

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
БРИКС

«15» февраля 2021г.

(Решение № УС 15-02-21/1 от
15.02.2021)

Мотивированное мнение
Студенческого совета
Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-
21/1)

Мотивированное мнение Научного
студенческого совета
Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-
21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС

Клевцов Виталий Владимирович

«15» февраля 2021г.

(Приказ № 15-02-21/1)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль) программы

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию

Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕРРА ТЕХ"

Генеральный директор

Воробьев Александр Андреевич, кандидат экономических наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

Актуальная (настоящая) редакция образовательной программы

Редакция образовательной программы от 10.02.2022 с изменениями, внесенными решением Ученого совета от 09.02.2022 г. № УС 09-02-22/1, приказом ректора Университета БРИКС от 09.02.2022 г. № 09-02-22/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 09.02.2022 № СС 09-02-22/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 09.02.2022 № НС 09-02-22/1)

Предыдущие редакции образовательной программы

Редакция образовательной программы от 01.09.2021 с изменениями, внесенными решением Ученого совета от 31.08.2021 г. № УС 31-08-21/1, приказом ректора Университета БРИКС от 31.08.2021 г. № 31-08-21/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 31.08.2021 № СС 31-08-21/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 31.08.2021 № НС 31-08-21/1)

Редакция образовательной программы от 15.02.2021, утвержденная решением Ученого совета от 15.02.2021 г. № УС 15-02-21/1, приказом ректора Университета БРИКС от 15.02.2021 г. № 15-02-21/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

Образовательная программа разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:

кандидат филологических наук Захарченко Тимур Евгеньевич, доцент
кандидат экономических наук Замлелый Артем Юрьевич, доцент
кандидат педагогических наук Захарченко Ирина Алексеевна, доцент
кандидат экономических наук Сидоркин Дмитрий Владимирович, доцент
кандидат педагогических наук, доцент Захарченко Евгений Юрьевич, доцент
Новосельцева Елена Александровна, старший преподаватель
Лихущина Марина Юрьевна, старший преподаватель
кандидат экономических наук Ващенко Татьяна Владимировна, доцент
кандидат экономических наук Фетисов Валерий Андреевич, старший преподаватель
Клевцов Владимир Петрович, старший преподаватель
кандидат экономических наук, доцент Восканян Роза Оганесовна, доцент
кандидат экономических наук Денисов Дмитрий Алексеевич, доцент
Клевцова Людмила Аркадьевна, старший преподаватель
кандидат экономических наук Килинский Михаил Александрович, старший преподаватель
кандидат педагогических наук Захарченко Алексей Евгеньевич, старший преподаватель
доктор философских наук, кандидат педагогических наук Судакова Наталия Евгеньевна, профессор

Сокращения и термины

Используемые в настоящей образовательной программе и ее элементах (частях) сокращения и термины (применяется там, где не представлена расшифровка соответствующей аббревиатуры):

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ак.ч. – академические часы
- з.е. – зачетные единицы
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- МГН – маломобильные группы населения
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
- ВКР – выпускная квалификационная работа
- КТД – коллективное творческое дело
- РПВ – рабочая программа воспитания
- ГОСТ – государственный стандарт
- ЭБС – электронно-библиотечная система (электронная библиотека)
- ФЗ – Федеральный закон
- д.юр.н. – доктор юридических наук
- д.п.н. – доктор педагогических наук
- д.филос.н. – доктор философских наук
- т.ч. – том числе
- т.д. – так далее
- т.п. – тому подобное
- контакт часы - объем контактной работы
- календарный модуль - период освоения модуля, выделяемого в рамках срока получения высшего образования по настоящей ОПОП
- промежуточная аттестация - промежуточная аттестация обучающихся
- текущий контроль - текущий контроль успеваемости
- зачет с оценкой – дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации обучающихся - зачет, оценивание по которому осуществляется по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата реализуется Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)» (далее - Университет БРИКС) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы и технологии (далее - ОПОП) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты включены в состав настоящей ОПОП по решению Университета БРИКС.

Настоящая ОПОП самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС, и определяет содержание образования, которое обеспечивает получение квалификации. Настоящая ОПОП разработана Университетом БРИКС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС) (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 926 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии»)). Примерная основная образовательная программа в реестре примерных основных образовательных программ отсутствует.

Обучение по настоящей ОПОП осуществляется в заочной форме.

При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Настоящая ОПОП не реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета БРИКС.

Объем: 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Реализация настоящей ОПОП осуществляется Университетом БРИКС самостоятельно. Сетевая форма реализации образовательной программы не используется. Объем настоящей ОПОП, реализуемый за один учебный год, соответствует требованиям соответствующего ФГОС и представлен в учебном плане.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, определен Университетом БРИКС в учебном плане (Приложение 1).

Срок получения образования по настоящей ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану увеличивается или сокращается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении сокращается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). Факультативным дисциплинам Университетом БРИКС назначаются универсальные компетенции, что не запрещено соответствующим ФГОС. В случае, если обучающийся не изучает факультативные дисциплины, это не влияет на результаты освоения настоящей программы. Закрепленные за факультативными дисциплинами универсальные компетенции формируются в рамках иных дисциплин (модулей) и (или) практик, а в процессе изучения факультативных дисциплин эти универсальные компетенции дополнительно развиваются.

Структура ОПОП отражена в учебном плане (Приложение 1) и соответствует требованиям к структуре программы бакалавриата, установленным ФГОС.

Содержание: содержание определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик. Содержание высшего образования по настоящей ОПОП и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Настоящей ОПОП обеспечивается обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном Университетом БРИКС. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем настоящей ОПОП.

Формы аттестации: формы аттестации (в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации) указаны в учебном плане (Приложение 1). Формы промежуточной

аттестации обучающихся включают в себя: зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен, курсовая работа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяются в настоящей ОПОП и Приложениями 3.

Иные компоненты: представлены как Приложение 5, Приложение 6, Приложение 7, Приложение 15 к настоящей ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП представляет собой совокупность учебно-методического обеспечения, определенного в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные и методические материалы: оценочные материалы представлены как Приложение 8, Приложение 9, Приложение 10 к настоящей ОПОП; методические материалы представлены в форме методических рекомендаций для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 11) и методических указаний для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 12).

Университет БРИКС установил направленность (профиль) настоящей программы бакалавриата; направленность (профиль) соответствует направлению подготовки в целом.

