

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Law is a system of rules that a society or government develops in order to deal with crime, business agreements and social relationships. It is also a set of rules for good behaviour which is considered right and important by the majority of people as well as supported by the power of the government for moral, religious and emotional reasons. The main function of law is a regulative one. Law basically serves two functions in a modern society. First, it serves to order and regulate the relations between all "persons": individuals, businesses or governments. Secondly, law acts as a standard of conduct and morality. Through both of these functions law forms and regulates the pattern of behaviour of a given society in order to achieve a broad range of social objectives. A modern society cannot exist without law as there would be anarchy in this society then. Law is "invisible" for ordinary people and is noticed only when somebody violates its order. If our neighbours play loud music late at night we will probably try to settle the matter in a reasonable and informal way without going to the police. Only when an informal discussion breaks down we will start thinking about law. Relations and transactions in modern societies are so complex that often we cannot deal with them without seeking legal advice. We use it when we buy or sell property, settle disputes with our employers, demand a refund for a defective product, try to hold somebody liable for damaging or stealing our possessions. Thus there are different types of law: civil law, criminal law, law of contracts, law of property, labour law, etc. Life of a modern society is changing very fast and every day new phenomena appear. Therefore, there is always a demand for new laws to regulate new spheres of life. For example, two hundred years ago there were no cars, so people didn't need any laws for roads and traffic. With the invention of the car there appeared a need for driving regulations and we cannot imagine our life without these rules. The same happened with the advent of the computer. When the first computer crime took place, no one could be punished for it as there was no law for it; only after this case the need for law on computer crime and later on cybercrime appeared and they started to be developed. Every country tries to provide laws which will help its citizens to live safely and as comfortably as possible but no country has been successful in producing such laws which are completely satisfactory. But as you can see life in a civilized society, not in anarchy, is impossible without law, so it is much better to live with the imperfect laws which we have than if we had none at all.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Невозможно создать законы, которые удовлетворяли бы всех. 2. Our life is changing very fast. That is why new laws appear every day. 3. Если вы хотите создать компанию, вам следует обратиться к юристу. 4. We rarely think about legal implications of our everyday activities. 5. Люди в США привыкли обращаться за помощью к юристу. 6. If the same legal principles are applied to all countries and people, it will be easier to solve many problems. 7. Он отказался решать этот вопрос неофициально. 8. Statute is a law passed by a legislative body and written in a formal document. 9. People were dissatisfied with inflexibility of common law. 10. Judges have to apply existing precedents to each new case.

Письменный опрос

Вопрос 1	В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
Вопрос 2	Какие различия между системами образования в сфере права в США, Великобритании и России?
Вопрос 3	Кем вы планируете стать после завершения обучения?
Вопрос 4	Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
Вопрос 5	Какие стипендиальные программы предоставляют возможность учиться за рубежом

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (ых) языке (ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

The law is the whole body of laws considered collectively. There are many ways in which the law can be classified. It can be divided into common law, civil law, criminal law, constitutional law, substantive and procedural laws, etc.

By the words 'common' law' we mean law which is common to the whole country – national law in contrast to local law. Common law in England is unwritten law, based on judicial decisions made by judges in previous cases (case law) in contrast to the law made by Parliament or other law-making body (statute law). It distinguishes the common law legal systems based on precedents from the civil law jurisdictions based on civil codes. Law of equity is the application of principles of justice outside common law or statute law, used to correct laws when these would apply unfairly in special circumstances.

One important distinction is between private – or civil – law and public law. Civil law concerns disputes between citizens within the country, and public law concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another. The main categories of English civil law are contracts, torts, trusts, family law. The main categories of public law are crimes, constitutional law, and international law. Commercial law regulates commercial relationships among people in the world of business. The main areas of commercial law are bankruptcy, consumer credit contracts, relations of debtors and creditors, as well as landlords and tenants, mortgages, real estate transactions and so on.

Intellectual property law is designed to promote the worldwide protection of industrial property (inventions, trademarks, and designs) and copyright materials (literary, musical, photographic, and other artistic works). Family law covers child custody, children's rights, marriage, divorce, insurance, adoption, estates and trusts. Workers' compensation laws are designed to ensure that employees who are injured or disabled on the job are provided with fixed monetary awards, eliminating the need for litigation.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. State legislatures are the legislative bodies of the 50 states in the United States of America. 2. Судьи районного суда рассматривают гражданские и уголовные дела. 3. State legislatures are the legislative branch at the state level of government, and (generally) perform many of the same duties on the state level that the U. S. Congress performs on the federal level. 4. Магистраты не являются профессиональными юристами, их называют мировыми судьями. 5. Business and other special interest organizations often lobby the legislature to obtain or favourably influence legislation. 6. Жюри присяжных в Великобритании состоит из 12 присяжных заседателей. 7. There are about 7,500 state legislators in the United States. 8. Такие преступления, как убийство, кража со взломом, грабеж, передаются в Суд короны для рассмотрения по существу. 9. The first codes were produced in the VII century under the direction of Roman Emperor Justinian. 10. Наиболее распространенные виды наказания в Великобритании – это штраф, заключение в тюрьму и пробация.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
Вопрос 2	Какие программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предлагают в этих странах?
Вопрос 3	Как процессы урбанизации в Москве Вашингтоне и Лондоне отличаются друг от друга?
Вопрос 4	Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
Вопрос 5	Какие у вас хобби?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

The law is the whole body of laws considered collectively. There are many ways in which the law can be classified. It can be divided into common law, civil law, criminal law, constitutional law, substantive and procedural laws, etc.

By the words 'common' law' we mean law which is common to the whole country – national law in contrast to local law. Common law in England is unwritten law, based on judicial decisions made by judges in previous cases (case law) in contrast to the law made by Parliament or other law-making body (statute law). It distinguishes the common law legal systems based on precedents from the civil law jurisdictions based on civil codes. Law of equity is the application of principles of justice outside common law or statute law, used to correct laws when these would apply unfairly in special circumstances.

One important distinction is between private – or civil – law and public law. Civil law concerns disputes between citizens within the country, and public law concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another. The main categories of English civil law are contracts, torts, trusts, family law. The main categories of public law are crimes, constitutional law, and international law. Commercial law regulates commercial relationships among people in the world of business. The main areas of commercial law are bankruptcy, consumer credit contracts, relations of debtors and creditors, as well as landlords and tenants, mortgages, real estate transactions and so on.

Intellectual property law is designed to promote the worldwide protection of industrial property (inventions, trademarks, and designs) and copyright materials (literary, musical, photographic, and other artistic works). Family law covers child custody, children's rights, marriage, divorce, insurance, adoption, estates and trusts. Workers' compensation laws are designed to ensure that employees who are injured or disabled on the job are provided with fixed monetary awards, eliminating the need for litigation.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. State legislatures are the legislative bodies of the 50 states in the United States of America. 2. Судьи районного суда рассматривают гражданские и уголовные дела. 3. State legislatures are the legislative branch at the state level of government, and (generally) perform many of the same duties on the state level that the U. S. Congress performs on the federal level. 4. Магистраты не являются профессиональными юристами, их называют мировыми судьями. 5. Business and other special interest organizations often lobby the legislature to obtain or favourably influence legislation. 6. Жюри присяжных в Великобритании состоит из 12 присяжных заседателей. 7. There are about 7,500 state legislators in the United States. 8. Такие преступления, как убийство, кража со взломом, грабеж, передаются в Суд короны для рассмотрения по существу. 9. The first codes were produced in the VII century under the direction of Roman Emperor Justinian. 10. Наиболее распространенные виды наказания в Великобритании – это штраф, заключение в тюрьму и probation.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуются придаточные предложения времени и условия?
Вопрос 2	Какие договоры и соглашения подписывают клиенты и адвокаты перед началом сотрудничества?
Вопрос 3	Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
Вопрос 4	Как происходит сотрудничество между тремя ветвями власти?
Вопрос 5	Какие типы условных предложений существуют в английском языке?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

The law is the whole body of laws considered collectively. There are many ways in which the law can be classified. It can be divided into common law, civil law, criminal law, constitutional law, substantive and procedural laws, etc.

By the words 'common' law' we mean law which is common to the whole country – national law in contrast to local law. Common law in England is unwritten law, based on judicial decisions made by judges in previous cases (case law) in contrast to the law made by Parliament or other law-making body (statute law). It distinguishes the common law legal systems based on precedents from the civil law jurisdictions based on civil codes. Law of equity is the application of principles of justice outside common law or statute law, used to correct laws when these would apply unfairly in special circumstances.

One important distinction is between private – or civil – law and public law. Civil law concerns disputes between citizens within the country, and public law concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another. The main categories of English civil law are contracts, torts, trusts, family law. The main categories of public law are crimes, constitutional law, and international law. Commercial law regulates commercial relationships among people in the world of business. The main areas of commercial law are bankruptcy, consumer credit contracts, relations of debtors and creditors, as well as landlords and tenants, mortgages, real estate transactions and so on.

Intellectual property law is designed to promote the worldwide protection of industrial property (inventions, trademarks, and designs) and copyright materials (literary, musical, photographic, and other artistic works). Family law covers child custody, children's rights, marriage, divorce, insurance, adoption, estates and trusts. Workers' compensation laws are designed to ensure that employees who are injured or disabled on the job are provided with fixed monetary awards, eliminating the need for litigation.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. State legislatures are the legislative bodies of the 50 states in the United States of America. 2. Судьи районного суда рассматривают гражданские и уголовные дела. 3. State legislatures are the legislative branch at the state level of government, and (generally) perform many of the same duties on the state level that the U. S. Congress performs on the federal level. 4. Магистраты не являются профессиональными юристами, их называют мировыми судьями. 5. Business and other special interest organizations often lobby the legislature to obtain or favourably influence legislation. 6. Жюри присяжных в Великобритании состоит из 12 присяжных заседателей. 7. There are about 7,500 state legislators in the United States. 8. Такие преступления, как убийство, кража со взломом, грабеж, передаются в Суд короны для рассмотрения по существу. 9. The first codes were produced in the VII century under the direction of Roman Emperor Justinian. 10. Наиболее распространенные виды наказания в Великобритании – это штраф, заключение в тюрьму и пробация.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие черты характера вас привлекают в людях?
Вопрос 2	Как выстроен процесс гражданского судопроизводства?
Вопрос 3	Есть ли в Соединенном королевстве писанная конституция?
Вопрос 4	В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?
Вопрос 5	Какие временные маркеры и используются для определения прошедших времен?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

The law is the whole body of laws considered collectively. There are many ways in which the law can be classified. It can be divided into common law, civil law, criminal law, constitutional law, substantive and procedural laws, etc.

By the words 'common' law' we mean law which is common to the whole country – national law in contrast to local law. Common law in England is unwritten law, based on judicial decisions made by judges in previous cases (case law) in contrast to the law made by Parliament or other law-making body (statute law). It distinguishes the common law legal systems based on precedents from the civil law jurisdictions based on civil codes. Law of equity is the application of principles of justice outside common law or statute law, used to correct laws when these would apply unfairly in special circumstances.

One important distinction is between private – or civil – law and public law. Civil law concerns disputes between citizens within the country, and public law concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another. The main categories of English civil law are contracts, torts, trusts, family law. The main categories of public law are crimes, constitutional law, and international law. Commercial law regulates commercial relationships among people in the world of business. The main areas of commercial law are bankruptcy, consumer credit contracts, relations of debtors and creditors, as well as landlords and tenants, mortgages, real estate transactions and so on.

