

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <http://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

2) УК-9.2 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Место психофизиологии здоровья в системе научного знания. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования. Предмет и структура психофизиологии здоровья. Связь психофизиологии здоровья с другими науками.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что включает в понятие «здоровье»? Какие выделяют методы, используемые в психофизиологии здоровья? В чем заключается связь психофизиологии здоровья с другими науками? Каковы критерии индивидуального здоровья? Каковы критерии популяционного здоровья? Какие выделяют основные теории здоровья? Какие факторы и в какой степени влияют на формирование здоровья? Что такое образ жизни? Какие выделяют категории, характеризующие образ жизни?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая)	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства,

таблица	применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
---------	--

Тема: Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья» Вопросы для подготовки к устному опросу: Возбуждение и торможение как основные физиологические процессы нервной системы, их свойства. Возрастные особенности развития высшей нервной деятельности. Торможение условных рефлексов. ВНД и темперамент. Задатки способностей. Связь психофизиологических характеристик с психологическими показателями. Значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое возбуждение и торможение? Что понимается под лабильностью? В чем особенности видов торможения и их значение? Что такое динамический стереотип? Какие выделяют типы ВНД и их соотношение с темпераментом? Что такое врожденные психофизиологические особенности организма? Есть ли какие-то закономерности функционирования человека, которые являются общими для его психофизиологических и психологических характеристик?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья» Вопросы для подготовки к устному опросу: Умственная работоспособность учащихся и утомление. Изменение работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности. Гигиенические требования к организации уроков и их расписанию.
-----------------------------	--

	<p>Рациональная организация урока. Значение правильного режима дня. Некоторые трудности в обучении и способы их преодоления.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие принципы повышения эффективности учебного процесса Вам известны? Что такое работоспособность и утомление? Какие выделяют фазы работоспособности и ее дневная и недельная динамика? Каковы возрастные особенности работоспособности? Какие предъявляют гигиенические требования к организации уроков и их расписанию? В чем особенность требований к организации внеклассных и внешкольных занятий? В чем заключается значение правильного режима дня в оздоровлении и воспитании обучающихся? Какие способы преодоления трудностей в обучении Вам известны?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков» Вопросы для подготовки к устному опросу: Неврозы. Виды неврозов. Психические нарушения и заболевания. Нарушения отдельных мозговых функций. Незрелость и задержка психического развития ребенка.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое неврозы и каковы формы их проявления? Каковы невротические факторы проявления неврозов в различные возрастные периоды? Какие бывают виды соматовегетативных проявлений у детей? Какие выделяют основные подходы к профилактике невротических состояний? Каковы особенности нарушений отдельных мозговых функций (заикание, логоневроз, тики, энурез, нарушение слуха и речи, зрения)? В чем причины задержки умственного развития ребенка? Какие степени умственной отсталости Вам известны?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей» Вопросы для подготовки к устному опросу: Подростковый кризис. Советы по преодолению подросткового кризиса. Факторы и психофизиологические предпосылки формирования зависимости к психоактивным веществам. Основные направления профилактики социально обусловленных зависимостей.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие выделяют типы и особенности подросткового кризиса? Какие дают рекомендации по преодолению подросткового кризиса? Какие выделяют факторы, ведущие к употреблению психоактивных веществ? Какова последовательность формирования психофизиологической зависимости? Что понимается под аддикцией? Какие основные функции выполняют социальные работники в своей работе? Из каких компонентов может быть представлена структура профилактической деятельности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Основы психогигиены и психотерапии. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы психогигиены и психотерапии. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Психогигиена: понятие и основные правила. Психотерапия: виды и методы. Трансовые методы. Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы психогигиены и психотерапии. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое психотерапия? В чем состоят особенности психотерапии как метода лечения? Что составляет основу методов психотерапии? Какие выделяют основные направления психотерапии? На каком принципе основан метод гештальт-терапии? Какова суть нейролингвистического программирования? Какие методы составляют основу психосинтеза? Что такое ауто-суггестия? Какие выделяют формы и методы суггестивной терапии?

	<p>Что составляет сущность аутогенной тренировки?</p> <p>В чем заключаются особенности использования трансовых методов?</p> <p>Какие психотерапевтические методы можно использовать для снятия стресса, регуляции эмоционального состояния, саморегуляции?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы психогигиены и психотерапии. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основы психогигиены и психотерапии. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья.</p> <p>Разработка плана действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов.</p> <p>Определение типа высшей нервной деятельности.</p> <p>Оценка недельного расписания уроков в начальных, средних и старших классах.</p> <p>Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов.</p> <p>Оценка психофизиологических параметров организма.</p> <p>Оценка личностного потенциала человека.</p> <p>Диагностика склонности к развитию девиантных форм поведения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие выделяют методы, используемые для оценки психофизиологических особенностей человека?</p> <p>Какие выделяют методы, используемые для оценки личностных особенностей человека?</p> <p>Какие выделяют методы, используемые для диагностики склонности личности к девиантным формам поведения?</p> <p>Что такое память?</p> <p>Какие выделяют виды памяти?</p> <p>Какие упражнения используют для оценки видов памяти?</p> <p>Что понимается под темпераментом?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения»</p>
-------	--

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп. Анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья. Разработка плана действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов. Определение типа высшей нервной деятельности. Оценка недельного расписания уроков в начальных, средних и старших классах. Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов. Оценка психофизиологических параметров организма. Оценка личностного потенциала человека. Диагностика склонности к развитию девиантных форм поведения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как осуществляется анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп? Как осуществляется анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья? Как правильно разработать план действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов? Как можно определить тип высшей нервной деятельности? Как осуществляется оценка психофизиологических параметров организма? Как осуществляется оценка личностного потенциала человека?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Что включается в понятие «здоровье»?

Какие выделяют методы, используемые в психофизиологии здоровья?

В чем заключается связь психофизиологии здоровья с другими науками?

Каковы критерии индивидуального здоровья?

Каковы критерии популяционного здоровья?

Какие выделяют основные теории здоровья?

Какие факторы и в какой степени влияют на формирование здоровья?

Что такое образ жизни?

Какие выделяют категории, характеризующие образ жизни?

Что такое возбуждение и торможение?

Что понимается под лабильностью?

В чем особенности видов торможения и их значение?

Что такое динамический стереотип?

Какие выделяют типы ВНД и их соотношение с темпераментом?

Что такое врожденные психофизиологические особенности организма?

Есть ли какие-то закономерности функционирования человека, которые являются общими для его психофизиологических и психологических характеристик?

Какие принципы повышения эффективности учебного процесса Вам известны?

Что такое работоспособность и утомление?

Какие выделяют фазы работоспособности и ее дневная и недельная динамика?

Каковы возрастные особенности работоспособности?

Какие предъявляют гигиенические требования к организации уроков и их расписанию?

В чем особенность требований к организации внеклассных и внешкольных занятий?

В чем заключается значение правильного режима дня в оздоровлении и воспитании обучающихся?

Какие способы преодоления трудностей в обучении Вам известны?

Что такое неврозы и каковы формы их проявления?

Каковы невротические факторы проявления неврозов в различные возрастные периоды?

Какие бывают виды соматовегетативных проявлений у детей?

Какие выделяют основные подходы к профилактике невротических состояний?

Каковы особенности нарушений отдельных мозговых функций (заикание, логоневроз, тики, энурез, нарушение слуха и речи, зрения)?

В чем причины задержки умственного развития ребенка?

Какие степени умственной отсталости Вам известны?

Какие выделяют типы и особенности подросткового кризиса?

Какие дают рекомендации по преодолению подросткового кризиса?

Какие выделяют факторы, ведущие к употреблению психоактивных веществ?

Какова последовательность формирования психофизиологической зависимости?

Что понимается под аддикцией?

Какие основные функции выполняют социальные работники в своей работе?

Из каких компонентов может быть представлена структура профилактической деятельности?

Что такое психотерапия?

В чем состоят особенности психотерапии как метода лечения?

Что составляет основу методов психотерапии?

Какие выделяют основные направления психотерапии?

На каком принципе основан метод гештальт-терапии?

Какова суть нейролингвистического программирования?

Какие методы составляют основу психосинтеза?

Что такое аутосуггестия?

Какие выделяют формы и методы суггестивной терапии?

Что составляет сущность аутогенной тренировки?

В чем заключаются особенности использования трансовых методов?

Какие психотерапевтические методы можно использовать для снятия стресса, регуляции эмоционального состояния, саморегуляции?

Какие выделяют методы, используемые для оценки психофизиологических особенностей человека?

Какие выделяют методы, используемые для оценки личностных особенностей человека?

Какие выделяют методы, используемые для диагностики склонности личности к девиантным формам поведения?

Что такое память?

Какие выделяют виды памяти?

Какие упражнения используют для оценки видов памяти?

Что понимается под темпераментом?

Как осуществляется анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп?

Как осуществляется анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья?

Как правильно разработать план действий по уменьшению (устранению) негативных факторов здоровья?

Как можно определить тип высшей нервной деятельности?

Как осуществляется оценка психофизиологических параметров организма?

Как осуществляется оценка личностного потенциала человека?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Место психофизиологии здоровья в системе научного знания.

Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования.

Предмет и структура психофизиологии здоровья.

Связь психофизиологии здоровья с другими науками.

Возбуждение и торможение как основные физиологические процессы нервной системы, их свойства.

Возрастные особенности развития высшей нервной деятельности.

Торможение условных рефлексов.

ВНД и темперамент.

Задатки способностей.

Связь психофизиологических характеристик с психологическими показателями. Значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Умственная работоспособность учащихся и утомление.

Изменение работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности.

Гигиенические требования к организации уроков и их расписанию.

Рациональная организация урока.

Значение правильного режима дня.

Некоторые трудности в обучении и способы их преодоления.

Неврозы.

Виды неврозов.

Психические нарушения и заболевания.

Нарушения отдельных мозговых функций.

Незрелость и задержка психического развития ребенка.

Подростковый кризис.

Советы по преодолению подросткового кризиса.

Факторы и психофизиологические предпосылки формирования зависимости к психоактивным веществам.

Основные направления профилактики социально обусловленных зависимостей.

Психогигиена: понятие и основные правила.

Психотерапия: виды и методы.

Трансовые методы.

Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп.

Анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья.

Разработка плана действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов.

Определение типа высшей нервной деятельности.

Оценка недельного расписания уроков в начальных, средних и старших классах.

Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов.

Оценка психофизиологических параметров организма.

Оценка личностного потенциала человека.

Диагностика склонности к развитию девиантных форм поведения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . .
Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Диагностика склонности к развитию девиантных форм поведения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что включается в понятие «здоровье»?
Какие выделяют методы, используемые в психофизиологии здоровья?
В чем заключается связь психофизиологии здоровья с другими науками?
Каковы критерии индивидуального здоровья?
Каковы критерии популяционного здоровья?

Какие выделяют основные теории здоровья?
Какие факторы и в какой степени влияют на формирование здоровья?
Что такое образ жизни?
Какие выделяют категории, характеризующие образ жизни?
Что такое возбуждение и торможение?
Что понимается под лабильностью?
В чем особенности видов торможения и их значение?
Что такое динамический стереотип?
Какие выделяют типы ВНД и их соотношение с темпераментом?
Что такое врожденные психофизиологические особенности организма?
Есть ли какие-то закономерности функционирования человека, которые являются общими для его психофизиологических и психологических характеристик?
Какие принципы повышения эффективности учебного процесса Вам известны?
Что такое работоспособность и утомление?
Какие выделяют фазы работоспособности и ее дневная и недельная динамика?
Каковы возрастные особенности работоспособности?
Какие предъявляют гигиенические требования к организации уроков и их расписанию?
В чем особенность требований к организации внеклассных и внешкольных занятий?
В чем заключается значение правильного режима дня в оздоровлении и воспитании обучающихся?
Какие способы преодоления трудностей в обучении Вам известны?
Что такое неврозы и каковы формы их проявления?
Каковы невротические факторы проявления неврозов в различные возрастные периоды?
Какие бывают виды соматовегетативных проявлений у детей?
Какие выделяют основные подходы к профилактике невротических состояний?
Каковы особенности нарушений отдельных мозговых функций (заикание, логоневроз, тики, энурез, нарушение слуха и речи, зрения)?
В чем причины задержки умственного развития ребенка?
Какие степени умственной отсталости Вам известны?
Какие выделяют типы и особенности подросткового кризиса?
Какие дают рекомендации по преодолению подросткового кризиса?
Какие выделяют факторы, ведущие к употреблению психоактивных веществ?
Какова последовательность формирования психофизиологической зависимости?
Что понимается под аддикцией?
Какие основные функции выполняют социальные работники в своей работе?
Из каких компонентов может быть представлена структура профилактической деятельности?
Что такое психотерапия?
В чем состоят особенности психотерапии как метода лечения?
Что составляет основу методов психотерапии?
Какие выделяют основные направления психотерапии?
На каком принципе основан метод гештальт-терапии?
Какова суть нейролингвистического программирования?
Какие методы составляют основу психосинтеза?
Что такое аутосуггестия?
Какие выделяют формы и методы суггестивной терапии?
Что составляет сущность аутогенной тренировки?
В чем заключаются особенности использования трансовых методов?

Какие психотерапевтические методы можно использовать для снятия стресса, регуляции эмоционального состояния, саморегуляции?
Какие выделяют методы, используемые для оценки психофизиологических особенностей человека?
Какие выделяют методы, используемые для оценки личностных особенностей человека?
Какие выделяют методы, используемые для диагностики склонности личности к девиантным формам поведения?
Что такое память?
Какие выделяют виды памяти?
Какие упражнения используют для оценки видов памяти?
Что понимается под темпераментом?
Как осуществляется анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп?
Как осуществляется анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья?
Как правильно разработать план действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов?
Как можно определить тип высшей нервной деятельности?
Как осуществляется оценка психофизиологических параметров организма?
Как осуществляется оценка личностного потенциала человека?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Щербакова, Н. Н. Основы речевой культуры дефектолога : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Щербакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Щербакова, Н. Н. Основы речевой культуры дефектолога : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Щербакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-11.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2) УК-11.2 Применяет инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия

Форма(ы) аттестации обучающихся: Дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коррупция как социальное явление

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коррупция как социальное явление» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Примеры коррупции. Определение коррупции в агентской модели. Рента и рентоориентированное поведение. Политическая коррупция. Историческая динамика российской коррупции. Зарубежная и интернациональная коррупция. Причины коррупции. Последствия коррупции.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коррупция как социальное явление» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите определение коррупции в категориях агентской модели. Приведите примеры оппортунистического поведения, не относящегося к коррупции. Каковы основные дефекты принципал - агентских отношений, приводящих к коррупции? Каковы общие и специфические причины коррупции в транзитных странах? Каковы последствия коррупции? Как бы вы описали основные различия коррупции трех различных периодов нашей истории: коррупция в СССР, коррупция в 1990-е гг., коррупция первых двух десятилетий XXI в.? Приведите примеры коррупции.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коррупция как социальное явление» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коррупция как социальное явление» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Социологический анализ коррупции. Базовые этические ценности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социологический анализ коррупции. Базовые этические ценности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Методы эмпирического изучения коррупции. Разновидности проявлений коррупции. Международные индексы коррупции. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами. Социологическое объяснение коррупции. Базовые этические ценности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социологический анализ коррупции. Базовые этические ценности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные методы эмпирического изучения коррупции и сопоставьте их возможности. В чем состоит трудность использования полицейской или судебной статистики для анализа коррупции? Какие классификации проявлений коррупции вы можете вспомнить и описать? Какие международные рейтинги коррупции вы знаете? Опишите возможности и ограничения при их использовании. Сопоставьте достоинства и недостатки оценочных вопросов и вопросов о коррупционной практике при их использовании в социологических опросах. С помощью каких вопросов определяются риск коррупции и готовность давать взятки? Каким образом они вычисляются? Каковы ограничения таких характеристик, как средний размер взятки и объем рынка коррупции? Как можно компенсировать эти недостатки? В каких случаях оценочные вопросы об уровне коррупции не проявляют дефектов оценочных вопросов? Сравните особенности неконформистского и aberrантного отклоняющегося поведения. Как они соотносятся с коррупционным поведением? Приведите примеры роста коррупции как следствия ситуаций столкновения культур.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Социологический анализ коррупции. Базовые этические ценности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социологический анализ коррупции. Базовые этические ценности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Экономика коррупции

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономика коррупции»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Коррупция и политическая экономия. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и анализ. Микроэкономика коррупции. Равновесия в коррупционном мире. Эмпирическая проверка эффективности антикоррупционных методов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономика коррупции»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Коррупция и очереди – кто извлекает ренту из взяток за внеочередное обслуживание? Низовая и верхушечная коррупция – какова взаимосвязь между ними? Как влияет усиление конкуренции за государственные заказы на коррупцию среди распределяющих и получающих заказы? Коррупция – «смазка колес» бизнеса или тормоз? Почему и в каких случаях? Приведите примеры. Является ли взятка «теневой ценой» на рынке услуг?</p>

	<p>Чем вредна коррупция в сфере образовательных услуг?</p> <p>Коррупция и традиции – существует ли взаимосвязь между ними? Поясните на примерах.</p> <p>Какие виды наказания за коррупционные нарушения, на ваш взгляд, «справедливы», а какие – «эффективны»?</p> <p>В чем причина возникновения коррупционных сообществ?</p> <p>Влияет ли на уровень коррупции в той или иной стране ее политическое устройство? Приведите примеры.</p> <p>Опишите механизм взаимосвязи уровня заработной платы и коррупции. Ответ обоснуйте.</p> <p>При каких условиях усиление контроля за деятельностью публичных служащих приведет к сокращению уровня коррупции?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Экономика коррупции»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Международный опыт противодействия коррупции. Инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международный опыт противодействия коррупции. Инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Стратегия системного устранения причин коррупции.</p> <p>Стратегия «войны».</p> <p>Смешанные стратегии противодействия коррупции.</p> <p>Стратегия «сознательной пассивности».</p> <p>Опыт участия общества в противодействии коррупции. Инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международный опыт противодействия коррупции. Инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии системного устранения причин коррупции?</p> <p>Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «войны»?</p> <p>Каковы основные особенности, преимущества и недостатки смешанной стратегии устранения причин коррупции?</p> <p>Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «сознательной пассивности»?</p> <p>Какие факторы способствовали созданию международных антикоррупционных общественных организаций?</p> <p>Какую роль играют средства массовой информации в реализации антикоррупционной политики государства?</p> <p>Перечислите процедурные и институциональные меры системы борьбы с коррупцией.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Международный опыт противодействия коррупции. Инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая)	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Международный опыт противодействия коррупции. Инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов</p>

таблица	противодействия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
---------	--

Тема: Коррупциогенность формальных институтов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Коррупциогенность формальных институтов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Антикоррупционная политика как функция государства.</p> <p>Определение и содержание антикоррупционной политики.</p> <p>Основные направления антикоррупционной политики.</p> <p>Контекстуальные ограничения реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Ограничения содержания программы.</p> <p>Ограничения реализации программы.</p> <p>Рекомендации по преодолению ограничений.</p> <p>Общество XXI века против коррупции. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Коррупциогенность формальных институтов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Почему ряд норм права повышают вероятность коррупции? Назовите основные причины.</p> <p>Что такое коррупциогенность правовых норм?</p> <p>Назовите ключевые коррупциогенные факторы.</p> <p>Опишите текущую систему проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Предложите меры совершенствования института анализа норм права на коррупциогенность.</p> <p>Какие категории должностей публичной службы, с вашей точки зрения, наиболее коррупциогенны? Ответ обоснуйте.</p> <p>Перечислите подходы, объясняющие причину дороговизны правил.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Коррупциогенность формальных институтов» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Коррупциогенность формальных институтов» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Антикоррупционная политика как функция государства.</p> <p>Определение и содержание антикоррупционной политики.</p> <p>Основные направления антикоррупционной политики.</p> <p>Контекстуальные ограничения реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Ограничения содержания программы.</p>
-----------------------------	---

	Ограничения реализации программы. Рекомендации по преодолению ограничений. Общество XXI века против коррупции. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоит основная задача антикоррупционной политики? Чем отличаются стратегия и программа противодействия коррупции? Как можно обеспечить адресность антикоррупционной пропаганды? Как обеспечивается координация антикоррупционной политики? Каковы основные контекстуальные ограничения антикоррупционной политики? Каковы основные ограничения, связанные с содержанием антикоррупционной программы? Каковы основные ограничения, связанные с реализацией антикоррупционной программы? В чем состоят основные методы преодоления ограничений? В чем состоит опасность утилитарных сетей для государственного управления? При каких условиях государство способно использовать позитивный потенциал сетей? Каким образом гражданское общество содействует государству в противодействии коррупции? Какие факторы содействуют, а какие препятствуют развитию партнерских отношений между государством и обществом? Какие инструменты используют представители гражданского общества в противодействии коррупции в недемократических странах?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Приведите определение коррупции в категориях агентской модели.
Приведите примеры оппортунистического поведения, не относящегося к коррупции.
Каковы основные дефекты принципал-агентских отношений, приводящих к коррупции?
Каковы общие и специфические причины коррупции в транзитных странах?
Каковы последствия коррупции?
Как бы вы описали основные различия коррупции трех различных периодов нашей истории: коррупция в СССР, коррупция в 1990-е гг., коррупция первых двух десятилетий XXI в.?
Приведите примеры коррупции.
Перечислите основные методы эмпирического изучения коррупции и сопоставьте их возможности.
В чем состоит трудность использования полицейской или судебной статистики для анализа коррупции?
Какие классификации проявлений коррупции вы можете вспомнить и описать?
Какие международные рейтинги коррупции вы знаете? Опишите возможности и ограничения при их использовании.
Сопоставьте достоинства и недостатки оценочных вопросов и вопросов о коррупционной практике при их использовании в социологических опросах.
С помощью каких вопросов определяются риск коррупции и готовность давать взятки? Каким образом они вычисляются?
Каковы ограничения таких характеристик, как средний размер взятки и объем рынка коррупции? Как можно компенсировать эти недостатки?
В каких случаях оценочные вопросы об уровне коррупции не проявляют дефектов оценочных вопросов?
Сравните особенности неконформистского и аберрантного отклоняющегося поведения. Как они соотносятся с коррупционным поведением?

- Приведите примеры роста коррупции как следствия ситуаций столкновения культур.
 Коррупция и очереди — кто привлекает ренту из взяток за внеочередное обслуживание?
 Низовая и верхушечная коррупция — какова взаимосвязь между ними?
 Как влияет усиление конкуренции за государственные заказы на коррупцию среди распределяющих и получающих заказы?
- Коррупция — «смазка колес» бизнеса или тормоз? Почему и в каких случаях? Приведите примеры.
 Является ли взятка «теневой ценой» на рынке услуг?
 Чем вредна коррупция в сфере образовательных услуг?
 Коррупция и традиции — существует ли взаимосвязь между ними? Поясните на примерах.
 Какие виды наказания за коррупционные нарушения, на ваш взгляд, «справедливы», а какие — «эффективны»?
- В чем причина возникновения коррупционных сообществ?
 Влияет ли на уровень коррупции в той или иной стране ее политическое устройство? Приведите примеры.
 Опишите механизм взаимосвязи уровня заработной платы и коррупции. Ответ обоснуйте.
 При каких условиях усиление контроля за деятельностью публичных служащих приведет к сокращению уровню коррупции?
- Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии системного устранения причин коррупции?
 Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «войны»?
 Каковы основные особенности, преимущества и недостатки смешанной стратегии устранения причин коррупции?
 Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «сознательной пассивности»?
- Какие факторы способствовали созданию международных антикоррупционных общественных организаций?
 Какую роль играют средства массовой информации в реализации антикоррупционной политики государства?
- Перечислите процедурные и институциональные меры системы борьбы с коррупцией.
 Почему ряд норм права повышают вероятность коррупции? Назовите основные причины.
 Что такое коррупциогенность правовых норм?
 Назовите ключевые коррупциогенные факторы.
 Опишите текущую систему проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
 Предложите меры совершенствования института анализа норм права на коррупциогенность.
 Какие категории должностей публичной службы, с вашей точки зрения, наиболее коррупциогенны? Ответ обоснуйте.
- Перечислите подходы, объясняющие причину дороговизны правил.
 В чем состоит основная задача антикоррупционной политики?
 Чем отличаются стратегия и программа противодействия коррупции?
 Как можно обеспечить адресность антикоррупционной пропаганды?
 Как обеспечивается координация антикоррупционной политики?
 Каковы основные контекстуальные ограничения антикоррупционной политики?
 Каковы основные ограничения, связанные с содержанием антикоррупционной программы?
 Каковы основные ограничения, связанные с реализацией антикоррупционной программы?
 В чем состоят основные методы преодоления ограничений?
 В чем состоит опасность утилитарных сетей для государственного управления?
 При каких условиях государство способно использовать позитивный потенциал сетей?
 Каким образом гражданское общество содействует государству в противодействии коррупции?
 Какие факторы содействуют, а какие препятствуют развитию партнерских отношений между государством и обществом?
- Какие инструменты используют представители гражданского общества в противодействии коррупции в недемократических странах?

Вопросы для устных опросов

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Примеры коррупции.
- Определение коррупции в агентской модели.
 Рента и рентоориентированное поведение.
 Политическая коррупция.
 Историческая динамика российской коррупции.
 Зарубежная и интернациональная коррупция.
 Причины коррупции.
 Последствия коррупции.
 Методы эмпирического изучения коррупции.
 Разновидности проявлений коррупции.
 Международные индексы коррупции.
 Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами.

Социологическое объяснение коррупции. Базовые этические ценности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Коррупция и политическая экономия.

Институциональные структуры и коррупция.

Экономика коррупции: факты и анализ.

Микроэкономика коррупции.

Равновесия в коррупционном мире.

Эмпирическая проверка эффективности антикоррупционных методов.

Стратегия системного устранения причин коррупции.

Стратегия «войны».

Смешанные стратегии противодействия коррупции.

Стратегия «сознательной пассивности».

Опыт участия общества в противодействии коррупции. Инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.

Антикоррупционная политика как функция государства.

Определение и содержание антикоррупционной политики.

Основные направления антикоррупционной политики.

Контекстуальные ограничения реализации антикоррупционной политики.

Ограничения содержания программы.

Ограничения реализации программы.

Рекомендации по преодолению ограничений.

Общество XXI века против коррупции. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Общество XXI века против коррупции. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Приведите определение коррупции в категориях агентской модели.
Приведите примеры оппортунистического поведения, не относящегося к коррупции.
Каковы основные дефекты принципал-агентских отношений, приводящих к коррупции?
Каковы общие и специфические причины коррупции в транзитных странах?
Каковы последствия коррупции?
Как бы вы описали основные различия коррупции трех различных периодов нашей истории: коррупция в СССР, коррупция в 1990-е гг., коррупция первых двух десятилетий XXI в.?
Приведите примеры коррупции.
Перечислите основные методы эмпирического изучения коррупции и сопоставьте их возможности.
В чем состоит трудность использования полицейской или судебной статистики для анализа коррупции?
Какие классификации проявлений коррупции вы можете вспомнить и описать?
Какие международные рейтинги коррупции вы знаете? Опишите возможности и ограничения при их использовании.
Сопоставьте достоинства и недостатки оценочных вопросов и вопросов о коррупционной практике при их использовании в социологических опросах.
С помощью каких вопросов определяются риск коррупции и готовность давать взятки? Каким образом они вычисляются?
Каковы ограничения таких характеристик, как средний размер взятки и объем рынка коррупции? Как можно компенсировать эти недостатки?
В каких случаях оценочные вопросы об уровне коррупции не проявляют дефектов оценочных вопросов?
Сравните особенности неконформистского и аберрантного отклоняющегося поведения. Как они соотносятся с коррупционным поведением?
Приведите примеры роста коррупции как следствия ситуаций столкновения культур.
Коррупция и очереди – кто извлекает ренту из взяток за внеочередное обслуживание?

Низовая и верхушечная коррупция – какова взаимосвязь между ними?
Как влияет усиление конкуренции за государственные заказы на коррупцию среди распределяющих и получающих заказы?
Коррупция – «смазка колес» бизнеса или тормоз? Почему и в каких случаях? Приведите примеры.
Является ли взятка «теневой ценой» на рынке услуг?
Чем вредна коррупция в сфере образовательных услуг?
Коррупция и традиции – существует ли взаимосвязь между ними? Поясните на примерах.
Какие виды наказания за коррупционные нарушения, на ваш взгляд, «справедливы», а какие – «эффективны»?
В чем причина возникновения коррупционных сообществ?
Влияет ли на уровень коррупции в той или иной стране ее политическое устройство? Приведите примеры.
Опишите механизм взаимосвязи уровня заработной платы и коррупции. Ответ обоснуйте.
При каких условиях усиление контроля за деятельностью публичных служащих приведет к сокращению уровня коррупции?
Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии системного устранения причин коррупции?
Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «войны»?
Каковы основные особенности, преимущества и недостатки смешанной стратегии устранения причин коррупции?
Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «сознательной пассивности»?
Какие факторы способствовали созданию международных антикоррупционных общественных организаций?
Какую роль играют средства массовой информации в реализации антикоррупционной политики государства?
Перечислите процедурные и институциональные меры системы борьбы с коррупцией.
Почему ряд норм права повышают вероятность коррупции? Назовите основные причины.
Что такое коррупциогенность правовых норм?
Назовите ключевые коррупциогенные факторы.
Опишите текущую систему проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
Предложите меры совершенствования института анализа норм права на коррупциогенность.
Какие категории должностей публичной службы, с вашей точки зрения, наиболее коррупциогенны? Ответ обоснуйте.
Перечислите подходы, объясняющие причину дороговизны правил.
В чем состоит основная задача антикоррупционной политики?
Чем отличаются стратегия и программа противодействия коррупции?
Как можно обеспечить адресность антикоррупционной пропаганды?
Как обеспечивается координация антикоррупционной политики?
Каковы основные контекстуальные ограничения антикоррупционной политики?
Каковы основные ограничения, связанные с содержанием антикоррупционной программы?
Каковы основные ограничения, связанные с реализацией антикоррупционной программы?
В чем состоят основные методы преодоления ограничений?
В чем состоит опасность утилитарных сетей для государственного управления?
При каких условиях государство способно использовать позитивный потенциал сетей?
Каким образом гражданское общество содействует государству в противодействии коррупции?
Какие факторы содействуют, а какие препятствуют развитию партнерских отношений между государством и обществом?
Какие инструменты используют представители гражданского общества в противодействии коррупции в недемократических странах?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991–2016

2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991–2016

2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
 Правительство России (<http://government.ru/>)
 Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
 Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
 Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
 Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
 РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
 Коммерсантъ (<http://www.kommersant.ru/>)
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
 Известия (<https://iz.ru/>)
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)
 RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, анализирует возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов
- 2) ОПК-4.2 Применяет положения стандартов бизнес-планирования, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций или их элементы

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предприятие – объект предпринимательской деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предприятие – объект предпринимательской деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность предприятия и организационно-правовые формы хозяйствования. Процесс разработки бизнес-плана. Обоснование выбора месторасположения предприятия. Существующий потенциал и возможности предприятия (фирмы). Разработка хозяйственной стратегии и определение цели бизнес-проекта. Новые методы планирования и проектирования бизнеса.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предприятие – объект предпринимательской деятельности»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие основные черты имеет предприятие?</p> <p>Раскройте понятие эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основные типы стратегий предприятия.</p> <p>Что такое планирование?</p> <p>От каких факторов зависят состав бизнес-плана и степень его детализации?</p> <p>Какие факторы влияют на выбор месторасположения предприятия?</p> <p>Каковы должны быть содержание и последовательность этапов реализации идей?</p> <p>Что должна содержать формулировка цели?</p> <p>Какие основные задачи бизнес-план помогает решить предпринимателю?</p> <p>Какие типы хозяйственных стратегий вы знаете?</p> <p>Стратегия, направленная на расширение доли рынка сбыта, способствует повышению эффективности производства (за счет чего)?</p> <p>Какие факторы определяют доминирование того или иного типа стратегии?</p> <p>Какое значение для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка имеет фактор времени?</p> <p>Какие виды стратегий (первый или второй) будут преобладать на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений?</p> <p>Оказываются ли операции на рынке фиктивного капитала более выгодными с точки зрения максимизации текущих финансовых результатов, нежели приобретение существующих предприятий?</p> <p>Как влияет увеличение инфляции на выбор стратегии?</p> <p>Какое влияние на соотношение двух типов хозяйственных стратегий может оказать структура активов компаний?</p> <p>Может ли высокая доля акционерного капитала в активах предприятия объективно вынуждать управляющих ориентироваться на стратегии второго типа?</p> <p>От каких факторов и условий зависит эффективность производства?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предприятие – объект предпринимательской деятельности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предприятие – объект предпринимательской деятельности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Товары и товарная политика предприятия. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Товары и товарная политика предприятия. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Товарная политика предприятия.</p> <p>Качество и конкурентоспособность продукции.</p> <p>Измерение качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>Система управления качеством.</p> <p>Сертификация продукции. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов</p>
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Товары и товарная политика предприятия.

контрольной работе	<p>Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы основные цели товарной политики?</p> <p>Каковы задачи товарной политики?</p> <p>Что такое товарная линия?</p> <p>Что такое инновация товара?</p> <p>Что такое вариация товара?</p> <p>Что такое элиминация товара?</p> <p>Что такое диверсификация?</p> <p>Какие шесть этапов включает процесс инновации товара?</p> <p>Какие методы планирования нового товара вы знаете?</p> <p>Опишите и охарактеризуйте методы – простого рейтинга, парного сравнения и шкалы оценок. Охарактеризуйте качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>Охарактеризуйте этапы «петли качества».</p> <p>Приведите определение стандарта и технических условий.</p> <p>Чем занимается наука квалиметрия?</p> <p>В чем состоит суть измерения качества?</p> <p>В чем заключается комплексный метод определения конкурентоспособности?</p> <p>Охарактеризуйте системы управления качеством.</p> <p>Что означает управлять качеством?</p> <p>Что означает Total Quality Management и чем она отличается от принятой идеологии управления качеством?</p> <p>Для чего необходима сертификация продукции?</p> <p>Для каких целей проводится обязательная и добровольная сертификация?</p> <p>Что может являться объектами сертификации?</p>
--------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Товары и товарная политика предприятия. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Товары и товарная политика предприятия. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Рынок и маркетинг

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Рынок и маркетинг»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность современного маркетинга и задачи предприятия.</p> <p>Анализ рынков сбыта.</p> <p>Прогноз объема сбыта и планирование продаж.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Рынок и маркетинг»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что включает понятие «маркетинг»?</p> <p>В чем выражается стратегический курс предприятия?</p> <p>Охарактеризуйте понятие «емкость рынка».</p> <p>Какие вопросы и характеристики рынка рассматриваются при проведении анализа рынков сбыта?</p> <p>Для каких целей необходима сегментация рынка?</p> <p>Какие характеристики рынка рассматриваются при делении сегментов на макро и микро сегменты?</p> <p>Какие два типа характеристик используются при анализе сегментов?</p>

	<p>Что включает в себя финансовый анализ сегментов рынка?</p> <p>Какое влияние оказывает выбор стратегии целевого рынка на результаты финансово-экономической деятельности предприятия?</p> <p>От каких факторов зависит объем будущего сбыта?</p> <p>Какие подходы существуют при формировании цены?</p> <p>Назовите преимущества и недостатки существующих методов ценообразования.</p> <p>Какая информация используется для определения профиля товарно-рыночной сферы?</p> <p>Какие факторы влияют на прогноз объема сбыта товаров? Большое ли влияние оказывает выбранная стратегия цен?</p> <p>Какова схема ценообразования при ориентации на издержки?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Рынок и маркетинг» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Рынок и маркетинг» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: План производства

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «План производства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Альтернатива выбора производственной программы.</p> <p>Планирование и обоснование производственной мощности предприятия.</p> <p>Планирование оборотных средств.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «План производства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова главная задача производственного плана?</p> <p>Что понимается под оптимальным объемом выпуска продукции?</p> <p>Как рассчитать среднегодовую мощность?</p> <p>Чем отличается пропускная способность от производственной мощности предприятия?</p> <p>Как определяется коэффициент использования фактической производственной мощности?</p> <p>Как рассчитывается норматив отдельных элементов оборотных средств?</p> <p>Как определить совокупный норматив оборотных средств?</p> <p>Назовите источники формирования и покрытия потребности в оборотных средствах.</p> <p>Чем отличается себестоимость валовой, товарной и реализованной продукции?</p> <p>Отличается ли учет амортизируемого имущества для целей налогообложения и для целей бухгалтерского учета?</p> <p>Какие методы начисления амортизации вы знаете?</p> <p>Что включают в себя общепроизводственные, внепроизводственные, общехозяйственные расходы?</p> <p>Как определить и спланировать дополнительную потребность в капитале в связи с увеличением выпуска продукции?</p> <p>Каковы показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «План производства» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	--

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «План производства» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	--

Тема: Организационный план и менеджмент

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационный план и менеджмент» Вопросы для подготовки к устному опросу: Организационная структура предприятия. Совершенствование организационной структуры предприятия на современном этапе. Персонал предприятия. Производительность труда. Оценка и нормирование труда. Оплата и стимулирование труда.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационный план и менеджмент» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие системы управления вы знаете? Какие основные организационные структуры управления предприятием вы знаете? Чем характеризуется каждая из них? Какие виды оплаты труда на промышленных предприятиях вы знаете? В каких случаях необходимо использовать повременную оплату труда работающих? Каким образом рассчитывается заработок работающего при повременной оплате? Какие показатели нужно иметь для расчета среднего заработка? Какие формы оплаты труда могут применяться на предприятии? В каких случаях применяется сдельная оплата труда? Какие современные формы оплаты труда вы знаете?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Организационный план и менеджмент» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Организационный план и менеджмент» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Оценка рисков. Положения стандартов бизнес-планирования. Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций или их элементов.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Оценка рисков. Положения стандартов бизнес-планирования. Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций или их элементов.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и виды рисков в предпринимательстве. Оценка риска. Анализ рисков и вероятности банкротства. Методы снижения рисков. Положения стандартов бизнес-планирования. Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации или их элементов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Оценка рисков. Положения стандартов бизнес-планирования. Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений

работе	<p>деятельности организаций или их элементов.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что включают в себя количественный и качественный методы анализа риска?</p> <p>Для каких целей необходимо ранжировать риски?</p> <p>Какие формы управления риском вы знаете?</p> <p>Чем отличаются финансовый и инвестиционный риски?</p> <p>Какие показатели используются для измерения степени риска?</p> <p>Какой метод используется для определения вероятности банкротства?</p> <p>Какие методы анализа инвестиционных проектов вы знаете?</p> <p>В чем заключается анализ чувствительности проекта?</p> <p>Какие методы снижения рисков вы знаете?</p> <p>Как определить величину риска?</p> <p>Как и для каких целей определяют коэффициент риска?</p>
--------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Оценка рисков. Положения стандартов бизнес-планирования. Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций или их элементов.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Финансовое планирование

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Финансовое планирование»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность, классификация и структура инвестиций.</p> <p>Методы финансирования инвестиций.</p> <p>Бизнес-план и фазы инвестиционного проекта. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Финансовое планирование»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что включает оперативное финансовое планирование?</p> <p>Для каких целей необходимы документы оперативного финансового планирования?</p> <p>Что включает долгосрочное финансовое планирование?</p> <p>Для каких целей необходимы документы долгосрочного финансового планирования?</p> <p>Что содержит и отражает «Баланс» предприятия?</p> <p>Что содержит и отражает «Отчет о прибылях и убытках»?</p> <p>Какие вы знаете основные показатели эффективности использования оборотных средств?</p> <p>Что содержит и отражает «Отчет о движении денежных средств»?</p> <p>Каким образом эти документы могут применяться в бизнес-планировании?</p> <p>Какие вы знаете основные показатели эффективности результатов деятельности предприятия?</p> <p>Как образуется нераспределенная прибыль?</p> <p>Какие вы знаете основные этапы расчета безубыточности?</p> <p>Какие вы знаете три основных вида деятельности предприятия и соответствующие доходы по ним?</p> <p>Какие показатели применяются при нетрадиционном способе планирования прибыли?</p> <p>Для чего нужны такие показатели, как вклад на покрытие, коэффициент покрытия, коэффициент операционного рычага. Обоснуйте ответ.</p> <p>Что включает в себя анализ финансового состояния предприятия?</p> <p>Какие вы знаете абсолютные и относительные коэффициенты финансового состояния предприятия?</p> <p>Что включает и для каких целей проводится оценка состава и структуры баланса?</p> <p>Что включает и для каких целей проводится оценка ликвидности и платежеспособности предприятия?</p> <p>Что включает и для каких целей проводится оценка деловой активности?</p>

Что включает и для каких целей проводится оценка финансовой устойчивости предприятия?
 Что включает и для каких целей проводится оценка рентабельности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Финансовое планирование» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Финансовое планирование» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Планирование инвестиций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Планирование инвестиций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность, классификация и структура инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Бизнес-план и фазы инвестиционного проекта. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Планирование инвестиций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что понимается под инвестициями? На основе каких признаков производится классификация инвестиций? Что подразумевается под понятием «реальные инвестиции» и что к ним относится? Что понимается под структурой инвестиций? Какие фазы содержит жизненный цикл проекта? Какие стадии содержит предынвестиционная фаза жизненного цикла проекта? Что формируется в течение инвестиционной фазы? Что включает в себя эксплуатационная фаза? В чем вы видите разницу между ПТЭО и бизнес-планом? Как определяется ценность проекта? Что составляет основу финансово-экономического обоснования коммерческой привлекательности инвестиционных проектов? Что включает в себя расчет финансовой состоятельности проекта? Что включает в себя расчет экономической эффективности проекта? Какой показатель может служить интегральным показателем сравнения коммерческой привлекательности проектов? Из каких частей состоит отчет о движении денежных средств? Что показывает коэффициент дисконтирования? Что показывает коэффициент эффективности инвестиций и каковы его преимущества и недостатки перед другими показателями? Для каких целей рассчитывается индекс прибыльности и каковы его преимущества и недостатки перед другими показателями? Что понимается под внутренней нормой рентабельности? Что понимается под управлением проектом? Какова главная цель обновления и перепроектирования бизнес-процессов?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Планирование инвестиций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи
-----------	---

	<p>профессиональной деятельности. »</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Планирование инвестиций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Какие основные черты имеет предприятие?
- Раскройте понятие эффективности деятельности предприятия.
- Перечислите и охарактеризуйте основные типы стратегий предприятия.
- Что такое планирование?
- От каких факторов зависят состав бизнес-плана и степень его детализации?
- Какие факторы влияют на выбор месторасположения предприятия?
- Каковы должны быть содержание и последовательность этапов реализации идей?
- Что должна содержать формулировка цели?
- Какие основные задачи бизнес-план помогает решить предпринимателю?
- Какие типы хозяйственных стратегий вы знаете?
- Стратегия, направленная на расширение доли рынка сбыта, способствует повышению эффективности производства (за счет чего)?
- Какие факторы определяют доминирование того или иного типа стратегии?
- Какое значение для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка имеет фактор времени?
- Какие виды стратегий (первый или второй) будут преобладать на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений?
- Оказываются ли операции на рынке фиктивного капитала более выгодными с точки зрения максимизации текущих финансовых результатов, нежели приобретение существующих предприятий?
- Как влияет увеличение инфляции на выбор стратегии?
- Какое влияние на соотношение двух типов хозяйственных стратегий может оказать структура активов компаний?
- Может ли высокая доля акционерного капитала в активах предприятия объективно вынуждать управляющих ориентироваться на стратегии второго типа?
- От каких факторов и условий зависит эффективность производства?
- Каковы основные цели товарной политики?
- Каковы задачи товарной политики?
- Что такое товарная линия?
- Что такое инновация товара?
- Что такое вариация товара?
- Что такое элиминация товара?
- Что такое диверсификация?
- Какие шесть этапов включает процесс инновации товара?
- Какие методы планирования нового товара вы знаете?
- Опишите и охарактеризуйте методы – простого рейтинга, парного сравнения и шкалы оценок.
- Охарактеризуйте качества и конкурентоспособности продукции.
- Охарактеризуйте этапы «петли качества».
- Приведите определение стандарта и технических условий.
- Чем занимается наука квалиметрия?
- В чем состоит суть измерения качества?
- В чем заключается комплексный метод определения конкурентоспособности?
- Охарактеризуйте системы управления качеством.
- Что означает управлять качеством?
- Что означает Total Quality Management и чем она отличается от принятой идеологии управления качеством?
- Для чего необходима сертификация продукции?
- Для каких целей проводится обязательная и добровольная сертификация?
- Что может являться объектами сертификации?
- Что включает понятие «маркетинг»?
- В чем выражается стратегический курс предприятия?
- Охарактеризуйте понятие «емкость рынка».
- Какие вопросы и характеристики рынка рассматриваются при проведении анализа рынков сбыта?

- Для каких целей необходима сегментация рынка?
- Какие характеристики рынка рассматриваются при делении сегментов на макро и микро сегменты?
- Какие два типа характеристик используются при анализе сегментов?
- Что включает в себя финансовый анализ сегментов рынка?
- Какое влияние оказывает выбор стратегии целевого рынка на результаты финансово-экономической деятельности предприятия?
- От каких факторов зависит объем будущего сбыта?
- Какие подходы существуют при формировании цены?
- Назовите преимущества и недостатки существующих методов ценообразования.
- Какая информация используется для определения профиля товарно-рыночной сферы?
- Какие факторы влияют на прогноз объема сбыта товаров? Большое ли влияние оказывает выбранная стратегия цен?
- Какова схема ценообразования при ориентации на издержки?
- Какова главная задача производственного плана?
- Что понимается под оптимальным объемом выпуска продукции?
- Как рассчитать среднегодовую мощность?
- Чем отличается пропускная способность от производственной мощности предприятия?
- Как определяется коэффициент использования фактической производственной мощности?
- Как рассчитывается норматив отдельных элементов оборотных средств?
- Как определить совокупный норматив оборотных средств?
- Назовите источники формирования и покрытия потребности в оборотных средствах.
- Чем отличается себестоимость валовой, товарной и реализованной продукции?
- Отличается ли учет амортизируемого имущества для целей налогообложения и для целей бухгалтерского учета?
- Какие методы начисления амортизации вы знаете?
- Что включают в себя общепроизводственные, внепроизводственные, общехозяйственные расходы?
- Как определить и спланировать дополнительную потребность в капитале в связи с увеличением выпуска продукции?
- Каковы показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств?
- Какие системы управления вы знаете?
- Какие основные организационные структуры управления предприятием вы знаете?
- Чем характеризуется каждая из них?
- Какие виды оплаты труда на промышленных предприятиях вы знаете?
- В каких случаях необходимо использовать повременную оплату труда работающих?
- Каким образом рассчитывается заработок работающего при повременной оплате?
- Какие показатели нужно иметь для расчета среднего заработка?
- Какие формы оплаты труда могут применяться на предприятии?
- В каких случаях применяется сдельная оплата труда?
- Какие современные формы оплаты труда вы знаете?
- Что включают в себя количественный и качественный методы анализа риска?
- Для каких целей необходимо ранжировать риски?
- Какие формы управления риском вы знаете?
- Чем отличаются финансовый и инвестиционный риски?
- Какие показатели используются для измерения степени риска?
- Какой метод используется для определения вероятности банкротства?
- Какие методы анализа инвестиционных проектов вы знаете?
- В чем заключается анализ чувствительности проекта?
- Какие методы снижения рисков вы знаете?
- Как определить величину риска?
- Как и для каких целей определяют коэффициент риска?
- Что включает оперативное финансовое планирование?
- Для каких целей необходимы документы оперативного финансового планирования?
- Что включает долгосрочное финансовое планирование?
- Для каких целей необходимы документы долгосрочного финансового планирования?
- Что содержит и отражает «Баланс» предприятия?
- Что содержит и отражает «Отчет о прибылях и убытках»?
- Какие вы знаете основные показатели эффективности использования оборотных средств?
- Что содержит и отражает «Отчет о движении денежных средств»?
- Каким образом эти документы могут применяться в бизнес-планировании?
- Какие вы знаете основные показатели эффективности результатов деятельности предприятия?
- Как образуется нераспределенная прибыль?
- Какие вы знаете основные этапы расчета безубыточности?
- Какие вы знаете три основных вида деятельности предприятия и соответствующие доходы по ним?
- Какие показатели применяются при нетрадиционном способе планирования прибыли?
- Для чего нужны такие показатели, как вклад на покрытие, коэффициент покрытия, коэффициент операционного рычага. Обоснуйте ответ.
- Что включает в себя анализ финансового состояния предприятия?

- Какие вы знаете абсолютные и относительные коэффициенты финансового состояния предприятия?
- Что включает и для каких целей проводится оценка состава и структуры баланса?
- Что включает и для каких целей проводится оценка ликвидности и платежеспособности предприятия?
- Что включает и для каких целей проводится оценка деловой активности?
- Что включает и для каких целей проводится оценка финансовой устойчивости предприятия?
- Что включает и для каких целей проводится оценка рентабельности?
- Что понимается под инвестициями?
- На основе каких признаков производится классификация инвестиций?
- Что подразумевается под понятием «реальные инвестиции» и что к ним относится?
- Что понимается под структурой инвестиций?
- Какие фазы содержит жизненный цикл проекта?
- Какие стадии содержит предынвестиционная фаза жизненного цикла проекта?
- Что формируется в течение инвестиционной фазы?
- Что включает в себя эксплуатационная фаза?
- В чем вы видите разницу между ПТЭО и бизнес-планом?
- Как определяется ценность проекта?
- Что составляет основу финансово-экономического обоснования коммерческой привлекательности инвестиционных проектов?
- Что включает в себя расчет финансовой состоятельности проекта?
- Что включает в себя расчет экономической эффективности проекта?
- Какой показатель может служить интегральным показателем сравнения коммерческой привлекательности проектов?
- Из каких частей состоит отчет о движении денежных средств?
- Что показывает коэффициент дисконтирования?
- Что показывает коэффициент эффективности инвестиций и каковы его преимущества и недостатки перед другими показателями?
- Для каких целей рассчитывается индекс прибыльности и каковы его преимущества и недостатки перед другими показателями?
- Что понимается под внутренней нормой рентабельности?
- Что понимается под управлением проектом?
- Какова главная цель обновления и перепроектирования бизнес-процессов?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность предприятия и организационно-правовые формы хозяйствования.

- Процесс разработки бизнес-плана.
- Обоснование выбора месторасположения предприятия.
- Существующий потенциал и возможности предприятия (фирмы).
- Разработка хозяйственной стратегии и определение цели бизнес-проекта.
- Новые методы планирования и проектирования бизнеса.
- Товарная политика предприятия.
- Качество и конкурентоспособность продукции.
- Измерение качества и конкурентоспособности продукции.
- Система управления качеством.
- Сертификация продукции. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов
- Сущность современного маркетинга и задачи предприятия.
- Анализ рынков сбыта.
- Прогноз объема сбыта и планирование продаж.
- Альтернатива выбора производственной программы.
- Планирование и обоснование производственной мощности предприятия.
- Планирование оборотных средств.
- Организационная структура предприятия.
- Совершенствование организационной структуры предприятия на современном этапе.
- Персонал предприятия.
- Производительность труда.
- Оценка и нормирование труда.
- Оплата и стимулирование труда.
- Понятие и виды рисков в предпринимательстве.
- Оценка риска.
- Анализ рисков и вероятности банкротства.
- Методы снижения рисков. Положения стандартов бизнес-планирования. Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций или их элементов.
- Сущность, классификация и структура инвестиций.

Методы финансирования инвестиций.

Бизнес-план и фазы инвестиционного проекта. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Бизнес-план и фазы инвестиционного проекта. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Какие основные черты имеет предприятие?
Раскройте понятие эффективности деятельности предприятия.
Перечислите и охарактеризуйте основные типы стратегий предприятия.
Что такое планирование?
От каких факторов зависят состав бизнес-плана и степень его детализации?
Какие факторы влияют на выбор месторасположения предприятия?
Каковы должны быть содержание и последовательность этапов реализации идей?
Что должна содержать формулировка цели?
Какие основные задачи бизнес-план помогает решить предпринимателю?
Какие типы хозяйственных стратегий вы знаете?
Стратегия, направленная на расширение доли рынка сбыта, способствует повышению эффективности производства (за счет чего)?
Какие факторы определяют доминирование того или иного типа стратегии?
Какое значение для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка имеет фактор времени?
Какие виды стратегий (первый или второй) будут преобладать на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений?
Оказываются ли операции на рынке фиктивного капитала более выгодными с точки зрения максимизации текущих финансовых результатов, нежели приобретение существующих предприятий?
Как влияет увеличение инфляции на выбор стратегии?
Какое влияние на соотношение двух типов хозяйственных стратегий может оказать структура активов компаний?
Может ли высокая доля акционерного капитала в активах предприятия объективно вынуждать управляющих ориентироваться на стратегии второго типа?
От каких факторов и условий зависит эффективность производства?
Каковы основные цели товарной политики?
Каковы задачи товарной политики?
Что такое товарная линия?
Что такое инновация товара?
Что такое вариация товара?
Что такое элиминация товара?
Что такое диверсификация?
Какие шесть этапов включает процесс инновации товара?
Какие методы планирования нового товара вы знаете?
Опишите и охарактеризуйте методы – простого рейтинга, парного сравнения и шкалы оценок.
Охарактеризуйте качества и конкурентоспособности продукции.
Охарактеризуйте этапы «петли качества».
Приведите определение стандарта и технических условий.

Чем занимается наука квалиметрия?
В чем состоит суть измерения качества?
В чем заключается комплексный метод определения конкурентоспособности?
Охарактеризуйте системы управления качеством.
Что означает управлять качеством?
Что означает Total Quality Management и чем она отличается от принятой идеологии управления качеством?
Для чего необходима сертификация продукции?
Для каких целей проводится обязательная и добровольная сертификация?
Что может являться объектами сертификации?
Что включает понятие «маркетинг»?
В чем выражается стратегический курс предприятия?
Охарактеризуйте понятие «емкость рынка».
Какие вопросы и характеристики рынка рассматриваются при проведении анализа рынков сбыта?
Для каких целей необходима сегментация рынка?
Какие характеристики рынка рассматриваются при делении сегментов на макро и микро сегменты?
Какие два типа характеристик используются при анализе сегментов?
Что включает в себя финансовый анализ сегментов рынка?
Какое влияние оказывает выбор стратегии целевого рынка на результаты финансово-экономической деятельности предприятия?
От каких факторов зависит объем будущего сбыта?
Какие подходы существуют при формировании цены?
Назовите преимущества и недостатки существующих методов ценообразования.
Какая информация используется для определения профиля товарно-рыночной сферы?
Какие факторы влияют на прогноз объема сбыта товаров? Большое ли влияние оказывает выбранная стратегия цен?
Какова схема ценообразования при ориентации на издержки?
Какова главная задача производственного плана?
Что понимается под оптимальным объемом выпуска продукции?
Как рассчитать среднегодовую мощность?
Чем отличается пропускная способность от производственной мощности предприятия?
Как определяется коэффициент использования фактической производственной мощности?
Как рассчитывается норматив отдельных элементов оборотных средств?
Как определить совокупный норматив оборотных средств?
Назовите источники формирования и покрытия потребности в оборотных средствах.
Чем отличается себестоимость валовой, товарной и реализованной продукции?
Отличается ли учет амортизируемого имущества для целей налогообложения и для целей бухгалтерского учета?
Какие методы начисления амортизации вы знаете?
Что включают в себя общепроизводственные, внепроизводственные, общехозяйственные расходы?
Как определить и спланировать дополнительную потребность в капитале в связи с увеличением выпуска продукции?
Каковы показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств?
Какие системы управления вы знаете?
Какие основные организационные структуры управления предприятием вы знаете?
Чем характеризуется каждая из них?
Какие виды оплаты труда на промышленных предприятиях вы знаете?
В каких случаях необходимо использовать повременную оплату труда работающих?

Каким образом рассчитывается заработок работающего при повременной оплате?
Какие показатели нужно иметь для расчета среднего заработка?
Какие формы оплаты труда могут применяться на предприятии?
В каких случаях применяется сдельная оплата труда?
Какие современные формы оплаты труда вы знаете?
Что включают в себя количественный и качественный методы анализа риска?
Для каких целей необходимо ранжировать риски?
Какие формы управления риском вы знаете?
Чем отличаются финансовый и инвестиционный риски?
Какие показатели используются для измерения степени риска?
Какой метод используется для определения вероятности банкротства?
Какие методы анализа инвестиционных проектов вы знаете?
В чем заключается анализ чувствительности проекта?
Какие методы снижения рисков вы знаете?
Как определить величину риска?
Как и для каких целей определяют коэффициент риска?
Что включает оперативное финансовое планирование?
Для каких целей необходимы документы оперативного финансового планирования?
Что включает долгосрочное финансовое планирование?
Для каких целей необходимы документы долгосрочного финансового планирования?
Что содержит и отражает «Баланс» предприятия?
Что содержит и отражает «Отчет о прибылях и убытках»?
Какие вы знаете основные показатели эффективности использования оборотных средств?
Что содержит и отражает «Отчет о движении денежных средств»?
Каким образом эти документы могут применяться в бизнес-планировании?
Какие вы знаете основные показатели эффективности результатов деятельности предприятия?
Как образуется нераспределенная прибыль?
Какие вы знаете основные этапы расчета безубыточности?
Какие вы знаете три основных вида деятельности предприятия и соответствующие доходы по ним?
Какие показатели применяются при нетрадиционном способе планирования прибыли?
Для чего нужны такие показатели, как вклад на покрытие, коэффициент покрытия, коэффициент операционного рычага. Обоснуйте ответ.
Что включает в себя анализ финансового состояния предприятия?
Какие вы знаете абсолютные и относительные коэффициенты финансового состояния предприятия?
Что включает и для каких целей проводится оценка состава и структуры баланса?
Что включает и для каких целей проводится оценка ликвидности и платежеспособности предприятия?
Что включает и для каких целей проводится оценка деловой активности?
Что включает и для каких целей проводится оценка финансовой устойчивости предприятия?
Что включает и для каких целей проводится оценка рентабельности?
Что понимается под инвестициями?
На основе каких признаков производится классификация инвестиций?
Что подразумевается под понятием «реальные инвестиции» и что к ним относится?
Что понимается под структурой инвестиций?
Какие фазы содержит жизненный цикл проекта?
Какие стадии содержит предынвестиционная фаза жизненного цикла проекта?
Что формируется в течение инвестиционной фазы?

Что включает в себя эксплуатационная фаза?
В чем вы видите разницу между ПТЭО и бизнес-планом?
Как определяется ценность проекта?
Что составляет основу финансово-экономического обоснования коммерческой привлекательности инвестиционных проектов?
Что включает в себя расчет финансовой состоятельности проекта?
Что включает в себя расчет экономической эффективности проекта?
Какой показатель может служить интегральным показателем сравнения коммерческой привлекательности проектов?
Из каких частей состоит отчет о движении денежных средств?
Что показывает коэффициент дисконтирования?
Что показывает коэффициент эффективности инвестиций и каковы его преимущества и недостатки перед другими показателями?
Для каких целей рассчитывается индекс прибыльности и каковы его преимущества и недостатки перед другими показателями?
Что понимается под внутренней нормой рентабельности?
Что понимается под управлением проектом?
Какова главная цель обновления и перепроектирования бизнес-процессов?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования сми : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуниин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования сми : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуниин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт,

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisststat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в документах организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

2) ОПК-5.1 Использует при решении профессиональной задачи современные информационные технологии и программные средства

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Какие предприятия относятся к коммерческим? Какие предприятия относятся к некоммерческим? Охарактеризуйте хозяйственные общества. Что называют хозяйственными товариществами? Что представляет собой полное товарищество? Что такое производственные кооперативы?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами.</p> <p>Объекты финансового менеджмента.</p> <p>Субъекты финансового менеджмента.</p> <p>Принципы финансового менеджмента.</p> <p>Финансовая политика предприятия. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определение понятиям «финансовые ресурсы» и «денежные фонды». В чем их различие?</p> <p>Что такое финансовый менеджмент?</p> <p>Как проявляется контрольная функция финансов?</p> <p>Назовите финансовые факторы экономической эффективности.</p> <p>Что служит критерием принятия управленческих решений финансового менеджера?</p> <p>Назовите основные участки финансовой работы в службе финансового менеджера?</p> <p>Каков состав фондов возмещения, потребления и накопления, а также платежей бюджету, образуемых в процессе распределения выручки от реализаций?</p> <p>Перечислите объекты финансового менеджмента.</p> <p>Назовите субъектов финансового менеджмента в системе звеньев финансовой инфраструктуры.</p> <p>Перечислите известные вам показатели рентабельности и сферы их применения в финансовом менеджменте.</p> <p>Как понимать такие принципы финансового менеджмента, как «финансовый рычаг» и «операционный рычаг»?</p> <p>Объясните, что такое «финансовая политика».</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Финансовые ресурсы и капитал

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Финансовые ресурсы и капитал»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Источники финансовых ресурсов.</p> <p>Доходы и прибыль. Их формирование и распределение.</p> <p>Амортизационные отчисления.</p> <p>Капитал и финансовые методы его увеличения.</p> <p>Стоимость предприятия и его оценка.</p> <p>Дивиденды и дивидендная политика.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Финансовые ресурсы и капитал»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите основные источники финансовых ресурсов.</p>

	<p>Объясните (желательно на примере), что такое финансовый рычаг.</p> <p>Перечислите основные финансовые факторы роста выручки от реализации продукции или услуг.</p> <p>Какова формула товарного баланса? Перечислите состав переходящих остатков нереализованной продукции?</p> <p>Что такое предпринимательский доход? Каковы методы его прогнозирования?</p> <p>Зачем финансовому менеджеру необходима информация об индексах переоценки основных фондов?</p> <p>Что дает ускоренная амортизация?</p> <p>Определите трактовку капитала и его стоимости.</p> <p>Приведите формулу дисконтирования капитала (доходов и расходов) и объясните ее.</p> <p>Назовите финансовые интересы участников франчайзинга.</p> <p>Охарактеризуйте экономическую сущность оценки стоимости предприятия.</p> <p>Каково экономическое назначение дивидендов?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Финансовые ресурсы и капитал» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Финансовые ресурсы и капитал» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Управление основным капиталом

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление основным капиталом»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Состав и оценка основных средств.</p> <p>Функции финансового менеджмента по финансовому обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств.</p> <p>Факторы улучшения и использования основных средств.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводства основного капитала.</p> <p>Методы финансирования основных средств.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление основным капиталом»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите трактовку основного капитала.</p> <p>Что такое основные средства?</p> <p>Что такое основные производственные и непроизводственные фонды?</p> <p>Опишите основные функции финансового менеджмента по обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств.</p> <p>Раскройте факторы улучшения использования основных средств.</p> <p>Изложите меры по финансовому обеспечению воспроизводства основного капитала.</p> <p>Опишите методы финансирования основных средств.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Управление основным капиталом» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Управление основным капиталом» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Управление оборотными средствами предприятия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление оборотными средствами предприятия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Экономическая сущность оборотных средств, их состав и источники формирования. Планирование оборотных средств. Управление оборотными средствами.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление оборотными средствами предприятия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите трактовку оборотного капитала. Что такое производственный фонд и фонд обращения? Раскройте состав источников оборотных средств. Изложите порядок планирования оборотных средств. Что относится к объектам управления оборотными средствами? Опишите модели управления оборотными активами. Что включено в производственный фонд?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Управление оборотными средствами предприятия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Управление оборотными средствами предприятия» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Управление денежными потоками организации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление денежными потоками организации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Экономическая сущность и виды денежных потоков. Система факторов, влияющих на денежный поток. Политика управления денежными потоками предприятия. Оптимизация денежного оборота предприятия. Модели оптимизации денежных потоков.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление денежными потоками организации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте сущность денежного потока, классификацию денежных потоков. Расскажите содержание денежных потоков по видам хозяйственной деятельности. Покажите содержание внешних факторов, влияющих на денежные потоки. Определите содержание внутренних факторов, влияющих на денежные потоки. Изложите содержание и роль бюджета денежных средств. Расскажите содержание и виды платежного календаря. Каковы методы оптимизации дефицитного денежного потока? Каковы методы оптимизации избыточного денежного потока? Охарактеризуйте роль моделей Баумоля и Миллера – Орра в управлении денежными потоками.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Управление денежными потоками организации» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Управление финансовыми рисками

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление финансовыми рисками» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие рисков, виды рисков. Методы управления финансовым риском. Процесс управления риском. Способы снижения финансового риска. Способы снижения отдельных видов рисков.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление финансовыми рисками» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите виды финансовых рисков. Охарактеризуйте методы управления риском. В чем заключается процесс управления рисками? Как анализируются риски? Какова суть статистического метода расчета финансового риска? Какими способами снижается финансовый риск? Как рассчитать риск финансовых инвестиций?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Управление финансовыми рисками» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Управление финансовыми рисками» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Фактор времени в финансовых операциях

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фактор времени в финансовых операциях» Вопросы для подготовки к устному опросу: Концепция временной стоимости денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Классификация потоков платежей и методы их оценки.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фактор времени в финансовых операциях» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сформулируйте «золотое» правило бизнеса. Поясните его содержание. Какие методы используются для учета фактора времени в долгосрочных финансовых операциях? Дайте их определения. Назовите три вида денежных потоков, наиболее часто встречающихся в финансовой практике. Какие количественные характеристики денежных потоков вы знаете? Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых имеют вид разовых платежей. Для чего используется эффективная ставка процентов EPR ? Напишите формулу для ее вычисления.

Когда может быть использована периодическая ставка процентов?
 Что такое аннуитет? Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых представляют собой аннуитет.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Фактор времени в финансовых операциях» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Фактор времени в финансовых операциях» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Управление реальными инвестициями

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление реальными инвестициями» Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность и виды инвестиций. Виды и содержание инвестиционных проектов. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление реальными инвестициями» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается роль инвестиций? Определите общую характеристику инвестиционных проектов. Каково содержание разделов инвестиционного проекта? Как могут быть классифицированы методы оценки инвестиционных проектов? Каковы критерии выбора ставки дисконтирования? Что значит «чистая» в понятии «чистая дисконтированная стоимость»? В чем состоят ограничения в использовании метода IRR при оценке эффективности инвестиционного проекта? Определите сравнительную характеристику методов NPV и IRR. В чем состоят особенности выбора ставок дисконтирования и наращивания при определении MIRR?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Управление реальными инвестициями» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Управление реальными инвестициями» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Оценка стоимости и доходности ценных бумаг

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность и характеристика ценных бумаг. Оценка стоимости и доходности облигаций. Оценка стоимости и доходности акций.
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите трактовку понятия «ценная бумага», охарактеризуйте его сущность. Приведите классификацию ценных бумаг. Какие виды операций с ними вы знаете? Сформулируйте определение облигации. Дайте общую характеристику подобным обязательствам.</p> <p>Какие факторы оказывают влияние на величину доходности ценных бумаг с фиксированным доходом?</p> <p>Приведите формулу оценки стоимости купонной облигации, раскройте содержание ее параметров.</p> <p>Объясните взаимосвязь между ценой облигации и ее сроком погашения. В чем особенность анализа бессрочных облигаций?</p> <p>Предоставьте характеристику обязательств, проценты по которым выплачиваются в момент погашения.</p> <p>Сформулируйте определение акции. Раскройте экономическую сущность этих бумаг. Предоставьте общую характеристику моделям дисконтирования дивидендов. Какие разновидности этих моделей вы знаете?</p> <p>Какие виды финансовых коэффициентов могут быть использованы для оценки акций?</p>
---------------------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Управление инвестиционным портфелем предприятия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление инвестиционным портфелем предприятия»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и принципы формирования инвестиционного портфеля.</p> <p>Оценка риска и доходности портфеля.</p> <p>Модели ценообразования на рынке капиталов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление инвестиционным портфелем предприятия»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите трактовку понятия «портфель», охарактеризуйте его сущность. Какие виды портфелей вы знаете?</p> <p>Сформулируйте основные стратегии портфельного управления.</p> <p>Представьте общую характеристику диверсификации. Какие риски можно устранить, сформировав хорошо диверсифицированный портфель?</p> <p>В чем заключается сущность портфельной теории Г. Марковица?</p> <p>Каким условиям должен удовлетворять эффективный портфель? Что такое эффективная граница?</p> <p>Раскройте содержание параметров модели CAPM, приведите ее формулировку.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Управление инвестиционным портфелем предприятия»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
-------	---

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Управление инвестиционным портфелем предприятия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	--

Тема: Финансовое планирование на предприятии

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Финансовое планирование на предприятии» Вопросы для подготовки к устному опросу: Роль внутрифирменного финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый план предприятия. Составление финансовых смет (бюджетирование). Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Финансовое планирование на предприятии» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Для каких целей ведется внутрифирменное финансовое планирование? Из каких этапов состоит процесс внутрифирменного финансового планирования? Какие существуют методы финансового планирования? Каков состав показателей финансового плана предприятия? Какова структура финансового плана бизнес-плана? Перечислите показатели плана доходов и расходов, плана денежных поступлений и выплат. Как рассчитывается точка достижения самоокупаемости? Перечислите сметы, составляемые в процессе бюджетирования.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Финансовое планирование на предприятии» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Финансовое планирование на предприятии» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Математические методы и модели анализа и прогнозирования экономических показателей. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Математические методы и модели анализа и прогнозирования экономических показателей. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Простейшие способы прогнозирования. Экстраполяционные методы прогнозирования. Адаптивные модели прогнозирования. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Математические методы и модели анализа и прогнозирования экономических показателей. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.» Вопросы для подготовки к письменному опросу:

	<p>С использованием каких критериев точности и адекватности определяется качество математической модели?</p> <p>Почему необходимо рассчитывать доверительные интервалы для прогнозируемых экономических показателей?</p> <p>От каких факторов зависит ширина доверительного интервала при использовании экстраполяционных методов?</p> <p>В каких случаях рекомендуется использовать для прогнозирования адаптивные методы?</p> <p>Представьте характеристику основным этапам построения адаптивных моделей.</p> <p>Что такое сезонность и сезонные колебания? Как они влияют на экономические показатели?</p> <p>Какие компоненты включает тренд-сезонный экономический процесс?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Математические методы и модели анализа и прогнозирования экономических показателей. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Математические методы и модели анализа и прогнозирования экономических показателей. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Финансовый анализ в организации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Финансовый анализ в организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Оценка потенциального банкротства организации.</p> <p>Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .</p> <p>Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Финансовый анализ в организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера?</p> <p>Какое предприятие считается платежеспособным?</p> <p>Как проводится анализ кредитоспособности предприятия?</p> <p>Как проводится анализ оборачиваемости оборотных активов предприятия?</p> <p>Как проводится анализ финансовых результатов предприятия?</p> <p>Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.</p> <p>Оцените потенциальное банкротство предприятия.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Финансовый анализ в организации»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Финансовый анализ в организации»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Оценка потенциального банкротства организации. Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какими способами оценивается потенциальное банкротство организации? Назовите отечественные критерии оценки потенциального банкротства. Назовите зарубежные модели оценки потенциального банкротства. Какова сущность антикризисного управления? Охарактеризуйте группы мероприятий по антикризисному управлению. Перечислите этапы разработки и осуществления мер по улучшению финансового состояния организации. Каковы факторы, влияющие на финансовое состояние организации?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Перечислите организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
- Какие предприятия относятся к коммерческим?
- Какие предприятия относятся к некоммерческим?
- Охарактеризуйте хозяйственные общества.
- Что называют хозяйственными товариществами?
- Что представляет собой полное товарищество?
- Что такое производственные кооперативы?
- Приведите определение понятиям «финансовые ресурсы» и «денежные фонды». В чем их различие?
- Что такое финансовый менеджмент?
- Как проявляется контрольная функция финансов?
- Назовите финансовые факторы экономической эффективности.
- Что служит критерием принятия управленческих решений финансового менеджера?
- Назовите основные участки финансовой работы в службе финансового менеджера?
- Каков состав фондов возмещения, потребления и накопления, а также платежей бюджету, образуемых в процессе распределения выручки от реализаций?
- Перечислите объекты финансового менеджмента.
- Назовите субъектов финансового менеджмента в системе звеньев финансовой инфраструктуры.
- Перечислите известные вам показатели рентабельности и сферы их применения в финансовом менеджменте.

Как понимать такие принципы финансового менеджмента, как «финансовый рычаг» и «операционный рычаг»?

Объясните, что такое «финансовая политика».

Назовите основные источники финансовых ресурсов.

Объясните (желательно на примере), что такое финансовый рычаг.

Перечислите основные финансовые факторы роста выручки от реализации продукции или услуг.

Какова формула товарного баланса? Перечислите состав переходящих остатков нерезализованной продукции?

Что такое предпринимательский доход? Каковы методы его прогнозирования?

Зачем финансовому менеджеру необходима информация об индексах переоценки основных фондов?

Что дает ускоренная амортизация?

Определите трактовку капитала и его стоимости.

Приведите формулу дисконтирования капитала (доходов и расходов) и объясните ее.

Назовите финансовые интересы участников франчайзинга.

Охарактеризуйте экономическую сущность оценки стоимости предприятия.

Каково экономическое назначение дивидендов?

Определите трактовку основного капитала.

Что такое основные средства?

Что такое основные производственные и непроизводственные фонды?

Опишите основные функции финансового менеджмента по обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств.

Раскройте факторы улучшения и использования основных средств.

Изложите меры по финансовому обеспечению воспроизводства основного капитала.

Опишите методы финансирования основных средств.

Определите трактовку оборотного капитала.

Что такое производственный фонд и фонд обращения?

Раскройте состав источников оборотных средств.

Изложите порядок планирования оборотных средств.

Что относится к объектам управления оборотными средствами?

Опишите модели управления оборотными активами.

Что включено в производственный фонд?

Охарактеризуйте сущность денежного потока, классификацию денежных потоков.

Расскажите содержание денежных потоков по видам хозяйственной деятельности.

Покажите содержание внешних факторов, влияющих на денежные потоки.

Определите содержание внутренних факторов, влияющих на денежные потоки.

Изложите содержание и роль бюджета денежных средств.

Расскажите содержание и виды платежного календаря.

Каковы методы оптимизации дефицитного денежного потока?

Каковы методы оптимизации избыточного денежного потока?

Охарактеризуйте роль моделей Баумоля и Миллера — Орра в управлении денежными потоками.

Перечислите виды финансовых рисков.

Охарактеризуйте методы управления риском.

В чем заключается процесс управления рисками?

Как анализируются риски?

Какова суть статистического метода расчета финансового риска?

Какими способами снижается финансовый риск?

Как рассчитать риск финансовых инвестиций?

Сформулируйте «золотое» правило бизнеса. Поясните его содержание.

Какие методы используются для учета фактора времени в долгосрочных финансовых операциях? Дайте их определения.

Назовите три вида денежных потоков, наиболее часто встречающихся в финансовой практике.

Какие количественные характеристики денежных потоков вы знаете?

Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых имеют вид разовых платежей.

Для чего используется эффективная ставка процентов EPR? Напишите формулу для ее вычисления.

Когда может быть использована периодическая ставка процентов?

Что такое аннуитет? Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых представляют собой аннуитет.

В чем заключается роль инвестиций?

Определите общую характеристику инвестиционных проектов.

Каково содержание разделов инвестиционного проекта?

Как могут быть классифицированы методы оценки инвестиционных проектов?

Каковы критерии выбора ставки дисконтирования?

Что значит «чистая» в понятии «чистая дисконтированная стоимость»?

В чем состоят ограничения в использовании метода IRR при оценке эффективности инвестиционного проекта?

Определите сравнительную характеристику методов NPV и IRR.

В чем состоят особенности выбор ставок дисконтирования и наращивания при определении MIRR?

Определите трактовку понятия «ценная бумага», охарактеризуйте его сущность.
 Приведите классификацию ценных бумаг. Какие виды операций с ними вы знаете?
 Сформулируйте определение облигации. Дайте общую характеристику подо бных обязательств.
 Какие факторы оказывают влияние на величину доходности ценных бумаг с фиксированным доходом?
 Приведите формулу оценки стоимости купонной облигации, раскройте содержание ее параметров.
 Объясните взаимосвязь между ценой облигации и ее сроком погашения.
 В чем особенность анализа бессрочных облигаций?
 Предоставьте характеристику обязательств, проценты по которым выплачиваются в момент погашения.
 Сформулируйте определение акции. Раскройте экономическую сущность этих бумаг.
 Предоставьте общую характеристику моделям дисконтирования дивидендов. Какие разновидности этих моделей вы знаете?
 Какие виды финансовых коэффициентов могут быть использованы для оценки акций?
 Определите трактовку понятия «портфель», охарактеризуйте его сущность.
 Какие виды портфелей вы знаете?
 Сформулируйте основные стратегии портфельного управления.
 Представьте общую характеристику диверсификации. Какие риски можно устранить, сформировав хорошо диверсифицированный портфель?
 В чем заключается сущность портфельной теории Г. Марковица?
 Каким условиям должен удовлетворять эффективный портфель? Что такое эффективная граница?
 Раскройте содержание параметров модели CAPM, приведите ее формулировку.
 Для каких целей ведется внутрифирменное финансовое планирование?
 Из каких этапов состоит процесс внутрифирменного финансового планирования?
 Какие существуют методы финансового планирования?
 Каков состав показателей финансового плана предприятия?
 Какова структура финансового плана бизнес-плана?
 Перечислите показатели плана доходов и расходов, плана денежных поступлений и выплат.
 Как рассчитывается точка достижения самоокупаемости?
 Перечислите сметы, составляемые в процессе бюджетирования.
 С использованием каких критериев точности и адекватности определяется качество математической модели?
 Почему необходимо рассчитывать доверительные интервалы для прогнозируемых экономических показателей?
 От каких факторов зависит ширина доверительного интервала при использовании экстраполяционных методов?
 В каких случаях рекомендуется использовать для прогнозирования адаптивные методы?
 Представьте характеристику основным этапам построения адаптивных моделей.
 Что такое сезонность и сезонные колебания? Как они влияют на экономические показатели?
 Какие компоненты включает тренд-сезонный экономический процесс?
 Каковы роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера?
 Какое предприятие считается платежеспособным?
 Как проводится анализ кредитоспособности предприятия?
 Как проводится анализ оборачиваемости оборотных активов предприятия?
 Как проводится анализ финансовых результатов предприятия?
 Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.
 Оцените потенциальное банкротство предприятия.
 Какими способами оценивается потенциальное банкротство организации?
 Назовите отечественные критерии оценки потенциального банкротства.
 Назовите зарубежные модели оценки потенциального банкротства.
 Какова сущность антикризисного управления?
 Охарактеризуйте группы мероприятий по антикризисному управлению.
 Перечислите этапы разработки и осуществления мер по улучшению финансового состояния организации.
 Каковы факторы, влияющие на финансовое состояние организации?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коммерческие организации.
 Некоммерческие организации.
 Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами.
 Объекты финансового менеджмента.
 Субъекты финансового менеджмента.
 Принципы финансового менеджмента.
 Финансовая политика предприятия. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений
 Источники финансовых ресурсов.
 Доходы и прибыль. Их формирование и распределение.
 Амортизационные отчисления.

Капитал и финансовые методы его увеличения.
 Стоимость предприятия и его оценка.
 Дивиденды и дивидендная политика.
 Состав и оценка основных средств.
 Функции финансового менеджмента по финансовому обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств.
 Факторы улучшения использования основных средств.
 Финансовое обеспечение воспроизводства основного капитала.
 Методы финансирования основных средств.
 Экономическая сущность оборотных средств, их состав и источники формирования.
 Планирование оборотных средств. Управление оборотными средствами.
 Экономическая сущность и виды денежных потоков.
 Система факторов, влияющих на денежный поток.
 Политика управления денежными потоками предприятия.
 Оптимизация денежного оборота предприятия.
 Модели оптимизации денежных потоков.
 Понятие рисков, виды рисков. Методы управления финансовым риском.
 Процесс управления риском.
 Способы снижения финансового риска.
 Способы снижения отдельных видов рисков.
 Концепция временной стоимости денег.
 Методы учета фактора времени в финансовых операциях.
 Классификация потоков платежей и методы их оценки.
 Сущность и виды инвестиций.
 Виды и содержание инвестиционных проектов.
 Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
 Сущность и характеристика ценных бумаг.
 Оценка стоимости и доходности облигаций.
 Оценка стоимости и доходности акций.
 Понятие и принципы формирования инвестиционного портфеля.
 Оценка риска и доходности портфеля.
 Модели ценообразования на рынке капиталов.
 Роль внутрифирменного финансового планирования.
 Методы финансового планирования.
 Финансовый план предприятия.
 Составление финансовых смет (бюджетирование).
 Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
 Простейшие способы прогнозирования.
 Экстраполяционные методы прогнозирования.
 Адаптивные модели прогнозирования. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
 Оценка потенциального банкротства организации.
 Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Антикризисное управление в организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Перечислите организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
Какие предприятия относятся к коммерческим?
Какие предприятия относятся к некоммерческим?
Охарактеризуйте хозяйственные общества.
Что называют хозяйственными товариществами?
Что представляет собой полное товарищество?
Что такое производственные кооперативы?

Приведите определение понятиям «финансовые ресурсы» и «денежные фонды». В чем их различие?
Что такое финансовый менеджмент?
Как проявляется контрольная функция финансов?
Назовите финансовые факторы экономической эффективности.
Что служит критерием принятия управленческих решений финансового менеджера?
Назовите основные участки финансовой работы в службе финансового менеджера?
Каков состав фондов возмещения, потребления и накопления, а также платежей бюджету, образуемых в процессе распределения выручки от реализаций?
Перечислите объекты финансового менеджмента.
Назовите субъектов финансового менеджмента в системе звеньев финансовой инфраструктуры.
Перечислите известные вам показатели рентабельности и сферы их применения в финансовом менеджменте.
Как понимать такие принципы финансового менеджмента, как «финансовый рычаг» и «операционный рычаг»?
Объясните, что такое «финансовая политика».
Назовите основные источники финансовых ресурсов.
Объясните (желательно на примере), что такое финансовый рычаг.
Перечислите основные финансовые факторы роста выручки от реализации продукции или услуг.
Какова формула товарного баланса? Перечислите состав переходящих остатков нерезализованной продукции?
Что такое предпринимательский доход? Каковы методы его прогнозирования?
Зачем финансовому менеджеру необходима информация об индексах переоценки основных фондов?
Что дает ускоренная амортизация?
Определите трактовку капитала и его стоимости.
Приведите формулу дисконтирования капитала (доходов и расходов) и объясните ее.
Назовите финансовые интересы участников франчайзинга.
Охарактеризуйте экономическую сущность оценки стоимости предприятия.
Каково экономическое назначение дивидендов?
Определите трактовку основного капитала.
Что такое основные средства?
Что такое основные производственные и непроизводственные фонды?
Опишите основные функции финансового менеджмента по обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств.
Раскройте факторы улучшения и использования основных средств.
Изложите меры по финансовому обеспечению воспроизводства основного капитала.
Опишите методы финансирования основных средств.
Определите трактовку оборотного капитала.
Что такое производственный фонд и фонд обращения?
Раскройте состав источников оборотных средств.
Изложите порядок планирования оборотных средств.
Что относится к объектам управления оборотными средствами?
Опишите модели управления оборотными активами.
Что включено в производственный фонд?
Охарактеризуйте сущность денежного потока, классификацию денежных потоков.
Расскажите содержание денежных потоков по видам хозяйственной деятельности.
Покажите содержание внешних факторов, влияющих на денежные потоки.
Определите содержание внутренних факторов, влияющих на денежные потоки.

Изложите содержание и роль бюджета денежных средств.
Расскажите содержание и виды платежного календаря.
Каковы методы оптимизации дефицитного денежного потока?
Каковы методы оптимизации избыточного денежного потока?
Охарактеризуйте роль моделей Баумоля и Миллера – Орра в управлении денежными потоками.
Перечислите виды финансовых рисков.
Охарактеризуйте методы управления риском.
В чем заключается процесс управления рисками?
Как анализируются риски?
Какова суть статистического метода расчета финансового риска?
Какими способами снижается финансовый риск?
Как рассчитать риск финансовых инвестиций?
Сформулируйте «золотое» правило бизнеса. Поясните его содержание.
Какие методы используются для учета фактора времени в долгосрочных финансовых операциях? Дайте их определения.
Назовите три вида денежных потоков, наиболее часто встречающихся в финансовой практике.
Какие количественные характеристики денежных потоков вы знаете?
Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых имеют вид разовых платежей.
Для чего используется эффективная ставка процентов EPR? Напишите формулу для ее вычисления.
Когда может быть использована периодическая ставка процентов?
Что такое аннуитет? Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых представляют собой аннуитет.
В чем заключается роль инвестиций?
Определите общую характеристику инвестиционных проектов.
Каково содержание разделов инвестиционного проекта?
Как могут быть классифицированы методы оценки инвестиционных проектов?
Каковы критерии выбора ставки дисконтирования?
Что значит «чистая» в понятии «чистая дисконтированная стоимость»?
В чем состоят ограничения в использовании метода IRR при оценке эффективности инвестиционного проекта?
Определите сравнительную характеристику методов NPV и IRR.
В чем состоят особенности выбора ставок дисконтирования и наращивания при определении MIRR?
Определите трактовку понятия «ценная бумага», охарактеризуйте его сущность.
Приведите классификацию ценных бумаг. Какие виды операций с ними вы знаете?
Сформулируйте определение облигации. Дайте общую характеристику подобных обязательств.
Какие факторы оказывают влияние на величину доходности ценных бумаг с фиксированным доходом?
Приведите формулу оценки стоимости купонной облигации, раскройте содержание ее параметров.
Объясните взаимосвязь между ценой облигации и ее сроком погашения.
В чем особенность анализа бессрочных облигаций?
Предоставьте характеристику обязательств, проценты по которым выплачиваются в момент погашения.
Сформулируйте определение акции. Раскройте экономическую сущность этих бумаг.
Предоставьте общую характеристику моделям дисконтирования дивидендов. Какие разновидности этих моделей вы знаете?
Какие виды финансовых коэффициентов могут быть использованы для оценки акций?
Определите трактовку понятия «портфель», охарактеризуйте его сущность.
Какие виды портфелей вы знаете?
Сформулируйте основные стратегии портфельного управления.

Представьте общую характеристику диверсификации. Какие риски можно устранить, сформировав хорошо диверсифицированный портфель?
В чем заключается сущность портфельной теории Г. Марковица?
Каким условиям должен удовлетворять эффективный портфель? Что такое эффективная граница?
Раскройте содержание параметров модели CAPM, приведите ее формулировку.
Для каких целей ведется внутрифирменное финансовое планирование?
Из каких этапов состоит процесс внутрифирменного финансового планирования?
Какие существуют методы финансового планирования?
Каков состав показателей финансового плана предприятия?
Какова структура финансового плана бизнес-плана?
Перечислите показатели плана доходов и расходов, плана денежных поступлений и выплат.
Как рассчитывается точка достижения самоокупаемости?
Перечислите сметы, составляемые в процессе бюджетирования.
С использованием каких критериев точности и адекватности определяется качество математической модели?
Почему необходимо рассчитывать доверительные интервалы для прогнозируемых экономических показателей?
От каких факторов зависит ширина доверительного интервала при использовании экстраполяционных методов?
В каких случаях рекомендуется использовать для прогнозирования адаптивные методы?
Представьте характеристику основным этапам построения адаптивных моделей.
Что такое сезонность и сезонные колебания? Как они влияют на экономические показатели?
Какие компоненты включает тренд-сезонный экономический процесс?
Каковы роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера?
Какое предприятие считается платежеспособным?
Как проводится анализ кредитоспособности предприятия?
Как проводится анализ оборачиваемости оборотных активов предприятия?
Как проводится анализ финансовых результатов предприятия?
Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.
Оцените потенциальное банкротство предприятия.
Какими способами оценивается потенциальное банкротство организации?
Назовите отечественные критерии оценки потенциального банкротства.
Назовите зарубежные модели оценки потенциального банкротства.
Какова сущность антикризисного управления?
Охарактеризуйте группы мероприятий по антикризисному управлению.
Перечислите этапы разработки и осуществления мер по улучшению финансового состояния организации.
Каковы факторы, влияющие на финансовое состояние организации?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-1.5 Применяет технологию эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи

2) ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, анализирует возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в стратегический менеджмент

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в стратегический менеджмент» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое стратегический менеджмент. Особенности стратегического управления. Цели и задачи стратегического менеджмента. Основные законы управления. «Жесткие» и «мягкие» модели управления. Концепции стратегического управления. Управленческий цикл и технологии конструктивного стратегического управления.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в стратегический менеджмент» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое стратегический менеджмент? Как взаимосвязаны приоритеты развития организации и принцип концентрация усилий и ресурсов? Почему при управлении организацией необходима стратегия? Охарактеризуйте три периода экономического развития. Назовите и охарактеризуйте периоды становления стратегического управления.

<p>Что такое стратегия?</p> <p>Определите понятие «стратегического управления».</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы стратегического управления.</p> <p>Что такое объект и субъект управления?</p> <p>Что такое управление?</p> <p>В чем разница между оперативным, проектным и стратегическим управлением?</p> <p>Что такое процесс управления и его результат?</p> <p>Что характеризует управленческую ситуацию?</p> <p>Определите понятие «цель».</p> <p>Какие виды ресурсов, используемых в процессе управления, вы знаете?</p> <p>Что изучает стратегический менеджмент?</p> <p>Охарактеризуйте задачи стратегического менеджмента.</p> <p>Каким свойствам должны удовлетворять законы управления?</p> <p>В чем состоит закон синергетического эффекта в управлении?</p> <p>Зачем необходима власть при управлении организацией?</p> <p>По какому закону происходит развитие организации?</p> <p>В чем состоит закон интеллекта?</p> <p>Что характеризует закон магистральности в управлении организацией?</p> <p>Что должно содержать управленческое решение?</p> <p>В чем состоит закон стратегичности управления?</p> <p>Что такое управленческий цикл и цикличность процесса управления?</p> <p>Какова роль принципа обратной связи в управлении?</p> <p>Что такое эстафетность в управлении?</p> <p>Охарактеризуйте «жесткие» и «мягкие» модели управления.</p> <p>Какова роль экспертов и автоматизированных систем экспертного оценивания в управлении?</p> <p>Охарактеризуйте концепцию стратегического менеджмента А. А. Томпсона и А. Дж. Стрикленда.</p> <p>В чем особенности концепции сбалансированных показателей?</p> <p>Охарактеризуйте технологии конструктивного стратегического управления.</p>
--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в стратегический менеджмент»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в стратегический менеджмент»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Процесс стратегического управления. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Процесс стратегического управления. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Управленческая ситуация.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда объекта управления.</p> <p>Процесс стратегического управления.</p> <p>Оценка эффективности управленческой деятельности. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Процесс стратегического управления. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое управленческая ситуация?</p> <p>Какое влияние на управленческую ситуацию оказывают внешняя и внутренняя среда?</p>

	<p>Что такое стратегическая управленческая ситуация?</p> <p>Как моделируются управленческие ситуации?</p> <p>Как анализируется управленческая ситуация?</p> <p>Что характеризует внешнюю среду?</p> <p>Что характеризует внутреннюю среду?</p> <p>Какие требования предъявляет к управленцу внешняя среда?</p> <p>Охарактеризуйте взаимодействие объекта управления и внешней среды.</p> <p>Какие факторы внешней среды оказывают влияние на объект управления?</p> <p>Какие факторы определяют внутреннюю среду организации?</p> <p>Охарактеризуйте модель внутренней среды организации Г. Минцберга.</p> <p>Приведите примеры формирования внутренней среды организации.</p> <p>Что такое стратегичность управления?</p> <p>Охарактеризуйте процесс управления организацией.</p> <p>Что такое управленческий цикл?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы, составляющие управленческий цикл.</p> <p>Как действует закон обратной связи в процессе управления?</p> <p>Как реализуется закон системности управления в процессе управления?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы стратегического управления.</p> <p>Охарактеризуйте модель процесса управления.</p> <p>Как реализуется в процессе стратегического управления закон магистральности управления?</p> <p>Как реализуется в процессе стратегического управления закон синергетического эффекта?</p> <p>Охарактеризуйте действие в процессе управления закона эстафетности управления.</p> <p>Как формируется конкурентное преимущество?</p> <p>Проведите сравнительную характеристику роли «фабрик идей», «горячих подразделений», «ситуационных центров» в получении конкурентного преимущества.</p> <p>Как оценивается эффективность управления?</p> <p>Охарактеризуйте сбалансированную систему показателей.</p> <p>Как влияет оценка эффективности управления на достижение стратегических целей объектом управления?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Процесс стратегического управления. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Процесс стратегического управления. Технология эффективного менеджмента для решения профессиональной задачи» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Стратегический анализ. Прогнозирование. Ситуационные центры

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стратегический анализ. Прогнозирование. Ситуационные центры»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>SWOT-анализ.</p> <p>Ситуационный анализ.</p> <p>РПСР-анализ.</p> <p>Моделирование при стратегическом управлении.</p> <p>Основные технологии прогнозирования.</p> <p>Экспертное прогнозирование.</p> <p>Форсайт.</p> <p>Ситуационные центры.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стратегический анализ. Прогнозирование. Ситуационные центры»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое стратегический анализ?</p> <p>Что такое универсальные и специальные технологии управленческого анализа?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы SWOT -анализа.</p>

Что такое матрица SWOT?
 Как учитываются возможности и угрозы в SWOT - анализе?
 Как определяются и оцениваются факторы, влияющие на развитие объекта управления?
 Как определяются и оцениваются основные этапы производственного процесса и управления?
 Охарактеризуйте организацию проведения SWOT -анализа.
 Охарактеризуйте основные этапы ситуационного анализа.
 Охарактеризуйте роль анализа информации и анализа ситуации в ситуационном анализе.
 Как осуществляется оценка ситуации и оценка результатов экспертизы?
 Установление факторов, определяющих развитие управленческой ситуации.
 Как осуществляется организация и проведение ситуационного анализа?
 Охарактеризуйте РПСР-анализ.
 Каковы основные этапы РПСР-анализа?
 Как определяются сигналы о возможностях и угрозах?
 Как формируются рекомендации на основе РПСР-анализа?
 Что такое модель объекта управления?
 Приведите примеры моделей организации.
 Что такое одноцелевые и многоцелевые модели?
 Опишите модели процесса управления.
 Как формируется адекватная модель процесса управления?
 Как используются решающие правила при принятии управленческого решения?
 Охарактеризуйте экономико-математическую модель определения приоритетных проблем.
 Как осуществляется представление управленческой ситуации с помощью управленческих карт?
 Приведите примеры прогнозов.
 В чем отличие изыскательского и нормативного прогнозирования?
 Каковы основные этапы экспертного прогнозирования?
 Как строятся экспертные кривые?
 Как оценивается качество экспертного прогноза?
 Как оценивается ожидаемая полезность управленческого решения?
 Что такое Форсайт?
 Каковы основные этапы разработки Форсайта?
 Охарактеризуйте основные методы, используемые при разработке Форсайта.
 В чем суть ситуационного подхода?
 Что такое ситуационный центр?
 Охарактеризуйте технологии, и спользуемые в работе ситуационных центров.
 Как проводится «мозговая атака»?
 Как используется метод сценариев в работе ситуационных центров?
 Охарактеризуйте аналитическую составляющую ситуационного центра.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Стратегический анализ. Прогнозирование. Ситуационные центры» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Стратегическое видение, целеполагание, миссия концепции

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стратегическое видение, целеполагание, миссия концепции» Вопросы для подготовки к устному опросу: Формирование стратегического видения. Целеполагание. Миссия организации. Цепочка создания стоимости и ключевые факторы успеха. Концепция.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стратегическое видение, целеполагание, миссия концепции» Вопросы для подготовки к письменному опросу:

	<p>Что такое видение управленческой ситуации? Охарактеризуйте метод «пять "почему?"». Какие факторы позволяют сформировать видение? Почему видение должно носить системный характер? Почему видение многослойно? Как формируется видение с учетом изменений? Охарактеризуйте модель оценки реализуемости приоритетных направлений развития. Как оцениваются факторы неопределенности и риска при формировании видения? Как используется РПСР-анализ при формировании видения? Каковы основные этапы формирования видения управленческой ситуации? Каковы особенности формирования стратегического видения? Укажите основные принципы формирования видения. Что такое стратегическая цель? Охарактеризуйте процесс целеполагания. Каковы основные виды целей? Укажите основные свойства целей. Охарактеризуйте основные технологии целеполагания. Как формируется дерево целей? Каковы основные принципы целеполагания? В чем состоит SMART - принцип целеполагания? Как оценивается степень достижения целей? Какие требования должны выполняться при формировании целей? Что такое миссия организации? Что включает детализированная миссия организации? Каковы основные принципы формирования миссии? Приведите примеры миссии и детализированной миссии. Охарактеризуйте цепочку создания стоимости. Что включает цепочка создания стоимости? Какие основные производственные и управленческие составляющие содержит цепочка создания стоимости? Как анализируются основные этапы цепочки создания стоимости? Охарактеризуйте цепочку создания стоимости как основную структурообразующую составляющую организации. Что такое ключевой фактор успеха? Каковы основные виды ключевых факторов успеха? Охарактеризуйте связь между цепочкой создания стоимости и ключевыми факторами успеха. Что такое концепция? Что входит в состав укрупненной концепции? В чем различие траекторной и точечной концепции? Приведите пример разработки концепции. Охарактеризуйте уровни разработки концепции. Что является основной целью разработки концепции?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Стратегическое видение, целеполагание, миссия концепции» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Стратегическое видение, целеполагание, миссия концепции» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Стратегия и стратегические решения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стратегия и стратегические решения»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Стратегия как управленческая конструкция. Технологии разработки стратегии. Классификация стратегий. Сбалансированная система показателей.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стратегия и стратегические решения» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое стратегия? Охарактеризуйте основные типы стратегий М. Портера. Охарактеризуйте типы стратегий, предложенных И. Ансоффом. Когда и используется матрица Бостонской консалтинговой группы «доля рынка/темпы роста рынка»? Каковы основные принципы стратегического управления? Охарактеризуйте технологии разработки стратегии. Как учитываются стратегические интересы при разработке стратегии? Как определяются ожидаемые стратегические результаты? Как определяются технологии и ресурсы, необходимые для достижения ожидаемых стратегических результатов? Как определяется система управления получением стратегических результатов? Как определяются стратегические цели? Как представляется информация о стратегии развития? Охарактеризуйте возможные уровни разработки стратегии. Охарактеризуйте стратегию как основную составную часть стратегического управления. Что такое стратегия роста? В чем различие стратегий роста, ограниченного роста и сокращения? Охарактеризуйте модель «5 сил конкуренции». Какие стратегии относятся к глобальным стратегиям конкурентной борьбы? Что такое стратегия фокусирования? Охарактеризуйте стратегию инноваций. Охарактеризуйте портфельные стратегии развития. Что такое сбалансированная система показателей? Охарактеризуйте основные группы показателей сбалансированной системы показателей. Какие основные этапы внедрения сбалансированной системы показателей? Какая информация используется при внедрении сбалансированной системы показателей? Как осуществляется взаимодействие основных групп сбалансированной системы показателей? Какие проблемы возникают при внедрении сбалансированной системы показателей? Какие технологии используются при разработке сбалансированной системы показателей? Как используется сбалансированная система показателей при управлении изменениями?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Стратегия и стратегические решения» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Стратегия и стратегические решения» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Стратегическое планирование

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стратегическое планирование» Вопросы для подготовки к устному опросу: Дорожная карта.</p>
-----------------------------	---

	<p>Стратегические карты. Стратегический план. Программно-целевое планирование. Управленческий проект.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стратегическое планирование»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое дорожная карта?</p> <p>Какова роль дорожного картирования при стратегическом управлении?</p> <p>Что общего у дорожной карты и графа процесса управления?</p> <p>Как используется экспертная информация при разработке дорожной карты?</p> <p>Охарактеризуйте основные виды дорожных карт.</p> <p>Приведите примеры продуктовой и технологической дорожных карт.</p> <p>Почему целесообразно использование дорожного картирования?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы подготовки к разработке дорожной карты.</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы разработки дорожной карты.</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы реализации дорожной карты.</p> <p>Почему дорожная карта является креативным инструментом стратегического управления?</p> <p>Что такое стратегическая карта?</p> <p>Укажите основные свойства стратегических карт.</p> <p>Как используется в стратегических картах сбалансированная система показателей?</p> <p>Какие возможности открывает использование дорожных карт?</p> <p>Как осуществляется переход от стратегического видения к стратегии?</p> <p>Что такое матричная форма стратегической карты?</p> <p>Что включает стратегическая карта?</p> <p>Охарактеризуйте паутинную диаграмму значений показателей стратегической карты.</p> <p>Что такое стратегический план?</p> <p>Что является мерой эффективности реализации стратегии?</p> <p>Какие виды моделей планирования вы знаете?</p> <p>Охарактеризуйте сетевое планирование.</p> <p>Что такое календарный план?</p> <p>Из каких этапов состоит процесс стратегического планирования?</p> <p>Что включает развернутый стратегический план?</p> <p>Что включает бизнес-план?</p> <p>В чем различие между американским и японским подходами к планированию?</p> <p>Что такое программно-целевое планирование?</p> <p>Как связаны программно-целевое планирование и нормативное прогнозирование?</p> <p>С чего начинается программно-целевое планирование?</p> <p>Как строится дерево целей?</p> <p>Как на основании дерева целей формируется целевая программа?</p> <p>Охарактеризуйте основные принципы программно-целевого планирования.</p> <p>Какова роль показателей при реализации целевой программы?</p> <p>Охарактеризуйте риски использования программно-целевого планирования.</p> <p>Какова роль экспертных знаний при программно-целевом планировании?</p> <p>Из каких этапов состоит процесс программно-целевого планирования?</p> <p>Какие проблемы приходится решать при программно-целевом планировании?</p> <p>Какие виды целевых программ вы знаете?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Стратегическое планирование»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Стратегическое планирование»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>