

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Брачное правоотношение. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и признаки брака.</p> <p>Основания и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брачного правоотношения.</p> <p>Признание брака недействительным. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Брачное правоотношение. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие существуют концепции природы брака? Какая из данных концепций наиболее близка вам и почему?</p> <p>Приведите определение понятия брака и выделите основные признаки брака, закрепленные в российском законодательстве.</p> <p>Приведите определение понятия условия заключения брака. Назовите и раскройте условия заключения брака по российскому законодательству.</p> <p>Приведите определение понятия препятствий к заключению брака. Назовите и раскройте препятствия к заключению брака по российскому законодательству.</p> <p>Каков порядок заключения брака в России? Чем данный порядок регламентирован?</p> <p>Назовите основания прекращения брака. С какого момента брак считается расторгнутым в случае смерти одного из супругов, а также в случае объявления лица умершим?</p> <p>При наличии каких условий расторжение брака осуществляется в органах ЗАГС? Каков порядок расторжения брака в органах ЗАГС?</p> <p>При наличии каких условий расторжение брака осуществляется в суде и почему?</p> <p>В чем заключается особенность судебного разбирательства в зависимости от основания расторжения брака в суде?</p> <p>С какого момента брак считается прекращенным при расторжении брака?</p> <p>Приведите определение понятия недействительности брака и назовите основания признания брака недействительным.</p> <p>Каковы правовые последствия признания брака недействительным?</p> <p>Какие субъекты могут обращаться с требованием о признании брака недействительным?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Брачное правоотношение. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Брачное правоотношение. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

#### **Тема: Правоотношения супругов**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правоотношения супругов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные отношения между супругами.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правоотношения супругов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие права и обязанности супругов порождает факт заключения брака?</p> <p>Назовите основные личные неимущественные права супругов и дайте их общую характеристику.</p> <p>Назовите основные личные неимущественные обязанности супругов, закрепленные в СК РФ, и дайте их общую характеристику</p> <p>Раскройте порядок изменения фамилии супругов при заключении и расторжении брака.</p>

	<p>Что такое законный режим имущества супругов? Как СК РФ и ГК РФ определяют законный режим имущества супругов?</p> <p>Назовите основания отнесения имущества к раздельной собственности супругов. Дайте характеристику содержания режима раздельной собственности каждого из супругов.</p> <p>Назовите основания отнесения имущества к общей совместной собственности супругов.</p> <p>Раскройте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.</p> <p>По чьей инициативе и в каком порядке производится раздел общего имущества супругов?</p> <p>Допускается ли отступление от принципа равенства долей в общем имуществе супругов при его разделе и если допускается, то в каких случаях?</p> <p>Что такое договорный режим имущества супругов? Что является основанием установления договорного режима имущества супругов?</p> <p>Приведите определение понятия брачного договора и его общую характеристику. Какие субъекты вправе заключить брачный договор?</p> <p>В какой форме заключается брачный договор? Каково его содержание?</p>
--	--

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Правоотношения супругов» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Правоотношения супругов» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

#### **Тема: Правоотношения родителей и детей**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правоотношения родителей и детей»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Установление происхождения детей.</p> <p>Личные неимущественные права детей.</p> <p>Споры, связанные с воспитанием детей.</p> <p>Имущественные права несовершеннолетних детей.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правоотношения родителей и детей»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что является основанием возникновения родительского правоотношения?</p> <p>Назовите основания и порядок внесения в актовую запись сведений о матери ребенка.</p> <p>Что такое презумпция отцовства? Как совершается запись об отце ребенка при применении презумпции отцовства?</p> <p>Каковы порядок и основания для установления отцовства в добровольном порядке?</p> <p>Каковы порядок и основания установления отцовства в принудительном порядке?</p> <p>В каких случаях и в каком порядке устанавливаются факт отцовства и факт признания отцовства? Каковы правовые последствия установления данных фактов?</p> <p>Каков порядок совершения записи о родителях ребенка, рожденного в результате применения репродуктивных технологий?</p> <p>Что такое отец-фикция? Кто вправе внести сведения об отце-фикции в актовую запись о рождении ребенка и в каком порядке этих действий?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Правоотношения родителей и детей» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Правоотношения родителей и детей» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Алиментные обязательства членов семьи. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Алиментные обязательства членов семьи. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика алиментных обязательств.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Принудительное взыскание алиментов. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Алиментные обязательства членов семьи. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определение понятия алиментных обязательств и назовите их виды.</p> <p>Какие особенности алиментных обязательств родителей и несовершеннолетних детей вы можете выделить? В чем заключается обязанность по предоставлению содержания?</p> <p>Назовите основания и порядок привлечения к исполнению алиментной обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Раскройте основания и порядок привлечения родителей к участию в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Назовите основания и порядок привлечения к исполнению обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>Каковы особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов)?</p> <p>Какие обстоятельства могут послужить основанием для освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничения этой обязанности определенным сроком?</p> <p>Раскройте особенности алиментных обязательств других членов семьи. Назовите субъектов этих обязательств.</p> <p>Приведите определение понятия соглашения об уплате алиментов. Кто является субъектом данного соглашения, какова форма его заключения?</p> <p>Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Каков порядок уплаты и взыскания алиментов?</p> <p>Раскройте особенности исполнительного производства по делам о взыскании алиментов.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Алиментные обязательства членов семьи. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Алиментные обязательства членов семьи. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Правоотношения по устройству на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правоотношения по устройству на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p>
-----------------------------	---

	<p>Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Заключение, расторжение и признание брака недействительным.</p> <p>Правоотношения супругов.</p> <p>Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей с участием иностранных граждан. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правоотношения по устройству на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие дети относятся к категории «детей, оставшихся без попечения родителей»? В каких нормативных правовых актах содержатся гарантии осуществления и защиты их основных прав и охраняемых законом интересов?</p> <p>Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены законодательством?</p> <p>В чем заключается роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей? Как строится система этих органов? Каковы основные функции и полномочия органов опеки и попечительства?</p> <p>Каким образом осуществляются выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие органы и в каком порядке выполняют функцию учета детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Что представляет собой государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей? Как он функционирует?</p> <p>Какие последствия влечет за собой постановка на учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?</p> <p>Какие обстоятельства должны учитываться при определении формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?"</p> <p>Что понимается под усыновлением? В чем значение и основные особенности усыновления как семейной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>Какие требования предъявляются действующим законодательством к субъектам правоотношения усыновления?</p> <p>В каком порядке происходит передача детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление? В чем заключаются основные особенности каждого из этапов передачи ребенка на усыновление?</p> <p>Какие условия усыновления детей предусмотрены международно-правовыми актами и действующим семейным законодательством?</p> <p>Какие последствия влечет за собой усыновление ребенка? Каково правовое положение сторон при усыновлении?</p> <p>Когда у сторон правоотношения усыновления возникают права и обязанности, до какого момента они существуют? В чем особенности правовых связей, возникающих вследствие усыновления?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

<p>Составление конспекта</p>	<p>Составьте конспект по теме «Правоотношения по устройству на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
<p>Графологическая структура</p>	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Правоотношения по устройству на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>



**Тема: Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:                  Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Заключение, расторжение и признание брака недействительным.                  Правоотношения супругов.                  Правоотношение родителей и детей.                  Усыновление (удочерение) детей с участием иностранных граждан. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:                  Охарактеризуйте семейные правоотношения, осложненных иностранным элементом. Каковы особенности заключения, расторжения и признания недействительным брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?                  Раскройте содержание понятия «личные неимущественные и имущественные отношения супругов».                  Раскройте содержание понятия «личные неимущественные и имущественные отношения детей и родителей».                  Какой порядок возвращения ребенка в государство его постоянного места жительства предусмотрен Конвенцией о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей?                  Перечислите обязанности центрального органа государства, когда пребывание ребенка в семье усыновителей больше не отвечает его интересам.                  Каковы особенности усыновления (удочерения) детей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

Какие общественные отношения составляют предмет семейного права? В чем, на ваш взгляд, заключается их существо?

Охарактеризуйте метод семейно-правового регулирования. Почему данный метод называют смешанным? Применительно к группам общественных отношений, перечисленных в ст. 2 СК РФ, определите, какие способы правового регулирования использованы для регулирования каждой из них.

Что такое метод ситуационного регулирования? Почему, на ваш взгляд, данный метод применим к регулированию семейно-правовых отношений?

Что представляют собой принципы семейного права? Раскройте их функции.

Назовите и раскройте принципы семейного права.

Является ли семейное право самостоятельной отраслью права? Аргументируйте свой ответ.

Приведите определение понятия источников семейного права. В чем ведении находится семейное законодательство?

Раскройте систему источников семейного права.

Каково значение постановлений Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ? Являются ли они источниками права и почему?

Приведите определение понятия «семейного правоотношения» и раскройте его отраслевые признаки.

Кто является субъектом семейных правоотношений? Какие отраслевые особенности субъектов семейных правоотношений вы можете назвать?

Приведите определение понятия объекта семейных правоотношений. Назовите и охарактеризуйте виды объектов семейных правоотношений.

Каково содержание семейных правоотношений?

Какие существуют концепции природы брака? Какая из данных концепций наиболее близка вам и почему?

Приведите определение понятия брака и выделите основные признаки брака, закрепленные в российском законодательстве.

Приведите определение понятия условий заключения брака. Назовите и раскройте условия заключения брака по российскому законодательству.

Приведите определение понятия препятствий к заключению брака. Назовите и раскройте препятствия к заключению брака по российскому законодательству.

Каков порядок заключения брака в России? Чем данный порядок регламентирован?

Назовите основания прекращения брака. С какого момента брак считается расторгнутым в случае смерти одного из супругов, а также в случае объявления лица умершим?

При наличии каких условий расторжение брака осуществляется в органах ЗАГС? Каков порядок расторжения брака в органах ЗАГС?

При наличии каких условий расторжение брака осуществляется в суде и почему?

В чем заключается особенность судебного разбирательства в зависимости от основания расторжения брака в суде?

С какого момента брак считается прекращенным при расторжении брака?

Приведите определение понятия недействительности брака и назовите основания признания брака недействительным.

Каковы правовые последствия признания брака недействительным?

Какие субъекты могут обращаться с требованием о признании брака недействительным?

Какие права и обязанности супругов порождает факт заключения брака?

Назовите основные личные неимущественные права супругов и дайте их общую характеристику.

Назовите основные личные неимущественные обязанности супругов, закрепленные в СК РФ, и дайте их общую характеристику

Раскройте порядок изменения фамилии супругов при заключении и расторжении брака.

Что такое законный режим имущества супругов? Как СК РФ и ГК РФ определяют законный режим имущества супругов?

Назовите основания отнесения имущества к раздельной собственности супругов. Дайте характеристику содержания режима раздельной собственности каждого из супругов.

Назовите основания отнесения имущества к общей совместной собственности супругов. Раскройте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

По чьей инициативе и в каком порядке производится раздел общего имущества супругов? Допускается ли отступление от принципа равенства долей в общем имуществе супругов при его разделе и если допускается, то в каких случаях?

Что такое договорный режим имущества супругов? Что является основанием установления договорного режима имущества супругов?

Приведите определение понятия брачного договора и его общую характеристику. Какие субъекты вправе заключить брачный договор?

В какой форме заключается брачный договор? Каково его содержание?

Что является основанием возникновения родительского правоотношения?

Назовите основания и порядок внесения в актовую запись сведений о матери ребенка.

Что такое презумпция отцовства? Как совершается запись об отце ребенка при применении презумпции отцовства?

Каковы порядок и основания для установления отцовства в добровольном порядке?

Каковы порядок и основания установления отцовства в принудительном порядке?

В каких случаях и в каком порядке устанавливаются факт отцовства и факт признания отцовства? Каковы правовые последствия установления данных фактов?

Каков порядок совершения записи о родителях ребенка, рожденного в результате применения репродуктивных технологий?

Что такое отец-фикция? Кто вправе внести сведения об отце-фикции в актовую запись о рождении ребенка и в каков порядок этих действий?

Приведите определение понятия алиментных обязательств и назовите их виды.

Какие особенности алиментных обязательств родителей и несовершеннолетних детей вы можете выделить? В чем заключается обязанность по предоставлению содержания?

Назовите основания и порядок привлечения к исполнению алиментной обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Раскройте основания и порядок привлечения родителей к участию в дополнительных расходах на детей.

Назовите основания и порядок привлечения к исполнению обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Каковы особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов)?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничения этой обязанности определенным сроком?

Раскройте особенности алиментных обязательств других членов семьи. Назовите субъектов этих обязательств.

Приведите определение понятия соглашения об уплате алиментов. Кто является субъектом данного соглашения, какова форма его заключения?

Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов.

Каков порядок уплаты и взыскания алиментов?

Раскройте особенности исполнительного производства по делам о взыскании алиментов.

Какие дети относятся к категории «детей, оставшихся без попечения родителей»? В каких нормативных правовых актах содержатся гарантии осуществления и защиты их основных прав и охраняемых законом интересов?

Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены законодательством?

В чем заключается роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей? Как строится система этих органов? Каковы основные функции и полномочия органов опеки и попечительства?

Каким образом осуществляются выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие органы и в каком порядке выполняют функцию учета детей? Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Что представляет собой государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей? Как он функционирует?

Какие последствия влечет за собой постановка на учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?

