

	<p>Сделайте анализ любой конкретной жизненной ситуации с использованием технологии быстрого конфронтационного менеджмента.</p> <p>В чем заключается теория метаигр?</p> <p>Перечислите достоинства теории метаигр.</p> <p>Назовите определение понятия конфронтационный менеджмент.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Технология ДРАМАТЕК. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Решение задач по общению и построению коалиций с использованием возможностей ЕТК

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Решение задач по общению и построению коалиций с использованием возможностей ЕТК»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Конфликт поколений как генетический отбор.</p> <p>Конфликт поколений как половой отбор.</p> <p>Конфликт поколений как социокультурный отбор. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.</p> <p>Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.</p> <p>Осуществление управления информацией из различных источников.</p> <p>Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.</p> <p>Планирование работ по созданию контента.</p> <p>Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Решение задач по общению и построению коалиций с использованием возможностей ЕТК»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Укажите, как соотносятся объемы понятий «когнитивный диссонанс», «структурный дисбаланс», «конфликт» и «противоречие».</p> <p>Разрешим ли, на ваш взгляд, следующий парадокс. А и В – поклонники девушки С. Почему тогда, восхищаясь С, они будут испытывать друг к другу неприязнь?</p> <p>Проанализируйте в терминах образования коалиций следующее рассуждение: «В чужой по обычаям и языку стране завоевателю следует также сделаться главой и защитником более слабых соседей и постараться ослабить сильных, а кроме того, следить за тем, чтобы в страну как/нибудь не проник чужеземный правитель, не уступающий ему силой».</p> <p>Проанализируйте коммуникативные системы, включающие позитивные, негативные и иррелевантные отношения между их элементами (используйте художественную литературу).</p> <p>Назовите определение понятия несбалансированность.</p> <p>Охарактеризуйте алгоритм распознавания конфликтных и бесконфликтных состояний.</p> <p>Назовите определение понятия "коалиция".</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Решение задач по общению и построению коалиций с использованием возможностей ЕТК»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Решение задач по общению и построению коалиций с использованием возможностей ЕТК»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Конфликт поколений. Практика применения теоретических положений дисциплины.
Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конфликт поколений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Конфликт поколений как генетический отбор. Конфликт поколений как половой отбор. Конфликт поколений как социокультурный отбор. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конфликт поколений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается специфика конфликта поколений с позиций генетического отбора? В чем сущность конфликта поколений с позиций полового отбора? Изложите понимание конфликта поколений, как проблемы социокультурного отбора. Предложите свой вариант корректировки молодежной политики в нашей стране с учетом конфликтологического понимания особенностей взаимоотношений между поколениями. Проанализируйте любой известный вам конкретный случай конфликта поколений, используя возможности единой теории конфликта. Назовите определение понятия "культурная матрица". Назовите определение понятия "конфликт полового отбора".</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Конфликт поколений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Конфликт поколений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Чем обуславливаются различия в определении конфликта в представленных концепциях?

Раскройте содержательную сторону противопоставления «структурно / функциональной» и «конфликтной» парадигмы в понимании роли конфликта. Сформулируйте имеющиеся ограничения такого рода дихотомизации.

После ознакомления с представленными концепциями укажите ту, которая показалась вам наиболее интересной. Обоснуйте свой выбор.

Используя метод сравнительного анализа, проведите исследование концепций конфликта, содержащихся в главе. В своей работе можете использовать опыт Дж. Тернера.

Что такое узкая и широкая трактовка теории конфликта?

В чем заключается сущность «структурного» и «деятельностного» подходов к социологическому теоретизированию? Какое выражение данная дихотомия находит в теории конфликта?

Какие из авторов приведенных концепций работают в рамках деятельностной, а какие – структурной парадигмы в теории конфликта?

Как соотносятся понятия «конфликт» и «противоречие»?

Приведите аргументы тех ученых, которые настаивают на ошибочности отождествления понятий «конфликт» и «противоречие».

В чем заключается смысл и необходимость экспликации понятия «социальное противоречие»?

Какие основные логические и теоретические противоречия в позициях современных конфликтологов по вопросу о сущности конфликта вы можете назвать?

Каких наиболее распространенных ошибок при создании классификации типов конфликтов следует остерегаться? Сошлитесь на конкретный опыт анализа подобного рода ошибок.

Как вы уяснили суть различий, имеющихся между «субъектно/деятельностным» и системным подходами к анализу конфликта?

Сформулируйте определение понятия "структурный дисбаланс".

К каким логическим, теоретическим и практическим ошибкам приводит отождествление конфликта со столкновением?

Почему конфликт имеет две противоположности — синергизм и антагонизм, а не одну? К каким ошибкам приводит отождествление конфликта с антагонизмом?

Почему логическое противоречие требует истинности только одной противоположности, а конфликт — всех противоположностей?

Объясните на конкретных примерах эволюционную необходимость конфликтов в живой природе.

Опишите, когда система находится в конфликтном состоянии.

Приведите примеры комплементарного противоречия.

Какими свойствами обладает нелогическое противоречие?

Почему конфликтология как наука невозможна без использования математики?

Что нового вносит математическое моделирование в анализ конфликтов?

Каким минимальным математическим требованиям должна отвечать любая модель конфликта?

Проанализируйте связь и отличие структурной, вероятностной (обобщенной), игровой и драматической моделей конфликта. Оцените их достоинства и недостатки.

Проанализируйте любую конкретную жизненную ситуацию, с которой вы сталкивались, с использованием одной из данных моделей конфликта.

Из каких основных компонентов состоит структурная модель конфликта?

Проанализируйте фундаментальную структуру теоремы анализа и разрешения конфликтов.

Почему необходимы конфликты?

Что можно назвать общесистемной причиной возникновения конфликтов?

В чем различие конфликта и противоречия? Приведите примеры, подтверждающие ваше мнение.

Почему следует различать конфликт и антагонизм?

Приведите конкретные примеры антагонистического и синергетического разрешения одного и того же конфликта. Попробуйте оценить их достоинства и недостатки.

Почему необходимо моделирование конфликтов?

Какие основные модели конфликтов вы знаете? Оцените их сильные и слабые стороны.

Что такое позиционный анализ исходов конфликта и в чем его необходимость?

Почему структурно бесконфликтные модели могут быть позиционно конфликтными?

Может ли позиционно бесконфликтная модель быть структурно конфликтной?

Охарактеризуйте взаимное поражение игроков.

Опишите алгоритм решения дилеммы сотрудничества.

Опишите алгоритм решения дилеммы сдерживания.

В чем заключается суть подхода в рамках технологии ДРАМАТЕК к социальному конфликту?

Перечислите основные отличия «теории драмы» от «теории игр».

Каковы основные дилеммы, и используемые в конфронтационном менеджменте?

Сделайте анализ любой конкретной жизненной ситуации с использованием технологии быстрого конфронтационного менеджмента.

В чем заключается теория метаигр?

Перечислите достоинства теории метаигр.

Назовите определение понятия конфронтационный менеджмент.

Укажите, как соотносятся объемы понятий «когнитивный диссонанс», «структурный дисбаланс», «конфликт» и «противоречие».

Разрешим ли, на ваш взгляд, следующий парадокс. А и В — поклонники девушки С. Почему тогда, восхищаясь С, они будут испытывать друг к другу неприязнь?

Проанализируйте в терминах образования коалиций следующее рассуждение: «В чужой по обычаям и языку стране завоевателю следует также сделаться главой и защитником более слабых соседей и постараться ослабить сильных, а кроме того, следить за тем, чтобы в страну как/нибудь не проник чужеземный правитель, не уступающий ему силой».

Проанализируйте коммуникативные системы, включающие позитивные, негативные и иррелевантные отношения между их элементами (используйте художественную литературу).

Назовите определение понятия несбалансированность.

Охарактеризуйте алгоритм распознавания конфликтных и бесконфликтных состояний.

Назовите определение понятия "коалиция".

В чем заключается специфика конфликта поколений с позиций генетического отбора?

В чем сущность конфликта поколений с позиций полового отбора?

Изложите понимание конфликта поколений, как проблемы социокультурного отбора.

Предложите свой вариант корректировки молодежной политики в нашей стране с учетом конфликтологического понимания особенностей взаимоотношений между поколениями.

Проанализируйте любой известный вам конкретный случай конфликта поколений, используя возможности единой теории конфликта.

Назовите определение понятия "культурная матрица".

Назовите определение понятия "конфликт полового отбора".

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Функциональная модель конфликта Зиммеля — Козера.

Эволюционная модель конфликта Роберта Парка.

Конфликт в теории социальных систем Толкотта Парсонса.

Конфликтологические индукции Роберта Мертона.

«Диалектический метод» в конфликтологии Ральфа Дарендорфа.

Коммуникативная концепция конфликта Никласа Лумана.

Конфликтующие подходы к пониманию конфликта.

Проблемы операционализации базовых понятий теории конфликта.

Понятие «конфликт» как экспликант понятия «социальное противоречие». Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации

Почему общепринятое определение конфликта некорректно.

Определение синергизма и антагонизма.

Определение конфликта.

Конфликт и противоречие.

Эволюционная функция конфликта.

Логика высказываний.

Теория графов.

Теория вероятностей.

Структурно-игровой анализ конфликтов.

Теоретико-драматический анализ конфликтов.

Алгоритм моделирования и анализа термина ЕТК.

Пример анализа реального конфликта.

Грузино-южноосетинский конфликт.

Позиционный анализ исходов конфликта.

Алгоритмы управления конфликтом.

Найджел Ховард — создатель теории метаигр и теории драмы.

Быстрый фронтальный менеджмент. Методы разрешения конфликта, стратегии и тактика формирования команды.

Конфликт поколений как генетический отбор.

Конфликт поколений как половой отбор.

Конфликт поколений как социокультурный отбор. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.

Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.

Осуществление управления информацией из различных источников.

Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.

Планирование работ по созданию контента.

Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.

Конфликт поколений как социокультурный отбор. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Чем обуславливаются различия в определении конфликта в представленных концепциях?
Раскройте содержательную сторону противопоставления «структурно/функциональной» и «конфликтной» парадигмы в понимании роли конфликта. Сформулируйте имеющиеся ограничения такого рода дихотомизации.
После ознакомления с представленными концепциями укажите ту, которая показалась вам наиболее интересной. Обоснуйте свой выбор.
Используя метод сравнительного анализа, проведите исследование концепций конфликта, содержащихся в главе. В своей работе можете использовать опыт Дж. Тернера.
Что такое узкая и широкая трактовка теории конфликта?
В чем заключается сущность «структурного» и «деятельностного» подходов к социологическому теоретизированию? Какое выражение данная дихотомия находит в теории конфликта?
Какие из авторов приведенных концепций работают в рамках деятельностной, а какие — структурной парадигмы в теории конфликта?

Как соотносятся понятия «конфликт» и «противоречие»?
Приведите аргументы тех ученых, которые настаивают на ошибочности отождествления понятий «конфликт» и «противоречие».
В чем заключается смысл и необходимость экспликации понятия «социальное противоречие»?
Какие основные логические и теоретические противоречия в позициях современных конфликтологов по вопросу о сущности конфликта вы можете назвать?
Каких наиболее распространенных ошибок при создании классификации типов конфликтов следует остерегаться? Сошлитесь на конкретный опыт анализа подобного рода ошибок.
Как вы уяснили суть различий, имеющихя между «субъектно-деятельностным» и системным подходами к анализу конфликта?
Сформулируйте определение понятия "структурный дисбаланс".
К каким логическим, теоретическим и практическим ошибкам приводит отождествление конфликта со столкновением?
Почему конфликт имеет две противоположности — синергизм и антагонизм, а не одну? К каким ошибкам приводит отождествление конфликта с антагонизмом?
Почему логическое противоречие требует истинности только одной противоположности, а конфликт — всех противоположностей?
Объясните на конкретных примерах эволюционную необходимость конфликтов в живой природе.
Опишите, когда система находится в конфликтном состоянии.
Приведите примеры комплементарного противоречия.
Какими свойствами обладает нелогическое противоречие?
Почему конфликтология как наука невозможна без использования математики?
Что нового вносит математическое моделирование в анализ конфликтов?
Каким минимальным математическим требованиям должна отвечать любая модель конфликта?
Проанализируйте связь и отличие структурной, вероятностной (обобщенной), игровой и драматической моделей конфликта. Оцените их достоинства и недостатки.
Проанализируйте любую конкретную жизненную ситуацию, с которой вы сталкивались, с использованием одной из данных моделей конфликта.
Из каких основных компонентов состоит структурная модель конфликта?
Проанализируйте фундаментальную структуру теоремы анализа и разрешения конфликтов.
Почему необходимы конфликты?
Что можно назвать общесистемной причиной возникновения конфликтов?
В чем различие конфликта и противоречия? Приведите примеры, подтверждающие ваше мнение.
Почему следует различать конфликт и антагонизм?
Приведите конкретные примеры антагонистического и синергетического разрешения одного и того же конфликта. Попробуйте оценить их достоинства и недостатки.
Почему необходимо моделирование конфликтов?
Какие основные модели конфликтов вы знаете? Оцените их сильные и слабые стороны.
Что такое позиционный анализ исходов конфликта и в чем его необходимость?
Почему структурно бесконфликтные модели могут быть позиционно конфликтными?
Может ли позиционно бесконфликтная модель быть структурно конфликтной?
Охарактеризуйте взаимное поражение игроков.
Опишите алгоритм решения дилеммы сотрудничества.
Опишите алгоритм решения дилеммы сдерживания.
В чем заключается суть подхода в рамках технологии ДРАМАТЕК к социальному конфликту?
Перечислите основные отличия «теории драмы» от «теории игр».
Каковы основные дилеммы, используемые в конфронтационном менеджменте?
Сделайте анализ любой конкретной жизненной ситуации с использованием технологии быстрого конфронтационного менеджмента.

В чем заключается теория метаигр?
Перечислите достоинства теории метаигр.
Назовите определение понятия конфронтационный менеджмент.
Укажите, как соотносятся объемы понятий «когнитивный диссонанс», «структурный дисбаланс», «конфликт» и «противоречие».
Разрешим ли, на ваш взгляд, следующий парадокс. А и В – поклонники девушки С. Почему тогда, восхищаясь С, они будут испытывать друг к другу неприязнь?
Проанализируйте в терминах образования коалиций следующее рассуждение: «В чужой по обычаям и языку стране завоевателю следует также сделаться главой и защитником более слабых соседей и постараться ослабить сильных, а кроме того, следить за тем, чтобы в страну как/нибудь не проник чужеземный правитель, не уступающий ему силой».
Проанализируйте коммуникативные системы, включающие позитивные, негативные и иррелевантные отношения между их элементами (используйте художественную литературу).
Назовите определение понятия несбалансированность.
Охарактеризуйте алгоритм распознавания конфликтных и бесконфликтных состояний.
Назовите определение понятия "коалиция".
В чем заключается специфика конфликта поколений с позиций генетического отбора?
В чем сущность конфликта поколений с позиций полового отбора?
Изложите понимание конфликта поколений, как проблемы социокультурного отбора.
Предложите свой вариант корректировки молодежной политики в нашей стране с учетом конфликтологического понимания особенностей взаимоотношений между поколениями.
Проанализируйте любой известный вам конкретный случай конфликта поколений, используя возможности единой теории конфликта.
Назовите определение понятия "культурная матрица".
Назовите определение понятия "конфликт полового отбора".

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов, В. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов, В. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
5. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>
- Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

- Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
- Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
- Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
- Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
- Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
- Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
- Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
- Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
- Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
- Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
- Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
- Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
- Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
- Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
- Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICIS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espace.net (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Место психофизиологии здоровья в системе научного знания. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования. Предмет и структура психофизиологии здоровья. Связь психофизиологии здоровья с другими науками.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что включается в понятие «здоровье»? Какие выделяют методы, используемые в психофизиологии здоровья? В чем заключается связь психофизиологии здоровья с другими науками? Каковы критерии индивидуального здоровья? Каковы критерии популяционного здоровья? Какие выделяют основные теории здоровья? Какие факторы и в какой степени влияют на формирование здоровья? Что такое образ жизни? Какие выделяют категории, характеризующие образ жизни?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Психофизиология здоровья как научная дисциплина» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Возбуждение и торможение как основные физиологические процессы нервной системы, их свойства. Возрастные особенности развития высшей нервной деятельности. Торможение условных рефлексов. ВНД и темперамент. Задатки способностей. Связь психофизиологических характеристик с психологическими показателями. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое возбуждение и торможение? Что понимается под лабильностью? В чем особенности видов торможения и их значение? Что такое динамический стереотип? Какие выделяют типы ВНД и их соотношение с темпераментом? Что такое врожденные психофизиологические особенности организма? Есть ли какие-то закономерности функционирования человека, которые являются общими для его психофизиологических и психологических характеристик?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Психофизиологические параметры индивидуального развития человека. Поиск необходимой информации, системный подход» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья» Вопросы для подготовки к устному опросу: Умственная работоспособность учащихся и утомление. Изменение работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности. Гигиенические требования к организации уроков и их расписанию. Рациональная организация урока. Значение правильного режима дня. Некоторые трудности в обучении и способы их преодоления.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие принципы повышения эффективности учебного процесса Вам известны? Что такое работоспособность и утомление? Какие выделяют фазы работоспособности и ее дневная и недельная динамика? Каковы возрастные особенности работоспособности? Какие предъявляют гигиенические требования к организации уроков и их расписанию?

В чем особенность требований к организации внеклассных и внешкольных занятий?
 В чем заключается значение правильного режима дня в оздоровлении и воспитании обучающихся?
 Какие способы преодоления трудностей в обучении Вам известны?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Принципы повышения эффективности учебного процесса с позиции психофизиологии здоровья» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков» Вопросы для подготовки к устному опросу: Неврозы. Виды неврозов. Психические нарушения и заболевания. Нарушения отдельных мозговых функций. Незрелость и задержка психического развития ребенка.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое неврозы и каковы формы их проявления? Каковы неврогенные факторы проявления неврозов в различные возрастные периоды? Какие бывают виды соматовегетативных проявлений у детей? Какие выделяют основные подходы к профилактике невротических состояний? Каковы особенности нарушений отдельных мозговых функций (заикание, логоневроз, тики, энурез, нарушение слуха и речи, зрения)? В чем причины задержки умственного развития ребенка? Какие степени умственной отсталости Вам известны?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Нервно-психические нарушения и заболевания у детей и подростков» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей» Вопросы для подготовки к устному опросу: Подростковый кризис. Советы по преодолению подросткового кризиса. Факторы и психофизиологические предпосылки формирования зависимости к психоактивным веществам. Основные направления профилактики социально обусловленных зависимостей.
-----------------------------	--

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие выделяют типы и особенности подросткового кризиса?</p> <p>Какие дают рекомендации по преодолению подросткового кризиса?</p> <p>Какие выделяют факторы, ведущие к употреблению психоактивных веществ?</p> <p>Какова последовательность формирования психофизиологической зависимости?</p> <p>Что понимается под аддикцией?</p> <p>Какие основные функции выполняют социальные работники в своей работе?</p> <p>Из каких компонентов может быть представлена структура профилактической деятельности?</p>
---------------------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Психофизиологические основы профилактики социально обусловленных зависимостей»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Основы психогигиены и психотерапии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы психогигиены и психотерапии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Психогигиена: понятие и основные правила.</p> <p>Психотерапия: виды и методы.</p> <p>Трансовые методы.</p> <p>Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы психогигиены и психотерапии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое психотерапия?</p> <p>В чем состоят особенности психотерапии как метода лечения?</p> <p>Что составляет основу методов психотерапии?</p> <p>Какие выделяют основные направления психотерапии?</p> <p>На каком принципе основан метод гештальт-терапии?</p> <p>Какова суть нейролингвистического программирования?</p> <p>Какие методы составляют основу психосинтеза?</p> <p>Что такое аутоусугестия?</p> <p>Какие выделяют формы и методы суггестивной терапии?</p> <p>Что составляет сущность аутогенной тренировки?</p> <p>В чем заключаются особенности использования трансовых методов?</p> <p>Какие психотерапевтические методы можно использовать для снятия стресса, регуляции эмоционального состояния, саморегуляции?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы психогигиены и психотерапии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основы психогигиены и психотерапии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
---------------------	--

Тема: Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья.</p> <p>Разработка плана действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов.</p> <p>Определение типа высшей нервной деятельности.</p> <p>Оценка недельного расписания уроков в начальных, средних и старших классах.</p> <p>Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов.</p> <p>Оценка психофизиологических параметров организма.</p> <p>Оценка личностного потенциала человека.</p> <p>Диагностика склонности к развитию девиантных форм поведения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.</p> <p>Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.</p> <p>Осуществление управления информацией из различных источников.</p> <p>Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.</p> <p>Планирование работ по созданию контента.</p> <p>Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие выделяют методы, используемые для оценки психофизиологических особенностей человека?</p> <p>Какие выделяют методы, используемые для оценки личностных особенностей человека?</p> <p>Какие выделяют методы, используемые для диагностики склонности личности к девиантным формам поведения?</p> <p>Что такое память?</p> <p>Какие выделяют виды памяти?</p> <p>Какие упражнения используют для оценки видов памяти?</p> <p>Что понимается под темпераментом?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Диагностика психофизиологического состояния организма и склонности к развитию девиантных форм поведения»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп. Анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья. Разработка плана действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов. Определение типа высшей нервной деятельности. Оценка недельного расписания уроков в начальных, средних и старших классах. Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов. Оценка психофизиологических параметров организма. Оценка личностного потенциала человека. Диагностика склонности к развитию девиантных форм поведения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как осуществляется анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп? Как осуществляется анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья? Как правильно разработать план действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов? Как можно определить тип высшей нервной деятельности? Как осуществляется оценка психофизиологических параметров организма? Как осуществляется оценка личностного потенциала человека?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Практикум по дисциплине. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что включается в понятие «здоровье»?
- Какие выделяют методы, используемые в психофизиологии здоровья?
- В чем заключается связь психофизиологии здоровья с другими науками?
- Каковы критерии индивидуального здоровья?
- Каковы критерии популяционного здоровья?
- Какие выделяют основные теории здоровья?
- Какие факторы и в какой степени влияют на формирование здоровья?
- Что такое образ жизни?
- Какие выделяют категории, характеризующие образ жизни?
- Что такое возбуждение и торможение?
- Что понимается под лабильностью?
- В чем особенности видов торможения и их значение?
- Что такое динамический стереотип?

- Какие выделяют типы ВНД и их соотношение с темпераментом?
- Что такое врожденные психофизиологические особенности организма?
- Есть ли какие-то закономерности функционирования человека, которые являются общими для его психофизиологических и психологических характеристик?
- Какие принципы повышения эффективности учебного процесса Вам известны?
- Что такое работоспособность и утомление?
- Какие выделяют фазы работоспособности и ее дневная и недельная динамика?
- Каковы возрастные особенности работоспособности?
- Какие предъявляют гигиенические требования к организации уроков и их расписанию?
- В чем особенность требований к организации внеклассных и внешкольных занятий?
- В чем заключается значение правильного режима дня в оздоровлении и воспитании обучающихся?
- Какие способы преодоления трудностей в обучении Вам известны?
- Что такое неврозы и каковы формы их проявления?
- Каковы невротические факторы проявления неврозов в различные возрастные периоды?
- Какие бывают виды соматовегетативных проявлений у детей?
- Какие выделяют основные подходы к профилактике невротических состояний?
- Каковы особенности нарушений отдельных мозговых функций (заикание, логоневроз, тики, энурез, нарушение слуха и речи, зрения)?
- В чем причины задержки умственного развития ребенка?
- Какие степени умственной отсталости Вам известны?
- Какие выделяют типы и особенности подросткового кризиса?
- Какие дают рекомендации по преодолению подросткового кризиса?
- Какие выделяют факторы, ведущие к употреблению психоактивных веществ?
- Какова последовательность формирования психофизиологической зависимости?
- Что понимается под аддикцией?
- Какие основные функции выполняют социальные работники в своей работе?
- Из каких компонентов может быть представлена структура профилактической деятельности?
- Что такое психотерапия?
- В чем состоят особенности психотерапии как метода лечения?
- Что составляет основу методов психотерапии?
- Какие выделяют основные направления психотерапии?
- На каком принципе основан метод гештальт-терапии?
- Какова суть нейролингвистического программирования?
- Какие методы составляют основу психосинтеза?
- Что такое аутоусугестия?
- Какие выделяют формы и методы суггестивной терапии?
- Что составляет сущность аутогенной тренировки?
- В чем заключаются особенности использования трансовых методов?
- Какие психотерапевтические методы можно использовать для снятия стресса, регуляции эмоционального состояния, саморегуляции?
- Какие выделяют методы, используемые для оценки психофизиологических особенностей человека?
- Какие выделяют методы, используемые для оценки личностных особенностей человека?
- Какие выделяют методы, используемые для диагностики склонности личности к девиантным формам поведения?
- Что такое память?
- Какие выделяют виды памяти?
- Какие упражнения используют для оценки видов памяти?
- Что понимается под темпераментом?
- Как осуществляется анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп?
- Как осуществляется анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья?
- Как правильно разработать план действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов?
- Как можно определить тип высшей нервной деятельности?
- Как осуществляется оценка психофизиологических параметров организма?
- Как осуществляется оценка личностного потенциала человека?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Место психофизиологии здоровья в системе научного знания.

Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования.

Предмет и структура психофизиологии здоровья.

Связь психофизиологии здоровья с другими науками.

Возбуждение и торможение как основные физиологические процессы нервной системы, их свойства.

Возрастные особенности развития высшей нервной деятельности.

Торможение условных рефлексов.

ВНД и темперамент.
 Задатки способностей.
 Связь психофизиологических характеристик с психологическими показателями. Поиск необходимой информации, системный подход
 Умственная работоспособность учащихся и утомление.
 Изменение работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности.
 Гигиенические требования к организации уроков и их расписанию.
 Рациональная организация урока.
 Значение правильного режима дня.
 Некоторые трудности в обучении и способы их преодоления.
 Неврозы.
 Виды неврозов.
 Психические нарушения и заболевания.
 Нарушения отдельных мозговых функций.
 Незрелость и задержка психического развития ребенка.
 Подростковый кризис.
 Советы по преодолению подросткового кризиса.
 Факторы и психофизиологические предпосылки формирования зависимости к психоактивным веществам.
 Основные направления профилактики социально обусловленных зависимостей.
 Психогигиена: понятие и основные правила.
 Психотерапия: виды и методы.
 Трансовые методы.
 Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
 Анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп.
 Анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья.
 Разработка плана действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьезапорающих факторов.
 Определение типа высшей нервной деятельности.
 Оценка недельного расписания уроков в начальных, средних и старших классах.
 Практическое освоение некоторых психотерапевтических методов.
 Оценка психофизиологических параметров организма.
 Оценка личностного потенциала человека.
 Диагностика склонности к развитию девиантных форм поведения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .
 Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.
 Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.
 Осуществление управления информацией из различных источников.
 Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.
 Планирование работ по созданию контента.
 Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.
 Диагностика склонности к развитию девиантных форм поведения. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что включается в понятие «здоровье»?
Какие выделяют методы, используемые в психофизиологии здоровья?
В чем заключается связь психофизиологии здоровья с другими науками?
Каковы критерии индивидуального здоровья?
Каковы критерии популяционного здоровья?
Какие выделяют основные теории здоровья?
Какие факторы и в какой степени влияют на формирование здоровья?
Что такое образ жизни?
Какие выделяют категории, характеризующие образ жизни?
Что такое возбуждение и торможение?
Что понимается под лабильностью?
В чем особенности видов торможения и их значение?
Что такое динамический стереотип?

Какие выделяют типы ВНД и их соотношение с темпераментом?
Что такое врожденные психофизиологические особенности организма?
Есть ли какие-то закономерности функционирования человека, которые являются общими для его психофизиологических и психологических характеристик?
Какие принципы повышения эффективности учебного процесса Вам известны?
Что такое работоспособность и утомление?
Какие выделяют фазы работоспособности и ее дневная и недельная динамика?
Каковы возрастные особенности работоспособности?
Какие предъявляют гигиенические требования к организации уроков и их расписанию?
В чем особенность требований к организации внеклассных и внешкольных занятий?
В чем заключается значение правильного режима дня в оздоровлении и воспитании обучающихся?
Какие способы преодоления трудностей в обучении Вам известны?
Что такое неврозы и каковы формы их проявления?
Каковы невротические факторы проявления неврозов в различные возрастные периоды?
Какие бывают виды соматовегетативных проявлений у детей?
Какие выделяют основные подходы к профилактике невротических состояний?
Каковы особенности нарушений отдельных мозговых функций (заикание, логоневроз, тики, энурез, нарушение слуха и речи, зрения)?
В чем причины задержки умственного развития ребенка?
Какие степени умственной отсталости Вам известны?
Какие выделяют типы и особенности подросткового кризиса?
Какие дают рекомендации по преодолению подросткового кризиса?
Какие выделяют факторы, ведущие к употреблению психоактивных веществ?
Какова последовательность формирования психофизиологической зависимости?
Что понимается под аддикцией?
Какие основные функции выполняют социальные работники в своей работе?
Из каких компонентов может быть представлена структура профилактической деятельности?
Что такое психотерапия?
В чем состоят особенности психотерапии как метода лечения?
Что составляет основу методов психотерапии?
Какие выделяют основные направления психотерапии?
На каком принципе основан метод гештальт-терапии?
Какова суть нейролингвистического программирования?
Какие методы составляют основу психосинтеза?
Что такое аутосуггестия?
Какие выделяют формы и методы суггестивной терапии?
Что составляет сущность аутогенной тренировки?
В чем заключаются особенности использования трансовых методов?
Какие психотерапевтические методы можно использовать для снятия стресса, регуляции эмоционального состояния, саморегуляции?
Какие выделяют методы, используемые для оценки психофизиологических особенностей человека?
Какие выделяют методы, используемые для оценки личностных особенностей человека?
Какие выделяют методы, используемые для диагностики склонности личности к девиантным формам поведения?
Что такое память?
Какие выделяют виды памяти?
Какие упражнения используют для оценки видов памяти?

Что понимается под темпераментом?
Как осуществляется анализ состояния психического здоровья населения разных возрастных групп?
Как осуществляется анализ факторов, влияющих на состояние психофизиологического здоровья?
Как правильно разработать план действий по уменьшению (устранению) негативных здоровьеразрушающих факторов?
Как можно определить тип высшей нервной деятельности?
Как осуществляется оценка психофизиологических параметров организма?
Как осуществляется оценка личностного потенциала человека?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Щербакова, Н. Н. Основы речевой культуры дефектолога : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Щербакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Щербакова, Н. Н. Основы речевой культуры дефектолога : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Щербакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие государства. Государственный механизм. Форма государства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое государство? Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования. Что такое государственный механизм? Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства. Чем отличается право от иных социальных регуляторов? Чем отличается форма государства от формы государственного устройства? Каковы основные признаки и функции государства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите определение нормы права. Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее. Что такое юридическая ответственность? Каковы основные признаки и функции права? Что такое правонарушение? Что такое источник права? Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика Конституции РФ. Система высших органов государственной власти. Президент РФ.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете? Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции? В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские? Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ? Какие уровни власти в России вы знаете? Что такое субъект РФ? Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы? Какие виды законов вы знаете?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Публичное управление в сфере профессиональной деятельности. Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
Подготовка к контрольной	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов

работе	<p>исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли?</p> <p>Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?</p> <p>Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?</p> <p>Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?</p> <p>Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти?</p> <p>Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?</p> <p>Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?</p> <p>Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?</p> <p>В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?</p> <p>В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?</p> <p>В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?</p>
--------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Основы правового регулирования трудовой деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика трудового права.</p> <p>Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Трудовые споры.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие отношения регулируются трудовым законодательством?</p> <p>Что следует понимать под трудовыми отношениями?</p> <p>В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</p> <p>Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?</p> <p>Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?</p> <p>Кто признается безработным?</p> <p>Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?</p> <p>Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?</p>

С какого возраста допускается оформление приема на работу?
 В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?
 В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?
 Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?
 Что является переводом на другую работу?
 Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?
 Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?
 Можно ли изменить условия трудового договора?
 Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
 На каких основаниях работодатель может уволить работника?
 Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?
 Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?
 Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
 В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?
 Какая работа считается сверхурочной?
 Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?
 В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?
 Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?
 При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
 Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?
 Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?
 Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?
 Каково значение дисциплины труда?
 Что такое правила внутреннего распорядка?
 Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?
 Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?
 Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?
 Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?
 В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?
 В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?
 В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?
 В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?
 Что такое КТС? Каким образом она создается?
 Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?
 В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?
 Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?
 Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Основы гражданского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы гражданского права»
--------------	---

устному опросу	<p>Вопросы для подготовки кустному опросу:</p> <p>Отношения, регулируемые гражданским правом.</p> <p>Участники гражданско-правовых отношений.</p> <p>Право собственности и правомочия собственника.</p> <p>Договор.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы гражданского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как можно определить понятие «гражданское право»?</p> <p>В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?</p> <p>Что такое автономия воли?</p> <p>Какие отношения составляют предмет гражданского права?</p> <p>Какие отношения называются имущественными?</p> <p>Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?</p> <p>В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?</p> <p>Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?</p> <p>Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?</p> <p>Кто является участником гражданско-правовых отношений?</p> <p>Что такое правоспособность гражданина?</p> <p>Допустимо ли ограничение правоспособности?</p> <p>Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?</p> <p>В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?</p> <p>Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?</p> <p>Можно ли ограничить дееспособность?</p> <p>Каковы основания признания гражданина недееспособным?</p> <p>Кто такой индивидуальный предприниматель?</p> <p>Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?</p> <p>Как можно определить понятие «юридическое лицо»?</p> <p>Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?</p> <p>Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?</p> <p>Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?</p> <p>Какие классификации юридических лиц вам известны?</p> <p>В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?</p> <p>Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?</p> <p>Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?</p> <p>Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?</p> <p>В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?</p> <p>Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?</p> <p>В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?</p> <p>Как происходит реорганизация юридического лица?</p> <p>Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?</p> <p>Что такое банкротство юридического лица?</p> <p>Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?</p> <p>Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?</p> <p>Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?</p> <p>Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?</p> <p>В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?</p> <p>Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?</p> <p>Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?</p> <p>В чем смысл виндикационного и негаторного исков?</p> <p>Какой цели служит срок исковой давности?</p> <p>Что такое договор?</p> <p>Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?</p> <p>В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?</p> <p>Какие условия договора считаются существенными?</p> <p>В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?</p> <p>В какой форме может быть заключен договор?</p> <p>В чем отличие устной формы сделки от письменной?</p>

	<p>Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?</p> <p>Какие этапы заключения договора вы знаете?</p> <p>Что такое оферта и акцепт?</p> <p>Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?</p> <p>Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?</p> <p>В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?</p> <p>Какое исполнение договора считается надлежащим?</p> <p>Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?</p> <p>Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?</p> <p>Какое нарушение договора считается существенным? Какое практическое значение это имеет?</p> <p>Какое изменение обстоятельств считается существенным? Какое практическое значение это имеет?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основы гражданского права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основы гражданского права» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Основы правового регулирования предпринимательской деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники предпринимательского права.</p> <p>Права и обязанности предпринимателей.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.</p> <p>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?</p> <p>Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?</p> <p>Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?</p> <p>Какие источники предпринимательского права существуют?</p> <p>В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?</p> <p>Какие права и обязанности имеют предприниматели?</p> <p>Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?</p> <p>Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?</p> <p>Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?</p> <p>Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?</p> <p>В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»
---------------------	---

	Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Основы налогового права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы налогового права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и роль налогов. Основные принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов, юридический состав налогов. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы налогового права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое налог? В чем отличие налога от сбора? Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете? В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах? Как вы можете охарактеризовать источники налогового права? Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах? Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах? В каких случаях налог считается установленным? Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков? В чем суть упрощенной системы налогообложения? Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения? Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход? В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы налогового права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основы налогового права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Основы страхового права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы страхового права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.
-----------------------------	--

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы страхового права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключается сущность и роль страхования?</p> <p>Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?</p> <p>Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?</p> <p>Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?</p> <p>Что представляет собой договор личного страхования?</p> <p>Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?</p> <p>Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?</p> <p>Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?</p> <p>Что такое страховая премия?</p> <p>В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?</p> <p>Что такое обязательное государственное страхование?</p> <p>Каковы источники страхового права?</p> <p>Какие виды социальных рисков вы знаете?</p> <p>Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?</p>
---------------------------------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы страхового права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы страхового права» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Основы банковского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы банковского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие банковской деятельности.</p> <p>Полномочия Банка России.</p> <p>Понятие и источники банковского права.</p> <p>Основные виды банковских договоров предпринимателей.</p> <p>Банковские расчеты.</p> <p>Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы банковского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?</p> <p>Каковы цели и функции Банка России?</p> <p>Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?</p> <p>В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?</p> <p>Что такое банковские правоотношения?</p> <p>Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?</p> <p>Что составляет банковскую систему России?</p> <p>Что такое банковский вклад?</p> <p>Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.</p> <p>На основании каких документов банк открывает расчетный счет?</p> <p>Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета.</p> <p>Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?</p> <p>Что означает лицензирование банковской деятельности?</p> <p>В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?</p> <p>Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?</p> <p>Что такое кредитный договор?</p> <p>В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?</p> <p>Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Основы банковского права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

Тема: Основы земельного, градостроительного и экологического права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Основы землеустройства в Российской Федерации. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей. Ограничение и прекращение прав на землю. Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации. Общие требования в области окружающей среды. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие отношения регулирует земельное законодательство? Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности? Какие отношения регулирует экологическое законодательство? Что такое собственность на землю? Каковы основания приобретения права на землю? Какие права имеет собственник земельного участка? Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации? Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации? Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение? Какие виды зон в градостроительстве вы знаете? Что такое развитие застроенных территорий? Как производится перевод земли из одной категории в другую? Что такое аукцион и в каких случаях он проводится? В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке? Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность? Что такое государственный кадастровый учет земельных участков? В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки? Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок? На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам? Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации? Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества? Какие земельные участки не являются объектами налогообложения? Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ? Что такое строительство и реконструкция? Что такое ограничение и прекращение прав на землю? Что такое сервитут и каковы его виды? Какова цель предоставления земельных сервитутов? Какие земли не входят в земельный оборот? В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения? В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?</p>

	<p>Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?</p> <p>Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?</p> <p>Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?</p> <p>Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?</p> <p>Какие виды экологического контроля вы знаете?</p> <p>Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?</p> <p>Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?</p> <p>Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?</p> <p>Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?</p> <p>Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?</p> <p>В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.</p> <p>Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.</p> <p>Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Судебный (юрисдикционный) контроль.</p> <p>Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность.</p> <p>Административная ответственность.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?</p>

	<p>Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?</p> <p>В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?</p> <p>В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?</p> <p>В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?</p> <p>Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?</p> <p>Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?</p> <p>Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?</p> <p>Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?</p> <p>Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?</p> <p>Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?</p> <p>Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?</p> <p>В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?</p> <p>Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?</p> <p>Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?</p> <p>Какие документы составляются по итогам проведения проверки?</p> <p>Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?</p> <p>Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?</p> <p>Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?</p> <p>Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?</p> <p>Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?</p> <p>Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?</p> <p>Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?</p> <p>Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?</p> <p>Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основы уголовного права.</p> <p>Основы уголовного процесса.</p> <p>Стадии уголовного процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?</p> <p>Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?</p> <p>Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?</p> <p>Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?</p> <p>Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?</p> <p>Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?</p> <p>Какие виды наказания существуют в уголовном праве?</p> <p>Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?</p> <p>Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?</p> <p>Из каких стадий состоит уголовный процесс?</p> <p>Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?</p> <p>Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?</p> <p>Что такое следственные действия?</p> <p>Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?</p> <p>Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?</p> <p>Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Основы архивного права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы архивного права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и особенности современного международного права.</p> <p>Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.</p> <p>Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.</p> <p>Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.</p> <p>Осуществление управления информацией из различных источников.</p> <p>Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.</p> <p>Планирование работ по созданию контента.</p> <p>Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.</p>
Подготовка к контрольной	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы архивного права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p>

работе	<p>Что такое архивное дело? Что такое архивный фонд? Что такое архивный документ? В чьей собственности могут находиться архивные документы? Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ? Каковы основы системы управления архивным делом? Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?</p>
--------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы архивного права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы архивного права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие и особенности современного международного права. Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты. Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое международное право? Какие основные источники международного права вы знаете? Кто является субъектом международного права? В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права? Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ. Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать? В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что такое государство?
- Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования.
- Что такое государственный механизм?
- Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства.
- Чем отличается право от иных социальных регуляторов?
- Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?
- Каковы основные признаки и функции государства?
- Приведите определение нормы права.
- Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее.
- Что такое юридическая ответственность?
- Каковы основные признаки и функции права?
- Что такое правонарушение?
- Что такое источник права?
- Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?
- Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?
- Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?
- В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?
- Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?
- Какие уровни власти в России вы знаете?
- Что такое субъект РФ?
- Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?
- Какие виды законов вы знаете?
- Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?
- Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?
- Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?
- Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти?
- Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?
- Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?
- Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?
- В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?
- В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?
- В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?
- Какие отношения регулируются трудовым законодательством?
- Что следует понимать под трудовыми отношениями?
- В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?
- Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?
- Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?
- Кто признается безработным?
- Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?
- Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?
- С какого возраста допускается оформление приема на работу?
- В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?
- В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?
- Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?
- Что является переводом на другую работу?
- Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?
- Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?
- Можно ли изменить условия трудового договора?
- Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
- На каких основаниях работодатель может уволить работника?
- Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?
- Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?
- Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
- В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?

- Какая работа считается сверхурочной?
- Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?
- В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?
- Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?
- При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
- Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?
- Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?
- Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?
- Каково значение дисциплины труда?
- Что такое правила внутреннего распорядка?
- Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?
- Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?
- Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?
- Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?
- В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?
- В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?
- В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?
- В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?
- Что такое КТС? Каким образом она создается?
- Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?
- В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?
- Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?
- Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?
- Как можно определить понятие «гражданское право»?
- В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?
- Что такое автономия воли?
- Какие отношения составляют предмет гражданского права?
- Какие отношения называются имущественными?
- Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?
- В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?
- Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?
- Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?
- Кто является участником гражданско-правовых отношений?
- Что такое правоспособность гражданина?
- Допустимо ли ограничение правоспособности?
- Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?
- В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?
- Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?
- Можно ли ограничить дееспособность?
- Каковы основания признания гражданина недееспособным?
- Кто такой индивидуальный предприниматель?
- Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?
- Как можно определить понятие «юридическое лицо»?
- Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?
- Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?
- Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?
- Какие классификации юридических лиц вам известны?
- В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
- Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?
- Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?
- Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?
- В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?
- Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?
- В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?
- Как происходит реорганизация юридического лица?
- Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?
- Что такое банкротство юридического лица?
- Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
- Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?

Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?

Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?

В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?

Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?

Что такое иск? Какие требования предъявляет закон одателю к форме и содержанию искового заявления?

В чем смысл виндикационного и негаторного исков?

Какой цели служит срок исковой давности?

Что такое договор?

Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?

В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?

Какие условия договора считаются существенными?

В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?

В какой форме может быть заключен договор?

В чем отличие устной формы сделки от письменной?

Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?

Какие этапы заключения договора вы знаете?

Что такое оферта и акцепт?

Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?

Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?

В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?

Какое исполнение договора считается надлежащим?

Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?

Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?

Какое нарушение договора считается существенным? Какое практическое значение это имеет?

Какое изменение обстоятельств считается существенным? Какое практическое значение это имеет?

Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?

Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?

Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?

Какие источники предпринимательского права существуют?

В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?

Какие права и обязанности имеют предприниматели?

Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?

Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?

Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?

Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?

В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?

Что такое налог?

В чем отличие налога от сбора?

Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?

В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?

Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?

Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?

Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?

В каких случаях налог считается установленным?

Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?

В чем суть упрощенной системы налогообложения?

Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?

Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?

В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?

В чем заключается сущность и роль страхования?

Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?

Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?

Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?

Что представляет собой договор личного страхования?

Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?

Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?

Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?

Что такое страховая премия?

В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?

Что такое обязательное государственное страхование?

Каковы источники страхового права?

Какие виды социальных рисков вы знаете?

Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?

Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?

Каковы цели и функции Банка России?

Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?

В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?

Что такое банковские правоотношения?

Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?

Что составляет банковскую систему России?

Что такое банковский вклад?

Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.

На основании каких документов банк открывает расчетный счет?

Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета.

Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?

Что означает лицензирование банковской деятельности?

В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?

Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?

Что такое кредитный договор?

В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?

Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?

Какие формы расчетов вы знаете?

Какие отношения регулирует земельное законодательство?

Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?

Какие отношения регулирует экологическое законодательство?

Что такое собственность на землю?

Каковы основания приобретения права на землю?

Какие права имеет собственник земельного участка?

Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?

Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?

Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?

Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?

Что такое развитие застроенных территорий?

Как производится перевод земли из одной категории в другую?

Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?

В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?

Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?

Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?

В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?

Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?

На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?

Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?

Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?

Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?

Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?

Что такое строительство и реконструкция?

Что такое ограничение и прекращение прав на землю?

Что такое сервитут и каковы его виды?

Какова цель предоставления земельных сервитутов?

Какие земли не входят в земельный оборот?

В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?

В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?

Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?

Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?

Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?

Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?

Какие виды экологического контроля вы знаете?

Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?

Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?

Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?

Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?

В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?

Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?

Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?

В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?

В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?

В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?

Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?

Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?

Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?

Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?

Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?

Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?

Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?

В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?

Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?

Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?

Какие документы составляются по итогам проведения проверки?

Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?

Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?

Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?

Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?

Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?

Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?

Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?

Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?

Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?

Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?

Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?

Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?

Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?

Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?

Какие виды наказания существуют в уголовном праве?

Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?

Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?

Из каких стадий состоит уголовный процесс?

Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?

Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?

Что такое следственные действия?

Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?

Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?

Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?

Что такое архивное дело?

Что такое архивный фонд?

Что такое архивный документ?

В чьей собственности могут находиться архивные документы?
Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ?
Каковы основы системы управления архивным делом?
Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?
Что такое международное право?
Какие основные источники международного права вы знаете?
Кто является субъектом международного права?
В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?
Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ?
Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?
В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие государства.

Государственный механизм.

Форма государства.

Понятие права, норма права, и источники права.

Система права.

Правоотношение: понятие, элементы, содержание.

Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. Поиск необходимой информации, системный подход

Общая характеристика Конституции РФ.

Система высших органов государственной власти. Президент РФ.

Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.

Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления.

Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.

Общая характеристика трудового права.

Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Дисциплина труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Трудовые споры.

Отношения, регулируемые гражданским правом.

Участники гражданско-правовых отношений.

Право собственности и правомочия собственника.

Договор.

Понятие предпринимательской деятельности.

Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.

Источники предпринимательского права.

Права и обязанности предпринимателей.

Имущественная основа предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.

Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.

Понятие и роль налогов.

Основные принципы налогообложения.

Законодательство о налогах и сборах.

Система налогов и сборов, юридический состав налогов.

Системы налогообложения.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права.

Формы, объекты и субъекты страхования.

Договор страхования и его виды.

Социальное страхование.

Понятие банковской деятельности.

Полномочия Банка России.

Понятие и источники банковского права.

Основные виды банковских договоров предпринимателей.

Банковские расчеты.

Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.

Основы землеустройства в Российской Федерации.

Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.

Ограничение и прекращение прав на землю.

Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.

Общие требования в области окружающей среды.

Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.

Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.

Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.

Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.

Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.

Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.

Судебный (юрисдикционный) контроль.

Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.

Контрольно-надзорная деятельность.

Административная ответственность.

Основы уголовного права.

Основы уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.

Понятие и особенности современного международного права.

Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.

Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Осуществление разработки маркетинговой стратегии для продукции СМИ.

Разработка проектов управленческих решений по продвижению продукции СМИ.

Осуществление управления информацией из различных источников.

Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации.

Планирование работ по созданию контента.

Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний, редактирование контента.

Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что такое государство?
Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования.
Что такое государственный механизм?
Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства.
Чем отличается право от иных социальных регуляторов?
Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?
Каковы основные признаки и функции государства?
Приведите определение нормы права.
Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее.
Что такое юридическая ответственность?
Каковы основные признаки и функции права?
Что такое правонарушение?
Что такое источник права?
Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?
Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?
Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?
В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?
Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?
Какие уровни власти в России вы знаете?
Что такое субъект РФ?

Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?
Какие виды законов вы знаете?
Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?
Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?
Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?
Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти?
Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?
Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?
Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?
В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?
В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?
В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?
Какие отношения регулируются трудовым законодательством?
Что следует понимать под трудовыми отношениями?
В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?
Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?
Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?
Кто признается безработным?
Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?
Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?
С какого возраста допускается оформление приема на работу?
В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?
В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?
Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?
Что является переводом на другую работу?
Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?
Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?
Можно ли изменить условия трудового договора?
Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
На каких основаниях работодатель может уволить работника?
Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?
Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?
Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?
Какая работа считается сверхурочной?
Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?
В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?
Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?
При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?

Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?
Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?
Каково значение дисциплины труда?
Что такое правила внутреннего распорядка?
Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?
Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?
Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?
Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?
В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?
В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?
В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?
В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?
Что такое КТС? Каким образом она создается?
Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?
В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?
Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?
Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?
Как можно определить понятие «гражданское право»?
В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?
Что такое автономия воли?
Какие отношения составляют предмет гражданского права?
Какие отношения называются имущественными?
Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?
В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?
Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?
Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?
Кто является участником гражданско-правовых отношений?
Что такое правоспособность гражданина?
Допустимо ли ограничение правоспособности?
Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?
В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?
Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?
Можно ли ограничить дееспособность?
Каковы основания признания гражданина недееспособным?
Кто такой индивидуальный предприниматель?
Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?
Как можно определить понятие «юридическое лицо»?
Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?
Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?
Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?
Какие классификации юридических лиц вам известны?
В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?

Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?
Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?
В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?
Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?
В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?
Как происходит реорганизация юридического лица?
Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?
Что такое банкротство юридического лица?
Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?
Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?
Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?
В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?
Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?
Что такое иск? Какие требования предъявляет закон о форме и содержанию искового заявления?
В чем смысл виндикационного и негаторного исков?
Какой цели служит срок исковой давности?
Что такое договор?
Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?
В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?
Какие условия договора считаются существенными?
В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?
В какой форме может быть заключен договор?
В чем отличие устной формы сделки от письменной?
Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?
Какие этапы заключения договора вы знаете?
Что такое оферта и акцепт?
Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?
Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?
В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?
Какое исполнение договора считается надлежащим?
Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?
Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?
Какое нарушение договора считается существенным? Каково практическое значение это имеет?
Какое изменение обстоятельств считается существенным? Каково практическое значение это имеет?
Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?
Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?
Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?
Какие источники предпринимательского права существуют?
В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?
Какие права и обязанности имеют предприниматели?
Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?
Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?
Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?

Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?
Что такое налог?
В чем отличие налога от сбора?
Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?
В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?
Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?
Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?
Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?
В каких случаях налог считается установленным?
Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?
В чем суть упрощенной системы налогообложения?
Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?
Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?
В чем заключается сущность и роль страхования?
Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?
Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?
Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?
Что представляет собой договор личного страхования?
Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?
Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
Что такое страховая премия?
В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?
Что такое обязательное государственное страхование?
Каковы источники страхового права?
Какие виды социальных рисков вы знаете?
Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?
Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?
Каковы цели и функции Банка России?
Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?
В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?
Что такое банковские правоотношения?
Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?
Что составляет банковскую систему России?
Что такое банковский вклад?
Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.
На основании каких документов банк открывает расчетный счет?
Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета.
Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?
Что означает лицензирование банковской деятельности?
В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?
Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?

Что такое кредитный договор?
В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?
Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?
Какие формы расчетов вы знаете?
Какие отношения регулирует земельное законодательство?
Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?
Какие отношения регулирует экологическое законодательство?
Что такое собственность на землю?
Каковы основания приобретения права на землю?
Какие права имеет собственник земельного участка?
Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?
Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?
Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?
Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?
Что такое развитие застроенных территорий?
Как производится перевод земли из одной категории в другую?
Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?
В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?
Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?
Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?
Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?
На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?
Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?
Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?
Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?
Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?
Что такое строительство и реконструкция?
Что такое ограничение и прекращение прав на землю?
Что такое сервитут и каковы его виды?
Какова цель предоставления земельных сервитутов?
Какие земли не входят в земельный оборот?
В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?
В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?
Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?
Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?
Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?
Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?
Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?
Какие виды экологического контроля вы знаете?

Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?
Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?
Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?
Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?
Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?
В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?
Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?
Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?
В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?
В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?
В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?
Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?
Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?
Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?
Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?
Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?
Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?
Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?
В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?
Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?
Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие документы составляются по итогам проведения проверки?
Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?
Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?
Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?
Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?
Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?
Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?
Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?
Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?
Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?
Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?

Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?
Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?
Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?
Какие виды наказания существуют в уголовном праве?
Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?
Из каких стадий состоит уголовный процесс?
Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?
Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?
Что такое следственные действия?
Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?
Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?
Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?
Что такое архивное дело?
Что такое архивный фонд?
Что такое архивный документ?
В чьей собственности могут находиться архивные документы?
Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ?
Каковы основы системы управления архивным делом?
Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?
Что такое международное право?
Какие основные источники международного права вы знаете?
Кто является субъектом международного права?
В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?
Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ.
Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?
В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <http://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ЭКОНОМИКС И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния

2) УК-9.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие экономической культуры. Содержание экономической культуры. Функции экономической культуры. Экономическая культура личности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой экономическая культура? Каково содержание экономической культуры? Перечислите функции экономической культуры. Что означает трансляционная функция экономической культуры?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных
----------------------	---

опросу	<p>областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Современная экономическая теория и ее предмет. Микро- и макроэкономика. Ключевые вопросы экономической теории. Экономическая теория, ее истоки и основные направления. Граница производственных возможностей. Анализ экономических систем. Типология экономических систем. Трансформация российской плановой экономики в рыночную. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что изучает современная экономическая теория? В чем заключается принципиальное отличие разделов «микроэкономика» и «макроэкономика»? Какие методы используются для изучения экономической теории? Каковы основные этапы эволюции экономической теории? В чем состоят основные задачи экономического анализа? Что выражает модель кривой производственных возможностей (КПВ) и каковы ее свойства? В чем проявляется принцип роста альтернативной стоимости в модели КПВ? Что такое экономическая эффективность? Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономическая система»? Насколько точно экономическая система способна теоретически отразить функционирование реальной национальной экономики? Какие классификации экономических систем существуют? Почему для анализа хозяйственных явлений недостаточно одной классификации экономических систем? Какой методологический подход к исследованию экономических систем в настоящее время можно считать доминирующим в экономической теории? Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для анализа их трансформации? Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для их сравнительного анализа? Различаются ли выводы, к которым приходят экономисты в рамках Economics, институционально-эволюционного подхода, политической экономии марксизма, когда анализируют функционирование советской экономики? В чем различие системных характеристик современной российской экономики с точки зрения институционально-эволюционного подхода и политической экономии марксизма?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Рыночный механизм и его
----------------------	--

опросу	<p>инструменты. Теория поведения потребителя» Вопросы для подготовки к устному опросу: Спрос. Модель Л. Вальраса. Модель А. Маршалла. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Непрерывная и дискретная функции спроса. Эластичность спроса. Предложение. Модель Л. Вальраса. Модель А. Маршалла. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в рыночное равновесие: фиксирование цены, налоги, дотации, субсидии, квоты. Теория предельной полезности: этапы эволюции. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Функция общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. Оптимум потребителя.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что экономисты понимают под категорией «спрос»? Какие ценовые и неценовые факторы влияют на рыночный спрос? Как проявляется закон спроса? Как определяет функцию спроса Л. Вальрас? Каким образом формируется рыночное равновесие в модели А. Маршалла? Что характеризует ценовая эластичность спроса? Как взаимосвязаны ценовая эластичность спроса и выручка продавца? Что экономисты понимают под категорией «предложение»? Какие ценовые и неценовые факторы влияют на функцию предложения? Чем отличается функция предложения в различных временных интервалах? Какая ситуация на рынке характеризует рыночное равновесие? Что такое излишек производителей и потребителей? По каким причинам рыночное равновесие может отсутствовать? В чем заключается отличие свободного блага от экономического? Какими экономическими инструментами государство может воздействовать на рынок? Какие функции выполняют налоги? Как меняется общественная выгода под влиянием дотаций? Каковы экономические последствия фиксирования цены выше и ниже равновесной? Что такое квоты? Что такое полезность блага? Каковы этапы эволюции теории предельной полезности? Какова единица измерения полезности в кардиналистской функции полезности? Что такое «предельная полезность» блага? Как формулируется первый закон Г. Госсена? Как связаны предельная полезность блага и цена спроса? Как формулируется второй закон Г. Госсена? Какие аксиомы потребительского поведения вам известны? Что показывает кривая безразличия? Какими свойствами обладают кривые безразличия, находящиеся в одном пространстве товаров? Как определяется оптимальный набор потребителя в теории потребительского поведения? Что показывает предельная норма замещения?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
------------------------------	---

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
-------	--

Тема: Теория производства. Теория фирмы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теория производства. Теория фирмы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Производственная функция в различных временных интервалах. Понятие постоянных и переменных факторов производства. Однофакторная производственная функция в краткосрочном периоде. Средняя и предельная производительность переменного фактора производства. Двухфакторная производственная функция в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, средние, предельные издержки производства. Организационно-правовые формы предприятий: преимущества и недостатки. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Прибыль. Виды прибыли. Источники финансирования бизнеса. Финансовый риск.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теория производства. Теория фирмы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое производственная функция? Как проявляются специфические особенности производственной функции в различных временных интервалах? Как действует закон убывающей предельной производительности? Что такое изокванта? Какими свойствами характеризуется карта изоквант? Что характеризует предельная норма технологического замещения (MRST)? Что такое изокоста? Как определяется оптимальная технология с точки зрения производственной функции? В чем состоят издержки производства в краткосрочном периоде? Какими свойствами характеризуются средние и предельные издержки производства? Что такое эффект от масштаба? Что такое фирма? Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ? В чем проявляются преимущества и недостатки единоличного владения? В чем проявляются преимущества и недостатки партнерства? В чем проявляются преимущества и недостатки акционерных обществ? Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия? Что такое экономическая прибыль предприятия? Каковы условия максимизации экономической прибыли? Каковы источники финансирования предприятия? Что такое амортизация? Что такое финансовый риск?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Теория производства. Теория фирмы» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

Тема: Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Стратегия конкурентной фирмы.</p> <p>Стратегия монополии.</p> <p>Монопольная власть.</p> <p>Ценовая дискриминация.</p> <p>Стратегия олигополии: количественная и ценовая олигополия.</p> <p>Стратегия монополистической конкуренции.</p> <p>Рынки факторов производства: характерные особенности.</p> <p>Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и профсоюзы на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала.</p> <p>Рынок земли.</p> <p>Рента и цена земли.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое рыночная структура?</p> <p>По каким признакам классифицируют рыночные структуры?</p> <p>Каковы отличительные признаки монополии?</p> <p>Почему фирма — совершенный конкурент является ценополучателем?</p> <p>Каковы условия банкротства фирмы — совершенного конкурента?</p> <p>Что такое рыночная власть?</p> <p>Каковы отличительные признаки монополии?</p> <p>Какие издержки несет общество от деятельности монополий?</p> <p>При каких условиях монополия максимизирует прибыль?</p> <p>Какие виды ценовой дискриминации вам известны?</p> <p>Какие отличительные признаки олигополии вам известны?</p> <p>Какие виды олигополии вам известны в зависимости от типа выпускаемой продукции?</p> <p>Каковы отличительные признаки монополистической конкуренции?</p> <p>Ценовая дискриминация - это «зло» или «благо» для общества?</p> <p>Перечислите рынки факторов производства и их характерные особенности.</p> <p>Что собой представляет простая модель экономического кругооборота?</p> <p>Что включает в себя расширенная модель экономического кругооборота?</p> <p>Что такое экономические субъекты? Назовите их и охарактеризуйте каждый.</p> <p>Что такое факторы производства? Охарактеризуйте каждый из них.</p> <p>Что такое факторные доходы? Перечислите их, дайте характеристику.</p> <p>Каковы факторы спроса на экономические ресурсы?</p> <p>Как вы понимаете выражение «Спрос на ресурсы имеет производный характер»?</p> <p>Объясните форму графиков предельного продукта (MP и MRP) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Объясните форму графиков предельных издержек на ресурс (MRC) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Приведите правило оптимизации деятельности фирмы при использовании нескольких ресурсов одновременно.</p> <p>Что такое фирма? Какова ее роль в экономике?</p> <p>Поясните роль, которую играют предпринимательские способности в процессе организации производства.</p> <p>Дайте характеристику рынку труда и его основным элементам.</p> <p>Назовите главные признаки совершенной конкуренции на рынке труда.</p> <p>Что такое производительность труда и как ее рассчитать?</p> <p>Что такое труд как фактор производства?</p> <p>Перечислите факторы, оказывающие влияние на спрос на труд и на предложение труда.</p> <p>Почему отдельная фирма в условиях совершенной конкуренции на рынке труда имеет особую форму кривой предложения?</p> <p>Дайте характеристику эффекту замены (замещения) и эффекту дохода.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства»
-----------------------	---

	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Частичное и общее равновесие. Обмен. Производство. Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними. Номинальный и реальный ввп. Индексы цен. Система национальных счетов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие три способа используются при расчете ВВП? Почему они приводят к одинаковому результату? В чем разница в методике расчета ВВП по доходам в российской и в американской статистике? Что включается и что не включается в расчет ВВП? Приведите примеры. Почему при расчете ВВП импортные расходы вычитаются, а экспортные доходы включаются в состав ВВП? В чем отличие показателей ВВП и ВНД? Приведите примеры стран, в которых показатель ВВП больше, чем ВНД, и наоборот. Обоснуйте такую разницу. Почему товары и услуги учитываются при расчете ВВП по рыночной стоимости? Какие преимущества и недостатки имеются при использовании рыночной стоимости для определения результатов производства? В чем состоит проблема двойного счета в национальном счетоводстве и как ее удается избежать? Приведите примеры. В чем отличие номинальных показателей от реальных? Какой из показателей — номинальный или реальный ВВП — более важен для определения экономического роста? Почему? Какие индексы цен применяются для изменения общего уровня цен? В чем отличия измерения ИПЦ и дефлятора ВВП? В чем состоят недостатки каждого из индексов? Что такое инфлирование и дефлирование? Что представляет собой СНС? Какова ее роль? Какова эволюция СНС? Какую версию СНС использует Росстат и в чем ее особенности? Какие макроэкономические показатели включены в СНС? Кратко охарактеризуйте их. В чем отличие НД и ЛД? Может ли личный доход быть больше национального? В чем отличие ЛД и РЛД? Как определяют частные сбережения в национальном счетоводстве? Какова роль частных сбережений в экономике? Какова взаимосвязь между частными и национальными сбережениями? В каком смысле конкурентное равновесие можно считать для данной экономики хорошим и в каком — плохим? Как объяснить взаимосвязь между индивидуальными частными целями максимизации полезности и общественными целями эффективного использования ресурсов? Уравнение кривой производственных возможностей имеет вид</p>