

| | |
|--|--|
| | <p>Какие новые угрозы и риски возникают в связи с развитием биологии?</p> <p>Какие принципы лежат в основе дискурсивной этики?</p> <p>Какие идеи и принципы дискурсивной этики можно использовать в международном бизнесе и в деятельности организации?</p> <p>В чем заключается позитивная и негативная роль международного бизнеса?</p> <p>Какие вы знаете международные документы по этике бизнеса?</p> |
|--|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Возникновение этики бизнеса и основные проблемы.</p> <p>Предмет этики бизнеса.</p> <p>Основные уровни ведения бизнеса и соответствующие нормы.</p> <p>Роль бизнеса в истории.</p> <p>Актуальность этики бизнеса.</p> <p>Организационная культура как фактор повышения эффективности.</p> <p>Этические компоненты организационной культуры.</p> <p>Уровни организационного порядка.</p> <p>Этические аспекты деятельности менеджера.</p> <p>Возрастающая роль эмоционального интеллекта в современном менеджменте.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Когда возникает этика бизнеса как научная дисциплина?</p> <p>Каковы причины активизации роли этики бизнеса в современном мире?</p> <p>В чем заключаются социально-нравственные цели бизнеса?</p> <p>Что является предметом этики бизнеса?</p> <p>Как связана этика бизнеса с индивидуальной, социальной и глобальной этикой?</p> <p>Как связана этика бизнеса с современными направлениями в этике?</p> <p>Какие этические проблемы входят в микро-, макро и мегауровни экономики?</p> <p>Какова роль бизнеса в истории?</p> <p>В чем актуальность этики бизнеса?</p> <p>Какой бизнес является деструктивным и почему?</p> <p>Какова роль этики в повышении эффективности?</p> <p>Каковы признаки эффективной организационной культуры?</p> <p>В чем заключается синергичный эффект организации и самоорганизации?</p> <p>Каковы способы увеличения уровня организационного порядка?</p> <p>Какую роль в жизни человека играет эмоциональный интеллект?</p> <p>Как соотносятся IQ, и EQ?</p> <p>В чем заключаются этические аспекты деятельности современного менеджера?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------|--|
| Сводная | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, |
|---------|--|

| | |
|----------------------|--|
| (обобщающая) таблица | актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). |
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |

Тема: Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальность этики для российской экономики. Критика идеологии либерализма и дикого рынка. Экономическая составляющая национального менталитета. Отношение к богатству. Отношение к труду. Незащищенность собственности. Нравственный долг. Потребность в идеале. Рынок и мораль. Конкуренция и сотрудничество. Патернализм и автономия личности. Дилемма «служебного информирования». |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем актуальность этики бизнеса для России? Каковы цели и задачи этики бизнеса в нашей стране? Каковы основные этапы развития рыночной экономики на Западе? Чем обусловлено преобладание коллективистских начал в менталитете россиян? Какой конфликт существовал между предпринимательской деятельностью и религиозной моралью? Каковы причины возникновения значительной прослойки люмпенов – «безбилетников» и иждивенцев? Каким было и остается понимание долга? В чем выражается жертвенность как черта характера русского народа? Что такое моральная дилемма? В чем заключается дилемма «рынок и мораль»? В чем заключается дилемма конкуренция – сотрудничество? Как она решается? В чем заключается позитивный моральный эффект честной конкуренции? В чем заключается дилемма патернализм – моральная автономия? В каких странах бизнес основывается на принципах автономии личности, а в каких – на принципах патернализма? Какую роль играет патернализм в российском бизнесе? В чем заключается дилемма служебного информирования? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|--|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
|-----------|--|

Тема: Понятие морали. Категории этики

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|----------------------|--|
| Подготовка к устному | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие морали. Категории |
|----------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| опросу | <p>этики»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Определение понятия морали. Право и мораль. Нравственные основы цивилизованного бизнеса. Добро и зло. Виды зла. Счастье и благополучие. Долг и ответственность. Честь и достоинство. Смысл жизни. Роль категорий этики в становления самосознания личности.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие морали. Категории этики»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие сложности возникают при попытке определения морали? Какую роль играет в морали понятие высшей цели? Какие различные трактовки высшей цели существовали в истории этики? В чем этический смысл идеи равенства? Как связаны мораль и ненасилие? В чем заключается культурное значение моральных запретов? Какие моральные ценности связаны с предпринимательством и бизнесом? В чем заключается нормативное содержание идеи добра? Что такое структурное и глобальное зло? В чем заключается нормативное содержание категорий «честь», «достоинство», «репутация»? Как связано счастье с экономическим благополучием? Как различаются концепции смысла жизни в разных культурах? Какова роль категорий этики в становлении самосознания личности? Какие функции морали способствуют развитию самосознания личности?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Понятие морали. Категории этики»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Понятие морали. Категории этики»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |

Тема: Социальный капитал. Справедливость

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие социального капитала. Страны с высоким уровнем развития социального капитала. Страны с низким уровнем социального капитала. Формирование социального капитала. Проблемы социального капитала в России. Филантропия и благотворительность как способы увеличения социального капитала. Понятие благотворительности в законодательстве РФ. Благотворительность как способ увеличения социального капитала организации. История понятия «справедливость». Справедливость как неравенство. Справедливость как равенство. Понятие справедливости в России: прошлое и настоящее.</p> |
|-----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Современные теории справедливости: эгалитаристская, меритократическая, либертарианская.</p> <p>Теория справедливости Джона Ролза.</p> <p>Виды несправедливости.</p> <p>Справедливость как честность. Нравственное содержание принципов справедливости Ролза.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как связаны социальный капитал и гражданское общество?</p> <p>Какие факторы увеличивают степень социального доверия?</p> <p>Чем отличается семейный бизнес от профессионального?</p> <p>Для каких стран характерен низкий уровень социального капитала?</p> <p>Каковы пути формирования социального капитала?</p> <p>Каковы условия развития социального капитала в России?</p> <p>Как связаны социальный капитал и благотворительность в разных странах?</p> <p>Каково содержание благотворительности согласно закону РФ?</p> <p>Какие преимущества дает предприятию благотворительная деятельность?</p> <p>Какова роль понятия справедливости в современном обществе?</p> <p>Какова судьба понятия справедливости в России?</p> <p>Какие теории справедливости вы знаете?</p> <p>Какова роль социальных институтов в реализации принципов справедливости?</p> <p>В чем заключается формальная справедливость?</p> <p>Что такое справедливость как честность?</p> <p>Каковы основные принципы справедливости Д. Ролза?</p> <p>В чем заключается меритократическая справедливость?</p> <p>Какие вы знаете виды несправедливости?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------|--|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |

Тема: Социальная ответственность бизнеса

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная ответственность бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие «социальная ответственность бизнеса».</p> <p>Международные модели социально ответственного бизнеса.</p> <p>Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России.</p> <p>Принципы корпоративной ответственности.</p> <p>Основные подходы к проблеме социально ответственного бизнеса в России.</p> <p>Проблема субъектов социальной ответственности.</p> <p>Основные направления социальных программ.</p> <p>Преимущества социально ответственного бизнеса.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная ответственность бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Когда возникло понятие социально ответственного бизнеса и почему оно активизировалось в начале нашего тысячелетия?</p> <p>Что означает социально ответственный бизнес?</p> <p>Каковы особенности европейской модели социальной ответственности бизнеса? Чем она отличается от американской?</p> <p>Какова роль государства в скандинавской модели социальной ответственности?</p> <p>В каких странах «бизнес отвечает за все»?</p> <p>Какова роль российского государства в развитии социально ответственного бизнеса?</p> |

Каковы три модели социальной ответственности, обсуждаемые нашим бизнесом?
 Каковы основные направления корпоративной социальной ответственности?
 Какие преимущества получает бизнес от социальных инвестиций?

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная ответственность бизнеса» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Социальная ответственность бизнеса» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |

Тема: Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Вопросы для подготовки к устному опросу: Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Недобросовестная конкуренция. Коррупция. Мошенничество. Воровство. Оскорбление. Конфликт интересов. Дискриминация. Фаворитизм. Моббинг. Харассмент. Моральный кризис и кризис личности. «Смерть субъекта». Сексуальная революция и кризис семейных ценностей. Культурный сдвиг 1980-х гг. в России. Кризис идентичности. Роль профессиональных сообществ в преодолении кризиса личности. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какая связь существует между бизнесом и уровнем совершенства социального порядка, развитием социального капитала, уровнем морали? К каким последствиям приводят нарушения этики бизнеса? Каковы социальные убытки от рейдерства? В чем выражается социальный ущерб от коррупции? Как связаны коррупция и конкурентоспособность страны на международной арене? В чем заключалось мошенничество Бернарда Медоффа и каковы были его последствия? Какие этические проблемы связаны с конфликтом интересов? Какие виды дискриминации вам известны? Каковы социально-этические последствия нарушений этики бизнеса? Каковы способы предотвращения этих нарушений? Как связаны нарушения этики бизнеса и кризис морали? В чем выражается моральный кризис современного российского общества? Каковы причины морального кризиса в нашей стране? Какую роль в моральном разложении молодежи играют СМИ, либеральная идеология, «шоковая терапия», ценностный разрыв между поколениями? В чем заключается культурный сдвиг к постмодерну, произошедший на Западе? В чем заключается культурный сдвиг к модерну, произошедший в нашей стране? В чем заключается кризис в отношениях между поколениями в нашей стране? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|--|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |

Тема: Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие профессионализма и его возрастающая роль в «обществе знания».</p> <p>Профессиональная идентичность.</p> <p>Принципы профессиональной этики.</p> <p>Конфиденциальность, приватность, лояльность, честность, транспарентность, добросовестность.</p> <p>Этика протестантизма как основа западного предпринимательства.</p> <p>Понятие этического кодекса.</p> <p>История возникновения профессиональных этических кодексов.</p> <p>Специфика этических кодексов.</p> <p>Структура этических кодексов.</p> <p>Миссия и кредо.</p> <p>Развернутый вариант этического кодекса.</p> <p>Процедура принятия кодекса.</p> <p>Роль руководителей компании.</p> <p>Ответственность перед сотрудниками.</p> <p>Основные этапы разработки и внедрения этического кодекса.</p> <p>Значение этического кодекса и его цели.</p> <p>Комплаенс-контроль.</p> <p>Принципы международного бизнеса.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>С чем связано усиление роли профессионалов в обществе знания?</p> <p>Какие важные составляющие входят в понятие профессионализма?</p> <p>Что такое профессиональная идентичность?</p> <p>В чем заключается нравственная составляющая профессионализма?</p> <p>Каковы основные принципы профессиональной этики?</p> <p>Что такое конфиденциальность?</p> <p>Каково значение лояльности, честности, транспарентности?</p> <p>Чем отличается этика протестантизма от этики традиционализма?</p> <p>Почему М. Вебер считал, что «традиционализм мешает развитию бизнеса»?</p> <p>Каково предназначение этического кодекса?</p> <p>Каким было содержание средневековых этических кодексов?</p> <p>Когда появились кодексы современного вида?</p> <p>В чем заключается специфика этических кодексов, их отличие от норм права?</p> <p>Как формулируется миссия?</p> <p>Каково содержание кредо?</p> <p>Почему необходимо соблюдать процедуру принятия кодекса?</p> <p>Каковы основные этапы разработки и внедрения этического кодекса?</p> <p>Каковы принципы международного бизнеса?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-------|--|
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма» |
|-------|--|

| | |
|-----------------------|---|
| | кодексы и их роль в повышении профессионализма» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно. |

Тема: Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Дуализм интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности. История возникновения и формирования права интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью. Инновационное развитие экономики. Проблемы реализации права творческих людей на вознаграждение. Преступления против интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. Защита деловой информации. Транспарентность как элемент инвестиционной привлекательности. Основные принципы информационной политики. Уровни раскрытия информации. Недостатки российских сайтов. Информационная прозрачность российских компаний. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какую роль играет интеллектуальная собственность в информационном обществе? Что такое интеллектуальная собственность? В чем заключается общее правило международной системы интеллектуальной собственности? Какие задачи стоят в сфере управления интеллектуальной собственностью? Почему результативность интеллектуальной деятельности остается низкой и недостаточной для устойчивого высокотехнологического развития? Как связаны инновационное развитие экономики и управление интеллектуальной собственностью? Почему система ВОИС является дискриминационной для развивающихся стран? Что такое коммерческая тайна? Каковы способы защиты интеллектуальной собственности? В чем заключается принцип открытости (транспарентности) компании? Не противоречит ли принцип транспарентности принципу конфиденциальности? Каким документом руководствуются компании в своей информационной политике? В чем заключается раскрытие информации? Каковы основные принципы информационной политики компании согласно российскому кодексу корпоративного поведения? Какая информация должна содержаться в годовом отчете?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------|--|
| Графологическая | Составьте графологическую структуру по теме «Защита интеллектуальной |
|-----------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| структура | <p>собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |

Тема: Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Современный этикет. Виды этикета. Этикетные ситуации. Нарушения этикета. Внешний вид и привычки. Представление, знакомство, рукопожатие. Невербальное общение. Жесты и движения. Бизнес-этикет. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловое письмо. Правила делового этикета при отправке факсов. Правила проведения телефонных переговоров. Дресс-код. Международный этикет. Основные правила межкультурного общения. Преимущества поликультурной организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключаются социальные функции рекламы? Как реклама меняет общество? Как реклама влияет на моральные ценности? Что такое бренд? Что такое неэтичная реклама? Каковы социально-этические последствия неэтичной рекламы? Что такое недобросовестная реклама? Что такое недостоверная реклама? Каковы основные этические принципы рекламной деятельности? Что такое социальная реклама? Каковы основные цели социальной рекламы? Когда возникла социальная реклама в нашей стране? Какова была роль социальной рекламы в годы Великой Отечественной войны и социалистического строительства? Каковы задачи социальной рекламы? Как соотносятся социальная реклама и коммерческая реклама? Как соотносятся социальная реклама и политическая реклама?</p> |

Как относится к социальной рекламе современный бизнес?
 Какое значение играет социальная реклама для некоммерческих организаций?
 Каковы основные направления социальной рекламы некоммерческих организаций?

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). |

Тема: Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Современный этикет. Виды этикета. Этикетные ситуации. Нарушения этикета. Внешний вид и привычки. Представление, знакомство, рукопожатие. Невербальное общение. Жесты и движения. Бизнес-этикет. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловое письмо. Правила делового этикета при отправке факсов. Правила проведения телефонных переговоров. Дресс-код. Международный этикет. Основные правила межкультурного общения. Преимущества поликультурной организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое этикет и какова его роль в современном обществе? Какие виды этикета вы знаете? Что такое инвектива? Как влияют внешний вид и манеры поведения на имидж и престиж человека? Каковы отличия делового этикета от общего? Какую роль играет текст и контекст в разных культурах (например, в европейских странах и в азиатских)? Каковы этические принципы ведения переговоров? Какую роль играет вербальное и невербальное общение в межкультурных контактах? Какие сложности и проблемы возникают при управлении поликультурной организацией? Каковы преимущества поликультурной организации? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что является предметом этики у Аристотеля?
- Как определяет предмет этики А. А. Гусейнов?
- Почему в условиях постмодерна роль этики возросла?
- Каково содержание основных нормативных программ традиционной этики?
- Какие моральные дилеммы характерны для традиционной этики?
- В чем заключается специфика моральных дилемм прикладной этики?
- Каковы способы разрешения моральных дилемм, характерных для прикладной этики?
- Что является предметом профессиональной этики?
- Что является предметом индивидуальной этики?
- Какие проблемы изучает социальная этика?
- Как соотносятся социальная этика и индивидуальная этика?
- Какова роль социальных институтов в современном обществе?
- Как вы понимаете слова, что социальная этика предстает сегодня как программа общественного обустройства жизни?
- В чем заключается проблема «безбилетника»?
- Почему в условиях постиндустриального общества роль этики возрастает?
- В чем заключается и что доказывает дилемма заключенного?
- Каковы базовые ценности социальной этики?
- Каковы особенности и основные направления планетарной (глобальной) этики?
- В чем заключается кризис идентичности как глобальная проблема?
- В чем заключается дилемма патриотизма в глобализирующемся мире?
- В чем заключается дилемма толерантности?
- В чем заключается дилемма мультикультурализма?
- Кому выгодна политика мультикультурализма?
- Почему интересы крупного бизнеса могут вступать в противоречие с национальными интересами?
- Каковы основные моральные дилеммы глобальной этики?
- Что представляет собой антропологический кризис?
- Каковы основные причины антропологического кризиса?
- В чем заключается нормативная программа экологической этики?
- В чем заключается нормативная программа биоэтики (основные принципы)?
- Что является предметом биоэтики?
- Какие новые угрозы и риски возникают в связи с развитием биологии?
- Какие принципы лежат в основе дискурсивной этики?
- Какие идеи и принципы дискурсивной этики можно использовать в международном бизнесе и в деятельности организации?
- В чем заключается позитивная и негативная роль международного бизнеса?
- Какие вы знаете международные документы по этике бизнеса?
- Когда возникает этика бизнеса как научная дисциплина?
- Каковы причины активизации роли этики бизнеса в современном мире?
- В чем заключаются социально-нравственные цели бизнеса?
- Что является предметом этики бизнеса?
- Как связана этика бизнеса с индивидуальной, социальной и глобальной этикой?
- Как связана этика бизнеса с современными направлениями в этике?
- Какие этические проблемы входят в микро-, макро и мегауровни экономики?
- Какова роль бизнеса в истории?
- В чем актуальность этики бизнеса?
- Какой бизнес является деструктивным и почему?
- Какова роль этики в повышении эффективности?

- Каковы признаки эффективной организационной культуры?
- В чем заключается синергичный эффект организации и самоорганизации?
- Каковы способы увеличения уровня организационного порядка?
- Какую роль в жизни человека играет эмоциональный интеллект?
- Как соотносятся IQ и EQ?
- В чем заключаются этические аспекты деятельности современного менеджера?
- В чем актуальность этики бизнеса для России?
- Каковы цели и задачи этики бизнеса в нашей стране?
- Каковы основные этапы развития рыночной экономики на Западе?
- Чем обусловлено преобладание коллективистских начал в менталитете россиян?
- Какой конфликт существовал между предпринимательской деятельностью и религиозной моралью?
- Каковы причины возникновения значительной прослойки люмпенов — «безбилетников» и иждивенцев?
- Каким было и остается понимание долга?
- В чем выражается жертвенность как черта характера русского народа?
- Что такое моральная дилемма?
- В чем заключается дилемма «рынок и мораль»?
- В чем заключается дилемма конкуренция — сотрудничество? Как она решается?
- В чем заключается позитивный моральный эффект честной конкуренции?
- В чем заключается дилемма патернализм — моральная автономия?
- В каких странах бизнес основывается на принципах автономии личности, а в каких — на принципах патернализма?
- Какую роль играет патернализм в российском бизнесе?
- В чем заключается дилемма служебного информирования?
- Какие сложности возникают при попытке определения морали?
- Какую роль играет в морали понятие высшей цели?
- Какие различные трактовки высшей цели существовали в истории этики?
- В чем этический смысл идеи равенства?
- Как связаны мораль и ненасилие?
- В чем заключается культурное значение моральных запретов?
- Какие моральные ценности связаны с предпринимательством и бизнесом?
- В чем заключается нормативное содержание идеи добра?
- Что такое структурное и глобальное зло?
- В чем заключается нормативное содержание категорий «честь», «достоинство», «репутация»?
- Как связано счастье с экономическим благополучием?
- Как различаются концепции смысла жизни в разных культурах?
- Какова роль категорий этики в становлении самосознания личности?
- Какие функции морали способствуют развитию самосознания личности?
- Как связаны социальный капитал и гражданское общество?
- Какие факторы увеличивают степень социального доверия?
- Чем отличается семейный бизнес от профессионального?
- Для каких стран характерен низкий уровень социального капитала?
- Каковы пути формирования социального капитала?
- Каковы условия развития социального капитала в России?
- Как связаны социальный капитал и благотворительность в разных странах?
- Каково содержание благотворительности согласно закону РФ?
- Какие преимущества дает предприятию благотворительная деятельность?
- Какова роль понятия справедливости в современном обществе?
- Какова судьба понятия справедливости в России?
- Какие теории справедливости вы знаете?
- Какова роль социальных институтов в реализации принципов справедливости?
- В чем заключается формальная справедливость?
- Что такое справедливость как честность?
- Каковы основные принципы справедливости Д. Ролза?
- В чем заключается меритократическая справедливость?
- Какие вы знаете виды несправедливости?
- Когда возникло понятие социально ответственного бизнеса и почему оно активизировалось в начале нашего тысячелетия?
- Что означает социально ответственный бизнес?
- Каковы особенности европейской модели социальной ответственности бизнеса? Чем она отличается от американской?
- Какова роль государства в скандинавской модели социальной ответственности?
- В каких странах «бизнес отвечает за все»?
- Какова роль русского государства в развитии социально ответственного бизнеса?
- Каковы три модели социальной ответственности, обсуждаемые нашим бизнесом?
- Каковы основные направления корпоративной социальной ответственности?
- Какие преимущества получает бизнес от социальных инвестиций?

Какая связь существует между бизнесом и уровнем совершенства социального порядка, развитием социального капитала, уровнем морали?

К каким последствиям приводят нарушения этики бизнеса?

Каковы социальные убытки от рейдерства?

В чем выражается социальный ущерб от коррупции?

Как связаны коррупция и конкурентоспособность страны на международной арене?

В чем заключалось мошенничество Бернарда Медоффа и каковы были его последствия?

Какие этические проблемы связаны с конфликтом интересов?

Какие виды дискриминации вам известны?

Каковы социально-этические последствия нарушений этики бизнеса?

Каковы способы предотвращения этих нарушений?

Как связаны нарушения этики бизнеса и кризис морали?

В чем выражается моральный кризис современного российского общества?

Каковы причины морального кризиса в нашей стране?

Какую роль в моральном разложении молодежи играют СМИ, либеральная идеология, «шоковая терапия», ценностный разрыв между поколениями?

В чем заключается культурный сдвиг к постмодерну, произошедший на Западе?

В чем заключается культурный сдвиг к модерну, произошедший в нашей стране?

В чем заключается кризис в отношениях между поколениями в нашей стране?

С чем связано усиление роли профессионалов в обществе знания?

Какие важные составляющие входят в понятие профессионализма?

Что такое профессиональная идентичность?

В чем заключается нравственная составляющая профессионализма?

Каковы основные принципы профессиональной этики?

Что такое конфиденциальность?

Каково значение лояльности, честности, транспарентности?

Чем отличается этика протестантизма от этики традиционализма?

Почему М. Вебер считал, что «традиционализм мешает развитию бизнеса»?

Каково предназначение этического кодекса?

