

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <http://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

2) УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие понятия о системе «человек – среда обитания». Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность». Раскройте содержание закона толерантности. Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека? Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы. Каковы показатели негативности техносферы? Раскройте содержание этапов научно-практической деятельности по обеспечению безопасности. Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД? Назовите основополагающие принципы БЖД.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. Психология в проблеме безопасности. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды» Вопросы для подготовки к письменному опросу:

	<p>Какие различают формы труда? Определите специфику труда преподавателей и студентов. Что такое основной и дополнительный обмен веществ? По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда? По каким параметрам оценивают напряженность труда? Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы? Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда? Что такое работоспособность и какова ее динамика? На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека? Назовите основные параметры анализаторов. Перечислите виды и причины ошибок.</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Человеческий фактор и опасности техносферы. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Воздействие опасностей на человека и техносферу

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Воздействие опасностей на человека и техносферу» Вопросы для подготовки к устному опросу: Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Воздействие опасностей на человека и техносферу» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально». Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека? Какова цель механизма терморегуляции организма человека? Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата. Какие классификации вредных веществ существуют? Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества? Как нормируются вредные вещества в различных сферах? Как действует вибрация на человека и как она нормируется? Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека. Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере? Каковы эффекты воздействия ЭМП? Как влияет табакокурение на здоровье человека? Чем опасны наркомания и токсикомания?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Воздействие опасностей на человека и техносферу»</p>
-------	--

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Воздействие опасностей на человека и техносферу» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Параметры и устройство освещения. Нормирование и расчет освещения. Цветовое оформление помещений.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каково основное назначение промышленной вентиляции? В чем различие естественной и механической вентиляции? В чем отличие аэрации от инфильтрации? Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции. В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию? Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений одноплавленных или разнонаправленных вредных выделений? Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха? Назовите качественные и количественные показатели освещения. Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение? Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Обеспечение чистоты окружающей среды

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обеспечение чистоты окружающей среды» Вопросы для подготовки к устному опросу: Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель.
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обеспечение чистоты

контрольной работе	<p>окружающей среды»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?</p> <p>Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах?</p> <p>Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов.</p> <p>Назовите основные источники загрязнения водоемов.</p> <p>Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?</p> <p>Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды.</p> <p>Где применяют ионообменные методы очистки воды?</p> <p>Назовите область применения электрических методов очистки воды.</p> <p>Где применяются биологические методы очистки воды?</p> <p>Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?</p> <p>Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?</p> <p>В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?</p> <p>Назовите основные параметры качества питьевой воды.</p> <p>Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?</p>
--------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Обеспечение чистоты окружающей среды»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Обеспечение чистоты окружающей среды»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Защита от опасностей техносферы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита от опасностей техносферы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Анализ опасностей.</p> <p>Средства снижения трамвоопасности технических систем.</p> <p>Защита от энергетических воздействий.</p> <p>Защита от пожаров и взрывов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита от опасностей техносферы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?</p> <p>Охарактеризуйте основы качественного и количественного анализа опасностей.</p> <p>Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?</p> <p>В чем состоит сущность заземления и зануления?</p> <p>Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?</p> <p>Назовите методы защиты от вибраций и шума.</p> <p>Назовите методы защиты от электромагнитных полей.</p> <p>Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?</p> <p>Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?</p> <p>Раскройте понятие огнестойкости.</p> <p>Каковы средства локализации и тушения пожаров?</p> <p>В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Защита от опасностей техносферы»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
---------------------------	---

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Защита от опасностей техносферы» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
---------------------	--

Тема: Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте понятие ЧС. Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»? Как классифицируются ЧС по масштабам? Как классифицируются ЧС по происхождению? Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы. Перечислите источники техногенных ЧС. Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров? Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Что составляет основу биологического оружия? Приведите определение терроризма. Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС. Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС. Какие основные задачи решает РСЧС? Какими средствами и силами располагает РСЧС? Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО. Что представляют собой силы ГО и каков их состав?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
-----------------------------	--

	<p>Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите определение понятия «защита населения в чрезвычайных ситуациях». В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС? Перечислите основные принципы противодействия терроризму. Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС. Как классифицируют убежища? На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС? Назовите режимы радиационной защиты. Приведите определение устойчивости функционирования объекта экономики при ЧС. В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС? Перечислите основные организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» Вопросы для подготовки к устному опросу: Экономико-правовые аспекты техносферной безопасности. Экономические аспекты техносферной безопасности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите цели и задачи АСидНР. Расскажите об особенностях проведения АСидНР при ликвидации последствий наводнений. Какие АСидНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов? Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий землетрясений? Как организуют АСидНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?</p>

	<p>Как организуют АСидНР для устранения последствий техногенных аварий? Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте. Как проводятся АСидНР в очагах поражения военных ЧС? Охарактеризуйте особенности проведения АСидНР в очагах комбинированного поражения. Охарактеризуйте общие принципы первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях? В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами? Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС? Какие санитарно/эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Экономико-правовые аспекты техносферной безопасности. Экономические аспекты техносферной безопасности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете? Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки? Какие основные нормативно/правовые акты по охране труда? Какие органы надзора за охраной труда вы знаете? Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда? Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из/за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда? Что понимается под эколого/экономическим ущербом? В чем состоит сущность расчета эколого/экономического ущерба по рецепиентной методике? В чем состоит сущность укрупненной оценки эколого/экономического ущерба, наносимого природной среде? За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата? В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда? Что такое ЧДД?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

--	--

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».
- Раскройте содержание закона толерантности.
- Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека?
- Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
- Каковы показатели негативности техносферы?
- Раскройте содержание этапов научно/практической деятельности по обеспечению безопасности.
- Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД?
- Назовите основополагающие принципы БЖД.
- Какие различают формы труда?
- Определите специфику труда преподавателей и студентов.
- Что такое основной и дополнительный обмен веществ?
- По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?
- По каким параметрам оценивают напряженность труда?
- Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?
- Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?
- Что такое работоспособность и какова ее динамика?
- На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?
- Назовите основные параметры анализаторов.
- Перечислите виды и причины ошибок.
- Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».
- Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?
- Какова цель механизма терморегуляции организма человека?
- Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.
- Какие классификации вредных веществ существуют?
- Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?
- Как нормируются вредные вещества в различных сферах?
- Как действует вибрация на человека и как она нормируется?
- Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.
- Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?
- Каковы эффекты воздействия ЭМП?
- Как влияет табакокурение на здоровье человека?
- Чем опасны наркомания и токсикомания?
- Каково основное назначение промышленной вентиляции?
- В чем различие естественной и механической вентиляции?
- В чем отличие аэрации от инфильтрации?
- Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции.
- В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?
- Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений однонаправленных или разнонаправленных вредных выделений?
- Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?
- Назовите качественные и количественные показатели освещения.
- Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?
- Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?
- Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?
- Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах?
- Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов.
- Назовите основные источники загрязнения водоемов.
- Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?
- Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды.
- Где применяют ионообменные методы очистки воды?
- Назовите область применения электрических методов очистки воды.
- Где применяются биологические методы очистки воды?
- Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?

Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?

В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?

Назовите основные параметры качества питьевой воды.

Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?

Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?

Охарактеризуйте основы качественного и количественного анализа опасностей.

Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?

В чем состоит сущность заземления и зануления?

Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?

Назовите методы защиты от вибраций и шума.

Назовите методы защиты от электромагнитных полей.

Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?

Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?

Раскройте понятие огнестойкости.

Каковы средства локализации и тушения пожаров?

В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?

Охарактеризуйте понятие ЧС.

Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?

Как классифицируются ЧС по масштабам?

Как классифицируются ЧС по происхождению?

Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.

Перечислите источники техногенных ЧС.

Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

Что составляет основу биологического оружия?

Приведите определение терроризма.

Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.

Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.

Какие основные задачи решает РСЧС?

Какими средствами и силами располагает РСЧС?

Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.

Что представляют собой силы ГО и каков их состав?

Приведите определение понятия «защита населения в чрезвычайных ситуациях».

В чем заключается предупреждение и претотвращение ЧС?

Перечислите основные принципы противодействия терроризму.

Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.

Как классифицируют убежища?

На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС?

Назовите режимы радиационной защиты.

Приведите определение устойчивости функционирования объекта экономики при ЧС.

В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС?

Перечислите основные организационно/экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.

Перечислите цели и задачи АСидНР.

Расскажите об особенностях проведения АСидНР при ликвидации последствий наводнений.

Какие АСидНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?

Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий землетрясений?

Как организуют АСидНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?

Как организуют АСидНР для устранения последствий техногенных аварий?

Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.

Как проводятся АСидНР в очагах поражения военных ЧС?

Охарактеризуйте особенности проведения АСидНР в очагах комбинированного поражения.

Охарактеризуйте общие принципы первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?

В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?

Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?

Какие санитарно/эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?

Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?

Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?

Какие основные нормативно/правовые акты по охране труда?

Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?

Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из/за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?

Что понимается под эколого/экономическим ущербом?

В чем состоит сущность расчета эколого/экономического ущерба по реципиентной методике?

В чем состоит сущность укрупненной оценки эколого/экономического ущерба, наносимого природной среде?

За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?

В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда?

Что такое ЧДД?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие понятия о системе «человек — среда обитания».

Опасность и безопасность.

Критерии состояния техносферы.

Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

Классификация условий труда.

Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Работоспособность и ее динамика.

Антропометрические характеристики человека.

Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.

Психология в проблеме безопасности. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды

Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.

Вредные вещества.

Акустические колебания и вибрации.

Электромагнитные поля и излучения.

Электрический ток.

Сочетанное действие факторов и здоровье человека.

Социальные факторы окружающей среды.

Вентиляция и кондиционирование.

Освещение.

Параметры и устройство освещения.

Нормирование и расчет освещения.

Цветовое оформление помещений.

Защита атмосферного воздуха.

Защита гидросферы.

Защита земель.

Анализ опасностей.

Средства снижения травмоопасности технических систем.

Защита от энергетических воздействий.

Защита от пожаров и взрывов.

Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.

Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.

Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Организация эвакуационных мероприятий.

Использование средств индивидуальной защиты.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Экономико-правовые аспекты техносферной безопасности.

Экономические аспекты техносферной безопасности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Экономические аспекты техносферной безопасности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».
Раскройте содержание закона толерантности.
Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека?
Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
Каковы показатели негативности техносферы?
Раскройте содержание этапов научно/практической деятельности по обеспечению безопасности.
Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД?
Назовите основополагающие принципы БЖД.
Какие различают формы труда?
Определите специфику труда преподавателей и студентов.
Что такое основной и дополнительный обмен веществ?
По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?
По каким параметрам оценивают напряженность труда?
Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?
Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?
Что такое работоспособность и какова ее динамика?
На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?
Назовите основные параметры анализаторов.
Перечислите виды и причины ошибок.
Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».
Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?
Какова цель механизма терморегуляции организма человека?
Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.
Какие классификации вредных веществ существуют?
Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?
Как нормируются вредные вещества в различных сферах?
Как действует вибрация на человека и как она нормируется?
Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.
Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?
Каковы эффекты воздействия ЭМП?
Как влияет табакокурение на здоровье человека?
Чем опасны наркомания и токсикомания?
Каково основное назначение промышленной вентиляции?
В чем различие естественной и механической вентиляции?
В чем отличие аэрации от инфильтрации?
Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции.
В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?
Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений однонаправленных или разнонаправленных вредных выделений?
Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?
Назовите качественные и количественные показатели освещения.

Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?
Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?
Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?
Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах?
Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов.
Назовите основные источники загрязнения водоемов.
Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?
Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды.
Где применяют ионообменные методы очистки воды?
Назовите область применения электрических методов очистки воды.
Где применяются биологические методы очистки воды?
Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?
Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?
В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?
Назовите основные параметры качества питьевой воды.
Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?
Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?
Охарактеризуйте основы качественного и количественного анализа опасностей.
Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?
В чем состоит сущность заземления и зануления?
Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?
Назовите методы защиты от вибраций и шума.
Назовите методы защиты от электромагнитных полей.
Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?
Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?
Раскройте понятие огнестойкости.
Каковы средства локализации и тушения пожаров?
В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?
Охарактеризуйте понятие ЧС.
Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?
Как классифицируются ЧС по масштабам?
Как классифицируются ЧС по происхождению?
Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.
Перечислите источники техногенных ЧС.
Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?
Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
Что составляет основу биологического оружия?
Приведите определение терроризма.
Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.
Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.
Какие основные задачи решает РСЧС?
Какими средствами и силами располагает РСЧС?
Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.

