

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Расследуя дело о хищении, следователь собрал доказательства, изобличающие Бурцева О.В. в хищении значительных денежных средств путем незаконных операций с документами. Готовясь к допросу Бурцева в качестве обвиняемого, следователь вызвал для участия в допросе специалиста – бухгалтера-ревизора Соловьева Н.Г. Специалисту были разъяснены его права и обязанности. В ходе допроса он наряду со следователем ставил обвиняемому вопросы, касавшиеся бухгалтерских операций, а в конце допроса заявил, что объяснения Бурцева ложны. Это заявление было занесено в протокол.

Дополнительные вопросы: Оцените правильность следователя по привлечению специалиста к участию в следственном действии. Дайте характеристику функций специалиста.

Ситуация 2

Подозреваемый Голосов В.Р. был задержан, а затем арестован в связи убийством гр-ки Менниковой Э.Э., так как у него были найдены вещи, принадлежавшие потерпевшей. На допросах Голосов утверждает, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь вечером с кинотеатра. В течение десяти дней с момента задержания Голосова других доказательств, изобличающих его в совершении преступления, найти не удалось.

Дополнительные вопросы: Как должен быть решен вопрос о мере пресечения? Определите нормативно-правовую базу.

Ситуация 3

В РОВД поступило заявление от гражданина Степина В.Х. о краже у него автомашины марки «Ауди». Следователь Токарев С.С. произвел осмотр места происшествия, допросил Степина в качестве потерпевшего, дал органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях установления похитителя. Больше никаких мероприятий по розыску преступника и угнанной автомашины не проводил. Через два месяца после возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с не установлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Дополнительные вопросы: Дайте характеристику действиям следователя. Отвечают ли они назначению судопроизводства?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении правонарушения. Составьте необходимые юридические документы (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Баров А.Н. обвиняется в разбойном нападении на Стеколыщикова А.Ф. Он свою виновность отрицает, ссылаясь на то, что в момент происшедшего со Стеколыщиковым находился в другом месте. В обосновании обвинения положены следующие данные: потерпевший Стеколыщиков показал, что хотя он и не узнал того, кто на него напал ночью, но убежден, что это был именно Баров, который дважды судим в прошлом и только что появился в поселке после освобождения из мест заключения. служебно-розыскная собака на следующий день после разбойного нападения привела к дому Барова. Отрицая свою виновность, Баров не назвал ни одного свидетеля, который мог бы подтвердить, что в ночь, когда было совершено разбойное нападение, он не находился в поселке. Баров дал противоречивые и неправдоподобные показания о том, что он делал в эту ночь, когда было совершено преступление: вначале он заявил, что ходил на свидание со случайной знакомой, которое не состоялось, затем стал объяснять, что будучи пьяным, спал в копне сена у реки. Он не смог указать

копну, в которой якобы спал, к тому же ко времени его допроса сено было уже убрано. После задержания Барова следователь получил письмо без подписи, где автор утверждает о виновности Барова, но себя не называет, не желая «впутываться в дело».

Дополнительные вопросы: Каково доказательственное значение приведенных данных? Определите нормативно-правовую базу.

Письменный опрос

Вопрос 1	Назовите акты прокурорского надзора, которые используются в досудебном производстве.
Вопрос 2	Назовите основные черты кассационного производства, раскройте их содержание.
Вопрос 3	Как соотносятся объективная и юридическая истина между собой и с назначением уголовного судопроизводства?
Вопрос 4	Назовите основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел.
Вопрос 5	В чем значение протоколов следственных действий и протокола судебного разбирательства?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Расследуя дело о хищении, следователь собрал доказательства, изобличающие Бурцева О.В. в хищении значительных денежных средств путем незаконных операций с документами. Готовясь к допросу Бурцева в качестве обвиняемого, следователь вызвал для участия в допросе специалиста – бухгалтера-ревизора Соловьева Н.Г. Специалисту были разъяснены его права и обязанности. В ходе допроса он наряду со следователем ставил обвиняемому вопросы, касавшиеся бухгалтерских операций, а в конце допроса заявил, что объяснения Бурцева ложны. Это заявление было занесено в протокол.

Дополнительные вопросы: Оцените правильность следователя по привлечению специалиста к участию в следственном действии. Дайте характеристику функций специалиста.

Ситуация 2

Подозреваемый Голосов В.Р. был задержан, а затем арестован в связи убийством гр-ки Менниковой Э.Э., так как у него были найдены вещи, принадлежавшие потерпевшей. На допросах Голосов утверждает, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь вечером с кинотеатра. В течение десяти дней с момента задержания Голосова других доказательств, изобличающих его в совершении преступления, найти не удалось.

Дополнительные вопросы: Как должен быть решен вопрос о мере пресечения? Определите нормативно-правовую базу.

Ситуация 3

В РОВД поступило заявление от гражданина Степина В.Х. о краже у него автомашины марки «Ауди». Следователь Токарев С.С. произвел осмотр места происшествия, допросил Степина в качестве потерпевшего, дал органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях установления похитителя. Больше никаких мероприятий по розыску преступника и угнанной автомашины не проводил. Через два месяца после возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с не установлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Дополнительные вопросы: Дайте характеристику действиям следователя. Отвечают ли они назначению судопроизводства?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении правонарушения. Составьте необходимые юридические документы (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Баров А.Н. обвиняется в разбойном нападении на Стеколыщикова А.Ф. Он свою виновность отрицает, ссылаясь на то, что в момент происшедшего со Стеколыщиковым находился в другом месте. В обосновании обвинения положены следующие данные: потерпевший Стеколыщиков показал, что хотя он и не узнал того, кто на него напал ночью, но убежден, что это был именно Баров, который дважды судим в прошлом и только что появился в поселке после освобождения из мест заключения. служебно-розыскная собака на следующий день после разбойного нападения привела к дому Барова. Отрицая свою виновность, Баров не назвал ни одного свидетеля, который мог бы подтвердить, что в ночь, когда было совершено разбойное нападение, он не находился в поселке. Баров дал противоречивые и неправдоподобные показания о том, что он делал в эту ночь, когда было совершено преступление: вначале он заявил, что ходил на свидание со случайной знакомой, которое не состоялось, затем стал объяснять, что будучи пьяным, спал в копне сена у реки. Он не смог указать

копну, в которой якобы спал, к тому же ко времени его допроса сено было уже убрано. После задержания Барова следователь получил письмо без подписи, где автор утверждает о виновности Барова, но себя не называет, не желая «впутываться в дело».

Дополнительные вопросы: Каково доказательственное значение приведенных данных? Определите нормативно-правовую базу.

Письменный опрос

Вопрос 1	В чем выражается правовая сущность привлечения в качестве обвиняемого?
Вопрос 2	В отношении кого должно быть получено согласие на возбуждение уголовного дела?
Вопрос 3	Какова система принципов уголовного процесса?
Вопрос 4	Возможно ли производство следственных действий после вынесения приговора постановлением предварительного расследования?
Вопрос 5	Расскажите, в каком порядке происходит формирование коллегии присяжных заседателей.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)

Из каких компонентов складывается понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?
В каком соотношении находятся уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные действия?
Каким образом соотносятся «назначение» и «задачи» уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?
Представьте характеристику уголовно-процессуальных функций: понятия и содержания.
Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.
В чем состоит назначение и содержание уголовно-процессуальных гарантий?
Какие известны виды уголовного процесса (исторический и современный аспекты)?
Каково соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства?
Определите трактовку понятия уголовно-процессуального права.
Укажите источники уголовно-процессуального права, их понятие, виды.
В чем состоит роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права?
Охарактеризуйте УПК как уголовно-процессуальный закон, имеющий важнейшее значение в регулировании уголовно-процессуальных отношений.
Какова структура УПК?
Являются ли решения Конституционного и Верховного Судов РФ источниками уголовно-процессуального права?
Что такое норма уголовно-процессуального права, какова ее структура?
Как действует уголовно-процессуальный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц?
Возможно ли использование норм уголовно-процессуального права в уголовном судопроизводстве по аналогии?
Опишите и перечислите принципы уголовного процесса.
Какова система принципов уголовного процесса?
Какова роль Конституции в формировании принципов уголовного процесса?
В чем суть принципа законности уголовного процесса?
Определите трактовку понятия принципа публичности уголовного судопроизводства.
Каково содержание принципа осуществления правосудия только судом?
В чем состоит смысл принципа независимости судей?
Каково ваше представление о принципе неприкосновенности личности и жилища?
Расскажите о принципе презумпции невиновности.
В чем заключается действие принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?
Укажите, в чем суть принципа состязательности уголовного судопроизводства.
Каково действие принципа гласности в уголовном процессе?
Что понимается под уголовным преследованием?
Назовите виды уголовного преследования.
Что представляет собой производство по уголовным делам публичного обвинения?
Что представляет собой частно-публичное обвинение?
Поясните, какие особенности производства по уголовным делам частного обвинения устанавливает уголовно-процессуальное законодательство. Чем можно объяснить такие особенности?
В каких случаях следователь, а также с согласия прокурора дознаватель вправе возбудить уголовное дело частного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя?
Кто считается (согласно УПК) участниками уголовного судопроизводства?
На какие группы можно классифицировать участников уголовного судопроизводства? В чем значение классификации?
Охарактеризуйте суд как субъект уголовно-процессуального права, его полномочия на различных этапах (стадиях) уголовного судопроизводства.

Какими процессуальными полномочиями обладает прокурор?
Кто (по УПК) осуществляет предварительное расследование (дознание и следствие)?
Перечислите органы, осуществляющие дознание.
Каковы главные процессуальные полномочия следователя, его правоотношения с руководителем следственного органа и прокурором?
Кто признается потерпевшим – участником уголовного процесса со стороны обвинения?
В отношении каких субъектов осуществляется обвинительная деятельность?
Определите трактовку понятия подозреваемого как участника уголовного судопроизводства со стороны защиты.
Раскройте понятие обвиняемого.
В каких случаях предусмотрено обязательное участие защитника?
Назовите процессуальные права и обязанности свидетеля. В каких случаях лицо вправе не давать показания?
Почему участие понятых не требуется в судебном заседании?
В чем отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта?
В чем состоят особенности уголовно-процессуального доказывания, принципиально выделяющие его из общего познания мира?
Что такое уголовно-процессуальное доказывание?
В чем заключается цель уголовно-процессуального доказывания?
Как соотносятся объективная и юридическая истина между собой и с назначением уголовного судопроизводства?
Что такое предмет и пределы доказывания?
Сформулируйте понятие доказательства. Как представляется термин «любые сведения» применительно к доказательствам?
Охарактеризуйте и проанализируйте свойства доказательств в их взаимосвязи. По результатам анализа составьте сводную таблицу.
Как вы понимаете смысл «правила об исключении» или понятия «плоды отравленного дерева» применительно к свойствам доказательств?
Какова процедура признания доказательств недопустимыми?
Назовите факторы, влияющие на достоверность доказательств.
Можно ли классифицировать доказательства на «лучшие» и «худшие», «основные» и «второстепенные»?
В чем значение классификации доказательств? Как вы представляете косвенный путь доказывания?
Назовите и проанализируйте основные способы собирания и проверки доказательств.
Сформулируйте основные правила и направления использования результатов ОРД в доказывании.
Назовите и проанализируйте основные правила оценки доказательств.
Составьте таблицу источников доказательств с характеристикой их основных свойств.
Сформулируйте основные правила оценки достоверности свидетельских показаний.
Как соотносятся показания обвиняемого и подозреваемого, потерпевшего и свидетеля?
Сформулируйте правила оценки заключения эксперта.
В чем сходство и различия заключения эксперта и заключения специалиста?
Составьте таблицу правил хранения вещественных доказательств и определения их дальнейшей судьбы в уголовном деле.
В чем значение протоколов следственных действий и протокола судебного разбирательства?
Назовите виды иных документов, а также правила получения и приобщения их к материалам уголовного дела.
Как соотносятся документы – вещественные доказательства и иные документы?
Перечислите меры процессуального принуждения, установленные УПК.
Каковы цели применения мер процессуального принуждения?
Чем меры пресечения отличаются от других мер процессуального принуждения?
Назовите основания применения мер пресечения, которые предусмотрены УПК.

Какие обстоятельства (наряду с основаниями) учитываются при избрании мер пресечения?
Каковы особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
Представьте характеристику мере пресечения в виде запрета определенных действий. В чем проявляются ее особенности?
Каковы основания и цели задержания лица по подозрению в совершении преступления?
Охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого.
К кому могут быть применены иные меры процессуального принуждения?
Кем и в каком порядке осуществляется привод?
Расскажите, при каких условиях и в каком порядке налагается арест на имущество.
Какие задачи присущи первоначальному этапу уголовного судопроизводства?
Назовите участников стадии возбуждения уголовного дела. Классифицируйте их.
Что именуется поводом для возбуждения уголовного дела? Какие поводы предусмотрены УПК?
Что, согласно УПК, является основанием для возбуждения уголовного дела?
Назовите, какие средства могут быть использованы для проверки сообщения о преступлении. Какова их нормативная основа?
Какие решения принимаются по результатам рассмотрения сообщения о преступлении? В какие сроки?
В каком порядке возбуждаются уголовные дела публичного и частного публичного обвинения?
Охарактеризуйте основания отказа в возбуждении уголовного дела.
Какие требования предъявляются законом к постановлению о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела?
Какими полномочиями обладает прокурор на первоначальном этапе судопроизводства?
Какие задачи стоят перед предварительным расследованием?
В какие сроки необходимо окончить расследование уголовного дела? Какой порядок продления сроков предусмотрен УПК?
Назовите формы предварительного расследования. Какие различия между формами установлены законодателем?
Что понимается под «общими условиями предварительного расследования»? Каково их значение?
Что такое «подследственность»? Назовите виды (признаки) подследственности.
Назовите основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел.
Какие основания и порядок выделения уголовных дел предусмотрены УПК?
Какие полномочия руководителя следственной группы предусмотрены законом?
Что представляет собой взаимодействие следователей (дознавателей) и подразделений, осуществляющих ОРД? На каких принципах оно осуществляется?
Охарактеризуйте формы взаимодействия следователей (дознавателей) и подразделений, осуществляющих ОРД.
Каково соотношение понятий «следственное действие» и «процессуальное действие»?
Назовите процессуальные действия, которые, по вашему мнению, являются по своей сущности следственными действиями и подлежат включению в их систему.
Каковы общие условия производства следственных действий?
Какие следственные действия производятся на основании судебного решения? Каков порядок получения судебного решения?
В какой мере непроцессуальная информация может использоваться при принятии решения о производстве следственного действия?
Что является основанием для производства обыска, очной ставки, предъявления для опознания?
Назовите виды осмотра как следственного действия.
Укажите основные элементы порядка изъятия в ходе следственных действий носителей электронной информации.
Каково соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «предъявление обвинения»?
В чем выражается правовая сущность привлечения в качестве обвиняемого?

Каково значение привлечения лица в качестве обвиняемого?
Как закон определяет основания привлечения в качестве обвиняемого?
Разъясните, в какой момент производства предварительного расследования должно состояться предъявление обвинения.
Перечислите элементы процессуального порядка предъявления обвинения.
Что понимается под мотивированностью постановления о привлечении в качестве обвиняемого? Необходимо ли в описательно-мотивировочной части постановления приводить доказательства, подтверждающие обвинение?
Каков порядок приглашения, назначения и замены защитника при привлечении в качестве обвиняемого?
Какие гарантии привлечения лица в качестве обвиняемого предусмотрены для депутатов Государственной Думы, судей и других категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам?
Назовите основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
Возможно ли обжалование решения о привлечении в качестве обвиняемого в суд?
Поясните, почему возмещение вреда, причиненного преступлением, следует считать задачей уголовного судопроизводства.
Какие существуют способы возмещения вреда от преступления?
Определите трактовку понятия гражданского иска в уголовном процессе.
Назовите особенности гражданского иска в уголовном процессе.
Что понимается под уголовно-правовой реституцией?
Перечислите формы добровольного возмещения ущерба.
Какие уголовно-процессуальные средства используются для обеспечения возмещения материального вреда?
Следует ли по делам о преступлениях, по которым причинен вред здоровью потерпевшего, устанавливать величину средств, затраченных на лечение?
Сформулируйте понятие и назначение института приостановления предварительного расследования.
Расскажите о понятии, видах и характеристике оснований приостановления предварительного расследования.
Каковы понятие и виды условий приостановления предварительного расследования?
Существует ли проблема расширения оснований приостановления предварительного расследования?
Каков процессуальный порядок приостановления предварительного расследования?
Какие участники и каким образом уведомляются при принятии решения о приостановлении предварительного расследования?
Как поступить в ситуации, если основания приостановления относятся не ко всем подозреваемым (обвиняемым)?
Возможно ли производство следственных действий после вынесения приостановления предварительного расследования?
Сущность и содержание действий следователя по розыску подозреваемого (обвиняемого).
Какие действия необходимо осуществить при задержании разыскиваемого лица не по месту расследования?
Какие основания прекращения уголовного дела содержатся в УПК?
Какие обстоятельства уголовного дела могут свидетельствовать о появлении такого основания прекращения уголовного дела, как отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК)?
Чем отличается прекращение уголовного дела от прекращения уголовного преследования? Приведите конкретные примеры прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.
Укажите, в каких случаях для прекращения уголовного дела или преследования требуется согласие прокурора или руководителя следственного органа.
Каков порядок прекращения уголовного дела и преследования?
Что должно содержать в себе постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования?
Кто вправе возобновить прекращенное уголовное дело? Опишите порядок возобновления уголовного дела. Составьте постановление о возобновлении уголовного дела.
Кто имеет право на реабилитацию?

Назовите документы, которые относятся к числу актов реабилитации.
В каком порядке осуществляется возмещение вреда реабилитированному?
Каков порядок возмещения вреда, причиненного незаконным применением мер процессуального принуждения?
В чем значение и каково содержание окончания предварительного расследования преступления путем направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору?
Опишите порядок уведомления участников уголовного процесса об окончании производства следственных действий.
Что делать, если потерпевший (ранее не знакомившийся с материалами расследования) заявит ходатайство об ознакомлении с делом в момент ознакомления с ним обвиняемого?
Каков порядок разрешения ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами дела?
Опишите порядок действий следователя при неявке к нему участников уголовного процесса для ознакомления с материалами уголовного дела.
Назовите, какими могут быть действия следователя в случае умышленного затягивания времени ознакомления с уголовным делом обвиняемого и его защитника.
В каких случаях следователь может не представлять участникам процесса отдельные материалы уголовного дела для ознакомления?
Каков порядок и условия раздельного ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника?
Какова сущность и в чем значение обвинительного заключения (акта, постановления)?
Опишите структуру обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Назовите их отличия.
В чем значение судебной защиты прав и свобод граждан при расследовании уголовных дел?
Назовите формы судебного контроля, которые используются в до судебном производстве.
Какие ходатайства дознавателя, следователя, прокурора вправе рассмотреть суд?
Перечислите, какими решениями судьи завершается рассмотрение ходатайств.
Кто из участников до судебного производства вправе обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц органов предварительного следствия и дознания?
Каков порядок принесения и рассмотрения жалоб на действия следователя?
В чем сущность и значение прокурорского надзора?
Укажите, в чем отличие прокурорского надзора от судебного контроля.
Какими полномочиями обладает прокурор в стадии возбуждения уголовного дела?
Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за производством дознания?
Назовите акты прокурорского надзора, которые используются в до судебном производстве.
Кто осуществляет ведомственный процессуальный контроль за деятельностью органов предварительного следствия?
Какими процессуальными полномочиями обладает орган дознания, начальник органа дознания?
Какими процессуальными полномочиями обладает руководитель следственного органа?
Какие задачи присущи стадии назначения и подготовки судебного заседания?
Что такое «подсудность»? Назовите виды подсудности.
В каком порядке в стадии назначения и подготовки судебного заседания судья должен решить вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (залога и домашнего ареста)?
Назовите основания проведения предварительного слушания.
Какие решения, принятые по результатам проведения предварительного слушания, могут быть обжалованы участниками процесса?
Допускается ли производство расследования по уголовному делу, в возвращенному прокурору по основаниям, предусмотренным ст. 237 УПК?
Назовите вопросы, которые подлежат разрешению при назначении судебного заседания.
Назовите особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
Какие задачи стоят перед судебным разбирательством?

Что понимается под общими условиями судебного разбирательства? Каково их значение?
Перечислите случаи, когда проводится закрытое судебное разбирательство.
Назовите этапы судебного разбирательства.
В чем заключается сущность и значение особого порядка судебного разбирательства?
Является ли производство по уголовному делу в особом порядке разновидностью «сделок о признании вины»?
Назовите условия постановления приговора при проведении особого порядка судебного разбирательства.
Каковы особенности судебного следствия при одновременном рассмотрении встречного заявления по уголовному делу частного обвинения?
Каковы последствия неявки частного обвинителя в судебное заседание без уважительных причин?
Расскажите, в каком порядке происходит формирование коллегии присяжных заседателей.
Назовите особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.
Обязателен ли для председательствующего судьи вердикт присяжных заседателей?
В чем состоят главные отличия производства в суде второй инстанции от пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу?
Назовите судебные решения, которые не подлежат апелляционному обжалованию.
В связи с чем законодателем закреплена такая черта рассмотрения уголовного дела в порядке второй инстанции, как недопустимость поворота к худшему?
Перечислите, при соблюдении каких условий суд апелляционной инстанции вправе отменить или изменить приговор в сторону ухудшения положения осужденного.
Что понимается под проверкой доказательств в суде апелляционной инстанции?
Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор и постановить обвинительный приговор?
Назовите особенности обжалования не вступивших в законную силу судебных решений, вынесенных в ходе досудебного производства по уголовному делу.
В чем состоит основное назначение этапа исполнения приговора, и как соотносятся между собой понятия «обращение приговора к исполнению» и «исполнение приговора»?
Назовите круг участников судебного заседания по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров.
В районный суд поступило ходатайство осужденного об отсрочке исполнения приговора в связи с его болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Каковы основания и сроки отсрочки исполнения приговора?
Определите круг вопросов, которые судья районного суда должен решать по правилам ст. 399 УПК.
Укажите, каков порядок проведения судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговора. Чем он отличается от порядка рассмотрения уголовных дел по существу?
Какие задачи стоят перед кассационным и надзорным производством?
Назовите основные черты кассационного производства, раскройте их содержание.
Какие требования предъявляет УПК к кассационным и надзорным жалобам?
Укажите, в какой срок судья кассационной инстанции обязан рассмотреть жалобу. Какие решения он вправе принять?
Возможно ли ухудшение положения осужденного или оправданного в результате рассмотрения его дела судом кассационной или надзорной инстанции?
Укажите, чем отличается пересмотр приговора в надзорном порядке от возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Что понимается под вновь открывшимися обстоятельствами, новыми обстоятельствами и иными новыми обстоятельствами?
Каков порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении взрослых и несовершеннолетних лиц?
Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Назовите особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних.
В чем проявляется специфика применения к несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым мер процессуального принуждения?
Какие процессуальные особенности предусмотрены законом для проведения судебных заседаний по рассмотрению уголовных дел в отношении несовершеннолетних?
Укажите, каковы основания, условия и порядок прекращения уголовного дела в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
Назовите особенности производства предварительного следствия по уголовному делу, расследуемому в отношении лица, совершившего общественно опасное деяние в состоянии невменяемости.
Какими правами наделен законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, в стадиях досудебного и судебного производства?
Какие процессуальные особенности предусмотрены законом при проведении судебного разбирательства о применении принудительной меры медицинского характера?
Укажите, каковы основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.
Что представляют собой особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?
В отношении каких категорий лиц предусмотрены особенности производства по уголовным делам?
Укажите, какими дополнительными процессуальными гарантиями наделяются субъекты, перечисленные в ч. 1 ст. 447 УПК.
Какие особенности применяются в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы?
С чьего согласия уголовное дело возбуждается в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?
С чьего согласия возбуждается уголовное дело в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?
В отношении кого должно быть получено согласие на возбуждение уголовного дела?
Назовите виды оказания международной правовой помощи по уголовным делам.
Назовите, какие международные договоры являются основой оказания правовой помощи государствами – членами Совета Европы и государствами СНГ.
Может ли быть исполнен запрос по уголовным делам, если оказание правовой помощи не установлено международным договором?
Какие требования предъявляются к содержанию и форме международного запроса об оказании международной правовой помощи?
Каков порядок направления запроса?
Охарактеризуйте правовой анализ ст. 455 УПК.
В каком порядке может быть исполнен запрос о заключении лица под стражу на территории России, если в государстве, направившем запрос, предусмотрен иной порядок заключения под стражу?
В каких случаях Российская Федерация оставляет за собой право не исполнять запрос о выдаче лица?
Назовите основания направления материалов уголовного дела для уголовного преследования на территории иностранного государства.
Какое находящееся на территории РФ имущество может быть конфисковано в соответствии с приговором или постановлением суда иностранного государства?
Назовите характерные черты состязательного уголовного процесса.
Чем состязательный уголовный процесс отличается от розыскного (инквизиционного) и смешанного?
Каковы особенности досудебного производства по уголовным делам в странах с состязательным типом уголовного процесса?
Чем отличается порядок производства по уголовным делам в суде стран с состязательным типом уголовного процесса от судопроизводства в странах со смешанным типом уголовного процесса?
Укажите особенности возбуждения уголовных дел, производства следственных действий и применения мер принуждения в зарубежных странах.

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся (Экзамен)

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Васильев К.К. со своим знакомым – шестнадцатилетним Букиным В.П. совершили разбойное нападение. Следователь органа внутренних дел возбудил уголовное дело и задержал организатора преступления – Васильева. Он находится в изоляторе временного содержания двое суток. Получены достаточные доказательства участия в этом преступлении военнослужащего – рядового Самохвалова А.П., самовольно покинувшего воинскую часть. Самохвалов за грубый дисциплинарный проступок подвергнут военным судом дисциплинарному аресту и находится на гауптвахте. Следователю, расследующему уголовное дело, стало известно, что Букин угрожает родственникам потерпевшего.

Дополнительные вопросы: Кто и в каком порядке должен применить меры процессуального принуждения, в том числе меры пресечения, в отношении каждого из трех названных лиц? Где они должны содержаться в случае заключения под стражу?

Ситуация 2

Следователь направил гр-ну Сырову Т.А. повестку о вызове на допрос в качестве свидетеля. Сыров отказался принять от нарочного повестку и заявил, что он ни о каких преступлениях не знает и его, видимо, вызывают ошибочно, ходить на допросы ему некогда. Повестка об отказе Сырова ее принять с отметкой о мотивах отказа, приведенных выше, была возвращена следователю. Факт отказа свидетеля принять повестку подтвержден подписью нарочного и представителя жилищной организации.

Дополнительные вопросы: Какие меры надлежит применить следователю для обеспечения явки свидетеля? Каковую ответственность и на основании какого закона несет свидетель, не явившийся по вызову следователя или суда?

Ситуация 3

В Каменском РОВД находится уголовное дело о краже у гражданки Шлепун Г.Н. двух гусей и поросенка. В ходе расследования было установлено, что кражу совершил племянник потерпевшей – Шлепун Н.В., которому было предъявлено соответствующее обвинение. После предъявления обвинения потерпевшая Шлепун Г.Н. обратилась к следователю с ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении ее племянника. Свое обращение она мотивировала тем, что ущерб по ее мнению был для нее незначительным, и она не желает привлечения к ответственности своего племянника.

Дополнительные вопросы: Какими принципами уголовного процесса должен руководствоваться следователь в данной ситуации? Какие решения он может принять?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении правонарушения. Составьте необходимые юридические документы (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Симонов К.В. – потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж) передал следователю магнитофонную запись телефонного

разговора с неизвестным лицом, который требовал от потерпевшего не называть на допросе внешние признаки нападавшего грабителя, угрожая в противном случае Симонову «дополнительными неприятностями».

Дополнительные вопросы: Может ли служить средством доказывания магнитофонная запись переданная потерпевшим Симоновым следователю? Какие процессуальные действия должен при этом выполнить следователь?

Письменный опрос

Вопрос 1	Кто осуществляет ведомственный процессуальный контроль за деятельностью органов предварительного следствия?
Вопрос 2	Опишите порядок уведомления участников уголовного процесса об окончании производства следственных действий.
Вопрос 3	Каков порядок принесения и рассмотрения жалоб на действия следователя?
Вопрос 4	В чем состоит основное назначение этапа исполнения приговора, и как соотносятся между собой понятия «обращение приговора к исполнению» и «исполнение приговора»?
Вопрос 5	Назовите особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Следователь ОВД по Н-скому району в пути следования на маршрутном автобусе на дежурство в районный центр, оказался очевидцем преступления. При повороте автобуса с магистрального шоссе встречная автомашина-самосвал под управлением шофера Гурина А.А. на большой скорости пыталась обогнать автобус на повороте и первой выйти на грейдерную дорогу, куда поворачивал и маршрутный автобус. Гурин, находившийся в нетрезвом состоянии, не справился с управлением самосвала и врезался в переднюю часть автобуса. Водитель автобуса Цветков С.А. скончался на месте, несколько пассажиров получили телесные повреждения. Следователь с помощью пассажиров задержал Гурина, оставшегося невредимым, оказал помощь потерпевшим и по прибытии в ближайший населенный пункт освидетельствовал Гурина, допросил потерпевших и свидетелей. Следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии к своему производству.

Дополнительные вопросы: Правильны ли действия следователя? Определите порядок действий в указанной ситуации.

Ситуация 2

Гр-н Панов В.Д. приобрел в г. Калининграде у гр-на Петрова В.П. автомобиль и оформил акт купли-продажи генеральной доверенностью, которая позволяла ему производить с купленным автомобилем любые операции вплоть до его продажи. Спустя некоторое время автомобиль Панова угнали, а затем он был найден разукомплектованным. По данному факту возбуждено уголовное дело. Панов заявил требование о возмещении причиненного ему ущерба. Следователь отказал Панову о признании его гражданским истцом, аргументировав свое решение отсутствием у Панова договора купли-продажи автомобиля. Следователь разъяснил, что требования о возмещении ущерба вправе заявить только владелец автомобиля Петров. При этом следователь посоветовал Панову обратиться к Петрову и попросить его заявить гражданский иск. Полученную сумму компенсации в счет возмещения ущерба, причиненного преступлением, Петров может потом передать Панову. Панов обратился к Петрову, однако тот отказался заявлять гражданский иск.

Дополнительные вопросы: Оцените действия Панова и Петрова. Оцените действия следователя.

Ситуация 3

Митин С.А. привлечен в качестве обвиняемого как посредник в передаче взятки Казаковой Т.А.. Митин виновным себя не признал и показал, что с Казаковой не знаком и никогда с ней не встречался. При производстве обыска в квартире Митина были обнаружены и изъяты записная книжка, в которой записан телефон Казаковой, а также письмо Казаковой, в котором она назначила ему встречу.

Дополнительные вопросы: Что из обнаруженного у Митина будет являться доказательствами и к какому виду доказательств это можно отнести? В каких случаях документы являются вещественными доказательствами?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении правонарушения. Составьте необходимые юридические документы (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

18 июня в садовом товариществе совершена кража личного имущества. У гр-ки Самохиной Т.П. украдены стол (производства Германии), магнитофон, электроплита, кровать-раскладушка, садовоогородный инвентарь. Кроме того в дачном домике разломаны шкаф, дверь и оконная рама. Из показаний потерпевшей следует, что стол стоит 6 тысяч рублей, магнитофон 4 тысячи рублей. Цену остальных вещей потерпевшая затрудняется

определить. Преступников нашли, а украденные вещи – нет. Возникла трудность с получением документов, подтверждающих стоимость раскладушки, шкафа, электроплиты, двери и рамы.

Дополнительные вопросы: Достаточно ли показаний потерпевшей для того, чтобы доказать размер причиненного ущерба (или нужны еще какие-либо документы)? Какой размер иска может быть заявлен Самохиной?

Письменный опрос

Вопрос 1	Сформулируйте основные правила и направления использования результатов ОРД в доказывании.
Вопрос 2	Какие полномочия руководителя следственной группы предусмотрены законом?
Вопрос 3	Какие требования предъявляются законом к постановлению о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела?
Вопрос 4	Как закон определяет основания привлечения в качестве обвиняемого?
Вопрос 5	В каких случаях следователь может не представлять участникам процесса отдельные материалы уголовного дела для ознакомления?

БИЛЕТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Васильев К.К. со своим знакомым – шестнадцатилетним Букиным В.П. совершили разбойное нападение. Следователь органа внутренних дел возбудил уголовное дело и задержал организатора преступления – Васильева. Он находится в изоляторе временного содержания двое суток. Получены достаточные доказательства участия в этом преступлении военнослужащего – рядового Самохвалова А.П., самовольно покинувшего воинскую часть. Самохвалов за грубый дисциплинарный проступок подвергнут военным судом дисциплинарному аресту и находится на гауптвахте. Следователю, расследующему уголовное дело, стало известно, что Букин угрожает родственникам потерпевшего.

Дополнительные вопросы: Кто и в каком порядке должен применить меры процессуального принуждения, в том числе меры пресечения, в отношении каждого из трех названных лиц? Где они должны содержаться в случае заключения под стражу?

Ситуация 2

Следователь направил гр-ну Сырову Т.А. повестку о вызове на допрос в качестве свидетеля. Сыров отказался принять от нарочного повестку и заявил, что он ни о каких преступлениях не знает и его, видимо, вызывают ошибочно, ходить на допросы ему некогда. Повестка об отказе Сырова ее принять с отметкой о мотивах отказа, приведенных выше, была возвращена следователю. Факт отказа свидетеля принять повестку подтвержден подписью нарочного и представителя жилищной организации.

Дополнительные вопросы: Какие меры надлежит применить следователю для обеспечения явки свидетеля? Какую ответственность и на основании какого закона несет свидетель, не явившийся по вызову следователя или суда?

Ситуация 3

В Каменском РОВД находится уголовное дело о краже у гражданки Шлепун Г.Н. двух гусей и поросенка. В ходе расследования было установлено, что кражу совершил племянник потерпевшей – Шлепун Н.В., которому было предъявлено соответствующее обвинение. После предъявления обвинения потерпевшая Шлепун Г.Н. обратилась к следователю с ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении ее племянника. Свое обращение она мотивировала тем, что ущерб по ее мнению был для нее незначительным, и она не желает привлечения к ответственности своего племянника.

Дополнительные вопросы: Какими принципами уголовного процесса должен руководствоваться следователь в данной ситуации? Какие решения он может принять?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении правонарушения. Составьте необходимые юридические документы (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Симонов К.В. – потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж) передал следователю магнитофонную запись телефонного разговора с неизвестным лицом, который требовал от потерпевшего не называть на допросе внешние признаки нападавшего грабителя, угрожая в противном случае Симонову «дополнительными неприятностями».

Дополнительные вопросы: Может ли служить средством доказывания магнитофонная запись переданная потерпевшим Симоновым следователю? Какие процессуальные действия должен при этом выполнить следователь?

Письменный опрос

Вопрос 1	Укажите, в чем суть принципа состязательности уголовного судопроизводства.
Вопрос 2	Каков порядок разрешения ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами дела?
Вопрос 3	В какой мере непроцессуальная информация может использоваться при принятии решения о производстве следственного действия?
Вопрос 4	Сущность и содержание действий следователя по розыску подозреваемого (обвиняемого).
Вопрос 5	Расскажите, при каких условиях и в каком порядке налагается арест на имущество.

БИЛЕТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Следователь ОВД по Н-скому району в пути следования на маршрутном автобусе на дежурство в районный центр, оказался очевидцем преступления. При повороте автобуса с магистрального шоссе встречная автомашина-самосвал под управлением шофера Гурина А.А. на большой скорости пыталась обогнать автобус на повороте и первой выйти на грейдерную дорогу, куда поворачивал и маршрутный автобус. Гурин, находившийся в нетрезвом состоянии, не справился с управлением самосвалом и врезался в переднюю часть автобуса. Водитель автобуса Цветков С.А. скончался на месте, несколько пассажиров получили телесные повреждения. Следователь с помощью пассажиров задержал Гурина, оставшегося невредимым, оказал помощь потерпевшим и по прибытии в ближайший населенный пункт освидетельствовал Гурина, допросил потерпевших и свидетелей. Следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии к своему производству.

Дополнительные вопросы: Правильны ли действия следователя? Определите порядок действий в указанной ситуации.

Ситуация 2

Гр-н Панов В.Д. приобрел в г. Калининграде у гр-на Петрова В.П. автомобиль и оформил акт купли-продажи генеральной доверенностью, которая позволяла ему производить с купленным автомобилем любые операции вплоть до его продажи. Спустя некоторое время автомобиль Панова угнали, а затем он был найден разукомплектованным. По данному факту возбуждено уголовное дело. Панов заявил требование о возмещении причиненного ему ущерба. Следователь отказал Панову о признании его гражданским истцом, аргументировав свое решение отсутствием у Панова договора купли-продажи автомобиля. Следователь разъяснил, что требования о возмещении ущерба вправе заявить только владелец автомобиля Петров. При этом следователь посоветовал Панову обратиться к Петрову и попросить его заявить гражданский иск. Полученную сумму компенсации в счет возмещения ущерба, причиненного преступлением, Петров может потом передать Панову. Панов обратился к Петрову, однако тот отказался заявлять гражданский иск.

Дополнительные вопросы: Оцените действия Панова и Петрова. Оцените действия следователя.

Ситуация 3

Митин С.А. привлечен в качестве обвиняемого как посредник в передаче взятки Казаковой Т.А.. Митин виновным себя не признал и показал, что с Казаковой не знаком и никогда с ней не встречался. При производстве обыска в квартире Митина были обнаружены и изъяты записная книжка, в которой записан телефон Казаковой, а также письмо Казаковой, в котором она назначила ему встречу.

Дополнительные вопросы: Что из обнаруженного у Митина будет являться доказательствами и к какому виду доказательств это можно отнести? В каких случаях документы являются вещественными доказательствами?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении правонарушения. Составьте необходимые юридические документы (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

18 июня в садовом товариществе совершена кража личного имущества. У гр-ки Самохиной Т.П. украдены стол (производства Германии), магнитофон, электроплита, кровать-раскладушка, садовоогородный инвентарь. Кроме того в дачном домике разломаны шкаф, дверь и оконная рама. Из показаний потерпевшей следует, что стол стоит 6 тысяч рублей, магнитофон 4 тысячи рублей. Цену остальных вещей потерпевшая затрудняется

определить. Преступников нашли, а украденные вещи – нет. Возникла трудность с получением документов, подтверждающих стоимость раскладушки, шкафа, электроплиты, двери и рамы.

