

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Факторы эффективного лидерства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Харизма, авторитет и доверие как факторы эффективности влияния лидера. Личностные факторы эффективности лидерства. Стили лидерства как деятельностный фактор его эффективности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Факторы эффективного лидерства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каково значение харизмы в реализации влияния лидера? Каково значение авторитета в реализации влияния лидера? Каково значение доверия в реализации влияния лидера? Перечислите психологические критерии доверительных отношений. Какие качества наиболее часто встречаются у успешных лидеров? На чем должен строиться авторитет современного организационного лидера?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Факторы эффективного лидерства»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Факторы эффективного лидерства»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Общение как основной инструмент лидера

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общение как основной инструмент лидера»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности общения в системе «лидер – группа». Средства и формы общения лидера.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общение как основной инструмент лидера»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите основные характеристики общения лидера. Охарактеризуйте составляющие коммуникативной компетентности. Охарактеризуйте составляющие позиции лидера в групповом взаимодействии. Перечислите факторы успешности общения лидера. Какие существуют средства общения лидера? Какие существуют формы общения лидера?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Общение как основной инструмент лидера»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Основные направления работы лидера в группе

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основные направления работы лидера в группе»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Мотивирование членов группы. Командообразование. Формирование групповой культуры.</p>
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основные направления работы лидера в группе»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите основные принципы эффективного мотивирования?</p> <p>Какова основная характеристика процесса командообразования и роль лидера в этом процессе?</p> <p>Какова взаимосвязь между особенностями культуры и поведением лидера?</p> <p>Определите типологию команд.</p> <p>Перечислите уровни культуры.</p> <p>В каком направлении, по вашему мнению, необходимо развивать групповую культуру и индивидуальную культуру лидера, чтобы, с одной стороны, каждый член группы мог наиболее эффективно реализовать себя, а с другой стороны, группа эффективно решала общие задачи и гармонично развивалась?</p>
---------------------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основные направления работы лидера в группе»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основные направления работы лидера в группе»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Развитие лидера. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Развитие лидера. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Факторы и ориентиры развития лидера.</p> <p>Акмеологические технологии развития лидерских качеств и умений. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Развитие лидера. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова сущность понятия "развитие"?</p> <p>Какова сущность понятия "саморазвитие"?</p> <p>Определите трактовку понятия "целостность личности".</p> <p>Какова роль непрерывного саморазвития в достижении и сохранении лидерского успеха?</p> <p>Перечислите основные принципы разработки и использования акмеологических технологий развития лидерских качеств и умений.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Развитие лидера. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Развитие лидера. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Проблемы лидерства

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Проблемы лидерства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Создание команды. Основные роли в команде. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Конфликты в команде и управление ими. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Проблемы лидерства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы гендерные особенности лидерского поведения? Какие существуют гендерные стереотипы, связанные с лидерством? Перечислите факторы самореализации лидеров. Перечислите факторы "крушения" лидеров. В чем суть этических проблем лидерства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Проблемы лидерства» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Проблемы лидерства» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Командная работа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Командная работа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Создание команды. Основные роли в команде. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Конфликты в команде и управление ими. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Командная работа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие вы знаете базовые мотивации? Перечислите психофизиологические особенности. Существуют ли отличия команды от рабочих групп. Если да, то какие? Определите состав базовых признаков реальной команды. Охарактеризуйте внутриличностные конфликты. Охарактеризуйте мнимые и полные конфликты. Каковы пути их разрешения?

Рекомендуемая самостоятельная работа

--	--

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Командная работа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Командная работа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Как взаимосвязаны особенности группы, личностные особенности ее лидера, групповые задачи и условия их реализации?

В чем заключается различие между лидером и руководителем?

Приведите основные характеристики лидера.

Перечислите функции лидера.

Определите содержание понятий "лидер" и "лидерство"

Какие основные модели лидерства вы знаете?

Опишите персоналистический подход при исследовании лидерства.

Охарактеризуйте ситуационный подход при исследовании лидерства.

В чем заключается особенность матрицы стилей руководства по У. Реддину?

От каких факторов зависит степень привлечения членов группы к участию в принятии решений?

Опишите поведенческий подход при исследовании лидерства.

Охарактеризуйте мотивационный подход при исследовании лидерства.

Охарактеризуйте функционально-ролевой подход при исследовании лидерства.

Определите общую характеристику потребностей.

Что собой представляет иерархия потребностей по А. Маслоу?

Назовите причины желания властвовать.

Что представляет собой потребность в контроле?

Что такое потребность в аффилиации?

Определите содержание понятия "власть лидера".

Охарактеризуйте влияние как глубинное основание лидерской власти.

Приведите структуру психологических механизмов реализации власти лидера.

Перечислите источники власти.

Перечислите виды психологических воздействий.

Какие факторы психологических воздействий вы знаете?

Каково значение харизмы в реализации влияния лидера?

Каково значение авторитета в реализации влияния лидера?

Каково значение доверия в реализации влияния лидера?

Перечислите психологические критерии доверительных отношений.

Какие качества наиболее часто встречаются у успешных лидеров?

На чем должен строиться авторитет современного организационного лидера?

Определите основные характеристики общения лидера.

Охарактеризуйте составляющие коммуникативной компетентности.

Охарактеризуйте составляющие позиции лидера в групповом взаимодействии.

Перечислите факторы успешности общения лидера.

Какие существуют средства общения лидера?

Какие существуют формы общения лидера?

Перечислите основные принципы эффективного мотивирования?

Какова основная характеристика процесса командообразования и роль лидера в этом процессе?

Какова взаимосвязь между особенностями культуры и поведением лидера?

Определите типологию команд.

Перечислите уровни культуры.

В каком направлении, по вашему мнению, необходимо развивать групповую культуру и индивидуальную культуру лидера, чтобы, с одной стороны, каждый член группы мог наиболее эффективно реализовать себя, а с другой стороны, группа эффективно решала общие задачи и гармонично развивалась?

Какова сущность понятия "развитие"?

Какова сущность понятия "саморазвитие"?

Определите трактовку понятия "целостность личности".

Какова роль непрерывного саморазвития в достижении и сохранении лидерского успеха?

Перечислите основные принципы разработки и использования акмеологических технологий развития лидерских качеств и умений.

Каковы гендерные особенности лидерского поведения?

Какие существуют гендерные стереотипы, связанные с лидерством?

Перечислите факторы самореализации лидеров.

Перечислите факторы "крушения" лидеров.

В чем суть этических проблем лидерства?

Какие вы знаете базовые мотивации?

Перечислите психофизиологические особенности.

Существуют ли отличия команды от рабочих групп. Если да, то какие?

Определите состав базовых признаков реальной команды.

Охарактеризуйте внутриличностные конфликты.

Охарактеризуйте мнимые и полные конфликты. Каковы пути их разрешения?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятия «лидер» и «лидерство».

Группа как пространство лидерской активности.

Природа лидерства.

Функции и роли лидера в группе.

Традиционные и современные подходы к исследованию лидерства.

Принципы разработки типологий лидерства и лидеров.

Объединенная типология лидерства. Социальное взаимодействие, роль работника в команде, инструменты лидера

Потребности как источники активности лидера.

Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности.

Групповые нормы и поведение лидера.

Сущность и виды власти.

Влияние как глубинное основание власти лидера.

Психологические воздействия как средства реализации влияния лидера.

Харизма, авторитет и доверие как факторы эффективности влияния лидера.

Личностные факторы эффективности лидерства.

Стили лидерства как деятельностный фактор его эффективности.

Особенности общения в системе «лидер – группа».

Средства и формы общения лидера.

Мотивирование членов группы.

Командообразование.

Формирование групповой культуры.

Факторы и ориентиры развития лидера.

Акмеологические технологии развития лидерских качеств и умений. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.

Создание команды.

Основные роли в команде.

Отличия команды от рабочих групп.

Жизненный цикл команды.

Конфликты в команде и управление ими. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Конфликты в команде и управление ими. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Как взаимосвязаны особенности группы, личностные особенности ее лидера, групповые задачи и условия их реализации?

В чем заключается различие между лидером и руководителем?

Приведите основные характеристики лидера.

Перечислите функции лидера.

Определите содержание понятий "лидер" и "лидерство"
Какие основные модели лидерства вы знаете?
Опишите персоналистический подход при исследовании лидерства.
Охарактеризуйте ситуационный подход при исследовании лидерства.
В чем заключается особенность матрицы стилей руководства по У. Реддину?
От каких факторов зависит степень привлечения членов группы к участию в принятии решений?
Опишите поведенческий подход при исследовании лидерства.
Охарактеризуйте мотивационный подход при исследовании лидерства.
Охарактеризуйте функционально-ролевой подход при исследовании лидерства.
Определите общую характеристику потребностей.
Что собой представляет иерархия потребностей по А. Маслоу?
Назовите причины желания властвовать.
Что представляет собой потребность в контроле?
Что такое потребность в аффилиации?
Определите содержание понятия "власть лидера".
Охарактеризуйте влияние как глубинное основание лидерской власти.
Приведите структуру психологических механизмов реализации власти лидера.
Перечислите источники власти.
Перечислите виды психологических воздействий.
Какие факторы психологических воздействий вы знаете?
Каково значение харизмы в реализации влияния лидера?
Каково значение авторитета в реализации влияния лидера?
Каково значение доверия в реализации влияния лидера?
Перечислите психологические критерии доверительных отношений.
Какие качества наиболее часто встречаются у успешных лидеров?
На чем должен строиться авторитет современного организационного лидера?
Определите основные характеристики общения лидера.
Охарактеризуйте составляющие коммуникативной компетентности.
Охарактеризуйте составляющие позиции лидера в групповом взаимодействии.
Перечислите факторы успешности общения лидера.
Какие существуют средства общения лидера?
Какие существуют формы общения лидера?
Перечислите основные принципы эффективного мотивирования?
Какова основная характеристика процесса командообразования и роль лидера в этом процессе?
Какова взаимосвязь между особенностями культуры и поведением лидера?
Определите типологию команд.
Перечислите уровни культуры.
В каком направлении, по вашему мнению, необходимо развивать групповую культуру и индивидуальную культуру лидера, чтобы, с одной стороны, каждый член группы мог наиболее эффективно реализовать себя, а с другой стороны, группа эффективно решала общие задачи и гармонично развивалась?
Какова сущность понятия "развитие"?
Какова сущность понятия "саморазвитие"?
Определите трактовку понятия "целостность личности".
Какова роль непрерывного саморазвития в достижении и сохранении лидерского успеха?
Перечислите основные принципы разработки и использования акмеологических технологий развития лидерских качеств и умений.

Каковы гендерные особенности лидерского поведения?
Какие существуют гендерные стереотипы, связанные с лидерством?
Перечислите факторы самореализации лидеров.
Перечислите факторы "крушения" лидеров.
В чем суть этических проблем лидерства?
Какие вы знаете базовые мотивации?
Перечислите психофизиологические особенности.
Существуют ли отличия команды от рабочих групп. Если да, то какие?
Определите состав базовых признаков реальной команды.
Охарактеризуйте внутриличностные конфликты.
Охарактеризуйте мнимые и полные конфликты. Каковы пути их разрешения?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

5. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

5. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЭКОНОМЕТРИКА

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-1.1 Демонстрирует в процессе решения профессиональной задачи применение знаний экономической теории
- 2) ОПК-5.2 Использует при решении профессиональной задачи управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Возникновение и развитие эконометрики.

Парная регрессия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Возникновение и развитие эконометрики. Парная регрессия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Возникновение и развитие эконометрики. Парная регрессия. Свойства остатков.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Возникновение и развитие эконометрики. Парная регрессия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сформулируйте определение парной регрессии. Что такое «линия регрессии»? Поясните экономическую сущность параметров уравнения парной линейной регрессии. Как производится оценка параметров уравнения парной регрессии? Как производится оценка качества уравнения в целом? Каковы свойства остатков модели парной регрессии? Как измеряется ошибка аппроксимации? Какие трактовки коэффициента детерминации вам известны? Как осуществляется линеаризация модели? Как анализируется график остатков модели регрессии? От чего зависит точность предсказания значения зависимой переменной по уравнению парной регрессии?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Возникновение и развитие эконометрики. Парная регрессия» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Возникновение и развитие эконометрики. Парная регрессия» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Множественная регрессия. Практическое применение знаний экономической теории

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Множественная регрессия. Практическое применение знаний экономической теории» Вопросы для подготовки к устному опросу: Множественная линейная регрессия в скалярной и векторной формах. Метод наименьших квадратов и предпосылки его применения для множественной линейной регрессии. Следствия выполнения предпосылок Гаусса – Маркова. Изучение тесноты связи по множественной регрессии. Проверка значимости модели множественной регрессии и ее параметров. Множественная линейная регрессия с ограничениями на параметры. Нелинейные модели множественной регрессии. Выбор наилучшей функции регрессии. Метод максимального правдоподобия. Прогнозирование по модели множественной регрессии. Мультиколлинеарность данных. Гетероскедастичность случайных остатков.
-----------------------------	--

	Обобщенный метод наименьших квадратов. Практическое применение знаний экономической теории
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Множественная регрессия. Практическое применение знаний экономической теории»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какой вид связей между показателями отражает уравнение регрессии? Запишите уравнение регрессии в матричном виде.</p> <p>Почему конкретные значения параметров уравнения регрессии называют их оценками? Назовите характеристики качества получаемых оценок параметров регрессии. Какая модель называется классической нормальной линейной моделью? Какие требования предъявляются к случайным остаткам модели регрессии? Обоснуйте вывод системы нормальных уравнений.</p> <p>Какие вы знаете показатели силы связи; чем они отличаются друг от друга; как интерпретируются?</p> <p>Докажите утверждение «среднее значение стандартизованной переменной равно нулю». Докажите несмещенность МНК-оценок. Какие предпосылки Гаусса – Маркова используются для доказательства несмещенности?</p> <p>Обоснуйте выражение для расчета дисперсии оценок параметров регрессии. Как рассчитать показатели тесноты связи в множественной линейной регрессии? Как они интерпретируются?</p> <p>Для чего рассчитывается скорректированный коэффициент детерминации? В чем состоят особенности расчета показателей тесноты связи в нелинейных функциях регрессии?</p> <p>Что такое «значимость параметра»? Какой критерий применяется для ее оценки? Кратко опишите алгоритм применения критерия Стьюдента.</p> <p>Опишите процедуру оценки значимости уравнения регрессии. В чем состоит нулевая гипотеза? Какой критерий применяется?</p> <p>Как связана значимость уравнения регрессии со значимостью коэффициента детерминации?</p> <p>Приведите примеры ограничений на коэффициенты множественной регрессии. Как оценить значимость введения линейных ограничений?</p> <p>Каковы особенности анализа нелинейных функций регрессии?</p> <p>Назовите критерии выбора наилучшей функции регрессии.</p> <p>Какая проблема возникает при сопоставлении различных функций регрессии? Опишите алгоритм выбора наилучшего преобразования зависимой переменной по тесту Бокса – Кокса.</p> <p>В чем сущность метода максимального правдоподобия?</p> <p>При каких условиях оценки параметров, полученные по ММП и МНК, совпадают? Определите трактовку мультиколлинеарности.</p> <p>В каких случаях проявляется функциональная связь между независимыми переменными? В чем заключается решение проблемы мультиколлинеарности в этом случае? Чем отличается интеркорреляция от мультиколлинеарности?</p> <p>Каковы признаки наличия мультиколлинеарности в модели регрессии? Назовите количественные критерии, позволяющие выявить мультиколлинеарность переменных.</p> <p>Назовите методы устранения мультиколлинеарности.</p> <p>В чем сущность метода ридж-регрессии?</p> <p>В чем сущность метода главных компонент?</p> <p>Поясните термины «гомоскедастичность» и «гетероскедастичность» случайных остатков. Какие тесты применяют для выявления гетероскедастичности случайных остатков?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Множественная регрессия. Практическое применение знаний экономической теории»
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Множественная регрессия. Практическое применение знаний экономической теории»
	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
	В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фиктивные переменные» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности включения в модели регрессии неколичественных показателей. Спецификация моделей регрессии с фиктивными независимыми переменными. Модели регрессии с фиктивными переменными сдвига. Модели регрессии с фиктивными переменными наклона. Общий вид модели регрессии с фиктивными переменными. Исследование структурных изменений с помощью теста Чоу.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фиктивные переменные» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Можно ли учесть в уравнении регрессии неколичественные показатели? Каким образом? Определите трактовку фиктивной переменной. Сколько фиктивных переменных нужно ввести, если имеются два неколичественных фактора, причем один из них имеет три возможных значения, а другой - два? Как интерпретируется коэффициент регрессии при фиктивной переменной сдвига? Как интерпретируется коэффициент регрессии при фиктивной переменной наклона? Каков общий вид модели регрессии с одной количественной и одной фиктивной переменной? В какой модели (моделях) с фиктивными переменными учитывается различие влияния количественных переменных на результативную переменную при разных значениях неколичественного фактора? Назовите достоинства и недостатки моделей с фиктивными переменными. Какова область применения теста Чоу? Какие показатели сравниваются между собой по тесту Чоу? Опишите методику применения теста Чоу.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Фиктивные переменные» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Фиктивные переменные» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Системы эконометрических уравнений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Системы эконометрических уравнений» Вопросы для подготовки к устному опросу: Виды систем эконометрических уравнений и методы их оценивания. Системы одновременных уравнений. Уравнения, кажущиеся несвязанными.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Системы эконометрических уравнений» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие типы переменных принято выделять в системах эконометрических уравнений? Назовите основные виды систем эконометрических уравнений. Поясните, почему нельзя использовать обычный МНК для нахождения параметров системы одновременных уравнений. Что называют структурной формой модели? Для чего необходима приведенная форма модели? Какой вид она имеет? Что такое идентификация модели? Какие классы моделей можно выделить с точки зрения их идентификации? В чем состоят необходимые и достаточные условия идентификации? Какие методы могут быть использованы для нахождения параметров системы эконометрических уравнений? Какова область их применения?

