

частного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя?
Кто считается (согласно УПК) участниками уголовного судопроизводства?
На какие группы можно классифицировать участников уголовного судопроизводства? В чем значение классификации?
Охарактеризуйте суд как субъект уголовно-процессуального права, его полномочия на различных этапах (стадиях) уголовного судопроизводства.
Какими процессуальными полномочиями обладает прокурор?
Кто (по УПК) осуществляет предварительное расследование (дознание и следствие)?
Перечислите органы, осуществляющие дознание.
Каковы главные процессуальные полномочия следователя, его правоотношения с руководителем следственного органа и прокурором?
Кто признается потерпевшим – участником уголовного процесса со стороны обвинения?
В отношении каких субъектов осуществляется обвинительная деятельность?
Определите трактовку понятия подозреваемого как участника уголовного судопроизводства со стороны защиты.
Раскройте понятие обвиняемого.
В каких случаях предусмотрено обязательное участие защитника?
Назовите процессуальные права и обязанности свидетеля. В каких случаях лицо вправе не давать показания?
Почему участие понятых не требуется в судебном заседании?
В чем отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта?
В чем состоят особенности уголовно-процессуального доказывания, принципиально выделяющие его из общего познания мира?
Что такое уголовно-процессуальное доказывание?
В чем заключается цель уголовно-процессуального доказывания?
Как соотносятся объективная и юридическая истина между собой и с назначением уголовного судопроизводства?
Что такое предмет и пределы доказывания?
Сформулируйте понятие доказательства. Как представляется термин «любые сведения» применительно к доказательствам?
Охарактеризуйте и проанализируйте свойства доказательств в их взаимосвязи. По результатам анализа составьте сводную таблицу.
Как вы понимаете смысл «правила об исключении» или понятия «плоды отравленного дерева» применительно к свойствам доказательств?
Какова процедура признания доказательств недопустимыми?
Назовите факторы, влияющие на достоверность доказательств.
Можно ли классифицировать доказательства на «лучшие» и «худшие», «основные» и «второстепенные»?
В чем значение классификации доказательств? Как вы представляете косвенный путь доказывания?
Назовите и проанализируйте основные способы собирания и проверки доказательств.
Сформулируйте основные правила и направления использования результатов ОРД в доказывании.
Назовите и проанализируйте основные правила оценки доказательств.
Составьте таблицу источников доказательств с характеристикой их основных свойств.
Сформулируйте основные правила оценки достоверности свидетельских показаний.
Как соотносятся показания обвиняемого и подозреваемого, потерпевшего и свидетеля?
Сформулируйте правила оценки заключения эксперта.
В чем сходство и различия заключения эксперта и заключения специалиста?
Составьте таблицу правил хранения вещественных доказательств и определения их дальнейшей судьбы в уголовном деле.
В чем значение протоколов следственных действий и протокола судебного разбирательства?
Назовите виды иных документов, а также правила получения и приобщения их к материалам уголовного

дела.
Как соотносятся документы – вещественные доказательства и иные документы?
Перечислите меры процессуального принуждения, установленные УПК.
Каковы цели применения мер процессуального принуждения?
Чем меры пресечения отличаются от других мер процессуального принуждения?
Назовите основания применения мер пресечения, которые предусмотрены УПК.
Какие обстоятельства (наряду с основаниями) учитываются при избрании мер пресечения?
Каковы особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
Представьте характеристику мере пресечения в виде запрета определенных действий. В чем проявляются ее особенности?
Каковы основания и цели задержания лица по подозрению в совершении преступления?
Охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого.
К кому могут быть применены иные меры процессуального принуждения?
Кем и в каком порядке осуществляется привод?
Расскажите, при каких условиях и в каком порядке налагается арест на имущество.
Какие задачи присущи первоначальному этапу уголовного судопроизводства?
Назовите участников стадии возбуждения уголовного дела. Классифицируйте их.
Что именуется поводом для возбуждения уголовного дела? Какие поводы предусмотрены УПК?
Что, согласно УПК, является основанием для возбуждения уголовного дела?
Назовите, какие средства могут быть использованы для проверки сообщения о преступлении. Какова их нормативная основа?
Какие решения принимаются по результатам рассмотрения сообщения о преступлении? В какие сроки?
В каком порядке возбуждаются уголовные дела публичного и частного публичного обвинения?
Охарактеризуйте основания отказа в возбуждении уголовного дела.
Какие требования предъявляются законом к постановлению о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела?
Какими полномочиями обладает прокурор на первоначальном этапе судопроизводства?
Какие задачи стоят перед предварительным расследованием?
В какие сроки необходимо окончить расследование уголовного дела? Какой порядок продления сроков предусмотрен УПК?
Назовите формы предварительного расследования. Какие различия между формами установлены законодателем?
Что понимается под «общими условиями предварительного расследования»? Каково их значение?
Что такое «подследственность»? Назовите виды (признаки) подследственности.
Назовите основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел.
Какие основания и порядок выделения уголовных дел предусмотрены УПК?
Какие полномочия руководителя следственной группы предусмотрены законом?
Что представляет собой взаимодействие следователей (дознавателей) и подразделений, осуществляющих ОРД? На каких принципах оно осуществляется?
Охарактеризуйте формы взаимодействия следователей (дознавателей) и подразделений, осуществляющих ОРД.
Каково соотношение понятий «следственное действие» и «процессуальное действие»?
Назовите процессуальные действия, которые, по вашему мнению, являются по своей сущности следственными действиями и подлежат включению в их систему.
Каковы общие условия производства следственных действий?
Какие следственные действия производятся на основании судебного решения? Каков порядок получения судебного решения?
В какой мере непроцессуальная информация может использоваться при принятии решения о производстве следственного действия?

Что является основанием для производства обыска, очной ставки, предъявления для опознания?
Назовите виды осмотра как следственного действия.
Укажите основные элементы порядка изъятия в ходе следственных действий носителей электронной информации.
Каково соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «предъявление обвинения»?
В чем выражается правовая сущность привлечения в качестве обвиняемого?
Каково значение привлечения лица в качестве обвиняемого?
Как закон определяет основания привлечения в качестве обвиняемого?
Разъясните, в какой момент производства предварительного расследования должно состояться предъявление обвинения.
Перечислите элементы процессуального порядка предъявления обвинения.
Что понимается под мотивированностью постановления о привлечении в качестве обвиняемого? Необходимо ли в описательно-мотивировочной части постановления приводить доказательства, подтверждающие обвинение?
Каков порядок приглашения, назначения и замены защитника при привлечении в качестве обвиняемого?
Какие гарантии привлечения лица в качестве обвиняемого предусмотрены для депутатов Государственной Думы, судей и других категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам?
Назовите основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
Возможно ли обжалование решения о привлечении в качестве обвиняемого в суд?
Поясните, почему возмещение вреда, причиненного преступлением, следует считать задачей уголовного судопроизводства.
Какие существуют способы возмещения вреда от преступления?
Определите трактовку понятия гражданского иска в уголовном процессе.
Назовите особенности гражданского иска в уголовном процессе.
Что понимается под уголовно-правовой реституцией?
Перечислите формы добровольного возмещения ущерба.
Какие уголовно-процессуальные средства используются для обеспечения возмещения материального вреда?
Следует ли по делам о преступлениях, по которым причинен вред здоровью потерпевшего, устанавливать величину средств, затраченных на лечение?
Сформулируйте понятие и назначение института приостановления предварительного расследования.
Расскажите о понятии, видах и характеристике оснований приостановления предварительного расследования.
Каковы понятие и виды условий приостановления предварительного расследования?
Существует ли проблема расширения оснований приостановления предварительного расследования?
Каков процессуальный порядок приостановления предварительного расследования?
Какие участники и каким образом уведомляются при принятии решения о приостановлении предварительного расследования?
Как поступить в ситуации, если основания приостановления относятся не ко всем подозреваемым (обвиняемым)?
Возможно ли производство следственных действий после вынесения приостановления предварительного расследования?
Сущность и содержание действий следователя по розыску подозреваемого (обвиняемого).
Какие действия необходимо осуществить при задержании разыскиваемого лица не по месту расследования?
Какие основания прекращения уголовного дела содержатся в УПК?
Какие обстоятельства уголовного дела могут свидетельствовать о появлении такого основания прекращения уголовного дела, как отсутствие события преступления (п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК)?
Чем отличается прекращение уголовного дела от прекращения уголовного преследования? Приведите конкретные примеры прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.
Укажите, в каких случаях для прекращения уголовного дела или преследования требуется согласие прокурора или руководителя следственного органа.

Каков порядок прекращения уголовного дела и преследования?
Что должно содержать в себе постановление о прекращении уголовного дела и постановление о прекращении уголовного преследования?
Кто вправе возобновить прекращенное уголовное дело? Опишите порядок возобновления уголовного дела. Составьте постановление о возобновлении уголовного дела.
Кто имеет право на реабилитацию?
Назовите документы, которые относятся к числу актов реабилитации.
В каком порядке осуществляется возмещение вреда реабилитированному?
Каков порядок возмещения вреда, причиненного незаконным применением мер процессуального принуждения?
В чем значение и каково содержание окончания предварительного расследования преступления путем направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору?
Опишите порядок уведомления участников уголовного процесса об окончании производства следственных действий.
Что делать, если потерпевший (ранее не знакомившийся с материалами расследования) заявит ходатайство об ознакомлении с делом в момент ознакомления с ним обвиняемого?
Каков порядок разрешения ходатайств, заявленных в ходе ознакомления с материалами дела?
Опишите порядок действий следователя при неявке к нему участников уголовного процесса для ознакомления с материалами уголовного дела.
Назовите, какими могут быть действия следователя в случае умышленного затягивания времени ознакомления с уголовным делом обвиняемого и его защитника.
В каких случаях следователь может не представлять участникам процесса отдельные материалы уголовного дела для ознакомления?
Каков порядок и условия раздельного ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника?
Какова сущность и в чем значение обвинительного заключения (акта, постановления)?
Опишите структуру обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Назовите их отличия.
В чем значение судебной защиты прав и свобод граждан при расследовании уголовных дел?
Назовите формы судебного контроля, которые используются в досудебном производстве.
Какие ходатайства дознавателя, следователя, прокурора вправе рассмотреть суд?
Перечислите, какими решениями судьи завершается рассмотрение ходатайств.
Кто из участников досудебного производства вправе обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц органов предварительного следствия и дознания?
Каков порядок принесения и рассмотрения жалоб на действия следователя?
В чем сущность и значение прокурорского надзора?
Укажите, в чем отличие прокурорского надзора от судебного контроля.
Какими полномочиями обладает прокурор в стадии возбуждения уголовного дела?
Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за производством дознания?
Назовите акты прокурорского надзора, которые используются в досудебном производстве.
Кто осуществляет ведомственный процессуальный контроль за деятельностью органов предварительного следствия?
Какими процессуальными полномочиями обладает орган дознания, начальник органа дознания?
Какими процессуальными полномочиями обладает руководитель следственного органа?
Какие задачи присущи стадии назначения и подготовки судебного заседания?
Что такое «подсудность»? Назовите виды подсудности.
В каком порядке в стадии назначения и подготовки судебного заседания судья должен решить вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (залога и домашнего ареста)?
Назовите основания проведения предварительного слушания.
Какие решения, принятые по результатам проведения предварительного слушания, могут быть обжалованы

