

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС

«15» февраля 2021г.

(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета  
Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного  
студенческого совета Университета БРИКС  
учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС

Клевцов Виталий Владимирович

«15» февраля 2021г.

(Приказ № 15-02-21/1)

## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа

**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы

**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА  
"ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

### **Актуальная (настоящая) редакция образовательной программы**

Редакция образовательной программы от 10.02.2022 с изменениями, внесенными решением Ученого совета от 09.02.2022 г. № УС 09-02-22/1, приказом ректора Университета БРИКС от 09.02.2022 г. № 09-02-22/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 09.02.2022 № СС 09-02-22/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 09.02.2022 № НС 09-02-22/1)

### **Предыдущие редакции образовательной программы**

Редакция образовательной программы от 01.09.2021 с изменениями, внесенными решением Ученого совета от 31.08.2021 г. № УС 31-08-21/1, приказом ректора Университета БРИКС от 31.08.2021 г. № 31-08-21/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 31.08.2021 № СС 31-08-21/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 31.08.2021 № НС 31-08-21/1)

Редакция образовательной программы от 15.02.2021, утвержденная решением Ученого совета от 15.02.2021 г. № УС 15-02-21/1, приказом ректора Университета БРИКС от 15.02.2021 г. № 15-02-21/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

### **Образовательная программа разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:**

кандидат филологических наук Захарченко Тимур Евгеньевич, доцент  
кандидат экономических наук Замлелый Артем Юрьевич, доцент  
кандидат педагогических наук Захарченко Ирина Алексеевна, доцент  
кандидат экономических наук Сидоркин Дмитрий Владимирович, доцент  
кандидат педагогических наук, доцент Захарченко Евгений Юрьевич, доцент  
кандидат экономических наук Ващенко Татьяна Владимировна, доцент  
кандидат экономических наук, доцент Восканян Роза Оганесовна, доцент  
Клевцов Владимир Петрович, старший преподаватель  
кандидат экономических наук Фетисов Валерий Андреевич, старший преподаватель  
кандидат экономических наук Денисов Дмитрий Алексеевич, доцент  
Клевцова Людмила Аркадьевна, старший преподаватель  
Архипова Евгения Михайловна, старший преподаватель  
доктор экономических наук, доцент Клевцов Виталий Владимирович, Профессор  
кандидат педагогических наук Захарченко Алексей Евгеньевич, старший преподаватель  
Лихушина Марина Юрьевна, старший преподаватель  
Новосельцева Елена Александровна, старший преподаватель  
доктор философских наук, кандидат педагогических наук Судакова Наталия Евгеньевна, профессор

## Сокращения и термины

Используемые в настоящей образовательной программе и ее элементах (частях) сокращения и термины (применяется там, где не представлена расшифровка соответствующей аббревиатуры):

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ак.ч. – академические часы
- з.е. – зачетные единицы
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- МГН – маломобильные группы населения
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
- ВКР – выпускная квалификационная работа
- КТД – коллективное творческое дело
- РПВ – рабочая программа воспитания
- ГОСТ – государственный стандарт
- ЭБС – электронно-библиотечная система (электронная библиотека)
- ФЗ – Федеральный закон
- д.юр.н. – доктор юридических наук
- д.п.н. – доктор педагогических наук
- д.филос.н. – доктор философских наук
- т.ч. – том числе
- т.д. – так далее
- т.п. – тому подобное
- контакт часы - объем контактной работы
- календарный модуль - период освоения модуля, выделяемого в рамках срока получения высшего образования по настоящей ОПОП
- промежуточная аттестация - промежуточная аттестация обучающихся
- текущий контроль - текущий контроль успеваемости
- зачет с оценкой – дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации обучающихся - зачет, оценивание по которому осуществляется по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата реализуется Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)» (далее - Университет БРИКС) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция (далее - ОПОП) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты включены в состав настоящей ОПОП по решению Университета БРИКС.

Настоящая ОПОП самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС, и определяет содержание образования, которое обеспечивает получение квалификации. Настоящая ОПОП разработана Университетом БРИКС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС) (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»). Примерная основная образовательная программа в реестре примерных основных образовательных программ отсутствует.

Обучение по настоящей ОПОП осуществляется в заочной форме.

При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Настоящая ОПОП не реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета БРИКС.

**Объем:** 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Реализация настоящей ОПОП осуществляется Университетом БРИКС самостоятельно. Сетевая форма реализации образовательной программы не используется. Объем настоящей ОПОП, реализуемый за один учебный год, соответствует требованиям соответствующего ФГОС и представлен в учебном плане.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, определен Университетом БРИКС в учебном плане (Приложение 1).

Срок получения образования по настоящей ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану увеличивается или сокращается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении сокращается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). Факультативным дисциплинам Университетом БРИКС назначаются универсальные компетенции, что не запрещено соответствующим ФГОС. В случае, если обучающийся не изучает факультативные дисциплины, это не влияет на результаты освоения настоящей программы. Закрепленные за факультативными дисциплинами универсальные компетенции формируются в рамках иных дисциплин (модулей) и (или) практик, а в процессе изучения факультативных дисциплин эти универсальные компетенции дополнительно развиваются.

Структура ОПОП отражена в учебном плане (Приложение 1) и соответствует требованиям к структуре программы бакалавриата, установленным ФГОС.

**Содержание:** содержание определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик. Содержание высшего образования по настоящей ОПОП и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Настоящей ОПОП обеспечивается обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном Университетом БРИКС. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем настоящей ОПОП.

**Формы аттестации:** формы аттестации (в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации) указаны в учебном плане (Приложение 1). Формы промежуточной аттестации обучающихся включают в себя: зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен, курсовая работа.

**Рабочие программы дисциплин (модулей)** определяются в настоящей ОПОП и Приложениями 3.

**Иные компоненты:** представлены как Приложение 5, Приложение 6, Приложение 7, Приложение 15 к настоящей ОПОП.

**Учебно-методическое обеспечение** ОПОП представляет собой совокупность учебно-методического обеспечения, определенного в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

**Оценочные и методические материалы:** оценочные материалы представлены как Приложение 8, Приложение 9, Приложение 10 к настоящей ОПОП; методические материалы представлены в форме методических рекомендаций для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 11) и методических указаний для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 12).

Университет БРИКС установил направленность (профиль) настоящей программы бакалавриата; направленность (профиль) соответствует направлению подготовки в целом.

Величина зачетной единицы составляет 36 академических часа, который равняется 45 минутам.

Образовательный процесс по настоящей ОПОП организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по настоящей ОПОП (по тексту - "календарный модуль", "модуль"), что отражено в учебном плане.

Учебный год по заочной форме обучения начинается в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем контактной работы определяется Университетом БРИКС в учебном плане (Приложение 1, столбец "Контакт часы").

При составлении расписаний учебных занятий Университет БРИКС исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом Университетом БРИКС предусматривается перерыв между учебными занятиями не менее 5 минут.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области(ях) профессиональной деятельности (09 Юриспруденция) и сфере(ах) профессиональной деятельности (Сфера оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам), установленных соответствующим ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности типа, установленного соответствующим ФГОС.

Указанная способность осуществления профессиональной деятельности обеспечивается тем, что:

- 1) при разработке настоящей ОПОП Университет БРИКС сформировал требования к результатам ее освоения в виде:
  - всех универсальных компетенций, определенных ФГОС;
  - всех общепрофессиональных компетенций, определенных ФГОС;
  - профессиональных компетенций выпускников, определенных Университетом БРИКС самостоятельно на основе профессиональных стандартов из числа профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);
- 2) из каждого выбранного профессионального стандарта Университет БРИКС выделил обобщенную трудовую функцию (далее - ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускника, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (уровень 6) и требований раздела «Требования к образованию и обучению»;
- 3) ОТФ выделена частично в части соотносимых с ней трудовых функций, на основе которых определены задачи профессиональной деятельности;
- 4) задачи профессиональной деятельности, определенные на основании выбранных профессиональных стандартов, соотнесены с типами задач профессиональной деятельности, установленными соответствующим ФГОС;
- 5) на основе выделенной ОТФ и определенных задач профессиональной деятельности определены профессиональные компетенции выпускников для установления в настоящей ОПОП;
- 6) в соответствии с ФГОС Университет БРИКС самостоятельно установил в ОПОП индикаторы достижения компетенций;
- 7) в соответствии с ФГОС Университет БРИКС самостоятельно осуществил планирование результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
- 8) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносится со всеми результатами ОПОП, то есть обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Задачи профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	Сфера оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	09003 Профессиональный стандарт "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость Осуществление процедуры проведения сделки с недвижимостью	экспертно-консультационный
09 Юриспруденция	Сфера оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	09002 Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 625н	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах	экспертно-консультационный

### Соотнесение профессиональных компетенций и установленных индикаторов достижения профессиональных компетенций с профессиональными стандартами, ОТФ

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
09.003 Профессиональный стандарт "Специалист по операциям с недвижимостью",	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	ПК-1 Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением) в части осуществления выбора технологий реализации прав на недвижимость, применения знаний по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью при	ПК-1.1 Идентифицирует различные виды недвижимости,

<p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н</p>		<p>решении профессиональной задачи (ОТФ "Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)" выделена частично)</p>	<p>осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи</p> <p>ПК-1.2 Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи</p>
<p>09.002 Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 625н</p>	<p>Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в части составления проекта документов для представления интересов организации в судебном органе (ОТФ "Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации" выделена частично)</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует практику применения антимонопольного законодательства Российской Федерации для решения профессиональной задачи</p> <p>ПК-2.2 Составляет проект документов для представления интересов организации в судах</p>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

При разработке настоящей ОПОП Университет БРИКС сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции), которые формируются в результате освоения настоящей ОПОП.

Настоящей ОПОП установлены:

Универсальные компетенции (для обозначения используется код: УК)

Общепрофессиональные компетенции (для обозначения используется код: ОПК)

Профессиональные компетенции (для обозначения используется код: ПК)

#### Требования к результатам освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

Компетенции (планируемые результаты освоения ОПОП)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его</p>	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера</p>	<p>РУК-3 формирование компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
	<p>УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного</p>	<p>РУК-4 формирование компетенции УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

	<p>выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)</p> <p>УК -4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации</p> <p>УК -4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития</p> <p>УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития</p> <p>УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития</p>	РУК-5 формирование компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем</p> <p>УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения</p>	РУК-6 формирование компетенции УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности</p> <p>УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	РУК-7 формирование компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-ий) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	РУК-8 формирование компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	РУК-9 формирование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния	РУК-10 формирование компетенции УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РУК-11 формирование компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-11.2 Применяет инструментальный анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	РОПК-1 формирование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание особенностей форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	РОПК-3 формирование компетенции ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	ОПК-3.2 Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования	
	ОПК-3.3 Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Демонстрирует способность профессионально толковать нормы права	РОПК-4 формирование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
	ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с	РОПК-5 формирование компетенции ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

	<p>единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства</p> <p>ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1 Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-6.2 Применяет методы юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	РОПК-6 формирование компетенции ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	РОПК-7 формирование компетенции ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее</p> <p>ОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	РОПК-8 формирование компетенции ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	РОПК-9 формирование компетенции ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением) в части осуществления выбора технологий реализации прав на недвижимость, применения знаний по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью при решении профессиональной задачи (ОТФ "Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)" выделена частично)	<p>ПК-1.1 Идентифицирует различные виды недвижимости, осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи</p> <p>ПК-1.2 Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи</p>	РПК-1 формирование компетенции ПК-1 Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением) в части осуществления выбора технологий реализации прав на недвижимость, применения знаний по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью при решении профессиональной задачи (ОТФ "Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)" выделена частично)
ПК-2 Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в части составления проекта документов для представления интересов организации в судебном органе (ОТФ "Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации" выделена частично)	<p>ПК-2.1 Анализирует практику применения антимонопольного законодательства Российской Федерации для решения профессиональной задачи</p> <p>ПК-2.2 Составляет проект документов для представления интересов организации в судах</p>	РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в части составления проекта документов для представления интересов организации в судебном органе (ОТФ "Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации" выделена частично)

Профессиональные компетенции определены Университетом БРИКС самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

- 09.003 Профессиональный стандарт "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н

- 09.002 Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 625н

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет БРИКС осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (<https://profstandart.rosmintrud.ru/>). Профессиональные стандарты, указанные в приложении к ФГОС, устанавливают уровень квалификации, не соответствующий уровню высшего образования (уровень квалификации, отличный от 6).

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области(ях) профессиональной деятельности:

- 09 Юриспруденция,

и сфере(ях) профессиональной деятельности:

- Сфера оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам,

установленных в соответствии с ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС:

- экспертно-консультационный.

Университет БРИКС установил в настоящей ОПОП индикаторы достижения компетенций самостоятельно:

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию;

ОПК-2.1 Демонстрирует понимание особенностей форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-3.2 Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования;

ОПК-3.3 Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе;

ОПК-4.1 Демонстрирует способность профессионально толковать нормы права;

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования;

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства;

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (ых) языке (ах);

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые);

ОПК-6.1 Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации;

ОПК-6.2 Применяет методы юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7.1 Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

ОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов;

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее;

ОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий;

ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11 Идентифицирует различные виды недвижимости, осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи;

ПК-12 Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи;

ПК-2.1 Анализирует практику применения антимонопольного законодательства Российской Федерации для решения профессиональной задачи;

ПК-2.2 Составляет проект документов для представления интересов организации в судах;

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его;

УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера;

УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды;

УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций);

УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации;

УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые);

УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;

УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем;

УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;

УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности;

УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;

УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

УК-9.2 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

УК-10.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния;

УК-10.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств;

УК-11.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК-11.2 Применяет инструментальный анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.

Университет БРИКС самостоятельно спланировал результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносены с установленными в настоящей ОПОП индикаторами достижения компетенций, что отражено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных настоящей ОПОП.

**Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам; соотношение запланированных результатов обучения с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

Дисциплина(модуль) или практика	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Индикаторы достижения компетенции	Компетенции
Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
Социология	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.6	УК-5
Управление проектами	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
История государства и права России	РОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2
Высшая математика	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
История государства и права зарубежных стран	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-1
Культурология	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.4	УК-5
Философия	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.3	УК-5
Физическая культура и спорт	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Иностранный язык	РУК-4	УК-4.2, УК-4.3	УК-4
История политических и правовых учений	РУК-5	УК-5.1	УК-5
	РУК-1	УК-1.2	УК-1
Политология	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Технология личностного развития	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2	УК-6
Фитнес	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Аэробика	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Русский язык и культура речи	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-4	УК-4.1	УК-4
Римское право	РПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1
Нотариат	РПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-6	УК-6.3	УК-6
Безопасность жизнедеятельности	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
Право социального обеспечения	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
География мира	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Конфликтология	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-3	УК-3.2	УК-3
Международное право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-8	ОПК-8.2	ОПК-8
Экономика стран и регионов. Страны БРИКС	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Логика и теория аргументации	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Деловая этика	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.2	УК-5
Земельное право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2

	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
Гражданский процесс	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5
	РУК-1	УК-1.1	УК-1
Концепции современного естествознания	РУК-5	УК-5.5	УК-5
	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-1
Учебная практика (ознакомительная практика)	РОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-3
	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-5
	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	ОПК-8
	РОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2	ОПК-9
	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
	РУК-11	УК-11.1, УК-11.2	УК-11
	Уголовное право	РОПК-2	ОПК-2.3
РОПК-6		ОПК-6.1	ОПК-6
Деловые коммуникации	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-4	УК-4.1	УК-4
Информационные технологии в юридической деятельности	РОПК-8	ОПК-8.1	ОПК-8
	РОПК-9	ОПК-9.1	ОПК-9
Конституционное право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
Командная работа и лидерство	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
Налоговое право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
Антикоррупционная деятельность в России	РУК-11	УК-11.1, УК-11.2	УК-11
Организация предпринимательской деятельности	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Теория государства и права	РОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4
	РОПК-6	ОПК-6.2	ОПК-6
Производственная практика (правоприменительная практика)	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-3
	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-5
	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	ОПК-8
	РОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2	ОПК-9
	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9	
РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10	
РУК-11	УК-11.1, УК-11.2	УК-11	
Гражданское право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
Международное частное право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-9	ОПК-9.2	ОПК-9
Иностранный язык в сфере юриспруденции	РОПК-5	ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-5
Профессиональные навыки юриста	РПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-2
Адвокатура и адвокатская деятельность	РПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-2
Административное право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4

Трудовое право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
Предпринимательское право	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
Основы дефектологии с практикумом	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
Арбитражный процесс	РОПК-2	ОПК-2.3	ОПК-2
	РОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5
Уголовно-исполнительное право	РОПК-2	ОПК-2.3	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
Семейное право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
Криминология	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
Уголовный процесс	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5
Финансовое право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
Правоохранительные органы	РОПК-2	ОПК-2.3	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3
Экологическое право	РОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
Криминалистика	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.3	ОПК-3
Производственная практика (преддипломная практика)	РПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1
	РПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-2
	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10	
РУК-11	УК-11.1, УК-11.2	УК-11	

#### Матрица компетенций и индикаторов достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Дисциплины, модули, практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Дисциплины:</b> Культурология; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Политология; Философия; Русский язык и культура речи; География мира; Высшая математика; Концепции современного естествознания; Социология; Логика и теория аргументации; Деловая этика; Деловые коммуникации; Экономика стран и регионов. Страны БРИКС; Организация предпринимательской деятельности <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его	<b>Дисциплины:</b> Политология; География мира; Высшая математика; Конфликтология; Логика и теория аргументации; История политических и правовых учений; Экономика стран и регионов. Страны БРИКС; Организация предпринимательской деятельности <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели	<b>Дисциплины:</b> Управление проектами <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Дисциплины:</b> Управление проектами <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою	<b>Дисциплины:</b> Командная работа и лидерство <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика

	роль в команде, подбирать инструменты лидера	(правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды	<b>Дисциплины:</b> Конфликтология; Командная работа и лидерство <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)	<b>Дисциплины:</b> Русский язык и культура речи; Деловые коммуникации <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации	<b>Дисциплины:</b> Иностранный язык <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Дисциплины:</b> Иностранный язык <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<b>Дисциплины:</b> История политических и правовых учений <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	<b>Дисциплины:</b> Деловая этика <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	<b>Дисциплины:</b> Философия <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личного и общекультурного развития	<b>Дисциплины:</b> Культурология <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личного и общекультурного развития	<b>Дисциплины:</b> Концепции современного естествознания <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личного и общекультурного развития	<b>Дисциплины:</b> Социология <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем
УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Дисциплины:</b> Технология личного развития <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)	
УК-6.3 Демонстрирует способность	<b>Дисциплины:</b> Правовое обеспечение	

	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения	профессиональной деятельности <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности	<b>Дисциплины:</b> Физическая культура и спорт; Фитнес; Аэробика <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Дисциплины:</b> Физическая культура и спорт; Фитнес; Аэробика <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	<b>Дисциплины:</b> Безопасность жизнедеятельности <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Дисциплины:</b> Безопасность жизнедеятельности <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Дисциплины:</b> Основы дефектологии с практикумом <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-9.2 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Дисциплины:</b> Основы дефектологии с практикумом <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния	<b>Дисциплины:</b> Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-10.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств	<b>Дисциплины:</b> Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Дисциплины:</b> Антикоррупционная деятельность в России <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-11.2 Применяет инструментальный анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия	<b>Дисциплины:</b> Антикоррупционная деятельность в России <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>Дисциплины:</b> История государства и права России; История государства и права зарубежных стран <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию	<b>Дисциплины:</b> История государства и права зарубежных стран <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание особенностей форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	<b>Дисциплины:</b> История государства и права России <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Дисциплины:</b> Гражданское право; Земельное право; Конституционное право; Налоговое право; Международное право; Право социального обеспечения; Гражданский процесс; Международное частное право; Административное право; Трудовое право; Семейное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Финансовое право <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Дисциплины:</b> Уголовное право; Арбитражный процесс; Уголовно-исполнительное право; Правоохранительные органы <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>Дисциплины:</b> Криминология; Криминалистика; Правоохранительные органы <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-3.2 Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования	<b>Дисциплины:</b> Криминология <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-3.3 Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе	<b>Дисциплины:</b> Криминалистика <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Демонстрирует способность профессионально толковать нормы права	<b>Дисциплины:</b> Теория государства и права <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования	<b>Дисциплины:</b> Гражданское право; Земельное право; Конституционное право; Налоговое право; Право социального обеспечения; Административное право; Трудовое право; Семейное право; Экологическое право; Финансовое право; Уголовно-исполнительное право <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства	<b>Дисциплины:</b> Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Уголовный процесс <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)	<b>Дисциплины:</b> Иностранный язык в сфере юриспруденции <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Дисциплины:</b> Иностранный язык в сфере юриспруденции <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	<b>Дисциплины:</b> Уголовное право <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-6.2 Применяет методы юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Дисциплины:</b> Теория государства и права <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<b>Дисциплины:</b> Предпринимательское право <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)

	ОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	<b>Дисциплины:</b> Предпринимательское право <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее	<b>Дисциплины:</b> Информационные технологии в юридической деятельности <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Дисциплины:</b> Международное право <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий	<b>Дисциплины:</b> Информационные технологии в юридической деятельности <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
	ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Дисциплины:</b> Международное частное право <b>Практики:</b> Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (правоприменительная практика)
ПК-1 Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением) в части осуществления выбора технологий реализации прав на недвижимость, применения знаний по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью при решении профессиональной задачи (ОТФ "Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)" выделена частично)	ПК-1.1 Идентифицирует различные виды недвижимости, осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи	<b>Дисциплины:</b> Римское право; Нотариат <b>Практики:</b> Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-1.2 Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи	<b>Дисциплины:</b> Римское право; Нотариат <b>Практики:</b> Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-2 Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в части составления проекта документов для представления интересов организации в судебном органе (ОТФ "Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации" выделена частично)	ПК-2.1 Анализирует практику применения антимонопольного законодательства Российской Федерации для решения профессиональной задачи	<b>Дисциплины:</b> Профессиональные навыки юриста; Адвокатура и адвокатская деятельность <b>Практики:</b> Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-2.2 Составляет проект документов для представления интересов организации в судах	<b>Дисциплины:</b> Профессиональные навыки юриста; Адвокатура и адвокатская деятельность <b>Практики:</b> Производственная практика (преддипломная практика)

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности [1) аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации и 2) подготовка к ним: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы] и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает выполненные требования соответствующего ФГОС к структуре программы бакалавриата.

Учебный план приведен как Приложение 1 к настоящей ОПОП.

Настоящая ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом БРИКС в соответствующем локальном нормативном акте. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет БРИКС устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствующем локальном нормативном акте.

Университет БРИКС на основании требований ФГОС и в соответствии с правом установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик, может выбрать и (или) установить виды и типы практик, указываемые в учебном плане.

Учебный план определяет содержание требуемого ФГОС содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части настоящей ОПОП отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определенных соответствующим ФГОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определенных соответствующим ФГОС, а также профессиональных компетенций, определенных Университетом БРИКС самостоятельно, могут включаться в обязательную часть настоящей ОПОП и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть настоящей ОПОП включены, в том числе, дисциплины (модули), реализация которых должна быть обеспечена в соответствии с ФГОС, и дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС к такому объему (см. учебный план).

Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по настоящей ОПОП, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (см. Приложение 15).

##### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен как Приложение 2 к настоящей ОПОП.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 к настоящей ОПОП.  
Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) представлены в Приложении 8 к настоящей ОПОП.

### **4.4. Программы практик и оценочные материалы**

Программы практик представлены как Приложение 4 к настоящей ОПОП.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, которые предусмотрены учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и отражаемых в разрабатываемых индивидуальных заданиях по практике.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные материалы по практикам представлены в Приложении 9 к настоящей ОПОП.

### **4.5. Итоговая (государственная итоговая) аттестация и оценочные материалы**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена как Приложение 5 к настоящей ОПОП.  
Оценочные материалы к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены в Приложении 10.

### **4.6. Методические материалы**

Методические материалы представлены в форме методических рекомендаций для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 11) и методических указаний для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 12).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Университет БРИКС располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации настоящей ОПОП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета БРИКС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета БРИКС, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды Университета БРИКС созданы с использованием ресурсов общества с ограниченной ответственностью «Консалтинговая группа «Финиум».

Электронная информационно-образовательная среда Университета БРИКС обеспечивает:  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;  
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов освоения настоящей ОПОП;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, что подтверждается соответствующими документами о квалификации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

### **5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета БРИКС.

Университет БРИКС обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе печатные издания не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.2. Организационно-педагогические условия**

Организационно-педагогические условия представляют совокупность организационных и педагогических условий.

#### **Педагогические условия**

Реализация настоящей ОПОП обеспечена педагогическими работниками Университета БРИКС, а также лицами, привлекаемыми Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета БРИКС отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС, участвующих в реализации настоящей ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС, участвующих в реализации настоящей ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета БРИКС на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### **Организационные условия**

Настоящая ОПОП реализуется, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- Университетом БРИКС самостоятельно;
- с применением образовательных технологий;
- с применением системы зачетных единиц.

При реализации настоящей ОПОП не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## **6. МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки (регулируется Положением Университета БРИКС о внутренней системе оценки качества образования), а также системы внешней оценки, в которой Университет БРИКС может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования настоящей ОПОП Университет БРИКС при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета БРИКС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по настоящей ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по настоящей ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям соответствующего ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Декларация соответствия образовательной программы Стандартам для внутреннего обеспечения качества, установленных Стандартами и рекомендации по обеспечению качества на европейском пространстве высшего образования**

#### **1. Политика обеспечения качества**

Университет БРИКС имеет политику обеспечения качества, которая является частью стратегического менеджмента образовательной организации. Внутренние заинтересованные стороны участвуют в разработке и реализации этой политики через соответствующие структуры и процессы, привлекая при этом внешние заинтересованные стороны.

#### **2. Разработка и утверждение образовательных программ**

Университет БРИКС имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения. Квалификация, получаемая по завершении образовательной программы, четко определена и сформулирована в соответствии с определенным уровнем национальной рамки квалификаций для высшего образования.

#### **3. Студенто-ориентированное обучение, преподавание и оценка**

Реализация образовательных программ обеспечена таким образом, что она стимулирует обучающихся к активному участию в построении образовательного процесса.

#### **4. Прием, продвижение, признание и сертификация**

Университет БРИКС имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие весь период «жизненного цикла» студентов, т. е. прием на обучение, продвижение (реализацию образовательных программ), признание (признание образования) и сертификацию (выдачу документов об образовании и о квалификации).

#### **5. Преподавательский состав**

Университет БРИКС уверен в компетенциях своих педагогических работников: она проверена и подтверждена, соответствует установленным требованиям. Университет БРИКС применяет объективные и прозрачные процессы найма на работу и обеспечения профессионального развития сотрудников.

#### **6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Университет БРИКС имеет соответствующее финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения и адекватные, и доступные образовательные ресурсы и службу поддержки обучающихся (Учебный офис).

#### **7. Управление информацией**

Университет БРИКС обеспечивает сбор, анализ и использование релевантной информации для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями деятельности.

#### **8. Информирование общественности**

Университет БРИКС публикует информацию о своей деятельности (включая образовательные программы), которая является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

#### **9. Текущий мониторинг и периодический пересмотр программ**

Университет БРИКС проводит мониторинг и периодический пересмотр (обновление) образовательных программ для достижения ими поставленных целей и обеспечения соответствия потребностям обучающихся и общества. Этот пересмотр приводит к постоянному

совершенствованию образовательных программ. Все заинтересованные лица проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

#### **10. Цикл процедур внешнего обеспечения качества**

Реализация образовательных программ в Университете БРИКС предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества, в том числе в соответствии с Европейскими Стандартами и Рекомендациями.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

ОПОП имеет следующие приложения:

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 - Программы практик

Приложение 5 - Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 6 - Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 7 - Характеристика социокультурной среды

Приложение 8 - Оценочные материалы по дисциплинам (модулям)

Приложение 9 - Оценочные материалы по практикам

Приложение 10 - Оценочные материалы к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 11 - Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин (модулей)

Приложение 12 - Методические указания для обучающихся по изучению дисциплин (модулей)

Приложение 13 - Рабочая программа воспитания

Приложение 14 - Календарный план воспитательной работы

Приложение 15 - Условия реализации ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета  
Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

**Учебный план**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021























Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета  
Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Календарный учебный график

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук

«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021





Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета  
Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Рабочие программы дисциплин (модулей)

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета  
Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Рабочая программа дисциплины История политических и правовых учений

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:  
кандидат экономических наук Замлелый Артем Юрьевич, доцент

Настоящая рабочая программа дисциплины самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС в составе образовательной программы Юриспруденция на основе Положения о разработке основной профессиональной образовательной программы в Университете БРИКС

## 1. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: История политических и правовых учений.

Дисциплина История политических и правовых учений изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы - Юриспруденция, заочная форма обучения).

**Цель изучения дисциплины** - формирование компетенции(й): УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В рамках сформулированной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование индикатора достижения компетенции УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

- формирование индикатора достижения компетенции УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Университет БРИКС самостоятельно планирует следующий(ие) результат(ы) обучения по дисциплине (результаты освоения дисциплины) История политических и правовых учений:

РУК-5 формирование компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций согласно таблице ниже.

### Соотнесение результатов обучения по дисциплине с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и компетенциями

Планируемые результаты освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	РУК-5 формирование компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины История политических и правовых учений в структуре образовательной программы определено в учебном плане.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины, ак.ч.	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4
контактная работа (всего) обучающихся, ак.ч.	12

в том числе:	
занятия лекционного типа (лекции), ак.ч.	6
занятия семинарского типа (практические занятия), ак.ч.	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	132
в том числе ППА (подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся), ак.ч.	9

### Промежуточная аттестация обучающихся

<b>Форма промежуточной аттестации обучающихся</b>
Экзамен

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Специфика политических представлений. Политические и правовые представления Древнего Египта. Политические и правовые представления Месопотамии. Политические и правовые представления Древней Индии. Политические учения Древнего Китая.
Политические и правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	Политические и правовые учения Древней Греции. Политические и правовые учения Древнего Рима. Возникновение христианства. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации
Политические и правовые учения Западной Европы XI–XIV веков	Средневековые ереси. Политико-правовая концепция Фомы Аквинского. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского. Средневековая юридическая мысль.
Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков	Исламский мир. Политико-правовые идеи мусульманских философов.
Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)	Мировоззренческая специфика эпохи Возрождения. Политические взгляды Макиавелли. Политико-правовые идеи раннего социализма. Теологические учения эпохи Реформации. Политическое учение Жана Бодена. Политические идеи тираноборцев (монархومانов).
Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века	Методология изучения политических и правовых учений России. Политическая и правовая мысль Киевской Руси. Политические представления Удельной Руси (XII–XV века). Политические представления XVI – первой половины XVIII века.
Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)	Политико-правовое содержание первых буржуазных революций. Теории общественного договора и естественного права.
Политические и правовые учения эпохи Просвещения	Политические и правовые учения Франции XVIII века. Естественно-правовые теории Германии. Правовая теория Чезаре Беккариа. Политические и правовые идеалы Соединенных Штатов Америки в период борьбы за независимость. Философия права Иммануила Канта и Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.

<p>Политические и правовые учения буржуазной Европы</p>	<p>Консервативная политическая мысль. Либеральные политические учения. Социалистические политические учения. Академические политологические теории. Академические правовые теории.</p>
<p>Политические и правовые учения России второй половины XVIII – начала XX века</p>	<p>Консервативная политическая мысль. Либеральная политическая мысль. Социалистическая политическая мысль. Академические правовые теории.</p>
<p>Политические доктрины и правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>	<p>Основные тенденции развития политической и правовой мысли Запада. Политологические теории. Правовые школы и концепции. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>
<p>Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»</p>	<p>Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального и использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
<p>Политическая и правовая мысль России XX – начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>

## 5.2. Учебно-тематический план

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

*Вид учебных занятий: занятия лекционного типа*

Тема	Содержание темы	Занятия лекционного типа, ак.ч.
<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока</p>	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Специфика политических представлений. Политические и правовые представления Древнего Египта.</p>	2
<p>Политические и</p>	<p>Политические и правовые учения Древней Греции. Политические и</p>	

правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	правовые учения Древнего Рима. Возникновение христианства. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	
Политические и правовые учения Западной Европы XI –XIV веков	Средневековые ереси. Политико-правовая концепция Фомы Аквинского.	
Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков	Исламский мир. Политико-правовые идеи мусульманских философов.	
Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)	Мировоззренческая специфика эпохи Возрождения. Политические взгляды Макиавелли. Политико-правовые идеи раннего социализма.	
Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века	Методология изучения политических и правовых учений России. Политическая и правовая мысль Киевской Руси.	
Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)	Политико-правовое содержание первых буржуазных революций. Теории общественного договора и естественного права.	2
Политические и правовые учения эпохи Просвещения	Политические и правовые учения Франции XVIII века. Естественно-правовые теории Германии. Правовая теория Чезаре Беккариа.	
Политические и правовые учения буржуазной Европы	Консервативная политическая мысль. Либеральные политические учения.	
Политические и правовые учения России второй половины XVIII – начала XX века	Консервативная политическая мысль. Либеральная политическая мысль.	2
Политические доктрины и правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Основные тенденции развития политической и правовой мысли Запада. Политические теории. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	
Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»	Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов	

	организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.	
Политическая и правовая мысль России XX – начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	

*Вид учебных занятий: занятия семинарского типа*

Тема	Содержание темы	Занятия семинарского типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Специфика политических представлений. Политические и правовые представления Древнего Египта. Политические и правовые представления Месопотамии. Политические и правовые представления Древней Индии. Политические учения Древнего Китая.	
Политические и правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	Политические и правовые учения Древней Греции. Политические и правовые учения Древнего Рима. Возникновение христианства. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	2
Политические и правовые учения Западной Европы XI –XIV веков	Средневековые ереси. Политико-правовая концепция Фомы Аквинского. Политико-правовые взгляды Марсилиа Падуанского. Средневековая юридическая мысль.	
Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков	Исламский мир. Политико-правовые идеи мусульманских философов.	
Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)	Мировоззренческая специфика эпохи Возрождения. Политические взгляды Макиавелли. Политико-правовые идеи раннего социализма. Теологические учения эпохи Реформации. Политическое учение Жана Бодена. Политические идеи тираноборцев (монархومانов).	
Политическая и правовая мысль	Методология изучения политических и правовых учений России. Политическая и правовая мысль Киевской Руси. Политические	2

России IX — первой половины XVIII века	представления Удельной Руси (XII—XV века). Политические представления XVI — первой половины XVIII века.	
Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI—XVII века)	Политико-правовое содержание первых буржуазных революций. Теории общественного договора и естественного права.	
Политические и правовые учения эпохи Просвещения	Политические и правовые учения Франции XVIII века. Естественно-правовые теории Германии. Правовая теория Чезаре Беккариа. Политические и правовые идеалы Соединенных Штатов Америки в период борьбы за независимость. Философия права Иммануила Канта и Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	
Политические и правовые учения буржуазной Европы	Консервативная политическая мысль. Либеральные политические учения. Социалистические политические учения. Академические политологические теории. Академические правовые теории.	
Политические и правовые учения России второй половины XVIII — начала XX века	Консервативная политическая мысль. Либеральная политическая мысль. Социалистическая политическая мысль. Академические правовые теории.	
Политические доктрины и правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Основные тенденции развития политической и правовой мысли Запада. Политологические теории. Правовые школы и концепции. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	
Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»	Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.	2
Политическая и правовая мысль России XX — начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	

### 5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Тема	Содержание темы	Самостоятельная работа, ак.ч.
Актуальные вопросы	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные	10

предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока	информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Специфика политических представлений. Политические и правовые представления Древнего Египта. Политические и правовые представления Месопотамии. Политические и правовые представления Древней Индии. Политические учения Древнего Китая.	
Политические и правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	Политические и правовые учения Древней Греции. Политические и правовые учения Древнего Рима. Возникновение христианства. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	10
Политические и правовые учения Западной Европы XI –XIV веков	Средневековые ереси. Политико-правовая концепция Фомы Аквинского. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского. Средневековая юридическая мысль.	10
Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков	Исламский мир. Политико-правовые идеи мусульманских философов.	10
Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)	Мировоззренческая специфика эпохи Возрождения. Политические взгляды Макиавелли. Политико-правовые идеи раннего социализма. Теологические учения эпохи Реформации. Политическое учение Жана Бодена. Политические идеи тираноборцев (монархومانов).	10
Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века	Методология изучения политических и правовых учений России. Политическая и правовая мысль Киевской Руси. Политические представления Удельной Руси (XII–XV века). Политические представления XVI – первой половины XVIII века.	10
Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)	Политико-правовое содержание первых буржуазных революций. Теории общественного договора и естественного права.	9
Политические и правовые учения эпохи Просвещения	Политические и правовые учения Франции XVIII века. Естественно-правовые теории Германии. Правовая теория Чезаре Беккариа. Политические и правовые идеалы Соединенных Штатов Америки в период борьбы за независимость. Философия права Иммануила Канта и Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	9
Политические и правовые учения буржуазной Европы	Консервативная политическая мысль. Либеральные политические учения. Социалистические политические учения. Академические политологические теории. Академические правовые теории.	9
Политические и правовые учения России второй половины XVIII – начала XX века	Консервативная политическая мысль. Либеральная политическая мысль. Социалистическая политическая мысль. Академические правовые теории.	9
Политические доктрины и	Основные тенденции развития политической и правовой мысли Запада. Политологические теории. Правовые школы и концепции.	9

правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	
Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»	Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.	9
Политическая и правовая мысль России XX – начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	9
-	ППА (Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся)	9

## 6. Условия реализации рабочей программы дисциплины

### Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, состав оборудования и технических средств обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в
-------	--	--	--

1	2	3	4
1	История политических и правовых учений	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p><b>Основное оборудование:</b></p> <p>Учебное оборудование:</p> <p>доска магнитно-маркерная;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>столы ученические;</p> <p>стулья ученические.</p> <p><i>Специальное лабораторное оборудование:</i></p> <p>таймер;</p> <p>линейка.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b></p> <p>стойка для демонстрации плакатов;</p> <p>магнитные держатели для доски.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее;</p> <p>функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;</p> <p>электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в</p>	сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
			105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 5

		<p>том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
2	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся <i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b> <b>Основное оборудование:</b> <i>Учебное оборудование:</i> столы ученические; стулья ученические. <i>Специальное лабораторное оборудование:</i> таймер; линейка.</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 2

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен

Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 8

обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*  
**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 24

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*  
**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 25

**Оборудование:****Основное оборудование:**

Учебное оборудование:

столы ученические;

стулья ученические.

Специальное лабораторное оборудование:

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 24а

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

доска магнитно-маркерная;  
стол для педагогического работника;  
стул для педагогического работника;  
столы ученические;  
стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;  
линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19

стойка для демонстрации плакатов;  
магнитные держатели для доски.  
специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:  
- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.  
- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);  
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус; сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

		<p>электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки; наушники с микрофоном.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
3	История политических и правовых учений	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата для проведения учебных занятий обучающихся из числа</i></p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19