Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС

«15» февраля 2021г.

(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета БРИКС

Клевцов Виталий Владимирович

«15» февраля 2021 г.

(Приказ № 15-02-21/1)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Образовательная программа
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Педагогическое образование

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Актуальная (настоящая) редакция образовательной программы

Редакция образовательной программы от 10.02.2022 с изменениями, внесенными решением Ученого совета от 09.02.2022 г. № УС 09-02-22/1, приказом ректора Университета БРИКС от 09.02.2022 г. № 09-02-22/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 09.02.2022 № СС 09-02-22/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 09.02.2022 № НС 09-02-22/1)

Предыдущие редакции образовательной программы

Редакция образовательной программы от 01.09.2021 с изменениями, внесенными решением Ученого совета от 31.08.2021 г. № УС 31-08-21/1, приказом ректора Университета БРИКС от 31.08.2021 г. № 31-08-21/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 31.08.2021 № СС 31-08-21/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 31.08.2021 № НС 31-08-21/1)

Редакция образовательной программы от 15.02.2021, утвержденная решением Ученого совета от 15.02.2021 г. № УС 15-02-21/1, приказом ректора Университета БРИКС от 15.02.2021 г. № 15-02-21/1 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1) и мотивированного мнения Научного студенческого совета Университета БРИКС (Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

Образовательная программа разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:
доктор экономических наук, доцент Клевцов Виталий Владимирович, Профессор
кандидат экономических наук Замлелый Артем Юрьевич, доцент
кандидат экономических наук Денисов Дмитрий Алексеевич, доцент
Кудряшов Александр Леонидович, преподаватель
кандидат экономических наук Сидоркин Дмитрий Владимирович, доцент
кандидат экономических наук, доцент Восканян Роза Оганесовна, доцент
кандидат экономических наук Ващенко Татьяна Владимировна, доцент
кандидат экономических наук Фетисов Валерий Андреевич, старший преподаватель
Замлелая Лариса Викторовна, старший преподаватель
кандидат педагогических наук, доцент Захарченко Евгений Юрьевич, доцент
Клевцов Владимир Петрович, старший преподаватель
кандидат филологических наук Минова Мария Владимировна, доцент
кандидат педагогических наук Захарченко Алексей Евгеньевич, старший преподаватель
доктор философских наук, кандидат педагогических наук Судакова Наталия Евгеньевна, профессор
кандидат педагогических наук Захарченко Ирина Алексеевна, доцент
кандидат филологических наук Захарченко Тимур Евгеньевич, доцент
кандидат экономических наук Килинский Михаил Александрович, старший преподаватель
Сидоркина Ирина Аркадьевна, старший преподаватель

Сокращения и термины

Используемые в настоящей образовательной программе и ее элементах (частях) сокращения и термины (применяется там, где не представлена расшифровка соответствующей аббревиатуры):

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ак.ч. – академические часы

з.е. – зачетные единицы

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

МГН – маломобильные группы населения

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ВКР – выпускная квалификационная работа

КТД – коллективное творческое дело

РПВ – рабочая программа воспитания

ГОСТ – государственный стандарт

ЭБС – электронно-библиотечная система (электронная библиотека)

ФЗ – Федеральный закон

д.юр.н. – доктор юридических наук

д.п.н. – доктор педагогических наук

д.филос.н. – доктор философских наук

т.ч. – том числе

т.д. – так далее

т.п. – тому подобное

контакт часы - объем контактной работы

календарный модуль - период освоения модуля, выделяемого в рамках срока получения высшего образования по настоящей ОПОП

промежуточная аттестация - промежуточная аттестация обучающихся

текущий контроль - текущий контроль успеваемости

зачет с оценкой – дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации обучающихся - зачет, оценивание по которому осуществляется по пятибалльной системе оценивания (с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата реализуется Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет БРИКС (ЮниБРИКС)» (далее - Университет БРИКС) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогическое образование (далее - ОПОП) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты включены в состав настоящей ОПОП по решению Университета БРИКС.

Настоящая ОПОП самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС, и определяет содержание образования, которое обеспечивает получение квалификации. Настоящая ОПОП разработана Университетом БРИКС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС) (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»)). Примерная основная образовательная программа в реестре примерных основных образовательных программ отсутствует.

Обучение по настоящей ОПОП осуществляется в заочной форме.

При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Настоящая ОПОП не реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федераци, если иное не определено локальным нормативным актом Университета БРИКС.

Объем: 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Реализация настоящей ОПОП осуществляется Университетом БРИКС самостоятельно. Сетевая форма реализации образовательной программы не используется. Объем настоящей ОПОП, реализуемый за один учебный год, соответствует требованиям соответствующего ФГОС и представлен в учебном плане.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, определен Университетом БРИКС в учебном плане (Приложение 1).

Срок получения образования по настоящей ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану увеличивается или сокращается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении сокращается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). Факультативным дисциплинам Университетом БРИКС назначаются универсальные компетенции, что не запрещено соответствующим ФГОС. В случае, если обучающийся не изучает факультативные дисциплины, это не влияет на результаты освоения настоящей программы. Закрепленные за факультативными дисциплинами универсальные компетенции формируются в рамках иных дисциплин (модулей) и (или) практик, а в процессе изучения факультативных дисциплин эти универсальные компетенции дополнительно развиваются.

Структура ОПОП отражена в учебном плане (Приложение 1) и соответствует требованиям к структуре программы бакалавриата, установленным ФГОС.

Содержание: содержание определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик. Содержание высшего образования по настоящей ОПОП и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Настоящей ОПОП обеспечивается обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном Университетом БРИКС. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем настоящей ОПОП.

Формы аттестации: формы аттестации (в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации) указаны в учебном плане (Приложение 1). Формы промежуточной аттестации обучающихся включают в себя: зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен, курсовая работа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяются в настоящей ОПОП и Приложениями 3.

Иные компоненты: представлены как Приложение 5, Приложение 6, Приложение 7, Приложение 15 к настоящей ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП представляет собой совокупность учебно-методического обеспечения, определенного в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные и методические материалы: оценочные материалы представлены как Приложение 8, Приложение 9, Приложение 10 к настоящей ОПОП; методические материалы представлены в форме методических рекомендаций для

обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 11) и методических указаний для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 12).

Университет БРИКС установил направленность (профиль) настоящей программы бакалавриата; направленность (профиль) соответствует направлению подготовки в целом.

Величина зачетной единицы составляет 36 академических часа, который равняется 45 минутам.

Образовательный процесс по настоящей ОПОП организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по настоящей ОПОП (по тексту - "календарный модуль", "модуль"), что отражено в учебном плане.

Учебный год по заочной форме обучения начинается в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем контактной работы определяется Университетом БРИКС в учебном плане (Приложение 1, столбец "Контакт часы").

При составлении расписаний учебных занятий Университет БРИКС исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом Университетом БРИКС предусматривается перерыв между учебными занятиями не менее 5 минут.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Настоящая ОПОП не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области(ях) профессиональной деятельности (01 Образование и науки) и сфере(ах) профессиональной деятельности (Сфера среднего общего образования; Сфера дополнительного образования), установленных соответствующим ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности типа, установленного соответствующим ФГОС.

Указанная способность осуществления профессиональной деятельности обеспечивается тем, что:

1) при разработке настоящей ОПОП Университет БРИКС сформировал требования к результатам ее освоения в виде:

- всех универсальных компетенций, определенных ФГОС;
- всех общепрофессиональных компетенций, определенных ФГОС;
- профессиональных компетенций выпускников, определенных Университетом БРИКС самостоятельно на основе профессиональных стандартов из числа профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru);

2) из каждого выбранного профессионального стандарта Университет БРИКС выделил обобщенную трудовую функцию (далее - ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускника, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (уровень 6) и требований раздела «Требования к образованию и обучению»;

3) ОТФ выделена частично в части соотносимых с ней трудовых функций, на основе которых определены задачи профессиональной деятельности;

4) задачи профессиональной деятельности, определенные на основании выбранных профессиональных стандартов, соотнесены с типами задач профессиональной деятельности, установленными соответствующим ФГОС;

5) на основе выделенной ОТФ и определенных задач профессиональной деятельности определены профессиональные компетенции выпускников для установления в настоящей ОПОП;

6) в соответствии с ФГОС Университет БРИКС самостоятельно установил в ОПОП индикаторы достижения компетенций;

7) в соответствии с ФГОС Университет БРИКС самостоятельно осуществил планирование результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

8) совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносится со всеми результатами ОПОП, то есть обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Задачи профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности
01 Образование и науки	Сфера среднего общего образования	01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	Общепедагогическая функция. Обучение	Реализация общепедагогической функции Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и	педагогический

		учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н	среднего общего образования		мотивации к обучению	
				Воспитательная деятельность	Осуществление воспитательной деятельности Проектирование воспитательных программ	педагогический
01 Образование и науки	Сфера дополнительного образования	01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Формирование предметно-пространственной среды	педагогический
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	педагогический

Соотнесение профессиональных компетенций и установленных индикаторов достижения профессиональных компетенций с профессиональными стандартами, ОТФ

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в части общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности (ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выделена частично)	ПК-1.1 Выбирает методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения, исходя из особенностей и образовательных потребностей обучающихся, специфики объекта изучения ПК-1.2 Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях среднего общего образования в части реализации общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности с учетом уровня образования и социокультурной среды организации
01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в части организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы (ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выделена частично)	ПК-2.1 Выбирает методы организации деятельности обучающихся, направленной на освоение образовательной программы, с учетом их особенностей ПК-2.2 Выбирает формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы и осуществляет педагогический контроль и оценку освоения указанной программы при осуществлении преподавания с учетом социокультурной среды организации и психолого-педагогических условий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

При разработке настоящей ОПОП Университет БРИКС сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции), которые формируются в результате освоения настоящей ОПОП.

Настоящей ОПОП установлены:

Универсальные компетенции (для обозначения используется код: УК)

Общепрофессиональные компетенции (для обозначения используется код: ОПК)

Профессиональные компетенции (для обозначения используется код: ПК)

Требования к результатам освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

Компетенции (планируемые результаты освоения ОПОП)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели	РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера	РУК-3 формирование компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)	РУК-4 формирование компетенции УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации	
	УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	РУК-5 формирование компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
	УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное	

	разнообразие общества в философском контексте	
	УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	
	УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	
	УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем	РУК-6 формирование компетенции УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности	РУК-7 формирование компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	РУК-8 формирование компетенции УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния	РУК-9 формирование компетенции УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РУК-10 формирование компетенции УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-10.2 Применяет инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Применяет при решении профессиональной задачи правовые основы образования и руководствуется нормами профессиональной этики педагога	РОПК-1 формирование компетенции ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

	ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации и нормами международного права, нормами профессиональной этики	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Применяет установленные правовые нормы и актуальные педагогические технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов	РОПК-2 формирование компетенции ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-2.2 Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, с учетом образовательных потребностей и особенностей обучающихся и социокультурной среды	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Организовывает в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с учетом их образовательных потребностей и особенностей	РОПК-3 формирование компетенции ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.2 Демонстрирует учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях поликультурного социума	РОПК-4 формирование компетенции ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.2 Применяет различные виды воспитательного процесса в духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Выявляет и корректирует трудности в обучении на основе применения различных методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся	РОПК-5 формирование компетенции ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных средств оценивания результатов обучения	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет выбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и особенностей обучающихся	РОПК-6 формирование компетенции ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, которые необходимы для индивидуализации обучения, развития, воспитания с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК-7.1 Определяет участников образовательных отношений в	РОПК-7 формирование компетенции ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных

образовательных программ	рамках реализации образовательных программ и выбирает способы взаимодействия с ними с учетом теории и практики педагогических взаимодействий	отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет научные основы педагогической деятельности при решении профессиональной задачи	РОПК-8 формирование компетенции ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2 Осуществляет выбор релевантного метода решения практической задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний	
	ОПК-8.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии для решения задачи профессиональной деятельности на основе понимания принципа их работы	РОПК-9 формирование компетенции ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задачи профессиональной деятельности на основе понимания принципов их работы, назначения и возможностей	
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в части общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности (ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выделена частично)	ПК-1.1 Выбирает методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения, исходя из особенностей и образовательных потребностей обучающихся, специфики объекта изучения	РПК-1 формирование компетенции ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в части общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности (ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выделена частично)
	ПК-1.2 Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях среднего общего образования в части реализации общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности с учетом уровня образования и социокультурной среды организации	
ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в части организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы (ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выделена частично)	ПК-2.1 Выбирает методы организации деятельности обучающихся, направленной на освоение образовательной программы, с учетом их особенностей	РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в части организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы (ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выделена частично)
	ПК-2.2 Выбирает формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся	
	ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы и осуществляет педагогический контроль и оценку освоения указанной программы при осуществлении преподавания с учетом социокультурной среды организации и психолого-педагогических условий	

Профессиональные компетенции определены Университетом БРИКС самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

- 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н
- 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет БРИКС осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru (https://profstandart.rosmintrud.ru/)).

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области(ях) профессиональной деятельности:

- 01 Образование и науки,

и сфере(ах) профессиональной деятельности:

- Сфера среднего общего образования,
- Сфера дополнительного образования,

установленных в соответствии с ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС:

- педагогический.

Университет БРИКС установил в настоящей ОПОП индикаторы достижения компетенций самостоятельно:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его;

УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера;

УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды;

УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций);

УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации;

УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые);

УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;

УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития;

УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем;

УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;

УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности;

УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;

УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния;

УК-9.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств;

УК-10.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК-10.2 Применяет инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия;

ОПК-1.1 Применяет при решении профессиональной задачи правовые основы образования и руководствуется нормами профессиональной этики педагога;

ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации и нормами международного права, нормами профессиональной этики;
ОПК-2.1 Применяет установленные правовые нормы и актуальные педагогические технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов;
ОПК-2.2 Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, с учетом образовательных потребностей и особенностей обучающихся и социокультурной среды;
ОПК-3.1 Организовывает в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с учетом их образовательных потребностей и особенностей;
ОПК-3.2 Демонстрирует учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности;
ОПК-4.1 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях поликультурного социума;
ОПК-4.2 Применяет различные виды воспитательного процесса в духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ОПК-5.1 Выявляет и корректирует трудности в обучении на основе применения различных методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;
ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных средств оценивания результатов обучения;
ОПК-6.1 Осуществляет выбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и особенностей обучающихся;
ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, которые необходимы для индивидуализации обучения, развития, воспитания с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды;
ОПК-7.1 Определяет участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и выбирает способы взаимодействия с ними с учетом теории и практики педагогических взаимодействий;
ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды;
ОПК-8.1 Применяет научные основы педагогической деятельности при решении профессиональной задачи;
ОПК-8.2 Осуществляет выбор релевантного метода решения практической задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний;
ОПК-8.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды;
ПК-1.1 Выбирает методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения, исходя из особенностей и образовательных потребностей обучающихся, специфики объекта изучения;
ПК-1.2 Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях среднего общего образования в части реализации общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности с учетом уровня образования и социокультурной среды организации;
ПК-2.1 Выбирает методы организации деятельности обучающихся, направленной на освоение образовательной программы, с учетом их особенностей;
ПК-2.2 Выбирает формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся;
ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы и осуществляет педагогический контроль и оценку освоения указанной программы при осуществлении преподавания с учетом социокультурной среды организации и психолого-педагогических условий;
ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии для решения задачи профессиональной деятельности на основе понимания принципа их работы;
ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задачи профессиональной деятельности на основе понимания принципов их работы, назначения и возможностей.

Университет БРИКС самостоятельно спланировал результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в настоящей ОПОП индикаторами достижения компетенций, что отражено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных настоящей ОПОП.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам; соотнесение запланированных результатов обучения с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Дисциплина(модуль) или практика	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Индикаторы достижения компетенции	Компетенции
Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
Социология	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.6	УК-5
Управление проектами	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
История (история России, всеобщая история)	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.1	УК-5
Педагогика	РОПК-6	ОПК-6.1	ОПК-6
	РОПК-9	ОПК-9.1	ОПК-9
Высшая математика	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1

Иностранный язык	РУК-4	УК-4.2, УК-4.3	УК-4
Культурология	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.4	УК-5
Теория и методика воспитания	РОПК-4	ОПК-4.2	ОПК-4
	РОПК-8	ОПК-8.2	ОПК-8
Философия	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.3	УК-5
Физическая культура и спорт	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Политология	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Технология личностного развития	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2	УК-6
Фитнес	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Аэробика	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
Русский язык и культура речи	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-4	УК-4.1	УК-4
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	ОПК-8
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-6	УК-6.3	УК-6
Безопасность жизнедеятельности	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
География мира	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Психология	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	ОПК-8
Конфликтология	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-3	УК-3.2	УК-3
Экономика стран и регионов. Страны БРИКС	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Логика и теория аргументации	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Деловая этика	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.2	УК-5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Анатомия и возрастная физиология	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	ОПК-8
Концепции современного естествознания	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-5	УК-5.5	УК-5
Учебная практика (ознакомительная практика)	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5
	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-8
	РОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2	ОПК-9
Деловые коммуникации	РУК-1	УК-1.1	УК-1
	РУК-4	УК-4.1	УК-4
Социальная педагогика	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	ОПК-8
Педагогическое мастерство. Формирование педагогического стиля	РПК-1	ПК-1.1	ПК-1
	РПК-2	ПК-2.1	ПК-2
Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся	РПК-1	ПК-1.1	ПК-1
	РПК-2	ПК-2.1	ПК-2
Командная работа и лидерство	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
Модуль "Педагогика и методика высшего образования"	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.2, УК-2.1	УК-2
	РУК-3	УК-3.2	УК-3
Педагогика и психология высшей школы	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.2	УК-2

Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.2	УК-3
Образовательные технологии в дополнительном образовании	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1	УК-2
Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования"	РУК-2	УК-2.2, УК-2.1	УК-2
	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-3	УК-3.2	УК-3
Образовательный процесс в профессиональном образовании	РУК-2	УК-2.2	УК-2
	РУК-1	УК-1.2	УК-1
Правоведение	РОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2
Антикоррупционная деятельность в России	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
Организация предпринимательской деятельности	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Дидактика высшей школы	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1	УК-2
Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	РУК-1	УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.2	УК-2
Психология профессионального образования	РУК-3	УК-3.2	УК-3
	РУК-1	УК-1.2	УК-1
Производственная практика (педагогическая практика)	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5
	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-8
	РОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2	ОПК-9
Образовательное право	РОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2
	РОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1
Кураторство студенческой группы	РУК-3	УК-3.2	УК-3
	РУК-2	УК-2.2	УК-2
Методика преподавания по программам дополнительного образования	РУК-3	УК-3.2	УК-3
	РУК-2	УК-2.2	УК-2
Правовое регулирование среднего профессионального образования	РУК-2	УК-2.2, УК-2.1	УК-2
Теория и практика педагогических взаимодействий	РОПК-7	ОПК-7.1	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.2	ОПК-8
Современные средства оценивания результатов обучения	РОПК-5	ОПК-5.2, ОПК-5.1	ОПК-5
Основы дефектологии с практикумом	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
Педагогические технологии. Теория и методика обучения	РПК-1	ПК-1.1	ПК-1
	РПК-2	ПК-2.2	ПК-2
Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	РОПК-3	ОПК-3.2	ОПК-3
	РОПК-8	ОПК-8.2	ОПК-8
Классное руководство	РПК-2	ПК-2.1	ПК-2
	РПК-1	ПК-1.2	ПК-1
Педагогические технологии дистанционного обучения	РПК-2	ПК-2.1	ПК-2
	РПК-1	ПК-1.2	ПК-1
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4

	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
	РПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1
	РПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-2
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5
	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-8
	РОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2	ОПК-9
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
	РПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-1
	РПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-2
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	РУК-1	УК-1.1, УК-1.2	УК-1
	РУК-2	УК-2.1, УК-2.2	УК-2
	РУК-3	УК-3.1, УК-3.2	УК-3
	РУК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-4
	РУК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6	УК-5
	РУК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-6
	РУК-7	УК-7.1, УК-7.2	УК-7
	РУК-8	УК-8.1, УК-8.2	УК-8
	РУК-9	УК-9.1, УК-9.2	УК-9
	РУК-10	УК-10.1, УК-10.2	УК-10
	РОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-1
	РОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2
	РОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-3
	РОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-4
	РОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5
	РОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-6
	РОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-7
	РОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-8
	РОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2	ОПК-9

Матрица компетенций и индикаторов достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Дисциплины, модули, практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	***Дисциплины:*** Культурология; История (история России, всеобщая история); Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Политология; Философия; Русский язык и культура речи; География мира; Высшая математика; Концепции современного естествознания; Социология; Логика и теория аргументации; Информатика и информационно-коммуникационные технологии; Деловая этика; Деловые коммуникации; Основы дефектологии с практикумом; Экономика стран и регионов. Страны БРИКС; Организация предпринимательской деятельности ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его	***Дисциплины:*** Политология; География мира; Высшая математика; Логика и теория аргументации; Конфликтология; Информатика и информационно-коммуникационные технологии; Основы дефектологии с практикумом; Педагогика и психология высшей школы; Дидактика высшей школы; Образовательные технологии в дополнительном образовании; Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями; Образовательный процесс в профессиональном образовании; Психология профессионального образования; Экономика стран и регионов. Страны БРИКС; Организация предпринимательской деятельности ***Модули:*** Модуль "Педагогика и методика высшего образования"; Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"; Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования" ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели	***Дисциплины:*** Управление проектами; Дидактика высшей школы; Образовательные технологии в дополнительном образовании; Правовое регулирование среднего профессионального образования ***Модули:*** Модуль "Педагогика и методика высшего образования"; Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"; Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования" ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	***Дисциплины:*** Управление проектами; Педагогика и психология высшей школы; Кураторство студенческой группы; Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями; Методика преподавания по программам дополнительного образования; Образовательный процесс в профессиональном образовании; Правовое регулирование среднего профессионального образования ***Модули:*** Модуль "Педагогика и методика высшего образования"; Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"; Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования" ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика

		(технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, подбирать инструменты лидера	***Дисциплины:*** Командная работа и лидерство ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды	***Дисциплины:*** Конфликтология; Командная работа и лидерство; Кураторство студенческой группы; Методика преподавания по программам дополнительного образования; Психология профессионального образования ***Модули:*** Модуль "Педагогика и методика высшего образования"; Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"; Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования" ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)	***Дисциплины:*** Русский язык и культура речи; Деловые коммуникации ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), оформлять письменную речь грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации	***Дисциплины:*** Иностранный язык ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-4.3 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык Российской Федерации и (или) с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	***Дисциплины:*** Иностранный язык ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	***Дисциплины:*** История (история России, всеобщая история) ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	***Дисциплины:*** Деловая этика ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика

		(технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	***Дисциплины:*** Философия ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-5.4 Применяет знание базовых ценностей культуры для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	***Дисциплины:*** Культурология ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-5.5 Применяет знание законов развития природы, методов естественнонаучного анализа для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	***Дисциплины:*** Концепции современного естествознания ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-5.6 Применяет знание о методах анализа событий в обществе для решения поставленной задачи, личностного и общекультурного развития	***Дисциплины:*** Социология ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует владение методами управления своим временем	***Дисциплины:*** Технология личностного развития ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-6.2 Производит выстраивание и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	***Дисциплины:*** Технология личностного развития ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения	***Дисциплины:*** Правовое обеспечение профессиональной деятельности ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической	***Дисциплины:*** Физическая культура и спорт; Фитнес; Аэробика ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности	технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	***Дисциплины:*** Физическая культура и спорт; Фитнес; Аэробика ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	***Дисциплины:*** Безопасность жизнедеятельности ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-8.2 Демонстрирует понимание выбора релевантного(-ых) оперативного(-ых) действия(-й) по обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	***Дисциплины:*** Безопасность жизнедеятельности ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния	***Дисциплины:*** Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-9.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств	***Дисциплины:*** Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Применяет базовые этические ценности, демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	***Дисциплины:*** Антикоррупционная деятельность в России ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	УК-10.2 Применяет инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия	***Дисциплины:*** Антикоррупционная деятельность в России ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Применяет при решении профессиональной задачи правовые основы образования и руководствуется нормами профессиональной этики педагога	***Дисциплины:*** Правоведение; Образовательное право ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации и нормами международного права, нормами профессиональной этики	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Применяет установленные правовые нормы и актуальные педагогические технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов	***Дисциплины:*** Правоведение; Образовательное право ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-2.2 Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, с учетом образовательных потребностей и особенностей обучающихся и социокультурной среды	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Организовывает в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с учетом их образовательных потребностей и особенностей	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-3.2 Демонстрирует учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	***Дисциплины:*** Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях поликультурного социума	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-4.2 Применяет различные виды воспитательного процесса в духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей	***Дисциплины:*** Теория и методика воспитания ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Выявляет и корректирует трудности в обучении на основе применения различных методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся	***Дисциплины:*** Современные средства оценивания результатов обучения ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных средств оценивания результатов обучения	***Дисциплины:*** Современные средства оценивания результатов обучения ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в	ОПК-6.1 Осуществляет выбор психолого-педагогических	***Дисциплины:*** Педагогика

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и особенностей обучающихся	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, которые необходимы для индивидуализации обучения, развития, воспитания с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Определяет участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и выбирает способы взаимодействия с ними с учетом теории и практики педагогических взаимодействий	***Дисциплины:*** Теория и практика педагогических взаимодействий ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет научные основы педагогической деятельности при решении профессиональной задачи	***Дисциплины:*** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Психология; Анатомия и возрастная физиология; Социальная педагогика ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-8.2 Осуществляет выбор релевантного метода решения практической задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний	***Дисциплины:*** Теория и методика воспитания; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Психология; Анатомия и возрастная физиология; Социальная педагогика; Теория и практика педагогических взаимодействий; Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-8.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом образовательных потребностей (в том числе особых) и особенностей обучающихся и социокультурной среды	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии для решения задачи профессиональной деятельности на основе понимания принципа их работы	***Дисциплины:*** Педагогика ***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задачи профессиональной деятельности на основе понимания принципов их работы, назначения и возможностей	***Практики:*** Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в	ПК-1.1 Выбирает методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения,	***Дисциплины:*** Педагогические технологии. Теория и методика обучения; Педагогическое мастерство. Формирование педагогического стиля; Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся

части общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности (ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выделена частично)	исходя из особенностей и образовательных потребностей обучающихся, специфики объекта изучения	***Практики:*** Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	ПК-1.2 Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях среднего общего образования в части реализации общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности с учетом уровня образования и социокультурной среды организации	***Дисциплины:*** Классное руководство; Педагогические технологии дистанционного обучения ***Практики:*** Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в части организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы (ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выделена частично)	ПК-2.1 Выбирает методы организации деятельности обучающихся, направленной на освоение образовательной программы, с учетом их особенностей	***Дисциплины:*** Педагогическое мастерство. Формирование педагогического стиля; Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся; Классное руководство; Педагогические технологии дистанционного обучения ***Практики:*** Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	ПК-2.2 Выбирает формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся	***Дисциплины:*** Педагогические технологии. Теория и методика обучения ***Практики:*** Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
	ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы и осуществляет педагогический контроль и оценку освоения указанной программы при осуществлении преподавания с учетом социокультурной среды организации и психолого-педагогических условий	***Практики:*** Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности [1)аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации и 2) подготовка к ним: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы] и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает выполненные требования соответствующего ФГОС к структуре программы бакалавриата. Учебный план образовательной программы включает в себя учебные планы, составленные с учетом различных условий приема на обучение по ОПОП.

Учебный план приведен как Приложение 1 к настоящей ОПОП.

Настоящая ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом БРИКС в соответствующем локальном нормативном акте. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет БРИКС устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствующем локальном нормативном акте.

Университет БРИКС на основании требований ФГОС и в соответствии с правом установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик, может выбрать и (или) установить виды и типы практик, указываемые в учебном плане.

Учебный план определяет содержание требуемого ФГОС содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части настоящей ОПОП отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определенных соответствующим ФГОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определенных соответствующим ФГОС, а также профессиональных компетенций, определенных Университетом БРИКС самостоятельно, могут включаться в обязательную часть настоящей ОПОП и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть настоящей ОПОП включены, в том числе, дисциплины (модули), реализация которых должна быть обеспечена в соответствии с ФГОС, и дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС к такому объему (см. учебный план).

Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по настоящей ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (см. Приложение 15).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен как Приложение 2 к настоящей ОПОП. Календарный учебный график образовательной программы включает в себя календарные учебные графики, составленные с учетом различных условий приема на обучение по ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 к настоящей ОПОП.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) представлены в Приложении 8 к настоящей ОПОП.

4.4. Программы практик и оценочные материалы

Программы практик представлены как Приложение 4 к настоящей ОПОП.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, которые предусмотрены учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и отражаемых в разрабатываемых индивидуальных заданиях по практике.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные материалы по практикам представлены в Приложении 9 к настоящей ОПОП.

4.5. Итоговая (государственная итоговая) аттестация и оценочные материалы

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена как Приложение 5 к настоящей ОПОП.

Оценочные материалы к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены в Приложении 10.

4.6. Методические материалы

Методические материалы представлены в форме методических рекомендаций для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 11) и методических указаний для обучающихся по изучению дисциплин (модулей) (Приложение 12).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Университет БРИКС располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации настоящей ОПОП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета БРИКС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета БРИКС, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды Университета БРИКС созданы с использованием ресурсов общества с ограниченной ответственностью «Консалтинговая группа «Финиум».

Электронная информационно-образовательная среда Университета БРИКС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов освоения настоящей ОПОП;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, что подтверждается соответствующими документами о квалификации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета БРИКС.

Университет БРИКС обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе печатные издания не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия представляют совокупность организационных и педагогических условий.

Педагогические условия

Реализация настоящей ОПОП обеспечена педагогическими работниками Университета БРИКС, а также лицами, привлекаемыми Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета БРИКС отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС, участвующих в реализации настоящей ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС, участвующих в реализации настоящей ОПОП, и лиц, привлекаемых Университетом БРИКС к реализации настоящей ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

Университетом БРИКС обеспечивается установленная ФГОС доля численности педагогических работников Университета БРИКС и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета БРИКС на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Организационные условия

Настоящая ОПОП реализуется, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- Университетом БРИКС самостоятельно;
- с применением образовательных технологий;
- с применением системы зачетных единиц.

При реализации настоящей ОПОП не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

6. МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки (регулируется Положением Университета БРИКС о внутренней системе оценки качества образования), а также системы внешней оценки, в которой Университет БРИКС может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования настоящей ОПОП Университет БРИКС при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета БРИКС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по настоящей ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по настоящей ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям соответствующего ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Декларация соответствия образовательной программы Стандартам для внутреннего обеспечения качества, установленных Стандартами и рекомендации по обеспечению качества на европейском пространстве высшего образования

1. Политика обеспечения качества

Университет БРИКС имеет политику обеспечения качества, которая является частью стратегического менеджмента образовательной организации. Внутренние заинтересованные стороны участвуют в разработке и реализации этой политики через соответствующие структуры и процессы, привлекая при этом внешние заинтересованные стороны.

2. Разработка и утверждение образовательных программ

Университет БРИКС имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения. Квалификация, получаемая по завершении образовательной программы, четко определена и сформулирована в соответствии с определенным уровнем национальной рамки квалификаций для высшего образования.

3. Студенто-ориентированное обучение, преподавание и оценка

Реализация образовательных программ обеспечена таким образом, что она стимулирует обучающихся к активному участию в построении образовательного процесса.

4. Прием, продвижение, признание и сертификация

Университет БРИКС имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие весь период «жизненного цикла» студентов, т. е. прием на обучение, продвижение (реализацию образовательные программ), признание (признание образования) и сертификацию (выдачу документов об образовании и о квалификации).

5. Преподавательский состав

Университет БРИКС уверен в компетенциях своих педагогических работников: она проверена и подтверждена, соответствует установленным требованиям. Университет БРИКС применяет объективные и прозрачные процессы найма на работу и обеспечения профессионального развития сотрудников.

6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Университет БРИКС имеет соответствующее финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения и адекватные, и доступные образовательные ресурсы и службу поддержки обучающихся (Учебный офис).

7. Управление информацией

Университет БРИКС обеспечивает сбор, анализ и использование релевантной информации для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями деятельности.

8. Информирование общественност

Университет БРИКС публикует информацию о своей деятельности (включая образовательные программы), которая является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

9. Текущий мониторинг и периодический пересмотр программ

Университет БРИКС проводит мониторинг и периодический пересмотр (обновление) образовательных программ для достижения ими поставленных целей и обеспечения соответствия потребностям обучающихся и общества. Этот пересмотр приводит к постоянному совершенствованию образовательных программ. Все заинтересованные лица проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

10. Цикл процедур внешнего обеспечения качества

Реализация образовательных программ в Университете БРИКС предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества, в том числе в соответствии с Европейскими Стандартами и Рекомендациями.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

ОПОП имеет следующие приложения:

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 - Программы практик

Приложение 5 - Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 6 - Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 7 - Характеристика социокультурной среды

Приложение 8 - Оценочные материалы по дисциплинам (модулям)

Приложение 9 - Оценочные материалы по практикам

Приложение 10 - Оценочные материалы к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 11 - Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин (модулей)

Приложение 12 - Методические указания для обучающихся по изучению дисциплин (модулей)

Приложение 13 - Рабочая программа воспитания

Приложение 14 - Календарный план воспитательной работы

Приложение 15 - Условия реализации ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Учебный план

