

Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.

Общие требования в области окружающей среды.

Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.

Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.

Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.

Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.

Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.

Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.

Судебный (юрисдикционный) контроль.

Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.

Контрольно-надзорная деятельность.

Административная ответственность.

Основы уголовного права.

Основы уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Результаты и последствия профессиональной и личностной деятельности с правовой точки зрения.

Понятие и особенности современного международного права.

Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.

Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Субъекты международного права. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Что такое государство?
Перечислите общие признаки, присущие всем государствам независимо от эпохи их существования.
Что такое государственный механизм?
Перечислите и охарактеризуйте элементы формы государства.
Чем отличается право от иных социальных регуляторов?
Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?
Каковы основные признаки и функции государства?
Приведите определение нормы права.
Каким образом действуют нормативно-правовые акты? Опишите подробнее.
Что такое юридическая ответственность?
Каковы основные признаки и функции права?
Что такое правонарушение?
Что такое источник права?
Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?
Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?
Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?
В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?

Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?
Какие уровни власти в России вы знаете?
Что такое субъект РФ?
Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?
Какие виды законов вы знаете?
Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли? Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?
Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?
Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?
Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти?
Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?
Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?
Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?
В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?
В чем различие функций федеральных министерств, службы агентств?
В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?
Какие отношения регулируются трудовым законодательством?
Что следует понимать под трудовыми отношениями?
В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?
Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?
Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?
Кто признается безработным?
Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?
Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?
С какого возраста допускается оформление приема на работу?
В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?
В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?
Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?
Что является переводом на другую работу?
Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?
Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?
Можно ли изменить условия трудового договора?
Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
На каких основаниях работодатель может уволить работника?
Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?
Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?
Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?
Какая работа считается сверхурочной?
Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?
В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?

Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?
При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?
Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?
Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?
Каково значение дисциплины труда?
Что такое правила внутреннего распорядка?
Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?
Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?
Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?
Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?
В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?
В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?
В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?
В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?
Что такое КТС? Каким образом она создается?
Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?
В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?
Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?
Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?
Как можно определить понятие «гражданское право»?
В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?
Что такое автономия воли?
Какие отношения составляют предмет гражданского права?
Какие отношения называются имущественными?
Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?
В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?
Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?
Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?
Кто является участником гражданско-правовых отношений?
Что такое правоспособность гражданина?
Допустимо ли ограничение правоспособности?
Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?
В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?
Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?
Можно ли ограничить дееспособность?
Каковы основания признания гражданина недееспособным?
Кто такой индивидуальный предприниматель?
Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?
Как можно определить понятие «юридическое лицо»?
Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?
Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?

Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?
Какие классификации юридических лиц вам известны?
В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?
Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?
Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?
В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?
Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?
В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?
Как происходит реорганизация юридического лица?
Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?
Что такое банкротство юридического лица?
Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?
Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?
Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?
Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?
В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?
Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?
Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?
В чем смысл виндикационного и негаторного исков?
Какой цели служит срок исковой давности?
Что такое договор?
Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?
В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?
Какие условия договора считаются существенными?
В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?
В какой форме может быть заключен договор?
В чем отличие устной формы сделки от письменной?
Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?
Какие этапы заключения договора вы знаете?
Что такое оферта и акцепт?
Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?
Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?
В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?
Какое исполнение договора считается надлежащим?
Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?
Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?
Какое нарушение договора считается существенным? Каково практическое значение это имеет?
Какое изменение обстоятельств считается существенным? Каково практическое значение это имеет?
Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?
Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?
Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?
Какие источники предпринимательского права существуют?
В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?



Какие права и обязанности имеют предприниматели?
Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?
Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?
Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?
Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?
Что такое налог?
В чем отличие налога от сбора?
Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?
В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?
Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?
Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?
Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?
В каких случаях налог считается установленным?
Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?
В чем суть упрощенной системы налогообложения?
Какие элементы налогов необходимо определить для ичисления налогов по общепринятой системе налогообложения?
Каков порядок ичисления единого налога на вмененный доход?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?
В чем заключается сущность и роль страхования?
Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?
Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?
Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?
Что представляет собой договор личного страхования?
Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?
Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
Что такое страховая премия?
В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?
Что такое обязательное государственное страхование?
Каковы источники страхового права?
Какие виды социальных рисков вы знаете?
Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?
Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?
Каковы цели и функции Банка России?
Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?
В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?
Что такое банковские правоотношения?
Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?
Что составляет банковскую систему России?
Что такое банковский вклад?
Приведите юридическую квалификацию договора банковского вклада.
На основании каких документов банк открывает расчетный счет?
Приведите юридическую квалификацию договора банковского счета.

Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?
Что означает лицензирование банковской деятельности?
В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?
Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?
Что такое кредитный договор?
В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?
Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?
Какие формы расчетов вы знаете?
Какие отношения регулирует земельное законодательство?
Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?
Какие отношения регулирует экологическое законодательство?
Что такое собственность на землю?
Каковы основания приобретения права на землю?
Какие права имеет собственник земельного участка?
Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?
Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?
Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?
Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?
Что такое развитие застроенных территорий?
Как производится перевод земли из одной категории в другую?
Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?
В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?
Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?
Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?
Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?
На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?
Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?
Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?
Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?
Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?
Что такое строительство и реконструкция?
Что такое ограничение и прекращение прав на землю?
Что такое сервитут и каковы его виды?
Какова цель предоставления земельных сервитутов?
Какие земли не входят в земельный оборот?
В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?
В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?
Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?
Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?
Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?
Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?

Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?
Какие виды экологического контроля вы знаете?
Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?
Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?
Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?
Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?
Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?
В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?
Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?
Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?
В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?
В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?
В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?
Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?
Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?
Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?
Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?
Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?
Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?
Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?
В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?
Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?
Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие документы составляются по итогам проведения проверки?
Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?
Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?
Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?
Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?
Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?
Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?
Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?

Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?
Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?
Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?
Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?
Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?
Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?
Какие виды наказания существуют в уголовном праве?
Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?
Из каких стадий состоит уголовный процесс?
Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?
Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?
Что такое следственные действия?
Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?
Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?
Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?
Что такое архивное дело?
Что такое архивный фонд?
Что такое архивный документ?
В чьей собственности могут находиться архивные документы?
Каким образом определены основы публичного управления архивным делом в РФ?
Каковы основы системы управления архивным делом?
Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?
Что такое международное право?
Какие основные источники международного права вы знаете?
Кто является субъектом международного права?
В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?
Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ.
Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?
В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019



## **I. Учебно-методическое обеспечение**

### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

#### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

#### **Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)



Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/status\\_e/status\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)  
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИЛОСОФИЯ

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-5.3 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Роль философии в жизни человека и общества. Направления в философии. Философия и культура.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем отличие философии от религии? Как соотносятся между собой философия и искусство? Какие основные разделы включает философия? Правомерен ли «основной вопрос» в философии? Какие функции философия выполняет в обществе? О чем говорит множественность философских направлений? Как проявляется влияние культуры эпохи на философию? Чем обеспечивается внутреннее единство культуры? Как влияет философия на культуру своего времени?

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Что такое философия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. Физики-плюралисты. Атомисты. Софисты и Протагор. Сократ: ориентация на человека. Миридей Платона. Аристотель: классификация наук. Философия эллинистического периода. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом? На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы? Почему Пифагора принято считать первым идеалистом? Что объединяет представителей Элейской школы? Как представляли атомисты устройство Вселенной? Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики? В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии до сократических школ и направлений? Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство? Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном? На каком основном принципе базируется этика Аристотеля? Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Античная философия. Поиск необходимой информации, системный подход» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### Тема: Философия средних веков

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия средних веков» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия средних веков» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные черты средневековой философии? В чем основные особенности философии периода патристики? В чем видел проблему времени Августин? Как трактовал Августин отношения между церковью и государством? В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики? С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля? Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона? Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия средних веков» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Философия средних веков» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

### Тема: Философия Возрождения и Нового времени

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия Возрождения и Нового времени» Вопросы для подготовки к устному опросу: Философия Возрождения. Философия XVII—XVIII веков. Философия XIX века.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия Возрождения и Нового времени» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования? Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального? В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох? Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический? Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта? В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов? Каковы основные принципы диалектики Гегеля? Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса? Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной? Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра? Что означает воля к власти в философии Ницше? Каковы основные черты философии иррационализма?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Философия Возрождения и Нового времени» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

### Тема: Современная философия

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Современная философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Современная философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма? В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании?

	<p>Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна?</p> <p>Как трактуется знание в контексте аналитической философии?</p> <p>В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма?</p> <p>Что представляет собой экзистенция?</p> <p>Какие новые идеи выдвигает феноменология?</p> <p>Какое будущее может ожидать марксизм?</p>
--	---

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Современная философия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Современная философия» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

### Тема: Русская философия

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Русская философия»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Зарождение русской философии.</p> <p>Русская философия в эпоху Просвещения.</p> <p>Русская философия в XIX веке.</p> <p>Русская философия в XX веке.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Русская философия»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Когда и в каких условиях зарождалась русская философия?</p> <p>Кем являлись первые русские философы?</p> <p>Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения?</p> <p>В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?</p> <p>Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?</p> <p>В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин?</p> <p>Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?</p> <p>Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?</p> <p>В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?</p> <p>С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?</p>

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Русская философия» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Русская философия» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

### Тема: Учение о бытии

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Учение о бытии»
----------------------	--



опросу	Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Понятие картины мира.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Учение о бытии» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем сложность определения понятия бытия? Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»? В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами? Имеет ли всякое развитие цель? Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития? Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени? В чем сущность принципа детерминизма? Что утверждает индетерминизм? Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма? Как формируется картина мира? В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Учение о бытии» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Учение о бытии» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### **Тема: Теория познания**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теория познания» Вопросы для подготовки к устному опросу: Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Ценности и оценки. Объяснение и понимание. Обоснование знания.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теория познания» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие направления существуют в теории познания? Что такое агностицизм? Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм? Что такое знание и как оно связано с убеждением? Можно ли сомневаться во всем? Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины? Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности? Каким наукам присущи прагматическое и столкновение истины? Какие существуют способы обоснования знания? Можно ли обосновать оценки? Как обосновываются нормы?

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Теория познания» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта
-----------------------	---

	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Теория познания» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### Тема: Социальная философия

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная философия» Вопросы для подготовки к устному опросу: Предмет социальной философии. Эпохи и цивилизации. Человек и исторический процесс. Проблема исторического прогресса. Социальные институты. Человек в системе социальных связей.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная философия» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»? Как соотносятся между собой государство и гражданское общество? Каковы основные функции государства? В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»? Совместимы ли свобода и ответственность? В чем состоит суть идеи социального прогресса? В чем ценность демократии? Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас? Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная философия» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Социальная философия» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

### Тема: Философия человека

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия человека» Вопросы для подготовки к устному опросу: О природе человека. Антропологическое понимание человека. Социальное понимание человека.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия человека» Вопросы для подготовки к письменному опросу: С чем связано обилие точек зрения на сущность человека? Как большинство людей воспринимают свою конечность? Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы? В чем смысл антропологического понимания человека? В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека?

	<p>Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные?</p> <p>Насколько свободен «отчужденный человек»?</p> <p>Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение?</p> <p>Почему не удается объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимание человека?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Философия человека» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Философия человека» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Этика**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Предмет этики. Смысл человеческого бытия.</p> <p>Насилие и ненасилие. Нравственные ценности.</p> <p>Справедливость как нравственная ценность.</p> <p>Представления о совершенном человеке.</p> <p>Особенности моральной аргументации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем состоит специфика этики как раздела философии?</p> <p>В чем смысл человеческого бытия?</p> <p>Возможна ли этика ненасилия?</p> <p>Каковы основные нравственные ценности?</p> <p>Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?</p> <p>Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?</p> <p>В чем основные особенности моральной аргументации?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Этика» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Этика» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Эстетика**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Эстетика»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Эстетическое видение мира. Эстетические категории.</p> <p>Социальные и личностные функции искусства.</p> <p>Современное искусство: модернизм и постмодернизм.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Эстетика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>На какие основные вопросы должна ответить эстетика?</p> <p>Что является прекрасным?</p>

	<p>Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок?          В чем состоит социальная значимость искусства?          Какова личностная ценность искусства?          Обязано ли искусство доставлять удовольствие?          Каковы основные характеристики современного искусства?          Что характерно для художника-модерниста?          К чему можно свести основные ценности постмодернизма?          Демократично ли искусство постмодернизма?          Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Эстетика»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Эстетика»          В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Философия науки**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия науки»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Понятие науки. Основные этапы развития науки.          Критерии научности и научный метод.          Социальные и гуманитарные науки.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия науки»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое наука?          Какие научные теории вам известны?          Что представляет собой паранаука?          Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции?          Какие требования включает научный метод?          В чем сущность идеалов истины и объективности?          Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики?          Что означает требование эмпиризма?          В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук?          Какими являются отношения науки и техники?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия науки»          Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Философия науки»          Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Философия права**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия права»
-----------------------------	---

	<p>Вопросы для подготовки кустному опросу:          Задачи философии права.          Право и справедливость.          Анализ правовых норм.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия права»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Какие задачи ставит перед собою философия права?          Какую роль играет в праве понятие справедливости?          В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм?          Как соотносятся между собою нормы и оценки?          В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями?          Являются ли правовые нормы истинными или ложными?          Что лежит в основе изменения системы правовых норм?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Философия права»          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

**Тема: Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Религия и ее эволюция.          Развитие философских представлений о религии.          Религия и культура. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?          На каком этапе развития человечества возникла религия?          Определимо ли понятие Бога?          Как эволюционировала философия религии?          Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой.          Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали?          На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре?          Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии?          Какие особенности характерны для религиозных сообществ?          В чем своеобразие религиозного образа жизни?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Философия религии. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.»          Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>



**Тема: Логика**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Логика»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Смысл человеческой истории.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p> <p>Угроза разрушения природы человека.</p> <p>Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности.</p> <p>Проектирование воспитательных программ.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Логика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что изучает логика?</p> <p>Какую роль в мышлении играет закон противоречия?</p> <p>Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости?</p> <p>Что говорит логический закон исключенного третьего?</p> <p>О чем идет речь в законе двойного отрицания?</p> <p>Что значит «привести к абсурду»?</p> <p>Что такое доказательство?</p> <p>Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Логика»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Логика»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Смысл человеческой истории.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p> <p>Угроза разрушения природы человека.</p> <p>Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p>

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В каком смысле можно говорить о цели истории?</p> <p>Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем?</p> <p>Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности?</p> <p>Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества?</p> <p>В чем суть проблемы разрушения природы человека?</p> <p>Как сохранение природы человека связано с успехами науки?</p> <p>Возможно ли формирование единого человечества?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Будущее человечества. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- В чем отличие философии от религии?
- Как соотносятся между собою философия и искусство?
- Какие основные разделы включает философия?
- Правомерен ли «основной вопрос» в философии?
- Какие функции философия выполняет в обществе?
- О чем говорит множественность философских направлений?
- Как проявляется влияние культуры эпохи на философию?
- Чем обеспечивается внутреннее единство культуры?
- Как влияет философия на культуру своего времени?
- Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом?
- На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы?
- Почему Пифагора принято считать первым идеалистом?
- Что объединяет представителей Элейской школы?
- Как представляли атомисты устройство Вселенной?
- Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики?
- В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии досократических школ и направлений?
- Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство?
- Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном?
- На каком основном принципе базируется этика Аристотеля?
- Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?
- Каковы основные черты средневековой философии?
- В чем основные особенности философии периода патристики?
- В чем видел проблему времени Августин?
- Как трактовал Августин отношения между церковью и государством?
- В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики?
- С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля?
- Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона?
- Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?
- Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования?
- Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального?
- В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох?
- Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический?
- Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта?
- В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов?
- Каковы основные принципы диалектики Гегеля?

Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса?  
Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной?  
Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра?  
Что означает воля к власти в философии Ницше?  
Каковы основные черты философии иррационализма?  
В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма?  
В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании?  
Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна?  
Как трактуется знание в контексте аналитической философии?  
В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма?  
Что представляет собой экзистенция?  
Какие новые идеи выдвигает феноменология?  
Какое будущее может ожидать марксизм?  
Когда и в каких условиях зарождалась русская философия?  
Кем являлись первые русские философы?  
Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения?  
В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?  
Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?  
В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М.

А. Бакунин и П. А. Кропоткин?

Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?  
Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?  
В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?  
С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?

В чем сложность определения понятия бытия?  
Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»?  
В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами?  
Имеет ли всякое развитие цель?  
Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития?  
Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени?  
В чем сущность принципа детерминизма?  
Что утверждает индетерминизм?  
Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма?  
Как формируется картина мира?  
В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?  
Какие направления существуют в теории познания?  
Что такое агностицизм?  
Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм?  
Что такое знание и как оно связано с убеждением?  
Можно ли сомневаться во всем?  
Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины?  
Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности?  
Каким наукам присущи прагматическое истолкование истины?  
Какие существуют способы обоснования знания?  
Можно ли обосновать оценки?  
Как обосновываются нормы?  
Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»?  
Как соотносятся между собой государство и гражданское общество?  
Каковы основные функции государства?  
В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»?  
Совместимы ли свобода и ответственность?  
В чем состоит суть идеи социального прогресса?  
В чем ценность демократии?  
Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас?  
Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?  
С чем связано обилие точек зрения на сущность человека?  
Как большинство людей воспринимают свою конечность?  
Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы?  
В чем смысл антропологического понимания человека?  
В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека?  
Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные?  
Насколько свободен «отчужденный человек»?  
Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение?  
Почему не удается объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимание человека?  
В чем состоит специфика этики как раздела философии?

- В чем смысл человеческого бытия?  
 Возможна ли этика ненасилия?  
 Каковы основные нравственные ценности?  
 Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?  
 Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?  
 В чем основные особенности моральной аргументации?  
 На какие основные вопросы должна ответить эстетика?  
 Что является прекрасным?  
 Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок?  
 В чем состоит социальная значимость искусства?  
 Какова личностная ценность искусства?  
 Обязано ли искусство доставлять удовольствие?  
 Каковы основные характеристики современного искусства?  
 Что характерно для художника-модерниста?  
 К чему можно свести основные ценности постмодернизма?  
 Демократично ли искусство постмодернизма?  
 Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?  
 Что такое наука?  
 Какие научные теории вам известны?  
 Что представляет собой паранаука?  
 Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции?  
 Какие требования включает научный метод?  
 В чем сущность идеалов истины и объективности?  
 Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики?  
 Что означает требование эмпиризма?  
 В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук?  
 Какими являются отношения науки и техники?  
 Какие задачи ставит перед собой философия права?  
 Какую роль играет в праве понятие справедливости?  
 В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм?  
 Как соотносятся между собой нормы и оценки?  
 В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями?  
 Являются ли правовые нормы истинными или ложными?  
 Что лежит в основе изменения системы правовых норм?  
 В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?  
 На каком этапе развития человечества возникла религия?  
 Определимо ли понятие Бога?  
 Как эволюционировала философия религии?  
 Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой.  
 Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали?  
 На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре?  
 Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии?  
 Какие особенности характерны для религиозных сообществ?  
 В чем своеобразие религиозного образа жизни?  
 Что изучает логика?  
 Какую роль в мышлении играет закон противоречия?  
 Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости?  
 Что говорит логический закон исключенного третьего?  
 О чем идет речь в законе двойного отрицания?  
 Что значит «привести к абсурду»?  
 Что такое доказательство?  
 Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?  
 В каком смысле можно говорить о цели истории?  
 Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем?  
 Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности?  
 Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества?  
 В чем суть проблемы разрушения природы человека?  
 Как сохранение природы человека связано с успехами науки?  
 Возможно ли формирование единого человечества?

### **Вопросы для устных опросов**

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости.  
 Роль философии в жизни человека и общества.  
 Направления в философии.

Философия и культура.  
Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа.  
Физики-плюралисты.  
Атомисты. Софисты и Протагор. Сократ: ориентация на человека.  
Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук.  
Философия эллинистического периода. Поиск необходимой информации, системный подход  
Особенности формирования средневековой философии.  
Патристика.  
Схоластика.  
Философия Возрождения.  
Философия XVII—XVIII веков.  
Философия XIX века.  
Неопозитивизм. Аналитическая философия.  
Экзистенциализм.  
Феноменология.  
Неомарксизм.  
Зарождение русской философии.  
Русская философия в эпоху Просвещения.  
Русская философия в XIX веке.  
Русская философия в XX веке.  
Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика.  
Пространство и время.  
Детерминизм и индетерминизм.  
Понятие картины мира.  
Задачи теории познания. Знание, убеждение, вера, сомнение.  
Что есть истина.  
Ценности и оценки.  
Объяснение и понимание.  
Обоснование знания.  
Предмет социальной философии.  
Эпохи и цивилизации.  
Человек и исторический процесс.  
Проблема исторического прогресса.  
Социальные институты.  
Человек в системе социальных связей.  
О природе человека.  
Антропологическое понимание человека.  
Социальное понимание человека.  
Предмет этики. Смысл человеческого бытия.  
Насилие и ненасилие. Нравственные ценности.  
Справедливость как нравственная ценность.  
Представления о совершенном человеке.  
Особенности моральной аргументации.  
Эстетическое видение мира. Эстетические категории.  
Социальные и личностные функции искусства.  
Современное искусство: модернизм и постмодернизм.  
Понятие науки. Основные этапы развития науки.  
Критерии научности и научный метод.  
Социальные и гуманитарные науки.  
Задачи философии права.  
Право и справедливость.  
Анализ правовых норм.  
Религия и ее эволюция.  
Развитие философских представлений о религии.  
Религия и культура. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте.  
Смысл человеческой истории.  
Глобальные проблемы современности.  
Угроза разрушения природы человека.  
Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .  
Реализация общепедагогической функции.  
Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.  
Осуществление воспитательной деятельности.  
Проектирование воспитательных программ.  
Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.



Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование единого человечества в диалоге цивилизаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

В чем отличие философии от религии?
Как соотносятся между собой философия и искусство?
Какие основные разделы включает философия?
Правомерен ли «основной вопрос» в философии?
Какие функции философия выполняет в обществе?
О чем говорит множественность философских направлений?
Как проявляется влияние культуры эпохи на философию?
Чем обеспечивается внутреннее единство культуры?
Как влияет философия на культуру своего времени?
Какие наиболее важные черты присущи античной философии в целом?
На какие основные вопросы искали ответы философы Милетской школы?
Почему Пифагора принято считать первым идеалистом?
Что объединяет представителей Элейской школы?
Как представляли атомисты устройство Вселенной?
Действительно ли софисты подготовили возникновение науки логики?
В чем состоит основное отличие философии Сократа от философии досократических школ и направлений?
Как, по Платону, должно быть устроено идеальное (справедливое) государство?
Каковы основные пункты полемики Аристотеля с Платоном?
На каком основном принципе базируется этика Аристотеля?
Какова основная направленность философских размышлений эллинистических школ?
Каковы основные черты средневековой философии?
В чем основные особенности философии периода патристики?
В чем видел проблему времени Августин?
Как трактовал Августин отношения между церковью и государством?
В чем состоят основные различия между философией патристики и схоластики?
С чем связано обращение Фомы Аквинского к философским идеям Аристотеля?
Почему рождение идеи эмпиризма связывают с именем Роджера Бэкона?
Какие темы, обсуждавшиеся средневековыми философами, могут быть интересны современному человеку?
Каковы основные характеристики ренессансного стиля мышления, отличающие его от средневекового теоретизирования?
Чем объясняется, что в эпоху Ренессанса в философии не было создано ничего оригинального?
В чем радикальное отличие философии Нового времени от философии предшествующих эпох?
Как соотносятся между собой два метода научного познания: эмпирический и рационалистический?
Является ли познаваемой «вещь-в-себе» в философии Канта?
В чем принципиальное отличие этики Канта от этики утилитаристов?
Каковы основные принципы диалектики Гегеля?
Что общего и различного в философии истории Гегеля и Маркса?
Была ли высказанная Марксом идея скорого «конца истории» верной?
Почему не может быть определено понятие воли в философии Шопенгауэра?

Что означает воля к власти в философии Ницше?
Каковы основные черты философии иррационализма?
В каких своих чертах неопозитивизм продолжает линию позитивизма?
В чем причина отказа неопозитивистов от оценок в познании?
Что означает «исчезновение философии» у Витгенштейна?
Как трактуется знание в контексте аналитической философии?
В чем суть вопросов, стоящих в центре внимания экзистенциализма?
Что представляет собой экзистенция?
Какие новые идеи выдвигает феноменология?
Какое будущее может ожидать марксизм?
Когда и в каких условиях зарождалась русская философия?
Кем являлись первые русские философы?
Каковы отличительные особенности русской философии эпохи Просвещения?
В чем сходство и отличие взглядов западников и славянофилов?
Какие западноевропейские философы оказали наибольшее влияние на русскую философию?
В чем основное отличие анархизма от марксизма? Какой вклад в развитие философии анархизма внесли М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин?
Что говорил о социализме, национализме и будущем России Ф. М. Достоевский?
Почему Достоевского принято считать одним из предшественников современного экзистенциализма?
В чем суть философии истории, этики и эстетики Л. Н. Толстого?
С какими идеями Н. А. Бердяева, касающимися развития технической цивилизации, мы можем согласиться в начале XXI века?
В чем сложность определения понятия бытия?
Что означает утверждение: «Бытие есть, небытия нет»?
В чем основное различие между материализмом и идеализмом как философскими принципами?
Имеет ли всякое развитие цель?
Может ли претендовать гегелевская диалектика на роль универсальной теории развития?
Как эволюционировали в философии представления о пространстве и времени?
В чем сущность принципа детерминизма?
Что утверждает индетерминизм?
Возможна ли комбинация принципов детерминизма с принципами индетерминизма?
Как формируется картина мира?
В чем основное отличие научной картины мира от его религиозной картины?
Какие направления существуют в теории познания?
Что такое агностицизм?
Как соотносятся между собой рационализм и иррационализм?
Что такое знание и как оно связано с убеждением?
Можно ли сомневаться во всем?
Что представляют собой основные подходы к определению понятия истины?
Какие науки часто пользуются пониманием истины как согласованности?
Каким наукам присущи прагматическое истолкование истины?
Какие существуют способы обоснования знания?
Можно ли обосновать оценки?
Как обосновываются нормы?
Что общего и каковы различия между понятиями «историческая эпоха» и «цивилизация»?
Как соотносятся между собой государство и гражданское общество?

Каковы основные функции государства?
В чем смысл понятий «открытое общество» и «закрытое общество»?
Совместимы ли свобода и ответственность?
В чем состоит суть идеи социального прогресса?
В чем ценность демократии?
Как обстояло дело с правами человека в России и как оно обстоит сейчас?
Что необходимо сделать в современном обществе, чтобы реализовать принцип социальной справедливости?
С чем связано обилие точек зрения на сущность человека?
Как большинство людей воспринимают свою конечность?
Как объяснить с антропологической точки зрения поведение самоубийцы?
В чем смысл антропологического понимания человека?
В чем состоят недостатки чисто социального истолкования человека?
Действительно ли потребности человека однозначно делятся на естественные и искусственные?
Насколько свободен «отчужденный человек»?
Насколько остро воспринимает реальный человек свое отчуждение?
Почему не удастся объединить в одной концепции антропологическое и социальное понимание человека?
В чем состоит специфика этики как раздела философии?
В чем смысл человеческого бытия?
Возможна ли этика ненасилия?
Каковы основные нравственные ценности?
Что представляет собой справедливость как нравственная ценность?
Как изменялись в истории представления о совершенном человеке?
В чем основные особенности моральной аргументации?
На какие основные вопросы должна ответить эстетика?
Что является прекрасным?
Какую роль в искусстве играют удивление, эпатаж, шок?
В чем состоит социальная значимость искусства?
Какова личностная ценность искусства?
Обязано ли искусство доставлять удовольствие?
Каковы основные характеристики современного искусства?
Что характерно для художника-модерниста?
К чему можно свести основные ценности постмодернизма?
Демократично ли искусство постмодернизма?
Доставляют ли произведения постмодернистов эстетическое удовольствие?
Что такое наука?
Какие научные теории вам известны?
Что представляет собой паранаука?
Можно ли усовершенствовать и довести до научности псевдонаучные концепции?
Какие требования включает научный метод?
В чем сущность идеалов истины и объективности?
Допустимо ли нарушение в научных дискуссиях правил логики?
Что означает требование эмпиризма?
В чем состоят основные особенности социальных и гуманитарных наук?
Какими являются отношения науки и техники?
Какие задачи ставит перед собою философия права?

Какую роль играет в праве понятие справедливости?
В чем различны правовое и логическое представления о структуре норм?
Как соотносятся между собой нормы и оценки?
В каком смысле правовые нормы являются описательно-нормативными выражениями?
Являются ли правовые нормы истинными или ложными?
Что лежит в основе изменения системы правовых норм?
В чем принципиальное различие между философией и теологией в трактовке религии?
На каком этапе развития человечества возникла религия?
Определимо ли понятие Бога?
Как эволюционировала философия религии?
Как изменялись взаимоотношения между религией и наукой.
Возможно ли существование светской, нерелигиозной морали?
На каких этапах развития общества религия играла особенно заметную роль в культуре?
Каковы функции религии, церкви в современном обществе? Есть ли будущее у религии?
Какие особенности характерны для религиозных сообществ?
В чем своеобразие религиозного образа жизни?
Что изучает логика?
Какую роль в мышлении играет закон противоречия?
Какие возражения чаще всего выдвигаются против логического требования непротиворечивости?
Что говорит логический закон исключенного третьего?
О чем идет речь в законе двойного отрицания?
Что значит «привести к абсурду»?
Что такое доказательство?
Какие ошибки наиболее часты в доказательствах?
В каком смысле можно говорить о цели истории?
Какой окажется свобода индивида в исторически обозримом будущем?
Чем отличаются оптимистический и пессимистический подходы к проблеме решения глобальных проблем современности?
Будет ли найдено в конце концов решение глобальных проблем человечества?
В чем суть проблемы разрушения природы человека?
Как сохранение природы человека связано с успехами науки?
Возможно ли формирование единого человечества?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для академического бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для академического бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

### **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

##### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)



Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
 Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
 Известия (<https://iz.ru/>)  
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
 RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)  
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)  
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)  
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ЭКОНОМИКС И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния
- 2) УК-9.2 Оценивает возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие экономической культуры. Содержание экономической культуры. Функции экономической культуры. Экономическая культура личности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой экономическая культура? Каково содержание экономической культуры? Перечислите функции экономической культуры. Что означает трансляционная функция экономической культуры?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	--

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие и содержание экономической культуры» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	---

**Тема: Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Современная экономическая теория и ее предмет. Микро- и макроэкономика. Ключевые вопросы экономической теории. Экономическая теория, ее истоки и основные направления. Граница производственных возможностей. Анализ экономических систем. Типология экономических систем. Трансформация российской плановой экономики в рыночную. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что изучает современная экономическая теория? В чем заключается принципиальное отличие разделов «микроэкономика» и «макроэкономика»? Какие методы используются для изучения экономической теории? Каковы основные этапы эволюции экономической теории? В чем состоят основные задачи экономического анализа? Что выражает модель кривой производственных возможностей (КПВ) и каковы ее свойства? В чем проявляется принцип роста альтернативной стоимости в модели КПВ? Что такое экономическая эффективность? Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономическая система»? Насколько точно экономическая система способна теоретически отразить функционирование реальной национальной экономики? Какие классификации экономических систем существуют? Почему для анализа хозяйственных явлений недостаточно одной классификации экономических систем? Какой методологический подход к исследованию экономических систем в настоящее время можно считать доминирующим в экономической теории? Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для анализа их трансформации? Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для их сравнительного анализа? Различаются ли выводы, к которым приходят экономисты в рамках Economics, институционально-эволюционного подхода, политической экономии марксизма, когда анализируют функционирование советской экономики? В чем различие системных характеристик современной российской экономики с точки зрения институционально-эволюционного подхода и политической экономии марксизма?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться
-----------------------	--

	в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Предмет и метод экономической теории. Экономические системы. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Спрос. Модель Л. Вальраса. Модель А. Маршалла.</p> <p>Закон спроса.</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Непрерывная и дискретная функции спроса.</p> <p>Эластичность спроса.</p> <p>Предложение. Модель Л. Вальраса. Модель А. Маршалла.</p> <p>Индивидуальное и рыночное предложение.</p> <p>Закон предложения.</p> <p>Эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Вмешательство государства в рыночное равновесие: фиксирование цены, налоги, дотации, субсидии, квоты.</p> <p>Теория предельной полезности: этапы эволюции.</p> <p>Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.</p> <p>Функция общей и предельной полезности.</p> <p>Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности.</p> <p>Кривые безразличия и их свойства.</p> <p>Оптимум потребителя.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что экономисты понимают под категорией «спрос»?</p> <p>Какие ценовые и неценовые факторы влияют на рыночный спрос?</p> <p>Как проявляется закон спроса?</p> <p>Как определяет функцию спроса Л. Вальрас?</p> <p>Каким образом формируется рыночное равновесие в модели А. Маршалла?</p> <p>Что характеризует ценовая эластичность спроса?</p> <p>Как взаимосвязаны ценовая эластичность спроса и выручка продавца?</p> <p>Что экономисты понимают под категорией «предложение»?</p> <p>Какие ценовые и неценовые факторы влияют на функцию предложения?</p> <p>Чем отличается функция предложения в различных временных интервалах?</p> <p>Какая ситуация на рынке характеризует рыночное равновесие?</p> <p>Что такое излишек производителей и потребителей?</p> <p>По каким причинам рыночное равновесие может отсутствовать?</p> <p>В чем заключается отличие свободного блага от экономического?</p> <p>Какими экономическими инструментами государство может воздействовать на рынок?</p> <p>Какие функции выполняют налоги?</p> <p>Как меняется общественная выгода под влиянием дотаций?</p> <p>Каковы экономические последствия фиксирования цены выше и ниже равновесной?</p> <p>Что такое квоты?</p> <p>Что такое полезность блага?</p> <p>Каковы этапы эволюции теории предельной полезности?</p> <p>Какова единица измерения полезности в кардиналистской функции полезности?</p> <p>Что такое «предельная полезность» блага?</p> <p>Как формулируется первый закон Г. Госсена?</p> <p>Как связаны предельная полезность блага и цена спроса?</p> <p>Как формулируется второй закон Г. Госсена?</p>



