

В каких случаях используется неопределенный артикль?
В каких случаях используется определенный артикль?
Какие типы предложения существуют в английском языке?
Как образуется множественное число существительных?
Какие существительные не поддаются общему правилу?
Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?
Как образуются прилагательные?
Как образуются наречия?
В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных?
Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?
Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
Для чего используются наречия частоты?
В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка?
Как образуется будущее время в английском?
Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете?
Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall?
Как образуются придаточные предложения времени и условия?
В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?
Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?
Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
Какая структура используется при составлении делового письма?
Какая структура используется при составлении статей?
Какая структура используется при составлении докладов?
Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
В каких случаях используются инфинитив и герундий?
Как образуются восклицательные предложения?
В каких случаях употребляются модальные глаголы?
На какие типы делятся модальные глаголы?
Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?
Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Чем косвенная речь отличается от прямой?
Какие случаи использования косвенной речи существуют в английском языке?
Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи?
В каких случаях используется передача приказов/просьб/предложений?
В каких случаях используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи.
Как образуется передача диалога в косвенной речи?
Какие правила пунктуации используются при прямой и косвенной речах?

Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях?
В каких случаях используются инфинитив и герундий в сложных предложениях?
Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке?
В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами?
Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов?
Для чего используются условные предложения в английском языке?
Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
Какие типы условных предложений существуют в английском языке?
Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?
Что такое пассивный залог?
Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке?
В каких случаях используется пассивный залог?
Как образуются личные и безличные конструкции?
В каких случаях используются личные и безличные конструкции?
Как образуется согласование времен в английском языке?
В каких случаях используются конструкции согласования времен в английском языке?
На что необходимо обращать внимание при переводе предложений?
Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?
Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования?
Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов?
В каких случаях используются инфинитив и причастие?
Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"?
В каких случаях используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (b1–b2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, Н. И. Царева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (b1–b2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-1.3 Демонстрирует в процессе решения профессиональной задачи применение знаний управленческой теории
- 2) ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в документах организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы ме. Генезис теории менеджмента. Миссия, цели и условия менеджмента

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы ме. Генезис теории менеджмента. Миссия, цели и условия менеджмента» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и методы науки о менеджменте. Теория менеджмента: сущность, содержание, проблемы. Ситуация. Истоки научного менеджмента. Классическая школа научного менеджмента. Бихевиоризм и школа человеческих отношений. Ситуация. Миссия организации. Цели организации. Самоуправление в менеджменте.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы ме. Генезис теории менеджмента. Миссия, цели и условия менеджмента» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие вы можете назвать подходы к определению понятия «менеджмент»? В чем сущность и содержание менеджмента? В чем заключаются понятие и содержание общего и функционального менеджмента? Что вы знаете об общенаучных методах менеджмента? Как формируется дерево целей? Как совмещаются непрерывность и дискретность? Какие вы знаете основные положения классической школы научного менеджмента, школы человеческих отношений?

<p>Какие вы знаете основные направления новой школы?</p> <p>Каковы основные этапы развития научного менеджмента в России?</p> <p>Какие вы можете назвать группы участников внутренней и внешней среды организации, чьи интересы и потребности должны учитываться миссией?</p> <p>Каковы сущность и содержание целеполагания?</p> <p>Какие вы можете дать определения категориям «менеджмент» и «самоуправление» с точки зрения воздействия?</p> <p>Каково соотношение менеджмента — самоуправления по иерархии управления?</p> <p>Каково соотношение основных функций менеджмента с позиций самоуправления?</p> <p>Как соотносятся управление и самоуправление?</p> <p>В чем особенности представительского самоуправления?</p> <p>В чем заключаются сущность, содержание и значение миссии, стратегического видения?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы ме. Генезис теории менеджмента. Миссия, цели и условия менеджмента»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Концептуальные подходы к науке о менеджменте: теория, предмет, методология, методы ме. Генезис теории менеджмента. Миссия, цели и условия менеджмента»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Закономерности менеджмента. Организация менеджмента. Место теории менеджмента в системе современных знаний. Практическое применение знаний управленческой теории

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Закономерности менеджмента. Организация менеджмента. Место теории менеджмента в системе современных знаний. Практическое применение знаний управленческой теории»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Субъективные и объективные факторы в менеджменте.</p> <p>Состав и содержание закономерностей менеджмента.</p> <p>Принципы менеджмента. Характеристики менеджмента.</p> <p>Стратегия и тактика менеджмента. Интра- и инфраменеджмент.</p> <p>Формальное и неформальное управление. Дифференциация и интеграция менеджмента.</p> <p>Практическое применение знаний управленческой теории</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Закономерности менеджмента. Организация менеджмента. Место теории менеджмента в системе современных знаний. Практическое применение знаний управленческой теории»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какое место в теории менеджмента занимают его закономерности?</p> <p>Почему менеджмент имеет свои закономерности, отличные от других закономерностей и законов развития организации?</p> <p>Каковы основные закономерности менеджмента? В чем их содержание?</p> <p>В чем проявляется взаимосвязь закономерностей менеджмента?</p> <p>Почему закономерности характеризуют методологическую основу менеджмента?</p> <p>Какова роль принципов в теории и практике менеджмента?</p> <p>Что является источником принципов менеджмента?</p> <p>Какие процессы и тенденции менеджмента отражают его принципы?</p> <p>Чем определяется статус того или иного принципа в практике менеджмента?</p> <p>Как взаимосвязаны принципы и закономерности менеджмента?</p>

	<p>Какие, по вашему мнению, принципы встречаются наибольшие трудности в их реализации в современных условиях развития экономики и почему?</p> <p>Какова роль принципов в повседневной практической деятельности менеджера и в организации менеджмента в целом? Можно ли говорить о механизме реализации принципов менеджмента? Если да, то что это такое?</p> <p>Каковы особенности теории менеджмента относительно других социально-экономических наук?</p> <p>Какие процессы социально-экономического развития определили выделение и оформление теории менеджмента как самостоятельной науки?</p> <p>Каково содержание научного подхода к менеджменту и каковы возможные альтернативы этому подходу?</p> <p>Что характеризует содержание методологии менеджмента?</p> <p>Как соотносятся понятия методологии и организации менеджмента?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Закономерности менеджмента. Организация менеджмента. Место теории менеджмента в системе современных знаний. Практическое применение знаний управленческой теории»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Закономерности менеджмента. Организация менеджмента. Место теории менеджмента в системе современных знаний. Практическое применение знаний управленческой теории»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Социальное управление: основные понятия и закономерности. Трудовая группа как объект менеджмента. Личность и менеджмент

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальное управление: основные понятия и закономерности. Трудовая группа как объект менеджмента. Личность и менеджмент»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие социального управления. Управление как разновидность общественно необходимого труда, как трудовой процесс.</p> <p>Отношения руководства в системе управления. Неопределенность в управлении организацией.</p> <p>Межкультурное взаимодействие в организации. Структура и динамика трудовой группы.</p> <p>Командообразование и лидерство в трудовой группе.</p> <p>Социально-психологический климат и коммуникативные барьеры в трудовой группе.</p> <p>Групповое принятие решения.</p> <p>Современный российский менеджер: социально-демографический портрет.</p> <p>Типология российских руководителей. Личность в организации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальное управление: основные понятия и закономерности. Трудовая группа как объект менеджмента. Личность и менеджмент»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие системы и процессы не нуждаются в управлении ими извне?</p> <p>В чем заключается специфика такого вида труда, как управление?</p> <p>Что по схеме способов применения властных ресурсов Дж. Френча и Б. Рейве на подразумевается под понятием «референтная власть»?</p> <p>Каково содержание понятий «управление», «самоуправление», «социальное управление»?</p> <p>В чем состоит специфика социологического подхода к управлению?</p> <p>Каковы основные структурные элементы системы управления – объект, субъект, управленческая деятельность?</p> <p>Какие вы можете назвать задачи социологии управления?</p> <p>Каковы основные этапы развития управленческой мысли?</p> <p>В чем заключается вклад в развитие науки управления мыслителей XVIII–XIX вв.?</p> <p>Труды каких социологов-классиков оказали значительное влияние на становление науки управления?</p>

	<p>Какие основные школы управления вы знаете? Каковы временные рамки их существования?</p> <p>В чем особенность каждой из перечисленных в разделе школ управления?</p> <p>В каких средах существует любая группа в соответствии с моделью Дж. Хоманса?</p> <p>Какие функции лидера отличают его от формального руководителя?</p> <p>По каким критериям определяется эффективность коммуникативной сети?</p> <p>Какие функции выполняет менеджер?</p> <p>Какие социально-демографические показатели являются самыми важными при характеристике менеджера?</p> <p>Каковы основания для типологизации российских руководителей по их жизненному пути и карьере в сфере управления?</p> <p>Что такое личность по Д. Олпорту?</p> <p>Что необходимо учитывать при решении задачи подбора и расстановки членов организации в соответствии с выполняемыми ими ролями?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Социальное управление: основные понятия и закономерности. Трудовая группа как объект менеджмента. Личность и менеджмент»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Функциональное содержание менеджмента. Методы и инструменты менеджмента. Процесс и механизм менеджмента

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Функциональное содержание менеджмента. Методы и инструменты менеджмента. Процесс и механизм менеджмента»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Разделение и кооперация труда менеджера.</p> <p>Соотношение и взаимодействие функций в менеджменте.</p> <p>Специализация функций менеджмента.</p> <p>Место и роль решения в менеджменте.</p> <p>Способы исследования и воздействия в менеджменте.</p> <p>Классификация методов менеджмента.</p> <p>Инструментарий менеджмента организации.</p> <p>Организационно-методическое обеспечение менеджмента.</p> <p>Построение процесса достижения цели.</p> <p>Организация менеджмент-процессов.</p> <p>Механизм руководства подчиненными.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Функциональное содержание менеджмента. Методы и инструменты менеджмента. Процесс и механизм менеджмента»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы критерии выделения основных, прикладных, производственных, конкретных и частных функций менеджмента?</p> <p>Чем определяются состав и последовательность выделения основных функций менеджмента?</p> <p>Как определяются, формируются и применяются производные функции менеджмента?</p> <p>Что определяет состав конкретных функций менеджмента?</p> <p>Каковы место и роль решения в менеджменте?</p> <p>Чем взаимосвязаны методы исследования и воздействия в менеджменте?</p> <p>Чем определяется классификация методов менеджмента?</p> <p>Каковы основы построения инструментария менеджмента?</p> <p>Как соотносятся методы, инструменты и рычаги менеджмента?</p> <p>Что обеспечивает применение основных инструментов менеджмента?</p> <p>Чем определяется необходимость процессного представления менеджмента?</p> <p>В чем различия подходов к процессуальному построению менеджмента?</p> <p>Каковы критерии выделения составляющих менеджмент-процесса?</p> <p>На чем основывается организация менеджмент-процесса?</p> <p>Как работает механизм руководства подчиненными?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Функциональное содержание менеджмента. Методы и инструменты менеджмента. Процесс и механизм менеджмента» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Функциональное содержание менеджмента. Методы и инструменты менеджмента. Процесс и механизм менеджмента» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Организация деятельности в менеджменте. Проектирование системы менеджмента. Процессно-ориентированное управление эффективностью деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация деятельности в менеджменте. Проектирование системы менеджмента. Процессно-ориентированное управление эффективностью деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Системные методы и типовые формы организации деятельности. Организационный дизайн и организационное развитие. Процессно-ориентированные методы организации и регламентация деятельности. Применение аутсорсинга. Структурирование менеджмент-процессов. Выделение и интеграция функциональных систем управления. Ключевые решения регулярного менеджмента: ставь цели – регламентируй – управляй – улучшай. Инжиниринг систем управления. Управление эффективностью деятельности. Описание организационного поведения экономических агентов. Механизмы планирования. Механизмы организации. Механизмы стимулирования. Механизмы контроля.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация деятельности в менеджменте. Проектирование системы менеджмента. Процессно-ориентированное управление эффективностью деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключаются отличия процессного и функционального подходов к описанию деятельности организации? В чем заключаются отличия процессного и проектного подходов к описанию деятельности организации? Чем могут отличаться представления организационных схем? Каковы ключевые задачи организационного дизайна? Чем отличаются роли владельца и участника бизнес-процесса? Чем отличается действие субъекта и объекта управления? В чем действия субъекта и объекта управления схожи? Чем отличаются прямые и обратные связи в управлении? Чем отличаются системы стратегического и операционного менеджмента и в чем они похожи? Каковы основные шаги по построению системы управления? Какие вы можете дать определения и привести содержательные примеры следующих понятий: организация, организационная система, механизм функционирования, механизм управления, управление, эффективность управления, согласованное управление? Что понимается под системой управления эффективностью деятельности? Каковы базовые параметры описания экономического агента? В чем заключается специфика деятельности экономических агентов? Какие вы можете привести примеры? Каковы основные механизмы планирования (организации, стимулирования, контроля) и их свойства? Что дает использование механизмов управления (для руководителей, подчиненных, организации в целом)? Зависят ли – и если зависят, то как – механизмы управления от размера организации и ее отраслевой специфики? Какие задачи может и должен решать архитектор социально-экономических правил деятельности организации?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Организация деятельности в менеджменте. Проектирование системы менеджмента. Процессно-ориентированное управление эффективностью деятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Организация деятельности в менеджменте. Проектирование системы менеджмента. Процессно-ориентированное управление эффективностью деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Информационная природа менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Информационная система и организация

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационная природа менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Информационная система и организация» Вопросы для подготовки к устному опросу: Управление организацией. Информация как ресурс менеджмента. Информационный контур управления. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Организация информационного обеспечения менеджмента. Автоматизированная информационная система. Воздействие решений организации на ее информационные системы. Влияние свойств организации и среды бизнеса на информационные системы. Трансформация организации, порождаемая информационными системами.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Информационная природа менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Информационная система и организация» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как раскрывается понятие "информация"? Каковы свойства экономической информации? В чем разница между данными, информацией и знаниями? Что такое информационный контур организации? Каковы обобщенные цели и задачи информационного обеспечения? Как вы можете описать процесс информационного обеспечения управления? Какие вы можете назвать основные действия с информацией в процессе информационного обеспечения управленческой деятельности и как можете их охарактеризовать? Что такое информационная система организации? Каковы ее основные компоненты? Каково назначение этих компонентов? Что означает понятие «информационная технология»? Какие бывают виды информационных технологий? Как вы можете охарактеризовать подходы к автоматизации организации? В чем суть стандартов рекомендаций по управлению? Каким образом осуществляется трансформация ИС организации в результате принятия решений? Как проявляется влияние свойств организации и среды бизнеса на информационную систему? Как соотносятся информационная система и информационная технология? Как вы можете описать структуру и процессы в АИС?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Информационная природа менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Информационная система и организация» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
-------	---

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Информационная природа менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Информационная система и организация» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	---

Тема: Собственность и менеджмент. Экономические интересы в менеджменте. Менеджер и собственник в управлении

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Собственность и менеджмент. Экономические интересы в менеджменте. Менеджер и собственник в управлении»</p> <p>Вопросы для подготовки кустному опросу:</p> <p>Права собственности и функций менеджмента.</p> <p>Менеджеры и собственники. Эффективный собственник и производительный собственник.</p> <p>Интересы менеджера и собственника: общее и противоречия.</p> <p>Передача управления организацией наемному менеджеру.</p> <p>Ответственность менеджеров перед собственником.</p> <p>Поведение менеджера и собственника.</p> <p>Модель владельческой организации бизнеса.</p> <p>Модели менеджеров в построении эффективной организации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Собственность и менеджмент. Экономические интересы в менеджменте. Менеджер и собственник в управлении»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как вы можете сформулировать понятие права собственности как имущественной основы хозяйственной деятельности социально-экономической системы?</p> <p>Каковы роли основных участников бизнеса и место топ-менеджера в системе управления?</p> <p>Каковы связи топ-менеджера и владельца в организации бизнеса?</p> <p>Какие вы можете назвать факторы эффективного сотрудничества собственника и наемного менеджера?</p> <p>Какие определения вы можете дать понятиям «эффективный собственник» и «производительный собственник»?</p> <p>Какие вы можете привести примеры типичных проблем владения и менеджмента.</p> <p>Какие вы знаете группы целей в организации и связанные с ними интересы менеджеров и собственников в управлении бизнесом?</p> <p>Каковы основные причины и источники конфликтов менеджеров и собственников?</p> <p>Какие вы можете назвать характеристики процедур передачи управления организацией от собственника к наемному менеджеру?</p> <p>В чем состоит ответственность топ-менеджеров перед собственником?</p> <p>Какие характеристики вы можете дать моделям поведения собственника и топ-менеджера?</p> <p>Какие действия необходимо предпринять собственнику для того, чтобы обеспечить прозрачность своего бизнеса?</p> <p>Каково содержание модели владельческой организации бизнеса?</p> <p>Каковы инструменты управления, используемые менеджером для обеспечения устойчивого развития организации?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Собственность и менеджмент. Экономические интересы в менеджменте. Менеджер и собственник в управлении»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Собственность и менеджмент. Экономические интересы в менеджменте. Менеджер и собственник в управлении»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Основы корпоративного менеджмента. Менеджмент корпорации. Особенности организации корпоративного менеджмента

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы корпоративного менеджмента. Менеджмент корпорации. Особенности организации корпоративного менеджмента»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Ресурсы корпоративного менеджмента.</p> <p>Корпоративные системы. Корпорация как объект управления.</p> <p>Основные ориентиры в процессе управления корпорацией.</p> <p>Органы системы корпоративного менеджмента.</p> <p>Административное обеспечение корпоративного менеджмента.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы корпоративного менеджмента. Менеджмент корпорации. Особенности организации корпоративного менеджмента»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что понимается под корпоративными отношениями?</p> <p>Что такое ресурсы и как они могут появиться в компании?</p> <p>Как можно классифицировать ресурсы?</p> <p>Чем отличаются понятия "корпорация" от "не корпорация"?</p> <p>Что является признаком корпорации?</p> <p>Что такое корпоративная социальная ответственность?</p> <p>Каковы основные ориентиры управления корпорацией?</p> <p>В чем отличие модели баланса интересов от стандартной?</p> <p>Что такое устойчивость корпоративной системы?</p> <p>Каковы основные условия устойчивого функционирования?</p> <p>Что позволяет обеспечить реализация модели баланса интересов в корпорации?</p> <p>Чем отличается аппарат совета директоров от комитета совета директоров?</p> <p>Какие основные комитеты вы знаете? В чем особенность их деятельности?</p> <p>Кто такой независимый директор?</p> <p>Каков должен быть количественный состав совета директоров?</p> <p>Какие коэффициенты являются количественными параметрами, характеризующими содержание документа?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы корпоративного менеджмента. Менеджмент корпорации. Особенности организации корпоративного менеджмента»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы корпоративного менеджмента. Менеджмент корпорации. Особенности организации корпоративного менеджмента»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Организационное поведение. Организационное проектирование. Организационное развитие

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационное поведение. Организационное проектирование. Организационное развитие»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Поведение организации. Поведение индивида. Поведение группы.</p> <p>Модели организационного проектирования.</p> <p>Технология организационного проектирования.</p> <p>Проектирование рабочего места.</p> <p>Необходимость организационного развития.</p> <p>Изменения в организации.</p> <p>Соппротивление изменениям в организациях.</p>
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационное поведение.

контрольной работе	<p>Организационное проектирование. Организационное развитие»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем состоит влияние организации на поведение ее сотрудников?</p> <p>В чем состоит сущность организационного поведения?</p> <p>Что включается в понятие «поведение личности»?</p> <p>Какие знания, навыки из области менеджмента нужны, чтобы помочь организации стать эффективно действующей?</p> <p>Что понимается под поведением индивида, какие основные факторы на него влияют в организации? В чем состоит влияние организации на поведение сотрудников?</p> <p>Что представляют собой организационные структуры управления, какова их взаимосвязь с функциями менеджмента?</p> <p>В чем заключаются отличия характеристики «рабочего места» от «работы»?</p> <p>В чем состоит специфика процессного подхода формирования бизнес-структур?</p> <p>Какие методы анализа рабочего места существуют, в чем заключаются их отличия?</p> <p>Как распределяются полномочия и ответственность между подразделениями и сотрудниками организации?</p> <p>Что такое организационное развитие? Каковы его теоретические рамки?</p> <p>Каковы достоинства и ограничения организационного развития?</p> <p>Почему возникают силы сопротивления организационным изменениям? Какова природа этих сил?</p> <p>В чем заключается основная идея модели управления организационным развитием?</p> <p>Как вы можете оценить цели организационных изменений на примере конкретной организации?</p> <p>Какие ситуационные факторы оказывают влияние на выбор стратегии изменений?</p>
--------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Организационное поведение. Организационное проектирование. Организационное развитие»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Организационное поведение. Организационное проектирование. Организационное развитие»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Теория и методология инноватики. Нововведения как объекты управления инновациями. Управление инновационными процессами

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теория и методология инноватики. Нововведения как объекты управления инновациями. Управление инновационными процессами»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Инноватика. Жизненный цикл технологического уклада.</p> <p>Черты технологических укладов. Инновационная деятельность.</p> <p>Инновационный менеджмент. Виды нововведений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теория и методология инноватики. Нововведения как объекты управления инновациями. Управление инновационными процессами»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что является объектом и предметом изучения в теории инноваций?</p> <p>В чем заключаются гносеологические основы теории инноваций?</p> <p>Какие элементы включаются в системную модель инновационной деятельности?</p> <p>Как проявляется синергетический эффект в инновационной деятельности?</p> <p>Каково соотношение понятий «нововведение» и «инновация»?</p> <p>Что понимается под радикальными инновациями? Приведите примеры.</p> <p>Что понимается под инкрементальными инновациями? Приведите примеры.</p> <p>Каковы основные критерии классификации нововведений и инновационных процессов?</p> <p>С какой целью проводится классификация нововведений и инновационных процессов?</p> <p>Какова роль инноваций в современном мире?</p> <p>Каково соотношение проектного и программно-целевого управления?</p>

При каких условиях проектное управление эффективно?
Какова роль проектного управления в инновационной деятельности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Теория и методология инноватики. Нововведения как объекты управления инновациями. Управление инновационными процессами» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Теория и методология инноватики. Нововведения как объекты управления инновациями. Управление инновационными процессами» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Инвестиции в инновационном процессе. Инновационное предпринимательство и риски. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инвестиции в инновационном процессе. Инновационное предпринимательство и риски. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Источники инвестиций в инновациях. Методы оценки экономической эффективности проекта. Лизинг. Методы управления рисками. Хеджирование рисков. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инвестиции в инновационном процессе. Инновационное предпринимательство и риски. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие методы привлечения инвестиций для финансирования инновационного проекта вы можете привести? Как вы можете охарактеризовать венчурное финансирование инновационных проектов? Какие виды лизинга вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Какие основные риски встречаются в инновационном предпринимательстве? Какие вы знаете методы управления рисками? Каково содержание хеджирования рисков? Какие существуют типы и роли новаторов, руководителей и исполнителей в инновационном предпринимательстве? В чем состоят сущность и порядок расчета рисков инновационных проектов?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Инвестиции в инновационном процессе. Инновационное предпринимательство и риски. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Инвестиции в инновационном процессе. Инновационное предпринимательство и риски. Анализ и интерпретация информации,

содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.»
В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Интеллектуальные права в инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Интеллектуальные права в инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Подходы к оценке менеджмента. Результаты менеджмента организации. Эффективность менеджмента. Эволюционные основы модернизации и инновации менеджмента. Разработка инновационных концепций менеджмента. Соотношение совершенствования и развития менеджмента. Тенденции развития современного менеджмента. Парадоксы развития современного менеджмента. Прогнозирование развития менеджмента. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Интеллектуальные права в инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается принципиальное различие между инновационной деятельностью и инновационным процессом? В чем различие между патентом и инновацией? Какова роль изобретений в создании инновационных проектов? Какие существуют виды инноваций? Каковы их достоинства и недостатки? В чем различие лицензионного договора и договора об отчуждении исключительных прав? В чем заключается экономическое значение лицензионного договора? Что понимается под интеллектуальной собственностью? Каково содержание интеллектуальных прав? Каково содержание исключительных прав? По какому принципу сформирована структура интеллектуальной собственности? В чем состоит существенное отличие авторского права от патентного? При каких условиях у изготовителя базы данных возникает исключительное смежное право?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Интеллектуальные права в инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Интеллектуальные права в инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Оценка менеджмента. Модернизация и инновация менеджмента. Перспективы и направления развития менеджмента. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Оценка менеджмента. Модернизация и инновация менеджмента. Перспективы и направления развития менеджмента. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Подходы к оценке менеджмента. Результаты менеджмента организации. Эффективность менеджмента.</p> <p>Эволюционные основы модернизации и инновации менеджмента.</p> <p>Разработка инновационных концепций менеджмента. Соотношение совершенствования и развития менеджмента.</p> <p>Тенденции развития современного менеджмента.</p> <p>Парадоксы развития современного менеджмента.</p> <p>Прогнозирование развития менеджмента. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Оценка менеджмента. Модернизация и инновация менеджмента. Перспективы и направления развития менеджмента. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие показатели применяются при анализе и оценке менеджмента организации?</p> <p>Чем определяется последовательность анализа и оценки уровня менеджмента?</p> <p>Как соотносятся результаты, качество и эффективность менеджмента?</p> <p>Каковы альтернативные критерии анализа и оценки менеджмента?</p> <p>Каким образом и используются результаты анализа и оценки менеджмента организации?</p> <p>Что обуславливает необходимость совершенствование теории менеджмента?</p> <p>Чем определяется логика совершенствования менеджмента?</p> <p>Каковы основные подходы к совершенствованию теории менеджмента?</p> <p>Каким образом определяются тенденции и перспективы совершенствования теории менеджмента?</p> <p>Как соотносятся совершенствование и развитие менеджмента?</p> <p>Каковы основные подходы к оценке менеджмента?</p> <p>Что определяет результативность, качество и эффективность менеджмента?</p> <p>В чем проявляются современные инновации менеджмента?</p> <p>Что представляют собой парадоксы развития менеджмента?</p> <p>Каковы прогнозы развития теории менеджмента?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Оценка менеджмента. Модернизация и инновация менеджмента. Перспективы и направления развития менеджмента. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Какие вы можете назвать подходы к определению понятия «менеджмент»? В чем сущность и содержание менеджмента?
- В чем заключаются понятие и содержание общего и функционального менеджмента?
- Что вы знаете об общенаучных методах менеджмента?
- Как формируется дерево целей?
- Как совмещаются непрерывность и дискретность?
- Какие вы знаете основные положения классической школы научного менеджмента, школы человеческих отношений?
- Какие вы знаете основные направления новой школы?
- Каковы основные этапы развития научного менеджмента в России?
- Какие вы можете назвать группы участников внутренней и внешней среды организации, чьи интересы и потребности должна учитывать миссия?
- Каковы сущность и содержание целеполагания?
- Какие вы можете дать определения категориям «менеджмент» и «самоуправление» с точки зрения воздействия?
- Каково соотношение менеджмент — самоуправление по иерархии управления?

Каково соотношение основных функций менеджмента с позиций самоуправления?

Как соотносятся управление и самоуправление?

В чем особенности представительского самоуправления?

В чем заключаются сущность, содержание и значение миссии, стратегического видения?

Какое место в теории менеджмента занимают его закономерности?

Почему менеджмент имеет свои закономерности, отличные от других закономерностей и законов развития организации?

Каковы основные закономерности менеджмента? В чем их содержание?

В чем проявляется взаимосвязь закономерностей менеджмента?

Почему закономерности характеризуют методологическую основу менеджмента?

Какова роль принципов в теории и практике менеджмента?

Что является источником принципов менеджмента?

Какие процессы и тенденции менеджмента отражают его принципы?

Чем определяется статус того или иного принципа в практике менеджмента?

Как взаимосвязаны принципы и закономерности менеджмента?

Какие, по вашему мнению, принципы встречают наибольшие трудности в их реализации в современных условиях развития экономики и почему?

Какова роль принципов в повседневной практической деятельности менеджера и в организации менеджмента в целом? Можно ли говорить о механизме реализации принципов менеджмента? Если да, то что это такое?

Каковы особенности теории менеджмента относительно других социально-экономических наук?

Какие процессы социально-экономического развития определили выделение и оформление теории менеджмента как самостоятельной науки?

Каково содержание научного подхода к менеджменту и каковы возможные альтернативы этому подходу?

Что характеризует содержание методологии менеджмента?

Как соотносятся понятия методологии и организации менеджмента?

Какие системы и процессы не нуждаются в управлении ими извне?

В чем заключается специфика такого вида труда, как управление?

Что по схеме способов применения властных ресурсов Дж. Френча и Б. Рейве подразумевается под понятием «референтная власть»?

Каково содержание понятий «управление», «самоуправление», «социальное управление»?

В чем состоит специфика социологического подхода к управлению?

Каковы основные структурные элементы системы управления — объект, субъект, управленческая деятельность?

Какие вы можете назвать задачи социологии управления?

Каковы основные этапы развития управленческой мысли?

В чем заключается вклад в развитие науки управления мыслителей XVIII—XIX вв.?

Труды каких социологов-классиков оказали значительное влияние на становление науки управления?

Какие основные школы управления вы знаете? Каковы временные рамки их существования?

В чем особенность каждой из перечисленных в разделе школ управления?

В каких средах существует любая группа в соответствии с моделью Дж. Хоманса?

Какие функции лидера отличают его от формального руководителя?

По каким критериям определяется эффективность коммуникативной сети?

Какие функции выполняет менеджер?

Какие социально-демографические показатели являются самыми важными при характеристике менеджера?

Каковы основания для типологизации российских руководителей по их жизненному пути и карьере в сфере управления?

Что такое личность по Д. Олпорту?

Что необходимо учитывать при решении задачи подбора и расстановки членов организации в соответствии с выполняемыми ими ролями?

Каковы критерии выделения основных, прикладных, производственных, конкретных и частных функций менеджмента?

Чем определяются состав и последовательность выделения основных функций менеджмента?

Как определяются, формируются и применяются производные функции менеджмента?

Что определяет состав конкретных функций менеджмента?

Каковы место и роль решения в менеджменте?

Чем взаимосвязаны методы исследования и воздействия в менеджменте?

Чем определяется классификация методов менеджмента?

Каковы основы построения инструментария менеджмента?

Как соотносятся методы, инструменты и рычаги менеджмента?

Что обеспечивает применение основных инструментов менеджмента?

Чем определяется необходимость процессного представления менеджмента?

В чем различия подходов к процессуальному построению менеджмента?

Каковы критерии выделения составляющих менеджмент-процесса?

На чем основывается организация менеджмент-процесса?

Как работает механизм руководства подчиненными?

В чем заключаются отличия процессного и функционального подходов к описанию деятельности организации?

В чем заключаются отличия процессного и проектного подходов к описанию деятельности организации?

Чем могут отличаться представления организационных схем?

Каковы ключевые задачи организационного дизайна?

Чем отличаются роли владельца и участника бизнес-процесса?

Чем отличается действие субъекта и объекта управления?

В чем действия субъекта и объекта управления схожи?

Чем отличаются прямые и обратные связи в управлении?

Чем отличаются системы стратегического и операционного менеджмента и в чем они похожи?

Каковы основные шаги по построению системы управления?

Какие вы можете дать определения и привести содержательные примеры следующих понятий: организация, организационная система, механизм функционирования, механизм управления, управление, эффективность управления, согласованное управление?

Что понимается под системой управления эффективностью деятельности?

Каковы базовые параметры описания экономического агента?

В чем заключается специфика деятельности экономических агентов? Какие вы можете привести примеры?

Каковы основные механизмы планирования (организации, стимулирования, контроля) и их свойства?

Что дает использование механизмов управления (для руководителей, подчиненных, организации в целом)?

Зависят ли – и если зависят, то как – механизмы управления от размера организации и ее отраслевой специфики?

Какие задачи может и должен решать архитектор социально-экономических правил деятельности организации?

Как раскрывается понятие "информация"? Каковы свойства экономической информации?

В чем разница между данными, информацией и знаниями?

Что такое информационный контур организации?

Каковы обобщенные цели и задачи информационного обеспечения?

Как вы можете описать процесс информационного обеспечения управления?

Какие вы можете назвать основные действия с информацией в процессе информационного обеспечения управленческой деятельности и как можете их охарактеризовать?

Что такое информационная система организации? Каковы ее основные компоненты? Каково назначение этих компонентов?

Что означает понятие «информационная технология»? Какие бывают виды информационных технологий?

Как вы можете охарактеризовать подходы к автоматизации организации?

В чем суть стандартов рекомендаций по управлению?

Каким образом осуществляется трансформация ИС организации в результате принятия решений?

Как проявляется влияние свойств организации и среды бизнеса на информационную систему?

Как соотносятся информационная система и информационная технология?

Как вы можете описать структуру и процессы в АИС?

Как вы можете сформулировать понятие права собственности как имущественной основы хозяйственной деятельности социально-экономической системы?

Каковы роли основных участников бизнеса и место топ-менеджера в системе управления?

Каковы связи топ-менеджера и владельца в организации бизнеса?

Какие вы можете назвать факторы эффективного сотрудничества собственника и наемного менеджера?

Какие определения вы можете дать понятиям «эффективный собственник» и «производительный собственник»?

Какие вы можете привести примеры типичных проблем владения и менеджмента.

Какие вы знаете группы целей в организации и связанные с ними интересы менеджеров и собственников в управлении бизнесом?

Каковы основные причины и источники конфликтов менеджеров и собственников?

Какие вы можете назвать характеристики процедур передачи управления организацией от собственника к наемному менеджеру?

В чем состоит ответственность топ-менеджеров перед собственником?

Какие характеристики вы можете дать моделям поведения собственника и топ-менеджера?

Какие действия необходимо предпринять собственнику для того, чтобы обеспечить прозрачность своего бизнеса?

Каково содержание модели владельческой организации бизнеса?

Каковы инструменты управления, используемые менеджером для обеспечения устойчивого развития организации?

Что понимается под корпоративными отношениями?

Что такое ресурсы и как они могут появиться в компании?

Как можно классифицировать ресурсы?

Чем отличаются понятия "корпорация" от "не корпорация"?

Что является признаком корпорации?

Что такое корпоративная социальная ответственность?

Каковы основные ориентиры управления корпорацией?

В чем отличие модели баланса интересов от стандартной?
Что такое устойчивость корпоративной системы?
Каковы основные условия устойчивого функционирования?
Что позволяет обеспечить реализация модели баланса интересов в корпорации?
Чем отличается аппарат совета директоров от комитета совета директоров?
Какие основные комитеты вы знаете? В чем особенность их деятельности?
Кто такой независимый директор?
Каков должен быть количественный состав совета директоров?
Какие коэффициенты являются количественными параметрами, характеризующими содержание документа?
В чем состоит влияние организации на поведение ее сотрудников?
В чем состоит сущность организационного поведения?
Что включается в понятие «поведение личности»?
Какие знания, навыки из области менеджмента нужны, чтобы помочь организации стать эффективно действующей?
Что понимается под поведением индивида, какие основные факторы на него влияют в организации? В чем состоит влияние организации на поведение сотрудников?
Что представляют собой организационные структуры управления, какова их взаимосвязь с функциями менеджмента?
В чем заключаются отличия характеристики «рабочего места» от «работы»?
В чем состоит специфика процессного подхода формирования бизнес-структур?
Какие методы анализа рабочего места существуют, в чем заключаются их отличия?
Как распределяются полномочия и ответственность между подразделениями и сотрудниками организации?
Что такое организационное развитие? Каковы его теоретические рамки?
Каковы достоинства и ограничения организационного развития?
Почему возникают силы сопротивления организационным изменениям? Какова природа этих сил?
В чем заключается основная идея модели управления организационным развитием?
Как вы можете оценить цели организационных изменений на примере конкретной организации?
Какие ситуационные факторы оказывают влияние на выбор стратегии изменений?
Что является объектом и предметом изучения в теории инноваций?
В чем заключаются гносеологические основы теории инноваций?
Какие элементы включаются в системную модель инновационной деятельности?
Как проявляется синергетический эффект в инновационной деятельности?
Каково соотношение понятий «нововведение» и «инновация»?
Что понимается под радикальными инновациями? Приведите примеры.
Что понимается под инкрементальными инновациями? Приведите примеры.
Каковы основные критерии классификации нововведений и инновационных процессов?
С какой целью проводится классификация нововведений и инновационных процессов?
Какова роль инноваций в современном мире?
Каково соотношение проектного и программно-целевого управления?
При каких условиях проектное управление эффективно?
Какова роль проектного управления в инновационной деятельности?
Какие методы привлечения инвестиций для финансирования инновационного проекта вы можете привести?
Как вы можете охарактеризовать венчурное финансирование инновационных проектов?
Какие виды лизинга вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
Какие основные риски встречаются в инновационном предпринимательстве?
Какие вы знаете методы управления рисками?
Каково содержание хеджирования рисков?
Какие существуют типы и роли новаторов, руководителей и исполнителей в инновационном предпринимательстве?
В чем состоят сущность и порядок расчета рисков инновационных проектов?
В чем заключается принципиальное различие между инновационной деятельностью и инновационным процессом?
В чем различие между патентом и инновацией?
Какова роль изобретений в создании инновационных проектов?
Какие существуют виды инноваций? Каковы их достоинства и недостатки?
В чем различие лицензионного договора и договора об отчуждении исключительных прав?
В чем заключается экономическое значение лицензионного договора?
Что понимается под интеллектуальной собственностью?
Каково содержание интеллектуальных прав?
Каково содержание исключительных прав?
По какому принципу сформирована структура интеллектуальной собственности?
В чем состоит существенное отличие авторского права от патентного?
При каких условиях у изготовителя базы данных возникает исключительное смежное право?
Какие показатели применяются при анализе и оценке менеджмента организации?

Чем определяется последовательность анализа и оценки уровня менеджмента?
Как соотносятся результаты, качество и эффективность менеджмента?
Каковы альтернативные критерии анализа и оценки менеджмента?
Каким образом используются результаты анализа и оценки менеджмента организации?
Что обуславливает необходимость совершенствования теории менеджмента?
Чем определяется логика совершенствования менеджмента?
Каковы основные подходы к совершенствованию теории менеджмента?
Каким образом определяются тенденции и перспективы совершенствования теории менеджмента?
Как соотносятся совершенствование и развитие менеджмента?
Каковы основные подходы к оценке менеджмента?
Что определяет результативность, качество и эффективность менеджмента?
В чем проявляются современные инновации менеджмента?
Что представляют собой парадоксы развития менеджмента?
Каковы прогнозы развития теории менеджмента?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и методы науки о менеджменте.
Теория менеджмента: сущность, содержание, проблемы. Ситуация.
Истоки научного менеджмента. Классическая школа научного менеджмента.
Бихевиоризм и школа человеческих отношений. Ситуация. Миссия организации.
Цели организации. Самоуправление в менеджменте.
Субъективные и объективные факторы в менеджменте.
Состав и содержание закономерностей менеджмента.
Принципы менеджмента. Характеристики менеджмента.
Стратегия и тактика менеджмента. Интра- и инфраменеджмент.
Формальное и неформальное управление. Дифференциация и интеграция менеджмента. Практическое применение знаний управленческой теории
Понятие социального управления. Управление как разновидность общественно необходимого труда, как трудовой процесс.
Отношения руководства в системе управления. Неопределенность в управлении организацией.
Межкультурное взаимодействие в организации. Структура и динамика трудовой группы.
Командообразование и лидерство в трудовой группе.
Социально-психологический климат и коммуникативные барьеры в трудовой группе.
Групповое принятие решения.
Современный российский менеджер: социально-демографический портрет.
Типология российских руководителей. Личность в организации.
Разделение и кооперация труда менеджера.
Соотношение и взаимодействие функций в менеджменте.
Специализация функций менеджмента.
Место и роль решения в менеджменте.
Способы исследования и воздействия в менеджменте.
Классификация методов менеджмента.
Инструментарий менеджмента организации.
Организационно-методическое обеспечение менеджмента.
Построение процесса достижения цели.
Организация менеджмент-процессов.
Механизм руководства подчиненными.
Системные методы и типовые формы организации деятельности.
Организационный дизайн и организационное развитие.
Процессно-ориентированные методы организации и регламентация деятельности.
Применение аутсорсинга. Структурирование менеджмент-процессов.
Выделение и интеграция функциональных систем управления.
Ключевые решения регулярного менеджмента: ставь цели — регламентируй — управляй — улучшай.
Инжиниринг систем управления. Управление эффективностью деятельности.
Описание организационного поведения экономических агентов.
Механизмы планирования. Механизмы организации.
Механизмы стимулирования. Механизмы контроля.
Управление организацией.
Информация как ресурс менеджмента.
Информационный контур управления.
Информационное обеспечение управленческой деятельности.
Организация информационного обеспечения менеджмента.
Автоматизированная информационная система.
Воздействие решений организации на ее информационные системы.
Влияние свойств организации и среды бизнеса на информационные системы.

Трансформация организации, порождаемая информационными системами.
 Права собственности и функций менеджмента.
 Менеджеры и собственники. Эффективный собственник и производительный собственник.
 Интересы менеджера и собственника: общее и противоречия.
 Передача управления организацией наемному менеджеру.
 Ответственность менеджеров перед собственником.
 Поведение менеджера и собственника.
 Модель владельческой организации бизнеса.
 Модели менеджеров в построении эффективной организации.
 Ресурсы корпоративного менеджмента.
 Корпоративные системы. Корпорация как объект управления.
 Основные ориентиры в процессе управления корпорацией.
 Органы системы корпоративного менеджмента.
 Административное обеспечение корпоративного менеджмента.
 Поведение организации. Поведение индивида. Поведение группы.
 Модели организационного проектирования.
 Технология организационного проектирования.
 Проектирование рабочего места.
 Необходимость организационного развития.
 Изменения в организации.
 Сопротивление изменениям в организациях.
 Инноватика. Жизненный цикл технологического уклада.
 Черты технологических укладов. Инновационная деятельность.
 Инновационный менеджмент. Виды нововведений.
 Источники инвестиций в инновациях.
 Методы оценки экономической эффективности проекта. Лизинг.
 Методы управления рисками. Хеджирование рисков. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
 Подходы к оценке менеджмента. Результаты менеджмента организации. Эффективность менеджмента.
 Эволюционные основы модернизации и инновации менеджмента.
 Разработка инновационных концепций менеджмента. Соотношение совершенствования и развития менеджмента.
 Тенденции развития современного менеджмента.
 Парадоксы развития современного менеджмента.
 Прогнозирование развития менеджмента. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Прогнозирование развития менеджмента. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Какие вы можете назвать подходы к определению понятия «менеджмент»? В чем сущность и содержание менеджмента?
В чем заключаются понятие и содержание общего и функционального менеджмента?
Что вы знаете об общенаучных методах менеджмента?
Как формируется дерево целей?
Как совмещаются непрерывность и дискретность?
Какие вы знаете основные положения классической школы научного менеджмента, школы человеческих отношений?
Какие вы знаете основные направления новой школы?
Каковы основные этапы развития научного менеджмента в России?
Какие вы можете назвать группы участников внутренней и внешней среды организации, чьи интересы и потребности должна учитывать миссия?
Каковы сущность и содержание целеполагания?
Какие вы можете дать определения категориям «менеджмент» и «самоуправление» с точки зрения

воздействия?
Какое соотношение менеджмент – самоуправление по иерархии управления?
Какое соотношение основных функций менеджмента с позиций самоуправления?
Как соотносятся управление и самоуправление?
В чем особенности представительского самоуправления?
В чем заключаются сущность, содержание и значение миссии, стратегического видения?
Какое место в теории менеджмента занимают его закономерности?
Почему менеджмент имеет свои закономерности, отличные от других закономерностей и законов развития организации?
Каковы основные закономерности менеджмента? В чем их содержание?
В чем проявляется взаимосвязь закономерностей менеджмента?
Почему закономерности характеризуют методологическую основу менеджмента?
Какова роль принципов в теории и практике менеджмента?
Что является источником принципов менеджмента?
Какие процессы и тенденции менеджмента отражают его принципы?
Чем определяется статус того или иного принципа в практике менеджмента?
Как взаимосвязаны принципы и закономерности менеджмента?
Какие, по вашему мнению, принципы встречают наибольшие трудности в их реализации в современных условиях развития экономики и почему?
Какова роль принципов в повседневной практической деятельности менеджера и в организации менеджмента в целом? Можно ли говорить о механизме реализации принципов менеджмента? Если да, то что это такое?
Каковы особенности теории менеджмента относительно других социально-экономических наук?
Какие процессы социально-экономического развития определили выделение и оформление теории менеджмента как самостоятельной науки?
Какое содержание научного подхода к менеджменту и каковы возможные альтернативы этому подходу?
Что характеризует содержание методологии менеджмента?
Как соотносятся понятия методологии и организации менеджмента?
Какие системы и процессы не нуждаются в управлении ими извне?
В чем заключается специфика такого вида труда, как управление?
Что по схеме способов применения властных ресурсов Дж. Френча и Б. Рейве подразумевается под понятием «референтная власть»?
Какое содержание понятий «управление», «самоуправление», «социальное управление»?
В чем состоит специфика социологического подхода к управлению?
Каковы основные структурные элементы системы управления – объект, субъект, управленческая деятельность?
Какие вы можете назвать задачи социологии управления?
Каковы основные этапы развития управленческой мысли?
В чем заключается вклад в развитие науки управления мыслителей XVIII–XIX вв.?
Труды каких социологов-классиков оказали значительное влияние на становление науки управления?
Какие основные школы управления вы знаете? Каковы временные рамки их существования?
В чем особенность каждой из перечисленных в разделе школ управления?
В каких средах существует любая группа в соответствии с моделью Дж. Хоманса?
Какие функции лидера отличают его от формального руководителя?
По каким критериям определяется эффективность коммуникативной сети?
Какие функции выполняет менеджер?
Какие социально-демографические показатели являются самыми важными при характеристике менеджера?
Каковы основания для типологизации российских руководителей по их жизненному пути и карьере в сфере

управления?
Что такое личность по Д. Олпорту?
Что необходимо учитывать при решении задачи подбора и расстановки членов организации в соответствии с выполняемыми ими ролями?
Каковы критерии выделения основных, прикладных, производственных, конкретных и частных функций менеджмента?
Чем определяются состав и последовательность выделения основных функций менеджмента?
Как определяются, формируются и применяются производные функции менеджмента?
Что определяет состав конкретных функций менеджмента?
Каковы место и роль решения в менеджменте?
Чем взаимосвязаны методы исследования и воздействия в менеджменте?
Чем определяется классификация методов менеджмента?
Каковы основы построения инструментария менеджмента?
Как соотносятся методы, инструменты и рычаги менеджмента?
Что обеспечивает применение основных инструментов менеджмента?
Чем определяется необходимость процессного представления менеджмента?
В чем различия подходов к процессуальному построению менеджмента?
Каковы критерии выделения составляющих менеджмент-процесса?
На чем основывается организация менеджмент-процесса?
Как работает механизм руководства подчиненными?
В чем заключаются отличия процессного и функционального подходов к описанию деятельности организации?
В чем заключаются отличия процессного и проектного подходов к описанию деятельности организации?
Чем могут отличаться представления организационных схем?
Каковы ключевые задачи организационного дизайна?
Чем отличаются роли владельца и участника бизнес-процесса?
Чем отличается действие субъекта и объекта управления?
В чем действия субъекта и объекта управления схожи?
Чем отличаются прямые и обратные связи в управлении?
Чем отличаются системы стратегического и операционного менеджмента и в чем они похожи?
Каковы основные шаги по построению системы управления?
Какие вы можете дать определения и привести содержательные примеры следующих понятий: организация, организационная система, механизм функционирования, механизм управления, управление, эффективность управления, согласованное управление?
Что понимается под системой управления эффективностью деятельности?
Каковы базовые параметры описания экономического агента?
В чем заключается специфика деятельности экономических агентов? Какие вы можете привести примеры?
Каковы основные механизмы планирования (организации, стимулирования, контроля) и их свойства?
Что дает использование механизмов управления (для руководителей, подчиненных, организации в целом)?
Зависят ли – и если зависят, то как – механизмы управления от размера организации и ее отраслевой специфики?
Какие задачи может и должен решать архитектор социально-экономических правил деятельности организации?
Как раскрывается понятие "информация"? Каковы свойства экономической информации?
В чем разница между данными, информацией и знаниями?
Что такое информационный контур организации?
Каковы обобщенные цели и задачи информационного обеспечения?
Как вы можете описать процесс информационного обеспечения управления?

Какие вы можете назвать основные действия с информацией в процессе информационного обеспечения управленческой деятельности и как можете их охарактеризовать?
Что такое информационная система организации? Каковы ее основные компоненты? Каково назначение этих компонентов?
Что означает понятие «информационная технология»? Какие бывают виды информационных технологий?
Как вы можете охарактеризовать подходы к автоматизации организации?
В чем суть стандартов рекомендаций по управлению?
Каким образом осуществляется трансформация ИС организации в результате принятия решений?
Как проявляется влияние свойств организации и среды бизнеса на информационную систему?
Как соотносятся информационная система и информационная технология?
Как вы можете описать структуру и процессы в АИС?
Как вы можете сформулировать понятие права собственности как имущественной основы хозяйственной деятельности социально-экономической системы?
Каковы роли основных участников бизнеса и место топ-менеджера в системе управления?
Каковы связи топ-менеджера и владельца в организации бизнеса?
Какие вы можете назвать факторы эффективного сотрудничества собственника и наемного менеджера?
Какие определения вы можете дать понятиям «эффективный собственник» и «производительный собственник»?
Какие вы можете привести примеры типичных проблем владения и менеджмента.
Какие вы знаете группы целей в организации и связанные с ними интересы менеджеров и собственников в управлении бизнесом?
Каковы основные причины и источники конфликтов менеджеров и собственников?
Какие вы можете назвать характеристики процедур передачи управления организацией от собственника к наемному менеджеру?
В чем состоит ответственность топ-менеджеров перед собственником?
Какие характеристики вы можете дать моделям поведения собственника и топ-менеджера?
Какие действия необходимо предпринять собственнику для того, чтобы обеспечить прозрачность своего бизнеса?
Каково содержание модели владельческой организации бизнеса?
Каковы инструменты управления, используемые менеджером для обеспечения устойчивого развития организации?
Что понимается под корпоративными отношениями?
Что такое ресурсы и как они могут появиться в компании?
Как можно классифицировать ресурсы?
Чем отличаются понятия "корпорация" от "не корпорация"?
Что является признаком корпорации?
Что такое корпоративная социальная ответственность?
Каковы основные ориентиры управления корпорацией?
В чем отличие модели баланса интересов от стандартной?
Что такое устойчивость корпоративной системы?
Каковы основные условия устойчивого функционирования?
Что позволяет обеспечить реализация модели баланса интересов в корпорации?
Чем отличается аппарат совета директоров от комитета совета директоров?
Какие основные комитеты вы знаете? В чем особенность их деятельности?
Кто такой независимый директор?
Каков должен быть количественный состав совета директоров?
Какие коэффициенты являются количественными параметрами, характеризующими содержание документа?
В чем состоит влияние организации на поведение ее сотрудников?

В чем состоит сущность организационного поведения?
Что включается в понятие «поведение личности»?
Какие знания, навыки из области менеджмента нужны, чтобы помочь организации стать эффективно действующей?
Что понимается под поведением индивида, какие основные факторы на него влияют в организации? В чем состоит влияние организации на поведение сотрудников?
Что представляют собой организационные структуры управления, какова их взаимосвязь с функциями менеджмента?
В чем заключаются отличия характеристики «рабочего места» от «работы»?
В чем состоит специфика процессного подхода формирования бизнес-структур?
Какие методы анализа рабочего места существуют, в чем заключаются их отличия?
Как распределяются полномочия и ответственность между подразделениями и сотрудниками организации?
Что такое организационное развитие? Каковы его теоретические рамки?
Каковы достоинства и ограничения организационного развития?
Почему возникают силы сопротивления организационным изменениям? Какова природа этих сил?
В чем заключается основная идея модели управления организационным развитием?
Как вы можете оценить цели организационных изменений на примере конкретной организации?
Какие ситуационные факторы оказывают влияние на выбор стратегии изменений?
Что является объектом и предметом изучения в теории инноваций?
В чем заключаются гносеологические основы теории инноваций?
Какие элементы включаются в системную модель инновационной деятельности?
Как проявляется синергетический эффект в инновационной деятельности?
Каково соотношение понятий «нововведение» и «инновация»?
Что понимается под радикальными инновациями? Приведите примеры.
Что понимается под инкрементальными инновациями? Приведите примеры.
Каковы основные критерии классификации нововведений и инновационных процессов?
С какой целью проводится классификация нововведений и инновационных процессов?
Какова роль инноваций в современном мире?
Каково соотношение проектного и программно-целевого управления?
При каких условиях проектное управление эффективно?
Какова роль проектного управления в инновационной деятельности?
Какие методы привлечения инвестиций для финансирования инновационного проекта вы можете привести?
Как вы можете охарактеризовать венчурное финансирование инновационных проектов?
Какие виды лизинга вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
Какие основные риски встречаются в инновационном предпринимательстве?
Какие вы знаете методы управления рисками?
Каково содержание хеджирования рисков?
Какие существуют типы и роли новаторов, руководителей и исполнителей в инновационном предпринимательстве?
В чем состоят сущность и порядок расчета рисков инновационных проектов?
В чем заключается принципиальное различие между инновационной деятельностью и инновационным процессом?
В чем различие между патентом и инновацией?
Какова роль изобретений в создании инновационных проектов?
Какие существуют виды инноваций? Каковы их достоинства и недостатки?
В чем различие лицензионного договора и договора об отчуждении исключительных прав?

В чем заключается экономическое значение лицензионного договора?
Что понимается под интеллектуальной собственностью?
Каково содержание интеллектуальных прав?
Каково содержание исключительных прав?
По какому принципу сформирована структура интеллектуальной собственности?
В чем состоит существенное отличие авторского права от патентного?
При каких условиях у изготовителя базы данных возникает исключительное смежное право?
Какие показатели применяются при анализе и оценке менеджмента организации?
Чем определяется последовательность анализа и оценки уровня менеджмента?
Как соотносятся результаты, качество и эффективность менеджмента?
Каковы альтернативные критерии анализа и оценки менеджмента?
Каким образом используются результаты анализа и оценки менеджмента организации?
Что обуславливает необходимость совершенствования теории менеджмента?
Чем определяется логика совершенствования менеджмента?
Каковы основные подходы к совершенствованию теории менеджмента?
Каким образом определяются тенденции и перспективы совершенствования теории менеджмента?
Как соотносятся совершенствование и развитие менеджмента?
Каковы основные подходы к оценке менеджмента?
Что определяет результативность, качество и эффективность менеджмента?
В чем проявляются современные инновации менеджмента?
Что представляют собой парадоксы развития менеджмента?
Каковы прогнозы развития теории менеджмента?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)
Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>
Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-1.2 Демонстрирует в процессе решения профессиональной задачи применение знаний организационной теории

2) ОПК-14 Осуществляет разработку организационной структуры, обосновывает применяемый метод проектирования организационной структуры, распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия теории организации. Организация как система

Обязательная самостоятельная работа

<p>Подготовка к устному опросу</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия теории организации. Организация как система»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Природа и сущность организации. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Сущность системного подхода к изучению организации. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимодействие и адаптация организации к изменениям внешней среды. Жизненный цикл организации.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия теории организации. Организация как система»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите трактовку понятия организации как объекта. Сформулируйте понятие организации как процесса. Определите понятие организации как свойства. Что должно быть предметом научного обобщения по мнению А. А. Богданова? Какая организация является эффективной согласно теории Ренсиса Лайкерта? В чем сущность теории Гласиер (конец 1940-х гг.)? Какие пять координационных механизмов предложил Генри Минцберг, в чем их суть и каким образом они меняются по мере усложнения деятельности организаций? Какие виды структур описываются в трудах Ансоффа? Какая идея является стержневой в учении Питера Дракера? Что такое институты по Д. Норту? Какие этапы в развитии теории организации можно выделить в соответствии с описанием развития организации как: «закрытая – открытая система» и «рациональное – социальное мышление»? Что значит рассматривать организацию как систему? Проведите различия между открытой и закрытой системами. Как можно классифицировать компоненты внутренней и внешней среды организации? Проведите различие между факторами внешней среды прямого и косвенного воздействия." Рассмотрите основные факторы внешней среды прямого воздействия. 6. Рассмотрите основные факторы внешней среды косвенного воздействия. Каковы особенности менеджмента на международном уровне? Рассмотрите аспекты политической обстановки, представляющие особую важность для руководителей. Какие основные переменные в организации следует учитывать руководству? Опишите кратко классификацию технологии по Вудворд и Томпсону. Почему руководство обязано осознавать взаимосвязь внутренних переменных? Какие функции выполняют пограничные зоны по связям с внешней средой? В чем суть увеличения степени дифференциации и интеграции подразделений организации? Какие основные характеристики органической и механистической структуры управления? Каким образом усиление функции планирования и прогнозирования влияет на адаптацию организации к внешней среде? Какие ключевые факторы имеют наибольшее значение для построения модели организационного развития по мнению Л. Грейнера.</p>

	<p>Охарактеризуйте стадии роста организации и соответствующие им кризисы в соответствии с моделью жизненного цикла организации Л. Грейнера.</p> <p>В чем состоит сущность модели жизненного цикла организации И. Адизеса?</p> <p>Какие основные этапы жизненного цикла организации предусмотрены в соответствии с подходом Б. З. Мильнера?</p> <p>Какие основные задачи должен решать руководитель на стадиях создания, роста, зрелости и упадка организаций (по Б. З. Мильнеру)?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия теории организации. Организация как система»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия теории организации. Организация как система»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Законы организации. Принципы организации. Практическое применение знаний организационной теории

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Законы организации. Принципы организации. Практическое применение знаний организационной теории»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и классификация законов организации.</p> <p>Закон синергии. Закон необходимого разнообразия. Закон самосохранения. Закон развития.</p> <p>Закон информированности – упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции – пропорциональности.</p> <p>Специфические законы социальной организации.</p> <p>Понятие и классификация принципов организации.</p> <p>Общие принципы организации. Принципы статической и динамической организации.</p> <p>Принципы рационализации. Практическое применение знаний организационной теории</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Законы организации. Принципы организации. Практическое применение знаний организационной теории»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каким образом можно классифицировать законы организации?</p> <p>Что такое эмерджентность и синергия?</p> <p>В чем сущность закона синергии?</p> <p>В чем сущность закона необходимого разнообразия?</p> <p>Что такое разнообразие управляющей системы? Приведите примеры.</p> <p>Что такое разнообразие управляемой системы? Приведите примеры.</p> <p>Какие существуют способы увеличения разнообразия субъекта управления?</p> <p>Какова роль гомеостаза и связанных с ним понятий равновесия и устойчивости для самосохранения организации?</p> <p>В чем сущность закона самосохранения?</p> <p>Какие факторы оказывают влияние на уровень самосохранения организации?</p> <p>Какие действия должно предпринять руководство для обеспечения самосохранения, выживания организации?</p> <p>В чем сущность закона развития?</p> <p>Что такое «цикл развития предприятия»?</p> <p>Представьте характеристику форм и стадий циклического развития предприятий.</p> <p>Раскройте содержание и основные этапы стратегии роста.</p> <p>Раскройте содержание и условия применения стратегии стабилизации.</p> <p>Каково содержание и условия применения стратегии выживания?</p>

	<p>В чем сущность закона информированности – упорядоченности? Охарактеризуйте понятия объема, достоверности, ценности, насыщенности и упорядоченности информации. В чем сущность закона единства анализа и синтеза? В чем сущность закона композиции и пропорциональности? В чем сущность специфических законов социальной организации? Что общего между законами и принципами организации, каковы различия между ними? В чем сущность принципов научной организации управления Ф. У. Тейлора? Каковы принципы производительности организации Г. Эмерсона? Назовите основные характеристики бюрократической формы организации М. Вебера. Сформулируйте общие принципы управления А. Файоля. Каким образом можно классифицировать принципы организации? Какие принципы необходимо учитывать при формировании структуры управления?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Законы организации. Принципы организации. Практическое применение знаний организационной теории» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Законы организации. Принципы организации. Практическое применение знаний организационной теории» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Организация и управление. Характеристика и классификация социальных организаций

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация и управление. Характеристика и классификация социальных организаций» Вопросы для подготовки к устному опросу: Цель и управление в организационных системах. Характеристика системы управления. Виды управления организационными системами. Понятие и основные особенности социальных организаций. Цели социальной организации. Классификация социальных организаций. Сущность организационных отношений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация и управление. Характеристика и классификация социальных организаций» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каким образом определяется управление в общем виде? Определите соотношение понятий «управление» и «менеджмент» применительно к организационным системам. В чем заключается сущность понятия цели организационной системы? Охарактеризуйте деятельность как специфическую форму человеческой активности. Покажите роль связи «цель – деятельность» в управлении объективными процессами и явлениями. В чем суть рациональной деятельности? Охарактеризуйте многоуровневую структуру целей организации. Приведите примеры целей организации различных уровней. Назовите принципы эффективного управления. Представьте характеристику субъекта и объекта управленческой деятельности. В чем заключаются функции менеджмента? Приведите примеры общих функций управления. Приведите примеры целей финансового менеджмента. Представьте классификацию методов управления. Охарактеризуйте организационные методы управления. Охарактеризуйте административные методы управления. Охарактеризуйте экономические методы управления. Охарактеризуйте социально-психологические методы управления.</p>

	<p>В чем суть механизма действия методов прямого экономического воздействия на участников хозяйственной деятельности?</p> <p>На чем основаны методы косвенного экономического воздействия?</p> <p>Каким образом на предприятии и используются методы управления: изолированно или совместно?</p> <p>Сформулируйте понятие социальной организации.</p> <p>В чем заключается сущность определения социальной организации? Каковы различия в существующих определениях?</p> <p>Назовите особенности социальной организации.</p> <p>Обоснуйте необходимость иерархичности в социальных организациях.</p> <p>Охарактеризуйте процессы социальной организации: внутренние и внешние.</p> <p>Сформулируйте понятие цели социальной организации. Назовите виды целей.</p> <p>Представьте классификацию целей социальной организации по направленности, по критериям, по времени.</p> <p>Как классифицируются социальные организации?</p> <p>Представьте характеристику организаций по степени юридической самостоятельности.</p> <p>Каким образом можно классифицировать организации с точки зрения цели деятельности?</p> <p>В каких организационно-правовых формах могут осуществлять свою деятельность организации? Какие из них находят наибольшее применение?</p> <p>По каким видам экономической деятельности могут быть зарегистрированы организации?</p> <p>По каким видам экономической деятельности ведет свою деятельность большинство организаций?</p> <p>Какие формы собственности могут быть у организаций? Какая из них преобладает в организациях?</p> <p>Каким образом могут быть классифицированы организации по размеру?</p> <p>Какие бывают организации с точки зрения способа финансирования?</p> <p>Как классифицируются организации в зависимости от самостоятельности в принятии решений?</p> <p>Представьте сравнительную характеристику видов организаций по стилю делового поведения персонала.</p> <p>Определите понятие и сущность организационных отношений.</p> <p>Оцените роль субординации, координации и контроля в системе организационных отношений.</p> <p>Раскройте содержание процессорных и структурных организационных отношений.</p> <p>Определите сущность и значение формальных и неформальных групп в социальной организации.</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Организация и управление. Характеристика и классификация социальных организаций»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Организация и управление. Характеристика и классификация социальных организаций»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Хозяйственные организации. Структура управления организацией

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Хозяйственные организации. Структура управления организацией»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и классификация хозяйственных организаций.</p> <p>Государственные и муниципальные организации.</p> <p>Единичные и групповые организационные формы хозяйственных организаций.</p> <p>Понятие организационной структуры.</p> <p>Механистическая и органическая организационная система.</p> <p>Основные виды структур управления.</p>
Подготовка к контрольной	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Хозяйственные организации. Структура управления организацией»</p>

работе	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое хозяйственная организация? По каким основаниям могут быть классифицированы хозяйственные организации?</p> <p>Какова структура хозяйствующих субъектов с точки зрения видов экономической деятельности?</p> <p>Какие организационно-правовые формы являются основными при организации деятельности хозяйствующих субъектов?</p> <p>В какой период начинало свою хозяйственную деятельность большинство организаций (юридических лиц), осуществлявших хозяйственную деятельность в 2011 г.?</p> <p>Какова динамика коэффициентов рождаемости и официальной ликвидности организаций в период 2005–2012 гг.?</p> <p>Какие изменения произошли в распределении организаций (юридических лиц) по способу их образования в 2005–2011 гг.?</p> <p>Какова динамика распределения предприятий и организаций по формам собственности в 2000–2011 гг.?</p> <p>Что такое государственные и муниципальные организации?</p> <p>В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и муниципальные коммерческие организации? Представьте характеристику данным организационно-правовым формам.</p> <p>В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и муниципальные некоммерческие организации?</p> <p>Перечислите основные виды объединений организаций.</p> <p>Определите трактовку понятия технологической структуры предприятия.</p> <p>Что такое производственная структура предприятия?</p> <p>Какие подразделения являются элементами хозяйственной структуры предприятия?</p> <p>Что такое структура управления?</p> <p>Сформулируйте отличия органических и механистических структур.</p> <p>В чем суть функциональной департаментализации?</p> <p>Охарактеризуйте достоинства и недостатки функциональной организационной структуры.</p> <p>Какие предпосылки привели к возникновению дивизиональной организационной структуры?</p> <p>Каким образом Питер Друкер характеризовал дивизиональную структуру?</p> <p>В чем суть дивизиональной организационной структуры?</p> <p>Представьте характеристику достоинств и недостатков дивизиональной организационной структуры.</p> <p>В чем состоит специфика продуктовой дивизиональной организационной структуры?</p> <p>Какие особенности имеет дивизиональная структура, ориентированная на потребителя?</p> <p>В каких условиях является целесообразным использование региональной дивизиональной структуры?</p> <p>На чем основывается выбор дивизиональной ориентации?</p> <p>Какие предпосылки привели к возникновению проектной организационной структуры?</p> <p>Какие основные характеристики проектной структуры управления?</p> <p>Охарактеризуйте матричную структуру управления.</p> <p>Какие достоинства и недостатки имеет матричная организационная структура?</p> <p>Какие основные типы организационных структур наиболее широко используются сегодня?</p>
--------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Хозяйственные организации. Структура управления организацией»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Хозяйственные организации. Структура управления организацией»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Организационная культура и организационное поведение. Разработка организационной структуры. Методы проектирования организационной структуры. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационная культура и организационное поведение. Разработка организационной структуры. Методы проектирования организационной структуры. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие доверия в экономике и организации. Принципы формирования доверия в организации. Мотивация организационного поведения и организационной культуры. Формирование организационной культуры. Конфликты в организации и методы их разрешения. Способы повышения управленческих компетенций (профессионализм). Устойчивость организационной культуры и методы ее обеспечения. Разработка организационной структуры. Методы проектирования организационной структуры. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационная культура и организационное поведение. Разработка организационной структуры. Методы проектирования организационной структуры. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите основные положения функционалистского направления (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) в понимании природы социального.</p> <p>Назовите основные положения теории конфликта (М. Вебер) в понимании природы социального.</p> <p>Охарактеризуйте особенности отношений между организационным поведением и другими научными дисциплинами.</p> <p>Определите характеристику уровней организационного поведения.</p> <p>Определите роль феномена организационной культуры в управлении организацией.</p> <p>Какие основные составляющие организационной культуры определял М. И. Магура?</p> <p>Каким образом определяется организационная культура Э. Шейном?</p> <p>В отношении каких аспектов действительности формируются организационные культуры?</p> <p>Представьте классификацию типов организационной культуры.</p> <p>Охарактеризуйте уровни организационной культуры.</p> <p>Определите понятие субкультуры и ее видов.</p> <p>Опишите методы изменения культуры организации.</p> <p>Назовите способы управления культурой организации.</p> <p>Вследствие каких причин возникают конфликты в организации?</p> <p>В чем заключается роль конфликтов в управлении организацией?</p> <p>Как классифицируются типы конфликтов в организации?</p> <p>Охарактеризуйте методы разрешения конфликтов в организации.</p> <p>Назовите способы повышения управленческих компетенций (профессионализма).</p> <p>Охарактеризуйте возможные сочетания изменений в поведении и культуре в организации.</p> <p>Опишите методы обеспечения устойчивости организационной культуры.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Организационная культура и организационное поведение. Разработка организационной структуры. Методы проектирования организационной структуры. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Организационная культура и организационное поведение. Разработка организационной структуры. Методы проектирования организационной структуры. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Обязательная самостоятельная работа

<p>Подготовка к устному опросу</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационные коммуникации. Субъекты и объекты организационной деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Значение и задачи организационного проектирования. Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования структур управления. Оценка эффективности организационных систем. Тенденции развития организаций. Сущность, типы, этапы и методы организационных изменений. Реорганизация организационных систем как реализация организационных изменений. Слияния и поглощения. Особенности инновационных преобразований в организациях. Эффективность организационных изменений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационные коммуникации. Субъекты и объекты организационной деятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что приводит к возникновению потребности в координации? Что такое координация? Перечислите формы координации по Г. Минцбергу. Назовите координационные механизмы по Б. З. Мильнеру. Определите трактовку понятия организационных коммуникаций. В чем заключается связь координации и организационной коммуникации? Охарактеризуйте типы и виды организационных коммуникаций. Назовите модели организационных коммуникаций. Перечислите элементы коммуникационного процесса. Определите трактовку понятия коммуникационных сетей. Охарактеризуйте открытые коммуникационные сети. В чем заключается специфика закрытых коммуникационных сетей? Как функционируют комбинированные коммуникационные сети? Назовите средства осуществления коммуникаций. Перечислите направления коммуникационного процесса. Опишите схемы организационных коммуникаций. Обоснуйте причины нарушения коммуникационного процесса. Охарактеризуйте методы совершенствования организационных коммуникаций. Определите трактовку понятия информационных систем (в широком и узком смысле). В чем заключаются задачи формирования информационных систем в организации? Представьте характеристику подсистем ИС организации. Сформулируйте задачи функциональных подсистем ИС организации. Определите назначение и задачи обеспечивающих подсистем ИС организации. Назовите основные роли менеджеров по Г. Минцбергу. Что такое «уровни управления», «пирамида управления»? Охарактеризуйте основные регуляторы, действующие в социальных системах. Определите методы и формы государственного вмешательства в экономику. Определите трактовку понятия эффекта и эффективности. Какими свойствами характеризуется социальная организация? Чем обеспечивается целостность социальной системы? В чем состоят преимущества и недостатки внешнего управления организацией? Чем характеризуют два типа власти — рациональный и иррациональный? Чем обусловлено государственное воздействие на экономический процесс? Каковы критерии дифференциации видов предпринимательской деятельности?" Что такое государственное предпринимательство? Как формируются цели развития организации? Что входит в обязанности менеджера? В чем состоит механизм целевого управленческого воздействия? Что представляет собой самоуправление? Охарактеризуйте модель личности как системы. Какие особенности характерны для модели лидерства?</p>

Как оценивается самоуправление с кибернетических и социологических позиций?
Каковы особенности российской школы лидерства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Организационные коммуникации. Субъекты и объекты организационной деятельности» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Организационные коммуникации. Субъекты и объекты организационной деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Организационное проектирование. Организационные изменения и инновационные преобразования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационное проектирование. Организационные изменения и инновационные преобразования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Значение и задачи организационного проектирования. Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования структур управления. Оценка эффективности организационных систем. Тенденции развития организаций. Сущность, типы, этапы и методы организационных изменений. Реорганизация организационных систем как реализация организационных изменений. Слияния и поглощения. Особенности инновационных преобразований в организациях. Эффективность организационных изменений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационное проектирование. Организационные изменения и инновационные преобразования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается значение и задачи организационного проектирования? Каким образом влияет на выбор организационной структуры стратегия организации? Какое влияние на характеристики структуры управления оказывает внешняя среда организации? Какие существуют типы производственных технологий в соответствии с классификацией Джоан Вудворт? Приведите основные характеристики организационной структуры компании, занимающейся мелкосерийным производством. Чем отличаются характеристики организационной структуры компании, занимающейся массовым производством от компании, занимающейся мелкосерийным производством? Каковы основные характеристики организационной структуры компании с непрерывным производством? Охарактеризуйте особенности технологии услуг (сервиса). В чем особенности организационного дизайна компаний, использующих цифровые технологии? Назовите стадии формирования организационной структуры. Какие принципиальные характеристики организационной структуры определяются на стадии формирования общей структурной схемы аппарата управления? В чем заключается основная особенность второй стадии процесса проектирования организационной структуры управления? Какие виды работ предусмотрены на стадии регламентации организационной структуры?

	<p>Перечислите методы проектирования организационной структуры. В чем состоит метод аналогий при проектировании структуры управления? В чем особенность применения экспертно-аналитического метода проектирования структуры управления? Какие этапы чаще всего выполняются при использовании метода структуризации целей при проектировании структуры управления? Какие группы показателей могут использоваться для оценки эффективности организационных систем? Приведите примеры показателей, характеризующих конечные результаты деятельности организации и затраты на управление. Какие показатели характеризуют содержание и организацию процесса управления? Опишите показатели, характеризующие рациональность организационной структуры и ее технико-организационный уровень. Представьте сравнительную характеристику традиционной модели и модели управления XXI в. Представьте определение организационных изменений и их сущности. Назовите причины проведения организационных изменений. Охарактеризуйте стратегические типы организационных изменений. Опишите методы проведения организационных изменений. Назовите основные области организационных изменений. Перечислите этапы проведения организационных изменений. Определите сущность слияний и поглощений, их причины. Представьте характеристику типов слияний и поглощений. Назовите организационные формы слияний и поглощений. В чем заключается сущность управления организационными знаниями? Составьте классификацию организационных знаний. Каковы цели, задачи и функции управления организационными знаниями?" Назовите базовые принципы управления организационными знаниями. Перечислите организационные формы управления знаниями. Назовите источники организационных инноваций. Определите основные факторы успешных инновационных преобразований. Какие виды инновационных моделей коммерциализации существуют? Опишите стратегии инновационных преобразований. Охарактеризуйте методы оценки эффективности организационных изменений. Определите цели управления организационными знаниями. Перечислите задачи управления организационными знаниями. Охарактеризуйте функции управления организационными знаниями. Назовите виды организаций, осуществляющих инновационную деятельность.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Организационное проектирование. Организационные изменения и инновационные преобразования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Организационное проектирование. Организационные изменения и инновационные преобразования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Определите трактовку понятия организации как объекта.
- Сформулируйте понятие организации как процесса.
- Определите понятие организации как свойства.
- Что должно быть предметом научного обобщения по мнению А. А. Богданова?
- Какая организация является эффективной согласно теории Ренсиса Лайкерта?
- В чем сущность теории Гласиера (конец 1940-х гг.)?

Какие пять координационных механизмов предложил Генри Минцберг, в чем их суть и каким образом они меняются по мере усложнения деятельности организаций?

Какие виды структур описываются в трудах Ансоффа?

Какая идея является стержневой в учении Питера Дракера?

Что такое институты по Д. Норту?

Какие этапы в развитии теории организации можно выделить в соответствии с описанием развития организации как: «закрытая — открытая система» и «рациональное — социальное мышление»?

Что значит рассматривать организацию как систему?

Проведите различия между открытой и закрытой системами.

Как можно классифицировать компоненты внутренней и внешней среды организации?

Проведите различие между факторами внешней среды прямого и косвенного воздействия."

Рассмотрите основные факторы внешней среды прямого воздействия. 6. Рассмотрите основные факторы внешней среды косвенного воздействия.

Каковы особенности менеджмента на международном уровне?

Рассмотрите аспекты политической обстановки, представляющие особую важность для руководителей.

Какие основные переменные в организации следует учитывать руководству?

Опишите кратко классификацию технологии по Вудворд и Томпсону.

Почему руководство обязано осознавать взаимосвязь внутренних переменных?

Какие функции выполняют пограничные зоны по связям с внешней средой?

В чем суть увеличения степени дифференциации и интеграции подразделений организации?

Какие основные характеристики органической и механической структуры управления?

Каким образом усиление функции планирования и прогнозирования влияет на адаптацию организации к внешней среде?

Какие ключевые факторы имеют наибольшее значение для построения модели организационного развития по мнению Л. Грейнера.

Охарактеризуйте стадии роста организации и соответствующие им кризисы в соответствии с моделью жизненного цикла организации Л. Грейнера.

В чем состоит сущность модели жизненного цикла организации И. Адизеса?

Какие основные этапы жизненного цикла организации предусмотрены в соответствии с подходом Б. З. Мильнера?

Какие основные задачи должен решать руководитель на стадиях создания, роста, зрелости и упадка организаций (по Б. З. Мильнеру)?

Каким образом можно классифицировать законы организации?

Что такое эмерджентность и синергия?

В чем сущность закона синергии?

В чем сущность закона необходимого разнообразия?

Что такое разнообразие управляющей системы? Приведите примеры.

Что такое разнообразие управляемой системы? Приведите примеры.

Какие существуют способы увеличения разнообразия субъекта управления?

Какова роль гомеостаза и связанных с ним понятий равновесия и устойчивости для самосохранения организации?

В чем сущность закона самосохранения?

Какие факторы оказывают влияние на уровень самосохранения организации?

Какие действия должно предпринять руководство для обеспечения самосохранения, выживания организации?

В чем сущность закона развития?

Что такое «цикл развития предприятия»?

Представьте характеристику форм и стадий циклического развития предприятий.

Раскройте содержание и основные этапы стратегии роста.

Раскройте содержание и условия применения стратегии стабилизации.

Каково содержание и условия применения стратегии выживания?

В чем сущность закона информированности — упорядоченности?

Охарактеризуйте понятия объема, достоверности, ценности, насыщенности и упорядоченности информации.

В чем сущность закона единства анализа и синтеза?

В чем сущность закона композиции и пропорциональности?

В чем сущность специфических законов социальной организации?

Что общего между законами и принципами организации, каковы различия между ними?

В чем сущность принципов научной организации управления Ф. У. Тейлора?

Каковы принципы производительности организации Г. Эмерсона?

Назовите основные характеристики бюрократической формы организации М. Вебера.

Сформулируйте общие принципы управления А. Файоля.

Каким образом можно классифицировать принципы организации?

Какие принципы необходимо учитывать при формировании структуры управления?

Каким образом определяется управление в общем виде?

Определите соотношение понятий «управление» и «менеджмент» применительно к организационным системам.

В чем заключается сущность понятия цели организационной системы?

Охарактеризуйте деятельность как специфическую форму человеческой активности. Покажите роль связи «цель — деятельность» в управлении объективными процессами и явлениями.

В чем суть рациональной деятельности?

Охарактеризуйте многоуровневую структуру целей организации.

Приведите примеры целей организации различных уровней.

Назовите принципы эффективного управления.

Представьте характеристику субъекта и объекта управленческой деятельности.

В чем заключаются функции менеджмента?

Приведите примеры общих функций управления.

Приведите примеры целей финансового менеджмента.

Представьте классификацию методов управления.

Охарактеризуйте организационные методы управления.

Охарактеризуйте административные методы управления.

Охарактеризуйте экономические методы управления.

Охарактеризуйте социально-психологические методы управления.

В чем суть механизма действия методов прямого экономического воздействия на участников хозяйственной деятельности?

На чем основаны методы косвенного экономического воздействия?

Каким образом на предприятии используются методы управления: изолированно или совместно?

Сформулируйте понятие социальной организации.

В чем заключается сущность определения социальной организации? Каковы различия в существующих определениях?

Назовите особенности социальной организации.

Обоснуйте необходимость иерархичности в социальных организациях.

Охарактеризуйте процессы социальной организации: внутренние и внешние.

Сформулируйте понятие цели социальной организации. Назовите виды целей.

Представьте классификацию целей социальной организации по направленности, по критериям, по времени.

Как классифицируются социальные организации?

Представьте характеристику организаций по степени юридической самостоятельности.

Каким образом можно классифицировать организации с точки зрения цели деятельности?

В каких организационно-правовых формах могут осуществлять свою деятельность организации? Какие из них находят наибольшее применение?

По каким видами экономической деятельности могут быть зарегистрированы организации? По каким видам экономической деятельности ведет свою деятельность большинство организаций?

Какие формы собственности могут быть у организаций? Какая из них преобладает в организациях?

Каким образом могут быть классифицированы организации по размеру?

Какие бывают организации с точки зрения способа финансирования?

Как классифицируются организации в зависимости от самостоятельности в принятии решений?

Представьте сравнительную характеристику видов организаций по стилю делового поведения персонала.

Определите понятие и сущность организационных отношений.

Оцените роль субординации, координации и контроля в системе организационных отношений.

Раскройте содержание процессорных и структурных организационных отношений.

Определите сущность и значение формальных и неформальных групп в социальной организации.

Что такое хозяйственная организация? По каким основаниям могут быть классифицированы хозяйственные организации?

Какова структура хозяйствующих субъектов с точки зрения видов экономической деятельности?

Какие организационно-правовые формы являются основными при организации деятельности хозяйствующих субъектов?

В какой период начинало свою хозяйственную деятельность большинство организаций (юридических лиц), осуществлявших хозяйственную деятельность в 2011 г.?

Какова динамика коэффициентов рождаемости и официальной ликвидности организаций в период 2005–2012 гг.?

Какие изменения произошли в распределении организаций (юридических лиц) по способу их образования в 2005–2011 гг.?

Какова динамика распределения предприятий и организаций по формам собственности в 2000–2011 гг.?

Что такое государственные и муниципальные организации?

В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и муниципальные коммерческие организации? Представьте характеристику данным организационно-правовым формам.

В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и муниципальные некоммерческие организации?

Перечислите основные виды объединений организаций.

Определите трактовку понятия технологической структуры предприятия.

Что такое производственная структура предприятия?

Какие подразделения являются элементами хозяйственной структуры предприятия?

Что такое структура управления?

Сформулируйте отличия органических и механистических структур.

В чем суть функциональной департаментализации?

Охарактеризуйте достоинства и недостатки функциональной организационной структуры.

Какие предпосылки привели к возникновению дивизиональной организационной структуры?

Каким образом Питер Друкер характеризовал дивизиональную структуру?

В чем суть дивизиональной организационной структуры?

Представьте характеристику достоинств и недостатков дивизиональной организационной структуры.

В чем состоит специфика продуктовой дивизиональной организационной структуры?

Какие особенности имеет дивизиональная структура, ориентированная на потребителя?

В каких условиях является целесообразным использование региональной дивизиональной структуры?

На чем основывается выбор дивизиональной ориентации?

Какие предпосылки привели к возникновению проектной организационной структуры?

Какие основные характеристики проектной структуры управления?

Охарактеризуйте матричную структуру управления.

Какие достоинства и недостатки имеет матричная организационная структура?

Какие основные типы организационных структур наиболее широко используются сегодня?

Назовите основные положения функционалистского направления (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) в понимании природы социального.

Назовите основные положения теории конфликта (М. Вебер) в понимании природы социального.

Охарактеризуйте особенности отношений между организационным поведением и другими научными дисциплинами.

Определите характеристику уровней организационного поведения.

Определите роль феномена организационной культуры в управлении организацией.

Какие основные составляющие организационной культуры определял М. И. Магура?

Каким образом определяется организационная культура Э. Шейном?

В отношении каких аспектов действительности формируются организационные культуры?

Представьте классификацию типов организационной культуры.

Охарактеризуйте уровни организационной культуры.

Определите понятие субкультуры и ее видов.

Опишите методы изменения культуры организации.

Назовите способы управления культурой организации.

Вследствие каких причин возникают конфликты в организации?

В чем заключается роль конфликтов в управлении организацией?

Как классифицируются типы конфликтов в организации?

Охарактеризуйте методы разрешения конфликтов в организации.

Назовите способы повышения управленческих компетенций (профессионализма).

Охарактеризуйте возможные сочетания изменений в поведении и культуре в организации.

Опишите методы обеспечения устойчивости организационной культуры.

Что приводит к возникновению потребности в координации?

Что такое координация?

Перечислите формы координации по Г. Минцбергу.

Назовите координационные механизмы по Б. З. Мильнеру.

Определите трактовку понятия организационных коммуникаций.

В чем заключается связь координации и организационной коммуникации?

Охарактеризуйте типы и виды организационных коммуникаций.

Назовите модели организационных коммуникаций.

Перечислите элементы коммуникационного процесса.

Определите трактовку понятия коммуникационных сетей.

Охарактеризуйте открытые коммуникационные сети.

В чем заключается специфика закрытых коммуникационных сетей?

Как функционируют комбинированные коммуникационные сети?

Назовите средства осуществления коммуникаций.

Перечислите направления коммуникационного процесса.

Опишите схемы организационных коммуникаций.

Обоснуйте причины нарушения коммуникационного процесса.

Охарактеризуйте методы совершенствования организационных коммуникаций.

Определите трактовку понятия информационных систем (в широком и узком смысле).

В чем заключаются задачи формирования информационных систем в организации?

Представьте характеристику подсистем ИС организации.

Сформулируйте задачи функциональных подсистем ИС организации.

Определите назначение и задачи обеспечивающих подсистем ИС организации.

Назовите основные роли менеджеров по Г. Минцбергу.

Что такое «уровни управления», «пирамида управления»?

Охарактеризуйте основные регуляторы, действующие в социальных системах.

Определите методы и формы государственного вмешательства в экономику.

Определите трактовку понятия эффекта и эффективности.

Какими свойствами характеризуется социальная организация?

Чем обеспечивается целостность социальной системы?

В чем состоят преимущества и недостатки внешнего управления организацией?

Чем характеризуют два типа власти – рациональный и иррациональный?

Чем обусловлено государственное воздействие на экономический процесс?

Каковы критерии дифференциации видов предпринимательской деятельности?"

Что такое государственное предпринимательство?

Как формируются цели развития организации?

Что входит в обязанности менеджера?

В чем состоит механизм целевого управленческого воздействия?

Что представляет собой самоуправление?

Охарактеризуйте модель личности как системы.

Какие особенности характерны для модели лидерства?

Как оценивается самоуправление с кибернетических и социологических позиций?

Каковы особенности российской школы лидерства?

В чем заключаются значение и задачи организационного проектирования?

Каким образом влияет на выбор организационной структуры стратегия организации?

Какое влияние на характеристики структуры управления оказывает внешняя среда организации?

Какие существуют типы производственных технологий в соответствии с классификацией Джоан Вудворт?

Приведите основные характеристики организационной структуры компании, занимающейся мелкосерийным производством.

Чем отличаются характеристики организационной структуры компании, занимающейся массовым производством от компании, занимающейся мелкосерийным производством?

Каковы основные характеристики организационной структуры компании с непрерывным производством?

Охарактеризуйте особенности технологии услуг (сервиса).

В чем особенности организационного дизайна компаний, использующих цифровые технологии?

Назовите стадии формирования организационной структуры.

Какие принципиальные характеристики организационной структуры определяются на стадии формирования общей структурной схемы аппарата управления?

В чем заключается основная особенность второй стадии процесса проектирования организационной структуры управления?

Какие виды работ предусмотрены на стадии регламентации организационной структуры?

Перечислите методы проектирования организационной структуры.

В чем состоит метод аналогий при проектировании структуры управления?

В чем особенность применения экспертно-аналитического метода проектирования структуры управления?

Какие этапы чаще всего выполняются при использовании метода структуризации целей при проектировании структуры управления?

Какие группы показателей могут использоваться для оценки эффективности организационных систем?

Приведите примеры показателей, характеризующих конечные результаты деятельности организации и затраты на управление.

Какие показатели характеризуют содержание и организацию процесса управления?

Опишите показатели, характеризующие рациональность организационной структуры и ее технико-организационный уровень.

Представьте сравнительную характеристику традиционной модели и модели управления XXI в.

Представьте определение организационных изменений и их сущности.

Назовите причины проведения организационных изменений.

Охарактеризуйте стратегические типы организационных изменений.

Опишите методы проведения организационных изменений.

Назовите основные области организационных изменений.

Перечислите этапы проведения организационных изменений.

Определите сущность слияний и поглощений, их причины.

Представьте характеристику типов слияний и поглощений.

Назовите организационные формы слияний и поглощений.

В чем заключается сущность управления организационными знаниями?

Составьте классификацию организационных знаний.

Каковы цели, задачи и функции управления организационными знаниями?"

Назовите базовые принципы управления организационными знаниями.

Перечислите организационные формы управления знаниями.

Назовите источники организационных инноваций.

Определите основные факторы успешных инновационных преобразований.

Какие виды инновационных моделей коммерциализации существуют?

Опишите стратегии инновационных преобразований.

Охарактеризуйте методы оценки эффективности организационных изменений.

Определите цели управления организационными знаниями.

Перечислите задачи управления организационными знаниями.

Охарактеризуйте функции управления организационными знаниями.

Назовите виды организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Природа и сущность организации.

Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.

Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Сущность системного подхода к изучению организации.

Организация как открытая система.

Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимодействие и адаптация организации к изменениям внешней среды.

Жизненный цикл организации.

Понятие и классификация законов организации.

Закон синергии. Закон необходимого разнообразия. Закон самосохранения. Закон развития.

Закон информированности – упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции – пропорциональности.

Специфические законы социальной организации.

Понятие и классификация принципов организации.

Общие принципы организации. Принципы статической и динамической организации. Принципы рационализации. Практическое применение знаний организационной теории

Цель и управление в организационных системах.

Характеристика системы управления.

Виды управления организационными системами.

Понятие и основные особенности социальных организаций.

Цели социальной организации.

Классификация социальных организаций.

Сущность организационных отношений.

Понятие и классификация хозяйственных организаций.

Государственные и муниципальные организации.

Единичные и групповые организационные формы хозяйственных организаций.

Понятие организационной структуры.

Механистическая и организационная система.

Основные виды структур управления.

Понятие доверия в экономике и организации.

Принципы формирования доверия в организации.

Мотивация организационного поведения и организационной культуры.

Формирование организационной культуры.

Конфликты в организации и методы их разрешения.

Способы повышения управленческих компетенций (профессионализм).

Устойчивость организационной культуры и методы ее обеспечения. Разработка организационной структуры. Методы проектирования организационной структуры. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Значение и задачи организационного проектирования.

Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру.

Процесс формирования организационной структуры.

Методы проектирования структур управления.

Оценка эффективности организационных систем.

Тенденции развития организаций.

Сущность, типы, этапы и методы организационных изменений.

Реорганизация организационных систем как реализация организационных изменений.

Слияния и поглощения. Особенности инновационных преобразований в организациях.

Эффективность организационных изменений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Эффективность организационных изменений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Определите трактовку понятия организации как объекта.

Сформулируйте понятие организации как процесса.

Определите понятие организации как свойства.
Что должно быть предметом научного обобщения по мнению А. А. Богданова?
Какая организация является эффективной согласно теории Ренсиса Лайкерта?
В чем сущность теории Гласиера (конец 1940-х гг.)?
Какие пять координационных механизмов предложил Генри Минцберг, в чем их суть и каким образом они меняются по мере усложнения деятельности организаций?
Какие виды структур описываются в трудах Ансоффа?
Какая идея является стержневой в учении Питера Дракера?
Что такое институты по Д. Норту?
Какие этапы в развитии теории организации можно выделить в соответствии с описанием развития организации как: «закрытая – открытая система» и «рациональное – социальное мышление»?
Что значит рассматривать организацию как систему?
Проведите различия между открытой и закрытой системами.
Как можно классифицировать компоненты внутренней и внешней среды организации?
Проведите различие между факторами внешней среды прямого и косвенного воздействия."
Рассмотрите основные факторы внешней среды прямого воздействия. б. Рассмотрите основные факторы внешней среды косвенного воздействия.
Каковы особенности менеджмента на международном уровне?
Рассмотрите аспекты политической обстановки, представляющие особую важность для руководителей.
Какие основные переменные в организации следует учитывать руководству?
Опишите кратко классификацию технологии по Вудворд и Томпсону.
Почему руководство обязано осознавать взаимосвязь внутренних переменных?
Какие функции выполняют пограничные зоны по связям с внешней средой?
В чем суть увеличения степени дифференциации и интеграции подразделений организации?
Какие основные характеристики органической и механистической структуры управления?
Каким образом усиление функции планирования и прогнозирования влияет на адаптацию организации к внешней среде?
Какие ключевые факторы имеют наибольшее значение для построения модели организационного развития по мнению Л. Грейнера.
Охарактеризуйте стадии роста организации и соответствующие им кризисы в соответствии с моделью жизненного цикла организации Л. Грейнера.
В чем состоит сущность модели жизненного цикла организации И. Адизеса?
Какие основные этапы жизненного цикла организации предусмотрены в соответствии с подходом Б. З. Мильнера?
Какие основные задачи должен решать руководитель на стадиях создания, роста, зрелости и упадка организаций (по Б. З. Мильнеру)?
Каким образом можно классифицировать законы организации?
Что такое эмерджентность и синергия?
В чем сущность закона синергии?
В чем сущность закона необходимого разнообразия?
Что такое разнообразие управляющей системы? Приведите примеры.
Что такое разнообразие управляемой системы? Приведите примеры.
Какие существуют способы увеличения разнообразия субъекта управления?
Какова роль гомеостаза и связанных с ним понятий равновесия и устойчивости для само сохранения организации?
В чем сущность закона самосохранения?
Какие факторы оказывают влияние на уровень самосохранения организации?
Какие действия должно предпринять руководство для обеспечения самосохранения, выживания организации?

В чем сущность закона развития?
Что такое «цикл развития предприятия»?
Представьте характеристику форм и стадий циклического развития предприятий.
Раскройте содержание и основные этапы стратегии роста.
Раскройте содержание и условия применения стратегии стабилизации.
Каково содержание и условия применения стратегии выживания?
В чем сущность закона информированности – упорядоченности?
Охарактеризуйте понятия объема, достоверности, ценности, насыщенности и упорядоченности информации.
В чем сущность закона единства анализа и синтеза?
В чем сущность закона композиции и пропорциональности?
В чем сущность специфических законов социальной организации?
Что общего между законами и принципами организации, каковы различия между ними?
В чем сущность принципов научной организации управления Ф. У. Тейлора?
Каковы принципы производительности организации Г. Эмерсона?
Назовите основные характеристики бюрократической формы организации М. Вебера.
Сформулируйте общие принципы управления А. Файоля.
Каким образом можно классифицировать принципы организации?
Какие принципы необходимо учитывать при формировании структуры управления?
Каким образом определяется управление в общем виде?
Определите соотношение понятий «управление» и «менеджмент» применительно к организационным системам.
В чем заключается сущность понятия цели организационной системы?
Охарактеризуйте деятельность как специфическую форму человеческой активности. Покажите роль связи «цель – деятельность» в управлении объективными процессами и явлениями.
В чем суть рациональной деятельности?
Охарактеризуйте многоуровневую структуру целей организации.
Приведите примеры целей организации различных уровней.
Назовите принципы эффективного управления.
Представьте характеристику субъекта и объекта управленческой деятельности.
В чем заключаются функции менеджмента?
Приведите примеры общих функций управления.
Приведите примеры целей финансового менеджмента.
Представьте классификацию методов управления.
Охарактеризуйте организационные методы управления.
Охарактеризуйте административные методы управления.
Охарактеризуйте экономические методы управления.
Охарактеризуйте социально-психологические методы управления.
В чем суть механизма действия методов прямого экономического воздействия на участников хозяйственной деятельности?
На чем основаны методы косвенного экономического воздействия?
Каким образом на предприятии используются методы управления: изолированно или совместно?
Сформулируйте понятие социальной организации.
В чем заключается сущность определения социальной организации? Каковы различия в существующих определениях?
Назовите особенности социальной организации.
Обоснуйте необходимость иерархичности в социальных организациях.
Охарактеризуйте процессы социальной организации: внутренние и внешние.

Сформулируйте понятие цели социальной организации. Назовите виды целей.
Представьте классификацию целей социальной организации по направленности, по критериям, по времени.
Как классифицируются социальные организации?
Представьте характеристику организаций по степени юридической самостоятельности.
Каким образом можно классифицировать организации с точки зрения цели деятельности?
В каких организационно-правовых формах могут осуществлять свою деятельность организации? Какие из них находят наибольшее применение?
По каким видам экономической деятельности могут быть зарегистрированы организации? По каким видам экономической деятельности ведет свою деятельность большинство организаций?
Какие формы собственности могут быть у организаций? Какая из них преобладает в организациях?
Каким образом могут быть классифицированы организации по размеру?
Какие бывают организации с точки зрения способа финансирования?
Как классифицируются организации в зависимости от самостоятельности в принятии решений?
Представьте сравнительную характеристику видов организаций по стилю делового поведения персонала.
Определите понятие и сущность организационных отношений.
Оцените роль субординации, координации и контроля в системе организационных отношений.
Раскройте содержание процессорных и структурных организационных отношений.
Определите сущность и значение формальных и неформальных групп в социальной организации.
Что такое хозяйственная организация? По каким основаниям могут быть классифицированы хозяйственные организации?
Какова структура хозяйствующих субъектов с точки зрения видов экономической деятельности?
Какие организационно-правовые формы являются основными при организации деятельности хозяйствующих субъектов?
В какой период начинало свою хозяйственную деятельность большинство организаций (юридических лиц), осуществлявших хозяйственную деятельность в 2011 г.?
Какова динамика коэффициентов рождаемости и официальной ликвидности организаций в период 2005–2012 гг.?
Какие изменения произошли в распределении организаций (юридических лиц) по способу их образования в 2005–2011 гг.?
Какова динамика распределения предприятий и организаций по формам собственности в 2000–2011 гг.?
Что такое государственные и муниципальные организации?
В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и муниципальные коммерческие организации? Представьте характеристику данным организационно-правовым формам.
В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и муниципальные некоммерческие организации?
Перечислите основные виды объединений организаций.
Определите трактовку понятия технологической структуры предприятия.
Что такое производственная структура предприятия?
Какие подразделения являются элементами хозяйственной структуры предприятия?
Что такое структура управления?
Сформулируйте отличия органических и механистических структур.
В чем суть функциональной департаментализации?
Охарактеризуйте достоинства и недостатки функциональной организационной структуры.
Какие предпосылки привели к возникновению дивизиональной организационной структуры?
Каким образом Питер Друкер характеризовал дивизиональную структуру?
В чем суть дивизиональной организационной структуры?
Представьте характеристику достоинств и недостатков дивизиональной организационной структуры.
В чем состоит специфика продуктовой дивизиональной организационной структуры?

Какие особенности имеет дивизиональная структура, ориентированная на потребителя?
В каких условиях является целесообразным использование региональной дивизиональной структуры?
На чем основывается выбор дивизиональной ориентации?
Какие предпосылки привели к возникновению проектной организационной структуры?
Какие основные характеристики проектной структуры управления?
Охарактеризуйте матричную структуру управления.
Какие достоинства и недостатки имеет матричная организационная структура?
Какие основные типы организационных структур наиболее широко используются сегодня?
Назовите основные положения функционалистского направления (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) в понимании природы социального.
Назовите основные положения теории конфликта (М. Вебер) в понимании природы социального.
Охарактеризуйте особенности отношений между организационным поведением и другими научными дисциплинами.
Определите характеристику уровней организационного поведения.
Определите роль феномена организационной культуры в управлении организацией.
Какие основные составляющие организационной культуры определял М. И. Магура?
Каким образом определяется организационная культура Э. Шейном?
В отношении каких аспектов действительности формируются организационные культуры?
Представьте классификацию типов организационной культуры.
Охарактеризуйте уровни организационной культуры.
Определите понятие субкультуры и ее видов.
Опишите методы изменения культуры организации.
Назовите способы управления культурой организации.
Вследствие каких причин возникают конфликты в организации?
В чем заключается роль конфликтов в управлении организацией?
Как классифицируются типы конфликтов в организации?
Охарактеризуйте методы разрешения конфликтов в организации.
Назовите способы повышения управленческих компетенций (профессионализма).
Охарактеризуйте возможные сочетания изменений в поведении и культуре в организации.
Опишите методы обеспечения устойчивости организационной культуры.
Что приводит к возникновению потребности в координации?
Что такое координация?
Перечислите формы координации по Г. Минзбергу.
Назовите координационные механизмы по Б. З. Мильнеру.
Определите трактовку понятия организационных коммуникаций.
В чем заключается связь координации и организационной коммуникации?
Охарактеризуйте типы и виды организационных коммуникаций.
Назовите модели организационных коммуникаций.
Перечислите элементы коммуникационного процесса.
Определите трактовку понятия коммуникационных сетей.
Охарактеризуйте открытые коммуникационные сети.
В чем заключается специфика закрытых коммуникационных сетей?
Как функционируют комбинированные коммуникационные сети?
Назовите средства осуществления коммуникаций.
Перечислите направления коммуникационного процесса.
Опишите схемы организационных коммуникаций.

Обоснуйте причины нарушения коммуникационного процесса.
Охарактеризуйте методы совершенствования организационных коммуникаций.
Определите трактовку понятия информационных систем (в широком и узком смысле).
В чем заключаются задачи формирования информационных систем в организации?
Представьте характеристику подсистем ИС организации.
Сформулируйте задачи функциональных подсистем ИС организации.
Определите назначение и задачи обеспечивающих подсистем ИС организации.
Назовите основные роли менеджеров по Г. Минцбергу.
Что такое «уровни управления», «пирамида управления»?
Охарактеризуйте основные регуляторы, действующие в социальных системах.
Определите методы и формы государственного вмешательства в экономику.
Определите трактовку понятия эффекта и эффективности.
Какими свойствами характеризуется социальная организация?
Чем обеспечивается целостность социальной системы?
В чем состоят преимущества и недостатки внешнего управления организацией?
Чем характеризуют два типа власти — рациональный и иррациональный?
Чем обусловлено государственное воздействие на экономический процесс?
Каковы критерии дифференциации видов предпринимательской деятельности?"
Что такое государственное предпринимательство?
Как формируются цели развития организации?
Что входит в обязанности менеджера?
В чем состоит механизм целевого управленческого воздействия?
Что представляет собой самоуправление?
Охарактеризуйте модель личности как системы.
Какие особенности характерны для модели лидерства?
Как оценивается самоуправление с кибернетических и социологических позиций?
Каковы особенности российской школы лидерства?
В чем заключаются значение и задачи организационного проектирования?
Каким образом влияет на выбор организационной структуры стратегия организации?
Какое влияние на характеристики структуры управления оказывает внешняя среда организации?
Какие существуют типы производственных технологий в соответствии с классификацией Джоан Вудворт?
Приведите основные характеристики организационной структуры компании, занимающейся мелкосерийным производством.
Чем отличаются характеристики организационной структуры компании, занимающейся массовым производством от компании, занимающейся мелкосерийным производством?
Каковы основные характеристики организационной структуры компании с непрерывным производством?
Охарактеризуйте особенности технологии услуг (сервиса).
В чем особенности организационного дизайна компаний, использующих цифровые технологии?
Назовите стадии формирования организационной структуры.
Какие принципиальные характеристики организационной структуры определяются на стадии формирования общей структурной схемы аппарата управления?
В чем заключается основная особенность второй стадии процесса проектирования организационной структуры управления?
Какие виды работ предусмотрены на стадии регламентации организационной структуры?
Перечислите методы проектирования организационной структуры.
В чем состоит метод аналогий при проектировании структуры управления?
В чем особенность применения экспертно-аналитического метода проектирования структуры управления?

Какие этапы чаще всего выполняются при использовании метода структуризации целей при проектировании структуры управления?
Какие группы показателей могут использоваться для оценки эффективности организационных систем?
Приведите примеры показателей, характеризующих конечные результаты деятельности организации и затраты на управление.
Какие показатели характеризуют содержание и организацию процесса управления?
Опишите показатели, характеризующие рациональность организационной структуры и ее технико-организационный уровень.
Представьте сравнительную характеристику традиционной модели и модели управления XXI в.
Представьте определение организационных изменений и их сущности.
Назовите причины проведения организационных изменений.
Охарактеризуйте стратегические типы организационных изменений.
Опишите методы проведения организационных изменений.
Назовите основные области организационных изменений.
Перечислите этапы проведения организационных изменений.
Определите сущность слияний и поглощений, их причины.
Представьте характеристику типов слияний и поглощений.
Назовите организационные формы слияний и поглощений.
В чем заключается сущность управления организационными знаниями?
Составьте классификацию организационных знаний.
Каковы цели, задачи и функции управления организационными знаниями?"
Назовите базовые принципы управления организационными знаниями.
Перечислите организационные формы управления знаниями.
Назовите источники организационных инноваций.
Определите основные факторы успешных инновационных преобразований.
Какие виды инновационных моделей коммерциализации существуют?
Опишите стратегии инновационных преобразований.
Охарактеризуйте методы оценки эффективности организационных изменений.
Определите цели управления организационными знаниями.
Перечислите задачи управления организационными знаниями.
Охарактеризуйте функции управления организационными знаниями.
Назовите виды организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Фролов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие государства. Государственный механизм. Форма государства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое государство? Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования. Что такое государственный механизм? Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства. Чем отличается право от иных социальных регуляторов? Чем отличается форма государства от формы государственного устройства? Каковы основные признаки и функции государства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите определение нормы права. Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее. Что такое юридическая ответственность? Каковы основные признаки и функции права? Что такое правонарушение? Что такое источник права? Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика Конституции РФ. Система высших органов государственной власти. Президент РФ.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете? Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции? В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские? Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ? Какие уровни власти в России вы знаете? Что такое субъект РФ? Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы? Какие виды законов вы знаете?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти»
-------	---

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Публичное управление в сфере профессиональной деятельности. Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»? Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти? Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности? Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти? Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ? Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравоохранения России? Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы? В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти? В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств? В чьем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной

Тема: Основы правового регулирования трудовой деятельности**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика трудового права.</p> <p>Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Трудовые споры.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие отношения регулируются трудовым законодательством?</p> <p>Что следует понимать под трудовыми отношениями?</p> <p>В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</p> <p>Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?</p> <p>Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?</p> <p>Кто признается безработным?</p> <p>Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?</p> <p>Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?</p> <p>С какого возраста допускается оформление приема на работу?</p> <p>В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?</p> <p>В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?</p> <p>Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?</p> <p>Что является переводом на другую работу?</p> <p>Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?</p> <p>Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?</p> <p>Можно ли изменить условия трудового договора?</p> <p>Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?</p> <p>На каких основаниях работодатель может уволить работника?</p> <p>Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?</p> <p>Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?</p> <p>Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?</p> <p>В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?</p> <p>Какая работа считается сверхурочной?</p> <p>Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?</p> <p>В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?</p> <p>Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?</p> <p>При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?</p> <p>Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?</p> <p>Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?</p> <p>Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?</p> <p>Каково значение дисциплины труда?</p> <p>Что такое правила внутреннего распорядка?</p> <p>Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?</p> <p>Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?</p> <p>Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?</p> <p>Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?</p> <p>В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?</p> <p>В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?</p> <p>В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?</p>

	<p>В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?</p> <p>Что такое КТС? Каким образом она создается?</p> <p>Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?</p> <p>В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?</p> <p>Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?</p> <p>Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Основы гражданского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы гражданского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Отношения, регулируемые гражданским правом.</p> <p>Участники гражданско-правовых отношений.</p> <p>Право собственности и правомочия собственника.</p> <p>Договор.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы гражданского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как можно определить понятие «гражданское право»?</p> <p>В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?</p> <p>Что такое автономия воли?</p> <p>Какие отношения составляют предмет гражданского права?</p> <p>Какие отношения называются имущественными?</p> <p>Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?</p> <p>В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?</p> <p>Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?</p> <p>Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?</p> <p>Кто является участником гражданско-правовых отношений?</p> <p>Что такое правоспособность гражданина?</p> <p>Допустимо ли ограничение правоспособности?</p> <p>Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?</p> <p>В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?</p> <p>Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?</p> <p>Можно ли ограничить дееспособность?</p> <p>Каковы основания признания гражданина недееспособным?</p> <p>Кто такой индивидуальный предприниматель?</p> <p>Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?</p> <p>Как можно определить понятие «юридическое лицо»?</p> <p>Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?</p> <p>Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?</p> <p>Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?</p> <p>Какие классификации юридических лиц вам известны?</p> <p>В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?</p> <p>Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?</p> <p>Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?</p>

Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?
 В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?
 Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?
 В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?
 Как происходит реорганизация юридического лица?
 Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?
 Что такое банкротство юридического лица?
 Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
 Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?
 Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?
 Какие полномочия имеет собственник? В чем они заключаются?
 В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?
 Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?
 Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?
 В чем смысл виндикационного и негаторного исков?
 Какой цели служит срок исковой давности?
 Что такое договор?
 Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?
 В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?
 Какие условия договора считаются существенными?
 В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?
 В какой форме может быть заключен договор?
 В чем отличие устной формы сделки от письменной?
 Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?
 Какие этапы заключения договора вы знаете?
 Что такое оферта и акцепт?
 Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?
 Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?
 В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?
 Какое исполнение договора считается надлежащим?
 Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?
 Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?
 Какое нарушение договора считается существенным? Каково практическое значение это имеет?
 Какое изменение обстоятельств считается существенным? Каково практическое значение это имеет?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основы гражданского права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основы гражданского права» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Основы правового регулирования предпринимательской деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права.
-----------------------------	---

	<p>Права и обязанности предпринимателей.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.</p> <p>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?</p> <p>Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?</p> <p>Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?</p> <p>Какие источники предпринимательского права существуют?</p> <p>В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?</p> <p>Какие права и обязанности имеют предприниматели?</p> <p>Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?</p> <p>Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?</p> <p>Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?</p> <p>Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?</p> <p>В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Основы налогового права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы налогового права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и роль налогов.</p> <p>Основные принципы налогообложения.</p> <p>Законодательство о налогах и сборах.</p> <p>Система налогов и сборов, юридический состав налогов.</p> <p>Системы налогообложения.</p> <p>Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы налогового права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое налог?</p> <p>В чем отличие налога от сбора?</p> <p>Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?</p> <p>В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?</p> <p>Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?</p> <p>Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?</p> <p>Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?</p> <p>В каких случаях налог считается установленным?</p> <p>Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?</p> <p>В чем суть упрощенной системы налогообложения?</p> <p>Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?</p> <p>Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы налогового права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основы налогового права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Основы страхового права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы страхового права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы страхового права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается сущность и роль страхования? Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике? Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности? Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков? Что представляет собой договор личного страхования? Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны? Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования? Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности? Что такое страховая премия? В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования? Что такое обязательное государственное страхование? Каковы источники страхового права? Какие виды социальных рисков вы знаете? Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы страхового права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы страхового права» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Основы банковского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы банковского права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие банковской деятельности. Полномочия Банка России. Понятие и источники банковского права.
-----------------------------	--

	<p>Основные виды банковских договоров предпринимателей. Банковские расчеты. Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы банковского права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки? Каковы цели и функции Банка России? Какие банковские операции имеет право осуществлять банк? В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать? Что такое банковские правоотношения? Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса? Что составляет банковскую систему России? Что такое банковский вклад? Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада. На основании каких документов банк открывает расчетный счет? Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета. Какие банковские операции и сделки вы можете назвать? Что означает лицензирование банковской деятельности? В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин? Что такое безналичные расчеты и каковы их формы? Что такое кредитный договор? В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету? Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета? Какие формы расчетов вы знаете?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы банковского права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Основы земельного, градостроительного и экологического права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основы землеустройства в Российской Федерации. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей. Ограничение и прекращение прав на землю. Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации. Общие требования в области окружающей среды. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие отношения регулирует земельное законодательство? Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности? Какие отношения регулирует экологическое законодательство? Что такое собственность на землю? Каковы основания приобретения права на землю? Какие права имеет собственник земельного участка? Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации? Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации? Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение? Какие виды зон в градостроительстве вы знаете? Что такое развитие застроенных территорий? Как производится перевод земли из одной категории в другую?</p>

Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?
 В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?
 Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?
 Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
 В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?
 Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?
 На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?
 Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?
 Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?
 Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?
 Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?
 Что такое строительство и реконструкция?
 Что такое ограничение и прекращение прав на землю?
 Что такое сервитут и каковы его виды?
 Какова цель предоставления земельных сервитутов?
 Какие земли не входят в земельный оборот?
 В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?
 В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?
 Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?
 Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?
 Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?
 Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?
 Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?
 Какие виды экологического контроля вы знаете?
 Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?
 Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?
 Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?
 Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?
 Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?
 В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

--	--

<p>Подготовка к устному опросу</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.</p> <p>Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.</p> <p>Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Судебный (юрисдикционный) контроль.</p> <p>Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность.</p> <p>Административная ответственность.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?</p> <p>Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?</p> <p>В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?</p> <p>В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?</p> <p>В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?</p> <p>Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?</p> <p>Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?</p> <p>Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?</p> <p>Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?</p> <p>Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?</p> <p>Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?</p> <p>Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?</p> <p>В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?</p> <p>Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?</p> <p>Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?</p> <p>Какие документы составляются по итогам проведения проверки?</p> <p>Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?</p> <p>Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?</p> <p>Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?</p> <p>Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?</p> <p>Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?</p> <p>Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?</p> <p>Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?</p>

Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка? Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)? Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)? Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести? Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность? Какие виды соучастников существуют в уголовном праве? Какие виды наказания существуют в уголовном праве? Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)? Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности? Из каких стадий состоит уголовный процесс? Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу? Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу? Что такое следственные действия? Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе? Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства? Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая	Составьте графологическую структуру по теме «Основы уголовного права и процесса.

структура	Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
-----------	--

Тема: Основы архивного права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы архивного права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и особенности современного международного права. Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты. Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы архивного права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое архивное дело? Что такое архивный фонд? Что такое архивный документ? В чьей собственности могут находиться архивные документы? Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ? Каковы основы системы управления архивным делом? Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы архивного права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Основы архивного права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и особенности современного международного права. Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты. Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое международное право?

<p>Какие основные источники международного права вы знаете? Кто является субъектом международного права? В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права? Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ. Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать? В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

<p>Схема</p>	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
<p>Составление конспекта</p>	<p>Составьте конспект по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что такое государство?
- Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования.
- Что такое государственный механизм?
- Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства.
- Чем отличается право от иных социальных регуляторов?
- Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?
- Каковы основные признаки и функции государства?
- Приведите определение нормы права.
- Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее.
- Что такое юридическая ответственность?
- Каковы основные признаки и функции права?
- Что такое правонарушение?
- Что такое источник права?
- Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?
- Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?
- Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?
- В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?
- Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?
- Какие уровни власти в России вы знаете?
- Что такое субъект РФ?
- Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?
- Какие виды законов вы знаете?
- Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?
- Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?
- Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?
- Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти?
- Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?
- Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?
- Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?
- В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?
- В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?

В чьем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?

Какие отношения регулируются трудовым законодательством?

Что следует понимать под трудовыми отношениями?

В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?

Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?

Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?

Кто признается безработным?

Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?

Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?

С какого возраста допускается оформление приема на работу?

В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?

В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?

Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?

Что является переводом на другую работу?

Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?

Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?

Можно ли изменить условия трудового договора?

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

На каких основаниях работодатель может уволить работника?

Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?

Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?

Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?

В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?

Какая работа считается сверхурочной?

Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?

В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?

Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?

При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?

Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?

Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?

Каково значение дисциплины труда?

Что такое правила внутреннего распорядка?

Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?

Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?

Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?

Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?

В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?

В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?

В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?

В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?

Что такое КТС? Каким образом она создается?

Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?

В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?

Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?

Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?

Как можно определить понятие «гражданское право»?

В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?

Что такое автономия воли?

Какие отношения составляют предмет гражданского права?

Какие отношения называются имущественными?

Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?

В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?

Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?

Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?

Кто является участником гражданско-правовых отношений?

Что такое правоспособность гражданина?

Допустимо ли ограничение правоспособности?

Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?

В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?