

Виды тактических средств, применяемых при расследовании и судебном рассмотрении преступлений.

Тактика производства следственного действия: структура и содержание.

Тактические ошибки: природа, виды и пути преодоления.

Особенности планирования расследований преступлений.

Тактика следственного осмотра.

Тактика следственного эксперимента.

Общие положения тактики обыска.

Особенности производства отдельного вида обыска.

Тактические основы выемки.

Тактические особенности подготовки контроля и записи переговоров.

Тактические особенности производства контроля и записи переговоров.

Тактические особенности подготовки получения информации и соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

Фиксация результатов контроля и записи переговоров, информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

Понятие и общее положение тактики допроса.

Общая структура допроса.

Тактические особенности допроса лиц, дающие правдивые показания.

Допрос лиц, заведомо дающие ложные показания.

Тактика очной ставки.

Сущность и виды предъявления для опознания.

Виды предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания.

Тактика предъявления для опознания людей.

Тактика иных видов предъявления для опознания.

Понятие и сущность проверки показаний на месте.

Подготовка к проведению проверки показаний на месте.

Тактические приемы производства проверки показаний на месте.

Понятие, задачи и классификация судебных экспертиз.

Подготовка и назначение судебных экспертиз.

Производство судебной экспертизы.

Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

Получение образцов для сравнительного исследования.

Понятие криминалистической методики.

Криминалистические характеристики преступления.

Частная методика расследования отдельных видов представлений.

Криминалистическая характеристика убийства.

Особенности проверки сообщения о преступлении.

Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя.

Особенности тактики следственных действий.

Криминалистическая характеристика изнасилования.

Проверка сообщения об изнасиловании.

Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования, и алгоритм действий следователя.

Особенности тактики следственных действий.

Криминалистическая характеристика краж.

Особенности проверки сообщения о краже.

Ситуации первоначального этапа расследования краж и особенности производства некоторых следственных действий. Тактические приемы, тактические решения на основе теоретических положений криминалистики для формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе.

Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ.

Типичные ситуации, возникающие при проверке сообщения о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.

Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.

Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.

Проверка сообщения о совершении нарушения правил безопасности дорожного движения.

Ситуационные особенности первоначального этапа расследования нарушений правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Особенности организации расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств на последующем этапе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что входит в содержание предмета криминалистики?
Какова природа криминалистики?
Приведите определение криминалистики.
Назовите объекты познания криминалистики.
Какую сторону преступления изучают криминалисты?
Что представляет собой криминалистическая характеристика преступления?
Что интересует криминалистов в содержательной стороне деятельности следователя?
Что такое криминалистический метод?
Каковы задачи криминалистики и ее система?
Каково место криминалистики в системе юридических наук?
Что такое криминалистическая ситуация?
Охарактеризуйте ситуации расследования.
Назовите структуру и содержание ситуации расследования.
Охарактеризуйте следственные ситуации.
В чем ее отличие от ситуации расследования?
Классифицируйте криминалистические ситуации по различным основаниям.
Назовите основные направления деятельности официального субъекта досудебного производства.
Приведите определение понятия "Направление расследования".
Как осуществляется проверка основной версии в простой ситуации?
Что представляет собой криминалистическая техника?
Как могут быть классифицированы технико-криминалистические средства?
Перечислите криминалистическую технику, используемую для обнаружения следов преступления и вещественных доказательств.
Перечислите криминалистическую технику, используемую для фиксации следов преступления и вещественных доказательств.
Перечислите криминалистическую технику, используемую для изъятия следов преступления и вещественных доказательств.
Какие технические средства имеются для первичного исследования следов преступления и вещественных доказательств?
Что такое криминалистическая (судебная) фотография?
Чем отличается запечатлевающая фотография от исследовательской?
Какие основные параметры съемки влияют на качество снимков?
Назовите предмет, систему и задачи трасологии.
Что вы понимаете под следами в широком и узком смысле?
Назовите следы человека, их классификацию и криминалистическое значение.
Назовите следы орудия взлома, механизмов и инструментов, их классификацию и криминалистическое значение.
Назовите следы транспортных средств, их классификацию и криминалистическое значение.
Назовите следы ног человека, их виды, механизм следообразования.
Назовите элементы дорожки следов ног и их криминалистическое значение.
Назовите элементы отдельного следа подошвы обуви.

Укажите общие и частные признаки подошвы обуви.
Что представляет собой криминалистическое исследование письма и документов? Назовите задачи.
Укажите общие и частные признаки почерка.
Раскройте понятие реквизитов документов. Что такое интеллектуальный и материальный подлог?
Раскройте понятие признаков полной и частичной подделки документов.
Что понимается под образцами почерка (свободными, условно-свободными, экспериментальными).
Перечислите типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
Перечислите типичные вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой.
Раскройте содержание технико-криминалистического исследования штампов и печатей.
Перечислите типичные вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой штампов и печатей
Что представляет собой криминалистическая регистрация?
Раскройте систему криминалистической регистрации.
Назовите объекты криминалистической регистрации.
Назовите организационные основы криминалистической регистрации.
Раскройте способы фиксации учетной информации
Каковы правовые основы криминалистической регистрации.
Назовите виды криминалистических учетов.
Что представляет собой криминалистическая тактика?
Определите тактические цели и задачи расследования.
Предложите несколько вариантов классификации целей и задач расследования.
Что такое тактическое решение следователя?
Назовите виды тактических решений.
Каковы структура и содержание тактики процессуального действия?
В чем сущность тактической ошибки?
Что представляет собой планирование расследования?
Каковы техника и виды планирования?
Что вы понимаете под взаимодействием в процессе расследования?
Назовите формы взаимодействия.
Перечислите виды взаимодействия в процессуальной форме.
Перечислите виды взаимодействия в непроцессуальной форме.
Каковы принципы планирования и взаимодействия?
Каковы сущность и понятие обыска?
Чем обыск отличается от иных, сходных по содержанию, следственных действий?
Какие различаются виды обыска?
В чем заключается подготовка к проведению обыска?
Какие тактические приемы применяются для обследования обыскиваемых помещений?
Какие приемы психологического воздействия на обыскиваемых допустимы при производстве обыска?
Каковы особенности подготовки и проведения обыска в помещении?
В чем выражается специфика производства обысков участков местности?
Каковы тактико-организационные особенности проведения группового обыска?
В чем состоят ситуационные особенности проведения выемки?
В чем суть контроля и записи переговоров?
Назовите особенности получения информации о соединениях между абонентами.
Перечислите последовательность действий следователя в подготовительной стадии контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
Определите действия следователя в процессе производства контроля и записи переговоров.

Кто исполняет постановление следователя и решение суда в процессе контроля и записи переговоров и в случае получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами?
Какие средства фиксации применяются при производстве рассматриваемых процессуальных действий?
Каковы сроки производства процессуальных действий?
Каковы цель и сущность проверки показаний на месте?
В чем отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента?
Каков состав участников проверки показаний на месте?
Как осуществляется подготовка к проверке показаний на месте?
Какие тактические приемы применяются в ходе проверки показаний на месте?
Каковы особенности проверки показаний на месте по групповым преступлениям?
В чем особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте?
Что представляет собой криминалистическая методика? Каково значение этого раздела для криминалистики?
Предложите несколько вариантов классификации криминалистических методик.
Каковы структура и содержание частной криминалистической методики?
Назовите элементы криминалистической характеристики преступления.
В чем сущность криминалистической деятельности на различных этапах досудебного производства?
Каково содержание криминалистической характеристики убийств?
Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при проверке сообщения о преступлении.
Назовите структуру криминалистической характеристики краж.
Каковы обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о кражах?
Каковы типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж?
Каковы основные направления расследования в каждой из ситуаций?
Перечислите особенности осмотра места происшествия по делам о кражах.
Назовите особенности допроса потерпевших по делам о кражах.
Какие судебные экспертизы назначаются по делам о кражах?
Что представляет собой криминалистическая характеристика грабежей и разбоев?
Каково значение криминалистической характеристики грабежей и разбоев для правоприменительной практики?
Перечислите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
Каковы особенности тактики осмотра места происшествия по грабегам и разбоям?"
Перечислите действия, направленные на задержание преступника по "горячим следам".
Каковы особенности тактики допроса потерпевших, свидетелей по грабегам и разбоям?
Охарактеризуйте тактику допроса подозреваемого по грабегам и разбоям.
Каковы меры безопасности в отношении потерпевших, свидетелей, применяемые при расследовании грабежей и разбоев?
Какие элементы входят в состав криминалистической характеристики коррупционных преступлений?
Какие следы остаются при совершении коррупционных преступлений?
Какие типичные ситуации возникают на этапе проверки сообщения о коррупционном преступлении?
Каков порядок задержания с поличным при расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях?
Назовите особенности назначения и производства судебных экспертиз по коррупционным преступлениям.
Каковы тактические особенности допроса подозреваемого в совершении коррупционного преступления?
Каковы особенности допросов свидетелей коррупционных преступлений?
Каковы особенности допроса обвиняемого в совершении коррупционного преступления?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафоновой, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафоновой, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафоновой, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафоновой, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПРАВО ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Индикаторы достижения компетенций:

1) ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

2) ОПК-3.1 Осуществляет участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации» Вопросы для подготовки к устному опросу:
-----------------------------	--

