

Искусство и наука.
 Подходы к определению массы и массовой культуры.
 Обзор концепций.
 Основные черты и характеристики массовой культуры.
 Сферы проявления массовой культуры.
 Религия как феномен культуры.
 Наука как феномен культуры.
 Религия и наука: соотношение и границы.
 Экономическая культура как модель социального взаимодействия.
 Организационная, или корпоративная, культура. Базовые ценности культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.
 Гуманитарная культура.
 Понятие будущего.
 Понятие прогноза.
 Будущая культура.
 Персоналии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.
 Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.
 Осуществление проектирования структур данных.
 Осуществление проектирования программного обеспечения.
 Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.
 Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.
 Осуществление оценки работы персонала.
 Инициирование изменений в планах управления персоналом.
 Персоналии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

В чем специфика становления культурологии как научной и учебной дисциплины?
Какие науки заложили фундамент культурологии?
В чем специфика культурологического знания и какова его структура?
На основании каких характеристик можно сделать вывод об интегративном характере культурологии?
Каковы цели и задачи фундаментальной и прикладной культурологии?
Что отличает культурологический подход к сферам специализированной деятельности?
Что является предметом культурологического анализа инженерной деятельности; экономической деятельности; юридической деятельности?
В чем сущность циклических представлений о социокультурной динамике? Чем они отличаются от волновых моделей?
Чем различаются традиционное и постиндустриальное общества?
Кто первым разработал теорию экономических волн? В чем состоит ее сущность?
Какую роль в социокультурной динамике отводил Л. Н. Гумилев природным факторам?
Что нового дает синергетическое видение социокультурной динамики по сравнению с циклическими и волновыми моделями?
Какие крупномасштабные процессы выступают катализаторами или факторами социокультурных изменений?
Являются ли неизбежностью кризисы культуры?
Какие типы культурных изменений вы знаете?
В чем суть эволюционистских концепций динамики культуры?
Из каких критериев исходят авторы циклических и волновых моделей?
Каковы механизмы повседневной типизации?
В чем заключена недостаточность повседневной типизации?
Определите понятия «тип», «типизация», «типология».
В чем суть концепции идеального типа М. Вебера?

Какова цель типологизации культуры?
Какие основания и критерии могут быть использованы при типологизации культуры?
Охарактеризуйте типологии культуры по М. Мид, Г. Хофстеду.
В чем состоят типологические модели Н. Я. Данилевского, О. Шпенглера, Ф. Ницше, П. А. Сорокина, К. Ясперса, А. Тойнби?
В чем сущность понятия структуры и необходимость структурирования? Какие проблемы при этом возникают?
Каковы культурные компоненты общества, «культурные образцы»?
Охарактеризуйте модели структуры культуры, исходя из оснований и критериев структуризации.
Определите понятие ценности, иерархии ценностей.
Опишите подход Т. Парсонса.
Поясните понятия элиты, субкультуры, маргинальности.
Опишите модель, выделяющую уровни повседневной и специализированной культуры.
Каково место политической культуры в общей структуре культуры?
Каковы функции культуры?
В чем суть понятий социализации и инкультурации?
Что представляет собой мир культуры индивида?
Что делает человека личностью?
Что отличает понятия личность и индивидуальность?
Какие структурные элементы культуры человека вы можете выделить?
Каковы особенности физической культуры личности? Интеллектуальной культуры?
Что представляет собой мир ценностей личности, как они структурируются?
Каково соотношение ценностей и мотивов в структуре личности?
Какова суть понятия языка культуры?
В чем состоит актуальность проблемы языка?
Назовите основания отнесения проблемы языка культуры к фундаментальным.
Опишите науки, изучающие язык культуры, уделите особое внимание семиотике и герменевтике.
Опишите историю и логику становления современного знания о знаковосимволических системах.
Какова классификация языков культуры?
Определите понятия «знак» и «символ», проведите их сравнительный анализ.
Опишите процесс формирования символических структур.
В чем суть прикладного аспекта языка культуры?
В чем специфика культурологического рассмотрения искусства?
Каковы основные характеристики художественной компетентности?
Каковы предмет и функции искусства?
Как типологируется искусство?
В чем заключена специфика языка искусства?
Поясните сущность синтеза искусств.
Как соотносится искусство с другими сферами общественной жизни?
В чем различия понятий «масса», «толпа», «публика», «аудитория»?
Когда возникла массовая культура?
Что является причиной развития массовой культуры?
Каковы особенности феномена?
Каковы основные характеристики массовой культуры?
Назовите сферы проявления массовой культуры.
к чему привел процесс урбанизации?

Проанализируйте истоки религии.
Каким образом классифицируются религии?
Каковы функции религии?
В каком соотношении находятся религия и магия?
Каким образом соотносятся обыденное и научное познание?
Сформулируйте подходы к определению науки.
Какова история и логика становления научного знания?
Охарактеризуйте функции науки.
Какую роль играет наука в современной жизни?
В чем суть проблемы понимания в современном научном дискурсе?
Какова динамика соотношения религии и науки?
Опишите соотношение веры с формами познающего разума: истина науки и истина веры.
Поясните характер принципиальной дополнителности знания и веры.
В чем актуальность постановки проблемы хозяйственной культуры?
В чем принципиальная разница экономического и культурологического подходов к хозяйственной деятельности?
Каковы основные характеристики профессиональной экономической культуры?
Каковы механизмы возникновения определенного хозяйственно-культурного типа?
Как влияют этические ценности на тип хозяйственной культуры?
Какие принципы должны быть положены в основу культурной экономической деятельности?
Каковы составляющие социальной компетентности специалиста?
В чем суть понятия профессиональной ответственности?
Каковы характеристики коммуникационной культуры в управленческой деятельности?
Каким образом отражены в организационной деятельности специфические культурные черты?
Какие аспекты организационной культуры рассматриваются в рамках культурологического подхода?
В чем суть морали как ценностной компоненты культуры?
Перечислите характеристики обычаев, социокультурных норм, нравов. Чем эти категории отличаются от категории морали?
Каковы особенности профессиональной этики? В каких формах она выражена?
Каковы социокультурные функции морали?
Как соотносятся между собой обыденный и специализированный уровни правовой культуры?
Каковы генетические корни правовой культуры?
Каковы социокультурные функции права?
Каковы критерии эффективности правовых норм?
Что такое правовая социализация?
Каким образом культура влияет на формирование образцов и стереотипов правового поведения?
Что такое толерантность?
Назовите определение футурологии.
Что такое субкультура?
Охарактеризуйте понятие "Структурализм".
Что такое социализация?
Охарактеризуйте понятие "Ценность".
Назовите определение термина "Парадигма".

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
Дополнительная учебная литература:
 1. Дмитриев, А. В. Провокация. Введение в теорию : монография / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 2. Иконникова, С. Н. История культурологии : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Иконникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 3. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 4. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 5. Розин, В. М. Культурология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
Дополнительная учебная литература:
 1. Дмитриев, А. В. Провокация. Введение в теорию : монография / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 2. Иконникова, С. Н. История культурологии : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Иконникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 3. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 4. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 5. Розин, В. М. Культурология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)
Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))
Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)
Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

- Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
- Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
- Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
- Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
- Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
- Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
- Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
- Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
- Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
- Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
- Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
- Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
- Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
- Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
- Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

- Science Alert (<https://scialert.net/>)
- AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
- Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
- PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
- OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
- Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
- Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
- OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
- Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
- Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
- Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
- ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
- Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
- База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
- Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
- Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
- Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
- Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

- Президент России (<http://kremlin.ru/>)
- Правительство России (<http://government.ru/>)
- Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
- Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
- Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

2) УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Разные типы личности. Исследование личности. Харизма. Конфликт личностей. Типы предложений и их употребление. Отличительные черты морфологического разбора от синтаксического. Выбор правильно подходящих слов в контекстуальных ситуациях. Виды существительных, образование множественного числа и исключения из правил. Различия определенного артикля от неопределённого и случаи его использования. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета

контрольной работе	<p>дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каких случаях и используется неопределенный артикль? В каких случаях и используется определенный артикль? Какие типы предложения существуют в английском языке? Как образуется множественное число существительных? Какие существительные не поддаются общему правилу? Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?</p>
--------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Путешествия и туризм. Выдающиеся исследователи. Экстремальные путешествия. Образовательный тур. Биографический очерк. Знаменитости и их роль в обществе. Английский и его роль в мире. Главные акценты и региональные диалекты английского языка, и их отличительные характеристики. Случаи употребления трех типов сравнительных прилагательных. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации</p>
-----------------------------	--

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуются прилагательные? Как образуются наречия? В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных? Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?</p>
---------------------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Разные профессии и необходимые качества для работников. Работа дома. Стажировка. Интервью. Объявления о работе, вопросы на интервью, написание резюме и сопроводительного и мотивационного письма. Изучение написания разного типа документации на иностранном языке, применяя правила пунктуации. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых)</p>
-----------------------------	---

	<p>языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.</p> <p>Наречия частоты действия. Глаголы состояния их отличительные особенности.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?</p> <p>Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?</p> <p>Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?</p> <p>Для чего используются наречия частоты?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методы изучения иностранного языка.</p> <p>Как избежать ошибок в интернете.</p> <p>Отличие разговорного английского от формального и нейтрального типов.</p> <p>Будущее английского языка.</p> <p>Употребление модальных глаголов will/shall и простых настоящих времен в будущем времени.</p> <p>Случаи употребления придаточных предложений времени и условия.</p> <p>Выступление с речью на тему «Зачем мне нужен иностранный язык».</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика.</p>

работе	<p>Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка? Как образуется будущее время в английском? Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете? Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall? Как образуются придаточные предложения времени и условия? В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия? Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?</p>
--------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Успешная реклама. Обработанные фотографии в рекламе. Реклама и дети. Структура презентации. Выбор потребителей. Затраты и предложение. Написание пресс-релизов, статей и постов на английском языке. Виды рекламы в интернете. Употребление форм used to/be used to/get used to. Определение временных маркеров при использовании прошедших времен. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube,</p>

	<p>Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений? В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to? Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи и использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи и использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом.

Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования.

Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия.

Написание научных работ (статьи, доклады)

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Проблемы образования. Метод Монтессори. Бесплатное университетское образование. Программы двойных дипломов. Гранты и стипендии. Программы обмена студентами. Научные и профессиональные ивенты. Составление делового письма, статей и докладов. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Случаи использования инфинитива и герундия. Образование восклицательных предложений. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какая структура используется при составлении делового письма? Какая структура используется при составлении статей?</p>

	<p>Какая структура используется при составлении докладов? Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? Как образуются герундий и герундиальные конструкции? В каких случаях и используются инфинитив и герундий? Как образуются восклицательные предложения?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Дизайн повсюду. Дизайн сквозь века. Инновации Alessi. Конкурс дизайна. Составление обзора продукции. Баланс, ритм, цвет, форма, текстура и пропорция в дизайне. Случаи употребления модальных глаголов. Определение различных типов модальных глаголов в предложениях. Словообразование при помощи приставок и суффиксов. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каких случаях употребляются модальные глаголы? На какие типы делятся модальные глаголы? Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов? Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных? Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Среда бизнеса. Виды бизнеса. Бизнес дилеммы. Написание электронных сообщений общего и делового характера. Написание бизнес-стратегии и составление бизнес-презентаций. Передача вопросительных предложений в косвенной речи. Передача приказов/просьб/предложений. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Участие в круглом столе переговоров с бизнес-партнерами. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем косвенная речь отличается от прямой? Какие случаи и использования косвенной речи существуют в английском языке? Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи? В каких случаях используется передача приказов/просьб/предложений?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо

процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Инновации в деятельности компании. Организация разработки идей и внедрения инноваций в бизнес-процессы организации. Маркетинг инноваций. Передача восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Передача диалога в косвенной речи. Пунктуация при прямой речи. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем косвенная речь отличается от прямой? Какие случаи использования косвенной речи существуют в английском языке? В каких случаях используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Как образуется передача диалога в косвенной речи? Какие правила пунктуации и используются при прямой и косвенной речах?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).» Вопросы для подготовки к устному опросу: Новый формат хорошей жизни. Ценность времени теперь измеряется иначе. Проблема выбора еще никогда не была столь актуальной. Обратная сторона технического прогресса. Смена лидеров, теперь всё решают не они, а мы. Отличительные особенности поколения Z от других. Случаи использования инфинитива и герундия в сложных предложениях. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? Как образуются герундий и герундиальные конструкции? В каких случаях и используются инфинитив и герундий? Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях? В каких случаях и используются инфинитив и герундий в сложных предложениях?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Виды СМИ. СМИ отшельники в искусстве. Жизнь корреспондента. Киноэкран. Стремление подростков стать медийной личностью. Престижные премии – Оскар, Грэмми, Бафта. Случаи употребления смешанных типов придаточных предложений в английском языке. Участие в дебатах, развитие коммуникационных навыков. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке? В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами? Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.»</p>
-----------	---

	Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Эффектные ограбления. Если вы в жюри присяжных. Написание эссе о причине и следствии. Виды коррупции. Влияние общественного мнения на человека. Уголовный процесс. Случаи использования условных предложений в реальных и нереальных ситуациях. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Для чего используются условные предложения в английском языке? Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать? Какие типы условных предложений существуют в английском языке? Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и

НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).» Вопросы для подготовки к устному опросу: Измерения культуры по Хофстеде. Переезд за границу и возвращение на родину. Начало деловых отношений. Работа за рубежом. ООН, НАТО, БРИКС, ЕС. Wikimedia Foundation, Oxfam, CARE International, Human Rights Watch. Основные критерии выбора авиакомпании и отеля. Новейшие разработки в сфере делового туризма. Перевод предложений из активного в пассивный залог. Личные и безличные конструкции. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое пассивный залог? Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке? В каких случаях и используется пассивный залог? Как образуются личные и безличные конструкции? В каких случаях и используются личные и безличные конструкции?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на
-----------------------------	--

	<p>государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Инновационные технологии. Продвижение товаров и услуг. Управление брендом. Успешные бренды. Создание эксклюзивных брендов. Создание продукта посредством онлайн сообщества. Покупаем в интернете. Телефонные переговоры. Организация деловых встреч. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Случаи использования конструкции согласования времен в английском языке. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуется согласование времен в английском языке? В каких случаях и используются конструкции согласования времен в английском языке? На что необходимо обращать внимание при переводе предложений? Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).

Обязательная самостоятельная работа

<p>Подготовка к устному опросу</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Типы организации бизнеса.</p> <p>Виды организационных структур.</p> <p>Реорганизация компании для улучшения производительности.</p> <p>Инструктаж Жизненный цикл организации.</p> <p>Развитие компании.</p> <p>Различные формы занятости.</p> <p>Формы собственности компаний.</p> <p>Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Написание меморандумов.</p> <p>Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object".</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> <p>Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Осуществление проектирования структур данных.</p> <p>Осуществление проектирования программного обеспечения.</p> <p>Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.</p> <p>Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.</p> <p>Осуществление оценки работы персонала.</p> <p>Инициирование изменений в планах управления персоналом.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования?</p> <p>Что такое пассивный залог?</p> <p>Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке?</p> <p>В каких случаях и используется пассивный залог?</p> <p>Как образуются личные и безличные конструкции?</p> <p>В каких случаях и используются личные и безличные конструкции?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

<p>Графологическая структура</p>	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
----------------------------------	--

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
---------------------	--

Тема: Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Типы организации бизнеса. Виды организационных структур. Реорганизация компании для улучшения производительности. Инструктаж Жизненный цикл организации. Развитие компании. Различные формы занятости. Формы собственности компаний.</p> <p>Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы. Написание меморандумов. Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object". Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов? Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? В каких случаях и используются инфинитив и причастие? Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"? В каких случаях и используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»
---------------------	--

	Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- В каких случаях используется неопределенный артикль?
 В каких случаях используется определенный артикль?
 Какие типы предложения существуют в английском языке?
 Как образуется множественное число существительных?
 Какие существительные не поддаются общему правилу?
 Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?
 Как образуются прилагательные?
 Как образуются наречия?
 В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных?
 Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?
 Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
 Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
 Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
 Для чего используются наречия частоты?
 В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка?
 Как образуется будущее время в английском?
 Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете?
 Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall?
 Как образуются придаточные предложения времени и условия?
 В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
 Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?
 Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
 В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?
 Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
 Какая структура используется при составлении делового письма?
 Какая структура используется при составлении статей?
 Какая структура используется при составлении докладов?
 Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
 Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
 В каких случаях используются инфинитив и герундий?
 Как образуются восклицательные предложения?
 В каких случаях употребляются модальные глаголы?
 На какие типы делятся модальные глаголы?
 Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?
 Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
 Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
 Чем косвенная речь отличается от прямой?
 Какие случаи использования косвенной речи существуют в английском языке?
 Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи?
 В каких случаях используется передача приказов/просьб/предложений?
 В каких случаях используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярыков в косвенной речи.
 Как образуется передача диалога в косвенной речи?
 Какие правила пунктуации используются при прямой и косвенной речах?
 Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях?
 В каких случаях используются инфинитив и герундий в сложных предложениях?
 Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке?
 В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами?
 Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов?

Для чего используются условные предложения в английском языке?

Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?

Какие типы условных предложений существуют в английском языке?

Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?

Что такое пассивный залог?

Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке?

В каких случаях используется пассивный залог?

Как образуются личные и безличные конструкции?

В каких случаях используются личные и безличные конструкции?

Как образуется согласование времен в английском языке?

В каких случаях используются конструкции согласования времен в английском языке?

На что необходимо обращать внимание при переводе предложений?

Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?

Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования?

Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов?

В каких случаях используются инфинитив и причастие?

Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"?

В каких случаях используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Разные типы личности.

Исследование личности.

Харизма.

Конфликт личностей.

Типы предложений и их употребление. Отличительные черты морфологического разбора от синтаксического. Выбор правильно подходящих слов в контекстуальных ситуациях. Виды существительных, образование множественного числа и исключения из правил. Различие определенного артикля от неопределённого и случаи его использования.

Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.

Путешествия и туризм.

Выдающиеся исследователи.

Экстремальные путешествия.

Образовательный тур.

Биографический очерк.

Знаменитости и их роль в обществе. Английский и его роль в мире. Главные акценты и региональные диалекты английского языка, и их отличительные характеристики.

Случаи употребления трех типов сравнительных прилагательных.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

Разные профессии и необходимые качества для работников.

Работа дома.

Стажировка.

Интервью.

Объявления о работе, вопросы на интервью, написание резюме и сопроводительного и мотивационного письма

Изучение написания разного типа документации на иностранном языке, применяя правила пунктуации. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Наречия частоты действия. Глаголы состояния их отличительные особенности.

