

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <http://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, принципы и подходы в деловых коммуникациях. Типология бизнес-коммуникаций. Научные проблемы деловых коммуникаций и их эффективности. Коммуникации и организационная культура. Коммуникативная компетентность, повышение ее уровня. Средства и каналы коммуникации. Неформальные коммуникации. Слухи. Деловые коммуникации как системное явление и системный процесс. Электронные средства коммуникации.
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определения коммуникаций, бизнес-коммуникаций, общения, делового общения, проведите их сравнение. Какие из них и в каких случаях можно считать синонимами?</p> <p>Охарактеризуйте культуру коммуникаций и управления в организациях.</p> <p>Что такое «коммуникативная компетентность», какое значение она имеет в руководстве людьми?</p> <p>Проанализируйте и охарактеризуйте уровень коммуникативной компетентности, сенситивности, эмпатии известных вам людей.</p> <p>Что вам известно о мошенничестве?</p> <p>Какие средства электронной коммуникации вам известны, какими из них вы пользуетесь, каковы их достоинства и недостатки, как можно оценить эффективность коммуникаций, осуществляемых с их помощью?</p> <p>Как вы представляете современный офис?</p>
---------------------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теория бизнес-коммуникаций. Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Виды этических норм и правил, особенности индивидуальной этики.</p> <p>Этика бизнеса.</p> <p>Имидж организации.</p> <p>Профессиональная этика.</p> <p>Понятие, формы и эффективность критики.</p> <p>Этика вынесения порицания подчиненному: поддерживающие коммуникации.</p> <p>Национальная специфика и ее влияние на деловые коммуникации.</p> <p>Ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.</p> <p>Методология задействования группового потенциала, принятия коллективных решений и создания атмосферы творчества. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите виды этических норм.</p> <p>В каком случае возникает этическая дилемма?</p> <p>Охарактеризуйте ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.</p> <p>Что такое дискреционная ответственность?</p> <p>Что представляет собой имидж формы?</p> <p>Что такое аутентичность?</p> <p>Чем представлена профессиональная этика?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Этика деловых коммуникаций. Групповые и организационные факторы эффективности бизнес-коммуникаций в управлении. Поиск необходимой информации, системный подход» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Публичная речь. Как убеждать сотрудников и вербовать единомышленников. Умение слушать и воспринимать. Трудности в коммуникациях: аспекты общения и барьеры непонимания. Фактор риска и вероятность мошенничества в бизнес-коммуникациях. Ложные представления в деловых коммуникациях. Опасность проявления «группового мышления». Практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций. Визуальная поддержка устного выступления. Интервью с кандидатом на вакантную должность. Коммуникации по телефону. Влияние на восприятие жестов и пространства общения. Взаиморасположение и позы собеседников.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое «перцептивный», «коммуникативный» и «интерактивный» аспекты общения, на какие существенные факторы общения направлено исследование этих элементов процесса общения? Что такое невербальные средства коммуникации? Какие варианты размещения сотрудников в офисе с учетом специфики их деятельности и особенностей личности вы можете привести? Какие трудности возникают в коммуникациях? Перечислите практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций. Каким образом осуществляется визуальная поддержка устного выступления? Охарактеризуйте независимую позицию.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Устные коммуникации. Невербальные средства коммуникации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Значение документационного обеспечения управления. Этические аспекты письменных коммуникаций. Классификация документов.</p> <p>Требования к оформлению организационно-распорядительных документов в России: ГОСТ Р 6.30—2003. Меры против мошенничества. Этические нормы при составлении текста делового письма. Проблема определения формы вежливого обращения. Этика письменного сообщения плохих новостей. Структура и содержание договора купли-продажи товаров. Деловое общение посредством визитной карточки. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите определение понятия "делопроизводство". Каковы роль и значение деловых документов в бизнесе? Почему нельзя полагаться на устную информацию в ситуации заключения договоров, проведения сделок? Зачем нужны стандарты государственного уровня для регламентации письменного общения? По каким основаниям классифицируются документы на предприятиях? Перечислите меры, которые и используются против мошенничества. Охарактеризуйте структуру и содержание договора купли-продажи товаров.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Деловые коммуникации посредством письменных документов. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и типология моделей. Образы личности и личностные факторы коммуникативной деятельности. Образы организации. Особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях. Сущность конфликта и его структура. Стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену).</p>
-----------------------------	---

	<p>Преимущества гибкости в управлении конфликтом.</p> <p>Разрешение межличностных конфликтов на основе сотрудничества.</p> <p>Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им (по Емельянову).</p> <p>Манипуляторы и актуализаторы (по Шострому).</p> <p>Эмоциональный интеллект и умение отсрочить эмоцию и ослабить ее побуждающее воздействие.</p> <p>Модель малоконфликтной формулировки проблемы (модель XYZ).</p> <p>Приемы влияния на поведение участников коммуникаций (по Мицичу).</p> <p>Краткие рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей (по Майерс – Бриггс).</p> <p>Терминологическая неопределенность как фактор конфликта и ее устранение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности. Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие стили проведения переговоров вы знаете?</p> <p>Какие элементы регламента Роберта наиболее часто применяются в процессе проведения деловых совещаний?</p> <p>Насколько часто в СМИ применяется кодекс Грайса?</p> <p>Перечислите методы проведения переговоров.</p> <p>Охарактеризуйте приемы нейтрализации замечаний оппонента.</p> <p>Какую функцию выполняет координатор?</p> <p>Перечислите формы поведения, направленные на решение задач.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Стратегия проведения переговоров. Роли участников деловых коммуникаций»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и типология моделей.</p> <p>Образы личности и личностные факторы коммуникативной деятельности.</p> <p>Образы организации.</p> <p>Особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях.</p> <p>Сущность конфликта и его структура.</p> <p>Стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену).</p> <p>Преимущества гибкости в управлении конфликтом.</p> <p>Разрешение межличностных конфликтов на основе сотрудничества.</p>
-----------------------------	---

	<p>Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им (по Емельянову).</p> <p>Манипуляторы и актуализаторы (по Шострому).</p> <p>Эмоциональный интеллект и умение отсрочить эмоцию и ослабить ее побуждающее воздействие.</p> <p>Модель малоконфликтной формулировки проблемы (модель XYZ).</p> <p>Приемы влияния на поведение участников коммуникаций (по Мицичу).</p> <p>Краткие рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей (по Майерс – Бриггс).</p> <p>Терминологическая неопределенность как фактор конфликта и ее устранение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите личностные факторы коммуникативной деятельности.</p> <p>Охарактеризуйте сущность конфликта и его структуру.</p> <p>Перечислите особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях.</p> <p>Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену).</p> <p>Перечислите рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей.</p> <p>Что такое коммуникация?</p> <p>Приведите определение понятия "конфликт".</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Модели деловых партнеров – организаций и людей. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Приведите определения коммуникаций, бизнес-коммуникаций, общения, делового общения, проведите их сравнение. Какие из них и в каких случаях можно считать синонимами?
- Охарактеризуйте культуру коммуникаций и управления в организациях.
- Что такое «коммуникативная компетентность», какое значение она имеет в руководстве людьми?
- Проанализируйте и охарактеризуйте уровень коммуникативной компетентности, сенситивности, эмпатии известных вам людей.
- Что вам известно о мошенничестве?
- Какие средства электронной коммуникации вам известны, какими из них вы пользуетесь, каковы их достоинства и недостатки, как можно оценить эффективность коммуникаций, осуществляемых с их помощью?
- Как вы представляете современный офис?
- Перечислите виды этических норм.
- В каком случае возникает этическая дилемма?
- Охарактеризуйте ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.
- Что такое дискреционная ответственность?
- Что представляет собой имидж формы?
- Что такое аутентичность?
- Чем представлена профессиональная этика?
- Что такое «перцептивный», «коммуникативный» и «интерактивный» аспекты общения, на какие существенные факторы общения направлено исследование этих элементов процесса общения?
- Что такое невербальные средства коммуникации?

Какие варианты размещения сотрудников в офисе с учетом специфики их деятельности и особенностей личности вы можете привести?

Какие трудности возникают в коммуникациях?

Перечислите практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций.

Каким образом осуществляется Визуальная поддержка устного выступления?

Охарактеризуйте независимую позицию.

Приведите определение понятия "делопроизводство".

Каковы роль и значение деловых документов в бизнесе?

Почему нельзя полагаться на устную информацию в ситуации заключения договоров, проведения сделок?

Зачем нужны стандарты государственного уровня для регламентации письменного общения?

По каким основаниям классифицируются документы на предприятиях?

Перечислите меры, которые используются против мошенничества.

Охарактеризуйте структуру и содержание договора купли-продажи товаров.

Какие стили проведения переговоров вы знаете?

Какие элементы регламента Роберта наиболее часто применяются в процессе проведения деловых совещаний?

Насколько часто в СМИ применяется кодекс Грайса?

Перечислите методы проведения переговоров.

Охарактеризуйте приемы нейтрализации замечаний оппонента.

Какую функцию выполняет координатор?

Перечислите формы поведения, направленные на решение задач.

Перечислите личностные факторы коммуникативной деятельности.

Охарактеризуйте сущность конфликта и его структуру.

Перечислите особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях.

Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену).

Перечислите рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей.

Что такое коммуникация?

Приведите определение понятия "конфликт".

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, принципы и подходы в деловых коммуникациях.

Типология бизнес-коммуникаций.

Научные проблемы деловых коммуникаций и их эффективности.

Коммуникации и организационная культура.

Коммуникативная компетентность, повышение ее уровня.

Средства и каналы коммуникации.

Неформальные коммуникации.

Слухи.

Деловые коммуникации как системное явление и системный процесс.

Электронные средства коммуникации.

Виды этических норм и правил, особенности индивидуальной этики.

Этика бизнеса.

Имидж организации.

Профессиональная этика.

Понятие, формы и эффективность критики.

Этика вынесения порицания подчиненному: поддерживающие коммуникации.

Национальная специфика и ее влияние на деловые коммуникации.

Ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.

Методология задействования группового потенциала, принятия коллективных решений и создания атмосферы творчества. Поиск необходимой информации, системный подход

Публичная речь.

Как убеждать сотрудников и вербовать единомышленников.

Умение слушать и воспринимать.

Трудности в коммуникациях: аспекты общения и барьеры непонимания.

Фактор риска и вероятность мошенничества в бизнес-коммуникациях.

Ложные представления в деловых коммуникациях.

Опасность проявления «группового мышления».

Практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций.

Визуальная поддержка устного выступления.

Интервью с кандидатом на вакантную должность.

Коммуникации по телефону.

Влияние на восприятие жестов и пространства общения.

Взаиморасположение и позы собеседников.

Значение документационного обеспечения управления.

Этические аспекты письменных коммуникаций.

Классификация документов.

Требования к оформлению организационно-распорядительных документов в России: ГОСТ Р 6.30—2003.

Меры против мошенничества.

Этические нормы при составлении текста делового письма.

Проблема определения формы вежливого обращения.

Этика письменного сообщения плохих новостей.

Структура и содержание договора купли-продажи товаров.

Деловое общение посредством визитной карточки. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).

Понятие и типология моделей.

Образы личности и личностные факторы коммуникативной деятельности.

Образы организации.

Особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях.

Сущность конфликта и его структура.

Стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену).

Преимущества гибкости в управлении конфликтом.

Разрешение межличностных конфликтов на основе сотрудничества.

Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им (по Емельянову).

Манипуляторы и актуализаторы (по Шострому).

Эмоциональный интеллект и умение отсрочить эмоцию и ослабить ее побуждающее воздействие.

Модель малоконфликтной формулировки проблемы (модель XYZ).

Приемы влияния на поведение участников коммуникаций (по Мицичу).

Краткие рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей (по Майерс – Бриггс).

Терминологическая неопределенность как фактор конфликта и ее устранение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Терминологическая неопределенность как фактор конфликта и ее устранение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Приведите определения коммуникаций, бизнес-коммуникаций, общения, делового общения, проведите их сравнение. Какие из них и в каких случаях можно считать синонимами?
Охарактеризуйте культуру коммуникаций и управления в организациях.
Что такое «коммуникативная компетентность», какое значение она имеет в руководстве людьми?
Проанализируйте и охарактеризуйте уровень коммуникативной компетентности, сенситивности, эмпатии известных вам людей.
Что вам известно о мошенничестве?
Какие средства электронной коммуникации вам известны, какими из них вы пользуетесь, каковы их достоинства и недостатки, как можно оценить эффективность коммуникаций, осуществляемых с их помощью?
Как вы представляете современный офис?
Перечислите виды этических норм.
В каком случае возникает этическая дилемма?
Охарактеризуйте ситуативные и групповые факторы в управленческих коммуникациях.
Что такое дискреционная ответственность?
Что представляет собой имидж формы?
Что такое аутентичность?
Чем представлена профессиональная этика?
Что такое «перцептивный», «коммуникативный» и «интерактивный» аспекты общения, на какие существенные факторы общения направлено исследование этих элементов процесса общения?

Что такое невербальные средства коммуникации?
Какие варианты размещения сотрудников в офисе с учетом специфики их деятельности и особенностей личности вы можете привести?
Какие трудности возникают в коммуникациях?
Перечислите практические рекомендации по осуществлению устных коммуникаций.
Каким образом осуществляется Визуальная поддержка устного выступления?
Охарактеризуйте независимую позицию.
Приведите определение понятия "делопроизводство".
Каковы роль и значение деловых документов в бизнесе?
Почему нельзя полагаться на устную информацию в ситуации заключения договоров, проведения сделок?
Зачем нужны стандарты государственного уровня для регламентации письменного общения?
По каким основаниям классифицируются документы на предприятиях?
Перечислите меры, которые используются против мошенничества.
Охарактеризуйте структуру и содержание договора купли-продажи товаров.
Какие стили проведения переговоров вы знаете?
Какие элементы регламента Роберта наиболее часто применяются в процессе проведения деловых совещаний?
Насколько часто в СМИ применяется кодекс Грайса?
Перечислите методы проведения переговоров.
Охарактеризуйте приемы нейтрализации замечаний оппонента.
Какую функцию выполняет координатор?
Перечислите формы поведения, направленные на решение задач.
Перечислите личностные факторы коммуникативной деятельности.
Охарактеризуйте сущность конфликта и его структуру.
Перечислите особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях.
Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену).
Перечислите рекомендации по разрешению конфликтов для типов личностей.
Что такое коммуникация?
Приведите определение понятия "конфликт".

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Емельянов, С. М. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Емельянов, С. М. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-8.1 Демонстрирует способность целенаправленно получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию и систематизировать ее

2) ОПК-9.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества. Государственная политика в информационной сфере. Информационная безопасность.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте содержание понятия «информационная технология». Какие этапы в развитии информационных технологий выделяют? Назовите определение информационного общества и назовите его характерные черты. В чем заключаются опасные тенденции информатизации? Назовите основные направления влияния информационных технологий на развитие информационного общества. В каких концептуальных и нормативных документах закреплены основы государственной политики в информационной сфере? Охарактеризуйте основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества. Какие цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области использования и развития информационных и телекоммуникационных технологий определяет Стратегия развития информационного общества? Сформулируйте определение и основные направления правовой информатизации. Раскройте содержание понятия «информационная безопасность». Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ? Какие меры по обеспечению защиты информации определены в российском законодательстве?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные
-----------	--

информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информатика и информационные технологии в современном информационном обществе»
Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Технические и программные средства информатики. Получение из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации и ее систематизация

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Технические и программные средства информатики. Получение из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации и ее систематизация»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Краткая историческая справка о развитии вычислительной техники.</p> <p>Поколения компьютеров.</p> <p>Принципы построения и функционирования компьютера.</p> <p>Компоненты современного персонального компьютера и их основные характеристики.</p> <p>Программное обеспечение. Получение из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации и ее систематизация</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Технические и программные средства информатики. Получение из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации и ее систематизация»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие выделяют типы современных компьютеров?</p> <p>Назовите основные этапы в развитии информационных технологий.</p> <p>Раскройте сущность технических средства правовой информатики.</p> <p>Каково назначение персонального компьютера?</p> <p>Охарактеризуйте архитектуру персонального компьютера.</p> <p>Назовите функции и характеристики основных устройств персонального компьютера.</p> <p>Раскройте сущность программного обеспечения персонального компьютера.</p> <p>Приведите классификацию программ.</p> <p>Назовите определение операционной системы.</p> <p>Назовите основные функции операционной системы.</p> <p>Приведите классификацию служебных программ.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Технические и программные средства информатики. Получение из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации и ее систематизация»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Технические и программные средства информатики. Получение из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации и ее систематизация»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Операционная система Windows

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Операционная система Windows»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Операционные системы: назначение и функции.</p> <p>Система Windows: запуск (загрузка) и окончание работы.</p> <p>Основы работы в среде Windows.</p> <p>Работа с приложениями.</p>
-----------------------------	--

	Работа с файлами и папками. Настройка Windows.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Операционная система Windows»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова структура файловой системы? Раскройте понятия файла и папки (каталога). Сформулируйте понятие, назначение и основные функции операционной системы. Перечислите объекты ОС Windows.</p> <p>Для чего предназначена и какова структура Панель и задач ОС Windows? Охарактеризуйте главное и контекстное меню ОС Windows. Опишите структуру окна ОС Windows и приемы работы с ним. Какие операции по обслуживанию дисков и файлов реализует ОС Windows? Для чего служит ярлык в ОС Windows и каковы приемы его создания? Опишите назначение и использование объекта «Корзина». Охарактеризуйте назначение и использование буфера обмена ОС Windows. Назовите основные приемы работа с приложениями в ОС Windows: создание, сохранение и открытие документа приложения.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Операционная система Windows» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Операционная система Windows» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Текстовые редакторы: назначение, возможности, и использование

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Текстовые редакторы: назначение, возможности, использование»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Текстовые редакторы: назначение и функции. Интерфейс и общие установки. Ввод и редактирование текста. Оформление текстового документа. Вставка внутренних и внешних объектов. Создание и оформление таблиц. Создание документов на основе шаблонов и образцов. Печать документа.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Текстовые редакторы: назначение, возможности, использование»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: перечислите основные и дополнительные возможности и функции. Какие существуют правила ввода текста? Какие используют приемы редактирования текста? Какие используют дополнительные средства при вводе и редактировании текста? Расскажите про орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок. Оформление текстового документа. Какие выделяют параметры страницы и их установку? Охарактеризуйте структуру документа. Понятие абзаца, параметры и средства его оформления. Как происходит шрифтовое выделение фрагментов текста? Расскажите про нумерацию страниц. Параметры колонцифры. Как происходит подготовка и оформление таблиц? Что такое сноски? Средства их создания и оформления. Назовите определение понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование. Назовите определение понятия колонтитула: средства создания и оформления.</p>

Как происходит автоматизированное создание оглавления структурированного документа?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Текстовые редакторы: назначение, возможности, и использование» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Текстовые редакторы: назначение, возможности, и использование» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Использование электронных таблиц для обработки социально-правовой информации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Использование электронных таблиц для обработки социально-правовой информации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Назначение и общая характеристика электронных таблиц. Интерфейс системы. Элементарные операции с данными. Средства ввода и редактирования данных. Оформление данных. Встроенные функции. Создание диаграммы. Работа со списками. Пакет «Анализ данных». Печать электронных таблиц.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Использование электронных таблиц для обработки социально-правовой информации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте понятие электронные таблицы: назначение, основные и дополнительные функции. Что такое электронная таблица и структура рабочего экрана? Раскройте понятие книги, листа ячейки электронной таблицы. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку. Расскажите про ввод и редактирование данных в электронных таблицах. Какие выделяют форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка? Основные форматы данных: числовые, процентные, даты/времени. Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы. Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций. Как происходит создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения? Перечислите средства редактирования и форматирования диаграмм. Список в электронной таблице, его структура. Сортировка данных. Как происходит отбор данных по критерию: использование автофильтра? Как происходит отбор данных по критерию: использование расширенного фильтра? Как происходит вычисление итогов: использование средства Итоги? Проанализируйте возможности электронных таблиц при обобщении данных: сортировки, фильтрации, подведении итогов, консолидации. Опишите возможности встроенного пакета анализа научных данных. Какие существуют средства защиты данных в выбранных ячейках электронной таблицы?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Использование электронных таблиц для обработки социально-правовой информации»
-----------------------	---

	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Использование электронных таблиц для обработки социально-правовой информации» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Базы данных. Система управления базами данных

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Базы данных. Система управления базами данных» Вопросы для подготовки к устному опросу: Базы данных: назначение и функции. Работа с СУБД
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Базы данных. Система управления базами данных» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие выделяют системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции? Какие выделяют СУБД: объекты и средства их создания? Перечислите типы полей и их свойства. Что такое ключевое поле, его назначение и использование? Что такое индексирование (упорядочение) записей в базе данных? Что такое структура реляционной БД? Связь между таблицами, виды связей. Перечислите средства СУБД для установления связей между таблицами? Целостность данных и ее обеспечение. Средства поиска записи по ключу и внесение изменений в СУБД. Как происходит сортировка записей? Назовите назначение и виды запросов в СУБД Расскажите порядок формирования запроса на выборку. Как происходит запрос на обновление?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Базы данных. Система управления базами данных» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Базы данных. Система управления базами данных» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Основы компьютерной графики. Принципы работы современных информационных технологий.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы компьютерной графики. Принципы работы современных информационных технологий.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие компьютерной графики. Классификация компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Средства для создания векторных изображений.
-----------------------------	---

	<p>Фрактальная графика. Форматы графических файлов. Понятие цвета. Принципы работы современных информационных технологий.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы компьютерной графики. Принципы работы современных информационных технологий.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте понятие компьютерной графики. Приведите классификацию компьютерной графики. Сформулируйте определение растровой графики. Раскройте содержание понятия «векторная графика». Какие существуют средства для создания векторных изображений? Раскройте содержание понятия «фрактальная графика» и ее характеристик. Какие существуют форматы графических файлов? Раскройте понятие цвета. Приведите виды цветовых моделей.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Основы компьютерной графики. Принципы работы современных информационных технологий.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основы компьютерной графики. Принципы работы современных информационных технологий.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Редактор электронных презентаций

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Редактор электронных презентаций»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Классификация компьютерных сетей. Беспроводные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Редактор электронных презентаций»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте понятие электронной презентации. Какие виды электронных презентаций выделяют? Охарактеризуйте понятие и структуру слайда. Какие параметры определяют дизайн слайда? Охарактеризуйте порядок создания и редактирование диаграмм. Какие существуют возможности редакторов электронных презентаций по использованию видео и звуковых эффектов в презентации? Раскройте содержание и способы задания колонтитулов на слайдах презентации. Какие эффекты при смене слайдов реализованы в электронных презентациях? Раскройте понятие анимации. Опишите способы анимации объектов на слайде. Назовите виды раздаточных материалов по электронной презентации.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Редактор электронных презентаций»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок</p>
---------------------	---

	может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Редактор электронных презентаций» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Технология работы в компьютерных сетях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Технология работы в компьютерных сетях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Классификация компьютерных сетей. Беспроводные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Технология работы в компьютерных сетях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите понятие и виды компьютерных сетей. Охарактеризуйте топологию локальных сетей и виды сетевого оборудования. Опишите порядок обмена сообщениями в локальной сети. Раскройте понятие сети Интернет как информационной среды. Приведите определение понятия сайта. Какова логическая и физическая структура сети Интернет? Охарактеризуйте протокол TCP/IP. Раскройте содержание понятий «гипертекстовая технология WWW», «язык HTML», «Web-страница». Какая адресация принята в сети Интернет? Для чего предназначена доменная система имен?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Технология работы в компьютерных сетях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Технология работы в компьютерных сетях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Раскройте содержание понятия «информационная технология».
- Какие этапы в развитии информационных технологий выделяют?
- Назовите определение информационного общества и назовите его характерные черты.
- В чем заключаются опасные тенденции информатизации?
- Назовите основные направления влияния информационных технологий на развитие информационного общества.
- В каких концептуальных и нормативных документах закреплены основы государственной политики в информационной сфере?
- Охарактеризуйте основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества.

Какие цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области использования и развития информационных и телекоммуникационных технологий определяет Стратегия развития информационного общества?

Сформулируйте определение и основные направления правовой информатизации.

Раскройте содержание понятия «информационная безопасность».

Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ?

Какие меры по обеспечению защиты информации определены в российском законодательстве?

Какие выделяют типы современных компьютеров?

Назовите основные этапы в развитии информационных технологий.

Раскройте сущность технических средства правовой информатики.

Каково назначение персонального компьютера?

Охарактеризуйте архитектуру персонального компьютера.

Назовите функции и характеристики основных устройств персонального компьютера.

Раскройте сущность программного обеспечения персонального компьютера.

Приведите классификацию программ.

Назовите определение операционной системы.

Назовите основные функции операционной системы.

Приведите классификацию служебных программ.

Какова структура файловой системы?

Раскройте понятия файла и папки (каталога).

Сформулируйте понятие, назначение и основные функции операционной системы.

Перечислите объекты ОС Windows.

Для чего предназначена и какова структура Панель и задач ОС Windows?

Охарактеризуйте главное и контекстное меню ОС Windows.

Опишите структуру окна ОС Windows и приемы работы с ним.

Какие операции по обслуживанию дисков и файлов реализует ОС Windows?

Для чего служит ярлык в ОС Windows и каковы приемы его создания?

Опишите назначение и использование объекта «Корзина».

Охарактеризуйте назначение и использование буфера обмена ОС Windows.

Назовите основные приемы работа с приложениями в ОС Windows: создание, сохранение и открытие документа приложения.

Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: перечислите основные и дополнительные возможности и функции.

Какие существуют правила ввода текста?

Какие используют приемы редактирования текста?

Какие используют дополнительные средства при вводе и редактировании текста?

Расскажите про орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.

Оформление текстового документа. Какие выделяют параметры страницы и их установку?

Охарактеризуйте структуру документа. Понятие абзаца, параметры и средства его оформления.

Как происходит шрифтовое выделение фрагментов текста?

Расскажите про нумерацию страниц. Параметры колонцифры.

Как происходит подготовка и оформление таблиц?

Что такое сноски? Средства их создания и оформления.

Назовите определение понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.

Назовите определение понятия колонтитула: средства создания и оформления.

Как происходит автоматизированное создание оглавления структурированного документа?

Раскройте понятие электронные таблицы: назначение, основные и дополнительные функции.

Что такое электронная таблица и структура рабочего экрана?

Раскройте понятие книги, листа ячейки электронной таблицы. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.

Расскажите про ввод и редактирование данных в электронных таблицах.

Какие выделяют форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка? Основные форматы данных: числовые, процентные, даты/времени.

Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.

Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.

Как происходит создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения?

Перечислите средства редактирования и форматирования диаграмм.

Список в электронной таблице, его структура. Сортировка данных.

Как происходит отбор данных по критерию: использование автофильтра?

Как происходит отбор данных по критерию: использование расширенного фильтра?

Как происходит вычисление итогов: использование средства Итоги?

Проанализируйте возможности электронных таблиц при обобщении данных: сортировки, фильтрации, подведении итогов, консолидации.

Опишите возможности встроенного пакета анализа научных данных.

Какие существуют средства защиты данных в выбранных ячейках электронной таблицы?

Какие выделяют системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции?

Какие выделяют СУБД: объекты и средства их создания?
 Перечислите типы полей и их свойства.
 Что такое ключевое поле, его назначение и использование?
 Что такое индексирование (упорядочение) записей в базе данных?
 Что такое структура реляционной БД? Связь между таблицами, виды связей.
 Перечислите средства СУБД для установления связей между таблицами? Целостность данных и ее обеспечение.
 Средства поиска записи по ключу и внесение изменений в СУБД.
 Как происходит сортировка записей?
 Назовите назначение и виды запросов в СУБД
 Расскажите порядок формирования запроса на выборку.
 Как происходит запрос на обновление?
 Раскройте понятие компьютерной графики.
 Приведите классификацию компьютерной графики.
 Сформулируйте определение растровой графики.
 Раскройте содержание понятия «векторная графика».
 Какие существуют средства для создания векторных изображений?
 Раскройте содержание понятия «фрактальная графика» и ее характеристик.
 Какие существуют форматы графических файлов?
 Раскройте понятие цвета. Приведите виды цветовых моделей.
 Раскройте понятие электронной презентации.
 Какие виды электронных презентаций выделяют?
 Охарактеризуйте понятие и структуру слайда.
 Какие параметры определяют дизайн слайда?
 Охарактеризуйте порядок создания и редактирования диаграмм.
 Какие существуют возможности редакторов электронных презентаций по использованию видео и звуковых эффектов в презентации?
 Раскройте содержание и способы задания колонтитулов на слайдах презентации.
 Какие эффекты при смене слайдов реализованы в электронных презентациях?
 Раскройте понятие анимации.
 Опишите способы анимации объектов на слайде.
 Назовите виды раздаточных материалов по электронной презентации.
 Приведите понятие и виды компьютерных сетей.
 Охарактеризуйте топологию локальных сетей и виды сетевого оборудования.
 Опишите порядок обмена сообщениями в локальной сети.
 Раскройте понятие сети Интернет как информационной среды.
 Приведите определение понятия сайта.
 Какова логическая и физическая структура сети Интернет?
 Охарактеризуйте протокол TCP/IP.
 Раскройте содержание понятий «гипертекстовая технология WWW», «язык HTML», «Web-страница».
 Какая адресация принята в сети Интернет? Для чего предназначена доменная система имен?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества.

Государственная политика в информационной сфере.
 Информационная безопасность.
 Краткая историческая справка о развитии вычислительной техники.
 Поколения компьютеров.
 Принципы построения и функционирования компьютера.
 Компоненты современного персонального компьютера и их основные характеристики.
 Программное обеспечение. Получение из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации и ее систематизация
 Операционные системы: назначение и функции.
 Система Windows: запуск (загрузка) и окончание работы.
 Основы работы в среде Windows.
 Работа с приложениями.
 Работа с файлами и папками.
 Настройка Windows.
 Текстовые редакторы: назначение и функции.
 Интерфейс и общие установки.
 Ввод и редактирование текста.
 Оформление текстового документа.
 Вставка внутренних и внешних объектов.
 Создание и оформление таблиц.

Создание документов на основе шаблонов и образцов.
 Печать документа.
 Назначение и общая характеристика электронных таблиц.
 Интерфейс системы.
 Элементарные операции с данными.
 Средства ввода и редактирования данных.
 Оформление данных.
 Встроенные функции.
 Создание диаграммы.
 Работа со списками.
 Пакет «Анализ данных».
 Печать электронных таблиц.
 Базы данных: назначение и функции.
 Работа с СУБД
 Понятие компьютерной графики.
 Классификация компьютерной графики.
 Растровая графика.
 Векторная графика.
 Средства для создания векторных изображений.
 Фрактальная графика.
 Форматы графических файлов.
 Понятие цвета. Принципы работы современных информационных технологий.
 Классификация компьютерных сетей.
 Беспроводные сети.
 Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
 Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.
 Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.
 Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
 Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Раскройте содержание понятия «информационная технология».
Какие этапы в развитии информационных технологий выделяют?
Назовите определение информационного общества и назовите его характерные черты.
В чем заключаются опасные тенденции информатизации?
Назовите основные направления влияния информационных технологий на развитие информационного общества.
В каких концептуальных и нормативных документах закреплены основы государственной политики в информационной сфере?
Охарактеризуйте основные положения Окинавской хартии глобального информационного общества.
Какие цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области использования и развития информационных и телекоммуникационных технологий определяет Стратегия развития информационного общества?
Сформулируйте определение и основные направления правовой информатизации.
Раскройте содержание понятия «информационная безопасность».
Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ?
Какие меры по обеспечению защиты информации определены в российском законодательстве?
Какие выделяют типы современных компьютеров?
Назовите основные этапы в развитии информационных технологий.
Раскройте сущность технических средства правовой информатики.
Каково назначение персонального компьютера?

Охарактеризуйте архитектуру персонального компьютера.
Назовите функции и характеристики основных устройств персонального компьютера.
Раскройте сущность программного обеспечения персонального компьютера.
Приведите классификацию программ.
Назовите определение операционной системы.
Назовите основные функции операционной системы.
Приведите классификацию служебных программ.
Какова структура файловой системы?
Раскройте понятия файла и папки (каталога).
Сформулируйте понятие, назначение и основные функции операционной системы.
Перечислите объекты ОС Windows.
Для чего предназначена и какова структура Панель и задач ОС Windows?
Охарактеризуйте главное и контекстное меню ОС Windows.
Опишите структуру окна ОС Windows и приемы работы с ним.
Какие операции по обслуживанию дисков и файлов реализует ОС Windows?
Для чего служит ярлык в ОС Windows и каковы приемы его создания?
Опишите назначение и использование объекта «Корзина».
Охарактеризуйте назначение и использование буфера обмена ОС Windows.
Назовите основные приемы работа с приложениями в ОС Windows: создание, сохранение и открытие документа приложения.
Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: перечислите основные и дополнительные возможности и функции.
Какие существуют правила ввода текста?
Какие используют приемы редактирования текста?
Какие используют дополнительные средства при вводе и редактировании текста?
Расскажите про орфографический и стилистический контроль, и исправление ошибок.
Оформление текстового документа. Какие выделяют параметры страницы и их установку?
Охарактеризуйте структуру документа. Понятие абзаца, параметры и средства его оформления.
Как происходит шрифтовое выделение фрагментов текста?
Расскажите про нумерацию страниц. Параметры колонцифры.
Как происходит подготовка и оформление таблиц?
Что такое сноски? Средства их создания и оформления.
Назовите определение понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
Назовите определение понятия колонтитула: средства создания и оформления.
Как происходит автоматизированное создание оглавления структурированного документа?
Раскройте понятие электронные таблицы: назначение, основные и дополнительные функции.
Что такое электронная таблица и структура рабочего экрана?
Раскройте понятие книги, листа ячейки электронной таблицы. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.
Расскажите про ввод и редактирование данных в электронных таблицах.
Какие выделяют форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка? Основные форматы данных: числовые, процентные, даты/времени.
Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
Расскажите про организацию вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.
Как происходит создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения?
Перечислите средства редактирования и форматирования диаграмм.
Список в электронной таблице, его структура. Сортировка данных.

Как происходит отбор данных по критерию: и использование автофильтра?
Как происходит отбор данных по критерию: и использование расширенного фильтра?
Как происходит вычисление итогов: и использование средства Итоги?
Проанализируйте возможности электронных таблиц при обобщении данных: сортировки, фильтрации, подведении итогов, консолидации.
Опишите возможности встроенного пакета анализа научных данных.
Какие существуют средства защиты данных в выбранных ячейках электронной таблицы?
Какие выделяют системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции?
Какие выделяют СУБД: объекты и средства их создания?
Перечислите типы полей и их свойства.
Что такое ключевое поле, его назначение и использование?
Что такое индексирование (упорядочение) записей в базе данных?
Что такое структура реляционной БД? Связь между таблицами, виды связей.
Перечислите средства СУБД для установления связей между таблицами? Целостность данных и ее обеспечение.
Средства поиска записи по ключу и внесение изменений в СУБД.
Как происходит сортировка записей?
Назовите назначение и виды запросов в СУБД
Расскажите порядок формирования запроса на выборку.
Как происходит запрос на обновление?
Раскройте понятие компьютерной графики.
Приведите классификацию компьютерной графики.
Сформулируйте определение растровой графики.
Раскройте содержание понятия «векторная графика».
Какие существуют средства для создания векторных изображений?
Раскройте содержание понятия «фрактальная графика» и ее характеристик.
Какие существуют форматы графических файлов?
Раскройте понятие цвета. Приведите виды цветовых моделей.
Раскройте понятие электронной презентации.
Какие виды электронных презентаций выделяют?
Охарактеризуйте понятие и структуру слайда.
Какие параметры определяют дизайн слайда?
Охарактеризуйте порядок создания и редактирования диаграмм.
Какие существуют возможности редакторов электронных презентации по использованию видео и звуковых эффектов в презентации?
Раскройте содержание и способы задания колонтитулов на слайдах презентации.
Какие эффекты при смене слайдов реализованы в электронных презентациях?
Раскройте понятие анимации.
Опишите способы анимации объектов на слайде.
Назовите виды раздаточных материалов по электронной презентации.
Приведите понятие и виды компьютерных сетей.
Охарактеризуйте топологию локальных сетей и виды сетевого оборудования.
Опишите порядок обмена сообщениями в локальной сети.
Раскройте понятие сети Интернета как информационной среды.
Приведите определение понятия сайта.
Какова логическая и физическая структура сети Интернет?

Охарактеризуйте протокол TCP/IP.
Раскройте содержание понятий «гипертекстовая технология WWW», «язык HTML», «Web-страница».
Какая адресация принята в сети Интернет? Для чего предназначена доменная система имен?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен, Курсовая работа

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие гражданского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие гражданского права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права. Принципы гражданского права.
-----------------------------	--

	Соотношение гражданского права с другими отраслями российского права. Система гражданского права.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие гражданского права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие точки зрения понимания системы гражданского права существуют в науке? Какая точка зрения к пониманию системы гражданского права считается доктринально устоявшейся? Каково соотношение гражданского права с отраслями государственноправовой группы? Какие основные черты присущи отраслям частного права? В чем состоит сходство гражданского права и земельного права? Какие научные взгляды имеются по поводу соотношения гражданского права и семейного права? Как соотносится гражданское право с отраслями уголовно-правовой группы?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие гражданского права» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие гражданского права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Источники гражданского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Источники гражданского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие источников гражданского права. Гражданское законодательство Российской Федерации. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и международные акты, содержащие нормы гражданского права. Обычай. Роль судебной и арбитражной практики в гражданских правоотношениях. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Источники гражданского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какими элементами представлена система источников гражданского права? Как между собой соотносятся традиционные и нетрадиционные источники гражданского права? Какова структура основного кодифицированного законодательного акта, содержащего нормы гражданского права? Какие основные важные изменения были внесены в ГК в 2013— 2015 гг.? Каково значение реформирования гражданского законодательства? В каких случаях применяется аналогия закона, а в каких — аналогия права? Что означает применение норм гражданского законодательства по кругу лиц? Содержит ли ГК коллизионные нормы международного частного права? Что именно следует понимать под "иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского права"? В каких изданиях подлежат официальному опубликованию "иные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права"?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Источники гражданского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Источники гражданского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Гражданское правоотношение

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Гражданское правоотношение» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Гражданское правоотношение» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как соотносятся между собой понятия "субъекты", "участники", "лица" гражданских правоотношений: являются ли эти определения синонимами либо они по своему содержанию различны? Что в цивилистической науке и гражданском законодательстве понимается под объектами гражданских правоотношений: совпадает ли мнение ученых с положениями, закрепленными в ГК? Какие существуют научные позиции к пониманию "содержания" гражданского правоотношения? Какие правомочия включают в себя субъективные права? Как соотносятся между собой субъективные права и субъективные обязанности? По каким основаниям принято делить гражданские правоотношения на виды? Каково значение видовой дифференциации гражданских правоотношений? Как соотносятся между собой абсолютные и относительные гражданские правоотношения?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Гражданское правоотношение» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Гражданское правоотношение» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений» Вопросы для подготовки к устному опросу: Гражданская правосубъектность.
-----------------------------	--

	<p>Опека, попечительство и патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление его умершим. Место жительства гражданина, регистрационный учет граждан и акты гражданского состояния.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каково соотношение правоспособности и правосубъектности? Каково ваше понимание и какие мнения есть в цивилистической науке в отношении состояния дееспособности? В какой момент происходит возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности? Какие научные взгляды (и какими событиями они были вызваны) имеются в современной юридической литературе в отношении необходимости законодательного изменения нормы о возникновении правоспособности? В каких случаях устанавливается опека, а в каких попечительство? В чем отличие статуса опекуна от статуса попечителя? От каких смежных правовых категорий важно и нужно отграничивать патронаж? Какие функции возложены законом на органы опеки и попечительства в отношении гражданско-правового института опеки и попечительства? В чем заключается различие между объявлением гражданина умершим и установлением факта смерти гражданина?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, правоспособность юридического лица и лицензирование его деятельности. Возникновение юридического лица. Прекращение юридического лица. Виды юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица. Аффилированные юридические лица.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что означает наличие у юридического лица дееспособности? Каковы цели и задачи лицензирования отдельных видов деятельности? Каковы критерии определения лицензируемых видов деятельности? Какие еще условия помимо лицензирования упоминает ГК в качестве условий осуществления определенных законом отдельных видов деятельности? Какие основания для классификации способов создания юридического лица встречаются в цивилистической литературе? Какие способы создания юридического лица считаются устоявшимися в гражданско-правовой доктрине? В чем отличие учредительного договора от устава с учетом изменений в ст. 52 ГК, вступивших в силу с 1 сентября 2014 г.?</p>

	<p>В чем отличие уставного капитала (складочного капитала, паевого фонда, уставного фонда) юридических лиц от имущества, приобретенного юридическим лицом в процессе его хозяйственной деятельности?</p> <p>Какие сведения содержатся в ЕГРЮЛ?</p> <p>В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Гражданская правосубъектность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Участие в гражданских правоотношениях и ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова специфика участия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях?</p> <p>Назовите основные отличия гражданской правоспособности и дееспособности государства и иных публичных образований от правоспособности и дееспособности юридических лиц.</p> <p>В чем заключается основная функция муниципального образования как участника гражданских правоотношений?</p> <p>Какой правовой принцип положен в основу участия государства и иных публичных образований в гражданских правоотношениях?</p> <p>Во всех ли случаях или только при наличии каких-то определенных признаков орган местного самоуправления, вступая в гражданские правоотношения, наделяется правами юридического лица?</p> <p>Какова специфика ответственности государства по своим обязательствам в случае их ненадлежащего исполнения в гражданском праве России?</p> <p>В каких случаях ГК предусмотрена субсидиарная ответственность государства и иных публичных образований по обязательствам созданных ими юридических лиц?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Объекты гражданских правоотношений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Объекты гражданских правоотношений» Вопросы для подготовки к устному опросу: Вещи, ценные бумаги и имущественные права. Работы, услуги, интеллектуальная собственность и нематериальные блага.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Объекты гражданских правоотношений» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие виды объектов гражданских правоотношений (прав) предусмотрены гражданским законодательством? Какое из понятий – "правовой статус" или "правовой режим" – характеризует конкретный вид объектов гражданских правоотношений (прав)? По каким основаниям вещи классифицируются на виды? В чем состоит отличие в правовом режиме делимых вещей от неделимых вещей? Как соотносятся между собой принадлежность вещи и составная часть вещи? Какова специфика правового режима одушевленных вещей? Как соотносятся между собой следующие правовые категории: "недвижимость", "недвижимая вещь" и "недвижимое имущество"? Какие признаки позволяют отграничить недвижимое имущество от иных вещей?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Объекты гражданских правоотношений» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Объекты гражданских правоотношений» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Личные неимущественные права и другие нематериальные блага

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Личные неимущественные права и другие нематериальные блага» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и виды личных неимущественных прав и других нематериальных благ. Защита и охрана личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Личные неимущественные права и другие нематериальные блага» Вопросы для подготовки к письменному опросу: По каким признакам различные нематериальные блага, в том числе личные неимущественные права, отличаются от материальных благ и имущественных прав? Какие критерии систематизации личных неимущественных прав существуют в научной литературе? Можно ли для защиты нематериальных благ одновременно использовать несколько способов их защиты? Чем отличается защита личных неимущественных прав от защиты имущественных прав? Какими общегражданскими способами может осуществляться защита нематериальных благ? Какими специальными способами может осуществляться защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц? Какова специфика защиты права на имя? Какова специфика защиты интеллектуальной собственности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

--	--

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Личные неимущественные права и другие нематериальные блага» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие юридического факта. Простые и сложные юридические факты. Основная классификация юридических фактов на виды. Вспомогательная (факультативная) классификация юридических фактов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляют собой сложные юридические факты (приведите их пример)? Что представляет собой бездействие? Приведите пример. Какие действия являются правомерными? Как соотносятся между собой следующие правовые категории: "административный акт" и "сделка"? Какие действия являются неправомерными? Что представляют собой события? Какие нетрадиционные подходы существуют к классификации юридических фактов на виды? Каково значение вспомогательной (факультативной) классификации юридических фактов на виды?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Сделки в гражданском праве

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сделки в гражданском праве» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сделки в гражданском праве» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие признаки присущи сделкам? По каким основаниям в цивилистической науке принято классифицировать сделки на виды? Какие сделки относятся к одно сторонним? Приведите их пример. Какие сделки относятся к многосторонним? Приведите их пример. В чем заключается особенность фидуциарных сделок? Что означает термин конклюдентные действия?

	<p>Каков порядок совершения письменных сделок?</p> <p>Какие требования к форме сделки относятся к дополнительным?</p> <p>Что означает термин электронная подпись?</p> <p>В каких случаях требуется нотариальное удостоверение сделок?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Сделки в гражданском праве» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Сделки в гражданском праве» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Осуществление и защита гражданских прав. Представительство и доверенность.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что означает термин "злоупотребление правом"? В каких формах может происходить злоупотребление правом? Что такое шикана? Какова правовая природа шиканы? Какими признаками характеризуется шикана? Какие мнения преобладают в научной среде в отношении понимания правовой категории "право на защиту"? Что означает неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону, как способ защиты гражданских прав? Посредством каких способов может быть осуществлена самозащита нарушенных гражданских прав? Что представляют собой гражданско-правовые меры защиты? Какие формы защиты гражданских прав выделяются в цивилистике? Что означает термин "представительство"? Как соотносятся между собой такие гражданско-правовые категории, как "представительство" и "посредничество"?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Сроки и исковая давность в гражданском праве

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сроки и исковая давность в гражданском
--------------	---

устному опросу	праве» Вопросы для подготовки кустному опросу: Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность в гражданском праве.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сроки и исковая давность в гражданском праве» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что означает термин "сроки в гражданском праве"? По каким основаниям в цивилистике принято проводить классификацию сроков на виды? Что означает термин "исковая давность"? Как соотносятся между собой такие правовые категории, как "исковая давность" и "право на иск"? По каким признакам и исковая давность отличается от сроков смежного характера (например, приобретательной давности, претензионных и пресекательных сроков)? На какие требования исковая давность не распространяется? Какие факторы служат основаниями приостановления течения срока исковой давности? В чем заключается отличие приостановления срока исковой давности от его перерыва? Каково основание перерыва течения срока исковой давности? Какие действия могут свидетельствовать о признании долга должником в целях перерыва течения срока исковой давности? Приведите пример таких действий.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Сроки и исковая давность в гражданском праве» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Сроки и исковая давность в гражданском праве» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Право собственности и иные вещные права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Право собственности и иные вещные права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права. Понятие и содержание права собственности. Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Право собственности и иные вещные права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками, регулируются гражданским законодательством? По каким признакам право собственности отличается от ограниченных вещных прав? Какие подходы имеются в цивилистике в отношении понимания владения? Какие виды владения выделяют цивилисты? Как соотносятся между собой такие понятия, как "титularyное владение" и "беститулярное владение"? Что представляет собой сервитут? Какие виды сервитутов выделяют в цивилистической науке? Чем право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком отличается от права пожизненного наследуемого владения земельным участком? Чем право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления? Какие черты роднят такие ограниченные вещные права, как право хозяйственного ведения и право оперативного управления, с правом собственности? Что означает право собственности в объективном смысле? Что означает право собственности в субъективном смысле?

Какие полномочия составляют содержание права собственности?
 Какое место занимает право собственности в системе вещных прав?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Право собственности и иные вещные права» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Право собственности и иные вещные права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Основные формы (виды) собственности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основные формы (виды) собственности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Частная собственность граждан и юридических лиц. Приватизация государственного и муниципального имущества. Право публичной собственности. Право общей собственности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основные формы (виды) собственности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что означает понятие "право частной собственности"? Какие лица могут быть субъектами права частной собственности? Какие виды имущества могут находиться в частной собственности граждан и юридических лиц? Могут ли быть объектами частной собственности граждан и юридических лиц участки недр и лесов? Что означает приватизация государственного и муниципального имущества? Что означает понятие "право публичной собственности"? Какие основные виды публичной собственности выделяются в цивилистике? Что означает понятие "государственная собственность"? Что означает понятие "муниципальная собственность"? Какие лица могут быть субъектами права публичной собственности? Какие виды имущества могут находиться исключительно только лишь в федеральной собственности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основные формы (виды) собственности» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основные формы (виды) собственности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Защита права собственности и иных вещных прав

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита права собственности и иных вещных прав»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Обязательно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита права собственности и иных вещных прав»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что означает понятие "гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав"?</p> <p>Что означает понятие "способы защиты права собственности и иных вещных прав"?</p> <p>Какие виды способов защиты права собственности и иных вещных прав выделяют ученые?</p> <p>Какие черты присущи вещно-правовым способам защиты права собственности и иных вещных прав?</p> <p>Какие основные виды вещно-правовых исков выделяются в доктрине гражданского права?</p> <p>Что означает термин "виндикационный иск (виндикация)"?</p> <p>Что означает термин "негаторный иск"?</p> <p>Какие виды незаконного владения чужой вещью различает гражданское законодательство?</p> <p>В чем состоит различие между виндикационным и негаторным исками?</p> <p>Что означает термин "владельческая защита"?</p> <p>Что означает термин "петиторная (титульная) защита"?</p> <p>Что означает термин "посессорная (беститульная) защита"?</p> <p>Какие черты присущи обязательно-правовым способам защиты права собственности и иных вещных прав?</p> <p>Какие основные виды обязательно-правовых исков выделяются в доктрине гражданского права?</p> <p>Какие основные виды иных гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав выделяются в доктрине гражданского права?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Защита права собственности и иных вещных прав»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Защита права собственности и иных вещных прав»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Общие положения об обязательствах, их исполнение и прекращение. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общие положения об обязательствах, их исполнение и прекращение. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, стороны, основания возникновения и виды обязательств.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>Прекращение обязательств. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общие положения об обязательствах, их исполнение и прекращение. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p>

<p>Что представляет собой обязательственное право как подотрасль гражданского права? Какие существуют научные подходы к пониманию правовой категории обязательственные права как разновидность имущественных прав и один из элементов содержания обязательственного правоотношения (обязательства)? Что представляет собой обязательственное правоотношение? Каковы основания возникновения обязательств? Какие виды обязательственных правоотношений выделяют ученые? Что означает множественность лиц в обязательстве? Что представляет собой перемена лиц в обязательстве? Что такое цессия? Что представляет собой перевод долга? Что представляет собой исполнение обязательств? Какие существуют основные принципы исполнения обязательств? Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусмотрены ГК? Какие формы неустойки выделяются в гражданском праве? Какие виды залога выделяются в гражданском праве? Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество? В чем состоит различие залога и задатка? В чем состоит различие независимой гарантии и поручительства? Как правовая конструкция обеспечительного платежа соотносится с правовой конструкцией залога?</p>
--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Общие положения об обязательствах, их исполнение и прекращение. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Общие положения об обязательствах, их исполнение и прекращение. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Общие положения о гражданско-правовом договоре

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общие положения о гражданско-правовом договоре» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее. Основные виды гражданско-правовой ответственности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общие положения о гражданско-правовом договоре» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой гражданско-правовой договор? В каких значениях можно рассматривать гражданско-правовой договор? Каковы основные признаки гражданско-правового договора, отграничивающие его от иных видов договоров? Какие виды условий составляют содержание гражданско-правового договора? Что означает принцип свободы договора?</p>

	<p>Какую форму может иметь гражданско-правовой договор? По каким основаниям гражданско-правовые договоры классифицируются на виды? В чем отличие предварительного договора от протокола о намерениях? Каков порядок заключения гражданско-правового договора? Как соотносятся между собой оферта и акцепт? Что означает принцип безотзывности оферты?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Общие положения о гражданско-правовом договоре» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общие положения о гражданско-правовом договоре» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Гражданско-правовая ответственность. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Гражданско-правовая ответственность. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее. Основные виды гражданско-правовой ответственности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Гражданско-правовая ответственность. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие основные черты (признаки) гражданско-правовой ответственности выделяются в юридической литературе? Какие элементы образуют состав гражданского правонарушения? Что представляют собой меры гражданско-правовой ответственности? Как соотносятся между собой гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности? Какие обстоятельства исключают гражданско-правовую ответственность? Что означает термин "непреодолимая сила"? По каким основаниям гражданско-правовую ответственность принято разграничивать на виды? Как соотносятся между собой следующие понятия: "субсидиарная ответственность" и "ответственность должника за действия третьих лиц"?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Гражданско-правовая ответственность. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Какие точки зрения понимания системы гражданского права существуют в науке?
Какая точка зрения к пониманию системы гражданского права считается доктринально устоявшейся?

Каково соотношение гражданского права с отраслями государственно-правовой группы?

