

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»**

Мотивированное мнение Студенческого
совета Университета БРИКС учтено
«02» июля 2021г.

(Протокол от 25.07.2021 № СС 02-07-21/1)

Мотивированное мнение Научно-
студенческого совета Университе
БРИКС учтено
«02» июля 2021г.

(Протокол от 02.07.2021 № НС 02-07-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС

Клевцов Виталий Владимирович

«02» июля 2021 г.

(Приказ № 02-07-21/1 от 02.07.2021)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС

«02» июля 2021г.

(Решение № УС 02-07-21/1 от
02.07.2021)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся и о величине зачетной единицы**

Москва, 2021 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Формы, периодичность, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и система оценок	3
3. Формы, периодичность, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок	5
4. Величина зачетной единицы	8
5. Заключительные положения.....	8

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и о величине зачетной единицы (далее – Положение) разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– иных законов и нормативных правовых актов, а также Устава Университета, локальных нормативных актов автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)» (далее – Университет или Университет БРИКС).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность, порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, систему оценок промежуточной аттестации обучающихся, а также величину зачетной единицы для определения структуры образовательных программ и трудоемкости их освоения.

1.3. Отдельные положения элементов (частей) образовательной программы не подлежат применению в тех частях, которые определены и регламентированы настоящим Положением. В случае противоречия отдельных положений образовательной программы или элементов (частей) образовательной программы настоящему Положению применению подлежит настоящее Положение.

2. Формы, периодичность, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и система оценок

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

2.2. Текущий контроль успеваемости может быть входным, оперативным, рубежным и иметь следующие формы и(или) их комбинации: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; собеседование; письменное домашнее задание; расчетно-графическая работа, практическая работа; выполнение отдельного раздела курсового проекта; выполнение отдельного раздела курсовой работы; реферат; доклад; эссе; подготовка и представление презентации; тестирование (в том числе компьютерное); контроль самостоятельной работы; ситуационное задание; проблемное задание; кейсовое задание; учет результатов промежуточных аттестаций по дисциплинам, входящим в модуль (для модулей).

Текущий контроль успеваемости может проводиться в письменной и(или) устной форме.

2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости: осуществляется в период реализации образовательного процесса, как при обучении по дисциплинам (модулям), так и по практикам. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину (модуль), практику. Образовательная программа и (или) элементы (части) образовательной программы могут предусматривать уточненные требования к периодичности текущего контроля в рамках установленного настоящим пунктом настоящего Положения требования к периодичности текущего контроля.

2.4. Порядок (порядок организации и проведения) текущего контроля успеваемости и система оценок. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам по очно-заочной и заочной формам обучения рекомендуется организовывать и проводить посредством устных опросов и контрольной работы (два опроса и одна контрольная работа в календарный модуль). Текущий

контроль успеваемости при обучении по модулю проводится в форме учета результатов промежуточных аттестаций по дисциплинам, входящим в модуль. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, входящим в модуль, являются результатами текущего контроля успеваемости по этому модулю. Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в форме собеседования по этапам (разделам) практики. Текущий контроль успеваемости по практике организуется и проводится руководителем практики (руководителем практической подготовки).

2.4.1. Устный опрос конкретизируется в оценочных материалах по дисциплинам (модулям), как элементе (части) образовательной программы и позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника. Устный опрос проводится, как правило, во время занятий семинарского типа по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не должны выходить за рамки установленного перечня. Устные опросы следует организовывать так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличит эффективность усвоения материала.

2.4.2. Контрольная работа конкретизируется в оценочных материалах по дисциплинам (модулям), как элементе (части) образовательной программы и дает возможность сформировать для всех обучающихся одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи педагогического работника, проверить обоснованность оценки. Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач: дать ответы на теоретические вопросы по курсу; выполнить ситуационные задания. Контрольная работа, как правило, включает в себя: два ситуационных задания; письменный опрос (из пяти теоретических вопросов). За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.4.2.1. Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций. Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т. д. и, по сути, является индивидуальным. Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и (или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

2.4.2.2. Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью. Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов. Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4.2.3. Критерии оценивания (оценки) контрольной работы. За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной

системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.4.3. Критерии оценивания устного и письменного опросов, критерии оценивания (оценки) ситуационного задания устанавливаются в оценочных материалах по дисциплинам (модулям).

2.4.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по практикам представляются, как правило, в виде комплекта требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования, чтобы убедиться в достижении результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. При проведении текущего контроля успеваемости по практике можно применять также примерные дополнительные (уточняющие) вопросы для собеседования, устанавливаемые оценочными материалами по практикам.

2.4.5. Критерии оценивания (оценки) при текущем контроле успеваемости по практике. Ответ на каждый вопрос на собеседовании оценивается по следующим критериям: логическая последовательность изложения; четкость (ясность, отсутствие противоречий) изложения; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; релевантность (уместность) аргументации; достаточность аргументации; конкретность изложения материалов; информационная выразительность; достоверность; определенность (ясность) результатов работы; достаточность и обоснованность выводов. Если обучающимся соблюдены минимум половина критериев при ответе на каждый из заданных вопросов, за текущий контроль успеваемости в форме собеседования выставляется оценка «Зачтено», в противном случае выставляется оценка «Не зачтено».

2.5. Текущий контроль успеваемости по модулям обеспечивает оценивание хода освоения модуля. Освоение модуля осуществляется посредством освоения дисциплин, входящих в этот модуль. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, входящим в модуль, являются результатами текущего контроля успеваемости по этому модулю. Оценочными средствами текущего контроля по модулю являются ведомости текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, входящим в модуль.

2.6. Текущий контроль успеваемости может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7. Система возможных оценок (для текущего контроля успеваемости): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в ведомость текущего контроля и промежуточной аттестации, которая подписывается электронной цифровой подписью педагогического работника.

3. Формы, периодичность, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части (элемента) или всего объема дисциплины (модуля), практики сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются в учебном плане образовательной программы и могут включать в себя: зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен, курсовая работа.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые Университетом в пределах одного года с момента образования

академической задолженности, что регламентируется отдельным локальным нормативным актом Университета БРИКС. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.5. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам: по завершении обучения по каждой дисциплине или их частям; каждый календарный модуль.

3.6. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся по модулям: по завершении обучения по каждому модулю.

3.7. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся по практикам: по завершении обучения по каждой практике.

3.8. Порядок (порядок организации и проведения) проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и система оценок:

3.8.1. Проходит в устной или письменной форме (определяется образовательной программой или педагогическим работником (при отсутствии определения письменной или устной формы промежуточной аттестации обучающихся в образовательной программе)) по билетам, включающим задания. Задание для промежуточной аттестации выполняются обучающимся самостоятельно. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8.2. Задание для промежуточной аттестации обучающихся, как правило, включает в себя три элемента: два ситуационных задания; письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

3.8.3. Теоретические вопросы избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в образовательной программе (ее элементе (части)).

3.8.4. Критерии оценивания устного и письменного опросов, критерии оценивания (оценки) ситуационного задания конкретизируются в оценочных материалах по дисциплинам (модулям).

3.8.5. Система оценок: по итогам проведения промежуточной аттестации выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»). Выполнение каждого элемента задания для промежуточной аттестации обучающихся оценивается отдельно (каждого из трех входящих в него заданий).

3.8.5.1. За выполнение заданий зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» (то есть «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.8.5.2. За выполнение заданий дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). За выполнение заданий дифференцированного зачета выставляется средняя оценка (среднее арифметическое с округлением в пользу студента) за выполнение трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.8.5.3. За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). За выполнение заданий экзамена выставляется средняя оценка (среднее арифметическое с округлением в пользу студента) за выполнение трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.8.6. Оценка по курсовой работе проставляется по результатам защиты. К защите курсовой работы обучающийся допускается при наличии соответствующего допуска,

проставленного научным руководителем по курсовой работе из числа педагогических работников Университета БРИКС. По итогам защиты курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Критерии оценивания (оценки) курсовой работы приводятся в оценочных материалах по дисциплинам (модулям).

3.9. Порядок (порядок организации и проведения) проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулям и система оценок:

3.9.1. Промежуточная аттестация по модулю проводится на основе учета результатов промежуточных аттестаций по дисциплинам, входящим в модуль в форме зачета, по которому оценка «зачтено» является результатом конъюнкции результатов промежуточной аттестации по всем дисциплинам, входящим в этот модуль, то есть: оценка «Зачтено» выставляется при успешно пройденной промежуточной аттестации по всем дисциплинам, входящим в этот модуль; оценка «Не зачтено» выставляется, если хотя бы одна промежуточная аттестация по дисциплинам, входящим в этот модуль, пройдены неуспешно.

3.9.2. Система оценок (по модулю): по модулю выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценивание при промежуточной аттестации по модулю осуществляется по критериям оценивания (оценки), устанавливаемых в оценочных материалах по модулю.

3.9.3. Промежуточная аттестация обучающихся по модулям может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Порядок (порядок организации и проведения) проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам и система оценок:

3.10.1. Промежуточная аттестация обучающихся по практике организуется и проводится руководителем практики от Университета БРИКС (руководителем по практической подготовке).

3.10.2. Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет по практике. По итогам практики предусматривается дифференцированный зачет, который проставляется руководителем практики от Университета БРИКС (руководителем по практической подготовке) на основе отчетов, составляемых обучающимися.

3.10.3. Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся достигнуть результатов обучения по практике. Для составления отчета по практике обучающийся использует дневник практики.

3.10.4. Система оценок (по практике): по практике выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Критерии оценивания (оценки) при промежуточной аттестации обучающихся по практике устанавливаются в оценочных материалах по практике.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счёт времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

3.12. Билеты для проведения промежуточной аттестации обучающихся (Билеты для промежуточной аттестации обучающихся) педагогический работник составляет в соответствии с положениями, установленными оценочными материалами как части (элемента) образовательной программы или использует билеты, представленные непосредственно в образовательной программе (при их наличии в образовательной программе).

3.13. Обучающемуся может быть предоставлен индивидуальный график промежуточной аттестации. Индивидуальный график промежуточной аттестации предоставляется с разрешения руководителя Учебного офиса на основании личного заявления обучающегося и документальных оснований, подтверждающих необходимость предоставления индивидуального графика.

3.14. К мероприятиям промежуточной аттестации обучающихся допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль успеваемости (получившие по ним положительные оценки). Положительными считаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; «зачтено».

3.15. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость текущего контроля и промежуточной аттестации, которая подписывается электронной цифровой подписью педагогического работника.

3.16. Обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль успеваемости (получившие по нему положительные оценки) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию (получившие по нему положительные оценки) в установленные сроки, считаются успевающими, в ином случае – не успевающими.

4. Величина зачетной единицы

Величина зачетной единицы составляет 36 академических часа (27 астрономических часов); один академический час равен 45 минутам.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета и действует до издания нового положения.

5.2. В случае противоречия настоящего локального нормативного акта положениям законов Российской Федерации, нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава Университета, применению подлежат положения законов Российской Федерации, нормативных правовых актов, Устава Университета.

5.3. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения несет первый проректор.