

	<p>Какова методика проведения функциональных проб для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы?</p> <p>Опишите методику проведения функциональных проб для оценки деятельности дыхательной системы.</p> <p>Расскажите о способах самоконтроля уровня развития физических качеств: выносливости, силы.</p> <p>Какие упражнения рекомендуются для самоконтроля уровня развития физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости?</p> <p>Зачем рекомендуется вести дневник самоконтроля и какие показатели в нем отмечаются?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Определение понятия «спорт».</p> <p>Виды современного спорта.</p> <p>Студенческий спорт.</p> <p>Студенческие спортивные соревнования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково принципиальное отличие понятия «спорт» от других видов занятий физическими упражнениями?</p> <p>Охарактеризуйте виды современного спорта (массовый, высших достижений, профессиональный).</p> <p>В чем заключаются организационные особенности студенческого спорта?</p> <p>Расскажите о массовых студенческих спортивных соревнованиях.</p> <p>Каким образом функционирует внутривузовская спортивная деятельность?</p> <p>Каким образом функционирует межвузовская спортивная деятельность?</p> <p>Какие спортивные организации руководят студенческим спортом?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Профессионально-прикладная физическая подготовка» Вопросы для подготовки к устному опросу: Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Организация и формы профессионально-прикладной физической подготовки в вузе.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Профессионально-прикладная физическая подготовка» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка? Назовите цель и задачи ППФП. Какие прикладные задачи, умения и навыки вырабатывает ППФП? Какие прикладные психические качества развиваются при регулярных занятиях физическими упражнениями? Какие факторы определяют содержание ППФП? Охарактеризуйте средства ППФП студентов. Расскажите об организации и формах ППФП в вузе.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста» Вопросы для подготовки к устному опросу: Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура и спорт в свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Расскажите о роли физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Представьте определение производственной физической культуры. Перечислите цели и задачи производственной физической культуры. Каковы методические основы производственной физической культуры? Какие формы производственной физической культуры рекомендуются в рабочее время?

	<p>Какие формы физической культуры и спорта рекомендуются в свободное время в зависимости от характера и условия труда?</p> <p>Каковы возможности профилактики профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Методико-практические занятия (начальный уровень). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методико-практические занятия (начальный уровень). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.</p> <p>Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы методики самомассажа.</p> <p>Методика корригирующей гимнастики для глаз.</p> <p>Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методико-практические занятия (начальный уровень). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте понятия «двигательное умение», «двигательный навык».</p> <p>Что такое двигательный динамический стереотип?</p> <p>Перечислите и кратко раскройте содержание этапов методики овладения двигательным действием.</p> <p>Охарактеризуйте понятия «работоспособность», «утомление», «усталость».</p> <p>Перечислите внешние признаки значительной и незначительной степени утомления.</p> <p>Назовите основные требования к методике проведения функциональных проб.</p> <p>Представьте краткую характеристику нагрузочных и безнагрузочных функциональных проб.</p> <p>Кратко изложите методику проведения функциональной пробы с приседаниями.</p> <p>Каким образом можно повысить уровень физической работоспособности?</p> <p>Раскройте понятие «физическое самовоспитание».</p> <p>Как определить состояние (уровень) физической работоспособности?</p> <p>В чем состоят различия между занятиями физическими упражнениями восстановительной, рекреационной и тренировочной направленности?</p> <p>Расскажите о принципах дозирования нагрузки, частоте и продолжительности занятий физическими упражнениями в зависимости от уровня физической подготовленности.</p> <p>Раскройте понятие «миопия» и причины ее развития.</p> <p>В чем причина включения в комплекс упражнений, корригирующих зрение, упражнений для мышц спины и шеи?</p> <p>Объясните и технику выполнения пальминга.</p>

	<p>Сформулируйте методику корректирующей гимнастики для глаз в режиме учебной (аудиторной) деятельности.</p> <p>Охарактеризуйте основные формы самостоятельных занятий.</p> <p>Раскройте основные требования к проведению утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>Расскажите об особенностях методики самостоятельных тренировочных занятий ходьбой и бегом.</p> <p>Расскажите об особенностях методики самостоятельных тренировочных занятий плаванием и лыжным спортом.</p> <p>Как определяется степень воздействия физической нагрузки в процессе самостоятельных тренировочных занятий?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Методико-практические занятия (начальный уровень). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Методико-практические занятия (средний уровень)

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методико-практические занятия (средний уровень)»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Средства и методы мышечной релаксации в спорте.</p> <p>Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методико-практические занятия (средний уровень)»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Раскройте правила сохранения правильной осанки сидя, стоя, при ходьбе, поднятии тяжестей.</p> <p>Раскройте содержание и значение корректирующей гимнастики.</p> <p>Раскройте понятие "физическое развитие".</p> <p>Перечислите антропометрические показатели физического развития.</p> <p>Перечислите известные вам нагрузочные функциональные пробы.</p> <p>Какие пробы можно использовать при самоконтроле дыхательной системы?</p> <p>Каковы особенности подготовительной части учебно-тренировочного занятия?</p> <p>Что необходимо отражать в дневнике тренировок?</p> <p>Расскажите о методике оценки быстроты.</p> <p>Расскажите о методике оценки гибкости.</p> <p>Перечислите упражнения и виды спорта, развивающие преимущественно определенное физическое качество или их совокупность.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Методико-практические занятия (средний уровень)»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
-------	---

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Методико-практические занятия (средний уровень)» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	--

Тема: Методико-практические занятия (высокий уровень). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методико-практические занятия (высокий уровень). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Вопросы для подготовки к устному опросу: Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методико-практические занятия (высокий уровень). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Вопросы для подготовки к письменному опросу: Объясните смысл понятий «регуляция», «саморегуляция», психоэмоциональных состояний. Расскажите об общих приемах саморегуляции психоэмоциональных состояний. Каковы правила построения аутогенной тренировки? В чем особенности психомышечной тренировки? Как музыка воздействует на психоэмоциональное состояние? Раскройте понятие, содержание и значение релаксации. Каковы общие приемы по освоению техники релаксации? Перечислите основные правила выполнения мышечной релаксации. Как влияет произвольное расслабление мышц на организм человека? Разъясните содержание, цели и задачи ППФП. Расскажите о средствах и методах реализации ППФП в процессе занятий физической культурой и спортом и во внеучебное время. Какое значение имеют профессионально важные качества в подборе элементов ППФП? Изложите методику и назовите средства развития одного из важных прикладных навыков или психофизических качеств. Что такое производственная гимнастика? Назовите формы производственной гимнастики. Какие факторы труда влияют на содержание производственной гимнастики? Раскройте направленность физических упражнений физкультурной паузы.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Методико-практические занятия (высокий уровень). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Методико-практические занятия (высокий уровень). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Назовите цель и задачи физического воспитания в вузе.

Укажите специфические функции физической культуры.

Какова социальная роль и значение спорта?

Назовите этапы становления физической культуры личности студента.

Объясните смысл понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическое совершенство».

Представьте краткую характеристику реабилитационной физической культуры и ее видов.

Перечислите разделы учебной программы дисциплины «Физическая культура».

Каковы организационно-правовые основы физической культуры и спорта?

Охарактеризуйте организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся систему.

Что является структурной единицей живого организма? Каковы виды тканей организма и их функциональная роль?

Представьте характеристику костно-мышечной системы организма человека.

Каков механизм мышечного сокращения?

Разъясните роль крови как физиологической системы.

Расскажите о функциональном строении сердца, большом и малом кругах деятельности.

Представьте характеристику сердечно-сосудистой системы и основных показателей ее деятельности.

Каков путь транспорта кислорода в организме человека?

Каковы функциональные показатели дыхательной системы (ДО, ЖЕЛ, МОД, жизненный индекс)?

Назовите основные структурные элементы нервной системы.

Расскажите о функциях головного и спинного мозга.

Каковы функции симпатической и парасимпатической нервных систем?

Какие изменения в системах крови и кровообращения происходят при мышечной работе?

Как изменяется система дыхания при мышечной работе?

Что меняется в системах пищеварения и выделения при мышечной работе?

Как происходит формирование двигательного навыка?

От чего зависит устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов?

Каковы три составляющие понятия "здоровье"?

Перечислите факторы, определяющие здоровье человека.

Каковы элементы здорового образа жизни?

Поясните важность разумного чередования труда и отдыха как компонента ЗОЖ.

Расскажите о принципах рационального питания.

Почему необходимо отказаться от вредных привычек и соблюдать правила личной и общественной гигиены?

Докажите положительную роль двигательной активности для здоровья человека.

Зачем нужно закаливание организма?

Определите трактовку определения работоспособности.

Какова психофизиологическая характеристика умственной деятельности?

Как меняется работоспособность обучающегося в течение учебного дня?

Перечислите дополнительные причины, способствующие наступлению утомления.

Какие средства физической культуры рекомендуется применять в течение учебного дня для поддержания работоспособности?

Почему оздоровительный бег является самым эффективным средством восстановления и повышения работоспособности?

Поясните влияние плавания на работоспособность.

Представьте краткую характеристику методических принципов физического воспитания. Укажите их сущность и значение.

Какие средства физического воспитания вы знаете?

Какие методы применяются при обучении технике двигательного действия?

Охарактеризуйте равномерный, повторный, интервальный методы развития физических качеств.

Для чего применяются метод круговой тренировки, игровой и соревновательный методы?

Расскажите об этапах в процессе обучения движениям.

Какие методы применяются для развития силы?

Какие бывают виды выносливости и особенности их развития?

Поясните сущность таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость и способы их развития.

В чем состоят отличия общей и специальной физической подготовки?

Из каких составляющих складывается подготовка спортсмена?

Какие средства применяются в спортивной подготовке?

Расскажите о структуре отдельного тренировочного занятия.

Какова роль разминки перед тренировкой?

Как действует физическая нагрузка на организм человека?

Перечислите факторы, от которых зависит физическая нагрузка.

Охарактеризуйте зоны интенсивности физической нагрузки.

Какие зоны интенсивности рекомендуются в оздоровительной физической культуре и почему?

Каковы цели и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями?

Какие существуют формы самостоятельных занятий?

По каким принципам подбираются упражнения для утренней гигиенической гимнастики?

Каковы структура самостоятельных тренировочных занятий, требования к их организации и проведению?

Какие виды спорта нужно выбирать в зависимости от целей самостоятельных занятий?

Опишите методику самостоятельных занятий оздоровительным бегом.

Каковы рекомендации для самостоятельных занятий атлетической гимнастикой?

Каковы особенности самостоятельных занятий женщин?

Расскажите о порядке и содержании врачебного контроля для занимающихся физическими упражнениями.

Перечислите субъективные и объективные показатели самоконтроля.

Изложите методику самоконтроля физического развития: роста, веса. Окружности грудной клетки, кистевой и становой динамометрии.

Как самостоятельно измерить частоту сердечных сокращений и артериальное давление?

Какова методика проведения функциональных проб для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы?

Опишите методику проведения функциональных проб для оценки деятельности дыхательной системы.

Расскажите о способах самоконтроля уровня развития физических качеств: выносливости, силы.

Какие упражнения рекомендуются для самоконтроля уровня развития физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости?

Зачем рекомендуется вести дневник самоконтроля и какие показатели в нем отмечаются?

Каково принципиальное отличие понятия «спорт» от других видов занятий физическими упражнениями?

Охарактеризуйте виды современного спорта (массовый, высших достижений, профессиональный).

В чем заключаются организационные особенности студенческого спорта?

Расскажите о массовых студенческих спортивных соревнованиях.

Каким образом функционирует внутривузовская спортивная деятельность?

Каким образом функционирует межвузовская спортивная деятельность?

Какие спортивные организации руководят студенческим спортом?

Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?

Назовите цель и задачи ППФП.

Какие прикладные задачи, умения и навыки вырабатывает ППФП?

Какие прикладные психические качества развиваются при регулярных занятиях физическими упражнениями?

Какие факторы определяют содержание ППФП?

Охарактеризуйте средства ППФП студентов.

Расскажите об организации и формах ППФП в вузе.

Расскажите о роли физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Представьте определение производственной физической культуре.

Перечислите цели и задачи производственной физической культуры.

Каковы методические основы производственной физической культуры?

Какие формы производственной физической культуры рекомендуются в рабочее время?

Какие формы физической культуры и спорта рекомендуются в свободное время в зависимости от характера и условия труда?

Каковы возможности профилактики профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры?

Охарактеризуйте понятия «двигательное умение», «двигательный навык».

Что такое двигательный динамический стереотип?

Перечислите и кратко раскройте содержание этапов методики овладения двигательным действием.

Охарактеризуйте понятия «работоспособность», «утомление», «усталость».

Перечислите внешние признаки значительной и незначительной степени утомления.

Назовите основные требования к методике проведения функциональных проб.

Представьте краткую характеристику нагрузочных и безнагрузочных функциональных проб.

Кратко изложите методику проведения функциональной пробы с приседаниями.

Каким образом можно повысить уровень физической работоспособности?

Раскройте понятие «физическое самовоспитание».

Как определить состояние (уровень) физической работоспособности?

В чем состоят различия между занятиями физическими упражнениями восстановительной, рекреационной и тренировочной направленности?

Расскажите о принципах дозирования нагрузки, частоте и продолжительности занятий физическими упражнениями в зависимости от уровня физической подготовленности.

Раскройте понятие «миопия» и причины ее развития.

В чем причина включения в комплекс упражнений, коррегирующих зрение, упражнений для мышц спины и шеи?

Объясните и технику выполнения пальминга.

Сформулируйте методику коррегирующей гимнастики для глаз в режиме учебной (аудиторной) деятельности.

Охарактеризуйте основные формы самостоятельных занятий.

Раскройте основные требования к проведению утренней гигиенической гимнастики.
Расскажите об особенностях методики самостоятельных тренировочных занятий ходьбой и бегом.
Расскажите об особенностях методики самостоятельных тренировочных занятий плаванием и лыжным спортом.

Как определяется степень воздействия физической нагрузки в процессе самостоятельных тренировочных занятий?

Раскройте правила сохранения правильной осанки сидя, стоя, при ходьбе, поднятии тяжестей.

Раскройте содержание и значение корригирующей гимнастики.

Раскройте понятие "физическое развитие".

Перечислите антропометрические показатели физического развития.

Перечислите известные вам нагрузочные функциональные пробы.

Какие пробы можно использовать при самоконтроле дыхательной системы?

Каковы особенности подготовительной части учебно-тренировочного занятия?

Что необходимо отражать в дневнике тренировок?

Расскажите о методике оценки быстроты.

Расскажите о методике оценки гибкости.

Перечислите упражнения и виды спорта, развивающие преимущественно определенное физическое качество или их совокупность.

Объясните смысл понятий «регуляция», «саморегуляция», психоэмоциональных состояний.

Расскажите об общих приемах саморегуляции психоэмоциональных состояний.

Каковы правила построения аутогенной тренировки?

В чем особенности психомышечной тренировки?

Как музыка воздействует на психоэмоциональное состояние?

Раскройте понятие, содержание и значение релаксации.

Каковы общие приемы по освоению техники релаксации?

Перечислите основные правила выполнения мышечной релаксации.

Как влияет произвольное расслабление мышц на организм человека?

Разъясните содержание, цели и задачи ППФП.

Расскажите о средствах и методах реализации ППФП в процессе занятий физической культурой и спортом и во внеучебное время.

Какое значение имеют профессионально важные качества в подборе элементов ППФП?

Изложите методику и назовите средства развития одного из важных прикладных навыков или психофизических качеств.

Что такое производственная гимнастика?

Назовите формы производственной гимнастики.

Какие факторы труда влияют на содержание производственной гимнастики?

Раскройте направленность физических упражнений физкультурной паузы.

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры.

Виды физической культуры.

Социальная роль, функции физической культуры и спорта.

Физическая культура личности студента.

Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы.

Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система.

Основные анатомо-морфологические понятия. Опорно-двигательный аппарат.

Кровь. Кровеносная система. Дыхательная система.

Нервная система. Эндокринная и сенсорная системы.

Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.

Здоровье человека как ценность. Компоненты здоровья.

Физическое самовоспитание и самосовершенствование — необходимое условие здорового образа жизни.

Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности.

Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.

Методические принципы физического воспитания.

Средства физического воспитания.

Методы физического воспитания.

Основы обучения движениям.

Развитие физических качеств.

Понятия общей и специальной физической подготовки.

Спортивная подготовка. Средства спортивной подготовки.
 Организация и структура отдельного тренировочного занятия.
 Физические нагрузки и их дозирование.
 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
 Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений.
 Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта.
 Особенности самостоятельных занятий женщин.
 Врачебный контроль: понятие, цель, задачи. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий.
 Педагогический контроль. Самоконтроль. Методика самоконтроля физического развития.
 Самоконтроль за функциональным состоянием организма.
 Самоконтроль за физической подготовленностью. Дневник самоконтроля.
 Определение понятия «спорт».
 Виды современного спорта.
 Студенческий спорт.
 Студенческие спортивные соревнования.
 Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки.
 Задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
 Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки.
 Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
 Организация и формы профессионально-прикладной физической подготовки в вузе.
 Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.
 Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
 Методические основы производственной физической культуры.
 Производственная физическая культура в рабочее время.
 Физическая культура и спорт в свободное время.
 Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
 Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы методики самомассажа.
 Методика коррегирующей гимнастики для глаз.
 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.
 Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
 Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
 Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
 Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
 Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.
 Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.
 Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
 Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
 Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Назовите цель и задачи физического воспитания в вузе.
Укажите специфические функции физической культуры.
Какова социальная роль и значение спорта?
Назовите этапы становления физической культуры личности студента.
Объясните смысл понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическое совершенство».
Представьте краткую характеристику реабилитационной физической культуры и ее видов.
Перечислите разделы учебной программы дисциплины «Физическая культура».

Каковы организационно-правовые основы физической культуры и спорта?
Охарактеризуйте организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся систему.
Что является структурной единицей живого организма? Каковы виды тканей организма и их функциональная роль?
Представьте характеристику костно-мышечной системы организма человека.
Каков механизм мышечного сокращения?
Разъясните роль крови как физиологической системы.
Расскажите о функциональном строении сердца, большом и малом кругах деятельности.
Представьте характеристику сердечно-сосудистой системы и основных показателей ее деятельности.
Каков путь транспорта кислорода в организме человека?
Каковы функциональные показатели дыхательной системы (ДО, ЖЕЛ, МОД, жизненный индекс)?
Назовите основные структурные элементы нервной системы.
Расскажите о функциях головного и спинного мозга.
Каковы функции симпатической и парасимпатической нервных систем?
Какие изменения в системах крови и кровообращения происходят при мышечной работе?
Как изменяется система дыхания при мышечной работе?
Что меняется в системах пищеварения и выделения при мышечной работе?
Как происходит формирование двигательного навыка?
От чего зависит устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов?
Каковы три составляющие понятия "здоровье"?
Перечислите факторы, определяющие здоровье человека.
Каковы элементы здорового образа жизни?
Поясните важность разумного чередования труда и отдыха как компонента ЗОЖ.
Расскажите о принципах рационального питания.
Почему необходимо отказаться от вредных привычек и соблюдать правила личной и общественной гигиены?
Докажите положительную роль двигательной активности для здоровья человека.
Зачем нужно закаливание организма?
Определите трактовку определения работоспособности.
Какова психофизиологическая характеристика умственной деятельности?
Как меняется работоспособность обучающегося в течение учебного дня?
Перечислите дополнительные причины, способствующие наступлению утомления.
Какие средства физической культуры рекомендуется применять в течение учебного дня для поддержания работоспособности?
Почему оздоровительный бег является самым эффективным средством восстановления и повышения работоспособности?
Поясните влияние плавания на работоспособность.
Представьте краткую характеристику методических принципов физического воспитания. Укажите их сущность и значение.
Какие средства физического воспитания вы знаете?
Какие методы применяются при обучении технике двигательного действия?
Охарактеризуйте равномерный, повторный, интервальный методы развития физических качеств.
Для чего применяются метод круговой тренировки, игровой и соревновательный методы?
Расскажите об этапах в процессе обучения движениям.
Какие методы применяются для развития силы?
Какие бывают виды выносливости и особенности их развития?
Поясните сущность таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость и способы их развития.
В чем состоят отличия общей и специальной физической подготовки?

Из каких составляющих складывается подготовка спортсмена?
Какие средства применяются в спортивной подготовке?
Расскажите о структуре отдельного тренировочного занятия.
Какова роль разминки перед тренировкой?
Как действует физическая нагрузка на организм человека?
Перечислите факторы, от которых зависит физическая нагрузка.
Охарактеризуйте зоны интенсивности физической нагрузки.
Какие зоны интенсивности рекомендуются в оздоровительной физической культуре и почему?
Каковы цели и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями?
Какие существуют формы самостоятельных занятий?
По каким принципам подбираются упражнения для утренней гигиенической гимнастики?
Каковы структура самостоятельных тренировочных занятий, требования к их организации и проведению?
Какие виды спорта нужно выбирать в зависимости от целей самостоятельных занятий?
Опишите методику самостоятельных занятий оздоровительным бегом.
Каковы рекомендации для самостоятельных занятий атлетической гимнастикой?
Каковы особенности самостоятельных занятий женщин?
Расскажите о порядке и содержании врачебного контроля для занимающихся физическими упражнениями.
Перечислите субъективные и объективные показатели самоконтроля.
Изложите методику самоконтроля физического развития: роста, веса. Окружности грудной клетки, кистевой и становой динамометрии.
Как самостоятельно измерить частоту сердечных сокращений и артериальное давление?
Какова методика проведения функциональных проб для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы?
Опишите методику проведения функциональных проб для оценки деятельности дыхательной системы.
Расскажите о способах самоконтроля уровня развития физических качеств: выносливости, силы.
Какие упражнения рекомендуются для самоконтроля уровня развития физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости?
Зачем рекомендуется вести дневник самоконтроля и какие показатели в нем отмечаются?
Каково принципиальное отличие понятия «спорт» от других видов занятий физическими упражнениями?
Охарактеризуйте виды современного спорта (массовый, высших достижений, профессиональный).
В чем заключаются организационные особенности студенческого спорта?
Расскажите о массовых студенческих спортивных соревнованиях.
Каким образом функционирует внутривузовская спортивная деятельность?
Каким образом функционирует межвузовская спортивная деятельность?
Какие спортивные организации руководят студенческим спортом?
Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?
Назовите цель и задачи ППФП.
Какие прикладные задачи, умения и навыки вырабатывает ППФП?
Какие прикладные психические качества развиваются при регулярных занятиях физическими упражнениями?
Какие факторы определяют содержание ППФП?
Охарактеризуйте средства ППФП студентов.
Расскажите об организации и формах ППФП в вузе.
Расскажите о роли физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.
Представьте определение производственной физической культуры.
Перечислите цели и задачи производственной физической культуры.
Каковы методические основы производственной физической культуры?

Какие формы производственной физической культуры рекомендуются в рабочее время?
Какие формы физической культуры и спорта рекомендуются в свободное время в зависимости от характера и условия труда?
Каковы возможности профилактики профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры?
Охарактеризуйте понятия «двигательное умение», «двигательный навык».
Что такое двигательный динамический стереотип?
Перечислите и кратко раскройте содержание этапов методики овладения двигательным действием.
Охарактеризуйте понятия «работоспособность», «утомление», «усталость».
Перечислите внешние признаки значительной и незначительной степени утомления.
Назовите основные требования к методике проведения функциональных проб.
Представьте краткую характеристику нагрузочных и безнагрузочных функциональных проб.
Кратко изложите методику проведения функциональной пробы с приседаниями.
Каким образом можно повысить уровень физической работоспособности?
Раскройте понятие «физическое самовоспитание».
Как определить состояние (уровень) физической работоспособности?
В чем состоят различия между занятиями физическими упражнениями восстановительной, рекреационной и тренировочной направленности?
Расскажите о принципах дозирования нагрузки, частоте и продолжительности занятий физическими упражнениями в зависимости от уровня физической подготовленности.
Раскройте понятие «миопия» и причины ее развития.
В чем причина включения в комплекс упражнений, коррегирующих зрение, упражнений для мышц спины и шеи?
Объясните и технику выполнения пальминга.
Сформулируйте методику коррегирующей гимнастики для глаз в режиме учебной (аудиторной) деятельности.
Охарактеризуйте основные формы самостоятельных занятий.
Раскройте основные требования к проведению утренней гигиенической гимнастики.
Расскажите об особенностях методики самостоятельных тренировочных занятий ходьбой и бегом.
Расскажите об особенностях методики самостоятельных тренировочных занятий плаванием и лыжным спортом.
Как определяется степень воздействия физической нагрузки в процессе самостоятельных тренировочных занятий?
Раскройте правила сохранения правильной осанки сидя, стоя, при ходьбе, поднятии тяжестей.
Раскройте содержание и значение коррегирующей гимнастики.
Раскройте понятие «физическое развитие».
Перечислите антропометрические показатели физического развития.
Перечислите известные вам нагрузочные функциональные пробы.
Какие пробы можно использовать при самоконтроле дыхательной системы?
Каковы особенности подготовительной части учебно-тренировочного занятия?
Что необходимо отражать в дневнике тренировок?
Расскажите о методике оценки быстроты.
Расскажите о методике оценки гибкости.
Перечислите упражнения и виды спорта, развивающие преимущественно определенное физическое качество или их совокупность.
Объясните смысл понятий «регуляция», «саморегуляция», психоэмоциональных состояний.
Расскажите об общих приемах саморегуляции психоэмоциональных состояний.
Каковы правила построения аутогенной тренировки?

В чем особенности психомышечной тренировки?
Как музыка воздействует на психоэмоциональное состояние?
Раскройте понятие, содержание и значение релаксации.
Каковы общие приемы по освоению техники релаксации?
Перечислите основные правила выполнения мышечной релаксации.
Как влияет произвольное расслабление мышц на организм человека?
Разъясните содержание, цели и задачи ППФП.
Расскажите о средствах и методах реализации ППФП в процессе занятий физической культурой и спортом и во внеучебное время.
Какое значение имеют профессионально важные качества в подборе элементов ППФП?
Изложите методику и назовите средства развития одного из важных прикладных навыков или психофизических качеств.
Что такое производственная гимнастика?
Назовите формы производственной гимнастики.
Какие факторы труда влияют на содержание производственной гимнастики?
Раскройте направленность физических упражнений физкультурной паузы.

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие земельного права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие земельного права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Особенности методов правового регулирования земельных отношений. Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Место земельного права в общей системе права России. Соотношение норм земельного и гражданского права. Система земельного права.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие земельного права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите трактовку понятия и общую характеристику принципов земельного права. В чем состоят конституционные принципы земельного права? Приведите их характеристику. Каковы критерии отграничения норм земельного права от норм иных отраслей права (государственного, административного, гражданского, экологического, аграрного, трудового)? Изложите соотношение норм земельного и гражданского права. Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины? Что представляет собой земельно-правовая норма? Каковы системообразующие связи земельного права, обеспечивающие внутреннее единство и связь с другими отраслями права?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие земельного права»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие земельного права»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Источники земельного права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Источники земельного права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие источников земельного права. Система источников земельного права. Перспективы развития земельного законодательства. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Источники земельного права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличается источник права от ненормативных источников? В какой форме закрепляется источник права? Каковы пределы действия источника права? Каким способом устраняются противоречия между источниками права? Каким способом устраняются пробелы права в источниках права? Какие нормативные акты составляют систему и источники земельного права?</p>

	<p>Каков порядок устранения нарушений в иерархии источников земельного права через Конституционный Суд РФ?</p> <p>Каков порядок установления нарушений в иерархии источников земельного права через суды и прокуратуру?</p> <p>Какие уровни нормативных актов могут существовать в системе источников земельного права для обеспечения правоприменительной практики?</p> <p>Обоснуйте перспективы развития земельного законодательства.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Источники земельного права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: История правового регулирования земельных отношений в России. Этапы формирования земельного рынка в России

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «История правового регулирования земельных отношений в России. Этапы формирования земельного рынка в России»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Земельно-правовой режим в России до 1861 года.</p> <p>Земельная реформа 1861 года и ее правовое содержание.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа 1906–1917 годов.</p> <p>Возникновение, становление и развитие земельного права в годы советской власти.</p> <p>Земельный строй России с 1990 года по настоящее время.</p> <p>Этапы формирования земельного рынка в России.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «История правового регулирования земельных отношений в России. Этапы формирования земельного рынка в России»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите основные тенденции развития земельных правоотношений в России до XVIII в. Каковы особенности формирования земельных отношений России с XVIII в. до реформы 1861 г.?</p> <p>Перечислите принципы земельной реформы 1861 г. и охарактеризуйте условия, в которых они формировались.</p> <p>Расскажите о ходе реформы 1861 г. и изменениях в земельном строе России.</p> <p>Каковы содержание Столыпинской земельной реформы и трудности ее реализации? Что представляет собой земельный строй, сложившийся к 1917 г. в результате земельной реформы П. А. Столыпина?</p> <p>Какие земельные реформы были проведены Временным правительством в 1917 г. и в чем причины их провала?</p> <p>Расскажите о становлении и развитии земельного строя в России в 1917–1990 гг.</p> <p>Как проходит реализация земельной реформы в России в настоящее время?</p> <p>Назовите основные этапы развития земельного права в России.</p> <p>В чем особенность донэповского периода развития земельного права?</p> <p>Каковы особенности нэповского периода развития земельного права?</p> <p>Какую роль выполнял нэповский период развития законодательства?</p> <p>Какую характеристику можно дать социалистическому периоду развития земельного права?</p> <p>Охарактеризуйте содержание земельной реформы в России 1990 г.</p> <p>В чем особенности перестроечного периода – периода радикальных реформ?</p> <p>Охарактеризуйте этапы формирования земельного рынка.</p> <p>Изложите основные цели, задачи и направления реализации государственной политики по управлению земельным фондом Российской Федерации.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «История правового регулирования земельных отношений в России. Этапы формирования земельного рынка в России»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в</p>
-----------------------	---

	определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «История правового регулирования земельных отношений в России. Этапы формирования земельного рынка в России» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Право собственности и другие вещные права на землю

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Право собственности и другие вещные права на землю»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие права собственности на землю.</p> <p>Формы земельной собственности.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.</p> <p>Вещные права на землю.</p> <p>Иные права на пользование землей.</p> <p>Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.</p> <p>Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Право собственности и другие вещные права на землю»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите понятия собственности на землю в экономическом и юридическом смысле.</p> <p>Каковы правомочия собственников земли и в чем содержание этих правомочий?</p> <p>Какие виды земельной собственности существуют по законодательству России?</p> <p>В чем заключаются специфические черты права государственной собственности на землю?</p> <p>В чем состоит специфика права частной собственности граждан на земельные участки?</p> <p>Каковы характерные черты права муниципальной собственности на землю?</p> <p>Каковы основания изменения и прекращения права собственности на землю?</p> <p>Что такое вещные права в земельном праве?</p> <p>Чем отличается право пожизненного наследуемого владения от иных вещных прав?</p> <p>Каковы отличительные черты права бессрочного (постоянного) пользования земельным участком?</p> <p>Что такое сервитуты?</p> <p>Какие существуют иные права на землю, кроме вещных?</p> <p>Как происходит аренда земель и использование земельных участков для изыскательских работ?</p> <p>Каковы основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю?</p> <p>Какие документы удостоверяют права на земельные участки и каков порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Право собственности и другие вещные права на землю» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Право собственности и другие вещные права на землю» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Правовое регулирование сделок с землей

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовое регулирование сделок с землей»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие земельно-правовых сделок.</p> <p>Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.</p> <p>Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовое регулирование сделок с землей»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что собой представляют земельно-правовые сделки и в чем их отличительные черты?</p> <p>Каковы общие правила земельно-правовых сделок?</p> <p>Каково содержание специальных правил земельно-правовых сделок?</p> <p>Каковы основные виды земельно-правовых сделок?</p> <p>В чем выражается правовое обеспечение надлежащего исполнения земельно-правовых сделок?</p> <p>Каковы основные правила сделок купли-продажи земельных участков?</p> <p>Назовите требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам мены земельных участков.</p> <p>Каковы требования закона, предъявляемые к аренде земельных участков?</p> <p>Каковы требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам ипотеки (залога) земельных участков?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Правовое регулирование сделок с землей»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Правовое регулирование сделок с землей»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Государственное управление землепользованием

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственное управление землепользованием»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие государственного управления землепользованием.</p> <p>Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.</p> <p>Правовые функции государственного управления землепользованием.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственное управление землепользованием»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определение понятия «государственное управление земельными отношениями».</p> <p>Какие задачи возложены на основные органы государственного управления земельными отношениями?</p> <p>Каковы функции государственного управления земельными отношениями?</p> <p>Что относится к административным методам правового регулирования землепользованием?</p> <p>Что является принципами, на которых основано выполнение государственными органами своих функций?</p> <p>Чем является Министерство природных ресурсов экологии РФ (Минприроды России)?</p> <p>В чем выражается экологическая учетная функция?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление	Составьте конспект по теме «Государственное управление землепользованием»
-------------	---

конспекта	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Государственное управление землепользованием» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие и причины возникновения земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам. Порядок исполнения решений по земельным спорам.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите характеристику правовой защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Как классифицируются земельные споры? Каковы основные причины возникновения земельных споров? Изложите основные направления профилактики земельных споров. Каковы основные принципы разбирательства земельных споров? Расскажите об основных процессуальных стадиях рассмотрения земельных споров. В чем состоят требования закона, предъявляемые к доказательствам по земельным спорам? Что представляют собой доказательства по земельным спорам? Каков порядок обжалования решений по земельным спорам?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Ответственность за земельные правонарушения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Ответственность за земельные правонарушения» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие ответственности за земельные правонарушения. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Ответственность за земельные

контрольной работе	<p>правонарушения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите признаки, присущие юридической ответственности.</p> <p>В чем специфика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?</p> <p>Какова структура состава правонарушения как юридического основания для привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства?</p> <p>В чем причины (основания) дифференциации юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?</p> <p>Охарактеризуйте содержание ответственности за нарушения земельного законодательства: дисциплинарной, административной, уголовной, имущественной (материальной).</p> <p>Приведите определение специальной ответственности за нарушения земельного законодательства и назовите ее виды.</p> <p>Охарактеризуйте правила применения юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.</p> <p>В чем суть профилактики земельных правонарушений и порядок ее осуществления?</p>
--------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Ответственность за земельные правонарушения»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Ответственность за земельные правонарушения»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Понятие и общая характеристика правового режима земель

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие и общая характеристика правового режима земель»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Определение границ распространения правового режима.</p> <p>Порядок государственного управления использованием земель.</p> <p>Наличие круга субъектов земельных правоотношений, обязанных соблюдать установленные правила земельного режима.</p> <p>Содержание прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений.</p> <p>Наличие эффективного правового механизма, обеспечивающего охрану правового режима использования земель от нарушений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие и общая характеристика правового режима земель»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Раскройте содержание понятия «правовой режим земель».</p> <p>Каково назначение категории «правовой режим земель» в земельном праве?</p> <p>Что входит в содержание правового режима земель?</p> <p>Какие существуют виды правовых режимов земель?</p> <p>Каково соотношение правовых режимов земель?</p> <p>На какие виды можно разделить правовой режим земель?</p> <p>Что является обязательными элементами и признаками правового режима земель?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Понятие и общая характеристика правового режима земель»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Понятие и общая характеристика</p>

(обобщающая) таблица	правового режима земель» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
----------------------	--

Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима.</p> <p>Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия.</p> <p>Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовые методы и форма осуществления оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Охрана земель сельскохозяйственного назначения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определение понятия «правовой режим земель» и изложите его признаки.</p> <p>В чем суть правового режима земель сельскохозяйственного назначения как общего объекта (правовой режим, свойственный всем землям сельскохозяйственного назначения)?</p> <p>Каковы функции государственного управления режимом использования земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>Охарактеризуйте субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия.</p> <p>Каковы правила и ограничения, применяемые к обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>В чем суть правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>Когда наступает гражданско-правовая ответственность?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Правовой режим земель населенных пунктов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовой режим земель населенных пунктов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.</p> <p>Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.</p> <p>Выдача разрешений на строительство.</p> <p>Информационное обеспечение градостроительной деятельности в Российской Федерации.</p>
-----------------------------	--

	<p>Планирование развития территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, населенных пунктов и муниципальных образований.</p> <p>Право пользования землями населенных пунктов и муниципальных образований.</p> <p>Право пользования землями жилой и общественно-деловой застройки.</p> <p>Право пользования землями общего пользования.</p> <p>Право пользования землями, занятыми промышленными, коммунально-складскими и иными производственными объектами.</p> <p>Право пользования землями в составе зон инженерной и транспортной инфраструктур.</p> <p>Право пользования землями сельскохозяйственного использования.</p> <p>Право пользования землями особо охраняемых территорий.</p> <p>Охрана земель населенных пунктов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовой режим земель населенных пунктов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Изложите понятие и дайте общую характеристику правового режима земель населенных пунктов.</p> <p>Каковы особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах?</p> <p>Расскажите о правовом режиме земель населенных пунктов, отнесенных к соответствующим территориальным зонам.</p> <p>Каков порядок выдачи разрешений на строительство объектов недвижимости?</p> <p>Как организовано информационное обеспечение в градостроительной деятельности в Российской Федерации?</p> <p>Как осуществляется планирование развития территории РФ, субъектов РФ, населенных пунктов и других муниципальных образований?</p> <p>Охарактеризуйте правовой режим земель населенных пунктов, отнесенных к соответствующим территориальным зонам.</p> <p>Дайте характеристику правовой охраны земель населенных пунктов.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Правовой режим земель населенных пунктов»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Правовой режим земель населенных пунктов»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какой основной критерий положен в основу выделения категории земель промышленности и иного специального назначения?</p>

	<p>Назовите особенности правового режима земель промышленности, земель для разработки недр, земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности. Какими правовыми особенностями характеризуются земли промышленности и иного специального назначения?</p> <p>Какие обстоятельства влияют на правовой режим земель промышленности и иного специального назначения?</p> <p>Какие земли признаются землями промышленности?</p> <p>Что входит в состав земель для пользования недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?</p> <p>Какие земли признаются землями энергетики?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Правовой режим земель, принадлежащих гражданам

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовой режим земель, принадлежащих гражданам»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.</p> <p>Виды прав граждан на земельные участки.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о правах граждан на земельные участки.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовой режим земель, принадлежащих гражданам»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите специфику правового режима земель, принадлежащих гражданам.</p> <p>Чем отличается товарный характер использования земель от потребительского?</p> <p>В чем особенность растениеводческого вида использования земель и чем она отличается от нерастениеводческого?</p> <p>Приведите классификацию видов прав граждан на землю в зависимости от видов объектов, принадлежащих гражданам.</p> <p>Какова специфика правомочий собственности граждан на земельные участки?</p> <p>Назовите вещные права граждан на земельные участки и их содержание.</p> <p>Охарактеризуйте обязательственные права граждан на земельные участки и их содержание.</p> <p>Какие события являются основаниями возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю?</p> <p>Какое поведение граждан является основанием возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю?</p> <p>Как связывается правовой режим объектов, находящихся на земельных участках, с правовым режимом этих участков?</p> <p>Каковы особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности?</p> <p>Каковы особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях?</p> <p>Каковы особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателей?</p> <p>Назовите особенности приобретения гражданами прав на земельные участки в зависимости от местностей, в которых они находятся, и связанных с этим обстоятельств.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Правовой режим земель, принадлежащих гражданам»
-----------------------	---

	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Правовой режим земель, принадлежащих гражданам» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что общего в правовом режиме природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения? Какие земли относятся к землям особо охраняемых территорий? Какое значение могут иметь земли особо охраняемых территорий? Что запрещается на землях особо охраняемых территорий? Из чего состоит государственный кадастр особо охраняемых территорий? Что включает в себя государственный кадастр особо охраняемых территорий? В каких целях ведется государственный кадастр особо охраняемых территорий?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Правовой режим земель лесного фонда. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовой режим земель лесного фонда. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и общая характеристика лесов. Особенности государственного управления землями лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Правовая охрана и защита лесов. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовой режим земель лесного фонда. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сформулируйте понятие и приведите общую характеристику земель лесного фонда. Каковы особенности государственного управления землями лесного фонда? Расскажите о видах права пользования землями лесного фонда. В чем состоит правовая охрана и защита лесов? Где располагаются лесничества и лесопарки? Что понимается под защитными лесами? Что запрещается в зеленых зонах?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Правовой режим земель лесного фонда. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Правовой режим земель лесного фонда. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Правовой режим земель водного фонда

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовой режим земель водного фонда» Вопросы для подготовки к устному опросу: Земли запаса. Перевод земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель. Целевое назначение земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовой режим земель водного фонда» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляют собой земли водного фонда как объект правового регулирования? В чем особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда? Раскройте понятия «государственный мониторинг водных объектов» и «государственный реестр водных объектов»? В чем состоит право пользования землями водного фонда, его основные принципы? В чем заключается правовая охрана водных объектов? Что является водным объектом? Из чего состоят поверхностные водные объекты?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Правовой режим земель водного фонда» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Правовой режим земель водного фонда» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Правовой режим земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовой режим земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Земли запаса.</p> <p>Перевод земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель.</p> <p>Целевое назначение земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовой режим земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определение и общую характеристику понятия «правовой режим земель запаса».</p> <p>Каковы особенности государственного регулирования правового режима земель запаса?</p> <p>Кем определяется использование земельных участков в составе земель запаса?</p> <p>Какие земли не могут считаться землями запаса и бросовыми землями?</p> <p>Какие земли относятся к землям запаса?</p> <p>Что понимается под землями запаса?</p> <p>Для чего предназначены земли запаса?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Правовой режим земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Правовой режим земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Определите трактовку понятия и общую характеристику принципов земельного права.
- В чем состоят конституционные принципы земельного права? Приведите их характеристику.
- Каковы критерии ограничения норм земельного права от норм иных отраслей права (государственного, административного, гражданского, экологического, аграрного, трудового)?
- Изложите соотношение норм земельного и гражданского права.
- Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины?
- Что представляет собой земельно-правовая норма?
- Каковы системообразующие связи земельного права, обеспечивающие внутреннее единство и связь с другими отраслями права?
- Чем отличается источник права от ненормативных источников?
- В какой форме закрепляется источник права?
- Каковы пределы действия источника права?
- Каким способом устраняются противоречия между источниками права?
- Каким способом устраняются пробелы права в источниках права?
- Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?
- Каков порядок устранения нарушений в иерархии источников земельного права через Конституционный Суд РФ?
- Каков порядок установления нарушений в иерархии источников земельного права через суды и прокуратуру?

Какие уровни нормативных актов могут существовать в системе источников земельного права для обеспечения правоприменительной практики?

Обоснуйте перспективы развития земельного законодательства.

Назовите основные тенденции развития земельных правоотношений в России до XVIII в.

Каковы особенности формирования земельных отношений России с XVIII в. до реформы 1861 г.?

Перечислите принципы земельной реформы 1861 г. и охарактеризуйте условия, в которых они формировались.

Расскажите о ходе реформы 1861 г. и изменениях в земельном строе России.

Каковы содержание Столыпинской земельной реформы и трудности ее реализации?

Что представляет собой земельный строй, сложившийся к 1917 г. в результате земельной реформы П. А. Столыпина?

Какие земельные реформы были проведены Временным правительством в 1917 г. и в чем причины их провала?

Расскажите о становлении и развитии земельного строя в России в 1917–1990 гг.

Как проходит реализация земельной реформы в России в настоящее время?

Назовите основные этапы развития земельного права в России.

В чем особенность донэповского периода развития земельного права?

Каковы особенности нэповского периода развития земельного права?

Какую роль выполнял нэповский период развития законодательства?

Какую характеристику можно дать социалистическому периоду развития земельного права?

Охарактеризуйте содержание земельной реформы в России 1990 г.

В чем особенности перестроечного периода – периода радикальных реформ?

Охарактеризуйте этапы формирования земельного рынка.

Изложите основные цели, задачи и направления реализации государственной политики по управлению земельным фондом Российской Федерации.

Определите понятия собственности на землю в экономическом и юридическом смысле.

Каковы правомочия собственников земли и в чем содержание этих правомочий?

Какие виды земельной собственности существуют по законодательству России?

В чем заключаются специфические черты права государственной собственности на землю?

В чем состоит специфика права частной собственности граждан на земельные участки?

Каковы характерные черты права муниципальной собственности на землю?

Каковы основания изменения и прекращения права собственности на землю?

Что такое вещные права в земельном праве?

Чем отличается право пожизненного наследуемого владения от иных вещных прав?

Каковы отличительные черты права бессрочного (постоянного) пользования земельным участком?

Что такое сервитуты?

Какие существуют иные права на землю, кроме вещных?

Как происходит аренда земель и использование земельных участков для изыскательских работ?

Каковы основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю?

Какие документы удостоверяют права на земельные участки и каков порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними?

Что собой представляют земельно-правовые сделки и в чем их отличительные черты?

Каковы общие правила земельно-правовых сделок?

Каково содержание специальных правил земельно-правовых сделок?

Каковы основные виды земельно-правовых сделок?

В чем выражается правовое обеспечение надлежащего исполнения земельно-правовых сделок?

Каковы основные правила сделок купли-продажи земельных участков?

Назовите требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам мены земельных участков.

Каковы требования закона, предъявляемые к аренде земельных участков?

Каковы требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам ипотеки (залога) земельных участков?

Приведите определение понятия «государственное управление земельными отношениями».

Какие задачи возложены на основные органы государственного управления земельными отношениями?

Каковы функции государственного управления земельными отношениями?

Что относится к административным методам правового регулирования землепользованием?

Что является принципами, на которых основано выполнение государственными органами своих функций?

Чем является Министерство природных ресурсов экологии РФ (Минприроды России)?

В чем выражается экологическая учетная функция?

Приведите характеристику правовой защиты земельных прав граждан и юридических лиц.

Как классифицируются земельные споры?

Каковы основные причины возникновения земельных споров?

Изложите основные направления профилактики земельных споров.

Каковы основные принципы разбирательства земельных споров?

Расскажите об основных процессуальных стадиях рассмотрения земельных споров.

В чем состоят требования закона, предъявляемые к доказательствам по земельным спорам?

Что представляют собой доказательства по земельным спорам?

Каков порядок обжалования решений по земельным спорам?

Назовите признаки, присущие юридической ответственности.

В чем специфика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?

Какова структура состава правонарушения как юридического основания для привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства?

В чем причины (основания) дифференциации юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?

Охарактеризуйте содержание ответственности за нарушения земельного законодательства: дисциплинарной, административной, уголовной, имущественной (материальной).

Приведите определение специальной ответственности за нарушения земельного законодательства и назовите ее виды.

Охарактеризуйте правила применения юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

В чем суть профилактики земельных правонарушений и порядок ее осуществления?

Раскройте содержание понятия «правовой режим земель».

Каково назначение категории «правовой режим земель» в земельном праве?

Что входит в содержание правового режима земель?

Какие существуют виды правовых режимов земель?

Каково соотношение правовых режимов земель?

На какие виды можно разделить правовой режим земель?

Что является обязательными элементами и признаками правового режима земель?

Приведите определение понятия «правовой режим земель» и изложите его признаки.

В чем суть правового режима земель сельскохозяйственного назначения как общего объекта (правовой режим, свойственный всем землям сельскохозяйственного назначения)?

Каковы функции государственного управления режимом использования земель сельскохозяйственного назначения?

Охарактеризуйте субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их полномочия.

Каковы правила и ограничения, применяемые к обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения?

В чем суть правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения?

Когда наступает гражданско-правовая ответственность?

Изложите понятие и дайте общую характеристику правового режима земель населенных пунктов.

Каковы особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах?

Расскажите о правовом режиме земель населенных пунктов, отнесенных к соответствующим территориальным зонам.

Каков порядок выдачи разрешений на строительство объектов недвижимости?

Как организовано информационное обеспечение в градостроительной деятельности в Российской Федерации?

Как осуществляется планирование развития территории РФ, субъектов РФ, населенных пунктов и других муниципальных образований?

Охарактеризуйте правовой режим земель населенных пунктов, отнесенных к соответствующим территориальным зонам.

Дайте характеристику правовой охраны земель населенных пунктов.

Какой основной критерий положен в основу выделения категории земель промышленности и иного специального назначения?

Назовите особенности правового режима земель промышленности, земель для разработки недр, земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности.

Какими правовыми особенностями характеризуются земли промышленности и иного специального назначения?

Какие обстоятельства влияют на правовой режим земель промышленности и иного специального назначения?

Какие земли признаются землями промышленности?

Что входит в состав земель для пользования недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

Какие земли признаются землями энергетики?

Назовите специфику правового режима земель, принадлежащих гражданам.

Чем отличается товарный характер использования земель от потребительского?

В чем особенность растениеводческого вида использования земель и чем она отличается от нерастениеводческого?

Приведите классификацию видов прав граждан на землю в зависимости от видов объектов, принадлежащих гражданам.

Какова специфика правомочий собственности граждан на земельные участки?

Назовите вещные права граждан на земельные участки и их содержание.

Охарактеризуйте обязательственные права граждан на земельные участки и их содержание.

Какие события являются основаниями возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю?

- Какое поведение граждан является основанием возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю?
- Как связывается правовой режим объектов, находящихся на земельных участках, с правовым режимом этих участков?
- Каковы особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности?
- Каковы особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях?
- Каковы особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателей?
- Назовите особенности приобретения гражданами прав на земельные участки в зависимости от местностей, в которых они находятся, и связанных с этим обстоятельств.
- Что общего в правовом режиме природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
- Какие земли относятся к землям особо охраняемых территорий?
- Какое значение могут иметь земли особо охраняемых территорий?
- Что запрещается на землях особо охраняемых территорий?
- Из чего состоит государственный кадастр особо охраняемых территорий?
- Что включает в себя государственный кадастр особо охраняемых территорий?
- В каких целях ведется государственный кадастр особо охраняемых территорий?
- Сформулируйте понятие и приведите общую характеристику земель лесного фонда.
- Каковы особенности государственного управления землями лесного фонда?
- Расскажите о видах права пользования землями лесного фонда.
- В чем состоит правовая охрана и защита лесов?
- Где располагаются лесничества и лесопарки?
- Что понимается под защитными лесами?
- Что запрещается в зеленых зонах?
- Что представляют собой земли водного фонда как объект правового регулирования?
- В чем особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда?
- Раскройте понятия «государственный мониторинг водных объектов» и «государственный реестр водных объектов»?
- В чем состоит право пользования землями водного фонда, его основные принципы?
- В чем заключается правовая охрана водных объектов?
- Что является водным объектом?
- Из чего состоят поверхностные водные объекты?
- Приведите определение и общую характеристику понятия «правовой режим земель запаса».
- Каковы особенности государственного регулирования правового режима земель запаса?
- Кем определяется использование земельных участков в составе земель запаса?
- Какие земли не могут считаться землями запаса и бросовыми землями?
- Какие земли относятся к землям запаса?
- Что понимается под землями запаса?
- Для чего предназначены земли запаса?

Вопросы для устных опросов

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет земельного права.
- Методы правового регулирования земельных отношений.
- Особенности методов правового регулирования земельных отношений.
- Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений.
- Принципы земельного права.
- Место земельного права в общей системе права России.
- Соотношение норм земельного и гражданского права.
- Система земельного права.
- Понятие источников земельного права.
- Система источников земельного права.
- Перспективы развития земельного законодательства. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права
- Земельно-правовой режим в России до 1861 года.
- Земельная реформа 1861 года и ее правовое содержание.
- Столыпинская аграрная реформа 1906—1917 годов.
- Возникновение, становление и развитие земельного права в годы советской власти.
- Земельный строй России с 1990 года по настоящее время.
- Этапы формирования земельного рынка в России.
- Понятие права собственности на землю.
- Формы земельной собственности.
- Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.

Вещные права на землю.

Иные права на пользование землей.

Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.

Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.

Понятие земельно-правовых сделок.

Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.

Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

Понятие государственного управления землепользованием.

Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.

Правовые функции государственного управления землепользованием.

Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.

Понятие и причины возникновения земельных споров.

Порядок рассмотрения земельных споров.

Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам.

Порядок исполнения решений по земельным спорам.

Понятие ответственности за земельные правонарушения.

Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.

Определение границ распространения правового режима.

Порядок государственного управления использованием земель.

Наличие круга субъектов земельных правоотношений, обязанных соблюдать установленные правила земельного режима.

Содержание прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений.

Наличие эффективного правового механизма, обеспечивающего охрану правового режима использования земель от нарушений.

Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима.

Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.

Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия.

Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Правовые методы и форма осуществления оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Охрана земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.

Выдача разрешений на строительство.

Информационное обеспечение градостроительной деятельности в Российской Федерации.

Планирование развития территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, населенных пунктов и муниципальных образований.

Право пользования землями населенных пунктов и муниципальных образований.

Право пользования землями жилой и общественно-деловой застройки.

Право пользования землями общего пользования.

Право пользования землями, занятыми промышленными, коммунально-складскими и иными производственными объектами.

Право пользования землями в составе зон инженерной и транспортной инфраструктур.

Право пользования землями сельскохозяйственного использования.

Право пользования землями особо охраняемых территорий.

Охрана земель населенных пунктов.

Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.

Виды прав граждан на земельные участки.

Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки.

Законодательство Российской Федерации о правах граждан на земельные участки.

Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и общая характеристика лесов.

Особенности государственного управления землями лесного фонда.

Право пользования землями лесного фонда.

Правовая охрана и защита лесов. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Земли запаса.

Перевод земельного участка из состава земель запаса в другую категорию земель.

Целевое назначение земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора

технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Целевое назначение земель запаса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Определите трактовку понятия и общую характеристику принципов земельного права.
В чем состоят конституционные принципы земельного права? Приведите их характеристику.
Каковы критерии отграничения норм земельного права от норм иных отраслей права (государственного, административного, гражданского, экологического, аграрного, трудового)?
Изложите соотношение норм земельного и гражданского права.
Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины?
Что представляет собой земельно-правовая норма?
Каковы системообразующие связи земельного права, обеспечивающие внутреннее единство и связь с другими отраслями права?
Чем отличается источник права от ненормативных источников?
В какой форме закрепляется источник права?
Каковы пределы действия источника права?
Каким способом устраняются противоречия между источниками права?
Каким способом устраняются пробелы права в источниках права?
Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?
Каков порядок устранения нарушений в иерархии источников земельного права через Конституционный Суд РФ?
Каков порядок установления нарушений в иерархии источников земельного права через суды и прокуратуру?
Какие уровни нормативных актов могут существовать в системе источников земельного права для обеспечения правоприменительной практики?
Обоснуйте перспективы развития земельного законодательства.
Назовите основные тенденции развития земельных правоотношений в России до XVIII в.
Каковы особенности формирования земельных отношений России с XVIII в. до реформы 1861 г.?
Перечислите принципы земельной реформы 1861 г. и охарактеризуйте условия, в которых они формировались.
Расскажите о ходе реформы 1861 г. и изменениях в земельном строе России.
Каковы содержание Столыпинской земельной реформы и трудности ее реализации?
Что представляет собой земельный строй, сложившийся к 1917 г. в результате земельной реформы П. А. Столыпина?
Какие земельные реформы были проведены Временным правительством в 1917 г. и в чем причины их провала?
Расскажите о становлении и развитии земельного строя в России в 1917–1990 гг.
Как проходит реализация земельной реформы в России в настоящее время?
Назовите основные этапы развития земельного права в России.
В чем особенность донэповского периода развития земельного права?
Каковы особенности нэповского периода развития земельного права?
Какую роль выполнял нэповский период развития законодательства?
Какую характеристику можно дать социалистическому периоду развития земельного права?
Охарактеризуйте содержание земельной реформы в России 1990 г.

В чем особенности перестроечного периода – периода радикальных реформ?
Охарактеризуйте этапы формирования земельного рынка.
Изложите основные цели, задачи и направления реализации государственной политики по управлению земельным фондом Российской Федерации.
Определите понятия собственности на землю в экономическом и юридическом смысле.
Каковы правомочия собственников земли и в чем содержание этих правомочий?
Какие виды земельной собственности существуют по законодательству России?
В чем заключаются специфические черты права государственной собственности на землю?
В чем состоит специфика права частной собственности граждан на земельные участки?
Каковы характерные черты права муниципальной собственности на землю?
Каковы основания изменения и прекращения права собственности на землю?
Что такое вещные права в земельном праве?
Чем отличается право пожизненного наследуемого владения от иных вещных прав?
Каковы отличительные черты права бессрочного (постоянного) пользования земельным участком?
Что такое сервитуты?
Какие существуют иные права на землю, кроме вещных?
Как происходит аренда земель и использование земельных участков для изыскательских работ?
Каковы основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю?
Какие документы удостоверяют права на земельные участки и каков порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними?
Что собой представляют земельно-правовые сделки и в чем их отличительные черты?
Каковы общие правила земельно-правовых сделок?
Каково содержание специальных правил земельно-правовых сделок?
Каковы основные виды земельно-правовых сделок?
В чем выражается правовое обеспечение надлежащего исполнения земельно-правовых сделок?
Каковы основные правила сделок купли-продажи земельных участков?
Назовите требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам мены земельных участков.
Каковы требования закона, предъявляемые к аренде земельных участков?
Каковы требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам ипотеки (залога) земельных участков?
Приведите определение понятия «государственное управление земельными отношениями».
Какие задачи возложены на основные органы государственного управления земельными отношениями?
Каковы функции государственного управления земельными отношениями?
Что относится к административным методам правового регулирования землепользованием?
Что является принципами, на которых основано выполнение государственными органами своих функций?
Чем является Министерство природных ресурсов экологии РФ (Минприроды России)?
В чем выражается экологическая учетная функция?
Приведите характеристику правовой защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
Как классифицируются земельные споры?
Каковы основные причины возникновения земельных споров?
Изложите основные направления профилактики земельных споров.
Каковы основные принципы разбирательства земельных споров?
Расскажите об основных процессуальных стадиях рассмотрения земельных споров.
В чем состоят требования закона, предъявляемые к доказательствам по земельным спорам?
Что представляют собой доказательства по земельным спорам?
Каков порядок обжалования решений по земельным спорам?

Назовите признаки, присущие юридической ответственности.
В чем специфика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?
Какова структура состава правонарушения как юридического основания для привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства?
В чем причины (основания) дифференциации юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?
Охарактеризуйте содержание ответственности за нарушения земельного законодательства: дисциплинарной, административной, уголовной, имущественной (материальной).
Приведите определение специальной ответственности за нарушения земельного законодательства и назовите ее виды.
Охарактеризуйте правила применения юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
В чем суть профилактики земельных правонарушений и порядок ее осуществления?
Раскройте содержание понятия «правовой режим земель».
Каково назначение категории «правовой режим земель» в земельном праве?
Что входит в содержание правового режима земель?
Какие существуют виды правовых режимов земель?
Каково соотношение правовых режимов земель?
На какие виды можно разделить правовой режим земель?
Что является обязательными элементами и признаками правового режима земель?
Приведите определение понятия «правовой режим земель» и изложите его признаки.
В чем суть правового режима земель сельскохозяйственного назначения как общего объекта (правовой режим, свойственный всем землям сельскохозяйственного назначения)?
Каковы функции государственного управления режимом использования земель сельскохозяйственного назначения?
Охарактеризуйте субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия.
Каковы правила и ограничения, применяемые к обороту земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения?
В чем суть правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения?
Когда наступает гражданско-правовая ответственность?
Изложите понятие и дайте общую характеристику правового режима земель населенных пунктов.
Каковы особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах?
Расскажите о правовом режиме земель населенных пунктов, отнесенных к соответствующим территориальным зонам.
Каков порядок выдачи разрешений на строительство объектов недвижимости?
Как организовано информационное обеспечение в градостроительной деятельности в Российской Федерации?
Как осуществляется планирование развития территории РФ, субъектов РФ, населенных пунктов и других муниципальных образований?
Охарактеризуйте правовой режим земель населенных пунктов, отнесенных к соответствующим территориальным зонам.
Дайте характеристику правовой охраны земель населенных пунктов.
Какой основной критерий положен в основу выделения категории земель промышленности и иного специального назначения?
Назовите особенности правового режима земель промышленности, земель для разработки недр, земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности.
Какими правовыми особенностями характеризуются земли промышленности и иного специального назначения?
Какие обстоятельства влияют на правовой режим земель промышленности и иного специального назначения?

Какие земли признаются землями промышленности?
Что входит в состав земель для пользования недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?
Какие земли признаются землями энергетики?
Назовите специфику правового режима земель, принадлежащих гражданам.
Чем отличается товарный характер использования земель от потребительского?
В чем особенность растениеводческого вида использования земель и чем она отличается от нерастениеводческого?
Приведите классификацию видов прав граждан на землю в зависимости от видов объектов, принадлежащих гражданам.
Какова специфика правомочий собственности граждан на земельные участки?
Назовите вещные права граждан на земельные участки и их содержание.
Охарактеризуйте обязательственные права граждан на земельные участки и их содержание.
Какие события являются основаниями возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю?
Какое поведение граждан является основанием возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю?
Как связывается правовой режим объектов, находящихся на земельных участках, с правовым режимом этих участков?
Каковы особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности?
Каковы особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях?
Каковы особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателей?
Назовите особенности приобретения гражданами прав на земельные участки в зависимости от местностей, в которых они находятся, и связанных с этим обстоятельств.
Что общего в правовом режиме природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения?
Какие земли относятся к землям особо охраняемых территорий?
Какое значение могут иметь земли особо охраняемых территорий?
Что запрещается на землях особо охраняемых территорий?
Из чего состоит государственный кадастр особо охраняемых территорий?
Что включает в себя государственный кадастр особо охраняемых территорий?
В каких целях ведется государственный кадастр особо охраняемых территорий?
Сформулируйте понятие и приведите общую характеристику земель лесного фонда.
Каковы особенности государственного управления землями лесного фонда?
Расскажите о видах права пользования землями лесного фонда.
В чем состоит правовая охрана и защита лесов?
Где располагаются лесничества и лесопарки?
Что понимается под защитными лесами?
Что запрещается в зеленых зонах?
Что представляют собой земли водного фонда как объект правового регулирования?
В чем особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда?
Раскройте понятия «государственный мониторинг водных объектов» и «государственный реестр водных объектов»?
В чем состоит право пользования землями водного фонда, его основные принципы?
В чем заключается правовая охрана водных объектов?
Что является водным объектом?
Из чего состоят поверхностные водные объекты?
Приведите определение и общую характеристику понятия «правовой режим земель запаса».

Каковы особенности государственного регулирования правового режима земель запаса?
Кем определяется использование земельных участков в составе земель запаса?
Какие земли не могут считаться землями запаса и бросовыми землями?
Какие земли относятся к землям запаса?
Что понимается под землями запаса?
Для чего предназначены земли запаса?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в отрасль конституционного права. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей Российского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в отрасль конституционного права. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей Российского права» Вопросы для подготовки к устному опросу:
-----------------------------	--

	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. О термине «конституционное право».</p> <p>Краткий очерк истории возникновения конституционного права в системе отраслей права. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права.</p> <p>Понятие и общая характеристика особенностей конституционного права как отрасли российского права.</p> <p>О научных спорах по наименованию отрасли конституционного права.</p> <p>Понятие и особенности предмета отрасли конституционного права России.</p> <p>Методы конституционно-правового регулирования: понятие, система, эволюция взглядов.</p> <p>Место отрасли конституционного права Российской Федерации в системе других отраслей российского права.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации и отрасли права нового поколения.</p> <p>Соотношение конституционного права Российской Федерации и международного публичного права.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в отрасль конституционного права. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей Российского права»</p> <p>Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей Российского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Раскройте теоретические основы понимания конституционного права как отрасли современного права.</p> <p>Каковы основные периоды в развитии государственного (конституционного) права?</p> <p>В какой период возникла отрасль государственного права?</p> <p>В какой период произошла трансформация государственного права в конституционное право?</p> <p>В чем основные отличия между конституционным (государственным) правом Нового времени и Новейшего (современного) периода?</p> <p>Сформулируйте понятие науки конституционного права.</p> <p>Охарактеризуйте понятие конституционного права как учебной дисциплины.</p> <p>Проследите развитие государственного права в Древности и в Средние века.</p> <p>Почему считается, что конституционное (государственное) право как полноценная отрасль права сформировалось в Новое время?</p> <p>В чем выражается конвергенция конституционного права и международного публичного права?</p> <p>Обозначьте общие тенденции развития современного конституционного права.</p> <p>Выделите особенности конституционного развития отдельных стран.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в отрасль конституционного права. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей Российского права»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Введение в отрасль конституционного права. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей Российского права»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Этапы формирования и развития отрасли Государственного (конституционного) права России. Наука и учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этапы формирования и развития отрасли Государственного (конституционного) права России. Наука и учебная дисциплина</p>
-----------------------------	--

	<p>конституционного права Российской Федерации. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Состояние, тенденции и перспективы развития современного конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Понятие, предмет и задачи науки конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Источники науки конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Методы науки конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации – учебная юридическая дисциплина: понятие, структура и основное содержание. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этапы формирования и развития отрасли Государственного (конституционного) права России. Наука и учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Раскройте особенности формирования дореволюционного государственного права России. Выделите в дореволюционной России исторические периоды формирования и эволюции государственности.</p> <p>В чем различия между древнерусским патриархально-феодальным (IX–XV вв.), соборно-сословным (XV–XVII вв.) государственным правом России?</p> <p>Раскройте предпосылки возникновения дореволюционного конституционного права России. Каковы основные события, послужившие предпосылками формирования дореволюционного конституционного права России?</p> <p>Охарактеризуйте эволюцию дореволюционного конституционного права России. Обозначьте основные этапы возникновения и эволюции советского государственного (конституционного) права Российской Федерации.</p> <p>Почему доминировала доктрина советского государственного права?</p> <p>Раскройте особенность институтов советского государственного права.</p> <p>Почему предпосылки формирования современной отрасли конституционного права начали складываться со второй половины 1980-х гг.?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Этапы формирования и развития отрасли Государственного (конституционного) права России. Наука и учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Этапы формирования и развития отрасли Государственного (конституционного) права России. Наука и учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Этапы формирования и развития науки конституционного (Государственного) права России. Система конституционного права Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этапы формирования и развития науки конституционного (Государственного) права России. Система конституционного права Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика системы конституционного права: понятие и основные элементы.</p> <p>Понятие и особенности норм конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Классификация норм конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды институтов конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды подотраслей конституционного права Российской Федерации.</p>
-----------------------------	--

	Конституционно-правовые отношения Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этапы формирования и развития науки конституционного (Государственного) права России. Система конституционного права Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что сформировалось раньше: дореволюционная (досоветская) наука государственного (конституционного) права или ведущая отрасль права как система юридических норм?</p> <p>Какие идеи государственного развития получили отражение в политических и правовых воззрениях М. М. Сперанского?</p> <p>Назовите российских ученых, которые в конце XIX – начале XX в. выпустили собственные учебники или курсы лекций по общему и российскому (русскому) конституционному праву, а также по зарубежному конституционному праву.</p> <p>Какие периоды формирования и развития науки государственного (конституционного) права можно выделить в историческом промежутке конца XIX – начала XX в.?</p> <p>Вокруг какого основного вопроса развертывались политические и научные дискуссии в историческом промежутке конца XIX – начала XX в.?</p> <p>Какие три основных направления конституционно-правовой мысли развивались в науке государственного (конституционного) права в конце XIX – начале XX в.?</p> <p>В чем особенности науки государственного (конституционного) права советского периода?</p> <p>На какой идеологии базировалось государственное (конституционное) право России советского периода (1917 г. – первая половина 1980-х гг.)?</p> <p>В чем заслуги науки государственного (конституционного) права советского периода в развитии данной отрасли российского права?</p> <p>Какие идеи и подходы к конституционному развитию, разработанные советской школой государственного права, в определенной мере даже превзошли зарубежные концепции демократии?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Этапы формирования и развития науки конституционного (Государственного) права России. Система конституционного права Российской Федерации»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Этапы формирования и развития науки конституционного (Государственного) права России. Система конституционного права Российской Федерации»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Источники конституционного права Российской Федерации. Учение о конституции

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Источники конституционного права Российской Федерации. Учение о конституции»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовые акты – источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Федеральные нормативные правовые акты – источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации – источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты местного самоуправления – источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Возникновение и развитие конституций. О формировании научного понятия конституции.</p> <p>Понятие конституции в современных интерпретациях.</p> <p>Экономическая, экологическая, социальная и духовная конституции.</p> <p>Сущность и содержание конституции. Виды конституций.</p>
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Источники конституционного права Российской Федерации. Учение о конституции»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Из какой правовой культуры древности был заимствован термин «конституция»?</p> <p>Проведите периодизацию конституций. Какие поколения конституций выделяются современными учеными?</p> <p>Раскройте особенности конституций каждого поколения.</p> <p>Из какой правовой культуры древности был заимствован термин «конституция»?</p> <p>Проведите периодизацию конституций. Какие поколения конституций выделяются современными учеными?</p> <p>Раскройте особенности конституций каждого поколения.</p> <p>Охарактеризуйте современные интерпретации понятия конституции.</p> <p>Раскройте концепции «экономическая» и «социальная» конституции.</p> <p>Чем обусловлена потребность формирования концепции «экологическая» конституция?</p> <p>Каковы особенности в формировании понятия «духовная конституция» у государств различных правовых культур?</p>
---------------------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Источники конституционного права Российской Федерации. Учение о конституции»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Источники конституционного права Российской Федерации. Учение о конституции»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Конституции в России. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституции в России. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции.</p> <p>История советских конституций.</p> <p>Период подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Понятие и основные свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации.</p> <p>Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок.</p> <p>Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</p> <p>Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций, уставов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовая охрана конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.</p> <p>Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p> <p>Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p> <p>Конституционная ответственность в Российской Федерации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституции в России. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какой период конституционного развития был закреплен четвертой российской Конституцией (Основным законом) РСФСР от 12 апреля 1978 г.?</p> <p>Раскройте основное содержание Конституции РСФСР 1937 г.</p> <p>Изменили ли многочисленные поправки в Конституцию РСФСР 1937 г., осуществляемые с конца 1980-х гг. до 1993 г., конституционный строй России?</p>

	<p>Какие принципиальные вопросы затронули поправки? В чем заключалась роль Конституционного Собрания, образованного Президентом РФ? Сформулируйте понятие Конституции РФ 1993 г. Раскройте основные социально-политические свойства Конституции РФ. Раскройте правовые свойства Конституции РФ. Какие правовые свойства Конституции РФ закреплены непосредственно в ней самой? Охарактеризуйте политико-правовые свойства и структуру Конституции РФ 1993 г. Чем отличается структура действующей Конституции РФ от структуры прежней российской Конституции? Содержание каких глав Конституции РФ возможно изменить без принятия новой российской Конституции? Раскройте порядок принятия конституционных поправок. Какова роль Конституционного Собрания РФ в конституционном процессе? Раскройте основные положения Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Конституции в России. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Конституции в России. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Конституционализм: учение и конституционно-правовые основы. Основы конституционного строя Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституционализм: учение и конституционно-правовые основы. Основы конституционного строя Российской Федерации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, возникновение и основные элементы конституционализма. Современные подходы, концепции и доктрины конституционализма. Понятие и структура конституционного строя и его основ. Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации. Взгляды отечественных ученых на понимание конституционного строя. Понятие, правовая природа и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина – высшая ценность в Российской Федерации. Принцип публичной власти в Российской Федерации. Народовластие (народный суверенитет) в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Республиканская форма правления в России. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Россия – правовое государство. Российская Федерация – государство с либеральной экономикой. Российская Федерация – социальное государство. Российская Федерация – светское государство. Местное самоуправление в Российской Федерации. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституционализм: учение и конституционно-правовые основы. Основы конституционного строя Российской Федерации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сформулируйте понятие конституционализма. Какие мыслители стояли у истоков конституционализма?</p>

	<p>Какие фундаментальные ценности и принципы составляют основы конституционализма? Назовите первые конституционные акты, воплотившие идеи конституционализма. Назовите основные элементы конституционализма и покажите, какую роль они играют в формировании государственного и общественного строя, гражданского общества. Охарактеризуйте основные взгляды сторонников аксиологического подхода в понимании конституционализма.</p> <p>Почему в отечественной науке конституционного права доминирует позитивистский подход в понимании конституционализма?</p> <p>Каковы перспективы взаимодействия аксиологического и позитивистского подходов? Охарактеризуйте взгляды ученых, выдвигающих концепции транзитного конституционализма.</p> <p>В чем состоит смысл интегрального (глобалистского) подхода в исследовании конституционализма?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Конституционализм: учение и конституционно-правовые основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конституционализм: учение и конституционно-правовые основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: понятие, основные элементы и концептуальное обоснование

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: понятие, основные элементы и концептуальное обоснование»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса человека.</p> <p>Принципы конституционно-правового статуса человека.</p> <p>Формирование и развитие концепций о правах и свободах человека и гражданина в России.</p> <p>Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение.</p> <p>Признание Конституцией Российской Федерации прав третьего поколения. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.</p> <p>Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.</p> <p>Гражданство недееспособных лиц.</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: понятие, основные элементы и концептуальное обоснование»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте понятие правового положения личности в Российской Федерации и раскройте его основные элементы.</p> <p>Каковы конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации?</p> <p>В чем заключается смысл концепций о правах и свободах человека и гражданина в России, выдвигаемых на разных этапах исторического развития России?</p> <p>Охарактеризуйте современную концепцию прав и свобод в Российской Федерации и уровень ее конституционно-законодательного обеспечения.</p> <p>Каковы принципы гражданства в Российской Федерации?</p>

В каком направлении развивалось российское законодательство о гражданстве после принятия Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»?
 Каков упрощенный порядок приобретения гражданства в Российской Федерации?
 Назовите и раскройте основания приобретения гражданства в Российской Федерации.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: понятие, основные элементы и концептуальное обоснование» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Коллективные права и обязанности в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>Проблемы совершенствования миграционного законодательства.</p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>Источники избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Принципы избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>Финансирование выборов в Российской Федерации.</p> <p>Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Раскройте систему и содержание личных прав, предусмотренных Конституцией РФ.</p> <p>Кто является в Российской Федерации носителем политических прав и свобод?</p> <p>Охарактеризуйте политические права, предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>Назовите и охарактеризуйте экономические права, предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>Раскройте систему и содержание социальных прав, предусмотренных Конституцией РФ.</p> <p>Назовите и охарактеризуйте духовно-культурные права, предусмотренные Конституцией РФ.</p> <p>Сформулируйте понятие и охарактеризуйте обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Какие виды коллективных прав и обязанностей зафиксированы в Конституции РФ?</p> <p>Охарактеризуйте конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации и перспективы его совершенствования.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта
-----------------------	---

	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации» Вопросы для подготовки к устному опросу: История формирования России как федеративного государства. Россия – федеративное государство: понятие, конституционно-правовые основы, структура и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные признаки федеративной государственности России. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Понятие, особенности и функции государственной власти в Российской Федерации. Система и принципы государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Раскройте особенность положения Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации. Каковы требования к кандидату на должность Президента РФ? В чем заключаются полномочия Президента РФ? Какие виды правовых актов издает Президент РФ? Охарактеризуйте статус Администрации Президента РФ. Перечислите основные задачи полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Обозначьте основные проблемы совершенствования конституционно-правового статуса Президента РФ.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации»
----------------------	---

опросу	<p>Федерации. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.</p> <p>Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды.</p> <p>Ответственность и гарантии деятельности Президента Российской Федерации.</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации.</p> <p>Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования Совета Федерации и избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Внутренняя структура палат и организация их работы.</p> <p>Полномочия и правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.</p> <p>Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте Федеральное Собрание как парламент России.</p> <p>Перечислите полномочия Государственной Думы.</p> <p>Перечислите полномочия Совета Федерации.</p> <p>Какие правовые акты принимают Государственная Дума и Совет Федерации?</p> <p>Что такое «правительственный час»?</p> <p>Раскройте особенности конституционно-правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.</p> <p>Раскройте особенности принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>Раскройте особенности принятия закона РФ о поправках к Конституции.</p> <p>В каких официальных изданиях публикуются принятые федеральные законы?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы функционирования судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации как высший орган судебной власти.</p>
-----------------------------	---

	<p>Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в системе органов судебной власти.</p> <p>Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в системе органов судебной власти.</p> <p>Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Система местного самоуправления.</p> <p>Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Компетенция муниципальных образований.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Муниципальные правовые акты: юридическая природа и виды. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте структуру и порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>Сколько раз допустимо отклонение Государственной Думой представленных кандидатур Председателя Правительства РФ?</p> <p>Каковы основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ?</p> <p>Назовите основные полномочия Правительства РФ.</p> <p>В чем проявляется коллегиальность деятельности Правительства РФ?</p> <p>В какой форме издаются акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер?</p> <p>В каком порядке осуществляется сложение полномочий и отставка Правительства РФ?</p> <p>Каков механизм взаимодействия Правительства РФ с другими органами государственной власти?</p> <p>Охарактеризуйте систему и структуру федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Кто назначает на должность и освобождает от должности заместителей федеральных министров?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления»</p>
-----------------------------	--

	<p>в Российской Федерации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы функционирования судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации как высший орган судебной власти.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в системе органов судебной власти.</p> <p>Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в системе органов судебной власти.</p> <p>Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Система местного самоуправления.</p> <p>Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Компетенция муниципальных образований.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Муниципальные правовые акты: юридическая природа и виды. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите основные признаки судебной власти.</p> <p>Охарактеризуйте конституционные принципы судопроизводства.</p> <p>Охарактеризуйте конституционные принципы судоустройства.</p> <p>Охарактеризуйте конституционные принципы статуса судьи.</p> <p>Каковы актуальные проблемы в сфере организации и деятельности судебной власти?</p> <p>Проанализируйте виды судопроизводств, отмеченные в Конституции РФ, выделите общее и особенное?</p> <p>Каковы общие и специальные требования к кандидату на должность судьи?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Раскройте теоретические основы понимания конституционного права как отрасли современного права. Каковы основные периоды в развитии государственного (конституционного) права?
- В какой период возникла отрасль государственного права?
- В какой период произошла трансформация государственного права в конституционное право?

В чем основные отличия между конституционным (государственным) правом Нового времени и Новейшего (современного) периода?

Сформулируйте понятие науки конституционного права.

Охарактеризуйте понятие конституционного права как учебной дисциплины.

Проследите развитие государственного права в Древности и в Средние века.

Почему считается, что конституционное (государственное) право как полноценная отрасль права сформировалось в Новое время?

В чем выражается конвергенция конституционного права и международного публичного права?

Обозначьте общие тенденции развития современного конституционного права.

Выделите особенности конституционного развития отдельных стран.

Раскройте особенности формирования дореволюционного государственного права России.

Выделите в дореволюционной России исторические периоды формирования и эволюции государственности.

В чем различия между древнерусским патриархально-феодальным (IX–XV вв.), соборно-сословным (XV–XVII вв.) государственным правом России?

Раскройте предпосылки возникновения дореволюционного конституционного права России.

Каковы основные события, послужившие предпосылками формирования дореволюционного конституционного права России?

Охарактеризуйте эволюцию дореволюционного конституционного права России.

Обозначьте основные этапы возникновения и эволюции советского государственного (конституционного) права Российской Федерации.

Почему доминировала доктрина советского государственного права?

Раскройте особенность институтов советского государственного права.

Почему предпосылки формирования современной отрасли конституционного права начали складываться со второй половины 1980-х гг.?

Что сформировалось раньше: дореволюционная (досоветская) наука государственного (конституционного) права или ведущая отрасль права как система юридических норм?

Какие идеи государственного развития получили отражение в политических и правовых воззрениях М. М. Сперанского?

Назовите российских ученых, которые в конце XIX – начале XX в. выпустили собственные учебники или курсы лекций по общему и российскому (русскому) конституционному праву, а также по зарубежному конституционному праву.

Какие периоды формирования и развития науки государственного (конституционного) права можно выделить в историческом промежутке конца XIX – начала XX в.?

Вокруг какого основного вопроса развертывались политические и научные дискуссии в историческом промежутке конца XIX – начала XX в.?

Какие три основных направления конституционно-правовой мысли развивались в науке государственного (конституционного) права в конце XIX – начале XX в.?

В чем особенности науки государственного (конституционного) права советского периода?

На какой идеологии базировалось государственное (конституционное) право России советского периода (1917 г. – первая половина 1980-х гг.)?

В чем заслуги науки государственного (конституционного) права советского периода в развитии данной отрасли российского права?

Какие идеи и подходы к конституционному развитию, разработанные советской школой государствоведения, в определенной мере даже превосходили зарубежные концепции демократии?

Из какой правовой культуры древности был заимствован термин «конституция»?

Проведите периодизацию конституций. Какие поколения конституций выделяются современными учеными?

Раскройте особенности конституций каждого поколения.

Охарактеризуйте современные интерпретации понятия конституции.

Раскройте концепции «экономическая» и «социальная» конституции.

Чем обусловлена потребность формирования концепции «экологическая» конституция?

Каковы особенности в формировании понятия «духовная конституция» у государств различных правовых культур?

Какой период конституционного развития был закреплен четвертой российской Конституцией (Основным законом) РСФСР от 12 апреля 1978 г.?

Раскройте основное содержание Конституции РСФСР 1937 г.

Изменили ли многочисленные поправки в Конституцию РСФСР 1937 г., осуществляемые с конца 1980-х гг. до 1993 г., конституционный строй России?

Какие принципиальные вопросы затронули поправки?

В чем заключалась роль Конституционного Собрания, образованного Президентом РФ?

Сформулируйте понятие Конституции РФ 1993 г.

Раскройте основные социально-политические свойства Конституции РФ.

Раскройте правовые свойства Конституции РФ. Какие правовые свойства Конституции РФ закреплены непосредственно в ней самой?

Охарактеризуйте политико-правовые свойства и структуру Конституции РФ 1993 г.

Чем отличается структура действующей Конституции РФ от структуры прежней российской Конституции?

Содержание каких глав Конституции РФ возможно изменить без принятия новой российской Конституции? Раскройте порядок принятия конституционных поправок.

Какова роль Конституционного Собрания РФ в конституционном процессе?

Раскройте основные положения Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

Сформулируйте понятие конституционализма.

Какие мыслители стояли у истоков конституционализма?

Какие фундаментальные ценности и принципы составляют основы конституционализма?

Назовите первые конституционные акты, воплотившие идеи конституционализма.

Назовите основные элементы конституционализма и покажите, какую роль они играют в формировании государственного и общественного строя, гражданского общества.

Охарактеризуйте основные взгляды сторонников аксиологического подхода в понимании конституционализма.

Почему в отечественной науке конституционного права доминирует позитивистский подход в понимании конституционализма?

Каковы перспективы взаимодействия аксиологического и позитивистского подходов?

Охарактеризуйте взгляды ученых, выдвигающих концепции транзитного конституционализма.

В чем состоит смысл интегрального (глобалистского) подхода в исследовании конституционализма?

Сформулируйте понятие правового положения личности в Российской Федерации и раскройте его основные элементы.

Каковы конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации?

В чем заключается смысл концепций о правах и свободах человека и гражданина в России, выдвигаемых на разных этапах исторического развития России?

Охарактеризуйте современную концепцию прав и свобод в Российской Федерации и уровень ее конституционно-законодательного обеспечения.

Каковы принципы гражданства в Российской Федерации?

В каком направлении развивалось российское законодательство о гражданстве после принятия Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»?

Каков упрощенный порядок приобретения гражданства в Российской Федерации?

Назовите и раскройте основания приобретения гражданства в Российской Федерации.

Раскройте систему и содержание личных прав, предусмотренных Конституцией РФ.

Кто является в Российской Федерации носителем политических прав и свобод?

Охарактеризуйте политические права, предусмотренные Конституцией РФ.

Назовите и охарактеризуйте экономические права, предусмотренные Конституцией РФ.

Раскройте систему и содержание социальных прав, предусмотренных Конституцией РФ.

Назовите и охарактеризуйте духовно-культурные права, предусмотренные Конституцией РФ.

Сформулируйте понятие и охарактеризуйте обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Какие виды коллективных прав и обязанностей зафиксированы в Конституции РФ?

Охарактеризуйте конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации и перспективы его совершенствования.

Раскройте особенность положения Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Каковы требования к кандидату на должность Президента РФ?

В чем заключаются полномочия Президента РФ?

Какие виды правовых актов издает Президент РФ?

Охарактеризуйте статус Администрации Президента РФ.

Перечислите основные задачи полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.

Обозначьте основные проблемы совершенствования конституционно-правового статуса Президента РФ.

Охарактеризуйте Федеральное Собрание как парламент России.

Перечислите полномочия Государственной Думы.

Перечислите полномочия Совета Федерации.

Какие правовые акты принимают Государственная Дума и Совет Федерации?

Что такое «правительственный час»?

Раскройте особенности конституционно-правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Раскройте особенности принятия федеральных конституционных законов.

Раскройте особенности принятия закона РФ о поправках к Конституции.

В каких официальных изданиях публикуются принятые федеральные законы?

Охарактеризуйте структуру и порядок формирования Правительства РФ.

Сколько раз допустимо отклонение Государственной Думой представленных кандидатур Председателя Правительства РФ?

Каковы основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ?

Назовите основные полномочия Правительства РФ.

В чем проявляется коллегиальность деятельности Правительства РФ?

В какой форме издаются акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер?

В каком порядке осуществляется сложение полномочий и отставка Правительства РФ?

Каков механизм взаимодействия Правительства РФ с другими органами государственной власти?

Охарактеризуйте систему и структуру федеральных органов и исполнительной власти.
Кто назначает на должность и освобождает от должности заместителей федеральных министров?
Перечислите основные признаки судебной власти.
Охарактеризуйте конституционные принципы судопроизводства.
Охарактеризуйте конституционные принципы судостроительства.
Охарактеризуйте конституционные принципы статуса судьи.
Каковы актуальные проблемы в сфере организации и деятельности судебной власти?
Проанализируйте виды судопроизводства, отмеченные в Конституции РФ, выделите общее и особенное?
Каковы общие и специальные требования к кандидату на должность судьи?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. О термине «конституционное право».
Краткий очерк истории возникновения конституционного права в системе отраслей права.
Тенденции и перспективы развития современного конституционного права.
Понятие и общая характеристика особенностей конституционного права как отрасли российского права.
О научных спорах по наименованию отрасли конституционного права.
Понятие и особенности предмета отрасли конституционного права России.
Методы конституционно-правового регулирования: понятие, система, эволюция взглядов.
Место отрасли конституционного права Российской Федерации в системе других отраслей российского права.
Конституционное право Российской Федерации и отрасли права нового поколения.
Соотношение конституционного права Российской Федерации и международного публичного права.
Состояние, тенденции и перспективы развития современного конституционного права Российской Федерации.
Понятие, предмет и задачи науки конституционного права Российской Федерации.
Источники науки конституционного права Российской Федерации.
Методы науки конституционного права Российской Федерации.
Конституционное право Российской Федерации – учебная юридическая дисциплина: понятие, структура и основное содержание. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права
Общая характеристика системы конституционного права: понятие и основные элементы.
Понятие и особенности норм конституционного права Российской Федерации.
Классификация норм конституционного права Российской Федерации.
Понятие и виды институтов конституционного права Российской Федерации.
Понятие и виды подотраслей конституционного права Российской Федерации.
Конституционно-правовые отношения Российской Федерации: понятие, особенности и виды.
Субъекты конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации.
Международно-правовые акты – источники конституционного права Российской Федерации.
Федеральные нормативные правовые акты – источники конституционного права Российской Федерации.
Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации – источники конституционного права Российской Федерации.
Нормативные правовые акты местного самоуправления – источники конституционного права Российской Федерации.
Возникновение и развитие конституций. О формировании научного понятия конституции.
Понятие конституции в современных интерпретациях.
Экономическая, экологическая, социальная и духовная конституции.
Сущность и содержание конституции. Виды конституций.
Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции.
История советских конституций.
Период подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.
Понятие и основные свойства Конституции Российской Федерации.
Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации.
Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок.
Реализация Конституции Российской Федерации.
Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации: понятие и содержание.
Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций, уставов субъектов Российской Федерации.
Правовая охрана конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
Конституционная ответственность в Российской Федерации.

Понятие, возникновение и основные элементы конституционализма.
Современные подходы, концепции и доктрины конституционализма.
Понятие и структура конституционного строя и его основ.
Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации.
Взгляды отечественных ученых на понимание конституционного строя.
Понятие, правовая природа и структура основ конституционного строя Российской Федерации.
Права и свободы человека и гражданина – высшая ценность в Российской Федерации.
Принцип публичной власти в Российской Федерации.
Народовластие (народный суверенитет) в Российской Федерации.
Принцип разделения властей в Российской Федерации.
Республиканская форма правления в России.
Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.
Россия – правовое государство.
Российская Федерация – государство с либеральной экономикой.
Российская Федерация – социальное государство.
Российская Федерация – светское государство.
Местное самоуправление в Российской Федерации.
Россия – суверенное государство.
Россия – федеративное государство.
Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса человека.
Принципы конституционно-правового статуса человека.
Формирование и развитие концепций о правах и свободах человека и гражданина в России.
Современная концепция прав и свобод в Российской Федерации и ее конституционно-законодательное обеспечение.
Признание Конституцией Российской Федерации прав третьего поколения. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.
Гражданство недееспособных лиц.
Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий.
Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
Конституционные обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации.
Коллективные права и обязанности в Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
Проблемы совершенствования миграционного законодательства.
Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
Источники избирательного права Российской Федерации.
Принципы избирательного права Российской Федерации.
Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
Финансирование выборов в Российской Федерации.
Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.
История формирования России как федеративного государства.
Россия – федеративное государство: понятие, конституционно-правовые основы, структура и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
Основные признаки федеративной государственности России.
Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
Понятие, особенности и функции государственной власти в Российской Федерации.
Система и принципы государственной власти в Российской Федерации.
Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды.
Ответственность и гарантии деятельности Президента Российской Федерации.
Администрация Президента Российской Федерации.
Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации.

Порядок формирования Совета Федерации и избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Внутренняя структура палат и организация их работы.

Полномочия и правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации.

Конституционные принципы функционирования судебной власти в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации как высший орган судебной власти.

Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в системе органов судебной власти.

Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в системе органов судебной власти.

Понятие и основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Система местного самоуправления.

Организационные основы местного самоуправления.

Принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации.

Компетенция муниципальных образований.

Полномочия органов местного самоуправления.

Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.

Муниципальные правовые акты: юридическая природа и виды. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Муниципальные правовые акты: юридическая природа и виды. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Раскройте теоретические основы понимания конституционного права как отрасли современного права.
Каковы основные периоды в развитии государственного (конституционного) права?
В какой период возникла отрасль государственного права?
В какой период произошла трансформация государственного права в конституционное право?
В чем основные отличия между конституционным (государственным) правом Нового времени и Новейшего (современного) периода?
Сформулируйте понятие науки конституционного права.
Охарактеризуйте понятие конституционного права как учебной дисциплины.
Проследите развитие государственного права в Древности и в Средние века.
Почему считается, что конституционное (государственное) право как полноценная отрасль права сформировалось в Новое время?
В чем выражается конвергенция конституционного права и международного публичного права?
Обозначьте общие тенденции развития современного конституционного права.
Выделите особенности конституционного развития отдельных стран.
Раскройте особенности формирования дореволюционного государственного права России.
Выделите в дореволюционной России исторические периоды формирования и эволюции государственности.
В чем различия между древнерусским патриархально-феодальным (IX–XV вв.), соборно-сословным (XV–XVII вв.) государственным правом России?
Раскройте предпосылки возникновения дореволюционного конституционного права России.
Каковы основные события, послужившие предпосылками формирования дореволюционного конституционного права России?

Охарактеризуйте эволюцию дореволюционного конституционного права России.
Обозначьте основные этапы возникновения и эволюции советского государственного (конституционного) права Российской Федерации.
Почему доминировала доктрина советского государственного права?
Раскройте особенность институтов советского государственного права.
Почему предпосылки формирования современной отрасли конституционного права начали складываться со второй половины 1980-х гг.?
Что сформировалось раньше: дореволюционная (дореволюционная) наука государственного (конституционного) права или ведущая отрасль права как система юридических норм?
Какие идеи государственного развития получили отражение в политических и правовых воззрениях М. М. Сперанского?
Назовите российских ученых, которые в конце XIX — начале XX в. выпустили собственные учебники или курсы лекций по общему и российскому (русскому) конституционному праву, а также по зарубежному конституционному праву.
Какие периоды формирования и развития науки государственного (конституционного) права можно выделить в историческом промежутке конца XIX — начала XX в.?
Вокруг какого основного вопроса развертывались политические и научные дискуссии в историческом промежутке конца XIX — начала XX в.?
Какие три основных направления конституционно-правовой мысли развивались в науке государственного (конституционного) права в конце XIX — начале XX в.?
В чем особенности науки государственного (конституционного) права советского периода?
На какой идеологии базировалось государственное (конституционное) право России советского периода (1917 г. — первая половина 1980-х гг.)?
В чем заслуги науки государственного (конституционного) права советского периода в развитии данной отрасли российского права?
Какие идеи и подходы к конституционному развитию, разработанные советской школой государствоведения, в определенной мере даже превзошли зарубежные концепции демократии?
Из какой правовой культуры древности был заимствован термин «конституция»?
Проведите периодизацию конституций. Какие поколения конституций выделяются современными учеными?
Раскройте особенности конституций каждого поколения.
Охарактеризуйте современные интерпретации понятия конституции.
Раскройте концепции «экономическая» и «социальная» конституции.
Чем обусловлена потребность формирования концепции «экологическая» конституция?
Каковы особенности в формировании понятия «духовная конституция» у государств различных правовых культур?
Какой период конституционного развития был закреплён четвертой российской Конституцией (Основным законом) РСФСР от 12 апреля 1978 г.?
Раскройте основное содержание Конституции РСФСР 1937 г.
Изменили ли многочисленные поправки в Конституцию РСФСР 1937 г., осуществляемые с конца 1980-х гг. до 1993 г., конституционный строй России?
Какие принципиальные вопросы затронули поправки?
В чем заключалась роль Конституционного Собрания, образованного Президентом РФ?
Сформулируйте понятие Конституции РФ 1993 г.
Раскройте основные социально-политические свойства Конституции РФ.
Раскройте правовые свойства Конституции РФ. Какие правовые свойства Конституции РФ закреплены непосредственно в ней самой?
Охарактеризуйте политико-правовые свойства и структуру Конституции РФ 1993 г.
Чем отличается структура действующей Конституции РФ от структуры прежней российской Конституции?
Содержание каких глав Конституции РФ возможно изменить без принятия новой российской Конституции? Раскройте порядок принятия конституционных поправок.
Какова роль Конституционного Собрания РФ в конституционном процессе?