Что представляют собой силы ГО и каков их состав?
Приведите определение понятия «защита населения в чрезвычайных ситуациях».
В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?
Перечислите основные принципы противодействия терроризму.
Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.
Как классифицируют убежища?
На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС?
Назовите режимы радиационной защиты.
Приведите определение устойчивости функционирования объекта экономики при ЧС.
В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС?
Перечислите основные организационно/экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.
Перечислите цели и задачи АСидНР.
Расскажите об особенностях проведения АСидНР при ликвидации последствий наводнений.
Какие АСидНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?
Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий землетрясений?
Как организуют АСидНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?
Как организуют АСидНР для устранения последствий техногенных аварий?
Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.
Как проводятся АСидНР в очагах поражения военных ЧС?
Охарактеризуйте особенности проведения АСидНР в очагах комбинированного поражения.
Охарактеризуйте общие принципы первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?
В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?
Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?
Какие санитарно/эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?
Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?
Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?
Какие основные нормативно/правовые акты по охране труда?
Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?
Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из/за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?
Что понимается под эколого/экономическим ущербом?
В чем состоит сущность расчета эколого/экономического ущерба по реципиентной методике?
В чем состоит сущность укрупненной оценки эколого/экономического ущерба, наносимого природной среде?
За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?
В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда?
Что такое ЧДД?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (<https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>))

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2) ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Древневосточные цивилизации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Древневосточные цивилизации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока. Древний Египет. Государственный строй восточной деспотии. Древние цивилизации Месопотамии: Шумеро/аккадское царство, Вавилон. Древнеиндийская цивилизация — сословная организация общества. Древнекитайская цивилизация: традиционное и рациональное в государственно-правовом устройстве.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Древневосточные цивилизации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Почему колыбелью мировой цивилизации считается Древний Восток? Какую роль в жизни древних цивилизаций играла окружающая их естественная среда? Какие климатические и природные условия влияли на становление древних государств? Какие черты развития были присущи ранним обществам Востока? Чем они объясняются? Чем была вызвана к жизни восточная деспотия? Укажите причины слабости деспотических государств.

Какие основные функции выполняла централизованная государственная власть в государствах Древнего Востока?
 В чем своеобразие общественного и государственного строя древневосточных государств?
 Выделите институты государственной власти Древнего Востока.
 Укажите органы управления в древневосточных государствах и принципы их формирования.
 Назовите основные черты права Древнего Востока.
 Частная собственность на землю на Древнем Востоке: миф или реальность?
 Как управлялось древнеегипетское общество?
 Какие основные периоды следует различать в истории древнеегипетского государства?
 Какие основные социальные слои составляли древнеегипетское общество?
 Какие силы в Древнем Египте представляли угрозу для централизованной власти?
 Каковы были основания смены династий в Древнем Египте?
 Охарактеризуйте деспотическо-теократический характер государственной власти.
 Каково было территориальное устройство Древнего Египта?
 Охарактеризуйте режим правления Древнего Египта.
 Каковы источники права Древнего Египта?
 Охарактеризуйте судостроительство и судопроизводство Древнего Египта.
 Охарактеризуйте государственный строй Шумерского государства.
 Охарактеризуйте государственный аппарат Шумерского государства.
 Каковы причины возвышения и упадка Шумеро-аккадского государства?
 Как управлялись города-государства, являвшиеся ранней формой государственной организации?
 Какие характерные черты были присущи общественному строю Древнего Вавилона? Почему древневавилонское общество называют иерархическим?
 Какая форма правления и территориального устройства установилась в период правления царя Хаммурапи?
 Как Хаммурапи использовал религию для укрепления своей власти и рабовладельческого государства?
 Каковы источники древнешумерского и древневавилонского права?
 Какова структура Законов Хаммурапи?
 Каково было судостроительство и судопроизводство?
 В чем состоит и чем объясняется сословная организация древнеиндийского общества? Касты в индусском обществе: прошлое и настоящее.
 Как возник и изменялся варно-кастовый строй?
 Как управлялось древнеиндийское общество в период существования империи Маурьев?
 Каково было территориальное устройство древнеиндийского государства?
 Что представляли собой по форме Законы Ману?
 Каковы структура и содержание Законов Ману? Можно ли их представить как источник государственного права?
 Охарактеризуйте древнеиндийское право собственности.
 Каково судостроительство Индии?
 Как осуществлялось судопроизводство?
 Каковы особенности развития древнекитайского общества?
 Какими были формы правления и территориального устройства Древнего Китая?
 Как был устроен государственный аппарат Древнего Китая?
 Какое значение для развития Древнего Китая имели реформы Ван Мана?
 Проанализируйте основные направления политики Шан Яна.
 Охарактеризуйте правление Цинь Шихуанди.
 Какие пять видов наказаний предусматривались в Уложении Му-вана?
 В чем своеобразие древнекитайского права и правосудия?
 Как выглядело судостроительство?
 Проанализируйте Уложение о наказаниях Му-вана.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Древневосточные цивилизации» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Античные государства (греко-римская цивилизация). Основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Античные государства (греко-римская цивилизация). Основные закономерности формирования, функционирования и развития права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Характерные черты государственного строя и права античных государств.</p> <p>Древнегреческая государственность: Афины, Спарта.</p> <p>Управление Римом: царская власть, республика, империя. Римское право. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Античные государства (греко-римская цивилизация). Основные закономерности формирования, функционирования и развития права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие можно отметить черты античной государственности, ее достижения и уроки?</p> <p>Каковы основные черты античной государственности?</p> <p>Каково было положение отдельных групп населения?</p> <p>Какие принципы республиканской формы правления были разработаны в античных государствах?</p> <p>Какие основы демократического устройства существовали в античных государствах?</p> <p>Как на практике была реализована идея разделения ветвей власти?</p> <p>Каковы характерные черты правовых систем античного мира?</p> <p>Какие черты античного права стали частью европейской системы?</p> <p>Какие особенности общественного строя, во главе которого стоял вождь (базилевс) вы можете назвать?</p> <p>Какова роль реформ Солона в становлении республиканских институтов?</p> <p>Каковы содержание и судьба реформ Клисфена в Афинах?</p> <p>Каковы были функции народного собрания (эклесии), совета пятисот (булэ), гелиэи и ареопага в классический период развития Афин?</p> <p>Каковы источники и содержание афинского права?</p> <p>Как назывались органы власти Спарты? Каковы были их функции?</p> <p>В чем причины кризиса Афин и Спарты?</p> <p>Какие категории населения относились к свободным гражданам, а какие к зависимым?</p> <p>Государственные органы царской власти, республики, империи в Риме — чем можно объяснить смену форм правления?</p> <p>Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли назвать форму правления в Риме монархией?</p> <p>Когда и при каких условиях в Древнем Риме установилась республика?</p> <p>Почему имперская форма правления сделала возможными проявления деспотизма и беззакония?</p> <p>Что собой представляла экстраординарная магистратура?</p> <p>Какие факторы, по вашему мнению, сыграли решающую роль в упадке Рима?</p> <p>Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?</p> <p>Что представляла из себя структура римского права?</p> <p>Каковы основные тенденции развития римского права на завершающем этапе истории Рима?</p> <p>Когда римское право достигло высшей ступени своего развития и в чем это проявилось?</p> <p>Какие черты римского права выражают его классичность?</p> <p>Чем объяснялась смена форм судебного процесса в Риме?</p> <p>В чем состоит историческое и современное значение римского права?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Античные государства (греко-римская цивилизация). Основные закономерности формирования, функционирования и развития права»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Античные государства (греко-римская цивилизация). Основные закономерности формирования, функционирования и развития права»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Страны средневековой Западной Европы. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Страны средневековой Западной Европы. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Феодальные формы государства и особенности права стран Западной Европы.</p> <p>Раннефеодальное государство и право франков.</p> <p>Карл Великий — отец Европы.</p> <p>Франция: стадийность развития форм государства.</p> <p>Германия: специфика государственно-правового развития.</p> <p>Рождение англосаксонской цивилизации.</p> <p>Возникновение английского средневекового государства.</p> <p>Католическая церковь и ее влияние на государственно/правовое развитие стран Запада.</p> <p>Византийская цивилизация: особенности государственно/правового развития.</p> <p>Славянская цивилизация: государственный строй и правовая организация у западных и южных славян.</p> <p>Интеграция славян в христианский мир.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Страны средневековой Западной Европы. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какое место занимают Средние века в европейской истории государства и права?</p> <p>В чем своеобразие общественного строя феодальных государств?</p> <p>Какие формы монархии были характерны для периода феодализма?</p> <p>Раскройте характерные черты феодального права.</p> <p>Как возникла католическая церковь?</p> <p>С чего начиналось и чем завершилось единоборство пап и императоров? Почему папы римские, как правило, препятствовали образованию централизованных государств?</p> <p>Какую роль в средневековом обществе играли те, кто "молились за всех"? Почему духовенство считалось первым и главным сословием?</p> <p>Оцените значение реформ папы Григория VII.</p> <p>Раскройте основные положения трактата Грациана.</p> <p>Какие преимущества давали церкви богатства, которыми она владела?</p> <p>Каковы причины духовного кризиса католицизма в XV— XVI вв.? Что такое реформация?</p> <p>Почему церковь оказалась в центре внимания людей в начале XVI в.?</p> <p>Что такое инквизиция? Почему инквизиция оставила в памяти европейских народов мрачные воспоминания?</p> <p>Какое влияние канонического права было на гражданское и уголовное право России и Европы.</p> <p>Какова связь канонического брачно-семейного права и современного семейного права?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Страны средневековой Западной Европы. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Страны средневековой Западной Европы. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Государственные и правовые системы Византии и славянских государств

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственные и правовые системы Византии и славянских государств»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Византийская цивилизация: особенности государственно/правового развития.</p>
-----------------------------	--

	Славянская цивилизация: государственный строй и правовая организация у западных и южных славян. Интеграция славян в христианский мир.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственные и правовые системы Византии и славянских государств»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково было внутреннее устройство Византийской империи?</p> <p>Каковы были особенности института императорской власти в Византии?</p> <p>Какими правами обладали византийские императоры? В чем состояли их обязанности?</p> <p>Какие органы власти существовали в Византийском государстве?</p> <p>Существовала ли преемственность между Сводом законов Юстиниана и последующим законодательством Византии (Эклога, Прохирон, !Василики!)?</p> <p>Каково было правовое положение отдельных групп населения?</p> <p>Какие перемены в строе Византии произошли после заселения ее территории славянами?</p> <p>Какое влияние оказала Византия на развитие европейского континента?</p> <p>Каковы основные своды законов Византии?</p> <p>Каковы особенности судебной системы и судопроизводства в Византийском государстве?</p> <p>Каковы источники, свидетельствующие о жизни славянских племен?</p> <p>Каково происхождение славянских народов?</p> <p>Почему произошло обособление ветвей славянских народов.</p> <p>Какие особенности возникновения и развития государственности проявились у западных и южных славян?</p> <p>В чем заключаются основные формы правления и территориального устройства западных славян (Польша, Чехия), южных славян (Болгария, Сербия)?</p> <p>Какие церкви боролись за влияние на славянские земли?</p> <p>Какие характерные черты были присущи праву западных и южных славян?</p> <p>Какие существуют источники, свидетельствующие о жизни славянских народов?</p> <p>Каковы виды славянских средневековых судов (на примере одной из стран)?</p> <p>Какие спорные проблемы существуют в историко-правовой науке по вопросам образования славянских государств?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Государственные и правовые системы Византии и славянских государств» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Государственные и правовые системы Византии и славянских государств» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Страны средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Страны средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.</p> <p>Арабский халифат. Мусульманское право.</p> <p>Китай: от династии Хань до династии Мин.</p> <p>Средневековая Индия.</p> <p>Средневековое японское государство.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Страны средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы особенности развития феодальных общественных отношений в странах Востока?</p>

Какова роль религии в становлении восточных средневековых государств и их властных структур?

Каковы природные условия средневекового Востока? Как климат повлиял на процесс образования государственности?

Какие факторы сыграли основную роль в создании единых восточных государств?

Какую роль сыграл ислам в складывании государственности.

Какова была роль сельской общины в средневековом государстве?

Чем объяснить замедленный характер развития восточных государств?

Каковы основные классификации, теоретические конструкции и концепции строительства государственности в восточных государствах?

В чем выражались альтернативные представления о праве в странах средневекового Востока?

Как назывались акты, закрепляющие отношения личной зависимости в период раннего средневековья, каково было их содержание?

Какова была форма правления и территориального устройства Арабского халифата?

Каковы основные органы государственного управления Арабского халифата?

Какие факторы обеспечили относительное единство Арабского халифата? Почему тем не менее халифат довольно быстро распался?

Каковы основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания?

В чем заключается право собственности и обязательственное право по мусульманскому праву?

В чем своеобразие брачно-семейных отношений по мусульманскому праву?

Каковы основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве?

Как строилась система судостроительства в Арабском халифате?

Каковы основные черты мусульманского судопроизводства?

