

Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию.

В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?

Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?

Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?

Почему марксистско-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?

Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социалдемократии.

Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?

Назовите основные черты фашистской идеологии.

В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?

Что такое «политическая культура» и какие понятия она включает?

Охарактеризуйте типологии политической культуры.

Что такое «гражданская культура» и какую роль она играет в условиях демократии?

Чем различаются между собой политические культуры Запада и Востока?

В чем специфика российской политической культуры?

Какие факторы влияли на формирование российской политической культуры?

Охарактеризуйте процесс политической социализации и назовите его основные этапы.

Назовите основные типы политической социализации.

Охарактеризуйте особенности политической социализации в Советском Союзе.

Чем различаются между собой процессы политической социализации в современной России, с одной стороны, и в других бывших республиках СССР, с другой стороны?

В чем сходство и в чем различие между концепциями элиты В. Парето и Г. Моска?

Какие из названных Г. Моской условий попадания в состав «правлящего класса», с вашей точки зрения, имеют наибольшее значение для достижения политического успеха в современной России?

Насколько был оправдан вывод Р. Михельса об универсальном характере «закона олигархии»?

Совместимы ли теория элиты и теория демократии?

В чем причина разделения общества на элиту и массу?

В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты?

Какие изменения произошли в составе и структуре российской политической элиты за последнее десятилетие?

Перечислите основные концепции политического лидерства и сравните их между собой.

Охарактеризуйте известные вам типы и стили политического лидерства.

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-знаменосца»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-коммивояжера»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-пожарного»?

К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-служителя»?

Какую роль политическое лидерство играло на разных этапах политической истории России?

Опишите оптимальный, с вашей точки зрения, портрет современного политического лидера.

В чем суть системного подхода в политологии?

Что такое «политическая система общества»?

Охарактеризуйте основные элементы политической системы.

Назовите основные функции политической системы.

Какие факторы определяют степень стабильности политических систем?

Перечислите основные типы политических систем.

Приведите определение политического режима.

Какие существуют типологизации политических режимов?

Охарактеризуйте основные черты тоталитарных политических режимов.

Чем авторитарные режимы отличаются от тоталитарных?

Приведите примеры разных видов авторитарных режимов.

Какие исторические формы демократии вы знаете?

Проведите сравнительный анализ основных теоретических моделей демократии.

В чем состоит специфика государства как политического института?

Какая из концепций происхождения государства представляется вам наиболее убедительной?

Охарактеризуйте основные функции государства в политической системе.

Как соотносятся между собой понятия «форма правления» и «форма государственного устройства»?

Что такое «дуалистическая монархия»?

В чем заключаются особенности взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?

Чем федеративное государство отличается от унитарного?

Каким образом взаимосвязаны между собой процессы развития гражданского общества и эволюции государства?

Охарактеризуйте основные этапы становления и развития российской государственности.

На основе Конституции РФ 1993 г. охарактеризуйте форму правления и форму государственного устройства Российской Федерации.

Когда и каким образом возникали первые политические партии?

Чем политические партии отличаются от других организаций, участвующих в политическом процессе?  
Назовите основные функции политических партий.  
Сравните основные типологии политических партий, существующие в политической науке.  
Охарактеризуйте основные типы партийных систем.  
К какому типу относятся ведущие политические партии современной России?  
Что понимается под избирательной системой?  
В чем заключаются преимущества и недостатки мажоритарных и пропорциональных избирательных систем?  
Приведите примеры функционирования мажоритарных, пропорциональных и смешанных избирательных систем в различных странах мира.  
Как эволюционировала избирательная система в России?  
Охарактеризуйте избирательную систему современной России.  
Какие политические технологии используются в избирательных кампаниях?  
Чем различаются между собой понятия «средства массовой коммуникации» и «средства массовой информации»?  
Когда и как появились средства массовой информации?  
Как появление и развитие телевидения повлияло на характер политических процессов?  
В чем специфика информационного воздействия различных видов СМИ?  
Является ли Интернет средством массовой информации?  
Охарактеризуйте особенности функционирования СМИ в условиях различных политических режимов.  
Что такое «общественное мнение» и какова роль СМИ в его формировании?  
Охарактеризуйте места и роли средств массовой информации в современной российской политике.  
В чем состоит специфика конфликтов в политической сфере?  
Назовите основные типы и виды внутриполитических конфликтов.  
Охарактеризуйте политический кризис и приведите примеры политических кризисов.  
В чем причины возникновения национализма, какую роль он играет в современных этнополитических конфликтах?  
Охарактеризуйте основные причины этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.  
Как взаимодействуют между собой этнические и религиозные факторы современных политических конфликтов?  
Назовите основные пути выхода из конфликтной ситуации.  
Проведите сравнительную характеристику традиционного и современного общества.  
Назовите основные закономерности модернизации в различных сферах общественной жизни.  
В чем состоит специфика политической модернизации?  
В чем различия либеральных и консервативных концепций политической модернизации?  
Сравните опыт модернизации России с опытом модернизации зарубежных стран.  
Как появился термин «революция»?  
Какой путь разрешения социальных конфликтов – революционный или реформистский – предпочтительнее и почему?  
В чем достоинства и недостатки марксистской теории революции?  
Чем различаются подходы к изучению революций в идеологических концепциях XX в. и в «социологии революции» XX столетия?  
Можно ли говорить о «законе Токвиля» как об универсальном законе революции и почему?  
Что такое «закон термидора»? Приведите примеры его проявления в политической истории России и зарубежных стран?  
Охарактеризуйте феномен «цветных революций». Чем такие революции отличаются от революций прошлого?  
Проведите сравнительный анализ теории политической модернизации и концепций транзитологии.  
Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии?  
Проведите сравнительную характеристику трех волн демократизации.  
В чем состоит специфика посткоммунистического развития по сравнению с предшествующим историческим опытом перехода к демократии?  
Каково соотношение политических и экономических реформ в условиях демократического транзита?  
Каковы основные итоги и уроки посткоммунистического развития России?  
Как соотносятся между собой понятия «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика»?  
Какие проблемы международных отношений привлекали к себе внимание мыслителей на различных этапах истории социально-политической мысли?  
В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений?  
В чем причина возникновения «школы политического реализма» и каковы ее теоретико-методологические принципы?  
В чем сходство и в чем различие взглядов на международные отношения Г. Моргентау и Р. Арона?  
Охарактеризуйте модернистское направление исследования международных отношений.  
Сравните основные методологические и теоретические подходы неореализма и неолиберализма.  
В чем заключается особенность государства как международного актора? Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?  
Какие виды международных отношений вы можете назвать?

На основе теоретических моделей международных систем М. Каплана определите основные параметры новой системы международных отношений.

Как соотносятся между собой понятия «международная система» и «международный порядок»?

Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?

Назовите основные направления реформирования ООН.

В чем, по вашему мнению, заключается противоречивость процессов глобализации?

Как глобальный финансово-экономический кризис может повлиять на мировую экономику?

Что такое глобальные проблемы современности и каковы могут быть пути их решения?

Что такое международные политические кризисы? Назовите их примеры.

На основе известных вам типологий международных конфликтов дайте характеристику современных международных конфликтов.

Покажите различия традиционных и современных подходов к обеспечению международной безопасности.

Каков сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений?

В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные этапы истории политической мысли.

Становление современной политической науки.

Политология в структуре социально-гуманитарного знания.

Методологические проблемы политологии.

Природа политики.

Проблемы взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.

Теоретические концепции власти в политической науке.

Источники и ресурсы власти.

Легитимность и легитимация политической власти.

Сущность и функции политической идеологии.

Либерализм как политическая идеология.

Консерватизм как политическая идеология.

Марксизм и социалистические концепции XIX–XXI вв.

Идеология и политика современной социал-демократии.

Леворадикальные идеологические течения.

Фашизм и современный правый радикализм. Поиск необходимой информации, системный подход

Сущность, структура, функции и типология политической культуры.

Особенности российской политической культуры.

Политическая социализация.

Классические теории политической элиты.

Современные элитаристские концепции.

Политическая элита России: история и современность.

Сущность и типология политического лидерства.

Политическое лидерство в современной России.

Теоретические концепции политической системы.

Структура и функции политической системы.

Понятие политического режима в современной политологии.

Теоретические концепции и исторические формы демократии.

Авторитаризм как тип политического режима.

Типология тоталитарных режимов.

Сущность и происхождение государства.

Формы государственного устройства и правления.

Взаимодействие государства и гражданского общества.

Современная российская государственность.

Сущность и происхождение политических партий.

Типология партий и партийных систем.

Партийная система России: история и современность.

Типы избирательных систем.

Эволюция избирательной системы России.

Политические технологии в избирательных кампаниях.

Сущность, структура и функции СМИ.

Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом.

Сущность и типология политических конфликтов.

Этнонациональный и религиозный факторы в современных политических конфликтах.

Пути урегулирования политических конфликтов.

Общие закономерности модернизации и ее специфика в политической сфере.

Исторический опыт модернизации России.  
 Теоретические концепции революции.  
 Революции в политической истории России.  
 Революции и современность.  
 Транзитологические концепции в современной политической науке.  
 Современная Россия в контексте переходных политических и экономических процессов. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.  
 Особенности современного этапа глобализации.  
 Глобальные проблемы современности и пути их решения.  
 Международные конфликты и международная безопасность.  
 Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции.  
 Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.  
 Осуществление воспитательной деятельности.  
 Проектирование воспитательных программ.  
 Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.  
 Формирование предметно-пространственной среды.  
 Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.  
 Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.  
 Современная Россия в мировом политическом процессе. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

#### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Какие идеи и высказывания политических мыслителей прошлого (Конфуций, Аристотель, Платон) не утратили своего значения и сегодня?
Чем похожи и чем различаются теории общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка?
В чем принципиальное отличие политологии от политических учений прошлого?
Назовите основные предпосылки возникновения политической науки.
Охарактеризуйте особенности становления и развития политической науки в разных странах.
В чем специфика становления и развития политологии в России?
С какими науками наиболее тесно связана политология?
Что такое «пограничная политологическая дисциплина»?
Для чего необходимо изучать политологию?
Охарактеризуйте основные методологические подходы, и используемые в политологических исследованиях.
Когда и почему возникла политика?
Охарактеризуйте основные элементы, уровни и виды политики.
Насколько актуальна в современном мире концепция политического К. Шмитта?
Как взаимодействуют между собой политика и экономика?
В чем опасность перенесения политизированных подходов на неполитические сферы жизни?
Что такое «этика ответственности»?
Как на основе этики ответственности можно давать морально-этическую оценку политической деятельности?
Сравните основные подходы к определению сущности власти и властных отношений.
Назовите основные элементы в структуре власти.
Найдите связь между источниками власти и мотивами к подчинению.
Какие из ресурсов власти, по вашему мнению, имеют наиболее важное значение?
Чем политическая власть отличается от экономической?
Какова связь между теорией социального действия М. Вебера и его теорией легитимного господства?
В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?

В чем состоит сходство и различие между понятиями «харизматическая легитимность» и «персональная легитимность»?
Каковы, по вашему мнению, критерии эффективности власти?
Охарактеризуйте роль идеологического фактора в процессах легитимации и делегитимации коммунистического режима в бывшем СССР.
Перечислите основные функции политической идеологии.
Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию.
В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?
Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?
Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?
Почему марксистско-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?
Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социалдемократии.
Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?
Назовите основные черты фашистской идеологии.
В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?
Что такое «политическая культура» и какие понятия она включает?
Охарактеризуйте типологии политической культуры.
Что такое «гражданская культура» и какую роль она играет в условиях демократии?
Чем различаются между собой политические культуры Запада и Востока?
В чем специфика российской политической культуры?
Какие факторы влияли на формирование российской политической культуры?
Охарактеризуйте процесс политической социализации и назовите его основные этапы.
Назовите основные типы политической социализации.
Охарактеризуйте особенности политической социализации в Советском Союзе.
Чем различаются между собой процессы политической социализации в современной России, с одной стороны, и в других бывших республиках СССР, с другой стороны?
В чем сходство и в чем различие между концепциями элиты В. Парето и Г. Моска?
Какие из названных Г. Моской условий попадания в состав «правлящего класса», с вашей точки зрения, имеют наибольшее значение для достижения политического успеха в современной России?
Насколько был оправдан вывод Р. Михельса об универсальном характере «закона олигархии»?
Совместимы ли теория элиты и теория демократии?
В чем причина разделения общества на элиту и массу?
В чем преимущество и в чем недостатки основных способов рекрутирования политической элиты?
Какие изменения произошли в составе и структуре российской политической элиты за последнее десятилетие?
Перечислите основные концепции политического лидерства и сравните их между собой.
Охарактеризуйте известные вам типы и стили политического лидерства.
К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-знаменосца»?
К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-коммивояжера»?
К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-пожарного»?
К каким политическим лидерам современной России применимы черты «лидера-служителя»?
Какую роль политическое лидерство играло на разных этапах политической истории России?
Опишите оптимальный, с вашей точки зрения, портрет современного политического лидера.
В чем суть системного подхода в политологии?
Что такое «политическая система общества»?

Охарактеризуйте основные элементы политической системы.
Назовите основные функции политической системы.
Какие факторы определяют степень стабильности политических систем?
Перечислите основные типы политических систем.
Приведите определение политического режима.
Какие существуют типологизации политических режимов?
Охарактеризуйте основные черты тоталитарных политических режимов.
Чем авторитарные режимы отличаются от тоталитарных?
Приведите примеры разных видов авторитарных режимов.
Какие исторические формы демократии вы знаете?
Проведите сравнительный анализ основных теоретических моделей демократии.
В чем состоит специфика государства как политического института?
Какая из концепций происхождения государства представляется вам наиболее убедительной?
Охарактеризуйте основные функции государства в политической системе.
Как соотносятся между собой понятия «форма правления» и «форма государственного устройства»?
Что такое «дуалистическая монархия»?
В чем заключаются особенности взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?
Чем федеративное государство отличается от унитарного?
Каким образом взаимосвязаны между собой процессы развития гражданского общества и эволюции государства?
Охарактеризуйте основные этапы становления и развития российской государственности.
На основе Конституции РФ 1993 г. охарактеризуйте форму правления и форму государственного устройства Российской Федерации.
Когда и каким образом возникали первые политические партии?
Чем политические партии отличаются от других организаций, участвующих в политическом процессе?
Назовите основные функции политических партий.
Сравните основные типологии политических партий, существующие в политической науке.
Охарактеризуйте основные типы партийных систем.
К какому типу относятся ведущие политические партии современной России?
Что понимается под избирательной системой?
В чем заключаются преимущества и недостатки мажоритарных и пропорциональных избирательных систем?
Приведите примеры функционирования мажоритарных, пропорциональных и смешанных избирательных систем в различных странах мира.
Как эволюционировала избирательная система в России?
Охарактеризуйте избирательную систему современной России.
Какие политические технологии используются в избирательных кампаниях?
Чем различаются между собой понятия «средства массовой коммуникации» и «средства массовой информации»?
Когда и как появились средства массовой информации?
Как появление и развитие телевидения повлияло на характер политических процессов?
В чем специфика информационного воздействия различных видов СМИ?
Является ли Интернет средством массовой информации?
Охарактеризуйте особенности функционирования СМИ в условиях различных политических режимов.
Что такое «общественное мнение» и какова роль СМИ в его формировании?
Охарактеризуйте места и роли средств массовой информации в современной российской политике.
В чем состоит специфика конфликтов в политической сфере?

Назовите основные типы и виды внутривнутриполитических конфликтов.
Охарактеризуйте политический кризис и приведите примеры политических кризисов.
В чем причины возникновения национализма, какую роль он играет в современных этнополитических конфликтах?
Охарактеризуйте основные причины этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
Как взаимодействуют между собой этнические и религиозные факторы современных политических конфликтов?
Назовите основные пути выхода из конфликтной ситуации.
Проведите сравнительную характеристику традиционного и современного общества.
Назовите основные закономерности модернизации в различных сферах общественной жизни.
В чем состоит специфика политической модернизации?
В чем различия либеральных и консервативных концепций политической модернизации?
Сравните опыт модернизации России с опытом модернизации зарубежных стран.
Как появился термин «революция»?
Какой путь разрешения социальных конфликтов – революционный или реформистский – предпочтительнее и почему?
В чем достоинства и недостатки марксистской теории революции?
Чем различаются подходы к изучению революций в идеологических концепциях XX в. и в «социологии революции» XX столетия?
Можно ли говорить о «законе Токвиля» как об универсальном законе революции и почему?
Что такое «закон термидора»? Приведите примеры его проявления в политической истории России и зарубежных стран?
Охарактеризуйте феномен «цветных революций». Чем такие революции отличаются от революций прошлого?
Проведите сравнительный анализ теории политической модернизации и концепций транзитологии.
Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии?
Проведите сравнительную характеристику трех волн демократизации.
В чем состоит специфика посткоммунистического развития по сравнению с предшествующим историческим опытом перехода к демократии?
Каково соотношение политических и экономических реформ в условиях демократического транзита?
Каковы основные итоги и уроки посткоммунистического развития России?
Как соотносятся между собой понятия «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика»?
Какие проблемы международных отношений привлекали к себе внимание мыслителей на различных этапах истории социально-политической мысли?
В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений?
В чем причина возникновения «школы политического реализма» и каковы ее теоретико-методологические принципы?
В чем сходство и в чем различие взглядов на международные отношения Г. Моргентау и Р. Арона?
Охарактеризуйте модернистское направление исследования международных отношений.
Сравните основные методологические и теоретические подходы неореализма и неолиберализма.
В чем заключается особенность государства как международного актора? Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?
Какие виды международных отношений вы можете назвать?
На основе теоретических моделей международных систем М. Каплана определите основные параметры новой системы международных отношений.
Как соотносятся между собой понятия «международная система» и «международный порядок»?
Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?
Назовите основные направления реформирования ООН.
В чем, по вашему мнению, заключается противоречивость процессов глобализации?

Как глобальный финансово-экономический кризис может повлиять на мировую экономику?
Что такое глобальные проблемы современности и каковы могут быть пути их решения?
Что такое международные политические кризисы? Назовите их примеры.
На основе известных вам типологий международных конфликтов дайте характеристику современных международных конфликтов.
Покажите различия традиционных и современных подходов к обеспечению международной безопасности.
Каков сегодня внешнеполитический потенциал России и ее роль в структуре современных международных отношений?
В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>



## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

#### **Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

#### **Состав международных реферативных баз данных научных изданий**

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Зарубежные геополитические идеи и концепции**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Зарубежные геополитические идеи и концепции» Вопросы для подготовки к устному опросу:
-----------------------------	---

	<p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Геополитическая картина мира.</p> <p>Классическая геостратегия.</p> <p>Теория органического государства.</p> <p>Новая западная геополитика.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Зарубежные геополитические идеи и концепции»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как изменялось отношение к науке, именуемой "геополитика"?</p> <p>Что общего во всех теориях классической геостратегии?</p> <p>Что отличает теорию органического государства?</p> <p>В какой концепции смогли объединиться достижения классической геостратегии и теории органического государства?</p> <p>Каковы основные современные концепции геополитики? Чем различаются их подходы?</p> <p>Что представляет собой постструктурализм?</p> <p>Охарактеризуйте стратегическую геополитику.</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Зарубежные геополитические идеи и концепции»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

**Тема: Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Истоки и ранние формы геополитической мысли (XI – начало XIX в.).</p> <p>«Классический» период (вторая половина XIX – начало XX в.).</p> <p>Советский период (1918–1991).</p> <p>Постсоветский период (с 1991 г.). Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие стадии можно выделить в развитии геополитики в России?</p> <p>Как изменялось отношение к науке, именуемой "геополитика"?</p> <p>В чем заключается содержание концепции евразийства?</p> <p>Кого из отечественных авторов можно назвать предшественниками евразийцев?</p> <p>Каковы основные современные концепции геополитики? Чем различаются их подходы?</p> <p>Проведите сравнительный анализ любых концепций.</p> <p>Охарактеризуйте концепцию К. В. Клешакова.</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Отечественные геополитические идеи и концепции. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и</p>

**Тема: Политическая карта мира**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Политическая карта мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Политическая карта мира как геополитическое явление.</p> <p>Формирование политической карты мира.</p> <p>Политическая карта мира докапиталистического типа.</p> <p>Политическая карта мира капиталистического типа.</p> <p>Политическая карта мира современного типа.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Политическая карта мира»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем различия и взаимосвязь количественных и качественных изменений ПКМ?</p> <p>Что такое геополитические процессы, и в чем их отличие от ключевых общественных процессов?</p> <p>Каковы исторические типы и соответствующие им геополитические периоды развития ПКМ?</p> <p>Чем отличаются геополитические эпохи от исторических этапов ПКМ?</p> <p>В чем заключаются главные особенности ПКМ докапиталистического типа?</p> <p>Какие геополитические процессы участвовали в изменениях ПКМ?</p> <p>Какие вы можете назвать древнейшие очаги становления ПКМ?</p> <p>Перечислите важнейшие особенности ПКМ капиталистического типа.</p> <p>Какие геополитические процессы соучаствовали в изменениях ПКМ капиталистического типа, и каковы были главные результаты их действия?</p> <p>Какие геополитические процессы изменили наибольшим образом политическую карту Европы в XX в.? Азии? Африки?</p> <p>Каковы основные причины колониального раздела мира и смены приоритетов колонизации?</p> <p>Какие изменения в ПКМ внесли этно-геополитические процессы?</p> <p>В чем различия доминионов и протекторатов? Приведите примеры тех и других.</p> <p>Перечислите основные глобальные геополитические эпохи и их различия.</p> <p>Под воздействием каких геополитических процессов формировалась российская геополитическая система на рассмотренном и историческом этапе ПКМ в XIX–XXI вв.?</p> <p>Какие вы можете назвать главные особенности ПКМ современного типа?</p> <p>Какие геополитические процессы соучаствовали в становлении ПКМ современного типа?</p> <p>Каковы основные результаты формационно-геополитических процессов для современной ПКМ?</p> <p>Какие этапы изменения ПКМ современного типа можно выделить в ходе этно-геополитических процессов?</p> <p>Какое воздействие на ПКМ оказали процессы социализации общества?</p> <p>Какие можно назвать основные результаты взаимодействия социалистической и капиталистической геополитических систем для ПКМ?</p> <p>Под воздействием каких геополитических процессов формировались геополитические системы СССР, России, Китая?</p> <p>Каковы основные изменения ПКМ в результате "холодной войны"?</p> <p>В чем заключаются различия региональных геополитических эпох в Европе и Азии?</p> <p>В чем выражается многополюсность глобальной геополитической системы?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Политическая карта мира»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Политическая карта мира»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Типология стран современного мира**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Типология стран современного мира» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные источники общественно-географической информации на страновом и глобальном уровне. Политико-географическая номенклатура. Ключевые количественные и качественные параметры стран современного мира.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Типология стран современного мира» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами? Приведите примеры взаимосвязей количественных и качественных типологических различий между странами. Какие регионы мира обладают максимальными и минимальными типологическими различиями между странами? В чем их причины? В чем проявляются типологические различия между странами Европы (Азии, Азиатско-Тихоокеанского и других регионов)? Какие страны и регионы мира отличаются наибольшей вовлеченностью в деятельность международных организаций? Насколько велика связь стран и регионов с различиями в уровнях социально-экономического развития? Что характерно для авторитарных режимов?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Типология стран современного мира» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Типология стран современного мира» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### Тема: Государственная территория на политической карте мира

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Государственная территория на политической карте мира» Вопросы для подготовки к устному опросу: Международные и государственные территории. Административно-территориальное деление государств.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Государственная территория на политической карте мира» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какова предельная ширина континентального шельфа? До какой высоты распространяется государственная территория? Какие генетические типы АТД можно выделить? Как зависит сетка АТД от плотности населения? Охарактеризуйте типологию АТД. Приведите пример структуры и развития АТД в любой из стран. Какие выделяют основные черты правовых режимов международных и государственных территорий?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Государственная территория на политической карте мира» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта
-----------------------	---

	необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Государственная территория на политической карте мира» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### Тема: Лимнология

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Лимнология» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие «граница». Классификации и типологии государственных границ. Функции границ. Типология российских границ. Современный ренессанс пограничных стен.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Лимнология» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите основные классификации границ. Приведите конкретные примеры классификаций границ. Опишите основные функции границ. Какими функциями обладают разные участки границ России? Вспомните историческую классификацию границ Р. Хартшорна. На ее основе опишите формирование государственных границ в одном из макрорегионов мира. Приведите примеры реликтовых границ в Европе.

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Лимнология» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Лимнология» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

### Тема: Электоральная география

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Электоральная география» Вопросы для подготовки к устному опросу: Как изучать массовое электоральное поведение: география голосования. Теория критических выборов или электоральных перегруппировок. Подходы к методологии прикладного исследования географии голосования. Географические эффекты в голосовании. География представительства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Электоральная география» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие существуют классификации электорально-географических исследований? Каковы особенности экологического подхода в электоральной географии? Что отличает индивидуальный или бихевиористский подход? Что описывает теория критических выборов? Опишите географические эффекты в голосовании. Что представляет собой джерримендеринг? Чем различаются джерримендеринг и непропорциональное деление?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Электоральная география» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Электоральная география» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

### Тема: Сецессионизм в современном мире

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сецессионизм в современном мире» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные термины и понятия, используемые в политической географии для обозначения различных форм и аспектов трансформации политической карты. Факторы и закономерности распространения сецессионизма в современном мире. Современная география распространения сецессионистских движений.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сецессионизм в современном мире» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличается сецессионизм от сепаратизма? Что такое ирредентизм, и как он соотносится с сецессионизмом? Какие существуют категории и формы трансформации политической карты мира? В чем состоит феномен фактической сецессии? В чем заключается уникальность индокитайского типа? Что представляет собой южноазиатский тип? Что представляет собой западноазиатский тип?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Сецессионизм в современном мире» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Сецессионизм в современном мире» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

### Тема: Федерализм и федеративные государства

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Федерализм и федеративные государства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Теоретические принципы федерализма. Основные факторы и причины образования федеративных государств. Классификация и типология федераций.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Федерализм и федеративные государства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем отличается децентрализованное государство от федеративного? Какие интегральные типы федераций можно выделить? Какие институты являются основой федеративного устройства? В чем заключается основной тезис концепции У. Райкера? Какие факторы влияют на образование федеративных государств? В чем проявляются федеративные тенденции в нефедеративных государствах? Чем отличается симметричная федерация от асимметричной?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Федерализм и федеративные государства» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Федерализм и федеративные государства» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### Тема: Процессы глобализации и регионализации

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Процессы глобализации и регионализации» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные тенденции развития процесса глобализации. Особенности регионализации экономических, политических и социальных процессов. Характерные черты развития интеграционных процессов в различных регионах мира.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Процессы глобализации и регионализации» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Перечислите основные тенденции развития современных политических процессов. Какие организации можно отнести к межгосударственным? Приведите примеры. Какие формы региональной экономической интеграции вы можете перечислить? Перечислите основные критерии выделения мировых городов (по П. Тейлору). Каковы причины глобальных проблем? Перечислите основные глобальные проблемы современности. Какие страны практически утратили свои тропические леса к началу XXI в.?

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Процессы глобализации и регионализации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Процессы глобализации и регионализации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

### Тема: Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения» Вопросы для подготовки к устному опросу: Естественное движение населения. Типы и режимы воспроизводства населения. Расовая структура населения.
-----------------------------	---



	<p>Коренные народы. Этнолингвистическая структура населения.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКР? Что такое «суммарный коэффициент рождаемости»? Как выражена географическая изменчивость СКР в начале XXI в.? Какие показатели характеризуют смертность и как они рассчитываются? В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКС? Какие факторы являются основными причинами смерти в развивающихся странах? Как рассчитывается коэффициент младенческой смертности? В каких регионах и странах мира наблюдаются наибольшие и наименьшие показатели младенческой смертности? Какие главные черты характеризуют географию больших и переходных/смешанных рас вида Homo Sapiens по материкам и частям света? Какие современные концептуальные подходы имеются к определению понятия «этнос»? Каковы основные особенности этнической географии крупнейших этносов Земли? В чем состоит феномен этнической диаспоры? Дайте этногеографическую характеристику основных диаспорных этносов мира. Какие основные и историко-этнографические области можно выделить в России? Дайте их этногеографическую и этнолингвистическую характеристику. В каких регионах и странах мира католики составляют подавляющее большинство населения? Какова структура современной православной церкви? Сколько стран мира имеют большинство населения, исповедующего ислам? В каких странах ислам имеет статус государственной религии? Какие религии представлены в Азии? Каково количество нерелигиозного населения мира?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Социально-демографические процессы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

**Тема: Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие «миграция населения» и основные показатели механического движения населения. Государственная политика в сфере внешней миграции. Важнейшие миграции населения в мире. География миграций населения в начале XXI в. Формы расселения. Урбанизация. География промышленности. География сельского хозяйства.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое «миграция населения»? Какие показатели миграции населения применяются при изучении миграционных процессов? Что показывает и как рассчитывается коэффициент миграционного прироста? Чем обусловлено отношение государств к эмиграции соотечественников?</p>

	<p>Как в различные исторические эпохи государства относились к иммиграции иностранцев на свою территорию?</p> <p>Как изменялась численность международных мигрантов в мире в последние десятилетия, и с чем это связано?</p> <p>Какие существуют основные причины международной миграции населения?</p> <p>Какие государства являются основными поставщиками международных трудовых мигрантов («гастарбайтеров»)?</p> <p>Какие существуют основные формы расселения, и чем обусловлено различие между ними?</p> <p>Чем обусловлено возникновение и рост городов?</p> <p>Как изменялась численность городского населения в исторические периоды?</p> <p>Что такое урбанизация, и каковы ее основные черты?</p> <p>Как отличается уровень урбанизации по странам и регионам мира?</p> <p>Как различается уровень урбанизации по регионам России?</p> <p>По каким критериям выделяют города?</p> <p>Как можно классифицировать города по людности?</p> <p>В каких странах расположено наибольшее количество городов-миллионеров?</p> <p>Какие можно выделить типы городов по их функциональным характеристикам?</p> <p>Какие вы можете назвать основные тенденции развития мирового хозяйства в 2016 г.?</p> <p>Какие важные изменения произошли в географии добычи нефти в 2000–2010-х гг.?</p> <p>Каковы основные направления экспорта газа в Зарубежную Европу?</p> <p>Как можно охарактеризовать основные сдвиги в географии торговли продукцией машиностроения?</p> <p>Каковы основные проблемы сельскохозяйственного мирового производства?</p>
--	--

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Миграционные процессы. Городское и сельское население. Международное разделение труда и география мирового хозяйства»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

### **Тема: Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Содержание, история и факторы развития международных внешнеэкономических связей.</p> <p>Основные теоретические концепции международных финансовых отношений.</p> <p>География туристских потоков и видов туризма, региональные страны – лидеры посещаемости. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие теории и научные концепции затрагивают проблематику международных внешнеэкономических связей?</p> <p>Каковы основные показатели измерения внешней торговли?</p> <p>Какие вы можете выделить географические закономерности движения ПИИ в мире?</p> <p>Какие вы знаете крупнейшие интеграционные экономические объединения? На каких стадиях интеграции они находятся?</p> <p>Как влияют мировые города на международные внешнеэкономические связи?</p>

<p>Каковы основные элементы финансово-кредитной системы?          Что такое мировые валюты, каковы их функции?          Какие международные финансовые организации можно считать основными? Охарактеризуйте их роль.          Что можно отнести к основным инструментам международных финансовых заимствований?          Что такое иностранные связанные кредиты, какова их роль в развитии мирового хозяйства?          Какое значение имеет курс национальной валюты для внешней торговли?          Какую роль играют в международных кредитных отношениях офшоры?          Какие причины вызвали мировой финансовый кризис 2008—2009 гг.?          Как распределяются международные туристские прибытия по регионам мира?          Какие страны лидируют в мире по доходам от международного туризма?          Какие вы можете назвать страны Юго-Восточной Азии, являющиеся региональными лидерами по посещаемости иностранными туристами?          Как повлиял на развитие туризма разных стран мировой финансовый кризис 2008—2009 гг.?</p>
---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитные отношения. География международного туризма. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»          Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Евразийский регион. Европа. Азия. Африка**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Соединенные Штаты Америки (США).          Канада.          Федеративная республика Бразилия.          Мексиканские Соединенные штаты.          Республика Куба.          Австралийский союз.          Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.          Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.          Осуществление воспитательной деятельности.          Проектирование воспитательных программ.          Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.          Формирование предметно-пространственной среды.          Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.          Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Какие исторические этапы прошло становление Евразийского региона?          Какие глобальные и региональные факторы и каким образом влияют на развитие Евразийского региона в настоящее время?          Какие конфликтные ситуации существуют в Евразийском регионе сегодня?          Какова структура внутренней регионализации в макрорегионе?          Каково геоэкономическое положение России в мире?</p>

	<p>В чем заключаются особенности экономико-географического положения Германии?</p> <p>Какие политические силы участвуют в борьбе за власть в Германии?</p> <p>Какие факторы воздействуют на размещение населения Германии?</p> <p>В чем вы видите особенности специализации Германии в международном разделении труда?</p> <p>Почему говорят, что XXI в. станет «веком Азии»?</p> <p>Чем отличаются структура промышленности КНР и Индии?</p> <p>Какие геополитические конфликты уже обозначились или намечаются в Азии?</p> <p>Что такое «зеленая революция» и каковы ее результаты в Азии?</p> <p>При каких условиях и в какой период сформировалась политическая карта Юго-Западной Азии?</p> <p>Какие крупнейшие города определяют современное развитие государств Аравийского полуострова?</p> <p>Каковы изменения политической карты мира после Второй мировой войны?</p> <p>В чем своеобразие эколого-экономических процессов в Африке?</p> <p>Каковы особенности природно-ресурсного потенциала ЮАР?</p> <p>В чем состоят социально-экономические проблемы Египта?</p> <p>К каким типологическим группам можно отнести государства Африки?</p> <p>В чем проявляются региональные различия населения Африки?</p>
--	---

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Евразийский регион. Европа. Азия. Африка»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

### **Тема: Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Соединенные Штаты Америки (США).</p> <p>Канада.</p> <p>Федеративная республика Бразилия.</p> <p>Мексиканские Соединенные штаты.</p> <p>Республика Куба.</p> <p>Австралийский союз.</p> <p>Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие территориальные приобретения сделали США после 1819 г.? Какие европейские метрополии имели свои колонии на территории будущих США?</p> <p>Доля макрорегиона Запад в численности населения США — 22%. По каким расово-этническим группам доля Запада превышает это значение?</p> <p>Почему автомобильную промышленность называют «барометром американской экономики»?</p> <p>Какие особенности характерны для сельского хозяйства США?</p> <p>Какие факторы определяют современные особенности экономики Канады?</p> <p>Какие факторы оказали влияние на формирование этно-национального состава населения ЛА?</p> <p>Каковы характерные черты современного типа политической карты ЛА?</p>

	<p>Каковы специфические черты развития экономики ЛА?          Какими природными ресурсами богата Бразилия?          В чем особенность политического устройства Бразилии?          Какова роль в хозяйстве Бразилии районов нового освоения?          Какое влияние на экономическое развитие Мексики оказало вступление в НАФТА?          Каковы историко-географические особенности формирования страны?          В чем состоят главные черты географии населения Австралии?          Каково значение и структура горнодобывающей промышленности Австралии?          Какова роль сельского хозяйства страны в мировом производстве?          Каковы основные подходы к определению южных границ Арктики?          Какие государства расположены в Арктике или имеют арктические регионы?          Какие подходы использовались для выделения Арктических регионов в РФ?          Каковы основные особенности демографических структур и процессов в Арктике?          В чем состоит специфика городского и сельского населения Арктики?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Англосаксонская Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

**Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Как изменялось отношение к науке, именуемой "геополитика"?
- Что общего во всех теориях классической геостратегии?
- Что отличает теорию органического государства?
- В какой концепции смогли объединиться достижения классической геостратегии и теории органического государства?
- Каковы основные современные концепции геополитики? Чем различаются их подходы?
- Что представляет собой постструктурализм?
- Охарактеризуйте стратегическую геополитику.
- Какие стадии можно выделить в развитии геополитики в России?
- В чем заключается содержание концепции евразийства?
- Кого из отечественных авторов можно назвать предшественниками евразийцев?
- Проведите сравнительный анализ любых концепций.
- Охарактеризуйте концепцию К. В. Клешакова.
- В чем различия и взаимосвязь количественных и качественных изменений ПКМ?
- Что такое геополитические процессы, и в чем их отличие от ключевых общественных процессов?
- Каковы исторические типы и соответствующие им геополитические периоды развития ПКМ?
- Чем отличаются геополитические эпохи от исторических этапов ПКМ?
- В чем заключаются главные особенности ПКМ докапиталистического типа?
- Какие геополитические процессы участвовали в изменениях ПКМ?
- Какие вы можете назвать древнейшие очаги становления ПКМ?
- Перечислите важнейшие особенности ПКМ капиталистического типа.
- Какие геополитические процессы соучаствовали в изменениях ПКМ капиталистического типа, и каковы были главные результаты их действия?
- Какие геополитические процессы изменили наибольшим образом политическую карту Европы в XX в. Азии? Африки?
- Каковы основные причины колониального раздела мира и смены приоритетов колонизации?
- Какие изменения в ПКМ внесли этно-геополитические процессы?
- В чем различия доминионов и протекторатов? Приведите примеры тех и других.
- Перечислите основные глобальные геополитические эпохи и их различия.

Под воздействием каких геополитических процессов формировалась российская геополитическая система на рассмотренном историческом этапе ПКМ в XIX–XXI вв.?

Какие вы можете назвать главные особенности ПКМ современного типа?

Какие геополитические процессы соучаствовали в становлении ПКМ современного типа?

Каковы основные результаты формационно-геополитических процессов для современной ПКМ?

Какие этапы изменения ПКМ современного типа можно выделить в ходе этно-геополитических процессов?

Какое воздействие на ПКМ оказали процессы социализации общества?

Какие можно назвать основные результаты взаимодействия социалистической и капиталистической геополитических систем для ПКМ?

Под воздействием каких геополитических процессов формировались геополитические системы СССР, России, Китая?

Каковы основные изменения ПКМ в результате "холодной войны"?

В чем заключаются различия региональных геополитических эпох в Европе и Азии?

В чем выражается многополюсность глобальной геополитической системы?

В чем заключается взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами?

Приведите примеры взаимосвязей количественных и качественных типологических различий между странами.

Какие регионы мира обладают максимальными и минимальными типологическими различиями между странами? В чем их причины?

В чем проявляются типологические различия между странами Европы (Азии, Азиатско-Тихоокеанского и других регионов)?

Какие страны и регионы мира отличаются наибольшей вовлеченностью в деятельность международных организаций?

Насколько велика связь стран и регионов с различиями в уровнях социально-экономического развития?

Что характерно для авторитарных режимов?

Какова предельная ширина континентального шельфа?

До какой высоты распространяется государственная территория?

Какие генетические типы АДД можно выделить?

Как зависит сетка АДД от плотности населения?

Охарактеризуйте типологию АДД.

Приведите пример структуры и развития АДД в любой из стран.

Какие выделяют основные черты правовых режимов международных и государственных территорий?

Назовите основные классификации границ.

Приведите конкретные примеры классификаций границ.

Опишите основные функции границ.

Какими функциями обладают разные участки границ России?

Вспомните историческую классификацию границ Р. Хартшорна. На ее основе опишите формирование государственных границ в одном из макрорегионов мира.

Приведите примеры реликтовых границ в Европе.

Какие существуют классификации электорально-географических исследований?

Каковы особенности экологического подхода в электоральной географии?

Что отличает индивидуальный или бихевиористский подход?

Что описывает теория критических выборов?

Опишите географические эффекты в голосовании.

Что представляет собой джерримендеринг?

Чем различаются джерримендеринг и непропорциональное деление?

Чем отличается сецессионизм от сепаратизма?

Что такое ирредентизм, и как он соотносится с сецессионизмом?

Какие существуют категории и формы трансформации политической карты мира?

В чем состоит феномен фактической сецессии?

В чем заключается уникальность индокитайского типа?

Что представляет собой южноазиатский тип?

Что представляет собой западноазиатский тип?

Чем отличается децентрализованное государство от федеративного?

Какие интегральные типы федераций можно выделить?

Какие институты являются основой федеративного устройства?

В чем заключается основной тезис концепции У. Райкера?

Какие факторы влияют на образование федеративных государств?

В чем проявляются федеративные тенденции в нефедеративных государствах?

Чем отличается симметричная федерация от асимметричной?

Перечислите основные тенденции развития современных политических процессов.

Какие организации можно отнести к межгосударственным? Приведите примеры.

Какие формы региональной экономической интеграции вы можете перечислить?

Перечислите основные критерии выделения мировых городов (по П. Тейлору).

Каковы причины глобальных проблем?

Перечислите основные глобальные проблемы современности.

Какие страны практически утратили свои тропические леса к началу XXI в.?

В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКР?

Что такое «суммарный коэффициент рождаемости»?

Как выражена географическая изменчивость СКР в начале XXI в.?

Какие показатели характеризуют смертность и как они рассчитываются?

В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКС?

Какие факторы являются основными причинами смерти в развивающихся странах?

Как рассчитывается коэффициент младенческой смертности?

В каких регионах и странах мира наблюдаются наибольшие и наименьшие показатели младенческой смертности?

Какие главные черты характеризуют географию больших и переходных/смешанных рас вида Homo Sapiens по материкам и частям света?

Какие современные концептуальные подходы имеются к определению понятия «этнос»?

Каковы основные особенности этнической географии крупнейших этносов Земли?

В чем состоит феномен этнической диаспоры? Дайте этногеографическую характеристику основных диаспорных этносов мира.

Какие основные историко-этнографические области можно выделить в России? Дайте их этногеографическую и этнолингвистическую характеристику.

В каких регионах и странах мира католики составляют подавляющее большинство населения?

Какова структура современной православной церкви?

Сколько стран мира имеют большинство населения, исповедующего ислам?

В каких странах ислам имеет статус государственной религии?

Какие религии представлены в Азии?

Каково количество нерелигиозного населения мира?

Что такое «миграция населения»?

Какие показатели миграции населения применяются при изучении миграционных процессов?

Что показывает и как рассчитывается коэффициент миграционного прироста?

Чем обусловлено отношение государств к эмиграции соотечественников?

Как в различные исторические эпохи государства относились к иммиграции иностранцев на свою территорию?

Как изменялась численность международных мигрантов в мире в последние десятилетия, и с чем это связано?

Какие существуют основные причины международной миграции населения?

Какие государства являются основными поставщиками международных трудовых мигрантов («гастарбайтеров»)?

Какие существуют основные формы расселения, и чем обусловлено различие между ними?

Чем обусловлено возникновение и рост городов?

Как изменялась численность городского населения в исторические периоды?

Что такое урбанизация, и каковы ее основные черты?

Как отличается уровень урбанизации по странам и регионам мира?

Как различается уровень урбанизации по регионам России?

По каким критериям выделяют города?

Как можно классифицировать города по людности?

В каких странах расположено наибольшее количество городов-миллионеров?

Какие можно выделить типы городов по их функциональным характеристикам?

Какие вы можете назвать основные тенденции развития мирового хозяйства в 2016 г.?

Какие важные изменения произошли в географии добычи нефти в 2000–2010-х гг.?

Каковы основные направления экспорта газа в Зарубежную Европу?

Как можно охарактеризовать основные сдвиги в географии торговли продукцией машиностроения?

Каковы основные проблемы сельскохозяйственного мирового производства?

Какие теории и научные концепции затрагивают проблематику международных внешнеэкономических связей?

Каковы основные показатели измерения внешней торговли?

Какие вы можете выделить географические закономерности движения ПИИ в мире?

Какие вы знаете крупнейшие интеграционные экономические объединения? На каких стадиях интеграции они находятся?

Как влияют мировые города на международные внешнеэкономические связи?

Каковы основные элементы финансово-кредитной системы?

Что такое мировые валюты, каковы их функции?

Какие международные финансовые организации можно считать основными? Охарактеризуйте их роль.

Что можно отнести к основным инструментам международных финансовых заимствований?

Что такое иностранные связанные кредиты, какова их роль в развитии мирового хозяйства?

Какое значение имеет курс национальной валюты для внешней торговли?

Какую роль играют в международных кредитных отношениях офшоры?

Какие причины вызвали мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.?

Как распределяются международные туристские прибытия по регионам мира?

- Какие страны лидируют в мире по доходам от международного туризма?
- Какие вы можете назвать страны Юго-Восточной Азии, являющиеся региональными лидерами по посещаемости иностранными туристами?
- Как повлиял на развитие туризма разных стран мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.?
- Какие исторические этапы прошло становление Евразийского региона?
- Какие глобальные и региональные факторы и каким образом влияют на развитие Евразийского региона в настоящее время?
- Какие конфликтные ситуации существуют в Евразийском регионе сегодня?
- Какова структура внутренней регионализации в макрорегионе?
- Каково геоэкономическое положение России в мире?
- В чем заключаются особенности экономико-географического положения Германии?
- Какие политические силы участвуют в борьбе за власть в Германии?
- Какие факторы воздействуют на размещение населения Германии?
- В чем вы видите особенности специализации Германии в международном разделении труда?
- Почему говорят, что XXI в. станет «веком Азии»?
- Чем отличаются структура промышленности КНР и Индии?
- Какие геополитические конфликты уже обозначились или намечаются в Азии?
- Что такое «зеленая революция» и каковы ее результаты в Азии?
- При каких условиях и в какой период сформировалась политическая карта Юго-Западной Азии?
- Какие крупнейшие города определяют современное развитие государств Аравийского полуострова?
- Каковы изменения политической карты мира после Второй мировой войны?
- В чем своеобразие эколого-экономических процессов в Африке?
- Каковы особенности природно-ресурсного потенциала ЮАР?
- В чем состоят социально-экономические проблемы Египта?
- К каким типологическим группам можно отнести государства Африки?
- В чем проявляются региональные различия населения Африки?
- Какие территориальные приобретения сделали США после 1819 г.? Какие европейские метрополии имели свои колонии на территории будущих США?
- Доля макрорегиона Запад в численности населения США – 22%. По каким расово-этническим группам доля Запада превышает это значение?
- Почему автомобильную промышленность называют «барометром американской экономики»?
- Какие особенности характерны для сельского хозяйства США?
- Какие факторы определяют современные особенности экономики Канады?
- Какие факторы оказали влияние на формирование этно-национального состава населения ЛА?
- Каковы характерные черты современного типа политической карты ЛА?
- Каковы специфические черты развития экономики ЛА?
- Какими природными ресурсами богата Бразилия?
- В чем особенность политического устройства Бразилии?
- Какова роль в хозяйстве Бразилии районов нового освоения?
- Какое влияние на экономическое развитие Мексики оказало вступление в НАФТА?
- Каковы историко-географические особенности формирования страны?
- В чем состоят главные черты географии населения Австралии?
- Каково значение и структура горнодобывающей промышленности Австралии?
- Какова роль сельского хозяйства страны в мировом производстве?
- Каковы основные подходы к определению южных границ Арктики?
- Какие государства расположены в Арктике или имеют арктические регионы?
- Какие подходы и использовались для выделения Арктических регионов в РФ?
- Каковы основные особенности демографических структур и процессов в Арктике?
- В чем состоит специфика городского и сельского населения Арктики?

### **Вопросы для устных опросов**

- Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Геополитическая картина мира.
- Классическая геоstrategия.
- Теория органического государства.
- Новая западная геополитика.
- Истоки и ранние формы геополитической мысли (XI – начало XIX в.).
- «Классический» период (вторая половина XIX – начало XX в.).
- Советский период (1918–1991).
- Постсоветский период (с 1991 г.). Поиск необходимой информации, системный подход
- Политическая карта мира как геополитическое явление.
- Формирование политической карты мира.
- Политическая карта мира докапиталистического типа.
- Политическая карта мира капиталистического типа.
- Политическая карта мира современного типа.
- Основные источники общественно-географической информации на страновом и глобальном уровне.



Политико-географическая номенклатура.  
 Ключевые количественные и качественные параметры стран современного мира.  
 Международные и государственные территории.  
 Административно-территориальное деление государств.  
 Понятие «граница». Классификации и типологии государственных границ. Функции границ.  
 Типология российских границ.  
 Современный ренессанс пограничных стен.  
 Как изучать массовое электоральное поведение: география голосования.  
 Теория критических выборов или электоральных перегруппировок.  
 Подходы к методологии прикладного исследования географии голосования.  
 Географические эффекты в голосовании.  
 География представительства.  
 Основные термины и понятия, используемые в политической географии для обозначения различных форм и аспектов трансформации политической карты.  
 Факторы и закономерности распространения сепаратизма в современном мире.  
 Современная география распространения сепаратистских движений.  
 Теоретические принципы федерализма.  
 Основные факторы и причины образования федеративных государств.  
 Классификация и типология федераций.  
 Основные тенденции развития процесса глобализации.  
 Особенности регионализации экономических, политических и социальных процессов.  
 Характерные черты развития интеграционных процессов в различных регионах мира.  
 Естественное движение населения.  
 Типы и режимы воспроизводства населения.  
 Расовая структура населения.  
 Коренные народы.  
 Этнолингвистическая структура населения.  
 Понятие «миграция населения» и основные показатели механического движения населения.  
 Государственная политика в сфере внешней миграции.  
 Важнейшие миграции населения в мире. География миграций населения в начале XXI в.  
 Формы расселения.  
 Урбанизация.  
 География промышленности.  
 География сельского хозяйства.  
 Содержание, история и факторы развития международных внешнеэкономических связей.  
 Основные теоретические концепции международных финансовых отношений.  
 География туристских потоков и видов туризма, региональные страны – лидеры посещаемости. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.  
 Соединенные Штаты Америки (США).  
 Канада.  
 Федеративная республика Бразилия.  
 Мексиканские Соединенные штаты.  
 Республика Куба.  
 Австралийский союз.  
 Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.  
 Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.  
 Осуществление воспитательной деятельности.  
 Проектирование воспитательных программ.  
 Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.  
 Формирование предметно-пространственной среды.  
 Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.  
 Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.  
 Арктика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Как изменялось отношение к науке, именуемой "геополитика"?
Что общего во всех теориях классической геостратегии?
Что отличает теорию органического государства?

В какой концепции смогли объединиться достижения классической геостратегии и теории органического государства?
Каковы основные современные концепции геополитики? Чем различаются их подходы?
Что представляет собой постструктурализм?
Охарактеризуйте стратегическую геополитику.
Какие стадии можно выделить в развитии геополитики в России?
В чем заключается содержание концепции евразийства?
Кого из отечественных авторов можно назвать предшественниками евразийцев?
Проведите сравнительный анализ любых концепций.
Охарактеризуйте концепцию К. В. Клешакова.
В чем различия и взаимосвязь количественных и качественных изменений ПКМ?
Что такое геополитические процессы, и в чем их отличие от ключевых общественных процессов?
Каковы исторические типы и соответствующие им геополитические периоды развития ПКМ?
Чем отличаются геополитические эпохи от исторических этапов ПКМ?
В чем заключаются главные особенности ПКМ докапиталистического типа?
Какие геополитические процессы участвовали в изменениях ПКМ?
Какие вы можете назвать древнейшие очаги становления ПКМ?
Перечислите важнейшие особенности ПКМ капиталистического типа.
Какие геополитические процессы соучаствовали в изменениях ПКМ капиталистического типа, и каковы были главные результаты их действия?
Какие геополитические процессы изменили наибольшим образом политическую карту Европы в XX в.? Азии? Африки?
Каковы основные причины колониального раздела мира и смены приоритетов колонизации?
Какие изменения в ПКМ внесли этно-геополитические процессы?
В чем различия доминионов и протекторатов? Приведите примеры тех и других.
Перечислите основные глобальные геополитические эпохи и их различия.
Под воздействием каких геополитических процессов формировалась российская геополитическая система на рассмотренном историческом этапе ПКМ в XIX–XXI вв.?
Какие вы можете назвать главные особенности ПКМ современного типа?
Какие геополитические процессы соучаствовали в становлении ПКМ современного типа?
Каковы основные результаты формационно-геополитических процессов для современной ПКМ?
Какие этапы изменения ПКМ современного типа можно выделить в ходе этно-геополитических процессов?
Какое воздействие на ПКМ оказали процессы социализации общества?
Какие можно назвать основные результаты взаимодействия социалистической и капиталистической геополитических систем для ПКМ?
Под воздействием каких геополитических процессов формировались геополитические системы СССР, России, Китая?
Каковы основные изменения ПКМ в результате "холодной войны"?
В чем заключаются различия региональных геополитических эпох в Европе и Азии?
В чем выражается многополюсность глобальной геополитической системы?
В чем заключается взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами?
Приведите примеры взаимосвязей количественных и качественных типологических различий между странами.
Какие регионы мира обладают максимальными и минимальными типологическими различиями между странами? В чем их причины?
В чем проявляются типологические различия между странами Европы (Азии, Азиатско-Тихоокеанского и других регионов)?
Какие страны и регионы мира отличаются наибольшей вовлеченностью в деятельность международных

организаций?
Насколько велика связь стран и регионов с различиями в уровнях социально-экономического развития?
Что характерно для авторитарных режимов?
Какова предельная ширина континентального шельфа?
До какой высоты распространяется государственная территория?
Какие генетические типы АТД можно выделить?
Как зависит сетка АТД от плотности населения?
Охарактеризуйте типологию АТД.
Приведите пример структуры и развития АТД в любой из стран.
Какие выделяют основные черты правовых режимов международных и государственных территорий?
Назовите основные классификации границ.
Приведите конкретные примеры классификаций границ.
Опишите основные функции границ.
Какими функциями обладают разные участки границ России?
Вспомните историческую классификацию границ Р. Хартшорна. На ее основе опишите формирование государственных границ в одном из макрорегионов мира.
Приведите примеры реликтовых границ в Европе.
Какие существуют классификации электорально-географических исследований?
Каковы особенности экологического подхода в электоральной географии?
Что отличает индивидуальный или бихевиористский подход?
Что описывает теория критических выборов?
Опишите географические эффекты в голосовании.
Что представляет собой джерримендеринг?
Чем различаются джерримендеринг и непропорциональное деление?
Чем отличается сецессионизм от сепаратизма?
Что такое ирредентизм, и как он соотносится с сецессионизмом?
Какие существуют категории и формы трансформации политической карты мира?
В чем состоит феномен фактической сецессии?
В чем заключается уникальность индокитайского типа?
Что представляет собой южноазиатский тип?
Что представляет собой западноазиатский тип?
Чем отличается децентрализованное государство от федеративного?
Какие интегральные типы федераций можно выделить?
Какие институты являются основой федеративного устройства?
В чем заключается основной тезис концепции У. Райкера?
Какие факторы влияют на образование федеративных государств?
В чем проявляются федеративные тенденции в нефедеративных государствах?
Чем отличается симметричная федерация от асимметричной?
Перечислите основные тенденции развития современных политических процессов.
Какие организации можно отнести к межгосударственным? Приведите примеры.
Какие формы региональной экономической интеграции вы можете перечислить?
Перечислите основные критерии выделения мировых городов (по П. Тейлору).
Каковы причины глобальных проблем?
Перечислите основные глобальные проблемы современности.
Какие страны практически утратили свои тропические леса к началу XXI в.?
В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКР?

Что такое «суммарный коэффициент рождаемости»?
Как выражена географическая изменчивость СКР в начале XXI в.?
Какие показатели характеризуют смертность и как они рассчитываются?
В каких странах и регионах мира наблюдаются максимальные и минимальные значения ОКС?
Какие факторы являются основными причинами смерти в развивающихся странах?
Как рассчитывается коэффициент младенческой смертности?
В каких регионах и странах мира наблюдаются наибольшие и наименьшие показатели младенческой смертности?
Какие главные черты характеризуют географию больших и переходных/смешанных рас вида Homo Sapiens по материкам и частям света?
Какие современные концептуальные подходы имеются к определению понятия «этнос»?
Каковы основные особенности этнической географии крупнейших этносов Земли?
В чем состоит феномен этнической диаспоры? Дайте этногеографическую характеристику основных диаспорных этносов мира.
Какие основные историко-этнографические области можно выделить в России? Дайте их этногеографическую и этнолингвистическую характеристику.
В каких регионах и странах мира католики составляют подавляющее большинство населения?
Какова структура современной православной церкви?
Сколько стран мира имеют большинство населения, исповедующего ислам?
В каких странах ислам имеет статус государственной религии?
Какие религии представлены в Азии?
Каково количество нерелигиозного населения мира?
Что такое «миграция населения»?
Какие показатели миграции населения применяются при изучении миграционных процессов?
Что показывает и как рассчитывается коэффициент миграционного прироста?
Чем обусловлено отношение государств к эмиграции соотечественников?
Как в различные исторические эпохи государства относились к иммиграции иностранцев на свою территорию?
Как изменялась численность международных мигрантов в мире в последние десятилетия, и с чем это связано?
Какие существуют основные причины международной миграции населения?
Какие государства являются основными поставщиками международных трудовых мигрантов («гастарбайтеров»)?
Какие существуют основные формы расселения, и чем обусловлено различие между ними?
Чем обусловлено возникновение и рост городов?
Как изменялась численность городского населения в исторические периоды?
Что такое урбанизация, и каковы ее основные черты?
Как отличается уровень урбанизации по странам и регионам мира?
Как различается уровень урбанизации по регионам России?
По каким критериям выделяют города?
Как можно классифицировать города по людности?
В каких странах расположено наибольшее количество городов-миллионеров?
Какие можно выделить типы городов по их функциональным характеристикам?
Какие вы можете назвать основные тенденции развития мирового хозяйства в 2016 г.?
Какие важные изменения произошли в географии добычи нефти в 2000–2010-х гг.?
Каковы основные направления экспорта газа в Зарубежную Европу?
Как можно охарактеризовать основные сдвиги в географии торговли продукцией машиностроения?
Каковы основные проблемы сельскохозяйственного мирового производства?

Какие теории и научные концепции затрагивают проблематику международных внешнеэкономических связей?
Каковы основные показатели измерения внешней торговли?
Какие вы можете выделить географические закономерности движения ПИИ в мире?
Какие вы знаете крупнейшие интеграционные экономические объединения? На каких стадиях интеграции они находятся?
Как влияют мировые города на международные внешнеэкономические связи?
Каковы основные элементы финансово-кредитной системы?
Что такое мировые валюты, каковы их функции?
Какие международные финансовые организации можно считать основными? Охарактеризуйте их роль.
Что можно отнести к основным инструментам международных финансовых заимствований?
Что такое иностранные связанные кредиты, какова их роль в развитии мирового хозяйства?
Какое значение имеет курс национальной валюты для внешней торговли?
Какую роль играют в международных кредитных отношениях офшоры?
Какие причины вызвали мировой финансовый кризис 2008—2009 гг.?
Как распределяются международные туристские прибытия по регионам мира?
Какие страны лидируют в мире по доходам от международного туризма?
Какие вы можете назвать страны Юго-Восточной Азии, являющиеся региональными лидерами по посещаемости иностранными туристами?
Как повлиял на развитие туризма разных стран мировой финансовый кризис 2008—2009 гг.?
Какие исторические этапы прошло становление Евразийского региона?
Какие глобальные и региональные факторы и каким образом влияют на развитие Евразийского региона в настоящее время?
Какие конфликтные ситуации существуют в Евразийском регионе сегодня?
Какова структура внутренней регионализации в макрорегионе?
Каково геоэкономическое положение России в мире?
В чем заключаются особенности экономико-географического положения Германии?
Какие политические силы участвуют в борьбе за власть в Германии?
Какие факторы воздействуют на размещение населения Германии?
В чем вы видите особенности специализации Германии в международном разделении труда?
Почему говорят, что XXI в. станет «веком Азии»?
Чем отличаются структура промышленности КНР и Индии?
Какие геополитические конфликты уже обозначились или намечаются в Азии?
Что такое «зеленая революция» и каковы ее результаты в Азии?
При каких условиях и в какой период сформировалась политическая карта Юго-Западной Азии?
Какие крупнейшие города определяют современное развитие государств Аравийского полуострова?
Каковы изменения политической карты мира после Второй мировой войны?
В чем своеобразие эколого-экономических процессов в Африке?
Каковы особенности природно-ресурсного потенциала ЮАР?
В чем состоят социально-экономические проблемы Египта?
К каким типологическим группам можно отнести государства Африки?
В чем проявляются региональные различия населения Африки?
Какие территориальные приобретения сделали США после 1819 г.? Какие европейские метрополии имели свои колонии на территории будущих США?
Доля макрорегиона Запад в численности населения США — 22%. По каким расово-этническим группам доля Запада превышает это значение?
Почему автомобильную промышленность называют «барометром американской экономики»?

Какие особенности характерны для сельского хозяйства США?
Какие факторы определяют современные особенности экономики Канады?
Какие факторы оказали влияние на формирование этно-национального состава населения ЛА?
Каковы характерные черты современного типа политической карты ЛА?
Каковы специфические черты развития экономики ЛА?
Какими природными ресурсами богата Бразилия?
В чем особенность политического устройства Бразилии?
Какова роль в хозяйстве Бразилии районов нового освоения?
Какое влияние на экономическое развитие Мексики оказало вступление в НАФТА?
Каковы историко-географические особенности формирования страны?
В чем состоят главные черты географии населения Австралии?
Каково значение и структура горнодобывающей промышленности Австралии?
Какова роль сельского хозяйства страны в мировом производстве?
Каковы основные подходы к определению южных границ Арктики?
Какие государства расположены в Арктике или имеют арктические регионы?
Какие подходы использовались для выделения Арктических регионов в РФ?
Каковы основные особенности демографических структур и процессов в Арктике?
В чем состоит специфика городского и сельского населения Арктики?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

*Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)



Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Элементы линейной алгебры**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Элементы линейной алгебры» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Матрицы и действия над ними. Определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Элементы линейной алгебры» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой матрица и как ее обозначают? Что представляет собой сумма двух матриц $A$ и $B$ одинакового размера? Какое условие является обязательным для умножения матриц? Какие матрицы называют перестановочными? Что представляют собой определители? Какое число называют определителем матрицы первого порядка? Охарактеризуйте ранг матрицы.

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Элементы линейной алгебры» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

**Тема: Элементы аналитической геометрии. Поиск необходимой информации, системный подход**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Элементы аналитической геометрии. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Линейные пространства. Линейные операторы.
-----------------------------	---

	<p>Квадратичные формы.          Фигуры на плоскости и в пространстве. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Элементы аналитической геометрии. Поиск необходимой информации, системный подход»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Назовите определение понятия «линейные пространства».          Какой отрезок называется направленным?          Что называют длиной направленного отрезка?          Какие отрезки называются одинаково направленными?          Какие отрезки называются противоположно направленными?          Что называют вектором (свободным вектором)?          Какой вектор называют нормированным?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Элементы аналитической геометрии. Поиск необходимой информации, системный подход»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Элементы аналитической геометрии. Поиск необходимой информации, системный подход»          Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Элементы дискретной математики и математической логики**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Элементы дискретной математики и математической логики»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Комбинаторика.          Математическая логика.          Элементы теории графов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Элементы дискретной математики и математической логики»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что представляет собой комбинаторика?          Для чего служит комбинаторика?          Назовите определение понятия «множество».          Какое множество называют ограниченным сверху (снизу)?          Какие задачи называют комбинаторными?          Назовите подробную характеристику правилу произведения.          Что относится к основным понятиям комбинаторики?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Элементы дискретной математики и математической логики»          Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Элементы дискретной математики и математической логики»          Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

**Тема: Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Пределы и непрерывность.</p> <p>Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</p> <p>Интегральное исчисление функций одной переменной.</p> <p>Примеры применения дифференциального исчисления для решения финансово-экономических задач.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие существуют способы задания функций?</p> <p>Какая функция называется сложной?</p> <p>Какая функция называется обратной?</p> <p>Назовите определение понятия «числовая последовательность».</p> <p>Что представляет собой предел числовой последовательности?</p> <p>Приведите пример и доказательство основной теоремы о пределах.</p> <p>Какие существуют основные правила нахождения пределов?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Функции нескольких переменных, числовые и функциональные ряды**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Функции нескольких переменных, числовые и функциональные ряды»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Функции нескольких переменных.</p> <p>Числовые и функциональные ряды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Функции нескольких переменных, числовые и функциональные ряды»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>При каких условиях можно сказать, что на множестве «задана функция»?</p> <p>Что называется графиком функций?</p> <p>Какая функция называется непрерывной в точке <math>M(a, b)</math>?</p> <p>Каким образом происходит дифференцирование функций нескольких переменных?</p> <p>Приведите примеры частных производных высшего порядка.</p> <p>Что представляет собой правило дифференцирования?</p> <p>Охарактеризуйте градиент функции двух переменных.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Функции нескольких переменных, числовые и функциональные ряды»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в</p>
-----------------------	--

	определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Функции нескольких переменных, числовые и функциональные ряды» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### Тема: Дифференциальные и разностные уравнения

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Дифференциальные и разностные уравнения» Вопросы для подготовки к устному опросу: Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Разностные уравнения. Простейшие математические модели экономической динамики с непрерывным временем.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Дифференциальные и разностные уравнения» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какое уравнение называют обыкновенным дифференциальным? Что называется порядком дифференциального уравнения? Что называется решением дифференциального уравнения? Назовите определение понятия «интегральной кривой» уравнения. Охарактеризуйте задачу Коши. Назовите полную характеристику уравнения Бернулли. Какое уравнение называется уравнением Риккати?

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Дифференциальные и разностные уравнения» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Дифференциальные и разностные уравнения» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

### Тема: Элементы линейного программирования

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Элементы линейного программирования» Вопросы для подготовки к устному опросу: Линейные экономические модели. Задача линейного программирования.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Элементы линейного программирования» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой модель Леонтьева? Приведите пример структурной матрицы торговли. Какую модель можно назвать «моделью равновесных цен»? Какая функция называется целевой? При каких условиях задача линейного программирования может быть записана в канонической форме?

Какой алгоритм используется для решения задач линейного программирования двух переменных графическим методом?  
Охарактеризуйте симплекс-метод решения задач линейного программирования.

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Элементы линейного программирования» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Элементы линейного программирования» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Элементы вычислительной математики. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Элементы вычислительной математики. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Элементы машинной арифметики. Теория погрешностей. Вычислительные алгоритмы. Устойчивость и сходимость алгоритмов. Численные методы решения нелинейных уравнений с одной неизвестной. Численное интегрирование. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Элементы вычислительной математики. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляют собой численные методы? Что представляет собой аппроксимация? Охарактеризуйте схему численного решения экономической задачи. Что используют для представления непрерывной величины в дискретной форме? Что представляет собой сходимость численного метода? Охарактеризуйте абсолютную погрешность. Охарактеризуйте относительную погрешность.

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Элементы вычислительной математики. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Элементы вычислительной математики. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Теория вероятностей**

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Теория вероятностей» Вопросы для подготовки к устному опросу: Статистические методы обработки экспериментальных данных. Статистические оценки параметров распределения.
-----------------------------	---

	<p>Статистическая проверка гипотез.</p> <p>Элементы корреляционно-регрессионного анализа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности.</p> <p>Проектирование воспитательных программ.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Теория вероятностей»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте виды событий.</p> <p>Какие события называются несовместными?</p> <p>Что называют классической вероятностью события А?</p> <p>Приведите примеры формул вычисления вероятностей.</p> <p>Что называют полной группой испытаний?</p> <p>При каких условиях события определяются как независимые?</p> <p>Какие условия необходимо выполнить при схеме Бернулли?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Теория вероятностей»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Теория вероятностей»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Математическая статистика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Математическая статистика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Статистические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Статистические оценки параметров распределения.</p> <p>Статистическая проверка гипотез.</p> <p>Элементы корреляционно-регрессионного анализа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Математическая статистика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что является основной задачей математической статистики?</p> <p>Охарактеризуйте статистическую совокупность.</p> <p>Что называют средним значением признака (эмпирическим средним)?</p> <p>Что называют дисперсией признака X?</p> <p>При каких условиях задается интервальный вариационный ряд?</p> <p>Что представляет собой гистограмма?</p> <p>Что представляет собой выборочный метод?</p>

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Математическая статистика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Математическая статистика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

### Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Что представляет собой матрица и как ее обозначают?
- Что представляет собой сумма двух матриц  $A$  и  $B$  одинакового размера?
- Какое условие является обязательным для умножения матриц?
- Какие матрицы называют перестановочными?
- Что представляют собой определители?
- Какое число называют определителем матрицы первого порядка?
- Охарактеризуйте ранг матрицы.
- Назовите определение понятия «линейные пространства».
- Какой отрезок называется направленным?
- Что называют длиной направленного отрезка?
- Какие отрезки называются одинаково направленными?
- Какие отрезки называются противоположно направленными?
- Что называют вектором (свободным вектором)?
- Какой вектор называют нормированным?
- Что представляет собой комбинаторика?
- Для чего служит комбинаторика?
- Назовите определение понятия «множество».
- Какое множество называют ограниченным сверху (снизу)?
- Какие задачи называют комбинаторными?
- Назовите подробную характеристику правилу произведения.
- Что относится к основным понятиям комбинаторики?
- Какие существуют способы задания функций?
- Какая функция называется сложной?
- Какая функция называется обратной?
- Назовите определение понятия «числовая последовательность».
- Что представляет собой предел числовой последовательности?
- Приведите пример и доказательство основной теоремы о пределах.
- Какие существуют основные правила нахождения пределов?
- При каких условиях можно сказать, что на множестве «задана функция»?
- Что называется графиком функций?
- Какая функция называется непрерывной в точке  $M(a, b)$ ?
- Каким образом происходит дифференцирование функций нескольких переменных?
- Приведите примеры частных производных высшего порядка.
- Что представляет собой правило дифференцирования?
- Охарактеризуйте градиент функции двух переменных.
- Какое уравнение называют обыкновенным дифференциальным?
- Что называется порядком дифференциального уравнения?
- Что называется решением дифференциального уравнения?
- Назовите определение понятия «интегральной кривой» уравнения.
- Охарактеризуйте задачу Коши.
- Назовите полную характеристику уравнения Бернулли.
- Какое уравнение называется уравнением Риккати?
- Что представляет собой модель Леонтьева?
- Приведите пример структурной матрицы торговли.
- Какую модель можно назвать «моделью равновесных цен»?
- Какая функция называется целевой?
- При каких условиях задача линейного программирования может быть записана в канонической форме?

Какой алгоритм используется для решения задач линейного программирования двух переменных графическим методом?

Охарактеризуйте симплекс-метод решения задач линейного программирования.

Что представляют собой численные методы?

Что представляет собой аппроксимация?

Охарактеризуйте схему численного решения экономической задачи.

Что используют для представления непрерывной величины в дискретной форме?

Что представляет собой сходимость численного метода?

Охарактеризуйте абсолютную погрешность.

Охарактеризуйте относительную погрешность.

Охарактеризуйте виды событий.

Какие события называются несовместными?

Что называют классической вероятностью события А?

Приведите примеры формул вычисления вероятностей.

Что называют полной группой испытаний?

При каких условиях события определяются как независимые?

Какие условия необходимо выполнить при схеме Бернулли?

Что является основной задачей математической статистики?

Охарактеризуйте статистическую совокупность.

Что называют средним значением признака (эмпирическим средним)?

Что называют дисперсией признака X?

При каких условиях задается интервальный в вариационный ряд?

Что представляет собой гистограмма?

Что представляет собой выборочный метод?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Матрицы и действия над ними.

Определители.

Системы линейных уравнений.

Комплексные числа.

Линейные пространства.

Линейные операторы.

Квадратичные формы.

Фигуры на плоскости и в пространстве. Поиск необходимой информации, системный подход

Комбинаторика.

Математическая логика.

Элементы теории графов.

Пределы и непрерывность.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Интегральное исчисление функций одной переменной.

Примеры применения дифференциального исчисления для решения финансово-экономических задач.

Функции нескольких переменных.

Числовые и функциональные ряды.

Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения высших порядков.

Разностные уравнения.

Простейшие математические модели экономической динамики с непрерывным временем.

Линейные экономические модели.

Задача линейного программирования.

Элементы машинной арифметики. Теория погрешностей. Вычислительные алгоритмы.

Устойчивость и сходимость алгоритмов.

Численные методы решения нелинейных уравнений с одной неизвестной.

Численное интегрирование. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Статистические оценки параметров распределения.

Статистическая проверка гипотез.

Элементы корреляционно-регрессионного анализа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.



Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Элементы корреляционно-регрессионного анализа. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Что представляет собой матрица и как ее обозначают?
Что представляет собой сумма двух матриц $A$ и $B$ одинакового размера?
Какое условие является обязательным для умножения матриц?
Какие матрицы называют перестановочными?
Что представляют собой определители?
Какое число называют определителем матрицы первого порядка?
Охарактеризуйте ранг матрицы.
Назовите определение понятия «линейные пространства».
Какой отрезок называется направленным?
Что называют длиной направленного отрезка?
Какие отрезки называются одинаково направленными?
Какие отрезки называются противоположно направленными?
Что называют вектором (свободным вектором)?
Какой вектор называют нормированным?
Что представляет собой комбинаторика?
Для чего служит комбинаторика?
Назовите определение понятия «множество».
Какое множество называют ограниченным сверху (снизу)?
Какие задачи называют комбинаторными?
Назовите подробную характеристику правилу произведения.
Что относится к основным понятиям комбинаторики?
Какие существуют способы задания функций?
Какая функция называется сложной?
Какая функция называется обратной?
Назовите определение понятия «числовая последовательность».
Что представляет собой предел числовой последовательности?
Приведите пример и доказательство основной теоремы о пределах.
Какие существуют основные правила нахождения пределов?
При каких условиях можно сказать, что на множестве «задана функция»?
Что называется графиком функций?
Какая функция называется непрерывной в точке $M(a, b)$ ?
Каким образом происходит дифференцирование функций нескольких переменных?
Приведите примеры частных производных высшего порядка.
Что представляет собой правило дифференцирования?
Охарактеризуйте градиент функции двух переменных.
Какое уравнение называют обыкновенным дифференциальным?
Что называется порядком дифференциального уравнения?

Что называется решением дифференциального уравнения?
Назовите определение понятия «интегральной кривой» уравнения.
Охарактеризуйте задачу Коши.
Назовите полную характеристику уравнения Бернулли.
Какое уравнение называется уравнением Риккати?
Что представляет собой модель Леонтьева?
Приведите пример структурной матрицы торговли.
Какую модель можно назвать «моделью равновесных цен»?
Какая функция называется целевой?
При каких условиях задача линейного программирования может быть записана в канонической форме?
Какой алгоритм используется для решения задач линейного программирования двух переменных графическим методом?
Охарактеризуйте симплекс-метод решения задач линейного программирования.
Что представляют собой численные методы?
Что представляет собой аппроксимация?
Охарактеризуйте схему численного решения экономической задачи.
Что используют для представления непрерывной величины в дискретной форме?
Что представляет собой сходимость численного метода?
Охарактеризуйте абсолютную погрешность.
Охарактеризуйте относительную погрешность.
Охарактеризуйте виды событий.
Какие события называются несовместными?
Что называют классической вероятностью события А?
Приведите примеры формул вычисления вероятностей.
Что называют полной группой испытаний?
При каких условиях события определяются как независимые?
Какие условия необходимо выполнить при схеме Бернулли?
Что является основной задачей математической статистики?
Охарактеризуйте статистическую совокупность.
Что называют средним значением признака (эмпирическим средним)?
Что называют дисперсией признака X?
При каких условиях задается интервальный вариационный ряд?
Что представляет собой гистограмма?
Что представляет собой выборочный метод?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Высшая математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ключин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Задачи, тесты, упражнения : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Л. Ключин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Высшая математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ш. Кремера. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Ключин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Задачи, тесты, упражнения : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Л. Ключин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

### **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
 Известия (<https://iz.ru/>)  
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
 RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)  
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)  
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)  
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Логика и аргументация в системе социальной коммуникации**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Логика и аргументация в системе социальной коммуникации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коммуникация и язык в развитии общества и личности.          Аргументация как логическая культура коммуникации.          Логика и аргументация в истории культуры.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Логика и аргументация в системе социальной коммуникации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          В чем заключается роль знаков и языка в передаче и освоении социального опыта?          Как соотносятся социальное значение и личностный смысл в динамике освоения действительности и коммуникации?          Какие основные тенденции формируют мировое языковое пространство?          Как влияет коммуникация на формирование личности?          Какие информационно-коммуникативные факторы особенно влияют на развитие личности?          Какие особенности современной культурной среды наиболее активно влияют на формирование личности?          Каковы социальные функции коммуникации?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Логика и аргументация в системе социальной коммуникации»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок</p>
---------------------	--

	может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Логика и аргументация в системе социальной коммуникации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Логика: теория и практика операций с понятиями, суждениями, умозаключениями. Поиск необходимой информации, системный подход**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Логика: теория и практика операций с понятиями, суждениями, умозаключениями. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Теория понятия. Теория суждения. Структура и виды суждений. Рассуждения (умозаключения). Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Логика: теория и практика операций с понятиями, суждениями, умозаключениями. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие виды понятий вы знаете? Какие отношения с понятиями вы можете назвать? В чем их суть? Какие операции с понятиями существуют? Охарактеризуйте понятия: самая большая река Европейской части России; Российский союз промышленников и предпринимателей; нынешний президент РФ; Родина; менеджер. Предложите определения понятий: обед; договор; партнер; прыжок. Предложите классификацию (на два уровня) понятий: работа; студент; деньги. Что представляет собой отношение соподчинения?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Логика: теория и практика операций с понятиями, суждениями, умозаключениями. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Логика: теория и практика операций с понятиями, суждениями, умозаключениями. Поиск необходимой информации, системный подход» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Аргументация: система, виды и факторы**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Аргументация: система, виды и факторы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Логическая структура аргументации. Факторы и контексты аргументации. Аргументация и действие.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Аргументация: система, виды и факторы»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое аргументация? Зачем она нужна?          Какова логическая структура аргументации?          Что такое доказательство? Что такое опровержение?          В чем заключается роль тезиса в доказательстве и опровержении?          Что может выступать в качестве аргументов (оснований) в аргументации?          Корректно ли название известного еженедельника «Аргументы и факты»?          Чем обуславливается выбор концепции и критерия истины?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Аргументация: система, виды и факторы». Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Аргументация: система, виды и факторы». Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

**Тема: Корректные приемы аргументации**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Корректные приемы аргументации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Процедурные правила.          Концептуальные правила.          Риторические и психологические приемы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Корректные приемы аргументации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Почему требование «не спорить» называют «золотым» правилом аргументации?          Чем полезно «серебряное» правило спора (молчать до последнего)?          Какие бывают вопросы?          В чем заключается роль вопросов в аргументации? Как их правильно задавать?          Какие вы знаете корректные тактические приемы ведения спора? Приведите примеры.          Определите, какие невербальные факторы аргументации оказываются полезными в учебном процессе.          Пользуясь диалогами Платона, выбранными в задании к параграфу 3.2, определите, какие типы вопросов использовал в них Сократ.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Корректные приемы аргументации»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

**Тема: Некорректные приемы аргументации. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Некорректные приемы аргументации. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Паралогизмы и софизмы.          Манипуляция.          Риторические приемы языкового насилия.          Игра без правил. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
-----------------------------	--

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Некорректные приемы аргументации. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое паралогизмы и софизмы? Чем они отличаются?          В чем конструктивное значение парадоксов?          Что такое круг в доказательстве?          Приведите примеры абсурдных и противоречивых аргументов из обыденного опыта, публичных споров в СМИ.          Каковы основные приемы некорректной аргументации?          Каковы причины возникновения манипуляций?          Охарактеризуйте системы классификации приемов некорректной аргументации.</p>
---------------------------------	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Некорректные приемы аргументации. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Некорректные приемы аргументации. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Приемы борьбы с некорректной аргументацией**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Приемы борьбы с некорректной аргументацией»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Виды публичной речи.          Технология подготовки к публичному выступлению.          Требования к спикеру и спичрайтеру. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. .          Реализация общепедагогической функции.          Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.          Осуществление воспитательной деятельности.          Проектирование воспитательных программ.          Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.          Формирование предметно-пространственной среды.          Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.          Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Приемы борьбы с некорректной аргументацией»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Как вести себя с некорректным оппонентом?          Чем может быть вызван некорректный спор?          Как отразить атаку некорректной аргументации?          Как можно захватить и сохранять инициативу в некорректном споре?          Стоит ли ввязываться в некорректный спор? Почему?          Почему не стоит обвинять оппонента в софистике?          Как реагировать на манипуляцию и языковое насилие?          В каких случаях логические правила и приемы могут оказаться эффективными в противостоянии некорректной аргументации?          Почему нужно быть особенно внимательным в случае применения оппонентом некорректных приемов аргументации?</p>



В каких случаях оправданно применение некорректных приемов аргументации?  
Как вести себя в случае слабой позиции при энергичных атаках оппонента?

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Приемы борьбы с некорректной аргументацией» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Приемы борьбы с некорректной аргументацией» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Подготовка публичного выступления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Подготовка публичного выступления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Виды публичной речи. Технология подготовки к публичному выступлению. Требования к спикеру и спичрайтеру. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Подготовка публичного выступления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие основные виды деловой публичной речи можно отнести к сфере спичрайтинга? В каких ситуациях произносятся соответствующие виды речей? Кто участвует в подготовке публичных выступлений? Из каких этапов складывается подготовка публичного выступления? Какие типы готовности текста выступления могут и использоваться спичрайтинге? Когда уместны соответствующие виды текстов? Какова структура текста речи? Каковы требования к его оформлению? Каковы требования к профессионализму спичрайтера? В чем заключается подготовка спикера (выступающего)? Спичрайтинг – отдельная профессия или требования к профессионализму людей публичных профессий?

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Подготовка публичного выступления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Подготовка публичного выступления. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

В чем заключается роль знаков и языка в передаче и освоении социального опыта?

Как соотносятся социальное значение и личностный смысл в динамике освоения действительности и коммуникации?

Какие основные тенденции формируют мировое языковое пространство?

Как влияет коммуникация на формирование личности?

Какие информационно-коммуникативные факторы особенно влияют на развитие личности?

Какие особенности современной культурной среды наиболее активно влияют на формирование личности?

Каковы социальные функции коммуникации?

Какие виды понятий вы знаете?

Какие отношения с понятиями вы можете назвать? В чем их суть?

Какие операции с понятиями существуют?

Охарактеризуйте понятия: самая большая река Европейской части России; Российский союз промышленников и предпринимателей; нынешний президент РФ; Родина; менеджер.

Предложите определения понятий: обед; договор; партнер; прыжок.

Предложите классификацию (на два уровня) понятий: работа; студент; деньги.

Что представляет собой отношение соподчинения?

Что такое аргументация? Зачем она нужна?

Какова логическая структура аргументации?

Что такое доказательство? Что такое опровержение?

В чем заключается роль тезиса в доказательстве и опровержении?

Что может выступать в качестве аргументов (оснований) в аргументации?

Корректно ли название известного еженедельника «Аргументы и факты»?

Чем обуславливается выбор концепции и критерия истины?

Почему требование «не спорить» называют «золотым» правилом аргументации?

Чем полезно «серебряное» правило спора (молчать до последнего)?

Какие бывают вопросы?

В чем заключается роль вопросов в аргументации? Как их правильно задавать?

Какие вы знаете корректные тактические приемы ведения спора? Приведите примеры.

Определите, какие невербальные факторы аргументации оказываются полезными в учебном процессе.

Пользуясь диалогами Платона, выбранными в задании к параграфу 3.2, определите, какие типы вопросов использовал в них Сократ.

Что такое паралогизмы и софизмы? Чем они отличаются?

В чем конструктивное значение парадоксов?

Что такое круг в доказательстве?

Приведите примеры абсурдных и противоречивых аргументов из обыденного опыта, публичных споров в СМИ.

Каковы основные приемы некорректной аргументации?

Каковы причины возникновения манипуляций?

Охарактеризуйте системы классификации приемов некорректной аргументации.

Как вести себя с некорректным оппонентом?

Чем может быть вызван некорректный спор?

Как отразить атаку некорректной аргументации?

Как можно захватить и сохранять инициативу в некорректном споре?

Стоит ли ввязываться в некорректный спор? Почему?

Почему не стоит обвинять оппонента в софистике?

Как реагировать на манипуляцию и языковое насилие?

В каких случаях логические правила и приемы могут оказаться эффективными в противостоянии некорректной аргументации?

Почему нужно быть особенно внимательным в случае применения оппонентом некорректных приемов аргументации?

В каких случаях оправданно применение некорректных приемов аргументации?

Как вести себя в случае слабой позиции при энергичных атаках оппонента?

Какие основные виды деловой публичной речи можно отнести к сфере спичрайтинга?

В каких ситуациях произносятся соответствующие виды речей?

Кто участвует в подготовке публичных выступлений?

Из каких этапов складывается подготовка публичного выступления?

Какие типы готовности текста выступления могут использоваться в спичрайтинге? Когда уместны соответствующие виды текстов?

Какова структура текста речи? Каковы требования к его оформлению?

Каковы требования к профессионализму спичрайтера?

В чем заключается подготовка спикера (выступающего)?

Спичрайтинг — отдельная профессия или требования к профессионализму людей публичных профессий?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Коммуникация и язык в развитии общества и личности.

Аргументация как логическая культура коммуникации.

Логика и аргументация в истории культуры.  
 Теория понятия.  
 Теория суждения.  
 Структура и виды суждений.  
 Рассуждения (умозаключения). Поиск необходимой информации, системный подход  
 Логическая структура аргументации.  
 Факторы и контексты аргументации.  
 Аргументация и действие.  
 Процедурные правила.  
 Концептуальные правила.  
 Риторические и психологические приемы.  
 Паралогизмы и софизмы.  
 Манипуляция.  
 Риторические приемы языкового насилия.  
 Игра без правил. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.  
 Виды публичной речи.  
 Технология подготовки к публичному выступлению.  
 Требования к спикеру и спичрайтеру. Практика применения теоретических положений дисциплины.  
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация  
 общепедагогической функции.  
 Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных  
 действий и мотивации к обучению.  
 Осуществление воспитательной деятельности.  
 Проектирование воспитательных программ.  
 Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной  
 общеобразовательной программы.  
 Формирование предметно-пространственной среды.  
 Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.  
 Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения  
 дополнительной общеобразовательной программы.  
 Требования к спикеру и спичрайтеру. Практика применения теоретических положений дисциплины.  
 Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

**Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

В чем заключается роль знаков и языка в передаче и освоении социального опыта?
Как соотносятся социальное значение и личностный смысл в динамике освоения действительности и коммуникации?
Какие основные тенденции формируют мировое языковое пространство?
Как влияет коммуникация на формирование личности?
Какие информационно-коммуникативные факторы особенно влияют на развитие личности?
Какие особенности современной культурной среды наиболее активно влияют на формирование личности?
Каковы социальные функции коммуникации?
Какие виды понятий вы знаете?
Какие отношения с понятиями вы можете назвать? В чем их суть?
Какие операции с понятиями существуют?
Охарактеризуйте понятия: самая большая река Европейской части России; Российский союз промышленников и предпринимателей; нынешний президент РФ; Родина; менеджер.
Предложите определения понятий: обед; договор; партнер; прыжок.
Предложите классификацию (на два уровня) понятий: работа; студент; деньги.
Что представляет собой отношение соподчинения?
Что такое аргументация? Зачем она нужна?
Какова логическая структура аргументации?
Что такое доказательство? Что такое опровержение?
В чем заключается роль тезиса в доказательстве и опровержении?
Что может выступать в качестве аргументов (оснований) в аргументации?

Корректно ли название известного еженедельника «Аргументы и факты»?
Чем обуславливается выбор концепции и критерия истины?
Почему требование «не спорить» называют «золотым» правилом аргументации?
Чем полезно «серебряное» правило спора (молчать до последнего)?
Какие бывают вопросы?
В чем заключается роль вопросов в аргументации? Как их правильно задавать?
Какие вы знаете корректные тактические приемы ведения спора? Приведите примеры.
Определите, какие невербальные факторы аргументации оказываются полезными в учебном процессе.
Пользуясь диалогами Платона, выбранными в задании к параграфу 3.2, определите, какие типы вопросов использовал в них Сократ.
Что такое паралогизмы и софизмы? Чем они отличаются?
В чем конструктивное значение парадоксов?
Что такое круг в доказательстве?
Приведите примеры абсурдных и противоречивых аргументов из обыденного опыта, публичных споров в СМИ.
Каковы основные приемы некорректной аргументации?
Каковы причины возникновения манипуляций?
Охарактеризуйте системы классификации приемов некорректной аргументации.
Как вести себя с некорректным оппонентом?
Чем может быть вызван некорректный спор?
Как отразить атаку некорректной аргументации?
Как можно захватить и сохранять инициативу в некорректном споре?
Стоит ли ввязываться в некорректный спор? Почему?
Почему не стоит обвинять оппонента в софистике?
Как реагировать на манипуляцию и языковое насилие?
В каких случаях логические правила и приемы могут оказаться эффективными в противостоянии некорректной аргументации?
Почему нужно быть особенно внимательным в случае применения оппонентом некорректных приемов аргументации?
В каких случаях оправданно применение некорректных приемов аргументации?
Как вести себя в случае слабой позиции при энергичных атаках оппонента?
Какие основные виды деловой публичной речи можно отнести к сфере спичрайтинга?
В каких ситуациях произносятся соответствующие виды речей?
Кто участвует в подготовке публичных выступлений?
Из каких этапов складывается подготовка публичного выступления?
Какие типы готовности текста выступления могут использоваться спичрайтинге? Когда уместны соответствующие виды текстов?
Какова структура текста речи? Каковы требования к его оформлению?
Каковы требования к профессионализму спичрайтера?
В чем заключается подготовка спикера (выступающего)?
Спичрайтинг – отдельная профессия или требования к профессионализму людей публичных профессий?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
- Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2019  
Дополнительная учебная литература:
1. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019
4. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)  
Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)  
Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))  
Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>  
Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

### **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php>)

*Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

**Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

2) УК-3.2 Применяет методы разрешения конфликта, определяет стратегию и тактику формирования команды

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Феномен конфликта как методологическая проблема**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Феномен конфликта как методологическая проблема» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Функциональная модель конфликта Зиммеля – Козера. Эволюционная модель конфликта Роберта Парка. Конфликт в теории социальных систем Толкотта Парсонса. Конфликтологические индукции Роберта Мертона. «Диалектический метод» в конфликтологии Ральфа Дарендорфа. Коммуникативная концепция конфликта Никласа Лумана.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Феномен конфликта как методологическая проблема» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Чем обуславливаются различия в определении конфликта в представленных концепциях? Раскройте содержательную сторону противопоставления «структурно/функциональной» и «конфликтной» парадигмы в понимании роли конфликта. Сформулируйте имеющиеся ограничения такого рода дихотомизации. После ознакомления с представленными концепциями укажите ту, которая показалась вам наиболее интересной. Обоснуйте свой выбор.