В чем состоит тест Хаусмана — Вы на экзогенность?
Опишите особенности оценки параметров системы, состоящей из уравнений, кажущихся несвязанными.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Системы эконометрических уравнений» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Системы эконометрических уравнений» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Моделирование изолированного динамического ряда

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Моделирование изолированного динамического ряда» Вопросы для подготовки к устному опросу: Компоненты динамического ряда. Автокорреляция уровней динамического ряда и характеристика его структуры. Модели тенденции развития. Моделирование периодических колебаний.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Моделирование изолированного динамического ряда» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как и используются показатели динамики для обоснования типа модели тренда? определите трактовку автокорреляции уровней и поясните, как она используется при моделировании динамического ряда. Что такое автокорреляционная функция и как рассчитывается выборочная оценка коэффициента автокорреляции? Как интерпретируются параметры модели в виде показательной кривой? Как оцениваются параметры S-образных кривых? Как оценить соответствие модели характеру тренда? Что такое автокорреляция в остатках и как она измеряется? В чем причины появления автокорреляции в остатках? С какой целью используется критерий Дарбина - Уотсона? В каких пределах принимает значения критерий Дарбина - Уотсона? Опишите алгоритм построения аддитивной модели временного ряда. Сформулируйте определение сезонной декомпозиции и корректировки временных рядов. В чем состоит различие аддитивных моделей при наличии и отсутствии тренда в ряду динамики? В чем отличие подходов к оцениванию сезонности в аддитивной и мультипликативной моделях? Как используются фиктивные переменные при моделировании сезонных колебаний? Как изменяется ряд Фурье для оценки периодических колебаний? Как оцениваются параметры модели в виде ряда Фурье? Как используется ряд Фурье при наличии тенденции в ряду динамики?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Моделирование изолированного динамического ряда» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	--

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Моделирование изолированного динамического ряда» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
---------------------	--

Тема: Модели регрессии по временным рядам

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Модели регрессии по временным рядам» Вопросы для подготовки к устному опросу: Специфика изучения взаимосвязей по рядам динамики. Учет тенденции при построении модели регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов при построении модели регрессии по временным рядам. Учет сезонности при построении модели регрессии.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Модели регрессии по временным рядам» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое ложная корреляция? Почему регрессия по временным рядам требует специальных методов построения модели? В чем состоит смысл метода первых разностей? Опишите алгоритм построения модели регрессии по отклонениям от тренда. Как учитывается тенденция при встроенности в нее фактора времени? В каком случае модель по отклонениям от тренда совпадает с моделью с включением в нее фактора времени? В чем смысл и использования обобщенного метода наименьших квадратов (ОМНК) при построении модели регрессии по временным рядам? Какова цель поправки Прайса - Уинстена? Что собой представляет метод Кохрейна - Оркатта? Опишите алгоритм обобщенного метода наименьших квадратов для построения модели регрессии по временным рядам.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Модели регрессии по временным рядам» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Модели регрессии по временным рядам» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Модели с лаговыми переменными. Управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Модели с лаговыми переменными. Управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Модели с распределенными лагами. Модели авторегрессии. Авторегрессионные процессы и их моделирование (общая характеристика). Управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Модели с лаговыми переменными. Управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое модель с распределенными лагами? Как интерпретируются параметры модели с распределенными лагами?

	<p>В каких случаях оценка параметров модели с распределенными лагами может быть дана методом наименьших квадратов?</p> <p>Объясните, что такое структура лага и как она используется при построении модели с распределенными лагами.</p> <p>Опишите методику построения модели с использованием лагов Алмон.</p> <p>В чем состоит суть преобразования Койка?</p> <p>Что такое модели авторегрессии?</p> <p>Как интерпретируются параметры модели авторегрессии?</p> <p>Для чего используются инструментальные переменные?</p> <p>Что такое авторегрессионные процессы?</p> <p>Как строятся модели ARMA?</p> <p>В чем состоят особенности модели ARIMA?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Модели с лаговыми переменными. Управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Модели с лаговыми переменными. Управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Панельные данные и их преимущества.</p> <p>Качество подгонки.</p> <p>Выбор модели.</p> <p>Однонаправленные модели панельных данных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте определение строгой и слабой стационарностей. Почему при работе с временными рядами необходимо делать проверку стационарности?</p> <p>Какая гипотеза проверяется в тесте Дики - Фуллера? В чем преимущество расширенного теста Дики - Фуллера перед обычным тестом Дики - Фуллера?</p> <p>Перечислите основные свойства автокорреляционных и частных автокорреляционных функций процессов AR, MA и ARMA.</p> <p>Перечислите типичные нестационарные процессы. С помощью какой операции можно привести эти процессы к стационарному виду?</p> <p>Опишите два способа идентификации модели ARMA.</p> <p>Какие сложности возникают при использовании коинтеграции в первоначальном виде?</p> <p>В чем заключается основное отличие моделей ARCH и GARCH от моделей ARMA и ARIMA?</p> <p>Перечислите основные вопросы, возникающие у исследователя при использовании модели ARCH в первоначальном виде.</p> <p>В чем состоит основное преимущество моделей GARCH перед моделями ARCH?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

--	--

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Анализ панельных данных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Анализ панельных данных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Панельные данные и их преимущества. Качество подгонки. Выбор модели. Однонаправленные модели панельных данных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Анализ панельных данных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие данные называются панельными? Назовите преимущества использования панельных данных. Какие панельные данные называются сбалансированными? Каким образом можно получить внутригрупповые и межгрупповые оценки? Назовите недостатки применения модели с фиксированными эффектами. Какими способами можно оценить модель с фиксированными эффектами? Что общего у внутригрупповых оценок и МНК-оценок с фиктивными переменными? Какие предположения об ошибках делаются в модели со случайными эффектами? Чем модель со случайными эффектами отличается от модели с фиксированными эффектами? Какое преобразование используется в модели со случайными эффектами, для того чтобы получить оценки доступного обобщенного МНК? В каком случае оценки обобщенного МНК будут совпадать с оценками обычного МНК в модели со случайными эффектами? В чем состоят особенности применения меры качества подгонки в моделях с панельными данными? Каким образом можно проверить статистическую значимость индивидуальных фиксированных эффектов? Как связаны между собой LM - статистика в тесте множителей Лагранжа Бреуша - Пагана и g - статистика в тесте Хонды? Какие тесты можно провести для проверки статистической значимости эффектов в двунаправленной модели с фиксированными эффектами? Какая гипотеза проверяется при помощи теста Хаусмана?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Анализ панельных данных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Сформулируйте определение парной регрессии.

Что такое «линия регрессии»?

Поясните экономическую сущность параметров уравнения парной линейной регрессии.

Как производится оценка параметров уравнения парной регрессии?

Как производится оценка качества уравнения в целом?

Каковы свойства остатков модели парной регрессии?

Как измеряется ошибка аппроксимации?

Какие трактовки коэффициента детерминации вам известны?

Как осуществляется линеаризация модели?

Как анализируется график остатков модели регрессии?

От чего зависит точность предсказания значения зависимой переменной по уравнению парной регрессии?

Какой вид связей между показателями отражает уравнение регрессии? Запишите уравнение регрессии в матричном виде.

Почему конкретные значения параметров уравнения регрессии называют их оценками?

Назовите характеристики качества получаемых оценок параметров регрессии.

Какая модель называется классической нормальной линейной моделью?

Какие требования предъявляются к случайным остаткам модели регрессии?

Обоснуйте вывод системы нормальных уравнений.

Какие вы знаете показатели силы связи; чем они отличаются друг от друга; как интерпретируются?

Докажите утверждение «среднее значение стандартизованной переменной равно нулю».

Докажите несмещенность МНК-оценок. Какие предпосылки Гаусса – Маркова используются для доказательства несмещенности?

Обоснуйте выражение для расчета дисперсии оценок параметров регрессии.

Как рассчитать показатели тесноты связи в множественной линейной регрессии? Как они интерпретируются?

Для чего рассчитывается скорректированный коэффициент детерминации?

В чем состоят особенности расчета показателей тесноты связи в нелинейных функциях регрессии?

Что такое «значимость параметра»? Какой критерий применяется для ее оценки?

Кратко опишите алгоритм применения критерия Стьюдента.

Опишите процедуру оценки значимости уравнения регрессии. В чем состоит нулевая гипотеза? Какой критерий применяется?

Как связана значимость уравнения регрессии со значимостью коэффициента детерминации?

Приведите примеры ограничений на коэффициенты множественной регрессии. Как оценить значимость введения линейных ограничений?

Каковы особенности анализа нелинейных функций регрессии?

Назовите критерии выбора наилучшей функции регрессии.

Какая проблема возникает при сопоставлении различных функций регрессии?

Опишите алгоритм выбора наилучшего преобразования зависимой переменной по тесту Бокса – Кокса.

В чем сущность метода максимального правдоподобия?

При каких условиях оценки параметров, полученные по ММП и МНК, совпадают?

Определите трактовку мультиколлинеарности.

В каких случаях проявляется функциональная связь между независимыми переменными? В чем заключается решение проблемы мультиколлинеарности в этом случае?

Чем отличается интеркорреляция от мультиколлинеарности?

Каковы признаки наличия мультиколлинеарности в модели регрессии?

Назовите количественные критерии, позволяющие выявить мультиколлинеарность переменных.

Назовите методы устранения мультиколлинеарности.

В чем сущность метода ридж-регрессии?

В чем сущность метода главных компонент?

Поясните термины «гомоскедастичность» и «гетероскедастичность» случайных остатков.

Какие тесты применяют для выявления гетероскедастичности случайных остатков?

Можно ли учесть в уравнении регрессии неколичественные показатели? Каким образом?

Определите трактовку фиктивной переменной.

Сколько фиктивных переменных нужно ввести, если имеются два неколичественных фактора, причем один из них имеет три возможных значения, а другой - два?

Как интерпретируется коэффициент регрессии при фиктивной переменной сдвига?

Как интерпретируется коэффициент регрессии при фиктивной переменной наклона?

Каков общий вид модели регрессии с одной количественной и одной фиктивной переменной?

В какой модели (моделях) с фиктивными переменными учитывается различие влияния количественных переменных на результативную переменную при разных значениях неколичественного фактора?

Назовите достоинства и недостатки моделей с фиктивными переменными.

Какова область применения теста Чоу?

Какие показатели сравниваются между собой по тесту Чоу?

Опишите методику применения теста Чоу.

Какие типы переменных принято выделять в системах эконометрических уравнений?

Назовите основные виды систем эконометрических уравнений.

Поясните, почему нельзя использовать обычный МНК для нахождения параметров системы одновременных уравнений.

Что называют структурной формой модели?

Для чего необходима приведенная форма модели? Какой вид она имеет?

Что такое идентификация модели?

Какие классы моделей можно выделить с точки зрения их идентификации?

В чем состоят необходимые и достаточные условия идентификации?

Какие методы могут быть использованы для нахождения параметров системы эконометрических уравнений? Какова область их применения?

В чем состоит тест Хаусмана — Ву на экзогенность?

Опишите особенности оценки параметров системы, состоящей из уравнений, кажущихся несвязанными.

Как используются показатели динамики для обоснования типа модели тренда?

определите трактовку автокорреляции уровней и поясните, как она используется при моделировании динамического ряда.

Что такое автокорреляционная функция и как рассчитывается выборочная оценка коэффициента автокорреляции?

Как интерпретируются параметры модели в виде показательной кривой?

Как оцениваются параметры S-образных кривых?

Как оценить соответствие модели характеру тренда?

Что такое автокорреляция в остатках и как она измеряется?

В чем причины появления автокорреляции в остатках?

С какой целью используется критерий Дарбина - Уотсона?

В каких пределах принимает значения критерий Дарбина - Уотсона?

Опишите алгоритм построения аддитивной модели временного ряда.

Сформулируйте определение сезонной декомпозиции и корректировки временных рядов.

В чем состоит различие аддитивных моделей при наличии и отсутствии тренда в ряду динамики?

В чем отличие подходов к оцениванию сезонности в аддитивной и мультипликативной моделях?

Как используются фиктивные переменные при моделировании сезонных колебаний?

Как изменяется ряд Фурье для оценки периодических колебаний?

Как оцениваются параметры модели в виде ряда Фурье?

Как используется ряд Фурье при наличии тенденции в ряду динамики?

Что такое ложная корреляция?

Почему регрессия по временным рядам требует специальных методов построения модели?

В чем состоит смысл метода первых разностей?

Опишите алгоритм построения модели регрессии по отклонениям от тренда.

Как учитывается тенденция при встроенности в нее фактора времени?

В каком случае модель по отклонениям от тренда совпадает с моделью с включением в нее фактора времени?

В чем смысл использования обобщенного метода наименьших квадратов (ОМНК) при построении модели регрессии по временным рядам?

Какова цель поправки Прайса - Уинстена?

Что собой представляет метод Кохрейна - Оркатта?

Опишите алгоритм обобщенного метода наименьших квадратов для построения модели регрессии по временным рядам.

Что такое модель с распределенными лагами?

Как интерпретируются параметры модели с распределенными лагами?