Какими были факторы кризиса Арабского государства? Какую роль в обострении противоречий играли религиозные разногласия?

В чем своеобразие периодизации истории средневекового Китая?

Каков был общественный строй средневекового Китая?

Как происходило образование китайского феодального государства?

В чем заключаются особенности государственного устройства Китая?

Как управлялись средневековые государства Китая?

Каковы дошедшие до нашего времени династийные своды законов средневекового Китая?

Каковы особенности феодального права Китая?

Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневекового государства Китая?

Какие черты своеобразия и сходства с японским опытом обнаруживает средневековое законодательство Китая?

Какова характеристика судебной системы и судопроизводства в Китае?

Почему характер развития индийского общества делает крайне сложной периодизацию его истории?

Каковы основные функции государственных аппаратов в средневековой Индии?

Какова характеристика местного управления?

Каковы были источники раннесредневекового права Индии?

Каковы особенности феодального права Индии?

Назовите дошедшие до нашего времени правовые трактаты средневековой Индии.

Какое значение имело брахманское право для становления средневекового права Индии?

Какой был правовой статус различных каст в период Средних веков?

Каковы особенности возникновения государства Японии?

Какие сословия доминировали в феодальной Японии?

Каковы особенности феодального права Японии?

Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневековой Японии?

Как регулировались вопросы собственности?

Какова была система судов?

Какова была система судопроизводства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Страны средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта
-----------------------	---

	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Страны средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Страны Америки и Африки в Средние века

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Страны Америки и Африки в Средние века» Вопросы для подготовки к устному опросу: Государства Америки: майя, ацтеки, инки. Африка: от городов/государств к империям.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Страны Америки и Африки в Средние века» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Территорию Америки заселяло множество племен и народов. Чем объяснить, что выше всех стояли майя, ацтеки и инки? Какова характеристика общественного строя городов-государств майя? Каково было государственное устройство империи ацтеков? Какова форма правления и территориального устройства государства инков? Охарактеризуйте аппарат управления майя, ацтеков и инков. Какую политику проводили испанские завоеватели в Америке? Какие цели они преследовали? Что они принесли народам колоний? Каковы отличительные особенности и характерные черты правовых систем майя, ацтеков и инков? Почему право майя, ацтеков и инков отличалось суровостью наказаний за правонарушения? В чем заключается смысл судебной системы майя, ацтеков и инков. Как было организовано судопроизводство у майя, ацтеков и инков? Как возникали государства в Африке? Каков был общественный и государственный строй стран Африки? Каков был государственный аппарат африканских государств? Как складывалось территориальное устройство африканских стран? Какие устанавливались режимы правления? Каковы источники средневекового права Африки? В чем особенность правовых систем средневековой Африки? Какое влияние на право африканских стран оказывали другие государства? Какова характеристика судопроизводства средневековых африканских стран? Какие государства оказались полуколониями. Сформулируйте признаки полукolonий.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Страны Америки и Африки в Средние века» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Страны Америки и Африки в Средние века» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Возникновение буржуазных государств в западной Европе и Северной Америке

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Возникновение буржуазных государств в западной Европе и Северной Америке»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Особенности буржуазного государства и его правовой системы.</p> <p>Великобритания — от абсолютной монархии к парламентской.</p> <p>Франция — от монархии к республике.</p> <p>Германия — создание единого государства.</p> <p>Образование Соединенных Штатов Америки — особенности развития государственности и права.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Возникновение буржуазных государств в западной Европе и Северной Америке»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что считать хронологическим рубежом, отделяющим средневековую историю государств от нового периода развития государства?</p> <p>Почему начали разрушаться средневековые государства на Западе Европы? Почему их разрушение было невозможно в XII—XIII вв.?</p> <p>Каковы отличительные особенности буржуазного государства?</p> <p>Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права?</p> <p>Какие изменения произошли в судостроительстве и судопроизводстве в рассматриваемый период?</p> <p>Каковы пути эволюции буржуазного права?</p> <p>Каковы исторические корни англосаксонской правовой системы?</p> <p>Как возникла романо-германская (континентальная) правовая система и каковы ее основные источники?</p> <p>Какие страны внесли наибольший вклад в развитие романо-германской правовой системы?</p> <p>В чем различия англосаксонской и романо-германской правовых систем?</p> <p>Каковы основные этапы развертывания английской революции? Приведите примеры из истории каждого этапа.</p> <p>Какие политические перемены сопровождали английскую революцию в период правления индепендентов?</p> <p>Какова роль Кромвеля в успехе революции?</p> <p>Какими законодательными актами была оформлена конституционная монархия в Англии?</p> <p>Из каких органов состоял государственный аппарат Англии в период формирования конституционной монархии?</p> <p>Какова была избирательная система, сформировавшаяся в результате революции избирательной системы?</p> <p>Каково содержание Билля о правах, Акта обустройства?</p> <p>В чем своеобразие вещного, обязательственного и семейного права Англии рассматриваемого периода?</p> <p>Какие изменения затронули английское уголовное право?"</p> <p>Каковы особенности формирования американской нации?</p> <p>Какие условия облегчали и какие затрудняли развитие североамериканских колоний?</p> <p>Какие западноевропейские традиции принесли с собой колонисты?</p> <p>Какая форма государственного устройства была закреплена в конституции США?</p> <p>Какова система сдержек и противовесов, содержащаяся в американской Конституции?</p> <p>Каково содержание Билля о правах?</p> <p>В чем заключаются основные преобразования в США в XVIII—XIX вв.?</p> <p>В чем состоит основная причина Гражданской войны в США в 1861—1865 гг.?</p> <p>Как была устроена судебная система США? В чем своеобразие судебно-правовой системы США?</p> <p>Какие принципы заложены в систему судопроизводства США?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Возникновение буржуазных государств в западной Европе и Северной Америке»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Возникновение буржуазных государств в западной Европе и Северной Америке»</p>

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Внеевропейский мир

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Внеевропейский мир»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Япония.</p> <p>Рождение буржуазного государства.</p> <p>Китай— новые вызовы времени.</p> <p>Государства Латинской Америки и Африки.</p> <p>Установление европейского господства.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Внеевропейский мир»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как повлияли реформы Мэйдзи на формирование единого законодательства Японии?</p> <p>Почему буддизм, возникший в Индии, стал основной религией не там, а в Японии?</p> <p>Какова характеристика системы права Японии?</p> <p>В чем заключается содержание японского Уголовного уложения 1880 г.?</p> <p>На каких принципах строилась судебная система Японии?</p> <p>Какие изменения происходили в судопроизводстве Японии?</p> <p>Право какой страны оказало наибольшее влияние на Японию?</p> <p>Какие нововведения возникли в первом уголовно-процессуальном кодексе Японии под влиянием французского законодательства?</p> <p>Какое было государственно-политическое устройство Китая во времена династии Цин?</p> <p>Почему императоры династии Цин привлекали к управлению страной европейцев?</p> <p>Что такое политика самоизоляции?</p> <p>Какова роль и значение движения тайпинов в борьбе народов Китая за свои права?</p> <p>Какую роль в государственно-правовой истории сыграли опиумные войны?</p> <p>Каково содержание китайских законов Дамин люй?</p> <p>Какие виды наказаний были согласно Уложению Цинской династии?</p> <p>Как выглядел судебный аппарат?</p> <p>Кто вершил правосудие на местах?</p> <p>Как осуществлялось судопроизводство?</p> <p>Как Латинская Америка и Африка были разделены между крупными западными державами?</p> <p>Как проходила колонизация Латинской Америки?</p> <p>В чем заключалась специфика формы правления в странах Латинской Америки в XIX в.?</p> <p>Какой правовой статус имели различные категории населения в колониях Латинской Америки и Африки?</p> <p>В чем своеобразие общественного строя стран Латинской Америки и Африки?</p> <p>Каким образом устанавливалось европейское господство в Африке?</p> <p>Как осуществлялось управление в странах Африки?</p> <p>Какие особенности права проявлялись на Африканском континенте?</p> <p>Какова была система судопроизводства в странах Латинской Америки и Африки в Новое время?</p> <p>Каковы особенности судопроизводства в странах Латинской Америки и Африки в Новое время?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Внеевропейский мир»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Внеевропейский мир»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Преобразования в государстве и праве в XX–XXI веках

Обязательная самостоятельная работа

<p>Подготовка к устному опросу</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Преобразования в государстве и праве в XX–XXI веках» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные направления государственно-правового развития. Изменения западной государственно-правовой организации — от великой депрессии 30/х годов XX века до обострения структурного кризиса в начале XXI века. Усиление роли США. Великобритания — современный механизм парламентской монархии. Франция: от парламентской к смешанной (президентско/парламентской) республике. Образование двух германских государств: Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР). Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Преобразования в государстве и праве в XX–XXI веках» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие изменения произошли в государствах либеральной демократии? Какие проблемы переживали государства социал-демократии? В чем заключается характеристика государства благоденствия, его основных типов? В каких формах и как стали укрепляться авторитарные тенденции в управлении государствах? В чем проявилась тенденция к росту влияния исполнительной власти за счет законодательной и судебной? Какие изменения и новые явления произошли в содержании права XX– XXI вв.? Чем они объясняются? Какие структурные изменения произошли в праве западно-европейских стран? Что характерно для социалистической правовой семьи? В чем проявились обновленческие тенденции в развитии систем судостроительства? Какие изменения произошли в судопроизводстве? Каковы особенности развития Великобритании между двумя мировыми войнами? Как происходила эволюция политической системы Великобритании? Каков статус монарха Великобритании? В чем суть реформ парламента? Какова роль Апелляционного комитета палаты лордов? Как изменился статус доминионов после принятия Вестминстерского статута 1931 г.? Какие изменения произошли в избирательном праве Великобритании после принятия законов 1928 и 1969 гг.? Какая форма правления утвердилась в США на рубеже XX–XXI вв.? Что представляет собой правительство США? Каковы особенности американского федерализма? Какова структура государственных органов субъектов федерации? Какова система местного самоуправления и управления в штатах? Какие сдвиги произошли в систематизации американского законодательства? Какие изменения произошли в трудовом и социальном законодательстве? Каковы особенности судебной системы США? Какие изменения произошли в судопроизводстве и судебном процессе? В чем заключалась роль присяжных заседателей по гражданским и уголовным делам в судебном процессе?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

<p>Составление конспекта</p>	<p>Составьте конспект по теме «Преобразования в государстве и праве в XX–XXI веках» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
<p>Графологическая структура</p>	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Преобразования в государстве и праве в XX–XXI веках» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой,</p>

графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Страны Центральной и Восточной Европы. Появление новых государств после распада трех европейских империй и краха СССР. Формирование и аргументация собственной позиции при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Страны Центральной и Восточной Европы. Появление новых государств после распада трех европейских империй и краха СССР. Формирование и аргументация собственной позиции при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы. Особенности становления новых государств в восточно- и центральноевропейских странах. Формирование и аргументация собственной позиции при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Страны Центральной и Восточной Европы. Появление новых государств после распада трех европейских империй и краха СССР. Формирование и аргументация собственной позиции при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы характерные черты формирования новой государственности в восточных и центральноевропейских странах в первой половине XX в.? Какие преобразования государственно-правовой системы произошли в странах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны? Каковы были успехи и недостатки в строительстве социалистической государственности? Как перемены в политике СССР во второй половине 1980-х гг. сказались на развитии политических систем в восточноевропейских странах? Каковы общие черты революций в странах Восточной Европы 1940-х гг. и конца 1980-х гг.? Какие основные тенденции в развитии права проявились в процессе становления государств Центральной и Восточной Европы? Как сказались на развитии восточно-европейских стран демонтаж социалистического строя? Каковы характерные черты социалистического права восточно-европейских государств? Какие изменения претерпело судопроизводство в странах Центральной и Восточной Европы в Новейшее время? Какие проблемы и противоречия возникали в странах региона при переходе от социалистического права к буржуазному? Почему бывшие социалистические страны пошли по пути изменения системы судопроизводства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Страны Центральной и Восточной Европы. Появление новых государств после распада трех европейских империй и краха СССР. Формирование и аргументация собственной позиции при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Страны Центральной и Восточной Европы. Появление новых государств после распада трех европейских империй и краха СССР. Формирование и аргументация собственной позиции при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Современное государство и право Востока

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современное государство и право Востока» Вопросы для подготовки к устному опросу:
----------------------	---

опросу	<p>Особенности общественного и государственного развития бывших колоний и зависимых стран.</p> <p>Проблемы политической модернизации образовавшихся государств.</p> <p>Право развивающихся стран перед вызовами XXI века.</p> <p>Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран.</p> <p>Деколонизация и формирование институтов государства в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Интеграция традиционного и европейского права.</p> <p>Создание независимых государств в Тропической Африке.</p> <p>Многослойность африканского права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .</p> <p>Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современное государство и право Востока»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие факторы влияли на модернизацию государственной жизни современных стран Востока?</p> <p>Опыт каких стран был заимствован в процессе реформ?</p> <p>Как учитывались местные традиции государственности?</p> <p>Как религия приспосабливается к современным условиям?</p> <p>Каковы характерные черты современного ислама?</p> <p>Что сегодня понимается под правом в мусульманской системе права?</p> <p>Какая роль принадлежит публичной администрации во внедрении исламских традиций?</p> <p>На чем основана правовая система индуизма?</p> <p>Какие источники индуистского права вы можете перечислить?</p> <p>В каких странах Востока действует смешанная правовая система?</p> <p>Каковы особенности государственно-правового развития Японии в первой половине XX в.?</p> <p>Каковы причины и последствия установления фашистского режима в Японии?</p> <p>Как сказался на развитии послевоенной Японии американский оккупационный режим?</p> <p>Каковы форма правления и государственного режима Японии по Конституции 1947 г.?</p> <p>В чем заключалась система сдержек и противовесов по Конституции 1947 г.?</p> <p>Каковы особенности государственного строя Японии между мировыми войнами?</p> <p>Почему послевоенная политика демократизации очень скоро сменилась политикой обратного курса, ужесточением политического режима?</p> <p>В чем особенности современного государственного устройства Японии?</p> <p>Какие изменения произошли в правовой системе Японии?</p> <p>Как произошло падение монархии в Китае?</p> <p>Какова была расстановка политических сил?</p> <p>Какую роль сыграл в Новейшей истории Китая политик Сунь Ятсен?</p> <p>Каковы результаты гражданских войн в довоенном Китае?</p> <p>Каков был строй гоминьдановского Китая?</p> <p>Каково государственное устройство КНР по Конституции 1982 г.?</p> <p>Какое значение имеют местные народные правительства и собрания народных представителей на местах?</p> <p>Какую роль сыграла Коммунистическая партия в становлении страны на новой основе?</p> <p>Как проходил процесс модернизации традиционного права после установления в Китае республиканской формы правления?</p> <p>Каковы последствия британского владычества над Индией?</p> <p>Каковы этапы индийского национально-освободительного движения?</p> <p>Как осуществлялось государственное строительство в Индии до получения ею независимости?</p> <p>Каков государственный строй Индии по Конституции 1950 г.?</p> <p>Каковы особенности формы правления и территориального устройства Индийской республики?</p> <p>Каковы основные источники современного индийского права?</p> <p>В чем специфика индийского права?</p> <p>Как английское господство воздействовало на индусское право?</p> <p>Как строится система судоустройства в Индии?</p> <p>Каковы особенности судопроизводства в Индии.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Современное государство и право Востока» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Крушение колониальных империй и образование независимых государств. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Крушение колониальных империй и образование независимых государств. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Особенности общественного и государственного развития бывших колоний и зависимых стран.</p> <p>Проблемы политической модернизации образовавшихся государств.</p> <p>Право развивающихся стран перед вызовами XXI века.</p> <p>Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран.</p> <p>Декolonизация и формирование институтов государства в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Интеграция традиционного и европейского права.</p> <p>Создание независимых государств в Тропической Африке.</p> <p>Многослойность африканского права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Крушение колониальных империй и образование независимых государств. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы первые конституции развивающихся государств? Каковы особенности их конституционного строя?</p> <p>Какие этапы развития прошли вновь образовавшиеся независимые государства Азии, Африки, Латинской Америки?</p> <p>Каковы характерные черты развития государственных режимов развивающихся государств? Что такое "трайбализм"?</p> <p>Какова общественная структура развивающихся государств Азии, Латинской Америки, Африки?</p> <p>Почему вступление латиноамериканских стран в XX в. происходило в условиях роста политической стабильности?</p> <p>Какой общественный уклад насаждался колонизаторами?</p> <p>В чем заключаются особенности освободительного движения в Латинской Америке?</p> <p>Примером перехода к демократизму стала Бразилия. Какие органы власти существуют в Бразилии по конституции 1988 г.?</p> <p>Какова судьба стран Латинской Америки, вставших на путь "строительства социализма" (Куба, Чили, Никарагуа)?</p> <p>Какую роль играли земельные реформы. Назовите особенности правового регулирования права на землю в разные периоды развития стран Латинской Америки?</p> <p>Чем объяснить, что в военные диктатуры уступили свои позиции демократическим структурам?</p> <p>Каковы причины возрождения конституционализма в странах Латинской Америки?</p> <p>Как проходила деколонизация стран Южной и Юго-Восточной Азии?</p> <p>В чем особенности государственно-правового развития стран Ближнего и Среднего Востока?</p> <p>В чем причины нестабильности ряда государственных режимов стран этих регионов?</p> <p>Какие проблемы возникли после разделения территории на Индийский союз и Пакистан?</p> <p>Почему некоторые государства отказались от принципа светского государства?</p> <p>Почему окончилась неудачей "построение социализма" по советскому образцу?</p> <p>Какие изменения произошли в Сирии после принятия новой Конституции?</p> <p>Как сказалась на государственном развитии современной Сирии официально закрепленная многопартийная система и утверждение демократических институтов.</p> <p>Какова роль России в укреплении демократических режимов стран региона?</p> <p>Как интегрировалось традиционное и европейское право в регионах Южной и Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Крушение колониальных империй и образование независимых государств. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Крушение колониальных империй и образование независимых государств. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Почему колыбелью мировой цивилизации считается Древний Восток?

Какую роль в жизни древних цивилизаций играла окружающая их естественная среда? Какие климатические и природные условия влияли на становление древних государств?

Какие черты развития были присущи ранним обществам Востока? Чем они объясняются?

Чем была вызвана к жизни восточная деспотия? Укажите причины слабости деспотических государств.

Какие основные функции выполняла централизованная государственная власть в государствах Древнего Востока?

В чем своеобразие общественного и государственного строя древневосточных государств?

Выделите институты государственной власти Древнего Востока.

Укажите органы управления в древневосточных государствах и принципы их формирования.

Назовите основные черты права Древнего Востока.

Частная собственность на землю на Древнем Востоке: миф или реальность?

Как управлялось древнеегипетское общество?

Какие основные периоды следует различать в истории древнеегипетского государства?

Какие основные социальные слои составляли древнеегипетское общество?

Какие силы в Древнем Египте представляли угрозу для централизованной власти?

Каковы были основания смены династий в Древнем Египте?

Охарактеризуйте деспотическо-теократический характер государственной власти.

Каково было территориальное устройство Древнего Египта?

Охарактеризуйте режим правления Древнего Египта.

Каковы источники права Древнего Египта?

Охарактеризуйте судоустройство и судопроизводство Древнего Египта.

Охарактеризуйте государственный строй Шумерского государства.

Охарактеризуйте государственный аппарат Шумерского государства.

Каковы причины возвышения и упадка Шумеро-аккадского государства?

Как управлялись города-государства, являвшиеся ранней формой государственной организации?

Какие характерные черты были присущи общественному строю Древнего Вавилона? Почему древневавилонское общество называют иерархическим?

Какая форма правления и территориального устройства установились в период правления царя Хаммурапи?

Как Хаммурапи использовал религию для укрепления своей власти и рабовладельческого государства?

Каковы источники древнешумерского и древневавилонского права?

Какова структура Законов Хаммурапи?

Каково было судоустройство и судопроизводство?

В чем состоит и чем объясняется сословная организация древнеиндийского общества? Касты в индусском обществе: прошлое и настоящее.

Как возник и изменялся варно-кастовый строй?

Как управлялось древнеиндийское общество в период существования империи Маурьев?

Каково было территориальное устройство древнеиндийского государства?

Что представляли собой по форме Законы Ману?

Каковы структура и содержание Законов Ману? Можно ли их представить как источник государственного права?

Охарактеризуйте древнеиндийское право собственности.

Каково судоустройство Индии?

Как осуществлялось судопроизводство?

Каковы особенности развития древнекитайского общества?

Какими были формы правления и территориального устройства Древнего Китая?

- Как был устроен государственный аппарат Древнего Китая?
- Какое значение для развития Древнего Китая имели реформы Ван Мана?
- Проанализируйте основные направления политики Шан Яна.
- Охарактеризуйте правление Цинь Шихуанди.
- Какие пять видов наказаний предусматривались в Уложении Му-вана?
- В чем своеобразие древнекитайского права и правосудия?
- Как выглядело судоустройство?
- Проанализируйте Уложение о наказаниях Му-вана.
- Какие можно отметить черты античной государственности, ее достижения и уроки?
- Каковы основные черты античной государственности?
- Каково было положение отдельных групп населения?
- Какие принципы республиканской формы правления были разработаны в античных государствах?
- Какие основы демократического устройства существовали в античных государствах?
- Как на практике была реализована идея разделения ветвей власти?
- Каковы характерные черты правовых систем античного мира?
- Какие черты античного права стали частью европейской системы?
- Какие особенности общественного строя, во главе которого стоял вождь (базилевс) вы можете назвать?
- Какова роль реформ Солона в становлении республиканских институтов?
- Каковы содержание и судьба реформ Клисфена в Афинах?
- Каковы были функции народного собрания (эклесии), совета пятисот (булэ), гелизи и ареопага в классический период развития Афин?
- Каковы источники и содержание афинского права?
- Как назывались органы власти Спарты? Каковы были их функции?
- В чем причины кризиса Афин и Спарты?
- Какие категории населения относились к свободным гражданам, а какие к зависимым?
- Государственные органы царской власти, республики, империи в Риме — чем можно объяснить смену форм правления?
- Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли назвать форму правления в Риме монархией?
- Когда и при каких условиях в Древнем Риме установилась республика?
- Почему имперская форма правления сделала возможными проявления деспотизма и беззакония?
- Что собой представляла экстраординарная магистратура?
- Какие факторы, по вашему мнению, сыграли решающую роль в упадке Рима?
- Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?
- Что представляла из себя структура римского права?
- Каковы основные тенденции развития римского права на завершающем этапе истории Рима?
- Когда римское право достигло высшей ступени своего развития и в чем это проявилось?
- Какие черты римского права выражают его классичность?
- Чем объяснялась смена форм судебного процесса в Риме?
- В чем состоит историческое и современное значение римского права?
- Какое место занимают Средние века в европейской истории государства и права?
- В чем своеобразие общественного строя феодальных государств?
- Какие формы монархии были характерны для периода феодализма?
- Раскройте характерные черты феодального права.
- Как возникла католическая церковь?
- С чего начиналось и чем завершилось единоборство пап и императоров? Почему папы римские, как правило, препятствовали образованию централизованных государств?
- Какую роль в средневековом обществе играли те, кто "молились за всех"? Почему духовенство считалось первым и главным сословием?
- Оцените значение реформ папы Григория VII.
- Раскройте основные положения трактата Грациана.
- Какие преимущества давали церкви богатства, которыми она владела?
- Каковы причины духовного кризиса католицизма в XV— XVI вв.? Что такое реформация? Почему церковь оказалась в центре внимания людей в начале XVI в.?
- Что такое инквизиция? Почему инквизиция оставила в памяти европейских народов мрачные воспоминания?
- Какое влияние канонического права было на гражданское и уголовное право России и Европы.
- Какова связь канонического брачно-семейного права и современного семейного права?
- Каково было внутреннее устройство Византийской империи?
- Каковы были особенности института императорской власти в Византии?
- Какими правами обладали византийские императоры? В чем состояли их обязанности?
- Какие органы власти существовали в Византийском государстве?
- Существовала ли преемственность между Сводом законов Юстиниана и последующим законодательством Византии (Эклога, Прохирон, !Василики!)?
- Каково было правовое положение отдельных групп населения?
- Какие перемены в строе Византии произошли после заселения ее территории славянами?
- Какое влияние оказала Византия на развитие европейского континента?

Каковы основные своды законов Византии?

Каковы особенности судебной системы и судопроизводства в Византийском государстве?

Каковы источники, свидетельствующие о жизни славянских племен?

Каково происхождение славянских народов?

Почему произошло обособление ветвей славянских народов.

Какие особенности возникновения и развития государственности проявились у западных и южных славян?

В чем заключаются основные формы правления и территориального устройства западных славян (Польша, Чехия), южных славян (Болгария, Сербия)?

Какие церкви боролись за влияние на славянские земли?

Какие характерные черты были присущи праву западных и южных славян?

Какие существуют источники, свидетельствующие о жизни славянских народов?

Каковы виды славянских средневековых судов (на примере одной из стран)?

Какие спорные проблемы существуют в историко-правовой науке по вопросам образования славянских государств?

Каковы особенности развития феодальных общественных отношений в странах Востока?

Какова роль религии в становлении восточных средневековых государств и их властных структур?

Каковы природные условия средневекового Востока? Как климат повлиял на процесс образования государственности?

Какие факторы сыграли основную роль в создании единых восточных государств?

Какую роль сыграл ислам в складывании государственности.

Какова была роль сельской общины в средневековом государстве?

Чем объяснить замедленный характер развития восточных государств?

Каковы основные классификации, теоретические конструкции и концепции строительства государственности в восточных государствах?

В чем выражались альтернативные представления о праве в странах средневекового Востока?

Как назывались акты, закрепляющие отношения личной зависимости в период раннего средневековья, каково было их содержание?

Какова была форма правления и территориального устройства Арабского халифата?

Каковы основные органы государственного управления Арабского халифата?

Какие факторы обеспечили относительное единство Арабского халифата? Почему тем не менее халифат довольно быстро распался?

Каковы основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания?

В чем заключается право собственности и обязательственное право по мусульманскому праву?

В чем своеобразие брачно-семейных отношений по мусульманскому праву?

Каковы основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве?

Как строилась система судопроизводства в Арабском халифате?

Каковы основные черты мусульманского судопроизводства?

Какими были факторы кризиса Арабского государства? Какую роль в обострении противоречий играли религиозные разногласия?

В чем своеобразие периодизации истории средневекового Китая?

Каков был общественный строй средневекового Китая?

Как происходило образование китайского феодального государства?

В чем заключаются особенности государственного устройства Китая?

Как управлялись средневековые государства Китая?

Каковы дошедшие до нашего времени династийные своды законов средневекового Китая?

Каковы особенности феодального права Китая?

Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневекового государства Китая?

Какие черты своеобразия и сходства с японским опытом обнаруживает средневековое законодательство Китая?

Какова характеристика судебной системы и судопроизводства в Китае?

Почему характер развития индийского общества делает крайне сложной периодизацию его истории?

Каковы основные функции государственных аппаратов в средневековой Индии?

Какова характеристика местного управления?

Каковы были источники раннесредневекового права Индии?

Каковы особенности феодального права Индии?

Назовите дошедшие до нашего времени правовые трактаты средневековой Индии.

Какое значение имело брахманское право для становления средневекового права Индии?

Какой был правовой статус различных каст в период Средних веков?

Каковы особенности возникновения государства Японии?

Какие сословия доминировали в феодальной Японии?

Каковы особенности феодального права Японии?

Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневековой Японии?

Как регулировались вопросы собственности?

Какова была система судов?

Какова была система судопроизводства?

Территорию Америки заселяло множество племен и народов. Чем объяснить, что выше всех стояли майя, ацтеки и инки?

Какова характеристика общественного строя городов-государств майя?

Каково было государственное устройство империи ацтеков?

Какова форма правления и территориального устройства государства инков?

Охарактеризуйте аппарат управления майя, ацтеков и инков.

Какую политику проводили испанские завоеватели в Америке? Какие цели они преследовали? Что они принесли народам колоний?

Каковы отличительные особенности и характерные черты правовых систем майя, ацтеков и инков?

Почему право майя, ацтеков и инков отличалось суровостью наказаний за правонарушения?

В чем заключается смысл судебной системы майя, ацтеков и инков.

Как было организовано судопроизводство у майя, ацтеков и инков?

Как возникали государства в Африке?

Каков был общественный и государственный строй стран Африки?

Каков был государственный аппарат африканских государств?

Как складывалось территориальное устройство африканских стран?

Какие устанавливались режимы правления?

Каковы источники средневекового права Африки?

В чем особенность правовых систем средневековой Африки?

Какое влияние на право африканских стран оказывали другие государства?

Какова характеристика судопроизводства средневековых африканских стран?

Какие государства оказались полуколониями. Сформулируйте признаки полуколоний.

Что считать хронологическим рубежом, отделяющим средневековую историю государств от нового периода развития государства?

Почему начали разрушаться средневековые государства на Западе Европы? Почему их разрушение было невозможно в XII–XIII вв.?

Каковы отличительные особенности буржуазного государства?

Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права?

Какие изменения произошли в судопроизводстве и судопроизводстве в рассматриваемый период?

Каковы пути эволюции буржуазного права?

Каковы исторические корни англосаксонской правовой системы?

Как возникла романо-германская (континентальная) правовая система и каковы ее основные источники?

Какие страны внесли наибольший вклад в развитие романо-германской правовой системы?

В чем различия англосаксонской и романо-германской правовых систем?

Каковы основные этапы развертывания английской революции? Приведите примеры из истории каждого этапа.

Какие политические перемены сопровождали английскую революцию в период правления индепендентов?

Какова роль Кромвеля в успехе революции?

Какими законодательными актами была оформлена конституционная монархия в Англии?

Из каких органов состоял государственный аппарат Англии в период формирования конституционной монархии?

Какова была избирательная система, сформировавшаяся в результате революции избирательной системы?

Каково содержание Билля о правах, Акта об устройении?

В чем своеобразие вещного, обязательственного и семейного права Англии рассматриваемого периода?

Какие изменения затронули английское уголовное право?"

Каковы особенности формирования американской нации?

Какие условия облегчали и какие затрудняли развитие североамериканских колоний?

Какие западноевропейские традиции принесли с собой колонисты?

Какая форма государственного устройства была закреплена в конституции США?

Какова система сдержек и противовесов, содержащаяся в американской Конституции?

Каково содержание Билля о правах?

В чем заключаются основные преобразования в США в XVIII–XIX вв.?

В чем состоит основная причина Гражданской войны в США в 1861–1865 гг.?

Как была устроена судебная система США? В чем своеобразие судебно-правовой системы США?

Какие принципы заложены в систему судопроизводства США?

Как повлияли реформы Мэйдзи на формирование единого законодательства Японии?

Почему буддизм, возникший в Индии, стал основной религией не там, а в Японии?

Какова характеристика системы права Японии?

В чем заключается содержание японского Уголовного уложения 1880 г.?

На каких принципах строилась судебная система Японии?

Какие изменения происходили в судопроизводстве Японии?

Право какой страны оказало наибольшее влияние на Японию?

Какие нововведения возникли в первом уголовно-процессуальном кодексе Японии под влиянием французского законодательства?

Каково было государственно-политическое устройство Китая во времена династии Цин?

Почему императоры династии Цин привлекали к управлению страной европейцев?

Что такое политика самоизоляции?

Какова роль и значение движения тайпинов в борьбе народов Китая за свои права?

Какую роль в государственно-правовой истории сыграли опиумные войны?

Каково содержание китайских законов Дамин люй?

Какие виды наказаний были согласно Уложению Цинской династии?

Как выглядел судебный аппарат?

Кто вершил правосудие на местах?

Как Латинская Америка и Африка были разделены между крупными западными державами?

Как проходила колонизация Латинской Америки?

В чем заключалась специфика формы правления в странах Латинской Америки в XIX в.?

Какой правовой статус имели различные категории населения в колониях Латинской Америки и Африки?

В чем своеобразие общественного строя стран Латинской Америки и Африки?

Каким образом устанавливалось европейское господство в Африке?

Как осуществлялось управление в странах Африки?

Какие особенности права проявлялись на Африканском континенте?

Какова была система судостроительства в странах Латинской Америки и Африки в Новое время?

Каковы особенности судопроизводства в странах Латинской Америки и Африки в Новое время?

Какие изменения произошли в государствах либеральной демократии?

Какие проблемы переживали государства социал-демократии?

В чем заключается характеристика государства благоденствия, его основных типов?

В каких формах и как стали укрепляться авторитарные тенденции в управлении государствах?

В чем проявилась тенденция к росту влияния исполнительной власти за счет законодательной и судебной?

Какие изменения и новые явления произошли в содержании права XX—XXI вв.? Чем они объясняются?

Какие структурные изменения произошли в праве западно-европейских стран?

Что характерно для социалистической правовой семьи?

В чем проявились обновленческие тенденции в развитии систем судостроительства?

Какие изменения произошли в судопроизводстве?

Каковы особенности развития Великобритании между двумя мировыми войнами?

Как происходила эволюция политической системы Великобритании?

Каков статус монарха Великобритании?

В чем суть реформ парламента?

Какова роль Апелляционного комитета палаты лордов?

Как изменился статус доминионов после принятия Вестминстерского статута 1931 г.?

Какие изменения произошли в избирательном праве Великобритании после принятия законов 1928 и 1969 гг.?

Какая форма правления утвердилась в США на рубеже XX—XXI вв.?

Что представляет собой правительство США?

Каковы особенности американского федерализма?

Какова структура государственных органов субъектов федерации?

Какова система местного самоуправления и управления в штатах?

Какие сдвиги произошли в систематизации американского законодательства?

Какие изменения произошли в трудовом и социальном законодательстве?

Каковы особенности судебной системы США?

Какие изменения произошли в судопроизводстве и судебном процессе?

В чем заключалась роль присяжных заседателей по гражданским и уголовным делам в судебном процессе?

Каковы характерные черты формирования новой государственности в восточных и центральноевропейских странах в первой половине XX в.?

Какие преобразования государственно-правовой системы произошли в странах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны? Каковы были успехи и недостатки в строительстве социалистической государственности?

Как перемены в политике СССР во второй половине 1980-х гг. сказались на развитии политических систем в восточноевропейских странах?

Каковы общие черты революций в странах Восточной Европы 1940-х гг. и конца 1980-х гг.?

Какие основные тенденции в развитии права проявились в процессе становления государств Центральной и Восточной Европы?

Как сказались на развитии восточно-европейских стран демонтаж социалистического строя?

Каковы характерные черты социалистического права восточно-европейских государств?

Какие изменения претерпело судопроизводство в странах Центральной и Восточной Европы в Новейшее время?

Какие проблемы и противоречия возникали в странах региона при переходе от социалистического права к буржуазному?

Почему бывшие социалистические страны пошли по пути изменения системы судопроизводства?

Какие факторы влияли на модернизацию государственной жизни современных стран Востока?

Опыт каких стран был заимствован в процессе реформ?

Как учитывались местные традиции государственности?

Как религия приспособляется к современным условиям?

Каковы характерные черты современного ислама?

Что сегодня понимается под правом в мусульманской системе права?
 Какая роль принадлежит публичной администрации во внедрении исламских традиций?
 На чем основана правовая система индуизма?
 Какие источники индуистского права вы можете перечислить?
 В каких странах Востока действует смешанная правовая система?
 Каковы особенности государственно-правового развития Японии в первой половине XX в.?
 Каковы причины и последствия установления фашистского режима в Японии?
 Как сказался на развитии послевоенной Японии американский оккупационный режим?
 Каковы форма правления и государственного режима Японии по Конституции 1947 г.?
 В чем заключалась система сдержек и противовесов по Конституции 1947 г.?
 Каковы особенности государственного строя Японии между мировыми войнами?
 Почему послевоенная политика демократизации очень скоро сменилась политикой обратного курса, ужесточением политического режима?
 В чем особенности современного государственного устройства Японии?
 Какие изменения произошли в правовой системе Японии?
 Как произошло падение монархии в Китае?
 Какова была расстановка политических сил?
 Какую роль сыграл в Новейшей истории Китая политик Сунь Ятсен?
 Каковы результаты гражданских войн в довоенном Китае?
 Каков был строй гоминьдановского Китая?
 Каково государственное устройство КНР по Конституции 1982 г.?
 Какое значение имеют местные народные правительства и собрания народных представителей на местах?
 Какую роль сыграла Коммунистическая партия в становлении страны на новой основе?
 Как проходил процесс модернизации традиционного права после установления в Китае республиканской формы правления?
 Каковы последствия британского владычества над Индией?
 Каковы этапы индийского национально-освободительного движения?
 Как осуществлялось государственное строительство в Индии до получения ею независимости?
 Каков государственный строй Индии по Конституции 1950 г.?
 Каковы особенности формы правления и территориального устройства Индийской республики?
 Каковы основные источники современного индийского права?
 В чем специфика индийского права?
 Как английское господство воздействовало на индусское право?
 Как строится система судостроительства в Индии?
 Каковы особенности судопроизводства в Индии.
 Каковы первые конституции развивающихся государств? Каковы особенности их конституционного строя?
 Какие этапы развития прошли вновь образовавшиеся независимые государства Азии, Африки, Латинской Америки?
 Каковы характерные черты развития государственных режимов развивающихся государств?
 Что такое "трайбализм"?
 Какова общественная структура развивающихся государств Азии, Латинской Америки, Африки?
 Почему вступление латиноамериканских стран в XX в. происходило в условиях роста политической стабильности?
 Какой общественный уклад насаждался колонизаторами?
 В чем заключаются особенности освободительного движения в Латинской Америке?
 Примером перехода к демократизму стала Бразилия. Какие органы власти существуют в Бразилии по конституции 1988 г.?
 Какова судьба стран Латинской Америки, вставших на путь "строительства социализма" (Куба, Чили, Никарагуа)?
 Какую роль играли земельные реформы. Назовите особенности правового регулирования права на землю в разные периоды развития стран Латинской Америки?
 Чем объяснить, что военные диктатуры уступили свои позиции демократическим структурам?
 Каковы причины возрождения конституционализма в странах Латинской Америки?
 Как проходила деколонизация стран Южной и Юго-Восточной Азии?
 В чем особенности государственно-правового развития стран Ближнего и Среднего Востока?
 В чем причины нестабильности ряда государственных режимов стран этих регионов?
 Какие проблемы возникли после разделения территории на Индийский союз и Пакистан?
 Почему некоторые государства отказались от принципа светского государства?
 Почему окончилась неудачей "построение социализма" по советскому образцу?
 Какие изменения произошли в Сирии после принятия новой Конституции?
 Как сказалась на государственном развитии современной Сирии официально закрепленная многопартийная система и утверждение демократических институтов.
 Какова роль России в укреплении демократических режимов стран региона?
 Как интегрировалось традиционное и европейское право в регионах Южной и Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока?

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока.

- Древний Египет.
- Государственный строй восточной деспотии.
- Древние цивилизации Месопотамии: Шумеро/аккадское царство, Вавилон.
- Древнеиндийская цивилизация — сословная организация общества.
- Древнекитайская цивилизация: традиционное и рациональное в государственно-правовом устройстве.
- Характерные черты государственного строя и права античных государств.
- Древнегреческая государственность: Афины, Спарта.
- Управление Римом: царская власть, республика, империя. Римское право. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- Феодалные формы государства и особенности права стран Западной Европы.
- Раннефеодальное государство и право франков.
- Карл Великий — отец Европы.
- Франция: стадийность развития форм государства.
- Германия: специфика государственно-правового развития.
- Рождение англосаксонской цивилизации.
- Возникновение английского средневекового государства.
- Католическая церковь и ее влияние на государственно/правовое развитие стран Запада.
- Византийская цивилизация: особенности государственно/правового развития.
- Славянская цивилизация: государственный строй и правовая организация у западных и южных славян.
- Интеграция славян в христианский мир.
- Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
- Арабский халифат.
- Мусульманское право.
- Китай: от династии Хань до династии Мин.
- Средневековая Индия.
- Средневековое японское государство.
- Государства Америки: майя, ацтеки, инки.
- Африка: от городов/государств к империям.
- Особенности буржуазного государства и его правовой системы.
- Великобритания — от абсолютной монархии к парламентской.
- Франция — от монархии к республике.
- Германия — создание единого государства.
- Образование Соединенных Штатов Америки — особенности развития государственности и права.
- Япония.
- Рождение буржуазного государства.
- Китай — новые вызовы времени.
- Государства Латинской Америки и Африки.
- Установление европейского господства.
- Основные направления государственно-правового развития.
- Изменения западной государственно-правовой организации — от великой депрессии 30/х годов XX века до обострения структурного кризиса в начале XXI века.
- Усиление роли США.
- Великобритания — современный механизм парламентской монархии.
- Франция: от парламентской к смешанной (президентско/парламентской) республике.
- Образование двух германских государств: Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР).
- Соединенные Штаты Америки.
- Западный тип развития государственности.
- Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы.
- Особенности становления новых государств в восточно- и центральноевропейских странах.
- Формирование и аргументация собственной позиции при решении профессиональной задачи, используя юридически значимую информацию.
- Особенности общественного и государственного развития бывших колоний и зависимых стран.
- Проблемы политической модернизации образовавшихся государств.
- Право развивающихся стран перед вызовами XXI века.
- Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран.
- Деколонизация и формирование институтов государства в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке.
- Интеграция традиционного и европейского права.
- Создание независимых государств в Тропической Африке.
- Многослойность африканского права. Практика применения теоретических положений дисциплины.
- Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Многослойность африканского права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Почему колыбелью мировой цивилизации считается Древний Восток?
Какую роль в жизни древних цивилизаций играла окружающая их естественная среда? Какие климатические и природные условия влияли на становление древних государств?
Какие черты развития были присущи ранним обществам Востока? Чем они объясняются?
Чем была вызвана к жизни восточная деспотия? Укажите причины слабости деспотических государств.
Какие основные функции выполняла централизованная государственная власть в государствах Древнего Востока?
В чем своеобразие общественного и государственного строя древневосточных государств?
Выделите институты государственной власти Древнего Востока.
Укажите органы управления в древневосточных государствах и принципы их формирования.
Назовите основные черты права Древнего Востока.
Частная собственность на землю на Древнем Востоке: миф или реальность?
Как управлялось древнеегипетское общество?
Какие основные периоды следует различать в истории древнеегипетского государства?
Какие основные социальные слои составляли древнеегипетское общество?
Какие силы в Древнем Египте представляли угрозу для централизованной власти?
Каковы были основания смены династий в Древнем Египте?
Охарактеризуйте деспотическо-теократический характер государственной власти.
Каково было территориальное устройство Древнего Египта?
Охарактеризуйте режим правления Древнего Египта.
Каковы источники права Древнего Египта?
Охарактеризуйте судоустройство и судопроизводство Древнего Египта.
Охарактеризуйте государственный строй Шумерского государства.
Охарактеризуйте государственный аппарат Шумерского государства.
Каковы причины возвышения и упадка Шумеро-аккадского государства?
Как управлялись города-государства, являвшие собой ранней формой государственной организации?
Какие характерные черты были присущи общественному строю Древнего Вавилона? Почему древневавилонское общество называют иерархическим?
Какая форма правления и территориального устройства установились в период правления царя Хаммурапи?
Как Хаммурапи использовал религию для укрепления своей власти и рабовладельческого государства?
Каковы источники древнешумерского и древневавилонского права?
Какова структура Законов Хаммурапи?
Каково было судоустройство и судопроизводство?
В чем состоит и чем объясняется сословная организация древнеиндийского общества? Касты в индусском обществе: прошлое и настоящее.
Как возник и изменялся варно-кастовый строй?
Как управлялось древнеиндийское общество в период существования империи Маурьев?
Каково было территориальное устройство древнеиндийского государства?
Что представляли собой по форме Законы Ману?

Каковы структура и содержание Законов Ману? Можно ли их представить как источник государственного права?
Охарактеризуйте древнеиндийское право собственности.
Каково судоустройство Индии?
Как осуществлялось судопроизводство?
Каковы особенности развития древнекитайского общества?
Какими были формы правления и территориального устройства Древнего Китая?
Как был устроен государственный аппарат Древнего Китая?
Какое значение для развития Древнего Китая имели реформы Ван Мана?
Проанализируйте основные направления политики Шан Яна.
Охарактеризуйте правление Цинь Шихуанди.
Какие пять видов наказаний предусматривались в Уложении Му-вана?
В чем своеобразие древнекитайского права и правосудия?
Как выглядело судоустройство?
Проанализируйте Уложение о наказаниях Му-вана.
Какие можно отметить черты античной государственности, ее достижения и уроки?
Каковы основные черты античной государственности?
Каково было положение отдельных групп населения?
Какие принципы республиканской формы правления были разработаны в античных государствах?
Какие основы демократического устройства существовали в античных государствах?
Как на практике была реализована идея разделения ветвей власти?
Каковы характерные черты правовых систем античного мира?
Какие черты античного права стали частью европейской системы?
Какие особенности общественного строя, во главе которого стоял вождь (базилевс) вы можете назвать?
Какова роль реформ Солона в становлении республиканских институтов?
Каковы содержание и судьба реформ Клисфена в Афинах?
Каковы были функции народного собрания (экклесии), совета пятисот (булэ), гелиэи и ареопага в классический период развития Афин?
Каковы источники и содержание афинского права?
Как назывались органы власти Спарты? Каковы были их функции?
В чем причины кризиса Афин и Спарты?
Какие категории населения относились к свободным гражданам, а какие к зависимым?
Государственные органы царской власти, республики, империи в Риме – чем можно объяснить смену форм правления?
Какие особенные черты были присущи царской власти в Риме? Можно ли назвать форму правления в Риме монархией?
Когда и при каких условиях в Древнем Риме установилась республика?
Почему имперская форма правления сделала возможными проявления деспотизма и беззакония?
Что собой представляла экстраординарная магистратура?
Какие факторы, по вашему мнению, сыграли решающую роль в упадке Рима?
Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?
Что представляла из себя структура римского права?
Каковы основные тенденции развития римского права на завершающем этапе истории Рима?
Когда римское право достигло высшей ступени своего развития и в чем это проявилось?
Какие черты римского права выражают его классичность?
Чем объяснялась смена форм судебного процесса в Риме?
В чем состоит историческое и современное значение римского права?

Какое место занимают Средние века в европейской истории государства и права?
В чем своеобразие общественного строя феодальных государств?
Какие формы монархии были характерны для периода феодализма?
Раскройте характерные черты феодального права.
Как возникла католическая церковь?
С чего начиналось и чем завершилось единоборство пап и императоров? Почему папы римские, как правило, препятствовали образованию централизованных государств?
Какую роль в средневековом обществе играли те, кто "молились за всех"? Почему духовенство считалось первым и главным сословием?
Оцените значение реформ папы Григория VII.
Раскройте основные положения трактата Грациана.
Какие преимущества давали церкви богатства, которыми она владела?
Каковы причины духовного кризиса католицизма в XV— XVI вв.? Что такое реформация? Почему церковь оказалась в центре внимания людей в начале XVI в.?
Что такое инквизиция? Почему инквизиция оставила в памяти европейских народов мрачные воспоминания?
Какое влияние канонического права было на гражданское и уголовное право России и Европы.
Какова связь канонического брачно-семейного права и современного семейного права?
Каково было внутреннее устройство Византийской империи?
Каковы были особенности института императорской власти в Византии?
Какими правами обладали византийские императоры? В чем состояли их обязанности?
Какие органы власти существовали в Византийском государстве?
Существовала ли преемственность между Сводом законов Юстиниана и последующим законодательством Византии (Эклога, Прохирон, !Василики!)?
Каково было правовое положение отдельных групп населения?
Какие перемены в строе Византии произошли после заселения ее территории славянами?
Какое влияние оказала Византия на развитие европейского континента?
Каковы основные своды законов Византии?
Каковы особенности судебной системы и судопроизводства в Византийском государстве?
Каковы источники, свидетельствующие о жизни славянских племен?
Каково происхождение славянских народов?
Почему произошло обособление ветвей славянских народов.
Какие особенности возникновения и развития государственности проявились у западных и южных славян?
В чем заключаются основные формы правления и территориального устройства западных славян (Польша, Чехия), южных славян (Болгария, Сербия)?
Какие церкви боролись за влияние на славянские земли?
Какие характерные черты были присущи праву западных и южных славян?
Какие существуют источники, свидетельствующие о жизни славянских народов?
Каковы виды славянских средневековых судов (на примере одной из стран)?
Какие спорные проблемы существуют в историко-правовой науке по вопросам образования славянских государств?
Каковы особенности развития феодальных общественных отношений в странах Востока?
Какова роль религии в становлении восточных средневековых государств и их властных структур?
Каковы природные условия средневекового Востока? Как климат повлиял на процесс образования государственности?
Какие факторы сыграли основную роль в создании единых восточных государств?
Какую роль сыграл ислам в складывании государственности.
Какова была роль сельской общины в средневековом государстве?

Чем объяснить замедленный характер развития восточных государств?
Каковы основные классификации, теоретические конструкции и концепции строительства государственности в восточных государствах?
В чем выражались альтернативные представления о праве в странах средневекового Востока?
Как назывались акты, закрепляющие отношения личной зависимости в период раннего средневековья, каково было их содержание?
Какова была форма правления и территориального устройства Арабского халифата?
Каковы основные органы государственного управления Арабского халифата?
Какие факторы обеспечили относительное единство Арабского халифата? Почему тем не менее халифат довольно быстро распался?
Каковы основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания?
В чем заключается право собственности и обязательственное право по мусульманскому праву?
В чем своеобразие брачно-семейных отношений по мусульманскому праву?
Каковы основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве?
Как строилась система судопроизводства в Арабском халифате?
Каковы основные черты мусульманского судопроизводства?
Какими были факторы кризиса Арабского государства? Какую роль в обострении противоречий играли религиозные разногласия?
В чем своеобразие периодизации истории средневекового Китая?
Каков был общественный строй средневекового Китая?
Как происходило образование китайского феодального государства?
В чем заключаются особенности государственного устройства Китая?
Как управлялись средневековые государства Китая?
Каковы дошедшие до нашего времени династийные своды законов средневекового Китая?
Каковы особенности феодального права Китая?
Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневекового государства Китая?
Какие черты своеобразия и сходства с японским опытом обнаруживает средневековое законодательство Китая?
Какова характеристика судебной системы и судопроизводства в Китае?
Почему характер развития индийского общества делает крайне сложной периодизацию его истории?
Каковы основные функции государственных аппаратов в средневековой Индии?
Какова характеристика местного управления?
Каковы были источники раннесредневекового права Индии?
Каковы особенности феодального права Индии?
Назовите дошедшие до нашего времени правовые трактаты средневековой Индии.
Какое значение имело брахманское право для становления средневекового права Индии?
Какой был правовой статус различных каст в период Средних веков?
Каковы особенности возникновения государства Японии?
Какие сословия доминировали в феодальной Японии?
Каковы особенности феодального права Японии?
Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневековой Японии?
Как регулировались вопросы собственности?
Какова была система судов?
Какова была система судопроизводства?
Территорию Америки заселяло множество племен и народов. Чем объяснить, что выше всех стояли майя, ацтеки и инки?
Какова характеристика общественного строя городов-государств майя?

Каково было государственное устройство империи ацтеков?
Какова форма правления и территориального устройства государства инков?
Охарактеризуйте аппарат управления майя, ацтеков и инков.
Какую политику проводили испанские завоеватели в Америке? Какие цели они преследовали? Что они принесли народам колоний?
Каковы отличительные особенности и характерные черты правовых систем майя, ацтеков и инков?
Почему право майя, ацтеков и инков отличалось суровостью наказаний за правонарушения?
В чем заключается смысл судебной системы майя, ацтеков и инков.
Как было организовано судопроизводство у майя, ацтеков и инков?
Как возникали государства в Африке?
Каков был общественный и государственный строй стран Африки?
Каков был государственный аппарат африканских государств?
Как складывалось территориальное устройство африканских стран?
Какие устанавливались режимы правления?
Каковы источники средневекового права Африки?
В чем особенность правовых систем средневековой Африки?
Какое влияние на право африканских стран оказывали другие государства?
Какова характеристика судостройства и судопроизводства средневековых африканских стран?
Какие государства оказались полуколониями. Сформулируйте признаки полукolonий.
Что считать хронологическим рубежом, отделяющим средневековую историю государств от нового периода развития государства?
Почему начали разрушаться средневековые государства на Западе Европы? Почему их разрушение было невозможно в XII—XIII вв.?
Каковы отличительные особенности буржуазного государства?
Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права?
Какие изменения произошли в судостройстве и судопроизводстве в рассматриваемый период?
Каковы пути эволюции буржуазного права?
Каковы исторические корни англосаксонской правовой системы?
Как возникла романо-германская (континентальная) правовая система и каковы ее основные источники?
Какие страны внесли наибольший вклад в развитие романо-германской правовой системы?
В чем различия англосаксонской и романо-германской правовых систем?
Каковы основные этапы развертывания английской революции? Приведите примеры из истории каждого этапа.
Какие политические перемены сопровождали английскую революцию в период правления индепендентов?
Какова роль Кромвеля в успехе революции?
Какими законодательными актами была оформлена конституционная монархия в Англии?
Из каких органов состоял государственный аппарат Англии в период формирования конституционной монархии?
Какова была избирательная система, сформировавшаяся в результате революции избирательной системы?
Каково содержание Билля о правах, Акта об устройении?
В чем своеобразие вещного, обязательственного и семейного права Англии рассматриваемого периода?
Какие изменения затронули английское уголовное право?"
Каковы особенности формирования американской нации?
Какие условия облегчали и какие затрудняли развитие североамериканских колоний?
Какие западноевропейские традиции принесли с собой колонисты?
Какая форма государственного устройства была закреплена в конституции США?
Какова система сдержек и противовесов, содержащаяся в американской Конституции?

Каково содержание Билля о правах?
В чем заключаются основные преобразования в США в XVIII–XIX вв.?
В чем состоит основная причина Гражданской войны в США в 1861–1865 гг.?
Как была устроена судебная система США? В чем своеобразие судебно-правовой системы США?
Какие принципы заложены в систему судопроизводства США?
Как повлияли реформы Мэйдзи на формирование единого законодательства Японии?
Почему буддизм, возникший в Индии, стал основной религией не там, а в Японии?
Какова характеристика системы права Японии?
В чем заключается содержание японского Уголовного уложения 1880 г.?
На каких принципах строилась судебная система Японии?
Какие изменения происходили в судопроизводстве Японии?
Право какой страны оказало наибольшее влияние на Японию?
Какие нововведения возникли в первом уголовно-процессуальном кодексе Японии под влиянием французского законодательства?
Какое было государственно-политическое устройство Китая во времена династии Цин?
Почему императоры династии Цин привлекали к управлению страной европейцев?
Что такое политика самоизоляции?
Какова роль и значение движения тайпинов в борьбе народов Китая за свои права?
Какую роль в государственно-правовой истории сыграли опиумные войны?
Каково содержание китайских законов Дамин люй?
Какие виды наказаний были согласно Уложению Цинской династии?
Как выглядел судебный аппарат?
Кто вершил правосудие на местах?
Как Латинская Америка и Африка были разделены между крупными западными державами?
Как проходила колонизация Латинской Америки?
В чем заключалась специфика формы правления в странах Латинской Америки в XIX в.?
Какой правовой статус имели различные категории населения в колониях Латинской Америки и Африки?
В чем своеобразие общественного строя стран Латинской Америки и Африки?
Каким образом устанавливалось европейское господство в Африке?
Как осуществлялось управление в странах Африки?
Какие особенности права проявлялись на Африканском континенте?
Какова была система судостройства в странах Латинской Америки и Африки в Новое время?
Каковы особенности судопроизводства в странах Латинской Америки и Африки в Новое время?
Какие изменения произошли в государствах либеральной демократии?
Какие проблемы переживали государства социал-демократии?
В чем заключается характеристика государства благоденствия, его основных типов?
В каких формах и как стали укрепляться авторитарные тенденции в управлении государствах?
В чем проявилась тенденция к росту влияния исполнительной власти за счет законодательной и судебной?
Какие изменения и новые явления произошли в содержании права XX–XXI вв.? Чем они объясняются?
Какие структурные изменения произошли в праве западно-европейских стран?
Что характерно для социалистической правовой семьи?
В чем проявились обновленческие тенденции в развитии систем судостройства?
Какие изменения произошли в судопроизводстве?
Каковы особенности развития Великобритании между двумя мировыми войнами?
Как происходила эволюция политической системы Великобритании?
Каков статус монарха Великобритании?

В чем суть реформ парламента?
Какова роль Апелляционного комитета палаты лордов?
Как изменился статус доминионов после принятия Вестминстерского статута 1931 г.?
Какие изменения произошли в избирательном праве Великобритании после принятия законов 1928 и 1969 гг.?
Какая форма правления утвердилась в США на рубеже XX–XXI вв.?
Что представляет собой правительство США?
Каковы особенности американского федерализма?
Какова структура государственных органов субъектов федерации?
Какова система местного самоуправления и управления в штатах?
Какие сдвиги произошли в систематизации американского законодательства?
Какие изменения произошли в трудовом и социальном законодательстве?
Каковы особенности судебной системы США?
Какие изменения произошли в судопроизводстве и судебном процессе?
В чем заключалась роль присяжных заседателей по гражданским и уголовным делам в судебном процессе?
Каковы характерные черты формирования новой государственности в восточных и центральноевропейских странах в первой половине XX в.?
Какие преобразования государственно-правовой системы произошли в странах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны? Каковы были успехи и недостатки в строительстве социалистической государственности?
Как перемены в политике СССР во второй половине 1980-х гг. сказались на развитии политических систем в восточноевропейских странах?
Каковы общие черты революций в странах Восточной Европы 1940-х гг. и конца 1980-х гг.?
Какие основные тенденции в развитии права проявились в процессе становления государств Центральной и Восточной Европы?
Как сказался на развитии восточно-европейских стран демонтаж социалистического строя?
Каковы характерные черты социалистического права восточно-европейских государств?
Какие изменения претерпело судопроизводство в странах Центральной и Восточной Европы в Новейшее время?
Какие проблемы и противоречия возникали в странах региона при переходе от социалистического права к буржуазному?
Почему бывшие социалистические страны пошли по пути изменения системы судопроизводства?
Какие факторы влияли на модернизацию государственной жизни современных стран Востока?
Опыт каких стран был заимствован в процессе реформ?
Как учитывались местные традиции государственности?
Как религия приспособляется к современным условиям?
Каковы характерные черты современного ислама?
Что сегодня понимается под правом в мусульманской системе права?
Какая роль принадлежит публичной администрации во внедрении исламских традиций?
На чем основана правовая система индуизма?
Какие источники индуистского права вы можете перечислить?
В каких странах Востока действует смешанная правовая система?
Каковы особенности государственно-правового развития Японии в первой половине XX в.?
Каковы причины и последствия установления фашистского режима в Японии?
Как сказался на развитии послевоенной Японии американский оккупационный режим?
Каковы форма правления и государственного режима Японии по Конституции 1947 г.?
В чем заключалась система сдержек и противовесов по Конституции 1947 г.?
Каковы особенности государственного строя Японии между мировыми войнами?

Почему послевоенная политика демократизации очень скоро сменилась политикой обратного курса, ужесточением политического режима?
В чем особенности современного государственного устройства Японии?
Какие изменения произошли в правовой системе Японии?
Как произошло падение монархии в Китае?
Какова была расстановка политических сил?
Какую роль сыграл в Новейшей истории Китая политик Сунь Ятсен?
Каковы результаты гражданских войн в довоенном Китае?
Каков был строй гоминьдановского Китая?
Каково государственное устройство КНР по Конституции 1982 г.?
Какое значение имеют местные народные правительства и собрания народных представителей на местах?
Какую роль сыграла Коммунистическая партия в становлении страны на новой основе?
Как проходил процесс модернизации традиционного права после установления в Китае республиканской формы правления?
Каковы последствия британского владычества над Индией?
Каковы этапы индийского национально-освободительного движения?
Как осуществлялось государственное строительство в Индии до получения ею независимости?
Каков государственный строй Индии по Конституции 1950 г.?
Каковы особенности формы правления и территориального устройства Индийской республики?
Каковы основные источники современного индийского права?
В чем специфика индийского права?
Как английское господство воздействовало на индусское право?
Как строится система судостроительства в Индии?
Каковы особенности судопроизводства в Индии.
Каковы первые конституции развивающихся государств? Каковы особенности их конституционного строя?
Какие этапы развития прошли вновь образовавшиеся независимые государства Азии, Африки, Латинской Америки?
Каковы характерные черты развития государственных режимов развивающихся государств?
Что такое "трайбализм"?
Какова общественная структура развивающихся государств Азии, Латинской Америки, Африки?
Почему вступление латиноамериканских стран в XX в. происходило в условиях роста политической стабильности?
Какой общественный уклад насаждался колонизаторами?
В чем заключаются особенности освободительного движения в Латинской Америке?
Примером перехода к демократизму стала Бразилия. Какие органы власти существуют в Бразилии по конституции 1988 г.?
Какова судьба стран Латинской Америки, вставших на путь "строительства социализма" (Куба, Чили, Никарагуа)?
Какую роль играли земельные реформы. Назовите особенности правового регулирования права на землю в разные периоды развития стран Латинской Америки?
Чем объяснить, что военные диктатуры уступили свои позиции демократическим структурам?
Каковы причины возрождения конституционализма в странах Латинской Америки?
Как проходила деколонизация стран Южной и Юго-Восточной Азии?
В чем особенности государственно-правового развития стран Ближнего и Среднего Востока?
В чем причины нестабильности ряда государственных режимов стран этих регионов?
Какие проблемы возникли после разделения территории на Индийский союз и Пакистан?
Почему некоторые государства отказались от принципа светского государства?
Почему окончилась неудачей "построение социализма" по советскому образцу?

Какие изменения произошли в Сирии после принятия новой Конституции?
Как сказалась на государственном развитии современной Сирии официально закреплённая многопартийная система и утверждение демократических институтов.
Какова роль России в укреплении демократических режимов стран региона?
Как интегрировалось традиционное и европейское право в регионах Южной и Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
 Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
 Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
 Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
 Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
 Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
 Правительство России (<http://government.ru/>)
 Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
 Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
 Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
 Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
 РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
 Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
 Известия (<https://iz.ru/>)
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)
 RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие науки. Классификация наук.
-----------------------------	--

	<p>Предмет и цели естествознания.</p> <p>«Концепции современного естествознания» как учебный курс.</p> <p>История естествознания как борьба концепций.</p> <p>Естественно-научное знание как система, его специфика.</p> <p>Естествознание в духовной культуре общества: соотношение науки, философии, религии, морали.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое наука? Раскройте содержание понятия «наука».</p> <p>Что такое естествознание? Какие науки естественно-научного цикла вы знаете?</p> <p>Какое различие существует между фундаментальными и прикладными науками? Как они соотносятся?</p> <p>Что является предметом изучения естественных наук?</p> <p>Какие основные проблемы изучают в курсе «Концепции современного естествознания»?</p> <p>Почему история естествознания предстает как борьба различных концепций? Приведите примеры.</p> <p>Каковы основные особенности научного знания?</p> <p>Что такое культура? Что общего и в чем различия между естественно-научной и гуманитарной культурами?</p> <p>Назовите основные этапы в развитии взаимоотношений естествознания и философии.</p> <p>Как мотивируют свои воззрения представители сциентизма и антисциентизма?</p> <p>Охарактеризуйте точки зрения каждого направления и выскажите свои соображения на этот счет.</p> <p>Каковы основные философские основания современного естествознания?</p> <p>Где и почему наиболее тесно переплетаются философские и естественно-научные знания?</p> <p>Обоснуйте это.</p> <p>Как развивались взаимоотношения между религиозным и научным видами знания? Есть ли у них точки соприкосновения? В чем различие между этими видами знания?</p> <p>В чем заключается необходимость выработки особых этических требований к деятельности ученого? Назовите эти требования.</p> <p>Каковы основные этические нормы научной деятельности? Как соотносятся нормы и антинормы в процессе научной деятельности?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Естественные науки как составная часть духовной культуры общества»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Натурфилософия как теоретический способ и толкования природы.</p> <p>Научная революция XVI–XVII веков и становление современного естествознания.</p> <p>Классический период развития естествознания.</p> <p>Классическая наука и ее особенности.</p>
-----------------------------	---

	<p>Новейшая революция в физике в конце XIX — начале XX века. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Когда возникает научное естествознание? Назовите основные этапы истории развития научного естествознания. Каковы особенности натурфилософских концепций? Каковы достижения натурфилософии античности? Чем теоретическое естествознание отличается от натурфилософского истолкования природы? Ответ обоснуйте. Каковы основные факторы становления теоретического естествознания в ходе научной революции XVI—XVII вв.? Почему Г. Галилея называют отцом научного естествознания? Как происходило развитие естественных наук в классический период? Каковы особенности классического естествознания и классического идеала научности? В чем суть новейшей революции в физике конца XIX — начала XX в.? Каковы особенности неклассической науки, чем она отличается от классической? Приведите примеры. Какое содержание вкладывается в понятие «постнеклассическая наука»? Назовите ее особенности. Какие новые направления междисциплинарных исследований сформировались в постнеклассический период развития науки? Что представляет собой синергетика как наука о самоорганизации сложных систем? Каковы ее основные понятия? Какие проблемы изучает такая комплексная научная дисциплина как виртуалистика? Что такое виртуальная реальность и каковы ее свойства?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Развитие естествознания в условиях техногенной цивилизации. Поиск необходимой информации, системный подход» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования и научного знания. Основные характеристики научных методов. Их классификация. Методы научного познания на эмпирическом уровне. Формы представления знания на эмпирическом уровне. Методы теоретического исследования. Формы теоретического знания. Научная картина мира как компонент структуры научного знания. Критерии научности знания.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое научный метод? Каковы его функции в процессе познания?</p>

	<p>Что представляет собой методология научного познания? Каковы ее функции?</p> <p>Назовите основные характеристики современной методологии научного познания.</p> <p>Каковы основные уровни методологического анализа знания?</p> <p>Какие выделяют уровни научного познания? Какая разница существует между эмпирическими и теоретическими уровнями научного знания?</p> <p>Каковы основные характеристики научного метода? Как можно классифицировать методы научного исследования?</p> <p>Какие существуют методы получения и сходной информации об объекте исследования? Охарактеризуйте их.</p> <p>Какие методы применяются для обработки исходной информации об объекте исследования?</p> <p>В каких формах представляется знание на эмпирическом уровне? Раскройте их содержание.</p> <p>Какие методы применяются на теоретическом уровне исследования?</p> <p>Проведите сравнительный анализ основных форм представления знания на теоретическом уровне – гипотезе и теории. В чем их различие?</p> <p>Что представляет собой научная теория? Какие существуют типы научных теорий?</p> <p>Какие элементы входят в структуру научной теории?</p> <p>Что представляет собой научная картина мира, и какую роль играет она в процессе развития научного знания?</p> <p>Каковы логические критерии научности?</p> <p>Какие критерии относятся к эмпирическим критериям научности? Возможно ли на их основе окончательно подтвердить или окончательно опровергнуть научную теорию?</p> <p>Для чего нужны дополнительные критерии научности? Каково их содержание?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Структура, методы и формы научного знания. Современные критерии научности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Основные модели развития науки и ее закономерности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основные модели развития науки и ее закономерности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Кумулятивная модель развития научного знания.</p> <p>Некумулятивные концепции развития науки.</p> <p>Революции в естествознании.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основные модели развития науки и ее закономерности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие модели развития науки разработаны в философии науки? Какое существует различие между ними?</p> <p>Каковы основные черты кумулятивной модели развития научного знания?</p> <p>Укажите основные идеи некумулятивных концепций развития науки.</p> <p>Какие идеи относительно развития научного знания выделил А. Койре в своей концепции истории науки?</p> <p>Что такое парадигма? Раскройте ее содержание.</p> <p>Что представляют собой научные революции, согласно концепции Т. Куна и какова их структура?</p> <p>Что такое научно-исследовательская программа и чем она отличается от парадигмы научной теории?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основные модели развития науки и ее закономерности» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основные модели развития науки и ее закономерности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Естествознание и математика

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Естествознание и математика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Математика как наука, ее становление и развитие. Изменение предмета математики в процессе ее исторического развития. Объективные предпосылки математизации естественно-научного знания. Роль математики в развитии естественных наук.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Естествознание и математика» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте основные временные этапы развития математики. Как изменялся предмет математики в процессе ее развития? Каким образом математические отвлечения способствуют решению той или иной конкретной задачи? Обоснуйте объективность предпосылок математизации естественно-научного знания. Какие преимущества дает естествоиспытателю применение математического аппарата? Приведите примеры эффективного применения математических расчетов в астрономии. Опишите, для чего применяются детерминированные, статистические и стохастические модели в химии. В чем проявляется применение математических методов в биологии?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Естествознание и математика» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Естествознание и математика» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Современные физические и космологические концепции

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современные физические и космологические концепции» Вопросы для подготовки к устному опросу: Физика как фундамент естествознания. Макромир: концепции классической физики. Механика, оптика, электродинамика. Микромир: концепции современной физики. Атомистическая концепция строения материи. Физический вакуум.
-----------------------------	---

	Мегамир: современные астрофизические и космологические концепции.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современные физические и космологические концепции»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие представления о веществе и поле как видах материи были выработаны в рамках классической физики?</p> <p>Что означает понятие «квант»? Расскажите об основных этапах развития представлений о квантах.</p> <p>Что означает понятие «корпускулярно-волновой дуализм»?</p> <p>Какое значение имеет принцип дополнительности Н. Бора в описании физической реальности микромира?</p> <p>В чем суть копенгагенской интерпретации квантовой механики?</p> <p>Какое влияние оказала квантовая механика на современную генетику? Назовите основные положения волновой генетики.</p> <p>Какие модели атома были разработаны в истории физики?"</p> <p>Что такое элементарная частица? Каковы основные характеристики элементарных частиц?</p> <p>Что означает понятие «физический вакуум»? Какова его роль в эволюции материи?</p> <p>Выделите основные структурные уровни организации материи в микромире и дайте им характеристику.</p> <p>Определите основные структурные уровни организации материи в мегамире и дайте им характеристику.</p> <p>Какие модели Вселенной разработаны в современной космологии?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы эволюции Вселенной с точки зрения современной науки.</p> <p>Какие существуют гипотезы образования Солнечной системы?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Современные физические и космологические концепции» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Современные физические и космологические концепции» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Естественно-научные концепции пространства и времени

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Естественно-научные концепции пространства и времени»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Физические концепции пространства и времени.</p> <p>Биологическое пространство и время.</p> <p>Свойства пространства и времени.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Естественно-научные концепции пространства и времени»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие концепции пространства и времени были разработаны в физике? Назовите и обоснуйте.</p> <p>В чем суть субстанциальной концепции пространства и времени?</p> <p>Как понимаются пространство и время в реляционной концепции?</p> <p>Как понимается время в причинной концепции?</p> <p>Что понималось под абсолютным пространством и абсолютным временем в механике Ньютона? Назовите причины их введения.</p> <p>Как представлялись основные свойства пространства и времени в классической физике?</p>

	<p>Какие противоречия в классической науке потребовали пересмотра понятий пространства и времени?</p> <p>Как был осмыслен отрицательный результат опыта Майкельсона?</p> <p>Какие постулаты лежат в основе СТО?</p> <p>Какие новые представления на пространство и время вводятся в СТО?</p> <p>В чем заключается связь метрики пространства и времени с гравитацией в ОТО?</p> <p>Каковы основные выводы ОТО?</p> <p>Какие постулаты лежат в основе причинной механики Козырева?</p> <p>Какие физические свойства времени выделяются в причинной механике?</p> <p>Каковы основные положения концепции биологического пространства-времени Вернадского?</p> <p>Что представляет собой хронобиология, и какие свойства времени выделяют в ней?</p> <p>Каковы всеобщие свойства пространства и времени как форм бытия материальных объектов?</p> <p>Выделите и сопоставьте общие свойства пространства и времени.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Естественно-научные концепции пространства и времени»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Естественно-научные концепции пространства и времени»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Химическая наука об особенностях атомно-молекулярного уровня организации материи. Законы развития природы, методы естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Химическая наука об особенностях атомно-молекулярного уровня организации материи. Законы развития природы, методы естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Предмет химической науки.</p> <p>Концепции познания в химии.</p> <p>Учение о составе вещества.</p> <p>Проблема производства новых материалов.</p> <p>Уровень структурной химии.</p> <p>Учение о химических процессах.</p> <p>Эволюционная химия. Законы развития природы, методы естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Химическая наука об особенностях атомно-молекулярного уровня организации материи. Законы развития природы, методы естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>От каких факторов зависят свойства веществ? Назовите их.</p> <p>Что следует понимать под концептуальными системами химии?</p> <p>Для чего химики изучают лабораторию «живой природы»?</p> <p>Какими видятся конструкционные и строительные материалы будущего?</p> <p>Кто явился основоположником системного подхода в развитии химических знаний? Какую систему он построил?</p> <p>Какие элементы называют органогенами и почему?</p> <p>Каковы потенциальные возможности химии? Обоснуйте их.</p> <p>Что такое катализаторы?</p> <p>Какие химические соединения – составные части живого – появились в результате химической эволюции?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Химическая наука об особенностях атомно-молекулярного уровня организации материи. Законы развития природы, методы естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Особенности биологического уровня организации материи. Проблемы генетики

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особенности биологического уровня организации материи. Проблемы генетики» Вопросы для подготовки к устному опросу: Физическое здоровье. Психическое (душевное) здоровье. Социальное благополучие. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особенности биологического уровня организации материи. Проблемы генетики» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что изучает биология? Какова структура комплекса биологических наук? Укажите основные признаки живого, раскройте его сущность. Раскройте особенности креационистской и научной теории происхождения жизни. Каковы основные этапы становления феномена жизни в свете современной концепции универсальной эволюции? Перечислите основные уровни живого, покажите особенности каждого из них. Опишите структуру и разъясните функции клетки как основы всего живого. В чем состоит особая роль генетических структур? Каковы основные принципы биологической эволюции? Опишите механизмы их действия. Что такое микрои макроэволюция? Каково содержание синтетической теории эволюции? Что изучает генетика? Каковы причины ее быстрого развития в XX–XXI вв.? Охарактеризуйте структуру и функции генов. Каково значение генетики для практики? Что такое мутации и мутагены? Назовите виды мутаций. Какие проблемы изучает биоэтика? Расскажите о возможных путях решения этих проблем.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Особенности биологического уровня организации материи. Проблемы генетики» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Особенности биологического уровня организации материи. Проблемы генетики» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Человек как предмет естественно-научного познания. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа