Учебный план (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.11.2021)

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.11.2021)

-	-	Перечень дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы аттестации				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																			
																Модуль 1								Модуль 2								Моду			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб
Блок 1.Дисциплины (модули)																																			
Обязательная часть																																			
+	Б1.О.01	Теория и методика воспитания	1				4	4	36	144	144	12		123	9	4	144	6		6		123	9												
+	Б1.О.02	Культурология		1			3	3	36	108	108	12		96		3	108	6		6		96													
+	Б1.О.03	Философия		1			3	3	36	108	108	12		96		3	108	6		6		96													
+	Б1.О.04	Физическая культура и спорт		16В			3	3	36	108	108	18		90		1	36			6		30													
+	Б1.О.05	Иностранный язык	С	124567 89АВ	3		14	14	36	504	504	70		425	9	1	36			6		30		1	36			6		30		2	72		
+	Б1.О.06	Технология личностного развития	2				4	4	36	144	144	12		123	9									4	144	6		6		123	9				
+	Б1.О.07	Политология		2			3	3	36	108	108	12		96										3	108	6		6		96					
+	Б1.О.08	Русский язык и культура речи	3				5	5	36	180	180	12		159	9																	5	180	6	
+	Б1.О.09	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3			4	4	36	144	144	12		132																		4	144	6	
+	Б1.О.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		4			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.12	Психология	5				3	3	36	108	108	12		87	9																				
+	Б1.О.13	География мира		5			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.14	Конфликтология		5			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.15	Логика и теория аргументации	6				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.16	Деловая этика		6			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.17	Анатомия и возрастная физиология	7				3	3	36	108	108	12		87	9																				
+	Б1.О.18	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		7			3	3	36	108	108	6		102																					
+	Б1.О.19	Концепции современного естествознания		8			3	3	36	108	108	8		100																					
+	Б1.О.20	Социальная педагогика	9			9	4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.21	Деловые коммуникации		9			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.22	Командная работа и лидерство	А				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.23	Правоведение	В			В	4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.24	Антикоррупционная деятельность в России			В		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.25	Управление проектами	D				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.26	Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность		D			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.27	Социология		D			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.28	Образовательное право	Е			Е	5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.29	Теория и практика педагогических взаимодействий			F		5	5	36	180	180	12		168																					
+	Б1.О.30	Основы дефектологии с практикумом		G			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.31	Педагогика	L				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.32	Высшая математика		L			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.33	История (история России, всеобщая история)			L		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.34	Современные средства оценивания результатов обучения	F				6	6	36	216	216	12		195	9																				
+	Б1.О.35	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ		Н			3	3	36	108	108	8		100																					
+	Б1.О.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**27С**						**328**	**328**	**18**		**310**											**108**			**6**		**102**					
+	Б1.О.ДВ.01.01	Фитнес		27С						328	328	18		310											108			6		102					
-	Б1.О.ДВ.01.02	Аэробика		27С						328	328	18		310											108			6		102					
							141	*141*		*5076*	*5076*	*470*		*4471*	*135*	*12*	*432*	*18*		*30*		*375*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*11*	*396*	*12*	

												Курс 2																																		
ль 3				Модуль 4								Модуль 5								Модуль 6								Модуль 7								Модуль 8							
Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
																				1	36			6		30																			
6		66		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			4		32	
6		159	9																																												
6		132																																													
				5	180	6		6		159	9																																				
				4	144	6		6		132																																					
												3	108	6		6		87	9																											
												3	108	6		6		96																													
												3	108	6		6		96																													
																				5	180	6		6		159	9																				
																				3	108	6		6		96																					
																												3	108	6		6		87	9												
																												3	108	2		4		102													
																																				3	108	4		4		100					

								Курс 3																																			
Модуль 9								Модуль A								Модуль B								Модуль C								Модуль D								Моду			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб
																1	36			6		30																					
1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		2	72			6		57	9												

				Курс 4																																							
ль E				Модуль F								Модуль G								Модуль H								Модуль I								Модуль J							
Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
6		159	9																																								
				5	180	6		6		168																																	
												4	144	6		6		132																									
																				3	108	4		4		100																	
6		*159*	*9*	*11*	*396*	*12*		*12*		*363*	*9*	*4*	*144*	*6*		*6*		*132*		*3*	*108*	*4*		*4*		*100*																	

Курс 5																															
Модуль K								Модуль L								Модуль M								Модуль N							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б1.В.01	Педагогические технологии. Теория и методика обучения	G				6	6	36	216	216	12		195	9																				
+	Б1.В.ДВ.01	**Модули по выбору**		**ЕЕ**	**ААССЕЕ**		18	**18**		**648**	**648**	**72**		**576**																					
+	Б1.В.ДВ.01.01	**Модуль "Педагогика и методика высшего образования"**		**Е**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.01	Педагогика и психология высшей школы			А		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.02	Дидактика высшей школы			С		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.03	Кураторство студенческой группы			Е		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02	**Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"**		**Е**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Образовательные технологии в дополнительном образовании			А		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.02	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями			С		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования			Е		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03	**Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования"**		**Е**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.01	Образовательный процесс в профессиональном образовании			А		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.02	Психология профессионального образования			С		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.03	Правовое регулирование среднего профессионального образования			Е		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)**		**9**			3	**3**		**108**	**108**	**12**		**96**																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое мастерство. Формирование педагогического стиля		9			3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся		9			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)**		**Н**			3	**3**		**108**	**108**	**8**		**100**																					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Классное руководство		Н			3	3	36	108	108	8		100																					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогические технологии дистанционного обучения		Н			3	3	36	108	108	8		100																					
							30	*30*		*1080*	*1080*	*104*		*967*	*9*																				
							171	*171*		*6156*	*6156*	*574*		*5438*	*144*	*12*	*432*	*18*		*30*		*375*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*11*	*396*	*12*	
Блок 2.Практика																																			
Обязательная часть																																			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)			8		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			J		12	12	36	432	432	4	418	10																					
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			I		12	12	36	432	432	4	418	10																					
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			M		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							42	*42*		*1512*	*1512*	*16*	*1456*	*40*																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			H		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			K		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							18	*18*		*648*	*648*	*8*	*620*	*20*																					
							60	*60*		*2160*	*2160*	*24*	*2076*	*60*																					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация *																																			
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	N				9	9	36	324	324	14		310																					
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																					
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																					

18		*357*	*9*	*10*	*360*	*12*		*18*		*321*	*9*	*10*	*360*	*18*		*24*		*309*	*9*	*10*	*360*	*12*		*24*		*315*	*9*	*7*	*252*	*8*		*16*		*219*	*9*	*4*	*144*	*4*		*8*		*132*	

																																				6	216			4	202	10	
																																				6	*216*			*4*	*202*	*10*	

																																				6	*216*			*4*	*202*	*10*	

								6	**216**	**12**		**12**		**192**										6	**216**	**12**		**12**		**192**										6	**216**	**12**	
								3	108	6		6		96																													
																								3	108	6		6		96													
																																								3	108	6	
								3	108	6		6		96																													
																								3	108	6		6		96													
																																								3	108	6	
								3	108	6		6		96																													
																								3	108	6		6		96													
																																								3	108	6	
3	**108**	**6**		**6**		**96**																																					
3	108	6		6		96																																					
3	108	6		6		96																																					
3	*108*	*6*		*6*		*96*		*6*	*216*	*12*		*12*		*192*										*6*	*216*	*12*		*12*		*192*										*6*	*216*	*12*	
11	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*9*	*324*	*12*		*24*		*279*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*11*	*396*	*18*	

												6	216	6		6		195	9																								
12		**192**																																									
6		96																																									
6		96																																									
6		96																																									
																				3	**108**	**4**		**4**		**100**																		
																				3	108	4		4		100																	
																				3	108	4		4		100																	
12		*192*										*6*	*216*	*6*		*6*		*195*	*9*	*3*	*108*	*4*		*4*		*100*																	
18		*351*	*9*	*11*	*396*	*12*		*12*		*363*	*9*	*10*	*360*	*12*		*12*		*327*	*9*	*6*	*216*	*8*		*8*		*200*																	

																																			12	432			4	418	10		
																											12	432			4	418	10										
																											12	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		

																				6	216			4	202	10																		
																				6	*216*			*4*	*202*	*10*																		
																				6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		

ФТД.Факультативные дисциплины																																			
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		5			2	2	36	72	72	12		60																					
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		В			2	2	36	72	72	12		60																					
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																					
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																					

*** Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 41 з.е. (1476 ак.ч.); в 2-м учебном году 48 з.е. (1728 ак.ч.); в 3-м учебном году 50 з.е. (1800 ак.ч.); в 4-м учебном году 57 з.е. (2052 ак.ч.); в 5-м учебном году 44 з.е. (1584 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», "КР", и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., A, B, C, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 2 первого курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 3 первого курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 4 первого курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; A - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; B - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; C - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; D - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; E - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; F - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; G - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; I - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; J - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; K - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; L - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения; N - соответствует модулю номер 4 пятого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули

| | | |

																2	72	6		6		60																						
																2	*72*	*6*		*6*		*60*																						
																2	*72*	*6*		*6*		*60*																						

| | | |

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 10.01.2022)

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 10.01.2022)

-	-	Перечень дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы аттестации				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																			
																Модуль 1								Модуль 2								Моду			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб
Блок 1.Дисциплины (модули)																																			
Обязательная часть																																			
+	Б1.О.01	Иностранный язык	С	12456789AB	3		14	14	36	504	504	70		425	9	1	36			6		30		1	36			6		30		2	72		
+	Б1.О.02	Культурология		L			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)			K		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.04	Теория и методика воспитания	L				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.05	Педагогика	K				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3				5	5	36	180	180	12		159	9																	5	180	6	
+	Б1.О.07	Политология		1			3	3	36	108	108	12		96		3	108	6		6		96													
+	Б1.О.08	Философия		L			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.09	Русский язык и культура речи	2				5	5	36	180	180	12		159	9									5	180	6		6		159	9				
+	Б1.О.10	Технология личностного развития	1				4	4	36	144	144	12		123	9	4	144	6		6		123	9												
+	Б1.О.11	Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность		A			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.12	География мира		4			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности		3			4	4	36	144	144	12		132																		4	144	6	
+	Б1.О.14	Высшая математика		K			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.15	Концепции современного естествознания		7			3	3	36	108	108	8		100																					
+	Б1.О.16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		2			4	4	36	144	144	12		132										4	144	6		6		132					
+	Б1.О.17	Социология		C			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.18	Психология	4				3	3	36	108	108	12		87	9																				
+	Б1.О.19	Логика и теория аргументации	5				5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.20	Конфликтология		4			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.21	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		6			3	3	36	108	108	6		102																					
+	Б1.О.22	Деловая этика		5			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.23	Анатомия и возрастная физиология	6				3	3	36	108	108	12		87	9																				
+	Б1.О.24	Управление проектами	С				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.25	Деловые коммуникации		8			3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.26	Физическая культура и спорт		38D			3	3	36	108	108	18		90																		1	36		
+	Б1.О.27	Социальная педагогика	8			8	4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.28	Командная работа и лидерство	9				4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.29	Правоведение	A			A	4	4	36	144	144	12		123	9																				
+	Б1.О.30	Антикоррупционная деятельность в России			C		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.О.31	Образовательное право	D			D	5	5	36	180	180	12		159	9																				
+	Б1.О.32	Теория и практика педагогических взаимодействий			E		5	5	36	180	180	12		168																					
+	Б1.О.33	Основы дефектологии с практикумом		F			4	4	36	144	144	12		132																					
+	Б1.О.34	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ		G			3	3	36	108	108	8		100																					
+	Б1.О.35	Современные средства оценивания результатов обучения	E				6	6	36	216	216	12		195	9																				
+	Б1.О.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**16В**						**328**	**328**	**18**		**310**			**108**			**6**		**102**													
+	Б1.О.ДВ.01.01	Фитнес		16В						328	328	18		310			108			6		102													
-	Б1.О.ДВ.01.02	Аэробика		16В						328	328	18		310			108			6		102													
							141	*141*		*5076*	*5076*	*470*		*4471*	*135*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*10*	*360*	*12*		*18*		*321*	*9*	*12*	*432*	*12*	

				Курс 2																																					
ль 3				Модуль 4								Модуль 5								Модуль 6								Модуль 7								Модуль 8							
Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
6		66		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			4		32	
6		159	9																																								
				3	108	6		6		96																																
6		132																																									
																												3	108	4		4		100									
				3	108	6		6		87	9																																
												5	180	6		6		159	9																								
				3	108	6		6		96																																	
																				3	108	2		4		102																	
												3	108	6		6		96																									
																				3	108	6		6		87	9																
																																				3	108	6		6		96	
6		30																																		1	36			6		30	
																																				4	144	6		6		123	9
																					108			**6**		**102**																	
																					108			6		102																	
																					108			6		102																	
24		*387*	*9*	*10*	*360*	*18*		*24*		*309*	*9*	*9*	*324*	*12*		*18*		*285*	*9*	*7*	*252*	*8*		*16*		*219*	*9*	*4*	*144*	*4*		*10*		*130*		*9*	*324*	*12*		*22*		*281*	*9*

Курс 3																																																	
Модуль 9								Модуль A								Модуль B								Модуль C								Модуль D								Моду			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб
1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		2	72			6		57	9												
								4	144	6		6		132																													
																								3	108	6		6		96													
																								4	144	6		6		123	9												
																																1	36			6		30					
4	144	6		6		123	9																																				
								4	144	6		6		123	9																												
																								3	108	6		6		96													
																																5	180	6		6		159	9				
																																								5	180	6	
																																								6	216	6	
																	112			**6**		**106**																					
																	112			6		106																					
																	112			6		106																					
5	*180*	*6*		*12*		*153*	*9*	*9*	*324*	*12*		*18*		*285*	*9*	*1*	*36*			*6*		*30*		*12*	*432*	*18*		*24*		*372*	*18*	*6*	*216*	*6*		*12*		*189*	*9*	*11*	*396*	*12*	

Курс 4																																											
ль E				Модуль F								Модуль G								Модуль H								Модуль I								Модуль J							
Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА

Курс 5																															
Модуль K								Модуль L								Модуль M								Модуль N							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
								3	108	6		6		96																	
3	108	6		6		96																									
								4	144	6		6		123	9																
4	144	6		6		123	9																								
								3	108	6		6		96																	
4	144	6		6		132																									
11	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*10*	*360*	*18*		*18*		*315*	*9*																

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б1.В.01	Педагогические технологии. Теория и методика обучения	F				6	6	36	216	216	12		195	9																				
+	**Б1.В.ДВ.01**	**Модули по выбору**		**DD**	**99BBDD**		18	**18**		**648**	**648**	**72**		**576**																					
+	**Б1.В.ДВ.01.01**	**Модуль "Педагогика и методика высшего образования"**		**D**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.01	Педагогика и психология высшей школы			9		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.02	Дидактика высшей школы			B		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.01.03	Кураторство студенческой группы			D		3	3	36	108	108	12		96																					
+	**Б1.В.ДВ.01.02**	**Модуль "Педагогика и методика дополнительного образования"**		**D**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Образовательные технологии в дополнительном образовании			9		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.02	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями			B		3	3	36	108	108	12		96																					
+	Б1.В.ДВ.01.02.03	Методика преподавания по программам дополнительного образования			D		3	3	36	108	108	12		96																					
-	**Б1.В.ДВ.01.03**	**Модуль "Педагогика и методика среднего профессионального образования"**		**D**			9	**9**		**324**	**324**	**36**		**288**																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.01	Образовательный процесс в профессиональном образовании			9		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.02	Психология профессионального образования			B		3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.01.03.03	Правовое регулирование среднего профессионального образования			D		3	3	36	108	108	12		96																					
+	**Б1.В.ДВ.02**	**Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)**		**8**			3	**3**		**108**	**108**	**12**		**96**																					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое мастерство. Формирование педагогического стиля		8			3	3	36	108	108	12		96																					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся		8			3	3	36	108	108	12		96																					
+	**Б1.В.ДВ.03**	**Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)**		**G**			3	**3**		**108**	**108**	**8**		**100**																					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Классное руководство		G			3	3	36	108	108	8		100																					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогические технологии дистанционного обучения		G			3	3	36	108	108	8		100																					
							30	*30*		*1080*	*1080*	*104*		*967*	*9*																				
							171	*171*		*6156*	*6156*	*574*		*5438*	*144*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*10*	*360*	*12*		*18*		*321*	*9*	*12*	*432*	*12*	
Блок 2.Практика																																			
Обязательная часть																																			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)			7		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			I		12	12	36	432	432	4	418	10																					
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			H		12	12	36	432	432	4	418	10																					
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			M		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							42	*42*		*1512*	*1512*	*16*	*1456*	*40*																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																			
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			G		6	6	36	216	216	4	202	10																					
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			J		12	12	36	432	432	4	418	10																					
							18	*18*		*648*	*648*	*8*	*620*	*20*																					
							60	*60*		*2160*	*2160*	*24*	*2076*	*60*																					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация *																																			
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	N				9	9	36	324	324	14		310																					
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																					
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																					

6	**216**	**12**		**12**		**192**										6	**216**	**12**		**12**		**192**										6	**216**	**12**		**12**		**192**					
3	108	6		6		96																																					
																3	108	6		6		96																					
																																3	108	6		6		96					
3	108	6		6		96																																					
																3	108	6		6		96																					
																																3	108	6		6		96					
3	108	6		6		96																																					
																3	108	6		6		96																					
																																3	108	6		6		96					
6	*216*	*12*		*12*		*192*										*6*	*216*	*12*		*12*		*192*										*6*	*216*	*12*		*12*		*192*					
11	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*9*	*324*	*12*		*18*		*285*	*9*	*7*	*252*	*12*		*18*		*222*		*12*	*432*	*18*		*24*		*372*	*18*	*12*	*432*	*18*		*24*		*381*	*9*	*11*	*396*	*12*	

				6	216	6		6		195	9																																
												3	**108**	**4**		**4**		**100**																									
												3	108	4		4		100																									
												3	108	4		4		100																									
				6	*216*	*6*		*6*		*195*	*9*	*3*	*108*	*4*		*4*		*100*																									
12		*363*	*9*	*10*	*360*	*12*		*12*		*327*	*9*	*6*	*216*	*8*		*8*		*200*																									

																												12	432			4	418	10										
																				12	432			4	418	10																	
																				12	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*									

												6	216			4	202	10																									
																																				12	432			4	418	10	
												6	*216*			*4*	*202*	*10*																		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*	
												6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*	

11	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*10*	*360*	*18*		*18*		*315*	*9*															

																12	432			4	418	10								
																12	*432*			*4*	*418*	*10*								

																12	432			4	418	10								

																								9	324			14		310	
																								9	*324*			*14*		*310*	
																								9	*324*			*14*		*310*	

ФТД.Факультативные дисциплины																																			
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		4			2	2	36	72	72	12		60																					
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		А			2	2	36	72	72	12		60																					
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																					
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																					

*** Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 30 з.е. (1080 ак.ч.); в 2-м учебном году 48 з.е. (1728 ак.ч.); в 3-м учебном году 51 з.е. (1836 ак.ч.); в 4-м учебном году 57 з.е. (2052 ак.ч.); в 5-м учебном году 54 з.е. (1944 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», "КР", и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., A, B, C, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 2 первого курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 3 первого курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; A - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; B - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; C - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; D - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; E - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; F - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; G - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; I - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; J - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; K - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; L - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 4 пятого курса обучения; N - соответствует модулю номер 5 пятого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули

				2	72	6		6		60																																			
				2	*72*	*6*		*6*		*60*																																			
				2	*72*	*6*		*6*		*60*																																			

| | | |

| | | |

Приложение 2

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Календарный учебный график

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Образовательная программа
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Педагогическое образование

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"
Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Календарный учебный график (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2020/21; начало обучения: 28.06.2021)

Календарный учебный график

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация выпускника: Бакалавр

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
																																										=															
																																										=															
																																										=															
																																										=															
																																										=															
II									К									К	*							*		К								Э																				
									К	*								К	*									К								К																				
									К									*	*									К								К																				
									К									*	*									К								К																				
																	Э	*									Э								*	*						*				Э										
								Э									К	*									*									*										К										
III									К									К	*							*									У	У																				
									К	*								К	*							*		К								У	К																				
									К									*	*																	У																				
									К									*																		У																				
																	Э	*									Э								*	*						*				Э										
								Э									К	*									*									У										К										
IV									К									К	*							*		К								П	К																				
									К	*								*	*									П								П										Э										
									К									*									Э	П	П	П	П	П	П			П										К										
									К									*									К	П								*						*				К										
								Э									Э	*									К	П								*										К										
																	К	*									*	П								*	К										К										
V									К	*								К	*							*	У								П	П						У														
									К									К	*							У	У								П	К						У														
									К									*					У	У	У	У	У								П	К	У	У	У	У	У	У	У	У		К									
									К									*								У	К								*	К						*														
																	Э	*									У								П	*						*				К										
								Э									К	*									У	*							П	К						У														
VI	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Д						К	К	К																																						
				П					К	*								=																																						
				П					К	Д	Д	Д	Д	Д	Д			=																																						
				П					К	Д								=																																						
				П					К	Д								=																																						
				П					Д	Д								=																																						

Сводные данные

		Курс 1		Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Курс 6			Итого
		мод. 1	Всего	мод. 2	мод. 3	мод. 4	мод. 5	мод. 6	Всего	мод. 7	мод. 8	мод. 9	мод. A	мод. B	Всего	мод. C	мод. D	мод. E	мод. F	мод. G	Всего	мод. H	мод. I	мод. J	мод. K	мод. L	Всего	мод. M	мод. N	Всего	
	Теоретическое обучение	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	39 1/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	4	7 5/6	35 2/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6		7 5/6	31 2/6	7 5/6	7 5/6	4			19 4/6				133 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	5/6	1/6	1/6	1/6		1/6	4/6	1/6	1/6	1/6		1/6	4/6	1/6	1/6				2/6				2 4/6
У	Учебная практика												4		4									4		8	12				16
П	Производственная практика																		8		8				8		8	8		8	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																												6	6	6
К	Каникулы	1 1/6	1 1/6	4/6	3/6	4/6	3/6	7 1/6	9 3/6	4/6	3/6	3/6	4/6	7 2/6	9 4/6	4/6	2/6	3/6	3/6	7 4/6	9 4/6	4/6	3/6	2/6	4/6	7 4/6	9 5/6	5/6	2 1/6	3	42 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 3/6 (9 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 3/6 (15 дн)		1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 1/6 (7 дн)	2/6 (2 дн)	2/6 (2 дн)	2/6 (2 дн)	2 1/6 (13 дн)		1/6 (1 дн)	1/6 (1 дн)	9 3/6 (57 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		менее 12 нед		более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						не менее 12 нед и не более 39 нед			
Итого		9 1/6	**9 1/6**	8 4/6	10	9	9	15 2/6	**52**	8 4/6	9 5/6	9	9	15 3/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 5/6	9	15 5/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 4/6	9	16	**52**	8 5/6	8 2/6	**17 1/6**	234 2/6

Календарный учебный график (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.09.2021)

Календарный учебный график

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация выпускника: Бакалавр

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март						Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								К	К								К	К*	К*							*	К	К									Э																
									К	*								К	К*									К									К																
									К									*	*									К									К																
									К									*	*									К									К																
																	Э	*									Э							*	*							*					Э							
								Э									К	*									*								*											К								
II									К									К	К*							*		К							У	У	К																
									К	*								К	К*							*		К							У	У	К																
									К									*	*									К							У	У	К																
									К									*																	*	У						*					Э							
																	Э	*									Э				У				У	*											К							
								Э									К	*									*								У	К											К							
III									К									К	К*							*		К									К																
									К	*								*	*																											Э							
									К									*									Э									Э										К							
																		*									К								*	К						*					К							
																	Э	*									К																				К							
								Э									К	*									*								*	К											К							
IV									К	*								К	*							*	У								П	П	П																
									К									К	*							У	У								П	П	П					П					П							
									К									*					У	У	У	У	К	П							П	К	П					П					К							
									К									*								У	К	П							*	К	П					*												
																	Э	*								У	К								*	*	П					*					К							
								Э									К	*								У	*								П	К	П					*												
V	У	У	У	У	У	У	У	У	К	П	П	П	П	П	П	П	П	К*	К*	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
									К	*								К	К*							К	К																										
									К	П								К	К*						Д	К	К																										
									К	П								*	*							К	К																										
									К	П								*	Д						К	К	К																										
									П	П								*	Д							К	*																										

Сводные данные

		Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5				Итого
		мод. 1	мод. 2	мод. 3	мод. 4	мод. 5	Всего	мод. 6	мод. 7	мод. 8	мод. 9	мод. A	Всего	мод. B	мод. C	мод. D	мод. E	мод. F	Всего	мод. G	мод. H	мод. I	мод. J	мод. K	Всего	мод. L	мод. M	мод. N	Всего	
	Теоретическое обучение	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	39 1/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	4	7 5/6	35 2/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	39 1/6	7 5/6	7 5/6	4			19 4/6					133 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	5/6	1/6	1/6	1/6		1/6	4/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	5/6	1/6	1/6				2/6					2 4/6
У	Учебная практика										4		4									4			4	8			8	16
П	Производственная практика																						8	8	16		8		8	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																											6	6	6
К	Каникулы	4/6	3/6	4/6	3/6	7 1/6	9 3/6	4/6	3/6	3/6	4/6	7 2/6	9 4/6	4/6	2/6	3/6	3/6	7 4/6	9 4/6	4/6	3/6	2/6	3/6	7 4/6	9 4/6	5/6	3/6	2	3 2/6	41 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)		1 3/6 (9 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 3/6 (15 дн)		1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 1/6 (7 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	1 4/6 (10 дн)	11 1/6 (67 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						не менее 12 нед и не более 39 нед				
Итого		8 4/6	10	9	9	15 2/6	**52**	8 4/6	9 5/6	9	9	15 3/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 5/6	9	15 5/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 4/6	9	16	**52**	8 5/6	9 5/6	8 2/6	**27**	235

Календарный учебный график (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.11.2021)

Календарный учебный график

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация выпускника: Бакалавр

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март						Апрель				Май					Июнь					Июль				Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	= = = =	* *							Э К	К К * * * *	* * * *							*	Э *	К К К К К К							* *	* *	Э К К К К					* *								К	К	К	К	К
II								Э	К К К К	* *							Э К	К К * * * *	* * * *							*	Э *	К К К К К К				У	У	У	У У У * У	У У У У * К	К К К К К К					* *				Э К К К	К	К	К	К	К	К	К
III								Э	К К К К	* *							Э К	К К * * * *	* * * *							*	Э *	К К К К К К							* *	Э К К * К К	К К К К К К					* *				Э К К К К К	К	К	К	К	К	К	К
IV								Э	К К К К	*							Э К	К К * * * *	* * * *			У У	У	У	У	* У У У У У	У У У К К *	П	П	П	П	П	П	П П П * П К	П П К К * К	П	П	П	П	П П П * * *	П	П	П	П	П П К К К К	К	К	К	К	К	К	К
V	У	У	У	У	У	У	У	У	К К К К К К	*								К К К * * *	* * * * П П	П	П	П	П	П	П	*	П П П П П П	* Д Д Д Д Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д К К К К К	К К К К К *	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1					Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5					Итого
		мод. 1	мод. 2	мод. 3	мод. 4	Всего	мод. 5	мод. 6	мод. 7	мод. 8	мод. 9	Всего	мод. A	мод. B	мод. C	мод. D	мод. E	Всего	мод. F	мод. G	мод. H	мод. I	мод. J	Всего	мод. K	мод. L	мод. M	мод. N	Всего	
	Теоретическое обучение	7 5/6	7 5/6	7 5/6	10	33 3/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	4	7 5/6	35 2/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	39 1/6	7 5/6	7 5/6	4			19 4/6		7 5/6			7 5/6	135 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6	1/6	1/6	1/6	4/6	1/6	1/6	1/6		1/6	4/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	5/6	1/6	1/6				2/6		1/6			1/6	2 4/6
У	Учебная практика									4		4									4			4	8				8	16
П	Производственная практика																					8	8	16			8		8	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																											6	6	6
К	Каникулы	3/6	4/6	3/6	5	6 4/6	4/6	3/6	3/6	4/6	7 2/6	9 4/6	4/6	2/6	3/6	3/6	7 4/6	9 4/6	4/6	3/6	2/6	3/6	7 4/6	9 4/6	5/6	3/6	1/6	1 4/6	3 1/6	38 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 3/6 (15 дн)		1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 1/6 (7 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	1 5/6 (11 дн)	11 2/6 (68 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и не более 39 нед					более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						не менее 12 нед и не более 39 нед					
Итого		10	9	9	15 2/6	**43 2/6**	8 4/6	9 5/6	9	9	15 3/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 5/6	9	15 5/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 4/6	9	16	**52**	8 5/6	9 5/6	8 3/6	7 5/6	**35**	234 2/6

Календарный учебный график (Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 10.01.2022)

Календарный учебный график

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация выпускника: Бакалавр

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март						Апрель				Май					Июнь					Июль				Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=							*		К								Э																			
																			=									К								К																			
																			=									К								К																			
																			=									К								К																			
																											Э							*	*						*														
																											*								*																					
II									К									К	*							*		К						У	У	К																			
									К	*								К	*							*		К							У	У	К																			
									К									*	*									К							У	У	К																			
									К									*																	*	У					*					Э									
																	Э	*									Э				У				У	*										К										
								Э									К	*									*								У	К										К										
III									К									К	*							*		К									К																			
									К	*								*	*																	Э									Э										
									К									*																		Э									К										
																		*									К							*	К						*				К										
																	Э	*									К																												
								Э									К	*									*									К										К										
IV									К	*								К	*							*	У								П	П																			
									К									К	*							У	У								П	П										П										
									К									*					У	У	У	У	К	П	П	П	П	П	П	П	К		П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
									К									*					У			У	К								*	К																			
																	Э	*					У			У	К								*	*						*														
								Э									К	*					У			У	*								П	К						*				К										
V	У	У	У	У	У	У	У	У	К									К	*							*		*						П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	=	=	=	=	=	=	=
									К	*								К	*									П						П	П	П					Д		К		К									
									К									К	*									П						П	П	К					Д		К		К										
									К									*	*									П						П	П	К					Д		К		К										
									К									*									Э	П						П	*	К					*		К		К										
																	Э	*									К	П						П	П	*					Д		К		=										

Сводные данные

		Курс 1				Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Итого
		мод. 1	мод. 2	мод. 3	Всего	мод. 4	мод. 5	мод. 6	мод. 7	мод. 8	Всего	мод. 9	мод. A	мод. B	мод. C	мод. D	Всего	мод. E	мод. F	мод. G	мод. H	мод. I	Всего	мод. J	мод. K	мод. L	мод. M	мод. N	Всего	
	Теоретическое обучение	7 5/6	7 5/6	10	25 4/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	4	7 5/6	35 2/6	7 5/6	7 5/6	8	7 4/6	7 5/6	39 1/6	7 5/6	7 5/6	4			19 4/6		7 5/6	7 5/6			15 4/6	135 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6	1/6	1/6	3/6	1/6	1/6	1/6		1/6	4/6	1/6	1/6		2/6	1/6	5/6	1/6	1/6				2/6		1/6	1/6			2/6	2 4/6
У	Учебная практика								4		4									4			4	8					8	16
П	Производственная практика																				8	8	16				8		8	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																											6	6	6
К	Каникулы	4/6	3/6	5	6 1/6	4/6	3/6	3/6	4/6	7 2/6	9 4/6	4/6	2/6	3/6	3/6	7 4/6	9 4/6	4/6	3/6	2/6	3/6	7 4/6	9 4/6	5/6	3/6	1/6	3/6	2 4/6	4 4/6	39 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	1 (6 дн)		1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 1/6 (7 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 1/6 (61 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и не более 39 нед				более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						
Итого		9	9	15 2/6	**33 2/6**	8 4/6	9 5/6	9	9	15 3/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 5/6	9	15 5/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 4/6	9	16	**52**	8 5/6	9 5/6	8 3/6	8 5/6	8 5/6	**44 5/6**	234 1/6

Приложение 3

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Образовательная программа
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Педагогическое образование

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"
Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

(Приложение 3)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Рабочая программа дисциплины
Педагогические технологии. Теория и методика обучения

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Образовательная программа
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Педагогическое образование

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"
Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Рабочая программа дисциплины разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:
кандидат экономических наук Ващенко Татьяна Владимировна, доцент

Настоящая рабочая программа дисциплины самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС в составе образовательной программы Педагогическое образование на основе Положения о разработке основной профессиональной образовательной программы в Университете БРИКС

1. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: Педагогические технологии. Теория и методика обучения.

Дисциплина Педагогические технологии. Теория и методика обучения изучается обучающимися по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) программы - Педагогическое образование, заочная форма обучения).

Цель изучения дисциплины - формирование компетенции(й): ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в части общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности (ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выделена частично); ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в части организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы (ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выделена частично).

В рамках сформулированной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование индикатора достижения компетенции ПК-1.1 Выбирает методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения, исходя из особенностей и образовательных потребностей обучающихся, специфики объекта изучения

- формирование индикатора достижения компетенции ПК-2.2 Выбирает формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Университет БРИКС самостоятельно планирует следующий(ие) результат(ы) обучения по дисциплине (результаты освоения дисциплины) Педагогические технологии. Теория и методика обучения:

РПК-1 формирование компетенции ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в части общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности (ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выделена частично)

РПК-2 формирование компетенции ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в части организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы (ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выделена частично)

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций согласно таблице ниже.

Соотнесение результатов обучения по дисциплине с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и компетенциями

Планируемые результаты освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в части общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности (ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выделена частично)	РПК-1 формирование компетенции ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в части общепедагогической функции, обучения и воспитательной деятельности (ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» выделена частично)	ПК-1.1 Выбирает методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения, исходя из особенностей и образовательных потребностей обучающихся, специфики объекта изучения
ПК-2 Способен осуществлять	РПК-2 формирование компетенции ПК-2	ПК-2.2 Выбирает

преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в части организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы (ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выделена частично)	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в части организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы (ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» выделена частично)	формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины Педагогические технологии. Теория и методика обучения в структуре образовательной программы определено в учебном плане.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины, ак.ч.	216
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6
контактная работа (всего) обучающихся, ак.ч.	12
в том числе:	
занятия лекционного типа (лекции), ак.ч.	6
занятия семинарского типа (практические занятия), ак.ч.	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	204
в том числе ППА (подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся), ак.ч.	9

Промежуточная аттестация обучающихся

Форма промежуточной аттестации обучающихся
Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие основы педагогики	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Образовательная среда. Педагогическое проектирование.
Теория обучения. Методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения. Выбор формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся.	Основные дидактические понятия. Принципы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Структура урока. Средства обучения. Валеологически целесообразная регламентация урока. Работа с одаренными детьми.

	Педагогика творчества. Методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения. Выбор формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся.
Педагогические технологии	Актуальность проблемы. Коррекционная педагогика как новая область педагогического знания. Норма и отклонение в развитии Образовательная политика государства по отношению к исключительным детям. Специфика коррекционно-развивающего обучения младших школьников. Работа с исключительными детьми на II ступени обучения. Педагогическая поддержка как объективная реальность. Два подхода к трудным учащимся. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной деятельности. Проектирование воспитательных программ. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Формирование предметно-пространственной среды. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
Коррекционная педагогика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Актуальность проблемы. Коррекционная педагогика как новая область педагогического знания. Норма и отклонение в развитии Образовательная политика государства по отношению к исключительным детям. Специфика коррекционно-развивающего обучения младших школьников. Работа с исключительными детьми на II ступени обучения. Педагогическая поддержка как объективная реальность. Два подхода к трудным учащимся. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-тематический план

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебных занятий: занятия лекционного типа

Тема	Содержание темы	Занятия лекционного типа, ак.ч.
Актуальные вопросы	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные	2

предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие основы педагогики	информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Образовательная среда. Педагогическое проектирование.	
Теория обучения. Методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения. Выбор формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся.	Основные дидактические понятия. Принципы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Структура урока. Средства обучения. Работа с одаренными детьми. Методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения. Выбор формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся.	
Педагогические технологии	Актуальность проблемы. Коррекционная педагогика как новая область педагогического знания. Норма и отклонение в развитии Образовательная политика государства по отношению к исключительным детям. Работа с исключительными детьми на II ступени обучения. Два подхода к трудным учащимся. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной деятельности. Проектирование воспитательных программ. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Формирование предметно-пространственной среды. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	2
Коррекционная педагогика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Актуальность проблемы. Коррекционная педагогика как новая область педагогического знания. Норма и отклонение в развитии Образовательная политика государства по отношению к исключительным детям. Работа с исключительными детьми на II ступени обучения. Два подхода к трудным учащимся. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	2

Вид учебных занятий: занятия семинарского типа

Тема	Содержание темы	Занятия семинарского типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины.	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые	2

Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие основы педагогики	в контексте дисциплины. Образовательная среда. Педагогическое проектирование.	
Теория обучения. Методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения. Выбор формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся.	Основные дидактические понятия. Принципы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Структура урока. Средства обучения. Валеологически целесообразная регламентация урока. Работа с одаренными детьми. Педагогика творчества. Методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения. Выбор формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся.	
Педагогические технологии	Актуальность проблемы. Коррекционная педагогика как новая область педагогического знания. Норма и отклонение в развитии Образовательная политика государства по отношению к исключительным детям. Специфика коррекционно-развивающего обучения младших школьников. Работа с исключительными детьми на II ступени обучения. Педагогическая поддержка как объективная реальность. Два подхода к трудным учащимся. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной деятельности. Проектирование воспитательных программ. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Формирование предметно-пространственной среды. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	2
Коррекционная педагогика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Актуальность проблемы. Коррекционная педагогика как новая область педагогического знания. Норма и отклонение в развитии Образовательная политика государства по отношению к исключительным детям. Специфика коррекционно-развивающего обучения младших школьников. Работа с исключительными детьми на II ступени обучения. Педагогическая поддержка как объективная реальность. Два подхода к трудным учащимся. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	2

5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Тема	Содержание темы	Самостоятельная работа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Образовательная среда. Педагогическое проектирование.	49

информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие основы педагогики		
Теория обучения. Методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения. Выбор формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся.	Основные дидактические понятия. Принципы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Структура урока. Средства обучения. Валеологически целесообразная регламентация урока. Работа с одаренными детьми. Педагогика творчества. Методы реализации общепедагогической функции, методы и средства обучения. Выбор формы педагогического контроля и оценки освоения программы с учетом образовательных потребностей обучающихся.	49
Педагогические технологии	Актуальность проблемы. Коррекционная педагогика как новая область педагогического знания. Норма и отклонение в развитии Образовательная политика государства по отношению к исключительным детям. Специфика коррекционно-развивающего обучения младших школьников. Работа с исключительными детьми на II ступени обучения. Педагогическая поддержка как объективная реальность. Два подхода к трудным учащимся. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной деятельности. Проектирование воспитательных программ. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Формирование предметно-пространственной среды. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	49
Коррекционная педагогика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Актуальность проблемы. Коррекционная педагогика как новая область педагогического знания. Норма и отклонение в развитии Образовательная политика государства по отношению к исключительным детям. Специфика коррекционно-развивающего обучения младших школьников. Работа с исключительными детьми на II ступени обучения. Педагогическая поддержка как объективная реальность. Два подхода к трудным учащимся. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	48
-	ППА (Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся)	9

6. Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, состав оборудования и технических средств обучения

N п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Педагогические технологии. Теория и методика обучения	Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий *Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* доска магнитно-маркерная; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** стойка для демонстрации плакатов; магнитные держатели для доски. **Технические средства обучения:**	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 17

компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее;
функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;
электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
мультимедиапроектор;
экран для мультимедиапроектора;
аудиоколонки.
Используемое программное обеспечение:
Лицензионное программное обеспечение:
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

		Учебно-наглядные пособия: плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
2	Самостоятельная работа обучающихся	Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся *Помещение для самостоятельной работы обучающихся* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** сетевой фильтр. **Технические средства обучения:** компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 2

		(применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр. **Используемое программное обеспечение:** *Лицензионное программное обеспечение:* необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager. **Учебно-наглядные пособия:** плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
		Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся *Помещение для самостоятельной работы обучающихся* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** сетевой фильтр. **Технические средства обучения:** компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 8

		Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр. **Используемое программное обеспечение:** *Лицензионное программное обеспечение:* необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager. **Учебно-наглядные пособия:** плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
		Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся *Помещение для самостоятельной работы обучающихся* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* столы ученические; стулья ученические.	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 24

Специальное лабораторное оборудование:
таймер;
линейка.
Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:
сетевой фильтр.
Технические средства обучения:
компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
сетевой фильтр.
Используемое программное обеспечение:
Лицензионное программное обеспечение:
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется

		в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager. **Учебно-наглядные пособия:** плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
		Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся *Помещение для самостоятельной работы обучающихся* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** сетевой фильтр. **Технические средства обучения:** компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 25

		в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр. **Используемое программное обеспечение:** *Лицензионное программное обеспечение:* необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager. **Учебно-наглядные пособия:** плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
		Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся *Помещение для самостоятельной работы обучающихся* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** сетевой фильтр. **Технические средства обучения:** компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 24а

		Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр. **Используемое программное обеспечение:** *Лицензионное программное обеспечение:* необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager. **Учебно-наглядные пособия:** плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
		Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения *Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения,**	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 19

специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)
Оборудование:
Основное оборудование:
Учебное оборудование:
доска магнитно-маркерная;
стол для педагогического работника;
стул для педагогического работника;
столы ученические;
стулья ученические.
Специальное лабораторное оборудование:
таймер;
линейка.
Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:
стойка для демонстрации плакатов;
магнитные держатели для доски.
специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, с применением которых Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:
- для обучающихся с нарушениями слуха: индукционная петля (стационарная индукционная система) (в Университет БРИКС имеется также мобильная индукционная петля), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система.
- для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, компьютер (ноутбук) с программами невизуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для обучающихся с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника (компьютер (ноутбук)), адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с указательным (координатным) устройством ввода - сенсорной панелью (тачпадом)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус; сетевой фильтр.
Технические средства обучения: