

**3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	РУК-3 формирование компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	РУК-4 формирование компетенции УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций) УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5 Способен воспринимать	РУК-5 формирование компетенции	УК-5.1 Демонстрирует

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте  УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте  УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте  УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития  УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития  УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>РУК-6 формирование компетенции  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем  УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>РУК-7 формирование компетенции  УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности  УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>РУК-8 формирование компетенции  УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РУК-9 формирование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РУК-10 формирование компетенции УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния УК-10.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РУК-11 формирование компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.2 Применяет инструментальный анализ коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	РОПК-1 формирование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание особенностей форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>РОПК-3 формирование компетенции</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-3.2 Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования</p> <p>ОПК-3.3 Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>РОПК-4 формирование компетенции</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует способность профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>РОПК-5 формирование компетенции</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства</p> <p>ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>РОПК-6 формирование компетенции</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-6.2 Применяет методы юридической техники для подготовки проектов</p>

		нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	РОПК-7 формирование компетенции ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	РОПК-8 формирование компетенции ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее ОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	РОПК-9 формирование компетенции ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Содержание практики

Содержание практики определяется следующими ее этапами (разделами):

##### *Этап 1. Вводный инструктаж по практике*

В ходе проведения инструктажа по практике обучающемуся разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике.

##### *Этап 2. Получение индивидуального задания по практике*

Практика предполагает выполнение обучающимся индивидуального задания, выданного руководителем практики.

##### *Этап 3. Инструктаж по месту прохождения практики*

Инструктаж на месте прохождения практики включает в себя ознакомление обучающегося с основными принципами работы организации, правилами внутреннего трудового распорядка организации, дисциплиной и т.д.

##### *Этап 4. Практический этап практики*

Выполнение трудовых обязанностей на рабочем месте.

### Этап 5. Отчетный этап практики

Оформление и представление обучающимся отчета по практике.

Обучающиеся в течение всей практики отражают в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты, и представляют дневник практики руководителям практики по окончании каждого из этапов практики.

## 5. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения по практике

№ п/п	Этапы (разделы) практики	ак.ч.	Формы текущего контроля успеваемости	Индикаторы достижения компетенций
1	Вводный инструктаж по практике	4	Собеседование	ОПК-11, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-11, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2
2	Получение индивидуального задания по практике	4	Собеседование	
3	Инструктаж по месту прохождения практики	6	Собеседование	
4	Практический этап практики	198	Собеседование	
5	Отчетный этап практики	4	Собеседование	

## 6. Оценочные средства

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

В процессе практики текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики (руководителем практической подготовки) в форме собеседования по этапам (разделам) практики. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости представлены в виде комплекта требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования и позволяют убедиться в достижении результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

### Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования

#### Требования к вопросам для собеседования

Вопросы для собеседования как формы текущего контроля успеваемости формируются индивидуально для каждого обучающегося таким образом, чтобы они учитывали:

- особенности обучающегося;
- его образовательные потребности (в том числе особые образовательные потребности);
- положения индивидуального задания на практику;
- особенности места прохождения практики.

Вопросы для собеседования должны быть составлены таким образом, чтобы удостовериться, что во время прохождения практики обучающийся:

- Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию
- Демонстрирует понимание особенностей форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
- Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
- Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

- Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования

- Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе

- Демонстрирует способность профессионально толковать нормы права

- Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

- Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

- Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)

- Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

- Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации

- Применяет методы юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

- Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

- Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

- Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

- Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

- Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

- Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

- Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

- Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели

- Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера

- Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды

- Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)

- Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языке(-ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

- Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

- Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

- Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

- Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

- Демонстрирует владение методами управления своим временем

- Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения

- Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности

- Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
- Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния
- Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств
- Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- Применяет инструментальный анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия

**Примерные дополнительные (уточняющие) вопросы для собеседования:**

- Какие документы используются в сфере деятельности, предусмотренной практикой?
- Каков порядок разработки документов, с которым пришлось взаимодействовать в процессе практики?
- Чем представлена информационная база для деятельности, проводимой обучающимся во время практики?
- Критически (аналитически) оценивать информацию, вне зависимости от источника.
- Что представляют собой результаты труда обучающегося во время практики?
- Какие творческие (нестандартные, новаторские) решения пришлось применить при достижении цели(-ей) и задач(и) деятельности, предусмотренной практикой?
- Какие информационно-коммуникационные технологии использовались в процессе практики?
- Опишите основные процессы в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Охарактеризуйте состав и содержание документации сопровождающей процессы деятельности, предусмотренной практикой.
- Представьте результаты основных исследований в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Каковы основные тенденции развития сферы деятельности, предусмотренной практикой?
- Охарактеризуйте акторов (участников) деятельности, предусмотренной практикой? Каковы их роль, функции, цели, задачи?
- Какие методы документального и фактического контроля использовались при прохождении практики?
- Что было наиболее сложным, а что наиболее легким при прохождении практики?
- Какой личный вклад внес обучающийся во время практики в достижение результата деятельности, предусмотренной практикой?

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики (руководителем по практической подготовке) в форме собеседования. Оценочные средства для текущего контроля представлены в виде комплекта примерных вопросов для собеседования.

**Критерии оценивания (оценки) при текущем контроле успеваемости по практике**

Ответ на каждый вопрос на собеседовании оценивается по следующим критериям:

- логическая последовательность изложения
- четкость (ясность, отсутствие противоречий) изложения
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования
- релевантность (уместность) аргументации
- достаточность аргументации
- конкретность изложения материалов
- информационная выразительность
- достоверность
- определенность (ясность) результатов работы
- достаточность и обоснованность выводов

Если обучающимся соблюдены минимум половина критериев при ответе на каждый из заданных вопросов, за текущий контроль успеваемости в форме собеседования выставляется оценка «Зачтено», в противном случае выставляется оценка «Не зачтено».

**Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами для текущего контроля успеваемости**

№	Этапы (разделы)	Оценочное средство	Индикаторы достижения компетенций
---	-----------------	--------------------	-----------------------------------



п/п	практики		
1	Вводный инструктаж по практике	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
2	Получение индивидуального задания по практике	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
3	Инструктаж по месту прохождения практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
4	Практический этап практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
5	Отчетный этап практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	

ОПК-11, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет по практике. По итогам практики предусматривается дифференцированный зачет, который проставляется руководителем практики от организации (руководителем по практической подготовке) на основе отчетов, составляемых обучающимися.

Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся достигнуть результатов обучения по практике.

Для составления отчета по практике обучающийся использует дневник практики.

### Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами для промежуточной аттестации обучающихся

--	--	--	--

Промежуточная аттестация	Оценочное средство	Индикаторы достижения компетенций
Дифференцированный зачет	Отчет по практике	ОПК-11, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-11, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2

### **Критерии оценивания (оценки) при промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Отчет по практике отражает результаты практики и оценивается в соответствии со следующими критериями:

Результат	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
Неудовлетворительно	Обучающийся не продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Оценочные материалы по практике Производственная практика (правоприменительная практика)

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук

«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

## Пояснительная записка

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по практике (Производственная практика (правоприменительная практика)), для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

### 1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Указание вида практики: производственная практика.

Указание способа проведения практики (способа практики): стационарная практика.

