

Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?

Можно ли ограничить дееспособность?

Каковы основания признания гражданина недееспособным?

Кто такой индивидуальный предприниматель?

Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?

Как можно определить понятие «юридическое лицо»?

Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?

Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?

Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?

Какие классификации юридических лиц вам известны?

В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?

Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?

Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?

Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?

В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?

Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?

В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?

Как происходит реорганизация юридического лица?

Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?

Что такое банкротство юридического лица?

Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?

Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?

Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?

Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?

В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?

Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?

Что такое иск? Какие требования предъявляет закон одателъ к форме и содержанию искового заявления?

В чем смысл виндикационного и негаторного исков?

Какой цели служит срок исковой давности?

Что такое договор?

Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?

В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?

Какие условия договора считаются существенными?

В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?

В какой форме может быть заключен договор?

В чем отличие устной формы сделки от письменной?

Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?

Какие этапы заключения договора вы знаете?

Что такое оферта и акцепт?

Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?

Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?

В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?

Какое исполнение договора считается надлежащим?

Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?

Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?

Какое нарушение договора считается существенным? Какое практическое значение это имеет?

Какое изменение обстоятельств считается существенным? Какое практическое значение это имеет?

Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?

Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?

Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?

Какие источники предпринимательского права существуют?

В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?

Какие права и обязанности имеют предприниматели?

Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?

Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?

Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?

Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?

В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?

Что такое налог?

В чем отличие налога от сбора?

Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?

- В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?
- Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?
- Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?
- Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?
- В каких случаях налог считается установленным?
- Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?
- В чем суть упрощенной системы налогообложения?
- Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?
- Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?
- В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?
- В чем заключается сущность и роль страхования?
- Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?
- Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?
- Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?
- Что представляет собой договор личного страхования?
- Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?
- Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
- Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
- Что такое страховая премия?
- В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?
- Что такое обязательное государственное страхование?
- Каковы источники страхового права?
- Какие виды социальных рисков вы знаете?
- Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?
- Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?
- Каковы цели и функции Банка России?
- Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?
- В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?
- Что такое банковские правоотношения?
- Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?
- Что составляет банковскую систему России?
- Что такое банковский вклад?
- Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.
- На основании каких документов банк открывает расчетный счет?
- Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета.
- Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?
- Что означает лицензирование банковской деятельности?
- В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?
- Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?
- Что такое кредитный договор?
- В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?
- Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?
- Какие формы расчетов вы знаете?
- Какие отношения регулирует земельное законодательство?
- Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?
- Какие отношения регулирует экологическое законодательство?
- Что такое собственность на землю?
- Каковы основания приобретения права на землю?
- Какие права имеет собственник земельного участка?
- Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?
- Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?
- Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?
- Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?
- Что такое развитие застроенных территорий?
- Как производится перевод земли из одной категории в другую?
- Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?
- В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?
- Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?
- Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
- В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?
- Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?
- На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?

Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?

Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?

Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?

Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?

Что такое строительство и реконструкция?

Что такое ограничение и прекращение прав на землю?

Что такое сервитут и каковы его виды?

Какова цель предоставления земельных сервитутов?

Какие земли не входят в земельный оборот?

В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?

В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?

Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?

Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?

Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?

Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?

Какие виды экологического контроля вы знаете?

Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?

Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?

Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?

Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?

В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?

Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?

Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?

В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?

В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?

В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?

Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?

Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?

Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?

Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?

Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?

Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?

Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?

В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?

Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?

Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?

Какие документы составляются по итогам проведения проверки?

Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?

Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?

Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?

Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?

Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?

Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?

Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?

Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?

Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?

Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?

Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?

Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?

Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?

Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?

Какие виды наказания существуют в уголовном праве?

Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?

Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?

Из каких стадий состоит уголовный процесс?

Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?

Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?

Что такое следственные действия?

Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?

Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?

Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?

Что такое архивное дело?

Что такое архивный фонд?

Что такое архивный документ?

В чьей собственности могут находиться архивные документы?

Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ?

Каковы основы системы управления архивным делом?

Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?

Что такое международное право?

Какие основные источники международного права вы знаете?

Кто является субъектом международного права?

В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?

Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ.

Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?

В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие государства.

Государственный механизм.

Форма государства.

Понятие права, норма права, и источники права.

Система права.

Правоотношение: понятие, элементы, содержание.

Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. Поиск необходимой информации, системный подход

Общая характеристика Конституции РФ.

Система высших органов государственной власти. Президент РФ.

Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.

Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления.

Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.

Общая характеристика трудового права.

Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Дисциплина труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Трудовые споры.

Отношения, регулируемые гражданским правом.

Участники гражданско-правовых отношений.

Право собственности и правомочия собственника.

Договор.

Понятие предпринимательской деятельности.

Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.

Источники предпринимательского права.
 Права и обязанности предпринимателей.
 Имущественная основа предпринимательской деятельности.
 Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.
 Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.
 Понятие и роль налогов.
 Основные принципы налогообложения.
 Законодательство о налогах и сборах.
 Система налогов и сборов, юридический состав налогов.
 Системы налогообложения.
 Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
 Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права.
 Формы, объекты и субъекты страхования.
 Договор страхования и его виды.
 Социальное страхование.
 Понятие банковской деятельности.
 Полномочия Банка России.
 Понятие и источники банковского права.
 Основные виды банковских договоров предпринимателей.
 Банковские расчеты.
 Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.
 Основы землеустройства в Российской Федерации.
 Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.
 Ограничение и прекращение прав на землю.
 Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.
 Общие требования в области окружающей среды.
 Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.
 Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
 Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.
 Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.
 Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
 Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
 Судебный (юрисдикционный) контроль.
 Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.
 Контрольно-надзорная деятельность.
 Административная ответственность.
 Основы уголовного права.
 Основы уголовного процесса.
 Стадии уголовного процесса. Результаты и последствия профессиональной и личной деятельности с правовой точки зрения.
 Понятие и особенности современного международного права.
 Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.
 Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что такое государство?
Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования.
Что такое государственный механизм?
Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства.

Чем отличается право от иных социальных регуляторов?
Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?
Каковы основные признаки и функции государства?
Приведите определение нормы права.
Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее.
Что такое юридическая ответственность?
Каковы основные признаки и функции права?
Что такое правонарушение?
Что такое источник права?
Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?
Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?
Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?
В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?
Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?
Какие уровни власти в России вы знаете?
Что такое субъект РФ?
Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?
Какие виды законов вы знаете?
Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?
Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?
Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?
Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельностью отнесены к ведению федеральных органов власти?
Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельностью находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?
Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?
Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?
В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?
В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?
В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?
Какие отношения регулируются трудовым законодательством?
Что следует понимать под трудовыми отношениями?
В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?
Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?
Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?
Кто признается безработным?
Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?
Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?
С какого возраста допускается оформление приема на работу?
В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?
В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?
Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?
Что является переводом на другую работу?

Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?
Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?
Можно ли изменить условия трудового договора?
Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
На каких основаниях работодатель может уволить работника?
Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?
Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?
Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?
Какая работа считается сверхурочной?
Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?
В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?
Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?
При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?
Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?
Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?
Каково значение дисциплины труда?
Что такое правила внутреннего распорядка?
Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?
Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?
Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?
Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?
В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?
В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?
В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?
В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?
Что такое КТС? Каким образом она создается?
Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?
В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?
Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?
Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?
Как можно определить понятие «гражданское право»?
В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?
Что такое автономия воли?
Какие отношения составляют предмет гражданского права?
Какие отношения называются имущественными?
Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?
В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?
Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?
Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?
Кто является участником гражданско-правовых отношений?
Что такое правоспособность гражданина?

Допустимо ли ограничение правоспособности?
Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?
В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?
Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?
Можно ли ограничить дееспособность?
Каковы основания признания гражданина недееспособным?
Кто такой индивидуальный предприниматель?
Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?
Как можно определить понятие «юридическое лицо»?
Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?
Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?
Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?
Какие классификации юридических лиц вам известны?
В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?
Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?
Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?
В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?
Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?
В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?
Как происходит реорганизация юридического лица?
Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?
Что такое банкротство юридического лица?
Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?
Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?
Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?
В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?
Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?
Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?
В чем смысл виндикационного и негаторного исков?
Какой цели служит срок исковой давности?
Что такое договор?
Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?
В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?
Какие условия договора считаются существенными?
В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?
В какой форме может быть заключен договор?
В чем отличие устной формы сделки от письменной?
Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?
Какие этапы заключения договора вы знаете?
Что такое оферта и акцепт?
Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?

Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?
В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?
Какое исполнение договора считается надлежащим?
Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?
Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?
Какое нарушение договора считается существенным? Какое практическое значение это имеет?
Какое изменение обстоятельств считается существенным? Какое практическое значение это имеет?
Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?
Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?
Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?
Какие источники предпринимательского права существуют?
В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?
Какие права и обязанности имеют предприниматели?
Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?
Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?
Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?
Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?
Что такое налог?
В чем отличие налога от сбора?
Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?
В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?
Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?
Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?
Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?
В каких случаях налог считается установленным?
Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?
В чем суть упрощенной системы налогообложения?
Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?
Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?
В чем заключается сущность и роль страхования?
Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?
Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?
Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?
Что представляет собой договор личного страхования?
Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?
Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
Что такое страховая премия?
В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?
Что такое обязательное государственное страхование?
Каковы источники страхового права?
Какие виды социальных рисков вы знаете?
Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?

Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?
Каковы цели и функции Банка России?
Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?
В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?
Что такое банковские правоотношения?
Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?
Что составляет банковскую систему России?
Что такое банковский вклад?
Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.
На основании каких документов банк открывает расчетный счет?
Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета.
Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?
Что означает лицензирование банковской деятельности?
В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?
Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?
Что такое кредитный договор?
В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?
Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?
Какие формы расчетов вы знаете?
Какие отношения регулирует земельное законодательство?
Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?
Какие отношения регулирует экологическое законодательство?
Что такое собственность на землю?
Каковы основания приобретения права на землю?
Какие права имеет собственник земельного участка?
Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?
Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?
Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?
Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?
Что такое развитие застроенных территорий?
Как производится перевод земли из одной категории в другую?
Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?
В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?
Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?
Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?
Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?
На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?
Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?
Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?
Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?
Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?
Что такое строительство и реконструкция?

Что такое ограничение и прекращение прав на землю?
Что такое сервитут и каковы его виды?
Какова цель предоставления земельных сервитутов?
Какие земли не входят в земельный оборот?
В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?
В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?
Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?
Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?
Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?
Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?
Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?
Какие виды экологического контроля вы знаете?
Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?
Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?
Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?
Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?
Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?
В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?
Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?
Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?
В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?
В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?
В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?
Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?
Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?
Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?
Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?
Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?
Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?
Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?
В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?
Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?
Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?

Какие документы составляются по итогам проведения проверки?
Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?
Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?
Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?
Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?
Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?
Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?
Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?
Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?
Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?
Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?
Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?
Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?
Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?
Какие виды наказания существуют в уголовном праве?
Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?
Из каких стадий состоит уголовный процесс?
Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?
Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?
Что такое следственные действия?
Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?
Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?
Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?
Что такое архивное дело?
Что такое архивный фонд?
Что такое архивный документ?
В чьей собственности могут находиться архивные документы?
Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ?
Каковы основы системы управления архивным делом?
Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?
Что такое международное право?
Какие основные источники международного права вы знаете?
Кто является субъектом международного права?
В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?
Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ.
Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?
В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПОЛИТОЛОГИЯ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные этапы истории политической мысли. Становление современной политической науки. Политология в структуре социально-гуманитарного знания. Методологические проблемы политологии. Природа политики. Проблемы взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие идеи и высказывания политических мыслителей прошлого (Конфуций, Аристотель, Платон) не утратили своего значения и сегодня? Чем похожи и чем различаются теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка? В чем принципиальное отличие политологии от политических учений прошлого? Назовите основные предпосылки возникновения политической науки. Охарактеризуйте особенности становления и развития политической науки в разных странах.

<p>В чем специфика становления и развития политологии в России? С какими науками наиболее тесно связана политология? Что такое «пограничная политологическая дисциплина»? Для чего необходимо изучать политологию? Охарактеризуйте основные методологические подходы, используемые в политологических исследованиях. Когда и почему возникла политика? Охарактеризуйте основные элементы, уровни и виды политики. Насколько актуальна в современном мире концепция политического К. Шмитта? Как взаимодействуют между собой политика и экономика? В чем опасность перенесения политизированных подходов на неполитические сферы жизни? Что такое «этика ответственности»? Как на основе этики ответственности можно давать морально-этическую оценку политической деятельности?</p>
--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Теоретические концепции власти в политической науке. Источники и ресурсы власти. Легитимность и легитимация политической власти. Сущность и функции политической идеологии. Либерализм как политическая идеология. Консерватизм как политическая идеология. Марксизм и социалистические концепции XIX–XXI вв. Идеология и политика современной социал-демократии. Леворадикальные идеологические течения. Фашизм и современный правый радикализм. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сравните основные подходы к определению сущности власти и властных отношений. Назовите основные элементы в структуре власти. Найдите связь между источниками власти и мотивами к подчинению. Какие из ресурсов власти, по вашему мнению, имеют наиболее важное значение? Чем политическая власть отличается от экономической? Какова связь между теорией социального действия М. Вебера и его теорией легитимного господства? В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»? В чем состоит сходство и различие между понятиями «харизматическая легитимность» и «персональная легитимность»? Каковы, по вашему мнению, критерии эффективности власти?</p>

	<p>Охарактеризуйте роль идеологического фактора в процессах легитимации и делегитимации коммунистического режима в бывшем СССР.</p> <p>Перечислите основные функции политической идеологии.</p> <p>Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию.</p> <p>В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?</p> <p>Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?</p> <p>Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?</p> <p>Почему марксистско-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социалдемократии.</p> <p>Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?</p> <p>Назовите основные черты фашистской идеологии.</p> <p>В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность, структура, функции и типология политической культуры.</p> <p>Особенности российской политической культуры.</p> <p>Политическая социализация.</p> <p>Классические теории политической элиты.</p> <p>Современные элитаристские концепции.</p> <p>Политическая элита России: история и современность.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое «политическая культура» и какие понятия она включает?</p> <p>Охарактеризуйте типологии политической культуры.</p> <p>Что такое «гражданская культура» и какую роль она играет в условиях демократии?</p> <p>Чем различаются между собой политические культуры Запада и Востока?</p> <p>В чем специфика российской политической культуры?</p> <p>Какие факторы влияли на формирование российской политической культуры?</p> <p>Охарактеризуйте процесс политической социализации и назовите его основные этапы.</p> <p>Назовите основные типы политической социализации.</p> <p>Охарактеризуйте особенности политической социализации в Советском Союзе.</p> <p>Чем различаются между собой процессы политической социализации в современной России, с одной стороны, и в других бывших республиках СССР, с другой стороны?</p> <p>В чем сходство и в чем различие между концепциями элиты В. Парето и Г. Моска?</p> <p>Какие из названных Г. Моской условий попадания в состав «правлящего класса», с вашей точки зрения, имеют наибольшее значение для достижения политического успеха в современной России?</p> <p>Насколько был оправдан вывод Р. Михельса об универсальном характере «закона олигархии»?</p> <p>Совместимы ли теория элиты и теория демократии?</p>

	<p>В чем причина разделения общества на элиту и массу?</p> <p>В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты?</p> <p>Какие изменения произошли в составе и структуре российской политической элиты за последнее десятилетие?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Политическое лидерство

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическое лидерство»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность и типология политического лидерства.</p> <p>Политическое лидерство в современной России.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическое лидерство»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите основные концепции политического лидерства и сравните их между собой.</p> <p>Охарактеризуйте известные вам типы и стили политического лидерства.</p> <p>К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-знаменосца»?</p> <p>К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-коммивояжера»?</p> <p>К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-пожарного»?</p> <p>К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-служителя»?</p> <p>Какую роль политическое лидерство играло на разных этапах политической истории России?</p> <p>Опишите оптимальный, с вашей точки зрения, портрет современного политического лидера.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Политическое лидерство»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Политическое лидерство»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Политические системы. Политические режимы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические системы.
-----------------------------	--

опросу	<p>Политические режимы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Теоретические концепции политической системы.</p> <p>Структура и функции политической системы.</p> <p>Понятие политического режима в современной политологии.</p> <p>Теоретические концепции и исторические формы демократии.</p> <p>Авторитаризм как тип политического режима.</p> <p>Типология тоталитарных режимов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические системы. Политические режимы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем суть системного подхода в политологии?</p> <p>Что такое «политическая система общества»?</p> <p>Охарактеризуйте основные элементы политической системы.</p> <p>Назовите основные функции политической системы.</p> <p>Какие факторы определяют степень стабильности политических систем?</p> <p>Перечислите основные типы политических систем.</p> <p>Приведите определение политического режима.</p> <p>Какие существуют типологизации политических режимов?</p> <p>Охарактеризуйте основные черты тоталитарных политических режимов.</p> <p>Чем авторитарные режимы отличаются от тоталитарных?</p> <p>Приведите примеры разных видов авторитарных режимов.</p> <p>Какие исторические формы демократии вы знаете?</p> <p>Проведите сравнительный анализ основных теоретических моделей демократии.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политические системы. Политические режимы»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Политические системы. Политические режимы»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность и происхождение государства.</p> <p>Формы государственного устройства и правления.</p> <p>Взаимодействие государства и гражданского общества.</p> <p>Современная российская государственность.</p> <p>Сущность и происхождение политических партий.</p> <p>Типология партий и партийных систем.</p> <p>Партийная система России: история и современность.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем состоит специфика государства как политического института?</p> <p>Какая из концепций происхождения государства представляется вам наиболее убедительной?</p> <p>Охарактеризуйте основные функции государства в политической системе.</p> <p>Как соотносятся между собой понятия «форма правления» и «форма государственного устройства»?</p> <p>Что такое «дуалистическая монархия»?</p>

	<p>В чем заключаются особенности взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?</p> <p>Чем федеративное государство отличается от унитарного?</p> <p>Каким образом взаимосвязаны между собой процессы развития гражданского общества и эволюции государства?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы становления и развития российской государственности. На основе Конституции РФ 1993 г. охарактеризуйте форму правления и форму государственного устройства Российской Федерации.</p> <p>Когда и каким образом возникали первые политические партии?</p> <p>Чем политические партии отличаются от других организаций, участвующих в политическом процессе?</p> <p>Назовите основные функции политических партий.</p> <p>Сравните основные типологии политических партий, существующие в политической науке. Охарактеризуйте основные типы партийных систем.</p> <p>К какому типу относятся ведущие политические партии современной России?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт»</p> <p>Вопросы для подготовки кустному опросу:</p> <p>Типы избирательных систем.</p> <p>Эволюция избирательной системы России.</p> <p>Политические технологии в избирательных кампаниях.</p> <p>Сущность, структура и функции СМИ.</p> <p>Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что понимается под избирательной системой?</p> <p>В чем заключаются преимущества и недостатки мажоритарных и пропорциональных избирательных систем?</p> <p>Приведите примеры функционирования мажоритарных, пропорциональных и смешанных избирательных систем в различных странах мира.</p> <p>Как эволюционировала избирательная система в России?</p> <p>Охарактеризуйте избирательную систему современной России.</p> <p>Какие политические технологии используются в избирательных кампаниях?</p> <p>Чем различаются между собой понятия «средства массовой коммуникации» и «средства массовой информации»?</p> <p>Когда и как появились средства массовой информации?</p> <p>Как появление и развитие телевидения повлияло на характер политических процессов?</p> <p>В чем специфика информационного воздействия различных видов СМИ?</p> <p>Является ли Интернет средством массовой информации?</p> <p>Охарактеризуйте особенности функционирования СМИ в условиях различных политических режимов.</p> <p>Что такое «общественное мнение» и какова роль СМИ в его формировании?</p> <p>Охарактеризуйте места и роли средств массовой информации в современной российской политике.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Политические конфликты. Политическая модернизация

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические конфликты. Политическая модернизация» Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность и типология политических конфликтов. Этнонациональный и религиозный факторы в современных политических конфликтах. Пути урегулирования политических конфликтов. Общие закономерности модернизации и ее специфика в политической сфере. Исторический опыт модернизации России.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические конфликты. Политическая модернизация» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоит специфика конфликтов в политической сфере? Назовите основные типы и виды внутривнутриполитических конфликтов. Охарактеризуйте политический кризис и приведите примеры политических кризисов. В чем причины возникновения национализма, какую роль он играет в современных этнополитических конфликтах? Охарактеризуйте основные причины этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Как взаимодействуют между собой этнические и религиозные факторы современных политических конфликтов? Назовите основные пути выхода из конфликтной ситуации. Проведите сравнительную характеристику традиционного и современного общества. Назовите основные закономерности модернизации в различных сферах общественной жизни. В чем состоит специфика политической модернизации? В чем различия либеральных и консервативных концепций политической модернизации? Сравните опыт модернизации России с опытом модернизации зарубежных стран.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Политические конфликты. Политическая модернизация» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Политические конфликты. Политическая модернизация» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Теоретические концепции революции. Революции в политической истории России. Революции и современность. Транзитологические концепции в современной политической науке. Современная Россия в контексте переходных политических и экономических процессов. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как появился термин «революция»? Какой путь разрешения социальных конфликтов – революционный или реформистский – предпочтительнее и почему? В чем достоинства и недостатки марксистской теории революции? Чем различаются подходы к изучению революций в идеологических концепциях XX в. и в «социологии революции» XX столетия? Можно ли говорить о «законе Токвиля» как об универсальном законе революции и почему? Что такое «закон термидора»? Приведите примеры его проявления в политической истории России и зарубежных стран? Охарактеризуйте феномен «цветных революций». Чем такие революции отличаются от революций прошлого? Проведите сравнительный анализ теории политической модернизации и концепций транзитологии. Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии? Проведите сравнительную характеристику трех волн демократизации. В чем состоит специфика посткоммунистического развития по сравнению с предшествующим историческим опытом перехода к демократии? Каково соотношение политических и экономических реформ в условиях демократического транзита? Каковы основные итоги и уроки посткоммунистического развития России?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности современного этапа глобализации. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>
-----------------------------	---

	<p>Международные конфликты и международная безопасность.</p> <p>Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как соотносятся между собой понятия «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика»?</p> <p>Какие проблемы международных отношений привлекали к себе внимание мыслителей на различных этапах истории социально-политической мысли?</p> <p>В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений?</p> <p>В чем причина возникновения «школы политического реализма» и каковы ее теоретико-методологические принципы?</p> <p>В чем сходство и в чем различие взглядов на международные отношения Г. Моргентау и Р. Арона?</p> <p>Охарактеризуйте модернистское направление исследования международных отношений. Сравните основные методологические и теоретические подходы неореализма и неолиберализма.</p> <p>В чем заключается особенность государства как международного актора? Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?</p> <p>Какие виды международных отношений вы можете назвать?</p> <p>На основе теоретических моделей международных систем М. Каплана определите основные параметры новой системы международных отношений.</p> <p>Как соотносятся между собой понятия «международная система» и «международный порядок»?</p> <p>Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии? Назовите основные направления реформирования ООН.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Особенности современного этапа глобализации.</p> <p>Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p> <p>Международные конфликты и международная безопасность.</p> <p>Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем, по вашему мнению, заключается противоречивость процессов глобализации?</p> <p>Как глобальный финансово-экономический кризис может повлиять на мировую экономику?</p> <p>Что такое глобальные проблемы современности и каковы могут быть пути их решения?</p> <p>Что такое международные политические кризисы? Назовите их примеры.</p>

	<p>На основе известных вам типологий международных конфликтов дайте характеристику современных международных конфликтов.</p> <p>Покажите различия традиционных и современных подходов к обеспечению международной безопасности.</p> <p>Каков сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений?</p> <p>В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Какие идеи и высказывания политических мыслителей прошлого (Конфуций, Аристотель, Платон) не утратили своего значения и сегодня?
- Чем похожи и чем различаются теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка?
- В чем принципиальное отличие политологии от политических учений прошлого?
- Назовите основные предпосылки возникновения политической науки.
- Охарактеризуйте особенности становления и развития политической науки в разных странах.
- В чем специфика становления и развития политологии в России?
- С какими науками наиболее тесно связана политология?
- Что такое «пограничная политологическая дисциплина»?
- Для чего необходимо изучать политологию?
- Охарактеризуйте основные методологические подходы, используемые в политологических исследованиях.
- Когда и почему возникла политика?
- Охарактеризуйте основные элементы, уровни и виды политики.
- Насколько актуальна в современном мире концепция политического К. Шмитта?
- Как взаимодействуют между собой политика и экономика?
- В чем опасность перенесения политизированных подходов на неполитические сферы жизни?
- Что такое «этика ответственности»?
- Как на основе этики ответственности можно давать морально-этическую оценку политической деятельности?
- Сравните основные подходы к определению сущности власти и властных отношений.
- Назовите основные элементы в структуре власти.
- Найдите связь между источниками власти и мотивами к подчинению.
- Какие из ресурсов власти, по вашему мнению, имеют наиболее важное значение?
- Чем политическая власть отличается от экономической?
- Какова связь между теорией социального действия М. Вебера и его теорией легитимного господства?
- В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?
- В чем состоит сходство и различие между понятиями «харизматическая легитимность» и «персональная легитимность»?
- Каковы, по вашему мнению, критерии эффективности власти?
- Охарактеризуйте роль идеологического фактора в процессах легитимации и делегитимации коммунистического режима в бывшем СССР.
- Перечислите основные функции политической идеологии.
- Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию.
- В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?

Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?

Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?

Почему марксистско-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?

Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социалдемократии.

Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?

Назовите основные черты фашистской идеологии.

В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?

Что такое «политическая культура» и какие понятия она включает?

Охарактеризуйте типологии политической культуры.

Что такое «гражданская культура» и какую роль она играет в условиях демократии?

Чем различаются между собой политические культуры Запада и Востока?

В чем специфика российской политической культуры?

Какие факторы влияли на формирование российской политической культуры?

Охарактеризуйте процесс политической социализации и назовите его основные этапы.

Назовите основные типы политической социализации.

Охарактеризуйте особенности политической социализации в Советском Союзе.

Чем различаются между собой процессы политической социализации в современной России, с одной стороны, и в других бывших республиках СССР, с другой стороны?

В чем сходство и в чем различие между концепциями элиты В. Парето и Г. Моска?

Какие из названных Г. Моской условий попадания в состав «правлящего класса», с вашей точки зрения, имеют наибольшее значение для достижения политического успеха в современной России?

Насколько был оправдан вывод Р. Михельса об универсальном характере «закона олигархии»?

Совместимы ли теория элиты и теория демократии?

В чем причина разделения общества на элиту и массу?

В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты?

Какие изменения произошли в составе и структуре российской политической элиты за последнее десятилетие?

Перечислите основные концепции политического лидерства и сравните их между собой.

Охарактеризуйте известные вам типы и стили политического лидерства.

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-знаменосца»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-коммувожера»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-пожарного»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-служителя»?

Какую роль политическое лидерство играло на разных этапах политической истории России?

Опишите оптимальный, с вашей точки зрения, портрет современного политического лидера.

В чем суть системного подхода в политологии?

Что такое «политическая система общества»?

Охарактеризуйте основные элементы политической системы.

Назовите основные функции политической системы.

Какие факторы определяют степень стабильности политических систем?

Перечислите основные типы политических систем.

Приведите определение политического режима.

Какие существуют типологизации политических режимов?

Охарактеризуйте основные черты тоталитарных политических режимов.

Чем авторитарные режимы отличаются от тоталитарных?

Приведите примеры разных видов авторитарных режимов.

Какие исторические формы демократии вы знаете?

Проведите сравнительный анализ основных теоретических моделей демократии.

В чем состоит специфика государства как политического института?

Какая из концепций происхождения государства представляется вам наиболее убедительной?

Охарактеризуйте основные функции государства в политической системе.

Как соотносятся между собой понятия «форма правления» и «форма государственного устройства»?

Что такое «дуалистическая монархия»?

В чем заключаются особенности взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?

Чем федеративное государство отличается от унитарного?

Каким образом взаимосвязаны между собой процессы развития гражданского общества и эволюции государства?

Охарактеризуйте основные этапы становления и развития российской государственности.

На основе Конституции РФ 1993 г. охарактеризуйте форму правления и форму государственного устройства Российской Федерации.

Когда и каким образом возникали первые политические партии?

Чем политические партии отличаются от других организаций, участвующих в политическом процессе?

Назовите основные функции политических партий.

Сравните основные типологии политических партий, существующие в политической науке.

Охарактеризуйте основные типы партийных систем.

К какому типу относятся ведущие политические партии современной России?

Что понимается под избирательной системой?

В чем заключаются преимущества и недостатки мажоритарных и пропорциональных избирательных систем?

Приведите примеры функционирования мажоритарных, пропорциональных и смешанных избирательных систем в различных странах мира.

Как эволюционировала избирательная система в России?

Охарактеризуйте избирательную систему современной России.

Какие политические технологии используются в избирательных кампаниях?

Чем различаются между собой понятия «средства массовой коммуникации» и «средства массовой информации»?

Когда и как появились средства массовой информации?

Как появление и развитие телевидения повлияло на характер политических процессов?

В чем специфика информационного воздействия различных видов СМИ?

Является ли Интернет средством массовой информации?

Охарактеризуйте особенности функционирования СМИ в условиях различных политических режимов.

Что такое «общественное мнение» и какова роль СМИ в его формировании?

Охарактеризуйте места и роли средств массовой информации в современной российской политике.

В чем состоит специфика конфликтов в политической сфере?

Назовите основные типы и виды внутриполитических конфликтов.

Охарактеризуйте политический кризис и приведите примеры политических кризисов.

В чем причины возникновения национализма, какую роль он играет в современных этнополитических конфликтах?

Охарактеризуйте основные причины этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.

Как взаимодействуют между собой этнические и религиозные факторы современных политических конфликтов?

Назовите основные пути выхода из конфликтной ситуации.

Проведите сравнительную характеристику традиционного и современного общества.

Назовите основные закономерности модернизации в различных сферах общественной жизни.

В чем состоит специфика политической модернизации?

В чем различия либеральных и консервативных концепций политической модернизации?

Сравните опыт модернизации России с опытом модернизации зарубежных стран.

Как появился термин «революция»?

Какой путь разрешения социальных конфликтов — революционный или реформистский — предпочтительнее и почему?

В чем достоинства и недостатки марксистской теории революции?

Чем различаются подходы к изучению революций в идеологических концепциях XX в. и в «социологии революции» XX столетия?

Можно ли говорить о «законе Токвиля» как об универсальном законе революции и почему?

Что такое «закон термидора»? Приведите примеры его проявления в политической истории России и зарубежных стран?

Охарактеризуйте феномен «цветных революций». Чем такие революции отличаются от революций прошлого?

Проведите сравнительный анализ теории политической модернизации и концепций транзитологии.

Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии?

Проведите сравнительную характеристику трех волн демократизации.

В чем состоит специфика посткоммунистического развития по сравнению с предшествующим историческим опытом перехода к демократии?

Каково соотношение политических и экономических реформ в условиях демократического транзита?

Каковы основные итоги и уроки посткоммунистического развития России?

Как соотносятся между собой понятия «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика»?

Какие проблемы международных отношений привлекали к себе внимание мыслителей на различных этапах истории социально-политической мысли?

В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений?

В чем причина возникновения «школы политического реализма» и каковы ее теоретико-методологические принципы?

В чем сходство и в чем различие взглядов на международные отношения Г. Моргентау и Р. Арона?

Охарактеризуйте модернистское направление исследования международных отношений.

Сравните основные методологические и теоретические подходы неореализма и нелиберализма.

В чем заключается особенность государства как международного актора? Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?

Какие виды международных отношений вы можете назвать?

На основе теоретических моделей международных систем М. Каплана определите основные параметры новой системы международных отношений.

Как соотносятся между собой понятия «международная система» и «международный порядок»?

Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?

Назовите основные направления реформирования ООН.

В чем, по вашему мнению, заключается противоречивость процессов глобализации?

Как глобальный финансово-экономический кризис может повлиять на мировую экономику?

Что такое глобальные проблемы современности и каковы могут быть пути их решения?

Что такое международные политические кризисы? Назовите их примеры.

На основе известных вам типологий международных конфликтов дайте характеристику современных международных конфликтов.

Покажите различия традиционных и современных подходов к обеспечению международной безопасности.

Каков сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений?

В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные этапы истории политической мысли.

Становление современной политической науки.

Политология в структуре социально-гуманитарного знания.

Методологические проблемы политологии.

Природа политики.

Проблемы взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.

Теоретические концепции власти в политической науке.

Источники и ресурсы власти.

Легитимность и легитимация политической власти.

Сущность и функции политической идеологии.

Либерализм как политическая идеология.

Консерватизм как политическая идеология.

Марксизм и социалистические концепции XIX—XXI вв.

Идеология и политика современной социал-демократии.

Леворадикальные идеологические течения.

Фашизм и современный правый радикализм. Поиск необходимой информации, системный подход

Сущность, структура, функции и типология политической культуры.

Особенности российской политической культуры.

Политическая социализация.

Классические теории политической элиты.

Современные элитаристские концепции.

Политическая элита России: история и современность.

Сущность и типология политического лидерства.

Политическое лидерство в современной России.

Теоретические концепции политической системы.

Структура и функции политической системы.

Понятие политического режима в современной политологии.

Теоретические концепции и исторические формы демократии.

Авторитаризм как тип политического режима.

Типология тоталитарных режимов.

Сущность и происхождение государства.

Формы государственного устройства и правления.

Взаимодействие государства и гражданского общества.

Современная российская государственность.

Сущность и происхождение политических партий.

Типология партий и партийных систем.

Партийная система России: история и современность.

Типы избирательных систем.

Эволюция избирательной системы России.

Политические технологии в избирательных кампаниях.

Сущность, структура и функции СМИ.

Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом.

Сущность и типология политических конфликтов.

Этнонациональный и религиозный факторы в современных политических конфликтах.

Пути урегулирования политических конфликтов.

Общие закономерности модернизации и ее специфика в политической сфере.

Исторический опыт модернизации России.

Теоретические концепции революции.

Революции в политической истории России.

Революции и современность.

Транзитологические концепции в современной политической науке.

Современная Россия в контексте переходных политических и экономических процессов. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Особенности современного этапа глобализации.

Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Международные конфликты и международная безопасность.

Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Какие идеи и высказывания политических мыслителей прошлого (Конфуций, Аристотель, Платон) не утратили своего значения и сегодня?
Чем похожи и чем различаются теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка?
В чем принципиальное отличие политологии от политических учений прошлого?
Назовите основные предпосылки возникновения политической науки.
Охарактеризуйте особенности становления и развития политической науки в разных странах.
В чем специфика становления и развития политологии в России?
С какими науками наиболее тесно связана политология?
Что такое «пограничная политологическая дисциплина»?
Для чего необходимо изучать политологию?
Охарактеризуйте основные методологические подходы, и используемые в политологических исследованиях.
Когда и почему возникла политика?
Охарактеризуйте основные элементы, уровни и виды политики.
Насколько актуальна в современном мире концепция политического К. Шмитта?
Как взаимодействуют между собой политика и экономика?
В чем опасность перенесения политизированных подходов на неполитические сферы жизни?
Что такое «этика ответственности»?
Как на основе этики ответственности можно давать морально-этическую оценку политической деятельности?
Сравните основные подходы к определению сущности власти и властных отношений.
Назовите основные элементы в структуре власти.
Найдите связь между источниками власти и мотивами к подчинению.
Какие из ресурсов власти, по вашему мнению, имеют наиболее важное значение?
Чем политическая власть отличается от экономической?
Какова связь между теорией социального действия М. Вебера и его теорией легитимного господства?
В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?
В чем состоит сходство и различие между понятиями «харизматическая легитимность» и «персональная легитимность»?
Каковы, по вашему мнению, критерии эффективности власти?
Охарактеризуйте роль идеологического фактора в процессах легитимации и делегитимации коммунистического режима в бывшем СССР.
Перечислите основные функции политической идеологии.
Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию.

В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?
Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?
Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?
Почему марксистско-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?
Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социалдемократии.
Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?
Назовите основные черты фашистской идеологии.
В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?
Что такое «политическая культура» и какие понятия она включает?
Охарактеризуйте типологии политической культуры.
Что такое «гражданская культура» и какую роль она играет в условиях демократии?
Чем различаются между собой политические культуры Запада и Востока?
В чем специфика российской политической культуры?
Какие факторы влияли на формирование российской политической культуры?
Охарактеризуйте процесс политической социализации и назовите его основные этапы.
Назовите основные типы политической социализации.
Охарактеризуйте особенности политической социализации в Советском Союзе.
Чем различаются между собой процессы политической социализации в современной России, с одной стороны, и в других бывших республиках СССР, с другой стороны?
В чем сходство и в чем различие между концепциями элиты В. Парето и Г. Моска?
Какие из названных Г. Моской условий попадания в состав «правлящего класса», с вашей точки зрения, имеют наибольшее значение для достижения политического успеха в современной России?
Насколько был оправдан вывод Р. Михельса об универсальном характере «закона олигархии»?
Совместимы ли теория элиты и теория демократии?
В чем причина разделения общества на элиту и массу?
В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты?
Какие изменения произошли в составе и структуре российской политической элиты за последнее десятилетие?
Перечислите основные концепции политического лидерства и сравните их между собой.
Охарактеризуйте известные вам типы и стили политического лидерства.
К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-знаменосца»?
К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-коммивояжера»?
К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-пожарного»?
К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-служителя»?
Какую роль политическое лидерство играло на разных этапах политической истории России?
Опишите оптимальный, с вашей точки зрения, портрет современного политического лидера.
В чем суть системного подхода в политологии?
Что такое «политическая система общества»?
Охарактеризуйте основные элементы политической системы.
Назовите основные функции политической системы.
Какие факторы определяют степень стабильности политических систем?
Перечислите основные типы политических систем.
Приведите определение политического режима.
Какие существуют типологизации политических режимов?

Охарактеризуйте основные черты тоталитарных политических режимов.
Чем авторитарные режимы отличаются от тоталитарных?
Приведите примеры разных видов авторитарных режимов.
Какие исторические формы демократии вы знаете?
Проведите сравнительный анализ основных теоретических моделей демократии.
В чем состоит специфика государства как политического института?
Какая из концепций происхождения государства представляется вам наиболее убедительной?
Охарактеризуйте основные функции государства в политической системе.
Как соотносятся между собой понятия «форма правления» и «форма государственного устройства»?
Что такое «дуалистическая монархия»?
В чем заключаются особенности взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?
Чем федеративное государство отличается от унитарного?
Каким образом взаимосвязаны между собой процессы развития гражданского общества и эволюции государства?
Охарактеризуйте основные этапы становления и развития российской государственности.
На основе Конституции РФ 1993 г. охарактеризуйте форму правления и форму государственного устройства Российской Федерации.
Когда и каким образом возникали первые политические партии?
Чем политические партии отличаются от других организаций, участвующих в политическом процессе?
Назовите основные функции политических партий.
Сравните основные типологии политических партий, существующие в политической науке.
Охарактеризуйте основные типы партийных систем.
К какому типу относятся ведущие политические партии современной России?
Что понимается под избирательной системой?
В чем заключаются преимущества и недостатки мажоритарных и пропорциональных избирательных систем?
Приведите примеры функционирования мажоритарных, пропорциональных и смешанных избирательных систем в различных странах мира.
Как эволюционировала избирательная система в России?
Охарактеризуйте избирательную систему современной России.
Какие политические технологии используются в избирательных кампаниях?
Чем различаются между собой понятия «средства массовой коммуникации» и «средства массовой информации»?
Когда и как появились средства массовой информации?
Как появление и развитие телевидения повлияло на характер политических процессов?
В чем специфика информационного воздействия различных видов СМИ?
Является ли Интернет средством массовой информации?
Охарактеризуйте особенности функционирования СМИ в условиях различных политических режимов.
Что такое «общественное мнение» и какова роль СМИ в его формировании?
Охарактеризуйте места и роли средств массовой информации в современной российской политике.
В чем состоит специфика конфликтов в политической сфере?
Назовите основные типы и виды внутривнутриполитических конфликтов.
Охарактеризуйте политический кризис и приведите примеры политических кризисов.
В чем причины возникновения национализма, какую роль он играет в современных этнополитических конфликтах?
Охарактеризуйте основные причины этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
Как взаимодействуют между собой этнические и религиозные факторы современных политических конфликтов?

Назовите основные пути выхода из конфликтной ситуации.
Проведите сравнительную характеристику традиционного и современного общества.
Назовите основные закономерности модернизации в различных сферах общественной жизни.
В чем состоит специфика политической модернизации?
В чем различия либеральных и консервативных концепций политической модернизации?
Сравните опыт модернизации России с опытом модернизации зарубежных стран.
Как появился термин «революция»?
Какой путь разрешения социальных конфликтов – революционный или реформистский – предпочтительнее и почему?
В чем достоинства и недостатки марксистской теории революции?
Чем различаются подходы к изучению революций в идеологических концепциях XX в. и в «социологии революции» XX столетия?
Можно ли говорить о «законе Токвиля» как об универсальном законе революции и почему?
Что такое «закон термидора»? Приведите примеры его проявления в политической истории России и зарубежных стран?
Охарактеризуйте феномен «цветных революций». Чем такие революции отличаются от революций прошлого?
Проведите сравнительный анализ теории политической модернизации и концепций транзитологии.
Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии?
Проведите сравнительную характеристику трех волн демократизации.
В чем состоит специфика посткоммунистического развития по сравнению с предшествующим историческим опытом перехода к демократии?
Каково соотношение политических и экономических реформ в условиях демократического транзита?
Каковы основные итоги и уроки посткоммунистического развития России?
Как соотносятся между собой понятия «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика»?
Какие проблемы международных отношений привлекали к себе внимание мыслителей на различных этапах истории социально-политической мысли?
В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений?
В чем причина возникновения «школы политического реализма» и каковы ее теоретико-методологические принципы?
В чем сходство и в чем различие взглядов на международные отношения Г. Моргентау и Р. Арона?
Охарактеризуйте модернистское направление исследования международных отношений.
Сравните основные методологические и теоретические подходы неореализма и неолиберализма.
В чем заключается особенность государства как международного актора? Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?
Какие виды международных отношений вы можете назвать?
На основе теоретических моделей международных систем М. Каплана определите основные параметры новой системы международных отношений.
Как соотносятся между собой понятия «международная система» и «международный порядок»?
Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?
Назовите основные направления реформирования ООН.
В чем, по вашему мнению, заключается противоречивость процессов глобализации?
Как глобальный финансово-экономический кризис может повлиять на мировую экономику?
Что такое глобальные проблемы современности и каковы могут быть пути их решения?
Что такое международные политические кризисы? Назовите их примеры.
На основе известных вам типологий международных конфликтов дайте характеристику современных международных конфликтов.
Покажите различия традиционных и современных подходов к обеспечению международной безопасности.

Каков сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений?

В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИЛОСОФИЯ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Роль философии в жизни человека и общества. Направления в философии. Философия и культура.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу:

	<p>В чем отличие философии от религии? Как соотносятся между собой философия и искусство? Какие основные разделы включает философия? Правомерен ли «основной вопрос» в философии? Какие функции философия выполняет в обществе? О чем говорит множественность философских направлений? Как проявляется влияние культуры эпохи на философию? Чем обеспечивается внутреннее единство культуры? Как влияет философия на культуру своего времени?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. Физики-плюралисты. Атомисты. Софисты и Протагор. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук. Философия эллинистического периода. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом? На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы? Почему Пифагора принято считать первым идеалистом? Что объединяет представителей Элейской школы? Как представляли атомисты устройство Вселенной? Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики? В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии досократических школ и направлений? Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство? Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном? На каком основном принципе базируется этика Аристотеля? Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
-----------------------	--

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	---

Тема: Философия средних веков

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия средних веков» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия средних веков» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные черты средневековой философии? В чем основные особенности философии периода патристики? В чем видел проблему времени Августин? Как трактовал Августин отношения между церковью и государством? В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики? С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля? Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона? Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия средних веков» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Философия средних веков» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Философия Возрождения и Нового времени

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия Возрождения и Нового времени» Вопросы для подготовки к устному опросу: Философия Возрождения. Философия XVII—XVIII веков. Философия XIX века.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия Возрождения и Нового времени» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования? Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального? В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох? Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический? Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта? В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов? Каковы основные принципы диалектики Гегеля? Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса? Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной?

Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра?
 Что означает воля к власти в философии Ницше?
 Каковы основные черты философии иррационализма?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Философия Возрождения и Нового времени» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Современная философия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современная философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современная философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма? В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании? Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна? Как трактуется знание в контексте аналитической философии? В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма? Что представляет собой экзистенция? Какие новые идеи выдвигает феноменология? Какое будущее может ожидать марксизм?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Современная философия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современная философия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Русская философия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Русская философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Зарождение русской философии. Русская философия в эпоху Просвещения. Русская философия в XIX веке. Русская философия в XX веке.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Русская философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Когда и в каких условиях зарождалась русская философия? Кем являлись первые русские философы? Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения? В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?

	<p>Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?</p> <p>В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин?</p> <p>Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?</p> <p>Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?</p> <p>В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?</p> <p>С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Русская философия»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Русская философия»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Учение о бытии

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Учение о бытии»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика.</p> <p>Пространство и время.</p> <p>Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Понятие картины мира.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Учение о бытии»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем сложность определения понятия бытия?</p> <p>Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»?</p> <p>В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами?</p> <p>Имеет ли всякое развитие цель?</p> <p>Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития?</p> <p>Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени?</p> <p>В чем сущность принципа детерминизма?</p> <p>Что утверждает индетерминизм?</p> <p>Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма?</p> <p>Как формируется картина мира?</p> <p>В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Учение о бытии»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Учение о бытии»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Теория познания

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теория познания»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение.</p> <p>Что есть истина.</p> <p>Ценности и оценки.</p> <p>Объяснение и понимание.</p> <p>Обоснование знания.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теория познания»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие направления существуют в теории познания?</p> <p>Что такое агностицизм?</p> <p>Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм?</p> <p>Что такое знание и как оно связано с убеждением?</p> <p>Можно ли сомневаться во всем?</p> <p>Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины?</p> <p>Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности?</p> <p>Каким наукам присущи прагматическое и столкновение истины?</p> <p>Какие существуют способы обоснования знания?</p> <p>Можно ли обосновать оценки?</p> <p>Как обосновываются нормы?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Теория познания»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Теория познания»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Социальная философия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная философия»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Предмет социальной философии.</p> <p>Эпохи и цивилизации.</p> <p>Человек и исторический процесс.</p> <p>Проблема исторического прогресса.</p> <p>Социальные институты.</p> <p>Человек в системе социальных связей.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная философия»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»?</p> <p>Как соотносятся между собой государство и гражданское общество?</p> <p>Каковы основные функции государства?</p> <p>В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»?</p> <p>Совместимы ли свобода и ответственность?</p> <p>В чем состоит суть идеи социального прогресса?</p> <p>В чем ценность демократии?</p> <p>Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас?</p> <p>Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

--	--

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная философия» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Социальная философия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Философия человека

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия человека» Вопросы для подготовки к устному опросу: О природе человека. Антропологическое понимание человека. Социальное понимание человека.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия человека» Вопросы для подготовки к письменному опросу: С чем связано обилие точек зрения на сущность человека? Как большинство людей воспринимают свою конечность? Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы? В чем смысл антропологического понимания человека? В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека? Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные? Насколько свободен «отчужденный человек»? Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение? Почему не удается объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимания человека?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Философия человека» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Философия человека» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Этика

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Предмет этики. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Нравственные ценности. Справедливость как нравственная ценность. Представления о совершенном человеке. Особенности моральной аргументации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоит специфика этики как раздела философии? В чем смысл человеческого бытия? Возможна ли этика ненасилия? Каковы основные нравственные ценности? Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?

Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?
В чем основные особенности моральной аргументации?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Этика» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Этика» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Эстетика

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Эстетика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Эстетическое видение мира. Эстетические категории. Социальные и личностные функции искусства. Современное искусство: модернизм и постмодернизм.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Эстетика» Вопросы для подготовки к письменному опросу: На какие основные вопросы должна ответить эстетика? Что является прекрасным? Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок? В чем состоит социальная значимость искусства? Какова личностная ценность искусства? Обязано ли искусство доставлять удовольствие? Каковы основные характеристики современного искусства? Что характерно для художника-модерниста? К чему можно свести основные ценности постмодернизма? Демократично ли искусство постмодернизма? Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Эстетика» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Эстетика» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Философия науки

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия науки» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие науки. Основные этапы развития науки. Критерии научности и научный метод. Социальные и гуманитарные науки.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия науки» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое наука?

	<p>Какие научные теории вам известны? Что представляет собой паранаука? Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции? Какие требования включает научный метод? В чем сущность идеалов истины и объективности? Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики? Что означает требование эмпиризма? В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук? Какими являются отношения науки и техники?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия науки» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Философия науки» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Философия права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Задачи философии права. Право и справедливость. Анализ правовых норм.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие задачи ставит перед собою философия права? Какую роль играет в праве понятие справедливости? В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм? Как соотносятся между собою нормы и оценки? В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями? Являются ли правовые нормы истинными или ложными? Что лежит в основе изменения системы правовых норм?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Философия права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Религия и ее эволюция. Развитие философских представлений о религии. Религия и культура. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?</p>

	<p>На каком этапе развития человечества возникла религия? Определимо ли понятие Бога? Как эволюционировала философия религии? Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой. Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали? На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре? Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии? Какие особенности характерны для религиозных сообществ? В чем своеобразие религиозного образа жизни?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Логика

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Логика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Смысл человеческой истории. Глобальные проблемы современности. Угроза разрушения природы человека. Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Логика» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что изучает логика? Какую роль в мышлении играет закон противоречия? Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости? Что говорит логический закон исключенного третьего? О чем идет речь в законе двойного отрицания? Что значит «привести к абсурду»? Что такое доказательство? Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Логика» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Логика»</p>

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Смысл человеческой истории. Глобальные проблемы современности. Угроза разрушения природы человека. Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каком смысле можно говорить о цели истории? Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем? Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности? Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества? В чем суть проблемы разрушения природы человека? Как сохранение природы человека связано с успехами науки? Возможно ли формирование единого человечества?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- В чем отличие философии от религии?
- Как соотносятся между собою философия и искусство?
- Какие основные разделы включает философия?
- Правомерен ли «основной вопрос» в философии?
- Какие функции философия выполняет в обществе?
- О чем говорит множественность философских направлений?
- Как проявляется влияние культуры эпохи на философию?
- Чем обеспечивается внутреннее единство культуры?
- Как влияет философия на культуру своего времени?
- Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом?
- На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы?
- Почему Пифагора принято считать первым идеалистом?
- Что объединяет представителей Элейской школы?
- Как представляли атомисты устройство Вселенной?

- Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики?
 В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии досократических школ и направлений?
 Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство?
 Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном?
 На каком основном принципе базируется этика Аристотеля?
 Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?
 Каковы основные черты средневековой философии?
 В чем основные особенности философии периода патристики?
 В чем видел проблему времени Августин?
 Как трактовал Августин отношения между церковью и государством?
 В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики?
 С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля?
 Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона?
 Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?
 Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования?
 Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального?
 В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох?
 Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический?
 Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта?
 В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов?
 Каковы основные принципы диалектики Гегеля?
 Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса?
 Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной?
 Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра?
 Что означает воля к власти в философии Ницше?
 Каковы основные черты философии иррационализма?
 В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма?
 В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании?
 Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна?
 Как трактуется знание в контексте аналитической философии?
 В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма?
 Что представляет собой экзистенция?
 Какие новые идеи выдвигает феноменология?
 Какое будущее может ожидать марксизм?
 Когда и в каких условиях зарождалась русская философия?
 Кем являлись первые русские философы?
 Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения?
 В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?
 Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?
 В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин?
 Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?
 Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?
 В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?
 С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?
 В чем сложность определения понятия бытия?
 Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»?
 В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами?
 Имеет ли всякое развитие цель?
 Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития?
 Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени?
 В чем сущность принципа детерминизма?
 Что утверждает индетерминизм?
 Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма?
 Как формируется картина мира?
 В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?
 Какие направления существуют в теории познания?
 Что такое агностицизм?
 Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм?
 Что такое знание и как оно связано с убеждением?
 Можно ли сомневаться во всем?
 Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины?
 Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности?
 Каким наукам присущи прагматическое истолкование истины?

Какие существуют способы обоснования знания?
Можно ли обосновать оценки?
Как обосновываются нормы?
Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»?
Как соотносятся между собой государство и гражданское общество?
Каковы основные функции государства?
В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»?
Совместимы ли свобода и ответственность?
В чем состоит суть идеи социального прогресса?
В чем ценность демократии?
Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас?
Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?
С чем связано обилие точек зрения на сущность человека?
Как большинство людей воспринимают свою конечность?
Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы?
В чем смысл антропологического понимания человека?
В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека?
Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные?
Насколько свободен «отчужденный человек»?
Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение?
Почему не удается объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимание человека?
В чем состоит специфика этики как раздела философии?
В чем смысл человеческого бытия?
Возможна ли этика ненасилия?
Каковы основные нравственные ценности?
Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?
Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?
В чем основные особенности моральной аргументации?
На какие основные вопросы должна ответить эстетика?
Что является прекрасным?
Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок?
В чем состоит социальная значимость искусства?
Какова личностная ценность искусства?
Обязано ли искусство доставлять удовольствие?
Каковы основные характеристики современного искусства?
Что характерно для художника-модерниста?
К чему можно свести основные ценности постмодернизма?
Демократично ли искусство постмодернизма?
Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?
Что такое наука?
Какие научные теории вам известны?
Что представляет собой паранаука?
Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции?
Какие требования включает научный метод?
В чем сущность идеалов истины и объективности?
Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики?
Что означает требование эмпиризма?
В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук?
Какими являются отношения науки и техники?
Какие задачи ставит перед собою философия права?
Какую роль играет в праве понятие справедливости?
В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм?
Как соотносятся между собой нормы и оценки?
В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями?
Являются ли правовые нормы истинными или ложными?
Что лежит в основе изменения системы правовых норм?
В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?
На каком этапе развития человечества возникла религия?
Определимо ли понятие Бога?
Как эволюционировала философия религии?
Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой.
Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали?
На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре?
Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии?
Какие особенности характерны для религиозных сообществ?
В чем своеобразие религиозного образа жизни?

- Что изучает логика?
- Какую роль в мышлении играет закон противоречия?
- Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости?
- Что говорит логический закон исключенного третьего?
- О чем идет речь в законе двойного отрицания?
- Что значит «привести к абсурду»?
- Что такое доказательство?
- Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?
- В каком смысле можно говорить о цели истории?
- Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем?
- Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности?
- Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества?
- В чем суть проблемы разрушения природы человека?
- Как сохранение природы человека связано с успехами науки?
- Возможно ли формирование единого человечества?

Вопросы для устных опросов

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости.
- Роль философии в жизни человека и общества.
- Направления в философии.
- Философия и культура.
- Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа.
- Физики-плюралисты.
- Атомисты. Софисты и Протагор. Сократ: ориентация на человека.
- Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук.
- Философия эллинистического периода. Поиск необходимой информации, системный подход
- Особенности формирования средневековой философии.
- Патристика.
- Схоластика.
- Философия Возрождения.
- Философия XVII—XVIII веков.
- Философия XIX века.
- Неопозитивизм. Аналитическая философия.
- Экзистенциализм.
- Феноменология.
- Неомарксизм.
- Зарождение русской философии.
- Русская философия в эпоху Просвещения.
- Русская философия в XIX веке.
- Русская философия в XX веке.
- Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика.
- Пространство и время.
- Детерминизм и индетерминизм.
- Понятие картины мира.
- Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение.
- Что есть истина.
- Ценности и оценки.
- Объяснение и понимание.
- Обоснование знания.
- Предмет социальной философии.
- Эпохи и цивилизации.
- Человек и исторический процесс.
- Проблема исторического прогресса.
- Социальные институты.
- Человек в системе социальных связей.
- О природе человека.
- Антропологическое понимание человека.
- Социальное понимание человека.
- Предмет этики. Смысл человеческого бытия.
- Насилие и ненасилие. Нравственные ценности.
- Справедливость как нравственная ценность.
- Представления о совершенном человеке.
- Особенности моральной аргументации.
- Эстетическое видение мира. Эстетические категории.

Социальные и личностные функции искусства.
 Современное искусство: модернизм и постмодернизм.
 Понятие науки. Основные этапы развития науки.
 Критерии научности и научный метод.
 Социальные и гуманитарные науки.
 Задачи философии права.
 Право и справедливость.
 Анализ правовых норм.
 Религия и ее эволюция.
 Развитие философских представлений о религии.
 Религия и культура. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
 Смысл человеческой истории.
 Глобальные проблемы современности.
 Угроза разрушения природы человека.
 Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .
 Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

В чем отличие философии от религии?
Как соотносятся между собой философия и искусство?
Какие основные разделы включает философия?
Правомерен ли «основной вопрос» в философии?
Какие функции философия выполняет в обществе?
О чем говорит множественность философских направлений?
Как проявляется влияние культуры эпохи на философию?
Чем обеспечивается внутреннее единство культуры?
Как влияет философия на культуру своего времени?
Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом?
На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы?
Почему Пифагора принято считать первым идеалистом?
Что объединяет представителей Элейской школы?
Как представляли атомисты устройство Вселенной?
Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики?
В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии досократических школ и направлений?
Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство?
Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном?
На каком основном принципе базируется этика Аристотеля?
Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?
Каковы основные черты средневековой философии?
В чем основные особенности философии периода патристики?
В чем видел проблему времени Августин?
Как трактовал Августин отношения между церковью и государством?
В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики?
С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля?
Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона?

Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?
Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования?
Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального?
В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох?
Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический?
Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта?
В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов?
Каковы основные принципы диалектики Гегеля?
Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса?
Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной?
Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра?
Что означает воля к власти в философии Ницше?
Каковы основные черты философии иррационализма?
В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма?
В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании?
Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна?
Как трактуется знание в контексте аналитической философии?
В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма?
Что представляет собой экзистенция?
Какие новые идеи выдвигает феноменология?
Какое будущее может ожидать марксизм?
Когда и в каких условиях зарождалась русская философия?
Кем являлись первые русские философы?
Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения?
В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?
Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?
В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин?
Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?
Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?
В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?
С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?
В чем сложность определения понятия бытия?
Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»?
В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами?
Имеет ли всякое развитие цель?
Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития?
Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени?
В чем сущность принципа детерминизма?
Что утверждает индетерминизм?
Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма?
Как формируется картина мира?
В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?
Какие направления существуют в теории познания?

Что такое агностицизм?
Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм?
Что такое знание и как оно связано с убеждением?
Можно ли сомневаться во всем?
Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины?
Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности?
Каким наукам присущи прагматическое истолкование истины?
Какие существуют способы обоснования знания?
Можно ли обосновать оценки?
Как обосновываются нормы?
Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»?
Как соотносятся между собой государство и гражданское общество?
Каковы основные функции государства?
В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»?
Совместимы ли свобода и ответственность?
В чем состоит суть идеи социального прогресса?
В чем ценность демократии?
Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас?
Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?
С чем связано обилие точек зрения на сущность человека?
Как большинство людей воспринимают свою конечность?
Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы?
В чем смысл антропологического понимания человека?
В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека?
Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные?
Насколько свободен «отчужденный человек»?
Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение?
Почему не удается объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимание человека?
В чем состоит специфика этики как раздела философии?
В чем смысл человеческого бытия?
Возможна ли этика ненасилия?
Каковы основные нравственные ценности?
Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?
Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?
В чем основные особенности моральной аргументации?
На какие основные вопросы должна ответить эстетика?
Что является прекрасным?
Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок?
В чем состоит социальная значимость искусства?
Какова личностная ценность искусства?
Обязано ли искусство доставлять удовольствие?
Каковы основные характеристики современного искусства?
Что характерно для художника-модерниста?
К чему можно свести основные ценности постмодернизма?
Демократично ли искусство постмодернизма?

Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?
Что такое наука?
Какие научные теории вам известны?
Что представляет собой паранаука?
Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции?
Какие требования включает научный метод?
В чем сущность идеалов истины и объективности?
Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики?
Что означает требование эмпиризма?
В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук?
Какими являются отношения науки и техники?
Какие задачи ставит перед собою философия права?
Какую роль играет в праве понятие справедливости?
В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм?
Как соотносятся между собою нормы и оценки?
В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями?
Являются ли правовые нормы истинными или ложными?
Что лежит в основе изменения системы правовых норм?
В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?
На каком этапе развития человечества возникла религия?
Определимо ли понятие Бога?
Как эволюционировала философия религии?
Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой.
Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали?
На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре?
Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии?
Какие особенности характерны для религиозных сообществ?
В чем своеобразие религиозного образа жизни?
Что изучает логика?
Какую роль в мышлении играет закон противоречия?
Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости?
Что говорит логический закон исключенного третьего?
О чем идет речь в законе двойного отрицания?
Что значит «привести к абсурду»?
Что такое доказательство?
Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?
В каком смысле можно говорить о цели истории?
Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем?
Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности?
Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества?
В чем суть проблемы разрушения природы человека?
Как сохранение природы человека связано с успехами науки?
Возможно ли формирование единого человечества?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для академического бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для академического бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-1.5 Применяет технологию эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи
- 2) ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в документах организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие «эффективности организации»

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие «эффективности организации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Экономическое понятие «эффективности организации». Внутренняя и внешняя эффективность организации. Критерии эффективности организации. Факторы эффективности. Процесс управления эффективностью. Определение целей программ повышения эффективности. Основные стадии программы повышения эффективности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие «эффективности организации»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите трактовку понятия повышения внутренней эффективности. Что такое действенность? Определите трактовку понятия производительности. Перечислите факторы эффективности. Охарактеризуйте определение целей программ повышения эффективности. Охарактеризуйте процесс управления эффективностью. Назовите основные стадии программы повышения эффективности.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие «эффективности организации»» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие «эффективности организации»» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Концепция эффективного предприятия П. Друкера. Концепция создания высокоэффективной компании Дж. Коллинза. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Концепция эффективного предприятия П. Друкера. Концепция создания высокоэффективной компании Дж. Коллинза. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные направления предпринимательской деятельности. Анализ бизнеса. Создание «идеального» бизнеса. Руководители великих компаний. Подбор персонала. Объективная оценка ситуации. Основа деятельности великой компании. Корпоративная культура великих компаний. Роль технологий в деятельности великих компаний. «Эффект маховика» и «порочный круг» в процессе преобразования организации. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Концепция эффективного предприятия П. Друкера. Концепция создания высокоэффективной компании Дж. Коллинза. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные направления предпринимательской деятельности. Как создается «идеальный» бизнес? Перечислите руководителей великих компаний. Каким образом осуществляется подбор персонала? Охарактеризуйте объективную оценку ситуации. Какова роль технологий в деятельности великих компаний? Охарактеризуйте корпоративную культуру великих компаний.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Концепция эффективного предприятия П. Друкера. Концепция создания высокоэффективной компании Дж. Коллинза. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный	<p>Составьте информационный блок по теме «Концепция эффективного предприятия П.</p>

блок	Друкера. Концепция создания высокоэффективной компании Дж. Коллинза. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
------	--

Тема: Система показателей эффективности предприятия. Всеобщее управление качеством

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Система показателей эффективности предприятия. Всеобщее управление качеством» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие «системы ключевых показателей эффективности». Создание сбалансированной системы показателей. Система ключевых показателей как инструмент стратегического управления. Некоторые проблемы применения сбалансированной системы показателей. Основные понятия концепций управления качеством. Развитие теории управления качеством. Содержание и принципы всеобщего управления качеством. Разработка и внедрение системы менеджмента качества. Внедрение методов всеобщего качества в России.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Система показателей эффективности предприятия. Всеобщее управление качеством» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте понятие «системы ключевых показателей эффективности». Каким образом происходит создание сбалансированной системы показателей? Перечислите проблемы применения сбалансированной системы показателей. Перечислите основные понятия концепций управления качеством. Каким образом осуществляется разработка и внедрение системы менеджмента качества? Как осуществлялось внедрение методов всеобщего качества в России? Перечислите принципы всеобщего управления качеством.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Система показателей эффективности предприятия. Всеобщее управление качеством» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Система показателей эффективности предприятия. Всеобщее управление качеством» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Всеобщее управление качеством. Бенчмаркинг. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Всеобщее управление качеством. Бенчмаркинг. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные понятия концепций управления качеством. Развитие теории управления качеством. Содержание и принципы всеобщего управления качеством. Разработка и внедрение системы менеджмента качества. Внедрение методов всеобщего качества в России. Понятие «бенчмаркинга». Виды бенчмаркинга. Технология бенчмаркинга. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование
-----------------------------	---

	полученных сведений для принятия управленческих решений.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Всеобщее управление качеством. Бенчмаркинг. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте основные понятия концепций управления качеством? Перечислите принципы всеобщего управления качеством. Каким образом осуществлялась разработка и внедрение системы менеджмента качества? Каким образом осуществляется внедрение методов всеобщего качества в России? Охарактеризуйте понятие «бенчмаркинга». Перечислите виды бенчмаркинга. Охарактеризуйте технологию бенчмаркинга.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Всеобщее управление качеством. Бенчмаркинг. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Всеобщее управление качеством. Бенчмаркинг. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Технология бережливого производства (производственная система Toyota)

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Технология бережливого производства (производственная система Toyota)»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика концепции жизненного цикла организации. Характеристика этапов жизненного цикла организации. Диагностика текущего состояния организации. Применение методологии Адизеса для повышения эффективности деятельности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов в оздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Технология бережливого производства (производственная система Toyota)»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте сущность TPS. Перечислите принципы TPS. В чем заключается сущность производственной системы Toyota? Охарактеризуйте классификацию деятельности предприятия. Определите трактовку понятия излишняя обработка. Что такое дефекты? Охарактеризуйте организацию производственного процесса.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Технология бережливого производства (производственная система Toyota)»
-------	---

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Технология бережливого производства (производственная система Toyota)» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Управление жизненным циклом организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление жизненным циклом организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика концепции жизненного цикла организации. Характеристика этапов жизненного цикла организации. Диагностика текущего состояния организации. Применение методологии Адизеса для повышения эффективности деятельности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление жизненным циклом организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте общую характеристику концепции жизненного цикла организации. Перечислите этапы жизненного цикла организации. Охарактеризуйте диагностику текущего состояния организации. Охарактеризуйте методологию Адизеса. Перечислите трудности, с которыми сталкивается организация в процессе своего развития. Перечислите управленческие функции. Охарактеризуйте пути по которому может развиваться жизненный цикл организации.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Управление жизненным циклом организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Управление жизненным циклом организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Определите трактовку понятия повышения внутренней эффективности.
- Что такое действенность?
- Определите трактовку понятия производительности.
- Перечислите факторы эффективности.
- Охарактеризуйте определение целей программ повышения эффективности.
- Охарактеризуйте процесс управления эффективностью.
- Назовите основные стадии программы повышения эффективности.
- Перечислите основные направления предпринимательской деятельности.

Как создается «идеальный» бизнес?

Перечислите руководителей великих компаний.

Каким образом осуществляется подбор персонала?

Охарактеризуйте объективную оценку ситуации.

Какова роль технологий в деятельности великих компаний?

Охарактеризуйте корпоративную культуру великих компаний.

Охарактеризуйте понятие «системы ключевых показателей эффективности».

Каким образом происходит создание сбалансированной системы показателей?

Перечислите проблемы применения сбалансированной системы показателей.

Перечислите основные понятия концепций управления качеством.

Каким образом осуществляется разработка и внедрение системы менеджмента качества?

Как осуществлялось внедрение методов всеобщего качества в России?

Перечислите принципы всеобщего управления качеством.

Охарактеризуйте основные понятия концепций управления качеством?

Перечислите принципы всеобщего управления качеством.

Каким образом осуществлялась разработка и внедрение системы менеджмента качества?

Каким образом осуществляется внедрение методов всеобщего качества в России?

Охарактеризуйте понятие «бенчмаркинга».

Перечислите виды бенчмаркинга.

Охарактеризуйте технологию бенчмаркинга.

Охарактеризуйте сущность TPS.

Перечислите принципы TPS.

В чем заключается сущность производственной системы Toyota?

Охарактеризуйте классификацию деятельности предприятия.

Определите трактовку понятия излишняя обработка.

Что такое дефекты?

Охарактеризуйте организацию производственного процесса.

Охарактеризуйте общую характеристику концепции жизненного цикла организации.

Перечислите этапы жизненного цикла организации.

Охарактеризуйте диагностику текущего состояния организации.

Охарактеризуйте методологию Адизеса.

Перечислите трудности, с которыми сталкивается организация в процессе своего развития.

Перечислите управленческие функции.

Охарактеризуйте пути по которому может развиваться жизненный цикл организации.

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Экономическое понятие «эффективности организации».

Внутренняя и внешняя эффективность организации.

Критерии эффективности организации. Факторы эффективности.

Процесс управления эффективностью.

Определение целей программ повышения эффективности.

Основные стадии программы повышения эффективности.

Основные направления предпринимательской деятельности.

Анализ бизнеса. Создание «идеального» бизнеса.

Руководители великих компаний. Подбор персонала.

Объективная оценка ситуации. Основа деятельности великой компании.

Корпоративная культура великих компаний. Роль технологий в деятельности великих компаний.

«Эффект маховика» и «порочный круг» в процессе преобразования организации. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи

Понятие «системы ключевых показателей эффективности».

Создание сбалансированной системы показателей.

Система ключевых показателей как инструмент стратегического управления.

Некоторые проблемы применения сбалансированной системы показателей.

Основные понятия концепций управления качеством.

Развитие теории управления качеством. Содержание и принципы всеобщего управления качеством.

Разработка и внедрение системы менеджмента качества. Внедрение методов всеобщего качества в России.

Развитие теории управления качеством.

Содержание и принципы всеобщего управления качеством.

Разработка и внедрение системы менеджмента качества.

Внедрение методов всеобщего качества в России.

Понятие «бенчмаркинга». Виды бенчмаркинга. Технология бенчмаркинга. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Общая характеристика концепции жизненного цикла организации.

Характеристика этапов жизненного цикла организации.

Диагностика текущего состояния организации.

Применение методологии Адизеса для повышения эффективности деятельности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Применение методологии Адизеса для повышения эффективности деятельности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Определите трактовку понятия повышения внутренней эффективности.
Что такое действенность?
Определите трактовку понятия производительности.
Перечислите факторы эффективности.
Охарактеризуйте определение целей программ повышения эффективности.
Охарактеризуйте процесс управления эффективностью.
Назовите основные стадии программы повышения эффективности.
Перечислите основные направления предпринимательской деятельности.
Как создается «идеальный» бизнес?
Перечислите руководителей великих компаний.
Каким образом осуществляется подбор персонала?
Охарактеризуйте объективную оценку ситуации.
Какова роль технологий в деятельности великих компаний?
Охарактеризуйте корпоративную культуру великих компаний.
Охарактеризуйте понятие «системы ключевых показателей эффективности».
Каким образом происходит создание сбалансированной системы показателей?
Перечислите проблемы применения сбалансированной системы показателей.
Перечислите основные понятия концепций управления качеством.
Каким образом осуществляется разработка и внедрение системы менеджмента качества?
Как осуществлялось внедрение методов всеобщего качества в России?
Перечислите принципы всеобщего управления качеством.
Охарактеризуйте основные понятия концепций управления качеством?
Перечислите принципы всеобщего управления качеством.
Каким образом осуществлялась разработка и внедрение системы менеджмента качества?
Каким образом осуществляется внедрение методов всеобщего качества в России?
Охарактеризуйте понятие «бенчмаркинга».
Перечислите виды бенчмаркинга.
Охарактеризуйте технологию бенчмаркинга.
Охарактеризуйте сущность TPS.
Перечислите принципы TPS.
В чем заключается сущность производственной системы Toyota?
Охарактеризуйте классификацию деятельности предприятия.
Определите трактовку понятия излишняя обработка.
Что такое дефекты?

Охарактеризуйте организацию производственного процесса.
Охарактеризуйте общую характеристику концепции жизненного цикла организации.
Перечислите этапы жизненного цикла организации.
Охарактеризуйте диагностику текущего состояния организации.
Охарактеризуйте методологию Адизеса.
Перечислите трудности, с которыми сталкивается организация в процессе своего развития.
Перечислите управленческие функции.
Охарактеризуйте пути по которому может развиваться жизненный цикл организации.

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для академического бакалавриата / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для академического бакалавриата / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные характеристики современной речевой культуры. Типы речевой культуры.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите определение культуры речи в современном ее понимании. Что такое языковая личность? Охарактеризуйте элитарный тип речевой культуры. Охарактеризуйте среднелитературный тип речевой культуры. Охарактеризуйте литературно-разговорный тип речевой культуры. Охарактеризуйте фамильярно-разговорный тип речевой культуры. Какая проблема настигла русскую речь в современном мире?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Принципы и механизмы возникновения языковых норм. Разновидности национального языка. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое норма? Назовите определение литературного языка. В чем особенность славянизмов? Кто сыграл важную роль в окончательном формировании современного русского литературного языка? Почему? Чего касались изменения в грамматических нормах русского литературного языка середины 19 – начала 20 в.? Приведите пример. С чем было связано развитие русского литературного языка в советский период? Что сделал Н. М. Карамзин для формирования современных синтаксических норм русского литературного языка?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите определение орфографической нормы и акцентологической нормы. Охарактеризуйте полный и неполный стили произношения. Чем отличается подвижное ударение от неподвижного? Каковы основные причины возникновения ошибок в ударении? На какие группы можно разделить существительные по месту ударения? Каковы закономерности постановки ударения в кратких формах прилагательных? Какие виды ударений могут быть? Охарактеризуйте их.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные понятия морфемики и словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое морфема? На какие вопросы должен ответить морфемный анализ слова? Что такое словообразование? Что включает в себя словообразовательное гнездо? Приведите пример. Перечислите способы образования слов в русском языке. Назовите определение аббревиатуры. Приведите пример. Приведите правила употребления аббревиатур.