

3) Предварительное ознакомление с книгой (ознакомиться с оглавлением книги, что поможет определить ее структуру и возможное наличие необходимого материала, после чего осуществляется просмотр содержания книги, что позволит убедиться в наличии искомой информации);

4) Выбор оптимального способа чтения книги (просмотр книги; выборочное чтение, медленное чтение без анализа текста; чтение с проработкой содержания книги и осмыслением прочитанного материала);

5) Ведение записей (следует делать выписки и зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспект).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезисы (тезирование) - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

В ходе занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в профессиональной деятельности. Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать педагогическому работнику уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Необходимо учесть рекомендации педагогического работника и требования образовательной программы.

Необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной педагогическим работником и предусмотренной образовательной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к занятию семинарского типа. Одна из задачи такого занятия - научить обучающихся самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах. Самостоятельная работа обучающихся должна начинаться с ознакомления с темой семинарского занятия и вопросов, вынесенных на обсуждение, ознакомлением с литературой по дисциплине. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, обучающийся приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую учебную литературу. Для более углубленного изучения вопросов дисциплины рекомендуется привлечение иных источников информации и их конспектирование.

УСТНЫЙ И ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОСЫ

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающегося и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.

Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов педагогического работника. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:

1. Правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

2. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных лексических единиц, грамматических правил и т. п.);

3. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

4. Логика изложения материала (учитывается умение выстраивать последовательный рассказ, грамотно пользоваться терминологией);

5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

6. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

7. Использование дополнительного материала (приветствуется, но не обязательно для всех обучающихся);

8. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Письменный опрос дает обучающемуся время сосредоточиться и дает возможность менять порядок выполнения заданий (например, начать отвечать с более легких вопросов). В остальном требования к письменному опросу те же, что и к устному.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа служит основанием для предварительной оценки знаний обучающегося и средством (формой) текущего контроля успеваемости.

По дисциплинам учебного плана обучающийся выполняет в течение учебного года контрольные работы.

К выполнению контрольной работы рекомендуется приступить только тогда, когда самостоятельно изучен и усвоен учебный материал задания.

Каждая контрольная работа должна быть выполнена полностью, т.е. должны быть решены все задачи, выполнены все задания, приведены все примеры (если требуется), сделаны, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе. Выполнение заданий следует сопровождать подробными пояснениями и обоснованиями, со ссылками на действующее законодательство (если это необходимо). Ответы на вопросы должны быть составлены своими словами, а не заимствованы. Цитаты следует брать в кавычки и указывать цитируемого автора.

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на грамотность написания текста, т.к. наличие грамматических ошибок влечет за собой снижение качества контрольной работы.

Требования к оформлению домашней контрольной работы:

- Контрольные работы надо писать четким и разборчивым почерком, через строчку, или выполнять в печатном виде на листах формата А4.

- Объем контрольной работы не должен превышать 12 листов ученической тетради, или 6-8 печатных листов.

- Ответ на каждое задание необходимо начинать с новой страницы или с отступом в 2-3 строки.

- Для замечания и поправок педагогического работника следует оставлять поля.

- Страницы контрольной работы необходимо пронумеровать.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА

На зачете, дифференцированном зачете, экзамене (далее – промежуточная аттестация) определяется форсированность индикаторов достижения компетенций. Обучающимся важно продемонстрировать качество и объем усвоенных знаний, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также умение работать с нормативными документами в рамках дисциплины. Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения доводит до сведения обучающихся педагогический работник.

Подготовка к промежуточной аттестации – процесс индивидуальный. Залогом ее успешного прохождения является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение модуля. Подготовка рекомендуется вести, исходя из требований рабочей программы дисциплины. Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины. Если, готовясь к промежуточной аттестации, обучающийся испытывает затруднения, ему рекомендуется обратиться за советом к педагогическому работнику. Готовясь к промежуточной аттестации, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий.

Дополнительной задачей промежуточной аттестации является формирование у обучающихся таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у обучающегося система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки. При подготовке к промежуточной аттестации важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к выполнению заданий.

Во время подготовки к промежуточной аттестации обучающиеся также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем дисциплин в течение модуля. Это позволяет им уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы ее развития.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа – творческая, научная, самостоятельная исследовательская работа по определенной теме, в ходе которой обучающиеся приобретают навыки работы с научной, учебной и методической литературой.

Обучающиеся овладевают методами научного исследования, обработки, обобщения и анализа информации; расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление.

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины и позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и каковы его возможности применения полученных знаний для их обобщения по избранной теме.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе ее выполнения обучающийся не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания. Курсовая работа является составным элементом учебного процесса. Опыт и знания, полученные обучающимися на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы.

К курсовой работе как самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- должна быть написана самостоятельно;
- должна отличаться критическим подходом к изучению научных источников;
- должна отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, с привлечением достаточного эмпирического материала;
- при необходимости в процессе изложения темы иллюстрировать доказательную базу графиками, таблицами, схемами и т.д.;
- должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ;
- должна завершаться конкретными выводами и рекомендациями по теме исследования.

Выбор темы исследования является ответственным моментом. От правильного выбора темы исследования зависит как его конечный результат, так и сам ход проведения исследования.

Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины учебного плана, отвечают ее основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Обучающийся вправе предложить выполнение курсовой работы и по теме, отличной от предложенных, с обоснованием целесообразности проведения такого исследования.

Выбор темы по инициативе обучающегося возможен в нескольких случаях: стремление исследовать вопросы практики применения теоретических положений; профессиональный интерес в области малоизученной проблемы.

Тема должна быть сформулирована лаконично, ясно и четко, не допускать произвольности ее толкования.

При затруднении в выборе темы обучающийся может обратиться за помощью к педагогическому работнику.

Написание курсовой работы – это систематизированное, обстоятельное изложение обучающимся материала по теме, содержащее анализ научных концепций, отражающий понимание и оценку обучающимся соответствующих проблем, его предложения по их решению.

Необходимо начать подготовку курсовой работы с подбора учебной, научно-исследовательской литературы по проблеме исследования, при этом необходимо обратить внимание на ссылки, которые составят библиографическую базу для будущей работы.

Работая с литературными источниками, необходимо делать выписки наиболее важных положений, что поможет накопить нужные сведения и облегчит запоминание. При этом необходимо четко фиксировать источник, откуда взята информация (фамилию и инициалы автора, полное название книги, статьи, издательство, год издания, страницу).

При изучении литературы не следует стремиться только к заимствованию материала. Необходимо осмыслить найденную информацию, при этом целесообразно письменно фиксировать свои размышления. Этот процесс должен продолжаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Авторские высказывания цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования, использования фактических и статистических данных обязательна ссылка на автора и источник, место издания, год издания, номер страницы.

Оптимальный объем курсовой работы - 25-30 страниц текста, подготовленного на компьютере в формате Word.

Структура курсовой работы включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части с краткими и четкими выводами по каждой главе.
5. Заключение по работе.
6. Библиографический список.
7. Приложения (если необходимо).

Титульный лист является первой страницей научной работы. Номер страницы на нем не ставится.

Оглавление включает в себя перечень структурных элементов работы (с указанием страниц, где они расположены) и обычно состоит из:

- введения;
- основной части, которая разбита на 2-3 главы, а каждая глава разделена на 2-3 параграфа;
- заключения;
- библиографического списка;
- справочно-сопроводительного аппарата (примечания, приложения).

После заключения дается библиографический список, который представляет собой список использованных источников и литературы. При этом под источниками понимается практический материал, а под литературой – учебные и научные издания.

Принято источники в библиографическом списке располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). Принят следующий порядок расположения источников:

- учебники, пособия, монографии;
- статьи периодических изданий;
- электронные ресурсы.

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера.

Приложения размещаются в конце работы, после библиографического списка в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № ____».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Оформление курсовой работы должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА

- 1) Определите цель составления конспекта.
- 2) Перед началом составления конспекта укажите его источники.
- 3) Внимательно прочитайте текст.
- 4) Уточните в справочной литературе непонятные слова.
- 5) Выделите главное, составьте план.
- 6) Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
- 7) Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
- 8) Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- 9) Составляя конспект, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, используя условные обозначения.
- 10) В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
- 11) Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.
- 12) Оформите конспект: выделите наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом (подчеркивание, цветной маркер).
- 13) Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

СВОДНАЯ (ОБОБЩАЮЩАЯ) ТАБЛИЦА

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в форме таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Сводная таблица оформляется письменно. Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объёма информации, сложности её структурирования.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Алгоритм составления сводной таблицы:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Проанализируйте учебный материал, выявите необходимые и достаточные для заполнения сравнительной таблицы сведения (характерные признаки, черты, виды и т.д.).
- 3) Ознакомьтесь с образцом оформления таблицы (при наличии).
- 4) Продумайте и начертите сетку таблицы. Обозначьте заголовки граф таблицы.
- 5) Заполните таблицу. Содержание таблицы полностью должно соответствовать заданной теме. Не следует вносить излишнюю информацию, не принадлежащую рассматриваемой теме. Представленный материал должен быть кратко и лаконично сформулирован. Не допускайте пустых незаполненных граф.
- 6) Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийная (электронная/учебная) презентация – это логически связанная последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые

организованы в единую среду. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал.

Алгоритм самостоятельной работы по подготовке презентации на заданную тему:

- 1) Ознакомьтесь с предлагаемыми темами презентаций.
- 2) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 3) Повторите лекционный материал по теме презентации (при наличии).
- 4) Изучите материал, касающийся темы презентации не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.
- 5) Составьте план-сценарий презентации, запишите его.
- 6) Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана презентации.
- 7) Составьте, наберите на компьютере и распечатайте текст своего устного выступления при защите презентации - он и будет являться сценарием презентации.
- 8) Продумайте дизайн презентации.
- 9) Подготовьте медиафрагменты (аудио-, видеоматериалы, текст и т.п.)
- 10) Оформите презентацию в соответствии с рекомендациями. Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.
- 11) Проверьте на работоспособность все элементы презентации.
- 12) Прочтите текст своего выступления медленно в слух, стараясь запомнить информацию.
- 13) Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.
- 14) Еще раз устно проговорите своё выступление в соответствии с планом, теперь уже сопровождая своё выступление демонстрацией слайдов на компьютере, делая в тексте пометки в тех местах, где нужна смена слайда.
- 15) Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения.

Рекомендации по оформлению мультимедийных презентаций:

- Количество слайдов презентации должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

- Презентация может иметь следующую структуру:

* титульный слайд - указывается название образовательного учреждения, тема выступления, сведения об авторе (авторах), год создания;

* содержание презентации: на слайды презентации выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления, или помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии главной идеи выступления;

* слайд со списком использованных источников либо слайд, содержащий выводы.

- Если на слайды презентации выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления, то в данном случае к слайдам предъявляются следующие требования:

* объем текста на слайде - не больше 7 строк;

* маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

* отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

* значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации;

* текстовый материал может занимать не более 1/3 части рабочего поля слайда и располагаться ближе к его левому верхнему углу или по центру, но в верхней части слайда.

- Если на слайды презентации помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является средством наглядности и помогает в раскрытии главной идеи выступления, то в этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

* выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) должны соответствовать содержанию выступления, иллюстрировать его, расставлять акценты;

- должны быть использованы иллюстрации только хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

- максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);

- если на слайде приводится диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами, с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению;

- в таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов - в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть;

- ячейки с названиями строки столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом;

- размер шрифта в таблице должен быть не менее 18 пт.

- таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

- Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации:

- для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, размер кегля - не меньше 24 пунктов, для таблиц - не менее 18 пт;

- излишняя анимация, выпрыгивающий вращающийся текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу, также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации;

- наилучшими для оформления слайдов являются контрастные цвета фона и текста (светлый фон - темный текст);

- лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;

- не рекомендуется злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже);
- для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды;
- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);
- использовать встроенные эффекты анимации рекомендуется только, когда без этого не обойтись (например, при последовательном появлении элементов диаграммы).
- Лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком (либо его помощником).
- Каждый слайд, в среднем, должен находиться на экране не меньше 40-60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение)

ГЛОССАРИЙ

Глоссарий / терминологический словарь – словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Дефиниция - это логическое определение слов, придание фиксированного смысла определенным терминам.

При составлении терминологического словаря нужно придерживаться определенного образца оформления.

Источниками информации при составлении терминологического словаря могут быть учебники, учебные пособия, словари, справочники, энциклопедии, в том числе электронные и интернет-источники.

Цель терминологического словаря - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Требования, предъявляемые к терминологическому словарю:

- соответствие учебной программе;
- научность, соответствие излагаемых сведений современному состоянию науки;
- достоверность, надежность информации, включение устоявшихся знаний - основ науки;
- точность в определении понятий и характеристике терминов;
- стандартность стиля изложения: лаконичность и схематизм изложения,
- упрощенный синтаксис, большое число условных сокращений;
- наличие специального справочного аппарата, обеспечивающего использование словаря в учебном процессе;
- доступность изложения.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению терминологического словаря:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выпишите термины.
- 3) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 4) Найдите расшифровку терминов в одном из рекомендуемых источников.
- 5) Запишите определение в терминологический словарь.
- 6) Сравните расшифровку терминов в разных источниках.
- 7) Дополните расшифровку терминов информацией, полученной Вами из других источников.