	<p>Какие аксиомы потребительского поведения вам известны?          Что показывает кривая безразличия?          Какими свойствами обладают кривые безразличия, находящиеся в одном пространстве товаров?          Как определяется оптимальный набор потребителя в теории потребительского поведения?          Что показывает предельная норма замещения?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя»          Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Рыночный механизм и его инструменты. Теория поведения потребителя»          Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Теория производства. Теория фирмы**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теория производства. Теория фирмы»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Производственная функция в различных временных интервалах.          Понятие постоянных и переменных факторов производства.          Однофакторная производственная функция в краткосрочном периоде.          Средняя и предельная производительность переменного фактора производства.          Двухфакторная производственная функция в краткосрочном периоде.          Оптимальная комбинация ресурсов.          Издержки производства в краткосрочном периоде.          Общие, средние, предельные издержки производства.          Организационно-правовые формы предприятий: преимущества и недостатки.          Внешняя и внутренняя среда предприятия.          Диверсификация, концентрация и централизация производства.          Прибыль.          Виды прибыли.          Источники финансирования бизнеса.          Финансовый риск.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теория производства. Теория фирмы»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое производственная функция?          Как проявляются специфические особенности производственной функции в различных временных интервалах?          Как действует закон убывающей предельной производительности?          Что такое изокванта?          Какими свойствами характеризуется карта изоквант?          Что характеризует предельная норма технологического замещения (MRST)?          Что такое изокоста?          Как определяется оптимальная технология с точки зрения производственной функции?          В чем состоят издержки производства в краткосрочном периоде?          Какими свойствами характеризуются средние и предельные издержки производства?          Что такое эффект от масштаба?          Что такое фирма?          Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?          В чем проявляются преимущества и недостатки единоличного владения?          В чем проявляются преимущества и недостатки партнерства?          В чем проявляются преимущества и недостатки акционерных обществ?</p>



	<p>Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?</p> <p>Что такое экономическая прибыль предприятия?</p> <p>Каковы условия максимизации экономической прибыли?</p> <p>Каковы источники финансирования предприятия?</p> <p>Что такое амортизация?</p> <p>Что такое финансовый риск?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Теория производства. Теория фирмы»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

**Тема: Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Стратегия конкурентной фирмы.</p> <p>Стратегия монополии.</p> <p>Монопольная власть.</p> <p>Ценовая дискриминация.</p> <p>Стратегия олигополии: количественная и ценовая олигополия.</p> <p>Стратегия монополистической конкуренции.</p> <p>Рынки факторов производства: характерные особенности.</p> <p>Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и профсоюзы на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала.</p> <p>Рынок земли.</p> <p>Рента и цена земли.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое рыночная структура?</p> <p>По каким признакам классифицируют рыночные структуры?</p> <p>Каковы отличительные признаки монополии?</p> <p>Почему фирма – совершенный конкурент является ценополучателем?</p> <p>Каковы условия банкротства фирмы – совершенного конкурента?</p> <p>Что такое рыночная власть?</p> <p>Каковы отличительные признаки монополии?</p> <p>Какие издержки несет общество от деятельности монополий?</p> <p>При каких условиях монополия максимизирует прибыль?</p> <p>Какие виды ценовой дискриминации вам известны?</p> <p>Какие отличительные признаки олигополии вам известны?</p> <p>Какие виды олигополии вам известны в зависимости от типа выпускаемой продукции?</p> <p>Каковы отличительные признаки монополистической конкуренции?</p> <p>Ценовая дискриминация - это «зло» или «благо» для общества?</p> <p>Перечислите рынки факторов производства и их характерные особенности.</p> <p>Что собой представляет простая модель экономического кругооборота?</p> <p>Что включает в себя расширенная модель экономического кругооборота?</p> <p>Что такое экономические субъекты? Назовите их и охарактеризуйте каждый.</p> <p>Что такое факторы производства? Охарактеризуйте каждый из них.</p> <p>Что такое факторные доходы? Перечислите их, дайте характеристику.</p> <p>Каковы факторы спроса на экономические ресурсы?</p> <p>Как вы понимаете выражение «Спрос на ресурсы имеет производный характер»?</p> <p>Объясните форму графиков предельного продукта (MP и MRP) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Объясните форму графиков предельных издержек на ресурс (MRC) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Приведите правило оптимизации деятельности фирмы при использовании нескольких ресурсов одновременно.</p> <p>Что такое фирма? Какова ее роль в экономике?</p>

	<p>Поясните роль, которую играют предпринимательские способности в процессе организации производства.</p> <p>Дайте характеристику рынку труда и его основным элементам.</p> <p>Назовите главные признаки совершенной конкуренции на рынке труда.</p> <p>Что такое производительность труда и как ее рассчитать?</p> <p>Что такое труд как фактор производства?</p> <p>Перечислите факторы, оказывающие влияние на спрос на труд и на предложение труда.</p> <p>Почему отдельная фирма в условиях совершенной конкуренции на рынке труда имеет особую форму кривой предложения?</p> <p>Дайте характеристику эффекту замены (замещения) и эффекту дохода.</p>
--	---

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

### **Тема: Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Частичное и общее равновесие.</p> <p>Обмен.</p> <p>Производство.</p> <p>Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними.</p> <p>Номинальный и реальный ввп.</p> <p>Индексы цен.</p> <p>Система национальных счетов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие три способа используются при расчете ВВП? Почему они приводят к одинаковому результату?</p> <p>В чем разница в методике расчета ВВП по доходам в российской и в американской статистике?</p> <p>Что включается и что не включается в расчет ВВП? Приведите примеры.</p> <p>Почему при расчете ВВП импортные расходы вычитаются, а экспортные доходы включаются в состав ВВП?</p> <p>В чем отличие показателей ВВП и ВНД? Приведите примеры стран, в которых показатель ВВП больше, чем ВНД, и наоборот. Обоснуйте такую разницу.</p> <p>Почему товары и услуги учитываются при расчете ВВП по рыночной стоимости? Какие преимущества и недостатки имеются при использовании рыночной стоимости для определения результатов производства?</p> <p>В чем состоит проблема двойного счета в национальном счетоводстве и как ее удается избежать? Приведите примеры.</p> <p>В чем отличие номинальных показателей от реальных? Какой из показателей — номинальный или реальный ВВП — более важен для определения экономического роста? Почему?</p> <p>Какие индексы цен применяются для изменения общего уровня цен?</p> <p>В чем отличия измерения ИПЦ и дефлятора ВВП? В чем состоят недостатки каждого из индексов?</p> <p>Что такое инфлирование и дефлирование?</p>

	<p>Что представляет собой СНС? Какова ее роль?          Какова эволюция СНС?          Какую версию СНС использует Росстат и в чем ее особенности?          Какие макроэкономические показатели включены в СНС? Кратко охарактеризуйте их.          В чем отличие НД и ЛД? Может ли личный доход быть больше национального?          В чем отличие ЛД и РЛД?          Как определяются частные сбережения в национальном счетоводстве? Какова роль частных сбережений в экономике? Какова взаимосвязь между частными и национальными сбережениями?          В каком смысле конкурентное равновесие можно считать для данной экономики хорошим и в каком – плохим?          Как объяснить взаимосвязь между индивидуальными частными целями максимизации полезности и общественными целями эффективного использования ресурсов?          Уравнение кривой производственных возможностей имеет вид</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели»          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Общественное благосостояние. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели»          Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Модели макроэкономического равновесия AD – AS. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Модели макроэкономического равновесия AD – AS. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Совокупный спрос и его факторы.          Совокупное предложение и его факторы.          Классическая и кейнсианская трактовка модели AD – AS.          Допущения в кейнсианской модели.          Кейнсианская функция потребления и кейнсианская функция сбережений.          Кейнсианская функция автономных инвестиций.          Модель «доходы – расходы» (кейнсианский крест) и модель «сбережения – инвестиции».          «Парадокс бережливости».          Эффект мультипликатора Кейнса.          Доход полной занятости.          Рецессионный разрыв.          Инфляционный разрыв.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Модели макроэкономического равновесия AD – AS. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое «совокупный спрос»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?          Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?          Что такое «совокупное предложение»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного предложения?          В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее сегментов.          Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение? В чем состоит их общее свойство?          Охарактеризуйте механизм достижения равновесия на каждом сегменте кривой совокупного предложения.          Каково влияние изменения неценовых факторов совокупного спроса на равновесие в модели AD – AS?</p>

	<p>Как изменяется равновесие в модели AD – AS при изменении неценовых факторов совокупного предложения?</p> <p>Охарактеризуйте классическую трактовку модели AD – AS.</p> <p>Почему классики считали, что макроэкономическое равновесие всегда устанавливается на уровне полной занятости?</p> <p>Какие автоматические регуляторы, по мнению классиков, обеспечивают саморегуляцию экономики на уровне полной занятости?</p> <p>Почему, с точки зрения классиков, может возникнуть отклонение от равновесия полной занятости?</p> <p>Каковы механизмы восстановления равновесия полной занятости в классической трактовке модели AD – AS?</p> <p>Охарактеризуйте кейнсианскую трактовку модели AD – AS.</p> <p>Почему, по Кейнсу, возможно равновесие в условиях неполной занятости?</p> <p>Охарактеризуйте современную трактовку модели AD – AS.</p> <p>Чем объясняется наличие краткосрочной и долгосрочной кривой совокупного предложения?</p> <p>Какую форму имеет современная долгосрочная кривая совокупного предложения?</p> <p>Какую форму имеет современная краткосрочная кривая совокупного предложения?</p> <p>Чем отличается краткосрочное равновесие от долгосрочного?</p> <p>Перечислите основные допущения в кейнсианской модели равновесия на товарном рынке.</p> <p>Чем отличается совокупный спрос в модели AD – AS от планируемых совокупных расходов в кейнсианской модели?</p> <p>Что такое эффективный спрос?</p> <p>Сформулируйте основной психологический закон Кейнса.</p> <p>Какие переменные связывает кейнсианская функция потребления?</p> <p>Что представляет собой предельная склонность к потреблению?</p> <p>Как изменяется предельная склонность к потреблению по мере изменения дохода?</p> <p>Что представляет собой средняя склонность к потреблению и как она изменяется с ростом дохода?</p> <p>Какие переменные связывает кейнсианская функция сбережений?</p> <p>Что представляет собой предельная склонность к сбережению?</p> <p>Как связаны предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению?</p> <p>Как связаны средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению?</p> <p>Что такое чистые планируемые инвестиции?</p> <p>Что представляет собой инвестиционная функция?</p> <p>Назовите факторы, влияющие на уровень автономных инвестиций.</p>
--	--

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Модели макроэкономического равновесия AD – AS. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Модели макроэкономического равновесия AD – AS. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

### **Тема: Модели макроэкономической нестабильности. Фискальная политика**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Модели макроэкономической нестабильности. Фискальная политика»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Экономический цикл и динамика макроэкономических показателей модели экономического цикла.</p> <p>Безработица, ее виды.</p> <p>Закон Оукена.</p> <p>Регулирование уровня безработицы.</p> <p>Инфляция и антиинфляционная политика.</p>
-----------------------------	---



	<p>Государственный бюджет. Налоги и их виды. Виды фискальной политики и ее инструменты. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Модели макроэкономической нестабильности. Фискальная политика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем причины цикличности развития экономики и каковы показатели, характеризующие экономический цикл?</p> <p>Какая характеристика соответствует основным параметрам экономического цикла?</p> <p>Какова характеристика двухфазной модели экономического цикла?</p> <p>Какова характеристика четырехфазной модели экономического цикла?</p> <p>Как характеризуются основные макроэкономические модели экономического цикла?</p> <p>Что такое безработица как экономическое явление? Каковы причины безработицы?</p> <p>Какие основные виды безработицы вам известны? Охарактеризуйте каждый из видов соответствующим примером.</p> <p>Что такое естественный уровень безработицы?</p> <p>Следует ли под полной занятостью населения считать 100%-ную занятость в экономике?</p> <p>Как рассчитывается показатель уровня безработицы?</p> <p>Какие социально-экономические последствия безработицы вы можете назвать?</p> <p>Каковы основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с безработицей?</p> <p>Как характеризуется уравнение Фишера?</p> <p>В чем суть закона Оукена?</p> <p>Что такое инфляция как экономическое явление?</p> <p>Каковы причины и виды инфляции?</p> <p>Какие показатели используются для измерения инфляции?</p> <p>Каковы основные виды издержек инфляции? Приведите примеры для каждого вида издержек.</p> <p>Какие социально-экономические последствия инфляции вам знакомы?</p> <p>Всегда ли инфляционные процессы являются негативными для экономики?</p> <p>Возможно ли возникновение инфляционных процессов в условиях бартерного обмена?</p> <p>Какова характеристика адаптивных и рациональных ожиданий в экономике?</p> <p>В чем состоят основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с инфляцией?</p> <p>Что такое фискальная политика государства? Каковы ее цели и задачи?</p> <p>Каковы основные инструменты фискальной политики?</p> <p>Как можно охарактеризовать дискреционную и недискреционную фискальную политику?</p> <p>Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если в экономике наблюдается экономический кризис?</p> <p>Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если наблюдается «перегрев» экономики?</p> <p>Что такое государственный бюджет? Кем он исполняется?</p> <p>Какой примерный вариант структуры доходов и расходов государственного бюджета вы можете привести?</p> <p>Какие соотношения могут быть между доходами и расходами государственного бюджета?</p> <p>Каковы основные источники покрытия дефицита государственного бюджета?</p> <p>Могут ли налоги использоваться в качестве источника покрытия дефицита государственного бюджета?</p> <p>Каковы основные концепции бюджетной политики?</p> <p>Что такое государственный долг?</p> <p>Какие основные виды государственного долга вам известны?</p> <p>Каковы последствия наличия государственного долга для экономики в целом?</p> <p>Что такое налоги? Каковы основные виды налогов?</p> <p>Каковы основные элементы системы налогообложения?</p> <p>Что такое кривая Лаффера?</p> <p>Какую характеристику мультипликатора государственных расходов вы можете дать?</p> <p>Какую характеристику мультипликаторов налогов и трансфертов вы можете привести?</p> <p>Что такое эффект Оливера – Танзи? В чем он проявляется?</p>



### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Модели макроэкономической нестабильности. Фискальная политика» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Модели макроэкономической нестабильности. Фискальная политика» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### Тема: Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков» Вопросы для подготовки к устному опросу: Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Кредитная система страны. Функции центрального и коммерческих банков. Цели и инструменты монетарной политики. Монетарная политика и динамика экономического цикла. Характеристика модели IS – LM. Построение кривой IS. Построение кривой LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие основные виды денег вам известны? Какие основные условия спроса на деньги вам известны? Каковы основные условия предложения денег? Как определяются условия равновесия денежного рынка? Какие процессы могут происходить в реальной экономике при нарушении равновесия на денежном рынке? Что такое монетарная политика государства? Каковы ее цели и задачи? Что собой представляет прямой инструмент монетарной политики? Какие косвенные инструменты монетарной политики вы можете назвать? Какие мероприятия целесообразно использовать в рамках проведения монетарной политики в период «перегрева» экономики? Какие мероприятия целесообразно использовать в рамках проведения монетарной политики в период спада экономики? В чем состоят достоинства монетарной политики? Какие проблемы монетарной политики вам известны? В чем заключается основное правило монетаристов? Каковы элементы организации банковской системы РФ? В чем состоят основные функции центрального банка? В чем состоят основные функции коммерческих банков? Что такое денежная масса и денежная база? Что такое кредитный мультипликатор? Что такое денежный мультипликатор? Какие показатели относятся к внешним переменным модели IS – LM? Что представляет собой кривая IS? Что представляет собой кривая LM? В чем состоит алгебраический анализ кривой IS? В чем состоит алгебраический анализ кривой LM?

Какой вид имеет уравнение кривой IS?  
 Какой вид имеет уравнение кривой LM?  
 Что означает пологая IS?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.

**Тема: Экономический рост. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития. Возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств.**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономический рост. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития. Возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие экономического роста и его показатели. Модели экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста. Сущность мирового хозяйства, его возникновение и развитие. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономический рост. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития. Возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое экономический рост и каковы его типы? В чем заключается главная цель экономического роста? Что такое отрицательный экономический рост? Каковы основные факторы различных типов экономического роста? Каковы основные показатели оценки эффективности экономического роста? В чем заключаются возможные источники интенсивного и экстенсивного типов экономического роста? Можно ли считать понятия «расширенное воспроизводство» и «экономический рост» идентичными? Какова роль НТП в процессе экономического роста? Что такое темпы экономического роста? Что такое производственная функция? Следует ли считать информацию самостоятельным фактором экономического роста? Как можно охарактеризовать модель Домара? Как характеризуется модель Харродда? Как характеризуется модель Солоу для различных условий? Какова взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом? В чем состоят издержки экономического роста? Что такое «эффект быстрого старта»? В чем заключается принцип акселератора? Каковы мероприятия государственной политики стимулирования экономического роста? Что такое мировое хозяйство и когда оно сформировалось? Каковы основные группы стран в мировой экономике? Что такое глобализация и чем она отличается от интернационализации мировой экономики? Какие основные международные организации, регулирующие современную мировую экономику, вам знакомы?

Какие технологические достижения конца двадцатого столетия сформировали нынешнюю глобальную экономику?  
 Каковы основные экономические процессы, характеризующие глобализацию?  
 Каковы основные отрицательные последствия глобализации экономики?  
 В чем сущность глобализации как специфического конкурентного проекта развития?  
 Какие показатели входят в расчет Индекса глобализации?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Экономический рост. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития. Возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Экономический рост. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития. Возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Международная торговля. Международные валютные отношения**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международная торговля. Международные валютные отношения»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Финансовая грамотность.          Финансовая безопасность.          Структура финансовой системы страны.          Декомпозиция понятия "Финансовая грамотность и безопасность". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.          Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.          Осуществление воспитательной деятельности.          Проектирование воспитательных программ.          Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.          Формирование предметно-пространственной среды.          Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.          Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международная торговля. Международные валютные отношения»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое международное разделение труда и каковы его основные формы? Каковы основные разновидности международной специализации производства          Каковы основные методы международного кооперирования?          Что такое экспортная квота?          Что такое внешнеторговая квота?          Чем отличается принцип абсолютных преимуществ от принципа сравнительных преимуществ во внешней торговле?          В чем заключаются основные недостатки теории сравнительных преимуществ с точки зрения соответствия реальным условиям международной торговли?          Каковы основные методы протекционистской политики стран в мировой экономике?          Что такое добровольные ограничения экспорта?          Чем отличаются предпосылки неоклассических от классических теорий международной торговли?          Какие основные тенденции современной мировой торговли не укладываются в теорему Хекшера — Олина?          Что такое «парадокс Леонтьева»?</p>

	<p>Сумела ли современная наука опровергнуть «парадокс Леонтьева»?</p> <p>В чем заключается основное достижение Пола Кругмана в объяснении мировой торговли?</p> <p>Что такое конвертируемость валюты и каковы основные формы конвертируемости?</p> <p>Каковы основные макроэкономические факторы, воздействующие на валютный курс?</p> <p>Что такое закон «единой цены»?</p> <p>Кто является автором теории ППС?</p> <p>В чем основные недостатки расчета валютного курса по ППС?</p> <p>Что такое «индекс бигмака» и в чем секрет его популярности?</p> <p>Когда существовала валютная система «золотого стандарта» и с чем было связано ее разрушение?</p> <p>Почему «золотой стандарт» обеспечивал автоматическую конвертируемость валют?</p> <p>На каких основных принципах базировалась Бреттон-вудская валютная система?</p> <p>Почему произошел дефолт доллара США в 1971 г.?</p> <p>В чем отличия систем фиксированных и плавающих валютных курсов?</p> <p>Когда оформилась современная Ямайская валютная система?</p> <p>Какие изменения в системе регулирования валютных отношений произошли на рубеже веков?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Международная торговля. Международные валютные отношения»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Международная торговля. Международные валютные отношения»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Сущность и содержание понятия «финансовая грамотность и безопасность». Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сущность и содержание понятия «финансовая грамотность и безопасность». Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Финансовая грамотность.</p> <p>Финансовая безопасность.</p> <p>Структура финансовой системы страны.</p> <p>Декомпозиция понятия "Финансовая грамотность и безопасность". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сущность и содержание понятия «финансовая грамотность и безопасность». Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Под какими углами рассматривается финансовая безопасность?</p> <p>Что может случиться, если недостаточно уделять внимания на состояние финансовой безопасности?</p> <p>Определите трактовку понятию "Бюджетная безопасность".</p> <p>Что такое налоговая безопасность?</p> <p>Приведите структуру финансовой системы страны.</p> <p>В чем заключается отличие финансовой безопасности фондового рынка от финансовой безопасности страхового рынка?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая)	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Сущность и содержание понятия «финансовая грамотность и безопасность». Практика применения теоретических положений</p>
----------------------	---



таблица	дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Сущность и содержание понятия «финансовая грамотность и безопасность». Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. » Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Что представляет собой экономическая культура?  
 Каково содержание экономической культуры?  
 Перечислите функции экономической культуры.  
 Что означает трансляционная функция экономической культуры?  
 Что изучает современная экономическая теория?  
 В чем заключается принципиальное отличие разделов «микроэкономика» и «макроэкономика»?  
 Какие методы и используются для изучения экономической теории?  
 Каковы основные этапы эволюции экономической теории?  
 В чем состоят основные задачи экономического анализа?  
 Что выражает модель кривой производственных возможностей (КПВ) и каковы ее свойства?  
 В чем проявляется принцип роста альтернативной стоимости в модели КПВ?  
 Что такое экономическая эффективность?  
 Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономическая система»?  
 Насколько точно экономическая система способна теоретически отразить функционирование реальной национальной экономики?  
 Какие классификации экономических систем существуют?  
 Почему для анализа хозяйственных явлений недостаточно одной классификации экономических систем?  
 Какой методологический подход к исследованию экономических систем в настоящее время можно считать доминирующим в экономической теории?  
 Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для анализа их трансформации?  
 Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для их сравнительного анализа?  
 Различаются ли выводы, к которым приходят экономисты в рамках Economics, институционально-эволюционного подхода, политической экономии марксизма, когда анализируют функционирование советской экономики?  
 В чем различие системных характеристик современной российской экономики с точки зрения институционально-эволюционного подхода и политической экономии марксизма?  
 Что экономисты понимают под категорией «спрос»?  
 Какие ценовые и неценовые факторы влияют на рыночный спрос?  
 Как проявляется закон спроса?  
 Как определяет функцию спроса Л. Вальрас?  
 Каким образом формируется рыночное равновесие в модели А. Маршалла?  
 Что характеризует ценовая эластичность спроса?  
 Как взаимосвязаны ценовая эластичность спроса и выручка продавца?  
 Что экономисты понимают под категорией «предложение»?  
 Какие ценовые и неценовые факторы влияют на функцию предложения?  
 Чем отличается функция предложения в различных временных интервалах?  
 Какая ситуация на рынке характеризует рыночное равновесие?  
 Что такое излишек производителей и потребителей?  
 По каким причинам рыночное равновесие может отсутствовать?  
 В чем заключается отличие свободного блага от экономического?  
 Какими экономическими инструментами государство может воздействовать на рынок?  
 Какие функции выполняют налоги?  
 Как меняется общественная выгода под влиянием дотаций?  
 Каковы экономические последствия фиксирования цены выше и ниже равновесной?  
 Что такое квоты?  
 Что такое полезность блага?  
 Каковы этапы эволюции теории предельной полезности?  
 Какова единица измерения полезности в кардиналистской функции полезности?



Что такое «предельная полезность» блага?  
Как формулируется первый закон Г. Госсена?  
Как связаны предельная полезность блага и цена спроса?  
Как формулируется второй закон Г. Госсена?  
Какие аксиомы потребительского поведения вам известны?  
Что показывает кривая безразличия?  
Какими свойствами обладают кривые безразличия, находящиеся в одном пространстве товаров?  
Как определяется оптимальный набор потребителя в теории потребительского поведения?  
Что показывает предельная норма замещения?  
Что такое производственная функция?  
Как проявляются специфические особенности производственной функции в различных временных интервалах?  
Как действует закон убывающей предельной производительности?  
Что такое изокванта?  
Какими свойствами характеризуется карта изоквант?  
Что характеризует предельная норма технологического замещения (MRST)?  
Что такое изокоста?  
Как определяется оптимальная технология с точки зрения производственной функции?  
В чем состоят издержки производства в краткосрочном периоде?  
Какими свойствами характеризуются средние и предельные издержки производства?  
Что такое эффект от масштаба?  
Что такое фирма?  
Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?  
В чем проявляются преимущества и недостатки единоличного владения?  
В чем проявляются преимущества и недостатки партнерства?  
В чем проявляются преимущества и недостатки акционерных обществ?  
Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?  
Что такое экономическая прибыль предприятия?  
Каковы условия максимизации экономической прибыли?  
Каковы источники финансирования предприятия?  
Что такое амортизация?  
Что такое финансовый риск?  
Что такое рыночная структура?  
По каким признакам классифицируют рыночные структуры?  
Каковы отличительные признаки полиполии?  
Почему фирма — совершенный конкурент является ценополучателем?  
Каковы условия банкротства фирмы — совершенного конкурента?  
Что такое рыночная власть?  
Каковы отличительные признаки монополии?  
Какие издержки несет общество от деятельности монополий?  
При каких условиях монополия максимизирует прибыль?  
Какие виды ценовой дискриминации вам известны?  
Какие отличительные признаки олигополии вам известны?  
Какие виды олигополии вам известны в зависимости от типа выпускаемой продукции?  
Каковы отличительные признаки монополистической конкуренции?  
Ценовая дискриминация - это «зло» или «благо» для общества?  
Перечислите рынки факторов производства и их характерные особенности.  
Что собой представляет простая модель экономического кругооборота?  
Что включает в себя расширенная модель экономического кругооборота?  
Что такое экономические субъекты? Назовите их и охарактеризуйте каждый.  
Что такое факторы производства? Охарактеризуйте каждый из них.  
Что такое факторные доходы? Перечислите их, дайте характеристику.  
Каковы факторы спроса на экономические ресурсы?  
Как вы понимаете выражение «Спрос на ресурсы имеет производный характер»?  
Объясните форму графиков предельного продукта (MP и MRP) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.  
Объясните форму графиков предельных издержек на ресурс (MRC) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.  
Приведите правило оптимизации деятельности фирмы при использовании нескольких ресурсов одновременно.  
Что такое фирма? Какова ее роль в экономике?  
Поясните роль, которую играют предпринимательские способности в процессе организации производства.  
Дайте характеристику рынку труда и его основным элементам.  
Назовите главные признаки совершенной конкуренции на рынке труда.  
Что такое производительность труда и как ее рассчитать?  
Что такое труд как фактор производства?  
Перечислите факторы, оказывающие влияние на спрос на труд и на предложение труда.

Почему отдельная фирма в условиях совершенной конкуренции на рынке труда имеет особую форму кривой предложения?

Дайте характеристику эффекту замены (замещения) и эффекту дохода.

Какие три способа и используются при расчете ВВП? Почему они приводят к одинаковому результату?

В чем разница в методике расчета ВВП по доходам в российской и в американской статистике?

Что включается и что не включается в расчет ВВП? Приведите примеры.

Почему при расчете ВВП импортные расходы вычитаются, а экспортные доходы включаются в состав ВВП?

В чем отличие показателей ВВП и ВНД? Приведите примеры стран, в которых показатель ВВП больше, чем ВНД, и наоборот. Обоснуйте такую разницу.

Почему товары и услуги учитываются при расчете ВВП по рыночной стоимости? Какие преимущества и недостатки имеются при использовании рыночной стоимости для определения результатов производства?

В чем состоит проблема двойного счета в национальном счетоводстве и как ее удается избежать? Приведите примеры.

В чем отличие номинальных показателей от реальных? Какой из показателей — номинальный или реальный ВВП — более важен для определения экономического роста? Почему?

Какие индексы цен применяются для изменения общего уровня цен?

В чем отличия измерения ИПЦ и дефлятора ВВП? В чем состоят недостатки каждого из индексов?

Что такое инфлирование и дефлирование?

Что представляет собой СНС? Какова ее роль?

Какова эволюция СНС?

Какую версию СНС использует Росстат и в чем ее особенности?

Какие макроэкономические показатели включены в СНС? Кратко охарактеризуйте их.

В чем отличие НД и ЛД? Может ли личный доход быть больше национального?

В чем отличие ЛД и РЛД?

Как определяются частные сбережения в национальном счетоводстве? Какова роль частных сбережений в экономике? Какова взаимосвязь между частными и национальными сбережениями?

В каком смысле конкурентное равновесие можно считать для данной экономики хорошим и в каком — плохим?

Как объяснить взаимосвязь между индивидуальными частными целями максимизации полезности и общественными целями эффективного использования ресурсов?

Уравнение кривой производственных возможностей имеет вид

Что такое «совокупный спрос»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?

Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?

Что такое «совокупное предложение»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного предложения?

В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее сегментов.

Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение? В чем состоит их общее свойство?

Охарактеризуйте механизм достижения равновесия на каждом сегменте кривой совокупного предложения.

Каково влияние изменения неценовых факторов совокупного спроса на равновесие в модели AD — AS?

Как изменяется равновесие в модели AD — AS при изменении неценовых факторов совокупного предложения?

Охарактеризуйте классическую трактовку модели AD — AS.

Почему классики считали, что макроэкономическое равновесие всегда устанавливается на уровне полной занятости?

Какие автоматические регуляторы, по мнению классиков, обеспечивают саморегуляцию экономики на уровне полной занятости?

Почему, с точки зрения классиков, может возникнуть отклонение от равновесия полной занятости?

Каковы механизмы восстановления равновесия полной занятости в классической трактовке модели AD — AS?

Охарактеризуйте кейнсианскую трактовку модели AD — AS.

Почему, по Кейнсу, возможно равновесие в условиях неполной занятости?

Охарактеризуйте современную трактовку модели AD — AS.

Чем объясняется наличие краткосрочной и долгосрочной кривой совокупного предложения?

Какую форму имеет современная долгосрочная кривая совокупного предложения?

Какую форму имеет современная краткосрочная кривая совокупного предложения?

Чем отличается краткосрочное равновесие от долгосрочного?

Перечислите основные допущения в кейнсианской модели равновесия на товарном рынке.

Чем отличается совокупный спрос в модели AD — AS от планируемых совокупных расходов в кейнсианской модели?

Что такое эффективный спрос?

Сформулируйте основной психологический закон Кейнса.

Какие переменные связывает кейнсианская функция потребления?

Что представляет собой предельная склонность к потреблению?

Как изменяется предельная склонность к потреблению по мере изменения дохода?

Что представляет собой средняя склонность к потреблению и как она изменяется с ростом дохода?

Какие переменные связывает кейнсианская функция сбережений?

Что представляет собой предельная склонность к сбережению?

Как связаны предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению?

Как связаны средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению?

Что такое чистые планируемые инвестиции?

Что представляет собой инвестиционная функция?

Назовите факторы, влияющие на уровень автономных инвестиций.

В чем причины цикличности развития экономики и каковы показатели, характеризующие экономический цикл?

Какая характеристика соответствует основным параметрам экономического цикла?

Какова характеристика двухфазной модели экономического цикла?

Какова характеристика четырехфазной модели экономического цикла?

Как характеризуются основные макроэкономические модели экономического цикла?

Что такое безработица как экономическое явление? Каковы причины безработицы?

Какие основные виды безработицы вам известны? Охарактеризуйте каждый из видов соответствующим примером.

Что такое естественный уровень безработицы?

Следует ли под полной занятостью населения считать 100%-ную занятость в экономике?

Как рассчитывается показатель уровня безработицы?

Какие социально-экономические последствия безработицы вы можете назвать?

Каковы основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с безработицей?

Как характеризуется уравнение Фишера?

В чем суть закона Оукена?

Что такое инфляция как экономическое явление?

Каковы причины и виды инфляции?

Какие показатели используются для измерения инфляции?

Каковы основные виды издержек инфляции? Приведите примеры для каждого вида издержек.

Какие социально-экономические последствия инфляции вам знакомы?

Всегда ли инфляционные процессы являются негативными для экономики?

Возможно ли возникновение инфляционных процессов в условиях бартерного обмена?

Какова характеристика адаптивных и рациональных ожиданий в экономике?

В чем состоят основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с инфляцией?

Что такое фискальная политика государства? Каковы ее цели и задачи?

Каковы основные инструменты фискальной политики?

Как можно охарактеризовать дискреционную и недискреционную фискальную политику?

Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если в экономике наблюдается экономический кризис?

Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если наблюдается «перегрев» экономики?

Что такое государственный бюджет? Кем он исполняется?

Какой примерный вариант структуры доходов и расходов государственного бюджета вы можете привести?

Какие соотношения могут быть между доходами и расходами государственного бюджета?

Каковы основные источники покрытия дефицита государственного бюджета?

Могут ли налоги использоваться в качестве источника покрытия дефицита государственного бюджета?

Каковы основные концепции бюджетной политики?

Что такое государственный долг?

Какие основные виды государственного долга вам известны?

Каковы последствия наличия государственного долга для экономики в целом?

Что такое налоги? Каковы основные виды налогов?

Каковы основные элементы системы налогообложения?

Что такое кривая Лаффера?

Какую характеристику мультипликатора государственных расходов вы можете дать?

Какую характеристику мультипликаторов налогов и трансфертов вы можете привести?

Что такое эффект Оливера — Танзи? В чем он проявляется?

Какие основные виды денег вам известны?

Какие основные условия спроса на деньги вам известны?

Каковы основные условия предложения денег?

Как определяются условия равновесия денежного рынка?

Какие процессы могут происходить в реальной экономике при нарушении равновесия на денежном рынке?

Что такое монетарная политика государства? Каковы ее цели и задачи?

Что собой представляет прямой инструмент монетарной политики?

Какие косвенные инструменты монетарной политики вы можете назвать?

Какие мероприятия целесообразно использовать в рамках проведения монетарной политики в период «перегрева» экономики?

Какие мероприятия целесообразно использовать в рамках проведения монетарной политики в период спада экономики?

В чем состоят достоинства монетарной политики?

Какие проблемы монетарной политики вам известны?

В чем заключается основное правило монетаристов?

Каковы элементы организации банковской системы РФ?

В чем состоят основные функции центрального банка?

В чем состоят основные функции коммерческих банков?

Что такое денежная масса и денежная база?

Что такое кредитный мультипликатор?

Что такое денежный мультипликатор?

Какие показатели относятся к внешним переменным модели IS – LM?

Что представляет собой кривая IS?

Что представляет собой кривая LM?

В чем состоит алгебраический анализ кривой IS?

В чем состоит алгебраический анализ кривой LM?

Какой вид имеет уравнение кривой IS?

Какой вид имеет уравнение кривой LM?

Что означает пологая IS?

Что такое экономический рост и каковы его типы?

В чем заключается главная цель экономического роста?

Что такое отрицательный экономический рост?

Каковы основные факторы различных типов экономического роста?

Каковы основные показатели оценки эффективности экономического роста?

В чем заключаются возможные источники интенсивного и экстенсивного типов экономического роста?

Можно ли считать понятия «расширенное воспроизводство» и «экономический рост» идентичными?

Какова роль НТП в процессе экономического роста?

Что такое темпы экономического роста?

Что такое производственная функция?

Следует ли считать информацию самостоятельным фактором экономического роста?

Как можно охарактеризовать модель Домара?

Как характеризуется модель Харрорда?

Как характеризуется модель Солоу для различных условий?

Какова взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом?

В чем состоят издержки экономического роста?

Что такое «эффект быстрого старта»?

В чем заключается принцип акселератора?

Каковы мероприятия государственной политики стимулирования экономического роста?

Что такое мировое хозяйство и когда оно сформировалось?

Каковы основные группы стран в мировой экономике?

Что такое глобализация и чем она отличается от интернационализации мировой экономики?

Какие основные международные организации, регулирующие современную мировую экономику, вам знакомы?

Какие технологические достижения конца двадцатого столетия сформировали нынешнюю глобальную экономику?

Каковы основные экономические процессы, характеризующие глобализацию?

Каковы основные отрицательные последствия глобализации экономики?

В чем сущность глобализации как специфического конкурентного проекта развития?

Какие показатели входят в расчет Индекса глобализации?

Что такое международное разделение труда и каковы его основные формы? Каковы основные разновидности международной специализации производства

Каковы основные методы международного кооперирования?

Что такое экспортная квота?

Что такое внешнеторговая квота?

Чем отличается принцип абсолютных преимуществ от принципа сравнительных преимуществ во внешней торговле?

В чем заключаются основные недостатки теории сравнительных преимуществ с точки зрения соответствия реальным условиям международной торговли?

Каковы основные методы протекционистской политики стран в мировой экономике?

Что такое добровольные ограничения экспорта?

Чем отличаются предпосылки неоклассических от классических теорий международной торговли?

Какие основные тенденции современной мировой торговли не укладываются в теорему Хекшера – Олина?

Что такое «парадокс Леонтьева»?

Сумела ли современная наука опровергнуть «парадокс Леонтьева»?

В чем заключается основное достижение Пола Кругмана в объяснении мировой торговли?

Что такое конвертируемость валюты и каковы основные формы конвертируемости?

Каковы основные макроэкономические факторы, воздействующие на валютный курс?



Что такое закон «единой цены»?  
 Кто является автором теории ППС?  
 В чем основные недостатки расчета валютного курса по ППС?  
 Что такое «индекс бигмака» и в чем секрет его популярности?  
 Когда существовала валютная система «золотого стандарта» и с чем было связано ее разрушение?  
 Почему «золотой стандарт» обеспечивал автоматическую конвертируемость валют?  
 На каких основных принципах базировалась Бреттон-вудская валютная система?  
 Почему произошел дефолт доллара США в 1971 г.?  
 В чем отличия систем фиксированных и плавающих валютных курсов?  
 Когда оформилась современная Ямайская валютная система?  
 Какие изменения в системе регулирования валютных отношений произошли на рубеже веков?  
 Под какими углами рассматривается финансовая безопасность?  
 Что может случиться, если недостаточно уделять внимания на состояние финансовой безопасности?  
 Определите трактовку понятию "Бюджетная безопасность".  
 Что такое налоговая безопасность?  
 Приведите структуру финансовой системы страны.  
 В чем заключается отличие финансовой безопасности фондового рынка от финансовой безопасности страхового рынка?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Понятие экономической культуры.

Содержание экономической культуры.  
 Функции экономической культуры.  
 Экономическая культура личности.  
 Современная экономическая теория и ее предмет.  
 Микро- и макроэкономика.  
 Ключевые вопросы экономической теории.  
 Экономическая теория, ее истоки и основные направления.  
 Граница производственных возможностей.  
 Анализ экономических систем.  
 Типология экономических систем.  
 Трансформация российской плановой экономики в рыночную. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для повышения своего благосостояния

Спрос. Модель Л. Вальраса. Модель А. Маршалла.  
 Закон спроса.  
 Индивидуальный и рыночный спрос.  
 Непрерывная и дискретная функции спроса.  
 Эластичность спроса.  
 Предложение. Модель Л. Вальраса. Модель А. Маршалла.  
 Индивидуальное и рыночное предложение.  
 Закон предложения.  
 Эластичность предложения.  
 Рыночное равновесие.  
 Вмешательство государства в рыночное равновесие: фиксирование цены, налоги, дотации, субсидии, квоты.

Теория предельной полезности: этапы эволюции.  
 Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.  
 Функция общей и предельной полезности.  
 Закон убывающей предельной полезности.  
 Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности.  
 Кривые безразличия и их свойства.  
 Оптимум потребителя.  
 Производственная функция в различных временных интервалах.  
 Понятие постоянных и переменных факторов производства.  
 Однофакторная производственная функция в краткосрочном периоде.  
 Средняя и предельная производительность переменного фактора производства.  
 Двухфакторная производственная функция в краткосрочном периоде.  
 Оптимальная комбинация ресурсов.  
 Издержки производства в краткосрочном периоде.  
 Общие, средние, предельные и издержки производства.  
 Организационно-правовые формы предприятий: преимущества и недостатки.  
 Внешняя и внутренняя среда предприятия.  
 Диверсификация, концентрация и централизация производства.  
 Прибыль.  
 Виды прибыли.



Источники финансирования бизнеса.  
Финансовый риск.  
Стратегия конкурентной фирмы.  
Стратегия монополии.  
Монопольная власть.  
Ценовая дискриминация.  
Стратегия олигополии: количественная и ценовая олигополия.  
Стратегия монополистической конкуренции.  
Рынки факторов производства: характерные особенности.  
Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.  
Монопсония и профсоюзы на рынке труда.  
Рынок капитала.  
Рынок земли.  
Рента и цена земли.  
Частичное и общее равновесие.  
Обмен.  
Производство.  
Макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними.  
Номинальный и реальный ввп.  
Индексы цен.  
Система национальных счетов.  
Совокупный спрос и его факторы.  
Совокупное предложение и его факторы.  
Классическая и кейнсианская трактовка модели  $AD - AS$ .  
Допущения в кейнсианской модели.  
Кейнсианская функция потребления и кейнсианская функция сбережений.  
Кейнсианская функция автономных инвестиций.  
Модель «доходы – расходы» (кейнсианский крест) и модель «сбережения – инвестиции».  
«Парадокс бережливости».  
Эффект мультипликатора Кейнса.  
Доход полной занятости.  
Рецессионный разрыв.  
Инфляционный разрыв.  
Экономический цикл и динамика макроэкономических показателей модели экономического цикла.  
Безработица, ее виды.  
Закон Оукена.  
Регулирование уровня безработицы.  
Инфляция и антиинфляционная политика.  
Государственный бюджет.  
Налоги и их виды.  
Виды фискальной политики и ее инструменты.  
Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.  
Деньги и их функции.  
Денежные агрегаты.  
Кредитная система страны.  
Функции центрального и коммерческих банков.  
Цели и инструменты монетарной политики.  
Монетарная политика и динамика экономического цикла.  
Характеристика модели  $IS - LM$ .  
Построение кривой  $IS$ .  
Построение кривой  $LM$ .  
Совместное равновесие товарного и денежного рынков.  
Понятие экономического роста и его показатели.  
Модели экономического роста.  
Государственная политика стимулирования экономического роста.  
Сущность мирового хозяйства, его возникновение и развитие.  
Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Возможности и ограничения различных вариантов сохранения и накопления денежных средств.  
Финансовая грамотность.  
Финансовая безопасность.  
Структура финансовой системы страны.  
Декомпозиция понятия "Финансовая грамотность и безопасность". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .  
Реализация общепедагогической функции.  
Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.  
Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Декомпозиция понятия "Финансовая грамотность и безопасность". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Что представляет собой экономическая культура?
Какое содержание экономической культуры?
Перечислите функции экономической культуры.
Что означает трансляционная функция экономической культуры?
Что изучает современная экономическая теория?
В чем заключается принципиальное отличие разделов «микроэкономика» и «макроэкономика»?
Какие методы используются для изучения экономической теории?
Каковы основные этапы эволюции экономической теории?
В чем состоят основные задачи экономического анализа?
Что выражает модель кривой производственных возможностей (КПВ) и каковы ее свойства?
В чем проявляется принцип роста альтернативной стоимости в модели КПВ?
Что такое экономическая эффективность?
Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономическая система»?
Насколько точно экономическая система способна теоретически отразить функционирование реальной национальной экономики?
Какие классификации экономических систем существуют?
Почему для анализа хозяйственных явлений недостаточно одной классификации экономических систем?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем в настоящее время можно считать доминирующим в экономической теории?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для анализа их трансформации?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для их сравнительного анализа?
Различаются ли выводы, к которым приходят экономисты в рамках Economics, институционально-эволюционного подхода, политической экономики марксизма, когда анализируют функционирование советской экономики?
В чем различие системных характеристик современной российской экономики с точки зрения институционально-эволюционного подхода и политической экономики марксизма?
Что экономисты понимают под категорией «спрос»?
Какие ценовые и неценовые факторы влияют на рыночный спрос?
Как проявляется закон спроса?
Как определяет функцию спроса Л. Вальрас?
Каким образом формируется рыночное равновесие в модели А. Маршалла?
Что характеризует ценовая эластичность спроса?
Как взаимосвязаны ценовая эластичность спроса и выручка продавца?
Что экономисты понимают под категорией «предложение»?
Какие ценовые и неценовые факторы влияют на функцию предложения?
Чем отличается функция предложения в различных временных интервалах?
Какая ситуация на рынке характеризует рыночное равновесие?

Что такое излишек производителей и потребителей?
По каким причинам рыночное равновесие может отсутствовать?
В чем заключается отличие свободного блага от экономического?
Какими экономическими инструментами государство может воздействовать на рынок?
Какие функции выполняют налоги?
Как меняется общественная выгода под влиянием дотаций?
Каковы экономические последствия фиксирования цены выше и ниже равновесной?
Что такое квоты?
Что такое полезность блага?
Каковы этапы эволюции теории предельной полезности?
Какова единица измерения полезности в кардиналистской функции полезности?
Что такое «предельная полезность» блага?
Как формулируется первый закон Г. Госсена?
Как связаны предельная полезность блага и цена спроса?
Как формулируется второй закон Г. Госсена?
Какие аксиомы потребительского поведения вам известны?
Что показывает кривая безразличия?
Какими свойствами обладают кривые безразличия, находящиеся в одном пространстве товаров?
Как определяется оптимальный набор потребителя в теории потребительского поведения?
Что показывает предельная норма замещения?
Что такое производственная функция?
Как проявляются специфические особенности производственной функции в различных временных интервалах?
Как действует закон убывающей предельной производительности?
Что такое изокванта?
Какими свойствами характеризуется карта изоквант?
Что характеризует предельная норма технологического замещения (MRST)?
Что такое изокоста?
Как определяется оптимальная технология с точки зрения производственной функции?
В чем состоят издержки производства в краткосрочном периоде?
Какими свойствами характеризуются средние и предельные издержки производства?
Что такое эффект от масштаба?
Что такое фирма?
Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?
В чем проявляются преимущества и недостатки единоличного владения?
В чем проявляются преимущества и недостатки партнерства?
В чем проявляются преимущества и недостатки акционерных обществ?
Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
Что такое экономическая прибыль предприятия?
Каковы условия максимизации экономической прибыли?
Каковы источники финансирования предприятия?
Что такое амортизация?
Что такое финансовый риск?
Что такое рыночная структура?
По каким признакам классифицируют рыночные структуры?
Каковы отличительные признаки полиполии?

Почему фирма – совершенный конкурент является ценополучателем?
Каковы условия банкротства фирмы – совершенного конкурента?
Что такое рыночная власть?
Каковы отличительные признаки монополии?
Какие издержки несет общество от деятельности монополий?
При каких условиях монополия максимизирует прибыль?
Какие виды ценовой дискриминации вам известны?
Какие отличительные признаки олигополии вам известны?
Какие виды олигополии вам известны в зависимости от типа выпускаемой продукции?
Каковы отличительные признаки монополистической конкуренции?
Ценовая дискриминация - это «зло» или «благо» для общества?
Перечислите рынки факторов производства и их характерные особенности.
Что собой представляет простая модель экономического кругооборота?
Что включает в себя расширенная модель экономического кругооборота?
Что такое экономические субъекты? Назовите их и охарактеризуйте каждый.
Что такое факторы производства? Охарактеризуйте каждый из них.
Что такое факторные доходы? Перечислите их, дайте характеристику.
Каковы факторы спроса на экономические ресурсы?
Как вы понимаете выражение «Спрос на ресурсы имеет производный характер»?
Объясните форму графиков предельного продукта (MP и MRP) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Объясните форму графиков предельных издержек на ресурс (MRC) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Приведите правило оптимизации деятельности фирмы при использовании нескольких ресурсов одновременно.
Что такое фирма? Какова ее роль в экономике?
Поясните роль, которую играют предпринимательские способности в процессе организации производства.
Дайте характеристику рынку труда и его основным элементам.
Назовите главные признаки совершенной конкуренции на рынке труда.
Что такое производительность труда и как ее рассчитать?
Что такое труд как фактор производства?
Перечислите факторы, оказывающие влияние на спрос на труд и на предложение труда.
Почему отдельная фирма в условиях совершенной конкуренции на рынке труда имеет особую форму кривой предложения?
Дайте характеристику эффекту замены (замещения) и эффекту дохода.
Какие три способа используются при расчете ВВП? Почему они приводят к одинаковому результату?
В чем разница в методике расчета ВВП по доходам в российской и в американской статистике?
Что включается и что не включается в расчет ВВП? Приведите примеры.
Почему при расчете ВВП импортные расходы вычитаются, а экспортные доходы включаются в состав ВВП?
В чем отличие показателей ВВП и ВНД? Приведите примеры стран, в которых показатель ВВП больше, чем ВНД, и наоборот. Обоснуйте такую разницу.
Почему товары и услуги учитываются при расчете ВВП по рыночной стоимости? Какие преимущества и недостатки имеются при использовании рыночной стоимости для определения результатов производства?
В чем состоит проблема двойного счета в национальном счетоводстве и как ее удается избежать? Приведите примеры.
В чем отличие номинальных показателей от реальных? Какой из показателей – номинальный или реальный ВВП – более важен для определения экономического роста? Почему?
Какие индексы цен применяются для изменения общего уровня цен?

В чем отличия измерения ИПЦ и дефлятора ВВП? В чем состоят недостатки каждого из индексов?
Что такое инфлирование и дефлирование?
Что представляет собой СНС? Какова ее роль?
Какова эволюция СНС?
Какую версию СНС использует Росстат и в чем ее особенности?
Какие макроэкономические показатели включены в СНС? Кратко охарактеризуйте их.
В чем отличие НД и ЛД? Может ли личный доход быть больше национального?
В чем отличие ЛД и РЛД?
Как определяются частные сбережения в национальном счетоводстве? Какова роль частных сбережений в экономике? Какова взаимосвязь между частными и национальными сбережениями?
В каком смысле конкурентное равновесие можно считать для данной экономики хорошим и в каком – плохим?
Как объяснить взаимосвязь между индивидуальными частными целями максимизации полезности и общественными целями эффективного использования ресурсов?
Уравнение кривой производственных возможностей имеет вид
Что такое «совокупный спрос»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?
Что такое «совокупное предложение»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного предложения?
В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее сегментов.
Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение? В чем состоит их общее свойство?
Охарактеризуйте механизм достижения равновесия на каждом сегменте кривой совокупного предложения.
Каково влияние изменения неценовых факторов совокупного спроса на равновесие в модели AD – AS?
Как изменяется равновесие в модели AD – AS при изменении неценовых факторов совокупного предложения?
Охарактеризуйте классическую трактовку модели AD – AS.
Почему классики считали, что макроэкономическое равновесие всегда устанавливается на уровне полной занятости?
Какие автоматические регуляторы, по мнению классиков, обеспечивают саморегуляцию экономики на уровне полной занятости?
Почему, с точки зрения классиков, может возникнуть отклонение от равновесия полной занятости?
Каковы механизмы восстановления равновесия полной занятости в классической трактовке модели AD – AS?
Охарактеризуйте кейнсианскую трактовку модели AD – AS.
Почему, по Кейнсу, возможно равновесие в условиях неполной занятости?
Охарактеризуйте современную трактовку модели AD – AS.
Чем объясняется наличие краткосрочной и долгосрочной кривой совокупного предложения?
Какую форму имеет современная долгосрочная кривая совокупного предложения?
Какую форму имеет современная краткосрочная кривая совокупного предложения?
Чем отличается краткосрочное равновесие от долгосрочного?
Перечислите основные допущения в кейнсианской модели равновесия на товарном рынке.
Чем отличается совокупный спрос в модели AD – AS от планируемых совокупных расходов в кейнсианской модели?
Что такое эффективный спрос?
Сформулируйте основной психологический закон Кейнса.
Какие переменные связывает кейнсианская функция потребления?
Что представляет собой предельная склонность к потреблению?
Как изменяется предельная склонность к потреблению по мере изменения дохода?



Что представляет собой средняя склонность к потреблению и как она изменяется с ростом дохода?
Какие переменные связывает кейнсианская функция сбережений?
Что представляет собой предельная склонность к сбережению?
Как связаны предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению?
Как связаны средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению?
Что такое чистые планируемые инвестиции?
Что представляет собой инвестиционная функция?
Назовите факторы, влияющие на уровень автономных инвестиций.
В чем причины цикличности развития экономики и каковы показатели, характеризующие экономический цикл?
Какая характеристика соответствует основным параметрам экономического цикла?
Какова характеристика двухфазной модели экономического цикла?
Какова характеристика четырехфазной модели экономического цикла?
Как характеризуются основные макроэкономические модели экономического цикла?
Что такое безработица как экономическое явление? Каковы причины безработицы?
Какие основные виды безработицы вам известны? Охарактеризуйте каждый из видов соответствующим примером.
Что такое естественный уровень безработицы?
Следует ли под полной занятостью населения считать 100%-ную занятость в экономике?
Как рассчитывается показатель уровня безработицы?
Какие социально-экономические последствия безработицы вы можете назвать?
Каковы основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с безработицей?
Как характеризуется уравнение Фишера?
В чем суть закона Оукена?
Что такое инфляция как экономическое явление?
Каковы причины и виды инфляции?
Какие показатели используются для измерения инфляции?
Каковы основные виды издержек инфляции? Приведите примеры для каждого вида издержек.
Какие социально-экономические последствия инфляции вам знакомы?
Всегда ли инфляционные процессы являются негативными для экономики?
Возможно ли возникновение инфляционных процессов в условиях бартерного обмена?
Какова характеристика адаптивных и рациональных ожиданий в экономике?
В чем состоят основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с инфляцией?
Что такое фискальная политика государства? Каковы ее цели и задачи?
Каковы основные инструменты фискальной политики?
Как можно охарактеризовать дискреционную и недискреционную фискальную политику?
Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если в экономике наблюдается экономический кризис?
Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если наблюдается «перегрев» экономики?
Что такое государственный бюджет? Кем он исполняется?
Какой примерный вариант структуры доходов и расходов государственного бюджета вы можете привести?
Какие соотношения могут быть между доходами и расходами государственного бюджета?
Каковы основные источники покрытия дефицита государственного бюджета?
Могут ли налоги использоваться в качестве источника покрытия дефицита государственного бюджета?
Каковы основные концепции бюджетной политики?
Что такое государственный долг?