Какие обстоятельства должны учитываться при определении формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?"

Что понимается под усыновлением? В чем значение и основные особенности усыновления как семейной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?

Какие требования предъявляются действующим законодательством к субъектам правоотношения усыновления?

В каком порядке происходит передача детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление? В чем заключаются основные особенности каждого из этапов передачи ребенка на усыновление?

Какие условия усыновления детей предусмотрены международно-правовыми актами и действующим семейным законодательством?

Какие последствия влечет за собой усыновление ребенка? Каково правовое положение сторон при усыновлении?

Когда у сторон правоотношения усыновления возникают права и обязанности, до какого момента они существуют? В чем особенности правовых связей, возникающих вследствие усыновления?

Охарактеризуйте семейные правоотношения, осложненных иностранным элементом.

Каковы особенности заключения, расторжения и признания недействительным брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства?

Раскройте содержание понятия «личные неимущественные и имущественные отношения супругов».

Раскройте содержание понятия «личные неимущественные и имущественные отношения детей и родителей».

Какой порядок возвращения ребенка в государство его постоянного места жительства предусмотрен Конвенцией о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей?

Перечислите обязанности центрального органа государства, когда пребывание ребенка в семье усыновителей больше не отвечает его интересам.

Каковы особенности усыновления (удочерения) детей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Источники семейного права.

Семейные правоотношения.

Осуществление и защита семейных прав.

Понятие и признаки брака.

Основания и порядок заключения брака.

Прекращение брачного правоотношения.

Признание брака недействительным. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Личные неимущественные права и обязанности супругов.

Имущественные отношения между супругами.

Установление происхождения детей.

Личные неимущественные права детей.

Споры, связанные с воспитанием детей.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Общая характеристика алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Принудительное взыскание алиментов. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом.

Заключение, расторжение и признание брака недействительным.

Правоотношения супругов.

Правоотношение родителей и детей.

Усыновление (удочерение) детей с участием иностранных граждан. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .  
Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Усыновление (удочерение) детей с участием иностранных граждан. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Какие общественные отношения составляют предмет семейного права? В чем, на ваш взгляд, заключается их существо?
Охарактеризуйте метод семейно-правового регулирования. Почему данный метод называют смешанным? Применительно к группам общественных отношений, перечисленных в ст. 2 СК РФ, определите, какие способы правового регулирования использованы для регулирования каждой из них.
Что такое метод ситуационного регулирования? Почему, на ваш взгляд, данный метод применим к регулированию семейно-правовых отношений?
Что представляют собой принципы семейного права? Раскройте их функции.
Назовите и раскройте принципы семейного права.
Является ли семейное право самостоятельной отраслью права? Аргументируйте свой ответ.
Приведите определение понятия и источников семейного права. В чьем ведении находится семейное законодательство?
Раскройте систему источников семейного права.
Каково значение постановлений Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ? Являются ли они источниками права и почему?
Приведите определение понятия «семейного правоотношения» и раскройте его отраслевые признаки.
Кто является субъектом семейных правоотношений? Какие отраслевые особенности субъектов семейных правоотношений вы можете назвать?
Приведите определение понятия объекта семейных правоотношений. Назовите и охарактеризуйте виды объектов семейных правоотношений.
Каково содержание семейных правоотношений?
Какие существуют концепции природы брака? Какая из данных концепций наиболее близка вам и почему?
Приведите определение понятия брака и выделите основные признаки брака, закрепленные в российском законодательстве.
Приведите определение понятия условий заключения брака. Назовите и раскройте условия заключения брака по российскому законодательству.



Приведите определение понятия препятствий к заключению брака. Назовите и раскройте препятствия к заключению брака по российскому законодательству.
Каков порядок заключения брака в России? Чем данный порядок регламентирован?
Назовите основания прекращения брака. С какого момента брак считается расторгнутым в случае смерти одного из супругов, а также в случае объявления лица умершим?
При наличии каких условий расторжение брака осуществляется в органах ЗАГС? Каков порядок расторжения брака в органах ЗАГС?
При наличии каких условий расторжение брака осуществляется в суде и почему?
В чем заключается особенность судебного разбирательства в зависимости от основания расторжения брака в суде?
С какого момента брак считается прекращенным при расторжении брака?
Приведите определение понятия недействительности брака и назовите основания признания брака недействительным.
Каковы правовые последствия признания брака недействительным?
Какие субъекты могут обращаться с требованием о признании брака недействительным?
Какие права и обязанности супругов порождает факт заключения брака?
Назовите основные личные неимущественные права супругов и дайте их общую характеристику.
Назовите основные личные неимущественные обязанности супругов, закрепленные в СК РФ, и дайте их общую характеристику
Раскройте порядок изменения фамилии супругов при заключении и расторжении брака.
Что такое законный режим имущества супругов? Как СК РФ и ГК РФ определяют законный режим имущества супругов?
Назовите основания отнесения имущества к раздельной собственности супругов. Дайте характеристику содержания режима раздельной собственности каждого из супругов.
Назовите основания отнесения имущества к общей совместной собственности супругов. Раскройте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
По чьей инициативе и в каком порядке производится раздел общего имущества супругов? Допускается ли отступление от принципа равенства долей в общем имуществе супругов при его разделе и если допускается, то в каких случаях?
Что такое договорный режим имущества супругов? Что является основанием установления договорного режима имущества супругов?
Приведите определение понятия брачного договора и его общую характеристику. Какие субъекты вправе заключить брачный договор?
В какой форме заключается брачный договор? Каково его содержание?
Что является основанием возникновения родительского правоотношения?
Назовите основания и порядок внесения в актовую запись сведений о матери ребенка.
Что такое презумпция отцовства? Как совершается запись об отце ребенка при применении презумпции отцовства?
Каковы порядок и основания для установления отцовства в добровольном порядке?
Каковы порядок и основания установления отцовства в принудительном порядке?
В каких случаях и в каком порядке устанавливаются факт отцовства и факт признания отцовства? Каковы правовые последствия установления данных фактов?
Каков порядок совершения записи о родителях ребенка, рожденного в результате применения репродуктивных технологий?
Что такое отец-фикция? Кто вправе внести сведения об отце-фикции в актовую запись о рождении ребенка и в каком порядке этих действий?
Приведите определение понятия алиментных обязательств и назовите их виды.
Какие особенности алиментных обязательств родителей и несовершеннолетних детей вы можете выделить? В чем заключается обязанность по предоставлению содержания?
Назовите основания и порядок привлечения к исполнению алиментной обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
Раскройте основания и порядок привлечения родителей к участию в дополнительных расходах на детей.

Назовите основания и порядок привлечения к исполнению обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
Каковы особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов)?
Какие обстоятельства могут послужить основанием для освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничения этой обязанности определенным сроком?
Раскройте особенности алиментных обязательств других членов семьи. Назовите субъектов этих обязательств.
Приведите определение понятия соглашения об уплате алиментов. Кто является субъектом данного соглашения, какова форма его заключения?
Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов.
Каков порядок уплаты и взыскания алиментов?
Раскройте особенности исполнительного производства по делам о взыскании алиментов.
Какие дети относятся к категории «детей, оставшихся без попечения родителей»? В каких нормативных правовых актах содержатся гарантии осуществления и защиты их основных прав и охраняемых законом интересов?
Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены законодательством?
В чем заключается роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей? Как строится система этих органов? Каковы основные функции и полномочия органов опеки и попечительства?
Каким образом осуществляются выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие органы и в каком порядке выполняют функцию учета детей? Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
Что представляет собой государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей? Как он функционирует?
Какие последствия влечет за собой постановка на учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?
Какие обстоятельства должны учитываться при определении формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?"
Что понимается под усыновлением? В чем значение и основные особенности усыновления как семейной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
Какие требования предъявляются действующим законодательством к субъектам правоотношения усыновления?
В каком порядке происходит передача детей, оставшихся без попечения родителей, на усыновление? В чем заключаются основные особенности каждого из этапов передачи ребенка на усыновление?
Какие условия усыновления детей предусмотрены международно-правовыми актами и действующим семейным законодательством?
Какие последствия влечет за собой усыновление ребенка? Каково правовое положение сторон при усыновлении?
Когда у сторон правоотношения усыновления возникают права и обязанности, до какого момента они существуют? В чем особенности правовых связей, возникающих вследствие усыновления?
Охарактеризуйте семейные правоотношения, осложненные иностранным элементом.
Каковы особенности заключения, расторжения и признания недействительным брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?
Раскройте содержание понятия «личные неимущественные и имущественные отношения супругов».
Раскройте содержание понятия «личные неимущественные и имущественные отношения детей и родителей».
Какой порядок возвращения ребенка в государство его постоянного места жительства предусмотрен Конвенцией о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей?
Перечислите обязанности центрального органа государства, когда пребывание ребенка в семье усыновителей больше не отвечает его интересам.
Каковы особенности усыновления (удочерения) детей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

**II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)  
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)  
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))  
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)  
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

#### *Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### *Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)  
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)  
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)  
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)  
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)



Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

**Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: КРИМИНОЛОГИЯ**

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

2) ОПК-3.2 Способен формулировать выводы по теме криминологического исследования и готовить отчет по результатам выполненного исследования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и методы криминологии, место криминологии в системе других наук. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и методы криминологии, место криминологии в системе других наук. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и задачи криминологии. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии и криминологических исследований. Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью. Генезис криминологических знаний. Антропологическое и социологическое направления в криминологии. Социологические подходы к объяснению природы преступности. Криминология в дореволюционной России. Становление и развитие советской криминологии в 1920–1930-е гг. Возрождение отечественной криминологии на рубеже 1960-х гг.
-----------------------------	--

	Развитие криминологии на рубеже веков.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и методы криминологии, место криминологии в системе других наук. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что изучает криминология?</p> <p>Каково содержание предмета криминологии?</p> <p>Какие новые, не традиционные проблемы, относящиеся к предмету криминологии, следует выделить и раскрыть (наряду с проблемами «государство — жертва», отграничения личности преступника от неправомерного поведения и др.)?</p> <p>Перечислите новые формы профилактического воздействия, которые выделяются на законодательном уровне.</p> <p>Действительно ли криминология является междисциплинарной и межотраслевой наукой и как это можно обнаружить?</p> <p>В чем заключаются антропологическое и социологическое направления в криминологии?</p> <p>В чем состоят социологические подходы к объяснению природы преступности?</p> <p>Охарактеризуйте этапы развития российской криминологии.</p> <p>По какому пути шло развитие криминологии в дореволюционной России?</p> <p>Назовите причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 1930-х гг.</p> <p>В чем значение разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины в 1960—1970-х гг.?</p> <p>Назовите характерные черты современной криминологии.</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и методы криминологии, место криминологии в системе других наук. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и методы криминологии, место криминологии в системе других наук. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

#### **Тема: Преступность и ее характеристики. Детерминанты преступности и конкретного преступления. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Преступность и ее характеристики. Детерминанты преступности и конкретного преступления. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие преступности, ее количественно-качественные показатели.</p> <p>Тенденции современной преступности как угрозы безопасности России.</p> <p>Понятие латентной преступности.</p> <p>Методы исследования латентной преступности, ее состояние и динамика в регионе.</p> <p>Детерминанты преступности и причинность в криминологии.</p> <p>Классификация причин и условий преступности.</p> <p>Детерминанты индивидуального преступного поведения.</p> <p>Социально-экономические детерминанты преступности в современной России. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи</p>
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Преступность и ее характеристики.

контрольной работе	<p>Детерминанты преступности и конкретного преступления. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое преступность?</p> <p>Каковы ее количественно-качественные показатели?</p> <p>Что представляет собой государственная система уголовной статистики?</p> <p>Раскройте основные тенденции современной преступности.</p> <p>Что вы знаете о латентной преступности и ее структуре?</p> <p>Какие методы используются для измерения латентности преступности и ее отдельных видов?</p> <p>Что такое причина? Что делает одно явление причиной другого (за счет чего осуществляется причинность)?</p> <p>Как соотносятся категории причинности и детерминации?</p> <p>Как соотносятся категории причин, условий, причинно-следственной связи?</p> <p>Назовите основания классификации причин и условий в криминологии.</p> <p>Какова практическая значимость выделения детерминант индивидуального преступного поведения?</p> <p>Перечислите основные виды детерминант индивидуального преступного поведения.</p> <p>Почему необходимо особо выделять факторы, связанные с экономикой в причинном комплексе преступности?</p>
--------------------	---

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Преступность и ее характеристики. Детерминанты преступности и конкретного преступления. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Преступность и ее характеристики. Детерминанты преступности и конкретного преступления. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

### **Тема: Личность преступника. Предупреждение преступности**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Личность преступника. Предупреждение преступности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника.</p> <p>Классификация и типология преступников.</p> <p>Формирование личности преступника и механизма преступного поведения.</p> <p>Нетрадиционный подход в понимании механизма преступного поведения.</p> <p>Понятие, виды и значение предупреждения преступности.</p> <p>Правовые основы предупреждения преступности.</p> <p>Организационные основы предупреждения преступности.</p> <p>Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>Координационная деятельность прокуратуры в системе мер предупреждения преступности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Личность преступника. Предупреждение преступности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите определение личности преступника.</p> <p>Каково соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления», «обвиняемый», «подсудимый», «осужденный»?</p> <p>Что такое структура личности преступника, каковы ее элементы и содержание?</p> <p>Назовите классификацию личности преступника.</p> <p>Раскройте типологию личности преступника по степени общественной опасности.</p>

	<p>Какие особенности личности играют ведущую роль в детерминации преступного поведения?</p> <p>Как соотносятся социальное и биологическое в личности преступника?</p> <p>Что нужно понимать под механизмом преступного поведения?</p> <p>Раскройте сущность элементов причинной структуры и причинного механизма преступного поведения.</p> <p>Что представляет собой предупреждение преступности?</p> <p>Каково соотношение терминов «предупреждение», «пресечение», «профилактика» преступности?</p> <p>Какие виды предупреждения преступности вы можете назвать?</p> <p>Что включают в себя правовые основы предупреждения преступности?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Личность преступника. Предупреждение преступности»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Личность преступника. Предупреждение преступности»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Виктимология**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Виктимология»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, предмет, метод виктимологии и ее положение в науке криминологии.</p> <p>Характеристика и классификация жертв преступления.</p> <p>Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления.</p> <p>Виктимные факторы и виктимологическая профилактика.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Виктимология»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите понятие «виктимология».</p> <p>Какие теории, характеризующие роль виктимологии в современной науке, вы знаете?</p> <p>Укажите составные элементы предмета виктимологии.</p> <p>Определите понятия «виктимность» и «виктимизация».</p> <p>Определите понятие жертвы преступления.</p> <p>Перечислите виды виктимных ситуаций.</p> <p>Укажите виктимные факторы общего уровня.</p> <p>Определите понятие «виктимологическая профилактика».</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Виктимология»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Виктимология»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика насильственной преступности**



### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика насильственной преступности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и основные цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах.</p> <p>Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.</p> <p>Понятие и состояние насильственной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика и типология личности насильственных преступников.</p> <p>Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной насильственной преступности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика насильственной преступности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова значимость международного сотрудничества в борьбе с преступностью?</p> <p>Перечислите международные соглашения и национальное законодательство о международном сотрудничестве.</p> <p>Сформулируйте направления сотрудничества.</p> <p>Какие новые направления в сотрудничестве вы знаете?</p> <p>Перечислите органы международного сотрудничества.</p> <p>Каковы формы международного сотрудничества?</p> <p>Каковы формы сотрудничества по линии отдельных правоохранительных ведомств?</p> <p>Какие перспективы сотрудничества?</p> <p>В чем заключается роль Генеральной прокуратуры РФ по организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью?</p> <p>Охарактеризуйте социально-демографические признаки насильственного преступника.</p> <p>Укажите нравственно-психологические признаки насильственного преступника.</p> <p>Перечислите типы насильственных преступников.</p> <p>Укажите меры общей профилактики насильственных преступлений.</p> <p>Назовите меры индивидуальной профилактики насильственных преступлений.</p> <p>Каковы особенности пенитенциарной насильственной преступности и ее предупреждения?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика насильственной преступности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика насильственной преступности»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

### **Тема: Криминологическая характеристика корыстной преступности. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Криминологическая характеристика корыстной преступности. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика корыстной преступности.</p>
-----------------------------	---

	<p>Личность корыстного преступника.          Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности.          Система мер борьбы с корыстной преступностью.          Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.          Виды преступлений в сфере экономики.          Личность экономического преступника.          Причины и условия (факторы), способствующие преступности в сфере экономики.          Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.          Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности.          Особенности легализации преступных доходов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Криминологическая характеристика корыстной преступности. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Раскройте понятие корыстной преступности, перечислите виды корыстных преступлений.          Опишите криминологическую характеристику корыстных преступлений.          Каковы особенности криминологической характеристики личности корыстного преступника?          Какие причины и условия (факторы) способствуют корыстной преступности?          Опишите систему мер предупреждения корыстной преступности.          Какова роль органов прокуратуры в предупреждении корыстной преступности?          Сформулируйте понятие, дайте общую характеристику и опишите тенденции преступности в сфере экономики.          Перечислите виды преступности в сфере экономики.          Каковы особенности личности экономического преступника?          Какие факторы способствуют преступности в сфере экономики?          Какова система мер борьбы с преступностью в сфере экономики?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Криминологическая характеристика корыстной преступности. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»          Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Криминологическая характеристика корыстной преступности. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики»          Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Криминологическая характеристика коррупционной преступности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Криминологическая характеристика коррупционной преступности»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Криминологическая характеристика наркопреступности.          Особенности детерминации и причинности.          Личность наркопреступника.          Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальным рынком наркотиков.          Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность.          Общая характеристика коррупционной преступности.          Причины и условия коррупционной преступности.          Личность преступника – коррупционера и взяточполучателя.          Предупреждение коррупции и коррупционной преступности: антикоррупционные стандарты современной России.          Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции.</p>
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Криминологическая характеристика коррупционной преступности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите наркопреступность и незаконный оборот наркотиков.</p> <p>Какими криминологическими особенностями отличается эта преступная деятельность?</p> <p>Что вы можете сказать о наиболее распространенных особенностях личности преступника, участвующего в незаконном обороте наркотиков?</p> <p>Какова основная мотивация первого обращения к наркотикам?</p> <p>Как вы оцениваете перспективы легализации наркотиков?</p> <p>Что представляет собой коррупция с доктринальных и законодательных позиций, каковы ее формы?</p> <p>Чем регламентируется дефиниция «преступления коррупционной направленности», и каково ее содержание?</p> <p>Почему предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной службы способно породить еще большую коррупцию?</p> <p>В чем основная причина большого разрыва между количеством раскрытых преступлений коррупционной направленности и числом выявленных лиц, совершивших такие преступления?</p> <p>Каковы основные тенденции современной коррупции и негативные последствия от ее проявлений?</p> <p>В чем специфика современных социально-демографических признаков личности коррупционеров, взяточполучателей?</p>
---------------------------------	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Криминологическая характеристика коррупционной преступности»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

**Тема: Криминологическая характеристика организованной преступности. Террористическая преступность**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Криминологическая характеристика организованной преступности. Террористическая преступность»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Современный феномен организованной преступности, особенности детерминации и причинности.</p> <p>Характерные черты и особенности организованной преступности в России.</p> <p>Состояние, структура, динамика и результаты реагирования на организованную преступность.</p> <p>Общая характеристика криминальных рынков как устойчивой среды функционирования организованных преступных формирований.</p> <p>Личность организованного преступника.</p> <p>Предупреждение организованной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика террористической преступности.</p> <p>Специфика детерминации и причинности.</p> <p>Тенденции и предупреждение террористической преступности.</p> <p>Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности.</p> <p>Личность террориста.</p> <p>Особенности противодействия терроризму в России.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Криминологическая характеристика организованной преступности. Террористическая преступность»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что понимается под организованной преступностью?</p> <p>В чем заключаются основные особенности организованной преступности в Российской Федерации?</p> <p>Каковы основные признаки организованных преступных формирований?</p> <p>Опишите структуру и тенденции организованной преступности.</p> <p>Перечислите региональные особенности организованной преступной деятельности.</p>

	<p>Какова специфика общественной опасности и особенности динамики «этническая» организованная преступность?</p> <p>Какие основные показатели реагирования на организованную преступность вы знаете?</p> <p>Что понимается под терроризмом?</p> <p>В чем состоит специфика терроризма в России?</p> <p>Каковы структура и тенденции терроризма?</p> <p>Охарактеризуйте региональные особенности терроризма в России.</p> <p>Какова система противодействия терроризму в России?</p> <p>Сформулируйте понятие и приведите основные характеристики личности террориста.</p> <p>Назовите определение кибертерроризму и характеристику основных направлений противодействия ему.</p>
--	---

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Криминологическая характеристика организованной преступности. Террористическая преступность»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Криминологическая характеристика организованной преступности. Террористическая преступность»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

### **Тема: Экстремистская преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическое исследование, отчет по результатам выполненного исследования.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экстремистская преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическое исследование, отчет по результатам выполненного исследования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и криминологическая характеристика экстремистской преступности.</p> <p>Детерминанты экстремистской деятельности и ее предупреждение.</p> <p>Личность экстремиста.</p> <p>Профилактика экстремистской деятельности.</p> <p>Противодействие экстремистской преступности в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и основные криминологические параметры рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Специфика детерминации и причинности рецидивной (профессиональной) преступности.</p> <p>Предупреждение рецидивной (профессиональной) преступности. Криминологическое исследование, отчет по результатам выполненного исследования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экстремистская преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическое исследование, отчет по результатам выполненного исследования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем состоит сущность экстремизма?</p> <p>Какого соотношение понятий «экстремизм», «радикализм», «фашизм» и «нацизм»?</p> <p>Каковы структура и тенденции экстремистской преступности?</p> <p>Что относится к основным детерминантам экстремистской деятельности в России?</p> <p>Приведите характеристики личности экстремиста и особенности, присущие экстремистам.</p> <p>Что понимается под рецидивной преступностью? Каково соотношение рецидивной и профессиональной преступности?</p> <p>В чем заключаются специфические свойства рецидивной преступности?</p> <p>Какова структура рецидивной преступности?</p> <p>Перечислите основные факторы, влияющие на детерминацию рецидивной преступности.</p> <p>Обозначьте место уголовного наказания в системе предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>В чем заключается значимость социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы?</p>



### Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Экстремистская преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическое исследование, отчет по результатам выполненного исследования.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Экстремистская преступность. Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическое исследование, отчет по результатам выполненного исследования.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

### Тема: Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика компьютерной преступности

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика компьютерной преступности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев. Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев. Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности. Криминогенная детерминация преступности свехрупного города (на примере Москвы). Проявления преступности, коррупции и экстремистской деятельности в свехрупном городе. Профилактика преступности в свехрупном городе (на примере Москвы). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика компьютерной преступности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какова современная тенденция динамики, состояния, уровня преступности несовершеннолетних? В чем проявляются особенности структуры преступности несовершеннолетних, в чем заключается ее повышенная общественная опасность? Что является критерием вычленения в качестве самостоятельного криминологического объекта исследования преступности несовершеннолетних, и каковы его параметры в России и в зарубежных странах? Каково содержание социально-демографических и нравственно-психологических признаков личности несовершеннолетних преступников? Какие факторы в наибольшей степени детерминируют современную преступность несовершеннолетних? Перечислите основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Что понимается под компьютерной преступностью? Какие существуют подходы к определению понятия «компьютерная преступность»? Перечислите основные признаки компьютерной преступности в России. Какие преступные деяния образуют компьютерную преступность? Каково состояние и динамика компьютерной преступности в России на современном этапе? Перечислите причины, детерминирующие современную компьютерную преступность в Российской Федерации. В чем особенность экономических причин существования компьютерной преступности в Российской Федерации?

Назовите политические причины российской компьютерной преступности.

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика компьютерной преступности» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика компьютерной преступности» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Преступность мигрантов-иностранцев. Криминологическая характеристика преступности в сверхкрупном городе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Преступность мигрантов-иностранцев. Криминологическая характеристика преступности в сверхкрупном городе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев. Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев. Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере Москвы). Проявления преступности, коррупции и экстремистской деятельности в сверхкрупном городе. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере Москвы). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Преступность мигрантов-иностранцев. Криминологическая характеристика преступности в сверхкрупном городе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается отличие преступности мигрантов-иностранцев от преступности мигрантов, транснациональной преступности, этнической преступности, криминальной миграции? Каковы особенности структуры преступности мигрантов-иностранцев, в чем заключается ее повышенная общественная опасность? Какие факторы в наибольшей степени детерминируют преступность мигрантов-иностранцев? Перечислите основные направления предупреждения преступности мигрантов-иностранцев. Каковы количественные критерии, относящие поселение к сверхкрупному городу? Как зарождалось и развивалось данное направление криминологических исследований в России и за рубежом? Укажите специфические криминогенные детерминанты преступности сверхкрупного города. Что представляют собой количественно-качественные показатели преступности в городе Москве? На основании какого документа реализуется профилактика правонарушений в городе Москве? Перечислите наиболее действенные профилактические антикриминогенные меры в условиях сверхкрупного города.

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Преступность мигрантов-иностранцев. Криминологическая характеристика преступности в сверхкрупном городе. Практика применения теоретических
-----------------------	--

	положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Преступность мигрантов-иностранцев. Криминологическая характеристика преступности в свехкрупном городе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

Что изучает криминология?

Каково содержание предмета криминологии?

Какие новые, не традиционные проблемы, относящиеся к предмету криминологии, следует выделить и раскрыть (наряду с проблемами «государство – жертва», ограничения личности преступника от неправодея и др.)?

Перечислите новые формы профилактического воздействия, которые выделяются на законодательном уровне.

Действительно ли криминология является междисциплинарной и межотраслевой наукой и как это можно обнаружить?

В чем заключаются антропологическое и социологическое направления в криминологии?

В чем состоят социологические подходы к объяснению природы преступности?

Охарактеризуйте этапы развития российской криминологии.

По какому пути шло развитие криминологии в дореволюционной России?

Назовите причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 1930-х гг.

В чем значение разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины в 1960–1970-х гг.?

Назовите характерные черты современной криминологии.

Что такое преступность?

Каковы ее количественно-качественные показатели?

Что представляет собой государственная система уголовной статистики?

Раскройте основные тенденции современной преступности.

Что вы знаете о латентной преступности и ее структуре?

Какие методы и используются для измерения латентности преступности и ее отдельных видов?

Что такое причина? Что делает одно явление причиной другого (за счет чего осуществляется причинность)?

Как соотносятся категории причинности и детерминации?

Как соотносятся категории причин, условий, причинно-следственной связи?

Назовите основания классификации причин и условий в криминологии.

Какова практическая значимость выделения детерминант индивидуального преступного поведения?

Перечислите основные виды детерминант индивидуального преступного поведения.

Почему необходимо особо выделять факторы, связанные с экономикой в причинном комплексе преступности?

Назовите определение личности преступника.

Каково соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления», «обвиняемый», «подсудимый», «осужденный»?

Что такое структура личности преступника, каковы ее элементы и содержание?

Назовите классификацию личности преступника.

Раскройте типологию личности преступника по степени общественной опасности.

Какие особенности личности играют ведущую роль в детерминации преступного поведения?

Как соотносятся социальное и биологическое в личности преступника?

Что нужно понимать под механизмом преступного поведения?

Раскройте сущность элементов причинной структуры и причинного механизма преступного поведения.

Что представляет собой предупреждение преступности?

Каково соотношение терминов «предупреждение», «пресечение», «профилактика» преступности?

Какие виды предупреждения преступности вы можете назвать?

Что включают в себя правовые основы предупреждения преступности?

Определите понятие «виктимология».

Какие теории, характеризующие роль виктимологии в современной науке, вы знаете?

Укажите составные элементы предмета виктимологии.

Определите понятия «виктимность» и «виктимизация».

Определите понятие жертвы преступления.

Перечислите виды виктимных ситуаций.

Укажите виктимные факторы общего уровня.

Определите понятие «виктимологическая профилактика».

Какова значимость международного сотрудничества в борьбе с преступностью?

Перечислите международные соглашения и национальное законодательство о международном сотрудничестве.

Сформулируйте направления сотрудничества.

Какие новые направления в сотрудничестве вы знаете?

Перечислите органы международного сотрудничества.

Каковы формы международного сотрудничества?

Каковы формы сотрудничества по линии отдельных правоохранительных ведомств?

Какие перспективы сотрудничества?

В чем заключается роль Генеральной прокуратуры РФ по организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью?

Охарактеризуйте социально-демографические признаки насильственного преступника.

Укажите нравственно-психологические признаки насильственного преступника.

Перечислите типы насильственных преступников.

Укажите меры общей профилактики насильственных преступлений.

Назовите меры индивидуальной профилактики насильственных преступлений.

Каковы особенности пенитенциарной насильственной преступности и ее предупреждения?

Раскройте понятие корыстной преступности, перечислите виды корыстных преступлений.

Опишите криминологическую характеристику корыстных преступлений.

Каковы особенности криминологической характеристики личности корыстного преступника?

Какие причины и условия (факторы) способствуют корыстной преступности?

Опишите систему мер предупреждения корыстной преступности.

Какова роль органов прокуратуры в предупреждении корыстной преступности?

Сформулируйте понятие, дайте общую характеристику и опишите тенденции преступности в сфере экономики.

Перечислите виды преступности в сфере экономики.

Каковы особенности личности экономического преступника?

Какие факторы способствуют преступности в сфере экономики?

Какова система мер борьбы с преступностью в сфере экономики?

Определите наркопреступность и незаконный оборот наркотиков.

Какими криминологическими особенностями отличается эта преступная деятельность?

Что вы можете сказать о наиболее распространенных особенностях личности преступника, участвующего в незаконном обороте наркотиков?

Какова основная мотивация первого обращения к наркотикам?

Как вы оцениваете перспективы легализации наркотиков?

Что представляет собой коррупция с доктринальных и законодательных позиций, каковы ее формы?

Чем регламентируется дефиниция «преступления коррупционной направленности», и каково ее содержание?

Почему предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной службы способно породить еще большую коррупцию?

В чем основная причина большого разрыва между количеством раскрытых преступлений коррупционной направленности и числом выявленных лиц, совершивших такие преступления?

Каковы основные тенденции современной коррупции и негативные последствия от ее проявлений?

В чем специфика современных социально-демографических признаков личности коррупционеров, взяточполучателей?

Что понимается под организованной преступностью?

В чем заключаются основные особенности организованной преступности в Российской Федерации?

Каковы основные признаки организованных преступных формирований?

Опишите структуру и тенденции организованной преступности.

Перечислите региональные особенности организованной преступной деятельности.

Какова специфика общественной опасности и особенности динамики «этническая» организованная преступность?

Какие основные показатели реагирования на организованную преступность вы знаете?

Что понимается под терроризмом?

В чем состоит специфика терроризма в России?

Каковы структура и тенденции терроризма?

Охарактеризуйте региональные особенности терроризма в России.

Какова система противодействия терроризму в России?

Сформулируйте понятие и приведите основные характеристики личности террориста.

Назовите определение кибертерроризма и характеристику основных направлений противодействия ему.

В чем состоит сущность экстремизма?



Каково соотношение понятий «экстремизм», «радикализм», «фашизм» и «нацизм»?  
Каковы структура и тенденции экстремистской преступности?  
Что относится к основным детерминантам экстремистской деятельности в России?  
Приведите характеристики личности экстремиста и особенности, присущие экстремистам.  
Что понимается под рецидивной преступностью? Каково соотношение рецидивной и профессиональной преступности?  
В чем заключаются специфические свойства рецидивной преступности?  
Какова структура рецидивной преступности?  
Перечислите основные факторы, влияющие на детерминацию рецидивной преступности.  
Обозначьте место уголовного наказания в системе предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.  
В чем заключается значимость социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы?  
Какова современная тенденция динамики, состояния, уровня преступности несовершеннолетних?  
В чем проявляются особенности структуры преступности несовершеннолетних, в чем заключается ее повышенная общественная опасность?  
Что является критерием вычленения в качестве самостоятельного криминологического объекта исследования преступности несовершеннолетних, и каковы его параметры в России и в зарубежных странах?  
Каково содержание социально-демографических и нравственно-психологических признаков личности несовершеннолетних преступников?  
Какие факторы в наибольшей степени детерминируют современную преступность несовершеннолетних?  
Перечислите основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.  
Что понимается под компьютерной преступностью?  
Какие существуют подходы к определению понятия «компьютерная преступность»?  
Перечислите основные признаки компьютерной преступности в России.  
Какие преступные деяния образуют компьютерную преступность?  
Каково состояние и динамика компьютерной преступности в России на современном этапе?  
Перечислите причины, детерминирующие современную компьютерную преступность в Российской Федерации.  
В чем особенность экономических причин существования компьютерной преступности в Российской Федерации?  
Назовите политические причины российской компьютерной преступности.  
В чем заключается отличие преступности мигрантов-иностранцев от преступности мигрантов, транснациональной преступности, этнической преступности, криминальной миграции?  
Каковы особенности структуры преступности мигрантов-иностранцев, в чем заключается ее повышенная общественная опасность?  
Какие факторы в наибольшей степени детерминируют преступность мигрантов-иностранцев?  
Перечислите основные направления предупреждения преступности мигрантов-иностранцев.  
Каковы количественные критерии, относящие поселение к сверхкрупному городу?  
Как зарождалось и развивалось данное направление криминологических исследований в России и за рубежом?  
Укажите специфические криминогенные детерминанты преступности сверхкрупного города.  
Что представляют собой количественно-качественные показатели преступности в городе Москве?  
На основании какого документа реализуется профилактика правонарушений в городе Москве?  
Перечислите наиболее действенные профилактические антикриминогенные меры в условиях сверхкрупного города.

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие, предмет и задачи криминологии.  
Место криминологии в системе других наук.  
Методы криминологии и криминологических исследований.  
Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью.  
Генезис криминологических знаний.  
Антропологическое и социологическое направления в криминологии.  
Социологические подходы к объяснению природы преступности.  
Криминология в дореволюционной России.  
Становление и развитие советской криминологии в 1920—1930-е гг.  
Возрождение отечественной криминологии на рубеже 1960-х гг.  
Развитие криминологии на рубеже веков.  
Понятие преступности, ее количественно-качественные показатели.  
Тенденции современной преступности как угрозы безопасности России.  
Понятие латентной преступности.  
Методы исследования латентной преступности, ее состояние и динамика в регионе.  
Детерминанты преступности и причинность в криминологии.  
Классификация причин и условий преступности.  
Детерминанты индивидуального преступного поведения.

Социально-экономические детерминанты преступности в современной России. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи

Понятие личности преступника.

Структура личности преступника.

Классификация и типология преступников.

Формирование личности преступника и механизма преступного поведения.

Нетрадиционный подход в понимании механизма преступного поведения.

Понятие, виды и значение предупреждения преступности.

Правовые основы предупреждения преступности.

Организационные основы предупреждения преступности.

Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.

Координационная деятельность прокуратуры в системе мер предупреждения преступности.

Понятие, предмет, метод виктимологии и ее положение в науке криминологии.

Характеристика и классификация жертв преступления.

Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления.

Виктимные факторы и виктимологическая профилактика.

Понятие и основные цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах.

Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Понятие и состояние насильственной преступности.

Криминологическая характеристика и типология личности насильственных преступников.

Причины и условия насильственной преступности.

Основные направления предупреждения насильственной преступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной насильственной преступности.

Общая характеристика корыстной преступности.

Личность корыстного преступника.

Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности.

Система мер борьбы с корыстной преступностью.

Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.

Виды преступлений в сфере экономики.

Личность экономического преступника.

Причины и условия (факторы), способствующие преступности в сфере экономики.

Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.

Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности.

Особенности легализации преступных доходов.

Криминологическая характеристика наркопреступности.

Особенности детерминации и причинности.

Личность наркопреступника.

Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальным рынком наркотиков.

Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность.

Общая характеристика коррупционной преступности.

Причины и условия коррупционной преступности.

Личность преступника — коррупционера и взяточполучателя.

Предупреждение коррупции и коррупционной преступности: антикоррупционные стандарты современной России.

Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции.

Современный феномен организованной преступности, особенности детерминации и причинности.

Характерные черты и особенности организованной преступности в России.

Состояние, структура, динамика и результаты реагирования на организованную преступность.

Общая характеристика криминальных рынков как устойчивой среды функционирования организованных преступных формирований.

Личность организованного преступника.

Предупреждение организованной преступности.

Криминологическая характеристика террористической преступности.

Специфика детерминации и причинности.

Тенденции и предупреждение террористической преступности.

Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности.

Личность террориста.

Особенности противодействия терроризму в России.

Понятие и криминологическая характеристика экстремистской преступности.

Детерминанты экстремистской деятельности и ее предупреждение.

Личность экстремиста.

Профилактика экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской преступности в Российской Федерации.

Понятие и основные криминологические параметры рецидивной и профессиональной преступности.

Специфика детерминации и причинности рецидивной (профессиональной) преступности.

Предупреждение рецидивной (профессиональной) преступности. Криминологическое исследование, отчет по результатам выполненного исследования.

Состояние преступности мигрантов-иностранцев.

Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.

Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.

Криминогенная детерминация преступности свехрупного города (на примере Москвы).

Проявления преступности, коррупции и экстремистской деятельности в свехрупном городе.

Профилактика преступности в свехрупном городе (на примере Москвы). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Профилактика преступности в свехрупном городе (на примере Москвы). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Что изучает криминология?
Каково содержание предмета криминологии?
Какие новые, не традиционные проблемы, относящиеся к предмету криминологии, следует выделить и раскрыть (наряду с проблемами «государство – жертва», отграничения личности преступника от неправодея и др.)?
Перечислите новые формы профилактического воздействия, которые выделяются на законодательном уровне.
Действительно ли криминология является междисциплинарной и междотраслевой наукой и как это можно обнаружить?
В чем заключаются антропологическое и социологическое направления в криминологии?
В чем состоят социологические подходы к объяснению природы преступности?
Охарактеризуйте этапы развития российской криминологии.
По какому пути шло развитие криминологии в дореволюционной России?
Назовите причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 1930-х гг.
В чем значение разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины в 1960–1970-х гг.?
Назовите характерные черты современной криминологии.
Что такое преступность?
Каковы ее количественно-качественные показатели?
Что представляет собой государственная система уголовной статистики?
Раскройте основные тенденции современной преступности.
Что вы знаете о латентной преступности и ее структуре?
Какие методы используются для измерения латентности преступности и ее отдельных видов?
Что такое причина? Что делает одно явление причиной другого (за счет чего осуществляется причинность)?
Как соотносятся категории причинности и детерминации?
Как соотносятся категории причин, условий, причинно-следственной связи?
Назовите основания классификации причин и условий в криминологии.
Какова практическая значимость выделения детерминант индивидуального преступного поведения?
Перечислите основные виды детерминант индивидуального преступного поведения.
Почему необходимо особо выделять факторы, связанные с экономикой в причинном комплексе

преступности?
Назовите определение личности преступника.
Каково соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления», «обвиняемый», «подсудимый», «осужденный»?
Что такое структура личности преступника, каковы ее элементы и содержание?
Назовите классификацию личности преступника.
Раскройте типологию личности преступника по степени общественной опасности.
Какие особенности личности играют ведущую роль в детерминации преступного поведения?
Как соотносятся социальное и биологическое в личности преступника?
Что нужно понимать под механизмом преступного поведения?
Раскройте сущность элементов причинной структуры и причинного механизма преступного поведения.
Что представляет собой предупреждение преступности?
Каково соотношение терминов «предупреждение», «пресечение», «профилактика» преступности?
Какие виды предупреждения преступности вы можете назвать?
Что включают в себя правовые основы предупреждения преступности?
Определите понятие «виктимология».
Какие теории, характеризующие роль виктимологии в современной науке, вы знаете?
Укажите составные элементы предмета виктимологии.
Определите понятия «виктимность» и «виктимизация».
Определите понятие жертвы преступления.
Перечислите виды виктимных ситуаций.
Укажите виктимные факторы общего уровня.
Определите понятие «виктимологическая профилактика».
Какова значимость международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
Перечислите международные соглашения и национальное законодательство о международном сотрудничестве.
Сформулируйте направления сотрудничества.
Какие новые направления в сотрудничестве вы знаете?
Перечислите органы международного сотрудничества.
Каковы формы международного сотрудничества?
Каковы формы сотрудничества по линии отдельных правоохранительных ведомств?
Какие перспективы сотрудничества?
В чем заключается роль Генеральной прокуратуры РФ по организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью?
Охарактеризуйте социально-демографические признаки насильственного преступника.
Укажите нравственно-психологические признаки насильственного преступника.
Перечислите типы насильственных преступников.
Укажите меры общей профилактики насильственных преступлений.
Назовите меры индивидуальной профилактики насильственных преступлений.
Каковы особенности пенитенциарной насильственной преступности и ее предупреждения?
Раскройте понятие корыстной преступности, перечислите виды корыстных преступлений.
Опишите криминологическую характеристику корыстных преступлений.
Каковы особенности криминологической характеристики личности корыстного преступника?
Какие причины и условия (факторы) способствуют корыстной преступности?
Опишите систему мер предупреждения корыстной преступности.
Какова роль органов прокуратуры в предупреждении корыстной преступности?



Сформулируйте понятие, дайте общую характеристику и опишите тенденции преступности в сфере экономики.
Перечислите виды преступности в сфере экономики.
Каковы особенности личности экономического преступника?
Какие факторы способствуют преступности в сфере экономики?
Какова система мер борьбы с преступностью в сфере экономики?
Определите наркопреступность и незаконный оборот наркотиков.
Какими криминологическими особенностями отличается эта преступная деятельность?
Что вы можете сказать о наиболее распространенных особенностях личности преступника, участвующего в незаконном обороте наркотиков?
Какова основная мотивация первого обращения к наркотикам?
Как вы оцениваете перспективы легализации наркотиков?
Что представляет собой коррупция с доктринальных и законодательных позиций, каковы ее формы?
Чем регламентируется дефиниция «преступления коррупционной направленности», и каково ее содержание?
Почему предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной службы способно породить еще большую коррупцию?
В чем основная причина большого разрыва между количеством раскрытых преступлений коррупционной направленности и числом выявленных лиц, совершивших такие преступления?
Каковы основные тенденции современной коррупции и негативные последствия от ее проявлений?
В чем специфика современных социально-демографических признаков личности коррупционеров, взяточполучателей?
Что понимается под организованной преступностью?
В чем заключаются основные особенности организованной преступности в Российской Федерации?
Каковы основные признаки организованных преступных формирований?
Опишите структуру и тенденции организованной преступности.
Перечислите региональные особенности организованной преступной деятельности.
Какова специфика общественной опасности и особенности динамики «этническая» организованная преступность?
Какие основные показатели реагирования на организованную преступность вы знаете?
Что понимается под терроризмом?
В чем состоит специфика терроризма в России?
Каковы структура и тенденции терроризма?
Охарактеризуйте региональные особенности терроризма в России.
Какова система противодействия терроризму в России?
Сформулируйте понятие и приведите основные характеристики личности террориста.
Назовите определение кибертерроризму и характеристику основных направлений противодействия ему.
В чем состоит сущность экстремизма?
Какого соотношение понятий «экстремизм», «радикализм», «фашизм» и «нацизм»?
Каковы структура и тенденции экстремистской преступности?
Что относится к основным детерминантам экстремистской деятельности в России?
Приведите характеристики личности экстремиста и особенности, присущие экстремистам.
Что понимается под рецидивной преступностью? Каково соотношение рецидивной и профессиональной преступности?
В чем заключаются специфические свойства рецидивной преступности?
Какова структура рецидивной преступности?
Перечислите основные факторы, влияющие на детерминацию рецидивной преступности.
Обозначьте место уголовного наказания в системе предупреждения рецидивной и профессиональной

преступности.
В чем заключается значимость социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы?
Какова современная тенденция динамики, состояния, уровня преступности несовершеннолетних?
В чем проявляются особенности структуры преступности несовершеннолетних, в чем заключается ее повышенная общественная опасность?
Что является критерием вычленения в качестве самостоятельного криминологического объекта исследования преступности несовершеннолетних, и каковы его параметры в России и в зарубежных странах?
Каково содержание социально-демографических и нравственно-психологических признаков личности несовершеннолетних преступников?
Какие факторы в наибольшей степени детерминируют современную преступность несовершеннолетних?
Перечислите основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.
Что понимается под компьютерной преступностью?
Какие существуют подходы к определению понятия «компьютерная преступность»?
Перечислите основные признаки компьютерной преступности в России.
Какие преступные деяния образуют компьютерную преступность?
Каково состояние и динамика компьютерной преступности в России на современном этапе?
Перечислите причины, детерминирующие современную компьютерную преступность в Российской Федерации.
В чем особенность экономических причин существования компьютерной преступности в Российской Федерации?
Назовите политические причины российской компьютерной преступности.
В чем заключается отличие преступности мигрантов-иностранцев от преступности мигрантов, транснациональной преступности, этнической преступности, криминальной миграции?
Каковы особенности структуры преступности мигрантов-иностранцев, в чем заключается ее повышенная общественная опасность?
Какие факторы в наибольшей степени детерминируют преступность мигрантов-иностранцев?
Перечислите основные направления предупреждения преступности мигрантов-иностранцев.
Каковы количественные критерии, относящие поселение к сверхкрупному городу?
Как зарождалось и развивалось данное направление криминологических исследований в России и за рубежом?
Укажите специфические криминологические детерминанты преступности сверхкрупного города.
Что представляют собой количественно-качественные показатели преступности в городе Москве?
На основании какого документа реализуется профилактика правонарушений в городе Москве?
Перечислите наиболее действенные профилактические антикриминологические меры в условиях сверхкрупного города.

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## I. Учебно-методическое обеспечение

### Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

#### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

### Периодические издания

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

**Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

*Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

**Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)



Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
 Известия (<https://iz.ru/>)  
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
 RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)  
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)  
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)  
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- 2) ОПК-51 Демонстрирует способность логически верно, аргументированно, ясно и юридически грамотно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать факты и обстоятельства

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность и задачи уголовного судопроизводства. Система уголовного процесса.          Исходные понятия уголовного процесса. Виды уголовного процесса.          Соотношение уголовного процесса с другими юридическими дисциплинами и отраслями законодательства.          Уголовно-процессуальное право. Источники и нормы уголовно-процессуального права.          Действие уголовно-процессуального закона.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Из каких компонентов складывается понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?          В каком соотношении находятся уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные действия?          Каким образом соотносятся «назначение» и «задачи» уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?          Представьте характеристику уголовно-процессуальных функций: понятия и содержания.          Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.          В чем состоит назначение и содержание уголовно-процессуальных гарантий?          Какие известны виды уголовного процесса (исторический и современный аспекты)?          Каково соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства?</p>

	<p>Определите трактовку понятия уголовно-процессуального права.          Укажите источники уголовно-процессуального права, их понятие, виды.          В чем состоит роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права?          Охарактеризуйте УПК как уголовно-процессуальный закон, имеющий важнейшее значение в регулировании уголовно-процессуальных отношений.          Какова структура УПК?          Являются ли решения Конституционного и Верховного Судов РФ источниками уголовно-процессуального права?          Что такое норма уголовно-процессуального права, какова ее структура?          Как действует уголовно-процессуальный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц?          Возможно ли использование норм уголовно-процессуального права в уголовном судопроизводстве по аналогии?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права»          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

**Тема: Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.          Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства.          Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.          Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Опишите и перечислите принципы уголовного процесса.          Какова система принципов уголовного процесса?          Какова роль Конституции в формировании принципов уголовного процесса?          В чем суть принципа законности уголовного процесса?          Определите трактовку понятия принципа публичности уголовного судопроизводства.          Каково содержание принципа осуществления правосудия только судом?          В чем состоит смысл принципа независимости судей?          Каково ваше представление о принципе неприкосновенности личности и жилища?          Расскажите о принципе презумпции невиновности.          В чем заключается действие принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?          Укажите, в чем суть принципа состязательности уголовного судопроизводства.          Каково действие принципа гласности в уголовном процессе?          Что понимается под уголовным преследованием?          Назовите виды уголовного преследования.          Что представляет собой производство по уголовным делам публичного обвинения?          Что представляет собой частно-публичное обвинение?          Поясните, какие особенности производства по уголовным делам частного обвинения устанавливает уголовно-процессуальное законодательство. Чем можно объяснить такие особенности?          В каких случаях следователь, а также с согласия прокурора дознаватель вправе возбудить уголовное дело частного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя?</p>

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

### Тема: Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие участника уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания. Доказывание и доказательственное право. Предмет и пределы доказывания. Понятие, свойства и классификация доказательств. Процесс доказывания. Характеристика отдельных источников (видов) доказательств.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Кто считается (согласно УПК) участниками уголовного судопроизводства? На какие группы можно классифицировать участников уголовного судопроизводства? В чем значение классификации? Охарактеризуйте суд как субъект уголовно-процессуального права, его полномочия на различных этапах (стадиях) уголовного судопроизводства. Какими процессуальными полномочиями обладает прокурор? Кто (по УПК) осуществляет предварительное расследование (дознание и следствие)? Перечислите органы, осуществляющие дознание. Каковы главные процессуальные полномочия следователя, его правоотношения с руководителем следственного органа и прокурором? Кто признается потерпевшим – участником уголовного процесса со стороны обвинения? В отношении каких субъектов осуществляется обвинительная деятельность? Определите трактовку понятия подозреваемого как участника уголовного судопроизводства со стороны защиты. Раскройте понятие обвиняемого. В каких случаях предусмотрено обязательное участие защитника? Назовите процессуальные права и обязанности свидетеля. В каких случаях лицо вправе не давать показания? Почему участие понятых не требуется в судебном заседании? В чем отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта? В чем состоят особенности уголовно-процессуального доказывания, принципиально выделяющие его из общего познания мира? Что такое уголовно-процессуальное доказывание? В чем заключается цель уголовно-процессуального доказывания? Как соотносятся объективная и юридическая истина между собой и с назначением уголовного судопроизводства? Что такое предмет и пределы доказывания? Сформулируйте понятие доказательства. Как представляется термин «любые сведения» применительно к доказательствам?

	<p>Охарактеризуйте и проанализируйте свойства доказательств в их взаимосвязи. По результатам анализа составьте сводную таблицу.</p> <p>Как вы понимаете смысл «правила об исключении» или понятия «плоды отравленного дерева» применительно к свойствам доказательств?</p> <p>Какова процедура признания доказательств недопустимыми?</p> <p>Назовите факторы, влияющие на достоверность доказательств.</p> <p>Можно ли классифицировать доказательства на «лучшие» и «худшие», «основные» и «второстепенные»?</p> <p>В чем значение классификации доказательств? Как вы представляете косвенный путь доказывания?</p> <p>Назовите и проанализируйте основные способы собирания и проверки доказательств.</p> <p>Сформулируйте основные правила и направления использования результатов ОРД в доказывании.</p> <p>Назовите и проанализируйте основные правила оценки доказательств.</p> <p>Составьте таблицу источников доказательств с характеристикой их основных свойств.</p> <p>Сформулируйте основные правила оценки достоверности свидетельских показаний.</p> <p>Как соотносятся показания обвиняемого и подозреваемого, потерпевшего и свидетеля?</p> <p>Сформулируйте правила оценки заключения эксперта.</p> <p>В чем сходство и различия заключения эксперта и заключения специалиста?</p> <p>Составьте таблицу правил хранения вещественных доказательств и определения их дальнейшей судьбы в уголовном деле.</p> <p>В чем значение протоколов следственных действий и протокола судебного разбирательства?</p> <p>Назовите виды иных документов, а также правила получения и приобщения их к материалам уголовного дела.</p> <p>Как соотносятся документы — вещественные доказательства и иные документы?</p>
--	---

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

#### **Тема: Меры процессуального принуждения**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Меры процессуального принуждения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Меры процессуального принуждения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите меры процессуального принуждения, установленные УПК.</p> <p>Каковы цели применения мер процессуального принуждения?</p> <p>Чем меры пресечения отличаются от других мер процессуального принуждения?</p> <p>Назовите основания применения мер пресечения, которые предусмотрены УПК.</p> <p>Какие обстоятельства (наряду с основаниями) учитываются при избрании мер пресечения?</p> <p>Каковы особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?</p> <p>Представьте характеристику мере пресечения в виде запрета определенных действий. В чем проявляются ее особенности?</p> <p>Каковы основания и цели задержания лица по подозрению в совершении преступления?</p> <p>Охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого.</p> <p>К кому могут быть применены иные меры процессуального принуждения?</p>



Кем и в каком порядке осуществляется привод?  
Расскажите, при каких условиях и в каком порядке налагается арест на имущество.

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Меры процессуального принуждения» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Меры процессуального принуждения» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### Тема: Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие, назначение и общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Понятие, назначение и общая характеристика предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие задачи присущи первоначальному этапу уголовного судопроизводства? Назовите участников в стадии возбуждения уголовного дела. Классифицируйте их. Что именуется поводом для возбуждения уголовного дела? Какие поводы предусмотрены УПК? Что, согласно УПК, является основанием для возбуждения уголовного дела? Назовите, какие средства могут быть использованы для проверки сообщения о преступлении. Какова их нормативная основа? Какие решения принимаются по результатам рассмотрения сообщения о преступлении? В какие сроки? В каком порядке возбуждаются уголовные дела публичного и частного публичного обвинения? Охарактеризуйте основания отказа в возбуждении уголовного дела. Какие требования предъявляются законом к постановлению о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела? Какими полномочиями обладает прокурор на первоначальном этапе судопроизводства? Какие задачи стоят перед предварительным расследованием? В какие сроки необходимо окончить расследование уголовного дела? Какой порядок продления сроков предусмотрен УПК? Назовите формы предварительного расследования. Какие различия между формами установлены законодателем? Что понимается под «общими условиями предварительного расследования»? Каково их значение? Что такое «подследственность»? Назовите виды (признаки) подследственности. Назовите основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел. Какие основания и порядок выделения уголовных дел предусмотрены УПК? Какие полномочия руководителя следственной группы предусмотрены законом? Что представляет собой взаимодействие следователей (дознателей) и подразделений, осуществляющих ОРД? На каких принципах оно осуществляется? Охарактеризуйте формы взаимодействия следователей (дознателей) и подразделений, осуществляющих ОРД.</p>

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### Тема: Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и виды следственных действий. Условия и общие правила производства следственных действий. Характеристика отдельных следственных действий. Сущность привлечения в качестве обвиняемого. Значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каково соотношение понятий «следственное действие» и «процессуальное действие»? Назовите процессуальные действия, которые, по вашему мнению, являются по своей сущности следственными действиями и подлежат включению в их систему. Каковы общие условия производства следственных действий? Какие следственные действия производятся на основании судебного решения? Каков порядок получения судебного решения? В какой мере непроцессуальная информация может использоваться при принятии решения о производстве следственного действия? Что является основанием для производства обыска, очной ставки, предъявления для опознания? Назовите виды осмотра как следственного действия. Укажите основные элементы порядка изъятия в ходе следственных действий носителей электронной информации. Каково соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «предъявление обвинения»? В чем выражается правовая сущность привлечения в качестве обвиняемого? Каково значение привлечения лица в качестве обвиняемого? Как закон определяет основания привлечения в качестве обвиняемого? Разъясните, в какой момент производства предварительного расследования должно состояться предъявление обвинения. Перечислите элементы процессуального порядка предъявления обвинения. Что понимается под мотивированностью постановления о привлечении в качестве обвиняемого? Необходимо ли в описательно-мотивировочной части постановления приводить доказательства, подтверждающие обвинение? Каков порядок приглашения, назначения и замены защитника при привлечении в качестве обвиняемого? Какие гарантии привлечения лица в качестве обвиняемого предусмотрены для депутатов Государственной Думы, судей и других категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам? Назовите основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Возможно ли обжалование решения о привлечении в качестве обвиняемого в суд?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

### Тема: Возмещение вреда, причиненного преступлением. Приостановление и возобновление предварительного расследования

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Возмещение вреда, причиненного преступлением. Приостановление и возобновление предварительного расследования» Вопросы для подготовки к устному опросу: Возмещение вреда, причиненного преступлением, как задача уголовного судопроизводства. Виды вреда, причиненного преступлением. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления расследования. Деятельность после приостановления расследования. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Возмещение вреда, причиненного преступлением. Приостановление и возобновление предварительного расследования» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Поясните, почему возмещение вреда, причиненного преступлением, следует считать задачей уголовного судопроизводства. Какие существуют способы возмещения вреда от преступления? Определите трактовку понятия гражданского иска в уголовном процессе. Назовите особенности гражданского иска в уголовном процессе. Что понимается под уголовно-правовой реституцией? Перечислите формы добровольного возмещения ущерба. Какие уголовно-процессуальные средства используются для обеспечения возмещения материального вреда? Следует ли по делам о преступлениях, по которым причинен вред здоровью потерпевшего, устанавливать величину средств, затраченных на лечение? Сформулируйте понятие и назначение института приостановления предварительного расследования. Расскажите о понятии, видах и характеристике оснований приостановления предварительного расследования. Каковы понятие и виды условий приостановления предварительного расследования? Существует ли проблема расширения оснований приостановления предварительного расследования? Каков процессуальный порядок приостановления предварительного расследования? Какие участники и каким образом уведомляются при принятии решения о приостановлении предварительного расследования? Как поступить в ситуации, если основания приостановления относятся не ко всем подозреваемым (обвиняемым)? Возможно ли производство следственных действий после вынесения приостановления предварительного расследования? Сущность и содержание действий следователя по розыску подозреваемого (обвиняемого). Какие действия необходимо осуществить при задержании разыскиваемого лица не по месту расследования?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Возмещение вреда, причиненного преступлением. Приостановление и возобновление предварительного расследования» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Возмещение вреда, причиненного преступлением. Приостановление и возобновление предварительного расследования» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного преследования.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Возобновление предварительного расследования.</p> <p>Реабилитация. Возмещение вреда, причиненного незаконным применением мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору.</p> <p>Процессуальный порядок окончания предварительного расследования путем направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.</p> <p>Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением).</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие основания прекращения уголовного дела содержатся в УПК?</p> <p>Какие обстоятельства уголовного дела могут свидетельствовать о появлении такого основания прекращения уголовного дела, как отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК)?</p> <p>Чем отличается прекращение уголовного дела от прекращения уголовного преследования?</p> <p>Приведите конкретные примеры прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.</p> <p>Укажите, в каких случаях для прекращения уголовного дела или преследования требуется согласие прокурора или руководителя следственного органа.</p> <p>Каков порядок прекращения уголовного дела и преследования?</p> <p>Что должно содержать в себе постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования?</p> <p>Кто вправе возобновить прекращенное уголовное дело? Опишите порядок возобновления уголовного дела. Составьте постановление о возобновлении уголовного дела.</p> <p>Кто имеет право на реабилитацию?</p> <p>Назовите документы, которые относятся к числу актов реабилитации.</p> <p>В каком порядке осуществляется возмещение вреда реабилитированному?</p> <p>Каков порядок возмещения вреда, причиненного незаконным применением мер процессуального принуждения?</p> <p>В чем значение и каково содержание окончания предварительного расследования преступления путем направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору?</p> <p>Опишите порядок уведомления участников уголовного процесса об окончании производства следственных действий.</p> <p>Что делать, если потерпевший (ранее не знакомившийся с материалами расследования) заявит ходатайство об ознакомлении с делом в момент ознакомления с ним обвиняемого?</p> <p>Каков порядок разрешения ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами дела?</p>



	<p>Опишите порядок действий следователя при неявке к нему участников уголовного процесса для ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Назовите, какими могут быть действия следователя в случае умышленного затягивания времени ознакомления с уголовным делом обвиняемого и его защитника.</p> <p>В каких случаях следователь может не представлять участникам процесса отдельные материалы уголовного дела для ознакомления?</p> <p>Каков порядок и условия раздельного ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника?</p> <p>Какова сущность и в чем значение обвинительного заключения (акта, постановления)?</p> <p>Опишите структуру обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Назовите их отличия.</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Контроль и надзор за предварительным расследованием**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Контроль и надзор за предварительным расследованием»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Контроль и надзор за предварительным расследованием»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем значение судебной защиты прав и свобод граждан при расследовании уголовных дел?</p> <p>Назовите формы судебного контроля, которые используются в досудебном производстве.</p> <p>Какие ходатайства дознавателя, следователя, прокурора вправе рассмотреть суд?</p> <p>Перечислите, какими решениями судьи завершается рассмотрение ходатайств.</p> <p>Кто из участников досудебного производства вправе обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц органов предварительного следствия и дознания?</p> <p>Каков порядок принесения и рассмотрения жалоб на действия следователя?</p> <p>В чем сущность и значение прокурорского надзора?</p> <p>Укажите, в чем отличие прокурорского надзора от судебного контроля.</p> <p>Какими полномочиями обладает прокурор в стадии возбуждения уголовного дела?</p> <p>Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за производством дознания?</p> <p>Назовите акты прокурорского надзора, которые используются в досудебном производстве.</p> <p>Кто осуществляет ведомственный процессуальный контроль за деятельностью органов предварительного следствия?</p> <p>Какими процессуальными полномочиями обладает орган дознания, начальник органа дознания?</p> <p>Какими процессуальными полномочиями обладает руководитель следственного органа?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

--	--

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Контроль и надзор за предварительным расследованием» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Контроль и надзор за предварительным расследованием» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы « Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Стадия назначения и подготовки судебного заседания. Порядок деятельности судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность. Предварительное слушание. Назначение судебного заседания. Особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Постановление и провозглашение приговора.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы « Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие задачи присущи стадии назначения и подготовки судебного заседания? Что такое «подсудность»? Назовите виды подсудности. В каком порядке в стадии назначения и подготовки судебного заседания судья должен решить вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (залога и домашнего ареста)? Назовите основания проведения предварительного слушания. Какие решения, принятые по результатам проведения предварительного слушания, могут быть обжалованы участниками процесса? Допускается ли производство расследования по уголовному делу, возвращенному прокурору по основаниям, предусмотренным ст. 237 УПК? Назовите вопросы, которые подлежат разрешению при назначении судебного заседания. Назовите особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Какие задачи стоят перед судебным разбирательством? Что понимается под общими условиями судебного разбирательства? Каково их значение? Перечислите случаи, когда проводится закрытое судебное разбирательство. Назовите этапы судебного разбирательства.

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме « Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме « Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

**Тема: Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Особый порядок производства в суде первой инстанции.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Стадия производства в апелляционной инстанции.</p> <p>Общие условия апелляционного обжалования судебных решений.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции. Порядок производства в апелляционной инстанции.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключается сущность и значение особого порядка судебного разбирательства?</p> <p>Является ли производство по уголовному делу в особом порядке разновидностью «сделок о признании вины»?</p> <p>Назовите условия постановления приговора при проведении особого порядка судебного разбирательства.</p> <p>Каковы особенности судебного следствия при одновременном рассмотрении встречного заявления по уголовному делу частного обвинения?</p> <p>Каковы последствия неявки частного обвинителя в судебное заседание без уважительных причин?</p> <p>Расскажите, в каком порядке происходит формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Назовите особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Обязателен ли для председательствующего судьи вердикт присяжных заседателей?</p> <p>В чем состоят главные отличия производства в суде второй инстанции от пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу?</p> <p>Назовите судебные решения, которые не подлежат апелляционному обжалованию.</p> <p>В связи с чем законодателем закреплена такая черта рассмотрения уголовного дела в порядке второй инстанции, как недопустимость поворота к худшему?</p> <p>Перечислите, при соблюдении каких условий суд апелляционной инстанции вправе отменить или изменить приговор в сторону ухудшения положения осужденного.</p> <p>Что понимается под проверкой доказательств в суде апелляционной инстанции?</p> <p>Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор и постановить обвинительный приговор?</p> <p>Назовите особенности обжалования не вступивших в законную силу судебных решений, вынесенных в ходе досудебного производства по уголовному делу.</p>

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

### Тема: Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность и значение производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Стадия производства в</p>
-----------------------------	---

	<p>кассационной инстанции. Порядок производства в кассационной инстанции.</p> <p>Стадия производства в надзорной инстанции. Порядок производства в надзорной инстанции.</p> <p>Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Основания возобновления производства по уголовному делу. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем состоит основное назначение этапа исполнения приговора, и как соотносятся между собой понятия «обращение приговора к исполнению» и «исполнение приговора»?</p> <p>Назовите круг участников судебного заседания по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров.</p> <p>В районный суд поступило ходатайство осужденного об отсрочке исполнения приговора в связи с его болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Каковы основания и сроки отсрочки исполнения приговора?</p> <p>Определите круг вопросов, которые судья районного суда должен решать по правилам ст. 399 УПК.</p> <p>Укажите, каков порядок проведения судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговора. Чем он отличается от порядка рассмотрения уголовных дел по существу?</p> <p>Какие задачи стоят перед кассационным и надзорным производством?</p> <p>Назовите основные черты кассационного производства, раскройте их содержание.</p> <p>Какие требования предъявляет УПК к кассационным и надзорным жалобам?</p> <p>Укажите, в какой срок судья кассационной инстанции обязан рассмотреть жалобу. Какие решения он вправе принять?</p> <p>Возможно ли ухудшение положения осужденного или оправданного в результате рассмотрения его дела судом кассационной или надзорной инстанции?</p> <p>Укажите, чем отличается пересмотр приговора в надзорном порядке от возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Что понимается под вновь открывшимися обстоятельствами, новыми обстоятельствами и иными новыми обстоятельствами?</p> <p>Каков порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p>
-----------------------------	---



	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении взрослых и несовершеннолетних лиц?</p> <p>Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого в стадии предварительного расследования?</p> <p>Назовите особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних. В чем проявляется специфика применения к несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым мер процессуального принуждения?</p> <p>Какие процессуальные особенности предусмотрены законом для проведения судебных заседаний по рассмотрению уголовных дел в отношении несовершеннолетних?</p> <p>Укажите, каковы основания, условия и порядок прекращения уголовного дела в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Назовите особенности производства предварительного следствия по уголовному делу, расследуемому в отношении лица, совершившего общественно опасное деяние в состоянии невменяемости.</p> <p>Какими правами наделен законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, в стадиях досудебного и судебного производства?</p> <p>Какие процессуальные особенности предусмотрены законом при проведении судебного разбирательства о применении принудительной меры медицинского характера?</p> <p>Укажите, каковы основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи.</p> <p>Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.</p> <p>Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных стран.</p> <p>Предварительное производство (предварительное следствие) в уголовном процессе развитых зарубежных стран.</p> <p>Судебное производство по уголовным делам в развитых зарубежных странах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности. Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляют собой особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?</p> <p>В отношении каких категорий лиц предусмотрены особенности производства по уголовным делам?</p> <p>Укажите, какими дополнительными процессуальными гарантиями наделяются субъекты, перечисленные в ч. 1 ст. 447 УПК.</p> <p>Какие особенности применяются в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы?</p> <p>С чьего согласия уголовное дело возбуждается в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?</p> <p>С чьего согласия возбуждается уголовное дело в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?</p> <p>В отношении кого должно быть получено согласие на возбуждение уголовного дела?</p>

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.</p>
-----------------------------	---

	<p>Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи.</p> <p>Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.</p> <p>Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных стран.</p> <p>Предварительное производство (предварительное следствие) в уголовном процессе развитых зарубежных стран.</p> <p>Судебное производство по уголовным делам в развитых зарубежных странах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите виды оказания международной правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>Назовите, какие международные договоры являются основой оказания правовой помощи государствами – членами Совета Европы и государствами СНГ.</p> <p>Может ли быть исполнен запрос по уголовным делам, если оказание правовой помощи не установлено международным договором?</p> <p>Какие требования предъявляются к содержанию и форме международного запроса об оказании международной правовой помощи?</p> <p>Каков порядок направления запроса?</p> <p>Охарактеризуйте правовой анализ ст. 455 УПК.</p> <p>В каком порядке может быть исполнен запрос о заключении лица под стражу на территории России, если в государстве, направившем запрос, предусмотрен иной порядок заключения под стражу?</p> <p>В каких случаях Российская Федерация оставляет за собой право не исполнять запрос о выдаче лица?</p> <p>Назовите основания направления материалов уголовного дела для уголовного преследования на территории иностранного государства.</p> <p>Какое находящееся на территории РФ имущество может быть конфисковано в соответствии с приговором или постановлением суда иностранного государства?</p> <p>Назовите характерные черты состязательного уголовного процесса.</p> <p>Чем состязательный уголовный процесс отличается от розыскного (инквизиционного) и смешанного?</p> <p>Каковы особенности досудебного производства по уголовным делам в странах с состязательным типом уголовного процесса?</p> <p>Чем отличается порядок производства по уголовным делам в суде стран с состязательным типом уголовного процесса от судопроизводства в странах со смешанным типом уголовного процесса?</p> <p>Укажите особенности возбуждения уголовных дел, производства следственных действий и применения мер принуждения в зарубежных странах.</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

**Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

Из каких компонентов складывается понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?

В каком соотношении находятся уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные действия?

Каким образом соотносятся «назначение» и «задачи» уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?

Представьте характеристику уголовно-процессуальных функций: понятия и содержания.

Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.

В чем состоит назначение и содержание уголовно-процессуальных гарантий?

Какие известны виды уголовного процесса (исторический и современный аспекты)?

Каково соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства?

Определите трактовку понятия уголовно-процессуального права.

Укажите источники уголовно-процессуального права, их понятие, виды.

В чем состоит роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права?

Охарактеризуйте УПК как уголовно-процессуальный закон, имеющий важнейшее значение в регулировании уголовно-процессуальных отношений.

Какова структура УПК?

Являются ли решения Конституционного и Верховного Судов РФ источниками уголовно-процессуального права?

Что такое норма уголовно-процессуального права, какова ее структура?

Как действует уголовно-процессуальный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Возможно ли использование норм уголовно-процессуального права в уголовном судопроизводстве по аналогии?

Опишите и перечислите принципы уголовного процесса.

Какова система принципов уголовного процесса?

Какова роль Конституции в формировании принципов уголовного процесса?

В чем суть принципа законности уголовного процесса?

Определите трактовку понятия принципа публичности уголовного судопроизводства.

Каково содержание принципа осуществления правосудия только судом?

В чем состоит смысл принципа независимости судей?

Каково ваше представление о принципе неприкосновенности личности и жилища?

Расскажите о принципе презумпции невиновности.

В чем заключается действие принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?

Укажите, в чем суть принципа состязательности уголовного судопроизводства.

Каково действие принципа гласности в уголовном процессе?

Что понимается под уголовным преследованием?

Назовите виды уголовного преследования.

Что представляет собой производство по уголовным делам публичного обвинения?

Что представляет собой частно-публичное обвинение?

Поясните, какие особенности производства по уголовным делам частного обвинения устанавливает уголовно-процессуальное законодательство. Чем можно объяснить такие особенности?

В каких случаях следователь, а также с согласия прокурора дознаватель вправе возбудить уголовное дело частного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя?

Кто считается (согласно УПК) участниками уголовного судопроизводства?

На какие группы можно классифицировать участников уголовного судопроизводства? В чем значение классификации?

Охарактеризуйте суд как субъект уголовно-процессуального права, его полномочия на различных этапах (стадиях) уголовного судопроизводства.

Какими процессуальными полномочиями обладает прокурор?

Кто (по УПК) осуществляет предварительное расследование (дознание и следствие)?

Перечислите органы, осуществляющие дознание.

Каковы главные процессуальные полномочия следователя, его правоотношения с руководителем следственного органа и прокурором?

Кто признается потерпевшим — участником уголовного процесса со стороны обвинения?

В отношении каких субъектов осуществляется обвинительная деятельность?

Определите трактовку понятия подозреваемого как участника уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Раскройте понятие обвиняемого.

В каких случаях предусмотрено обязательное участие защитника?

Назовите процессуальные права и обязанности свидетеля. В каких случаях лицо вправе не давать показания?

Почему участие понятых не требуется в судебном заседании?

В чем отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта?

В чем состоят особенности уголовно-процессуального доказывания, принципиально выделяющие его из общего познания мира?

Что такое уголовно-процессуальное доказывание?

В чем заключается цель уголовно-процессуального доказывания?



Как соотносятся объективная и юридическая истина между собой и с назначением уголовного судопроизводства?

Что такое предмет и пределы доказывания?

Сформулируйте понятие доказательства. Как представляется термин «любые сведения» применительно к доказательствам?

Охарактеризуйте и проанализируйте свойства доказательств в их взаимосвязи. По результатам анализа составьте сводную таблицу.

Как вы понимаете смысл «правила об исключении» или понятия «плоды отравленного дерева» применительно к свойствам доказательств?

Какова процедура признания доказательств недопустимыми?

Назовите факторы, влияющие на достоверность доказательств.

Можно ли классифицировать доказательства на «лучшие» и «худшие», «основные» и «второстепенные»?

В чем значение классификации доказательств? Как вы представляете косвенный путь доказывания?

Назовите и проанализируйте основные способы собирания и проверки доказательств.

Сформулируйте основные правила и направления и использования результатов ОРД в доказывании.

Назовите и проанализируйте основные правила оценки доказательств.

Составьте таблицу источников доказательств с характеристикой их основных свойств.

Сформулируйте основные правила оценки достоверности свидетельских показаний.

Как соотносятся показания обвиняемого и подозреваемого, потерпевшего и свидетеля?

Сформулируйте правила оценки заключения эксперта.

В чем сходство и различия заключения эксперта и заключения специалиста?

Составьте таблицу правил хранения вещественных доказательств и определения их дальнейшей судьбы в уголовном деле.

В чем значение протоколов следственных действий и протокола судебного разбирательства?

Назовите виды иных документов, а также правила получения и приобщения их к материалам уголовного дела.

Как соотносятся документы – вещественные доказательства и иные документы?

Перечислите меры процессуального принуждения, установленные УПК.

Каковы цели применения мер процессуального принуждения?

Чем меры пресечения отличаются от других мер процессуального принуждения?

Назовите основания применения мер пресечения, которые предусмотрены УПК.

Какие обстоятельства (наряду с основаниями) учитываются при избрании мер пресечения?

Каковы особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?

Представьте характеристику мере пресечения в виде запрета определенных действий. В чем проявляются ее особенности?

Каковы основания и цели задержания лица по подозрению в совершении преступления?

Охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого.

К кому могут быть применены иные меры процессуального принуждения?

Кем и в каком порядке осуществляется привод?

Расскажите, при каких условиях и в каком порядке налагается арест на имущество.

Какие задачи присущи первоначальному этапу уголовного судопроизводства?

Назовите участников стадии возбуждения уголовного дела. Классифицируйте их.

Что именуется поводом для возбуждения уголовного дела? Какие поводы предусмотрены УПК?

Что, согласно УПК, является основанием для возбуждения уголовного дела?

Назовите, какие средства могут быть использованы для проверки сообщения о преступлении. Какова их нормативная основа?

Какие решения принимаются по результатам рассмотрения сообщения о преступлении? В какие сроки?

В каком порядке возбуждаются уголовные дела публичного и частного публичного обвинения?

Охарактеризуйте основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Какие требования предъявляются законом к постановлению о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела?

Какими полномочиями обладает прокурор на первоначальном этапе судопроизводства?

Какие задачи стоят перед предварительным расследованием?

В какие сроки необходимо окончить расследование уголовного дела? Какой порядок продления сроков предусмотрен УПК?

Назовите формы предварительного расследования. Какие различия между формами установлены законодателем?

Что понимается под «общими условиями предварительного расследования»? Каково их значение?

Что такое «подследственность»? Назовите виды (признаки) подследственности.

Назовите основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел.

Какие основания и порядок выделения уголовных дел предусмотрены УПК?

Какие полномочия руководителя следственной группы предусмотрены законом?

Что представляет собой взаимодействие следователей (дознателей) и подразделений, осуществляющих ОРД? На каких принципах оно осуществляется?

Охарактеризуйте формы взаимодействия следователей (дознателей) и подразделений, осуществляющих ОРД.

Каково соотношение понятий «следственное действие» и «процессуальное действие»?

Назовите процессуальные действия, которые, по вашему мнению, являются по своей сущности следственными действиями и подлежат включению в их систему.

Каковы общие условия производства следственных действий?

Какие следственные действия производятся на основании судебного решения? Каков порядок получения судебного решения?

В какой мере непроцессуальная информация может использоваться при принятии решения о производстве следственного действия?

Что является основанием для производства обыска, очной ставки, предъявления для опознания?

Назовите виды осмотра как следственного действия.

Укажите основные элементы порядка изъятия в ходе следственных действий носителей электронной информации.

Каково соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «предъявление обвинения»?

В чем выражается правовая сущность привлечения в качестве обвиняемого?

Каково значение привлечения лица в качестве обвиняемого?

Как закон определяет основания привлечения в качестве обвиняемого?

Разъясните, в какой момент производства предварительного расследования должно состояться предъявление обвинения.

Перечислите элементы процессуального порядка предъявления обвинения.

Что понимается под мотивированностью постановления о привлечении в качестве обвиняемого? Необходимо ли в описательно-мотивировочной части постановления приводить доказательства, подтверждающие обвинение?

Каков порядок приглашения, назначения и замены защитника при привлечении в качестве обвиняемого?

Какие гарантии привлечения лица в качестве обвиняемого предусмотрены для депутатов Государственной Думы, судей и других категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам?

Назовите основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

Возможно ли обжалование решения о привлечении в качестве обвиняемого в суд?

Поясните, почему возмещение вреда, причиненного преступлением, следует считать задачей уголовного судопроизводства.

Какие существуют способы возмещения вреда от преступления?

Определите трактовку понятия гражданского иска в уголовном процессе.

Назовите особенности гражданского иска в уголовном процессе.

Что понимается под уголовно-правовой реституцией?

Перечислите формы добровольного возмещения ущерба.

Какие уголовно-процессуальные средства используются для обеспечения возмещения материального вреда?

Следует ли по делам о преступлениях, по которым причинен вред здоровью потерпевшего, устанавливать величину средств, затраченных на лечение?

Сформулируйте понятие и назначение института приостановления предварительного расследования.

Расскажите о понятии, видах и характеристике оснований приостановления предварительного расследования.

Каковы понятие и виды условий приостановления предварительного расследования?

Существует ли проблема расширения оснований приостановления предварительного расследования?

Каков процессуальный порядок приостановления предварительного расследования?

Какие участники и каким образом уведомляются при принятии решения о приостановлении предварительного расследования?

Как поступить в ситуации, если основания приостановления относятся не ко всем подозреваемым (обвиняемым)?

Возможно ли производство следственных действий после вынесения приостановления предварительного расследования?

Сущность и содержание действий следователя по розыску подозреваемого (обвиняемого).

Какие действия необходимо осуществить при задержании разыскиваемого лица не по месту расследования?

Какие основания прекращения уголовного дела содержатся в УПК?

Какие обстоятельства уголовного дела могут свидетельствовать о появлении такого основания прекращения уголовного дела, как отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК)?

Чем отличается прекращение уголовного дела от прекращения уголовного преследования? Приведите конкретные примеры прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.

Укажите, в каких случаях для прекращения уголовного дела или преследования требуется согласие прокурора или руководителя следственного органа.

Каков порядок прекращения уголовного дела и преследования?

Что должно содержать в себе постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования?

Кто вправе возобновить прекращенное уголовное дело? Опишите порядок возобновления уголовного дела. Составьте постановление о возобновлении уголовного дела.

Кто имеет право на реабилитацию?

Назовите документы, которые относятся к числу актов реабилитации.

В каком порядке осуществляется возмещение вреда реабилитированному?

Каков порядок возмещения вреда, причиненного незаконным применением мер процессуального принуждения?

В чем значение и каково содержание окончания предварительного расследования преступления путем направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору?

Опишите порядок уведомления участников уголовного процесса об окончании производства следственных действий.

Что делать, если потерпевший (ранее не знакомившийся с материалами расследования) заявит ходатайство об ознакомлении с делом в момент ознакомления с ним обвиняемого?

Каков порядок разрешения ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами дела?

Опишите порядок действий следователя при неявке к нему участников уголовного процесса для ознакомления с материалами уголовного дела.

Назовите, какими могут быть действия следователя в случае умышленного затягивания времени ознакомления с уголовным делом обвиняемого и его защитника.

В каких случаях следователь может не представлять участникам процесса отдельные материалы уголовного дела для ознакомления?

Каков порядок и условия раздельного ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника?

Какова сущность и в чем значение обвинительного заключения (акта, постановления)?

Опишите структуру обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Назовите их отличия.

В чем значение судебной защиты прав и свобод граждан при расследовании уголовных дел?

Назовите формы судебного контроля, которые используются в досудебном производстве.

Какие ходатайства дознавателя, следователя, прокурора вправе рассмотреть суд?

Перечислите, какими решениями судьи завершается рассмотрение ходатайств.

Кто из участников досудебного производства вправе обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц органов предварительного следствия и дознания?

Каков порядок принесения и рассмотрения жалоб на действия следователя?

В чем сущность и значение прокурорского надзора?

Укажите, в чем отличие прокурорского надзора от судебного контроля.

Какими полномочиями обладает прокурор в стадии возбуждения уголовного дела?

Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за производством дознания?

Назовите акты прокурорского надзора, которые используются в досудебном производстве.

Кто осуществляет ведомственный процессуальный контроль за деятельностью органов предварительного следствия?

Какими процессуальными полномочиями обладает орган дознания, начальник органа дознания?

Какими процессуальными полномочиями обладает руководитель следственного органа?

Какие задачи присущи стадии назначения и подготовки судебного заседания?

Что такое «подсудность»? Назовите виды подсудности.

В каком порядке в стадии назначения и подготовки судебного заседания судья должен решить вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (залога и домашнего ареста)?

Назовите основания проведения предварительного слушания.

Какие решения, принятые по результатам проведения предварительного слушания, могут быть обжалованы участниками процесса?

Допускается ли производство расследования по уголовному делу, возвращенному прокурору по основаниям, предусмотренным ст. 237 УПК?

Назовите вопросы, которые подлежат разрешению при назначении судебного заседания.

Назовите особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Какие задачи стоят перед судебным разбирательством?

Что понимается под общими условиями судебного разбирательства? Каково их значение?

Перечислите случаи, когда проводится закрытое судебное разбирательство.

Назовите этапы судебного разбирательства.

В чем заключается сущность и значение особого порядка судебного разбирательства?

Является ли производство по уголовному делу в особом порядке разновидностью «дел о признании вины»?

Назовите условия постановления приговора при проведении особого порядка судебного разбирательства.

Каковы особенности судебного следствия при одновременном рассмотрении встречного заявления по уголовному делу частного обвинения?

Каковы последствия неявки частного обвинителя в судебное заседание без уважительных причин?

Расскажите, в каком порядке происходит формирование коллегии присяжных заседателей.

Назовите особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.

Обязателен ли для председательствующего судьи вердикт присяжных заседателей?

В чем состоят главные отличия производства в суде второй инстанции от пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу?

Назовите судебные решения, которые не подлежат апелляционному обжалованию.



В связи с чем законодателем закреплена такая черта рассмотрения уголовного дела в порядке второй инстанции, как недопустимость поворота к худшему?

Перечислите, при соблюдении каких условий суд апелляционной инстанции вправе отменить или изменить приговор в сторону ухудшения положения осужденного.

Что понимается под проверкой доказательств в суде апелляционной инстанции?

Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор и постановить обвинительный приговор?

Назовите особенности обжалования не вступивших в законную силу судебных решений, вынесенных в ходе досудебного производства по уголовному делу.

В чем состоит основное назначение этапа исполнения приговора, и как соотносятся между собой понятия «обращение приговора к исполнению» и «исполнение приговора»?

Назовите круг участников судебного заседания по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров.

В районный суд поступило ходатайство осужденного об отсрочке исполнения приговора в связи с его болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Каковы основания и сроки отсрочки исполнения приговора?

Определите круг вопросов, которые судья районного суда должен решать по правилам ст. 399 УПК.

Укажите, каков порядок проведения судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговора. Чем он отличается от порядка рассмотрения уголовных дел по существу?

Какие задачи стоят перед кассационным и надзорным производством?

Назовите основные черты кассационного производства, раскройте их содержание.

Какие требования предъявляет УПК к кассационным и надзорным жалобам?

Укажите, в какой срок судья кассационной инстанции обязан рассмотреть жалобу. Какие решения он вправе принять?

Возможно ли ухудшение положения осужденного или оправданного в результате рассмотрения его дела судом кассационной или надзорной инстанции?

Укажите, чем отличается пересмотр приговора в надзорном порядке от возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Что понимается под вновь открывшимися обстоятельствами, новыми обстоятельствами и иными новыми обстоятельствами?

Каков порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении взрослых и несовершеннолетних лиц?

Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Назовите особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних.

В чем проявляется специфика применения к несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым мер процессуального принуждения?

Какие процессуальные особенности предусмотрены законом для проведения судебных заседаний по рассмотрению уголовных дел в отношении несовершеннолетних?

Укажите, каковы основания, условия и порядок прекращения уголовного дела в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

Назовите особенности производства предварительного следствия по уголовному делу, расследуемому в отношении лица, совершившего общественно опасное деяние в состоянии невменяемости.

Какими правами наделен законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, в стадиях досудебного и судебного производства?

Какие процессуальные особенности предусмотрены законом при проведении судебного разбирательства о применении принудительной меры медицинского характера?

Укажите, каковы основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.

Что представляют собой особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?

В отношении каких категорий лиц предусмотрены особенности производства по уголовным делам?

Укажите, какими дополнительными процессуальными гарантиями наделяются субъекты, перечисленные в ч. 1 ст. 447 УПК.

Какие особенности применяются в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы?

С чьего согласия уголовное дело возбуждается в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?

С чьего согласия возбуждается уголовное дело в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?

В отношении кого должно быть получено согласие на возбуждение уголовного дела?

Назовите виды оказания международной правовой помощи по уголовным делам.

Назовите, какие международные договоры являются основой оказания правовой помощи государствами – членами Совета Европы и государствами СНГ.

Может ли быть исполнен запрос по уголовным делам, если оказание правовой помощи не установлено международным договором?



Какие требования предъявляются к содержанию и форме международного запроса об оказании международной правовой помощи?

Каков порядок направления запроса?

Охарактеризуйте правовой анализ ст. 455 УПК.

В каком порядке может быть исполнен запрос о заключении лица под стражу на территории России, если в государстве, направившем запрос, предусмотрен иной порядок заключения под стражу?

В каких случаях Российская Федерация оставляет за собой право не исполнять запрос о выдаче лица?

Назовите основания направления материалов уголовного дела для уголовного преследования на территории иностранного государства.

Какое находящееся на территории РФ имущество может быть конфисковано в соответствии с приговором или постановлением суда иностранного государства?

Назовите характерные черты состязательного уголовного процесса.

Чем состязательный уголовный процесс отличается от розыскного (инквизиционного) и смешанного?

Каковы особенности досудебного производства по уголовным делам в странах с состязательным типом уголовного процесса?

Чем отличается порядок производства по уголовным делам в суде стран с состязательным типом уголовного процесса от судопроизводства в странах со смешанным типом уголовного процесса?

Укажите особенности возбуждения уголовных дел, производства следственных действий и применения мер принуждения в зарубежных странах.

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность и задачи уголовного судопроизводства. Система уголовного процесса.

Исходные понятия уголовного процесса. Виды уголовного процесса.

Соотношение уголовного процесса с другими юридическими дисциплинами и отраслями законодательства.

Уголовно-процессуальное право. Источники и нормы уголовно-процессуального права.

Действие уголовно-процессуального закона.

Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.

Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства.

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.

Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Понятие участника уголовного судопроизводства.

Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.

Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.

Доказывание и доказательственное право. Предмет и пределы доказывания.

Понятие, свойства и классификация доказательств. Процесс доказывания.

Характеристика отдельных источников (видов) доказательств.

Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления.

Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Понятие, назначение и общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Понятие, назначение и общая характеристика предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Понятие и виды следственных действий. Условия и общие правила производства следственных действий.

Характеристика отдельных следственных действий. Сущность привлечения в качестве обвиняемого.

Значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

Частичное прекращение уголовного преследования.

Возмещение вреда, причиненного преступлением, как задача уголовного судопроизводства.

Виды вреда, причиненного преступлением. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.

Процессуальный порядок приостановления расследования. Деятельность после приостановления расследования. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного преследования.

Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Возобновление предварительного расследования.

Реабилитация. Возмещение вреда, причиненного незаконным применением мер уголовно-процессуального принуждения.

Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору.

Процессуальный порядок окончания предварительного расследования путем направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением).

Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством.

Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.

Стадия назначения и подготовки судебного заседания. Порядок деятельности судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Подсудность. Предварительное слушание. Назначение судебного заседания.

Особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства. Постановление и провозглашение приговора.

Особый порядок производства в суде первой инстанции.

Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Стадия производства в апелляционной инстанции.

Общие условия апелляционного обжалования судебных решений.

Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции. Порядок производства в апелляционной инстанции.

Сущность и значение производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Стадия производства в кассационной инстанции. Порядок производства в кассационной инстанции.

Стадия производства в надзорной инстанции. Порядок производства в надзорной инстанции.

Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания возобновления производства по уголовному делу. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.

Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Требования к устной и письменной профессиональной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Изложение фактов и обстоятельств.

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.

Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи.

Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.

Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи.

Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных стран.

Предварительное производство (предварительное следствие) в уголовном процессе развитых зарубежных стран.

Судебное производство по уголовным делам в развитых зарубежных странах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Судебное производство по уголовным делам вразвитых зарубежных странах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Из каких компонентов складывается понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?
В каком соотношении находятся уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные действия?
Каким образом соотносятся «назначение» и «задачи» уголовного процесса (уголовного судопроизводства)?
Представьте характеристику уголовно-процессуальных функций: понятия и содержания.
Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.
В чем состоит назначение и содержание уголовно-процессуальных гарантий?
Какие известны виды уголовного процесса (исторический и современный аспекты)?
Каково соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства?
Определите трактовку понятия уголовно-процессуального права.
Укажите источники уголовно-процессуального права, их понятие, виды.
В чем состоит роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права?
Охарактеризуйте УПК как уголовно-процессуальный закон, имеющий важнейшее значение в регулировании уголовно-процессуальных отношений.
Какова структура УПК?
Являются ли решения Конституционного и Верховного Судов РФ источниками уголовно-процессуального права?
Что такое норма уголовно-процессуального права, какова ее структура?
Как действует уголовно-процессуальный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц?
Возможно ли использование норм уголовно-процессуального права в уголовном судопроизводстве по аналогии?
Опишите и перечислите принципы уголовного процесса.
Какова система принципов уголовного процесса?
Какова роль Конституции в формировании принципов уголовного процесса?
В чем суть принципа законности уголовного процесса?
Определите трактовку понятия принципа публичности уголовного судопроизводства.
Каково содержание принципа осуществления правосудия только судом?
В чем состоит смысл принципа независимости судей?
Каково ваше представление о принципе неприкосновенности личности и жилища?
Расскажите о принципе презумпции невиновности.
В чем заключается действие принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?
Укажите, в чем суть принципа состязательности уголовного судопроизводства.
Каково действие принципа гласности в уголовном процессе?
Что понимается под уголовным преследованием?
Назовите виды уголовного преследования.
Что представляет собой производство по уголовным делам публичного обвинения?
Что представляет собой частно-публичное обвинение?
Поясните, какие особенности производства по уголовным делам частного обвинения устанавливает уголовно-процессуальное законодательство. Чем можно объяснить такие особенности?
В каких случаях следователь, а также с согласия прокурора дознаватель вправе возбудить уголовное дело