	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и классификация правоохранительных органов.</p> <p>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Общая характеристика правовой основы институциональной организации правоохранительной деятельности, системы и построения правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>Характеристика отдельных нормативных актов о правоохранительных органах (институтах) Российской Федерации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что понимается под правоохранительной деятельностью?</p> <p>Приведите определение понятия "правоохранительный орган".</p> <p>Назовите основные правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>По каким признакам можно отнести тот или иной орган государственной власти к правоохранительным?</p> <p>Какие основные нормативные правовые акты регулируют деятельность правоохранительных органов?</p> <p>По каким правилам определяется юридическая сила нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов?</p> <p>Какое место занимают международные договоры в регламентации деятельности правоохранительных органов РФ? Укажите основные из них и дайте их общую характеристику.</p> <p>Какое место в регламентации деятельности правоохранительных органов занимают акты высших судов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ)?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательство (правовые основы) о правоохранительных органах Российской Федерации»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и основные признаки судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Статус судьи, судебная система и правосудие как основополагающие компоненты судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей и подчинения их только закону, законности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, единоличного и коллегиального рассмотрения дел.</p>
-----------------------------	---

	<p>Принципы состязательности, презумпции невиновности, равенства всех перед законом и судом.</p> <p>Принципы гласности судебного разбирательства, государственного языка судопроизводства и доступности правосудия. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите определения понятий «судебная власть», «суд» и «правосудие».</p> <p>Какие основные правила подведомственности и подсудности вы знаете?</p> <p>Чем отличаются понятия судебного звена от судебной инстанции?</p> <p>Охарактеризуйте статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>Как реализуется судебная реформа в Российской Федерации?</p> <p>Приведите определение понятия «принципы правосудия».</p> <p>Какие принципы правосудия вы знаете? Как их можно классифицировать?</p> <p>Как реализуется принцип независимости судей?</p> <p>Как реализуется принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия?</p> <p>Как реализуется принцип презумпции невиновности?</p> <p>Как соотносятся между собой и реализуются принципы состязательности и равенства всех перед законом и судом?</p> <p>Как реализуется принцип доступности правосудия?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основные признаки судебной власти в Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Мировые судьи в судебной системе.</p> <p>Районные суды, гарнизонные военные суды.</p> <p>Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.</p> <p>Окружные (флотские) военные суды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова роль мировых судей и какое их место в системе судов РФ?</p> <p>Приведите организационную структуру районных судов.</p>

	<p>Каковы сходства и различия в работе мировых судей и районных судов? Охарактеризуйте деятельность районного суда. Какова особенность деятельности верховных судов республик в составе России, краевых, областных и равных им судов общей юрисдикции? Какова особенность компетенции окружных (флотских) военных судов в Российской Федерации? Какова организационная структура верховных судов республик в составе России, краевых, областных и равных им судов общей юрисдикции? Как осуществляется обеспечение деятельности судов второго звена?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Мировые судьи, районные суды, гарнизонные военные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Мировые судьи, районные суды, гарнизонные в оенные суды Российской Федерации. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные (и равные им) суды, окружные (флотские) военные суды» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации» Вопросы для подготовки кустному опросу: Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его состав и полномочия. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда и судов Российской Федерации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какова специфика деятельности апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции в Российской Федерации? Какова особенность компетенции апелляционного и кассационного военных судов в Российской Федерации? Какова организационная структура апелляционных и кассационных судов РФ? Как осуществляется обеспечение деятельности апелляционных и кассационных судов РФ? Как Верховный Суд РФ обеспечивает единообразие отправления правосудия? Какова компетенция Верховного Суда РФ? Какова структура Верховного Суда РФ? Каковы полномочия Судебного Департамента при Верховном Суде РФ?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации. Верховный суд российской федерации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции, апелляционный и кассационный военный суд Российской Федерации.</p>

	Верховный суд российской федерации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
--	--

Тема: Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Общая характеристика органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей, конференция судей субъекта Российской Федерации. Общее собрание судей суда. Совет судей Российской Федерации и совет судей субъекта Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи в субъекте Российской Федерации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем особенность подведомственности споров арбитражным судам? Какое место занимают арбитражные суды в судебной системе РФ? Какова структура системы арбитражных судов РФ? Как изменилась структура и деятельность российских арбитражных судов после объединения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ? Какие органы судейского сообщества вам известны? Для какой цели были сформированы и функционируют органы судейского сообщества? Каков порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности? Как приобретается статус судьи в Российской Федерации?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Арбитражные суды Российской Федерации. Органы судейского сообщества Российской Федерации»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие конституционного контроля и его становление в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебной власти, его компетенция и направления деятельности. Состав и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный контроль и его становление в субъектах Российской Федерации. Основные направления деятельности конституционных (уставных) судов Российской Федерации. Статус судей, состав и организация работы конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации»</p>

работе	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое конституционный контроль и каковы его виды? Как соотносятся понятия конституционного контроля и конституционного правосудия?</p> <p>Охарактеризуйте Конституционный Суд РФ как орган государственной власти и как судебный орган.</p> <p>Каковы направления деятельности Конституционного Суда РФ?</p> <p>Каковы особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ, его председателя?</p> <p>Чем характеризуется конституционная юстиция в субъектах РФ?</p> <p>Какие основные направления деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ вы знаете?</p> <p>Как можно разграничить сферу деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ и деятельность иных судов российской судебной системы?</p> <p>Каковы особенности организационного обеспечения деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ?</p> <p>Каковы отличия статуса судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ?</p>
--------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, ее система.</p> <p>Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Становление и развитие органов юстиции Российской Федерации.</p> <p>Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какое место в системе правоохранительных органов России занимает прокуратура?</p> <p>Каковы функции и полномочия прокуратуры?</p> <p>На каких принципах строится и осуществляет свою деятельность прокуратура?</p> <p>Какова структура органов прокуратуры?</p> <p>Какие особенности службы в органах прокуратуры вы знаете?</p> <p>Какие функции и задачи возложены на Минюст России и его структурные подразделения?</p> <p>Каковы основные виды деятельности Минюста России и его подразделений вы знаете?</p> <p>Какова структура Минюста России?</p> <p>Какие задачи и полномочия реализует ФСИН России? Какова ее структура?</p> <p>Какие задачи и полномочия реализует ФССП России? Какова ее структура?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации»
-----------	--

	Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы юстиции Российской Федерации» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие как основные виды государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного расследования, оперативно-розыскные органы и их компетенция (подследственность и подведомственность). Следственный комитет Российской Федерации. Понятие судебно-экспертной деятельности. Государственные судебно-экспертные учреждения. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем характеризуется деятельность по выявлению и расследованию преступлений? Сформулируйте определения «предварительное расследование», «дознание», «оперативно-розыскная деятельность». Чем характеризуется подведомственность и подследственность? Какое значение имеют эти понятия? Какова особенность деятельности Следственного комитета РФ? Какова структура Следственного комитета РФ? Чем характеризуется судебно-экспертная деятельность, каково ее назначение? В чем выражается особенность системы государственных судебно-экспертных учреждений? В чем выражается особенность системы негосударственных судебно-экспертных учреждений? Являются ли судебно-экспертные учреждения независимыми?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Система, ее основные структурные части, задачи и служба в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, направления ее деятельности, состав, обязанности и права.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации и Федеральная служба безопасности Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии и Федеральная таможенная служба Российской Федерации.</p> <p>Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы задачи и система ОВД России?</p> <p>Каковы полномочия ОВД России?</p> <p>Охарактеризуйте структуру, задачи и полномочия полиции РФ?</p> <p>Каковы особенности службы в полиции РФ?</p> <p>Какие структурные подразделения ОВД России реализуют функцию расследования преступлений?</p> <p>Каковы задачи, структура и полномочия Совета Безопасности РФ?</p> <p>Каковы задачи, структура и полномочия ФСБ России?</p> <p>Каковы задачи, структура и полномочия Росгвардии?</p> <p>Каковы задачи, структура и полномочия ФТС России?</p> <p>Какова особенность правового статуса лица, осуществляющего частную охранную и детективную деятельность?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Органы внутренних дел Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности и негосударственные органы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Англия и Уэльс.</p> <p>США.</p> <p>Германия.</p> <p>Италия.</p> <p>Китай (Китайская Народная Республика).</p> <p>Франция.</p>
-----------------------------	--

	<p>Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите адвокатскую деятельность.</p> <p>Какое место занимает адвокатура в России?</p> <p>Каковы особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации?</p> <p>Каковы особенности деятельности адвокатов в Российской Федерации?</p> <p>Приведите определение понятия нотариата.</p> <p>Как организовано осуществление нотариальной деятельности в России?</p> <p>Каковы основные права и обязанности нотариусов?</p> <p>Каковы особенности ответственности нотариусов?</p> <p>Охарактеризуйте основные виды нотариальных действий.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Англия и Уэльс.</p> <p>США.</p> <p>Германия.</p> <p>Италия.</p> <p>Китай (Китайская Народная Республика).</p> <p>Франция.</p> <p>Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что общего и что особенного в организации и деятельности органов полиции в зарубежных странах и в России?</p> <p>Охарактеризуйте особенности организации и деятельности органов прокуратуры в зарубежных странах и в России.</p>

	<p>В чем состоит сходство и в чем различие организации и деятельности судов в зарубежных странах и в России?</p> <p>Охарактеризуйте особенности организации и деятельности адвокатов в зарубежных странах и в России.</p> <p>Охарактеризуйте адвокатскую фирму.</p> <p>Что такое "содружество адвокатов"?</p> <p>Охарактеризуйте понятие "адвокатура".</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Правоохранительные органы Англии и Уэльса, США, Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что понимается под правоохранительной деятельностью?
- Приведите определение понятия "правоохранительный орган".
- Назовите основные правоохранительные органы Российской Федерации.
- По каким признакам можно отнести тот или иной орган государственной власти к правоохранительным?
- Какие основные нормативные правовые акты регулируют деятельность правоохранительных органов?
- По каким правилам определяется юридическая сила нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов?
- Какое место занимают международные договоры в регламентации деятельности правоохранительных органов РФ? Укажите основные из них и дайте их общую характеристику.
- Какое место в регламентации деятельности правоохранительных органов занимают акты высших судов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ)?
- Приведите определения понятий «судебная власть», «суд» и «правосудие».
- Какие основные правила подведомственности и подсудности вы знаете?
- Чем отличаются понятия судебного звена от судебной инстанции?
- Охарактеризуйте статус судьи в Российской Федерации.
- Как реализуется судебная реформа в Российской Федерации?
- Приведите определение понятия «принципы правосудия».
- Какие принципы правосудия вы знаете? Как их можно классифицировать?
- Как реализуется принцип независимости судей?
- Как реализуется принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия?
- Как реализуется принцип презумпции невиновности?
- Как соотносятся между собой и реализуются принципы состязательности и равенства всех перед законом и судом?
- Как реализуется принцип доступности правосудия?
- Какова роль мировых судей и какое их место в системе судов РФ?
- Приведите организационную структуру районных судов.
- Каковы сходства и различия в работе мировых судей и районных судов?
- Охарактеризуйте деятельность районного суда.
- Какова особенность деятельности верховных судов республик в составе России, краевых, областных и равных им судов общей юрисдикции?
- Какова особенность компетенции окружных (флотских) военных судов в Российской Федерации?
- Какова организационная структура верховных судов республик в составе России, краевых, областных и равных им судов общей юрисдикции?
- Как осуществляется обеспечение деятельности судов второго звена?
- Какова специфика деятельности апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции в Российской Федерации?

Какова особенность компетенции апелляционного и кассационного военных судов в Российской Федерации?

Какова организационная структура апелляционных и кассационных судов РФ?

Как осуществляется обеспечение деятельности апелляционных и кассационных судов РФ?

Как Верховный Суд РФ обеспечивает единообразие отправления правосудия?

Какова компетенция Верховного Суда РФ?

Какова структура Верховного Суда РФ?

Каковы полномочия Судебного Департамента при Верховном Суде РФ?

В чем особенность подведомственности споров арбитражным судам?

Какое место занимают арбитражные суды в судебной системе РФ?

Какова структура системы арбитражных судов РФ?

Как изменилась структура и деятельность российских арбитражных судов после объединения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ?

Какие органы судейского сообщества вам известны?

Для какой цели были сформированы и функционируют органы судейского сообщества?

Каков порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности?

Как приобретается статус судьи в Российской Федерации?

Что такое конституционный контроль и каковы его виды? Как соотносятся понятия конституционного контроля и конституционного правосудия?

Охарактеризуйте Конституционный Суд РФ как орган государственной власти и как судебный орган.

Каковы направления деятельности Конституционного Суда РФ?

Каковы особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ, его председателя?

Чем характеризуется конституционная юстиция в субъектах РФ?

Какие основные направления деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ вы знаете?

Как можно разграничить сферу деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ и деятельность иных судов российской судебной системы?

Каковы особенности организационного обеспечения деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

Каковы отличия статуса судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ?

Какое место в системе правоохранительных органов России занимает прокуратура?

Каковы функции и полномочия прокуратуры?

На каких принципах строится и осуществляет свою деятельность прокуратура?

Какова структура органов прокуратуры?

Какие особенности службы в органах прокуратуры вы знаете?

Какие функции и задачи возложены на Минюст России и его структурные подразделения?

Каковы основные виды деятельности Минюста России и его подразделений вы знаете?

Какова структура Минюста России?

Какие задачи и полномочия реализует ФСИН России? Какова ее структура?

Какие задачи и полномочия реализует ФССП России? Какова ее структура?

Чем характеризуется деятельность по выявлению и расследованию преступлений?

Сформулируйте определения «предварительное расследование», «дознание», «оперативно-розыскная деятельность».

Чем характеризуется подведомственность и подследственность? Какое значение имеют эти понятия?

Какова особенность деятельности Следственного комитета РФ?

Какова структура Следственного комитета РФ?

Чем характеризуется судебно-экспертная деятельность, каково ее назначение?

В чем выражается особенность системы государственных судебно-экспертных учреждений?

В чем выражается особенность системы негосударственных судебно-экспертных учреждений?

Являются ли судебно-экспертные учреждения независимыми?

Каковы задачи и система ОВД России?

Каковы полномочия ОВД России?

Охарактеризуйте структуру, задачи и полномочия полиции РФ?

Каковы особенности службы в полиции РФ?

Какие структурные подразделения ОВД России реализуют функцию расследования преступлений?

Каковы задачи, структура и полномочия Совета Безопасности РФ?

Каковы задачи, структура и полномочия ФСБ России?

Каковы задачи, структура и полномочия Росгвардии?

Каковы задачи, структура и полномочия ФТС России?

Какова особенность правового статуса лица, осуществляющего частную охранную и детективную деятельность?

Определите адвокатскую деятельность.

Какое место занимает адвокатура в России?

Каковы особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации?

Каковы особенности деятельности адвокатов в Российской Федерации?

Приведите определение понятия нотариата.

Как организовано осуществление нотариальной деятельности в России?

Каковы основные права и обязанности нотариусов?

Каковы особенности ответственности нотариусов?

Охарактеризуйте основные виды нотариальных действий.

Что общего и что особенного в организации и деятельности органов полиции в зарубежных странах и в России?

Охарактеризуйте особенности организации и деятельности органов прокуратуры в зарубежных странах и в России.

В чем состоит сходство и в чем различие организации и деятельности судов в зарубежных странах и в России?

Охарактеризуйте особенности организации и деятельности адвокатов в зарубежных странах и в России.

Охарактеризуйте адвокатскую фирму.

Что такое "содружество адвокатов"?

Охарактеризуйте понятие "адвокатура".

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и классификация правоохранительных органов.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Общая характеристика правовой основы институциональной организации правоохранительной деятельности, системы и построения правоохранительных органов в Российской Федерации.

Характеристика отдельных нормативных актов о правоохранительных органах (институтах) Российской Федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти в Российской Федерации.

Статус судьи, судебная система и правосудие как основополагающие компоненты судебной власти в Российской Федерации.

Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей и подчинения их только закону, законности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, единоличного и коллегиального рассмотрения дел.

Принципы состязательности, презумпции невиновности, равенства всех перед законом и судом.

Принципы гласности судебного разбирательства, государственного языка судопроизводства и доступности правосудия. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Мировые судьи в судебной системе.

Районные суды, гарнизонные военные суды.

Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.

Окружные (флотские) военные суды.

Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его состав и полномочия.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда и судов Российской Федерации.

Понятие и компетенция арбитражных судов.

Система арбитражных судов.

Общая характеристика органов судейского сообщества.

Всероссийский съезд судей, конференция судей субъекта Российской Федерации.

Общее собрание судей суда. Совет судей Российской Федерации и совет судей субъекта Российской Федерации.

Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.

Квалификационная коллегия судей субъекта Российской Федерации.

Высшая экзаменационная комиссия Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи в субъекте Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля и его становление в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебной власти, его компетенция и направления деятельности.

Состав и организация работы Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный контроль и его становление в субъектах Российской Федерации.

Основные направления деятельности конституционных (уставных) судов Российской Федерации.

Статус судей, состав и организация работы конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, ее система.

Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Становление и развитие органов юстиции Российской Федерации.

Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний.

Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие как основные виды государственной деятельности по выявлению и расследованию преступлений.

Органы предварительного расследования, оперативно-розыскные органы и их компетенция (подследственность и подведомственность).

Следственный комитет Российской Федерации.

Понятие судебно-экспертной деятельности.

Государственные судебно-экспертные учреждения.

Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Система, ее основные структурные части, задачи и служба в органах внутренних дел Российской Федерации.

Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, направления ее деятельности, состав, обязанности и права.

Совет Безопасности Российской Федерации и Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

Федеральная служба войск национальной гвардии и Федеральная таможенная служба Российской Федерации.

Понятие и организация частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации. Экспертная юридическая деятельность в рамках поставленной задачи.

Англия и Уэльс.

США.

Германия.

Италия.

Китай (Китайская Народная Республика).

Франция.

Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Чехия. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что понимается под правоохранительной деятельностью?
Приведите определение понятия "правоохранительный орган".
Назовите основные правоохранительные органы Российской Федерации.
По каким признакам можно отнести тот или иной орган государственной власти к правоохранительным?
Какие основные нормативные правовые акты регулируют деятельность правоохранительных органов?
По каким правилам определяется юридическая сила нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов?
Какое место занимают международные договоры в регламентации деятельности правоохранительных органов РФ? Укажите основные из них и дайте их общую характеристику.
Какое место в регламентации деятельности правоохранительных органов занимают акты высших судов (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ)?
Приведите определения понятий «судебная власть», «суд» и «правосудие».
Какие основные правила подведомственности и подсудности вы знаете?
Чем отличаются понятия судебного звена от судебной инстанции?
Охарактеризуйте статус судьи в Российской Федерации.
Как реализуется судебная реформа в Российской Федерации?
Приведите определение понятия «принципы правосудия».
Какие принципы правосудия вы знаете? Как их можно классифицировать?
Как реализуется принцип независимости судей?
Как реализуется принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия?
Как реализуется принцип презумпции невиновности?
Как соотносятся между собой и реализуются принципы состязательности и равенства всех перед законом и

судом?
Как реализуется принцип доступности правосудия?
Какова роль мировых судей и какое их место в системе судов РФ?
Приведите организационную структуру районных судов.
Каковы сходства и различия в работе мировых судей и районных судов?
Охарактеризуйте деятельность районного суда.
Какова особенность деятельности верховных судов республик в составе России, краевых, областных и равных им судов общей юрисдикции?
Какова особенность компетенции окружных (флотских) военных судов в Российской Федерации?
Какова организационная структура верховных судов республик в составе России, краевых, областных и равных им судов общей юрисдикции?
Как осуществляется обеспечение деятельности судов второго звена?
Какова специфика деятельности апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции в Российской Федерации?
Какова особенность компетенции апелляционного и кассационного военных судов в Российской Федерации?
Какова организационная структура апелляционных и кассационных судов РФ?
Как осуществляется обеспечение деятельности апелляционных и кассационных судов РФ?
Как Верховный Суд РФ обеспечивает единообразие отправления правосудия?
Какова компетенция Верховного Суда РФ?
Какова структура Верховного Суда РФ?
Каковы полномочия Судебного Департамента при Верховном Суде РФ?
В чем особенность подведомственности споров арбитражным судам?
Какое место занимают арбитражные суды в судебной системе РФ?
Какова структура системы арбитражных судов РФ?
Как изменилась структура и деятельность российских арбитражных судов после объединения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ?
Какие органы судейского сообщества вам известны?
Для какой цели были сформированы и функционируют органы судейского сообщества?
Каков порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности?
Как приобретает статус судьи в Российской Федерации?
Что такое конституционный контроль и каковы его виды? Как соотносятся понятия конституционного контроля и конституционного правосудия?
Охарактеризуйте Конституционный Суд РФ как орган государственной власти и как судебный орган.
Каковы направления деятельности Конституционного Суда РФ?
Каковы особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ, его председателя?
Чем характеризуется конституционная юстиция в субъектах РФ?
Какие основные направления деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ вы знаете?
Как можно разграничить сферу деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ и деятельность иных судов российской судебной системы?
Каковы особенности организационного обеспечения деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
Каковы отличия статуса судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ?
Какое место в системе правоохранительных органов России занимает прокуратура?
Каковы функции и полномочия прокуратуры?
На каких принципах строится и осуществляет свою деятельность прокуратура?
Какова структура органов прокуратуры?
Какие особенности службы в органах прокуратуры вы знаете?
Какие функции и задачи возложены на Минюст России и его структурные подразделения?

Каковы основные виды деятельности Минюста России и его подразделений вы знаете?
Какова структура Минюста России?
Какие задачи и полномочия реализует ФСИН России? Какова ее структура?
Какие задачи и полномочия реализует ФССП России? Какова ее структура?
Чем характеризуется деятельность по выявлению и расследованию преступлений?
Сформулируйте определения «предварительное расследование», «дознание», «оперативно-розыскная деятельность».
Чем характеризуется подведомственность и подследственность? Какое значение имеют эти понятия?
Какова особенность деятельности Следственного комитета РФ?
Какова структура Следственного комитета РФ?
Чем характеризуется судебно-экспертная деятельность, каково ее назначение?
В чем выражается особенность системы государственных судебно-экспертных учреждений?
В чем выражается особенность системы негосударственных судебно-экспертных учреждений?
Являются ли судебно-экспертные учреждения независимыми?
Каковы задачи и система ОВД России?
Каковы полномочия ОВД России?
Охарактеризуйте структуру, задачи и полномочия полиции РФ?
Каковы особенности службы в полиции РФ?
Какие структурные подразделения ОВД России реализуют функцию расследования преступлений?
Каковы задачи, структура и полномочия Совета Безопасности РФ?
Каковы задачи, структура и полномочия ФСБ России?
Каковы задачи, структура и полномочия Росгвардии?
Каковы задачи, структура и полномочия ФТС России?
Какова особенность правового статуса лица, осуществляющего частную охранную и детективную деятельность?
Определите адвокатскую деятельность.
Какое место занимает адвокатура в России?
Каковы особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации?
Каковы особенности деятельности адвокатов в Российской Федерации?
Приведите определение понятия нотариата.
Как организовано осуществление нотариальной деятельности в России?
Каковы основные права и обязанности нотариусов?
Каковы особенности ответственности нотариусов?
Охарактеризуйте основные виды нотариальных действий.
Что общего и что особенного в организации и деятельности органов полиции в зарубежных странах и в России?
Охарактеризуйте особенности организации и деятельности органов прокуратуры в зарубежных странах и в России.
В чем состоит сходство и в чем различие организации и деятельности судов в зарубежных странах и в России?
Охарактеризуйте особенности организации и деятельности адвокатов в зарубежных странах и в России.
Охарактеризуйте адвокатскую фирму.
Что такое "содружество адвокатов"?
Охарактеризуйте понятие "адвокатура".

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
 Правительство России (<http://government.ru/>)
 Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
 Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
 Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
 Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
 РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
 Коммерсантъ (<http://www.kommersant.ru/>)
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
 Известия (<https://iz.ru/>)
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)
 RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
- 2) ОПК-4.2 Использует различные виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система. Уголовно-исполнительное законодательство

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система. Уголовно-исполнительное законодательство» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Соотношение уголовно-исполнительного права с иными отраслями права. Система уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Международные акты в области исполнения наказания.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства,

	<p>применяемые в контексте дисциплины. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система. Уголовно-исполнительное законодательство»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что входит в предмет регулирования уголовно-исполнительного права?</p> <p>Укажите особенности метода регулирования уголовно-исполнительного права.</p> <p>Является ли уголовно-исполнительное право самостоятельной отраслью права?</p> <p>Назовите особенности уголовно-исполнительного права как отрасли права.</p> <p>В чем заключается комплексный характер уголовно-исполнительного права?</p> <p>Укажите различия между уголовно-исполнительным законодательством в широком смысле и узком.</p> <p>Являются ли законы субъектов РФ источниками уголовно-исполнительного законодательства?</p> <p>Могут ли быть источником уголовно-исполнительного законодательства нормативные акты органов местного самоуправления?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система. Уголовно-исполнительное законодательство»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных.</p> <p>Содержание общего правового статуса осужденных.</p> <p>Система учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.</p> <p>Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>К какой разновидности конституционного правового статуса личности относится правовой статус осужденных?</p> <p>Назовите виды правового статуса осужденных.</p> <p>Какие разновидности правового статуса осужденных выделяются по государственно-правовым признакам?</p> <p>Назовите составляющие правового статуса осужденных.</p> <p>Чем права осужденных отличаются от их законных интересов?</p> <p>По каким основаниям возможно ограничение правового статуса осужденного?</p> <p>Укажите, по каким критериям различается правовой статус осужденного и правовой статус законопослушного гражданина.</p> <p>Каковы особенности правового статуса осужденного – иностранного гражданина?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права»</p>
-----------------------	---

	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа» Вопросы для подготовки к устному опросу: Уголовно-правовая характеристика наказания в виде обязательных работ (ст. 49 УК РФ). Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Общая характеристика исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Прекращение и окончание исполнительного производства. Освобождение от отбывания штрафа.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем учреждения отличаются от органов? Назовите перечень учреждений, входящих в уголовно-исполнительную систему. Назовите органы уголовно-исполнительной системы. Какие учреждения исполняют наказания в отношении военнослужащих? Укажите органы, исполняющие конфискацию имущества. В систему каких органов входят учреждения, исполняющие принудительные меры медицинского характера? В систему каких государственных органов входят учреждения, исполняющие принудительные меры воспитательного воздействия? Перечислите органы, осуществляющие контроль со стороны органов государственной власти. Каковы основные направления судебного контроля за учреждениями, исполняющими наказания?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Освобождение от отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика наказания в виде исправительных работ (ст. 50 УК РФ).</p> <p>Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите учреждения, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Что вы знаете о данном виде наказания?</p> <p>Расскажите о порядке постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции, ее правах и обязанностях, а также о порядке проведения первоначальной беседы с осужденным, первоначальных розыскных мероприятиях по установлению местонахождения осужденного, скрывшегося от отбывания наказания и контроля.</p> <p>Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции по обеспечению исполнения наказания организациями и государственными органами, в которых работал осужденный на момент вступления в силу приговора суда?</p> <p>В чем заключаются особенности исчисления начала и окончания срока отбывания наказания?</p> <p>Какие периоды не засчитываются в срок наказания?</p> <p>Назовите права и обязанности осужденного при отбывании этого наказания.</p> <p>Каковы обязанности организации, в которой работал осужденный на момент вступления в силу приговора суда?</p> <p>В чем заключаются особенности увольнения и перевода на другую должность в соответствии с УИК и ТК РФ?</p> <p>Назовите правовые последствия неисполнения приговора суда, наступающие для осужденного и организации, в которой он работал.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исчисление срока ограничения свободы.</p> <p>Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Виды воздействия на осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.</p> <p>Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика наказания в виде принудительных работ (ст. 531 УК РФ).</p> <p>Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.</p>
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте ограничение свободы как смешанный (альтернативный) вид наказания. Каков порядок назначения и замены наказания в виде ограничения свободы?</p> <p>Как исчисляется срок ограничения свободы?</p> <p>Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде ограничения свободы. Каковы порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы?</p> <p>Укажите особенности учета осужденных к ограничению свободы.</p> <p>В чем заключаются нарушения порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы?</p> <p>Кто считается злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы?</p> <p>Перечислите средства персонального надзора и контроля и технические средства надзора и контроля.</p>
---------------------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде ареста

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ареста.</p> <p>Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие органы исполняют данный вид наказания?</p> <p>Раскройте порядок исполнения этого наказания судом и органом, присвоившим специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившим государственной наградой.</p> <p>Охарактеризуйте арест как основной вид наказания.</p> <p>В каком порядке назначается наказание в виде ареста?</p> <p>Каковы порядок и условия исполнения наказания в виде ареста?</p> <p>Что вы знаете о порядке и условиях отбывания наказания в виде ареста?</p> <p>Назовите меры поощрения, применяемые к осужденным к аресту.</p> <p>Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к аресту.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
-------	---

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
-----------------------	---

Тема: Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика уголовного наказания. Реализация целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы. Нормативно-правовое регулирование средств обеспечения режима в исправительных учреждениях. Правовой режим особых условий.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите социально-правовую характеристику уголовного наказания в виде лишения свободы. Каковы цели уголовного наказания, их понятие и содержание? Что вы можете рассказать об исправлении осужденных и восстановлении социальной справедливости как целях уголовного наказания? Охарактеризуйте предупреждение как цель уголовного наказания. Что такое общая и частная превенция? Определите трактовку и охарактеризуйте содержание режима исполнения (отбывания) уголовного наказания в местах лишения свободы. Каковы функции режима? Что входит в понятие и каково содержание режима особых условий? Какова интерактивная функция режима исполнения уголовного наказания?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы»</p>
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Порядок и принципы привлечения к труду. Объекты, на которых трудятся осужденные.</p> <p>Прием осужденного на работу и его увольнение. Рабочее время осужденных к лишению свободы.</p> <p>Право на отпуск работающих осужденных. Оплата труда осужденных лиц.</p> <p>Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>Трудовая дисциплина. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p> <p>Трудовые споры осужденных к лишению свободы. Трудовой стаж лиц, осужденных к лишению свободы.</p> <p>Профессиональное образование и профессиональная подготовка. Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>Цели, задачи, формы и методы в воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы.</p> <p>Организация воспитательной работы в отряде. Общее образование осужденных к лишению свободы.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково правовое регулирование воспитательной работы с осужденными как одно из основных средств воздействия на осужденных в исправительных учреждениях?</p> <p>Назовите цели, задачи и формы воспитательной работы.</p> <p>Что вам известно о дифференциации и индивидуализации воспитательной работы с осужденными, стимулировании их к участию в воспитательных мероприятиях?</p> <p>Расскажите об организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание.</p> <p>Назовите основные формы и методы воспитательной работы в исправительных учреждениях.</p> <p>В чем заключаются нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания?</p> <p>Как организовано общее образование осужденных?</p> <p>Кто оказывает социальную помощь осужденным и их семьям и в чем она заключается?</p> <p>Назовите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p> <p>Каковы права и обязанности осужденных, отбывающих меры взыскания?</p> <p>Какие органы и должностные лица исправительных учреждений имеют право применять меры поощрения и взыскания?</p> <p>Определите трактовку понятия злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Каков порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания?</p> <p>Какие правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем порядка отбывания наказания вы можете назвать?</p> <p>Назовите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Исполнение наказания в виде лишения свободы
--------------	--

устному опросу	<p>в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях общего режима.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в колонии-поселении.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в тюрьмах.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p> <p>Учебно-воспитательное и психолого-педагогическое воздействие на осужденных к лишению свободы в воспитательных колониях.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Представьте общую характеристику и исполнения и отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Расскажите об исполнении наказания в исправительных колониях общего режима.</p> <p>Каковы условия исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима?</p> <p>Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Каковы условия исполнения и отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы?</p> <p>Укажите особенности отбывания наказания в колонии-поселении.</p> <p>Укажите нормативные основы исполнения наказаний, применяемых к военнослужащим?</p> <p>Какие органы и должностные лица ведают исполнением наказаний, назначенных осужденным военнослужащим?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения ограничения по военной службе.</p> <p>Специфика правового регулирования и исполнения наказания в виде ареста, назначенного осужденному военнослужащему. Исполнение наказания в виде содержания в</p>
-----------------------------	--

	<p>дисциплинарной воинской части.</p> <p>Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания.</p> <p>Освобождение осужденного по истечении назначенного судом срока лишения свободы.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания на основании акта об амнистии. Освобождение от отбывания наказания ввиду помилования.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с состоянием здоровья. Освобождение от отбывания наказания в связи с утратой трудоспособности.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>Освобождение от наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.</p> <p>Прекращение отбывания наказания в связи со смертью осужденного. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что понимается под освобождением от уголовного наказания и освобождением от отбывания наказания?</p> <p>Укажите, какие виды освобождения от наказания носят условный характер.</p> <p>Что такое испытательный срок при условно-досрочном освобождении от отбывания наказания и каково его юридическое значение?</p> <p>Разъясните, в каких случаях суд может, а в каких — должен отменить условно-досрочное освобождение.</p> <p>Назовите виды освобождения от наказания в связи с болезнью.</p> <p>В чем различие между амнистией и помилованием, в соответствии с которыми осужденный может быть освобожден от наказания и от отбывания наказания?</p> <p>Охарактеризуйте порядок обращения осужденного с ходатайством о помиловании и процедуру его рассмотрения.</p> <p>Что является основанием для исполнения наказания в виде смертной казни?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Исполнение наказания в виде смертной казни

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Исполнение наказания в виде смертной казни»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и значение контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.</p> <p>Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>Ответственность условно осужденных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
-----------------------------	--

	<p>Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.</p> <p>Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.</p> <p>Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Исполнение наказания в виде смертной казни»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите этапы оказания помощи освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>Назовите субъектов оказания помощи и охарактеризуйте их правовой статус.</p> <p>В чем специфика контроля за условно-досрочно освобожденными?</p> <p>Каковы основания назначения административного надзора?</p> <p>Кто выступает инициатором установления административного надзора?</p> <p>Укажите ограничения, которые могут быть наложены на поднадзорных.</p> <p>Кто осуществляет контроль за условно-досрочно освобожденными и лицами, находящимися под административным надзором?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Исполнение наказания в виде смертной казни»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Контроль за условно осужденными. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Контроль за условно осужденными. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и значение контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.</p> <p>Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>Ответственность условно осужденных. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Контроль за условно осужденными. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие полномочия предоставлены уголовно-исполнительным инспекциям при осуществлении ими контроля за условно осужденными?</p> <p>Какова роль работников соответствующих служб органов внутренних дел при осуществлении контроля за поведением условно осужденных?</p> <p>Охарактеризуйте этапы постановки условно осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции.</p> <p>Назовите основания ответственности условно осужденных.</p> <p>Как решается вопрос о сохранении условного осуждения в случае совершения лицом в период испытательного срока нового преступления?</p> <p>Укажите особенности контроля за условно осужденными военнослужащими.</p> <p>В чем, с вашей точки зрения, состоят преимущества и недостатки условного осуждения по сравнению с реальным исполнением (отбыванием) наказания?</p> <p>Какие проблемы возникают на практике при осуществлении уголовно-исполнительными инспекциями контроля за поведением условно осужденных?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Контроль за условно осужденными. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p>
-----------------------	---

	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Контроль за условно осужденными. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Что входит в предмет регулирования уголовно-исполнительного права?

Укажите особенности метода регулирования уголовно-исполнительного права.

Является ли уголовно-исполнительное право самостоятельной отраслью права?

Назовите особенности уголовно-исполнительного права как отрасли права.

В чем заключается комплексный характер уголовно-исполнительного права?

Укажите различия между уголовно-исполнительным законодательством в широком смысле и узком.

Являются ли законы субъектов РФ источниками уголовно-исполнительного законодательства?

Могут ли быть источником уголовно-исполнительного законодательства нормативные акты органов местного самоуправления?

К какой разновидности конституционного правового статуса личности относится правовой статус осужденных?

Назовите виды правового статуса осужденных.

Какие разновидности правового статуса осужденных выделяются по государственно-правовым признакам?

Назовите составляющие правового статуса осужденных.

Чем права осужденных отличаются от их законных интересов?

По каким основаниям возможно ограничение правового статуса осужденного?

Укажите, по каким критериям различается правовой статус осужденного и правовой статус законопослушного гражданина.

Каковы особенности правового статуса осужденного – иностранного гражданина?

Чем учреждения отличаются от органов?

Назовите перечень учреждений, входящих в уголовно-исполнительную систему.

Назовите органы уголовно-исполнительной системы.

Какие учреждения исполняют наказания в отношении военнослужащих?

Укажите органы, исполняющие конфискацию имущества.

В систему каких органов входят учреждения, исполняющие принудительные меры медицинского характера?

В систему каких государственных органов входят учреждения, исполняющие принудительные меры воспитательного воздействия?

Перечислите органы, осуществляющие контроль со стороны органов государственной власти.

Каковы основные направления судебного контроля за учреждениями, исполняющими наказания?

Назовите учреждения, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Что вы знаете о данном виде наказания?

Расскажите о порядке постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции, ее правах и обязанностях, а также о порядке проведения первоначальной беседы с осужденным, первоначальных розыскных мероприятиях по установлению местонахождения осужденного, скрывшегося от отбывания наказания и контроля.

Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции по обеспечению исполнения наказания организациями и государственными органами, в которых работал осужденный на момент вступления в силу приговора суда?

В чем заключаются особенности исчисления начала и окончания срока отбывания наказания? Какие периоды не засчитываются в срок наказания?

Назовите права и обязанности осужденного при отбывании этого наказания.

Каковы обязанности организации, в которой работал осужденный на момент вступления в силу приговора суда?

В чем заключаются особенности увольнения и перевода на другую должность в соответствии с УИК и ТК РФ?

Назовите правовые последствия неисполнения приговора суда, наступающие для осужденного и организации, в которой он работал.

Охарактеризуйте ограничение свободы как смешанный (альтернативный) вид наказания.

Каков порядок назначения и замены наказания в виде ограничения свободы?

Как исчисляется срок ограничения свободы?

Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Каковы порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Укажите особенности учета осужденных к ограничению свободы.

В чем заключаются нарушения порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Кто считается злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Перечислите средства персонального надзора и контроля и технические средства надзора и контроля.

Какие органы исполняют данный вид наказания?

Раскройте порядок исполнения этого наказания судом и органом, присвоившим специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившим государственной наградой.

Охарактеризуйте арест как основной вид наказания.

В каком порядке назначается наказание в виде ареста?

Каковы порядок и условия исполнения наказания в виде ареста?

Что вы знаете о порядке и условиях отбывания наказания в виде ареста?

Назовите меры поощрения, применяемые к осужденным к аресту.

Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к аресту.

Приведите социально-правовую характеристику уголовного наказания в виде лишения свободы.

Каковы цели уголовного наказания, их понятие и содержание?

Что вы можете рассказать об исправлении осужденных и восстановлении социальной справедливости как целях уголовного наказания?

Охарактеризуйте предупреждение как цель уголовного наказания. Что такое общая и частная превенция?

Определите трактовку и охарактеризуйте содержание режима исполнения (отбывания) уголовного наказания в местах лишения свободы.

Каковы функции режима?

Что входит в понятие и каково содержание режима особых условий?

Какова интерактивная функция режима исполнения уголовного наказания?

Каково правовое регулирование воспитательной работы с осужденными как одно из основных средств воздействия на осужденных в исправительных учреждениях?

Назовите цели, задачи и формы воспитательной работы.

Что вам известно о дифференциации и индивидуализации воспитательной работы с осужденными, стимулировании их к участию в воспитательных мероприятиях?

Расскажите об организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание.

Назовите основные формы и методы воспитательной работы в исправительных учреждениях.

В чем заключаются нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания?

Как организовано общее образование осужденных?

Кто оказывает социальную помощь осужденным и их семьям и в чем она заключается?

Назовите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Каковы права и обязанности осужденных, отбывающих меры взыскания?

Какие органы и должностные лица исправительных учреждений имеют право применять меры поощрения и взыскания?

Определите трактовку понятия злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Каков порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания?

Какие правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем порядка отбывания наказания вы можете назвать?

Назовите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.

Представьте общую характеристику исполнения и отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.

Расскажите об исполнении наказания в исправительных колониях общего режима.

Каковы условия исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима?

Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.

Каковы условия исполнения и отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы?

Укажите особенности отбывания наказания в колонии-поселении.

Укажите нормативные основы исполнения наказаний, применяемых к военнослужащим?

Какие органы и должностные лица ведают исполнением наказаний, назначенных осужденным военнослужащим?

Что понимается под освобождением от уголовного наказания и освобождением от отбывания наказания?

Укажите, какие виды освобождения от наказания носят условный характер.

Что такое испытательный срок при условно-досрочном освобождении от отбывания наказания и каково его юридическое значение?

Разъясните, в каких случаях суд может, а в каких — должен отменить условно-досрочное освобождение.

Назовите виды освобождения от наказания в связи с болезнью.

В чем различие между амнистией и помилованием, в соответствии с которыми осужденный может быть освобожден от наказания и от отбывания наказания?

Охарактеризуйте порядок обращения осужденного с ходатайством о помиловании и процедуру его рассмотрения.

Что является основанием для исполнения наказания в виде смертной казни?

Перечислите этапы оказания помощи освобождаемым от отбывания наказания.

Назовите субъектов оказания помощи и охарактеризуйте их правовой статус.

В чем специфика контроля за условно-досрочно освобожденными?

Каковы основания назначения административного надзора?

Кто выступает инициатором установления административного надзора?

Укажите ограничения, которые могут быть наложены на поднадзорных.

Кто осуществляет контроль за условно-досрочно освобожденными и лицами, находящимися под административным надзором?

Какие полномочия предоставлены уголовно-исполнительным инспекциям при осуществлении ими контроля за условно осужденными?

Какова роль работников соответствующих служб органов внутренних дел при осуществлении контроля за поведением условно осужденных?

Охарактеризуйте этапы постановки условно осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции.

Назовите основания ответственности условно осужденных.

Как решается вопрос о сохранении условного осуждения в случае совершения лицом в период испытательного срока нового преступления?

Укажите особенности контроля за условно осужденными военнослужащими.

В чем, с вашей точки зрения, состоят преимущества и недостатки условного осуждения по сравнению с реальным исполнением (отбытием) наказания?

Какие проблемы возникают на практике при осуществлении уголовно-исполнительными инспекциями контроля за поведением условно осужденных?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод.

Соотношение уголовно-исполнительного права с иными отраслями права.

Система уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды.

Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Международные акты в области исполнения наказания.

Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных.

Содержание общего правового статуса осужденных.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового характера.

Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.

Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде обязательных работ (ст. 49 УК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.

Общая характеристика исполнения наказания в виде штрафа.

Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Прекращение и окончание исполнительного производства.

Освобождение от отбывания штрафа.

Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Освобождение от отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде исправительных работ (ст. 50 УК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ограничения свободы.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Исчисление срока ограничения свободы.

Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Виды воздействия на осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных.

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде принудительных работ (ст. 53.1 УК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.

Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ареста.

Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста.

Общая характеристика уголовного наказания.

Реализация целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы.
 Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы.
 Нормативно-правовое регулирование средств обеспечения режима в исправительных учреждениях.
 Правовой режим особых условий.
 Порядок и принципы привлечения к труду. Объекты, на которых трудятся осужденные.
 Прием осужденного на работу и его увольнение. Рабочее время осужденных к лишению свободы.
 Право на отпуск работающих осужденных. Оплата труда осужденных лиц.
 Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
 Трудовые споры осужденных к лишению свободы. Трудовой стаж лиц, осужденных к лишению свободы.
 Профессиональное образование и профессиональная подготовка. Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.
 Цели, задачи, формы и методы воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы.
 Организация воспитательной работы в отряде. Общее образование осужденных к лишению свободы.
 Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
 Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях общего режима.
 Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях строгого режима.
 Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях особого режима.
 Исполнение уголовного наказания в колонии-поселении.
 Исполнение уголовного наказания в тюрьмах.
 Уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
 Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
 Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
 Учебно-воспитательное и психолого-педагогическое воздействие на осужденных к лишению свободы в воспитательных колониях.
 Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военным служащим. Порядок и условия исполнения ограничения по военной службе.
 Специфика правового регулирования исполнения наказания в виде ареста, назначенного осужденному военному служащему. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
 Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания. Освобождение осужденного по истечении назначенного судом срока лишения свободы.
 Освобождение от отбывания наказания вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
 Освобождение от отбывания наказания на основании акта об амнистии. Освобождение от отбывания наказания ввиду помилования.
 Освобождение от отбывания наказания в связи с состоянием здоровья. Освобождение от отбывания наказания в связи с утратой трудоспособности.
 Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
 Освобождение от наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.
 Прекращение отбывания наказания в связи со смертью осужденного. Виды и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, в т.ч. в процессе консультирования.
 Понятие и значение контроля за поведением условно осужденных.
 Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
 Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
 Ответственность условно осужденных. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.
 Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.
 Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.
 Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.
 Ответственность условно осужденных. Практика применения теоретических положений дисциплины.
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что входит в предмет регулирования уголовно-исполнительного права?
Укажите особенности метода регулирования уголовно-исполнительного права.
Является ли уголовно-исполнительное право самостоятельной отраслью права?
Назовите особенности уголовно-исполнительного права как отрасли права.

В чем заключается комплексный характер уголовно-исполнительного права?
Укажите различия между уголовно-исполнительным законодательством в широком смысле и узком.
Являются ли законы субъектов РФ источниками уголовно-исполнительного законодательства?
Могут ли быть источником уголовно-исполнительного законодательства нормативные акты органов местного самоуправления?
К какой разновидности конституционного правового статуса личности относится правовой статус осужденных?
Назовите виды правового статуса осужденных.
Какие разновидности правового статуса осужденных выделяются по государственно-правовым признакам?
Назовите составляющие правового статуса осужденных.
Чем права осужденных отличаются от их законных интересов?
По каким основаниям возможно ограничение правового статуса осужденного?
Укажите, по каким критериям различается правовой статус осужденного и правовой статус законопослушного гражданина.
Каковы особенности правового статуса осужденного – иностранного гражданина?
Чем учреждения отличаются от органов?
Назовите перечень учреждений, входящих в уголовно-исполнительную систему.
Назовите органы уголовно-исполнительной системы.
Какие учреждения исполняют наказания в отношении военнослужащих?
Укажите органы, исполняющие конфискацию имущества.
В систему каких органов входят учреждения, исполняющие принудительные меры медицинского характера?
В систему каких государственных органов входят учреждения, исполняющие принудительные меры воспитательного воздействия?
Перечислите органы, осуществляющие контроль со стороны органов государственной власти.
Каковы основные направления судебного контроля за учреждениями, исполняющими наказания?
Назовите учреждения, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
Что вы знаете о данном виде наказания?
Расскажите о порядке постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции, ее правах и обязанностях, а также о порядке проведения первоначальной беседы с осужденным, первоначальных розыскных мероприятиях по установлению местонахождения осужденного, скрывшегося от отбывания наказания и контроля.
Каковы действия уголовно-исполнительной инспекции по обеспечению исполнения наказания организациями и государственными органами, в которых работал осужденный на момент вступления в силу приговора суда?
В чем заключаются особенности исчисления начала и окончания срока отбывания наказания? Какие периоды не засчитываются в срок наказания?
Назовите права и обязанности осужденного при отбывании этого наказания.
Каковы обязанности организации, в которой работал осужденный на момент вступления в силу приговора суда?
В чем заключаются особенности увольнения и перевода на другую должность в соответствии с УИК и ТК РФ?
Назовите правовые последствия неисполнения приговора суда, наступающие для осужденного и организации, в которой он работал.
Охарактеризуйте ограничение свободы как смешанный (альтернативный) вид наказания.
Каков порядок назначения и замены наказания в виде ограничения свободы?
Как исчисляется срок ограничения свободы?
Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде ограничения свободы.
Каковы порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы?
Укажите особенности учета осужденных к ограничению свободы.
В чем заключаются нарушения порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Кто считается злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы?
Перечислите средства персонального надзора и контроля и технические средства надзора и контроля.
Какие органы исполняют данный вид наказания?
Раскройте порядок исполнения этого наказания судом и органом, присвоившим специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившим государственной наградой.
Охарактеризуйте арест как основной вид наказания.
В каком порядке назначается наказание в виде ареста?
Каковы порядок и условия исполнения наказания в виде ареста?
Что вы знаете о порядке и условиях отбывания наказания в виде ареста?
Назовите меры поощрения, применяемые к осужденным к аресту.
Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к аресту.
Приведите социально-правовую характеристику уголовного наказания в виде лишения свободы.
Каковы цели уголовного наказания, их понятие и содержание?
Что вы можете рассказать об исправлении осужденных и восстановлении социальной справедливости как целях уголовного наказания?
Охарактеризуйте предупреждение как цель уголовного наказания. Что такое общая и частная превенция?
Определите трактовку и охарактеризуйте содержание режима исполнения (отбывания) уголовного наказания в местах лишения свободы.
Каковы функции режима?
Что входит в понятие и каково содержание режима особых условий?
Какова интерактивная функция режима и исполнения уголовного наказания?
Каково правовое регулирование воспитательной работы с осужденными как одно из основных средств воздействия на осужденных в исправительных учреждениях?
Назовите цели, задачи и формы воспитательной работы.
Что вам известно о дифференциации и индивидуализации воспитательной работы с осужденными, стимулировании их к участию в воспитательных мероприятиях?
Расскажите об организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание.
Назовите основные формы и методы воспитательной работы в исправительных учреждениях.
В чем заключаются нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания?
Как организовано общее образование осужденных?
Кто оказывает социальную помощь осужденным и их семьям и в чем она заключается?
Назовите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.
Каковы права и обязанности осужденных, отбывающих меры взыскания?
Какие органы и должностные лица исправительных учреждений имеют право применять меры поощрения и взыскания?
Определите трактовку понятия злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Каков порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания?
Какие правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем порядка отбывания наказания вы можете назвать?
Назовите меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.
Представьте общую характеристику исполнения и отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.
Расскажите об исполнении наказания в исправительных колониях общего режима.
Каковы условия исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима?
Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
Каковы условия исполнения и отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы?
Укажите особенности отбывания наказания в колонии-поселении.

Укажите нормативные основы исполнения наказаний, применяемых к военнослужащим?
Какие органы и должностные лица ведают исполнением наказаний, назначенных осужденным военнослужащим?
Что понимается под освобождением от уголовного наказания и освобождением от отбывания наказания?
Укажите, какие виды освобождения от наказания носят условный характер.
Что такое испытательный срок при условно-досрочном освобождении от отбывания наказания и каково его юридическое значение?
Разъясните, в каких случаях суд может, а в каких — должен отменить условно-досрочное освобождение.
Назовите виды освобождения от наказания в связи с болезнью.
В чем различие между амнистией и помилованием, в соответствии с которыми осужденный может быть освобожден от наказания и от отбывания наказания?
Охарактеризуйте порядок обращения осужденного с ходатайством о помиловании и процедуру его рассмотрения.
Что является основанием для исполнения наказания в виде смертной казни?
Перечислите этапы оказания помощи освобождаемым от отбывания наказания.
Назовите субъектов оказания помощи и охарактеризуйте их правовой статус.
В чем специфика контроля за условно-досрочно освобожденными?
Каковы основания назначения административного надзора?
Кто выступает инициатором установления административного надзора?
Укажите ограничения, которые могут быть наложены на поднадзорных.
Кто осуществляет контроль за условно-досрочно освобожденными и лицами, находящимися под административным надзором?
Какие полномочия предоставлены уголовно-исполнительным инспекциям при осуществлении ими контроля за условно осужденными?
Какова роль работников соответствующих служб органов внутренних дел при осуществлении контроля за поведением условно осужденных?
Охарактеризуйте этапы постановки условно осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции.
Назовите основания ответственности условно осужденных.
Как решается вопрос о сохранении условного осуждения в случае совершения лицом в период испытательного срока нового преступления?
Укажите особенности контроля за условно осужденными военнослужащими.
В чем, с вашей точки зрения, состоят преимущества и недостатки условного осуждения по сравнению с реальным исполнением (отбытием) наказания?
Какие проблемы возникают на практике при осуществлении уголовно-исполнительными инспекциями контроля за поведением условно осужденных?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература:

1. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература:

1. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <http://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИТНЕС

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности

2) УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Социальная значимость фитнеса. Виды фитнеса. Принципы фитнес-тренинга. Значение самоконтроля при занятиях фитнесом. Одежда и обувь для фитнеса. Инструктаж по технической безопасности на занятии фитнесом.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что понимается под термином «фитнес»? Какую пользу дает фитнес человеку? Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека? Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе. Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями? В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм? Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете? Назовите функции мышечной системы. Перечислите основные принципы фитнес-тренинга. В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться
-----------------------	---

	в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Критерии и методы фитнес-тестирования. Контроль процесса дыхания. Питание при занятиях фитнесом. Избыточный вес. Переутомление и перетренированность: причины и профилактика. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом? Какие методы фитнес-тестирования вы знаете? Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом. Каково влияние избыточного веса на организм человека? Перечислите жирорастворимые витамины. Какое значение в результативности тренинга имеет мотивация? В чем заключается профилактика переутомления и перетренированности?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Общая и специальная физическая подготовка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общая и специальная физическая подготовка» Вопросы для подготовки к устному опросу: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с предметами.
-----------------------------	--

	<p>Упражнения на снарядах.</p> <p>Упражнения из других видов спорта.</p> <p>Упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.</p> <p>Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве.</p> <p>Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.</p> <p>Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира, мини-брусьев (паралетсов), спортивных матов, шведских стенок.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общая и специальная физическая подготовка»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что представляют собой строевые упражнения?</p> <p>Какие существуют упражнения без предмета для рук?</p> <p>Какие существуют упражнения без предмета для ног?</p> <p>Перечислите известные вам упражнения с гантелями.</p> <p>Какие существуют упражнения на гимнастической (шведской) стенке.</p> <p>Перечислите и опишите упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.</p> <p>Какие проводятся упражнения для воспитания скоростно-силовых качества?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Общая и специальная физическая подготовка»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Аэробика К. Купера.</p> <p>Оздоровительная ходьба.</p> <p>Аспекты по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей.</p> <p>Программа бега трусцой.</p> <p>Фитнес-программы на кардиотренажерах.</p> <p>Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое аэробика?</p> <p>Что собой представляет оздоровительная ходьба?</p> <p>Какие вы знаете рекомендации по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей?</p> <p>Перечислите правила программы бега трусцой.</p> <p>Какова техника правильного бега?</p> <p>Охарактеризуйте уровни интенсивности занятия на тренажерах.</p> <p>Перечислите этапы программы бега трусцой.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая)	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности»</p>

таблица	Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
---------	--

Тема: Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Принципы оздоровительной тренировки. Классическая (базовая) аэробика. Интервальная аэробика. Выполнение упражнений с использованием спортивных матов, шведских стенок, турника (с креплением шведской стенке), брусьев (с креплением шведской стенке). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы принципы оздоровительной тренировки? Что означает принцип возрастных изменений в организме? Что означает принцип биоритмической структуры? Перечислите основные принципы движений классической аэробики. Перечислите и при необходимости опишите основные виды перемещений. Охарактеризуйте движения рук при выполнении упражнений. Что представляет собой интервальная аэробика?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика стретчинга. Основные упражнения в подготовительной части занятия. Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.</p>
-----------------------------	---

	<p>Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость. Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью. Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Приведите классификацию применяемых средства в бодибилдинге.</p> <p>Что собой представляет калланетика?</p> <p>Охарактеризуйте ПАМП-аэробику.</p> <p>Опишите правильную программу для совместного увеличения мышечной массы и развития силовых качества.</p> <p>С каких упражнений начинается шейпинг?</p> <p>Из каких этапов состоит программа шейпинга?</p> <p>Какова общая продолжительность стандартного занятия шейпингом?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки кустному опросу:</p> <p>Общая характеристика стретчинга.</p> <p>Основные упражнения в подготовительной части занятия.</p> <p>Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.</p> <p>Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова целевая направленность упражнения на растягивание в силовой тренировке?</p> <p>Какие существуют упражнения на растягивание мышц живота?</p> <p>Какие существуют упражнения на растягивание мышц спины?</p> <p>Что собой представляют упражнения в системе занятий "Гибкая сила"?</p> <p>Какие существуют упражнения на растягивание силу туловища и бедра?</p> <p>Какие существуют упражнения на растягивание мышц плечевого пояса?</p> <p>Какие существуют упражнения на силу мышц спины?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что понимается под термином «фитнес»?
- Какую пользу дает фитнес человеку?
- Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека?
- Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе.
- Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями?
- В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм?
- Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете?
- Назовите функции мышечной системы.
- Перечислите основные принципы фитнес-тренинга.
- В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?
- Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом?
- Какие методы фитнес-тестирования вы знаете?
- Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом.
- Каково влияние избыточного веса на организм человека?
- Перечислите жирорастворимые витамины.
- Какое значение в результативности тренинга имеет мотивация?
- В чем заключается профилактика переутомления и перетренированности?
- Что представляют собой строевые упражнения?
- Какие существуют упражнения без предмета для рук?
- Какие существуют упражнения без предмета для ног?
- Перечислите известные вам упражнения с гантелями.
- Какие существуют упражнения на гимнастической (шведской) стенке.
- Перечислите и опишите упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.
- Какие проводятся упражнения для воспитания скоростно-силовых качества?
- Что такое аэробика?
- Что собой представляет оздоровительная ходьба?
- Какие вы знаете рекомендации по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей?
- Перечислите правила программы бега трусцой.
- Какова техника правильного бега?
- Охарактеризуйте уровни интенсивности занятия на тренажерах.
- Перечислите этапы программы бега трусцой.
- Каковы принципы оздоровительной тренировки?
- Что означает принцип возрастных изменений в организме?
- Что означает принцип биоритмической структуры?
- Перечислите основные принципы движений классической аэробики.
- Перечислите и при необходимости опишите основные виды перемещений.
- Охарактеризуйте движения рук при выполнении упражнений.
- Что представляет собой интервальная аэробика?
- Приведите классификацию применяемых средства в бодибилдинге.
- Что собой представляет калланетика?
- Охарактеризуйте ПАМП-аэробику.
- Опишите правильную программу для совместного увеличения мышечной массы и развития силовых качества.
- С каких упражнений начинается шейпинг?
- Из каких этапов состоит программа шейпинга?
- Какова общая продолжительность стандартного занятия шейпингом?

Какова целевая направленность упражнения на растягивание в силовой тренировке?
Какие существуют упражнения на растягивание мышц живота?
Какие существуют упражнения на растягивание мышц спины?
Что собой представляют упражнения в системе занятий "Гибкая сила"?
Какие существуют упражнения на растягивание силу туловища и бедра?
Какие существуют упражнения на растягивание мышц плечевого пояса?
Какие существуют упражнения на силу мышц спины?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Социальная значимость фитнеса.

Виды фитнеса.

Принципы фитнес-тренинга.

Значение самоконтроля при занятиях фитнесом.

Одежда и обувь для фитнеса.

Инструктаж по технической безопасности на занятии фитнесом.

Критерии и методы фитнес-тестирования.

Контроль процесса дыхания.

Питание при занятиях фитнесом.

Избыточный вес.

Переутомление и перетренированность: причины и профилактика. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.

Строевые упражнения.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения с предметами.

Упражнения на снарядах.

Упражнения из других видов спорта.

Упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.

Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.

Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира, мини-брусьев (паралетсов), спортивных матов, шведских стенок.

Аэробика К. Купера.

Оздоровительная ходьба.

Аспекты по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей.

Программа бега трусцой.

Фитнес-программы на кардиотренажерах.

Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки.

Принципы оздоровительной тренировки.

Классическая (базовая) аэробика.

Интервальная аэробика.

Выполнение упражнений с использованием спортивных матов, шведских стенок, турника (с креплением шведской стенке), брусьев (с креплением шведской стенке). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая характеристика стретчинга.

Основные упражнения в подготовительной части занятия.

Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.

Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление выбора технологий реализации прав на недвижимость.

Осуществление организации процедуры проведения сделки с недвижимостью.

Анализ документов и материалов для потенциального представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.

Формирование проекта документа для их потенциального использования в судебных инстанциях и административных органах.

Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что понимается под термином «фитнес»?
Какую пользу дает фитнес человеку?

Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека?
Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе.
Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями?
В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм?
Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете?
Назовите функции мышечной системы.
Перечислите основные принципы фитнес-тренинга.
В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?
Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом?
Какие методы фитнес-тестирования вы знаете?
Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом.
Каково влияние избыточного веса на организм человека?
Перечислите жирорастворимые витамины.
Какое значение в результативности тренинга имеет мотивация?
В чем заключается профилактика переутомления и перетренированности?
Что представляют собой строевые упражнения?
Какие существуют упражнения без предмета для рук?
Какие существуют упражнения без предмета для ног?
Перечислите известные вам упражнения с гантелями.
Какие существуют упражнения на гимнастической (шведской) стенке.
Перечислите и опишите упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.
Какие проводятся упражнения для воспитания скоростно-силовых качества?
Что такое аэробика?
Что собой представляет оздоровительная ходьба?
Какие вы знаете рекомендации по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей?
Перечислите правила программы бега трусцой.
Какова техника правильного бега?
Охарактеризуйте уровни интенсивности занятия на тренажерах.
Перечислите этапы программы бега трусцой.
Каковы принципы оздоровительной тренировки?
Что означает принцип возрастных изменений в организме?
Что означает принцип биоритмической структуры?
Перечислите основные принципы движений классической аэробики.
Перечислите и при необходимости опишите основные виды перемещений.
Охарактеризуйте движения рук при выполнении упражнений.
Что представляет собой интервальная аэробика?
Приведите классификацию применяемых средства в бодибилдинге.
Что собой представляет калланетика?
Охарактеризуйте ПАМП-аэробику.
Опишите правильную программу для совместного увеличения мышечной массы и развития силовых качества.
С каких упражнений начинается шейпинг?
Из каких этапов состоит программа шейпинга?
Какова общая продолжительность стандартного занятия шейпингом?
Какова целевая направленность упражнения на растягивание в силовой тренировке?

Какие существуют упражнения на растягивание мышц живота?
Какие существуют упражнения на растягивание мышц спины?
Что собой представляют упражнения в системе занятий "Гибкая сила"?
Какие существуют упражнения на растягивание силу туловища и бедра?
Какие существуют упражнения на растягивание мышц плечевого пояса?
Какие существуют упражнения на силу мышц спины?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Вдовина, Н. В. Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография / Н. В. Вдовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2 кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Вдовина, Н. В. Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография / Н. В. Вдовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2 кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
 Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
 Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
 Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
 Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
 Правительство России (<http://government.ru/>)
 Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
 Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
 Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
 Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
 РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
 Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
 Известия (<https://iz.ru/>)
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)
 RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: АЭРОБИКА

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности
- 2) УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития аэробики, виды аэробики. Цель и задачи классической аэробики. Воздействие занятий аэробикой на системы организма.
-----------------------------	--

	<p>Научно-методические основы занятия аэробикой. Инструктаж по технике безопасности на занятии аэробикой.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какова цель классической аэробики? С помощью каких задач решается цель аэробики? Перечислите виды аэробики. Какое влияние оказывает на функциональность организма аэробика? Какие существуют показания к занятиям аэробикой? Какие существуют противопоказания к занятиям аэробикой? Перечислите направления аэробики.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Структура занятий оздоровительной аэробикой. Подготовительная часть (разминка). Основная часть аэробики. Силовая часть (калистеника). Заключительная часть аэробики. Общая структура занятия аэробикой. Формы обучения и проведения занятий оздоровительной аэробикой. Методы создания соединений и комбинаций в аэробике. Основные базовые элементы оздоровительной аэробики. Основные движения и терминология базовой аэробики. Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что означает понятие "оздоровительная аэробика"? Каким образом осуществляется классификация оздоровительной аэробики? Какие изменения в организме происходят при занятиях оздоровительной аэробикой? Насколько полезны занятия аэробикой? Какое влияние оказывает музыкальное сопровождение на занятиях аэробикой? Перечислите основные задачи урока физической культурой?</p>

Какие базовые упражнения входят в базовые аэробные шаги?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Техника базовых движений в аэробике. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Техника базовых движений в аэробике. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности техники движений в аэробике. Основы техники движений ног. Основы техники движений рук. Виды перемещений в аэробике. Выполнение упражнений с использованием спортивных матов. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Техника базовых движений в аэробике. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы требования к осанке на занятиях аэробикой? Каковы основы техники движений ног? Опишите технические особенности постановки стоп при выполнении шагов. Какие могут быть совершены ошибки в упражнениях, содержащих движения руками? Опишите базовые шаги классической аэробики. Приведите классификацию основных движений рук в аэробике. Перечислите виды перемещений в аэробике.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Техника базовых движений в аэробике. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Структура занятия по аэробике

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Структура занятия по аэробике» Вопросы для подготовки к устному опросу: Методические особенности составления комбинаций. Методы конструирования программ.
-----------------------------	---