

Каков порядок введения и осуществления режима чрезвычайного положения?
Какие существуют гарантии реализации административно-правовых режимов?
Сформулируйте понятие и определите юридическое значение административно-правовых актов.
Какие существуют виды административно-правовых актов и каковы их разграничительные черты?
Какова административно-правовая основа государственного принуждения?
Определите понятие, цели и задачи института мер административно-правового принуждения.
Сформулируйте виды мер административного принуждения: меры административно-правового предупреждения; меры административно-правового пресечения; меры административно-процессуального обеспечения; меры административной и дисциплинарной ответственности.
Определите понятие, цели, задачи административно-правового предупреждения.
Какие существуют виды мер административно-правового предупреждения?
Определите правовую основу законности и противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти.
Что понимается под законностью и системой обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти?
Какие существуют способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти?
Что понимается под коррупцией в деятельности органов исполнительной власти?
Какие административно-правовые средства противодействия коррупции предусмотрены в законе?
Какая ответственность физических и юридических лиц предусмотрена за коррупционные правонарушения?
Определите правовую основу и понятие законодательства об административных правонарушениях (административно-деликтного законодательства).
Какими юридическими признаками обладает административное правонарушение?
Какие статьи КоАП РФ содержат указание на вредность (общественную опасность) административного правонарушения?
Что понимается под составом административного правонарушения?
Что понимается под конкуренцией правовых норм, формулирующих составы административных правонарушений?
Каким правилом следует руководствоваться при квалификации деяния, содержащего признаки состава, предусмотренного общей и специальной нормой?
Перечислите основания освобождения от административной ответственности в связи с малозначительностью административного правонарушения.
Когда истекает срок давности привлечения к административной ответственности (ст. 4.5 КоАП РФ)?
Каковы основания освобождения от административного наказания?
Назовите непосредственные объекты административных правонарушений в области охраны собственности (гл. 7 КоАП РФ).
Проанализировав составы административных правонарушений, предусмотренных нормами гл. 7 КоАП РФ, укажите какие из них являются материальными составами.
Определите правовую основу и сформулируйте понятие производства по делам об административных правонарушениях.
Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?
На каком языке ведется производство по делам об административных правонарушениях?
Каков порядок открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях?
Каков порядок доведение до сведений участников производства по делу об административном правонарушении информации о поступивших судье внепроцессуальных обращениях?
Какие ходатайства предусмотрены в производстве по делам об административных правонарушениях?
Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении?
Каковы формы и методы прокурорского надзора при производстве по делу об административном правонарушении?
Какие издержки предусмотрены по делу об административном правонарушении?
Назовите виды участников производства по делам об административных правонарушениях, обладающих государственно-властными полномочиями, и их процессуальные функции.

Приведите пример тех, кто имеет правовой интерес в исходе дела. Обоснуйте свой выбор.
В чем состоят различия процессуальных прав и обязанностей лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и потерпевшего?
Какие процессуальные функции (полномочия) реализует прокурор в производстве по делу об административном правонарушении?
Какие обстоятельства подлежат выяснению по делу об административном правонарушении?
Что является доказательством по делу об административном правонарушении?
Назовите источники доказательств и дайте их общую характеристику.
Каков порядок истребования сведений?
По каким критериям осуществляется оценка доказательств?
Определите правовую основу и понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
Какие цели, задачи, основания, порядок и пределы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях предусмотрены в законе?
Какие субъекты уполномочены на применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и их административно-правовой статус?
Каковы порядок и сроки оформления применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях?
Назовите общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
Каков порядок вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу?
В чем заключается суть обязательности постановления по делу об административном правонарушении?
Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся (Дифференцированный зачет)

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений. Дополнительно должны быть рассмотрены и установлены фактические обстоятельства дела, юридическая квалификация и вынесено решение по делу.

Ситуация 1

Гражданка Узбекистана А. устроилась на работу в ООО «Z» разнорабочей. В ходе проведения миграционного контроля на территории оптово-розничной ярмарки в павильоне N 100 выявлено, что гражданка Узбекистана А. осуществляла трудовую деятельность в качестве разнорабочей без оформления разрешения на работу в Российской Федерации, а именно: осуществляла переборку моркови. В отношении ООО «Z» должностным лицом управления ФМС России составлен протокол по признакам ч. 1 ст. 18.15 КоАП РФ с последующим вынесением постановления о привлечении общества к административной ответственности с назначением наказания в виде штрафа в размере 250 000 рублей. ООО «Z» оспорило названное постановление в арбитражный суд. Суд отказал в удовлетворении требования ООО «Z», указав, что должностные лица общества не могли не знать и не видеть, кто непосредственно осуществляет деятельность в принадлежащем обществу на момент проверки павильоне. При этом ООО «Z» обязано обеспечивать соблюдение на территории объекта (в том числе в принадлежащем обществу павильоне) миграционного законодательства и несет ответственность за нарушение публично-правовых обязательств. ООО «Z» не согласилось с решением суда и подало апелляционную жалобу. В обоснование своей позиции сослалось на решение районного суда, которым отменено постановление управления ФМС России о привлечении к административной ответственности по ч. 1 ст. 18.15 КоАП РФ директора ООО «Z».

Дополнительные вопросы: Оцените законность и обоснованность судебных актов и постановления должностного лица. Дайте юридический анализ дела. Подлежит ли удовлетворению жалоба ООО «Z»?

Ситуация 2

Водитель М. привлечен к административной ответственности за то, что 29 июля 2020 г. около 18 час. 55 мин., двигаясь со стороны N-ского шоссе в сторону Z-ского шоссе, допустил наезд на велосипедистку К., переезжавшую проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу на велосипеде. В результате ДТП потерпевшей К. причинен легкий вред здоровью.

Дополнительные вопросы: Дайте правовой анализ ситуации. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Содержатся ли в действиях водителя и/или велосипедистки состав административного правонарушения? Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства?

Ситуация 3

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов Е.Г.: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову Е.Г. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов Е.Г. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дополнительные вопросы: На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения возникают в рассматриваемой ситуации? Возможно ли обжалование решения? Какое решение может принять суд?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В 15 час.00 мин. гражданин Веретин К.А., управляя автомобилем «Лада», попал в ДТП с автомобилем Мазда. Он остановился, поговорил с водителем Мазды Пашковой Т.В., и объяснил, что везет в автомобиле свое 3-х летнюю дочь в поликлинику, так как у нее болит живот. Не дождавшись сотрудников ДПС, Веретин К.А. уехал с места ДТП, так как волновался за дочь, и возвратился на место ДТП спустя два часа, когда там уже никого не было.

Дополнительные вопросы: Имеется ли в указанных действиях Веретина К.А. состав какого-либо административного правонарушения? Если да, то какого? Какой орган (должностное лицо) уполномочен рассмотреть данное дело?

Письменный опрос

Вопрос 1	В чем выражается связь административного права с другими отраслями права?
Вопрос 2	Какая ответственность физических и юридических лиц предусмотрена за коррупционные правонарушения?
Вопрос 3	Какие существуют виды мер административно-правового предупреждения?
Вопрос 4	Что составляет правовую основу государственной службы Российской Федерации?
Вопрос 5	Каков порядок прекращения государственной службы?

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений. Дополнительно должны быть рассмотрены и установлены фактические обстоятельства дела, юридическая квалификация и вынесено решение по делу.

Ситуация 1

Гражданин С. въехал на территорию Российской Федерации 21 июня 2020 г., имея паспорт гражданина Индии, выданный 13 октября 2015 г., миграционную карту с отметкой о въезде на территорию Российской Федерации 21 июня 2020 г. 03 августа 2020 г. в результате проверки требований миграционного законодательства сотрудниками полиции выявлен гражданин Индии С., прибывший в Российскую Федерацию 21 июня 2020 г., который по течению семи рабочих дней со дня прибытия не встал на миграционный учет, чем нарушил требования ст. 20 Федерального закона от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации". В отношении С. составлен протокол об административном правонарушении, его действия квалифицированы по ч. 3 ст. 18.8 КоАП РФ. Постановлением судьи районного суда 08 августа 2020 года С. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 18.8 КоАП РФ, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации в форме контролируемого самостоятельного выезда. Вышестоящий суд указанное постановление оставил без изменения.

Дополнительные вопросы: Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Оцените законность и обоснованность судебных актов. Ответ аргументируйте.

Ситуация 2

10 ноября 2020 г. гражданин Б., осуществляя охоту, был обнаружен сотрудниками полиции Л. и К., при проведении рейда в охотничьих угодьях, с ружьем и без документов на право осуществления охоты. Гражданин Б. не имел при себе охотничьего билета, разрешения органов МВД на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия, разрешения на добычу охотничьих ресурсов и путевки в охотничьих угодьях. Государственный инспектор Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды в отношении Б. составил протокол об административном правонарушении, и направил материалы мировому судье для привлечения гражданина Б. к административной ответственности.

Дополнительные вопросы: Назовите предпосылки возникновения правоотношений, субъектов правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Какое административное наказание может быть назначено гражданину Б.?

Ситуация 3

Истрин А.Е., будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину А.Е. копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину А.Е. надо было расписаться.

Дополнительные вопросы: Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника ПогЗ? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

16 апреля 2020 г. гражданин Антипов В.Н. при свидании с осужденным к лишению свободы гр-ном Мамайкиным А.Т. передал последнему сотовый телефон несмотря на то, что был под роспись ознакомлен с Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений.

Дополнительные вопросы: Состав какого административного правонарушения усматривается в действиях гр-на Антипова В.Н? Какой орган (должностное лицо) уполномочен рассмотреть данное дело? Укажите элементы состава данного административного правонарушения?

Письменный опрос

Вопрос 1	Определите понятие, цели, задачи административно-правового предупреждения.
Вопрос 2	Определите юридическую сущность методов осуществления исполнительной власти.
Вопрос 3	Какие обстоятельства подлежат выяснению по делу об административном правонарушении?
Вопрос 4	Назовите непосредственные объекты административных правонарушений в области охраны собственности (гл. 7 КоАП РФ).
Вопрос 5	Какие существуют виды административно-правовых режимов?

БИЛЕТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений. Дополнительно должны быть рассмотрены и установлены фактические обстоятельства дела, юридическая квалификация и вынесено решение по делу.

Ситуация 1

Гражданка Узбекистана А. устроилась на работу в ООО «Z» разнорабочей. В ходе проведения миграционного контроля на территории оптово-розничной ярмарки в павильоне N 100 выявлено, что гражданка Узбекистана А. осуществляла трудовую деятельность в качестве разнорабочей без оформления разрешения на работу в Российской Федерации, а именно: осуществляла переборку моркови. В отношении ООО «Z» должностным лицом управления ФМС России составлен протокол по признакам ч. 1 ст. 18.15 КоАП РФ с последующим вынесением постановления о привлечении общества к административной ответственности с назначением наказания в виде штрафа в размере 250 000 рублей. ООО «Z» оспорило названное постановление в арбитражный суд. Суд отказал в удовлетворении требования ООО «Z», указав, что должностные лица общества не могли не знать и не видеть, кто непосредственно осуществляет деятельность в принадлежащем обществу на момент проверки павильоне. При этом ООО «Z» обязано обеспечивать соблюдение на территории объекта (в том числе в принадлежащем обществу павильоне) миграционного законодательства и несет ответственность за нарушение публично-правовых обязательств. ООО «Z» не согласилось с решением суда и подало апелляционную жалобу. В обоснование своей позиции сослалось на решение районного суда, которым отменено постановление управления ФМС России о привлечении к административной ответственности по ч. 1 ст. 18.15 КоАП РФ директора ООО «Z».

Дополнительные вопросы: Оцените законность и обоснованность судебных актов и постановления должностного лица. Дайте юридический анализ дела. Подлежит ли удовлетворению жалоба ООО «Z»?

Ситуация 2

Водитель М. привлечен к административной ответственности за то, что 29 июля 2020 г. около 18 час. 55 мин., двигаясь со стороны N-ского шоссе в сторону Z-ского шоссе, допустил наезд на велосипедистку К., переезжавшую проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу на велосипеде. В результате ДТП потерпевшей К. причинен легкий вред здоровью.

Дополнительные вопросы: Дайте правовой анализ ситуации. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Содержатся ли в действиях водителя и/или велосипедистки состав административного правонарушения? Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства?

Ситуация 3

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов Е.Г.: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову Е.Г. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов Е.Г. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дополнительные вопросы: На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения возникают в рассматриваемой ситуации? Возможно ли обжалование решения? Какое решение может принять суд?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В 15 час.00 мин. гражданин Веретин К.А., управляя автомобилем «Лада», попал в ДТП с автомобилем Mazda. Он остановился, поговорил с водителем Mazda Пашковой Т.В., и объяснил, что везет в автомобиле свое 3-х летнюю дочь в поликлинику, так как у нее болит живот. Не дождавсь сотрудников ДПС, Веретин К.А. уехал с места ДТП, так как волновался за дочь, и возвратился на место ДТП спустя два часа, когда там уже никого не было.

Дополнительные вопросы: Имеется ли в указанных действиях Веретина К.А. состав какого-либо административного правонарушения? Если да, то какого? Какой орган (должностное лицо) уполномочен рассмотреть данное дело?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие существуют правовые и неправовые формы исполнительной власти?
Вопрос 2	Какими юридическими признаками обладает административное правонарушение?
Вопрос 3	Какова компетенция органов исполнительной власти?
Вопрос 4	Какие издержки предусмотрены по делу об административном правонарушении?
Вопрос 5	Какие статьи КоАП РФ содержат указание на вредность (общественную опасность) административного правонарушения?

БИЛЕТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений. Дополнительно должны быть рассмотрены и установлены фактические обстоятельства дела, юридическая квалификация и вынесено решение по делу.

Ситуация 1

Гражданин С. въехал на территорию Российской Федерации 21 июня 2020 г., имея паспорт гражданина Индии, выданный 13 октября 2015 г., миграционную карту с отметкой о въезде на территорию Российской Федерации 21 июня 2020 г. 03 августа 2020 г. в результате проверки требований миграционного законодательства сотрудниками полиции выявлен гражданин Индии С., прибывший в Российскую Федерацию 21 июня 2020 г., который по течению семи рабочих дней со дня прибытия не встал на миграционный учет, чем нарушил требования ст. 20 Федерального закона от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации". В отношении С. составлен протокол об административном правонарушении, его действия квалифицированы по ч. 3 ст. 18.8 КоАП РФ. Постановлением судьи районного суда 08 августа 2020 года С. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 18.8 КоАП РФ, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации в форме контролируемого самостоятельного выезда. Вышестоящий суд указанное постановление оставил без изменения.

Дополнительные вопросы: Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Оцените законность и обоснованность судебных актов. Ответ аргументируйте.

Ситуация 2

10 ноября 2020 г. гражданин Б., осуществляя охоту, был обнаружен сотрудниками полиции Л. и К., при проведении рейда в охотничьих угодьях, с ружьем и без документов на право осуществления охоты. Гражданин Б. не имел при себе охотничьего билета, разрешения органов МВД на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия, разрешения на добычу охотничьих ресурсов и путевки в охотничьих угодьях. Государственный инспектор Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды в отношении Б. составил протокол об административном правонарушении, и направил материалы мировому судье для привлечения гражданина Б. к административной ответственности.

Дополнительные вопросы: Назовите предпосылки возникновения правоотношений, субъектов правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Какое административное наказание может быть назначено гражданину Б.?

Ситуация 3

Истрин А.Е., будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину А.Е. копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину А.Е. надо было расписаться.

Дополнительные вопросы: Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника ПогЗ? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

16 апреля 2020 г. гражданин Антипов В.Н. при свидании с осужденным к лишению свободы гр-ном Мамайкиным А.Т. передал последнему сотовый телефон несмотря на то, что был под роспись ознакомлен с Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений.

Дополнительные вопросы: Состав какого административного правонарушения усматривается в действиях гр-на Антипова В.Н.? Какой орган (должностное лицо) уполномочен рассмотреть данное дело? Укажите элементы состава данного административного правонарушения?

Письменный опрос

Вопрос 1	Что понимается под конкуренцией правовых норм, формулирующих составы административных правонарушений?
Вопрос 2	Каким правилом следует руководствоваться при квалификации деяния, содержащего признаки состава, предусмотренного общей и специальной нормой?
Вопрос 3	Сформулируйте понятие и определите юридическое значение административно-правовых актов.
Вопрос 4	Что является предметом и системой науки административного права?
Вопрос 5	Проанализировав составы административных правонарушений, предусмотренных нормами гл. 7 КоАП РФ, укажите какие из них являются материальными составами.

БИЛЕТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений. Дополнительно должны быть рассмотрены и установлены фактические обстоятельства дела, юридическая квалификация и вынесено решение по делу.

Ситуация 1

Гражданка Узбекистана А. устроилась на работу в ООО «Z» разнорабочей. В ходе проведения миграционного контроля на территории оптово-розничной ярмарки в павильоне N 100 выявлено, что гражданка Узбекистана А. осуществляла трудовую деятельность в качестве разнорабочей без оформления разрешения на работу в Российской Федерации, а именно: осуществляла переборку моркови. В отношении ООО «Z» должностным лицом управления ФМС России составлен протокол по признакам ч. 1 ст. 18.15 КоАП РФ с последующим вынесением постановления о привлечении общества к административной ответственности с назначением наказания в виде штрафа в размере 250 000 рублей. ООО «Z» оспорило названное постановление в арбитражный суд. Суд отказал в удовлетворении требования ООО «Z», указав, что должностные лица общества не могли не знать и не видеть, кто непосредственно осуществляет деятельность в принадлежащем обществу на момент проверки павильоне. При этом ООО «Z» обязано обеспечивать соблюдение на территории объекта (в том числе в принадлежащем обществу павильоне) миграционного законодательства и несет ответственность за нарушение публично-правовых обязательств. ООО «Z» не согласилось с решением суда и подало апелляционную жалобу. В обоснование своей позиции сослалось на решение районного суда, которым отменено постановление управления ФМС России о привлечении к административной ответственности по ч. 1 ст. 18.15 КоАП РФ директора ООО «Z».

Дополнительные вопросы: Оцените законность и обоснованность судебных актов и постановления должностного лица. Дайте юридический анализ дела. Подлежит ли удовлетворению жалоба ООО «Z»?

Ситуация 2

Водитель М. привлечен к административной ответственности за то, что 29 июля 2020 г. около 18 час. 55 мин., двигаясь со стороны N-ского шоссе в сторону Z-ского шоссе, допустил наезд на велосипедистку К., переезжавшую проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу на велосипеде. В результате ДТП потерпевшей К. причинен легкий вред здоровью.

Дополнительные вопросы: Дайте правовой анализ ситуации. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Содержатся ли в действиях водителя и/или велосипедистки состав административного правонарушения? Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства?

Ситуация 3

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов Е.Г.: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову Е.Г. проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов Е.Г. заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дополнительные вопросы: На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения возникают в рассматриваемой ситуации? Возможно ли обжалование решения? Какое решение может принять суд?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В 15 час.00 мин. гражданин Веретин К.А., управляя автомобилем «Лада», попал в ДТП с автомобилем Mazda. Он остановился, поговорил с водителем Mazda Пашковой Т.В., и объяснил, что везет в автомобиле свое 3-х летнюю дочь в поликлинику, так как у нее болит живот. Не дождавсь сотрудников ДПС, Веретин К.А. уехал с места ДТП, так как волновался за дочь, и возвратился на место ДТП спустя два часа, когда там уже никого не было.

Дополнительные вопросы: Имеется ли в указанных действиях Веретина К.А. состав какого-либо административного правонарушения? Если да, то какого? Какой орган (должностное лицо) уполномочен рассмотреть данное дело?

Письменный опрос

Вопрос 1	Определите административно-правовой материальный и процессуальный статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.
Вопрос 2	Каков порядок поступления на службу?
Вопрос 3	Каков порядок введения и осуществления режима военного положения?
Вопрос 4	Когда истекает срок давности привлечения к административной ответственности (ст. 4.5 КоАП РФ)?
Вопрос 5	Какие ходатайства предусмотрены в производстве по делам об административных правонарушениях?

8. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и (или) иных информационных источников для самостоятельной подготовки обучающихся к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Административное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект : монография / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. : Научный журнал. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Издательский Дом)

Право и цифровая экономика. — Москва : ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Оценочные материалы по дисциплине Трудовое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Юриспруденция

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Исполнительный директор

Новиков Денис Викторович

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию

Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Программу разработал(и):

доктор экономических наук, доцент Клевцов Виталий Владимирович, Профессор

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по дисциплине Трудовое право, для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	РОПК-4 формирование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

3. Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами

Текущий контроль успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся	Оценочные средства	Индикатор(ы) достижения компетенций
Текущий контроль успеваемости: Устные опросы (два в календарный модуль)	Вопросы для устных опросов	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования
Текущий контроль успеваемости: Контрольная работа	Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы); ситуационные задания	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования
Промежуточная аттестация обучающихся: Экзамен	Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся); ситуационные задания; тематика (темы) курсовых работ	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

4. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются устные опросы и контрольная работа.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника.

Устный опрос проводится во время занятий семинарского типа. Устный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Устные опросы организованы так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Перечень вопросов для устного опроса доводится до сведения студентов.

Контрольная работа

Контрольная работа дает возможность:

- сформировать для всех обучающихся одинаковые условия,
- объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя,
- проверить обоснованность оценки.

Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- дать ответы на теоретические вопросы по курсу;
- выполнить ситуационные задания.

Контрольная работа включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Ситуационное задание

Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций.

Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности.

Для обеспечения равноценности заданий рекомендуется малое количество вариантов ситуационных заданий для промежуточной аттестации обучающихся, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным.

Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и(или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью.

Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов.

Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

5. Характеристика оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Экзамен

Экзамен – это форма промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем). Задания для проведения экзамена выполняются обучающимися самостоятельно. Экзамен проводится по билетам, включающим задания для проведения экзамена.

Задание для проведения экзамена включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Теоретические вопросы для экзамена избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в настоящей ОПОП.

За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Курсовая работа

Курсовая работа – творческая, научная, самостоятельная исследовательская работа по определенной теме, в ходе которой обучающиеся приобретают навыки работы с научной, учебной и методической литературой. Овладевают методами научного исследования, обработки, обобщения и анализа информации; расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление. Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины и позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и каковы его возможности применения полученных знаний для их обобщения по избранной теме.

Тематика (темы) курсовых работ

Виды переводов на другую работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом.

Государственные гарантии по оплате труда работника.

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Дополнительные гарантии при увольнении по инициативе работодателя.

Единство и дифференциация трудового законодательства. Общие и специальные нормы.

Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

Коллективные договоры. Соглашения как акты социального партнерства. Участие работников в управлении организацией.

Компенсационные выплаты. Понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.

Материальная ответственность работника.

Материальная ответственность работодателя перед работником.

Некоторые особенности регулирования труда медицинских работников.

Общая характеристика расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Объявление и проведение забастовки.

Организация охраны труда.

Органы социального партнерства. Порядок ведения коллективных переговоров и заключения коллективного договора.

Основания заключения срочного трудового договора. Порядок заключения трудового договора.

Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с женщинами и лицами с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет.

Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих.

Особенности регулирования труда иных работников, обусловленные спецификой работодателя.

Особенности регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей.

Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников.

Особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев.

Особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству.

Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

Особенности регулирования труда сезонных работников. Регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу.

Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

Особенности регулирования труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении.

Понятие и виды гарантий и компенсаций работникам. Гарантийные выплаты и доплаты.

Понятие и виды изменений трудового договора. Понятие перевода на другую работу.

Понятие и виды материальной ответственности.

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды режимов рабочего времени.

Понятие и значение социального партнерства в сфере труда. Стороны и представители сторон социального партнерства.

Понятие и содержание правового института охраны труда.

Понятие индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.

Понятие коллективных трудовых споров.

Понятие, виды и продолжительность отпусков. Порядок предоставления отпусков. Понятие и системы оплаты труда.

Понятие, значение и признаки трудового договора. Содержание трудового договора.

Понятие, основания и порядок прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

Поощрения работников. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Права и социальные гарантии, предоставляемые гражданам, ищущим работу, и безработным.

Правила охраны труда на вредных и опасных работах.

Правовое положение работников в период проведения забастовки.

Правовое регулирование занятости населения: основные акты, занятость, занятые граждане. Безработные граждане.

Предмет трудового права. Метод трудового права. Трудовые правоотношения.

Прекращение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных федеральным законом правил заключения трудового договора (ст. 84 ТК РФ).

Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли его сторон (ст. 83 ТК РФ).

Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.

Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

Размер пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судом. Особенности рассмотрения отдельных индивидуальных трудовых споров

Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.

Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в связи с совершением работником виновных действий.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника.

Расчет средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях и условиях, отклоняющихся от нормальных.

Регистрация гражданина в качестве безработного. Трудоустройство. Подходящая работа.

Регулирование труда лиц, работающих в организациях Вооруженных Сил РФ и федеральных органах исполнительной власти, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба.

Самозащита работниками трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров.

Система трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Сроки трудового договора. Срочный трудовой договор.

Тарифная система оплаты труда. Особенности оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Трудовое право как наука и как учебная дисциплина. Система и особенности источников трудового права.

6. Критерии оценивания (оценки)

Критерии оценивания устного и письменного опросов

Оценка		Критерии оценивания (оценки)
Устный опрос	Письменный опрос	
Зачтено	Отлично (числовое обозначение оценки - «5»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов; обнаруживается понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо (числовое обозначение оценки - «4»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно (числовое обозначение оценки - «3»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается знание и понимание основных положений вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Не	Неудовлетворительно	Оценка ставится, если обучающийся не продемонстрировал формирование

зачтено	(числовое обозначение оценки - «2»)	соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается незнание ответов на вопросы, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и(или) правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
---------	-------------------------------------	---

Критерии оценивания (оценки) ситуационного задания

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	5	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением профессиональной терминологией; ответ(ы) на вопрос(ы) задания верный(ые), четкий(ие), непротиворечивые.
Хорошо	4	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Допускаются незначительные неточности. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Допускаются единичные ошибки в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания верные, непротиворечивые, но недостаточно четкие.
Удовлетворительно	3	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно правильный(ые). Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания недостаточно четкие, с ошибками в деталях, противоречивые.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Критерии оценивания (оценки) контрольной работы

За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания (оценки) экзамена

За выполнение заданий экзамена выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). За выполнение заданий экзамена выставляется средняя оценка (среднее арифметическое с округлением в пользу студента) за выполнение трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания (оценки) курсовой работы

Оценка	Числовое	Критерии оценивания
--------	----------	---------------------

	обозначение оценки	
Отлично	5	Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны и самостоятельного анализа. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
Хорошо	4	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны и самостоятельного анализа. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	3	Исследование не содержит элементы новизны и самостоятельного анализа. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умением анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
Неудовлетворительно	2	Выполнено менее половины критериев, предъявляемых к оценке «отлично», то есть работа не соответствует ни одной из иных приведенных оценок.

7. Содержание оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устных опросов

Предмет трудового права. Метод трудового права. Трудовые правоотношения.
Система трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
Трудовое право как наука и как учебная дисциплина. Система и особенности источников трудового права.
Единство и дифференциация трудового законодательства. Общие и специальные нормы.
Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Понятие и значение социального партнерства в сфере труда. Стороны и представители сторон социального партнерства.
Органы социального партнерства. Порядок ведения коллективных переговоров и заключения коллективного договора.
Коллективные договоры. Соглашения как акты социального партнерства. Участие работников в управлении организацией.
Правовое регулирование занятости населения: основные акты, занятость, занятые граждане. Безработные граждане.
Регистрация гражданина в качестве безработного. Трудоустройство. Подходящая работа.
Права и социальные гарантии, предоставляемые гражданам, ищущим работу, и безработным.
Размер пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице.
Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
Понятие, значение и признаки трудового договора. Содержание трудового договора.
Сроки трудового договора. Срочный трудовой договор.
Основания заключения срочного трудового договора. Порядок заключения трудового договора.
Понятие и виды изменений трудового договора. Понятие перевода на другую работу.

Виды переводов на другую работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом.

Понятие, основания и порядок прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

Прекращение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Общая характеристика расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Дополнительные гарантии при увольнении по инициативе работодателя.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в связи с совершением работником виновных действий.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника.

Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли его сторон (ст. 83 ТК РФ).

Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных федеральным законом правил заключения трудового договора (ст. 84 ТК РФ).

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды режимов рабочего времени.

Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

Понятие, виды и продолжительность отпусков. Порядок предоставления отпусков. Понятие и системы оплаты труда.

Тарифная система оплаты труда. Особенности оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Расчет средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях и условиях, отклоняющихся от нормальных.

Государственные гарантии по оплате труда работника.

Понятие и виды гарантий и компенсаций работникам. Гарантийные выплаты и доплаты.

Компенсационные выплаты. Понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.

Поощрения работников. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.

Дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Понятие и содержание правового института охраны труда.

Правила охраны труда на вредных и опасных работах.

Организация охраны труда.

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Понятие и виды материальной ответственности.

Материальная ответственность работодателя перед работником.

Материальная ответственность работника.

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

Самозащита работниками трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров.

Понятие индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судом. Особенности рассмотрения отдельных индивидуальных трудовых споров

Понятие коллективных трудовых споров.

Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.

Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.

Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

Объявление и проведение забастовки.

Правовое положение работников в период проведения забастовки.

Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с женщинами и лицами с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет.

Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников.

Особенности регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей.

Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

Некоторые особенности регулирования труда медицинских работников.

Особенности регулирования труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении.

Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

Регулирование труда лиц, работающих в организациях Вооруженных Сил РФ и федеральных органах исполнительной власти, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба.

Особенности регулирования труда иных работников, обусловленные спецификой работодателя.

Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих.

Особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству.

Особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев.

Особенности регулирования труда сезонных работников. Регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Что включается в предмет трудового права?

Назовите основные методы трудового права.

Определите трактовку понятия трудового права как отрасли российского права.

Охарактеризуйте систему трудового права. Из каких элементов она состоит?

С какими другими отраслями российского права наиболее тесно взаимодействует трудовое право? Проведите разграничение между ними.

Определите трактовку понятия трудового права как науки.

Определите трактовку понятия трудового права как учебной дисциплины.

Сформулируйте понятие социального партнерства.

Каково значение социального партнерства в сфере труда?

Кто является сторонами социального партнерства? Кто может выступать в качестве их представителей?

Что такое органы социального партнерства? Назовите органы социального партнерства.

Определите трактовку понятия коллективного договора. Какие вопросы могут регулироваться коллективным договором?

Каков порядок заключения коллективного договора?

Для чего могут вестись коллективные переговоры? Охарактеризуйте порядок ведения коллективных переговоров.

Что такое соглашения как акты социального партнерства? В чем их сходство и отличие от коллективных договоров?

Какими способами может осуществляться участие работников в управлении организацией? Охарактеризуйте каждый из них.

Определите трактовку понятия занятости населения. Назовите основные нормативные акты в сфере занятости.

Какие категории граждан считаются занятыми?

Какие категории граждан могут быть признаны безработными? При каких условиях осуществляется регистрация граждан в качестве безработных? Кто ее осуществляет?

Охарактеризуйте порядок признания гражданина безработным.

Какие меры могут приниматься для трудоустройства граждан? Какая работа по смыслу законодательства о занятости может считаться подходящей, а какая — не подходящей?

Охарактеризуйте правовой статус граждан, ищущих работу.

Охарактеризуйте правовой статус безработных граждан.

Что составляет содержание трудового договора? Охарактеризуйте основные и дополнительные условия трудового договора.

На какие сроки может заключаться трудовой договор?

Назовите основания заключения срочного трудового договора.

Что такое совместительство? Что такое совмещение? Назовите общее и отличие между ними.

Что такое изменение трудового договора? Какие вы знаете виды изменений трудового договора?

Определите понятие перевода на другую работу.

В чем заключается отличие перевода от перемещения?

Назовите условия перевода на другую работу

Приведите классификации видов переводов на другую работу по различным основаниям.

В каких случаях может осуществляться изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом? Охарактеризуйте его порядок.

Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора.

Назовите условия и особенности прекращения трудового договора по соглашению его сторон

Каким образом может произойти прекращение срочного трудового договора?

Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора по инициативе работника

Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Какие из них связаны, а какие — не связаны с виной работника?

Каковы дополнительные гарантии работника при увольнении по инициативе работодателя?

Перечислите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. В чем они заключаются?

Сформулируйте понятие рабочего времени. Назовите виды рабочего времени.

Что такое режим рабочего времени? Назовите режимы рабочего времени.

В каких случаях может осуществляться работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени? Как она компенсируется работнику?

Сформулируйте понятие времени отдыха. Назовите виды времени отдыха.

Определите понятие отпуска. Назовите виды отпусков.

Какова может быть продолжительность различных отпусков?

Охарактеризуйте порядок предоставления отпусков.

Назовите основные системы оплаты труда, предусматриваемые российским законодательством.

Какие особенности установлены для оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений?

Что такое средняя заработанная плата? Для чего она рассчитывается? Как производится расчет средней заработной платы?

В чем состоят особенности оплаты труда в особых условиях и в условиях, отклоняющихся от нормальных?

Какие гарантии по оплате труда установлены государством?

Определите трактовку понятия гарантий, устанавливаемых трудовым законодательством. Чем они отличаются от компенсаций?

Что такое гарантийные выплаты? В чем разница между гарантийными выплатами и доплатами?

Какие гарантийные выплаты и доплаты работнику предусматривает действующее законодательство?

Сформулируйте понятие компенсационных выплат. Какие компенсационные выплаты устанавливает действующее законодательство?

Сформулируйте определение дисциплины труда.

Что такое внутренний трудовой распорядок?

Охарактеризуйте содержание правил внутреннего трудового распорядка.

Назовите основные виды поощрений работников.

Какими государственными наградами могут поощряться работники?

Сформулируйте определение дисциплинарной ответственности и назовите ее основные черты.

Чем дисциплинарная ответственность работников отличается от других видов юридической ответственности?

В чем состоит отличие общей и специальной дисциплинарной ответственности?

Сформулируйте определение охраны труда. В чем заключается основное содержание института охраны труда?

Назовите особенности охраны труда на вредных и опасных работах.

Какие требования устанавливает законодатель к организации охраны труда?

Охарактеризуйте порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Определите понятие материальной ответственности. Назовите ее признаки.

Чем отличается материальная ответственность от других видов юридической ответственности?

Назовите основные виды материальной ответственности.

Назовите случаи наступления ответственности работодателя перед работником.

Назовите случаи наступления ответственности работника перед работодателем.

В чем отличие полной материальной ответственности от ограниченной?

В каких случаях возможно наступление полной материальной ответственности?

Сформулируйте определение контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.

Назовите органы контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и охарактеризуйте их полномочия.

В чем состоит функция профсоюзов в защите прав работников?

Охарактеризуйте правовой статус профсоюзных инспекторов труда.

Какие способы самозащиты трудовых прав работниками предусматривает действующее законодательство.

В каких случаях они могут применяться?

Что такое трудовой спор? Каковы признаки трудового спора?

Какие вы знаете виды трудовых споров?

Чем отличаются индивидуальные и коллективные трудовые споры?

Назовите субъекты, уполномоченные рассматривать индивидуальные трудовые споры.

Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам.

Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами.

Сформулируйте определение коллективного трудового спора.

Охарактеризуйте процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, посредником, трудовым арбитражем.

Сформулируйте определение забастовки. Назовите виды забастовок.

Какие категории работников лишены права на забастовку?

Охарактеризуйте порядок объявления и проведения забастовки.

В чем состоят особенности правового положения работников в период забастовки?

В чем состоят особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров об увольнении и о переводе на другую работу?

Какие особенности устанавливает трудовое законодательство в отношении труда женщин?

Кто еще относится к лицам с семейными обязанностями? В чем состоят особенности их трудовых отношений?

Назовите особенности труда лиц, не достигших возраста 18 лет.

Какими нормативными актами регулируется труд иностранцев и лиц без гражданства. Какие особенности они устанавливают?

Назовите особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

В чем состоят особенности регулирования труда работников транспорта?

Охарактеризуйте особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

Назовите особенности регулирования труда педагогических и научных работников.

Какие особенности закрепляет трудовое законодательство применительно к труду медицинских работников.

В чем состоят особенности регулирования труда творческих работников?

Кто относится к работникам религиозных организаций с особым трудовым статусом? В чем заключается специфика регулирования их труда?

Какие категории физических лиц могут выступать работодателями? Назовите особенности регулирования работников, работающих у работодателей — физических лиц.

Охарактеризуйте специфику регулирования труда лиц, работающих в организациях, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба.

Какие вы еще знаете иные категории работников с особенностями регулирования труда, обусловленными спецификой работодателя?

Кто относится к государственным и муниципальным служащим? Являются ли государственные и муниципальные служащие работниками?

Какими нормативными актами регулируется труд государственных и муниципальных служащих? Распространяется ли на них трудовое законодательство?

Что такое работа по совместительству? В чем состоят особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству?

Каковы особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев?

Назовите особенности регулирования труда сезонных работников.

Охарактеризуйте правовое регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу.

В чем состоят особенности регулирования труда работников, направляемых для работы за границу?

В чем состоит специфика трудовой деятельности в районах крайнего Севера? Какие местности приравнены к районам Крайнего Севера?

Что общего и что отличного в регулировании труда работников, работающих в районах Крайнего Севера, и работников, работающих в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера?

Чем отличается надомная и дистанционная работа? Что между ними общего?

Охарактеризуйте специфику регулирования труда надомников и дистанционных работников.

Представьте определение договора предоставления труда и назовите особенности такой трудовой деятельности. Является ли работа по договору предоставлению труда заемным трудом?

В чем состоят особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом?

Варианты заданий для контрольной работы

Варианты заданий для контрольной работы распределяются между обучающимися педагогическим работником.

Варианты заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Гражданин Карасёв П.А. 10 марта обратился в отдел кадров завода с заявлением о приёме на работу в качестве штамповщика 3-го разряда. В отделе кадров приняли заявление, где получили его согласие на прохождение месячного испытательного срока и направили его в цех. 11-го марта Карасёв приступил к работе. Приказ же о его приёме на работу был издан лишь 14 марта. Отработав две недели, Карасёв заболел и неделю находился на лечении по больничному листу. Когда же он в начале четвёртой недели вышел на работу, то был вызван в отдел кадров, где ему был объявлен приказ директора о том, что со следующего дня он увольняется как не выдержавший испытательного срока.

Дополнительные вопросы: Является ли приказ (распоряжение) о приёме на работу формой трудового договора? Какие действия может предпринять Карасёв?

Ситуация 2

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Комендант общежития Аграрного университета Ваньшина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку.

Дополнительные вопросы: Правомерны ли действия работодателя (администрации вуза)? Каковы права Ваньшиной в данной ситуации?

Ситуация 3

Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов А.Д. намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Дополнительные вопросы: Правомерный ли отказ? С какого возраста, и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В Положении о системе оплаты и нормировании труда АО «Радуга» для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, установили надбавку за особые условия труда в размере 1450 руб. в месяц. Самощенко К.Т. и Грибов А.А., работники одного из цехов, посчитав надбавку недостаточной, в январе 2020 г. обратились в государственную инспекцию труда с просьбой разъяснить порядок оплаты труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, и, помимо этого, их интересовало, имеют ли они право на надбавку или повышенный размер тарифной ставки.

Дополнительные вопросы: Какими нормами руководствовалась администрация АО «Радуга»? Соответствуют ли указанные надбавки работникам действующему законодательству?

Письменный опрос

Вопрос 1	Назовите основные методы трудового права.
Вопрос 2	В каких случаях может осуществляться работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени? Как она компенсируется работнику?
Вопрос 3	Назовите случаи наступления ответственности работника перед работодателем.
Вопрос 4	Чем дисциплинарная ответственность работников отличается от других видов юридической ответственности?
Вопрос 5	Определите трактовку понятия занятости населения. Назовите основные нормативные акты в сфере занятости.

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Гражданин Карасёв П.А. 10 марта обратился в отдел кадров завода с заявлением о приёме на работу в качестве штамповщика 3-го разряда. В отделе кадров приняли заявление, где получили его согласие на прохождение месячного испытательного срока и направили его в цех. 11-го марта Карасёв приступил к работе. Приказ же о его приёме на работу был издан лишь 14 марта. Отработав две недели, Карасёв заболел и неделю находился на лечении по больничному листу. Когда же он в начале четвёртой недели вышел на работу, то был вызван в отдел кадров, где ему был объявлен приказ директора о том, что со следующего дня он увольняется как не выдержавший испытательного срока.

Дополнительные вопросы: Является ли приказ (распоряжение) о приёме на работу формой трудового договора? Какие действия может предпринять Карасёв?

Ситуация 2

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений:

Комендант общежития Аграрного университета Ваньшина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку.

Дополнительные вопросы: Правомерны ли действия работодателя (администрации вуза)? Каковы права Ваньшиной в данной ситуации?

Ситуация 3

Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов А.Д. намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Дополнительные вопросы: Правомерный ли отказ? С какого возраста, и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В Положении о системе оплаты и нормировании труда АО «Радуга» для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, установили надбавку за особые условия труда в размере 1450 руб. в месяц. Самощенко К.Т. и Грибов А.А., работники одного из цехов, посчитав надбавку недостаточной, в январе 2020 г. обратились в государственную инспекцию труда с просьбой разъяснить порядок оплаты труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, и, помимо этого, их интересовало, имеют ли они право на надбавку или повышенный размер тарифной ставки.

Дополнительные вопросы: Какими нормами руководствовалась администрация АО «Радуга»? Соответствуют ли указанные надбавки работникам действующему законодательству?

Письменный опрос

Вопрос 1	Охарактеризуйте правовой статус граждан, ищущих работу.
Вопрос 2	Назовите особенности труда лиц, не достигших возраста 18 лет.
Вопрос 3	Перечислите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не

	зависящим от воли сторон. В чем они заключаются?
Вопрос 4	Определите трактовку понятия трудового права как науки.
Вопрос 5	Какие категории работников лишены права на забастовку?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание №1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Гражданин Карасёв П.А. 10 марта обратился в отдел кадров завода с заявлением о приёме на работу в качестве штамповщика 3-го разряда. В отделе кадров приняли заявление, где получили его согласие на прохождение месячного испытательного срока и направили его в цех. 11-го марта Карасёв приступил к работе. Приказ же о его приёме на работу был издан лишь 14 марта. Отработав две недели, Карасёв заболел и неделю находился на лечении по больничному листу. Когда же он в начале четвёртой недели вышел на работу, то был вызван в отдел кадров, где ему был объявлен приказ директора о том, что со следующего дня он увольняется как не выдержавший испытательного срока.

Дополнительные вопросы: Является ли приказ (распоряжение) о приёме на работу формой трудового договора? Какие действия может предпринять Карасёв?

Ситуация 2

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений:

Комендант общежития Аграрного университета Ваньшина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку.

Дополнительные вопросы: Правомерны ли действия работодателя (администрации вуза)? Каковы права Ваньшиной в данной ситуации?

Ситуация 3

Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов А.Д. намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Дополнительные вопросы: Правомерный ли отказ? С какого возраста, и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

Ситуационное задание №2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В Положении о системе оплаты и нормировании труда АО «Радуга» для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, установили надбавку за особые условия труда в размере 1450 руб. в месяц. Самощенко К.Т. и Грибов А.А., работники одного из цехов, посчитав надбавку недостаточной, в январе 2020 г. обратились в государственную инспекцию труда с просьбой разъяснить порядок оплаты труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, и, помимо этого, их интересовало, имеют ли они право на надбавку или повышенный размер тарифной ставки.

Дополнительные вопросы: Какими нормами руководствовалась администрация АО «Радуга»? Соответствуют ли указанные надбавки работникам действующему законодательству?

Письменный опрос

Вопрос 1	Кто еще относится к лицам с семейными обязанностями? В чем состоят особенности их трудовых отношений?
Вопрос 2	В чем состоят особенности регулирования труда работников, направляемых для работы за границу?

Вопрос 3	В чем состоят особенности регулирования труда работников транспорта?
Вопрос 4	Сформулируйте понятие времени отдыха. Назовите виды времени отдыха.
Вопрос 5	Какими нормативными актами регулируется труд иностранцев и лиц без гражданства. Какие особенности они устанавливают?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание №1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Гражданин Карасёв П.А. 10 марта обратился в отдел кадров завода с заявлением о приёме на работу в качестве штамповщика 3-го разряда. В отделе кадров приняли заявление, где получили его согласие на прохождение месячного испытательного срока и направили его в цех. 11-го марта Карасёв приступил к работе. Приказ же о его приёме на работу был издан лишь 14 марта. Отработав две недели, Карасёв заболел и неделю находился на лечении по больничному листу. Когда же он в начале четвёртой недели вышел на работу, то был вызван в отдел кадров, где ему был объявлен приказ директора о том, что со следующего дня он увольняется как не выдержавший испытательного срока.

Дополнительные вопросы: Является ли приказ (распоряжение) о приёме на работу формой трудового договора? Какие действия может предпринять Карасёв?

Ситуация 2

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений:

Комендант общежития Аграрного университета Ваньшина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку.

Дополнительные вопросы: Правомерны ли действия работодателя (администрации вуза)? Каковы права Ваньшиной в данной ситуации?

Ситуация 3

Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов А.Д. намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Дополнительные вопросы: Правомерный ли отказ? С какого возраста, и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

Ситуационное задание №2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В Положении о системе оплаты и нормировании труда АО «Радуга» для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, установили надбавку за особые условия труда в размере 1450 руб. в месяц. Самощенко К.Т. и Грибов А.А., работники одного из цехов, посчитав надбавку недостаточной, в январе 2020 г. обратились в государственную инспекцию труда с просьбой разъяснить порядок оплаты труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, и, помимо этого, их интересовало, имеют ли они право на надбавку или повышенный размер тарифной ставки.

Дополнительные вопросы: Какими нормами руководствовалась администрация АО «Радуга»? Соответствуют ли указанные надбавки работникам действующему законодательству?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие требования устанавливает законодатель к организации охраны труда?
Вопрос 2	Охарактеризуйте порядок объявления и проведения забастовки.
Вопрос 3	Определите понятие отпуска. Назовите виды отпусков.

Вопрос 4	Какие категории граждан могут быть признаны безработными? При каких условиях осуществляется регистрация граждан в качестве безработных? Кто ее осуществляет?
Вопрос 5	Что такое соглашения как акты социального партнерства? В чем их сходство и отличие от коллективных договоров?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание №1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Гражданин Карасёв П.А. 10 марта обратился в отдел кадров завода с заявлением о приёме на работу в качестве штамповщика 3-го разряда. В отделе кадров приняли заявление, где получили его согласие на прохождение месячного испытательного срока и направили его в цех. 11-го марта Карасёв приступил к работе. Приказ же о его приёме на работу был издан лишь 14 марта. Отработав две недели, Карасёв заболел и неделю находился на лечении по больничному листу. Когда же он в начале четвёртой недели вышел на работу, то был вызван в отдел кадров, где ему был объявлен приказ директора о том, что со следующего дня он увольняется как не выдержавший испытательного срока.

Дополнительные вопросы: Является ли приказ (распоряжение) о приёме на работу формой трудового договора? Какие действия может предпринять Карасёв?

Ситуация 2

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений:

Комендант общежития Аграрного университета Ваньшина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку.

Дополнительные вопросы: Правомерны ли действия работодателя (администрации вуза)? Каковы права Ваньшиной в данной ситуации?

Ситуация 3

Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов А.Д. намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Дополнительные вопросы: Правомерный ли отказ? С какого возраста, и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

Ситуационное задание №2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В Положении о системе оплаты и нормировании труда АО «Радуга» для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, установили надбавку за особые условия труда в размере 1450 руб. в месяц. Самощенко К.Т. и Грибов А.А., работники одного из цехов, посчитав надбавку недостаточной, в январе 2020 г. обратились в государственную инспекцию труда с просьбой разъяснить порядок оплаты труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, и, помимо этого, их интересовало, имеют ли они право на надбавку или повышенный размер тарифной ставки.

Дополнительные вопросы: Какими нормами руководствовалась администрация АО «Радуга»? Соответствуют ли указанные надбавки работникам действующему законодательству?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие особенности устанавливает трудовое законодательство в отношении труда женщин?
Вопрос 2	Назовите основные системы оплаты труда, предусматриваемые российским законодательством.

Вопрос 3	Что такое органы социального партнерства? Назовите органы социального партнерства.
Вопрос 4	Что такое изменение трудового договора? Какие вы знаете виды изменений трудового договора?
Вопрос 5	Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)

Что включается в предмет трудового права?
Назовите основные методы трудового права.
Определите трактовку понятия трудового права как отрасли российского права.
Охарактеризуйте систему трудового права. Из каких элементов она состоит?
С какими другими отраслями российского права наиболее тесно взаимодействует трудовое право? Проведите разграничение между ними.
Определите трактовку понятия трудового права как науки.
Определите трактовку понятия трудового права как учебной дисциплины.
Сформулируйте понятие социального партнерства.
Каково значение социального партнерства в сфере труда?
Кто является сторонами социального партнерства? Кто может выступать в качестве их представителей?
Что такое органы социального партнерства? Назовите органы социального партнерства.
Определите трактовку понятия коллективного договора. Какие вопросы могут регулироваться коллективным договором?
Каков порядок заключения коллективного договора?
Для чего могут вестись коллективные переговоры? Охарактеризуйте порядок ведения коллективных переговоров.
Что такое соглашения как акты социального партнерства? В чем их сходство и отличие от коллективных договоров?
Какими способами может осуществляться участие работников в управлении организацией? Охарактеризуйте каждый из них.
Определите трактовку понятия занятости населения. Назовите основные нормативные акты в сфере занятости.
Какие категории граждан считаются занятыми?
Какие категории граждан могут быть признаны безработными? При каких условиях осуществляется регистрация граждан в качестве безработных? Кто ее осуществляет?
Охарактеризуйте порядок признания гражданина безработным.
Какие меры могут приниматься для трудоустройства граждан? Какая работа по смыслу законодательства о занятости может считаться подходящей, а какая – не подходящей?
Охарактеризуйте правовой статус граждан, ищущих работу.
Охарактеризуйте правовой статус безработных граждан.
Что составляет содержание трудового договора? Охарактеризуйте основные и дополнительные условия трудового договора.
На какие сроки может заключаться трудовой договор?
Назовите основания заключения срочного трудового договора.
Что такое совместительство? Что такое совмещение? Назовите общее и отличие между ними.
Что такое изменение трудового договора? Какие вы знаете виды изменений трудового договора?
Определите понятие перевода на другую работу.
В чем заключается отличие перевода от перемещения?
Назовите условия перевода на другую работу
Приведите классификации видов переводов на другую работу по различным основаниям.
В каких случаях может осуществляться изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом? Охарактеризуйте его порядок.
Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора.
Назовите условия и особенности прекращения трудового договора по соглашению его сторон
Каким образом может произойти прекращение срочного трудового договора?
Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора по инициативе работника

Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Какие из них связаны, а какие — не связаны с виной работника?
Каковы дополнительные гарантии работника при увольнении по инициативе работодателя?
Перечислите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. В чем они заключаются?
Сформулируйте понятие рабочего времени. Назовите виды рабочего времени.
Что такое режим рабочего времени? Назовите режимы рабочего времени.
В каких случаях может осуществляться работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени? Как она компенсируется работнику?
Сформулируйте понятие времени отдыха. Назовите виды времени отдыха.
Определите понятие отпуска. Назовите виды отпусков.
Какова может быть продолжительность различных отпусков?
Охарактеризуйте порядок предоставления отпусков.
Назовите основные системы оплаты труда, предусматриваемые российским законодательством.
Какие особенности установлены для оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений?
Что такое средняя заработанная плата? Для чего она рассчитывается? Как производится расчет средней заработной платы?
В чем состоят особенности оплаты труда в особых условиях и в условиях, отклоняющихся от нормальных?
Какие гарантии по оплате труда установлены государством?
Определите трактовку понятия гарантий, устанавливаемых трудовым законодательством. Чем они отличаются от компенсаций?
Что такое гарантийные выплаты? В чем разница между гарантийными выплатами и доплатами?
Какие гарантийные выплаты и доплаты работнику предусматривает действующее законодательство?
Сформулируйте понятие компенсационных выплат. Какие компенсационные выплаты устанавливает действующее законодательство?
Сформулируйте определение дисциплины труда.
Что такое внутренний трудовой распорядок?
Охарактеризуйте содержание правил внутреннего трудового распорядка.
Назовите основные виды поощрений работников.
Какими государственными наградами могут поощряться работники?
Сформулируйте определение дисциплинарной ответственности и назовите ее основные черты.
Чем дисциплинарная ответственность работников отличается от других видов юридической ответственности?
В чем состоит отличие общей и специальной дисциплинарной ответственности?
Сформулируйте определение охраны труда. В чем заключается основное содержание института охраны труда?
Назовите особенности охраны труда на вредных и опасных работах.
Какие требования устанавливает законодатель к организации охраны труда?
Охарактеризуйте порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
Определите понятие материальной ответственности. Назовите ее признаки.
Чем отличается материальная ответственность от других видов юридической ответственности?
Назовите основные виды материальной ответственности.
Назовите случаи наступления ответственности работодателя перед работником.
Назовите случаи наступления ответственности работника перед работодателем.
В чем отличие полной материальной ответственности от ограниченной?
В каких случаях возможно наступление полной материальной ответственности?
Сформулируйте определение контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.

Назовите органы контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и охарактеризуйте их полномочия.
В чем состоит функция профсоюзов в защите прав работников?
Охарактеризуйте правовой статус профсоюзных инспекторов труда.
Какие способы самозащиты трудовых прав работниками предусматривает действующее законодательство. В каких случаях они могут применяться?
Что такое трудовой спор? Каковы признаки трудового спора?
Какие вы знаете виды трудовых споров?
Чем отличаются индивидуальные и коллективные трудовые споры?
Назовите субъекты, уполномоченные рассматривать индивидуальные трудовые споры.
Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам.
Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами.
Сформулируйте определение коллективного трудового спора.
Охарактеризуйте процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, посредником, трудовым арбитражем.
Сформулируйте определение забастовки. Назовите виды забастовок.
Какие категории работников лишены права на забастовку?
Охарактеризуйте порядок объявления и проведения забастовки.
В чем состоят особенности правового положения работников в период забастовки?
В чем состоят особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров об увольнении и о переводе на другую работу?
Какие особенности устанавливает трудовое законодательство в отношении труда женщин?
Кто еще относится к лицам с семейными обязанностями? В чем состоят особенности их трудовых отношений?
Назовите особенности труда лиц, не достигших возраста 18 лет.
Какими нормативными актами регулируется труд иностранцев и лиц без гражданства. Какие особенности они устанавливают?
Назовите особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
В чем состоят особенности регулирования труда работников транспорта?
Охарактеризуйте особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
Назовите особенности регулирования труда педагогических и научных работников.
Какие особенности закрепляет трудовое законодательство применительно к труду медицинских работников.
В чем состоят особенности регулирования труда творческих работников?
Кто относится к работникам религиозных организаций с особым трудовым статусом? В чем заключается специфика регулирования их труда?
Какие категории физических лиц могут выступать работодателями? Назовите особенности регулирования работников, работающих у работодателей – физических лиц.
Охарактеризуйте специфику регулирования труда лиц, работающих в организациях, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба.
Какие вы еще знаете иные категории работников с особенностями регулирования труда, обусловленными спецификой работодателя?
Кто относится к государственным и муниципальным служащим? Являются ли государственные и муниципальные служащие работниками?
Какими нормативными актами регулируется труд государственных и муниципальных служащих? Распространяется ли на них трудовое законодательство?
Что такое работа по совместительству? В чем состоят особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству?
Каковы особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев?
Назовите особенности регулирования труда сезонных работников.

Охарактеризуйте правовое регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу.
В чем состоят особенности регулирования труда работников, направляемых для работы за границу?
В чем состоит специфика трудовой деятельности в районах крайнего Севера? Какие местности приравнены к районам Крайнего Севера?
Что общего и что отличного в регулировании труда работников, работающих в районах Крайнего Севера, и работников, работающих в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера?
Чем отличается домашняя и дистанционная работа? Что между ними общего?
Охарактеризуйте специфику регулирования труда домашних и дистанционных работников.
Представьте определение договора предоставления труда и назовите особенности такой трудовой деятельности. Является ли работа по договору предоставлению труда заемным трудом?
В чем состоят особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом?

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся (Экзамен)

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

В плавильном цехе металлургического комбината произошел несчастный случай, жертвой которого оказался рабочий Сергеев П.С. Уполномоченный по охране труда профкома Александров К.К. по просьбе генерального директора комбината составил фиктивный акт, в котором всю вину за несчастный случай возложил на погибшего Сергеева, о чем стало известно государственному инспектору труда, направившему фиктивные материалы о расследовании несчастного случая на производстве в прокуратуру.

Дополнительный вопрос: Исходя из представленных материалов, какое решение должен принять прокурор?

Ситуация 2

Уполномоченный профкома по охране труда выявил случаи, когда администрация транспортного цеха нарушает существующие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей рабочими (в том числе и лицами, не достигшими 18 лет). В этой связи уполномоченный дал предписание начальнику цеха устранить нарушения законодательства об охране труда и наложил на него штраф в размере трех минимальных оплат труда.

Дополнительные вопросы: Каким нормативным правовым актом регулируются права уполномоченного по охране труда и не превышены ли они в данном случае? Какие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей установлены для взрослых рабочих и подростков?

Ситуация 3

Золотарев П.С., кандидат юридических наук, специалист по семейному праву, работал в должности доцента кафедры «Гражданское право и процесса» одного из московских вузов. 4 июля 2020 г. был уволен по сокращению штатов. 20 июля Золотарев обратился в службу занятости, которая предложила ему работу преподавателя основ юридических знаний в строительном колледже. Добираться из дома до колледжа Золотареву 1 час 15 минут. Золотарев от такой работы отказался, объяснив, что она не по его специальности.

Дополнительные вопросы: Каков порядок признания гражданина безработным? Прав ли Золотарев?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

При расследовании несчастного случая с рабочим транспортного цеха Гореловым С.А. возникли разногласия между членами комиссии, созданной из представителей работодателя и профсоюзного органа, а также специалиста по охране труда. Представитель профсоюзного органа отказался подписать акт о результатах расследования и обратился в соответствующую государственную инспекцию труда для рассмотрения обстоятельств случившегося несчастного случая.

Дополнительные вопросы: Являются ли обязательными для работодателя выводы государственного инспектора труда? Может ли работодатель обжаловать решение государственного инспектора и куда ему следует обращаться?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие особенности установлены для оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений?
Вопрос 2	Охарактеризуйте правовой статус безработных граждан.
Вопрос 3	Сформулируйте определение охраны труда. В чем заключается основное содержание института охраны труда?
Вопрос 4	Охарактеризуйте особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
Вопрос 5	Определите понятие материальной ответственности. Назовите ее признаки.

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

При приёме на работу на должность экономиста финансового отдела в отделе кадров от Смирновой В.С. потребовали следующие документы: 1) паспорт; 2) трудовую книжку; 3) диплом о высшем образовании; 4) справку о состоянии здоровья; 5) характеристику с прежнего места работы; 6) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

Дополнительный вопрос: Правомерно ли требование работодателя о предоставлении Смирновой всех перечисленных документов?

Ситуация 2

Токарь Зосимов С.С. не был допущен до работы мастером участка в связи с тем, что явился на работу в состоянии опьянения. На следующий день Зосимову было заявлено, что по распоряжению начальника цеха он отстраняется от работы до решения вопроса о его дисциплинарной ответственности.

Дополнительные вопросы: Кто и в каких случаях в соответствии с законодательством имеет право отстранить работников от работы? В каких случаях работник отстраняется от работы?

Ситуация 3

Тринадцатилетнему Василию Ивашкину, активному участнику кружка «Юный жонглер», было предложено в свободное от учебы время участвовать в представлениях городского цирка. Василий согласился и со следующего месяца приступил к работе.

Дополнительные вопросы: Каковы, по Вашему мнению, будут правовые последствия данной ситуации? Какие могут быть решения сложившейся ситуации?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Тугова Д.И., имеющая ребенка в возрасте до 1,5 лет, в течение шести месяцев не пользовалась перерывом для кормления ребенка в связи с удаленностью своего места жительства от организации, где она работала. По истечению указанного периода она потребовала от директора организации уплаты ей за неиспользованные перерывы на кормление ребенка как за работу в сверхурочное время или удлинить ей отпуск на количество дней, которые в сумме составили перерывы, отведенные на кормление ребенка. В удовлетворении ее требований было отказано. Тугова обратилась в комиссию по трудовым спорам.

Дополнительные вопросы: Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам? Дайте оценку правомерности требований работницы.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какова может быть продолжительность различных отпусков?
Вопрос 2	Каковы дополнительные гарантии работника при увольнении по инициативе работодателя?
Вопрос 3	Сформулируйте определение контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.
Вопрос 4	Какие меры могут приниматься для трудоустройства граждан? Какая работа по смыслу законодательства о занятости может считаться подходящей, а какая — не подходящей?
Вопрос 5	В чем заключается отличие перевода от перемещения?

БИЛЕТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

В плавильном цехе металлургического комбината произошел несчастный случай, жертвой которого оказался рабочий Сергеев П.С. Уполномоченный по охране труда профкома Александров К.К. по просьбе генерального директора комбината составил фиктивный акт, в котором всю вину за несчастный случай возложил на погибшего Сергеева, о чем стало известно государственному инспектору труда, направившему фиктивные материалы о расследовании несчастного случая на производстве в прокуратуру.

Дополнительный вопрос: Исходя из представленных материалов, какое решение должен принять прокурор?

Ситуация 2

Уполномоченный профкома по охране труда выявил случаи, когда администрация транспортного цеха нарушает существующие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей рабочими (в том числе и лицами, не достигшими 18 лет). В этой связи уполномоченный дал предписание начальнику цеха устранить нарушения законодательства об охране труда и наложил на него штраф в размере трех минимальных оплат труда.

Дополнительные вопросы: Каким нормативным правовым актом регулируются права уполномоченного по охране труда и не превышены ли они в данном случае? Какие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей установлены для взрослых рабочих и подростков?

Ситуация 3

Золотарев П.С., кандидат юридических наук, специалист по семейному праву, работал в должности доцента кафедры «Гражданское право и процесса» одного из московских вузов. 4 июля 2020 г. был уволен по сокращению штатов. 20 июля Золотарев обратился в службу занятости, которая предложила ему работу преподавателя основ юридических знаний в строительном колледже. Добираться из дома до колледжа Золотареву 1 час 15 минут. Золотарев от такой работы отказался, объяснив, что она не по его специальности.

Дополнительные вопросы: Каков порядок признания гражданина безработным? Прав ли Золотарев?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

При расследовании несчастного случая с рабочим транспортного цеха Гореловым С.А. возникли разногласия между членами комиссии, созданной из представителей работодателя и профсоюзного органа, а также специалиста по охране труда. Представитель профсоюзного органа отказался подписать акт о результатах расследования и обратился в соответствующую государственную инспекцию труда для рассмотрения обстоятельств случившегося несчастного случая.

Дополнительные вопросы: Являются ли обязательными для работодателя выводы государственного инспектора труда? Может ли работодатель обжаловать решение государственного инспектора и куда ему следует обращаться?

Письменный опрос

Вопрос 1	Чем отличаются индивидуальные и коллективные трудовые споры?
Вопрос 2	Назовите условия и особенности прекращения трудового договора по соглашению его сторон
Вопрос 3	Сформулируйте понятие рабочего времени. Назовите виды рабочего времени.

Вопрос 4	Каким образом может произойти прекращение срочного трудового договора?
Вопрос 5	Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Какие из них связаны, а какие – не связаны с виной работника?

БИЛЕТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание №1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

При приёме на работу на должность экономиста финансового отдела в отделе кадров от Смирновой В.С. потребовали следующие документы: 1) паспорт; 2) трудовую книжку; 3) диплом о высшем образовании; 4) справку о состоянии здоровья; 5) характеристику с прежнего места работы; 6) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

Дополнительный вопрос: Правомерно ли требование работодателя о предоставлении Смирновой всех перечисленных документов?

Ситуация 2

Токарь Зосимов С.С. не был допущен до работы мастером участка в связи с тем, что явился на работу в состоянии опьянения. На следующий день Зосимову было заявлено, что по распоряжению начальника цеха он отстраняется от работы до решения вопроса о его дисциплинарной ответственности.

Дополнительные вопросы: Кто и в каких случаях в соответствии с законодательством имеет право отстранить работников от работы? В каких случаях работник отстраняется от работы?

Ситуация 3

Тринадцатилетнему Василию Ивашкину, активному участнику кружка «Юный жонглер», было предложено в свободное от учебы время участвовать в представлениях городского цирка. Василий согласился и со следующего месяца приступил к работе.

Дополнительные вопросы: Каковы, по Вашему мнению, будут правовые последствия данной ситуации? Какие могут быть решения сложившейся ситуации?

Ситуационное задание №2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Тугова Д.И., имеющая ребенка в возрасте до 1,5 лет, в течение шести месяцев не пользовалась перерывом для кормления ребенка в связи с удаленностью своего места жительства от организации, где она работала. По истечению указанного периода она потребовала от директора организации уплаты ей за неиспользованные перерывы на кормление ребенка как за работу в сверхурочное время или удлинить ей отпуск на количество дней, которые в сумме составили перерывы, отведенные на кормление ребенка. В удовлетворении ее требований было отказано. Тугова обратилась в комиссию по трудовым спорам.

Дополнительные вопросы: Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам? Дайте оценку правомерности требований работницы.

Письменный опрос

Вопрос 1	На какие сроки может заключаться трудовой договор?
Вопрос 2	Что общего и что отличного в регулировании труда работников, работающих в районах Крайнего Севера, и работников, работающих в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера?
Вопрос 3	Назовите субъекты, уполномоченные рассматривать индивидуальные трудовые споры.
Вопрос 4	Кто относится к государственным и муниципальным служащим? Являются ли государственные и муниципальные служащие работниками?
Вопрос 5	Какими способами может осуществляться участие работников в управлении

организацией? Охарактеризуйте каждый из них.

БИЛЕТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

В плавильном цехе металлургического комбината произошел несчастный случай, жертвой которого оказался рабочий Сергеев П.С. Уполномоченный по охране труда профкома Александров К.К. по просьбе генерального директора комбината составил фиктивный акт, в котором всю вину за несчастный случай возложил на погибшего Сергеева, о чем стало известно государственному инспектору труда, направившему фиктивные материалы о расследовании несчастного случая на производстве в прокуратуру.

Дополнительный вопрос: Исходя из представленных материалов, какое решение должен принять прокурор?

Ситуация 2

Уполномоченный профкома по охране труда выявил случаи, когда администрация транспортного цеха нарушает существующие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей рабочими (в том числе и лицами, не достигшими 18 лет). В этой связи уполномоченный дал предписание начальнику цеха устранить нарушения законодательства об охране труда и наложил на него штраф в размере трех минимальных оплат труда.

Дополнительные вопросы: Каким нормативным правовым актом регулируются права уполномоченного по охране труда и не превышены ли они в данном случае? Какие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей установлены для взрослых рабочих и подростков?

Ситуация 3

Золотарев П.С., кандидат юридических наук, специалист по семейному праву, работал в должности доцента кафедры «Гражданское право и процесса» одного из московских вузов. 4 июля 2020 г. был уволен по сокращению штатов. 20 июля Золотарев обратился в службу занятости, которая предложила ему работу преподавателя основ юридических знаний в строительном колледже. Добираться из дома до колледжа Золотареву 1 час 15 минут. Золотарев от такой работы отказался, объяснив, что она не по его специальности.

Дополнительные вопросы: Каков порядок признания гражданина безработным? Прав ли Золотарев?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

При расследовании несчастного случая с рабочим транспортного цеха Гореловым С.А. возникли разногласия между членами комиссии, созданной из представителей работодателя и профсоюзного органа, а также специалиста по охране труда. Представитель профсоюзного органа отказался подписать акт о результатах расследования и обратился в соответствующую государственную инспекцию труда для рассмотрения обстоятельств случившегося несчастного случая.

Дополнительные вопросы: Являются ли обязательными для работодателя выводы государственного инспектора труда? Может ли работодатель обжаловать решение государственного инспектора и куда ему следует обращаться?

Письменный опрос

Вопрос 1	Что такое внутренний трудовой распорядок?
Вопрос 2	Охарактеризуйте порядок признания гражданина безработным.
Вопрос 3	Какими нормативными актами регулируется труд государственных и муниципальных служащих? Распространяется ли на них трудовое законодательство?

Вопрос 4	Охарактеризуйте содержание правил внутреннего трудового распорядка.
Вопрос 5	Какие вы еще знаете иные категории работников с особенностями регулирования труда, обусловленными спецификой работодателя?

8. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и (или) иных информационных источников для самостоятельной подготовки обучающихся к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Курсова, О. А. Правовое регулирование управления персоналом : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Курсова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. : Научный журнал. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Издательский Дом)

Право и цифровая экономика. – Москва : ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Оценочные материалы по дисциплине Предпринимательское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Юриспруденция

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Исполнительный директор

Новиков Денис Викторович

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию

Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021