Какие основные черты присущи отраслям частного права?

В чем состоит сходство гражданского права и земельного права?

Какие научные взгляды имеются по поводу соотношения гражданского права и семейного права?

Как соотносится гражданское право с отраслями уголовно-правовой группы?

Какими элементами представлена система источников гражданского права?

Как между собой соотносятся традиционные и нетрадиционные источники гражданского права?

Какова структура основного кодифицированного законодательного акта, содержащего нормы гражданского права?

Какие основные важные изменения были внесены в ГК в 2013–2015 гг.?

Каково значение реформирования гражданского законодательства?

В каких случаях применяется аналогия закона, а в каких — аналогия права?

Что означает применение норм гражданского законодательства по кругу лиц?

Содержит ли ГК коллизионные нормы международного частного права?

Что именно следует понимать под "иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского права"?

В каких изданиях подлежат официальному опубликованию "иные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права"?

Какова роль обычаев в регулировании гражданских правоотношений?

Как соотносятся между собой понятия "субъекты", "участники", "лица" гражданских правоотношений: являются ли эти определения синонимами либо они по своему содержанию различны?

Что в цивилистической науке и гражданском законодательстве понимается под объектами гражданских правоотношений: совпадает ли мнение ученых с положениями, закрепленными в ГК?

Какие существуют научные позиции к пониманию "содержания" гражданского правоотношения?

Какие правомочия включают в себя субъективные права?

Как соотносятся между собой субъективные права и субъективные обязанности?

По каким основаниям принято делить гражданские правоотношения на виды?

Каково значение видовой дифференциации гражданских правоотношений?

Как соотносятся между собой абсолютные и относительные гражданские правоотношения?

Каково соотношение правоспособности и правосубъектности?

Каково ваше понимание и какие мнения есть в цивилистической науке в отношении состояния дееспособности?

В какой момент происходит возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности?

Какие научные взгляды (и какими событиями они были вызваны) имеются в современной юридической литературе в отношении необходимости законодательного изменения нормы о возникновении правоспособности?

В каких случаях устанавливается опека, а в каких попечительство?

В чем отличие статуса опекуна от статуса попечителя?

От каких смежных правовых категорий важно и нужно отграничивать патронаж?

Какие функции возложены законом на органы опеки и попечительства в отношении гражданско-правового института опеки и попечительства?

В чем заключается различие между объявлением гражданина умершим и установлением факта смерти гражданина?

Что означает наличие у юридического лица дееспособности?

Каковы цели и задачи лицензирования отдельных видов деятельности?

Каковы критерии определения лицензируемых видов деятельности?

Какие еще условия помимо лицензирования упоминает ГК в качестве условий осуществления определенных законом отдельных видов деятельности?

Какие основания для классификации способов создания юридического лица встречаются в цивилистической литературе?

Какие способы создания юридического лица считаются устоявшимися в гражданско-правовой доктрине?

В чем отличие учредительного договора от устава с учетом изменений в ст. 52 ГК, вступивших в силу с 1 сентября 2014 г.?

В чем отличие уставного капитала (складочного капитала, паевого фонда, уставного фонда) юридических лиц от имущества, приобретенного юридическим лицом в процессе его хозяйственной деятельности?

Какие сведения содержатся в ЕГРЮЛ?

В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица?

Какова специфика участия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях?

Назовите основные отличия гражданской правоспособности и дееспособности государства и иных публичных образований от правоспособности и дееспособности юридических лиц.

В чем заключается основная функция муниципального образования как участника гражданских правоотношений?

Какой правовой принцип положен в основу участия государства и иных публичных образований в гражданских правоотношениях?

Во всех ли случаях или только при наличии каких-то определенных признаков орган местного самоуправления, вступая в гражданские правоотношения, наделяется правами юридического лица?

Какова специфика ответственности государства по своим обязательствам в случае их ненадлежащего исполнения в гражданском праве России?

В каких случаях ГК предусмотрена субсидиарная ответственность государства и иных публичных образований по обязательствам созданных ими юридических лиц?

Какие виды объектов гражданских правоотношений (прав) предусмотрены гражданским законодательством?

Какое из понятий — "правовой статус" или "правовой режим" — характеризует конкретный вид объектов гражданских правоотношений (прав)?

По каким основаниям вещи классифицируются на виды?

В чем состоит отличие в правовом режиме делимых вещей от неделимых вещей?

Как соотносятся между собой принадлежность вещи и составная часть вещи?

Какова специфика правового режима одушевленных вещей?

Как соотносятся между собой следующие правовые категории: "недвижимость", "недвижимая вещь" и "недвижимое имущество"?

Какие признаки позволяют отграничить недвижимое имущество от иных вещей?

По каким признакам различные нематериальные блага, в том числе личные неимущественные права, отличаются от материальных благ и имущественных прав?

Какие критерии систематизации личных неимущественных прав существуют в научной литературе?

Можно ли для защиты нематериальных благ одновременно использовать несколько способов их защиты?

Чем отличается защита личных неимущественных прав от защиты имущественных прав?

Какими общегражданскими способами может осуществляться защита нематериальных благ?

Какими специальными способами может осуществляться защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц?

Какова специфика защиты права на имя?

Какова специфика защиты интеллектуальной собственности?

Что представляют собой сложные юридические факты (приведите их пример)?

Что представляет собой бездействие? Приведите пример.

Какие действия являются правомерными?

Как соотносятся между собой следующие правовые категории: "административный акт" и "сделка"?

Какие действия являются неправомерными?

Что представляют собой события?

Какие нетрадиционные подходы существуют к классификации юридических фактов на виды?

Каково значение вспомогательной (факультативной) классификации юридических фактов на виды?

Какие признаки присущи сделкам?

По каким основаниям в цивилистической науке принято классифицировать сделки на виды?

Какие сделки относятся к односторонним? Приведите их пример.

Какие сделки относятся к многосторонним? Приведите их пример.

В чем заключается особенность фидуциарных сделок?

Что означает термин конклюдентные действия?

Каков порядок совершения письменных сделок?

Какие требования к форме сделки относятся к дополнительным?

Что означает термин электронная подпись?

В каких случаях требуется нотариальное удостоверение сделок?

Что означает термин "злоупотребление правом"?

В каких формах может происходить злоупотребление правом?

Что такое шикана?

Какова правовая природа шиканы?

Какими признаками характеризуется шикана?

Какие мнения преобладают в научной среде в отношении понимания правовой категории "право на защиту"?

Что означает неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону, как способ защиты гражданских прав?

Посредством каких способов может быть осуществлена самозащита нарушенных гражданских прав?

Что представляют собой гражданско-правовые меры защиты?

Какие формы защиты гражданских прав выделяются в цивилистике?

Что означает термин "представительство"?

Как соотносятся между собой такие гражданско-правовые категории, как "представительство" и "посредничество"?

Что означает термин "сроки в гражданском праве"?

По каким основаниям в цивилистике принято проводить классификацию сроков на виды?

Что означает термин "исковая давность"?

Как соотносятся между собой такие правовые категории, как "исковая давность" и "право на иск"?

По каким признакам исковая давность отличается от сроков смежного характера (например, приобретательной давности, претензионных и пресекательных сроков)?

На какие требования исковая давность не распространяется?

Какие факторы служат основаниями приостановления течения срока исковой давности?

В чем заключается отличие приостановления срока исковой давности от его перерыва?

Каково основание перерыва течения срока исковой давности?

Какие действия могут свидетельствовать о признании долга должником в целях перерыва течения срока исковой давности? Приведите пример таких действий.

Какие виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками, регулируются гражданским законодательством?

По каким признакам право собственности отличается от ограниченных вещных прав?

Какие подходы имеются в цивилистике в отношении понимания владения?

Какие виды владения выделяют цивилисты?

Как соотносятся между собой такие понятия, как "титულიное владение" и "беститულიное владение"?

Что представляет собой сервитут?

Какие виды сервитутов выделяют в цивилистической науке?

Чем право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком отличается от права пожизненного наследуемого владения земельным участком?

Чем право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления?

Какие черты роднят такие ограниченные вещные права, как право хозяйственного ведения и право оперативного управления, с правом собственности?

Что означает право собственности в объективном смысле?

Что означает право собственности в субъективном смысле?

Какие правомочия составляют содержание права собственности?

Какое место занимает право собственности в системе вещных прав?

Что означает понятие "право частной собственности"?

Какие лица могут быть субъектами права частной собственности?

Какие виды имущества могут находиться в частной собственности граждан и юридических лиц?

Могут ли быть объектами частной собственности граждан и юридических лиц участки недр и лесов?

Что означает приватизация государственного и муниципального имущества?

Что означает понятие "право публичной собственности"?

Какие основные виды публичной собственности выделяются в цивилистике?

Что означает понятие "государственная собственность"?

Что означает понятие "муниципальная собственность"?

Какие лица могут быть субъектами права публичной собственности?

Какие виды имущества могут находиться исключительно только лишь в федеральной собственности?

Что означает понятие "гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав"?

Что означает понятие "способы защиты права собственности и иных вещных прав"?

Какие виды способов защиты права собственности и иных вещных прав выделяют ученые?

Какие черты присущи вещно-правовым способам защиты права собственности и иных вещных прав?

Какие основные виды вещно-правовых исков выделяются в доктрине гражданского права?

Что означает термин "виндикационный иск (виндикация)"?

Что означает термин "негативный иск"?

Какие виды незаконного владения чужой вещью различает гражданское законодательство?

В чем состоит различие между виндикационным и негативным исками?

Что означает термин "владельческая защита"?

Что означает термин "петиторная (титულიная) защита"?

Что означает термин "посессорная (беститულიная) защита"?

Какие черты присущи обязательственно-правовым способам защиты права собственности и иных вещных прав?

Какие основные виды обязательственно-правовых исков выделяются в доктрине гражданского права?

Какие основные виды иных гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав выделяются в доктрине гражданского права?

Что представляет собой обязательственное право как подотрасль гражданского права?

Какие существуют научные подходы к пониманию правовой категории обязательственные права как разновидность имущественных прав и один из элементов содержания обязательственного правоотношения (обязательства)?

Что представляет собой обязательственное правоотношение?

Каковы основания возникновения обязательств?

Какие виды обязательственных правоотношений выделяют ученые?

Что означает множественность лиц в обязательстве?

Что представляет собой перемена лиц в обязательстве?

Что такое цессия?

Что представляет собой перевод долга?

Что представляет собой исполнение обязательств?

Какие существуют основные принципы исполнения обязательств?

Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусмотрены ГК?

Какие формы неустойки выделяются в гражданском праве?

Какие виды залога выделяются в гражданском праве?

Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?

В чем состоит различие залога и задатка?

В чем состоит различие независимой гарантии и поручительства?

Как правовая конструкция обеспечительного платежа соотносится с правовой конструкцией залога?
Что представляет собой гражданско-правовой договор?
В каких значениях можно рассматривать гражданско-правовой договор?
Каковы основные признаки гражданско-правового договора, отграничивающие его от иных видов договоров?
Какие виды условий составляют содержание гражданско-правового договора?
Что означает принцип свободы договора?
Какую форму может иметь гражданско-правовой договор?
По каким основаниям гражданско-правовые договоры классифицируются на виды?
В чем отличие предварительного договора от протокола о намерениях?
Каков порядок заключения гражданско-правового договора?
Как соотносятся между собой оферта и акцепт?
Что означает принцип безотзывности оферты?
Какие основные черты (признаки) гражданско-правовой ответственности выделяются в юридической литературе?
Какие элементы образуют состав гражданского правонарушения?
Что представляют собой меры гражданско-правовой ответственности?
Как соотносятся между собой гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности?
Какие обстоятельства исключают гражданско-правовую ответственность?
Что означает термин "непреодолимая сила"?
По каким основаниям гражданско-правовую ответственность принято разграничивать на виды?
Как соотносятся между собой следующие понятия: "субсидиарная ответственность" и "ответственность должника за действия третьих лиц"?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права.

Принципы гражданского права.
Соотношение гражданского права с другими отраслями российского права.
Система гражданского права.
Понятие источников гражданского права.
Гражданское законодательство Российской Федерации.
Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и международные акты, содержащие нормы гражданского права.
Обычаи.
Роль судебной и арбитражной практики в гражданских правоотношениях. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права
Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
Содержание гражданского правоотношения.
Виды гражданских правоотношений.
Гражданская правосубъектность.
Опека, попечительство и патронаж.
Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление его умершим.
Место жительства гражданина, регистрационный учет граждан и акты гражданского состояния.
Понятие, правоспособность юридического лица и лицензирование его деятельности.
Возникновение юридического лица.
Прекращение юридического лица.
Виды юридических лиц.
Представительства и филиалы юридического лица.
Аффилированные юридические лица.
Гражданская правосубъектность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
Участие в гражданских правоотношениях и ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
Вещи, ценные бумаги и имущественные права.
Работы, услуги, интеллектуальная собственность и нематериальные блага.
Понятие и виды личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
Защита и охрана личных неимущественных прав и других нематериальных благ.
Понятие юридического факта.
Простые и сложные юридические факты.
Основная классификация юридических фактов на виды.
Вспомогательная (факультативная) классификация юридических фактов.
Понятие, виды и форма сделок.
Недействительность сделок.
Осуществление и защита гражданских прав.

Представительство и доверенность.
 Понятие и виды сроков в гражданском праве.
 Исковая давность в гражданском праве.
 Понятие и виды вещных прав.
 Ограниченные вещные права.
 Понятие и содержание права собственности.
 Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности.
 Частная собственность граждан и юридических лиц.
 Приватизация государственного и муниципального имущества.
 Право публичной собственности.
 Право общей собственности.
 Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.
 Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
 Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
 Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
 Понятие, стороны, основания возникновения и виды обязательств.
 Перемена лиц в обязательстве.
 Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.
 Прекращение обязательств. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
 Понятие, условия, размер гражданско-правовой ответственности и основания освобождения от нее.
 Основные виды гражданско-правовой ответственности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
 Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.
 Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.
 Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
 Основные виды гражданско-правовой ответственности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Какие точки зрения понимания системы гражданского права существуют в науке?
Какая точка зрения к пониманию системы гражданского права считается доктринально устоявшейся?
Каково соотношение гражданского права с отраслями государственноправовой группы?
Какие основные черты присущи отраслям частного права?
В чем состоит сходство гражданского права и земельного права?
Какие научные взгляды имеются по поводу соотношения гражданского права и семейного права?
Как соотносится гражданское право с отраслями уголовно-правовой группы?
Какими элементами представлена система и источников гражданского права?
Как между собой соотносятся традиционные и нетрадиционные источники гражданского права?
Какова структура основного кодифицированного законодательного акта, содержащего нормы гражданского права?
Какие основные важные изменения были внесены в ГК в 2013 – 2015 гг.?
Каково значение реформирования гражданского законодательства?
В каких случаях применяется аналогия закона, а в каких – аналогия права?
Что означает применение норм гражданского законодательства по кругу лиц?
Содержит ли ГК коллизионные нормы международного частного права?
Что именно следует понимать под "иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского права"?
В каких изданиях подлежат официальному опубликованию "иные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права"?
Какова роль обычаев в регулировании гражданских правоотношений?
Как соотносятся между собой понятия "субъекты", "участники", "лица" гражданских правоотношений: являются ли эти определения синонимами либо они по своему содержанию различны?

Что в цивилистической науке и гражданском законодательстве понимается под объектами гражданских правоотношений: совпадает ли мнение ученых с положениями, закрепленными в ГК?
Какие существуют научные позиции к пониманию "содержания" гражданского правоотношения?
Какие правомочия включают в себя субъективные права?
Как соотносятся между собой субъективные права и субъективные обязанности?
По каким основаниям принято делить гражданские правоотношения на виды?
Каково значение видовой дифференциации гражданских правоотношений?
Как соотносятся между собой абсолютные и относительные гражданские правоотношения?
Каково соотношение правоспособности и правосубъектности?
Каково ваше понимание и какие мнения есть в цивилистической науке в отношении состояния дееспособности?
В какой момент происходит возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности?
Какие научные взгляды (и какими событиями они были вызваны) имеются в современной юридической литературе в отношении необходимости законодательного изменения нормы о возникновении правоспособности?
В каких случаях устанавливается опека, а в каких попечительство?
В чем отличие статуса опекуна от статуса попечителя?
От каких смежных правовых категорий важно и нужно отграничивать патронаж?
Какие функции возложены законом на органы опеки и попечительства в отношении гражданско-правового института опеки и попечительства?
В чем заключается различие между объявлением гражданина умершим и установлением факта смерти гражданина?
Что означает наличие у юридического лица дееспособности?
Каковы цели и задачи лицензирования отдельных видов деятельности?
Каковы критерии определения лицензируемых видов деятельности?
Какие еще условия помимо лицензирования упоминает ГК в качестве условий осуществления определенных законом отдельных видов деятельности?
Какие основания для классификации способов создания юридического лица встречаются в цивилистической литературе?
Какие способы создания юридического лица считаются устоявшимися в гражданско-правовой доктрине?
В чем отличие учредительного договора от устава с учетом изменений в ст. 52 ГК, вступивших в силу с 1 сентября 2014 г.?
В чем отличие уставного капитала (складочного капитала, паевого фонда, уставного фонда) юридических лиц от имущества, приобретенного юридическим лицом в процессе его хозяйственной деятельности?
Какие сведения содержатся в ЕГРЮЛ?
В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица?
Какова специфика участия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях?
Назовите основные отличия гражданской правоспособности и дееспособности государства и иных публичных образований от правоспособности и дееспособности юридических лиц.
В чем заключается основная функция муниципального образования как участника гражданских правоотношений?
Какой правовой принцип положен в основу участия государства и иных публичных образований в гражданских правоотношениях?
Во всех ли случаях или только при наличии каких-то определенных признаков орган местного самоуправления, вступая в гражданские правоотношения, наделяется правами юридического лица?
Какова специфика ответственности государства по своим обязательствам в случае их ненадлежащего исполнения в гражданском праве России?
В каких случаях ГК предусмотрена субсидиарная ответственность государства и иных публичных образований по обязательствам созданных ими юридических лиц?
Какие виды объектов гражданских правоотношений (прав) предусмотрены гражданским законодательством?

Какое из понятий – "правовой статус" или "правовой режим" – характеризует конкретный вид объектов гражданских правоотношений (прав)?
По каким основаниям вещи классифицируются на виды?
В чем состоит отличие в правовом режиме делимых вещей от неделимых вещей?
Как соотносятся между собой принадлежность вещи и составная часть вещи?
Какова специфика правового режима одушевленных вещей?
Как соотносятся между собой следующие правовые категории: "недвижимость", "недвижимая вещь" и "недвижимое имущество"?
Какие признаки позволяют отграничить недвижимое имущество от иных вещей?
По каким признакам различные нематериальные блага, в том числе личные неимущественные права, отличаются от материальных благ и имущественных прав?
Какие критерии систематизации личных неимущественных прав существуют в научной литературе?
Можно ли для защиты нематериальных благ одновременно использовать несколько способов их защиты?
Чем отличается защита личных неимущественных прав от защиты имущественных прав?
Какими общегражданскими способами может осуществляться защита нематериальных благ?
Какими специальными способами может осуществляться защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц?
Какова специфика защиты права на имя?
Какова специфика защиты интеллектуальной собственности?
Что представляют собой сложные юридические факты (приведите их пример)?
Что представляет собой бездействие? Приведите пример.
Какие действия являются правомерными?
Как соотносятся между собой следующие правовые категории: "административный акт" и "сделка"?
Какие действия являются неправомерными?
Что представляют собой события?
Какие нетрадиционные подходы существуют к классификации юридических фактов на виды?
Каково значение вспомогательной (факультативной) классификации юридических фактов на виды?
Какие признаки присущи сделкам?
По каким основаниям в цивилистической науке принято классифицировать сделки на виды?
Какие сделки относятся к односторонним? Приведите их пример.
Какие сделки относятся к многосторонним? Приведите их пример.
В чем заключается особенность фидуциарных сделок?
Что означает термин конклюдентные действия?
Каков порядок совершения письменных сделок?
Какие требования к форме сделки относятся к дополнительным?
Что означает термин электронная подпись?
В каких случаях требуется нотариальное удостоверение сделок?
Что означает термин "злоупотребление правом"?
В каких формах может происходить злоупотребление правом?
Что такое шикана?
Какова правовая природа шиканы?
Какими признаками характеризуется шикана?
Какие мнения преобладают в научной среде в отношении понимания правовой категории "право на защиту"?
Что означает неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону, как способ защиты гражданских прав?
Посредством каких способов может быть осуществлена самозащита нарушенных гражданских прав?

Что представляют собой гражданско-правовые меры защиты?
Какие формы защиты гражданских прав выделяются в цивилистике?
Что означает термин "представительство"?
Как соотносятся между собой такие гражданско-правовые категории, как "представительство" и "посредничество"?
Что означает термин "сроки в гражданском праве"?
По каким основаниям в цивилистике принято проводить классификацию сроков на виды?
Что означает термин "исковая давность"?
Как соотносятся между собой такие правовые категории, как "исковая давность" и "право на иск"?
По каким признакам исковая давность отличается от сроков смежного характера (например, приобретательной давности, претензионных и пресекательных сроков)?
На какие требования исковая давность не распространяется?
Какие факторы служат основаниями приостановления течения срока исковой давности?
В чем заключается отличие приостановления срока исковой давности от его перерыва?
Каково основание перерыва течения срока исковой давности?
Какие действия могут свидетельствовать о признании долга должником в целях перерыва течения срока исковой давности? Приведите пример таких действий.
Какие виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками, регулируются гражданским законодательством?
По каким признакам право собственности отличается от ограниченных вещных прав?
Какие подходы имеются в цивилистике в отношении понимания владения?
Какие виды владения выделяют цивилисты?
Как соотносятся между собой такие понятия, как "титულიное владение" и "беститულიное владение"?
Что представляет собой сервитут?
Какие виды сервитутов выделяют в цивилистической науке?
Чем право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком отличается от права пожизненного наследуемого владения земельным участком?
Чем право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления?
Какие черты роднят такие ограниченные вещные права, как право хозяйственного ведения и право оперативного управления, с правом собственности?
Что означает право собственности в объективном смысле?
Что означает право собственности в субъективном смысле?
Какие правомочия составляют содержание права собственности?
Какое место занимает право собственности в системе вещных прав?
Что означает понятие "право частной собственности"?
Какие лица могут быть субъектами права частной собственности?
Какие виды имущества могут находиться в частной собственности граждан и юридических лиц?
Могут ли быть объектами частной собственности граждан и юридических лиц участки недр и лесов?
Что означает приватизация государственного и муниципального имущества?
Что означает понятие "право публичной собственности"?
Какие основные виды публичной собственности выделяются в цивилистике?
Что означает понятие "государственная собственность"?
Что означает понятие "муниципальная собственность"?
Какие лица могут быть субъектами права публичной собственности?
Какие виды имущества могут находиться исключительно только лишь в федеральной собственности?
Что означает понятие "гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав"?
Что означает понятие "способы защиты права собственности и иных вещных прав"?

Какие виды способов защиты права собственности и иных вещных прав выделяют ученые?
Какие черты присущи вещно-правовым способам защиты права собственности и иных вещных прав?
Какие основные виды вещно-правовых исков выделяются в доктрине гражданского права?
Что означает термин "виндикационный иск (виндикация)"?
Что означает термин "негаторный иск"?
Какие виды незаконного владения чужой вещью различает гражданское законодательство?
В чем состоит различие между виндикационным и негаторным исками?
Что означает термин "владельческая защита"?
Что означает термин "петиционная (титульная) защита"?
Что означает термин "посессорная (беститульная) защита"?
Какие черты присущи обязательственно-правовым способам защиты права собственности и иных вещных прав?
Какие основные виды обязательственно-правовых исков выделяются в доктрине гражданского права?
Какие основные виды иных гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав выделяются в доктрине гражданского права?
Что представляет собой обязательственное право как подотрасль гражданского права?
Какие существуют научные подходы к пониманию правовой категории обязательственные права как разновидность имущественных прав и один из элементов содержания обязательственного правоотношения (обязательства)?
Что представляет собой обязательственное правоотношение?
Каковы основания возникновения обязательств?
Какие виды обязательственных правоотношений выделяют ученые?
Что означает множественность лиц в обязательстве?
Что представляет собой перемена лиц в обязательстве?
Что такое цессия?
Что представляет собой перевод долга?
Что представляет собой исполнение обязательств?
Какие существуют основные принципы исполнения обязательств?
Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусмотрены ГК?
Какие формы неустойки выделяются в гражданском праве?
Какие виды залога выделяются в гражданском праве?
Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?
В чем состоит различие залога и задатка?
В чем состоит различие независимой гарантии и поручительства?
Как правовая конструкция обеспечительного платежа соотносится с правовой конструкцией залога?
Что представляет собой гражданско-правовой договор?
В каких значениях можно рассматривать гражданско-правовой договор?
Каковы основные признаки гражданско-правового договора, отграничивающие его от иных видов договоров?
Какие виды условий составляют содержание гражданско-правового договора?
Что означает принцип свободы договора?
Какую форму может иметь гражданско-правовой договор?
По каким основаниям гражданско-правовые договоры классифицируются на виды?
В чем отличие предварительного договора от протокола о намерениях?
Каков порядок заключения гражданско-правового договора?
Как соотносятся между собой оферта и акцепт?
Что означает принцип безотзывности оферты?

Какие основные черты (признаки) гражданско-правовой ответственности выделяются в юридической литературе?
Какие элементы образуют состав гражданского правонарушения?
Что представляют собой меры гражданско-правовой ответственности?
Как соотносятся между собой гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности?
Какие обстоятельства исключают гражданско-правовую ответственность?
Что означает термин "непреодолимая сила"?
По каким основаниям гражданско-правовую ответственность принято разграничивать на виды?
Как соотносятся между собой следующие понятия: "субсидиарная ответственность" и "ответственность должника за действия третьих лиц"?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «Абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «Vona fides» — «Гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «Прекарий» — «Россия: Свод Законов» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «Абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «Vona fides» — «Гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «Прекарий» — «Россия: Свод Законов» / С. М. Барац [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (<https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>))

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

EspaceNet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности
- 2) УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Социальная роль, функции физической культуры и спорта. Физическая культура личности студента. Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите цель и задачи физического воспитания в вузе. Укажите специфические функции физической культуры. Какова социальная роль и значение спорта? Назовите этапы становления физической культуры личности студента. Объясните смысл понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическое совершенство». Представьте краткую характеристику реабилитационной физической культуры и ее видов. Перечислите разделы учебной программы дисциплины «Физическая культура». Каковы организационно-правовые основы физической культуры и спорта?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Социально-биологические основы физической культуры. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социально-биологические основы физической культуры. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Основные анатомо-морфологические понятия. Опорно-двигательный аппарат. Кровь. Кровеносная система. Дыхательная система. Нервная система. Эндокринная и сенсорная системы. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социально-биологические основы физической культуры. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся систему. Что является структурной единицей живого организма? Каковы виды тканей организма и их функциональная роль? Представьте характеристику костно-мышечной системы организма человека. Каков механизм мышечного сокращения? Разъясните роль крови как физиологической системы. Расскажите о функциональном строении сердца, большом и малом кругах деятельности.</p>

	<p>Представьте характеристику сердечно-сосудистой системы и основных показателей ее деятельности.</p> <p>Каков путь транспорта кислорода в организме человека?</p> <p>Каковы функциональные показатели дыхательной системы (ДО, ЖЕЛ, МОД, жизненный индекс)?</p> <p>Назовите основные структурные элементы нервной системы.</p> <p>Расскажите о функциях головного и спинного мозга.</p> <p>Каковы функции симпатической и парасимпатической нервных систем?</p> <p>Какие изменения в системах крови и кровообращения происходят при мышечной работе?</p> <p>Как изменяется система дыхания при мышечной работе?</p> <p>Что меняется в системах пищеварения и выделения при мышечной работе?</p> <p>Как происходит формирование двигательного навыка?</p> <p>От чего зависит устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Социально-биологические основы физической культуры. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Социально-биологические основы физической культуры. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Основы здорового образа жизни студентов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы здорового образа жизни студентов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Здоровье человека как ценность. Компоненты здоровья.</p> <p>Физическое самовоспитание и самосовершенствование – необходимое условие здорового образа жизни.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы здорового образа жизни студентов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы три составляющие понятия "здоровье"?</p> <p>Перечислите факторы, определяющие здоровье человека.</p> <p>Каковы элементы здорового образа жизни?</p> <p>Поясните важность разумного чередования труда и отдыха как компонента ЗОЖ.</p> <p>Расскажите о принципах рационального питания.</p> <p>Почему необходимо отказаться от вредных привычек и соблюдать правила личной и общественной гигиены?</p> <p>Докажите положительную роль двигательной активности для здоровья человека.</p> <p>Зачем нужно закаливание организма?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы здорового образа жизни студентов»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основы здорового образа жизни студентов»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите трактовку определения работоспособности. Какова психофизиологическая характеристика умственной деятельности? Как меняется работоспособность обучающегося в течение учебного дня? Перечислите дополнительные причины, способствующие наступлению утомления. Какие средства физической культуры рекомендуется применять в течение учебного дня для поддержания работоспособности? Почему оздоровительный бег является самым эффективным средством восстановления и повышения работоспособности? Поясните влияние плавания на работоспособность.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Педагогические основы физического воспитания

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Педагогические основы физического воспитания» Вопросы для подготовки к устному опросу: Методические принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Педагогические основы физического воспитания» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Представьте краткую характеристику методических принципов физического воспитания. Укажите их сущность и значение. Какие средства физического воспитания вы знаете? Какие методы применяются при обучении технике двигательного действия? Охарактеризуйте равномерный, повторный, интервальный методы развития физических качеств.

	<p>Для чего применяются метод круговой тренировки, игровой и соревновательный методы? Расскажите об этапах в процессе обучения движениям. Какие методы применяются для развития силы? Какие бывают виды выносливости и особенности их развития? Поясните сущность таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость и способы их развития.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Педагогические основы физического воспитания» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Педагогические основы физического воспитания» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятия общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Средства спортивной подготовки. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Физические нагрузки и их дозирование.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоят отличия общей и специальной физической подготовки? Из каких составляющих складывается подготовка спортсмена? Какие средства применяются в спортивной подготовке? Расскажите о структуре отдельного тренировочного занятия. Какова роль разминки перед тренировкой? Как действует физическая нагрузка на организм человека? Перечислите факторы, от которых зависит физическая нагрузка. Охарактеризуйте зоны интенсивности физической нагрузки. Какие зоны интенсивности рекомендуются в оздоровительной физической культуре и почему?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» Вопросы для подготовки к устному опросу: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий женщин.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы цели и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями? Какие существуют формы самостоятельных занятий? По каким принципам подбираются упражнения для утренней гигиенической гимнастики? Каковы структура самостоятельных тренировочных занятий, требования к их организации и проведению? Какие виды спорта нужно выбирать в зависимости от целей самостоятельных занятий? Опишите методику самостоятельных занятий оздоровительным бегом. Каковы рекомендации для самостоятельных занятий атлетической гимнастикой? Каковы особенности самостоятельных занятий женщин?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом» Вопросы для подготовки к устному опросу: Врачебный контроль: понятие, цель, задачи. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий. Педагогический контроль. Самоконтроль. Методика самоконтроля физического развития. Самоконтроль за функциональным состоянием организма. Самоконтроль за физической подготовленностью. Дневник самоконтроля.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Расскажите о порядке и содержании врачебного контроля для занимающихся физическими упражнениями. Перечислите субъективные и объективные показатели самоконтроля. Изложите методику самоконтроля физического развития: роста, веса. Окружности грудной клетки, кистевой и становой динамометрии. Как самостоятельно измерить частоту сердечных сокращений и артериальное давление?