Intellectual property law is designed to promote the worldwide protection of industrial property (inventions, trademarks, and designs) and copyright materials (literary, musical, photographic, and other artistic works). Family law covers child custody, children's rights, marriage, divorce, insurance, adoption, estates and trusts. Workers' compensation laws are designed to ensure that employees who are injured or disabled on the job are provided with fixed monetary awards, eliminating the need for litigation.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. State legislatures are the legislative bodies of the 50 states in the United States of America. 2. Судьи районного суда рассматривают гражданские и уголовные дела. 3. State legislatures are the legislative branch at the state level of government, and (generally) perform many of the same duties on the state level that the U. S. Congress performs on the federal level. 4. Магистраты не являются профессиональными юристами, их называют мировыми судьями. 5. Business and other special interest organizations often lobby the legislature to obtain or favourably influence legislation. 6. Жюри присяжных в Великобритании состоит из 12 присяжных заседателей. 7. There are about 7,500 state legislators in the United States. 8. Такие преступления, как убийство, кража со взломом, грабеж, передаются в Суд короны для рассмотрения по существу. 9. The first codes were produced in the VII century under the direction of Roman Emperor Justinian. 10. Наиболее распространенные виды наказания в Великобритании – это штраф, заключение в тюрьму и пробация.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
Вопрос 2	Кем представлена судебная власть в США, Великобритании и России?
Вопрос 3	Как вы проводите свое свободное время?
Вопрос 4	Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?
Вопрос 5	Для чего используются наречия частоты?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

The law is the whole body of laws considered collectively. There are many ways in which the law can be classified. It can be divided into common law, civil law, criminal law, constitutional law, substantive and procedural laws, etc.

By the words 'common' law' we mean law which is common to the whole country – national law in contrast to local law. Common law in England is unwritten law, based on judicial decisions made by judges in previous cases (case law) in contrast to the law made by Parliament or other law-making body (statute law). It distinguishes the common law legal systems based on precedents from the civil law jurisdictions based on civil codes. Law of equity is the application of principles of justice outside common law or statute law, used to correct laws when these would apply unfairly in special circumstances.

One important distinction is between private – or civil – law and public law. Civil law concerns disputes between citizens within the country, and public law concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another. The main categories of English civil law are contracts, torts, trusts, family law. The main categories of public law are crimes, constitutional law, and international law. Commercial law regulates commercial relationships among people in the world of business. The main areas of commercial law are bankruptcy, consumer credit contracts, relations of debtors and creditors, as well as landlords and tenants, mortgages, real estate transactions and so on.

Intellectual property law is designed to promote the worldwide protection of industrial property (inventions, trademarks, and designs) and copyright materials (literary, musical, photographic, and other artistic works). Family law covers child custody, children's rights, marriage, divorce, insurance, adoption, estates and trusts. Workers' compensation laws are designed to ensure that employees who are injured or disabled on the job are provided with fixed monetary awards, eliminating the need for litigation.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. State legislatures are the legislative bodies of the 50 states in the United States of America. 2. Судьи районного суда рассматривают гражданские и уголовные дела. 3. State legislatures are the legislative branch at the state level of government, and (generally) perform many of the same duties on the state level that the U. S. Congress performs on the federal level. 4. Магистраты не являются профессиональными юристами, их называют мировыми судьями. 5. Business and other special interest organizations often lobby the legislature to obtain or favourably influence legislation. 6. Жюри присяжных в Великобритании состоит из 12 присяжных заседателей. 7. There are about 7,500 state legislators in the United States. 8. Такие преступления, как убийство, кража со взломом, грабеж, передаются в Суд короны для рассмотрения по существу. 9. The first codes were produced in the VII century under the direction of Roman Emperor Justinian. 10. Наиболее распространенные виды наказания в Великобритании – это штраф, заключение в тюрьму и пробация.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие критерии учитываются при поступлении в юридические вузы?
Вопрос 2	Какие правовые системы являются наиболее и наименее успешными в мире?
Вопрос 3	Какие примечательные географические, экономические и климатические сходства или отличия есть между США, Великобританией и Россией?
Вопрос 4	В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
Вопрос 5	Какие различия между системами образования в сфере права в США, Великобритании и России?

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Punishment describes the imposition (by some authority) of a deprivation on a person who has violated a law, a rule, or another norm. When the violation is of the criminal law there is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by an official, usually a judge. Informally, any organized group – most typically the family, may punish the wrongdoers. Because punishment is both painful and guilt-producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation. Deterrence means preventing someone from committing a crime, by making the punishment severe enough that the benefit gained from the offence is outweighed by the cost (and probability) of the punishment. Some punishments include work to reform and rehabilitate the wrongdoer so that they will not commit the offense again. The goal here is to change the offender's attitude to what they have done, and make them come to accept that their behaviour was wrong. Incapacitation means physically preventing offenders from committing crimes outside prison, i.e. protecting the community. For some petty crimes, punishment in the form of fines and compensation payments may be considered a sort of "restitution". In more serious cases retribution sets an important standard on punishment – the criminal must get what he deserves, but no more. Therefore, a thief put to death is not retribution; a murder put to death is. Here the concept is the mirror punishment ("an eye for an eye"), which reflects the nature or means of the crime in the means of (mainly corporal) punishment. Most penal historians note that sentences in Western countries have become much softer. Capital and corporal punishments, widespread in the early 19th century, are seldom used in modern society. Furthermore, since the mid-1970s, punitive actions see retribution and incapacitation as the goals of criminal punishment. Criminal sentences ordinarily include four basic types of punishment. In descending order of severity these are: incarceration, community supervision, fine, and restitution. The death penalty is now possible only for certain types of murders and treason.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Магистраты должны передать это дело на рассмотрение в Суд короны как можно быстрее. 2. We have to comply with new health and safety legislation. 3. Конституционные обычаи соблюдаются в Соединенном Королевстве так же безукоризненно, как и акты парламента. 4. Any complaint of a citizen should be made through the head of the department. 5. Считается, что штраф является менее суровым наказанием, чем заключение в тюрьму. 6. The lawyers of our firm are not allowed to use the company phones for private conversations. 7. Солиситору пришлось нанять барристера для своего клиента, поскольку дело оказалось весьма сложным. 8. Disputes between individuals can take many forms, e.g. between neighbours, families, companies, consumers and manufacturers. 9. При заключении договора следует быть очень внимательным и тщательно проверить все положения контракта. 10. Burglary and theft may be tried summarily in the magistrates' court or on indictment in the Crown Court.

Письменный опрос

Вопрос 1	Необходимо ли знание иностранных языков при поступлении за границу?
Вопрос 2	Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?
Вопрос 3	Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
Вопрос 4	Какие программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предлагают в этих странах?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Punishment describes the imposition (by some authority) of a deprivation on a person who has violated a law, a rule, or another norm. When the violation is of the criminal law there is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by an official, usually a judge. Informally, any organized group – most typically the family, may punish the wrongdoers. Because punishment is both painful and guilt-producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation. Deterrence means preventing someone from committing a crime, by making the punishment severe enough that the benefit gained from the offence is outweighed by the cost (and probability) of the punishment. Some punishments include work to reform and rehabilitate the wrongdoer so that they will not commit the offense again. The goal here is to change the offender's attitude to what they have done, and make them come to accept that their behaviour was wrong. Incapacitation means physically preventing offenders from committing crimes outside prison, i.e. protecting the community. For some petty crimes, punishment in the form of fines and compensation payments may be considered a sort of "restitution". In more serious cases retribution sets an important standard on punishment – the criminal must get what he deserves, but no more. Therefore, a thief put to death is not retribution; a murder put to death is. Here the concept is the mirror punishment ("an eye for an eye"), which reflects the nature or means of the crime in the means of (mainly corporal) punishment. Most penal historians note that sentences in Western countries have become much softer. Capital and corporal punishments, widespread in the early 19th century, are seldom used in modern society. Furthermore, since the mid-1970s, punitive actions see retribution and incapacitation as the goals of criminal punishment. Criminal sentences ordinarily include four basic types of punishment. In descending order of severity these are: incarceration, community supervision, fine, and restitution. The death penalty is now possible only for certain types of murders and treason.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Магистраты должны передать это дело на рассмотрение в Суд короны как можно быстрее. 2. We have to comply with new health and safety legislation. 3. Конституционные обычаи соблюдаются в Соединенном Королевстве так же безукоризненно, как и акты парламента. 4. Any complaint of a citizen should be made through the head of the department. 5. Считается, что штраф является менее суровым наказанием, чем заключение в тюрьму. 6. The lawyers of our firm are not allowed to use the company phones for private conversations. 7. Солиситору пришлось нанять барристера для своего клиента, поскольку дело оказалось весьма сложным. 8. Disputes between individuals can take many forms, e.g. between neighbours, families, companies, consumers and manufacturers. 9. При заключении договора следует быть очень внимательным и тщательно проверить все положения контракта. 10. Burglary and theft may be tried summarily in the magistrates' court or on indictment in the Crown Court.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие достопримечательности мирового культурного достояния есть в указанных трех столицах?
Вопрос 2	Какие достопримечательности мирового культурного достояния есть в указанных трех столицах?
Вопрос 3	Какие отличия есть в подходах к обучению права в России, Великобритании и США?
Вопрос 4	Как образуются придаточные предложения времени и условия?

Вопрос 5

Какие договоры и соглашения подписывают клиенты и адвокаты перед началом сотрудничества?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Punishment describes the imposition (by some authority) of a deprivation on a person who has violated a law, a rule, or another norm. When the violation is of the criminal law there is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by an official, usually a judge. Informally, any organized group – most typically the family, may punish the wrongdoers. Because punishment is both painful and guilt-producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation. Deterrence means preventing someone from committing a crime, by making the punishment severe enough that the benefit gained from the offence is outweighed by the cost (and probability) of the punishment. Some punishments include work to reform and rehabilitate the wrongdoer so that they will not commit the offense again. The goal here is to change the offender's attitude to what they have done, and make them come to accept that their behaviour was wrong. Incapacitation means physically preventing offenders from committing crimes outside prison, i.e. protecting the community. For some petty crimes, punishment in the form of fines and compensation payments may be considered a sort of "restitution". In more serious cases retribution sets an important standard on punishment – the criminal must get what he deserves, but no more. Therefore, a thief put to death is not retribution; a murder put to death is. Here the concept is the mirror punishment ("an eye for an eye"), which reflects the nature or means of the crime in the means of (mainly corporal) punishment. Most penal historians note that sentences in Western countries have become much softer. Capital and corporal punishments, widespread in the early 19th century, are seldom used in modern society. Furthermore, since the mid-1970s, punitive actions see retribution and incapacitation as the goals of criminal punishment. Criminal sentences ordinarily include four basic types of punishment. In descending order of severity these are: incarceration, community supervision, fine, and restitution. The death penalty is now possible only for certain types of murders and treason.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Magistrates should forward this case to the Crown Court for consideration as soon as possible. 2. We have to comply with new health and safety legislation. 3. Constitutional customs are observed in the United Kingdom as they are in the Commonwealth. 4. Any complaint of a citizen should be made through the head of the department. 5. It is considered that a fine is a less severe punishment than imprisonment. 6. The lawyers of our firm are not allowed to use the company phones for private conversations. 7. A solicitor has to employ a barrister for his client, as the case is very complicated. 8. Disputes between individuals can take many forms, e.g. between neighbours, families, companies, consumers and manufacturers. 9. When signing a contract, one should be very careful and check all the conditions of the contract. 10. Burglary and theft may be tried summarily in the magistrates' court or on indictment in the Crown Court.

Письменный опрос

Вопрос 1	Что такое система сдержек и противовесов?
Вопрос 2	Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
Вопрос 3	Для чего используются условные предложения в английском языке?
Вопрос 4	Какие черты характера вас привлекают в людях?
Вопрос 5	Как выстроен процесс гражданского судопроизводства?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Punishment describes the imposition (by some authority) of a deprivation on a person who has violated a law, a rule, or another norm. When the violation is of the criminal law there is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by an official, usually a judge. Informally, any organized group – most typically the family, may punish the wrongdoers. Because punishment is both painful and guilt-producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation. Deterrence means preventing someone from committing a crime, by making the punishment severe enough that the benefit gained from the offence is outweighed by the cost (and probability) of the punishment. Some punishments include work to reform and rehabilitate the wrongdoer so that they will not commit the offense again. The goal here is to change the offender's attitude to what they have done, and make them come to accept that their behaviour was wrong. Incapacitation means physically preventing offenders from committing crimes outside prison, i.e. protecting the community. For some petty crimes, punishment in the form of fines and compensation payments may be considered a sort of "restitution". In more serious cases retribution sets an important standard on punishment – the criminal must get what he deserves, but no more. Therefore, a thief put to death is not retribution; a murder put to death is. Here the concept is the mirror punishment ("an eye for an eye"), which reflects the nature or means of the crime in the means of (mainly corporal) punishment. Most penal historians note that sentences in Western countries have become much softer. Capital and corporal punishments, widespread in the early 19th century, are seldom used in modern society. Furthermore, since the mid-1970s, punitive actions see retribution and incapacitation as the goals of criminal punishment. Criminal sentences ordinarily include four basic types of punishment. In descending order of severity these are: incarceration, community supervision, fine, and restitution. The death penalty is now possible only for certain types of murders and treason.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Магистраты должны передать это дело на рассмотрение в Суд короны как можно быстрее. 2. We have to comply with new health and safety legislation. 3. Конституционные обычаи соблюдаются в Соединенном Королевстве так же безукоризненно, как и акты парламента. 4. Any complaint of a citizen should be made through the head of the department. 5. Считается, что штраф является менее суровым наказанием, чем заключение в тюрьму. 6. The lawyers of our firm are not allowed to use the company phones for private conversations. 7. Солиситору пришлось нанять барристера для своего клиента, поскольку дело оказалось весьма сложным. 8. Disputes between individuals can take many forms, e.g. between neighbours, families, companies, consumers and manufacturers. 9. При заключении договора следует быть очень внимательным и тщательно проверить все положения контракта. 10. Burglary and theft may be tried summarily in the magistrates' court or on indictment in the Crown Court.

Письменный опрос

Вопрос 1	Что важнее: друзья или семья?
Вопрос 2	Кем представлена исполнительная власть в США, России и Великобритании?
Вопрос 3	Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
Вопрос 4	Кем представлена судебная власть в США, Великобритании и России?
Вопрос 5	Как вы проводите свое свободное время?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Punishment describes the imposition (by some authority) of a deprivation on a person who has violated a law, a rule, or another norm. When the violation is of the criminal law there is a formal process of accusation and proof followed by imposition of a sentence by an official, usually a judge. Informally, any organized group – most typically the family, may punish the wrongdoers. Because punishment is both painful and guilt-producing, its application calls for a justification. In Western culture, four basic justifications have been given: retribution, deterrence, rehabilitation, and incapacitation. Deterrence means preventing someone from committing a crime, by making the punishment severe enough that the benefit gained from the offence is outweighed by the cost (and probability) of the punishment. Some punishments include work to reform and rehabilitate the wrongdoer so that they will not commit the offense again. The goal here is to change the offender's attitude to what they have done, and make them come to accept that their behaviour was wrong. Incapacitation means physically preventing offenders from committing crimes outside prison, i.e. protecting the community. For some petty crimes, punishment in the form of fines and compensation payments may be considered a sort of "restitution". In more serious cases retribution sets an important standard on punishment – the criminal must get what he deserves, but no more. Therefore, a thief put to death is not retribution; a murder put to death is. Here the concept is the mirror punishment ("an eye for an eye"), which reflects the nature or means of the crime in the means of (mainly corporal) punishment. Most penal historians note that sentences in Western countries have become much softer. Capital and corporal punishments, widespread in the early 19th century, are seldom used in modern society. Furthermore, since the mid-1970s, punitive actions see retribution and incapacitation as the goals of criminal punishment. Criminal sentences ordinarily include four basic types of punishment. In descending order of severity these are: incarceration, community supervision, fine, and restitution. The death penalty is now possible only for certain types of murders and treason.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Магистраты должны передать это дело на рассмотрение в Суд короны как можно быстрее. 2. We have to comply with new health and safety legislation. 3. Конституционные обычаи соблюдаются в Соединенном Королевстве так же безукоризненно, как и акты парламента. 4. Any complaint of a citizen should be made through the head of the department. 5. Считается, что штраф является менее суровым наказанием, чем заключение в тюрьму. 6. The lawyers of our firm are not allowed to use the company phones for private conversations. 7. Солиситору пришлось нанять барристера для своего клиента, поскольку дело оказалось весьма сложным. 8. Disputes between individuals can take many forms, e.g. between neighbours, families, companies, consumers and manufacturers. 9. При заключении договора следует быть очень внимательным и тщательно проверить все положения контракта. 10. Burglary and theft may be tried summarily in the magistrates' court or on indictment in the Crown Court.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие различия есть в наименованиях профессий в сфере права в России, США и Великобритании?
Вопрос 2	Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
Вопрос 3	Как образуются восклицательные предложения?
Вопрос 4	Какие критерии учитываются при поступлении в юридические вузы?

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Childhood is a time of joy and innocence for most people; for others, life turns violent and so do they. Criminal acts of young persons are referred to broadly as juvenile delinquency. In some countries delinquency includes conduct that is antisocial, dangerous, or harmful to the goals of society. The general tendency is to limit the term to activities that if carried out by an adult would be called crimes, but in the United States since the 1980s juvenile delinquents are often referred to as "youthful offenders." The age at which juveniles legally become adults varies from country to country, but it generally ranges from 15 to 18. Clearly the problem has skyrocketed: for example, in 1990 rates of arrest in California for burglary, theft, car theft, arson and robbery are higher among juveniles than among adults. Sociological research has established such bases for predicting delinquent behaviour as the nature of a child's home environment, the quality of the child's neighbourhood, and behaviour in school. It has never been conclusively proved, however, that delinquency can be either predicted or prevented. It is far likelier that delinquency is an integral part of society and probably part of the maturation process that some children go through. For the majority of young offenders, delinquency seems to be a phase passed through on the way to adulthood. Delinquent acts begin at about age of 10 or 11, though there has been a substantial increase in even younger offenders in recent years. The most serious activities peak at 14 or 15 years of age and then begin to decline for the next several years. The exceptions to this generalization are some older youths who get involved in car theft, robbery, burglary, and even murder. They may well become adult criminals. For the majority, delinquent activities gradually decrease and may cease altogether as young people enter their 20s and face the prospect of full-time work and marriage. It does seem to be true, however, that the earlier in life delinquent activities are begun, the likelier it is that the pattern will persist – particularly in offenders who are convicted and sentenced to juvenile correction institutions. Traditionally, delinquency meant offences such as truancy, assault, theft, arson, or vandalism. In recent decades more violent crimes by teens became more common, especially for those who traffic in drugs or are addicted and commit crimes to support their habits. Bigotry could be seen in teens of all races; one example is the rise of white-supremacist gangs called skinheads. In the United States the Federal Bureau of Investigation reported that for the period 1985-89 homicide arrests for those under age 18 rose 67 per cent, compared with a 12 per cent rise for those 18 or older. Sexual crimes also dramatically increased, with date rape one of the most common of adolescent sexual crimes. All the more troubling is the fact that the number of teenagers in the country decreased during this time. Society tries to deal with youthful offenders in a variety of ways. The most common unofficial means are through school counselling and sessions with psychologists and psychiatrists. Social workers who deal with family problems also attempt to sort out the differences of young potential delinquents. Serious offences are dealt with officially by the police and the courts. Because of the nature of some of the offences committed by juveniles, there has been a tendency to try them in court as adults for certain crimes, especially for murder. The juvenile courts attempt to steer young people away from a life of crime, though the most serious offences normally result in periods of confinement in juvenile halls or prisons for younger criminals. If possible, however, the courts try more lenient methods of probation, juvenile aftercare, or foster care.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Полицейскому следует еще раз осмотреть место совершения преступления. 2. The procurator has the right to appeal against any unlawful decisions and actions of state organs and officials. 3. Президент США избирается каждые четыре года. 4. Solicitors in Britain are controlled by their own professional body called the Law Society. 5. Вердикт по уголовным делам в США должен быть единогласным, тогда как в Великобритании в настоящее время допускается вердикт, принятый большинством голосов. 6. We understand that this serious criminal case must be investigated as soon as possible. 7. Этот несовершеннолетний совершил незначительное правонарушение. 8. After the jury had given the verdict, the judge passed the sentence. 9. Дело, которое может

рассматриваться как в магистратском суде, так и в Суде короны, называется альтернативным. 10. If the juvenile commits an offence again, he is sure to be imprisoned.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие стипендиальные программы предоставляют возможность учиться за рубежом бесплатно в сфере юриспруденции?
Вопрос 2	Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Вопрос 3	Как регулируется семейное право в Великобритании, США и России?
Вопрос 4	Необходимо ли знание иностранных языков при поступлении за границу?
Вопрос 5	Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Childhood is a time of joy and innocence for most people; for others, life turns violent and so do they. Criminal acts of young persons are referred to broadly as juvenile delinquency. In some countries delinquency includes conduct that is antisocial, dangerous, or harmful to the goals of society. The general tendency is to limit the term to activities that if carried out by an adult would be called crimes, but in the United States since the 1980s juvenile delinquents are often referred to as "youthful offenders." The age at which juveniles legally become adults varies from country to country, but it generally ranges from 15 to 18. Clearly the problem has skyrocketed: for example, in 1990 rates of arrest in California for burglary, theft, car theft, arson and robbery are higher among juveniles than among adults. Sociological research has established such bases for predicting delinquent behaviour as the nature of a child's home environment, the quality of the child's neighbourhood, and behaviour in school. It has never been conclusively proved, however, that delinquency can be either predicted or prevented. It is far likelier that delinquency is an integral part of society and probably part of the maturation process that some children go through. For the majority of young offenders, delinquency seems to be a phase passed through on the way to adulthood. Delinquent acts begin at about age of 10 or 11, though there has been a substantial increase in even younger offenders in recent years. The most serious activities peak at 14 or 15 years of age and then begin to decline for the next several years. The exceptions to this generalization are some older youths who get involved in car theft, robbery, burglary, and even murder. They may well become adult criminals. For the majority, delinquent activities gradually decrease and may cease altogether as young people enter their 20s and face the prospect of full-time work and marriage. It does seem to be true, however, that the earlier in life delinquent activities are begun, the likelier it is that the pattern will persist – particularly in offenders who are convicted and sentenced to juvenile correction institutions. Traditionally, delinquency meant offences such as truancy, assault, theft, arson, or vandalism. In recent decades more violent crimes by teens became more common, especially for those who traffic in drugs or are addicted and commit crimes to support their habits. Bigotry could be seen in teens of all races; one example is the rise of white-supremacist gangs called skinheads. In the United States the Federal Bureau of Investigation reported that for the period 1985-89 homicide arrests for those under age 18 rose 67 per cent, compared with a 12 per cent rise for those 18 or older. Sexual crimes also dramatically increased, with date rape one of the most common of adolescent sexual crimes. All the more troubling is the fact that the number of teenagers in the country decreased during this time. Society tries to deal with youthful offenders in a variety of ways. The most common unofficial means are through school counselling and sessions with psychologists and psychiatrists. Social workers who deal with family problems also attempt to sort out the differences of young potential delinquents. Serious offences are dealt with officially by the police and the courts. Because of the nature of some of the offences committed by juveniles, there has been a tendency to try them in court as adults for certain crimes, especially for murder. The juvenile courts attempt to steer young people away from a life of crime, though the most serious offences normally result in periods of confinement in juvenile halls or prisons for younger criminals. If possible, however, the courts try more lenient methods of probation, juvenile aftercare, or foster care.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Полицейскому следует еще раз осмотреть место совершения преступления. 2. The procurator has the right to appeal against any unlawful decisions and actions of state organs and officials. 3. Президент США избирается каждые четыре года. 4. Solicitors in Britain are controlled by their own professional body called the Law Society. 5. Вердикт по уголовным делам в США должен быть единогласным, тогда как в Великобритании в настоящее время допускается вердикт, принятый большинством голосов. 6. We understand that this serious criminal case must be investigated as soon as possible. 7. Этот несовершеннолетний совершил незначительное правонарушение. 8. After the jury had given the verdict, the judge passed the sentence. 9. Дело, которое может

рассматриваться как в магистратском суде, так и в Суде короны, называется альтернативным. 10. If the juvenile commits an offence again, he is sure to be imprisoned.

Письменный опрос

Вопрос 1	Кем представлена законодательная власть в США, России и Великобритании?
Вопрос 2	Применяется ли такой принцип в США, Великобритании и России?
Вопрос 3	Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
Вопрос 4	Какие достопримечательности мирового культурного достояния есть в указанных трех столицах?
Вопрос 5	Какие отличия есть в подходах к обучению права в России, Великобритании и США?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Childhood is a time of joy and innocence for most people; for others, life turns violent and so do they. Criminal acts of young persons are referred to broadly as juvenile delinquency. In some countries delinquency includes conduct that is antisocial, dangerous, or harmful to the goals of society. The general tendency is to limit the term to activities that if carried out by an adult would be called crimes, but in the United States since the 1980s juvenile delinquents are often referred to as "youthful offenders." The age at which juveniles legally become adults varies from country to country, but it generally ranges from 15 to 18. Clearly the problem has skyrocketed: for example, in 1990 rates of arrest in California for burglary, theft, car theft, arson and robbery are higher among juveniles than among adults. Sociological research has established such bases for predicting delinquent behaviour as the nature of a child's home environment, the quality of the child's neighbourhood, and behaviour in school. It has never been conclusively proved, however, that delinquency can be either predicted or prevented. It is far likelier that delinquency is an integral part of society and probably part of the maturation process that some children go through. For the majority of young offenders, delinquency seems to be a phase passed through on the way to adulthood. Delinquent acts begin at about age of 10 or 11, though there has been a substantial increase in even younger offenders in recent years. The most serious activities peak at 14 or 15 years of age and then begin to decline for the next several years. The exceptions to this generalization are some older youths who get involved in car theft, robbery, burglary, and even murder. They may well become adult criminals. For the majority, delinquent activities gradually decrease and may cease altogether as young people enter their 20s and face the prospect of full-time work and marriage. It does seem to be true, however, that the earlier in life delinquent activities are begun, the likelier it is that the pattern will persist – particularly in offenders who are convicted and sentenced to juvenile correction institutions. Traditionally, delinquency meant offences such as truancy, assault, theft, arson, or vandalism. In recent decades more violent crimes by teens became more common, especially for those who traffic in drugs or are addicted and commit crimes to support their habits. Bigotry could be seen in teens of all races; one example is the rise of white-supremacist gangs called skinheads. In the United States the Federal Bureau of Investigation reported that for the period 1985-89 homicide arrests for those under age 18 rose 67 per cent, compared with a 12 per cent rise for those 18 or older. Sexual crimes also dramatically increased, with date rape one of the most common of adolescent sexual crimes. All the more troubling is the fact that the number of teenagers in the country decreased during this time. Society tries to deal with youthful offenders in a variety of ways. The most common unofficial means are through school counselling and sessions with psychologists and psychiatrists. Social workers who deal with family problems also attempt to sort out the differences of young potential delinquents. Serious offences are dealt with officially by the police and the courts. Because of the nature of some of the offences committed by juveniles, there has been a tendency to try them in court as adults for certain crimes, especially for murder. The juvenile courts attempt to steer young people away from a life of crime, though the most serious offences normally result in periods of confinement in juvenile halls or prisons for younger criminals. If possible, however, the courts try more lenient methods of probation, juvenile aftercare, or foster care.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Полицейскому следует еще раз осмотреть место совершения преступления. 2. The procurator has the right to appeal against any unlawful decisions and actions of state organs and officials. 3. Президент США избирается каждые четыре года. 4. Solicitors in Britain are controlled by their own professional body called the Law Society. 5. Вердикт по уголовным делам в США должен быть единогласным, тогда как в Великобритании в настоящее время допускается вердикт, принятый большинством голосов. 6. We understand that this serious criminal case must be investigated as soon as possible. 7. Этот несовершеннолетний совершил незначительное правонарушение. 8. After the jury had given the verdict, the judge passed the sentence. 9. Дело, которое может

рассматриваться как в магистратском суде, так и в Суде короны, называется альтернативным. 10. If the juvenile commits an offence again, he is sure to be imprisoned.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какой международный экзамен необходимо сдать для поступления?
Вопрос 2	Что лучше: быть единственным ребенком или иметь много братьев и сестер?
Вопрос 3	Что такое система сдержек и противовесов?
Вопрос 4	Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
Вопрос 5	Для чего используются условные предложения в английском языке?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Childhood is a time of joy and innocence for most people; for others, life turns violent and so do they. Criminal acts of young persons are referred to broadly as juvenile delinquency. In some countries delinquency includes conduct that is antisocial, dangerous, or harmful to the goals of society. The general tendency is to limit the term to activities that if carried out by an adult would be called crimes, but in the United States since the 1980s juvenile delinquents are often referred to as "youthful offenders." The age at which juveniles legally become adults varies from country to country, but it generally ranges from 15 to 18. Clearly the problem has skyrocketed: for example, in 1990 rates of arrest in California for burglary, theft, car theft, arson and robbery are higher among juveniles than among adults. Sociological research has established such bases for predicting delinquent behaviour as the nature of a child's home environment, the quality of the child's neighbourhood, and behaviour in school. It has never been conclusively proved, however, that delinquency can be either predicted or prevented. It is far likelier that delinquency is an integral part of society and probably part of the maturation process that some children go through. For the majority of young offenders, delinquency seems to be a phase passed through on the way to adulthood. Delinquent acts begin at about age of 10 or 11, though there has been a substantial increase in even younger offenders in recent years. The most serious activities peak at 14 or 15 years of age and then begin to decline for the next several years. The exceptions to this generalization are some older youths who get involved in car theft, robbery, burglary, and even murder. They may well become adult criminals. For the majority, delinquent activities gradually decrease and may cease altogether as young people enter their 20s and face the prospect of full-time work and marriage. It does seem to be true, however, that the earlier in life delinquent activities are begun, the likelier it is that the pattern will persist – particularly in offenders who are convicted and sentenced to juvenile correction institutions. Traditionally, delinquency meant offences such as truancy, assault, theft, arson, or vandalism. In recent decades more violent crimes by teens became more common, especially for those who traffic in drugs or are addicted and commit crimes to support their habits. Bigotry could be seen in teens of all races; one example is the rise of white-supremacist gangs called skinheads. In the United States the Federal Bureau of Investigation reported that for the period 1985-89 homicide arrests for those under age 18 rose 67 per cent, compared with a 12 per cent rise for those 18 or older. Sexual crimes also dramatically increased, with date rape one of the most common of adolescent sexual crimes. All the more troubling is the fact that the number of teenagers in the country decreased during this time. Society tries to deal with youthful offenders in a variety of ways. The most common unofficial means are through school counselling and sessions with psychologists and psychiatrists. Social workers who deal with family problems also attempt to sort out the differences of young potential delinquents. Serious offences are dealt with officially by the police and the courts. Because of the nature of some of the offences committed by juveniles, there has been a tendency to try them in court as adults for certain crimes, especially for murder. The juvenile courts attempt to steer young people away from a life of crime, though the most serious offences normally result in periods of confinement in juvenile halls or prisons for younger criminals. If possible, however, the courts try more lenient methods of probation, juvenile aftercare, or foster care.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Полицейскому следует еще раз осмотреть место совершения преступления. 2. The procurator has the right to appeal against any unlawful decisions and actions of state organs and officials. 3. Президент США избирается каждые четыре года. 4. Solicitors in Britain are controlled by their own professional body called the Law Society. 5. Вердикт по уголовным делам в США должен быть единогласным, тогда как в Великобритании в настоящее время допускается вердикт, принятый большинством голосов. 6. We understand that this serious criminal case must be investigated as soon as possible. 7. Этот несовершеннолетний совершил незначительное правонарушение. 8. After the jury had given the verdict, the judge passed the sentence. 9. Дело, которое может

рассматриваться как в магистратском суде, так и в Суде короны, называется альтернативным. 10. If the juvenile commits an offence again, he is sure to be imprisoned.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Вопрос 2	Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?
Вопрос 3	Как происходит подача иска в суд?
Вопрос 4	Что важнее: друзья или семья?
Вопрос 5	Кем представлена исполнительная власть в США, России и Великобритании?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Childhood is a time of joy and innocence for most people; for others, life turns violent and so do they. Criminal acts of young persons are referred to broadly as juvenile delinquency. In some countries delinquency includes conduct that is antisocial, dangerous, or harmful to the goals of society. The general tendency is to limit the term to activities that if carried out by an adult would be called crimes, but in the United States since the 1980s juvenile delinquents are often referred to as "youthful offenders." The age at which juveniles legally become adults varies from country to country, but it generally ranges from 15 to 18. Clearly the problem has skyrocketed: for example, in 1990 rates of arrest in California for burglary, theft, car theft, arson and robbery are higher among juveniles than among adults. Sociological research has established such bases for predicting delinquent behaviour as the nature of a child's home environment, the quality of the child's neighbourhood, and behaviour in school. It has never been conclusively proved, however, that delinquency can be either predicted or prevented. It is far likelier that delinquency is an integral part of society and probably part of the maturation process that some children go through. For the majority of young offenders, delinquency seems to be a phase passed through on the way to adulthood. Delinquent acts begin at about age of 10 or 11, though there has been a substantial increase in even younger offenders in recent years. The most serious activities peak at 14 or 15 years of age and then begin to decline for the next several years. The exceptions to this generalization are some older youths who get involved in car theft, robbery, burglary, and even murder. They may well become adult criminals. For the majority, delinquent activities gradually decrease and may cease altogether as young people enter their 20s and face the prospect of full-time work and marriage. It does seem to be true, however, that the earlier in life delinquent activities are begun, the likelier it is that the pattern will persist – particularly in offenders who are convicted and sentenced to juvenile correction institutions. Traditionally, delinquency meant offences such as truancy, assault, theft, arson, or vandalism. In recent decades more violent crimes by teens became more common, especially for those who traffic in drugs or are addicted and commit crimes to support their habits. Bigotry could be seen in teens of all races; one example is the rise of white-supremacist gangs called skinheads. In the United States the Federal Bureau of Investigation reported that for the period 1985-89 homicide arrests for those under age 18 rose 67 per cent, compared with a 12 per cent rise for those 18 or older. Sexual crimes also dramatically increased, with date rape one of the most common of adolescent sexual crimes. All the more troubling is the fact that the number of teenagers in the country decreased during this time. Society tries to deal with youthful offenders in a variety of ways. The most common unofficial means are through school counselling and sessions with psychologists and psychiatrists. Social workers who deal with family problems also attempt to sort out the differences of young potential delinquents. Serious offences are dealt with officially by the police and the courts. Because of the nature of some of the offences committed by juveniles, there has been a tendency to try them in court as adults for certain crimes, especially for murder. The juvenile courts attempt to steer young people away from a life of crime, though the most serious offences normally result in periods of confinement in juvenile halls or prisons for younger criminals. If possible, however, the courts try more lenient methods of probation, juvenile aftercare, or foster care.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Полицейскому следует еще раз осмотреть место совершения преступления. 2. The procurator has the right to appeal against any unlawful decisions and actions of state organs and officials. 3. Президент США избирается каждые четыре года. 4. Solicitors in Britain are controlled by their own professional body called the Law Society. 5. Вердикт по уголовным делам в США должен быть единогласным, тогда как в Великобритании в настоящее время допускается вердикт, принятый большинством голосов. 6. We understand that this serious criminal case must be investigated as soon as possible. 7. Этот несовершеннолетний совершил незначительное правонарушение. 8. After the jury had given the verdict, the judge passed the sentence. 9. Дело, которое может

рассматриваться как в магистратском суде, так и в Суде короны, называется альтернативным. 10. If the juvenile commits an offence again, he is sure to be imprisoned.

Письменный опрос

Вопрос 1	В каких случаях используются инфинитив и герундий?
Вопрос 2	Что такое прецедент и как он связан с британской законодательной ветвью власти?
Вопрос 3	Какие различия есть в наименованиях профессий в сфере права в России, США и Великобритании?
Вопрос 4	Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
Вопрос 5	Как образуются восклицательные предложения?

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

A jury is a body of laymen and women who provide a decision in legal proceedings. Their names are randomly selected from the Electoral Register (the people who can vote in elections). The jury traditionally consists of 12 people (Jurors) who are ordinary people. They listen to the evidence given in court in certain criminal cases and decide if the defendant is guilty or innocent. If the person is found guilty, the judge passes the sentence.

The first step in the selection of the trial jury is the selection of a 'jury panel'. If a person is selected for a jury panel he/she is directed to report to the courtroom. The judge will tell the jurors about the case, introduce the lawyers and the people involved in the case. The jurors will take an oath, by which they promise to answer all the questions truthfully. The judge and the lawyers will ask the jurors a lot of questions to find out if they have a personal interest in the case. During this process of asking questions the lawyers may ask the judge to excuse a member of the jury from sitting on the jury for this particular case. This is called challenging a juror. There are two types of challenges: a challenge for cause (a lawyer has some specific reason to think that the juror cannot be impartial) and a peremptory challenge (the lawyer does not have to state a reason for the excuse of the juror). Those jurors who have not been challenged become the jury for the case. The judge may allow selection of one or more alternative jurors, who will serve if one of the jurors is unable to do so because of illness or some other reason.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. If the person making a charge fails to bring evidence to prove that the accused was in fact guilty, there is "no case" against the accused. 2. Следует знать, что одним из самых ранних законов является Великая хартия вольностей. 3. A justice after 65 may not serve in a Juvenile Court unless specially authorized. 4. Нужно принять во внимание, что это уголовное дело очень сложное и должно быть передано на рассмотрение в Суд короны. 5. No one shall be held guilty of any penal offence on account of any act or omission which did not constitute a penal offence at the time it was committed. 6. В Великобритании выделяют следующих участников судебного процесса: мировых судей, судей, адвокатов, присяжных заседателей, штатных магистратов. 7. Nothing could be more dangerous for every man than trying to be his own lawyer. 8. Необходимо помнить, что сцены насилия в фильмах, компьютерных играх провоцируют преступность. 9. There can be no legal rules in international law for which there is no objective premise in international relations. 10. Следует помнить, что в США есть две лидирующие политические партии: Демократическая партия и Республиканская.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие договоры и соглашения подписывают клиенты и адвокаты перед началом сотрудничества?
Вопрос 2	Кем вы планируете стать после завершения обучения?
Вопрос 3	Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
Вопрос 4	Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
Вопрос 5	Какие стипендиальные программы предоставляют возможность учиться за рубежом бесплатно в сфере юриспруденции?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

A jury is a body of laymen and women who provide a decision in legal proceedings. Their names are randomly selected from the Electoral Register (the people who can vote in elections). The jury traditionally consists of 12 people (Jurors) who are ordinary people. They listen to the evidence given in court in certain criminal cases and decide if the defendant is guilty or innocent. If the person is found guilty, the judge passes the sentence.

The first step in the selection of the trial jury is the selection of a 'jury panel'. If a person is selected for a jury panel he/she is directed to report to the courtroom. The judge will tell the jurors about the case, introduce the lawyers and the people involved in the case. The jurors will take an oath, by which they promise to answer all the questions truthfully. The judge and the lawyers will ask the jurors a lot of questions to find out if they have a personal interest in the case. During this process of asking questions the lawyers may ask the judge to excuse a member of the jury from sitting on the jury for this particular case. This is called challenging a juror. There are two types of challenges: a challenge for cause (a lawyer has some specific reason to think that the juror cannot be impartial) and a peremptory challenge (the lawyer does not have to state a reason for the excuse of the juror). Those jurors who have not been challenged become the jury for the case. The judge may allow selection of one or more alternative jurors, who will serve if one of the jurors is unable to do so because of illness or some other reason.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный (-ые).

1. If the person making a charge fails to bring evidence to prove that the accused was in fact guilty, there is "no case" against the accused. 2. Следует знать, что одним из самых ранних законов является Великая хартия вольностей. 3. A justice after 65 may not serve in a Juvenile Court unless specially authorized. 4. Нужно принять во внимание, что это уголовное дело очень сложное и должно быть передано на рассмотрение в Суд короны. 5. No one shall be held guilty of any penal offence on account of any act or omission which did not constitute a penal offence at the time it was committed. 6. В Великобритании выделяют следующих участников судебного процесса: мировых судей, судей, адвокатов, присяжных заседателей, штатных магистратов. 7. Nothing could be more dangerous for every man than trying to be his own lawyer. 8. Необходимо помнить, что сцены насилия в фильмах, компьютерных играх провоцируют преступность. 9. There can be no legal rules in international law for which there is no objective premise in international relations. 10. Следует помнить, что в США есть две лидирующие политические партии: Демократическая партия и Республиканская.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
Вопрос 2	Какие программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предлагают в этих странах?
Вопрос 3	Как процессы урбанизации в Москве Вашингтоне и Лондоне отличаются друг от друга?
Вопрос 4	Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
Вопрос 5	Какие у вас хобби?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

A jury is a body of laymen and women who provide a decision in legal proceedings. Their names are randomly selected from the Electoral Register (the people who can vote in elections). The jury traditionally consists of 12 people (Jurors) who are ordinary people. They listen to the evidence given in court in certain criminal cases and decide if the defendant is guilty or innocent. If the person is found guilty, the judge passes the sentence.

The first step in the selection of the trial jury is the selection of a 'jury panel'. If a person is selected for a jury panel he/she is directed to report to the courtroom. The judge will tell the jurors about the case, introduce the lawyers and the people involved in the case. The jurors will take an oath, by which they promise to answer all the questions truthfully. The judge and the lawyers will ask the jurors a lot of questions to find out if they have a personal interest in the case. During this process of asking questions the lawyers may ask the judge to excuse a member of the jury from sitting on the jury for this particular case. This is called challenging a juror. There are two types of challenges: a challenge for cause (a lawyer has some specific reason to think that the juror cannot be impartial) and a peremptory challenge (the lawyer does not have to state a reason for the excuse of the juror). Those jurors who have not been challenged become the jury for the case. The judge may allow selection of one or more alternative jurors, who will serve if one of the jurors is unable to do so because of illness or some other reason.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный (-ые).

1. If the person making a charge fails to bring evidence to prove that the accused was in fact guilty, there is "no case" against the accused. 2. Следует знать, что одним из самых ранних законов является Великая хартия вольностей. 3. A justice after 65 may not serve in a Juvenile Court unless specially authorized. 4. Нужно принять во внимание, что это уголовное дело очень сложное и должно быть передано на рассмотрение в Суд короны. 5. No one shall be held guilty of any penal offence on account of any act or omission which did not constitute a penal offence at the time it was committed. 6. В Великобритании выделяют следующих участников судебного процесса: мировых судей, судей, адвокатов, присяжных заседателей, штатных магистратов. 7. Nothing could be more dangerous for every man than trying to be his own lawyer. 8. Необходимо помнить, что сцены насилия в фильмах, компьютерных играх провоцируют преступность. 9. There can be no legal rules in international law for which there is no objective premise in international relations. 10. Следует помнить, что в США есть две лидирующие политические партии: Демократическая партия и Республиканская.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие отличия есть в подходах к обучению права в России, Великобритании и США?
Вопрос 2	Как образуются придаточные предложения времени и условия?
Вопрос 3	Какие договоры и соглашения подписывают клиенты и адвокаты перед началом сотрудничества?
Вопрос 4	Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
Вопрос 5	Как происходит сотрудничество между тремя ветвями власти?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

A jury is a body of laymen and women who provide a decision in legal proceedings. Their names are randomly selected from the Electoral Register (the people who can vote in elections). The jury traditionally consists of 12 people (Jurors) who are ordinary people. They listen to the evidence given in court in certain criminal cases and decide if the defendant is guilty or innocent. If the person is found guilty, the judge passes the sentence.

The first step in the selection of the trial jury is the selection of a 'jury panel'. If a person is selected for a jury panel he/she is directed to report to the courtroom. The judge will tell the jurors about the case, introduce the lawyers and the people involved in the case. The jurors will take an oath, by which they promise to answer all the questions truthfully. The judge and the lawyers will ask the jurors a lot of questions to find out if they have a personal interest in the case. During this process of asking questions the lawyers may ask the judge to excuse a member of the jury from sitting on the jury for this particular case. This is called challenging a juror. There are two types of challenges: a challenge for cause (a lawyer has some specific reason to think that the juror cannot be impartial) and a peremptory challenge (the lawyer does not have to state a reason for the excuse of the juror). Those jurors who have not been challenged become the jury for the case. The judge may allow selection of one or more alternative jurors, who will serve if one of the jurors is unable to do so because of illness or some other reason.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. If the person making a charge fails to bring evidence to prove that the accused was in fact guilty, there is "no case" against the accused. 2. Следует знать, что одним из самых ранних законов является Великая хартия вольностей. 3. A justice after 65 may not serve in a Juvenile Court unless specially authorized. 4. Нужно принять во внимание, что это уголовное дело очень сложное и должно быть передано на рассмотрение в Суд короны. 5. No one shall be held guilty of any penal offence on account of any act or omission which did not constitute a penal offence at the time it was committed. 6. В Великобритании выделяют следующих участников судебного процесса: мировых судей, судей, адвокатов, присяжных заседателей, штатных магистратов. 7. Nothing could be more dangerous for every man than trying to be his own lawyer. 8. Необходимо помнить, что сцены насилия в фильмах, компьютерных играх провоцируют преступность. 9. There can be no legal rules in international law for which there is no objective premise in international relations. 10. Следует помнить, что в США есть две лидирующие политические партии: Демократическая партия и Республиканская.

Письменный опрос

Вопрос 1	Для чего используются условные предложения в английском языке?
Вопрос 2	Какие черты характера вас привлекают в людях?
Вопрос 3	Как выстроен процесс гражданского судопроизводства?
Вопрос 4	Есть ли в Соединенном королевстве писанная конституция?
Вопрос 5	В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

A jury is a body of laymen and women who provide a decision in legal proceedings. Their names are randomly selected from the Electoral Register (the people who can vote in elections). The jury traditionally consists of 12 people (Jurors) who are ordinary people. They listen to the evidence given in court in certain criminal cases and decide if the defendant is guilty or innocent. If the person is found guilty, the judge passes the sentence.

The first step in the selection of the trial jury is the selection of a 'jury panel'. If a person is selected for a jury panel he/she is directed to report to the courtroom. The judge will tell the jurors about the case, introduce the lawyers and the people involved in the case. The jurors will take an oath, by which they promise to answer all the questions truthfully. The judge and the lawyers will ask the jurors a lot of questions to find out if they have a personal interest in the case. During this process of asking questions the lawyers may ask the judge to excuse a member of the jury from sitting on the jury for this particular case. This is called challenging a juror. There are two types of challenges: a challenge for cause (a lawyer has some specific reason to think that the juror cannot be impartial) and a peremptory challenge (the lawyer does not have to state a reason for the excuse of the juror). Those jurors who have not been challenged become the jury for the case. The judge may allow selection of one or more alternative jurors, who will serve if one of the jurors is unable to do so because of illness or some other reason.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. If the person making a charge fails to bring evidence to prove that the accused was in fact guilty, there is "no case" against the accused. 2. Следует знать, что одним из самых ранних законов является Великая хартия вольностей. 3. A justice after 65 may not serve in a Juvenile Court unless specially authorized. 4. Нужно принять во внимание, что это уголовное дело очень сложное и должно быть передано на рассмотрение в Суд короны. 5. No one shall be held guilty of any penal offence on account of any act or omission which did not constitute a penal offence at the time it was committed. 6. В Великобритании выделяют следующих участников судебного процесса: мировых судей, судей, адвокатов, присяжных заседателей, штатных магистратов. 7. Nothing could be more dangerous for every man than trying to be his own lawyer. 8. Необходимо помнить, что сцены насилия в фильмах, компьютерных играх провоцируют преступность. 9. There can be no legal rules in international law for which there is no objective premise in international relations. 10. Следует помнить, что в США есть две лидирующие политические партии: Демократическая партия и Республиканская.

Письменный опрос

Вопрос 1	Кем представлена исполнительная власть в США, России и Великобритании?
Вопрос 2	Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
Вопрос 3	Кем представлена судебная власть в США, Великобритании и России?
Вопрос 4	Как вы проводите свое свободное время?
Вопрос 5	Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)

Какие у вас хобби?
Как вы проводите свое свободное время?
Что важнее: друзья или семья?
Какие черты характера вас привлекают в людях?
Что лучше: быть единственным ребенком или иметь много братьев и сестер?
Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?
Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
Какие различия между системами образования в сфере права в США, Великобритании и России?
Какие программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предлагают в этих странах?
Кем вы планируете стать после завершения обучения?
Какие критерии учитываются при поступлении в юридические вузы?
Как образуются придаточные предложения времени и условия?
В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?
Какие отличия есть в подходах к обучению права в России, Великобритании и США?
Какие стипендиальные программы предоставляют возможность учиться за рубежом бесплатно в сфере юриспруденции?
Необходимо ли знание иностранных языков при поступлении за границу?
Какой международный экзамен необходимо сдать для поступления?
Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
Для чего используются наречия частоты?
Как процессы урбанизации в Москве Вашингтоне и Лондоне отличаются друг от друга?
Какие достопримечательности мирового культурного достояния есть в указанных трех столицах?
Какие примечательные географические, экономические и климатические сходства или отличия есть между США, Великобританией и Россией?
Есть ли в Соединенном королевстве писанная конституция?
Что такое прецедент и как он связан с британской законодательной ветвью власти?
Что такое система сдержек и противовесов?
Применяется ли такой принцип в США, Великобритании и России?
Кем представлена законодательная власть в США, России и Великобритании?
Кем представлена исполнительная власть в США, России и Великобритании?
Кем представлена судебная власть в США, Великобритании и России?
Как происходит сотрудничество между тремя ветвями власти?
Какие правовые системы являются наиболее и наименее успешными в мире?
Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
В каких случаях используются инфинитив и герундий?
Как регулируется семейное право в Великобритании, США и России?
Как выстроен процесс гражданского судопроизводства?
Как образуются восклицательные предложения?
Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?
Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и

прилагательных?
Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Какие различия есть в наименованиях профессий в сфере права в России, США и Великобритании?
Как происходит подача иска в суд?
Какие договоры и соглашения подписывают клиенты и адвокаты перед началом сотрудничества?
Для чего используются условные предложения в английском языке?
Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
Какие типы условных предложений существуют в английском языке?
Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся № 1 (Зачет (1))

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (ых) языке (ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Law is a body of rules supported by the power of government. It governs the behaviour of all members of society. It is not possible to have a society without laws, as there would be anarchy in society then. Governments make laws and enforce them against all citizens within their power. They have two motives in making and enforcing laws. One is social control; the other is the implementation of justice. To establish social control governments use public law and civil law. Public law ensures the authority of the government itself and civil law provides framework for interaction among people. New laws appear all the time as our life is changing very fast. But no country has been successful in producing laws, which are entirely satisfactory. Ordinary people start thinking about law only when everyday informal ways of settling disputes break down. When we buy a train ticket, a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations, but to most of us it is just a ticket that gets us on the train. If our neighbour plays loud music late at night, we will probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, lawyers or courts. Only when we are injured in a train accident or when a neighbour refuses to behave reasonably, we start thinking about the legal implications of our everyday activities. Even so, some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. We use it when we buy or sell a house, set up a business, or decide whom to give our property to when we die. On the whole, it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. As countries cooperate more and more and have an increasing number of common global problems to solve, there are attempts to internationalize legal standards, so that the same legal principles could be applied to all countries and people. When law helps people to reach just agreements, it is regarded as a good thing. However, when it involves time and money and shows people's inability to cooperate informally, law seems to be an evil – but a necessary one that everyone should have a basic knowledge of.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Билет на поезд представляет собой договор с правовыми обязательствами. 2. Governments make laws and enforce them against all citizens within their power. 3. Право помогает людям достичь справедливых соглашений. 4. New laws appear as our life is changing very fast. 5. Невозможно иметь общество без законов. 6. Governments use civil and public laws to establish social control. 7. Публичное право обеспечивает власть самого государства. 8. Some transactions in modern society are very complex. 9. Одни и те же правовые принципы могли бы применяться ко всем странам и людям. 10. There are attempts to internationalise legal standards.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие отличия есть в подходах к обучению права в России, Великобритании и США?
Вопрос 2	Как образуются придаточные предложения времени и условия?
Вопрос 3	Какие договоры и соглашения подписывают клиенты и адвокаты перед началом сотрудничества?
Вопрос 4	Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?

Вопрос 5	Как происходит сотрудничество между тремя ветвями власти?
----------	---

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

The question "What is law?" has troubled people for many years. A whole field of study known as jurisprudence (the study of law and legal philosophy) is devoted to answering this question. Many definitions of law exist. For our purposes, however, law can be defined as the rules and regulations made and enforced by the government that regulate the conduct of people within a society. As a child, you learned about rules first at home and later at school. At home, your parents made and enforced rules concerning issues like chores and bedtimes. Rules made and enforced by the government are called laws. The government makes laws that affect almost every aspect of daily life. One thing is certain: every society that has ever existed has recognized the need for laws. These laws may have been unwritten, but even pre-industrial societies had rules to regulate people's conduct. Native American societies, for example, were governed by unwritten laws. When Europeans first arrived on the North American continent, each of the native American nations (or tribes, as they are commonly called today) maintained order through a system of unwritten rules. Because many non-native American government officials and others did not see or understand these traditional mechanisms, many non-native American held the erroneous view that the societies were lawless. Today, some native American groups are still governed, at least in part, by traditional unwritten law. Without laws, there would be confusion and disorder. This does not mean that all laws are fair or even good, but imagine how people might take advantage of one another without a set of rules.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный (-ые).

1. People use legal means to regulate their relations with each other. 2. Он все урегулировал, не обращаясь за помощью к юристу. 3. A government can't exist without making laws and enforcing them against all citizens within their power. 4. Государство не может существовать без создания законов и применения их к своим гражданам. 5. We can't reach an agreement without discussing this matter. 6. Мы не можем купить дом, не проконсультировавшись с юристом. 7. It is impossible to set up a business without having a basic knowledge of existing law. 8. Я привык думать о правовых последствиях принятых решений. 9. He is accustomed to consulting a lawyer when making a complex transaction. 10. Вопрос был очень сложный. Было практически невозможно достичь справедливого решения.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
Вопрос 2	Для чего используются условные предложения в английском языке?
Вопрос 3	Какие черты характера вас привлекают в людях?
Вопрос 4	Как выстроен процесс гражданского судопроизводства?
Вопрос 5	Есть ли в Соединенном королевстве писанная конституция?

БИЛЕТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Law is a body of rules supported by the power of government. It governs the behaviour of all members of society. It is not possible to have a society without laws, as there would be anarchy in society then. Governments make laws and enforce them against all citizens within their power. They have two motives in making and enforcing laws. One is social control; the other is the implementation of justice. To establish social control governments use public law and civil law. Public law ensures the authority of the government itself and civil law provides framework for interaction among people. New laws appear all the time as our life is changing very fast. But no country has been successful in producing laws, which are entirely satisfactory. Ordinary people start thinking about law only when everyday informal ways of settling disputes break down. When we buy a train ticket, a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations, but to most of us it is just a ticket that gets us on the train. If our neighbour plays loud music late at night, we will probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, lawyers or courts. Only when we are injured in a train accident or when a neighbour refuses to behave reasonably, we start thinking about the legal implications of our everyday activities. Even so, some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. We use it when we buy or sell a house, set up a business, or decide whom to give our property to when we die. On the whole, it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. As countries cooperate more and more and have an increasing number of common global problems to solve, there are attempts to internationalize legal standards, so that the same legal principles could be applied to all countries and people. When law helps people to reach just agreements, it is regarded as a good thing. However, when it involves time and money and shows people's inability to cooperate informally, law seems to be an evil – but a necessary one that everyone should have a basic knowledge of.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Билет на поезд представляет собой договор с правовыми обязательствами. 2. Governments make laws and enforce them against all citizens within their power. 3. Право помогает людям достичь справедливых соглашений. 4. New laws appear as our life is changing very fast. 5. Невозможно иметь общество без законов. 6. Governments use civil and public laws to establish social control. 7. Публичное право обеспечивает власть самого государства. 8. Some transactions in modern society are very complex. 9. Одни и те же правовые принципы могли бы применяться ко всем странам и людям. 10. There are attempts to internationalise legal standards.

Письменный опрос

Вопрос 1	Что важнее: друзья или семья?
Вопрос 2	Кем представлена исполнительная власть в США, России и Великобритании?
Вопрос 3	Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
Вопрос 4	Кем представлена судебная власть в США, Великобритании и России?
Вопрос 5	Как вы проводите свое свободное время?

БИЛЕТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

The question "What is law?" has troubled people for many years. A whole field of study known as jurisprudence (the study of law and legal philosophy) is devoted to answering this question. Many definitions of law exist. For our purposes, however, law can be defined as the rules and regulations made and enforced by the government that regulate the conduct of people within a society. As a child, you learned about rules first at home and later at school. At home, your parents made and enforced rules concerning issues like chores and bedtimes. Rules made and enforced by the government are called laws. The government makes laws that affect almost every aspect of daily life. One thing is certain: every society that has ever existed has recognized the need for laws. These laws may have been unwritten, but even pre-industrial societies had rules to regulate people's conduct. Native American societies, for example, were governed by unwritten laws. When Europeans first arrived on the North American continent, each of the native American nations (or tribes, as they are commonly called today) maintained order through a system of unwritten rules. Because many non-native American government officials and others did not see or understand these traditional mechanisms, many non-native American held the erroneous view that the societies were lawless. Today, some native American groups are still governed, at least in part, by traditional unwritten law. Without laws, there would be confusion and disorder. This does not mean that all laws are fair or even good, but imagine how people might take advantage of one another without a set of rules.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный (-ые).

1. People use legal means to regulate their relations with each other. 2. Он все урегулировал, не обращаясь за помощью к юристу. 3. A government can't exist without making laws and enforcing them against all citizens within their power. 4. Государство не может существовать без создания законов и применения их к своим гражданам. 5. We can't reach an agreement without discussing this matter. 6. Мы не можем купить дом, не проконсультировавшись с юристом. 7. It is impossible to set up a business without having a basic knowledge of existing law. 8. Я привык думать о правовых последствиях принятых решений. 9. He is accustomed to consulting a lawyer when making a complex transaction. 10. Вопрос был очень сложный. Было практически невозможно достичь справедливого решения.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
Вопрос 2	Как образуются восклицательные предложения?
Вопрос 3	Какие критерии учитываются при поступлении в юридические вузы?
Вопрос 4	Какие правовые системы являются наиболее и наименее успешными в мире?
Вопрос 5	Какие примечательные географические, экономические и климатические сходства или отличия есть между США, Великобританией и Россией?

БИЛЕТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Law is a body of rules supported by the power of government. It governs the behaviour of all members of society. It is not possible to have a society without laws, as there would be anarchy in society then. Governments make laws and enforce them against all citizens within their power. They have two motives in making and enforcing laws. One is social control; the other is the implementation of justice. To establish social control governments use public law and civil law. Public law ensures the authority of the government itself and civil law provides framework for interaction among people. New laws appear all the time as our life is changing very fast. But no country has been successful in producing laws, which are entirely satisfactory. Ordinary people start thinking about law only when everyday informal ways of settling disputes break down. When we buy a train ticket, a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations, but to most of us it is just a ticket that gets us on the train. If our neighbour plays loud music late at night, we will probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, lawyers or courts. Only when we are injured in a train accident or when a neighbour refuses to behave reasonably, we start thinking about the legal implications of our everyday activities. Even so, some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. We use it when we buy or sell a house, set up a business, or decide whom to give our property to when we die. On the whole, it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. As countries cooperate more and more and have an increasing number of common global problems to solve, there are attempts to internationalize legal standards, so that the same legal principles could be applied to all countries and people. When law helps people to reach just agreements, it is regarded as a good thing. However, when it involves time and money and shows people's inability to cooperate informally, law seems to be an evil – but a necessary one that everyone should have a basic knowledge of.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Билет на поезд представляет собой договор с правовыми обязательствами. 2. Governments make laws and enforce them against all citizens within their power. 3. Право помогает людям достичь справедливых соглашений. 4. New laws appear as our life is changing very fast. 5. Невозможно иметь общество без законов. 6. Governments use civil and public laws to establish social control. 7. Публичное право обеспечивает власть самого государства. 8. Some transactions in modern society are very complex. 9. Одни и те же правовые принципы могли бы применяться ко всем странам и людям. 10. There are attempts to internationalise legal standards.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Вопрос 2	Как регулируется семейное право в Великобритании, США и России?
Вопрос 3	Применяется ли такой принцип в США, Великобритании и России?
Вопрос 4	Необходимо ли знание иностранных языков при поступлении за границу?
Вопрос 5	Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (ых) языке (ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Rules and laws have been a part of human life ever since people started living in large settled communities. One of the most detailed ancient legal codes was drawn up in about 1758 B.C. by Hammurabi, a king of Babylonia. The code was carved into a great stone pillar so that it could be read by every citizen. The pillar is now in the Louvre Museum in Paris. The laws were about most spheres of life and punishments under the code were often harsh. The principle of revenge was observed: an eye for an eye and a tooth for a tooth. Not only murderers but also thieves and false accusers faced the death penalty. Hammurabi's laws outlawed private blood feuds and represented an advance on earlier tribal customs, because the penalty could not be harder than the crime. The ancient Greeks were among the first to develop a concept of law that separated everyday law from religious beliefs - they believed that laws were made by the people and for the people. In the seventh century B.C., Draco drew up Greece's first written code of laws. Under Draco's code death was the punishment for most offenses. Thus, the term draconian usually applies to extremely hard punishments. Several decades passed before Solon – poet, military hero, and Athens' statesman – devised a new code of laws. Trial by jury, an ancient Greek tradition was retained, but enslaving debtors was prohibited. Most of the harsh punishments of Draco's code (except that on homicide) were prohibited or changed to make them more humane. Roman Law is one of the greatest systems that have ever existed. It was based upon custom. Greeks and Romans believed in "natural law" – certain basic principles that are above the laws of a nation and arise from the nature of people. Roman Law and Greek Law had a strong influence on the law of most European countries and on Anglo-Saxon law.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Прецедент служит примером, которому должны следовать другие суды. 2. English Common Law is based on customs, precedents and statutes. 3. Судьи должны применять существующие прецеденты к каждому новому делу. 4. Государства создают новые законы, чтобы изменить или разъяснить общее право. 5. Continental systems are often called codified law systems. 6. Законодатели хотели отделить законодательную власть от судебной. 7. A code is a law passed by a legislative body and written in a formal document. 8. Судьи толкуют статуты, и их толкования становятся новыми прецедентами. 9. An equitable ruling on the same case prevailed. 10. Человек должен был требовать реального исполнения в суде справедливости и возмещения убытков в суде общего права.

Письменный опрос

Вопрос 1	Кем представлена законодательная власть в США, России и Великобритании?
Вопрос 2	Применяется ли такой принцип в США, Великобритании и России?
Вопрос 3	Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
Вопрос 4	Какие достопримечательности мирового культурного достояния есть в указанных трех столицах?
Вопрос 5	Какие отличия есть в подходах к обучению права в России, Великобритании и США?

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Every country has its own system of law as each country has developed differently. However, there are two main traditions of law in the world – English Common law, or Case law, and Civil law, or Roman law, or Continental law. English Common law is adopted by many Commonwealth countries and most of the USA. Continental law is adopted in continental Europe, many countries in Asia and Africa and in former socialist states. English Common law has developed gradually throughout the history and is based on customs, court rulings (precedents) and statutes. The most important concept of English Common law is the doctrine of precedent. A precedent is a decision made by a higher court on some case that serves as an example for lower courts to follow if the essential elements of the case are the same. Thus, judges have to apply existing precedents to each new case. If the elements of the case are the same as those of previous recorded cases they have to make the same decision. Sometimes governments make new laws (statutes) to modify or clarify common law, or to make rules which have not existed before. Judges interpret those statutes and their interpretations become new precedents. Therefore, judges do not only apply law. They make law as their interpretations are precedents for other courts to follow. Another important concept of the common law is the principle of equity. By the 14th century people of England had become dissatisfied with the inflexibility of common law. A new system developed which recognised the rights that were not enforced as common law but were equitable or just (the right to force someone to carry out a contract, called specific performance, or the right of the beneficiary of the trust). The courts of common law and of equity existed alongside for centuries. An equitable ruling on the same case prevailed. The problem was that a person had to start an action in two different courts in order to get a satisfactory solution. For example, a person had to seek specific performance in a court of equity and damages (monetary compensation) in a common law court. That is why in 1873 the two systems were unified. Continental systems are often called codified law systems as they have resulted from government attempts to produce a set of codes to govern every legal aspect of life. The legislators wanted to show that the legal rights of the citizens originated in the state, not in local customs, and to separate legislature and judiciary. It was the state that was to make new laws, not the courts. The courts could only apply the law that the governments had made. Making new codes the lawmakers were influenced by the codes produced in the 7th century under the direction of Roman Emperor Justinian. Thus appeared the name – ‘Roman law’. The main concept of Civil law is a government code. A code is a law passed by a legislative body and written in a formal document. It is important not to exaggerate the differences between these two traditions of law as many countries use both (the USA). The clear distinction between legislature and judiciary has also weakened (Germany, France and Italy).

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. США имеет двухпалатный законодательный орган, а Финляндия – однопалатный. 2. New legislation on the sale of drugs will be introduced next year. 3. Мы не можем принимать законы против свободы слова. 4. Parliament has a legislative function. 5. Действующие законы можно найти в интернете. 6. In Europe, a similar legislation was not adopted. 7. Федеральное Собрание является законодательным органом Российской Федерации. 8. Governments made attempts to produce a set of codes to govern every legal aspect of life. 9. Courts of equity recognised the rights which were not enforced as common law. 10. Monetary compensation is often called damages.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какой международный экзамен необходимо сдать для поступления?
Вопрос 2	Что лучше: быть единственным ребенком или иметь много братьев и сестер?
Вопрос 3	Что такое система сдержек и противовесов?
Вопрос 4	Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?

Вопрос 5	Для чего используются условные предложения в английском языке?
----------	--

БИЛЕТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Rules and laws have been a part of human life ever since people started living in large settled communities. One of the most detailed ancient legal codes was drawn up in about 1758 B.C. by Hammurabi, a king of Babylonia. The code was carved into a great stone pillar so that it could be read by every citizen. The pillar is now in the Louvre Museum in Paris. The laws were about most spheres of life and punishments under the code were often harsh. The principle of revenge was observed: an eye for an eye and a tooth for a tooth. Not only murderers but also thieves and false accusers faced the death penalty. Hammurabi's laws outlawed private blood feuds and represented an advance on earlier tribal customs, because the penalty could not be harder than the crime. The ancient Greeks were among the first to develop a concept of law that separated everyday law from religious beliefs - they believed that laws were made by the people and for the people. In the seventh century B.C., Draco drew up Greece's first written code of laws. Under Draco's code death was the punishment for most offenses. Thus, the term draconian usually applies to extremely hard punishments. Several decades passed before Solon – poet, military hero, and Athens' statesman – devised a new code of laws. Trial by jury, an ancient Greek tradition was retained, but enslaving debtors was prohibited. Most of the harsh punishments of Draco's code (except that on homicide) were prohibited or changed to make them more humane. Roman Law is one of the greatest systems that have ever existed. It was based upon custom. Greeks and Romans believed in "natural law" – certain basic principles that are above the laws of a nation and arise from the nature of people. Roman Law and Greek Law had a strong influence on the law of most European countries and on Anglo-Saxon law.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Прецедент служит примером, которому должны следовать другие суды. 2. English Common Law is based on customs, precedents and statutes. 3. Судьи должны применять существующие прецеденты к каждому новому делу. 4. Государства создают новые законы, чтобы изменить или разъяснить общее право. 5. Continental systems are often called codified law systems. 6. Законодатели хотели отделить законодательную власть от судебной. 7. A code is a law passed by a legislative body and written in a formal document. 8. Судьи толкуют статуты, и их толкования становятся новыми прецедентами. 9. An equitable ruling on the same case prevailed. 10. Человек должен был требовать реального исполнения в суде справедливости и возмещения убытков в суде общего права.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Вопрос 2	Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?
Вопрос 3	Как происходит подача иска в суд?
Вопрос 4	Что важнее: друзья или семья?
Вопрос 5	Кем представлена исполнительная власть в США, России и Великобритании?

БИЛЕТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Every country has its own system of law as each country has developed differently. However, there are two main traditions of law in the world – English Common law, or Case law, and Civil law, or Roman law, or Continental law. English Common law is adopted by many Commonwealth countries and most of the USA. Continental law is adopted in continental Europe, many countries in Asia and Africa and in former socialist states. English Common law has developed gradually throughout the history and is based on customs, court rulings (precedents) and statutes. The most important concept of English Common law is the doctrine of precedent. A precedent is a decision made by a higher court on some case that serves as an example for lower courts to follow if the essential elements of the case are the same. Thus, judges have to apply existing precedents to each new case. If the elements of the case are the same as those of previous recorded cases they have to make the same decision. Sometimes governments make new laws (statutes) to modify or clarify common law, or to make rules which have not existed before. Judges interpret those statutes and their interpretations become new precedents. Therefore, judges do not only apply law. They make law as their interpretations are precedents for other courts to follow. Another important concept of the common law is the principle of equity. By the 14th century people of England had become dissatisfied with the inflexibility of common law. A new system developed which recognised the rights that were not enforced as common law but were equitable or just (the right to force someone to carry out a contract, called specific performance, or the right of the beneficiary of the trust). The courts of common law and of equity existed alongside for centuries. An equitable ruling on the same case prevailed. The problem was that a person had to start an action in two different courts in order to get a satisfactory solution. For example, a person had to seek specific performance in a court of equity and damages (monetary compensation) in a common law court. That is why in 1873 the two systems were unified. Continental systems are often called codified law systems as they have resulted from government attempts to produce a set of codes to govern every legal aspect of life. The legislators wanted to show that the legal rights of the citizens originated in the state, not in local customs, and to separate legislature and judiciary. It was the state that was to make new laws, not the courts. The courts could only apply the law that the governments had made. Making new codes the lawmakers were influenced by the codes produced in the 7th century under the direction of Roman Emperor Justinian. Thus appeared the name – ‘Roman law’. The main concept of Civil law is a government code. A code is a law passed by a legislative body and written in a formal document. It is important not to exaggerate the differences between these two traditions of law as many countries use both (the USA). The clear distinction between legislature and judiciary has also weakened (Germany, France and Italy).

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. США имеет двухпалатный законодательный орган, а Финляндия – однопалатный. 2. New legislation on the sale of drugs will be introduced next year. 3. Мы не можем принимать законы против свободы слова. 4. Parliament has a legislative function. 5. Действующие законы можно найти в интернете. 6. In Europe, a similar legislation was not adopted. 7. Федеральное Собрание является законодательным органом Российской Федерации. 8. Governments made attempts to produce a set of codes to govern every legal aspect of life. 9. Courts of equity recognised the rights which were not enforced as common law. 10. Monetary compensation is often called damages.

Письменный опрос

Вопрос 1	В каких случаях используются инфинитив и герундий?
Вопрос 2	Что такое прецедент и как он связан с британской законодательной ветвью власти?
Вопрос 3	Какие различия есть в наименованиях профессий в сфере права в России, США и Великобритании?

Вопрос 4	Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
Вопрос 5	Как образуются восклицательные предложения?

БИЛЕТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

Rules and laws have been a part of human life ever since people started living in large settled communities. One of the most detailed ancient legal codes was drawn up in about 1758 B.C. by Hammurabi, a king of Babylonia. The code was carved into a great stone pillar so that it could be read by every citizen. The pillar is now in the Louvre Museum in Paris. The laws were about most spheres of life and punishments under the code were often harsh. The principle of revenge was observed: an eye for an eye and a tooth for a tooth. Not only murderers but also thieves and false accusers faced the death penalty. Hammurabi's laws outlawed private blood feuds and represented an advance on earlier tribal customs, because the penalty could not be harder than the crime. The ancient Greeks were among the first to develop a concept of law that separated everyday law from religious beliefs - they believed that laws were made by the people and for the people. In the seventh century B.C., Draco drew up Greece's first written code of laws. Under Draco's code death was the punishment for most offenses. Thus, the term draconian usually applies to extremely hard punishments. Several decades passed before Solon – poet, military hero, and Athens' statesman – devised a new code of laws. Trial by jury, an ancient Greek tradition was retained, but enslaving debtors was prohibited. Most of the harsh punishments of Draco's code (except that on homicide) were prohibited or changed to make them more humane. Roman Law is one of the greatest systems that have ever existed. It was based upon custom. Greeks and Romans believed in "natural law" – certain basic principles that are above the laws of a nation and arise from the nature of people. Roman Law and Greek Law had a strong influence on the law of most European countries and on Anglo-Saxon law.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Прецедент служит примером, которому должны следовать другие суды. 2. English Common Law is based on customs, precedents and statutes. 3. Судьи должны применять существующие прецеденты к каждому новому делу. 4. Государства создают новые законы, чтобы изменить или разъяснить общее право. 5. Continental systems are often called codified law systems. 6. Законодатели хотели отделить законодательную власть от судебной. 7. A code is a law passed by a legislative body and written in a formal document. 8. Судьи толкуют статуты, и их толкования становятся новыми прецедентами. 9. An equitable ruling on the same case prevailed. 10. Человек должен был требовать реального исполнения в суде справедливости и возмещения убытков в суде общего права.

Письменный опрос

Вопрос 1	Кем вы планируете стать после завершения обучения?
Вопрос 2	Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
Вопрос 3	Какие стипендиальные программы предоставляют возможность учиться за рубежом бесплатно в сфере юриспруденции?
Вопрос 4	Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Вопрос 5	Как регулируется семейное право в Великобритании, США и России?

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(и)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание № 1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

All adults at some time or another commit a crime, sometimes by accident, but why do some people intentionally commit crimes? Here are some theories that try to explain the causes of criminal behaviour: No one knows why crime occurs. The oldest theory, based on theology and ethics, is that criminals are perverse persons who deliberately commit crimes or who do so at the instigation of the devil or other evil spirits. Although this idea has been discarded by modern criminologists, it persists among uninformed people. The idea that some people commit crimes because of biological factors has a long tradition. This theory suggests that criminals are born, not made. It was developed in the 19th century by the Italian criminologist Cesare Lombroso, who believed that crimes were committed by persons who are born with certain recognizable hereditary physical traits. Among the things he considered important were skull and ears shapes, colour of the hair and the eyes, etc. Although experts today no longer believe this, they argue that human behaviour can be linked to an individual's genes. Studies of adopted children who show criminal behaviour suggest that their behaviour is more similar to their biological parents' behaviour than their adoptive parents', showing a genetic link. Many prominent criminologists of the 19th century stated that a person's surroundings such as poverty, lack of privacy and poor sanitation influence their behaviour. These conditions engender feelings of deprivation and hopelessness and are conducive to crime as a means of escape. More modern scientists point out that just as children learn good behaviour from their parents, so children can learn bad behaviour from their families and friends. It is a vicious circle, as one expert states: "Problem children tend to grow up into problem adults, and problem adults tend to produce more problem children." Studies of the 20th century investigators indicated that about one-fourth of a typical convict population is psychotic, neurotic, or emotionally unstable and another one-fourth is mentally deficient. These emotional and mental conditions do not automatically make people criminals, but make them more prone to criminality. Recent studies of criminals state that emotional disturbances may lead to criminal behavior. The central idea of this theory is that crime is a career decision, an alternative way of making a living. The theory argues that most criminals are rational people, who know what they want and the different ways of getting it. They are able to balance the risks of committing a crime, such as going to prison, against its benefits, i.e. what they gain if they aren't caught. The conclusion is: if there are more benefits than risks, - do it; but if there are more risks than benefits, - don't do it. Since the mid-20th century experts have inclined to the so-called multiple causation theory. They reason that crime springs from a multiplicity of influences – biological, psychological, cultural, economic and political. The multiple causation explanations seem more credible than the earlier, simpler theories. An understanding of the causes of crime is still elusive, however, because the interrelationship of causes is difficult to determine. To protect its citizens laws are made to regulate human behaviour and the State provides crime prevention policies, remedies and sanctions if the laws are broken. However, research is continuing into people's motivation for committing crimes, because understanding this may help us apply the correct punishments for crime. With more knowledge, it will be easier to prevent crime and to help criminals to lead a more useful life.

Ситуационное задание № 2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. Этот полицейский задержал вчера двух преступников. 2. Specific performance means to force someone to carry out a contract. 3. В большинстве стран ведущими отраслями права являются гражданское и уголовное право. 4. An equitable ruling on the same case prevailed. 5. Незначительные преступления рассматриваются в магистратских судах. 6. Common law has developed gradually throughout the history. 7. Для рассмотрения дела присяжные отбираются методом произвольной выборки. 8. The courts of common law and of equity existed alongside for centuries. 9. Подсудимый был освобожден из-под стражи из-за отсутствия убедительных

доказательств. 10. Two common types of legislature are those in which the executive and the legislative branches are clearly separated, as in the US Congress, and those in which the executive branch is chosen from the legislative membership, as in the British Parliament.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
Вопрос 2	Какие у вас хобби?
Вопрос 3	Кем представлена законодательная власть в США, России и Великобритании?
Вопрос 4	Применяется ли такой принцип в США, Великобритании и России?
Вопрос 5	Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)

ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Ситуационное задание №1

Прочитайте текст, применив знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах). Задайте вопросы к тексту и выпишите слова, относящиеся к лексике юриспруденции.

The most severe punishment is imprisonment. Prisoners are kept in separate institutions according to the severity of crime, age, gender and other conditions. Thus, the inmates include unconvicted prisoners, juvenile delinquents, women prisoners, recidivists and life- sentence prisoners. Prisoners who serve longer sentences are held in maximum- security prisons. Barred cells, locked doors, periodic checking of sells, searches for contraband, and detailed regulations of prisoners' life are all undertaken to prevent escapes. Young offenders are usually detained in reformatories which purpose is correction rather than punishment. Prisoners who are not considered a danger are held in low- security or open prisons. In most criminal justice systems the majority of offenders are punished by means other than custody. Fine is the most common penalty and it has a lot of advantages. It is inexpensive to administer and does not have side effects, such as social stigma and loss of job. However, there is a danger that richer offenders can pay this fine easily, whereas less well-to-do citizens will have a heavy burden. To pay restitution or compensation is popular in some countries as an alternative to prison. But there are some drawbacks. The first drawback is similar to the one with the fine. The second is that not all victims can get this compensation. Only when the offender is caught and his guilt is proved, victims of the crime will be recompensed. In some countries the victims get compensation from public funds, whether or not the offender is detected.

Probation essentially involves the suspension of sentence on the offender. The offender continues to live in the community under the supervision of a probation officer. If the offender does not commit any other crimes, no other penalty is imposed. If he breaks the requirements of order or commits a new crime, he will be brought back in court and punished for the original crime and the new offence.

In many American states probation is combined with a suspended sentence. Reparation means that the offender makes good the damage he has done through his crime, not by paying money but by providing services to the victim directly or indirectly. In England it takes the form of the community service order. The offender may perform up to 240 hours of unpaid work for the community, usually for the period of 12 months. It may involve heavy physical labour or help to handicapped people. Other alternative to prison is disqualification. For example, an offender may be disqualified from driving a car or from holding a driving license. A fraudulent company director may be disqualified from directing the company. A corrupt politician may be disqualified from holding public office. A bad parent may be deprived of parental authority over his/her children.

Ситуационное задание №2

Выполните перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

1. We should legislate for better access to health care. 2. Суровость приговора может быть обжалована адвокатом. 3. A crime is a dangerous antisocial act. It affects the interests of the whole society even when it is directed against an individual person. 4. Это суммарное преступление (преступление двойной подсудности) будет рассмотрено мировыми судьями завтра. 5. The government has been urged to legislate against discrimination in the workplace. 6. Это тяжкое уголовное преступление оказалось более запутанным, чем предыдущее. 7. English Common Law is based on customs, court rulings (precedents) and statutes. 8. Судьи Высокого суда в Великобритании рассматривают более сложные гражданские дела, чем судьи судов графства. 9. New laws appear all the time as our life is changing very fast. But no country has been successful in producing laws, which are entirely satisfactory. 10. Солиситоры в Великобритании получают такое же фундаментальное образование, как и барристеры.

Письменный опрос

Вопрос 1	Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
Вопрос 2	Как происходит сотрудничество между тремя ветвями власти?

Вопрос 3	Какие типы условных предложений существуют в английском языке?
Вопрос 4	Какой международный экзамен необходимо сдать для поступления?
Вопрос 5	Что лучше: быть единственным ребенком или иметь много братьев и сестер?