Величина зачетной единицы составляет 36 академических часа, который равняется 45 минутам.

Образовательный процесс по настоящей ОПОП организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по настоящей ОПОП (по тексту - "календарный модуль", "модуль"), что отражено в учебном плане.

Учебный год по заочной форме обучения начинается в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем контактной работы определяется Университетом БРИКС в учебном плане (Приложение 1, столбец "Контакт часы").

При составлении расписаний учебных занятий Университет БРИКС исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом Университетом БРИКС предусматривается перерыв между учебными занятиями не менее 5 минут.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Настоящая ОПОП не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области(ях) профессиональной деятельности (Об Связь, информационные и коммуникационные технологии) и сфере(ах) профессиональной деятельности (Сфера исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем), установленных соответствующим ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности типа, установленного соответствующим ФГОС.

Указанная способность осуществления профессиональной деятельности обеспечивается тем, что:

1) при разработке настоящей ОПОП Университет БРИКС сформировал требования к результатам ее освоения в виде:

- всех универсальных компетенций, определенных ФГОС;
- всех общепрофессиональных компетенций, определенных ФГОС;

- профессиональных компетенций выпускников, определенных Университетом БРИКС самостоятельно на основе профессиональных стандартов из числа профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

2) из каждого выбранного профессионального стандарта Университет БРИКС выделил обобщенную трудовую функцию (далее - ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускника, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (уровень б) и требований раздела «Требования к образованию и обучению»;

3) ОТФ выделена частично в части соотносимых с ней трудовых функций, на основе которых определены задачи профессиональной деятельности;

4) задачи профессиональной деятельности, определенные на основании выбранных профессиональных стандартов, соотнесены с типами задач профессиональной деятельности, установленными соответствующим ФГОС;

5) на основе выделенной ОТФ и определенных задач профессиональной деятельности определены профессиональные компетенции выпускников для установления в настоящей ОПОП;

6) в соответствии с ФГОС Университет БРИКС самостоятельно установил в ОПОП индикаторы достижения компетенций;

7) в соответствии с ФГОС Университет БРИКС самостоятельно осуществил планирование результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

8) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносится со всеми результатами ОПОП, то есть обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных

ОПОП.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Задачи профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	Сфера исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем	06.001 Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Анализ требований к программному обеспечению	Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению	производственно-технологический
				Проектирование программного обеспечения	Осуществление проектирования структур данных Осуществление проектирования программного обеспечения	производственно-технологический
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	Сфера исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем	06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС	Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС	организационно-управленческий
				Управление эффективностью работы персонала	Осуществление оценки работы персонала Инициирование изменений в планах управления персоналом	организационно-управленческий

Соотнесение профессиональных компетенций и установленных индикаторов достижения профессиональных компетенций с профессиональными стандартами, ОТФ

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
06.001 Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	ПК-1 Разработка требований и проектирование программного обеспечения в части анализа требований к программному обеспечению и проектирования программного обеспечения (ОТФ «Разработка требований и проектирование программного обеспечения» выделена частично)	ПК-1.1 Проводит анализ требований к программному обеспечению ПК-1.2 Выполняет разработку требований к программному обеспечению ПК-1.3 Осуществляет проектирование программного обеспечения ПК-1.4 Осуществляет визуальное моделирование программного обеспечения ПК-1.5 Осуществляет разработку технических спецификаций на

			программные компоненты и их взаимодействие
06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично)	<p>ПК-2.1 Принимает управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет работы по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы, автоматизирующей задачи организационного управления и бизнес-процессы, управляет сборкой базовых элементов конфигурации информационной системы в практических организационно-технических условиях</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет работы по управлению эффективностью работы персонала с учетом особенностей функциональной структуры организации</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

При разработке настоящей ОПОП Университет БРИКС сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции), которые формируются в результате освоения настоящей ОПОП.

Настоящей ОПОП установлены:

Универсальные компетенции (для обозначения используется код: УК)

Общепрофессиональные компетенции (для обозначения используется код: ОПК)

Профессиональные компетенции (для обозначения используется код: ПК)

Требования к результатам освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

Компетенции (планируемые результаты освоения ОПОП)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели	РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых	

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера	РУК-3 формирование компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)	РУК-4 формирование компетенции УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации	
	УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	РУК-5 формирование компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
	УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
	УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	
	УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	
	УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем	РУК-6 формирование компетенции УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию	

	<p>траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения</p>	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности</p> <p>УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	РУК-7 формирование компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	РУК-8 формирование компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния</p> <p>УК-9.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств</p>	РУК-9 формирование компетенции УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.2 Применяет инструментальный анализ коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия</p>	РУК-10 формирование компетенции УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные и общинженерные знания для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Выбирает релевантные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор релевантного метода решения</p>	РОПК-1 формирование компетенции ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

	практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств с учетом принципа их работы	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задачи профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Выбирает способы сбора, обработки, передачи и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартной задачи профессиональной деятельности	РОПК-3 формирование компетенции ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор источников информации на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартной задачи профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Осуществляет выбор стандартов, норм и правил, подлежащих использованию при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	РОПК-4 формирование компетенции ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
	ОПК-4.2 Осуществляет выбор технических и технологических средств для разработки технической документации	
	ОПК-4.3 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил в практических организационно-технических условиях	
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Осуществляет выбор программного и аппаратного обеспечения для информационной и автоматизированной систем в зависимости от их особенностей	РОПК-5 формирование компетенции ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.2 Устанавливает, обновляет и деинсталлирует программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1 Выбирает релевантный метод разработки алгоритма, пригодного для практического применения в области информационных систем и технологий	РОПК-6 формирование компетенции ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

	<p>ОПК-6.2 Выбирает релевантный метод разработки программы, пригодной для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.3 Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий в практических организационно-технических условиях</p>	
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	<p>ОПК-7.1 Осуществляет выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационной системы с учетом их характеристик и установленных технических требований</p>	РОПК-7 формирование компетенции ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-8.1 Выбирает релевантные математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Использует математические методы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.3 Применяет математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, отвечающих требованиям работодателя или заказчика</p>	РОПК-8 формирование компетенции ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем
ПК-1 Разработка требований и проектирование программного обеспечения в части анализа требований к программному обеспечению и проектирования программного обеспечения (ОТФ «Разработка требований и проектирование программного обеспечения» выделена частично)	<p>ПК-1.1 Проводит анализ требований к программному обеспечению</p> <p>ПК-1.2 Выполняет разработку требований к программному обеспечению</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет проектирование программного обеспечения</p> <p>ПК-1.4 Осуществляет визуальное моделирование программного обеспечения</p> <p>ПК-1.5 Осуществляет разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие</p>	РПК-1 формирование компетенции ПК-1 Разработка требований и проектирование программного обеспечения в части анализа требований к программному обеспечению и проектирования программного обеспечения (ОТФ «Разработка требований и проектирование программного обеспечения» выделена частично)
ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного	<p>ПК-2.1 Принимает управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя</p>	РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично)

управления и бизнес-процессы» выделена частично)	категориальный аппарат управленческой теории
	ПК-2.3 Осуществляет работы по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы, автоматизирующей задачи организационного управления и бизнес-процессы, управляет сборкой базовых элементов конфигурации информационной системы в практических организационно-технических условиях
	ПК-2.4 Осуществляет работы по управлению эффективностью работы персонала с учетом особенностей функциональной структуры организации

Профессиональные компетенции определены Университетом БРИКС самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

- 06.001 Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н

- 06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет БРИКС осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>).

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области(ях) профессиональной деятельности:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и сфере(ах) профессиональной деятельности:
- Сфера исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, установленных в соответствии с ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС:
- производственно-технологический,
- организационно-управленческий.

Университет БРИКС установил в настоящей ОПОП индикаторы достижения компетенций самостоятельно:

ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задачи профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 Выбирает релевантные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей;

ОПК-1.3 Осуществляет выбор релевантного метода решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления;

ОПК-2.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств с учетом принципа их работы;

ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задачи профессиональной деятельности;

ОПК-3.1 Выбирает способы сбора, обработки, передачи и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартной задачи профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 Осуществляет выбор источников информации на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартной задачи профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Осуществляет выбор стандартов, норм и правил, подлежащих использованию при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-4.2 Осуществляет выбор технических и технологических средств для разработки технической документации;

ОПК-4.3 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил в практических организационно-технических условиях;

ОПК-5.1 Осуществляет выбор программного и аппаратного обеспечения для информационной и автоматизированной систем в зависимости от их особенностей;

ОПК-5.2 Инсталлирует, обновляет и деинсталлирует программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6.1 Выбирает релевантный метод разработки алгоритма, пригодного для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-6.2 Выбирает релевантный метод разработки программы, пригодной для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-6.3 Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий в практических организационно-технических условиях;

ОПК-7.1 Осуществляет выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями;

ОПК-7.2 Осуществляет выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационной системы с учетом их характеристик и установленных технических требований;

ОПК-8.1 Выбирает релевантные математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем для решения задачи профессиональной деятельности;

ОПК-8.2 Использует математические методы для решения профессиональных задач;

ОПК-8.3 Применяет математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, отвечающих требованиям работодателя или заказчика;

ПК-1.1 Проводит анализ требований к программному обеспечению;

ПК-1.2 Выполняет разработку требований к программному обеспечению;

ПК-1.3 Осуществляет проектирование программного обеспечения;

ПК-1.4 Осуществляет визуальное моделирование программного обеспечения;

ПК-1.5 Осуществляет разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;

ПК-2.1 Принимает управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

ПК-2.2 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории;

ПК-2.3 Осуществляет работы по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы, автоматизирующей задачи организационного управления и бизнес-процессы, управляет сборкой базовых элементов конфигурации информационной системы в практических организационно-технических условиях;

ПК-2.4 Осуществляет работы по управлению эффективностью работы персонала с учетом особенностей функциональной структуры организации;

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его;

УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера;

УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды;

УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций);

УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации;

УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые);

УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;

УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем;

УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;

УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности;

УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;

УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния;

УК-9.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств;

УК-10.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК-10.2 Применяет инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.

Университет БРИКС самостоятельно спланировал результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в настоящей ОПОП индикаторами достижения компетенций, что отражено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных настоящей ОПОП.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам; соотнесение запланированных результатов обучения с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Дисциплина(модуль) или практика	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Индикаторы достижения компетенции	Компетенции
Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
Социология	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.6	УК-5
Управление проектами	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
История (история России, всеобщая история)	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.1	УК-5
Теория информационных процессов и систем	РОПК-7	ОПК-7.1	ОПК-7
	РОПК-1	ОПК-1.3	ОПК-1
Высшая математика	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Культурология	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.4	УК-5
Иностранный язык	РУК-4	УК-4.2, УК-4.3	УК-4
Архитектура ЭВМ и систем	РОПК-7	ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-1	ОПК-1.3	ОПК-1
Философия	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.3	УК-5
Физическая культура и спорт	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Политология	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Технология личностного развития	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2	УК-6
Фитнес	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Аэробика	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Русский язык и культура речи	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-4	УК-4.1	УК-4
Основы менеджмента	РПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-2
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-6	УК-6.3	УК-6
Безопасность жизнедеятельности	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
География мира	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Информатика	РОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2
	РОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1
Конфликтология	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-3	УК-3.2	УК-3
Экономика стран и регионов. Страны БРИКС	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Логика и теория аргументации	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Деловая этика	РУК-1	УК-1.1	УК-1

	РУК-5	УК-5.2	УК-5
Теория алгоритмов	РОПК-6	ОПК-6.1	ОПК-6
	РОПК-8	ОПК-8.2	ОПК-8
Инфокоммуникационные системы и сети	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
	РОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1
Численные методы	РОПК-1	ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-8	ОПК-8.2	ОПК-8
Концепции современного естествознания	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.5	УК-5
Учебная практика (ознакомительная практика)	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5
	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-6
	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-8
	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10	
Деловые коммуникации	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-4	УК-4.1	УК-4
Технологии обработки информации	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
Информационные технологии	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
Командная работа и лидерство	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
Антикоррупционная деятельность в России	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
Распределенные системы	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
Организация предпринимательской деятельности	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Теория вероятностей и математическая статистика	РОПК-1	ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-8	ОПК-8.2	ОПК-8
Компьютерное моделирование	РПК-1	ПК-1.3, ПК-1.4	ПК-1
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5
	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-6
	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-8
	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10	
Программирование	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
Защита информации	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3

Проектирование и разработка Web-приложений	РПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-1
Программирование для мобильных платформ	РПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-1
Технологии программирования	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
Интеллектуальные системы и технологии	РОПК-1	ОПК-1.3	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2
Основы дефектологии с практикумом	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Корпоративные информационные системы	РОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5
Моделирование систем	РОПК-1	ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-8	ОПК-8.1	ОПК-8
Инженерная и компьютерная графика	РПК-1	ПК-1.3, ПК-1.4	ПК-1
Функциональное программирование	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
Основы программирования на Python	РПК-1	ПК-1.1, ПК-1.3	ПК-1
Программирование в графических средах	РПК-1	ПК-1.1, ПК-1.3	ПК-1
Исследование операций	РОПК-1	ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-8	ОПК-8.2	ОПК-8
Архитектура информационных систем	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4
Производственная практика (преддипломная практика)	РПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	ПК-1
	РПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	ПК-2
	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9	
РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10	

Матрица компетенций и индикаторов достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Дисциплины, модули, практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Дисциплины: История (история России, всеобщая и история); Культурология; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Политология; Философия; Русский язык и культура речи; Высшая математика; География мира; Социология; Концепции современного естествознания; Логика и теория аргументации; Деловая этика; Деловые коммуникации; Основы дефектологии с практикумом; Экономика стран и регионов. Страны БРИКС; Организация предпринимательской деятельности Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его	Дисциплины: Политология; Высшая математика; География мира; Конфликтология; Логика и теория аргументации; Основы дефектологии с практикумом; Экономика стран и регионов. Страны БРИКС; Организация предпринимательской деятельности Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 Демонстрирует	Дисциплины: Управление проектами

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способность определять круг задач в рамках поставленной цели	Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Дисциплины: Управление проектами Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера	Дисциплины: Командная работа и лидерство Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды	Дисциплины: Конфликтология; Командная работа и лидерство Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)	Дисциплины: Русский язык и культура речи; Деловые коммуникации Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации	Дисциплины: Иностранный язык Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Дисциплины: Иностранный язык Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Дисциплины: История (история России, всеобщая история) Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Дисциплины: Деловая этика Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Дисциплины: Философия Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для	Дисциплины: Культурология

	решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	Дисциплины: Концепции современного естествознания Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	Дисциплины: Социология Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем	Дисциплины: Технология личностного развития Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Дисциплины: Технология личностного развития Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения	Дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности	Дисциплины: Физическая культура и спорт, Фитнес; Аэробика Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Дисциплины: Физическая культура и спорт, Фитнес; Аэробика Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Дисциплины: Безопасность жизнедеятельности Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Дисциплины: Безопасность жизнедеятельности Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для	Дисциплины: Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика

	повышения своего благосостояния	(технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-9.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств	Дисциплины: Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Дисциплины: Антикоррупционная деятельность в России Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-10.2 Применяет инструментальный анализ коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия	Дисциплины: Антикоррупционная деятельность в России Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные и общинженерные знания для решения задачи профессиональной деятельности	Дисциплины: Информатика; Инфокоммуникационные системы и сети Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-1.2 Выбирает релевантные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Дисциплины: Численные методы; Моделирование систем; Исследование операций; Теория вероятностей и математическая статистика Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-1.3 Осуществляет выбор релевантного метода решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления	Дисциплины: Архитектура ЭВМ и систем; Теория информационных процессов и систем; Интеллектуальные системы и технологии Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств с учетом принципа их работы	Дисциплины: Информатика; Интеллектуальные системы и технологии Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задачи профессиональной деятельности	Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Выбирает способы сбора, обработки, передачи и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартной задачи профессиональной деятельности	Дисциплины: Технологии обработки информации; Информационные технологии; Защита информации Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор источников информации на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований	Дисциплины: Технологии обработки информации; Информационные технологии; Защита информации

	информационной безопасности для решения стандартной задачи профессиональной деятельности	Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Осуществляет выбор стандартов, норм и правил, подлежащих использованию при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Дисциплины: Корпоративные информационные системы; Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-4.2 Осуществляет выбор технических и технологических средств для разработки технической документации	Дисциплины: Инфокоммуникационные системы и сети; Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-4.3 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил в практических организационно-технических условиях	Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Осуществляет выбор программного и аппаратного обеспечения для информационной и автоматизированной систем в зависимости от их особенностей	Дисциплины: Корпоративные информационные системы Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-5.2 Устанавливает, обновляет и деинсталлирует программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1 Выбирает релевантный метод разработки алгоритма, пригодного для практического применения в области информационных систем и технологий	Дисциплины: Теория алгоритмов; Программирование; Технологии программирования; Распределенные системы; Функциональное программирование Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-6.2 Выбирает релевантный метод разработки программы, пригодной для практического применения в области информационных систем и технологий	Дисциплины: Программирование; Технологии программирования; Распределенные системы; Функциональное программирование Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-6.3 Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий в практических организационно-технических условиях	Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 Осуществляет выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями	Дисциплины: Теория информационных процессов и систем; Архитектура информационных систем Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-7.2 Осуществляет выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационной	Дисциплины: Архитектура ЭВМ и систем; Архитектура информационных систем Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика

	системы с учетом их характеристик и установленных технических требований	(технологическая (проектно-технологическая) практика)
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Выбирает релевантные математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем для решения задачи профессиональной деятельности	Дисциплины: Моделирование систем Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-8.2 Использует математические методы для решения профессиональных задач	Дисциплины: Численные методы; Теория алгоритмов; Исследование операций; Теория вероятностей и математическая статистика Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
	ОПК-8.3 Применяет математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, отвечающих требованиям работодателя или заказчика	Практики: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
ПК-1 Разработка требований и проектирование программного обеспечения в части анализа требований к программному обеспечению и проектирования программного обеспечения (ОТФ «Разработка требований и проектирование программного обеспечения» выделена частично)	ПК-1.1 Проводит анализ требований к программному обеспечению	Дисциплины: Основы программирования на Python; Программирование в графических средах Практики: Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-1.2 Выполняет разработку требований к программному обеспечению	Дисциплины: Проектирование и разработка Web-приложений; Программирование для мобильных платформ Практики: Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-1.3 Осуществляет проектирование программного обеспечения	Дисциплины: Компьютерное моделирование; Инженерная и компьютерная графика; Проектирование и разработка Web-приложений; Программирование для мобильных платформ; Основы программирования на Python; Программирование в графических средах Практики: Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-1.4 Осуществляет визуальное моделирование программного обеспечения	Дисциплины: Компьютерное моделирование; Инженерная и компьютерная графика Практики: Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-1.5 Осуществляет разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействии	Практики: Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично)	ПК-2.1 Принимает управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Дисциплины: Основы менеджмента Практики: Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-2.2 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории	Дисциплины: Основы менеджмента Практики: Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-2.3 Осуществляет работы по созданию (модификации) и сопровождению информационной системы, автоматизирующей задачи организационного управления и бизнес-процессы, управляет сборкой базовых элементов конфигурации информационной	Практики: Производственная практика (преддипломная практика)

	системы в практических организационно-технических условиях	
	ПК-2.4 Осуществляет работы по управлению эффективностью работы персонала с учетом особенностей функциональной структуры организации	Практики: Производственная практика (преддипломная практика)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности [1] аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации и 2) подготовка к ним: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы] и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает выполненные требования соответствующего ФГОС к структуре программы бакалавриата.

Учебный план приведен как Приложение 1 к настоящей ОПОП.

Настоящая ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом БРИКС в соответствующем локальном нормативном акте. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет БРИКС устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствующем локальном нормативном акте.

Университет БРИКС на основании требований ФГОС и в соответствии с правом установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик, может выбрать и (или) установить виды и типы практик, указываемые в учебном плане.

Учебный план определяет содержание требуемого ФГОС содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части настоящей ОПОП отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определенных соответствующим ФГОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определенных соответствующим ФГОС, а также профессиональных компетенций, определенных Университетом БРИКС самостоятельно, могут включаться в обязательную часть настоящей ОПОП и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть настоящей ОПОП включены, в том числе, дисциплины (модули), реализация которых должна быть обеспечена в соответствии с ФГОС, и дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС к такому объему (см. учебный план).

Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по настоящей ОПОП, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (см. Приложение 15).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен как Приложение 2 к настоящей ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 к настоящей ОПОП.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) представлены в Приложении 8 к настоящей ОПОП.

4.4. Программы практик и оценочные материалы

Программы практик представлены как Приложение 4 к настоящей ОПОП.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, которые предусмотрены учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и отражаемых в разрабатываемых индивидуальных заданиях по практике.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные материалы по практикам представлены в Приложении 9 к настоящей ОПОП.

4.5. Итоговая (государственная итоговая) аттестация и оценочные материалы

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена как Приложение 5 к настоящей ОПОП.

Оценочные материалы к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены в Приложении 10.

4.6. Методические материалы

Методические материалы представлены в форме методических рекомендаций для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 11) и методических указаний для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 12).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Университет БРИКС располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации настоящей ОПОП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета БРИКС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета БРИКС, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды Университета БРИКС созданы с использованием ресурсов общества с ограниченной ответственностью «Консалтинговая группа «Финиум».

Электронная информационно-образовательная среда Университета БРИКС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов освоения настоящей ОПОП;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, что подтверждается соответствующими документами о квалификации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета БРИКС.

Университет БРИКС обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе печатные издания не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия представляют совокупность организационных и педагогических условий.

Педагогические условия

Реализация настоящей ОПОП обеспечена педагогическими работниками Университета БРИКС, а также лицами, привлекаемыми Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета БРИКС отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС, участвующих в реализации настоящей ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС, участвующих в реализации настоящей ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета БРИКС на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Организационные условия

Настоящая ОПОП реализуется, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- Университетом БРИКС самостоятельно;
- с применением образовательных технологий;
- с применением системы зачетных единиц.

При реализации настоящей ОПОП не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

6. МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки (регулируется Положением Университета БРИКС о внутренней системе оценки качества образования), а также системы внешней оценки, в которой Университет БРИКС может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования настоящей ОПОП Университет БРИКС при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета БРИКС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по настоящей ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по настоящей ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям соответствующего ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Декларация соответствия образовательной программы Стандартам для внутреннего обеспечения качества, установленных Стандартами и рекомендации по обеспечению качества на европейском пространстве высшего образования

1. Политика обеспечения качества

Университет БРИКС имеет политику обеспечения качества, которая является частью стратегического менеджмента образовательной организации. Внутренние заинтересованные стороны участвуют в разработке и реализации этой политики через соответствующие структуры и процессы, привлекая при этом внешние заинтересованные стороны.

2. Разработка и утверждение образовательных программ

Университет БРИКС имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая планируемые

результаты обучения. Квалификация, получаемая по завершении образовательной программы, четко определена и сформулирована в соответствии с определенным уровнем национальной рамки квалификаций для высшего образования.

3. Студенто-ориентированное обучение, преподавание и оценка

Реализация образовательных программ обеспечена таким образом, что она стимулирует обучающихся к активному участию в построении образовательного процесса.

4. Прием, продвижение, признание и сертификация

Университет БРИКС имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие весь период «жизненного цикла» студентов, т. е. прием на обучение, продвижение (реализацию образовательные программ), признание (признание образования) и сертификацию (выдачу документов об образовании и о квалификации).

5. Преподавательский состав

Университет БРИКС уверен в компетенциях своих педагогических работников: она проверена и подтверждена, соответствует установленным требованиям. Университет БРИКС применяет объективные и прозрачные процессы найма на работу и обеспечения профессионального развития сотрудников.

6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Университет БРИКС имеет соответствующее финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения и адекватные, и доступные образовательные ресурсы и службу поддержки обучающихся (Учебный офис).

7. Управление информацией

Университет БРИКС обеспечивает сбор, анализ и использование релевантной информации для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями деятельности.

8. Информирование общественности

Университет БРИКС публикует информацию о своей деятельности (включая образовательные программы), которая является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

9. Текущий мониторинг и периодический пересмотр программ

Университет БРИКС проводит мониторинг и периодический пересмотр (обновление) образовательных программ для достижения ими поставленных целей и обеспечения соответствия потребностям обучающихся и общества. Этот пересмотр приводит к постоянному совершенствованию образовательных программ. Все заинтересованные лица проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

10. Цикл процедур внешнего обеспечения качества

Реализация образовательных программ в Университете БРИКС предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества, в том числе в соответствии с Европейскими Стандартами и Рекомендациями.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

ОПОП имеет следующие приложения:

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 - Программы практик

Приложение 5 - Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 6 - Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 7 - Характеристика социокультурной среды

Приложение 8 - Оценочные материалы по дисциплинам (модулям)

Приложение 9 - Оценочные материалы по практикам

Приложение 10 - Оценочные материалы к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 11 - Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин (модулей)

Приложение 12 - Методические указания для обучающихся по изучению дисциплин (модулей)

Приложение 13 - Рабочая программа воспитания

Приложение 14 - Календарный план воспитательной работы

Приложение 15 - Условия реализации ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета
Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Учебный план

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль) программы
Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"
Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕРРА ТЕХ"
Генеральный директор
Воробьев Александр Андреевич, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																					
+	Б1.В.01	Основы менеджмента		5			4	4	36	144	144	12		132																							
+	Б1.В.02	Компьютерное моделирование			E		3	3	36	108	108	12		96																							
+	Б1.В.03	Инженерная и компьютерная графика			J		5	5	36	180	180	16		164																							
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)			G		3	3		108	108	12		96																							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и разработка Web-приложений			G		3	3	36	108	108	12		96																							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Программирование для мобильных платформ			G		3	3	36	108	108	12		96																							
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)			K		5	5		180	180	16		164																							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы программирования на Python			K		5	5	36	180	180	16		164																							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Программирование в графических средах			K		5	5	36	180	180	16		164																							
							20	20		720	720	68		652																							
							207	207		7452	7452	656		6625	171	11	396	18		18		351	9	11	396	18		18	351	9	12	432	18		30	375	9

Блок 2.Практика

Обязательная часть																																			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)			A		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			F		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							18	18		648	648	8	620	20																					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

+	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)			M		6	6	36	216	216	4	202	10																						
							6	6		216	216	4	202	10																						
							24	24		864	864	12	822	30																						

Блок 3.Государственная итоговая аттестация *

+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			N		9	9	36	324	324	14		310																							
							9	9		324	324	14		310																							
							9	9		324	324	14		310																							

ФТД.Факультативные дисциплины

+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		7			2	2	36	72	72	12		60																							
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности			D		2	2	36	72	72	12		60																							
							4	4		144	144	24		120																							
							4	4		144	144	24		120																							

* Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 11 з.е. (396 ак.ч.); в 2-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 3-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 4-м учебном году 53 з.е. (1908 ак.ч.); в 5-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 6-м учебном году 20 з.е. (720 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращено – часах, ак.ч., acad. часах и др.), зачетных единицах (сокращено – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», «КР», и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., А, В, С, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; А - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; В - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; С - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; D - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; E - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; F - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; G - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; I - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; J - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения; K - соответствует модулю номер 4 пятого курса обучения; L - соответствует модулю номер 5 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 1 шестого курса обучения; N - соответствует модулю номер 2 шестого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета
Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Календарный учебный график

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль) программы

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию

Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕРРА ТЕХ"
Генеральный директор

Воробьев Александр Андреевич, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета
Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль) программы
Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"
Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕРРА ТЕХ"
Генеральный директор
Воробьев Александр Андреевич, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва

2021



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Рабочая программа дисциплины Основы менеджмента

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль) программы
Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию

Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕРРА ТЕХ"
Генеральный директор

Воробьев Александр Андреевич, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 09.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Рабочая программа дисциплины разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:
кандидат экономических наук Килинский Михаил Александрович, старший преподаватель

Настоящая рабочая программа дисциплины самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС в составе образовательной программы Информационные системы и технологии на основе Положения о разработке основной профессиональной образовательной программы в Университете БРИКС

1. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: Основы менеджмента.

Дисциплина Основы менеджмента изучается обучающимися по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы - Информационные системы и технологии, заочная форма обучения).

Цель изучения дисциплины - формирование компетенции(й): ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично).

В рамках сформулированной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование индикатора достижения компетенции ПК-2.1 Принимает управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

- формирование индикатора достижения компетенции ПК-2.2 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Университет БРИКС самостоятельно планирует следующий(ие) результат(ы) обучения по дисциплине (результаты освоения дисциплины) Основы менеджмента:

РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично)

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций согласно таблице ниже.

Соотнесение результатов обучения по дисциплине с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и компетенциями

Планируемые результаты освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично)	РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично)	ПК-2.1 Принимает управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы персонала (ОТФ «Выполнение работ и	РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в части управления сборкой базовых элементов конфигурации ИС и управления эффективностью работы	ПК-2.2 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории

управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично)	персонала (ОТФ «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» выделена частично)	
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины Основы менеджмента в структуре образовательной программы определено в учебном плане.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины, ак.ч.	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4
контактная работа (всего) обучающихся, ак.ч.	12
в том числе:	
занятия лекционного типа (лекции), ак.ч.	6
занятия семинарского типа (практические занятия), ак.ч.	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	132

Промежуточная аттестация обучающихся

Форма промежуточной аттестации обучающихся
Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в менеджмент	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность и содержание понятия «менеджмент». Метод менеджмента. Историческая периодизация менеджмента. Школы менеджмента.
Современная система взглядов на менеджмент. Управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Новое управленческое мышление. Интеграция научных подходов к менеджменту. Особенности и основные черты американской, японской и европейской моделей менеджмента. Становление и развитие российской системы менеджмента. Управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
Организация как объект менеджмента	Классификация организаций и их среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы анализа внешней среды. Внутренняя среда организации.

<p>Организационная культура</p>	<p>Понятие, характеристика и уровни организационной культуры. Функциональное построение организационной культуры. Элементное обеспечение и механизм формирования организационной культуры. Классификация и оценка культуры организаций. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.</p>
<p>Планирование и прогнозирование как функции менеджмента</p>	<p>Функции в системе менеджмента. Прогнозирование в современных системах менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Стратегическое планирование и управление. Бизнес-планирование.</p>
<p>Организация, контроль и регулирование как функции управления</p>	<p>Функция организации. Контроль как функция управления. Регулирование как функция менеджмента.</p>
<p>Мотивация как функция менеджмента</p>	<p>Мотивация и ее роль в менеджменте. Формирование теорий мотивации. Теории мотивации. Национальные модели мотивации. Внутренняя мотивация и особенности ее измерения. Мотивационные инструменты и методы управления мотивацией.</p>
<p>Организационные структуры менеджмента</p>	<p>Структура управления и принципы ее построения. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа. Типы организационных структур управления.</p>
<p>Управление персоналом как подсистема менеджмента</p>	<p>Современная концепция управления персоналом. Базовая модель управления персоналом. Инструменты управления персоналом в современных организациях.</p>
<p>Процесс принятия управленческих решений</p>	<p>Роль принятия решений в управлении. Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Оценка качества управленческих решений.</p>
<p>Коммуникационные процессы управления. Постановка профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории.</p>	<p>Роль коммуникаций в системе управления организацией: исторический и современный аспекты. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Формы и средства коммуникаций в организациях. Стили и роли участников процесса коммуникации. Факторы и принципы формирования эффективных коммуникаций. Постановка профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории.</p>
<p>Лидерство, власть и управление конфликтами</p>	<p>Сущность и типология организационных изменений. Модели процесса организационных изменений. Сопротивление изменениям. Организационное развитие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению. Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению. Осуществление проектирования структур данных. Осуществление проектирования программного обеспечения. Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.</p>

	<p>Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.</p> <p>Осуществление оценки работы персонала.</p> <p>Инициирование изменений в планах управления персоналом.</p>
<p>Организационные изменения и развитие.</p> <p>Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Сущность и типология организационных изменений.</p> <p>Модели процесса организационных изменений.</p> <p>Сопротивление изменениям.</p> <p>Организационное развитие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>

5.2. Учебно-тематический план

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебных занятий: занятия лекционного типа

Тема	Содержание темы	Занятия лекционного типа, ак.ч.
<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины.</p> <p>Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины.</p> <p>Введение в менеджмент</p>	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность и содержание понятия «менеджмент». Метод менеджмента.</p>	
<p>Современная система взглядов на менеджмент.</p> <p>Управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Новое управленческое мышление. Интеграция научных подходов к менеджменту. Управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	2
<p>Организация как объект менеджмента</p>	<p>Классификация организаций и их среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия.</p>	
<p>Организационная культура</p>	<p>Понятие, характеристика и уровни организационной культуры.</p> <p>Функциональное построение организационной культуры. Элементное обеспечение и механизм формирования организационной культуры.</p>	
<p>Планирование и прогнозирование как функции менеджмента</p>	<p>Функции в системе менеджмента. Прогнозирование в современных системах менеджмента. Планирование как функция менеджмента.</p>	
<p>Организация, контроль и</p>	<p>Функция организации. Контроль как функция управления.</p> <p>Регулирование как функция менеджмента.</p>	2

регулирование как функции управления		
Мотивация как функция менеджмента	Мотивация и ее роль в менеджменте. Формирование теорий мотивации. Теории мотивации. Национальные модели мотивации.	
Организационные структуры менеджмента	Структура управления и принципы ее построения. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа. Типы организационных структур управления.	
Управление персоналом как подсистема менеджмента	Современная концепция управления персоналом. Базовая модель управления персоналом. Инструменты управления персоналом в современных организациях.	
Процесс принятия управленческих решений	Роль принятия решений в управлении. Типы управленческих решений.	
Коммуникационные процессы управления. Постановка профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории.	Роль коммуникаций в системе управления организацией: исторический и современный аспекты. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Формы и средства коммуникаций в организациях. Постановка профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории.	
Лидерство, власть и управление конфликтами	Сущность и типология организационных изменений. Модели процесса организационных изменений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению. Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению. Осуществление проектирования структур данных. Осуществление проектирования программного обеспечения. Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку. Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС. Осуществление оценки работы персонала. Инициирование изменений в планах управления персоналом.	2
Организационные изменения и развитие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Сущность и типология организационных изменений. Модели процесса организационных изменений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	

Вид учебных занятий: занятия семинарского типа

Тема	Содержание темы	Занятия семинарского типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность и содержание понятия «менеджмент». Метод менеджмента. Историческая периодизация менеджмента. Школы менеджмента.	2

технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в менеджмент		
Современная система взглядов на менеджмент. Управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Новое управленческое мышление. Интеграция научных подходов к менеджменту. Особенности и основные черты американской, японской и европейской моделей менеджмента. Становление и развитие российской системы менеджмента. Управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
Организация как объект менеджмента	Классификация организаций и их среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы анализа внешней среды. Внутренняя среда организации.	
Организационная культура	Понятие, характеристика и уровни организационной культуры. Функциональное построение организационной культуры. Элементарное обеспечение и механизм формирования организационной культуры. Классификация и оценка культуры организаций. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.	
Планирование и прогнозирование как функции менеджмента	Функции в системе менеджмента. Прогнозирование в современных системах менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Стратегическое планирование и управление. Бизнес-планирование.	
Организация, контроль и регулирование как функции управления	Функция организации. Контроль как функция управления. Регулирование как функция менеджмента.	
Мотивация как функция менеджмента	Мотивация и ее роль в менеджменте. Формирование теорий мотивации. Теории мотивации. Национальные модели мотивации. Внутренняя мотивация и особенности ее измерения. Мотивационные инструменты и методы управления мотивацией.	
Организационные структуры менеджмента	Структура управления и принципы ее построения. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа. Типы организационных структур управления.	2
Управление персоналом как подсистема менеджмента	Современная концепция управления персоналом. Базовая модель управления персоналом. Инструменты управления персоналом в современных организациях.	
Процесс принятия управленческих решений	Роль принятия решений в управлении. Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Оценка качества управленческих решений.	
Коммуникационные процессы управления. Постановка профессиональных задач, используя категориальный	Роль коммуникаций в системе управления организацией: исторический и современный аспекты. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Формы и средства коммуникаций в организациях. Стили и роли участников процесса коммуникации. Факторы и принципы формирования эффективных коммуникаций. Постановка профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории.	

аппарат управленческой теории.		
Лидерство, власть и управление конфликтами	Сущность и типология организационных изменений. Модели процесса организационных изменений. Сопротивление изменениям. Организационное развитие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению. Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению. Осуществление проектирования структур данных. Осуществление проектирования программного обеспечения. Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку. Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС. Осуществление оценки работы персонала. Инициирование изменений в планах управления персоналом.	
Организационные изменения и развитие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Сущность и типология организационных изменений. Модели процесса организационных изменений. Сопротивление изменениям. Организационное развитие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	
Зачет	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине	2

5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Тема	Содержание темы	Самостоятельная работа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в менеджмент	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность и содержание понятия «менеджмент». Метод менеджмента. Историческая периодизация менеджмента. Школы менеджмента.	11
Современная система взглядов на менеджмент. Управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного	Новое управленческое мышление. Интеграция научных подходов к менеджменту. Особенности и основные черты американской, японской и европейской моделей менеджмента. Становление и развитие российской системы менеджмента. Управленческие решения в отношении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	11

управления и бизнес-процессы		
Организация как объект менеджмента	Классификация организаций и их среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы анализа внешней среды. Внутренняя среда организации.	10
Организационная культура	Понятие, характеристика и уровни организационной культуры. Функциональное построение организационной культуры. Элементное обеспечение и механизм формирования организационной культуры. Классификация и оценка культуры организаций. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.	10
Планирование и прогнозирование как функции менеджмента	Функции в системе менеджмента. Прогнозирование в современных системах менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Стратегическое планирование и управление. Бизнес-планирование.	10
Организация, контроль и регулирование как функции управления	Функция организации. Контроль как функция управления. Регулирование как функция менеджмента.	10
Мотивация как функция менеджмента	Мотивация и ее роль в менеджменте. Формирование теорий мотивации. Теории мотивации. Национальные модели мотивации. Внутренняя мотивация и особенности ее измерения. Мотивационные инструменты и методы управления мотивацией.	10
Организационные структуры менеджмента	Структура управления и принципы ее построения. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа. Типы организационных структур управления.	10
Управление персоналом как подсистема менеджмента	Современная концепция управления персоналом. Базовая модель управления персоналом. Инструменты управления персоналом в современных организациях.	10
Процесс принятия управленческих решений	Роль принятия решений в управлении. Типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Оценка качества управленческих решений.	10
Коммуникационные процессы управления. Постановка профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории.	Роль коммуникаций в системе управления организацией: исторический и современный аспекты. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Формы и средства коммуникаций в организациях. Стили и роли участников процесса коммуникации. Факторы и принципы формирования эффективных коммуникаций. Постановка профессиональных задач, используя категориальный аппарат управленческой теории.	10
Лидерство, власть и управление конфликтами	Сущность и типология организационных изменений. Модели процесса организационных изменений. Сопротивление изменениям. Организационное развитие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению. Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению. Осуществление проектирования структур данных. Осуществление проектирования программного обеспечения. Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку. Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС. Осуществление оценки работы персонала. Инициирование изменений в планах управления персоналом.	10
Организационные изменения и развитие. Практика применения	Сущность и типология организационных изменений. Модели процесса организационных изменений. Сопротивление изменениям. Организационное развитие. Практика применения	10

теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	
--	--	--

6. Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, состав оборудования и технических средств обучения

N п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы менеджмента	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 20

Оборудование:**Основное оборудование:***Учебное оборудование:*

доска магнитно-маркерная;
стол для педагогического работника;
стул для педагогического работника;
столы ученические;
стулья ученические.

Специальное лабораторное оборудование:

таймер;
линейка.

Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:

стойка для демонстрации плакатов;
магнитные держатели для доски.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов

		<p>и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор;</p> <p>экран для мультимедиапроектора;</p> <p>аудиоколонки.</p> <p>Используемое программное обеспечение: <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;</p> <p>плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
2	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</p> <p>Оборудование: Основное оборудование: <i>Учебное оборудование:</i> столы ученические; стулья ученические.</p> <p><i>Специальное лабораторное оборудование:</i> таймер; линейка.</p> <p>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы: сетевой фильтр.</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;</p> <p>электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;</p> <p>фиксацию хода образовательного процесса, результатов</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 2

промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.

Используемое программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Учебно-наглядные пособия:

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)

Оборудование:

Основное оборудование:

Учебное оборудование:

столы ученические;

стулья ученические.

Специальное лабораторное оборудование:

таймер;

линейка.

Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:

сетевой фильтр.

Технические средства обучения:

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 8

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.

Используемое программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Учебно-наглядные пособия:

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:
Помещение для самостоятельной работы обучающихся
Помещение для самостоятельной работы обучающихся
Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)

Оборудование:

Основное оборудование:

Учебное оборудование:

столы ученические;

стулья ученические.

Специальное лабораторное оборудование:

таймер;

линейка.

Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:

сетевой фильтр.

Технические средства обучения:

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных

105318, г. Москва,
ул. Ткацкая, д. 1,
этаж 5,
помещение XIV,
комната 24

образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.

Используемое программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Учебно-наглядные пособия:

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся
Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)

Оборудование:

Основное оборудование:

Учебное оборудование:

столы ученические;

стулья ученические.

Специальное лабораторное оборудование:

таймер;

линейка.

Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:

сетевой фильтр.

Технические средства обучения:

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам,

105318, г. Москва,
ул. Ткацкая, д. 1,
этаж 5,
помещение XIV,
комната 25

рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.

Используемое программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Учебно-наглядные пособия:

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)

Оборудование:

Основное оборудование:

Учебное оборудование:

столы ученические;

стулья ученические.

Специальное лабораторное оборудование:

105318, г. Москва,
ул. Ткацкая, д. 1,
этаж 5,
помещение XIV,
комната 24а

таймер;
линейка.

Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:

сетевой фильтр.

Технические средства обучения:

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

Используемое программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Учебно-наглядные пособия:

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения

Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)

Оборудование:

Основное оборудование:

Учебное оборудование:

доска магнитно-маркерная;
стол для педагогического работника;
стул для педагогического работника;
столы ученические;
стулья ученические.

Специальное лабораторное оборудование:

таймер;
линейка.

Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:

стойка для демонстрации плакатов;
магнитные держатели для доски.

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)),

мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19

нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус; сетевой фильтр.

Технические средства обучения:

компьютерная техника - компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

		<p>определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки; наушники с микрофоном.</p> <p>Используемое программное обеспечение: <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
3	Основы менеджмента	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы) Оборудование: Основное оборудование: <i>Учебное оборудование:</i> доска магнитно-маркерная; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; столы ученические; стулья ученические. <i>Специальное лабораторное оборудование:</i> таймер; линейка.</p> <p>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы: стойка для демонстрации плакатов; магнитные держатели для доски. специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19

применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус.

Технические средства обучения:

компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих

	<p>программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки; наушники с микрофоном.</p> <p>Используемое программное обеспечение: <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
--	---	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания:**

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Управление конкурентоспособностью : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
 Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)
 Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
 Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>
 Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
 Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
 Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
 Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
 Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
 Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
 Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
 Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
 Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
 Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
 Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
 Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
 Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
 Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
 Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
 Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Образовательные технологии

Для обучения по дисциплине Основы менеджмента используются в том числе современные образовательные технологии в виде ситуационных заданий, используемых для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Использование при реализации настоящей рабочей программы дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью