

занятия семинарского типа (практические занятия), ак.ч.	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	168
в том числе ППА (подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся), ак.ч.	9

### Промежуточная аттестация обучающихся

<b>Форма промежуточной аттестации обучающихся</b>
Экзамен

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Развитие научных взглядов на предмет и природу криминалистики: история и современное состояние. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет. Методология криминалистики. Задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Процесс криминалистической идентификации как вид практической деятельности. Принципы криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Понятие и общая характеристика теории криминалистической диагностики.
Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи	Понятие криминалистических ситуаций. Классификация криминалистических ситуаций. Выбор направления и методов расследования в условиях различных ситуаций. Виды криминалистических версий. Построение и проверка версий. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи
Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов. Техничко-криминалистические средства исследования объектов. Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Общие сведения о фотоаппаратуре. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Особенности применения фотографии при производстве следственных действий. Требования, предъявляемые к оформлению результатов фотосъемки.

<p>Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика</p>	<p>Общие положения трасологии. Следы рук. Следы ног. Иные следы человека. Следы орудий взлома и иных инструментов (механоскопия). Следы транспортных средств. Понятие криминалистической (судебной) баллистики и классификация огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование боеприпасов. Криминалистическое исследование процесса выстрела. Механизм образования следов на снарядах и гильзах. Определение места нахождения стрелявшего.</p>
<p>Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)</p>	<p>Криминалистическое исследование письма. Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования рукописного текста. Понятие, задачи и классификация криминалистического исследования документов. Особенности технико-криминалистического исследования документов. Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования документов. Понятие, структура и свойства внешнего облика человека. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Источники информации о внешности человека, способы ее фиксации и использования.</p>
<p>Криминалистическая регистрация</p>	<p>Понятие, задачи, сущность, правовые основы и система криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические и розыскные учеты. Экспертно-криминалистические учеты.</p>
<p>Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений</p>	<p>Понятие криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и практикой противодействия преступности. Понятие и классификация тактических целей и задач. Процесс принятия тактических решений. Виды тактических средств, применяемых при расследовании и судебном рассмотрении преступлений. Тактика производства следственного действия: структура и содержание. Тактические ошибки: природа, виды и пути преодоления.</p>
<p>Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента</p>	<p>Особенности планирования расследований преступлений. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента.</p>
<p>Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами</p>	<p>Общие положения тактики обыска. Особенности производства отдельного вида обыска. Тактические основы выемки. Тактические особенности подготовки контроля и записи переговоров. Тактические особенности производства контроля и записи переговоров. Тактические особенности подготовки получения информации и соединениях между абонентами и абонентскими устройствами. Фиксация результатов контроля и записи переговоров, информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.</p>
<p>Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие и общее положение тактики допроса. Общая структура допроса. Тактические особенности допроса лиц, дающие правдивые показания. Допрос лиц, заведомо дающие ложные показания.</p>

	<p>Тактика очной ставки.          Сущность и виды предъявления для опознания.          Виды предъявления для опознания.          Подготовка к предъявлению для опознания.          Тактика предъявления для опознания людей.          Тактика иных видов предъявления для опознания.</p>
<p>Тактика проверки показаний на месте.          Тактические особенности назначения судебных экспертиз</p>	<p>Понятие и сущность проверки показаний на месте.          Подготовка к проведению проверки показаний на месте.          Тактические приемы производства проверки показаний на месте.          Понятие, задачи и классификация судебных экспертиз.          Подготовка и назначение судебных экспертиз.          Производство судебной экспертизы.          Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.          Получение образцов для сравнительного исследования.</p>
<p>Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств</p>	<p>Понятие криминалистической методики.          Криминалистические характеристики преступления.          Частная методика расследования отдельных видов преступлений.          Криминалистическая характеристика убийства.          Особенности проверки сообщения о преступлении.          Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя.          Особенности тактики следственных действий.</p>
<p>Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.</p>	<p>Криминалистическая характеристика изнасилования.          Проверка сообщения об изнасиловании.          Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования, и алгоритм действий следователя.          Особенности тактики следственных действий.          Криминалистическая характеристика краж.          Особенности проверки сообщения о краже.          Ситуации первоначального этапа расследования краж и особенности производства некоторых следственных действий. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.</p>
<p>Методика расследования грабежей и разбоев.          Основы методики расследования мошенничества</p>	<p>Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ.          Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.          Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.          Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.          Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения.          Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.          Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины.          Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.          Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.          Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p>

	Формирование проекта документа для их потенциального и использования в судебных инстанциях и административных органах.
Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ. Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения. Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

## 5.2. Учебно-тематический план

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

*Вид учебных занятий: занятия лекционного типа*

Тема	Содержание темы	Занятия лекционного типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Развитие научных взглядов на предмет и природу криминалистики: история и современное состояние. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет. Методология криминалистики. Задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.	2
Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи	Понятие криминалистических ситуаций. Классификация криминалистических ситуаций. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи	
Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая	Понятие криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства фиксации и	

фотография, видео- и звукозапись	изъятия объектов. Техничко-криминалистические средства исследования объектов.	
Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика	Общие положения трасологии. Следы рук. Следы ног. Иные следы человека. Следы орудий взлома и иных инструментов (механоскопия). Следы транспортных средств. Понятие криминалистической (судебной) баллистики и классификация огнестрельного оружия.	
Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Криминалистическое исследование письма. Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования рукописного текста. Понятие, задачи и классификация криминалистического исследования документов. Особенности технико-криминалистического исследования документов.	
Криминалистическая регистрация	Понятие, задачи, сущность, правовые основы и система криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические и розыскные учеты. Экспертно-криминалистические учеты.	
Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений	Понятие криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и практикой противодействия преступности. Понятие и классификация тактических целей и задач. Процесс принятия тактических решений. Тактика производства следственного действия: структура и содержание. Тактические ошибки: природа, виды и пути преодоления.	
Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента	Особенности планирования расследований преступлений. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента.	2
Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами	Общие положения тактики обыска. Особенности производства отдельного вида обыска. Тактические основы выемки. Тактические особенности подготовки контроля и записи переговоров. Тактические особенности производства контроля и записи переговоров.	
Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	Понятие и общее положение тактики допроса. Общая структура допроса. Тактические особенности допроса лиц, дающие правдивые показания. Допрос лиц, заведомо дающие ложные показания. Тактика очной ставки. Сущность и виды предъявления для опознания.	
Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Понятие, задачи и классификация судебных экспертиз.	2
Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств	Понятие криминалистической методики. Криминалистические характеристики преступления. Частная методика расследования отдельных видов представлений. Криминалистическая характеристика убийства. Особенности проверки сообщения о преступлении.	
Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы,	Криминалистическая характеристика изнасилования. Проверка сообщения об изнасиловании. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования, и алгоритм действий следователя. Особенности тактики следственных действий. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических	

<p>тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.</p>	<p>положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.</p>
<p>Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества</p>	<p>Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ. Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
<p>Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ. Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>

*Вид учебных занятий: занятия семинарского типа*

Тема	Содержание темы	Занятия семинарского типа, ак.ч.
<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины.</p>	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Развитие научных взглядов на предмет и природу криминалистики: история и современное состояние. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет. Методология криминалистики. Задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Процесс криминалистической идентификации как вид практической</p>	<p>2</p>

Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика	деятельности. Принципы криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Понятие и общая характеристика теории криминалистической диагностики.	
Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи	Понятие криминалистических ситуаций. Классификация криминалистических ситуаций. Выбор направления и методов расследования в условиях различных ситуаций. Виды криминалистических версий. Построение и проверка версий. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи	
Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов. Техничко-криминалистические средства исследования объектов. Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Общие сведения о фотоаппаратуре. Методы запечатлевающей фотографии. Методы иследовательской фотографии. Особенности применения фотографии при производстве следственных действий. Требования, предъявляемые к оформлению результатов фотосъемки.	
Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика	Общие положения трасологии. Следы рук. Следы ног. Иные следы человека. Следы орудий взлома и иных инструментов (механоскопия). Следы транспортных средств. Понятие криминалистической (судебной) баллистики и классификация огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование боеприпасов. Криминалистическое исследование процесса выстрела. Механизм образования следов на снарядах и гильзах. Определение места нахождения стрелявшего.	
Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Криминалистическое исследование письма. Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования рукописного текста. Понятие, задачи и классификация криминалистического исследования документов. Особенности технико-криминалистического исследования документов. Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования документов. Понятие, структура и свойства внешнего облика человека. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Источники информации о внешности человека, способы ее фиксации и использования.	
Криминалистическая регистрация	Понятие, задачи, сущность, правовые основы и система криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические и розыскные учеты. Экспертно-криминалистические учеты.	2
Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений	Понятие криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и практикой противодействия преступности. Понятие и классификация тактических целей и задач. Процесс принятия тактических решений. Виды тактических средств, применяемых при расследовании и судебном рассмотрении преступлений. Тактика производства следственного действия: структура и содержание. Тактические ошибки: природа, виды и пути преодоления.	
Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента	Особенности планирования расследований преступлений. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента.	
Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи	Общие положения тактики обыска. Особенности производства отдельного вида обыска. Тактические основы выемки. Тактические особенности подготовки контроля и записи переговоров. Тактические особенности производства контроля и записи переговоров.	

переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами	Тактические особенности подготовки получения информации и соединениях между абонентами и абонентскими устройствами. Фиксация результатов контроля и записи переговоров, информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.	
Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	Понятие и общее положение тактики допроса. Общая структура допроса. Тактические особенности допроса лиц, дающие правдивые показания. Допрос лиц, заведомо дающие ложные показания. Тактика очной ставки. Сущность и виды предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания людей. Тактика иных видов предъявления для опознания.	
Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Понятие, задачи и классификация судебных экспертиз. Подготовка и назначение судебных экспертиз. Производство судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом. Получение образцов для сравнительного исследования.	2
Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств	Понятие криминалистической методики. Криминалистические характеристики преступления. Частная методика расследования отдельных видов представлений. Криминалистическая характеристика убийства. Особенности проверки сообщения о преступлении. Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя. Особенности тактики следственных действий.	
Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.	Криминалистическая характеристика изнасилования. Проверка сообщения об изнасиловании. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования, и алгоритм действий следователя. Особенности тактики следственных действий. Криминалистическая характеристика краж. Особенности проверки сообщения о краже. Ситуации первоначального этапа расследования краж и особенности производства некоторых следственных действий. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.	
Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества	Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ. Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения. Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных	



	инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ. Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения. Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### 5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Тема	Содержание темы	Самостоятельная работа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Развитие научных взглядов на предмет и природу криминалистики: история и современное состояние. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет. Методология криминалистики. Задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Процесс криминалистической идентификации как вид практической деятельности. Принципы криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Понятие и общая характеристика теории криминалистической диагностики.	11
Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи	Понятие криминалистических ситуаций. Классификация криминалистических ситуаций. Выбор направления и методов расследования в условиях различных ситуаций. Виды криминалистических версий. Построение и проверка версий. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи	11
Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов. Техничко-криминалистические средства исследования объектов. Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Общие сведения о фотоаппаратуре. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Особенности применения фотографии при производстве следственных действий.	11

	Требования, предъявляемые к оформлению результатов фотосъемки.	
Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика	Общие положения трасологии. Следы рук. Следы ног. Иные следы человека. Следы орудий взлома и иных инструментов (механоскопия). Следы транспортных средств. Понятие криминалистической (судебной) баллистики и классификация огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование боеприпасов. Криминалистическое исследование процесса выстрела. Механизм образования следов на снарядах и гильзах. Определение места нахождения стрелявшего.	11
Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Криминалистическое исследование письма. Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования рукописного текста. Понятие, задачи и классификация криминалистического исследования документов. Особенности технико-криминалистического исследования документов. Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования документов. Понятие, структура и свойства внешнего облика человека. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Источники информации о внешности человека, способы ее фиксации и использования.	11
Криминалистическая регистрация	Понятие, задачи, сущность, правовые основы и система криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические и розыскные учеты. Экспертно-криминалистические учеты.	11
Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений	Понятие криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и практикой противодействия преступности. Понятие и классификация тактических целей и задач. Процесс принятия тактических решений. Виды тактических средств, применяемых при расследовании и судебном рассмотрении преступлений. Тактика производства следственного действия: структура и содержание. Тактические ошибки: природа, виды и пути преодоления.	11
Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента	Особенности планирования расследований преступлений. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента.	11
Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами	Общие положения тактики обыска. Особенности производства отдельного вида обыска. Тактические основы выемки. Тактические особенности подготовки контроля и записи переговоров. Тактические особенности производства контроля и записи переговоров. Тактические особенности подготовки получения информации и соединениях между абонентами и абонентскими устройствами. Фиксация результатов контроля и записи переговоров, информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.	11
Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	Понятие и общее положение тактики допроса. Общая структура допроса. Тактические особенности допроса лиц, дающие правдивые показания. Допрос лиц, заведомо дающие ложные показания. Тактика очной ставки. Сущность и виды предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания людей. Тактика иных видов предъявления для опознания.	10
Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Понятие, задачи и классификация судебных экспертиз. Подготовка и назначение судебных экспертиз. Производство судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом. Получение образцов для сравнительного исследования.	10
Общие положения	Понятие криминалистической методики. Криминалистические	10

<p>криминалистической методики. Основы методики расследования убийств</p>	<p>характеристики преступления. Частная методика расследования отдельных видов представлений. Криминалистическая характеристика убийства. Особенности проверки сообщения о преступлении. Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя. Особенности тактики следственных действий.</p>	
<p>Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.</p>	<p>Криминалистическая характеристика изнасилования. Проверка сообщения об изнасиловании. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования, и алгоритм действий следователя. Особенности тактики следственных действий. Криминалистическая характеристика краж. Особенности проверки сообщения о краже. Ситуации первоначального этапа расследования краж и особенности производства некоторых следственных действий. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.</p>	<p>10</p>
<p>Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества</p>	<p>Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ. Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения. Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального и использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>	<p>10</p>
<p>Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи</p>	<p>Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ. Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения. Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>10</p>

профессиональной деятельности.		
	ППА (Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся)	9

## 6. Условия реализации рабочей программы дисциплины

### Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, состав оборудования и технических средств обучения**

N п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Криминалистика	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b>  <b>Основное оборудование:</b>  Учебное оборудование:  доска магнитно-маркерная;</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 1

стол для педагогического работника;  
стул для педагогического работника;  
столы ученические;  
стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;

магнитные держатели для доски.

**Технические средства обучения:**

компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

<p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b> <b>Основное оборудование:</b> <i>Учебное оборудование:</i> доска магнитно-маркерная; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; столы ученические; стулья ученические. <i>Специальное лабораторное оборудование:</i> таймер; линейка; унифицированный криминалистический чемоданчик; набор для краскового дактилоскопирования.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b> стойка для демонстрации плакатов; магнитные держатели для доски.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-</p>	<p>105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 21</p>

		<p>образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
2	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся <i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения,</b></p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 2

**специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий



обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 8

программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 24

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*  
**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 25

образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

**сетевой фильтр.**  
**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 24а

Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*  
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;  
плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы:  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения  
*Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19

**Оборудование:****Основное оборудование:***Учебное оборудование:*

доска магнитно-маркерная;  
стол для педагогического работника;  
стул для педагогического работника;  
столы ученические;  
стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;  
линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;  
магнитные держатели для доски.  
специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус; сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

мультимедиапроектор;  
экран для мультимедиапроектора;  
аудиоколонки;  
наушники с микрофоном.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*  
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**



		<p>плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
3	Криминалистика	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b>  <b>Основное оборудование:</b>  <i>Учебное оборудование:</i>          доска магнитно-маркерная;          стол для педагогического работника;          стул для педагогического работника;          столы ученические;          стулья ученические.  <i>Специальное лабораторное оборудование:</i>          таймер;          линейка.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b>          стойка для демонстрации плакатов;          магнитные держатели для доски.          специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:          - для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19

- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус.

**Технические средства обучения:**

компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

	<p>(применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки; наушники с микрофоном.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
--	---	--

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

#### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

##### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### **Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

##### *Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### *Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## **Образовательные технологии**

Для обучения по дисциплине Криминалистика используются в том числе современные образовательные технологии в виде ситуационных заданий, используемых для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Использование при реализации настоящей рабочей программы дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

## **Занятия лекционного типа (лекции)**

Занятия лекционного типа предполагают систематизированное изложение основных вопросов дисциплины в форме лекции.

На первой лекции лектор обязан предупредить обучающихся, применительно к какой основной (обязательной) учебной литературе (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

Основной формой проведения занятий семинарского типа являются практические занятия, предполагающие обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров, ситуаций и заданий в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Ответ обучающегося на семинарах должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники (при необходимости).

Задания на занятиях семинарского типа проверяют степень владения материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

### **Курсовая работа**

По дисциплине Криминалистика курсовая работа не предусмотрена.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством проведения устных опросов и контрольной работы (два опроса и одна контрольная работа в календарный модуль).

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом БРИКС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете БРИКС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Условия обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в Приложении 15 к настоящей ОПОП.

## **8. Организационно-педагогические условия**

**Организационно-педагогические условия** представляют совокупность организационных и педагогических условий.

### **Педагогические условия**

Реализация настоящей рабочей программы дисциплины может обеспечиваться педагогическими работниками Университета БРИКС, а также лицами, привлекаемыми к реализации дисциплины на иных условиях

Квалификация педагогических работников Университета БРИКС соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Университет БРИКС выдерживает требования, предъявляемые соответствующим ФГОС к кадровым условиям реализации программы.

### **Организационные условия**

Настоящая рабочая программа дисциплины реализуется в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации:

- Университетом БРИКС самостоятельно;
- с применением указанных в настоящей рабочей программе дисциплины образовательных технологий;
- с применением системы зачетных единиц.

При реализации настоящей рабочей программы дисциплины не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Рабочая программа дисциплины Правоохранительные органы

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Исполнительный директор

Новиков Денис Викторович

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию

Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:  
кандидат филологических наук Захарченко Тимур Евгеньевич, доцент

Настоящая рабочая программа дисциплины самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС в составе образовательной программы Юриспруденция на основе Положения о разработке основной профессиональной образовательной программы в Университете БРИКС



## 1. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: Правоохранительные органы.

Дисциплина Правоохранительные органы изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы - Юриспруденция, заочная форма обучения).

**Цель изучения дисциплины** - формирование компетенции(й): ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

В рамках сформулированной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование индикатора достижения компетенции ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
- формирование индикатора достижения компетенции ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Университет БРИКС самостоятельно планирует следующий(ие) результат(ы) обучения по дисциплине (результаты освоения дисциплины) Правоохранительные органы:

РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

РОПК-3 формирование компетенции ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций согласно таблице ниже.

### Соотнесение результатов обучения по дисциплине с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и компетенциями

Планируемые результаты освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	РОПК-3 формирование компетенции ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины Правоохранительные органы в структуре образовательной программы определено в учебном плане.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины, ак.ч.	144
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4
контактная работа (всего) обучающихся, ак.ч.	12
в том числе:	
занятия лекционного типа (лекции), ак.ч.	6

занятия семинарского типа (практические занятия), ак.ч.	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	132

### Промежуточная аттестация обучающихся

<b>Форма промежуточной аттестации обучающихся</b>
Зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и классификация правоохранительных органов. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Общая характеристика правовой основы институциональной организации правоохранительной деятельности, системы и построения правоохранительных органов в Российской Федерации. Характеристика отдельных нормативных актов о правоохранительных органах (институтах) Российской Федерации.
Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Понятие и основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Статус судьи, судебная система и правосудие как основополагающие компоненты судебной власти в Российской Федерации. Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей и подчинения их только закону, законности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, единоличного и коллегиального рассмотрения дел. Принципы состязательности, презумпции невиновности, равенства всех перед законом и судом. Принципы гласности судебного разбирательства, государственного языка судопроизводства и доступности правосудия. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды	Мировые судьи в судебной системе. Районные суды, гарнизонные военные суды. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Окружные (флотские) военные суды.
Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации	Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его состав и полномочия. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда и судов Российской Федерации

	Федерации.
Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации	<p>Понятие и компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Общая характеристика органов судейского сообщества.</p> <p>Всероссийский съезд судей, конференция судей субъекта Российской Федерации. Общее собрание судей суда. Совет судей Российской Федерации и совет судей субъекта Российской Федерации.</p> <p>Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации.</p> <p>Высшая экзаменационная комиссия Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.</p> <p>Экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи в субъекте Российской Федерации.</p>
Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации	<p>Понятие конституционного контроля и его становление в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебной власти, его компетенция и направления деятельности.</p> <p>Состав и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционный контроль и его становление в субъектах Российской Федерации. Основные направления деятельности конституционных (уставных) судов Российской Федерации.</p> <p>Статус судей, состав и организация работы конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p>
Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации	<p>Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, ее система.</p> <p>Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Становление и развитие органов юстиции Российской Федерации.</p> <p>Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний.</p>
Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации	<p>Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие как основные виды государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений.</p> <p>Органы предварительного расследования, оперативно-розыскные органы и их компетенция (подследственность и подведомственность).</p> <p>Следственный комитет Российской Федерации.</p> <p>Понятие судебно-экспертной деятельности. Государственные судебно-экспертные учреждения.</p>

	Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
<p>Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Система, ее основные структурные части, задачи и служба в органах внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, направления ее деятельности, состав, обязанности и права. Совет Безопасности Российской Федерации и Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии и Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.</p>
<p>Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации</p>	<p>Англия и Уэльс. США. Германия. Италия. Китай (Китайская Народная Республика). Франция. Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
<p>Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Англия и Уэльс. США. Германия. Италия. Китай (Китайская Народная Республика). Франция. Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>

## 5.2. Учебно-тематический план

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

*Вид учебных занятий: занятия лекционного типа*

Тема	Содержание темы	Занятия лекционного типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и	2

<p>программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации</p>	<p>классификация правоохранительных органов. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p>	
<p>Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Понятие и основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Статус судьи, судебная система и правосудие как основополагающие компоненты судебной власти в Российской Федерации. Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей и подчинения их только закону, законности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, единоличного и коллегиального рассмотрения дел. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
<p>Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды</p>	<p>Мировые судьи в судебной системе. Районные суды, гарнизонные военные суды.</p>	
<p>Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации</p>	<p>Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его состав и полномочия. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда и судов Российской Федерации.</p>	
<p>Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации</p>	<p>Понятие и компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Общая характеристика органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей, конференция судей субъекта Российской Федерации. Общее собрание судей суда. Совет судей Российской Федерации и совет судей субъекта Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.</p>	
<p>Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного контроля и его становление в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебной власти, его компетенция и направления деятельности. Состав и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	2
<p>Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации</p>	<p>Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, ее система. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.</p>	
<p>Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие как основные виды государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного расследования, оперативно-розыскные органы и их компетенция (подследственность и подведомственность).</p>	
<p>Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы</p>	<p>Система, ее основные структурные части, задачи и служба в органах внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, направления ее деятельности, состав, обязанности и права. Совет Безопасности Российской Федерации и Федеральная</p>	2

охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.	служба безопасности Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.
Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	Англия и Уэльс. США. Германия. Италия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Англия и Уэльс. США. Германия. Италия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

*Вид учебных занятий: занятия семинарского типа*

Тема	Содержание темы	Занятия семинарского типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и классификация правоохранительных органов. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Общая характеристика правовой основы институциональной организации правоохранительной деятельности, системы и построения правоохранительных органов в Российской Федерации. Характеристика отдельных нормативных актов о правоохранительных органах (институтах) Российской Федерации.	2
Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Понятие и основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Статус судьи, судебная система и правосудие как основополагающие компоненты судебной власти в Российской Федерации. Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей и подчинения их только закону, законности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, единоличного и коллегиального рассмотрения дел. Принципы состязательности, презумпции невиновности, равенства всех перед законом и судом. Принципы гласности судебного разбирательства, государственного языка судопроизводства и доступности правосудия. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды	Мировые судьи в судебной системе. Районные суды, гарнизонные военные суды. Верховный суд республики,	

суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды	краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Окружные (флотские) военные суды.	
Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации	Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его состав и полномочия. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда и судов Российской Федерации.	
Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации	Понятие и компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Общая характеристика органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей, конференция судей субъекта Российской Федерации. Общее собрание судей суда. Совет судей Российской Федерации и совет судей субъекта Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи в субъекте Российской Федерации.	
Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации	Понятие конституционного контроля и его становление в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебной власти, его компетенция и направления деятельности. Состав и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный контроль и его становление в субъектах Российской Федерации. Основные направления деятельности конституционных (уставных) судов Российской Федерации. Статус судей, состав и организация работы конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	
Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации	Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, ее система. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Становление и развитие органов юстиции Российской Федерации. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний.	2
Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации	Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие как основные виды государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного расследования, оперативно-розыскные органы и их компетенция (подследственность и подведомственность). Следственный комитет Российской Федерации. Понятие судебно-экспертной деятельности. Государственные судебно-экспертные учреждения. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.	
Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и	Система, ее основные структурные части, задачи и служба в органах внутренних дел Российской Федерации. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, направления ее деятельности, состав, обязанности и права. Совет Безопасности Российской Федерации и Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии и Федеральная	

обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.	таможенная служба Российской Федерации. Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.	
Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	Англия и Уэльс. США. Германия. Италия. Китай (Китайская Народная Республика). Франция. Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.	
Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Англия и Уэльс. США. Германия. Италия. Китай (Китайская Народная Республика). Франция. Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	
Зачет	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине	2

### 5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Тема	Содержание темы	Самостоятельная работа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и классификация правоохранительных органов. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Общая характеристика правовой основы институциональной организации правоохранительной деятельности, системы и построения правоохранительных органов в Российской Федерации. Характеристика отдельных нормативных актов о правоохранительных органах (институтах) Российской Федерации.	12
Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Понятие и основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Статус судьи, судебная система и правосудие как основополагающие компоненты судебной власти в Российской Федерации. Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей и подчинения их только закону, законности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, единоличного и коллегиального рассмотрения дел. Принципы состязательности, презумпции невиновности, равенства всех перед законом и судом. Принципы гласности судебного разбирательства, государственного языка судопроизводства и доступности правосудия. Принятие юридически значимых решений и	12



	оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды	Мировые судьи в судебной системе. Районные суды, гарнизонные военные суды. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Окружные (флотские) военные суды.	12
Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации	Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его состав и полномочия. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда и судов Российской Федерации.	12
Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации	Понятие и компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Общая характеристика органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей, конференция судей субъекта Российской Федерации. Общее собрание судей суда. Совет судей Российской Федерации и совет судей субъекта Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи в субъекте Российской Федерации.	12
Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации	Понятие конституционного контроля и его становление в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебной власти, его компетенция и направления деятельности. Состав и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный контроль и его становление в субъектах Российской Федерации. Основные направления деятельности конституционных (уставных) судов Российской Федерации. Статус судей, состав и организация работы конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	12
Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации	Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, ее система. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Становление и развитие органов юстиции Российской Федерации. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний.	12
Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации	Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие как основные виды государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного расследования, оперативно-розыскные органы и их компетенция (подследственность и подведомственность). Следственный комитет Российской Федерации. Понятие судебно-экспертной деятельности. Государственные судебно-экспертные учреждения. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.	12
Органы внутренних дел Российской Федерации.	Система, ее основные структурные части, задачи и служба в органах внутренних дел Российской Федерации. Полиция в	12

Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.	системе органов внутренних дел Российской Федерации, направления ее деятельности, состав, обязанности и права. Совет Безопасности Российской Федерации и Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии и Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.	
Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	Англия и Уэльс. США. Германия. Италия. Китай (Китайская Народная Республика). Франция. Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.	12
Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Англия и Уэльс. США. Германия. Италия. Китай (Китайская Народная Республика). Франция. Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	12

## 6. Условия реализации рабочей программы дисциплины

### Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, состав оборудования и технических средств обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно

1	2	3	4 указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Правоохранительные органы	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p><b>Основное оборудование:</b></p> <p><i>Учебное оборудование:</i></p> <p>доска магнитно-маркерная;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  столы ученические;  стулья ученические.</p> <p><i>Специальное лабораторное оборудование:</i></p> <p>таймер;  линейка.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b></p> <p>стойка для демонстрации плакатов;  магнитные держатели для доски.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 7

		<p>программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b>  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad ++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;  плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
2	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного</b></p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 2

**обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и

<p>информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b>  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;  плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b>  <b>Оборудование:</b>  <b>Основное оборудование:</b>  <i>Учебное оборудование:</i>  столы ученические;  стулья ученические.  <i>Специальное лабораторное оборудование:</i>  таймер;  линейка.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b>  сетевой фильтр.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее;  функционалирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 8</p>

<p>квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b>  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;  плакат по формам ведения записей обучающихся.</p>	
<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5,</p>

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

помещение XIV,  
комната 24

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

Учебное оборудование:

столы ученические;

стулья ученические.

Специальное лабораторное оборудование:

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение



электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*  
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;  
плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

столы ученические;

стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;

линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на

105318, г. Москва,  
ул. Ткацкая, д. 1,  
этаж 5,  
помещение XIV,  
комната 25

территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;

плакат по формам ведения записей обучающихся.	
<p>Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b>  <b>Оборудование:</b>  <b>Основное оборудование:</b>  <i>Учебное оборудование:</i>          столы ученические;          стулья ученические.  <i>Специальное лабораторное оборудование:</i>          таймер;          линейка.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b>          сетевой фильтр.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>          компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин</p>	<p>105318, г. Москва,          ул. Ткацкая, д. 1,          этаж 5,          помещение XIV,          комната 24а</p>

(модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*

необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;  
плакат по формам ведения записей обучающихся.

Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения

105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения*

**Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)**

**Оборудование:**

**Основное оборудование:**

*Учебное оборудование:*

доска магнитно-маркерная;  
стол для педагогического работника;  
стул для педагогического работника;  
столы ученические;  
стулья ученические.

*Специальное лабораторное оборудование:*

таймер;  
линейка.

**Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:**

стойка для демонстрации плакатов;  
магнитные держатели для доски.  
специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- для обучающихся с нарушениями слуха:  
индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.

- для обучающихся с нарушениями зрения:  
брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус;  
сетевой фильтр.

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника - компьютеры (ноутбуки), каждый из которых представляет собой компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее;  
функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиокolonки; наушники с микрофоном.

**Используемое программное обеспечение:**

*Лицензионное программное обеспечение:*  
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Учебно-наглядные пособия:**

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы;

		плакат по формам ведения записей обучающихся.	
3	Правоохранительные органы	<p>Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата для проведения учебных занятий обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.</i></p> <p><b>Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)</b></p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p><b>Основное оборудование:</b>  Учебное оборудование:  доска магнитно-маркерная;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  столы ученические;  стулья ученические.</p> <p><i>Специальное лабораторное оборудование:</i>  таймер;  линейка.</p> <p><b>Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:</b>  стойка для демонстрации плакатов;  магнитные держатели для доски.  специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:  - для обучающихся с нарушениями слуха:  индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.</p>	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19