участниками процесса?
Допускается ли производство расследования по уголовному делу, в возвращенному прокурору по основаниям, предусмотренным ст. 237 УПК?
Назовите вопросы, которые подлежат разрешению при назначении судебного заседания.
Назовите особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
Какие задачи стоят перед судебным разбирательством?
Что понимается под общими условиями судебного разбирательства? Каково их значение?
Перечислите случаи, когда проводится закрытое судебное разбирательство.
Назовите этапы судебного разбирательства.
В чем заключается сущность и значение особого порядка судебного разбирательства?
Является ли производство по уголовному делу в особом порядке разновидностью «делок о признании вины»?
Назовите условия постановления приговора при проведении особого порядка судебного разбирательства.
Каковы особенности судебного следствия при одновременном рассмотрении в стречного заявления по уголовному делу частного обвинения?
Каковы последствия неявки частного обвинителя в судебное заседание без уважительных причин?
Расскажите, в каком порядке происходит формирование коллегии присяжных заседателей.
Назовите особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.
Обязателен ли для председательствующего судьи вердикт присяжных заседателей?
В чем состоят главные отличия производства в суде второй инстанции от пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу?
Назовите судебные решения, которые не подлежат апелляционному обжалованию.
В связи с чем законодателем закреплена такая черта рассмотрения уголовного дела в порядке второй инстанции, как недопустимость поворота к худшему?
Перечислите, при соблюдении каких условий суд апелляционной инстанции вправе отменить или изменить приговор в сторону ухудшения положения осужденного.
Что понимается под проверкой доказательств в суде апелляционной инстанции?
Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор и постановить обвинительный приговор?
Назовите особенности обжалования не вступивших в законную силу судебных решений, вынесенных в ходе досудебного производства по уголовному делу.
В чем состоит основное назначение этапа исполнения приговора, и как соотносятся между собой понятия «обращение приговора к исполнению» и «исполнение приговора»?
Назовите круг участников судебного заседания по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров.
В районный суд поступило ходатайство осужденного об отсрочке исполнения приговора в связи с его болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Каковы основания и сроки отсрочки исполнения приговора?
Определите круг вопросов, которые судья районного суда должен решать по правилам ст. 399 УПК.
Укажите, каков порядок проведения судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговора. Чем он отличается от порядка рассмотрения уголовных дел по существу?
Какие задачи стоят перед кассационным и надзорным производством?
Назовите основные черты кассационного производства, раскройте их содержание.
Какие требования предъявляет УПК к кассационным и надзорным жалобам?
Укажите, в какой срок судья кассационной инстанции обязан рассмотреть жалобу. Какие решения он вправе принять?
Возможно ли ухудшение положения осужденного или оправданного в результате рассмотрения его дела судом кассационной или надзорной инстанции?
Укажите, чем отличается пересмотр приговора в надзорном порядке от возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Что понимается под вновь открывшимися обстоятельствами, новыми обстоятельствами и иными новыми обстоятельствами?
Каков порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении взрослых и несовершеннолетних лиц?
Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого в стадии предварительного расследования?
Назовите особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних.
В чем проявляется специфика применения к несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым мер процессуального принуждения?
Какие процессуальные особенности предусмотрены законом для проведения судебных заседаний по рассмотрению уголовных дел в отношении несовершеннолетних?
Укажите, каковы основания, условия и порядок прекращения уголовного дела в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
Назовите особенности производства предварительного следствия по уголовному делу, расследуемому в отношении лица, совершившего общественно опасное деяние в состоянии невменяемости.
Какими правами наделен законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, в стадиях досудебного и судебного производства?
Какие процессуальные особенности предусмотрены законом при проведении судебного разбирательства о применении принудительной меры медицинского характера?
Укажите, каковы основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.
Что представляют собой особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?
В отношении каких категорий лиц предусмотрены особенности производства по уголовным делам?
Укажите, какими дополнительными процессуальными гарантиями наделяются субъекты, перечисленные в ч. 1 ст. 447 УПК.
Какие особенности применяются в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы?
С чьего согласия уголовное дело возбуждается в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?
С чьего согласия возбуждается уголовное дело в отношении зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?
В отношении кого должно быть получено согласие на возбуждение уголовного дела?
Назовите виды оказания международной правовой помощи по уголовным делам.
Назовите, какие международные договоры являются основой оказания правовой помощи государствами – членами Совета Европы и государствами СНГ.
Может ли быть исполнен запрос по уголовным делам, если оказание правовой помощи не установлено международным договором?
Какие требования предъявляются к содержанию и форме международного запроса об оказании международной правовой помощи?
Каков порядок направления запроса?
Охарактеризуйте правовой анализ ст. 455 УПК.
В каком порядке может быть исполнен запрос о заключении лица под стражу на территории России, если в государстве, направившем запрос, предусмотрен иной порядок заключения под стражу?
В каких случаях Российская Федерация оставляет за собой право не исполнять запрос о выдаче лица?
Назовите основания направления материалов уголовного дела для уголовного преследования на территории иностранного государства.
Какое находящееся на территории РФ имущество может быть конфисковано в соответствии с приговором или постановлением суда иностранного государства?
Назовите характерные черты состязательного уголовного процесса.
Чем состязательный уголовный процесс отличается от розыскного (инквизиционного) и смешанного?

Каковы особенности досудебного производства по уголовным делам в странах с состязательным типом уголовного процесса?
Чем отличается порядок производства по уголовным делам в суде стран с состязательным типом уголовного процесса от судопроизводства в странах со смешанным типом уголовного процесса?
Укажите особенности возбуждения уголовных дел, производства следственных действий и применения мер принуждения в зарубежных странах.

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

7. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

8. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

7. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

8. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

#### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

#### **Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

#### **Состав международных реферативных баз данных научных изданий**

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

*Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет экологического права. Система экологического права.          Методы экологического права. Здоровье человека, экология, экономика.          Принцип устойчивого развития.          Международное сотрудничество.          Объекты правовой охраны окружающей среды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Почему актуализируются проблемы использования и сохранения природных ресурсов?          Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и рационального природопользования?          Как соотносятся природоресурсное, природоохранное и экологическое право и законодательство?          Как соотносятся различные методы изучения, использования и применения экологического права?          В чем достоинства и недостатки административно-правового и гражданско-правового методов в экологическом праве?          Какое определение можно дать экологическому праву как отрасли права?          Правовыми нормами каких отраслей (помимо экологического права) регулируются экологические правоотношения?          На какие структурные элементы делится отрасль экологического права?          Что является объектом эколого-правового регулирования?          Каковы особенности правового регулирования экологических отношений?          К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право?          Каковы основные принципы охраны окружающей среды?          Каковы приоритетность и взаимосвязи принципов охраны окружающей среды?          Как соотносятся принципы охраны здоровья человека, сочетания экономики и экологии, презумпции опасности любой хозяйственной деятельности?          Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную и судебную практику?          В чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?          Каково значение международного экологического сотрудничества?          Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?          Как взаимодействуют предмет экологического права и объекты правовой охраны окружающей среды?          В каких конкретных нормах и институтах экологического права и как реализуются принципы охраны окружающей среды?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в</p>
-----------------------	--

	определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие источников экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты. Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем значение источников права для регулирования экологических отношений? Зачем нужна соподчиненность источников экологического права? Каково содержание основных экологических положений Конституции – важного источника экологического права? Какова система источников российского экологического права? Какую роль и почему играют федеральные законы в сфере экологии? Как можно классифицировать законы в сфере экологии? В чем выражается нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования? Какое место в системе источников экологического права занимают решения органов местного самоуправления? Почему наиболее массовыми нормативными правовыми актами считаются локальные акты? Какова эффективность правовых актов экологического направления и от чего она зависит? Какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим? В качестве каких субъектов выступают юридические лица в правоотношениях по защите их экологических прав, какими они обладают правами и какие требования могут предъявлять? Как могут быть классифицированы обязанности граждан? Юридических лиц? Можно ли обращаться за защитой экологических прав в органы государственного управления? Какие требования предъявляются к ответчику при обращении в суд в случае нарушения экологических прав? Как соотносятся экологические права и обязанности граждан и юридических лиц, предусмотренные в Конституции и в федеральных законах? Какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права? Почему необходимо сочетание реализации прав и выполнения обязанностей в области природопользования и охраны окружающей среды? В чем должна выражаться ответственность государства и его органов за благоприятную природную среду?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и
-----------	---

	<p>процессуального права»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологический контроль (надзор) и мониторинг**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологический контроль (надзор) и мониторинг»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.</p> <p>Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.</p> <p>Понятие экологического контроля (надзора).</p> <p>Государственный экологический надзор.</p> <p>Муниципальный и общественный экологический контроль.</p> <p>Производственный экологический контроль.</p> <p>Экологический мониторинг.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологический контроль (надзор) и мониторинг»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы цели и способы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области управления охраной окружающей среды?</p> <p>Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования?</p> <p>Чем обусловлено деление органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования, на органы общей и органы специальной компетенции?</p> <p>Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и природопользования?</p> <p>Какими полномочиями в области охраны окружающей среды и природопользования обладают органы местного самоуправления?</p> <p>Каково соотношение экологического контроля (надзора) и государственного экологического мониторинга?</p> <p>Что такое «государственный фонд данных государственного экологического мониторинга»?</p> <p>Какие полномочия предоставлены гражданам и общественным объединениям при проведении общественного экологического контроля? Какие права предоставлены общественным инспекторам по охране природы?</p> <p>Какова система органов государственной власти, осуществляющих государственный экологический надзор?</p> <p>Как разграничиваются объекты федерального и регионального государственного экологического надзора?</p> <p>Какие ограничения государственного экологического надзора и муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?</p> <p>Какие виды муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологический контроль (надзор) и мониторинг»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
-------	---

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экологический контроль (надзор) и мониторинг» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	--

**Тема: Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Природоохранное нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Зоны экологического неблагополучия. Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Правовое регулирование платности природопользования. Правовое регулирование экономического стимулирования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково значение природоохранного нормирования в организационном механизме охраны окружающей среды и природопользования? Как соотносятся между собой нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду? В чем заключаются отличия между различными нормативами допустимого воздействия на окружающую среду? Какова роль оценки воздействия проектов на окружающую среду в обеспечении ее охраны? Как проводится государственная экологическая экспертиза и ее значение для обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды? В чем отличие государственной экологической экспертизы от общественной экологической экспертизы? Какова в настоящий момент ситуация в области правового регулирования экологического аудита? Каковы особенности законодательного регулирования зон экологического бедствия? Какими бывают и как преодолеваются чрезвычайные ситуации? Какие звенья организационного механизма охраны окружающей среды наиболее эффективны и предпочтительны? Какими элементами может быть дополнен организационный механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования? Каково соотношение экономического, правового и иных способов регулирования охраны окружающей среды? Как соотносятся и конкурируют экология, право, экономика? Как сочетаются государственные, муниципальные, частные и иные мероприятия в экономическом механизме охраны окружающей среды? Какое место занимает платность природопользования в системе экономического механизма охраны окружающей среды? Куда поступают и на что расходуются платежи за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду? Как стимулируется предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды? Каковы перспективы экологического страхования, в частности обязательного и добровольного? Какие правовые меры можно предложить для экономического регулирования и стимулирования охраны окружающей среды и организации рационального природопользования? Какие экономические новеллы содержатся в Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.? Насколько актуальна для экологии реализация законодательства о стратегическом, перспективном и ином планировании?</p>

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### Тема: Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения» Вопросы для подготовки к устному опросу: Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве. Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами производства и потребления. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения» Вопросы для подготовки к письменному опросу: На каких этапах возведения зданий, строений, сооружений необходимо соблюдение установленных экологических требований? Какие экологические требования предъявляют к строительству и эксплуатации опасных производственных объектов? Какие особенности установлены законодательством в отношении порядка строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений? Как экологические требования учитываются при составлении градостроительной документации? Какими правовыми средствами обеспечивается защита от попадания применяемых в сельском хозяйстве химических веществ в окружающую среду и продукты питания? Какие обязанности установлены для хозяйствующих субъектов, в процессе производственной деятельности которых образуются отходы? Что представляет наибольшую трудность при применении юридической ответственности за экологические правонарушения? Каковы особенности привлечения к административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения? Каковы наиболее опасные составы экологических преступлений? Какое значение имеет постановление Пленума Верховного Суда РФ в связи с экологическими правонарушениями?

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения»
-------	---

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

**Тема: Правовая охрана земель. Правовая охрана недр**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовая охрана земель. Правовая охрана недр» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Организационно-правовые средства охраны земель. Права собственности и пользования. Лицензирование недропользования. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовая охрана земель. Правовая охрана недр» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоят особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения? Какие бывают виды мелиорации земель? Какие земли подлежат консервации? На ком лежит обязанность по рекультивации земель? В каких случаях и в каком порядке может быть изъят земельный участок у собственника этого участка при ненадлежащем его использовании? Каково правовое понимание недр? Каковы цели их использования? Что имеется в виду под распространенными полезными ископаемыми? Почему правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации представляет в современный период актуальную социально-правовую проблему? Как распределяются права собственности и пользования недрами в России? Как соотносятся права и обязанности по владению, пользованию и распоряжению недрами и иными примыкающими к ним природными ресурсами? Как разграничиваются и осуществляются полномочия государственных и муниципальных органов по охране и использованию общераспространенных полезных ископаемых? Каково значение лицензирования недропользования? Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов? Какое значение имеет и как осуществляется лицензирование недропользования? Какую конкретную роль играет лицензирование недропользования в условиях государственной собственности на недра? Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Правовая охрана земель. Правовая охрана недр» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Правовая охрана земель. Правовая охрана недр» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие леса в России и за рубежом. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Права на лесные участки. Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод. Правовая охрана вод в зарубежных государствах. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные виды использования лесов в Российской Федерации? Каковы особенности правовой охраны лесов в России и в зарубежных государствах? Каковы основные элементы системы государственного управления лесами? Какие виды прав на лесные участки существуют в современном российском законодательстве? Каков порядок заключения договоров аренды лесных участков? Можно ли приватизировать реку или озеро? Каковы основания и порядок предоставления водных объектов в пользование? В чем заключается приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения? Чем характерен режим водоохранных зон водных объектов? Каково назначение схем комплексного использования и охраны водных объектов? Чем характерно водное право зарубежных государств?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

### Тема: Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственные природные заповедники и национальные парки. Природные парки и государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная книга. Соотношение экологических прав и обязанностей. Экологическая функция государства. Право собственности на природные ресурсы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
-----------------------------	--

	<p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем различия между легальными понятиями «животный мир», «водные биоресурсы», «охотничьи ресурсы»?</p> <p>Каково содержание права собственности и права пользования животным миром?</p> <p>Как осуществляется разграничение объектов этой собственности между Российской Федерацией и ее субъектами?</p> <p>В каких законодательных актах специально предусматривается порядок осуществления охоты и рыболовства?</p> <p>Каковы требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира?</p> <p>Какие два подхода к собственности на животный мир известны в зарубежном законодательстве?</p> <p>В чем особенности правовой охраны атмосферного воздуха?</p> <p>Какое место занимает охрана атмосферного воздуха, климата Земли в системе охраны окружающей среды?</p> <p>Каковы значение и структура мониторинга атмосферного воздуха?</p> <p>Как осуществляется охрана окружающей среды, атмосферного воздуха от негативного физического воздействия?</p> <p>Что и (или) кто является основным загрязнителем атмосферного воздуха?</p> <p>Какие существуют основные виды загрязнений атмосферного воздуха?</p> <p>Какие правовые меры по предупреждению шума предпринимаются в вашем населенном пункте? Какие меры можно было бы еще предпринять?</p> <p>Какое значение имеет климат для человека? Стабилен ли он или изменяется?</p> <p>Каковы правовые задачи охраны климата Земли?</p> <p>Как регулируются права собственности на атмосферный воздух и климат?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Особо охраняемые природные территории и объекты. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особо охраняемые природные территории и объекты. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Государственные природные заповедники и национальные парки.</p> <p>Природные парки и государственные природные заказники.</p> <p>Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.</p> <p>Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная книга.</p>
-----------------------------	--

	<p>Соотношение экологических прав и обязанностей.</p> <p>Экологическая функция государства. Право собственности на природные ресурсы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особо охраняемые природные территории и объекты. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково экологическое значение особо охраняемых природных территорий и объектов?</p> <p>Какие юридические последствия возникают в результате создания особо охраняемых природных территорий?</p> <p>Какие правовые средства охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством?</p> <p>Какие виды и категории особо охраняемых природных территорий установлены законодательством?</p> <p>Чем отличаются цели создания и режимы охраны разных видов ООПТ?</p> <p>Какие виды ООПТ имеются в вашей местности и как они охраняются?</p> <p>Какие виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством и каким именно?</p> <p>Каковы статус красной книги и юридические последствия включения в нее объектов животного или растительного мира?</p> <p>Какие объекты красной книги и ограничения их использования вам известны?</p> <p>Что общего и особенного имеется в правовой охране окружающей среды в России и в других государствах?</p> <p>Каковы гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах?</p> <p>Насколько зарубежные государства участвуют в охране, мониторинге, контроле окружающей среды?</p> <p>Как влияют на состояние природопользования и окружающей среды формы собственности на природные ресурсы и объекты?</p> <p>Чем определяются различия в подходах к охране окружающей среды и природопользованию в зарубежных странах и в России?</p> <p>Что полезного можно творчески использовать в зарубежном опыте организации рационального природопользования и охраны окружающей среды?</p> <p>В каких правовых формах и какими способами целесообразно учитывать попытки и использовать опыт решения экологических проблем в зарубежных странах?</p> <p>Кто и как должен учитывать в России положительный и отрицательный опыт организации природопользования и охраны окружающей среды за рубежом и реализовывать международные экологические обязательства России?</p> <p>Как и зачем обеспечивается суверенитет государств на природные ресурсы и объекты в современных условиях?</p> <p>Как защищается и охраняется суверенитет народов России на природные ресурсы, расположенные в ее государственных границах?</p> <p>Как соотносятся общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ с высшей юридической силой и прямым действием на всей территории РФ Конституции РФ?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Особо охраняемые природные территории и объекты. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Особо охраняемые природные территории и объекты. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

## Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Почему актуализируются проблемы использования и сохранения природных ресурсов?
- Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и рационального природопользования?
- Как соотносятся природоресурсное, природоохранное и экологическое право и законодательство?
- Как соотносятся различные методы изучения, использования и применения экологического права?
- В чем достоинства и недостатки административно-правового и гражданско-правового методов в экологическом праве?
- Какое определение можно дать экологическому праву как отрасли права?
- Правовыми нормами каких отраслей (помимо экологического права) регулируются экологические правоотношения?
- На какие структурные элементы делится отрасль экологического права?
- Что является объектом эколого-правового регулирования?
- Каковы особенности правового регулирования экологических отношений?
- К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право?
- Каковы основные принципы охраны окружающей среды?
- Каковы приоритетность и взаимосвязи принципов охраны окружающей среды?
- Как соотносятся принципы охраны здоровья человека, сочетания экономики и экологии, презумпции опасности любой хозяйственной деятельности?
- Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную и судебную практику?
- В чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?
- Каково значение международного экологического сотрудничества?
- Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?
- Как взаимодействуют предмет экологического права и объекты правовой охраны окружающей среды?
- В каких конкретных нормах и институтах экологического права и как реализуются принципы охраны окружающей среды?
- В чем значение источников права для регулирования экологических отношений?
- Зачем нужна соподчиненность источников экологического права?
- Каково содержание основных экологических положений Конституции — важного источника экологического права?
- Какова система источников российского экологического права?
- Какую роль и почему играют федеральные законы в сфере экологии?
- Как можно классифицировать законы в сфере экологии?
- В чем выражается нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования?
- Какое место в системе источников экологического права занимают решения органов местного самоуправления?
- Почему наиболее массовыми нормативными правовыми актами считаются локальные акты?
- Какова эффективность правовых актов экологического направления и от чего она зависит?
- Какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?
- В качестве каких субъектов выступают юридические лица в правоотношениях по защите их экологических прав, какими они обладают правами и какие требования могут предъявлять?
- Как могут быть классифицированы обязанности граждан? Юридических лиц?
- Можно ли обращаться за защитой экологических прав в органы государственного управления?
- Какие требования предъявляются к ответчику при обращении в суд в случае нарушения экологических прав?
- Как соотносятся экологические права и обязанности граждан и юридических лиц, предусмотренные в Конституции и в федеральных законах?
- Какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права?
- Почему необходимо сочетание реализации прав и выполнения обязанностей в области природопользования и охраны окружающей среды?
- В чем должна выражаться ответственность государства и его органов за благоприятную природную среду?
- Каковы цели и способы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области управления охраной окружающей среды?
- Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
- Чем обусловлено деление органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования, на органы общей и органы специальной компетенции?
- Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и природопользования?
- Какими полномочиями в области охраны окружающей среды и природопользования обладают органы местного самоуправления?
- Каково соотношение экологического контроля (надзора) и государственного экологического мониторинга?
- Что такое «государственный фонд данных государственного экологического мониторинга»?

Какие полномочия предоставлены гражданам и общественным объединениям при проведении общественного экологического контроля? Какие права предоставлены общественным инспекторам по охране природы?

Какова система органов государственной власти, осуществляющих государственный экологический надзор?

Как разграничиваются объекты федерального и регионального государственного экологического надзора?

Какие ограничения государственного экологического надзора и муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?

Какие виды муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?

Каково значение природоохранного нормирования в организационном механизме охраны окружающей среды и природопользования?

Как соотносятся между собой нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?

В чем заключаются отличия между различными нормативами допустимого воздействия на окружающую среду?

Какова роль оценки воздействия проектов на окружающую среду в обеспечении ее охраны?

Как проводится государственная экологическая экспертиза и ее значение для обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды?

В чем отличие государственной экологической экспертизы от общественной экологической экспертизы?

Какова в настоящий момент ситуация в области правового регулирования экологического аудита?

Каковы особенности законодательного регулирования зон экологического бедствия?

Какими бывают и как преодолеваются чрезвычайные ситуации?

Какие звенья организационного механизма охраны окружающей среды наиболее эффективны и предпочтительны?

Какими элементами может быть дополнен организационный механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования?

Каково соотношение экономического, правового и иных способов регулирования охраны окружающей среды?

Как соотносятся и конкурируют экология, право, экономика?

Как сочетаются государственные, муниципальные, частные и иные мероприятия в экономическом механизме охраны окружающей среды?

Какое место занимает платность природопользования в системе экономического механизма охраны окружающей среды?

Куда поступают и на что расходуются платежи за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду?

Как стимулируется предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды?

Каковы перспективы экологического страхования, в частности обязательного и добровольного?

Какие правовые меры можно предложить для экономического регулирования и стимулирования охраны окружающей среды и организации рационального природопользования?

Какие экономические новеллы содержатся в Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.?

Насколько актуальна для экологии реализация законодательства о стратегическом, перспективном и ином планировании?

На каких этапах возведения зданий, строений, сооружений необходимо соблюдение установленных экологических требований?

Какие экологические требования предъявляют к строительству и эксплуатации опасных производственных объектов?

Какие особенности установлены законодательством в отношении порядка строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений?

Как экологические требования учитываются при составлении градостроительной документации?

Какими правовыми средствами обеспечивается защита от попадания применяемых в сельском хозяйстве химических веществ в окружающую среду и продукты питания?

Какие обязанности установлены для хозяйствующих субъектов, в процессе производственной деятельности которых образуются отходы?

Что представляет наибольшую трудность при применении юридической ответственности за экологические правонарушения?

Каковы особенности привлечения к административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения?

Каковы наиболее опасные составы экологических преступлений?

Какое значение имеет постановление Пленума Верховного Суда РФ в связи с экологическими правонарушениями?

В чем состоят особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения?

Какие бывают виды мелиорации земель?

Какие земли подлежат консервации?

На ком лежит обязанность по рекультивации земель?

В каких случаях и в каком порядке может быть изъят земельный участок у собственника этого участка при ненадлежащем его использовании?

Каково правовое понимание недр? Каковы цели их использования? Что имеется в виду под распространенными полезными ископаемыми?

Почему правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации представляет в современный период актуальную социально-правовую проблему?

Как распределяются права собственности и пользования недрами в России?

Как соотносятся права и обязанности по владению, пользованию и распоряжению недрами и иными примыкающими к ним природными ресурсами?

Как разграничиваются и осуществляются полномочия государственных и муниципальных органов по охране и использованию общераспространенных полезных ископаемых?

Каково значение лицензирования недропользования?

Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?

Какое значение имеет и как осуществляется лицензирования недропользования?

Какую конкретную роль играет лицензирование недропользования в условиях государственной собственности на недра?

Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?

Каковы основные виды использования лесов в Российской Федерации?

Каковы особенности правовой охраны лесов в России и в зарубежных государствах?

Каковы основные элементы системы государственного управления лесами?

Какие виды прав на лесные участки существуют в современном российском законодательстве?

Каков порядок заключения договоров аренды лесных участков?

Можно ли приватизировать реку или озеро?

Каковы основания и порядок предоставления водных объектов в пользование?

В чем заключается приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения?

Чем характерен режим водоохраных зон водных объектов?

Каково назначение схем комплексного использования и охраны водных объектов?

Чем характерно водное право зарубежных государств?

В чем различия между легальными понятиями «животный мир», «водные биоресурсы», «охотничьи ресурсы»?

Каково содержание права собственности и права пользования животным миром?

Как осуществляется разграничение объектов этой собственности между Российской Федерацией и ее субъектами?

В каких законодательных актах специально предусматривается порядок осуществления охоты и рыболовства?

Каковы требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира?

Какие два подхода к собственности на животный мир известны в зарубежном законодательстве?

В чем особенности правовой охраны атмосферного воздуха?

Какое место занимает охрана атмосферного воздуха, климата Земли в системе охраны окружающей среды?

Каковы значение и структура мониторинга атмосферного воздуха?

Как осуществляется охрана окружающей среды, атмосферного воздуха от негативного физического воздействия?

Что и (или) кто является основным загрязнителем атмосферного воздуха?

Какие существуют основные виды загрязнений атмосферного воздуха?

Какие правовые меры по предупреждению шума предпринимаются в вашем населенном пункте? Какие меры можно было бы еще предпринять?

Какое значение имеет климат для человека? Стабилен ли он или изменяется?

Каковы правовые задачи охраны климата Земли?

Как регулируются права собственности на атмосферный воздух и климат?

Каково экологическое значение особо охраняемых природных территорий и объектов?

Какие юридические последствия возникают в результате создания особо охраняемых природных территорий?

Какие правовые средства охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством?

Какие виды и категории особо охраняемых природных территорий установлены законодательством?

Чем отличаются цели создания и режимы охраны разных видов ООПТ?

Какие виды ООПТ имеются в вашей местности и как они охраняются?

Какие виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством и каким именно?

Каковы статус красной книги и юридические последствия включения в нее объектов животного или растительного мира?

Какие объекты красной книги и ограничения их использования вам известны?

Что общего и особенного имеется в правовой охране окружающей среды в России и в других государствах?

Каковы гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах?

Насколько зарубежные государства участвуют в охране, мониторинге, контроле окружающей среды?

Как влияют на состояние природопользования и окружающей среды формы собственности на природные ресурсы и объекты?

Чем определяются различия в подходах к охране окружающей среды и природопользованию в зарубежных странах и в России?

Что полезного можно творчески использовать в зарубежном опыте организации рационального природопользования и охраны окружающей среды?

В каких правовых формах и какими способами целесообразно учитывать попытки и использовать опыт решения экологических проблем в зарубежных странах?

Кто и как должен учитывать в России положительный и отрицательный опыт организации природопользования и охраны окружающей среды за рубежом и реализовывать международные экологические обязательства России?

Как и зачем обеспечивается суверенитет государств на природные ресурсы и объекты в современных условиях?

Как защищается и охраняется суверенитет народов России на природные ресурсы, расположенные в ее государственных границах?

Как соотносятся общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ с высшей юридической силой и прямым действием на всей территории РФ Конституции РФ?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет экологического права. Система экологического права.

Методы экологического права. Здоровье человека, экология, экономика.

Принцип устойчивого развития.

Международное сотрудничество.

Объекты правовой охраны окружающей среды.

Понятие источников экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.

Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты.

Экологические права и обязанности граждан.

Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.

Защита экологических прав. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.

Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.

Понятие экологического контроля (надзора).

Государственный экологический надзор.

Муниципальный и общественный экологический контроль.

Производственный экологический контроль.

Экологический мониторинг.

Природоохранное нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду.

Экологическая экспертиза. Экологический аудит.

Зоны экологического неблагополучия.

Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.

Правовое регулирование платности природопользования.

Правовое регулирование экономического стимулирования.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов.

Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.

Экологические требования в градостроительстве.

Экологические требования к обращению с опасными веществами.

Обращение с отходами производства и потребления.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.

Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель.

Организационно-правовые средства охраны земель. Права собственности и пользования.

Лицензирование недропользования.

Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.

Понятие леса в России и за рубежом.

Законодательство России о лесах и иной растительности.

Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Права на лесные участки. Правовое регулирование водных отношений.

Собственность и иные права на водные объекты.

Цели водопользования и способы охраны водных объектов.  
 Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.  
 Правовая охрана вод в зарубежных государствах. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.  
 Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.  
 Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.  
 Государственные природные заповедники и национальные парки.  
 Природные парки и государственные природные заказники.  
 Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.  
 Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная книга.  
 Соотношение экологических прав и обязанностей.  
 Экологическая функция государства. Право собственности на природные ресурсы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.  
 Осуществление организации и процедуры проведения сделки с недвижимостью.  
 Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.  
 Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.  
 Экологическая функция государства. Право собственности на природные ресурсы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Почему актуализируются проблемы использования и сохранения природных ресурсов?
Какова роль права в обеспечении охраны окружающей среды и рационального природопользования?
Как соотносятся природоресурсное, природоохранное и экологическое право и законодательство?
Как соотносятся различные методы изучения, использования и применения экологического права?
В чем достоинства и недостатки административно-правового и гражданско-правового методов в экологическом праве?
Какое определение можно дать экологическому праву как отрасли права?
Правовыми нормами каких отраслей (помимо экологического права) регулируются экологические правоотношения?
На какие структурные элементы делится отрасль экологического права?
Что является объектом эколого-правового регулирования?
Каковы особенности правового регулирования экологических отношений?
К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право?
Каковы основные принципы охраны окружающей среды?
Каковы приоритетность и взаимосвязи принципов охраны окружающей среды?
Как соотносятся принципы охраны здоровья человека, сочетания экономики и экологии, презумпции опасности любой хозяйственной деятельности?
Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную и судебную практику?
В чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?
Каково значение международного экологического сотрудничества?
Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?
Как взаимодействуют предмет экологического права и объекты правовой охраны окружающей среды?
В каких конкретных нормах и институтах экологического права и как реализуются принципы охраны окружающей среды?
В чем значение источников права для регулирования экологических отношений?
Зачем нужна соподчиненность источников экологического права?
Каково содержание основных экологических положений Конституции – важного источника экологического права?
Какова система источников российского экологического права?

Какую роль и почему играют федеральные законы в сфере экологии?
Как можно классифицировать законы в сфере экологии?
В чем выражается нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования?
Какое место в системе источников экологического права занимают решения органов местного самоуправления?
Почему наиболее массовыми нормативными правовыми актами считаются локальные акты?
Какова эффективность правовых актов экологического направления и от чего она зависит?
Какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?
В качестве каких субъектов выступают юридические лица в правоотношениях по защите их экологических прав, какими они обладают правами и какие требования могут предъявлять?
Как могут быть классифицированы обязанности граждан? Юридических лиц?
Можно ли обращаться за защитой экологических прав в органы государственного управления?
Какие требования предъявляются к ответчику при обращении в суд в случае нарушения экологических прав?
Как соотносятся экологические права и обязанности граждан и юридических лиц, предусмотренные в Конституции и в федеральных законах?
Какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права?
Почему необходимо сочетание реализации прав и выполнения обязанностей в области природопользования и охраны окружающей среды?
В чем должна выражаться ответственность государства и его органов за благоприятную природную среду?
Каковы цели и способы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области управления охраной окружающей среды?
Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
Чем обусловлено деление органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования, на органы общей и органы специальной компетенции?
Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды и природопользования?
Какими полномочиями в области охраны окружающей среды и природопользования обладают органы местного самоуправления?
Каково соотношение экологического контроля (надзора) и государственного экологического мониторинга?
Что такое «государственный фонд данных государственного экологического мониторинга»?
Какие полномочия предоставлены гражданам и общественным объединениям при проведении общественного экологического контроля? Какие права предоставлены общественным инспекторам по охране природы?
Какова система органов государственной власти, осуществляющих государственный экологический надзор?
Как разграничиваются объекты федерального и регионального государственного экологического надзора?
Какие ограничения государственного экологического надзора и муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?
Какие виды муниципального контроля в области охраны окружающей среды установлены в законодательстве?
Каково значение природоохранного нормирования в организационном механизме охраны окружающей среды и природопользования?
Как соотносятся между собой нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?
В чем заключаются отличия между различными нормативами допустимого воздействия на окружающую среду?
Какова роль оценки воздействия проектов на окружающую среду в обеспечении ее охраны?
Как проводится государственная экологическая экспертиза и ее значение для обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды?
В чем отличие государственной экологической экспертизы от общественной экологической экспертизы?

Какова в настоящий момент ситуация в области правового регулирования экологического аудита?
Каковы особенности законодательного регулирования зон экологического бедствия?
Какими бывают и как преодолеваются чрезвычайные ситуации?
Какие звенья организационного механизма охраны окружающей среды наиболее эффективны и предпочтительны?
Какими элементами может быть дополнен организационный механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования?
Каково соотношение экономического, правового и иных способов регулирования охраны окружающей среды?
Как соотносятся и конкурируют экология, право, экономика?
Как сочетаются государственные, муниципальные, частные и иные мероприятия в экономическом механизме охраны окружающей среды?
Какое место занимает платность природопользования в системе экономического механизма охраны окружающей среды?
Куда поступают и на что расходуются платежи за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду?
Как стимулируется предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды?
Каковы перспективы экологического страхования, в частности обязательного и добровольного?
Какие правовые меры можно предложить для экономического регулирования и стимулирования охраны окружающей среды и организации рационального природопользования?
Какие экономические новеллы содержатся в Основах государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.?
Насколько актуальна для экологии реализация законодательства о стратегическом, перспективном и ином планировании?
На каких этапах возведения зданий, строений, сооружений необходимо соблюдение установленных экологических требований?
Какие экологические требования предъявляют к строительству и эксплуатации опасных производственных объектов?
Какие особенности установлены законодательством в отношении порядка строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений?
Как экологические требования учитываются при составлении градостроительной документации?
Какими правовыми средствами обеспечивается защита от попадания применяемых в сельском хозяйстве химических веществ в окружающую среду и продукты питания?
Какие обязанности установлены для хозяйствующих субъектов, в процессе производственной деятельности которых образуются отходы?
Что представляет наибольшую трудность при применении юридической ответственности за экологические правонарушения?
Каковы особенности привлечения к административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения?
Каковы наиболее опасные составы экологических преступлений?
Какое значение имеет постановление Пленума Верховного Суда РФ в связи с экологическими правонарушениями?
В чем состоят особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения?
Какие бывают виды мелиорации земель?
Какие земли подлежат консервации?
На ком лежит обязанность по рекультивации земель?
В каких случаях и в каком порядке может быть изъят земельный участок у собственника этого участка при ненадлежащем его использовании?
Каково правовое понимание недр? Каковы цели их использования? Что имеется в виду под распространёнными полезными ископаемыми?
Почему правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации представляет в современный период актуальную социально-правовую проблему?

Как распределяются права собственности и пользования недрами в России?
Как соотносятся права и обязанности по владению, пользованию и распоряжению недрами и иными прилегающими к ним природными ресурсами?
Как разграничиваются и осуществляются полномочия государственных и муниципальных органов по охране и использованию общераспространенных полезных ископаемых?
Каково значение лицензирования недропользования?
Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?
Какое значение имеет и как осуществляется лицензирования недропользования?
Какую конкретную роль играет лицензирование недропользования в условиях государственной собственности на недра?
Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды и захоронения отходов?
Каковы основные виды использования лесов в Российской Федерации?
Каковы особенности правовой охраны лесов в России и в зарубежных государствах?
Каковы основные элементы системы государственного управления лесами?
Какие виды прав на лесные участки существуют в современном российском законодательстве?
Каков порядок заключения договоров аренды лесных участков?
Можно ли приватизировать реку или озеро?
Каковы основания и порядок предоставления водных объектов в пользование?
В чем заключается приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения?
Чем характерен режим водоохранных зон водных объектов?
Каково назначение схем комплексного использования и охраны водных объектов?
Чем характерно водное право зарубежных государств?
В чем различия между легальными понятиями «животный мир», «водные биоресурсы», «охотничьи ресурсы»?
Каково содержание права собственности и права пользования животным миром?
Как осуществляется разграничение объектов этой собственности между Российской Федерацией и ее субъектами?
В каких законодательных актах специально предусматривается порядок осуществления охоты и рыболовства?
Каковы требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира?
Какие два подхода к собственности на животный мир известны в зарубежном законодательстве?
В чем особенности правовой охраны атмосферного воздуха?
Какое место занимает охрана атмосферного воздуха, климата Земли в системе охраны окружающей среды?
Каковы значение и структура мониторинга атмосферного воздуха?
Как осуществляется охрана окружающей среды, атмосферного воздуха от негативного физического воздействия?
Что и (или) кто является основным загрязнителем атмосферного воздуха?
Какие существуют основные виды загрязнений атмосферного воздуха?
Какие правовые меры по предупреждению шума предпринимаются в вашем населенном пункте? Какие меры можно было бы еще предпринять?
Какое значение имеет климат для человека? Стабилен ли он или изменяется?
Каковы правовые задачи охраны климата Земли?
Как регулируются права собственности на атмосферный воздух и климат?
Каково экологическое значение особо охраняемых природных территорий и объектов?
Какие юридические последствия возникают в результате создания особо охраняемых природных территорий?
Какие правовые средства охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены

законодательством?
Какие виды и категории особо охраняемых природных территорий установлены законодательством?
Чем отличаются цели создания и режимы охраны разных видов ООПТ?
Какие виды ООПТ имеются в вашей местности и как они охраняются?
Какие виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством и каким именно?
Каковы статус красной книги и юридические последствия включения в нее объектов животного или растительного мира?
Какие объекты красной книги и ограничения их использования вам известны?
Что общего и особенного имеется в правовой охране окружающей среды в России и в других государствах?
Каковы гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах?
Насколько зарубежные государства участвуют в охране, мониторинге, контроле окружающей среды?
Как влияют на состояние природопользования и окружающей среды формы собственности на природные ресурсы и объекты?
Чем определяются различия в подходах к охране окружающей среды и природопользованию в зарубежных странах и в России?
Что полезного можно творчески использовать в зарубежном опыте организации рационального природопользования и охраны окружающей среды?
В каких правовых формах и какими способами целесообразно учитывать попытки и использовать опыт решения экологических проблем в зарубежных странах?
Кто и как должен учитывать в России положительный и отрицательный опыт организации природопользования и охраны окружающей среды за рубежом и реализовывать международные экологические обязательства России?
Как и зачем обеспечивается суверенитет государств на природные ресурсы и объекты в современных условиях?
Как защищается и охраняется суверенитет народов России на природные ресурсы, расположенные в ее государственных границах?
Как соотносятся общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ с высшей юридической силой и прямым действием на всей территории РФ Конституции РФ?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

## Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

### I. Учебно-методическое обеспечение

#### Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

#### *Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Esрасenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### *Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и применяет релевантные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Экономические основы финансового права. Финансовое право Российской Федерации**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Экономические основы финансового права. Финансовое право Российской Федерации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность. История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Экономические основы финансового права. Финансовое право Российской Федерации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте категорию "финансы", раскрыв ее форму и содержание. Приведите цели и задачи современной финансовой политики. Каково соотношение экономики, финансовой политики и финансового права? Объясните структуру финансовой системы и обоснуйте положение о том, что она находится в состоянии постоянной динамики. Сформулируйте определение финансовой деятельности и охарактеризуйте ее задачи, функции и методы. Охарактеризуйте правовую форму осуществления финансовой деятельности властным субъектом. По каким критериям производится деление российского права на отрасли? Что является предметом финансового права? Назовите специфические черты метода финансового права. Что следует понимать под источниками финансового права?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Экономические основы финансового права. Финансовое право Российской Федерации» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства,

	<p>применяемые в контексте дисциплины. Экономические основы финансового права. Финансовое право Российской Федерации»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
--	--

**Тема: Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности. Денежное право. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности. Денежное право. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты.</p> <p>Правовое регулирование финансового контроля в зарубежных странах. Финансово-правовые основы учетной деятельности.</p> <p>Общие положения о финансовой ответственности. Деньги как экономическая категория.</p> <p>Предмет и метод денежного права. Источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии.</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения. Правовое регулирование валютной деятельности в Российской Федерации. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности. Денежное право. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите трактовку аудиторской деятельности и аудита.</p> <p>Что является целью независимого аудита?</p> <p>Раскройте понятие бухгалтерского учета.</p> <p>Назовите виды учетных систем.</p> <p>Что представляет собой налоговый учет?</p> <p>Охарактеризуйте бюджетный учет.</p> <p>Какие функции выполняют деньги?</p> <p>Как соотносятся понятия "деньги" и "валюта"?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности. Денежное право. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности. Денежное право. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Бюджетное право. Правовой режим доходов**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бюджетное право. Правовой режим доходов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Экономические основы бюджетного права. Предмет бюджетного права.</p> <p>Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство Российской Федерации.</p>
-----------------------------	--

	<p>Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Бюджетный учет.</p> <p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетные и внебюджетные целевые денежные фонды.</p> <p>Общие положения о доходах. Неналоговые доходы бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бюджетное право. Правовой режим доходов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое бюджет?</p> <p>Назовите особенности предмета бюджетного права.</p> <p>Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и назовите его основные элементы.</p> <p>Назовите стадии и этапы бюджетного процесса.</p> <p>Раскройте теоретические положения бюджетного контроля.</p> <p>Какие виды и методы бюджетного контроля закреплены в БК РФ?</p> <p>Как определяются доходы бюджетов на основании БК РФ?</p> <p>Назовите признаки, по которым различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы.</p> <p>Проведите классификацию государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Кто администрирует таможенные пошлины и таможенный сборы?</p> <p>На какой счет федерального бюджета зачисляются суммы таможенных пошлин, таможенных сборов?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Бюджетное право. Правовой режим доходов»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

### **Тема: Налоговое право. Правовой режим расходов**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Налоговое право. Правовой режим расходов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Экономические основы налогового права. Предмет налогового права.</p> <p>Налоговое законодательство. Налоговая система. Налоговый контроль. Налоговый учет.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов. Правовое регулирование налогов на доходы. Правовое регулирование имущественного налогообложения. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Общие положения о государственных и муниципальных расходах. Особенности планирования бюджетных расходов.</p> <p>Формирование расходов бюджета.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Налоговое право. Правовой режим расходов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие косвенные налоги вы знаете? Дайте их краткую характеристику.</p> <p>Перечислите прямые налоги и дайте их краткую характеристику.</p> <p>Какие имущественные налоги вы знаете? Коротко охарактеризуйте их.</p> <p>Что вы знаете о специальных налоговых режимах, установленных налоговым законодательством РФ?</p> <p>Сформулируйте определение государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Какие классификации государственных (муниципальных) расходов существуют?</p> <p>Раскройте понятие "расходное обязательство" по действующему бюджетному законодательству.</p> <p>В чем смысл формирования расходов бюджета?</p> <p>Назовите методы планирования бюджетных расходов.</p> <p>Раскройте программно-целевой метод планирования бюджетных расходов.</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Налоговое право. Правовой режим расходов»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта</p>
-----------------------	---

	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Налоговое право. Правовой режим расходов» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и источники правового регулирования государственного кредита. Правовое регулирование государственного долга. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Внешние долговые требования Российской Федерации. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое государственный кредит как финансово-правовая категория? Охарактеризуйте источники правового регулирования государственного кредита. Определите трактовку государственного долга РФ. Охарактеризуйте структуру государственного долга РФ. Охарактеризуйте бюджетный кредит. Раскройте правовые основы внешних долговых требований РФ. Раскройте существующую систему управления государственным долгом. В чем состоит отличие управления и обслуживания государственного долга, охарактеризуйте их функции и полномочия. Какие инструменты используются государством в целях управления долгом? Дайте общую характеристику.

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Банковское право. Инвестиционное право**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Банковское право. Инвестиционное право» Вопросы для подготовки к устному опросу: Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций.
-----------------------------	---

	<p>Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.</p> <p>Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.</p> <p>Государственное регулирование формирования и использования фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики.</p> <p>Общие положения о страховании. Финансово-правовые основы обязательного страхования.</p> <p>Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Банковское право. Инвестиционное право»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте понятия «банковская система» и «банковская деятельность».</p> <p>Приведите определение предмета банковского права и объясните особенности метода банковского права как отрасли российского права.</p> <p>Назовите основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере банковской деятельности.</p> <p>Что такое инвестиции и инвестиционная деятельность?</p> <p>Назовите виды инвестиций.</p> <p>Что является предметом инвестиционного права?</p> <p>Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность.</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Банковское право. Инвестиционное право»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Банковское право. Инвестиционное право»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовое регулирование страхования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовое регулирование страхования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций.</p> <p>Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.</p> <p>Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.</p> <p>Государственное регулирование формирования и использования фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики.</p> <p>Общие положения о страховании. Финансово-правовые основы обязательного страхования.</p> <p>Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовое регулирование</p>

	<p>страхования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что входит в содержание отношений государства и коммерческих организаций по формированию и использованию фондов денежных средств?</p> <p>Назовите финансовые потоки (фонды), которые подлежат финансово-правовому регулированию?</p> <p>Как могут формироваться внутрихозяйственные фонды денежных средств коммерческих организаций в результате распределения прибыли?</p> <p>Какие экономические формы регулирования вы знаете?</p> <p>Представьте характеристику страхования как экономической и правовой категории.</p> <p>Что вы понимаете под страховой деятельностью?</p> <p>Какие лица являются субъектами страховой деятельности?</p>
--	--

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовое регулирование страхования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовое регулирование страхования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Охарактеризуйте категорию "финансы", раскрыв ее форму и содержание.
- Приведите цели и задачи современной финансовой политики.
- Каково соотношение экономики, финансовой политики и финансового права?
- Объясните структуру финансовой системы и обоснуйте положение о том, что она находится в состоянии постоянной динамики.
- Сформулируйте определение финансовой деятельности и охарактеризуйте ее задачи, функции и методы.
- Охарактеризуйте правовую форму осуществления финансовой деятельности властным субъектом.
- По каким критериям производится деление российского права на отрасли?
- Что является предметом финансового права?
- Назовите специфические черты метода финансового права.
- Что следует понимать под источниками финансового права?
- Определите трактовку аудиторской деятельности и аудита.
- Что является целью независимого аудита?
- Раскройте понятие бухгалтерского учета.
- Назовите виды учетных систем.
- Что представляет собой налоговый учет?
- Охарактеризуйте бюджетный учет.
- Какие функции выполняют деньги?
- Как соотносятся понятия "деньги" и "валюта"?
- Что такое бюджет?
- Назовите особенности предмета бюджетного права.
- Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и назовите его основные элементы.
- Назовите стадии и этапы бюджетного процесса.
- Раскройте теоретические положения бюджетного контроля.
- Какие виды и методы бюджетного контроля закреплены в БК РФ?
- Как определяются доходы бюджетов на основании БК РФ?
- Назовите признаки, по которым различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы.
- Проведите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Кто администрирует таможенные пошлины и таможенный сборы?

На какой счет федерального бюджета зачисляются суммы таможенных пошлин, таможенных сборов?

Какие косвенные налоги вы знаете? Дайте их краткую характеристику.

Перечислите прямые налоги и дайте их краткую характеристику.

Какие имущественные налоги вы знаете? Коротко охарактеризуйте их.

Что вы знаете о специальных налоговых режимах, установленных законодательством РФ?

Сформулируйте определение государственных и муниципальных расходов.

Какие классификации государственных (муниципальных) расходов существуют?

Раскройте понятие "расходное обязательство" по действующему бюджетному законодательству.

В чем смысл формирования расходов бюджета?

Назовите методы планирования бюджетных расходов.

Раскройте программно-целевой метод планирования бюджетных расходов.

Что такое государственный кредит как финансово-правовая категория?

Охарактеризуйте источники правового регулирования государственного кредита.

Определите трактовку государственного долга РФ.

Охарактеризуйте структуру государственного долга РФ.

Охарактеризуйте бюджетный кредит.

Раскройте правовые основы внешних долговых требований РФ.

Раскройте существующую систему управления государственным долгом.

В чем состоит отличие управления и обслуживания государственного долга, охарактеризуйте их функции и полномочия.

Какие инструменты используются государством в целях управления долгом? Дайте их общую характеристику.

Охарактеризуйте понятия «банковская система» и «банковская деятельность».

Приведите определение предмета банковского права и объясните особенности метода банковского права как отрасли российского права.

Назовите основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере банковской деятельности.

Что такое инвестиции и инвестиционная деятельность?

Назовите виды инвестиций.

Что является предметом инвестиционного права?

Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность.

Что входит в содержание отношений государства и коммерческих организаций по формированию и использованию фондов денежных средств?

Назовите финансовые потоки (фонды), которые подлежат финансово-правовому регулированию?

Как могут формироваться внутрихозяйственные фонды денежных средств коммерческих организаций в результате распределения прибыли?

Какие экономические формы регулирования вы знаете?

Представьте характеристику страхования как экономической и правовой категории.

Что вы понимаете под страховой деятельностью?

Какие лица являются субъектами страховой деятельности?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность.

История становления современного финансового права.

Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права.

Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.

Источники финансового права. Формы финансового права.

Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля.

Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты.

Правовое регулирование финансового контроля в зарубежных странах. Финансово-правовые основы учетной деятельности.

Общие положения о финансовой ответственности. Деньги как экономическая категория.

Предмет и метод денежного права. Источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии.

Правовое регулирование денежного обращения. Правовое регулирование валютной деятельности в Российской Федерации. Характер правоотношения и релевантные нормы материального и процессуального права

Экономические основы бюджетного права. Предмет бюджетного права.

Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Бюджетный учет.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетные и внебюджетные целевые денежные фонды.

Общие положения о доходах. Неналоговые доходы бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности.

Экономические основы налогового права. Предмет налогового права.

Налоговое законодательство. Налоговая система. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов. Правовое регулирование налогов на доходы. Правовое регулирование имущественного налогообложения. Специальные налоговые режимы.

Общие положения о государственных и муниципальных расходах. Особенности планирования бюджетных расходов.

Формирование расходов бюджета.

Понятие и источники правового регулирования государственного кредита.

Правовое регулирование государственного долга. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг.

Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит.

Внешние долговые требования Российской Федерации.

Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций.

Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.

Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.

Государственное регулирование формирования и использования фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики.

Общие положения о страховании. Финансово-правовые основы обязательного страхования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Общие положения о страховании. Финансово-правовые основы обязательного страхования. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Охарактеризуйте категорию "финансы", раскрыв ее форму и содержание.
Приведите цели и задачи современной финансовой политики.
Каково соотношение экономики, финансовой политики и финансового права?
Объясните структуру финансовой системы и обоснуйте положение о том, что она находится в состоянии постоянной динамики.
Сформулируйте определение финансовой деятельности и охарактеризуйте ее задачи, функции и методы.
Охарактеризуйте правовую форму осуществления финансовой деятельности властным субъектом.
По каким критериям производится деление российского права на отрасли?
Что является предметом финансового права?
Назовите специфические черты метода финансового права.
Что следует понимать под источниками финансового права?
Определите трактовку аудиторской деятельности и аудита.
Что является целью независимого аудита?
Раскройте понятие бухгалтерского учета.
Назовите виды учетных систем.
Что представляет собой налоговый учет?
Охарактеризуйте бюджетный учет.
Какие функции выполняют деньги?
Как соотносятся понятия "деньги" и "валюта"?
Что такое бюджет?

Назовите особенности предмета бюджетного права.
Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и назовите его основные элементы.
Назовите стадии и этапы бюджетного процесса.
Раскройте теоретические положения бюджетного контроля.
Какие виды и методы бюджетного контроля закреплены в БК РФ?
Как определяются доходы бюджетов на основании БК РФ?
Назовите признаки, по которым различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы.
Проведите классификацию государственных и муниципальных доходов.
Кто администрирует таможенные пошлины и таможенный сборы?
На какой счет федерального бюджета зачисляются суммы таможенных пошлин, таможенных сборов?
Какие косвенные налоги вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
Перечислите прямые налоги и дайте их краткую характеристику.
Какие имущественные налоги вы знаете? Коротко охарактеризуйте их.
Что вы знаете о специальных налоговых режимах, установленных налоговым законодательством РФ?
Сформулируйте определение государственных и муниципальных расходов.
Какие классификации государственных (муниципальных) расходов существуют?
Раскройте понятие "расходное обязательство" по действующему бюджетному законодательству.
В чем смысл формирования расходов бюджета?
Назовите методы планирования бюджетных расходов.
Раскройте программно-целевой метод планирования бюджетных расходов.
Что такое государственный кредит как финансово-правовая категория?
Охарактеризуйте источники правового регулирования государственного кредита.
Определите трактовку государственного долга РФ.
Охарактеризуйте структуру государственного долга РФ.
Охарактеризуйте бюджетный кредит.
Раскройте правовые основы внешних долговых требований РФ.
Раскройте существующую систему управления государственным долгом.
В чем состоит отличие управления и обслуживания государственного долга, охарактеризуйте их функции и полномочия.
Какие инструменты используются государством в целях управления долгом? Дайте общую характеристику.
Охарактеризуйте понятия «банковская система» и «банковская деятельность».
Приведите определение предмета банковского права и объясните особенности метода банковского права как отрасли российского права.
Назовите основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере банковской деятельности.
Что такое инвестиции и инвестиционная деятельность?
Назовите виды инвестиций.
Что является предметом инвестиционного права?
Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность.
Что входит в содержание отношений государства и коммерческих организаций по формированию и использованию фондов денежных средств?
Назовите финансовые потоки (фонды), которые подлежат финансово-правовому регулированию?
Как могут формироваться внутрихозяйственные фонды денежных средств коммерческих организаций в результате распределения прибыли?
Какие экономические формы регулирования вы знаете?
Представьте характеристику страхования как экономической и правовой категории.
Что вы понимаете под страховой деятельностью?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

**II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)  
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)  
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))  
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)  
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/status\\_e/status\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

**Состав международных реферативных баз данных научных изданий**

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

**Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

**Состав информационных справочных правовых систем**

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)  
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)  
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

**Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: КРИМИНАЛИСТИКА**

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

2) ОПК-3.3 Применяет тактические приемы, принимает тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Развитие научных взглядов на предмет и природу криминалистики: история и современное состояние. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет. Методология криминалистики. Задачи и система криминалистики.
-----------------------------	--

	<p>Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла.</p> <p>Понятие и научные основы криминалистической идентификации.</p> <p>Объекты криминалистической идентификации.</p> <p>Процесс криминалистической идентификации как вид практической деятельности.</p> <p>Принципы криминалистической идентификации.</p> <p>Понятие и классификация идентификационных признаков.</p> <p>Понятие и общая характеристика теории криминалистической диагностики.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что входит в содержание предмета криминалистики?</p> <p>Какова природа криминалистики?</p> <p>Приведите определение криминалистики.</p> <p>Назовите объекты познания криминалистики.</p> <p>Какую сторону преступления изучают криминалисты?</p> <p>Что представляет собой криминалистическая характеристика преступления?</p> <p>Что интересует криминалистов в содержательной стороне деятельности следователя?</p> <p>Что такое криминалистический метод?</p> <p>Каковы задачи криминалистики и ее система?</p> <p>Каково место криминалистики в системе юридических наук?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Криминалистика как самостоятельная юридическая наука. Криминалистическая идентификация и диагностика»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

### **Тема: Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие криминалистических ситуаций.</p> <p>Классификация криминалистических ситуаций.</p> <p>Выбор направления и методов расследования в условиях различных ситуаций.</p> <p>Виды криминалистических версий.</p> <p>Построение и проверка версий. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое криминалистическая ситуация?</p> <p>Охарактеризуйте ситуации расследования.</p> <p>Назовите структуру и содержание ситуации расследования.</p>

	<p>Охарактеризуйте следственные ситуации.          В чем ее отличие от ситуации расследования?          Классифицируйте криминалистические ситуации по различным основаниям.          Назовите основные направления деятельности официального субъекта досудебного производства.          Приведите определение понятия "Направление расследования".          Как осуществляется проверка основной версии в простой ситуации?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи»          В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Криминалистические ситуации. Криминалистические версии. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи»          Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Понятие криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств.          Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств.          Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов.          Техничко-криминалистические средства исследования объектов.          Понятие, значение и система криминалистической фотографии.          Общие сведения о фотоаппаратуре.          Методы запечатлевающей фотографии.          Методы исследовательской фотографии.          Особенности применения фотографии при производстве следственных действий.          Требования, предъявляемые к оформлению результатов фотосъемки.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что представляет собой криминалистическая техника?          Как могут быть классифицированы технико-криминалистические средства?          Перечислите криминалистическую технику, используемую для обнаружения следов преступления и вещественных доказательств.          Перечислите криминалистическую технику, используемую для фиксации следов преступления и вещественных доказательств.          Перечислите криминалистическую технику, используемую для изъятия следов преступления и вещественных доказательств.          Какие технические средства имеются для первичного исследования следов преступления и вещественных доказательств?          Что такое криминалистическая (судебная) фотография?          Чем отличается запечатлевающая фотография от исследовательской?          Какие основные параметры съемки влияют на качество снимков?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись»</p>
---------------------	--

	Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общие положения трасологии. Следы рук. Следы ног. Иные следы человека. Следы орудий взлома и иных инструментов (механоскопия). Следы транспортных средств. Понятие криминалистической (судебной) баллистики и классификация огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование боеприпасов. Криминалистическое исследование процесса выстрела. Механизм образования следов на снарядах и гильзах. Определение места нахождения стрелявшего.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите предмет, систему и задачи трасологии. Что вы понимаете под следами в широком и узком смысле? Назовите следы человека, их классификацию и криминалистическое значение. Назовите следы орудия взлома, механизмов и инструментов, их классификацию и криминалистическое значение. Назовите следы транспортных средств, их классификацию и криминалистическое значение. Назовите следы ног человека, их виды, механизм следообразования. Назовите элементы дорожки следов ног и их криминалистическое значение. Назовите элементы отдельного следа подошвы обуви. Укажите общие и частные признаки подошвы обуви.

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Теоретические основы трасологии. Криминалистическая (судебная) баллистика» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Криминалистическое исследование письма и
--------------	---

устному опросу	<p>документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Криминалистическое исследование письма.</p> <p>Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования рукописного текста.</p> <p>Понятие, задачи и классификация криминалистического исследования документов.</p> <p>Особенности технико-криминалистического исследования документов.</p> <p>Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования документов.</p> <p>Понятие, структура и свойства внешнего облика человека.</p> <p>Классификация элементов и признаков внешнего облика человека.</p> <p>Источники информации о внешности человека, способы ее фиксации и использования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой криминалистическое исследование письма и документов? Назовите задачи.</p> <p>Укажите общие и частные признаки почерка.</p> <p>Раскройте понятие реквизитов документов. Что такое интеллектуальный и материальный подлог?</p> <p>Раскройте понятие признаков полной и частичной подделки документов.</p> <p>Что понимается под образцами почерка (свободными, условно-свободными, экспериментальными).</p> <p>Перечислите типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.</p> <p>Перечислите типичные вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой.</p> <p>Раскройте содержание технико-криминалистического исследования штампов и печатей.</p> <p>Перечислите типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой штампов и печатей</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Криминалистическое исследование письма и документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

#### **Тема: Криминалистическая регистрация**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Криминалистическая регистрация»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие, задачи, сущность, правовые основы и система криминалистической регистрации.</p> <p>Оперативно-справочные учеты.</p> <p>Криминалистические и розыскные учеты.</p> <p>Экспертно-криминалистические учеты.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Криминалистическая регистрация»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой криминалистическая регистрация?</p> <p>Раскройте систему криминалистической регистрации.</p> <p>Назовите объекты криминалистической регистрации.</p> <p>Назовите организационные основы криминалистической регистрации.</p>

Раскройте способы фиксации учетной информации  
Каковы правовые основы криминалистической регистрации.  
Назовите виды криминалистических учетов.

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Криминалистическая регистрация» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

**Тема: Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и практикой противодействия преступности. Понятие и классификация тактических целей и задач. Процесс принятия тактических решений. Виды тактических средств, применяемых при расследовании и судебном рассмотрении преступлений. Тактика производства следственного действия: структура и содержание. Тактические ошибки: природа, виды и пути преодоления.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой криминалистическая тактика? Определите тактические цели и задачи расследования. Предложите несколько вариантов классификации целей и задач расследования. Что такое тактическое решение следователя? Назовите виды тактических решений. Каковы структура и содержание тактики процессуального действия? В чем сущность тактической ошибки?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Общие положения криминалистической тактики. Организационные основы расследования преступлений» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности планирования расследований преступлений. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента.
-----------------------------	--

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой планирование расследования?</p> <p>Каковы техника и виды планирования?</p> <p>Что вы понимаете под взаимодействием в процессе расследования?</p> <p>Назовите формы взаимодействия.</p> <p>Перечислите виды взаимодействия в процессуальной форме.</p> <p>Перечислите виды взаимодействия в непроцессуальной форме.</p> <p>Каковы принципы планирования и взаимодействия?</p>
---------------------------------	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общие положения тактики обыска.</p> <p>Особенности производства отдельного вида обыска.</p> <p>Тактические основы выемки.</p> <p>Тактические особенности подготовки контроля и записи переговоров.</p> <p>Тактические особенности производства контроля и записи переговоров.</p> <p>Тактические особенности подготовки получения информации и соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.</p> <p>Фиксация результатов контроля и записи переговоров, информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы сущность и понятие обыска?</p> <p>Чем обыск отличается от иных, сходных по содержанию, следственных действий?</p> <p>Какие различаются виды обыска?</p> <p>В чем заключается подготовка к проведению обыска?</p> <p>Какие тактические приемы применяются для обследования обыскиваемых помещений?</p> <p>Какие приемы психологического воздействия на обыскиваемых допустимы при производстве обыска?</p> <p>Каковы особенности подготовки и проведения обыска в помещении?</p> <p>В чем выражается специфика производства обысков участков местности?</p> <p>Каковы тактико-организационные особенности проведения группового обыска?</p> <p>В чем состоят ситуационные особенности проведения выемки?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами»</p>
-------	--

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Тактика производства обыска и выемки. Тактические основы контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и общее положение тактики допроса. Общая структура допроса. Тактические особенности допроса лиц, дающие правдивые показания. Допрос лиц, заведомо дающие ложные показания. Тактика очной ставки. Сущность и виды предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания людей. Тактика иных видов предъявления для опознания.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем суть контроля и записи переговоров? Назовите особенности получения информации о соединениях между абонентами. Перечислите последовательность действий следователя в подготовительной стадии контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами. Определите действия следователя в процессе производства контроля и записи переговоров. Кто исполняет постановление следователя и решение суда в процессе контроля и записи переговоров и в случае получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами? Какие средства фиксации применяются при производстве рассматриваемых процессуальных действий? Каковы сроки производства процессуальных действий?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

**Тема: Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и сущность проверки показаний на месте.</p> <p>Подготовка к проведению проверки показаний на месте.</p> <p>Тактические приемы производства проверки показаний на месте.</p> <p>Понятие, задачи и классификация судебных экспертиз.</p> <p>Подготовка и назначение судебных экспертиз.</p> <p>Производство судебной экспертизы.</p> <p>Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы цель и сущность проверки показаний на месте?</p> <p>В чем отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента?</p> <p>Каков состав участников проверки показаний на месте?</p> <p>Как осуществляется подготовка к проверке показаний на месте?</p> <p>Какие тактические приемы применяются в ходе проверки показаний на месте?</p> <p>Каковы особенности проверки показаний на месте по групповым преступлениям?</p> <p>В чем особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Тактика проверки показаний на месте. Тактические особенности назначения судебных экспертиз»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

### **Тема: Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие криминалистической методики.</p> <p>Криминалистические характеристики преступления.</p> <p>Частная методика расследования отдельных видов представлений.</p> <p>Криминалистическая характеристика убийства.</p> <p>Особенности проверки сообщения о преступлении.</p> <p>Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя.</p> <p>Особенности тактики следственных действий.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой криминалистическая методика? Каково значение этого раздела для криминалистики?</p> <p>Предложите несколько вариантов классификации криминалистических методик.</p> <p>Каковы структура и содержание частной криминалистической методики?</p> <p>Что представляет собой криминалистическая характеристика преступления?</p> <p>Назовите элементы криминалистической характеристики преступления.</p> <p>В чем сущность криминалистической деятельности на различных этапах досудебного производства?</p> <p>Каково содержание криминалистической характеристики убийств?</p>

Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при проверке сообщения о преступлении.

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Общие положения криминалистической методики. Основы методики расследования убийств» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Криминалистическая характеристика изнасилования. Проверка сообщения об изнасиловании. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования, и алгоритм действий следователя. Особенности тактики следственных действий. Криминалистическая характеристика краж. Особенности проверки сообщения о краже. Ситуации первоначального этапа расследования краж и особенности производства некоторых следственных действий. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите структуру криминалистической характеристики краж. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о кражах? Каковы типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж? Каковы основные направления расследования в каждой из ситуаций? Перечислите особенности осмотра места происшествия по делам о кражах. Назовите особенности допроса потерпевших по делам о кражах. Какие судебные экспертизы назначаются по делам о кражах?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Методика расследования изнасилований. Основы методики расследования краж. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для

формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.»  
 Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.</p> <p>Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения.</p> <p>Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляет собой криминалистическая характеристика грабежей и разбоев?</p> <p>Каково значение криминалистической характеристики грабежей и разбоев для правоприменительной практики?</p> <p>Перечислите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.</p> <p>Каковы особенности тактики осмотра места происшествия по грабежам и разбоям?"</p> <p>Перечислите действия, направленные на задержание преступника по "горячим следам".</p> <p>Каковы особенности тактики допроса потерпевших, свидетелей по грабежам и разбоям?</p> <p>Охарактеризуйте тактику допроса подозреваемого по грабежам и разбоям.</p> <p>Каковы меры безопасности в отношении потерпевших, свидетелей, применяемые при расследовании грабежей и разбоев?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Методика расследования грабежей и разбоев. Основы методики расследования мошенничества»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.</p> <p>Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения.</p> <p>Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие элементы входят в состав криминалистической характеристики коррупционных преступлений?</p> <p>Какие следы остаются при совершении коррупционных преступлений?</p> <p>Какие типичные ситуации возникают на этапе проверки сообщения о коррупционном преступлении?</p> <p>Каков порядок задержания с поличным при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях?</p> <p>Назовите особенности назначения и производства судебных экспертиз по коррупционным преступлениям.</p> <p>Каковы тактические особенности допроса подозреваемого в совершении коррупционного преступления?</p> <p>Каковы особенности допросов свидетелей коррупционных преступлений?</p> <p>Каковы особенности допроса обвиняемого в совершении коррупционного преступления?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы методики расследования коррупционных преступлений. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо</p>

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Что входит в содержание предмета криминалистики?  
Какова природа криминалистики?  
Приведите определение криминалистики.  
Назовите объекты познания криминалистики.  
Какую сторону преступления изучают криминалисты?  
Что представляет собой криминалистическая характеристика преступления?  
Что интересует криминалистов в содержательной стороне деятельности следователя?  
Что такое криминалистический метод?  
Каковы задачи криминалистики и ее система?  
Каково место криминалистики в системе юридических наук?  
Что такое криминалистическая ситуация?  
Охарактеризуйте ситуации расследования.  
Назовите структуру и содержание ситуации расследования.  
Охарактеризуйте следственные ситуации.  
В чем ее отличие от ситуации расследования?  
Классифицируйте криминалистические ситуации по различным основаниям.  
Назовите основные направления деятельности официального субъекта досудебного производства.  
Приведите определение понятия "Направление расследования".  
Как осуществляется проверка основной версии в простой ситуации?  
Что представляет собой криминалистическая техника?  
Как могут быть классифицированы технико-криминалистические средства?  
Перечислите криминалистическую технику, используемую для обнаружения следов преступления и вещественных доказательств.  
Перечислите криминалистическую технику, используемую для фиксации следов преступления и вещественных доказательств.  
Перечислите криминалистическую технику, используемую для изъятия следов преступления и вещественных доказательств.  
Какие технические средства имеются для первичного исследования следов преступления и вещественных доказательств?  
Что такое криминалистическая (судебная) фотография?  
Чем отличается запечатлевающая фотография от исследовательской?  
Какие основные параметры съемки влияют на качество снимков?  
Назовите предмет, систему и задачи трасологии.  
Что вы понимаете под следами в широком и узком смысле?  
Назовите следы человека, их классификацию и криминалистическое значение.  
Назовите следы орудия взлома, механизмов и инструментов, их классификацию и криминалистическое значение.  
Назовите следы транспортных средств, их классификацию и криминалистическое значение.  
Назовите следы ног человека, их виды, механизм слепообразования.  
Назовите элементы дорожки следов ног и их криминалистическое значение.  
Назовите элементы отдельного следа подошвы обуви.  
Укажите общие и частные признаки подошвы обуви.  
Что представляет собой криминалистическое исследование письма и документов? Назовите задачи.  
Укажите общие и частные признаки почерка.  
Раскройте понятие реквизитов документов. Что такое интеллектуальный и материальный подлог?  
Раскройте понятие признаков полной и частичной подделки документов.  
Что понимается под образцами почерка (свободными, условно-свободными, экспериментальными).  
Перечислите типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.  
Перечислите типичные вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой.  
Раскройте содержание технико-криминалистического исследования штампов и печатей.  
Перечислите типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой штампов и печатей  
Что представляет собой криминалистическая регистрация?  
Раскройте систему криминалистической регистрации.  
Назовите объекты криминалистической регистрации.  
Назовите организационные основы криминалистической регистрации.  
Раскройте способы фиксации учетной информации  
Каковы правовые основы криминалистической регистрации.  
Назовите виды криминалистических учетов.  
Что представляет собой криминалистическая тактика?  
Определите тактические цели и задачи расследования.

Предложите несколько вариантов классификации целей и задач расследования.  
Что такое тактическое решение следователя?  
Назовите виды тактических решений.  
Каковы структура и содержание тактики процессуального действия?  
В чем сущность тактической ошибки?  
Что представляет собой планирование расследования?  
Каковы техника и виды планирования?  
Что вы понимаете под взаимодействием в процессе расследования?  
Назовите формы взаимодействия.  
Перечислите виды взаимодействия в процессуальной форме.  
Перечислите виды взаимодействия в непроцессуальной форме.  
Каковы принципы планирования и взаимодействия?  
Каковы сущность и понятие обыска?  
Чем обыск отличается от иных, сходных по содержанию, следственных действий?  
Какие различаются виды обыска?  
В чем заключается подготовка к проведению обыска?  
Какие тактические приемы применяются для обследования обыскиваемых помещений?  
Какие приемы психологического воздействия на обыскиваемых допустимы при производстве обыска?  
Каковы особенности подготовки и проведения обыска в помещении?  
В чем выражается специфика производства обысков участков местности?  
Каковы тактико-организационные особенности проведения группового обыска?  
В чем состоят ситуационные особенности проведения выемки?  
В чем суть контроля и записи переговоров?  
Назовите особенности получения информации о соединениях между абонентами.  
Перечислите последовательность действий следователя в подготовительной стадии контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.  
Определите действия следователя в процессе производства контроля и записи переговоров.  
Кто исполняет постановление следователя и решение суда в процессе контроля и записи переговоров и в случае получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами?  
Какие средства фиксации применяются при производстве рассматриваемых процессуальных действий?  
Каковы сроки производства процессуальных действий?  
Каковы цель и сущность проверки показаний на месте?  
В чем отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента?  
Каков состав участников проверки показаний на месте?  
Как осуществляется подготовка к проверке показаний на месте?  
Какие тактические приемы применяются в ходе проверки показаний на месте?  
Каковы особенности проверки показаний на месте по групповым преступлениям?  
В чем особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте?  
Что представляет собой криминалистическая методика? Каково значение этого раздела для криминалистики?  
Предложите несколько вариантов классификации криминалистических методик.  
Каковы структура и содержание частной криминалистической методики?  
Назовите элементы криминалистической характеристики преступления.  
В чем сущность криминалистической деятельности на различных этапах досудебного производства?  
Каково содержание криминалистической характеристики убийств?  
Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при проверке сообщения о преступлении.  
Назовите структуру криминалистической характеристики краж.  
Каковы обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о кражах?  
Каковы типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж?  
Каковы основные направления расследования в каждой из ситуаций?  
Перечислите особенности осмотра места происшествия по делам о кражах.  
Назовите особенности допроса потерпевших по делам о кражах.  
Какие судебные экспертизы назначаются по делам о кражах?  
Что представляет собой криминалистическая характеристика грабежей и разбоев?  
Каково значение криминалистической характеристики грабежей и разбоев для правоприменительной практики?  
Перечислите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.  
Каковы особенности тактики осмотра места происшествия по грабегам и разбоям?  
Перечислите действия, направленные на задержание преступника по "горячим следам".  
Каковы особенности тактики допроса потерпевших, свидетелей по грабегам и разбоям?  
Охарактеризуйте тактику допроса подозреваемого по грабегам и разбоям.  
Каковы меры безопасности в отношении потерпевших, свидетелей, применяемые при расследовании грабежей и разбоев?  
Какие элементы входят в состав криминалистической характеристики коррупционных преступлений?  
Какие следы остаются при совершении коррупционных преступлений?

Какие типичные ситуации возникают на этапе проверки сообщения о коррупционном преступлении?

Каков порядок задержания с поличным при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях?

Назовите особенности назначения и производства судебных экспертиз по коррупционным преступлениям.

Каковы тактические особенности допроса подозреваемого в совершении коррупционного преступления?

Каковы особенности допросов свидетелей коррупционных преступлений?

Каковы особенности допроса обвиняемого в совершении коррупционного преступления?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Развитие научных взглядов на предмет и природу криминалистики: история и современное состояние.

Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет.

Методология криминалистики.

Задачи и система криминалистики.

Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

Объекты криминалистической идентификации.

Процесс криминалистической идентификации как вид практической деятельности.

Принципы криминалистической идентификации.

Понятие и классификация идентификационных признаков.

Понятие и общая характеристика теории криминалистической диагностики.

Понятие криминалистических ситуаций.

Классификация криминалистических ситуаций.

Выбор направления и методов расследования в условиях различных ситуаций.

Виды криминалистических версий.

Построение и проверка версий. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи

Понятие криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств.

Технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения следов и вещественных доказательств.

Технико-криминалистические средства фиксации и изъятия объектов.

Технико-криминалистические средства исследования объектов.

Понятие, значение и система криминалистической фотографии.

Общие сведения о фотоаппаратуре.

Методы запечатлевающей фотографии.

Методы исследовательской фотографии.

Особенности применения фотографии при производстве следственных действий.

Требования, предъявляемые к оформлению результатов фотосъемки.

Общие положения трасологии.

Следы рук.

Следы ног.

Иные следы человека.

Следы орудий взлома и иных инструментов (механоскопия).

Следы транспортных средств.

Понятие криминалистической (судебной) баллистики и классификация огнестрельного оружия.

Криминалистическое исследование боеприпасов.

Криминалистическое исследование процесса выстрела.

Механизм образования следов на снарядах и гильзах.

Определение места нахождения стрелявшего.

Криминалистическое исследование письма.

Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования рукописного текста.

Понятие, задачи и классификация криминалистического исследования документов.

Особенности технико-криминалистического исследования документов.

Особенности осмотра, фиксации, изъятия и исследования документов.

Понятие, структура и свойства внешнего облика человека.

Классификация элементов и признаков внешнего облика человека.

Источники информации о внешности человека, способы ее фиксации и использования.

Понятие, задачи, сущность, правовые основы и система криминалистической регистрации.

Оперативно-справочные учеты.

Криминалистические и розыскные учеты.

Экспертно-криминалистические учеты.

Понятие криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и практикой противодействия преступности.

Понятие и классификация тактических целей и задач.

Процесс принятия тактических решений.