Дополнительные вопросы: Достаточно ли показаний потерпевшей для того, чтобы доказать размер причиненного ущерба (или нужны еще какие-либо документы)? Какой размер иска может быть заявлен Самохиной?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какое находящееся на территории РФ имущество может быть конфисковано в соответствии с приговором или постановлением суда иностранного государства?
Вопрос 2	В каком порядке осуществляется возмещение вреда реабилитированному?
Вопрос 3	Какие основания и порядок выделения уголовных дел предусмотрены УПК?
Вопрос 4	К кому могут быть применены иные меры процессуального принуждения?
Вопрос 5	В чем состоит назначение и содержание уголовно-процессуальных гарантий?

БИЛЕТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Васильев К.К. со своим знакомым – шестнадцатилетним Букиным В.П. совершили разбойное нападение. Следователь органа внутренних дел возбудил уголовное дело и задержал организатора преступления – Васильева. Он находится в изоляторе временного содержания двое суток. Получены достаточные доказательства участия в этом преступлении военнослужащего – рядового Самохвалова А.П., самовольно покинувшего воинскую часть. Самохвалов за грубый дисциплинарный проступок подвергнут военным судом дисциплинарному аресту и находится на гауптвахте. Следователю, расследующему уголовное дело, стало известно, что Букин угрожает родственникам потерпевшего.

Дополнительные вопросы: Кто и в каком порядке должен применить меры процессуального принуждения, в том числе меры пресечения, в отношении каждого из трех названных лиц? Где они должны содержаться в случае заключения под стражу?

Ситуация 2

Следователь направил гр-ну Сырову Т.А. повестку о вызове на допрос в качестве свидетеля. Сыров отказался принять от нарочного повестку и заявил, что он ни о каких преступлениях не знает и его, видимо, вызывают ошибочно, ходить на допросы ему некогда. Повестка об отказе Сырова ее принять с отметкой о мотивах отказа, приведенных выше, была возвращена следователю. Факт отказа свидетеля принять повестку подтвержден подписью нарочного и представителя жилищной организации.

Дополнительные вопросы: Какие меры надлежит применить следователю для обеспечения явки свидетеля? Какую ответственность и на основании какого закона несет свидетель, не явившийся по вызову следователя или суда?

Ситуация 3

В Каменском РОВД находится уголовное дело о краже у гражданки Шлепун Г.Н. двух гусей и поросенка. В ходе расследования было установлено, что кражу совершил племянник потерпевшей – Шлепун Н.В., которому было предъявлено соответствующее обвинение. После предъявления обвинения потерпевшая Шлепун Г.Н. обратилась к следователю с ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении ее племянника. Своё обращение она мотивировала тем, что ущерб по ее мнению был для нее незначительным, и она не желает привлечения к ответственности своего племянника.

Дополнительные вопросы: Какими принципами уголовного процесса должен руководствоваться следователь в данной ситуации? Какие решения он может принять?

Ситуационное задание № 2

Проведите анализ правовой ситуации. Изложите факты и обстоятельства, сделайте устный вывод в отношении правонарушения. Составьте необходимые юридические документы (документы должны быть составлены логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно, с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики).

Симонов К.В. – потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж) передал следователю магнитофонную запись телефонного разговора с неизвестным лицом, который требовал от потерпевшего не называть на допросе внешние признаки нападавшего грабителя, угрожая в противном случае Симонову «дополнительными неприятностями».

Дополнительные вопросы: Может ли служить средством доказывания магнитофонная запись переданная потерпевшим Симоновым следователю? Какие процессуальные действия должен при этом выполнить следователь?

Письменный опрос

Вопрос 1	Назовите документы, которые относятся к числу актов реабилитации.
Вопрос 2	Представьте характеристику уголовно-процессуальных функций: понятия и содержания.
Вопрос 3	В каких случаях следователь, а также с согласия прокурора дознаватель вправе возбудить уголовное дело частного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя?
Вопрос 4	Назовите виды оказания международной правовой помощи по уголовным делам.
Вопрос 5	Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за производством дознания?

8. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и (или) иных информационных источников для самостоятельной подготовки обучающихся к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

7. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

8. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. : Научный журнал. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Издательский Дом)

Право и цифровая экономика. – Москва : ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (<https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>))

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС

«15» февраля 2021г.

(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета

БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС

Клевцов Виталий Владимирович

«15» февраля 2021 г.

(Приказ № 15-02-21/1)

Оценочные материалы по дисциплине Экологическое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Юриспруденция

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Исполнительный директор

Новиков Денис Викторович

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"

Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию

Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Программу разработал(и):

доктор экономических наук, доцент Клевцов Виталий Владимирович, Профессор

1. Область применения оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по дисциплине Экологическое право, для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	РОПК-4 формирование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

3. Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами

Текущий контроль успеваемости или промежуточная аттестация обучающихся	Оценочные средства	Индикатор(ы) достижения компетенций
Текущий контроль успеваемости: Устные опросы (два в календарный модуль)	Вопросы для устных опросов	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования
Текущий контроль успеваемости: Контрольная работа	Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы); ситуационные задания	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования
Промежуточная аттестация обучающихся: Зачет	Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся); ситуационные задания	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

4. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются устные опросы и контрольная работа.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижения компетенций, обладает большими возможностями воспитательного воздействия педагогического работника.

Устный опрос проводится во время занятий семинарского типа. Устный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы устного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Устные опросы организованы так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Перечень вопросов для устного опроса доводится до сведения студентов.

Контрольная работа

Контрольная работа дает возможность:

- сформировать для всех обучающихся одинаковые условия,
- объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя,
- проверить обоснованность оценки.

Цель контрольной работы – закрепление основных положений изучаемой дисциплины и умение использовать их на практике при решении профессиональных задач.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- дать ответы на теоретические вопросы по курсу;
- выполнить ситуационные задания.

Контрольная работа включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Ситуационное задание

Ситуационное задание позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций.

Выполнение ситуационного задания состоит в определении способа деятельности в той или иной ситуации и(или) выполнения этой деятельности.

Для обеспечения равноценности заданий рекомендуется малое количество вариантов ситуационных заданий для промежуточной аттестации обучающихся, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным. Для проведения текущего контроля успеваемости рекомендуется один вариант ситуационных заданий, поскольку само по себе задание предполагает изложение авторских взглядов, обоснований и т.д. и, по сути, является индивидуальным.

Ситуационное задание представляет собой описание конкретной ситуации, типичной для профессионального вида деятельности и(или) области знаний, соответствующих образовательной программе и осваиваемой дисциплине. Содержание ситуационного задания может включать описание условий деятельности и желаемого результата или конкретного задания (задачи). Ситуационное задание может содержать избыточную информацию или характеризоваться недостатком информации, что необходимо для того, чтобы подготовить обучающегося для успешной жизни в информационном обществе.

Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить формирование индикаторов достижений компетенций, освоение содержания дисциплины, умение логически построить ответ, владение письменной речью.

Письменный опрос проводится по перечню тем дисциплины. Вопросы письменного опроса не выходят за рамки установленного перечня. Перечень вопросов для письменного опроса доводится до сведения студентов.

Письменный опрос применяется как часть контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающихся.

5. Характеристика оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Зачет

Зачет – это форма промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем). Задания для проведения зачета выполняются обучающимся самостоятельно. Зачет проводится по билетам, включающим задания для проведения зачета.

Задание для проведения зачета включает в себя:

- два ситуационных задания;
- письменный опрос (из пяти теоретических вопросов).

Теоретические вопросы для зачета избираются на основе вопросов для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся), определенных в настоящей ОПОП.

За выполнение заданий зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

6. Критерии оценивания (оценки)

Критерии оценивания устного и письменного опросов

Оценка		Критерии оценивания (оценки)
Устный опрос	Письменный опрос	
Зачтено	Отлично (числовое обозначение оценки - «5»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов; обнаруживается понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо (числовое обозначение оценки - «4»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно (числовое обозначение оценки - «3»)	Оценка выставляется, если обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается знание и понимание основных положений вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Не зачтено	Неудовлетворительно (числовое обозначение оценки - «2»)	Оценка ставится, если обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций и обнаруживается незнание ответов на вопросы, обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и(или) правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания (оценки) ситуационного задания

Оценка	Числовое обозначение оценки	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	5	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением профессиональной терминологией; ответ(ы) на вопрос(ы) задания верный(ые), четкий(ие), непротиворечивые.
Хорошо	4	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) правильный(ые). Допускаются незначительные неточности. Объяснение хода его выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Допускаются единичные ошибки в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания верные, непротиворечивые, но недостаточно четкие.
Удовлетворительно	3	Обучающийся продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно правильный(ые). Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании профессиональных терминов; ответы на вопросы задания недостаточно четкие, с ошибками в деталях, противоречивые.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся не продемонстрировал формирование соответствующих индикаторов достижений компетенций. Ответ(ы) на вопрос(ы) ситуационного задания дан(ы) преимущественно неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч.

		лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).
--	--	---

Критерии оценивания (оценки) контрольной работы

За выполнение контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания (оценки) зачета

За выполнение заданий зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся получил не менее двух оценок «удовлетворительно» (то есть «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») из трех заданий при оценивании письменного опроса и каждого ситуационного задания отдельно по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7. Содержание оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устных опросов

Предмет экологического права. Система экологического права.
Методы экологического права. Здоровье человека, экология, экономика.
Принцип устойчивого развития.
Международное сотрудничество.
Объекты правовой охраны окружающей среды.
Понятие источников экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.
Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты.
Экологические права и обязанности граждан.
Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
Защита экологических прав.
Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.
Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.
Понятие экологического контроля (надзора).
Государственный экологический надзор.
Муниципальный и общественный экологический контроль.
Производственный экологический контроль.
Экологический мониторинг.
Природоохранное нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду.
Экологическая экспертиза. Экологический аудит.
Зоны экологического неблагополучия.
Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
Правовое регулирование платности природопользования.
Правовое регулирование экономического стимулирования.
Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов.
Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.
Экологические требования в градостроительстве.
Экологические требования к обращению с опасными веществами.
Обращение с отходами производства и потребления.
Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
Административная ответственность за экологические правонарушения.
Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель.
Организационно-правовые средства охраны земель. Права собственности и пользования.
Лицензирование недропользования.
Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.

Понятие леса в России и за рубежом.
Законодательство России о лесах и иной растительности.
Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
Права на лесные участки. Правовое регулирование водных отношений.
Собственность и иные права на водные объекты.
Цели водопользования и способы охраны водных объектов.
Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
Правовая охрана вод в зарубежных государствах.
Животный мир и фаунистическое право. Право собственности и иные права на животный мир.
Система и направления охраны животного мира.
Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах.
Правовые меры защиты атмосферного воздуха.
Особенности мониторинга атмосферного воздуха.
Охрана озонового слоя и климата Земли.
Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
Государственные природные заповедники и национальные парки.
Природные парки и государственные природные заказники.
Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.
Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная книга.
Соотношение экологических прав и обязанностей.
Экологическая функция государства. Право собственности на природные ресурсы

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Почему актуализируются проблемы использования и сохранения природных ресурсов?
Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и рационального природопользования?
Как соотносятся природоресурсное, природоохранное и экологическое право и законодательство?
Как соотносятся различные методы изучения, использования и применения экологического права?
В чем достоинства и недостатки административно-правового и гражданско-правового методов в экологическом праве?
Какое определение можно дать экологическому праву как отрасли права?
Правовыми нормами каких отраслей (помимо экологического права) регулируются экологические правоотношения?
На какие структурные элементы делится отрасль экологического права?
Что является объектом эколого-правового регулирования?
Каковы особенности правового регулирования экологических отношений?
К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право?
Каковы основные принципы охраны окружающей среды?
Каковы приоритетность и взаимосвязи принципов охраны окружающей среды?
Как соотносятся принципы охраны здоровья человека, сочетания экономики и экологии, презумпции опасности любой хозяйственной деятельности?
Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную и судебную практику?
В чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?
Каково значение международного экологического сотрудничества?
Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?
Как взаимодействуют предмет экологического права и объекты правовой охраны окружающей среды?
В каких конкретных нормах и институтах экологического права и как реализуются принципы охраны окружающей среды?
В чем значение источников права для регулирования экологических отношений?
Зачем нужна соподчиненность источников экологического права?
Каково содержание основных экологических положений Конституции — важного источника экологического права?
Какова система источников российского экологического права?
Какую роль и почему играют федеральные законы в сфере экологии?
Как можно классифицировать законы в сфере экологии?
В чем выражается нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования?
Какое место в системе источников экологического права занимают решения органов местного самоуправления?
Почему наиболее массовыми нормативными правовыми актами считаются локальные акты?
Какова эффективность правовых актов экологического направления и от чего она зависит?
Какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?
В качестве каких субъектов выступают юридические лица в правоотношениях по защите их экологических прав, какими они обладают правами и какие требования могут предъявлять?

Как могут быть классифицированы обязанности граждан? Юридических лиц?

Можно ли обращаться за защитой экологических прав в органы государственного управления?

Какие требования предъявляются к ответчику при обращении в суд в случае нарушения экологических прав?

Как соотносятся экологические права и обязанности граждан и юридических лиц, предусмотренные в Конституции и в федеральных законах?

Какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права?

Почему необходимо сочетание реализации прав и выполнения обязанностей в области природопользования и охраны окружающей среды?

В чем должна выражаться ответственность государства и его органов за благоприятную природную среду?

Каковы цели и способы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области управления охраной окружающей среды?

Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования?

Чем обусловлено деление органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования, на органы общей и органы специальной компетенции?

Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и природопользования?

Какими полномочиями в области охраны окружающей среды и природопользования обладают органы местного самоуправления?

Каково соотношение экологического контроля (надзора) и государственного экологического мониторинга?

Что такое «государственный фонд данных государственного экологического мониторинга»?

Какие полномочия предоставлены гражданам и общественным объединениям при проведении общественного экологического контроля? Какие права предоставлены общественным инспекторам по охране природы?

Какова система органов государственной власти, осуществляющих государственный экологический надзор?

Как разграничиваются объекты федерального и регионального государственного экологического надзора?

Какие ограничения государственного экологического надзора и муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?

Какие виды муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?

Каково значение природоохранного нормирования в организационном механизме охраны окружающей среды и природопользования?

Как соотносятся между собой нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?

В чем заключаются отличия между различными нормативами допустимого воздействия на окружающую среду?

Какова роль оценки воздействия проектов на окружающую среду в обеспечении ее охраны?

Как проводится государственная экологическая экспертиза и ее значение для обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды?

В чем отличие государственной экологической экспертизы от общественной экологической экспертизы?

Какова в настоящий момент ситуация в области правового регулирования экологического аудита?

Каковы особенности законодательного регулирования зон экологического бедствия?

Какими бывают и как преодолеваются чрезвычайные ситуации?

Какие звенья организационного механизма охраны окружающей среды наиболее эффективны и предпочтительны?

Какими элементами может быть дополнен организационный механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования?

Каково соотношение экономического, правового и иных способов регулирования охраны окружающей среды?

Как соотносятся и конкурируют экология, право, экономика?

Как сочетаются государственные, муниципальные, частные и иные мероприятия в экономическом механизме охраны окружающей среды?

Какое место занимает платность природопользования в системе экономического механизма охраны окружающей среды?

Куда поступают и на что расходуются платежи за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду?

Как стимулируется предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды?

Каковы перспективы экологического страхования, в частности обязательного и добровольного?

Какие правовые меры можно предложить для экономического регулирования и стимулирования охраны окружающей среды и организации рационального природопользования?

Какие экономические новеллы содержатся в Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.?

Насколько актуальна для экологии реализация законодательства о стратегическом, перспективном и ином планировании?

На каких этапах возведения зданий, строений, сооружений необходимо соблюдение установленных экологических требований?

Какие экологические требования предъявляют к строительству и эксплуатации опасных производственных объектов?

Какие особенности установлены законодательством в отношении порядка строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений?

Как экологические требования учитываются при составлении градостроительной документации?

Какими правовыми средствами обеспечивается защита от попадания применяемых в сельском хозяйстве химических веществ в окружающую среду и продукты питания?

Какие обязанности установлены для хозяйствующих субъектов, в процессе производственной деятельности которых образуются отходы?

Что представляет наибольшую трудность при применении юридической ответственности за экологические правонарушения?

Каковы особенности привлечения к административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения?

Каковы наиболее опасные составы экологических преступлений?

Какое значение имеет постановление Пленума Верховного Суда РФ в связи с экологическими правонарушениями?

В чем состоят особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения?

Какие бывают виды мелиорации земель?

Какие земли подлежат консервации?

На ком лежит обязанность по рекультивации земель?

В каких случаях и в каком порядке может быть изъят земельный участок у собственника этого участка при ненадлежащем его использовании?

Каково правовое понимание недр? Каковы цели их использования? Что имеется в виду под распространенными полезными ископаемыми?

Почему правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации представляет в современный период актуальную социально-правовую проблему?

Как распределяются права собственности и пользования недрами в России?

Как соотносятся права и обязанности по владению, пользованию и распоряжению недрами и иными прилегающими к ним природными ресурсами?

Как разграничиваются и осуществляются полномочия государственных и муниципальных органов по охране и использованию общераспространенных полезных ископаемых?

Каково значение лицензирования недропользования?

Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?

Какое значение имеет и как осуществляется лицензирования недропользования?

Какую конкретную роль играет лицензирование недропользования в условиях государственной собственности на недра?

Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?

Каковы основные виды использования лесов в Российской Федерации?

Каковы особенности правовой охраны лесов в России и в зарубежных государствах?

Каковы основные элементы системы государственного управления лесами?

Какие виды прав на лесные участки существуют в современном российском законодательстве?

Каков порядок заключения договоров аренды лесных участков?

Можно ли приватизировать реку или озеро?

Каковы основания и порядок предоставления водных объектов в пользование?

В чем заключается приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения?

Чем характерен режим водоохраных зон водных объектов?

Каково назначение схем комплексного использования и охраны водных объектов?

Чем характерно водное право зарубежных государств?

В чем различия между легальными понятиями «животный мир», «водные биоресурсы», «охотничьи ресурсы»?

Каково содержание права собственности и права пользования животным миром?

Как осуществляется разграничение объектов этой собственности между Российской Федерацией и ее субъектами?

В каких законодательных актах специально предусматривается порядок осуществления охоты и рыболовства?

Каковы требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира?

Какие два подхода к собственности на животный мир известны в зарубежном законодательстве?

В чем особенности правовой охраны атмосферного воздуха?

Какое место занимает охрана атмосферного воздуха, климата Земли в системе охраны окружающей среды?

Каковы значение и структура мониторинга атмосферного воздуха?

Как осуществляется охрана окружающей среды, атмосферного воздуха от негативного физического воздействия?

Что и (или) кто является основным загрязнителем атмосферного воздуха?

Какие существуют основные виды загрязнений атмосферного воздуха?

Какие правовые меры по предупреждению шума предпринимаются в вашем населенном пункте? Какие меры можно было бы еще предпринять?

Какое значение имеет климат для человека? Стабилен ли он или изменяется?

Каковы правовые задачи охраны климата Земли?

Как регулируются права собственности на атмосферный воздух и климат?