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Образовательная программа
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Педагогическое образование

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"
Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2020/21; начало обучения: 28.06.2021)

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2020/21; начало обучения: 28.06.2021)

-	-	Перечень дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы аттестации				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																			
																Модуль 1								Модуль 2								Моду			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб
Блок 1.Дисциплины (модули)																																			
Обязательная часть																																			
+	Б1.О.01	Иностранный язык	E	346789 ABCD	5		14	14	36	504	504	70		425	9																	1	36		
+	Б1.О.02	Культурология		3			3	3	36	108	108	12		96																		3	108	6	
+	Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)			2		3	3	36	108	108	12		96										3	108	6		6		96					
+	Б1.О.04	Теория и методика воспитания	3				4	4	36	144	144	12		123	9																	4	144	6	
+	Б1.О.05	Педагогика	2				4	4	36	144	144	12		123	9									4	144	6		6		123	9				
+	Б1.О.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.07	Политология		4			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.08	Философия		3			3	3	36	108	108	12		96																		3	108	6	
+	Б1.О.09	Русский язык и культура речи	5				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.10	Технология личностного развития	4				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.11	Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность		1			4	4	36	144	144	12		132		4	144	6		6		132													
+	Б1.О.12	География мира		7			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности		6			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.14	Высшая математика		2			4	4	36	144	144	12		132										4	144	6		6		132					
+	Б1.О.15	Концепции современного естествознания		A			3	3	36	108	108	8		100																					
+	Б1.О.16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		5			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.17	Социология		1			3	3	36	108	108	12		96		3	108	6		6		96													
+	Б1.О.18	Психология	7				3	3	36	108	108	12		87	9																				
+	Б1.О.19	Логика и теория аргументации	8				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.20	Конфликтология		7			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.21	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		9			3	3	36	108	108	6		102																					
+	Б1.О.22	Деловая этика		8			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.23	Анатомия и возрастная физиология	9				3	3	36	108	108	12		87	9																				
+	Б1.О.24	Управление проектами	1				4	4	36	144	144	12		123	9	4	144	6		6		123	9												
+	Б1.О.25	Деловые коммуникации		B			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.26	Физическая культура и спорт		38D			3	3	36	108	108	18		90																		1	36		
+	Б1.О.27	Социальная педагогика	B			B	4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.28	Командная работа и лидерство	C				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.29	Правоведение	D			D	4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.30	Антикоррупционная деятельность в России			D		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.31	Образовательное право	G			G	5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.32	Теория и практика педагогических взаимодействий			H		5	5	36	180	180	12		168																					
+	Б1.О.33	Основы дефектологии с практикумом		I			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.34	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ		J			3	3	36	108	108	8		100																					
+	Б1.О.35	Современные средства оценивания результатов обучения	H				6	6	36	216	216	12		195	9																				
+	Б1.О.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**49E**						**328**	**328**	**18**		**310**																					
+	Б1.О.ДВ.01.01	Фитнес		49E						328	328	18		310																					
-	Б1.О.ДВ.01.02	Аэробика		49E						328	328	18		310																					
							141	*141*		*5076*	*5076*	*470*		*4471*	*135*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*12*	*432*	*18*	

Курс 2																																													
ль 3				Модуль 4								Модуль 5								Модуль 6								Модуль 7								Модуль 8									
Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого
6		30		1	36			6		30		2	72			6		66		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36
6		96																																											
6		123	9																																										
																				5	180	6		6		159	9																		
				3	108	6		6		96																																			
6		96																																											
												5	180	6		6		159	9																										
				4	144	6		6		123	9																																		
																												3	108	6		6		96											
																				4	144	6		6		132																			
												4	144	6		6		132																											
																												3	108	6		6		87	9										
																																				5	180	6		6		159	9		
																												3	108	6		6		96											
																																												3	108
																																				3	108	6		6		96			
																																												3	108
6		30																																		1	36			6		30			
					108			**6**		**102**																																		**108**
					108			6		102																																		108
					108			6		102																																		108
30		*375*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*11*	*396*	*12*		*18*		*357*	*9*	*10*	*360*	*12*		*18*		*321*	*9*	*10*	*360*	*18*		*24*		*309*	*9*	*10*	*360*	*12*		*24*		*315*	*9*	*7*	*252*

Курс 3																						Курс 4																									
Модуль 9						Модуль A								Модуль B								Модуль C								Модуль D								Модуль E							
Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
		6		30		1	36			4		32		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		2	72			6		57	9
						3	108	4		4		100																																	
2		4		102																																									
6		6		87	9																																								
														3	108	6		6		96																									
																														1	36			6		30									
														4	144	6		6		123	9																								
																						4	144	6		6		123	9																
																														4	144	6		6		123	9								
																														3	108	6		6		96									
		6		**102**																																			**112**			**6**		**106**	
		6		102																																			112			6		106	
		6		102																																			112			6		106	
8		*16*		*219*	*9*	*4*	*144*	*4*		*8*		*132*		*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*5*	*180*	*6*		*12*		*153*	*9*	*9*	*324*	*12*		*24*		*279*	*9*	*2*	*72*			*6*		*57*	*9*

| | | |

										Курс 6															
		Модуль L								Модуль M								Модуль N							
СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б1.В.01	Педагогические технологии. Теория и методика обучения	I				6	6	36	216	216	12		195	9																				
+	**Б1.В.ДВ.01**	**Модули по выбору**		**GG**	**CCEEGG**		18	**18**		**648**	**648**	**72**		**576**																					
+	**Б1.В.ДВ.01.01**	**Модуль "Педагогика и методика высшего образования"**		**G**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.01	Педагогика и психология высшей школы			C		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.02	Дидактика высшей школы			E		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.03	Кураторство студенческой группы			G		3	3	36	108	108	12		96																					
+	**Б1.В.ДВ.01.02**	**Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"**		**G**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Образовательные технологии в дополнительном образовании			C		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.02	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями			E		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования			G		3	3	36	108	108	12		96																					
-	**Б1.В.ДВ.01.03**	**Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования"**		**G**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.01	Образовательный процесс в профессиональном образовании			C		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.02	Психология профессионального образования			E		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.03	Правовое регулирование среднего профессионального образования			G		3	3	36	108	108	12		96																					
+	**Б1.В.ДВ.02**	**Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)**		**B**			3	**3**		**108**	**108**	**12**		**96**																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое мастерство. Формирование педагогического стиля		B			3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся		B			3	3	36	108	108	12		96																					
+	**Б1.В.ДВ.03**	**Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)**		**J**			3	**3**		**108**	**108**	**8**		**100**																					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Классное руководство		J			3	3	36	108	108	8		100																					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогические технологии дистанционного обучения		J			3	3	36	108	108	8		100																					
							30	*30*		*1080*	*1080*	*104*		*967*	*9*																				
							171	*171*		*6156*	*6156*	*574*		*5438*	*144*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*12*	*432*	*18*	
Блок 2.Практика																																			
Обязательная часть																																			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)			A		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			K		12	12	36	432	432	4	418	10																					
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			F		12	12	36	432	432	4	418	10																					
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			M		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							42	*42*		*1512*	*1512*	*16*	*1456*	*40*																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			J		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			L		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							18	*18*		*648*	*648*	*8*	*620*	*20*																					
							60	*60*		*2160*	*2160*	*24*	*2076*	*60*																					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация *																																			
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	N				9	9	36	324	324	14		310																					
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																					
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																					

30		375	9	8	288	12		18		249	9	11	396	12		18		357	9	10	360	12		18		321	9	10	360	18		24		309	9	10	360	12		24		315	9	7	252

																					6	**216**	**12**		**12**		**192**										6	**216**	**12**		**12**		**192**	
																					3	108	6		6		96																	
																																					3	108	6		6		96	
																					3	108	6		6		96																	
																																					3	108	6		6		96	
																					3	108	6		6		96																	
																																					3	108	6		6		96	
														3	**108**	**6**		**6**		**96**																									
														3	108	6		6		96																									
														3	108	6		6		96																									
														3	*108*	*6*		*6*		*96*		*6*	*216*	*12*		*12*		*192*										*6*	*216*	*12*		*12*		*192*	
8		*16*		*219*	*9*	*4*	*144*	*4*		*8*		*132*		*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*9*	*324*	*12*		*24*		*279*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*

						6	216			4	202	10																																	
						6	*216*			*4*	*202*	*10*																																	

						6	*216*			*4*	*202*	*10*																																	

																							6	216	6		6		195	9															
								6	**216**	**12**		**12**		**192**																															
								3	108	6		6		96																														
								3	108	6		6		96																														
								3	108	6		6		96																														
																															3	**108**	**4**		**4**		**100**								
																															3	108	4		4		100								
																															3	108	4		4		100								
								6	*216*	*12*		*12*		*192*									*6*	*216*	*6*		*6*		*195*	*9*	*3*	*108*	*4*		*4*		*100*								
								11	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*11*	*396*	*12*		*12*		*363*	*9*	*10*	*360*	*12*		*12*		*327*	*9*	*6*	*216*	*8*		*8*		*200*							

																																								12	432			4	418
12	432			4	418	10																																							
12	*432*			*4*	*418*	*10*																																		*12*	*432*			*4*	*418*

																															6	216			4	202	10								
																															6	*216*			*4*	*202*	*10*								
12	*432*			*4*	*418*	*10*																									*6*	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*

10																									
										12	432			4	418	10									
10										*12*	*432*			*4*	*418*	*10*									

		12	432			4	418	10																	
		12	*432*			*4*	*418*	*10*																	
10		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*									

																		9	324			14		310	
																		9	*324*			*14*		*310*	
																		9	*324*			*14*		*310*	

ФТД.Факультативные дисциплины																																		
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		7			2	2	36	72	72	12		60																				
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		D			2	2	36	72	72	12		60																				
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																				
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																				

*** Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 11 з.е. (396 ак.ч.); в 2-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 3-м учебном году 48 з.е. (1728 ак.ч.); в 4-м учебном году 51 з.е. (1836 ак.ч.); в 5-м учебном году 57 з.е. (2052 ак.ч.); в 6-м учебном году 21 з.е. (756 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», "КР", и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., A, B, C, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; A - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; B - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; C - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; D - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; E - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; F - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; G - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; I - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; J - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения; K - соответствует модулю номер 4 пятого курса обучения; L - соответствует модулю номер 5 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 1 шестого курса обучения; N - соответствует модулю номер 2 шестого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули

																											2	72	6		6		60												
																											2	*72*	*6*		*6*		*60*												
																											2	*72*	*6*		*6*		*60*												

																													2	72	6		6		60										
																													2	*72*	*6*		*6*		*60*										
																													2	*72*	*6*		*6*		*60*										

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.09.2021)

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.09.2021)

-	-	Перечень дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы аттестации				з.е.		-	Итого акад.часов						Кур																			
																Модуль 1								Модуль 2								Моду			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб
Блок 1.Дисциплины (модули)																																			
Обязательная часть																																			
+	Б1.О.01	Иностранный язык	D	2356789ABC	4		14	14	36	504	504	70		425	9									1	36			6		30		1	36		
+	Б1.О.02	Культурология		2			3	3	36	108	108	12		96										3	108	6		6		96					
+	Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)			1		3	3	36	108	108	12		96		3	108	6		6		96													
+	Б1.О.04	Теория и методика воспитания	2				4	4	36	144	144	12		123	9									4	144	6		6		123	9				
+	Б1.О.05	Педагогика	1				4	4	36	144	144	12		123	9	4	144	6		6		123	9												
+	Б1.О.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.07	Политология		3			3	3	36	108	108	12		96																		3	108	6	
+	Б1.О.08	Философия		2			3	3	36	108	108	12		96										3	108	6		6		96					
+	Б1.О.09	Русский язык и культура речи	4				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.10	Технология личностного развития	3				4	4	36	144	144	12		123	9																	4	144	6	
+	Б1.О.11	Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность		E			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.12	География мира		6			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности		5			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.14	Высшая математика		1			4	4	36	144	144	12		132		4	144	6		6		132													
+	Б1.О.15	Концепции современного естествознания		9			3	3	36	108	108	8		100																					
+	Б1.О.16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.17	Социология		E			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.18	Психология	6				3	3	36	108	108	12		87	9																				
+	Б1.О.19	Логика и теория аргументации	7				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.20	Конфликтология		6			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.21	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		8			3	3	36	108	108	6		102																					
+	Б1.О.22	Деловая этика		7			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.23	Анатомия и возрастная физиология	8				3	3	36	108	108	12		87	9																				
+	Б1.О.24	Управление проектами	E				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.25	Деловые коммуникации		A			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.26	Физическая культура и спорт		27C			3	3	36	108	108	18		90										1	36			6		30					
+	Б1.О.27	Социальная педагогика	A			A	4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.28	Командная работа и лидерство	B				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.29	Правоведение	C			C	4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.30	Антикоррупционная деятельность в России			C		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.31	Образовательное право	F			F	5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.32	Теория и практика педагогических взаимодействий			G		5	5	36	180	180	12		168																					
+	Б1.О.33	Основы дефектологии с практикумом		H			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.34	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ		I			3	3	36	108	108	8		100																					
+	Б1.О.35	Современные средства оценивания результатов обучения	G				6	6	36	216	216	12		195	9																				
+	Б1.О.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**38D**						**328**	**328**	**18**		**310**																			**108**		
+	Б1.О.ДВ.01.01	Фитнес		38D						328	328	18		310																			108		
-	Б1.О.ДВ.01.02	Аэробика		38D						328	328	18		310																			108		
							141	*141*		*5076*	*5076*	*470*		*4471*	*135*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*12*	*432*	*18*		*30*		*375*	*9*	*8*	*288*	*12*	

с 1																				Курс 2																							
ль 3				Модуль 4								Модуль 5								Модуль 6								Модуль 7								Модуль 8							
Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
6		30		2	72			6		66		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30	
												5	180	6		6		159	9																								
6		96																																									
				5	180	6		6		159	9																																
6		123	9																																								
																				3	108	6		6		96																	
												4	144	6		6		132																									
				4	144	6		6		132																																	
																				3	108	6		6		87	9																
																												5	180	6		6		159	9									
																				3	108	6		6		96																	
																																				3	108	2		4		102	
																												3	108	6		6		96										
																																				3	108	6		6		87	9
																												1	36			6		30										
6		**102**																																			**108**			**6**		**102**	
6		102																																			108			6		102	
6		102																																			108			6		102	
18		*249*	*9*	*11*	*396*	*12*		*18*		*357*	*9*	*10*	*360*	*12*		*18*		*321*	*9*	*10*	*360*	*18*		*24*		*309*	*9*	*10*	*360*	*12*		*24*		*315*	*9*	*7*	*252*	*8*		*16*		*219*	*9*

| | | |

												Курс 4																																		
ль E				Модуль F								Модуль G								Модуль H								Модуль I								Модуль J							
Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
6		132																																													
6		96																																													
6		123	9																																												
				5	180	6		6		159	9																																				
												5	180	6		6		168																													
																				4	144	6		6		132																					
																												3	108	4		4		100													
												6	216	6		6		195	9																												
18		*351*	*9*	*5*	*180*	*6*		*6*		*159*	*9*	*11*	*396*	*12*		*12*		*363*	*9*	*4*	*144*	*6*		*6*		*132*		*3*	*108*	*4*		*4*		*100*											

								Курс 5																					
Модуль K								Модуль L								Модуль M								Модуль N					
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б1.В.01	Педагогические технологии. Теория и методика обучения	Н				6	6	36	216	216	12		195	9																				
+	Б1.В.ДВ.01	**Модули по выбору**		**FF**	**BBDDFF**		18	**18**		**648**	**648**	**72**		**576**																					
+	Б1.В.ДВ.01.01	**Модуль "Педагогика и методика высшего образования"**		**F**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.01	Педагогика и психология высшей школы			B		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.02	Дидактика высшей школы			D		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.03	Кураторство студенческой группы			F		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02	**Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"**		**F**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Образовательные технологии в дополнительном образовании			B		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.02	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями			D		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования			F		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03	**Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования"**		**F**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.01	Образовательный процесс в профессиональном образовании			B		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.02	Психология профессионального образования			D		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.03	Правовое регулирование среднего профессионального образования			F		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)**		**A**			3	**3**		**108**	**108**	**12**		**96**																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое мастерство. Формирование педагогического стиля		A			3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся		A			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)**		**I**			3	**3**		**108**	**108**	**8**		**100**																					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Классное руководство		I			3	3	36	108	108	8		100																					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогические технологии дистанционного обучения		I			3	3	36	108	108	8		100																					
							30	*30*		*1080*	*1080*	*104*		*967*	*9*																				
							171	*171*		*6156*	*6156*	*574*		*5438*	*144*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*12*	*432*	*18*		*30*		*375*	*9*	*8*	*288*	*12*	
Блок 2.Практика																																			
Обязательная часть																																			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)			9		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			K		12	12	36	432	432	4	418	10																					
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			J		12	12	36	432	432	4	418	10																					
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			M		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							42	*42*		*1512*	*1512*	*16*	*1456*	*40*																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			I		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			L		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							18	*18*		*648*	*648*	*8*	*620*	*20*																					
							60	*60*		*2160*	*2160*	*24*	*2076*	*60*																					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация *																																			
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	N				9	9	36	324	324	14		310																					
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																					
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																					

18		249	9	11	396	12		18		357	9	10	360	12		18		321	9	10	360	18		24		309	9	10	360	12		24		315	9	7	252	8		16		219	9

															6	**216**	**12**		**12**		**192**										6	**216**	**12**		**12**		**192**					
															3	108	6		6		96																							
																															3	108	6		6		96						
															3	108	6		6		96																							
																															3	108	6		6		96						
															3	108	6		6		96																							
																															3	108	6		6		96						
								3	**108**	**6**		**6**		**96**																													
								3	108	6		6		96																													
								3	108	6		6		96																													
								3	*108*	*6*		*6*		*96*		*6*	*216*	*12*		*12*		*192*										*6*	*216*	*12*		*12*		*192*					
4	*144*	*4*		*8*		*132*		*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*9*	*324*	*12*		*24*		*279*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*11*	*396*	*18*	

6	216			4	202	10																																					
6	*216*			*4*	*202*	*10*																																					

6	*216*			*4*	*202*	*10*																																					

																				6	216	6		6		195	9																
				6	**216**	**12**		**12**		**192**																																	
				3	108	6		6		96																																	
				3	108	6		6		96																																	
				3	108	6		6		96																																	
																												3	**108**	**4**		**4**		**100**										
																												3	108	4		4		100										
																												3	108	4		4		100										
				6	*216*	*12*		*12*		*192*										*6*	*216*	*6*		*6*		*195*	*9*	*3*	*108*	*4*		*4*		*100*									
18		*351*	*9*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*11*	*396*	*12*		*12*		*363*	*9*	*10*	*360*	*12*		*12*		*327*	*9*	*6*	*216*	*8*		*8*		*200*									

																																				12	432			4	418	10	
																																				12	*432*			*4*	*418*	*10*	

																												6	216			4	202	10										
																												6	*216*			*4*	*202*	*10*										
																												6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*	

12	432			4	418	10																									
																12	432			4	418	10									
12	*432*			*4*	*418*	*10*										*12*	*432*			*4*	*418*	*10*									

								12	432			4	418	10																	
								12	*432*			*4*	*418*	*10*																	
12	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*									

																								9	324			14		310	
																								9	*324*			*14*		*310*	
																								9	*324*			*14*		*310*	

ФТД.Факультативные дисциплины																																		
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		6			2	2	36	72	72	12		60																				
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		С			2	2	36	72	72	12		60																				
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																				
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																				

*** Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 2-м учебном году 48 з.е. (1728 ак.ч.); в 3-м учебном году 50 з.е. (1800 ак.ч.); в 4-м учебном году 57 з.е. (2052 ак.ч.); в 5-м учебном году 33 з.е. (1188 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», "КР", и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., A, B, C, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 2 первого курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 3 первого курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 4 первого курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 5 первого курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; A - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; B - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; C - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; D - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; E - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; F - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; G - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; I - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; J - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; K - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; L - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; N - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули

																				2	72	6		6		60																			
																				2	*72*	*6*		*6*		*60*																			
																				2	*72*	*6*		*6*		*60*																			

																							2	72	6		6		60													
																							2	*72*	*6*		*6*		*60*													
																							2	*72*	*6*		*6*		*60*													

| | | |