Методы изучения иностранного языка.

Как избежать ошибок в интернете.

Отличие разговорного английского от формального и нейтрального типов.

Будущее английского языка.

Употребление модальных глаголов will/shall и простых настоящих времен в будущем времени.

Случаи употребления придаточных предложений времени и условия.

Выступление с речью на тему «Зачем мне нужен иностранный язык».

Успешная реклама.

Обработанные фотографии в рекламе.

Реклама и дети.

Структура презентации.

Выбор потребителей.

Затраты и предложение.
Написание пресс-релизов, статей и постов на английском языке.
Виды рекламы в интернете.
Употребление форм used to/be used to/get used to.
Определение временных маркеров при использовании прошедших времен.
Проблемы образования.
Метод Монтессори.
Бесплатное университетское образование.
Программы двойных дипломов.
Гранты и стипендии.
Программы обмена студентами.
Научные и профессиональные ивенты.
Составление делового письма, статей и докладов.
Случаи использования инфинитива и герундия.
Образование восклицательных предложений.
Дизайн повсюду.
Дизайн сквозь века.
Инновации Alessi.
Конкурс дизайна.
Составление обзора продукции.
Баланс, ритм, цвет, форма, текстура и пропорция в дизайне.
Случаи употребления модальных глаголов. Определение различных типов модальных глаголов в предложениях.
Словообразование при помощи приставок и суффиксов.
Среда бизнеса.
Виды бизнеса.
Бизнес дилеммы.
Написание электронных сообщений общего и делового характера.
Написание бизнес-стратегии и составление бизнес-презентаций.
Передача вопросительных предложений в косвенной речи. Передача приказов/просьб/предложений.
Участие в круглом столе переговоров с бизнес-партнерами.
Инновации в деятельности компании.
Организация разработки идей и внедрения инноваций в бизнес-процессы организации.
Маркетинг инноваций.
Передача восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Передача диалога в косвенной речи. Пунктуация при прямой речи.
Новый формат хорошей жизни.
Ценность времени теперь измеряется иначе.
Проблема выбора еще никогда не была столь актуальной.
Обратная сторона технического прогресса.
Смена лидеров, теперь всё решают не они, а мы.
Отличительные особенности поколения Z от других.
Случаи использования инфинитива и герундия в сложных предложениях.
Виды СМИ.
СМИ отшельники в искусстве.
Жизнь корреспондента.
Киноэкран.
Стремление подростков стать медийной личностью.
Престижные премии – Оскар, Грэмми, Бафта.
Случаи употребления смешанных типов придаточных предложений в английском языке.
Участие в дебатах, развитие коммуникационных навыков.
Классификация преступлений.
Причины совершения преступлений.
Эффектные ограбления.
Если вы в жюри присяжных.
Написание эссе о причине и следствии.
Виды коррупции.
Влияние общественного мнения на человека.
Уголовный процесс.
Случаи использования условных предложений в реальных и нереальных ситуациях.
Измерения культуры по Хофстеде.
Переезд за границу и возвращение на родину.
Начало деловых отношений.
Работа за рубежом.
ООН, НАТО, БРИКС, ЕС.
Wikimedia Foundation, Oxfam, CARE International, Human Rights Watch.
Основные критерии выбора авиакомпании и отеля.

Новейшие разработки в сфере делового туризма. Перевод предложений из активного в пассивный залог.

Личные и безличные конструкции.

Инновационные технологии.

Продвижение товаров и услуг.

Управление брендом.

Успешные бренды.

Создание эксклюзивных брендов.

Создание продукта посредством онлайн сообщества.

Покупаем в интернете.

Телефонные переговоры.

Организация деловых встреч. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

Случаи использования конструкции согласования времен в английском языке.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

Типы организации бизнеса.

Виды организационных структур.

Реорганизация компании для улучшения производительности.

Инструктаж Жизненный цикл организации.

Развитие компании.

Различные формы занятости.

Формы собственности компаний.

Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины.

Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Написание меморандумов.

Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object".

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.

Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.

Осуществление проектирования структур данных.

Осуществление проектирования программного обеспечения.

Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.

Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.

Осуществление оценки работы персонала.

Инициирование изменений в планах управления персоналом.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

В каких случаях используется неопределенный артикль?
В каких случаях используется определенный артикль?
Какие типы предложения существуют в английском языке?
Как образуется множественное число существительных?
Какие существительные не поддаются общему правилу?
Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?
Как образуются прилагательные?
Как образуются наречия?
В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных?
Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?
Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?

Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
Для чего используются наречия частоты?
В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка?
Как образуется будущее время в английском?
Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете?
Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall?
Как образуются придаточные предложения времени и условия?
В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?
Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?
Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
Какая структура используется при составлении делового письма?
Какая структура используется при составлении статей?
Какая структура используется при составлении докладов?
Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
В каких случаях используются инфинитив и герундий?
Как образуются восклицательные предложения?
В каких случаях употребляются модальные глаголы?
На какие типы делятся модальные глаголы?
Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?
Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Чем косвенная речь отличается от прямой?
Какие случаи использования косвенной речи существуют в английском языке?
Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи?
В каких случаях используется передача приказов/просьб/предложений?
В каких случаях используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи.
Как образуется передача диалога в косвенной речи?
Какие правила пунктуации используются при прямой и косвенной речах?
Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях?
В каких случаях используются инфинитив и герундий в сложных предложениях?
Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке?
В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами?
Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов?
Для чего используются условные предложения в английском языке?
Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
Какие типы условных предложений существуют в английском языке?
Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?
Что такое пассивный залог?
Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке?

В каких случаях используется пассивный залог?
Как образуются личные и безличные конструкции?
В каких случаях используются личные и безличные конструкции?
Как образуется согласование времен в английском языке?
В каких случаях используются конструкции согласования времен в английском языке?
На что необходимо обращать внимание при переводе предложений?
Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?
Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования?
Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов?
В каких случаях используются инфинитив и причастие?
Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"?
В каких случаях используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (b1–b2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (b1–b2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <http://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: АРХИТЕКТУРА ЭВМ И СИСТЕМ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-7.2 Осуществляет выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационной системы с учетом их характеристик и установленных технических требований
- 2) ОПК-1.3 Осуществляет выбор релевантного метода решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития компьютеров. Аппаратные средства

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития компьютеров. Аппаратные средства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития компьютеров. Основные компьютерные средства. Организация цифровой информации и ее хранения. Общие принципы функционирования компьютера. Состав компьютера. Общие сведения о микропроцессорах. Интерфейсные устройства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития компьютеров. Аппаратные средства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите один из первых калькуляторов. Какая машина была разработана Дж. Напером в начале XVII в.? В каком году и кем была предложена первая механическая машина? Назовите три составные части процессора. Что используют при выполнении отдельных микрокоманд? Что содержит блок основной памяти? Перечислите основные признаки прынстонской архитектуры.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития компьютеров. Аппаратные средства» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития компьютеров. Аппаратные средства» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Программные средства. Функционирование компьютера. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Программные средства. Функционирование компьютера. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные виды программных средств. Адресные пространства. Системные ресурсы и их распределение. Начальный запуск и самотестирование. Загрузка операционной системы и прикладных программ. Обмен данными. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Программные средства. Функционирование компьютера. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите основные виды программных средств. Что такое BIOS? К каким программно-аппаратным средствам его относят? Какое основное назначение у операционной системы? Что такое сервис? Что располагается в самом начале системного диска? Что используют для нормального функционирования отдельных устройств компьютера? Назовите порядок загрузки с диска А. В каком случае использовалась комбинация клавиш Ctrl+Alt+Del? Для чего необходимы регистры?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Программные средства. Функционирование компьютера. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Программные средства. Функционирование компьютера. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Архитектура процессоров. Микропроцессорные системы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Архитектура процессоров. Микропроцессорные системы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Принципы построения процессоров. Структурно/функциональная организация процессоров. Адресация команд и данных. Команды. Структурно-функциональная организация микропроцессорных систем. Организация работы микропроцессорной системы. Обмен данными в параллельном коде. Последовательный обмен данными. Организация прерываний в микропроцессорных системах. Прямой доступ к памяти.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Архитектура процессоров. Микропроцессорные системы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Расскажите о первых поколениях компьютеров.

	<p>В каком поколении широко применялись интегральные схемы? Что служило устройством ввода-вывода в первых устройствах? Что является главной особенностью третьего поколения ЭВМ? Назовите три составные части центрального процессора. Что содержит блок основной памяти? Что находится в блоке интерфейса?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Архитектура процессоров. Микропроцессорные системы» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Архитектура процессоров. Микропроцессорные системы» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Постоянные запоминающие устройства

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Постоянные запоминающие устройства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Структурно # функциональная организация памяти. Логическая организация памяти. Память типа ROM и ее разновидности. Флэш # память.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Постоянные запоминающие устройства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: На какие две части по функциональному назначению можно разделить компьютерную память? Назовите что следует отнести к характерным особенностям оперативной памяти. Что такое кэш-память? По каким принципам действует память с последовательным доступом? Какие ЗУ выделяют в цифровых системах? Что используется для детализации структуры памяти? Чем определяется производительность ЗУ? Что относится к основным управляющим и информационным сигналам?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Постоянные запоминающие устройства» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Постоянные запоминающие устройства» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Статические ОЗУ. Динамические ОЗУ

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Статические ОЗУ. Динамические ОЗУ»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности статической памяти. Структурно/функциональная организация статических ОЗУ. Особенности динамических ОЗУ. Асинхронная и синхронная DRAM. Микросхемы и модули динамической памяти.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Статические ОЗУ. Динамические ОЗУ» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сколько составляет время доступа КОМП-памяти? Какой объем памяти достигает современная микросхема SRAM? Перечислите основные особенности статических ОЗУ. Назовите способности микросхемы статической памяти. Какая разрядность у микросхемы синхронной памяти? Какие модули кэш-памяти содержит микросхема статической памяти необходимой разрядности? Назовите определение оперативной памяти.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Статические ОЗУ. Динамические ОЗУ» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Магнитные запоминающие устройства. Оптические запоминающие устройства

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Магнитные запоминающие устройства. Оптические запоминающие устройства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Принципы построения и действия магнитных ЗУ. Накопители на гибких магнитных дисках. Накопители на жестких магнитных дисках. Физическая структура компакт/дисков. Информационная структура компакт/дисков. Организация записи. Основные показатели накопителей CD/ROM.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Магнитные запоминающие устройства. Оптические запоминающие устройства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы размеры домена? Что называется доменными стенками? Какую функцию выполняет магнитный носитель информации? Расскажите о принципах работы магнитных ЗУ. Что такое дискета? Как называется процесс создания логической структуры дискеты? Какие запоминающиеся устройства называются оптическими? Перечислите основные слои цифрового оптического диска. Чем определяются особенности оптических ЗУ? Для чего предназначен CD-ROM? Перечислите основные технологические этапы процесса изготовления диска.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Магнитные запоминающие устройства. Оптические запоминающие устройства» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая)	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Магнитные запоминающие устройства. Оптические запоминающие устройства»</p>

таблица	Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
---------	--

Тема: Устройства ввода и манипуляторы. Мониторы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Устройства ввода и манипуляторы. Мониторы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Клавиатуры.</p> <p>Манипуляторы/указатели типа мышь.</p> <p>Сканеры.</p> <p>Дигитайзеры.</p> <p>Мониторы на электронно/лучевых трубках.</p> <p>Плоскопанельные мониторы на жидких кристаллах.</p> <p>Показатели мониторов и их сравнительная оценка.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Устройства ввода и манипуляторы. Мониторы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите основные типы клавиатур.</p> <p>Назовите назначение следующих клавиш: Enter, Shift, Caps Lock.</p> <p>Расскажите о процессах, которые протекают при вводе с клавиатуры.</p> <p>Назовите определение понятия дигитайзер.</p> <p>Перечислите недостатки клавиш с замыкающимися накладками.</p> <p>В каком году был изобретен манипулятор типа мышь (Mouse)?</p> <p>Назовите определение понятия драйвер.</p> <p>Что образуют нить накала, катод, модулятор и фокусирующая система?</p> <p>Что не относится к внутренней памяти компьютера?</p> <p>Какого предела не должна превышать потребляемая мощность для цветных мониторов</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Устройства ввода и манипуляторы. Мониторы»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Устройства ввода и манипуляторы. Мониторы»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Видеоадаптеры. Печатающие устройства. Инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационной системы, их характеристики и установленные технические требования.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Видеоадаптеры. Печатающие устройства. Инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационной системы, их характеристики и установленные технические требования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Видеорежимы.</p> <p>Видеоадаптер VGA.</p> <p>Видеопамять.</p> <p>Основные графические функции видеоадаптера.</p> <p>Принтеры.</p> <p>Плоттеры. Инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационной системы, их характеристики и установленные технические требования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Видеоадаптеры. Печатающие устройства. Инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационной системы, их характеристики и установленные технические требования.»</p>

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите виды режимов работы адаптера.</p> <p>В чем состоит принцип образования цветной палитры.</p> <p>Какого вида принтеров не существует?</p> <p>Какие принтеры создают изображение механическим давлением на бумагу через красящую ленту?</p> <p>В чем измеряется скорость печати принтера?</p> <p>В чем заключается главная особенность текстового режима?</p> <p>Какой генератор используется в текстовом режиме с частотой 28,322 МГц для вывода точек расположения символов?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Видеоадаптеры. Печатающие устройства. Инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационной системы, их характеристики и установленные технические требования.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Видеоадаптеры. Печатающие устройства. Инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационной системы, их характеристики и установленные технические требования.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Мультипроцессоры с памятью совместного использования

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Мультипроцессоры с памятью совместного использования»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Процессоры MPP.</p> <p>Мультикомпьютеры типа COW.</p> <p>Программное обеспечение.</p> <p>Совместно используемая память на прикладном уровне.</p> <p>Массивно параллельные и векторные процессоры.</p> <p>Машины, управляемые потоком данных.</p> <p>Системные системы. Практика применения теоретических положений дисциплины.</p> <p>Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .</p> <p>Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Осуществление проектирования структур данных.</p> <p>Осуществление проектирования программного обеспечения.</p> <p>Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.</p> <p>Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.</p> <p>Осуществление оценки работы персонала.</p> <p>Инициирование изменений в планах управления персоналом.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Мультипроцессоры с памятью совместного использования»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите два направления, по которым идет развитие компьютерной техники.</p> <p>Что относится к основным особенностям многопроцессорных систем?</p> <p>Что вы знаете о мультипроцессорах и мультикомпьютерах?</p> <p>С помощью какой команды любой процесс считывает слово из памяти или записывает слово в память?</p> <p>Приведите определение коммуникационных сетей.</p> <p>Назовите основные виды коммуникационных сетей.</p> <p>Что такое топология сети?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Мультипроцессоры с памятью совместного использования» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Мультипроцессоры с памятью совместного использования» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Мультикомпьютеры с передачей сообщений. Компьютеры SIMD и другие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Мультикомпьютеры с передачей сообщений. Компьютеры SIMD и другие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Процессоры MPP. Мультикомпьютеры типа COW. Программное обеспечение. Совместно используемая память на прикладном уровне. Массивно параллельные и векторные процессоры. Машины, управляемые потоком данных. Системные системы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Мультикомпьютеры с передачей сообщений. Компьютеры SIMD и другие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите состав Cray T3E. Расскажите об особенностях функционирования. К разработке каких систем приступили в середине 1990-х гг. в США? В чем состоит алгоритм планирования, в котором система COW содержит 8 процессов? Назовите определение понятия процесс. Расскажите о способах передачи сообщений? Какие коммуникации поддерживает пакет MPI?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Мультикомпьютеры с передачей сообщений. Компьютеры SIMD и другие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Мультикомпьютеры с передачей сообщений. Компьютеры SIMD и другие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Назовите один из первых калькуляторов.

Какая машина была разработана Дж. Напером в начале XVII в.
В каком году и кем была предложена первая механическая машина?
Назовите три составные части процессора.
Что используют при выполнении отдельных микрокоманд?
Что содержит блок основной памяти?
Перечислите основные признаки принстонской архитектуры.
Назовите основные виды программных средств.
Что такое BIOS? К каким программно-аппаратным средствам его относят?
Какое основное назначение у операционной системы?
Что такое сервис?
Что располагается в самом начале системного диска?
Что используют для нормального функционирования отдельных устройств компьютера?
Назовите порядок загрузки с диска А.
В каком случае использовалась комбинация клавиш Ctrl+Alt+Del?
Для чего необходимы регистры?
Расскажите о первых поколениях компьютеров.
В каком поколении широко применялись интегральные схемы?
Что служило устройством ввода-вывода в первых устройствах?
Что является главной особенностью третьего поколения ЭВМ?
Назовите три составные части центрального процессора.
Что содержит блок основной памяти?
Что находится в блоке интерфейса?
На какие две части по функциональному назначению можно разделить компьютерную память?
Назовите что следует отнести к характерным особенностям оперативной памяти.
Что такое кэш-память?
По каким принципам действует память с последовательным доступом?
Какие ЗУ выделяют в цифровых системах?
Что используется для детализации структуры памяти?
Чем определяется производительность ЗУ?
Что относится к основным управляющим и информационным сигналам?
Сколько составляет время доступа КОМП-памяти?
Какой объем памяти достигает современная микросхема SRAM?
Перечислите основные особенности статистических ОЗУ.
Назовите способности микросхемы статистической памяти.
Какая разрядность у микросхемы синхронной памяти?
Какие модули кэш-памяти содержит микросхема статистической памяти необходимой разрядности?
Назовите определение оперативной памяти.
Каковы размеры домена? Что называется доменными стенками?
Какую функцию выполняет магнитный носитель информации?
Расскажите о принципах работы магнитных ЗУ.
Что такое дискета?
Как называется процесс создания логической структуры дискеты?
Какие запоминающиеся устройства называются оптическими?
Перечислите основные слои цифрового оптического диска.
Чем определяются особенности оптических ЗУ?
Для чего предназначен CD-ROM?
Перечислите основные технологические этапы процесса изготовления диска.
Перечислите основные типы клавиатур.
Назовите назначение следующих клавиш: Enter, Shift, Caps Lock.
Расскажите о процессах, которые протекают при вводе с клавиатуры.
Назовите определение понятия дигитайзер.
Перечислите недостатки клавиш с замыкающимися накладками.
В каком году был изобретен манипулятор типа мышь (Mouse)?
Назовите определение понятия драйвер.
Что образуют нить накала, катод, модулятор и фокусирующая система?
Что не относится к внутренней памяти компьютера?
Какого предела не должна превышать потребляемая мощность для цветных мониторов?
Назовите виды режимов работы адаптера.
В чем состоит принцип образования цветной палитры.
Какого вида принтеров не существует?
Какие принтеры создают изображение механическим давлением на бумагу через красящую ленту?
В чем измеряется скорость печати принтера?
В чем заключается главная особенность текстового режима?
Какой генератор используется в текстовом режиме с частотой 28,322 МГц для вывода точек расположения символов?
Назовите два направления, по которым идет развитие компьютерной техники.
Что относится к основным особенностям многопроцессорных систем?