Каково экологическое значение особо охраняемых природных территорий и объектов?

Какие юридические последствия возникают в результате создания особо охраняемых природных территорий?

Какие правовые средства охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством?

Какие виды и категории особо охраняемых природных территорий установлены законодательством?

Чем отличаются цели создания и режимы охраны разных видов ООПТ?

Какие виды ООПТ имеются в вашей местности и как они охраняются?

Какие виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством и каким именно?

Каковы статус красной книги и юридические последствия включения в нее объектов животного или растительного мира?

Какие объекты красной книги и ограничения их использования вам известны?

Что общего и особенного имеется в правовой охране окружающей среды в России и в других государствах?

Каковы гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах?

Насколько зарубежные государства участвуют в охране, мониторинге, контроле окружающей среды?

Как влияют на состояние природопользования и окружающей среды формы собственности на природные ресурсы и объекты?

Чем определяются различия в подходах к охране окружающей среды и природопользованию в зарубежных странах и в России?

Что полезного можно творчески использовать в зарубежном опыте организации рационального природопользования и охраны окружающей среды?

В каких правовых формах и какими способами целесообразно учитывать попытки и использовать опыт решения экологических проблем в зарубежных странах?

Кто и как должен учитывать в России положительный и отрицательный опыт организации природопользования и охраны окружающей среды за рубежом и реализовывать международные экологические обязательства России?

Как и зачем обеспечивается суверенитет государств на природные ресурсы и объекты в современных условиях?

Как защищается и охраняется суверенитет народов России на природные ресурсы, расположенные в ее государственных границах?

Как соотносятся общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ с высшей юридической силой и прямым действием на всей территории РФ Конституции РФ?

Варианты заданий для контрольной работы

Варианты заданий для контрольной работы распределяются между обучающимися педагогическим работником.

Варианты заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Дополнительные вопросы: Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством? Какое решение будет принято судом?

Ситуация 2

Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация - причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Дополнительный вопрос: Каким будет решение суда?

Ситуация 3

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомственен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о беспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем, сумма платежей подлежит

корректировке. Обоснованы ли иски в части незаконности принятия решения о бесспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?

Дополнительный вопрос: Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?

Письменный опрос

Вопрос 1	Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную и судебную практику?
Вопрос 2	Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?
Вопрос 3	К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право?
Вопрос 4	Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?
Вопрос 5	Как соотносятся и конкурируют экология, право, экономика?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных участках сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Дополнительные вопросы: Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством? Какое решение будет принято судом?

Ситуация 2

Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация - причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Дополнительный вопрос: Каким будет решение суда?

Ситуация 3

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о беспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем, сумма платежей подлежит корректировке. Обоснованы ли иски требования истца в части незаконности принятия решения о беспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?

Дополнительный вопрос: Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие виды и категории особо охраняемых природных территорий установлены законодательством?
Вопрос 2	Какое определение можно дать экологическому праву как отрасли права?
Вопрос 3	Какими правовыми средствами обеспечивается защита от попадания применяемых в сельском хозяйстве химических веществ в окружающую среду и продукты питания?
Вопрос 4	Какие виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством и каким именно?
Вопрос 5	На какие структурные элементы делится отрасль экологического права?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Дополнительные вопросы: Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством? Какое решение будет принято судом?

Ситуация 2

Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация - причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Дополнительный вопрос: Каким будет решение суда?

Ситуация 3

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомственен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о беспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем, сумма платежей подлежит корректировке. Обоснованы ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о беспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?

Дополнительный вопрос: Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и рационального природопользования?
Вопрос 2	Каковы особенности правовой охраны лесов в России и в зарубежных государствах?
Вопрос 3	В чем заключается приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения?
Вопрос 4	Какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права?
Вопрос 5	Как стимулируется предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Дополнительные вопросы: Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством? Какое решение будет принято судом?

Ситуация 2

Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация - причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Дополнительный вопрос: Каким будет решение суда?

Ситуация 3

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомственен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о беспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем, сумма платежей подлежит корректировке. Обоснованы ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о беспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?

Дополнительный вопрос: Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?

Письменный опрос

Вопрос 1	Как защищается и охраняется суверенитет народов России на природные ресурсы, расположенные в ее государственных границах?
Вопрос 2	В каких случаях и в каком порядке может быть изъят земельный участок у собственника этого участка при ненадлежащем его использовании?
Вопрос 3	Какое значение имеет постановление Пленума Верховного Суда РФ в связи с экологическими правонарушениями?
Вопрос 4	Каковы перспективы экологического страхования, в частности обязательного и добровольного?
Вопрос 5	Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Дополнительные вопросы: Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством? Какое решение будет принято судом?

Ситуация 2

Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация - причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Дополнительный вопрос: Каким будет решение суда?

Ситуация 3

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомственен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о беспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем, сумма платежей подлежит корректировке. Обоснованы ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о беспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?

Дополнительный вопрос: Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие обязанности установлены для хозяйствующих субъектов, в процессе производственной деятельности которых образуются отходы?
Вопрос 2	Как осуществляется разграничение объектов этой собственности между Российской Федерацией и ее субъектами?
Вопрос 3	Какова система органов государственной власти, осуществляющих государственный экологический надзор?
Вопрос 4	Какие бывают виды мелиорации земель?
Вопрос 5	Как соотносятся различные методы изучения, использования и применения экологического права?

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)

Почему актуализируются проблемы использования и сохранения природных ресурсов?
Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и рационального природопользования?
Как соотносятся природоресурсное, природоохранное и экологическое право и законодательство?
Как соотносятся различные методы изучения, использования и применения экологического права?
В чем достоинства и недостатки административно-правового и гражданско-правового методов в экологическом праве?
Какое определение можно дать экологическому праву как отрасли права?
Правовыми нормами каких отраслей (помимо экологического права) регулируются экологические правоотношения?
На какие структурные элементы делится отрасль экологического права?
Что является объектом эколого-правового регулирования?
Каковы особенности правового регулирования экологических отношений?
К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право?
Каковы основные принципы охраны окружающей среды?
Каковы приоритетность и взаимосвязи принципов охраны окружающей среды?
Как соотносятся принципы охраны здоровья человека, сочетания экономики и экологии, презумпции опасности любой хозяйственной деятельности?
Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную и судебную практику?
В чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?
Каково значение международного экологического сотрудничества?
Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?
Как взаимодействуют предмет экологического права и объекты правовой охраны окружающей среды?
В каких конкретных нормах и институтах экологического права и как реализуются принципы охраны окружающей среды?
В чем значение источников права для регулирования экологических отношений?
Зачем нужна соподчиненность источников экологического права?
Каково содержание основных экологических положений Конституции – важного источника экологического права?
Какова система источников российского экологического права?
Какую роль и почему играют федеральные законы в сфере экологии?
Как можно классифицировать законы в сфере экологии?
В чем выражается нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования?
Какое место в системе источников экологического права занимают решения органов местного самоуправления?
Почему наиболее массовыми нормативными правовыми актами считаются локальные акты?
Какова эффективность правовых актов экологического направления и от чего она зависит?
Какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?
В качестве каких субъектов выступают юридические лица в правоотношениях по защите их экологических прав, какими они обладают правами и какие требования могут предъявлять?
Как могут быть классифицированы обязанности граждан? Юридических лиц?
Можно ли обращаться за защитой экологических прав в органы государственного управления?
Какие требования предъявляются к ответчику при обращении в суд в случае нарушения экологических прав?
Как соотносятся экологические права и обязанности граждан и юридических лиц, предусмотренные в Конституции и в федеральных законах?
Какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права?

Почему необходимо сочетание реализации прав и выполнения обязанностей в области природопользования и охраны окружающей среды?
В чем должна выражаться ответственность государства и его органов за благоприятную природную среду?
Каковы цели и способы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области управления охраной окружающей среды?
Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
Чем обусловлено деление органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования, на органы общей и органы специальной компетенции?
Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и природопользования?
Какими полномочиями в области охраны окружающей среды и природопользования обладают органы местного самоуправления?
Каково соотношение экологического контроля (надзора) и государственного экологического мониторинга?
Что такое «государственный фонд данных государственного экологического мониторинга»?
Какие полномочия предоставлены гражданам и общественным объединениям при проведении общественного экологического контроля? Какие права предоставлены общественным инспекторам по охране природы?
Какова система органов государственной власти, осуществляющих государственный экологический надзор?
Как разграничиваются объекты федерального и регионального государственного экологического надзора?
Какие ограничения государственного экологического надзора и муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?
Какие виды муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?
Каково значение природоохранного нормирования в организационном механизме охраны окружающей среды и природопользования?
Как соотносятся между собой нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?
В чем заключаются отличия между различными нормативами допустимого воздействия на окружающую среду?
Какова роль оценки воздействия проектов на окружающую среду в обеспечении ее охраны?
Как проводится государственная экологическая экспертиза и ее значение для обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды?
В чем отличие государственной экологической экспертизы от общественной экологической экспертизы?
Какова в настоящий момент ситуация в области правового регулирования экологического аудита?
Каковы особенности законодательного регулирования зон экологического бедствия?
Какими бывают и как преодолеваются чрезвычайные ситуации?
Какие звенья организационного механизма охраны окружающей среды наиболее эффективны и предпочтительны?
Какими элементами может быть дополнен организационный механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования?
Каково соотношение экономического, правового и иных способов регулирования охраны окружающей среды?
Как соотносятся и конкурируют экология, право, экономика?
Как сочетаются государственные, муниципальные, частные и иные мероприятия в экономическом механизме охраны окружающей среды?
Какое место занимает платность природопользования в системе экономического механизма охраны окружающей среды?
Куда поступают и на что расходуются платежи за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду?
Как стимулируется предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды?
Каковы перспективы экологического страхования, в частности обязательного и добровольного?

Какие правовые меры можно предложить для экономического регулирования и стимулирования охраны окружающей среды и организации рационального природопользования?
Какие экономические новеллы содержатся в Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.?
Насколько актуальна для экологии реализация законодательства о стратегическом, перспективном и ином планировании?
На каких этапах возведения зданий, строений, сооружений необходимо соблюдение установленных экологических требований?
Какие экологические требования предъявляют к строительству и эксплуатации опасных производственных объектов?
Какие особенности установлены законодательством в отношении порядка строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений?
Как экологические требования учитываются при составлении градостроительной документации?
Какими правовыми средствами обеспечивается защита от попадания применяемых в сельском хозяйстве химических веществ в окружающую среду и продукты питания?
Какие обязанности установлены для хозяйствующих субъектов, в процессе производственной деятельности которых образуются отходы?
Что представляет наибольшую трудность при применении юридической ответственности за экологические правонарушения?
Каковы особенности привлечения к административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения?
Каковы наиболее опасные составы экологических преступлений?
Какое значение имеет постановление Пленума Верховного Суда РФ в связи с экологическими правонарушениями?
В чем состоят особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения?
Какие бывают виды мелиорации земель?
Какие земли подлежат консервации?
На ком лежит обязанность по рекультивации земель?
В каких случаях и в каком порядке может быть изъят земельный участок у собственника этого участка при ненадлежащем его использовании?
Каково правовое понимание недр? Каковы цели их использования? Что имеется в виду под распространенными полезными ископаемыми?
Почему правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации представляет в современный период актуальную социально-правовую проблему?
Как распределяются права собственности и пользования недрами в России?
Как соотносятся права и обязанности по владению, пользованию и распоряжению недрами и иными прилегающими к ним природными ресурсами?
Как разграничиваются и осуществляются полномочия государственных и муниципальных органов по охране и использованию общераспространенных полезных ископаемых?
Каково значение лицензирования недропользования?
Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?
Какое значение имеет и как осуществляется лицензирования недропользования?
Какую конкретную роль играет лицензирование недропользования в условиях государственной собственности на недра?
Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?
Каковы основные виды использования лесов в Российской Федерации?
Каковы особенности правовой охраны лесов в России и в зарубежных государствах?
Каковы основные элементы системы государственного управления лесами?
Какие виды прав на лесные участки существуют в современном российском законодательстве?
Каков порядок заключения договоров аренды лесных участков?

Можно ли приватизировать реку или озеро?
Каковы основания и порядок предоставления водных объектов в пользование?
В чем заключается приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения?
Чем характерен режим водоохраных зон водных объектов?
Каково назначение схем комплексного использования и охраны водных объектов?
Чем характерно водное право зарубежных государств?
В чем различия между легальными понятиями «животный мир», «водные биоресурсы», «охотничьи ресурсы»?
Каково содержание права собственности и права пользования животным миром?
Как осуществляется разграничение объектов этой собственности между Российской Федерацией и ее субъектами?
В каких законодательных актах специально предусматривается порядок осуществления охоты и рыболовства?
Каковы требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира?
Какие два подхода к собственности на животный мир известны в зарубежном законодательстве?
В чем особенности правовой охраны атмосферного воздуха?
Какое место занимает охрана атмосферного воздуха, климата Земли в системе охраны окружающей среды?
Каковы значение и структура мониторинга атмосферного воздуха?
Как осуществляется охрана окружающей среды, атмосферного воздуха от негативного физического воздействия?
Что и (или) кто является основным загрязнителем атмосферного воздуха?
Какие существуют основные виды загрязнений атмосферного воздуха?
Какие правовые меры по предупреждению шума предпринимаются в вашем населенном пункте? Какие меры можно было бы еще предпринять?
Какое значение имеет климат для человека? Стабилен ли он или изменяется?
Каковы правовые задачи охраны климата Земли?
Как регулируются права собственности на атмосферный воздух и климат?
Каково экологическое значение особо охраняемых природных территорий и объектов?
Какие юридические последствия возникают в результате создания особо охраняемых природных территорий?
Какие правовые средства охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством?
Какие виды и категории особо охраняемых природных территорий установлены законодательством?
Чем отличаются цели создания и режимы охраны разных видов ООПТ?
Какие виды ООПТ имеются в вашей местности и как они охраняются?
Какие виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством и каким именно?
Каковы статус красной книги и юридические последствия включения в нее объектов животного или растительного мира?
Какие объекты красной книги и ограничения их использования вам известны?
Что общего и особенного имеется в правовой охране окружающей среды в России и в других государствах?
Каковы гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах?
Насколько зарубежные государства участвуют в охране, мониторинге, контроле окружающей среды?
Как влияют на состояние природопользования и окружающей среды формы собственности на природные ресурсы и объекты?
Чем определяются различия в подходах к охране окружающей среды и природопользованию в зарубежных странах и в России?
Что полезного можно творчески использовать в зарубежном опыте организации рационального природопользования и охраны окружающей среды?

В каких правовых формах и какими способами целесообразно учитывать попытки и использовать опыт решения экологических проблем в зарубежных странах?
Кто и как должен учитывать в России положительный и отрицательный опыт организации природопользования и охраны окружающей среды за рубежом и реализовывать международные экологические обязательства России?
Как и зачем обеспечивается суверенитет государств на природные ресурсы и объекты в современных условиях?
Как защищается и охраняется суверенитет народов России на природные ресурсы, расположенные в ее государственных границах?
Как соотносятся общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ с высшей юридической силой и прямым действием на всей территории РФ Конституции РФ?

Билеты для промежуточной аттестации обучающихся (Зачет)

БИЛЕТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

При распылении сельскохозяйственных удобрений над полями с самолета часть химикатов попала на рыбохозяйственный водоем, что привело к массовой гибели рыбы и водоплавающей птицы. Авиаторы от предъявленного иска отказались, ссылаясь на не предсказанное метеорологами изменение направления ветра.

Дополнительные вопросы: Поясните, кто должен и в какой степени нести ответственность за случившееся, кто возместит ущерб?

Ситуация 2

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в народный суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Дополнительный вопрос: Каким должно быть решение суда?

Ситуация 3

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора. Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснение по данному вопросу.

Дополнительный вопрос: Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Письменный опрос

Вопрос 1	Каковы основные принципы охраны окружающей среды?
Вопрос 2	Какие юридические последствия возникают в результате создания особо охраняемых природных территорий?
Вопрос 3	Какие требования предъявляются к ответчику при обращении в суд в случае нарушения экологических прав?

Вопрос 4	Каково значение природоохранного нормирования в организационном механизме охраны окружающей среды и природопользования?
Вопрос 5	Какие особенности установлены законодательством в отношении порядка строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений?

БИЛЕТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяково-содержащих продуктов. Комбинат иска не признал. Он считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Дополнительные вопросы: Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда? Какое решение будет принято судом?

Ситуация 2

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 223 УК.

Дополнительный вопрос: При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 223 УК?

Ситуация 3

Заместителем губернатора Нижегородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в лесах первой группы для размещения промышленных предприятий. Нижегородский межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отклонен. Какие действия должен предпринять прокурор?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения? Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?

Дополнительный вопрос: Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Письменный опрос

Вопрос 1	Как взаимодействуют предмет экологического права и объекты правовой охраны окружающей среды?
Вопрос 2	Какое место занимает платность природопользования в системе экономического механизма охраны окружающей среды?

Вопрос 3	Каковы статус красной книги и юридические последствия включения в нее объектов животного или растительного мира?
Вопрос 4	Какие правовые меры можно предложить для экономического регулирования и стимулирования охраны окружающей среды и организации рационального природопользования?
Вопрос 5	Какие виды муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?

БИЛЕТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

При распылении сельскохозяйственных удобрений над полями с самолета часть химикатов попала на рыбохозяйственный водоем, что привело к массовой гибели рыбы и водоплавающей птицы. Авиаторы от предъявленного иска отказались, ссылаясь на не предсказанное метеорологами изменение направления ветра.

Дополнительные вопросы: Поясните, кто должен и в какой степени нести ответственность за случившееся, кто возместит ущерб?

Ситуация 2

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в народный суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Дополнительный вопрос: Каким должно быть решение суда?

Ситуация 3

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора. Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснение по данному вопросу.

Дополнительный вопрос: Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Письменный опрос

Вопрос 1	Как осуществляется охрана окружающей среды, атмосферного воздуха от негативного физического воздействия?
Вопрос 2	Кто и как должен учитывать в России положительный и отрицательный опыт организации природопользования и охраны окружающей среды за рубежом и реализовывать международные экологические обязательства России?
Вопрос 3	Какие существуют основные виды загрязнений атмосферного воздуха?
Вопрос 4	Какие виды ООПТ имеются в вашей местности и как они охраняются?
Вопрос 5	Каков порядок заключения договоров аренды лесных участков?

БИЛЕТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Ситуационное задание № 1

Применяя релевантные нормы материального и процессуального права, определите характер правоотношений.

Ситуация 1

Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяково-содержащих продуктов. Комбинат иска не признал. Он считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Дополнительные вопросы: Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда? Какое решение будет принято судом?

Ситуация 2

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 223 УК.

Дополнительный вопрос: При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 223 УК?

Ситуация 3

Заместителем губернатора Нижегородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в лесах первой группы для размещения промышленных предприятий. Нижегородский межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отклонен. Какие действия должен предпринять прокурор?

Ситуационное задание № 2

Используя различные виды и способы толкования норм права, смысла и содержания, дайте разъяснения применимо к следующей ситуации. На какие правовые аспекты следует обратить внимание при проведении юридической консультации по данному вопросу?

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения? Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?

Дополнительный вопрос: Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие экономические новеллы содержатся в Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.?
Вопрос 2	Чем определяются различия в подходах к охране окружающей среды и природопользованию в зарубежных странах и в России?