

	<p>На каких счетах осуществляется отражение затрат на производство? Могут ли производственные организации использовать в системе учета счет 44 «Расходы на продажу»? Обоснуйте ответ. Где в бухгалтерском балансе можно найти информацию о незавершенном производстве? Возможно ли наличие сальдо по счету 26 «Общехозяйственные расходы»? Обоснуйте ответ. Какие бухгалтерские записи характерны для раскрытия процесса формирования себестоимости продукции?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Бухгалтерский учет затрат на производство» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Бухгалтерский учет затрат на производство» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Бухгалтерский учет денежных средств

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бухгалтерский учет денежных средств» Вопросы для подготовки к устному опросу: Критерии отнесения активов к денежным средствам. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций с денежными средствами.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бухгалтерский учет денежных средств» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какой нормативный документ регламентирует порядок учета наличных денежных средств? В какой сумме организации могут хранить наличные деньги в кассе? Как она называется и как определяется? Какой предел расчета наличными денежными средствами между юридическими лицами установлен? Как и на каком бухгалтерском счете отражаются поступление и выдача наличных денежных средств? Имеют ли право организации открывать более одного расчетного счета в банках? Какие документы необходимы для открытия расчетного счета? Как и на каком бухгалтерском счете отражается движение иностранной валюты? Назовите специальные счета в банках, которые могут открывать организации. В каких случаях денежные средства необходимо отражать на счетах бухгалтерского учета как переводы в пути? Охарактеризуйте экономическую сущность финансовых вложений.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Бухгалтерский учет денежных средств» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Бухгалтерский учет денежных средств» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Бухгалтерский учет расчетов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бухгалтерский учет расчетов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Виды и формы расчетов.</p> <p>Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p>Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям.</p> <p>Учет расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>Учет расчетов с учредителями.</p> <p>Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бухгалтерский учет расчетов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что собой представляет задолженность?</p> <p>Назовите виды задолженности.</p> <p>Какие формы расчетов могут применяться организациями в процессе финансово/хозяйственной деятельности?</p> <p>Охарактеризуйте сущность взаимозачета.</p> <p>Как бартерные операции отражаются на счетах бухгалтерского учета?</p> <p>Какими документами оформляются расчеты с покупателями и заказчиками?</p> <p>Как отражается на счетах бухгалтерского учета формирование задолженности организации перед работниками?</p> <p>Каких лиц принято называть подотчетными?</p> <p>В каких случаях у организации возникают расчеты с учредителями? Каков порядок их отражения в бухгалтерском учете?</p> <p>Какие расчеты можно условно отнести к расчетам с прочими дебиторами и кредиторами?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Бухгалтерский учет расчетов»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Бухгалтерский учет расчетов»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Экономическая сущность прибыли.</p> <p>Бухгалтерский учет доходов и расходов.</p> <p>Определение финансового результата отчетного периода.</p> <p>Формирование и использование нераспределенной прибыли/ непокрытого убытка.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключаются сущность и значение прибыли для государства и хозяйствующих субъектов?</p> <p>Назовите виды прибыли.</p> <p>Какой нормативный документ регламентирует состав и порядок формирования доходов и расходов организаций?</p> <p>На каких счетах отражаются доходы и расходы от обычных видов деятельности и от прочей?</p>

	<p>Как в бухгалтерском учете отражается формирование выручки от продажи продукции?</p> <p>Какие расходы можно отнести к расходам по обычным видам деятельности?</p> <p>Какие поступления будут признаваться прочими расходами вне зависимости от осуществляемых видов деятельности?</p> <p>Как отражается на счетах бухгалтерского учета формирование финансового результата?</p> <p>Что собой представляет реформация баланса?</p> <p>Назовите направления использования чистой прибыли.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Сущность и роль экономического анализа

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сущность и роль экономического анализа»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Экономический кругооборот.</p> <p>Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций.</p> <p>Предмет и метод экономического анализа.</p> <p>Содержание и задачи экономического анализа.</p> <p>Виды экономического анализа.</p> <p>Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сущность и роль экономического анализа»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте определение термина «экономический анализ».</p> <p>Какие стороны деятельности организаций изучают для объективной оценки достигнутых результатов работы, тенденций развития хозяйства?</p> <p>Чем определяется предел анализа?</p> <p>Кратко сформулируйте задачи экономического анализа.</p> <p>Перечислите, каким должен быть анализ, для того чтобы выполнить стоящие перед ним задачи?</p> <p>Что является предметом экономического анализа?</p> <p>Какое место занимает анализ хозяйственной деятельности как функция системы управления экономикой?</p> <p>Назовите виды анализа в зависимости от характера объектов управления.</p> <p>Перечислите виды анализа по времени проведения.</p> <p>Какова главная задача последующего (ретроспективного) анализа?</p> <p>Какие характерные черты присущи текущему анализу?</p> <p>В чем особенности перспективного анализа?</p> <p>В чем принципиальные отличия управленческого и финансового анализа?</p> <p>Какие виды анализа по периодичности вы знаете?</p> <p>Из какой предпосылки исходит причинный, или факторный, анализ?</p> <p>В чем различие между субъективными и объективными факторами, влияющими на экономику предприятия?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Сущность и роль экономического анализа»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
-----------------------	--

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Сущность и роль экономического анализа» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
------------------------------	---

Тема: Организация аналитической работы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация аналитической работы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация аналитической работы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой методика экономического анализа? Какие основные моменты следует выяснить до начала проведения экономического анализа? Перечислите основные этапы экономического анализа. Какие способы применяются при проверке собранной для проведения анализа информации? Какие основные признаки лежат в основе классификации экономических показателей? Какие показатели относятся к количественным? Назовите типы относительных показателей в зависимости от содержания выражаемых количественных соотношений. В чем заключается различие между факторными и результативными показателями? Какие группы показателей выделяются по способу формирования? Перечислите показатели внешней эффективности деятельности организации. Что представляет собой система экономической информации? Перечислите принципы создания рационального потока информации. Перечислите требования, предъявляемые к экономической информации, применяемой в анализе. Назовите источники информации об исследуемой организации. Что относится к учетным и внеучетным источникам информации?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Организация аналитической работы» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Организация аналитической работы» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Методы экономического анализа. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методы экономического анализа. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа.
-----------------------------	---

	<p>Экономико-математические методы анализа.</p> <p>Графический метод экономического анализа. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методы экономического анализа. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>По каким признакам классифицируются методы экономического анализа?</p> <p>Перечислите классические методы экономического анализа.</p> <p>Назовите неформализованные методы экономического анализа</p> <p>В каком случае применяют метод экспертной диагностики?</p> <p>Перечислите основные экономико-математические методы, используемые в экономическом анализе.</p> <p>Как используется в анализе метод абсолютных величин?</p> <p>Как используется в анализе метод относительных величин?</p> <p>С какой целью в процессе анализа используются средние величины?</p> <p>Дайте характеристику методу сравнения в экономическом анализе.</p> <p>С какими показателями сравниваются фактические результаты деятельности предприятия?</p> <p>В чем заключается метод группировки как способ анализа хозяйственной деятельности?</p> <p>В чем заключается сущность индексного метода анализа?</p> <p>Как рассчитать оборот (выручку) организации в сопоставимых ценах?</p> <p>В чем заключается сущность методов элиминирования?</p> <p>В чем заключается сущность метода разниц?</p> <p>В чем заключается сущность метода цепной подстановки?</p> <p>В чем заключается сущность балансового метода экономического анализа?</p> <p>Что понимается под независимой переменной?</p> <p>Раскройте понятие «функционально-стоимостной анализ (ФСА)», приведите примеры.</p> <p>Каковы цель и задачи ФСА?</p> <p>Раскройте значение маржинального анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>В чем сущность маржинального анализа?</p> <p>Какими способами можно определить величину условно-постоянных и переменных затрат?</p> <p>Охарактеризуйте сущность аналитического способа деления затрат на постоянные и переменные.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Методы экономического анализа. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Методы экономического анализа. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Анализ экономических ресурсов организации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Анализ экономических ресурсов организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Система показателей прибыли организации.</p> <p>Система показателей рентабельности организации.</p> <p>Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.</p> <p>Цели, задачи и информационная база анализа.</p> <p>Методика анализа рентабельности организации.</p> <p>Методика анализа прибыли организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .</p> <p>Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p>
-----------------------------	--

	<p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Анализ экономических ресурсов организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте понятия «экономические ресурсы» и «экономический потенциал» организации.</p> <p>Какие конкурентные преимущества имеют организации, обладающие высоким экономическим потенциалом?</p> <p>Какое имущество организации относится к основным фондам?</p> <p>По каким признакам классифицируются основные фонды?</p> <p>Перечислите основные задачи анализа основных фондов.</p> <p>Назовите виды стоимостной оценки основных фондов.</p> <p>Какие показатели применяются для оценки физического и морального износа основных фондов?</p> <p>Что представляет собой активная часть основных производственных фондов?</p> <p>Дайте характеристику обобщающих показателей эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>Назовите факторы, влияющие на фондоотдачу.</p> <p>Охарактеризуйте понятие «оборотные средства».</p> <p>На какие виды подразделяют оборотные средства по их составу?</p> <p>Перечислите основные задачи экономического анализа состояния и использования оборотных средств организации.</p> <p>Какие показатели применяются для оценки интенсивности и эффективности использования оборотных средств?</p> <p>Перечислите мероприятия, направленные на ускорение оборачиваемости оборотных средств и повышение их рентабельности.</p> <p>Какие факторы определяют потребность предприятия в трудовых ресурсах?</p> <p>На какие группы можно подразделить персонал организации?</p> <p>Какие коэффициенты используются для анализа движения работников?</p> <p>Что понимается под структурой персонала?</p> <p>Что понимается под среднесписочной и явочной численностью работников?</p> <p>Что представляет собой анализ использования фонда рабочего времени на предприятии?</p> <p>Какие показатели и используются для анализа производительности труда на предприятии?</p> <p>Какие факторы влияют на производительность труда работников?</p> <p>Что понимается под резервами роста производительности труда?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Анализ экономических ресурсов организации»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Анализ экономических ресурсов организации»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Анализ прибыли и рентабельности организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Анализ прибыли и рентабельности организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Система показателей прибыли организации.</p> <p>Система показателей рентабельности организации.</p> <p>Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.</p> <p>Цели, задачи и информационная база анализа.</p>
-----------------------------	--

	<p>Методика анализа рентабельности организации.</p> <p>Методика анализа прибыли организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Анализ прибыли и рентабельности организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какое значение имеет прибыль для коммерческой организации?</p> <p>Перечислите виды прибыли.</p> <p>В чем различие между экономической и бухгалтерской прибылью?</p> <p>Охарактеризуйте функции прибыли.</p> <p>Назовите виды прибыли, отраженные в отчете о финансовых результатах?</p> <p>В чем различие понятий «валовая прибыль» и «прибыль от продаж»?</p> <p>В чем различие понятий «прибыль до налогообложения» и «нераспределенная прибыль»?</p> <p>Какие внешние факторы влияют на прибыль и рентабельность организации?</p> <p>Какие внутренние факторы влияют на прибыль и рентабельность организации?</p> <p>Как используется чистая прибыль организации?</p> <p>Каким образом в увеличении прибыли сочетаются интересы собственников организаций и высшего менеджмента организации?</p> <p>Раскройте экономическое содержание понятия «рентабельность».</p> <p>Чем обусловлена необходимость использования различных показателей рентабельности?</p> <p>Каковы цели анализа прибыли и рентабельности?</p> <p>Охарактеризуйте методику анализа прибыли.</p> <p>Какие факторы можно количественно оценить в процессе анализа прибыли?</p> <p>Какие методы анализа применяются в процессе факторного анализа прибыли?</p> <p>Как рассчитать влияние изменения цен реализации продукции на прибыль от продаж?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Анализ прибыли и рентабельности организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Анализ прибыли и рентабельности организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Когда сформировалась учетная система материальных ценностей, фиксирующая приход, расход и их остаток?

Достижением какой страны является система взаимосвязанных учетных книг?

Когда появилась инвентаризация как метод учета?

Как эволюционировали кассовые операции с развитием учетной системы?

Приведите общую характеристику «Книги абака» Фибоначчи.

Кто считается родоначальником двойной записи?

Кто сформулировал известные постулаты о равенстве сумм дебетовых и кредитовых оборотов по счетам?

Назовите отечественных ученых и их основные концепции, способствовавшие развитию бухгалтерского учета в России.

Перечислите основные модели бухгалтерского учета.

Какой нормативный документ регламентирует состав объектов бухгалтерского учета?

В чем заключается экономическая сущность фактов хозяйственной жизни?

Как можно классифицировать всю совокупность финансово-хозяйственных операций?

На какие группы можно разделить имущество по составу и назначению?

Укажите основные источники формирования имущества.

Какие активы входят в состав оборотных активов?

Какие активы входят в группу «запасы»?

Проанализируйте принципиальное отличие сущности оборотных и внеоборотных активов.
Каковы принципы бухгалтерского учета?
В чем заключается принцип «осмотрительности»?
Какие реквизиты должен содержать первичный документ?
Могут ли организации самостоятельно разрабатывать формы первичных документов?
В чем назначение учетных регистров?
Какие основные формы бухгалтерского учета могут применять хозяйствующие субъекты?
С какой целью организации осуществляют инвентаризацию имущества и обязательств?
Перечислите основные виды инвентаризации.
Какие методы оценки объектов учета существуют?
В чем заключается экономическая сущность затрат?
Какие виды затрат вы знаете?
Что отражается на бухгалтерских счетах?
Какие виды бухгалтерских счетов вам известны?
В какой части счета отражается увеличение имущества?
В какой части счета отражается увеличение обязательств?
В чем заключается метод двойной записи?
Запись хозяйственной операции на счетах бухгалтерского учета – это бухгалтерская проводка или корреспонденция счетов?
Что такое бухгалтерский баланс?
Дайте характеристику операций, отражаемых в активе бухгалтерского баланса.
Дайте характеристику операций, отражаемых в пассиве бухгалтерского баланса.
Какие группы операций, влияющие на бухгалтерский баланс, можно выделить?
Чему должна служить бухгалтерская (финансовая) отчетность?
Назовите критерии признания активов в качестве основных средств.
Каким активом следует признать легковой автомобиль, приобретенный для предоставления организацией за плату во временное владение и пользование или во временное пользование с целью получения дохода?
Назовите критерии признания активов в качестве нематериальных.
Что является единицей учета основных средств?
Каков порядок формирования первоначальной стоимости внеоборотных активов в зависимости от видов их поступления?
На каком бухгалтерском счете формируется фактическая стоимость внеоборотных активов?
Охарактеризуйте экономическую сущность амортизации.
Каковы методы начисления амортизации для основных средств и нематериальных активов?
В чем принципиальное отличие при отражении на счетах бухгалтерского учета операций по ремонту основных средств и их модернизации?
На каком бухгалтерском счете собирается информация при прочем выбытии внеоборотных активов?
Какие активы образуют группу «Запасы»?
Назовите критерии признания активов в качестве материально-производственных запасов.
Что является единицей учета материально-производственных запасов?
Каков порядок формирования первоначальной стоимости материально-производственных запасов в зависимости от видов их поступления?
В чем принципиальное отличие в отражении на счетах бухгалтерского учета принятия материалов к учету по фактической стоимости и по учетным ценам?
В чем заключается экономическая сущность списания материалов в производство? На каких бухгалтерских счетах оно отражается?
Опишите порядок списания материально-производственных запасов в производство.
Назовите бухгалтерские записи, отражающие процесс производства готовой продукции.
На каких счетах отражается недостача материалов?
На каком бухгалтерском счете аккумулируется информация о финансовом результате при прочем выбытии запасов?
В чем заключается сущность затрат на производство и по каким признакам можно их классифицировать?
Назовите элементы затрат.
Как группируются затраты по статьям калькуляции?
Какие способы учета затрат возможны?
На каких счетах осуществляется отражение затрат на производство?
Могут ли производственные организации использовать в системе учета счет 44 «Расходы на продажу»?
Обоснуйте ответ.
Где в бухгалтерском балансе можно найти информацию о незавершенном производстве?
Возможно ли наличие сальдо по счету 26 «Общехозяйственные расходы»? Обоснуйте ответ.
Какие бухгалтерские записи характерны для раскрытия процесса формирования себестоимости продукции?
Какой нормативный документ регламентирует порядок учета наличных денежных средств?
В какой сумме организации могут хранить наличные деньги в кассе? Как она называется и как определяется?
Какой предел расчета наличными денежными средствами между юридическими лицами установлен?

Как и на каком бухгалтерском счете отражаются поступления и выдача наличных денежных средств?
Имеют ли право организации открывать более одного расчетного счета в банках?
Какие документы необходимы для открытия расчетного счета?
Как и на каком бухгалтерском счете отражается движение иностранной валюты?
Назовите специальные счета в банках, которые могут открывать организации.
В каких случаях денежные средства необходимо отражать на счетах бухгалтерского учета как переводы в пути?
Охарактеризуйте экономическую сущность финансовых вложений.
Что собой представляет задолженность?
Назовите виды задолженности.
Какие формы расчетов могут применяться организациями в процессе финансово/хозяйственной деятельности?
Охарактеризуйте сущность взаимозачета.
Как бартерные операции отражаются на счетах бухгалтерского учета?
Какими документами оформляются расчеты с покупателями и заказчиками?
Как отражается на счетах бухгалтерского учета формирование задолженности организации перед работниками?
Каких лиц принято называть подотчетными?
В каких случаях у организации возникают расчеты с учредителями? Каков порядок их отражения в бухгалтерском учете?
Какие расчеты можно условно отнести к расчетам с прочими дебиторами и кредиторами?
В чем заключаются сущность и значение прибыли для государства и хозяйствующих субъектов?
Назовите виды прибыли.
Какой нормативный документ регламентирует состав и порядок формирования доходов и расходов организаций?
На каких счетах отражаются доходы и расходы от обычных видов деятельности и от прочей?
Как в бухгалтерском учете отражается формирование выручки от продажи продукции?
Какие расходы можно отнести к расходам по обычным видам деятельности?
Какие поступления будут признаваться прочими расходами вне зависимости от осуществляемых видов деятельности?
Как отражается на счетах бухгалтерского учета формирование финансового результата?
Что собой представляет реформация баланса?
Назовите направления и использования чистой прибыли.
Сформулируйте определение термина «экономический анализ».
Какие стороны деятельности организаций изучают для объективной оценки достигнутых результатов работы, тенденций развития хозяйства?
Чем определяется предел анализа?
Кратко сформулируйте задачи экономического анализа.
Перечислите, каким должен быть анализ, для того чтобы выполнить стоящие перед ним задачи?
Что является предметом экономического анализа?
Какое место занимает анализ хозяйственной деятельности как функция системы управления экономикой?
Назовите виды анализа в зависимости от характера объектов управления.
Перечислите виды анализа по времени проведения.
Какова главная задача последующего (ретроспективного) анализа?
Какие характерные черты присущи текущему анализу?
В чем особенности перспективного анализа?
В чем принципиальные отличия управленческого и финансового анализа?
Какие виды анализа по периодичности вы знаете?
Из какой предпосылки исходит причинный, или факторный, анализ?
В чем различие между субъективными и объективными факторами, влияющими на экономику предприятия?
Что представляет собой методика экономического анализа?
Какие основные моменты следует выяснить до начала проведения экономического анализа?
Перечислите основные этапы экономического анализа.
Какие способы применяются при проверке собранной для проведения анализа информации?
Какие основные признаки лежат в основе классификации экономических показателей?
Какие показатели относятся к количественным?
Назовите типы относительных показателей в зависимости от содержания выражаемых количественных соотношений.
В чем заключается различие между факторными и результативными показателями?
Какие группы показателей выделяются по способу формирования?
Перечислите показатели внешней эффективности деятельности организации.
Что представляет собой система экономической информации?
Перечислите принципы создания рационального потока информации.
Перечислите требования, предъявляемые к экономической информации, применяемой в анализе.
Назовите источники информации об исследуемой организации.
Что относится к учетным и внеучетным источникам информации?

- По каким признакам классифицируются методы экономического анализа?
- Перечислите классические методы экономического анализа.
- Назовите неформализованные методы экономического анализа
- В каком случае применяют метод экспертной диагностики?
- Перечислите основные экономико/математические методы, используемые в экономическом анализе.
- Как используется в анализе метод абсолютных величин?
- Как используется в анализе метод относительных величин?
- С какой целью в процессе анализа используются средние величины?
- Дайте характеристику методу сравнения в экономическом анализе.
- С какими показателями сравниваются фактические результаты деятельности предприятия?
- В чем заключается метод группировки как способ анализа хозяйственной деятельности?
- В чем заключается сущность индексного метода анализа?
- Как рассчитать оборот (выручку) организации в сопоставимых ценах?
- В чем заключается сущность методов элиминирования?
- В чем заключается сущность метода разниц?
- В чем заключается сущность метода цепной подстановки?
- В чем заключается сущность балансового метода экономического анализа?
- Что понимается под независимой переменной?
- Раскройте понятие «функционально/стоимостной анализ (ФСА)», приведите примеры.
- Каковы цель и задачи ФСА?
- Раскройте значение маржинального анализа для обоснования управленческих решений.
- В чем сущность маржинального анализа?
- Какими способами можно определить величину условно/постоянных и переменных затрат?
- Охарактеризуйте сущность аналитического способа деления затрат на постоянные и переменные.
- Охарактеризуйте понятия «экономические ресурсы» и «экономический потенциал» организации.
- Какие конкурентные преимущества имеют организации, обладающие высоким экономическим потенциалом?
- Какое имущество организации относится к основным фондам?
- По каким признакам классифицируются основные фонды?
- Перечислите основные задачи анализа основных фондов.
- Назовите виды стоимостной оценки основных фондов.
- Какие показатели применяются для оценки физического и морального износа основных фондов?
- Что представляет собой активная часть основных производственных фондов?
- Дайте характеристику обобщающих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
- Назовите факторы, влияющие на фондоотдачу.
- Охарактеризуйте понятие «оборотные средства».
- На какие виды подразделяют оборотные средства по их составу?
- Перечислите основные задачи экономического анализа состояния и использования оборотных средств организации.
- Какие показатели применяются для оценки интенсивности и эффективности использования оборотных средств?
- Перечислите мероприятия, направленные на ускорение оборачиваемости оборотных средств и повышение их рентабельности.
- Какие факторы определяют потребность предприятия в трудовых ресурсах?
- На какие группы можно подразделить персонал организации?
- Какие коэффициенты используются для анализа движения работников?
- Что понимается под структурой персонала?
- Что понимается под среднесписочной и явочной численностью работников?
- Что представляет собой анализ использования фонда рабочего времени на предприятии?
- Какие показатели используются для анализа производительности труда на предприятии?
- Какие факторы влияют на производительность труда работников?
- Что понимается под резервами роста производительности труда?
- Какое значение имеет прибыль для коммерческой организации?
- Перечислите виды прибыли.
- В чем различие между экономической и бухгалтерской прибылью?
- Охарактеризуйте функции прибыли.
- Назовите виды прибыли, отраженные в отчете о финансовых результатах?
- В чем различие понятий «валовая прибыль» и «прибыль от продаж»?
- В чем различие понятий «прибыль до налогообложения» и «нераспределенная прибыль»?
- Какие внешние факторы влияют на прибыль и рентабельность организации?
- Какие внутренние факторы влияют на прибыль и рентабельность организации?
- Как используется чистая прибыль организации?
- Каким образом в увеличении прибыли сочетаются интересы собственников организаций и высшего менеджмента организации?
- Раскройте экономическое содержание понятия «рентабельность».
- Чем обусловлена необходимость использования различных показателей рентабельности?

Каковы цели анализа прибыли и рентабельности?

Охарактеризуйте методику анализа прибыли.

Какие факторы можно количественно оценить в процессе анализа прибыли?

Какие методы анализа применяются в процессе факторного анализа прибыли?

Как рассчитать влияние изменения цен реализации продукции на прибыль от продаж?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Процесс становления бухгалтерского учета.

Сущность и значение бухгалтерского учета.

Модели построения бухгалтерского учета.

Регулирование бухгалтерского учета в России.

Предмет бухгалтерского учета.

Объекты бухгалтерского учета.

Принципы бухгалтерского учета. Определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработка направлений ее повышения

Документирование.

Инвентаризация.

Оценка имущества и обязательств.

Калькуляция.

Бухгалтерские счета.

Двойная запись.

Бухгалтерский баланс.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Сущность, значение и состав внеоборотных активов.

Поступление объектов основных средств и нематериальных активов.

Амортизация объектов внеоборотных активов.

Восстановление объектов внеоборотных активов.

Переоценка основных средств.

Выбытие внеоборотных активов.

Сущность материально-производственных запасов.

Поступление материально-производственных запасов в организацию.

Выбытие материально-производственных запасов.

Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов.

Экономическая сущность и классификация затрат.

Способы учета затрат (калькулирования).

Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета.

Критерии отнесения активов к денежным средствам.

Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций с денежными средствами.

Виды и формы расчетов.

Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям.

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Учет расчетов с учредителями.

Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

Экономическая сущность прибыли.

Бухгалтерский учет доходов и расходов.

Определение финансового результата отчетного периода.

Формирование и использование нераспределенной прибыли/ непокрытого убытка.

Экономический кругооборот.

Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций.

Предмет и метод экономического анализа.

Содержание и задачи экономического анализа.

Виды экономического анализа.

Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности.

Методика экономического анализа.

Этапы экономического анализа.

Система показателей экономического анализа.

Информационное обеспечение экономического анализа.

Классификация методов экономического анализа.

Классические методы экономического анализа.

Методы функционального факторного анализа.

Неформализованные методы экономического анализа.

Экономико-математические методы анализа.

Графический метод экономического анализа. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документах организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Система показателей прибыли организации.

Система показателей рентабельности организации.

Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.

Цели, задачи и информационная база анализа.

Методика анализа рентабельности организации.

Методика анализа прибыли организации. Практика применения теоретических положений дисциплины.

Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Методика анализа прибыли организации. Практика применения теоретических положений дисциплины.

Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Когда сформировалась учетная система материальных ценностей, фиксирующая приход, расход и их остаток?
Достижением какой страны является система взаимосвязанных учетных книг?
Когда появилась инвентаризация как метод учета?
Как эволюционировали кассовые операции с развитием учетной системы?
Приведите общую характеристику «Книги абака» Фибоначчи.
Кто считается родоначальником двойной записи?
Кто сформулировал известные постулаты о равенстве сумм дебетовых и кредитовых оборотов по счетам?
Назовите отечественных ученых и их основные концепции, способствовавшие развитию бухгалтерского учета в России.
Перечислите основные модели бухгалтерского учета.
Какой нормативный документ регламентирует состав объектов бухгалтерского учета?
В чем заключается экономическая сущность фактов хозяйственной жизни?
Как можно классифицировать всю совокупность финансово/хозяйственных операций?
На какие группы можно разделить имущество по составу и назначению?
Укажите основные источники формирования имущества.
Какие активы входят в состав оборотных активов?
Какие активы входят в группу «запасы»?
Проанализируйте принципиальное отличие сущности оборотных и внеоборотных активов.
Каковы принципы бухгалтерского учета?
В чем заключается принцип «осмотрительности»?
Какие реквизиты должен содержать первичный документ?
Могут ли организации самостоятельно разрабатывать формы первичных документов?
В чем назначение учетных регистров?
Какие основные формы бухгалтерского учета могут применять хозяйствующие субъекты?
С какой целью организации осуществляют инвентаризацию имущества и обязательств?
Перечислите основные виды инвентаризации.
Какие методы оценки объектов учета существуют?
В чем заключается экономическая сущность затрат?
Какие виды затрат вы знаете?
Что отражается на бухгалтерских счетах?
Какие виды бухгалтерских счетов вам известны?
В какой части счета отражается увеличение имущества?

В какой части счета отражается увеличение обязательств?
В чем заключается метод двойной записи?
Запись хозяйственной операции на счетах бухгалтерского учета – это бухгалтерская проводка или корреспонденция счетов?
Что такое бухгалтерский баланс?
Дайте характеристику операций, отражаемых в активе бухгалтерского баланса.
Дайте характеристику операций, отражаемых в пассиве бухгалтерского баланса.
Какие группы операций, влияющие на бухгалтерский баланс, можно выделить?
Чему должна служить бухгалтерская (финансовая) отчетность?
Назовите критерии признания активов в качестве основных средств.
Каким активом следует признать легковой автомобиль, приобретенный для предоставления организацией за плату во временное владение и пользование или во временное пользование с целью получения дохода?
Назовите критерии признания активов в качестве нематериальных.
Что является единицей учета основных средств?
Каков порядок формирования первоначальной стоимости внеоборотных активов в зависимости от видов их поступления?
На каком бухгалтерском счете формируется фактическая стоимость внеоборотных активов?
Охарактеризуйте экономическую сущность амортизации.
Каковы методы начисления амортизации для основных средств и нематериальных активов?
В чем принципиальное отличие при отражении на счетах бухгалтерского учета операций по ремонту основных средств и их модернизации?
На каком бухгалтерском счете собирается информация при прочем выбытии внеоборотных активов?
Какие активы образуют группу «Запасы»?
Назовите критерии признания активов в качестве материально/производственных запасов.
Что является единицей учета материально/производственных запасов?
Каков порядок формирования первоначальной стоимости материально-производственных запасов в зависимости от видов их поступления?
В чем принципиальное отличие в отражении на счетах бухгалтерского учета принятия материалов к учету по фактической стоимости и по учетным ценам?
В чем заключается экономическая сущность списания материалов в производство? На каких бухгалтерских счетах оно отражается?
Опишите порядок списания материально/производственных запасов в производство.
Назовите бухгалтерские записи, отражающие процесс производства готовой продукции.
На каких счетах отражается недостача материалов?
На каком бухгалтерском счете аккумулируется информация о финансовом результате при прочем выбытии запасов?
В чем заключается сущность затрат на производство и по каким признакам можно их классифицировать?
Назовите элементы затрат.
Как группируются затраты по статьям калькуляции?
Какие способы учета затрат возможны?
На каких счетах осуществляется отражение затрат на производство?
Могут ли производственные организации использовать в системе учета счет 44 «Расходы на продажу»? Обоснуйте ответ.
Где в бухгалтерском балансе можно найти информацию о незавершенном производстве?
Возможно ли наличие сальдо по счету 26 «Общехозяйственные расходы»? Обоснуйте ответ.
Какие бухгалтерские записи характерны для раскрытия процесса формирования себестоимости продукции?
Какой нормативный документ регламентирует порядок учета наличных денежных средств?
В какой сумме организации могут хранить наличные деньги в кассе? Как она называется и как определяется?
Какой предел расчета наличными денежными средствами между юридическими лицами установлен?

Как и на каком бухгалтерском счете отражаются поступление и выдача наличных денежных средств?
Имеют ли право организации открывать более одного расчетного счета в банках?
Какие документы необходимы для открытия расчетного счета?
Как и на каком бухгалтерском счете отражается движение иностранной валюты?
Назовите специальные счета в банках, которые могут открывать организации.
В каких случаях денежные средства необходимо отражать на счетах бухгалтерского учета как переводы в пути?
Охарактеризуйте экономическую сущность финансовых вложений.
Что собой представляет задолженность?
Назовите виды задолженности.
Какие формы расчетов могут применяться организациями в процессе финансово/хозяйственной деятельности?
Охарактеризуйте сущность взаимозачета.
Как бартерные операции отражаются на счетах бухгалтерского учета?
Какими документами оформляются расчеты с покупателями и заказчиками?
Как отражается на счетах бухгалтерского учета формирование задолженности организации перед работниками?
Каких лиц принято называть подотчетными?
В каких случаях у организации возникают расчеты с учредителями? Каков порядок их отражения в бухгалтерском учете?
Какие расчеты можно условно отнести к расчетам с прочими дебиторами и кредиторами?
В чем заключаются сущность и значение прибыли для государства и хозяйствующих субъектов?
Назовите виды прибыли.
Какой нормативный документ регламентирует состав и порядок формирования доходов и расходов организаций?
На каких счетах отражаются доходы и расходы от обычных видов деятельности и от прочей?
Как в бухгалтерском учете отражается формирование выручки от продажи продукции?
Какие расходы можно отнести к расходам по обычным видам деятельности?
Какие поступления будут признаваться прочими расходами вне зависимости от осуществляемых видов деятельности?
Как отражается на счетах бухгалтерского учета формирование финансового результата?
Что собой представляет реформация баланса?
Назовите направления и использования чистой прибыли.
Сформулируйте определение термина «экономический анализ».
Какие стороны деятельности организаций изучают для объективной оценки достигнутых результатов работы, тенденций развития хозяйства?
Чем определяется предел анализа?
Кратко сформулируйте задачи экономического анализа.
Перечислите, каким должен быть анализ, для того чтобы выполнить стоящие перед ним задачи?
Что является предметом экономического анализа?
Какое место занимает анализ хозяйственной деятельности как функция системы управления экономикой?
Назовите виды анализа в зависимости от характера объектов управления.
Перечислите виды анализа по времени проведения.
Какова главная задача последующего (ретроспективного) анализа?
Какие характерные черты присущи текущему анализу?
В чем особенности перспективного анализа?
В чем принципиальные отличия управленческого и финансового анализа?
Какие виды анализа по периодичности вы знаете?

Из какой предпосылки исходит причинный, или факторный, анализ?
В чем различие между субъективными и объективными факторами, влияющими на экономику предприятия?
Что представляет собой методика экономического анализа?
Какие основные моменты следует выяснить до начала проведения экономического анализа?
Перечислите основные этапы экономического анализа.
Какие способы применяются при проверке собранной для проведения анализа информации?
Какие основные признаки лежат в основе классификации экономических показателей?
Какие показатели относятся к количественным?
Назовите типы относительных показателей в зависимости от содержания выражаемых количественных соотношений.
В чем заключается различие между факторными и результативными показателями?
Какие группы показателей выделяются по способу формирования?
Перечислите показатели внешней эффективности деятельности организации.
Что представляет собой система экономической информации?
Перечислите принципы создания рационального потока информации.
Перечислите требования, предъявляемые к экономической информации, применяемой в анализе.
Назовите источники информации об исследуемой организации.
Что относится к учетным и внеучетным источникам информации?
По каким признакам классифицируются методы экономического анализа?
Перечислите классические методы экономического анализа.
Назовите неформализованные методы экономического анализа
В каком случае применяют метод экспертной диагностики?
Перечислите основные экономико/математические методы, используемые в экономическом анализе.
Как используется в анализе метод абсолютных величин?
Как используется в анализе метод относительных величин?
С какой целью в процессе анализа используются средние величины?
Дайте характеристику методу сравнения в экономическом анализе.
С какими показателями сравниваются фактические результаты деятельности предприятия?
В чем заключается метод группировки как способ анализа хозяйственной деятельности?
В чем заключается сущность индексного метода анализа?
Как рассчитать оборот (выручку) организации в сопоставимых ценах?
В чем заключается сущность методов элиминирования?
В чем заключается сущность метода разниц?
В чем заключается сущность метода цепной подстановки?
В чем заключается сущность балансового метода экономического анализа?
Что понимается под независимой переменной?
Раскройте понятие «функционально/стоимостной анализ (ФСА)», приведите примеры.
Каковы цель и задачи ФСА?
Раскройте значение маржинального анализа для обоснования управленческих решений.
В чем сущность маржинального анализа?
Какими способами можно определить величину условно/постоянных и переменных затрат?
Охарактеризуйте сущность аналитического способа деления затрат на постоянные и переменные.
Охарактеризуйте понятия «экономические ресурсы» и «экономический потенциал» организации.
Какие конкурентные преимущества имеют организации, обладающие высоким экономическим потенциалом?
Какое имущество организации относится к основным фондам?

По каким признакам классифицируются основные фонды?
Перечислите основные задачи анализа основных фондов.
Назовите виды стоимостной оценки основных фондов.
Какие показатели применяются для оценки физического и морального износа основных фондов?
Что представляет собой активная часть основных производственных фондов?
Дайте характеристику обобщающих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
Назовите факторы, влияющие на фондоотдачу.
Охарактеризуйте понятие «оборотные средства».
На какие виды подразделяют оборотные средства по их составу?
Перечислите основные задачи экономического анализа состояния и использования оборотных средств организации.
Какие показатели применяются для оценки интенсивности и эффективности использования оборотных средств?
Перечислите мероприятия, направленные на ускорение оборачиваемости оборотных средств и повышение их рентабельности.
Какие факторы определяют потребность предприятия в трудовых ресурсах?
На какие группы можно подразделить персонал организации?
Какие коэффициенты используются для анализа движения работников?
Что понимается под структурой персонала?
Что понимается под среднесписочной и явочной численностью работников?
Что представляет собой анализ использования фонда рабочего времени на предприятии?
Какие показатели используются для анализа производительности труда на предприятии?
Какие факторы влияют на производительность труда работников?
Что понимается под резервами роста производительности труда?
Какое значение имеет прибыль для коммерческой организации?
Перечислите виды прибыли.
В чем различие между экономической и бухгалтерской прибылью?
Охарактеризуйте функции прибыли.
Назовите виды прибыли, отраженные в отчете о финансовых результатах?
В чем различие понятий «валовая прибыль» и «прибыль от продаж»?
В чем различие понятий «прибыль до налогообложения» и «нераспределенная прибыль»?
Какие внешние факторы влияют на прибыль и рентабельность организации?
Какие внутренние факторы влияют на прибыль и рентабельность организации?
Как используется чистая прибыль организации?
Каким образом в увеличении прибыли сочетаются интересы собственников организаций и высшего менеджмента организации?
Раскройте экономическое содержание понятия «рентабельность».
Чем обусловлена необходимость использования различных показателей рентабельности?
Каковы цели анализа прибыли и рентабельности?
Охарактеризуйте методику анализа прибыли.
Какие факторы можно количественно оценить в процессе анализа прибыли?
Какие методы анализа применяются в процессе факторного анализа прибыли?
Как рассчитать влияние изменения цен реализации продукции на прибыль от продаж?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания:**

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
- Дополнительная учебная литература:
1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 4. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
- Дополнительная учебная литература:
1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
 4. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-31 Разрабатывает, представляет обоснование и оценку ожидаемым результатам и последствиям организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

2) ОПК-3.2 Осуществляет определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработку направлений ее повышения

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организация и управление производством как наука. Формы организации производства

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организация и управление производством как наука. Формы организации производства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История возникновения науки об организации и управлении производством. Организация и управление производством за рубежом. Развитие науки и практики организации и управления производством в России. Размещение предприятий. Специализация и диверсификация производства. Кооперирование производства. Концентрация производства.
-----------------------------	---

	Комбинирование производства.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организация и управление производством как наука. Формы организации производства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные положения теории Ф. Тейлора? Что нового внес в теорию организации производства Г. Эмерсон? На что обращал особое внимание А. Файоль? Каковы главные принципы организации производства Г. Форда? Что такое операционные исследования? В чем суть рационального направления как научной школы организации производства и управления? Каковы особенности школы психологии и человеческих отношений? В чем сущность школы науки управления (количественной школы)? Чем отличаются друг от друга различные модели менеджмента?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организация и управление производством как наука. Формы организации производства»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Организация и управление производством как наука. Формы организации производства»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Предприятие и его особенности. Предприятие в рыночной среде. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Предприятие и его особенности. Предприятие в рыночной среде. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и характеристика предприятия. Организационные структуры управления предприятием. Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие как хозяйствующий субъект. Бизнес-процессы и функции управления предприятием. Коммуникационная деятельность предприятия. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Предприятие и его особенности. Предприятие в рыночной среде. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие факторы учитываются при выборе площадки под строительство предприятия? Какие методы используются при решении вопроса о размещении предприятия? Что понимается под специализацией производства, каковы основные виды специализации?</p>

	<p>Каковы преимущества и недостатки специализации?</p> <p>В чем заключаются преимущества диверсификации производства?</p> <p>Что такое кооперирование производства, каковы его предпосылки?</p> <p>Какие критерии применяются при выборе поставщиков и потребителей?</p> <p>Что такое концентрация производства, в каких основных формах она осуществляется?</p> <p>Какие основные пути и показатели уровня концентрации производства Вы знаете?</p> <p>В чем состоят преимущества и недостатки концентрации?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Предприятие и его особенности. Предприятие в рыночной среде. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Предприятие и его особенности. Предприятие в рыночной среде. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Производственные процессы и их организация

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Производственные процессы и их организация»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, структура и классификация производственных процессов.</p> <p>Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов.</p> <p>Основные принципы организации производственных процессов.</p> <p>Организация производственных потоков.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Производственные процессы и их организация»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое производственный процесс, какова его структура?</p> <p>Каким образом классифицируются производственные процессы?</p> <p>Чем циклические процессы отличаются от нециклических?</p> <p>Что такое простой и сложный производственный процессы?</p> <p>Что такое процесс с перекрытием?</p> <p>Из каких элементов складывается общая длительность производственных процессов?</p> <p>Что такое перегруппировка операций?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Производственные процессы и их организация»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Производственные процессы и их организация»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Производственно-техническая база предприятия. Организация производства в основных цехах предприятия

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Производственно-техническая база предприятия. Организация производства в основных цехах предприятия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Типы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Рабочее место, его организация и обслуживание. Производственная мощность предприятия. Организация производства в заготовительных цехах. Организация производства в обрабатывающих цехах. Организация сборочного производства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Производственно-техническая база предприятия. Организация производства в основных цехах предприятия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие основные типы производства Вы знаете? Каковы основные черты единичного, серийного и массового производства? Какие основные методы организации производства Вам знакомы? Каковы особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства? Каковы основные признаки классификации поточных линий? Что включает в себя производственная структура предприятия? Каковы основные типы производственной структуры предприятия? Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия? Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать? Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии? Что такое генеральный план предприятия? Каким образом классифицируются рабочие места?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Производственно-техническая база предприятия. Организация производства в основных цехах предприятия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Производственно-техническая база предприятия. Организация производства в основных цехах предприятия» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Организация обеспечения основного производства. Основы производственного планирования

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация обеспечения основного производства. Основы производственного планирования» Вопросы для подготовки к устному опросу: Организация материально-технического обеспечения производства. Организация складского хозяйства. Организация ремонтного обслуживания. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Задачи, виды и принципы планирования. Бизнес-планирование на предприятии. Разработка производственной программы предприятия. Календарное планирование.
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация обеспечения основного

контрольной работе	<p>производства. Основы производственного планирования»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключаются функции службы материально-технического снабжения предприятия?</p> <p>Чем определяется объем потребности предприятия в материально-технических ресурсах?</p> <p>Какие формы обеспечения предприятия материалами Вы знаете?</p> <p>Какие факторы влияют на выбор поставщика материалов?</p> <p>Каковы основные задачи складского хозяйства?</p> <p>Какова методика определения потребной площади склада?</p> <p>Каковы основные задачи ремонтного хозяйства предприятия?</p>
--------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Организация обеспечения основного производства. Основы производственного планирования»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Организация обеспечения основного производства. Основы производственного планирования»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Оперативное управление производством. Управление логистическими процессами на предприятии

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Оперативное управление производством. Управление логистическими процессами на предприятии»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Управление производственной программой предприятия.</p> <p>Система оперативного планирования и управления производством.</p> <p>Учет результатов производственной деятельности предприятия.</p> <p>Значение логистики в управлении современным предприятием.</p> <p>Внешний логистический контур предприятия.</p> <p>Внутренний логистический контур предприятия.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Оперативное управление производством. Управление логистическими процессами на предприятии»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие методы планирования, используемые при составлении производственной программы, Вы знаете?</p> <p>Каковы принципы программно-целевого метода, применяемые при разработке производственной программы?</p> <p>Каково содержание этапов оперативного планирования и управления?</p> <p>В чем состоит роль диспетчеризации в системе оперативного планирования и управления?</p> <p>Зачем нужен график безубыточности продукции конечного производства?</p> <p>Какие показатели оказывают влияние на производственную программу предприятия?</p> <p>Приведите ситуации из практики деятельности предприятия, обуславливающие необходимость принятия оперативных решений по корректировке производственной программы.</p> <p>Какие основные виды учета результатов производственной деятельности предприятия Вам знакомы?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Оперативное управление производством. Управление логистическими процессами на предприятии»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов</p>
---------------------------	---

	между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Оперативное управление производством. Управление логистическими процессами на предприятии» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Организация обеспечения качества продукции

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация обеспечения качества продукции» Вопросы для подготовки к устному опросу: Качество и пути его обеспечения. Обеспечение качества продукции на предприятии. Обеспечение конкурентоспособности предприятия и его продукции.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация обеспечения качества продукции» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте понятие качества, его двойственность. В чем состоят особенности отношения к качеству производителей и потребителей продукции? В чем сущность всеобщего менеджмента качества (TQM)? Что такое сертификация продукции, каковы ее варианты? Назовите основные показатели качества продукции. Каковы основные элементы системы качества в соответствии со стандартом ИСО 9000? Какова структура системы технического контроля на предприятии? В чем заключаются особенности ценовой и неценовой конкуренции? Какие базовые стратегии конкуренции Вы знаете? Что такое конкурентоспособность, каковы методы ее оценки? Перечислите основные параметры конкурентоспособности товара. Охарактеризуйте содержание производственного потенциала предприятия.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Организация обеспечения качества продукции» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Организация обеспечения качества продукции» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия. Организация труда на предприятии. Определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработка направлений ее повышения.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия. Организация труда на предприятии. Определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработка направлений ее повышения.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Структура персонала промышленного предприятия. Кадровая политика предприятия и планирование численности персонала. Развитие трудового потенциала предприятия. Сущность и основные элементы организации труда. Рабочее время и его классификация. Методы изучения затрат рабочего времени.
-----------------------------	--

	Техническое нормирование труда. Производительность труда и пути ее повышения. Определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработка направлений ее повышения.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия. Организация труда на предприятии. Определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработка направлений ее повышения.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие категории персонала составляют традиционную структуру промышленного предприятия? Охарактеризуйте структуру промышленно-производственного и непромышленного персонала. В чем состоит основная функция руководителя? Почему разделение труда является основой структуры персонала предприятия? Чем профессия отличается от квалификации? Каковы основные этапы процесса планирования численности персонала, в чем заключается их содержание? Какие показатели и используются при планировании численности персонала предприятия? Чем обусловлена взаимосвязь списочной и явочной численности? В чем состоит назначение баланса рабочего времени? Какие методы и показатели используются при расчете расстановочного штата рабочих?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия. Организация труда на предприятии. Определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработка направлений ее повышения.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия. Организация труда на предприятии. Определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработка направлений ее повышения.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Организация оплаты труда. Сущность и методы экономического анализа

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация оплаты труда. Сущность и методы экономического анализа» Вопросы для подготовки к устному опросу: Анализ объема производства и ассортимента продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ материально-технического снабжения. Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности. Оценка конкурентоспособности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля. Разработка планов воздействия на риск. Осуществление тестирования методик управления рисками.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация оплаты труда. Сущность и методы экономического анализа» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите принципы организации оплаты труда на предприятии. В чем состоят особенности тарифной система оплаты труда, каковы ее формы? Что такое бестарифная система оплаты труда, каковы ее особенности?

	<p>Как рассчитать заработную плату по простой сдельной системе? Чем прямая сдельная расценка отличается от косвенной расценки? Как рассчитать заработную плату по простой повременной системе? Какие показатели премирования Вам известны, как они применяются при расчете заработной платы? Что такое должностной оклад, каким образом он изменяется? В чем состоят различия материального и духовного стимулирования труда? Перечислите основные зарубежные системы оплаты труда, охарактеризуйте их особенности? Какие виды доплат Вы знаете?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Организация оплаты труда. Сущность и методы экономического анализа» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Организация оплаты труда. Сущность и методы экономического анализа» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Анализ объема и качества продукции. Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Анализ объема и качества продукции. Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Анализ объема производства и ассортимента продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ материально-технического снабжения. Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности. Оценка конкурентоспособности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Анализ объема и качества продукции. Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое сравнимая товарная продукция? В чем заключается методика анализа издержек на всю выпущенную продукцию? Каким образом проводится анализ себестоимости единицы продукции? Какие методы анализа прибыли и рентабельности Вы знаете? Раскройте понятие «конкурентоспособность предприятия»? Какие методы оценки конкурентоспособности Вам известны? По каким параметрам оценивается конкурентоспособность продукции? Перечислите факторы повышения конкурентоспособности предприятия.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Анализ объема и качества продукции. Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной</p>
-----------	--

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Каковы основные положения теории Ф. Тейлора?
 Что нового внес в теорию организации производства Г. Эмерсон?
 На что обращал особое внимание А. Файоль?
 Каковы главные принципы организации производства Г. Форда?
 Что такое операционные исследования?
 В чем суть рационального направления как научной школы организации производства и управления?
 Каковы особенности школы психологии и человеческих отношений?
 В чем сущность школы науки управления (количественной школы)?
 Чем отличаются друг от друга различные модели менеджмента?
 Какие факторы учитываются при выборе площадки под строительство предприятия?
 Какие методы и спользуются при решении вопроса о размещении предприятия?
 Что понимается под специализацией производства, каковы основные виды специализации?
 Каковы преимущества и недостатки специализации?
 В чем заключаются преимущества диверсификации производства?
 Что такое кооперирование производства, каковы его предпосылки?
 Какие критерии применяются при выборе поставщиков и потребителей?
 Что такое концентрация производства, в каких основных формах она осуществляется?
 Какие основные пути и показатели уровня концентрации производства Вы знаете?
 В чем состоят преимущества и недостатки концентрации?
 Что такое производственный процесс, какова его структура?
 Каким образом классифицируются производственные процессы?
 Чем циклические процессы отличаются от нециклических?
 Что такое простой и сложный производственный процессы?
 Что такое процесс с перекрытием?
 Из каких элементов складывается общая длительность производственных процессов?
 Что такое перегруппировка операций?
 Какие основные типы производства Вы знаете?
 Каковы основные черты единичного, серийного и массового производства?
 Какие основные методы организации производства Вам знакомы?
 Каковы особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства?
 Каковы основные признаки классификации поточных линий?
 Что включает в себя производственная структура предприятия?
 Каковы основные типы производственной структуры предприятия?
 Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия?
 Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать?
 Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии?
 Что такое генеральный план предприятия?
 Каким образом классифицируются рабочие места?
 В чем заключаются функции службы материально-технического снабжения предприятия?
 Чем определяется потребность предприятия в материальнотехнических ресурсах?
 Какие формы обеспечения предприятия материалами Вы знаете?
 Какие факторы влияют на выбор поставщика материалов?
 Каковы основные задачи складского хозяйства?
 Какова методика определения потребной площади склада?
 Каковы основные задачи ремонтного хозяйства предприятия?
 Какие методы планирования, используемые при составлении производственной программы, Вы знаете?
 Каковы принципы программно-целевого метода, применяемые при разработке производственной программы?
 Каково содержание этапов оперативного планирования и управления?
 В чем состоит роль диспетчеризации в системе оперативного планирования и управления?
 Зачем нужен график безубыточности продукции конечного производства?
 Какие показатели оказывают влияние на производственную программу предприятия?
 Приведите ситуации из практики деятельности предприятия, обуславливающие необходимость принятия оперативных решений по корректировке производственной программы.
 Какие основные виды учета результатов производственной деятельности предприятия Вам знакомы?
 Охарактеризуйте понятие качества, его двойственность.
 В чем состоят особенности отношения к качеству производителей и потребителей продукции?
 В чем сущность всеобщего менеджмента качества (TQM)?
 Что такое сертификация продукции, каковы ее варианты?
 Назовите основные показатели качества продукции.
 Каковы основные элементы системы качества в соответствии со стандартом ИСО 9000?

Какова структура системы технического контроля на предприятии?
 В чем заключаются особенности ценовой и неценовой конкуренции?
 Какие базовые стратегии конкуренции Вы знаете?
 Что такое конкурентоспособность, каковы методы ее оценки?
 Перечислите основные параметры конкурентоспособности товара.
 Охарактеризуйте содержание производственного потенциала предприятия.
 Какие категории персонала составляют традиционную структуру промышленного предприятия?
 Охарактеризуйте структуру промышленно-производственного и непромышленного персонала.
 В чем состоит основная функция руководителя?
 Почему разделение труда является основой структуры персонала предприятия?
 Чем профессия отличается от квалификации?
 Каковы основные этапы процесса планирования численности персонала, в чем заключается их содержание?
 Какие показатели используются при планировании численности персонала предприятия?
 Чем обусловлена взаимосвязь списочной и явочной численности?
 В чем состоит назначение баланса рабочего времени?
 Какие методы и показатели используются при расчете расстановочного штата рабочих?
 Перечислите принципы организации оплаты труда на предприятии.
 В чем состоят особенности тарифной системы оплаты труда, каковы ее формы?
 Что такое бестарифная система оплаты труда, каковы ее особенности?
 Как рассчитать заработную плату по простой сдельной системе?
 Чем прямая сдельная расценка отличается от косвенной расценки?
 Как рассчитать заработную плату по простой повременной системе?
 Какие показатели премирования Вам известны, как они применяются при расчете заработной платы?
 Что такое должностной оклад, каким образом он изменяется?
 В чем состоят различия материального и духовного стимулирования труда?
 Перечислите основные зарубежные системы оплаты труда, охарактеризуйте их особенности?
 Какие виды доплат Вы знаете?
 Что такое сравнимая товарная продукция?
 В чем заключается методика анализа издержек на всю выпущенную продукцию?
 Каким образом проводится анализ себестоимости единицы продукции?
 Какие методы анализа прибыли и рентабельности Вы знаете?
 Раскройте понятие «конкурентоспособность предприятия»?
 Какие методы оценки конкурентоспособности Вам известны?
 По каким параметрам оценивается конкурентоспособность продукции?
 Перечислите факторы повышения конкурентоспособности предприятия.

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История возникновения науки об организации и управлении производством.

Организация и управление производством за рубежом.
 Развитие науки и практики организации и управления производством в России.
 Размещение предприятий.
 Специализация и диверсификация производства.
 Кооперирование производства.
 Концентрация производства.
 Комбинирование производства.
 Понятие и характеристика предприятия.
 Организационные структуры управления предприятием.
 Организационно-правовые формы предприятий.
 Предприятие как хозяйствующий субъект.
 Бизнес-процессы и функции управления предприятием.
 Коммуникационная деятельность предприятия. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений
 Понятие, структура и классификация производственных процессов.
 Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов.
 Основные принципы организации производственных процессов.
 Организация производственных потоков.
 Типы и методы организации производства.
 Производственная структура предприятия.
 Рабочее место, его организация и обслуживание.
 Производственная мощность предприятия.
 Организация производства в заготовительных цехах.
 Организация производства в обрабатывающих цехах.

Организация сборочного производства.
 Организация материально-технического обеспечения производства.
 Организация складского хозяйства.
 Организация ремонтного обслуживания.
 Организация энергетического хозяйства.
 Организация транспортного хозяйства.
 Задачи, виды и принципы планирования.
 Бизнес-планирование на предприятии.
 Разработка производственной программы предприятия.
 Календарное планирование.
 Управление производственной программой предприятия.
 Система оперативного планирования и управления производством.
 Учет результатов производственной деятельности предприятия.
 Значение логистики в управлении современным предприятием.
 Внешний логистический контур предприятия.
 Внутренний логистический контур предприятия.
 Качество и пути его обеспечения.
 Обеспечение качества продукции на предприятии.
 Обеспечение конкурентоспособности предприятия и его продукции.
 Структура персонала промышленного предприятия.
 Кадровая политика предприятия и планирование численности персонала.
 Развитие трудового потенциала предприятия.
 Сущность и основные элементы организации труда.
 Рабочее время и его классификация.
 Методы изучения затрат рабочего времени.
 Техническое нормирование труда.
 Производительность труда и пути ее повышения. Определение, расчет показателей эффективности деятельности организации, разработка направлений ее повышения.
 Анализ объема производства и ассортимента продукции.
 Анализ ритмичности работы предприятия.
 Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
 Анализ материально-технического снабжения.
 Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности.
 Оценка конкурентоспособности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Оценка конкурентоспособности предприятия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Каковы основные положения теории Ф. Тейлора?
Что нового внес в теорию организации производства Г. Эмерсон?
На что обращал особое внимание А. Файоль?
Каковы главные принципы организации производства Г. Форда?
Что такое операционные исследования?
В чем суть рационального направления как научной школы организации производства и управления?
Каковы особенности школы психологии и человеческих отношений?
В чем сущность школы науки управления (количественной школы)?
Чем отличаются друг от друга различные модели менеджмента?
Какие факторы учитываются при выборе площадки под строительство предприятия?
Какие методы и используются при решении вопроса о размещении предприятия?
Что понимается под специализацией производства, каковы основные виды специализации?
Каковы преимущества и недостатки специализации?
В чем заключаются преимущества диверсификации производства?

Что такое кооперирование производства, каковы его предпосылки?
Какие критерии применяются при выборе поставщиков и потребителей?
Что такое концентрация производства, в каких основных формах она осуществляется?
Какие основные пути и показатели уровня концентрации производства Вы знаете?
В чем состоят преимущества и недостатки концентрации?
Что такое производственный процесс, какова его структура?
Каким образом классифицируются производственные процессы?
Чем циклические процессы отличаются от нециклических?
Что такое простой и сложный производственный процессы?
Что такое процесс с перекрытием?
Из каких элементов складывается общая длительность производственных процессов?
Что такое перегруппировка операций?
Какие основные типы производства Вы знаете?
Каковы основные черты единичного, серийного и массового производства?
Какие основные методы организации производства Вам знакомы?
Каковы особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства?
Каковы основные признаки классификации поточных линий?
Что включает в себя производственная структура предприятия?
Каковы основные типы производственной структуры предприятия?
Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия?
Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать?
Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии?
Что такое генеральный план предприятия?
Каким образом классифицируются рабочие места?
В чем заключаются функции службы материально-технического снабжения предприятия?
Чем определяется объем потребности предприятия в материальнотехнических ресурсах?
Какие формы обеспечения предприятия материалами Вы знаете?
Какие факторы влияют на выбор поставщика материалов?
Каковы основные задачи складского хозяйства?
Какова методика определения потребной площади склада?
Каковы основные задачи ремонтного хозяйства предприятия?
Какие методы планирования, используемые при составлении производственной программы, Вы знаете?
Каковы принципы программно-целевого метода, применяемые при разработке производственной программы?
Каково содержание этапов оперативного планирования и управления?
В чем состоит роль диспетчеризации в системе оперативного планирования и управления?
Зачем нужен график безубыточности продукции конечного производства?
Какие показатели оказывают влияние на производственную программу предприятия?
Приведите ситуации из практики деятельности предприятия, обуславливающие необходимость принятия оперативных решений по корректировке производственной программы.
Какие основные виды учета результатов производственной деятельности предприятия Вам знакомы?
Охарактеризуйте понятие качества, его двойственность.
В чем состоят особенности отношения к качеству производителей и потребителей продукции?
В чем сущность всеобщего менеджмента качества (TQM)?
Что такое сертификация продукции, каковы ее варианты?
Назовите основные показатели качества продукции.

Каковы основные элементы системы качества в соответствии со стандартом ИСО 9000?
Какова структура системы технического контроля на предприятии?
В чем заключаются особенности ценовой и неценовой конкуренции?
Какие базовые стратегии конкуренции Вы знаете?
Что такое конкурентоспособность, каковы методы ее оценки?
Перечислите основные параметры конкурентоспособности товара.
Охарактеризуйте содержание производственного потенциала предприятия.
Какие категории персонала составляют традиционную структуру промышленного предприятия?
Охарактеризуйте структуру промышленно-производственного и непромышленного персонала.
В чем состоит основная функция руководителя?
Почему разделение труда является основой структуры персонала предприятия?
Чем профессия отличается от квалификации?
Каковы основные этапы процесса планирования численности персонала, в чем заключается их содержание?
Какие показатели используются при планировании численности персонала предприятия?
Чем обусловлена взаимосвязь списочной и явочной численности?
В чем состоит назначение баланса рабочего времени?
Какие методы и показатели используются при расчете расстановочного штата рабочих?
Перечислите принципы организации оплаты труда на предприятии.
В чем состоят особенности тарифной система оплаты труда, каковы ее формы?
Что такое бестарифная система оплаты труда, каковы ее особенности?
Как рассчитать заработную плату по простой сдельной системе?
Чем прямая сдельная расценка отличается от косвенной расценки?
Как рассчитать заработную плату по простой повременной системе?
Какие показатели премирования Вам известны, как они применяются при расчете заработной платы?
Что такое должностной оклад, каким образом он изменяется?
В чем состоят различия материального и духовного стимулирования труда?
Перечислите основные зарубежные системы оплаты труда, охарактеризуйте их особенности?
Какие виды доплат Вы знаете?
Что такое сравнимая товарная продукция?
В чем заключается методика анализа издержек на всю выпущенную продукцию?
Каким образом проводится анализ себестоимости единицы продукции?
Какие методы анализа прибыли и рентабельности Вы знаете?
Раскройте понятие «конкурентоспособность предприятия»?
Какие методы оценки конкурентоспособности Вам известны?
По каким параметрам оценивается конкурентоспособность продукции?
Перечислите факторы повышения конкурентоспособности предприятия.

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / В. И. Малюк. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-31 Разрабатывает, представляет обоснование и оценку ожидаемым результатам и последствиям организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

2) ОПК-4.3 Осуществляет идентификацию модели корпоративного управления и ее особенностей для последующей разработки управленческих решений по развитию новых направлений деятельности

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Корпорация как особая форма ведения бизнеса

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Корпорация как особая форма ведения бизнеса» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История вопроса и современные реалии. Проблемы отношений собственников и менеджеров. Цели акционеров.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Корпорация как особая форма ведения бизнеса» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключаются особенности корпорации как формы организации бизнеса? Какова роль корпорации в экономике современных стран? Какие основные конфликты интересов характерны для корпорации? Какие цели могут преследовать менеджеры компании? Какие цели характерны для акционеров? Какова роль прав собственности и трансакционных издержек в формировании корпорации? В чем заключается значение специфичности активов для деятельности корпорации? Каковы преимущества и недостатки корпорации и корпоративного управления? Как отличить сильное корпоративное управление от слабого? Как выявить реальные, а не мнимые цели, к которым стремится корпорация или ее отдельные участники?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Корпорация как особая форма ведения бизнеса» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Корпорация как особая форма ведения бизнеса» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Организационное проектирование корпорации. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационное проектирование корпорации. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений» Вопросы для подготовки к устному опросу: Организационная структура корпорации. Права собственности, транзакционные издержки и специфические активы. Использование концепции жизненного цикла в экономическом анализе фирмы. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационное проектирование корпорации. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие организационные структуры действуют в корпоративном мире? В чем достоинства и ограничения линейной формы организации бизнеса? Какие преимущества связаны с функциональной структурой компании? Зачем нужна штабная форма организации фирмы? Чем отличаются дивизиональные структуры от бюрократических? В каких случаях и используется преимущественно U-форма, а в каких – M-форма? С чем связано развитие программно-целевых форм организации корпоративного бизнеса? Что такое «сетевые структуры» и как они функционируют в современном мире? Какую роль играют права собственности, транзакционные издержки и специфические активы в выборе варианта организационной структуры корпорации? Каким образом внутренняя структура компании может изменяться в ходе ее жизненного цикла?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Организационное проектирование корпорации. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Организационное проектирование корпорации. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в

т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»
 Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Модели корпоративного управления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Модели корпоративного управления» Вопросы для подготовки к устному опросу: Подходы к анализу вариантов корпоративного управления. Биржевая модель. Банковская модель. Клановая модель. Семейная модель. Аффилированная модель. Государство и корпоративное управление.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Модели корпоративного управления» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое «модель корпоративного управления»? Какие критерии выделяют для классификации моделей корпоративного управления? В чем особенность биржевой модели корпоративного управления? Каковы основные черты банковской модели корпоративного управления? Где она преимущественно встречается? Какие достоинства и какие недостатки свойственны клановой модели? В чем состоят преимущества и ограничения семейной модели корпоративного управления? Какова специфика партнерской модели? Какие модели, на ваш взгляд, обладают наибольшим потенциалом для развития в России? Для поддержания новой модели инновационного экономического роста? Может ли государство повлиять на выбор национальными компаниями той или иной модели корпоративного управления? Каким образом? С какой целью? Какая модель ведения корпоративного бизнеса преобладает среди транснациональных компаний? Почему?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Модели корпоративного управления» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Модели корпоративного управления» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Участники процесса корпоративного управления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Участники процесса корпоративного управления» Вопросы для подготовки к устному опросу: Акционеры. Менеджеры. Способы гармонизации конфликтующих целей. Корпорация как совокупность заинтересованных сторон.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Участники процесса корпоративного управления» Вопросы для подготовки к письменному опросу:

	<p>Кто такой акционер в современной корпорации? Какие виды акционеров вам известны?</p> <p>Все ли акционеры обладают одинаковыми правами и одинаковыми обязанностями в компании?</p> <p>Какие имущественные и неимущественные права доступны акционеру?</p> <p>Связаны ли обязанности акционеров с их правами?</p> <p>В чем специфика государства как акционера?</p> <p>Что такое «золотая акция»? Когда применяется этот инструмент?</p> <p>Какие нарушения прав акционеров встречаются в России? В других странах?</p> <p>В чем заключается конфликт кредиторов и акционеров? Как его можно смягчить?</p> <p>Какова роль менеджмента в современной корпорации? Всегда ли менеджеры следуют целям акционеров?</p> <p>Какие заинтересованные стороны представлены в современной корпорации? Каким образом достигается баланс их интересов?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Участники процесса корпоративного управления»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Участники процесса корпоративного управления»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Механизм корпоративного управления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Механизм корпоративного управления»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общее собрание акционеров.</p> <p>Совет директоров.</p> <p>Исполнительные органы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Механизм корпоративного управления»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие механизмы корпоративного управления используются в современных компаниях?</p> <p>Для чего предназначено общее собрание акционеров? Каковы основные вопросы, решаемые общим собранием?</p> <p>Какова цель функционирования совета директоров? Каковы плюсы и каковы ограничения данного инструмента корпоративного контроля?</p> <p>Как действуют исполнительные органы компании?</p> <p>Какие методы защиты прав акционеров используются в современных корпорациях?</p> <p>Нужно ли расширение или сокращение полномочий совета директоров и (или) исполнительных органов управления компанией в России?</p> <p>Каким образом можно оценить работу совета директоров? Исполнительных органов компании? Деятельность общего собрания акционеров? Предложите свои критерии оценки.</p> <p>Какие способы вознаграждения предусмотрены для совета директоров?</p> <p>Каким образом вознаграждается деятельность исполнительных органов управления компанией? Как можно улучшить эту систему?</p> <p>Имеются ли различия в механизме управления корпорацией в России и других странах?</p> <p>Каким образом российские компании могут использовать лучший зарубежный опыт?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Механизм корпоративного управления»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться</p>
-----------------------	---

	в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Механизм корпоративного управления» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Рынок корпоративного контроля. Идентификация модели корпоративного управления и ее особенностей для последующей разработки управленческих решений по развитию новых направлений деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Рынок корпоративного контроля. Идентификация модели корпоративного управления и ее особенностей для последующей разработки управленческих решений по развитию новых направлений деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методы защиты прав акционеров. Первичное размещение акций. Слияния и поглощения. Банкротство. Идентификация модели корпоративного управления и ее особенностей для последующей разработки управленческих решений по развитию новых направлений деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Рынок корпоративного контроля. Идентификация модели корпоративного управления и ее особенностей для последующей разработки управленческих решений по развитию новых направлений деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие методы защиты прав акционеров используются в современных корпорациях? Каким образом функционирует рынок корпоративного контроля? Для чего предназначены слияния и поглощения? Почему они не всегда бывают успешными? Какие особенности слияний и поглощений можно выделить в практике зарубежных стран? В российской практике? Какие этапы волн слияний и поглощений наблюдаются в России и в мире? С чем это может быть связано? В чем заключается суть первичного размещения акций? Для чего предназначена эта процедура? Насколько успешно российские компании осуществляют первичное размещение акций на российских и зарубежных торговых площадках? Какие требования предъявляются к компаниям, желающим произвести эмиссию ценных бумаг? Почему эти требования такие жесткие? Зачем нужен инструмент банкротства? Какие характерные черты процедуры банкротства можно выделить в законодательстве и практике различных стран и России?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Рынок корпоративного контроля. Идентификация модели корпоративного управления и ее особенностей для последующей разработки управленческих решений по развитию новых направлений деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Рынок корпоративного контроля. Идентификация модели корпоративного управления и ее особенностей для последующей разработки управленческих решений по развитию новых направлений деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Стандарты корпоративного управления

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стандарты корпоративного управления»
--------------	---

устному опросу	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Конкуренция как двигатель рыночной экономики.</p> <p>Приватизация и создание институтов конкуренции.</p> <p>Антимонопольная политика. Концентрация и конкурентная среда. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стандарты корпоративного управления»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое «информационная прозрачность» и «раскрытие информации»?</p> <p>Какую роль эти явления играют в современном корпоративном бизнесе?</p> <p>Какие требования к раскрытию информации предъявляет государство? Другие участники корпоративного процесса? Фондовые биржи? С чем это может быть связано?</p> <p>Почему требования и положения, регулирующие информационную прозрачность, различаются: 1) в разных странах; 2) для разных участников рынка?</p> <p>Каким образом информационная прозрачность должна сочетаться с информационной безопасностью? Почему это так важно для компании?</p> <p>Какие информационные ловушки встречаются в современном бизнесе?</p> <p>Каким образом устроен информационный ландшафт современной корпорации?</p> <p>Какую роль играют риск-менеджмент и риск-культура для современной компании и современного банка?</p> <p>Какие подходы к риск-менеджменту встречаются в мировой практике?</p> <p>Какова роль информационных технологий и IT-продуктов в обеспечении информационной прозрачности и информационной безопасности корпоративного бизнеса?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Стандарты корпоративного управления»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Корпоративная собственность и корпорации в России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Корпоративная собственность и корпорации в России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Конкуренция как двигатель рыночной экономики.</p> <p>Приватизация и создание институтов конкуренции.</p> <p>Антимонопольная политика. Концентрация и конкурентная среда. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Корпоративная собственность и корпорации в России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы причины вмешательства российского государства в деятельность рынков?</p> <p>Какие цели ставит перед собой регулирование рынков? Какие направления регулирования рынка присутствуют в политике поддержки конкуренции современной России?</p> <p>В каких случаях целесообразно вводить ценовые и (или) неценовые методы регулирования рынков?</p> <p>В чем заключается проблема дерегулирования? Каковы особенности политики дерегулирования в России? Как с политикой дерегулирования связаны разработка соответствующего пакета законов, а также поправки к антимонопольному законодательству?</p> <p>В чем заключается возможность и необходимость снижения административных барьеров, а также устранения излишнего и неэффективного административного регулирования?</p>

	<p>Почему проведение приватизации можно рассматривать в рамках политики поддержки конкуренции? Каковы признаки эффективного собственника?</p> <p>Какие критерии используются при оценке доминирующего положения продавца на товарном рынке? В чем заключается правило разумности применительно к доминирующей фирме?</p> <p>Каковы экономические последствия доминирования?</p> <p>Что такое сговор фирм? Какая политика проводится в отношении сговора фирм? В чем заключаются отрицательные последствия политики фиксирования цен? Какие методы сговора могут применять фирмы? К каким последствиям это приводит?</p> <p>Какая политика проводится в отношении слияний и поглощений фирм? Проанализируйте опыт России и зарубежных стран.</p> <p>Какую роль играет фондовый рынок в процессах развития конкуренции в России?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Корпоративная собственность и корпорации в России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Корпоративная собственность и корпорации в России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- В чем заключаются особенности корпорации как формы организации бизнеса?
- Какова роль корпорации в экономике современных стран?
- Какие основные конфликты интересов характерны для корпорации?
- Какие цели могут преследовать менеджеры компании?
- Какие цели характерны для акционеров?
- Какова роль прав собственности и трансакционных издержек в формировании корпорации?
- В чем заключается значение специфичности активов для деятельности корпорации?
- Каковы преимущества и недостатки корпорации и корпоративного управления?
- Как отличить сильное корпоративное управление от слабого?
- Как выявить реальные, а не мнимые цели, к которым стремится корпорация или ее отдельные участники?
- Какие организационные структуры действуют в корпоративном мире?
- В чем достоинства и ограничения линейной формы организации бизнеса?
- Какие преимущества связаны с функциональной структурой компании?
- Зачем нужна штабная форма организации фирмы?
- Чем отличаются дивизиональные структуры от бюрократических?
- В каких случаях используется преимущественно U-форма, а в каких – M-форма?
- С чем связано развитие программно-целевых форм организации корпоративного бизнеса?
- Что такое «сетевые структуры» и как они функционируют в современном мире?
- Какую роль играют права собственности, трансакционные издержки и специфические активы в выборе варианта организационной структуры корпорации?
- Каким образом внутренняя структура компании может изменяться в ходе ее жизненного цикла?
- Что такое «модель корпоративного управления»?
- Какие критерии выделяют для классификации моделей корпоративного управления?
- В чем особенность биржевой модели корпоративного управления?
- Каковы основные черты банковской модели корпоративного управления? Где она преимущественно встречается?
- Какие достоинства и какие недостатки свойственны клановой модели?
- В чем состоят преимущества и ограничения семейной модели корпоративного управления?
- Какова специфика партнерской модели?
- Какие модели, на ваш взгляд, обладают наибольшим потенциалом для развития в России? Для поддержания новой модели инновационного экономического роста?
- Может ли государство повлиять на выбор национальными компаниями той или иной модели корпоративного управления? Каким образом? С какой целью?

Какая модель ведения корпоративного бизнеса преобладает среди транснациональных компаний? Почему?

Кто такой акционер в современной корпорации? Какие виды акционеров вам известны?

Все ли акционеры обладают одинаковыми правами и одинаковыми обязанностями в компании?

Какие имущественные и неимущественные права доступны акционеру?

Связаны ли обязанности акционеров с их правами?

В чем специфика государства как акционера?

Что такое «золотая акция»? Когда применяется этот инструмент?

Какие нарушения прав акционеров встречаются в России? В других странах?

В чем заключается конфликт кредиторов и акционеров? Как его можно смягчить?

Какова роль менеджмента в современной корпорации? Всегда ли менеджеры следуют целям акционеров?

Какие заинтересованные стороны представлены в современной корпорации? Каким образом достигается баланс их интересов?

Какие механизмы корпоративного управления используются в современных компаниях?

Для чего предназначено общее собрание акционеров? Каковы основные вопросы, решаемые общим собранием?

Какова цель функционирования совета директоров? Каковы плюсы и каковы ограничения данного инструмента корпоративного контроля?

Как действуют исполнительные органы компании?

Какие методы защиты прав акционеров используются в современных корпорациях?

Нужно ли расширение или сокращение полномочий совета директоров и (или) исполнительных органов управления компанией в России?

Каким образом можно оценить работу совета директоров? Исполнительных органов компании? Деятельность общего собрания акционеров? Предложите свои критерии оценки.

Какие способы вознаграждения предусмотрены для совета директоров?

Каким образом вознаграждается деятельность исполнительных органов управления компанией? Как можно улучшить эту систему?

Имеются ли различия в механизме управления корпорацией в России и других странах? Каким образом российские компании могут использовать лучший зарубежный опыт?

Каким образом функционирует рынок корпоративного контроля?

Для чего предназначены слияния и поглощения? Почему они не всегда бывают успешными?

Какие особенности слияний и поглощений можно выделить в практике зарубежных стран? В российской практике?

Какие этапы волн слияний и поглощений наблюдаются в России и в мире? С чем это может быть связано?

В чем заключается суть первичного размещения акций? Для чего предназначена эта процедура?

Насколько успешно российские компании осуществляют первичное размещение акций на российских и зарубежных торговых площадках?

Какие требования предъявляются к компаниям, желающим произвести эмиссию ценных бумаг? Почему эти требования такие жесткие?

Зачем нужен инструмент банкротства?

Какие характерные черты процедуры банкротства можно выделить в законодательстве и практике различных стран и России?

Что такое «информационная прозрачность» и «раскрытие информации»?

Какую роль эти явления играют в современном корпоративном бизнесе?

Какие требования к раскрытию информации предъявляет государство? Другие участники корпоративного процесса? Фондовые биржи? С чем это может быть связано?

Почему требования и положения, регулирующие информационную прозрачность, различаются: 1) в разных странах; 2) для разных участников рынка?

Каким образом информационная прозрачность должна сочетаться с информационной безопасностью? Почему это так важно для компании?

Какие информационные ловушки встречаются в современном бизнесе?

Каким образом устроен информационный ландшафт современной корпорации?

Какую роль играют риск-менеджмент и риск-культура для современной компании и современного банка?

Какие подходы к риск-менеджменту встречаются в мировой практике?

Какова роль информационных технологий и IT-продуктов в обеспечении информационной прозрачности и информационной безопасности корпоративного бизнеса?

Каковы причины вмешательства российского государства в деятельность рынков?

Какие цели ставит перед собой регулирование рынков? Какие направления регулирования рынка присутствуют в политике поддержки конкуренции современной России?

В каких случаях целесообразно вводить ценовые и (или) неценовые методы регулирования рынков?

В чем заключается проблема дерегулирования? Каковы особенности политики дерегулирования в России? Как с политикой дерегулирования связаны разработка соответствующего пакета законов, а также поправки к антимонопольному законодательству?

В чем заключается возможность и необходимость снижения административных барьеров, а также устранения излишнего и неэффективного административного регулирования?

Почему проведение приватизации можно рассматривать в рамках политики поддержки конкуренции? Каковы признаки эффективного собственника?

Какие критерии используются при оценке доминирующего положения продавца на товарном рынке? В чем заключается правило разумности применительно к доминирующей фирме? Каковы экономические последствия доминирования?

Что такое сговор фирм? Какая политика проводится в отношении сговора фирм? В чем заключаются отрицательные последствия политики фиксирования цен? Какие методы сговора могут применять фирмы? К каким последствиям это приводит?

Какая политика проводится в отношении слияний и поглощений фирм? Проанализируйте опыт России и зарубежных стран.

Какую роль играет фондовый рынок в процессах развития конкуренции в России?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История вопроса и современные реалии.

Проблемы отношений собственников и менеджеров.

Цели акционеров.

Организационная структура корпорации.

Права собственности, трансакционные издержки и специфические активы.

Использование концепции жизненного цикла в экономическом анализе фирмы. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

Подходы к анализу вариантов корпоративного управления.

Биржевая модель.

Банковская модель.

Клановая модель.

Семейная модель.

Аффилированная модель.

Государство и корпоративное управление.

Акционеры.

Менеджеры.

Способы гармонизации конфликтующих целей.

Корпорация как совокупность заинтересованных сторон.

Общее собрание акционеров.

Совет директоров.

Исполнительные органы.

Методы защиты прав акционеров.

Первичное размещение акций.

Слияния и поглощения.

Банкротство. Идентификация модели корпоративного управления и ее особенностей для последующей разработки управленческих решений по развитию новых направлений деятельности.

Конкуренция как двигатель рыночной экономики.

Приватизация и создание институтов конкуренции.

Антимонопольная политика. Концентрация и конкурентная среда. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.

Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.

Разработка планов воздействия на риск.

Осуществление тестирования методик управления рисками.

Антимонопольная политика. Концентрация и конкурентная среда. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

В чем заключаются особенности корпорации как формы организации бизнеса?
Какова роль корпорации в экономике современных стран?
Какие основные конфликты интересов характерны для корпорации?
Какие цели могут преследовать менеджеры компании?
Какие цели характерны для акционеров?
Какова роль прав собственности и трансакционных издержек в формировании корпорации?
В чем заключается значение специфичности активов для деятельности корпорации?
Каковы преимущества и недостатки корпорации и корпоративного управления?

Как отличить сильное корпоративное управление от слабого?
Как выявить реальные, а не мнимые цели, к которым стремится корпорация или ее отдельные участники?
Какие организационные структуры действуют в корпоративном мире?
В чем достоинства и ограничения линейной формы организации бизнеса?
Какие преимущества связаны с функциональной структурой компании?
Зачем нужна штабная форма организации фирмы?
Чем отличаются дивизиональные структуры от бюрократических?
В каких случаях используется преимущественно U-форма, а в каких — M-форма?
С чем связано развитие программно-целевых форм организации корпоративного бизнеса?
Что такое «сетевые структуры» и как они функционируют в современном мире?
Какую роль играют права собственности, трансакционные издержки и специфические активы в выборе варианта организационной структуры корпорации?
Каким образом внутренняя структура компании может изменяться в ходе ее жизненного цикла?
Что такое «модель корпоративного управления»?
Какие критерии выделяют для классификации моделей корпоративного управления?
В чем особенность биржевой модели корпоративного управления?
Каковы основные черты банковской модели корпоративного управления? Где она преимущественно встречается?
Какие достоинства и какие недостатки свойственны клановой модели?
В чем состоят преимущества и ограничения семейной модели корпоративного управления?
Какова специфика партнерской модели?
Какие модели, на ваш взгляд, обладают наибольшим потенциалом для развития в России? Для поддержания новой модели инновационного экономического роста?
Может ли государство повлиять на выбор национальными компаниями той или иной модели корпоративного управления? Каким образом? С какой целью?
Какая модель ведения корпоративного бизнеса преобладает среди транснациональных компаний? Почему?
Кто такой акционер в современной корпорации? Какие виды акционеров вам известны?
Все ли акционеры обладают одинаковыми правами и одинаковыми обязанностями в компании?
Какие имущественные и неимущественные права доступны акционеру?
Связаны ли обязанности акционеров с их правами?
В чем специфика государства как акционера?
Что такое «золотая акция»? Когда применяется этот инструмент?
Какие нарушения прав акционеров встречаются в России? В других странах?
В чем заключается конфликт кредиторов и акционеров? Как его можно смягчить?
Какова роль менеджмента в современной корпорации? Всегда ли менеджеры следуют целям акционеров?
Какие заинтересованные стороны представлены в современной корпорации? Каким образом достигается баланс их интересов?
Какие механизмы корпоративного управления используются в современных компаниях?
Для чего предназначено общее собрание акционеров? Каковы основные вопросы, решаемые общим собранием?
Какова цель функционирования совета директоров? Каковы плюсы и каковы ограничения данного инструмента корпоративного контроля?
Как действуют исполнительные органы компании?
Какие методы защиты прав акционеров используются в современных корпорациях?
Нужно ли расширение или сокращение полномочий совета директоров и (или) исполнительных органов управления компанией в России?
Каким образом можно оценить работу совета директоров? Исполнительных органов компании? Деятельность общего собрания акционеров? Предложите свои критерии оценки.
Какие способы вознаграждения предусмотрены для совета директоров?

Каким образом вознаграждается деятельность исполнительных органов управления компанией? Как можно улучшить эту систему?
Имеются ли различия в механизме управления корпорацией в России и других странах? Каким образом российские компании могут использовать лучший зарубежный опыт?
Каким образом функционирует рынок корпоративного контроля?
Для чего предназначены слияния и поглощения? Почему они не всегда бывают успешными?
Какие особенности слияний и поглощений можно выделить в практике зарубежных стран? В российской практике?
Какие этапы волн слияний и поглощений наблюдаются в России и в мире? С чем это может быть связано?
В чем заключается суть первичного размещения акций? Для чего предназначена эта процедура?
Насколько успешно российские компании осуществляют первичное размещение акций на российских и зарубежных торговых площадках?
Какие требования предъявляются к компаниям, желающим произвести эмиссию ценных бумаг? Почему эти требования такие жесткие?
Зачем нужен инструмент банкротства?
Какие характерные черты процедуры банкротства можно выделить в законодательстве и практике различных стран и России?
Что такое «информационная прозрачность» и «раскрытие информации»?
Какую роль эти явления играют в современном корпоративном бизнесе?
Какие требования к раскрытию информации предъявляет государство? Другие участники корпоративного процесса? Фондовые биржи? С чем это может быть связано?
Почему требования и положения, регулирующие информационную прозрачность, различаются: 1) в разных странах; 2) для разных участников рынка?
Каким образом информационная прозрачность должна сочетаться с информационной безопасностью? Почему это так важно для компании?
Какие информационные ловушки встречаются в современном бизнесе?
Каким образом устроен информационный ландшафт современной корпорации?
Какую роль играют риск-менеджмент и риск-культура для современной компании и современного банка?
Какие подходы к риск-менеджменту встречаются в мировой практике?
Какова роль информационных технологий и IT-продуктов в обеспечении информационной прозрачности и информационной безопасности корпоративного бизнеса?
Каковы причины вмешательства российского государства в деятельность рынков?
Какие цели ставит перед собой регулирование рынков? Какие направления регулирования рынка присутствуют в политике поддержки конкуренции современной России?
В каких случаях целесообразно вводить ценовые и (или) неценовые методы регулирования рынков?
В чем заключается проблема дерегулирования? Каковы особенности политики дерегулирования в России? Как с политикой дерегулирования связаны разработка соответствующего пакета законов, а также поправки к антимонопольному законодательству?
В чем заключается возможность и необходимость снижения административных барьеров, а также устранения излишнего и неэффективного административного регулирования?
Почему проведение приватизации можно рассматривать в рамках политики поддержки конкуренции? Каковы признаки эффективного собственника?
Какие критерии и используются при оценке доминирующего положения продавца на товарном рынке? В чем заключается правило разумности применительно к доминирующей фирме? Каковы экономические последствия доминирования?
Что такое сговор фирм? Какая политика проводится в отношении сговора фирм? В чем заключаются отрицательные последствия политики фиксирования цен? Какие методы сговора могут применять фирмы? К каким последствиям это приводит?
Какая политика проводится в отношении слияний и поглощений фирм? Проанализируйте опыт России и зарубежных стран.
Какую роль играет фондовый рынок в процессах развития конкуренции в России?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под редакцией С. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под редакцией С. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-31 Разрабатывает, представляет обоснование и оценку ожидаемым результатам и последствиям организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

2) ОПК-41 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, анализирует возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен, Курсовая работа

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория инновационного менеджмента

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория инновационного менеджмента» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновации как объект менеджмента. Основные понятия инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Функции инновации. Жизненный цикл инноваций. Инновационные теории. Типология инновационных организаций в условиях рыночной экономики.
-----------------------------	--

	<p>Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры инновационной деятельности.</p> <p>Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности.</p> <p>Инновации как основа экономического роста в России.</p> <p>Инновационный менеджмент в международном бизнесе.</p> <p>Инновации в управлении человеческими ресурсами.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория инновационного менеджмента»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте определения основных понятий: «инновация», «инновационная деятельность», «инновационный процесс».</p> <p>Какие эволюционные поколения моделей инновационного процесса вы можете назвать? Что включает в себя система инновационного менеджмента?</p> <p>На каких принципах базируется системный подход, и какие еще подходы и используются в инновационном менеджменте?</p> <p>На каких признаках основана классификация инноваций?</p> <p>Назовите основные инновационные теории, применяемые в международном бизнесе.</p> <p>Что такое жизненный цикл инноваций, и какими параметрами он характеризуется?</p> <p>Какие организации мы относим к инновационным?</p> <p>Сформулируйте определение венчурного бизнеса, опишите его особенности и влияние на экономику.</p> <p>Что входит в понятие инфраструктура инновационной деятельности?</p> <p>В каких целях создаются научные парки?</p> <p>Определите значение научно/технического прогресса для обеспечения инновационной деятельности.</p> <p>В чем заключается экономическая сущность и специфика рынка инноваций?</p> <p>Каковы особенности инновационного рынка в РФ?</p> <p>Каковы особенности инновационного менеджмента в международном бизнесе?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория инновационного менеджмента»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория инновационного менеджмента»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Инструментарий инновационного менеджмента. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инструментарий инновационного менеджмента. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методы прогнозирования инноваций.</p> <p>Методы разработки инновационной политики.</p> <p>Методы поиска идеи инновации.</p> <p>Приемы инновационного менеджмента.</p> <p>Мотивация инноваций.</p> <p>Методы анализа инвестиций. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и</p>
-----------------------------	---

	реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инструментарий инновационного менеджмента. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите известные вам методы выбора инновационной политики и их особенности.</p> <p>Какие существуют методы прогнозирования инноваций и области их применения?</p> <p>Охарактеризуйте основные методы и этапы поиска идеи инновации.</p> <p>Назовите приемы инновационного менеджмента и сферы их использования.</p> <p>Приведите определения бенчмаркинга, инжиниринга, реинжиниринга, фронтирования и мэрджера.</p> <p>Как используется мотивация для создания и продажи инноваций?</p> <p>Как и для чего производятся финансовые расчеты в инновационном менеджменте?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Инструментарий инновационного менеджмента. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Инструментарий инновационного менеджмента. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Государственное регулирование инновационной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственное регулирование инновационной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методы реализации инновационной политики государства.</p> <p>Условия реализации инновационной политики государства.</p> <p>Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах.</p> <p>Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Региональное регулирование инновационной деятельности в России.</p> <p>Государственная поддержка инновационных предприятий в России.</p> <p>Налоговое стимулирование инновационной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственное регулирование инновационной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите основные методы реализации инновационной политики государства.</p> <p>Какие необходимы условия для реализации инновационной политики государства и меры по повышению эффективности инновационной деятельности?</p> <p>Как осуществляется государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах?</p> <p>Что отличает государственное регулирование инновационной деятельности в России от других стран?</p> <p>Каковы меры и методы государственной поддержки инновационной деятельности, осуществляемые на уровне организаций?</p> <p>С помощью каких приемов осуществляется региональное регулирование инновационной деятельности?</p> <p>Опишите, какое влияние оказывает налоговая политика государства на инновационную деятельность.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Государственное регулирование инновационной деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Государственное регулирование инновационной деятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многoplanовый материал).

Тема: Управление инновационными проектами

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление инновационными проектами» Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность и структура инновационного проекта. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Типология инновационных проектов. Оформление инновационных проектов. Основные критерии оценки инновационных проектов. Эффективность инвестиционного проекта. Подготовка к реализации инновационных проектов. Экспертиза инновационных проектов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление инновационными проектами» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте типы инновационных проектов. Что включает в себя технико/экономическое обоснование проекта? Каковы основные критерии оценки инновационных проектов? Перечислите показатели эффективности инновационных проектов. Перечислите этапы реализации инновационного проекта. Что представляет собой бизнес/план инновационного проекта? Что представляет собой экспертиза инновационного проекта, каковы ее задачи и методы?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Управление инновационными проектами» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Управление инновационными проектами» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Инновационный менеджмент организации. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инновационный менеджмент организации. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность и задачи инновационной стратегии организации.</p> <p>Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка.</p> <p>Управление в организации работами на стадиях жизненного цикла изделия.</p> <p>Функционально-стоимостной анализ в инновационном менеджменте.</p> <p>Управление процессом подготовки производства новой техники.</p> <p>Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инновационный менеджмент организации. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое инновационный проект?</p> <p>В каких формах осуществляется инновационная деятельность организации?</p> <p>В чем сущность и задачи инновационной стратегии?</p> <p>Каков жизненный цикл изделия?</p> <p>Расскажите про функционально-стоимостной анализ в инновационном менеджменте.</p> <p>Что представляет собой концепция управления качеством?</p> <p>Что представляет собой сертификация?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Инновационный менеджмент организации. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Инновационный менеджмент организации. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Оценка эффективности инновационного менеджмента

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Оценка эффективности инновационного менеджмента»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Комплексная защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации.</p> <p>Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы.</p> <p>Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «коммерческая тайна».</p> <p>Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем. Обзор биометрических технологий. Практика применения теоретических положений дисциплины.</p> <p>Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Оценка эффективности инновационного менеджмента»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что понимается под результатом инновационной деятельности?</p> <p>Какие виды результатов инновационной деятельности вы знаете? Охарактеризуйте их.</p>

	<p>Каковы различия между оценками эффективности инвестиционных и инновационных проектов?</p> <p>Какие существуют основные показатели эффективности затрат?</p> <p>Приведите характеристику основных рисков, связанных со стадиями создания и продвижения инновации.</p> <p>Какие показатели используют при оценке эффективности инноваций?</p> <p>Как может быть использован сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей?</p> <p>В чем заключается влияние инноваций на эффективность производственной деятельности предприятия?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Оценка эффективности инновационного менеджмента»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Комплексная защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации.</p> <p>Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы.</p> <p>Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «коммерческая тайна».</p> <p>Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем. Обзор биометрических технологий. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте определения терминам «коммерческая тайна» и «ноу/хау».</p> <p>Какие сведения относятся к конфиденциальной информации?</p> <p>Что такое брендмауэр и какие его виды вы знаете?</p> <p>Каковы есть основные требования по защите информации?</p> <p>В чем заключаются основные правила компьютерной безопасности?</p> <p>Опишите типовые программно/технические средства защиты информации.</p> <p>Назовите функции и методы биометрической идентификации.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Сформулируйте определения основных понятий: «инновация», «инновационная деятельность», «инновационный процесс».

Какие эволюционные поколения моделей инновационного процесса вы можете назвать?

Что включает в себя система инновационного менеджмента?

На каких принципах базируется системный подход, и какие еще подходы используются в инновационном менеджменте?

На каких признаках основана классификация инноваций?

Назовите основные инновационные теории, применяемые в международном бизнесе.

Что такое жизненный цикл инноваций, и какими параметрами он характеризуется?

Какие организации мы относим к инновационным?

Сформулируйте определение венчурного бизнеса, опишите его особенности и влияние на экономику.

Что входит в понятие инфраструктура инновационной деятельности?

В каких целях создаются научные парки?

Определите значение научно/технического прогресса для обеспечения инновационной деятельности.

В чем заключается экономическая сущность и специфика рынка инноваций?

Каковы особенности инновационного рынка в РФ?

Каковы особенности инновационного менеджмента в международном бизнесе?

Назовите известные вам методы выбора инновационной политики и их особенности.

Какие существуют методы прогнозирования инноваций и области их применения?

Охарактеризуйте основные методы и этапы поиска идеи инновации.

Назовите приемы инновационного менеджмента и сферы их использования.

Приведите определения бенчмаркинга, инжиниринга, реинжиниринга, фронтинга и мэрджера.

Как используется мотивация для создания и продажи инноваций?

Как и для чего производятся финансовые расчеты в инновационном менеджменте?

Назовите основные методы реализации инновационной политики государства.

Какие необходимы условия для реализации инновационной политики государства и меры по повышению эффективности инновационной деятельности?

Как осуществляется государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах?

Что отличает государственное регулирование инновационной деятельности в России от других стран?

Каковы меры и методы государственной поддержки инновационной деятельности, осуществляемые на уровне организаций?

С помощью каких приемов осуществляется региональное регулирование инновационной деятельности?

Опишите, какое влияние оказывает налоговая политика государства на инновационную деятельность.

Охарактеризуйте типы инновационных проектов.

Что включает в себя технико/экономическое обоснование проекта?

Каковы основные критерии оценки инновационных проектов?

Перечислите показатели эффективности инновационных проектов.

Перечислите этапы реализации инновационного проекта.

Что представляет собой бизнес/план инновационного проекта?

Что представляет собой экспертиза инновационного проекта, каковы ее задачи и методы?

Что такое инновационный проект?

В каких формах осуществляется инновационная деятельность организации?

В чем сущность и задачи инновационной стратегии?

Каков жизненный цикл изделия?

Расскажите про функционально/стоимостной анализ в инновационном менеджменте.

Что представляет собой концепция управления качеством?

Что представляет собой сертификация?

Что понимается под результатом инновационной деятельности?

Какие виды результатов инновационной деятельности вы знаете? Охарактеризуйте их.

Каковы различия между оценками эффективности инвестиционных и инновационных проектов?

Какие существуют основные показатели эффективности затрат?

Приведите характеристику основных рисков, связанных со стадиями создания и продвижения инновации.

Какие показатели используют при оценке эффективности инноваций?

Как может быть использован сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей?

В чем заключается влияние инноваций на эффективность производственной деятельности предприятия?

Сформулируйте определения терминам «коммерческая тайна» и «ноу/хау».

Какие сведения относятся к конфиденциальной информации?

Что такое брендмауэр и какие его виды вы знаете?

Каковы есть основные требования по защите информации?

В чем заключаются основные правила компьютерной безопасности?

Опишите типовые программно/технические средства защиты информации.

Назовите функции и методы биометрической идентификации.

Вопросы для устных опросов

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Инновации как объект менеджмента.
- Основные понятия инновационного менеджмента.
 - Классификация инноваций.
 - Функции инновации.
 - Жизненный цикл инноваций.
 - Инновационные теории.
 - Типология инновационных организаций в условиях рыночной экономики.
 - Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры инновационной деятельности.
 - Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности.
 - Инновации как основа экономического роста в России.
 - Инновационный менеджмент в международном бизнесе.
 - Инновации в управлении человеческими ресурсами.
 - Методы прогнозирования инноваций.
 - Методы разработки инновационной политики.
 - Методы поиска идеи инновации.
 - Приемы инновационного менеджмента.
 - Мотивация инноваций.
 - Методы анализа инвестиций. Обоснование и оценка ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений, в т.ч. с учетом риска, социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды таких решений
 - Методы реализации инновационной политики государства.
 - Условия реализации инновационной политики государства.
 - Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах.
 - Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
 - Региональное регулирование инновационной деятельности в России.
 - Государственная поддержка инновационных предприятий в России.
 - Налоговое стимулирование инновационной деятельности.
 - Сущность и структура инновационного проекта.
 - Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.
 - Типология инновационных проектов.
 - Оформление инновационных проектов.
 - Основные критерии оценки инновационных проектов.
 - Эффективность инвестиционного проекта.
 - Подготовка к реализации инновационных проектов.
 - Экспертиза инновационных проектов.
 - Сущность и задачи инновационной стратегии организации.
 - Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка.
 - Управление в организации работами на стадиях жизненного цикла изделия.
 - Функционально-стоимостной анализ в инновационном менеджменте.
 - Управление процессом подготовки производства новой техники.
 - Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Выявление и оценка новых рыночных возможностей, в т.ч. посредством идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
 - Анализ возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов.
 - Комплексная защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации.
 - Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы.
 - Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «коммерческая тайна».
 - Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем. Обзор биометрических технологий. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 - Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 - Разработка планов воздействия на риск.
 - Осуществление тестирования методик управления рисками.
 - Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем. Обзор биометрических технологий. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Сформулируйте определения основных понятий: «инновация», «инновационная деятельность»,

«инновационный процесс».
Какие эволюционные поколения моделей инновационного процесса вы можете назвать?
Что включает в себя система инновационного менеджмента?
На каких принципах базируется системный подход, и какие еще подходы используются в инновационном менеджменте?
На каких признаках основана классификация инноваций?
Назовите основные инновационные теории, применяемые в международном бизнесе.
Что такое жизненный цикл инноваций, и какими параметрами он характеризуется?
Какие организации мы относим к инновационным?
Сформулируйте определение венчурного бизнеса, опишите его особенности и влияние на экономику.
Что входит в понятие инфраструктура инновационной деятельности?
В каких целях создаются научные парки?
Определите значение научно/технического прогресса для обеспечения инновационной деятельности.
В чем заключается экономическая сущность и специфика рынка инноваций?
Каковы особенности инновационного рынка в РФ?
Каковы особенности инновационного менеджмента в международном бизнесе?
Назовите известные вам методы выбора инновационной политики и их особенности.
Какие существуют методы прогнозирования инноваций и области их применения?
Охарактеризуйте основные методы и этапы поиска идеи инновации.
Назовите приемы инновационного менеджмента и сферы их использования.
Приведите определения бенчмаркинга, инжиниринга, реинжиниринга, фронтирования и мэрджера.
Как используется мотивация для создания и продажи инноваций?
Как и для чего производятся финансовые расчеты в инновационном менеджменте?
Назовите основные методы реализации инновационной политики государства.
Какие необходимы условия для реализации инновационной политики государства и меры по повышению эффективности инновационной деятельности?
Как осуществляется государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах?
Что отличает государственное регулирование инновационной деятельности в России от других стран?
Каковы меры и методы государственной поддержки инновационной деятельности, осуществляемые на уровне организаций?
С помощью каких приемов осуществляется региональное регулирование инновационной деятельности?
Опишите, какое влияние оказывает налоговая политика государства на инновационную деятельность.
Охарактеризуйте типы инновационных проектов.
Что включает в себя технико/экономическое обоснование проекта?
Каковы основные критерии оценки инновационных проектов?
Перечислите показатели эффективности инновационных проектов.
Перечислите этапы реализации инновационного проекта.
Что представляет собой бизнес/план инновационного проекта?
Что представляет собой экспертиза инновационного проекта, каковы ее задачи и методы?
Что такое инновационный проект?
В каких формах осуществляется инновационная деятельность организации?
В чем сущность и задачи инновационной стратегии?
Каков жизненный цикл изделия?
Расскажите про функционально/стоимостной анализ в инновационном менеджменте.
Что представляет собой концепция управления качеством?
Что представляет собой сертификация?

Что понимается под результатом инновационной деятельности?
Какие виды результатов инновационной деятельности вы знаете? Охарактеризуйте их.
Каковы различия между оценками эффективности инвестиционных и инновационных проектов?
Какие существуют основные показатели эффективности затрат?
Приведите характеристику основных рисков, связанных со стадиями создания и продвижения инновации.
Какие показатели используют при оценке эффективности инноваций?
Как может быть использован сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей?
В чем заключается влияние инноваций на эффективность производственной деятельности предприятия?
Сформулируйте определения терминам «коммерческая тайна» и «ноу-хау».
Какие сведения относятся к конфиденциальной информации?
Что такое брендмауэр и какие его виды вы знаете?
Каковы есть основные требования по защите информации?
В чем заключаются основные правила компьютерной безопасности?
Опишите типовые программно/технические средства защиты информации.
Назовите функции и методы биометрической идентификации.

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

6. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
5. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
6. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)
Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>
Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИТНЕС

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности
- 2) УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Социальная значимость фитнеса. Виды фитнеса. Принципы фитнес-тренинга. Значение самоконтроля при занятиях фитнесом. Одежда и обувь для фитнеса. Инструктаж по технической безопасности на занятии фитнесом.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что понимается под термином «фитнес»? Какую пользу дает фитнес человеку? Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека? Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе. Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями? В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм? Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете? Назовите функции мышечной системы. Перечислите основные принципы фитнес-тренинга. В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Критерии и методы фитнес-тестирования. Контроль процесса дыхания. Питание при занятиях фитнесом. Избыточный вес. Переутомление и перетренированность: причины и профилактика. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом? Какие методы фитнес-тестирования вы знаете? Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом. Каково влияние избыточного веса на организм человека? Перечислите жирорастворимые витамины. Какое значение в результативности тренинга имеет мотивация? В чем заключается профилактика переутомления и перетренированности?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Общая и специальная физическая подготовка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общая и специальная физическая подготовка»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с предметами. Упражнения на снарядах. Упражнения из других видов спорта. Упражнения для увеличения амплитуды и гибкости. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве. Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира, мини-брусьев (паралетсов), спортивных матов, шведских стенок.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общая и специальная физическая подготовка»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляют собой строевые упражнения? Какие существуют упражнения без предмета для рук?</p>

	<p>Какие существуют упражнения без предмета для ног? Перечислите известные вам упражнения с гантелями. Какие существуют упражнения на гимнастической (шведской) стенке. Перечислите и опишите упражнения для увеличения амплитуды и гибкости. Какие проводятся упражнения для воспитания скоростно-силовых качества?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Общая и специальная физическая подготовка» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Аэробика К. Купера. Оздоровительная ходьба. Аспекты по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей. Программа бега трусцой. Фитнес-программы на кардиотренажерах. Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое аэробика? Что собой представляет оздоровительная ходьба? Какие вы знаете рекомендации по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей? Перечислите правила программы бега трусцой. Какова техника правильного бега? Охарактеризуйте уровни интенсивности занятия на тренажерах. Перечислите этапы программы бега трусцой.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p>
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Принципы оздоровительной тренировки.</p> <p>Классическая (базовая) аэробика.</p> <p>Интервальная аэробика.</p> <p>Выполнение упражнений с использованием спортивных матов, шведских стенок, турника (с креплением шведской стенке), брусьев (с креплением шведской стенке). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы принципы оздоровительной тренировки?</p> <p>Что означает принцип возрастных изменений в организме?</p> <p>Что означает принцип биоритмической структуры?</p> <p>Перечислите основные принципы движений классической аэробики.</p> <p>Перечислите и при необходимости опишите основные виды перемещений.</p> <p>Охарактеризуйте движения рук при выполнении упражнений.</p> <p>Что представляет собой интервальная аэробика?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика стретчинга.</p> <p>Основные упражнения в подготовительной части занятия.</p> <p>Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.</p> <p>Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.</p> <p>Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Разработка планов воздействия на риск.</p> <p>Осуществление тестирования методик управления рисками.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите классификацию применяемых средства в бодибилдинге.</p> <p>Что собой представляет калланетика?</p>

	<p>Охарактеризуйте ПАМП-аэробику.</p> <p>Опишите правильную программу для совместного увеличения мышечной массы и развития силовых качеств.</p> <p>С каких упражнений начинается шейпинг?</p> <p>Из каких этапов состоит программа шейпинга?</p> <p>Какова общая продолжительность стандартного занятия шейпингом?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика стретчинга.</p> <p>Основные упражнения в подготовительной части занятия.</p> <p>Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.</p> <p>Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова целевая направленность упражнения на растягивание в силовой тренировке?</p> <p>Какие существуют упражнения на растягивание мышц живота?</p> <p>Какие существуют упражнения на растягивание мышц спины?</p> <p>Что собой представляют упражнения в системе занятий "Гибкая сила"?</p> <p>Какие существуют упражнения на растягивание силу туловища и бедра?</p> <p>Какие существуют упражнения на растягивание мышц плечевого пояса?</p> <p>Какие существуют упражнения на силу мышц спины?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что понимается под термином «фитнес»?
- Какую пользу дает фитнес человеку?
- Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека?
- Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе.
- Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями?
- В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм?
- Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете?
- Назовите функции мышечной системы.
- Перечислите основные принципы фитнес-тренинга.
- В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?
- Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом?
- Какие методы фитнес-тестирования вы знаете?
- Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом.
- Каково влияние избыточного веса на организм человека?
- Перечислите жирорастворимые витамины.
- Какое значение в результативности тренинга имеет мотивация?
- В чем заключается профилактика переутомления и перетренированности?
- Что представляют собой строевые упражнения?
- Какие существуют упражнения без предмета для рук?
- Какие существуют упражнения без предмета для ног?
- Перечислите известные вам упражнения с гантелями.
- Какие существуют упражнения на гимнастической (шведской) стенке.
- Перечислите и опишите упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.
- Какие проводятся упражнения для воспитания скоростно-силовых качества?
- Что такое аэробика?
- Что собой представляет оздоровительная ходьба?
- Какие вы знаете рекомендации по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей?
- Перечислите правила программы бега трусцой.
- Какова техника правильного бега?
- Охарактеризуйте уровни интенсивности занятия на тренажерах.
- Перечислите этапы программы бега трусцой.
- Каковы принципы оздоровительной тренировки?
- Что означает принцип возрастных изменений в организме?
- Что означает принцип биоритмической структуры?
- Перечислите основные принципы движений классической аэробики.
- Перечислите и при необходимости опишите основные виды перемещений.
- Охарактеризуйте движения рук при выполнении упражнений.
- Что представляет собой интервальная аэробика?
- Приведите классификацию применяемых средства в бодибилдинге.
- Что собой представляет калланетика?
- Охарактеризуйте ПАМП-аэробику.
- Опишите правильную программу для совместного увеличения мышечной массы и развития силовых качества.
- С каких упражнений начинается шейпинг?
- Из каких этапов состоит программа шейпинга?
- Какова общая продолжительность стандартного занятия шейпингом?
- Какова целевая направленность упражнения на растягивание в силовой тренировке?
- Какие существуют упражнения на растягивание мышц живота?
- Какие существуют упражнения на растягивание мышц спины?
- Что собой представляют упражнения в системе занятий "Гибкая сила"?
- Какие существуют упражнения на растягивание силу туловища и бедра?
- Какие существуют упражнения на растягивание мышц плечевого пояса?
- Какие существуют упражнения на силу мышц спины?

Вопросы для устных опросов

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Социальная значимость фитнеса.
- Виды фитнеса.
- Принципы фитнес-тренинга.

Значение самоконтроля при занятиях фитнесом.
 Одежда и обувь для фитнеса.
 Инструктаж по технической безопасности на занятии фитнесом.
 Критерии и методы фитнес-тестирования.
 Контроль процесса дыхания.
 Питание при занятиях фитнесом.
 Избыточный вес.
 Переутомление и перетренированность: причины и профилактика. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.
 Строевые упражнения.
 Общеразвивающие упражнения.
 Упражнения с предметами.
 Упражнения на снарядах.
 Упражнения из других видов спорта.
 Упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.
 Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве.
 Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.
 Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира, мини-брусьев (паралетсов), спортивных матов, шведских стенок.
 Аэробика К. Купера.
 Оздоровительная ходьба.
 Аспекты по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей.
 Программа бега трусцой.
 Фитнес-программы на кардиотренажерах.
 Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки.
 Принципы оздоровительной тренировки.
 Классическая (базовая) аэробика.
 Интервальная аэробика.
 Выполнение упражнений с использованием спортивных матов, шведских стенок, турника (с креплением шведской стенке), брусьев (с креплением шведской стенке). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 Общая характеристика стретчинга.
 Основные упражнения в подготовительной части занятия.
 Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.
 Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Разработка показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников.
 Формирование предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля.
 Разработка планов воздействия на риск.
 Осуществление тестирования методик управления рисками.
 Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что понимается под термином «фитнес»?
Какую пользу дает фитнес человеку?
Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека?
Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе.
Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями?
В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм?
Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете?
Назовите функции мышечной системы.
Перечислите основные принципы фитнес-тренинга.
В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?
Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом?
Какие методы фитнес-тестирования вы знаете?
Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом.