

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по дисциплине Гражданский процесс, для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РОПК-5 формирование компетенции ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

3. Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами

Текущий контроль успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся	Оценочные средства	Индикатор(ы) достижения компетенций
Текущий контроль успеваемости: Устные опросы (два в календарный модуль)	Вопросы для устных опросов	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства
Текущий контроль успеваемости: Контрольная работа	Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы); ситуационные задания	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства
Промежуточная аттестация обучающихся: Экзамен	Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся);	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием

4. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости обучающихся и используются устные опросы и контрольная работа.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника.

Устный опрос проводится во время занятий семинарского типа. Устный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Устные опросы организованы так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Перечень вопросов для устного опроса доводится до сведения студентов.

Контрольная работа

Контрольная работа дает возможность:

- сформировать для всех обучающихся одинаковые условия,
- объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя,
- проверить обоснованность оценки.

Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- дать ответы на теоретические вопросы по курсу;
- выполнить ситуационные задания.

Контрольная работа включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Ситуационное задание

Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций.

Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности.

Для обеспечения равноценности заданий рекомендуется малое количество вариантов ситуационных заданий для промежуточной аттестации обучающихся, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным.

Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и(или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью.

Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов.

Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

5. Характеристика оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Экзамен

Экзамен – это форма промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем). Задания для проведения экзамена выполняются обучающимся самостоятельно. Экзамен проводится по билетам, включающем задания для проведения экзамена.

Задание для проведения экзамена включает в себя:

- два ситуационных задания;

- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Теоретические вопросы для экзамена избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в настоящей ОПОП.

За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6. Критерии оценивания (оценки)

Критерии оценивания устного и письменного опросов

Оценка		Критерии оценивания (оценки)
Устный опрос	Письменный опрос	
Зачтено	Отлично (числовое обозначение оценки - «5»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов; обнаруживается понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо (числовое обозначение оценки - «4»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно (числовое обозначение оценки - «3»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается знание и понимание основных положений вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Не зачтено	Неудовлетворительно (числовое обозначение оценки - «2»)	Оценка ставится, если обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается незнание ответов на вопросы, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и(или) правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания (оценки) ситуационного задания

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	5	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильными и свободным владением профессиональной терминологией; ответ(ы) на вопрос(ы) задания верный(ые), четкий(ие), непротиворечивые.
Хорошо	4	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Допускаются незначительные неточности. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Допускаются единичные ошибки в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания верные, непротиворечивые, но недостаточно четкие.
Удовлетворительно	3	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно правильный(ые).

		Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания недостаточно чёткие, с ошибками в деталях, противоречивые.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Критерии оценивания (оценки) контрольной работы

За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания (оценки) экзамена

За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). За выполнение заданий экзамена выставляется средняя оценка (среднее арифметическое с округлением в пользу студента) за выполнение трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7. Содержание оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устных опросов

Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов.
 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
 Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права.
 Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
 Источники гражданского процессуального права.
 Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
 Классификация и система принципов гражданского процессуального права.
 Отдельные функциональные принципы гражданского судопроизводства.
 Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.
 Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.
 Субъекты гражданско-процессуальных отношений.
 Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.
 Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. Процессуальное правопреемство.
 Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.
 Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
 Основания участия прокурора в гражданском процессе.
 Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
 Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.
 Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.
 Понятие представительства в суде.
 Виды представительства в суде.
 Полномочия представителя в суде.
 Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие и соотношение.
 Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами.
 Правила родовой и территориальной подсудности судам общей юрисдикции.

Передача дел из одного суда в другой.
Понятие и цели взыскания судебных расходов.
Государственная пошлина.
Издержки, связанные с рассмотрением дела.
Порядок распределения и возмещения судебных расходов.
Судебные штрафы.
Понятие и значение процессуальных сроков.
Виды процессуальных сроков.
Понятие судебного доказывания и его стадии.
Понятие судебных доказательств и их классификация.
Предмет доказывания.
Общее правило распределения доказывания и исключения из него.
Оценка доказательств.
Отдельные средства доказывания.
Понятие и сущность искового производства.
Понятие иска.
Признаки иска.
Виды исков.
Право на иск.
Распорядительные действия сторон в исковом производстве.
Защита интересов ответчика в исковом производстве.
Обеспечение иска.
Понятие и задачи стадии подготовки.
Содержание стадии.
Предварительное судебное заседание.
Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
Возбуждение гражданского судопроизводства.
Понятие и значение судебного разбирательства.
Подготовительная часть судебного заседания.
Рассмотрение и разрешение дела по существу.
Вынесение и объявление решения.
Сущность судебного приказа и приказного производства.
Требования, по которым выдается судебный приказ.
Приказное производство.
Понятие и сущность упрощенного производства.
Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства.
Особенности упрощенного производства.
Сущность заочного производства.
Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве.
Содержание заочного решения.
Отмена и обжалование заочного решения.
Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
Понятие и виды судебных постановлений.
Сущность и значение судебного решения.
Содержание судебного решения.
Требования, предъявляемые к судебному решению.
Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
Особенности исполнения судебного решения.
Законная сила судебного решения.
Судебные определения.
Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства.
Установление фактов, имеющих юридическое значение.
Усыновление (удочерение) ребенка.
Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении.
Восстановление утраченного судебного производства.

Понятие и сущность нотариата.

Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц.

Правила совершения нотариальных действий.

Понятие и значение апелляционного обжалования.

Подготовительные действия апелляционного обжалования.

Процессуальные действия суда апелляционной инстанции.

Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений.

Право на кассационные обжалование, представление.

Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления.

Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции.

Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.

Порядок возбуждения надзорного производства.

Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции.

Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.

Подсудность дел с участием иностранных лиц.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Производство по делам с участием иностранного государства.

Понятие альтернативной юрисдикции. Виды АРС-процедур.

«Конфликт» и «спор» как объекты урегулирования в рамках альтернативной юрисдикции.

История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации.

Сущность медиации и ее виды.

Правила и стадии проведения процедуры медиации.

Функции медиатора.

Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации.

Возникновение и развитие третейского разбирательства в России.

Основные институты третейского разбирательства.

Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов.

Понятие, источники и участники исполнительного производства.

Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа.

Общие правила исполнительного производства.

Понятие арбитражного судопроизводства.

Компетенция арбитражных судов.

Подсудность дел арбитражным судам.

Акты арбитражного суда, проверка их законности и обоснованности.

Общая характеристика Европейского Суда по правам человека, цель деятельности, компетенция.

Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.

Порядок принятия жалоб и производства в Европейском Суде по правам человека. Прекращение производства по делу.

Акты Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда по правам человека.

Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

В чем отличие "способа" защиты права от "формы" и "средства" его защиты?

Что, на ваш взгляд, важнее: урегулировать конфликт двух субъектов или разрешить их спор по существу?

Относятся ли отношения, возникающие в рамках третейского разбирательства, к предмету правового регулирования ГПП?

Изменения ГПК РФ последних лет свидетельствуют об усилении в методе правового регулирования ГПП императивного или диспозитивного начала?

Сравните цели и задачи гражданского судопроизводства РФ с целями и задачами деятельности ЕСПЧ. Что в них общего и чем они различаются?

Подберите пословицы и поговорки, которые определяют отношение общества к суду и судопроизводству, и объясните их смысл.

В чем практическая значимость деления гражданского судопроизводства на виды и стадии?

Исполнительное производство, по вашему мнению, — это вид или стадия гражданского судопроизводства?

В чем особенности норм ГПП?

Является ли Закон Саратовской области от 21.05.2004 "О земле" источником ГПП и почему?

В чем практическая значимость понимания сущности ГПО?

В чем проявляется динамизм ГПО?

Возможны ли так называемые фактические отношения субъектов в гражданском процессе?

С какими предпосылками связано возникновение ГПО?

От чего зависит состав конкретного ГПО?

Как особый статус суда в рамках ГПО влияет на гражданское судопроизводство?

Какой из известных вам признаков сторон характеризует их наиболее глубоко и точно?

Что надо изменить в процессуальном законодательстве в борьбе с таким негативным явлением, как злоупотребление правом?

Объясните, возможно ли, на ваш взгляд, изменение процессуального законодательства по пути привлечения сторон к ответственности по аналогии с ответственностью свидетелей.

Процессуальное соучастие усложняет гражданский процесс или, наоборот, упрощает его и почему?

Обосновано ли изменение процессуального законодательства, приведшее к невозможности замены ненадлежащего истца в процессе?

Назовите последние изменения процессуального законодательства, связанные с институтом процессуального правопреемства.

Перечислите задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве.

Каковы основания и формы участия прокурора на всех стадиях процесса?

Опишите процессуальное положение прокурора.

Каковы требования Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в рамках гражданского судопроизводства.

В чем заключается участие прокурора в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

Каковы, по вашему мнению, нравственные начала процессуальной деятельности прокуратуры в Российской Федерации?

Каковы основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан?

Перечислите процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих в гражданском процессе права других лиц.

Назовите формы участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Каковы виды органов государственной власти, участвующих в гражданском судопроизводстве?

Каковы виды органов местного самоуправления, защищающих права других лиц в гражданском судопроизводстве?

Каково отличие назначения участвующих в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц, от таких участников процесса, как прокурор, третьи лица и эксперт?

Сформулируйте понятие и перечислите виды судебного представительства.

Назовите полномочия судебного представительства и опишите порядок его оформления.

Может ли суд не допустить представителя к участию в рассмотрении дела об административном правонарушении, если в общей доверенности на представление интересов лица не указаны полномочия по участию в конкретном деле?

Кто не может быть представителем в суде?

В чем заключается различие между подведомственностью и подсудностью? Как соотносятся данные понятия? Изобразите это схематически.

Каким образом осуществляется разграничение подсудности между КС РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе осуществления функции нормоконтроля?

Каковы последствия нарушения правил подведомственности? Является ли их нарушение препятствием для реализации права на защиту нарушенного или оспоренного права или интереса?

В чем сущность проводимой в стране судебной реформы? Повлияла ли судебная реформа на принципы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел?

Что представляют собой судебные расходы в гражданском судопроизводстве?

Раскройте сущность законодательного акта и его отдельной нормы, определяющей размер государственной пошлины, установленной по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции и мировыми судьями.

Назовите категории лиц, освобожденных от уплаты государственной пошлины по гражданским делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, а также мировыми судьями.

Охарактеризуйте издержки, связанные с рассмотрением дела.

Каков механизм предупреждения необоснованных обращений в суд и уклонения от гражданско-правовых и других видов обязанностей в гражданском судопроизводстве?

Раскройте понятие, основания и субъектные составы для присуждения компенсации за потерю времени и компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Каков порядок распределения и возмещения судебных расходов?

Какой кодекс устанавливает размер государственной пошлины?

Может ли государственная пошлина быть оплачена заявителем после подачи заявления?

Является ли список судебных издержек, связанных с рассмотрением дела, установленный гражданским процессуальным законодательством, исчерпывающим?

Освобождает ли штраф лицо, участвующее в деле, от обязанности исполнять требование суда?

Какими знаниями необходимо обладать субъекту судебного доказывания по гражданским делам?

Проявлением действия какого принципа ГПП выступает судебное доказывание по гражданским делам?

Возможно ли вынесение судебного решения, основанного на косвенных доказательствах?

В чем значение правильного определения предмета доказывания в конкретном деле?

Тождественны ли понятия "обязанность доказывания" и "бремя доказывания"?

Какие преимущества одной стороне в суде дает наличие в рамках спорного материального правоотношения доказательственной презумпции?

Какие ограничения есть в способах получения доказательственной информации?

Объясните, как можно нормативно усовершенствовать процесс оценки судом доказательств по гражданскому делу.

Перечислите доказательства, которые целесообразнее обеспечить в рамках гражданского судопроизводства.

Перечислите преимущества и недостатки искового вида защиты права в гражданском процессе.

Какая концепция определения иска в науке ГПП вам ближе и почему?

Объясните важность и значимость правильного определения предмета и основания иска.

В чем практическая значимость процессуальной классификации исков?

Какие еще виды исков, кроме приведенных в этой главе, вам известны?

Является или нет ущемлением конституционного права на судебную защиту наличие в гражданском процессе предпосылок права на предъявления иска?

Какой механизм защиты интересов ответчика, на ваш взгляд, оптимален и почему?

Какой результат гражданского судопроизводства, на ваш взгляд, более оптимален – судебное решение или определение об утверждении мирового соглашения и почему?

По каким категориям дел, на ваш взгляд, наиболее целесообразны обеспечительные меры суда?

Каким образом достижение цели и выполнение задач стадии подготовки дела к судебному разбирательству способствует достижению целей гражданского судопроизводства?

На основе анализа АПК РФ и ГПК РФ укажите, имеются ли различия в подходах законодателя к регламентации процессуальных действий, совершаемых сторонами и судом в рамках подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном и гражданском процессах. Какой подход, на ваш взгляд, является более прогрессивным?

Какую цель преследует такое процессуальное действие, как обмен сторонами имеющимися доказательствами? Осуществляется ли данное действие на стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем особенность предоставления доказательств и их обмена при проведении подготовки дела, рассматриваемого в порядке упрощенного производства?

Какие примирительные процедуры вам известны и в чем их специфика? Какова цель их проведения? Укажите преимущества разрешения конфликта мирным путем.

Опишите процедуру заключения мирового соглашения. Укажите на ее достоинства и недостатки (если таковые имеются).

Является ли предварительное судебное заседание обязательным процессуальным действием в стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем его значение?

Какие вам известны формы окончания подготовки дела к судебному разбирательству?

Назовите основания, порядок и последствия отложения судебного заседания.

Назовите основания, порядок и последствия приостановления судебного разбирательства.

Охарактеризуйте порядок допроса свидетеля, несовершеннолетнего свидетеля.

Какое значение имеет заключение эксперта для суда?

Назовите последовательность выступлений в судебных прениях участников гражданского судопроизводства.

В чем состоит сущность тайны совещательной комнаты судей?

Назовите основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.

Назовите основания, порядок и последствия прекращения судебного разбирательства.

Каков порядок вынесения и объявления судебного решения?

Охарактеризуйте сущность и процессуальное значение особого мнения судьи.

Назовите причины появления в ГПК РФ норм, регулирующих приказное производство.

Чей подход к определению сущности судебного приказа, на ваш взгляд, более аргументирован и почему?

Чей подход к определению сущности приказного производства, на ваш взгляд, более аргументирован и почему?

Перечислите требования, по которым возможна выдача судебного приказа.

Что может служить основанием для отмены судебного приказа?

Назовите основные отличия упрощенного производства от приказного и заочного производства.

Укажите, в чем заключается значение упрощенного производства.

Чем отличается упрощенное производство в рамках ГПК РФ и АПК РФ?

По каким требованиям возможно применение упрощенного производства?

Каковы основные особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?

Раскройте сущность заочного производства, перечислите признаки.

В чем состоит отличие заочного производства от приказного производства?

Раскройте сущность заочного решения.

Назовите основания для отмены заочного решения.

Каков порядок обжалования заочного решения?

Каков порядок отмены заочного решения?

В чем причина появления в ГПК РФ отдельной главы, регулирующей порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ?

Назовите полномочия Министерства образования и науки РФ в сфере возвращения детей.

Как определяется подсудность по рассматриваемой категории дел?

Перечислите специальные сроки, которые установлены по рассматриваемой категории дел.

Какие обеспечительные меры применяются по рассматриваемой категории дел?

Какой орган осуществляет розыск похищенных детей?

Как соотносятся понятия "судебные акты" и "судебные постановления"?

В чем значение судебного решения для лиц, не принимавших участие в судебном разбирательстве?

Из каких частей состоит судебное решение?

Что означает вынесение судом справедливого судебного решения?

Назовите причины судебных ошибок при вынесении решения.

В чем причины наличия в ГПК РФ института немедленного исполнения судебного решения?

В чем проявляется законная сила судебного решения?

Охарактеризуйте значение института вынесения судом частных определений.

По каким делам особого производства обязательно присутствие органа опеки и попечительства; прокурора?

Каково содержание заявления об установлении фактов юридического значения?

Какие документы прилагаются к заявлению об усыновлении?

Опишите состав участвующих в суде лиц по усыновлению ребенка.

Каковы основания для рассмотрения вопроса об эмансипации?

Каковы субъекты, имеющие право на возбуждение дела о признании движимой вещи бесхозяйной?

Назовите лиц, имеющих право на возбуждение дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или умершим.

Сформулируйте понятие нотариата.

В чем сущность предметной и территориальной компетенций нотариуса?

Каковы нотариальные действия по удостоверению бесспорного права?

Найдите в законодательстве нормы, закрепляющие обязательное нотариальное удостоверение сделок.

В чем заключается сущность производства в суде апелляционной инстанции? Какие цели и задачи преследует данное производство?

Назовите общие и специальные сроки апелляционного обжалования.

Как определяются правила подсудности рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции? Возможна ли подача апелляционной жалобы (представления) непосредственно в суд апелляционной инстанции? Влечет ли подача апелляционной жалобы (представления) непосредственно в суд апелляционной инстанции ее возвращение? Если нет, то каковы последствия такой подачи?

Каков субъектный состав лиц, уполномоченных на обжалование в апелляционном порядке? Вправе ли Уполномоченный по правам человека подавать апелляционную жалобу в защиту прав и интересов других лиц? Если да, то в каких случаях?

Укажите, в чем заключается правовая природа надзорного производства, отличается ли она от правовой природы кассационного производства.

Имеется ли опасность нарушения принципа правовой определенности в ходе рассмотрения дела в порядке надзора и в чем она состоит?

Перечислите категории субъектов, наделенных правом надзорного обжалования.

Укажите судебные акты, подлежащие пересмотру в порядке надзора.

Перечислите и дайте характеристику оснований для отмены и изменения судебного акта в надзорном порядке.

Каковы полномочия суда надзорной инстанции?

Проанализируйте нормы, регулирующие производство в кассационной инстанции и в надзорной инстанции. Изложите общие черты и различия. Изложите свое мотивированное мнение, имеется ли в настоящее время необходимость в надзорной инстанции.

Сформулируйте понятие новых обстоятельств, перечислите их виды.

Сформулируйте понятие вновь открывшихся обстоятельств, перечислите их виды.

Какой суд наделен компетенцией пересматривать судебные постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

Каковы сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

Раскройте сущность процессуального порядка пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Как определяется право и дееспособность иностранных граждан, граждан без гражданства, иностранных организаций в гражданском судопроизводстве России?

Что такое судебный иммунитет?

Каковы правила разграничения подсудности дел, осложненных иностранным элементом?

Раскройте сущность пророгационного и дерогационного соглашения.

Перечислите категории дел, отнесенных к исключительной компетенции судов РФ.

Какие виды иностранных судебных решений подлежат признанию и приведению в исполнение на территории РФ?

Какие требования предъявляются к ходатайству о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения?

Назовите условия для признания иностранного судебного решения на территории РФ.

Укажите порядок признания иностранного судебного решения на территории РФ.

Назовите основания для отказа в признании иностранного судебного решения.

Что общего в основных АРС-процедурах?

Какие комбинированные АРС-процедуры наиболее перспективны для России?

В чем отличие конфликта от спора?

Когда и почему возникла медиация, в ее современном понимании?

В чем преимущества медиации перед государственным судопроизводством?

Что влияет на эффективность процедуры медиации?

Перечислите качества, которые необходимы эффективному медиатору.

Объясните суть медиативного соглашения.

В чем причина появления третейского разбирательства в нашей стране?

Как политическое развитие России влияло на развитие в стране третейских судов?

Опишите преимущества защиты права арбитраже (в третейском суде) по сравнению с государственной судебной защитой.

Какие спорные и (или) нарушенные материальные правоотношения нельзя защитить в третейском суде и почему?

Сравните арбитражное и судебное решение. Что в них общего и чем они отличаются?

Раскройте сущность правовой природы исполнительного производства.

Приведите примеры проявления действия императивного и диспозитивного методов исполнительного производства.

Составьте схему структуры ФССП России.

Перечислите права и обязанности сторон исполнительного производства.

Каков правовой статус понятых в исполнительном производстве?

Укажите основания для отвода и самоотвода судебных приставов-исполнителей.

В каких случаях срок для добровольного исполнения исполнительного документа не устанавливается?

Определите компетенцию ЕСПЧ.

В чем значение ЕСПЧ для граждан России?

Перечислите условия, соблюдение которых необходимо для обращения в ЕСПЧ.

Каков порядок принятия жалобы к рассмотрению ЕСПЧ?

Назовите основания прекращения производства по делу в ЕСПЧ.

Перечислите виды актов ЕСПЧ.

Каков порядок исполнения актов ЕСПЧ?

Варианты заданий для контрольной работы

Варианты заданий для контрольной работы распределяются между обучающимися педагогическим работником.

Варианты заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Перов Артем (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащий его матери Котовой Т.Б., совершил наезд на Дымова Э.Х., ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил.

Дополнительные вопросы: Дайте оценку действиям суда. Определите участников процесса.

Ситуация 2

При подготовке дела к судебному разбирательству о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов П.С. обратился к ним с иском и просил суд допустить его в начатый процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. В заявлении он указал, что по договору займа он передал Завьяловым 100 тыс. рублей на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова.

Дополнительные вопросы: Будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве лица с самостоятельными требованиями? Определите участников процесса.

Ситуация 3

Латушкин М.Л. обратился в суд с иском к Московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Дополнительные вопросы: Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу. Каким будет решение суда?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Завьялов Е.К. просит суд признать незаконным изменение администрацией предприятия «Росагропром» условий оплаты его труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменения разницу в заработной плате.

Дополнительные вопросы: Какими законодательными и нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться в указанном случае? Каким будет решение суда?

Письменный опрос

Вопрос 1	Раскройте сущность заочного производства, перечислите признаки.
Вопрос 2	Каков субъектный состав лиц, уполномоченных на обжалование в апелляционном порядке? В праве ли Уполномоченный по правам человека подавать апелляционную жалобу в защиту прав и интересов других лиц? Если да, то в каких случаях?
Вопрос 3	Назовите общие и специальные сроки апелляционного обжалования.
Вопрос 4	В чем особенности норм ГПП?
Вопрос 5	В чем практическая значимость деления гражданского судопроизводства на виды и стадии?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Перов Артем (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащий его матери Котовой Т.Б., совершил наезд на Дымова Э.Х., ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил.

Дополнительные вопросы: Дайте оценку действиям суда. Определите участников процесса.

Ситуация 2

При подготовке дела к судебному разбирательству о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов П.С. обратился к ним с иском и просил суд допустить его в начатый процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. В заявлении он указал, что по договору займа он передал Завьяловым 100 тыс. рублей на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова.

Дополнительные вопросы: Будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве лица с самостоятельными требованиями? Определите участников процесса.

Ситуация 3

Латушкин М.Л. обратился в суд с иском к Московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Дополнительные вопросы: Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу. Каким будет решение суда?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Завьялов Е.К. просит суд признать незаконным изменение администрацией предприятия «Росагропром» условий оплаты его труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменения разницу в заработной плате.

Дополнительные вопросы: Какими законодательными и нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться в указанном случае? Каким будет решение суда?

Письменный опрос

Вопрос 1	Каковы требования Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в рамках гражданского судопроизводства.
Вопрос 2	В чем проявляется динамизм ГПО?
Вопрос 3	Как определяются правила подсудности рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции? Возможна ли подача апелляционной жалобы (представления) непосредственно в суд апелляционной инстанции? Влечет ли подача апелляционной

	жалобы (представления) непосредственно в суд апелляционной инстанции ее возвращение? Если нет, то каковы последствия такой подачи?
Вопрос 4	Какие обеспечительные меры применяются по рассматриваемой категории дел?
Вопрос 5	Какой суд наделен компетенцией пересматривать судебные постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Перов Артем (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащий его матери Котовой Т.Б., совершил наезд на Дымова Э.Х., ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил.

Дополнительные вопросы: Дайте оценку действиям суда. Определите участников процесса.

Ситуация 2

При подготовке дела к судебному разбирательству о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов П.С. обратился к ним с иском и просил суд допустить его в начатый процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. В заявлении он указал, что по договору займа он передал Завьяловым 100 тыс. рублей на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова.

Дополнительные вопросы: Будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве лица с самостоятельными требованиями? Определите участников процесса.

Ситуация 3

Латушкин М.Л. обратился в суд с иском к Московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Дополнительные вопросы: Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу. Каким будет решение суда?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Завьялов Е.К. просит суд признать незаконным изменение администрацией предприятия «Росагропром» условий оплаты его труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменения разницу в заработной плате.

Дополнительные вопросы: Какими законодательными и нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться в указанном случае? Каким будет решение суда?

Письменный опрос

Вопрос 1	Исполнительное производство, по вашему мнению, – это вид или стадия гражданского судопроизводства?
Вопрос 2	Раскройте понятие, основания и субъектные составы для присуждения компенсации за потерю времени и компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
Вопрос 3	Назовите основания прекращения производства по делу в ЕСПЧ.

Вопрос 4	Назовите основания для отмены заочного решения.
Вопрос 5	Какие комбинированные АРС-процедуры наиболее перспективны для России?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Перов Артем (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащий его матери Котовой Т.Б., совершил наезд на Дымова Э.Х., ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил.

Дополнительные вопросы: Дайте оценку действиям суда. Определите участников процесса.

Ситуация 2

При подготовке дела к судебному разбирательству о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов П.С. обратился к ним с иском и просил суд допустить его в начатый процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. В заявлении он указал, что по договору займа он передал Завьяловым 100 тыс. рублей на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова.

Дополнительные вопросы: Будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве лица с самостоятельными требованиями? Определите участников процесса.

Ситуация 3

Латушкин М.Л. обратился в суд с иском к Московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Дополнительные вопросы: Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу. Каким будет решение суда?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Завьялов Е.К. просит суд признать незаконным изменение администрацией предприятия «Росагропром» условий оплаты его труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменения разницу в заработной плате.

Дополнительные вопросы: Какими законодательными и нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться в указанном случае? Каким будет решение суда?

Письменный опрос

Вопрос 1	В чем практическая значимость процессуальной классификации исков?
Вопрос 2	Является ли список судебных издержек, связанных с рассмотрением дела, установленный гражданским процессуальным законодательством, исчерпывающим?
Вопрос 3	Объясните суть медиативного соглашения.
Вопрос 4	Что означает вынесение судом справедливого судебного решения?

Вопрос 5

Сравните цели и задачи гражданского судопроизводства РФ с целями и задачами деятельности ЕСПЧ. Что в них общего и чем они различаются?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Перов Артем (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащий его матери Котовой Т.Б., совершил наезд на Дымова Э.Х., ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил.

Дополнительные вопросы: Дайте оценку действиям суда. Определите участников процесса.

Ситуация 2

При подготовке дела к судебному разбирательству о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов П.С. обратился к ним с иском и просил суд допустить его в начатый процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. В заявлении он указал, что по договору займа он передал Завьяловым 100 тыс. рублей на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова.

Дополнительные вопросы: Будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве лица с самостоятельными требованиями? Определите участников процесса.

Ситуация 3

Латушкин М.Л. обратился в суд с иском к Московскому ремонтному заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью, указав, что при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40 %. Сделанный ранее расчет ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Дополнительные вопросы: Определите, кто и какие обстоятельства должен доказывать по данному делу. Каким будет решение суда?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Завьялов Е.К. просит суд признать незаконным изменение администрацией предприятия «Росагропром» условий оплаты его труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменения разницу в заработной плате.

Дополнительные вопросы: Какими законодательными и нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться в указанном случае? Каким будет решение суда?

Письменный опрос

Вопрос 1	В чем состоит отличие заочного производства от приказного производства?
Вопрос 2	Перечислите требования, по которым возможна выдача судебного приказа.
Вопрос 3	Проявлением действия какого принципа ГПП выступает судебное доказывание по гражданским делам?
Вопрос 4	Назовите лиц, имеющих право на возбуждение дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или умершим.

Вопрос 5	Каковы основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан?
----------	--

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)

В чем отличие "способа" защиты права от "формы" и "средства" его защиты?
Что, на ваш взгляд, важнее: урегулировать конфликт двух субъектов или разрешить их спор по существу?
Относятся ли отношения, возникающие в рамках третейского разбирательства, к предмету правового регулирования ГПП?
Изменения ГПК РФ последних лет свидетельствуют об усилении в методе правового регулирования ГПП императивного или диспозитивного начала?
Сравните цели и задачи гражданского судопроизводства РФ с целями и задачами деятельности ЕСПЧ. Что в них общего и чем они различаются?
Подберите пословицы и поговорки, которые определяют отношение общества к суду и судопроизводству, и объясните их смысл.
В чем практическая значимость деления гражданского судопроизводства на виды и стадии?
Исполнительное производство, по вашему мнению, – это вид или стадия гражданского судопроизводства?
В чем особенности норм ГПП?
Является ли Закон Саратовской области от 21.05.2004 "О земле" и источником ГПП и почему?
В чем практическая значимость понимания сущности ГПО?
В чем проявляется динамизм ГПО?
Возможны ли так называемые фактические отношения субъектов в гражданском процессе?
С какими предпосылками связано возникновение ГПО?
От чего зависит состав конкретного ГПО?
Как особый статус суда в рамках ГПО влияет на гражданское судопроизводство?
Какой из известных вам признаков сторон характеризует их наиболее глубоко и точно?
Что надо изменить в процессуальном законодательстве в борьбе с таким негативным явлением, как злоупотребление правом?
Объясните, возможно ли, на ваш взгляд, изменение процессуального законодательства по пути привлечения сторон к ответственности по аналогии с ответственностью свидетелей.
Процессуальное соучастие усложняет гражданский процесс или, наоборот, упрощает его и почему?
Обосновано ли изменение процессуального законодательства, приведшее к невозможности замены ненадлежащего истца в процессе?
Назовите последние изменения процессуального законодательства, связанные с институтом процессуального правопреемства.
Перечислите задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве.
Каковы основания и формы участия прокурора на всех стадиях процесса?
Опишите процессуальное положение прокурора.
Каковы требования Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в рамках гражданского судопроизводства.
В чем заключается участие прокурора в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?
Каковы, по вашему мнению, нравственные начала процессуальной деятельности прокуратуры в Российской Федерации?
Каковы основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан?
Перечислите процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих в гражданском процессе права других лиц.
Назовите формы участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
Каковы виды органов государственной власти, участвующих в гражданском судопроизводстве?
Каковы виды органов местного самоуправления, защищающих права других лиц в гражданском судопроизводстве?
Каково отличие назначения участвующих в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц, от таких участников процесса, как прокурор, третьи лица и эксперт?

Сформулируйте понятие и перечислите виды судебного представительства.
Назовите полномочия судебного представительства и опишите порядок его оформления.
Может ли суд не допустить представителя к участию в рассмотрении дела об административном правонарушении, если в общей доверенности на представление интересов лица не указаны полномочия по участию в конкретном деле?
Кто не может быть представителем в суде?
В чем заключается различие между подведомственностью и подсудностью? Как соотносятся данные понятия? Изобразите это схематически.
Каким образом осуществляется разграничение подсудности между КС РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе осуществления функции нормоконтроля?
Каковы последствия нарушения правил подведомственности? Является ли их нарушение препятствием для реализации права на защиту нарушенного или оспоренного права или интереса?
В чем сущность проводимой в стране судебной реформы? Повлияла ли судебная реформа на принципы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел?
Что представляют собой судебные расходы в гражданском судопроизводстве?
Раскройте сущность законодательного акта и его отдельной нормы, определяющей размер государственной пошлины, установленной по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции и мировыми судьями.
Назовите категории лиц, освобожденных от уплаты государственной пошлины по гражданским делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, а также мировыми судьями.
Охарактеризуйте издержки, связанные с рассмотрением дела.
Каков механизм предупреждения необоснованных обращений в суд и уклонения от гражданско-правовых и других видов обязанностей в гражданском судопроизводстве?
Раскройте понятие, основания и субъектные составы для присуждения компенсации за потерю времени и компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
Каков порядок распределения и возмещения судебных расходов?
Какой кодекс устанавливает размер государственной пошлины?
Может ли государственная пошлина быть оплачена заявителем после подачи заявления?
Является ли список судебных издержек, связанных с рассмотрением дела, установленный гражданским процессуальным законодательством, исчерпывающим?
Освобождает ли штраф лицо, участвующее в деле, от обязанности исполнять требование суда?
Какими знаниями необходимо обладать субъекту судебного доказывания по гражданским делам?
Проявлением действия какого принципа ГПП выступает судебное доказывание по гражданским делам?
Возможно ли вынесение судебного решения, основанного на косвенных доказательствах?
В чем значение правильного определения предмета доказывания в конкретном деле?
Тождественны ли понятия "обязанность доказывания" и "бремя доказывания"?
Какие преимущества одной стороне в суде дает наличие в рамках спорного материального правоотношения доказательственной презумпции?
Какие ограничения есть в способах получения доказательственной информации?
Объясните, как можно нормативно усовершенствовать процесс оценки судом доказательств по гражданскому делу.
Перечислите доказательства, которые целесообразнее обеспечить в рамках гражданского судопроизводства.
Перечислите преимущества и недостатки искового вида защиты права в гражданском процессе.
Какая концепция определения иска в науке ГПП вам ближе и почему?
Объясните важность и значимость правильного определения предмета и основания иска.
В чем практическая значимость процессуальной классификации исков?
Какие еще виды исков, кроме приведенных в этой главе, вам известны?
Является или нет ущемлением конституционного права на судебную защиту наличие в гражданском процессе предпосылок права на предъявления иска?
Какой механизм защиты интересов ответчика, на ваш взгляд, оптимален и почему?
Какой результат гражданского судопроизводства, на ваш взгляд, более оптимален – судебное решение или определение об утверждении мирового соглашения и почему?

По каким категориям дел, на ваш взгляд, наиболее целесообразны обеспечительные меры суда?
Каким образом достижение цели и выполнение задач стадии подготовки дела к судебному разбирательству способствует достижению целей гражданского судопроизводства?
На основе анализа АПК РФ и ГПК РФ укажите, имеются ли различия в подходах законодателя к регламентации процессуальных действий, совершаемых сторонами и судом в рамках подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном и гражданском процессах. Какой подход, на ваш взгляд, является более прогрессивным?
Какую цель преследует такое процессуальное действие, как обмен сторонами имеющимися доказательствами? Осуществляется ли данное действие на стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем особенность предоставления доказательств и их обмена при проведении подготовки дела, рассматриваемого в порядке упрощенного производства?
Какие примирительные процедуры вам известны и в чем их специфика? Какова цель их проведения? Укажите преимущества разрешения конфликта мирным путем.
Опишите процедуру заключения мирового соглашения. Укажите на ее достоинства и недостатки (если таковые имеются).
Является ли предварительное судебное заседание обязательным процессуальным действием в стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем его значение?
Какие вам известны формы окончания подготовки дела к судебному разбирательству?
Назовите основания, порядок и последствия отложения судебного заседания.
Назовите основания, порядок и последствия приостановления судебного разбирательства.
Охарактеризуйте порядок допроса свидетеля, несовершеннолетнего свидетеля.
Какое значение имеет заключение эксперта для суда?
Назовите последовательность выступлений в судебных прениях участников гражданского судопроизводства.
В чем состоит сущность тайны совещательной комнаты судей?
Назовите основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.
Назовите основания, порядок и последствия прекращения судебного разбирательства.
Каков порядок вынесения и объявления судебного решения?
Охарактеризуйте сущность и процессуальное значение особого мнения судьи.
Назовите причины появления в ГПК РФ норм, регулирующих приказное производство.
Чей подход к определению сущности судебного приказа, на ваш взгляд, более аргументирован и почему?
Чей подход к определению сущности приказного производства, на ваш взгляд, более аргументирован и почему?
Перечислите требования, по которым возможна выдача судебного приказа.
Что может служить основанием для отмены судебного приказа?
Назовите основные отличия упрощенного производства от приказного и заочного производства.
Укажите, в чем заключается значение упрощенного производства.
Чем отличается упрощенное производство в рамках ГПК РФ и АПК РФ?
По каким требованиям возможно применение упрощенного производства?
Каковы основные особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?
Раскройте сущность заочного производства, перечислите признаки.
В чем состоит отличие заочного производства от приказного производства?
Раскройте сущность заочного решения.
Назовите основания для отмены заочного решения.
Каков порядок обжалования заочного решения?
Каков порядок отмены заочного решения?
В чем причина появления в ГПК РФ отдельной главы, регуливающей порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ?
Назовите полномочия Министерства образования и науки РФ в сфере возвращения детей.

Как определяется подсудность по рассматриваемой категории дел?
Перечислите специальные сроки, которые установлены по рассматриваемой категории дел.
Какие обеспечительные меры применяются по рассматриваемой категории дел?
Какой орган осуществляет розыск похищенных детей?
Как соотносятся понятия "судебные акты" и "судебные постановления"?
В чем значение судебного решения для лиц, не принимавших участие в судебном разбирательстве?
Из каких частей состоит судебное решение?
Что означает вынесение судом справедливого судебного решения?
Назовите причины судебных ошибок при вынесении решения.
В чем причины наличия в ГПК РФ института немедленного исполнения судебного решения?
В чем проявляется законная сила судебного решения?
Охарактеризуйте значение института вынесения судом частных определений.
По каким делам особого производства обязательно присутствие органа опеки и попечительства; прокурора?
Каково содержание заявления об установлении фактов юридического значения?
Какие документы прилагаются к заявлению об усыновлении?
Опишите состав участвующих в суде лиц по усыновлению ребенка.
Каковы основания для рассмотрения вопроса об эмансипации?
Каковы субъекты, имеющие право на возбуждение дела о признании движимой вещи бесхозяйной?
Назовите лиц, имеющих право на возбуждение дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или умершим.
Сформулируйте понятие нотариата.
В чем сущность предметной и территориальной компетенций нотариуса?
Каковы нотариальные действия по удостоверению бесспорного права?
Найдите в законодательстве нормы, закрепляющие обязательное нотариальное удостоверение сделок.
В чем заключается сущность производства в суде апелляционной инстанции? Какие цели и задачи преследует данное производство?
Назовите общие и специальные сроки апелляционного обжалования.
Как определяются правила подсудности рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции? Возможна ли подача апелляционной жалобы (представления) непосредственно в суд апелляционной инстанции? Влечет ли подача апелляционной жалобы (представления) непосредственно в суд апелляционной инстанции ее возвращение? Если нет, то каковы последствия такой подачи?
Каков субъектный состав лиц, уполномоченных на обжалование в апелляционном порядке? В праве ли Уполномоченный по правам человека подавать апелляционную жалобу в защиту прав и интересов других лиц? Если да, то в каких случаях?
Укажите, в чем заключается правовая природа надзорного производства, отличается ли она от правовой природы кассационного производства.
Имеется ли опасность нарушения принципа правовой определенности в ходе рассмотрения дела в порядке надзора и в чем она состоит?
Перечислите категории субъектов, наделенных правом надзорного обжалования.
Укажите судебные акты, подлежащие пересмотру в порядке надзора.
Перечислите и дайте характеристику оснований для отмены и изменения судебного акта в надзорном порядке.
Каковы полномочия суда надзорной инстанции?
Проанализируйте нормы, регулирующие производство в кассационной инстанции и в надзорной инстанции. Изложите общие черты и различия. Изложите свое мотивированное мнение, имеется ли в настоящее время необходимость в надзорной инстанции.
Сформулируйте понятие новых обстоятельств, перечислите их виды.
Сформулируйте понятие вновь открывшихся обстоятельств, перечислите их виды.
Какой суд наделен компетенцией пересматривать судебные постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

Каковы сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
Раскройте сущность процессуального порядка пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
Как определяется право и дееспособность иностранных граждан, граждан без гражданства, иностранных организаций в гражданском судопроизводстве России?
Что такое судебный иммунитет?
Каковы правила разграничения подсудности дел, осложненных иностранным элементом?
Раскройте сущность пророгационного и дерогационного соглашения.
Перечислите категории дел, отнесенных к исключительной компетенции судов РФ.
Какие виды иностранных судебных решений подлежат признанию и приведению в исполнение на территории РФ?
Какие требования предъявляются к ходатайству о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения?
Назовите условия для признания иностранного судебного решения на территории РФ.
Укажите порядок признания иностранного судебного решения на территории РФ.
Назовите основания для отказа в признании иностранного судебного решения.
Что общего в основных АРС-процедурах?
Какие комбинированные АРС-процедуры наиболее перспективны для России?
В чем отличие конфликта от спора?
Когда и почему возникла медиация, в ее современном понимании?
В чем преимущества медиации перед государственным судопроизводством?
Что влияет на эффективность процедуры медиации?
Перечислите качества, которые необходимы эффективному медиатору.
Объясните суть медиативного соглашения.
В чем причина появления третейского разбирательства в нашей стране?
Как политическое развитие России влияло на развитие в стране третейских судов?
Опишите преимущества защиты права арбитраже (в третейском суде) по сравнению с государственной судебной защитой.
Какие спорные и (или) нарушенные материальные правоотношения нельзя защитить в третейском суде и почему?
Сравните арбитражное и судебное решение. Что в них общего и чем они отличаются?
Раскройте сущность правовой природы исполнительного производства.
Приведите примеры проявления действия императивного и диспозитивного методов исполнительного производства.
Составьте схему структуры ФССП России.
Перечислите права и обязанности сторон исполнительного производства.
Каков правовой статус понятых в исполнительном производстве?
Укажите основания для отвода и самоотвода судебных приставов-исполнителей.
В каких случаях срок для добровольного исполнения исполнительного документа не устанавливается?
Определите компетенцию ЕСПЧ.
В чем значение ЕСПЧ для граждан России?
Перечислите условия, соблюдение которых необходимо для обращения в ЕСПЧ.
Каков порядок принятия жалобы к рассмотрению ЕСПЧ?
Назовите основания прекращения производства по делу в ЕСПЧ.
Перечислите виды актов ЕСПЧ.
Каков порядок исполнения актов ЕСПЧ?

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся (Экзамен)

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Решением общего собрания ОАО «Пушинка» было реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с реорганизацией общества, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной. Судья отказал в приеме заявления, указав, что споры между акционерами и обществом подлежат рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства. Истцы не согласны с отказом судьи, т.к. на день подачи ими заявления они из-за проведенной реорганизации уже не считались акционерами.

Дополнительные вопросы: Кто прав в данной ситуации? Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Ситуация 2

Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

Дополнительные вопросы: Правильно ли определена подсудность спора? С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?

Ситуация 3

Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. Советское Саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка. Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

Дополнительные вопросы: Действительно ли указанное соглашение? В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. И предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Дополнительные вопросы: Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Письменный опрос

Вопрос 1	Раскройте сущность правовой природы исполнительного производства.
Вопрос 2	Каковы, по вашему мнению, нравственные начала процессуальной деятельности прокуратуры в Российской Федерации?
Вопрос 3	Укажите порядок признания иностранного судебного решения на территории РФ.
Вопрос 4	Каким образом осуществляется разграничение подсудности между КС РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе осуществления функции нормоконтроля?
Вопрос 5	Каков порядок обжалования заочного решения?

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Мировой судья по заявлению Наврузовой К.К. вынес решение о расторжении брака супругов Наврузовых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подал на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив таким образом требование ст. 9 ГПК РФ. Во время судебного заседания, Наврузов признал требования истицы, однако, как указал в жалобе, полагал, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за Наврузовой половины дома и другого имущества, которое Наврузов приобретал во время брака исключительно на собственные средства. Наврузова не согласилась с доводами, приведенными в жалобе, и указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обосновано.

Дополнительные вопросы: Оцените доводы сторон с точки зрения принципов ГПК. Какие нормы права применяются в указанном процессе?

Ситуация 2

Во время судебного разбирательства по иску Морозовой Т.Ю. к Сидоренко Ю.Н. о возврате имущества из чужого незаконного владения судья Михайлов Т.Т. отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – директора школы. На следующий день в местных новостях прозвучало сообщение о том, что судья Михайлов в своей деятельности нарушает принципы гласности и законности. Судья предъявил к телекомпании иск о защите чести и достоинства, полагая, что его действия нельзя считать нарушением принципов гласности и законности.

Дополнительные вопросы: Подлежит ли требование судьи Михайлова о защите чести и достоинства удовлетворению? Дайте характеристику принципу гласности гражданского судопроизводства.

Ситуация 3

В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова А.Н. родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины - соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля.

Дополнительные вопросы: Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц? Какими нормами права необходимо руководствоваться в указанном случае?

Ситуационное задание № 2

устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Кирюшкин П.В. обратился с требованием о расторжении заключенного с ООО «Роспродсервис» договора купли-продажи тумбы-умывальника и взыскании с ответчика убытков, неустойки, компенсации морального вреда и штрафа в федеральный бюджет. В нарушение заключенного договора ООО «Роспродсервис» отказалось доставлять товар покупателю, требуя дополнительную оплату.

Дополнительные вопросы: Какими законодательными и нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться в указанном случае? Каким будет решение суда?

Вопрос 1	Объясните важность и значимость правильного определения предмета и основания иска.
Вопрос 2	Охарактеризуйте значение института вынесения судом частных определений.
Вопрос 3	Каковы полномочия суда надзорной инстанции?
Вопрос 4	Каковы правила разграничения подсудности дел, осложненных иностранным элементом?
Вопрос 5	Приведите примеры проявления действия императивного и диспозитивного методов исполнительного производства.

БИЛЕТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Решением общего собрания ОАО «Пушинка» было реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с реорганизацией общества, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной. Судья отказал в приеме заявления, указав, что споры между акционерами и обществом подлежат рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства. Истцы не согласны с отказом судьи, т.к. на день подачи ими заявления они из-за проведенной реорганизации уже не считались акционерами.

Дополнительные вопросы: Кто прав в данной ситуации? Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Ситуация 2

Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

Дополнительные вопросы: Правильно ли определена подсудность спора? С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?

Ситуация 3

Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. Советское Саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка. Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

Дополнительные вопросы: Действительно ли указанное соглашение? В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. И предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Дополнительные вопросы: Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие еще виды исков, кроме приведенных в этой главе, вам известны?
Вопрос 2	Каковы субъекты, имеющие право на возбуждение дела о признании движимой вещи

	бесхозной?
Вопрос 3	Назовите последовательность выступлений в судебных прениях участников гражданского судопроизводства.
Вопрос 4	Чем отличается упрощенное производство в рамках ГПК РФ и АПК РФ?
Вопрос 5	Сформулируйте понятие нотариата.

БИЛЕТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Мировой судья по заявлению Наврузовой К.К. вынес решение о расторжении брака супругов Наврузовых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подал на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив таким образом требование ст. 9 ГПК РФ. Во время судебного заседания, Наврузов признал требования истицы, однако, как указал в жалобе, полагал, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за Наврузовой половины дома и другого имущества, которое Наврузов приобретал во время брака исключительно на собственные средства. Наврузова не согласилась с доводами, приведенными в жалобе, и указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обосновано.

Дополнительные вопросы: Оцените доводы сторон с точки зрения принципов ГПК. Какие нормы права применяются в указанном процессе?

Ситуация 2

Во время судебного разбирательства по иску Морозовой Т.Ю. к Сидоренко Ю.Н. о возврате имущества из чужого незаконного владения судья Михайлов Т.Т. отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – директора школы. На следующий день в местных новостях прозвучало сообщение о том, что судья Михайлов в своей деятельности нарушает принципы гласности и законности. Судья предъявил к телекомпании иск о защите чести и достоинства, полагая, что его действия нельзя считать нарушением принципов гласности и законности.

Дополнительные вопросы: Подлежит ли требование судьи Михайлова о защите чести и достоинства удовлетворению? Дайте характеристику принципу гласности гражданского судопроизводства.

Ситуация 3

В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова А.Н. родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины - соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля.

Дополнительные вопросы: Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц? Какими нормами права необходимо руководствоваться в указанном случае?

Ситуационное задание № 2

устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Кирюшкин П.В. обратился с требованием о расторжении заключенного с ООО «Роспродсервис» договора купли-продажи тумбы-умывальника и взыскании с ответчика убытков, неустойки, компенсации морального вреда и штрафа в федеральный бюджет. В нарушение заключенного договора ООО «Роспродсервис» отказалось доставлять товар покупателю, требуя дополнительную оплату.

Дополнительные вопросы: Какими законодательными и нормативно-правовыми документами необходимо руководствоваться в указанном случае? Каким будет решение суда?

Вопрос 1	Перечислите процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих в гражданском процессе права других лиц.
Вопрос 2	Укажите, в чем заключается значение упрощенного производства.
Вопрос 3	Каков правовой статус понятых в исполнительном производстве?
Вопрос 4	В каких случаях срок для добровольного исполнения исполнительного документа не устанавливается?
Вопрос 5	Назовите основания, порядок и последствия приостановления судебного разбирательства.

БИЛЕТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер и структуру правоотношений.

Ситуация 1

Решением общего собрания ОАО «Пушинка» было реорганизовано в ООО «Пушинка». Несколько бывших акционеров, не согласных с реорганизацией общества, обратились в районный суд с иском о признании реорганизации незаконной. Судья отказал в приеме заявления, указав, что споры между акционерами и обществом подлежат рассмотрению в порядке арбитражного судопроизводства. Истцы не согласны с отказом судьи, т.к. на день подачи ими заявления они из-за проведенной реорганизации уже не считались акционерами.

Дополнительные вопросы: Кто прав в данной ситуации? Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Ситуация 2

Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

Дополнительные вопросы: Правильно ли определена подсудность спора? С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?

Ситуация 3

Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. Советское Саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка. Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

Дополнительные вопросы: Действительно ли указанное соглашение? В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении каждой из сторон. Составьте требование со стороны истца и ответное заявление на исковое требование (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. И предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Дополнительные вопросы: Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Письменный опрос

Вопрос 1	Когда и почему возникла медиация, в ее современном понимании?
Вопрос 2	Назовите основания, порядок и последствия отложения судебного заседания.

Вопрос 3	Перечислите условия, соблюдение которых необходимо для обращения в ЕСПЧ.
Вопрос 4	Чей подход к определению сущности приказного производства, на ваш взгляд, более аргументирован и почему?
Вопрос 5	Каковы нотариальные действия по удостоверению бесспорного права?

8. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и (или) иных информационных источников для самостоятельной подготовки обучающихся к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. : Научный журнал. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Издательский Дом)

Право и цифровая экономика. – Москва : ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета
Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Оценочные материалы по дисциплине Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Юриспруденция

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Исполнительный директор
Новиков Денис Викторович
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"
Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук

«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Программу разработал(и):

кандидат экономических наук, доцент Восканян Роза Оганесовна, доцент

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по дисциплине Международное частное право, для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	РОПК-9 формирование компетенции ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами

Текущий контроль успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся	Оценочные средства	Индикатор(ы) достижения компетенций
Текущий контроль успеваемости: Устные опросы (два в календарный модуль)	Вопросы для устных опросов	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Текущий контроль успеваемости: Контрольная работа	Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы); ситуационные задания	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Промежуточная аттестация обучающихся: Зачет	Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся); ситуационные задания	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются устные опросы и контрольная работа.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника.

Устный опрос проводится во время занятий семинарского типа. Устный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Устные опросы организованы так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Перечень вопросов для устного опроса доводится до сведения студентов.

Контрольная работа

Контрольная работа дает возможность:

- сформировать для всех обучающихся одинаковые условия,
- объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя,
- проверить обоснованность оценки.

Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- дать ответы на теоретические вопросы по курсу;
- выполнить ситуационные задания.

Контрольная работа включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Ситуационное задание

Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций.

Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности.

Для обеспечения равноценности заданий рекомендуется малое количество вариантов ситуационных заданий для промежуточной аттестации обучающихся, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным.

Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и(или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью.

Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов.

Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

5. Характеристика оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Зачет

Зачет – это форма промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем). Задания для проведения зачета выполняются обучающимся самостоятельно. Зачет проводится по билетам, включающим задания для проведения зачета.

Задание для проведения зачета включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Теоретические вопросы для зачета избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в настоящей ОПОП.

За выполнение заданий зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

6. Критерии оценивания (оценки)

Критерии оценивания устного и письменного опросов

Оценка		Критерии оценивания (оценки)
Устный опрос	Письменный опрос	
Зачтено	Отлично (числовое обозначение оценки - «5»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов; обнаруживается понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо (числовое обозначение оценки - «4»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно (числовое обозначение оценки - «3»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается знание и понимание основных положений вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Не зачтено	Неудовлетворительно (числовое обозначение оценки - «2»)	Оценка ставится, если обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается незнание ответов на вопросы, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и(или) правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания (оценки) ситуационного задания

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	5	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением профессиональной терминологией; ответ(ы) на вопрос(ы) задания верный(ые), четкий(ие), непротиворечивые.
Хорошо	4	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Допускаются незначительные неточности. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Допускаются единичные ошибки в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания верные, непротиворечивые, но недостаточно четкие.
Удовлетворительно	3	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно правильный(ые). Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания недостаточно четкие, с ошибками в деталях, противоречивые.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с

		грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).
--	--	---

Критерии оценивания (оценки) контрольной работы

За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания (оценки) зачета

За выполнение заданий зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» (то есть «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7. Содержание оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устных опросов

Предпосылки возникновения и развития международного частного права.
Понятие, предмет и отличительные отраслевые характеристики международного частного права.
Общие и специальные принципы международного частного права.
Нормативная структура и методы регулирования международного частного права.
Система учебной дисциплины и науки международного частного права.
Понятие, специфика и виды источников международного частного права.
Виды и иерархия источников российского международного частного права.
Международно-правовые источники международного частного права.
Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права.
Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права как источники международного частного права.
Коллизионное право как историческая основа международного частного права.
Коллизионная норма: характер, особенности, структурные элементы и виды.
Основные типы коллизионных привязок и сфера их применения.
Объективные проблемы коллизионного права, отражающие современные тенденции развития международного частного права.
Категории физических лиц в международном частном праве и их правовое положение.
Правовое положение юридических лиц как субъектов международного частного права.
Правовое положение государства как особого субъекта в международном частном праве.
Институт права собственности как центральный институт национального гражданского права.
Коллизионные вопросы права собственности и способы их решения в современном международном частном праве.
Переход права собственности на основании специальных государственных актов.
Иностранные инвестиции как вид собственности в международном частном праве: правовое положение и гарантийные меры защиты.
Решение стратегических задач развития государства посредством создания особых территорий.
Правовое положение и охрана собственности Российской Федерации за границей.
Институт интеллектуальной собственности в международном частном праве.
Исключительное право как абсолютное право на нематериальный объект: содержание, способы распоряжения и коллизионное регулирование.
Охрана абсолютных прав на нематериальные объекты.
Правовые основы интеллектуальной собственности и формы ее защиты в Российской Федерации.
Понятие внешнеэкономической деятельности.
Внешнеэкономическая сделка как основа международной торговли.
Разнообразие договорных форм осуществления внешнеэкономической деятельности.
Специфика внешнеэкономических сделок.
Форма внешнеэкономической сделки.

Право, подлежащее применению к внешнеэкономической сделке.

Государство как особый субъект внешнеэкономической деятельности.

Основы международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок.

Международные транспортные связи.

Международные перевозки: понятие, источники, виды, специфика.

Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки.

Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки.

Международное денежное обязательство: понятие и особенности правового регулирования.

Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Кредит во внешнеэкономической деятельности.

Международные торговые расчеты: основные формы осуществления.

Международные неторговые расчеты.

Обязательства из причинения вреда в международном частном праве: понятие, существенные характеристики, вопросы применимого права.

Традиционные и современные подходы в коллизионном регулировании трансграничных деликтных правоотношений.

Международно-правовое регулирование в области деликтных обязательств.

Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений в Российской Федерации.

Коллизионные вопросы возмещения морального вреда в России и за рубежом.

Коллизии правового регулирования брачно-семейных отношений с международным характером.

Отношения с иностранным элементом в российском семейном законодательстве.

Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака.

Коллизионные нормы о личных и имущественных отношениях супругов в России и за рубежом.

Коллизионные правила о правовом положении родителей и детей.

Коллизионное регулирование усыновления иностранными гражданами российских детей.

Право, подлежащее применению к опеке и попечительству в международном частном праве Российской Федерации.

«Международное» наследование: понятие, существенные характеристики, расхождения в оценке правовой природы.

Проблемы международной унификации материальных норм наследственного права.

Коллизии законодательств различных государств в области наследственного права.

Право, подлежащее применению к наследственным отношениям с международным характером.

Охрана наследственных прав российских граждан за рубежом.

Международная трудовая миграция: предпосылки возникновения и средства координации.

Основные подходы и коллизионные принципы правового регулирования трудовых отношений с иностранным элементом.

Источники правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом в Российской Федерации.

Правовой режим иностранных граждан, трудящихся в Российской Федерации.

Трудовая миграция в международном частном праве: понятийный аппарат и принципы правового регулирования.

Правовые основы трудовых отношений российских граждан за рубежом.

Социальное обеспечение иностранцев, трудящихся на территории Российской Федерации.

Международный гражданский процесс в системе отраслей юридических наук.

Понятие, правовая природа и отраслевое содержание международного гражданского процесса.

Особенности источников международного гражданского процесса.

Международная подсудность: вопросы установления и изменения.

Основные правовые акты в области международного гражданского процесса для Российской Федерации.

Процессуальное положение иностранных граждан и организаций как субъектов гражданско-правовых отношений в Российской Федерации.

Процессуальное положение иностранного государства как особого субъекта гражданско-правовых отношений в Российской Федерации.

Применение иностранного права в судах, судебные поручения, признание и исполнение решений иностранных судов.

Правовые основы нотариальных действий с иностранным элементом.

Необходимость и основные термины унифицированного понятийного аппарата международного коммерческого арбитража.

Обновленные правовые основы организации и деятельности международного коммерческого арбитража в Российской Федерации.

Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Преимущества международного коммерческого арбитража.

Основные арбитражные центры мира.

Институциональные общественные арбитражные организации Российской Федерации.

Арбитражное соглашение как договорное основание международного коммерческого арбитража.

Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Назовите причины, обусловившие возникновение и развитие международного частного права.

Перечислите факторы современной действительности, объективно влияющие на развитие современного международного частного права.

Кем и когда в отечественной науке термин «МЧП» введен в оборот? Как происходил процесс становления и развития российской доктрины МЧП?

В чем проявляется связь и отличия между МЧП и МПП?

Опираясь на научные определения, попытайтесь выделить характерные особенности МЧП как самостоятельной отрасли права.

Учитывая, что МЧП изучает гражданско-правовые отношения, можно ли утверждать, что оно является лишь частью гражданского права?

Охарактеризуйте основные научные позиции по вопросу определения границ сферы действия МЧП. Согласитесь с близкой вам точкой зрения и обоснуйте свой ответ.

Перечислите возможные варианты проявления международного характера или так называемого иностранного элемента в правоотношениях, составляющих предмет МЧП. Как вы считаете, к каким специфическим для МЧП проблемам приводит осложнение этих отношений иностранным элементом? Приведите примеры отношений в области МЧП.

Оцените различные концептуальные научные подходы к определению предмета МЧП.

В чем состоит основная специфика МЧП?

Назовите основополагающие принципы МЧП. Поясните их суть.

Охарактеризуйте специальные принципы МЧП.

Что повлияло на формирование нормативной структуры МЧП?

Какова природа и особый характер норм МЧП?

Охарактеризуйте коллизионные или так называемые отсылочные нормы как центральной части МЧП. Исчерпывается ли коллизионными нормами нормативная структура МЧП?

Как вы считаете, каким образом на современном этапе возможно устранение существующих различий в регулировании частноправовых отношений в каждом государстве? Каковы перспективные тенденции унификации материально-правовых норм МЧП?

Назовите специальные методы правового регулирования, обусловленные наличием в составе МЧП как коллизионных, так и материально-правовых норм. Какой метод регулирования МЧП превалирует согласно предписаниям российского законодателя? Для аргументации высказанного вами знания или предположения обратитесь к нормам действующего ГК РФ.

Из каких частей состоит МЧП как учебная дисциплина и наука? Какие разделы, как правило, включает Особенная часть МЧП?

Каковы основные, на ваш взгляд, наиболее перспективные тенденции развития МЧП?

Можно ли среди прочих отнести и процессуальные нормы к категории норм МЧП?

Каковы особенности источников МЧП в аспекте их двойственности?

Назовите четыре основных вида источников МЧП в зарубежных правопорядках. Отличаются ли они от источников российского МЧП?

Какие основополагающие тенденции развития правового регулирования в сфере МЧП выделяют ученые? Проиллюстрируйте свой ответ примерами зарубежных правовых подходов.

В чем проявляется исключительность источников МЧП?

Какой источник является основным и первостепенным источником МЧП как части внутригосударственной правовой системы?

Назовите известные вам нормативно-правовые акты РФ, содержащие нормы международного частного права.

В чем состоит значение и практика применения международных договоров в сфере МЧП?

Назовите существенные различия между договорами в области МПП и МЧП. Каковы преимущества применения Принципов УНИДРУА в регулировании международных коммерческих контрактов?

Как решается вопрос о конкуренции норм международных договоров и норм внутреннего законодательства в РФ?

Приведите примеры применения торговых обыкновений. Используют ли обыкновения суды и арбитражи в своей правоприменительной деятельности?

Чем объясняется необходимость существования и применения правовых обычаев и торговых обыкновений? На каких примерах из практики можно проверить изложенную вами концепцию?

Является ли источником МЧП в российской юридической науке *lex mercatoria*? Дайте определение этому понятию и опишите преимущества *lex mercatoria* по сравнению с национальным законодательством и международными договорами. Каковы, на ваш взгляд, перспективы дальнейшего развития *lex mercatoria* как особого источника регулирования международных коммерческих отношений?

Какие примеры сложившейся и действующей региональной системы прецедентного права в области МЧП вам известны? Прокомментируйте эффективность таких систем в деле развития и модификации современного МЧП.

В каких случаях и на основе каких принципов возможно применение аналогии закона и аналогии права в качестве источников МЧП? Являются ли источниками российского МЧП аналогия закона и аналогия права?

Что является основанием для постановки коллизионного вопроса? В чем его суть?

В чем заключается проблема выбора законодательства? Какова позиция российской правовой доктрины относительно проблемы коллизии законов и выбора закона?

Назовите определение понятия «экстерриториальность». Частное право черпает «экстерриториальную силу» в самом себе, в суверенитете государства, создавшего это право или в суверенной воле применяющего это право иностранного государства, которое само определяет для себя пределы его экстерриториальности? Обоснуйте свой ответ.

Чем обусловлено явление коллизии права? Приведите конкретные примеры проблем частного права, способные порождать рассматриваемое явление.

Опираясь на мнение компетентной научной среды, попытайтесь выделить основные характерные признаки, присущие коллизионному праву.

На основе каких критериев, соответствующих трем правовым подходам в различных национальных правовых системах, разрабатывались коллизионные нормы? Раскройте их содержание.

Какие особенности присущи коллизионным нормам в МЧП? В чем состоит отличие структуры коллизионной нормы от структуры обычной правовой нормы? Приведите пример.

В ГК РФ выберите коллизионную норму и попробуйте определить ее вид, основываясь на различных классификациях. Обоснуйте свой ответ.

Назовите основные известные вам типы коллизионных привязок.

Сопоставьте понятия «личный закон физического лица» и «закон национальности (личный закон) юридического лица». Отождествите или дифференцируйте их суть. Перечислите четыре варианта определения личного закона юридических лиц, существующих в МЧП.

На основании какого коллизионного критерия определяется правовой статус движимых и недвижимых вещей? Назовите известные вам исключения из этого правила. Каким образом определяется судьба имущества иностранного юридического лица?

Расскажите о понятии общей субсидиарной коллизионной привязки всех внешнеторговых сделок – законе страны продавца в узком и широком смысле. Какое толкование закона страны продавца закреплено в отечественном законодательстве?

Проанализируйте новеллы ГК РФ, касающиеся закона места совершения акта. Как вы их оцениваете?

Как вы можете пояснить такую тенденцию развития современного МЧП, как постепенный отказ от «жестких» коллизионных привязок, наблюдаемую в праве большинства стран мира?

Какая коллизионная привязка существует для урегулирования вопросов, возникающих по поводу содержания денежных обязательств? В чем ее суть?

Какие преимущества коллизионного критерия «автономия воли» позволяют говорить о «гибкости» коллизионной нормы, его содержащей?

Перечислите возможные варианты проявления проблемы множественности коллизионных привязок. Приведите примеры норм в российском праве, содержащие тот или иной из названных вами вариантов.

Каким образом можно квалифицировать коллизионную норму? Приведите примеры толкования и применения коллизионной нормы.

Какие теории разрешения проблемы конфликта квалификаций коллизионной нормы Вам известны? Каковы преимущества и недостатки названных вами теорий? Как проблему конфликта квалификаций решает российский законодатель?

Какой вариант правового установления принципа оговорки о публичном порядке применяется в российском законодательстве? Назовите нормативные акты, содержащие соответствующие предписания. Каково значение изменений, внесенных в ст. 1192 ГК РФ?

Какие способы решения «проблемы теории отсылок» в МЧП вам известны? Какой из названных вами способов является решением данной проблемы в российском праве? Дайте правовую оценку каждого из перечисленных способов.

Какова процедура установления судом содержания иностранного права в целях определения нормативно-правовой основы будущего судебного решения? Как данный вопрос решается сегодня в Российской Федерации и ЕС?

Назовите все известные вам категории физических лиц в международном частном праве.

Назовите определение понятий «иностранцы», «апатриды», «бипатриды», «беженцы», «вынужденные переселенцы». Раскройте суть основных положений правового статуса иностранцев в соответствии с действующим российским законодательством.

Каковы основные коллизионные критерии, определяющие правовой статус индивида в Российской Федерации?

Что позволяет сопровождать рассуждения о правовом статусе бипатридов и апатридов такими характеристиками, как усложненный статус, международно-правовая патология?

Проанализируйте и сравните по объему содержание прав, свобод и обязанностей иностранцев и российских граждан. Постарайтесь дать объяснения обнаруженным различиям.

С чем связывает российский законодатель установленные изъятия из общего правила о предоставлении национального режима иностранцам, ограничивающие их права и свободы?

Существуют ли обязанности, от которых иностранцы, находящиеся на территории Российской Федерации, освобождены? В каких случаях законодатель предпринимает такого рода меры?

В каких случаях полномочия на принятие решения об ограничении или лишении дееспособности могут быть делегированы учреждениям государства, на территории которого имеет место пребывания или место жительства граждан другой страны?

Каков порядок признания иностранцев, не имеющих постоянного места жительства на территории Российской Федерации, ограниченно дееспособными или недееспособными в соответствии с действующим российским законодательством?

Каковы основания, порядок и последствия объявления физического лица умершим или признания физического лица безвестно отсутствующим в Российской Федерации? Как в российском законодательстве решается вопрос применимого права в данных ситуациях?

Назовите международно-правовые акты, устанавливающие применимое право в вопросах признания лица безвестно отсутствующим или объявления его умершим? В каких из названных вами международных соглашениях участвует Российская Федерация?

Каковы основания и регламентационные основы установления опеки и попечительства? Какими коллизионными критериями оперирует российский законодатель в вопросах опеки и попечительства?

Раскройте содержание положений о праве, применимом к правовому положению предпринимателя – физического лица в российском законодательстве.

Какова специфика правового статуса и деятельности иностранных юридических лиц на территории РФ?

Опишите трехуровневую структуру коллизионно-правовых норм, регулирующих правовой статус иностранных юридических лиц в РФ.

Назовите четыре критерия определения личного закона юридического лица. Поясните их суть.

С чем связано возникновение проблемы «двойной национальности», «двойного налогообложения», а также невозможности признать компанию банкротом или наложить арест на ее уставный капитал? Раскройте суть данных явлений.

Перечислите характерные признаки международных юридических лиц, отличающие их, по сути, от национальных юридических лиц, созданных на основе права одного государства.

Какова роль международных межправительственных организаций в развитии международных экономических связей и международного частного права?

К какому субъекту МЧП и почему приравниваются в объеме своих правомочий международные организации, вступающие в международные гражданские правоотношения?

Как определяется право, применимое к сделкам с участием международных межправительственных организаций?

Назовите характерные идентифицирующие признаки и особенности известных вам вариаций организационно-правового оформления международных юридических лиц.

Каковы, на ваш взгляд, преимущества транснациональных корпораций перед национальными юридическими лицами в системе международных хозяйственных связей?

В чем, по вашему мнению, заключается значение офшорных зон для экономики государства, в соответствии с национальным законодательством которого зарегистрировано юридическое лицо, ведущее бизнес в рамках такой специальной территории? Каковы, на ваш взгляд, политические и экономические риски для соответствующего государства, связанные с деятельностью офшорных зон?

Чем обусловлена качественная характеристика государства – «особый субъект права»?

Какова общая характеристика содержания, характерных признаков и особенностей института права собственности? Определите роль института права собственности в МЧП.

В рамках каких двух основных блоков отношений, существующих между государствами и (или) частными субъектами различной национальной принадлежности, осуществляется право собственности?

Раскройте особенности оснований возникновения и прекращения права собственности в соответствии с нормами российского законодательства. Каковы коллизионные принципы решения данных вопросов? Раскройте исторические предпосылки их закрепления в российском законодательстве.

Что вам известно о способах возникновения и прекращения права собственности в зарубежных правовых системах, отличных от закрепленных в действующем российском законодательстве?

Чем объясняется обращение законодателя большинства государств мира к коллизионной привязке «закон места нахождения вещи» при определении применимого права в отношении недвижимого имущества?

В чем проявляется безусловный характер правила «закон места нахождения вещи» применительно к движимому имуществу?

Чем обусловлено право государства на проведение национализации? Расскажите об условиях и порядке проведения данной меры в условиях социально-экономических реформ. Раскройте особенности процесса правового признания национализации за рубежом.

Что представляют собой иностранные инвестиции как разновидность собственности? Назовите известные вам формы инвестирования и раскройте их содержание.

Как вы думаете, каким образом влияет объем понятия «иностранная инвестиция», установленный законодателем того или иного государства, на проводимую им инвестиционную политику в целом?

Расскажите о структуре правового регулирования инвестиционных отношений и ее особенностях в РФ и законодательстве некоторых зарубежных государств.

Какие мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений вам известны?

Какие мероприятия, составляющие систему общепризнанных гарантий защиты иностранных инвестиций, вам известны? Обобщите опыт международного инвестиционного сотрудничества.

Как интерпретирует «дедушкин оговорку» – оговорку о применении к иностранным инвесторам более благоприятного для них права – российский законодатель?

Чем обусловлена концентрация иностранных инвестиций в свободных экономических зонах (СЭЗ)? Какие правовые факторы максимально влияют на благоприятный экономический климат в СЭЗ?

Классифицируйте СЭЗ в соответствии с выполняемыми функциями, степенью интеграции в экономику и системами предоставляемых льгот.

Чем обусловлено особое положение государственной собственности в МЧП? Как отражается это исключительное положение на коллизионном регулировании вопросов собственности иностранного государства?

Какое имущество, находящееся на территории иностранного государства, может составлять собственность РФ? Какой орган осуществляет контроль за собственностью РФ за рубежом? Каковы правовые механизмы осуществления такого контроля?

Расскажите об известных вам правовых средствах МЧП, направленных на сохранение культурных ценностей как части культурного наследия России.

Проанализируйте последние новеллы ГК РФ относительно правового регулирования коллизионных вопросов договорных отношений собственности.

Какими факторами определяется эффективность международного сотрудничества различных государств в области интеллектуальной собственности?

Что является объектами права интеллектуальной собственности согласно положениям Конвенции об учреждении Всемирной организации 1967 г.? В чем вам видится специфика объектов права интеллектуальной собственности?

Раскройте юридическое содержание термина «исключительное право». Какие договорные способы распоряжения исключительным правом в российском законодательстве вам известны?

Проанализируйте существенные изменения коллизионного регулирования договоров о распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в результате недавно реализованной реформы гражданского законодательства.

Назовите известные вам исторические способы международной практики, направленные на преодоление территориального характера авторских прав.

Расскажите, как происходило становление международного универсального уровня регулирования межгосударственных отношений в области защиты и охраны авторских прав.

Назовите основные многосторонние международные соглашения в области охраны и защиты интеллектуальной собственности, участницей которых является РФ.

Какие двусторонние международные соглашения РФ о взаимной охране авторских прав вам известны?

Каким образом в РФ и зарубежных странах решается вопрос о возможности возникновения интеллектуальных прав у иностранных граждан и иностранных юридических лиц?

Определите понятие «интеллектуальная собственность» и скажите, получило ли оно конституционное закрепление. Сравните содержание понятия «интеллектуальная собственность» в российском законодательстве и в Стокгольмской конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.

От чего зависит уровень защиты интеллектуальной собственности в национальном законодательстве? Какие объекты интеллектуальной собственности используются в настоящее время в инновационном предпринимательстве?

Чем обусловлена необходимость динамичного развития, реформирования и усиления защиты интеллектуальной собственности в современной России? Какие меры в последние годы были приняты законодателем РФ для повышения уровня правовой защиты результатов творческой деятельности?

Относятся ли охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации к объектам гражданских прав по ГК РФ? Концепцию какого международного соглашения воспринял ГК РФ при определении данного понятия?

Можно ли исключительное право на изобретения, полезные модели и промышленные образцы рассматривать в качестве объекта гражданского оборота?

Что понимается в международном обороте под термином «передача технологии»? Какими способами может осуществляться передача техно логии? Какие две основные формы установления цены на передачу техно логии вам известны? Какой метод расчета цены предпочтительнее использовать?

Какая форма защиты промышленной собственности является наиболее распространенной?

Как в российском законодательстве определяется термин секрет производства (ноу-хау)? Каким образом изменения в ГК РФ повлияли на регулирование секрета производства (ноу-хау)? Исходя из легального определения, попытайтесь выделить признаки ноу-хау, как особого охраняемого объекта прав.

Какие тенденции в сфере интеллектуальной (промышленной) собственности вы можете назвать перспективными?

Выскажите свою точку зрения относительно существования или отсутствия объективной необходимости внесения изменений в российское законодательство об интеллектуальной собственности.

Опираясь на правовую литературу, сформулируйте понятие «внешнеэкономическая деятельность». Сопоставьте доктринальное определение с законодательным. Как соотносятся понятия «внешнеэкономическая деятельность» и «внешнеторговая деятельность»?

Определите понятие «внешнеэкономическая сделка». Имеется ли легальное определение данного понятия? Выделите ключевые признаки внешнеэкономической сделки. Какими особенностями обладают внешнеэкономические сделки по сравнению со сделками внутригосударственными?

Какова роль внешнеэкономических сделок в международном торговом обороте? Какое значение они имеют в процессе международного товародвижения?

Какие сделки составляют основной массив внешнеторговых сделок в международном коммерческом обороте?

Как в доктрине МЧП разрешается вопрос о соотношении понятия «внешнеэкономическая сделка» и понятия «внешнеторговая сделка»?

Назовите и прокомментируйте специфические особенности договора международной купли-продажи.

Выделите характерные признаки встречных торговых сделок. На основе выделенных вами признаков сформулируйте понятие «встречная торговая сделка».

Какие виды товаров могут составлять предмет встречной торговой сделки? Какими соображениями руководствуются стороны при выборе того или иного вида товара — предмета встречной торговой сделки?

В чем вам видится специфика договорных вопросов в случае заключения таких видов внешнеторговых сделок, как компенсационные и кооперационные соглашения?

Перечислите все известные вам правовые характеристики внешнеэкономических сделок, отличающие их от внутренних гражданско-правовых сделок.

Основываясь на различных критериях, классифицируйте внешнеэкономические сделки на виды. Приведите примеры каждого вида внешнеэкономической сделки.

Какие требования предъявляет к форме заключения внешнеэкономических сделок российский законодатель? Каким образом решаются вопросы применимого права к внешнеэкономическим сделкам? Дайте свою оценку новеллам ГК РФ в части регулирования формы внешнеэкономических сделок.

Что представляет собой принцип свободы выбора применимого права к внешнеэкономической сделке? Приведите примеры предусмотренных законодательством ограничений свободы выбора применимого права.

Какова сфера действия права, подлежащего применению к договору в соответствии с положениями российского законодательства? Каким образом законодатель определяет подход применимого права при отсутствии соглашения об этом сторон договора?

Каким статусом обладает государство, вступая в гражданско-правовые отношения в международном гражданском обороте? Охарактеризуйте два вида юрисдикции. Что является основной характерной чертой государства в контексте совершения сделок?

Назовите известные вам многосторонние международные соглашения, на основании которых была произведена унификация как коллизионных, так и материально-правовых норм в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Как определяются понятие и сфера применения типовых контрактов? Каковы положительные и отрицательные аспекты их применения? Как вы представляете себе переговорный процесс с использованием типовых контрактов?

В каком документе содержатся общие нормы для международных коммерческих договоров? Кто является разработчиком данного документа?

В чем сущность теории *lex mercatoria*? Каковы причины, обусловившие возникновение данной теории?

Какое значение имеет транспорт при осуществлении международных экономических связей? В чем, по вашему мнению, состоит особенность международных транспортных отношений?

Всегда ли перевозки между государствами выполнялись на основании норм МЧП?

В каком случае внутреннее законодательство подлежит применению к договорам международной перевозки?

Выделите три общие черты, присущие природе международных транспортных конвенций. Опишите систему конвенций, посвященных регулированию вопросов международных сообщений. Какие положения упомянутых вами конвенций нельзя назвать эффективными?

Назовите известные вам внутригосударственные акты РФ, регулирующие международные перевозки.

Как определяется понятие «международная перевозка» в отечественном законодательстве, судебной практике и правовой литературе? В чем заключается особенность договора международной перевозки?

Перечислите виды международных перевозок в зависимости от использования транспортных компаний, а также в зависимости от использования определенного вида транспорта.

Оцените преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в области международных сообщений. Расскажите об особенностях процесса межгосударственной унификации правового регулирования железнодорожных перевозок.

Какие можно выделить преимущества осуществления внешнеторговых перевозок посредством автомобильного транспорта перед другими видами международных сообщений?

Расскажите об общих правилах и основных документах международного и внутригосударственного уровня регулирования деятельности в области международных автомобильных перевозок, действующих в Российской Федерации.

Назовите достоинства авиационного транспорта в области международных перевозок перед другими видами международных сообщений.

Какие международные договоры, унифицирующие правила регулирования воздушных перевозок, вы можете назвать? Дайте краткую правовую характеристику источников, составляющих основу универсального уровня регулирования международных воздушных сообщений.

Как решаются коллизионные проблемы, возникающие в отношениях, в связи с осуществлением международной морской перевозки грузов в различных государствах? Оцените и сопоставьте названные коллизионные принципы с соответствующими российскими правовыми установлениями.

Назовите понятия терминов «чартер» и «коносамент», опишите их виды.

Какие две основные формы эксплуатации морского транспорта вам известны?

Как устанавливаются пределы ответственности перевозчика рассмотренными видами транспорта в перевозках грузов, пассажиров и их багажа на унифицированном международном уровне регулирования? Приведите конкретные примеры, опираясь на соответствующие правовые установления.

Какие коллизионные принципы определения применимого права к договорам международной перевозки наиболее распространены в российском законодательстве?

Какие общественные отношения обусловили необходимость создания и правового регулирования международных денежных обязательств?

Как можно определить международное денежное обязательство? Назовите примеры денежных обязательств с участием иностранных субъектов.

Приведите примеры денежных обязательств и связанных с ними расчетных и кредитных отношений, возникающих в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности.

Назовите правовые акты с участием РФ, составляющие основу международно-договорной унификации регулирования расчетов по внешнеэкономическим контрактам.

Какая роль в вопросах нормализации современных межгосударственных платежно-расчетных отношений на постсоветском пространстве отводится формированию Платежного союза и межгосударственных институтов банковского сотрудничества?

Раскройте суть оптимального соотношения публичного и частного через призму отражения политики государства в его валютном законодательстве. Имеет ли место быть такое соотношение в валютном законодательстве РФ?

Раскройте содержание понятия «валютные операции». На какие группы подразделяются валютные операции по субъектному составу?

Назовите определение базовых понятий, которыми оперирует законодательство в области международных расчетов и кредитования – «резидент» и «нерезидент».

Какие ограничения существуют в российском законодательстве при осуществлении расчетов резидентами?

Что такое «уполномоченный банк»? Какие цели ставятся перед институтом уполномоченных банков?

Какие соответствующие функции выполняют Центральный банк и Правительство РФ, являясь органами государственного валютного регулирования РФ?

Какова цель валютного контроля? На основании анализа доктрины попытайтесь определить тенденции развития валютного контроля в РФ в ближайшем будущем.

Назовите отличия кредитных от расчетных, торговых от неторговых валютных операций.

Определите роль и место кредитных отношений в современной внешнеторговой деятельности России.

Каковы особенности современных кредитных операций во внешнеэкономической деятельности? Какими целями обусловлено появление такой формы участия банков в международных кредитных отношениях, как консорциумное кредитование?

Назовите применимые во внешней торговле способы расчетов и выделите преимущества каждого способа. Попытайтесь определить основную экономическую функцию названных способов международных расчетов.

Опираясь на определения и сущностные характеристики двух понятий, установите разницу между торговыми и неторговыми расчетами.

Какие способы неторговых расчетов занимают главенствующее положение в современной банковской практике?

Какие перспективные тенденции правового развития в сфере международных расчетных и кредитных отношений вы можете выделить?

Каковы причины возникновения деликтных отношений в современном мире?

В чем суть и особенности правовой природы деликтных обязательств?

Перечислите возможные варианты проявления иностранного элемента в деликтных отношениях. Приведите конкретные примеры названных вами вариантов.

В чем состоит сложность и особенность коллизионного регулирования трансграничных деликтов в соотношении с коллизионным регулированием обычных международных деликтов?

Может ли государство быть участником субъектного состава обязательств из причинения вреда? Если да, то приведите примеры деликтных отношений, в которых одним из субъектов выступает государство.

Какие вопросы материального национального права различных юрисдикций опосредуют существование коллизионной проблемы и необходимость определения применимого права в сфере правового регулирования международных деликтных обязательств?

Проанализируйте историю развития коллизионного регулирования деликтных правоотношений в МЧП. Какие закономерности и тенденции сегодня, на ваш взгляд, следует признать перспективными и почему? Обоснуйте свой ответ.

Какие коллизионные привязки в области деликтных отношений и почему вы могли бы назвать традиционными (классическими)?

Какие дополнительные коллизионные принципы в регулировании деликтных отношений вам известны? Каковы причины их появления и применения?

Какие доводы были приняты во внимание законодателем тех стран, где коллизионная привязка «закон места причинения вреда» выбрана в качестве основного принципа коллизионного регулирования в сфере деликтных отношений?

Как вы думаете, почему современное коллизионное регулирование в сфере деликтных обязательств все чаще реализуется посредством применения альтернативных коллизионных привязок?

Каковы преимущества такой тенденции развития МЧП, как «комбинированное применение коллизионных правил» в сфере деликтных отношений?

Какие перспективные направления развития коллизионного регулирования деликтов, осложненных иностранным элементом, вы могли бы отметить в правовых системах зарубежных государств? Приведите примеры правовых установлений, согласующихся с обозначенными вами перспективами.

Перечислите основные международные многосторонние и двусторонние соглашения в области деликтных отношений, участницей которых является РФ. Какие из них отражают правовую основу соответствующих взаимоотношений стран СНГ?

Назовите известные вам международные многосторонние соглашения в области деликтных отношений в нетрадиционных отраслях. Чем обусловлена сегодня объективная необходимость в таком конвенционном регулировании?

Каким образом осуществляется коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений в РФ?

Дайте правовую оценку изменениям ГК РФ 2013 г. относительно применимого права к обязательствам из причинения вреда.

Чем, на ваш взгляд, вызвана необходимость реформирования российского законодательства в сфере возмещения морального вреда иностранцам?

На основе краткого сравнительно-правового анализа норм о компенсации морального вреда в российском и зарубежном праве выделите наиболее часто возникающие коллизионные вопросы в соответствующей сфере правового регулирования.

Чем обусловлена сложность правового регулирования семейного права в сфере МЧП?

Выделите общемировые, на ваш взгляд, перспективные тенденции развития коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.

Назовите возможные законодательные и практические способы избежать явления «хромающего» брака. Каковы в данном контексте преимущества различных коллизионных способов решения проблемы?

Какими соображениями и приоритетами, на ваш взгляд, руководствовался российский законодатель, устанавливая новые правила коллизионного регулирования, по сравнению с КоБС РСФСР, в семейном праве? Приведите примеры, опираясь на анализ конкретных действующих норм СК РФ.

Назовите международные договоры, составляющие международно-правовой уровень регулирования семейных отношений в РФ с участием иностранных граждан. Разбейте названные соглашения на три категории: универсальные, региональные, двусторонние.

Каким законодательством определяются условия заключения браков с иностранными гражданами на территории РФ?

Принимая во внимание то обстоятельство, что семейное законодательство является предметом совместного ведения РФ и субъектов РФ, назовите возможные особенности заключения брака в субъектах РФ. Постарайтесь привести конкретные законодательные примеры.

При каких условиях в РФ признаются браки между иностранными гражданами в дипломатических представительствах и консульствах иностранных государств?

Изучив содержание коллизионных норм о расторжении брака иностранного права нескольких государств, проведите краткий сравнительный анализ с соответствующими нормами российского права.

Каким образом российским законодателем решены коллизии в вопросе применения права к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов?

Каковы возможные последствия применения оговорки о «публичном порядке» к семейным отношениям с иностранным элементом?

Каково содержание принципа оговорки о «публичном порядке» в семейном праве РФ?

Как осуществляется коллизионное регулирование личных и имущественных отношений супругов в интернациональных браках в праве иностранных государств?

Каким образом производится в РФ и за рубежом защита детей, участвующих в семейных отношениях, осложненных иностранным элементом? Перечислите основные принципы системы такой правовой защиты.

Как российский законодатель решает вопрос гражданства ребенка, если оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства?

Каким образом разрешается вопрос об усыновлении иностранцем ребенка – гражданина РФ в российском праве? Выделите коллизионный и процедурный аспекты.

Как вы относитесь к принятию Федерального закона «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод граждан Российской Федерации»?

Назовите основные задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству.

Почему вопросы опеки и попечительства исключены из предмета семейного права, в частности его коллизионного раздела?

Определите понятие «наследственное право».

Каким образом может быть классифицирован перечень отношений, в которые вовлекаются в процессе наследования наследодатели и их наследники?

Чем, на ваш взгляд, обусловлена необходимость правовой регламентации наследования методами и средствами международного частного права?

Какие научные подходы в мировой юридической доктрине и практике к определению сущности наследования вам известны? Дайте оценку этим научным подходам.

Как зависит разнообразие в правовом упорядочении наследственных отношений от существования двух ветвей правового регулирования – романо-германской и англосаксонской систем права? Какая система права не предусматривает правопреимства?

Назовите причины, объясняющие трудности проведения международной универсальной унификации материальных норм наследственного права?

Какое значение для регламентации наследственных отношений с иностранным элементом имеет региональная и двусторонняя унификация норм наследственного права? Какие вопросы наследственного права традиционно регулируются положениями двусторонних договоров о правовой помощи?

Приведите примеры возможных коллизий законодательств в области наследственного права, связанных с неодинаковым закреплением отдельных вопросов наследования в праве различных государств.

Назовите коллизионные привязки, имеющие наибольшее распространение в мировой законодательной практике при решении коллизионных вопросов наследования. Аргументируйте обусловленность их возникновения и применения.

Раскройте существо принципа «движимость следует за лицом» и его влияние на законодательный выбор коллизионных критериев наследственного имущества.

Перечислите международные конвенции, которые содержат относящиеся к наследованию коллизионные и материально-правовые нормы, в которых Россия не участвует.

Назовите основные коллизионные правила, применяемые в области наследования, источником которых является действующее российское законодательство.

Как решается в российском законодательстве вопрос о праве, применимом к форме завещания, способности лица к его составлению и отмене?

Как в современном международном частном праве различных государств решаются вопросы коллизионного регулирования выморочного имущества?

Проведите правовую оценку нововведению ГК РФ, направленному на расширение перечня выморочного имущества, которое переходит в порядке наследования по закону в собственность соответствующего публично-правового образования.

Какие основания наследования вам известны? Раскройте их сущность.

Раскройте отличия завещаний от наследственного договора.

Каким образом регулируются отношения по наследованию после смерти гражданина Российской Федерации в иностранном государстве, когда наследодателем был российский гражданин?

Какова роль консульских представителей в охране наследственных прав граждан Российской Федерации?

Назовите факторы современной социально-экономической действительности, влияющие на интернационализацию трудовых отношений и развитие международной трудовой миграции.

Каково значение конвенций Международной организации труда в общем массиве правового регулирования международных трудовых отношений?

Проведите свою оценку существующим различным концептуальным научным подходам к регулированию трудовых отношений посредством МЧП.

Чем, по вашему мнению, объясняется пристальное внимание российского законодателя к публичным инструментам в предмете международного частного права? И почему в регулировании трудовых отношений большую роль играют публично-правовые нормы?

Перечислите основные коллизионные принципы, традиционно применяемые в области трудовых отношений. Чем вызвано осторожное отношение законодателя и судебной практики к применению института «автономии воли» в трудовых отношениях с иностранным элементом?

Как, на ваш взгляд, повлияли начавшиеся в нашей стране в конце XX в. реформы на развитие трудовых отношений с иностранным элементом?

Назовите нормативно-правовые акты, составляющие внутригосударственную основу правового регулирования трудовых отношений. Какое место в данном перечне занимает Трудовой кодекс Российской Федерации?

Какой правовой режим провозглашен в нормативно-правовых актах РФ для иностранных граждан в сфере трудовых отношений? Проверяется ли существование взаимности при установлении правового режима для иностранных граждан и могут ли быть установлены реторсии Правительством РФ в сфере трудовых отношений?

Каким категориям физических лиц как субъектам МЧП в законодательстве РФ отдается приоритет в вопросах трудоустройства и почему?

Почему в РФ существует разрешительная процедура доступа иностранных граждан к трудоустройству? Существуют ли исключения из данного правила и на какой принцип они опираются?

Опишите масштаб проблемы «трудовой миграции» в современном мире. Какие вы видите пути решения этой проблемы посредством правового регулирования международных трудовых отношений?

Определите термин «трудоустройство-мигрант» и назовите все известные вам категории трудящихся мигрантов. В чем заключается особая сложность регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, связанных с категорией «приграничных трудящихся»?

Как различаются подходы к определению категории «трудоустройство-мигрант» в понятийном аппарате Международной организации труда и Организации Объединенных Наций?

Как в российском законодательстве регулируются вопросы социального обеспечения трудящихся в РФ иностранцев?

Что является основанием возникновения трудовых правоотношений российских граждан за рубежом?

Почему в российской доктрине принято говорить об условном характере понятия «международный гражданский процесс» как отрасли правоведения международного частного права? В чем суть идеологии «раздвоения» международного гражданского процесса?

Определите понятие «международный гражданский процесс». Назовите общие отличительные признаки, определяющие правовую природу международного гражданского процесса и характеризующие данную сферу правового регулирования.

Какие вопросы в российской правовой науке традиционно относят к сфере международного гражданского процесса?

Право какой страны суды РФ применяют в гражданских процессуальных вопросах, рассматривая дела с иностранным элементом?

В чем заключается специфика и основная особенность источников международного гражданского процесса? Перечислите основные виды источников международного гражданского процесса.

Как определяется понятие «международная подсудность» и каковы ее виды? Какими нормативными актами она регулируется? Объясните, что отличает международную подсудность от внутренней (национальной) подсудности? Выделите этапы последовательного определения международной подсудности.

В каком случае суд вправе не применять правила о международной подсудности?

Назовите существующие в доктрине МЧП основные системы установления компетенции национальных судов в отношении рассмотрения споров с иностранным участием.

Что такое пророгационное соглашение?

Как в ГПК РФ определяются правила о международной подсудности?

Возможно ли изменение международной подсудности и если да, то в каких случаях и на каком основании?

Как может быть решена проблема «конфликта юрисдикций», возникающая вследствие отсутствия единства в правовом подходе определения подсудности в различных правовых порядках мира?

Что означает понятие «компетенция арбитражных судов» в контексте положений АПК РФ? Как соотносится данное понятие с понятием подсудности?

Что понимают в международном гражданском процессе под договорной подсудностью? Что представляет собой и как действует данный правовой механизм?

Чем отличается договорная подсудность от исключительной?

Перечислите по иерархии основные правовые акты в области международного гражданского процесса для РФ.

Расскажите о подходе российского национального законодателя к правовому регулированию вопросов процессуального положения иностранцев и иностранных государств как субъектов гражданско-правовых отношений в РФ.

Каков порядок участия в гражданском судопроизводстве суда общей юрисдикции РФ иностранного гражданина в качестве одной из сторон дела?

Раскройте понятие юрисдикционного иммунитета государства в гражданско-процессуальном праве РФ. Каков правовой режим юрисдикционного иммунитета иностранного государства и его имущества на территории РФ?

В чем состоит основное различие между понятиями «судебный иммунитет» и «дипломатический иммунитет»?

Что представляет собой понятие «правовая помощь» в международном гражданском процессе? Какие вам известны договоры о правовой помощи с участием России? В чем их общие и отличительные особенности?

Каков порядок исполнения в РФ судебного поручения иностранного суда?

Каков порядок признания и исполнения иностранных решений в РФ?

В чем особенность совершения нотариальных действий, осложненных иностранным элементом?

Для чего предусмотрена и что представляет собой процедура консульской легализации иностранных официальных документов? Как осуществляется акт консульской легализации?

Что такое апостиль? В каких случаях он может использоваться в международном гражданском процессе?

Какую роль в обеспечении эффективной защиты прав и интересов иностранных граждан и юридических лиц в России, а также российских граждан, организаций и государственных органов за рубежом играет институт представительства?

В каком источнике гражданского законодательства содержатся правила оформления доверенности в гражданском судопроизводстве?

Какие аргументы можно привести в пользу предпочтительного выбора иностранными предпринимателями российских арбитражных учреждений в случае возникновения споров из внешнеэкономических контрактов?

Что представляет собой экономичность как характеристика международного коммерческого арбитража с точки зрения российской и иностранной сторон спорного правоотношения?

Что такое институциональный арбитраж и чем он отличается от арбитража ad hoc, или так называемого ситуационного арбитража? В отношении какого вида арбитража осуществляется администрирование со стороны постоянно действующего арбитражного учреждения?

Какие нормативно-правовые документы составляют основу организации и деятельности международного коммерческого арбитража в РФ? Какое место в этом перечне занимает Закон «О международном коммерческом арбитраже»?

Чем была вызвана необходимость проведенной реформы законодательства о третейских судах, в том числе о международном коммерческом арбитраже? Назовите основные негативные факторы, обусловившие целесообразность обновления регламентации процедуры третейского разбирательства и порядка создания постоянно действующих арбитражных учреждений?

Какие ограничения в отношении третейского суда, образованного сторонами для разрешения конкретного спора (ad hoc) были введены законодателем? Какую цель преследуют введенные ограничения?

Назовите международные правовые договоры, регулирующие вопросы исполнения государственных арбитражных решений, наряду с внутренним законодательством стран-участниц. Какой из названных международно-правовых документов является основным и является ли РФ его участницей?

Раскройте содержание термина «международный коммерческий арбитраж», определив каждую его понятийную часть.

Охарактеризуйте правовую природу международного коммерческого арбитража, опираясь на главенствующие доктринальные подходы к пониманию ее сути.

Чем обусловлен, по вашему мнению, процесс популяризации международного коммерческого арбитража? Назовите известные вам преимущества арбитража перед государственным судом.

Назовите основные наиболее авторитетные арбитражные центры мира и дайте их краткую характеристику.

Назовите известные вам постоянно действующие российские арбитражные учреждения. При какой организации они состоят? Дайте их краткую характеристику.

Что является обязательным условием и одновременно основанием принятия дела к производству в международном коммерческом арбитраже?

Назовите известные вам виды и формы арбитражного соглашения как договорной основы международного коммерческого арбитража.

Раскройте содержание принципа «компетенции».

Как современной доктриной трактуется теория «автономности арбитражного соглашения»? Каковы юридические последствия применения этой теории на практике? Дайте свою оценку данному правовому подходу.

По какому принципу производится выбор применимого к международному коммерческому арбитражу права?

Что представляет собой явление делокализации международного коммерческого арбитража?

Подлежит ли обжалованию вынесенное арбитражное решение?

В чем заключается проблема признания и исполнения иностранных арбитражных решений? Какие правовые методы и средства решения этих вопросов вам известны?