

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

**Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Оценочные материалы по дисциплине Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Образовательная программа  
**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль) программы  
**Менеджмент**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 38.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕРРА ТЕХ"  
Генеральный директор  
Воробьев Александр Андреевич, кандидат экономических наук  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 38.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

Программу разработал(и):  
кандидат педагогических наук, доцент Захарченко Евгений Юрьевич, доцент

## 1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по дисциплине Государственное и муниципальное управление, для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

## 3. Перечень индикаторов достижения компетенций, соотношенных с оценочными средствами

Текущий контроль успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся	Оценочные средства	Индикатор(ы) достижения компетенций
Текущий контроль успеваемости: Устные опросы (два в календарный модуль)	Вопросы для устных опросов	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его
Текущий контроль успеваемости: Контрольная работа	Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы); ситуационные задания	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его
Промежуточная аттестация обучающихся: Дифференцированный зачет	Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся); ситуационные задания	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

## 4. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются устные опросы и контрольная работа.

### Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника.

Устный опрос проводится во время занятий семинарского типа. Устный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Устные опросы организованы так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Перечень вопросов для устного опроса доводится до сведения студентов.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа дает возможность:

- сформировать для всех обучающихся одинаковые условия,
- объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя,
- проверить обоснованность оценки.

Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- дать ответы на теоретические вопросы по курсу;
- выполнить ситуационные задания.

Контрольная работа включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

### **Ситуационное задание**

Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций.

Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности.

Для обеспечения равноценности заданий рекомендуется малое количество вариантов ситуационных заданий для промежуточной аттестации обучающихся, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным.

Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и(или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

### **Письменный опрос**

Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью.

Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов.

Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

## **5. Характеристика оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Дифференцированный зачет**

Дифференцированный зачет (или зачет с оценкой) – это форма промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем). Задания для проведения дифференцированного зачета выполняются обучающимся самостоятельно. Дифференцированный зачет проводится по билетам, включающим задания для проведения зачета.

Задание для проведения дифференцированного зачета включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Теоретические вопросы для дифференцированного зачета избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в настоящей ОПОП.

За выполнение заданий дифференцированного зачета выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## **6. Критерии оценивания (оценки)**

### Критерии оценивания устного и письменного опросов

Оценка		Критерии оценивания (оценки)
Устный опрос	Письменный опрос	
Зачтено	Отлично (числовое обозначение оценки - «5»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов; обнаруживается понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо (числовое обозначение оценки - «4»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно (числовое обозначение оценки - «3»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается знание и понимание основных положений вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Не зачтено	Неудовлетворительно (числовое обозначение оценки - «2»)	Оценка ставится, если обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается незнание ответов на вопросы, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и(или) правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Критерии оценивания (оценки) ситуационного задания

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	5	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением профессиональной терминологией; ответ(ы) на вопрос(ы) задания верный(ые), четкий(ие), непротиворечивые.
Хорошо	4	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Допускаются незначительные неточности. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Допускаются единичные ошибки в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания верные, непротиворечивые, но недостаточно четкие.
Удовлетворительно	3	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно правильный(ые). Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания недостаточно четкие, с ошибками в деталях, противоречивые.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с

		грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Критерии оценивания (оценки) контрольной работы**

За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### **Критерии оценивания (оценки) дифференцированного зачета**

За выполнение заданий дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). За выполнение заданий дифференцированного зачета выставляется средняя оценка (среднее арифметическое с округлением в пользу студента) за выполнение трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## **7. Содержание оценочных средств**

### **Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Вопросы для устных опросов**

Государство как общественно-и историческое явление.  
Происхождение и этапы развития государства.  
Государство как субъект управления общественными процессами.  
Государственная власть и государственное управление.  
Государственный аппарат, государственный орган, государственная служба и должностное лицо.  
Становление науки о государственном управлении: этапы и характеристика.  
Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России.  
Концептуальные основы модели нового государственного управления и менеджеристский подход в государственном управлении.  
Формирование новой модели государственного управления в Российской Федерации.  
Современные тенденции развития министерской системы управления в зарубежных странах.  
Гражданское общество: сущность, критерии, институты.  
Концепции взаимоотношений государства и гражданского общества в общественно-политической мысли зарубежья и России.  
Гражданское общество как источник, ресурс и показатель демократического правового социального государства.  
Практикуемые механизмы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.  
Роль демократии в государственном управлении.  
Эволюция административно-территориального деления в Российской Федерации.  
Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.  
Классификация административно-территориальных единиц.  
Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.  
Правительство Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти.  
Федеральное Собрание Российской Федерации.  
Судебная власть и прокуратура в России.  
Система региональной государственной власти.  
Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.  
Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.  
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.  
Сущность государственной политики, ее цели и задачи.  
Механизм формирования и порядок разработки государственной политики.  
Оценка результатов реализации государственной политики.  
Классификация методов государственного управления.  
Методы финансового регулирования в системе государственного управления.  
Программно-целевой метод в управлении государством.  
Необходимость проведения административной реформы и ее предназначение.

Административные реформы в зарубежных странах.  
Направления и результаты административной реформы в Российской Федерации.  
Классификация проблем государственного и муниципального управления.  
Проблемы результативности и эффективности государственного управления.  
Проблемы стратегического планирования Российской Федерации.  
Проблемы взаимодействия органов государственной власти, бизнеса и общества.  
Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления.  
Концепции и существенные признаки местного самоуправления.  
Системы и модели местного самоуправления.  
Структура понятия «муниципальное управление».  
Исторический путь местного самоуправления.  
Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.  
Принципы территориальной организации местного самоуправления.  
Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России.  
Система муниципальных образований в Российской Федерации.  
Компетенция местного самоуправления и принципы ее установления.  
Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления.  
Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.  
Формы непосредственной и представительной демократии на муниципальном уровне.  
Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.  
Территориальное общественное самоуправление.  
Структура органов местного самоуправления.  
Модели организации муниципальной власти.  
Представительный орган муниципального образования.  
Глава муниципального образования.  
Местная администрация и формирование ее организационной структуры.  
Понятие экономических основ местного самоуправления.  
Муниципальная собственность – объекты, источники формирования.  
Местные бюджеты.  
Особенности взаимодействия государственного и муниципального управления.  
Формы взаимодействия органов местного самоуправления с внешней средой.  
Муниципально-частное партнерство.  
Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.  
Муниципальная деятельность и муниципальная политика.  
Понятие и классификация муниципальных услуг.  
Система управления качеством предоставления муниципальных услуг.

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

Раскройте концепции, обосновывающие роль государства в управлении обществом.  
Охарактеризуйте функции государства, их основные черты.  
Назовите внутренние и внешние функции государства.  
Какова сущность государственной власти и ее признаки?  
Раскройте основные элементы структуры государственной власти.  
Каковы методы (способы) осуществления государственной власти?  
Определите существенные характеристики государственной исполнительной власти.  
В чем состоит сущность государственного управления?  
Раскройте взаимосвязь государственной власти и государственного управления.  
Охарактеризуйте стадии управленческого процесса.  
Что такое государственный аппарат и каковы его признаки?  
Раскройте структуру государственного аппарата.  
Каковы признаки органов государственной власти?  
Назовите государственные органы власти в Российской Федерации.  
Каковы правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти?  
В чем состоят особые признаки органов исполнительной власти?  
Раскройте отличие полномочий лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, от полномочий лиц, занимающих государственные должности государственной службы.  
Раскройте сущность и предназначение государственной службы Российской Федерации.  
В чем заключается сущность и роль муниципальной службы в Российской Федерации?  
Каких ученых можно отнести к представителям классической школы?  
Чем отличаются научные представления классической школы от школы научного управления?  
В чем смысл модели «административной эффективности» В. Вильсона?  
В чем заключается актуальность принципов государственного управления по М. Веберу?  
Какое влияние оказала классическая школа на современное государственное управление?  
Какие основные источники теории государственного управления с X по XIII в. вам известны?



Какие реформы в сфере управления Петра I оказали наиболее значительное влияние на развитие России?

В чем заключаются основные положения управленческой мысли XIX в.?

В чем заключается идея орга низации общества «рабочего социализма»?

В чем заключается суть понятия эффективности государственного управления?

Какие проблемы, связанные с системой государственного управления в России, вы знаете?

Каковы основные направления модернизации современной системы государственного управления в России?

Какие механизмы и принципы используются для модернизации системы государственного управления в России?

Назовите основные предпосылки концепции «нового государственного управления».

Каковы основные идеи концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?

В чем основные отличия и сходство концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?

Назовите основные причины дифференциации и укрупнения министерских систем зарубежных стран.

Охарактеризуйте основные достоинства и недостатки современных тенденций развития министерских систем зарубежных стран.

Почему отраслевая система организации министерств во многих странах заменяется организацией министерств по предметно-целевому принципу?

Постарайтесь содержательно раскрыть каждую характеристику гражданского общества, указав наиболее значимые особенности каждой характеристики.

Укажите различия между рассмотренными моделями взаимоотношений институтов гражданского общества и государством и постарайтесь найти из них ту, которая соответствует современному состоянию гражданского общества в России.

Каковы критерии выявления субъектов гражданского общества?

В чем сущность институтов гражданского общества?

Почему города в Средние века назывались вольными и какое отношение это имело к формированию гражданского общества?

Каково политическое содержание гражданского общества?

Как вы понимаете конкретно-историческое значение гражданского общества?

Перечислите субъекты гражданского общества.

Может ли гражданское общество развиваться без процессов демократизации? Обоснуйте ответ.

Какова роль гражданского общества в развитии социума?

Назовите основные административно-территориальные единицы Российской Федерации.

По каким основным характеристикам различаются субъекты РФ?

Какими правовыми актами разделяются полномочия между органами государственной власти «по вертикали»?

Каким образом организуется взаимодействие федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ?

Что характеризует содержательно-составной подход к оценке эволюции административно-территориального деления?

Что понимается под формой государственного устройства?

Что понимается под унитарным государством?

Охарактеризуйте функции и полномочия Президента РФ.

Для каких целей формируется Администрация Президента РФ?

Какие полномочия осуществляет Правительство РФ?

На основе чего Правительство РФ осуществляет свою деятельность?

Какие органы власти входят в систему федеральных органов исполнительной власти?

Чем регламентирован порядок формирования Федерального Собрания РФ?

Какие вопросы отнесены к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

В чем разница между пассивным и активным избирательным правом?

Какие суды входят в судебную систему Российской Федерации?

В полномочия какого органа входит координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

Какие уровни государственной власти существуют в Российской Федерации?

Какие органы входят в систему органов государственной власти регионов Российской Федерации?

Кем формируется система органов государственной власти региона Российской Федерации?

Каково место высшего должностного лица в системе государственной власти субъекта РФ?

Какие механизмы избрания высшего должностного лица предусмотрены российским законодательством?

Каковы сроки полномочий высшего должностного лица в субъекте РФ?

Кто устанавливает наименование должности высшего должностного лица субъекта РФ?

Какие модели организации исполнительной власти существуют в субъектах РФ?

Кто утверждает перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ?

Какие важнейшие для социально-экономического развития региона документы утверждаются законом региона Российской Федерации?

Сформулируйте принципы государственной политики.

Укажите основные этапы разработки государственной политики.

В чем отличия формирования и реализации государственной политики.

Какие виды государственной политики вы знаете?

Каков алгоритм действия при формировании государственной политики?

Что такое государственная политика?

Что относится к основным типам оценок государственной политики?

Какова сущность административных методов государственного управления?

В чем состоят особенности социально-психологических методов государственного управления.

В чем основное содержание экономических методов государственного управления?

Что представляет собой управление финансами?

Каковы объекты, субъекты и методы управления финансами?

Каковы органы управления финансами?

Каковы основные задачи Счетной палаты?

Каковы основные задачи Минфина России?

Каковы основные задачи Федерального казначейства РФ?

Какова сущность финансового планирования и прогнозирования?

Как определить понятие «финансовое планирование»?

Как определить понятие «финансовое прогнозирование»?

С помощью каких методов осуществляется финансовое планирование и прогнозирование?

Как определить понятие «финансовый контроль»?

Какие виды финансового контроля выделяют?

Как определить понятие «проверка»?

Как определить понятие «обследование»?

Как определить понятие «надзор»?

Как определить понятие «наблюдение»?

Как определить понятие «ревизия»?

Что следует понимать под целевой программой?

По каким признакам можно классифицировать все многообразие программ?

Перечислите разделы целевой программы.

Из каких блоков состоит схематическая модель целевой комплексной программы?

Какие программы являются наиболее приоритетными среди функциональных программ?

Что подразумевается под инструментом реализации целевых программ?

Каким образом должен осуществляться контроль над реализацией целевых комплексных программ?

Каким образом производится оценка эффективности целевых программ и последствий их реализации?

Какова сущность и основные признаки программно-целевого метода?

Каковы отличия программно-целевого метода от других методов, используемых в управлении экономикой?

Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?

Что вы понимаете под «административной реформой»? Какое влияние она оказывает на экономические и социальные процессы, идущие в российском обществе?

Назовите и дайте характеристику типовых целей современных административных реформ?

Какие модели государственного управления служат сегодня ориентирами для стран, осуществляющих административные реформы?

Каковы основные причины проведения административных реформ в зарубежных странах?

Охарактеризуйте основные типы административных реформ, проводимых в зарубежных странах.

Каковы особенности проведения административных реформ в англосаксонских, романо-германских странах и странах Восточной Европы?

Когда началась административная реформа в современной России? Какие этапы в своем развитии она прошла? Охарактеризуйте основные мероприятия каждого этапа.

Какие уроки можно сформулировать по итогам административной реформы в России?

Какие проблемы в сфере государственного управления являются наиболее актуальными?

Назовите основные направления совершенствования системы государственного управления.

Какие факторы негативно влияют на эффективность и результативность государственного управления?

Раскройте элементы системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти.

Какие методы оценки результатов труда государственных служащих вам известны?

Перечислите методы управления эффективностью и результативностью деятельности в органах государственной власти.

В чем различие понятий результативности и эффективности государственного управления?

Какие проблемы правовой, экономической и институциональной направленности можно выявить в практике стратегического планирования на региональном уровне управления?

Определите основные направления совершенствования регионального звена стратегического планирования.

В чем заключается главная идея, суть местного самоуправления?

Какие теории пытались объяснить природу местного самоуправления и в чем их суть?

В чем состоит суть двойственной, государственно-общественной природы местного самоуправления?

В чем отличия и преимущества определений местного самоуправления, данных в Европейской хартии местного самоуправления и в российском законодательстве?

Каковы общие принципы организации местного самоуправления?

Каковы основные черты англосаксонской модели местного самоуправления?

Каковы основные черты континентальной модели местного самоуправления?

Какова основная тенденция организации местного самоуправления в современном мире?

Почему в государствах с континентальной моделью «местное самоуправление» представляется более объемным понятием?

Что, по вашему мнению, необходимо осуществить для укрепления местного самоуправления?

Как развивалось местное самоуправление в России в период до 1917 г.?

Каковы были особенности организации местной власти в советский период?

Как связано возрождение местного самоуправления в России с преобразованиями в общественном строе и экономике государства?

Что такое правовая база местного самоуправления, каков ее состав?

Назовите важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.

Какие вопросы деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ?

Из чего состоит правовая база местного самоуправления на муниципальном уровне?

Почему устав называют основным законом жизни (местной конституцией) муниципального образования? Каков порядок его разработки, принятия и вступления в силу?

Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований?

Каковы основные признаки муниципального образования? Как соотносятся понятия «административно-территориальная единица» и «муниципальное образование»?

Какие муниципальные образования в Российской Федерации относятся к муниципальным образованиям верхнего уровня и почему?

Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования?

Какие модели территориальной организации местного самоуправления существовали в субъектах РФ на начало XXI столетия, их плюсы и минусы?

Назовите направления реформирования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные в Законе № 131-ФЗ.

Каковы тенденции динамики количества муниципальных образований в России за период с 2006 г. по настоящее время, в чем их причины?

В чем состоит отличие поселения от населенного пункта и городского поселения от сельского?

Чем городской округ отличается от городского поселения и что у них общего?

В чем сходства и различия муниципального района и городского округа?

Какой механизм учета мнения населения предусмотрен Законом № 131-ФЗ при изменении границ и преобразовании муниципальных образований?

Как в Европейской хартии местного самоуправления излагаются принципы определения сферы компетенции местного самоуправления?

В чем состоит принцип subsidiarity?

По каким признакам можно различать вопросы местного и государственного значения?

По какому принципу в Законе № 131-ФЗ разграничены предметы ведения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами?

Чем обусловлено внесенное Федеральным законом № 136-ФЗ изменение положений ст. 14 Закона № 131-ФЗ о разделении вопросов местного значения городского поселения и сельского поселения?

Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения сельского поселения на обязательные и возможные к перераспределению законом субъекта РФ?

Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения внутригородского района на обязательные и возможные к перераспределению?

Целесообразна ли и почему передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?

Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями установлен Законом № 131-ФЗ?

Что понимается под непосредственной и представительной демократией? В чем состоят ее преимущества и недостатки?

Какие формы прямой демократии вы считаете наиболее эффективными и почему?

Каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на местном уровне?

Какими способами может определяться победитель на муниципальных выборах?

В чем сходство и отличие схода граждан и собрания граждан?

В чем сходство и отличие опроса граждан и местного референдума?

Каков порядок работы муниципальной власти с обращениями граждан?

Как образуются органы ТОС, какие задачи они могут решать?

Какова роль ТОС в осуществлении местного самоуправления?

Как должны строиться взаимоотношения ТОС с органами местного самоуправления?

Какие органы местного самоуправления могут существовать в муниципальном образовании и какие среди них являются обязательными?

По каким основаниям классифицируют органы местного самоуправления?

Что означает принцип разделения властей применительно к органам местного самоуправления?

Какие вы видите плюсы и минусы статуса главы местной администрации, нанимаемого по контракту?

Охарактеризуйте модели организации местной власти, существовавшие в России до принятия Закона № 131-ФЗ.

Какие зарубежные модели организации муниципальной власти Закон № 131-ФЗ разрешает применять в муниципальных образованиях?

Оцените модель, в которой глава муниципального образования избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, и возглавляет местную администрацию.

Какие недостатки присущи модели организации муниципальной власти, в которой глава муниципального образования избирается населением на муниципальных выборах и возглавляет местную администрацию?

В чем состоят достоинства модели организации муниципальной власти, в которой руководство местной администрацией возлагается на профессионального специалиста (сити-менеджера)?

Каковы области эффективного применения установленных Законом № 131-ФЗ моделей организации муниципальной власти?

Какие существуют схемы формирования представительного органа муниципального района и городского округа с внутригородским делением?

Какие варианты статуса главы муниципального образования предусмотрены Законом № 131-ФЗ?

Какие исключительные полномочия закреплены за представительным органом муниципального образования? В чем смысл этого закрепления?

Какие ограничения и с какой целью накладываются на депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления?

Какие факторы влияют на формирование организационной структуры местной администрации?

Какие типы структурных подразделений и с какой целью могут создаваться в местной администрации?

От чего зависит количество уровней управления в структуре местной администрации?

Каковы основные направления совершенствования организационных структур местной администрации?

Что такое программно-целевые структуры и для чего они нужны в местной администрации?

В чем состоят объективные и субъективные трудности реформирования организационных структур местных администраций?

Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?

Какие требования к экономической основе местного самоуправления предъявляют в зарубежных странах?

По каким принципам определяется состав муниципального имущества?

Какие действия с муниципальным имуществом могут осуществлять органы местного самоуправления?

Перечислите виды местных бюджетов.

Назовите и охарактеризуйте принципы формирования местных бюджетов.

Назовите состав доходов местного бюджета.

Раскройте состав налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов.

Охарактеризуйте формы и виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых местным бюджетам.

Раскройте состав расходов местных бюджетов. В чем заключаются особенности в составе расходов различных видов местных бюджетов?

Что входит в понятие муниципального управления?

Чем государственное управление отличается от местного самоуправления?

Назовите сферы деятельности органов местного самоуправления, составляющих основу процесса муниципального управления.

Охарактеризуйте основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти, выполняющих общие задачи и функции.

Расскажите о классификации договоров ГЧП и МЧП.

Назовите элементы механизма взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.

Какими направлениями определяется взаимодействие органов государственной и муниципальной власти по вопросам, представляющим взаимный интерес или имеющим значение для населения субъекта РФ и отдельных муниципальных образований?

Охарактеризуйте виды концессионных соглашений.

Какова особенность арендных отношений между властными структурами и частным бизнесом?

Что такое муниципальная деятельность? Как она взаимосвязана с муниципальной политикой и муниципальным управлением?

Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности?

Какова главная (генеральная) цель муниципальной деятельности? На какие подцели ее можно разбить?

Какие виды частных муниципальных политик вы знаете?

Какова роль органов местного самоуправления в повышении качества жизни населения?

В чем особенности муниципальных услуг, их отличие от других видов услуг?

Какие виды муниципальных услуг возможно выделить?

Каково предназначение реестра государственных (муниципальных) услуг, административного регламента?

Какие сведения раскрывает стандарт качества государственной (муниципальной) услуги?

Кто выступает поставщиком и потребителем муниципальных услуг?

## Варианты заданий для контрольной работы

Варианты заданий для контрольной работы распределяются между обучающимися педагогическим работником.

### Варианты заданий для контрольной работы

#### ВАРИАНТ 1

##### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

##### **Ситуационное задание № 1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. За первые два месяца 2014 года Россельхознадзор по Белгородской области провели 423 проверки и выявили 153 нарушения. Специалисты ведомства наложил штрафы почти на 705 тысяч рублей.

Охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Б. Компания «Газпром» предложила свое участие в комплексной газификации Марокко, сообщила председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. Она пояснила, что речь идет о возможных поставках в Марокко сжиженного природного газа из России, а также об увеличении поставок нефти и нефтепродуктов. Объясните особенности принятия политических решений. Укажите плюсы и минусы заключения данного контракта. На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. В настоящее время для мигрантов строят центры, обучающие их жизни в России. При этом их финансирование идет через ФМС, а отвечать за итоги деятельности этих учреждений должны региональные и местные власти. По итогам обучения мигранты должны подписывать интеграционные контракты. Оцените социальную и экономическую эффективность данного государственного решения.

##### **Ситуационное задание № 2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: XIX век. Четвертая управленческая революция в эпоху промышленной революции, появление машин, больших предприятий, крупного производства. Суть революции: размежевание между собственностью на производство и управление им. Появляется слой управленцев, которому делегируются права собственников по управлению бизнесом.

Б. В целях содействия реализации государственной жилищной политики, ОАО «Агентство финансирования жилищного строительства» предлагает органам региональной и муниципальной власти рассмотреть возможность их участия в реализации ипотечного кредитного продукта «Арендное жилье». Агентство осуществляет деятельность по стимулированию банковского кредитования жилищного строительства, развитию сектора арендного жилья, управлению и продаже жилой недвижимости и иные виды деятельности. Агентство активно содействует достижению стратегической цели государственной политики в жилищной и жилищно-коммунальной сферах на период до 2020 года – созданию комфортной среды обитания и жизнедеятельности для человека, которая позволяет не только удовлетворять жилищные потребности, но и обеспечивает высокое качество жизни в целом, а также повышению доступности жилья для экономически активного населения за счет увеличения объемов строительства жилья экономического класса и участвует в реализации ряда целевых программ. Объясните необходимость формирования рынка арендного жилья и

развитие некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода, социально-экономическую эффективность таких структур. Определите необходимость принятия данного решения, и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

#### **Письменный опрос**

Вопрос 1	В чем состоит принцип субсидиарности?
Вопрос 2	Чем городской округ отличается от городского поселения и что у них общего?
Вопрос 3	В чем сходство и отличие схода граждан и собрания граждан?
Вопрос 4	Почему устав называют основным законом жизни (местной конституцией) муниципального образования? Каков порядок его разработки, принятия и вступления в силу?
Вопрос 5	Как образуются органы ТОС, какие задачи они могут решать?

## ВАРИАНТ 2

### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### **Ситуационное задание №1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. За первые два месяца 2014 года Россельхознадзор по Белгородской области провели 423 проверки и выявили 153 нарушения. Специалисты ведомства наложил штрафы почти на 705 тысяч рублей.

Охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Б. Компания «Газпром» предложила свое участие в комплексной газификации Марокко, сообщила председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. Она пояснила, что речь идет о возможных поставках в Марокко сжиженного природного газа из России, а также об увеличении поставок нефти и нефтепродуктов. Объясните особенности принятия политических решений. Укажите плюсы и минусы заключения данного контракта. На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. В настоящее время для мигрантов строят центры, обучающие их жизни в России. При этом их финансирование идет через ФМС, а отвечать за итоги деятельности этих учреждений должны региональные и местные власти. По итогам обучения мигранты должны подписывать интеграционные контракты. Оцените социальную и экономическую эффективность данного государственного решения.

### **Ситуационное задание №2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: XIX век. Четвертая управленческая революция в эпоху промышленной революции, появление машин, больших предприятий, крупного производства. Суть революции: размежевание между собственностью на производство и управление им. Появляется слой управленцев, которому делегируются права собственников по управлению бизнесом.

Б. В целях содействия реализации государственной жилищной политики, ОАО «Агентство финансирования жилищного строительства» предлагает органам региональной и муниципальной власти рассмотреть возможность их участия в реализации ипотечного кредитного продукта «Арендное жилье». Агентство осуществляет деятельность по стимулированию банковского кредитования жилищного строительства, развитию сектора арендного жилья, управлению и продаже жилой недвижимости и иные виды деятельности. Агентство активно содействует достижению стратегической цели государственной политики в жилищной и жилищно-коммунальной сферах на период до 2020 года – созданию комфортной среды обитания и жизнедеятельности для человека, которая позволяет не только удовлетворять жилищные потребности, но и обеспечивает высокое качество жизни в целом, а также повышению доступности жилья для экономически активного населения за счет увеличения объемов строительства жилья экономического класса и участвует в реализации ряда целевых программ. Объясните необходимость формирования рынка арендного жилья и развитие некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода, социально-экономическую эффективность таких структур. Определите необходимость принятия данного решения, и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

### **Письменный опрос**

Вопрос 1	В чем сущность институтов гражданского общества?
----------	--------------------------------------------------



Вопрос 2	В чем отличия формирования и реализации государственной политики.
Вопрос 3	Какими способами может определяться победитель на муниципальных выборах?
Вопрос 4	Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями установлен Законом № 131-ФЗ?
Вопрос 5	Какие органы входят в систему органов государственной власти регионов Российской Федерации?

## ВАРИАНТ 3

### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### **Ситуационное задание №1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. За первые два месяца 2014 года Россельхознадзор по Белгородской области провели 423 проверки и выявили 153 нарушения. Специалисты ведомства наложил штрафы почти на 705 тысяч рублей.

Охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Б. Компания «Газпром» предложила свое участие в комплексной газификации Марокко, сообщила председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. Она пояснила, что речь идет о возможных поставках в Марокко сжиженного природного газа из России, а также об увеличении поставок нефти и нефтепродуктов. Объясните особенности принятия политических решений. Укажите плюсы и минусы заключения данного контракта. На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. В настоящее время для мигрантов строят центры, обучающие их жизни в России. При этом их финансирование идет через ФМС, а отвечать за итоги деятельности этих учреждений должны региональные и местные власти. По итогам обучения мигранты должны подписывать интеграционные контракты. Оцените социальную и экономическую эффективность данного государственного решения.

### **Ситуационное задание №2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: XIX век. Четвертая управленческая революция в эпоху промышленной революции, появление машин, больших предприятий, крупного производства. Суть революции: размежевание между собственностью на производство и управление им. Появляется слой управленцев, которому делегируются права собственников по управлению бизнесом.

Б. В целях содействия реализации государственной жилищной политики, ОАО «Агентство финансирования жилищного строительства» предлагает органам региональной и муниципальной власти рассмотреть возможность их участия в реализации ипотечного кредитного продукта «Арендное жилье». Агентство осуществляет деятельность по стимулированию банковского кредитования жилищного строительства, развитию сектора арендного жилья, управлению и продаже жилой недвижимости и иные виды деятельности. Агентство активно содействует достижению стратегической цели государственной политики в жилищной и жилищно-коммунальной сферах на период до 2020 года – созданию комфортной среды обитания и жизнедеятельности для человека, которая позволяет не только удовлетворять жилищные потребности, но и обеспечивает высокое качество жизни в целом, а также повышению доступности жилья для экономически активного населения за счет увеличения объемов строительства жилья экономического класса и участвует в реализации ряда целевых программ. Объясните необходимость формирования рынка арендного жилья и развитие некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода, социально-экономическую эффективность таких структур. Определите необходимость принятия данного решения, и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

### **Письменный опрос**

Вопрос 1

С помощью каких методов осуществляется финансовое планирование и

	прогнозирование?
Вопрос 2	По каким принципам определяется состав муниципального имущества?
Вопрос 3	В чем заключается актуальность принципов государственного управления по М. Веберу?
Вопрос 4	Назовите состав доходов местного бюджета.
Вопрос 5	Определите основные направления совершенствования регионального звена стратегического планирования.

## ВАРИАНТ 4

### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### **Ситуационное задание №1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. За первые два месяца 2014 года Россельхознадзор по Белгородской области провели 423 проверки и выявили 153 нарушения. Специалисты ведомства наложил штрафы почти на 705 тысяч рублей.

Охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Б. Компания «Газпром» предложила свое участие в комплексной газификации Марокко, сообщила председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. Она пояснила, что речь идет о возможных поставках в Марокко сжиженного природного газа из России, а также об увеличении поставок нефти и нефтепродуктов. Объясните особенности принятия политических решений. Укажите плюсы и минусы заключения данного контракта. На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. В настоящее время для мигрантов строят центры, обучающие их жизни в России. При этом их финансирование идет через ФМС, а отвечать за итоги деятельности этих учреждений должны региональные и местные власти. По итогам обучения мигранты должны подписывать интеграционные контракты. Оцените социальную и экономическую эффективность данного государственного решения.

### **Ситуационное задание №2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: XIX век. Четвертая управленческая революция в эпоху промышленной революции, появление машин, больших предприятий, крупного производства. Суть революции: размежевание между собственностью на производство и управление им. Появляется слой управленцев, которому делегируются права собственников по управлению бизнесом.

Б. В целях содействия реализации государственной жилищной политики, ОАО «Агентство финансирования жилищного строительства» предлагает органам региональной и муниципальной власти рассмотреть возможность их участия в реализации ипотечного кредитного продукта «Арендное жилье». Агентство осуществляет деятельность по стимулированию банковского кредитования жилищного строительства, развитию сектора арендного жилья, управлению и продаже жилой недвижимости и иные виды деятельности. Агентство активно содействует достижению стратегической цели государственной политики в жилищной и жилищно-коммунальной сферах на период до 2020 года – созданию комфортной среды обитания и жизнедеятельности для человека, которая позволяет не только удовлетворять жилищные потребности, но и обеспечивает высокое качество жизни в целом, а также повышению доступности жилья для экономически активного населения за счет увеличения объемов строительства жилья экономического класса и участвует в реализации ряда целевых программ. Объясните необходимость формирования рынка арендного жилья и развитие некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода, социально-экономическую эффективность таких структур. Определите необходимость принятия данного решения, и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

### **Письменный опрос**

Вопрос 1	Назовите сферы деятельности органов местного самоуправления, составляющих основу
----------	----------------------------------------------------------------------------------

	процесса муниципального управления.
Вопрос 2	Каковы основные идеи концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?
Вопрос 3	Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности?
Вопрос 4	Когда началась административная реформа в современной России? Какие этапы в своем развитии она прошла? Охарактеризуйте основные мероприятия каждого этапа.
Вопрос 5	Кто выступает поставщиком и потребителем муниципальных услуг?

## ВАРИАНТ 5

### Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### Ситуационное задание №1

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. За первые два месяца 2014 года Россельхознадзор по Белгородской области провели 423 проверки и выявили 153 нарушения. Специалисты ведомства наложил штрафы почти на 705 тысяч рублей.

Охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Б. Компания «Газпром» предложила свое участие в комплексной газификации Марокко, сообщила председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. Она пояснила, что речь идет о возможных поставках в Марокко сжиженного природного газа из России, а также об увеличении поставок нефти и нефтепродуктов. Объясните особенности принятия политических решений. Укажите плюсы и минусы заключения данного контракта. На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. В настоящее время для мигрантов строят центры, обучающие их жизни в России. При этом их финансирование идет через ФМС, а отвечать за итоги деятельности этих учреждений должны региональные и местные власти. По итогам обучения мигранты должны подписывать интеграционные контракты. Оцените социальную и экономическую эффективность данного государственного решения.

### Ситуационное задание №2

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: XIX век. Четвертая управленческая революция в эпоху промышленной революции, появление машин, больших предприятий, крупного производства. Суть революции: размежевание между собственностью на производство и управление им. Появляется слой управленцев, которому делегируются права собственников по управлению бизнесом.

Б. В целях содействия реализации государственной жилищной политики, ОАО «Агентство финансирования жилищного строительства» предлагает органам региональной и муниципальной власти рассмотреть возможность их участия в реализации ипотечного кредитного продукта «Арендное жилье». Агентство осуществляет деятельность по стимулированию банковского кредитования жилищного строительства, развитию сектора арендного жилья, управлению и продаже жилой недвижимости и иные виды деятельности. Агентство активно содействует достижению стратегической цели государственной политики в жилищной и жилищно-коммунальной сферах на период до 2020 года – созданию комфортной среды обитания и жизнедеятельности для человека, которая позволяет не только удовлетворять жилищные потребности, но и обеспечивает высокое качество жизни в целом, а также повышению доступности жилья для экономически активного населения за счет увеличения объемов строительства жилья экономического класса и участвует в реализации ряда целевых программ. Объясните необходимость формирования рынка арендного жилья и развитие некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода, социально-экономическую эффективность таких структур. Определите необходимость принятия данного решения, и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

### Письменный опрос

Вопрос 1	Что характеризует содержательно-составной подход к оценке эволюции
----------	--------------------------------------------------------------------

	административно-территориального деления?
Вопрос 2	Каковы общие принципы организации местного самоуправления?
Вопрос 3	Какова роль гражданского общества в развитии социума?
Вопрос 4	Каким образом должен осуществляться контроль над реализацией целевых комплексных программ?
Вопрос 5	Как определить понятие «обследовани»?

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)**

Раскройте концепции, обосновывающие роль государства в управлении обществом.
Охарактеризуйте функции государства, их основные черты.
Назовите внутренние и внешние функции государства
Какова сущность государственной власти и ее признаки?
Раскройте основные элементы структуры государственной власти.
Каковы методы (способы) осуществления государственной власти?
Определите сущностные характеристики государственной исполнительной власти.
В чем состоит сущность государственного управления?
Раскройте взаимосвязь государственной власти и государственного управления
Охарактеризуйте стадии управленческого процесса.
Что такое государственный аппарат и каковы его признаки?
Раскройте структуру государственного аппарата.
Каковы признаки органов государственной власти?
Назовите государственные органы власти в Российской Федерации.
Каковы правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти?
В чем состоят особенные признаки органов исполнительной власти?
Раскройте отличие полномочий лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, от полномочий лиц, занимающих государственные должности государственной службы.
Раскройте сущность и предназначение государственной службы Российской Федерации.
В чем заключается сущность и роль муниципальной службы в Российской Федерации?
Каких ученых можно отнести к представителям классической школы?
Чем отличаются научные представления классической школы от школы научного управления?
В чем смысл модели «административной эффективности» В. Вильсона?
В чем заключается актуальность принципов государственного управления по М. Веберу?
Какое влияние оказала классическая школа на современное государственное управление?
Какие основные источники теории государственного управления с X по XIII в. вам известны?
Какие реформы в сфере управления Петра I оказали наиболее значительное влияние на развитие России?
В чем заключаются основные положения управленческой мысли XIX в.?
В чем заключается идея орга низации общества «рабочего социализма»?
В чем заключается суть понятия эффективности государственного управления?
Какие проблемы, связанные с системой государственного управления в России, вы знаете?
Каковы основные направления модернизации современной системы государственного управления в России?
Какие механизмы и принципы используются для модернизации системы государственного управления в России?
Назовите основные предпосылки концепции «нового государственного управления».
Каковы основные идеи концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?
В чем основные отличия и сходство концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?
Назовите основные причины дифференциации и укрупнения министерских систем зарубежных стран.
Охарактеризуйте основные достоинства и недостатки современных тенденций развития министерских систем зарубежных стран.
Почему отраслевая система организации министерств во многих странах заменяется организацией министерств по предметно-целевому принципу?
Постарайтесь содержательно раскрыть каждую характеристику гражданского общества, указав наиболее значимые особенности каждой характеристики.



Укажите различия между рассмотренными моделями взаимоотношений институтов гражданского общества и государством и постарайтесь найти из них ту, которая соответствует современному состоянию гражданского общества в России.
Каковы критерии выявления субъектов гражданского общества?
В чем сущность институтов гражданского общества?
Почему города в Средние века назывались вольными и какое отношение это имело к формированию гражданского общества?
Каково политическое содержание гражданского общества?
Как вы понимаете конкретно- и историческое значение гражданского общества?
Перечислите субъекты гражданского общества.
Может ли гражданское общество развиваться без процессов демократизации? Обоснуйте ответ.
Какова роль гражданского общества в развитии социума?
Назовите основные административно-территориальные единицы Российской Федерации.
По каким основным характеристикам различаются субъекты РФ?
Какими правовыми актами разделяются полномочия между органами государственной власти «по вертикали»?
Каким образом организуется взаимодействие федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ?
Что характеризует содержательно-составной подход к оценке эволюции административно-территориального деления?
Что понимается под формой государственного устройства?
Что понимается под унитарным государством?
Охарактеризуйте функции и полномочия Президента РФ.
Для каких целей формируется Администрация Президента РФ?
Какие полномочия осуществляет Правительство РФ?
На основе чего Правительство РФ осуществляет свою деятельность?
Какие органы власти входят в систему федеральных органов исполнительной власти?
Чем регламентирован порядок формирования Федерального Собрания РФ?
Какие вопросы отнесены к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
В чем разница между пассивным и активным избирательным правом?
Какие суды входят в судебную систему Российской Федерации?
В полномочия какого органа входит координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
Какие уровни государственной власти существуют в Российской Федерации?
Какие органы входят в систему органов государственной власти регионов Российской Федерации?
Кем формируется система органов государственной власти региона Российской Федерации?
Каково место высшего должностного лица в системе государственной власти субъекта РФ?
Какие механизмы избрания высшего должностного лица предусмотрены российским законодательством?
Каковы сроки полномочий высшего должностного лица в субъекте РФ?
Кто устанавливает наименование должности высшего должностного лица субъекта РФ?
Какие модели организации исполнительной власти существуют в субъектах РФ?
Кто утверждает перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ?
Какие важнейшие для социально-экономического развития региона документы утверждаются законом региона Российской Федерации?
Сформулируйте принципы государственной политики.
Укажите основные этапы разработки государственной политики.
В чем отличия формирования и реализации государственной политики.

Какие виды государственной политики вы знаете?
Каков алгоритм действия при формировании государственной политики?
Что такое государственная политика?
Что относится к основным типам оценок государственной политики?
Какова сущность административных методов государственного управления?
В чем состоят особенности социально-психологических методов государственного управления.
В чем основное содержание экономических методов государственного управления?
Что представляет собой управление финансами?
Каковы объекты, субъекты и методы управления финансами?
Каковы органы управления финансами?
Каковы основные задачи Счетной палаты?
Каковы основные задачи Минфина России?
Каковы основные задачи Федерального казначейства РФ?
Какова сущность финансового планирования и прогнозирования?
Как определить понятие «финансовое планирование»?
Как определить понятие «финансовое прогнозирование»?
С помощью каких методов осуществляется финансовое планирование и прогнозирование?
Как определить понятие «финансовый контроль»?
Какие виды финансового контроля выделяют?
Как определить понятие «проверка»?
Как определить понятие «обследование»?
Как определить понятие «надзор»?
Как определить понятие «наблюдение»?
Как определить понятие «ревизия»?
Что следует понимать под целевой программой?
По каким признакам можно классифицировать все многообразие программ?
Перечислите разделы целевой программы.
Из каких блоков состоит схематическая модель целевой комплексной программы?
Какие программы являются наиболее приоритетными среди функциональных программ?
Что подразумевается под инструментом реализации целевых программ?
Каким образом должен осуществляться контроль над реализацией целевых комплексных программ?
Каким образом производится оценка эффективности целевых программ и последствий их реализации?
Какова сущность и основные признаки программно-целевого метода?
Каковы отличия программно-целевого метода от других методов, используемых в управлении экономикой?
Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?
Что вы понимаете под «административной реформой»? Какое влияние она оказывает на экономические и социальные процессы, идущие в российском обществе?
Назовите и дайте характеристику типовых целей современных административных реформ?
Какие модели государственного управления служат сегодня ориентирами для стран, осуществляющих административные реформы?
Каковы основные причины проведения административных реформ в зарубежных странах?
Охарактеризуйте основные типы административных реформ, проводимых в зарубежных странах.
Каковы особенности проведения административных реформ в англосаксонских, романо-германских странах и странах Восточной Европы?
Когда началась административная реформа в современной России? Какие этапы в своем развитии она прошла? Охарактеризуйте основные мероприятия каждого этапа.
Какие уроки можно сформулировать по итогам административной реформы в России?

Какие проблемы в сфере государственного управления являются наиболее актуальными?
Назовите основные направления совершенствования системы государственного управления.
Какие факторы негативно влияют на эффективность и результативность государственного управления?
Раскройте элементы системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
Какие методы оценки результатов труда государственных служащих вам известны?
Перечислите методы управления эффективностью и результативностью деятельности в органах государственной власти.
В чем различие понятий результативности и эффективности государственного управления?
Какие проблемы правовой, экономической и институциональной направленности можно выявить в практике стратегического планирования на региональном уровне управления?
Определите основные направления совершенствования регионального звена стратегического планирования.
В чем заключается главная идея, суть местного самоуправления?
Какие теории пытались объяснить природу местного самоуправления и в чем их суть?
В чем состоит суть двойственной, государственно-общественной природы местного самоуправления?
В чем отличия и преимущества определений местного самоуправления, данных в Европейской хартии местного самоуправления и в российском законодательстве?
Каковы общие принципы организации местного самоуправления?
Каковы основные черты англосаксонской модели местного самоуправления?
Каковы основные черты континентальной модели местного самоуправления?
Какова основная тенденция организации местного самоуправления в современном мире?
Почему в государствах с континентальной моделью «местное самоуправление» представляется более объемным понятием?
Что, по вашему мнению, необходимо осуществить для укрепления местного самоуправления?
Как развивалось местное самоуправление в России в период до 1917 г.?
Каковы были особенности организации местной власти в советский период?
Как связано возрождение местного самоуправления в России с преобразованиями в общественном строе и экономике государства?
Что такое правовая база местного самоуправления, каков ее состав?
Назовите важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.
Какие вопросы деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ?
Из чего состоит правовая база местного самоуправления на муниципальном уровне?
Почему устав называют основным законом жизни (местной конституцией) муниципального образования? Каков порядок его разработки, принятия и вступления в силу?
Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований?
Каковы основные признаки муниципального образования? Как соотносятся понятия «административно-территориальная единица» и «муниципальное образование»?
Какие муниципальные образования в Российской Федерации относятся к муниципальным образованиям верхнего уровня и почему?
Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования?
Какие модели территориальной организации местного самоуправления существовали в субъектах РФ на начало XXI столетия, их плюсы и минусы?
Назовите направления реформирования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные в Законе № 131-ФЗ.
Каковы тенденции динамики количества муниципальных образований в России за период с 2006 г. по настоящее время, в чем их причины?
В чем состоит отличие поселения от населенного пункта и городского поселения от сельского?
Чем городской округ отличается от городского поселения и что у них общего?

В чем сходства и различия муниципального района и городского округа?
Какой механизм учета мнения населения предусмотрен Законом № 131-ФЗ при изменении границ и преобразовании муниципальных образований?
Как в Европейской хартии местного самоуправления излагаются принципы определения сферы компетенции местного самоуправления?
В чем состоит принцип субсидиарности?
По каким признакам можно различать вопросы местного и государственного значения?
По какому принципу в Законе № 131-ФЗ разграничены предметы ведения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами?
Чем обусловлено внесенное Федеральным законом № 136-ФЗ изменение положений ст. 14 Закона № 131-ФЗ о разделении вопросов местного значения городского поселения и сельского поселения?
Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения сельского поселения на обязательные и возможные к перераспределению законом субъекта РФ?
Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения внутригородского района на обязательные и возможные к перераспределению?
Целесообразна ли и почему передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?
Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями установлен Законом № 131-ФЗ?
Что понимается под непосредственной и представительной демократией? В чем состоят ее преимущества и недостатки?
Какие формы прямой демократии вы считаете наиболее эффективными и почему?
Каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на местном уровне?
Какими способами может определяться победитель на муниципальных выборах?
В чем сходство и отличие схода граждан и собрания граждан?
В чем сходство и отличие опроса граждан и местного референдума?
Каков порядок работы муниципальной власти с обращениями граждан?"
Как образуются органы ТОС, какие задачи они могут решать?
Какова роль ТОС в осуществлении местного самоуправления?
Как должны строиться взаимоотношения ТОС с органами местного самоуправления?
Какие органы местного самоуправления могут существовать в муниципальном образовании и какие среди них являются обязательными?
По каким основаниям классифицируют органы местного самоуправления?
Что означает принцип разделения властей применительно к органам местного самоуправления?
Какие вы видите плюсы и минусы статуса главы местной администрации, нанимаемого по контракту?
Охарактеризуйте модели организации местной власти, существовавшие в России до принятия Закона № 131-ФЗ.
Какие зарубежные модели организации муниципальной власти Закон № 131-ФЗ разрешает применять в муниципальных образованиях?
Оцените модель, в которой глава муниципального образования избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, и возглавляет местную администрацию.
Какие недостатки присущи модели организации муниципальной власти, в которой глава муниципального образования избирается населением на муниципальных выборах и возглавляет местную администрацию?
В чем состоят достоинства модели организации муниципальной власти, в которой руководство местной администрацией возлагается на профессионального специалиста (сити-менеджера)?
Каковы области эффективного применения установленных Законом № 131-ФЗ моделей организации муниципальной власти?
Какие существуют схемы формирования представительного органа муниципального района и городского округа с внутригородским делением?
Какие варианты статуса главы муниципального образования предусмотрены Законом № 131-ФЗ?

Какие исключительные полномочия закреплены за представительным органом муниципального образования? В чем смысл этого закрепления?
Какие ограничения и с какой целью накладываются на депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления?
Какие факторы влияют на формирование организационной структуры местной администрации?
Какие типы структурных подразделений и с какой целью могут создаваться в местной администрации?
От чего зависит количество уровней управления в структуре местной администрации?
Каковы основные направления совершенствования организационных структур местной администрации?
Что такое программно-целевые структуры и для чего они нужны в местной администрации?
В чем состоят объективные и субъективные трудности реформирования организационных структур местных администраций?
Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?
Какие требования к экономической основе местного самоуправления предъявляют в зарубежных странах?
По каким принципам определяется состав муниципального имущества?
Какие действия с муниципальным имуществом могут осуществлять органы местного самоуправления?
Перечислите виды местных бюджетов.
Назовите и охарактеризуйте принципы формирования местных бюджетов.
Назовите состав доходов местного бюджета.
Раскройте состав налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов.
Охарактеризуйте формы и виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых местным бюджетам.
Раскройте состав расходов местных бюджетов. В чем заключаются особенности в составе расходов различных видов местных бюджетов?
Что входит в понятие муниципального управления?
Чем государственное управление отличается от местного самоуправления?
Назовите сферы деятельности органов местного самоуправления, составляющих основу процесса муниципального управления.
Охарактеризуйте основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти, выполняющих общие задачи и функции.
Расскажите о классификации договоров ГЧП и МЧП.
Назовите элементы механизма взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.
Какими направлениями определяется взаимодействие органов государственной и муниципальной власти по вопросам, представляющим взаимный интерес или имеющим значение для населения субъекта РФ и отдельных муниципальных образований?
Охарактеризуйте виды концессионных соглашений.
Какова особенность арендных отношений между властными структурами и частным бизнесом?
Что такое муниципальная деятельность? Как она взаимосвязана с муниципальной политикой и муниципальным управлением?
Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности?
Какова главная (генеральная) цель муниципальной деятельности? На какие подцели ее можно разбить?
Какие виды частных муниципальных политик вы знаете?
Какова роль органов местного самоуправления в повышении качества жизни населения?
В чем особенности муниципальных услуг, их отличие от других видов услуг?
Какие виды муниципальных услуг возможно выделить?
Каково предназначение реестра государственных (муниципальных) услуг, административного регламента?
Какие сведения раскрывает стандарт качества государственной (муниципальной) услуги?
Кто выступает поставщиком и потребителем муниципальных услуг?

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся (Дифференцированный зачет)

БИЛЕТ 1

**Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

**Ситуационное задание № 1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. Органы исполнительной власти и местного самоуправления, нарушившие порядок и сроки предоставления государственных и муниципальных услуг, с января 20XX года будут штрафовать. Соответствующую статью в закон об административных правонарушениях внесли депутаты областной Думы. За первое нарушение размер штрафа для работников органов исполнительной власти и местного самоуправления составит от 3 до 5 тыс. руб., для сотрудников многофункциональных центров – 1-1,5 тыс. руб. Повторное нарушение обойдется дороже в 3-5 раз. Объясните целесообразность данного решения.

Б. В будущем в Ивановской области займется развитием дачных территорий. Губернатор Ивановской области отметил, что «необходимо контролировать процесс спекулятивной скупки дачных земель. Около 70% этих участков находятся на ровных местах, где есть все коммуникации. И мы за то, чтобы люди строили на них хорошие дома в соответствии с новым градостроительным планом». На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. Президиум Общероссийского Конгресса муниципальных образований поддержал инициативу Совета муниципальных образований Пензенской области о закреплении в ФЗ-131 нормы об обязательном согласовании с муниципалитетами региональных законов о наделении органов МСУ отдельными государственными полномочиями на договорной основе. Соответствующее обращение было направлено в профильный комитет Госдумы. Объясните необходимость заключения таких договоров.

**Ситуационное задание № 2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: Религиозно-коммерческая революция. Богатства скапливались в древних обществах в храмах, у жрецов. Происходил обмен благами с другими городами. Появляется бухгалтер, управление деньгами, торговля.

Б. Общероссийский народный фронт (ОНФ) составил электронную карту, которая показывает, где еще не выполнены майские указы президента. Кризис внес корректировки в выполнение поручений президента. Да и правительство не всегда справляется с поручениями от главы государства. Заместитель директора Центра политической конъюнктуры Олег Игнатов отмечает, что ОНФ стремится усилить свои позиции накануне старта парламентской избирательной кампании, в том числе за счет давления на других игроков внутри властной вертикали. Определите необходимость общественного контроля в демократическом государстве и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

**Письменный опрос**

Вопрос 1	Как определить понятие «финансовое прогнозирование»?

Вопрос 2	Раскройте структуру государственного аппарата.
Вопрос 3	В чем заключается главная идея, суть местного самоуправления?
Вопрос 4	Из чего состоит правовая база местного самоуправления на муниципальном уровне?
Вопрос 5	Каковы основные направления модернизации современной системы государственного управления в России?

## БИЛЕТ 2

### Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### Ситуационное задание № 1

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. В адрес директора ООО «Рудпром» прокуратурой Калужской области внесено представление об устранении нарушений в течение месяца, он также обязан выплатить штрафна общую сумму 50 тыс. рублей, а само предприятие за нарушение экологических норм по решению городского суда приостановит свою деятельность на 15 суток.

Б. Государственной думой РФ на основе многочисленных обращений организаций и граждан принят законопроект о возврате к зимнему времени. С осени 2014 года люди стали жить в режиме, который соответствует природе. Зимнее время отменили в 2011 г., после чего каждый второй россиянин назвал свою жизнь вечными сумерками. На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. Уникальный мобильный инструмент руководителя на платформе iPad ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС – повседневный инструмент руководителя с помощью которого руководитель может вне офиса контролировать все аспекты деловой жизни. Это мощный инструмент мониторинга и анализа СМИ и блогов, который позволяет оперативно отслеживать новостную информацию о важнейших событиях в России и мире. Инструмент можно фокусировать на новостях о руководителе, его подчинённых, а также о работе ведомства в целом. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС поможет руководителю подготовиться к встрече или совещанию, даже если он находится в пути. Инструмент предоставит всю необходимую информацию: документы к встрече, информацию об участниках, материалы прошлых встреч на эту тему, актуальные новости из СМИ. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС дает оперативную связь с приёмной. Информация о звонках и посетителях за последнее время с возможностью дать указание секретарям. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС – это библиотека документов и справочных материалов, которая всегда под рукой. Особенно важна возможность работать с документами в отсутствие связи, например, в самолёте. Оцените необходимость организации электронного офиса в администрации региона.

### Ситуационное задание № 2

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: Производственно-строительная – Вавилонская башня, изобретение канатов, висячих садов, текстильных фабрик (Китай – шелкопрядение), зернохранилищ. В древнем мире хозяйственная деятельность управляется. Административное деление в рамках хозяйственной деятельности. Средневековые изменения не принесли.

Б. В двух поселениях Новой Москвы ввели карантин по бешенству. В поселении Первомайское он продлится до 7 июля 2015 года, в Кленовском до 12-го. Документы подписал Сергей Собянин. Последний случай заболевания дикого животного в Кленовском зафиксирован 11 мая. Аналогичные случаи отмечены 6 апреля и 6 мая в Первомайском. Карантин предполагает, что на территории населенных пунктов запрещается проведение выставок собак и кошек, торговля домашними питомцами, отлов диких животных, а также вывоз собак и кошек за пределы поселений. В Москве с начала года зарегистрировано 10 случаев бешенства среди животных. Большинство – на территории Троицкого и Новомосковского административных округов. Определите необходимость принятия данного решения, и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

### Письменный опрос

Вопрос 1

Каковы основные направления совершенствования организационных структур



	местной администрации?
Вопрос 2	Назовите основные административно-территориальные единицы Российской Федерации.
Вопрос 3	Какими направлениями определяется взаимодействие органов государственной и муниципальной власти по вопросам, представляющим взаимный интерес или имеющим значение для населения субъекта РФ и отдельных муниципальных образований?
Вопрос 4	Каковы были особенности организации местной власти в советский период?
Вопрос 5	Назовите важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.

## БИЛЕТ 3

### Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### Ситуационное задание № 1

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. Органы исполнительной власти и местного самоуправления, нарушившие порядок и сроки предоставления государственных и муниципальных услуг, с января 20XX года будут штрафовать. Соответствующую статью в закон об административных правонарушениях внесли депутаты областной Думы. За первое нарушение размер штрафа для работников органов исполнительной власти и местного самоуправления составит от 3 до 5 тыс. руб., для сотрудников многофункциональных центров – 1-1,5 тыс. руб. Повторное нарушение обойдется дороже в 3-5 раз. Объясните целесообразность данного решения.

Б. В будущем в Ивановской области займется развитием дачных территорий. Губернатор Ивановской области отметил, что «необходимо контролировать процесс спекулятивной скупки дачных земель. Около 70% этих участков находятся на ровных местах, где есть все коммуникации. И мы за то, чтобы люди строили на них хорошие дома в соответствии с новым градостроительным планом». На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. Президиум Общероссийского Конгресса муниципальных образований поддержал инициативу Совета муниципальных образований Пензенской области о закреплении в ФЗ-131 нормы об обязательном согласовании с муниципалитетами региональных законов о наделении органов МСУ отдельными государственными полномочиями на договорной основе. Соответствующее обращение было направлено в профильный комитет Госдумы. Объясните необходимость заключения таких договоров.

### Ситуационное задание № 2

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: Религиозно-коммерческая революция. Богатства скапливались в древних обществах в храмах, у жрецов. Происходил обмен благами с другими городами. Появляется бухучет, управление деньгами, торговля.

Б. Общероссийский народный фронт (ОНФ) составил электронную карту, которая показывает, где еще не выполнены майские указы президента. Кризис внес корректировки в выполнение поручений президента. Да и правительство не всегда справляется с поручениями от главы государства. Заместитель директора Центра политической конъюнктуры Олег Игнатов отмечает, что ОНФ стремится усилить свои позиции накануне старта парламентской избирательной кампании, в том числе за счет давления на других игроков внутри властной вертикали. Определите необходимость общественного контроля в демократическом государстве и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

### Письменный опрос

Вопрос 1	Какие важнейшие для социально-экономического развития региона документы утверждаются законом региона Российской Федерации?
Вопрос 2	Охарактеризуйте основные типы административных реформ, проводимых в зарубежных странах.
Вопрос 3	В чем состоят достоинства модели организации муниципальной власти, в которой руководство местной администрацией возлагается на профессионального специалиста (сити-менеджера)?

Вопрос 4	Какие органы власти входят в систему федеральных органов исполнительной власти?
Вопрос 5	Какие недостатки присущи модели организации муниципальной власти, в которой глава муниципального образования избирается населением на муниципальных выборах и возглавляет местную администрацию?

## БИЛЕТ 4

### Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### Ситуационное задание № 1

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. В адрес директора ООО «Рудпром» прокуратурой Калужской области внесено представление об устранении нарушений в течение месяца, он также обязан выплатить штрафна общую сумму 50 тыс. рублей, а само предприятие за нарушение экологических норм по решению городского суда приостановит свою деятельность на 15 суток.

Б. Государственной думой РФ на основе многочисленных обращений организаций и граждан принят законопроект о возврате к зимнему времени. С осени 2014 года люди стали жить в режиме, который соответствует природе. Зимнее время отменили в 2011 г., после чего каждый второй россиянин назвал свою жизнь вечными сумерками. На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. Уникальный мобильный инструмент руководителя на платформе iPad ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС – повседневный инструмент руководителя с помощью которого руководитель может вне офиса контролировать все аспекты деловой жизни. Это мощный инструмент мониторинга и анализа СМИ и блогов, который позволяет оперативно отслеживать новостную информацию о важнейших событиях в России и мире. Инструмент можно фокусировать на новостях о руководителе, его подчинённых, а также о работе ведомства в целом. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС поможет руководителю подготовиться к встрече или совещанию, даже если он находится в пути. Инструмент предоставит всю необходимую информацию: документы к встрече, информацию об участниках, материалы прошлых встреч на эту тему, актуальные новости из СМИ. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС дает оперативную связь с приёмной. Информация о звонках и посетителях за последнее время с возможностью дать указание секретарям. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС – это библиотека документов и справочных материалов, которая всегда под рукой. Особенно важна возможность работать с документами в отсутствие связи, например, в самолёте. Оцените необходимость организации электронного офиса в администрации региона.

### Ситуационное задание № 2

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: Производственно-строительная – Вавилонская башня, изобретение канатов, висячих садов, текстильных фабрик (Китай – шелкопрядение), зернохранилищ. В древнем мире хозяйственная деятельность управляется. Административное деление в рамках хозяйственной деятельности. Средневековые изменения не принесли.

Б. В двух поселениях Новой Москвы ввели карантин по бешенству. В поселении Первомайское он продлится до 7 июля 2015 года, в Кленовском до 12-го. Документы подписал Сергей Собянин. Последний случай заболевания дикого животного в Кленовском зафиксирован 11 мая. Аналогичные случаи отмечены 6 апреля и 6 мая в Первомайском. Карантин предполагает, что на территории населенных пунктов запрещается проведение выставок собак и кошек, торговля домашними питомцами, отлов диких животных, а также вывоз собак и кошек за пределы поселений. В Москве с начала года зарегистрировано 10 случаев бешенства среди животных. Большинство – на территории Троицкого и Новомосковского административных округов. Определите необходимость принятия данного решения, и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

### Письменный опрос

Вопрос 1	Какие реформы в сфере управления Петра I оказали наиболее значительное влияние на
----------	-----------------------------------------------------------------------------------

	развитие России?
Вопрос 2	В полномочия какого органа входит координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
Вопрос 3	Кто утверждает перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ?
Вопрос 4	Какова сущность административных методов государственного управления?
Вопрос 5	Раскройте отличие полномочий лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, от полномочий лиц, занимающих государственные должности государственной службы.

## БИЛЕТ 5

### Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### Ситуационное задание №1

Рассмотрите конкретную ситуацию и охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений. Какие формы и методы контроля предполагается использовать? Оцените их эффективность. Осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

А. Органы исполнительной власти и местного самоуправления, нарушившие порядок и сроки предоставления государственных и муниципальных услуг, с января 20XX года будут штрафовать. Соответствующую статью в закон об административных правонарушениях внесли депутаты областной Думы. За первое нарушение размер штрафа для работников органов исполнительной власти и местного самоуправления составит от 3 до 5 тыс. руб., для сотрудников многофункциональных центров – 1-1,5 тыс. руб. Повторное нарушение обойдется дороже в 3-5 раз. Объясните целесообразность данного решения.

Б. В будущем в Ивановской области займется развитием дачных территорий. Губернатор Ивановской области отметил, что «необходимо контролировать процесс спекулятивной скупки дачных земель. Около 70% этих участков находятся на ровных местах, где есть все коммуникации. И мы за то, чтобы люди строили на них хорошие дома в соответствии с новым градостроительным планом». На решение каких социально-экономических проблем направлено это решение? Какие мероприятия и кем должны быть осуществлены? Каковы возможности и ограничения этого решения?

В. Президиум Общероссийского Конгресса муниципальных образований поддержал инициативу Совета муниципальных образований Пензенской области о закреплении в ФЗ-131 нормы об обязательном согласовании с муниципалитетами региональных законов о наделении органов МСУ отдельными государственными полномочиями на договорной основе. Соответствующее обращение было направлено в профильный комитет Госдумы. Объясните необходимость заключения таких договоров.

### Ситуационное задание №2

Рассмотрите конкретную ситуацию и разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его.

А. Объясните правомерность выделения управленческих революций и значение для формирования теории государственного управления: Религиозно-коммерческая революция. Богатства скапливались в древних обществах в храмах, у жрецов. Происходил обмен благами с другими городами. Появляется бухучет, управление деньгами, торговля.

Б. Общероссийский народный фронт (ОНФ) составил электронную карту, которая показывает, где еще не выполнены майские указы президента. Кризис внес корректировки в выполнение поручений президента. Да и правительство не всегда справляется с поручениями от главы государства. Заместитель директора Центра политической конъюнктуры Олег Игнатов отмечает, что ОНФ стремится усилить свои позиции накануне старта парламентской избирательной кампании, в том числе за счет давления на других игроков внутри властной вертикали. Определите необходимость общественного контроля в демократическом государстве и круг лиц, отвечающих за его реализацию и обеспечивающих контроль его выполнения.

### Письменный опрос

Вопрос 1	Какие факторы влияют на формирование организационной структуры местной администрации?
Вопрос 2	Каким образом организуется взаимодействие федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ?
Вопрос 3	Может ли гражданское общество развиваться без процессов демократизации? Обоснуйте ответ.
Вопрос 4	Какие механизмы и принципы используются для модернизации системы

	государственного управления в России?
Вопрос 5	Назовите основные причины дифференциации и укрупнения министерских систем зарубежных стран.

## **8. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и (или) иных информационных источников для самостоятельной подготовки обучающихся к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

#### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. : Научный журнал. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Издательский Дом)

Право и цифровая экономика. – Москва : ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)



Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

*Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

**Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС

«15» февраля 2021г.

(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета

БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС

Клевцов Виталий Владимирович

«15» февраля 2021 г.

(Приказ № 15-02-21/1)

**Оценочные материалы по дисциплине  
Междисциплинарный проект: Разработка и управление  
инновационным проектом в малом бизнесе**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Образовательная программа  
**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль) программы  
**Менеджмент**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию

Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 38.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕРРА ТЕХ"  
Генеральный директор

Воробьев Александр Андреевич, кандидат экономических наук  
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 38.03.02/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

Программу разработал(и):  
кандидат экономических наук Денисов Дмитрий Алексеевич, доцент

## 1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по дисциплине Междисциплинарный проект: Разработка и управление инновационным проектом в малом бизнесе, для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

## 3. Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами

Текущий контроль успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся	Оценочные средства	Индикатор(ы) достижения компетенций
Текущий контроль успеваемости: Устные опросы (два в календарный модуль)	Вопросы для устных опросов	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его
Текущий контроль успеваемости: Контрольная работа	Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы); ситуационные задания	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его
Промежуточная аттестация обучающихся: Экзамен	Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся); ситуационные задания	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

## 4. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются устные опросы и контрольная работа.

### Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника.

Устный опрос проводится во время занятий семинарского типа. Устный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Устные опросы организованы так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Перечень вопросов для устного опроса доводится до сведения студентов.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа дает возможность:

- сформировать для всех обучающихся одинаковые условия,
- объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя,
- проверить обоснованность оценки.

Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- дать ответы на теоретические вопросы по курсу;
- выполнить ситуационные задания.

Контрольная работа включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

### **Ситуационное задание**

Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций.

Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности.

Для обеспечения равноценности заданий рекомендуется малое количество вариантов ситуационных заданий для промежуточной аттестации обучающихся, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным.

Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и(или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

### **Письменный опрос**

Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью.

Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов.

Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

## **5. Характеристика оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Экзамен**

Экзамен – это форма промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем). Задания для проведения экзамена выполняются обучающимся самостоятельно. Экзамен проводится по билетам, включающим задания для проведения экзамена.

Задание для проведения экзамена включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Теоретические вопросы для экзамена избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в настоящей ОПОП.

За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## **6. Критерии оценивания (оценки)**

### Критерии оценивания устного и письменного опросов

Оценка		Критерии оценивания (оценки)
Устный опрос	Письменный опрос	
Зачтено	Отлично (числовое обозначение оценки - «5»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов; обнаруживается понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо (числовое обозначение оценки - «4»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно (числовое обозначение оценки - «3»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается знание и понимание основных положений вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Не зачтено	Неудовлетворительно (числовое обозначение оценки - «2»)	Оценка ставится, если обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается незнание ответов на вопросы, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и(или) правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Критерии оценивания (оценки) ситуационного задания

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	5	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением профессиональной терминологией; ответ(ы) на вопрос(ы) задания верный(ые), четкий(ие), непротиворечивые.
Хорошо	4	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Допускаются незначительные неточности. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Допускаются единичные ошибки в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания верные, непротиворечивые, но недостаточно четкие.
Удовлетворительно	3	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно правильный(ые). Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания недостаточно четкие, с ошибками в деталях, противоречивые.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с

		грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Критерии оценивания (оценки) контрольной работы**

За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### **Критерии оценивания (оценки) экзамена**

За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). За выполнение заданий экзамена выставляется средняя оценка (среднее арифметическое с округлением в пользу студента) за выполнение трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## **7. Содержание оценочных средств**

### **Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Вопросы для устных опросов**

Инновационная политика и инновационное предпринимательство.  
Сущность и содержание проектного менеджмента.  
Стандарты и области знаний в сфере управления проектами.  
Особенности и классификация инновационных проектов.  
Фазы и жизненный цикл инновационного проекта.  
Бизнес-планирование.  
Проектный анализ.  
Маркетинговый аспект инвестиционного проектирования.  
Производственно-технический аспект инвестиционного проектирования.  
Финансово-оценочный аспект инвестиционного проектирования.  
Процессы управления инновационным проектом в малом бизнесе .  
Инициация проекта.  
Планирование проекта на основе сетевого графика.  
Реализация инновационного проекта в малом бизнесе .  
Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов.  
Мероприятия по передаче рисков.  
Мероприятия по уклонению от рисков.  
Мероприятия по принятию на себя детерминированных рисков.  
Мероприятия по принятию на себя недетерминированных рисков.  
Обзор возможных источников.  
Банковское кредитование.  
Эмиссионное финансирование.  
Венчурное финансирование.  
Лизинговое финансирование.  
Поддержка инновационных проектов специализированными фондами и банками.

#### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

Что представляет собой жизненный цикл инновационного проекта?  
Назовите ключевые фазы жизненного цикла.  
Что такое «точки отстрела»?  
Как осуществляется этап планирования инновационного проекта?  
Что представляет собой перекрывающийся тип фазовой взаимосвязи жизненного цикла проекта?  
Что такое итерационная связь фаз жизненного цикла проекта?  
Какие характеристики обобщенной модели жизненного цикла вы знаете?  
Что относится к притокам по денежным потокам от операционной деятельности?



Что относится к оттокам по денежным потокам от финансовой деятельности?

На основе какого финансово-оценочного показателя рассчитывается оптимальная схема финансирования инновационного проекта?

Что показывает коэффициент годовых эквивалентных затрат (АЕС)?

Почему с практической точки зрения формирование полного финансового плана проекта — это достаточное условие для признания проекта экономически эффективным?

Охарактеризуйте свободный (бездолговой) денежный поток.

Как обосновывается величина необходимых инвестиционных вложений?

От каких факторов зависит выбор организационной структуры инновационного проекта?

Что представляется собой функциональная организационная структура?

Назовите типы матричных структур.

Что представляется собой организационная структура, построенная по проектному типу?

По каким ключевым параметрам осуществляется контроль хода реализации проекта?

Как проводится бюджетный контроль?

Назовите категории стандартов качества для проекта.

Приведите примеры проведения контрольных мероприятий проекта.

Назовите причины внепланового завершения проекта.

Какие мероприятия характеризуют завершающий этап инновационного проекта?

Какие именно направления управления проектными рисками относятся к мероприятиям по принятию на себя недетерминированных рисков?

Какие основные направления метода аналога (аналогий) можно выявить?

Назовите основные направления метода сценариев.

Перечислите основные подходы к выставлению ставки дисконта методом ROI.

Что понимают под коэффициентом  $b$ ?

Охарактеризуйте так называемый прямой метод выставления ставки дисконтирования.

В чем логика метода достоверных эквивалентов?

Что такое гранты?

Какие фонды осуществляют конкурсное финансирование фундаментальных и поисковых научных исследований?

Каким требованиям должны отвечать фирмы, чтобы они могли выступать объектом финансовой поддержки со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере?

Какие два варианта использует Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для перехода ко второму этапу в рамках программы «СТАРТ»?

Какие проекты может поддерживать Фонд развития промышленности?

Охарактеризуйте понятие «инвестиционный фонд»?

Какой механизм поддержки реализует Фонд содействия кредитованию малого и среднего бизнеса?

Каковы критерии прямой финансовой поддержки проектов Банком развития и внешнеэкономической деятельности?

Каковы особенности механизма поддержки малого и среднего бизнеса, которые применяет в своей деятельности Банк развития и внешнеэкономической деятельности?

## Варианты заданий для контрольной работы

Варианты заданий для контрольной работы распределяются между обучающимися педагогическим работником.

### Варианты заданий для контрольной работы

#### ВАРИАНТ 1

##### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

##### **Ситуационное задание № 1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. Дополнительно ответьте какого вида инновационных стратегий придерживается компания «Феликс»? Каким образом можно оценить эффективность инновационной деятельности компании «Феликс»? Выделите особенности поведения предприятия согласно инновационным стратегиям.

Компания «Феликс» первоначально была зарегистрирована как бухгалтерская и аудиторская фирма. В середине 1990-х руководство компании заинтересовалось рынком офисной мебели. Структура российского рынка офисной мебели на тот момент выглядела так: 10% – дорогая мебель западных производителей (Германия, Италия), 90% – относительно дешевая отечественная мебель низкого качества. Производить качественную отечественную мебель и продавать по цене ниже, чем у конкурентов не представлялось возможным, т.к. практически все оборудование на фабриках было морально устаревшим. Приобретение же нового оборудования автоматически повышало себестоимость продукции. Руководство компании решает импортировать западную продукцию в Россию. К концу 90-х гг. у компании «Феликс» функционировали шесть салонов по продаже офисной мебели из Финляндии, Германии, Польши. Однако после кризиса 1998 г. спрос на дорогие западные гарнитуры значительно сократился. Руководство компании приняло решение вложить средства в собственное производство. Инвестиции были направлены на: 1) реконструкцию фабрики в г. Подольск; 2) закупку современного западного оборудования; 3) разработку инновационной товарной политики (бренд, дизайн, качество). Компания стала ориентироваться на два целевых сегмента: руководители и рядовые сотрудники. Для первых была разработана модель «Стратегия», для вторых – модельный ряд «Классика», «Стиль». Спрос превзошел ожидания. Уже к 2000 г. фабрика в г. Подольске работала в круглосуточном режиме, в 2001 г. была открыта еще одна фабрика, оснащенная по западным стандартам: компьютеризация, немецкие станки, система отопления и воздухоочистки. Разработана совершенно новая концептуальная офисная мебель OPEN SPACE под названием «Аксиома». Стиль OPEN SPACE – современное европейское направление, отражающее тенденцию минимализма. Большие залы разделяют тонкими перегородками, каждое рабочее место оснащается облегченными высокоэргономичными конструкциями-комплексами. Из-за технологических сложностей (решить которые и позволила закупка дорогостоящего оборудования) у других российских производителей такого рода офисной мебели нет. Причем, себестоимость продукции «Аксиома» позволяет реализовывать новинку по более низкой цене, чем производимые конкурентами аналоги.

##### **Ситуационное задание № 2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и оцените экономический эффект и эффективность инновационного проекта. Оцените качественно и количественно пользователей и объем потенциального спроса на продукцию. Разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Меньше всего дизайн-завод «Флакон» напоминает обычный бизнес-центр. Граффити на стенах, разноцветные скамейки и дизайнерские инсталляции во внутреннем дворе. Летом здесь работает бассейн и проходят пляжные вечеринки, осенью – фермерские ярмарки, зимой открывается каток и выставки современного искусства.

Публика на дизайн-заводе – в основном молодые люди в джинсах. Хозяин «Флакона» и гендиректор УК Realogic выглядит под стать клиентам, посещает все мероприятия, которые проходят на «Флаконе», и раз в

месяц проводит встречи с арендаторами. Стоимость аренды 1 кв. м в год на «Флаконе» сейчас 18 тыс. руб. Арендаторы проходят своеобразный «фейс-контроль», а конкурс на освобождающиеся площади – три человека на место.

Владелец «Флакона» предпочитает представлять арендаторов «жильцами», себя – «ревитализатором». Термин «ревитализация» обычно используют косметологи, говоря об омолаживании кожи, но в данном случае он применяется к городским пространствам – он «омолаживает» территории заводов.

Идею для нового бизнеса заключалась в покупке акций «полуживых», а потому дешевых предприятий – очень привлекательной недвижимости в Москве. Первым объектом стал завод «Электролуч» на улице Большая Пироговская, затем – завод «Манометр» возле метро «Курская», в 2003-м – Научно-исследовательский и конструкторский институт химического машиностроения (НИИХиммаш). На площади 40 тыс. кв. м трудились около 300 человек – каждый мог себе позволить 100-метровый кабинет. Было решено и выделить для НИИ 10 тыс. кв. м, а остальные площади сдать в аренду.

#### **Письменный опрос**

Вопрос 1	Назовите категории стандартов качества для проекта.
Вопрос 2	Назовите категории стандартов качества для проекта.
Вопрос 3	От каких факторов зависит выбор организационной структуры инновационного проекта?
Вопрос 4	Назовите ключевые фазы жизненного цикла.
Вопрос 5	Как проводится бюджетный контроль?

## ВАРИАНТ 2

### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### **Ситуационное задание №1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. Дополнительно ответьте какого вида инновационных стратегий придерживается компания «Феликс»? Каким образом можно оценить эффективность инновационной деятельности компании «Феликс»? Выделите особенности поведения предприятия согласно инновационным стратегиям.

Компания «Феликс» первоначально была зарегистрирована как бухгалтерская и аудиторская фирма. В середине 1990-х руководство компании заинтересовалось рынком офисной мебели. Структура российского рынка офисной мебели на тот момент выглядела так: 10% – дорогая мебель западных производителей (Германия, Италия), 90% – относительно дешевая отечественная мебель низкого качества. Производить качественную отечественную мебель и продавать по цене ниже, чем у конкурентов не представлялось возможным, т.к. практически все оборудование на фабриках было морально устаревшим. Приобретение же нового оборудования автоматически повышало себестоимость продукции. Руководство компании решает импортировать западную продукцию в Россию. К концу 90-х гг. у компании «Феликс» функционировали шесть салонов по продаже офисной мебели из Финляндии, Германии, Польши. Однако после кризиса 1998 г. спрос на дорогие западные гарнитуры значительно сократился. Руководство компании приняло решение вложить средства в собственное производство. Инвестиции были направлены на: 1) реконструкцию фабрики в г. Подольск; 2) закупку современного западного оборудования; 3) разработку инновационной товарной политики (бренд, дизайн, качество). Компания стала ориентироваться на два целевых сегмента: руководители и рядовые сотрудники. Для первых была разработана модель «Стратегия», для вторых – модельный ряд «Классика», «Стиль». Спрос превзошел ожидания. Уже к 2000 г. фабрика в г. Подольске работала в круглосуточном режиме, в 2001 г. была открыта еще одна фабрика, оснащенная по западным стандартам: компьютеризация, немецкие станки, система отопления и воздухоочистки. Разработана совершенно новая концептуальная офисная мебель OPEN SPACE под названием «Аксиома». Стиль OPEN SPACE – современное европейское направление, отражающее тенденцию минимализма. Большие залы разделяют тонкими перегородками, каждое рабочее место оснащается облегченными высокоэргономичными конструкциями-комплексами. Из-за технологических сложностей (решить которые и позволила закупка дорогостоящего оборудования) у других российских производителей такого рода офисной мебели нет. Причем, себестоимость продукции «Аксиома» позволяет реализовывать новинку по более низкой цене, чем производимые конкурентами аналоги.

### **Ситуационное задание №2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и оцените экономический эффект и эффективность инновационного проекта. Оцените качественно и количественно пользователей и объем потенциального спроса на продукцию. Разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Меньше всего дизайн-завод «Флакон» напоминает обычный бизнес-центр. Граффити на стенах, разноцветные скамейки и дизайнерские инсталляции во внутреннем дворе. Летом здесь работает бассейн и проходят пляжные вечеринки, осенью – фермерские ярмарки, зимой открывается каток и выставки современного искусства.

Публика на дизайн-заводе – в основном молодые люди в джинсах. Хозяин «Флакона» и гендиректор УК Realogic выглядит под стать клиентам, посещает все мероприятия, которые проходят на «Флаконе», и раз в месяц проводит встречи с арендаторами. Стоимость аренды 1 кв. м в год на «Флаконе» сейчас 18 тыс. руб. Арендаторы проходят своеобразный «фейс-контроль», а конкурс на освобождающиеся площади – три человека на место.

Владелец «Флакона» предпочитает представлять арендаторов «жильцами», себя – «ревитализатором». Термин «ревитализация» обычно используют косметологи, говоря об омолаживании кожи, но в данном случае он применяется к городским пространствам – он «омолаживает» территории заводов.

Идею для нового бизнеса заключалась в покупке акций «полуживых», а потому дешевых предприятий – очень привлекательной недвижимости в Москве. Первым объектом стал завод «Электролуч» на улице Большая Пироговская, затем – завод «Манометр» возле метро «Курская», в 2003-м – Научно-исследовательский и конструкторский институт химического машиностроения (НИИХиммаш). На площади 40 тыс. кв. м трудились около 300 человек – каждый мог себе позволить 100-метровый кабинет. Было решено и выделить для НИИ 10 тыс. кв. м, а остальные площади сдать в аренду.

#### **Письменный опрос**

Вопрос 1	По каким ключевым параметрам осуществляется контроль хода реализации проекта?
Вопрос 2	Что относится к оттокам по денежным потокам от финансовой деятельности?
Вопрос 3	Какие проекты может поддерживать Фонд развития промышленности?
Вопрос 4	Как обосновывается величина необходимых инвестиционных вложений?
Вопрос 5	Что такое итерационная связь фаз жизненного цикла проекта?

## ВАРИАНТ 3

### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### **Ситуационное задание №1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. Дополнительно ответьте какого вида инновационных стратегий придерживается компания «Феликс»? Каким образом можно оценить эффективность инновационной деятельности компании «Феликс»? Выделите особенности поведения предприятия согласно инновационным стратегиям.

Компания «Феликс» первоначально была зарегистрирована как бухгалтерская и аудиторская фирма. В середине 1990-х руководство компании заинтересовалось рынком офисной мебели. Структура российского рынка офисной мебели на тот момент выглядела так: 10% – дорогая мебель западных производителей (Германия, Италия), 90% – относительно дешевая отечественная мебель низкого качества. Производить качественную отечественную мебель и продавать по цене ниже, чем у конкурентов не представлялось возможным, т.к. практически все оборудование на фабриках было морально устаревшим. Приобретение же нового оборудования автоматически повышало себестоимость продукции. Руководство компании решает импортировать западную продукцию в Россию. К концу 90-х гг. у компании «Феликс» функционировали шесть салонов по продаже офисной мебели из Финляндии, Германии, Польши. Однако после кризиса 1998 г. спрос на дорогие западные гарнитуры значительно сократился. Руководство компании приняло решение вложить средства в собственное производство. Инвестиции были направлены на: 1) реконструкцию фабрики в г. Подольск; 2) закупку современного западного оборудования; 3) разработку инновационной товарной политики (бренд, дизайн, качество). Компания стала ориентироваться на два целевых сегмента: руководители и рядовые сотрудники. Для первых была разработана модель «Стратегия», для вторых – модельный ряд «Классика», «Стиль». Спрос превзошел ожидания. Уже к 2000 г. фабрика в г. Подольске работала в круглосуточном режиме, в 2001 г. была открыта еще одна фабрика, оснащенная по западным стандартам: компьютеризация, немецкие станки, система отопления и воздухоочистки. Разработана совершенно новая концептуальная офисная мебель OPEN SPACE под названием «Аксиома». Стиль OPEN SPACE – современное европейское направление, отражающее тенденцию минимализма. Большие залы разделяют тонкими перегородками, каждое рабочее место оснащается облегченными высокоэргономичными конструкциями-комплексами. Из-за технологических сложностей (решить которые и позволила закупка дорогостоящего оборудования) у других российских производителей такого рода офисной мебели нет. Причем, себестоимость продукции «Аксиома» позволяет реализовывать новинку по более низкой цене, чем производимые конкурентами аналоги.

### **Ситуационное задание №2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и оцените экономический эффект и эффективность инновационного проекта. Оцените качественно и количественно пользователей и объем потенциального спроса на продукцию. Разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Меньше всего дизайн-завод «Флакон» напоминает обычный бизнес-центр. Граффити на стенах, разноцветные скамейки и дизайнерские инсталляции во внутреннем дворе. Летом здесь работает бассейн и проходят пляжные вечеринки, осенью – фермерские ярмарки, зимой открывается каток и выставки современного искусства.

Публика на дизайн-заводе – в основном молодые люди в джинсах. Хозяин «Флакона» и гендиректор УК Realogic выглядит под стать клиентам, посещает все мероприятия, которые проходят на «Флаконе», и раз в месяц проводит встречи с арендаторами. Стоимость аренды 1 кв. м в год на «Флаконе» сейчас 18 тыс. руб. Арендаторы проходят своеобразный «фейс-контроль», а конкурс на освобождающиеся площади – три человека на место.

Владелец «Флакона» предпочитает представлять арендаторов «жильцами», себя – «ревитализатором». Термин «ревитализация» обычно используют косметологи, говоря об омолаживании кожи, но в данном случае он применяется к городским пространствам – он «омолаживает» территории заводов.

Идею для нового бизнеса заключалась в покупке акций «полуживых», а потому дешевых предприятий – очень привлекательной недвижимости в Москве. Первым объектом стал завод «Электролуч» на улице Большая Пироговская, затем – завод «Манометр» возле метро «Курская», в 2003-м – Научно-исследовательский и конструкторский институт химического машиностроения (НИИХиммаш). На площади 40 тыс. кв. м трудились около 300 человек – каждый мог себе позволить 100-метровый кабинет. Было решено и выделить для НИИ 10 тыс. кв. м, а остальные площади сдать в аренду.

#### Письменный опрос

Вопрос 1	Почему с практической точки зрения формирование полного финансового плана проекта – это достаточное условие для признания проекта экономически эффективным?
Вопрос 2	Что представляется собой организационная структура, построенная по проектному типу?
Вопрос 3	Какой механизм поддержки реализует Фонд содействия кредитованию малого и среднего бизнеса?
Вопрос 4	Что относится к притокам по денежным потокам от операционной деятельности?
Вопрос 5	Что представляется собой перекрывающийся тип фазовой взаимосвязи жизненного цикла проекта?

## ВАРИАНТ 4

### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### **Ситуационное задание №1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. Дополнительно ответьте какого вида инновационных стратегий придерживается компания «Феликс»? Каким образом можно оценить эффективность инновационной деятельности компании «Феликс»? Выделите особенности поведения предприятия согласно инновационным стратегиям.

Компания «Феликс» первоначально была зарегистрирована как бухгалтерская и аудиторская фирма. В середине 1990-х руководство компании заинтересовалось рынком офисной мебели. Структура российского рынка офисной мебели на тот момент выглядела так: 10% – дорогая мебель западных производителей (Германия, Италия), 90% – относительно дешевая отечественная мебель низкого качества. Производить качественную отечественную мебель и продавать по цене ниже, чем у конкурентов не представлялось возможным, т.к. практически все оборудование на фабриках было морально устаревшим. Приобретение же нового оборудования автоматически повышало себестоимость продукции. Руководство компании решает импортировать западную продукцию в Россию. К концу 90-х гг. у компании «Феликс» функционировали шесть салонов по продаже офисной мебели из Финляндии, Германии, Польши. Однако после кризиса 1998 г. спрос на дорогие западные гарнитуры значительно сократился. Руководство компании приняло решение вложить средства в собственное производство. Инвестиции были направлены на: 1) реконструкцию фабрики в г. Подольск; 2) закупку современного западного оборудования; 3) разработку инновационной товарной политики (бренд, дизайн, качество). Компания стала ориентироваться на два целевых сегмента: руководители и рядовые сотрудники. Для первых была разработана модель «Стратегия», для вторых – модельный ряд «Классика», «Стиль». Спрос превзошел ожидания. Уже к 2000 г. фабрика в г. Подольске работала в круглосуточном режиме, в 2001 г. была открыта еще одна фабрика, оснащенная по западным стандартам: компьютеризация, немецкие станки, система отопления и воздухоочистки. Разработана совершенно новая концептуальная офисная мебель OPEN SPACE под названием «Аксиома». Стиль OPEN SPACE – современное европейское направление, отражающее тенденцию минимализма. Большие залы разделяют тонкими перегородками, каждое рабочее место оснащается облегченными высокоэргономичными конструкциями-комплексами. Из-за технологических сложностей (решить которые и позволила закупка дорогостоящего оборудования) у других российских производителей такого рода офисной мебели нет. Причем, себестоимость продукции «Аксиома» позволяет реализовывать новинку по более низкой цене, чем производимые конкурентами аналоги.

### **Ситуационное задание №2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и оцените экономический эффект и эффективность инновационного проекта. Оцените качественно и количественно пользователей и объем потенциального спроса на продукцию. Разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Меньше всего дизайн-завод «Флакон» напоминает обычный бизнес-центр. Граффити на стенах, разноцветные скамейки и дизайнерские инсталляции во внутреннем дворе. Летом здесь работает бассейн и проходят пляжные вечеринки, осенью – фермерские ярмарки, зимой открывается каток и выставки современного искусства.

Публика на дизайн-заводе – в основном молодые люди в джинсах. Хозяин «Флакона» и гендиректор УК Realogic выглядит под стать клиентам, посещает все мероприятия, которые проходят на «Флаконе», и раз в месяц проводит встречи с арендаторами. Стоимость аренды 1 кв. м в год на «Флаконе» сейчас 18 тыс. руб. Арендаторы проходят своеобразный «фейс-контроль», а конкурс на освобождающиеся площади – три человека на место.

Владелец «Флакона» предпочитает представлять арендаторов «жильцами», себя – «ревитализатором». Термин «ревитализация» обычно используют косметологи, говоря об омолаживании кожи, но в данном случае он применяется к городским пространствам – он «омолаживает» территории заводов.



Идею для нового бизнеса заключалась в покупке акций «полуживых», а потому дешевых предприятий – очень привлекательной недвижимости в Москве. Первым объектом стал завод «Электролуч» на улице Большая Пироговская, затем – завод «Манометр» возле метро «Курская», в 2003-м – Научно-исследовательский и конструкторский институт химического машиностроения (НИИХиммаш). На площади 40 тыс. кв. м трудились около 300 человек – каждый мог себе позволить 100-метровый кабинет. Было решено и выделить для НИИ 10 тыс. кв. м, а остальные площади сдать в аренду.

#### **Письменный опрос**

Вопрос 1	Назовите ключевые фазы жизненного цикла.
Вопрос 2	Охарактеризуйте так называемый прямой метод выставления ставки дисконтирования.
Вопрос 3	Как проводится бюджетный контроль?
Вопрос 4	Охарактеризуйте понятие «инвестиционный фонд»?
Вопрос 5	Какие характеристики обобщенной модели жизненного цикла вы знаете?

## ВАРИАНТ 5

### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### **Ситуационное задание №1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. Дополнительно ответьте какого вида инновационных стратегий придерживается компания «Феликс»? Каким образом можно оценить эффективность инновационной деятельности компании «Феликс»? Выделите особенности поведения предприятия согласно инновационным стратегиям.

Компания «Феликс» первоначально была зарегистрирована как бухгалтерская и аудиторская фирма. В середине 1990-х руководство компании заинтересовалось рынком офисной мебели. Структура российского рынка офисной мебели на тот момент выглядела так: 10% – дорогая мебель западных производителей (Германия, Италия), 90% – относительно дешевая отечественная мебель низкого качества. Производить качественную отечественную мебель и продавать по цене ниже, чем у конкурентов не представлялось возможным, т.к. практически все оборудование на фабриках было морально устаревшим. Приобретение же нового оборудования автоматически повышало себестоимость продукции. Руководство компании решает импортировать западную продукцию в Россию. К концу 90-х гг. у компании «Феликс» функционировали шесть салонов по продаже офисной мебели из Финляндии, Германии, Польши. Однако после кризиса 1998 г. спрос на дорогие западные гарнитуры значительно сократился. Руководство компании приняло решение вложить средства в собственное производство. Инвестиции были направлены на: 1) реконструкцию фабрики в г. Подольск; 2) закупку современного западного оборудования; 3) разработку инновационной товарной политики (бренд, дизайн, качество). Компания стала ориентироваться на два целевых сегмента: руководители и рядовые сотрудники. Для первых была разработана модель «Стратегия», для вторых – модельный ряд «Классика», «Стиль». Спрос превзошел ожидания. Уже к 2000 г. фабрика в г. Подольске работала в круглосуточном режиме, в 2001 г. была открыта еще одна фабрика, оснащенная по западным стандартам: компьютеризация, немецкие станки, система отопления и воздухоочистки. Разработана совершенно новая концептуальная офисная мебель OPEN SPACE под названием «Аксиома». Стиль OPEN SPACE – современное европейское направление, отражающее тенденцию минимализма. Большие залы разделяют тонкими перегородками, каждое рабочее место оснащается облегченными высокоэргономичными конструкциями-комплексами. Из-за технологических сложностей (решить которые и позволила закупка дорогостоящего оборудования) у других российских производителей такого рода офисной мебели нет. Причем, себестоимость продукции «Аксиома» позволяет реализовывать новинку по более низкой цене, чем производимые конкурентами аналоги.

### **Ситуационное задание №2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и оцените экономический эффект и эффективность инновационного проекта. Оцените качественно и количественно пользователей и объем потенциального спроса на продукцию. Разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Меньше всего дизайн-завод «Флакон» напоминает обычный бизнес-центр. Граффити на стенах, разноцветные скамейки и дизайнерские инсталляции во внутреннем дворе. Летом здесь работает бассейн и проходят пляжные вечеринки, осенью – фермерские ярмарки, зимой открывается каток и выставки современного искусства.

Публика на дизайн-заводе – в основном молодые люди в джинсах. Хозяин «Флакона» и гендиректор УК Realogic выглядит под стать клиентам, посещает все мероприятия, которые проходят на «Флаконе», и раз в месяц проводит встречи с арендаторами. Стоимость аренды 1 кв. м в год на «Флаконе» сейчас 18 тыс. руб. Арендаторы проходят своеобразный «фейс-контроль», а конкурс на освобождающиеся площади – три человека на место.

Владелец «Флакона» предпочитает представлять арендаторов «жильцами», себя – «ревитализатором». Термин «ревитализация» обычно используют косметологи, говоря об омолаживании кожи, но в данном случае он применяется к городским пространствам – он «омолаживает» территории заводов.

Идею для нового бизнеса заключалась в покупке акций «полуживых», а потому дешевых предприятий – очень привлекательной недвижимости в Москве. Первым объектом стал завод «Электролуч» на улице Большая Пироговская, затем – завод «Манометр» возле метро «Курская», в 2003-м – Научно-исследовательский и конструкторский институт химического машиностроения (НИИХиммаш). На площади 40 тыс. кв. м трудились около 300 человек – каждый мог себе позволить 100-метровый кабинет. Было решено и выделить для НИИ 10 тыс. кв. м, а остальные площади сдать в аренду.

#### Письменный опрос

Вопрос 1	Каким требованиям должны отвечать фирмы, чтобы они могли выступать объектом финансовой поддержки со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере?
Вопрос 2	На основе какого финансово-оценочного показателя рассчитывается оптимальная схема финансирования инновационного проекта?
Вопрос 3	Охарактеризуйте свободный (бездолговой) денежный поток.
Вопрос 4	Что представляется собой жизненный цикл инновационного проекта?
Вопрос 5	Что такое гранты?

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)**

Что представляется собой жизненный цикл инновационного проекта?
Назовите ключевые фазы жизненного цикла.
Что такое «точки отстрела»?
Как осуществляется этап планирования инновационного проекта?
Что представляется собой перекрывающийся тип фазовой взаимосвязи жизненного цикла проекта?
Что такое итерационная связь фаз жизненного цикла проекта?
Какие характеристики обобщенной модели жизненного цикла вы знаете?
Что относится к притокам по денежным потокам от операционной деятельности?
Что относится к оттокам по денежным потокам от финансовой деятельности?
На основе какого финансово-оценочного показателя рассчитывается оптимальная схема финансирования инновационного проекта?
Что показывает коэффициент годовых эквивалентных затрат (АЕС)?
Почему с практической точки зрения формирование полного финансового плана проекта – это достаточное условие для признания проекта экономически эффективным?
Охарактеризуйте свободный (бездолговой) денежный поток.
Как обосновывается величина необходимых инвестиционных вложений?
От каких факторов зависит выбор организационной структуры инновационного проекта?
Что представляется собой функциональная организационная структура?
Назовите типы матричных структур.
Что представляется собой организационная структура, построенная по проектному типу?
По каким ключевым параметрам осуществляется контроль хода реализации проекта?
Как проводится бюджетный контроль?
Назовите категории стандартов качества для проекта.
Приведите примеры проведения контрольных мероприятий проекта.
Назовите причины внепланового завершения проекта.
Какие мероприятия характеризуют завершающий этап инновационного проекта?
Какие именно направления управления проектными рисками относятся к мероприятиям по принятию на себя недетерминированных рисков?
Какие основные направления метода аналога (аналогий) можно выявить?
Назовите основные направления метода сценариев.
Перечислите основные подходы к выставлению ставки дисконта методом ROI.
Что понимают под коэффициентом $b$ ?
Охарактеризуйте так называемый прямой метод выставления ставки дисконтирования.
В чем логика метода достоверных эквивалентов?
Что такое гранты?
Какие фонды осуществляют конкурсное финансирование фундаментальных и поисковых научных исследований?
Каким требованиям должны отвечать фирмы, чтобы они могли выступать объектом финансовой поддержки со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере?
Какие два варианта использует Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для перехода ко второму этапу в рамках программы «СТАРТ»?
Какие проекты может поддерживать Фонд развития промышленности?
Охарактеризуйте понятие «инвестиционный фонд»?
Какой механизм поддержки реализует Фонд содействия кредитованию малого и среднего бизнеса?
Каковы критерии прямой финансовой поддержки проектов Банком развития и внешнеэкономической деятельности?

Каковы особенности механизма поддержки малого и среднего бизнеса, которые применяет в своей деятельности Банк развития и внешнеэкономической деятельности?

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся (Экзамен )

БИЛЕТ 1

**Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

**Ситуационное задание № 1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. Дополнительно ответьте какие внешние факторы могли стать предпосылками для разработки и вывода на рынок данного продукта? Используя классификацию по масштабности решаемых задач определите тип инновационного проекта по разработке и созданию робота.

Компания «Т» объявила о внедрении на рынок результата многолетних исследований – уникального робота, относящегося ко второму поколению автономных роботов. Их основное конкурентное преимущество – способность эмоционального общения с хозяином. Робот представлен в виде собаки со следующими характеристиками:

Вес 1,5 кг

Размеры 152x281x250 (ширина, высота, длина)

Встроенные сенсоры Голова, спина

Время автономной работы 2 часа

Двигающиеся части – голова: 3 положения

– ноги: 3 положения

– уши: 2 положения

– хвост: 2 положения

Робот способен выражать эмоции страха и радости, наделен способностью «понимать» и реагировать на 50 простых слов, запоминать собственное имя, узнавать хозяина по голосу и отвечать ему на «собачьем» языке. Робот оснащен специальной фотокамерой, включающейся автоматически по команде «Сделай фото!».

Заказать робота можно в отделе продаж компании или на сайте. Новинка также представлена в крупных торговых точках с целью ознакомления потенциальных потребителей с особенностями функционирования робота.

**Ситуационное задание № 2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и оцените экономический эффект и эффективность инновационного проекта. Оцените качественно и количественно пользователей и объем потенциального спроса на продукцию. Разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Компания SeoPult создала автоматизированную систему продвижения сайтов и стала безоговорочным лидером рынка оптимизации сайтов. Сейчас она собирается провести IPO и создать второй Mail.ru на рынке интернет-рекламы.

Сейчас с помощью SeoPult продвигается 80 тыс. сайтов. В финансовом году (с июля 2012-го по июнь 2013-го) выручка SeoPult выросла на 84 % и превысила \$53 млн. SeoPult занимается не только и не столько SEO-оптимизацией, сколько контекстной рекламой, продвижением мобильных приложений и RTB. То есть всеми самыми актуальными технологиями рекламы в интернете. Цель – IPO на NASDAQ в 2016 г.

SeoPult – это масштабный бизнес на рынке, где правила игры постоянно меняются. Поисковики сознательно выдавливают с рынка «оптимизаторов», чтобы пользователи получали именно ту информацию, которую ищут, а владельцы сайтов покупали больше контекстной рекламы. В 2006 г. одним из главных инструментов SEO были ссылки – аналог рекламы для поисковых роботов. Принцип работы ссылок основан на том, что поисковики, ранжируя сайты, учитывают не только контент, но количество и качество других сайтов, ссылающихся на них. Добиться массового цитирования можно было, договорившись с веб-мастерами о размещении ссылок на их сайтах.

Рынок ссылок был «серым» – иногда веб-мастера даже не ставили в известность владельцев сайтов о таком способе заработка. Заправляли на нем так называемые «ссылочные бароны», которые договаривались с десятками сайтов и продавали сотни ссылок. Способ, как разместить много ссылок с помощью линкаторов – автоматизированных систем обмена SEO-ссылками, был мало известен, а Яндекс и Google на них не успели обратить внимание. Буквально за \$50 можно было вывести любой сайт на первые позиции.

Вся история рынка SEO-оптимизации – это борьба, поскольку сервис SeoPult и его аналоги – продавцы ссылок. Сотрудники поисковиков постоянно изменяют алгоритмы поиска, чтобы усложнить оптимизаторам жизнь. В свою очередь оптимизаторы ищут в поисковых алгоритмах лазейки, которые позволяют выводить сайты своих клиентов в топ-10.

Вскоре после основания UnMedia на рынке SEO произошла технологическая революция: была создана автоматизированная биржа ссылок Sape.ru. Покупать ссылки стало легко и просто. К 2008 г. компания продавала услуги на \$500 тыс. в месяц и вошла в пятерку крупнейших игроков SEO-рынка, вместе с корпорацией РБС, ГК «Кокос» и другими оптимизаторами. Всего же оптимизацией в России занимались несколько тысяч агентств и десятки тысяч фрилансеров. Однако бизнес SEO-агентства сродни бизнесу дизайнерского бюро или веб-студии. Его практически невозможно быстро масштабировать.

### Письменный опрос

Вопрос 1	Какие характеристики обобщенной модели жизненного цикла вы знаете?
Вопрос 2	Какие фонды осуществляют конкурсное финансирование фундаментальных и поисковых научных исследований?
Вопрос 3	Как осуществляется этап планирования инновационного проекта?
Вопрос 4	Назовите причины внепланового завершения проекта.
Вопрос 5	Что показывает коэффициент годовых эквивалентных затрат (АЕС)?

## БИЛЕТ 2

### **Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:**

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

### **Ситуационное задание № 1**

Рассмотрите конкретную ситуацию и осуществите поиск необходимой информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. Дополнительно ответьте какие рекомендации для разработки инновационной стратегии Вы можете предложить предприятию? Используя несколько различных классификаций инноваций, определите тип данной инновации и объясните свой выбор.

Интернет-сервис для изучения английского языка LinguaLeo – один из наиболее привлекательных сервисов для обучения. Изюминка сервиса – игровая форма: есть область «джунгли», где собраны аудио- и видеоматериалы по английскому языку, которые можно осваивать с помощью сервиса. У всех пользователей есть свой львенок, которого нужно кормить фрикадельками. Фрикадельки пользователь получает за каждое слово, добавленное в словарь, за пройденные тренировки или грамматические курсы. По посещаемости, согласно LinguaLeo, входит в топ-3 онлайн-сервисов для изучения языков в мире. LinguaLeo действует на рынке онлайн-обучения английскому языку с множеством аналогичных проектов: Duolingo, OpenEnglish, Busuu и другие. Но сохраняет свою популярность благодаря игровой механике и большому количеству материалов, которые могут добавлять сами пользователи. Модель работы сервиса: freemium: базовые функции бесплатны, а за дополнительные возможности надо платить. При выходе на рынок Бразилии сотрудники LinguaLeo выяснили, что бразильцы предпочитают проходить стандартизированные обучающие курсы, а не использовать разрозненные аудио- и видеоматериалы, и им привычнее платить за каждый месяц обучения, не покупая годовой абонемент. Кроме того, увидев логотип сервиса – львенка, многие бразильцы решают, что это программа для детей, и закрывают ее. LinguaLeo подключил местные способы оплаты, скорректировал PR-кампанию (теперь подробнее рассказывает о стандартизированных курсах сервиса и о том, что LinguaLeo – сервис не только для детей), запустил рекламу в офлайне и получила в Бразилии 500 тыс. зарегистрированных пользователей, из них около 100 тыс. – активные (заходят на сервис хотя бы раз в месяц). «Переведи LinguaLeo!» – с таким призывом команда стартапа в январе обратилась к пользователям. Перевод интерфейса на другие языки – первый шаг к выходу на новые зарубежные рынки. LinguaLeo создал платформу, позволяющую любому пользователю переводить фразы интерфейса с русского или английского на один из 55 языков. Каждую неделю трем самым активным переводчикам компания дарит золотой статус, дающий доступ ко всем возможностям сервиса. К концу мая в проекте приняли участие 1300 переводчиков-волонтеров. Самыми активными оказались турки – они почти полностью перевели сервис на родной язык. Самая большая проблема LinguaLeo – удержание пользователей. Игровые механики должны помочь. До конца года в LinguaLeo планируют выйти на три новых рынка.

### **Ситуационное задание № 2**

Рассмотрите конкретную ситуацию и оцените экономический эффект и эффективность инновационного проекта. Оцените качественно и количественно пользователей и объем потенциального спроса на продукцию. Разработайте вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его. При недостаточности информации укажите это и смоделируйте дополнительные условия.

Беспилотники – вотчина военных. Однако предприниматели пытаются демилитаризовать рынок, создав моду на недорогие многофункциональные дроны. Они перенимают идеи, взорвавшие в свое время рынок мобильных гаджетов.

Битва беспилотников «Летающие роботы», организованная компанией «Крок» – это турнир с призовым фондом 1 млн руб. собрал более 500 заявок от увлекающихся робототехникой энтузиастов. «Крок» – один из лидеров российского IT-рынка, который специализируется на системной интеграции, но ищет новые перспективные ниши. Компанией было выбрано направление робототехники, а именно, полуавтономных или автономных устройств, которые что-то делают на благо человека.

Из 500 заявок в финал «Летающих роботов», который прошел в Москве в августе 2013 г., жюри отобрало 18 сильнейших участников. В течение двух финальных дней команды должны были показать, что их дрон способен без пульта управления пролететь по двум сообщающимся параллельным коридорам длиной 30 метров и приземлиться в нескольких контрольных точках. Справились с этой задачей всего две команды: собственно, «Крок», показавшая лучшее время (4 минуты 1 секунду), и Robodem, уступивший ей больше двух



минут. Поскольку «Крок», как организатор, не претендовал на награду, миллион рублей получили программисты Robodem.

270 компаний из 57 стран мира занимаются в настоящее время производством беспилотных летательных аппаратов. Из них 144 компании находятся в США.

По оценкам аналитиков исследовательских компаний (Forecast, ASD Reports и Teal Group), рынок беспилотников составляет сегодня около \$7 млрд. Несколько лет назад было \$5 млрд, а через десять лет рынок должен вырасти до \$11 млрд. Рост не самый впечатляющий. Дело в том, что львиная доля этого денежного пирога приходится на потребности оборонки. Рост сегмента прогнозируем и не грозит бумом. Доля же гражданского рынка мала. Идея превращения беспилотников в недорогой объект потребительской электроники витает в воздухе.

Продукция 3D Robotics – небольшие дроны стоимостью от \$425 до \$1 тыс., комплекты для самостоятельной сборки и программное обеспечение. Есть и «специализированные модели», адресованные целевым аудиториям.

Если в 2015 г. американские власти смягчат требования к беспилотным летательным аппаратам и разрешат их использовать в небе в коммерческих целях, тысячи беспилотников совершат революцию в курьерском бизнесе и логистике. По оценкам аналитиков, после того как американские власти откроют небо для коммерческого использования беспилотников, в США появится 70 тыс. новых рабочих мест, которые принесут в экономику страны \$13,6 млрд. Международный эффект от повсеместного применения беспилотников в частных целях может быть гораздо больше, уверены в 3D Robotics. 7,5 тыс. беспилотников, по прогнозам американских авиавластей, могут быть задействованы в небе США в коммерческих целях в течение ближайших пяти лет.

Возможные направления инновационного бизнеса в сфере беспилотников – разработка ПО для дронов, разработка игры-стрелялки, в которой нужно будет управлять квадрокоптером, разработка программно-аппаратных решений для беспилотников по заказам крупных игроков.

Одна из главных причин, по которой применение беспилотных летательных аппаратов вызывает дискуссии, это их потенциальная небезопасность для сохранения приватности. Законодательные органы в 33 штатах США ограничили применение беспилотников, поскольку есть риск, что они будут нелегально вмешиваться в частную жизнь. Такие же запреты существуют и в отдельных европейских странах.

Цена на беспилотники, продаваемые в России, колеблется от 20-60 тыс. руб. за модель, предназначенную для любительских нужд, до нескольких миллионов рублей за дроны, используемые в профессиональных целях.

На рынке работают более 30 российских производителей...

#### Письменный опрос

Вопрос 1	Приведите примеры проведения контрольных мероприятий проекта.
Вопрос 2	Что представляется собой функциональная организационная структура?
Вопрос 3	Какие два варианта использует Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для перехода ко второму этапу в рамках программы «СТАРТ»?
Вопрос 4	Перечислите основные подходы к выставлению ставки дисконта методом ROI.
Вопрос 5	Назовите основные направления метода сценариев.