

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
------------------------------	---

### Тема: Политическая карта мира

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая карта мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Политическая карта мира как геополитическое явление.</p> <p>Формирование политической карты мира.</p> <p>Политическая карта мира докапиталистического типа.</p> <p>Политическая карта мира капиталистического типа.</p> <p>Политическая карта мира современного типа.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая карта мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем различия и взаимосвязь количественных и качественных изменений ПКМ?</p> <p>Что такое геополитические процессы, и в чем их отличие от ключевых общественных процессов?</p> <p>Каковы исторические типы и соответствующие им геополитические периоды развития ПКМ?</p> <p>Чем отличаются геополитические эпохи от исторических этапов ПКМ?</p> <p>В чем заключаются главные особенности ПКМ докапиталистического типа?</p> <p>Какие геополитические процессы участвовали в изменениях ПКМ?</p> <p>Какие вы можете назвать древнейшие очаги становления ПКМ?</p> <p>Перечислите важнейшие особенности ПКМ капиталистического типа.</p> <p>Какие геополитические процессы соучаствовали в изменениях ПКМ капиталистического типа, и каковы были главные результаты их действия?</p> <p>Какие геополитические процессы изменили наибольшим образом политическую карту Европы в XX в.? Азии? Африки?</p> <p>Каковы основные причины колониального раздела мира и смены приоритетов колонизации?</p> <p>Какие изменения в ПКМ внесли этно-геополитические процессы?</p> <p>В чем различия доминионов и протекторатов? Приведите примеры тех и других.</p> <p>Перечислите основные глобальные геополитические эпохи и их различия.</p> <p>Под воздействием каких геополитических процессов формировалась российская геополитическая система на рассмотренном историческом этапе ПКМ в XIX–XXI вв.?</p> <p>Какие вы можете назвать главные особенности ПКМ современного типа?</p> <p>Какие геополитические процессы соучаствовали в становлении ПКМ современного типа?</p> <p>Каковы основные результаты формационно-геополитических процессов для современной ПКМ?</p> <p>Какие этапы изменения ПКМ современного типа можно выделить в ходе этно-геополитических процессов?</p> <p>Какое воздействие на ПКМ оказали процессы социализации общества?</p> <p>Какие можно назвать основные результаты взаимодействия социалистической и капиталистической геополитических систем для ПКМ?</p> <p>Под воздействием каких геополитических процессов формировались геополитические системы СССР, России, Китая?</p> <p>Каковы основные изменения ПКМ в результате "холодной войны"?</p> <p>В чем заключаются различия региональных геополитических эпох в Европе и Азии?</p> <p>В чем выражается многополюсность глобальной геополитической системы?</p>

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Политическая карта мира» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Политическая карта мира» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

## Тема: Типология стран современного мира

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Типология стран современного мира» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные источники общественно-географической информации на страновом и глобальном уровне. Политико-географическая номенклатура. Ключевые количественные и качественные параметры стран современного мира.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Типология стран современного мира» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами? Приведите примеры взаимосвязей количественных и качественных типологических различий между странами. Какие регионы мира обладают максимальными и минимальными типологическими различиями между странами? В чем их причины? В чем проявляются типологические различия между странами Европы (Азии, Азиатско-Тихоокеанского и других регионов)? Какие страны и регионы мира отличаются наибольшей вовлеченностью в деятельность международных организаций? Насколько велика связь стран и регионов с различиями в уровнях социально-экономического развития? Что характерно для авторитарных режимов?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Типология стран современного мира» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Типология стран современного мира» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

## Тема: Государственная территория на политической карте мира

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственная территория на политической карте мира» Вопросы для подготовки к устному опросу: Международные и государственные территории. Административно-территориальное деление государств.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственная территория на политической карте мира» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какова предельная ширина континентального шельфа? До какой высоты распространяется государственная территория? Какие генетические типы АТД можно выделить? Как зависит сетка АТД от плотности населения? Охарактеризуйте типологию АТД. Приведите пример структуры и развития АТД в любой из стран. Какие выделяют основные черты правовых режимов международных и государственных территорий?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

--	--

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Государственная территория на политической карте мира» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Государственная территория на политической карте мира» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### Тема: Лимология

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Лимология» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие «граница». Классификации и типологии государственных границ. Функции границ. Типология российских границ. Современный ренессанс пограничных стен.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Лимология» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите основные классификации границ. Приведите конкретные примеры классификаций границ. Опишите основные функции границ. Какими функциями обладают разные участки границ России? Вспомните историческую классификацию границ Р. Хартшорна. На ее основе опишите формирование государственных границ в одном из макрорегионов мира. Приведите примеры реликтовых границ в Европе.

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Лимология» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Лимология» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

### Тема: Электоральная география

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Электоральная география» Вопросы для подготовки к устному опросу: Как изучать массовое электоральное поведение: география голосования. Теория критических выборов или электоральных перегруппировок. Подходы к методологии прикладного исследования географии голосования. Географические эффекты в голосовании. География представительства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Электоральная география» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие существуют классификации электорально-географических исследований? Каковы особенности экологического подхода в электоральной географии? Что отличает индивидуальный или бихевиористский подход? Что описывает теория критических выборов?

	Опишите географические эффекты в голосовании. Что представляет собой джерримендеринг? Чем различаются джерримендеринг и непропорциональное деление?
--	---

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Электоральная география» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Электоральная география» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

### **Тема: Сецессионизм в современном мире**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сецессионизм в современном мире» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные термины и понятия, используемые в политической географии для обозначения различных форм и аспектов трансформации политической карты. Факторы и закономерности распространения сецессионизма в современном мире. Современная география распространения сецессионистских движений.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сецессионизм в современном мире» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличается сецессионизм от сепаратизма? Что такое ирредентизм, и как он соотносится с сецессионизмом? Какие существуют категории и формы трансформации политической карты мира? В чем состоит феномен фактической сецессии? В чем заключается уникальность индокитайского типа? Что представляет собой южноазиатский тип? Что представляет собой западноазиатский тип?

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Сецессионизм в современном мире» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Сецессионизм в современном мире» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

### **Тема: Федерализм и федеративные государства**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Федерализм и федеративные государства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Теоретические принципы федерализма. Основные факторы и причины образования федеративных государств. Классификация и типология федераций.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Федерализм и федеративные государства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличается децентрализованное государство от федеративного? Какие интегральные типы федераций можно выделить? Какие институты являются основой федеративного устройства? В чем заключается основной тезис концепции У. Райкера?

	Какие факторы влияют на образование федеративных государств? В чем проявляются федеративные тенденции в нефедеративных государствах? Чем отличается симметричная федерация от асимметричной?
--	--

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Федерализм и федеративные государства» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Федерализм и федеративные государства» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### **Тема: Процессы глобализации и регионализации**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Процессы глобализации и регионализации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные тенденции развития процесса глобализации. Особенности регионализации экономических, политических и социальных процессов. Характерные черты развития интеграционных процессов в различных регионах мира.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Процессы глобализации и регионализации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные тенденции развития современных политических процессов. Какие организации можно отнести к межгосударственным? Приведите примеры. Какие формы региональной экономической интеграции вы можете перечислить? Перечислите основные критерии выделения мировых городов (по П. Тейлору). Каковы причины глобальных проблем? Перечислите основные глобальные проблемы современности. Какие страны практически утратили свои тропические леса к началу XXI в.?

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Процессы глобализации и регионализации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Процессы глобализации и регионализации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

### **Тема: Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки кустному опросу:          Естественное движение населения.          Типы и режимы воспроизводства населения.          Расовая структура населения.          Коренные народы.          Этнолингвистическая структура населения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКР?          Что такое «суммарный коэффициент рождаемости»?          Как выражена географическая изменчивость СКР в начале XXI в.?          Какие показатели характеризуют смертность и как они рассчитываются?          В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКС?          Какие факторы являются основными причинами смерти в развивающихся странах?          Как рассчитывается коэффициент младенческой смертности?          В каких регионах и странах мира наблюдаются наибольшие и наименьшие показатели младенческой смертности?          Какие главные черты характеризуют географию больших и переходных/смешанных рас вида Homo Sapiens по материкам и частям света?          Какие современные концептуальные подходы имеются к определению понятия «этнос»?          Каковы основные особенности этнической географии крупнейших этносов Земли?          В чем состоит феномен этнической диаспоры? Дайте этногеографическую характеристику основных диаспорных этносов мира.          Какие основные историко-этнографические области можно выделить в России? Дайте их этногеографическую и этнолингвистическую характеристику.          В каких регионах и странах мира католики составляют подавляющее большинство населения?          Какова структура современной православной церкви?          Сколько стран мира имеют большинство населения, исповедующего ислам?          В каких странах ислам имеет статус государственной религии?          Какие религии представлены в Азии?          Каково количество нерелигиозного населения мира?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

### **Тема: Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Понятие «миграция населения» и основные показатели механического движения населения.          Государственная политика в сфере внешней миграции.          Важнейшие миграции населения в мире. География миграций населения в начале XXI в.          Формы расселения.          Урбанизация.          География промышленности.          География сельского хозяйства.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое «миграция населения»?</p>

	<p>Какие показатели миграции населения применяются при изучении миграционных процессов?</p> <p>Что показывает и как рассчитывается коэффициент миграционного прироста?</p> <p>Чем обусловлено отношение государств к эмиграции соотечественников?</p> <p>Как в различные исторические эпохи государства относились к иммиграции иностранцев на свою территорию?</p> <p>Как изменялась численность международных мигрантов в мире в последние десятилетия, и с чем это связано?</p> <p>Какие существуют основные причины международной миграции населения?</p> <p>Какие государства являются основными поставщиками международных трудовых мигрантов («гастарбайтеров»)?</p> <p>Какие существуют основные формы расселения, и чем обусловлено различие между ними?</p> <p>Чем обусловлено возникновение и рост городов?</p> <p>Как изменялась численность городского населения в исторические периоды?</p> <p>Что такое урбанизация, и каковы ее основные черты?</p> <p>Как отличается уровень урбанизации по странам и регионам мира?</p> <p>Как различается уровень урбанизации по регионам России?</p> <p>По каким критериям выделяют города?</p> <p>Как можно классифицировать города по людности?</p> <p>В каких странах расположено наибольшее количество городов-миллионеров?</p> <p>Какие можно выделить типы городов по их функциональным характеристикам?</p> <p>Какие вы можете назвать основные тенденции развития мирового хозяйства в 2016 г.?</p> <p>Какие важные изменения произошли в географии добычи нефти в 2000–2010-х гг.?</p> <p>Каковы основные направления экспорта газа в Зарубежную Европу?</p> <p>Как можно охарактеризовать основные сдвиги в географии торговли продукцией машиностроения?</p> <p>Каковы основные проблемы сельскохозяйственного мирового производства?</p>
--	--

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Содержание, история и факторы развития международных внешнеэкономических связей. Основные теоретические концепции международных финансовых отношений.</p> <p>География туристских потоков и видов туризма, региональные страны – лидеры посещаемости. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие теории и научные концепции затрагивают проблематику международных внешнеэкономических связей?</p> <p>Каковы основные показатели измерения внешней торговли?</p>

	<p>Какие вы можете выделить географические закономерности движения ПИИ в мире?</p> <p>Какие вы знаете крупнейшие интеграционные экономические объединения? На каких стадиях интеграции они находятся?</p> <p>Как влияют мировые города на международные внешнеэкономические связи?</p> <p>Каковы основные элементы финансово-кредитной системы?</p> <p>Что такое мировые валюты, каковы их функции?</p> <p>Какие международные финансовые организации можно считать основными? Охарактеризуйте их роль.</p> <p>Что можно отнести к основным инструментам международных финансовых заимствований?</p> <p>Что такое иностранные связанные кредиты, какова их роль в развитии мирового хозяйства?</p> <p>Какое значение имеет курс национальной валюты для внешней торговли?</p> <p>Какую роль играют в международных кредитных отношениях офшоры?</p> <p>Какие причины вызвали мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.?</p> <p>Как распределяются международные туристские прибытия по регионам мира?</p> <p>Какие страны лидируют в мире по доходам от международного туризма?</p> <p>Какие вы можете назвать страны Юго-Восточной Азии, являющиеся региональными лидерами по посещаемости иностранными туристами?</p> <p>Как повлиял на развитие туризма разных стран мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.?</p>
--	--

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

### **Тема: Евразийский регион. Европа. Азия. Африка**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Соединенные Штаты Америки (США).</p> <p>Канада.</p> <p>Федеративная республика Бразилия.</p> <p>Мексиканские Соединенные штаты.</p> <p>Республика Куба.</p> <p>Австралийский союз.</p> <p>Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Осуществление проектирования структур данных.</p> <p>Осуществление проектирования программного обеспечения.</p> <p>Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.</p> <p>Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.</p> <p>Осуществление оценки работы персонала.</p> <p>Инициирование изменений в планах управления персоналом.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие исторические этапы прошло становление Евразийского региона?</p> <p>Какие глобальные и региональные факторы и каким образом влияют на развитие Евразийского региона в настоящее время?</p> <p>Какие конфликтные ситуации существуют в Евразийском регионе сегодня?</p> <p>Какова структура внутренней регионализации в макрорегионе?</p> <p>Каково геоэкономическое положение России в мире?</p>



	<p>В чем заключаются особенности экономико-географического положения Германии?</p> <p>Какие политические силы участвуют в борьбе за власть в Германии?</p> <p>Какие факторы воздействуют на размещение населения Германии?</p> <p>В чем вы видите особенности специализации Германии в международном разделении труда?</p> <p>Почему говорят, что XXI в. станет «веком Азии»?</p> <p>Чем отличаются структура промышленности КНР и Индии?</p> <p>Какие геополитические конфликты уже обозначились или намечаются в Азии?</p> <p>Что такое «зеленая революция» и каковы ее результаты в Азии?</p> <p>При каких условиях и в какой период сформировалась политическая карта Юго-Западной Азии?</p> <p>Какие крупнейшие города определяют современное развитие государств Аравийского полуострова?</p> <p>Каковы изменения политической карты мира после Второй мировой войны?</p> <p>В чем своеобразие эколого-экономических процессов в Африке?</p> <p>Каковы особенности природно-ресурсного потенциала ЮАР?</p> <p>В чем состоят социально-экономические проблемы Египта?</p> <p>К каким типологическим группам можно отнести государства Африки?</p> <p>В чем проявляются региональные различия населения Африки?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Соединенные Штаты Америки (США).</p> <p>Канада.</p> <p>Федеративная республика Бразилия.</p> <p>Мексиканские Соединенные штаты.</p> <p>Республика Куба.</p> <p>Австралийский союз.</p> <p>Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие территориальные приобретения сделали США после 1819 г.? Какие европейские метрополии имели свои колонии на территории будущих США?</p> <p>Доля макрорегиона Запад в численности населения США — 22%. По каким расово-этническим группам доля Запада превышает это значение?</p> <p>Почему автомобильную промышленность называют «барометром американской экономики»?</p> <p>Какие особенности характерны для сельского хозяйства США?</p> <p>Какие факторы определяют современные особенности экономики Канады?</p> <p>Какие факторы оказали влияние на формирование этно-национального состава населения ЛА?</p> <p>Каковы характерные черты современного типа политической карты ЛА?</p> <p>Каковы специфические черты развития экономики ЛА?</p>

	<p>Какими природными ресурсами богата Бразилия?          В чем особенность политического устройства Бразилии?          Какова роль в хозяйстве Бразилии районов нового освоения?          Какое влияние на экономическое развитие Мексики оказало вступление в НАФТА?          Каковы историко-географические особенности формирования страны?          В чем состоят главные черты географии населения Австралии?          Каково значение и структура горнодобывающей промышленности Австралии?          Какова роль сельского хозяйства страны в мировом производстве?          Каковы основные подходы к определению южных границ Арктики?          Какие государства расположены в Арктике или имеют арктические регионы?          Какие подходы использовались для выделения Арктических регионов в РФ?          Каковы основные особенности демографических структур и процессов в Арктике?          В чем состоит специфика городского и сельского населения Арктики?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

**Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Как изменялось отношение к науке, именуемой "геополитика"?
- Что общего во всех теориях классической геостратегии?
- Что отличает теорию органического государства?
- В какой концепции смогли объединиться достижения классической геостратегии и теории органического государства?
- Каковы основные современные концепции геополитики? Чем различаются их подходы?
- Что представляет собой постструктурализм?
- Охарактеризуйте стратегическую геополитику.
- Какие стадии можно выделить в развитии геополитики в России?
- В чем заключается содержание концепции евразийства?
- Кого из отечественных авторов можно назвать предшественниками евразийцев?
- Проведите сравнительный анализ любых концепций.
- Охарактеризуйте концепцию К. В. Клешакова.
- В чем различия и взаимосвязь количественных и качественных изменений ПКМ?
- Что такое геополитические процессы, и в чем их отличие от ключевых общественных процессов?
- Каковы исторические типы и соответствующие им геополитические периоды развития ПКМ?
- Чем отличаются геополитические эпохи от исторических этапов ПКМ?
- В чем заключаются главные особенности ПКМ докапиталистического типа?
- Какие геополитические процессы участвовали в изменениях ПКМ?
- Какие вы можете назвать древнейшие очаги становления ПКМ?
- Перечислите важнейшие особенности ПКМ капиталистического типа.
- Какие геополитические процессы соучаствовали в изменениях ПКМ капиталистического типа, и каковы были главные результаты их действия?
- Какие геополитические процессы изменили наибольшим образом политическую карту Европы в XX в. Азии? Африки?
- Каковы основные причины колониального раздела мира и смены приоритетов колонизации?
- Какие изменения в ПКМ внесли этно-геополитические процессы?
- В чем различия доминионов и протекторатов? Приведите примеры тех и других.
- Перечислите основные глобальные геополитические эпохи и их различия.
- Под воздействием каких геополитических процессов формировалась российская геополитическая система на рассмотренном историческом этапе ПКМ в XIX–XXI вв.?

Какие вы можете назвать главные особенности ПКМ современного типа?

Какие геополитические процессы соучаствовали в становлении ПКМ современного типа?

Каковы основные результаты формационно-геополитических процессов для современной ПКМ?

Какие этапы изменения ПКМ современного типа можно выделить в ходе этно-геополитических процессов?

Какое воздействие на ПКМ оказали процессы социализации общества?

Какие можно назвать основные результаты взаимодействия социалистической и капиталистической геополитических систем для ПКМ?

Под воздействием каких геополитических процессов формировались геополитические системы СССР, России, Китая?

Каковы основные изменения ПКМ в результате "холодной войны"?

В чем заключаются различия региональных геополитических эпох в Европе и Азии?

В чем выражается многополюсность глобальной геополитической системы?

В чем заключается взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами?

Приведите примеры взаимосвязей количественных и качественных типологических различий между странами.

Какие регионы мира обладают максимальными и минимальными типологическими различиями между странами? В чем их причины?

В чем проявляются типологические различия между странами Европы (Азии, Азиатско-Тихоокеанского и других регионов)?

Какие страны и регионы мира отличаются наибольшей вовлеченностью в деятельность международных организаций?

Насколько велика связь стран и регионов с различиями в уровнях социально-экономического развития?

Что характерно для авторитарных режимов?

Какова предельная ширина континентального шельфа?

До какой высоты распространяется государственная территория?

Какие генетические типы АД можно выделить?

Как зависит сетка АД от плотности населения?

Охарактеризуйте типологию АД.

Приведите пример структуры и развития АД в любой из стран.

Какие выделяют основные черты правовых режимов международных и государственных территорий?

Назовите основные классификации границ.

Приведите конкретные примеры классификаций границ.

Опишите основные функции границ.

Какими функциями обладают разные участки границ России?

Вспомните историческую классификацию границ Р. Хартшорна. На ее основе опишите формирование государственных границ в одном из макрорегионов мира.

Приведите примеры реликтовых границ в Европе.

Какие существуют классификации электорально-географических исследований?

Каковы особенности экологического подхода в электоральной географии?

Что отличает индивидуальный или бихевиористский подход?

Что описывает теория критических выборов?

Опишите географические эффекты в голосовании.

Что представляет собой джерримендеринг?

Чем различаются джерримендеринг и непропорциональное деление?

Чем отличается сецессионизм от сепаратизма?

Что такое ирредентизм, и как он соотносится с сецессионизмом?

Какие существуют категории и формы трансформации политической карты мира?

В чем состоит феномен фактической сецессии?

В чем заключается уникальность индокитайского типа?

Что представляет собой южноазиатский тип?

Что представляет собой западноазиатский тип?

Чем отличается децентрализованное государство от федеративного?

Какие интегральные типы федераций можно выделить?

Какие институты являются основой федеративного устройства?

В чем заключается основной тезис концепции У. Райкера?

Какие факторы влияют на образование федеративных государств?

В чем проявляются федеративные тенденции в нефедеративных государствах?

Чем отличается симметричная федерация от асимметричной?

Перечислите основные тенденции развития современных политических процессов.

Какие организации можно отнести к межгосударственным? Приведите примеры.

Какие формы региональной экономической интеграции вы можете перечислить?

Перечислите основные критерии выделения мировых городов (по П. Тейлору).

Каковы причины глобальных проблем?

Перечислите основные глобальные проблемы современности.

Какие страны практически утратили свои тропические леса к началу XXI в.?

В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКР?  
Что такое «суммарный коэффициент рождаемости»?  
Как выражена географическая изменчивость СКР в начале XXI в.?  
Какие показатели характеризуют смертность и как они рассчитываются?  
В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКР?  
Какие факторы являются основными причинами смерти в развивающихся странах?  
Как рассчитывается коэффициент младенческой смертности?  
В каких регионах и странах мира наблюдаются наибольшие и наименьшие показатели младенческой смертности?  
Какие главные черты характеризуют географию больших и переходных/смешанных рас вида Homo Sapiens по материкам и частям света?  
Какие современные концептуальные подходы имеются к определению понятия «этнос»?  
Каковы основные особенности этнической географии крупнейших этносов Земли?  
В чем состоит феномен этнической диаспоры? Дайте этногеографическую характеристику основных диаспорных этносов мира.  
Какие основные историко-этнографические области можно выделить в России? Дайте их этногеографическую и этнолингвистическую характеристику.  
В каких регионах и странах мира католики составляют подавляющее большинство населения?  
Какова структура современной православной церкви?  
Сколько стран мира имеют большинство населения, исповедующего ислам?  
В каких странах ислам имеет статус государственной религии?  
Какие религии представлены в Азии?  
Каково количество нерелигиозного населения мира?  
Что такое «миграция населения»?  
Какие показатели миграции населения применяются при изучении миграционных процессов?  
Что показывает и как рассчитывается коэффициент миграционного прироста?  
Чем обусловлено отношение государств к эмиграции соотечественников?  
Как в различные исторические эпохи государства относились к иммиграции иностранцев на свою территорию?  
Как изменялась численность международных мигрантов в мире в последние десятилетия, и с чем это связано?  
Какие существуют основные причины международной миграции населения?  
Какие государства являются основными поставщиками международных трудовых мигрантов («гастарбайтеров»)?  
Какие существуют основные формы расселения, и чем обусловлено различие между ними?  
Чем обусловлено возникновение и рост городов?  
Как изменялась численность городского населения в исторические периоды?  
Что такое урбанизация, и каковы ее основные черты?  
Как отличается уровень урбанизации по странам и регионам мира?  
Как различается уровень урбанизации по регионам России?  
По каким критериям выделяют города?  
Как можно классифицировать города по людности?  
В каких странах расположено наибольшее количество городов-миллионеров?  
Какие можно выделить типы городов по их функциональным характеристикам?  
Какие вы можете назвать основные тенденции развития мирового хозяйства в 2016 г.?  
Какие важные изменения произошли в географии добычи нефти в 2000–2010-х гг.?  
Каковы основные направления экспорта газа в Зарубежную Европу?  
Как можно охарактеризовать основные сдвиги в географии торговли продукцией машиностроения?  
Каковы основные проблемы сельскохозяйственного мирового производства?  
Какие теории и научные концепции затрагивают проблематику международных внешнеэкономических связей?  
Каковы основные показатели измерения внешней торговли?  
Какие вы можете выделить географические закономерности движения ПИИ в мире?  
Какие вы знаете крупнейшие интеграционные экономические объединения? На каких стадиях интеграции они находятся?  
Как влияют мировые города на международные внешнеэкономические связи?  
Каковы основные элементы финансово-кредитной системы?  
Что такое мировые валюты, каковы их функции?  
Какие международные финансовые организации можно считать основными? Охарактеризуйте их роль.  
Что можно отнести к основным инструментам международных финансовых заимствований?  
Что такое иностранные связанные кредиты, какова их роль в развитии мирового хозяйства?  
Какое значение имеет курс национальной валюты для внешней торговли?  
Какую роль играют в международных кредитных отношениях офшоры?  
Какие причины вызвали мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.?  
Как распределяются международные туристские прибытия по регионам мира?  
Какие страны лидируют в мире по доходам от международного туризма?

Какие вы можете назвать страны Юго-Восточной Азии, являющиеся региональными лидерами по посещаемости иностранными туристами?

Как повлиял на развитие туризма разных стран мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.?

Какие исторические этапы прошло становление Евразийского региона?

Какие глобальные и региональные факторы и каким образом влияют на развитие Евразийского региона в настоящее время?

Какие конфликтные ситуации существуют в Евразийском регионе сегодня?

Какова структура внутренней регионализации в макрорегионе?

Каково геоэкономическое положение России в мире?

В чем заключаются особенности экономико-географического положения Германии?

Какие политические силы участвуют в борьбе за власть в Германии?

Какие факторы воздействуют на размещение населения Германии?

В чем вы видите особенности специализации Германии в международном разделении труда?

Почему говорят, что XXI в. станет «веком Азии»?

Чем отличаются структура промышленности КНР и Индии?

Какие геополитические конфликты уже обозначились или намечаются в Азии?

Что такое «зеленая революция» и каковы ее результаты в Азии?

При каких условиях и в какой период сформировалась политическая карта Юго-Западной Азии?

Какие крупнейшие города определяют современное развитие государств Аравийского полуострова?

Каковы изменения политической карты мира после Второй мировой войны?

В чем своеобразие эколого-экономических процессов в Африке?

Каковы особенности природно-ресурсного потенциала ЮАР?

В чем состоят социально-экономические проблемы Египта?

К каким типологическим группам можно отнести государства Африки?

В чем проявляются региональные различия населения Африки?

Какие территориальные приобретения сделали США после 1819 г.? Какие европейские метрополии имели свои колонии на территории будущих США?

Доля макрорегиона Запад в численности населения США — 22%. По каким расово-этническим группам доля Запада превышает это значение?

Почему автомобильную промышленность называют «барометром американской экономики»?

Какие особенности характерны для сельского хозяйства США?

Какие факторы определяют современные особенности экономики Канады?

Какие факторы оказали влияние на формирование этно-национального состава населения ЛА?

Каковы характерные черты современного типа политической карты ЛА?

Каковы специфические черты развития экономики ЛА?

Какими природными ресурсами богата Бразилия?

В чем особенность политического устройства Бразилии?

Какова роль в хозяйстве Бразилии районов нового освоения?

Какое влияние на экономическое развитие Мексики оказало вступление в НАФТА?

Каковы историко-географические особенности формирования страны?

В чем состоят главные черты географии населения Австралии?

Каково значение и структура горнодобывающей промышленности Австралии?

Какова роль сельского хозяйства страны в мировом производстве?

Каковы основные подходы к определению южных границ Арктики?

Какие государства расположены в Арктике или имеют арктические регионы?

Какие подходы использовались для выделения Арктических регионов в РФ?

Каковы основные особенности демографических структур и процессов в Арктике?

В чем состоит специфика городского и сельского населения Арктики?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Геополитическая картина мира.

Классическая геоstrategия.

Теория органического государства.

Новая западная геополитика.

Истоки и ранние формы геополитической мысли (XI — начало XIX в.).

«Классический» период (вторая половина XIX — начало XX в.).

Советский период (1918—1991).

Постсоветский период (с 1991 г.). Поиск необходимой информации, системный подход

Политическая карта мира как геополитическое явление.

Формирование политической карты мира.

Политическая карта мира докапиталистического типа.

Политическая карта мира капиталистического типа.

Политическая карта мира современного типа.

Основные источники общественно-географической информации на страновом и глобальном уровне.

Политико-географическая номенклатура.

Ключевые количественные и качественные параметры стран современного мира.  
 Международные и государственные территории.  
 Административно-территориальное деление государств.  
 Понятие «граница». Классификации и типологии государственных границ. Функции границ.  
 Типология российских границ.  
 Современный ренессанс пограничных стен.  
 Как изучать массовое электоральное поведение: география голосования.  
 Теория критических выборов или электоральных перегруппировок.  
 Подходы к методологии прикладного исследования географии голосования.  
 Географические эффекты в голосовании.  
 География представительства.  
 Основные термины и понятия, используемые в политической географии для обозначения различных форм и аспектов трансформации политической карты.  
 Факторы и закономерности распространения сепаратизма в современном мире.  
 Современная география распространения сепаратистских движений.  
 Теоретические принципы федерализма.  
 Основные факторы и причины образования федеративных государств.  
 Классификация и типология федераций.  
 Основные тенденции развития процесса глобализации.  
 Особенности регионализации экономических, политических и социальных процессов.  
 Характерные черты развития интеграционных процессов в различных регионах мира.  
 Естественное движение населения.  
 Типы и режимы воспроизводства населения.  
 Расовая структура населения.  
 Коренные народы.  
 Этнолингвистическая структура населения.  
 Понятие «миграция населения» и основные показатели механического движения населения.  
 Государственная политика в сфере внешней миграции.  
 Важнейшие миграции населения в мире. География миграций населения в начале XXI в.  
 Формы расселения.  
 Урбанизация.  
 География промышленности.  
 География сельского хозяйства.  
 Содержание, история и факторы развития международных внешнеэкономических связей.  
 Основные теоретические концепции международных финансовых отношений.  
 География туристских потоков и видов туризма, региональные страны – лидеры посещаемости. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.  
 Соединенные Штаты Америки (США).  
 Канада.  
 Федеративная республика Бразилия.  
 Мексиканские Соединенные штаты.  
 Республика Куба.  
 Австралийский союз.  
 Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.  
 Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.  
 Осуществление проектирования структур данных.  
 Осуществление проектирования программного обеспечения.  
 Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.  
 Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.  
 Осуществление оценки работы персонала.  
 Инициирование изменений в планах управления персоналом.  
 Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Как изменялось отношение к науке, именуемой "геополитика"?
Что общего во всех теориях классической геостратегии?
Что отличает теорию органического государства?
В какой концепции смогли объединиться достижения классической геостратегии и теории органического государства?

Каковы основные современные концепции геополитики? Чем различаются их подходы?
Что представляет собой постструктурализм?
Охарактеризуйте стратегическую геополитику.
Какие стадии можно выделить в развитии геополитики в России?
В чем заключается содержание концепции евразийства?
Кого из отечественных авторов можно назвать предшественниками евразийцев?
Проведите сравнительный анализ любых концепций.
Охарактеризуйте концепцию К. В. Клешакова.
В чем различия и взаимосвязь количественных и качественных изменений ПКМ?
Что такое геополитические процессы, и в чем их отличие от ключевых общественных процессов?
Каковы исторические типы и соответствующие им геополитические периоды развития ПКМ?
Чем отличаются геополитические эпохи от исторических этапов ПКМ?
В чем заключаются главные особенности ПКМ докапиталистического типа?
Какие геополитические процессы участвовали в изменениях ПКМ?
Какие вы можете назвать древнейшие очаги становления ПКМ?
Перечислите важнейшие особенности ПКМ капиталистического типа.
Какие геополитические процессы соучаствовали в изменениях ПКМ капиталистического типа, и каковы были главные результаты их действия?
Какие геополитические процессы изменили наибольшим образом политическую карту Европы в XX в.? Азии? Африки?
Каковы основные причины колониального раздела мира и смены приоритетов колонизации?
Какие изменения в ПКМ внесли этно-геополитические процессы?
В чем различия доминионов и протекторатов? Приведите примеры тех и других.
Перечислите основные глобальные геополитические эпохи и их различия.
Под воздействием каких геополитических процессов формировалась российская геополитическая система на рассмотренном историческом этапе ПКМ в XIX–XXI вв.?
Какие вы можете назвать главные особенности ПКМ современного типа?
Какие геополитические процессы соучаствовали в становлении ПКМ современного типа?
Каковы основные результаты формационно-геополитических процессов для современной ПКМ?
Какие этапы изменения ПКМ современного типа можно выделить в ходе этно-геополитических процессов?
Какое воздействие на ПКМ оказали процессы социализации общества?
Какие можно назвать основные результаты взаимодействия социалистической и капиталистической геополитических систем для ПКМ?
Под воздействием каких геополитических процессов формировались геополитические системы СССР, России, Китая?
Каковы основные изменения ПКМ в результате "холодной войны"?
В чем заключаются различия региональных геополитических эпох в Европе и Азии?
В чем выражается многополюсность глобальной геополитической системы?
В чем заключается взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами?
Приведите примеры взаимосвязей количественных и качественных типологических различий между странами.
Какие регионы мира обладают максимальными и минимальными типологическими различиями между странами? В чем их причины?
В чем проявляются типологические различия между странами Европы (Азии, Азиатско-Тихоокеанского и других регионов)?
Какие страны и регионы мира отличаются наибольшей вовлеченностью в деятельность международных организаций?
Насколько велика связь стран и регионов с различиями в уровнях социально-экономического развития?

Что характерно для авторитарных режимов?
Какова предельная ширина континентального шельфа?
До какой высоты распространяется государственная территория?
Какие генетические типы АТД можно выделить?
Как зависит сетка АТД от плотности населения?
Охарактеризуйте типологию АТД.
Приведите пример структуры и развития АТД в любой из стран.
Какие выделяют основные черты правовых режимов международных и государственных территорий?
Назовите основные классификации границ.
Приведите конкретные примеры классификаций границ.
Опишите основные функции границ.
Какими функциями обладают разные участки границ России?
Вспомните историческую классификацию границ Р. Хартшорна. На ее основе опишите формирование государственных границ в одном из макрорегионов мира.
Приведите примеры реликтовых границ в Европе.
Какие существуют классификации электорально-географических исследований?
Каковы особенности экологического подхода в электоральной географии?
Что отличает индивидуальный или бихевиористский подход?
Что описывает теория критических выборов?
Опишите географические эффекты в голосовании.
Что представляет собой джерримендеринг?
Чем различаются джерримендеринг и непропорциональное деление?
Чем отличается сецессионизм от сепаратизма?
Что такое ирредентизм, и как он соотносится с сецессионизмом?
Какие существуют категории и формы трансформации политической карты мира?
В чем состоит феномен фактической сецессии?
В чем заключается уникальность индокитайского типа?
Что представляет собой южноазиатский тип?
Что представляет собой западноазиатский тип?
Чем отличается децентрализованное государство от федеративного?
Какие интегральные типы федераций можно выделить?
Какие институты являются основой федеративного устройства?
В чем заключается основной тезис концепции У. Райкера?
Какие факторы влияют на образование федеративных государств?
В чем проявляются федеративные тенденции в нефедеративных государствах?
Чем отличается симметричная федерация от асимметричной?
Перечислите основные тенденции развития современных политических процессов.
Какие организации можно отнести к межгосударственным? Приведите примеры.
Какие формы региональной экономической интеграции вы можете перечислить?
Перечислите основные критерии выделения мировых городов (по П. Тейлору).
Каковы причины глобальных проблем?
Перечислите основные глобальные проблемы современности.
Какие страны практически утратили свои тропические леса к началу XXI в.?
В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКР?
Что такое «суммарный коэффициент рождаемости»?
Как выражена географическая изменчивость СКР в начале XXI в.?



Какие показатели характеризуют смертность и как они рассчитываются?
В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКС?
Какие факторы являются основными причинами смерти в развивающихся странах?
Как рассчитывается коэффициент младенческой смертности?
В каких регионах и странах мира наблюдаются наибольшие и наименьшие показатели младенческой смертности?
Какие главные черты характеризуют географию больших и переходных/смешанных рас вида Homo Sapiens по материкам и частям света?
Какие современные концептуальные подходы имеются к определению понятия «этнос»?
Каковы основные особенности этнической географии крупнейших этносов Земли?
В чем состоит феномен этнической диаспоры? Дайте этногеографическую характеристику основных диаспорных этносов мира.
Какие основные историко-этнографические области можно выделить в России? Дайте их этногеографическую и этнолингвистическую характеристику.
В каких регионах и странах мира католики составляют подавляющее большинство населения?
Какова структура современной православной церкви?
Сколько стран мира имеют большинство населения, исповедующего ислам?
В каких странах ислам имеет статус государственной религии?
Какие религии представлены в Азии?
Каково количество нерелигиозного населения мира?
Что такое «миграция населения»?
Какие показатели миграции населения применяются при изучении миграционных процессов?
Что показывает и как рассчитывается коэффициент миграционного прироста?
Чем обусловлено отношение государств к эмиграции соотечественников?
Как в различные исторические эпохи государства относились к иммиграции иностранцев на свою территорию?
Как изменялась численность международных мигрантов в мире в последние десятилетия, и с чем это связано?
Какие существуют основные причины международной миграции населения?
Какие государства являются основными поставщиками международных трудовых мигрантов («гастарбайтеров»)?
Какие существуют основные формы расселения, и чем обусловлено различие между ними?
Чем обусловлено возникновение и рост городов?
Как изменялась численность городского населения в исторические периоды?
Что такое урбанизация, и каковы ее основные черты?
Как отличается уровень урбанизации по странам и регионам мира?
Как различается уровень урбанизации по регионам России?
По каким критериям выделяют города?
Как можно классифицировать города по людности?
В каких странах расположено наибольшее количество городов-миллионеров?
Какие можно выделить типы городов по их функциональным характеристикам?
Какие вы можете назвать основные тенденции развития мирового хозяйства в 2016 г.?
Какие важные изменения произошли в географии добычи нефти в 2000–2010-х гг.?
Каковы основные направления экспорта газа в Зарубежную Европу?
Как можно охарактеризовать основные сдвиги в географии торговли продукцией машиностроения?
Каковы основные проблемы сельскохозяйственного мирового производства?
Какие теории и научные концепции затрагивают проблематику международных внешнеэкономических связей?

Каковы основные показатели измерения внешней торговли?
Какие вы можете выделить географические закономерности движения ПИИ в мире?
Какие вы знаете крупнейшие интеграционные экономические объединения? На каких стадиях интеграции они находятся?
Как влияют мировые города на международные внешнеэкономические связи?
Каковы основные элементы финансово-кредитной системы?
Что такое мировые валюты, каковы их функции?
Какие международные финансовые организации можно считать основными? Охарактеризуйте их роль.
Что можно отнести к основным инструментам международных финансовых заимствований?
Что такое иностранные связанные кредиты, какова их роль в развитии мирового хозяйства?
Какое значение имеет курс национальной валюты для внешней торговли?
Какую роль играют в международных кредитных отношениях офшоры?
Какие причины вызвали мировой финансовый кризис 2008—2009 гг.?
Как распределяются международные туристские прибытия по регионам мира?
Какие страны лидируют в мире по доходам от международного туризма?
Какие вы можете назвать страны Юго-Восточной Азии, являющиеся региональными лидерами по посещаемости иностранными туристами?
Как повлиял на развитие туризма разных стран мировой финансовый кризис 2008—2009 гг.?
Какие исторические этапы прошло становление Евразийского региона?
Какие глобальные и региональные факторы и каким образом влияют на развитие Евразийского региона в настоящее время?
Какие конфликтные ситуации существуют в Евразийском регионе сегодня?
Какова структура внутренней регионализации в макрорегионе?
Каково геоэкономическое положение России в мире?
В чем заключаются особенности экономико-географического положения Германии?
Какие политические силы участвуют в борьбе за власть в Германии?
Какие факторы воздействуют на размещение населения Германии?
В чем вы видите особенности специализации Германии в международном разделении труда?
Почему говорят, что XXI в. станет «веком Азии»?
Чем отличаются структура промышленности КНР и Индии?
Какие геополитические конфликты уже обозначились или намечаются в Азии?
Что такое «зеленая революция» и каковы ее результаты в Азии?
При каких условиях и в какой период сформировалась политическая карта Юго-Западной Азии?
Какие крупнейшие города определяют современное развитие государств Аравийского полуострова?
Каковы изменения политической карты мира после Второй мировой войны?
В чем своеобразие эколого-экономических процессов в Африке?
Каковы особенности природно-ресурсного потенциала ЮАР?
В чем состоят социально-экономические проблемы Египта?
К каким типологическим группам можно отнести государства Африки?
В чем проявляются региональные различия населения Африки?
Какие территориальные приобретения сделали США после 1819 г.? Какие европейские метрополии имели свои колонии на территории будущих США?
Доля макрорегиона Запад в численности населения США — 22%. По каким расово-этническим группам доля Запада превышает это значение?
Почему автомобильную промышленность называют «барометром американской экономики»?
Какие особенности характерны для сельского хозяйства США?
Какие факторы определяют современные особенности экономики Канады?

Какие факторы оказали влияние на формирование этно-национального состава населения ЛА?
Каковы характерные черты современного типа политической карты ЛА?
Каковы специфические черты развития экономики ЛА?
Какими природными ресурсами богата Бразилия?
В чем особенность политического устройства Бразилии?
Какова роль в хозяйстве Бразилии районов нового освоения?
Какое влияние на экономическое развитие Мексики оказало вступление в НАФТА?
Каковы историко-географические особенности формирования страны?
В чем состоят главные черты географии населения Австралии?
Каково значение и структура горнодобывающей промышленности Австралии?
Какова роль сельского хозяйства страны в мировом производстве?
Каковы основные подходы к определению южных границ Арктики?
Какие государства расположены в Арктике или имеют арктические регионы?
Какие подходы использовались для выделения Арктических регионов в РФ?
Каковы основные особенности демографических структур и процессов в Арктике?
В чем состоит специфика городского и сельского населения Арктики?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

### 1. Учебно-методическое обеспечение

#### Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espace.net (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

*Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

2) УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

### **Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие понятия о системе «человек – среда обитания». Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность». Раскройте содержание закона толерантности. Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека? Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы. Каковы показатели негативности техносферы? Раскройте содержание этапов научно/практической деятельности по обеспечению безопасности. Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД? Назовите основополагающие принципы БЖД.

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>Классификация условий труда.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Антропометрические характеристики человека.</p> <p>Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.</p> <p>Психология в проблеме безопасности. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие различают формы труда?</p> <p>Определите специфику труда преподавателей и студентов.</p> <p>Что такое основной и дополнительный обмен веществ?</p> <p>По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?</p> <p>По каким параметрам оценивают напряженность труда?</p> <p>Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?</p> <p>Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?</p> <p>Что такое работоспособность и какова ее динамика?</p> <p>На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?</p> <p>Назовите основные параметры анализаторов.</p> <p>Перечислите виды и причины ошибок.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Воздействие опасностей на человека и техносферу**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Воздействие опасностей на человека и техносферу»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.</p> <p>Вредные вещества.</p> <p>Акустические колебания и вибрации.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения.</p> <p>Электрический ток.</p> <p>Сочетанное действие факторов и здоровье человека.</p> <p>Социальные факторы окружающей среды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Воздействие опасностей на человека и техносферу»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».</p>

	<p>Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?</p> <p>Какова цель механизма терморегуляции организма человека?</p> <p>Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.</p> <p>Какие классификации вредных веществ существуют?</p> <p>Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?</p> <p>Как нормируются вредные вещества в различных сферах?</p> <p>Как действует вибрация на человека и как она нормируется?</p> <p>Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.</p> <p>Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?</p> <p>Каковы эффекты воздействия ЭМП?</p> <p>Как влияет табакокурение на здоровье человека?</p> <p>Чем опасны наркомания и токсикомания?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Воздействие опасностей на человека и техносферу»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Воздействие опасностей на человека и техносферу»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Вентиляция и кондиционирование.</p> <p>Освещение.</p> <p>Параметры и устройство освещения.</p> <p>Нормирование и расчет освещения.</p> <p>Цветовое оформление помещений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково основное назначение промышленной вентиляции?</p> <p>В чем различие естественной и механической вентиляции?</p> <p>В чем отличие аэрации от инфильтрации?</p> <p>Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции.</p> <p>В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?</p> <p>Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений одноподанных или разнонаправленных вредных выделений?</p> <p>Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?</p> <p>Назовите качественные и количественные показатели освещения.</p> <p>Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?</p> <p>Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта</p>
-----------------------	---



	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### **Тема: Обеспечение чистоты окружающей среды**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обеспечение чистоты окружающей среды» Вопросы для подготовки к устному опросу: Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обеспечение чистоты окружающей среды» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного и сточника? Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах? Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов. Назовите основные источники загрязнения водоемов. Каковы виды и область применения механических методов очистки воды? Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды. Где применяют ионообменные методы очистки воды? Назовите область применения электрических методов очистки воды. Где применяются биологические методы очистки воды? Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения? Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов? В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО? Назовите основные параметры качества питьевой воды. Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Обеспечение чистоты окружающей среды» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Обеспечение чистоты окружающей среды» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

### **Тема: Защита от опасностей техносферы**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита от опасностей техносферы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от энергетических воздействий. Защита от пожаров и взрывов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита от опасностей техносферы» Вопросы для подготовки к письменному опросу:

	<p>Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?  Охарактеризуйте основы качественного и количественного анализа опасностей.  Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?  В чем состоит сущность заземления и зануления?  Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?  Назовите методы защиты от вибраций и шума.  Назовите методы защиты от электромагнитных полей.  Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?  Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?  Раскройте понятие огнестойкости.  Каковы средства локализации и тушения пожаров?  В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Защита от опасностей техносферы» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Защита от опасностей техносферы» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности»  Вопросы для подготовки к устному опросу:  Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  Чрезвычайные ситуации природного характера.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности»  Вопросы для подготовки к письменному опросу:  Охарактеризуйте понятие ЧС.  Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?  Как классифицируются ЧС по масштабам?  Как классифицируются ЧС по происхождению?  Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.  Перечислите источники техногенных ЧС.  Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?  Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.  Что составляет основу биологического оружия?  Приведите определение терроризма.  Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.  Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.  Какие основные задачи решает РСЧС?  Какими средствами и силами располагает РСЧС?  Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.  Что представляют собой силы ГО и каков их состав?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности»
---------------------	---

	Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определение понятия «защита населения в чрезвычайных ситуациях». В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС? Перечислите основные принципы противодействия терроризму. Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС. Как классифицируют убежища? На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС? Назовите режимы радиационной защиты. Приведите определение устойчивости функционирования объекта экономики при ЧС. В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС? Перечислите основные организационно/экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Экономико-правовые аспекты техносферной безопасности.</p> <p>Экономические аспекты техносферной безопасности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа в возможностей реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Осуществление проектирования структур данных.</p> <p>Осуществление проектирования программного обеспечения.</p> <p>Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.</p> <p>Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.</p> <p>Осуществление оценки работы персонала.</p> <p>Инициирование изменений в планах управления персоналом.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите цели и задачи АСДНР.</p> <p>Расскажите об особенностях проведения АСДНР при ликвидации последствий наводнений.</p> <p>Какие АСДНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?</p> <p>Каковы особенности проведения АСДНР при ликвидации последствий землетрясений?</p> <p>Как организуют АСДНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?</p> <p>Как организуют АСДНР для устранения последствий техногенных аварий?</p> <p>Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.</p> <p>Как проводятся АСДНР в очагах поражения военных ЧС?</p> <p>Охарактеризуйте особенности проведения АСДНР в очагах комбинированного поражения.</p> <p>Охарактеризуйте общие принципы первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?</p> <p>В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?</p> <p>Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?</p> <p>Какие санитарно/эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Экономико-правовые аспекты техносферной безопасности.</p> <p>Экономические аспекты техносферной безопасности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?</p> <p>Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?</p> <p>Какие основные нормативно/правовые акты по охране труда?</p> <p>Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?</p> <p>Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?</p> <p>Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из/за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?</p> <p>Что понимается под эколого/экономическим ущербом?</p> <p>В чем состоит сущность расчета эколого/экономического ущерба по рецепиентной методике?</p> <p>В чем состоит сущность укрупненной оценки эколого/экономического ущерба, наносимого природной среде?</p> <p>За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?</p> <p>В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда?</p> <p>Что такое ЧДД?</p>
---------------------------------	---

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».
- Раскройте содержание закона толерантности.
- Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека?
- Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
- Каковы показатели негативности техносферы?
- Раскройте содержание этапов научно/практической деятельности по обеспечению безопасности.
- Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД?
- Назовите основополагающие принципы БЖД.
- Какие различают формы труда?
- Определите специфику труда преподавателей и студентов.
- Что такое основной и дополнительный обмен веществ?
- По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?
- По каким параметрам оценивают напряженность труда?
- Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?
- Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?
- Что такое работоспособность и какова ее динамика?
- На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?
- Назовите основные параметры анализаторов.
- Перечислите виды и причины ошибок.
- Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».
- Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?
- Какова цель механизма терморегуляции организма человека?
- Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.
- Какие классификации вредных веществ существуют?
- Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?
- Как нормируются вредные вещества в различных сферах?
- Как действует вибрация на человека и как она нормируется?
- Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.
- Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?
- Каковы эффекты воздействия ЭМП?
- Как влияет табакокурение на здоровье человека?

Чем опасны наркомания и токсикомания?  
Каково основное назначение промышленной вентиляции?  
В чем различие естественной и механической вентиляции?  
В чем отличие аэрации от инфильтрации?  
Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции.  
В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?  
Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений однонаправленных или разнонаправленных вредных выделений?  
Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?  
Назовите качественные и количественные показатели освещения.  
Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?  
Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?  
Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?  
Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах?  
Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов.  
Назовите основные источники загрязнения водоемов.  
Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?  
Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды.  
Где применяют ионообменные методы очистки воды?  
Назовите область применения электрических методов очистки воды.  
Где применяются биологические методы очистки воды?  
Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?  
Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?  
В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?  
Назовите основные параметры качества питьевой воды.  
Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?  
Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?  
Охарактеризуйте основы качественного и количественного анализа опасностей.  
Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?  
В чем состоит сущность заземления и зануления?  
Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?  
Назовите методы защиты от вибраций и шума.  
Назовите методы защиты от электромагнитных полей.  
Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?  
Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?  
Раскройте понятие огнестойкости.  
Каковы средства локализации и тушения пожаров?  
В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?  
Охарактеризуйте понятие ЧС.  
Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?  
Как классифицируются ЧС по масштабам?  
Как классифицируются ЧС по происхождению?  
Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.  
Перечислите источники техногенных ЧС.  
Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?  
Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.  
Что составляет основу биологического оружия?  
Приведите определение терроризма.  
Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.  
Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.  
Какие основные задачи решает РСЧС?  
Какими средствами и силами располагает РСЧС?  
Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.  
Что представляют собой силы ГО и каков их состав?  
Приведите определение понятия «защита населения в чрезвычайных ситуациях».  
В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?  
Перечислите основные принципы противодействия терроризму.  
Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.  
Как классифицируют убежища?  
На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС?  
Назовите режимы радиационной защиты.  
Приведите определение устойчивости функционирования объекта экономики при ЧС.  
В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС?

Перечислите основные организационно/экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.

Перечислите цели и задачи АСидНР.

Расскажите об особенностях проведения АСидНР при ликвидации последствий наводнений.

Какие АСидНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?

Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий землетрясений?

Как организуют АСидНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?

Как организуют АСидНР для устранения последствий техногенных аварий?

Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.

Как проводятся АСидНР в очагах поражения военных ЧС?

Охарактеризуйте особенности проведения АСидНР в очагах комбинированного поражения.

Охарактеризуйте общие принципы первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?

В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?

Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?

Какие санитарно/эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?

Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?

Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?

Какие основные нормативно/правовые акты по охране труда?

Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?

Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из/за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?

Что понимается под эколого/экономическим ущербом?

В чем состоит сущность расчета эколого/экономического ущерба по реципиентной методике?

В чем состоит сущность укрупненной оценки эколого/экономического ущерба, наносимого природной среде?

За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?

В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда?

Что такое ЧДД?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие понятия о системе «человек — среда обитания».

Опасность и безопасность.

Критерии состояния техносферы.

Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

Классификация условий труда.

Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Работоспособность и ее динамика.

Антропометрические характеристики человека.

Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.

Психология в проблеме безопасности. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.

Вредные вещества.

Акустические колебания и вибрации.

Электромагнитные поля и излучения.

Электрический ток.

Сочетанное действие факторов и здоровье человека.

Социальные факторы окружающей среды.

Вентиляция и кондиционирование.

Освещение.

Параметры и устройство освещения.

Нормирование и расчет освещения.

Цветовое оформление помещений.

Защита атмосферного воздуха.

Защита гидросферы.

Защита земель.

Анализ опасностей.

Средства снижения травмоопасности технических систем.

Защита от энергетических воздействий.

Защита от пожаров и взрывов.

Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
 Чрезвычайные ситуации природного характера.  
 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
 Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
 Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
 Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.  
 Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  
 Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  
 Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  
 Организация эвакуационных мероприятий.  
 Использование средств индивидуальной защиты.  
 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  
 Экономико-правовые аспекты техносферной безопасности.  
 Экономические аспекты техносферной безопасности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.  
 Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.  
 Осуществление проектирования структур данных.  
 Осуществление проектирования программного обеспечения.  
 Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.  
 Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.  
 Осуществление оценки работы персонала.  
 Инициирование изменений в планах управления персоналом.  
 Экономические аспекты техносферной безопасности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

#### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».
Раскройте содержание закона толерантности.
Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека?
Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
Каковы показатели негативности техносферы?
Раскройте содержание этапов научно/практической деятельности по обеспечению безопасности.
Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД?
Назовите основополагающие принципы БЖД.
Какие различают формы труда?
Определите специфику труда преподавателей и студентов.
Что такое основной и дополнительный обмен веществ?
По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?
По каким параметрам оценивают напряженность труда?
Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?
Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?
Что такое работоспособность и какова ее динамика?
На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?
Назовите основные параметры анализаторов.
Перечислите виды и причины ошибок.
Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».
Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?
Какова цель механизма терморегуляции организма человека?
Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.



Какие классификации вредных веществ существуют?
Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?
Как нормируются вредные вещества в различных сферах?
Как действует вибрация на человека и как она нормируется?
Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.
Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?
Каковы эффекты воздействия ЭМП?
Как влияет табакокурение на здоровье человека?
Чем опасны наркомания и токсикомания?
Каково основное назначение промышленной вентиляции?
В чем различие естественной и механической вентиляции?
В чем отличие аэрации от инфильтрации?
Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции.
В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?
Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений однонаправленных или разнонаправленных вредных выделений?
Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?
Назовите качественные и количественные показатели освещения.
Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?
Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?
Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?
Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах?
Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов.
Назовите основные источники загрязнения водоемов.
Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?
Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды.
Где применяют ионообменные методы очистки воды?
Назовите область применения электрических методов очистки воды.
Где применяются биологические методы очистки воды?
Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?
Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?
В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?
Назовите основные параметры качества питьевой воды.
Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?
Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?
Охарактеризуйте основы качественного и количественного анализа опасностей.
Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?
В чем состоит сущность заземления и зануления?
Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?
Назовите методы защиты от вибраций и шума.
Назовите методы защиты от электромагнитных полей.
Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?
Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?

Раскройте понятие огнестойкости.
Каковы средства локализации и тушения пожаров?
В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?
Охарактеризуйте понятие ЧС.
Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?
Как классифицируются ЧС по масштабам?
Как классифицируются ЧС по происхождению?
Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.
Перечислите источники техногенных ЧС.
Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?
Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
Что составляет основу биологического оружия?
Приведите определение терроризма.
Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.
Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.
Какие основные задачи решает РСЧС?
Какими средствами и силами располагает РСЧС?
Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
Что представляют собой силы ГО и каков их состав?
Приведите определение понятия «защита населения в чрезвычайных ситуациях».
В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?
Перечислите основные принципы противодействия терроризму.
Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.
Как классифицируют убежища?
На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС?
Назовите режимы радиационной защиты.
Приведите определение устойчивости функционирования объекта экономики при ЧС.
В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС?
Перечислите основные организационно/экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.
Перечислите цели и задачи АСидНР.
Расскажите об особенностях проведения АСидНР при ликвидации последствий наводнений.
Какие АСидНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?
Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий землетрясений?
Как организуют АСидНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?
Как организуют АСидНР для устранения последствий техногенных аварий?
Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.
Как проводятся АСидНР в очагах поражения военных ЧС?
Охарактеризуйте особенности проведения АСидНР в очагах комбинированного поражения.
Охарактеризуйте общие принципы первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?
В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?
Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?
Какие санитарно/эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?
Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?

Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?
Какие основные нормативно/правовые акты по охране труда?
Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?
Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из/за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?
Что понимается под эколого/экономическим ущербом?
В чем состоит сущность расчета эколого/экономического ущерба по реципиентной методике?
В чем состоит сущность укрупненной оценки эколого/экономического ущерба, наносимого природной среде?
За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?
В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда?
Что такое ЧДД?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Периодические издания**

### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/status\\_e/status\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

**Состав международных реферативных баз данных научных изданий**

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: СОЦИОЛОГИЯ**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологического знания.</p> <p>Социология как научное знание.</p> <p>Фундаментальные вопросы социологии.</p> <p>Социологическое воображение.</p> <p>Виды социологических исследований.</p> <p>Организация социологического исследования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте фундаментальные вопросы социологии.</p> <p>Любое ли взаимодействие между людьми является социальным?</p> <p>Какие социальные причины заставляют государственные вузы вводить плату за обучение? Чем будут отличаться подходы экономиста, психолога, политолога, социолога к анализу, например, такого социального явления, как наркомания?</p> <p>Как можно объяснить сравнительную молодость социологии?</p> <p>Перечислите основные характеристики научного знания.</p> <p>В чем состоит отличие между естественными и гуманитарными науками?</p> <p>На протяжении длительного времени в большинстве регионов страны пенсионеры не получают вовремя свои пенсии. Сформулируйте этот факт как социальную проблему и как социологическую проблему. Объясните отличие между этими формулировками.</p> <p>Что означает характеристика социологии как полипарадигмальной науки?</p> <p>Как можно развивать социологическое воображение?</p> <p>В чем отличие количественных методов исследования от качественных?</p> <p>Какую роль играет программа в социологическом исследовании? Укажите ее основные разделы.</p> <p>Преимущества и недостатки опросных технологий в социологическом исследовании.</p> <p>Каким правилам конструирования анкеты должен следовать социолог?</p> <p>Какие виды опросов вам известны?</p> <p>Охарактеризуйте особенности интервью как качественного метода сбора данных.</p> <p>В чем заключается специфика метода наблюдения в социологическом исследовании и какие виды наблюдения вам известны?</p> <p>Что собой представляет метод контент-анализа?</p> <p>Как осуществляется измерение в социологии? Какие типы шкал применяются в социологическом исследовании?</p> <p>Перечислите основные способы анализа и представления данных по результатам исследования.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства,</p>

	<p>применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
--	---

**Тема: Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Содержание социальной системы.</p> <p>Структуры и функции в социальной системе.</p> <p>Структура и действие.</p> <p>Специфика социальных систем.</p> <p>Социальные изменения: механизмы, причины, движущие силы.</p> <p>Типология социальных изменений.</p> <p>«Волны» российской истории. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Т. Парсонс представил общество как систему действий. Какой смысл имеет понятие «система действий»? Какие функции выполняет система действий и каково их содержание?</p> <p>Сравните основные положения системного подхода Т. Парсонса и Р. Мертона. В чем заключается научный вклад Р. Мертона в развитие теории социальных систем?</p> <p>Проанализируйте явные и латентные функции бюрократии.</p> <p>Каким образом решается вопрос о соотношении структуры и действия в теории Э. Гидденса?</p> <p>Какую роль в функционировании общества играют социальные сети? Чем социологическое понимание социальных сетей отличается от обыденного?</p> <p>Раскройте признаки социальных систем с позиций теории Н. Лумана. Чем социальные системы отличаются от физических?</p> <p>Какие основные элементы социальной системы выделяет Н. Луман? Можно ли согласиться с мнением, что быть членом общества — значит участвовать в коммуникации?</p> <p>Каково социологическое содержание понятия «социальное изменение»?</p> <p>Каковы причины социальных изменений?</p> <p>Что объединяет всех сторонников социального эволюционизма?</p> <p>Почему понятие «социальный прогресс» не является научным?</p> <p>Какая модель времени лежит в основе представлений о поступательном социальном развитии?</p> <p>Сравните модели циклического и волнового развития.</p> <p>Охарактеризуйте основные теории, относящиеся к линейным и циклическим моделям социальных изменений.</p> <p>Как объясняют природу социальных изменений сторонники модели «бифуркационного развития»?</p> <p>Определите понятие «социальный кризис». Каковы симптомы и закономерности проявления социального кризиса?</p> <p>Каковы возможные причины циклического развития российской истории?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества**

**Обязательная самостоятельная работа**

<p>Подготовка к устному опросу</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества»                  Вопросы для подготовки к устному опросу:                  Типология социальных систем.                  Дихотомия традиционного и современного общества.                  Современность и постсовременность.                  Проблема модернизации.                  Основные подходы и трактовки глобализации.                  Основные черты и виды глобализации.                  Альтернативы глобализации.                  Управление глобальными процессами.                  Влияние глобализации на трансформацию мирового порядка.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества»                  Вопросы для подготовки к письменному опросу:                  Перечислите типологии социокультурных систем.                  Каковы основные критерии различия традиционного и современного общества?                  Приведите примеры проявления архаичности в жизни современного российского общества.                  Объясните социологический смысл понятия «современность».                  В чем заключаются организационные принципы современности? Используйте эти принципы для оценки российской социокультурной системы.                  Как вы представляете себе «современного человека»? Сравните ваше представление с предлагаемой социологами моделью.                  Укажите различие между концепциями «постиндустриального» и «постэкономического» общества.                  Какие присущие современному индустриальному обществу черты способны вызвать социальную аномию?                  Какие формы адаптации современного человека к неопределенности и риску предлагает Э. Гидденс?                  В чем сила и слабость концепции модернизации?                  Что представляет собой глобализация? Проанализируйте содержание основных подходов к исследованию глобализации.                  Каким образом глобализация меняет облик привычного мира? Ощущаете ли вы и ваши друзья в своей частной жизни влияние глобальных процессов и тенденций?                  Охарактеризуйте известные вам виды глобализации.                  Назовите положительные и отрицательные стороны экономической глобализации.                  Каким образом глобализация влияет на национальный суверенитет?                  Раскройте роль информационных технологий в процессе глобализации.                  К каким последствиям приводит культурная глобализация? Проанализируйте основные подходы к исследованию содержания культурной глобализации.                  Обсудите со своими товарищами возможности формирования глобального управления в современном мире. Попытайтесь выявить позитивные и негативные последствия таких перспектив.                  Глобализация влияет на разные аспекты современного мира. К каким последствиям может привести подобное влияние?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

<p>Глоссарий</p>	<p>Составьте глоссарий по теме «Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества»                  Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
------------------	--

**Тема: Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры**

**Обязательная самостоятельная работа**

<p>Подготовка к</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современный мир и глобальные тенденции</p>
---------------------	--



устному опросу	<p>развития. Социологическое понимание культуры»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Основы современного мироустройства.          Структура мирового сообщества.          Основные факторы и тенденции современного мирового развития.          Формирование научных представлений о культуре.          Культура как система разделяемых обществом смыслов и символических форм.          Структура культуры.          Народная, элитарная и массовая культура.          Производство культуры.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Можно ли согласиться с мнением о том, что после окончания холодной войны мир стал однополярным? Обоснуйте свою точку зрения.          Сравните теории мирового порядка С. Хантингтона, А. И. Неклессы и Р. Купера. На каких концептуальных основах базируются их теории мирового порядка?          С. Хантингтон утверждал, что между цивилизациями возможен только один тип взаимоотношений – столкновение. А возможны ли, по Вашему мнению, иные типы взаимоотношений между ними?          Перечислите основных участников международных отношений.          Сравните роль государств и международных организаций в системе международных отношений. Можно ли международные организации считать самостоятельными участниками международных отношений?          Назовите основные типы мирового порядка. Охарактеризуйте содержание каждого из них.          Какой из существующих типов мирового порядка утвердился в настоящее время?          Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений.          К каким последствиям могут привести основные тенденции мирового развития, согласно теории И. Валлерстайна?          Рассмотрите основные сценарии развития мирового порядка. Какой из них наиболее благоприятен для России?          Приведите определения понятия «культура».          Как исторически эволюционировало понимание культуры?          Почему культура рассматривается как необходимое условие выживания человечества?          Как культура позволяет людям определять свою и чужую групповую принадлежность?          Что такое социокультурный код? Какие функции выполняют в обществе социокультурные коды?          Чем культурная компетентность отличается от культурной некомпетентности?          Чем субкультура отличается от контркультуры? Какие основные черты характеризуют субкультуру?          Какие различия в особенностях социальных механизмов наследования существуют между традиционной народной культурой и современной массовой культурой?          Чем массовая культура отличается от элитарной культуры?          Сохранятся ли культурные иерархии и неравенство в постсовременном обществе?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры»          Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Содержание, структура и типы экономических систем.</p> <p>Структурный подход к исследованию экономики.</p> <p>Изменения экономической системы.</p> <p>Экономика и культура: взаимодействие и взаимовлияние.</p> <p>Социальная дифференциация и социальное неравенство.</p> <p>Исторические типы стратификационных систем.</p> <p>Социальная дифференциация современных обществ.</p> <p>Теории среднего класса.</p> <p>Эволюция социальной структуры российского общества.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Маргинальность как социальный феномен.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какую роль играет экономическая система в жизни общества и какие экономические структуры включает она в себя?</p> <p>Охарактеризуйте основные формы собственности. Сравните их социальные характеристики.</p> <p>Какую роль в экономической системе играют деньги? Проанализируйте феномен денег в контексте различных культур.</p> <p>Какие модели капитализма вам известны? Чем они отличаются друг от друга?</p> <p>Перечислите основные экономические институты и дайте им характеристику.</p> <p>Объясните, почему одни страны демонстрируют успешное экономическое развитие, а другие – нет.</p> <p>Чем отличаются согласно теории Д. Норта, Дж. Уоллиса и Б. Вайнгаста общества открытого и закрытого доступа?</p> <p>Какие институты согласно теории Д. Асемоглу и Д. Робинсона тормозят экономическое развитие?</p> <p>Как объяснить неэффективность экономических институтов?</p> <p>Охарактеризуйте влияние культуры на экономическое развитие.</p> <p>Определите понятия социального неравенства и стратификации.</p> <p>В чем заключаются характерные черты кастового и сословного строя? Найдите сходства и различия между ними.</p> <p>В чем состоит сущность классовой системы стратификации и какова причина появления классов?</p> <p>Объясните, какова роль среднего класса в обществе? Чем отличается средний класс в России от среднего класса в странах Западной Европы и США и почему?</p> <p>К какому классу относите себя вы? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>В чем состоит разница между открытыми и закрытыми социальными системами? Приведите примеры открытых и закрытых обществ в современном мире. К какому типу общества относится современная Россия и куда она относилась прежде?</p> <p>Что такое каналы (или лифты) мобильности и какие из них действуют в современном российском обществе? Какими каналами мобильности пользовались ваши родители? Какие каналы мобильности вы считаете подходящими для себя?</p> <p>Кто такие маргиналы? Как возникает маргинальность? Приведите примеры маргинального состояния.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Социальные институты. Социально-территориальные общности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальные институты. Социально-территориальные общности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие социального института.</p> <p>Семья как социальный институт.</p> <p>Образование как социальный институт.</p> <p>Наука как социальный институт.</p> <p>Средства массовой информации как социальный институт.</p> <p>Религия как социальный институт.</p> <p>Город.</p> <p>Сельские территориальные сообщества.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальные институты. Социально-территориальные общности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какую роль в познании социальной реальности играет понятие «социальный институт»?</p> <p>Как вы понимаете высказывания типа «институционализация общественного мнения», или «институционализация российского бизнеса»?</p> <p>Какие факторы вызывают изменение социальных институтов?</p> <p>Почему некоторые институты продолжают существовать, даже если не выполняют возложенные на них функции?</p> <p>Попытайтесь проследить эволюцию семьи как социального института. С чем были связаны изменения этого института?</p> <p>Раскройте предназначение религии как социального института. Назовите основные организационные формы религии.</p> <p>Какую роль играет образование в жизни современного общества? Как отвечают на этот вопрос представители структурно-функционального и конфликтного подхода?</p> <p>Проанализируйте функционирование российских электронных СМИ, используя формулу Г. Лассуэлла.</p> <p>Чем отличаются городской и деревенский образы жизни?</p> <p>Перечислите структурообразующие принципы города, формирующие городской образ жизни.</p> <p>Какие этапы выделяют в развитии европейского города?</p> <p>Какие отличительные характеристики русского города позволяют выделить его в качестве особого типа?</p> <p>Что такое мировая урбанизация и каковы ее закономерности?</p> <p>Как социологи оценивают последствия урбанизации?</p> <p>В чем состоит социальная сущность деревни, каковы ее характерные особенности в отличие от города?</p> <p>Назовите основные функции деревни. Какие из них являются схожими с функциями города?</p> <p>Покажите отличия современной деревни от ее традиционной предшественницы.</p> <p>Объясните, в чем состоят и с чем связаны проблемы российской деревни на современном этапе?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальные институты. Социально-территориальные общности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Социальные институты. Социально-территориальные общности»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

### **Тема: Этносоциальные общности. Коллективное поведение**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этносоциальные общности. Коллективное поведение»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p>
-----------------------------	--

	<p>Этническое и национальное: определение понятий.          Примордиализм.          Инструментализм.          Понятие коллективного поведения.          Многообразный мир социальных движений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этносоциальные общности. Коллективное поведение»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Приведите определения понятия и характеристики общего понятия этничности.          Приведите аргументы сторонников примордиализма в поддержку положения о реальном существовании этничности.          Чем нации отличаются от этнических групп?          В чем заключается сущность «широкого» и «узкого» подхода к этничности в концепции Ю. В. Бромлея. Дайте определения базовым понятиям в его концепции: «этнос», «этникос», «этносоциальное образование», «этносоциальный организм» (ЭСО).          Кому принадлежит следующее определение: «национализм – это прежде всего политический принцип, который требует, чтобы политические и национальные единицы совпадали, а управляемые и управляющие принадлежали к одному этносу»?          В чем заключается основное отличие отечественной стратификации этносоциальных общностей от западных разработок?          Охарактеризуйте достоинства и недостатки известных Вам подходов к пониманию этничности.          Какие свойства характерны для толпы как коллективной общности? Какие механизмы их порождают?          Какие формы элементарного коллективного поведения выделял Г. Блумер?          Каковы характерные черты массового поведения?          Что представляет собой общественное мнение? Возможно ли избежать «спирали молчания»?          Приведите определения понятия социального движения. Какие типы социальных движений вам известны?          Чем «новые» социальные движения отличаются от «старых»?          Через какие стадии проходит в своем развитии социальное движение? При каких условиях движение добивается наибольших успехов?          Охарактеризуйте основные формы коммуникаций социальных движений.</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Этносоциальные общности. Коллективное поведение»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Этносоциальные общности. Коллективное поведение»          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

#### **Тема: Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Социальный статус и социальная роль.          Социализация: понятие и основные элементы.          Понятие социального действия.          Социальное взаимодействие.          Межличностное и обобщенное доверие.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Раскройте содержание понятий «социальный статус» и «социальная роль».          Назовите основные виды социальных статусов, раскройте их особенности.</p>

	<p>Охарактеризуйте социальную роль.</p> <p>Какие причины обуславливают ролевые конфликты и ролевые напряжения?</p> <p>Какое значение играет социализация в жизни индивида?</p> <p>Какие формы и факторы социализации вам известны?</p> <p>Раскройте концепции социализации Ч. Кули и Дж. Г. Мидса.</p> <p>С какими сложностями сталкивается процесс социализации в современном обществе?</p> <p>Назовите основных агентов и институты социализации.</p> <p>В чем заключается различие между первичной и вторичной социализацией?</p> <p>Приведите определения понятия социального действия. Чем социальное действие отличается от взаимодействия физических тел?</p> <p>Приведите примеры рационального, традиционного, аффективного и ценностно-рационального типов социального действия.</p> <p>К какому типу социального действия относится предпринимательство?</p> <p>Попытайтесь проанализировать рынок труда и систему образования с позиций теории социального обмена.</p> <p>Объясните социальное взаимодействие с позиций теории символического интеракционизма и драматургического подхода.</p> <p>Назовите основные типы социального взаимодействия. Приведите примеры каждого типа.</p> <p>Какое действие, по Ю. Хабермасу, может быть охарактеризовано как коммуникативное?</p> <p>Охарактеризуйте содержание коммуникативного действия.</p> <p>На основе чего возможно социальное взаимодействие в неясной и сложной ситуации?</p> <p>Почему общества, в которых существует дефицит межличностного доверия и испытывают сложности в социальном и экономическом развитии?</p> <p>Чем отличается межличностное доверие от доверия институционального? К каким социальным последствиям может привести как наличие высокого уровня межличностного и институционального доверия, так и их отсутствие?</p>
--	---

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

**Тема: Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, структура и динамика социального конфликта.</p> <p>Специфика межгрупповых и организационных конфликтов.</p> <p>Управление конфликтом.</p> <p>Индивид и группа.</p> <p>Коммуникации в группах.</p> <p>Особенности принятия решений в группе. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Постарайтесь объяснить, чем вызвано возникновение конфликтов в социальной жизни?</p> <p>Какую роль играют социальные конфликты в жизни общества? Может ли общество существовать без конфликтов?</p>

	<p>От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте? Какие типы стратегий конфликтного поведения вам известны?</p> <p>Какие причины способствуют эскалации межгруппового конфликта?</p> <p>Каким образом и почему конфликт может быть прекращен?</p> <p>В чем заключается специфика горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации?</p> <p>Как меняется восприятие проблем руководителей и подчиненных в вертикальном конфликте? Можно ли избежать или преодолеть искажение в восприятии конфликта?</p> <p>Какие методы должны использовать руководители для разрешения конфликтов с подчиненными?</p> <p>Какие способы поведения подчиненных в конфликте с начальством можно считать продуктивными?</p> <p>Охарактеризуйте основные стили переговоров, используемых для разрешения социальных конфликтов. Какие из них кажутся наиболее продуктивными?</p> <p>Что отличает малую группу от статистической группы и большой группы?</p> <p>Назовите преимущества и недостатки участия индивида в группе.</p> <p>Как можно объяснить эффект «сдвига риска»?</p> <p>Назовите известные вам модели коммуникационных сетей в малых группах.</p> <p>Какие групповые роли направлены на поддержку и сплочение группы, а какие – на ее разобщение?</p> <p>Какие этапы проходит малая группа в своем развитии? Каково содержание каждого из них?</p> <p>Какие способы используются группой для принятия решений?</p> <p>В чем заключается сущность модели «рефлексивной рамки» для принятия групповых решений?</p> <p>Каким образом можно провести «мозговой штурм»?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Социальная организация. Девиантное поведение**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная организация. Девиантное поведение»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Социальная норма.</p> <p>Теории девиантного поведения.</p> <p>Социальный контроль. Практика применения теоретических положений дисциплины.</p> <p>Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.</p> <p>Осуществление проектирования структур данных.</p> <p>Осуществление проектирования программного обеспечения.</p> <p>Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.</p> <p>Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.</p> <p>Осуществление оценки работы персонала.</p> <p>Инициирование изменений в планах управления персоналом.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная организация. Девиантное поведение»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p>

	<p>Почему проблема социального порядка или проблема социальной организации является одной из центральных проблем социологической теории и практики?</p> <p>Чем обусловлено возникновение и существование социальных организаций? Дайте социологическое определение социальной организации.</p> <p>Охарактеризуйте специфические черты социальной организации.</p> <p>Какие модели социальной организации вам известны? Назовите достоинства и недостатки бюрократической модели.</p> <p>Приведите основные характеристики и отличительные черты формальной и неформальной социальной организации.</p> <p>Какие методы используются для повышения эффективности управления организацией?"</p> <p>Как в социологии определяется девиантное поведение?</p> <p>Приведите определения понятия «социальная норма».</p> <p>В чем состоит отличие норм-правил от норм-ожиданий?</p> <p>Как связаны понятия «социальное отклонение» и «норма»?</p> <p>Что такое социальный контроль и какова его главная цель?</p> <p>Каковы методы социального контроля по Т. Парсонсу?</p> <p>Охарактеризуйте теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона.</p> <p>Что такое негативные и позитивные социальные отклонения?</p> <p>Опишите процесс наклеивания ярлыков, выработанный в рамках теории стигматизации.</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Социальная организация. Девиантное поведение»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Социальная организация. Девиантное поведение»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Социальная норма.</p> <p>Теории девиантного поведения.</p> <p>Социальный контроль. Практика применения теоретических положений дисциплины.</p> <p>Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите основные черты повседневности.</p> <p>Почему повседневная жизнь кажется людям ясной?</p> <p>Что обеспечивает возможность взаимопонимания между людьми в повседневной жизни?</p> <p>Какие социальные процессы объясняются с помощью понятия социальной практики (или практик)?</p> <p>Что такое фоновые ожидания?</p> <p>Как в повседневных взаимодействиях люди справляются с тем, что им непонятно?</p> <p>Какие последствия может вызвать стилистический сбой: например, использование научного стиля в бытовой ссоре или публицистической речи в научном докладе?</p> <p>Что такое невербальная коммуникация?</p> <p>Чем объяснить, что среди каналов невербальной коммуникации, связанных с телесной экспрессией, наибольшей типизации подвергаются мимика и жесты?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

Сформулируйте фундаментальные вопросы социологии.

Любое ли взаимодействие между людьми является социальным?

Какие социальные причины заставляют государственные вузы вводить плату за обучение?

Чем будут отличаться подходы экономиста, психолога, политолога, социолога к анализу, например, такого социального явления, как наркомания?

Как можно объяснить сравнительную молодость социологии?

Перечислите основные характеристики научного знания.

В чем состоит отличие между естественными и гуманитарными науками?

На протяжении длительного времени в большинстве регионов страны пенсионеры не получают вовремя свои пенсии. Сформулируйте этот факт как социальную проблему и как социологическую проблему. Объясните отличие между этими формулировками.

Что означает характеристика социологии как полипарадигмальной науки?

Как можно развивать социологическое воображение?

В чем отличие количественных методов исследования от качественных?

Какую роль играет программа в социологическом исследовании? Укажите ее основные разделы.

Преимущества и недостатки опросных технологий в социологическом исследовании.

Каким правилам конструирования анкеты должен следовать социолог?

Какие виды опросов вам известны?

Охарактеризуйте особенности интервью как качественного метода сбора данных.

В чем заключается специфика метода наблюдения в социологическом исследовании и какие виды наблюдения вам известны?

Что собой представляет метод контент-анализа?

Как осуществляется измерение в социологии? Какие типы шкал применяются в социологическом исследовании?

Перечислите основные способы анализа и представления данных по результатам исследования.

Т. Парсонс представил общество как систему действий. Какой смысл имеет понятие «система действий»?

Какие функции выполняет система действий и каково их содержание?

Сравните основные положения системного подхода Т. Парсонса и Р. Мертона. В чем заключается научный вклад Р. Мертона в развитие теории социальных систем?

Проанализируйте явные и латентные функции бюрократии.

Каким образом решается вопрос о соотношении структуры и действия в теории Э. Гидденса?

Какую роль в функционировании общества играют социальные сети? Чем социологическое понимание социальных сетей отличается от обыденного?

Раскройте признаки социальных систем с позиций теории Н. Лумана. Чем социальные системы отличаются от физических?

Какие основные элементы социальной системы выделяет Н. Луман? Можно ли согласиться с мнением, что быть членом общества — значит участвовать в коммуникации?

Каково социологическое содержание понятия «социальное изменение»?

Каковы причины социальных изменений?

Что объединяет всех сторонников социального эволюционизма?

Почему понятие «социальный прогресс» не является научным?

Какая модель времени лежит в основе представлений о поступательном социальном развитии?

Сравните модели циклического и волнового развития.

Охарактеризуйте основные теории, относящиеся к линейным и циклическим моделям социальных изменений.

Как объясняют природу социальных изменений сторонники модели «бифуркационного развития»?



Определите понятие «социальный кризис». Каковы симптомы и закономерности проявления социального кризиса?

Каковы возможные причины циклического развития российской истории?

Перечислите типологии социокультурных систем.

Каковы основные критерии различия традиционного и современного общества?

Приведите примеры проявления архаичности в жизни современного российского общества.

Объясните социологический смысл понятия «современность».

В чем заключаются организационные принципы современности? Используйте эти принципы для оценки российской социокультурной системы.

Как вы представляете себе «современного человека»? Сравните ваше представление с предлагаемой социологами моделью.

Укажите различие между концепциями «постиндустриального» и «постэкономического» общества.

Какие присущие современному индустриальному обществу черты способны вызвать социальную аномию?

Какие формы адаптации современного человека к неопределенности и риску предлагает Э. Гидденс?

В чем сила и слабость концепции модернизации?

Что представляет собой глобализация? Проанализируйте содержание основных подходов к исследованию глобализации.

Каким образом глобализация меняет облик привычного мира? Ощущаете ли вы и ваши друзья в своей частной жизни влияние глобальных процессов и тенденций?

Охарактеризуйте известные вам виды глобализации.

Назовите положительные и отрицательные стороны экономической глобализации.

Каким образом глобализация влияет на национальный суверенитет?

Раскройте роль информационных технологий в процессе глобализации.

К каким последствиям приводит культурная глобализация? Проанализируйте основные подходы к исследованию содержания культурной глобализации.

Обсудите со своими товарищами возможности формирования глобального управления в современном мире. Попытайтесь выявить позитивные и негативные последствия таких перспектив.

Глобализация влияет на разные аспекты современного мира. К каким последствиям может привести подобное влияние?

Можно ли согласиться с мнением о том, что после окончания холодной войны мир стал однополярным? Обоснуйте свою точку зрения.

Сравните теории мирового порядка С. Хантингтона, А. И. Неклессы и Р. Купера. На каких концептуальных основах базируются их теории мирового порядка?

С. Хантингтон утверждал, что между цивилизациями возможен только один тип взаимоотношений – столкновение. А возможны ли, по Вашему мнению, иные типы взаимоотношений между ними?

Перечислите основных участников международных отношений.

Сравните роль государств и международных организаций в системе международных отношений. Можно ли международные организации считать самостоятельными участниками международных отношений?

Назовите основные типы мирового порядка. Охарактеризуйте содержание каждого из них.

Какой из существующих типов мирового порядка утвердился в настоящее время?

Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений.

К каким последствиям могут привести основные тенденции мирового развития, согласно теории И. Валлерстайна?

Рассмотрите основные сценарии развития мирового порядка. Какой из них наиболее благоприятен для России?

Приведите определения понятия «культура».

Как исторически эволюционировало понимание культуры?

Почему культура рассматривается как необходимое условие выживания человечества?

Как культура позволяет людям определять свою и чужую групповую принадлежность?

Что такое социокультурный код? Какие функции выполняют в обществе социокультурные коды?

Чем культурная компетентность отличается от культурной некомпетентности?

Чем субкультура отличается от контркультуры? Какие основные черты характеризуют субкультуру?

Какие различия в особенностях социальных механизмов наследования существуют между традиционной народной культурой и современной массовой культурой?

Чем массовая культура отличается от элитарной культуры?

Сохранятся ли культурные иерархии и неравенство в постсовременном обществе?

Какую роль играет экономическая система в жизни общества и какие экономические структуры включает она в себя?

Охарактеризуйте основные формы собственности. Сравните их социальные характеристики.

Какую роль в экономической системе играют деньги? Проанализируйте феномен денег в контексте различных культур.

Какие модели капитализма вам известны? Чем они отличаются друг от друга?

Перечислите основные экономические институты и дайте им характеристику.

Объясните, почему одни страны демонстрируют успешное экономическое развитие, а другие – нет.

Чем отличаются согласно теории Д. Норта, Дж. Уоллиса и Б. Вайнганста общества открытого и закрытого доступа?

Какие институты согласно теории Д. Асемоглу и Д. Робинсона тормозят экономическое развитие?

Как объяснить неэффективность экономических институтов?

Охарактеризуйте влияние культуры на экономическое развитие.

Определите понятия социального неравенства и стратификации.

В чем заключаются характерные черты кастового и сословного строя? Найдите сходства и различия между ними.

В чем состоит сущность классовой системы стратификации и какова причина появления классов?

Объясните, какова роль среднего класса в обществе? Чем отличается средний класс в России от среднего класса в странах Западной Европы и США и почему?

К какому классу относите себя вы? Аргументируйте свой ответ.

В чем состоит разница между открытыми и закрытыми социальными системами? Приведите примеры открытых и закрытых обществ в современном мире. К какому типу общества относится современная Россия и куда она относилась прежде?

Что такое каналы (или лифты) мобильности и какие из них действуют в современном российском обществе? Какими каналами мобильности пользовались ваши родители? Какие каналы мобильности вы считаете подходящими для себя?

Кто такие маргиналы? Как возникает маргинальность? Приведите примеры маргинального состояния.

Какую роль в познании социальной реальности играет понятие «социальный институт»?

Как вы понимаете высказывания типа «институционализация общественного мнения», или «институционализация российского бизнеса»?

Какие факторы вызывают изменение социальных институтов?

Почему некоторые институты продолжают существовать, даже если не выполняют возложенные на них функции?

Попытайтесь проследить эволюцию семьи как социального института. С чем были связаны изменения этого института?

Раскройте предназначение религии как социального института. Назовите основные организационные формы религии.

Какую роль играет образование в жизни современного общества? Как отвечают на этот вопрос представители структурно-функционального и конфликтного подхода?

Проанализируйте функционирование российских электронных СМИ, используя формулу Г. Лассуэлла.

Чем отличаются городской и деревенский образы жизни?

Перечислите структурообразующие принципы города, формирующие городской образ жизни.

Какие этапы выделяют в развитии европейского города?

Какие отличительные характеристики русского города позволяют выделить его в качестве особого типа?

Что такое мировая урбанизация и каковы ее закономерности?

Как социологи оценивают последствия урбанизации?

В чем состоит социальная сущность деревни, каковы ее характерные особенности в отличие от города?

Назовите основные функции деревни. Какие из них являются схожими с функциями города?

Покажите отличия современной деревни от ее традиционной предшественницы.

Объясните, в чем состоят и с чем связаны проблемы российской деревни на современном этапе?

Приведите определения понятия и характеристики общего понятия этничности.

Приведите аргументы сторонников примордиализма в поддержку положения о реальном существовании этничности.

Чем нации отличаются от этнических групп?

В чем заключается сущность «широкого» и «узкого» подхода к этничности в концепции Ю. В. Бромлея. Дайте определения базовым понятиям в его концепции: «этнос», «этникос», «этносоциальное образование», «этносоциальный организм» (ЭСО).

Кому принадлежит следующее определение: «национализм — это прежде всего политический принцип, который требует, чтобы политические и национальные единицы совпадали, а управляемые и управляющие принадлежали к одному этносу»?

В чем заключается основное отличие отечественной стратификации этносоциальных общностей от западных разработок?

Охарактеризуйте достоинства и недостатки известных Вам подходов к пониманию этничности.

Какие свойства характерны для толпы как коллективной общности? Какие механизмы их порождают?

Какие формы элементарного коллективного поведения выделял Г. Блумер?

Каковы характерные черты массового поведения?

Что представляет собой общественное мнение? Возможно ли избежать «спирали молчания»?

Приведите определения понятия социального движения. Какие типы социальных движений вам известны?

Чем «новые» социальные движения отличаются от «старых»?

Через какие стадии проходит в своем развитии социальное движение? При каких условиях движение добивается наибольших успехов?

Охарактеризуйте основные формы коммуникаций социальных движений.

Раскройте содержание понятий «социальный статус» и «социальная роль».

Назовите основные виды социальных статусов, раскройте их особенности.

Охарактеризуйте социальную роль.

Какие причины обуславливают ролевые конфликты и ролевые напряжения?

Какое значение играет социализации в жизни индивида?

Какие формы и факторы социализации вам известны?

Раскройте концепции социализации Ч. Кули и Дж. Г. Мидса.

С какими сложностями сталкивается процесс социализации в современном обществе?

Назовите основных агентов и институты социализации.

В чем заключается различие между первичной и вторичной социализацией?

Приведите определения понятия социального действия. Чем социальное действие отличается от взаимодействия физических тел?

Приведите примеры рационального, традиционного, аффективного и ценностно-рационального типов социального действия.

К какому типу социального действия относится предпринимательство?

Попытайтесь проанализировать рынок труда и систему образования с позиций теории социального обмена.

Объясните социальное взаимодействие с позиций теории символического интеракционизма и драматургического подхода.

Назовите основные типы социального взаимодействия. Приведите примеры каждого типа.

Какое действие, по Ю. Хабермасу, может быть охарактеризовано как коммуникативное? Охарактеризуйте содержание коммуникативного действия.

На основе чего возможно социальное взаимодействие в неясной и сложной ситуации?

Почему общества, в которых существует дефицит межличностного доверия испытывают сложности в социальном и экономическом развитии?

Чем отличается межличностное доверие от доверия институционального? К каким социальным последствиям может привести как наличие высокого уровня межличностного и институционального доверия, так и их отсутствие?

Постарайтесь объяснить, чем вызвано возникновение конфликтов в социальной жизни?

Какую роль играют социальные конфликты в жизни общества? Может ли общество существовать без конфликтов?

От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте? Какие типы стратегий конфликтного поведения вам известны?

Какие причины способствуют эскалации межгруппового конфликта?

Каким образом и почему конфликт может быть прекращен?

В чем заключается специфика горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации?

Как меняется восприятие проблем руководителей и подчиненных в вертикальном конфликте? Можно ли избежать или преодолеть искажение в восприятии конфликта?

Какие методы должны использовать руководители для разрешения конфликтов с подчиненными?

Какие способы поведения подчиненных в конфликте с начальством можно считать продуктивными?

Охарактеризуйте основные стили переговоров, используемых для разрешения социальных конфликтов. Какие из них кажутся наиболее продуктивными?

Что отличает малую группу от статистической группы и большой группы?

Назовите преимущества и недостатки участия индивида в группе.

Как можно объяснить эффект «сдвига риска»?

Назовите известные вам модели коммуникационных сетей в малых группах.

Какие групповые роли направлены на поддержку и сплочение группы, а какие — на ее разобщение?

Какие этапы проходит малая группа в своем развитии? Каково содержание каждого из них?

Какие способы используются группой для принятия решений?

В чем заключается сущность модели «рефлексивной рамки» для принятия групповых решений?

Каким образом можно провести «мозговой штурм»?

Почему проблема социального порядка или проблема социальной организации является одной из центральных проблем социологической теории и практики?

Чем обусловлено возникновение и существование социальных организаций? Дайте социологическое определение социальной организации.

Охарактеризуйте специфические черты социальной организации.

Какие модели социальной организации вам известны? Назовите достоинства и недостатки бюрократической модели.

Приведите основные характеристики и отличительные черты формальной и неформальной социальной организации.

Какие методы и используются для повышения эффективности управления организацией?"

Как в социологии определяется девиантное поведение?

Приведите определения понятия «социальная норма».

В чем состоит отличие норм-правил от норм-ожиданий?

Как связаны понятия «социальное отклонение» и «норма»?

Что такое социальный контроль и какова его главная цель?

Каковы методы социального контроля по Т. Парсонсу?

Охарактеризуйте теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертонса.

Что такое негативные и позитивные социальные отклонения?

Опишите процесс наклеивания ярлыков, выработанный в рамках теории стигматизации.

Перечислите основные черты повседневности.

Почему повседневная жизнь кажется людям ясной?

Что обеспечивает возможность взаимопонимания между людьми в повседневной жизни?

Какие социальные процессы объясняются с помощью понятия социальной практики (или практик)?

Что такое фоновые ожидания?

Как в повседневных взаимодействиях люди справляются с тем, что им непонятно?

Какие последствия может вызвать стилистический сбой: например, использование научного стиля в бытовой сфере или публицистической речи в научном докладе?

Что такое невербальная коммуникация?

Чем объяснить, что среди каналов невербальной коммуникации, связанных с телесной экспрессией, наибольшей типизации подвергаются мимика и жесты?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологического знания.

Социология как научное знание.

Фундаментальные вопросы социологии.

Социологическое воображение.

Виды социологических исследований.

Организация социологического исследования.

Содержание социальной системы.

Структуры и функции в социальной системе.

Структура и действие.

Специфика социальных систем.

Социальные изменения: механизмы, причины, движущие силы.

Типология социальных изменений.

«Волны» российской истории. Поиск необходимой информации, системный подход

Типология социальных систем.

Дихотомия традиционного и современного общества.

Современность и постсовременность.

Проблема модернизации.

Основные подходы и трактовки глобализации.

Основные черты и виды глобализации.

Альтернативы глобализации.

Управление глобальными процессами.

Влияние глобализации на трансформацию мирового порядка.

Основы современного мироустройства.

Структура мирового сообщества.

Основные факторы и тенденции современного мирового развития.

Формирование научных представлений о культуре.

Культура как система разделяемых обществом смыслов и символических форм.

Структура культуры.

Народная, элитарная и массовая культура.

Производство культуры.

Содержание, структура и типы экономических систем.

Структурный подход к исследованию экономики.

Изменения экономической системы.

Экономика и культура: взаимодействие и взаимовлияние.

Социальная дифференциация и социальное неравенство.

Исторические типы стратификационных систем.

Социальная дифференциация современных обществ.

Теории среднего класса.

Эволюция социальной структуры российского общества.

Социальная мобильность.

Маргинальность как социальный феномен.

Понятие социального института.

Семья как социальный институт.

Образование как социальный институт.

Наука как социальный институт.

Средства массовой информации как социальный институт.

Религия как социальный институт.

Город.

Сельские территориальные сообщества.

Этническое и национальное: определение понятий.

Примордиализм.

Инструментализм.

Понятие коллективного поведения.

Многообразный мир социальных движений.

Социальный статус и социальная роль.  
 Социализация: понятие и основные элементы.  
 Понятие социального действия.  
 Социальное взаимодействие.  
 Межличностное и обобщенное доверие.  
 Понятие, структура и динамика социального конфликта.  
 Специфика межгрупповых и организационных конфликтов.  
 Управление конфликтом.  
 Индивид и группа.  
 Коммуникации в группах.  
 Особенности принятия решений в группе. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.  
 Социальная норма.  
 Теории девиантного поведения.  
 Социальный контроль. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.  
 Оценка времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению.  
 Осуществление проектирования структур данных.  
 Осуществление проектирования программного обеспечения.  
 Осуществление определения версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку.  
 Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС.  
 Осуществление оценки работы персонала.  
 Инициирование изменений в планах управления персоналом.  
 Социальный контроль. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Сформулируйте фундаментальные вопросы социологии.
Любое ли взаимодействие между людьми является социальным?
Какие социальные причины заставляют государственные вузы вводить плату за обучение?
Чем будут отличаться подходы экономиста, психолога, политолога, социолога к анализу, например, такого социального явления, как наркомания?
Как можно объяснить сравнительную молодость социологии?
Перечислите основные характеристики научного знания.
В чем состоит отличие между естественными и гуманитарными науками?
На протяжении длительного времени в большинстве регионов страны пенсионеры не получают вовремя свои пенсии. Сформулируйте этот факт как социальную проблему и как социологическую проблему. Объясните отличие между этими формулировками.
Что означает характеристика социологии как полипарадигмальной науки?
Как можно развивать социологическое воображение?
В чем отличие количественных методов исследования от качественных?
Какую роль играет программа в социологическом исследовании? Укажите ее основные разделы.
Преимущества и недостатки опросных технологий в социологическом исследовании.
Каким правилам конструирования анкеты должен следовать социолог?
Какие виды опросов вам известны?
Охарактеризуйте особенности интервью как качественного метода сбора данных.
В чем заключается специфика метода наблюдения в социологическом исследовании и какие виды наблюдения вам известны?
Что собой представляет метод контент-анализа?
Как осуществляется измерение в социологии? Какие типы шкал применяются в социологическом исследовании?
Перечислите основные способы анализа и представления данных по результатам исследования.
Т. Парсонс представил общество как систему действий. Какой смысл имеет понятие «система действий»?

Какие функции выполняет система действий и каково их содержание?
Сравните основные положения системного подхода Т. Парсонса и Р. Мертона. В чем заключается научный вклад Р. Мертона в развитие теории социальных систем?
Проанализируйте явные и латентные функции бюрократии.
Каким образом решается вопрос о соотношении структуры и действия в теории Э. Гидденса?
Какую роль в функционировании общества играют социальные сети? Чем социологическое понимание социальных сетей отличается от обыденного?
Раскройте признаки социальных систем с позиций теории Н. Лумана. Чем социальные системы отличаются от физических?
Какие основные элементы социальной системы выделяет Н. Луман? Можно ли согласиться с мнением, что быть членом общества – значит участвовать в коммуникации?
Каково социологическое содержание понятия «социальное изменение»?
Каковы причины социальных изменений?
Что объединяет всех сторонников социального эволюционизма?
Почему понятие «социальный прогресс» не является научным?
Какая модель времени лежит в основе представлений о поступательном социальном развитии?
Сравните модели циклического и волнового развития.
Охарактеризуйте основные теории, относящиеся к линейным и циклическим моделям социальных изменений.
Как объясняют природу социальных изменений сторонники модели «бифуркационного развития»?
Определите понятие «социальный кризис». Каковы симптомы и закономерности проявления социального кризиса?
Каковы возможные причины циклического развития российской истории?
Перечислите типологии социокультурных систем.
Каковы основные критерии различения традиционного и современного общества?
Приведите примеры проявления архаичности в жизни современного российского общества.
Объясните социологический смысл понятия «современность».
В чем заключаются организационные принципы современности? Используйте эти принципы для оценки российской социокультурной системы.
Как вы представляете себе «современного человека»? Сравните ваше представление с предлагаемой социологами моделью.
Укажите различие между концепциями «постиндустриального» и «постэкономического» общества.
Какие присущие современному индустриальному обществу черты способны вызвать социальную аномию?
Какие формы адаптации современного человека к неопределенности и риску предлагает Э. Гидденс?
В чем сила и слабость концепции модернизации?
Что представляет собой глобализация? Проанализируйте содержание основных подходов к исследованию глобализации.
Каким образом глобализация меняет облик привычного мира? Ощущаете ли вы и ваши друзья в своей частной жизни влияние глобальных процессов и тенденций?
Охарактеризуйте известные вам виды глобализации.
Назовите положительные и отрицательные стороны экономической глобализации.
Каким образом глобализация влияет на национальный суверенитет?
Раскройте роль информационных технологий в процессе глобализации.
К каким последствиям приводит культурная глобализация? Проанализируйте основные подходы к исследованию содержания культурной глобализации.
Обсудите со своими товарищами возможности формирования глобального управления в современном мире. Попытайтесь выявить позитивные и негативные последствия таких перспектив.
Глобализация влияет на разные аспекты современного мира. К каким последствиям может привести подобное влияние?
Можно ли согласиться с мнением о том, что после окончания холодной войны мир стал однополярным?

Обоснуйте свою точку зрения.
Сравните теории мирового порядка С. Хантингтона, А. И. Неклессы и Р. Купера. На каких концептуальных основах базируются их теории мирового порядка?
С. Хантингтон утверждал, что между цивилизациями возможен только один тип взаимоотношений – столкновение. А возможны ли, по Вашему мнению, иные типы взаимоотношений между ними?
Перечислите основных участников международных отношений.
Сравните роль государств и международных организаций в системе международных отношений. Можно ли международные организации считать самостоятельными участниками международных отношений?
Назовите основные типы мирового порядка. Охарактеризуйте содержание каждого из них.
Какой из существующих типов мирового порядка утвердился в настоящее время?
Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений.
К каким последствиям могут привести основные тенденции мирового развития, согласно теории И. Валлерстайна?
Рассмотрите основные сценарии развития мирового порядка. Какой из них наиболее благоприятен для России?
Приведите определения понятия «культура».
Как исторически эволюционировало понимание культуры?
Почему культура рассматривается как необходимое условие выживания человечества?
Как культура позволяет людям определять свою и чужую групповую принадлежность?
Что такое социокультурный код? Какие функции выполняют в обществе социокультурные коды?
Чем культурная компетентность отличается от культурной некомпетентности?
Чем субкультура отличается от контркультуры? Какие основные черты характеризуют субкультуру?
Какие различия в особенностях социальных механизмов наследования существуют между традиционной народной культурой и современной массовой культурой?
Чем массовая культура отличается от элитарной культуры?
Сохранились ли культурные иерархии и неравенство в постсовременном обществе?
Какую роль играет экономическая система в жизни общества и какие экономические структуры включает она в себя?
Охарактеризуйте основные формы собственности. Сравните их социальные характеристики.
Какую роль в экономической системе играют деньги? Проанализируйте феномен денег в контексте различных культур.
Какие модели капитализма вам известны? Чем они отличаются друг от друга?
Перечислите основные экономические институты и дайте им характеристику.
Объясните, почему одни страны демонстрируют успешное экономическое развитие, а другие – нет.
Чем отличаются согласно теории Д. Норта, Дж. Уоллиса и Б. Вайнгаста общества открытого и закрытого доступа?
Какие институты согласно теории Д. Асемоглу и Д. Робинсона тормозят экономическое развитие?
Как объяснить неэффективность экономических институтов?
Охарактеризуйте влияние культуры на экономическое развитие.
Определите понятия социального неравенства и стратификации.
В чем заключаются характерные черты кастового и сословного строя? Найдите сходства и различия между ними.
В чем состоит сущность классовой системы стратификации и какова причина появления классов?
Объясните, какова роль среднего класса в обществе? Чем отличается средний класс в России от среднего класса в странах Западной Европы и США и почему?
К какому классу относите себя вы? Аргументируйте свой ответ.
В чем состоит разница между открытыми и закрытыми социальными системами? Приведите примеры открытых и закрытых обществ в современном мире. К какому типу общества относится современная Россия и куда она относилась прежде?
Что такое каналы (или лифты) мобильности и какие из них действуют в современном российском обществе?

Какими каналами мобильности пользовались ваши родители? Какие каналы мобильности вы считаете подходящими для себя?
Кто такие маргиналы? Как возникает маргинальность? Приведите примеры маргинального состояния.
Какую роль в познании социальной реальности играет понятие «социальный институт»?
Как вы понимаете высказывания типа «институционализация общественного мнения», или «институционализация российского бизнеса»?
Какие факторы вызывают изменение социальных институтов?
Почему некоторые институты продолжают существовать, даже если не выполняют возложенные на них функции?
Попытайтесь проследить эволюцию семьи как социального института. С чем были связаны изменения этого института?
Раскройте предназначение религии как социального института. Назовите основные организационные формы религии.
Какую роль играет образование в жизни современного общества? Как отвечают на этот вопрос представители структурно-функционального и конфликтного подхода?
Проанализируйте функционирование российских электронных СМИ, используя формулу Г. Лассуэлла.
Чем отличаются городской и деревенский образы жизни?
Перечислите структурообразующие принципы города, формирующие городской образ жизни.
Какие этапы выделяют в развитии европейского города?
Какие отличительные характеристики русского города позволяют выделить его в качестве особого типа?
Что такое мировая урбанизация и каковы ее закономерности?
Как социологи оценивают последствия урбанизации?
В чем состоит социальная сущность деревни, каковы ее характерные особенности в отличие от города?
Назовите основные функции деревни. Какие из них являются схожими с функциями города?
Покажите отличия современной деревни от ее традиционной предшественницы.
Объясните, в чем состоят и с чем связаны проблемы российской деревни на современном этапе?
Приведите определения понятия и характеристики общего понятия этничности.
Приведите аргументы сторонников примордиализма в поддержку положения о реальном существовании этничности.
Чем нации отличаются от этнических групп?
В чем заключается сущность «широкого» и «узкого» подхода к этничности в концепции Ю. В. Бромлея. Дайте определения базовым понятиям в его концепции: «этнос», «этникос», «этносоциальное образование», «этносоциальный организм» (ЭСО).
Кому принадлежит следующее определение: «национализм — это прежде всего политический принцип, который требует, чтобы политические и национальные единицы совпадали, а управляемые и управляющие принадлежали к одному этносу»?
В чем заключается основное отличие отечественной стратификации этносоциальных общностей от западных разработок?
Охарактеризуйте достоинства и недостатки известных Вам подходов к пониманию этничности.
Какие свойства характерны для толпы как коллективной общности? Какие механизмы их порождают?
Какие формы элементарного коллективного поведения выделял Г. Блумер?
Каковы характерные черты массового поведения?
Что представляет собой общественное мнение? Возможно ли избежать «спирали молчания»?
Приведите определения понятия социального движения. Какие типы социальных движений вам известны?
Чем «новые» социальные движения отличаются от «старых»?
Через какие стадии проходит в своем развитии социальное движение? При каких условиях движение добивается наибольших успехов?
Охарактеризуйте основные формы коммуникаций социальных движений.
Раскройте содержание понятий «социальный статус» и «социальная роль».
Назовите основные виды социальных статусов, раскройте их особенности.



Охарактеризуйте социальную роль.
Какие причины обуславливают ролевые конфликты и ролевые напряженности?
Какое значение играет социализация в жизни индивида?
Какие формы и факторы социализации вам известны?
Раскройте концепции социализации Ч. Кули и Дж. Г. Мида.
С какими сложностями сталкивается процесс социализации в современном обществе?
Назовите основных агентов и институты социализации.
В чем заключается различие между первичной и вторичной социализацией?
Приведите определения понятия социального действия. Чем социальное действие отличается от взаимодействия физических тел?
Приведите примеры рационального, традиционного, аффективного и ценностно-рационального типов социального действия.
К какому типу социального действия относится предпринимательство?
Попытайтесь проанализировать рынок труда и систему образования с позиций теории социального обмена.
Объясните социальное взаимодействие с позиций теории символического интеракционизма и драматургического подхода.
Назовите основные типы социального взаимодействия. Приведите примеры каждого типа.
Какое действие, по Ю. Хабермасу, может быть охарактеризовано как коммуникативное? Охарактеризуйте содержание коммуникативного действия.
На основе чего возможно социальное взаимодействие в неясной и сложной ситуации?
Почему общества, в которых существует дефицит межличностного доверия испытывают сложности в социальном и экономическом развитии?
Чем отличается межличностное доверие от доверия институционального? К каким социальным последствиям может привести как наличие высокого уровня межличностного и институционального доверия, так и их отсутствие?
Постарайтесь объяснить, чем вызвано возникновение конфликтов в социальной жизни?
Какую роль играют социальные конфликты в жизни общества? Может ли общество существовать без конфликтов?
От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте? Какие типы стратегий конфликтного поведения вам известны?
Какие причины способствуют эскалации межгруппового конфликта?
Каким образом и почему конфликт может быть прекращен?
В чем заключается специфика горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации?
Как меняется восприятие проблем руководителей и подчиненных в вертикальном конфликте? Можно ли избежать или преодолеть искажение в восприятии конфликта?
Какие методы должны использовать руководители для разрешения конфликтов с подчиненными?
Какие способы поведения подчиненных в конфликте с начальством можно считать продуктивными?
Охарактеризуйте основные стили переговоров, используемых для разрешения социальных конфликтов. Какие из них кажутся наиболее продуктивными?
Что отличает малую группу от статистической группы и большой группы?
Назовите преимущества и недостатки участия индивида в группе.
Как можно объяснить эффект «сдвига риска»?
Назовите известные вам модели коммуникационных сетей в малых группах.
Какие групповые роли направлены на поддержку и сплочение группы, а какие — на ее разобщение?
Какие этапы проходит малая группа в своем развитии? Каково содержание каждого из них?
Какие способы используются группой для принятия решений?
В чем заключается сущность модели «рефлексивной рамки» для принятия групповых решений?
Каким образом можно провести «мозговой штурм»?
Почему проблема социального порядка или проблема социальной организации является одной из

центральных проблем социологической теории и практики?
Чем обусловлено возникновение и существование социальных организаций? Дайте социологическое определение социальной организации.
Охарактеризуйте специфические черты социальной организации.
Какие модели социальной организации вам известны? Назовите достоинства и недостатки бюрократической модели.
Приведите основные характеристики и отличительные черты формальной и неформальной социальной организации.
Какие методы используются для повышения эффективности управления организацией?"
Как в социологии определяется девиантное поведение?
Приведите определения понятия «социальная норма».
В чем состоит отличие норм-правил от норм-ожиданий?
Как связаны понятия «социальное отклонение» и «норма»?
Что такое социальный контроль и какова его главная цель?
Каковы методы социального контроля по Т. Парсонсу?
Охарактеризуйте теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон.
Что такое негативные и позитивные социальные отклонения?
Опишите процесс наклеивания ярлыков, выработанный в рамках теории стигматизации.
Перечислите основные черты повседневности.
Почему повседневная жизнь кажется людям ясной?
Что обеспечивает возможность взаимопонимания между людьми в повседневной жизни?
Какие социальные процессы объясняются с помощью понятия социальной практики (или практик)?
Что такое фоновые ожидания?
Как в повседневных взаимодействиях люди справляются с тем, что им непонятно?
Какие последствия может вызвать стилистический сбой: например, использование научного стиля в бытовой ссоре или публицистической речи в научном докладе?
Что такое невербальная коммуникация?
Чем объяснить, что среди каналов невербальной коммуникации, связанных с телесной экспрессией, наибольшей типизации подвергаются мимика и жесты?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

### I. Учебно-методическое обеспечение

## **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Esrasenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие науки. Классификация наук. Предмет и цели естествознания. «Концепции современного естествознания» как учебный курс. История естествознания как борьба концепций. Естественно-научное знание как система, его специфика. Естествознание в духовной культуре общества: соотношение науки, философии, религии, морали.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое наука? Раскройте содержание понятия «наука». Что такое естествознание? Какие науки естественно-научного цикла вы знаете? Какое различие существует между фундаментальными и прикладными науками? Как они соотносятся? Что является предметом изучения естественных наук? Какие основные проблемы изучают в курсе «Концепции современного естествознания»? Почему история естествознания предстает как борьба различных концепций? Приведите примеры. Каковы основные особенности научного знания? Что такое культура? Что общего и в чем различия между естественно-научной и гуманитарной культурами? Назовите основные этапы в развитии взаимоотношений естествознания и философии. Как мотивируют свои воззрения представители сциентизма и антисциентизма? Охарактеризуйте точки зрения каждого направления и выскажите свои соображения на этот счет. Каковы основные философские основания современного естествознания? Где и почему наиболее тесно переплетаются философские и естественно-научные знания? Обоснуйте это. Как развивались взаимоотношения между религиозным и научным видами знания? Есть ли у них точки соприкосновения? В чем различие между этими видами знания?

В чем заключается необходимость выработки особых этических требований к деятельности ученого? Назовите эти требования.  
Каковы основные этические нормы научной деятельности? Как соотносятся нормы и антинормы в процессе научной деятельности?

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Натурфилософия как теоретический способ истолкования природы. Научная революция XVI—XVII веков и становление современного естествознания. Классический период развития естествознания. Классическая наука и ее особенности. Новейшая революция в физике в конце XIX — начале XX века. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Когда возникает научное естествознание? Назовите основные этапы истории развития научного естествознания. Каковы особенности натурфилософских концепций? Каковы достижения натурфилософии античности? Чем теоретическое естествознание отличается от натурфилософского истолкования природы? Ответ обоснуйте. Каковы основные факторы становления теоретического естествознания в ходе научной революции XVI—XVII вв.? Почему Г. Галилея называют отцом научного естествознания? Как происходило развитие естественных наук в классический период? Каковы особенности классического естествознания и классического идеала научности? В чем суть новейшей революции в физике конца XIX — начала XX в.? Каковы особенности неклассической науки, чем она отличается от классической? Приведите примеры. Какое содержание вкладывается в понятие «постнеклассическая наука»? Назовите ее особенности. Какие новые направления междисциплинарных исследований сформировались в постнеклассический период развития науки? Что представляет собой синергетика как наука о самоорганизации сложных систем? Каковы ее основные понятия? Какие проблемы изучает такая комплексная научная дисциплина как виртуалистика? Что такое виртуальная реальность и каковы ее свойства?

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

**Тема: Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования и научного знания. Основные характеристики научных методов. Их классификация. Методы научного познания на эмпирическом уровне. Формы представления знания на эмпирическом уровне. Методы теоретического исследования. Формы теоретического знания. Научная картина мира как компонент структуры научного знания. Критерии научности знания.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое научный метод? Каковы его функции в процессе познания? Что представляет собой методология научного познания? Каковы ее функции? Назовите основные характеристики современной методологии научного познания. Каковы основные уровни методологического анализа знания? Какие выделяют уровни научного познания? Какая разница существует между эмпирическими и теоретическими уровнями научного знания? Каковы основные характеристики научного метода? Как можно классифицировать методы научного исследования? Какие существуют методы получения исходной информации об объекте исследования? Охарактеризуйте их. Какие методы применяются для обработки исходной информации об объекте исследования? В каких формах представляется знание на эмпирическом уровне? Раскройте их содержание. Какие методы применяются на теоретическом уровне исследования? Проведите сравнительный анализ основных форм представления знания на теоретическом уровне – гипотезе и теории. В чем их различие? Что представляет собой научная теория? Какие существуют типы научных теорий? Какие элементы входят в структуру научной теории? Что представляет собой научная картина мира, и какую роль играет она в процессе развития научного знания? Каковы логические критерии научности? Какие критерии относятся к эмпирическим критериям научности? Возможно ли на их основе окончательно подтвердить или окончательно опровергнуть научную теорию? Для чего нужны дополнительные критерии научности? Каково их содержание?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо
-------	---

	процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

**Тема: Основные модели развития науки и ее закономерности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основные модели развития науки и ее закономерности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Кумулятивная модель развития научного знания. Некумулятивные концепции развития науки. Революции в естествознании.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основные модели развития науки и ее закономерности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие модели развития науки разработаны в философии науки? Какое существует различие между ними? Каковы основные черты кумулятивной модели развития научного знания? Укажите основные идеи некумулятивных концепций развития науки. Какие идеи относительно развития научного знания выделил А. Койре в своей концепции истории науки? Что такое парадигма? Раскройте ее содержание. Что представляют собой научные революции, согласно концепции Т. Куна и какова их структура? Что такое научно-исследовательская программа и чем она отличается от парадигмы научной теории?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основные модели развития науки и ее закономерности» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основные модели развития науки и ее закономерности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Естествознание и математика**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Естествознание и математика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Математика как наука, ее становление и развитие. Изменение предмета математики в процессе ее исторического развития. Объективные предпосылки математизации естественно-научного знания. Роль математики в развитии естественных наук.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Естествознание и математика» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте основные временные этапы развития математики. Как изменялся предмет математики в процессе ее развития? Каким образом математические отвлечения способствуют решению той или иной конкретной задачи?



	<p>Обоснуйте объективность предпосылок математизации естественно-научного знания.</p> <p>Какие преимущества дает естествоиспытателю применение математического аппарата?</p> <p>Приведите примеры эффективного применения математических расчетов в астрономии.</p> <p>Опишите, для чего применяются детерминированные, статистические и стохастические модели в химии.</p> <p>В чем проявляется применение математических методов в биологии?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Естествознание и математика» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Естествознание и математика» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Современные физические и космологические концепции**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современные физические и космологические концепции»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Физика как фундамент естествознания.</p> <p>Макромир: концепции классической физики.</p> <p>Механика, оптика, электродинамика.</p> <p>Микромир: концепции современной физики.</p> <p>Атомистическая концепция строения материи.</p> <p>Физический вакуум.</p> <p>Мегамир: современные астрофизические и космологические концепции.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современные физические и космологические концепции»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие представления о веществе и поле как видах материи были выработаны в рамках классической физики?</p> <p>Что означает понятие «квант»? Расскажите об основных этапах развития представлений о квантах.</p> <p>Что означает понятие «корпускулярно-волновой дуализм»?</p> <p>Какое значение имеет принцип дополнительности Н. Бора в описании физической реальности микромира?</p> <p>В чем суть копенгагенской интерпретации квантовой механики?</p> <p>Какое влияние оказала квантовая механика на современную генетику? Назовите основные положения волновой генетики.</p> <p>Какие модели атома были разработаны в истории физики?"</p> <p>Что такое элементарная частица? Каковы основные характеристики элементарных частиц?</p> <p>Что означает понятие «физический вакуум»? Какова его роль в эволюции материи?</p> <p>Выделите основные структурные уровни организации материи в микромире и дайте им характеристику.</p> <p>Определите основные структурные уровни организации материи в мегамире и дайте им характеристику.</p> <p>Какие модели Вселенной разработаны в современной космологии?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы эволюции Вселенной с точки зрения современной науки.</p> <p>Какие существуют гипотезы образования Солнечной системы?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление	Составьте конспект по теме «Современные физические и космологические концепции»
-------------	---