Указание формы (форм) проведения практики: дискретная.

### 2. Планируемые результаты обучения по практике

Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

РУК-3 формирование компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

РУК-4 формирование компетенции УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

РУК-5 формирование компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

РУК-6 формирование компетенции УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

РУК-7 формирование компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

РУК-8 формирование компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

РУК-9 формирование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

РУК-10 формирование компетенции УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

РУК-11 формирование компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

РОПК-1 формирование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

РОПК-3 формирование компетенции ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

РОПК-4 формирование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

РОПК-5 формирование компетенции ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

РОПК-6 формирование компетенции ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

РОПК-7 формирование компетенции ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

РОПК-8 формирование компетенции ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

РОПК-9 формирование компетенции ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	РУК-3 формирование компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	РУК-4 формирование компетенции УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций) УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5 Способен воспринимать	РУК-5 формирование компетенции	УК-5.1 Демонстрирует

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте  УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте  УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте  УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития  УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития  УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>РУК-6 формирование компетенции  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем  УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>РУК-7 формирование компетенции  УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности  УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>РУК-8 формирование компетенции  УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РУК-9 формирование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РУК-10 формирование компетенции УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния УК-10.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РУК-11 формирование компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.2 Применяет инструментальный анализ коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	РОПК-1 формирование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание особенностей форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>РОПК-3 формирование компетенции</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-3.2 Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования</p> <p>ОПК-3.3 Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>РОПК-4 формирование компетенции</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует способность профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>РОПК-5 формирование компетенции</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства</p> <p>ОПК-5.2 Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>РОПК-6 формирование компетенции</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-6.2 Применяет методы юридической техники для подготовки проектов</p>



		нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	РОПК-7 формирование компетенции ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	РОПК-8 формирование компетенции ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее ОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	РОПК-9 формирование компетенции ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Содержание практики

Содержание практики определяется следующими ее этапами (разделами):

##### *Этап 1. Вводный инструктаж по практике*

В ходе проведения инструктажа по практике обучающемуся разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике.

##### *Этап 2. Получение индивидуального задания по практике*

Практика предполагает выполнение обучающимся индивидуального задания, выданного руководителем практики.

##### *Этап 3. Инструктаж по месту прохождения практики*

Инструктаж на месте прохождения практики включает в себя ознакомление обучающегося с основными принципами работы организации, правилами внутреннего трудового распорядка организации, дисциплиной и т.д.

##### *Этап 4. Практический этап практики*

Выполнение трудовых обязанностей на рабочем месте.

### Этап 5. Отчетный этап практики

Оформление и представление обучающимся отчета по практике.

Обучающиеся в течение всей практики отражают в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты, и представляют дневник практики руководителям практики по окончании каждого из этапов практики.

## 5. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения по практике

№ п/п	Этапы (разделы) практики	ак.ч.	Формы текущего контроля успеваемости	Индикаторы достижения компетенций
1	Вводный инструктаж по практике	4	Собеседование	ОПК-11, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-11, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2
2	Получение индивидуального задания по практике	4	Собеседование	
3	Инструктаж по месту прохождения практики	6	Собеседование	
4	Практический этап практики	414	Собеседование	
5	Отчетный этап практики	4	Собеседование	

## 6. Оценочные средства

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

В процессе практики текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики (руководителем практической подготовки) в форме собеседования по этапам (разделам) практики. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости представлены в виде комплекта требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования и позволяют убедиться в достижении результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

### Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования

#### Требования к вопросам для собеседования

Вопросы для собеседования как формы текущего контроля успеваемости формируются индивидуально для каждого обучающегося таким образом, чтобы они учитывали:

- особенности обучающегося;
- его образовательные потребности (в том числе особые образовательные потребности);
- положения индивидуального задания на практику;
- особенности места прохождения практики.

Вопросы для собеседования должны быть составлены таким образом, чтобы удостовериться, что во время прохождения практики обучающийся:

- Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию
- Демонстрирует понимание особенностей форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
- Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
- Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

- Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования

- Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе

- Демонстрирует способность профессионально толковать нормы права

- Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

- Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

- Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах)

- Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

- Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации

- Применяет методы юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

- Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

- Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

- Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

- Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

- Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

- Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

- Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

- Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели

- Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера

- Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды

- Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)

- Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

- Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

- Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

- Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

- Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

- Демонстрирует владение методами управления своим временем

- Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения

- Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности

- Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
- Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния
- Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств
- Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- Применяет инструментальный анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия

**Примерные дополнительные (уточняющие) вопросы для собеседования:**

- Какие документы используются в сфере деятельности, предусмотренной практикой?
- Каков порядок разработки документов, с которым пришлось взаимодействовать в процессе практики?
- Чем представлена информационная база для деятельности, проводимой обучающимся во время практики?
- Критически (аналитически) оценивать информацию, вне зависимости от источника.
- Что представляют собой результаты труда обучающегося во время практики?
- Какие творческие (нестандартные, новаторские) решения пришлось применить при достижении цели(-ей) и задач(и) деятельности, предусмотренной практикой?
- Какие информационно-коммуникационные технологии использовались в процессе практики?
- Опишите основные процессы в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Охарактеризуйте состав и содержание документации сопровождающей процессы деятельности, предусмотренной практикой.
- Представьте результаты основных исследований в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Каковы основные тенденции развития сферы деятельности, предусмотренной практикой?
- Охарактеризуйте акторов (участников) деятельности, предусмотренной практикой? Каковы их роль, функции, цели, задачи?
- Какие методы документального и фактического контроля использовались при прохождении практики?
- Что было наиболее сложным, а что наиболее легким при прохождении практики?
- Какой личный вклад внес обучающийся во время практики в достижение результата деятельности, предусмотренной практикой?

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики (руководителем по практической подготовке) в форме собеседования. Оценочные средства для текущего контроля представлены в виде комплекта примерных вопросов для собеседования.

**Критерии оценивания (оценки) при текущем контроле успеваемости по практике**

Ответ на каждый вопрос на собеседовании оценивается по следующим критериям:

- логическая последовательность изложения
- четкость (ясность, отсутствие противоречий) изложения
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования
- релевантность (уместность) аргументации
- достаточность аргументации
- конкретность изложения материалов
- информационная выразительность
- достоверность
- определенность (ясность) результатов работы
- достаточность и обоснованность выводов

Если обучающимся соблюдены минимум половина критериев при ответе на каждый из заданных вопросов, за текущий контроль успеваемости в форме собеседования выставляется оценка «Зачтено», в противном случае выставляется оценка «Не зачтено».

**Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами для текущего контроля успеваемости**

№	Этапы (разделы)	Оценочное средство	Индикаторы достижения компетенций
---	-----------------	--------------------	-----------------------------------

п/п	практики		
1	Вводный инструктаж по практике	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
2	Получение индивидуального задания по практике	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
3	Инструктаж по месту прохождения практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
4	Практический этап практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
5	Отчетный этап практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	

ОПК-11, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет по практике. По итогам практики предусматривается дифференцированный зачет, который предоставляется руководителем практики от организации (руководителем по практической подготовке) на основе отчетов, составляемых обучающимися.

Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся достигнуть результатов обучения по практике.

Для составления отчета по практике обучающийся использует дневник практики.

### Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами для промежуточной аттестации обучающихся

--	--	--	--

Промежуточная аттестация	Оценочное средство	Индикаторы достижения компетенций
Дифференцированный зачет	Отчет по практике	ОПК-11, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-11, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2

### **Критерии оценивания (оценки) при промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Отчет по практике отражает результаты практики и оценивается в соответствии со следующими критериями:

Результат	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
Неудовлетворительно	Обучающийся не продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Оценочные материалы по практике Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук

«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

## Пояснительная записка

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств, предназначенных для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике; для оценки сформированности у обучающихся индикаторов достижения компетенций, установленных ОПОП.

Настоящие оценочные материалы предназначены для оценки результатов обучения по практике (Производственная практика (преддипломная практика)), для оценки сформированности у обучающихся соответствующих индикаторов достижения компетенций.

### 1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Указание вида практики: производственная практика.

Указание способа проведения практики (способа практики): стационарная практика.

Указание формы (форм) проведения практики: дискретная.

### 2. Планируемые результаты обучения по практике

Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

РУК-3 формирование компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

РУК-4 формирование компетенции УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

РУК-5 формирование компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

РУК-6 формирование компетенции УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

РУК-7 формирование компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

РУК-8 формирование компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

РУК-9 формирование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

РУК-10 формирование компетенции УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

РУК-11 формирование компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

РПК-1 формирование компетенции ПК-1 Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением) в части осуществления выбора технологий реализации прав на недвижимость, применения знаний по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью при решении профессиональной задачи (ОТФ "Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)" выделена частично)

РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в части составления проекта документов для представления интересов организации в судебном органе (ОТФ "Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации" выделена частично)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск,	РУК-1 формирование компетенции УК-1	УК-1.1 Осуществляет



<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>РУК-3 формирование компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>РУК-4 формирование компетенции УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций) УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>

		<p>формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации</p> <p>УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-и историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>РУК-5 формирование компетенции УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития</p> <p>УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития</p> <p>УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи,</p>

		личностного и общекультурного развития
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	РУК-6 формирование компетенции УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	РУК-7 формирование компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	РУК-8 формирование компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

		ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	РУК-9 формирование компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РУК-10 формирование компетенции УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния УК-10.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РУК-11 формирование компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.2 Применяет инструментальный анализ коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия
ПК-1 Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением) в части осуществления выбора технологий реализации прав на недвижимость, применения знаний по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью при решении профессиональной задачи (ОТФ "Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)" выделена частично)	РПК-1 формирование компетенции ПК-1 Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением) в части осуществления выбора технологий реализации прав на недвижимость, применения знаний по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью при решении профессиональной задачи (ОТФ "Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)" выделена частично)	ПК-11 Идентифицирует различные виды недвижимости, осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи

		ПК-1.2 Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи
ПК-2 Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в части составления проекта документов для представления интересов организации в судебном органе (ОТФ "Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации" выделена частично)	РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в части составления проекта документов для представления интересов организации в судебном органе (ОТФ "Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации" выделена частично)	ПК-2.1 Анализирует практику применения антимонопольного законодательства Российской Федерации для решения профессиональной задачи ПК-2.2 Составляет проект документов для представления интересов организации в судах

#### 4. Содержание практики

Содержание практики определяется следующими ее этапами (разделами):

##### *Этап 1. Вводный инструктаж по практике*

В ходе проведения инструктажа по практике обучающемуся разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике.

##### *Этап 2. Получение индивидуального задания по практике*

Практика предполагает выполнение обучающимся индивидуального задания, выданного руководителем практики.

##### *Этап 3. Инструктаж по месту прохождения практики*

Инструктаж на месте прохождения практики включает в себя ознакомление обучающегося с основными принципами работы организации, правилами внутреннего трудового распорядка организации, дисциплиной и т.д.

##### *Этап 4. Практический этап практики*

Выполнение трудовых обязанностей на рабочем месте.

##### *Этап 5. Отчетный этап практики*

Оформление и представление обучающимся отчета по практике.

Обучающиеся в течение всей практики отражают в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты, и представляют дневник практики руководителям практики по окончании каждого из этапов практики.

#### 5. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения по практике

№ п/п	Этапы (разделы) практики	ак.ч.	Формы текущего контроля успеваемости	Индикаторы достижения компетенций
1	Вводный	4	Собеседование	ПК-11, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1,

	инструктаж по практике			УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2
2	Получение индивидуального задания по практике	4	Собеседование	
3	Инструктаж по месту прохождения практики	6	Собеседование	
4	Практический этап практики	90	Собеседование	
5	Отчетный этап практики	4	Собеседование	

## 6. Оценочные средства

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

В процессе практики текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики (руководителем практической подготовки) в форме собеседования по этапам (разделам) практики. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости представлены в виде комплекта требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования и позволяют убедиться в достижении результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

#### Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования

##### **Требования к вопросам для собеседования**

Вопросы для собеседования как формы текущего контроля успеваемости формируются индивидуально для каждого обучающегося таким образом, чтобы они учитывали:

- особенности обучающегося;
- его образовательные потребности (в том числе особые образовательные потребности);
- положения индивидуального задания на практику;
- особенности места прохождения практики.

Вопросы для собеседования должны быть составлены таким образом, чтобы удостовериться, что во время прохождения практики обучающийся:

- Идентифицирует различные виды недвижимости, осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи
- Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи
- Анализирует практику применения антимонопольного законодательства Российской Федерации для решения профессиональной задачи
- Составляет проект документов для представления интересов организации в судах
- Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его
- Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели
- Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера
- Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды
- Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)
- Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации
- Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
- Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
- Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития
- Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития
- Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития
- Демонстрирует владение методами управления своим временем
- Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения
- Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности
- Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
- Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния
- Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств
- Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- Применяет инструментальный анализ коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия

**Примерные дополнительные (уточняющие) вопросы для собеседования:**

- Какие документы используются в сфере деятельности, предусмотренной практикой?
- Каков порядок разработки документов, с которым пришлось взаимодействовать в процессе практики?
- Чем представлена информационная база для деятельности, проводимой обучающимся во время практики?
- Критически (аналитически) оценивать информацию, вне зависимости от источника.
- Что представляют собой результаты труда обучающегося во время практики?
- Какие творческие (нестандартные, новаторские) решения пришлось применить при достижении цели(-ей) и задач(и) деятельности, предусмотренной практикой?
- Какие информационно-коммуникационные технологии использовались в процессе практики?
- Опишите основные процессы в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Охарактеризуйте состав и содержание документации сопровождающей процессы деятельности, предусмотренной практикой.
- Представьте результаты основных исследований в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Каковы основные тенденции развития сферы деятельности, предусмотренной практикой?
- Охарактеризуйте акторов (участников) деятельности, предусмотренной практикой? Каковы их роль, функции, цели, задачи?
- Какие методы документального и фактического контроля использовались при прохождении практики?
- Что было наиболее сложным, а что наиболее легким при прохождении практики?
- Какой личный вклад внес обучающийся во время практики в достижение результата деятельности, предусмотренной практикой?

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики (руководителем по практической подготовке) в форме собеседования. Оценочные средства для текущего контроля представлены в виде комплекта примерных вопросов для собеседования.

**Критерии оценивания (оценки) при текущем контроле успеваемости по практике**

Ответ на каждый вопрос на собеседовании оценивается по следующим критериям:

- логическая последовательность изложения
- четкость (ясность, отсутствие противоречий) изложения
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования

- релевантность (уместность) аргументации
- достаточность аргументации
- конкретность изложения материалов
- информационная выразительность
- достоверность
- определенность (ясность) результатов работы
- достаточность и обоснованность выводов

Если обучающимся соблюдены минимум половина критериев при ответе на каждый из заданных вопросов, за текущий контроль успеваемости в форме собеседования выставляется оценка «Зачтено», в противном случае выставляется оценка «Не зачтено».

#### **Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Оценочное средство	Индикаторы достижения компетенций
1	Вводный инструктаж по практике	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	ПК-11, ПК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-11, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2
2	Получение индивидуального задания по практике	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
3	Инструктаж по месту прохождения практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
4	Практический этап практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	
5	Отчетный этап практики	Комплект требований к вопросам для собеседования и примерных дополнительных (уточняющих) вопросов для собеседования	

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет по практике. По итогам практики предусматривается дифференцированный зачет, который проставляется руководителем практики от организации (руководителем по практической подготовке) на основе отчетов, составляемых обучающимися.

Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся достигнуть результатов обучения по практике.

Для составления отчета по практике обучающийся использует дневник практики.

#### **Перечень индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с оценочными средствами для промежуточной аттестации обучающихся**



Промежуточная аттестация	Оценочное средство	Индикаторы достижения компетенций
Дифференцированный зачет	Отчет по практике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2

**Критерии оценивания (оценки) при промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Отчет по практике отражает результаты практики и оценивается в соответствии со следующими критериями:

Результат	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
Неудовлетворительно	Обучающийся не продемонстрировал формирование индикаторов достижения компетенций; владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета  
Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

**Оценочные материалы к программе итоговой  
(государственной итоговой) аттестации**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

Оценочные материалы представляют собой совокупность оценочных средств. Настоящие оценочные материалы предназначены для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

### **Оценочные средства для проведения итогового экзамена (государственного экзамена)**

Оценочными средствами для проведения итогового экзамена (государственного экзамена) являются вопросы для проведения итогового экзамена (государственного экзамена). Итоговый экзамен (государственный экзамен) проводится по билетам, содержащим 3 (три) вопроса, составленные в соответствии с рабочими программами дисциплин.

#### **Пример экзаменационного билета**

---

### **Университет БРИКС**

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2
3. Вопрос 3

Составили: \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

#### **Вопросы для проведения итогового экзамена (государственного экзамена):**

Понятие и содержание экономической культуры  
Предметы и метод экономической теории. Экономические системы  
Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя  
Теория производства. Теория фирмы  
Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства  
Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели  
Модели макроэкономического равновесия AD – AS. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели  
Модели макроэкономической неустойчивости. Фискальная политика  
Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков  
Экономический рост. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития  
Международная торговля. Международные валютные отношения  
Сущность и содержание понятия «финансовая грамотность и безопасность»  
Предмет социологии и основные теоретические направления. Методы социологических исследований  
Общество как система. Социальные изменения  
Традиционное и современное общество. Социологическое видение глобального сообщества  
Современный мир и глобальные тенденции развития. Социологическое понимание культуры  
Экономическая система. Социальное неравенство и социальная стратификация  
Социальные институты. Социально-территориальные общности  
Этносоциальные общности. Коллективное поведение  
Социальная роль и социализация. Социальное взаимодействие  
Социальный конфликт. Социология малых групп  
Социальная организация. Девиантное поведение  
Девиантное поведение  
Программы и проекты как средства решения управленческих задач  
Типы и виды проектов  
Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента  
Окружение проекта  
Управление отношениями со стейкхолдерами проекта  
Команда проекта  
Принятие решений в управлении проектами  
Управление проектами в условиях неопределенности и риска

Составление сметы и бюджета проекта  
Планирование проекта  
Организационная структура проекта  
Управление коммуникациями проекта  
Контроль и аудит проекта  
Завершение проекта  
Введение в курс истории государства и права России. Историографический обзор. Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII веках  
Образование Древнерусского государства, его развитие и основные черты. Источники русского права X–XVIII веков. Основные черты права Древней Руси  
Государство и право Руси удельного периода (XII–XIII века). Новгородская и Псковская феодальные республики: государство и право. Объединение Руси в XIV–XV веках  
Государство и право Московской Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI века)  
Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России. Государственность Московской Руси в середине – второй половине XVII века. Русское право XVII века  
Государство и право в период формирования абсолютной монархии в России (конец XVII – первая четверть XVIII века). Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII век). Государство и право в период стабилизации Российской империи (первая половина XIX века)  
Государственно-правовые реформы середины XIX века и их развитие. Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XX века. Россия в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)  
Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.). Советское государство и право в 1920-е гг.  
Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х – 1930-е гг.). Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.)  
Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Постсоветская российская государственность и право в 1990-е гг.  
Эволюция государственно-политической системы Российской Федерации в 2000–2011 гг.  
Элементы линейной алгебры  
Элементы аналитической геометрии  
Элементы дискретной математики и математической логики  
Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной  
Функции нескольких переменных, числовые и функциональные ряды  
Дифференциальные и разностные уравнения  
Элементы линейного программирования  
Элементы вычислительной математики  
Теория вероятностей  
Математическая статистика  
Древневосточные цивилизации  
Античные государства (греко-римская цивилизация)  
Страны средневековой Западной Европы. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств  
Государственные и правовые системы Византии и славянских государств  
Страны средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)  
Страны Америки и Африки в Средние века  
Возникновение буржуазных государств в западной Европе и Северной Америке  
Внеевропейский мир  
Преобразования в государстве и праве в XX–XXI веках  
Страны Центральной и Восточной Европы. Появление новых государств после распада трех европейских империй и краха СССР  
Современное государство и право Востока  
Крушение колониальных империй и образование независимых государств  
Культурология в системе современного знания  
Происхождение и динамика культуры  
Типология культуры  
Структура, функции и смыслы культуры  
Индивидуальное измерение культуры  
Символическое пространство и язык культуры  
Социокультурные смыслы и искусства  
Массовая культура в современном обществе: понятие и сущность  
Религия и наука в контексте культуры  
Экономическая и организационная культура  
Мораль и право как феномены культуры  
Культура будущего и будущее культуры  
Что такое философия  
Античная философия

Философия средних веков  
Философия Возрождения и Нового времени  
Современная философия  
Русская философия  
Учение о бытии  
Теория познания  
Социальная философия  
Философия человека  
Этика  
Эстетика  
Философия науки  
Философия права  
Философия религии  
Логика

Будущее человечества

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студентов

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Педагогические основы физического воспитания

Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста

Методико-практические занятия (начальный уровень)

Методико-практические занятия (средний уровень)

Методико-практические занятия (высокий уровень)

Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.

Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления.

Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.

Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.

Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)

Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.

Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.

Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.

Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).

Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.

Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.

Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).

Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке.

Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).

Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие).

Политико-правовая мысль Древнего Востока

Политические и правовые учения Античности

Политические и правовые учения Западной Европы XI–XIV веков

Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков

Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)

Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века

Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)

Политические и правовые учения эпохи Просвещения

Политические и правовые учения буржуазной Европы

Политические и правовые учения России второй половины XVIII – начала XX века

Политические доктрины и правовые школы Запада

Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»

Политическая и правовая мысль России XX – начала XXI века

Политология как наука. Политика и общество

Политическая власть. Политическая идеология

Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты

Политическое лидерство

Политические системы. Политические режимы

Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы

Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт

Политические конфликты. Политическая модернизация

Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии

Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система

Актуальные вопросы мирового политического процесса

Теоретические основы технологий личностного развития

Организация тренинга личностного развития

Теоретические основы личностного развития

Начальная стадия тренинга. Разминки

Формирование и развитие «я-образа»

Тренировка памяти, внимания и навыков саморегуляции

Навыки общения

Теоретические аспекты фитнеса

Практические аспекты фитнеса

Общая и специальная физическая подготовка

Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности

Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики

Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности

Стретчинг-программы

Теоретические аспекты аэробики

Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике

Техника базовых движений в аэробике

Структура занятия по аэробике

Основы методики составления аэробных связей

Русская речь сегодня  
Языковая норма и история ее развития  
Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы  
Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка  
Морфологические нормы современного русского литературного языка  
Синтаксические нормы русского языка  
Русская орфография и речевая культура  
Знаки препинания и их функции в письменной речи  
Лексические нормы  
Фразеологизмы и крылатые слова в речи  
Субстандартная лексика и культура речи  
Стилистические нормы русского языка  
Подготовка речи  
Логичность и аргументация речи  
Средства речевой выразительности  
Невербальные средства коммуникации  
Словари и речевая культура  
Понятие и система римского права. Источники римского права. Законы XII Таблиц  
Периоды истории римского права и их особенности. Систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана  
Рецепция римского права  
Государственное право Рима. Уголовное право  
Право Рима и внеримский мир  
Правовое положение лиц. Общине начала частной правозащиты и судебного порядка  
Иски. Брачно-семейные отношения  
Вещные права. Владение.  
Право собственности. Недвижимость. Право на чужие вещи  
Обязательственное право. Договоры  
Развитие классической системы контрактов (договоров). Безыменные контракты и пакты. Обязательства как бы из договоров (квазидоговоров) и как бы из деликтов (квазиделиктов)  
Наследственное право. Сравнение правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период  
Институт нотариата в России и за рубежом: условия возникновения, становление и развитие  
Общая правовая характеристика института нотариата  
Полномочия нотариусов в России и некоторых зарубежных странах  
Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий  
Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью: правовые основы и возрождение традиций  
Преимущества правового режима нотариального удостоверения сделок с недвижимостью  
Обязательная нотариальная форма сделок с недвижимостью за рубежом, и перспективы ее закрепления в России  
Нотариальное удостоверение фактов, связанных с созданием, деятельностью, ликвидацией юридических лиц  
Нотариальное удостоверение односторонних сделок и иных юридически значимых волеизъявлений  
Совершение исполнительной надписи нотариуса об обращении взыскания на заложенное имущество  
Нотариальное обеспечение договорного режима имущества супругов  
Нотариальное оформление наследственных прав  
Общие вопросы учения о государстве  
Понятие права, общие вопросы права  
Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти  
Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности  
Основы правового регулирования трудовой деятельности  
Основы гражданского права  
Основы правового регулирования предпринимательской деятельности  
Основы налогового права  
Основы страхового права  
Основы банковского права  
Основы земельного, градостроительного и экологического права  
Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности  
Основы уголовного права и процесса  
Основы архивного права  
Международно-правовые основы профессиональной деятельности  
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  
Человеческий фактор и опасности техносферы  
Воздействие опасностей на человека и техносферу  
Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Обеспечение чистоты окружающей среды  
Защита от опасностей техносферы  
Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности  
Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях  
Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций  
Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности  
Общая характеристика социального обеспечения  
Право социального обеспечения как отрасль права  
Принципы права социального обеспечения  
Источники права социального обеспечения  
Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности  
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний  
Обязательное медицинское страхование  
Обязательное социальное страхование в связи с материнством  
Обязательное пенсионное страхование  
Государственное пенсионное обеспечение  
Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  
Социальная поддержка безработных граждан  
Государственная социальная помощь  
Социальное обслуживание  
Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан  
Медицинское и лекарственное обеспечение  
Оказание ритуальных услуг  
Зарубежные геополитические идеи и концепции  
Отечественные геополитические идеи и концепции  
Политическая карта мира  
Типология стран современного мира  
Государственная территория на политической карте мира  
Лимнология  
Электоральная география  
Сецессионизм в современном мире  
Федерализм и федеративные государства  
Процессы глобализации и регионализации  
Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения  
Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства  
Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма  
Евразийский регион. Европа. Азия. Африка  
Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика  
Феномен конфликта как методологическая проблема  
Конфликт как теоретическая проблема социального знания  
Универсальная модель конфликта  
Математический аппарат единой теории конфликта  
Моделирование и анализ конфликтов в терминах единой теории конфликта  
Единая теория конфликта и управление конфликтом  
Технология ДРАМАТЕК  
Решение задач по общению и построению коалиций с использованием возможностей ЕТК  
Конфликт поколений  
Понятие, предмет и нормы международного права. Источники международного права  
Основные принципы современного международного права. Субъекты современного международного права  
Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Мирное урегулирование международных споров  
Ответственность в международном праве. Право международных договоров  
Право внешних сношений. Право международных организаций и международных конференций  
Право международной безопасности. Право вооруженных конфликтов  
Население и международное право. Международно-правовая защита прав человека  
Международное уголовное право. Международное экономическое право  
Международное атомное (ядерное) право. Международное информационное право  
Территория в международном праве. Международное морское право  
Международное воздушное право. Международное космическое право  
Международное экологическое право  
Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества



Экономика Соединенных Штатов Америки  
Экономика Австралии и Канады: поливариантность создания переселенческого капитализма  
Экономика государств Европейского союза  
Экономика Японии  
Развивающиеся страны в мировой экономике  
Экономика России в системе мирохозяйственных связей  
Страны БРИКС и их влияние на современный экономический ландшафт  
Логика и аргументация в системе социальной коммуникации  
Логика: теория и практика операций с понятиями, суждениями, умозаключениями  
Аргументация: система, виды и факторы  
Корректные приемы аргументации  
Некорректные приемы аргументации  
Приемы борьбы с некорректной аргументацией  
Подготовка публичного выступления  
Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика  
Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики  
Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации

Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса  
Понятие морали. Категории этики  
Социальный капитал. Справедливость  
Социальная ответственность бизнеса  
Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис  
Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма  
Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации  
Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов  
Этикет  
Понятие земельного права  
Источники земельного права  
История правового регулирования земельных отношений в России. Этапы формирования земельного рынка в России

Право собственности и другие вещные права на землю  
Правовое регулирование сделок с землей  
Государственное управление землепользованием  
Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров  
Ответственность за земельные правонарушения  
Понятие и общая характеристика правового режима земель  
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  
Правовой режим земель населенных пунктов  
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Правовой режим земель, принадлежащих гражданам  
Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов  
Правовой режим земель лесного фонда  
Правовой режим земель водного фонда  
Правовой режим земель запаса

Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы

Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве  
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц

Представительство в суде. Подсудность  
Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки  
Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе  
Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство  
Приказное производство. Упрощенное производство  
Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Постановления суда первой инстанции. Особое производство  
Нотариальное производство. Производство в суде апелляционной инстанции  
Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции  
Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц  
Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж)

Исполнительное производство. Арбитражное судопроизводство  
Производство в Европейском Суде по правам человека  
Естественные науки как составная часть духовной культуры общества  
Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации  
Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности  
Основные модели развития науки и ее закономерности  
Естествознание и математика  
Современные физические и космологические концепции  
Естественно-научные концепции пространства и времени  
Химическая наука об особенностях атомно-молекулярного уровня организации материи  
Особенности биологического уровня организации материи. Проблемы генетики  
Человек как предмет естественно-научного познания  
Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Понятие, задачи, направления и принципы уголовной политики, роль правоохранительных органов в ее реализации. Уголовный закон. Понятие преступления  
Множественность преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Состав преступления. Объект преступления  
Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления  
Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний  
Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности  
Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран  
Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации  
Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении  
Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации  
Деловые коммуникации посредством письменных документов  
Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций  
Модели деловых партнеров — организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций  
Информация и информационные технологии в современном информационном обществе  
Технические и программные средства информатики  
Операционная система Windows  
Текстовые редакторы: назначение, возможности, использование  
Использование электронных таблиц для обработки социально-правовой информации  
Базы данных. Система управления базами данных  
Основы компьютерной графики  
Редактор электронных презентаций  
Технология работы в компьютерных сетях  
Введение в отрасль конституционного права. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей Российского права  
Этапы формирования и развития отрасли Государственного (конституционного) права России. Наука и учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации  
Этапы формирования и развития науки конституционного (Государственного) права России. Система конституционного права Российской Федерации  
Источники конституционного права Российской Федерации. Учение о конституции  
Конституции в России. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации  
Конституционализм: учение и конституционно-правовые основы. Основы конституционного строя Российской Федерации  
Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: понятие, основные элементы и концептуальное обоснование  
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации  
Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации  
Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации  
Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации  
Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации  
Сущностные характеристики лидерства  
Типология лидерства  
Внутренние источники и ориентиры лидерской активности  
Механизмы реализации власти лидера

Факторы эффективного лидерства  
Общение как основной инструмент лидера  
Основные направления работы лидера в группе  
Развитие лидера  
Проблемы лидерства  
Командная работа  
Понятие и роль налогов  
Правовые основы налоговой системы  
Общие положения налогового права России  
Источники налогового права  
Субъекты налогового права  
Правовой статус органов налогового контроля  
Сущность налоговой обязанности  
Налоговый контроль  
Характеристика налоговых правонарушений  
Налоговая ответственность  
Защита прав налогоплательщиков  
Федеральные налоги и сборы  
Специальные налоговые режимы  
Налоги и сборы субъектов Российской Федерации  
Местные налоги и сборы. Страховые взносы  
Коррупция как социальное явление  
Социологический анализ коррупции  
Экономика коррупции  
Международный опыт противодействия коррупции  
Коррупциогенность формальных институтов  
Антикоррупционная политика  
Общая характеристика предпринимательства  
Субъекты и объекты предпринимательской деятельности  
Предпринимательская среда  
Малое предпринимательство  
Организация создания собственного дела  
Осуществление предпринимательской деятельности  
Культура предпринимательства  
Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности  
Инновационный путь развития предпринимательства  
Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности  
Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства  
Оценка предпринимательских рисков  
Интенсификация предпринимательской деятельности  
Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности  
Социальные последствия инновационной деятельности  
Прекращение предпринимательской деятельности  
Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права  
Понятие, сущность и типология государства. Функции государства  
Формы государства. Механизм государства  
Государство и политическая система российского общества. Правовое государство и гражданское общество  
Личность, государство и право. Учение о праве  
Понятие права. Принципы права  
Государство, право и экономика. Функции права  
Форма права. Право в системе социальных норм  
Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Правотворчество в современном российском государстве  
Систематизация законодательства. Нормы права  
Система права. Правовые отношения  
Юридические факты. Действие права. Реализация права  
Толкование норм права. Юридические коллизии и конфликты  
Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность  
Законность и правопорядок. Основные правовые системы современности  
Понятие гражданского права  
Источники гражданского права  
Гражданское правоотношение  
Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений  
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений  
Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений  
Объекты гражданских правоотношений

Личные неимущественные права и другие нематериальные блага  
Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений  
Сделки в гражданском праве  
Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность  
Сроки и исковая давность в гражданском праве  
Право собственности и иные вещные права  
Основные формы (виды) собственности  
Защита права собственности и иных вещных прав  
Общие положения об обязательствах, их исполнение и прекращение  
Общие положения о гражданско-правовом договоре  
Гражданско-правовая ответственность  
Понятие, предмет и система международного частного права  
Источники международного частного права  
Коллизионное право — центральная часть и подсистема международного частного права  
Субъекты международного частного права и их правовое положение  
Право собственности в международном частном праве. Иностранцы и инвестиции  
Интеллектуальная собственность в международном частном праве  
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические сделки  
Международные перевозки грузов и пассажиров  
Международные расчеты и кредитные отношения в международном частном праве  
Деликтные отношения в международном частном праве  
Брачно-семейные отношения в международном частном праве  
Наследственные правоотношения в международном частном праве  
Трудовые отношения в международном частном праве  
Международный гражданский процесс  
Международный коммерческий арбитраж  
About Myself And My Family  
Legal Education in Russia and Abroad  
Studying Law in Russia and Abroad  
General Outline of the Country  
Government and Politics  
Legal Systems  
Branches of Law  
Legal Professionals  
Общие положения об организации обучения в юридической клинике  
Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации  
Организация деятельности юридических клиник и система контроля качества  
Документы в практической деятельности юриста. Основы юридического делопроизводства и оценки документов  
Специальное делопроизводство в юридической клинике  
Интервьюирование (опросы)  
Консультирование в устной и письменной форме  
Медиация  
Юридический анализ дела  
Выработка юридической позиции  
Профессиональная этика как основа деятельности юриста  
Деловой этикет как кодекс поведения в юридической клинике  
Особенности ведения отдельных категорий дел. Правовые навыки юриста в области конкурентного права  
Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры  
История развития адвокатуры в России  
Правовая культура адвоката  
Профессиональная этика адвоката  
Основные принципы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации  
Некоторые вопросы права собственности адвокатских образований и иных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ  
Правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде. Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах  
Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого)  
Процессуальные особенности взаимодействия органов следствия (дознания), прокуратуры и защиты на стадии предварительного расследования (дознания)  
Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде  
Участие адвоката в налоговых правоотношениях  
Специфика оказания адвокатом правовой помощи по жилищным и трудовым делам  
Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности. Международно-правовой аспект

Деятельность адвоката при ведении дел по интеллектуальной собственности. Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности

Участие адвоката в рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека

Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Великобритании и Китайской Народной Республики)

Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Механизм административно-правового регулирования

Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти

Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус государственных служащих

Порядок и условия прохождения государственной службы. Понятие форм и методов административной деятельности органов и исполнительной власти

Специальные административно-правовые режимы. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти

Административно-правовые акты. Государственное принуждение

Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Теоретические и правовые основы административной ответственности

Административное правонарушение. Административные наказания

Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности. Общая характеристика составов административных правонарушений

Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам и об административных правонарушениях

Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: общая характеристика. Источники трудового права

Социальное партнерство в сфере труда

Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации. Трудовой договор: общие положения

Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора

Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда

Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование дисциплины труда

Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора

Защита трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры

Коллективные трудовые споры

Особенности регулирования труда работников, обусловленные их правовым положением или иными личными характеристиками. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой выполняемой трудовой функции

Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой правового статуса работодателя. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора

Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора

Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой

Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях

Акционерное право. Правовое регулирование организации и деятельности акционерных обществ

Особенности правового положения народных предприятий. Правовое регулирование реализации товаров и торгового оборота производственных активов предприятия

Правовое регулирование научно-технического развития производства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности

Правовые основы предупреждения несостоятельности и процедуры банкротства

Психофизиология здоровья как научная дисциплина

Психофизиологические параметры индивидуального развития человека

Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья

Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков

Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей

Основы психогигиены и психотерапии

Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения

Практикум по дисциплине

История возникновения, предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного судопроизводства

Источники арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов

Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Институт представительства в арбитражном процессе

Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в арбитражном судопроизводстве

Обеспечительные меры в арбитражном судопроизводстве. Судебные расходы: понятие и назначение. Процессуальные сроки

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству

Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда

Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности судебных актов арбитражного суда.

Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Международный коммерческий арбитраж

Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система. Уголовно-исполнительное законодательство

Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ

Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде ареста

Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы

Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Исполнение наказания в виде смертной казни

Контроль за условно осужденными

Семейное право как самостоятельная отрасль права

Брачное право отношение

Правоотношения супругов

Правоотношения родителей и детей

Алиментные обязательства членов семьи

Правоотношения по устройству на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Понятие, предмет и методы криминологии, место криминологии в системе других наук. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

Преступность и ее характеристики. Детерминанты преступности и конкретного преступления

Личность преступника. Предупреждение преступности

Виктимология

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики

Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Криминологическая характеристика организованной преступности. Террористическая преступность

Экстремистская преступность. Рецидивная и профессиональная преступность

Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика компьютерной преступности

Преступность мигрантов-иностранцев. Криминологическая характеристика преступности в сверхкрупном городе

Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права

Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовное преследование

Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание

Меры процессуального принуждения

Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения  
Возмещение вреда, причиненного преступлением. Приостановление и возобновление предварительного расследования  
Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору  
Контроль и надзор за предварительным расследованием  
Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства  
Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции  
Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда  
Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера  
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц  
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства  
Экономические основы финансового права. Финансовое право Российской Федерации  
Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности. Денежное право  
Бюджетное право. Правовой режим доходов  
Налоговое право. Правовой режим расходов  
Правовое регулирование государственного и муниципального кредита  
Банковское право. Инвестиционное право  
Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовое регулирование страхования  
Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации  
Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации  
Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды  
Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации  
Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации  
Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации  
Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации  
Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации  
Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации  
Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации  
Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии  
Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды  
Источники экологического права. Экологические права и обязанности  
Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологический контроль (надзор) и мониторинг  
Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды  
Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения  
Правовая охрана земель. Правовая охрана недр  
Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод  
Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха  
Особо охраняемые природные территории и объекты. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах  
Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика  
Криминалистические ситуации. Криминалистические версии  
Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись  
Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика  
Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)  
Криминалистическая регистрация

Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений  
Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента  
Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами  
Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания  
Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз  
Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств  
Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж  
Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества  
Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

#### **Критерии оценивания (оценки) итогового экзамена (государственного экзамена)**

При проведении итогового экзамена (государственного экзамена) в устной форме устанавливаются следующие критерии оценивания (оценки):

Оценка «отлично»

- за глубокие знания всего материала программы подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;
- корректное употребление концептов и методологического инструментария, знакомство с оригинальными работами представителей науки и смежных дисциплин, владение основными положениями смежных дисциплин;
- сформированность и устойчивость компетенций;
- способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- логически последовательные, содержательные, полные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы;
- использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы, учебной и научной.

Оценка «хорошо»

- за достаточно полные знания всего материала программы подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;
- корректное употребление концептов и методологического инструментария науки; логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- использование в ответах на вопросы материалов основной литературы, учебной и научной.
- в целом ответ удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
- сформированность компетенций;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно»

- знание и понимание основных вопросов программы подготовки;
- неполное или непоследовательное раскрытие содержания материала, однако показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоение основных категорий по основным и дополнительным вопросам;
- наличие затруднений или ошибок в определении понятий, использовании терминологии, исправленных после нескольких наводящих вопросов;
- достаточная сформированность компетенций;
- затруднения в применении теоретического знания к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно»

- за грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, неточные ответы на дополнительные вопросы;
- обнаружение незнания или непонимания большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущение ошибок в определении понятий, при употреблении терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменаторами;
- несформированность компетенций.



Оценочные средства выпускной квалификационной работы (по тексту - ВКР) представлены в виде комплекта требований к вопросам при защите выпускной квалификационной работы и в виде тем выпускных квалификационных работ. По решению Университета БРИКС с учетом образовательных потребностей, особенностей и профессиональных интересов обучающегося допускается утверждение иной темы выпускной квалификационной работы в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности выпускников.

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Банковская гарантия как способ обеспечения и исполнения обязательства.
2. Брачный договор в российском и зарубежном семейном праве.
3. Государственная регистрация сделок и последствия уклонения от государственной регистрации.
4. Государственные корпорации и компании как субъекты гражданского права.
5. Гражданско-правовое регулирование отношений по купле-продаже (поставке) электрической энергии (мощности).
6. Гражданско-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
7. Гражданско-правовое регулирование уступки денежных требований.
8. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
9. Гражданско-правовой режим тайны личной жизни и персональных данных.
10. Гражданско-правовые особенности приобретения земельного участка сельскохозяйственного назначения.
11. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
12. Гражданско-правовые проблемы продажи предприятия.
13. Гражданско-правовые способы защиты прав участников отношений, возникающих в связи с использованием сети «Интернет».
14. Договор как основание возникновения залога недвижимости (ипотеки).
15. Договорное регулирование оказания платных образовательных услуг.
16. Задаток и удержание имущества должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
17. Залог движимых вещей как способ обеспечения исполнения обязательства.
18. Залог недвижимого имущества как способ обеспечения и исполнения обязательства.
19. Защита чести, достоинства и деловой репутации гражданско-правовыми средствами.
20. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
21. Информационные права и обязанности сторон в гражданско-правовых договорах.
22. Использование средств индивидуализации в коммерческой деятельности.
23. Казна как объект права государственной и муниципальной собственности.
24. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
25. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
26. Меры защиты и ответственности в гражданском праве.
27. Наименование юридического лица как средство его индивидуализации.
28. Недействительность сделок как гражданско-правовое средство.
29. Несоввершеннолетние лица как субъекты деликтных правоотношений.
30. Объекты промышленной собственности, их гражданско-правовая защита.
31. Опекa и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
33. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
34. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договорных обязательств.
35. Оспаривание сделок должника в процедурах банкротства.
36. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
37. Понятие и правовая природа кредитного договора.
38. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
39. Понятие и содержание договора доверительного управления имуществом.
40. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
41. Право государственной и муниципальной собственности.
42. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
43. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности.
44. Правовая природа исполнительного производства.
45. Правовое обеспечение информационной безопасности в предпринимательских отношениях.
46. Правовое регулирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
47. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети «Интернет».
48. Правовое регулирование организации и проведения аукционов.
49. Правовое регулирование организации и проведения конкурсов.
50. Правовое регулирование продажи товаров с использованием интернет-технологий.

51. Правовое регулирование размещения государственного заказа на строительство автомобильной дороги.
52. Правовой режим государственных и муниципальных ценных бумаг.
53. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
54. Правовой режим профессиональных тайн по законодательству России и отдельных зарубежных стран.
55. Правовой статус органов управления юридического лица.
56. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
57. Применение иностранного гражданского права в Российской Федерации.
58. Приобретение и прекращение права частной собственности на земельный участок.
59. Приобретение права собственности на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
60. Проблема реализации принципов гражданского права.
61. Проблемы защиты прав потребителей при продаже товаров.
62. Проблемы компенсации морального вреда по российскому и зарубежному гражданскому праву.
63. Проблемы подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
64. Проблемы правового статуса юридического лица в цивилистической науке.
65. Проблемы рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции.
66. Проблемы реорганизации юридических лиц по действующему российскому законодательству.
67. Проблемы судебной реформы в гражданском процессе.
68. Процедура создания юридического лица.
69. Система договорных обязательств в российском семейном праве.
70. Система договоров в праве интеллектуальной собственности.
71. Правовое регулирование конкуренции в России.
72. Правовое регулирование реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости
73. Правовое регулирование вещных прав и прав требования на строящиеся объекты.
74. Конкурентное право Европейского союза и соблюдение прав человека
75. Современная реформа гражданского законодательства России.
76. Современные проблемы представительства в гражданском праве.
77. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
78. Сущность и гражданско-правовой режим ноу-хау по законодательству России и отдельных зарубежных стран.
79. Торги как способ реализации государственного (муниципального) имущества.
80. Участие государства в гражданско-правовых отношениях.

### **Комплект требований к вопросам при защите выпускной квалификационной работы**

Вопросы при защите выпускной квалификационной работы формируются индивидуально для каждого обучающегося таким образом, чтобы они учитывали:

- особенности обучающегося;
- его образовательные потребности (в том числе особые образовательные потребности);
- тему выпускной квалификационной работы.

Вопросы при защите выпускной квалификационной работы должны быть составлены таким образом, чтобы удостовериться, что обучающийся:

Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию

Демонстрирует понимание особенностей форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования

Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе

Демонстрирует способность профессионально толковать нормы права

Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Применяет знания иностранного(-ых) языка(-ов) при осуществлении устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах)

Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации

Применяет методы юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Идентифицирует различные виды недвижимости, осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи

Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи

Анализирует практику применения антимонопольного законодательства Российской Федерации для решения профессиональной задачи

Составляет проект документов для представления интересов организации в судах

Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели

Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера

Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды

Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)

Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

Демонстрирует владение методами управления своим временем

Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения

Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности

Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния

Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств

Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Применяет инструментальный анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия

### **Критерии оценивания (оценки) выпускной квалификационной работы**

Оценка	Критерии оценивания (оценки)
Отлично	<p>Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики исследуемой области. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики.</p> <p>Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.</p> <p>При ответе на вопросы проявлены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- глубокие знания всего материала программы подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;</li><li>- корректное употребление концептов и методологического инструментария, знакомство с оригинальными работами представителей науки и смежных дисциплин, владение основными положениями смежных дисциплин;</li><li>- сформированность и устойчивость компетенций;</li><li>- способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>- логически последовательные, содержательные, полные, конкретные ответы на все вопросы;</li><li>- использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы, учебной и научной.</li></ul>
Хорошо	<p>Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения в профессиональной сфере. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Обозначен терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Вместе с тем в работе отсутствует должное научное обоснование идеи и целевых характеристик предпринятого исследования, соответствующая его «статусу» аргументация основных положений и выводов.</p> <p>Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость работы. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, однако имеет место ряд недостаточно обоснованных позиций концепта работы.</p> <p>При ответе на вопросы проявлены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- достаточно полные знания всего материала программы подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;</li><li>- корректное употребление концептов и методологического инструментария науки;</li><li>- логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;</li><li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>- сформированность компетенций;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- и использование в ответах на вопросы материалов основной литературы, учебной и научной;</li> <li>- небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;</li> <li>- ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования определены нечетко, однако, полученные в процессе исследования результаты не противоречат практике. Представлено грамотное технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, тем не менее, выбор методов исследования не обоснован.</p> <p>Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования.</p> <p>При ответе на вопросы проявлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов программы подготовки;</li> <li>- неполное или непоследовательное раскрытие содержания материала, однако показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоение основных категорий по основным и дополнительным вопросам;</li> <li>- затруднения или ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленных после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- достаточная сформированность компетенций;</li> <li>- затруднения в применении теоретического знания к решению профессиональных задач;</li> <li>- усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо.</p> <p>Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Выводам по результатам исследования недостает аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер, вследствие чего не позволяет проследить позицию автора по исследуемой проблеме.</p> <p>При ответе на вопросы проявлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- ошибки в определении понятий, при употреблении терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- несформированность компетенций.</li> </ul>



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета  
Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

## Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин (модулей)

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**  
НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Исполнительный директор  
Новиков Денис Викторович  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**  
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"  
Заместитель генерального директора по стратегическому  
развитию  
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических  
наук  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021

## **ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Основная задача профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа является деятельностью, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и овладения практическим опытом для будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа выполняется обучающимся без непосредственного участия педагогического работника.

В процессе обучения в Университете БРИКС обучающийся должен выполнить определенный объем самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается настоящими методическими рекомендациями и методическими указаниями.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Разные формы самостоятельной работы помогают студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);

- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;

- работа со справочниками и другой справочной литературой;

- ознакомление с нормативными и правовыми документами;

- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и сети "Интернет" и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;

- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- подготовка графологических структур, схем;

- подготовка презентаций и информационных сообщений к выступлению на семинаре;

- подготовка реферата;

- разработка тематических кроссвордов;

- тестирование и др.;

3) формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;

- решение профессиональных задач;

- подготовка к контрольным работам;

- подготовка к тестированию;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Внимательно выслушайте или прочитайте тему и(или) цели самостоятельной работы.

- Обсудите текст задания с педагогическим работником и группой, задавайте вопросы - нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.

- Внимательно прослушайте рекомендации педагогического работника по выполнению самостоятельной работы.

- Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у педагогического работника.

- Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам.

- Подготовьте все необходимое для выполнения задания (предметы, указанные в задании (если это имеет место)), рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.

- Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.

- Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.

- Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.

## **АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1) Определение цели чтения (приобретение необходимой информации; формирование и развитие компетенций);

2) Планирование чтения (важно соблюдать определенную последовательность в чтении, а именно в том, чтобы каждый прочитанный материал добавлял что-то новое к уже имеющимся знаниям);