

Какую роль в функционировании общества играют социальные сети? Чем социологическое понимание социальных сетей отличается от обыденного?
Раскройте признаки социальных систем с позиций теории Н. Лумана. Чем социальные системы отличаются от физических?
Какие основные элементы социальной системы выделяет Н. Луман? Можно ли согласиться с мнением, что быть членом общества — значит участвовать в коммуникации?
Каково социологическое содержание понятия «социальное изменение»?
Каковы причины социальных изменений?
Что объединяет всех сторонников социального эволюционизма?
Почему понятие «социальный прогресс» не является научным?
Какая модель времени лежит в основе представлений о поступательном социальном развитии?
Сравните модели циклического и волнового развития.
Охарактеризуйте основные теории, относящиеся к линейным и циклическим моделям социальных изменений.
Как объясняют природу социальных изменений сторонники модели «бифуркационного развития»?
Определите понятие «социальный кризис». Каковы симптомы и закономерности проявления социального кризиса?
Каковы возможные причины циклического развития российской истории?
Перечислите типологии социокультурных систем.
Каковы основные критерии различия традиционного и современного общества?
Приведите примеры проявления архаичности в жизни современного российского общества.
Объясните социологический смысл понятия «современность».
В чем заключаются организационные принципы современности? Используйте эти принципы для оценки российской социокультурной системы.
Как вы представляете себе «современного человека»? Сравните ваше представление с предлагаемой социологами моделью.
Укажите различие между концепциями «постиндустриального» и «постэкономического» общества.
Какие присущие современному индустриальному обществу черты способны вызвать социальную аномию?
Какие формы адаптации современного человека к неопределенности и риску предлагает Э. Гидденс?
В чем сила и слабость концепции модернизации?
Что представляет собой глобализация? Проанализируйте содержание основных подходов к исследованию глобализации.
Каким образом глобализация меняет облик привычного мира? Ощущаете ли вы и ваши друзья в своей частной жизни влияние глобальных процессов и тенденций?
Охарактеризуйте известные вам виды глобализации.
Назовите положительные и отрицательные стороны экономической глобализации.
Каким образом глобализация влияет на национальный суверенитет?
Раскройте роль информационных технологий в процессе глобализации.
К каким последствиям приводит культурная глобализация? Проанализируйте основные подходы к исследованию содержания культурной глобализации.
Обсудите со своими товарищами возможности формирования глобального управления в современном мире. Попытайтесь выявить позитивные и негативные последствия таких перспектив.
Глобализация влияет на разные аспекты современного мира. К каким последствиям может привести подобное влияние?
Можно ли согласиться с мнением о том, что после окончания холодной войны мир стал однополярным? Обоснуйте свою точку зрения.
Сравните теории мирового порядка С. Хантингтона, А. И. Неклессы и Р. Купера. На каких концептуальных основах базируются их теории мирового порядка?
С. Хантингтон утверждал, что между цивилизациями возможен только один тип взаимоотношений — столкновение. А возможны ли, по Вашему мнению, иные типы взаимоотношений между ними?

Перечислите основных участников международных отношений.
Сравните роль государств и международных организаций в системе международных отношений. Можно ли международные организации считать самостоятельными участниками международных отношений?
Назовите основные типы мирового порядка. Охарактеризуйте содержание каждого из них.
Какой из существующих типов мирового порядка утвердился в настоящее время?
Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений.
К каким последствиям могут привести основные тенденции мирового развития, согласно теории И. Валлерстайна?
Рассмотрите основные сценарии развития мирового порядка. Какой из них наиболее благоприятен для России?
Приведите определения понятия «культура».
Как исторически эволюционировало понимание культуры?
Почему культура рассматривается как необходимое условие выживания человечества?
Как культура позволяет людям определять свою и чужую групповую принадлежность?
Что такое социокультурный код? Какие функции выполняют в обществе социокультурные коды?
Чем культурная компетентность отличается от культурной некомпетентности?
Чем субкультура отличается от контркультуры? Какие основные черты характеризуют субкультуру?
Какие различия в особенностях социальных механизмов наследования существуют между традиционной народной культурой и современной массовой культурой?
Чем массовая культура отличается от элитарной культуры?
Сохранятся ли культурные иерархии и неравенство в постсовременном обществе?
Какую роль играет экономическая система в жизни общества и какие экономические структуры включает она в себя?
Охарактеризуйте основные формы собственности. Сравните их социальные характеристики.
Какую роль в экономической системе играют деньги? Проанализируйте феномен денег в контексте различных культур.
Какие модели капитализма вам известны? Чем они отличаются друг от друга?
Перечислите основные экономические институты и дайте им характеристику.
Объясните, почему одни страны демонстрируют успешное экономическое развитие, а другие – нет.
Чем отличаются согласно теории Д. Норта, Дж. Уоллиса и Б. Вайнгаста общества открытого и закрытого доступа?
Какие институты согласно теории Д. Асемоглу и Д. Робинсона тормозят экономическое развитие?
Как объяснить неэффективность экономических институтов?
Охарактеризуйте влияние культуры на экономическое развитие.
Определите понятия социального неравенства и стратификации.
В чем заключаются характерные черты кастового и сословного строя? Найдите сходства и различия между ними.
В чем состоит сущность классовой системы стратификации и какова причина появления классов?
Объясните, какова роль среднего класса в обществе? Чем отличается средний класс в России от среднего класса в странах Западной Европы и США и почему?
К какому классу относите себя вы? Аргументируйте свой ответ.
В чем состоит разница между открытыми и закрытыми социальными системами? Приведите примеры открытых и закрытых обществ в современном мире. К какому типу общества относится современная Россия и куда она относилась прежде?
Что такое каналы (или лифты) мобильности и какие из них действуют в современном российском обществе? Какими каналами мобильности пользовались ваши родители? Какие каналы мобильности вы считаете подходящими для себя?
Кто такие маргиналы? Как возникает маргинальность? Приведите примеры маргинального состояния.
Какую роль в познании социальной реальности играет понятие «социальный институт»?
Как вы понимаете высказывания типа «институционализация общественного мнения», или

«институционализация российского бизнеса»?
Какие факторы вызывают изменение социальных институтов?
Почему некоторые институты продолжают существовать, даже если не выполняют возложенные на них функции?
Попытайтесь проследить эволюцию семьи как социального института. С чем были связаны изменения этого института?
Раскройте предназначение религии как социального института. Назовите основные организационные формы религии.
Какую роль играет образование в жизни современного общества? Как отвечают на этот вопрос представители структурно-функционального и конфликтного подхода?
Проанализируйте функционирование российских электронных СМИ, используя формулу Г. Лассуэлла.
Чем отличаются городской и деревенский образы жизни?
Перечислите структурообразующие принципы города, формирующие городской образ жизни.
Какие этапы выделяют в развитии европейского города?
Какие отличительные характеристики русского города позволяют выделить его в качестве особого типа?
Что такое мировая урбанизация и каковы ее закономерности?
Как социологи оценивают последствия урбанизации?
В чем состоит социальная сущность деревни, каковы ее характерные особенности в отличие от города?
Назовите основные функции деревни. Какие из них являются схожими с функциями города?
Покажите отличия современной деревни от ее традиционной предшественницы.
Объясните, в чем состоят и с чем связаны проблемы российской деревни на современном этапе?
Приведите определения понятия и характеристики общего понятия этничности.
Приведите аргументы сторонников примордиализма в поддержку положения о реальном существовании этничности.
Чем нации отличаются от этнических групп?
В чем заключается сущность «широкого» и «узкого» подхода к этничности в концепции Ю. В. Бромлея. Дайте определения базовым понятиям в его концепции: «этнос», «этнический», «этносоциальное образование», «этносоциальный организм» (ЭСО).
Кому принадлежит следующее определение: «национализм – это прежде всего политический принцип, который требует, чтобы политические и национальные единицы совпадали, а управляемые и управляющие принадлежали к одному этносу»?
В чем заключается основное отличие отечественной стратификации этносоциальных общностей от западных разработок?
Охарактеризуйте достоинства и недостатки известных Вам подходов к пониманию этничности.
Какие свойства характерны для толпы как коллективной общности? Какие механизмы их порождают?
Какие формы элементарного коллективного поведения выделял Г. Блумер?
Каковы характерные черты массового поведения?
Что представляет собой общественное мнение? Возможно ли избежать «спирали молчания»?
Приведите определения понятия социального движения. Какие типы социальных движений вам известны?
Чем «новые» социальные движения отличаются от «старых»?
Через какие стадии проходит в своем развитии социальное движение? При каких условиях движение добивается наибольших успехов?
Охарактеризуйте основные формы коммуникаций социальных движений.
Раскройте содержание понятий «социальный статус» и «социальная роль».
Назовите основные виды социальных статусов, раскройте их особенности.
Охарактеризуйте социальную роль.
Какие причины обуславливают ролевые конфликты и ролевые напряжения?
Какое значение играет социализация в жизни индивида?
Какие формы и факторы социализации вам известны?

Раскройте концепции социализации Ч. Кули и Дж. Г. Мида.
С какими сложностями сталкивается процесс социализации в современном обществе?
Назовите основных агентов и институты социализации.
В чем заключается различие между первичной и вторичной социализацией?
Приведите определения понятия социального действия. Чем социальное действие отличается от взаимодействия физических тел?
Приведите примеры рационального, традиционного, аффективного и ценностно-рационального типов социального действия.
К какому типу социального действия относится предпринимательство?
Попытайтесь проанализировать рынок труда и систему образования с позиций теории социального обмена.
Объясните социальное взаимодействие с позиций теории символического интеракционизма и драматургического подхода.
Назовите основные типы социального взаимодействия. Приведите примеры каждого типа.
Какое действие, по Ю. Хабермасу, может быть охарактеризовано как коммуникативное? Охарактеризуйте содержание коммуникативного действия.
На основе чего возможно социальное взаимодействие в неясной и сложной ситуации?
Почему общества, в которых существует дефицит межличностного доверия испытывают сложности в социальном и экономическом развитии?
Чем отличается межличностное доверие от доверия институционального? К каким социальным последствиям может привести как наличие высокого уровня межличностного и институционального доверия, так и их отсутствие?
Постарайтесь объяснить, чем вызвано возникновение конфликтов в социальной жизни?
Какую роль играют социальные конфликты в жизни общества? Может ли общество существовать без конфликтов?
От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте? Какие типы стратегий конфликтного поведения вам известны?
Какие причины способствуют эскалации межгруппового конфликта?
Каким образом и почему конфликт может быть прекращен?
В чем заключается специфика горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации?
Как меняется восприятие проблем руководителей и подчиненных в вертикальном конфликте? Можно ли избежать или преодолеть искажение в восприятии конфликта?
Какие методы должны использовать руководители для разрешения конфликтов с подчиненными?
Какие способы поведения подчиненных в конфликте с начальством можно считать продуктивными?
Охарактеризуйте основные стили переговоров, используемых для разрешения социальных конфликтов. Какие из них кажутся наиболее продуктивными?
Что отличает малую группу от статистической группы и большой группы?
Назовите преимущества и недостатки участия индивида в группе.
Как можно объяснить эффект «сдвига риска»?
Назовите известные вам модели коммуникационных сетей в малых группах.
Какие групповые роли направлены на поддержку и сплочение группы, а какие – на ее разобщение?
Какие этапы проходит малая группа в своем развитии? Каково содержание каждого из них?
Какие способы используются группой для принятия решений?
В чем заключается сущность модели «рефлексивной рамки» для принятия групповых решений?
Каким образом можно провести «мозговой штурм»?
Почему проблема социального порядка или проблема социальной организации является одной из центральных проблем социологической теории и практики?
Чем обусловлено возникновение и существование социальных организаций? Дайте социологическое определение социальной организации.
Охарактеризуйте специфические черты социальной организации.
Какие модели социальной организации вам известны? Назовите достоинства и недостатки бюрократической