В каких случаях оценка параметров модели с распределенными лагами может быть дана методом наименьших квадратов?

Объясните, что такое структура лага и как она используется при построении модели с распределенными лагами.

Опишите методику построения модели с использованием лагов Алмон.

В чем состоит суть преобразования Койка?

Что такое модели авторегрессии?

Как интерпретируются параметры модели авторегрессии?

Для чего используются инструментальные переменные?

Что такое авторегрессионные процессы?

Как строятся модели ARMA?

В чем состоят особенности модели ARIMA?

Сформулируйте определение строгой и слабой стационарностей. Почему при работе с временными рядами необходимо делать проверку стационарности?

Какая гипотеза проверяется в тесте Дики - Фуллера? В чем преимущество расширенного теста Дики - Фуллера перед обычным тестом Дики - Фуллера?

Перечислите основные свойства автокорреляционных и частных автокорреляционных функций процессов AR, MA и ARMA.

Перечислите типичные нестационарные процессы. С помощью какой операции можно привести эти процессы к стационарному виду?

Опишите два способа идентификации модели ARMA.

Какие сложности возникают при использовании коинтеграции в первоначальном виде?
В чем заключается основное отличие моделей ARCH и GARCH от моделей ARMA и ARIMA?
Перечислите основные вопросы, возникающие у исследователя при использовании модели ARCH в первоначальном виде.

В чем состоит основное преимущество моделей GARCH перед моделями ARCH?

Какие данные называются панельными?

Назовите преимущества использования панельных данных.

Какие панельные данные называются сбалансированными?

Каким образом можно получить внутригрупповые и межгрупповые оценки?

Назовите недостатки применения модели с фиксированными эффектами.

Какими способами можно оценить модель с фиксированными эффектами?

Что общего у внутригрупповых оценок и МНК-оценок с фиктивными переменными?

Какие предположения об ошибках делаются в модели со случайными эффектами?

Чем модель со случайными эффектами отличается от модели с фиксированными эффектами?

Какое преобразование используется в модели со случайными эффектами, для того чтобы получить оценки доступного обобщенного МНК?

В каком случае оценки обобщенного МНК будут совпадать с оценками обычного МНК в модели со случайными эффектами?

В чем состоят особенности применения меры качества подгонки в моделях с панельными данными?

Каким образом можно проверить статистическую значимость индивидуальных фиксированных эффектов?

Как связаны между собой LM - статистика в тесте множителей Лагранжа Бреуша - Пагана и g - статистика в тесте Хонды?

Какие тесты можно провести для проверки статистической значимости эффектов в двунаправленной модели с фиксированными эффектами?

Какая гипотеза проверяется при помощи теста Хаусмана?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Возникновение и развитие эконометрики.

Парная регрессия.

Свойства остатков.

Множественная линейная регрессия в скалярной и векторной формах.

Метод наименьших квадратов и предпосылки его применения для множественной линейной регрессии.

Следствия выполнения предпосылок Гаусса – Маркова.

Изучение тесноты связи по множественной регрессии.

Проверка значимости модели множественной регрессии и ее параметров.

Множественная линейная регрессия с ограничениями на параметры.

Нелинейные модели множественной регрессии.

Выбор наилучшей функции регрессии.

Метод максимального правдоподобия.

Прогнозирование по модели множественной регрессии.

Мультиколлинеарность данных.

Гетероскедастичность случайных остатков.

Обобщенный метод наименьших квадратов. Практическое применение знаний экономической теории

Особенности включения в модели регрессии неколичественных показателей.

Спецификация моделей регрессии с фиктивными независимыми переменными.

Модели регрессии с фиктивными переменными сдвига.

Модели регрессии с фиктивными переменными наклона.

Общий вид модели регрессии с фиктивными переменными.

Исследование структурных изменений с помощью теста Чоу.

Виды систем эконометрических уравнений и методы их оценивания.

Системы одновременных уравнений. Уравнения, кажущиеся несвязанными.

Компоненты динамического ряда.

Автокорреляция уровней динамического ряда и характеристика его структуры.

Модели тенденции развития.

Моделирование периодических колебаний.

Специфика изучения взаимосвязей по рядам динамики.

Учет тенденции при построении модели регрессии.

Обобщенный метод наименьших квадратов при построении модели регрессии по временным рядам.

Учет сезонности при построении модели регрессии.

Модели с распределенными лагами.

Модели авторегрессии.

Авторегрессионные процессы и их моделирование (общая характеристика). Управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Панельные данные и их преимущества.

Качество подгонки.

Выбор модели.

Однонаправленные модели панельных данных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Однонаправленные модели панельных данных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Сформулируйте определение парной регрессии.
Что такое «линия регрессии»?
Поясните экономическую сущность параметров уравнения парной линейной регрессии.
Как производится оценка параметров уравнения парной регрессии?
Как производится оценка качества уравнения в целом?
Каковы свойства остатков модели парной регрессии?
Как измеряется ошибка аппроксимации?
Какие трактовки коэффициента детерминации вам известны?
Как осуществляется линеаризация модели?
Как анализируется график остатков модели регрессии?
От чего зависит точность предсказания значения зависимой переменной по уравнению парной регрессии?
Какой вид связей между показателями отражает уравнение регрессии? Запишите уравнение регрессии в матричном виде.
Почему конкретные значения параметров уравнения регрессии называют их оценками?
Назовите характеристики качества получаемых оценок параметров регрессии.
Какая модель называется классической нормальной линейной моделью?
Какие требования предъявляются к случайным остаткам модели регрессии?
Обоснуйте вывод системы нормальных уравнений.
Какие вы знаете показатели силы связи; чем они отличаются друг от друга; как интерпретируются?
Докажите утверждение «среднее значение стандартизованной переменной равно нулю».
Докажите несмещенность МНК-оценок. Какие предпосылки Гаусса – Маркова используются для доказательства несмещенности?
Обоснуйте выражение для расчета дисперсии оценок параметров регрессии.
Как рассчитать показатели тесноты связи в множественной линейной регрессии? Как они интерпретируются?
Для чего рассчитывается скорректированный коэффициент детерминации?
В чем состоят особенности расчета показателей тесноты связи в нелинейных функциях регрессии?
Что такое «значимость параметра»? Какой критерий применяется для ее оценки?
Кратко опишите алгоритм применения критерия Стьюдента.
Опишите процедуру оценки значимости уравнения регрессии. В чем состоит нулевая гипотеза? Какой критерий применяется?
Как связана значимость уравнения регрессии со значимостью коэффициента детерминации?
Приведите примеры ограничений на коэффициенты множественной регрессии. Как оценить значимость введения линейных ограничений?
Каковы особенности анализа нелинейных функций регрессии?
Назовите критерии выбора наилучшей функции регрессии.
Какая проблема возникает при сопоставлении различных функций регрессии?

Опишите алгоритм выбора наилучшего преобразования зависимой переменной по тесту Бокса — Кокса.
В чем сущность метода максимального правдоподобия?
При каких условиях оценки параметров, полученные по ММП и МНК, совпадают?
Определите трактовку мультиколлинеарности.
В каких случаях проявляется функциональная связь между независимыми переменными? В чем заключается решение проблемы мультиколлинеарности в этом случае?
Чем отличается интеркорреляция от мультиколлинеарности?
Каковы признаки наличия мультиколлинеарности в модели регрессии?
Назовите количественные критерии, позволяющие выявить мультиколлинеарность переменных.
Назовите методы устранения мультиколлинеарности.
В чем сущность метода ридж-регрессии?
В чем сущность метода главных компонент?
Поясните термины «гомоскедастичность» и «гетероскедастичность» случайных остатков.
Какие тесты применяют для выявления гетероскедастичности случайных остатков?
Можно ли учесть в уравнении регрессии неколичественные показатели? Каким образом?
Определите трактовку фиктивной переменной.
Сколько фиктивных переменных нужно ввести, если имеются два неколичественных фактора, причем один из них имеет три возможных значения, а другой - два?
Как интерпретируется коэффициент регрессии при фиктивной переменной сдвига?
Как интерпретируется коэффициент регрессии при фиктивной переменной наклона?
Каков общий вид модели регрессии с одной количественной и одной фиктивной переменной?
В какой модели (моделях) с фиктивными переменными учитывается различие влияния количественных переменных на результативную переменную при разных значениях неколичественного фактора?
Назовите достоинства и недостатки моделей с фиктивными переменными.
Какова область применения теста Чоу?
Какие показатели сравниваются между собой по тесту Чоу?
Опишите методику применения теста Чоу.
Какие типы переменных принято выделять в системах эконометрических уравнений?
Назовите основные виды систем эконометрических уравнений.
Поясните, почему нельзя использовать обычный МНК для нахождения параметров системы одновременных уравнений.
Что называют структурной формой модели?
Для чего необходима приведенная форма модели? Какой вид она имеет?
Что такое идентификация модели?
Какие классы моделей можно выделить с точки зрения их идентификации?
В чем состоят необходимое и достаточное условия идентификации?
Какие методы могут быть использованы для нахождения параметров системы эконометрических уравнений? Какова область их применения?
В чем состоит тест Хаусмана — Vu на экзогенность?
Опишите особенности оценки параметров системы, состоящей из уравнений, кажущихся несвязанными.
Как используются показатели динамики для обоснования типа модели тренда?
определите трактовку автокорреляции уровней и поясните, как она используется при моделировании динамического ряда.
Что такое автокорреляционная функция и как рассчитывается выборочная оценка коэффициента автокорреляции?
Как интерпретируются параметры модели в виде показательной кривой?
Как оцениваются параметры S-образных кривых?
Как оценить соответствие модели характеру тренда?

Что такое автокорреляция в остатках и как она измеряется?
В чем причины появления автокорреляции в остатках?
С какой целью используется критерий Дарбина - Уотсона?
В каких пределах принимает значения критерий Дарбина - Уотсона?
Опишите алгоритм построения аддитивной модели временного ряда.
Сформулируйте определение сезонной декомпозиции и корректировки временных рядов.
В чем состоит различие аддитивных моделей при наличии и отсутствии тренда в ряду динамики?
В чем отличие подходов к оцениванию сезонности в аддитивной и мультипликативной моделях?
Как используются фиктивные переменные при моделировании сезонных колебаний?
Как изменяется ряд Фурье для оценки периодических колебаний?
Как оцениваются параметры модели в виде ряда Фурье?
Как используется ряд Фурье при наличии тенденции в ряду динамики?
Что такое ложная корреляция?
Почему регрессия по временным рядам требует специальных методов построения модели?
В чем состоит смысл метода первых разностей?
Опишите алгоритм построения модели регрессии по отклонениям от тренда.
Как учитывается тенденция при встроенности в нее фактора времени?
В каком случае модель по отклонениям от тренда совпадает с моделью с включением в нее фактора времени?
В чем смысл использования обобщенного метода наименьших квадратов (ОМНК) при построении модели регрессии по временным рядам?
Какова цель поправки Прайса - Уинстена?
Что собой представляет метод Кохрейна - Оркатта?
Опишите алгоритм обобщенного метода наименьших квадратов для построения модели регрессии по временным рядам.
Что такое модель с распределенными лагами?
Как интерпретируются параметры модели с распределенными лагами?
В каких случаях оценка параметров модели с распределенными лагами может быть дана методом наименьших квадратов?
Объясните, что такое структура лага и как она используется при построении модели с распределенными лагами.
Опишите методику построения модели с использованием лагов Алмон.
В чем состоит суть преобразования Койка?
Что такое модели авторегрессии?
Как интерпретируются параметры модели авторегрессии?
Для чего используются инструментальные переменные?
Что такое авторегрессионные процессы?
Как строятся модели ARMA?
В чем состоят особенности модели ARIMA?
Сформулируйте определение строгой и слабой стационарностей. Почему при работе с временными рядами необходимо делать проверку стационарности?
Какая гипотеза проверяется в тесте Дики - Фуллера? В чем преимущество расширенного теста Дики - Фуллера перед обычным тестом Дики - Фуллера?
Перечислите основные свойства автокорреляционных и частных автокорреляционных функций процессов AR, MA и ARMA.
Перечислите типичные нестационарные процессы. С помощью какой операции можно привести эти процессы к стационарному виду?
Опишите два способа идентификации модели ARMA.
Какие сложности возникают при использовании коинтеграции в первоначальном виде?

В чем заключается основное отличие моделей ARCH и GARCH от моделей ARMA и ARIMA?
Перечислите основные вопросы, возникающие у исследователя при использовании модели ARCH в первоначальном виде.
В чем состоит основное преимущество моделей GARCH перед моделями ARCH?
Какие данные называются панельными?
Назовите преимущества использования панельных данных.
Какие панельные данные называются сбалансированными?
Каким образом можно получить внутригрупповые и межгрупповые оценки?
Назовите недостатки применения модели с фиксированными эффектами.
Какими способами можно оценить модель с фиксированными эффектами?
Что общего у внутригрупповых оценок и МНК-оценок с фиктивными переменными?
Какие предположения об ошибках делаются в модели со случайными эффектами?
Чем модель со случайными эффектами отличается от модели с фиксированными эффектами?
Какое преобразование используется в модели со случайными эффектами, для того чтобы получить оценки доступного обобщенного МНК?
В каком случае оценки обобщенного МНК будут совпадать с оценками обычного МНК в модели со случайными эффектами?
В чем состоят особенности применения меры качества подгонки в моделях с панельными данными?
Каким образом можно проверить статистическую значимость индивидуальных фиксированных эффектов?
Как связаны между собой LM - статистика в тесте множителей Лагранжа Бреуша - Пагана и g - статистика в тесте Хонды?
Какие тесты можно провести для проверки статистической значимости эффектов в двунаправленной модели с фиксированными эффектами?
Какая гипотеза проверяется при помощи теста Хаусмана?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Костюнин, В. И. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Костюнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
5. Костюнин, В. И. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Костюнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
6. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)
Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>
Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-31 Разрабатывает, представляет обоснование и оценку ожидаемым результатам и последствиям организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

2) ОПК-41 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, анализирует возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Мировой рынок

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Мировой рынок» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные концепции международной торговли. Формирование мировой рыночной системы. Основные особенности современного мирового рынка.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Мировой рынок» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы два принципиальных направления в теории международной торговли? Какие из известных концепций международной торговли поддерживают каждое из этих направлений? Что такое мировое разделение труда? Какие преимущества оно дает странам? Какова роль мирового хозяйства в формировании мировой рыночной системы? Каковы особенности мирового рынка по сравнению с национальными рынками отдельных стран? Почему индустриализация усиливает необходимость внешнеторгового обмена? Почему внешняя торговля приносит выгоду?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Мировой рынок» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Мировой рынок» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Международный менеджмент. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международный менеджмент. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и особенности международного менеджмента.</p> <p>Цели и задачи международного менеджмента.</p> <p>Причины интернационализации бизнеса. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международный менеджмент. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое «международный менеджмент»?</p> <p>В чем проявляется сложность международной внешней среды для компании?</p> <p>Каковы особенности международного менеджмента по сравнению с внутренним менеджментом?</p> <p>Какие основные бизнес-процессы включает международный менеджмент?</p> <p>Что выступает базовым различием содержания международного менеджмента?</p> <p>Какие два подхода может выбрать компания при выходе на международный рынок?</p> <p>Какие цели ставит компания при выходе на международный рынок?</p> <p>Каковы задачи международного менеджмента?</p> <p>Какие факторы влияют на принятие решения об интернационализации компании?</p> <p>Какие две группы причин влияют на процесс интернационализации компаний?</p> <p>Какие причины относят к общим причинам интернационализации компании?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Международный менеджмент. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Интернационализация бизнеса

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Интернационализация бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные типы интернационализации компании.</p> <p>Стимулы интернационализации компании и мотивация менеджмента.</p> <p>Влияние международных компаний на мировую экономику.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Интернационализация бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сколько основных типов интернационализации компании выделяют?</p> <p>Какой тип интернационализации компании является наиболее маркетинговым?</p> <p>Какие конкурентные преимущества в области маркетинга являются стимулом для интернационализации компании?</p> <p>Какие конкурентные преимущества в области производства являются стимулом для интернационализации компании?</p> <p>Какие конкурентные преимущества в области финансов являются стимулом для интернационализации компании?</p> <p>Какие конкурентные преимущества в области управления являются стимулом для интернационализации компании?</p>

Что означает учет психологического расстояния между странами при интернационализации компании?
 Кто авторы модели, учитывающей мотивацию менеджмента к экспорту?
 В чем проявляется положительное влияние деятельности многонациональных компаний на мировую экономику?
 В чем проявляется отрицательное влияние деятельности многонациональных компаний на мировую экономику?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Интернационализация бизнеса» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Интернационализация бизнеса» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Внешнеэкономическая деятельность

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Внешнеэкономическая деятельность» Вопросы для подготовки к устному опросу: Развитие международного менеджмента в России. Виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Особенности внешнеэкономической деятельности в России. Государственное регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Внешнеэкономическая деятельность» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем проявляется сущность ВЭД? Каковы основные виды ВЭД, имеющие возмездный характер? Какой критерий положен в основу современной классификации стран мира? Какие группы стран выделяют по данному критерию? Каковы общие факторы развития ВЭД? Каковы результаты развития ВЭД в мире? Каковы общие черты международной коммерческой деятельности, присущие большинству зарубежных рынков? Какие формы ВЭД имеют наибольшее распространение в России? Что такое «внешнеэкономический комплекс страны», какие основные звенья он включает? Каковы основные инструменты внешнеэкономической политики государства? Каковы методы регулирования ВЭД?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Внешнеэкономическая деятельность» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Внешнеэкономическая деятельность» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Таможенное дело в России

Обязательная самостоятельная работа

--	--

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Таможенное дело в России»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные понятия и организация таможенного регулирования и таможенного дела.</p> <p>Таможенные платежи и методы определения таможенной стоимости.</p> <p>Таможенные процедуры.</p> <p>Таможенное декларирование товаров.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Таможенное дело в России»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие виды таможенных платежей вам известны?</p> <p>Каковы методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и их характеристики?</p> <p>Каковы методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров, их характеристики?</p> <p>В чем состоит содержание и отличие таможенных процедур, связанных с переработкой товаров?</p> <p>Каковы таможенные процедуры, связанные с видом товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза?</p> <p>Какие факторы, предусмотренные международными договорами, дифференцируют величины ставок ввозных таможенных пошлин?</p> <p>Какие виды ставок таможенных пошлин вы знаете и каковы алгоритмы их расчета?</p> <p>Каковы таможенные процедуры, связанные с вывозом товаров с таможенной территории Таможенного союза?</p> <p>Каковы ограничительные меры нетарифного регулирования ВЭД?</p> <p>Каковы формы декларирования товаров и виды таможенных деклараций?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Таможенное дело в России»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Таможенное дело в России»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Международные коммерческие операции

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международные коммерческие операции»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды международных коммерческих операций.</p> <p>Виды и объекты международных сделок.</p> <p>Международные торгово-посреднические операции.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международные коммерческие операции»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое «международная коммерческая операция»?</p> <p>Чем определяется международный характер сделок по купле-продаже?</p> <p>Какие виды сделок по купле-продаже услуг вам известны?</p> <p>Какие виды арендных сделок вы знаете и каковы их отличительные признаки?</p> <p>В чем отличие экспорта от реэкспорта и импорта от реимпорта?</p> <p>В чем состоит преимущество прямого выхода на внешний рынок по сравнению с косвенным методом?</p> <p>Чем отличается торговый агент от брокера?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Международные коммерческие операции»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в</p>
-----------------------	--

	определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Международные коммерческие операции» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Организация международных перевозок

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация международных перевозок» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, содержание и классификация международных перевозок. Особенности организации международных перевозок и оказания транспортных услуг. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок. Современные формы организации международных перевозок.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация международных перевозок» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое «международные перевозки», «груз», «транспорт»? Каковы основные участники международных перевозок? Каковы основные виды международных перевозок? Какова классификация транспортных услуг? Какие услуги оказываются транспортными посредниками? Каковы основные показатели качества грузовых и пассажирских перевозок? Каковы основные типы договоров международной перевозки? Какие типы документов, сопровождающих груз при международных перевозках, вы знаете? Каковы основные типы транспортно-технологических систем? В чем заключается основная цель формирования международных транспортных коридоров?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Организация международных перевозок» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Организация международных перевозок» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Рынок ценных бумаг

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Рынок ценных бумаг» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Рынок ценных бумаг» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы атрибуты ценных бумаг? Какие виды ценных бумаг вы знаете?

	<p>Что такое переводной вексель и как происходит оборот данной ценной бумаги?</p> <p>Каковы признаки классификации облигаций?</p> <p>Что такое депозитарная расписка, какие виды расписок бывают?</p> <p>Что такое пай паевого инвестиционного фонда (ПИФа), какие ПИФы существуют?</p> <p>По каким признакам классифицируются игроки вторичного рынка ценных бумаг?</p> <p>Каковы цели эмитента и покупателя облигаций?</p> <p>Каковы функции первичного и вторичного рынков ценных бумаг?</p> <p>Какие параметры характеризуют операции с ценными бумагами?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Рынок ценных бумаг» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Рынок ценных бумаг» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Биржевая и аукционная торговля

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Биржевая и аукционная торговля»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Биржи: основные понятия, история, классификация.</p> <p>Структура и управление биржей.</p> <p>Основные функции биржи и порядок ведения торгов.</p> <p>Регулирование биржевой деятельности.</p> <p>Торговля ценными бумагами на бирже.</p> <p>Основные методы анализа биржевой конъюнктуры.</p> <p>Основы аукционной торговли.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Биржевая и аукционная торговля»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Кто контролирует процесс торгов на бирже в европейских странах?</p> <p>Для чего на бирже существует третейский суд?</p> <p>Когда и где появились первые биржи – организаторы оптовой торговли?</p> <p>Сколько существует классификационных признаков бирж?</p> <p>Кто является членами биржи?</p> <p>Какие основные термины, используемые в биржевой торговле, вы знаете?</p> <p>Каковы цели регулирования биржевого рынка?</p> <p>Какие биржевые сделки имеют наибольшее распространение на мировом рынке?</p> <p>Сколько основных методов анализа биржевой конъюнктуры существует?</p> <p>Каковы особенности аукционной торговли?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Биржевая и аукционная торговля» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Биржевая и аукционная торговля» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Инструменты международного маркетинга во внешнеэкономической деятельности. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Планирование и оценка внешнеэкономической деятельности предприятия.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные объекты изучения международных рынков? В чем отличие рынка продавца от рынка покупателя? Каковы три составляющие исследования спроса на зарубежном рынке? Какие основные цели ставятся при отраслевых исследованиях зарубежных рынков? Сколько направлений включает исследование внутренней среды предприятия при его выходе на внешний рынок? Каковы основные направления бизнес-плана внешнеэкономического проекта? Какие показатели эффективности ВЭД относятся к абсолютным показателям?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Выбор иностранного партнера

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Выбор иностранного партнера» Вопросы для подготовки к устному опросу: Классификация контрагентов, действующих на мировом рынке. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Организация работы по изучению контрагентов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Выбор иностранного партнера» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие три группы государственных предприятий и организаций выступают иностранными контрагентами российских компаний в международной торговле? Каковы отличительные особенности каждой из этих групп? На какие два вопроса необходимо ответить прежде всего при выборе потенциального иностранного партнера в международной торговле? Какими показателями оценивается степень солидности фирмы? Каковы основные составляющие работы по изучению контрагентов в ВЭД? Какие основные документы включает фирменное досье? Когда составляются сведения о деловых отношениях?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Выбор иностранного партнера» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и
------------------------------	---

	разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Выбор иностранного партнера» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Ценообразование на мировом рынке

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Ценообразование на мировом рынке» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Формирование контрактной цены. Прогнозирование цен. Переговоры по согласованию цен с зарубежными партнерами.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Ценообразование на мировом рынке» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные ценообразующие факторы на мировом рынке? Какие факторы лежат в основе мировых цен? Что такое «мировая цена» на продукт? Что такое «мировой базисный рынок»? Каковы основные источники информации по ценам мирового рынка? Из каких элементов формируется информация о внешнеторговых сделках? Каковы основные методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках? Каковы основные методы прогнозирования цен на мировом рынке?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Ценообразование на мировом рынке» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Внешнеторговые сделки. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Внешнеторговые сделки. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Подготовка и оформление сделок. Виды и условия внешнеторговых контрактов. Исполнение внешнеторговых сделок. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Внешнеторговые сделки. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные этапы осуществления внешнеторговой деятельности? Какие две стадии процесса заключения внешнеторговой сделки вам известны? В чем состоит отличие твердой и свободной оферты? Чем запрос отличается от заказа? Какие категории должностных лиц имеют право подписи внешнеторговых сделок?

	<p>Каковы основные признаки внешнеторгового контракта?</p> <p>Каковы критерии классификации внешнеторговых контрактов?</p> <p>Какие статьи внешнеторгового контракта относят к универсальным, а какие к индивидуальным?</p> <p>Какие условия внешнеторгового контракта называются существенными?</p> <p>Что такое базисные условия контракта? Базис чего они устанавливаются?</p> <p>Какие типовые контракты направлены на продвижение товаров?</p> <p>Каковы основные группы документов, подтверждающих исполнение внешнеторговой сделки?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Внешнеторговые сделки. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Внешнеторговые сделки. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность сострахования и перестрахования.</p> <p>Процесс передачи рисков в перестрахование.</p> <p>Активное и пассивное перестрахование. Формы перестрахования.</p> <p>Пропорциональное перестрахование.</p> <p>Непропорциональное перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие виды страхования можно отнести к страхованию внешнеэкономической деятельности?</p> <p>К каким отраслям страхования они относятся?</p> <p>Что такое страхование «карга»?</p> <p>Кто и в чью пользу может страховать перевозимые грузы?</p> <p>Какие условия страхования грузов применяются в международной торговле?</p> <p>В чем различие между понятиями «общая авария» и «частная авария»?</p> <p>Кто может выступать в качестве страхователя груза?</p> <p>Какая информация содержится в заявлении на страхование груза?</p> <p>Какие виды страховых полисов применяются при страховании грузов?</p> <p>В чем различия между страховой стоимостью и страховой суммой, какое соотношение между ними является обязательным?</p> <p>Какие последствия для страхователя имеет установление страховой суммы меньше (больше) страховой стоимости?</p> <p>В чем различия между «условной» и «безусловной» франшизой?</p> <p>Какие документы должен представить страхователь для доказательства интереса в застрахованном грузе?</p>

	<p>Как осуществляется расчет размера убытков от страхового случая при морском страховании грузов?</p> <p>Что является предметом и объектом страхования транспортных средств?</p> <p>На каких условиях могут быть застрахованы транспортные средства?</p> <p>Как определяется страховая стоимость транспортных средств?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Сострахование и перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сострахование и перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность сострахования и перестрахования.</p> <p>Процесс передачи рисков в перестрахование.</p> <p>Активное и пассивное перестрахование. Формы перестрахования.</p> <p>Пропорциональное перестрахование.</p> <p>Непропорциональное перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сострахование и перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое сострахование?</p> <p>В чем сущность перестрахования?</p> <p>Каковы функции перестрахования?</p> <p>Что такое цессия, кто является ее участниками?</p> <p>Что такое ретроцессия, кто является ее участниками?</p> <p>В чем различия факультативного и облигаторного перестрахования?</p> <p>В чем различия активного и пассивного перестрахования?</p> <p>В чем суть пропорционального и непропорционального перестрахования?</p> <p>Что такое «собственное удержание цедента»?</p> <p>Как определяется объем эксцедента?</p> <p>Что такое «эксцедент убытка»?</p> <p>Каково назначение эксцедента убыточности?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Сострахование и перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Сострахование и перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой,</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Каковы два принципиальных направления в теории международной торговли?
Какие из известных концепций международной торговли поддерживают каждое из этих направлений?
Что такое мировое разделение труда? Какие преимущества оно дает странам?
Какова роль мирового хозяйства в формировании мировой рыночной системы?
Каковы особенности мирового рынка по сравнению с национальными рынками отдельных стран?
Почему индустриализация усиливает необходимость внешнеторгового обмена?
Почему внешняя торговля приносит выгоду?
Что такое «международный менеджмент»?
В чем проявляется сложность международной внешней среды для компании?
Каковы особенности международного менеджмента по сравнению с внутренним менеджментом?
Какие основные бизнес-процессы включает международный менеджмент?
Что выступает базовым различием содержания международного менеджмента?
Какие два подхода может выбрать компания при выходе на международный рынок?
Какие цели ставит компания при выходе на международный рынок?
Каковы задачи международного менеджмента?
Какие факторы влияют на принятие решения об интернационализации компании?
Какие две группы причин влияют на процесс интернационализации компаний?
Какие причины относят к общим причинам интернационализации компании?
Сколько основных типов интернационализации компании выделяют?
Какой тип интернационализации компании является наиболее маркетинговым?
Какие конкурентные преимущества в области маркетинга являются стимулом для интернационализации компании?
Какие конкурентные преимущества в области производства являются стимулом для интернационализации компании?
Какие конкурентные преимущества в области финансов являются стимулом для интернационализации компании?
Какие конкурентные преимущества в области управления являются стимулом для интернационализации компании?
Что означает учет психологического расстояния между странами при интернационализации компании?
Кто авторы модели, учитывающей мотивацию менеджмента к экспорту?
В чем проявляется положительное влияние деятельности многонациональных компаний на мировую экономику?
В чем проявляется отрицательное влияние деятельности многонациональных компаний на мировую экономику?
В чем проявляется сущность ВЭД?
Каковы основные виды ВЭД, имеющие возмездный характер?
Какой критерий положен в основу современной классификации стран мира? Какие группы стран выделяют по данному критерию?
Каковы общие факторы развития ВЭД?
Каковы результаты развития ВЭД в мире?
Каковы общие черты международной коммерческой деятельности, присущие большинству зарубежных рынков?
Какие формы ВЭД имеют наибольшее распространение в России?
Что такое «внешнеэкономический комплекс страны», какие основные звенья он включает?
Каковы основные инструменты внешнеэкономической политики государства?
Каковы методы регулирования ВЭД?
Какие виды таможенных платежей вам известны?
Каковы методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и их характеристики?
Каковы методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров, их характеристики?
В чем состоит содержание и отличие таможенных процедур, связанных с переработкой товаров?
Каковы таможенные процедуры, связанные с видом товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза?
Какие факторы, предусмотренные международными договорами, дифференцируют величины ставок ввозных таможенных пошлин?
Какие виды ставок таможенных пошлин вы знаете и каковы алгоритмы их расчета?
Каковы таможенные процедуры, связанные с вывозом товаров с таможенной территории Таможенного союза?
Каковы ограничительные меры нетарифного регулирования ВЭД?
Каковы формы декларирования товаров и виды таможенных деклараций?
Что такое «международная коммерческая операция»?
Чем определяется международный характер сделок по куплепродаже?

Какие виды сделок по купле-продаже услуг вам известно?
Какие виды арендных сделок вы знаете и каковы их отличительные признаки?
В чем отличие экспорта от реэкспорта и импорта от реимпорта?
В чем состоит преимущество прямого выхода на внешний рынок по сравнению с косвенным методом?
Чем отличается торговый агент от брокера?
Что такое «международные перевозки», «груз», «транспорт»?
Каковы основные участники международных перевозок?
Каковы основные виды международных перевозок?
Какова классификация транспортных услуг?
Какие услуги оказываются транспортными посредниками?
Каковы основные показатели качества грузовых и пассажирских перевозок?
Каковы основные типы договоров международной перевозки?
Какие типы документов, сопровождающих груз при международных перевозках, вы знаете?
Каковы основные типы транспортно-технологических систем?
В чем заключается основная цель формирования международных транспортных коридоров?
Каковы атрибуты ценных бумаг?
Какие виды ценных бумаг вы знаете?
Что такое переводной вексель и как происходит оборот данной ценной бумаги?
Каковы признаки классификации облигаций?
Что такое депозитарная расписка, какие виды расписок бывают?
Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ), какие ПИФы существуют?
По каким признакам классифицируются игроки вторичного рынка ценных бумаг?
Каковы цели эмитента и покупателя облигаций?
Каковы функции первичного и вторичного рынков ценных бумаг?
Какие параметры характеризуют операции с ценными бумагами?
Кто контролирует процесс торгов на бирже в европейских странах?
Для чего на бирже существует третейский суд?
Когда и где появились первые биржи – организаторы оптовой торговли?
Сколько существует классификационных признаков бирж?
Кто является членами биржи?
Какие основные термины, используемые в биржевой торговле, вы знаете?
Каковы цели регулирования биржевого рынка?
Какие биржевые сделки имеют наибольшее распространение на мировом рынке?
Сколько основных методов анализа биржевой конъюнктуры существует?
Каковы особенности аукционной торговли?
Каковы основные объекты изучения международных рынков?
В чем отличие рынка продавца от рынка покупателя?
Каковы три составляющие исследования спроса на зарубежном рынке?
Какие основные цели ставятся при отраслевых исследованиях зарубежных рынков?
Сколько направлений включает исследование внутренней среды предприятия при его выходе на внешний рынок?
Каковы основные направления бизнес-плана внешнеэкономического проекта?
Какие показатели эффективности ВЭД относятся к абсолютным показателям?
Какие три группы государственных предприятий и организаций выступают иностранными контрагентами российских компаний в международной торговле?
Каковы отличительные особенности каждой из этих групп?
На какие два вопроса необходимо ответить прежде всего при выборе потенциального иностранного партнера в международной торговле?
Какими показателями оценивается степень солидности фирмы?
Каковы основные составляющие работы по изучению контрагентов в ВЭД?
Какие основные документы включает фирменное досье?
Когда составляются сведения о деловых отношениях?
Каковы основные ценообразующие факторы на мировом рынке?
Какие факторы лежат в основе мировых цен?
Что такое «мировая цена» на продукт?
Что такое «мировой базисный рынок»?
Каковы основные источники информации по ценам мирового рынка?
Из каких элементов формируется информация о внешнеторговых сделках?
Каковы основные методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках?
Каковы основные методы прогнозирования цен на мировом рынке?
Каковы основные этапы осуществления внешнеторговой деятельности?
Какие две стадии процесса заключения внешнеторговой сделки вам известны?
В чем состоит отличие твердой и свободной оферты?
Чем запрос отличается от заказа?
Какие категории должностных лиц имеют право подписи внешнеторговых сделок?
Каковы основные признаки внешнеторгового контракта?
Каковы критерии классификации внешнеторговых контрактов?

- Какие статьи внешнеэкономического контракта относят к универсальным, а какие к индивидуальным?
- Какие условия внешнеэкономического контракта называются существенными?
- Что такое базисные условия контракта? Базис чего они устанавливают?
- Какие типовые контракты направлены на продвижение товаров?
- Каковы основные группы документов, подтверждающих исполнение внешнеэкономической сделки?
- Какие виды страхования можно отнести к страхованию внешнеэкономической деятельности? К каким отраслям страхования они относятся?
- Что такое страхование «карга»?
- Кто и в чью пользу может страховать перевозимые грузы?
- Какие условия страхования грузов применяются в международной торговле?
- В чем различие между понятиями «общая авария» и «частная авария»?
- Кто может выступать в качестве страхователя груза?
- Какая информация содержится в заявлении на страхование груза?
- Какие виды страховых полисов применяются при страховании грузов?
- В чем различия между страховой стоимостью и страховой суммой, какое соотношение между ними является обязательным?
- Какие последствия для страхователя имеет установление страховой суммы меньше (больше) страховой стоимости?
- В чем различия между «условной» и «безусловной» франшизой?
- Какие документы должен представить страхователь для доказательства интереса в застрахованном грузе?
- Как осуществляется расчет размера убытков от страхового случая при морском страховании грузов?
- Что является предметом и объектом страхования транспортных средств?
- На каких условиях могут быть застрахованы транспортные средства?
- Как определяется страховая стоимость транспортных средств?
- Что такое сострахование?
- В чем сущность перестрахования?
- Каковы функции перестрахования?
- Что такое цессия, кто является ее участниками?
- Что такое ретроцессия, кто является ее участниками?
- В чем различия факультативного и облигаторного перестрахования?
- В чем различия активного и пассивного перестрахования?
- В чем суть пропорционального и непропорционального перестрахования?
- Что такое «собственное удержание цедента»?
- Как определяется объем эксцедента?
- Что такое «эксцедент убытка»?
- Каково назначение эксцедента убыточности?

Вопросы для устных опросов

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные концепции международной торговли.
- Формирование мировой рыночной системы.
- Основные особенности современного мирового рынка.
- Понятие и особенности международного менеджмента.
- Цели и задачи международного менеджмента.
- Причины интернационализации бизнеса. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений
- Основные типы интернационализации компании.
- Стимулы интернационализации компании и мотивация менеджмента.
- Влияние международных компаний на мировую экономику.
- Развитие международного менеджмента в России.
- Виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.
- Особенности внешнеэкономической деятельности в России.
- Государственное регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.
- Основные понятия и организация таможенного регулирования и таможенного дела.
- Таможенные платежи и методы определения таможенной стоимости.
- Таможенные процедуры.
- Таможенное декларирование товаров.
- Понятие и виды международных коммерческих операций.
- Виды и объекты международных сделок.
- Международные торгово-посреднические операции.
- Понятие, содержание и классификация международных перевозок.
- Особенности организации международных перевозок и оказания транспортных услуг.
- Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.
- Современные формы организации международных перевозок.
- Основные понятия рынка ценных бумаг.

Виды ценных бумаг.

Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Биржи: основные понятия, история, классификация.

Структура и управление биржей.

Основные функции биржи и порядок ведения торгов.

Регулирование биржевой деятельности.

Торговля ценными бумагами на бирже.

Основные методы анализа биржевой конъюнктуры.

Основы аукционной торговли.

Инструменты международного маркетинга во внешнеэкономической деятельности.

Изучение внешней и внутренней среды предприятия.

Планирование и оценка внешнеэкономической деятельности предприятия.

Классификация контрагентов, действующих на мировом рынке.

Факторы, определяющие выбор иностранного партнера.

Организация работы по изучению контрагентов.

Понятие и особенности мировых цен.

Источники информации по ценам мирового рынка.

Формирование контрактной цены.

Прогнозирование цен.

Переговоры по согласованию цен с зарубежными партнерами.

Подготовка и оформление сделок.

Виды и условия внешнеторговых контрактов.

Исполнение внешнеторговых сделок. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.

Сущность сострахования и перестрахования.

Процесс передачи рисков в перестрахование.

Активное и пассивное перестрахование. Формы перестрахования.

Пропорциональное перестрахование.

Непропорциональное перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины.

Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Непропорциональное перестрахование. Практика применения теоретических положений дисциплины.

Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Каковы два принципиальных направления в теории международной торговли?
Какие из известных концепций международной торговли поддерживают каждое из этих направлений?
Что такое мировое разделение труда? Какие преимущества оно дает странам?
Какова роль мирового хозяйства в формировании мировой рыночной системы?
Каковы особенности мирового рынка по сравнению с национальными рынками отдельных стран?
Почему индустриализация усиливает необходимость внешнеторгового обмена?
Почему внешняя торговля приносит выгоду?
Что такое «международный менеджмент»?
В чем проявляется сложность международной внешней среды для компании?
Каковы особенности международного менеджмента по сравнению с внутренним менеджментом?
Какие основные бизнес-процессы включает международный менеджмент?
Что выступает базовым различием содержания международного менеджмента?
Какие два подхода может выбрать компания при выходе на международный рынок?
Какие цели ставит компания при выходе на международный рынок?
Каковы задачи международного менеджмента?
Какие факторы влияют на принятие решения об интернационализации компании?
Какие две группы причин влияют на процесс интернационализации компаний?

Какие причины относят к общим причинам интернационализации компании?
Сколько основных типов интернационализации компании выделяют?
Какой тип интернационализации компании является наиболее маркетинговым?
Какие конкурентные преимущества в области маркетинга являются стимулом для интернационализации компании?
Какие конкурентные преимущества в области производства являются стимулом для интернационализации компании?
Какие конкурентные преимущества в области финансов являются стимулом для интернационализации компании?
Какие конкурентные преимущества в области управления являются стимулом для интернационализации компании?
Что означает учет психологического расстояния между странами при интернационализации компании?
Кто авторы модели, учитывающей мотивацию менеджмента к экспорту?
В чем проявляется положительное влияние деятельности многонациональных компаний на мировую экономику?
В чем проявляется отрицательное влияние деятельности многонациональных компаний на мировую экономику?
В чем проявляется сущность ВЭД?
Каковы основные виды ВЭД, имеющие возмездный характер?
Какой критерий положен в основу современной классификации стран мира? Какие группы стран выделяют по данному критерию?
Каковы общие факторы развития ВЭД?
Каковы результаты развития ВЭД в мире?
Каковы общие черты международной коммерческой деятельности, присущие большинству зарубежных рынков?
Какие формы ВЭД имеют наибольшее распространение в России?
Что такое «внешнеэкономический комплекс страны», какие основные звенья он включает?
Каковы основные инструменты внешнеэкономической политики государства?
Каковы методы регулирования ВЭД?
Какие виды таможенных платежей вам известны?
Каковы методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и их характеристики?
Каковы методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров, их характеристики?
В чем состоит содержание и отличие таможенных процедур, связанных с переработкой товаров?
Каковы таможенные процедуры, связанные с видом товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза?
Какие факторы, предусмотренные международными договорами, дифференцируют величины ставок ввозных таможенных пошлин?
Какие виды ставок таможенных пошлин вы знаете и каковы алгоритмы их расчета?
Каковы таможенные процедуры, связанные с вывозом товаров с таможенной территории Таможенного союза?
Каковы ограничительные меры нетарифного регулирования ВЭД?
Каковы формы декларирования товаров и виды таможенных деклараций?
Что такое «международная коммерческая операция»?
Чем определяется международный характер сделок по купле-продаже?
Какие виды сделок по купле-продаже услуг вам известны?
Какие виды арендных сделок вы знаете и каковы их отличительные признаки?
В чем отличие экспорта от реэкспорта и импорта от реимпорта?
В чем состоит преимущество прямого выхода на внешний рынок по сравнению с косвенным методом?
Чем отличается торговый агент от брокера?

Что такое «международные перевозки», «груз», «транспорт»?
Каковы основные участники международных перевозок?
Каковы основные виды международных перевозок?
Какова классификация транспортных услуг?
Какие услуги оказываются транспортными посредниками?
Каковы основные показатели качества грузовых и пассажирских перевозок?
Каковы основные типы договоров международной перевозки?
Какие типы документов, сопровождающих груз при международных перевозках, вы знаете?
Каковы основные типы транспортно-технологических систем?
В чем заключается основная цель формирования международных транспортных коридоров?
Каковы атрибуты ценных бумаг?
Какие виды ценных бумаг вы знаете?
Что такое переводной вексель и как происходит оборот данной ценной бумаги?
Каковы признаки классификации облигаций?
Что такое депозитарная расписка, какие виды расписок бывают?
Что такое пай паевого инвестиционного фонда (ПИФа), какие ПИФы существуют?
По каким признакам классифицируются игроки вторичного рынка ценных бумаг?
Каковы цели эмитента и покупателя облигаций?
Каковы функции первичного и вторичного рынков ценных бумаг?
Какие параметры характеризуют операции с ценными бумагами?
Кто контролирует процесс торгов на бирже в европейских странах?
Для чего на бирже существует третейский суд?
Когда и где появились первые биржи — организаторы оптовой торговли?
Сколько существует классификационных признаков бирж?
Кто является членами биржи?
Какие основные термины, используемые в биржевой торговле, вы знаете?
Каковы цели регулирования биржевого рынка?
Какие биржевые сделки имеют наибольшее распространение на мировом рынке?
Сколько основных методов анализа биржевой конъюнктуры существует?
Каковы особенности аукционной торговли?
Каковы основные объекты изучения международных рынков?
В чем отличие рынка продавца от рынка покупателя?
Каковы три составляющие исследования спроса на зарубежном рынке?
Какие основные цели ставятся при отраслевых исследованиях зарубежных рынков?
Сколько направлений включает исследование внутренней среды предприятия при его выходе на внешний рынок?
Каковы основные направления бизнес-плана внешнеэкономического проекта?
Какие показатели эффективности ВЭД относятся к абсолютным показателям?
Какие три группы государственных предприятий и организаций выступают иностранными контрагентами российских компаний в международной торговле?
Каковы отличительные особенности каждой из этих групп?
На какие два вопроса необходимо ответить прежде всего при выборе потенциального иностранного партнера в международной торговле?
Какими показателями оценивается степень солидности фирмы?
Каковы основные составляющие работы по изучению контрагентов в ВЭД?
Какие основные документы включает фирменное досье?

Когда составляются сведения о деловых отношениях?
Каковы основные ценообразующие факторы на мировом рынке?
Какие факторы лежат в основе мировых цен?
Что такое «мировая цена» на продукт?
Что такое «мировой базисный рынок»?
Каковы основные источники информации по ценам мирового рынка?
Из каких элементов формируется информация о внешнеторговых сделках?
Каковы основные методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках?
Каковы основные методы прогнозирования цен на мировом рынке?
Каковы основные этапы осуществления внешнеторговой деятельности?
Какие две стадии процесса заключения внешнеторговой сделки вам известны?
В чем состоит отличие твердой и свободной оферты?
Чем запрос отличается от заказа?
Какие категории должностных лиц имеют право подписи внешнеторговых сделок?
Каковы основные признаки внешнеторгового контракта?
Каковы критерии классификации внешнеторговых контрактов?
Какие статьи внешне торгового контракта относят к универсальным, а какие к индивидуальным?
Какие условия внешне торгового контракта называются существенными?
Что такое базисные условия контракта? Базис чего они устанавливаются?
Какие типовые контракты направлены на продвижение товаров?
Каковы основные группы документов, подтверждающих исполнение внешнеторговой сделки?
Какие виды страхования можно отнести к страхованию внешнеэкономической деятельности? К каким отраслям страхования они относятся?
Что такое страхование «карго»?
Кто и в чью пользу может страховать перевозимые грузы?
Какие условия страхования грузов применяются в международной торговле?
В чем различие между понятиями «общая авария» и «частная авария»?
Кто может выступать в качестве страхователя груза?
Какая информация содержится в заявлении на страхование груза?
Какие виды страховых полисов применяются при страховании грузов?
В чем различия между страховой стоимостью и страховой суммой, какое соотношение между ними является обязательным?
Какие последствия для страхователя имеет установление страховой суммы меньше (больше) страховой стоимости?
В чем различия между «условной» и «безусловной» франшизой?
Какие документы должен представить страхователь для доказательства интереса в застрахованном грузе?
Как осуществляется расчет размера убытков от страхового случая при морском страховании грузов?
Что является предметом и объектом страхования транспортных средств?
На каких условиях могут быть застрахованы транспортные средства?
Как определяется страховая стоимость транспортных средств?
Что такое сострахование?
В чем сущность перестрахования?
Каковы функции перестрахования?
Что такое цессия, кто является ее участниками?
Что такое ретроцессия, кто является ее участниками?
В чем различия факультативного и обязательного перестрахования?

В чем различия активного и пассивного перестрахования?
В чем суть пропорционального и непропорционального перестрахования?
Что такое «собственное удержание цедента»?
Как определяется объем эксцедента?
Что такое «эсцедент убытка»?
Каково назначение эксцедента убыточности?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. С. Сальникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. С. Сальникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных технологий в процессе решения задачи профессиональной деятельности

2) ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии в процессе решения задачи профессиональной деятельности

Форма(ы) аттестации обучающихся: Дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информационные технологии и системы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информационные технологии и системы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация, ее виды и роль в менеджменте.
-----------------------------	--

	Основные понятия и классификация современных информационных технологий. Общие понятия в информационных системах управления.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информационные технологии и системы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое информатика? Что она изучает? Раскройте понятие «информационное обеспечение менеджмента». Что такое информация? Перечислите формы представления информации. Какими основными характеристиками обладает информация? Что означает термин «экономическая информация»? Приведите примеры. Что означает термин «информационная технология»? Перечислите основные программные продукты, обеспечивающие информационные технологии автоматизации офиса. Что означает термин «информационная система»? Перечислите разновидности информационных систем. Что понимается под функциональными подсистемами информационных систем? Приведите примеры.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информационные технологии и системы» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информационные технологии и системы» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Компьютерные сети. Принципы работы современных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Компьютерные сети. Принципы работы современных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности построения. Назначение и классификация. Локальные вычислительные сети. Топология. Особенности построения и управления. Глобальная сеть Интернет. Общая характеристика, особенности построения. Сервисы Интернет. Электронная почта. Основные возможности. Облачные сервисы. Принципы работы современных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Компьютерные сети. Принципы работы современных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что называется компьютерной сетью? Какие преимущества получает пользователь от подключения к сети? Что такое рабочая станция? Что такое сервер? Как называется совокупность средств коммуникации и передачи данных в одном пункте? Перечислите требования, определяющие архитектуру компьютерных сетей. В чем назначение локальной сети? Какую сеть называют одноранговой? Двухранговой? Какие устройства применяются для объединения локальных вычислительных сетей? Что такое Интернет? Какие виды сервисов он предоставляет? Что такое хост-компьютер? Какие два основных протокола используются в Интернете?

	<p>Чем характеризуются локальные системы электронной почты? Как передаются сообщения между терминалами? Из каких процедур состоит отправление сообщений по электронной почте? Какие возможности предоставляет электронная почта? Назовите основные облачные сервисы. Какие преимущества и недостатки имеют облачные технологии?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Компьютерные сети. Принципы работы современных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Программное обеспечение ЭВМ

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Программное обеспечение ЭВМ» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общие понятия о программном обеспечении и файловой системе. Операционные системы, их назначение и разновидности. Операционная система Windows 7. Графический интерфейс пользователя и его состав. Основные технологии работы с документами, приложениями, файлами и папками. Основные настройки. Стандартные приложения Windows.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Программное обеспечение ЭВМ» Вопросы для подготовки к письменному опросу: На какие два вида делится программное обеспечение? Что такое операционная система? Что такое программное обеспечение? Что такое пользовательский интерфейс? Что относится к системному программному обеспечению? Какие требования предъявляются к современной ОС? Перечислите основные особенности ОС UNIX. Приведите характеристику ОС Mac OS. Какие файловые системы используются в ОС Windows? Что такое инструментальные программные средства? В чем различие пакетов прикладных программ? Что такое файл? Какие интерфейсы операционных систем вы знаете? Дайте характеристику семейству ОС Windows. Что такое технология OLE? Перечислите основные элементы рабочего стола ОС Windows. Дайте краткую характеристику каждому элементу. Что такое папка? Что входит в состав инструментальных программных средств? В чем преимущества файловой системы NTFS перед FAT? Какие приемы используются при работе с объектами Windows? С помощью какого элемента управления Windows можно получить доступ к любой папке, созданной на компьютере? Что такое буфер обмена? Какие основные настройки ОС Windows 7 доступны для пользователя? Перечислите достоинства и недостатки обмена данными между приложениями с помощью Clipboard. Какие стандартные приложения ОС Windows 7 вы знаете? Как называется конфигурация настроек пользователя? Для чего применяется настройка прав доступа пользователей и кто ее выполняет?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Программное обеспечение ЭВМ» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта</p>
-----------------------	--

	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Программное обеспечение ЭВМ» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Основные понятия алгоритмизации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основные понятия алгоритмизации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Этапы подготовки задачи к решению на компьютере.</p> <p>Понятие алгоритма, его свойства и изображение.</p> <p>Алгоритмизация основных видов вычислительных процессов.</p> <p>Алгоритмизация задач обработки массивов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основные понятия алгоритмизации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие существуют этапы подготовки задач к решению на компьютере?</p> <p>Что представляет собой этап постановки задачи?</p> <p>Что представляет собой этап алгоритмизации?</p> <p>Что представляет собой этап программирования?</p> <p>Что представляет собой этап отладки программы?</p> <p>Что такое алгоритм?</p> <p>Каковы основные свойства алгоритмов?</p> <p>Какие способы изображения алгоритмов вам известны?</p> <p>Что называется блок-схемой алгоритма?</p> <p>Какие виды вычислительных процессов вам известны?</p> <p>Какой вычислительный процесс называется линейным?</p> <p>Какой вычислительный процесс называется ветвящимся?</p> <p>Какой вычислительный процесс называется циклическим?</p> <p>Какие виды циклов вам известны?</p> <p>Что такое массив? Какие характеристики массива вы знаете?</p> <p>Что такое размерность массива?</p> <p>В чем отличие двумерного массива от одномерного массива?</p> <p>Какие типовые операции можно выполнять над элементами массива?</p> <p>Что такое сортировка?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основные понятия алгоритмизации»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основные понятия алгоритмизации»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Программирование на объектно-ориентированном языке Visual Basic

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Программирование на объектно-ориентированном языке Visual Basic»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные понятия объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Этапы создания Windows-приложения.</p> <p>Правила записи текста программы на Visual Basic.</p> <p>Процедуры и функции.</p>
-----------------------------	--

	<p>Вывод данных в стандартное диалоговое окно. Вычисление арифметического выражения и оператор присваивания. Ввод данных в стандартное диалоговое окно Input Box. Обработка символьных данных. Логические выражения и вычисление их значений. Программирование ветвлений. Программирование циклов. Модульный принцип построения проекта и программного кода. Общие процедуры. Область определения и время жизни переменных. Передача параметров в процедуры. Массивы статические и динамические. Файлы. Типы интерфейсов. Элементы интерфейса. Форма. Основные свойства и события формы. Основные элементы управления. Создание меню.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Программирование на объектно-ориентированном языке Visual Basic» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое объект в объектно-ориентированном программировании? Что называется свойствами объекта? Что называется методами в объектно-ориентированном программировании? Что понимается под событием объекта? Какие события могут возникать при работе с окном Windows? Дайте понятие событийно управляемого процесса. Какие этапы создания Windows-приложений вам известны? Что называется типом данных? Назовите основные типы данных в Visual Basic. Что такое переменная? Что называется константой? Перечислите возможности объявления типов данных в Visual Basic. Как определяются массивы в Visual Basic? Что такое стандартные диалоговые окна? Каковы возможности языка при программировании ветвлений? При программировании циклов? В чем заключается модульный принцип построения проекта и программного кода Visual Basic? В чем заключается различие общих процедур и процедур обработки событий? Каковы области определения переменных? Каковы способы передачи параметров в процедуры? В чем различие статических и динамических массивов? Какие виды файлов создаются и обрабатываются в Visual Basic? Какие операторы создания и обработки файлов вам известны? Объясните роль формы в приложении. Каковы основные свойства и события формы? Назовите основные элементы управления, их свойства, события и методы.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Программирование на объектно-ориентированном языке Visual Basic» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Программирование на объектно-ориентированном языке Visual Basic» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Табличный процессор

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Табличный процессор» Вопросы для подготовки кустному опросу: Книга и ее структура.</p>
-----------------------------	--

	<p>Выделение ячеек листа. Ввод данных в ячейки листа. Формульные выражения, их назначение, способы записи и правила ввода. Использование ссылок в формулах. Основные функции. Обработка ошибок. Вычисление на листе. Автоввод и автозаполнение ячеек листа. Редактирование листа. Управление листами и книгами. Форматирование листа. Графические средства. Организация и ведение списка данных. Формирование сводной информации. Анализ данных.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Табличный процессор» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое электронная таблица и каковы ее основные функции? Перечислите типы данных, используемые в электронных таблицах. Что называется ячейкой? Что такое лист и книга? Что такое формула? Что называется ссылкой? Перечислите виды ссылок. Что необходимо для получения возможности вводить данные и выполнять команды в ПО? Как выделить блок ячеек? Строку? Весь лист? Перечислите средства редактирования данных в ПО. Какие операции можно выполнять над листами книги? Как называется процесс расчета формул с последующим выводом результатов в виде значений в ячейках? Что такое циклическая ссылка? Что такое функция? Какие действия она позволяет выполнять? Чем отличается формула от функции? Что такое форматирование листа? Перечислите параметры форматирования листа. Что такое условное форматирование и для чего оно предназначено? Перечислите средства защиты данных в электронной таблице. Для чего защищают данные в таблицах? Как скрыть содержимое листа? Что такое список? Из каких структурных элементов он состоит? Каково назначение формы данных? Почему нельзя отредактировать поля, содержащие формулы? Что такое сортировка списков? Как называется способ быстрого выделения из списка данных для последующей работы с ними? Перечислите способы фильтрации данных. Для чего предназначен расширенный фильтр? Какие существуют критерии отбора расширенного фильтра? Что такое консолидация? Перечислите способы консолидирования данных. Каково назначение каждого способа? Для чего предназначена сводная таблица? Объясните назначение команды Подбор параметра. Для решения каких задач применяется Поиск решения? Как построить диаграмму? Перечислите основные компоненты диаграммы.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Табличный процессор» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Табличный процессор»</p>

Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Технология обработки данных средствами СУБД

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Технология обработки данных средствами СУБД»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Компоненты информационных систем управления. Классификация и основные свойства единиц информации.</p> <p>Понятие предметной области.</p> <p>Базы данных и системы управления ими. Классификация баз данных.</p> <p>Модель данных. Основные виды моделей. Сравнение моделей данных.</p> <p>Функциональные зависимости и ключи.</p> <p>Понятие нормализации отношений. Нормальные формы.</p> <p>Реляционная база данных и ее особенности. Виды связей между реляционными таблицами.</p> <p>Таблицы и их структура. Типы полей и их свойства. Контроль вводимых данных. Операции над таблицами. Фильтрация данных. Установление связей между таблицами.</p> <p>Типы запросов и технология их разработки.</p> <p>Основы структурированного языка запросов SQL.</p> <p>Команды языка определения и манипулирования данными SQL.</p> <p>Формы, их виды, структура, свойства и элементы управления. Технология создания форм.</p> <p>Отчеты, их назначение и использование. Виды, структура и технология создания отчетов.</p> <p>Макросы и их конструирование.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Технология обработки данных средствами СУБД»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое информационная система?</p> <p>Приведите определение базы данных.</p> <p>Что такое системы управления базами данных?</p> <p>Приведите классификацию СУБД по технологии обработки и способу доступа к информации.</p> <p>Назовите основные модели данных, их особенности.</p> <p>Что такое нормализация отношений? Приведите формы нормализации отношений.</p> <p>К какому типу СУБД относится Access?</p> <p>Назовите основные свойства реляционной таблицы.</p> <p>Назовите основные объекты Access. Каково назначение этих объектов?</p> <p>Чем определяется структура таблицы базы данных Access?</p> <p>Назовите типы полей. Охарактеризуйте основные свойства полей.</p> <p>Что такое индекс? Зачем производится индексирование таблиц?</p> <p>Что такое ключ? Чем простой ключ отличается от составного?</p> <p>Охарактеризуйте способы создания таблиц.</p> <p>Как создаются связи между таблицами? Назовите типы связей между таблицами.</p> <p>Как выполняется сортировка записей таблицы?</p> <p>Что такое фильтрация записей? Назовите команды фильтрации.</p> <p>Назовите типы запросов Access.</p> <p>Назовите способы создания запросов.</p> <p>Как создаются связи между таблицами в запросах?</p> <p>Назовите основные типы запросов на выборку.</p> <p>Что такое вычисляемые поля? Для чего они предназначены?</p> <p>Сформулируйте правила создания вычисляемых полей.</p> <p>Назовите основные элементы выражений при создании вычисляемых полей.</p> <p>Как задаются условия отбора записей в запросах?</p> <p>Для чего предназначены запросы-действия? Перечислите их. Как они создаются?</p> <p>Что является источником данных формы? В каких режимах можно работать с формой?</p> <p>Назовите основные типы и свойства форм.</p> <p>Из каких разделов состоит форма? Какие данные размещаются в этих разделах?</p>

	<p>Что такое элементы управления? Охарактеризуйте основные элементы управления и их типы.</p> <p>Для чего предназначена форма типа Главная/подчиненная? Как она создается?</p> <p>Назовите основные типы отчетов.</p> <p>Из каких разделов состоит отчет? Как производится конструирование отчета?</p> <p>Что такое макросы и для чего они предназначены? Опишите технологию создания макросов.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Технология обработки данных средствами СУБД»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Технология обработки данных средствами СУБД»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Информационные технологии управления проектами

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационные технологии управления проектами»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные понятия об управлении проектами.</p> <p>Система управления проектами Microsoft Project.</p> <p>Календарное и ресурсное планирование в Microsoft Project.</p> <p>Управление выполнением проекта в Microsoft Project.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Информационные технологии управления проектами»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что включает в себя понятие «проект»?</p> <p>Какова функция сетевого планирования в управлении?</p> <p>Каковы основные возможности и особенности использования системы управления проектами Microsoft Project?</p> <p>Задачи каких типов определены в теории управления проектами?</p> <p>Что такое критический путь?</p> <p>Что такое работа-веха?</p> <p>Что такое составная работа?</p> <p>Какие типы связей между задачами существуют?</p> <p>Какие виды ограничений при планировании работ вы знаете?</p> <p>Какие резервы времени могут быть у задачи?</p> <p>Какой полный резерв времени имеют задачи, находящиеся на критическом пути?</p> <p>На что влияет приоритет работы?</p> <p>Какие методы ресурсного планирования вам известны?</p> <p>Что такое календарь ресурса?</p> <p>Как определяется превышение доступности ресурса?</p> <p>Какие способы выравнивания загрузки ресурсов существуют?</p> <p>Какие методы начисления затрат применяются при учете стоимости ресурсов?</p> <p>Какие сведения о задачах хранятся в базовом плане?</p> <p>Какие сведения о задачах хранятся в промежуточном плане?</p> <p>По каким показателям можно контролировать ход выполнения проекта?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Информационные технологии управления проектами»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов</p>
---------------------------	--

	между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Информационные технологии управления проектами» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Основы информационного моделирования бизнес-процессов. Выбор и применение современных информационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы информационного моделирования бизнес-процессов. Выбор и применение современных информационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие модели. Цели и принципы моделирования.</p> <p>Классификация и порядок разработки моделей.</p> <p>Информационные технологии моделирования и оптимизации бизнес-процессов. Выбор и применение современных информационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы информационного моделирования бизнес-процессов. Выбор и применение современных информационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое модель?</p> <p>Каковы цели, задачи и принципы моделирования?</p> <p>Как вы понимаете принцип множественность моделей систем?</p> <p>Какие классы моделей можно выделить по признаку физической сущности моделируемых объектов?</p> <p>Какие модели называются эвристическими?</p> <p>Какие модели относятся к классу аналитических?</p> <p>Какие разновидности натурального моделирования вам известны?</p> <p>Какие классы моделей можно выделить по признаку используемых методов моделирования?</p> <p>Какие аналитические методы моделирования вам известны?</p> <p>Что собой представляет концептуальная модель?</p> <p>Разработкой какого документа заканчивается концептуальный этап моделирования?</p> <p>Каковы цели и задачи имитационного моделирования?</p> <p>Каковы основные этапы моделирования?</p> <p>В чем заключается планирование экспериментов?</p> <p>Каковы возможности систем имитационного моделирования?</p> <p>На какой парадигме основана архитектура CASE-систем?</p> <p>Что такое нотация языка моделирования?</p> <p>Для чего предназначены средства BPM?</p> <p>Каково назначение метода функционального моделирования IDEF0?</p> <p>Какие базовые понятия лежат в основе IDEF0?</p> <p>Какие этапы включает процесс моделирования с использованием метода IDEF0?</p> <p>Какие методы объектно-ориентированного моделирования вам известны?</p> <p>Каковы методы имитационного моделирования?</p> <p>Что представляют собой комбинированные методы моделирования?</p> <p>Каково назначение функциональных блоков на диаграмме IDEF0?</p> <p>Каково назначение интерфейсных дуг на диаграмме IDEF0?</p> <p>Какая иерархическая структура модельных представлений лежит в основе формального описания предметной области на UML?</p> <p>Какие основные виды диаграмм определены UML?</p> <p>В каких случаях целесообразно применение имитационного моделирования?</p> <p>Как классифицируются системы имитационного моделирования?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основы информационного моделирования бизнес-процессов. Выбор и применение современных информационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок
---------------------	---

	может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы информационного моделирования бизнес-процессов. Выбор и применение современных информационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Анализ статистических данных на основе пакета SPSS

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Анализ статистических данных на основе пакета SPSS» Вопросы для подготовки к устному опросу: Способы аналитической обработки данных. Состав и принцип работы системы Deductor. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Анализ статистических данных на основе пакета SPSS» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что означает аббревиатура SPSS? Назовите основные функциональные возможности программы. Назовите основные типы функций SPSS. Охарактеризуйте основные процедуры программы. Назовите методы графического представления программы. В чем заключается сущность дисперсионного анализа данных в программе SPSS? В чем заключается сущность корреляционного анализа данных в программе SPSS? В чем заключается сущность регрессионного анализа данных в программе SPSS? Назовите свойства, которыми можно охарактеризовать переменные. В чем состоит задача регрессионного анализа данных?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Анализ статистических данных на основе пакета SPSS» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Анализ статистических данных на основе пакета SPSS» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Основы систем оперативной аналитической обработки информации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы систем оперативной аналитической обработки информации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Вопросы для подготовки к устному опросу: Способы аналитической обработки данных.
-----------------------------	--

	Состав и принцип работы системы Deductor. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы систем оперативной аналитической обработки информации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключается различие OLTP и OLAP-систем?</p> <p>Назовите способы аналитической обработки данных.</p> <p>Назовите задачи анализа данных технологии Data Mining.</p> <p>Назовите состав системы Deductor.</p> <p>Какие имеются варианты поставки Deductor?</p> <p>Опишите структуру хранения данных в Deductor Warehouse.</p> <p>Как осуществляется загрузка и извлечение данных из Deductor Warehouse?</p> <p>Какие возможности дает использование Deductor Server?</p> <p>Какие операции выполняются при помощи мастеров Deductor Studio?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы систем оперативной аналитической обработки информации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы систем оперативной аналитической обработки информации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что такое информатика? Что она изучает?
- Раскройте понятие «информационное обеспечение менеджмента».
- Что такое информация?
- Перечислите формы представления информации.
- Какими основными характеристиками обладает информация?
- Что означает термин «экономическая информация»? Приведите примеры.
- Что означает термин «информационная технология»?
- Перечислите основные программные продукты, обеспечивающие информационные технологии автоматизации офиса.
- Что означает термин «информационная система»? Перечислите разновидности информационных систем.
- Что понимается под функциональными подсистемами информационных систем? Приведите примеры.
- Что называется компьютерной сетью? Какие преимущества получает пользователь от подключения к сети?
- Что такое рабочая станция? Что такое сервер?
- Как называется совокупность средств коммуникации и передачи данных в одном пункте?
- Перечислите требования, определяющие архитектуру компьютерных сетей.
- В чем назначение локальной сети?
- Какую сеть называют одноранговой? Двухранговой?
- Какие устройства применяются для объединения локальных вычислительных сетей?
- Что такое Интернет? Какие виды сервисов он предоставляет?
- Что такое хост-компьютер?
- Какие два основных протокола используются в Интернете?
- Чем характеризуются локальные системы электронной почты?
- Как передаются сообщения между терминалами?
- Из каких процедур состоит отправление сообщений по электронной почте?
- Какие возможности предоставляет электронная почта?
- Назовите основные облачные сервисы.
- Какие преимущества и недостатки имеют облачные технологии?
- На какие два вида делится программное обеспечение?
- Что такое операционная система? Что такое программное обеспечение?

Что такое пользовательский интерфейс?
Что относится к системному программному обеспечению?
Какие требования предъявляются к современной ОС?
Перечислите основные особенности ОС UNIX.
Приведите характеристику ОС Mac OS.
Какие файловые системы используются в ОС Windows?
Что такое инструментальные программные средства?
В чем различие пакетов прикладных программ?
Что такое файл?
Какие интерфейсы операционных систем вы знаете?"
Дайте характеристику семейству ОС Windows.
Что такое технология OLE?
Перечислите основные элементы рабочего стола ОС Windows. Дайте краткую характеристику каждому элементу.
Что такое папка?
Что входит в состав инструментальных программных средств?
В чем преимущества файловой системы NTFS перед FAT?
Какие приемы используются при работе с объектами Windows?
С помощью какого элемента управления Windows можно получить доступ к любой папке, созданной на компьютере?
Что такое буфер обмена?
Какие основные настройки ОС Windows 7 доступны для пользователя?
Перечислите достоинства и недостатки обмена данными между приложениями с помощью Clipboard.
Какие стандартные приложения ОС Windows 7 вы знаете?
Как называется конфигурация настроек пользователя?
Для чего применяется настройка прав доступа пользователей и кто ее выполняет?
Какие существуют этапы подготовки задач к решению на компьютере?
Что представляет собой этап постановки задачи?
Что представляет собой этап алгоритмизации?
Что представляет собой этап программирования?
Что представляет собой этап отладки программы?
Что такое алгоритм?
Каковы основные свойства алгоритмов?
Какие способы изображения алгоритмов вам известны?
Что называется блок-схемой алгоритма?
Какие виды вычислительных процессов вам известны?
Какой вычислительный процесс называется линейным?
Какой вычислительный процесс называется ветвящимся?
Какой вычислительный процесс называется циклическим?
Какие виды циклов вам известны?
Что такое массив? Какие характеристики массива вы знаете?
Что такое размерность массива?
В чем отличие двумерного массива от одномерного массива?
Какие типовые операции можно выполнять над элементами массива?
Что такое сортировка?
Что такое объект в объектно-ориентированном программировании?
Что называется свойствами объекта?
Что называется методами в объектно-ориентированном программировании?
Что понимается под событием объекта? Какие события могут возникать при работе с окном Windows?
Дайте понятие событийно управляемого процесса.
Какие этапы создания Windows-приложений вам известны?
Что называется типом данных? Назовите основные типы данных в Visual Basic.
Что такое переменная?
Что называется константой?
Перечислите возможности объявления типов данных в Visual Basic.
Как определяются массивы в Visual Basic?
Что такое стандартные диалоговые окна?
Каковы возможности языка при программировании ветвлений? При программировании циклов?
В чем заключается модульный принцип построения проекта и программного кода Visual Basic?
В чем заключается различие общих процедур и процедур обработки событий?
Каковы области определения переменных?
Каковы способы передачи параметров в процедуры?
В чем различие статических и динамических массивов?
Какие виды файлов создаются и обрабатываются в Visual Basic?
Какие операторы создания и обработки файлов вам известны?
Объясните роль формы в приложении. Каковы основные свойства и события формы?
Назовите основные элементы управления, их свойства, события и методы.

Что такое электронная таблица и каковы ее основные функции?
Перечислите типы данных, используемые в электронных таблицах.
Что называется ячейкой? Что такое лист и книга?
Что такое формула?
Что называется ссылкой? Перечислите виды ссылок.
Что необходимо для получения возможности вводить данные и выполнять команды в ПО?
Как выделить блок ячеек? Строку? Весь лист?
Перечислите средства редактирования данных в ПО.
Какие операции можно выполнять над листами книги?
Как называется процесс расчета формул с последующим выводом результатов в виде значений в ячейках?
Что такое циклическая ссылка?
Что такое функция? Какие действия она позволяет выполнять?
Чем отличается формула от функции?
Что такое форматирование листа? Перечислите параметры форматирования листа.
Что такое условное форматирование и для чего оно предназначено?
Перечислите средства защиты данных в электронной таблице.
Для чего защищают данные в таблицах?
Как скрыть содержимое листа?
Что такое список? Из каких структурных элементов он состоит?
Каково назначение формы данных?
Почему нельзя отредактировать поля, содержащие формулы?
Что такое сортировка списков?
Как называется способ быстрого выделения из списка данных для последующей работы с ними?
Перечислите способы фильтрации данных.
Для чего предназначен расширенный фильтр? Какие существуют критерии отбора расширенного фильтра?
Что такое консолидация?
Перечислите способы консолидирования данных. Каково назначение каждого способа?
Для чего предназначена сводная таблица?
Объясните назначение команды Подбор параметра.
Для решения каких задач применяется Поиск решения?
Как построить диаграмму?
Перечислите основные компоненты диаграммы.
Что такое информационная система?
Приведите определение базы данных.
Что такое системы управления базами данных?
Приведите классификацию СУБД по технологии обработки и способу доступа к информации.
Назовите основные модели данных, их особенности.
Что такое нормализация отношений? Приведите формы нормализации отношений.
К какому типу СУБД относится Access?
Назовите основные свойства реляционной таблицы.
Назовите основные объекты Access. Каково назначение этих объектов?
Чем определяется структура таблицы базы данных Access?
Назовите типы полей. Охарактеризуйте основные свойства полей.
Что такое индекс? Зачем производится индексирование таблиц?
Что такое ключ? Чем простой ключ отличается от составного?
Охарактеризуйте способы создания таблиц.
Как создаются связи между таблицами? Назовите типы связей между таблицами.
Как выполняется сортировка записей таблицы?
Что такое фильтрация записей? Назовите команды фильтрации.
Назовите типы запросов Access.
Назовите способы создания запросов.
Как создаются связи между таблицами в запросах?
Назовите основные типы запросов на выборку.
Что такое вычисляемые поля? Для чего они предназначены?
Сформулируйте правила создания вычисляемых полей.
Назовите основные элементы выражений при создании вычисляемых полей.
Как задаются условия отбора записей в запросах?
Для чего предназначены запросы-действия? Перечислите их. Как они создаются?
Что является источником данных формы? В каких режимах можно работать с формой?
Назовите основные типы и свойства форм.
Из каких разделов состоит форма? Какие данные размещаются в этих разделах?
Что такое элементы управления? Охарактеризуйте основные элементы управления и их типы.
Для чего предназначена форма типа Главная/подчиненная? Как она создается?
Назовите основные типы отчетов.
Из каких разделов состоит отчет? Как производится конструирование отчета?
Что такое макросы и для чего они предназначены? Опишите технологию создания макросов.
Что включает в себя понятие «проект»?

Какова функция сетевого планирования в управлении?

Каковы основные возможности и особенности использования системы управления проектами Microsoft Project?

Задачи каких типов определены в теории управления проектами?

Что такое критический путь?

Что такое работа-веха?

Что такое составная работа?

Какие типы связей между задачами существуют?

Какие виды ограничений при планировании работ вы знаете?

Какие резервы времени могут быть у задачи?

Какой полный резерв времени имеют задачи, находящиеся на критическом пути?

На что влияет приоритет работы?

Какие методы ресурсного планирования вам известны?

Что такое календарь ресурса?

Как определяется превышение доступности ресурса?

Какие способы выравнивания загрузки ресурсов существуют?

Какие методы начисления затрат применяются при учете стоимости ресурсов?

Какие сведения о задачах хранятся в базовом плане?

Какие сведения о задачах хранятся в промежуточном плане?

По каким показателям можно контролировать ход выполнения проекта?

Что такое модель?

Каковы цели, задачи и принципы моделирования?

Как вы понимаете принцип множественность моделей систем?

Какие классы моделей можно выделить по признаку физической сущности моделируемых объектов?

Какие модели называются эвристическими?

Какие модели относятся к классу аналитических?

Какие разновидности натурального моделирования вам известны?

Какие классы моделей можно выделить по признаку используемых методов моделирования?

Какие аналитические методы моделирования вам известны?

Что собой представляет концептуальная модель?

Разработкой какого документа заканчивается концептуальный этап моделирования?

Каковы цели и задачи имитационного моделирования?

Каковы основные этапы моделирования?

В чем заключается планирование экспериментов?

Каковы возможности систем имитационного моделирования?

На какой парадигме основана архитектура CASE-систем?

Что такое нотация языка моделирования?

Для чего предназначены средства BPM?

Каково назначение метода функционального моделирования IDEF0?

Какие базовые понятия лежат в основе IDEF0?

Какие этапы включает процесс моделирования с использованием метода IDEF0?

Какие методы объектно-ориентированного моделирования вам известны?

Каковы методы имитационного моделирования?

Что представляют собой комбинированные методы моделирования?

Каково назначение функциональных блоков на диаграмме IDEF0?

Каково назначение интерфейсных дуг на диаграмме IDEF0?

Какая иерархическая структура модельных представлений лежит в основе формального описания предметной области на UML?

Какие основные виды диаграмм определены UML?

В каких случаях целесообразно применение имитационного моделирования?

Как классифицируются системы имитационного моделирования?

Что означает аббревиатура SPSS? Назовите основные функциональные возможности программы.

Назовите основные типы функций SPSS.

Охарактеризуйте основные процедуры программы.

Назовите методы графического представления программы.

В чем заключается сущность дисперсионного анализа данных в программе SPSS?

В чем заключается сущность корреляционного анализа данных в программе SPSS?

В чем заключается сущность регрессионного анализа данных в программе SPSS?

Назовите свойства, которыми можно охарактеризовать переменные.

В чем состоит задача регрессионного анализа данных?

В чем заключается различие OLTP и OLAP-систем?

Назовите способы аналитической обработки данных.

Назовите задачи анализа данных технологии Data Mining.

Назовите состав системы Deductor.

Какие имеются варианты поставки Deductor?

Опишите структуру хранения данных в Deductor Warehouse.

Как осуществляется загрузка и извлечение данных из Deductor Warehouse?

Какие возможности дает использование Deductor Server?

Какие операции выполняются при помощи мастеров Deductor Studio?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация, ее виды и роль в менеджменте.

Основные понятия и классификация современных информационных технологий.

Общие понятия в информационных системах управления.

Особенности построения. Назначение и классификация.

Локальные вычислительные сети. Топология. Особенности построения и управления.

Глобальная сеть Интернет. Общая характеристика, особенности построения.

Сервисы Интернет.

Электронная почта. Основные возможности.

Облачные сервисы. Принципы работы современных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности

Общие понятия о программном обеспечении и файловой системе.

Операционные системы, их назначение и разновидности.

Операционная система Windows 7. Графический интерфейс пользователя и его состав.

Основные технологии работы с документами, приложениями, файлами и папками.

Основные настройки.

Стандартные приложения Windows.

Этапы подготовки задачи к решению на компьютере.

Понятие алгоритма, его свойства и изображение.

Алгоритмизация основных видов вычислительных процессов.

Алгоритмизация задач обработки массивов.

Основные понятия объектно-ориентированного программирования.

Этапы создания Windows-приложения.

Правила записи текста программы на Visual Basic.

Процедуры и функции.

Вывод данных в стандартное диалоговое окно.

Вычисление арифметического выражения и оператор присваивания.

Ввод данных в стандартное диалоговое окно InputBox.

Обработка символьных данных.

Логические выражения и вычисление их значений.

Программирование ветвлений.

Программирование циклов.

Модульный принцип построения проекта и программного кода.

Общие процедуры.

Область определения и время жизни переменных.

Передача параметров в процедуры.

Массивы статические и динамические.

Файлы.

Типы интерфейсов. Элементы интерфейса.

Форма. Основные свойства и события формы.

Основные элементы управления.

Создание меню.

Книга и ее структура.

Выделение ячеек листа.

Ввод данных в ячейки листа.

Формульные выражения, их назначение, способы записи и правила ввода.

Использование ссылок в формулах.

Основные функции.

Обработка ошибок.

Вычисление на листе.

Автовод и автозаполнение ячеек листа.

Редактирование листа.

Управление листами и книгами.

Форматирование листа.

Графические средства.

Организация и ведение списка данных.

Формирование сводной информации.

Анализ данных.

Компоненты информационных систем управления. Классификация и основные свойства единиц информации.

Понятие предметной области.

Базы данных и системы управления ими. Классификация баз данных.

Модель данных. Основные виды моделей. Сравнение моделей данных.
 Функциональные зависимости и ключи.
 Понятие нормализации отношений. Нормальные формы.
 Реляционная база данных и ее особенности. Виды связей между реляционными таблицами.
 Таблицы и их структура. Типы полей и их свойства. Контроль вводимых данных.
 Операции над таблицами. Фильтрация данных. Установление связей между таблицами.
 Типы запросов и технология их разработки.
 Основы структурированного языка запросов SQL.
 Команды языка определения и манипулирования данными SQL.
 Формы, их виды, структура, свойства и элементы управления. Технология создания форм.
 Отчеты, их назначение и использование. Виды, структура и технология создания отчетов.
 Макросы и их конструирование.
 Основные понятия об управлении проектами.
 Система управления проектами Microsoft Project.
 Календарное и ресурсное планирование в Microsoft Project.
 Управление выполнением проекта в Microsoft Project.
 Понятие модели. Цели и принципы моделирования.
 Классификация и порядок разработки моделей.
 Информационные технологии моделирования и оптимизации бизнес-процессов. Выбор и применение современных информационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности.
 Способы аналитической обработки данных.
 Состав и принцип работы системы Deductor. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Состав и принцип работы системы Deductor. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что такое информатика? Что она изучает?
Раскройте понятие «информационное обеспечение менеджмента».
Что такое информация?
Перечислите формы представления информации.
Какими основными характеристиками обладает информация?
Что означает термин «экономическая информация»? Приведите примеры.
Что означает термин «информационная технология»?
Перечислите основные программные продукты, обеспечивающие информационные технологии автоматизации офиса.
Что означает термин «информационная система»? Перечислите разновидности информационных систем.
Что понимается под функциональными подсистемами информационных систем? Приведите примеры.
Что называется компьютерной сетью? Какие преимущества получает пользователь от подключения к сети?
Что такое рабочая станция? Что такое сервер?
Как называется совокупность средств коммуникации и передачи данных в одном пункте?
Перечислите требования, определяющие архитектуру компьютерных сетей.
В чем назначение локальной сети?
Какую сеть называют одноранговой? Двухранговой?
Какие устройства применяются для объединения локальных вычислительных сетей?
Что такое Интернет? Какие виды сервисов он предоставляет?
Что такое хост-компьютер?
Какие два основных протокола используются в Интернете?
Чем характеризуются локальные системы электронной почты?

Как передаются сообщения между терминалами?
Из каких процедур состоит отправление сообщений по электронной почте?
Какие возможности предоставляет электронная почта?
Назовите основные облачные сервисы.
Какие преимущества и недостатки имеют облачные технологии?
На какие два вида делится программное обеспечение?
Что такое операционная система? Что такое программное обеспечение?
Что такое пользовательский интерфейс?
Что относится к системному программному обеспечению?
Какие требования предъявляются к современной ОС?
Перечислите основные особенности ОС UNIX.
Приведите характеристику ОС Mac OS.
Какие файловые системы используются в ОС Windows?
Что такое инструментальные программные средства?
В чем различие пакетов прикладных программ?
Что такое файл?
Какие интерфейсы операционных систем вы знаете?"
Дайте характеристику семейству ОС Windows.
Что такое технология OLE?
Перечислите основные элементы рабочего стола ОС Windows. Дайте краткую характеристику каждому элементу.
Что такое папка?
Что входит в состав инструментальных программных средств?
В чем преимущества файловой системы NTFS перед FAT?
Какие приемы используются при работе с объектами Windows?
С помощью какого элемента управления Windows можно получить доступ к любой папке, созданной на компьютере?
Что такое буфер обмена?
Какие основные настройки ОС Windows 7 доступны для пользователя?
Перечислите достоинства и недостатки обмена данными между приложениями с помощью Clipboard.
Какие стандартные приложения ОС Windows 7 вы знаете?
Как называется конфигурация настроек пользователя?
Для чего применяется настройка прав доступа пользователей и кто ее выполняет?
Какие существуют этапы подготовки задач к решению на компьютере?
Что представляет собой этап постановки задачи?
Что представляет собой этап алгоритмизации?
Что представляет собой этап программирования?
Что представляет собой этап отладки программы?
Что такое алгоритм?
Каковы основные свойства алгоритмов?
Какие способы изображения алгоритмов вам известны?
Что называется блок-схемой алгоритма?
Какие виды вычислительных процессов вам известны?
Какой вычислительный процесс называется линейным?
Какой вычислительный процесс называется ветвящимся?
Какой вычислительный процесс называется циклическим?

Какие виды циклов вам известны?
Что такое массив? Какие характеристики массива вы знаете?
Что такое размерность массива?
В чем отличие двумерного массива от одномерного массива?
Какие типовые операции можно выполнять над элементами массива?
Что такое сортировка?
Что такое объект в объектно-ориентированном программировании?
Что называется свойствами объекта?
Что называется методами в объектно-ориентированном программировании?
Что понимается под событием объекта? Какие события могут возникать при работе с окном Windows? Дайте понятие событийно управляемого процесса.
Какие этапы создания Windows-приложений вам известны?
Что называется типом данных? Назовите основные типы данных в Visual Basic.
Что такое переменная?
Что называется константой?
Перечислите возможности объявления типов данных в Visual Basic.
Как определяются массивы в Visual Basic?
Что такое стандартные диалоговые окна?
Каковы возможности языка при программировании ветвлений? При программировании циклов?
В чем заключается модульный принцип построения проекта и программного кода Visual Basic?
В чем заключается различие общих процедур и процедур обработки событий?
Каковы области определения переменных?
Каковы способы передачи параметров в процедуры?
В чем различие статических и динамических массивов?
Какие виды файлов создаются и обрабатываются в Visual Basic?
Какие операторы создания и обработки файлов вам известны?
Объясните роль формы в приложении. Каковы основные свойства и события формы?
Назовите основные элементы управления, их свойства, события и методы.
Что такое электронная таблица и каковы ее основные функции?
Перечислите типы данных, используемые в электронных таблицах.
Что называется ячейкой? Что такое лист и книга?
Что такое формула?
Что называется ссылкой? Перечислите виды ссылок.
Что необходимо для получения возможности вводить данные и выполнять команды в ПО?
Как выделить блок ячеек? Строку? Весь лист?
Перечислите средства редактирования данных в ПО.
Какие операции можно выполнять над листами книги?
Как называется процесс расчета формул с последующим выводом результатов в виде значений в ячейках?
Что такое циклическая ссылка?
Что такое функция? Какие действия она позволяет выполнять?
Чем отличается формула от функции?
Что такое форматирование листа? Перечислите параметры форматирования листа.
Что такое условное форматирование и для чего оно предназначено?
Перечислите средства защиты данных в электронной таблице.
Для чего защищают данные в таблицах?
Как скрыть содержимое листа?

Что такое список? Из каких структурных элементов он состоит?
Каково назначение формы данных?
Почему нельзя отредактировать поля, содержащие формулы?
Что такое сортировка списков?
Как называется способ быстрого выделения из списка данных для последующей работы с ними?
Перечислите способы фильтрации данных.
Для чего предназначен расширенный фильтр? Какие существуют критерии отбора расширенного фильтра?
Что такое консолидация?
Перечислите способы консолидирования данных. Каково назначение каждого способа?
Для чего предназначена сводная таблица?
Объясните назначение команды Подбор параметра.
Для решения каких задач применяется Поиск решения?
Как построить диаграмму?
Перечислите основные компоненты диаграммы.
Что такое информационная система?
Приведите определение базы данных.
Что такое системы управления базами данных?
Приведите классификацию СУБД по технологии обработки и способу доступа к информации.
Назовите основные модели данных, их особенности.
Что такое нормализация отношений? Приведите формы нормализации отношений.
К какому типу СУБД относится Access?
Назовите основные свойства реляционной таблицы.
Назовите основные объекты Access. Каково назначение этих объектов?
Чем определяется структура таблицы базы данных Access?
Назовите типы полей. Охарактеризуйте основные свойства полей.
Что такое индекс? Зачем производится индексирование таблиц?
Что такое ключ? Чем простой ключ отличается от составного?
Охарактеризуйте способы создания таблиц.
Как создаются связи между таблицами? Назовите типы связей между таблицами.
Как выполняется сортировка записей таблицы?
Что такое фильтрация записей? Назовите команды фильтрации.
Назовите типы запросов Access.
Назовите способы создания запросов.
Как создаются связи между таблицами в запросах?
Назовите основные типы запросов на выборку.
Что такое вычисляемые поля? Для чего они предназначены?
Сформулируйте правила создания вычисляемых полей.
Назовите основные элементы выражений при создании вычисляемых полей.
Как задаются условия отбора записей в запросах?
Для чего предназначены запросы-действия? Перечислите их. Как они создаются?
Что является источником данных формы? В каких режимах можно работать с формой?
Назовите основные типы и свойства форм.
Из каких разделов состоит форма? Какие данные размещаются в этих разделах?
Что такое элементы управления? Охарактеризуйте основные элементы управления и их типы.
Для чего предназначена форма типа Главная/подчиненная? Как она создается?

Назовите основные типы отчетов.
Из каких разделов состоит отчет? Как производится конструирование отчета?
Что такое макросы и для чего они предназначены? Опишите технологию создания макросов.
Что включает в себя понятие «проект»?
Какова функция сетевого планирования в управлении?
Каковы основные возможности и особенности использования системы управления проектами Microsoft Project?
Задачи каких типов определены в теории управления проектами?
Что такое критический путь?
Что такое работа-веха?
Что такое составная работа?
Какие типы связей между задачами существуют?
Какие виды ограничений при планировании работ вы знаете?
Какие резервы времени могут быть у задачи?
Какой полный резерв времени имеют задачи, находящиеся на критическом пути?
На что влияет приоритет работы?
Какие методы ресурсного планирования вам известны?
Что такое календарь ресурса?
Как определяется превышение доступности ресурса?
Какие способы выравнивания загрузки ресурсов существуют?
Какие методы начисления затрат применяются при учете стоимости ресурсов?
Какие сведения о задачах хранятся в базовом плане?
Какие сведения о задачах хранятся в промежуточном плане?
По каким показателям можно контролировать ход выполнения проекта?
Что такое модель?
Каковы цели, задачи и принципы моделирования?
Как вы понимаете принцип множественность моделей систем?
Какие классы моделей можно выделить по признаку физической сущности моделируемых объектов?
Какие модели называются эвристическими?
Какие модели относятся к классу аналитических?
Какие разновидности натурального моделирования вам известны?
Какие классы моделей можно выделить по признаку используемых методов моделирования?
Какие аналитические методы моделирования вам известны?
Что собой представляет концептуальная модель?
Разработкой какого документа заканчивается концептуальный этап моделирования?
Каковы цели и задачи имитационного моделирования?
Каковы основные этапы моделирования?
В чем заключается планирование экспериментов?
Каковы возможности систем имитационного моделирования?
На какой парадигме основана архитектура CASE-систем?
Что такое нотация языка моделирования?
Для чего предназначены средства BPM?
Каково назначение метода функционального моделирования IDEF0?
Какие базовые понятия лежат в основе IDEF0?
Какие этапы включает процесс моделирования с использованием метода IDEF0?
Какие методы объектно-ориентированного моделирования вам известны?

Каковы методы имитационного моделирования?
Что представляют собой комбинированные методы моделирования?
Каково назначение функциональных блоков на диаграмме IDEF0?
Каково назначение интерфейсных дуг на диаграмме IDEF0?
Какая иерархическая структура модельных представлений лежит в основе формального описания предметной области на UML?
Какие основные виды диаграмм определены UML?
В каких случаях целесообразно применение имитационного моделирования?
Как классифицируются системы имитационного моделирования?
Что означает аббревиатура SPSS? Назовите основные функциональные возможности программы.
Назовите основные типы функций SPSS.
Охарактеризуйте основные процедуры программы.
Назовите методы графического представления программы.
В чем заключается сущность дисперсионного анализа данных в программе SPSS?
В чем заключается сущность корреляционного анализа данных в программе SPSS?
В чем заключается сущность регрессионного анализа данных в программе SPSS?
Назовите свойства, которыми можно охарактеризовать переменные.
В чем состоит задача регрессионного анализа данных?
В чем заключается различие OLTP и OLAP-систем?
Назовите способы аналитической обработки данных.
Назовите задачи анализа данных технологии Data Mining.
Назовите состав системы Deductor.
Какие имеются варианты поставки Deductor?
Опишите структуру хранения данных в Deductor Warehouse.
Как осуществляется загрузка и извлечение данных из Deductor Warehouse?
Какие возможности дает использование Deductor Server?
Какие операции выполняются при помощи мастеров Deductor Studio?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

1. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы