

норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.	Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые Российской Федерацией. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
Медицинское и лекарственное обеспечение	Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

## 5.2. Учебно-тематический план

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебных занятий: занятия лекционного типа

Тема	Содержание темы	Занятия лекционного типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика социального обеспечения	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве.	2
Право социального обеспечения как отрасль права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Предмет права социального обеспечения. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	
Принципы права	Понятие и классификация принципов права социального	

социального обеспечения	обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения.	
Источники права социального обеспечения	Общая характеристика международно-правовых актов о социальном обеспечении. Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.	
Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности	Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.	
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (профессиональных рисков). Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков.	
Обязательное медицинское страхование	Понятие обязательного медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Порядок предоставления страхового обеспечения.	
Обязательное социальное страхование в связи с материнством	Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством. Пособие по беременности и родам. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством.	
Обязательное пенсионное страхование	Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования. Общие условия установления страховой пенсии. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности.	
Государственное пенсионное обеспечение	Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц.	2
Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	
Социальная поддержка безработных граждан	Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве. Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда.	
Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.	2
Социальное обслуживание	Понятие социального обслуживания. Система социального обслуживания. Основания и порядок предоставления социального обслуживания.	
Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.	Понятие мер социальной поддержки граждан. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.	
Медицинское и	Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии	

лекарственное обеспечение	предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

*Вид учебных занятий: занятия семинарского типа*

Тема	Содержание темы	Занятия семинарского типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика социального обеспечения	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения.	2
Право социального обеспечения как отрасль права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Предмет права социального обеспечения. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе российского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	
Принципы права социального обеспечения	Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения.	
Источники права социального обеспечения	Понятие, виды и система источников права социального обеспечения. Общая характеристика международно-правовых актов о социальном обеспечении. Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения. Судебные акты как источники права социального обеспечения.	
Обязательное	Понятие обязательного социального страхования на случай	

социальное страхование на случай временной нетрудоспособности	временной нетрудоспособности. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности. Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения. Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности. Порядок предоставления страхового обеспечения.	
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (профессиональных рисков). Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения. Виды страхового обеспечения. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.	
Обязательное медицинское страхование	Понятие обязательного медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Порядок предоставления страхового обеспечения.	
Обязательное социальное страхование в связи с материнством	Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством. Пособие по беременности и родам. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством.	
Обязательное пенсионное страхование	Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования. Общие условия установления страховой пенсии. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений.	
Государственное пенсионное обеспечение	Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Социальная пенсия. Иные случаи обеспечения за счет средств федерального бюджета.	2
Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	
Социальная поддержка безработных граждан	Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве. Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда. Психологическая поддержка безработных. Материальная поддержка безработных.	
Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.	
Социальное обслуживание	Понятие социального обслуживания. Система социального обслуживания. Основания и порядок предоставления социального обслуживания.	
Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в	Понятие мер социальной поддержки граждан. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки. Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые Российской Федерацией. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.	



процессе консультирования.		
Медицинское и лекарственное обеспечение	Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.	
Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	
Зачет	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине	2

### 5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Тема	Содержание темы	Самостоятельная работа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика социального обеспечения	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения.	6
Право социального обеспечения как отрасль права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Предмет права социального обеспечения. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе российского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	6
Принципы права социального обеспечения	Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения.	6
Источники права социального обеспечения	Понятие, виды и система источников права социального обеспечения. Общая характеристика международно-правовых актов о социальном обеспечении. Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и	6

	органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения. Судебные акты как источники права социального обеспечения.	
Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности	Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности. Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения. Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности. Порядок предоставления страхового обеспечения.	6
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (профессиональных рисков). Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения. Виды страхового обеспечения. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.	6
Обязательное медицинское страхование	Понятие обязательного медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Порядок предоставления страхового обеспечения.	6
Обязательное социальное страхование в связи с материнством	Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством. Пособие по беременности и родам. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством.	6
Обязательное пенсионное страхование	Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования. Общие условия установления страховой пенсии. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений.	6
Государственное пенсионное обеспечение	Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Социальная пенсия. Иные случаи обеспечения за счет средств федерального бюджета.	6
Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	6
Социальная поддержка безработных граждан	Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве. Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда. Психологическая поддержка безработных. Материальная поддержка безработных.	5
Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.	5
Социальное обслуживание	Понятие социального обслуживания. Система социального обслуживания. Основания и порядок предоставления социального обслуживания.	5
Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Виды и способы толкования	Понятие мер социальной поддержки граждан. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки. Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые Российской Федерацией. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации и органами	5

норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.	местного самоуправления. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.	
Медицинское и лекарственное обеспечение	Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.	5
Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	5

## 6. Условия реализации рабочей программы дисциплины

### Материально -техническое обеспечение обучения по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, состав оборудования и технических средств обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с

1	2	3	которой заключен договор)
1			4
1	Право социального обеспечения	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p><b>Основное оборудование:</b>  Учебное оборудование:  доска магнитно-маркерная;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  столы ученические;  стулья ученические.  <b>Специальное лабораторное оборудование:</b>  таймер;  линейка.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b>  стойка для демонстрации плакатов;  магнитные держатели для доски.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее;  функционалирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;  электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;  формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;  фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 11

		<p>которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
2	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b> <b>Основное оборудование:</b> <i>Учебное оборудование:</i> столы ученические; стулья ученические. <i>Специальное лабораторное оборудование:</i> таймер; линейка.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b> сетевой фильтр.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 2



компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*  
**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 8

образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

**сетевой фильтр.**  
**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 24

Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*  
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;  
плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*  
столы ученические;

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 25

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*



необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*  
**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 24а

необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения*  
**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

доска магнитно-маркерная;  
стол для педагогического работника;  
стул для педагогического работника;  
столы ученические;  
стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;  
линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;  
магнитные держатели для доски.

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 19

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами невидимого доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус; сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам,

		<p>рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки; наушники с микрофоном.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
3	Право социального обеспечения	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения, оснащенная</i></p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

доска магнитно-маркерная;  
стол для педагогического работника;  
стул для педагогического работника;  
столы ученические;  
стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;  
линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;  
магнитные держатели для доски.  
специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами невидимого доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (ламп);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными



возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус.

**Технические средства обучения:**

компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора;

	<p>аудиоколонки; наушники с микрофоном.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
--	--	--

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основана учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

### **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

### **Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

- Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
- Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
- Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
- Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
- Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
- Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
- Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
- Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
- Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
- Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
- Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/status\\_e/status\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm))
- Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
- Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
- Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
- Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

### *Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

- Science Alert (<https://scialert.net/>)
- AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
- Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
- PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
- OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
- Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
- Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
- OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
- Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
- Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
- Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
- ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
- Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Состав информационных справочных систем**

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
- База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Esрасenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
- Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
- Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
- Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
- Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

- Президент России (<http://kremlin.ru/>)
- Правительство России (<http://government.ru/>)
- Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
- Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
- Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## **Образовательные технологии**

Для обучения по дисциплине Право социального обеспечения используются в том числе современные образовательные технологии в виде ситуационных заданий, используемых для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Использование при реализации настоящей рабочей программы дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

### **Занятия лекционного типа (лекции)**

Занятия лекционного типа предполагают систематизированное изложение основных вопросов дисциплины в форме лекции.

На первой лекции лектор обязан предупредить обучающихся, применительно к какой основной (обязательной) учебной литературе (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

Основной формой проведения занятий семинарского типа являются практические занятия, предполагающие обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров, ситуаций и заданий в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Ответ обучающегося на семинарах должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники (при необходимости).

Задания на занятиях семинарского типа проверяют степень владения материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## **Курсовая работа**

По дисциплине Право социального обеспечения курсовая работа не предусмотрена.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством проведения устных опросов и контрольной работы (два опроса и одна контрольная работа в календарный модуль).

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом БРИКС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете БРИКС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Условия обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в Приложении 15 к настоящей ОПОП.

## **8. Организационно-педагогические условия**

**Организационно-педагогические условия** представляют совокупность организационных и педагогических условий.

### **Педагогические условия**

Реализация настоящей рабочей программы дисциплины может обеспечиваться педагогическими работниками Университета БРИКС, а также лицами, привлекаемыми к реализации дисциплины на иных условиях

Квалификация педагогических работников Университета БРИКС соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Университет БРИКС выдерживает требования, предъявляемые соответствующим ФГОС к кадровым условиям реализации программы.

### **Организационные условия**

Настоящая рабочая программа дисциплины реализуется в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации:

- Университетом БРИКС самостоятельно;
- с применением указанных в настоящей рабочей программе дисциплины образовательных технологий;
- с применением системы зачетных единиц.

При реализации настоящей рабочей программы дисциплины не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.





Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Рабочая программа дисциплины Гражданский процесс

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук

«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:  
доктор экономических наук, доцент Клевцов Виталий Владимирович, Профессор

Настоящая рабочая программа дисциплины самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС в составе образовательной программы Юриспруденция на основе Положения о разработке основной профессиональной образовательной программы в Университете БРИКС

## 1. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: Гражданский процесс.

Дисциплина Гражданский процесс изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы - Юриспруденция, заочная форма обучения).

**Цель изучения дисциплины** - формирование компетенции(й): ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В рамках сформулированной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование индикатора достижения компетенции ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- формирование индикатора достижения компетенции ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Университет БРИКС самостоятельно планирует следующий(ие) результат(ы) обучения по дисциплине (результаты освоения дисциплины) Гражданский процесс:

РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

РОПК-5 формирование компетенции ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций согласно таблице ниже.

### Соотнесение результатов обучения по дисциплине с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и компетенциями

Планируемые результаты освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РОПК-5 формирование компетенции ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины Гражданский процесс в структуре образовательной программы определено в учебном плане.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины, ак.ч.	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4
контактная работа (всего) обучающихся, ак.ч.	12
в том числе:	
занятия лекционного типа (лекции), ак.ч.	6
занятия семинарского типа (практические занятия), ак.ч.	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	132
в том числе ППА (подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся), ак.ч.	9

### Промежуточная аттестация обучающихся

<b>Форма промежуточной аттестации обучающихся</b>
Экзамен

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права. Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация и система принципов гражданского процессуального права. Отдельные функциональные принципы гражданского судопроизводства.
Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	Понятие гражданского процессуального отношения и его виды. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений. Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

	<p>Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.</p>
Представительство в суде. Подсудность	<p>Понятие представительства в суде.</p> <p>Виды представительства в суде.</p> <p>Полномочия представителя в суде.</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие и соотношение.</p> <p>Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами.</p> <p>Правила родовой и территориальной подсудности судам общей юрисдикции.</p> <p>Передача дел из одного суда в другой.</p>
Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	<p>Понятие и цели взыскания судебных расходов.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>Издержки, связанные с рассмотрением дела.</p> <p>Порядок распределения и возмещения судебных расходов.</p> <p>Судебные штрафы.</p> <p>Понятие и значение процессуальных сроков.</p> <p>Виды процессуальных сроков.</p>
Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе	<p>Понятие судебного доказывания и его стадии.</p> <p>Понятие судебных доказательств и их классификация.</p> <p>Предмет доказывания.</p> <p>Общее правило распределения доказывания и исключения из него.</p> <p>Оценка доказательств.</p> <p>Отдельные средства доказывания.</p> <p>Понятие и сущность искового производства.</p> <p>Понятие иска.</p> <p>Признаки иска.</p> <p>Виды исков.</p> <p>Право на иск.</p> <p>Распорядительные действия сторон в исковом производстве.</p> <p>Защита интересов ответчика в исковом производстве.</p> <p>Обеспечение иска.</p>
Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	<p>Понятие и задачи стадии подготовки.</p> <p>Содержание стадии.</p> <p>Предварительное судебное заседание.</p> <p>Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>Возбуждение гражданского судопроизводства.</p> <p>Понятие и значение судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Рассмотрение и разрешение дела по существу.</p> <p>Вынесение и объявление решения.</p>
Приказное производство. Упрощенное производство	<p>Сущность судебного приказа и приказного производства.</p> <p>Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p>Приказное производство.</p> <p>Понятие и сущность упрощенного производства.</p> <p>Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства.</p> <p>Особенности упрощенного производства.</p>
Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав	<p>Сущность заочного производства.</p> <p>Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве.</p>



<p>доступа на основании международного договора Российской Федерации</p>	<p>Содержание заочного решения. Отмена и обжалование заочного решения. Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p>
<p>Постановления суда первой инстанции. Особое производство</p>	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Особенности исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Судебные определения. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.</p>
<p>Нотариальное производство. Производство в суде апелляционной инстанции</p>	<p>Понятие и сущность нотариата. Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц. Правила совершения нотариальных действий. Понятие и значение апелляционного обжалования. Подготовительные действия апелляционного обжалования. Процессуальные действия суда апелляционной инстанции.</p>
<p>Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p>Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений. Право на кассационные обжалование, представление. Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.</p>

	<p>Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Порядок возбуждения надзорного производства.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.</p> <p>Полномочия суда надзорной инстанции.</p>
<p>Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.</p> <p>Подсудность дел с участием иностранных лиц.</p> <p>Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>Производство по делам с участием иностранного государства.</p>
<p>Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж). Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>	<p>Понятие альтернативной юрисдикции. Виды АРС-процедур.</p> <p>«Конфликт» и «спор» как объекты урегулирования в рамках альтернативной юрисдикции.</p> <p>История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации.</p> <p>Сущность медиации и ее виды.</p> <p>Правила и стадии проведения процедуры медиации.</p> <p>Функции медиатора.</p> <p>Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации.</p> <p>Возникновение и развитие третейского разбирательства в России.</p> <p>Основные институты третейского разбирательства.</p> <p>Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>
<p>Исполнительное производство. Арбитражное судопроизводство</p>	<p>Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности, компетенция.</p> <p>Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Порядок принятия жалоб и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу.</p> <p>Акты Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
<p>Производство в Европейском Суде по правам</p>	<p>Общая характеристика Европейского Суда по правам</p>

человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	человека, цель деятельности, компетенция. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалоб и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу. Акты Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда по правам человека. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
--	--

## 5.2. Учебно-тематический план

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебных занятий: занятия лекционного типа

Тема	Содержание темы	Занятия лекционного типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права. Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.	2
Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	Понятие гражданского процессуального отношения и его виды. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений. Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права	
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного	Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.	

самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц		
Представительство в суде. Подсудность	Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие и соотношение. Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами.	
Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	Понятие и цели взыскания судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Порядок распределения и возмещения судебных расходов.	
Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе	Понятие судебного доказывания и его стадии. Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания. Общее правило распределения доказывания и исключения из него. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания.	
Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии. Предварительное судебное заседание. Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Возбуждение гражданского судопроизводства.	
Приказное производство. Упрощенное производство	Сущность судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Приказное производство. Понятие и сущность упрощенного производства.	
Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Сущность заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве. Содержание заочного решения. Отмена и обжалование заочного решения. Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	2
Постановления суда первой инстанции. Особое производство	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Особенности исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Судебные определения. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.	
Нотариальное производство. Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие и сущность нотариата. Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц. Правила совершения нотариальных действий. Понятие и значение апелляционного обжалования.	
Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений. Право на кассационные обжалование, представление. Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.	2

<p>Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.</p>
<p>Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж). Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>	<p>Понятие альтернативной юрисдикции. Виды АРС-процедур. «Конфликт» и «спор» как объекты урегулирования в рамках альтернативной юрисдикции. История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации. Сущность медиации и ее виды. Правила и стадии проведения процедуры медиации. Функции медиатора. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>
<p>Исполнительное производство. Арбитражное судопроизводство</p>	<p>Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности, компетенция. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалоб и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
<p>Производство в Европейском Суде по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности, компетенция. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалоб и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>

*Вид учебных занятий: занятия семинарского типа*

Тема	Содержание темы	Занятия семинарского типа, ак.ч.
<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в</p>	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права. Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права.</p>	<p>2</p>



<p>контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы</p>	<p>Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация и система принципов гражданского процессуального права. Отдельные функциональные принципы гражданского судопроизводства.</p>	
<p>Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>	<p>Понятие гражданского процессуального отношения и его виды. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений. Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>	
<p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц</p>	<p>Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве. Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.</p>	
<p>Представительство в суде. Подсудность</p>	<p>Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие и соотношение. Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами. Правила родовой и территориальной подсудности судам общей юрисдикции. Передача дел из одного суда в другой.</p>	
<p>Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки</p>	<p>Понятие и цели взыскания судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.</p>	
<p>Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе</p>	<p>Понятие судебного доказывания и его стадии. Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания. Общее правило распределения доказывания и исключения из него. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Признаки иска. Виды исков. Право на иск. Распорядительные действия сторон в исковом производстве. Защита интересов ответчика в исковом производстве. Обеспечение иска.</p>	
<p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство</p>	<p>Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии. Предварительное судебное заседание. Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Возбуждение гражданского судопроизводства. Понятие и значение судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение и разрешение дела по существу. Вынесение и объявление решения.</p>	<p>2</p>

Приказное производство. Упрощенное производство	Сущность судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Приказное производство. Понятие и сущность упрощенного производства. Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства. Особенности упрощенного производства.	
Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Сущность заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве. Содержание заочного решения. Отмена и обжалование заочного решения. Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	
Постановления суда первой инстанции. Особое производство	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Особенности исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Судебные определения. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.	
Нотариальное производство. Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие и сущность нотариата. Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц. Правила совершения нотариальных действий. Понятие и значение апелляционного обжалования. Подготовительные действия апелляционного обжалования. Процессуальные действия суда апелляционной инстанции.	
Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений. Право на кассационное обжалование, представление. Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Порядок возбуждения надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.	2
Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных	Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и	

<p>постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>международных организаций. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства.</p>
<p>Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж). Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>	<p>Понятие альтернативной юрисдикции. Виды APC-процедур. «Конфликт» и «спор» как объекты урегулирования в рамках альтернативной юрисдикции. История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации. Сущность медиации и ее виды. Правила и стадии проведения процедуры медиации. Функции медиатора. Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации. Возникновение и развитие третейского разбирательства в России. Основные институты третейского разбирательства. Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>
<p>Исполнительное производство. Арбитражное судопроизводство</p>	<p>Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности, компетенция. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу. Акты Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда по правам человека. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
<p>Производство в Европейском Суде по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности, компетенция. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу. Акты Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда по правам человека. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>

### 5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Тема	Содержание темы	Самостоятельная работа, ак.ч.
<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные</p>	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Понятие, предмет</p>	<p>8</p>

<p>информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы</p>	<p>и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права. Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация и система принципов гражданского процессуального права. Отдельные функциональные принципы гражданского судопроизводства.</p>	
<p>Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>	<p>Понятие гражданского процессуального отношения и его виды. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений. Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>	<p>8</p>
<p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц</p>	<p>Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве. Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.</p>	<p>8</p>
<p>Представительство в суде. Подсудность</p>	<p>Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие и соотношение. Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами. Правила родовой и территориальной подсудности судам общей юрисдикции. Передача дел из одного суда в другой.</p>	<p>8</p>
<p>Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки</p>	<p>Понятие и цели взыскания судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.</p>	<p>8</p>
<p>Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе</p>	<p>Понятие судебного доказывания и его стадии. Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания. Общее правило распределения доказывания и исключения из него. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Признаки иска. Виды исков. Право на иск. Распорядительные действия сторон в исковом производстве. Защита интересов ответчика в исковом производстве. Обеспечение иска.</p>	<p>8</p>



Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии. Предварительное судебное заседание. Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Возбуждение гражданского судопроизводства. Понятие и значение судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение и разрешение дела по существу. Вынесение и объявление решения.	8
Приказное производство. Упрощенное производство	Сущность судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Приказное производство. Понятие и сущность упрощенного производства. Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства. Особенности упрощенного производства.	8
Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Сущность заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве. Содержание заочного решения. Отмена и обжалование заочного решения. Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	8
Постановления суда первой инстанции. Особое производство	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Особенности исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Судебные определения. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.	8
Нотариальное производство. Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие и сущность нотариата. Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц. Правила совершения нотариальных действий. Понятие и значение апелляционного обжалования. Подготовительные действия апелляционного обжалования. Процессуальные действия суда апелляционной инстанции.	8
Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений. Право на кассационные обжалование, представление. Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных	7



	<p>постановлений в порядке надзора. Порядок возбуждения надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.</p>	
<p>Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства.</p>	7
<p>Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж). Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>	<p>Понятие альтернативной юрисдикции. Виды APC-процедур. «Конфликт» и «спор» как объекты урегулирования в рамках альтернативной юрисдикции. История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации. Сущность медиации и ее виды. Правила и стадии проведения процедуры медиации. Функции медиатора. Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации. Возникновение и развитие третейского разбирательства в России. Основные институты третейского разбирательства. Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>	7
<p>Исполнительное производство. Арбитражное судопроизводство</p>	<p>Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности, компетенция. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу. Акты Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда по правам человека. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>	7
<p>Производство в Европейском Суде по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности, компетенция. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу. Акты Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда по правам человека. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>	7
-	<p>ППА (Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся)</p>	9

## 6. Условия реализации рабочей программы дисциплины

### Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, состав оборудования и технических средств обучения**

N п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Гражданский процесс	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b>  <b>Основное оборудование:</b>                      Учебное оборудование:                      доска магнитно-маркерная;                      стол для педагогического работника;                      стул для педагогического работника;                      столы ученические;                      стулья ученические.                      Специальное лабораторное оборудование:</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 6

таймер;  
линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;  
магнитные держатели для доски.

**Технические средства обучения:**

компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных технологий; дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

мультимедиапроектор;  
экран для мультимедиапроектора;  
аудиоколонки.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом:

Учебный зал судебных заседаний

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

стол судьи;

столы для сторон;

стол секретаря;

ограждение;

трибуна;

постамент для флага;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;

флаг.

**Технические средства обучения:**

компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 28

		<p>Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; аудиозаписи.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b>  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
2	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b>  <b>Основное оборудование:</b>  <i>Учебное оборудование:</i>  столы ученические;</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 2



стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 8

необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*  
**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;  
стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;  
линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 24

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах

помещение XIV,  
комната 25



дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 24а

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*  
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;  
плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

доска магнитно-маркерная;  
стол для педагогического работника;  
стул для педагогического работника;  
столы ученические;

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 19

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;

магнитные держатели для доски.

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами невидимого доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус; сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее;

		<p>функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки; наушники с микрофоном.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
3	Гражданский процесс	Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5,

обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения

помещение XIV,  
комната 19

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

доска магнитно-маркерная;  
стол для педагогического работника;  
стул для педагогического работника;  
столы ученические;  
стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;  
линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;  
магнитные держатели для доски.  
специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с



нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус.

**Технические средства обучения:**

компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах