

| |
|--|
| интеллектуальной собственности, участницей которых является РФ. |
| Какие двусторонние международные соглашения РФ о взаимной охране авторских прав вам известны? |
| Каким образом в РФ и зарубежных странах решается вопрос о возможности возникновения интеллектуальных прав у иностранных граждан и иностранных юридических лиц? |
| Определите понятие «интеллектуальная собственность» и скажите, получило ли оно конституционное закрепление. Сравните содержание понятия «интеллектуальная собственность» в российском законодательстве и в Стокгольмской конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г. |
| От чего зависит уровень защиты интеллектуальной собственности в национальном законодательстве? Какие объекты интеллектуальной собственности используются в настоящее время в инновационном предпринимательстве? |
| Чем обусловлена необходимость динамичного развития, реформирования и усиления защиты интеллектуальной собственности в современной России? Какие меры в последние годы были приняты законодателем РФ для повышения уровня правовой защиты результатов творческой деятельности? |
| Относятся ли охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации к объектам гражданских прав по ГК РФ? Концепцию какого международного соглашения воспринял ГК РФ при определении данного понятия? |
| Можно ли исключительное право на изобретения, полезные модели и промышленные образцы рассматривать в качестве объекта гражданского оборота? |
| Что понимается в международном обороте под термином «передача технологии»? Какими способами может осуществляться передача технологии? Какие две основные формы установления цены на передачу технологии вам известны? Какой метод расчета цены предпочтительнее и использовать? |
| Какая форма защиты промышленной собственности является наиболее распространенной? |
| Как в российском законодательстве определяется термин секрет производства (ноу-хау)? Каким образом изменения в ГК РФ повлияли на регулирование секрета производства (ноу-хау)? Исходя из легального определения, попытайтесь выделить признаки ноу-хау, как о сособого охраняемого объекта прав. |
| Какие тенденции в сфере интеллектуальной (промышленной) собственности вы можете назвать перспективными? |
| Выскажите свою точку зрения относительно существования или отсутствия объективной необходимости внесения изменений в российское законодательство об интеллектуальной собственности. |
| Опираясь на правовую литературу, сформулируйте понятие «внешнеэкономическая деятельность». Сопоставьте доктринальное определение с законодательным. Как соотносятся понятия «внешнеэкономическая деятельность» и «внешнеторговая деятельность»? |
| Определите понятие «внешнеэкономическая сделка». Имеется ли легальное определение данного понятия? Выделите ключевые признаки внешнеэкономической сделки. Какими особенностями обладают внешнеэкономические сделки по сравнению со сделками внутригосударственными? |
| Какова роль внешнеэкономических сделок в международном торговом обороте? Какое значение они имеют в процессе международного товародвижения? |
| Какие сделки составляют основной массив внешнеторговых сделок в международном коммерческом обороте? |
| Как в доктрине МЧП разрешается вопрос о соотношении понятия «внешнеэкономическая сделка» и понятия «внешнеторговая сделка»? |
| Назовите и прокомментируйте специфические особенности договора международной купли-продажи. |
| Выделите характерные признаки встречных торговых сделок. На основе выделенных вами признаков сформулируйте понятие «встречная торговая сделка». |
| Какие виды товаров могут составлять предмет встречной торговой сделки? Какими соображениями руководствуются стороны при выборе того или иного вида товара — предмета встречной торговой сделки? |
| В чем вам видится специфика договорных вопросов в случае заключения таких видов внешнеторговых сделок, как компенсационные и кооперационные соглашения? |
| Перечислите все известные вам правовые характеристики внешнеэкономических сделок, отличающие их от внутренних гражданско-правовых сделок. |
| Основываясь на различных критериях, классифицируйте внешнеэкономические сделки на виды. Приведите примеры каждого вида внешнеэкономической сделки. |
| Какие требования предъявляет к форме заключения внешнеэкономических сделок российский законодатель? Каким образом решаются вопросы применимого права к внешнеэкономическим сделкам? Дайте свою оценку новеллам ГК РФ в части регулирования формы внешнеэкономических сделок. |

| |
|---|
| <p>Что представляет собой принцип свободы выбора применимого права к внешнеэкономической сделке? Приведите примеры предусмотренных законодательством ограничений свободы выбора применимого права.</p> |
| <p>Какова сфера действия права, подлежащего применению к договору в соответствии с положениями российского законодательства? Каким образом законодатель определяет подход применимого права при отсутствии соглашения об этом сторон договора?</p> |
| <p>Каким статусом обладает государство, вступая в гражданско-правовые отношения в международном гражданском обороте? Охарактеризуйте два вида юрисдикции. Что является основной характерной чертой государства в контексте совершения сделок?</p> |
| <p>Назовите известные вам многосторонние международные соглашения, на основании которых была произведена унификация как коллизионных, так и материально-правовых норм в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> |
| <p>Как определяются понятие и сфера применения типовых контрактов? Каковы положительные и отрицательные аспекты их применения? Как вы представляете себе переговорный процесс с использованием типовых контрактов?</p> |
| <p>В каком документе содержатся общие нормы для международных коммерческих договоров? Кто является разработчиком данного документа?</p> |
| <p>В чем сущность теории <i>lex mercatoria</i>? Каковы причины, обусловившие возникновение данной теории?</p> |
| <p>Какое значение имеет транспорт при осуществлении международных экономических связей? В чем, по вашему мнению, состоит особенность международных транспортных отношений?</p> |
| <p>Всегда ли перевозки между государствами выполнялись на основании норм МЧП?</p> |
| <p>В каком случае внутреннее законодательство подлежит применению к договорам международной перевозки?</p> |
| <p>Выделите три общие черты, присущие природе международных транспортных конвенций. Опишите систему конвенций, посвященных регулированию вопросов международных сообщений. Какие положения упомянутых вами конвенций нельзя назвать эффективными?</p> |
| <p>Назовите известные вам внутригосударственные акты РФ, регулирующие международные перевозки.</p> |
| <p>Как определяется понятие «международная перевозка» в отечественном законодательстве, судебной практике и правовой литературе? В чем заключается особенность договора международной перевозки?</p> |
| <p>Перечислите виды международных перевозок в зависимости от использования транспортных компаний, а также в зависимости от использования определенного вида транспорта.</p> |
| <p>Оцените преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в области международных сообщений. Расскажите об особенностях процесса межгосударственной унификации правового регулирования железнодорожных перевозок.</p> |
| <p>Какие можно выделить преимущества осуществления внешнеторговых перевозок посредством автомобильного транспорта перед другими видами международных сообщений?</p> |
| <p>Расскажите об общих правилах и основных документах международного и внутригосударственного уровня регулирования деятельности в области международных автомобильных перевозок, действующих в Российской Федерации.</p> |
| <p>Назовите достоинства авиационного транспорта в области международных перевозок перед другими видами международных сообщений.</p> |
| <p>Какие международные договоры, унифицирующие правила регулирования воздушных перевозок, вы можете назвать? Дайте краткую правовую характеристику источников, составляющих основу универсального уровня регулирования международных воздушных сообщений.</p> |
| <p>Как решаются коллизионные проблемы, возникающие в отношениях, в связи с осуществлением международной морской перевозки грузов в различных государствах? Оцените и сопоставьте названные коллизионные принципы с соответствующими российскими правовыми установлениями.</p> |
| <p>Назовите понятия терминов «чартер» и «коносамент», опишите их виды.</p> |
| <p>Какие две основные формы эксплуатации морского транспорта вам известны?</p> |
| <p>Как устанавливаются пределы ответственности перевозчика рассмотренными видами транспорта в перевозках грузов, пассажиров и их багажа на унифицированном международном уровне регулирования? Приведите конкретные примеры, опираясь на соответствующие правовые установления.</p> |
| <p>Какие коллизионные принципы определения применимого права к договорам международной перевозки наиболее распространены в российском законодательстве?</p> |
| <p>Какие общественные отношения обусловили необходимость создания и правового регулирования международных денежных обязательств?</p> |

| |
|---|
| Как можно определить международное денежное обязательство? Назовите примеры денежных обязательств с участием иностранных субъектов. |
| Приведите примеры денежных обязательств и связанных с ними расчетных и кредитных отношений, возникающих в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности. |
| Назовите правовые акты с участием РФ, составляющие основу международно-договорной унификации регулирования расчетов по внешнеэкономическим контрактам. |
| Какая роль в вопросах нормализации современных межгосударственных платежно-расчетных отношений на постсоветском пространстве отводится формированию Платежного союза и межгосударственных институтов банковского сотрудничества? |
| Раскройте суть оптимального соотношения публичного и частного через призму отражения политики государства в его валютном законодательстве. Имеет ли место быть такое соотношение в валютном законодательстве РФ? |
| Раскройте содержание понятия «валютные операции». На какие группы подразделяются валютные операции по субъектному составу? |
| Назовите определение базовых понятий, которыми оперирует законодательство в области международных расчетов и кредитования – «резидент» и «нерезидент». |
| Какие ограничения существуют в российском законодательстве при осуществлении расчетов резидентами? |
| Что такое «уполномоченный банк»? Какие цели ставятся перед институтом уполномоченных банков? |
| Какие соответствующие функции выполняют Центральный банк и Правительство РФ, являясь органами государственного валютного регулирования РФ? |
| Какова цель валютного контроля? На основании анализа доктрины попытайтесь определить тенденции развития валютного контроля в РФ в ближайшем будущем. |
| Назовите отличия кредитных от расчетных, торговых от неторговых валютных операций. |
| Определите роль и место кредитных отношений в современной внешнейторговой деятельности России. |
| Каковы особенности современных кредитных операций во внешнеэкономической деятельности? Какими целями обусловлено появление такой формы участия банков в международных кредитных отношениях, как консорциумное кредитование? |
| Назовите применимые во внешней торговле способы расчетов и выделите преимущества каждого способа. Попытайтесь определить основную экономическую функцию названных способов международных расчетов. |
| Опираясь на определения и сущностные характеристики двух понятий, установите разницу между торговыми и неторговыми расчетами. |
| Какие способы неторговых расчетов занимают главенствующее положение в современной банковской практике? |
| Какие перспективные тенденции правового развития в сфере международных расчетных и кредитных отношений вы можете выделить? |
| Каковы причины возникновения деликтных отношений в современном мире? |
| В чем суть и особенности правовой природы деликтных обязательств? |
| Перечислите возможные варианты проявления иностранного элемента в деликтных отношениях. Приведите конкретные примеры названных вами вариантов. |
| В чем состоит сложность и особенность коллизионного регулирования трансграничных деликтов в соотношении с коллизионным регулированием обычных международных деликтов? |
| Может ли государство быть участником субъектного состава обязательств из причинения вреда? Если да, то приведите примеры деликтных отношений, в которых одним из субъектов выступает государство. |
| Какие вопросы материального национального права различных юрисдикций опосредуют существование коллизионной проблемы и необходимость определения применимого права в сфере правового регулирования международных деликтных обязательств? |
| Проанализируйте историю развития коллизионного регулирования деликтных правоотношений в МЧП. Какие закономерности и тенденции сегодня, на ваш взгляд, следует признать перспективными и почему? Обоснуйте свой ответ. |
| Какие коллизионные привязки в области деликтных отношений и почему вы могли бы назвать традиционными (классическими)? |
| Какие дополнительные коллизионные принципы в регулировании деликтных отношений вам известны? Каковы причины их появления и применения? |
| Какие доводы были приняты во внимание законодателями тех стран, где коллизионная привязка «закон места |