Каким было содержание средневековых этических кодексов?

Когда появились кодексы современного вида?

В чем заключается специфика этических кодексов, их отличие от норм права?

Как формулируется миссия?

Каково содержание кредо?

Почему необходимо соблюдать процедуру принятия кодекса?

Каковы основные этапы разработки и внедрения этического кодекса?

Каковы принципы международного бизнеса?

Какую роль играет интеллектуальная собственность в информационном обществе?

Что такое интеллектуальная собственность?

В чем заключается общее правило международной системы интеллектуальной собственности?

Какие задачи стоят в сфере управления интеллектуальной собственностью?

Почему результативность интеллектуальной деятельности остается низкой и недостаточной для устойчивого высокотехнологичного развития?

Как связаны инновационное развитие экономики и управление интеллектуальной собственностью?

Почему система ВОИС является дискриминационной для развивающихся стран?

Что такое коммерческая тайна?

Каковы способы защиты интеллектуальной собственности?

В чем заключается принцип открытости (транспарентности) компании?

Не противоречит ли принцип транспарентности принципу конфиденциальности?

Каким документом руководствуются компании в своей информационной политике?

В чем заключается раскрытие информации?

Каковы основные принципы информационной политики компании согласно российскому кодексу корпоративного поведения?

Какая информация должна содержаться в годовом отчете?

В чем заключаются социальные функции рекламы?

Как реклама меняет общество?

Как реклама влияет на моральные ценности?

Что такое бренд?

Что такое неэтичная реклама?

Каковы социально-этические последствия неэтичной рекламы?

Что такое недобросовестная реклама?

Что такое недостоверная реклама?

Каковы основные этические принципы рекламной деятельности?

Что такое социальная реклама?

Каковы основные цели социальной рекламы?

Когда возникла социальная реклама в нашей стране?

Какова была роль социальной рекламы в годы Великой Отечественной войны и социалистического строительства?

Каковы задачи социальной рекламы?

Как соотносятся социальная реклама и коммерческая реклама?

Как соотносятся социальная реклама и политическая реклама?

Как относится к социальной рекламе современный бизнес?

Какое значение играет социальная реклама для некоммерческих организаций?

Каковы основные направления социальной рекламы некоммерческих организаций?

Что такое этикет и какова его роль в современном обществе?

Какие виды этикета вы знаете?

Что такое инвектива?

Как влияют внешний вид и манеры поведения на имидж и престиж человека?

Каковы отличия делового этикета от общего?

Какую роль играет текст и контекст в разных культурах (например, в европейских странах и в азиатских)?

Каковы этические принципы ведения переговоров?

Какую роль играет вербальное и невербальное общение в межкультурных контактах?

Какие сложности и проблемы возникают при управлении поликультурной организацией?

Каковы преимущества поликультурной организации?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Определение предмета этики.

Возрастание роли этики в современном мире.

Теоретическая, прикладная, профессиональная этика.

Диалогичность этики как отражение диалогичности и противоречивости бытия.

Прикладная этика.

Профессиональная этика.

Индивидуальная этика.

Социальная этика.

Первичные и вторичные отношения.

Этика социальных институтов.

Социальный порядок.

Структурное зло.

Культурный сдвиг постмодерна на Западе.

Проблема соотношения индивидуальной и социальной этики.

Дилемма заключенного.

Возникновение глобальной этики и ее предмет.

Кризис идентичности и формирование глобальных субъектов.

Толерантность как моральная дилемма.

Дилемма мультикультурализма.

Антропологический кризис в контексте экологических проблем.

Экологическая этика: основные принципы.

Биоэтика.

Моральные дилеммы биоэтики.

Биоэтика и медицина.

Принципы биоэтики.

Дискурсивная этика.

Понятие идеального коммуникативного сообщества.

Нормы аргументированного дискурса.

Этические проблемы международного бизнеса. Поиск необходимой информации, системный подход

Возникновение этики бизнеса и основные проблемы.

Предмет этики бизнеса.

Основные уровни ведения бизнеса и соответствующие нормы.

Роль бизнеса в истории.

Актуальность этики бизнеса.

Организационная культура как фактор повышения эффективности.

Этические компоненты организационной культуры.

Уровни организационного порядка.

Этические аспекты деятельности менеджера.

Возрастающая роль эмоционального интеллекта в современном менеджменте.

Актуальность этики для российской экономики.

Критика идеологии либерализма и дикого рынка.

Экономическая составляющая национального менталитета.

Отношение к богатству.

Отношение к труду.

Незащищенность собственности.

Нравственный долг.
Потребность в идеале.
Рынок и мораль. Конкуренция и сотрудничество.
Патернализм и автономия личности.
Дилемма «служебного информирования».
Определение понятия морали.
Право и мораль.
Нравственные основы цивилизованного бизнеса.
Добро и зло.
Виды зла.
Счастье и благополучие.
Долг и ответственность.
Честь и достоинство.
Смысл жизни.
Роль категорий этики в становления самосознания личности.
Понятие социального капитала.
Страны с высоким уровнем развития социального капитала.
Страны с низким уровнем социального капитала.
Формирование социального капитала.
Проблемы социального капитала в России.
Филантропия и благотворительность как способы увеличения социального капитала.
Понятие благотворительности в законодательстве РФ.
Благотворительность как способ увеличения социального капитала организации.
История понятия «справедливость».
Справедливость как неравенство.
Справедливость как равенство.
Понятие справедливости в России: прошлое и настоящее.
Современные теории справедливости: эгалитаристская, меритократическая, либертарианская.
Теория справедливости Джона Ролза.
Виды несправедливости.
Справедливость как честность. Нравственное содержание принципов справедливости Ролза.
Понятие «социальная ответственность бизнеса».
Международные модели социально ответственного бизнеса.
Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России.
Принципы корпоративной ответственности.
Основные подходы к проблеме социально ответственного бизнеса в России.
Проблема субъектов социальной ответственности.
Основные направления социальных программ.
Преимущества социально ответственного бизнеса.
Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия.
Недобросовестная конкуренция.
Коррупция.
Мошенничество.
Воровство.
Оскорбление.
Конфликт интересов.
Дискриминация.
Фаворитизм.
Моббинг.
Харассмент.
Моральный кризис и кризис личности.
«Смерть субъекта».
Сексуальная революция и кризис семейных ценностей.
Культурный сдвиг 1980-х гг. в России.
Кризис идентичности.
Роль профессиональных сообществ в преодолении кризиса личности.
Понятие профессионализма и его возрастающая роль в «обществе знания».
Профессиональная идентичность.
Принципы профессиональной этики.
Конфиденциальность, приватность, лояльность, честность, транспарентность, добро совестность.
Этика протестантизма как основа западного предпринимательства.
Понятие этического кодекса.
История возникновения профессиональных этических кодексов.
Специфика этических кодексов.
Структура этических кодексов.
Миссия и кредо.
Развернутый вариант этического кодекса.

Процедура принятия кодекса.
 Роль руководителей компании.
 Ответственность перед сотрудниками.
 Основные этапы разработки и внедрения этического кодекса.
 Значение этического кодекса и его цели.
 Комплаенс-контроль.
 Принципы международного бизнеса.
 Понятие и виды интеллектуальной собственности.
 Объекты интеллектуальной собственности.
 Дуализм интеллектуальной собственности.
 Защита интеллектуальной собственности.
 История возникновения и формирования права интеллектуальной собственности.
 Управление интеллектуальной собственностью.
 Инновационное развитие экономики.
 Проблемы реализации права творческих людей на вознаграждение.
 Преступления против интеллектуальной собственности.
 Коммерческая тайна.
 Защита деловой информации.
 Транспарентность как элемент инвестиционной привлекательности.
 Основные принципы информационной политики.
 Уровни раскрытия информации.
 Недостатки российских сайтов.
 Информационная прозрачность российских компаний. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.
 Современный этикет.
 Виды этикета.
 Этикетные ситуации.
 Нарушения этикета.
 Внешний вид и привычки.
 Представление, знакомство, рукопожатие.
 Невербальное общение.
 Жесты и движения.
 Бизнес-этикет.
 Деловая беседа.
 Деловые переговоры.
 Деловое письмо.
 Правила делового этикета при отправке факсов.
 Правила проведения телефонных переговоров.
 Дресс-код.
 Международный этикет.
 Основные правила межкультурного общения.
 Преимущества поликультурной организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.
 Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.
 Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
 Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.
 Преимущества поликультурной организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

| |
|---|
| Что является предметом этики у Аристотеля? |
| Как определяет предмет этики А. А. Гусейнов? |
| Почему в условиях постмодерна роль этики возросла? |
| Каково содержание основных нормативных программ традиционной этики? |
| Какие моральные дилеммы характерны для традиционной этики? |
| В чем заключается специфика моральных дилемм прикладной этики? |
| Каковы способы разрешения моральных дилемм, характерных для прикладной этики? |
| Что является предметом профессиональной этики? |

| |
|---|
| Что является предметом индивидуальной этики? |
| Какие проблемы изучает социальная этика? |
| Как соотносятся социальная этика и индивидуальная этика? |
| Какова роль социальных институтов в современном обществе? |
| Как вы понимаете слова, что социальная этика предстает сегодня как программа общественного обустройства жизни? |
| В чем заключается проблема «безбилетника»? |
| Почему в условиях постиндустриального общества роль этики возрастает? |
| В чем заключается и что доказывает дилемма заключенного? |
| Каковы базовые ценности социальной этики? |
| Каковы особенности и основные направления планетарной (глобальной) этики? |
| В чем заключается кризис идентичности как глобальная проблема? |
| В чем заключается дилемма патриотизма в глобализирующемся мире? |
| В чем заключается дилемма толерантности? |
| В чем заключается дилемма мультикультурализма? |
| Кому выгодна политика мультикультурализма? |
| Почему интересы крупного бизнеса могут вступать в противоречие с национальными интересами? |
| Каковы основные моральные дилеммы глобальной этики? |
| Что представляет собой антропологический кризис? |
| Каковы основные причины антропологического кризиса? |
| В чем заключается нормативная программа экологической этики? |
| В чем заключается нормативная программа биоэтики (основные принципы)? |
| Что является предметом биоэтики? |
| Какие новые угрозы и риски возникают в связи с развитием биологии? |
| Какие принципы лежат в основе дискурсивной этики? |
| Какие идеи и принципы дискурсивной этики можно использовать в международном бизнесе и в деятельности организации? |
| В чем заключается позитивная и негативная роль международного бизнеса? |
| Какие вы знаете международные документы по этике бизнеса? |
| Когда возникает этика бизнеса как научная дисциплина? |
| Каковы причины активизации роли этики бизнеса в современном мире? |
| В чем заключаются социально-нравственные цели бизнеса? |
| Что является предметом этики бизнеса? |
| Как связана этика бизнеса с индивидуальной, социальной и глобальной этикой? |
| Как связана этика бизнеса с современными направлениями в этике? |
| Какие этические проблемы входят в микро-, макро и мегауровни экономики? |
| Какова роль бизнеса в истории? |
| В чем актуальность этики бизнеса? |
| Какой бизнес является деструктивным и почему? |
| Какова роль этики в повышении эффективности? |
| Каковы признаки эффективной организационной культуры? |
| В чем заключается синергичный эффект организации и самоорганизации? |
| Каковы способы увеличения уровня организационного порядка? |
| Какую роль в жизни человека играет эмоциональный интеллект? |
| Как соотносятся IQ, и EQ? |
| В чем заключаются этические аспекты деятельности современного менеджера? |

| |
|---|
| В чем актуальность этики бизнеса для России? |
| Каковы цели и задачи этики бизнеса в нашей стране? |
| Каковы основные этапы развития рыночной экономики на Западе? |
| Чем обусловлено преобладание коллективистских начал в менталитете россиян? |
| Какой конфликт существовал между предпринимательской деятельностью и религиозной моралью? |
| Каковы причины возникновения значительной прослойки люмпенов — «безбилетников» и иждивенцев? |
| Каким было и остается понимание долга? |
| В чем выражается жертвенность как черта характера российского народа? |
| Что такое моральная дилемма? |
| В чем заключается дилемма «рынок и мораль»? |
| В чем заключается дилемма конкуренция — сотрудничество? Как она решается? |
| В чем заключается позитивный моральный эффект честной конкуренции? |
| В чем заключается дилемма патернализм — моральная автономия? |
| В каких странах бизнес основывается на принципах автономии личности, а в каких — на принципах патернализма? |
| Какую роль играет патернализм в российском бизнесе? |
| В чем заключается дилемма служебного информирования? |
| Какие сложности возникают при попытке определения морали? |
| Какую роль играет в морали понятие высшей цели? |
| Какие различные трактовки высшей цели существовали в истории этики? |
| В чем этический смысл идеи равенства? |
| Как связаны мораль и ненасилие? |
| В чем заключается культурное значение моральных запретов? |
| Какие моральные ценности связаны с предпринимательством и бизнесом? |
| В чем заключается нормативное содержание идеи добра? |
| Что такое структурное и глобальное зло? |
| В чем заключается нормативное содержание категорий «честь», «достоинство», «репутация»? |
| Как связано счастье с экономическим благополучием? |
| Как различаются концепции смысла жизни в разных культурах? |
| Какова роль категорий этики в становлении самосознания личности? |
| Какие функции морали способствуют развитию самосознания личности? |
| Как связаны социальный капитал и гражданское общество? |
| Какие факторы увеличивают степень социального доверия? |
| Чем отличается семейный бизнес от профессионального? |
| Для каких стран характерен низкий уровень социального капитала? |
| Каковы пути формирования социального капитала? |
| Каковы условия развития социального капитала в России? |
| Как связаны социальный капитал и благотворительность в разных странах? |
| Каково содержание благотворительности согласно закону РФ? |
| Какие преимущества дает предприятию благотворительная деятельность? |
| Какова роль понятия справедливости в современном обществе? |
| Какова судьба понятия справедливости в России? |
| Какие теории справедливости вы знаете? |
| Какова роль социальных институтов в реализации принципов справедливости? |
| В чем заключается формальная справедливость? |
| Что такое справедливость как честность? |

| |
|---|
| Каковы основные принципы справедливости Д. Ролза? |
| В чем заключается меритократическая справедливость? |
| Какие вы знаете виды несправедливости? |
| Когда возникло понятие социально ответственного бизнеса и почему оно активизировалось в начале нашего тысячелетия? |
| Что означает социально ответственный бизнес? |
| Каковы особенности европейской модели социальной ответственности бизнеса? Чем она отличается от американской? |
| Какова роль государства в скандинавской модели социальной ответственности? |
| В каких странах «бизнес отвечает за все»? |
| Какова роль российского государства в развитии социально ответственного бизнеса? |
| Каковы три модели социальной ответственности, обсуждаемые нашим бизнесом? |
| Каковы основные направления корпоративной социальной ответственности? |
| Какие преимущества получает бизнес от социальных инвестиций? |
| Какая связь существует между бизнесом и уровнем совершенства социального порядка, развитием социального капитала, уровнем морали? |
| К каким последствиям приводят нарушения этики бизнеса? |
| Каковы социальные убытки от рейдерства? |
| В чем выражается социальный ущерб от коррупции? |
| Как связаны коррупция и конкурентоспособность страны на международной арене? |
| В чем заключалось мошенничество Бернарда Медоффа и каковы были его последствия? |
| Какие этические проблемы связаны с конфликтом интересов? |
| Какие виды дискриминации вам известны? |
| Каковы социально-этические последствия нарушений этики бизнеса? |
| Каковы способы предотвращения этих нарушений? |
| Как связаны нарушения этики бизнеса и кризис морали? |
| В чем выражается моральный кризис современного российского общества? |
| Каковы причины морального кризиса в нашей стране? |
| Какую роль в моральном разложении молодежи играют СМИ, либеральная идеология, «шоковая терапия», ценностный разрыв между поколениями? |
| В чем заключается культурный сдвиг к постмодерну, произошедший на Западе? |
| В чем заключается культурный сдвиг к модерну, произошедший в нашей стране? |
| В чем заключается кризис в отношениях между поколениями в нашей стране? |
| С чем связано усиление роли профессионалов в обществе знания? |
| Какие важные составляющие входят в понятие профессионализма? |
| Что такое профессиональная идентичность? |
| В чем заключается нравственная составляющая профессионализма? |
| Каковы основные принципы профессиональной этики? |
| Что такое конфиденциальность? |
| Каково значение лояльности, честности, транспарентности? |
| Чем отличается этика протестантизма от этики традиционализма? |
| Почему М. Вебер считал, что «традиционализм мешает развитию бизнеса»? |
| Каково предназначение этического кодекса? |
| Каким было содержание средневековых этических кодексов? |
| Когда появились кодексы современного вида? |
| В чем заключается специфика этических кодексов, их отличие от норм права? |
| Как формулируется миссия? |

| |
|--|
| Каково содержание кредо? |
| Почему необходимо соблюдать процедуру принятия кодекса? |
| Каковы основные этапы разработки и внедрения этического кодекса? |
| Каковы принципы международного бизнеса? |
| Какую роль играет интеллектуальная собственность в информационном обществе? |
| Что такое интеллектуальная собственность? |
| В чем заключается общее правило международной системы интеллектуальной собственности? |
| Какие задачи стоят в сфере управления интеллектуальной собственностью? |
| Почему результативность интеллектуальной деятельности остается низкой и недостаточной для устойчивого высокотехнологического развития? |
| Как связаны инновационное развитие экономики и управление интеллектуальной собственностью? |
| Почему система ВОИС является дискриминационной для развивающихся стран? |
| Что такое коммерческая тайна? |
| Каковы способы защиты интеллектуальной собственности? |
| В чем заключается принцип открытости (транспарентности) компании? |
| Не противоречит ли принцип транспарентности принципу конфиденциальности? |
| Каким документом руководствуются компании в своей информационной политике? |
| В чем заключается раскрытие информации? |
| Каковы основные принципы информационной политики компании согласно российскому кодексу корпоративного поведения? |
| Какая информация должна содержаться в годовом отчете? |
| В чем заключаются социальные функции рекламы? |
| Как реклама меняет общество? |
| Как реклама влияет на моральные ценности? |
| Что такое бренд? |
| Что такое неэтичная реклама? |
| Каковы социально-этические последствия неэтичной рекламы? |
| Что такое недобросовестная реклама? |
| Что такое недостоверная реклама? |
| Каковы основные этические принципы рекламной деятельности? |
| Что такое социальная реклама? |
| Каковы основные цели социальной рекламы? |
| Когда возникла социальная реклама в нашей стране? |
| Какова была роль социальной рекламы в годы Великой Отечественной войны и социалистического строительства? |
| Каковы задачи социальной рекламы? |
| Как соотносятся социальная реклама и коммерческая реклама? |
| Как соотносятся социальная реклама и политическая реклама? |
| Как относится к социальной рекламе современный бизнес? |
| Какое значение играет социальная реклама для некоммерческих организаций? |
| Каковы основные направления социальной рекламы некоммерческих организаций? |
| Что такое этикет и какова его роль в современном обществе? |
| Какие виды этикета вы знаете? |
| Что такое инвектива? |
| Как влияют внешний вид и манеры поведения на имидж и престиж человека? |
| Каковы отличия делового этикета от общего? |

| |
|--|
| Какую роль играет текст и контекст в разных культурах (например, в европейских странах и в азиатских)? |
| Каковы этические принципы ведения переговоров? |
| Какую роль играет вербальное и невербальное общение в межкультурных контактах? |
| Какие сложности и проблемы возникают при управлении поликультурной организацией? |
| Каковы преимущества поликультурной организации? |

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, принципы и подходы в деловых коммуникациях. Типология бизнес-коммуникаций. Научные проблемы деловых коммуникаций и их эффективности. Коммуникации и организационная культура. Коммуникативная компетентность, повышение ее уровня. Средства и каналы коммуникации. Неформальные коммуникации. |
|-----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Слухи.</p> <p>Деловые коммуникации как системное явление и системный процесс.</p> <p>Электронные средства коммуникации.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определения коммуникаций, бизнес-коммуникаций, общения, делового общения, проведите их сравнение. Какие из них и в каких случаях можно считать синонимами?</p> <p>Охарактеризуйте культуру коммуникаций и управления в организациях.</p> <p>Что такое «коммуникативная компетентность», какое значение она имеет в руководстве людьми?</p> <p>Проанализируйте и охарактеризуйте уровень коммуникативной компетентности, сенситивности, эмпатии известных вам людей.</p> <p>Что вам известно о мошенничестве?</p> <p>Какие средства электронной коммуникации вам известны, какими из них вы пользуетесь, каковы их достоинства и недостатки, как можно оценить эффективность коммуникаций, осуществляемых с их помощью?</p> <p>Как вы представляете современный офис?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |

Тема: Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Виды этических норм и правил, особенности индивидуальной этики.</p> <p>Этика бизнеса.</p> <p>Имидж организации.</p> <p>Профессиональная этика.</p> <p>Понятие, формы и эффективность критики.</p> <p>Этика вынесения порицания подчиненному: поддерживающие коммуникации.</p> <p>Национальная специфика и ее влияние на деловые коммуникации.</p> <p>Ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.</p> <p>Методология задействования группового потенциала, принятия коллективных решений и создания атмосферы творчества. Поиск необходимой информации, системный подход</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите виды этических норм.</p> <p>В каком случае возникает этическая дилемма?</p> <p>Охарактеризуйте ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.</p> |

| |
|--|
| <p>Что такое дискреционная ответственность? Что представляет собой имидж формы? Что такое аутентичность? Чем представлена профессиональная этика?</p> |
|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|---|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении. Поиск необходимой информации, системный подход» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |
|-----------|---|

Тема: Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Публичная речь. Как убеждать сотрудников и вербовать единомышленников. Умение слушать и воспринимать. Трудности в коммуникациях: аспекты общения и барьеры непонимания. Фактор риска и вероятность мошенничества в бизнес-коммуникациях. Ложные представления в деловых коммуникациях. Опасность проявления «группового мышления». Практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций. Визуальная поддержка устного выступления. Интервью с кандидатом на вакантную должность. Коммуникации по телефону. Влияние на восприятие жестов и пространства общения. Взаиморасположение и позы собеседников.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое «перцептивный», «коммуникативный» и «интерактивный» аспекты общения, на какие существенные факторы общения направлено исследование этих элементов процесса общения? Что такое невербальные средства коммуникации? Какие варианты размещения сотрудников в офисе с учетом специфики их деятельности и особенностей личности вы можете привести? Какие трудности возникают в коммуникациях? Перечислите практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций. Каким образом осуществляется Визуальная поддержка устного выступления? Охарактеризуйте независимую позицию.</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |

Тема: Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных

документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).» Вопросы для подготовки к устному опросу: Значение документационного обеспечения управления. Этические аспекты письменных коммуникаций. Классификация документов. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов в России: ГОСТ Р 6.30—2003. Меры против мошенничества. Этические нормы при составлении текста делового письма. Проблема определения формы вежливого обращения. Этика письменного сообщения плохих новостей. Структура и содержание договора купли-продажи товаров. Деловое общение посредством визитной карточки. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций). |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите определение понятия "делопроизводство". Каковы роль и значение деловых документов в бизнесе? Почему нельзя полагаться на устную информацию в ситуации заключения договоров, проведения сделок? Зачем нужны стандарты государственного уровня для регламентации письменного общения? По каким основаниям классифицируются документы на предприятиях? Перечислите меры, которые и используются против мошенничества. Охарактеризуйте структуру и содержание договора купли-продажи товаров. |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------|---|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |

Тема: Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и типология моделей. |
|-----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Образы личности и личностные факторы коммуникативной деятельности. Образы организации. Особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях. Сущность конфликта и его структура. Стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену). Преимущества гибкости в управлении конфликтом. Разрешение межличностных конфликтов на основе сотрудничества. Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им (по Емельянову). Манипуляторы и актуализаторы (по Шострому). Эмоциональный интеллект и умение отсрочить эмоцию и ослабить ее побуждающее воздействие. Модель малоконфликтной формулировки проблемы (модель XYZ). Приемы влияния на поведение участников коммуникаций (по Мицичу). Краткие рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей (по Майерс – Бриггс). Терминологическая неопределенность как фактор конфликта и ее устранение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие стили проведения переговоров вы знаете? Какие элементы регламента Роберта наиболее часто применяются в процессе проведения деловых совещаний? Насколько часто в СМИ применяется кодекс Грайса? Перечислите методы проведения переговоров. Охарактеризуйте приемы нейтрализации замечаний оппонента. Какую функцию выполняет координатор? Перечислите формы поведения, направленные на решение задач.</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и типология моделей. Образы личности и личностные факторы коммуникативной деятельности. Образы организации. Особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях.</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Сущность конфликта и его структура. Стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену). Преимущества гибкости в управлении конфликтом. Разрешение межличностных конфликтов на основе сотрудничества. Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им (по Емельянову). Манипуляторы и актуализаторы (по Шострому). Эмоциональный интеллект и умение отсрочить эмоцию и ослабить ее побуждающее воздействие. Модель малоконфликтной формулировки проблемы (модель XYZ). Приемы влияния на поведение участников коммуникаций (по Мицичу). Краткие рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей (по Майерс – Бриггс). Терминологическая неопределенность как фактор конфликта и ее устранение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите личностные факторы коммуникативной деятельности. Охарактеризуйте сущность конфликта и его структуру. Перечислите особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях. Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену). Перечислите рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей. Что такое коммуникация? Приведите определение понятия "конфликт".</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|---|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Приведите определения коммуникаций, бизнес-коммуникаций, общения, делового общения, проведите их сравнение. Какие из них и в каких случаях можно считать синонимами?
- Охарактеризуйте культуру коммуникаций и управления в организациях.
- Что такое «коммуникативная компетентность», какое значение она имеет в руководстве людьми?
- Проанализируйте и охарактеризуйте уровень коммуникативной компетентности, сенситивности, эмпатии известных вам людей.
- Что вам известно о мошенничестве?
- Какие средства электронной коммуникации вам известны, какими из них вы пользуетесь, каковы их достоинства и недостатки, как можно оценить эффективность коммуникаций, осуществляемых с их помощью?
- Как вы представляете современный офис?
- Перечислите виды этических норм.
- В каком случае возникает этическая дилемма?
- Охарактеризуйте ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.
- Что такое дискреционная ответственность?
- Что представляет собой имидж формы?
- Что такое аутентичность?

Чем представлена профессиональная этика?

Что такое «перцептивный», «коммуникативный» и «интерактивный» аспекты общения, на какие существенные факторы общения направлено исследование этих элементов процесса общения?

Что такое невербальные средства коммуникации?

Какие варианты размещения сотрудников в офисе с учетом специфики их деятельности и особенностей личности вы можете привести?

Какие трудности возникают в коммуникациях?

Перечислите практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций.

Каким образом осуществляется Визуальная поддержка устного выступления?

Охарактеризуйте независимую позицию.

Приведите определение понятия "делопроизводство".

Каковы роль и значение деловых документов в бизнесе?

Почему нельзя полагаться на устную информацию в ситуации заключения договоров, проведения сделок?

Зачем нужны стандарты государственного уровня для регламентации письменного общения?

По каким основаниям классифицируются документы на предприятиях?

Перечислите меры, которые используются против мошенничества.

Охарактеризуйте структуру и содержание договора купли-продажи товаров.

Какие стили проведения переговоров вы знаете?

Какие элементы регламента Роберта наиболее часто применяются в процессе проведения деловых совещаний?

Насколько часто в СМИ применяется кодекс Грайса?

Перечислите методы проведения переговоров.

Охарактеризуйте приемы нейтрализации замечаний оппонента.

Какую функцию выполняет координатор?

Перечислите формы поведения, направленные на решение задач.

Перечислите личностные факторы коммуникативной деятельности.

Охарактеризуйте сущность конфликта и его структуру.

Перечислите особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях.

Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену).

Перечислите рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей.

Что такое коммуникация?

Приведите определение понятия "конфликт".

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, принципы и подходы в деловых коммуникациях.

Типология бизнес-коммуникаций.

Научные проблемы деловых коммуникаций и их эффективности.

Коммуникации и организационная культура.

Коммуникативная компетентность, повышение ее уровня.

Средства и каналы коммуникации.

Неформальные коммуникации.

Слухи.

Деловые коммуникации как системное явление и системный процесс.

Электронные средства коммуникации.

Виды этических норм и правил, особенности индивидуальной этики.

Этика бизнеса.

Имидж организации.

Профессиональная этика.

Понятие, формы и эффективность критики.

Этика вынесения порицания подчиненному: поддерживающие коммуникации.

Национальная специфика и ее влияние на деловые коммуникации.

Ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.

Методология задействования группового потенциала, принятия коллективных решений и создания атмосферы творчества. Поиск необходимой информации, системный подход

Публичная речь.

Как убеждать сотрудников и вербовать единомышленников.

Умение слушать и воспринимать.

Трудности в коммуникациях: аспекты общения и барьеры непонимания.

Фактор риска и вероятность мошенничества в бизнес-коммуникациях.

Ложные представления в деловых коммуникациях.

Опасность проявления «группового мышления».

Практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций.

Визуальная поддержка устного выступления.

Интервью с кандидатом на вакантную должность.

Коммуникации по телефону.
 Влияние на восприятие жестов и пространства общения.
 Взаиморасположение и позы собеседников.
 Значение документационного обеспечения управления.
 Этические аспекты письменных коммуникаций.
 Классификация документов.
 Требования к оформлению организационно-распорядительных документов в России: ГОСТ Р 6.30—2003.
 Меры против мошенничества.
 Этические нормы при составлении текста делового письма.
 Проблема определения формы вежливого обращения.
 Этика письменного сообщения плохих новостей.
 Структура и содержание договора купли-продажи товаров.
 Деловое общение посредством визитной карточки. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).
 Понятие и типология моделей.
 Образы личности и личностные факторы коммуникативной деятельности.
 Образы организации.
 Особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях.
 Сущность конфликта и его структура.
 Стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу — Киллмену).
 Преимущества гибкости в управлении конфликтом.
 Разрешение межличностных конфликтов на основе сотрудничества.
 Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им (по Емельянову).
 Манипуляторы и актуализаторы (по Шострому).
 Эмоциональный интеллект и умение отсрочить эмоцию и ослабить ее побуждающее воздействие.
 Модель малоконфликтной формулировки проблемы (модель XYZ).
 Приемы влияния на поведение участников коммуникаций (по Мицичу).
 Краткие рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей (по Майерс — Бриггс).
 Терминологическая неопределенность как фактор конфликта и ее устранение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.
 Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.
 Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
 Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.
 Терминологическая неопределенность как фактор конфликта и ее устранение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

| |
|--|
| Приведите определения коммуникаций, бизнес-коммуникаций, общения, делового общения, проведите их сравнение. Какие из них и в каких случаях можно считать синонимами? |
| Охарактеризуйте культуру коммуникаций и управления в организациях. |
| Что такое «коммуникативная компетентность», какое значение она имеет в руководстве людьми? |
| Проанализируйте и охарактеризуйте уровень коммуникативной компетентности, сенситивности, эмпатии известных вам людей. |
| Что вам известно о мошенничестве? |
| Какие средства электронной коммуникации вам известны, какими из них вы пользуетесь, каковы их достоинства и недостатки, как можно оценить эффективность коммуникаций, осуществляемых с их помощью? |
| Как вы представляете современный офис? |
| Перечислите виды этических норм. |
| В каком случае возникает этическая дилемма? |
| Охарактеризуйте ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях. |
| Что такое дискреционная ответственность? |
| Что представляет собой имидж формы? |
| Что такое аутентичность? |

| |
|---|
| Чем представлена профессиональная этика? |
| Что такое «перцептивный», «коммуникативный» и «интерактивный» аспекты общения, на какие существенные факторы общения направлено исследование этих элементов процесса общения? |
| Что такое невербальные средства коммуникации? |
| Какие варианты размещения сотрудников в офисе с учетом специфики их деятельности и особенностей личности вы можете привести? |
| Какие трудности возникают в коммуникациях? |
| Перечислите практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций. |
| Каким образом осуществляется Визуальная поддержка устного выступления? |
| Охарактеризуйте независимую позицию. |
| Приведите определение понятия "делопроизводство". |
| Каковы роль и значение деловых документов в бизнесе? |
| Почему нельзя полагаться на устную информацию в ситуации заключения договоров, проведения сделок? |
| Зачем нужны стандарты государственного уровня для регламентации письменного общения? |
| По каким основаниям классифицируются документы на предприятиях? |
| Перечислите меры, которые используются против мошенничества. |
| Охарактеризуйте структуру и содержание договора купли-продажи товаров. |
| Какие стили проведения переговоров вы знаете? |
| Какие элементы регламента Роберта наиболее часто применяются в процессе проведения деловых совещаний? |
| Насколько часто в СМИ применяется кодекс Грайса? |
| Перечислите методы проведения переговоров. |
| Охарактеризуйте приемы нейтрализации замечаний оппонента. |
| Какую функцию выполняет координатор? |
| Перечислите формы поведения, направленные на решение задач. |
| Перечислите личностные факторы коммуникативной деятельности. |
| Охарактеризуйте сущность конфликта и его структуру. |
| Перечислите особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях. |
| Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену). |
| Перечислите рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей. |
| Что такое коммуникация? |
| Приведите определение понятия "конфликт". |

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Емельянов, С. М. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Емельянов, С. М. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации
- 2) УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Разные типы личности. Исследование личности.</p> <p>Харизма.</p> <p>Конфликт личностей.</p> <p>Типы предложений и их употребление. Отличительные черты морфологического разбора от синтаксического. Выбор правильно подходящих слов в контекстуальных ситуациях. Виды существительных, образование множественного числа и исключения из правил. Различие определенного артикля от неопределённого и случаи его использования.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В каких случаях используется неопределенный артикль?</p> <p>В каких случаях используется определенный артикль?</p> <p>Какие типы предложения существуют в английском языке?</p> <p>Как образуется множественное число существительных?</p> <p>Какие существительные не поддаются общему правилу?</p> <p>Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|--|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее</p> |
|-----------|--|

| | |
|---------------------|---|
| | употребительных в учебной дисциплине терминов. |
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |

Тема: Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Путешествия и туризм. Выдающиеся исследователи. Экстремальные путешествия. Образовательный тур. Биографический очерк. Знаменитости и их роль в обществе. Английский и его роль в мире. Главные акценты и региональные диалекты английского языка, и их отличительные характеристики. Случаи употребления трех типов сравнительных прилагательных. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как образуются прилагательные? Как образуются наречия? В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных? Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-------|---|
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании |
|-------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Разные профессии и необходимые качества для работников. Работа дома. Стажировка. Интервью. Объявления о работе, вопросы на интервью, написание резюме и сопроводительного и мотивационного письма. Изучение написания разного типа документации на иностранном языке, применяя правила пунктуации. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации. Наречия частоты действия. Глаголы состояния их отличительные особенности. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного? Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке? Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous? Для чего используются наречия частоты?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-------------|--|
| Составление | Составьте конспект по теме «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды |
|-------------|--|

| | |
|-----------|---|
| конспекта | <p>профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |

Тема: Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Методы изучения иностранного языка. Как избежать ошибок в интернете. Отличие разговорного английского от формального и нейтрального типов. Будущее английского языка. Употребление модальных глаголов will/shall и простых настоящих времен в будущем времени. Случаи употребления придаточных предложений времени и условия. Выступление с речью на тему «Зачем мне нужен иностранный язык». Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка? Как образуется будущее время в английском? Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете? Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall? Как образуются придаточные предложения времени и условия? В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия? Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-------|---|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> |
|-------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| | Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |

Тема: Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Успешная реклама. Обработанные фотографии в рекламе. Реклама и дети. Структура презентации. Выбор потребителей. Затраты и предложение. Написание пресс-релизов, статей и постов на английском языке. Виды рекламы в интернете. Употребление форм used to/be used to/get used to. Определение временных маркеров при использовании прошедших времен. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений? В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to? Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, |

Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи и использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»
 Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом.

Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования.

Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия.

Написание научных работ (статьи, доклады)

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Проблемы образования. Метод Монтессори. Бесплатное университетское образование. Программы двойных дипломов. Гранты и стипендии. Программы обмена студентами. Научные и профессиональные ивенты. Составление делового письма, статей и докладов. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Случаи использования инфинитива и герундия. Образование восклицательных предложений. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какая структура используется при составлении делового письма? Какая структура используется при составлении статей? Какая структура используется при составлении докладов? Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? Как образуются герундий и герундиальные конструкции? В каких случаях и используются инфинитив и герундий? Как образуются восклицательные предложения?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|--|
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные</p> |

предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»
 Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Дизайн повсюду. Дизайн сквозь века. Инновации Alessi. Конкурс дизайна. Составление обзора продукции. Баланс, ритм, цвет, форма, текстура и пропорция в дизайне. Случаи употребления модальных глаголов. Определение различных типов модальных глаголов в предложениях. Словообразование при помощи приставок и суффиксов. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В каких случаях употребляются модальные глаголы? На какие типы делятся модальные глаголы? Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов? Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных? Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Среда бизнеса.</p> <p>Виды бизнеса.</p> <p>Бизнес дилеммы.</p> <p>Написание электронных сообщений общего и делового характера.</p> <p>Написание бизнес-стратегии и составление бизнес-презентаций.</p> <p>Передача вопросительных предложений в косвенной речи. Передача приказов/просьб/предложений.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Участие в круглом столе переговоров с бизнес-партнерами.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Чем косвенная речь отличается от прямой?</p> <p>Какие случаи и использования косвенной речи существуют в английском языке?</p> <p>Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи?</p> <p>В каких случаях и используется передача приказов/просьб/предложений?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |

Тема: Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Инновации в деятельности компании.</p> <p>Организация разработки идей и внедрения инноваций в бизнес-процессы организации.</p> <p>Маркетинг инноваций.</p> <p>Передача восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи.</p> <p>Передача диалога в косвенной речи. Пунктуация при прямой речи.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий.</p> |

| | |
|--------|--|
| работе | Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем косвенная речь отличается от прямой? Какие случаи и использования косвенной речи существуют в английском языке? В каких случаях и используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Как образуется передача диалога в косвенной речи? Какие правила пунктуации и используются при прямой и косвенной речах? |
|--------|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|--|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
|-----------|--|

Тема: Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).» Вопросы для подготовки к устному опросу: Новый формат хорошей жизни. Ценность времени теперь измеряется иначе. Проблема выбора еще никогда не была столь актуальной. Обратная сторона технического прогресса. Смена лидеров, теперь всё решают не они, а мы. Отличительные особенности поколения Z от других. Случаи использования инфинитива и герундия в сложных предложениях. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? Как образуются герундий и герундиальные конструкции? В каких случаях и используются инфинитив и герундий? Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях? В каких случаях и используются инфинитив и герундий в сложных предложениях? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. |

Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).»
 Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Виды СМИ. СМИ отшельники в искусстве. Жизнь корреспондента. Киноэкран. Стремление подростков стать медийной личностью. Престижные премии – Оскар, Грэмми, Бафта. Случаи употребления смешанных типов придаточных предложений в английском языке. Участие в дебатах, развитие коммуникационных навыков. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке? В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами? Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------|---|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |

Тема: Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» |
|-----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Классификация преступлений.</p> <p>Причины совершения преступлений.</p> <p>Эффектные ограбления.</p> <p>Если вы в жюри присяжных.</p> <p>Написание эссе о причине и следствии.</p> <p>Виды коррупции.</p> <p>Влияние общественного мнения на человека.</p> <p>Уголовный процесс.</p> <p>Случаи использования условных предложений в реальных и нереальных ситуациях.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Для чего используются условные предложения в английском языке?</p> <p>Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?</p> <p>Какие типы условных предложений существуют в английском языке?</p> <p>Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Измерения культуры по Хофстеде.</p> <p>Переезд за границу и возвращение на родину.</p> <p>Начало деловых отношений.</p> <p>Работа за рубежом.</p> <p>ООН, НАТО, БРИКС, ЕС.</p> <p>Wikimedia Foundation, Oxfam, CARE International, Human Rights Watch.</p> <p>Основные критерии выбора авиакомпании и отеля.</p> <p>Новейшие разработки в сфере делового туризма. Перевод предложений из активного в пассивный залог. Личные и безличные конструкции.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое пассивный залог? Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке? В каких случаях и используется пассивный залог? Как образуются личные и безличные конструкции? В каких случаях и используются личные и безличные конструкции?</p> |
|---------------------------------|---|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|---|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |

Тема: Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Инновационные технологии. Продвижение товаров и услуг. Управление брендом. Успешные бренды. Создание эксклюзивных брендов. Создание продукта посредством онлайн сообщества. Покупаем в интернете. Телефонные переговоры. Организация деловых встреч. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Случаи использования конструкции согласования времен в английском языке. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).</p> |
| Подготовка к | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бренды и инновационные технологии. |

| | |
|--------------------|--|
| контрольной работе | <p>Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуется согласование времен в английском языке? В каких случаях используются конструкции согласования времен в английском языке? На что необходимо обращать внимание при переводе предложений? Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?</p> |
|--------------------|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|--|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |

Тема: Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Типы организации бизнеса. Виды организационных структур. Реорганизация компании для улучшения производительности. Инструктаж Жизненный цикл организации. Развитие компании. Различные формы занятости. Формы собственности компаний. Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.</p> |
|-----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Написание меморандумов.</p> <p>Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object".</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> <p>Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования?</p> <p>Что такое пассивный залог?</p> <p>Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке?</p> <p>В каких случаях и спользуется пассивный залог?</p> <p>Как образуются личные и безличные конструкции?</p> <p>В каких случаях и спользуются личные и безличные конструкции?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |

Тема: Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Типы организации бизнеса.</p> |
|-----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Виды организационных структур. Реорганизация компании для улучшения производительности. Инструктаж Жизненный цикл организации. Развитие компании. Различные формы занятости. Формы собственности компаний. Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы. Написание меморандумов. Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object". Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов? Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? В каких случаях и используются инфинитив и причастие? Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"? В каких случаях и используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|--|
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- В каких случаях используется неопределенный артикль?
- В каких случаях используется определенный артикль?
- Какие типы предложения существуют в английском языке?
- Как образуется множественное число существительных?
- Какие существительные не поддаются общему правилу?
- Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?
- Как образуются прилагательные?
- Как образуются наречия?
- В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных?

- Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?
- Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
- Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
- Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
- Для чего используются наречия частоты?
- В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка?
- Как образуется будущее время в английском?
- Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете?
- Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall?
- Как образуются придаточные предложения времени и условия?
- В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
- Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?
- Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
- В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?
- Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
- Какая структура используется при составлении делового письма?
- Какая структура используется при составлении статей?
- Какая структура используется при составлении докладов?
- Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
- Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
- В каких случаях используются инфинитив и герундий?
- Как образуются восклицательные предложения?
- В каких случаях употребляются модальные глаголы?
- На какие типы делятся модальные глаголы?
- Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?
- Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
- Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
- Чем косвенная речь отличается от прямой?
- Какие случаи использования косвенной речи существуют в английском языке?
- Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи?
- В каких случаях используется передача приказов/просьб/предложений?
- В каких случаях используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярыков в косвенной речи.
- Как образуется передача диалога в косвенной речи?
- Какие правила пунктуации используются при прямой и косвенной речах?
- Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях?
- В каких случаях используются инфинитив и герундий в сложных предложениях?
- Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке?
- В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами?
- Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов?
- Для чего используются условные предложения в английском языке?
- Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
- Какие типы условных предложений существуют в английском языке?
- Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?
- Что такое пассивный залог?
- Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке?
- В каких случаях используется пассивный залог?
- Как образуются личные и безличные конструкции?
- В каких случаях используются личные и безличные конструкции?
- Как образуется согласование времен в английском языке?
- В каких случаях используются конструкции согласования времен в английском языке?
- На что необходимо обращать внимание при переводе предложений?
- Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?
- Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования?
- Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов?
- В каких случаях используются инфинитив и причастие?
- Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"?
- В каких случаях используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Разные типы личности. Исследование личности.

Харизма.

Конфликт личностей.

Типы предложений и их употребление. Отличительные черты морфологического разбора от синтаксического. Выбор правильно подходящих слов в контекстуальных ситуациях. Виды существительных, образование множественного числа и исключения из правил. Различия определенного артикля от неопределенного и случаи его использования.

Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.

Путешествия и туризм.

Выдающиеся исследователи.

Экстремальные путешествия.

Образовательный тур.

Биографический очерк.

Знаменитости и их роль в обществе. Английский и его роль в мире. Главные акценты и региональные диалекты английского языка, и их отличительные характеристики.

Случаи употребления трех типов сравнительных прилагательных.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

Разные профессии и необходимые качества для работников.

Работа дома.

Стажировка.

Интервью.

Объявления о работе, вопросы на интервью, написание резюме и сопроводительного и мотивационного письма.

Изучение написания разного типа документации на иностранном языке, применяя правила пунктуации. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Наречия частоты действия. Глаголы состояния их отличительные особенности.

Методы изучения иностранного языка.

Как избежать ошибок в интернете.

Отличие разговорного английского от формального и нейтрального типов.

Будущее английского языка.

Употребление модальных глаголов will/shall и простых настоящих времен в будущем времени.

Случаи употребления придаточных предложений времени и условия.

Выступление с речью на тему «Зачем мне нужен иностранный язык».

Успешная реклама.

Обработанные фотографии в рекламе.

Реклама и дети.

Структура презентации.

Выбор потребителей.

Затраты и предложение.

Написание пресс-релизов, статей и постов на английском языке.

Виды рекламы в интернете.

Употребление форм used to/be used to/get used to.

Определение временных маркеров при использовании прошедших времен.

Проблемы образования.

Метод Монтессори.

Бесплатное университетское образование.

Программы двойных дипломов.

Гранты и стипендии.

Программы обмена студентами.

Научные и профессиональные ивенты.

Составление делового письма, статей и докладов.

Случаи использования инфинитива и герундия.

Образование восклицательных предложений.

Дизайн повсюду.

Дизайн сквозь века.

Инновации Alessi.

Конкурс дизайна.

Составление обзора продукции.

Баланс, ритм, цвет, форма, текстура и пропорция в дизайне.

Случаи употребления модальных глаголов. Определение различных типов модальных глаголов в предложениях.

Словообразование при помощи приставок и суффиксов.

Среда бизнеса.

Виды бизнеса.
Бизнес дилеммы.
Написание электронных сообщений общего и делового характера.
Написание бизнес-стратегии и составление бизнес-презентаций.
Передача вопросительных предложений в косвенной речи. Передача приказов/просьб/предложений.
Участие в круглом столе переговоров с бизнес-партнерами.
Инновации в деятельности компании.
Организация разработки идей и внедрения инноваций в бизнес-процессы организации.
Маркетинг инноваций.
Передача восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Передача диалога в косвенной речи. Пунктуация при прямой речи.
Новый формат хорошей жизни.
Ценность времени теперь измеряется иначе.
Проблема выбора еще никогда не была столь актуальной.
Обратная сторона технического прогресса.
Смена лидеров, теперь всё решают не они, а мы.
Отличительные особенности поколения Z от других.
Случаи использования инфинитива и герундия в сложных предложениях.
Виды СМИ.
СМИ отшельники в искусстве.
Жизнь корреспондента.
Киноэкран.
Стремление подростков стать медийной личностью.
Престижные премии – Оскар, Грэмми, Бафта.
Случаи употребления смешанных типов придаточных предложений в английском языке.
Участие в дебатах, развитие коммуникационных навыков.
Классификация преступлений.
Причины совершения преступлений.
Эффектные ограбления.
Если вы в жюри присяжных.
Написание эссе о причине и следствии.
Виды коррупции.
Влияние общественного мнения на человека.
Уголовный процесс.
Случаи использования условных предложений в реальных и нереальных ситуациях.
Измерения культуры по Хофстеде.
Переезд за границу и возвращение на родину.
Начало деловых отношений.
Работа за рубежом.
ООН, НАТО, БРИКС, ЕС.
Wikimedia Foundation, Oxfam, CARE International, Human Rights Watch.
Основные критерии выбора авиакомпании и отеля.
Новейшие разработки в сфере делового туризма. Перевод предложений из активного в пассивный залог.

Личные и безличные конструкции.
Инновационные технологии.
Продвижение товаров и услуг.
Управление брендом.
Успешные бренды.
Создание эксклюзивных брендов.
Создание продукта посредством онлайн сообщества.
Покупаем в интернете.
Телефонные переговоры.
Организация деловых встреч. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).
Случаи использования конструкции согласования времен в английском языке.
Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).
Типы организации бизнеса.
Виды организационных структур.
Реорганизация компании для улучшения производительности.
Инструктаж Жизненный цикл организации.
Развитие компании.
Различные формы занятости.
Формы собственности компаний.
Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины.
Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация

общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Написание меморандумов.

Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object".

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

| |
|--|
| В каких случаях используется неопределенный артикль? |
| В каких случаях используется определенный артикль? |
| Какие типы предложения существуют в английском языке? |
| Как образуется множественное число существительных? |
| Какие существительные не поддаются общему правилу? |
| Чем отличается морфологический разбор от синтаксического? |
| Как образуются прилагательные? |
| Как образуются наречия? |
| В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных? |
| Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют? |
| Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного? |
| Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке? |
| Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous? |
| Для чего используются наречия частоты? |
| В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка? |
| Как образуется будущее время в английском? |
| Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете? |
| Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall? |
| Как образуются придаточные предложения времени и условия? |
| В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия? |
| Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке? |
| Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений? |
| В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to? |
| Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен? |
| Какая структура используется при составлении делового письма? |
| Какая структура используется при составлении статей? |
| Какая структура используется при составлении докладов? |
| Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? |
| Как образуются герундий и герундиальные конструкции? |
| В каких случаях используются инфинитив и герундий? |

| |
|--|
| Как образуются восклицательные предложения? |
| В каких случаях употребляются модальные глаголы? |
| На какие типы делятся модальные глаголы? |
| Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов? |
| Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных? |
| Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных? |
| Чем косвенная речь отличается от прямой? |
| Какие случаи использования косвенной речи существуют в английском языке? |
| Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи? |
| В каких случаях используется передача приказов/просьб/предложений? |
| В каких случаях используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. |
| Как образуется передача диалога в косвенной речи? |
| Какие правила пунктуации используются при прямой и косвенной речах? |
| Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях? |
| В каких случаях используются инфинитив и герундий в сложных предложениях? |
| Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке? |
| В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами? |
| Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов? |
| Для чего используются условные предложения в английском языке? |
| Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать? |
| Какие типы условных предложений существуют в английском языке? |
| Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений? |
| Что такое пассивный залог? |
| Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке? |
| В каких случаях используется пассивный залог? |
| Как образуются личные и безличные конструкции? |
| В каких случаях используются личные и безличные конструкции? |
| Как образуется согласование времен в английском языке? |
| В каких случаях используются конструкции согласования времен в английском языке? |
| На что необходимо обращать внимание при переводе предложений? |
| Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке? |
| Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования? |
| Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов? |
| В каких случаях используются инфинитив и причастие? |
| Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"? |
| В каких случаях используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"? |

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. ... Гонсалес-Фернандес, М. В.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (b1–b2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (b1–b2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ГЕОГРАФИЯ МИРА

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Зарубежные геополитические идеи и концепции

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Зарубежные геополитические идеи и концепции» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Геополитическая картина мира. |
|-----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| | Классическая геостратегия. Теория органического государства. Новая западная геополитика. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Зарубежные геополитические идеи и концепции» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как изменялось отношение к науке, именуемой "геополитика"? Что общего во всех теориях классической геостратегии? Что отличает теорию органического государства? В какой концепции смогли объединиться достижения классической геостратегии и теории органического государства? Каковы основные современные концепции геополитики? Чем различаются их подходы? Что представляет собой постструктурализм? Охарактеризуйте стратегическую геополитику. |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|---|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Зарубежные геополитические идеи и концепции» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
|-----------|---|

Тема: Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Истоки и ранние формы геополитической мысли (XI – начало XIX в.). «Классический» период (вторая половина XIX – начало XX в.). Советский период (1918–1991). Постсоветский период (с 1991 г.). Поиск необходимой информации, системный подход |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие стадии можно выделить в развитии геополитики в России? Как изменялось отношение к науке, именуемой "геополитика"? В чем заключается содержание концепции евразийства? Кого из отечественных авторов можно назвать предшественниками евразийцев? Каковы основные современные концепции геополитики? Чем различаются их подходы? Проведите сравнительный анализ любых концепций. Охарактеризуйте концепцию К. В. Клешакова. |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). |

Тема: Политическая карта мира

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая карта мира»</p> <p>Вопросы для подготовки кустному опросу:</p> <p>Политическая карта мира как геополитическое явление.</p> <p>Формирование политической карты мира.</p> <p>Политическая карта мира докапиталистического типа.</p> <p>Политическая карта мира капиталистического типа.</p> <p>Политическая карта мира современного типа.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая карта мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем различия и взаимосвязь количественных и качественных изменений ПКМ?</p> <p>Что такое геополитические процессы, и в чем их отличие от ключевых общественных процессов?</p> <p>Каковы исторические типы и соответствующие им геополитические периоды развития ПКМ?</p> <p>Чем отличаются геополитические эпохи от исторических этапов в ПКМ?</p> <p>В чем заключаются главные особенности ПКМ докапиталистического типа?</p> <p>Какие геополитические процессы участвовали в изменениях ПКМ?</p> <p>Какие вы можете назвать древнейшие очаги становления ПКМ?</p> <p>Перечислите важнейшие особенности ПКМ капиталистического типа.</p> <p>Какие геополитические процессы соучаствовали в изменениях ПКМ капиталистического типа, и каковы были главные результаты их действия?</p> <p>Какие геополитические процессы изменили наибольшим образом политическую карту Европы в XX в.? Азии? Африки?</p> <p>Каковы основные причины колониального раздела мира и смены приоритетов колонизации?</p> <p>Какие изменения в ПКМ внесли этно-геополитические процессы?</p> <p>В чем различия доминионов и протекторатов? Приведите примеры тех и других.</p> <p>Перечислите основные глобальные геополитические эпохи и их различия.</p> <p>Под воздействием каких геополитических процессов формировалась российская геополитическая система на рассмотренном историческом этапе ПКМ в XIX–XXI вв.?</p> <p>Какие вы можете назвать главные особенности ПКМ современного типа?</p> <p>Какие геополитические процессы соучаствовали в становлении ПКМ современного типа?</p> <p>Каковы основные результаты формационно-геополитических процессов для современной ПКМ?</p> <p>Какие этапы изменения ПКМ современного типа можно выделить в ходе этно-геополитических процессов?</p> <p>Какое воздействие на ПКМ оказали процессы социализации общества?</p> <p>Какие можно назвать основные результаты взаимодействия социалистической и капиталистической геополитических систем для ПКМ?</p> <p>Под воздействием каких геополитических процессов формировались геополитические системы СССР, России, Китая?</p> <p>Каковы основные изменения ПКМ в результате "холодной войны"?</p> <p>В чем заключаются различия региональных геополитических эпох в Европе и Азии?</p> <p>В чем выражается многополюсность глобальной геополитической системы?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------|---|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Политическая карта мира»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Политическая карта мира»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |

Тема: Типология стран современного мира

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Типология стран современного мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные источники общественно-географической информации на страновом и глобальном уровне.</p> <p>Политико-географическая номенклатура.</p> <p>Ключевые количественные и качественные параметры стран современного мира.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Типология стран современного мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключается взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами?</p> <p>Приведите примеры взаимосвязей количественных и качественных типологических различий между странами.</p> <p>Какие регионы мира обладают максимальными и минимальными типологическими различиями между странами? В чем их причины?</p> <p>В чем проявляются типологические различия между странами Европы (Азии, Азиатско-Тихоокеанского и других регионов)?</p> <p>Какие страны и регионы мира отличаются наибольшей вовлеченностью в деятельность международных организаций?</p> <p>Насколько велика связь стран и регионов с различиями в уровнях социально-экономического развития?</p> <p>Что характерно для авторитарных режимов?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Типология стран современного мира»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Типология стран современного мира»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Государственная территория на политической карте мира

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственная территория на политической карте мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Международные и государственные территории.</p> <p>Административно-территориальное деление государств.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственная территория на политической карте мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова предельная ширина континентального шельфа?</p> <p>До какой высоты распространяется государственная территория?</p> <p>Какие генетические типы АТД можно выделить?</p> <p>Как зависит сетка АТД от плотности населения?</p> <p>Охарактеризуйте типологию АТД.</p> <p>Приведите пример структуры и развития АТД в любой из стран.</p> <p>Какие выделяют основные черты правовых режимов международных и государственных территорий?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|---|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Государственная территория на политической карте мира»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
|-----------------------|---|

| | |
|-----------|---|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Государственная территория на политической карте мира» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
|-----------|---|

Тема: Лимология

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Лимология» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие «граница». Классификации и типологии государственных границ. Функции границ. Типология российских границ. Современный ренессанс пограничных стен. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Лимология» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите основные классификации границ. Приведите конкретные примеры классификаций границ. Опишите основные функции границ. Какими функциями обладают разные участки границ России? Вспомните историческую классификацию границ Р. Хартшорна. На ее основе опишите формирование государственных границ в одном из макрорегионов мира. Приведите примеры реликтовых границ в Европе. |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|--|
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Лимология» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Лимология» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |

Тема: Электоральная география

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Электоральная география» Вопросы для подготовки к устному опросу: Как изучать массовое электоральное поведение: география голосования. Теория критических выборов или электоральных перегруппировок. Подходы к методологии прикладного исследования географии голосования. Географические эффекты в голосовании. География представительства. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Электоральная география» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие существуют классификации электорально-географических исследований? Каковы особенности экологического подхода в электоральной географии? Что отличает индивидуальный или бихевиористский подход? Что описывает теория критических выборов? Опишите географические эффекты в голосовании. Что представляет собой джерримендеринг? Чем различаются джерримендеринг и непропорциональное деление? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Электоральная география» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Электоральная география» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |

Тема: Сецессионизм в современном мире

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сецессионизм в современном мире» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные термины и понятия, используемые в политической географии для обозначения различных форм и аспектов трансформации политической карты. Факторы и закономерности распространения сецессионизма в современном мире. Современная география распространения сецессионистских движений. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сецессионизм в современном мире» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличается сецессионизм от сепаратизма? Что такое ирредентизм, и как он соотносится с сецессионизмом? Какие существуют категории и формы трансформации политической карты мира? В чем состоит феномен фактической сецессии? В чем заключается уникальность индокитайского типа? Что представляет собой южноазиатский тип? Что представляет собой западноазиатский тип? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|--|
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Сецессионизм в современном мире» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Сецессионизм в современном мире» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). |

Тема: Федерализм и федеративные государства

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Федерализм и федеративные государства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Теоретические принципы федерализма. Основные факторы и причины образования федеративных государств. Классификация и типология федераций. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Федерализм и федеративные государства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличается децентрализованное государство от федеративного? Какие интегральные типы федераций можно выделить? Какие институты являются основой федеративного устройства? В чем заключается основной тезис концепции У. Райкера? Какие факторы влияют на образование федеративных государств? В чем проявляются федеративные тенденции в нефедеративных государствах? Чем отличается симметричная федерация от асимметричной? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Федерализм и федеративные государства» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Федерализм и федеративные государства» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |

Тема: Процессы глобализации и регионализации

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Процессы глобализации и регионализации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные тенденции развития процесса глобализации. Особенности регионализации экономических, политических и социальных процессов. Характерные черты развития интеграционных процессов в различных регионах мира. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Процессы глобализации и регионализации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные тенденции развития современных политических процессов. Какие организации можно отнести к межгосударственным? Приведите примеры. Какие формы региональной экономической интеграции вы можете перечислить? Перечислите основные критерии выделения мировых городов (по П. Тейлору). Каковы причины глобальных проблем? Перечислите основные глобальные проблемы современности. Какие страны практически утратили свои тропические леса к началу XXI в.? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Процессы глобализации и регионализации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). |
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Процессы глобализации и регионализации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |

Тема: Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения» Вопросы для подготовки к устному опросу: Естественное движение населения. Типы и режимы воспроизводства населения. Расовая структура населения. Коренные народы. Этнолингвистическая структура населения. |
|-----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКР?</p> <p>Что такое «суммарный коэффициент рождаемости»?</p> <p>Как выражена географическая изменчивость СКР в начале XXI в.?</p> <p>Какие показатели характеризуют смертность и как они рассчитываются?</p> <p>В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКС?</p> <p>Какие факторы являются основными причинами смерти в развивающихся странах?</p> <p>Как рассчитывается коэффициент младенческой смертности?</p> <p>В каких регионах и странах мира наблюдаются наибольшие и наименьшие показатели младенческой смертности?</p> <p>Какие главные черты характеризуют географию больших и переходных/смешанных рас вида <i>Homo Sapiens</i> по материкам и частям света?</p> <p>Какие современные концептуальные подходы имеются к определению понятия «этнос»?</p> <p>Каковы основные особенности этнической географии крупнейших этносов Земли?</p> <p>В чем состоит феномен этнической диаспоры? Дайте этногеографическую характеристику основных диаспорных этносов мира.</p> <p>Какие основные и историко-этнографические области можно выделить в России? Дайте их этногеографическую и этнолингвистическую характеристику.</p> <p>В каких регионах и странах мира католики составляют подавляющее большинство населения?</p> <p>Какова структура современной православной церкви?</p> <p>Сколько стран мира имеют большинство населения, исповедующего ислам?</p> <p>В каких странах ислам имеет статус государственной религии?</p> <p>Какие религии представлены в Азии?</p> <p>Каково количество нерелигиозного населения мира?</p> |
|---------------------------------|---|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|--|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |
|-----------|--|

Тема: Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие «миграция населения» и основные показатели механического движения населения.</p> <p>Государственная политика в сфере внешней миграции.</p> <p>Важнейшие миграции населения в мире. География миграций населения в начале XXI в.</p> <p>Формы расселения.</p> <p>Урбанизация.</p> <p>География промышленности.</p> <p>География сельского хозяйства.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое «миграция населения»?</p> <p>Какие показатели миграции населения применяются при изучении миграционных процессов?</p> <p>Что показывает и как рассчитывается коэффициент миграционного прироста?</p> <p>Чем обусловлено отношение государств к эмиграции соотечественников?</p> <p>Как в различные исторические эпохи государства относились к иммиграции иностранцев на свою территорию?</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Как изменялась численность международных мигрантов в мире в последние десятилетия, и с чем это связано?</p> <p>Какие существуют основные причины международной миграции населения?</p> <p>Какие государства являются основными поставщиками международных трудовых мигрантов («гастарбайтеров»)?</p> <p>Какие существуют основные формы расселения, и чем обусловлено различие между ними?</p> <p>Чем обусловлено возникновение и рост городов?</p> <p>Как изменялась численность городского населения в исторические периоды?</p> <p>Что такое урбанизация, и каковы ее основные черты?</p> <p>Как отличается уровень урбанизации по странам и регионам мира?</p> <p>Как различается уровень урбанизации по регионам России?</p> <p>По каким критериям выделяют города?</p> <p>Как можно классифицировать города по людности?</p> <p>В каких странах расположено наибольшее количество городов-миллионеров?</p> <p>Какие можно выделить типы городов по их функциональным характеристикам?</p> <p>Какие вы можете назвать основные тенденции развития мирового хозяйства в 2016 г.?</p> <p>Какие важные изменения произошли в географии добычи нефти в 2000–2010-х гг.?</p> <p>Каковы основные направления экспорта газа в Зарубежную Европу?</p> <p>Как можно охарактеризовать основные сдвиги в географии торговли продукцией машиностроения?</p> <p>Каковы основные проблемы сельскохозяйственного мирового производства?</p> |
|--|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|--|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |

Тема: Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Содержание, история и факторы развития международных внешнеэкономических связей. Основные теоретические концепции международных финансовых отношений. География туристских потоков и видов туризма, региональные страны – лидеры посещаемости. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие теории и научные концепции затрагивают проблематику международных внешнеэкономических связей?</p> <p>Каковы основные показатели измерения внешней торговли?</p> <p>Какие вы можете выделить географические закономерности движения ПИИ в мире?</p> <p>Какие вы знаете крупнейшие интеграционные экономические объединения? На каких стадиях интеграции они находятся?</p> <p>Как влияют мировые города на международные внешнеэкономические связи?</p> <p>Каковы основные элементы финансово-кредитной системы?</p> <p>Что такое мировые валюты, каковы их функции?</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Какие международные финансовые организации можно считать основными? Охарактеризуйте их роль.</p> <p>Что можно отнести к основным инструментам международных финансовых заимствований?</p> <p>Что такое иностранные связанные кредиты, какова их роль в развитии мирового хозяйства?</p> <p>Какое значение имеет курс национальной валюты для внешней торговли?</p> <p>Какую роль играют в международных кредитных отношениях офшоры?</p> <p>Какие причины вызвали мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.?</p> <p>Как распределяются международные туристские прибытия по регионам мира?</p> <p>Какие страны лидируют в мире по доходам от международного туризма?</p> <p>Какие вы можете назвать страны Юго-Восточной Азии, являющиеся региональными лидерами по посещаемости иностранными туристами?</p> <p>Как повлиял на развитие туризма разных стран мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.?</p> |
|--|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------|--|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |

Тема: Евразийский регион. Европа. Азия. Африка

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Соединенные Штаты Америки (США).</p> <p>Канада.</p> <p>Федеративная республика Бразилия.</p> <p>Мексиканские Соединенные штаты.</p> <p>Республика Куба.</p> <p>Австралийский союз.</p> <p>Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие исторические этапы прошло становление Евразийского региона?</p> <p>Какие глобальные и региональные факторы и каким образом влияют на развитие Евразийского региона в настоящее время?</p> <p>Какие конфликтные ситуации существуют в Евразийском регионе сегодня?</p> <p>Какова структура внутренней регионализации в макрорегионе?</p> <p>Каково геоэкономическое положение России в мире?</p> <p>В чем заключаются особенности экономико-географического положения Германии?</p> <p>Какие политические силы участвуют в борьбе за власть в Германии?</p> <p>Какие факторы воздействуют на размещение населения Германии?</p> <p>В чем вы видите особенности специализации Германии в международном разделении труда?</p> <p>Почему говорят, что XXI в. станет «веком Азии»?</p> <p>Чем отличаются структура промышленности КНР и Индии?</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Какие геополитические конфликты уже обозначились или намечаются в Азии? Что такое «зеленая революция» и каковы ее результаты в Азии? При каких условиях и в какой период сформировалась политическая карта Юго-Западной Азии? Какие крупнейшие города определяют современное развитие государств Аравийского полуострова? Каковы изменения политической карты мира после Второй мировой войны? В чем своеобразие эколого-экономических процессов в Африке? Каковы особенности природно-ресурсного потенциала ЮАР? В чем состоят социально-экономические проблемы Египта? К каким типологическим группам можно отнести государства Африки? В чем проявляются региональные различия населения Африки?</p> |
|--|---|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Федеративная республика Бразилия. Мексиканские Соединенные штаты. Республика Куба. Австралийский союз. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие территориальные приобретения сделали США после 1819 г.? Какие европейские метрополии имели свои колонии на территории будущих США? Доля макрорегиона Запад в численности населения США — 22%. По каким расово-этническим группам доля Запада превышает это значение? Почему автомобильную промышленность называют «барометром американской экономики»? Какие особенности характерны для сельского хозяйства США? Какие факторы определяют современные особенности экономики Канады? Какие факторы оказали влияние на формирование этно-национального состава населения ЛА? Каковы характерные черты современного типа политической карты ЛА? Каковы специфические черты развития экономики ЛА? Какими природными ресурсами богата Бразилия? В чем особенность политического устройства Бразилии? Какова роль в хозяйстве Бразилии районов нового освоения? Какое влияние на экономическое развитие Мексики оказало вступление в НАФТА? Каковы историко-географические особенности формирования страны? В чем состоят главные черты географии населения Австралии?</p> |