

Что изучает современная экономическая теория?
В чем заключается принципиальное отличие разделов «микроэкономика» и «макроэкономика»?
Какие методы используются для изучения экономической теории?
Каковы основные этапы эволюции экономической теории?
В чем состоят основные задачи экономического анализа?
Что выражает модель кривой производственных возможностей (КПВ) и каковы ее свойства?
В чем проявляется принцип роста альтернативной стоимости в модели КПВ?
Что такое экономическая эффективность?
Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономическая система»?
Насколько точно экономическая система способна теоретически отразить функционирование реальной национальной экономики?
Какие классификации экономических систем существуют?
Почему для анализа хозяйственных явлений недостаточно одной классификации экономических систем?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем в настоящее время можно считать доминирующим в экономической теории?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для анализа их трансформации?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для их сравнительного анализа?
Различаются ли выводы, к которым приходят экономисты в рамках Economics, институционально-эволюционного подхода, политической экономии марксизма, когда анализируют функционирование советской экономики?
В чем различие системных характеристик современной российской экономики с точки зрения институционально-эволюционного подхода и политической экономии марксизма?
Что экономисты понимают под категорией «спрос»?
Какие ценовые и неценовые факторы влияют на рыночный спрос?
Как проявляется закон спроса?
Как определяет функцию спроса Л. Вальрас?
Каким образом формируется рыночное равновесие в модели А. Маршалла?
Что характеризует ценовая эластичность спроса?
Как взаимосвязаны ценовая эластичность спроса и выручка продавца?
Что экономисты понимают под категорией «предложение»?
Какие ценовые и неценовые факторы влияют на функцию предложения?
Чем отличается функция предложения в различных временных интервалах?
Какая ситуация на рынке характеризует рыночное равновесие?
Что такое излишек производителей и потребителей?
По каким причинам рыночное равновесие может отсутствовать?
В чем заключается отличие свободного блага от экономического?
Какими экономическими инструментами государство может воздействовать на рынок?
Какие функции выполняют налоги?
Как меняется общественная выгода под влиянием дотаций?
Каковы экономические последствия фиксирования цены выше и ниже равновесной?
Что такое квоты?
Что такое полезность блага?
Каковы этапы эволюции теории предельной полезности?
Какова единица измерения полезности в кардиналистской функции полезности?
Что такое «предельная полезность» блага?
Как формулируется первый закон Г. Госсена?

Как связаны предельная полезность блага и цена спроса?
Как формулируется второй закон Г. Госсена?
Какие аксиомы потребительского поведения вам известны?
Что показывает кривая безразличия?
Какими свойствами обладают кривые безразличия, находящиеся в одном пространстве товаров?
Как определяется оптимальный набор потребителя в теории потребительского поведения?
Что показывает предельная норма замещения?
Что такое производственная функция?
Как проявляются специфические особенности производственной функции в различных временных интервалах?
Как действует закон убывающей предельной производительности?
Что такое изокванта?
Какими свойствами характеризуется карта изоквант?
Что характеризует предельная норма технологического замещения (MRST)?
Что такое изокоста?
Как определяется оптимальная технология с точки зрения производственной функции?
В чем состоят издержки производства в краткосрочном периоде?
Какими свойствами характеризуются средние и предельные издержки производства?
Что такое эффект от масштаба?
Что такое фирма?
Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?
В чем проявляются преимущества и недостатки единоличного владения?
В чем проявляются преимущества и недостатки партнерства?
В чем проявляются преимущества и недостатки акционерных обществ?
Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
Что такое экономическая прибыль предприятия?
Каковы условия максимизации экономической прибыли?
Каковы источники финансирования предприятия?
Что такое амортизация?
Что такое финансовый риск?
Что такое рыночная структура?
По каким признакам классифицируют рыночные структуры?
Каковы отличительные признаки полиполии?
Почему фирма – совершенный конкурент является ценополучателем?
Каковы условия банкротства фирмы – совершенного конкурента?
Что такое рыночная власть?
Каковы отличительные признаки монополии?
Какие издержки несет общество от деятельности монополий?
При каких условиях монополия максимизирует прибыль?
Какие виды ценовой дискриминации вам известны?
Какие отличительные признаки олигополии вам известны?
Какие виды олигополии вам известны в зависимости от типа выпускаемой продукции?
Каковы отличительные признаки монополистической конкуренции?
Ценовая дискриминация - это «зло» или «благо» для общества?
Перечислите рынки факторов производства и их характерные особенности.
Что собой представляет простая модель экономического кругооборота?

Что включает в себя расширенная модель экономического кругооборота?
Что такое экономические субъекты? Назовите их и охарактеризуйте каждый.
Что такое факторы производства? Охарактеризуйте каждый из них.
Что такое факторные доходы? Перечислите их, дайте характеристику.
Каковы факторы спроса на экономические ресурсы?
Как вы понимаете выражение «Спрос на ресурсы имеет производный характер»?
Объясните форму графиков предельного продукта (MP и MRP) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Объясните форму графиков предельных издержек на ресурс (MRC) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Приведите правило оптимизации деятельности фирмы при использовании нескольких ресурсов одновременно.
Что такое фирма? Какова ее роль в экономике?
Поясните роль, которую играют предпринимательские способности в процессе организации производства.
Дайте характеристику рынку труда и его основным элементам.
Назовите главные признаки совершенной конкуренции на рынке труда.
Что такое производительность труда и как ее рассчитать?
Что такое труд как фактор производства?
Перечислите факторы, оказывающие влияние на спрос на труд и на предложение труда.
Почему отдельная фирма в условиях совершенной конкуренции на рынке труда имеет особую форму кривой предложения?
Дайте характеристику эффекту замены (замещения) и эффекту дохода.
Какие три способа используются при расчете ВВП? Почему они приводят к одинаковому результату?
В чем разница в методике расчета ВВП по доходам в российской и в американской статистике?
Что включается и что не включается в расчет ВВП? Приведите примеры.
Почему при расчете ВВП импортные расходы вычитаются, а экспортные доходы включаются в состав ВВП?
В чем отличие показателей ВВП и ВНД? Приведите примеры стран, в которых показатель ВВП больше, чем ВНД, и наоборот. Обоснуйте такую разницу.
Почему товары и услуги учитываются при расчете ВВП по рыночной стоимости? Какие преимущества и недостатки имеются при использовании рыночной стоимости для определения результатов производства?
В чем состоит проблема двойного счета в национальном счетоводстве и как ее удается избежать? Приведите примеры.
В чем отличие номинальных показателей от реальных? Какой из показателей – номинальный или реальный ВВП – более важен для определения экономического роста? Почему?
Какие индексы цен применяются для изменения общего уровня цен?
В чем отличия измерения ИПЦ и дефлятора ВВП? В чем состоят недостатки каждого из индексов?
Что такое инфлирование и дефлирование?
Что представляет собой СНС? Какова ее роль?
Какова эволюция СНС?
Какую версию СНС использует Росстат и в чем ее особенности?
Какие макроэкономические показатели включены в СНС? Кратко охарактеризуйте их.
В чем отличие НД и ЛД? Может ли личный доход быть больше национального?
В чем отличие ЛД и РЛД?
Как определяются частные сбережения в национальном счетоводстве? Какова роль частных сбережений в экономике? Какова взаимосвязь между частными и национальными сбережениями?
В каком смысле конкурентное равновесие можно считать для данной экономики хорошим и в каком – плохим?
Как объяснить взаимосвязь между индивидуальными частными целями максимизации полезности и общественными целями эффективного использования ресурсов?

Уравнение кривой производственных возможностей имеет вид
Что такое «совокупный спрос»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?
Что такое «совокупное предложение»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного предложения?
В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее сегментов.
Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение? В чем состоит их общее свойство?
Охарактеризуйте механизм достижения равновесия на каждом сегменте кривой совокупного предложения.
Каково влияние изменения неценовых факторов совокупного спроса на равновесие в модели AD – AS?
Как изменяется равновесие в модели AD – AS при изменении неценовых факторов совокупного предложения?
Охарактеризуйте классическую трактовку модели AD – AS.
Почему классики считали, что макроэкономическое равновесие всегда устанавливается на уровне полной занятости?
Какие автоматические регуляторы, по мнению классиков, обеспечивают саморегуляцию экономики на уровне полной занятости?
Почему, с точки зрения классиков, может возникнуть отклонение от равновесия полной занятости?
Каковы механизмы восстановления равновесия полной занятости в классической трактовке модели AD – AS?
Охарактеризуйте кейнсианскую трактовку модели AD – AS.
Почему, по Кейнсу, возможно равновесие в условиях неполной занятости?
Охарактеризуйте современную трактовку модели AD – AS.
Чем объясняется наличие краткосрочной и долгосрочной кривой совокупного предложения?
Какую форму имеет современная долгосрочная кривая совокупного предложения?
Какую форму имеет современная краткосрочная кривая совокупного предложения?
Чем отличается краткосрочное равновесие от долгосрочного?
Перечислите основные допущения в кейнсианской модели равновесия на товарном рынке.
Чем отличается совокупный спрос в модели AD – AS от планируемых совокупных расходов в кейнсианской модели?
Что такое эффективный спрос?
Сформулируйте основной психологический закон Кейнса.
Какие переменные связывает кейнсианская функция потребления?
Что представляет собой предельная склонность к потреблению?
Как изменяется предельная склонность к потреблению по мере изменения дохода?
Что представляет собой средняя склонность к потреблению и как она изменяется с ростом дохода?
Какие переменные связывает кейнсианская функция сбережений?
Что представляет собой предельная склонность к сбережению?
Как связаны предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению?
Как связаны средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению?
Что такое чистые планируемые инвестиции?
Что представляет собой инвестиционная функция?
Назовите факторы, влияющие на уровень автономных инвестиций.
В чем причины цикличности развития экономики и каковы показатели, характеризующие экономический цикл?
Какая характеристика соответствует основным параметрам экономического цикла?
Какова характеристика двухфазной модели экономического цикла?
Какова характеристика четырехфазной модели экономического цикла?

Как характеризуются основные макроэкономические модели экономического цикла?
Что такое безработица как экономическое явление? Каковы причины безработицы?
Какие основные виды безработицы вам известны? Охарактеризуйте каждый из видов соответствующим примером.
Что такое естественный уровень безработицы?
Следует ли под полной занятостью населения считать 100%-ную занятость в экономике?
Как рассчитывается показатель уровня безработицы?
Какие социально-экономические последствия безработицы вы можете назвать?
Каковы основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с безработицей?
Как характеризуется уравнение Фишера?
В чем суть закона Оукена?
Что такое инфляция как экономическое явление?
Каковы причины и виды инфляции?
Какие показатели используются для измерения инфляции?
Каковы основные виды издержек инфляции? Приведите примеры для каждого вида издержек.
Какие социально-экономические последствия инфляции вам знакомы?
Всегда ли инфляционные процессы являются негативными для экономики?
Возможно ли возникновение инфляционных процессов в условиях бартерного обмена?
Какова характеристика адаптивных и рациональных ожиданий в экономике?
В чем состоят основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с инфляцией?
Что такое фискальная политика государства? Каковы ее цели и задачи?
Каковы основные инструменты фискальной политики?
Как можно охарактеризовать дискреционную и недискреционную фискальную политику?
Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если в экономике наблюдается экономический кризис?
Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если наблюдается «перегрев» экономики?
Что такое государственный бюджет? Кем он исполняется?
Какой примерный вариант структуры доходов и расходов государственного бюджета вы можете привести?
Какие соотношения могут быть между доходами и расходами государственного бюджета?
Каковы основные источники покрытия дефицита государственного бюджета?
Могут ли налоги использоваться в качестве источника покрытия дефицита государственного бюджета?
Каковы основные концепции бюджетной политики?
Что такое государственный долг?
Какие основные виды государственного долга вам известны?
Каковы последствия наличия государственного долга для экономики в целом?
Что такое налоги? Каковы основные виды налогов?
Каковы основные элементы системы налогообложения?
Что такое кривая Лаффера?
Какую характеристику мультипликатора государственных расходов вы можете дать?
Какую характеристику мультипликаторов налогов и трансфертов вы можете привести?
Что такое эффект Оливера — Танзи? В чем он проявляется?
Какие основные виды денег вам известны?
Какие основные условия спроса на деньги вам известны?
Каковы основные условия предложения денег?
Как определяются условия равновесия денежного рынка?
Какие процессы могут происходить в реальной экономике при нарушении равновесия на денежном рынке?

Что такое монетарная политика государства? Каковы ее цели и задачи?
Что собой представляет прямой инструмент монетарной политики?
Какие косвенные инструменты монетарной политики вы можете назвать?
Какие мероприятия целесообразно использовать в рамках проведения монетарной политики в период «перегрева» экономики?
Какие мероприятия целесообразно использовать в рамках проведения монетарной политики в период спада экономики?
В чем состоят достоинства монетарной политики?
Какие проблемы монетарной политики вам известны?
В чем заключается основное правило монетаристов?
Каковы элементы организации банковской системы РФ?
В чем состоят основные функции центрального банка?
В чем состоят основные функции коммерческих банков?
Что такое денежная масса и денежная база?
Что такое кредитный мультипликатор?
Что такое денежный мультипликатор?
Какие показатели относятся к внешним переменным модели IS – LM?
Что представляет собой кривая IS?
Что представляет собой кривая LM?
В чем состоит алгебраический анализ кривой IS?
В чем состоит алгебраический анализ кривой LM?
Какой вид имеет уравнение кривой IS?
Какой вид имеет уравнение кривой LM?
Что означает пологая IS?
Что такое экономический рост и каковы его типы?
В чем заключается главная цель экономического роста?
Что такое отрицательный экономический рост?
Каковы основные факторы различных типов экономического роста?
Каковы основные показатели оценки эффективности экономического роста?
В чем заключаются возможные источники интенсивного и экстенсивного типов экономического роста?
Можно ли считать понятия «расширенное воспроизводство» и «экономический рост» идентичными?
Какова роль НТП в процессе экономического роста?
Что такое темпы экономического роста?
Что такое производственная функция?
Следует ли считать информацию самостоятельным фактором экономического роста?
Как можно охарактеризовать модель Домара?
Как характеризуется модель Харрорда?
Как характеризуется модель Солоу для различных условий?
Какова взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом?
В чем состоят издержки экономического роста?
Что такое «эффект быстрого старта»?
В чем заключается принцип акселератора?
Каковы мероприятия государственной политики стимулирования экономического роста?
Что такое мировое хозяйство и когда оно сформировалось?
Каковы основные группы стран в мировой экономике?
Что такое глобализация и чем она отличается от интернационализации мировой экономики?

Какие основные международные организации, регулирующие современную мировую экономику, вам знакомы?
Какие технологические достижения конца двадцатого столетия сформировали нынешнюю глобальную экономику?
Каковы основные экономические процессы, характеризующие глобализацию?
Каковы основные отрицательные последствия глобализации экономики?
В чем сущность глобализации как специфического конкурентного проекта развития?
Какие показатели входят в расчет Индекса глобализации?
Что такое международное разделение труда и каковы его основные формы? Каковы основные разновидности международной специализации и производства
Каковы основные методы международного кооперирования?
Что такое экспортная квота?
Что такое внешнеторговая квота?
Чем отличается принцип абсолютных преимуществ от принципа сравнительных преимуществ во внешней торговле?
В чем заключаются основные недостатки теории сравнительных преимуществ с точки зрения соответствия реальным условиям международной торговли?
Каковы основные методы протекционистской политики стран в мировой экономике?
Что такое добровольные ограничения экспорта?
Чем отличаются предпосылки неоклассических от классических теорий международной торговли?
Какие основные тенденции современной мировой торговли не укладываются в теорему Хекшера – Олина?
Что такое «парадокс Леонтьева»?
Сумела ли современная наука опровергнуть «парадокс Леонтьева»?
В чем заключается основное достижение Пола Кругмана в объяснении мировой торговли?
Что такое конвертируемость в валюты и каковы основные формы конвертируемости?
Каковы основные макроэкономические факторы, воздействующие на валютный курс?
Что такое закон «единой цены»?
Кто является автором теории ППС?
В чем основные недостатки расчета валютного курса по ППС?
Что такое «индекс бигмака» и в чем секрет его популярности?
Когда существовала валютная система «золотого стандарта» и с чем было связано ее разрушение?
Почему «золотой стандарт» обеспечивал автоматическую конвертируемость валют?
На каких основных принципах базировалась Бреттон-вудская валютная система?
Почему произошел дефолт доллара США в 1971 г.?
В чем отличия систем фиксированных и плавающих валютных курсов?
Когда оформилась современная Ямайская валютная система?
Какие изменения в системе регулирования валютных отношений произошли на рубеже веков?
Под какими углами рассматривается финансовая безопасность?
Что может случиться, если недостаточно уделять внимания на состояние финансовой безопасности?
Определите трактовку понятию "Бюджетная безопасность".
Что такое налоговая безопасность?
Приведите структуру финансовой системы страны.
В чем заключается отличие финансовой безопасности фондового рынка от финансовой безопасности страхового рынка?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
 2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
- Дополнительная учебная литература:
1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 4. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 5. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
 2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
- Дополнительная учебная литература:
1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 4. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 5. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: СОЦИОЛОГИЯ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологического знания. Социология как научное знание. Фундаментальные вопросы социологии. Социологическое воображение.
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Виды социологических исследований. Организация социологического исследования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сформулируйте фундаментальные вопросы социологии. Любое ли взаимодействие между людьми является социальным? Какие социальные причины заставляют государственные вузы вводить плату за обучение? Чем будут отличаться подходы экономиста, психолога, политолога, социолога к анализу, например, такого социального явления, как наркомания? Как можно объяснить сравнительную молодость социологии? Перечислите основные характеристики научного знания. В чем состоит отличие между естественными и гуманитарными науками? На протяжении длительного времени в большинстве регионов страны пенсионеры не получают вовремя свои пенсии. Сформулируйте этот факт как социальную проблему и как социологическую проблему. Объясните отличие между этими формулировками. Что означает характеристика социологии как полипарадигмальной науки? Как можно развивать социологическое воображение? В чем отличие количественных методов исследования от качественных? Какую роль играет программа в социологическом исследовании? Укажите ее основные разделы. Преимущества и недостатки опросных технологий в социологическом исследовании. Каким правилам конструирования анкеты должен следовать социолог? Какие виды опросов вам известны? Охарактеризуйте особенности интервью как качественного метода сбора данных. В чем заключается специфика метода наблюдения в социологическом исследовании и какие виды наблюдения вам известны? Что собой представляет метод контент-анализа? Как осуществляется измерение в социологии? Какие типы шкал применяются в социологическом исследовании? Перечислите основные способы анализа и представления данных по результатам исследования.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Содержание социальной системы. Структуры и функции в социальной системе. Структура и действие.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Специфика социальных систем. Социальные изменения: механизмы, причины, движущие силы. Типология социальных изменений. «Волны» российской истории. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Т. Парсонс представил общество как систему действий. Какой смысл имеет понятие «система действий»? Какие функции выполняет система действий и каково их содержание? Сравните основные положения системного подхода Т. Парсонса и Р. Мертона. В чем заключается научный вклад Р. Мертона в развитие теории социальных систем? Проанализируйте явные и латентные функции бюрократии. Каким образом решается вопрос о соотношении структуры и действия в теории Э. Гидденса? Какую роль в функционировании общества играют социальные сети? Чем социологическое понимание социальных сетей отличается от обыденного? Раскройте признаки социальных систем с позиций теории Н. Лумана. Чем социальные системы отличаются от физических? Какие основные элементы социальной системы выделяет Н. Луман? Можно ли согласиться с мнением, что быть членом общества — значит участвовать в коммуникации? Каково социологическое содержание понятия «социальное изменение»? Каковы причины социальных изменений? Что объединяет всех сторонников социального эволюционизма? Почему понятие «социальный прогресс» не является научным? Какая модель времени лежит в основе представлений о поступательном социальном развитии? Сравните модели циклического и волнового развития. Охарактеризуйте основные теории, относящиеся к линейным и циклическим моделям социальных изменений. Как объясняют природу социальных изменений сторонники модели «бифуркационного развития»? Определите понятие «социальный кризис». Каковы симптомы и закономерности проявления социального кризиса? Каковы возможные причины циклического развития российской истории?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общество как система. Социальные изменения. Поиск необходимой информации, системный подход» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества» Вопросы для подготовки к устному опросу: Типология социальных систем. Дихотомия традиционного и современного общества. Современность и постсовременность. Проблема модернизации. Основные подходы и трактовки глобализации. Основные черты и виды глобализации. Альтернативы глобализации. Управление глобальными процессами. Влияние глобализации на трансформацию мирового порядка.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите типологии социокультурных систем. Каковы основные критерии различия традиционного и современного общества? Приведите примеры проявления архаичности в жизни современного российского общества. Объясните социологический смысл понятия «современность». В чем заключаются организационные принципы современности? Используйте эти принципы для оценки российской социокультурной системы. Как вы представляете себе «современного человека»? Сравните ваше представление с предлагаемой социологами моделью. Укажите различие между концепциями «постиндустриального» и «постэкономического» общества. Какие присущие современному индустриальному обществу черты способны вызвать социальную аномию? Какие формы адаптации современного человека к неопределенности и риску предлагает Э. Гидденс? В чем сила и слабость концепции модернизации? Что представляет собой глобализация? Проанализируйте содержание основных подходов к исследованию глобализации. Каким образом глобализация меняет облик привычного мира? Ощущаете ли вы и ваши друзья в своей частной жизни влияние глобальных процессов и тенденций? Охарактеризуйте известные вам виды глобализации. Назовите положительные и отрицательные стороны экономической глобализации. Каким образом глобализация влияет на национальный суверенитет? Раскройте роль информационных технологий в процессе глобализации. К каким последствиям приводит культурная глобализация? Проанализируйте основные подходы к исследованию содержания культурной глобализации. Обсудите со своими товарищами возможности формирования глобального управления в современном мире. Попытайтесь выявить позитивные и негативные последствия таких перспектив. Глобализация влияет на разные аспекты современного мира. К каким последствиям может привести подобное влияние?</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема: Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Основы современного мироустройства. Структура мирового сообщества. Основные факторы и тенденции современного мирового развития. Формирование научных представлений о культуре. Культура как система разделяемых обществом смыслов и символических форм. Структура культуры. Народная, элитарная и массовая культура. Производство культуры.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Можно ли согласиться с мнением о том, что после окончания холодной войны мир стал однополярным? Обоснуйте свою точку зрения. Сравните теории мирового порядка С. Хантингтона, А. И. Неклессы и Р. Купера. На каких концептуальных основах базируются их теории мирового порядка?</p>

	<p>С. Хантингтон утверждал, что между цивилизациями возможен только один тип взаимоотношений – столкновение. А возможны ли, по Вашему мнению, иные типы взаимоотношений между ними?</p> <p>Перечислите основных участников международных отношений.</p> <p>Сравните роль государств и международных организаций в системе международных отношений. Можно ли международные организации считать самостоятельными участниками международных отношений?</p> <p>Назовите основные типы мирового порядка. Охарактеризуйте содержание каждого из них. Какой из существующих типов мирового порядка утвердился в настоящее время?</p> <p>Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений.</p> <p>К каким последствиям могут привести основные тенденции мирового развития, согласно теории И. Валлерстайна?</p> <p>Рассмотрите основные сценарии развития мирового порядка. Какой из них наиболее благоприятен для России?</p> <p>Приведите определения понятия «культура».</p> <p>Как исторически эволюционировало понимание культуры?</p> <p>Почему культура рассматривается как необходимое условие выживания человечества?</p> <p>Как культура позволяет людям определять свою и чужую групповую принадлежность?</p> <p>Что такое социокультурный код? Какие функции выполняют в обществе социокультурные коды?</p> <p>Чем культурная компетентность отличается от культурной некомпетентности?</p> <p>Чем субкультура отличается от контркультуры? Какие основные черты характеризуют субкультуру?</p> <p>Какие различия в особенностях социальных механизмов наследования существуют между традиционной народной культурой и современной массовой культурой?</p> <p>Чем массовая культура отличается от элитарной культуры?</p> <p>Сохранятся ли культурные иерархии и неравенство в постсовременном обществе?</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Содержание, структура и типы экономических систем.</p> <p>Структурный подход к исследованию экономики.</p> <p>Изменения экономической системы.</p> <p>Экономика и культура: взаимодействие и взаимовлияние.</p> <p>Социальная дифференциация и социальное неравенство.</p> <p>Исторические типы стратификационных систем.</p> <p>Социальная дифференциация современных обществ.</p> <p>Теории среднего класса.</p> <p>Эволюция социальной структуры российского общества.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Маргинальность как социальный феномен.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p>

	<p>Какую роль играет экономическая система в жизни общества и какие экономические структуры включает она в себя?</p> <p>Охарактеризуйте основные формы собственности. Сравните их социальные характеристики. Какую роль в экономической системе играют деньги? Проанализируйте феномен денег в контексте различных культур.</p> <p>Какие модели капитализма вам известны? Чем они отличаются друг от друга?</p> <p>Перечислите основные экономические институты и дайте им характеристику.</p> <p>Объясните, почему одни страны демонстрируют успешное экономическое развитие, а другие – нет.</p> <p>Чем отличаются согласно теории Д. Норта, Дж. Уоллиса и Б. Вайнгаста общества открытого и закрытого доступа?</p> <p>Какие институты согласно теории Д. Асемоглу и Д. Робинсона тормозят экономическое развитие?</p> <p>Как объяснить неэффективность экономических институтов?</p> <p>Охарактеризуйте влияние культуры на экономическое развитие.</p> <p>Определите понятия социального неравенства и стратификации.</p> <p>В чем заключаются характерные черты кастового и сословного строя? Найдите сходства и различия между ними.</p> <p>В чем состоит сущность классовой системы стратификации и какова причина появления классов?</p> <p>Объясните, какова роль среднего класса в обществе? Чем отличается средний класс в России от среднего класса в странах Западной Европы и США и почему?</p> <p>К какому классу относите себя вы? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>В чем состоит разница между открытыми и закрытыми социальными системами? Приведите примеры открытых и закрытых обществ в современном мире. К какому типу общества относится современная Россия и куда она относилась прежде?</p> <p>Что такое каналы (или лифты) мобильности и какие из них действуют в современном российском обществе? Какими каналами мобильности пользовались ваши родители? Какие каналы мобильности вы считаете подходящими для себя?</p> <p>Кто такие маргиналы? Как возникает маргинальность? Приведите примеры маргинального состояния.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Социальные институты. Социально-территориальные общности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальные институты. Социально-территориальные общности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие социального института.</p> <p>Семья как социальный институт.</p> <p>Образование как социальный институт.</p> <p>Наука как социальный институт.</p> <p>Средства массовой информации как социальный институт.</p> <p>Религия как социальный институт.</p> <p>Город.</p> <p>Сельские территориальные сообщества.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальные институты. Социально-территориальные общности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какую роль в познании социальной реальности играет понятие «социальный институт»?</p>

	<p>Как вы понимаете высказывания типа «институционализация общественного мнения», или «институционализация российского бизнеса»?</p> <p>Какие факторы вызывают изменение социальных институтов?</p> <p>Почему некоторые институты продолжают существовать, даже если не выполняют возложенные на них функции?</p> <p>Попытайтесь проследить эволюцию семьи как социального института. С чем были связаны изменения этого института?</p> <p>Раскройте предназначение религии как социального института. Назовите основные организационные формы религии.</p> <p>Какую роль играет образование в жизни современного общества? Как отвечают на этот вопрос представители структурно-функционального и конфликтного подхода?</p> <p>Проанализируйте функционирование российских электронных СМИ, используя формулу Г. Лассуэлла.</p> <p>Чем отличаются городской и деревенский образы жизни?</p> <p>Перечислите структурообразующие принципы города, формирующие городской образ жизни.</p> <p>Какие этапы выделяют в развитии европейского города?</p> <p>Какие отличительные характеристики русского города позволяют выделить его в качестве особого типа?</p> <p>Что такое мировая урбанизация и каковы ее закономерности?</p> <p>Как социологи оценивают последствия урбанизации?</p> <p>В чем состоит социальная сущность деревни, каковы ее характерные особенности в отличие от города?</p> <p>Назовите основные функции деревни. Какие из них являются схожими с функциями города?</p> <p>Покажите отличия современной деревни от ее традиционной предшественницы.</p> <p>Объясните, в чем состоят и с чем связаны проблемы российской деревни на современном этапе?</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальные институты. Социально-территориальные общности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Социальные институты. Социально-территориальные общности»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Этносоциальные общности. Коллективное поведение

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этносоциальные общности. Коллективное поведение»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Этническое и национальное: определение понятий.</p> <p>Примордиализм.</p> <p>Инструментализм.</p> <p>Понятие коллективного поведения.</p> <p>Многообразный мир социальных движений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этносоциальные общности. Коллективное поведение»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определения понятия и характеристики общего понятия этничности.</p> <p>Приведите аргументы сторонников примордиализма в поддержку положения о реальном существовании этничности.</p> <p>Чем нации отличаются от этнических групп?</p> <p>В чем заключается сущность «широкого» и «узкого» подхода к этничности в концепции Ю. В. Бромлея. Дайте определения базовым понятиям в его концепции: «этнос», «этникос», «этносоциальное образование», «этносоциальный организм» (ЭСО).</p>

	<p>Кому принадлежит следующее определение: «национализм – это прежде всего политический принцип, который требует, чтобы политические и национальные единицы совпадали, а управляемые и управляющие принадлежали к одному этносу»?</p> <p>В чем заключается основное отличие отечественной стратификации этносоциальных общностей от западных разработок?</p> <p>Охарактеризуйте достоинства и недостатки известных Вам подходов к пониманию этничности.</p> <p>Какие свойства характерны для толпы как коллективной общности? Какие механизмы их порождают?</p> <p>Какие формы элементарного коллективного поведения выделял Г. Блумер?</p> <p>Каковы характерные черты массового поведения?</p> <p>Что представляет собой общественное мнение? Возможно ли избежать «спирали молчания»?</p> <p>Приведите определения понятия социального движения. Какие типы социальных движений вам известны?</p> <p>Чем «новые» социальные движения отличаются от «старых»?</p> <p>Через какие стадии проходит в своем развитии социальное движение? При каких условиях движение добивается наибольших успехов?</p> <p>Охарактеризуйте основные формы коммуникаций социальных движений.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Этносоциальные общности. Коллективное поведение» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Этносоциальные общности. Коллективное поведение» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Социальный статус и социальная роль. Социализация: понятие и основные элементы. Понятие социального действия. Социальное взаимодействие. Межличностное и обобщенное доверие.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте содержание понятий «социальный статус» и «социальная роль». Назовите основные виды социальных статусов, раскройте их особенности. Охарактеризуйте социальную роль. Какие причины обуславливают ролевые конфликты и ролевые напряжения? Какое значение играет социализация в жизни индивида? Какие формы и факторы социализации вам известны? Раскройте концепции социализации Ч. Кули и Дж. Г. Мида. С какими сложностями сталкивается процесс социализации в современном обществе? Назовите основных агентов и институты социализации. В чем заключается различие между первичной и вторичной социализацией? Приведите определения понятия социального действия. Чем социальное действие отличается от взаимодействия физических тел? Приведите примеры рационального, традиционного, аффективного и ценностно-рационального типов социального действия. К какому типу социального действия относится предпринимательство? Попытайтесь проанализировать рынок труда и систему образования с позиций теории социального обмена.</p>

	<p>Объясните социальное взаимодействие с позиций теории символического интеракционизма и драматургического подхода.</p> <p>Назовите основные типы социального взаимодействия. Приведите примеры каждого типа.</p> <p>Какое действие, по Ю. Хабермасу, может быть охарактеризовано как коммуникативное?</p> <p>Охарактеризуйте содержание коммуникативного действия.</p> <p>На основе чего возможно социальное взаимодействие в неясной и сложной ситуации?</p> <p>Почему общества, в которых существует дефицит межличностного доверия испытывают сложности в социальном и экономическом развитии?</p> <p>Чем отличается межличностное доверие от доверия институционального? К каким социальным последствиям может привести как наличие высокого уровня межличностного и институционального доверия, так и их отсутствие?</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, структура и динамика социального конфликта.</p> <p>Специфика межгрупповых и организационных конфликтов.</p> <p>Управление конфликтом.</p> <p>Индивид и группа.</p> <p>Коммуникации в группах.</p> <p>Особенности принятия решений в группе. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Постарайтесь объяснить, чем вызвано возникновение конфликтов в социальной жизни?</p> <p>Какую роль играют социальные конфликты в жизни общества? Может ли общество существовать без конфликтов?</p> <p>От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте? Какие типы стратегий конфликтного поведения вам известны?</p> <p>Какие причины способствуют эскалации межгруппового конфликта?</p> <p>Каким образом и почему конфликт может быть прекращен?</p> <p>В чем заключается специфика горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации?</p> <p>Как меняется восприятие проблем руководителей и подчиненных в вертикальном конфликте? Можно ли избежать или преодолеть искажение в восприятии конфликта?</p> <p>Какие методы должны использовать руководители для разрешения конфликтов с подчиненными?</p> <p>Какие способы поведения подчиненных в конфликте с начальством можно считать продуктивными?</p> <p>Охарактеризуйте основные стили переговоров, используемых для разрешения социальных конфликтов. Какие из них кажутся наиболее продуктивными?</p> <p>Что отличает малую группу от статистической группы и большой группы?</p> <p>Назовите преимущества и недостатки участия индивида в группе.</p> <p>Как можно объяснить эффект «сдвига риска»?</p>

	<p>Назовите известные вам модели коммуникационных сетей в малых группах.</p> <p>Какие групповые роли направлены на поддержку и сплочение группы, а какие — на ее разобщение?</p> <p>Какие этапы проходит малая группа в своем развитии? Каково содержание каждого из них?</p> <p>Какие способы используются группой для принятия решений?</p> <p>В чем заключается сущность модели «рефлексивной рамки» для принятия групповых решений?</p> <p>Каким образом можно провести «мозговой штурм»?</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Социальный конфликт. Социология малых групп. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Социальная организация. Девиантное поведение

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная организация. Девиантное поведение»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Социальная норма.</p> <p>Теории девиантного поведения.</p> <p>Социальный контроль. Практика применения теоретических положений дисциплины.</p> <p>Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная организация. Девиантное поведение»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Почему проблема социального порядка или проблема социальной организации является одной из центральных проблем социологической теории и практики?</p> <p>Чем обусловлено возникновение и существование социальных организаций? Дайте социологическое определение социальной организации.</p> <p>Охарактеризуйте специфические черты социальной организации.</p> <p>Какие модели социальной организации вам известны? Назовите достоинства и недостатки бюрократической модели.</p> <p>Приведите основные характеристики и отличительные черты формальной и неформальной социальной организации.</p> <p>Какие методы используются для повышения эффективности управления организацией?"</p> <p>Как в социологии определяется девиантное поведение?</p> <p>Приведите определения понятия «социальная норма».</p> <p>В чем состоит отличие норм-правил от норм-ожиданий?</p> <p>Как связаны понятия «социальное отклонение» и «норма»?</p> <p>Что такое социальный контроль и какова его главная цель?</p> <p>Каковы методы социального контроля по Т. Парсонсу?</p> <p>Охарактеризуйте теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон.</p> <p>Что такое негативные и позитивные социальные отклонения?</p> <p>Опишите процесс наклеивания ярлыков, выработанный в рамках теории стигматизации.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Социальная организация. Девиантное поведение» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Социальная организация. Девиантное поведение» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Социальная норма. Теории девиантного поведения. Социальный контроль. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные черты повседневности. Почему повседневная жизнь кажется людям ясной? Что обеспечивает возможность взаимопонимания между людьми в повседневной жизни? Какие социальные процессы объясняются с помощью понятия социальной практики (или практик)? Что такое фоновые ожидания? Как в повседневных взаимодействиях люди справляются с тем, что им непонятно? Какие последствия может вызвать стилистический сбой: например, использование научного стиля в бытовой ссоре или публицистической речи в научном докладе? Что такое невербальная коммуникация? Чем объяснить, что среди каналов невербальной коммуникации, связанных с телесной экспрессией, наибольшей типизации подвергаются мимика и жесты?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Девиантное поведение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Сформулируйте фундаментальные вопросы социологии.

Любое ли взаимодействие между людьми является социальным?

Какие социальные причины заставляют государственные вузы вводить плату за обучение?

Чем будут отличаться подходы экономиста, психолога, политолога, социолога к анализу, например, такого социального явления, как наркомания?

Как можно объяснить сравнительную молодость социологии?

Перечислите основные характеристики научного знания.

В чем состоит отличие между естественными и гуманитарными науками?

На протяжении длительного времени в большинстве регионов страны пенсионеры не получают вовремя свои пенсии. Сформулируйте этот факт как социальную проблему и как социологическую проблему. Объясните отличие между этими формулировками.

Что означает характеристика социологии как полипарадигмальной науки?

Как можно развивать социологическое воображение?

В чем отличие количественных методов исследования от качественных?

Какую роль играет программа в социологическом исследовании? Укажите ее основные разделы.

Преимущества и недостатки опросных технологий в социологическом исследовании.

Каким правилам конструирования анкеты должен следовать социолог?

Какие виды опросов вам известны?

Охарактеризуйте особенности интервью как качественного метода сбора данных.

В чем заключается специфика метода наблюдения в социологическом исследовании и какие виды наблюдения вам известны?

Что собой представляет метод контент-анализа?

Как осуществляется измерение в социологии? Какие типы шкал применяются в социологическом исследовании?

Перечислите основные способы анализа и представления данных по результатам исследования.

Т. Парсонс представил общество как систему действий. Какой смысл имеет понятие «система действий»? Какие функции выполняет система действий и каково их содержание?

Сравните основные положения системного подхода Т. Парсонса и Р. Мертона. В чем заключается научный вклад Р. Мертона в развитие теории социальных систем?

Проанализируйте явные и латентные функции бюрократии.

Каким образом решается вопрос о соотношении структуры и действия в теории Э. Гидденса?

Какую роль в функционировании общества играют социальные сети? Чем социологическое понимание социальных сетей отличается от обыденного?

Раскройте признаки социальных систем с позиций теории Н. Лумана. Чем социальные системы отличаются от физических?

Какие основные элементы социальной системы выделяет Н. Луман? Можно ли согласиться с мнением, что быть членом общества — значит участвовать в коммуникации?

Каково социологическое содержание понятия «социальное изменение»?

Каковы причины социальных изменений?

Что объединяет всех сторонников социального эволюционизма?

Почему понятие «социальный прогресс» не является научным?

Какая модель времени лежит в основе представлений о поступательном социальном развитии?

Сравните модели циклического и волнового развития.

Охарактеризуйте основные теории, относящиеся к линейным и циклическим моделям социальных изменений.

Как объясняют природу социальных изменений сторонники модели «бифуркационного развития»?

Определите понятие «социальный кризис». Каковы симптомы и закономерности проявления социального кризиса?

Каковы возможные причины циклического развития российской истории?

Перечислите типологии социокультурных систем.

Каковы основные критерии различия традиционного и современного общества?

Приведите примеры проявления архаичности в жизни современного российского общества.

Объясните социологический смысл понятия «современность».

В чем заключаются организационные принципы современности? Используйте эти принципы для оценки российской социокультурной системы.

Как вы представляете себе «современного человека»? Сравните ваше представление с предлагаемой социологами моделью.

Укажите различие между концепциями «постиндустриального» и «постэкономического» общества.

Какие присущие современному индустриальному обществу черты способны вызвать социальную аномию?

Какие формы адаптации современного человека к неопределенности и риску предлагает Э. Гидденс?

В чем сила и слабость концепции модернизации?

Что представляет собой глобализация? Проанализируйте содержание основных подходов к исследованию глобализации.

Каким образом глобализация меняет облик привычного мира? Ощущаете ли вы и ваши друзья в своей частной жизни влияние глобальных процессов и тенденций?

Охарактеризуйте известные вам виды глобализации.

Назовите положительные и отрицательные стороны экономической глобализации.

Каким образом глобализация влияет на национальный суверенитет?

Раскройте роль информационных технологий в процессе глобализации.

К каким последствиям приводит культурная глобализация? Проанализируйте основные подходы к исследованию содержания культурной глобализации.

Обсудите со своими товарищами возможности формирования глобального управления в современном мире. Попытайтесь выявить позитивные и негативные последствия таких перспектив.

Глобализация влияет на разные аспекты современного мира. К каким последствиям может привести подобное влияние?

Можно ли согласиться с мнением о том, что после окончания холодной войны мир стал однополярным? Обоснуйте свою точку зрения.

Сравните теории мирового порядка С. Хантингтона, А. И. Неклессы и Р. Купера. На каких концептуальных основах базируются их теории мирового порядка?

С. Хантингтон утверждал, что между цивилизациями возможен только один тип взаимоотношений – столкновение. А возможны ли, по Вашему мнению, иные типы взаимоотношений между ними?

Перечислите основных участников международных отношений.

Сравните роль государств и международных организаций в системе международных отношений. Можно ли международные организации считать самостоятельными участниками международных отношений?

Назовите основные типы мирового порядка. Охарактеризуйте содержание каждого из них.

Какой из существующих типов мирового порядка утвердился в настоящее время?

Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений.

К каким последствиям могут привести основные тенденции мирового развития, согласно теории И. Валлерстайна?

Рассмотрите основные сценарии развития мирового порядка. Какой из них наиболее благоприятен для России?

Приведите определения понятия «культура».

Как исторически эволюционировало понимание культуры?

Почему культура рассматривается как необходимое условие выживания человечества?

Как культура позволяет людям определять свою и чужую групповую принадлежность?

Что такое социокультурный код? Какие функции выполняют в обществе социокультурные коды?

Чем культурная компетентность отличается от культурной некомпетентности?

Чем субкультура отличается от контркультуры? Какие основные черты характеризуют субкультуру?

Какие различия в особенностях социальных механизмов наследования существуют между традиционной народной культурой и современной массовой культурой?

Чем массовая культура отличается от элитарной культуры?

Сохраняются ли культурные иерархии и неравенство в постсовременном обществе?

Какую роль играет экономическая система в жизни общества и какие экономические структуры включает она в себя?

Охарактеризуйте основные формы собственности. Сравните их социальные характеристики.

Какую роль в экономической системе играют деньги? Проанализируйте феномен денег в контексте различных культур.

Какие модели капитализма вам известны? Чем они отличаются друг от друга?

Перечислите основные экономические институты и дайте им характеристику.

Объясните, почему одни страны демонстрируют успешное экономическое развитие, а другие – нет.

Чем отличаются согласно теории Д. Норта, Дж. Уоллиса и Б. Вайнгаста общества открытого и закрытого доступа?

Какие институты согласно теории Д. Асемоглу и Д. Робинсона тормозят экономическое развитие?

Как объяснить неэффективность экономических институтов?

Охарактеризуйте влияние культуры на экономическое развитие.

Определите понятия социального неравенства и стратификации.

В чем заключаются характерные черты кастового и сословного строя? Найдите сходства и различия между ними.

В чем состоит сущность классовой системы стратификации и какова причина появления классов?

Объясните, какова роль среднего класса в обществе? Чем отличается средний класс в России от среднего класса в странах Западной Европы и США и почему?

К какому классу относите себя вы? Аргументируйте свой ответ.

В чем состоит разница между открытыми и закрытыми социальными системами? Приведите примеры открытых и закрытых обществ в современном мире. К какому типу общества относится современная Россия и куда она относилась прежде?

Что такое каналы (или лифты) мобильности и какие из них действуют в современном российском обществе? Какими каналами мобильности пользовались ваши родители? Какие каналы мобильности вы считаете подходящими для себя?

Кто такие маргиналы? Как возникает маргинальность? Приведите примеры маргинального состояния.

Какую роль в познании социальной реальности играет понятие «социальный институт»?

Как вы понимаете высказывания типа «институционализация общественного мнения», или «институционализация российского бизнеса»?

Какие факторы вызывают изменение социальных институтов?

Почему некоторые институты продолжают существовать, даже если не выполняют возложенные на них функции?

Попытайтесь проследить эволюцию семьи как социального института. С чем были связаны изменения этого института?

Раскройте предназначение религии как социального института. Назовите основные организационные формы религии.

Какую роль играет образование в жизни современного общества? Как отвечают на этот вопрос представители структурно-функционального и конфликтного подхода?

Проанализируйте функционирование российских электронных СМИ, используя формулу Г. Лассуэлла.

Чем отличаются городской и деревенский образы жизни?

Перечислите структурообразующие принципы города, формирующие городской образ жизни.

Какие этапы выделяют в развитии европейского города?

Какие отличительные характеристики русского города позволяют выделить его в качестве особого типа?

Что такое мировая урбанизация и каковы ее закономерности?

Как социологи оценивают последствия урбанизации?

В чем состоит социальная сущность деревни, каковы ее характерные особенности в отличие от города?

Назовите основные функции деревни. Какие из них являются схожими с функциями города?

Покажите отличия современной деревни от ее традиционной предшественницы.

Объясните, в чем состоят и с чем связаны проблемы российской деревни на современном этапе?

Приведите определения понятия и характеристики общего понятия этничности.

Приведите аргументы сторонников примордиализма в поддержку положения о реальном существовании этничности.

Чем нации отличаются от этнических групп?

В чем заключается сущность «широкого» и «узкого» подхода к этничности в концепции Ю. В. Бромлея. Дайте определения базовым понятиям в его концепции: «этнос», «этникос», «этносоциальное образование», «этносоциальный организм» (ЭСО).

Кому принадлежит следующее определение: «национализм – это прежде всего политический принцип, который требует, чтобы политические и национальные единицы совпадали, а управляемые и управляющие принадлежали к одному этносу»?

В чем заключается основное отличие отечественной стратификации этносоциальных общностей от западных разработок?

Охарактеризуйте достоинства и недостатки известных Вам подходов к пониманию этничности.

Какие свойства характерны для толпы как коллективной общности? Какие механизмы их порождают?

Какие формы элементарного коллективного поведения выделял Г. Блумер?

Каковы характерные черты массового поведения?

Что представляет собой общественное мнение? Возможно ли избежать «спирали молчания»?

Приведите определения понятия социального движения. Какие типы социальных движений вам известны?

Чем «новые» социальные движения отличаются от «старых»?

Через какие стадии проходит в своем развитии социальное движение? При каких условиях движение добивается наибольших успехов?

Охарактеризуйте основные формы коммуникаций социальных движений.

Раскройте содержание понятий «социальный статус» и «социальная роль».

Назовите основные виды социальных статусов, раскройте их особенности.

Охарактеризуйте социальную роль.

Какие причины обуславливают ролевые конфликты и ролевые напряжения?

Какое значение играет социализация в жизни индивида?

Какие формы и факторы социализации вам известны?

Раскройте концепции социализации Ч. Кули и Дж. Г. Мида.

С какими сложностями сталкивается процесс социализации в современном обществе?

Назовите основных агентов и институты социализации.

В чем заключается различие между первичной и вторичной социализацией?

Приведите определения понятия социального действия. Чем социальное действие отличается от взаимодействия физических тел?

Приведите примеры рационального, традиционного, аффективного и ценностно-рационального типов социального действия.

К какому типу социального действия относится предпринимательство?

Попытайтесь проанализировать рынок труда и систему образования с позиций теории социального обмена.

Объясните социальное взаимодействие с позиций теории символического интеракционизма и драматургического подхода.

Назовите основные типы социального взаимодействия. Приведите примеры каждого типа.

Какое действие, по Ю. Хабермасу, может быть охарактеризовано как коммуникативное? Охарактеризуйте содержание коммуникативного действия.

На основе чего возможно социальное взаимодействие в неясной и сложной ситуации?

Почему общества, в которых существует дефицит межличностного доверия испытывают сложности в социальном и экономическом развитии?

Чем отличается межличностное доверие от доверия институционального? К каким социальным последствиям может привести как наличие высокого уровня межличностного и институционального доверия, так и их отсутствие?

Постарайтесь объяснить, чем вызвано возникновение конфликтов в социальной жизни?

Какую роль играют социальные конфликты в жизни общества? Может ли общество существовать без конфликтов?

От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте? Какие типы стратегий конфликтного поведения вам известны?

Какие причины способствуют эскалации межгруппового конфликта?

Каким образом и почему конфликт может быть прекращен?

В чем заключается специфика горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации?

Как меняется восприятие проблем руководителей и подчиненных в вертикальном конфликте? Можно ли избежать или преодолеть искажение в восприятии конфликта?

Какие методы должны использовать руководители для разрешения конфликтов с подчиненными?

Какие способы поведения подчиненных в конфликте с начальством можно считать продуктивными?

Охарактеризуйте основные стили переговоров, используемых для разрешения социальных конфликтов.

Какие из них кажутся наиболее продуктивными?

Что отличает малую группу от статистической группы и большой группы?

Назовите преимущества и недостатки участия индивида в группе.

Как можно объяснить эффект «сдвига риска»?

Назовите известные вам модели коммуникационных сетей в малых группах.

Какие групповые роли направлены на поддержку и сплочение группы, а какие — на ее разобщение?

Какие этапы проходит малая группа в своем развитии? Каково содержание каждого из них?

Какие способы используются группой для принятия решений?

В чем заключается сущность модели «рефлексивной рамки» для принятия групповых решений?

Каким образом можно провести «мозговой штурм»?

Почему проблема социального порядка или проблема социальной организации является одной из центральных проблем социологической теории и практики?

Чем обусловлено возникновение и существование социальных организаций? Дайте социологическое определение социальной организации.

Охарактеризуйте специфические черты социальной организации.

Какие модели социальной организации вам известны? Назовите достоинства и недостатки бюрократической модели.

Приведите основные характеристики и отличительные черты формальной и неформальной социальной организации.

Какие методы и используются для повышения эффективности управления организацией?"

Как в социологии определяется девиантное поведение?

Приведите определения понятия «социальная норма».

В чем состоит отличие норм-правил от норм-ожиданий?

Как связаны понятия «социальное отклонение» и «норма»?

Что такое социальный контроль и какова его главная цель?

Каковы методы социального контроля по Т. Парсонсу?

Охарактеризуйте теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон.

Что такое негативные и позитивные социальные отклонения?

Опишите процесс наклеивания ярлыков, выработанный в рамках теории стигматизации.

Перечислите основные черты повседневности.

Почему повседневная жизнь кажется людям ясной?

Что обеспечивает возможность взаимопонимания между людьми в повседневной жизни?

Какие социальные процессы объясняются с помощью понятия социальной практики (или практик)?

Что такое фоновые ожидания?

Как в повседневных взаимодействиях люди справляются с тем, что им непонятно?

Какие последствия может вызвать стилистический сбой: например, использование научного стиля в бытовой ссоре или публицистической речи в научном докладе?

Что такое невербальная коммуникация?

Чем объяснить, что среди каналов невербальной коммуникации, связанных с телесной экспрессией, наибольшей типизации подвергаются мимика и жесты?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет социологического знания.

Социология как научное знание.

Фундаментальные вопросы социологии.

Социологическое воображение.

Виды социологических исследований.

Организация социологического исследования.

Содержание социальной системы.

Структуры и функции в социальной системе.
Структура и действие.
Специфика социальных систем.
Социальные изменения: механизмы, причины, движущие силы.
Типология социальных изменений.
«Волны» российской истории. Поиск необходимой информации, системный подход
Типология социальных систем.
Дихотомия традиционного и современного общества.
Современность и постсовременность.
Проблема модернизации.
Основные подходы и трактовки глобализации.
Основные черты и виды глобализации.
Альтернативы глобализации.
Управление глобальными процессами.
Влияние глобализации на трансформацию мирового порядка.
Основы современного мироустройства.
Структура мирового сообщества.
Основные факторы и тенденции современного мирового развития.
Формирование научных представлений о культуре.
Культура как система разделяемых обществом смыслов и символических форм.
Структура культуры.
Народная, элитарная и массовая культура.
Производство культуры.
Содержание, структура и типы экономических систем.
Структурный подход к исследованию экономики.
Изменения экономической системы.
Экономика и культура: взаимодействие и взаимовлияние.
Социальная дифференциация и социальное неравенство.
Исторические типы стратификационных систем.
Социальная дифференциация современных обществ.
Теории среднего класса.
Эволюция социальной структуры российского общества.
Социальная мобильность.
Маргинальность как социальный феномен.
Понятие социального института.
Семья как социальный институт.
Образование как социальный институт.
Наука как социальный институт.
Средства массовой информации как социальный институт.
Религия как социальный институт.
Город.
Сельские территориальные сообщества.
Этническое и национальное: определение понятий.
Примордиализм.
Инструментализм.
Понятие коллективного поведения.
Многообразный мир социальных движений.
Социальный статус и социальная роль.
Социализация: понятие и основные элементы.
Понятие социального действия.
Социальное взаимодействие.
Межличностное и обобщенное доверие.
Понятие, структура и динамика социального конфликта.
Специфика межгрупповых и организационных конфликтов.
Управление конфликтом.
Индивид и группа.
Коммуникации в группах.
Особенности принятия решений в группе. Методы анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.
Социальная норма.
Теории девиантного поведения.
Социальный контроль. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.
Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.
Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Социальный контроль. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Сформулируйте фундаментальные вопросы социологии.
Любое ли взаимодействие между людьми является социальным?
Какие социальные причины заставляют государственные вузы вводить плату за обучение?
Чем будут отличаться подходы экономиста, психолога, политолога, социолога к анализу, например, такого социального явления, как наркомания?
Как можно объяснить сравнительную молодость социологии?
Перечислите основные характеристики научного знания.
В чем состоит отличие между естественными и гуманитарными науками?
На протяжении длительного времени в большинстве регионов страны пенсионеры не получают вовремя свои пенсии. Сформулируйте этот факт как социальную проблему и как социологическую проблему. Объясните отличие между этими формулировками.
Что означает характеристика социологии как полипарадигмальной науки?
Как можно развивать социологическое воображение?
В чем отличие количественных методов исследования от качественных?
Какую роль играет программа в социологическом исследовании? Укажите ее основные разделы.
Преимущества и недостатки опросных технологий в социологическом исследовании.
Каким правилам конструирования анкеты должен следовать социолог?
Какие виды опросов вам известны?
Охарактеризуйте особенности интервью как качественного метода сбора данных.
В чем заключается специфика метода наблюдения в социологическом исследовании и какие виды наблюдения вам известны?
Что собой представляет метод контент-анализа?
Как осуществляется измерение в социологии? Какие типы шкал применяются в социологическом исследовании?
Перечислите основные способы анализа и представления данных по результатам исследования.
Т. Парсонс представил общество как систему действий. Какой смысл имеет понятие «система действий»? Какие функции выполняет система действий и каково их содержание?
Сравните основные положения системного подхода Т. Парсонса и Р. Мертона. В чем заключается научный вклад Р. Мертона в развитие теории социальных систем?
Проанализируйте явные и латентные функции бюрократии.
Каким образом решается вопрос о соотношении структуры и действия в теории Э. Гидденса?
Какую роль в функционировании общества играют социальные сети? Чем социологическое понимание социальных сетей отличается от обыденного?
Раскройте признаки социальных систем с позиций теории Н. Лумана. Чем социальные системы отличаются от физических?
Какие основные элементы социальной системы выделяет Н. Луман? Можно ли согласиться с мнением, что быть членом общества – значит участвовать в коммуникации?
Каково социологическое содержание понятия «социальное изменение»?
Каковы причины социальных изменений?
Что объединяет всех сторонников социального эволюционизма?
Почему понятие «социальный прогресс» не является научным?
Какая модель времени лежит в основе представлений о поступательном социальном развитии?
Сравните модели циклического и волнового развития.
Охарактеризуйте основные теории, относящиеся к линейным и циклическим моделям социальных

изменений.
Как объясняют природу социальных изменений сторонники модели «бифуркационного развития»?
Определите понятие «социальный кризис». Каковы симптомы и закономерности проявления социального кризиса?
Каковы возможные причины циклического развития российской истории?
Перечислите типологии социокультурных систем.
Каковы основные критерии различия традиционного и современного общества?
Приведите примеры проявления архаичности в жизни современного российского общества.
Объясните социологический смысл понятия «современность».
В чем заключаются организационные принципы современности? Используйте эти принципы для оценки российской социокультурной системы.
Как вы представляете себе «современного человека»? Сравните ваше представление с предлагаемой социологами моделью.
Укажите различие между концепциями «постиндустриального» и «постэкономического» общества.
Какие присущие современному индустриальному обществу черты способны вызвать социальную аномию?
Какие формы адаптации современного человека к неопределенности и риску предлагает Э. Гидденс?
В чем сила и слабость концепции модернизации?
Что представляет собой глобализация? Проанализируйте содержание основных подходов к исследованию глобализации.
Каким образом глобализация меняет облик привычного мира? Ощущаете ли вы и ваши друзья в своей частной жизни влияние глобальных процессов и тенденций?
Охарактеризуйте известные вам виды глобализации.
Назовите положительные и отрицательные стороны экономической глобализации.
Каким образом глобализация влияет на национальный суверенитет?
Раскройте роль информационных технологий в процессе глобализации.
К каким последствиям приводит культурная глобализация? Проанализируйте основные подходы к исследованию содержания культурной глобализации.
Обсудите со своими товарищами возможности формирования глобального управления в современном мире. Попытайтесь выявить позитивные и негативные последствия таких перспектив.
Глобализация влияет на разные аспекты современного мира. К каким последствиям может привести подобное влияние?
Можно ли согласиться с мнением о том, что после окончания холодной войны мир стал однополярным? Обоснуйте свою точку зрения.
Сравните теории мирового порядка С. Хантингтона, А. И. Неклессы и Р. Купера. На каких концептуальных основах базируются их теории мирового порядка?
С. Хантингтон утверждал, что между цивилизациями возможен только один тип взаимоотношений – столкновение. А возможны ли, по Вашему мнению, иные типы взаимоотношений между ними?
Перечислите основных участников международных отношений.
Сравните роль государств и международных организаций в системе международных отношений. Можно ли международные организации считать самостоятельными участниками международных отношений?
Назовите основные типы мирового порядка. Охарактеризуйте содержание каждого из них.
Какой из существующих типов мирового порядка утвердился в настоящее время?
Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений.
К каким последствиям могут привести основные тенденции мирового развития, согласно теории И. Валлерстайна?
Рассмотрите основные сценарии развития мирового порядка. Какой из них наиболее благоприятен для России?
Приведите определения понятия «культура».
Как исторически эволюционировало понимание культуры?
Почему культура рассматривается как необходимое условие выживания человечества?

Как культура позволяет людям определять свою и чужую групповую принадлежность?
Что такое социокультурный код? Какие функции выполняют в обществе социокультурные коды?
Чем культурная компетентность отличается от культурной некомпетентности?
Чем субкультура отличается от контркультуры? Какие основные черты характеризуют субкультуру?
Какие различия в особенностях социальных механизмов наследования существуют между традиционной народной культурой и современной массовой культурой?
Чем массовая культура отличается от элитарной культуры?
Сохранятся ли культурные иерархии и неравенство в постсовременном обществе?
Какую роль играет экономическая система в жизни общества и какие экономические структуры включает она в себя?
Охарактеризуйте основные формы собственности. Сравните их социальные характеристики.
Какую роль в экономической системе играют деньги? Проанализируйте феномен денег в контексте различных культур.
Какие модели капитализма вам известны? Чем они отличаются друг от друга?
Перечислите основные экономические институты и дайте им характеристику.
Объясните, почему одни страны демонстрируют успешное экономическое развитие, а другие — нет.
Чем отличаются согласно теории Д. Норта, Дж. Уоллиса и Б. Вайнгаста общества открытого и закрытого доступа?
Какие институты согласно теории Д. Асемоглу и Д. Робинсона тормозят экономическое развитие?
Как объяснить неэффективность экономических институтов?
Охарактеризуйте влияние культуры на экономическое развитие.
Определите понятия социального неравенства и стратификации.
В чем заключаются характерные черты кастового и сословного строя? Найдите сходства и различия между ними.
В чем состоит сущность классовой системы стратификации и какова причина появления классов?
Объясните, какова роль среднего класса в обществе? Чем отличается средний класс в России от среднего класса в странах Западной Европы и США и почему?
К какому классу относите себя вы? Аргументируйте свой ответ.
В чем состоит разница между открытыми и закрытыми социальными системами? Приведите примеры открытых и закрытых обществ в современном мире. К какому типу общества относится современная Россия и куда она относилась прежде?
Что такое каналы (или лифты) мобильности и какие из них действуют в современном российском обществе? Какими каналами мобильности пользовались ваши родители? Какие каналы мобильности вы считаете подходящими для себя?
Кто такие маргиналы? Как возникает маргинальность? Приведите примеры маргинального состояния.
Какую роль в познании социальной реальности играет понятие «социальный институт»?
Как вы понимаете высказывания типа «институционализация общественного мнения», или «институционализация российского бизнеса»?
Какие факторы вызывают изменение социальных институтов?
Почему некоторые институты продолжают существовать, даже если не выполняют возложенные на них функции?
Попытайтесь проследить эволюцию семьи как социального института. С чем были связаны изменения этого института?
Раскройте предназначение религии как социального института. Назовите основные организационные формы религии.
Какую роль играет образование в жизни современного общества? Как отвечают на этот вопрос представители структурно-функционального и конфликтного подхода?
Проанализируйте функционирование российских электронных СМИ, используя формулу Г. Лассуэлла.
Чем отличаются городской и деревенский образы жизни?
Перечислите структурообразующие принципы города, формирующие городской образ жизни.
Какие этапы выделяют в развитии европейского города?

Какие отличительные характеристики русского города позволяют выделить его в качестве особого типа?
Что такое мировая урбанизация и каковы ее закономерности?
Как социологи оценивают последствия урбанизации?
В чем состоит социальная сущность деревни, каковы ее характерные особенности в отличие от города?
Назовите основные функции деревни. Какие из них являются схожими с функциями города?
Покажите отличия современной деревни от ее традиционной предшественницы.
Объясните, в чем состоят и с чем связаны проблемы российской деревни на современном этапе?
Приведите определения понятия и характеристики общего понятия этничности.
Приведите аргументы сторонников примордиализма в поддержку положения о реальном существовании этничности.
Чем нации отличаются от этнических групп?
В чем заключается сущность «широкого» и «узкого» подхода к этничности в концепции Ю. В. Бромлея. Дайте определения базовым понятиям в его концепции: «этнос», «этникос», «этносоциальное образование», «этносоциальный организм» (ЭСО).
Кому принадлежит следующее определение: «национализм – это прежде всего политический принцип, который требует, чтобы политические и национальные единицы совпадали, а управляемые и управляющие принадлежали к одному этносу»?
В чем заключается основное отличие отечественной стратификации этносоциальных общностей от западных разработок?
Охарактеризуйте достоинства и недостатки известных Вам подходов к пониманию этничности.
Какие свойства характерны для толпы как коллективной общности? Какие механизмы их порождают?
Какие формы элементарного коллективного поведения выделял Г. Блумер?
Каковы характерные черты массового поведения?
Что представляет собой общественное мнение? Возможно ли избежать «спирали молчания»?
Приведите определения понятия социального движения. Какие типы социальных движений вам известны?
Чем «новые» социальные движения отличаются от «старых»?
Через какие стадии проходит в своем развитии социальное движение? При каких условиях движение добивается наибольших успехов?
Охарактеризуйте основные формы коммуникаций социальных движений.
Раскройте содержание понятий «социальный статус» и «социальная роль».
Назовите основные виды социальных статусов, раскройте их особенности.
Охарактеризуйте социальную роль.
Какие причины обуславливают ролевые конфликты и ролевые напряженности?
Какое значение играет социализация в жизни индивида?
Какие формы и факторы социализации вам известны?
Раскройте концепции социализации Ч. Кули и Дж. Г. Мида.
С какими сложностями сталкивается процесс социализации в современном обществе?
Назовите основных агентов и институты социализации.
В чем заключается различие между первичной и вторичной социализацией?
Приведите определения понятия социального действия. Чем социальное действие отличается от взаимодействия физических тел?
Приведите примеры рационального, традиционного, аффективного и ценностно-рационального типов социального действия.
К какому типу социального действия относится предпринимательство?
Попытайтесь проанализировать рынок труда и систему образования с позиций теории социального обмена.
Объясните социальное взаимодействие с позиций теории символического интеракционизма и драматургического подхода.
Назовите основные типы социального взаимодействия. Приведите примеры каждого типа.
Какое действие, по Ю. Хабермасу, может быть охарактеризовано как коммуникативное? Охарактеризуйте

содержание коммуникативного действия.
На основе чего возможно социальное взаимодействие в неясной и сложной ситуации?
Почему общества, в которых существует дефицит межличностного доверия испытывают сложности в социальном и экономическом развитии?
Чем отличается межличностное доверие от доверия институционального? К каким социальным последствиям может привести как наличие высокого уровня межличностного и институционального доверия, так и их отсутствие?
Постарайтесь объяснить, чем вызвано возникновение конфликтов в социальной жизни?
Какую роль играют социальные конфликты в жизни общества? Может ли общество существовать без конфликтов?
От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте? Какие типы стратегий конфликтного поведения вам известны?
Какие причины способствуют эскалации межгруппового конфликта?
Каким образом и почему конфликт может быть прекращен?
В чем заключается специфика горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации?
Как меняется восприятие проблем руководителей и подчиненных в вертикальном конфликте? Можно ли избежать или преодолеть искажение в восприятии конфликта?
Какие методы должны использовать руководители для разрешения конфликтов с подчиненными?
Какие способы поведения подчиненных в конфликте с начальством можно считать продуктивными?
Охарактеризуйте основные стили переговоров, используемых для разрешения социальных конфликтов. Какие из них кажутся наиболее продуктивными?
Что отличает малую группу от статистической группы и большой группы?
Назовите преимущества и недостатки участия индивида в группе.
Как можно объяснить эффект «сдвига риска»?
Назовите известные вам модели коммуникационных сетей в малых группах.
Какие групповые роли направлены на поддержку и сплочение группы, а какие – на ее разобщение?
Какие этапы проходит малая группа в своем развитии? Каково содержание каждого из них?
Какие способы используются группой для принятия решений?
В чем заключается сущность модели «рефлексивной рамки» для принятия групповых решений?
Каким образом можно провести «мозговой штурм»?
Почему проблема социального порядка или проблема социальной организации является одной из центральных проблем социологической теории и практики?
Чем обусловлено возникновение и существование социальных организаций? Дайте социологическое определение социальной организации.
Охарактеризуйте специфические черты социальной организации.
Какие модели социальной организации вам известны? Назовите достоинства и недостатки бюрократической модели.
Приведите основные характеристики и отличительные черты формальной и неформальной социальной организации.
Какие методы используются для повышения эффективности управления организацией?"
Как в социологии определяется девиантное поведение?
Приведите определения понятия «социальная норма».
В чем состоит отличие норм-правил от норм-ожиданий?
Как связаны понятия «социальное отклонение» и «норма»?
Что такое социальный контроль и какова его главная цель?
Каковы методы социального контроля по Т. Парсонсу?
Охарактеризуйте теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона.
Что такое негативные и позитивные социальные отклонения?
Опишите процесс наклеивания ярлыков, выработанный в рамках теории стигматизации.

Перечислите основные черты повседневности.
Почему повседневная жизнь кажется людям ясной?
Что обеспечивает возможность взаимопонимания между людьми в повседневной жизни?
Какие социальные процессы объясняются с помощью понятия социальной практики (или практик)?
Что такое фоновые ожидания?
Как в повседневных взаимодействиях люди справляются с тем, что им непонятно?
Какие последствия может вызвать стилистическое сбой: например, использование научного стиля в бытовой сфере или публицистической речи в научном докладе?
Что такое невербальная коммуникация?
Чем объяснить, что среди каналов невербальной коммуникации, связанных с телесной экспрессией, наибольшей типизации подвергаются мимика и жесты?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-11 Применяет основные подходы и направления современной психологии при решении профессиональной задачи

2) ОПК-1.2 Выбирает релевантные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Форма(ы) аттестации обучающихся: Дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретико-методологические основания науки о коммуникациях

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретико-методологические основания науки о коммуникациях»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория коммуникации как интегральная научная дисциплина. Коммуникативный подход к социальным явлениям. Объект, предмет и методология теории коммуникации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретико-методологические основания науки о коммуникациях»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте науку о коммуникациях.</p> <p>Назовите основные характеристики теории коммуникации. Ответ поясните.</p> <p>Что такое подход?</p> <p>Что понимается под объектом и предметом науки?</p> <p>Что является объектом теории коммуникации, ее предметом?</p> <p>С какими научными дисциплинами наиболее тесно взаимодействует теория коммуникации?</p> <p>Почему?</p> <p>В чем связь теории коммуникации и лингвистики?</p> <p>В каком методологическом подходе к коммуникации эта связь проявляется наиболее сильно?</p> <p>Каковы основные методологические подходы в теории коммуникации?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретико-методологические основания науки о коммуникациях»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема: Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению. Основные подходы и направления современной психологии при решении профессиональной задачи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению. Основные подходы и направления современной психологии при решении профессиональной задачи»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>К пониманию сущности коммуникации: Вместо введения.</p> <p>Обыденное понимание термина «коммуникация».</p> <p>Определение коммуникации: субстанционально-интеракционный подход.</p> <p>Понимание коммуникации в различных парадигмах (концепция Р. Крейга). Основные подходы и направления современной психологии при решении профессиональной задачи</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению. Основные подходы и направления современной психологии при решении профессиональной задачи»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p>

	<p>Сравните обыденное и научное понимание сущности категории «коммуникация».</p> <p>Приведите определение понятия «коммуникационная субстанция». Назовите основные типы коммуникационных субстанций и охарактеризуйте их.</p> <p>Как, по вашему мнению, соотносятся понятия «коммуникация» – «информация» – «смысл»?</p> <p>В каком случае, на ваш взгляд, уместно употребление слова «коммуникация» во множественном числе?</p> <p>Какая разновидность коммуникации получила название «социокоммуникация» или «социальная коммуникация»?</p> <p>Назовите необходимые понятия для раскрытия сущности коммуникации.</p> <p>Каково должно быть минимальное количество субъектов, чтобы субъектное взаимодействие можно было считать коммуникацией?</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению. Основные подходы и направления современной психологии при решении профессиональной задачи»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению. Основные подходы и направления современной психологии при решении профессиональной задачи»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Понятие и первичная типология коммуникативного действия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие и первичная типология коммуникативного действия»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Коммуникативное действие источника.</p> <p>Понятие коммуникативного акта. Типология коммуникативных актов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие и первичная типология коммуникативного действия»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Опишите природу и механизм коммуникативного действия.</p> <p>Кого в теории коммуникации принято называть коммуникативным актором?</p> <p>В каких формах выражается интенциональное/неинтенциональное коммуникативное действие источника и получателя?</p> <p>Какова, на ваш взгляд, роль исследовательской категории «коммуникативный акт» в структурном и функциональном анализе коммуникативных процессов?</p> <p>Приведите примеры всех возможных типов коммуникативных актов.</p> <p>Что такое коммуникативное действие?</p> <p>Каким должно быть коммуникативное действие?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Понятие и первичная типология коммуникативного действия»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Понятие и первичная типология коммуникативного действия»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика процессно-информационного подхода. Модель коммуникации Р. Лассвелла. Математическая модель коммуникации Шеннона и Уивера. Модель Джорджа Гербнера. Социально-психологическая модель Теодора Ньюкомба. Интегральная (обобщенная) модель Б. Вестли и М. Маклина. Трансакционная модель коммуникации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что понимается под процессом обработки информации? Выделите три базовых конструкции. Приведите краткую характеристику модели коммуникации Р. Лассвелла. Что понимается под сообщением? Кратко охарактеризуйте математическую модель коммуникации Шеннона и Уивера. Что понимается под естественными каналами коммуникации? Охарактеризуйте искусственные (технические) каналы коммуникации.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Семиотический методологический подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Семиотический методологический подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика семиотического подхода к коммуникации. Понятие и структура знака. Типология знаков. Свойства и принципы функционирования знаков и знаковых систем. Три измерения знаковой теории. Синтактика, семантика и прагматика.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Семиотический методологический подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите отличия семиотического подхода к коммуникации от процессно-информационного подхода. Что является теоретическим фундаментом семиотического подхода? Как понимал язык Фердинанд де Соссюр? Что понимается под планом выражения знака? Охарактеризуйте модель знака и семиотическую модель коммуникации Ч. Пирса. Приведите краткую характеристику треугольной модели знаковой деятельности человека. Приведите краткую характеристику логической модели знака Г. Фреге.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Семиотический методологический подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Семиотический методологический подход» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Коммуникативная личность. Релевантные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Коммуникативная личность. Релевантные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и структура личности. Коммуникативная личность: сущность и содержание. Трансакционная модель коммуникативной личности. Языковая личность. Коммуникативная компетентность личности. Релевантные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Коммуникативная личность. Релевантные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте понятие "личность". Приведите характеристику понятию "человек". Какое первоначальное значение имело слово "личность"? Как характеризовал личность в общей психологии И. С. Кон? Что понимается под суперэго? Как понимается личность, согласно ролевой теории (Р. Линтон, Т. Парсонс)? Что понимается под коммуникативной личностью (в узком смысле)?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Коммуникативная личность. Релевантные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Коммуникативная личность. Релевантные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики» Вопросы для подготовки к устному опросу:
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сущность, структура и функции социально-коммуникативных технологий. Типология социально-коммуникативных технологий. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы « Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные отличия постиндустриального общества от предшествующих ему аграрного и индустриального? В чем заключается концепция «knowledge society» П. Дракера? Каковы взгляды Д. Мартина на специфику информационного общества? В чем сущность информационного капитализма в теории М. Кастельса? Какие характеристики присущи сетевой экономике и ее основным акторам? Каковы основные черты информационного общества на современном этапе развития? В чем видит уязвимость теоретических концепций, описывающих информационное/ постиндустриальное общество, Ф. Уэбстер? Каковы основные характеристики постиндустриального/информационного общества в понимании Д. Белла? Как определяют информацию и ее роль в современном обществе представители постмодернизма?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме « Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме « Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Социально-коммуникативные технологии (СКТ). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социально-коммуникативные технологии (СКТ). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность, структура и функции социально-коммуникативных технологий. Типология социально-коммуникативных технологий. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы « Социально-коммуникативные технологии (СКТ). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чём состоит смысл и назначение любой технологии? Что понимается под социальной технологией в широком смысле? Что такое операция? Что является объектом социальной технологии? Назовите субъекты социальной технологии. Что понимается под социальными ресурсами в широком смысле? Назовите и охарактеризуйте этапы разработки технологического цикла.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Социально-коммуникативные технологии (СКТ). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Социально-коммуникативные технологии (СКТ). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Охарактеризуйте науку о коммуникациях.

Назовите основные характеристики теории коммуникации. Ответ поясните.

Что такое подход?

Что понимается под объектом и предметом науки?

Что является объектом теории коммуникации, ее предметом?

С какими научными дисциплинами наиболее тесно взаимодействует теория коммуникации? Почему?

В чем связь теории коммуникации и лингвистики?

В каком методологическом подходе к коммуникации эта связь проявляется наиболее сильно?

Каковы основные методологические подходы в теории коммуникации?

Сравните обыденное и научное понимание сущности категории «коммуникация».

Приведите определение понятия «коммуникационная субстанция». Назовите основные типы коммуникационных субстанций и охарактеризуйте их.

Как, по вашему мнению, соотносятся понятия «коммуникация» – «информация» – «смысл»?

В каком случае, на ваш взгляд, уместно употребление слова «коммуникация» во множественном числе?

Какая разновидность коммуникации получила название «социокоммуникация» или «социальная коммуникация»?

Назовите необходимые понятия для раскрытия сущности коммуникации.

Каково должно быть минимальное количество субъектов, чтобы субъектное взаимодействие можно было считать коммуникацией?

Опишите природу и механизм коммуникативного действия.

Кого в теории коммуникации принято называть коммуникативным актором?

В каких формах выражается интенциональное/неинтенциональное коммуникативное действие источника и получателя?

Какова, на ваш взгляд, роль исследовательской категории «коммуникативный акт» в структурном и функциональном анализе коммуникативных процессов?

Приведите примеры всех возможных типов коммуникативных актов.

Что такое коммуникативное действие?

Каким должно быть коммуникативное действие?

Что понимается под процессом обработки информации?

Выделите три базовых конструкции.

Приведите краткую характеристику модели коммуникации Р. Лассвелла.

Что понимается под сообщением?

Кратко охарактеризуйте математическую модель коммуникации Шеннона и Уивера.

Что понимается под естественными каналами коммуникации?

Охарактеризуйте искусственные (технические) каналы коммуникации.

Назовите отличия семиотического подхода к коммуникации от процессно-информационного подхода.

Что является теоретическим фундаментом семиотического подхода?

Как понимал язык Фердинанд де Соссюр?

Что понимается под планом выражения знака?

Охарактеризуйте модель знака и семиотическую модель коммуникации Ч. Пирса.

Приведите краткую характеристику треугольной модели знаковой деятельности человека.

Приведите краткую характеристику логической модели знака Г. Фреге.

Охарактеризуйте понятие "личность".

Приведите характеристику понятию "человек".

Какое первоначальное значение имело слово "личность"?

Как характеризовал личность в общей психологии И. С. Кон?

Что понимается под суперэго?

Как понимается личность, согласно ролевой теории (Р. Линтон, Т. Парсонс)?

Что понимается под коммуникативной личностью (в узком смысле)?

Каковы основные отличия постиндустриального общества от предшествующих ему аграрного и индустриального?

В чем заключается концепция «knowledge society» П. Дракера?

Каковы взгляды Д. Мартина на специфику информационного общества?

В чем сущность информационного капитализма в теории М. Кастельса?

Какие характеристики присущи сетевой экономике и ее основным акторам?

Каковы основные черты информационного общества на современном этапе развития?

В чем видит уязвимость теоретических концепций, описывающих информационное/постиндустриальное общество, Ф. Уэбстер?

Каковы основные характеристики постиндустриального/информационного общества в понимании Д. Белла?

Как определяют информацию и ее роль в современном обществе представители постмодернизма?

В чём состоит смысл и назначение любой технологии?

Что понимается под социальной технологией в широком смысле?

Что такое операция?

Что является объектом социальной технологии?

Назовите субъекты социальной технологии.

Что понимается под социальными ресурсами в широком смысле?

Назовите и охарактеризуйте этапы разработки технологического цикла.

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория коммуникации как интегральная научная дисциплина. Коммуникативный подход к социальным явлениям.

Объект, предмет и методология теории коммуникации.

К пониманию сущности коммуникации: Вместо введения.

Обыденное понимание термина «коммуникация».

Определение коммуникации: субстанционально-интеракционный подход.

Понимание коммуникации в различных парадигмах (концепция Р. Крейга). Основные подходы и направления современной психологии при решении профессиональной задачи

Коммуникативное действие источника.

Понятие коммуникативного акта. Типология коммуникативных актов.

Общая характеристика процессно-информационного подхода.

Модель коммуникации Р. Ласвелла.

Математическая модель коммуникации Шеннона и Уивера.

Модель Джорджа Гербнера.

Социально-психологическая модель Теодора Ньюкомба.

Интегральная (обобщенная) модель Б. Вестли и М. Маклина.

Трансакционная модель коммуникации.

Общая характеристика семиотического подхода к коммуникации.

Понятие и структура знака.

Типология знаков.

Свойства и принципы функционирования знаков и знаковых систем.

Три измерения знаковой теории.

Синтактика, семантика и прагматика.

Понятие и структура личности.

Коммуникативная личность: сущность и содержание.

Трансакционная модель коммуникативной личности.

Языковая личность.

Коммуникативная компетентность личности. Релевантные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Сущность, структура и функции социально-коммуникативных технологий.

Типология социально-коммуникативных технологий. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Типология социально-коммуникативных технологий. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Охарактеризуйте науку о коммуникациях.
Назовите основные характеристики теории коммуникации. Ответ поясните.
Что такое подход?
Что понимается под объектом и предметом науки?
Что является объектом теории коммуникации, ее предметом?
С какими научными дисциплинами наиболее тесно взаимодействует теория коммуникации? Почему?
В чем связь теории коммуникации и лингвистики?
В каком методологическом подходе к коммуникации эта связь проявляется наиболее сильно?
Каковы основные методологические подходы в теории коммуникации?
Сравните обыденное и научное понимание сущности категории «коммуникация».
Приведите определение понятия «коммуникационная субстанция». Назовите основные типы коммуникационных субстанций и охарактеризуйте их.
Как, по вашему мнению, соотносятся понятия «коммуникация» — «информация» — «смысл»?
В каком случае, на ваш взгляд, уместно употребление слова «коммуникация» во множественном числе?
Какая разновидность коммуникации получила название «социокоммуникация» или «социальная коммуникация»?
Назовите необходимые понятия для раскрытия сущности коммуникации.
Каково должно быть минимальное количество субъектов, чтобы субъектное взаимодействие можно было считать коммуникацией?
Опишите природу и механизм коммуникативного действия.
Кого в теории коммуникации принято называть коммуникативным актором?
В каких формах выражается интенциональное/неинтенциональное коммуникативное действие источника и получателя?
Какова, на ваш взгляд, роль исследовательской категории «коммуникативный акт» в структурном и функциональном анализе коммуникативных процессов?
Приведите примеры в трех возможных типах коммуникативных актов.
Что такое коммуникативное действие?
Каким должно быть коммуникативное действие?
Что понимается под процессом обработки информации?
Выделите три базовых конструкции.
Приведите краткую характеристику модели коммуникации Р. Лассвелла.
Что понимается под сообщением?
Кратко охарактеризуйте математическую модель коммуникации Шеннона и Уивера.
Что понимается под естественными каналами коммуникации?
Охарактеризуйте искусственные (технические) каналы коммуникации.
Назовите отличия семиотического подхода к коммуникации от процессно-информационного подхода.
Что является теоретическим фундаментом семиотического подхода?
Как понимал язык Фердинанд де Соссюр?
Что понимается под планом выражения знака?
Охарактеризуйте модель знака и семиотическую модель коммуникации Ч. Пирса.
Приведите краткую характеристику треугольной модели знаковой деятельности человека.
Приведите краткую характеристику логической модели знака Г. Фреге.
Охарактеризуйте понятие "личность".
Приведите характеристику понятию "человек".
Какое первоначальное значение имело слово "личность"?
Как характеризовал личность в общей психологии И. С. Кон?

Что понимается под суперэго?
Как понимается личность, согласно ролевой теории (Р. Линтон, Т. Парсонс)?
Что понимается под коммуникативной личностью (в узком смысле)?
Каковы основные отличия постиндустриального общества от предшествующих ему аграрного и индустриального?
В чем заключается концепция «knowledge society» П. Дракера?
Каковы взгляды Д. Мартина на специфику информационного общества?
В чем сущность информации нального капитализма в теории М. Кастельса?
Какие характеристики присущи сетевой экономике и ее основным акторам?
Каковы основные черты информационного общества на современном этапе развития?
В чем видит уязвимость теоретических концепций, описывающих информационное/постиндустриальное общество, Ф. Уэбстер?
Каковы основные характеристики постиндустриального/информационного общества в понимании Д. Белла?
Как определяют информацию и ее роль в современном обществе представители постмодернизма?
В чём состоит смысл и назначение любой технологии?
Что понимается под социальной технологией в широком смысле?
Что такое операция?
Что является объектом социальной технологии?
Назовите субъекты социальной технологии.
Что понимается под социальными ресурсами в широком смысле?
Назовите и охарактеризуйте этапы разработки технологического цикла.

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Селезнева, Л. В. Подготовка рекламного и рг-текста : учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Селезнева, Л. В. Подготовка рекламного и рг-текста : учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<http://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация. Виды, формы представления информации. Системы счисления. Кодирование информации. Измерение информации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сопоставьте понятия «информация» и «данные». Каковы основные свойства информации? Охарактеризуйте виды и формы представления информации. Сопоставьте аналоговую и цифровую обработку информации. Что называют системой счисления? Что называют основанием системы счисления? В чем различие систем кодирования цвета RGB и CMYK? Во сколько раз изменится размер файла с уменьшенным рисунком из задания 11? Сопоставьте определения единиц измерения информации – бита и байта. Каковы обозначения и значения укрупненных единиц измерения информации в двоичной системе счисления?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации. Инструментарий информационных технологий. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Информационное общество.

контрольной работе	<p>Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое информационный процесс?</p> <p>Какие признаки характеризуют информационное общество?</p> <p>Охарактеризуйте понятия «информационная революция» и «информационный взрыв».</p> <p>Что такое информационная технология?</p> <p>Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.</p> <p>Что такое электронно-вычислительная машина?</p> <p>Как принято классифицировать электронно-вычислительные машины?</p> <p>Охарактеризуйте основные виды инструментария информационных технологий.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.</p> <p>Архитектура персонального компьютера.</p> <p>Периферийные устройства компьютера.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите основные типы архитектур ЭВМ.</p> <p>Какие компьютеры относятся к персональным и каковы их основные составляющие?</p> <p>Что выполняет процессор в персональном компьютере?</p> <p>Что относится к основным характеристикам микропроцессора?</p> <p>В чем заключается сходство и различие ОЗУ и ПЗУ?</p> <p>Какие виды интерфейсов существуют?</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешней памяти ПК.</p> <p>Каково назначение кеш-памяти?</p> <p>Опишите группы клавиш на клавиатуре и их роль.</p> <p>Что называют горячими клавишами?</p> <p>Почему мышь способствует графическому взаимодействию пользователя с компьютером?</p> <p>Назовите виды и характеристики мониторов.</p> <p>Каковы виды сканеров и их основные характеристики?</p> <p>Каковы основные характеристики лазерных и струйных принтеров?</p> <p>Назовите основные характеристики модемов.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема: Программное обеспечение ЭВМ

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Программное обеспечение ЭВМ»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные понятия программного обеспечения.</p> <p>Операционные системы.</p> <p>Операционная система Windows.</p> <p>Сервисное программное обеспечение.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Программное обеспечение ЭВМ»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково назначение программного обеспечения?</p> <p>Что такое алгоритм и команда?</p> <p>Зачем выполняется преобразование текста программы в машинный язык?</p> <p>Что представляет собой программа?</p> <p>Каковы основные классы программ? Приведите примеры программ.</p> <p>Каково назначение операционной системы?</p> <p>Что означает свойство многозадачности современных операционных систем?</p> <p>Охарактеризуйте этапы загрузки операционной системы.</p> <p>Какова роль буфера памяти, является ли он устройством?</p> <p>Что представляет собой файл?</p> <p>Что такое шаблон имени файла? Приведите примеры.</p> <p>Какие свойства имеет файл?</p> <p>Что такое папка, дерево папок, чем папка отличается от файла?</p> <p>В чем заключается работа в Windows?</p> <p>Охарактеризуйте Панель задач.</p> <p>Охарактеризуйте значок и ярлык в Windows.</p> <p>Как проводится поиск файлов в Windows?</p> <p>В чем назначение Проводника в Windows?</p> <p>Какие программы-утилиты входят в состав Windows? Какое обслуживание они выполняют?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Программное обеспечение ЭВМ»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Программное обеспечение ЭВМ»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Текстовые процессоры

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Текстовые процессоры»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Виды и возможности текстовых редакторов.</p> <p>Текстовый процессор Word. Запуск программы.</p> <p>Режимы отображения документа в окне программы.</p> <p>Набор и редактирование текста.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сохранение документа. Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе. Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Текстовые процессоры» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие операции с текстом выполняют текстовые редакторы и процессоры? Перечислите форматы текстовых документов и их отличительные особенности. Охарактеризуйте преимущества текстового процессора перед текстовым редактором. Из каких структурных элементов состоит интерфейс текстового процессора? Чем отличаются вкладки окна программы Word, что называется группами кнопок? Приведите примеры кнопок команд с выбором параметров. Что показывают непечатаемые знаки? Приведите примеры. Расскажите об операциях копирования, перемещения и удаления фрагментов текста. Какие параметры шрифтов можно изменять? Чем отличается стиль абзаца от стиля символа? Что такое списки, каковы виды их форматирования? Как вставить и удалить строку, столбец таблицы? Как изменить ширину столбца таблицы? В каких случаях и используются колонтитулы? Каковы возможности текстового процессора по автоматизации технологии работы? Приведите примеры типов графических объектов в тексте. Как создать и исправить фигурный текст в Word?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Текстовые процессоры» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Текстовые процессоры» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Электронные таблицы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Электронные таблицы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Электронная таблица Microsoft Office Excel. Форматирование ячеек Excel. Формулы. Функции. Работа со списками. Диаграммы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Электронные таблицы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Опишите структура типового интерфейса электронной таблицы. Какие виды данных обрабатывает табличный редактор (процессор)? Как записываются формулы и функции? Как в формулах указывается диапазон ячеек? Какими способами можно копировать формулы с относительными адресами в случаях, когда адреса должны автоматически изменяться? Каким способом можно скопировать сложную формулу с относительными адресами так, чтобы при копировании адреса в формуле не менялись? Какие виды форматирования применяют к ячейке таблицы?</p>

	<p>Перечислите способы редактирования и форматирования данных в ячейках рабочей книги.</p> <p>Опишите процесс ввода параметров встроенных функций.</p> <p>Как для списков в Excel применяется автофильтр?</p> <p>Что такое расширенный фильтр?</p> <p>Опишите процесс построения диаграмм в Excel.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Электронные таблицы»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Электронные таблицы»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Системы управления базами данных

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Системы управления базами данных»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные понятия баз данных.</p> <p>СУБД Microsoft Access.</p> <p>Создание таблицы.</p> <p>Связь таблиц.</p> <p>Создание запроса.</p> <p>Работа с формами.</p> <p>Работа с отчетами.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Системы управления базами данных»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие данные называются структурированными?</p> <p>Охарактеризуйте назначение базы данных.</p> <p>Охарактеризуйте назначение системы управления базой данных.</p> <p>В чем заключается различие архитектур баз данных: клиент-сервер и файл-сервер?</p> <p>Какие модели данных вы знаете?</p> <p>Назовите и поясните взаимосвязь структурных элементов реляционной базы данных.</p> <p>Охарактеризуйте понятие «ключевое поле».</p> <p>Охарактеризуйте типы межтабличных связей.</p> <p>Какие типы данных могут храниться в СУБД Access?</p> <p>Какие типы объектов включает в себя СУБД Access?</p> <p>Поясните различия между таблицей, формой и отчетом.</p> <p>В чем заключается различие режимов создания таблицы в СУБД Access?</p> <p>Каковы основные элементы отчета в Access?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Системы управления базами данных»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Системы управления базами данных»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Графические редакторы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Графические редакторы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основы компьютерной графики. Графический редактор Paint. Профессиональные графические редакторы. Форматы графических файлов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Графические редакторы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: На какие группы можно разделить графические редакторы? Что лежит в основе растровой графики? Векторной? Что вы знаете о пикселях? Что такое цветовая модель? Почему цветовую модель CMYK называют субтрактивной? Почему цветовую модель RGB называют аддитивной? Почему цветовую модель HSB называют перцепционной? Назовите базовые цвета RGB-модели. Назовите базовые цвета CMYK-модели. Назовите базовые компоненты HSB-модели. Каковы способы трансформации изображений в программе Paint? Можно ли с помощью редактора Paint добавить в коллаж свою фотографию? Как это сделать? Можно ли с помощью редактора Paint вырезать из группового фотоснимка свою фотографию? Как это сделать?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Графические редакторы» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема: Информационно-поисковые системы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационно-поисковые системы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Информационно-поисковые системы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные способы организации хранения и поиска документов. Что такое информационно-поисковая система (ИПС)? В чем специфика использования ИПС и Интернете? Охарактеризуйте термин «справочно-правовая система». Какие параметры определяют качество справочно-правовой системы? Опишите варианты применения информационно-правовых систем. Как в тексте сделать правильную ссылку на материал, найденный на конкретном веб-сайте?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Информационно-поисковые системы» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Информационно-поисковые системы» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема: Понятие компьютерной сети

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие компьютерной сети»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Структура компьютерной сети.</p> <p>Основные элементы локальной сети.</p> <p>Средства объединения компьютеров в сети.</p> <p>Адресация в локальных сетях.</p> <p>Управление сетью.</p> <p>Структура глобальных сетей.</p> <p>Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях.</p> <p>Адресация в глобальных сетях.</p> <p>Сервисы глобальных сетей.</p> <p>Проблемы современного Интернета.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие компьютерной сети»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково назначение компьютерных сетей?</p> <p>Как в законодательстве России определяется понятие информационно-телекоммуникационная сеть?</p> <p>Чем отличаются локальные и глобальные сети?</p> <p>Какова структура имени (адреса) сетевого ресурса в локальной сети?</p> <p>Какие виды адресации используются в глобальных сетях?</p> <p>Что называется URL-адресом документа?</p> <p>Перечислите сервисы, предоставляемые пользователям глобальных сетей.</p> <p>Где и как зарегистрировать доменное имя своего сайта?</p> <p>Назовите виды и поясните назначение социальных сетей.</p> <p>Какие правовые механизмы регулируют отношения пользователей в социальных сетях?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Понятие компьютерной сети» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Понятие компьютерной сети» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Защита информации в компьютерах и сетях

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита информации в компьютерах и сетях»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Необходимость защиты информации.</p> <p>Основные принципы защиты информации.</p> <p>Виды защищаемой информации.</p> <p>Угрозы потери, раскрытия или искажения информации.</p> <p>Классификация мер защиты информации.</p> <p>Технические меры.</p> <p>Архивирование (сжатие) информации.</p> <p>Резервирование информации.</p> <p>Создание защитных атрибутов.</p> <p>Создание защищенных сетевых соединений.</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита информации в компьютерах и сетях»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите базовые принципы защиты информации.</p> <p>Чем отличаются следующие процессы: идентификация, аутентификация, авторизация?</p> <p>Какие права пользователей защищает разграничение прав доступа?</p> <p>На какие информационные объекты пользователь компьютера может установить пароли?</p> <p>Каковы современные требования к паролям?</p> <p>Каково назначение архивирования информации?</p> <p>Чем отличается резервное копирование информации от архивирования?</p> <p>В чем различие симметричной и несимметричной систем шифрования?</p> <p>Что скрывается за термином стеганографическая защита?</p> <p>Какие виды электронной подписи существуют?</p> <p>Какие технологии используются при создании защищенных сетевых соединений?</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Защита информации в компьютерах и сетях»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Защита информации в компьютерах и сетях»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие вредоносных программ.</p> <p>Классификация вредоносных программ.</p> <p>Классификация вредоносных программ по наносимому ущербу.</p> <p>Правила лечения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое вредоносная программа?</p> <p>Каковы признаки указывают на заражение компьютера вредоносными программами?</p> <p>Какие известны виды вредоносных программ?</p> <p>Какая в России существует ответственность за распространение вредоносных программ для ЭВМ?</p> <p>Перечислите виды антивирусных программных средств.</p> <p>Укажите рекомендуемые правила безопасной работы на компьютере.</p> <p>Каковы правила лечения программ?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Назначение и виды компьютерного перевода. Программа машинного перевода PROMT. Перевод средствами сайтов в сети Интернет.</p> <p>Соотнесение профессионального и компьютерного перевода. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каков в России правовой статус автоматизированных и информационных систем? Какова процедура включения в СПС документов? Каков юридический статус этих документов? Какие виды поиска существуют в справочных правовых системах? Каково понятие и назначение языка запросов в Интернет? Как классифицируют системы электронного документооборота? Сравните возможности известных вам пакетов офисных программ. Какие существуют модели электронного бизнеса? Какие принципы заложены в программное обеспечение для электронного бизнеса?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Назначение и виды компьютерного перевода. Программа машинного перевода PROMT.</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Перевод средствами сайтов в сети Интернет. Соотнесение профессионального и компьютерного перевода. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каково назначение компьютерного перевода? Назовите типы программ перевода. Как открыть для перевода документы в файлах разного типа? Перечислите варианты сохранения перевода. Какой текст оставляют без перевода? Какие слова резервируют и как? Что такое тематика текста?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Сопоставьте понятия «информация» и «данные».
- Каковы основные свойства информации?
- Охарактеризуйте виды и формы представления информации.
- Сопоставьте аналоговую и цифровую обработку информации.
- Что называют системой счисления?
- Что называют основанием системы счисления?
- В чем различие систем кодирования цвета RGB и CMYK?
- Во сколько раз изменится размер файла с уменьшенным рисунком из задания 11?
- Сопоставьте определения единиц измерения информации – бита и байта.
- Каковы обозначения и значения укрупненных единиц измерения информации в двоичной системе счисления?
- Что такое информационный процесс?
- Какие признаки характеризуют информационное общество?
- Охарактеризуйте понятия «информационная революция» и «информационный взрыв».
- Что такое информационная технология?
- Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.
- Что такое электронно-вычислительная машина?
- Как принято классифицировать электронно-вычислительные машины?
- Охарактеризуйте основные виды инструментария информационных технологий.
- Назовите основные типы архитектур ЭВМ.
- Какие компьютеры относятся к персональным и каковы их основные составляющие?
- Что выполняет процессор в персональном компьютере?
- Что относится к основным характеристикам микропроцессора?
- В чем заключается сходство и различие ОЗУ и ПЗУ?
- Какие виды интерфейсов существуют?
- Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешней памяти ПК.
- Каково назначение кеш-памяти?
- Опишите группы клавиш на клавиатуре и их роль.
- Что называют горячими клавишами?
- Почему мышь способствует графическому взаимодействию пользователя с компьютером?
- Назовите виды и характеристики мониторов.

Каковы виды сканеров и их основные характеристики?
Каковы основные характеристики лазерных и струйных принтеров?

Назовите основные характеристики модемов.
Каково назначение программного обеспечения?

Что такое алгоритм и команда?

Зачем выполняется преобразование текста программы в машинный язык?

Что представляет собой программа?

Каковы основные классы программ? Приведите примеры программ.

Каково назначение операционной системы?

Что означает свойство многозадачности современных операционных систем?

Охарактеризуйте этапы загрузки операционной системы.

Какова роль буфера памяти, является ли он устройством?

Что представляет собой файл?

Что такое шаблон имени файла? Приведите примеры.

Какие свойства имеет файл?

Что такое папка, дерево папок, чем папка отличается от файла?

В чем заключается работа в Windows?

Охарактеризуйте Панель задач.

Охарактеризуйте значок и ярлык в Windows.

Как проводится поиск файлов в Windows?

В чем назначение Проводника в Windows?

Какие программы-утилиты входят в состав Windows? Какое обслуживание они выполняют?

Какие операции с текстом выполняют текстовые редакторы и процессоры?

Перечислите форматы текстовых документов и их отличительные особенности.

Охарактеризуйте преимущества текстового процессора перед текстовым редактором.

Из каких структурных элементов состоит интерфейс текстового процессора?

Чем отличаются вкладки окна программы Word, что называется группами кнопок?

Приведите примеры кнопок команд с выбором параметров.

Что показывают непечатные знаки? Приведите примеры.

Расскажите об операциях копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.

Какие параметры шрифтов можно изменять?

Чем отличается стиль абзаца от стиля символа?

Что такое списки, каковы виды их форматирования?

Как вставить и удалить строку, столбец таблицы?

Как изменить ширину столбца таблицы?

В каких случаях используются колонтитулы?

Каковы возможности текстового процессора по автоматизации технологии работы?

Приведите примеры типов графических объектов в тексте. Как создать и исправить фигурный текст в Word?

Опишите структура типового интерфейса электронной таблицы.

Какие виды данных обрабатывает табличный редактор (процессор)?

Как записываются формулы и функции?

Как в формулах указывается диапазон ячеек?

Какими способами можно копировать формулы с относительными адресами в случаях, когда адреса должны автоматически изменяться?

Каким способом можно скопировать сложную формулу с относительными адресами так, чтобы при копировании адреса в формуле не менялись?

Какие виды форматирования применяют к ячейке таблицы?

Перечислите способы редактирования и форматирования данных в ячейках рабочей книги.

Опишите процесс ввода параметров встроженных функций.

Как для списков в Excel применяется автофильтр?

Что такое расширенный фильтр?

Опишите процесс построения диаграмм в Excel.

Какие данные называются структурированными?

Охарактеризуйте назначение базы данных.

Охарактеризуйте назначение системы управления базой данных.

В чем заключается различие архитектур баз данных: клиент-сервер и файл-сервер?

Какие модели данных вы знаете?

Назовите и поясните взаимосвязь структурных элементов реляционной базы данных.

Охарактеризуйте понятие «ключевое поле».

Охарактеризуйте типы межтабличных связей.

Какие типы данных могут храниться в СУБД Access?

Какие типы объектов включает в себя СУБД Access?

Поясните различия между таблицей, формой и отчетом.

В чем заключается различие режимов создания таблицы в СУБД Access?

Каковы основные элементы отчета в Access?

На какие группы можно разделить графические редакторы?

Что лежит в основе растровой графики? Векторной?
 Что вы знаете о пикселях?
 Что такое цветовая модель?
 Почему цветовую модель CMYK называют субтрактивной?
 Почему цветовую модель RGB называют аддитивной?
 Почему цветовую модель HSB называют перцепционной?
 Назовите базовые цвета RGB-модели.
 Назовите базовые цвета CMYK-модели.
 Назовите базовые компоненты HSB-модели.
 Каковы способы трансформации изображений в программе Paint?
 Можно ли с помощью редактора Paint добавить в коллаж свою фотографию? Как это сделать?
 Можно ли с помощью редактора Paint вырезать из группового фотоснимка свою фотографию? Как это сделать?
 Перечислите основные способы организации хранения и поиска документов.
 Что такое информационно-поисковая система (ИПС)?
 В чем специфика использования ИПС и Интернете?
 Охарактеризуйте термин «справочно-правовая система».
 Какие параметры определяют качество справочно-правовой системы?
 Опишите варианты применения информационно-правовых систем.
 Как в тексте сделать правильную ссылку на материал, найденный на конкретном веб-сайте?
 Каково назначение компьютерных сетей?
 Как в законодательстве России определяется понятие информационно-телекоммуникационная сеть?
 Чем отличаются локальные и глобальные сети?
 Какова структура имени (адреса) сетевого ресурса в локальной сети?
 Какие виды адресации используются в глобальных сетях?
 Что называется URL-адресом документа?
 Перечислите сервисы, предоставляемые пользователям глобальных сетей.
 Где и как зарегистрировать доменное имя своего сайта?
 Назовите виды и поясните назначение социальных сетей.
 Какие правовые механизмы регулируют отношения пользователей в социальных сетях?
 Назовите базовые принципы защиты информации.
 Чем отличаются следующие процессы: идентификация, аутентификация, авторизация?
 Какие права пользователей защищает разграничение прав доступа?
 На какие информационные объекты пользователь компьютера может установить пароли?
 Каковы современные требования к паролям?
 Каково назначение архивирования информации?
 Чем отличается резервное копирование информации от архивирования?
 В чем различие симметричной и несимметричной систем шифрования?
 Что скрывается за термином стеганографическая защита?
 Какие виды электронной подписи существуют?
 Какие технологии используются при создании защищенных сетевых соединений?
 Что такое вредоносная программа?
 Каковы признаки указывают на заражение компьютера вредоносными программами?
 Какие известны виды вредоносных программ?
 Какая в России существует ответственность за распространение вредоносных программ для ЭВМ?
 Перечислите виды антивирусных программных средств.
 Укажите рекомендуемые правила безопасной работы на компьютере.
 Каковы правила лечения программ?
 Каков в России правовой статус автоматизированных и информационных систем?
 Какова процедура включения в СПС документов? Каков юридический статус этих документов?
 Какие виды поиска существуют в справочных правовых системах?
 Каково понятие и назначение языка запросов в Интернет?
 Как классифицируют системы электронного документооборота?
 Сравните возможности известных вам пакетов офисных программ.
 Какие существуют модели электронного бизнеса?
 Какие принципы заложены в программное обеспечение для электронного бизнеса?
 Каково назначение компьютерного перевода?
 Назовите типы программ перевода.
 Как открыть для перевода документы в файлах разного типа?
 Перечислите варианты сохранения перевода.
 Какой текст оставляют без перевода?
 Какие слова резервируют и как?
 Что такое тематика текста?

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация.

Виды, формы представления информации.

Системы счисления.

Кодирование информации.

Измерение информации.

Информационные процессы и информационное общество.

Технологии обработки информации.

Инструментарий информационных технологий. Поиск необходимой информации, системный подход

Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.

Архитектура персонального компьютера.

Периферийные устройства компьютера.

Основные понятия программного обеспечения.

Операционные системы.

Операционная система Windows.

Сервисное программное обеспечение.

Виды и возможности текстовых редакторов.

Текстовый процессор Word. Запуск программы.

Режимы отображения документа в окне программы.

Набор и редактирование текста.

Сохранение документа.

Форматирование текста.

Средства автоматизации подготовки документов.

Таблица в документе.

Работа с графикой.

Страницы, колонтитулы, печать.

Электронная таблица Microsoft Office Excel.

Форматирование ячеек Excel.

Формулы.

Функции.

Работа со списками.

Диаграммы.

Основные понятия баз данных.

СУБД Microsoft Access.

Создание таблицы.

Связь таблиц.

Создание запроса.

Работа с формами.

Работа с отчетами.

Основы компьютерной графики.

Графический редактор Paint.

Профессиональные графические редакторы.

Форматы графических файлов.

Общие принципы построения информационно-поисковых систем.

Информационный поиск в Интернете.

Структура компьютерной сети.

Основные элементы локальной сети.

Средства объединения компьютеров в сети.

Адресация в локальных сетях.

Управление сетью.

Структура глобальных сетей.

Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях.

Адресация в глобальных сетях.

Сервисы глобальных сетей.

Проблемы современного Интернета.

Необходимость защиты информации.

Основные принципы защиты информации.

Виды защищаемой информации.

Угрозы потери, раскрытия или искажения информации.

Классификация мер защиты информации.

Технические меры.

Архивирование (сжатие) информации.

Резервирование информации.

Создание защитных атрибутов.

Создание защищенных сетевых соединений.

Понятие вредоносных программ.

Классификация вредоносных программ.

Классификация вредоносных программ по наносимому ущербу.

Правила лечения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Назначение и виды компьютерного перевода.

Программа машинного перевода PROMT.

Перевод средствами сайтов в сети Интернет.

Соотнесение профессионального и компьютерного перевода. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Соотнесение профессионального и компьютерного перевода. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Сопоставьте понятия «информация» и «данные».
Каковы основные свойства информации?
Охарактеризуйте виды и формы представления информации.
Сопоставьте аналоговую и цифровую обработку информации.
Что называют системой счисления?
Что называют основанием системы счисления?
В чем различие систем кодирования цвета RGB и CMYK?
Во сколько раз изменится размер файла с уменьшенным рисунком из задания 11?
Сопоставьте определения единиц измерения информации – бита и байта.
Каковы обозначения и значения укрупненных единиц измерения информации в двоичной системе счисления?
Что такое информационный процесс?
Какие признаки характеризуют информационное общество?
Охарактеризуйте понятия «информационная революция» и «информационный взрыв».
Что такое информационная технология?
Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.
Что такое электронно-вычислительная машина?
Как принято классифицировать электронно-вычислительные машины?
Охарактеризуйте основные виды инструментария информационных технологий.
Назовите основные типы архитектур ЭВМ.
Какие компьютеры относятся к персональным и каковы их основные составляющие?
Что выполняет процессор в персональном компьютере?
Что относится к основным характеристикам микропроцессора?
В чем заключается сходство и различие ОЗУ и ПЗУ?
Какие виды интерфейсов существуют?
Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешней памяти ПК.
Каково назначение кеш-памяти?
Опишите группы клавиш на клавиатуре и их роль.
Что называют горячими клавишами?
Почему мышь способствует графическому взаимодействию пользователя с компьютером?
Назовите виды и характеристики мониторов.
Каковы виды сканеров и их основные характеристики?
Каковы основные характеристики лазерных и струйных принтеров?

Назовите основные характеристики модемов.
Каково назначение программного обеспечения?
Что такое алгоритм и команда?
Зачем выполняется преобразование текста программы в машинный язык?
Что представляет собой программа?
Каковы основные классы программ? Приведите примеры программ.
Каково назначение операционной системы?
Что означает свойство многозадачности современных операционных систем?
Охарактеризуйте этапы загрузки операционной системы.
Какова роль буфера памяти, является ли он устройством?
Что представляет собой файл?
Что такое шаблон имени файла? Приведите примеры.
Какие свойства имеет файл?
Что такое папка, дерево папок, чем папка отличается от файла?
В чем заключается работа в Windows?
Охарактеризуйте Панель задач.
Охарактеризуйте значок и ярлык в Windows.
Как проводится поиск файлов в Windows?
В чем назначение Проводника в Windows?
Какие программы-утилиты входят в состав Windows? Какое обслуживание они выполняют?
Какие операции с текстом выполняют текстовые редакторы и процессоры?
Перечислите форматы текстовых документов и их отличительные особенности.
Охарактеризуйте преимущества текстового процессора перед текстовым редактором.
Из каких структурных элементов состоит интерфейс текстового процессора?
Чем отличаются вкладки окна программы Word, что называется группами кнопок?
Приведите примеры кнопок команд с выбором параметров.
Что показывают непечатаемые знаки? Приведите примеры.
Расскажите об операциях копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.
Какие параметры шрифтов можно изменять?
Чем отличается стиль абзаца от стиля символа?
Что такое списки, каковы виды их форматирования?
Как вставить и удалить строку, столбец таблицы?
Как изменить ширину столбца таблицы?
В каких случаях используются колонтитулы?
Каковы возможности текстового процессора по автоматизации технологии работы?
Приведите примеры типов графических объектов в тексте. Как создать и исправить фигурный текст в Word?
Опишите структура типового интерфейса электронной таблицы.
Какие виды данных обрабатывает табличный редактор (процессор)?
Как записываются формулы и функции?
Как в формулах указывается диапазон ячеек?
Какими способами можно копировать формулы с относительными адресами в случаях, когда адреса должны автоматически изменяться?
Каким способом можно скопировать сложную формулу с относительными адресами так, чтобы при копировании адреса в формуле не менялись?
Какие виды форматирования применяют к ячейке таблицы?
Перечислите способы редактирования и форматирования данных в ячейках рабочей книги.

Опишите процесс ввода параметров встроенных функций.
Как для списков в Excel применяется автофильтр?
Что такое расширенный фильтр?
Опишите процесс построения диаграмм в Excel.
Какие данные называются структурированными?
Охарактеризуйте назначение базы данных.
Охарактеризуйте назначение системы управления базой данных.
В чем заключается различие архитектур баз данных: клиент-сервер и файл-сервер?
Какие модели данных вы знаете?
Назовите и поясните взаимосвязь структурных элементов реляционной базы данных.
Охарактеризуйте понятие «ключевое поле».
Охарактеризуйте типы межтабличных связей.
Какие типы данных могут храниться в СУБД Access?
Какие типы объектов включает в себя СУБД Access?
Поясните различия между таблицей, формой и отчетом.
В чем заключается различие режимов создания таблицы в СУБД Access?
Каковы основные элементы отчета в Access?
На какие группы можно разделить графические редакторы?
Что лежит в основе растровой графики? Векторной?
Что вы знаете о пикселях?
Что такое цветовая модель?
Почему цветовую модель CMYK называют субтрактивной?
Почему цветовую модель RGB называют аддитивной?
Почему цветовую модель HSB называют перцепционной?
Назовите базовые цвета RGB-модели.
Назовите базовые цвета CMYK-модели.
Назовите базовые компоненты HSB-модели.
Каковы способы трансформации изображений в программе Paint?
Можно ли с помощью редактора Paint добавить в коллаж свою фотографию? Как это сделать?
Можно ли с помощью редактора Paint вырезать из группового фотоснимка свою фотографию? Как это сделать?
Перечислите основные способы организации хранения и поиска документов.
Что такое информационно-поисковая система (ИПС)?
В чем специфика использования ИПС и Интернете?
Охарактеризуйте термин «справочно-правовая система».
Какие параметры определяют качество справочно-правовой системы?
Опишите варианты применения информационно-правовых систем.
Как в тексте сделать правильную ссылку на материал, найденный на конкретном веб-сайте?
Каково назначение компьютерных сетей?
Как в законодательстве России определяется понятие информационно-телекоммуникационная сеть?
Чем отличаются локальные и глобальные сети?
Какова структура имени (адреса) сетевого ресурса в локальной сети?
Какие виды адресации используются в глобальных сетях?
Что называется URL-адресом документа?
Перечислите сервисы, предоставляемые пользователям глобальных сетей.
Где и как зарегистрировать доменное имя своего сайта?

Назовите виды и поясните назначение социальных сетей.
Какие правовые механизмы регулируют отношения пользователей в социальных сетях?
Назовите базовые принципы защиты информации.
Чем отличаются следующие процессы: идентификация, аутентификация, авторизация?
Какие права пользователей защищает разграничение прав доступа?
На какие информационные объекты пользователь компьютера может установить пароли?
Каковы современные требования к паролям?
Каково назначение архивирования информации?
Чем отличается резервное копирование информации от архивирования?
В чем различие симметричной и несимметричной систем шифрования?
Что скрывается за термином стеганографическая защита?
Какие виды электронной подписи существуют?
Какие технологии используются при создании защищенных сетевых соединений?
Что такое вредоносная программа?
Каковы признаки указывают на заражение компьютера вредоносными программами?
Какие известны виды вредоносных программ?
Какая в России существует ответственность за распространение вредоносных программ для ЭВМ?
Перечислите виды антивирусных программных средств.
Укажите рекомендуемые правила безопасной работы на компьютере.
Каковы правила лечения программ?
Каков в России правовой статус автоматизированных и информационных систем?
Какова процедура включения в СПС документов? Каков юридический статус этих документов?
Какие виды поиска существует в справочных правовых системах?
Каково понятие и назначение языка запросов в Интернет?
Как классифицируют системы электронного документооборота?
Сравните возможности известных вам пакетов офисных программ.
Какие существуют модели электронного бизнеса?
Какие принципы заложены в программное обеспечение для электронного бизнеса?
Каково назначение компьютерного перевода?
Назовите типы программ перевода.
Как открыть для перевода документы в файлах разного типа?
Перечислите варианты сохранения перевода.
Какой текст оставляют без перевода?
Какие слова резервируют и как?
Что такое тематика текста?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <http://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Определение предмета этики. Возрастание роли этики в современном мире. Теоретическая, прикладная, профессиональная этика. Диалогичность этики как отражение диалогичности и противоречивости бытия. Прикладная этика. Профессиональная этика. Индивидуальная этика. Социальная этика. Первичные и вторичные отношения. Этика социальных институтов. Социальный порядок. Структурное зло. Культурный сдвиг постмодерна на Западе. Проблема соотношения индивидуальной и социальной этики. Дилемма заключенного.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что является предметом этики у Аристотеля? Как определяет предмет этики А. А. Гусейнов? Почему в условиях постмодерна роль этики возросла? Каково содержание основных нормативных программ традиционной этики? Какие моральные дилеммы характерны для традиционной этики? В чем заключается специфика моральных дилемм прикладной этики? Каковы способы разрешения моральных дилемм, характерных для прикладной этики? Что является предметом профессиональной этики? Что является предметом индивидуальной этики? Какие проблемы изучает социальная этика? Как соотносятся социальная этика и индивидуальная этика?

<p>Какова роль социальных институтов в современном обществе? Как вы понимаете слова, что социальная этика предстает сегодня как программа общественного обустройства жизни? В чем заключается проблема «безбилетника»? Почему в условиях постиндустриального общества роль этики возрастает? В чем заключается и что доказывает дилемма заключенного? Каковы базовые ценности социальной этики?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Возникновение глобальной этики и ее предмет.</p> <p>Кризис идентичности и формирование глобальных субъектов.</p> <p>Толерантность как моральная дилемма.</p> <p>Дилемма мультикультурализма.</p> <p>Антропологический кризис в контексте экологических проблем.</p> <p>Экологическая этика: основные принципы.</p> <p>Биоэтика.</p> <p>Моральные дилеммы биоэтики.</p> <p>Биоэтика и медицина.</p> <p>Принципы биоэтики.</p> <p>Дискурсивная этика.</p> <p>Понятие идеального коммуникативного сообщества.</p> <p>Нормы аргументированного дискурса.</p> <p>Этические проблемы международного бизнеса. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы особенности и основные направления планетарной (глобальной) этики?</p> <p>В чем заключается кризис идентичности как глобальная проблема?</p> <p>В чем заключается дилемма патриотизма в глобализирующемся мире?</p> <p>В чем заключается дилемма толерантности?</p> <p>В чем заключается дилемма мультикультурализма?</p> <p>Кому выгодна политика мультикультурализма?</p> <p>Почему интересы крупного бизнеса могут вступать в противоречие с национальными интересами?</p> <p>Каковы основные моральные дилеммы глобальной этики?</p> <p>Что представляет собой антропологический кризис?</p> <p>Каковы основные причины антропологического кризиса?</p> <p>В чем заключается нормативная программа экологической этики?</p> <p>В чем заключается нормативная программа биоэтики (основные принципы)?</p> <p>Что является предметом биоэтики?</p>