

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по дисциплине Информационные технологии в юридической деятельности, для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	РОПК-8 формирование компетенции ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	РОПК-9 формирование компетенции ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

3. Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами

Текущий контроль успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся	Оценочные средства	Индикатор(ы) достижения компетенций
Текущий контроль успеваемости: Устные опросы (два в календарный модуль)	Вопросы для устных опросов	ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий
Текущий контроль успеваемости: Контрольная работа	Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы); ситуационные задания	ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий
Промежуточная аттестация обучающихся: Зачет	Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся); ситуационные задания	ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

4. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются устные опросы и контрольная работа.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника.

Устный опрос проводится во время занятий семинарского типа. Устный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Устные опросы организованы так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Перечень вопросов для устного опроса доводится до сведения студентов.

Контрольная работа

Контрольная работа дает возможность:

- сформировать для всех обучающихся одинаковые условия,
- объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя,
- проверить обоснованность оценки.

Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- дать ответы на теоретические вопросы по курсу;
- выполнить ситуационные задания.

Контрольная работа включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Ситуационное задание

Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций.

Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности.

Для обеспечения равноценности заданий рекомендуется малое количество вариантов ситуационных заданий для промежуточной аттестации обучающихся, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным.

Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и(или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью.

Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов.

Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

5. Характеристика оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Зачет

Зачет – это форма промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем). Задания для проведения зачета выполняются обучающимся самостоятельно. Зачет проводится по билетам, включающим задания для проведения зачета.

Задание для проведения зачета включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Теоретические вопросы для зачета избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в настоящей ОПОП.

За выполнение заданий зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

6. Критерии оценивания (оценки)

Критерии оценивания устного и письменного опросов

Оценка		Критерии оценивания (оценки)
Устный опрос	Письменный опрос	
Зачтено	Отлично (числовое обозначение оценки - «5»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов; обнаруживается понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо (числовое обозначение оценки - «4»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно (числовое обозначение оценки - «3»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается знание и понимание основных положений вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Не зачтено	Неудовлетворительно (числовое обозначение оценки - «2»)	Оценка ставится, если обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается незнание ответов на вопросы, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и(или) правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания (оценки) ситуационного задания

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	5	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением профессиональной терминологией; ответ(ы) на вопрос(ы) задания верный(ые), четкий(ие), непротиворечивые.
Хорошо	4	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Допускаются незначительные неточности. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Допускаются единичные ошибки в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания верные, непротиворечивые, но недостаточно четкие.
Удовлетворительно	3	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно правильный(ые). Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания недостаточно четкие, с ошибками в деталях, противоречивые.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих

		индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).
--	--	--

Критерии оценивания (оценки) контрольной работы

За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания (оценки) зачета

За выполнение заданий зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» (то есть «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7. Содержание оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устных опросов

Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества.
Государственная политика в информационной сфере.
Информационная безопасность.
Краткая историческая справка о развитии вычислительной техники.
Поколения компьютеров.
Принципы построения и функционирования компьютера.
Компоненты современного персонального компьютера и их основные характеристики.
Программное обеспечение.
Операционные системы: назначение и функции.
Система Windows: запуск (загрузка) и окончание работы.
Основы работы в среде Windows.
Работа с приложениями.
Работа с файлами и папками.
Настройка Windows.
Текстовые редакторы: назначение и функции.
Интерфейс и общие установки.
Ввод и редактирование текста.
Оформление текстового документа.
Вставка внутренних и внешних объектов.
Создание и оформление таблиц.
Создание документов на основе шаблонов и образцов.
Печать документа.
Назначение и общая характеристика электронных таблиц.
Интерфейс системы.
Элементарные операции с данными.
Средства ввода и редактирования данных.
Оформление данных.
Встроенные функции.
Создание диаграммы.
Работа со списками.
Пакет «Анализ данных».
Печать электронных таблиц.
Базы данных: назначение и функции.
Работа с СУБД

Понятие компьютерной графики.
Классификация компьютерной графики.
Растровая графика.
Векторная графика.
Средства для создания векторных изображений.
Фрактальная графика.
Форматы графических файлов.
Понятие цвета.
Понятие и виды электронных презентаций.
Структура электронной презентации.
Запуск и режимы работы.
Действия с презентациями.
Действия над слайдами.
Оформление слайда.
Работа с объектами.
Диаграммы.
Анимация текста и объектов.
Управление презентацией.
Раздаточные материалы.
Классификация компьютерных сетей.
Беспроводные сети.
Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Раскройте содержание понятия «информационная технология».

Какие этапы в развитии информационных технологий выделяют?

Назовите определение информационного общества и назовите его характерные черты.

В чем заключаются опасные тенденции информатизации?

Назовите основные направления влияния информационных технологий на развитие информационного общества.

В каких концептуальных и нормативных документах закреплены основы государственной политики в информационной сфере?

Охарактеризуйте основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества.

Какие цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области использования и развития информационных и телекоммуникационных технологий определяет Стратегия развития информационного общества?

Сформулируйте определение и основные направления правовой информатизации.

Раскройте содержание понятия «информационная безопасность».

Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ?

Какие меры по обеспечению защиты информации определены в российском законодательстве?

Какие выделяют типы современных компьютеров?

Назовите основные этапы в развитии информационных технологий.

Раскройте сущность технических средства правовой информатики.

Каково назначение персонального компьютера?

Охарактеризуйте архитектуру персонального компьютера.

Назовите функции и характеристики основных устройств персонального компьютера.

Раскройте сущность программного обеспечения персонального компьютера.

Приведите классификацию программ.

Назовите определение операционной системы.

Назовите основные функции операционной системы.

Приведите классификацию служебных программ.

Какова структура файловой системы?

Раскройте понятия файла и папки (каталога).

Сформулируйте понятие, назначение и основные функции операционной системы.

Перечислите объекты ОС Windows.

Для чего предназначена и какова структура Панель задач ОС Windows?

Охарактеризуйте главное и контекстное меню ОС Windows.

Опишите структуру окна ОС Windows и приемы работы с ним.

Какие операции по обслуживанию дисков и файлов реализует ОС Windows?

Для чего служит ярлык в ОС Windows и каковы приемы его создания?

Опишите назначение и использование объекта «Корзина».

Охарактеризуйте назначение и использование буфера обмена ОС Windows.

Назовите основные приемы работа с приложениями в ОС Windows: создание, сохранение и открытие документа приложения.

Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: перечислите основные и дополнительные возможности и функции.

Какие существуют правила ввода текста?

Какие используют приемы редактирования текста?

Какие используют дополнительные средства при вводе и редактировании текста?

Расскажите про орфографический и стилистический контроль, и исправление ошибок.

Оформление текстового документа. Какие выделяют параметры страницы и их установку?

Охарактеризуйте структуру документа. Понятие абзаца, параметры и средства его оформления.

Как происходит шрифтовое выделение фрагментов текста?

Расскажите про нумерацию страниц, Параметры колонтитры.

Как происходит подготовка и оформление таблиц?

Что такое сноски? Средства их создания и оформления.

Назовите определение понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.

Назовите определение понятия колонтитула: средства создания и оформления.

Как происходит автоматизированное создание оглавления структурированного документа?

Раскройте понятие электронные таблицы: назначение, основные и дополнительные функции.

Что такое электронная таблица и структура рабочего экрана?

Раскройте понятие книги, листа ячейки электронной таблицы. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.

Расскажите про ввод и редактирование данных в электронных таблицах.

Какие выделяют форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка? Основные форматы данных: числовые, процентные, даты/времени.

Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.

Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.

Как происходит создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения?

Перечислите средства редактирования и форматирования диаграмм.

Список в электронной таблице, его структура. Сортировка данных.

Как происходит отбор данных по критерию: использование автофильтра?

Как происходит отбор данных по критерию: использование расширенного фильтра?

Как происходит вычисление итогов: использование средства Итоги?

Проанализируйте возможности электронных таблиц при обобщении данных: сортировки, фильтрации, подведении итогов, консолидации.

Опишите возможности встроенного пакета анализа научных данных.

Какие существуют средства защиты данных в выбранных ячейках электронной таблицы?

Какие выделяют системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции?

Какие выделяют СУБД: объекты и средства их создания?

Перечислите типы полей и их свойства.

Что такое ключевое поле, его назначение и использование?

Что такое индексирование (упорядочение) записей в базе данных?

Что такое структура реляционной БД? Связь между таблицами, виды связей.

Перечислите средства СУБД для установления связей между таблицами? Целостность данных и ее обеспечение.

Средства поиска записи по ключу и внесение изменений в СУБД.

Как происходит сортировка записей?

Назовите назначение и виды запросов в СУБД

Расскажите порядок формирования запроса на выборку.

Как происходит запрос на обновление?

Раскройте понятие компьютерной графики.

Приведите классификацию компьютерной графики.

Сформулируйте определение растровой графики.

Раскройте содержание понятия «векторная графика».

Какие существуют средства для создания векторных изображений?

Раскройте содержание понятия «фрактальная графика» и ее характеристик.

Какие существуют форматы графических файлов?

Раскройте понятие цвета. Приведите виды цветовых моделей.

Раскройте понятие электронной презентации.

Какие виды электронных презентаций выделяют?

Охарактеризуйте понятие и структуру слайда.

Какие параметры определяют дизайн слайда?

Охарактеризуйте порядок создания и редактирование диаграмм.

Какие существуют возможности редакторов электронных презентаций по использованию видео и звуковых эффектов в презентации?

Раскройте содержание и способы задания колонтитулов на слайдах презентации.

Какие эффекты при смене слайдов реализованы в электронных презентациях?

Раскройте понятие анимации.

Опишите способы анимации объектов на слайде.

Назовите виды раздаточных материалов по электронной презентации.

Приведите понятие и виды компьютерных сетей.

Охарактеризуйте топологию локальных сетей и виды сетевого оборудования.

Опишите порядок обмена сообщениями в локальной сети.

Раскройте понятие сети Интернет как информационной среды.

Приведите определение понятия сайта.

Какова логическая и физическая структура сети Интернет?

Охарактеризуйте протокол TCP/IP.

Раскройте содержание понятий «гипертекстовая технология WWW», «язык HTML», «Web-страница».

Какая адресация принята в сети Интернет? Для чего предназначена доменная система имен?

Варианты заданий для контрольной работы

Варианты заданий для контрольной работы распределяются между обучающимися педагогическим работником.

Варианты заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Дополнительные вопросы: Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь? Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности? Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

С января по июль прошлого года полиция зафиксировала 71 384 преступления в экономической сфере, за тот же период 2021 года – 78 290 преступлений. Наибольший вклад в статистику преступности внесли Москва (8811), Московская область (3030), Краснодарский край (2859), Санкт-Петербург (2550) и Самарская область (2461). Генпрокуратура сообщает, что за первое полугодие 2021 года ущерб от преступлений экономической направленности составил 142 млрд рублей. Свыше 25% – в крупном и особо крупном размере. Также более четверти в этом числе – случаи киберпреступности. Увеличилось и количество коррупционных преступлений. Насильственных преступлений, напротив, стало меньше. По мнению экспертов, здесь свою роль сыграла удаленная работа и широкое распространение камер видеонаблюдения. Понятие «экономическое преступление» вбирает в себя незаконные предпринимательство и банковскую деятельность, отмывание доходов, незаконное получение кредита или злостное уклонение от его погашения, преднамеренное банкротство, подкуп, уклонение от налогов, контрабанду.

За семь последних месяцев 2021 года по сравнению с тем же периодом 2020-го в России также почти на 10% выросло количество экономических преступлений. Всего было совершено более 78 тыс. таких преступлений, следует из данных МВД. Кроме того, растет и количество киберпреступлений – они составляют уже свыше четверти от всех остальных видов. Увеличивается и число зафиксированных случаев коррупции.

Вопрос 1	Раскройте содержание понятия «информационная технология».
Вопрос 2	Охарактеризуйте понятие и структуру слайда.
Вопрос 3	Назовите основные этапы в развитии информационных технологий.
Вопрос 4	Какие меры по обеспечению защиты информации определены в российском законодательстве?
Вопрос 5	Раскройте содержание понятия «фрактальная графика» и ее характеристик.

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Дополнительные вопросы: Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь? Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности? Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

С января по июль прошлого года полиция зафиксировала 71 384 преступления в экономической сфере, за тот же период 2021 года – 78 290 преступлений. Наибольший вклад в статистику преступности внесли Москва (8811), Московская область (3030), Краснодарский край (2859), Санкт-Петербург (2550) и Самарская область (2461). Генпрокуратура сообщает, что за первое полугодие 2021 года ущерб от преступлений экономической направленности составил 142 млрд рублей. Свыше 25% – в крупном и особо крупном размере. Также более четверти в этом числе – случаи киберпреступности. Увеличилось и количество коррупционных преступлений. Насильственных преступлений, напротив, стало меньше. По мнению экспертов, здесь свою роль сыграла удаленная работа и широкое распространение камер видеонаблюдения. Понятие «экономическое преступление» вбирает в себя незаконные предпринимательство и банковскую деятельность, отмывание доходов, незаконное получение кредита или злостное уклонение от его погашения, преднамеренное банкротство, подкуп, уклонение от налогов, контрабанду.

За семь последних месяцев 2021 года по сравнению с тем же периодом 2020-го в России также почти на 10% выросло количество экономических преступлений. Всего было совершено более 78 тыс. таких преступлений, следует из данных МВД. Кроме того, растет и количество киберпреступлений – они составляют уже свыше четверти от всех остальных видов. Увеличивается и число зафиксированных случаев коррупции.

Письменный опрос

Вопрос 1	Что такое электронная таблица и структура рабочего экрана?
Вопрос 2	Для чего предназначена и какова структура Панел и задач ОС Windows?
Вопрос 3	Как происходит подготовка и оформление таблиц?
Вопрос 4	Как происходит отбор данных по критерию: использование расширенного фильтра?
Вопрос 5	Раскройте содержание понятия «информационная технология».

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Дополнительные вопросы: Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь? Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности? Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

С января по июль прошлого года полиция зафиксировала 71 384 преступления в экономической сфере, за тот же период 2021 года – 78 290 преступлений. Наибольший вклад в статистику преступности внесли Москва (8811), Московская область (3030), Краснодарский край (2859), Санкт-Петербург (2550) и Самарская область (2461). Генпрокуратура сообщает, что за первое полугодие 2021 года ущерб от преступлений экономической направленности составил 142 млрд рублей. Свыше 25% – в крупном и особо крупном размере. Также более четверти в этом числе – случаи киберпреступности. Увеличилось и количество коррупционных преступлений. Насильственных преступлений, напротив, стало меньше. По мнению экспертов, здесь свою роль сыграла удаленная работа и широкое распространение камер видеонаблюдения. Понятие «экономическое преступление» вбирает в себя незаконные предпринимательство и банковскую деятельность, отмывание доходов, незаконное получение кредита или злостное уклонение от его погашения, преднамеренное банкротство, подкуп, уклонение от налогов, контрабанду.

За семь последних месяцев 2021 года по сравнению с тем же периодом 2020-го в России также почти на 10% выросло количество экономических преступлений. Всего было совершено более 78 тыс. таких преступлений, следует из данных МВД. Кроме того, растет и количество киберпреступлений – они составляют уже свыше четверти от всех остальных видов. Увеличивается и число зафиксированных случаев коррупции.

Письменный опрос

Вопрос 1	Охарактеризуйте структуру документа. Понятие абзаца, параметры и средства его оформления.
Вопрос 2	Раскройте содержание и способы задания колонтитулов на слайдах презентации.
Вопрос 3	Какие выделяют СУБД: объекты и средства их создания?
Вопрос 4	Назовите назначение и виды запросов в СУБД

Вопрос 5

Какая адресация принята в сети Интернет? Для чего предназначена доменная система имен?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Дополнительные вопросы: Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь? Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности? Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

С января по июль прошлого года полиция зафиксировала 71 384 преступления в экономической сфере, за тот же период 2021 года – 78 290 преступлений. Наибольший вклад в статистику преступности внесли Москва (8811), Московская область (3030), Краснодарский край (2859), Санкт-Петербург (2550) и Самарская область (2461). Генпрокуратура сообщает, что за первое полугодие 2021 года ущерб от преступлений экономической направленности составил 142 млрд рублей. Свыше 25% – в крупном и особо крупном размере. Также более четверти в этом числе – случаи киберпреступности. Увеличилось и количество коррупционных преступлений. Насильственных преступлений, напротив, стало меньше. По мнению экспертов, здесь свою роль сыграла удаленная работа и широкое распространение камер видеонаблюдения. Понятие «экономическое преступление» вбирает в себя незаконные предпринимательство и банковскую деятельность, отмывание доходов, незаконное получение кредита или злостное уклонение от его погашения, преднамеренное банкротство, подкуп, уклонение от налогов, контрабанду.

За семь последних месяцев 2021 года по сравнению с тем же периодом 2020-го в России также почти на 10% выросло количество экономических преступлений. Всего было совершено более 78 тыс. таких преступлений, следует из данных МВД. Кроме того, растет и количество киберпреступлений – они составляют уже свыше четверти от всех остальных видов. Увеличивается и число зафиксированных случаев коррупции.

Письменный опрос

Вопрос 1	В каких концептуальных и нормативных документах закреплены основы государственной политики в информационной сфере?
Вопрос 2	Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ?
Вопрос 3	Какова логическая и физическая структура сети Интернет?

Вопрос 4	Какие выделяют форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка? Основные форматы данных: числовые, процентные, даты/времени.
Вопрос 5	Охарактеризуйте понятие и структуру слайда.

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Дополнительные вопросы: Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь? Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности? Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

С января по июль прошлого года полиция зафиксировала 71 384 преступления в экономической сфере, за тот же период 2021 года – 78 290 преступлений. Наибольший вклад в статистику преступности внесли Москва (8811), Московская область (3030), Краснодарский край (2859), Санкт-Петербург (2550) и Самарская область (2461). Генпрокуратура сообщает, что за первое полугодие 2021 года ущерб от преступлений экономической направленности составил 142 млрд рублей. Свыше 25% – в крупном и особо крупном размере. Также более четверти в этом числе – случаи киберпреступности. Увеличилось и количество коррупционных преступлений. Насильственных преступлений, напротив, стало меньше. По мнению экспертов, здесь свою роль сыграла удаленная работа и широкое распространение камер видеонаблюдения. Понятие «экономическое преступление» вбирает в себя незаконные предпринимательство и банковскую деятельность, отмывание доходов, незаконное получение кредита или злостное уклонение от его погашения, преднамеренное банкротство, подкуп, уклонение от налогов, контрабанду.

За семь последних месяцев 2021 года по сравнению с тем же периодом 2020-го в России также почти на 10% выросло количество экономических преступлений. Всего было совершено более 78 тыс. таких преступлений, следует из данных МВД. Кроме того, растет и количество киберпреступлений – они составляют уже свыше четверти от всех остальных видов. Увеличивается и число зафиксированных случаев коррупции.

Письменный опрос

Вопрос 1	Раскройте понятие анимации.
Вопрос 2	Раскройте понятие электронные таблицы: назначение, основные и дополнительные функции.
Вопрос 3	Какие существуют правила ввода текста?
Вопрос 4	Сформулируйте понятие, назначение и основные функции операционной системы.

Вопрос 5

Опишите способы анимации объектов на слайде.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)

Раскройте содержание понятия «информационная технология».
Какие этапы в развитии информационных технологий выделяют?
Назовите определение информационного общества и назовите его характерные черты.
В чем заключаются опасные тенденции информатизации?
Назовите основные направления влияния информационных технологий на развитие информационного общества.
В каких концептуальных и нормативных документах закреплены основы государственной политики в информационной сфере?
Охарактеризуйте основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества.
Какие цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области использования и развития информационных и телекоммуникационных технологий определяет Стратегия развития информационного общества?
Сформулируйте определение и основные направления правовой информатизации.
Раскройте содержание понятия «информационная безопасность».
Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ?
Какие меры по обеспечению защиты информации определены в российском законодательстве?
Какие выделяют типы современных компьютеров?
Назовите основные этапы в развитии информационных технологий.
Раскройте сущность технических средства правовой информатики.
Каково назначение персонального компьютера?
Охарактеризуйте архитектуру персонального компьютера.
Назовите функции и характеристики основных устройств персонального компьютера.
Раскройте сущность программного обеспечения персонального компьютера.
Приведите классификацию программ.
Назовите определение операционной системы.
Назовите основные функции операционной системы.
Приведите классификацию служебных программ.
Какова структура файловой системы?
Раскройте понятия файла и папки (каталога).
Сформулируйте понятие, назначение и основные функции операционной системы.
Перечислите объекты ОС Windows.
Для чего предназначена и какова структура Панель задач ОС Windows?
Охарактеризуйте главное и контекстное меню ОС Windows.
Опишите структуру окна ОС Windows и приемы работы с ним.
Какие операции по обслуживанию дисков и файлов реализует ОС Windows?
Для чего служит ярлык в ОС Windows и каковы приемы его создания?
Опишите назначение и использование объекта «Корзина».
Охарактеризуйте назначение и использование буфера обмена ОС Windows.
Назовите основные приемы работа с приложениями в ОС Windows: создание, сохранение и открытие документа приложения.
Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: перечислите основные и дополнительные возможности и функции.
Какие существуют правила ввода текста?
Какие используют приемы редактирования текста?
Какие используют дополнительные средства при вводе и редактировании текста?

Расскажите про орфографический и стилистический контроль, и исправление ошибок.
Оформление текстового документа. Какие выделяют параметры страницы и их установку?
Охарактеризуйте структуру документа. Понятие абзаца, параметры и средства его оформления.
Как происходит шрифтовое выделение фрагментов текста?
Расскажите про нумерацию страниц. Параметры колонтитулов.
Как происходит подготовка и оформление таблиц?
Что такое сноски? Средства их создания и оформления.
Назовите определение понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
Назовите определение понятия колонтитула: средства создания и оформления.
Как происходит автоматизированное создание оглавления структурированного документа?
Раскройте понятие электронные таблицы: назначение, основные и дополнительные функции.
Что такое электронная таблица и структура рабочего экрана?
Раскройте понятие книги, листа ячейки электронной таблицы. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.
Расскажите про ввод и редактирование данных в электронных таблицах.
Какие выделяют форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка? Основные форматы данных: числовые, процентные, даты/время.
Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.
Как происходит создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения?
Перечислите средства редактирования и форматирования диаграмм.
Список в электронной таблице, его структура. Сортировка данных.
Как происходит отбор данных по критерию: использование автофильтра?
Как происходит отбор данных по критерию: использование расширенного фильтра?
Как происходит вычисление итогов: использование средства Итого?
Проанализируйте возможности электронных таблиц при обобщении данных: сортировки, фильтрации, подведении итогов, консолидации.
Опишите возможности встроенного пакета анализа научных данных.
Какие существуют средства защиты данных в выбранных ячейках электронной таблицы?
Какие выделяют системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции?
Какие выделяют СУБД: объекты и средства их создания?
Перечислите типы полей и их свойства.
Что такое ключевое поле, его назначение и использование?
Что такое индексирование (упорядочение) записей в базе данных?
Что такое структура реляционной БД? Связь между таблицами, виды связей.
Перечислите средства СУБД для установления связей между таблицами? Целостность данных и ее обеспечение.
Средства поиска записи по ключу и внесение изменений в СУБД.
Как происходит сортировка записей?
Назовите назначение и виды запросов в СУБД
Расскажите порядок формирования запроса на выборку.
Как происходит запрос на обновление?
Раскройте понятие компьютерной графики.
Приведите классификацию компьютерной графики.
Сформулируйте определение растровой графики.
Раскройте содержание понятия «векторная графика».
Какие существуют средства для создания векторных изображений?

Раскройте содержание понятия «фрактальная графика» и ее характеристик.
Какие существуют форматы графических файлов?
Раскройте понятие цвета. Приведите виды цветовых моделей.
Раскройте понятие электронной презентации.
Какие виды электронных презентаций выделяют?
Охарактеризуйте понятие и структуру слайда.
Какие параметры определяют дизайн слайда?
Охарактеризуйте порядок создания и редактирования диаграмм.
Какие существуют возможности редакторов электронных презентаций по использованию видео и звуковых эффектов в презентации?
Раскройте содержание и способы задания колонтитулов на слайдах презентации.
Какие эффекты при смене слайдов реализованы в электронных презентациях?
Раскройте понятие анимации.
Опишите способы анимации объектов на слайде.
Назовите виды раздаточных материалов по электронной презентации.
Приведите понятие и виды компьютерных сетей.
Охарактеризуйте топологию локальных сетей и виды сетевого оборудования.
Опишите порядок обмена сообщениями в локальной сети.
Раскройте понятие сети Интернет как информационной среды.
Приведите определение понятия сайта.
Какова логическая и физическая структура сети Интернет?
Охарактеризуйте протокол TCP/IP.
Раскройте содержание понятий «гипертекстовая технология WWW», «язык HTML», «Web-страница».
Какая адресация принята в сети Интернет? Для чего предназначена доменная система имен?

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся (Зачет)

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

25 февраля 2021 г. на территории г. Энска Энской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 12 цистернами товарного состава ОАО «Вагон», в которых находился метанол. В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Энска Администрацией Энской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации. Было установлено, что причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Энска машинистам поездов. Компании «Заказ» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

Дополнительные вопросы: Дайте правовую оценку представленной ситуации. Какие дополнительные сведения необходимы для окончательного решения? Определите уровень наказания.

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

Анализ статистических сведений о состоянии преступности в 2021 году свидетельствует о том, что оперативная обстановка в стране продолжает оставаться стабильной и контролируемой. Снижение количества зарегистрированных преступлений по сравнению с 2020 годом составило 1,9%. Отмечается сокращение числа противоправных деяний по ряду составов, в том числе убийств и покушений на убийство – на 4,7%, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью – на 10,6%, разбоев – на 16%, грабежей – на 18,1%, краж – на 2,4%. Продолжает уменьшаться уровень уличной преступности. В парках, скверах и на улицах количество разбойных нападений снизилось на 17,3%, грабежей – на 22,1%, краж – на 4%. По итогам 12 месяцев 2021 года общее число криминальных деяний, совершенных в общественных местах, сократилось на 6,4%. В минувшем году зарегистрировано меньше квартирных краж – на 16,2%, хищений транспортных средств – на 24,8% и угонов – на 13,9%. Количество уголовно наказуемых деяний с участием несовершеннолетних сократилось на 15,6%, совершенных гражданами в состоянии алкогольного опьянения – на 8,3%, в состоянии наркотического опьянения – на 5%. Во многом это результат профилактической работы, которая проводится участковыми уполномоченными полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних. Темп роста зарегистрированных преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, замедлился. По итогам 12 месяцев 2021 года их количество выросло незначительно – на 1,4%. МВД России во взаимодействии с другими правоохранительными ведомствами продолжает мероприятия, направленные на повышение эффективности работы по противодействию преступности.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие используют приемы редактирования текста?
Вопрос 2	Какие выделяют системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции?
Вопрос 3	Раскройте понятие электронной презентации.
Вопрос 4	Раскройте понятие компьютерной графики.
Вопрос 5	Какие используют дополнительные средства при вводе и редактировании текста?

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 2020г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Тем самым США получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще 3 марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок из-за различных препонов. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100 %. Теперь США будут взимать дополнительные налоги с целого ряда европейских товаров, например, с шотландских мировых свитеров, французских дамских сумочек и кофе шведского производства. Всего же в пользу американской казны будут дополнительно взиматься 191, 4 млн. долл. в год.

Дополнительные вопросы: Дайте правовую оценку представленной ситуации. Какие дополнительные сведения необходимы для окончательного решения?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

В Судебной коллегии по экономическим спорам 25 судей. Каждый из них постоянно рассматривает кассационные жалобы, а мы ждем результаты рассмотрения этих кассационных жалоб. В 73% случаев судья СКЭС истребует дело в конце второго месяца. Для представления статистики выделяется ряд показателей: Общее количество рассмотренных жалоб; Жалобы, в передаче которых отказано без истребования дела; Общее количество истребованных дел; Жалобы, в передаче которых отказано после изучения материалов дела; % истребования; Общее количество переданных дел; % передач; % передач из числа истребованных дел. Из статистики можно выделить следующие цифры: (1) сколько жалоб судья рассматривает; (2) сколько потом истребует; (3) если истребует, то сколько потом передает.

На примере судьи И.В. Брагина представлена следующая статистика: Всего он рассмотрел 1704 наших жалоб, из них истребовал он 106 и передал 53: (1) процент истребования – 6,22%; (2) процент передачи 3,11; (3) процент передачи от числа истребованных 50%.

Выделены лидеры по нескольким показателям.

Количество рассмотренных жалоб: Е.С. Корнелюк с показателем 1850 рассмотренных жалоб; С.В. Самуйлов с показателем 1844 рассмотренные жалобы; Д.В. Капкаев с показателем 1759 рассмотренных жалоб; И.В. Разумов с показателем 1704 рассмотренные жалобы. Количество истребованных дел: И.Л. Грачева с показателем 117 истребованных дел; И.В. Разумов с показателем 106 истребованных дел; И.А. Букина с показателем 94 истребованных дел; Г.Г. Попова с показателем 86 истребованных дел. Количество переданных кассационных жалоб: И.В. Разумов с показателем 53 передачи; Е.Е. Борисова с показателем 33 передачи; И.А. Букина с показателем 30 передач; Д.В. Капкаев с показателем 27 передач. Процент передач кассационных жалоб: И.В. Разумов и 3,11% (1704 дела и 53 передачи); Е.Е. Борисова и 2,51% (1314 дел и 33 передачи); А.Г. Першутов и 2,08% (1248 дел и 26 передач); И.А. Букина и 2,01% (1495 дел и 30 передач).

Вопрос 1	Расскажите порядок формирования запроса на выборку.
Вопрос 2	Какие виды электронных презентаций выделяют?
Вопрос 3	Раскройте понятие сети Интернета как информационной среды.
Вопрос 4	Какие существуют форматы графических файлов?
Вопрос 5	Средства поиска записи по ключу и внесение изменений в СУБД.

БИЛЕТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

25 февраля 2021 г. на территории г. Энска Энской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 12 цистернами товарного состава ОАО «Вагон», в которых находился метанол. В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Энска Администрацией Энской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации. Было установлено, что причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Энска машинистам поездов. Компании «Заказ» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

Дополнительные вопросы: Дайте правовую оценку представленной ситуации. Какие дополнительные сведения необходимы для окончательного решения? Определите уровень наказания.

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

Анализ статистических сведений о состоянии преступности в 2021 году свидетельствует о том, что оперативная обстановка в стране продолжает оставаться стабильной и контролируемой. Снижение количества зарегистрированных преступлений по сравнению с 2020 годом составило 1,9%. Отмечается сокращение числа противоправных деяний по ряду составов, в том числе убийств и покушений на убийство – на 4,7%, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью – на 10,6%, разбоев – на 16%, грабежей – на 18,1%, краж – на 2,4%. Продолжает уменьшаться уровень уличной преступности. В парках, скверах и на улицах количество разбойных нападений снизилось на 17,3%, грабежей – на 22,1%, краж – на 4%. По итогам 12 месяцев 2021 года общее число криминальных деяний, совершенных в общественных местах, сократилось на 6,4%. В минувшем году зарегистрировано меньше квартирных краж – на 16,2%, хищений транспортных средств – на 24,8% и угонов – на 13,9%. Количество уголовно наказуемых деяний с участием несовершеннолетних сократилось на 15,6%, совершенных гражданами в состоянии алкогольного опьянения – на 8,3%, в состоянии наркотического опьянения – на 5%. Во многом это результат профилактической работы, которая проводится участковыми уполномоченными полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних. Темп роста зарегистрированных преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, замедлился. По итогам 12 месяцев 2021 года их количество выросло незначительно – на 1,4%. МВД России во взаимодействии с другими правоохранительными ведомствами продолжает мероприятия, направленные на повышение эффективности работы по противодействию преступности.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие операции по обслуживанию дисков и файлов реализует ОС Windows?
Вопрос 2	Оформление текстового документа. Какие выделяют параметры страницы и их установку?
Вопрос 3	Для чего служит ярлык в ОС Windows и каковы приемы его создания?

Вопрос 4	Раскройте сущность программного обеспечения персонального компьютера.
Вопрос 5	Назовите определение понятия колонтитула: средства создания и оформления.

БИЛЕТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 2020г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Тем самым США получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще 3 марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок из-за различных препонов. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100 %. Теперь США будут взимать дополнительные налоги с целого ряда европейских товаров, например, с шотландских мировых свитеров, французских дамских сумочек и кофе шведского производства. Всего же в пользу американской казны будут дополнительно взиматься 191, 4 млн. долл. в год.

Дополнительные вопросы: Дайте правовую оценку представленной ситуации. Какие дополнительные сведения необходимы для окончательного решения?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

В Судебной коллегии по экономическим спорам 25 судей. Каждый из них постоянно рассматривает кассационные жалобы, а мы ждем результаты рассмотрения этих кассационных жалоб. В 73% случаев судья СКЭС истребует дело в конце второго месяца. Для представления статистики выделяется ряд показателей: Общее количество рассмотренных жалоб; Жалобы, в передаче которых отказано без истребования дела; Общее количество истребованных дел; Жалобы, в передаче которых отказано после изучения материалов дела; % истребования; Общее количество переданных дел; % передач; % передач из числа истребованных дел. Из статистики можно выделить следующие цифры: (1) сколько жалоб судья рассматривает; (2) сколько потом истребует; (3) если истребует, то сколько потом передает.

На примере судьи И.В. Брагина представлена следующая статистика: Всего он рассмотрел 1704 наших жалоб, из них истребовал он 106 и передал 53: (1) процент истребования – 6,22%; (2) процент передачи 3,11; (3) процент передачи от числа истребованных 50%.

Выделены лидеры по нескольким показателям.

Количество рассмотренных жалоб: Е.С. Корнелюк с показателем 1850 рассмотренных жалоб; С.В. Самуйлов с показателем 1844 рассмотренные жалобы; Д.В. Капкаев с показателем 1759 рассмотренных жалоб; И.В. Разумов с показателем 1704 рассмотренные жалобы. Количество истребованных дел: И.Л. Грачева с показателем 117 истребованных дел; И.В. Разумов с показателем 106 истребованных дел; И.А. Букина с показателем 94 истребованных дел; Г.Г. Попова с показателем 86 истребованных дел. Количество переданных кассационных жалоб: И.В. Разумов с показателем 53 передачи; Е.Е. Борисова с показателем 33 передачи; И.А. Букина с показателем 30 передач; Д.В. Капкаев с показателем 27 передач. Процент передач кассационных жалоб: И.В. Разумов и 3,11% (1704 дела и 53 передачи); Е.Е. Борисова и 2,51% (1314 дел и 33 передачи); А.Г. Першутов и 2,08% (1248 дел и 26 передач); И.А. Букина и 2,01% (1495 дел и 30 передач).

Вопрос 1	Раскройте понятия файла и папки (каталога).
Вопрос 2	Перечислите типы полей и их свойства.
Вопрос 3	Охарактеризуйте топологию локальных сетей и виды сетевого оборудования.
Вопрос 4	Назовите виды раздаточных материалов по электронной презентации.
Вопрос 5	Охарактеризуйте назначение и использование буфера обмена ОС Windows.

БИЛЕТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Ситуационное задание № 1

В соответствии с представленной ситуацией выделите и систематизируйте юридически значимую информацию. При проведении анализа используйте различные источники, включая правовые базы данных (ссылка на нормативно-правовые акты с указанием разделов, статей и т.д. – обязательна).

25 февраля 2021 г. на территории г. Энска Энской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 12 цистернами товарного состава ОАО «Вагон», в которых находился метанол. В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Энска Администрацией Энской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации. Было установлено, что причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Энска машинистам поездов. Компании «Заказ» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

Дополнительные вопросы: Дайте правовую оценку представленной ситуации. Какие дополнительные сведения необходимы для окончательного решения? Определите уровень наказания.

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации и подготовьте обоснование юридической позиции. Какие принципы современных информационных технологий применяются для решения задач профессиональной деятельности? По итогам выполнения задания необходимо представить презентацию (5-7 слайдов), которая должна содержать: титульный лист, остальные слайды должны быть наполнены тематическим контентом, обязательно наличие табличной информации, диаграмм и т.д.).

Анализ статистических сведений о состоянии преступности в 2021 году свидетельствует о том, что оперативная обстановка в стране продолжает оставаться стабильной и контролируемой. Снижение количества зарегистрированных преступлений по сравнению с 2020 годом составило 1,9%. Отмечается сокращение числа противоправных деяний по ряду составов, в том числе убийств и покушений на убийство – на 4,7%, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью – на 10,6%, разбоев – на 16%, грабежей – на 18,1%, краж – на 2,4%. Продолжает уменьшаться уровень уличной преступности. В парках, скверах и на улицах количество разбойных нападений снизилось на 17,3%, грабежей – на 22,1%, краж – на 4%. По итогам 12 месяцев 2021 года общее число криминальных деяний, совершенных в общественных местах, сократилось на 6,4%. В минувшем году зарегистрировано меньше квартирных краж – на 16,2%, хищений транспортных средств – на 24,8% и угонов – на 13,9%. Количество уголовно наказуемых деяний с участием несовершеннолетних сократилось на 15,6%, совершенных гражданами в состоянии алкогольного опьянения – на 8,3%, в состоянии наркотического опьянения – на 5%. Во многом это результат профилактической работы, которая проводится участковыми уполномоченными полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних. Темп роста зарегистрированных преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, замедлился. По итогам 12 месяцев 2021 года их количество выросло незначительно – на 1,4%. МВД России во взаимодействии с другими правоохранительными ведомствами продолжает мероприятия, направленные на повышение эффективности работы по противодействию преступности.

Письменный опрос

Вопрос 1	Назовите основные приемы работа с приложениями в ОС Windows: создание, сохранение и открытие документа приложения.
Вопрос 2	Сформулируйте определение растровой графики.
Вопрос 3	Раскройте понятие книги, листа ячейки электронной таблицы. Абсолютная и

	относительная ссылка на ячейку.
Вопрос 4	Охарактеризуйте основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества.
Вопрос 5	Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.

8. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и (или) иных информационных источников для самостоятельной подготовки обучающихся к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. : Научный журнал. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Издательский Дом)

Право и цифровая экономика. – Москва : ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Оценочные материалы по дисциплине Гражданское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Юриспруденция

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Исполнительный директор
Новиков Денис Викторович
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"
Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук

«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Программу разработал(и):

доктор экономических наук, доцент Клевцов Виталий Владимирович, Профессор

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по дисциплине Гражданское право, для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	РОПК-4 формирование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

3. Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами

Текущий контроль успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся	Оценочные средства	Индикатор(ы) достижения компетенций
Текущий контроль успеваемости: Устные опросы (два в календарный модуль)	Вопросы для устных опросов	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования
Текущий контроль успеваемости: Контрольная работа	Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы); ситуационные задания	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования
Промежуточная аттестация обучающихся: Экзамен	Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся); ситуационные задания; тематика (темы) курсовых работ	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

4. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются устные опросы и контрольная работа.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника.

Устный опрос проводится во время занятий семинарского типа. Устный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Устные опросы организованы так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Перечень вопросов для устного опроса доводится до сведения студентов.

Контрольная работа

Контрольная работа дает возможность:

- сформировать для всех обучающихся одинаковые условия,
- объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя,
- проверить обоснованность оценки.

Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- дать ответы на теоретические вопросы по курсу;
- выполнить ситуационные задания.

Контрольная работа включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Ситуационное задание

Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций.

Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности.

Для обеспечения равноценности заданий рекомендуется малое количество вариантов ситуационных заданий для промежуточной аттестации обучающихся, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным.

Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и(или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью.

Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов.

Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

5. Характеристика оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Экзамен

Экзамен – это форма промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем). Задания для проведения экзамена выполняются обучающимися самостоятельно. Экзамен проводится по билетам, включающим задания для проведения экзамена.

Задание для проведения экзамена включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Теоретические вопросы для экзамена избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в настоящей ОПОП.

За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Курсовая работа

Курсовая работа – творческая, научная, самостоятельная исследовательская работа по определенной теме, в ходе которой обучающиеся приобретают навыки работы с научной, учебной и методической литературой. Овладевают методами научного исследования, обработки, обобщения и анализа информации; расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление. Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины и позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и каковы его возможности применения полученных знаний для их обобщения по избранной теме.

Тематика (темы) курсовых работ

Аффилированные юридические лица.
Вещи, ценные бумаги и имущественные права.
Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
Виды гражданских правоотношений.
Виды юридических лиц.
Возникновение юридического лица.
Вспомогательная (факультативная) классификация юридических фактов.
Гражданская правосубъектность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
Гражданская правосубъектность.
Гражданское законодательство Российской Федерации.
Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
Защита и охрана личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и международные акты, содержащие нормы гражданского права.
Исковая давность в гражданском праве.
Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.
Место жительства гражданина, регистрационный учет граждан и акты гражданского состояния.
Недействительность сделок.
Обычай.
Обязательно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
Ограниченные вещные права.
Опека, попечительство и патронаж.
Основная классификация юридических фактов на виды.
Основные виды гражданско-правовой ответственности.
Осуществление и защита гражданских прав.
Перемена лиц в обязательстве.
Понятие и виды вещных прав.
Понятие и виды личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
Понятие и виды сроков в гражданском праве.
Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
Понятие и содержание права собственности.
Понятие источников гражданского права.
Понятие юридического факта.
Понятие, виды и форма сделок.
Понятие, правоспособность юридического лица и лицензирование его деятельности.
Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.
Понятие, стороны, основания возникновения и виды обязательств.
Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее.
Право общей собственности.
Право публичной собственности.
Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права.
Представительства и филиалы юридического лица.
Представительство и доверенность.
Прекращение обязательств.
Прекращение юридического лица.
Приватизация государственного и муниципального имущества.
Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление его умершим.
Принципы гражданского права.
Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности.
Простые и сложные юридические факты.
Работы, услуги, интеллектуальная собственность и нематериальные блага.
Роль судебной и арбитражной практики в гражданских правоотношениях.
Система гражданского права.
Содержание гражданского правоотношения.

Соотношение гражданского права с другими отраслями российского права.

Участие в гражданских правоотношениях и ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Частная собственность граждан и юридических лиц.

6. Критерии оценивания (оценки)

Критерии оценивания устного и письменного опросов

Оценка		Критерии оценивания (оценки)
Устный опрос	Письменный опрос	
Зачтено	Отлично (числовое обозначение оценки - «5»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов; обнаруживается понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо (числовое обозначение оценки - «4»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно (числовое обозначение оценки - «3»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается знание и понимание основных положений вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Не зачтено	Неудовлетворительно (числовое обозначение оценки - «2»)	Оценка ставится, если обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается незнание ответов на вопросы, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и(или) правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания (оценки) ситуационного задания

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	5	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением профессиональной терминологией; ответ(ы) на вопрос(ы) задания верный(ые), четкий(ие), непротиворечивые.
Хорошо	4	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Допускаются незначительные неточности. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Допускаются единичные ошибки в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания верные, непротиворечивые, но недостаточно четкие.
Удовлетворительно	3	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно правильный(ые). Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим

		обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания недостаточно чёткие, с ошибками в деталях, противоречивые.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Критерии оценивания (оценки) контрольной работы

За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания (оценки) экзамена

За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). За выполнение заданий экзамена выставляется средняя оценка (среднее арифметическое с округлением в пользу студента) за выполнение трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания (оценки) курсовой работы

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания
Отлично	5	Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны и самостоятельного анализа. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
Хорошо	4	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны и самостоятельного анализа. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	3	Исследование не содержит элементы новизны и самостоятельного анализа. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умением анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
Неудовлетворительно	2	Выполнено менее половины критериев, предъявляемых к оценке «отлично», то есть работа не соответствует ни одной из иных

7. Содержание оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устных опросов

- Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права.
- Принципы гражданского права.
- Соотношение гражданского права с другими отраслями российского права.
- Система гражданского права.
- Понятие источников гражданского права.
- Гражданское законодательство Российской Федерации.
- Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и международные акты, содержащие нормы гражданского права.
- Обычаи.
- Роль судебной и арбитражной практики в гражданских правоотношениях.
- Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
- Содержание гражданского правоотношения.
- Виды гражданских правоотношений.
- Гражданская правосубъектность.
- Опека, попечительство и патронаж.
- Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление его умершим.
- Место жительства гражданина, регистрационный учет граждан и акты гражданского состояния.
- Понятие, правоспособность юридического лица и лицензирование его деятельности.
- Возникновение юридического лица.
- Прекращение юридического лица.
- Виды юридических лиц.
- Представительства и филиалы юридического лица.
- Аффилированные юридические лица.
- Гражданская правосубъектность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- Участие в гражданских правоотношениях и ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- Вещи, ценные бумаги и имущественные права.
- Работы, услуги, интеллектуальная собственность и нематериальные блага.
- Понятие и виды личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
- Защита и охрана личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
- Понятие юридического факта.
- Простые и сложные юридические факты.
- Основная классификация юридических фактов на виды.
- Вспомогательная (факультативная) классификация юридических фактов.
- Понятие, виды и форма сделок.
- Недействительность сделок.
- Осуществление и защита гражданских прав.
- Представительство и доверенность.
- Понятие и виды сроков в гражданском праве.
- Исковая давность в гражданском праве.
- Понятие и виды вещных прав.
- Ограниченные вещные права.
- Понятие и содержание права собственности.
- Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности.
- Частная собственность граждан и юридических лиц.
- Приватизация государственного и муниципального имущества.
- Право публичной собственности.
- Право общей собственности.
- Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
- Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
- Обязательно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
- Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
- Понятие, стороны, основания возникновения и виды обязательств.
- Перемена лиц в обязательстве.
- Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.

Прекращение обязательств.

Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.

Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.

Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее.

Основные виды гражданско-правовой ответственности.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Какие точки зрения понимания системы гражданского права существуют в науке?

Какая точка зрения к пониманию системы гражданского права считается доктринально устоявшейся?

Каково соотношение гражданского права с отраслями государственноправовой группы?

Какие основные черты присущи отраслям частного права?

В чем состоит сходство гражданского права и земельного права?

Какие научные взгляды имеются по поводу соотношения гражданского права и семейного права?

Как соотносится гражданское право с отраслями уголовно-правовой группы?

Какими элементами представлена система источников гражданского права?

Как между собой соотносятся традиционные и нетрадиционные источники гражданского права?

Какова структура основного кодифицированного законодательного акта, содержащего нормы гражданского права?

Какие основные важные изменения были внесены в ГК в 2013— 2015 гг.?

Каково значение реформирования гражданского законодательства?

В каких случаях применяется аналогия закона, а в каких — аналогия права?

Что означает применение норм гражданского законодательства по кругу лиц?

Содержит ли ГК коллизионные нормы международного частного права?

Что именно следует понимать под "иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского права"?

В каких изданиях подлежат официальному опубликованию "иные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права"?

Какова роль обычаев в регулировании гражданских правоотношений?

Как соотносятся между собой понятия "субъекты", "участники", "лица" гражданских правоотношений: являются ли эти определения синонимами либо они по своему содержанию различны?

Что в цивилистической науке и гражданском законодательстве понимается под объектами гражданских правоотношений: совпадает ли мнение ученых с положениями, закрепленными в ГК?

Какие существуют научные позиции к пониманию "содержания" гражданского правоотношения?

Какие правомочия включают в себя субъективные права?

Как соотносятся между собой субъективные права и субъективные обязанности?

По каким основаниям принято делить гражданские правоотношения на виды?

Каково значение видовой дифференциации гражданских правоотношений?

Как соотносятся между собой абсолютные и относительные гражданские правоотношения?

Каково соотношение правоспособности и правосубъектности?

Каково ваше понимание и какие мнения есть в цивилистической науке в отношении состояния дееспособности?

В какой момент происходит возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности?

Какие научные взгляды (и какими событиями они были вызваны) имеются в современной юридической литературе в отношении необходимости законодательного изменения нормы о возникновении правоспособности?

В каких случаях устанавливается опека, а в каких попечительство?

В чем отличие статуса опекуна от статуса попечителя?

От каких смежных правовых категорий важно и нужно отграничивать патронаж?

Какие функции возложены законом на органы опеки и попечительства в отношении гражданско-правового института опеки и попечительства?

В чем заключается различие между объявлением гражданина умершим и установлением факта смерти гражданина?

Что означает наличие у юридического лица дееспособности?

Каковы цели и задачи лицензирования отдельных видов деятельности?

Каковы критерии определения лицензируемых видов деятельности?

Какие еще условия помимо лицензирования упоминает ГК в качестве условий осуществления определенных законом отдельных видов деятельности?

Какие основания для классификации способов создания юридического лица встречаются в цивилистической литературе?

Какие способы создания юридического лица считаются устоявшимися в гражданско-правовой доктрине?

В чем отличие учредительного договора от устава с учетом изменений в ст. 52 ГК, вступивших в силу с 1 сентября 2014 г.?

В чем отличие уставного капитала (складочного капитала, паевого фонда, уставного фонда) юридических лиц от имущества, приобретенного юридическим лицом в процессе его хозяйственной деятельности?

Какие сведения содержатся в ЕГРЮЛ?

В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица?

Какова специфика участия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях?

Назовите основные отличия гражданской правоспособности и дееспособности государства и иных публичных образований от правоспособности и дееспособности юридических лиц.

В чем заключается основная функция муниципального образования как участника гражданских правоотношений?

Какой правовой принцип положен в основу участия государства и иных публичных образований в гражданских правоотношениях?

Во всех ли случаях или только при наличии каких-то определенных признаков орган местного самоуправления, вступая в гражданские правоотношения, наделяется правами юридического лица?

Какова специфика ответственности государства по своим обязательствам в случае их ненадлежащего исполнения в гражданском праве России?

В каких случаях ГК предусмотрена субсидиарная ответственность государства и иных публичных образований по обязательствам созданных ими юридических лиц?

Какие виды объектов гражданских правоотношений (прав) предусмотрены гражданским законодательством?

Какое из понятий — "правовой статус" или "правовой режим" — характеризует конкретный вид объектов гражданских правоотношений (прав)?

По каким основаниям вещи классифицируются на виды?

В чем состоит отличие в правовом режиме делимых вещей от неделимых вещей?

Как соотносятся между собой принадлежность вещи и составная часть вещи?

Какова специфика правового режима одушевленных вещей?

Как соотносятся между собой следующие правовые категории: "недвижимость", "недвижимая вещь" и "недвижимое имущество"?

Какие признаки позволяют отграничить недвижимое имущество от иных вещей?

По каким признакам различные нематериальные блага, в том числе личные неимущественные права, отличаются от материальных благ и имущественных прав?

Какие критерии систематизации личных неимущественных прав существуют в научной литературе?

Можно ли для защиты нематериальных благ одновременно и использовать несколько способов их защиты?

Чем отличается защита личных неимущественных прав от защиты имущественных прав?

Какими общегражданскими способами может осуществляться защита нематериальных благ?

Какими специальными способами может осуществляться защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц?

Какова специфика защиты права на имя?

Какова специфика защиты интеллектуальной собственности?

Что представляют собой сложные юридические факты (приведите их пример)?

Что представляет собой бездействие? Приведите пример.

Какие действия являются правомерными?

Как соотносятся между собой следующие правовые категории: "административный акт" и "сделка"?

Какие действия являются неправомерными?

Что представляют собой события?

Какие нетрадиционные подходы существуют к классификации юридических фактов на виды?

Каково значение вспомогательной (факультативной) классификации юридических фактов на виды?

Какие признаки присущи сделкам?

По каким основаниям в цивилистической науке принято классифицировать сделки на виды?

Какие сделки относятся к односторонним? Приведите их пример.

Какие сделки относятся к многосторонним? Приведите их пример.

В чем заключается особенность фидуциарных сделок?

Что означает термин конклюдентные действия?

Каков порядок совершения письменных сделок?

Какие требования к форме сделки относятся к дополнительным?

Что означает термин электронная подпись?

В каких случаях требуется нотариальное удостоверение сделок?

Что означает термин "злоупотребление правом"?

В каких формах может происходить злоупотребление правом?

Что такое шикана?

Какова правовая природа шиканы?

Какими признаками характеризуется шикана?

Какие мнения преобладают в научной среде в отношении понимания правовой категории "право на защиту"?

Что означает неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону, как способ защиты гражданских прав?

Посредством каких способов может быть осуществлена самозащита нарушенных гражданских прав?

Что представляют собой гражданско-правовые меры защиты?

Какие формы защиты гражданских прав выделяются в цивилистике?

Что означает термин "представительство"?

Как соотносятся между собой такие гражданско-правовые категории, как "представительство" и "посредничество"?

Что означает термин "сроки в гражданском праве"?

По каким основаниям в цивилистике принято проводить классификацию сроков на виды?

Что означает термин "исковая давность"?

Как соотносятся между собой такие правовые категории, как "исковая давность" и "право на иск"?

По каким признакам исковая давность отличается от сроков смежного характера (например, приобретательной давности, претензионных и пресекательных сроков)?

На какие требования исковая давность не распространяется?

Какие факторы служат основаниями приостановления течения срока исковой давности?

В чем заключается отличие приостановления срока исковой давности от его перерыва?

Каково основание перерыва течения срока исковой давности?

Какие действия могут свидетельствовать о признании долга должником в целях перерыва течения срока исковой давности? Приведите пример таких действий.

Какие виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками, регулируются гражданским законодательством?

По каким признакам право собственности отличается от ограниченных вещных прав?

Какие подходы имеются в цивилистике в отношении понимания владения?

Какие виды владения выделяют цивилисты?

Как соотносятся между собой такие понятия, как "титულное владение" и "беститулное владение"?

Что представляет собой сервитут?

Какие виды сервитутов выделяют в цивилистической науке?

Чем право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком отличается от права пожизненного наследуемого владения земельным участком?

Чем право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления?

Какие черты роднят такие ограниченные вещные права, как право хозяйственного ведения и право оперативного управления, с правом собственности?

Что означает право собственности в объективном смысле?

Что означает право собственности в субъективном смысле?

Какие правомочия составляют содержание права собственности?

Какое место занимает право собственности в системе вещных прав?

Что означает понятие "право частной собственности"?

Какие лица могут быть субъектами права частной собственности?

Какие виды имущества могут находиться в частной собственности граждан и юридических лиц?

Могут ли быть объектами частной собственности граждан и юридических лиц участки недр и лесов?

Что означает приватизация государственного и муниципального имущества?

Что означает понятие "право публичной собственности"?

Какие основные виды публичной собственности выделяются в цивилистике?

Что означает понятие "государственная собственность"?

Что означает понятие "муниципальная собственность"?

Какие лица могут быть субъектами права публичной собственности?

Какие виды имущества могут находиться исключительно только лишь в федеральной собственности?

Что означает понятие "гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав"?

Что означает понятие "способы защиты права собственности и иных вещных прав"?

Какие виды способов защиты права собственности и иных вещных прав выделяют ученые?

Какие черты присущи вещно-правовым способам защиты права собственности и иных вещных прав?

Какие основные виды вещно-правовых исков выделяются в доктрине гражданского права?

Что означает термин "виндикационный иск (виндикация)"?

Что означает термин "негаторный иск"?

Какие виды незаконного владения чужой вещью различает гражданское законодательство?

В чем состоит различие между виндикационным и негаторным исками?

Что означает термин "владельческая защита"?

Что означает термин "петиторная (титулная) защита"?

Что означает термин "посессорная (беститулная) защита"?

Какие черты присущи обязательственно-правовым способам защиты права собственности и иных вещных прав?

Какие основные виды обязательственно-правовых исков выделяются в доктрине гражданского права?

Какие основные виды иных гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав выделяются в доктрине гражданского права?

Что представляет собой обязательственное право как подотрасль гражданского права?

Какие существуют научные подходы к пониманию правовой категории обязательственных прав как разновидность имущественных прав и один из элементов содержания обязательственного правоотношения (обязательства)?

Что представляет собой обязательственное правоотношение?

Каковы основания возникновения обязательств?

Какие виды обязательственных правоотношений выделяют ученые?

Что означает множественность лиц в обязательстве?

Что представляет собой перемена лиц в обязательстве?

Что такое цессия?

Что представляет собой перевод долга?

Что представляет собой исполнение обязательств?

Какие существуют основные принципы исполнения обязательств?

Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусмотрены ГК?

Какие формы неустойки выделяются в гражданском праве?

Какие виды залога выделяются в гражданском праве?

Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?

В чем состоит различие залога и задатка?

В чем состоит различие независимой гарантии и поручительства?

Как правовая конструкция обеспечительного платежа соотносится с правовой конструкцией залога?

Что представляет собой гражданско-правовой договор?

В каких значениях можно рассматривать гражданско-правовой договор?

Каковы основные признаки гражданско-правового договора, отграничивающие его от иных видов договоров?

Какие виды условий составляют содержание гражданско-правового договора?

Что означает принцип свободы договора?

Какую форму может иметь гражданско-правовой договор?

По каким основаниям гражданско-правовые договоры классифицируются на виды?

В чем отличие предварительного договора от протокола о намерениях?

Каков порядок заключения гражданско-правового договора?

Как соотносятся между собой оферта и акцепт?

Что означает принцип безотзывности оферты?

Какие основные черты (признаки) гражданско-правовой ответственности выделяются в юридической литературе?

Какие элементы образуют состав гражданского правонарушения?

Что представляют собой меры гражданско-правовой ответственности?

Как соотносятся между собой гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности?

Какие обстоятельства исключают гражданско-правовую ответственность?

Что означает термин "непреодолимая сила"?

По каким основаниям гражданско-правовую ответственность принято разграничивать на виды?

Как соотносятся между собой следующие понятия: "субсидиарная ответственность" и "ответственность должника за действия третьих лиц"?

Варианты заданий для контрольной работы

Варианты заданий для контрольной работы распределяются между обучающимися педагогическим работником.

Варианты заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Сидоров А.С. по договоренности со своим родственником Спичкиным С.С. передал последнему в пользование по доверенности новый автомобиль «Жигули» сроком на три года. По истечении срока действия договоренности Сидоров выписал на имя Спичкина новую доверенность, также сроком на три года. Спустя шесть лет Спичкин отказался вернуть автомобиль, мотивируя это тем, что он владел автомобилем открыто, законно и непрерывно более пяти лет, поэтому автомобиль по праву приобретенной давности принадлежит не Сидорову, а ему, Спичкину. Сидоров обратился в суд с иском об истребовании автомобиля у Спичкина.

Дополнительный вопрос: Каковы условия для приобретения права собственности по праву приобретательной давности?

Ситуация 2

Заявление Попова В.Ш. о невключении его в списки избирателей по выборам в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. К заявлению приложена копия его обращения в избирательную комиссию, ответ на которое им получен не был в течение 24 часов.

Дополнительный вопрос: Определите, в каком порядке подлежит рассмотрение данного дела.

Ситуация 3

Предприниматель Довженко К.Р. заключил с железной дорогой договор перевозки из Самары в Москву красных помидоров. Железная дорога подала вагоны под погрузку его груза с опозданием в три дня. К этому времени груз начал портиться. В результате его реализации Довженко потерпел значительные убытки и подал в суд иск к железной дороге с требованием о возмещении убытков, вызванных трехсуточной задержкой подачи вагонов. Железная дорога отказалась платить, мотивируя тем, что задержка подачи вагонов произошла из-за продолжительных ливневых дождей в 100 км от станции погрузки груза.

Дополнительный вопрос: Какое решение должен принять суд и изменится ли решение суда в случае, если задержка подачи вагонов произошла по причине задержки выгрузки груза предыдущим грузополучателем?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Работники технологического бюро Чернышов В.Ф. и Хромов Н.К. в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова Э.П., начальника технологического бюро, и Власова А.Р., сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Дополнительные вопросы: Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования? Какое решение примет суд?

Письменный опрос

Вопрос 1	Каково значение вспомогательной (факультативной) классификации юридических фактов на виды?
Вопрос 2	Какие научные взгляды имеются по поводу соотношения гражданского права и семейного права?
Вопрос 3	Что именно следует понимать под "иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского права"?
Вопрос 4	Что представляет собой гражданско-правовой договор?
Вопрос 5	Как соотносятся между собой понятия "субъекты", "участники", "лица" гражданских правоотношений: являются ли эти определения синонимами либо они по своему содержанию различны?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание №1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Сидоров А.С. по договоренности со своим родственником Спичкиным С.С. передал последнему в пользование по доверенности новый автомобиль «Жигули» сроком на три года. По истечении срока действия договоренности Сидоров выписал на имя Спичкина новую доверенность, также сроком на три года. Спустя шесть лет Спичкин отказался вернуть автомобиль, мотивируя это тем, что он владел автомобилем открыто, законно и непрерывно более пяти лет, поэтому автомобиль по праву приобретенной давности принадлежит не Сидорову, а ему, Спичкину. Сидоров обратился в суд с иском об истребовании автомобиля у Спичкина.

Дополнительный вопрос: Каковы условия для приобретения права собственности по праву приобретательной давности?

Ситуация 2

Заявление Попова В.Ш. о невключении его в списки избирателей по выборам в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. К заявлению приложена копия его обращения в избирательную комиссию, ответ на которое им получен не был в течение 24 часов.

Дополнительный вопрос: Определите, в каком порядке подлежит рассмотрение данного дела.

Ситуация 3

Предприниматель Довженко К.Р. заключил с железной дорогой договор перевозки из Самары в Москву красных помидоров. Железная дорога подала вагоны под погрузку его груза с опозданием в три дня. К этому времени груз начал портиться. В результате его реализации Довженко потерпел значительные убытки и подал в суд иск к железной дороге с требованием о возмещении убытков, вызванных трехсуточной задержкой подачи вагонов. Железная дорога отказалась платить, мотивируя тем, что задержка подачи вагонов произошла из-за продолжительных ливневых дождей в 100 км от станции погрузки груза.

Дополнительный вопрос: Какое решение должен принять суд и изменится ли решение суда в случае, если задержка подачи вагонов произошла по причине задержки выгрузки груза предыдущим грузополучателем?

Ситуационное задание №2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Работники технологического бюро Чернышов В.Ф. и Хромов Н.К. в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова Э.П., начальника технологического бюро, и Власова А.Р., сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Дополнительные вопросы: Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования? Какое решение примет суд?

Письменный опрос

Вопрос 1	Что означает термин "посессорная (беститульная) защита"?
Вопрос 2	Какова специфика участия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях?

Вопрос 3	Какие еще условия помимо лицензирования упоминает ГК в качестве условий осуществления определенных законом отдельных видов деятельности?
Вопрос 4	Каковы критерии определения лицензируемых видов деятельности?
Вопрос 5	Какие виды сервитутов выделяют в цивилистической науке?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание №1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Сидоров А.С. по договоренности со своим родственником Спичкиным С.С. передал последнему в пользование по доверенности новый автомобиль «Жигули» сроком на три года. По истечении срока действия договоренности Сидоров выписал на имя Спичкина новую доверенность, также сроком на три года. Спустя шесть лет Спичкин отказался вернуть автомобиль, мотивируя это тем, что он владел автомобилем открыто, законно и непрерывно более пяти лет, поэтому автомобиль по праву приобретенной давности принадлежит не Сидорову, а ему, Спичкину. Сидоров обратился в суд с иском об истребовании автомобиля у Спичкина.

Дополнительный вопрос: Каковы условия для приобретения права собственности по праву приобретательной давности?

Ситуация 2

Заявление Попова В.Ш. о невключении его в списки избирателей по выборам в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. К заявлению приложена копия его обращения в избирательную комиссию, ответ на которое им получен не был в течение 24 часов.

Дополнительный вопрос: Определите, в каком порядке подлежит рассмотрение данного дела.

Ситуация 3

Предприниматель Довженко К.Р. заключил с железной дорогой договор перевозки из Самары в Москву красных помидоров. Железная дорога подала вагоны под погрузку его груза с опозданием в три дня. К этому времени груз начал портиться. В результате его реализации Довженко потерпел значительные убытки и подал в суд иск к железной дороге с требованием о возмещении убытков, вызванных трехсуточной задержкой подачи вагонов. Железная дорога отказалась платить, мотивируя тем, что задержка подачи вагонов произошла из-за продолжительных ливневых дождей в 100 км от станции погрузки груза.

Дополнительный вопрос: Какое решение должен принять суд и изменится ли решение суда в случае, если задержка подачи вагонов произошла по причине задержки выгрузки груза предыдущим грузополучателем?

Ситуационное задание №2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Работники технологического бюро Чернышов В.Ф. и Хромов Н.К. в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова Э.П., начальника технологического бюро, и Власова А.Р., сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Дополнительные вопросы: Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования? Какое решение примет суд?

Письменный опрос

Вопрос 1	В каких случаях ГК предусмотрена субсидиарная ответственность государства и иных публичных образований по обязательствам созданных ими юридических лиц?
Вопрос 2	Что такое шикана?

Вопрос 3	Могут ли быть объектами частной собственности граждан и юридических лиц участки недр и лесов?
Вопрос 4	В каких случаях применяется аналогия закона, а в каких – аналогия права?
Вопрос 5	Назовите основные отличия гражданской правоспособности и дееспособности государства и иных публичных образований от правоспособности и дееспособности юридических лиц.

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Сидоров А.С. по договоренности со своим родственником Спичкиным С.С. передал последнему в пользование по доверенности новый автомобиль «Жигули» сроком на три года. По истечении срока действия договоренности Сидоров выписал на имя Спичкина новую доверенность, также сроком на три года. Спустя шесть лет Спичкин отказался вернуть автомобиль, мотивируя это тем, что он владел автомобилем открыто, законно и непрерывно более пяти лет, поэтому автомобиль по праву приобретенной давности принадлежит не Сидорову, а ему, Спичкину. Сидоров обратился в суд с иском об истребовании автомобиля у Спичкина.

Дополнительный вопрос: Каковы условия для приобретения права собственности по праву приобретательной давности?

Ситуация 2

Заявление Попова В.Ш. о невключении его в списки избирателей по выборам в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. К заявлению приложена копия его обращения в избирательную комиссию, ответ на которое им получен не был в течение 24 часов.

Дополнительный вопрос: Определите, в каком порядке подлежит рассмотрение данного дела.

Ситуация 3

Предприниматель Довженко К.Р. заключил с железной дорогой договор перевозки из Самары в Москву красных помидоров. Железная дорога подала вагоны под погрузку его груза с опозданием в три дня. К этому времени груз начал портиться. В результате его реализации Довженко потерпел значительные убытки и подал в суд иск к железной дороге с требованием о возмещении убытков, вызванных трехсуточной задержкой подачи вагонов. Железная дорога отказалась платить, мотивируя тем, что задержка подачи вагонов произошла из-за продолжительных ливневых дождей в 100 км от станции погрузки груза.

Дополнительный вопрос: Какое решение должен принять суд и изменится ли решение суда в случае, если задержка подачи вагонов произошла по причине задержки выгрузки груза предыдущим грузополучателем?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Работники технологического бюро Чернышов В.Ф. и Хромов Н.К. в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова Э.П., начальника технологического бюро, и Власова А.Р., сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Дополнительные вопросы: Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования? Какое решение примет суд?

Письменный опрос

Вопрос 1	Что означает термин "негативный иск"?
Вопрос 2	Что означает термин электронная подпись?
Вопрос 3	Что означает приватизация государственного и муниципального имущества?

Вопрос 4	Что означает право собственности в объективном смысле?
Вопрос 5	По каким признакам право собственности отличается от ограниченных вещных прав?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание №1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Сидоров А.С. по договоренности со своим родственником Спичкиным С.С. передал последнему в пользование по доверенности новый автомобиль «Жигули» сроком на три года. По истечении срока действия договоренности Сидоров выписал на имя Спичкина новую доверенность, также сроком на три года. Спустя шесть лет Спичкин отказался вернуть автомобиль, мотивируя это тем, что он владел автомобилем открыто, законно и непрерывно более пяти лет, поэтому автомобиль по праву приобретенной давности принадлежит не Сидорову, а ему, Спичкину. Сидоров обратился в суд с иском об истребовании автомобиля у Спичкина.

Дополнительный вопрос: Каковы условия для приобретения права собственности по праву приобретательной давности?

Ситуация 2

Заявление Попова В.Ш. о невключении его в списки избирателей по выборам в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. К заявлению приложена копия его обращения в избирательную комиссию, ответ на которое им получен не был в течение 24 часов.

Дополнительный вопрос: Определите, в каком порядке подлежит рассмотрение данного дела.

Ситуация 3

Предприниматель Довженко К.Р. заключил с железной дорогой договор перевозки из Самары в Москву красных помидоров. Железная дорога подала вагоны под погрузку его груза с опозданием в три дня. К этому времени груз начал портиться. В результате его реализации Довженко потерпел значительные убытки и подал в суд иск к железной дороге с требованием о возмещении убытков, вызванных трехсуточной задержкой подачи вагонов. Железная дорога отказалась платить, мотивируя тем, что задержка подачи вагонов произошла из-за продолжительных ливневых дождей в 100 км от станции погрузки груза.

Дополнительный вопрос: Какое решение должен принять суд и изменится ли решение суда в случае, если задержка подачи вагонов произошла по причине задержки выгрузки груза предыдущим грузополучателем?

Ситуационное задание №2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Работники технологического бюро Чернышов В.Ф. и Хромов Н.К. в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова Э.П., начальника технологического бюро, и Власова А.Р., сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Дополнительные вопросы: Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования? Какое решение примет суд?

Письменный опрос

Вопрос 1	В чем заключается основная функция муниципального образования как участника гражданских правоотношений?
Вопрос 2	По каким признакам различные нематериальные блага, в том числе личные неимущественные права, отличаются от материальных благ и имущественных прав?

Вопрос 3	Как соотносятся между собой такие понятия, как "титульное владение" и "беститульное владение"?
Вопрос 4	Что означает применение норм гражданского законодательства по кругу лиц?
Вопрос 5	Что представляет собой исполнение обязательств?