модели.
Приведите основные характеристики и отличительные черты формальной и неформальной социальной организации.
Какие методы используются для повышения эффективности управления организацией?"
Как в социологии определяется девиантное поведение?
Приведите определения понятия «социальная норма».
В чем состоит отличие норм-правил от норм-ожиданий?
Как связаны понятия «социальное отклонение» и «норма»?
Что такое социальный контроль и какова его главная цель?
Каковы методы социального контроля по Т. Парсонсу?
Охарактеризуйте теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон.
Что такое негативные и позитивные социальные отклонения?
Опишите процесс наклеивания ярлыков, выработанный в рамках теории стигматизации.
Перечислите основные черты повседневности.
Почему повседневная жизнь кажется людям ясной?
Что обеспечивает возможность взаимопонимания между людьми в повседневной жизни?
Какие социальные процессы объясняются с помощью понятия социальной практики (или практик)?
Что такое фоновые ожидания?
Как в повседневных взаимодействиях люди справляются с тем, что им непонятно?
Какие последствия может вызвать стилистический сбой: например, использование научного стиля в бытовой ссоре или публицистической речи в научном докладе?
Что такое невербальная коммуникация?
Чем объяснить, что среди каналов невербальной коммуникации, связанных с телесной экспрессией, наибольшей типизации подвергаются мимика и жесты?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

## Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

### I. Учебно-методическое обеспечение

#### Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИЛОСОФИЯ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Роль философии в жизни человека и общества. Направления в философии. Философия и культура.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем отличие философии от религии? Как соотносятся между собой философия и искусство? Какие основные разделы включает философия? Правомерен ли «основной вопрос» в философии? Какие функции философия выполняет в обществе? О чем говорит множественность философских направлений? Как проявляется влияние культуры эпохи на философию? Чем обеспечивается внутреннее единство культуры? Как влияет философия на культуру своего времени?

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход**



### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. Физики-плюралисты. Атомисты. Софисты и Протагор. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук. Философия эллинистического периода. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом? На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы? Почему Пифагора принято считать первым идеалистом? Что объединяет представителей Элейской школы? Как представляли атомисты устройство Вселенной? Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики? В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии досократических школ и направлений? Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство? Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном? На каком основном принципе базируется этика Аристотеля? Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### Тема: Философия средних веков

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия средних веков» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия средних веков» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные черты средневековой философии? В чем основные особенности философии периода патристики? В чем видел проблему времени Августин? Как трактовал Августин отношения между церковью и государством? В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики? С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля? Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона? Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия средних веков» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Философия средних веков» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

### Тема: Философия Возрождения и Нового времени

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия Возрождения и Нового времени» Вопросы для подготовки к устному опросу: Философия Возрождения. Философия XVII—XVIII веков. Философия XIX века.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия Возрождения и Нового времени» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования? Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального? В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох? Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический? Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта? В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов? Каковы основные принципы диалектики Гегеля? Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса? Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной? Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра? Что означает воля к власти в философии Ницше? Каковы основные черты философии иррационализма?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Философия Возрождения и Нового времени» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

### Тема: Современная философия

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современная философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современная философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма? В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании?

	<p>Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна?          Как трактуется знание в контексте аналитической философии?          В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма?          Что представляет собой экзистенция?          Какие новые идеи выдвигает феноменология?          Какое будущее может ожидать марксизм?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Современная философия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современная философия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Русская философия**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Русская философия»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Зарождение русской философии.          Русская философия в эпоху Просвещения.          Русская философия в XIX веке.          Русская философия в XX веке.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Русская философия»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Когда и в каких условиях зарождалась русская философия?          Кем являлись первые русские философы?          Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения?          В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?          Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?          В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин?          Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?          Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?          В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?          С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Русская философия» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Русская философия» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Учение о бытии**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Учение о бытии»
----------------------	--

опросу	Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Понятие картины мира.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Учение о бытии» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем сложность определения понятия бытия? Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»? В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами? Имеет ли всякое развитие цель? Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития? Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени? В чем сущность принципа детерминизма? Что утверждает индетерминизм? Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма? Как формируется картина мира? В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Учение о бытии» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Учение о бытии» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### **Тема: Теория познания**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теория познания» Вопросы для подготовки к устному опросу: Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Ценности и оценки. Объяснение и понимание. Обоснование знания.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теория познания» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие направления существуют в теории познания? Что такое агностицизм? Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм? Что такое знание и как оно связано с убеждением? Можно ли сомневаться во всем? Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины? Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности? Каким наукам присущи прагматическое и столкновение истины? Какие существуют способы обоснования знания? Можно ли обосновать оценки? Как обосновываются нормы?

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Теория познания» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта
-----------------------	---



	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Теория познания» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### Тема: Социальная философия

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Предмет социальной философии. Эпохи и цивилизации. Человек и исторический процесс. Проблема исторического прогресса. Социальные институты. Человек в системе социальных связей.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»? Как соотносятся между собой государство и гражданское общество? Каковы основные функции государства? В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»? Совместимы ли свобода и ответственность? В чем состоит суть идеи социального прогресса? В чем ценность демократии? Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас? Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная философия» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Социальная философия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

### Тема: Философия человека

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия человека» Вопросы для подготовки к устному опросу: О природе человека. Антропологическое понимание человека. Социальное понимание человека.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия человека» Вопросы для подготовки к письменному опросу: С чем связано обилие точек зрения на сущность человека? Как большинство людей воспринимают свою конечность? Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы? В чем смысл антропологического понимания человека? В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека?

	<p>Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные?</p> <p>Насколько свободен «отчужденный человек»?</p> <p>Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение?</p> <p>Почему не удается объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимания человека?</p>
--	--

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Философия человека» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Философия человека» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

### **Тема: Этика**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Предмет этики. Смысл человеческого бытия.</p> <p>Насилие и ненасилие. Нравственные ценности.</p> <p>Справедливость как нравственная ценность.</p> <p>Представления о совершенном человеке.</p> <p>Особенности моральной аргументации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем состоит специфика этики как раздела философии?</p> <p>В чем смысл человеческого бытия?</p> <p>Возможна ли этика ненасилия?</p> <p>Каковы основные нравственные ценности?</p> <p>Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?</p> <p>Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?</p> <p>В чем основные особенности моральной аргументации?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Этика» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Этика» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

### **Тема: Эстетика**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Эстетика»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Эстетическое видение мира. Эстетические категории.</p> <p>Социальные и личностные функции искусства.</p> <p>Современное искусство: модернизм и постмодернизм.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Эстетика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>На какие основные вопросы должна ответить эстетика?</p> <p>Что является прекрасным?</p>

	<p>Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок?          В чем состоит социальная значимость искусства?          Какова личностная ценность искусства?          Обязано ли искусство доставлять удовольствие?          Каковы основные характеристики современного искусства?          Что характерно для художника-модерниста?          К чему можно свести основные ценности постмодернизма?          Демократично ли искусство постмодернизма?          Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Эстетика»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Эстетика»          В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Философия науки**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия науки»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Понятие науки. Основные этапы развития науки.          Критерии научности и научный метод.          Социальные и гуманитарные науки.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия науки»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое наука?          Какие научные теории вам известны?          Что представляет собой паранаука?          Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции?          Какие требования включает научный метод?          В чем сущность идеалов истины и объективности?          Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики?          Что означает требование эмпиризма?          В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук?          Какими являются отношения науки и техники?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия науки»          Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Философия науки»          Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Философия права**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия права»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки кустному опросу:          Задачи философии права.          Право и справедливость.          Анализ правовых норм.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия права»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Какие задачи ставит перед собою философия права?          Какую роль играет в праве понятие справедливости?          В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм?          Как соотносятся между собою нормы и оценки?          В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями?          Являются ли правовые нормы истинными или ложными?          Что лежит в основе изменения системы правовых норм?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Философия права»          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

**Тема: Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Религия и ее эволюция.          Развитие философских представлений о религии.          Религия и культура. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?          На каком этапе развития человечества возникла религия?          Определимо ли понятие Бога?          Как эволюционировала философия религии?          Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой.          Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали?          На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре?          Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии?          Какие особенности характерны для религиозных сообществ?          В чем своеобразие религиозного образа жизни?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.»          Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>



**Тема: Логика**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Логика»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Смысл человеческой истории.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p> <p>Угроза разрушения природы человека.</p> <p>Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.</p> <p>Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.</p> <p>Осуществление управления информацией из различных источников.</p> <p>Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.</p> <p>Планирование работ по созданию контента.</p> <p>Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Логика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что изучает логика?</p> <p>Какую роль в мышлении играет закон противоречия?</p> <p>Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости?</p> <p>Что говорит логический закон исключенного третьего?</p> <p>О чем идет речь в законе двойного отрицания?</p> <p>Что значит «привести к абсурду»?</p> <p>Что такое доказательство?</p> <p>Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Логика»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Логика»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Смысл человеческой истории.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p> <p>Угроза разрушения природы человека.</p> <p>Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В каком смысле можно говорить о цели истории?</p> <p>Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем?</p>

	<p>Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности?</p> <p>Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества?</p> <p>В чем суть проблемы разрушения природы человека?</p> <p>Как сохранение природы человека связано с успехами науки?</p> <p>Возможно ли формирование единого человечества?</p>
--	--

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- В чем отличие философии от религии?
- Как соотносятся между собою философия и искусство?
- Какие основные разделы включает философия?
- Правомерен ли «основной вопрос» в философии?
- Какие функции философия выполняет в обществе?
- О чем говорит множественность философских направлений?
- Как проявляется влияние культуры эпохи на философию?
- Чем обеспечивается внутреннее единство культуры?
- Как влияет философия на культуру своего времени?
- Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом?
- На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы?
- Почему Пифагора принято считать первым идеалистом?
- Что объединяет представителей Элейской школы?
- Как представляли атомисты устройство Вселенной?
- Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики?
- В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии досократических школ и направлений?
- Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство?
- Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном?
- На каком основном принципе базируется этика Аристотеля?
- Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?
- Каковы основные черты средневековой философии?
- В чем основные особенности философии периода патристики?
- В чем видел проблему времени Августин?
- Как трактовал Августин отношения между церковью и государством?
- В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики?
- С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля?
- Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона?
- Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?
- Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования?
- Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального?
- В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох?
- Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический?
- Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта?
- В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов?
- Каковы основные принципы диалектики Гегеля?
- Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса?
- Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной?
- Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра?

Что означает воля к власти в философии Ницше?

Каковы основные черты философии иррационализма?

В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма?

В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании?

Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна?

Как трактуется знание в контексте аналитической философии?

В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма?

Что представляет собой экзистенция?

Какие новые идеи выдвигает феноменология?

Какое будущее может ожидать марксизм?

Когда и в каких условиях зарождалась русская философия?

Кем являлись первые русские философы?

Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения?

В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?

Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?

В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М.

А. Бакунин и П. А. Кропоткин?

Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?

Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?

В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?

С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?

В чем сложность определения понятия бытия?

Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»?

В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами?

Имеет ли всякое развитие цель?

Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития?

Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени?

В чем сущность принципа детерминизма?

Что утверждает индетерминизм?

Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма?

Как формируется картина мира?

В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?

Какие направления существуют в теории познания?

Что такое агностицизм?

Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм?

Что такое знание и как оно связано с убеждением?

Можно ли сомневаться во всем?

Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины?

Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности?

Каким наукам присущи прагматическое истолкование истины?

Какие существуют способы обоснования знания?

Можно ли обосновать оценки?

Как обосновываются нормы?

Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»?

Как соотносятся между собой государство и гражданское общество?

Каковы основные функции государства?

В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»?

Совместимы ли свобода и ответственность?

В чем состоит суть идеи социального прогресса?

В чем ценность демократии?

Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас?

Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?

С чем связано обилие точек зрения на сущность человека?

Как большинство людей воспринимают свою конечность?

Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы?

В чем смысл антропологического понимания человека?

В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека?

Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные?

Насколько свободен «отчужденный человек»?

Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение?

Почему не удается объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимание человека?

В чем состоит специфика этики как раздела философии?

В чем смысл человеческого бытия?

Возможна ли этика ненасилия?

Каковы основные нравственные ценности?

- Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?
- Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?
- В чем основные особенности моральной аргументации?
- На какие основные вопросы должна ответить эстетика?
- Что является прекрасным?
- Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок?
- В чем состоит социальная значимость искусства?
- Какова личностная ценность искусства?
- Обязано ли искусство доставлять удовольствие?
- Каковы основные характеристики современного искусства?
- Что характерно для художника-модерниста?
- К чему можно свести основные ценности постмодернизма?
- Демократично ли искусство постмодернизма?
- Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?
- Что такое наука?
- Какие научные теории вам известны?
- Что представляет собой паранаука?
- Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции?
- Какие требования включает научный метод?
- В чем сущность идеалов истины и объективности?
- Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики?
- Что означает требование эмпиризма?
- В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук?
- Какими являются отношения науки и техники?
- Какие задачи ставит перед собою философия права?
- Какую роль играет в праве понятие справедливости?
- В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм?
- Как соотносятся между собою нормы и оценки?
- В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями?
- Являются ли правовые нормы истинными или ложными?
- Что лежит в основе изменения системы правовых норм?
- В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?
- На каком этапе развития человечества возникла религия?
- Определимо ли понятие Бога?
- Как эволюционировала философия религии?
- Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой.
- Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали?
- На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре?
- Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии?
- Какие особенности характерны для религиозных сообществ?
- В чем своеобразие религиозного образа жизни?
- Что изучает логика?
- Какую роль в мышлении играет закон противоречия?
- Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости?
- Что говорит логический закон исключенного третьего?
- О чем идет речь в законе двойного отрицания?
- Что значит «привести к абсурду»?
- Что такое доказательство?
- Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?
- В каком смысле можно говорить о цели истории?
- Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем?
- Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности?
- Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества?
- В чем суть проблемы разрушения природы человека?
- Как сохранение природы человека связано с успехами науки?
- Возможно ли формирование единого человечества?

### **Вопросы для устных опросов**

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости.
- Роль философии в жизни человека и общества.
- Направления в философии.
- Философия и культура.
- Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа.
- Физики-плюралисты.



Атомисты. Сократы и Протагор. Сократ: ориентация на человека.  
Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук.  
Философия эллинистического периода. Поиск необходимой информации, системный подход  
Особенности формирования средневековой философии.  
Патристика.  
Схоластика.  
Философия Возрождения.  
Философия XVII—XVIII веков.  
Философия XIX века.  
Неопозитивизм. Аналитическая философия.  
Экзистенциализм.  
Феноменология.  
Неомарксизм.  
Зарождение русской философии.  
Русская философия в эпоху Просвещения.  
Русская философия в XIX веке.  
Русская философия в XX веке.  
Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика.  
Пространство и время.  
Детерминизм и индетерминизм.  
Понятие картины мира.  
Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение.  
Что есть истина.  
Ценности и оценки.  
Объяснение и понимание.  
Обоснование знания.  
Предмет социальной философии.  
Эпохи и цивилизации.  
Человек и исторический процесс.  
Проблема исторического прогресса.  
Социальные институты.  
Человек в системе социальных связей.  
О природе человека.  
Антропологическое понимание человека.  
Социальное понимание человека.  
Предмет этики. Смысл человеческого бытия.  
Насилие и ненасилие. Нравственные ценности.  
Справедливость как нравственная ценность.  
Представления о совершенном человеке.  
Особенности моральной аргументации.  
Эстетическое видение мира. Эстетические категории.  
Социальные и личностные функции искусства.  
Современное искусство: модернизм и постмодернизм.  
Понятие науки. Основные этапы развития науки.  
Критерии научности и научный метод.  
Социальные и гуманитарные науки.  
Задачи философии права.  
Право и справедливость.  
Анализ правовых норм.  
Религия и ее эволюция.  
Развитие философских представлений о религии.  
Религия и культура. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.  
Смысл человеческой истории.  
Глобальные проблемы современности.  
Угроза разрушения природы человека.  
Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .  
Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.  
Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.  
Осуществление управления информацией из различных источников.  
Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.  
Планирование работ по созданию контента.  
Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.  
Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

В чем отличие философии от религии?
Как соотносятся между собой философия и искусство?
Какие основные разделы включает философия?
Правомерен ли «основной вопрос» в философии?
Какие функции философия выполняет в обществе?
О чем говорит множественность философских направлений?
Как проявляется влияние культуры эпохи на философию?
Чем обеспечивается внутреннее единство культуры?
Как влияет философия на культуру своего времени?
Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом?
На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы?
Почему Пифагора принято считать первым идеалистом?
Что объединяет представителей Элейской школы?
Как представляли атомисты устройство Вселенной?
Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики?
В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии досократических школ и направлений?
Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство?
Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном?
На каком основном принципе базируется этика Аристотеля?
Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?
Каковы основные черты средневековой философии?
В чем основные особенности философии периода патристики?
В чем видел проблему времени Августин?
Как трактовал Августин отношения между церковью и государством?
В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики?
С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля?
Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона?
Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?
Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования?
Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального?
В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох?
Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический?
Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта?
В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов?
Каковы основные принципы диалектики Гегеля?
Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса?
Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной?
Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра?
Что означает воля к власти в философии Ницше?
Каковы основные черты философии иррационализма?
В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма?
В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании?
Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна?

Как трактуется знание в контексте аналитической философии?
В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма?
Что представляет собой экзистенция?
Какие новые идеи выдвигает феноменология?
Какое будущее может ожидать марксизм?
Когда и в каких условиях зарождалась русская философия?
Кем являлись первые русские философы?
Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения?
В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?
Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?
В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин?
Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?
Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?
В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?
С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?
В чем сложность определения понятия бытия?
Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»?
В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами?
Имеет ли всякое развитие цель?
Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития?
Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени?
В чем сущность принципа детерминизма?
Что утверждает индетерминизм?
Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма?
Как формируется картина мира?
В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?
Какие направления существуют в теории познания?
Что такое агностицизм?
Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм?
Что такое знание и как оно связано с убеждением?
Можно ли сомневаться во всем?
Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины?
Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности?
Каким наукам присущи прагматическое истолкование истины?
Какие существуют способы обоснования знания?
Можно ли обосновать оценки?
Как обосновываются нормы?
Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»?
Как соотносятся между собой государство и гражданское общество?
Каковы основные функции государства?
В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»?
Совместимы ли свобода и ответственность?
В чем состоит суть идеи социального прогресса?
В чем ценность демократии?

Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас?
Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?
С чем связано обилие точек зрения на сущность человека?
Как большинство людей воспринимают свою конечность?
Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы?
В чем смысл антропологического понимания человека?
В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека?
Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные?
Насколько свободен «отчужденный человек»?
Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение?
Почему не удается объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимания человека?
В чем состоит специфика этики как раздела философии?
В чем смысл человеческого бытия?
Возможна ли этика ненасилия?
Каковы основные нравственные ценности?
Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?
Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?
В чем основные особенности моральной аргументации?
На какие основные вопросы должна ответить эстетика?
Что является прекрасным?
Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок?
В чем состоит социальная значимость искусства?
Какова личностная ценность искусства?
Обязано ли искусство доставлять удовольствие?
Каковы основные характеристики современного искусства?
Что характерно для художника-модерниста?
К чему можно свести основные ценности постмодернизма?
Демократично ли искусство постмодернизма?
Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?
Что такое наука?
Какие научные теории вам известны?
Что представляет собой паранаука?
Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции?
Какие требования включает научный метод?
В чем сущность идеалов истины и объективности?
Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики?
Что означает требование эмпиризма?
В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук?
Какими являются отношения науки и техники?
Какие задачи ставит перед собою философия права?
Какую роль играет в праве понятие справедливости?
В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм?
Как соотносятся между собою нормы и оценки?
В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями?
Являются ли правовые нормы истинными или ложными?

Что лежит в основе изменения системы правовых норм?
В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?
На каком этапе развития человечества возникла религия?
Определимо ли понятие Бога?
Как эволюционировала философия религии?
Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой.
Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали?
На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре?
Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии?
Какие особенности характерны для религиозных сообществ?
В чем своеобразие религиозного образа жизни?
Что изучает логика?
Какую роль в мышлении играет закон противоречия?
Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости?
Что говорит логический закон исключенного третьего?
О чем идет речь в законе двойного отрицания?
Что значит «привести к абсурду»?
Что такое доказательство?
Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?
В каком смысле можно говорить о цели истории?
Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем?
Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности?
Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества?
В чем суть проблемы разрушения природы человека?
Как сохранение природы человека связано с успехами науки?
Возможно ли формирование единого человечества?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для академического бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

### I. Учебно-методическое обеспечение



## Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для академического бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Esrasenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ДЕЛОВАЯ ЭТИКА**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Определение предмета этики. Возрастание роли этики в современном мире. Теоретическая, прикладная, профессиональная этика. Диалогичность этики как отражение диалогичности и противоречивости бытия. Прикладная этика. Профессиональная этика. Индивидуальная этика. Социальная этика. Первичные и вторичные отношения. Этика социальных институтов. Социальный порядок. Структурное зло. Культурный сдвиг постмодерна на Западе. Проблема соотношения индивидуальной и социальной этики. Дилемма заключенного.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что является предметом этики у Аристотеля? Как определяет предмет этики А. А. Гусейнов? Почему в условиях постмодерна роль этики возросла? Каково содержание основных нормативных программ традиционной этики? Какие моральные дилеммы характерны для традиционной этики? В чем заключается специфика моральных дилемм прикладной этики? Каковы способы разрешения моральных дилемм, характерных для прикладной этики? Что является предметом профессиональной этики? Что является предметом индивидуальной этики? Какие проблемы изучает социальная этика? Как соотносятся социальная этика и индивидуальная этика? Какова роль социальных институтов в современном обществе?

Как вы понимаете слова, что социальная этика предстает сегодня как программа общественного обустройства жизни?  
 В чем заключается проблема «безбилетника»?  
 Почему в условиях постиндустриального общества роль этики возрастает?  
 В чем заключается и что доказывает дилемма заключенного?  
 Каковы базовые ценности социальной этики?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Возникновение глобальной этики и ее предмет.          Кризис идентичности и формирование глобальных субъектов.          Толерантность как моральная дилемма.          Дилемма мультикультурализма.          Антропологический кризис в контексте экологических проблем.          Экологическая этика: основные принципы.          Биоэтика.          Моральные дилеммы биоэтики.          Биоэтика и медицина.          Принципы биоэтики.          Дискурсивная этика.          Понятие идеального коммуникативного сообщества.          Нормы аргументированного дискурса.          Этические проблемы международного бизнеса. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Каковы особенности и основные направления планетарной (глобальной) этики?          В чем заключается кризис идентичности как глобальная проблема?          В чем заключается дилемма патриотизма в глобализирующемся мире?          В чем заключается дилемма толерантности?          В чем заключается дилемма мультикультурализма?          Кому выгодна политика мультикультурализма?          Почему интересы крупного бизнеса могут вступать в противоречие с национальными интересами?          Каковы основные моральные дилеммы глобальной этики?          Что представляет собой антропологический кризис?          Каковы основные причины антропологического кризиса?          В чем заключается нормативная программа экологической этики?          В чем заключается нормативная программа биоэтики (основные принципы)?          Что является предметом биоэтики?          Какие новые угрозы и риски возникают в связи с развитием биологии?</p>



	<p>Какие принципы лежат в основе дискурсивной этики?</p> <p>Какие идеи и принципы дискурсивной этики можно использовать в международном бизнесе и в деятельности организации?</p> <p>В чем заключается позитивная и негативная роль международного бизнеса?</p> <p>Какие вы знаете международные документы по этике бизнеса?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Возникновение этики бизнеса и основные проблемы.</p> <p>Предмет этики бизнеса.</p> <p>Основные уровни ведения бизнеса и соответствующие нормы.</p> <p>Роль бизнеса в истории.</p> <p>Актуальность этики бизнеса.</p> <p>Организационная культура как фактор повышения эффективности.</p> <p>Этические компоненты организационной культуры.</p> <p>Уровни организационного порядка.</p> <p>Этические аспекты деятельности менеджера.</p> <p>Возрастающая роль эмоционального интеллекта в современном менеджменте.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Когда возникает этика бизнеса как научная дисциплина?</p> <p>Каковы причины активизации роли этики бизнеса в современном мире?</p> <p>В чем заключаются социально-нравственные цели бизнеса?</p> <p>Что является предметом этики бизнеса?</p> <p>Как связана этика бизнеса с индивидуальной, социальной и глобальной этикой?</p> <p>Как связана этика бизнеса с современными направлениями в этике?</p> <p>Какие этические проблемы входят в микро-, макро и мегауровни экономики?</p> <p>Какова роль бизнеса в истории?</p> <p>В чем актуальность этики бизнеса?</p> <p>Какой бизнес является деструктивным и почему?</p> <p>Какова роль этики в повышении эффективности?</p> <p>Каковы признаки эффективной организационной культуры?</p> <p>В чем заключается синергичный эффект организации и самоорганизации?</p> <p>Каковы способы увеличения уровня организационного порядка?</p> <p>Какую роль в жизни человека играет эмоциональный интеллект?</p> <p>Как соотносятся IQ, и EQ?</p> <p>В чем заключаются этические аспекты деятельности современного менеджера?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая)	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации»</p>
----------------------	---



таблица	Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

**Тема: Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальность этики для российской экономики. Критика идеологии либерализма и дикого рынка. Экономическая составляющая национального менталитета. Отношение к богатству. Отношение к труду. Незащищенность собственности. Нравственный долг. Потребность в идеале. Рынок и мораль. Конкуренция и сотрудничество. Патернализм и автономия личности. Дилемма «служебного информирования».</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем актуальность этики бизнеса для России? Каковы цели и задачи этики бизнеса в нашей стране? Каковы основные этапы развития рыночной экономики на Западе? Чем обусловлено преобладание коллективистских начал в менталитете россиян? Какой конфликт существовал между предпринимательской деятельностью и религиозной моралью? Каковы причины возникновения значительной прослойки люмпенов – «безбилетников» и иждивенцев? Каким было и остается понимание долга? В чем выражается жертвенность как черта характера русского народа? Что такое моральная дилемма? В чем заключается дилемма «рынок и мораль»? В чем заключается дилемма конкуренция – сотрудничество? Как она решается? В чем заключается позитивный моральный эффект честной конкуренции? В чем заключается дилемма патернализм – моральная автономия? В каких странах бизнес основывается на принципах автономии личности, а в каких – на принципах патернализма? Какую роль играет патернализм в российском бизнесе? В чем заключается дилемма служебного информирования?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

**Тема: Понятие морали. Категории этики**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие морали. Категории этики»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Определение понятия морали.</p> <p>Право и мораль.</p> <p>Нравственные основы цивилизованного бизнеса.</p> <p>Добро и зло.</p> <p>Виды зла.</p> <p>Счастье и благополучие.</p> <p>Долг и ответственность.</p> <p>Честь и достоинство.</p> <p>Смысл жизни.</p> <p>Роль категорий этики в становления самосознания личности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие морали. Категории этики»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие сложности возникают при попытке определения морали?</p> <p>Какую роль играет в морали понятие высшей цели?</p> <p>Какие различные трактовки высшей цели существовали в истории этики?</p> <p>В чем этический смысл идеи равенства?</p> <p>Как связаны мораль и ненасилие?</p> <p>В чем заключается культурное значение моральных запретов?</p> <p>Какие моральные ценности связаны с предпринимательством и бизнесом?</p> <p>В чем заключается нормативное содержание идеи добра?</p> <p>Что такое структурное и глобальное зло?</p> <p>В чем заключается нормативное содержание категорий «честь», «достоинство», «репутация»?</p> <p>Как связано счастье с экономическим благополучием?</p> <p>Как различаются концепции смысла жизни в разных культурах?</p> <p>Какова роль категорий этики в становлении самосознания личности?</p> <p>Какие функции морали способствуют развитию самосознания личности?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Понятие морали. Категории этики»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Понятие морали. Категории этики»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

#### **Тема: Социальный капитал. Справедливость**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие социального капитала.</p> <p>Страны с высоким уровнем развития социального капитала.</p> <p>Страны с низким уровнем социального капитала.</p> <p>Формирование социального капитала.</p> <p>Проблемы социального капитала в России.</p> <p>Филантропия и благотворительность как способы увеличения социального капитала.</p> <p>Понятие благотворительности в законодательстве РФ.</p> <p>Благотворительность как способ увеличения социального капитала организации.</p> <p>История понятия «справедливость».</p> <p>Справедливость как неравенство.</p> <p>Справедливость как равенство.</p> <p>Понятие справедливости в России: прошлое и настоящее.</p>
-----------------------------	--

	<p>Современные теории справедливости: эгалитаристская, меритократическая, либертарианская.</p> <p>Теория справедливости Джона Ролза.</p> <p>Виды несправедливости.</p> <p>Справедливость как честность. Нравственное содержание принципов справедливости Ролза.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как связаны социальный капитал и гражданское общество?</p> <p>Какие факторы увеличивают степень социального доверия?</p> <p>Чем отличается семейный бизнес от профессионального?</p> <p>Для каких стран характерен низкий уровень социального капитала?</p> <p>Каковы пути формирования социального капитала?</p> <p>Каковы условия развития социального капитала в России?</p> <p>Как связаны социальный капитал и благотворительность в разных странах?</p> <p>Каково содержание благотворительности согласно закону РФ?</p> <p>Какие преимущества дает предприятию благотворительная деятельность?</p> <p>Какова роль понятия справедливости в современном обществе?</p> <p>Какова судьба понятия справедливости в России?</p> <p>Какие теории справедливости вы знаете?</p> <p>Какова роль социальных институтов в реализации принципов справедливости?</p> <p>В чем заключается формальная справедливость?</p> <p>Что такое справедливость как честность?</p> <p>Каковы основные принципы справедливости Д. Ролза?</p> <p>В чем заключается меритократическая справедливость?</p> <p>Какие вы знаете виды несправедливости?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

#### **Тема: Социальная ответственность бизнеса**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная ответственность бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие «социальная ответственность бизнеса».</p> <p>Международные модели социально ответственного бизнеса.</p> <p>Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России.</p> <p>Принципы корпоративной ответственности.</p> <p>Основные подходы к проблеме социально ответственного бизнеса в России.</p> <p>Проблема субъектов социальной ответственности.</p> <p>Основные направления социальных программ.</p> <p>Преимущества социально ответственного бизнеса.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная ответственность бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Когда возникло понятие социально ответственного бизнеса и почему оно активизировалось в начале нашего тысячелетия?</p> <p>Что означает социально ответственный бизнес?</p> <p>Каковы особенности европейской модели социальной ответственности бизнеса? Чем она отличается от американской?</p> <p>Какова роль государства в скандинавской модели социальной ответственности?</p> <p>В каких странах «бизнес отвечает за все»?</p> <p>Какова роль российского государства в развитии социально ответственного бизнеса?</p>

Каковы три модели социальной ответственности, обсуждаемые нашим бизнесом?  
 Каковы основные направления корпоративной социальной ответственности?  
 Какие преимущества получает бизнес от социальных инвестиций?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная ответственность бизнеса» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Социальная ответственность бизнеса» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Вопросы для подготовки к устному опросу: Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Недобросовестная конкуренция. Коррупция. Мошенничество. Воровство. Оскорбление. Конфликт интересов. Дискриминация. Фаворитизм. Моббинг. Харассмент. Моральный кризис и кризис личности. «Смерть субъекта». Сексуальная революция и кризис семейных ценностей. Культурный сдвиг 1980-х гг. в России. Кризис идентичности. Роль профессиональных сообществ в преодолении кризиса личности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какая связь существует между бизнесом и уровнем совершенства социального порядка, развитием социального капитала, уровнем морали? К каким последствиям приводят нарушения этики бизнеса? Каковы социальные убытки от рейдерства? В чем выражается социальный ущерб от коррупции? Как связаны коррупция и конкурентоспособность страны на международной арене? В чем заключалось мошенничество Бернарда Медоффа и каковы были его последствия? Какие этические проблемы связаны с конфликтом интересов? Какие виды дискриминации вам известны? Каковы социально-этические последствия нарушений этики бизнеса? Каковы способы предотвращения этих нарушений? Как связаны нарушения этики бизнеса и кризис морали? В чем выражается моральный кризис современного российского общества? Каковы причины морального кризиса в нашей стране? Какую роль в моральном разложении молодежи играют СМИ, либеральная идеология, «шоковая терапия», ценностный разрыв между поколениями? В чем заключается культурный сдвиг к постмодерну, произошедший на Западе? В чем заключается культурный сдвиг к модерну, произошедший в нашей стране? В чем заключается кризис в отношениях между поколениями в нашей стране?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

**Тема: Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие профессионализма и его возрастающая роль в «обществе знания».</p> <p>Профессиональная идентичность.</p> <p>Принципы профессиональной этики.</p> <p>Конфиденциальность, приватность, лояльность, честность, транспарентность, добросовестность.</p> <p>Этика протестантизма как основа западного предпринимательства.</p> <p>Понятие этического кодекса.</p> <p>История возникновения профессиональных этических кодексов.</p> <p>Специфика этических кодексов.</p> <p>Структура этических кодексов.</p> <p>Миссия и кредо.</p> <p>Развернутый вариант этического кодекса.</p> <p>Процедура принятия кодекса.</p> <p>Роль руководителей компании.</p> <p>Ответственность перед сотрудниками.</p> <p>Основные этапы разработки и внедрения этического кодекса.</p> <p>Значение этического кодекса и его цели.</p> <p>Комплаенс-контроль.</p> <p>Принципы международного бизнеса.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>С чем связано усиление роли профессионалов в обществе знания?</p> <p>Какие важные составляющие входят в понятие профессионализма?</p> <p>Что такое профессиональная идентичность?</p> <p>В чем заключается нравственная составляющая профессионализма?</p> <p>Каковы основные принципы профессиональной этики?</p> <p>Что такое конфиденциальность?</p> <p>Каково значение лояльности, честности, транспарентности?</p> <p>Чем отличается этика протестантизма от этики традиционализма?</p> <p>Почему М. Вебер считал, что «традиционализм мешает развитию бизнеса»?</p> <p>Каково предназначение этического кодекса?</p> <p>Каким было содержание средневековых этических кодексов?</p> <p>Когда появились кодексы современного вида?</p> <p>В чем заключается специфика этических кодексов, их отличие от норм права?</p> <p>Как формулируется миссия?</p> <p>Каково содержание кредо?</p> <p>Почему необходимо соблюдать процедуру принятия кодекса?</p> <p>Каковы основные этапы разработки и внедрения этического кодекса?</p> <p>Каковы принципы международного бизнеса?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Профессиональная этика. Этические
-------	--



	кодексы и их роль в повышении профессионализма» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.

**Тема: Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие и виды интеллектуальной собственности.</li> <li>Объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>Дуализм интеллектуальной собственности.</li> <li>Защита интеллектуальной собственности.</li> <li>История возникновения и формирования права интеллектуальной собственности.</li> <li>Управление интеллектуальной собственностью.</li> <li>Инновационное развитие экономики.</li> <li>Проблемы реализации права творческих людей на вознаграждение.</li> <li>Преступления против интеллектуальной собственности.</li> <li>Коммерческая тайна.</li> <li>Защита деловой информации.</li> <li>Транспарентность как элемент инвестиционной привлекательности.</li> <li>Основные принципы информационной политики.</li> <li>Уровни раскрытия информации.</li> <li>Недостатки российских сайтов.</li> <li>Информационная прозрачность российских компаний. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</li> </ul>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Какую роль играет интеллектуальная собственность в информационном обществе?</li> <li>Что такое интеллектуальная собственность?</li> <li>В чем заключается общее правило международной системы интеллектуальной собственности?</li> <li>Какие задачи стоят в сфере управления интеллектуальной собственностью?</li> <li>Почему результативность интеллектуальной деятельности остается низкой и недостаточной для устойчивого высокотехнологичного развития?</li> <li>Как связаны инновационное развитие экономики и управление интеллектуальной собственностью?</li> <li>Почему система ВОИС является дискриминационной для развивающихся стран?</li> <li>Что такое коммерческая тайна?</li> <li>Каковы способы защиты интеллектуальной собственности?</li> <li>В чем заключается принцип открытости (транспарентности) компании?</li> <li>Не противоречит ли принцип транспарентности принципу конфиденциальности?</li> <li>Каким документом руководствуются компании в своей информационной политике?</li> <li>В чем заключается раскрытие информации?</li> <li>Каковы основные принципы информационной политики компании согласно российскому кодексу корпоративного поведения?</li> <li>Какая информация должна содержаться в годовом отчете?</li> </ul>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая	Составьте графологическую структуру по теме «Защита интеллектуальной
-----------------	--

структура	собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Защита интеллектуальной собственности. Раскрытие корпоративной информации. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Современный этикет. Виды этикета. Этикетные ситуации. Нарушения этикета. Внешний вид и привычки. Представление, знакомство, рукопожатие. Невербальное общение. Жесты и движения. Бизнес-этикет. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловое письмо. Правила делового этикета при отправке факсов. Правила проведения телефонных переговоров. Дресс-код. Международный этикет. Основные правила межкультурного общения. Преимущества поликультурной организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ. Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ. Осуществление управления информацией из различных источников. Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации. Планирование работ по созданию контента. Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключаются социальные функции рекламы? Как реклама меняет общество? Как реклама влияет на моральные ценности? Что такое бренд? Что такое неэтичная реклама? Каковы социально-этические последствия неэтичной рекламы? Что такое недобросовестная реклама? Что такое недостоверная реклама? Каковы основные этические принципы рекламной деятельности? Что такое социальная реклама? Каковы основные цели социальной рекламы? Когда возникла социальная реклама в нашей стране? Какова была роль социальной рекламы в годы Великой Отечественной войны и социалистического строительства? Каковы задачи социальной рекламы? Как соотносятся социальная реклама и коммерческая реклама? Как соотносятся социальная реклама и политическая реклама?</p>

Как относится к социальной рекламе современный бизнес?  
 Какое значение играет социальная реклама для некоммерческих организаций?  
 Каковы основные направления социальной рекламы некоммерческих организаций?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Этика рекламы. Социальная реклама и ее роль в формировании нравственных норм и стереотипов» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Современный этикет. Виды этикета. Этикетные ситуации. Нарушения этикета. Внешний вид и привычки. Представление, знакомство, рукопожатие. Невербальное общение. Жесты и движения. Бизнес-этикет. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловое письмо. Правила делового этикета при отправке факсов. Правила проведения телефонных переговоров. Дресс-код. Международный этикет. Основные правила межкультурного общения. Преимущества поликультурной организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое этикет и какова его роль в современном обществе? Какие виды этикета вы знаете? Что такое инвектива? Как влияют внешний вид и манеры поведения на имидж и престиж человека? Каковы отличия делового этикета от общего? Какую роль играет текст и контекст в разных культурах (например, в европейских странах и в азиатских)? Каковы этические принципы ведения переговоров? Какую роль играет вербальное и невербальное общение в межкультурных контактах? Какие сложности и проблемы возникают при управлении поликультурной организацией? Каковы преимущества поликультурной организации?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Этикет. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Что является предметом этики у Аристотеля?
- Как определяет предмет этики А. А. Гусейнов?
- Почему в условиях постмодерна роль этики возросла?
- Каково содержание основных нормативных программ традиционной этики?
- Какие моральные дилеммы характерны для традиционной этики?
- В чем заключается специфика моральных дилемм прикладной этики?
- Каковы способы разрешения моральных дилемм, характерных для прикладной этики?
- Что является предметом профессиональной этики?
- Что является предметом индивидуальной этики?
- Какие проблемы изучает социальная этика?
- Как соотносятся социальная этика и индивидуальная этика?
- Какова роль социальных институтов в современном обществе?
- Как вы понимаете слова, что социальная этика предстает сегодня как программа общественного обустройства жизни?
- В чем заключается проблема «безбилетника»?
- Почему в условиях постиндустриального общества роль этики возрастает?
- В чем заключается и что доказывает дилемма заключенного?
- Каковы базовые ценности социальной этики?
- Каковы особенности и основные направления планетарной (глобальной) этики?
- В чем заключается кризис идентичности как глобальная проблема?
- В чем заключается дилемма патриотизма в глобализирующемся мире?
- В чем заключается дилемма толерантности?
- В чем заключается дилемма мультикультурализма?
- Кому выгодна политика мультикультурализма?
- Почему интересы крупного бизнеса могут вступать в противоречие с национальными интересами?
- Каковы основные моральные дилеммы глобальной этики?
- Что представляет собой антропологический кризис?
- Каковы основные причины антропологического кризиса?
- В чем заключается нормативная программа экологической этики?
- В чем заключается нормативная программа биоэтики (основные принципы)?
- Что является предметом биоэтики?
- Какие новые угрозы и риски возникают в связи с развитием биологии?
- Какие принципы лежат в основе дискурсивной этики?
- Какие идеи и принципы дискурсивной этики можно использовать в международном бизнесе и в деятельности организации?
- В чем заключается позитивная и негативная роль международного бизнеса?
- Какие вы знаете международные документы по этике бизнеса?
- Когда возникает этика бизнеса как научная дисциплина?
- Каковы причины активизации роли этики бизнеса в современном мире?
- В чем заключаются социально-нравственные цели бизнеса?
- Что является предметом этики бизнеса?
- Как связана этика бизнеса с индивидуальной, социальной и глобальной этикой?
- Как связана этика бизнеса с современными направлениями в этике?
- Какие этические проблемы входят в микро-, макро и мегауровни экономики?
- Какова роль бизнеса в истории?
- В чем актуальность этики бизнеса?
- Какой бизнес является деструктивным и почему?
- Какова роль этики в повышении эффективности?



Каковы признаки эффективной организационной культуры?

В чем заключается синергичный эффект организации и самоорганизации?

Каковы способы увеличения уровня организационного порядка?

Какую роль в жизни человека играет эмоциональный интеллект?

Как соотносятся IQ и EQ?

В чем заключаются этические аспекты деятельности современного менеджера?

В чем актуальность этики бизнеса для России?

Каковы цели и задачи этики бизнеса в нашей стране?

Каковы основные этапы развития рыночной экономики на Западе?

Чем обусловлено преобладание коллективистских начал в менталитете россиян?

Какой конфликт существовал между предпринимательской деятельностью и религиозной моралью?

Каковы причины возникновения значительной прослойки люмпенов — «безбилетников» и иждивенцев?

Каким было и остается понимание долга?

В чем выражается жертвенность как черта характера русского народа?

Что такое моральная дилемма?

В чем заключается дилемма «рынок и мораль»?

В чем заключается дилемма конкуренция — сотрудничество? Как она решается?

В чем заключается позитивный моральный эффект честной конкуренции?

В чем заключается дилемма патернализм — моральная автономия?

В каких странах бизнес основывается на принципах автономии личности, а в каких — на принципах патернализма?

Какую роль играет патернализм в российском бизнесе?

В чем заключается дилемма служебного информирования?

Какие сложности возникают при попытке определения морали?

Какую роль играет в морали понятие высшей цели?

Какие различные трактовки высшей цели существовали в истории этики?

В чем этический смысл идеи равенства?

Как связаны мораль и ненасилие?

В чем заключается культурное значение моральных запретов?

Какие моральные ценности связаны с предпринимательством и бизнесом?

В чем заключается нормативное содержание идеи добра?

Что такое структурное и глобальное зло?

В чем заключается нормативное содержание категорий «честь», «достоинство», «репутация»?

Как связано счастье с экономическим благополучием?

Как различаются концепции смысла жизни в разных культурах?

Какова роль категорий этики в становлении самосознания личности?

Какие функции морали способствуют развитию самосознания личности?

Как связаны социальный капитал и гражданское общество?

Какие факторы увеличивают степень социального доверия?

Чем отличается семейный бизнес от профессионального?

Для каких стран характерен низкий уровень социального капитала?

Каковы пути формирования социального капитала?

Каковы условия развития социального капитала в России?

Как связаны социальный капитал и благотворительность в разных странах?

Каково содержание благотворительности согласно закону РФ?

Какие преимущества дает предприятию благотворительная деятельность?

Какова роль понятия справедливости в современном обществе?

Какова судьба понятия справедливости в России?

Какие теории справедливости вы знаете?

Какова роль социальных институтов в реализации принципов справедливости?

В чем заключается формальная справедливость?

Что такое справедливость как честность?

Каковы основные принципы справедливости Д. Ролза?

В чем заключается меритократическая справедливость?

Какие вы знаете виды несправедливости?

Когда возникло понятие социально ответственного бизнеса и почему оно активизировалось в начале нашего тысячелетия?

Что означает социально ответственный бизнес?

Каковы особенности европейской модели социальной ответственности бизнеса? Чем она отличается от американской?

Какова роль государства в скандинавской модели социальной ответственности?

В каких странах «бизнес отвечает за все»?

Какова роль русского государства в развитии социально ответственного бизнеса?

Каковы три модели социальной ответственности, обсуждаемые нашим бизнесом?

Каковы основные направления корпоративной социальной ответственности?

Какие преимущества получает бизнес от социальных инвестиций?



Какая связь существует между бизнесом и уровнем совершенства социального порядка, развитием социального капитала, уровнем морали?

К каким последствиям приводят нарушения этики бизнеса?

Каковы социальные убытки от рейдерства?

В чем выражается социальный ущерб от коррупции?

Как связаны коррупция и конкурентоспособность страны на международной арене?

В чем заключалось мошенничество Бернарда Медоффа и каковы были его последствия?

Какие этические проблемы связаны с конфликтом интересов?

Какие виды дискриминации вам известны?

Каковы социально-этические последствия нарушений этики бизнеса?

Каковы способы предотвращения этих нарушений?

Как связаны нарушения этики бизнеса и кризис морали?

В чем выражается моральный кризис современного российского общества?

Каковы причины морального кризиса в нашей стране?

Какую роль в моральном разложении молодежи играют СМИ, либеральная идеология, «шоковая терапия», ценностный разрыв между поколениями?

В чем заключается культурный сдвиг к постмодерну, произошедший на Западе?

В чем заключается культурный сдвиг к модерну, произошедший в нашей стране?

В чем заключается кризис в отношениях между поколениями в нашей стране?

С чем связано усиление роли профессионалов в обществе знания?

Какие важные составляющие входят в понятие профессионализма?

Что такое профессиональная идентичность?

В чем заключается нравственная составляющая профессионализма?

Каковы основные принципы профессиональной этики?

Что такое конфиденциальность?

Каково значение лояльности, честности, транспарентности?

Чем отличается этика протестантизма от этики традиционализма?

Почему М. Вебер считал, что «традиционализм мешает развитию бизнеса»?

Каково предназначение этического кодекса?

Каким было содержание средневековых этических кодексов?

Когда появились кодексы современного вида?

В чем заключается специфика этических кодексов, их отличие от норм права?

Как формулируется миссия?

Каково содержание кредо?

Почему необходимо соблюдать процедуру принятия кодекса?

Каковы основные этапы разработки и внедрения этического кодекса?

Каковы принципы международного бизнеса?

Какую роль играет интеллектуальная собственность в информационном обществе?

Что такое интеллектуальная собственность?

В чем заключается общее правило международной системы интеллектуальной собственности?

Какие задачи стоят в сфере управления интеллектуальной собственностью?

Почему результативность интеллектуальной деятельности остается низкой и недостаточной для устойчивого высокотехнологичного развития?

Как связаны инновационное развитие экономики и управление интеллектуальной собственностью?

Почему система ВОИС является дискриминационной для развивающихся стран?

Что такое коммерческая тайна?

Каковы способы защиты интеллектуальной собственности?

В чем заключается принцип открытости (транспарентности) компании?

Не противоречит ли принцип транспарентности принципу конфиденциальности?

Каким документом руководствуются компании в своей информационной политике?

В чем заключается раскрытие информации?

Каковы основные принципы информационной политики компании согласно российскому кодексу корпоративного поведения?

Какая информация должна содержаться в годовом отчете?

В чем заключаются социальные функции рекламы?

Как реклама меняет общество?

Как реклама влияет на моральные ценности?

Что такое бренд?

Что такое неэтичная реклама?

Каковы социально-этические последствия неэтичной рекламы?

Что такое недобросовестная реклама?

Что такое недостоверная реклама?

Каковы основные этические принципы рекламной деятельности?

Что такое социальная реклама?

Каковы основные цели социальной рекламы?

Когда возникла социальная реклама в нашей стране?

Какова была роль социальной рекламы в годы Великой Отечественной войны и социалистического строительства?

Каковы задачи социальной рекламы?

Как соотносятся социальная реклама и коммерческая реклама?

Как соотносятся социальная реклама и политическая реклама?

Как относится к социальной рекламе современный бизнес?

Какое значение играет социальная реклама для некоммерческих организаций?

Каковы основные направления социальной рекламы некоммерческих организаций?

Что такое этикет и какова его роль в современном обществе?

Какие виды этикета вы знаете?

Что такое инвектива?

Как влияют внешний вид и манеры поведения на имидж и престиж человека?

Каковы отличия делового этикета от общего?

Какую роль играет текст и контекст в разных культурах (например, в европейских странах и в азиатских)?

Каковы этические принципы ведения переговоров?

Какую роль играет вербальное и невербальное общение в межкультурных контактах?

Какие сложности и проблемы возникают при управлении поликультурной организацией?

Каковы преимущества поликультурной организации?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Определение предмета этики.

Возрастание роли этики в современном мире.

Теоретическая, прикладная, профессиональная этика.

Диалогичность этики как отражение диалогичности и противоречивости бытия.

Прикладная этика.

Профессиональная этика.

Индивидуальная этика.

Социальная этика.

Первичные и вторичные отношения.

Этика социальных институтов.

Социальный порядок.

Структурное зло.

Культурный сдвиг постмодерна на Западе.

Проблема соотношения индивидуальной и социальной этики.

Дилемма заключенного.

Возникновение глобальной этики и ее предмет.

Кризис идентичности и формирование глобальных субъектов.

Толерантность как моральная дилемма.

Дилемма мультикультурализма.

Антропологический кризис в контексте экологических проблем.

Экологическая этика: основные принципы.

Биоэтика.

Моральные дилеммы биоэтики.

Биоэтика и медицина.

Принципы биоэтики.

Дискурсивная этика.

Понятие идеального коммуникативного сообщества.

Нормы аргументированного дискурса.

Этические проблемы международного бизнеса. Поиск необходимой информации, системный подход

Возникновение этики бизнеса и основные проблемы.

Предмет этики бизнеса.

Основные уровни ведения бизнеса и соответствующие нормы.

Роль бизнеса в истории.

Актуальность этики бизнеса.

Организационная культура как фактор повышения эффективности.

Этические компоненты организационной культуры.

Уровни организационного порядка.

Этические аспекты деятельности менеджера.

Возрастающая роль эмоционального интеллекта в современном менеджменте.

Актуальность этики для российской экономики.

Критика идеологии либерализма и дикого рынка.

Экономическая составляющая национального менталитета.

Отношение к богатству.

Отношение к труду.

Незащищенность собственности.

Нравственный долг.  
Потребность в идеале.  
Рынок и мораль. Конкуренция и сотрудничество.  
Патернализм и автономия личности.  
Дилемма «служебного информирования».  
Определение понятия морали.  
Право и мораль.  
Нравственные основы цивилизованного бизнеса.  
Добро и зло.  
Виды зла.  
Счастье и благополучие.  
Долг и ответственность.  
Честь и достоинство.  
Смысл жизни.  
Роль категорий этики в становления самосознания личности.  
Понятие социального капитала.  
Страны с высоким уровнем развития социального капитала.  
Страны с низким уровнем социального капитала.  
Формирование социального капитала.  
Проблемы социального капитала в России.  
Филантропия и благотворительность как способы увеличения социального капитала.  
Понятие благотворительности в законодательстве РФ.  
Благотворительность как способ увеличения социального капитала организации.  
История понятия «справедливость».  
Справедливость как неравенство.  
Справедливость как равенство.  
Понятие справедливости в России: прошлое и настоящее.  
Современные теории справедливости: эгалитаристская, меритократическая, либертарианская.  
Теория справедливости Джона Ролза.  
Виды несправедливости.  
Справедливость как честность. Нравственное содержание принципов справедливости Ролза.  
Понятие «социальная ответственность бизнеса».  
Международные модели социально ответственного бизнеса.  
Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России.  
Принципы корпоративной ответственности.  
Основные подходы к проблеме социально ответственного бизнеса в России.  
Проблема субъектов социальной ответственности.  
Основные направления социальных программ.  
Преимущества социально ответственного бизнеса.  
Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия.  
Недобросовестная конкуренция.  
Коррупция.  
Мошенничество.  
Воровство.  
Оскорбление.  
Конфликт интересов.  
Дискриминация.  
Фаворитизм.  
Моббинг.  
Харассмент.  
Моральный кризис и кризис личности.  
«Смерть субъекта».  
Сексуальная революция и кризис семейных ценностей.  
Культурный сдвиг 1980-х гг. в России.  
Кризис идентичности.  
Роль профессиональных сообществ в преодолении кризиса личности.  
Понятие профессионализма и его возрастающая роль в «обществе знания».  
Профессиональная идентичность.  
Принципы профессиональной этики.  
Конфиденциальность, приватность, лояльность, честность, транспарентность, добро совестность.  
Этика протестантизма как основа западного предпринимательства.  
Понятие этического кодекса.  
История возникновения профессиональных этических кодексов.  
Специфика этических кодексов.  
Структура этических кодексов.  
Миссия и кредо.  
Развернутый вариант этического кодекса.

Процедура принятия кодекса.  
 Роль руководителей компании.  
 Ответственность перед сотрудниками.  
 Основные этапы разработки и внедрения этического кодекса.  
 Значение этического кодекса и его цели.  
 Комплаенс-контроль.  
 Принципы международного бизнеса.  
 Понятие и виды интеллектуальной собственности.  
 Объекты интеллектуальной собственности.  
 Дуализм интеллектуальной собственности.  
 Защита интеллектуальной собственности.  
 История возникновения и формирования права интеллектуальной собственности.  
 Управление интеллектуальной собственностью.  
 Инновационное развитие экономики.  
 Проблемы реализации права творческих людей на вознаграждение.  
 Преступления против интеллектуальной собственности.  
 Коммерческая тайна.  
 Защита деловой информации.  
 Транспарентность как элемент инвестиционной привлекательности.  
 Основные принципы информационной политики.  
 Уровни раскрытия информации.  
 Недостатки российских сайтов.  
 Информационная прозрачность российских компаний. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.  
 Современный этикет.  
 Виды этикета.  
 Этикетные ситуации.  
 Нарушения этикета.  
 Внешний вид и привычки.  
 Представление, знакомство, рукопожатие.  
 Невербальное общение.  
 Жесты и движения.  
 Бизнес-этикет.  
 Деловая беседа.  
 Деловые переговоры.  
 Деловое письмо.  
 Правила делового этикета при отправке факсов.  
 Правила проведения телефонных переговоров.  
 Дресс-код.  
 Международный этикет.  
 Основные правила межкультурного общения.  
 Преимущества поликультурной организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.  
 Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.  
 Осуществление управления информацией из различных источников.  
 Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.  
 Планирование работ по созданию контента.  
 Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.  
 Преимущества поликультурной организации. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Что является предметом этики у Аристотеля?
Как определяет предмет этики А. А. Гусейнов?
Почему в условиях постмодерна роль этики возросла?
Каково содержание основных нормативных программ традиционной этики?
Какие моральные дилеммы характерны для традиционной этики?
В чем заключается специфика моральных дилемм прикладной этики?
Каковы способы разрешения моральных дилемм, характерных для прикладной этики?

Что является предметом профессиональной этики?
Что является предметом индивидуальной этики?
Какие проблемы изучает социальная этика?
Как соотносятся социальная этика и индивидуальная этика?
Какова роль социальных институтов в современном обществе?
Как вы понимаете слова, что социальная этика предстает сегодня как программа общественного обустройства жизни?
В чем заключается проблема «безбилетника»?
Почему в условиях постиндустриального общества роль этики возрастает?
В чем заключается и что доказывает дилемма заключенного?
Каковы базовые ценности социальной этики?
Каковы особенности и основные направления планетарной (глобальной) этики?
В чем заключается кризис идентичности как глобальная проблема?
В чем заключается дилемма патриотизма в глобализирующемся мире?
В чем заключается дилемма толерантности?
В чем заключается дилемма мультикультурализма?
Кому выгодна политика мультикультурализма?
Почему интересы крупного бизнеса могут вступать в противоречие с национальными интересами?
Каковы основные моральные дилеммы глобальной этики?
Что представляет собой антропологический кризис?
Каковы основные причины антропологического кризиса?
В чем заключается нормативная программа экологической этики?
В чем заключается нормативная программа биоэтики (основные принципы)?
Что является предметом биоэтики?
Какие новые угрозы и риски возникают в связи с развитием биологии?
Какие принципы лежат в основе дискурсивной этики?
Какие идеи и принципы дискурсивной этики можно использовать в международном бизнесе и в деятельности организации?
В чем заключается позитивная и негативная роль международного бизнеса?
Какие вы знаете международные документы по этике бизнеса?
Когда возникает этика бизнеса как научная дисциплина?
Каковы причины активизации роли этики бизнеса в современном мире?
В чем заключаются социально-нравственные цели бизнеса?
Что является предметом этики бизнеса?
Как связана этика бизнеса с индивидуальной, социальной и глобальной этикой?
Как связана этика бизнеса с современными направлениями в этике?
Какие этические проблемы входят в микро-, макро и мегауровни экономики?
Какова роль бизнеса в истории?
В чем актуальность этики бизнеса?
Какой бизнес является деструктивным и почему?
Какова роль этики в повышении эффективности?
Каковы признаки эффективной организационной культуры?
В чем заключается синергичный эффект организации и самоорганизации?
Каковы способы увеличения уровня организационного порядка?
Какую роль в жизни человека играет эмоциональный интеллект?
Как соотносятся IQ и EQ?



В чем заключаются этические аспекты деятельности современного менеджера?
В чем актуальность этики бизнеса для России?
Каковы цели и задачи этики бизнеса в нашей стране?
Каковы основные этапы развития рыночной экономики на Западе?
Чем обусловлено преобладание коллективистских начал в менталитете россиян?
Какой конфликт существовал между предпринимательской деятельностью и религиозной моралью?
Каковы причины возникновения значительной прослойки люмпенов — «безбилетников» и иждивенцев?
Каким было и остается понимание долга?
В чем выражается жертвенность как черта характера российского народа?
Что такое моральная дилемма?
В чем заключается дилемма «рынок и мораль»?
В чем заключается дилемма конкуренция — сотрудничество? Как она решается?
В чем заключается позитивный моральный эффект честной конкуренции?
В чем заключается дилемма патернализм — моральная автономия?
В каких странах бизнес основывается на принципах автономии личности, а в каких — на принципах патернализма?
Какую роль играет патернализм в российском бизнесе?
В чем заключается дилемма служебного информирования?
Какие сложности возникают при попытке определения морали?
Какую роль играет в морали понятие высшей цели?
Какие различные трактовки высшей цели существовали в истории этики?
В чем этический смысл идеи равенства?
Как связаны мораль и ненасилие?
В чем заключается культурное значение моральных запретов?
Какие моральные ценности связаны с предпринимательством и бизнесом?
В чем заключается нормативное содержание идеи добра?
Что такое структурное и глобальное зло?
В чем заключается нормативное содержание категорий «честь», «достоинство», «репутация»?
Как связано счастье с экономическим благополучием?
Как различаются концепции смысла жизни в разных культурах?
Какова роль категорий этики в становлении самосознания личности?
Какие функции морали способствуют развитию самосознания личности?
Как связаны социальный капитал и гражданское общество?
Какие факторы увеличивают степень социального доверия?
Чем отличается семейный бизнес от профессионального?
Для каких стран характерен низкий уровень социального капитала?
Каковы пути формирования социального капитала?
Каковы условия развития социального капитала в России?
Как связаны социальный капитал и благотворительность в разных странах?
Каково содержание благотворительности согласно закону РФ?
Какие преимущества дает предприятию благотворительная деятельность?
Какова роль понятия справедливости в современном обществе?
Какова судьба понятия справедливости в России?
Какие теории справедливости вы знаете?
Какова роль социальных институтов в реализации принципов справедливости?
В чем заключается формальная справедливость?

Что такое справедливость как честность?
Каковы основные принципы справедливости Д. Ролза?
В чем заключается меритократическая справедливость?
Какие вы знаете виды несправедливости?
Когда возникло понятие социально ответственного бизнеса и почему оно активизировалось в начале нашего тысячелетия?
Что означает социально ответственный бизнес?
Каковы особенности европейской модели социальной ответственности бизнеса? Чем она отличается от американской?
Какова роль государства в скандинавской модели социальной ответственности?
В каких странах «бизнес отвечает за все»?
Какова роль российского государства в развитии социально ответственного бизнеса?
Каковы три модели социальной ответственности, обсуждаемые нашим бизнесом?
Каковы основные направления корпоративной социальной ответственности?
Какие преимущества получает бизнес от социальных инвестиций?
Какая связь существует между бизнесом и уровнем совершенства социального порядка, развитием социального капитала, уровнем морали?
К каким последствиям приводят нарушения этики бизнеса?
Каковы социальные убытки от рейдерства?
В чем выражается социальный ущерб от коррупции?
Как связаны коррупция и конкурентоспособность страны на международной арене?
В чем заключалось мошенничество Бернарда Медоффа и каковы были его последствия?
Какие этические проблемы связаны с конфликтом интересов?
Какие виды дискриминации вам известны?
Каковы социально-этические последствия нарушений этики бизнеса?
Каковы способы предотвращения этих нарушений?
Как связаны нарушения этики бизнеса и кризис морали?
В чем выражается моральный кризис современного российского общества?
Каковы причины морального кризиса в нашей стране?
Какую роль в моральном разложении молодежи играют СМИ, либеральная идеология, «шоковая терапия», ценностный разрыв между поколениями?
В чем заключается культурный сдвиг к постмодерну, произошедший на Западе?
В чем заключается культурный сдвиг к модерну, произошедший в нашей стране?
В чем заключается кризис в отношениях между поколениями в нашей стране?
С чем связано усиление роли профессионалов в обществе знания?
Какие важные составляющие входят в понятие профессионализма?
Что такое профессиональная идентичность?
В чем заключается нравственная составляющая профессионализма?
Каковы основные принципы профессиональной этики?
Что такое конфиденциальность?
Каково значение лояльности, честности, транспарентности?
Чем отличается этика протестантизма от этики традиционализма?
Почему М. Вебер считал, что «традиционализм мешает развитию бизнеса»?
Каково предназначение этического кодекса?
Каким было содержание средневековых этических кодексов?
Когда появились кодексы современного вида?
В чем заключается специфика этических кодексов, их отличие от норм права?

Как формулируется миссия?
Каково содержание кредо?
Почему необходимо соблюдать процедуру принятия кодекса?
Каковы основные этапы разработки и внедрения этического кодекса?
Каковы принципы международного бизнеса?
Какую роль играет интеллектуальная собственность в информационном обществе?
Что такое интеллектуальная собственность?
В чем заключается общее правило международной системы интеллектуальной собственности?
Какие задачи стоят в сфере управления интеллектуальной собственностью?
Почему результативность интеллектуальной деятельности остается низкой и недостаточной для устойчивого высокотехнологического развития?
Как связаны инновационное развитие экономики и управление интеллектуальной собственностью?
Почему система ВОИС является дискриминационной для развивающихся стран?
Что такое коммерческая тайна?
Каковы способы защиты интеллектуальной собственности?
В чем заключается принцип открытости (транспарентности) компании?
Не противоречит ли принцип транспарентности принципу конфиденциальности?
Каким документом руководствуются компании в своей информационной политике?
В чем заключается раскрытие информации?
Каковы основные принципы информационной политики компании согласно российскому кодексу корпоративного поведения?
Какая информация должна содержаться в годовом отчете?
В чем заключаются социальные функции рекламы?
Как реклама меняет общество?
Как реклама влияет на моральные ценности?
Что такое бренд?
Что такое неэтичная реклама?
Каковы социально-этические последствия неэтичной рекламы?
Что такое недобросовестная реклама?
Что такое недостоверная реклама?
Каковы основные этические принципы рекламной деятельности?
Что такое социальная реклама?
Каковы основные цели социальной рекламы?
Когда возникла социальная реклама в нашей стране?
Какова была роль социальной рекламы в годы Великой Отечественной войны и социалистического строительства?
Каковы задачи социальной рекламы?
Как соотносятся социальная реклама и коммерческая реклама?
Как соотносятся социальная реклама и политическая реклама?
Как относится к социальной рекламе современный бизнес?
Какое значение играет социальная реклама для некоммерческих организаций?
Каковы основные направления социальной рекламы некоммерческих организаций?
Что такое этикет и какова его роль в современном обществе?
Какие виды этикета вы знаете?
Что такое инвектива?
Как влияют внешний вид и манеры поведения на имидж и престиж человека?

Каковы отличия делового этикета от общего?
Какую роль играет текст и контекст в разных культурах (например, в европейских странах и в азиатских)?
Каковы этические принципы ведения переговоров?
Какую роль играет вербальное и невербальное общение в межкультурных контактах?
Какие сложности и проблемы возникают при управлении поликультурной организацией?
Каковы преимущества поликультурной организации?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная учебная литература:

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

4. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

#### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

**II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### **Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

##### **Состав международных реферативных баз данных научных изданий**

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

##### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)



Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

2) УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Феномен конфликта как методологическая проблема**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Феномен конфликта как методологическая проблема» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Функциональная модель
-----------------------------	--

	<p>конфликта Зиммеля – Козера.          Эволюционная модель конфликта Роберта Парка.          Конфликт в теории социальных систем Толкотта Парсонса.          Конфликтологические индукции Роберта Мертона.          «Диалектический метод» в конфликтологии Ральфа Дарендорфа.          Коммуникативная концепция конфликта Никласа Лумана.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Феномен конфликта как методологическая проблема»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Чем обуславливаются различия в определении конфликта в представленных концепциях?          Раскройте содержательную сторону противопоставления «структурно/функциональной» и «конфликтной» парадигмы в понимании роли конфликта. Сформулируйте имеющиеся ограничения такого рода дихотомизации.          После ознакомления с представленными концепциями укажите ту, которая показалась вам наиболее интересной. Обоснуйте свой выбор.          Используя метод сравнительного анализа, проведите исследование концепций конфликта, содержащихся в главе. В своей работе можете использовать опыт Дж. Тернера.          Что такое узкая и широкая трактовка теории конфликта?          В чем заключается сущность «структурного» и «деятельностного» подходов к социологическому теоретизированию? Какое выражение данная дихотомия находит в теории конфликта?          Какие из авторов приведенных концепций работают в рамках деятельностной, а какие – структурной парадигмы в теории конфликта?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Феномен конфликта как методологическая проблема»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Феномен конфликта как методологическая проблема»          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

#### **Тема: Конфликт как теоретическая проблема социального знания. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конфликт как теоретическая проблема социального знания. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Конфликтующие подходы к пониманию конфликта.          Проблемы операционализации базовых понятий теории конфликта.          Понятие «конфликт» как экспликант понятия «социальное противоречие». Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конфликт как теоретическая проблема социального знания. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Как соотносятся понятия «конфликт» и «противоречие»?          Приведите аргументы тех ученых, которые настаивают на ошибочности отождествления понятий «конфликт» и «противоречие».          В чем заключается смысл и необходимость экспликации понятия «социальное противоречие»?</p>

	<p>Какие основные логические и теоретические противоречия в позициях современных конфликтологов по вопросу о сущности конфликта вы можете назвать?</p> <p>Каких наиболее распространенных ошибок при создании классификации типов конфликтов следует остерегаться? Сошлитесь на конкретный опыт анализа подобного рода ошибок.</p> <p>Как вы уяснили суть различий, имеющих между «субъектно/деятельностным» и системным подходами к анализу конфликта?</p> <p>Сформулируйте определение понятия "структурный дисбаланс".</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конфликт как теоретическая проблема социального знания. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Конфликт как теоретическая проблема социального знания. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

**Тема: Универсальная модель конфликта**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Универсальная модель конфликта»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Почему общепринятое определение конфликта некорректно.</p> <p>Определение синергизма и антагонизма.</p> <p>Определение конфликта.</p> <p>Конфликт и противоречие.</p> <p>Эволюционная функция конфликта.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Универсальная модель конфликта»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>К каким логическим, теоретическим и практическим ошибкам приводит отождествление конфликта со столкновением?</p> <p>Почему конфликт имеет две противоположности — синергизм и антагонизм, а не одну? К каким ошибкам приводит отождествление конфликта с антагонизмом?</p> <p>Почему логическое противоречие требует истинности только одной противоположности, а конфликт — всех противоположностей?</p> <p>Объясните на конкретных примерах эволюционную необходимость конфликтов в живой природе.</p> <p>Опишите, когда система находится в конфликтном состоянии.</p> <p>Приведите примеры комплементарного противоречия.</p> <p>Какими свойствами обладает нелогическое противоречие?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Универсальная модель конфликта»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Универсальная модель конфликта»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Математический аппарат единой теории конфликта**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Математический аппарат единой теории конфликта»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Логика высказываний.</p> <p>Теория графов.</p> <p>Теория вероятностей.</p> <p>Структурно-игровой анализ конфликтов.</p> <p>Теоретико-драматический анализ конфликтов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Математический аппарат единой теории конфликта»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Почему конфликтология как наука невозможна без использования математики?</p> <p>Что нового вносит математическое моделирование в анализ конфликтов?</p> <p>Каким минимальным математическим требованиям должна отвечать любая модель конфликта?</p> <p>Проанализируйте связь и отличие структурной, вероятностной (обобщенной), игровой и драматической моделей конфликта. Оцените их достоинства и недостатки.</p> <p>Проанализируйте любую конкретную жизненную ситуацию, с которой вы сталкивались, с использованием одной из данных моделей конфликта.</p> <p>Из каких основных компонентов состоит структурная модель конфликта?</p> <p>Проанализируйте фундаментальную структуру теоремы анализа и разрешения конфликтов.</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Математический аппарат единой теории конфликта»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Математический аппарат единой теории конфликта»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

### **Тема: Моделирование и анализ конфликтов в терминах единой теории конфликта**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Моделирование и анализ конфликтов в терминах единой теории конфликта»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Алгоритм моделирования и анализа термина ЕТК.</p> <p>Пример анализа реального конфликта.</p> <p>Грузино-южноосетинский конфликт.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Моделирование и анализ конфликтов в терминах единой теории конфликта»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Почему необходимы конфликты?</p> <p>Что можно назвать общесистемной причиной возникновения конфликтов?</p> <p>В чем различие конфликта и противоречия? Приведите примеры, подтверждающие ваше мнение.</p> <p>Почему следует различать конфликт и антагонизм?</p> <p>Приведите конкретные примеры антагонистического и синергетического разрешения одного и того же конфликта. Попробуйте оценить их достоинства и недостатки.</p> <p>Почему необходимо моделирование конфликтов?</p> <p>Какие основные модели конфликтов вы знаете? Оцените их сильные и слабые стороны.</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Моделирование и анализ конфликтов в терминах единой теории конфликта»
-----------------------	---



	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Моделирование и анализ конфликтов в терминах единой теории конфликта» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Единая теория конфликта и управление конфликтом**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Единая теория конфликта и управление конфликтом» Вопросы для подготовки к устному опросу: Позиционный анализ исходов конфликта. Алгоритмы управления конфликтом.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Единая теория конфликта и управление конфликтом» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое позиционный анализ исходов конфликта и в чем его необходимость? Почему структурно бесконфликтные модели могут быть позиционно конфликтными? Может ли позиционно бесконфликтная модель быть структурно конфликтной? Охарактеризуйте взаимное поражение игроков. Опишите алгоритм решения дилеммы сотрудничества. Опишите алгоритм решения дилеммы сдерживания.

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Единая теория конфликта и управление конфликтом» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Единая теория конфликта и управление конфликтом» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

**Тема: Технология ДРАМАТЕК. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Технология ДРАМАТЕК. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Найджел Ховард — создатель теории метаигр и теории драмы. Быстрый фронтальный менеджмент. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Технология ДРАМАТЕК. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается суть подхода в рамках технологии ДРАМАТЕК к социальному конфликту? Перечислите основные отличия «теории драмы» от «теории игр». Каковы основные дилеммы, используемые в фронтальном менеджменте?