

Что представляет собой «оговорка о всеобщности», содержащаяся в Гаагских конвенциях 1899—1907 гг.?
Что представляет собой морская блокада?
Что может быть объектом нападения с воздуха?
Что представляет собой нейтралитет во время войны?
Сформулируйте определение военной оккупации.
Что представляет собой окончание войны в юридическом смысле?
Какие нормы современного международного права имеют отношение к населению?
Что представляет собой правоотношение гражданства?
Назовите основной способ приобретения гражданства.
С чем связано появление бипатридов?
Опишите принцип эффективного гражданства.
В чем заключается меньший объем гражданских прав и свобод апатридов?
Что означает двойное подчинение иностранных граждан?
Что порождает проблему беженцев?
Что представляют собой права человека с позиций международного права? 2. Какие нормы включает в себя международное право прав человека как отрасль международного права?
Объясните, почему Всеобщая декларация прав человека 1948 г. является источником международного права.
Чем в своей деятельности обязан руководствоваться Верховный комиссар ООН по правам человека?
Сформулируйте понятие комплексной оценки правового статуса личности.
От соблюдения каких прав и свобод личности государство не вправе отступать ни при каких обстоятельствах в соответствии с Пактом о гражданских и политических правах?
Какая классификация прав человека является наиболее корректной?
К каким деяниям применяется термин «международное преступление»?
Что представляет собой международная уголовная ответственность физических лиц?
Перечислите субъектов международных преступлений.
Что представляют собой преступления против человечности?
Раскройте понятие «международный государственный терроризм».
С какими преступлениями непосредственно сопряжен захват заложников?
В чем заключается основная специфика выдачи лиц, совершивших преступления международного характера?
Какие государства вправе предъявлять требование о выдаче лиц, совершивших преступления международного характера?
В отношении каких преступлений обладает юрисдикцией Международный уголовный суд?
Что представляет собой международное экономическое право?
В чем заключается специфика международных экономических отношений?
Опишите роль международных экономических организаций в развитии международного экономического права.
Почему ГАТТ занимает особое место в системе многосторонних торговых соглашений?
Опишите Парижский клуб кредиторов.
Какие соглашения заключает Совет управляющих МАГАТЭ?
Опишите систему гарантий МАГАТЭ.
Какие требования к перевозке ядерного материала установлены в Конвенции о физической защите ядерного материала 1980 г.?
Что представляет собой международное информационное право?
Перечислите принципы международного информационного права.
Что представляет собой информационное общество?
Существует ли необходимость международно-правового регулирования сети Интернет?

Раскройте понятие киберпреступности.
Что может служить доказательствами истинной юридической принадлежности спорной территории?
Что включает в себя понятие режима границ?
Что представляют собой международные (многонациональные) реки?
Что является основным критерием международной реки?
К какой разновидности территории принадлежит Антарктика?
Перечислите принципы использования Антарктики, которые установлены в Вашингтонском договоре об Антарктике 1959 г.
Раскройте понятие секторальной теории разграничения арктических пространств.
Что представляет собой международное морское право?
Что представляют собой внутренние морские воды?
Раскройте понятие права архипелажного прохода.
Что представляет собой территориальное море?
Что представляет собой проход через территориальное море?
Опишите цели, которые преследует установление прилежащей зоны.
Что представляет собой исключительная экономическая зона?
Что является основой правового режима открытого моря?
Как определяется правовой режим Района и его ресурсов?
В чем заключается принципиальная особенность установленного в Конвенции 1982 г. механизма разрешения международных морских споров?
Раскройте понятие международного воздушного права.
Что представляют собой соглашения «бермудского типа»?
Опишите концепцию открытого неба.
Какие последствия предполагает существование принципа свободы открытого моря?
Что влечет за собой нарушение принципов и норм международного воздушного права?
Какова юридическая сила Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО?
Что представляет собой международное космическое право?
Раскройте понятие общего наследия человечества в международном космическом праве.
В чем заключается режим полной демилитаризации Луны и других небесных тел?
Что представляют собой космические объекты?
Опишите характерную особенность института ответственности в международном космическом праве.
В чем заключается основная специфика материальной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами?
Что представляет собой международное экологическое право?
Опишите сущность концепции экологической безопасности.
Каким образом может быть достигнута международная экологическая безопасность?
Объясните смысл концепции устойчивого и экологически безопасного долгосрочного развития.
Какая международная организация играет основную роль в развитии международного экологического права?
Что является главным направлением в области международно-правовой охраны морской среды?
Каковы основные положения Парижского соглашения по климату?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Международное космическое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
5. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
6. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
7. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Международное космическое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

7. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

2) УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Разные типы личности.</p> <p>Исследование личности.</p> <p>Харизма.</p> <p>Конфликт личностей.</p> <p>Типы предложений и их употребление. Отличительные черты морфологического разбора от синтаксического. Выбор правильно подходящих слов в контекстуальных ситуациях. Виды существительных, образование множественного числа и исключения из правил. Различие определенного артикля от неопределенного и случаи его использования.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В каких случаях и используется неопределенный артикль?</p> <p>В каких случаях и используется определенный артикль?</p> <p>Какие типы предложения существуют в английском языке?</p> <p>Как образуется множественное число существительных?</p> <p>Какие существительные не поддаются общему правилу?</p> <p>Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Личность человека. Описание внешности и характера людей и общества. Построение предложений, синтаксический и морфологический разборы слов и предложений. Образование существительных. Использование разных видов артиклей.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры</p>
-----------------------------	--

	<p>в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Путешествия и туризм. Выдающиеся исследователи. Экстремальные путешествия. Образовательный тур. Биографический очерк. Знаменитости и их роль в обществе. Английский и его роль в мире. Главные акценты и региональные диалекты английского языка, и их отличительные характеристики. Случаи употребления трех типов сравнительных прилагательных. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуются прилагательные? Как образуются наречия? В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных? Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Путешествия и туризм. Различия между нациями в этикете и повседневной жизни. Местные достопримечательности. История крупных городов: New York, London and Moscow. Мировые праздники и события. Роль культуры в жизни современного человека. Политическое устройство Великобритании и США. Главные особенности грамматических и лексических отличий British English от American English. Глагол To Be и случаи его употребления во временах. Прилагательные: типы и порядок их употребления. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на

иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Разные профессии и необходимые качества для работников. Работа дома. Стажировка. Интервью. Объявления о работе, вопросы на интервью, написание резюме и сопроводительного и мотивационного письма. Изучение написания разного типа документации на иностранном языке, применяя правила пунктуации. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации. Наречия частоты действия. Глаголы состояния их отличительные особенности. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного? Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке? Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous? Для чего используются наречия частоты?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Работа. Самые востребованные профессии. Различные виды профессиональной деятельности. Составление деловых писем и emails, reports, proposals. Правила пунктуации в разных типах предложений. Случаи использования настоящих времен. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методы изучения иностранного языка.</p> <p>Как избежать ошибок в интернете.</p> <p>Отличие разговорного английского от формального и нейтрального типов.</p> <p>Будущее английского языка.</p> <p>Употребление модальных глаголов will/shall и простых настоящих времен в будущем времени.</p> <p>Случаи употребления придаточных предложений времени и условия.</p> <p>Выступление с речью на тему «Зачем мне нужен иностранный язык».</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В каких случаях и используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка?</p> <p>Как образуется будущее время в английском?</p> <p>Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете?</p> <p>Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall?</p> <p>Как образуются придаточные предложения времени и условия?</p> <p>В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?</p> <p>Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Изучение иностранного языка. Билингвизм и его роль в становлении личности. Разговорный английский. Ложные друзья переводчика. Важность хобби в современном мире. Активный или сидячий образ жизни. Случаи использования будущих времен и конструкций, выражающих будущее время. Публичные выступления и их разновидности. Придаточные предложения времени и условия.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube,</p>
-----------------------------	---

	<p>Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Успешная реклама.</p> <p>Обработанные фотографии в рекламе.</p> <p>Реклама и дети.</p> <p>Структура презентации.</p> <p>Выбор потребителей.</p> <p>Затраты и предложение.</p> <p>Написание пресс-релизов, статей и постов на английском языке.</p> <p>Виды рекламы в интернете.</p> <p>Употребление форм used to/be used to/get used to.</p> <p>Определение временных маркеров при использовании прошедших времен.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?</p> <p>В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?</p> <p>Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Реклама. PR и его место в современном мире. Реклама прошлого и настоящего. SMM-технологии и способы их применения. Интернет, телевидение и радио. Влияние на диджитал мир таких медиа платформ как - YouTube, Instagram, Facebook, Tik Tok. Режиссура рекламы: основные технологии. Случаи использования прошедших времен. Отличия настоящих и будущих времен от прошедших.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом.

Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования.

Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия.

Написание научных работ (статьи, доклады)

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Проблемы образования.</p> <p>Метод Монтеessori.</p> <p>Бесплатное университетское образование.</p>
-----------------------------	---

	<p>Программы двойных дипломов. Гранты и стипендии. Программы обмена студентами. Научные и профессиональные ивенты. Составление делового письма, статей и докладов. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Случаи использования инфинитива и герундия. Образование восклицательных предложений. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какая структура используется при составлении делового письма? Какая структура используется при составлении статей? Какая структура используется при составлении докладов? Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? Как образуются герундий и герундиальные конструкции? В каких случаях используются инфинитив и герундий? Как образуются восклицательные предложения?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Образование в Великобритании, США и России. Возможности обучения за рубежом. Международное сотрудничество в сфере образования. Плюсы и минусы от получения высшего образования. Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 1 – простые формы). Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Написание научных работ (статьи, доклады)»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Дизайн повсюду. Дизайн сквозь века. Инновации Alessi. Конкурс дизайна. Составление обзора продукции. Баланс, ритм, цвет, форма, текстура и пропорция в дизайне. Случаи употребления модальных глаголов. Определение различных типов модальных глаголов в предложениях.</p>
-----------------------------	--

	<p>Словообразование при помощи приставок и суффиксов.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В каких случаях употребляются модальные глаголы?</p> <p>На какие типы делятся модальные глаголы?</p> <p>Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?</p> <p>Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?</p> <p>Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Дизайн. Креативные профессии в сфере дизайна. Графический дизайн. Дизайн интерьера. Экологический дизайн. Декоративные искусства. Элементы дизайна. Принципы дизайна. Мой идеальный дом. Использование модальных глаголов в английском языке. Сложносоставные существительные.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Среда бизнеса.</p> <p>Виды бизнеса.</p> <p>Бизнес дилеммы.</p> <p>Написание электронных сообщений общего и делового характера.</p> <p>Написание бизнес-стратегии и составление бизнес-презентаций.</p> <p>Передача вопросительных предложений в косвенной речи. Передача приказов/просьб/предложений.</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Участие в круглом столе переговоров с бизнес-партнерами.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Чем косвенная речь отличается от прямой?</p>

	Какие случаи и использования косвенной речи существуют в английском языке? Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи? В каких случаях и используется передача приказов/просьб/предложений?
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Бизнес. Деньги. Ведение переговоров. Маркетинг: продвижение и реклама. Финансовая грамотность. Деловая этика в США, Великобритании и России. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Инновации в деятельности компании. Организация разработки идей и внедрения инноваций в бизнес-процессы организации. Маркетинг инноваций. Передача восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Передача диалога в косвенной речи. Пунктуация при прямой речи. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем косвенная речь отличается от прямой? Какие случаи и использования косвенной речи существуют в английском языке? В каких случаях и используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Как образуется передача диалога в косвенной речи? Какие правила пунктуации и используются при прямой и косвенной речах?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Инновации в бизнесе. Развитие технологий: плюсы и минусы. Роботизация: замещение конвенциональных профессий. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Новый формат хорошей жизни. Ценность времени теперь измеряется иначе. Проблема выбора еще никогда не была столь актуальной. Обратная сторона технического прогресса. Смена лидеров, теперь всё решают не они, а мы. Отличительные особенности поколения Z от других. Случаи использования инфинитива и герундия в сложных предложениях. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции? Как образуются герундий и герундиальные конструкции? В каких случаях ипользуются инфинитив и герундий? Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях? В каких случаях ипользуются инфинитив и герундий в сложных предложениях?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современные тренды. Тайм-менеджмент. Здоровый образ жизни. Развитие блогинга и социальных сетей в XXI веке. Саморазвитие – миф или реальность? Употребление инфинитива и герундия в английском языке (часть 2 – сложные формы).»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Виды СМИ. СМИ отшельники в искусстве. Жизнь корреспондента. Киноэкран. Стремление подростков стать медийной личностью. Престижные премии – Оскар, Грэмми, Бафта. Случаи употребления смешанных типов придаточных предложений в английском языке. Участие в дебатах, развитие коммуникационных навыков.</p>
-----------------------------	--

	Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке? В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами? Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Искусство и медиа в XXI веке. Влияние медиа на общество: плюсы и минусы. Право на личную жизнь. Кинематограф в России, США и Великобритании. Театры и кино – было старое? Определение и использование смешанных типов придаточных предложений.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Эффектные ограбления. Если вы в жюри присяжных. Написание эссе о причине и следствии. Виды коррупции. Влияние общественного мнения на человека. Уголовный процесс. Случаи использования условных предложений в реальных и нереальных ситуациях. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Для чего используются условные предложения в английском языке? Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать? Какие типы условных предложений существуют в английском языке? Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Общество и закон. Общество – пятая ветвь власти? Различия правовых систем в Великобритании и США. Авторские права. Отмывание денег. Почему совершаются преступления. Наказание за преступление. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).» Вопросы для подготовки к устному опросу: Измерения культуры по Хофстеде. Переезд за границу и возвращение на родину. Начало деловых отношений. Работа за рубежом. ООН, НАТО, БРИКС, ЕС. Wikimedia Foundation, Oxfam, CARE International, Human Rights Watch. Основные критерии выбора авиакомпании и отеля. Новейшие разработки в сфере делового туризма. Перевод предложений из активного в пассивный залог. Личные и безличные конструкции. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое пассивный залог? Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке? В каких случаях и используется пассивный залог? Как образуются личные и безличные конструкции? В каких случаях и используются личные и безличные конструкции?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть 1).» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Культура и работа в международных компаниях. Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами. Ассоциации соотечественников за

границей. Международные организации и НПО и их деятельность в различных странах. Мягкая сила. Случаи использования пассивного залога (часть1).»
Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Инновационные технологии. Продвижение товаров и услуг. Управление брендом. Успешные бренды. Создание эксклюзивных брендов. Создание продукта посредством онлайн сообщества. Покупаем в интернете. Телефонные переговоры. Организация деловых встреч. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Случаи использования конструкции согласования времен в английском языке. Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как образуется согласование времен в английском языке? В каких случаях и используются конструкции согласования времен в английском языке? На что необходимо обращать внимание при переводе предложений? Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).»</p>
-------	---

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Бренды и инновационные технологии. Мастерство управления бизнесом. Профессиональные качества менеджера. Технологии и исследования рынка. Использование инновационных технологий в продвижении бренда Amazon, Apple, Microsoft, Google, Yandex. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые). Согласование времен в английском языке. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Типы организации бизнеса.</p> <p>Виды организационных структур.</p> <p>Реорганизация компании для улучшения производительности.</p> <p>Инструктаж Жизненный цикл организации.</p> <p>Развитие компании.</p> <p>Различные формы занятости.</p> <p>Формы собственности компаний.</p> <p>Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Написание меморандумов.</p> <p>Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object".</p> <p>Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.</p> <p>Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p>

<p>Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования? Что такое пассивный залог? Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке? В каких случаях и используется пассивный залог? Как образуются личные и безличные конструкции? В каких случаях и используются личные и безличные конструкции?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Управление человеческими ресурсами в условиях перемен. Отношения между сотрудниками и руководителем. Роль профсоюзов в XXI веке. Прохождение собеседования. Разрешение конфликтных ситуаций. Переговоры о повышении/понижении заработной платы. Проведение тренингов и курсов повышения квалификации. Случаи использования пассивного залога (часть 2).» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Типы организации бизнеса. Виды организационных структур. Реорганизация компании для улучшения производительности. Инструктаж Жизненный цикл организации. Развитие компании. Различные формы занятости. Формы собственности компаний.</p> <p>Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы. Написание меморандумов. Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object". Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания. Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в</p>

работе	<p>краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов?</p> <p>Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?</p> <p>В каких случаях используются инфинитив и причастие?</p> <p>Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"?</p> <p>В каких случаях используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?</p>
--------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Управление организацией. Бизнес-коммуникация. Выход компании на глобальный уровень. Бизнес-планирование в краткосрочной и долгосрочной перспективах. Употребление неличной формы глагола (причастие). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- В каких случаях используется неопределенный артикль?
- В каких случаях используется определенный артикль?
- Какие типы предложения существуют в английском языке?
- Как образуется множественное число существительных?
- Какие существительные не поддаются общему правилу?
- Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?
- Как образуются прилагательные?
- Как образуются наречия?
- В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных?
- Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?
- Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
- Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
- Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
- Для чего используются наречия частоты?
- В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка?
- Как образуется будущее время в английском?
- Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете?
- Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall?
- Как образуются придаточные предложения времени и условия?
- В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
- Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?
- Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
- В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?
- Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
- Какая структура используется при составлении делового письма?
- Какая структура используется при составлении статей?
- Какая структура используется при составлении докладов?
- Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
- Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
- В каких случаях используются инфинитив и герундий?
- Как образуются восклицательные предложения?
- В каких случаях употребляются модальные глаголы?
- На какие типы делятся модальные глаголы?

Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?

Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?

Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?

Чем косвенная речь отличается от прямой?

Какие случаи использования косвенной речи существуют в английском языке?

Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи?

В каких случаях используется передача приказов/просьб/предложений?

В каких случаях используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных выражений в косвенной речи.

Как образуется передача диалога в косвенной речи?

Какие правила пунктуации используются при прямой и косвенной речах?

Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях?

В каких случаях используются инфинитив и герундий в сложных предложениях?

Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке?

В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами?

Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов?

Для чего используются условные предложения в английском языке?

Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?

Какие типы условных предложений существуют в английском языке?

Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?

Что такое пассивный залог?

Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке?

В каких случаях используется пассивный залог?

Как образуются личные и безличные конструкции?

В каких случаях используются личные и безличные конструкции?

Как образуется согласование времен в английском языке?

В каких случаях используются конструкции согласования времен в английском языке?

На что необходимо обращать внимание при переводе предложений?

Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?

Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования?

Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов?

В каких случаях используются инфинитив и причастие?

Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"?

В каких случаях используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Разные типы личности.

Исследование личности.

Харизма.

Конфликт личностей.

Типы предложений и их употребление. Отличительные черты морфологического разбора от синтаксического. Выбор правильно подходящих слов в контекстуальных ситуациях. Виды существительных, образование множественного числа и исключения из правил. Различие определенного артикля от неопределённого и случаи его использования.

Лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи.

Путешествия и туризм.

Выдающиеся исследователи.

Экстремальные путешествия.

Образовательный тур.

Биографический очерк.

Знаменитости и их роль в обществе. Английский и его роль в мире. Главные акценты и региональные диалекты английского языка, и их отличительные характеристики.

Случаи употребления трех типов сравнительных прилагательных.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации

Разные профессии и необходимые качества для работников.

Работа дома.

Стажировка.

Интервью.

Объявления о работе, вопросы на интервью, написание резюме и сопроводительного и мотивационного письма.

Изучение написания разного типа документации на иностранном языке, применяя правила пунктуации. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформление письменной речи в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Наречия частоты действия. Глаголы состояния их отличительные особенности.

Методы изучения иностранного языка.

Как избежать ошибок в интернете.

Отличие разговорного английского от формального и нейтрального типов.

Будущее английского языка.

Употребление модальных глаголов will/shall и простых настоящих времен в будущем времени.

Случаи употребления придаточных предложений времени и условия.

Выступление с речью на тему «Зачем мне нужен иностранный язык».

Успешная реклама.

Обработанные фотографии в рекламе.

Реклама и дети.

Структура презентации.

Выбор потребителей.

Затраты и предложение.

Написание пресс-релизов, статей и постов на английском языке.

Виды рекламы в интернете.

Употребление форм used to/be used to/get used to.

Определение временных маркеров при использовании прошедших времен.

Проблемы образования.

Метод Монтессори.

Бесплатное университетское образование.

Программы двойных дипломов.

Гранты и стипендии.

Программы обмена студентами.

Научные и профессиональные ивенты.

Составление делового письма, статей и докладов.

Случаи использования инфинитива и герундия.

Образование восклицательных предложений.

Дизайн повсюду.

Дизайн сквозь века.

Инновации Alessi.

Конкурс дизайна.

Составление обзора продукции.

Баланс, ритм, цвет, форма, текстура и пропорция в дизайне.

Случаи употребления модальных глаголов. Определение различных типов модальных глаголов в предложениях.

Словообразование при помощи приставок и суффиксов.

Среда бизнеса.

Виды бизнеса.

Бизнес дилеммы.

Написание электронных сообщений общего и делового характера.

Написание бизнес-стратегии и составление бизнес-презентаций.

Передача вопросительных предложений в косвенной речи. Передача приказов/просьб/предложений.

Участие в круглом столе переговоров с бизнес-партнерами.

Инновации в деятельности компании.

Организация разработки идей и внедрения инноваций в бизнес-процессы организации.

Маркетинг инноваций.

Передача восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Передача диалога в косвенной речи. Пунктуация при прямой речи.

Новый формат хорошей жизни.

Ценность времени теперь измеряется иначе.

Проблема выбора еще никогда не была столь актуальной.

Обратная сторона технического прогресса.

Смена лидеров, теперь всё решают не они, а мы.

Отличительные особенности поколения Z от других.

Случаи использования инфинитива и герундия в сложных предложениях.

Виды СМИ.

СМИ отшельники в искусстве.

Жизнь корреспондента.

Киноэкран.

Стремление подростков стать медийной личностью.

Престижные премии – Оскар, Грэмми, Бафта.

Случаи употребления смешанных типов придаточных предложений в английском языке.
Участие в дебатах, развитие коммуникационных навыков.
Классификация преступлений.
Причины совершения преступлений.
Эффектные ограбления.
Если вы в жюри присяжных.
Написание эссе о причине и следствии.
Виды коррупции.
Влияние общественного мнения на человека.
Уголовный процесс.
Случаи использования условных предложений в реальных и нереальных ситуациях.
Измерения культуры по Хофстеде.
Переезд за границу и возвращение на родину.
Начало деловых отношений.
Работа за рубежом.
ООН, НАТО, БРИКС, ЕС.
Wikimedia Foundation, Oxfam, CARE International, Human Rights Watch.
Основные критерии выбора авиакомпании и отеля.
Новейшие разработки в сфере делового туризма. Перевод предложений из активного в пассивный залог.

Личные и безличные конструкции.
Инновационные технологии.
Продвижение товаров и услуг.
Управление брендом.
Успешные бренды.
Создание эксклюзивных брендов.
Создание продукта посредством онлайн сообщества.
Покупаем в интернете.
Телефонные переговоры.
Организация деловых встреч. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).
Случаи использования конструкции согласования времен в английском языке.
Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые).
Типы организации бизнеса.
Виды организационных структур.
Реорганизация компании для улучшения производительности.
Инструктаж Жизненный цикл организации.
Развитие компании.
Различные формы занятости.
Формы собственности компаний.
Деловое общение: начало совещания. Практика применения теоретических положений дисциплины.
Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.
Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.
Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.
Написание меморандумов.
Случаи употребления причастия и инфинитива в конструкции "Complex Object".
Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.
Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.
Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

В каких случаях используется неопределенный артикль?

В каких случаях используется определенный артикль?
Какие типы предложения существуют в английском языке?
Как образуется множественное число существительных?
Какие существительные не поддаются общему правилу?
Чем отличается морфологический разбор от синтаксического?
Как образуются прилагательные?
Как образуются наречия?
В чем состоит отличие трех сравнительных типов прилагательных?
Какие дополнительные типы сравнения прилагательных существуют?
Как структура мотивационного письма отличается от сопроводительного?
Какие факторы нужно учитывать при составлении резюме на английском языке?
Почему некоторые глаголы состояния нельзя использовать во временах Continuous?
Для чего используются наречия частоты?
В каких случаях используются разговорный, формальный и нейтральный типы английского языка?
Как образуется будущее время в английском?
Какие дополнительные способы выражения будущего времени в английском вы знаете?
Когда и в каких типах предложений употребляется глагол shall?
Как образуются придаточные предложения времени и условия?
В каких случаях используются придаточные предложения времени и условия?
Каким образом обособляются придаточные предложения времени и условия в английском языке?
Как образуются прошедшие времена во всех типах предложений?
В каких случаях употребляются формы used to/be used to/get used to?
Какие временные маркеры используются для определения прошедших времен?
Какая структура используется при составлении делового письма?
Какая структура используется при составлении статей?
Какая структура используется при составлении докладов?
Как образуются инфинитив и инфинитивные конструкции?
Как образуются герундий и герундиальные конструкции?
В каких случаях используются инфинитив и герундий?
Как образуются восклицательные предложения?
В каких случаях употребляются модальные глаголы?
На какие типы делятся модальные глаголы?
Чем отличается словообразование при помощи приставок от других методов?
Какие приставки используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Какие суффиксы используются при словообразовании глаголов, существительных, наречий и прилагательных?
Чем косвенная речь отличается от прямой?
Какие случаи использования косвенной речи существуют в английском языке?
Как образуются вопросительные предложения в косвенной речи?
В каких случаях используется передача приказов/просьб/предложений?
В каких случаях используется передача приказов восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи.
Как образуется передача диалога в косвенной речи?
Какие правила пунктуации используются при прямой и косвенной речах?
Как меняются формы образования инфинитива и герундия в сложных предложениях?

В каких случаях используются инфинитив и герундий в сложных предложениях?
Когда употребляются смешанные типы придаточных предложений в английском языке?
В какой форме должны проходить дебаты на практических занятиях между студентами?
Какие коммуникационные навыки развиваются при участии в дебатах у студентов?
Для чего используются условные предложения в английском языке?
Какие случаи употребления условных предложений в реальных и нереальных ситуациях вы можете назвать?
Какие типы условных предложений существуют в английском языке?
Как образуются реальные и нереальные типы условных предложений?
Что такое пассивный залог?
Как образуется пассивный залог во всех временах и конструкциях в английском языке?
В каких случаях используется пассивный залог?
Как образуются личные и безличные конструкции?
В каких случаях используются личные и безличные конструкции?
Как образуется согласование времен в английском языке?
В каких случаях используются конструкции согласования времен в английском языке?
На что необходимо обращать внимание при переводе предложений?
Какая лексика используется при телефонном разговоре на английском языке?
Какого стиля следует придерживаться при ведении деловых встреч и прохождении собеседования?
Какая структура и стиль языка используется при написании меморандумов?
В каких случаях используются инфинитив и причастие?
Как меняются формы образования инфинитива и причастия в конструкции "Complex Object"?
В каких случаях используются инфинитив и причастие в конструкции "Complex Object"?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. Гонсалес-Фернандес, М. В.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (b1–b2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимая для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**: Основная (обязательная) учебная литература:

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (b1–b2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
 Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
 Известия (<https://iz.ru/>)
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)
 RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- 2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика социального обеспечения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика социального обеспечения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие социального обеспечения.</p> <p>Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве.</p> <p>Функции социального обеспечения.</p> <p>Формы социального обеспечения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика социального обеспечения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Раскройте понятие социального обеспечения.</p> <p>Каково содержание права на социальное обеспечение?</p> <p>Что такое социальные риски?</p> <p>Назовите функции социального обеспечения.</p> <p>Что такое формы социального обеспечения?</p> <p>В чем заключается социальный характер социального страхования?</p> <p>Расскажите о государственном и негосударственном социальном обеспечении.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика социального обеспечения»
-----------------------	---

	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика социального обеспечения» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Право социального обеспечения как отрасль права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Право социального обеспечения как отрасль права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Предмет права социального обеспечения. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе российского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Право социального обеспечения как отрасль права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие группы общественных отношений функционируют в сфере социального обеспечения? Назовите общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения. Какие группы общественных отношений можно выделить в предмете права социального обеспечения? Что представляет собой механизм правового регулирования социально-обеспечительных отношений? Что входит в систему права социального обеспечения? Укажите, какое место право социального обеспечения занимает в системе российского права. Какова связь права социального обеспечения с другими отраслями права? Что такое социальное право и как оно соотносится с правом социального обеспечения?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Право социального обеспечения как отрасль права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Право социального обеспечения как отрасль права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Принципы права социального обеспечения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Принципы права социального обеспечения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.</p> <p>Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения.</p> <p>Отраслевые принципы права социального обеспечения.</p> <p>Принципы отдельных институтов права социального обеспечения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Принципы права социального обеспечения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое принципы права социального обеспечения?</p> <p>Какова система принципов права социального обеспечения?</p> <p>В чем состоят особенности действия общеправовых принципов в сфере социального обеспечения?</p> <p>Назовите межотраслевые принципы, действующие в сфере социального обеспечения.</p> <p>Какие принципы являются отраслевыми для права социального обеспечения?</p> <p>Раскройте содержание каждого из отраслевых принципов права социального обеспечения.</p> <p>Что такое принципы отдельных институтов права социального обеспечения?</p> <p>Раскройте содержание принципов отдельных институтов права социального обеспечения.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Принципы права социального обеспечения»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Источники права социального обеспечения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Источники права социального обеспечения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, виды и система источников права социального обеспечения.</p> <p>Общая характеристика международно-правовых актов о социальном обеспечении.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.</p> <p>Судебные акты как источники права социального обеспечения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Источники права социального обеспечения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определение источников права социального обеспечения.</p> <p>Какие виды источников права действуют в сфере социального обеспечения?</p> <p>В чем состоит особенность системы источников права социального обеспечения?</p> <p>В чем заключается особенность системы нормативных правовых актов как источников права социального обеспечения?</p> <p>Каково значение Конституции РФ как источника права социального обеспечения?</p> <p>Назовите международно-правовые акты, действующие в сфере социального обеспечения.</p> <p>Укажите, каким образом определяется круг вопросов, по которым принимаются нормативные правовые акты субъектов РФ.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Источники права социального обеспечения»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в</p>
-----------------------	--

	определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Источники права социального обеспечения» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности. Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения. Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности. Порядок предоставления страхового обеспечения.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите причины (основания) временной нетрудоспособности. В каких случаях размер пособия зависит от продолжительности страхового стажа? Когда страховой стаж не влияет на размер пособия? Кто несет обязанности по выплате пособия по временной нетрудоспособности? Укажите, что входит в состав видов бесплатной помощи застрахованным. В чем цель ее предоставления? Что означает обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности? Что является основанием для предоставления страхового обеспечения?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (профессиональных рисков). Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения. Виды страхового обеспечения. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обязательное социальное страхование от

контрольной работе	<p>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы особенности формирования законодателем круга застрахованных по изученному виду страхования?</p> <p>Назовите особенности исчисления среднего заработка для назначения страхового обеспечения в связи с реализацией профессиональных рисков.</p> <p>Перечислите документы, включенные в перечень обязательных для назначения ежемесячной страховой выплаты.</p> <p>Как определяется наличие оснований к оплате дополнительных расходов на реабилитацию?</p> <p>Чем гарантированы права гражданина на полноту возмещения вреда в законодательстве об обязательном социальном страховании от профессиональных рисков?</p> <p>Укажите факты, ведущие к прекращению отношений по предоставлению различных видов страхового обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.</p>
--------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Обязательное медицинское страхование

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обязательное медицинское страхование»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие обязательного медицинского страхования.</p> <p>Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.</p> <p>Порядок предоставления страхового обеспечения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обязательное медицинское страхование»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Раскройте понятие обязательного медицинского страхования как вида обязательного социального страхования.</p> <p>Что представляет собой необходимость получения медицинской помощи как социальный страховой риск?</p> <p>Кто является субъектами и участниками отношений по ОМС?</p> <p>В чем отличие правового статуса субъектов и участников ОМС?</p> <p>Назовите права и обязанности каждого из субъектов ОМС.</p> <p>Какая модель ОМС реализуется в Российской Федерации?</p> <p>Что представляют собой участники ОМС с отдельными полномочиями страховщика?</p> <p>Что такое полис ОМС и каков порядок его выдачи?</p> <p>Расскажите о порядке предоставления страхового обеспечения в отношениях по ОМС.</p> <p>Каким образом осуществляется контроль объема, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в рамках ОМС?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Обязательное медицинское страхование»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Обязательное медицинское страхование»</p>

Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Обязательное социальное страхование в связи с материнством

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обязательное социальное страхование в связи с материнством» Вопросы для подготовки к устному опросу: Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством. Пособие по беременности и родам. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обязательное социальное страхование в связи с материнством» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что понимается под материнством для целей социального страхования? Что представляют собой участники отношений по обязательному социальному страхованию? Какие лица имеют право на получение пособий по обязательному социальному страхованию? Назовите виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в связи с материнством. Каковы правила исчисления пособий по обязательному социальному страхованию? Какая продолжительность отпуска по беременности и родам установлена действующим законодательством? Расскажите о порядке назначения и выплаты пособия по беременности и родам. В чем состоит цель введения единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинском учреждении в срок до 12 недель беременности? Кто имеет право на получение единовременного пособия при рождении ребенка? Кто имеет право на отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Обязательное социальное страхование в связи с материнством» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Обязательное социальное страхование в связи с материнством» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Обязательное пенсионное страхование

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обязательное пенсионное страхование» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования. Общие условия установления страховой пенсии. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений.
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обязательное пенсионное

контрольной работе	<p>страхование»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое обязательное пенсионное страхование?</p> <p>Кто является субъектами отношений по обязательному пенсионному страхованию?</p> <p>Раскройте понятие страхового стажа. В каком порядке он исчисляется?</p> <p>С чем связано возникновение права на страховую пенсию по старости?</p> <p>Что такое инвалидность? При каких условиях возникает право на страховую пенсию по инвалидности?</p> <p>Кто и при каких условиях имеет право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?</p> <p>Раскройте понятие индивидуального пенсионного коэффициента. Как он исчисляется?</p> <p>Разъясните, как исчисляются размеры страховых пенсий.</p> <p>Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии и как определяется ее размер?</p>
--------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Обязательное пенсионное страхование» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Обязательное пенсионное страхование» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Государственное пенсионное обеспечение

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственное пенсионное обеспечение»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Система государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих.</p> <p>Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц.</p> <p>Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны.</p> <p>Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>Социальная пенсия.</p> <p>Иные случаи обеспечения за счет средств федерального бюджета.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственное пенсионное обеспечение»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой государственное пенсионное обеспечение?</p> <p>Что такое пенсия по государственному пенсионному обеспечению?</p> <p>Укажите, какие категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Какие виды пенсий предусмотрены в системе государственного пенсионного обеспечения?</p> <p>Кто и на каких условиях имеет право на две пенсии?</p> <p>Укажите, какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению предусмотрены для государственных гражданских служащих.</p> <p>Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению предусмотрены для военнослужащих?</p> <p>Назовите особенности пенсионного обеспечения военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, и членов их семей.</p> <p>В чем состоят особенности пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны?</p> <p>Укажите особенности пенсионного обеспечения лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Государственное пенсионное обеспечение» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Государственное пенсионное обеспечение» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми. Социальная поддержка семей с детьми. Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите общую характеристику механизма правового регулирования социальных прав детей и семей с детьми. В чем состоит отличие механизма социальной поддержки семей с детьми в рамках обязательного социального страхования и посредством государственного социального обеспечения? На каких уровнях осуществляется в нашей стране социальная поддержка семей с детьми? Перечислите критерии, по которым можно классифицировать меры социальной поддержки семей с детьми. Каким категориям лиц не могут быть назначены пособия в рамках государственного социального обеспечения? Укажите, какие пособия назначаются в рамках государственного социального обеспечения. Какие иные меры социальной поддержки семей с детьми предусмотрены федеральным законодательством? Какие меры социальной поддержки семей с детьми могут предусматриваться законодательством субъектов РФ? Чем характеризуются эти меры? Каких детей законодатель считает находящимися в трудной жизненной ситуации?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Социальная поддержка безработных граждан

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная поддержка безработных граждан»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных.</p> <p>Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве.</p> <p>Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>Психологическая поддержка безработных.</p> <p>Материальная поддержка безработных.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная поддержка безработных граждан»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каков порядок признания граждан безработными?</p> <p>Укажите, при каких условиях граждане признаются безработными.</p> <p>Что представляют собой меры социальной поддержки безработных?</p> <p>Как осуществляется содействие безработным в поиске работы?</p> <p>Как осуществляется содействие самозанятости безработных?</p> <p>Расскажите, в каких случаях и при каких условиях безработный направляется на обучение.</p> <p>Как осуществляется психологическая поддержка безработных?</p> <p>Что представляет собой материальная поддержка безработных, в каких видах она осуществляется?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Социальная поддержка безработных граждан»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная поддержка безработных граждан»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Государственная социальная помощь

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственная социальная помощь»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие государственной социальной помощи и ее виды.</p> <p>Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи.</p> <p>Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственная социальная помощь»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой государственная социальная помощь?</p> <p>Назовите цели предоставления государственной социальной помощи.</p> <p>Перечислите виды государственной социальной помощи, предусмотренные законодательством.</p> <p>Как определяется уровень доходов лица или семьи для признания их малообеспеченными?</p> <p>Имеет ли правовое значение причина отсутствия или низкого уровня дохода?</p> <p>Раскройте понятие социального контракта.</p> <p>В каких случаях оказывается экстренная социальная помощь?</p> <p>Кто и на каких условиях имеет право на социальную доплату к пенсии?</p> <p>Что представляет собой набор социальных услуг как вид государственной социальной помощи?</p> <p>Кто и на каких условиях имеет право на получение набора социальных услуг?</p> <p>Расскажите о порядке предоставления государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Государственная социальная помощь» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Социальное обслуживание

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальное обслуживание» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие социального обслуживания. Система социального обслуживания. Основания и порядок предоставления социального обслуживания.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальное обслуживание» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как определяет право на социальное обслуживание Конституция РФ? Какие этапы прошло в своем развитии отечественное социальное обслуживание? Какими чертами можно охарактеризовать современный этап реформы системы социального обслуживания? Охарактеризуйте компоненты системы социального обслуживания. Назовите юридические факты, характеризующие нуждаемость гражданина в социальном обслуживании. Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг и какова ее роль в регулировании социального обслуживания? Каковы роль и место договора о предоставлении социальных услуг в регулировании отношений социального обслуживания? Из каких элементов состоит общественный контроль в сфере социального обслуживания?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Социальное обслуживание» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Социальное обслуживание» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие мер социальной поддержки граждан. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки. Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые Российской Федерацией. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоит отличие мер социальной поддержки от льгот, предусмотренных социально-обеспечительным законодательством? Что такое социальные гарантии и в чем их отличие от мер социальной поддержки? Каким образом возникновение такого вида обеспечения, как меры социальной поддержки, связано с процессом монетизации льгот? Что представляет собой ежемесячная денежная выплата? Назовите категории граждан, которым предоставлено право на ЕДВ. Укажите, в каком порядке производится ежемесячная денежная выплата. Какие виды мер социальной поддержки, помимо ЕДВ, установлены федеральным законодательством? Назовите меры социальной поддержки, установленные законодательством субъектов РФ.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Медицинское и лекарственное обеспечение

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Медицинское и лекарственное обеспечение» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Медицинское и лекарственное обеспечение» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой право на охрану здоровья? Назовите принципы охраны здоровья в России. Из каких правомочий складывается право на охрану здоровья? Какие обязанности в сфере охраны здоровья несут граждане? Что такое право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и в каком порядке оно реализуется? Что представляют собой государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения? Как определяется объем медицинской помощи, предоставляемой гражданам бесплатно? Какими правовыми средствами обеспечиваются доступность и качество медицинской помощи?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Медицинское и лекарственное обеспечение»</p>
-------	--

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Медицинское и лекарственное обеспечение» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления. Гарантии предоставления услуг по погребению. Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляют собой ритуальные услуги? Чем объясняется социальный характер ритуальных услуг? Каков порядок предоставления ритуальных услуг? Укажите, кто выступает заказчиком и исполнителем ритуальных услуг. Перечислите услуги по погребению. Что представляет собой волеизъявление умершего о погребении и кем оно должно быть исполнено? На кого возлагается создание и содержание мест погребения? Расскажите, как организовано похоронное дело в Российской Федерации. Как устанавливается и что предусматривает гарантированный перечень услуг по погребению? Кому, в каком порядке и в каком размере выплачивается социальное пособие на погребение?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Оказание ритуальных услуг. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Раскройте понятие социального обеспечения.
- Каково содержание права на социальное обеспечение?
- Что такое социальные риски?
- Назовите функции социального обеспечения.
- Что такое формы социального обеспечения?
- В чем заключается социальный характер социального страхования?

Расскажите о государственном и негосударственном социальном обеспечении.

Какие группы общественных отношений функционируют в сфере социального обеспечения?

Назовите общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения.

Какие группы общественных отношений можно выделить в предмете права социального обеспечения?

Что представляет собой механизм правового регулирования социально-обеспечительных отношений?

Что входит в систему права социального обеспечения?

Укажите, какое место право социального обеспечения занимает в системе российского права.

Какова связь права социального обеспечения с другими отраслями права?

Что такое социальное право и как оно соотносится с правом социального обеспечения?

Что такое принципы права социального обеспечения?

Какова система принципов права социального обеспечения?

В чем состоят особенности действия общеправовых принципов в сфере социального обеспечения?

Назовите межотраслевые принципы, действующие в сфере социального обеспечения.

Какие принципы являются отраслевыми для права социального обеспечения?

Раскройте содержание каждого из отраслевых принципов права социального обеспечения.

Что такое принципы отдельных институтов права социального обеспечения?

Раскройте содержание принципов отдельных институтов права социального обеспечения.

Приведите определение источников права социального обеспечения.

Какие виды источников права действуют в сфере социального обеспечения?

В чем состоит особенность системы источников права социального обеспечения?

В чем заключается особенность системы нормативных правовых актов как источников права социального обеспечения?

Каково значение Конституции РФ как источника права социального обеспечения?

Назовите международно-правовые акты, действующие в сфере социального обеспечения.

Укажите, каким образом определяется круг вопросов, по которым принимаются нормативные правовые акты субъектов РФ.

Назовите причины (основания) временной нетрудоспособности.

В каких случаях размер пособия зависит от продолжительности страхового стажа?

Когда страховой стаж не влияет на размер пособия?

Кто несет обязанности по выплате пособия по временной нетрудоспособности?

Укажите, что входит в состав видов бесплатной помощи застрахованным. В чем цель ее предоставления?

Что означает обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности?

Что является основанием для предоставления страхового обеспечения?

Каковы особенности формирования законодателем круга застрахованных по изученному виду страхования?

Назовите особенности исчисления среднего заработка для назначения страхового обеспечения в связи с реализацией профессиональных рисков.

Перечислите документы, включенные в перечень обязательных для назначения ежемесячной страховой выплаты.

Как определяется наличие оснований к оплате дополнительных расходов на реабилитацию?

Чем гарантированы права гражданина на полностью возмещения вреда в законодательстве об обязательном социальном страховании от профессиональных рисков?

Укажите факты, ведущие к прекращению отношений по предоставлению различных видов страхового обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Раскройте понятие обязательного медицинского страхования как вида обязательного социального страхования.

Что представляет собой необходимость получения медицинской помощи как социальный страховой риск?

Кто является субъектами и участниками отношений по ОМС?

В чем отличие правового статуса субъектов и участников ОМС?

Назовите права и обязанности каждого из субъектов ОМС.

Какая модель ОМС реализуется в Российской Федерации?

Что представляют собой участники ОМС с отдельными полномочиями страховщика?

Что такое полис ОМС и каков порядок его выдачи?

Расскажите о порядке предоставления страхового обеспечения в отношениях по ОМС.

Каким образом осуществляется контроль объема, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в рамках ОМС?

Что понимается под материнством для целей социального страхования?

Что представляют собой участники отношений по обязательному социальному страхованию?

Какие лица имеют право на получение пособий по обязательному социальному страхованию?

Назовите виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в связи с материнством.

Каковы правила исчисления пособий по обязательному социальному страхованию?

Какая продолжительность отпуска по беременности и родам установлена действующим законодательством?

Расскажите о порядке назначения и выплаты пособия по беременности и родам.

В чем состоит цель введения единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинском учреждении в срок до 12 недель беременности?

Кто имеет право на получение единовременного пособия при рождении ребенка?

Кто имеет право на отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?

Что такое обязательное пенсионное страхование?

Кто является субъектами отношений по обязательному пенсионному страхованию?

Раскройте понятие страхового стажа. В каком порядке он исчисляется?

С чем связано возникновение права на страховую пенсию по старости?

Что такое инвалидность? При каких условиях возникает право на страховую пенсию по инвалидности?

Кто и при каких условиях имеет право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

Раскройте понятие индивидуального пенсионного коэффициента. Как он исчисляется?

Разъясните, как исчисляются размеры страховых пенсий.

Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии и как определяется ее размер?

Что представляет собой государственное пенсионное обеспечение?

Что такое пенсия по государственному пенсионному обеспечению?

Укажите, какие категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

Какие виды пенсий предусмотрены в системе государственного пенсионного обеспечения?

Кто и на каких условиях имеет право на две пенсии?

Укажите, какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению предусмотрены для государственных гражданских служащих.

Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению предусмотрены для военнослужащих?

Назовите особенности пенсионного обеспечения военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, и членов их семей.

В чем состоят особенности пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны?

Укажите особенности пенсионного обеспечения лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.

Приведите общую характеристику механизма правового регулирования социальных прав детей и семей с детьми.

В чем состоит отличие механизма социальной поддержки семей с детьми в рамках обязательного социального страхования и посредством государственного социального обеспечения?

На каких уровнях осуществляется в нашей стране социальная поддержка семей с детьми?

Перечислите критерии, по которым можно классифицировать меры социальной поддержки семей с детьми.

Каким категориям лиц не могут быть назначены пособия в рамках государственного социального обеспечения?

Укажите, какие пособия назначаются в рамках государственного социального обеспечения.

Какие иные меры социальной поддержки семей с детьми предусмотрены федеральным законодательством?

Какие меры социальной поддержки семей с детьми могут предусматриваться законодательством субъектов РФ? Чем характеризуются эти меры?

Каких детей законодатель считает находящимися в трудной жизненной ситуации?

Каков порядок признания граждан безработными?

Укажите, при каких условиях граждане признаются безработными.

Что представляют собой меры социальной поддержки безработных?

Как осуществляется содействие безработным в поиске работы?

Как осуществляется содействие самозанятости безработных?

Расскажите, в каких случаях и при каких условиях безработный направляется на обучение.

Как осуществляется психологическая поддержка безработных?

Что представляет собой материальная поддержка безработных, в каких видах она осуществляется?

Что представляет собой государственная социальная помощь?

Назовите цели предоставления государственной социальной помощи.

Перечислите виды государственной социальной помощи, предусмотренные законодательством.

Как определяется уровень доходов лица или семьи для признания их малообеспеченными?

Имеет ли правовое значение причина отсутствия или низкого уровня дохода?

Раскройте понятие социального контракта.

В каких случаях оказывается экстренная социальная помощь?

Кто и на каких условиях имеет право на социальную доплату к пенсии?

Что представляет собой набор социальных услуг как вид государственной социальной помощи?

Кто и на каких условиях имеет право на получение набора социальных услуг?

Расскажите о порядке предоставления государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

Как определяет право на социальное обслуживание Конституция РФ?

Какие этапы прошло в своем развитии отечественное социальное обслуживание?

Какими чертами можно охарактеризовать современный этап реформы системы социального обслуживания?

Охарактеризуйте компоненты системы социального обслуживания.

Назовите юридические факты, характеризующие нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг и какова ее роль в регулировании социального обслуживания?

Каковы роль и место договора о предоставлении социальных услуг в регулировании отношений социального обслуживания?

Из каких элементов состоит общественный контроль в сфере социального обслуживания?

В чем состоит отличие мер социальной поддержки от льгот, предусмотренных социально-обеспечительным законодательством?

Что такое социальные гарантии и в чем их отличие от мер социальной поддержки?

Каким образом возникновение такого вида обеспечения, как меры социальной поддержки, связано с процессом монетизации льгот?

Что представляет собой ежемесячная денежная выплата?

Назовите категории граждан, которым предоставлено право на ЕДВ.

Укажите, в каком порядке производится ежемесячная денежная выплата.

Какие виды мер социальной поддержки, помимо ЕДВ, установлены федеральным законодательством?

Назовите меры социальной поддержки, установленные законодательством субъектов РФ.

Что представляет собой право на охрану здоровья?

Назовите принципы охраны здоровья в России.

Из каких правомочий складывается право на охрану здоровья?

Какие обязанности в сфере охраны здоровья несут граждане?

Что такое право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и в каком порядке оно реализуется?

Что представляют собой государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения?

Как определяется объем медицинской помощи, предоставляемой гражданам бесплатно?

Какими правовыми средствами обеспечиваются доступность и качество медицинской помощи?

Что представляют собой ритуальные услуги?

Чем объясняется социальный характер ритуальных услуг?

Каков порядок предоставления ритуальных услуг?

Укажите, кто выступает заказчиком и исполнителем ритуальных услуг.

Перечислите услуги по погребению.

Что представляет собой волеизъявление умершего о погребении и кем оно должно быть исполнено?

На кого возлагается создание и содержание мест погребения?

Расскажите, как организовано похоронное дело в Российской Федерации.

Как устанавливается и что предусматривает гарантированный перечень услуг по погребению?

Кому, в каком порядке и в каком размере выплачивается социальное пособие на погребение?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие социального обеспечения.

Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве.

Функции социального обеспечения.

Формы социального обеспечения.

Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права.

Предмет права социального обеспечения.

Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.

Система права социального обеспечения.

Место права социального обеспечения в системе российского права. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.

Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения.

Отраслевые принципы права социального обеспечения.

Принципы отдельных институтов права социального обеспечения.

Понятие, виды и система источников права социального обеспечения.

Общая характеристика международно-правовых актов о социальном обеспечении.

Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.

Судебные акты как источники права социального обеспечения.

Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности.

Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.

Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения.

Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности.

Порядок предоставления страхового обеспечения.

Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (профессиональных рисков).

Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков.

Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения.

Виды страхового обеспечения.
 Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
 Понятие обязательного медицинского страхования.
 Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
 Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством.
 Пособие по беременности и родам.
 Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством.
 Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования.
 Общие условия установления страховой пенсии.
 Страховая пенсия по старости.
 Страховая пенсия по инвалидности.
 Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
 Размер страховой пенсии.
 Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
 Выплаты за счет средств пенсионных накоплений.
 Система государственного пенсионного обеспечения.
 Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих.
 Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц.
 Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны.
 Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
 Социальная пенсия.
 Иные случаи обеспечения за счет средств федерального бюджета.
 Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми.
 Социальная поддержка семей с детьми.
 Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных.
 Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве.
 Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда.
 Психологическая поддержка безработных.
 Материальная поддержка безработных.
 Понятие государственной социальной помощи и ее виды.
 Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи.
 Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.
 Понятие социального обслуживания.
 Система социального обслуживания.
 Основания и порядок предоставления социального обслуживания.
 Понятие мер социальной поддержки граждан.
 Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.
 Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые Российской Федерацией.
 Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
 Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления.
 Гарантии предоставления услуг по погребению.
 Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
 Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.
 Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.
 Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
 Социальное пособие на погребение. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Раскройте понятие социального обеспечения.
Каково содержание права на социальное обеспечение?
Что такое социальные риски?
Назовите функции социального обеспечения.
Что такое формы социального обеспечения?
В чем заключается социальный характер социального страхования?

Расскажите о государственном и негосударственном социальном обеспечении.
Какие группы общественных отношений функционируют в сфере социального обеспечения?
Назовите общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения.
Какие группы общественных отношений можно выделить в предмете права социального обеспечения?
Что представляет собой механизм правового регулирования социально-обеспечительных отношений?
Что входит в систему права социального обеспечения?
Укажите, какое место право социального обеспечения занимает в системе российского права.
Какова связь права социального обеспечения с другими отраслями права?
Что такое социальное право и как оно соотносится с правом социального обеспечения?
Что такое принципы права социального обеспечения?
Какова система принципов права социального обеспечения?
В чем состоят особенности действия общеправовых принципов в сфере социального обеспечения?
Назовите межотраслевые принципы, действующие в сфере социального обеспечения.
Какие принципы являются отраслевыми для права социального обеспечения?
Раскройте содержание каждого из отраслевых принципов права социального обеспечения.
Что такое принципы отдельных институтов права социального обеспечения?
Раскройте содержание принципов отдельных институтов права социального обеспечения.
Приведите определение источников права социального обеспечения.
Какие виды источников права действуют в сфере социального обеспечения?
В чем состоит особенность системы источников права социального обеспечения?
В чем заключается особенность системы нормативных правовых актов как источников права социального обеспечения?
Каково значение Конституции РФ как источника права социального обеспечения?
Назовите международно-правовые акты, действующие в сфере социального обеспечения.
Укажите, каким образом определяется круг вопросов, по которым принимаются нормативные правовые акты субъектов РФ.
Назовите причины (основания) временной нетрудоспособности.
В каких случаях размер пособия зависит от продолжительности страхового стажа?
Когда страховой стаж не влияет на размер пособия?
Кто несет обязанности по выплате пособия по временной нетрудоспособности?
Укажите, что входит в состав видов бесплатной помощи застрахованным. В чем цель ее предоставления?
Что означает обязательное страхование на случай временной нетрудоспособности?
Что является основанием для предоставления страхового обеспечения?
Каковы особенности формирования законодателем круга застрахованных по изученному виду страхования?
Назовите особенности исчисления среднего заработка для назначения страхового обеспечения в связи с реализацией профессиональных рисков.
Перечислите документы, включенные в перечень обязательных для назначения ежемесячной страховой выплаты.
Как определяется наличие оснований к оплате дополнительных расходов на реабилитацию?
Чем гарантированы права гражданина на полноту возмещения вреда в законодательстве об обязательном социальном страховании от профессиональных рисков?
Укажите факты, ведущие к прекращению отношений по предоставлению различных видов страхового обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
Раскройте понятие обязательного медицинского страхования как вида обязательного социального страхования.
Что представляет собой необходимость получения медицинской помощи как социальный страховой риск?
Кто является субъектами и участниками отношений по ОМС?
В чем отличие правового статуса субъектов и участников ОМС?

Назовите права и обязанности каждого из субъектов ОМС.
Какая модель ОМС реализуется в Российской Федерации?
Что представляют собой участники ОМС с отдельными полномочиями страховщика?
Что такое полис ОМС и каков порядок его выдачи?
Расскажите о порядке предоставления страхового обеспечения в отношениях по ОМС.
Каким образом осуществляется контроль объема, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в рамках ОМС?
Что понимается под материнством для целей социального страхования?
Что представляют собой участники отношений по обязательному социальному страхованию?
Какие лица имеют право на получение пособий по обязательному социальному страхованию?
Назовите виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в связи с материнством.
Каковы правила исчисления пособий по обязательному социальному страхованию?
Какая продолжительность отпуска по беременности и родам установлена действующим законодательством?
Расскажите о порядке назначения и выплаты пособия по беременности и родам.
В чем состоит цель введения единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинском учреждении в срок до 12 недель беременности?
Кто имеет право на получение единовременного пособия при рождении ребенка?
Кто имеет право на отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?
Что такое обязательное пенсионное страхование?
Кто является субъектами отношений по обязательному пенсионному страхованию?
Раскройте понятие страхового стажа. В каком порядке он исчисляется?
С чем связано возникновение права на страховую пенсию по старости?
Что такое инвалидность? При каких условиях возникает право на страховую пенсию по инвалидности?
Кто и при каких условиях имеет право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?
Раскройте понятие индивидуального пенсионного коэффициента. Как он исчисляется?
Разъясните, как исчисляются размеры страховых пенсий.
Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии и как определяется ее размер?
Что представляет собой государственное пенсионное обеспечение?
Что такое пенсия по государственному пенсионному обеспечению?
Укажите, какие категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
Какие виды пенсий предусмотрены в системе государственного пенсионного обеспечения?
Кто и на каких условиях имеет право на две пенсии?
Укажите, какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению предусмотрены для государственных гражданских служащих.
Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению предусмотрены для военнослужащих?
Назовите особенности пенсионного обеспечения военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, и членов их семей.
В чем состоят особенности пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны?
Укажите особенности пенсионного обеспечения лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
Приведите общую характеристику механизма правового регулирования социальных прав детей и семей с детьми.
В чем состоит отличие механизма социальной поддержки семей с детьми в рамках обязательного социального страхования и посредством государственного социального обеспечения?
На каких уровнях осуществляется в нашей стране социальная поддержка семей с детьми?
Перечислите критерии, по которым можно классифицировать меры социальной поддержки семей с детьми.
Каким категориям лиц не могут быть назначены пособия в рамках государственного социального обеспечения?

Укажите, какие пособия назначаются в рамках государственного социального обеспечения.
Какие иные меры социальной поддержки семей с детьми предусмотрены федеральным законодательством?
Какие меры социальной поддержки семей с детьми могут предусматриваться законодательством субъектов РФ? Чем характеризуются эти меры?
Каких детей законодатель считает находящимися в трудной жизненной ситуации?
Каков порядок признания граждан безработными?
Укажите, при каких условиях граждане признаются безработными.
Что представляют собой меры социальной поддержки безработных?
Как осуществляется содействие безработным в поиске работы?
Как осуществляется содействие самозанятости безработных?
Расскажите, в каких случаях и при каких условиях безработный направляется на обучение.
Как осуществляется психологическая поддержка безработных?
Что представляет собой материальная поддержка безработных, в каких видах она осуществляется?
Что представляет собой государственная социальная помощь?
Назовите цели предоставления государственной социальной помощи.
Перечислите виды государственной социальной помощи, предусмотренные законодательством.
Как определяется уровень доходов лица или семьи для признания их малообеспеченными?
Имеет ли правовое значение причина отсутствия или низкого уровня дохода?
Раскройте понятие социального контракта.
В каких случаях оказывается экстренная социальная помощь?
Кто и на каких условиях имеет право на социальную доплату к пенсии?
Что представляет собой набор социальных услуг как вид государственной социальной помощи?
Кто и на каких условиях имеет право на получение набора социальных услуг?
Расскажите о порядке предоставления государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.
Как определяет право на социальное обслуживание Конституция РФ?
Какие этапы прошло в своем развитии отечественное социальное обслуживание?
Какими чертами можно охарактеризовать современный этап реформы системы социального обслуживания?
Охарактеризуйте компоненты системы социального обслуживания.
Назовите юридические факты, характеризующие нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.
Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг и какова ее роль в регулировании социального обслуживания?
Каковы роль и место договора о предоставлении социальных услуг в регулировании отношений социального обслуживания?
Из каких элементов состоит общественный контроль в сфере социального обслуживания?
В чем состоит отличие мер социальной поддержки от льгот, предусмотренных социально-обеспечительным законодательством?
Что такое социальные гарантии и в чем их отличие от мер социальной поддержки?
Каким образом возникновение такого вида обеспечения, как меры социальной поддержки, связано с процессом монетизации льгот?
Что представляет собой ежемесячная денежная выплата?
Назовите категории граждан, которым предоставлено право на ЕДВ.
Укажите, в каком порядке производится ежемесячная денежная выплата.
Какие виды мер социальной поддержки, помимо ЕДВ, установлены федеральным законодательством?
Назовите меры социальной поддержки, установленные законодательством субъектов РФ.
Что представляет собой право на охрану здоровья?
Назовите принципы охраны здоровья в России.

Из каких правомочий складывается право на охрану здоровья?
Какие обязанности в сфере охраны здоровья несут граждане?
Что такое право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и в каком порядке оно реализуется?
Что представляют собой государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения?
Как определяется объем медицинской помощи, предоставляемой гражданам бесплатно?
Какими правовыми средствами обеспечиваются доступность и качество медицинской помощи?
Что представляют собой ритуальные услуги?
Чем объясняется социальный характер ритуальных услуг?
Каков порядок предоставления ритуальных услуг?
Укажите, кто выступает заказчиком и исполнителем ритуальных услуг.
Перечислите услуги по погребению.
Что представляет собой волеизъявление умершего о погребении и кем оно должно быть исполнено?
На кого возлагается создание и содержание мест погребения?
Расскажите, как организовано похоронное дело в Российской Федерации.
Как устанавливается и что предусматривает гарантированный перечень услуг по погребению?
Кому, в каком порядке и в каком размере выплачивается социальное пособие на погребение?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основана учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основана учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2) ОПК-51 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов.</p> <p>Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.</p> <p>Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права.</p> <p>Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Классификация и система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Отдельные функциональные принципы гражданского судопроизводства.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем отличие "способа" защиты права от "формы" и "средства" его защиты?</p> <p>Что, на ваш взгляд, важнее: урегулировать конфликт двух субъектов или разрешить их спор по существу?</p> <p>Относятся ли отношения, возникающие в рамках третейского разбирательства, к предмету правового регулирования ГПП?</p> <p>Изменения ГПК РФ последних лет свидетельствуют об усилении в методе правового регулирования ГПП императивного или диспозитивного начала?</p> <p>Сравните цели и задачи гражданского судопроизводства РФ с целями и задачами деятельности ЕСПЧ. Что в них общего и чем они различаются?</p> <p>Подберите пословицы и поговорки, которые определяют отношение общества к суду и судопроизводству, и объясните их смысл.</p> <p>В чем практическая значимость деления гражданского судопроизводства на виды и стадии?</p> <p>Исполнительное производство, по вашему мнению, — это вид или стадия гражданского судопроизводства?</p> <p>В чем особенности норм ГПП?</p> <p>Является ли Закон Саратовской области от 21.05.2004 "О земле" источником ГПП и почему?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и
----------------------	--

опросу	<p>релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие гражданского процессуального отношения и его виды. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений. Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем практическая значимость понимания сущности ГПО? В чем проявляется динамизм ГПО? Возможны ли так называемые фактические отношения субъектов в гражданском процессе? С какими предпосылками связано возникновение ГПО? От чего зависит состав конкретного ГПО? Как особый статус суда в рамках ГПО влияет на гражданское судопроизводство? Какой из известных вам признаков сторон характеризует их наиболее глубоко и точно? Что надо изменить в процессуальном законодательстве в борьбе с таким негативным явлением, как злоупотребление правом? Объясните, возможно ли, на ваш взгляд, изменение процессуального законодательства по пути привлечения сторон к ответственности по аналогии с ответственностью свидетелей. Процессуальное соучастие усложняет гражданский процесс или, наоборот, упрощает его и почему? Обосновано ли изменение процессуального законодательства, приведшее к невозможности замены ненадлежащего истца в процессе? Назовите последние изменения процессуального законодательства, связанные с институтом процессуального правопреемства.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц» Вопросы для подготовки к устному опросу: Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.</p>
-----------------------------	--

	<p>Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Каковы основания и формы участия прокурора на всех стадиях процесса?</p> <p>Опишите процессуальное положение прокурора.</p> <p>Каковы требования Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в рамках гражданского судопроизводства.</p> <p>В чем заключается участие прокурора в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?</p> <p>Каковы, по вашему мнению, нравственные начала процессуальной деятельности прокуратуры в Российской Федерации?</p> <p>Каковы основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан?</p> <p>Перечислите процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих в гражданском процессе права других лиц.</p> <p>Назовите формы участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.</p> <p>Каковы виды органов государственной власти, участвующих в гражданском судопроизводстве?</p> <p>Каковы виды органов местного самоуправления, защищающих права других лиц в гражданском судопроизводстве?</p> <p>Каково отличие назначения участвующих в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц, от таких участников процесса, как прокурор, третьи лица и эксперт?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Представительство в суде. Подсудность

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Представительство в суде. Подсудность»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие представительства в суде.</p> <p>Виды представительства в суде.</p> <p>Полномочия представителя в суде.</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие и соотношение.</p> <p>Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами.</p> <p>Правила родовой и территориальной подсудности судам общей юрисдикции.</p> <p>Передача дел из одного суда в другой.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Представительство в суде. Подсудность»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте понятие и перечислите виды судебного представительства.</p> <p>Назовите полномочия судебного представительства и опишите порядок его оформления.</p>

	<p>Может ли суд не допустить представителя к участию в рассмотрении дела об административном правонарушении, если в общей доверенности на представление интересов лица не указаны полномочия по участию в конкретном деле?</p> <p>Кто не может быть представителем в суде?</p> <p>В чем заключается различие между подведомственностью и подсудностью? Как соотносятся данные понятия? Изобразите это схематически.</p> <p>Каким образом осуществляется разграничение подсудности между КС РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе осуществления функции нормоконтроля?</p> <p>Каковы последствия нарушения правил подведомственности? Является ли их нарушение препятствием для реализации права на защиту нарушенного или оспоренного права или интереса?</p> <p>В чем сущность проводимой в стране судебной реформы? Повлияла ли судебная реформа на принципы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Представительство в суде. Подсудность». В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Представительство в суде. Подсудность». Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и цели взыскания судебных расходов.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>Издержки, связанные с рассмотрением дела.</p> <p>Порядок распределения и возмещения судебных расходов.</p> <p>Судебные штрафы.</p> <p>Понятие и значение процессуальных сроков.</p> <p>Виды процессуальных сроков.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляют собой судебные расходы в гражданском судопроизводстве?</p> <p>Раскройте сущность законодательного акта и его отдельной нормы, определяющей размер государственной пошлины, установленной по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции и мировыми судьями.</p> <p>Назовите категории лиц, освобожденных от уплаты государственной пошлины по гражданским делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, а также мировыми судьями.</p> <p>Охарактеризуйте издержки, связанные с рассмотрением дела.</p> <p>Каков механизм предупреждения необоснованных обращений в суд и уклонения от гражданско-правовых и других видов обязанностей в гражданском судопроизводстве?</p> <p>Раскройте понятие, основания и субъектные составы для присуждения компенсации за потерю времени и компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p> <p>Каков порядок распределения и возмещения судебных расходов?</p> <p>Какой кодекс устанавливает размер государственной пошлины?</p> <p>Может ли государственная пошлина быть оплачена заявителем после подачи заявления?</p> <p>Является ли список судебных издержек, связанных с рассмотрением дела, установленный гражданским процессуальным законодательством, исчерпывающим?</p> <p>Освобождает ли штраф лицо, участвующее в деле, от обязанности исполнять требование суда?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный	Составьте информационный блок по теме «Судебные расходы. Судебные штрафы».
----------------	--

блок	Процессуальные сроки» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие судебного доказывания и его стадии.</p> <p>Понятие судебных доказательств и их классификация.</p> <p>Предмет доказывания.</p> <p>Общее правило распределения доказывания и исключения из него.</p> <p>Оценка доказательств.</p> <p>Отдельные средства доказывания.</p> <p>Понятие и сущность искового производства.</p> <p>Понятие иска.</p> <p>Признаки иска.</p> <p>Виды исков.</p> <p>Право на иск.</p> <p>Распорядительные действия сторон в исковом производстве.</p> <p>Защита интересов ответчика в исковом производстве.</p> <p>Обеспечение иска.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какими знаниями необходимо обладать субъекту судебного доказывания по гражданским делам?</p> <p>Проявлением действия какого принципа ГПП выступает судебное доказывание по гражданским делам?</p> <p>Возможно ли вынесение судебного решения, основанного на косвенных доказательствах?</p> <p>В чем значение правильного определения предмета доказывания в конкретном деле?</p> <p>Тождественны ли понятия "обязанность доказывания" и "бремя доказывания"?</p> <p>Какие преимущества одной стороне в суде дает наличие в рамках спорного материального правоотношения доказательственной презумпции?</p> <p>Какие ограничения есть в способах получения доказательственной информации?</p> <p>Объясните, как можно нормативно усовершенствовать процесс оценки судом доказательств по гражданскому делу.</p> <p>Перечислите доказательства, которые целесообразнее обеспечить в рамках гражданского судопроизводства.</p> <p>Перечислите преимущества и недостатки искового вида защиты права в гражданском процессе.</p> <p>Какая концепция определения иска в науке ГПП вам ближе и почему?</p> <p>Объясните важность и значимость правильного определения предмета и основания иска.</p> <p>В чем практическая значимость процессуальной классификации исков?</p> <p>Какие еще виды исков, кроме приведенных в этой главе, вам известны?</p> <p>Является или нет ущемлением конституционного права на судебную защиту наличие в гражданском процессе предпосылок права на предъявления иска?</p> <p>Какой механизм защиты интересов ответчика, на ваш взгляд, оптимален и почему?</p> <p>Какой результат гражданского судопроизводства, на ваш взгляд, более оптимален – судебное решение или определение об утверждении мирового соглашения и почему?</p> <p>По каким категориям дел, на ваш взгляд, наиболее целесообразны обеспечительные меры суда?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление	Составьте конспект по теме «Доказывание и доказательства в гражданском
-------------	--

конспекта	судопроизводстве. Иск в гражданском процессе» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии. Предварительное судебное заседание. Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Возбуждение гражданского судопроизводства. Понятие и значение судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение и разрешение дела по существу. Вынесение и объявление решения.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каким образом достижение цели и выполнение задач стадии подготовки дела к судебному разбирательству способствует достижению целей гражданского судопроизводства? На основе анализа АПК РФ и ГПК РФ укажите, имеются ли различия в подходах законодателя к регламентации процессуальных действий, совершаемых сторонами и судом в рамках подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном и гражданском процессах. Какой подход, на ваш взгляд, является более прогрессивным? Какую цель преследует такое процессуальное действие, как обмен сторонами имеющимися доказательствами? Осуществляется ли данное действие на стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем особенность предоставления доказательств и их обмена при проведении подготовки дела, рассматриваемого в порядке упрощенного производства? Какие примирительные процедуры вам известны и в чем их специфика? Какова цель их проведения? Укажите преимущества разрешения конфликта мирным путем. Опишите процедуру заключения мирового соглашения. Укажите на ее достоинства и недостатки (если таковые имеются). Является ли предварительное судебное заседание обязательным процессуальным действием в стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем его значение? Какие вам известны формы окончания подготовки дела к судебному разбирательству? Назовите основания, порядок и последствия отложения судебного заседания. Назовите основания, порядок и последствия приостановления судебного разбирательства. Охарактеризуйте порядок допроса свидетеля, несовершеннолетнего свидетеля. Какое значение имеет заключение эксперта для суда? Назовите последовательность выступлений в судебных прениях участников гражданского судопроизводства. В чем состоит сущность тайны совещательной комнаты судей? Назовите основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения. Назовите основания, порядок и последствия прекращения судебного разбирательства. Каков порядок вынесения и объявления судебного решения? Охарактеризуйте сущность и процессуальное значение особого мнения судьи.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая)	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство»
----------------------	--