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- титульный лист;
- словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 5 терминов);
- приведены примеры, свидетельствующие об общем владении ситуацией.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Это такой вид самостоятельной работы, который требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, и оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость). Умение формировать информацию по теме в блоки развивает у обучающихся широкое видение вопросов, научное мышление, приучает к основательности в изучении проблем.

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки как самим студентом, так и его сокурсниками

Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Деятельность по составлению информационных блоков как вида внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется обычно после изучения темы в рамках семестра, когда она хорошо осмыслена.

Оформляется письменно, ее объем не более двух страниц.

Роль студента: изучить материал источника, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; подобрать и записать основные определения и понятия; дать краткую характеристику объекту изучения; использовать элементы наглядности, выделить главную информацию в схемах, таблицах, рисунках; сделать выводы, обозначить важность объекта изучения в образовательном или профессиональном плане.

Этот вид деятельности предполагает самостоятельное формулирование проблемы и ее решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем педагогического работника, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний (знаний-трансформаций).

Этот вид деятельности может выполняться в ходе занятий обучающегося в кружке по дисциплине или планироваться индивидуально и требует достаточной подготовки и методического обеспечения.

Роль педагогического работника и роль обучающегося в этом случае значительно усложняются, так как основной целью является развитие у обучающихся исследовательского, научного мышления.

Такой вид деятельности под силу не всем студентам, планируя его, следует учитывать индивидуальные особенности студента.

Более сложна и система реализации такого вида деятельности, более емки затраты времени как студента, так и педагогического работника.

В качестве кружковой работы могут быть подготовлены сложные рефераты, проведено микроисследование, изготовлены сложные учебные модели.

СХЕМА

Это более простой вид графического способа отображения информации.

Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д.

Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Рисунки носят чаще схематичный характер.

В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение.

Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Схемы и рисунки широко используются на практических занятиях в разделе самостоятельной работы.

Роль студента: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму; представить на контроль в установленный срок.

ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Это очень продуктивный вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание.

Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у обучающихся приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксации дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации.

В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Работа по созданию такой структуры ступенчата. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельной части. Такая работа допустима тогда, когда у обучающихся сформирована достаточная предметная база.

Обучающемуся под силу создавать самые простые логические схемы, которые могут наглядно отражать строение изучаемого объекта и его функцию.

Все зависит от специфики материала и способностей обучающегося к обобщению и абстрагированию. Оформляется графически.

Роль студента: изучить информацию по теме; провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь; выбрать форму (оболочку) графического отображения; собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторов); провести графическое и цветовое оформление.



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета
Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплин (модулей)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Юриспруденция

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Исполнительный директор
Новиков Денис Викторович
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА "ФИНИУМ"
Заместитель генерального директора по стратегическому
развитию
Соловьева Анастасия Владимировна, кандидат экономических
наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 40.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
- 2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Специфика политических представлений. Политические и правовые представления Древнего Египта. Политические и правовые представления Месопотамии. Политические и правовые представления Древней Индии. Политические учения Древнего Китая.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Когда было написано "Поучение Птахотепа"? Почему в Индии право фактически не выделилось из этики и религии? Как называлось первое светское политическое произведение Древней Индии? Какой мыслитель Древнего Китая на первое место в качестве социального регулятора ставил мораль? Какое политическое учение Древнего Китая опиралось на нормы права? Кто был основателем легизма? Кто был автором "Книги Правителя области Шан"?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политико-правовая мысль Древнего Востока» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Политические и правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации

Обязательная самостоятельная работа

--	--

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические и правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Политические и правовые учения Древней Греции.</p> <p>Политические и правовые учения Древнего Рима.</p> <p>Возникновение христианства. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические и правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какую роль в истории права Древней Греции сыграли софисты?</p> <p>Какие ассоциации возникают в связи с именем Сократа?</p> <p>На каких идеях основывалась философия права в период Античности?</p> <p>В чем суть учения Платона о законах?</p> <p>Как обосновывал Платон идею о том, что править должны философы?</p> <p>Что такое "полития" в понимании Аристотеля?</p> <p>Древнегреческие мыслители расходились во взглядах на наилучшую форму правления. Кто из них был ближе к истине с современной точки зрения?</p> <p>Что в понимании Цицерона являлось основной целью государства?</p> <p>В чем разница во взглядах на жизнь стоиков и христиан?</p> <p>Как Августин обосновывал рабство?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Политические и правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Политические и правовые учения Античности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Политические и правовые учения Западной Европы XI–XIV веков

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические и правовые учения Западной Европы XI–XIV веков»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Средневековые ереси.</p> <p>Политико-правовая концепция Фомы Аквинского.</p> <p>Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.</p> <p>Средневековая юридическая мысль.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические и правовые учения Западной Европы XI–XIV веков»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Почему ереси не смогли одержать победу в споре с римско-католической церковью?</p> <p>Кто считается создателем школы глоссаторов?</p> <p>В каких работах нашли отражение правовые взгляды Фома Аквинского?</p> <p>Какую классификацию законов создал Фома Аквинский?</p> <p>Какие ассоциации возникают с именем Марсилия Падуанского?</p> <p>От чего, по мнению Фомы Аквинского, зависит эффективность власти?</p> <p>Сторонником какой формы власти был Марсилиус Падуанский?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политические и правовые учения Западной Европы XI–XIV веков»
-------	---

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Политические и правовые учения Западной Европы XI–XIV веков» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков» Вопросы для подготовки к устному опросу: Исламский мир. Политико-правовые идеи мусульманских философов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем разница в предмете политических учений Средневековой Европы и исламского мира? Почему мусульманским ученым удалось выйти из-под мировоззренческого контроля со стороны религиозных структур, а европейским нет? Чем отличалась философская основа мусульманского средневекового права от философской основы европейского права? Какими чертами, в понимании аль-Фараби, должен обладать добродетельный город-государство? Кто из мусульманских мыслителей был рационалистом во взглядах на общество? Назовите автора, который разрабатывал проект идеального государства? Кто из мусульманских мыслителей был автором "Трактата о взглядах жителей добродетельного города"?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Политические и правовые учения Арабского Востока VII–XIII веков» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)» Вопросы для подготовки к устному опросу: Мировоззренческая специфика эпохи Возрождения. Политические взгляды Макиавелли. Политико-правовые идеи раннего социализма. Теологические учения эпохи Реформации. Политическое учение Жана Бодена. Политические идеи тираноборцев (монархومانов).
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Чем отличается первый проект общественного устройства Платона от проекта Т. Мора?</p> <p>Какие ассоциации возникают в связи с именем Н. Макиавелли?</p> <p>Что такое государство в понимании Ж. Бодена?</p> <p>Назовите автора трактата "Государь"?</p> <p>К чему на практике свелась реализация идей Ж. Кальвина?</p> <p>Кем по национальности был автор "Города солнца"?</p> <p>Охарактеризуйте политико-правовые идеи раннего социализма.</p>
---------------------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Политические учения Западной Европы эпохи Возрождения и Реформации (XV – первая половина XVII века)»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методология изучения политических и правовых учений России.</p> <p>Политическая и правовая мысль Киевской Руси.</p> <p>Политические представления Удельной Руси (XII–XV века).</p> <p>Политические представления XVI – первой половины XVIII века.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Кому могла принадлежать мысль: "Закон дан на приготовление благодати и истины, да в нем обликнет человеческое естество"?</p> <p>Какое отношение имеет произведение Иосифа Волоцкого "Просветитель" к его "стяжательной" позиции?</p> <p>Каково логическое основание позиции Ивана Пересветова?</p> <p>Какую форму власти А. М. Курбский считал более предпочтительной?</p> <p>Кто является автором "Книги о скудности и богатстве..?"</p> <p>Назовите русского мыслителя, который был эгалитаристом?</p> <p>Назовите мыслителя, который был одним из ярких интеллектуалом в окружении Петра I.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Политическая и правовая мысль России IX – первой половины XVIII века»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)» Вопросы для подготовки к устному опросу: Политико-правовое содержание первых буржуазных революций. Теории общественного договора и естественного права.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие социально-политические условия потребовались для возникновения теории естественных прав человека и теории общественного договора? Какие ассоциации возникают при упоминании имени Г. Гроция? Какие ассоциации возникают при упоминании имени Т. Гоббса? Что нового внес Дж. Локк в политическую культуру Европы? Какое значение праву придавал Б. Спиноза? Как вы понимаете мысль Дж. Локка: "Там, где нет законов, там нет и свободы". Кто автор "Бого словеско-политического трактата"? Кто автор произведения "Левиафан, или Материя, форма и власть государства"? Кто заложил теоретические основы международного права?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Политические и правовые учения Голландии и Англии в период буржуазных революций (XVI–XVII века)» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Политические и правовые учения эпохи Просвещения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические и правовые учения эпохи Просвещения» Вопросы для подготовки к устному опросу: Политические и правовые учения Франции XVIII века. Естественно-правовые теории Германии. Правовая теория Чезаре Беккариа. Политические и правовые идеалы Соединенных Штатов Америки в период борьбы за независимость. Философия права Иммануила Канта и Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические и правовые учения эпохи Просвещения» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Кто автор "Персидских писем"? Что внес в политический механизм Европы Ш. Л. Монтескье? Кому смогла бы принадлежать эта фраза: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы сдерживать друг друга"? Кто автор произведения "О духе законов"? Какие ассоциации связаны с именем Ж.-Ж. Руссо? Какие ассоциации возникают в связи с именем Ч. Беккариа? В чем состояли логико-теоретические основы мировоззрения Вольтера? Какую роль в американской войне за независимость сыграл Т. Пейн? В чем состоит вклад А. Гамильтона в политическую систему США?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Политические и правовые учения эпохи Просвещения» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Политические и правовые учения эпохи Просвещения» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Политические и правовые учения буржуазной Европы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические и правовые учения буржуазной Европы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Консервативная политическая мысль. Либеральные политические учения. Социалистические политические учения. Академические политологические теории. Академические правовые теории.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические и правовые учения буржуазной Европы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какая разница в политических позициях де Местра и де Бональда? Кто был основателем позитивистского правопонимания Нового времени? Кто был основателем социологического правопонимания Нового времени? Кто был духовным отцом французского либерализма? Представителем какой школы права был Г. Ф. Пухта? Что нового внес в теорию государства Л. Штейн? Какие ассоциации возникают при имени П. Ж. Прудон? Чем отличались политические позиции Маркса от позиций Ф. Лассаля?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Политические и правовые учения буржуазной Европы» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политические и правовые учения буржуазной Европы» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Политические и правовые учения России второй половины XVIII – начала XX века

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические и правовые учения России второй половины XVIII – начала XX века» Вопросы для подготовки к устному опросу: Консервативная политическая мысль. Либеральная политическая мысль. Социалистическая политическая мысль. Академические правовые теории.
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические и правовые учения России второй половины XVIII — начала XX века»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Представителями какого историко-софского направления являлись К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, Ю. Ф. Самарин?</p> <p>Каковы социальные основы отличия анархизма М. А. Бакунина от анархизма П. Ж. Прудона?</p> <p>В чем причина неприятия обществом позиции К. П. Победоносцева?</p> <p>Какие ассоциации возникают в связи с именем Б. Н. Чичерина?</p> <p>На какие ошибки в марксистской теории указывал П. И. Новгородцев?</p> <p>Представителем какой правовой школы являлся Г. Ф. Шершеневич?</p> <p>Кто был первым русским профессором права?</p>
---------------------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Политические и правовые учения России второй половины XVIII — начала XX века»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Политические доктрины и правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические доктрины и правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные тенденции развития политической и правовой мысли Запада.</p> <p>Политологические теории.</p> <p>Правовые школы и концепции. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические доктрины и правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие ассоциации возникают в связи с именем Э. Бернштейна?</p> <p>Каким виделось А. Грамши будущее общество?</p> <p>Какие ассоциации возникают в связи с именем М. Ориу?</p> <p>Создателями какой теории являлись Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс?</p> <p>В чем Л. Дюги принципиально расходился с К. Марксом?</p> <p>Почему во второй половине XX в. интерес к теории Г. Кельзена снизился?</p> <p>В чем новизна взглядов Р. Паунда на право?</p> <p>Назовите наиболее крупного представителя "аналитической юриспруденции".</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Политические доктрины и правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Политические доктрины и правовые школы Запада. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»» Вопросы для подготовки к устному опросу: Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем объяснить, что развитие мусульманской философии государства и права началось фактически только в XIX в.? Применимы ли сегодня в политической жизни Индии и Китая политические и правовые учения Западной Европы? Как объяснить начало политических реформ в Египте в начале XIX в.? Что можно использовать из политических идей Индии и Китая в современной России? Почему в Иране в 70—80-е гг. XIX в. были отторгнуты либеральные идеи? Мог ли неевропейский мыслитель высказать такую мысль: "Любой правитель представляет в первую очередь земную власть, которая не освящена Божественными мотивами"? Могла ли индуизму принадлежать мысль: "Рабство, подчинение женщин мужчинам противоречит природе человека, и поэтому этим категориям не должно быть места в человеческом обществе и религии"?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Политическая и правовая мысль в странах «третьего мира»» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Политическая и правовая мысль России XX – начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая и правовая мысль России XX – начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Вопросы для подготовки к устному опросу: Политико-правовые концепции русского зарубежья. Советские политические и правовые доктрины. Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая и правовая мысль России XX – начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличался во взглядах на права Е. Б. Пашуканис от П. И. Стучки?

	<p>Насколько взгляды И. А. Ильина на республику соответствуют современным научным взглядам?</p> <p>Каковы основные идеи, заложенные в "Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа".</p> <p>Кому из государственных деятелей могла принадлежать эта фраза: "Наша демократия всегда на первое место должна ставить общие интересы. Личное перед общественным — это почти ничто"?</p> <p>Назовите методологию, которая полнее раскрывает развитие политических и правовых учений России?</p> <p>Какая группа политических учений более адекватна политическим процессам современной России?</p> <p>В каком десятилетии мог быть написан этот абзац: "Для нас, юристов, закон представлял собой по преимуществу систему принудительных норм, когда хозяйственные отношения строились на началах принудительного регулирования из центра, когда в основе отношений между рабочим классом и крестьянством лежали суровые формы принуждения в виде разверстки, когда в области распределения у нас все более и более получал значение принцип натурального распределения"?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политическая и правовая мысль России XX — начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Политическая и правовая мысль России XX — начала XXI века. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Когда было написано "Поучение Птахотепа"?
- Почему в Индии право фактически не выделилось из этики и религии?
- Как называлось первое светское политическое произведение Древней Индии?
- Какой мыслитель Древнего Китая на первое место в качестве социального регулятора ставил мораль?
- Какое политическое учение Древнего Китая опиралось на нормы права?
- Кто был основателем легизма?
- Кто был автором "Книги Правителя области Шан"?
- Какую роль в истории права Древней Греции сыграли софисты?
- Какие ассоциации возникают в связи с именем Сократа?
- На каких идеях основывалась философия права в период Античности?
- В чем суть учения Платона о законах?
- Как обосновывал Платон идею о том, что править должны философы?
- Что такое "полития" в понимании Аристотеля?
- Древнегреческие мыслители расходились во взглядах на наилучшую форму правления. Кто из них был ближе к истине с современной точки зрения?
- Что в понимании Цицерона являлось основной целью государства?
- В чем разница во взглядах на жизнь стоиков и христиан?
- Как Августин обосновывал рабство?
- Почему ереси не смогли одержать победу в споре с римско-католической церковью?
- Кто считается создателем школы глоссаторов?
- В каких работах нашли отражение правовые взгляды Фомы Аквинского?
- Какую классификацию законов создал Фома Аквинский?
- Какие ассоциации возникают с именем Марсилиуса Падуанского?
- От чего, по мнению Фомы Аквинского, зависит эффективность власти?
- Сторонником какой формы власти был Марсилиус Падуанский?
- В чем разница в предмете политических учений Средневековой Европы и исламского мира?
- Почему мусульманским ученым удалось выйти из-под мировоззренческого контроля со стороны религиозных структур, а европейским нет?

Чем отличалась философская основа мусульманского средневекового права от философской основы европейского права?

Какими чертами, в понимании аль-Фараби, должен обладать добродетельный город-государство?

Кто из мусульманских мыслителей был рационалистом во взглядах на общество?

Назовите автора, который разрабатывал проект идеального государства?

Кто из мусульманских мыслителей был автором "Трактата о взглядах жителей добродетельного города"?

Чем отличается первый проект общественного устройства Платона от проекта Т. Мора?

Какие ассоциации возникают в связи с именем Н. Макиавелли?

Что такое государство в понимании Ж. Бодена?

Назовите автора трактата "Государь"?

К чему на практике свелась реализация идей Ж. Кальвина?

Кем по национальности был автор "Города солнца"?

Охарактеризуйте политико-правовые идеи раннего социализма.

Кому могла принадлежать мысль: "Закон дан на приготовление благодати и истины, да в нем обывнет человеческое естество"?

Какое отношение имеет произведение Иосифа Волоцкого "Просветитель" к его "стяжательной" позиции?

Каково логическое основание позиции Ивана Пересветова?

Какую форму власти А. М. Курбский считал более предпочтительной?

Кто является автором "Книги о скудности и богатстве..?"

Назовите русского мыслителя, который был эгалитаристом?

Назовите мыслителя, который был одним из ярких интеллектуалом в окружении Петра I.

Какие социально-политические условия потребовались для возникновения теории естественных прав человека и теории общественного договора?

Какие ассоциации возникают при упоминании имени Г. Гроция?

Какие ассоциации возникают при упоминании имени Т. Гоббса?

Что нового внес Дж. Локк в политическую культуру Европы?

Какое значение праву придавал Б. Спиноза?

Как вы понимаете мысль Дж. Локка: "Там, где нет законов, там нет и свободы".

Кто автор "Богословско-политического трактата"?

Кто автор произведения "Левиафан, или Материя, форма и власть государства"?

Кто заложил теоретические основы международного права?

Кто автор "Персидских писем"?

Что внес в политический механизм Европы Ш. Л. Монтескье?

Кому смогла бы принадлежать эта фраза: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы сдерживать друг друга"?

Кто автор произведения "О духе законов"?

Какие ассоциации связаны с именем Ж.-Ж. Руссо?

Какие ассоциации возникают в связи с именем Ч. Беккариа?

В чем состояли логико-теоретические основы мировоззрения Вольтера?

Какую роль в американской войне за независимость сыграл Т. Пейн?

В чем состоит вклад А. Гамильтона в политическую систему США?

Какая разница в политических позициях де Местра и де Бональда?

Кто был основателем позитивистского правопонимания Нового времени?

Кто был основателем социологического правопонимания Нового времени?

Кто был духовным отцом французского либерализма?

Представителем какой школы права был Г. Ф. Пухта?

Что нового внес в теорию государства Л. Штейн?

Какие ассоциации возникают при имени П. Ж. Прудон?

Чем отличались политические позиции Маркса от позиций Ф. Лассалья?

Представителями какого историософского направления являлись К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В.

Киреевские, Ю. Ф. Самарин?

Каковы социальные основы отличия анархизма М. А. Бакунина от анархизма П. Ж. Прудона?

В чем причина неприятия обществом позиции К. П. Победоносцева?

Какие ассоциации возникают в связи с именем Б. Н. Чичерина?

На какие ошибки в марксистской теории указывал П. И. Новгородцев?

Представителем какой правовой школы являлся Г. Ф. Шершеневич?

Кто был первым русским профессором права?

Какие ассоциации возникают в связи с именем Э. Бернштейна?

Каким виделось А. Грамши будущее общество?

Какие ассоциации возникают в связи с именем М. Ориу?

Создателями какой теории являлись Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс?

В чем Л. Дьюги принципиально расходился с К. Марксом?

Почему во второй половине XX в. интерес к теории Г. Кельзена снизился?

В чем новизна взглядов Р. Паунда на право?

Назовите наиболее крупного представителя "аналитической юриспруденции".

Чем объяснить, что развитие мусульманской философии государства и права началось фактически только в XIX в.?

Применимы ли сегодня в политической жизни Индии и Китая политические и правовые учения Западной Европы?

Как объяснить начало политических реформ в Египте в начале XIX в.?

Что можно использовать из политических идей Индии и Китая в современной России?

Почему в Иране в 70–80-е гг. XIX в. были отторгнуты либеральные идеи?

Мог ли неевропейский мыслитель высказать такую мысль: "Любой правитель представляет в первую очередь земную власть, которая не освящена Божественными мотивами"?

Могла ли индусу принадлежать мысль: "Рабство, подчинение женщин мужчинам противоречит природе человека, и поэтому этим категориям не должно быть места в человеческом обществе и религии"?

Чем отличался во взглядах на права Е. Б. Пашуканис от П. И. Стучки?

Насколько взгляды И. А. Ильина на республику соответствуют современным научным взглядам?

Каковы основные идеи, заложенные в "Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа"?

Кому из государственных деятелей могла принадлежать эта фраза: "Наша демократия всегда на первое место должна ставить общие интересы. Личное перед общественным — это почти ничто"?

Назовите методологию, которая полнее раскрывает развитие политических и правовых учений России?

Какая группа политических учений более адекватна политическим процессам современной России?

В каком десятилетии мог быть написан этот абзац: "Для нас, юристов, закон представлял собой по преимуществу систему принудительных норм, когда хозяйственные отношения строились на началах принудительного регулирования из центра, когда в основе отношений между рабочим классом и крестьянством лежали суровые формы принуждения в виде разверстки, когда в области распределения у нас все более и более получал значение принцип натурального распределения"?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Специфика политических представлений.

Политические и правовые представления Древнего Египта.

Политические и правовые представления Месопотамии.

Политические и правовые представления Древней Индии.

Политические учения Древнего Китая.

Политические и правовые учения Древней Греции.

Политические и правовые учения Древнего Рима.

Возникновение христианства. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации

Средневековые ереси.

Политико-правовая концепция Фомы Аквинского.

Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.

Средневековая юридическая мысль.

Исламский мир.

Политико-правовые идеи мусульманских философов.

Мировоззренческая специфика эпохи Возрождения.

Политические взгляды Макиавелли.

Политико-правовые идеи раннего социализма.

Теологические учения эпохи Реформации.

Политическое учение Жана Бодена.

Политические идеи тираноборцев (монархومانов).

Методология изучения политических и правовых учений России.

Политическая и правовая мысль Киевской Руси.

Политические представления Удельной Руси (XII–XV века).

Политические представления XVI — первой половины XVIII века.

Политико-правовое содержание первых буржуазных революций.

Теории общественного договора и естественного права.

Политические и правовые учения Франции XVIII века.

Естественно-правовые теории Германии.

Правовая теория Чезаре Беккариа.

Политические и правовые идеалы Соединенных Штатов Америки в период борьбы за независимость.

Философия права Иммануила Канта и Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.

Консервативная политическая мысль.

Либеральные политические учения.

Социалистические политические учения.

Академические политологические теории.

Академические правовые теории.

Либеральная политическая мысль.

Социалистическая политическая мысль.

Основные тенденции развития политической и правовой мысли Запада.

Политологические теории.

Правовые школы и концепции. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Политико-правовые концепции русского зарубежья.

Советские политические и правовые доктрины.

Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Философия политики и права современной России. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Когда было написано "Поучение Птахотепа"?
Почему в Индии право фактически не выделилось из этики и религии?
Как называлось первое светское политическое произведение Древней Индии?
Какой мыслитель Древнего Китая на первое место в качестве социального регулятора ставил мораль?
Какое политическое учение Древнего Китая опиралось на нормы права?
Кто был основателем легизма?
Кто был автором "Книги Правителя области Шан"?
Какую роль в истории права Древней Греции сыграли софисты?
Какие ассоциации возникают в связи с именем Сократа?
На каких идеях основывалась философия права в период Античности?
В чем суть учения Платона о законах?
Как обосновывал Платон идею о том, что править должны философы?
Что такое "полития" в понимании Аристотеля?
Древнегреческие мыслители расходились во взглядах на наилучшую форму правления. Кто из них был ближе к истине с современной точки зрения?
Что в понимании Цицерона являлось основной целью государства?
В чем разница во взглядах на жизнь стоиков и христиан?
Как Августин обосновывал рабство?
Почему ереси не смогли одержать победу в споре с римско-католической церковью?
Кто считается создателем школы глоссаторов?
В каких работах нашли отражение правовые взгляды Фома Аквинского?
Какую классификацию законов создал Фома Аквинский?
Какие ассоциации возникают с именем Марсилия Падуанского?
От чего, по мнению Фомы Аквинского, зависит эффективность власти?
Сторонником какой формы власти был Марсилиус Падуанский?
В чем разница в предмете политических учений Средневековой Европы и исламского мира?
Почему мусульманским ученым удалось выйти из-под мировоззренческого контроля со стороны религиозных структур, а европейским нет?
Чем отличалась философская основа мусульманского средневекового права от философской основы европейского права?
Какими чертами, в понимании аль-Фараби, должен обладать добродетельный город-государство?
Кто из мусульманских мыслителей был рационалистом во взглядах на общество?
Назовите автора, который разрабатывал проект идеального государства?
Кто из мусульманских мыслителей был автором "Трактата о взглядах жителей добродетельного города"?

Чем отличается первый проект общественного устройства Платона от проекта Т. Мора?
Какие ассоциации возникают в связи с именем Н. Макиавелли?
Что такое государство в понимании Ж. Бодена?
Назовите автора трактата "Государь"?
К чему на практике свелась реализация идей Ж. Кальвина?
Кем по национальности был автор "Города солнца"?
Охарактеризуйте политико-правовые идеи раннего социализма.
Кому могла принадлежать мысль: "Закон дан на приготовление благодати и истины, да в нем обыкнет человеческое естество"?
Какое отношение имеет произведение Иосифа Волоцкого "Просветитель" к его "стяжательной" позиции?
Каково логическое основание позиции Ивана Пересветова?
Какую форму власти А. М. Курбский считал более предпочтительной?
Кто является автором "Книги о скудности и богатстве.."?
Назовите русского мыслителя, который был эгалитаристом?
Назовите мыслителя, который был одним из ярких интеллектуалом в окружении Петра I.
Какие социально-политические условия потребовались для возникновения теории естественных прав человека и теории общественного договора?
Какие ассоциации возникают при упоминании имени Г. Гроция?
Какие ассоциации возникают при упоминании имени Т. Гоббса?
Что нового внес Дж. Локк в политическую культуру Европы?
Какое значение праву придавал Б. Спиноза?
Как вы понимаете мысль Дж. Локка: "Там, где нет законов, там нет и свободы".
Кто автор "Богословско-политического трактата"?
Кто автор произведения "Левиафан, или Материя, форма и власть государства"?
Кто заложил теоретические основы международного права?
Кто автор "Персидских писем"?
Что внес в политический механизм Европы Ш. Л. Монтескье?
Кому смогла бы принадлежать эта фраза: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы сдерживать друг друга"?
Кто автор произведения "О духе законов"?
Какие ассоциации связаны с именем Ж.-Ж. Руссо?
Какие ассоциации возникают в связи с именем Ч. Беккариа?
В чем состояли логико-теоретические основы мировоззрения Вольтера?
Какую роль в американской войне за независимость сыграл Т. Пейн?
В чем состоит вклад А. Гамильтона в политическую систему США?
Какая разница в политических позициях де Местра и де Бональда?
Кто был основателем позитивистского правопонимания Нового времени?
Кто был основателем социологического правопонимания Нового времени?
Кто был духовным отцом французского либерализма?
Представителем какой школы права был Г. Ф. Пухта?
Что нового внес в теорию государства Л. Штейн?
Какие ассоциации возникают при имени П. Ж. Прудон?
Чем отличались политические позиции Маркса от позиций Ф. Лассалья?
Представителями какого историософского направления являлись К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, Ю. Ф. Самарин?
Каковы социальные основы отличия анархизма М. А. Бакунина от анархизма П. Ж. Прудона?
В чем причина неприятия обществом позиции К. П. Победоносцева?

Какие ассоциации возникают в связи с именем Б. Н. Чичерина?
На какие ошибки в марксистской теории указывал П. И. Новгородцев?
Представителем какой правовой школы являлся Г. Ф. Шершеневич?
Кто был первым русским профессором права?
Какие ассоциации возникают в связи с именем Э. Бернштейна?
Каким виделось А. Грамши будущее общество?
Какие ассоциации возникают в связи с именем М. Ориу?
Создателями какой теории являлись Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс?
В чем Л. Дюги принципиально расходился с К. Марксом?
Почему во второй половине XX в. интерес к теории Г. Кельзена снизился?
В чем новизна взглядов Р. Паунда на право?
Назовите наиболее крупного представителя "аналитической юриспруденции".
Чем объяснить, что развитие мусульманской философии государства и права началось фактически только в XIX в.?
Применимы ли сегодня в политической жизни Индии и Китая политические и правовые учения Западной Европы?
Как объяснить начало политических реформ в Египте в начале XIX в.?
Что можно использовать из политических идей Индии и Китая в современной России?
Почему в Иране в 70–80-е гг. XIX в. были отторгнуты либеральные идеи?
Мог ли неевропейский мыслитель высказать такую мысль: "Любой правитель представляет в первую очередь земную власть, которая не освящена Божественными мотивами"?
Могла ли индусу принадлежать мысль: "Рабство, подчинение женщин мужчинам противоречит природе человека, и поэтому этим категориям не должно быть места в человеческом обществе и религии"?
Чем отличался во взглядах на права Е. Б. Пашуканис от П. И. Стучки?
Насколько взгляды И. А. Ильина на республику соответствуют современным научным взглядам?
Каковы основные идеи, заложенные в "Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа".
Кому из государственных деятелей могла принадлежать эта фраза: "Наша демократия всегда на первое место должна ставить общие интересы. Личное перед общественным – это почти ничто"?
Назовите методологию, которая полнее раскрывает развитие политических и правовых учений России?
Какая группа политических учений более адекватна политическим процессам современной России?
В каком десятилетии мог быть написан этот абзац: "Для нас, юристов, закон представлял собой по преимуществу систему принудительных норм, когда хозяйственные отношения строились на началах принудительного регулирования из центра, когда в основе отношений между рабочим классом и крестьянством лежали суровые формы принуждения в виде разверстки, когда в области распределения у нас все более и более получал значение принцип натурального распределения"?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: РИМСКОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

1) ПК-1.1 Идентифицирует различные виды недвижимости, осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи

2) ПК-1.2 Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и система римского права.

Источники римского права. Законы XII Таблиц

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и система римского права. Источники римского права. Законы XII Таблиц» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Структура римского права. Источники римского права.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и система римского права. Источники римского права. Законы XII Таблиц» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте понятие римского права. Назовите основные черты римского права. Что представляла из себя структура римского права? Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное? Какова взаимосвязь римского публичного и частного права? Совпадают ли, если да, то в какой части, современное понятие гражданского права и римское понятие частного права? Охарактеризуйте квинтское (цивильное), преторское право и «права народов». Какие можно назвать источники римского права? Охарактеризуйте основные группы источников. Охарактеризуйте обычное римское право, законы, сенатус-консульт, эдикт магистратов, конституции императоров. Раскройте содержание деятельности римских юристов. Почему деятельность знаменитых римских юристов носила характер одного из важных источников права? Чем различались две основные школы римских юристов — сабинианская и прокульянская?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и система римского права. Источники римского права. Законы XII Таблиц» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	--

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и система римского права. Источники римского права. Законы XII Таблиц»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Периоды истории римского права и их особенности. Систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Периоды истории римского права и их особенности. Систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Древнейшее право. Структура свода гражданского права. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Периоды истории римского права и их особенности. Систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите основные периоды истории римского права и охарактеризуйте их. Какие подходы к периодизации римского права присутствуют в отечественной литературе? Каковы причины изменений в римском праве на разных этапах развития? Каковы основные тенденции развития права на завершающем этапе его истории? Раскройте условия, которые привели к необходимости систематизации римского права. Расскажите о первых попытках систематизации римского права. Какова структура «Свода гражданского права» Юстиниана? Опишите каждую из частей «Свода гражданского права».</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Периоды истории римского права и их особенности. Систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Периоды истории римского права и их особенности. Систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Рецепция римского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Рецепция римского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Рецепция римского права. Три этапа рецепции.</p>
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Рецепция римского права»

контрольной работе	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Расскажите о причинах рецепции римского права.</p> <p>Рецепция – это преемственность, или повторяемость, или и то и другое вместе?</p> <p>Что вы знаете об основных фактах рецепции в феодальной Европе?</p> <p>Какие изменения произошли в рецепции римского права в эпоху становления буржуазных отношений?</p> <p>Охарактеризуйте содержание рецепции римского права в XIX и XX вв.</p> <p>В чем, по вашему мнению, проявилась преемственность и повторяемость в Кодексе Наполеона?</p> <p>Какие отличия имелись в рецепции римского права во внеевропейском мире?</p> <p>Объясните, что такое вторичная рецепция римского права. Где она наблюдалась?</p> <p>Какие достижения римского права используются в российском законодательстве?</p>
--------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Рецепция римского права»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Рецепция римского права»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Государственное право Рима. Уголовное право

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственное право Рима. Уголовное право»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Управление Римом.</p> <p>Римское гражданство.</p> <p>Публичные права и обязанности граждан.</p> <p>Понятие, предписания и принципы уголовного права.</p> <p>Организация уголовного процесса.</p> <p>Общая характеристика преступных деяний и юридической ответственности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственное право Рима. Уголовное право»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Кто такие патриции и плебеи? Почему плебеи сначала не входили в римскую общину?</p> <p>Какие категории населения относились к свободным гражданам, а какие – к зависимым?</p> <p>Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли царскую власть в Риме считать монархией?</p> <p>Когда и при каких условиях в древнем Риме установилась республика?</p> <p>Охарактеризуйте государственные органы римской республики (сенат, центуриатные, трибутные и куриатные собрания).</p> <p>Каковы были функции ординарных (обычных) и экстраординарных (чрезвычайных) магистратур?</p> <p>Чем можно объяснить переход от республики к империи? Объясните, чем отличается имперская форма правления от республиканской.</p> <p>Назовите основные государственные должности в Риме.</p> <p>Почему имперская форма правления давала возможность проявления деспотизма и беззакония?</p> <p>Раскройте понятие уголовного права в римском обществе.</p> <p>Охарактеризуйте состояние уголовного права в Риме.</p> <p>В чем состояло различие частных и публичных деликтов?</p> <p>Дайте характеристику основных принципов и предписаний уголовного права.</p> <p>Назовите тенденции развития уголовного права в Риме. Приведите конкретные факты, их характеризующие.</p> <p>Назовите основные виды процессов по уголовному праву.</p> <p>Каковы основные элементы судопроизводства по уголовному праву?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Государственное право Рима. Уголовное право» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Государственное право Рима. Уголовное право» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Право Рима и внеримский мир

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Право Рима и внеримский мир» Вопросы для подготовки к устному опросу: Ведущая роль Древнего Рима. Влияние Римского права на международные дела.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Право Рима и внеримский мир» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какой вклад в международное право внесло <i>ius gentium</i> – «право народов»? Какое влияние оказало римское право на международные отношения в период республики и в период империи? В чем суть международных соглашений римлян с другими народами? На каких принципах они строились? Какие понятия международного права фигурировали в трудах римских юристов? Охарактеризуйте значение римского права в становлении такой отрасли права, как международное право. Какова была юридическая ответственность в уголовном праве Рима? Назовите виды и особенности наказаний.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Право Рима и внеримский мир» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Право Рима и внеримский мир» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Правовое положение лиц. Общие начала частной правозащиты и судебного порядка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовое положение лиц. Общие начала частной правозащиты и судебного порядка» Вопросы для подготовки к устному опросу: Правоспособность и дееспособность римских граждан. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов. Юридические лица. Защита нарушенных прав. Основные презумпции гражданского процесса. Легисакционное судопроизводство. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовое положение лиц. Общие начала частной правозащиты и судебного порядка»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой правоспособность?</p> <p>Что предполагала полная правоспособность? Какие три статуса позволяли иметь полную правоспособность?</p> <p>Как приобреталось и прекращалось римское гражданство?</p> <p>Что понималось под дееспособностью лиц, что ее ограничивало?</p> <p>Какие категории римских граждан были недееспособны, ограниченно дееспособны?</p> <p>В чем выражались ограничения дееспособности римских граждан?</p> <p>Раскройте правовое положение латинов и перегринов.</p> <p>В каких случаях государство обеспечивало защиту прав частных лиц?</p> <p>Назовите основные презумпции гражданского процесса.</p> <p>Как изменялись формы судебного процесса в Риме?</p> <p>Раскройте содержание легисакционного процесса на каждой из стадий.</p> <p>Чем отличался формулярный процесс от легисакционного?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Правовое положение лиц. Общие начала частной правозащиты и судебного порядка»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Правовое положение лиц. Общие начала частной правозащиты и судебного порядка»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Иски. Брачно-семейные отношения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Иски. Брачно-семейные отношения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды исков.</p> <p>Особые средства преторской защиты.</p> <p>Исковая давность.</p> <p>Общий строй римской семьи.</p> <p>Агнатское и когнатское родство.</p> <p>Заключение и прекращение брака.</p> <p>Личные и имущественные отношения супругов.</p> <p>Правовые отношения родителей и детей.</p> <p>Отцовская власть.</p> <p>Опека и попечительство.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Иски. Брачно-семейные отношения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте понятие иска.</p> <p>Какие виды исков существовали в Риме?</p> <p>Какими гражданско-правовыми исками защищались собственность и владение в Риме?</p> <p>Охарактеризуйте особые средства преторской защиты.</p> <p>Что такое исковая давность?</p> <p>Перечислите условия вступления в римский брак.</p> <p>Какие виды брака известны римлянам и их особенности?</p> <p>Чем различались формы брака <i>cum manu</i> и <i>sine manu</i>?</p> <p>Раскройте порядок заключения и расторжения брака.</p> <p>Каковы личные отношения супругов в браке?</p> <p>В чем заключались имущественные отношения супругов?</p> <p>Каково положение лиц в римской семье?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

--	--

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Иски. Брачно-семейные отношения» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Вещные права. Владение.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Вещные права. Владение.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Различие вещного и обязательственного права. Виды вещей. Понятие и виды владения. Порядок установления и прекращения владения. Формы защиты владения.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Вещные права. Владение.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличается вещное право от права обязательственного? Какими правовыми средствами защищались вещные права? Что включало в себя вещное и обязательственное право? Расскажите о делении вещей в римском праве. Какие из этих делений имеют место в отечественном праве? Определите понятие владения. Разъясните понятия «владение» и «держание» и их различия. Какие виды владения существовали в римском праве и в чем их отличие друг от друга? Что такое законное владение? Что такое незаконное владение? Что понимается под производным владением? Как устанавливалось и прекращалось владение? С помощью каких средств осуществлялась защита владения?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Вещные права. Владение.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Вещные права. Владение.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Право собственности. Недвижимость. Право на чужие вещи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Право собственности. Недвижимость. Право на чужие вещи» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и виды права собственности. Содержание права частной собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Сособственность. Недвижимость. Защита права собственности. Понятие и виды права на чужие вещи. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций. Формы залога (фидуция, пигнус, ипотека).
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Право собственности.

контрольной работе	<p>Недвижимость. Право на чужие вещи»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Классифицируйте вещи по римскому праву.</p> <p>Расскажите о делении вещей в раннем и классическом римском праве. Какие из этих делений имеют место в отечественном праве?</p> <p>Какие вещи относились к манципируемым вещам?</p> <p>Приведите определение понятий права собственности, какими правами наделялись собственники?</p> <p>Охарактеризуйте виды собственности по римскому праву.</p> <p>Какие права включались в правомочия собственника?</p> <p>В чем состояли ограничения правомочий собственника?</p> <p>Назовите способы приобретения права собственности.</p> <p>Что представляет собой определение прав на чужие вещи?</p> <p>Что относилось к правам на чужие вещи?</p> <p>Как римское право определяло понятие «сервитуты»?</p> <p>В чем состояли отличия предельных от личных сервитутов?</p> <p>Как устанавливались и прекращались сервитуты?</p> <p>Расскажите об известных вам сервитутах и их назначении.</p> <p>Каковы особенности правового регулирования сделок с недвижимостью в римском праве?</p>
--------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Право собственности. Недвижимость. Право на чужие вещи»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Право собственности. Недвижимость. Право на чужие вещи»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Обязательственное право. Договоры. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обязательственное право. Договоры. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и сущность обязательств.</p> <p>Основания возникновения обязательств.</p> <p>Стороны в обязательстве.</p> <p>Прекращение обязательств.</p> <p>Обеспечение обязательств.</p> <p>Система договоров.</p> <p>Условия действительности договоров.</p> <p>Содержание и заключение договоров. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обязательственное право. Договоры. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как в римском праве определялась сущность обязательства?</p> <p>Чем обязательственное право отличалось от вещного?</p> <p>Каковы были основания возникновения обязательств?</p> <p>Как осуществлялась в римском праве замена лиц в обязательстве?</p> <p>При наличии каких условий могло иметь место прекращение обязательства путем исполнения? Каким требованиям должно было отвечать исполнение обязательств?</p> <p>Когда наступала просрочка исполнения обязательства?</p> <p>Какие правовые последствия влекла за собой просрочка должника, просрочка кредитора?</p> <p>Приведите определение понятия договора.</p>

	<p>Чем отличались контракты от пактов? Назовите категории контрактов. В чем состояло различие между односторонними и двусторонними договорами? Назовите условия действительности договоров. Что являлось предметом договора? Какие требования предъявлялись к предмету договора?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Обязательственное право. Договоры. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Обязательственное право. Договоры. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Развитие классической системы контрактов (договоров). Безыменные контракты и пакты. Обязательства как бы из договоров (квазидоговоров) и как бы из деликтов (квазиделиктов)

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Развитие классической системы контрактов (договоров). Безыменные контракты и пакты. Обязательства как бы из договоров (квазидоговоров) и как бы из деликтов (квазиделиктов)» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие права наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Легат и фидеикомиссы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Развитие классической системы контрактов (договоров). Безыменные контракты и пакты. Обязательства как бы из договоров (квазидоговоров) и как бы из деликтов (квазиделиктов)» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте основные виды вербального контракта. Какую роль сыграла estipуляция в развитии обязательственного права в Древнем Риме? Какие литеральные договоры упомянуты древнеримским юристом Гаем в Институциях? Охарактеризуйте договоры займа, ссуды, хранения. Как совместить ответственность поклажепринимателя с принципом безвозмездности договора хранения? Охарактеризуйте обязанности сторон, возникавшие из договоров купли-продажи, найма, товарищества, поручения. Что общего и в чем различие договоров купли-продажи и найма? Что отличало безыменные контракты от других? В каких случаях возникали обязательства как бы из договоров? Раскройте обязательства, возникавшие при ведении чужого дела (заботе о чужом деле) без поручения. Какие обязательства возникали вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого? Какие обязательства возникали при причинении личной обиды, при краже, неправомерном уничтожении или повреждении чужих вещей, угрозе и мошенничестве? Что понималось под обязательствами как бы из деликтов?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Развитие классической системы контрактов (договоров). Безыменные контракты и пакты. Обязательства как бы из договоров (квазидоговоров) и как бы из деликтов (квазиделиктов)» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Развитие классической системы контрактов (договоров). Безыменные контракты и пакты. Обязательства как бы из договоров (квазидоговоров) и как бы из деликтов (квазиделиктов)» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Наследственное право. Сравнение правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Наследственное право. Сравнение правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие права наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Легат и фидеикомиссы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Наследственное право. Сравнение правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличалось универсальное наследование от сингулярного, наследование по завещанию от наследования по закону? Что требовалось для действительности завещания? В чем состояло ограничение свободы завещательных распоряжений? Кто допускался к наследованию по закону по квинтитскому праву? Кто входил в круг наследников по закону при Юстиниане? Как осуществлялось принятие наследства? Опишите легаты и фидеикомиссы. Каковы особенности правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Наследственное право. Сравнение правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Наследственное право. Сравнение правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»

Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Раскройте понятие римского права.
Назовите основные черты римского права.
Что представляла из себя структура римского права?
Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?
Какова взаимосвязь римского публичного и частного права?
Совпадают ли, если да, то в какой части, современное понятие гражданского права и римское понятие частного права?
Охарактеризуйте квинтиское (цивильное), преторское право и «права народов».
Какие можно назвать источники римского права?
Охарактеризуйте основные группы источников.
Охарактеризуйте обычное римское право, законы, сенатус-консульт, эдикт магистратов, конституции императоров.
Раскройте содержание деятельности римских юристов.
Почему деятельность знаменитых римских юристов носила характер одного из важных источников права?
Чем различались две основные школы римских юристов — сабинианская и прокульянская?
Назовите основные периоды истории римского права и охарактеризуйте их.
Какие подходы к периодизации римского права присутствуют в отечественной литературе?
Каковы причины изменений в римском праве на разных этапах развития?
Каковы основные тенденции развития права на завершающем этапе его истории?
Раскройте условия, которые привели к необходимости систематизации римского права.
Расскажите о первых попытках систематизации римского права.
Какова структура «Свода гражданского права» Юстиниана?
Опишите каждую из частей «Свода гражданского права».
Расскажите о причинах рецепции римского права.
Рецепция — это преемственность, или повторяемость, или и то и другое вместе?
Что вы знаете об основных фактах рецепции в феодальной Европе?
Какие изменения произошли в рецепции римского права в эпоху становления буржуазных отношений?
Охарактеризуйте содержание рецепции римского права в XIX и XX вв.
В чем, по вашему мнению, проявилась преемственность и повторяемость в Кодексе Наполеона?
Какие отличия имелись в рецепции римского права во внеевропейском мире?
Объясните, что такое вторичная рецепция римского права. Где она наблюдалась?
Какие достижения римского права используются в российском законодательстве?
Кто такие патриции и плебеи? Почему плебеи сначала не входили в римскую общину?
Какие категории населения относились к свободным гражданам, а какие — к зависимым?
Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли царскую власть в Риме считать монархией?
Когда и при каких условиях в древнем Риме установилась республика?
Охарактеризуйте государственные органы римской республики (сенат, центуриатные, трибутные и куриатные собрания).
Каковы были функции ординарных (обычных) и экстраординарных (чрезвычайных) магистратур?
Чем можно объяснить переход от республики к империи? Объясните, чем отличается имперская форма правления от республиканской.
Назовите основные государственные должности в Риме.
Почему имперская форма правления давала возможность проявления деспотизма и беззакония?
Раскройте понятие уголовного права в римском обществе.
Охарактеризуйте состояние уголовного права в Риме.
В чем состояло различие частных и публичных деликтов?
Дайте характеристику основных принципов и предписаний уголовного права.
Назовите тенденции развития уголовного права в Риме. Приведите конкретные факты, их характеризующие.
Назовите основные виды процессов по уголовному праву.
Каковы основные элементы судопроизводства по уголовному праву?
Какой вклад в международное право внесло *ius gentium* — «право народов»?
Какое влияние оказало римское право на международные отношения в период республики и в период империи?
В чем суть международных соглашений римлян с другими народами? На каких принципах они строились?
Какие понятия международного права фигурировали в трудах римских юристов?

- Охарактеризуйте значение римского права в становлении такой отрасли права, как международное право.
- Какова была юридическая ответственность в уголовном праве Рима?
- Назовите виды и особенности наказаний.
- Что представляет собой правоспособность?
- Что предполагала полная правоспособность? Какие три статуса позволяли иметь полную правоспособность?
- Как приобреталось и прекращалось римское гражданство?
- Что понималось под дееспособностью лиц, что ее ограничивало?
- Какие категории римских граждан были недееспособны, ограниченно дееспособны?
- В чем выражались ограничения дееспособности римских граждан?
- Раскройте правовое положение латинов и перегринов.
- В каких случаях государство обеспечивало защиту прав частных лиц?
- Назовите основные презумпции гражданского процесса.
- Как изменялись формы судебного процесса в Риме?
- Раскройте содержание легисакционного процесса на каждой из стадий.
- Чем отличался формулярный процесс от легисакционного?
- Сформулируйте понятие иска.
- Какие виды исков существовали в Риме?
- Какими гражданско-правовыми исками защищались собственность и владение в Риме?
- Охарактеризуйте особые средства преторской защиты.
- Что такое исковая давность?
- Перечислите условия вступления в римский брак.
- Какие виды брака известны римлянам и их особенности?
- Чем различались формы брака *cum manu* и *sine manu*?
- Раскройте порядок заключения и расторжения брака.
- Каковы личные отношения супругов в браке?
- В чем заключались имущественные отношения супругов?
- Каково положение лиц в римской семье?
- Чем отличается вещное право от права обязательственного?
- Какими правовыми средствами защищались вещные права?
- Что включало в себя вещное и обязательственное право?
- Расскажите о делении вещей в римском праве.
- Какие из этих делений имеют место в отечественном праве?
- Определите понятие владения. Разъясните понятия «владение» и «держание» и их различия.
- Какие виды владения существовали в римском праве и в чем их отличие друг от друга?
- Что такое законное владение?
- Что такое незаконное владение?
- Что понимается под производным владением?
- Как устанавливалось и прекращалось владение?
- С помощью каких средств осуществлялась защита владения?
- Классифицируйте вещи по римскому праву.
- Расскажите о делении вещей в раннем и классическом римском праве. Какие из этих делений имеют место в отечественном праве?
- Какие вещи относились к манципируемым вещам?
- Приведите определение понятий права собственности, какими правами наделялись собственники?
- Охарактеризуйте виды собственности по римскому праву.
- Какие права включались в правомочия собственника?
- В чем состояли ограничения правомочий собственника?
- Назовите способы приобретения права собственности.
- Что представляет собой определение прав на чужие вещи?
- Что относилось к правам на чужие вещи?
- Как римское право определяло понятие «сервитуты»?
- В чем состояли отличия предиальных от личных сервитутов?
- Как устанавливались и прекращались сервитуты?
- Расскажите об известных вам сервитутах и их назначении.
- Каковы особенности правового регулирования сделок с недвижимостью в римском праве?
- Как в римском праве определялась сущность обязательства?
- Чем обязательственное право отличалось от вещного?
- Каковы были основания возникновения обязательств?
- Как осуществлялась в римском праве замена лиц в обязательстве?
- При наличии каких условий могло иметь место прекращение обязательства путем исполнения? Каким требованиям должно было отвечать исполнение обязательств?
- Когда наступала просрочка исполнения обязательства?
- Какие правовые последствия влекла за собой просрочка должника, просрочка кредитора?
- Приведите определение понятия договора.
- Чем отличались контракты от пактов?
- Назовите категории контрактов.

В чем состояло различие между односторонними и двусторонними договорами?
Назовите условия действительности договоров.
Что являлось предметом договора?
Какие требования предъявлялись к предмету договора?
Раскройте основные виды вербального контракта.
Какую роль сыграла стипуляция в развитии обязательственного права в Древнем Риме?
Какие литеральные договоры упомянуты древнеримским юристом Гаем в Институциях?
Охарактеризуйте договоры займа, ссуды, хранения.
Как совместить ответственность поклажепринимателя с принципом безвозмездности договора хранения?
Охарактеризуйте обязанности сторон, возникавшие из договоров купли-продажи, найма, товарищества, поручения.
Что общего и в чем различие договоров купли-продажи и найма?
Что отличало безыменные контракты от других?
В каких случаях возникали обязательства как бы из договоров?
Раскройте обязательства, возникавшие при ведении чужого дела (заботе о чужом деле) без поручения.
Какие обязательства возникали вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого?
Какие обязательства возникали при причинении личной обиды, при краже, неправомерном уничтожении или повреждении чужих вещей, угрозе и мошенничестве?
Что понималось под обязательствами как бы из деликтов?
Чем отличалось универсальное наследование от сингулярного, наследование по завещанию от наследования по закону?
Что требовалось для действительности завещания?
В чем состояло ограничение свободы завещательных распоряжений?
Кто допускался к наследованию по закону по квинтискому праву?
Кто входил в круг наследников по закону при Юстиниане?
Как осуществлялось принятие наследства?
Опишите легаты и фидеикомиссы.
Каковы особенности правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Структура римского права.
Источники римского права.
Древнейшее право.
Структура свода гражданского права. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач
Рецепция римского права.
Три этапа рецепции.
Управление Римом.
Римское гражданство.
Публичные права и обязанности граждан.
Понятие, предписания и принципы уголовного права.
Организация уголовного процесса.
Общая характеристика преступных деяний и юридической ответственности.
Ведущая роль Древнего Рима.
Влияние Римского права на международные дела.
Правоспособность и дееспособность римских граждан.
Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колоннов.
Юридические лица. Защита нарушенных прав.
Основные презумпции гражданского процесса.
Легисакционное судопроизводство.
Формулярный процесс.
Экстраординарный процесс.
Понятие и виды исков.
Особые средства преторской защиты.
Исковая давность.
Общий строй римской семьи.
Агнатское и когнатское родство.
Заключение и прекращение брака.
Личные и имущественные отношения супругов.
Правовые отношения родителей и детей.
Отцовская власть.
Опека и попечительство.
Различие вещного и обязательственного права.
Виды вещей.
Понятие и виды владения.

Порядок установления и прекращения владения.
 Формы защиты владения.
 Понятие и виды права собственности.
 Содержание права частной собственности.
 Приобретение и утрата права частной собственности.
 Сособственность.
 Недвижимость.
 Защита права собственности.
 Понятие и виды права на чужие вещи.
 Сервитуты.
 Эмфитевизис и суперфиций.
 Формы залога (фидуция, пигнус, ипотека).
 Понятие и сущность обязательств.
 Основания возникновения обязательств.
 Стороны в обязательстве.
 Прекращение обязательств.
 Обеспечение обязательств.
 Система договоров.
 Условия действительности договоров.
 Содержание и заключение договоров. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.
 Понятие права наследования.
 Наследование по завещанию.
 Наследование по закону.
 Принятие наследства.
 Легат и фидеикомиссы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
 Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.
 Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.
 Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
 Легат и фидеикомиссы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Раскройте понятие римского права.
Назовите основные черты римского права.
Что представляла из себя структура римского права?
Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?
Какова взаимосвязь римского публичного и частного права?
Совпадают ли, если да, то в какой части, современное понятие гражданского права и римское понятие частного права?
Охарактеризуйте квинтитское (цивильное), преторское право и «права народов».
Какие можно назвать источники римского права?
Охарактеризуйте основные группы источников.
Охарактеризуйте обычное римское право, законы, сенатус-консулы, эдикт магистратов, конституции императоров.
Раскройте содержание деятельности римских юристов.
Почему деятельность знаменитых римских юристов носила характер одного из важных источников права?
Чем различались две основные школы римских юристов – сабинианская и прокулянская?
Назовите основные периоды истории римского права и охарактеризуйте их.
Какие подходы к периодизации римского права присутствуют в отечественной литературе?
Каковы причины изменений в римском праве на разных этапах развития?
Каковы основные тенденции развития права на завершающем этапе его истории?

Раскройте условия, которые привели к необходимости систематизации римского права.
Расскажите о первых попытках систематизации римского права.
Какова структура «Свода гражданского права» Юстиниана?
Опишите каждую из частей «Свода гражданского права».
Расскажите о причинах рецепции римского права.
Рецепция — это преемственность, или повторяемость, или и то и другое вместе?
Что вы знаете об основных фактах рецепции в феодальной Европе?
Какие изменения произошли в рецепции римского права в эпоху становления буржуазных отношений?
Охарактеризуйте содержание рецепции римского права в XIX и XX вв.
В чем, по вашему мнению, проявилась преемственность и повторяемость в Кодексе Наполеона?
Какие отличия имелись в рецепции римского права во внеевропейском мире?
Объясните, что такое вторичная рецепция римского права. Где она наблюдалась?
Какие достижения римского права используются в российском законодательстве?
Кто такие патриции и плебеи? Почему плебеи сначала не входили в римскую общину?
Какие категории населения относились к свободным гражданам, а какие — к зависимым?
Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли царскую власть в Риме считать монархией?
Когда и при каких условиях в древнем Риме установилась республика?
Охарактеризуйте государственные органы римской республики (сенат, центуриатные, трибутные и куриатные собрания).
Каковы были функции ординарных (обычных) и экстраординарных (чрезвычайных) магистратур?
Чем можно объяснить переход от республики к империи? Объясните, чем отличается имперская форма правления от республиканской.
Назовите основные государственные должности в Риме.
Почему имперская форма правления давала возможность проявления деспотизма и беззакония?
Раскройте понятие уголовного права в римском обществе.
Охарактеризуйте состояние уголовного права в Риме.
В чем состояло различие частных и публичных деликтов?
Дайте характеристику основных принципов и предписаний уголовного права.
Назовите тенденции развития уголовного права в Риме. Приведите конкретные факты, их характеризующие.
Назовите основные виды процессов по уголовному праву.
Каковы основные элементы судопроизводства по уголовному праву?
Какой вклад в международное право внесло <i>ius gentium</i> — «право народов»?
Какое влияние оказало римское право на международные отношения в период республики и в период империи?
В чем суть международных соглашений римлян с другими народами? На каких принципах они строились?
Какие понятия международного права фигурировали в трудах римских юристов?
Охарактеризуйте значение римского права в становлении такой отрасли права, как международное право.
Какова была юридическая ответственность в уголовном праве Рима?
Назовите виды и особенности наказаний.
Что представляет собой правоспособность?
Что предполагала полная правоспособность? Какие три статуса позволяли иметь полную правоспособность?
Как приобреталось и прекращалось римское гражданство?
Что понималось под дееспособностью лиц, что ее ограничивало?
Какие категории римских граждан были недееспособны, ограниченно дееспособны?
В чем выражались ограничения дееспособности римских граждан?
Раскройте правовое положение латинов и перегринов.

В каких случаях государство обеспечивало защиту прав частных лиц?
Назовите основные презумпции гражданского процесса.
Как изменялись формы судебного процесса в Риме?
Раскройте содержание легисакционного процесса на каждой из стадий.
Чем отличался формулярный процесс от легисакционного?
Сформулируйте понятие иска.
Какие виды исков существовали в Риме?
Какими гражданско-правовыми исками защищались собственность и владение в Риме?
Охарактеризуйте особые средства преторской защиты.
Что такое исковая давность?
Перечислите условия вступления в римский брак.
Какие виды брака известны римлянам и их особенности?
Чем различались формы брака <i>cum manu</i> и <i>sine manu</i> ?
Раскройте порядок заключения и расторжения брака.
Каковы личные отношения супругов в браке?
В чем заключались имущественные отношения супругов?
Каково положение лиц в римской семье?
Чем отличается вещное право от права обязательственного?
Какими правовыми средствами защищались вещные права?
Что включало в себя вещное и обязательственное право?
Расскажите о делении вещей в римском праве.
Какие из этих делений имеют место в отечественном праве?
Определите понятие владения. Разъясните понятия «владение» и «держание» и их различия.
Какие виды владения существовали в римском праве и в чем их отличие друг от друга?
Что такое законное владение?
Что такое незаконное владение?
Что понимается под производным владением?
Как устанавливалось и прекращалось владение?
С помощью каких средств осуществлялась защита владения?
Классифицируйте вещи по римскому праву.
Расскажите о делении вещей в раннем и классическом римском праве. Какие из этих делений имеют место в отечественном праве?
Какие вещи относились к манципируемым вещам?
Приведите определение понятий права собственности, какими правами наделялись собственники?
Охарактеризуйте виды собственности по римскому праву.
Какие права включались в правомочия собственника?
В чем состояли ограничения правомочий собственника?
Назовите способы приобретения права собственности.
Что представляет собой определение прав на чужие вещи?
Что относилось к правам на чужие вещи?
Как римское право определяло понятие «сервитуты»?
В чем состояли отличия предельных от личных сервитутов?
Как устанавливались и прекращались сервитуты?
Расскажите об известных вам сервитутах и их назначении.
Каковы особенности правового регулирования сделок с недвижимостью в римском праве?
Как в римском праве определялась сущность обязательства?

Чем обязательственное право отличалось от вещного?
Каковы были основания возникновения обязательств?
Как осуществлялась в римском праве замена лиц в обязательстве?
При наличии каких условий могло иметь место прекращение обязательства путем исполнения? Каким требованиям должно было отвечать исполнение обязательств?
Когда наступала просрочка исполнения обязательства?
Какие правовые последствия влекла за собой просрочка должника, просрочка кредитора?
Приведите определение понятия договора.
Чем отличались контракты от пактов?
Назовите категории контрактов.
В чем состояло различие между односторонними и двусторонними договорами?
Назовите условия действительности договоров.
Что являлось предметом договора?
Какие требования предъявлялись к предмету договора?
Раскройте основные виды вербального контракта.
Какую роль сыграла стипуляция в развитии обязательственного права в Древнем Риме?
Какие литеральные договоры упомянуты древнеримским юристом Гаем в Институциях?
Охарактеризуйте договоры займа, ссуды, хранения.
Как совместить ответственность поклажепринимателя с принципом безвозмездности договора хранения?
Охарактеризуйте обязанности сторон, возникавшие из договоров купли-продажи, найма, товарищества, поручения.
Что общего и в чем различие договоров купли-продажи и найма?
Что отличало безыменные контракты от других?
В каких случаях возникали обязательства как бы из договоров?
Раскройте обязательства, возникавшие при ведении чужого дела (заботе о чужом деле) без поручения.
Какие обязательства возникали в следствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого?
Какие обязательства возникали при причинении личной обиды, при краже, неправомерном уничтожении или повреждении чужих вещей, угрозе и мошенничестве?
Что понималось под обязательствами как бы из деликтов?
Чем отличалось универсальное наследование от сингулярного, наследование по завещанию от наследования по закону?
Что требовалось для действительности завещания?
В чем состояло ограничение свободы завещательных распоряжений?
Кто допускался к наследованию по закону по квинтискому праву?
Кто входил в круг наследников по закону при Юстиниане?
Как осуществлялось принятие наследства?
Опишите легаты и фидеикомиссы.
Каковы особенности правового регулирования недвижимости в римском праве и в современный период?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / Ф. Г. Дильгей [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого ; ответственный редактор И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / Ф. Г. Дильгей [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого ; ответственный редактор И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: НОТАРИАТ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ПК-1.1 Идентифицирует различные виды недвижимости, осуществляет выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональной задачи
- 2) ПК-1.2 Применяет знания по организации процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Институт нотариата в России и за рубежом: условия возникновения, становление и развитие

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Институт нотариата в России и за рубежом: условия возникновения, становление и развитие» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития нотариата в зарубежных странах. Становление и развитие нотариата в России. Понятие и современное состояние нотариата в Российской Федерации. Нотариат и международная интеграция.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Институт нотариата в России и за рубежом: условия возникновения, становление и развитие» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Где территориально и в какой период возник институт нотариата? Охарактеризуйте предпосылки процесса становления и условия развития института нотариата в зарубежных странах. Выявите отличия. Какими тенденциями характеризуется современный этап развития российского нотариата? Относится ли нотариат к системе правоохранительных органов? Как изменился правовой статус нотариуса в процессе развития института нотариата? Охарактеризуйте основные теоретические подходы к определению института нотариата. Опираясь на известные Вам научные определения, попытайтесь выделить характерные особенности института нотариата. Можно ли утверждать, что нотариальное право является самостоятельной отраслью права? Какой день и почему является профессиональным праздником российского нотариата? Что представляют собой и как реализуются функции нотариата? Охарактеризуйте общие и специально-юридические функции института нотариата. На каких принципах строится деятельность нотариата? Какая модель нотариата функционирует в Российской Федерации? Чем объясняется выбор данной модели? Опираясь на мнение компетентной научной среды, попытайтесь выделить основные характерные признаки, присущие нотариальной деятельности.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Институт нотариата в России и за рубежом: условия возникновения, становление и развитие» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Институт нотариата в России и за рубежом: условия возникновения, становление и развитие» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Общая правовая характеристика института нотариата. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общая правовая характеристика института нотариата. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие нотариата по российскому законодательству. Принципы организации и деятельности нотариата. Взаимодействие нотариата и государства. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общая правовая характеристика института нотариата. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какими нормативно-правовыми актами можно руководствоваться для определения понятия «нотариат»? К каким институтам следует относить нотариат – к государственным или общественным? Является ли нотариат средством «юридической помощи»? В чем выражается принцип законности в деятельности нотариуса? Что означают независимость и беспристрастность как принципы нотариата? Соответствует ли существующая модель корпоративности нотариата Конституции Российской Федерации? Каковы основные правила нотариальной тайны? В чем проявляется принцип доступности нотариата? Что означает формулировка о совершении нотариальных действий «от имени Российской Федерации»? Каковы основные формы взаимодействия нотариата и государства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Общая правовая характеристика института нотариата. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Общая правовая характеристика института нотариата. Виды недвижимости. Выбор релевантных технологий реализации прав на недвижимость при решении профессиональных задач» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Полномочия нотариусов в России и некоторых зарубежных странах

