

Что такое безопасность образовательной среды? Насколько зависит безопасность образовательной среды от деятельности педагога? Аргументируйте свой ответ.

Что такое виктимизация? Какое отношение она имеет к тому, что происходит в образовательной среде? Возможно ли ей противостоять? Какими психолого-педагогическими направлениями это можно осуществить?

Что такое безопасное сознание и поведение и в чем они проявляются? Можно ли их воспитать у детей? Если да, то как?

Что такое здоровьесберегающие технологии и какое отношение они имеют к безопасности образовательной среды?

Назовите возрастные периоды развития ребенка в психологии и педагогике. Раскройте основные новообразования и особенности каждого возраста. Постарайтесь объяснить, какое значение для педагога имеет знание этих особенностей.

Можно ли учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения считать законом, а не просто одним из важнейших условий? Докажите свою позицию.

Что такое система образования по Закону «Об образовании в РФ»?

Какие программы по новому Закону относятся к общеобразовательным? К профессиональным?

Перечислите принципы государственной политики в области образования и дайте им характеристику. Проиллюстрируйте их конкретными примерами.

Докажите на основе Закона об образовании и реальной практики, что в системе современного образования реализованы и принципы реформирования, положенные в его основу, и принципы государственной политики в области образования.

Почему в современных условиях в мире и в нашей стране стала актуальной проблема непрерывного образования? Дайте общую характеристику непрерывного образования.

Приведите полную характеристику дополнительному образованию на основе нового Закона об образовании.

Расскажите о системе образования в нашей стране в свете нового закона об образовании. Попробуйте вычертить схему.

Как вы думаете, почему детское и молодежное движение в стране в последние годы не стало массовым и охватывающим большую часть детей, подростков и молодежи?

Когда в России возникла система специального обучения для людей с ограниченными возможностями? В чем сильные и слабые стороны такого подхода?

Что такое интегрированное обучение и почему решили от него отказаться?

Что такое инклюзивное образование? Как оно организуется? Каковы его сильные и слабые стороны? Ваше отношение к введению в стране инклюзивного образования? Аргументируйте свой ответ.

Каковы основные цели Болонского процесса? Ваше отношение к ним?

Что такое модуль, зачетные единицы, академическая мобильность, компетенции?

Объясните, какие тенденции характерны для образования зарубежных стран в настоящее время.

Как вы поняли, что такое методология педагогики?

Что такое научное педагогическое исследование? Назовите его уровни, методологические принципы, основные компоненты и логику исследования.

Что такое методологическая культура учителя?

Нужно ли учителю самостоятельно проводить научно-педагогические исследования или это дело ученых?

Охарактеризуйте основные методы педагогического исследования по следующей схеме: определение метода, перечисление и характеристика видов метода (если они есть), требования к использованию метода, сильные и слабые стороны метода.

Что такое методология педагогического исследования? Раскройте свое понимание на конкретных примерах.

Что такое методологическая культура учителя (воспитателя)? По каким показателям она определяется?

Как вы поняли идею целостности педагогического процесса? К чему, как вы думаете, привело бы дальнейшее разведение вопросов обучения и воспитания в теории и на практике?

Какие функции реализуются в целостном педагогическом процессе? Сравните их объяснение по другим пособиям. Сделайте для себя обобщенный вывод.

Как вы думаете, к чему приведет несоблюдение сложившихся принципов в процессе обучения и воспитания?

В чем заключается сущность и особенности педагогической деятельности?

Перечислите закономерности педагогической деятельности. Как вы их поняли?

Какие концепции составляют педагогическое сознание? Раскройте их сущность.

Почему считается, что творчество органически присуще педагогической деятельности?

Что такое новаторство в педагогической деятельности?

Что такое педагогические технологии?

Что такое педагогическая позиция? Как взаимосвязаны педагогическая позиция и педагогические технологии, которые выбирает педагог?

Что такое педагогическая техника? В чем и как она проявляется?

Что такое педагогическое общение?

Какова структура и функции общения?

Какими качествами надо обладать, чтобы осуществлять продуктивное общение?

Как вы поняли, что такое барьеры восприятия в общении и в чем их негативная роль?

Стили педагогического общения и их характеристика.

Конфликты — надо ли их избегать в педагогической деятельности? Можно ли вообще, работая учителем, не попадать в конфликтные ситуации? Аргументируйте свое мнение.

Какие методы психотерапии вы можете назвать и как вы относитесь к их использованию в педагогике?

Как вы поняли, что такое педагогическая поддержка?

Какие факторы обуславливают развитие гуманистической позиции педагога?

Что такое Этика поддержки?

Какие гуманистические максимы воспитания как наиболее важные были охарактеризованы О.С. Газманом?

Перечислите этапы педагогической поддержки.

Что такое тьютор и тьюторское сопровождение? Как относится работа классного руководителя с тьюторским сопровождением?

Нужен ли классный руководитель в школе, по вашему мнению? Аргументируйте свое мнение.

Что такое преподавание? Дайте полную и аргументированную характеристику.

Что такое учение? Учебная деятельность?

Что такое универсальные учебные действия? Соотнесите понятия «универсальные учебные действия» и «общеучебные умения и навыки».

Раскройте двусторонний характер обучения через систему функциональных компонентов обучения.

Приведите характеристику специфическим закономерностям обучения.

Приведите характеристику, подкрепленную конкретными примерами, специфических для учебного процесса противоречий.

Какие советы Л. Н. Толстого вы считаете полезными, а с какими вы не согласны? Аргументируйте свой ответ.

Какие компоненты составляют базовую культуру личности? Считаете ли вы, что этого достаточно? Что бы вы еще могли добавить?

Что такое ключевые компетентности?

Раскройте сущность содержания и путей формирования каждого компонента базовой культуры личности.

Как взаимосвязаны половое и гендерное воспитание? Почему о гендерном воспитании говорят все более настойчиво?

Обоснуйте факторы отбора содержания образования.

Каковы основные компоненты содержания образования? Докажите их значимость в образовании и развитии человека.

Охарактеризуйте известные вам подходы к определению содержания образования и воспитания и дайте их анализ.

Приведите определение педагогической технологии, на ваш взгляд, наиболее полно и убедительно раскрывает его сущность?

Приведите характеристику технологии полного усвоения знаний, технологии разноуровневого обучения, коллективного взаимобучения, модульного обучения.

Согласны ли вы с мнением А. И. Савенкова, что проектная и исследовательская деятельности — это не разновидности исследовательской деятельности, а два различных вида деятельности? Аргументируйте свою точку зрения.

Раскройте основные положения теории исследовательского обучения.

В чем специфика игровых технологий обучения, отличающая их от других обучающих технологий?

В чем сущность технологии формирования критического мышления?

В чем разница между активизацией учебного процесса и познавательной деятельности учащихся и технологией активного обучения?

Вы уже знаете теорию содержательного обобщения В. В. Давыдова, который считал, что учить даже младших школьников надо от общего к частному, от абстрактного к конкретному. Методика обучения, построенная на этом положении, очень эффективна. Как же быть в связи с этим с высказываниями классиков о наглядности и конкретности в обучении?

Дайте краткую характеристику отдельным группам наглядных средств.

Что такое АВТС обучения и воспитания?

Какие классификации и по каким основаниям вы можете назвать?

Каковы дидактические возможности и особенности АВТС?

Назовите основные требования к АВТС обучения и воспитания. В техническом центре образовательного учреждения оцените с позиции этих требований имеющиеся там технические средства.

На каких этапах усвоения знаний могут использоваться АВТС? Как?

Как влияет использование АВТС на привлечение и удержание внимания детей?

Что такое формы организации целостного педагогического процесса?

Какие формы организации обучения известны из истории образования?

Перечислите формы организации обучения.

Перечислите формы организации воспитательной работы.

Каковы функции форм организации обучения и в воспитательной работы?

Какие виды организации деятельности учащихся возможны?

Какие признаки отличают урок от других форм организации учебного процесса?

Как вы думаете, почему урок является основной формой организации учебного процесса?

Какие типы уроков можно назвать по дидактической цели? Какова структура каждого из них?

Какие требования предъявляются к современному уроку?

Какие формы кроме урока широко используются при организации учебного процесса? Какие из них больше всего вам нравятся? Почему?

Какие рекомендации Я. А. Коменского при организации учебного процесса не потеряли своей актуальности до наших дней?

Как вы поняли, что такое самоценные формы детской активности и как они формируются?

Перечислите и обоснуйте основные факторы трудновоспитуемости.

Кто такие дети с ОВЗ?

Какие особенные потребности возникают у детей с ОВЗ в процессе обучения?

Ваше отношение к инклюзивному образованию и его организации. Обоснуйте свой ответ.

Что такое семья?

Каковы функции семьи?

Расскажите все, что вы усвоили о стилях семейного воспитания.

Что такое аномальные стили воспитания и какими они бывают?

Приведите общую характеристику особенностей и условий семейного воспитания.

Раскройте принципы семейного воспитания и проиллюстрируйте их примерами.

Как вы лично понимаете, что значит принимать ребенка и почему этому придается такое большое значение?

Что такое воспитательный потенциал семьи?

Ваше представление об идеальной семье. Какие основные параметры ее определения?

Каким требованиям отвечает оптимальная родительская позиция?

Проанализируйте принципы общения семьи и детского образовательного учреждения. Можно ли их дополнить? Какими принципами?

Что такое психолого-педагогическое просвещение родителей? Что обуславливает необходимость возвращения к массовому педагогическому всеобучу?

Какие известные вам философские подходы могут служить обоснованием педагогической деятельности на современных гуманистических основаниях?

Какого учителя можно назвать фасилитатором?

Каковы этапы и направления развития педагогического профессионализма?

Какое место в педагогическом профессионализме занимает профессиональное самосознание учителя?

Что такое самоактуализация? Какие люди способны к самоактуализации по мнению А. Маслоу? Какое имеет отношение способность к самоактуализации к профессионализму учителя?

Что такое профессиональное выгорание педагога? Как его избежать?

Перечислите основные педагогические способности и дайте им краткую характеристику.

Из чего складывается педагогическая эрудиция?

Каковы составляющие педагогической компетентности?

Что такое индивидуальный стиль педагогической деятельности?

Приведите характеристику каждому из индивидуальных стилей педагогической деятельности.

Приведите сущность понятия "коллектив".

Объясните, чем коллектив отличается от обычной группы.

Назовите основные методы и направления деятельности воспитателя по формированию детского коллектива.

Как вы думаете, не снижается ли роль и авторитет воспитателя, когда он передает часть своих полномочий сначала активу, а затем коллективу? Почему вы так считаете?

Какие факторы определяют положение личности в детском коллективе?

Раскройте каждое из названных условий эффективного воспитательного воздействия коллектива на отдельную личность.

Раскройте предмет, источники, функции и задачи УОС.

Приведите характеристику структуре управленческого решения и проиллюстрируйте примерами каждый этап.

Охарактеризуйте основные принципы УОС.

Как осуществляется управление образовательными системами в масштабах страны?

Как вы поняли, что такое лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения?

Какое место в управлении образовательным учреждением имеет информация? Какие предъявляются к ней требования?

В чем специфика управленческого труда в образовательном учреждении?

Что такое школа и что относится к ее структурным компонентам?

Что такое миссия школы? Как определение миссии школы влияет на ее деятельность?

Что такое школа функционирования?

Что определяет школу как развивающуюся систему?

Педагогическая инноватика: дайте определение и краткую характеристику.

Функции управления школой и их характеристика.

Принципы внутришкольного руководства и их направленность на гуманизацию управления школой.

В чем заключается специфика педагогического коллектива как трудового коллектива особого типа?

Что такое кадровая политика и каково ее содержание в образовательных учреждениях?

Почему молодые учителя являются предметом особой заботы администрации? Как в идеале должна строиться работа с ними?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Воспитание как социальное и педагогическое явление.

Цели воспитания.

Предмет, понятия, структура педагогики.

Гуманизация педагогического взаимодействия как путь антропологизации педагогического процесса.

Советы специалистов.

Теории развития личности.

Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды.

Возраст в развитии и воспитании личности. Психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и особенностей обучающихся

Общая характеристика системы образования.

Инклюзивное образование.

Болонский процесс в реформировании системы образования в России.

Основные тенденции развития систем образования за рубежом.

Методология педагогики.

Методы педагогического исследования.

Понятие целостного педагогического процесса.

Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.

Педагогическая деятельность.

Педагогическая технология.

Педагогическая техника.

Сущность воспитательного процесса.

Воспитательная система школы.

Педагогическая поддержка и сопровождение.

Дидактика как наука о сущности и закономерностях учебного процесса.

Сущность процесса обучения.

Научные основы определения содержания образования и воспитания.

Носители содержания целостного педагогического процесса.

Содержание компонентов базовой культуры личности.

Подходы к пониманию и классификации методов целостного педагогического процесса.

Методы обучения.

Технология активного обучения.

Современные образовательные технологии.

Методы воспитания.

Классификация средств целостного педагогического процесса.

Наглядные средства в учебно-воспитательном процессе.

Аудио-визуальные технические средства обучения и воспитания.

Информационно-компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Общее понятие о формах организации целостного педагогического процесса.

Урок как основная форма организации учебного процесса.

Другие формы организации обучения.

Планирование учебного процесса.

Формы организации воспитательного процесса.

Сущность понимания ученика.

Сущность трудновоспитуемости и ее классификации.

Характеристика трудновоспитуемых детей.

Группы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Семья как социальный институт.

Психолого-педагогические основы семейного воспитания.

Взаимодействие семьи, школы и социума.

Философско-психологические основы педагогической деятельности.

Учитель как профессионал.

Типы учителей.

Индивидуальный стиль педагогической деятельности учителя. Современные информационные технологии для решения задачи профессиональной деятельности, принципы их работы.

Управление образовательными системами как отрасль научного знания.

Школа как объект управления.

Руководитель в системе управления и школьное самоуправление.

Внутришкольное руководство. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Внутришкольное руководство. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Приведите одно из определений педагогики и обоснуйте его.
Как вы поняли, что является предметом педагогики?
Какие функции выполняет педагогика?
Назовите имена великих педагогов, внесших значительный вклад в развитие педагогики.
На какие вопросы отвечает педагогика?
С какими научными дисциплинами и как связана педагогика?
Какие понятия и категории являются основными для педагогики: перечислите их и дайте определение.
Назовите компоненты, составляющие структуру педагогики, и дайте им определение.
Какие педагогические отрасли и дисциплины составляют систему педагогических наук? Перечислите их и дайте краткую характеристику.
Как вы поняли, что такое инклюзивное образование? Ваше отношение к нему. Аргументируйте свою позицию.
Как взаимосвязаны между собой основные категории и понятия педагогики?
Что такое педагогическая антропология и антропологический подход в рассмотрении проблем воспитания и обучения ребенка? Обоснуйте свое понимание этих понятий собственными аргументами.
Каковы пути гуманизации педагогического взаимодействия?
Какими качествами должен обладать педагог, чтобы быть способным к диалогичному взаимодействию?
Прокомментируйте основные принципы гуманной педагогики.
Как вы поняли, какого педагога можно назвать фасилитатором?
К какому взаимодействию относятся эти советы? Обоснуйте свой ответ.
Каковы социальные и биологические факторы, влияющие на развитие личности? Объясните, в чем проявляется их влияние. Приведите конкретные примеры.
Назовите известные теории развития личности. Выстройте систему доказательства или опровержения одной из теорий.
На основе исторических знаний, художественной литературы и исторических фильмов попробуйте смоделировать типы личностей, которые были характерны для той или иной исторической эпохи.
Что такое безопасность образовательной среды? Насколько зависит безопасность образовательной среды от деятельности педагога? Аргументируйте свой ответ.
Что такое виктимизация? Какое отношение она имеет к тому, что происходит в образовательной среде? Возможно ли ей противостоять? Какими психолого-педагогическими направлениями это можно осуществить?
Что такое безопасное сознание и поведение и в чем они проявляются? Можно ли их воспитать у детей? Если да, то как?
Что такое здоровьесберегающие технологии и какое отношение они имеют к безопасности образовательной среды?
Назовите возрастные периоды развития ребенка в психологии и педагогике. Раскройте основные новообразования и особенности каждого возраста. Постарайтесь объяснить, какое значение для педагога имеет знание этих особенностей.
Можно ли учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения считать законом, а не просто одним из важнейших условий? Докажите свою позицию.
Что такое система образования по Закону «Об образовании в РФ»?

Какие программы по новому Закону относятся к общеобразовательным? К профессиональным?
Перечислите принципы государственной политики в области образования и дайте им характеристику. Проиллюстрируйте их конкретными примерами.
Докажите на основе Закона об образовании и реальной практики, что в системе современного образования реализованы и принципы реформирования, положенные в его основу, и принципы государственной политики в области образования.
Почему в современных условиях в мире и в нашей стране стала актуальной проблема непрерывного образования? Дайте общую характеристику непрерывного образования.
Приведите полную характеристику дополнительному образованию на основе нового Закона об образовании.
Расскажите о системе образования в нашей стране в свете нового закона об образовании. Попробуйте вычертить схему.
Как вы думаете, почему детское и молодежное движение в стране в последние годы не стало массовым и охватывающим большую часть детей, подростков и молодежи?
Когда в России возникла система специального обучения для людей с ограниченными возможностями? В чем сильные и слабые стороны такого подхода?
Что такое интегрированное обучение и почему решили от него отказаться?
Что такое инклюзивное образование? Как оно организуется? Каковы его сильные и слабые стороны? Ваше отношение к введению в стране инклюзивного образования? Аргументируйте свой ответ.
Каковы основные цели Болонского процесса? Ваше отношение к ним?
Что такое модуль, зачетные единицы, академическая мобильность, компетенции?
Объясните, какие тенденции характерны для образования зарубежных стран в настоящее время.
Как вы поняли, что такое методология педагогики?
Что такое научное педагогическое исследование? Назовите его уровни, методологические принципы, основные компоненты и логику исследования.
Что такое методологическая культура учителя?
Нужно ли учителю самостоятельно проводить научно-педагогические исследования или это дело ученых?
Охарактеризуйте основные методы педагогического исследования по следующей схеме: определение метода, перечисление и характеристика видов метода (если они есть), требования к использованию метода, сильные и слабые стороны метода.
Что такое методология педагогического исследования? Раскройте свое понимание на конкретных примерах.
Что такое методологическая культура учителя (воспитателя)? По каким показателям она определяется?
Как вы поняли идею целостности педагогического процесса? К чему, как вы думаете, привело бы дальнейшее разведение вопросов обучения и воспитания в теории и на практике?
Какие функции реализуются в целостном педагогическом процессе? Сравните их объяснение по другим пособиям. Сделайте для себя обобщенный вывод.
Как вы думаете, к чему приведет несоблюдение сложившихся принципов в процессе обучения и воспитания?
В чем заключается сущность и особенности педагогической деятельности?
Перечислите закономерности педагогической деятельности. Как вы их поняли?
Какие концепции составляют педагогическое сознание? Раскройте их сущность.
Почему считается, что творчество органически присуще педагогической деятельности?
Что такое новаторство в педагогической деятельности?
Что такое педагогические технологии?
Что такое педагогическая позиция? Как взаимосвязаны педагогическая позиция и педагогические технологии, которые выбирает педагог?
Что такое педагогическая техника? В чем и как она проявляется?
Что такое педагогическое общение?
Какова структура и функции общения?
Какими качествами надо обладать, чтобы осуществлять продуктивное общение?
Как вы поняли, что такое барьеры восприятия в общении и в чем их негативная роль?
Стили педагогического общения и их характеристика.

Конфликты – надо ли их избегать в педагогической деятельности? Можно ли вообще, работая учителем, не попадать в конфликтные ситуации? Аргументируйте свое мнение.
Какие методы психотерапии вы можете назвать и как вы относитесь к их использованию в педагогике?
Как вы поняли, что такое педагогическая поддержка?
Какие факторы обуславливают развитие гуманистической позиции педагога?
Что такое Этика поддержки?
Какие гуманистические максимы воспитания как наиболее важные были охарактеризованы О.С. Газманом?
Перечислите этапы педагогической поддержки.
Что такое тьютор и тьюторское сопровождение? Как относится работа классного руководителя с тьюторским сопровождением?
Нужен ли классный руководитель в школе, по вашему мнению? Аргументируйте свое мнение.
Что такое преподавание? Дайте полную и аргументированную характеристику.
Что такое учение? Учебная деятельность?
Что такое универсальные учебные действия? Соотнесите понятия «универсальные учебные действия» и «общеучебные умения и навыки».
Раскройте двусторонний характер обучения через систему функциональных компонентов обучения.
Приведите характеристику специфическим закономерностям обучения.
Приведите характеристику, подкрепленную конкретными примерами, специфических для учебного процесса противоречий.
Какие советы Л. Н. Толстого вы считаете полезными, а с какими вы не согласны? Аргументируйте свой ответ.
Какие компоненты составляют базовую культуру личности? Считаете ли вы, что этого достаточно? Что бы вы еще могли добавить?
Что такое ключевые компетентности?
Раскройте сущность содержания и путей формирования каждого компонента базовой культуры личности.
Как взаимосвязаны половое и гендерное воспитание? Почему о гендерном воспитании говорят все более настойчиво?
Обоснуйте факторы отбора содержания образования.
Каковы основные компоненты содержания образования? Докажите их значимость в образовании и развитии человека.
Охарактеризуйте известные вам подходы к определению содержания образования и воспитания и дайте их анализ.
Приведите определение педагогической технологии, на ваш взгляд, наиболее полно и убедительно раскрывает его сущность?
Приведите характеристику технологии полного усвоения знаний, технологии разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, модульного обучения.
Согласны ли вы с мнением А. И. Савенкова, что проектная и исследовательская деятельности – это не разновидности исследовательской деятельности, а два различных вида деятельности? Аргументируйте свою точку зрения.
Раскройте основные положения теории исследовательского обучения.
В чем специфика игровых технологий обучения, отличающая их от других обучающих технологий?
В чем сущность технологии формирования критического мышления?
В чем разница между активизацией учебного процесса и познавательной деятельности учащихся и технологией активного обучения?
Вы уже знаете теорию содержательного обобщения В. В. Давыдова, который считал, что учить даже младших школьников надо от общего к частному, от абстрактного к конкретному. Методика обучения, построенная на этом положении, очень эффективна. Как же быть в связи с этим с высказываниями классиков о наглядности и конкретности в обучении?
Дайте краткую характеристику отдельным группам наглядных средств.
Что такое АВТС обучения и воспитания?
Какие классификации и по каким основаниям вы можете назвать?
Каковы дидактические возможности и особенности АВТС?

Назовите основные требования к АВТС обучения и воспитания. В техническом центре образовательного учреждения оцените с позиции этих требований имеющиеся там технические средства.
На каких этапах усвоения знаний могут использоваться АВТС? Как?
Как влияет использование АВТС на привлечение и удержание внимания детей?
Что такое формы организации целостного педагогического процесса?
Какие формы организации обучения известны из истории образования?
Перечислите формы организации обучения.
Перечислите формы организации воспитательной работы.
Каковы функции форм организации обучения и воспитательной работы?
Какие виды организации деятельности учащихся возможны?
Какие признаки отличают урок от других форм организации учебного процесса?
Как вы думаете, почему урок является основной формой организации учебного процесса?
Какие типы уроков можно назвать по дидактической цели? Какова структура каждого из них?
Какие требования предъявляются к современному уроку?
Какие формы кроме урока широко используются при организации учебного процесса? Какие из них больше всего вам нравятся? Почему?
Какие рекомендации Я. А. Коменского при организации учебного процесса не потеряли своей актуальности до наших дней?
Как вы поняли, что такое самоценные формы детской активности и как они формируются?
Перечислите и обоснуйте основные факторы трудновоспитуемости.
Кто такие дети с ОВЗ?
Какие особенные потребности возникают у детей с ОВЗ в процессе обучения?
Ваше отношение к инклюзивному образованию и его организации. Обоснуйте свой ответ.
Что такое семья?
Каковы функции семьи?
Расскажите все, что вы усвоили о стилях семейного воспитания.
Что такое аномальные стили воспитания и какими они бывают?
Приведите общую характеристику особенностей и условий семейного воспитания.
Раскройте принципы семейного воспитания и проиллюстрируйте их примерами.
Как вы лично понимаете, что значит принимать ребенка и почему этому придается такое большое значение?
Что такое воспитательный потенциал семьи?
Ваше представление об идеальной семье. Какие основные параметры ее определения?
Каким требованиям отвечает оптимальная родительская позиция?
Проанализируйте принципы общения семьи и детского образовательного учреждения. Можно ли их дополнить? Какими принципами?
Что такое психолого-педагогическое просвещение родителей? Что обуславливает необходимость возвращения к массовому педагогическому всеобучу?
Какие известные вам философские подходы могут служить обоснованием педагогической деятельности на современных гуманистических основаниях?
Какого учителя можно назвать фасилитатором?
Каковы этапы и направления развития педагогического профессионализма?
Какое место в педагогическом профессионализме занимает профессиональное самосознание учителя?
Что такое самоактуализация? Какие люди способны к самоактуализации по мнению А. Маслоу? Какое имеет отношение способность к самоактуализации к профессионализму учителя?
Что такое профессиональное выгорание педагога? Как его избежать?
Перечислите основные педагогические способности и дайте им краткую характеристику.
Из чего складывается педагогическая эрудиция?
Каковы составляющие педагогической компетентности?

Что такое индивидуальный стиль педагогической деятельности?
Приведите характеристику каждому из индивидуальных стилей педагогической деятельности.
Приведите сущность понятия "коллектив".
Объясните, чем коллектив отличается от обычной группы.
Назовите основные методы и направления деятельности воспитателя по формированию детского коллектива.
Как вы думаете, не снижается ли роль и авторитет воспитателя, когда он передает часть своих полномочий сначала активу, а затем коллективу? Почему вы так считаете?
Какие факторы определяют положение личности в детском коллективе?
Раскройте каждое из названных условий эффективного воспитательного воздействия коллектива на отдельную личность.
Раскройте предмет, источники, функции и задачи УОС.
Приведите характеристику структуре управленческого решения и проиллюстрируйте примерами каждый этап.
Охарактеризуйте основные принципы УОС.
Как осуществляется управление образовательными системами в масштабах страны?
Как вы поняли, что такое лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения?
Какое место в управлении образовательным учреждением имеет информация? Какие предъявляются к ней требования?
В чем специфика управленческого труда в образовательном учреждении?
Что такое школа и что относится к ее структурным компонентам?
Что такое миссия школы? Как определение миссии школы влияет на ее деятельность?
Что такое школа функционирования?
Что определяет школу как развивающуюся систему?
Педагогическая инноватика: дайте определение и краткую характеристику.
Функции управления школой и их характеристика.
Принципы внутришкольного руководства и их направленность на гуманизацию управления школой.
В чем заключается специфика педагогического коллектива как трудового коллектива особого типа?
Что такое кадровая политика и каково ее содержание в образовательных учреждениях?
Почему молодые учителя являются предметом особой заботы администрации? Как в идеале должна строиться работа с ними?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

6. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-6.3 Демонстрирует способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие государства. Государственный механизм. Форма государства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое государство? Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования. Что такое государственный механизм? Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства. Чем отличается право от иных социальных регуляторов? Чем отличается форма государства от формы государственного устройства? Каковы основные признаки и функции государства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общие вопросы учения о государстве» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Приведите определение нормы права. Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее. Что такое юридическая ответственность? Каковы основные признаки и функции права? Что такое правонарушение? Что такое источник права? Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Понятие права, общие вопросы права. Поиск необходимой информации, системный подход» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика Конституции РФ. Система высших органов государственной власти. Президент РФ.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете? Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции? В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские? Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ? Какие уровни власти в России вы знаете? Что такое субъект РФ? Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы? Какие виды законов вы знаете?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти»
-------	---

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Публичное управление в сфере профессиональной деятельности. Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»? Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти? Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности? Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти? Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ? Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России? Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы? В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти? В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств? В чьем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности. Понятие административного права. Система органов исполнительной власти, ответственных за регулирование и контроль в сфере профессиональной деятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной

Тема: Основы правового регулирования трудовой деятельности**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика трудового права.</p> <p>Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Трудовые споры.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие отношения регулируются трудовым законодательством?</p> <p>Что следует понимать под трудовыми отношениями?</p> <p>В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</p> <p>Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?</p> <p>Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?</p> <p>Кто признается безработным?</p> <p>Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?</p> <p>Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?</p> <p>С какого возраста допускается оформление приема на работу?</p> <p>В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?</p> <p>В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?</p> <p>Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?</p> <p>Что является переводом на другую работу?</p> <p>Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?</p> <p>Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?</p> <p>Можно ли изменить условия трудового договора?</p> <p>Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?</p> <p>На каких основаниях работодатель может уволить работника?</p> <p>Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?</p> <p>Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?</p> <p>Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?</p> <p>В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?</p> <p>Какая работа считается сверхурочной?</p> <p>Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?</p> <p>В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?</p> <p>Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?</p> <p>При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?</p> <p>Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?</p> <p>Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?</p> <p>Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?</p> <p>Каково значение дисциплины труда?</p> <p>Что такое правила внутреннего распорядка?</p> <p>Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?</p> <p>Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?</p> <p>Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?</p> <p>Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?</p> <p>В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?</p> <p>В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?</p> <p>В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?</p>

	<p>В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?</p> <p>Что такое КТС? Каким образом она создается?</p> <p>Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?</p> <p>В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?</p> <p>Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?</p> <p>Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Основы гражданского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы гражданского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Отношения, регулируемые гражданским правом.</p> <p>Участники гражданско-правовых отношений.</p> <p>Право собственности и правомочия собственника.</p> <p>Договор.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы гражданского права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как можно определить понятие «гражданское право»?</p> <p>В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?</p> <p>Что такое автономия воли?</p> <p>Какие отношения составляют предмет гражданского права?</p> <p>Какие отношения называются имущественными?</p> <p>Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?</p> <p>В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?</p> <p>Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?</p> <p>Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?</p> <p>Кто является участником гражданско-правовых отношений?</p> <p>Что такое правоспособность гражданина?</p> <p>Допустимо ли ограничение правоспособности?</p> <p>Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?</p> <p>В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?</p> <p>Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?</p> <p>Можно ли ограничить дееспособность?</p> <p>Каковы основания признания гражданина недееспособным?</p> <p>Кто такой индивидуальный предприниматель?</p> <p>Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?</p> <p>Как можно определить понятие «юридическое лицо»?</p> <p>Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?</p> <p>Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?</p> <p>Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?</p> <p>Какие классификации юридических лиц вам известны?</p> <p>В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?</p> <p>Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?</p> <p>Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?</p>

	<p>Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере? В каких формах могут создаваться хозяйственные общества? Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий? В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц? Как происходит реорганизация юридического лица? Какие существуют этапы ликвидации юридического лица? Что такое банкротство юридического лица? Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)? Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте? Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте? Какие полномочия имеет собственник? В чем они заключаются? В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного? Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете? Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления? В чем смысл виндикационного и негаторного исков? Какой цели служит срок исковой давности? Что такое договор? Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»? В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров? Какие условия договора считаются существенными? В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора? В какой форме может быть заключен договор? В чем отличие устной формы сделки от письменной? Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки? Какие этапы заключения договора вы знаете? Что такое оферта и акцепт? Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой? Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом? В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора? Какое исполнение договора считается надлежащим? Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора? Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами? Какое нарушение договора считается существенным? Каково практическое значение это имеет? Какое изменение обстоятельств считается существенным? Каково практическое значение это имеет?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основы гражданского права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основы гражданского права» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Основы правового регулирования предпринимательской деятельности

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права.</p>
-----------------------------	--

	<p>Права и обязанности предпринимателей.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.</p> <p>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?</p> <p>Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?</p> <p>Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?</p> <p>Какие источники предпринимательского права существуют?</p> <p>В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?</p> <p>Какие права и обязанности имеют предприниматели?</p> <p>Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?</p> <p>Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?</p> <p>Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?</p> <p>Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?</p> <p>В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Основы налогового права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы налогового права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и роль налогов.</p> <p>Основные принципы налогообложения.</p> <p>Законодательство о налогах и сборах.</p> <p>Система налогов и сборов, юридический состав налогов.</p> <p>Системы налогообложения.</p> <p>Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы налогового права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое налог?</p> <p>В чем отличие налога от сбора?</p> <p>Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?</p> <p>В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?</p> <p>Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?</p> <p>Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?</p> <p>Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?</p> <p>В каких случаях налог считается установленным?</p> <p>Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?</p> <p>В чем суть упрощенной системы налогообложения?</p> <p>Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?</p> <p>Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы налогового права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Основы налогового права» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Основы страхового права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы страхового права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы страхового права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается сущность и роль страхования? Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике? Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности? Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков? Что представляет собой договор личного страхования? Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны? Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования? Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности? Что такое страховая премия? В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования? Что такое обязательное государственное страхование? Каковы источники страхового права? Какие виды социальных рисков вы знаете? Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы страхового права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы страхового права» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Основы банковского права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы банковского права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие банковской деятельности. Полномочия Банка России. Понятие и источники банковского права.
-----------------------------	--

	<p>Основные виды банковских договоров предпринимателей. Банковские расчеты. Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы банковского права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки? Каковы цели и функции Банка России? Какие банковские операции имеет право осуществлять банк? В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать? Что такое банковские правоотношения? Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса? Что составляет банковскую систему России? Что такое банковский вклад? Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада. На основании каких документов банк открывает расчетный счет? Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета. Какие банковские операции и сделки вы можете назвать? Что означает лицензирование банковской деятельности? В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин? Что такое безналичные расчеты и каковы их формы? Что такое кредитный договор? В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету? Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета? Какие формы расчетов вы знаете?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы банковского права» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Основы земельного, градостроительного и экологического права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основы землеустройства в Российской Федерации. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей. Ограничение и прекращение прав на землю. Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации. Общие требования в области окружающей среды. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие отношения регулирует земельное законодательство? Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности? Какие отношения регулирует экологическое законодательство? Что такое собственность на землю? Каковы основания приобретения права на землю? Какие права имеет собственник земельного участка? Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации? Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации? Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение? Какие виды зон в градостроительстве вы знаете? Что такое развитие застроенных территорий? Как производится перевод земли из одной категории в другую?</p>

Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?
 В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?
 Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?
 Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
 В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?
 Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?
 На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?
 Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?
 Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?
 Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?
 Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?
 Что такое строительство и реконструкция?
 Что такое ограничение и прекращение прав на землю?
 Что такое сервитут и каковы его виды?
 Какова цель предоставления земельных сервитутов?
 Какие земли не входят в земельный оборот?
 В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?
 В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?
 Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?
 Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?
 Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?
 Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?
 Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?
 Какие виды экологического контроля вы знаете?
 Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?
 Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?
 Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?
 Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?
 Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?
 В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности

Обязательная самостоятельная работа

--	--

<p>Подготовка к устному опросу</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.</p> <p>Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.</p> <p>Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Судебный (юрисдикционный) контроль.</p> <p>Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность.</p> <p>Административная ответственность.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?</p> <p>Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?</p> <p>В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?</p> <p>В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?</p> <p>В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?</p> <p>Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?</p> <p>Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?</p> <p>Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?</p> <p>Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?</p> <p>Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?</p> <p>Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?</p> <p>Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?</p> <p>В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?</p> <p>Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?</p> <p>Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?</p> <p>Какие документы составляются по итогам проведения проверки?</p> <p>Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?</p> <p>Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?</p> <p>Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?</p> <p>Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?</p> <p>Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?</p> <p>Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?</p> <p>Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?</p>

Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
 Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка? Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)? Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)? Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести? Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность? Какие виды соучастников существуют в уголовном праве? Какие виды наказания существуют в уголовном праве? Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)? Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности? Из каких стадий состоит уголовный процесс? Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу? Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу? Что такое следственные действия? Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе? Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства? Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Основы уголовного права и процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая	Составьте графологическую структуру по теме «Основы уголовного права и процесса.

структура	Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
-----------	--

Тема: Основы архивного права

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы архивного права»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и особенности современного международного права.</p> <p>Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.</p> <p>Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности.</p> <p>Проектирование воспитательных программ.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы архивного права»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое архивное дело?</p> <p>Что такое архивный фонд?</p> <p>Что такое архивный документ?</p> <p>В чьей собственности могут находиться архивные документы?</p> <p>Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ?</p> <p>Каковы основы системы управления архивным делом?</p> <p>Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Основы архивного права»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы архивного права»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие и особенности современного международного права.</p> <p>Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.</p>
-----------------------------	---

	Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое международное право?</p> <p>Какие основные источники международного права вы знаете?</p> <p>Кто является субъектом международного права?</p> <p>В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?</p> <p>Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ.</p> <p>Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?</p> <p>В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что такое государство?
- Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования.
- Что такое государственный механизм?
- Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства.
- Чем отличается право от иных социальных регуляторов?
- Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?
- Каковы основные признаки и функции государства?
- Приведите определение нормы права.
- Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее.
- Что такое юридическая ответственность?
- Каковы основные признаки и функции права?
- Что такое правонарушение?
- Что такое источник права?
- Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?
- Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?
- Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?
- В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?
- Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?
- Какие уровни власти в России вы знаете?
- Что такое субъект РФ?
- Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?
- Какие виды законов вы знаете?
- Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?
- Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?
- Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?
- Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельностью отнесены к ведению федеральных органов власти?
- Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельностью находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?

Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?

Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?

В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?

В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?

В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?

Какие отношения регулируются трудовым законодательством?

Что следует понимать под трудовыми отношениями?

В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?

Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?

Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?

Кто признается безработным?

Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?

Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?

С какого возраста допускается оформление приема на работу?

В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?

В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?

Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?

Что является переводом на другую работу?

Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?

Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?

Можно ли изменить условия трудового договора?

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

На каких основаниях работодатель может уволить работника?

Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?

Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?

Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?

В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?

Какая работа считается сверхурочной?

Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?

В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?

Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?

При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?

Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?

Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?

Каково значение дисциплины труда?

Что такое правила внутреннего распорядка?

Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?

Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?

Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?

Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?

В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?

В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?

В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?

В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?

Что такое КТС? Каким образом она создается?

Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?

В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?

Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?

Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?

Как можно определить понятие «гражданское право»?

В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?

Что такое автономия воли?

Какие отношения составляют предмет гражданского права?

Какие отношения называются имущественными?

Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?

В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?

Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?

Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?

Кто является участником гражданско-правовых отношений?
Что такое правоспособность гражданина?
Допустимо ли ограничение правоспособности?
Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?
В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?
Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?
Можно ли ограничить дееспособность?
Каковы основания признания гражданина недееспособным?
Кто такой индивидуальный предприниматель?
Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?
Как можно определить понятие «юридическое лицо»?
Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?
Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?
Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?
Какие классификации юридических лиц вам известны?
В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?
Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?
Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?
В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?
Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?
В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?
Как происходит реорганизация юридического лица?
Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?
Что такое банкротство юридического лица?
Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?
Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?
Какие полномочия имеет собственник? В чем они заключаются?
В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?
Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?
Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?
В чем смысл виндикационного и негаторного исков?
Какой цели служит срок исковой давности?
Что такое договор?
Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?
В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?
Какие условия договора считаются существенными?
В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?
В какой форме может быть заключен договор?
В чем отличие устной формы сделки от письменной?
Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?
Какие этапы заключения договора вы знаете?
Что такое оферта и акцепт?
Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?
Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?
В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?
Какое исполнение договора считается надлежащим?
Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?
Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?
Какое нарушение договора считается существенным? Каково практическое значение это имеет?
Какое изменение обстоятельств считается существенным? Каково практическое значение это имеет?
Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?
Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?
Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?
Какие источники предпринимательского права существуют?
В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?
Какие права и обязанности имеют предприниматели?
Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?
Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?
Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?

Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?

В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?

Что такое налог?

В чем отличие налога от сбора?

Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?

В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?

Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?

Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?

Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?

В каких случаях налог считается установленным?

Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?

В чем суть упрощенной системы налогообложения?

Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?

Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?

В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?

В чем заключается сущность и роль страхования?

Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?

Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?

Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?

Что представляет собой договор личного страхования?

Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?

Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?

Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?

Что такое страховая премия?

В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?

Что такое обязательное государственное страхование?

Каковы источники страхового права?

Какие виды социальных рисков вы знаете?

Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?

Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?

Каковы цели и функции Банка России?

Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?

В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?

Что такое банковские правоотношения?

Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?

Что составляет банковскую систему России?

Что такое банковский вклад?

Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.

На основании каких документов банк открывает расчетный счет?

Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета.

Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?

Что означает лицензирование банковской деятельности?

В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?

Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?

Что такое кредитный договор?

В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?

Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?

Какие формы расчетов вы знаете?

Какие отношения регулирует земельное законодательство?

Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?

Какие отношения регулирует экологическое законодательство?

Что такое собственность на землю?

Каковы основания приобретения права на землю?

Какие права имеет собственник земельного участка?

Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?

Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?

Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?

Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?

Что такое развитие застроенных территорий?

Как производится перевод земли из одной категории в другую?

Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?

В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?

Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?

Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?

В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?

Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?

На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?

Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?

Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?

Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?

Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?

Что такое строительство и реконструкция?

Что такое ограничение и прекращение прав на землю?

Что такое сервитут и каковы его виды?

Какова цель предоставления земельных сервитутов?

Какие земли не входят в земельный оборот?

В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?

В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?

Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?

Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?

Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?

Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?

Какие виды экологического контроля вы знаете?

Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?

Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?

Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?

Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?

В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?

Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?

Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?

В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?

В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?

В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?

Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?

Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?

Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?

Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?

Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?

Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?

Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?

В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?

Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?

Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?

Какие документы составляются по итогам проведения проверки?

Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?

Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?

Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?

- Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?
- Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
- Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?
- Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?
- Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
- Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?
- Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?
- Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?
- Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?
- Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?
- Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?
- Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?
- Какие виды наказания существуют в уголовном праве?
- Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
- Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?
- Из каких стадий состоит уголовный процесс?
- Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?
- Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?
- Что такое следственные действия?
- Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?
- Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?
- Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?
- Что такое архивное дело?
- Что такое архивный фонд?
- Что такое архивный документ?
- В чьей собственности могут находиться архивные документы?
- Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ?
- Каковы основы системы управления архивным делом?
- Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?
- Что такое международное право?
- Какие основные источники международного права вы знаете?
- Кто является субъектом международного права?
- В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?
- Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ?
- Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?
- В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?

Вопросы для устных опросов

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие государства.
- Государственный механизм.
- Форма государства.
- Понятие права, норма права, и источники права.
- Система права.
- Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
- Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. Поиск необходимой информации, системный подход
- Общая характеристика Конституции РФ.
- Система высших органов государственной власти. Президент РФ.
- Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.
- Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления.
- Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
- Общая характеристика трудового права.
- Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.
- Трудовой договор.
- Рабочее время и время отдыха.
- Дисциплина труда.
- Материальная ответственность сторон трудового договора.
- Трудовые споры.

Отношения, регулируемые гражданским правом.
Участники гражданско-правовых отношений.
Право собственности и правомочия собственника.
Договор.
Понятие предпринимательской деятельности.
Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
Источники предпринимательского права.
Права и обязанности предпринимателей.
Имущественная основа предпринимательской деятельности.
Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.
Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.
Понятие и роль налогов.
Основные принципы налогообложения.
Законодательство о налогах и сборах.
Система налогов и сборов, юридический состав налогов.
Системы налогообложения.
Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права.
Формы, объекты и субъекты страхования.
Договор страхования и его виды.
Социальное страхование.
Понятие банковской деятельности.
Полномочия Банка России.
Понятие и источники банковского права.
Основные виды банковских договоров предпринимателей.
Банковские расчеты.
Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.
Основы землеустройства в Российской Федерации.
Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.
Ограничение и прекращение прав на землю.
Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.
Общие требования в области окружающей среды.
Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.
Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.
Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.
Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Судебный (юрисдикционный) контроль.
Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.
Контрольно-надзорная деятельность.
Административная ответственность.
Основы уголовного права.
Основы уголовного процесса.
Стадии уголовного процесса. Результаты и последствия профессиональной и личной деятельности с правовой точки зрения.
Понятие и особенности современного международного права.
Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.
Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины.
Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.
Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.
Осуществление воспитательной деятельности.
Проектирование воспитательных программ.
Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
Формирование предметно-пространственной среды.
Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.
Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что такое государство?
Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования.
Что такое государственный механизм?
Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства.
Чем отличается право от иных социальных регуляторов?
Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?
Каковы основные признаки и функции государства?
Приведите определение нормы права.
Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее.
Что такое юридическая ответственность?
Каковы основные признаки и функции права?
Что такое правонарушение?
Что такое источник права?
Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?
Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?
Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?
В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?
Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?
Какие уровни власти в России вы знаете?
Что такое субъект РФ?
Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?
Какие виды законов вы знаете?
Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?
Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?
Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?
Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельностью отнесены к ведению федеральных органов власти?
Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельностью находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?
Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?
Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?
В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?
В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?
В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?
Какие отношения регулируются трудовым законодательством?
Что следует понимать под трудовыми отношениями?
В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?
Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?
Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?

Кто признается безработным?
Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?
Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?
С какого возраста допускается оформление приема на работу?
В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?
В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?
Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?
Что является переводом на другую работу?
Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?
Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?
Можно ли изменить условия трудового договора?
Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
На каких основаниях работодатель может уволить работника?
Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?
Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?
Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?
Какая работа считается сверхурочной?
Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?
В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?
Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?
При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?
Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?
Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?
Каково значение дисциплины труда?
Что такое правила внутреннего распорядка?
Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?
Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?
Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?
Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?
В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?
В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?
В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?
В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?
Что такое КТС? Каким образом она создается?
Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?
В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?
Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?
Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?
Как можно определить понятие «гражданское право»?
В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?

Что такое автономия воли?
Какие отношения составляют предмет гражданского права?
Какие отношения называются имущественными?
Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?
В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?
Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?
Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?
Кто является участником гражданско-правовых отношений?
Что такое правоспособность гражданина?
Допустимо ли ограничение правоспособности?
Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?
В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?
Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?
Можно ли ограничить дееспособность?
Каковы основания признания гражданина недееспособным?
Кто такой индивидуальный предприниматель?
Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?
Как можно определить понятие «юридическое лицо»?
Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?
Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?
Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?
Какие классификации юридических лиц вам известны?
В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?
Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?
Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?
В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?
Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?
В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?
Как происходит реорганизация юридического лица?
Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?
Что такое банкротство юридического лица?
Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?
Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?
Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?
В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?
Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?
Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?
В чем смысл виндикационного и негаторного исков?
Какой цели служит срок исковой давности?
Что такое договор?
Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?

В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?
Какие условия договора считаются существенными?
В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?
В какой форме может быть заключен договор?
В чем отличие устной формы сделки от письменной?
Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?
Какие этапы заключения договора вы знаете?
Что такое оферта и акцепт?
Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?
Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?
В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?
Какое исполнение договора считается надлежащим?
Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?
Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?
Какое нарушение договора считается существенным? Какое практическое значение это имеет?
Какое изменение обстоятельств считается существенным? Какое практическое значение это имеет?
Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?
Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?
Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?
Какие источники предпринимательского права существуют?
В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?
Какие права и обязанности имеют предприниматели?
Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?
Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?
Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?
Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?
Что такое налог?
В чем отличие налога от сбора?
Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?
В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?
Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?
Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?
Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?
В каких случаях налог считается установленным?
Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?
В чем суть упрощенной системы налогообложения?
Какие элементы налогов необходимо определить для ичисления налогов по общепринятой системе налогообложения?
Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?
В чем заключается сущность и роль страхования?
Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?
Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?
Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?
Что представляет собой договор личного страхования?

Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?
Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
Что такое страховая премия?
В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?
Что такое обязательное государственное страхование?
Каковы источники страхового права?
Какие виды социальных рисков вы знаете?
Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?
Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?
Каковы цели и функции Банка России?
Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?
В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?
Что такое банковские правоотношения?
Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?
Что составляет банковскую систему России?
Что такое банковский вклад?
Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.
На основании каких документов банк открывает расчетный счет?
Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета.
Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?
Что означает лицензирование банковской деятельности?
В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?
Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?
Что такое кредитный договор?
В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?
Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?
Какие формы расчетов вы знаете?
Какие отношения регулирует земельное законодательство?
Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?
Какие отношения регулирует экологическое законодательство?
Что такое собственность на землю?
Каковы основания приобретения права на землю?
Какие права имеет собственник земельного участка?
Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?
Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?
Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?
Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?
Что такое развитие застроенных территорий?
Как производится перевод земли из одной категории в другую?
Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?
В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?
Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?

Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?
Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?
На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?
Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?
Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?
Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?
Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?
Что такое строительство и реконструкция?
Что такое ограничение и прекращение прав на землю?
Что такое сервитут и каковы его виды?
Какова цель предоставления земельных сервитутов?
Какие земли не входят в земельный оборот?
В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?
В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?
Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?
Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?
Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?
Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?
Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?
Какие виды экологического контроля вы знаете?
Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?
Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?
Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?
Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?
Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?
В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?
Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?
Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?
В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?
В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?
В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?
Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?
Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?
Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?
Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?

Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?
Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?
Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?
В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?
Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?
Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие документы составляются по итогам проведения проверки?
Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?
Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?
Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?
Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?
Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?
Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?
Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?
Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?
Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?
Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?
Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?
Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?
Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?
Какие виды наказания существуют в уголовном праве?
Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?
Из каких стадий состоит уголовный процесс?
Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?
Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?
Что такое следственные действия?
Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?
Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?
Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?
Что такое архивное дело?
Что такое архивный фонд?
Что такое архивный документ?
В чьей собственности могут находиться архивные документы?
Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ?
Каковы основы системы управления архивным делом?

Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?
Что такое международное право?
Какие основные источники международного права вы знаете?
Кто является субъектом международного права?
В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?
Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ.
Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?
В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ПОЛИТОЛОГИЯ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные этапы истории политической мысли. Становление современной политической науки. Политология в структуре социально-гуманитарного знания.
-----------------------------	--

	<p>Методологические проблемы политологии. Природа политики. Проблемы взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие идеи и высказывания политических мыслителей прошлого (Конфуций, Аристотель, Платон) не утратили своего значения и сегодня? Чем похожи и чем различаются теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка? В чем принципиальное отличие политологии от политических учений прошлого? Назовите основные предпосылки возникновения политической науки. Охарактеризуйте особенности становления и развития политической науки в разных странах. В чем специфика становления и развития политологии в России? С какими науками наиболее тесно связана политология? Что такое «пограничная политологическая дисциплина»? Для чего необходимо изучать политологию? Охарактеризуйте основные методологические подходы, используемые в политологических исследованиях. Когда и почему возникла политика? Охарактеризуйте основные элементы, уровни и виды политики. Насколько актуальна в современном мире концепция политического К. Шмитта? Как взаимодействуют между собой политика и экономика? В чем опасность перенесения политизированных подходов на неполитические сферы жизни? Что такое «этика ответственности»? Как на основе этики ответственности можно давать морально-этическую оценку политической деятельности?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Политология как наука. Политика и общество»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Теоретические концепции власти в политической науке. Источники и ресурсы власти. Легитимность и легитимация политической власти. Сущность и функции политической идеологии. Либерализм как политическая идеология. Консерватизм как политическая идеология. Марксизм и социалистические концепции XIX–XXI вв. Идеология и политика современной социал-демократии. Леворадикальные идеологические течения. Фашизм и современный правый радикализм. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
-----------------------------	---

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Сравните основные подходы к определению сущности власти и властных отношений. Назовите основные элементы в структуре власти.</p> <p>Найдите связь между источниками власти и мотивами к подчинению.</p> <p>Какие из ресурсов власти, по вашему мнению, имеют наиболее важное значение?</p> <p>Чем политическая власть отличается от экономической?</p> <p>Какова связь между теорией социального действия М. Вебера и его теорией легитимного господства?</p> <p>В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?</p> <p>В чем состоит сходство и различие между понятиями «харизматическая легитимность» и «персональная легитимность»?</p> <p>Каковы, по вашему мнению, критерии эффективности власти?</p> <p>Охарактеризуйте роль идеологического фактора в процессах легитимации и делегитимации коммунистического режима в бывшем СССР.</p> <p>Перечислите основные функции политической идеологии.</p> <p>Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию.</p> <p>В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?</p> <p>Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?</p> <p>Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?</p> <p>Почему марксистско-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?</p> <p>Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социалдемократии.</p> <p>Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?</p> <p>Назовите основные черты фашистской идеологии.</p> <p>В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?</p>
---------------------------------	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Политическая власть. Политическая идеология. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность, структура, функции и типология политической культуры.</p> <p>Особенности российской политической культуры.</p> <p>Политическая социализация.</p> <p>Классические теории политической элиты.</p> <p>Современные элитаристские концепции.</p> <p>Политическая элита России: история и современность.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое «политическая культура» и какие понятия она включает?</p> <p>Охарактеризуйте типологии политической культуры.</p> <p>Что такое «гражданская культура» и какую роль она играет в условиях демократии?</p> <p>Чем различаются между собой политические культуры Запада и Востока?</p>

	<p>В чем специфика российской политической культуры? Какие факторы влияли на формирование российской политической культуры? Охарактеризуйте процесс политической социализации и назовите его основные этапы. Назовите основные типы политической социализации. Охарактеризуйте особенности политической социализации в Советском Союзе. Чем различаются между собой процессы политической социализации в современной России, с одной стороны, и в других бывших республиках СССР, с другой стороны? В чем сходство и в чем различие между концепциями элиты В. Парето и Г. Моска? Какие из названных Г. Моской условий попадания в состав «правлящего класса», с вашей точки зрения, имеют наибольшее значение для достижения политического успеха в современной России? Насколько был оправдан вывод Р. Михельса об универсальном характере «закона олигархии»? Совместимы ли теория элиты и теория демократии? В чем причина разделения общества на элиту и массу? В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты? Какие изменения произошли в составе и структуре российской политической элиты за последнее десятилетие?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Политическая культура и политическая социализация. Политические элиты» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Политическое лидерство

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическое лидерство» Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность и типология политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическое лидерство» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные концепции политического лидерства и сравните их между собой. Охарактеризуйте известные вам типы и стили политического лидерства. К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-знаменосца»? К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-коммивояжера»? К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-пожарного»? К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-служителя»? Какую роль политическое лидерство играло на разных этапах политической истории России? Опишите оптимальный, с вашей точки зрения, портрет современного политического лидера.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Политическое лидерство» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта</p>
-----------------------	---

	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Политическое лидерство» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Политические системы. Политические режимы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические системы. Политические режимы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Теоретические концепции политической системы. Структура и функции политической системы. Понятие политического режима в современной политологии. Теоретические концепции и исторические формы демократии. Авторитаризм как тип политического режима. Типология тоталитарных режимов.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические системы. Политические режимы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем суть системного подхода в политологии? Что такое «политическая система общества»? Охарактеризуйте основные элементы политической системы. Назовите основные функции политической системы. Какие факторы определяют степень стабильности политических систем? Перечислите основные типы политических систем. Приведите определение политического режима. Какие существуют типологизации политических режимов? Охарактеризуйте основные черты тоталитарных политических режимов. Чем авторитарные режимы отличаются от тоталитарных? Приведите примеры разных видов авторитарных режимов. Какие исторические формы демократии вы знаете? Проведите сравнительный анализ основных теоретических моделей демократии.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политические системы. Политические режимы» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Политические системы. Политические режимы» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность и происхождение государства. Формы государственного устройства и правления. Взаимодействие государства и гражданского общества. Современная российская государственность.
-----------------------------	---

	<p>Сущность и происхождение политических партий. Типология партий и партийных систем. Партийная система России: история и современность.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоит специфика государства как политического института? Какая из концепций происхождения государства представляется вам наиболее убедительной? Охарактеризуйте основные функции государства в политической системе. Как соотносятся между собой понятия «форма правления» и «форма государственного устройства»? Что такое «дуалистическая монархия»? В чем заключаются особенности взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках? Чем федеративное государство отличается от унитарного? Каким образом взаимосвязаны между собой процессы развития гражданского общества и эволюции государства? Охарактеризуйте основные этапы становления и развития российской государственности. На основе Конституции РФ 1993 г. охарактеризуйте форму правления и форму государственного устройства Российской Федерации. Когда и каким образом возникали первые политические партии? Чем политические партии отличаются от других организаций, участвующих в политическом процессе? Назовите основные функции политических партий. Сравните основные типологии политических партий, существующие в политической науке. Охарактеризуйте основные типы партийных систем. К какому типу относятся ведущие политические партии современной России?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт» Вопросы для подготовки к устному опросу: Типы избирательных систем. Эволюция избирательной системы России. Политические технологии в избирательных кампаниях. Сущность, структура и функции СМИ. Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что понимается под избирательной системой? В чем заключаются преимущества и недостатки мажоритарных и пропорциональных избирательных систем? Приведите примеры функционирования мажоритарных, пропорциональных и смешанных избирательных систем в различных странах мира.</p>

	<p>Как эволюционировала избирательная система в России? Охарактеризуйте избирательную систему современной России. Какие политические технологии используются в избирательных кампаниях? Чем различаются между собой понятия «средства массовой коммуникации» и «средства массовой информации»? Когда и как появились средства массовой информации? Как появление и развитие телевидения повлияло на характер политических процессов? В чем специфика информационного воздействия различных видов СМИ? Является ли Интернет средством массовой информации? Охарактеризуйте особенности функционирования СМИ в условиях различных политических режимов. Что такое «общественное мнение» и какова роль СМИ в его формировании? Охарактеризуйте места и роли средств массовой информации в современной российской политике.</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Избирательные системы и электоральный процесс. Средства массовой информации как политический институт» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Политические конфликты. Политическая модернизация

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические конфликты. Политическая модернизация» Вопросы для подготовки к устному опросу: Сущность и типология политических конфликтов. Этнонациональный и религиозный факторы в современных политических конфликтах. Пути урегулирования политических конфликтов. Общие закономерности модернизации и ее специфика в политической сфере. Исторический опыт модернизации России.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические конфликты. Политическая модернизация» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоит специфика конфликтов в политической сфере? Назовите основные типы и виды внутривнутриполитических конфликтов. Охарактеризуйте политический кризис и приведите примеры политических кризисов. В чем причины возникновения национализма, какую роль он играет в современных этнополитических конфликтах? Охарактеризуйте основные причины этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Как взаимодействуют между собой этнические и религиозные факторы современных политических конфликтов? Назовите основные пути выхода из конфликтной ситуации. Проведите сравнительную характеристику традиционного и современного общества. Назовите основные закономерности модернизации в различных сферах общественной жизни. В чем состоит специфика политической модернизации? В чем различия либеральных и консервативных концепций политической модернизации? Сравните опыт модернизации России с опытом модернизации зарубежных стран.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Политические конфликты. Политическая модернизация» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Политические конфликты. Политическая модернизация» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Теоретические концепции революции. Революции в политической истории России. Революции и современность. Транзитологические концепции в современной политической науке. Современная Россия в контексте переходных политических и экономических процессов. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как появился термин «революция»? Какой путь разрешения социальных конфликтов — революционный или реформистский — предпочтительнее и почему? В чем достоинства и недостатки марксистской теории революции? Чем различаются подходы к изучению революций в идеологических концепциях XX в. и в «социологии революции» XX столетия? Можно ли говорить о «законе Токвиля» как об универсальном законе революции и почему? Что такое «закон термидора»? Приведите примеры его проявления в политической истории России и зарубежных стран? Охарактеризуйте феномен «цветных революций». Чем такие революции отличаются от революций прошлого? Проведите сравнительный анализ теории политической модернизации и концепций транзитологии. Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии? Проведите сравнительную характеристику трех волн демократизации. В чем состоит специфика посткоммунистического развития по сравнению с предшествующим историческим опытом перехода к демократии? Каково соотношение политических и экономических реформ в условиях демократического транзита? Каковы основные итоги и уроки посткоммунистического развития России?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Политические революции. Теория и практика перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Решение проблемной

ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»
 Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Особенности современного этапа глобализации.</p> <p>Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p> <p>Международные конфликты и международная безопасность.</p> <p>Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности.</p> <p>Проектирование воспитательных программ.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как соотносятся между собой понятия «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика»?</p> <p>Какие проблемы международных отношений привлекали к себе внимание мыслителей на различных этапах истории социально-политической мысли?</p> <p>В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений?</p> <p>В чем причина возникновения «школы политического реализма» и каковы ее теоретико-методологические принципы?</p> <p>В чем сходство и в чем различие взглядов на международные отношения Г. Моргентау и Р. Арона?</p> <p>Охарактеризуйте модернистское направление исследования международных отношений.</p> <p>Сравните основные методологические и теоретические подходы неореализма и неолиберализма.</p> <p>В чем заключается особенность государства как международного актора? Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?</p> <p>Какие виды международных отношений вы можете назвать?</p> <p>На основе теоретических моделей международных систем М. Каплана определите основные параметры новой системы международных отношений.</p> <p>Как соотносятся между собой понятия «международная система» и «международный порядок»?</p> <p>Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?</p> <p>Назовите основные направления реформирования ООН.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Теоретические концепции международных отношений. Международные отношения как система»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности современного этапа глобализации. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Международные конфликты и международная безопасность. Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем, по вашему мнению, заключается противоречивость процессов глобализации? Как глобальный финансово-экономический кризис может повлиять на мировую экономику? Что такое глобальные проблемы современности и каковы могут быть пути их решения? Что такое международные политические кризисы? Назовите их примеры. На основе известных вам типологий международных конфликтов дайте характеристику современных международных конфликтов. Покажите различия традиционных и современных подходов к обеспечению международной безопасности. Каков сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений? В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы мирового политического процесса. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Какие идеи и высказывания политических мыслителей прошлого (Конфуций, Аристотель, Платон) не утратили своего значения и сегодня?

Чем похожи и чем различаются теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка?

В чем принципиальное отличие политологии от политических учений прошлого?

Назовите основные предпосылки возникновения политической науки.

Охарактеризуйте особенности становления и развития политической науки в разных странах.

В чем специфика становления и развития политологии в России?

С какими науками наиболее тесно связана политология?

Что такое «пограничная политологическая дисциплина»?

Для чего необходимо изучать политологию?

Охарактеризуйте основные методологические подходы, используемые в политологических исследованиях.

Когда и почему возникла политика?

Охарактеризуйте основные элементы, уровни и виды политики.

Насколько актуальна в современном мире концепция политического К. Шмитта?

Как взаимодействуют между собой политика и экономика?

В чем опасность перенесения политизированных подходов на неполитические сферы жизни?

Что такое «этика ответственности»?

Как на основе этики ответственности можно давать морально-этическую оценку политической деятельности?

Сравните основные подходы к определению сущности власти и властных отношений.

Назовите основные элементы в структуре власти.

Найдите связь между источниками власти и мотивами к подчинению.

Какие из ресурсов власти, по вашему мнению, имеют наиболее важное значение?

Чем политическая власть отличается от экономической?

Какова связь между теорией социального действия М. Вебера и его теорией легитимного господства?

В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?

В чем состоит сходство и различие между понятиями «харизматическая легитимность» и «персональная легитимность»?

Каковы, по вашему мнению, критерии эффективности власти?

Охарактеризуйте роль идеологического фактора в процессах легитимации и делегитимации коммунистического режима в бывшем СССР.

Перечислите основные функции политической идеологии.

Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию.

В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?

Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?

Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?

Почему марксистско-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?

Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социалдемократии.

Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?

Назовите основные черты фашистской идеологии.

В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?

Что такое «политическая культура» и какие понятия она включает?

Охарактеризуйте типологии политической культуры.

Что такое «гражданская культура» и какую роль она играет в условиях демократии?

Чем различаются между собой политические культуры Запада и Востока?

В чем специфика российской политической культуры?

Какие факторы влияли на формирование российской политической культуры?

Охарактеризуйте процесс политической социализации и назовите его основные этапы.

Назовите основные типы политической социализации.

Охарактеризуйте особенности политической социализации в Советском Союзе.

Чем различаются между собой процессы политической социализации в современной России, с одной стороны, и в других бывших республиках СССР, с другой стороны?

В чем сходство и в чем различие между концепциями элиты В. Парето и Г. Моска?

Какие из названных Г. Моской условий попадания в состав «правлящего класса», с вашей точки зрения, имеют наибольшее значение для достижения политического успеха в современной России?

Насколько был оправдан вывод Р. Михельса об универсальном характере «закона олигархии»?

Совместимы ли теория элиты и теория демократии?

В чем причина разделения общества на элиту и массу?

В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты?

Какие изменения произошли в составе и структуре российской политической элиты за последнее десятилетие?

Перечислите основные концепции политического лидерства и сравните их между собой.

Охарактеризуйте известные вам типы и стили политического лидерства.

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-знаменосца»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-коммивояжера»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-пожарного»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-служителя»?

Какую роль политическое лидерство играло на разных этапах политической истории России?

Опишите оптимальный, с вашей точки зрения, портрет современного политического лидера.

В чем суть системного подхода в политологии?

Что такое «политическая система общества»?

Охарактеризуйте основные элементы политической системы.

Назовите основные функции политической системы.

Какие факторы определяют степень стабильности политических систем?

Перечислите основные типы политических систем.

Приведите определение политического режима.

Какие существуют типологизации политических режимов?

Охарактеризуйте основные черты тоталитарных политических режимов.

Чем авторитарные режимы отличаются от тоталитарных?

Приведите примеры разных видов авторитарных режимов.
Какие исторические формы демократии вы знаете?
Проведите сравнительный анализ основных теоретических моделей демократии.
В чем состоит специфика государства как политического института?
Какая из концепций происхождения государства представляется вам наиболее убедительной?
Охарактеризуйте основные функции государства в политической системе.
Как соотносятся между собой понятия «форма правления» и «форма государственного устройства»?
Что такое «дуалистическая монархия»?
В чем заключаются особенности взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?
Чем федеративное государство отличается от унитарного?
Каким образом взаимосвязаны между собой процессы развития гражданского общества и эволюции государства?
Охарактеризуйте основные этапы становления и развития российской государственности.
На основе Конституции РФ 1993 г. охарактеризуйте форму правления и форму государственного устройства Российской Федерации.
Когда и каким образом возникали первые политические партии?
Чем политические партии отличаются от других организаций, участвующих в политическом процессе?
Назовите основные функции политических партий.
Сравните основные типологии политических партий, существующие в политической науке.
Охарактеризуйте основные типы партийных систем.
К какому типу относятся ведущие политические партии современной России?
Что понимается под избирательной системой?
В чем заключаются преимущества и недостатки мажоритарных и пропорциональных избирательных систем?
Приведите примеры функционирования мажоритарных, пропорциональных и смешанных избирательных систем в различных странах мира.
Как эволюционировала избирательная система в России?
Охарактеризуйте избирательную систему современной России.
Какие политические технологии используются в избирательных кампаниях?
Чем различаются между собой понятия «средства массовой коммуникации» и «средства массовой информации»?
Когда и как появились средства массовой информации?
Как появление и развитие телевидения повлияло на характер политических процессов?
В чем специфика информационного воздействия различных видов СМИ?
Является ли Интернет средством массовой информации?
Охарактеризуйте особенности функционирования СМИ в условиях различных политических режимов.
Что такое «общественное мнение» и какова роль СМИ в его формировании?
Охарактеризуйте места и роли средств массовой информации в современной российской политике.
В чем состоит специфика конфликтов в политической сфере?
Назовите основные типы и виды внутриполитических конфликтов.
Охарактеризуйте политический кризис и приведите примеры политических кризисов.
В чем причины возникновения национализма, какую роль он играет в современных этнополитических конфликтах?
Охарактеризуйте основные причины этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
Как взаимодействуют между собой этнические и религиозные факторы современных политических конфликтов?
Назовите основные пути выхода из конфликтной ситуации.
Проведите сравнительную характеристику традиционного и современного общества.
Назовите основные закономерности модернизации в различных сферах общественной жизни.
В чем состоит специфика политической модернизации?
В чем различия либеральных и консервативных концепций политической модернизации?
Сравните опыт модернизации России с опытом модернизации зарубежных стран.
Как появился термин «революция»?
Какой путь разрешения социальных конфликтов — революционный или реформистский — предпочтительнее и почему?
В чем достоинства и недостатки марксистской теории революции?
Чем различаются подходы к изучению революций в идеологических концепциях XX в. и в «социологии революции» XX столетия?
Можно ли говорить о «законе Токвиля» как об универсальном законе революции и почему?
Что такое «закон термидора»? Приведите примеры его проявления в политической истории России и зарубежных стран?
Охарактеризуйте феномен «цветных революций». Чем такие революции отличаются от революций прошлого?
Проведите сравнительный анализ теории политической модернизации и концепций транзитологии.
Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии?
Проведите сравнительную характеристику трех волн демократизации.

В чем состоит специфика посткоммунистического развития по сравнению с предшествующим историческим опытом перехода к демократии?

Каково соотношение политических и экономических реформ в условиях демократического транзита?

Каковы основные итоги и уроки посткоммунистического развития России?

Как соотносятся между собой понятия «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика»?

Какие проблемы международных отношений привлекали к себе внимание мыслителей на различных этапах истории социально-политической мысли?

В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений?

В чем причина возникновения «школы политического реализма» и каковы ее теоретико-методологические принципы?

В чем сходство и в чем различие взглядов на международные отношения Г. Моргентау и Р. Арона?

Охарактеризуйте модернистское направление исследования международных отношений.

Сравните основные методологические и теоретические подходы неореализма и неолиберализма.

В чем заключается особенность государства как международного актора? Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?

Какие виды международных отношений вы можете назвать?

На основе теоретических моделей международных систем М. Каплана определите основные параметры новой системы международных отношений.

Как соотносятся между собой понятия «международная система» и «международный порядок»?

Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?

Назовите основные направления реформирования ООН.

В чем, по вашему мнению, заключается противоречивость процессов глобализации?

Как глобальный финансово-экономический кризис может повлиять на мировую экономику?

Что такое глобальные проблемы современности и каковы могут быть пути их решения?

Что такое международные политические кризисы? Назовите их примеры.

На основе известных вам типологий международных конфликтов дайте характеристику современных международных конфликтов.

Покажите различия традиционных и современных подходов к обеспечению международной безопасности.

Каков сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений?

В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные этапы истории политической мысли.

Становление современной политической науки.

Политология в структуре социально-гуманитарного знания.

Методологические проблемы политологии.

Природа политики.

Проблемы взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.

Теоретические концепции власти в политической науке.

Источники и ресурсы власти.

Легитимность и легитимация политической власти.

Сущность и функции политической идеологии.

Либерализм как политическая идеология.

Консерватизм как политическая идеология.

Марксизм и социалистические концепции XIX–XXI вв.

Идеология и политика современной социал-демократии.

Леворадикальные идеологические течения.

Фашизм и современный правый радикализм. Поиск необходимой информации, системный подход

Сущность, структура, функции и типология политической культуры.

Особенности российской политической культуры.

Политическая социализация.

Классические теории политической элиты.

Современные элитаристские концепции.

Политическая элита России: история и современность.

Сущность и типология политического лидерства.

Политическое лидерство в современной России.

Теоретические концепции политической системы.

Структура и функции политической системы.

Понятие политического режима в современной политологии.

Теоретические концепции и исторические формы демократии.

Авторитаризм как тип политического режима.

Типология тоталитарных режимов.
 Сущность и происхождение государства.
 Формы государственного устройства и правления.
 Взаимодействие государства и гражданского общества.
 Современная российская государственность.
 Сущность и происхождение политических партий.
 Типология партий и партийных систем.
 Партийная система России: история и современность.
 Типы избирательных систем.
 Эволюция избирательной системы России.
 Политические технологии в избирательных кампаниях.
 Сущность, структура и функции СМИ.
 Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом.
 Сущность и типология политических конфликтов.
 Этнонациональный и религиозный факторы в современных политических конфликтах.
 Пути урегулирования политических конфликтов.
 Общие закономерности модернизации и ее специфика в политической сфере.
 Исторический опыт модернизации России.
 Теоретические концепции революции.
 Революции в политической истории России.
 Революции и современность.
 Транзитологические концепции в современной политической науке.
 Современная Россия в контексте переходных политических и экономических процессов. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
 Особенности современного этапа глобализации.
 Глобальные проблемы современности и пути их решения.
 Международные конфликты и международная безопасность.
 Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции.
 Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.
 Осуществление воспитательной деятельности.
 Проектирование воспитательных программ.
 Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
 Формирование предметно-пространственной среды.
 Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.
 Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
 Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Какие идеи и высказывания политических мыслителей прошлого (Конфуций, Аристотель, Платон) не утратили своего значения и сегодня?
Чем похожи и чем различаются теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка?
В чем принципиальное отличие политологии от политических учений прошлого?
Назовите основные предпосылки возникновения политической науки.
Охарактеризуйте особенности становления и развития политической науки в разных странах.
В чем специфика становления и развития политологии в России?
С какими науками наиболее тесно связана политология?
Что такое «пограничная политологическая дисциплина»?
Для чего необходимо изучать политологию?
Охарактеризуйте основные методологические подходы, и используемые в политологических исследованиях.
Когда и почему возникла политика?
Охарактеризуйте основные элементы, уровни и виды политики.
Насколько актуальна в современном мире концепция политического К. Шмитта?

Как взаимодействуют между собой политика и экономика?
В чем опасность перенесения политизированных подходов на неполитические сферы жизни?
Что такое «этика ответственности»?
Как на основе этики ответственности можно давать морально-этическую оценку политической деятельности?
Сравните основные подходы к определению сущности власти и властных отношений.
Назовите основные элементы в структуре власти.
Найдите связь между источниками власти и мотивами к подчинению.
Какие из ресурсов власти, по вашему мнению, имеют наиболее важное значение?
Чем политическая власть отличается от экономической?
Какова связь между теорией социального действия М. Вебера и его теорией легитимного господства?
В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?
В чем состоит сходство и различие между понятиями «харизматическая легитимность» и «персональная легитимность»?
Каковы, по вашему мнению, критерии эффективности власти?
Охарактеризуйте роль идеологического фактора в процессах легитимации и делегитимации коммунистического режима в бывшем СССР.
Перечислите основные функции политической идеологии.
Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию.
В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?
Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?
Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?
Почему марксистско-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?
Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социалдемократии.
Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?
Назовите основные черты фашистской идеологии.
В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?
Что такое «политическая культура» и какие понятия она включает?
Охарактеризуйте типологии политической культуры.
Что такое «гражданская культура» и какую роль она играет в условиях демократии?
Чем различаются между собой политические культуры Запада и Востока?
В чем специфика российской политической культуры?
Какие факторы влияли на формирование российской политической культуры?
Охарактеризуйте процесс политической социализации и назовите его основные этапы.
Назовите основные типы политической социализации.
Охарактеризуйте особенности политической социализации в Советском Союзе.
Чем различаются между собой процессы политической социализации в современной России, с одной стороны, и в других бывших республиках СССР, с другой стороны?
В чем сходство и в чем различие между концепциями элиты В. Парето и Г. Моска?
Какие из названных Г. Моской условий попадания в состав «правящего класса», с вашей точки зрения, имеют наибольшее значение для достижения политического успеха в современной России?
Насколько был оправдан вывод Р. Михельса об универсальном характере «закона олигархии»?
Совместимы ли теория элиты и теория демократии?
В чем причина разделения общества на элиту и массу?
В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты?