

Почему работу по риск-менеджменту в коммерческих организациях ведущие страны мира стремятся стандартизировать?
Можно ли полностью стандартизировать деятельность по управлению рисками на основе единого стандарта?
Какие страны лидируют в сфере стандартизации риск-менеджмента?
Что такое COSO?
Существует ли единый, обязательный для всех стран стандарт управления рисками фирмы, работающей на международном рынке?
Возможно ли защититься от всех рисков, если нет ограничений на финансирование риск-менеджмента?
Состоит ли главная задача риск-менеджмента в уклонении от рисков или в чем-то другом?
Чья поддержка абсолютно необходима риск-менеджерам?
Какую часть организации необходимо защищать от рисков в первую очередь?
Какой подход наиболее эффективен в управлении рисками организации?
Кого следует обучать основам управления рисками в первую очередь?
Каково значение здравого смысла в управлении рисками?
Как связаны цели организации и ее риски?
В чем состоит эффективность риск-менеджмента в организации?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика организационно-управленческих решений.</p> <p>Основные свойства организационно-управленческих решений и требования к их разработке.</p> <p>Классификация управленческих решений.</p> <p>Алгоритм принятия управленческих решений.</p> <p>Условия и факторы качества управленческих решений.</p> <p>Формы подготовки и реализации управленческих решений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем состоит суть понятия «управленческие решения»?</p> <p>Какова роль управленческих решений в процессах управления?</p> <p>Что понимается под проблемой, ситуацией, целью? Каково их значение в процессе принятия управленческих решений?</p> <p>Каковы основные характеристики управленческих решений?</p> <p>На каких принципах основывается принятие управленческих решений?</p> <p>Какова типология управленческих решений?</p> <p>Как можно классифицировать управленческие решения?</p> <p>Какие существуют виды управленческих решений по уровню творческого вклада?</p> <p>Какие требования к управленческим решениям являются основными?</p> <p>Какие основные факторы влияют на качество управленческих решений?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Целевая ориентация управленческих решений.</p> <p>Диагностика и идентификация проблем.</p>
-----------------------------	--

	<p>Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каков алгоритм принятия управленческого решения? В чем состоит суть подходов к принятию управленческих решений (интуитивного, основанного на суждениях, и рационального)? Каковы основные этапы, стадии, операции рационального решения проблем? В чем заключается разведывательная стадия процесса принятия управленческих решений и каковы ее основные результаты? В чем заключается сущность проектной стадии процесса принятия управленческих решений и каковы основные результаты этой стадии? Что включает в себя стадия выбора и реализации управленческих решений? Каковы основные элементы процесса диагностики проблем? Что такое дерево проблем? Каков метод его построения? Что такое профиль причин возникновения проблем? В чем заключается метод его построения? Как строится структурная диаграмма Ишикавы («рыбий скелет»)? Что включает в себя анализ альтернатив действий?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Моделирование и модели принятия управленческих решений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Моделирование и модели принятия управленческих решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Моделирование процессов принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Модели теории принятия решений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Моделирование и модели принятия управленческих решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие модели принятия решений вы знаете? В чем состоит суть моделирования в процессе принятия решений? В чем заключается сущность ментальных моделей принятия решений? Какие виды моделей в теории принятия решений вам известны и каково их значение? Каковы основные положения нормативной (классической) модели принятия решений? Каковы основные положения дескриптивной модели принятия решений? Каковы основные положения политической модели (модели Карнеги) принятия решений? Каковы основные положения модели инкрементального процесса принятия решений? Каковы основные положения модели «мусорного ящика» М. Марча, Дж. Ольсена, М. Коэна? Что включает в себя структура основной модели принятия решений, каковы ее основные элементы? В чем состоит суть альтернатив действий? Какие факторы решения являются основными? Какие детерминанты (факторы) решения являются первичными, а какие вторичными?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Моделирование и модели принятия управленческих решений» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Моделирование и модели принятия управленческих решений» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Методы диагностики проблем

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методы диагностики проблем» Вопросы для подготовки к устному опросу: Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методы диагностики проблем» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое метод, методика, методология? Каковы характеристики методов диагностики проблем? В чем состоит суть ситуационного анализа? Какие этапы включает в себя ситуационный анализ? Что такое моделирование? В чем состоит суть экономико-математического моделирования? В чем заключается сущность и значение теории очередей? Как определяется экономически выгодный размер запаса в теории управления запасами? Как строится график циклов изменения запасов в модели Уилсона? Как строится график затрат на управление запасами модели Уилсона? Какие понятия экономического анализа (точки безубыточности) являются основными? Каковы условия безубыточности? Какие качественные методы прогнозирования вы знаете? Какие существуют количественные методы прогнозирования? В чем состоит суть методов корреляционно-регрессионного анализа в теории принятия решений?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Методы диагностики проблем» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Методы диагностики проблем» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Методы выявления (генерирования) альтернатив

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методы выявления (генерирования)
--------------	---

устному опросу	альтернатив» Вопросы для подготовки к устному опросу: Необходимость активизации творческого мышления. Креативность как основа разработки незапрограммированных (уникальных) решений. Основные методы выявления альтернатив.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методы выявления (генерирования) альтернатив» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы характеристики методов генерирования альтернатив? Какие методы активизации мышления вам известны? Каковы характеристики методов генерирования альтернатив? Какие методы соединения альтернатив вы знаете? В чем заключается взаимосвязь идей, знаний и уникальных решений? Как протекает процесс принятия решений с входными и выходными составляющими, какие необходимы вспомогательные факторы и инструменты? Как проходит процесс генерирования знаний для принятия управленческих решений? Как проходит процесс генерирования идей для принятия управленческих решений? Что такое креативность? В чем состоит суть креативности как процесса? Каковы элементы креативности? Какие существуют источники креативности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Методы выявления (генерирования) альтернатив» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Методы выявления (генерирования) альтернатив» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Методы оценки и выбора альтернатив

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методы оценки и выбора альтернатив» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие среды принятия управленческих решений. Методы выбора альтернатив в условиях определенности. Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Экспертные методы. Методы многокритериальной оценки.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методы оценки и выбора альтернатив» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое среда принятия управленческих решений? Чем она определяется? В чем состоит суть концепции определенности (среды принятия решения)? Какова сущность концепции риска? В чем заключается сущность концепции неопределенности? Как происходит выбор альтернатив в условиях определенности? Как происходит выбор альтернатив в условиях неопределенности? Как происходит выбор альтернатив в условиях риска? В чем состоит суть экспертных методов? Какие существуют методы многокритериальной оценки альтернатив?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление	Составьте конспект по теме «Методы оценки и выбора альтернатив»
-------------	---

конспекта	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Методы оценки и выбора альтернатив» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Методы планирования. Методы организации выполнения решений. Методы контроля выполнения решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каково назначение методов планирования реализации управленческих решений? По каким правилам строится матрица распределения ответственности? В чем заключается сущность сетевого моделирования? Как строятся сетевые матрицы? Какие существуют методы организации выполнения решений? Что такое информационная таблица реализации решений? Каковы назначение и методы контроля выполнения решений? Какие существуют виды контроля выполнения решений? Как оцениваются последствия за принятие и реализацию управленческих решений? Какие существуют виды, формы и меры ответственности за реализацию управленческих решений? Почему ответственность необходима? Каковы нравственные аспекты ответственности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Эффективность управленческих решений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Эффективность управленческих решений» Вопросы для подготовки к устному опросу:
----------------------	--

опросу	<p>Современные информационные системы менеджмента и СППР. Информационные технологии создания и распределения знания. Управление на базе ситуационных центров. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Эффективность управленческих решений» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается сущность эффективности (effectiveness) управленческих решений? Каково значение экономичности (efficiency) для оценки управленческих решений? Что такое эффективность, результативность и интенсивность в теории принятия решений? Чем они характеризуются? Что понимают под экономической эффективностью управленческого решения? Каково назначение организационной эффективности управленческого решения? Что характерно для социальной эффективности управленческого решения? В чем состоит суть технологической эффективности управленческого решения? В чем заключается сущность психологической эффективности управленческого решения? Что понимают под правовой эффективностью управленческого решения? Какие методы расчета экономической эффективности подготовки и принятия управленческого решения вы знаете? Каковы основные подходы к определению экономической эффективности управленческих решений (целевого, ресурсного, внутренних процессов)? Расскажите о них.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Эффективность управленческих решений» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Эффективность управленческих решений» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Информационно-аналитическая поддержка процессов разработки и принятия управленческих решений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационно-аналитическая поддержка процессов разработки и принятия управленческих решений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Современные информационные системы менеджмента и СППР. Информационные технологии создания и распределения знания. Управление на базе ситуационных центров. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Информационно-аналитическая поддержка процессов разработки и принятия управленческих решений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие функции реализует экспертная система в СППР? Что входит в состав экспертной системы? Как можно описать корпоративные (интегрированные) информационные системы по уровням управления, базовым функциям и операциям обработки информации? Каковы характеристики СППР по E. Turban?</p>

<p>Как именно классифицируют СППР по Р. Наettenschwiler и D. J. Power? Из каких этапов состоит процесс поиска информации? Что относят к методам информационного поиска? Какие задачи решают с помощью интеллектуального анализа данных? Какую последовательность операций, необходимых для поддержки аналитического процесса, включает в себя извлечение (поиск) знаний в базах данных? Какие методы извлечения прецедентов и их модификации существуют? Какие виды имитационного моделирования различают? Какие популярные системы имитационного моделирования вы знаете? Что такое генетический алгоритм? Что является отличительной особенностью генетического алгоритма? Что такое искусственная нейронная сеть? Что такое искусственный интеллект? Какова архитектура функциональной СППР? Какова архитектура СППР на основе витрины независимых данных?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Информационно-аналитическая поддержка процессов разработки и принятия управленческих решений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Информационно-аналитическая поддержка процессов разработки и принятия управленческих решений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- В чем состоит суть понятия «управленческие решения»?
- Какова роль управленческих решений в процессах управления?
- Что понимается под проблемой, ситуацией, целью? Каково их значение в процессе принятия управленческих решений?
- Каковы основные характеристики управленческих решений?
- На каких принципах основывается принятие управленческих решений?
- Какова типология управленческих решений?
- Как можно классифицировать управленческие решения?
- Какие существуют виды управленческих решений по уровню творческого вклада?
- Какие требования к управленческим решениям являются основными?
- Какие основные факторы влияют на качество управленческих решений?
- Каков алгоритм принятия управленческого решения?
- В чем состоит суть подходов к принятию управленческих решений (интуитивного, основанного на суждениях, и рационального)?
- Каковы основные этапы, стадии, операции рационального решения проблем?
- В чем заключается разведывательная стадия процесса принятия управленческих решений и каковы ее основные результаты?
- В чем заключается сущность проектной стадии процесса принятия управленческих решений и каковы основные результаты этой стадии?
- Что включает в себя стадия выбора и реализации управленческих решений?
- Каковы основные элементы процесса диагностики проблем?
- Что такое дерево проблем? Каков метод его построения?
- Что такое профиль причин возникновения проблем? В чем заключается метод его построения?
- Как строится структурная диаграмма Ишикавы («рыбий скелет»)?
- Что включает в себя анализ альтернатив действий?
- Какие модели принятия решений вы знаете?
- В чем состоит суть моделирования в процессе принятия решений?
- В чем заключается сущность ментальных моделей принятия решений?
- Какие виды моделей в теории принятия решений вам известны и каково их значение?

Каковы основные положения нормативной (классической) модели принятия решений?
Каковы основные положения дескриптивной модели принятия решений?
Каковы основные положения политической модели (модели Карнеги) принятия решений?
Каковы основные положения модели инкрементального процесса принятия решений?
Каковы основные положения модели «мусорного ящика» М. Марча, Дж. Ольсена, М. Козна?
Что включает в себя структура основной модели принятия решений, каковы ее основные элементы?
В чем состоит суть альтернатив действий?
Какие факторы решения являются основными?
Какие детерминанты (факторы) решения являются первичными, а какие вторичными?
Что такое метод, методика, методология?
Каковы характеристики методов диагностики проблем?
В чем состоит суть ситуационного анализа?
Какие этапы включает в себя ситуационный анализ?
Что такое моделирование?
В чем состоит суть экономико-математического моделирования?
В чем заключается сущность и значение теории очередей?
Как определяется экономически выгодный размер запаса в теории управления запасами?
Как строится график циклов изменения запасов в модели Уилсона?
Как строится график затрат на управление запасами модели Уилсона?
Какие понятия экономического анализа (точки безубыточности) являются основными?
Каковы условия безубыточности?
Какие качественные методы прогнозирования вы знаете?
Какие существуют количественные методы прогнозирования?
В чем состоит суть методов корреляционно-регрессионного анализа в теории принятия решений?
Каковы характеристики методов генерирования альтернатив? Какие методы активизации мышления вам известны?
Каковы характеристики методов генерирования альтернатив? Какие методы соединения альтернатив вы знаете?
В чем заключается взаимосвязь идей, знаний и уникальных решений?
Как протекает процесс принятия решений с входными и выходными составляющими, какие необходимы вспомогательные факторы и инструменты?
Как проходит процесс генерирования знаний для принятия управленческих решений?
Как проходит процесс генерирования идей для принятия управленческих решений?
Что такое креативность?
В чем состоит суть креативности как процесса?
Каковы элементы креативности?
Какие существуют источники креативности?
Что такое среда принятия управленческих решений? Чем она определяется?
В чем состоит суть концепции определенности (среды принятия решения)?
Какова сущность концепции риска?
В чем заключается сущность концепции неопределенности?
Как происходит выбор альтернатив в условиях определенности?
Как происходит выбор альтернатив в условиях неопределенности?
Как происходит выбор альтернатив в условиях риска?
В чем состоит суть экспертных методов?
Какие существуют методы многокритериальной оценки альтернатив?
Каково назначение методов планирования реализации управленческих решений?
По каким правилам строится матрица распределения ответственности?
В чем заключается сущность сетевого моделирования?
Как строятся сетевые матрицы?
Какие существуют методы организации выполнения решений?
Что такое информационная таблица реализации решений?
Каковы назначение и методы контроля выполнения решений?
Какие существуют виды контроля выполнения решений?
Как оцениваются последствия за принятие и реализацию управленческих решений?
Какие существуют виды, формы и меры ответственности за реализацию управленческих решений? Почему ответственность необходима?
Каковы нравственные аспекты ответственности?
В чем заключается сущность эффективности (effectiveness) управленческих решений?
Каково значение экономичности (efficiency) для оценки управленческих решений?
Что такое эффективность, результативность и интенсивность в теории принятия решений? Чем они характеризуются?
Что понимают под экономической эффективностью управленческого решения?
Каково назначение организационной эффективности управленческого решения?
Что характерно для социальной эффективности управленческого решения?
В чем состоит суть технологической эффективности управленческого решения?
В чем заключается сущность психологической эффективности управленческого решения?

Что понимают под правовой эффективностью управленческого решения?

Какие методы расчета экономической эффективности подготовки и принятия управленческого решения вы знаете?

Каковы основные подходы к определению экономической эффективности управленческих решений (целевого, ресурсного, внутренних процессов)? Расскажите о них.

Какие функции реализует экспертная система в СППР? Что входит в состав экспертной системы?

Как можно описать корпоративные (интегрированные) информационные системы по уровням управления, базовым функциям и операциям обработки информации?

Каковы характеристики СППР по Е. Turban?

Как именно классифицируют СППР по Р. Haettenschwiler и D. J. Power?

Из каких этапов состоит процесс поиска информации? Что относят к методам информационного поиска?

Какие задачи решают с помощью интеллектуального анализа данных?

Какую последовательность операций, необходимых для поддержки аналитического процесса, включает в себя извлечение (поиск) знаний в базах данных?

Какие методы извлечения прецедентов и их модификации существуют?

Какие виды имитационного моделирования различают? Какие популярные системы имитационного моделирования вы знаете?

Что такое генетический алгоритм? Что является отличительной особенностью генетического алгоритма?

Что такое искусственная нейронная сеть?

Что такое искусственный интеллект?

Какова архитектура функциональной СППР?

Какова архитектура СППР на основе витрины независимых данных?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика организационно-управленческих решений.

Основные свойства организационно-управленческих решений и требования к их разработке.

Классификация управленческих решений.

Алгоритм принятия управленческих решений.

Условия и факторы качества управленческих решений.

Формы подготовки и реализации управленческих решений.

Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Целевая ориентация управленческих решений.

Диагностика и идентификация проблем.

Анализ альтернатив.

Критерии и ограничения выбора альтернатив. Поиск необходимой информации, системный подход

Моделирование процессов принятия управленческих решений.

Основная модель принятия решений.

Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления.

Модели теории принятия решений.

Методы сравнительного и факторного анализа.

Методы моделирования.

Методы прогнозирования.

Методы ситуационного анализа.

Необходимость активизации творческого мышления.

Креативность как основа разработки незапрограммированных (уникальных) решений.

Основные методы выявления альтернатив.

Понятие среды принятия управленческих решений.

Методы выбора альтернатив в условиях определенности.

Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска.

Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности.

Экспертные методы.

Методы многокритериальной оценки.

Методы планирования.

Методы организации выполнения решений.

Методы контроля выполнения решений.

Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Современные информационные системы менеджмента и СППР.

Информационные технологии создания и распределения знания.

Управление на базе ситуационных центров. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Управление на базе ситуационных центров. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

В чем состоит суть понятия «управленческие решения»?
Какова роль управленческих решений в процессах управления?
Что понимается под проблемой, ситуацией, целью? Каково их значение в процессе принятия управленческих решений?
Каковы основные характеристики управленческих решений?
На каких принципах основывается принятие управленческих решений?
Какова типология управленческих решений?
Как можно классифицировать управленческие решения?
Какие существуют виды управленческих решений по уровню творческого вклада?
Какие требования к управленческим решениям являются основными?
Какие основные факторы влияют на качество управленческих решений?
Каков алгоритм принятия управленческого решения?
В чем состоит суть подходов к принятию управленческих решений (интуитивного, основанного на суждениях, и рационального)?
Каковы основные этапы, стадии, операции рационального решения проблем?
В чем заключается разведывательная стадия процесса принятия управленческих решений и каковы ее основные результаты?
В чем заключается сущность проектной стадии процесса принятия управленческих решений и каковы основные результаты этой стадии?
Что включает в себя стадия выбора и реализации управленческих решений?
Каковы основные элементы процесса диагностики проблем?
Что такое дерево проблем? Каков метод его построения?
Что такое профиль причин возникновения проблем? В чем заключается метод его построения?
Как строится структурная диаграмма Ишикавы («рыбий скелет»)?
Что включает в себя анализ альтернатив действий?
Какие модели принятия решений вы знаете?
В чем состоит суть моделирования в процессе принятия решений?
В чем заключается сущность ментальных моделей принятия решений?
Какие виды моделей в теории принятия решений вам известны и каково их значение?
Каковы основные положения нормативной (классической) модели принятия решений?
Каковы основные положения дескриптивной модели принятия решений?
Каковы основные положения политической модели (модели Карнеги) принятия решений?
Каковы основные положения модели инкрементального процесса принятия решений?
Каковы основные положения модели «мусорного ящика» М. Марча, Дж. Ольсена, М. Коэна?
Что включает в себя структура основной модели принятия решений, каковы ее основные элементы?
В чем состоит суть альтернатив действий?
Какие факторы решения являются основными?
Какие детерминанты (факторы) решения являются первичными, а какие вторичными?
Что такое метод, методика, методология?
Каковы характеристики методов диагностики проблем?
В чем состоит суть ситуационного анализа?

Какие этапы включает в себя ситуационный анализ?
Что такое моделирование?
В чем состоит суть экономико-математического моделирования?
В чем заключается сущность и значение теории очередей?
Как определяется экономически выгодный размер запаса в теории управления запасами?
Как строится график циклов изменения запасов в модели Уилсона?
Как строится график затрат на управление запасами модели Уилсона?
Какие понятия экономического анализа (точки безубыточности) являются основными?
Каковы условия безубыточности?
Какие качественные методы прогнозирования вы знаете?
Какие существуют количественные методы прогнозирования?
В чем состоит суть методов корреляционно-регрессионного анализа в теории принятия решений?
Каковы характеристики методов генерирования альтернатив? Какие методы активизации мышления вам известны?
Каковы характеристики методов генерирования альтернатив? Какие методы соединения альтернатив вы знаете?
В чем заключается взаимосвязь идей, знаний и уникальных решений?
Как протекает процесс принятия решений с входными и выходными составляющими, какие необходимы вспомогательные факторы и инструменты?
Как проходит процесс генерирования знаний для принятия управленческих решений?
Как проходит процесс генерирования идей для принятия управленческих решений?
Что такое креативность?
В чем состоит суть креативности как процесса?
Каковы элементы креативности?
Какие существуют источники креативности?
Что такое среда принятия управленческих решений? Чем она определяется?
В чем состоит суть концепции определенности (среды принятия решения)?
Какова сущность концепции риска?
В чем заключается сущность концепции неопределенности?
Как происходит выбор альтернатив в условиях определенности?
Как происходит выбор альтернатив в условиях неопределенности?
Как происходит выбор альтернатив в условиях риска?
В чем состоит суть экспертных методов?
Какие существуют методы многокритериальной оценки альтернатив?
Каково назначение методов планирования реализации управленческих решений?
По каким правилам строится матрица распределения ответственности?
В чем заключается сущность сетевого моделирования?
Как строятся сетевые матрицы?
Какие существуют методы организации выполнения решений?
Что такое информационная таблица реализации решений?
Каковы назначение и методы контроля выполнения решений?
Какие существуют виды контроля выполнения решений?
Как оцениваются последствия за принятие и реализацию управленческих решений?
Какие существуют виды, формы и меры ответственности за реализацию управленческих решений? Почему ответственность необходима?
Каковы нравственные аспекты ответственности?
В чем заключается сущность эффективности (effectiveness) управленческих решений?

Каково значение экономичности (efficiency) для оценки управленческих решений?
Что такое эффективность, результативность и интенсивность в теории принятия решений? Чем они характеризуются?
Что понимают под экономической эффективностью управленческого решения?
Каково назначение организационной эффективности управленческого решения?
Что характерно для социальной эффективности управленческого решения?
В чем состоит суть технологической эффективности управленческого решения?
В чем заключается сущность психологической эффективности управленческого решения?
Что понимают под правовой эффективностью управленческого решения?
Какие методы расчета экономической эффективности подготовки и принятия управленческого решения вы знаете?
Каковы основные подходы к определению экономической эффективности управленческих решений (целевого, ресурсного, внутренних процессов)? Расскажите о них.
Какие функции реализует экспертная система в СППР? Что входит в состав экспертной системы?
Как можно описать корпоративные (интегрированные) информационные системы по уровням управления, базовым функциям и операциям обработки информации?
Каковы характеристики СППР по E. Turban?
Как именно классифицируют СППР по P. Haettenschwiler и D. J. Power?
Из каких этапов состоит процесс поиска информации? Что относят к методам информационного поиска?
Какие задачи решают с помощью интеллектуального анализа данных?
Какую последовательность операций, необходимых для поддержки аналитического процесса, включает в себя извлечение (поиск) знаний в базах данных?
Какие методы извлечения прецедентов и их модификации существуют?
Какие виды имитационного моделирования различают? Какие популярные системы имитационного моделирования вы знаете?
Что такое генетический алгоритм? Что является отличительной особенностью генетического алгоритма?
Что такое искусственная нейронная сеть?
Что такое искусственный интеллект?
Какова архитектура функциональной СППР?
Какова архитектура СППР на основе витрины независимых данных?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

5. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

5. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы
 Яндекс (ссылка: <http://yandex.ru/>)
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Государственное управление как системное общественное явление

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Государственное управление как системное общественное явление»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Государство как общественно-историческое явление. Происхождение и этапы развития государства. Государство как субъект управления общественными процессами. Государственная власть и государственное управление. Государственный аппарат, государственный орган, государственная служба и должностное лицо.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Государственное управление как системное общественное явление»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте концепции, обосновывающие роль государства в управлении обществом. Охарактеризуйте функции государства, их основные черты. Назовите внутренние и внешние функции государства Какова сущность государственной власти и ее признаки? Раскройте основные элементы структуры государственной власти. Каковы методы (способы) осуществления государственной власти? Определите сущностные характеристики государственной исполнительной власти. В чем состоит сущность государственного управления? Раскройте взаимосвязь государственной власти и государственного управления Охарактеризуйте стадии управленческого процесса. Что такое государственный аппарат и каковы его признаки? Раскройте структуру государственного аппарата. Каковы признаки органов государственной власти? Назовите государственные органы власти в Российской Федерации. Каковы правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти? В чем состоят особенные признаки органов исполнительной власти? Раскройте отличие полномочий лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, от полномочий лиц, занимающих государственные должности государственной службы. Раскройте сущность и предназначение государственной службы Российской Федерации.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Государственное управление как системное общественное явление»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Государственное управление как системное общественное явление»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Становление науки о государственном управлении: этапы и характеристика.</p> <p>Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России.</p> <p>Концептуальные основы модели нового государственного управления и менеджеристский подход в государственном управлении.</p> <p>Формирование новой модели государственного управления в Российской Федерации.</p> <p>Современные тенденции развития министерской системы управления в зарубежных странах. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каких ученых можно отнести к представителям классической школы?</p> <p>Чем отличаются научные представления классической школы от школы научного управления?</p> <p>В чем смысл модели «административной эффективности» В. Вильсона?</p> <p>В чем заключается актуальность принципов государственного управления по М. Веберу?</p> <p>Какое влияние оказала классическая школа на современное государственное управление?</p> <p>Какие основные источники теории государственного управления с X по XIII в. вам известны?</p> <p>Какие реформы в сфере управления Петра I оказали наиболее значительное влияние на развитие России?</p> <p>В чем заключаются основные положения управленческой мысли XIX в.?</p> <p>В чем заключается идея оргнизации общества «рабочего социализма»?</p> <p>В чем заключается суть понятия эффективности государственного управления?</p> <p>Какие проблемы, связанные с системой государственного управления в России, вы знаете?</p> <p>Каковы основные направления модернизации современной системы государственного управления в России?</p> <p>Какие механизмы и принципы используются для модернизации системы государственного управления в России?</p> <p>Назовите основные предпосылки концепции «нового государственного управления».</p> <p>Каковы основные идеи концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?</p> <p>В чем основные отличия и сходство концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?</p> <p>Назовите основные причины дифференциации и укрупнения министерских систем зарубежных стран.</p> <p>Охарактеризуйте основные достоинства и недостатки современных тенденций развития министерских систем зарубежных стран.</p>

Почему отраслевая система организации министерств во многих странах заменяется организацией министерств по предметно-целевому принципу?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления. Поиск необходимой информации, системный подход» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Гражданское общество: сущность, критерии, институты. Концепции взаимоотношений государства и гражданского общества в общественно-политической мысли зарубежья и России. Гражданское общество как источник, ресурс и показатель демократического правового социального государства. Практикуемые механизмы взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Роль демократии в государственном управлении.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Постарайтесь содержательно раскрыть каждую характеристику гражданского общества, указав наиболее значимые особенности каждой характеристики. Укажите различия между рассмотренными моделями взаимоотношений институтов гражданского общества и государством и постарайтесь найти из них ту, которая соответствует современному состоянию гражданского общества в России. Каковы критерии выявления субъектов гражданского общества? В чем сущность институтов гражданского общества? Почему города в Средние века назывались вольными и какое отношение это имело к формированию гражданского общества? Каково политическое содержание гражданского общества? Как вы понимаете конкретно-историческое значение гражданского общества? Перечислите субъекты гражданского общества. Может ли гражданское общество развиваться без процессов демократизации? Обоснуйте ответ. Какова роль гражданского общества в развитии социума?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо

процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Территориальная организация государственного управления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Территориальная организация государственного управления» Вопросы для подготовки к устному опросу: Эволюция административно-территориального деления в Российской Федерации. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации. Классификация административно-территориальных единиц.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Территориальная организация государственного управления» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите основные административно-территориальные единицы Российской Федерации. По каким основным характеристикам различаются субъекты РФ? Какими правовыми актами разделяются полномочия между органами государственной власти «по вертикали»? Каким образом организуется взаимодействие федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ? Что характеризует содержательно-составной подход к оценке эволюции административно-территориального деления? Что понимается под формой государственного устройства? Что понимается под унитарным государством?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Территориальная организация государственного управления» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Федеральные органы государственной власти Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Федеральные органы государственной власти Российской Федерации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правительство Российской Федерации и система федеральных органов и исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура в России.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Федеральные органы государственной власти Российской Федерации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте функции и полномочия Президента РФ. Для каких целей формируется Администрация Президента РФ? Какие полномочия осуществляет Правительство РФ? На основе чего Правительство РФ осуществляет свою деятельность? Какие органы власти входят в систему федеральных органов исполнительной власти? Чем регламентирован порядок формирования Федерального Собрания РФ? Какие вопросы отнесены к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ? В чем разница между пассивным и активным избирательным правом? Какие суды входят в судебную систему Российской Федерации? В полномочия какого органа входит координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Федеральные органы государственной власти Российской Федерации» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Федеральные органы государственной власти Российской Федерации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Система региональной государственной власти. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие уровни государственной власти существуют в Российской Федерации? Какие органы входят в систему органов государственной власти регионов Российской Федерации? Кем формируется система органов государственной власти региона Российской Федерации? Каково место высшего должностного лица в системе государственной власти субъекта РФ? Какие механизмы избрания высшего должностного лица предусмотрены российским законодательством? Каковы сроки полномочий высшего должностного лица в субъекте РФ? Кто устанавливает наименование должности высшего должностного лица субъекта РФ? Какие модели организации исполнительной власти существуют в субъектах РФ? Кто утверждает перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ? Какие важнейшие для социально-экономического развития региона документы утверждаются законом региона Российской Федерации?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Государственная политика как процесс осуществления публичной власти

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственная политика как процесс осуществления публичной власти»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность государственной политики, ее цели и задачи.</p> <p>Механизм формирования и порядок разработки государственной политики.</p> <p>Оценка результатов реализации государственной политики.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственная политика как процесс осуществления публичной власти»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте принципы государственной политики.</p> <p>Укажите основные этапы разработки государственной политики.</p> <p>В чем отличия формирования и реализации государственной политики.</p> <p>Какие виды государственной политики вы знаете?</p> <p>Каков алгоритм действия при формировании государственной политики?</p> <p>Что такое государственная политика?</p> <p>Что относится к основным типам оценок государственной политики?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Государственная политика как процесс осуществления публичной власти»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Государственная политика как процесс осуществления публичной власти»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Методы и инструменты государственного управления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методы и инструменты государственного управления»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Классификация методов государственного управления.</p> <p>Методы финансового регулирования в системе государственного управления.</p> <p>Программно-целевой метод в управлении государством.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методы и инструменты государственного управления»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова сущность административных методов государственного управления?</p> <p>В чем состоят особенности социально-психологических методов государственного управления.</p> <p>В чем основное содержание экономических методов государственного управления?</p> <p>Что представляет собой управление финансами?</p> <p>Каковы объекты, субъекты и методы управления финансами?</p> <p>Каковы органы управления финансами?</p> <p>Каковы основные задачи Счетной палаты?</p> <p>Каковы основные задачи Минфина России?</p> <p>Каковы основные задачи Федерального казначейства РФ?</p> <p>Какова сущность финансового планирования и прогнозирования?</p> <p>Как определить понятие «финансовое планирование»?</p> <p>Как определить понятие «финансовое прогнозирование»?</p> <p>С помощью каких методов осуществляется финансовое планирование и прогнозирование?</p> <p>Как определить понятие «финансовый контроль»?</p> <p>Какие виды финансового контроля выделяют?</p> <p>Как определить понятие «проверка»?</p> <p>Как определить понятие «обследование»?</p>

	<p>Как определить понятие «надзор»?</p> <p>Как определить понятие «наблюдение»?</p> <p>Как определить понятие «ревизия»?</p> <p>Что следует понимать под целевой программой?</p> <p>По каким признакам можно классифицировать все многообразие программ?</p> <p>Перечислите разделы целевой программы.</p> <p>Из каких блоков состоит схематическая модель целевой комплексной программы?</p> <p>Какие программы являются наиболее приоритетными среди функциональных программ?</p> <p>Что подразумевается под инструментом реализации целевых программ?</p> <p>Каким образом должен осуществляться контроль над реализацией целевых комплексных программ?</p> <p>Каким образом производится оценка эффективности целевых программ и последствий их реализации?</p> <p>Какова сущность и основные признаки программно-целевого метода?</p> <p>Каковы отличия программно-целевого метода от других методов, используемых в управлении экономикой?</p> <p>Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Методы и инструменты государственного управления» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Методы и инструменты государственного управления» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Опыт проведения административных реформ за рубежом и в Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Опыт проведения административных реформ за рубежом и в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Необходимость проведения административной реформы и ее предназначение.</p> <p>Административные реформы в зарубежных странах.</p> <p>Направления и результаты административной реформы в Российской Федерации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Опыт проведения административных реформ за рубежом и в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что вы понимаете под «административной реформой»? Какое влияние она оказывает на экономические и социальные процессы, идущие в российском обществе?</p> <p>Назовите и дайте характеристику типовых целей современных административных реформ?</p> <p>Какие модели государственного управления служат сегодня ориентирами для стран, осуществляющих административные реформы?</p> <p>Каковы основные причины проведения административных реформ в зарубежных странах?</p> <p>Охарактеризуйте основные типы административных реформ, проводимых в зарубежных странах.</p> <p>Каковы особенности проведения административных реформ в англосаксонских, романо-германских странах и странах Восточной Европы?</p> <p>Когда началась административная реформа в современной России? Какие этапы в своем развитии она прошла? Охарактеризуйте основные мероприятия каждого этапа.</p> <p>Какие уроки можно сформулировать по итогам административной реформы в России?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Опыт проведения административных реформ за рубежом и в Российской Федерации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Опыт проведения административных реформ за рубежом и в Российской Федерации» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Проблемы современного государственного управления в России

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Проблемы современного государственного управления в России» Вопросы для подготовки к устному опросу: Классификация проблем государственного и муниципального управления. Проблемы результативности и эффективности государственного управления. Проблемы стратегического планирования Российской Федерации. Проблемы взаимодействия органов государственной власти, бизнеса и общества. Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Проблемы современного государственного управления в России» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие проблемы в сфере государственного управления являются наиболее актуальными? Назовите основные направления совершенствования системы государственного управления. Какие факторы негативно влияют на эффективность и результативность государственного управления? Раскройте элементы системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти. Какие методы оценки результатов труда государственных служащих вам известны? Перечислите методы управления эффективностью и результативностью деятельности в органах государственной власти. В чем различие понятий результативности и эффективности государственного управления? Какие проблемы правовой, экономической и институциональной направленности можно выявить в практике стратегического планирования на региональном уровне управления? Определите основные направления совершенствования регионального звена стратегического планирования.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Проблемы современного государственного управления в России» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Проблемы современного государственного управления в России» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Теоретические основы местного самоуправления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теоретические основы местного самоуправления»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Концепции и сущностные признаки местного самоуправления. Системы и модели местного самоуправления. Структура понятия «муниципальное управление».</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теоретические основы местного самоуправления»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается главная идея, суть местного самоуправления? Какие теории пытались объяснить природу местного самоуправления и в чем их суть? В чем состоит суть двойственной, государственно-общественной природы местного самоуправления? В чем отличия и преимущества определений местного самоуправления, данных в Европейской хартии местного самоуправления и в российском законодательстве? Каковы общие принципы организации местного самоуправления? Каковы основные черты англосаксонской модели местного самоуправления? Каковы основные черты континентальной модели местного самоуправления? Какова основная тенденция организации местного самоуправления в современном мире? Почему в государствах с континентальной моделью «местное самоуправление» представляется более объемным понятием? Что, по вашему мнению, необходимо осуществить для укрепления местного самоуправления?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Теоретические основы местного самоуправления»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Теоретические основы местного самоуправления»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Исторический путь и правовая основа местного самоуправления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Исторический путь и правовая основа местного самоуправления»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Исторический путь местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Исторический путь и правовая основа местного самоуправления»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как развивалось местное самоуправление в России в период до 1917 г.? Каковы были особенности организации местной власти в советский период? Как связано возрождение местного самоуправления в России с преобразованиями в общественном строе и экономике государства? Что такое правовая база местного самоуправления, каков ее состав? Назовите важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Какие вопросы деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ? Из чего состоит правовая база местного самоуправления на муниципальном уровне? Почему устав называют основным законом жизни (местной конституцией) муниципального образования? Каков порядок его разработки, принятия и вступления в силу? Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Исторический путь и правовая основа местного самоуправления» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Исторический путь и правовая основа местного самоуправления» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Принципы территориальной организации местного самоуправления. Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России. Система муниципальных образований в Российской Федерации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные признаки муниципального образования? Как соотносятся понятия «административно-территориальная единица» и «муниципальное образование»? Какие муниципальные образования в Российской Федерации относятся к муниципальным образованиям верхнего уровня и почему? Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования? Какие модели территориальной организации местного самоуправления существовали в субъектах РФ на начало XXI столетия, их плюсы и минусы? Назовите направления реформирования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные в Законе № 131-ФЗ. Каковы тенденции динамики количества муниципальных образований в России за период с 2006 г. по настоящее время, в чем их причины? В чем состоит отличие поселения от населенного пункта и городского поселения от сельского? Чем городской округ отличается от городского поселения и что у них общего? В чем сходства и различия муниципального района и городского округа? Какой механизм учета мнения населения предусмотрен Законом № 131-ФЗ при изменении границ и преобразовании муниципальных образований?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Компетенция местного самоуправления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Компетенция местного самоуправления»
--------------	---

устному опросу	Вопросы для подготовки к устному опросу: Компетенция местного самоуправления и принципы ее установления. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Компетенция местного самоуправления» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как в Европейской хартии местного самоуправления излагаются принципы определения сферы компетенции местного самоуправления? В чем состоит принцип subsidiarity? По каким признакам можно различать вопросы местного и государственного значения? По какому принципу в Законе № 131-ФЗ разграничены предметы ведения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами? Чем обусловлено внесенное Федеральным законом № 136-ФЗ изменение положений ст. 14 Закона № 131-ФЗ о разделении вопросов местного значения городского поселения и сельского поселения? Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения сельского поселения на обязательные и возможные к перераспределению законом субъекта РФ? Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения внутригородского района на обязательные и возможные к перераспределению? Целесообразно ли и почему передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий? Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями установлен Законом № 131-ФЗ?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Компетенция местного самоуправления» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне» Вопросы для подготовки к устному опросу: Формы непосредственной и представительной демократии на муниципальном уровне. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что понимается под непосредственной и представительной демократией? В чем состоят ее преимущества и недостатки? Какие формы прямой демократии вы считаете наиболее эффективными и почему? Каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на местном уровне? Какими способами может определяться победитель на муниципальных выборах? В чем сходство и отличие схода граждан и собрания граждан? В чем сходство и отличие опроса граждан и местного референдума? Каков порядок работы муниципальной власти с обращениями граждан? Как образуются органы ТОС, какие задачи они могут решать? Какова роль ТОС в осуществлении местного самоуправления? Как должны строиться взаимоотношения ТОС с органами местного самоуправления?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне»
-----------------------	--

	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Формы непосредственной демократии на муниципальном уровне» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Основы организации муниципальной власти

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы организации муниципальной власти» Вопросы для подготовки к устному опросу: Структура органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы организации муниципальной власти» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие органы местного самоуправления могут существовать в муниципальном образовании и какие среди них являются обязательными? По каким основаниям классифицируют органы местного самоуправления? Что означает принцип разделения властей применительно к органам местного самоуправления? Какие вы видите плюсы и минусы статуса главы местной администрации, нанимаемого по контракту? Охарактеризуйте модели организации местной власти, существовавшие в России до принятия Закона № 131-ФЗ. Какие зарубежные модели организации муниципальной власти Закон № 131-ФЗ разрешает применять в муниципальных образованиях? Оцените модель, в которой глава муниципального образования избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, и возглавляет местную администрацию. Какие недостатки присущи модели организации муниципальной власти, в которой глава муниципального образования избирается населением на муниципальных выборах и возглавляет местную администрацию? В чем состоят достоинства модели организации муниципальной власти, в которой руководство местной администрацией возлагается на профессионального специалиста (сити-менеджера)? Каковы области эффективного применения установленных Законом № 131-ФЗ моделей организации муниципальной власти?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Основы организации муниципальной власти» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основы организации муниципальной власти» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Система органов местного самоуправления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Система органов местного самоуправления» Вопросы для подготовки к устному опросу: Представительный орган муниципального образования.
-----------------------------	---

	Глава муниципального образования. Местная администрация и формирование ее организационной структуры.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Система органов местного самоуправления»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие существуют схемы формирования представительного органа муниципального района и городского округа с внутригородским делением?</p> <p>Какие варианты статуса главы муниципального образования предусмотрены Законом № 131-ФЗ?</p> <p>Какие исключительные полномочия закреплены за представительным органом муниципального образования? В чем смысл этого закрепления?</p> <p>Какие ограничения и с какой целью накладываются на депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления?</p> <p>Какие факторы влияют на формирование организационной структуры местной администрации?</p> <p>Какие типы структурных подразделений и с какой целью могут создаваться в местной администрации?</p> <p>От чего зависит количество уровней управления в структуре местной администрации?</p> <p>Каковы основные направления совершенствования организационных структур местной администрации?</p> <p>Что такое программно-целевые структуры и для чего они нужны в местной администрации?</p> <p>В чем состоят объективные и субъективные трудности реформирования организационных структур местных администраций?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Система органов местного самоуправления»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Система органов местного самоуправления»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Экономическая основа местного самоуправления. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономическая основа местного самоуправления. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие экономических основ местного самоуправления.</p> <p>Муниципальная собственность — объекты, источники формирования.</p> <p>Местные бюджеты. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономическая основа местного самоуправления. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?</p> <p>Какие требования к экономической основе местного самоуправления предъявляют в зарубежных странах?</p> <p>По каким принципам определяется состав муниципального имущества?</p> <p>Какие действия с муниципальным имуществом могут осуществлять органы местного самоуправления?</p> <p>Перечислите виды местных бюджетов.</p> <p>Назовите и охарактеризуйте принципы формирования местных бюджетов.</p> <p>Назовите состав доходов местного бюджета.</p>

	<p>Раскройте состав налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов.</p> <p>Охарактеризуйте формы и виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых местным бюджетам.</p> <p>Раскройте состав расходов местных бюджетов. В чем заключаются особенности в составе расходов различных видов местных бюджетов?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Экономическая основа местного самоуправления. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Экономическая основа местного самоуправления. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Муниципальная деятельность и муниципальная политика.</p> <p>Понятие и классификация муниципальных услуг.</p> <p>Система управления качеством предоставления муниципальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что входит в понятие муниципального управления?</p> <p>Чем государственное управление отличается от местного самоуправления?</p> <p>Назовите сферы деятельности органов местного самоуправления, составляющих основу процесса муниципального управления.</p> <p>Охарактеризуйте основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти, выполняющих общие задачи и функции.</p> <p>Расскажите о классификации договоров ГЧП И МЧП.</p> <p>Назовите элементы механизма взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.</p> <p>Какими направлениями определяется взаимодействие органов государственной и муниципальной власти по вопросам, представляющим взаимный интерес или имеющим значение для населения субъекта РФ и отдельных муниципальных образований?</p> <p>Охарактеризуйте виды концессионных соглашений.</p> <p>Какова особенность арендных отношений между властными структурами и частным бизнесом?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
-------	--

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	---

Тема: Муниципальные услуги в системе муниципального управления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Муниципальные услуги в системе муниципального управления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Понятие и классификация муниципальных услуг. Система управления качеством предоставления муниципальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Муниципальные услуги в системе муниципального управления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое муниципальная деятельность? Как она взаимосвязана с муниципальной политикой и муниципальным управлением? Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности? Какова главная (генеральная) цель муниципальной деятельности? На какие подцели ее можно разбить? Какие виды частных муниципальных политик вы знаете? Какова роль органов местного самоуправления в повышении качества жизни населения? В чем особенности муниципальных услуг, их отличие от других видов услуг? Какие виды муниципальных услуг возможно выделить? Каково предназначение реестра государственных (муниципальных) услуг, административного регламента? Какие сведения раскрывает стандарт качества государственной (муниципальной) услуги? Кто выступает поставщиком и потребителем муниципальных услуг?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Муниципальные услуги в системе муниципального управления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Муниципальные услуги в системе муниципального управления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Раскройте концепции, обосновывающие роль государства в управлении обществом.
Охарактеризуйте функции государства, их основные черты.
Назовите внутренние и внешние функции государства

Какова сущность государственной власти и ее признаки?

Раскройте основные элементы структуры государственной власти.

Каковы методы (способы) осуществления государственной власти?

Определите сущностные характеристики государственной исполнительной власти.

В чем состоит сущность государственного управления?

Раскройте взаимосвязь государственной власти и государственного управления

Охарактеризуйте стадии управленческого процесса.

Что такое государственный аппарат и каковы его признаки?

Раскройте структуру государственного аппарата.

Каковы признаки органов государственной власти?

Назовите государственные органы власти в Российской Федерации.

Каковы правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти?

В чем состоят особые признаки органов исполнительной власти?

Раскройте отличие полномочий лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, от полномочий лиц, занимающих государственные должности государственной службы.

Раскройте сущность и предназначение государственной службы Российской Федерации.

В чем заключается сущность и роль муниципальной службы в Российской Федерации?

Каких ученых можно отнести к представителям классической школы?

Чем отличаются научные представления классической школы от школы научного управления?

В чем смысл модели «административной эффективности» В. Вильсона?

В чем заключается актуальность принципов государственного управления по М. Веберу?

Какое влияние оказала классическая школа на современное государственное управление?

Какие основные источники теории государственного управления с X по XIII в. вам известны?

Какие реформы в сфере управления Петра I оказали наиболее значительное влияние на развитие России?

В чем заключаются основные положения управленческой мысли XIX в.?

В чем заключается идея организации общества «рабочего социализма»?

В чем заключается суть понятия эффективности государственного управления?

Какие проблемы, связанные с системой государственного управления в России, вы знаете?

Каковы основные направления модернизации современной системы государственного управления в России?

Какие механизмы и принципы используются для модернизации системы государственного управления в России?

Назовите основные предпосылки концепции «нового государственного управления».

Каковы основные идеи концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?

В чем основные отличия и сходство концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?

Назовите основные причины дифференциации и укрупнения министерских систем зарубежных стран.

Охарактеризуйте основные достоинства и недостатки современных тенденций развития министерских систем зарубежных стран.

Почему отраслевая система организации министерств во многих странах заменяется организацией министерств по предметно-целевому принципу?

Постарайтесь содержательно раскрыть каждую характеристику гражданского общества, указав наиболее значимые особенности каждой характеристики.

Укажите различия между рассмотренными моделями взаимоотношений институтов гражданского общества и государством и постарайтесь найти из них ту, которая соответствует современному состоянию гражданского общества в России.

Каковы критерии выявления субъектов гражданского общества?

В чем сущность институтов гражданского общества?

Почему города в Средние века назывались вольными и какое отношение это имело к формированию гражданского общества?

Каково политическое содержание гражданского общества?

Как вы понимаете конкретно-историческое значение гражданского общества?

Перечислите субъекты гражданского общества.

Может ли гражданское общество развиваться без процессов демократизации? Обоснуйте ответ.

Какова роль гражданского общества в развитии социума?

Назовите основные административно-территориальные единицы Российской Федерации.

По каким основным характеристикам различаются субъекты РФ?

Какими правовыми актами разделяются полномочия между органами государственной власти «по вертикали»?

Каким образом организуется взаимодействие федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ?

Что характеризует содержательно-составной подход к оценке эволюции административно-территориального деления?

Что понимается под формой государственного устройства?

Что понимается под унитарным государством?

Охарактеризуйте функции и полномочия Президента РФ.

- Для каких целей формируется Администрация Президента РФ?
- Какие полномочия осуществляет Правительство РФ?
- На основе чего Правительство РФ осуществляет свою деятельность?
- Какие органы власти входят в систему федеральных органов исполнительной власти?
- Чем регламентирован порядок формирования Федерального Собрания РФ?
- Какие вопросы отнесены к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
- В чем разница между пассивным и активным избирательным правом?
- Какие суды входят в судебную систему Российской Федерации?
- В полномочия какого органа входит координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
- Какие уровни государственной власти существуют в Российской Федерации?
- Какие органы входят в систему органов государственной власти регионов Российской Федерации?
- Кем формируется система органов государственной власти региона Российской Федерации?
- Каково место высшего должностного лица в системе государственной власти субъекта РФ?
- Какие механизмы избрания высшего должностного лица предусмотрены российским законодательством?
- Каковы сроки полномочий высшего должностного лица в субъекте РФ?
- Кто устанавливает наименование должности высшего должностного лица субъекта РФ?
- Какие модели организации исполнительной власти существуют в субъектах РФ?
- Кто утверждает перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ?
- Какие важнейшие для социально-экономического развития региона документы утверждаются законом региона Российской Федерации?
- Сформулируйте принципы государственной политики.
- Укажите основные этапы разработки государственной политики.
- В чем отличия формирования и реализации государственной политики.
- Какие виды государственной политики вы знаете?
- Каков алгоритм действия при формировании государственной политики?
- Что такое государственная политика?
- Что относится к основным типам оценок государственной политики?
- Какова сущность административных методов государственного управления?
- В чем состоят особенности социально-психологических методов государственного управления.
- В чем основное содержание экономических методов государственного управления?
- Что представляет собой управление финансами?
- Каковы объекты, субъекты и методы управления финансами?
- Каковы органы управления финансами?
- Каковы основные задачи Счетной палаты?
- Каковы основные задачи Минфина России?
- Каковы основные задачи Федерального казначейства РФ?
- Какова сущность финансового планирования и прогнозирования?
- Как определить понятие «финансовое планирование»?
- Как определить понятие «финансовое прогнозирование»?
- С помощью каких методов осуществляется финансовое планирование и прогнозирование?
- Как определить понятие «финансовый контроль»?
- Какие виды финансового контроля выделяют?
- Как определить понятие «проверка»?
- Как определить понятие «обследование»?
- Как определить понятие «надзор»?
- Как определить понятие «наблюдение»?
- Как определить понятие «ревизия»?
- Что следует понимать под целевой программой?
- По каким признакам можно классифицировать все многообразие программ?
- Перечислите разделы целевой программы.
- Из каких блоков состоит схематическая модель целевой комплексной программы?
- Какие программы являются наиболее приоритетными среди функциональных программ?
- Что подразумевается под инструментом реализации целевых программ?
- Каким образом должен осуществляться контроль над реализацией целевых комплексных программ?
- Каким образом производится оценка эффективности целевых программ и последствий их реализации?
- Какова сущность и основные признаки программно-целевого метода?
- Каковы отличия программно-целевого метода от других методов, используемых в управлении экономикой?
- Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?
- Что вы понимаете под «административной реформой»? Какое влияние она оказывает на экономические и социальные процессы, идущие в российском обществе?
- Назовите и дайте характеристику типовых целей современных административных реформ?
- Какие модели государственного управления служат сегодня ориентирами для стран, осуществляющих административные реформы?
- Каковы основные причины проведения административных реформ в зарубежных странах?

Охарактеризуйте основные типы административных реформ, проводимых в зарубежных странах.

Каковы особенности проведения административных реформ в англосаксонских, романо-германских странах и странах Восточной Европы?

Когда началась административная реформа в современной России? Какие этапы в своем развитии она прошла? Охарактеризуйте основные мероприятия каждого этапа.

Какие уроки можно сформулировать по итогам административной реформы в России?

Какие проблемы в сфере государственного управления являются наиболее актуальными?

Назовите основные направления совершенствования системы государственного управления.

Какие факторы негативно влияют на эффективность и результативность государственного управления?

Раскройте элементы системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти.

Какие методы оценки результатов труда государственных служащих вам известны?

Перечислите методы управления эффективностью и результативностью деятельности в органах государственной власти.

В чем различие понятий результативности и эффективности государственного управления?

Какие проблемы правовой, экономической и институциональной направленности можно выявить в практике стратегического планирования на региональном уровне управления?

Определите основные направления совершенствования регионального звена стратегического планирования.

В чем заключается главная идея, суть местного самоуправления?

Какие теории пытались объяснить природу местного самоуправления и в чем их суть?

В чем состоит суть двойственной, государственно-общественной природы местного самоуправления?

В чем отличия и преимущества определений местного самоуправления, данных в Европейской хартии местного самоуправления и в российском законодательстве?

Каковы общие принципы организации местного самоуправления?

Каковы основные черты англосаксонской модели местного самоуправления?

Каковы основные черты континентальной модели местного самоуправления?

Какова основная тенденция организации местного самоуправления в современном мире?

Почему в государствах с континентальной моделью «местное самоуправление» представляется более объемным понятием?

Что, по вашему мнению, необходимо осуществить для укрепления местного самоуправления?

Как развивалось местное самоуправление в России в период до 1917 г.?

Каковы были особенности организации местной власти в советский период?

Как связано возрождение местного самоуправления в России с преобразованиями в общественном строе и экономике государства?

Что такое правовая база местного самоуправления, каков ее состав?

Назовите важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.

Какие вопросы деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ?

Из чего состоит правовая база местного самоуправления на муниципальном уровне?

Почему устав называют основным законом жизни (местной конституцией) муниципального образования? Каков порядок его разработки, принятия и вступления в силу?

Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований?

Каковы основные признаки муниципального образования? Как соотносятся понятия «административно-территориальная единица» и «муниципальное образование»?

Какие муниципальные образования в Российской Федерации относятся к муниципальным образованиям верхнего уровня и почему?

Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования?

Какие модели территориальной организации местного самоуправления существовали в субъектах РФ на начало XXI столетия, их плюсы и минусы?

Назовите направления реформирования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные в Законе № 131-ФЗ.

Каковы тенденции динамики количества муниципальных образований в России за период с 2006 г. по настоящее время, в чем их причины?

В чем состоит отличие поселения от населенного пункта и городского поселения от сельского?

Чем городской округ отличается от городского поселения и что у них общего?

В чем сходства и различия муниципального района и городского округа?

Какой механизм учета мнения населения предусмотрен Законом № 131-ФЗ при изменении границ и преобразовании муниципальных образований?

Как в Европейской хартии местного самоуправления излагаются принципы определения сферы компетенции местного самоуправления?

В чем состоит принцип субсидиарности?

По каким признакам можно различать вопросы местного и государственного значения?

По какому принципу в Законе № 131-ФЗ разграничены предметы ведения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами?

Чем обусловлено внесенное Федеральным законом № 136-ФЗ изменение положений ст. 14 Закона № 131-ФЗ о разделении вопросов местного значения городского поселения и сельского поселения?

Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения сельского поселения на обязательные и возможные к перераспределению законом субъекта РФ?

Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения внутригородского района на обязательные и возможные к перераспределению?

Целесообразна ли и почему передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?

Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями установлен Законом № 131-ФЗ?

Что понимается под непосредственной и представительной демократией? В чем состоят ее преимущества и недостатки?

Какие формы прямой демократии вы считаете наиболее эффективными и почему?

Каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на местном уровне?

Какими способами может определяться победитель на муниципальных выборах?

В чем сходство и отличие схода граждан и собрания граждан?

В чем сходство и отличие опроса граждан и местного референдума?

Каков порядок работы муниципальной власти с обращениями граждан?"

Как образуются органы ТОС, какие задачи они могут решать?

Какова роль ТОС в осуществлении местного самоуправления?

Как должны строиться взаимоотношения ТОС с органами местного самоуправления?

Какие органы местного самоуправления могут существовать в муниципальном образовании и какие среди них являются обязательными?

По каким основаниям классифицируют органы местного самоуправления?

Что означает принцип разделения властей применительно к органам местного самоуправления?

Какие вы видите плюсы и минусы статуса главы местной администрации, нанимаемого по контракту?

Охарактеризуйте модели организации местной власти, существовавшие в России до принятия Закона № 131-ФЗ.

Какие зарубежные модели организации муниципальной власти Закон № 131-ФЗ разрешает применять в муниципальных образованиях?

Оцените модель, в которой глава муниципального образования избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, и возглавляет местную администрацию.

Какие недостатки присущи модели организации муниципальной власти, в которой глава муниципального образования избирается населением на муниципальных выборах и возглавляет местную администрацию?

В чем состоит достоинства модели организации муниципальной власти, в которой руководство местной администрацией возлагается на профессионального специалиста (сити-менеджера)?

Каковы области эффективного применения установленных Законом № 131-ФЗ моделей организации муниципальной власти?

Какие существуют схемы формирования представительного органа муниципального района и городского округа с внутригородским делением?

Какие варианты статуса главы муниципального образования предусмотрены Законом № 131-ФЗ?

Какие исключительные полномочия закреплены за представительным органом муниципального образования? В чем смысл этого закрепления?

Какие ограничения и с какой целью накладываются на депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления?

Какие факторы влияют на формирование организационной структуры местной администрации?

Какие типы структурных подразделений и с какой целью могут создаваться в местной администрации?

От чего зависит количество уровней управления в структуре местной администрации?

Каковы основные направления совершенствования организационных структур местной администрации?

Что такое программно-целевые структуры и для чего они нужны в местной администрации?

В чем состоят объективные и субъективные трудности реформирования организационных структур местных администраций?

Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?

Какие требования к экономической основе местного самоуправления предъявляют в зарубежных странах?

По каким принципам определяется состав муниципального имущества?

Какие действия с муниципальным имуществом могут осуществлять органы местного самоуправления?

Перечислите виды местных бюджетов.

Назовите и охарактеризуйте принципы формирования местных бюджетов.

Назовите состав доходов местного бюджета.

Раскройте состав налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов.

Охарактеризуйте формы и виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых местным бюджетам.

Раскройте состав расходов местных бюджетов. В чем заключаются особенности в составе расходов различных видов местных бюджетов?

Что входит в понятие муниципального управления?

Чем государственное управление отличается от местного самоуправления?

Назовите сферы деятельности органов местного самоуправления, составляющих основу процесса муниципального управления.

Охарактеризуйте основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти, выполняющих общие задачи и функции.

Расскажите о классификации договоров ГЧП и МЧП.

Назовите элементы механизма взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.

Какими направлениями определяется взаимодействие органов государственной и муниципальной власти по вопросам, представляющим взаимный интерес или имеющим значение для населения субъекта РФ и отдельных муниципальных образований?

Охарактеризуйте виды концессионных соглашений.

Какова особенность арендных отношений между властными структурами и частным бизнесом?

Что такое муниципальная деятельность? Как она взаимосвязана с муниципальной политикой и муниципальным управлением?

Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности?

Какова главная (генеральная) цель муниципальной деятельности? На какие подцели ее можно разбить?

Какие виды частных муниципальных политик вы знаете?

Какова роль органов местного самоуправления в повышении качества жизни населения?

В чем особенности муниципальных услуг, их отличие от других видов услуг?

Какие виды муниципальных услуг возможно выделить?

Каково предназначение реестра государственных (муниципальных) услуг, административного регламента?

Какие сведения раскрывает стандарт качества государственной (муниципальной) услуги?

Кто выступает поставщиком и потребителем муниципальных услуг?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Государство как общественно-историческое явление.

Происхождение и этапы развития государства.

Государство как субъект управления общественными процессами.

Государственная власть и государственное управление.

Государственный аппарат, государственный орган, государственная служба и должностное лицо.

Становление науки о государственном управлении: этапы и характеристика.

Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России.

Концептуальные основы модели нового государственного управления и менеджеристский подход в государственном управлении.

Формирование новой модели государственного управления в Российской Федерации.

Современные тенденции развития министерской системы управления в зарубежных странах. Поиск необходимой информации, системный подход

Гражданское общество: сущность, критерии, институты.

Концепции взаимоотношений государства и гражданского общества в общественно-политической мысли зарубежья и России.

Гражданское общество как источник, ресурс и показатель демократического правового социального государства.

Практикуемые механизмы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

Роль демократии в государственном управлении.

Эволюция административно-территориального деления в Российской Федерации.

Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Классификация административно-территориальных единиц.

Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Правительство Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти.

Федеральное Собрание Российской Федерации.

Судебная власть и прокуратура в России.

Система региональной государственной власти.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сущность государственной политики, ее цели и задачи.

Механизм формирования и порядок разработки государственной политики.

Оценка результатов реализации государственной политики.

Классификация методов государственного управления.

Методы финансового регулирования в системе государственного управления.

Программно-целевой метод в управлении государством.

Необходимость проведения административной реформы и ее предназначение.

Административные реформы в зарубежных странах.

Направления и результаты административной реформы в Российской Федерации.

Классификация проблем государственного и муниципального управления.

Проблемы результативности и эффективности государственного управления.
 Проблемы стратегического планирования Российской Федерации.
 Проблемы взаимодействия органов государственной власти, бизнеса и общества.
 Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления.

Концепции и сущностные признаки местного самоуправления.
 Системы и модели местного самоуправления.
 Структура понятия «муниципальное управление».
 Исторический путь местного самоуправления.
 Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
 Принципы территориальной организации местного самоуправления.
 Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России.
 Система муниципальных образований в Российской Федерации.
 Компетенция местного самоуправления и принципы ее установления.
 Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления.
 Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
 Формы непосредственной и представительной демократии на муниципальном уровне.
 Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
 Территориальное общественное самоуправление.
 Структура органов местного самоуправления.
 Модели организации муниципальной власти.
 Представительный орган муниципального образования.
 Глава муниципального образования.
 Местная администрация и формирование ее организационной структуры.
 Понятие экономических основ местного самоуправления.
 Муниципальная собственность – объекты, источники формирования.
 Местные бюджеты. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
 Муниципальная деятельность и муниципальная политика.
 Понятие и классификация муниципальных услуг.
 Система управления качеством предоставления муниципальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Система управления качеством предоставления муниципальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Раскройте концепции, обосновывающие роль государства в управлении обществом.
Охарактеризуйте функции государства, их основные черты.
Назовите внутренние и внешние функции государства
Какова сущность государственной власти и ее признаки?
Раскройте основные элементы структуры государственной власти.
Каковы методы (способы) осуществления государственной власти?
Определите сущностные характеристики государственной исполнительной власти.
В чем состоит сущность государственного управления?
Раскройте взаимосвязь государственной власти и государственного управления
Охарактеризуйте стадии управленческого процесса.
Что такое государственный аппарат и каковы его признаки?
Раскройте структуру государственного аппарата.
Каковы признаки органов государственной власти?
Назовите государственные органы власти в Российской Федерации.
Каковы правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти?

В чем состоят особенные признаки органов исполнительной власти?
Раскройте отличие полномочий лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, от полномочий лиц, занимающих государственные должности государственной службы.
Раскройте сущность и предназначение государственной службы Российской Федерации.
В чем заключается сущность и роль муниципальной службы в Российской Федерации?
Каких ученых можно отнести к представителям классической школы?
Чем отличаются научные представления классической школы от школы научного управления?
В чем смысл модели «административной эффективности» В. Вильсона?
В чем заключается актуальность принципов государственного управления по М. Веберу?
Какое влияние оказала классическая школа на современное государственное управление?
Какие основные источники теории государственного управления с X по XIII в. вам известны?
Какие реформы в сфере управления Петра I оказали наиболее значительное влияние на развитие России?
В чем заключаются основные положения управленческой мысли XIX в.?
В чем заключается идея орга низации общества «рабочего социализма»?
В чем заключается суть понятия эффективности государственного управления?
Какие проблемы, связанные с системой государственного управления в России, вы знаете?
Каковы основные направления модернизации современной системы государственного управления в России?
Какие механизмы и принципы используются для модернизации системы государственного управления в России?
Назовите основные предпосылки концепции «нового государственного управления».
Каковы основные идеи концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?
В чем основные отличия и сходство концепции «нового государственного управления» и менеджеристского подхода в государственном управлении?
Назовите основные причины дифференциации и укрупнения министерских систем зарубежных стран.
Охарактеризуйте основные достоинства и недостатки современных тенденций развития министерских систем зарубежных стран.
Почему отраслевая система организации министерств во многих странах заменяется организацией министерств по предметно-целевому принципу?
Постарайтесь содержательно раскрыть каждую характеристику гражданского общества, указав наиболее значимые особенности каждой характеристики.
Укажите различия между рассмотренными моделями взаимоотношений институтов гражданского общества и государством и постарайтесь найти из них ту, которая соответствует современному состоянию гражданского общества в России.
Каковы критерии выявления субъектов гражданского общества?
В чем сущность институтов гражданского общества?
Почему города в Средние века назывались вольными и какое отношение это имело к формированию гражданского общества?
Каково политическое содержание гражданского общества?
Как вы понимаете конкретно-историческое значение гражданского общества?
Перечислите субъекты гражданского общества.
Может ли гражданское общество развиваться без процессов демократизации? Обоснуйте ответ.
Какова роль гражданского общества в развитии социума?
Назовите основные административно-территориальные единицы Российской Федерации.
По каким основным характеристикам различаются субъекты РФ?
Какими правовыми актами разделяются полномочия между органами государственной власти «по вертикали»?
Каким образом организуется взаимодействие федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ?

Что характеризует содержательно-составной подход к оценке эволюции административно-территориального деления?
Что понимается под формой государственного устройства?
Что понимается под унитарным государством?
Охарактеризуйте функции и полномочия Президента РФ.
Для каких целей формируется Администрация Президента РФ?
Какие полномочия осуществляет Правительство РФ?
На основе чего Правительство РФ осуществляет свою деятельность?
Какие органы власти входят в систему федеральных органов исполнительной власти?
Чем регламентирован порядок формирования Федерального Собрания РФ?
Какие вопросы отнесены к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
В чем разница между пассивным и активным избирательным правом?
Какие суды входят в судебную систему Российской Федерации?
В полномочия какого органа входит координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
Какие уровни государственной власти существуют в Российской Федерации?
Какие органы входят в систему органов государственной власти регионов Российской Федерации?
Кем формируется система органов государственной власти региона Российской Федерации?
Каково место высшего должностного лица в системе государственной власти субъекта РФ?
Какие механизмы избрания высшего должностного лица предусмотрены российским законодательством?
Каковы сроки полномочий высшего должностного лица в субъекте РФ?
Кто устанавливает наименование должности высшего должностного лица субъекта РФ?
Какие модели организации исполнительной власти существуют в субъектах РФ?
Кто утверждает перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ?
Какие важнейшие для социально-экономического развития региона документы утверждаются законом региона Российской Федерации?
Сформулируйте принципы государственной политики.
Укажите основные этапы разработки государственной политики.
В чем отличия формирования и реализации государственной политики.
Какие виды государственной политики вы знаете?
Каков алгоритм действия при формировании государственной политики?
Что такое государственная политика?
Что относится к основным типам оценок государственной политики?
Какова сущность административных методов государственного управления?
В чем состоят особенности социально-психологических методов государственного управления.
В чем основное содержание экономических методов государственного управления?
Что представляет собой управление финансами?
Каковы объекты, субъекты и методы управления финансами?
Каковы органы управления финансами?
Каковы основные задачи Счетной палаты?
Каковы основные задачи Минфина России?
Каковы основные задачи Федерального казначейства РФ?
Какова сущность финансового планирования и прогнозирования?
Как определить понятие «финансовое планирование»?
Как определить понятие «финансовое прогнозирование»?
С помощью каких методов осуществляется финансовое планирование и прогнозирование?

Как определить понятие «финансовый контроль»?
Какие виды финансового контроля выделяют?
Как определить понятие «проверка»?
Как определить понятие «обследование»?
Как определить понятие «надзор»?
Как определить понятие «наблюдение»?
Как определить понятие «ревизия»?
Что следует понимать под целевой программой?
По каким признакам можно классифицировать все многообразие программ?
Перечислите разделы целевой программы.
Из каких блоков состоит схематическая модель целевой комплексной программы?
Какие программы являются наиболее приоритетными среди функциональных программ?
Что подразумевается под инструментом реализации целевых программ?
Каким образом должен осуществляться контроль над реализацией целевых комплексных программ?
Каким образом производится оценка эффективности целевых программ и последствий их реализации?
Какова сущность и основные признаки программно-целевого метода?
Каковы отличия программно-целевого метода от других методов, используемых в управлении экономикой?
Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?
Что вы понимаете под «административной реформой»? Какое влияние она оказывает на экономические и социальные процессы, идущие в российском обществе?
Назовите и дайте характеристику типовых целей современных административных реформ?
Какие модели государственного управления служат сегодня ориентирами для стран, осуществляющих административные реформы?
Каковы основные причины проведения административных реформ в зарубежных странах?
Охарактеризуйте основные типы административных реформ, проводимых в зарубежных странах.
Каковы особенности проведения административных реформ в англосаксонских, романо-германских странах и странах Восточной Европы?
Когда началась административная реформа в современной России? Какие этапы в своем развитии она прошла? Охарактеризуйте основные мероприятия каждого этапа.
Какие уроки можно сформулировать по итогам административной реформы в России?
Какие проблемы в сфере государственного управления являются наиболее актуальными?
Назовите основные направления совершенствования системы государственного управления.
Какие факторы негативно влияют на эффективность и результативность государственного управления?
Раскройте элементы системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов и исполнительной власти.
Какие методы оценки результатов труда государственных служащих вам известны?
Перечислите методы управления эффективностью и результативностью деятельности в органах государственной власти.
В чем различие понятий результативности и эффективности государственного управления?
Какие проблемы правовой, экономической и институциональной направленности можно выявить в практике стратегического планирования на региональном уровне управления?
Определите основные направления совершенствования регионального звена стратегического планирования.
В чем заключается главная идея, суть местного самоуправления?
Какие теории пытались объяснить природу местного самоуправления и в чем их суть?
В чем состоит суть двойственной, государственно-общественной природы местного самоуправления?
В чем отличия и преимущества определений местного самоуправления, данных в Европейской хартии местного самоуправления и в российском законодательстве?

Каковы общие принципы организации местного самоуправления?
Каковы основные черты англосаксонской модели местного самоуправления?
Каковы основные черты континентальной модели местного самоуправления?
Какова основная тенденция организации местного самоуправления в современном мире?
Почему в государствах с континентальной моделью «местное самоуправление» представляется более объемным понятием?
Что, по вашему мнению, необходимо осуществить для укрепления местного самоуправления?
Как развивалось местное самоуправление в России в период до 1917 г.?
Каковы были особенности организации местной власти в советский период?
Как связано возрождение местного самоуправления в России с преобразованиями в общественном строе и экономике государства?
Что такое правовая база местного самоуправления, каков ее состав?
Назовите важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.
Какие вопросы деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ?
Из чего состоит правовая база местного самоуправления на муниципальном уровне?
Почему устав называют основным законом жизни (местной конституцией) муниципального образования? Каков порядок его разработки, принятия и вступления в силу?
Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований?
Каковы основные признаки муниципального образования? Как соотносятся понятия «административно-территориальная единица» и «муниципальное образование»?
Какие муниципальные образования в Российской Федерации относятся к муниципальным образованиям верхнего уровня и почему?
Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования?
Какие модели территориальной организации местного самоуправления существовали в субъектах РФ на начало XXI столетия, их плюсы и минусы?
Назовите направления реформирования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные в Законе № 131-ФЗ.
Каковы тенденции динамики количества муниципальных образований в России за период с 2006 г. по настоящее время, в чем их причины?
В чем состоит отличие поселения от населенного пункта и городского поселения от сельского?
Чем городской округ отличается от городского поселения и что у них общего?
В чем сходства и различия муниципального района и городского округа?
Какой механизм учета мнения населения предусмотрен Законом № 131-ФЗ при изменении границ и преобразовании муниципальных образований?
Как в Европейской хартии местного самоуправления излагаются принципы определения сферы компетенции местного самоуправления?
В чем состоит принцип субсидиарности?
По каким признакам можно различать вопросы местного и государственного значения?
По какому принципу в Законе № 131-ФЗ разграничены предметы ведения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами?
Чем обусловлено внесенное Федеральным законом № 136-ФЗ изменение положений ст. 14 Закона № 131-ФЗ о разделении вопросов местного значения городского поселения и сельского поселения?
Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения сельского поселения на обязательные и возможные к перераспределению законом субъекта РФ?
Целесообразно ли и почему разделение вопросов местного значения внутригородского района на обязательные и возможные к перераспределению?
Целесообразно ли и почему передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?
Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями установлен Законом № 131-ФЗ?

Что понимается под непосредственной и представительной демократией? В чем состоят ее преимущества и недостатки?
Какие формы прямой демократии вы считаете наиболее эффективными и почему?
Каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на местном уровне?
Какими способами может определяться победитель на муниципальных выборах?
В чем сходство и отличие схода граждан и собрания граждан?
В чем сходство и отличие опроса граждан и местного референдума?
Каков порядок работы муниципальной власти с обращениями граждан?"
Как образуются органы ТОС, какие задачи они могут решать?
Какова роль ТОС в осуществлении местного самоуправления?
Как должны строиться взаимоотношения ТОС с органами местного самоуправления?
Какие органы местного самоуправления могут существовать в муниципальном образовании и какие среди них являются обязательными?
По каким основаниям классифицируют органы местного самоуправления?
Что означает принцип разделения властей применительно к органам местного самоуправления?
Какие вы видите плюсы и минусы статуса главы местной администрации, нанимаемого по контракту?
Охарактеризуйте модели организации местной власти, существовавшие в России до принятия Закона № 131-ФЗ.
Какие зарубежные модели организации муниципальной власти Закон № 131-ФЗ разрешает применять в муниципальных образованиях?
Оцените модель, в которой глава муниципального образования избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, и возглавляет местную администрацию.
Какие недостатки присущи модели организации муниципальной власти, в которой глава муниципального образования избирается населением на муниципальных выборах и возглавляет местную администрацию?
В чем состоят достоинства модели организации муниципальной власти, в которой руководство местной администрацией возлагается на профессионального специалиста (сити-менеджера)?
Каковы области эффективного применения установленных Законом № 131-ФЗ моделей организации муниципальной власти?
Какие существуют схемы формирования представительного органа муниципального района и городского округа с внутригородским делением?
Какие варианты статуса главы муниципального образования предусмотрены Законом № 131-ФЗ?
Какие исключительные полномочия закреплены за представительным органом муниципального образования? В чем смысл этого закрепления?
Какие ограничения и с какой целью накладываются на депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления?
Какие факторы влияют на формирование организационной структуры местной администрации?
Какие типы структурных подразделений и с какой целью могут создаваться в местной администрации?
От чего зависит количество уровней управления в структуре местной администрации?
Каковы основные направления совершенствования организационных структур местной администрации?
Что такое программно-целевые структуры и для чего они нужны в местной администрации?
В чем состоят объективные и субъективные трудности реформирования организационных структур местных администраций?
Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?
Какие требования к экономической основе местного самоуправления предъявляют в зарубежных странах?
По каким принципам определяется состав муниципального имущества?
Какие действия с муниципальным имуществом могут осуществлять органы местного самоуправления?
Перечислите виды местных бюджетов.
Назовите и охарактеризуйте принципы формирования местных бюджетов.

Назовите состав доходов местного бюджета.
Раскройте состав налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов.
Охарактеризуйте формы и виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых местным бюджетам.
Раскройте состав расходов местных бюджетов. В чем заключаются особенности в составе расходов различных видов местных бюджетов?
Что входит в понятие муниципального управления?
Чем государственное управление отличается от местного самоуправления?
Назовите сферы деятельности органов местного самоуправления, составляющих основу процесса муниципального управления.
Охарактеризуйте основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти, выполняющих общие задачи и функции.
Расскажите о классификации договоров ГЧП И МЧП.
Назовите элементы механизма взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.
Какими направлениями определяется взаимодействие органов государственной и муниципальной власти по вопросам, представляющим взаимный интерес или имеющим значение для населения субъекта РФ и отдельных муниципальных образований?
Охарактеризуйте виды концессионных соглашений.
Какова особенность арендных отношений между властными структурами и частным бизнесом?
Что такое муниципальная деятельность? Как она взаимосвязана с муниципальной политикой и муниципальным управлением?
Какие факторы и условия влияют на выработку целей муниципальной деятельности?
Какова главная (генеральная) цель муниципальной деятельности? На какие подцели ее можно разбить?
Какие виды частных муниципальных политик вы знаете?
Какова роль органов местного самоуправления в повышении качества жизни населения?
В чем особенности муниципальных услуг, их отличие от других видов услуг?
Какие виды муниципальных услуг возможно выделить?
Каково предназначение реестра государственных (муниципальных) услуг, административного регламента?
Какие сведения раскрывает стандарт качества государственной (муниципальной) услуги?
Кто выступает поставщиком и потребителем муниципальных услуг?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ: РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновационный проект в малом бизнесе и его роль в менеджменте инноваций

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновационный проект в малом бизнесе и его роль в менеджменте инноваций» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновационная политика и инновационное предпринимательство. Сущность и содержание проектного менеджмента. Стандарты и области знаний в сфере управления проектами. Особенности и классификация инновационных проектов. Фазы и жизненный цикл инновационного проекта.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновационный проект в малом бизнесе и его роль в менеджменте инноваций» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой жизненный цикл инновационного проекта? Назовите ключевые фазы жизненного цикла. Что такое «точки отстрела»? Как осуществляется этап планирования инновационного проекта? Что представляет собой перекрывающийся тип фазовой взаимосвязи жизненного цикла проекта? Что такое итерационная связь фаз жизненного цикла проекта? Какие характеристики обобщенной модели жизненного цикла вы знаете?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновационный проект в малом бизнесе и его роль в менеджменте инноваций»
---------------------	---

	Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновационный проект в малом бизнесе и его роль в менеджменте инноваций» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Инвестиционное проектирование инноваций в малом бизнесе. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инвестиционное проектирование инноваций в малом бизнесе. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Бизнес-планирование. Проектный анализ. Маркетинговый аспект инвестиционного проектирования. Производственно-технический аспект инвестиционного проектирования. Финансово-оценочный аспект инвестиционного проектирования. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инвестиционное проектирование инноваций в малом бизнесе. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что относится к притокам по денежным потокам от операционной деятельности? Что относится к оттокам по денежным потокам от финансовой деятельности? На основе какого финансово-оценочного показателя рассчитывается оптимальная схема финансирования инновационного проекта? Что показывает коэффициент годовых эквивалентных затрат (АЕС)? Почему с практической точки зрения формирование полного финансового плана проекта — это достаточное условие для признания проекта экономически эффективным? Охарактеризуйте свободный (бездолговой) денежный поток. Как обосновывается величина необходимых инвестиционных вложений?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Инвестиционное проектирование инноваций в малом бизнесе. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Инвестиционное проектирование инноваций в малом бизнесе. Поиск необходимой информации, системный подход» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Основные этапы управления реализацией инновационного проекта в малом бизнесе. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основные этапы управления реализацией инновационного проекта в малом бизнесе. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Процессы управления инновационным проектом в малом бизнесе. Инициация проекта.
-----------------------------	---

	<p>Планирование проекта на основе сетевого графика.</p> <p>Реализация инновационного проекта в малом бизнесе. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основные этапы управления реализацией инновационного проекта в малом бизнесе. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>От каких факторов зависит выбор организационной структуры инновационного проекта?</p> <p>Что представляется собой функциональная организационная структура?</p> <p>Назовите типы матричных структур.</p> <p>Что представляется собой организационная структура, построенная по проектному типу?</p> <p>По каким ключевым параметрам осуществляется контроль хода реализации проекта?</p> <p>Как проводится бюджетный контроль?</p> <p>Назовите категории стандартов качества для проекта.</p> <p>Приведите примеры проведения контрольных мероприятий проекта.</p> <p>Назовите причины внепланового завершения проекта.</p> <p>Какие мероприятия характеризуют завершающий этап инновационного проекта?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основные этапы управления реализацией инновационного проекта в малом бизнесе. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основные этапы управления реализацией инновационного проекта в малом бизнесе. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Выполнение междисциплинарного проекта: Управление рисками и последовательностями инновационных проектов в малом бизнесе

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Выполнение междисциплинарного проекта: Управление рисками и последовательностями инновационных проектов в малом бизнесе»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Обзор возможных источников.</p> <p>Банковское кредитование.</p> <p>Эмиссионное финансирование.</p> <p>Венчурное финансирование.</p> <p>Лизинговое финансирование.</p> <p>Поддержка инновационных проектов специализированными фондами и банками. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности. Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Выполнение междисциплинарного проекта: Управление рисками и последовательностями инновационных проектов в малом бизнесе»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие именно направления управления проектными рисками относятся к мероприятиям по принятию на себя недетерминированных рисков?</p> <p>Какие основные направления метода аналога (аналогий) можно выявить?</p> <p>Назовите основные направления метода сценариев.</p> <p>Перечислите основные подходы к выставлению ставки дисконта методом ROI.</p> <p>Что понимают под коэффициентом b?</p>

	Охарактеризуйте так называемый прямой метод выставления ставки дисконтирования. В чем логика метода достоверных эквивалентов?
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Выполнение междисциплинарного проекта: Управление рисками и последовательностями инновационных проектов в малом бизнесе» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Выполнение междисциплинарного проекта: Финансовое обеспечение инновационных проектов. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Выполнение междисциплинарного проекта: Финансовое обеспечение инновационных проектов. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Обзор возможных источников. Банковское кредитование. Эмиссионное финансирование. Венчурное финансирование. Лизинговое финансирование. Поддержка инновационных проектов специализированными фондами и банками. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Выполнение междисциплинарного проекта: Финансовое обеспечение инновационных проектов. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое гранты? Какие фонды осуществляют конкурсное финансирование фундаментальных и поисковых научных исследований? Каким требованиям должны отвечать фирмы, чтобы они могли выступать объектом финансовой поддержки со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере? Какие два варианта использует Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для перехода ко второму этапу в рамках программы «СТАРТ»? Какие проекты может поддерживать Фонд развития промышленности? Охарактеризуйте понятие «инвестиционный фонд»? Какой механизм поддержки реализует Фонд содействия кредитованию малого и среднего бизнеса? Каковы критерии прямой финансовой поддержки проектов Банком развития и внешнеэкономической деятельности? Каковы особенности механизма поддержки малого и среднего бизнеса, которые применяет в своей деятельности Банк развития и внешнеэкономической деятельности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Выполнение междисциплинарного проекта: Финансовое обеспечение инновационных проектов. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Выполнение междисциплинарного

(обобщающая) таблица	<p>проекта: Финансовое обеспечение инновационных проектов. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
----------------------	---

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что представляется собой жизненный цикл инновационного проекта?
Назовите ключевые фазы жизненного цикла.
Что такое «точки отстрела»?
Как осуществляется этап планирования инновационного проекта?
Что представляется собой перекрывающийся тип фазовой взаимосвязи жизненного цикла проекта?
Что такое итерационная связь фаз жизненного цикла проекта?
Какие характеристики обобщенной модели жизненного цикла вы знаете?
Что относится к притокам по денежным потокам от операционной деятельности?
Что относится к оттокам по денежным потокам от финансовой деятельности?
На основе какого финансово-оценочного показателя рассчитывается оптимальная схема финансирования инновационного проекта?
Что показывает коэффициент годовых эквивалентных затрат (АЕС)?
Почему с практической точки зрения формирование полного финансового плана проекта — это достаточное условие для признания проекта экономически эффективным?
Охарактеризуйте свободный (бездолговой) денежный поток.
Как обосновывается величина необходимых инвестиционных вложений?
От каких факторов зависит выбор организационной структуры инновационного проекта?
Что представляется собой функциональная организационная структура?
Назовите типы матричных структур.
Что представляется собой организационная структура, построенная по проектному типу?
По каким ключевым параметрам осуществляется контроль хода реализации проекта?
Как проводится бюджетный контроль?
Назовите категории стандартов качества для проекта.
Приведите примеры проведения контрольных мероприятий проекта.
Назовите причины внепланового завершения проекта.
Какие мероприятия характеризуют завершающий этап инновационного проекта?
Какие именно направления управления проектными рисками относятся к мероприятиям по принятию на себя недетерминированных рисков?
Какие основные направления метода аналога (аналогий) можно выявить?
Назовите основные направления метода сценариев.
Перечислите основные подходы к выставлению ставки дисконта методом ROI.
Что понимают под коэффициентом b ?
Охарактеризуйте так называемый прямой метод выставления ставки дисконтирования.
В чем логика метода достоверных эквивалентов?
Что такое гранты?
Какие фонды осуществляют конкурсное финансирование фундаментальных и поисковых научных исследований?
Каким требованиям должны отвечать фирмы, чтобы они могли выступать объектом финансовой поддержки со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере?
Какие два варианта использует Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для перехода ко второму этапу в рамках программы «СТАРТ»?
Какие проекты может поддерживать Фонд развития промышленности?
Охарактеризуйте понятие «инвестиционный фонд»?
Какой механизм поддержки реализует Фонд содействия кредитованию малого и среднего бизнеса?
Каковы критерии прямой финансовой поддержки проектов Банком развития и внешнеэкономической деятельности?
Каковы особенности механизма поддержки малого и среднего бизнеса, которые применяет в своей деятельности Банк развития и внешнеэкономической деятельности?

Вопросы для устных опросов

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновационная политика и инновационное предпринимательство.
Сущность и содержание проектного менеджмента.
Стандарты и области знаний в сфере управления проектами.

Особенности и классификация инновационных проектов.
 Фазы и жизненный цикл инновационного проекта.
 Бизнес-планирование.
 Проектный анализ.
 Маркетинговый аспект инвестиционного проектирования.
 Производственно-технический аспект инвестиционного проектирования.
 Финансово-оценочный аспект инвестиционного проектирования. Поиск необходимой информации, системный подход
 Процессы управления инновационным проектом в малом бизнесе .
 Инициация проекта.
 Планирование проекта на основе сетевого графика.
 Реализация инновационного проекта в малом бизнесе . Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
 Обзор возможных источников.
 Банковское кредитование .
 Эмиссионное финансирование.
 Венчурное финансирование .
 Лизинговое финансирование.
 Поддержка инновационных проектов специализированными фондами и банками. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Поддержка инновационных проектов специализированными фондами и банками. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что представляется собой жизненный цикл инновационного проекта?
Назовите ключевые фазы жизненного цикла.
Что такое «точки отстрела»?
Как осуществляется этап планирования инновационного проекта?
Что представляется собой перекрывающийся тип фазовой взаимосвязи жизненного цикла проекта?
Что такое итерационная связь фаз жизненного цикла проекта?
Какие характеристики обобщенной модели жизненного цикла вы знаете?
Что относится к притокам по денежным потокам от операционной деятельности?
Что относится к оттокам по денежным потокам от финансовой деятельности?
На основе какого финансово-оценочного показателя рассчитывается оптимальная схема финансирования инновационного проекта?
Что показывает коэффициент годовых эквивалентных затрат (АЕС)?
Почему с практической точки зрения формирование полного финансового плана проекта – это достаточное условие для признания проекта экономически эффективным?
Охарактеризуйте свободный (бездолговой) денежный поток.
Как обосновывается величина необходимых инвестиционных вложений?
От каких факторов зависит выбор организационной структуры инновационного проекта?
Что представляется собой функциональная организационная структура?
Назовите типы матричных структур.
Что представляется собой организационная структура, построенная по проектному типу?
По каким ключевым параметрам осуществляется контроль хода реализации проекта?
Как проводится бюджетный контроль?
Назовите категории стандартов качества для проекта.

Приведите примеры проведения контрольных мероприятий проекта.
Назовите причины внепланового завершения проекта.
Какие мероприятия характеризуют завершающий этап инновационного проекта?
Какие именно направления управления проектными рисками относятся к мероприятиям по принятию на себя недетерминированных рисков?
Какие основные направления метода аналога (аналогий) можно выявить?
Назовите основные направления метода сценариев.
Перечислите основные подходы к выставлению ставки дисконта методом ROI.
Что понимают под коэффициентом b ?
Охарактеризуйте так называемый прямой метод выставления ставки дисконтирования.
В чем логика метода достоверных эквивалентов?
Что такое гранты?
Какие фонды осуществляют конкурсное финансирование фундаментальных и поисковых научных исследований?
Каким требованиям должны отвечать фирмы, чтобы они могли выступать объектом финансовой поддержки со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере?
Какие два варианта использует Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для перехода ко второму этапу в рамках программы «СТАРТ»?
Какие проекты может поддерживать Фонд развития промышленности?
Охарактеризуйте понятие «инвестиционный фонд»?
Какой механизм поддержки реализует Фонд содействия кредитованию малого и среднего бизнеса?
Каковы критерии прямой финансовой поддержки проектов Банком развития и внешнеэкономической деятельности?
Каковы особенности механизма поддержки малого и среднего бизнеса, которые применяет в своей деятельности Банк развития и внешнеэкономической деятельности?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
4. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)
Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>
Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Esрасenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ: БЕНЧМАРКИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ
РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Изучение понятия конкуренции. Методы конкуренции. Товарный бенчмаркинг. Метод анализа конкурентной позиции фирмы. Методы оценки конкурентоспособности товара и предприятия.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: По вашему мнению, ценовые или неценовые методы конкуренции чаще используются на современном российском рынке? Что представляет собой поведенческий подход? В каких случаях целесообразно использовать ценовые/неценовые методы конкуренции? Какие проявления недобросовестной конкуренции распространены на российском рынке? Есть ли пути преодоления этой проблемы? Относится ли бенчмаркинг к добросовестным методам конкуренции? Почему? Какие подходы к проведению бенчмаркинга могут сделать его неэтичным, недобросовестным? Между какими субъектами рынка может идти конкуренция? Возможна ли конкуренция между продавцами и покупателями? Какие ограничения надо принимать во внимание, пользуясь индексом конкурентоспособности товара? Конкурентной картой рынка?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества»</p>

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Конкурентные стратегии. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конкурентные стратегии. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Выбор конкурентной стратегии предприятия.</p> <p>Классификация конкурентных стратегий Портера.</p> <p>Классификация конкурентных стратегий Х. Фризевинокеля и Л. Г. Раменского.</p> <p>Понятие «соконкуренция».</p> <p>Типы компаний, склонных к копированию инноваций. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конкурентные стратегии. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие конкурентные стратегии чаще всего используют в настоящее время российские предприятия? Приведите примеры. Что нужно предпринять, чтобы перейти к применению других стратегий?</p> <p>Следует ли при проведении бенчмаркинга учитывать конкурентную стратегию потенциального партнера по бенчмаркингу? Почему?</p> <p>Каким образом информация о конкурентных стратегиях влияет на выбор партнера по бенчмаркингу?</p> <p>Какие типы компаний (в соответствии с «биологической» классификацией конкурентных стратегий) более других склонны к копированию инноваций?</p> <p>Каким образом копирование инноваций влияет на темпы научно-технического прогресса?</p> <p>Как можно сопоставить классификации конкурентных стратегий М. Портера и Х. Фризевинокеля / Л. Г. Раменского: что в них общего и различного?</p> <p>Характерно ли для российского рынка новое понимание конкуренции как сочетания соперничества и сотрудничества? Какие примеры соконкуренции вы можете привести?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конкурентные стратегии. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Конкурентные стратегии. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Содержание и задачи бенчмаркинга

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Содержание и задачи бенчмаркинга»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Анализирование понятия и преимущества бенчмаркинга.</p> <p>Цели бенчмаркинга.</p> <p>Задачи бенчмаркинга.</p> <p>Возможные варианты позиционирования бенчмаркинга на предприятии.</p> <p>Принципы бенчмаркинга.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Содержание и задачи бенчмаркинга»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сравните несколько определений бенчмаркинга. Чем обусловлена разница между ними?</p> <p>Какое определение вы бы выбрали как рабочее?</p>

	<p>Предложите словосочетание, наиболее точно переводящее термин «бенчмаркинг» на русский язык.</p> <p>Используется ли бенчмаркинг или его элементы на предприятии, где вы работали или проходили практику?</p> <p>Какие преимущества бенчмаркинга представляются вам наиболее важными для того, чтобы убедить руководство предприятия в необходимости его использования? Какие проблемы могут возникнуть при его внедрении?</p> <p>Какие иные методы и подходы могут использоваться, чтобы выполнить задачи, обычно решаемые с помощью бенчмаркинга?</p> <p>Подумайте, как влияет на эффективность бенчмаркинга несоблюдение каждого из принципов его проведения?</p> <p>Зависит ли роль бенчмаркинга в конкретной компании от характеристик рынка, на котором она действует? От характеристик отрасли? От организационной структуры компании? От ее стратегии?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Содержание и задачи бенчмаркинга»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Содержание и задачи бенчмаркинга»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Процесс бенчмаркинга

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Процесс бенчмаркинга»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Философия кайдзен как основа бенчмаркинга.</p> <p>Цикл Деминга.</p> <p>Принципы построения алгоритма процесса бенчмаркинга.</p> <p>Сходства, различия и возможности совместного применения инструментов совершенствования хозяйственных процессов (бенчмаркинг и реинжиниринг).</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Процесс бенчмаркинга»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие вам известны системы повышения конкурентоспособности предприятий, использующиеся в Японии? Соответствуют ли они философии кайдзен?</p> <p>Можно ли в корпоративную культуру российской компании внедрить философию кайдзен? В каких ситуациях она приносит успех? Есть ли ситуации, когда она выступит ограничителем развития?</p> <p>Чем бенчмаркинг в западном понимании отличается от философии кайдзен (сравните ожидания, цели, способ осуществления, временные рамки)?</p> <p>Чем обусловлены различия в представленных моделях процесса бенчмаркинга?</p> <p>Можно ли разработать некую унифицированную модель, которой могли бы пользоваться все компании? Почему этого еще не произошло?</p> <p>Какой этап процесса бенчмаркинга кажется вам наиболее трудоемким?</p> <p>В каких случаях для совершенствования хозяйственного процесса предпочтительнее использовать бенчмаркинг, а в каких – реинжиниринг?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Процесс бенчмаркинга»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Процесс бенчмаркинга»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта</p>

необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Виды бенчмаркинга

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Виды бенчмаркинга»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Классификация видов бенчмаркинга.</p> <p>Особенности, перспективы и недостатки организации бенчмаркинга с партнерами по рыночной сети взаимоотношений.</p> <p>Преимущества и недостатки видов бенчмаркинга.</p> <p>Внутренний бенчмаркинг.</p> <p>Конкурентный бенчмаркинг.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Виды бенчмаркинга»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте внутренний бенчмаркинг.</p> <p>Охарактеризуйте конкурентный бенчмаркинг.</p> <p>Охарактеризуйте внешний бенчмаркинг.</p> <p>Охарактеризуйте функциональный бенчмаркинг.</p> <p>Какую оценку дает бенчмаркинг?</p> <p>Каковы преимущества бенчмаркинга, в котором задействованы участники одной сети?</p> <p>Охарактеризуйте бенчмаркинг в интернациональных сетях.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Виды бенчмаркинга»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Виды бенчмаркинга»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Виды бенчмаркинга. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Виды бенчмаркинга. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Преимущества и недостатки видов бенчмаркинга.</p> <p>Внутренний бенчмаркинг.</p> <p>Конкурентный бенчмаркинг.</p> <p>Внешний бенчмаркинг.</p> <p>Функциональный бенчмаркинг. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Виды бенчмаркинга. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какой вид бенчмаркинга обладает наибольшим потенциалом для повышения производительности бизнес-процессов?</p> <p>С какого вида бенчмаркинга следует начинать предприятию, ранее не использовавшему его в своей деятельности?</p> <p>В чем заключаются недостатки формирования бенчмаркинг-альянсов на базе промышленных сетей?</p> <p>Расскажите про недостатки бенчмаркинга.</p> <p>Расскажите про преимущества бенчмаркинга.</p> <p>Расскажите про конкурентный бенчмаркинг.</p>

Расскажите про возможности и использования бенчмаркинга в сети маркетинга взаимоотношений.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Виды бенчмаркинга. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Виды бенчмаркинга. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Выполнение междисциплинарного проекта: Выбор объекта бенчмаркинга

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Выполнение междисциплинарного проекта: Выбор объекта бенчмаркинга» Вопросы для подготовки к устному опросу: Календарный план бенчмаркингвого проекта. Виды бенчмаркингговых команд. Структура бенчмаркингговой команды. Методика поиска партнеров по бенчмаркингу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Выполнение междисциплинарного проекта: Выбор объекта бенчмаркинга» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключаются основные сложности перехода к процессному подходу в управлении предприятием? Приведите примеры российских предприятий, реализующих процессный подход в управлении. Возможно ли применение бенчмаркинга в компании, в которой не принят процессный подход к управлению? Каким образом каждый из представленных в лекции методов анализа и совершенствования хозяйственных процессов может быть использован при проведении бенчмаркинга? Реинжиниринга? Приведите примеры бизнес-процессов в компании, которые следовало бы подвергнуть бенчмаркингу с целью улучшения показателей их функционирования. Какой вид бенчмаркинга (внутренний, конкурентный, внешний, функциональный) применим для их улучшения? Чье мнение необходимо учитывать при выборе объекта бенчмаркинга (каких специалистов, должностных лиц, субъектов маркетинговой системы)? Есть ли различия в этом вопросе в зависимости от отрасли и функциональной области? Перечислите преимущества, которые приносят в деятельность организации процессный подход.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Выполнение междисциплинарного проекта: Выбор объекта бенчмаркинга» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться
-----------------------	---

	в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Выполнение междисциплинарного проекта: Выбор объекта бенчмаркинга» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Выполнение междисциплинарного проекта: Организация проведения бенчмаркинга. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Выполнение междисциплинарного проекта: Организация проведения бенчмаркинга. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Календарный план бенчмаркингвого проекта. Виды бенчмаркингговых команд. Структура бенчмаркингговой команды. Методика поиска партнеров по бенчмаркингу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Выполнение междисциплинарного проекта: Организация проведения бенчмаркинга. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы возможные причины согласия и отказа потенциальных партнеров участвовать в бенчмаркингговом проекте? Перечислите основные обязанности и функции менеджера по бенчмаркингу. Какие виды обучения сотрудников принципам и приемам бенчмаркинга можно использовать на крупном предприятии? Перечислите виды бенчмаркингговых команд. Какие функции выполняет руководитель проекта. Охарактеризуйте понятие "Партнер по бенчмаркингу". Расскажите методику поиска партнеров по бенчмаркингу.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Выполнение междисциплинарного проекта: Организация проведения бенчмаркинга. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Выполнение междисциплинарного проекта: Организация проведения бенчмаркинга. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

По вашему мнению, ценовые или неценовые методы конкуренции чаще используются на современном российском рынке?

Что представляет собой поведенческий подход?

В каких случаях целесообразно использовать ценовые/неценовые методы конкуренции?

Какие проявления недобросовестной конкуренции распространены на российском рынке? Есть ли пути преодоления этой проблемы?

Относится ли бенчмаркинг к добросовестным методам конкуренции? Почему? Какие подходы к проведению бенчмаркинга могут сделать его неэтичным, недобросовестным?

Между какими субъектами рынка может идти конкуренция? Возможна ли конкуренция между продавцами и покупателями?

Какие ограничения надо принимать во внимание, пользуясь индексом конкурентоспособности товара? Конкурентной картой рынка?

Какие конкурентные стратегии чаще всего используют в настоящее время российские предприятия? Приведите примеры. Что нужно предпринять, чтобы перейти к применению других стратегий?

Следует ли при проведении бенчмаркинга учитывать конкурентную стратегию потенциального партнера по бенчмаркингу? Почему?

Каким образом информация о конкурентных стратегиях влияет на выбор партнера по бенчмаркингу?

Какие типы компаний (в соответствии с «биологической» классификацией конкурентных стратегий) более других склонны к копированию инноваций?

Каким образом копирование инноваций влияет на темпы научно-технического прогресса?

Как можно сопоставить классификации конкурентных стратегий М. Портера и Х. Фризевинкеля / Л. Г. Раменского: что в них общего и различного?

Характерно ли для российского рынка новое понимание конкуренции как сочетания соперничества и сотрудничества? Какие примеры соконкуренции вы можете привести?

Сравните несколько определений бенчмаркинга. Чем обусловлена разница между ними? Какое определение вы бы выбрали как рабочее?

Предложите словосочетание, наиболее точно переводящее термин «бенчмаркинг» на русский язык.

Используется ли бенчмаркинг или его элементы на предприятии, где вы работали или проходили практику?

Какие преимущества бенчмаркинга представляются вам наиболее важными для того, чтобы убедить руководство предприятия в необходимости его использования? Какие проблемы могут возникнуть при его внедрении?

Какие иные методы и подходы могут использоваться, чтобы выполнить задачи, обычно решаемые с помощью бенчмаркинга?

Подумайте, как влияет на эффективность бенчмаркинга несоблюдение каждого из принципов его проведения?

Зависит ли роль бенчмаркинга в конкретной компании от характеристик рынка, на котором она действует? От характеристик отрасли? От организационной структуры компании? От ее стратегии?

Какие вам известны системы повышения конкурентоспособности предприятий, использующиеся в Японии? Соответствуют ли они философии кайдзен?

Можно ли в корпоративную культуру российской компании внедрить философию кайдзен? В каких ситуациях она приносит успех? Есть ли ситуации, когда она выступит ограничителем развития?

Чем бенчмаркинг в западном понимании отличается от философии кайдзен (сравните ожидания, цели, способ осуществления, временные рамки)?

Чем обусловлены различия в представленных моделях процесса бенчмаркинга?

Можно ли разработать некую унифицированную модель, которой могли бы пользоваться все компании? Почему этого еще не произошло?

Какой этап процесса бенчмаркинга кажется вам наиболее трудоемким?

В каких случаях для совершенствования хозяйственного процесса предпочтительнее использовать бенчмаркинг, а в каких – реинжиниринг?

Охарактеризуйте внутренний бенчмаркинг.

Охарактеризуйте конкурентный бенчмаркинг.

Охарактеризуйте внешний бенчмаркинг.

Охарактеризуйте функциональный бенчмаркинг.

Какую оценку дает бенчмаркинг?

Каковы преимущества бенчмаркинга, в котором задействованы участники одной сети?

Охарактеризуйте бенчмаркинг в интернациональных сетях.

Какой вид бенчмаркинга обладает наибольшим потенциалом для повышения производительности бизнес-процессов?

С какого вида бенчмаркинга следует начинать предприятию, ранее не использовавшему его в своей деятельности?

В чем заключаются недостатки формирования бенчмаркинг-альянсов на базе промышленных сетей?

Расскажите про недостатки бенчмаркинга.

Расскажите про преимущества бенчмаркинга.

Расскажите про конкурентный бенчмаркинг.

Расскажите про возможности использования бенчмаркинга в сети маркетинга взаимоотношений.

В чем заключаются основные сложности перехода к процессному подходу в управлении предприятием?

Приведите примеры российских предприятий, реализующих процессный подход в управлении.

Возможно ли применение бенчмаркинга в компании, в которой не принят процессный подход к управлению?

Каким образом каждый из представленных в лекции методов анализа и совершенствования хозяйственных процессов может быть использован при проведении бенчмаркинга? Реинжиниринга?

Приведите примеры бизнес-процессов в компании, которые следовало бы подвергнуть бенчмаркингу с целью улучшения показателей их функционирования. Какой вид бенчмаркинга (внутренний, конкурентный, внешний, функциональный) применим для их улучшения?

Чье мнение необходимо учитывать при выборе объекта бенчмаркинга (каких специалистов, должностных лиц, субъектов маркетинговой системы)? Есть ли различия в этом вопросе в зависимости от отрасли и функциональной области?

Перечислите преимущества, которые привнесут в деятельность организации процессный подход.

Каковы возможные причины согласия и отказа потенциальных партнеров участвовать в бенчмаркинговом проекте?

Перечислите основные обязанности и функции менеджера по бенчмаркингу.

Какие виды обучения сотрудников принципам и приемам бенчмаркинга можно использовать на крупном предприятии?

Перечислите виды бенчмаркинговых команд.

Какие функции выполняет руководитель проекта.

Охарактеризуйте понятие "Партнер по бенчмаркингу".

Расскажите методику поиска партнеров по бенчмаркингу.

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Изучение понятия конкуренции.

Методы конкуренции.

Товарный бенчмаркинг.

Метод анализа конкурентной позиции фирмы.

Методы оценки конкурентоспособности товара и предприятия.

Выбор конкурентной стратегии предприятия.

Классификация конкурентных стратегий Портера.

Классификация конкурентных стратегий Х. Фризевинокеля и Л. Г. Раменского.

Понятие «соконкуренция».

Типы компаний, склонных к копированию инноваций. Поиск необходимой информации, системный подход

Анализирование понятия и преимущества бенчмаркинга.

Цели бенчмаркинга.

Задачи бенчмаркинга.

Возможные варианты позиционирования бенчмаркинга на предприятии.

Принципы бенчмаркинга.

Философия кайдзен как основа бенчмаркинга.

Цикл Деминга.

Принципы построения алгоритма процесса бенчмаркинга.

Сходства, различия и возможности совместного применения инструментов совершенствования хозяйственных процессов (бенчмаркинг и реинжиниринг).

Классификация видов бенчмаркинга.

Особенности, перспективы и недостатки организации бенчмаркинга с партнерами по рыночной сети взаимоотношений.

Преимущества и недостатки видов бенчмаркинга.

Внутренний бенчмаркинг.

Конкурентный бенчмаркинг.

Конкурентный бенчмаркинг.

Внешний бенчмаркинг.

Функциональный бенчмаркинг. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Календарный план бенчмаркингового проекта.

Виды бенчмаркинговых команд.

Структура бенчмаркинговой команды.

Методика поиска партнеров по бенчмаркингу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Методика поиска партнеров по бенчмаркингу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

По вашему мнению, ценовые или неценовые методы конкуренции чаще используются на современном российском рынке?
Что представляет собой поведенческий подход?
В каких случаях целесообразно использовать ценовые/неценовые методы конкуренции?
Какие проявления недобросовестной конкуренции распространены на российском рынке? Есть ли пути преодоления этой проблемы?
Относится ли бенчмаркинг к добросовестным методам конкуренции? Почему? Какие подходы к проведению бенчмаркинга могут сделать его неэтичным, недобросовестным?
Между какими субъектами рынка может идти конкуренция? Возможна ли конкуренция между продавцами и покупателями?
Какие ограничения надо принимать во внимание, пользуясь индексом конкурентоспособности товара? Конкурентной картой рынка?
Какие конкурентные стратегии чаще всего используют в настоящее время российские предприятия? Приведите примеры. Что нужно предпринять, чтобы перейти к применению других стратегий?
Следует ли при проведении бенчмаркинга учитывать конкурентную стратегию потенциального партнера по бенчмаркингу? Почему?
Каким образом информация о конкурентных стратегиях влияет на выбор партнера по бенчмаркингу?
Какие типы компаний (в соответствии с «биологической» классификацией конкурентных стратегий) более других склонны к копированию инноваций?
Каким образом копирование инноваций влияет на темпы научно-технического прогресса?
Как можно сопоставить классификации конкурентных стратегий М. Портера и Х. Фризевинкеля / Л. Г. Раменского: что в них общего и различного?
Характерно ли для российского рынка новое понимание конкуренции как сочетания соперничества и сотрудничества? Какие примеры соконкуренции вы можете привести?
Сравните несколько определений бенчмаркинга. Чем обусловлена разница между ними? Какое определение вы бы выбрали как рабочее?
Предложите словосочетание, наиболее точно переводящее термин «бенчмаркинг» на русский язык.
Используется ли бенчмаркинг или его элементы на предприятии, где вы работали или проходили практику?
Какие преимущества бенчмаркинга представляются вам наиболее важными для того, чтобы убедить руководство предприятия в необходимости его использования? Какие проблемы могут возникнуть при его внедрении?
Какие иные методы и подходы могут использоваться, чтобы выполнить задачи, обычно решаемые с помощью бенчмаркинга?
Подумайте, как влияет на эффективность бенчмаркинга несоблюдение каждого из принципов его проведения?
Зависит ли роль бенчмаркинга в конкретной компании от характеристик рынка, на котором она действует? От характеристик отрасли? От организационной структуры компании? От ее стратегии?
Какие вам известны системы повышения конкурентоспособности предприятий, использующиеся в Японии? Соответствуют ли они философии кайдзен?
Можно ли в корпоративную культуру российской компании внедрить философию кайдзен? В каких ситуациях она приносит успех? Есть ли ситуации, когда она выступит ограничителем развития?
Чем бенчмаркинг в западном понимании отличается от философии кайдзен (сравните ожидания, цели, способ осуществления, временные рамки)?
Чем обусловлены различия в представленных моделях процесса бенчмаркинга?
Можно ли разработать некую унифицированную модель, которой могли бы пользоваться все компании? Почему этого еще не произошло?
Какой этап процесса бенчмаркинга кажется вам наиболее трудоемким?
В каких случаях для совершенствования хозяйственного процесса предпочтительнее использовать бенчмаркинг, а в каких – реинжиниринг?
Охарактеризуйте внутренний бенчмаркинг.
Охарактеризуйте конкурентный бенчмаркинг.

Охарактеризуйте внешний бенчмаркинг.
Охарактеризуйте функциональный бенчмаркинг.
Какую оценку дает бенчмаркинг?
Каковы преимущества бенчмаркинга, в котором задействованы участники одной сети?
Охарактеризуйте бенчмаркинг в интернациональных сетях.
Какой вид бенчмаркинга обладает наибольшим потенциалом для повышения производительности бизнес-процессов?
С какого вида бенчмаркинга следует начинать предприятию, ранее не использовавшему его в своей деятельности?
В чем заключаются недостатки формирования бенчмаркинговых альянсов на базе промышленных сетей?
Расскажите про недостатки бенчмаркинга.
Расскажите про преимущества бенчмаркинга.
Расскажите про конкурентный бенчмаркинг.
Расскажите про возможности использования бенчмаркинга в сети маркетинга взаимоотношений.
В чем заключаются основные сложности перехода к процессному подходу в управлении предприятием?
Приведите примеры российских предприятий, реализующих процессный подход в управлении.
Возможно ли применение бенчмаркинга в компании, в которой не принят процессный подход к управлению?
Каким образом каждый из представленных в лекции методов анализа и совершенствования хозяйственных процессов может быть использован при проведении бенчмаркинга? Реинжиниринга?
Приведите примеры бизнес-процессов в компании, которые следовало бы подвергнуть бенчмаркингу с целью улучшения показателей их функционирования. Какой вид бенчмаркинга (внутренний, конкурентный, внешний, функциональный) применим для их улучшения?
Чье мнение необходимо учитывать при выборе объекта бенчмаркинга (каких специалистов, должностных лиц, субъектов маркетинговой системы)? Есть ли различия в этом вопросе в зависимости от отрасли и функциональной области?
Перечислите преимущества, которые приносят в деятельность организации процессный подход.
Каковы возможные причины согласия и отказа потенциальных партнеров участвовать в бенчмаркинговом проекте?
Перечислите основные обязанности и функции менеджера по бенчмаркингу.
Какие виды обучения сотрудников принципам и приемам бенчмаркинга можно использовать на крупном предприятии?
Перечислите виды бенчмаркинговых команд.
Какие функции выполняет руководитель проекта.
Охарактеризуйте понятие "Партнер по бенчмаркингу".
Расскажите методику поиска партнеров по бенчмаркингу.

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Соловьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Корнеева, И. В. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019