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Полномочия нотариусов в России и некоторых зарубежных странах» Вопросы для подготовки к устному опросу: Права, обязанности, ответственность нотариусов в России. Компетенция нотариусов в странах романо-германской системы права. Компетенция нотариусов в странах англосаксонской системы права. Права, обязанности и ответственность иных лиц, наделенных полномочиями нотариуса по законодательству Российской Федерации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Полномочия нотариусов в России и некоторых зарубежных странах» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите определение понятий «компетенция нотариуса» и «компетенция нотариальных органов». Какие виды компетенций нотариуса Вам известны? В чем заключается публично-правовое предназначение нотариальных палат? Каковы пределы общей компетенции нотариуса? В чем состоит функция превентивного правосудия нотариата? Какими полномочиями обладают нотариусы на рынке ценных бумаг? Какова сущность и основные принципы латинской модели нотариата? В чем состоят качественные отличия систем латинского нотариата и нотариата в англосаксонской правовой системе? Назовите субъекты, наделенные: а) правом совершать нотариальные действия; б) специально уполномоченных на совершение нотариальных действий; в) уполномоченных на совершение действий, приравненных к нотариальным. Предусмотрены ли в российском законодательстве правовой механизм имущественной ответственности органов местного самоуправления за вред, причиненный по вине глав местных администраций или специально уполномоченных должностных лиц местного самоуправления за совершение нотариальных действий? Действия каких лиц по удостоверению документов не приравниваются к нотариальным действиям? Какова юридическая сила удостоверенных такими лицами документов? Какие должностные лица органов исполнительной власти и в каких случаях вправе совершать нотариальные действия? Какие нотариальные действия могут совершать данные лица? Какие должностные лица вправе совершать нотариальные действия от имени Российской Федерации за пределами ее территории? Каковы их полномочия по совершению нотариальных действий? Какие должностные лица уполномочены на совершение отдельных действий, приравненных к нотариальным? В отношении кого и при каких обстоятельствах они могут быть совершены? Каковы общие требования к удостоверению завещаний лицами, уполномоченными на совершение действий, приравненных к нотариальным?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Полномочия нотариусов в России и некоторых зарубежных странах» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Полномочия нотариусов в России и некоторых зарубежных странах» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Концепция развития современных информационно-телекоммуникационных технологий для организации нотариальной деятельности.</p> <p>Единая информационная система нотариата как основа обеспечения всех видов информационного взаимодействия.</p> <p>Новеллы законодательства о применении информационно-телекоммуникационных технологий для совершения нотариальных действий.</p> <p>Особенности электронного взаимодействия с органами государственной власти РФ.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое Единая информационная система нотариата?</p> <p>Назовите основные полномочия оператора единой информационной системы нотариата.</p> <p>Кто имеет доступ к сведениям, содержащимся в единой информационной системе нотариата?</p> <p>Какие электронные реестры включает в себя единая информационная система нотариата?</p> <p>Какие сведения справочно-аналитического характера включает в себя единая информационная система нотариата?</p> <p>В какие сроки нотариусы обязаны вносить сведения в единую информационную систему нотариата?</p> <p>К каким сведениям, содержащимся в единой информационной системе нотариата, ежедневно и круглосуточно открыт свободный и прямой доступ неограниченного круга лиц без взимания платы?</p> <p>Каким образом осуществляется регистрация уведомлений о залоге движимого имущества в электронной форме?</p> <p>Назовите порядок совершения нотариального действия по удостоверению равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе, документа на бумажном носителе электронному документу.</p> <p>Назовите особенности розыска завещаний и выдачи информации о завещании из единой информационной системы нотариата.</p> <p>Для каких новых нотариальных действий необходимо применение информационно-телекоммуникационных технологий?</p> <p>Каким образом осуществляется электронное информационное взаимодействие с органами государственной власти Российской Федерации?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью: правовые основы и возрождение традиций

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью: правовые основы и возрождение традиций»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Формирование основ правового регулирования нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.</p> <p>Объективные факторы и правовые механизмы возрождения традиций нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.</p> <p>Роль нотариуса при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся объекты.</p>
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нотариальное удостоверение сделок с

контрольной работе	<p>недвижимостью: правовые основы и возрождение традиций»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие исторические события повлияли на развитие нотариата как органа, наделенного компетенцией в сфере гражданского оборота недвижимости в России?</p> <p>Что такое «укрепление прав» (Свод законов Российской империи 1832 г.)? Какие этапы следует выделить в данной процедуре?</p> <p>Назовите дату первого свидетельства о покупке земли в Русском государстве.</p> <p>Какой нормативно-правовой акт в настоящее время является правовой основой регулирования деятельности нотариата в Российской Федерации?</p> <p>Существуют ли предпосылки для законодательного возврата к обязательной нотариальной форме сделок с недвижимостью?</p> <p>Назовите главную, на ваш взгляд, причину, по которой обязательное нотариальное удостоверение не предусмотрено законодательством для большинства сделок с недвижимостью.</p> <p>Каковы основные преимущества обязательной нотариальной формы для сделок с недвижимостью?</p> <p>Какова роль нотариуса при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся объекты?</p>
--------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью: правовые основы и возрождение традиций»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Преимущества правового режима нотариального удостоверения сделок с недвижимостью

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Преимущества правового режима нотариального удостоверения сделок с недвижимостью»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Преимущества нотариального удостоверения сделок с недвижимостью: правовая природа и правоприменительная практика.</p> <p>Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью и государственная регистрация прав на недвижимость.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Преимущества правового режима нотариального удостоверения сделок с недвижимостью»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью?</p> <p>Какие существуют виды сделок с недвижимостью?</p> <p>Какие сделки подлежат обязательному нотариальному удостоверению?</p> <p>Какие функции выполняет нотариальная форма?</p> <p>Какие гарантии присущи обязательной нотариальной форме для сделок с недвижимостью?</p> <p>Существуют ли риски для сторон, заключающих договор по отчуждению недвижимости в простой письменной форме?</p> <p>Приведите примеры из судебной практики, связанные с оспариванием договоров по отчуждению недвижимости.</p> <p>Каково качественное различие между ЕГРН и ЕГРП?</p> <p>В чем состоит различие между правовой экспертизой документов, проводимой нотариусом и правовой экспертизой, осуществляемой государственным регистратором?</p> <p>Каково соотношение обязательного нотариального удостоверения сделок с недвижимостью и государственной регистрации прав на недвижимое имущество? Какие точки зрения представителей научного сообщества по этому поводу Вам известны?</p> <p>В чем заключается юридическое значение государственной регистрации имущественных прав?</p> <p>Соотнесите понятия «форма сделки», «нотариальная форма сделки», «нотариальное удостоверение», «обязательное нотариальное удостоверение сделок».</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Преимущества правового режима нотариального удостоверения сделок с недвижимостью»
-----------------------	---

	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Преимущества правового режима нотариального удостоверения сделок с недвижимостью» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Обязательная нотариальная форма сделок с недвижимостью за рубежом, и перспективы ее закрепления в России

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обязательная нотариальная форма сделок с недвижимостью за рубежом, и перспективы ее закрепления в России» Вопросы для подготовки к устному опросу: Опыт применения обязательной нотариальной формы для сделок с недвижимостью в некоторых зарубежных правовых системах. Полномочия нотариуса по удостоверению сделок с недвижимостью в обновленном гражданском законодательстве Российской Федерации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обязательная нотариальная форма сделок с недвижимостью за рубежом, и перспективы ее закрепления в России» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как в германском законодательстве определяется термин «недвижимость»? Назовите элементы юридического состава перехода права собственности в Германии? Какова роль нотариуса в гражданском обороте недвижимости в Германии? Из каких этапов складывается процедура заключения договора купли-продажи недвижимости во Франции? Что такое Единая информационная система нотариата? В чем состоят достоинства и функции данной системы? В чем заключается полномочие нотариуса по принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг? Опишите порядок установления нотариусом личности гражданина, обратившегося за совершением нотариального действия? Из каких элементов складывается нотариальный тариф? Назовите, в каких нормативных актах он закрепляется? Соблюдение каких условий требуется для совершения нотариусом исполнительной надписи по кредитному договору? Каким образом и на основании какого нормативного акта рассчитывается размер платы за оказание нотариусом услуг правового и технического характера?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Обязательная нотариальная форма сделок с недвижимостью за рубежом, и перспективы ее закрепления в России» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Обязательная нотариальная форма сделок с недвижимостью за рубежом, и перспективы ее закрепления в России» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Нотариальное удостоверение фактов, связанных с созданием, деятельностью, ликвидацией юридических лиц

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нотариальное удостоверение фактов, связанных с созданием, деятельностью, ликвидацией юридических лиц»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Нотариальные действия, связанные с созданием и деятельностью коммерческих и некоммерческих юридических лиц.</p> <p>Нотариальные действия по удостоверению решений органов управления юридических лиц.</p> <p>Нотариальное удостоверение сделок по отчуждению, залогу, доверительному управлению долей в обществе с ограниченной ответственностью.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нотариальное удостоверение фактов, связанных с созданием, деятельностью, ликвидацией юридических лиц»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каким образом нотариус принимает участие в создании юридического лица?</p> <p>Какие требования установлены в отношении доверенности на голосование на общем собрании акционеров?</p> <p>Каков механизм принятия нотариусом документов на хранение от юридического лица?</p> <p>В каких случаях подтверждение решения общего собрания в обязательном порядке осуществляется нотариусом?</p> <p>В чем заключаются преимущества нотариального способа удостоверения решения общего собрания?</p> <p>Необходимо ли удостоверение решения общего собрания, если хозяйственное общество учреждено одним лицом либо в дальнейшем стало обществом с одним лицом?</p> <p>Возможно ли удостоверение принятия одним общим собранием хозяйственного общества решения и состава участников, присутствовавших при его принятии, несколькими нотариусами?</p> <p>Какие лица могут обратиться к нотариусу об удостоверении решения общего собрания?</p> <p>Какими документами подтверждается правоспособность юридического лица?</p> <p>Каким образом фиксируется информация нотариусом, присутствующим на общем собрании?</p> <p>В каких случаях нотариус может отказать в удостоверении факта принятия решения общим собранием?</p> <p>Какие сделки по отчуждению доли в ООО подлежат обязательному нотариальному удостоверению?</p> <p>Может ли нотариус истребовать сведения об оплате доли при ее отчуждении участником ООО? И какие документы должны быть представлены нотариусу?</p> <p>В какой срок нотариус должен направить заявление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, если сделка по отчуждению?</p> <p>В каких случаях нотариус вправе учреждать доверительное управление долей в пользу наследников в уставном капитале ООО?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Нотариальное удостоверение фактов, связанных с созданием, деятельностью, ликвидацией юридических лиц»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Нотариальное удостоверение фактов, связанных с созданием, деятельностью, ликвидацией юридических лиц»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Нотариальное удостоверение односторонних сделок и иных юридически значимых волеизъявлений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нотариальное удостоверение односторонних сделок и иных юридически значимых волеизъявлений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Правовая природа односторонних сделок и порядок их удостоверения.</p> <p>Правовая природа юридически значимых волеизъявлений и их отличие от односторонних сделок.</p> <p>Особенности нотариального удостоверения доверенностей.</p>
Подготовка к контрольной	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нотариальное удостоверение односторонних сделок и иных юридически значимых волеизъявлений»</p>

работе	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите определение понятия одно сторонняя сделка.</p> <p>Назовите виды одно сторонних сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению.</p> <p>По каким признакам можно отличить одно стороннюю сделку от юридически значимого сообщения?</p> <p>Перечислите юридически значимые волеизъявления, не являющиеся сделками.</p> <p>Охарактеризуйте порядок нотариального удостоверения одно сторонних сделок и юридически значимых волеизъявлений.</p> <p>Назовите определение понятия «доверенность».</p> <p>Назовите правовые характеристики и особенности доверенности как одно сторонней сделки.</p> <p>Кто имеет право выдавать доверенности?</p> <p>Кто имеет право представлять интересы граждан и юридических лиц по доверенности?</p> <p>Проведите классификацию видов доверенностей по различным основаниям.</p> <p>Как удостоверяются доверенности с правом передоверия?</p> <p>Каковы особенности удостоверения безотзывной доверенности?</p> <p>Можно ли отменить нотариально удостоверенную доверенность? Если да, то как?</p> <p>Перечислите виды доверенностей, требующих обязательной нотариальной формы.</p>
--------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Нотариальное удостоверение одно сторонних сделок и иных юридически значимых волеизъявлений»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Нотариальное удостоверение одно сторонних сделок и иных юридически значимых волеизъявлений»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Совершение исполнительной надписи нотариуса об обращении взыскания на заложенное имущество. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Совершение исполнительной надписи нотариуса об обращении взыскания на заложенное имущество. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Документы, необходимые для совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество, при неисполнении обеспеченного залогом обязательства.</p> <p>Исполнительная надпись на договоре о залоге: условия совершения и отказа в обращении взыскания на заложенное имущество. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Совершение исполнительной надписи нотариуса об обращении взыскания на заложенное имущество. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой институт исполнительной надписи нотариуса при обращении взыскания на заложенное имущество?</p> <p>Как закон регламентирует случаи отказа в совершении и исполнительной надписи нотариусом?</p> <p>Какое правовое последствие наступает, когда имеет место отсутствие оснований для обращения взыскания на заложенное имущество или, когда обращение взыскания на такое имущество не допускается?</p> <p>Каковы особенности процедуры представления необходимых документов для совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество, при неисполнении обеспеченного залогом обязательства?</p>

	<p>Какое правовое значение имеет начальная продажная цена (цена реализации)?</p> <p>Почему обязательным условием совершения нотариусом исполнительной надписи является бесспорность требования взыскателя к должнику?</p> <p>В чем состоит принципиальное преимущество для самого залогодержателя обращения предмета залога в собственность залогодержателя как способа реализации заложенного имущества?</p> <p>Какие сведения, согласно Основам законодательства Российской Федерации о нотариате, должна включать исполнительная надпись нотариуса?</p> <p>Что представляет собой совершение исполнительной надписи на договоре о залоге? Каково его правовое значение?</p> <p>При каких условиях не допускается удовлетворение требований залогодержателя?</p> <p>Может ли быть отказано в обращении взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке?</p> <p>Каковы сроки исковой давности, в пределах которых выдается исполнительная надпись нотариуса?</p> <p>Каковы преимущественные юридические возможности совершения исполнительной надписи нотариуса перед другими правовыми способами?</p> <p>Какие сведения должно включать в себя предложение об исполнении обеспеченного залогом обязательства?</p> <p>Какие два способа взыскания по исполнительной надписи нотариуса закреплены на законодательном уровне?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Совершение исполнительной надписи нотариуса об обращении взыскания на заложенное имущество. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Совершение исполнительной надписи нотариуса об обращении взыскания на заложенное имущество. Организация процедуры проведения сделки с недвижимостью, в т.ч. ее нотариального обеспечения при решении профессиональной задачи.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Нотариальное обеспечение договорного режима имущества супругов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нотариальное обеспечение договорного режима имущества супругов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Наследственное право в нотариальной практике.</p> <p>Выдача свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Нотариальное удостоверение завещаний.</p> <p>Обеспечение сохранности наследственного имущества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нотариальное обеспечение договорного режима имущества супругов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что понимается под законным режимом имущества супругов?</p> <p>Определите перечень имущества, которое относится к нажитому в период брака.</p>

	<p>Возможно ли установить договорный режим имущества в отношении результатов интеллектуальной собственности? Охарактеризуйте брачный договор с точки зрения сделки. Определите порядок совершения брачного договора. В чем отличие брачного договора от соглашения о разделе общего имущества? При каких обстоятельствах нотариус обязан отказать в удостоверении брачного договора? Какие права подлежат разъяснению со стороны нотариуса для лиц, желающих заключить брачный договор? Каковы условия признания брачного договора недействительным? Возможно ли заключение брачного договора, предусматривающего только обязанности? Как может быть выражен иностранный элемент в правоотношениях, складывающихся относительно установления договорного режима имущества супругов? Приведите примеры, присутствия иностранного элемента в правоотношениях, возникающих относительно установления договорного режима имущество супругов. Какому праву подчиняется процедура совершения брачного договора при наличии в нем иностранного элемента? Каковы условия действительности брачного договора, составленного в России на территории иностранного государства? Существуют ли различия в определении содержания брачного договора в различных правопорядках? В чем заключаются коллизионные вопросы в сфере договорного режима имущества супругов?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Нотариальное обеспечение договорного режима имущества супругов» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Нотариальное обеспечение договорного режима имущества супругов» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Нотариальное оформление наследственных прав. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нотариальное оформление наследственных прав. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Наследственное право в нотариальной практике. Выдача свидетельства о праве на наследство. Нотариальное удостоверение завещаний. Обеспечение сохранности наследственного имущества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нотариальное оформление наследственных прав. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что входит в состав наследства? Как определяется время открытия наследства граждан, умерших в один и тот же день, и каков порядок открытия наследства после смерти каждого из них? Как определяется место открытия наследства? Какие лица могут призываться к наследованию? По какому основанию призываются к наследованию юридические лица: по закону или по завещанию? Каков порядок оформления завещания? Какие лица не могут быть свидетелями воли завещателя, а также подписывать завещание вместо завещателя? В каком случае присутствие свидетеля обязательно при составлении и нотариальном удостоверении завещания? Какие сведения о свидетеле указываются в завещании? О чем свидетель должен быть предупрежден нотариусом?</p>

	<p>Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям? Как удостоверяются такие завещания? Какое лицо обязано направить такое завещание через учреждение юстиции нотариусу по месту жительства завещателя?</p> <p>Каков порядок составления закрытого завещания завещателем и передачи его нотариусу? Что обязан разъяснить нотариус завещателю, принимая от него конверт с закрытым завещанием? Где делается об этом отметка?</p> <p>Какие виды свидетельства о праве на наследство Вам известны?</p> <p>Определите условия выдачи свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Кем и на каком основании выдается свидетельство о праве на наследство? В каком случае может быть выдано одно свидетельство о праве на наследство всем наследникам?</p> <p>Что такое «охрана наследственного имущества»? Как «охрана наследства» соотносится с «доверительным управлением наследством»?</p> <p>Какие меры охраны наследственного имущества предусмотрены действующим законодательством?</p> <p>В чем особенности составления акта описи наследственного имущества?</p> <p>Определите особенности содержания договора доверительного управления наследственным имуществом.</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Нотариальное оформление наследственных прав. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Нотариальное оформление наследственных прав. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Где территориально и в какой период возник институт нотариата? Охарактеризуйте предпосылки процесса становления и условия развития института нотариата в зарубежных странах. Выявите отличия.
- Какими тенденциями характеризуется современный этап развития российского нотариата?
- Относится ли нотариат к системе правоохранительных органов?
- Как изменился правовой статус нотариуса в процессе развития института нотариата?
- Охарактеризуйте основные теоретические подходы к определению института нотариата.
- Опираясь на известные Вам научные определения, попытайтесь выделить характерные особенности института нотариата.
- Можно ли утверждать, что нотариальное право является самостоятельной отраслью права?
- Какой день и почему является профессиональным праздником российского нотариата?
- Что представляют собой и как реализуются функции нотариата? Охарактеризуйте общие и специально-юридические функции института нотариата.
- На каких принципах строится деятельность нотариата?
- Какая модель нотариата функционирует в Российской Федерации? Чем объясняется выбор данной модели?
- Опираясь на мнение компетентной научной среды, попытайтесь выделить основные характерные признаки, присущие нотариальной деятельности.
- Какие функции выполняет Международный союз нотариата
- Какими нормативно-правовыми актами можно руководствоваться для определения понятия «нотариат»?
- К каким институтам следует относить нотариат – к государственным или общественным?
- Является ли нотариат средством «юридической помощи»?
- В чем выражается принцип законности в деятельности нотариуса?
- Что означают независимость и беспристрастность как принципы нотариата?
- Соответствует ли существующая модель корпоративности нотариата Конституции Российской Федерации?
- Каковы основные правила нотариальной тайны?
- В чем проявляется принцип доступности нотариата?
- Что означает формулировка о совершении нотариальных действий «от имени Российской Федерации»?
- Каковы основные формы взаимодействия нотариата и государства?
- Назовите определение понятий «компетенция нотариуса» и «компетенция нотариальных органов».
- Какие виды компетенций нотариуса Вам известны?

В чем заключается публично-правовое предназначение нотариальных палат?

Каковы пределы общей компетенции нотариуса?

В чем состоит функция превентивного правосудия нотариата?

Какими полномочиями обладают нотариусы на рынке ценных бумаг?

Какова сущность и основные принципы латинской модели нотариата?

В чем состоят качественные отличия систем латинского нотариата и нотариата в англосаксонской правовой системе?

Назовите субъекты, наделенные: а) правом совершать нотариальные действия; б) специально уполномоченных на совершение нотариальных действий; в) уполномоченных на совершение действий, приравненных к нотариальным.

Предусмотрен ли в российском законодательстве правовой механизм имущественной ответственности органов местного самоуправления за вред, причиненный по вине глав местных администраций или специально уполномоченных должностных лиц местного самоуправления за совершение нотариальных действий?

Действия каких лиц по удостоверению документов не приравниваются к нотариальным действиям? Какова юридическая сила удостоверенных такими лицами документов?

Какие должностные лица органов исполнительной власти и в каких случаях вправе совершать нотариальные действия? Какие нотариальные действия могут совершать данные лица?

Какие должностные лица вправе совершать нотариальные действия от имени Российской Федерации за пределами ее территории? Каковы их полномочия по совершению нотариальных действий?

Какие должностные лица уполномочены на совершение отдельных действий, приравненных к нотариальным? В отношении кого и при каких обстоятельствах они могут быть совершены?

Каковы общие требования к удостоверению завещаний лицами, уполномоченными на совершение действий, приравненных к нотариальным?

Что такое Единая информационная система нотариата?

Назовите основные полномочия оператора единой информационной системы нотариата.

Кто имеет доступ к сведениям, содержащимся в единой информационной системе нотариата?

Какие электронные реестры включает в себя единая информационная система нотариата?

Какие сведения справочно-аналитического характера включает в себя единая информационная система нотариата?

В какие сроки нотариусы обязаны вносить сведения в единую информационную систему нотариата?

К каким сведениям, содержащимся в единой информационной системе нотариата, ежедневно и круглосуточно открыт свободный и прямой доступ неограниченного круга лиц без взимания платы?

Каким образом осуществляется регистрация уведомлений о залоге движимого имущества в электронной форме?

Назовите порядок совершения нотариального действия по удостоверению равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе, документа на бумажном носителе электронному документу.

Назовите особенности розыска завещаний и выдачи информации о завещании из единой информационной системы нотариата.

Для каких новых нотариальных действий необходимо применение информационно-телекоммуникационных технологий?

Каким образом осуществляется электронное информационное взаимодействие с органами государственной власти Российской Федерации?

Какие исторические события повлияли на развитие нотариата как органа, наделенного компетенцией в сфере гражданского оборота недвижимости в России?

Что такое «укрепление прав» (Свод законов Российской империи 1832 г.)? Какие этапы следует выделить в данной процедуре?

Назовите дату первого свидетельства о покупке земли в Русском государстве.

Какой нормативно-правовой акт в настоящее время является правовой основой регулирования деятельности нотариата в Российской Федерации?

Существуют ли предпосылки для законодательного возврата к обязательной нотариальной форме сделок с недвижимостью?

Назовите главную, на ваш взгляд, причину, по которой обязательное нотариальное удостоверение не предусмотрено законодательством для большинства сделок с недвижимостью.

Каковы основные преимущества обязательной нотариальной формы для сделок с недвижимостью?

Какова роль нотариуса при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся объекты?

Что такое обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью?

Какие существуют виды сделок с недвижимостью?

Какие сделки подлежат обязательному нотариальному удостоверению?

Какие функции выполняет нотариальная форма?

Какие гарантии присущи обязательной нотариальной форме для сделок с недвижимостью?

Существуют ли риски для сторон, заключающих договор по отчуждению недвижимости в простой письменной форме?

Приведите примеры из судебной практики, связанные с оспариванием договоров по отчуждению недвижимости.

Каково качественное различие между ЕГРН и ЕГРП?

В чем состоит различие между правовой экспертизой документов, проводимой нотариусом и правовой экспертизой, осуществляемой государственным регистратором?

Каково соотношение обязательного нотариального удостоверения сделок с недвижимостью и государственной регистрации прав на недвижимое имущество? Какие точки зрения представителей научного сообщества по этому поводу Вам известны?

В чем заключается юридическое значение государственной регистрации имущественных прав?

Соотнесите понятия «форма сделки», «нотариальная форма сделки», «нотариальное удостоверение», «обязательное нотариальное удостоверение сделок».

Как в германском законодательстве определяется термин «недвижимость»?

Назовите элементы юридического состава перехода права собственности в Германии?

Какова роль нотариуса в гражданском обороте недвижимости в Германии?

Из каких этапов складывается процедура заключения договора купли-продажи недвижимости во Франции?

Что такое Единая информационная система нотариата? В чем состоят достоинства и функции данной системы?

В чем заключается полномочие нотариуса по принятию в депозит денежных сумм и ценных бумаг?

Опишите порядок установления нотариусом личности гражданина, обратившегося за совершением нотариального действия?

Из каких элементов складывается нотариальный тариф? Назовите, в каких нормативных актах он закрепляется?

Соблюдение каких условий требуется для совершения нотариусом исполнительной надписи по кредитному договору?

Каким образом и на основании какого нормативного акта рассчитывается размер платы за оказание нотариусом услуг правового и технического характера?

Каким образом нотариус принимает участие в создании юридического лица?

Какие требования установлены в отношении доверенности на голосование на общем собрании акционеров?

Каков механизм принятия нотариусом документов на хранение от юридического лица?

В каких случаях подтверждение решения общего собрания в обязательном порядке осуществляется нотариусом?

В чем заключаются преимущества нотариального способа удостоверения решения общего собрания?

Необходимо ли удостоверение решения общего собрания, если хозяйственное общество учреждено одним лицом либо в дальнейшем стало обществом с одним лицом?

Возможно ли удостоверение принятия одним общим собранием хозяйственного общества решения и состава участников, присутствовавших при его принятии, несколькими нотариусами?

Какие лица могут обратиться к нотариусу об удостоверении решения общего собрания?

Какими документами подтверждается правоспособность юридического лица?

Каким образом фиксируется информация нотариусом, присутствующим на общем собрании?

В каких случаях нотариус может отказать в удостоверении факта принятия решения общим собранием?

Какие сделки по отчуждению доли в ООО подлежат обязательному нотариальному удостоверению?

Может ли нотариус истребовать сведения об оплате доли при ее отчуждении участником ООО? И какие документы должны быть представлены нотариусу?

В какой срок нотариус должен направить заявление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, если сделка по отчуждению?

В каких случаях нотариус вправе учреждать доверительное управление долей в пользу наследников в уставном капитале ООО?

Назовите определение понятия односторонняя сделка.

Назовите виды односторонних сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению.

По каким признакам можно отличить одностороннюю сделку от юридически значимого сообщения?

Перечислите юридически значимые волеизъявления, не являющиеся сделками.

Охарактеризуйте порядок нотариального удостоверения односторонних сделок и юридически значимых волеизъявлений.

Назовите определение понятия «доверенность».

Назовите правовые характеристики и особенности доверенности как односторонней сделки.

Кто имеет право выдавать доверенности?

Кто имеет право представлять интересы граждан и юридических лиц по доверенности?

Проведите классификацию видов доверенностей по различным основаниям.

Как удостоверяются доверенности с правом передоверия?

Каковы особенности удостоверения безотзывной доверенности?

Можно ли отменить нотариально удостоверенную доверенность? Если да, то как?

Перечислите виды доверенностей, требующих обязательной нотариальной формы.

Что представляет собой институт исполнительной надписи нотариуса при обращении взыскания на заложенное имущество?

Как закон регламентирует случаи отказа в совершении исполнительной надписи нотариусом?

Какое правовое последствие наступает, когда имеет место отсутствие оснований для обращения взыскания на заложенное имущество или, когда обращение взыскания на такое имущество не допускается?