Что вы знаете о мультипроцессорах и мультикомпьютерах?

С помощью какой команды любой процесс считывает слово из памяти или записывает слово в память?

Приведите определение коммуникационных сетей.

Назовите основные виды коммуникационных сетей.

Что такое топология сети?

Назовите состав Gray T 3 E.

Расскажите об особенностях функционирования.

К разработке каких систем приступили в середине 1990-х гг. в США?

В чем состоит алгоритм планирования, в котором система COW содержит 8 процессов?

Назовите определение понятия процесс.

Расскажите о способах передачи сообщений?

Какие коммуникации поддерживает пакет MRI?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития компьютеров.

Основные компьютерные средства.

Организация цифровой информации и ее хранения.

Общие принципы функционирования компьютера.

Состав компьютера.

Общие сведения о микропроцессорах.

Интерфейсные устройства.

Основные виды программных средств.

Адресные пространства.

Системные ресурсы и их распределение.

Начальный запуск и самотестирование.

Загрузка операционной системы и прикладных программ.

Обмен данными. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления

Принципы построения процессоров.

Структурно/функциональная организация процессоров.

Адресация команд и данных.

Команды.

Структурно-функциональная организация микропроцессорных систем.

Организация работы микропроцессорной системы.

Обмен данными в параллельном коде.

Последовательный обмен данными.

Организация прерываний в микропроцессорных системах.

Прямой доступ к памяти.

Структурно/функциональная организация памяти.

Логическая организация памяти.

Память типа ROM и ее разновидности. Флэш/память.

Особенности статической памяти.

Структурно/функциональная организация статических ОЗУ.

Особенности динамических ОЗУ.

Асинхронная и синхронная DRAM.

Микросхемы и модули динамической памяти.

Принципы построения и действия магнитных ЗУ.

Накопители на гибких магнитных дисках.

Накопители на жестких магнитных дисках.

Физическая структура компакт/дисков.

Информационная структура компакт/дисков.

Организация записи.

Основные показатели накопителей CD/ROM.

Клавиатуры.

Манипуляторы/указатели типа мышь.

Сканеры.

Дигитайзеры.

Мониторы на электронно/лучевых трубках.

Плоскопанельные мониторы на жидких кристаллах.

Показатели мониторов и их сравнительная оценка.

Видеорежимы.

Видеоадаптер VGA.

Видеопамять.

Основные графические функции видеоадаптера.

Принтеры.

Плоттеры. Инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационной системы, их характеристики и установленные технические требования.

Процессоры MPP.

Мультикомпьютеры типа COW.

Программное обеспечение.

Совместно используемая память на прикладном уровне.

Массивно параллельные и векторные процессоры.

Машины, управляемые потоком данных.

Систолические системы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.

Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.

Осуществление проектирования структур данных.

Осуществление проектирования программного обеспечения.

Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.

Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.

Осуществление оценки работы персонала.

Инициирование изменений в планах управления персоналом.

Систолические системы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Назовите один из первых калькуляторов.
Какая машина была разработана Дж. Напером в начале XVII в.?
В каком году и кем была предложена первая механическая машина?
Назовите три составные части процессора.
Что используют при выполнении отдельных микрокоманд?
Что содержит блок основной памяти?
Перечислите основные признаки принстонской архитектуры.
Назовите основные виды программных средств.
Что такое BIOS? К каким программно-аппаратным средствам его относят?
Какое основное назначение у операционной системы?
Что такое сервис?
Что располагается в самом начале системного диска?
Что используют для нормального функционирования отдельных устройств компьютера?
Назовите порядок загрузки с диска А.
В каком случае использовалась комбинация клавиш Ctrl+Alt+Del?
Для чего необходимы регистры?
Расскажите о первых поколениях компьютеров.
В каком поколении широко применялись интегральные схемы?
Что служило устройством ввода-вывода в первых устройствах?
Что является главной особенностью третьего поколения ЭВМ?
Назовите три составные части центрального процессора.
Что содержит блок основной памяти?
Что находится в блоке интерфейса?
На какие две части по функциональному назначению можно разделить компьютерную память?
Назовите что следует отнести к характерным особенностям оперативной памяти.
Что такое кэш-память?
По каким принципам действует память с последовательным доступом?
Какие ЗУ выделяют в цифровых системах?

Что используется для детализации структуры памяти?
Чем определяется производительность ЗУ?
Что относится к основным управляющим и информационным сигналам?
Сколько составляет время доступа КОМП-памяти?
Какой объем памяти достигает современная микросхема SRAM?
Перечислите основные особенности статистических ОЗУ.
Назовите способности микросхемы статистической памяти.
Какая разрядность у микросхемы синхронной памяти?
Какие модули кэш-памяти содержит микросхема статистической памяти необходимой разрядности?
Назовите определение оперативной памяти.
Каковы размеры домена? Что называется доменными стенками?
Какую функцию выполняет магнитный носитель информации?
Расскажите о принципах работы магнитных ЗУ.
Что такое дискета?
Как называется процесс создания логической структуры дискеты?
Какие запоминающиеся устройства называются оптическими?
Перечислите основные слои цифрового оптического диска.
Чем определяются особенности оптических ЗУ?
Для чего предназначен CD-ROM?
Перечислите основные технологические этапы процесса изготовления диска.
Перечислите основные типы клавиатур.
Назовите назначение следующих клавиш: Enter, Shift, Caps Lock.
Расскажите о процессах, которые протекают при вводе с клавиатуры.
Назовите определение понятия дигитайзер.
Перечислите недостатки клавиш с замыкающимися накладками.
В каком году был изобретен манипулятор типа мышь (Mouse)?
Назовите определение понятия драйвер.
Что образуют нить накала, катод, модулятор и фокусирующая система?
Что не относится к внутренней памяти компьютера?
Какого предела не должна превышать потребляемая мощность для цветных мониторов
Назовите виды режимов работы адаптера.
В чем состоит принцип образования цветной палитры.
Какого вида принтеров не существует?
Какие принтеры создают изображение механическим давлением на бумагу через красящую ленту?
В чем измеряется скорость печати принтера?
В чем заключается главная особенность текстового режима?
Какой генератор используется в текстовом режиме с частотой 28,322 МГц для вывода точек расположения символов?
Назовите два направления, по которым идет развитие компьютерной техники.
Что относится к основным особенностям многопроцессорных систем?
Что вы знаете о мультипроцессорах и мультикомпьютерах?
С помощью какой команды любой процесс считывает слово из памяти или записывает слово в память?
Приведите определение коммуникационных сетей.
Назовите основные виды коммуникационных сетей.
Что такое топология сети?
Назовите состав Gray T 3 E.

Расскажите об особенностях функционирования.
К разработке каких систем приступили в середине 1990-х гг. в США?
В чем состоит алгоритм планирования, в котором система COW содержит 8 процессов?
Назовите определение понятия процесс.
Расскажите о способах передачи сообщений?
Какие коммуникации поддерживает пакет MRI?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-7.1 Осуществляет выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями

2) ОПК-1.3 Осуществляет выбор релевантного метода решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие об информатике, информации, ее видах и способах оценки

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие об информатике, информации, ее видах и способах оценки» Вопросы для подготовки к устному опросу:
-----------------------------	--

	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие об информатике как научном направлении.</p> <p>Информация и ее основные виды.</p> <p>Подходы к измерению и оценке ценности информации.</p> <p>Диалектическая сущность информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие об информатике, информации, ее видах и способах оценки»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Кратко расскажите об истории развития термина «информатика».</p> <p>Приведите определение информатики Ф. Н. Темникова как науки об информационных элементах, информационных процессах и информационных системах.</p> <p>Что означает понятие о фрактальности структуры информатики?</p> <p>Приведите примеры информационных элементов.</p> <p>Приведите примеры информационных процессов.</p> <p>Каково понятие об информации?</p> <p>Перечислите виды информации в теории информационного поля А. А. Денисова.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие об информатике, информации, ее видах и способах оценки»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие об информатике, информации, ее видах и способах оценки»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Понятие об информационных системах и их классификациях. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие об информационных системах и их классификациях. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Из истории разработки информационных систем.</p> <p>Понятие об информации как ресурсе предприятия (организации).</p> <p>Виды и основные особенности научно-технической информации.</p> <p>Виды и классификации информационных систем. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие об информационных системах и их классификациях. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково понятие об информации как ресурсе развития предприятия (организации)?</p> <p>Перечислите виды информационных ресурсов предприятия (организации).</p> <p>Каковы основные особенности информации?</p> <p>Что такое неаддитивность, некоммутативность и неассоциативность информации?</p> <p>Что такое кумулятивность информации?</p> <p>Каковы специфические особенности научно-технической информации?</p> <p>Перечислите направления разработки автоматизированных информационных систем.</p> <p>Какие существуют классификации информационных систем?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Понятие об информационных системах и их классификациях. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Понятие об информационных системах и их классификациях. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Элементы теории систем

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Элементы теории систем» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные предпосылки возникновения и задачи теории систем и других междисциплинарных направлений. Понятие о системе и его применение в теории информационных систем. Понятия, характеризующие строение, функционирование и развитие систем. Классификации систем. Закономерности теории систем. Подходы к анализу и проектированию систем. Методы моделирования систем.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Элементы теории систем» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные предпосылки и задачи теории систем и других междисциплинарных направлений? Определите место теории систем среди других научных направлений. Перечислите виды и классификации систем. Какие существуют подходы к исследованию и проектированию информационных систем? Перечислите методы моделирования систем и опишите возможности их применения при моделировании информационных процессов и систем. Каковы основные особенности проблемы принятия решений? Какие существуют классификации методов моделирования систем? Перечислите особенности специальных методов системного анализа. Приведите примеры выбора и применения методов моделирования для исследования и проектирования информационных процессов и систем.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Элементы теории систем» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Элементы теории систем» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Информационные процессы и методы их моделирования

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационные процессы и методы их моделирования» Вопросы для подготовки к устному опросу:
-----------------------------	---

	<p>Информационные процессы и их виды.</p> <p>Модели информационных процессов, основанные на методе алгебраического агрегирования.</p> <p>Модели информационных процессов, базирующиеся на теории выдвижения и проверке статистических гипотез А. Вальда.</p> <p>Исследование информационных процессов на основе метода постепенной формализации модели.</p> <p>Информационные процессно-ориентированные технологии.</p> <p>Закономерности информетрии и их применение для исследования информационных потоков.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Информационные процессы и методы их моделирования»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите виды информационных процессов.</p> <p>Перечислите принципы и критерии принятия решения при моделировании информационных процессов, базирующиеся на теории выдвижения и проверки статистических гипотез А. Вальда.</p> <p>Какие существуют основные информационные процессно-ориентированные технологии и направления их применения?</p> <p>Что такое информетрия?</p> <p>Каковы закономерности информетрии и возможности их применения при анализе информационных потоков?</p> <p>О чем гласят законы Г. Ципфа?</p> <p>О чем гласит закон С. Брэдфорда?</p> <p>О чем гласит закон Б. Викери?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Информационные процессы и методы их моделирования»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Информационные процессы и методы их моделирования»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Теоретические основы построения и проектирования информационно-управляющих систем и комплексов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теоретические основы построения и проектирования информационно-управляющих систем и комплексов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Анализ подходов к проектированию информационно-управляющих систем.</p> <p>Концепция многоуровневого информационно-управляющего комплекса.</p> <p>Модели для исследования взаимосвязей между уровнями информационно-управляющих систем и комплексов.</p> <p>Технологии для создания информационно-управляющих систем и комплексов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теоретические основы построения и проектирования информационно-управляющих систем и комплексов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите подходы к проектированию информационных систем.</p> <p>Каковы принципы формирования структуры многоуровневых информационно-управляющих систем и комплексов?</p> <p>Перечислите виды моделей для проектирования многоуровневых информационно-управляющих систем и комплексов.</p> <p>Какова методика разработки структуры многоуровневой информационно-управляющей системы предприятия (организации).</p> <p>Каковы принципы формирования модели для обоснования выбора информационных ресурсов и технологий при создании или развитии информационно-управляющей</p>

	<p>системы.</p> <p>На чем основан системно-целевой подход к проектированию систем?</p> <p>На чем основан процессный подход к проектированию систем?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Теоретические основы построения и проектирования информационно-управляющих систем и комплексов»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Теоретические основы построения и проектирования информационно-управляющих систем и комплексов»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Теоретические основы построения и проектирования АИС и АСУ

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теоретические основы построения и проектирования АИС и АСУ»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Организация управления разработками АИС и АСУ.</p> <p>Принципы и примеры разработки структур функциональной части АСУ.</p> <p>Подход к обоснованию структуры обеспечивающей части АИС.</p> <p>Разработка методики для проектирования АИС предприятия.</p> <p>Выбор для предприятия готовых программных продуктов.</p> <p>Интегрированные автоматизированные системы управления.</p> <p>Общегосударственная автоматизированная система (ОГАС).</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теоретические основы построения и проектирования АИС и АСУ»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Понятие об информационных системах.</p> <p>Какие существуют определения информационной системы?</p> <p>Перечислите виды информационных систем.</p> <p>Каковы принципы разработки систем обработки данных?</p> <p>Охарактеризуйте компоненты системы обработки данных.</p> <p>Перечислите принципы разработки АИС и АСУ.</p> <p>Перечислите виды структур функциональной части АИС и АСУ.</p> <p>Каковы принципы разработки структуры функциональной части АИС?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Теоретические основы построения и проектирования АИС и АСУ»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Теоретические основы построения и проектирования АИС и АСУ»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Теоретические основы построения и проектирования документальных информационно-поисковых систем научно-технической информации. Выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теоретические основы построения и проектирования документальных информационно-поисковых систем научно-технической информации. Выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Структура Государственной системы научно-технической информации.</p> <p>Информационные потребности и информационное обслуживание.</p> <p>Понятие о документальном информационном поиске.</p> <p>Понятие об информационно-поисковой системе и ее структуре.</p> <p>Информационно-поисковый язык.</p> <p>Системы индексирования. Логика ИПС.</p> <p>Критерии смыслового соответствия.</p> <p>Оценки качества информационного поиска и информационно-поисковых систем.</p> <p>Разработка и отладка ИПС.</p> <p>Примеры документальных информационно-поисковых систем.</p> <p>Интегральные системы научно-технической информации. Выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теоретические основы построения и проектирования документальных информационно-поисковых систем научно-технической информации. Выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что означают информационные потребности?</p> <p>Перечислите виды и источники научно-технической информации.</p> <p>Перечислите режимы информационного обслуживания.</p> <p>Какие существуют определения информационно-поисковой системы?</p> <p>Приведите структуру документальной информационно-поисковой системы.</p> <p>В чем отличие и сходство между поисковым образом документа и поисковым образом запроса.</p> <p>Приведите классификации ИПЯ. Предкоординированные и посткоординированные (координатные) ИПЯ.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Теоретические основы построения и проектирования документальных информационно-поисковых систем научно-технической информации. Выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Теоретические основы построения и проектирования документальных информационно-поисковых систем научно-технической информации. Выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Принципы построения и проектирования документально-фактографических информационно-поисковых систем

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Принципы построения и проектирования документально-фактографических информационно-поисковых систем»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Анализ применения подходов и методов моделирования при разработке информационных систем.</p> <p>Концепция архитектуры предприятия и ее применение для развития теории информационных систем.</p> <p>Концепция ситуационных центров.</p> <p>Эмерджентные технологии и их влияние на развитие информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p>
-----------------------------	--

	<p>Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Осуществление проектирования структур данных.</p> <p>Осуществление проектирования программного обеспечения.</p> <p>Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.</p> <p>Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.</p> <p>Осуществление оценки работы персонала.</p> <p>Инициирование изменений в планах управления персоналом.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Принципы построения и проектирования документально- фактографических информационно-поисковых систем»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково понятие о документально- фактографических информационных системах?</p> <p>Перечислите виды документально- фактографических ИПС.</p> <p>Приведите примеры видов документально- фактографических ИПС.</p> <p>Каково понятие о системе нормативно- методического обеспечения управления предприятием (организацией)?</p> <p>Приведите структуру системы нормативно- методического обеспечения управления предприятием.</p> <p>Каково понятие об организационно- технологических процедурах подготовки и реализации управленческих решений как основе разработки ИС?</p> <p>Перечислите принципы разработки оргтехпроцедур подготовки и реализации управленческих решений.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Принципы построения и проектирования документально- фактографических информационно-поисковых систем»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Принципы построения и проектирования документально- фактографических информационно-поисковых систем»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Состояние и перспективные направления развития теории информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Состояние и перспективные направления развития теории информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Анализ применения подходов и методов моделирования при разработке информационных систем.</p> <p>Концепция архитектуры предприятия и ее применение для развития теории информационных систем.</p> <p>Концепция ситуационных центров.</p> <p>Эмерджентные технологии и их влияние на развитие информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Состояние и перспективные направления развития теории информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие существуют новые направления развития теории информационных систем?</p> <p>Приведите понятие об архитектуре информационной системы предприятия.</p>

	<p>Приведите понятие о ситуационных центрах. Каково назначение ситуационных центров? Перечислите виды ситуационных центров. Перечислите направления развития теории информационных систем на основе исследуемых в теории систем подходов к их проектированию и развитию. Приведите принципы создания временно существующих информационных систем для принятия решений на основе концепции многоуровневого информационно-управляющего комплекса, базирующегося на определении системы и отображающего системно-целевой подход.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Состояние и перспективные направления развития теории информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Состояние и перспективные направления развития теории информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Кратко расскажите об истории развития термина «информатика».
- Приведите определение информатики Ф. Н. Темникова как науки об информационных элементах, информационных процессах и информационных системах.
- Что означает понятие о фрактальности структуры информатики?
- Приведите примеры информационных элементов.
- Приведите примеры информационных процессов.
- Каково понятие об информации?
- Перечислите виды информации в теории информационного поля А. А. Денисова.
- Каково понятие об информации как ресурсе развития предприятия (организации)?
- Перечислите виды информационных ресурсов предприятия (организации).
- Каковы основные особенности информации?
- Что такое неаддитивность, некоммутативность и неассоциативность информации?
- Что такое кумулятивность информации?
- Каковы специфические особенности научно-технической информации?
- Перечислите направления разработки автоматизированных информационных систем.
- Какие существуют классификации информационных систем?
- Каковы основные предпосылки и задачи теории систем и других междисциплинарных направлений?
- Определите место теории систем среди других научных направлений.
- Перечислите виды и классификации систем.
- Какие существуют подходы к исследованию и проектированию информационных систем?
- Перечислите методы моделирования систем и опишите возможности их применения при моделировании информационных процессов и систем.
- Каковы основные особенности проблемы принятия решений?
- Какие существуют классификации методов моделирования систем?
- Перечислите особенности специальных методов системного анализа.
- Приведите примеры выбора и применения методов моделирования для исследования и проектирования информационных процессов и систем.
- Перечислите виды информационных процессов.
- Перечислите принципы и критерии принятия решения при моделировании информационных процессов, базирующиеся на теории выдвижения и проверки статистических гипотез А. Вальда.
- Какие существуют основные информационные процессно-ориентированные технологии и направления их применения?
- Что такое инфометрия?
- Каковы закономерности инфометрии и возможности их применения при анализе информационных потоков?

О чем гласят законы Г. Ципфа?

О чем гласит закон С. Брэдфорда?

О чем гласит закон Б. Векери?

Перечислите подходы к проектированию информационных систем.

Каковы принципы формирования структуры многоуровневых информационно-управляющих систем и комплексов?

Перечислите виды моделей для проектирования многоуровневых информационно-управляющих систем и комплексов.

Какова методика разработки структуры многоуровневой информационно-управляющей системы предприятия (организации).

Каковы принципы формирования модели для обоснования выбора информационных ресурсов и технологий при создании или развитии информационно-управляющей системы.

На чем основан системно-целевой подход к проектированию систем?

На чем основан процессный подход к проектированию систем?

Понятие об информационных системах.

Какие существуют определения информационной системы?

Перечислите виды информационных систем.

Каковы принципы разработки систем обработки данных?

Охарактеризуйте компоненты системы обработки данных.

Перечислите принципы разработки АИС и АСУ.

Перечислите виды структур функциональной части АИС и АСУ.

Каковы принципы разработки структуры функциональной части АИС?

Что означают информационные потребности?

Перечислите виды источников научно-технической информации.

Перечислите режимы информационного обслуживания.

Какие существуют определения информационно-поисковой системы?

Приведите структуру документальной информационно-поисковой системы.

В чем отличие и сходство между поисковым образом документа и поисковым образом запроса.

Приведите классификации ИПЯ. Предкоординированные и посткоординированные (координатные) ИПЯ.

Каково понятие о документально-фактографических информационных системах?

Перечислите виды документально-фактографических ИПС.

Приведите примеры видов документально-фактографических ИПС.

Каково понятие о системе нормативно-методического обеспечения управления предприятием (организацией)?

Приведите структуру системы нормативно-методического обеспечения управления предприятием.

Каково понятие об организационно-технологических процедурах подготовки и реализации управленческих решений как основе разработки ИС?

Перечислите принципы разработки оргтехпроцедур подготовки и реализации управленческих решений.

Какие существуют новые направления развития теории информационных систем?

Приведите понятие об архитектуре информационной системы предприятия.

Приведите понятие о ситуационных центрах.

Каково назначение ситуационных центров?

Перечислите виды ситуационных центров.

Перечислите направления развития теории информационных систем на основе исследуемых в теории систем подходов к их проектированию и развитию.

Приведите принципы создания временно существующих информационных систем для принятия решений на основе концепции многоуровневого информационно-управляющего комплекса, базирующегося на определении системы и отображающего системно-целевой подход.

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие об информатике как научном направлении.

Информация и ее основные виды.

Подходы к измерению и оценке ценности информации.

Диалектическая сущность информации.

Из истории разработки информационных систем.

Понятие об информации как ресурсе предприятия (организации).

Виды и основные особенности научно-технической информации.

Виды и классификации информационных систем. Методы решения практической задачи профессиональной деятельности на основе системного и критического мышления

Основные предпосылки возникновения и задачи теории систем и других междисциплинарных направлений.

Понятие о системе и его применение в теории информационных систем.

Понятия, характеризующие строение, функционирование и развитие систем.

Классификации систем.

Закономерности теории систем.

Подходы к анализу и проектированию систем.
 Методы моделирования систем.
 Информационные процессы и их виды.
 Модели информационных процессов, основанные на методе алгебраического агрегирования.
 Модели информационных процессов, базирующиеся на теории выдвижения и проверке статистических гипотез А. Вальда.
 Исследование информационных процессов на основе метода постепенной формализации модели.
 Информационные процессно-ориентированные технологии.
 Закономерности информетрии и их применение для исследования информационных потоков.
 Анализ подходов к проектированию информационно-управляющих систем.
 Концепция многоуровневого информационно-управляющего комплекса.
 Модели для исследования взаимосвязей между уровнями информационно-управляющих систем и комплексов.
 Технологии для создания информационно-управляющих систем и комплексов.
 Организация управления разработками АИС и АСУ.
 Принципы и примеры разработки структур функциональной части АСУ.
 Подход к обоснованию структуры обеспечивающей части АИС.
 Разработка методики для проектирования АИС предприятия.
 Выбор для предприятия готовых программных продуктов.
 Интегрированные автоматизированные системы управления.
 Общегосударственная автоматизированная система (ОГАС).
 Структура Государственной системы научно-технической информации.
 Информационные потребности и информационное обслуживание.
 Понятие о документальном информационном поиске.
 Понятие об информационно-поисковой системе и ее структуре.
 Информационно-поисковый язык.
 Системы индексирования. Логика ИПС.
 Критерии смыслового соответствия.
 Оценки качества информационного поиска и информационно-поисковых систем.
 Разработка и отладка ИПС.
 Примеры документальных информационно-поисковых систем.
 Интегральные системы научно-технической информации. Выбор платформы для реализации информационной системы в соответствии с установленными к ней требованиями.
 Анализ применения подходов и методов моделирования при разработке информационных систем.
 Концепция архитектуры предприятия и ее применение для развития теории информационных систем.
 Концепция ситуационных центров.
 Эмерджентные технологии и их влияние на развитие информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.
 Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.
 Осуществление проектирования структур данных.
 Осуществление проектирования программного обеспечения.
 Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.
 Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.
 Осуществление оценки работы персонала.
 Инициирование изменений в планах управления персоналом.
 Эмерджентные технологии и их влияние на развитие информационных систем. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Кратко расскажите об истории развития термина «информатика».
Приведите определение информатики Ф. Н. Темникова как науки об информационных элементах, информационных процессах и информационных системах.
Что означает понятие о фрактальности структуры информатики?
Приведите примеры информационных элементов.
Приведите примеры информационных процессов.
Каково понятие об информации?
Перечислите виды информации в теории информационного поля А. А. Денисова.
Каково понятие об информации как ресурсе развития предприятия (организации)?

Перечислите виды информационных ресурсов предприятия (организации).
Каковы основные особенности информации?
Что такое неаддитивность, некоммутативность и неассоциативность информации?
Что такое кумулятивность информации?
Каковы специфические особенности научно-технической информации?
Перечислите направления разработки автоматизированных информационных систем.
Какие существуют классификации информационных систем?
Каковы основные предпосылки и задачи теории систем и других междисциплинарных направлений?
Определите место теории систем среди других научных направлений.
Перечислите виды и классификации систем.
Какие существуют подходы к исследованию и проектированию информационных систем?
Перечислите методы моделирования систем и опишите возможности их применения при моделировании информационных процессов и систем.
Каковы основные особенности проблемы принятия решений?
Какие существуют классификации методов моделирования систем?
Перечислите особенности специальных методов системного анализа.
Приведите примеры выбора и применения методов моделирования для исследования и проектирования информационных процессов и систем.
Перечислите виды информационных процессов.
Перечислите принципы и критерии принятия решения при моделировании информационных процессов, базирующиеся на теории выдвижения и проверки статистических гипотез А. Вальда.
Какие существуют основные информационные процессно-ориентированные технологии и направления их применения?
Что такое инфометрия?
Каковы закономерности инфометрии и возможности их применения при анализе информационных потоков?
О чем гласят законы Г. Ципфа?
О чем гласит закон С. Брэдфорда?
О чем гласит закон Б. Викери?
Перечислите подходы к проектированию информационных систем.
Каковы принципы формирования структуры многоуровневых информационно-управляющих систем и комплексов?
Перечислите виды моделей для проектирования многоуровневых информационно-управляющих систем и комплексов.
Какова методика разработки структуры многоуровневой информационно-управляющей системы предприятия (организации).
Каковы принципы формирования модели для обоснования выбора информационных ресурсов и технологий при создании или развитии информационно-управляющей системы.
На чем основан системно-целевой подход к проектированию систем?
На чем основан процессный подход к проектированию систем?
Понятие об информационных системах.
Какие существуют определения информационной системы?
Перечислите виды информационных систем.
Каковы принципы разработки систем обработки данных?
Охарактеризуйте компоненты системы обработки данных.
Перечислите принципы разработки АИС и АСУ.
Перечислите виды структур функциональной части АИС и АСУ.
Каковы принципы разработки структуры функциональной части АИС?
Что означают информационные потребности?

Перечислите виды источников научно-технической информации.
Перечислите режимы информационного обслуживания.
Какие существуют определения информационно-поисковой системы?
Приведите структуру документальной информационно-поисковой системы.
В чем отличие и сходство между поисковым образом документа и поисковым образом запроса.
Приведите классификации ИПЯ. Предкоординированные и посткоординированные (координатные) ИПЯ.
Каково понятие о документально-фактографических информационных системах?
Перечислите виды документально-фактографических ИПС.
Приведите примеры видов документально-фактографических ИПС.
Каково понятие о системе нормативно-методического обеспечения управления предприятием (организацией)?
Приведите структуру системы нормативно-методического обеспечения управления предприятием.
Каково понятие об организационно-технологических процедурах подготовки и реализации управленческих решений как основе разработки ИС?
Перечислите принципы разработки оргтехпроцедур подготовки и реализации управленческих решений.
Какие существуют новые направления развития теории информационных систем?
Приведите понятие об архитектуре информационной системы предприятия.
Приведите понятие о ситуационных центрах.
Каково назначение ситуационных центров?
Перечислите виды ситуационных центров.
Перечислите направления развития теории информационных систем на основе исследуемых в теории систем подходов к их проектированию и развитию.
Приведите принципы создания временно существующих информационных систем для принятия решений на основе концепции многоуровневого информационно-управляющего комплекса, базирующегося на определении системы и отображающего системно-целевой подход.

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Иванов, И. В. Теория информационных процессов и систем + доп. Материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Информатика и математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Иванов, И. В. Теория информационных процессов и систем + доп. Материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Информатика и математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
 Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)
 Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
 Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>)
 Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

- Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
 Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
 Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
 Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
 Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
 Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
 Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
 Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
 Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
 Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
 Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
 Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
 Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
 Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
 Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
 Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие государства. Государственный механизм. Форма государства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое государство? Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи и существования. Что такое государственный механизм? Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства. Чем отличается право от иных социальных регуляторов? Чем отличается форма государства от формы государственного устройства? Каковы основные признаки и функции государства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. Поиск необходимой информации, системный подход
-----------------------------	--

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определение нормы права.</p> <p>Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее.</p> <p>Что такое юридическая ответственность?</p> <p>Каковы основные признаки и функции права?</p> <p>Что такое правонарушение?</p> <p>Что такое источник права?</p> <p>Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?</p>
---------------------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика Конституции РФ.</p> <p>Система высших органов государственной власти. Президент РФ.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?</p> <p>Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?</p> <p>В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?</p> <p>Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?</p> <p>Какие уровни власти в России вы знаете?</p> <p>Что такое субъект РФ?</p> <p>Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?</p> <p>Какие виды законов вы знаете?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Публичное управление в сфере профессиональной деятельности. Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»? Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти? Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности? Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти? Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ? Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России? Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы? В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти? В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств? В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Основы правового регулирования трудовой деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>
-----------------------------	--

	Трудовые споры.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие отношения регулируются трудовым законодательством?</p> <p>Что следует понимать под трудовыми отношениями?</p> <p>В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</p> <p>Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?</p> <p>Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?</p> <p>Кто признается безработным?</p> <p>Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?</p> <p>Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?</p> <p>С какого возраста допускается оформление приема на работу?</p> <p>В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?</p> <p>В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?</p> <p>Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?</p> <p>Что является переводом на другую работу?</p> <p>Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?</p> <p>Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?</p> <p>Можно ли изменить условия трудового договора?</p> <p>Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?</p> <p>На каких основаниях работодатель может уволить работника?</p> <p>Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?</p> <p>Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?</p> <p>Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?</p> <p>В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?</p> <p>Какая работа считается сверхурочной?</p> <p>Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?</p> <p>В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?</p> <p>Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?</p> <p>При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?</p> <p>Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?</p> <p>Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?</p> <p>Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?</p> <p>Каково значение дисциплины труда?</p> <p>Что такое правила внутреннего распорядка?</p> <p>Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?</p> <p>Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?</p> <p>Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?</p> <p>Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?</p> <p>В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?</p> <p>В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?</p> <p>В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?</p> <p>В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?</p> <p>Что такое КТС? Каким образом она создается?</p> <p>Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?</p> <p>В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?</p> <p>Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?</p> <p>Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
-------	--

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	---

Тема: Основы гражданского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы гражданского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы гражданского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как можно определить понятие «гражданское право»? В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений? Что такое автономия воли? Какие отношения составляют предмет гражданского права? Какие отношения называются имущественными? Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям? В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями? Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений? Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»? Кто является участником гражданско-правовых отношений? Что такое правоспособность гражданина? Допустимо ли ограничение правоспособности? Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»? В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме? Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение? Можно ли ограничить дееспособность? Каковы основания признания гражданина недееспособным? Кто такой индивидуальный предприниматель? Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)? Как можно определить понятие «юридическое лицо»? Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом? Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений? Может ли юридическое лицо действовать без регистрации? Какие классификации юридических лиц вам известны? В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих? Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц? Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете? Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере? В каких формах могут создаваться хозяйственные общества? Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий? В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц? Как происходит реорганизация юридического лица? Какие существуют этапы ликвидации юридического лица? Что такое банкротство юридического лица? Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)? Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте? Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте? Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются? В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного? Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?</p>

	<p>Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?</p> <p>В чем смысл виндикационного и негаторного исков?</p> <p>Какой цели служит срок исковой давности?</p> <p>Что такое договор?</p> <p>Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?</p> <p>В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?</p> <p>Какие условия договора считаются существенными?</p> <p>В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?</p> <p>В какой форме может быть заключен договор?</p> <p>В чем отличие устной формы сделки от письменной?</p> <p>Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?</p> <p>Какие этапы заключения договора вы знаете?</p> <p>Что такое оферта и акцепт?</p> <p>Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?</p> <p>Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?</p> <p>В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?</p> <p>Какое исполнение договора считается надлежащим?</p> <p>Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?</p> <p>Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?</p> <p>Какое нарушение договора считается существенным? Какое практическое значение это имеет?</p> <p>Какое изменение обстоятельств считается существенным? Какое практическое значение это имеет?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основы гражданского права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основы гражданского права» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Основы правового регулирования предпринимательской деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники предпринимательского права.</p> <p>Права и обязанности предпринимателей.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.</p> <p>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?</p> <p>Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?</p> <p>Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?</p> <p>Какие источники предпринимательского права существуют?</p> <p>В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?</p> <p>Какие права и обязанности имеют предприниматели?</p> <p>Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?</p>

	<p>Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности? Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности? Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности? В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Основы налогового права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы налогового права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и роль налогов. Основные принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов, юридический состав налогов. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы налогового права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое налог? В чем отличие налога от сбора? Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете? В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах? Как вы можете охарактеризовать источники налогового права? Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах? Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах? В каких случаях налог считается установленным? Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков? В чем суть упрощенной системы налогообложения? Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения? Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход? В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы налогового права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Основы налогового права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Основы страхового права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы страхового права» Вопросы для подготовки кустному опросу: Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы страхового права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается сущность и роль страхования? Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике? Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности? Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков? Что представляет собой договор личного страхования? Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны? Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования? Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности? Что такое страховая премия? В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования? Что такое обязательное государственное страхование? Каковы источники страхового права? Какие виды социальных рисков вы знаете? Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы страхового права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы страхового права» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Основы банковского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы банковского права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие банковской деятельности. Полномочия Банка России. Понятие и источники банковского права. Основные виды банковских договоров предпринимателей. Банковские расчеты. Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы банковского права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки? Каковы цели и функции Банка России? Какие банковские операции имеет право осуществлять банк? В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать? Что такое банковские правоотношения? Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса? Что составляет банковскую систему России? Что такое банковский вклад? Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.

	<p>На основании каких документов банк открывает расчетный счет? Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета. Какие банковские операции и сделки вы можете назвать? Что означает лицензирование банковской деятельности? В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин? Что такое безналичные расчеты и каковы их формы? Что такое кредитный договор? В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету? Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета? Какие формы расчетов вы знаете?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы банковского права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Основы земельного, градостроительного и экологического права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основы землеустройства в Российской Федерации. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей. Ограничение и прекращение прав на землю. Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации. Общие требования в области окружающей среды. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие отношения регулирует земельное законодательство? Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности? Какие отношения регулирует экологическое законодательство? Что такое собственность на землю? Каковы основания приобретения права на землю? Какие права имеет собственник земельного участка? Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации? Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации? Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение? Какие виды зон в градостроительстве вы знаете? Что такое развитие застроенных территорий? Как производится перевод земли из одной категории в другую? Что такое аукцион и в каких случаях он проводится? В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке? Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность? Что такое государственный кадастровый учет земельных участков? В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки? Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок? На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам? Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации? Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества? Какие земельные участки не являются объектами налогообложения? Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?</p>

Что такое строительство и реконструкция?
 Что такое ограничение и прекращение прав на землю?
 Что такое сервитут и каковы его виды?
 Какова цель предоставления земельных сервитутов?
 Какие земли не входят в земельный оборот?
 В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?
 В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?
 Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?
 Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?
 Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?
 Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?
 Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?
 Какие виды экологического контроля вы знаете?
 Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?
 Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?
 Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?
 Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?
 Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?
 В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.</p> <p>Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.</p> <p>Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Судебный (юрисдикционный) контроль.</p>
-----------------------------	---