| |
|---|
| причинения вреда» выбрана в качестве основного принципа коллизионного регулирования в сфере деликтных отношений? |
| Как вы думаете, почему современное коллизионное регулирование в сфере деликтных обязательств в се чаще реализуется по средством применения альтернативных коллизионных привязок? |
| Каковы преимущества такой тенденции развития МЧП, как «комбинированное применение коллизионных правил» в сфере деликтных отношений? |
| Какие перспективные направления развития коллизионного регулирования деликтов, о сложненных иностранным элементом, вы могли бы отметить в правовых системах зарубежных государств? Приведите примеры правовых установлений, согласующихся с обозначенными вами перспективами. |
| Перечислите основные международные многосторонние и двусторонние соглашения в области деликтных отношений, участницей которых является РФ. Какие из них отражают правовую основу соответствующих взаимоотношений стран СНГ? |
| Назовите известные вам международные многосторонние соглашения в области деликтных отношений в нетрадиционных отраслях. Чем обусловлена сегодня объективная необходимость в таком конвенционном регулировании? |
| Каким образом осуществляется коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений в РФ? |
| Дайте правовую оценку изменениям ГК РФ 2013 г. относительно применимого права к обязательствам из причинения вреда. |
| Чем, на ваш взгляд, вызвана необходимость реформирования российского законодательства в сфере возмещения морального вреда иностранцам? |
| На основе краткого сравнительно-правового анализа норм о компенсации морального вреда в российском и зарубежном праве выделите наиболее часто возникающие коллизионные вопросы в соответствующей сфере правового регулирования. |
| Чем обусловлена сложность правового регулирования семейного права в сфере МЧП? |
| Выделите общемировые, на ваш взгляд, перспективные тенденции развития коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в МЧП. |
| Назовите возможные законодательные и практические способы избежать явления «хромого» брака. Каковы в данном контексте преимущества различных коллизионных способов решения проблемы? |
| Какими соображениями и приоритетами, на ваш взгляд, руководствовался российский законодатель, устанавливая новые правила коллизионного регулирования, по сравнению с КоБС РСФСР, в семейном праве? Приведите примеры, опираясь на анализ конкретных действующих норм СК РФ. |
| Назовите международные договоры, составляющие международно-правовой уровень регулирования семейных отношений в РФ с участием иностранных граждан. Разбейте названные соглашения на три категории: универсальные, региональные, двусторонние. |
| Каким законодательством определяются условия заключения браков с иностранными гражданами на территории РФ? |
| Принимая во внимание то обстоятельство, что семейное законодательство является предметом совместного ведения РФ и субъектов РФ, назовите возможные особенности заключения брака в субъектах РФ. Постарайтесь привести конкретные законодательные примеры. |
| При каких условиях в РФ признаются браки между иностранными гражданами в дипломатических представительствах и консульствах иностранных государств? |
| Изучив содержание коллизионных норм о расторжении брака иностранного права нескольких государств, проведите краткий сравнительный анализ с соответствующими нормами российского права. |
| Каким образом российским законодателем решены коллизии в вопросе применения права к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов? |
| Каковы возможные последствия применения оговорки о «публичном порядке» к семейным отношениям с иностранным элементом? |
| Каково содержание принципа оговорки о «публичном порядке» в семейном праве РФ? |
| Как осуществляется коллизионное регулирование личных и имущественных отношений супругов в интернациональных браках в праве иностранных государств? |
| Каким образом производится в РФ и за рубежом защита детей, участвующих в семейных отношениях, осложненных иностранным элементом? Перечислите основные принципы системы такой правовой защиты. |
| Как российский законодатель решает вопрос гражданства ребенка, если оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства? |

| |
|---|
| Каким образом разрешается вопрос об усыновлении иностранцем ребенка – гражданина РФ в российском праве? Выделите коллизионный и процедурный аспекты. |
| Как вы относитесь к принятию Федерального закона «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод граждан Российской Федерации»? |
| Назовите основные задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству. |
| Почему вопросы опеки и попечительства исключены из предмета семейного права, в частности его коллизионного раздела? |
| Определите понятие «наследственное право». |
| Каким образом может быть классифицирован перечень отношений, в которые вовлекаются в процессе наследования наследодатели и их наследники? |
| Чем, на ваш взгляд, обусловлена необходимость правовой регламентации наследования методами и средствами международного частного права? |
| Какие научные подходы в мировой юридической доктрине и практике к определению сущности наследования вам известны? Дайте оценку этим научным подходам. |
| Как зависит разнообразие в правовом упорядочении наследственных отношений от существования двух ветвей правового регулирования – романо-германской и англосаксонской систем права? Какая система права не предусматривает правопреимства? |
| Назовите причины, объясняющие трудности проведения международной универсальной унификации материальных норм наследственного права? |
| Какое значение для регламентации наследственных отношений с иностранным элементом имеет региональная и двусторонняя унификация норм наследственного права? Какие вопросы наследственного права традиционно регулируются положениями двусторонних договоров о правовой помощи? |
| Приведите примеры в возможных коллизий законодательств в области наследственного права, связанных с неодинаковым закреплением отдельных вопросов наследования в праве различных государств. |
| Назовите коллизионные привязки, имеющие наибольшее распространение в мировой законодательной практике при решении коллизионных вопросов наследования. Аргументируйте обусловленность их возникновения и применения. |
| Раскройте существо принципа «движимость следует за лицом» и его влияние на законодательный выбор коллизионных критериев наследственного имущества. |
| Перечислите международные конвенции, которые содержат относящиеся к наследованию коллизионные и материально-правовые нормы, в которых Россия не участвует. |
| Назовите основные коллизионные правила, применяемые в области наследования, источником которых является действующее российское законодательство. |
| Как решается в российском законодательстве вопрос о праве, применимом к форме завещания, способности лица к его составлению и отмене? |
| Как в современном международном частном праве различных государств решаются вопросы коллизионного регулирования выморочного имущества? |
| Проведите правовую оценку нововведению ГК РФ, направленному на расширение перечня выморочного имущества, которое переходит в порядке наследования по закону в собственность соответствующего публично-правового образования. |
| Какие основания наследования вам известны? Раскройте их сущность. |
| Раскройте отличия завещаний от наследственного договора. |
| Каким образом регулируются отношения по наследованию после смерти гражданина Российской Федерации в иностранном государстве, когда наследодателем был российский гражданин? |
| Какова роль консульских представителей в охране наследственных прав граждан Российской Федерации? |
| Назовите факторы современной социально-экономической действительности, влияющие на интернационализацию трудовых отношений и развитие международной трудовой миграции. |
| Каково значение конвенций Международной организации труда в общем массиве правового регулирования международных трудовых отношений? |
| Проведите свою оценку существующим различным концептуальным научным подходам к регулированию трудовых отношений посредством МЧП. |
| Чем, по вашему мнению, объясняется пристальное внимание российского законодателя к публичным инструментам в предмете международного частного права? И почему в регулировании трудовых отношений большую роль играют публично-правовые нормы? |
| Перечислите основные коллизионные принципы, традиционно применяемые в области трудовых |

| |
|---|
| отношений. Чем вызвано осторожное отношение законодателя и судебной практики к применению института «автономии воли» в трудовых отношениях с иностранным элементом? |
| Как, на ваш взгляд, повлияли начавшиеся в нашей стране в конце XX в. реформы на развитие трудовых отношений с иностранным элементом? |
| Назовите нормативно-правовые акты, составляющие внутригосударственную основу правового регулирования трудовых отношений. Какое место в данном перечне занимает Трудовой кодекс Российской Федерации? |
| Какой правовой режим провозглашен в нормативно-правовых актах РФ для иностранных граждан в сфере трудовых отношений? Проверяется ли существование взаимности при установлении правового режима для иностранных граждан и могут ли быть установлены реторсии Правительством РФ в сфере трудовых отношений? |
| Каким категориям физических лиц как субъектам МЧП в законодательстве РФ отдается приоритет в вопросах трудоустройства и почему? |
| Почему в РФ существует разрешительная процедура доступа иностранных граждан к трудоустройству? Существуют ли исключения из данного правила и на какой принцип они опираются? |
| Опишите масштаб проблемы «трудовой миграции» в современном мире. Какие вы видите пути решения этой проблемы посредством правового регулирования международных трудовых отношений? |
| Определите термин «трудоустройство-мигрант» и назовите все известные вам категории трудящихся мигрантов. В чем заключается особая сложность регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом, связанных с категорией «приграничных трудящихся»? |
| Как различаются подходы к определению категории «трудоустройство-мигрант» в понятийном аппарате Международной организации труда и Организации Объединенных Наций? |
| Как в российском законодательстве регулируются вопросы социального обеспечения трудящихся в РФ иностранцев? |
| Что является основанием возникновения трудовых правоотношений российских граждан за рубежом? |
| Почему в российской доктрине принято говорить об условном характере понятия «международный гражданский процесс» как отрасли правоведения международного частного права? В чем суть идеологии «раздвоения» международного гражданского процесса? |
| Определите понятие «международный гражданский процесс». Назовите общие отличительные признаки, определяющие правовую природу международного гражданского процесса и характеризующие данную сферу правового регулирования. |
| Какие вопросы в российской правовой науке традиционно относят к сфере международного гражданского процесса? |
| Право какой страны суды РФ применяют в гражданских процессуальных вопросах, рассматривая дела с иностранным элементом? |
| В чем заключается специфика и основная особенность источников международного гражданского процесса? Перечислите основные виды источников международного гражданского процесса. |
| Как определяется понятие «международная подсудность» и каковы ее виды? Какими нормативными актами она регулируется? Объясните, что отличает международную подсудность от внутренней (национальной) подсудности? Выделите этапы последовательного определения международной подсудности. |
| В каком случае суд вправе не применять правила о международной подсудности? |
| Назовите существующие в доктрине МЧП основные системы установления компетенции национальных судов в отношении рассмотрения споров с иностранным участием. |
| Что такое пророгационное соглашение? |
| Как в ГПК РФ определяются правила о международной подсудности? |
| Возможно ли изменение международной подсудности и если да, то в каких случаях и на каком основании? |
| Как может быть решена проблема «конфликта юрисдикций», возникающая вследствие отсутствия единства в правовом подходе определения подсудности в различных правовых порядках мира? |
| Что означает понятие «компетенция арбитражных судов» в контексте положений АПК РФ? Как соотносится данное понятие с понятием подсудности? |
| Что понимают в международном гражданском процессе под договорной подсудностью? Что представляет собой и как действует данный правовой механизм? |
| Чем отличается договорная подсудность от исключительной? |
| Перечислите по иерархии основные правовые акты в области международного гражданского процесса для РФ. |

| |
|---|
| Расскажите о подходе российского национального законодателя к правовому регулированию в опросов процессуального положения иностранцев и иностранных государств как субъектов гражданско-правовых отношений в РФ. |
| Каков порядок участия в гражданском судопроизводстве суда общей юрисдикции РФ иностранного гражданина в качестве одной из сторон дела? |
| Раскройте понятие юрисдикционного иммунитета государства в гражданско-процессуальном праве РФ. Каков правовой режим юрисдикционного иммунитета иностранного государства и его имущества на территории РФ? |
| В чем состоит основное различие между понятиями «судебный иммунитет» и «дипломатический иммунитет»? |
| Что представляет собой понятие «правовая помощь» в международном гражданском процессе? Какие вам известны договоры о правовой помощи с участием России? В чем их общие и отличительные особенности? |
| Каков порядок исполнения в РФ судебного поручения иностранного суда? |
| Каков порядок признания и исполнения иностранных решений в РФ? |
| В чем особенность совершения нотариальных действий, осложненных иностранным элементом? |
| Для чего предусмотрена и что представляет собой процедура консульской легализации иностранных официальных документов? Как осуществляется акт консульской легализации? |
| Что такое апостиль? В каких случаях он может использоваться в международном гражданском процессе? |
| Какую роль в обеспечении эффективной защиты прав и интересов иностранных граждан и юридических лиц в России, а также российских граждан, организаций и государственных органов за рубежом играет институт представительства? |
| В каком источнике гражданского законодательства содержатся правила оформления доверенности в гражданском судопроизводстве? |
| Какие аргументы можно привести в пользу предпочтительного выбора иностранными предпринимателями российских арбитражных учреждений в случае возникновения споров из внешнеэкономических контрактов? |
| Что представляет собой экономичность как характеристика международного коммерческого арбитража с точки зрения российской и иностранной сторон спорного правоотношения? |
| Что такое институциональный арбитраж и чем он отличается от арбитража ad hoc, или так называемого ситуационного арбитража? В отношении какого вида арбитража осуществляется администрирование со стороны постоянно действующего арбитражного учреждения? |
| Какие нормативно-правовые документы составляют основу организации и деятельности международного коммерческого арбитража в РФ? Какое место в этом перечне занимает Закон «О международном коммерческом арбитраже»? |
| Чем была вызвана необходимость проведенной реформы законодательства о третейских судах, в том числе о международном коммерческом арбитраже? Назовите основные негативные факторы, обусловившие целесообразность обновления регламентации процедуры третейского разбирательства и порядка создания постоянно действующих арбитражных учреждений? |
| Какие ограничения в отношении третейского суда, образованного сторонами для разрешения конкретного спора (ad hoc) были введены законодателем? Какую цель преследуют введенные ограничения? |
| Назовите международные правовые договоры, регулирующие вопросы исполнения государственных арбитражных решений, наряду с внутренним законодательством стран-участниц. Какой из названных международно-правовых документов является основным и является ли РФ его участницей? |
| Раскройте содержание термина «международный коммерческий арбитраж», определив каждую его понятийную часть. |
| Охарактеризуйте правовую природу международного коммерческого арбитража, опираясь на главенствующие доктринальные подходы к пониманию ее сути. |
| Чем обусловлен, по вашему мнению, процесс популяризации международного коммерческого арбитража? Назовите известные вам преимущества арбитража перед государственным судом. |
| Назовите основные наиболее авторитетные арбитражные центры мира и дайте их краткую характеристику. |
| Назовите известные вам постоянно действующие российские арбитражные учреждения. При какой организации они состоят? Дайте их краткую характеристику. |
| Что является обязательным условием и одновременно основанием принятия дела к производству в международном коммерческом арбитраже? |
| Назовите известные вам виды и формы арбитражного соглашения как договорной основы международного |

| |
|---|
| коммерческого арбитража. |
| Раскройте содержание принципа «компетенции». |
| Как современной доктриной трактуется теория «автономности арбитражного соглашения»? Каковы юридические последствия применения этой теории на практике? Дайте свою оценку данному правовому подходу. |
| По какому принципу производится выбор применимого к международному коммерческому арбитражу права? |
| Что представляет собой явление делокализации международного коммерческого арбитража? |
| Подлежит ли обжалованию вынесенное арбитражное решение? |
| В чем заключается проблема признания и исполнения иностранных арбитражных решений? Какие правовые методы и средства решения этих вопросов вам известны? |

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

8. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

9. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

10. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

8. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

9. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

10. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- 2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Дифференцированный зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Механизм административно-правового регулирования

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Механизм административно-правового регулирования» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и метод административного права. Источники (формы выражения) административного права и административно-процессуального права. Система административного права как отрасли права и учебной дисциплины. Понятие, предмет, цели и задачи науки административного права. Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования. Понятие, содержание и классификация административно-правовых норм. Акты официального толкования административно-правовых норм. Акты применения административно-правовых норм. Административно-правовые отношения. Стадии и способы административно-правового регулирования. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Механизм административно-правового регулирования» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите определение административного права и административно-процессуального права как отрасли российского права. Определите особенности общественных отношений, регулируемых административным правом и административно-процессуальным правом. В чем выражается связь административного права с другими отраслями права? Определите место административного права в правовой системе РФ. Назовите источники административного права. Что является предметом и системой науки административного права? Охарактеризуйте методологическую основу науки административного права. |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|---|
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Механизм административно-правового регулирования» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Механизм административно-правового регулирования» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |

Тема: Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и сущность административно-правового статуса человека и гражданина. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти. Целевой блок элементов административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти. Структурно-организационный блок статуса федерального органа исполнительной власти. Компетенция федерального органа исполнительной власти. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите правовую основу административно-правового статуса человека и гражданина. В чем заключается административно-правовой материальный и процессуальный статус гражданина России? Какие существуют гарантии реализации административно-правового статуса гражданина России? В чем заключаются особенности административно-правового материального и процессуального статуса иностранного гражданина и лица без гражданства? Какие существуют гарантии реализации административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства? Приведите определение понятия органа исполнительной власти. Какова структура органов исполнительной власти? Какова компетенция органов исполнительной власти? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» |
|---------------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| | В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |

**Тема: Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.
Административно-правовой статус государственных служащих**

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус государственных служащих» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, содержание и структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус коммерческих организаций. Административно-правовой статус учреждения. Административно-правовой статус общественных организаций. Обеспечение законности в деятельности хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Понятие, виды и принципы государственной службы в Российской Федерации. Сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Требования к служебному поведению государственных служащих. Юридическая ответственность государственных служащих. Социально-правовая защита государственных служащих. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус государственных служащих» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что составляет правовую основу административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций? Сформулируйте понятие хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Определите административно-правовой материальный и процессуальный статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Какие гарантии реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций предусмотрены в законодательстве? Что составляет правовую основу государственной службы Российской Федерации? Сформулируйте понятие государственной службы Российской Федерации и определите ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата по реализации прав и свобод человека и гражданина. Каковы система и виды государственной службы Российской Федерации? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус государственных служащих» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус государственных служащих» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый |

Тема: Порядок и условия прохождения государственной службы. Понятие форм и методов административной деятельности органов исполнительной власти

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Порядок и условия прохождения государственной службы. Понятие форм и методов административной деятельности органов исполнительной власти»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общие положения о порядке и условиях прохождения государственной службы.</p> <p>Назначение на должность государственных служащих.</p> <p>Присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания.</p> <p>Служебное время и время отдыха.</p> <p>Виды отпусков.</p> <p>Аттестация государственных служащих.</p> <p>Перемещение государственных служащих по службе.</p> <p>Прекращение государственной службы.</p> <p>Административно-правовые формы и методы исполнительной власти.</p> <p>Административно-правовые формы исполнительной власти и их классификация.</p> <p>Государственно-частное партнерство как эффективная административно-правовая форма исполнительной власти.</p> <p>Методы административной деятельности органов исполнительной власти и их классификация.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Порядок и условия прохождения государственной службы. Понятие форм и методов административной деятельности органов исполнительной власти»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каков порядок поступления на службу?</p> <p>Что такое служебное время и время отдыха?</p> <p>В чем заключается аттестация государственных служащих?</p> <p>Каков порядок перемещения по службе государственных служащих?</p> <p>Каков порядок прекращения государственной службы?</p> <p>Что понимается под формой осуществления исполнительной власти?</p> <p>Какие существуют правовые и неправовые формы исполнительной власти?</p> <p>Что понимается под методами осуществления исполнительной власти?</p> <p>Определите юридическую сущность методов осуществления исполнительной власти.</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Порядок и условия прохождения государственной службы. Понятие форм и методов административной деятельности органов исполнительной власти»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Порядок и условия прохождения государственной службы. Понятие форм и методов административной деятельности органов исполнительной власти»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Специальные административно-правовые режимы. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Специальные административно-правовые режимы. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Понятие, назначение и правовые основания специальных административно-правовых режимов.</p> <p>Виды административно-правовых режимов и их характеристика.</p> <p>Субъекты специальных административно-правовых режимов.</p> <p>Административно-правовое регулирование государственного контроля.</p> <p>Административно-правовое регулирование государственного надзора.</p> <p>Отличительные особенности административного контроля от административного надзора.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Специальные административно-правовые режимы. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите правовую основу института специальных административно-правовых режимов.</p> <p>Сформулируйте понятие и определите цели, задачи специальных административно-правовых режимов.</p> <p>Что является объектами специальных административно-правовых режимов?</p> <p>Назовите субъекты специальных административно-правовых режимов и определите их административно-правовой статус.</p> <p>Какие существуют виды административно-правовых режимов?</p> <p>Каков порядок введения и осуществления режима военного положения?</p> <p>Каков порядок введения и осуществления режима чрезвычайного положения?</p> <p>Какие существуют гарантии реализации административно-правовых режимов?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|--|
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Специальные административно-правовые режимы. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Специальные административно-правовые режимы. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |

Тема: Административно-правовые акты. Государственное принуждение

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Административно-правовые акты. Государственное принуждение»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и признаки административно-правовых актов.</p> <p>Виды административно-правовых актов.</p> <p>Административное принуждение: понятие, сущность, принципы и правовое регулирование.</p> <p>Классификация видов административного принуждения.</p> <p>Понятие и общая характеристика мер административно-правового предупреждения.</p> <p>Понятие и общая характеристика административно-правового пресечения.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Административно-правовые акты. Государственное принуждение»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте понятие и определите юридическое значение административно-правовых актов.</p> <p>Какие существуют виды административно-правовых актов и каковы их разграничительные черты?</p> <p>Какова административно-правовая основа государственного принуждения?</p> <p>Определите понятие, цели и задачи института мер административно-правового принуждения.</p> <p>Сформулируйте виды мер административного принуждения: меры административно-правового предупреждения; меры административно-правового пресечения; меры административно-процессуального обеспечения; меры административной и дисциплинарной ответственности.</p> <p>Определите понятие, цели, задачи административно-правового предупреждения.</p> <p>Какие существуют виды мер административно-правового предупреждения?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|--|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Административно-правовые акты. Государственное принуждение» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
|-----------|--|

Тема: Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Теоретические и правовые основы административной ответственности

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Теоретические и правовые основы административной ответственности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Понятие коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Понятие, признаки и принципы административной ответственности. Общая характеристика законодательства об административной ответственности. Действие законодательства об административной ответственности во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Теоретические и правовые основы административной ответственности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите правовую основу законности и противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Что понимается под законностью и системой обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти? Какие существуют способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти? Что понимается под коррупцией в деятельности органов исполнительной власти? Какие административно-правовые средства противодействия коррупции предусмотрены в законе? Какая ответственность физических и юридических лиц предусмотрена за коррупционные правонарушения? Определите правовую основу и понятие законодательства об административных правонарушениях (административно-деликтного законодательства). |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|--|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Теоретические и правовые основы административной ответственности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Теоретические и правовые основы административной ответственности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). |

Тема: Административное правонарушение. Административные наказания

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Административное правонарушение. Административные наказания»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>Понятие и признаки состава административного правонарушения.</p> <p>Квалификация административных правонарушений.</p> <p>Понятие и виды административных наказаний.</p> <p>Общие правила назначения административных наказаний.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Административное правонарушение. Административные наказания»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какими юридическими признаками обладает административное правонарушение?</p> <p>Какие статьи КоАП РФ содержат указание на вредоносность (общественную опасность) административного правонарушения?</p> <p>Что понимается под составом административного правонарушения?</p> <p>Что понимается под конкуренцией правовых норм, формулирующих составы административных правонарушений?</p> <p>Каким правилом следует руководствоваться при квалификации деяния, содержащего признаки состава, предусмотренного общей и специальной нормой?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------|---|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Административное правонарушение. Административные наказания»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Административное правонарушение. Административные наказания»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |

Тема: Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности. Общая характеристика составов административных правонарушений

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности. Общая характеристика составов административных правонарушений»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика обстоятельств, исключающих деликтность деяния, и оснований, освобождающих от административной ответственности.</p> <p>Освобождение от административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях.</p> <p>Освобождение от административного наказания.</p> <p>Общая характеристика объективных признаков составов административных правонарушений.</p> <p>Общая характеристика субъективных признаков административных правонарушений.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности. Общая характеристика составов административных правонарушений»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите основания освобождения от административной ответственности в связи с малозначительностью административного правонарушения.</p> <p>Когда истекает срок давности привлечения к административной ответственности (ст. 4.5 КоАП РФ)?</p> <p>Каковы основания освобождения от административного наказания?</p> <p>Назовите непосредственные объекты административных правонарушений в области охраны собственности (гл. 7 КоАП РФ).</p> <p>Проанализировав составы административных правонарушений, предусмотренных нормами гл. 7 КоАП РФ, укажите какие из них являются материальными составами.</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности. Общая характеристика составов административных правонарушений» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности. Общая характеристика составов административных правонарушений» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |

Тема: Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Определите правовую основу и сформулируйте понятие производства по делам об административных правонарушениях. Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях? На каком языке ведется производство по делам об административных правонарушениях? Каков порядок открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях? Каков порядок доведение до сведений участников производства по делу об административном правонарушении информации о поступивших судье внепроцессуальных обращениях? Какие ходатайства предусмотрены в производстве по делам об административных правонарушениях? Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении? Каковы формы и методы прокурорского надзора при производстве по делу об административном правонарушении? Какие издержки предусмотрены по делу об административном правонарушении? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|---|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в |
|-----------------------|---|

| | |
|-----------|---|
| | определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |

Тема: Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Характеристика конкретных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите виды участников производства по делам об административных правонарушениях, обладающих государственно-властными полномочиями, и их процессуальные функции.</p> <p>Приведите пример тех, кто имеет правовой интерес в исходе дела. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>В чем состоят различия процессуальных прав и обязанностей лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и потерпевшего?</p> <p>Какие процессуальные функции (полномочия) реализует прокурор в производстве по делу об административном правонарушении?</p> <p>Какие обстоятельства подлежат выяснению по делу об административном правонарушении?</p> <p>Что является доказательством по делу об административном правонарушении?</p> <p>Назовите источники доказательств и дайте их общую характеристику.</p> <p>Каков порядок истребования сведений?</p> <p>По каким критериям осуществляется оценка доказательств?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|--|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях» |

Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам и об административных правонарушениях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам и об административных правонарушениях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Характеристика конкретных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам и об административных правонарушениях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите правовую основу и понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Какие цели, задачи, основания, порядок и пределы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях предусмотрены в законе?</p> <p>Какие субъекты уполномочены на применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и их административно-правовой статус?</p> <p>Каковы порядок и сроки оформления применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях?</p> <p>Назовите общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Каков порядок вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу?</p> <p>В чем заключается суть обязанности постановления по делу об административном правонарушении?</p> <p>Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам и об административных правонарушениях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам и об административных правонарушениях. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок</p> |

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Приведите определение административного права и административно-процессуального права как отрасли российского права.

Определите особенности общественных отношений, регулируемых административным правом и административно-процессуальным правом.

В чем выражается связь административного права с другими отраслями права?

Определите место административного права в правовой системе РФ.

Назовите источники административного права.

Что является предметом и системой науки административного права?

Охарактеризуйте методологическую основу науки административного права.

Определите правовую основу административно-правового статуса человека и гражданина.

В чем заключается административно-правовой материальный и процессуальный статус гражданина России?

Какие существуют гарантии реализации административно-правового статуса гражданина России?

В чем заключаются особенности административно-правового материального и процессуального статуса иностранного гражданина и лица без гражданства?

Какие существуют гарантии реализации административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства?

Приведите определение понятия органа исполнительной власти.

Какова структура органов исполнительной власти?

Какова компетенция органов исполнительной власти?

Что составляет правовую основу административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций?

Сформулируйте понятие хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

Определите административно-правовой материальный и процессуальный статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

Какие гарантии реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций предусмотрены в законодательстве?

Что составляет правовую основу государственной службы Российской Федерации?

Сформулируйте понятие государственной службы Российской Федерации и определите ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата по реализации прав и свобод человека и гражданина.

Каковы система и виды государственной службы Российской Федерации?

Каков порядок поступления на службу?

Что такое служебное время и время отдыха?

В чем заключается аттестация государственных служащих?

Каков порядок перемещения по службе государственных служащих?

Каков порядок прекращения государственной службы?

Что понимается под формой осуществления исполнительной власти?

Какие существуют правовые и неправовые формы исполнительной власти?

Что понимается под методами осуществления исполнительной власти?

Определите юридическую сущность методов осуществления исполнительной власти.

Определите правовую основу института специальных административно-правовых режимов.

Сформулируйте понятие и определите цели, задачи специальных административно-правовых режимов.

Что является объектами специальных административно-правовых режимов?

Назовите субъекты специальных административно-правовых режимов и определите их административно-правовой статус.

Какие существуют виды административно-правовых режимов?

Каков порядок введения и осуществления режима военного положения?

Каков порядок введения и осуществления режима чрезвычайного положения?

Какие существуют гарантии реализации административно-правовых режимов?

Сформулируйте понятие и определите юридическое значение административно-правовых актов.

Какие существуют виды административно-правовых актов и каковы их разграничительные черты?

Какова административно-правовая основа государственного принуждения?

Определите понятие, цели и задачи института мер административно-правового принуждения.

Сформулируйте виды мер административного принуждения: меры административно-правового предупреждения; меры административно-правового пресечения; меры административно-процессуального обеспечения; меры административной и дисциплинарной ответственности.

Определите понятие, цели, задачи административно-правового предупреждения.

Какие существуют виды мер административно-правового предупреждения?

Определите правовую основу законности и противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти.

Что понимается под законностью и системой обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти?

Какие существуют способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти?

Что понимается под коррупцией в деятельности органов исполнительной власти?

Какие административно-правовые средства противодействия коррупции предусмотрены в законе?

Какая ответственность физических и юридических лиц предусмотрена за коррупционные правонарушения?

Определите правовую основу и понятие законодательства об административных правонарушениях (административно-деликтного законодательства).

Какими юридическими признаками обладает административное правонарушение?

Какие статьи КоАП РФ содержат указание на вредоносность (общественную опасность) административного правонарушения?

Что понимается под составом административного правонарушения?

Что понимается под конкуренцией правовых норм, формулирующих составы административных правонарушений?

Каким правилом следует руководствоваться при квалификации деяния, содержащего признаки состава, предусмотренного общей и специальной нормой?

Перечислите основания освобождения от административной ответственности в связи с малозначительностью административного правонарушения.

Когда истекает срок давности привлечения к административной ответственности (ст. 4.5 КоАП РФ)?

Каковы основания освобождения от административного наказания?

Назовите непосредственные объекты административных правонарушений в области охраны собственности (гл. 7 КоАП РФ).

Проанализировав составы административных правонарушений, предусмотренных нормами гл. 7 КоАП РФ, укажите какие из них являются материальными составами.

Определите правовую основу и сформулируйте понятие производства по делам об административных правонарушениях.

Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?

На каком языке ведется производство по делам об административных правонарушениях?

Каков порядок открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях?

Каков порядок доведение до сведений участников производства по делу об административном правонарушении информации о поступивших судьей внепроцессуальных обращениях?

Какие ходатайства предусмотрены в производстве по делам об административных правонарушениях?

Какие обстоятельства и включают производство по делу об административном правонарушении?

Каковы формы и методы прокурорского надзора при производстве по делу об административном правонарушении?

Какие издержки предусмотрены по делу об административном правонарушении?

Назовите виды участников производства по делам об административных правонарушениях, обладающих государственно-властными полномочиями, и их процессуальные функции.

Приведите пример тех, кто имеет правовой интерес в исходе дела. Обоснуйте свой выбор.

В чем состоят различия процессуальных прав и обязанностей лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и потерпевшего?

Какие процессуальные функции (полномочия) реализует прокурор в производстве по делу об административном правонарушении?

Какие обстоятельства подлежат выяснению по делу об административном правонарушении?

Что является доказательством по делу об административном правонарушении?

Назовите источники доказательств и дайте их общую характеристику.

Каков порядок истребования сведений?

По каким критериям осуществляется оценка доказательств?

Определите правовую основу и понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Какие цели, задачи, основания, порядок и пределы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях предусмотрены в законе?

Какие субъекты уполномочены на применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и их административно-правовой статус?

Каковы порядок и сроки оформления применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях?

Назовите общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

Каков порядок вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу?

В чем заключается суть обязанности постановления по делу об административном правонарушении?

Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и метод административного права.

Источники (формы выражения) административного права и административно-процессуального права.

Система административного права как отрасли права и учебной дисциплины.

Понятие, предмет, цели и задачи науки административного права.

Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования.

Понятие, содержание и классификация административно-правовых норм.

Акты официального толкования административно-правовых норм.

Акты применения административно-правовых норм.

Административно-правовые отношения.

Стадии и способы административно-правового регулирования.

Понятие и сущность административно-правового статуса человека и гражданина.

Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти.

Целевой блок элементов административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти.

Структурно-организационный блок статуса федерального органа исполнительной власти.

Компетенция федерального органа исполнительной власти. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Понятие, содержание и структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.

Административно-правовой статус коммерческих организаций.

Административно-правовой статус учреждения.

Административно-правовой статус общественных организаций.

Обеспечение законности в деятельности хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

Понятие, виды и принципы государственной службы в Российской Федерации.

Сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих.

Права и обязанности государственных служащих.

Ограничения и запреты, связанные с государственной службой.

Требования к служебному поведению государственных служащих.

Юридическая ответственность государственных служащих.

Социально-правовая защита государственных служащих.

Общие положения о порядке и условиях прохождения государственной службы.

Назначение на должность государственных служащих.

Присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания.

Служебное время и время отдыха.

Виды отпусков.

Аттестация государственных служащих.

Перемещение государственных служащих по службе.

Прекращение государственной службы.

Административно-правовые формы и методы исполнительной власти.

Административно-правовые формы исполнительной власти и их классификация.

Государственно-частное партнерство как эффективная административно-правовая форма исполнительной власти.

Методы административной деятельности органов исполнительной власти и их классификация.

Понятие, назначение и правовые основания специальных административно-правовых режимов.

Виды административно-правовых режимов и их характеристика.

Субъекты специальных административно-правовых режимов.

Административно-правовое регулирование государственного контроля.

Административно-правовое регулирование государственного надзора.

Отличительные особенности административного контроля от административного надзора.

Понятие и признаки административно-правовых актов.

Виды административно-правовых актов.

Административное принуждение: понятие, сущность, принципы и правовое регулирование.

Классификация видов административного принуждения.

Понятие и общая характеристика мер административно-правового предупреждения.

Понятие и общая характеристика административно-правового пресечения.

Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

Понятие коррупции в деятельности органов исполнительной власти.

Административно-правовые средства противодействия коррупции.

Понятие, признаки и принципы административной ответственности.

Общая характеристика законодательства об административной ответственности.

Действие законодательства об административной ответственности во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и признаки административного правонарушения.

Понятие и признаки состава административного правонарушения.
 Квалификация административных правонарушений.
 Понятие и виды административных наказаний.
 Общие правила назначения административных наказаний.
 Общая характеристика обстоятельств, исключающих деликтность деяния, и оснований, освобождающих от административной ответственности.
 Освобождение от административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях.
 Освобождение от административного наказания.
 Общая характеристика объективных признаков составов административных правонарушений.
 Общая характеристика субъективных признаков административных правонарушений.
 Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
 Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
 Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
 Возбуждение дела об административном правонарушении.
 Рассмотрение дела об административном правонарушении.
 Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
 Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
 Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
 Характеристика конкретных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
 Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
 Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
 Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.
 Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.
 Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
 Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

| |
|---|
| Приведите определение административного права и административно-процессуального права как отрасли российского права. |
| Определите особенности общественных отношений, регулируемых административным правом и административно-процессуальным правом. |
| В чем выражается связь административного права с другими отраслями права? |
| Определите место административного права в правовой системе РФ. |
| Назовите источники административного права. |
| Что является предметом и системой науки административного права? |
| Охарактеризуйте методологическую основу науки административного права. |
| Определите правовую основу административно-правового статуса человека и гражданина. |
| В чем заключается административно-правовой материальный и процессуальный статус гражданина России? |
| Какие существуют гарантии реализации административно-правового статуса гражданина России? |
| В чем заключаются особенности административно-правового материального и процессуального статуса иностранного гражданина и лица без гражданства? |
| Какие существуют гарантии реализации административно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства? |
| Приведите определение понятия органа исполнительной власти. |
| Какова структура органов исполнительной власти? |
| Какова компетенция органов исполнительной власти? |
| Что составляет правовую основу административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций? |

| |
|---|
| Сформулируйте понятие хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. |
| Определите административно-правовой материальный и процессуальный статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. |
| Какие гарантии реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций предусмотрены в законодательстве? |
| Что составляет правовую основу государственной службы Российской Федерации? |
| Сформулируйте понятие государственной службы Российской Федерации и определите ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата по реализации прав и свобод человека и гражданина. |
| Каковы система и виды государственной службы Российской Федерации? |
| Каков порядок поступления на службу? |
| Что такое служебное время и время отдыха? |
| В чем заключается аттестация государственных служащих? |
| Каков порядок перемещения по службе государственных служащих? |
| Каков порядок прекращения государственной службы? |
| Что понимается под формой осуществления исполнительной власти? |
| Какие существуют правовые и неправовые формы исполнительной власти? |
| Что понимается под методами осуществления исполнительной власти? |
| Определите юридическую сущность методов осуществления исполнительной власти. |
| Определите правовую основу института специальных административно-правовых режимов. |
| Сформулируйте понятие и определите цели, задачи специальных административно-правовых режимов. |
| Что является объектами специальных административно-правовых режимов? |
| Назовите субъекты специальных административно-правовых режимов и определите их административно-правовой статус. |
| Какие существуют виды административно-правовых режимов? |
| Каков порядок введения и осуществления режима военного положения? |
| Каков порядок введения и осуществления режима чрезвычайного положения? |
| Какие существуют гарантии реализации административно-правовых режимов? |
| Сформулируйте понятие и определите юридическое значение административно-правовых актов. |
| Какие существуют виды административно-правовых актов и каковы их разграничительные черты? |
| Какова административно-правовая основа государственного принуждения? |
| Определите понятие, цели и задачи института мер административно-правового принуждения. |
| Сформулируйте виды мер административного принуждения: меры административно-правового предупреждения; меры административно-правового пресечения; меры административно-процессуального обеспечения; меры административной и дисциплинарной ответственности. |
| Определите понятие, цели, задачи административно-правового предупреждения. |
| Какие существуют виды мер административно-правового предупреждения? |
| Определите правовую основу законности и противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти. |
| Что понимается под законностью и системой обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти? |
| Какие существуют способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти? |
| Что понимается под коррупцией в деятельности органов исполнительной власти? |
| Какие административно-правовые средства противодействия коррупции предусмотрены в законе? |
| Какая ответственность физических и юридических лиц предусмотрена за коррупционные правонарушения? |
| Определите правовую основу и понятие законодательства об административных правонарушениях (административно-деликтного законодательства). |
| Какими юридическими признаками обладает административное правонарушение? |
| Какие статьи КоАП РФ содержат указание на вредность (общественную опасность) административного |

| |
|---|
| правонарушения? |
| Что понимается под составом административного правонарушения? |
| Что понимается под конкуренцией правовых норм, формулирующих составы административных правонарушений? |
| Каким правилом следует руководствоваться при квалификации деяния, содержащего признаки состава, предусмотренного общей и специальной нормой? |
| Перечислите основания освобождения от административной ответственности в связи с малозначительностью административного правонарушения. |
| Когда истекает срок давности привлечения к административной ответственности (ст. 4.5 КоАП РФ)? |
| Каковы основания освобождение от административного наказания? |
| Назовите непосредственные объекты административных правонарушений в области охраны собственности (гл. 7 КоАП РФ). |
| Проанализировав составы административных правонарушений, предусмотренных нормами гл. 7 КоАП РФ, укажите какие из них являются материальными составами. |
| Определите правовую основу и сформулируйте понятие производства по делам об административных правонарушениях. |
| Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях? |
| На каком языке ведется производство по делам об административных правонарушениях? |
| Каков порядок открытого рассмотрения дел об административных правонарушениях? |
| Каков порядок доведение до сведений участников производства по делу об административном правонарушении информации о поступивших судье внепроцессуальных обращениях? |
| Какие ходатайства предусмотрены в производстве по делам об административных правонарушениях? |
| Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении? |
| Каковы формы и методы прокурорского надзора при производстве по делу об административном правонарушении? |
| Какие издержки предусмотрены по делу об административном правонарушении? |
| Назовите виды участников производства по делам об административных правонарушениях, обладающих государственно-властными полномочиями, и их процессуальные функции. |
| Приведите пример тех, кто имеет правовой интерес в исходе дела. Обоснуйте свой выбор. |
| В чем состоят различия процессуальных прав и обязанностей лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и потерпевшего? |
| Какие процессуальные функции (полномочия) реализует прокурор в производстве по делу об административном правонарушении? |
| Какие обстоятельства подлежат выяснению по делу об административном правонарушении? |
| Что является доказательством по делу об административном правонарушении? |
| Назовите источники доказательств и дайте их общую характеристику. |
| Каков порядок истребования сведений? |
| По каким критериям осуществляется оценка доказательств? |
| Определите правовую основу и понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. |
| Какие цели, задачи, основания, порядок и пределы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях предусмотрены в законе? |
| Какие субъекты уполномочены на применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и их административно-правовой статус? |
| Каковы порядок и сроки оформления применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях? |
| Назовите общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. |
| Каков порядок вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу? |
| В чем заключается суть обязательности постановления по делу об административном правонарушении? |
| Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению? |

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Административное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект : монография / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Административное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект : монография / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

- Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
- Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
- Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
- Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
- Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
- Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
- Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
- Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
- Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
- Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
- Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
- Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
- Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
- Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
- Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

- Science Alert (<https://scialert.net/>)
- AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
- Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
- PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
- OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
- Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
- Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
- OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
- Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
- Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
- Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
- ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
- Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

- База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
- Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
- Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
- Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

- Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
- Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
- Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
- Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
 Правительство России (<http://government.ru/>)
 Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
 Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
 Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
 Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
 РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
 Коммерсантъ (<http://www.kommersant.ru/>)
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
 Известия (<https://iz.ru/>)
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)
 RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ТРУДОВОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- 2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен, Курсовая работа

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: общая характеристика. Источники трудового права

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: общая характеристика. Источники трудового права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет трудового права. Метод трудового права. Трудовые правоотношения. Система трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Трудовое право как наука и как учебная дисциплина. Система и особенности источников трудового права. Единство и дифференциация трудового законодательства. Общие и специальные нормы. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: общая характеристика. Источники трудового права» |

| | |
|--|--|
| | <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что включается в предмет трудового права?</p> <p>Назовите основные методы трудового права.</p> <p>Определите трактовку понятия трудового права как отрасли российского права.</p> <p>Охарактеризуйте систему трудового права. Из каких элементов она состоит?</p> <p>С какими другими отраслями российского права наиболее тесно взаимодействует трудовое право? Проведите разграничение между ними.</p> <p>Определите трактовку понятия трудового права как науки.</p> <p>Определите трактовку понятия трудового права как учебной дисциплины.</p> |
|--|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: общая характеристика. Источники трудового права»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: общая характеристика. Источники трудового права»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Социальное партнерство в сфере труда. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальное партнерство в сфере труда. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и значение социального партнерства в сфере труда. Стороны и представители сторон социального партнерства.</p> <p>Органы социального партнерства. Порядок ведения коллективных переговоров и заключения коллективного договора.</p> <p>Коллективные договоры. Соглашения как акты социального партнерства. Участие работников в управлении организацией. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальное партнерство в сфере труда. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте понятие социального партнерства.</p> <p>Каково значение социального партнерства в сфере труда?</p> <p>Кто является сторонами социального партнерства? Кто может выступать в качестве их представителей?</p> <p>Что такое органы социального партнерства? Назовите органы социального партнерства.</p> <p>Определите трактовку понятия коллективного договора. Какие вопросы могут регулироваться коллективным договором?</p> <p>Каков порядок заключения коллективного договора?</p> <p>Для чего могут вестись коллективные переговоры? Охарактеризуйте порядок ведения коллективных переговоров.</p> <p>Что такое соглашения как акты социального партнерства? В чем их сходство и отличие от коллективных договоров?</p> <p>Какими способами может осуществляться участие работников в управлении организацией? Охарактеризуйте каждый из них.</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|--|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Социальное партнерство в сфере труда. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» |
|-----------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| | Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Социальное партнерство в сфере труда. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |

Тема: Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации. Трудовой договор: общие положения

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации. Трудовой договор: общие положения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Правовое регулирование занятости населения: основные акты, занятость, занятые граждане. Безработные граждане.</p> <p>Регистрация гражданина в качестве безработного. Трудоустройство. Подходящая работа.</p> <p>Права и социальные гарантии, предоставляемые гражданам, ищущим работу, и безработным.</p> <p>Размер пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице.</p> <p>Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.</p> <p>Понятие, значение и признаки трудового договора. Содержание трудового договора.</p> <p>Сроки трудового договора. Срочный трудовой договор.</p> <p>Основания заключения срочного трудового договора. Порядок заключения трудового договора.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации. Трудовой договор: общие положения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите трактовку понятия занятости населения. Назовите основные нормативные акты в сфере занятости.</p> <p>Какие категории граждан считаются занятыми?</p> <p>Какие категории граждан могут быть признаны безработными? При каких условиях осуществляется регистрация граждан в качестве безработных? Кто ее осуществляет?</p> <p>Охарактеризуйте порядок признания гражданина безработным.</p> <p>Какие меры могут приниматься для трудоустройства граждан? Какая работа по смыслу законодательства о занятости может считаться подходящей, а какая – не подходящей?</p> <p>Охарактеризуйте правовой статус граждан, ищущих работу.</p> <p>Охарактеризуйте правовой статус безработных граждан.</p> <p>Что составляет содержание трудового договора? Охарактеризуйте основные и дополнительные условия трудового договора.</p> <p>На какие сроки может заключаться трудовой договор?</p> <p>Назовите основания заключения срочного трудового договора.</p> <p>Что такое совместительство? Что такое совмещение? Назовите общее и отличие между ними.</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|--|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации. Трудовой договор: общие положения»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации. Трудовой договор: общие положения»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |

Тема: Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды изменений трудового договора. Понятие перевода на другую работу. Виды переводов на другую работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом.</p> <p>Понятие, основания и порядок прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.</p> <p>Прекращение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.</p> <p>Общая характеристика расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные гарантии при увольнении по инициативе работодателя.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в связи с совершением работником виновных действий.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли его сторон (ст. 83 ТК РФ).</p> <p>Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных федеральным законом правил заключения трудового договора (ст. 84 ТК РФ).</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое изменение трудового договора? Какие вы знаете виды изменений трудового договора?</p> <p>Определите понятие перевода на другую работу.</p> <p>В чем заключается отличие перевода от перемещения?</p> <p>Назовите условия перевода на другую работу</p> <p>Приведите классификации видов переводов на другую работу по различным основаниям.</p> <p>В каких случаях может осуществляться изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом? Охарактеризуйте его порядок.</p> <p>Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора.</p> <p>Назовите условия и особенности прекращения трудового договора по соглашению его сторон</p> <p>Каким образом может произойти прекращение срочного трудового договора?</p> <p>Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора по инициативе работника</p> <p>Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Какие из них связаны, а какие — не связаны с виной работника?</p> <p>Каковы дополнительные гарантии работника при увольнении по инициативе работодателя?</p> <p>Перечислите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. В чем они заключаются?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |

Тема: Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды режимов рабочего времени.</p> <p>Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Понятие, виды и продолжительность отпусков. Порядок предоставления отпусков.</p> <p>Понятие и системы оплаты труда.</p> <p>Тарифная система оплаты труда. Особенности оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Расчет средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях и условиях, отклоняющихся от нормальных.</p> <p>Государственные гарантии по оплате труда работника.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте понятие рабочего времени. Назовите виды рабочего времени. Что такое режим рабочего времени? Назовите режимы рабочего времени.</p> <p>В каких случаях может осуществляться работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени? Как она компенсируется работнику?</p> <p>Сформулируйте понятие времени отдыха. Назовите виды времени отдыха.</p> <p>Определите понятие отпуска. Назовите виды отпусков.</p> <p>Какова может быть продолжительность различных отпусков?</p> <p>Охарактеризуйте порядок предоставления отпусков.</p> <p>Назовите основные системы оплаты труда, предусматриваемые российским законодательством.</p> <p>Какие особенности установлены для оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений?</p> <p>Что такое средняя заработанная плата? Для чего она рассчитывается? Как производится расчет средней заработной платы?</p> <p>В чем состоят особенности оплаты труда в особых условиях и в условиях, отклоняющихся от нормальных?</p> <p>Какие гарантии по оплате труда установлены государством?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |

Тема: Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование дисциплины труда

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование дисциплины труда»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды гарантий и компенсаций работникам. Гарантийные выплаты и доплаты.</p> <p>Компенсационные выплаты. Понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Поощрения работников. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.</p> <p>Дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.</p> |
| Подготовка к | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Гарантии и компенсации |

| | |
|--------------------|--|
| контрольной работе | <p>работникам. Правовое регулирование дисциплины труда»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите трактовку понятия гарантий, устанавливаемых трудовым законодательством. Чем они отличаются от компенсаций?</p> <p>Что такое гарантийные выплаты? В чем разница между гарантийными выплатами и доплатами?</p> <p>Какие гарантийные выплаты и доплаты работнику предусматривает действующее законодательство?</p> <p>Сформулируйте понятие компенсационных выплат. Какие компенсационные выплаты устанавливает действующее законодательство?</p> <p>Сформулируйте определение дисциплины труда.</p> <p>Что такое внутренний трудовой распорядок?</p> <p>Охарактеризуйте содержание правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Назовите основные виды поощрений работников.</p> <p>Какими государственными наградами могут поощряться работники?</p> <p>Сформулируйте определение дисциплинарной ответственности и назовите ее основные черты.</p> <p>Чем дисциплинарная ответственность работников отличается от других видов юридической ответственности?</p> <p>В чем состоит отличие общей и специальной дисциплинарной ответственности?</p> |
|--------------------|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование дисциплины труда»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование дисциплины труда»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и содержание правового института охраны труда.</p> <p>Правила охраны труда на вредных и опасных работах.</p> <p>Организация охраны труда.</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p> <p>Понятие и виды материальной ответственности.</p> <p>Материальная ответственность работодателя перед работником.</p> <p>Материальная ответственность работника.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сформулируйте определение охраны труда. В чем заключается основное содержание института охраны труда?</p> <p>Назовите особенности охраны труда на вредных и опасных работах.</p> <p>Какие требования устанавливает законодатель к организации охраны труда?</p> <p>Охарактеризуйте порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p> <p>Определите понятие материальной ответственности. Назовите ее признаки.</p> <p>Чем отличается материальная ответственность от других видов юридической ответственности?</p> <p>Назовите основные виды материальной ответственности.</p> <p>Назовите случаи наступления ответственности работодателя перед работником.</p> <p>Назовите случаи наступления ответственности работника перед работодателем.</p> |

В чем отличие полной материальной ответственности от ограниченной?
В каких случаях возможно наступление полной материальной ответственности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). |
| Схема | Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. |

Тема: Защита трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры» Вопросы для подготовки к устному опросу: Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судом. Особенности рассмотрения отдельных индивидуальных трудовых споров |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сформулируйте определение контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства. Назовите органы контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и охарактеризуйте их полномочия. В чем состоит функция профсоюзов в защите прав работников? Охарактеризуйте правовой статус профсоюзных инспекторов труда. Какие способы самозащиты трудовых прав работниками предусматривает действующее законодательство. В каких случаях они могут применяться? Что такое трудовой спор? Каковы признаки трудового спора? Какие вы знаете виды трудовых споров? Чем отличаются индивидуальные и коллективные трудовые споры? Назовите субъекты, уполномоченные рассматривать индивидуальные трудовые споры. Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам. Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами. |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|--|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Защита трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
|-----------|--|

Тема: Коллективные трудовые споры

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Коллективные трудовые споры» Вопросы для подготовки к устному опросу: |
|-----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Понятие коллективных трудовых споров. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора. Объявление и проведение забастовки. Правовое положение работников в период проведения забастовки.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Коллективные трудовые споры» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сформулируйте определение коллективного трудового спора. Охарактеризуйте процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, посредником, трудовым арбитражем. Сформулируйте определение забастовки. Назовите виды забастовок. Какие категории работников лишены права на забастовку? Охарактеризуйте порядок объявления и проведения забастовки. В чем состоят особенности правового положения работников в период забастовки? В чем состоят особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров об увольнении и о переводе на другую работу?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|---|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Коллективные трудовые споры» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Коллективные трудовые споры» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |

Тема: Особенности регулирования труда работников, обусловленные их правовым положением или иными личными характеристиками. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой выполняемой трудовой функции. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особенности регулирования труда работников, обусловленные их правовым положением или иными личными характеристиками. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой выполняемой трудовой функции. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с женщинами и лицами с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Некоторые особенности регулирования труда медицинских работников. Особенности регулирования труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.</p> |
| Подготовка к контрольной | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особенности регулирования труда работников, обусловленные их правовым положением или иными личными</p> |

| | |
|--------|--|
| работе | <p>характеристиками. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой выполняемой трудовой функции. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие особенности устанавливает трудовое законодательство в отношении труда женщин? Кто еще относится к лицам с семейными обязанностями? В чем состоят особенности их трудовых отношений?</p> <p>Назовите особенности труда лиц, не достигших возраста 18 лет.</p> <p>Какими нормативными актами регулируется труд иностранцев и лиц без гражданства. Какие особенности они устанавливают?</p> <p>Назовите особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.</p> <p>В чем состоят особенности регулирования труда работников транспорта?</p> <p>Охарактеризуйте особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.</p> <p>Назовите особенности регулирования труда педагогических и научных работников.</p> <p>Какие особенности закрепляет трудовое законодательство применительно к труду медицинских работников.</p> <p>В чем состоят особенности регулирования труда творческих работников?</p> |
|--------|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------|--|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Особенности регулирования труда работников, обусловленные их правовым положением или иными личными характеристиками. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой выполняемой трудовой функции. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |
| Информационный блок | <p>Составьте информационный блок по теме «Особенности регулирования труда работников, обусловленные их правовым положением или иными личными характеристиками. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой выполняемой трудовой функции. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p> |

Тема: Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой правового статуса работодателя. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой правового статуса работодателя. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству.</p> <p>Особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев.</p> <p>Особенности регулирования труда сезонных работников. Регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой правового статуса работодателя. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Кто относится к работникам религиозных организаций с особым трудовым статусом? В чем заключается специфика регулирования их труда?</p> <p>Какие категории физических лиц могут выступать работодателями? Назовите особенности регулирования работников, работающих у работодателей – физических лиц.</p> <p>Охарактеризуйте специфику регулирования труда лиц, работающих в организациях, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба.</p> <p>Какие вы еще знаете иные категории работников с особенностями регулирования труда, обусловленными спецификой работодателя?</p> <p>Кто относится к государственным и муниципальным служащим? Являются ли государственные и муниципальные служащие работниками?</p> <p>Какими нормативными актами регулируется труд государственных и муниципальных служащих? Распространяется ли на них трудовое законодательство?</p> <p>Что такое работа по совместительству? В чем состоят особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству?</p> <p>Каковы особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев?</p> <p>Назовите особенности регулирования труда сезонных работников.</p> <p>Охарактеризуйте правовое регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу.</p> |
|--|---|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|--|
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой правового статуса работодателя. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |
| Графологическая структура | <p>Составьте графологическую структуру по теме «Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой правового статуса работодателя. Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p> |

Тема: Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда сезонных работников. Регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоят особенности регулирования труда работников, направляемых для работы за границу? В чем состоит специфика трудовой деятельности в районах крайнего Севера? Какие местности приравнены к районам Крайнего Севера? Что общего и что отличного в регулировании труда работников, работающих в районах Крайнего Севера, и работников, работающих в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера? Чем отличается надомная и дистанционная работа? Что между ними общего?</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Охарактеризуйте специфику регулирования труда надомников и дистанционных работников. Представьте определение договора предоставления труда и назовите особенности такой трудовой деятельности. Является ли работа по договору предоставлению труда заемным трудом?</p> <p>В чем состоят особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом?</p> |
|--|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|---|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p> |
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Особенности регулирования труда работников, обусловленные спецификой трудового договора. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что включается в предмет трудового права?
- Назовите основные методы трудового права.
- Определите трактовку понятия трудового права как отрасли российского права.
- Охарактеризуйте систему трудового права. Из каких элементов она состоит?
- С какими другими отраслями российского права наиболее тесно взаимодействует трудовое право?
- Проведите разграничение между ними.
- Определите трактовку понятия трудового права как науки.
- Определите трактовку понятия трудового права как учебной дисциплины.
- Сформулируйте понятие социального партнерства.
- Каково значение социального партнерства в сфере труда?
- Кто является сторонами социального партнерства? Кто может выступать в качестве их представителей?
- Что такое органы социального партнерства? Назовите органы социального партнерства.
- Определите трактовку понятия коллективного договора. Какие вопросы могут регулироваться коллективным договором?
- Каков порядок заключения коллективного договора?
- Для чего могут вестись коллективные переговоры? Охарактеризуйте порядок ведения коллективных переговоров.
- Что такое соглашения как акты социального партнерства? В чем их сходство и отличие от коллективных договоров?
- Какими способами может осуществляться участие работников в управлении организацией? Охарактеризуйте каждый из них.
- Определите трактовку понятия занятости населения. Назовите основные нормативные акты в сфере занятости.
- Какие категории граждан считаются занятыми?
- Какие категории граждан могут быть признаны безработными? При каких условиях осуществляется регистрация граждан в качестве безработных? Кто ее осуществляет?
- Охарактеризуйте порядок признания гражданина безработным.
- Какие меры могут приниматься для трудоустройства граждан? Какая работа по смыслу законодательства о занятости может считаться подходящей, а какая – не подходящей?
- Охарактеризуйте правовой статус граждан, ищущих работу.
- Охарактеризуйте правовой статус безработных граждан.
- Что составляет содержание трудового договора? Охарактеризуйте основные и дополнительные условия трудового договора.
- На какие сроки может заключаться трудовой договор?
- Назовите основания заключения срочного трудового договора.
- Что такое совместительство? Что такое совмещение? Назовите общее и отличие между ними.
- Что такое изменение трудового договора? Какие вы знаете виды изменений трудового договора?
- Определите понятие перевода на другую работу.
- В чем заключается отличие перевода от перемещения?

Назовите условия перевода на другую работу

Приведите классификации видов переводов на другую работу по различным основаниям.

В каких случаях может осуществляться изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом? Охарактеризуйте его порядок.

Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора.

Назовите условия и особенности прекращения трудового договора по соглашению его сторон

Каким образом может произойти прекращение срочного трудового договора?

Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора по инициативе работника

Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Какие из них связаны, а какие — не связаны с виной работника?

Каковы дополнительные гарантии работника при увольнении по инициативе работодателя?

Перечислите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. В чем они заключаются?

Сформулируйте понятие рабочего времени. Назовите виды рабочего времени.

Что такое режим рабочего времени? Назовите режимы рабочего времени.

В каких случаях может осуществляться работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени? Как она компенсируется работнику?

Сформулируйте понятие времени отдыха. Назовите виды времени отдыха.

Определите понятие отпуска. Назовите виды отпусков.

Какова может быть продолжительность различных отпусков?

Охарактеризуйте порядок предоставления отпусков.

Назовите основные системы оплаты труда, предусмотряемые российским законодательством.

Какие особенности установлены для оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений?

Что такое средняя заработанная плата? Для чего она рассчитывается? Как производится расчет средней заработной платы?

В чем состоят особенности оплаты труда в особых условиях и в условиях, отклоняющихся от нормальных?

Какие гарантии по оплате труда установлены государством?

Определите трактовку понятия гарантий, устанавливаемых трудовым законодательством. Чем они отличаются от компенсаций?

Что такое гарантийные выплаты? В чем разница между гарантийными выплатами и доплатами?

Какие гарантийные выплаты и доплаты работнику предусматривает действующее законодательство?

Сформулируйте понятие компенсационных выплат. Какие компенсационные выплаты устанавливает действующее законодательство?

Сформулируйте определение дисциплины труда.

Что такое внутренний трудовой распорядок?

Охарактеризуйте содержание правил внутреннего трудового распорядка.

Назовите основные виды поощрений работников.

Какими государственными наградами могут поощряться работники?

Сформулируйте определение дисциплинарной ответственности и назовите ее основные черты.

Чем дисциплинарная ответственность работников отличается от других видов юридической ответственности?

В чем состоит отличие общей и специальной дисциплинарной ответственности?

Сформулируйте определение охраны труда. В чем заключается основное содержание института охраны труда?

Назовите особенности охраны труда на вредных и опасных работах.

Какие требования устанавливает законодатель к организации охраны труда?

Охарактеризуйте порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Определите понятие материальной ответственности. Назовите ее признаки.

Чем отличается материальная ответственность от других видов юридической ответственности?

Назовите основные виды материальной ответственности.

Назовите случаи наступления ответственности работодателя перед работником.

Назовите случаи наступления ответственности работника перед работодателем.

В чем отличие полной материальной ответственности от ограниченной?

В каких случаях возможно наступление полной материальной ответственности?

Сформулируйте определение контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.

Назовите органы контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и охарактеризуйте их полномочия.

В чем состоит функция профсоюзов в защите прав работников?

Охарактеризуйте правовой статус профсоюзных инспекторов труда.

Какие способы самозащиты трудовых прав работниками предусматривает действующее законодательство. В каких случаях они могут применяться?

Что такое трудовой спор? Каковы признаки трудового спора?

Какие вы знаете виды трудовых споров?

Чем отличаются индивидуальные и коллективные трудовые споры?

Назовите субъекты, уполномоченные рассматривать индивидуальные трудовые споры.

Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам.

Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами.

Сформулируйте определение коллективного трудового спора.

Охарактеризуйте процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, посредником, трудовым арбитражем.

Сформулируйте определение забастовки. Назовите виды забастовок.

Какие категории работников лишены права на забастовку?

Охарактеризуйте порядок объявления и проведения забастовки.

В чем состоят особенности правового положения работников в период забастовки?

В чем состоят особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров об увольнении и о переводе на другую работу?

Какие особенности устанавливает трудовое законодательство в отношении труда женщин?

Кто еще относится к лицам с семейными обязанностями? В чем состоят особенности их трудовых отношений?

Назовите особенности труда лиц, не достигших возраста 18 лет.

Какими нормативными актами регулируется труд иностранцев и лиц без гражданства. Какие особенности они устанавливают?

Назовите особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

В чем состоят особенности регулирования труда работников транспорта?

Охарактеризуйте особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

Назовите особенности регулирования труда педагогических и научных работников.

Какие особенности закрепляет трудовое законодательство применительно к труду медицинских работников.

В чем состоят особенности регулирования труда творческих работников?

Кто относится к работникам религиозных организаций с особым трудовым статусом? В чем заключается специфика регулирования их труда?

Какие категории физических лиц могут выступать работодателями? Назовите особенности регулирования работников, работающих у работодателей – физических лиц.

Охарактеризуйте специфику регулирования труда лиц, работающих в организациях, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба.

Какие вы еще знаете иные категории работников с особенностями регулирования труда, обусловленными спецификой работодателя?

Кто относится к государственным и муниципальным служащим? Являются ли государственные и муниципальные служащие работниками?

Какими нормативными актами регулируется труд государственных и муниципальных служащих? Распространяется ли на них трудовое законодательство?

Что такое работа по совместительству? В чем состоят особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству?

Каковы особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев?

Назовите особенности регулирования труда сезонных работников.

Охарактеризуйте правовое регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу.

В чем состоят особенности регулирования труда работников, направляемых для работы за границу?

В чем состоит специфика трудовой деятельности в районах крайнего Севера? Какие местности приравнены к районам Крайнего Севера?

Что общего и что отличного в регулировании труда работников, работающих в районах Крайнего Севера, и работников, работающих в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера?

Чем отличается надомная и дистанционная работа? Что между ними общего?

Охарактеризуйте специфику регулирования труда надомников и дистанционных работников.

Представьте определение договора предоставления труда и назовите особенности такой трудовой деятельности. Является ли работа по договору предоставления труда заемным трудом?

В чем состоят особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет трудового права. Метод трудового права. Трудовые правоотношения.

Система трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Трудовое право как наука и как учебная дисциплина. Система и особенности источников трудового права.

Единство и дифференциация трудового законодательства. Общие и специальные нормы.

Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и значение социального партнерства в сфере труда. Стороны и представители сторон социального партнерства.

Органы социального партнерства. Порядок ведения коллективных переговоров и заключения коллективного договора.

Коллективные договоры. Соглашения как акты социального партнерства. Участие работников в управлении организацией. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Правовое регулирование занятости населения: основные акты, занятость, занятые граждане. Безработные граждане.

Регистрация гражданина в качестве безработного. Трудоустройство. Подходящая работа.

Права и социальные гарантии, предоставляемые гражданам, ищущим работу, и безработным.

Размер пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице.

Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.

Понятие, значение и признаки трудового договора. Содержание трудового договора.

Сроки трудового договора. Срочный трудовой договор.

Основания заключения срочного трудового договора. Порядок заключения трудового договора.

Понятие и виды изменений трудового договора. Понятие перевода на другую работу.

Виды переводов на другую работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом.

Понятие, основания и порядок прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

Прекращение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Общая характеристика расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Дополнительные гарантии при увольнении по инициативе работодателя.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в связи с совершением работником виновных действий.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника.

Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли его сторон (ст. 83 ТК РФ).

Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных федеральным законом правил заключения трудового договора (ст. 84 ТК РФ).

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Виды режимов рабочего времени.

Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

Понятие, виды и продолжительность отпусков. Порядок предоставления отпусков. Понятие и системы оплаты труда.

Тарифная система оплаты труда. Особенности оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Расчет средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях и условиях, отклоняющихся от нормальных.

Государственные гарантии по оплате труда работника.

Понятие и виды гарантий и компенсаций работникам. Гарантийные выплаты и доплаты.

Компенсационные выплаты. Понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.

Поощрения работников. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.

Дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Понятие и содержание правового института охраны труда.

Правила охраны труда на вредных и опасных работах.

Организация охраны труда.

Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Понятие и виды материальной ответственности.

Материальная ответственность работодателя перед работником.

Материальная ответственность работника.

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

Самозащита работниками трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров.

Понятие индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судом. Особенности рассмотрения отдельных индивидуальных трудовых споров

Понятие коллективных трудовых споров.

Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.

Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.

Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

Объявление и проведение забастовки.

Правовое положение работников в период проведения забастовки.

Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с женщинами и лицами с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда лиц до 18 лет.

Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников.

Особенности регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей.

Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

Некоторые особенности регулирования труда медицинских работников.

Особенности регулирования труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству.

Особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев.

Особенности регулирования труда сезонных работников. Регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .
Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Особенности регулирования труда сезонных работников. Регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

| |
|--|
| Что включается в предмет трудового права? |
| Назовите основные методы трудового права. |
| Определите трактовку понятия трудового права как отрасли российского права. |
| Охарактеризуйте систему трудового права. Из каких элементов она состоит? |
| С какими другими отраслями российского права наиболее тесно взаимодействует трудовое право? Проведите разграничение между ними. |
| Определите трактовку понятия трудового права как науки. |
| Определите трактовку понятия трудового права как учебной дисциплины. |
| Сформулируйте понятие социального партнерства. |
| Каково значение социального партнерства в сфере труда? |
| Кто является сторонами социального партнерства? Кто может выступать в качестве их представителей? |
| Что такое органы социального партнерства? Назовите органы социального партнерства. |
| Определите трактовку понятия коллективного договора. Какие вопросы могут регулироваться коллективным договором? |
| Каков порядок заключения коллективного договора? |
| Для чего могут вестись коллективные переговоры? Охарактеризуйте порядок ведения коллективных переговоров. |
| Что такое соглашения как акты социального партнерства? В чем их сходство и отличие от коллективных договоров? |
| Какими способами может осуществляться участие работников в управлении организацией? Охарактеризуйте каждый из них. |
| Определите трактовку понятия занятости населения. Назовите основные нормативные акты в сфере занятости. |
| Какие категории граждан считаются занятыми? |
| Какие категории граждан могут быть признаны безработными? При каких условиях осуществляется регистрация граждан в качестве безработных? Кто ее осуществляет? |

| |
|--|
| Охарактеризуйте порядок признания гражданина безработным. |
| Какие меры могут приниматься для трудоустройства граждан? Какая работа по смыслу законодательства о занятости может считаться подходящей, а какая – не подходящей? |
| Охарактеризуйте правовой статус граждан, ищущих работу. |
| Охарактеризуйте правовой статус безработных граждан. |
| Что составляет содержание трудового договора? Охарактеризуйте основные и дополнительные условия трудового договора. |
| На какие сроки может заключаться трудовой договор? |
| Назовите основания заключения срочного трудового договора. |
| Что такое совместительство? Что такое совмещение? Назовите общее и отличие между ними. |
| Что такое изменение трудового договора? Какие вы знаете виды изменений трудового договора? |
| Определите понятие перевода на другую работу. |
| В чем заключается отличие перевода от перемещения? |
| Назовите условия перевода на другую работу |
| Приведите классификации видов переводов на другую работу по различным основаниям. |
| В каких случаях может осуществляться изменение определенных сторонами условий трудового договора, не являющееся переводом? Охарактеризуйте его порядок. |
| Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора. |
| Назовите условия и особенности прекращения трудового договора по соглашению его сторон |
| Каким образом может произойти прекращение срочного трудового договора? |
| Охарактеризуйте порядок прекращения трудового договора по инициативе работника |
| Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Какие из них связаны, а какие – не связаны с виной работника? |
| Каковы дополнительные гарантии работника при увольнении по инициативе работодателя? |
| Перечислите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. В чем они заключаются? |
| Сформулируйте понятие рабочего времени. Назовите виды рабочего времени. |
| Что такое режим рабочего времени? Назовите режимы рабочего времени. |
| В каких случаях может осуществляться работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени? Как она компенсируется работнику? |
| Сформулируйте понятие времени отдыха. Назовите виды времени отдыха. |
| Определите понятие отпуска. Назовите виды отпусков. |
| Какова может быть продолжительность различных отпусков? |
| Охарактеризуйте порядок предоставления отпусков. |
| Назовите основные системы оплаты труда, предусматриваемые российским законодательством. |
| Какие особенности установлены для оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений? |
| Что такое средняя заработанная плата? Для чего она рассчитывается? Как производится расчет средней заработной платы? |
| В чем состоят особенности оплаты труда в особых условиях и в условиях, отклоняющихся от нормальных? |
| Какие гарантии по оплате труда установлены государством? |
| Определите трактовку понятия гарантий, устанавливаемых трудовым законодательством. Чем они отличаются от компенсаций? |
| Что такое гарантийные выплаты? В чем разница между гарантийными выплатами и доплатами? |
| Какие гарантийные выплаты и доплаты работнику предусматривает действующее законодательство? |
| Сформулируйте понятие компенсационных выплат. Какие компенсационные выплаты устанавливает действующее законодательство? |
| Сформулируйте определение дисциплины труда. |
| Что такое внутренний трудовой распорядок? |

| |
|---|
| Охарактеризуйте содержание правил внутреннего трудового распорядка. |
| Назовите основные виды поощрений работников. |
| Какими государственными наградами могут поощряться работники? |
| Сформулируйте определение дисциплинарной ответственности и назовите ее основные черты. |
| Чем дисциплинарная ответственность работников отличается от других видов юридической ответственности? |
| В чем состоит отличие общей и специальной дисциплинарной ответственности? |
| Сформулируйте определение охраны труда. В чем заключается основное содержание института охраны труда? |
| Назовите особенности охраны труда на вредных и опасных работах. |
| Какие требования устанавливает законодатель к организации охраны труда? |
| Охарактеризуйте порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. |
| Определите понятие материальной ответственности. Назовите ее признаки. |
| Чем отличается материальная ответственность от других видов юридической ответственности? |
| Назовите основные виды материальной ответственности. |
| Назовите случаи наступления ответственности работодателя перед работником. |
| Назовите случаи наступления ответственности работника перед работодателем. |
| В чем отличие полной материальной ответственности от ограниченной? |
| В каких случаях возможно наступление полной материальной ответственности? |
| Сформулируйте определение контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства. |
| Назовите органы контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и охарактеризуйте их полномочия. |
| В чем состоит функция профсоюзов в защите прав работников? |
| Охарактеризуйте правовой статус профсоюзных инспекторов труда. |
| Какие способы самозащиты трудовых прав работниками предусматривает действующее законодательство. В каких случаях они могут применяться? |
| Что такое трудовой спор? Каковы признаки трудового спора? |
| Какие вы знаете виды трудовых споров? |
| Чем отличаются индивидуальные и коллективные трудовые споры? |
| Назовите субъекты, уполномоченные рассматривать индивидуальные трудовые споры. |
| Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам. |
| Охарактеризуйте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами. |
| Сформулируйте определение коллективного трудового спора. |
| Охарактеризуйте процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, посредником, трудовым арбитражем. |
| Сформулируйте определение забастовки. Назовите виды забастовок. |
| Какие категории работников лишены права на забастовку? |
| Охарактеризуйте порядок объявления и проведения забастовки. |
| В чем состоят особенности правового положения работников в период забастовки? |
| В чем состоят особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров об увольнении и о переводе на другую работу? |
| Какие особенности устанавливает трудовое законодательство в отношении труда женщин? |
| Кто еще относится к лицам с семейными обязанностями? В чем состоят особенности их трудовых отношений? |
| Назовите особенности труда лиц, не достигших возраста 18 лет. |
| Какими нормативными актами регулируется труд иностранцев и лиц без гражданства. Какие особенности они устанавливают? |
| Назовите особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. |

| |
|---|
| В чем состоят особенности регулирования труда работников транспорта? |
| Охарактеризуйте особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. |
| Назовите особенности регулирования труда педагогических и научных работников. |
| Какие особенности закрепляет трудовое законодательство применительно к труду медицинских работников. |
| В чем состоят особенности регулирования труда творческих работников? |
| Кто относится к работникам религиозных организаций с особым трудовым статусом? В чем заключается специфика регулирования их труда? |
| Какие категории физических лиц могут выступать работодателями? Назовите особенности регулирования работников, работающих у работодателей – физических лиц. |
| Охарактеризуйте специфику регулирования труда лиц, работающих в организациях, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба. |
| Какие вы еще знаете иные категории работников с особенностями регулирования труда, обусловленными спецификой работодателя? |
| Кто относится к государственным и муниципальным служащим? Являются ли государственные и муниципальные служащие работниками? |
| Какими нормативными актами регулируется труд государственных и муниципальных служащих? Распространяется ли на них трудовое законодательство? |
| Что такое работа по совместительству? В чем состоят особенности регулирования труда работников, работающих по совместительству? |
| Каковы особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев? |
| Назовите особенности регулирования труда сезонных работников. |
| Охарактеризуйте правовое регулирование труда работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу. |
| В чем состоят особенности регулирования труда работников, направляемых для работы за границу? |
| В чем состоит специфика трудовой деятельности в районах крайнего Севера? Какие местности приравнены к районам Крайнего Севера? |
| Что общего и что отличного в регулировании труда работников, работающих в районах Крайнего Севера, и работников, работающих в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера? |
| Чем отличается домашняя и дистанционная работа? Что между ними общего? |
| Охарактеризуйте специфику регулирования труда домашних и дистанционных работников. |
| Представьте определение договора предоставления труда и назовите особенности такой трудовой деятельности. Является ли работа по договору предоставлению труда заемным трудом? |
| В чем состоят особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом? |

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Основная часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Курсова, О. А. Правовое регулирование управления персоналом : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Курсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Курсова, О. А. Правовое регулирование управления персоналом : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Курсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
 Известия (<https://iz.ru/>)
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)
 RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-7.1 Демонстрирует способность соблюдать принципы этики юриста, исполняет профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
- 2) ОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, оценивает коррупционное поведение на основе антикоррупционных стандартов поведения, разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|--|--|
| <p>Подготовка к устному опросу</p> | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие механизма управления. Правовой механизм. Комплексный характер хозяйственного права. Субъекты хозяйственных отношений.</p> |
| <p>Подготовка к контрольной работе</p> | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сформулируйте понятие механизма управления. Назовите основное условие эффективности механизма управления. Какие механизмы входят в состав комплексного механизма управления? Охарактеризуйте правовой механизм управления. Каким образом и почему правовые нормы влияют на изменение мотивов деятельности работников организации? Покажите это на примере. Что понимается под плотностью мотивации? Какое требование к правовой норме является обязательным при выборе правовых норм для формирования правоотношений? Почему отрасль хозяйственного права имеет комплексный характер? Из норм каких отраслей права формируется хозяйственное право? Кто относится к субъектам (участникам) хозяйственных отношений?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Хозяйственное право в механизме управления рыночной экономикой» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |

Тема: Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях. Принципы этики юриста. Исполнение профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях. Принципы этики юриста. Исполнение профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина» Вопросы для подготовки к устному опросу: Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право в хозяйственных правоотношениях. Сделка и договор как основа хозяйственных обязательств. Доверительное управление имуществом. Принципы этики юриста. Исполнение профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях. Принципы этики юриста. Исполнение профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные нормы и институты права собственности. В чем сущность абсолютных вещных правоотношений? В каких случаях приобретается право собственности? Когда возникает право собственности у приобретателя вещи по договору? В каких случаях прекращается право собственности? У кого имеется преимущественное право покупки при продаже долевой собственности? Поясните, в чем состоит защита прав собственности и других вещных прав? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|--|
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях. Принципы этики юриста. Исполнение профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях. Принципы этики юриста. Исполнение профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый |

материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Акционерное право. Правовое регулирование организации и деятельности акционерных обществ

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Акционерное право. Правовое регулирование организации и деятельности акционерных обществ» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности предмета и метода акционерного права. Правовое положение акционерного общества. Создание, реорганизация и ликвидация акционерного общества. Уставный капитал и акции общества. Дивидендная политика и выплата дивидендов. Приобретение и выкуп обществом размещенных акций. Заключение крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Управление обществом. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Акционерное право. Правовое регулирование организации и деятельности акционерных обществ» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте правовое положение АО. Что является главной целью общества? Какова ответственность АО по своим обязательствам? Когда возникает субсидиарная ответственность? Опишите классификацию АО и характеристику (основные параметры) каждого класса. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств АО. В каком случае общество признается зависимым? Чем отличается публичное АО от непубличного? Изложите основные правила учреждения общества. Постройте алгоритм создания АО. Постройте алгоритм реорганизации АО. |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------------|---|
| Составление конспекта | Составьте конспект по теме «Акционерное право. Правовое регулирование организации и деятельности акционерных обществ» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Графологическая структура | Составьте графологическую структуру по теме «Акционерное право. Правовое регулирование организации и деятельности акционерных обществ» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |

Тема: Особенности правового положения народных предприятий. Правовое регулирование реализации товаров и торгового оборота производственных активов предприятия

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особенности правового положения народных предприятий. Правовое регулирование реализации товаров и торгового оборота производственных активов предприятия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Создание народного предприятия и формирование его уставного капитала. Модель распределения акционерной собственности народного предприятия. Уставный капитал и акции народного предприятия. Управление народным предприятием. Факторы, определяющие целесообразность и возможности создания народных предприятий. Купля - продажа. Поставка товаров. |
|-----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | Торговый оборот производственных активов предприятия. |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особенности правового положения народных предприятий. Правовое регулирование реализации товаров и торгового оборота производственных активов предприятия»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как определяется меновое соотношение при обмене акций преобразуемого акционерного общества на акции НП?</p> <p>Покажите алгоритм создания НП.</p> <p>Какие акции вправе выпускать НП?</p> <p>Как определяется стоимость акций НП при их размещении, продаже и выкупе?</p> <p>Каким образом формируется уставный капитал НП?</p> <p>В чем особенности выплаты дивидендов по акциям НП?</p> <p>Какие договоры являются разновидностями договора купли-продажи?</p> <p>Какие условия договора относятся к числу существенных?</p> <p>Каково предназначение товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров?</p> <p>В чем состоят особенности коллективного товарного</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|------------------------------|--|
| Сводная (обобщающая) таблица | <p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Особенности правового положения народных предприятий. Правовое регулирование реализации товаров и торгового оборота производственных активов предприятия»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p> |
| Схема | <p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Особенности правового положения народных предприятий. Правовое регулирование реализации товаров и торгового оборота производственных активов предприятия»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p> |

Тема: Правовое регулирование научно-технического развития производства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Выявление коррупционных рисков, оценка коррупционного поведения на основе антикоррупционных стандартов поведения. Разработка мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|--|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовое регулирование научно-технического развития производства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Выявление коррупционных рисков, оценка коррупционного поведения на основе антикоррупционных стандартов поведения. Разработка мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Государственная научно-техническая политика и правовое регулирование отношений в области научной и научно-технической деятельности.</p> <p>Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Патентование и лицензирование объектов промышленной собственности.</p> <p>Основные формы концентрации научного, инновационного, промышленного потенциалов и инфраструктуры.</p> <p>Механизмы инвестирования в развитие производства и субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Правовые основы инвестиционной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>Выявление коррупционных рисков, оценка коррупционного поведения на основе антикоррупционных стандартов поведения. Разработка мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовое регулирование научно-технического развития производства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Выявление коррупционных рисков, оценка коррупционного поведения на |

| | |
|--|--|
| | <p>основе антикоррупционных стандартов поведения. Разработка мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое государственная научно-техническая политика? Каковы ее цели и основные принципы?</p> <p>Кто является субъектами научной и научно-технической деятельности? Приведите основные права и обязанности научных работников.</p> <p>Приведите характерные мотивы, которыми руководствуются научные работники и научные организации в деятельности по развитию производства.</p> <p>В чем состоят гарантии государства в области научной (научно-технической) деятельности?</p> <p>В чем заключается основной принцип регулирования научной деятельности?</p> <p>Как распределяются полномочия органов государственной власти по государственному регулированию научной деятельности?</p> <p>Охарактеризуйте структуру правового регулирования научной и научно-технической деятельности.</p> <p>В чем заключаются особенности договора на выполнение НИОКР?</p> |
|--|--|

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------|--|
| Глоссарий | <p>Составьте глоссарий по теме «Правовое регулирование научно-технического развития производства. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Выявление коррупционных рисков, оценка коррупционного поведения на основе антикоррупционных стандартов поведения. Разработка мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p> |
|-----------|--|

Тема: Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | <p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Признаки несостоятельности (банкротства).</p> <p>Участники дела о банкротстве.</p> <p>Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>Процедуры банкротства. Практика применения теоретических положений дисциплины.</p> <p>Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p> |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите наиболее важные экономико-правовые механизмы регулирования производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Что является предметом договора займа?</p> <p>Каким образом оформляется договор займа?</p> <p>Сформулируйте определение целевого займа.</p> <p>В чем выражается консенсуальность кредитного договора?</p> <p>Что является предметом кредитного договора и кто может выступать в роли займодавца?</p> <p>Перечислите типы и виды векселей.</p> <p>Какие реквизиты должен содержать простой вексель?</p> |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|-----------------------|--|
| Составление конспекта | <p>Составьте конспект по теме «Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта</p> |
|-----------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| | необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно. |
| Сводная (обобщающая) таблица | Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). |

Тема: Правовые основы предупреждения несостоятельности и процедуры банкротства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовка к устному опросу | Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовые основы предупреждения несостоятельности и процедуры банкротства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. |
| Подготовка к контрольной работе | Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовые основы предупреждения несостоятельности и процедуры банкротства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что понимается под несостоятельностью (банкротством) лица? Какие платежи относятся к обязательным? В чем заключается возможность должника выдвинуть свои возражения на требования кредиторов? Решение каких вопросов находится в компетенции собрания кредиторов? В чем заключается исключительная компетенция собрания кредиторов? Каковы права и полномочия комитета кредиторов? В чем заключаются права и обязанности временного управляющего? |

Рекомендуемая самостоятельная работа

| | |
|---------------------|---|
| Глоссарий | Составьте глоссарий по теме «Правовые основы предупреждения несостоятельности и процедуры банкротства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов. |
| Информационный блок | Составьте информационный блок по теме «Правовые основы предупреждения несостоятельности и процедуры банкротства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. |

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Сформулируйте понятие механизма управления.

Назовите основное условие эффективности механизма управления.

Какие механизмы входят в состав комплексного механизма управления?

Охарактеризуйте правовой механизм управления.

Каким образом и почему правовые нормы влияют на изменение мотивов деятельности работников организации? Покажите это на примере.

Что понимается под плотностью мотивации?

Какое требование к правовой норме является обязательным при выборе правовых норм для формирования правоотношений?

Почему отрасль хозяйственного права имеет комплексный характер? Из норм каких отраслей права формируется хозяйственное право?

Кто относится к субъектам (участникам) хозяйственных отношений?

Перечислите основные нормы и институты права собственности.

В чем сущность абсолютных вещных правоотношений?

В каких случаях приобретается право собственности?

Когда возникает право собственности у приобретателя вещи по договору?

В каких случаях прекращается право собственности?

У кого имеется преимущественное право покупки при продаже долевой собственности?

Поясните, в чем состоит защита прав собственности и других вещных прав?

Охарактеризуйте правовое положение АО.

Что является главной целью общества?

Какова ответственность АО по своим обязательствам? Когда возникает субсидиарная ответственность?

Опишите классификацию АО и характеристику (основные параметры) каждого класса.

Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств АО.

В каком случае общество признается зависимым?

Чем отличается публичное АО от непубличного?

Изложите основные правила учреждения общества.

Постройте алгоритм создания АО.

Постройте алгоритм реорганизации АО.

Как определяется меновое соотношение при обмене акций преобразуемого акционерного общества на акции НП?

Покажите алгоритм создания НП.

Какие акции вправе выпускать НП?

Как определяется стоимость акций НП при их размещении, продаже и выкупе?

Каким образом формируется уставный капитал НП?

В чем особенности выплаты дивидендов по акциям НП?

Какие договоры являются разновидностями договора купли-продажи?

Какие условия договора относятся к числу существенных?

Каково предназначение товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров?

В чем состоят особенности коллективного товарного

Что такое государственная научно-техническая политика? Каковы ее цели и основные принципы?

Кто является субъектами научной и научно-технической деятельности? Приведите основные права и обязанности научных работников.

Приведите характерные мотивы, которыми руководствуются научные работники и научные организации в деятельности по развитию производства.

В чем состоят гарантии государства в области научной (научно-технической) деятельности?

В чем заключается основной принцип регулирования научной деятельности?

Как распределяются полномочия органов государственной власти по государственному регулированию научной деятельности?

Охарактеризуйте структуру правового регулирования научной и научно-технической деятельности.

В чем заключаются особенности договора на выполнение НИОКР?

Перечислите наиболее важные экономико-правовые механизмы регулирования производственно-хозяйственной деятельности.

Что является предметом договора займа?

Каким образом оформляется договор займа?

Сформулируйте определение целевого займа.

В чем выражается консенсуальность кредитного договора?

Что является предметом кредитного договора и кто может выступать в роли займодавца?

Перечислите типы и виды векселей.

Какие реквизиты должен содержать простой вексель?

Что понимается под несостоятельностью (банкротством) лица?

Какие платежи относятся к обязательным?

В чем заключается возможность должника выдвинуть свои возражения на требования кредиторов?

Решение каких вопросов находится в компетенции собрания кредиторов?

В чем заключается исключительная компетенция собрания кредиторов?

Каковы права и полномочия комитета кредиторов?

В чем заключаются права и обязанности временного управляющего?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие механизма управления.