

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Коррупциогенность формальных институтов» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Коррупциогенность формальных институтов» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Антикоррупционная политика как функция государства. Определение и содержание антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики. Контекстуальные ограничения реализации антикоррупционной политики. Ограничения содержания программы. Ограничения реализации программы. Рекомендации по преодолению ограничений. Общество XXI века против коррупции. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем состоит основная задача антикоррупционной политики? Чем отличаются стратегия и программа противодействия коррупции? Как можно обеспечить адресность антикоррупционной пропаганды? Как обеспечивается координация антикоррупционной политики? Каковы основные контекстуальные ограничения антикоррупционной политики? Каковы основные ограничения, связанные с содержанием антикоррупционной программы? Каковы основные ограничения, связанные с реализацией антикоррупционной программы? В чем состоят основные методы преодоления ограничений? В чем состоит опасность утилитарных сетей для государственного управления? При каких условиях государство способно использовать позитивный потенциал сетей? Каким образом гражданское общество содействует государству в противодействии коррупции? Какие факторы содействуют, а какие препятствуют развитию партнерских отношений между государством и обществом? Какие инструменты используют представители гражданского общества в противодействии коррупции в недемократических странах?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Антикоррупционная политика. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

## Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Приведите определение коррупции в категориях агентской модели.

Приведите примеры оппортунистического поведения, не относящегося к коррупции.

Каковы основные дефекты принципал-агентских отношений, приводящих к коррупции?

Каковы общие и специфические причины коррупции в транзитных странах?

Каковы последствия коррупции?

Как бы вы описали основные различия коррупции трех различных периодов нашей истории: коррупция в СССР, коррупция в 1990-е гг., коррупция первых двух десятилетий XXI в.?

Приведите примеры коррупции.

Перечислите основные методы эмпирического изучения коррупции и сопоставьте их возможности.

В чем состоит трудность использования полицейской или судебной статистики для анализа коррупции?

Какие классификации проявлений коррупции вы можете вспомнить и описать?

Какие международные рейтинги коррупции вы знаете? Опишите возможности и ограничения при их использовании.

Сопоставьте достоинства и недостатки оценочных вопросов и вопросов о коррупционной практике при их использовании в социологических опросах.

С помощью каких вопросов определяются риск коррупции и готовность давать взятки? Каким образом они вычисляются?

Каковы ограничения таких характеристик, как средний размер взятки и объем рынка коррупции? Как можно компенсировать эти недостатки?

В каких случаях оценочные вопросы об уровне коррупции не проявляют дефектов оценочных вопросов?

Сравните особенности неконформистского и аберрантного отклоняющегося поведения. Как они соотносятся с коррупционным поведением?

Приведите примеры роста коррупции как следствия ситуаций столкновения культур.

Коррупция и очереди — кто извлекает ренту из взяток за внеочередное обслуживание?

Низовая и верхушечная коррупция — какова взаимосвязь между ними?

Как влияет усиление конкуренции за государственные заказы на коррупцию среди распределяющих и получающих заказы?

Коррупция — «смазка колес» бизнеса или тормоз? Почему и в каких случаях? Приведите примеры.

Является ли взятка «теневой ценой» на рынке услуг?

Чем вредна коррупция в сфере образовательных услуг?

Коррупция и традиции — существует ли взаимосвязь между ними? Поясните на примерах.

Какие виды наказания за коррупционные нарушения, на ваш взгляд, «справедливы», а какие — «эффективны»?

В чем причина возникновения коррупционных сообществ?

Влияет ли на уровень коррупции в той или иной стране ее политическое устройство? Приведите примеры.

Опишите механизм взаимосвязи уровня заработной платы и коррупции. Ответ обоснуйте.

При каких условиях усиление контроля за деятельностью публичных служащих приведет к сокращению уровня коррупции?

Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии системного устранения причин коррупции?

Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «войны»?

Каковы основные особенности, преимущества и недостатки смешанной стратегии устранения причин коррупции?

Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «сознательной пассивности»?

Какие факторы способствовали созданию международных антикоррупционных общественных организаций?

Какую роль играют средства массовой информации в реализации антикоррупционной политики государства?

Перечислите процедурные и институциональные меры системы борьбы с коррупцией.

Почему ряд норм права повышают вероятность коррупции? Назовите основные причины.

Что такое коррупциогенность правовых норм?

Назовите ключевые коррупциогенные факторы.

Опишите текущую систему проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Предложите меры совершенствования института анализа норм права на коррупциогенность.

Какие категории должностей публичной службы, с вашей точки зрения, наиболее коррупциогенны? Ответ обоснуйте.

Перечислите подходы, объясняющие причину дороговизны правил.

В чем состоит основная задача антикоррупционной политики?

Чем отличаются стратегия и программа противодействия коррупции?

Как можно обеспечить адресность антикоррупционной пропаганды?

Как обеспечивается координация антикоррупционной политики?

Каковы основные контекстуальные ограничения антикоррупционной политики?

Каковы основные ограничения, связанные с содержанием антикоррупционной программы?

Каковы основные ограничения, связанные с реализацией антикоррупционной программы?

В чем состоят основные методы преодоления ограничений?

В чем состоит опасность утилитарных сетей для государственного управления?

При каких условиях государство способно использовать позитивный потенциал сетей?

Каким образом гражданское общество содействует государству в противодействии коррупции?

Какие факторы содействуют, а какие препятствуют развитию партнерских отношений между государством и обществом?

Какие инструменты используют представители гражданского общества в противодействии коррупции в недемократических странах?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Примеры коррупции.

Определение коррупции в агентской модели.

Рента и рентоориентированное поведение.

Политическая коррупция.

Историческая динамика российской коррупции.

Зарубежная и интернациональная коррупция.

Причины коррупции.

Последствия коррупции.

Методы эмпирического изучения коррупции.

Разновидности проявлений коррупции.

Международные индексы коррупции.

Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами.

Социологическое объяснение коррупции. Базовые этические ценности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Коррупция и политическая экономия.

Институциональные структуры и коррупция.

Экономика коррупции: факты и анализ.

Микроэкономика коррупции.

Равновесия в коррупционном мире.

Эмпирическая проверка эффективности антикоррупционных методов.

Стратегия системного устранения причин коррупции.

Стратегия «войны».

Смешанные стратегии противодействия коррупции.

Стратегия «сознательной пассивности».

Опыт участия общества в противодействии коррупции. Инструментарий анализа коррупционных деяний - их проявления, методов противодействия.

Антикоррупционная политика как функция государства.

Определение и содержание антикоррупционной политики.

Основные направления антикоррупционной политики.

Контекстуальные ограничения реализации антикоррупционной политики.

Ограничения содержания программы.

Ограничения реализации программы.

Рекомендации по преодолению ограничений.

Общество XXI века против коррупции. Практика применения теоретических положений дисциплины.

Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Общество XXI века против коррупции. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Приведите определение коррупции в категориях агентской модели.

Приведите примеры оппортунистического поведения, не относящегося к коррупции.

Каковы основные дефекты принципал-агентских отношений, приводящих к коррупции?
Каковы общие и специфические причины коррупции в транзитных странах?
Каковы последствия коррупции?
Как бы вы описали основные различия коррупции трех различных периодов нашей истории: коррупция в СССР, коррупция в 1990-е гг., коррупция первых двух десятилетий XXI в.?
Приведите примеры коррупции.
Перечислите основные методы эмпирического изучения коррупции и сопоставьте их возможности.
В чем состоит трудность использования полицейской или судебной статистики для анализа коррупции?
Какие классификации проявлений коррупции вы можете вспомнить и описать?
Какие международные рейтинги коррупции вы знаете? Опишите возможности и ограничения при их использовании.
Сопоставьте достоинства и недостатки оценочных вопросов и вопросов о коррупционной практике при их использовании в социологических опросах.
С помощью каких вопросов определяются риск коррупции и готовность давать взятки? Каким образом они вычисляются?
Каковы ограничения таких характеристик, как средний размер взятки и объем рынка коррупции? Как можно компенсировать эти недостатки?
В каких случаях оценочные вопросы об уровне коррупции не проявляют дефектов оценочных вопросов?
Сравните особенности неконформистского и аберрантного отклоняющегося поведения. Как они соотносятся с коррупционным поведением?
Приведите примеры роста коррупции как следствия ситуаций столкновения культур.
Коррупция и очереди – кто извлекает ренту из взяток за внеочередное обслуживание?
Низовая и верхушечная коррупция – какова взаимосвязь между ними?
Как влияет усиление конкуренции за государственные заказы на коррупцию среди распределяющих и получающих заказы?
Коррупция – «смазка колес» бизнеса или тормоз? Почему и в каких случаях? Приведите примеры.
Является ли взятка «теневой ценой» на рынке услуг?
Чем вредна коррупция в сфере образовательных услуг?
Коррупция и традиции – существует ли взаимосвязь между ними? Поясните на примерах.
Какие виды наказания за коррупционные нарушения, на ваш взгляд, «справедливы», а какие – «эффективны»?
В чем причина возникновения коррупционных сообществ?
Влияет ли на уровень коррупции в той или иной стране ее политическое устройство? Приведите примеры.
Опишите механизм взаимосвязи уровня заработной платы и коррупции. Ответ обоснуйте.
При каких условиях усиление контроля за деятельностью публичных служащих приведет к сокращению уровня коррупции?
Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии системного устранения причин коррупции?
Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «войны»?
Каковы основные особенности, преимущества и недостатки смешанной стратегии устранения причин коррупции?
Каковы основные особенности, преимущества и недостатки стратегии «сознательной пассивности»?
Какие факторы способствовали созданию международных антикоррупционных общественных организаций?
Какую роль играют средства массовой информации в реализации антикоррупционной политики государства?
Перечислите процедурные и институциональные меры системы борьбы с коррупцией.
Почему ряд норм права повышают вероятность коррупции? Назовите основные причины.
Что такое коррупциогенность правовых норм?
Назовите ключевые коррупциогенные факторы.

Опишите текущую систему проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
Предложите меры совершенствования института анализа норм права на коррупциогенность.
Какие категории должностей публичной службы, с вашей точки зрения, наиболее коррупциогенны? Ответ обоснуйте.
Перечислите подходы, объясняющие причину дороговизны правил.
В чем состоит основная задача антикоррупционной политики?
Чем отличаются стратегия и программа противодействия коррупции?
Как можно обеспечить адресность антикоррупционной пропаганды?
Как обеспечивается координация антикоррупционной политики?
Каковы основные контекстуальные ограничения антикоррупционной политики?
Каковы основные ограничения, связанные с содержанием антикоррупционной программы?
Каковы основные ограничения, связанные с реализацией антикоррупционной программы?
В чем состоят основные методы преодоления ограничений?
В чем состоит опасность утилитарных сетей для государственного управления?
При каких условиях государство способно использовать позитивный потенциал сетей?
Каким образом гражданское общество содействует государству в противодействии коррупции?
Какие факторы содействуют, а какие препятствуют развитию партнерских отношений между государством и обществом?
Какие инструменты используют представители гражданского общества в противодействии коррупции в недемократических странах?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016

2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016

2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Периодические издания**

### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

**Состав международных реферативных баз данных научных изданий**

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### *Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)  
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)  
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)  
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)  
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
Известия (<https://iz.ru/>)  
РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)  
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)  
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)  
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ФИТНЕС**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-71 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности

2) УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Социальная значимость фитнеса.          Виды фитнеса.          Принципы фитнес-тренинга.          Значение самоконтроля при занятиях фитнесом.          Одежда и обувь для фитнеса.          Инструктаж по технической безопасности на занятии фитнесом.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что понимается под термином «фитнес»?          Какую пользу дает фитнес человеку?          Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека?          Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе.          Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями?          В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм?          Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете?          Назовите функции мышечной системы.          Перечислите основные принципы фитнес-тренинга.          В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты фитнеса»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p>
-----------------------------	--



	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:  Критерии и методы фитнес-тестирования.  Контроль процесса дыхания.  Питание при занятиях фитнесом.  Избыточный вес.  Переутомление и перетренированность: причины и профилактика. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:  Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом?  Какие методы фитнес-тестирования вы знаете?  Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом.  Каково влияние избыточного веса на организм человека?  Перечислите жирорастворимые витамины.  Какое значение в результативности тренинга имеет мотивация?  В чем заключается профилактика переутомления и перетренированности?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Практические аспекты фитнеса. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

### **Тема: Общая и специальная физическая подготовка**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общая и специальная физическая подготовка»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:  Строевые упражнения.  Общеразвивающие упражнения.  Упражнения с предметами.  Упражнения на снарядах.  Упражнения из других видов спорта.  Упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.  Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве.  Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.  Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира, мини-брусьев (паралетсов), спортивных матов, шведских стенок.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общая и специальная физическая подготовка»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:  Что представляют собой строевые упражнения?  Какие существуют упражнения без предмета для рук?  Какие существуют упражнения без предмета для ног?  Перечислите известные вам упражнения с гантелями.  Какие существуют упражнения на гимнастической (шведской) стенке.  Перечислите и опишите упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Общая и специальная физическая подготовка» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	---

**Тема: Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности» Вопросы для подготовки к устному опросу: Аэробика К. Купера. Оздоровительная ходьба. Аспекты по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей. Программа бега трусцой. Фитнес-программы на кардиотренажерах. Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое аэробика? Что собой представляет оздоровительная ходьба? Какие вы знаете рекомендации по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей? Перечислите правила программы бега трусцой. Какова техника правильного бега? Охарактеризуйте уровни интенсивности занятия на тренажерах. Перечислите этапы программы бега трусцой.

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности аэробной направленности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Принципы оздоровительной тренировки. Классическая (базовая) аэробика.
-----------------------------	---

	<p>Интервальная аэробика.</p> <p>Выполнение упражнений с использованием спортивных матов, шведских стенок, турника (с креплением шведской стенке), брусьев (с креплением шведской стенке). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы принципы оздоровительной тренировки?</p> <p>Что означает принцип возрастных изменений в организме?</p> <p>Что означает принцип биоритмической структуры?</p> <p>Перечислите основные принципы движений классической аэробики.</p> <p>Перечислите и при необходимости опишите основные виды перемещений.</p> <p>Охарактеризуйте движения рук при выполнении упражнений.</p> <p>Что представляет собой интервальная аэробика?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Фитнес-программы, основанные на оздоровительных видах гимнастики. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

### **Тема: Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общая характеристика стретчинга.</p> <p>Основные упражнения в подготовительной части занятия.</p> <p>Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.</p> <p>Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности.</p> <p>Проектирование воспитательных программ.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»</p>

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Приведите классификацию применяемых средства в бодибилдинге.          Что собой представляет калланетика?          Охарактеризуйте ПАМП-аэробiku.          Опишите правильную программу для совместного увеличения мышечной массы и развития силовых качества.          С каких упражнений начинается шейпинг?          Из каких этапов состоит программа шейпинга?          Какова общая продолжительность стандартного занятия шейпингом?</p>
--	--

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»          Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Фитнес-программы, основанные на видах двигательной активности силовой направленности и сочетании оздоровительных видов гимнастики и занятий силовой направленности»          В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Общая характеристика стретчинга.          Основные упражнения в подготовительной части занятия.          Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.          Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Какова целевая направленность упражнения на растягивание в силовой тренировке?          Какие существуют упражнения на растягивание мышц живота?          Какие существуют упражнения на растягивание мышц спины?          Что собой представляют упражнения в системе занятий "Гибкая сила"?          Какие существуют упражнения на растягивание силу туловища и бедра?          Какие существуют упражнения на растягивание мышц плечевого пояса?          Какие существуют упражнения на силу мышц спины?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Стретчинг-программы. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной</p>

деятельности. »

Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

Что понимается под термином «фитнес»?

Какую пользу дает фитнес человеку?

Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека?

Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе.

Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями?

В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм?

Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете?

Назовите функции мышечной системы.

Перечислите основные принципы фитнес-тренинга.

В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?

Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом?

Какие методы фитнес-тестирования вы знаете?

Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом.

Каково влияние избыточного веса на организм человека?

Перечислите жирорастворимые витамины.

Какое значение в результативности тренинга имеет мотивация?

В чем заключается профилактика переутомления и перетренированности?

Что представляют собой строевые упражнения?

Какие существуют упражнения без предмета для рук?

Какие существуют упражнения без предмета для ног?

Перечислите известные вам упражнения с гантелями.

Какие существуют упражнения на гимнастической (шведской) стенке.

Перечислите и опишите упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.

Какие проводятся упражнения для воспитания скоростно-силовых качества?

Что такое аэробика?

Что собой представляет оздоровительная ходьба?

Какие вы знаете рекомендации по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей?

Перечислите правила программы бега трусцой.

Какова техника правильного бега?

Охарактеризуйте уровни интенсивности занятия на тренажерах.

Перечислите этапы программы бега трусцой.

Каковы принципы оздоровительной тренировки?

Что означает принцип возрастных изменений в организме?

Что означает принцип биоритмической структуры?

Перечислите основные принципы движений классической аэробики.

Перечислите и при необходимости опишите основные виды перемещений.

Охарактеризуйте движения рук при выполнении упражнений.

Что представляет собой интервальная аэробика?

Приведите классификацию применяемых средства в бодибилдинге.

Что собой представляет калланетика?

Охарактеризуйте ПАМП-аэробiku.

Опишите правильную программу для совместного увеличения мышечной массы и развития силовых качества.

С каких упражнений начинается шейпинг?

Из каких этапов состоит программа шейпинга?

Какова общая продолжительность стандартного занятия шейпингом?

Какова целевая направленность упражнения на растягивание в силовой тренировке?

Какие существуют упражнения на растягивание мышц живота?

Какие существуют упражнения на растягивание мышц спины?

Что собой представляют упражнения в системе занятий "Гибкая сила"?

Какие существуют упражнения на растягивание силу туловища и бедра?

Какие существуют упражнения на растягивание мышц плечевого пояса?

Какие существуют упражнения на силу мышц спины?

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Социальная значимость фитнеса.

Виды фитнеса.

Принципы фитнес-тренинга.

Значение самоконтроля при занятиях фитнесом.

Одежда и обувь для фитнеса.

Инструктаж по технической безопасности на занятии фитнесом.

Критерии и методы фитнес-тестирования.

Контроль процесса дыхания.

Питание при занятиях фитнесом.

Избыточный вес.

Переутомление и перетренированность: причины и профилактика. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.

Строевые упражнения.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения с предметами.

Упражнения на снарядах.

Упражнения из других видов спорта.

Упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.

Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.

Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира, мини-брусьев (паралетсов), спортивных матов, шведских стенок.

Аэробика К. Купера.

Оздоровительная ходьба.

Аспекты по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей.

Программа бега трусцой.

Фитнес-программы на кардиотренажерах.

Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки.

Принципы оздоровительной тренировки.

Классическая (базовая) аэробика.

Интервальная аэробика.

Выполнение упражнений с использованием спортивных матов, шведских стенок, турника (с креплением шведской стенке), брусьев (с креплением шведской стенке). Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая характеристика стретчинга.

Основные упражнения в подготовительной части занятия.

Упражнения в системе занятий силовой аэробикой.

Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Упражнения в системе занятий "гибкая сила". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Что понимается под термином «фитнес»?
Какую пользу дает фитнес человеку?
Что такое гиподинамия, в чем ее опасность для здоровья человека?
Перечислите основные направления групповых программ в современном фитнесе.
Кто разработал инновационную технологию физических упражнений с отягощениями?
В чем выражается специфическое воздействие физических упражнений на организм?

Какие виды фитнеса с элементами восточных единоборств вы знаете?
Назовите функции мышечной системы.
Перечислите основные принципы фитнес-тренинга.
В чем заключаются отличия мужского и женского тренинга?
Каково значение самоконтроля при занятиях фитнесом?
Какие методы фитнес-тестирования вы знаете?
Назовите соотношение белков, жиров и углеводов в рациональном питании при занятиях фитнесом.
Каково влияние избыточного веса на организм человека?
Перечислите жирорастворимые витамины.
Какое значение в результативности тренинга имеет мотивация?
В чем заключается профилактика переутомления и перетренированности?
Что представляют собой строевые упражнения?
Какие существуют упражнения без предмета для рук?
Какие существуют упражнения без предмета для ног?
Перечислите известные вам упражнения с гантелями.
Какие существуют упражнения на гимнастической (шведской) стенке.
Перечислите и опишите упражнения для увеличения амплитуды и гибкости.
Какие проводятся упражнения для воспитания скоростно-силовых качества?
Что такое аэробика?
Что собой представляет оздоровительная ходьба?
Какие вы знаете рекомендации по повышению уровня физической подготовленности практически здоровых взрослых людей?
Перечислите правила программы бега трусцой.
Какова техника правильного бега?
Охарактеризуйте уровни интенсивности занятия на тренажерах.
Перечислите этапы программы бега трусцой.
Каковы принципы оздоровительной тренировки?
Что означает принцип возрастных изменений в организме?
Что означает принцип биоритмической структуры?
Перечислите основные принципы движений классической аэробики.
Перечислите и при необходимости опишите основные виды перемещений.
Охарактеризуйте движения рук при выполнении упражнений.
Что представляет собой интервальная аэробика?
Приведите классификацию применяемых средства в бодибилдинге.
Что собой представляет калланетика?
Охарактеризуйте ПАМП-аэробику.
Опишите правильную программу для совместного увеличения мышечной массы и развития силовых качества.
С каких упражнений начинается шейпинг?
Из каких этапов состоит программа шейпинга?
Какова общая продолжительность стандартного занятия шейпингом?
Какова целевая направленность упражнения на растягивание в силовой тренировке?
Какие существуют упражнения на растягивание мышц живота?
Какие существуют упражнения на растягивание мышц спины?
Что собой представляют упражнения в системе занятий "Гибкая сила"?
Какие существуют упражнения на растягивание силу туловища и бедра?

Какие существуют упражнения на растягивание мышц плечевого пояса?

Какие существуют упражнения на силу мышц спины?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Вдовина, Н. В. Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография / Н. В. Вдовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2 кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1. Вдовина, Н. В. Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография / Н. В. Вдовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2 кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

**II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**



Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

**Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

**Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: АЭРОБИКА**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-7.1 Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе понимания значения физической культуры и спорта для развития личности

2) УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет, Зачет, Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития аэробики, виды аэробики. Цель и задачи классической аэробики. Воздействие занятий аэробикой на системы организма. Научно-методические основы занятия аэробикой. Инструктаж по технике безопасности на занятии аэробикой.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Какова цель классической аэробики?          С помощью каких задач решается цель аэробики?          Перечислите виды аэробики.          Какое влияние оказывает на функциональность организма аэробика?          Какие существуют показания к занятиям аэробикой?          Какие существуют противопоказания к занятиям аэробикой?          Перечислите направления аэробики.</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики»          Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Теоретические аспекты аэробики»          В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»          Вопросы для подготовки к устному опросу:          Структура занятий оздоровительной аэробикой.          Подготовительная часть (разминка).          Основная часть аэробики.          Силовая часть (калистеника).          Заключительная часть аэробики.          Общая структура занятия аэробикой.          Формы обучения и проведения занятий оздоровительной аэробикой.          Методы создания соединений и комбинаций в аэробике.          Основные базовые элементы оздоровительной аэробики.          Основные движения и терминология базовой аэробики.          Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.»          Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что означает понятие "оздоровительная аэробика"?          Каким образом осуществляется классификация оздоровительной аэробики?          Какие изменения в организме происходят при занятиях оздоровительной аэробикой?          Насколько полезны занятия аэробикой?          Какое влияние оказывает музыкальное сопровождение на занятиях аэробикой?          Перечислите основные задачи урока физической культурой?          Какие базовые упражнения входят в базовые аэробные шаги?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Общая физическая подготовка».
---------	---

(обобщающая) таблица	Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общая физическая подготовка. Построение занятия в оздоровительной аэробике. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

**Тема: Техника базовых движений в аэробике. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Техника базовых движений в аэробике. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности техники движений в аэробике. Основы техники движений ног. Основы техники движений рук. Виды перемещений в аэробике. Выполнение упражнений с использованием спортивных матов. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Техника базовых движений в аэробике. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы требования к осанке на занятиях аэробикой? Каковы основы техники движений ног? Опишите технические особенности постановки стоп при выполнении шагов. Какие могут быть совершены ошибки в упражнениях, содержащих движения руками? Опишите базовые шаги классической аэробики. Приведите классификацию основных движений рук в аэробике. Перечислите виды перемещений в аэробике.

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Техника базовых движений в аэробике. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

**Тема: Структура занятия по аэробике**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Структура занятия по аэробике» Вопросы для подготовки к устному опросу: Методические особенности составления комбинаций. Методы конструирования программ. Выполнение упражнений с использованием петель (для тренинга), гирь, скамьи для пресса, мини-брусьев (паралетсов). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной деятельности.
-----------------------------	---

	<p>Проектирование воспитательных программ.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Структура занятия по аэробике»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какова цель разминки?</p> <p>Подробно опишите части и их упражнения в разминке.</p> <p>Каковы задачи аэробного сегмента?</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте уровни интенсивности.</p> <p>Каким образом выполняются силовые упражнения?</p> <p>Что является заключительной частью занятия? Приведите характеристику.</p> <p>Сколько по времени занимает силовой сегмент в стандартном часовом занятии?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Структура занятия по аэробике»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Структура занятия по аэробике»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

**Тема: Основы методики составления аэробных связок. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Основы методики составления аэробных связок. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Методические особенности составления комбинаций.</p> <p>Методы конструирования программ.</p> <p>Выполнение упражнений с использованием петель (для тренинга), гири, скамьи для пресса, мини-брусев (паралетсов). Практика применения теоретических положений дисциплины.</p> <p>Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Основы методики составления аэробных связок. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы методические особенности составления комбинаций?</p> <p>Что важно соблюдать при переходе от одного движения к другому?</p> <p>Каково содержание аэробного комплекса упражнений?</p> <p>Что собой представляет параллельное соединение?</p> <p>Что собой представляет последовательное соединение?</p> <p>Перечислите методы конструирования программ.</p> <p>Приведите сравнительную характеристику методов конструирования.</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы методики составления аэробных связок. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее</p>
-----------	---

	употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Основы методики составления аэробных связок. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Какова цель классической аэробики?
- С помощью каких задач решается цель аэробики?
- Перечислите виды аэробики.
- Какое влияние оказывает на функциональность организма аэробика?
- Какие существуют показания к занятиям аэробикой?
- Какие существуют противопоказания к занятиям аэробикой?
- Перечислите направления аэробики.
- Что означает понятие "оздоровительная аэробика"?
- Каким образом осуществляется классификация оздоровительной аэробики?
- Какие изменения в организме происходят при занятиях оздоровительной аэробикой?
- Насколько полезны занятия аэробикой?
- Какое влияние оказывает музыкальное сопровождение на занятиях аэробикой?
- Перечислите основные задачи урока физической культурой?
- Какие базовые упражнения входят в базовые аэробные шаги?
- Каковы требования к осанке на занятиях аэробикой?
- Каковы основы техники движений ног?
- Опишите технические особенности постановки стоп при выполнении шагов.
- Какие могут быть совершены ошибки в упражнениях, содержащих движения руками?
- Опишите базовые шаги классической аэробики.
- Приведите классификацию основных движений рук в аэробике.
- Перечислите виды перемещений в аэробике.
- Какова цель разминки?
- Подробно опишите части и их упражнения в разминке.
- Каковы задачи аэробного сегмента?
- Перечислите и охарактеризуйте уровни интенсивности.
- Каким образом выполняются силовые упражнения?
- Что является заключительной частью занятия? Приведите характеристику.
- Сколько по времени занимает силовой сегмент в стандартном часовом занятии?
- Каковы методические особенности составления комбинаций?
- Что важно соблюдать при переходе от одного движения к другому?
- Каково содержание аэробного комплекса упражнений?
- Что собой представляет параллельное соединение?
- Что собой представляет последовательное соединение?
- Перечислите методы конструирования программ.
- Приведите сравнительную характеристику методов конструирования.

### **Вопросы для устных опросов**

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития аэробики, виды аэробики.

- Цель и задачи классической аэробики.
- Воздействие занятий аэробикой на системы организма.
- Научно-методические основы занятия аэробикой.
- Инструктаж по технике безопасности на занятии аэробикой.
- Структура занятий оздоровительной аэробикой.
- Подготовительная часть (разминка).
- Основная часть аэробики.
- Силовая часть (калистеника).
- Заключительная часть аэробики.
- Общая структура занятия аэробикой.
- Формы обучения и проведения занятий оздоровительной аэробикой.
- Методы создания соединений и комбинаций в аэробике.
- Основные базовые элементы оздоровительной аэробики.
- Основные движения и терминология базовой аэробики.

Выполнение упражнений с использованием тренажера - беговой дорожки, эллиптического тренажера, электронного тира. Значение физической культуры и спорта для развития личности, поддержание должного уровня физической подготовленности.

Особенности техники движений в аэробике.

Основы техники движений ног.

Основы техники движений рук.

Виды перемещений в аэробике.

Выполнение упражнений с использованием спортивных матов. Здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Методические особенности составления комбинаций.

Методы конструирования программ.

Выполнение упражнений с использованием петель (для тренинга), гирь, скамьи для пресса, мини-брусьев (паралетсов). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Выполнение упражнений с использованием петель (для тренинга), гирь, скамьи для пресса, мини-брусьев (паралетсов). Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

#### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Какова цель классической аэробики?
С помощью каких задач решается цель аэробики?
Перечислите виды аэробики.
Какое влияние оказывает на функциональность организма аэробика?
Какие существуют показания к занятиям аэробикой?
Какие существуют противопоказания к занятиям аэробикой?
Перечислите направления аэробики.
Что означает понятие "оздоровительная аэробика"?
Каким образом осуществляется классификация оздоровительной аэробики?
Какие изменения в организме происходят при занятиях оздоровительной аэробикой?
Насколько полезны занятия аэробикой?
Какое влияние оказывает музыкальное сопровождение на занятиях аэробикой?
Перечислите основные задачи урока физической культурой?
Какие базовые упражнения входят в базовые аэробные шаги?
Каковы требования к осанке на занятиях аэробикой?
Каковы основы техники движений ног?
Опишите технические особенности постановки стоп при выполнении шагов.
Какие могут быть совершены ошибки в упражнениях, содержащих движения руками?
Опишите базовые шаги классической аэробики.
Приведите классификацию основных движений рук в аэробике.
Перечислите виды перемещений в аэробике.
Какова цель разминки?
Подробно опишите части и их упражнения в разминке.

Каковы задачи аэробного сегмента?
Перечислите и охарактеризуйте уровни интенсивности.
Каким образом выполняются силовые упражнения?
Что является заключительной частью занятия? Приведите характеристику.
Сколько по времени занимает силовой сегмент в стандартном часовом занятии?
Каковы методические особенности составления комбинаций?
Что важно соблюдать при переходе от одного движения к другому?
Каково содержание аэробного комплекса упражнений?
Что собой представляет параллельное соединение?
Что собой представляет последовательное соединение?
Перечислите методы конструирования программ.
Приведите сравнительную характеристику методов конструирования.

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомашвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **I. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

##### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомашвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

##### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))



Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>  
Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

#### **Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)  
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)  
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))  
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)  
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

#### **Состав международных реферативных баз данных научных изданий**

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ЭКОНОМИКА СТРАН И РЕГИОНОВ. СТРАНЫ БРИКС**

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

**Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины».
--------------	---

устному опросу	<p>Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Характеристика основных моделей макроэкономического развития. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы особенности эволюции моделей рыночного развития в XIX–XXI вв.? Каким образом сочетаются элементы государственного регулирования и действие рыночных механизмов в известных вам моделях национального экономического развития? В чем заключаются преимущества и недостатки неолиберальной, социальноориентированной и восточноазиатской моделей экономического развития? Какая из данных моделей, на ваш взгляд, оказалась более устойчивой во время глобального экономического кризиса 2008–2009 гг.? Какова специфика макроэкономического развития современной России? Какие черты неолиберализма, социального рынка и восточноазиатского пути развития присутствуют в российской модели развития начала XXI в.? В чем заключается сущность подхода М. Портера к определению конкурентоспособности государства? Проанализируйте конкурентный ромб М. Портера. Каковы его детерминанты и переменные? Каким образом они взаимодействуют друг с другом? Наличие каких условий в национальной экономике ведет к устойчивым конкурентным преимуществам? Какие конкурентные преимущества относятся к ускользящим и почему? Каковы, на ваш взгляд, недостатки модели конкурентоспособности стран М. Портера? В чем конкурентоспособна и в чем могла бы быть конкурентоспособна российская экономика? Каковы устойчивые и каковы ускользящие конкурентные преимущества Российской Федерации?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

**Тема: Экономика Соединенных Штатов Америки. Поиск необходимой информации, системный подход**

### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономика Соединенных Штатов Америки. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Общая характеристика экономики США. Институциональные особенности экономики США. Проблемы и дисбалансы экономики США. Ключевые этапы развития экономики и экономической политики США. Внешнеэкономические связи США. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономика Соединенных Штатов

контрольной работе	<p>Америки. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите основные факторы экономического влияния США в мире в XXI в.</p> <p>Каковы особенности экономической модели США?</p> <p>Охарактеризуйте значение международных экономических связей для американского бизнеса.</p> <p>Охарактеризуйте «страны переселенческого капитализма» как историко-экономическую категорию и как традиционное название одного из типов в классификации индустриальных экономик современного мира.</p> <p>Определите, с позиции национальных интересов Канады, преимущества и недостатки ее расположения в непосредственном соприкосновении с лидером мировой экономики, США.</p> <p>Что считается отличительными чертами американской бизнес-культуры?</p> <p>Под чьим контролем находится финансовая система США?</p>
--------------------	---

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Экономика Соединенных Штатов Америки. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Экономика Соединенных Штатов Америки. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

#### **Тема: Экономика Австралии и Канады: поливариантность создания переселенческого капитализма**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономика Австралии и Канады: поливариантность создания переселенческого капитализма»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Историко-географическая характеристика развития Австралии и Канады.</p> <p>Отраслевая характеристика экономики Австралии и Канады.</p> <p>Внешняя торговля Австралии и Канады.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономика Австралии и Канады: поливариантность создания переселенческого капитализма»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Определите перспективные рынки и направления международного экономического взаимодействия для Австралии и Канады, их потенциальных партнеров и конкурентов на пути дальнейшего углубления участия в МРТ.</p> <p>В чем заключаются выгоды австралийской и канадской экономики от сырьевой экспортной ориентации? Почему быть сырьевым придатком возможно и выгодно?</p> <p>Каковы перспективы международного экономического сотрудничества между Австралией (Канадой) и странами Азиатско-Тихоокеанского региона?</p> <p>Что существенно для экономики Австралии и Канады?</p> <p>Что было наиболее существенным для культуры и экономики «наследием колониального прошлого» в разных частях Британской империи?</p> <p>Какие тенденции демонстрируют динамика ВВП Канады и его структура за 1997–2011 гг.?</p> <p>Что является сильным фактором относительной несамостоятельности политики Австралии и Канады?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Экономика Австралии и Канады: поливариантность создания переселенческого капитализма»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление	Составьте конспект по теме «Экономика Австралии и Канады: поливариантность создания

конспекта	переселенческого капитализма» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------	---

### Тема: Экономика государств Европейского союза

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономика государств Европейского союза» Вопросы для подготовки к устному опросу: Экономика Германии. Экономика Франции. Экономика Великобритании. Экономика Италии.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономика государств Европейского союза» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы общие закономерности развития экономик ведущих стран Западной Европы, в чем заключаются отличительные черты их развития? Поясните на примере Германии, Франции, Великобритании и Италии. Охарактеризуйте макроэкономическую ситуацию в ведущих странах Западной Европы. Развитие каких стран отличается большим динамизмом? Какие государства испытывают сложности в области финансов, внешней торговли и почему? Какова особенность структуры экономики ведущих стран Западной Европы? Какие отрасли их национальной экономики наиболее конкурентоспособны в мировом хозяйстве? Каковы особенности развития внешнеэкономических связей ведущих западноевропейских стран? Что относится к ведущим странам Западной Европы? Что представляет собой административно Германия? Что относится к традиционно слабым сторонам французской экономики?

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Экономика государств Европейского союза» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Экономика государств Европейского союза» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

### Тема: Экономика Японии

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономика Японии» Вопросы для подготовки к устному опросу: Особенности экономического развития Японии. Внешнеэкономические связи Японии.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономика Японии» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите основные этапы послевоенного экономического развития Японии в XX в. Каковы особенности экономического развития Японии в 1990–2000-е гг.? Охарактеризуйте место Японии в современной системе международных экономических отношений. Что является государственным строем Японии? Что является самыми развитыми отраслями японской экономики? Какие выделяют этапы послевоенного экономического развития Японии в XX в.? Что является особенностью экстенсивная модель роста для Японии до 1970 г.?

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Экономика Японии» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Экономика Японии» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

### Тема: Развивающиеся страны в мировой экономике. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Развивающиеся страны в мировой экономике. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Экономика Китая. Экономика Индии. Экономика государств Латинской Америки. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Развивающиеся страны в мировой экономике. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Охарактеризуйте логику экономических реформ в Китае и назовите причины постепенного характера преобразований в стране с конца 1970-х гг. Какими были причины замедления темпов экономического роста в Китае? Определите перспективы его дальнейшего развития. Отметьте особенности развития внешней торговли Китая и политики привлечения прямых иностранных инвестиций в период реформ. Какое проявление, в случае Китая, имела взаимодополняемость этих двух форм международных экономических отношений? Оцените характер и структурные особенности российско-китайских экономических отношений. Попытайтесь определить преимущества и возможные угрозы углубления экономического сотрудничества с Китаем для российской экономики. Какое место занимает Индия в международных экономических отношениях? Определите значимость двусторонних отношений между Индией и Россией. Какие этапы экономического развития прошла Латинская Америка в XXXI вв.? Охарактеризуйте роль международных экономических отношений на каждом из этапов. Обозначьте тенденции и перспективы развития торгово-экономических отношений России с одной (на выбор) латиноамериканской страной.

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Развивающиеся страны в мировой экономике. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Развивающиеся страны в мировой экономике. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### Тема: Экономика России в системе мирохозяйственных связей

### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Экономика России в системе мирохозяйственных связей»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>БРИКС: этапы формирования и становления "неформальной" группы. Роль и место России и Бразилии в международной экономике. Экономическое развитие Китая и Индии. Основные характеристики ЮАР. Потенциал и возможные перспективы развития БРИКС как лидера мировой экономики. Практика применения теоретических положений дисциплины.</p> <p>Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности.</p> <p>Проектирование воспитательных программ.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Экономика России в системе мирохозяйственных связей»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Охарактеризуйте исторические особенности экономического развития России.</p> <p>Почему в 1990-х гг. имел место рост российской внешней торговли на фоне снижения ВВП России?</p> <p>Когда в современный период происходили наиболее существенные спады объемов внешнеторгового оборота России и с чем они были связаны?</p> <p>Проанализируйте динамику экспорта и импорта РФ в 2000—2020 гг. Почему наблюдался рост одновременно как экспорта, так и импорта?</p> <p>Каковы возможные причины снижения доли продовольствия и роста доли машин и оборудования в импорте России в 1995—2020 гг.?</p> <p>Как вы можете оценить тот факт, что роль стран Азиатско-Тихоокеанского региона в качестве внешнеторговых партнеров России возросла в 2000-х гг.? Насколько этот факт отражает глобальные изменения в мировой экономике в этот период?</p> <p>Назовите основные причины, обусловившие рост иностранных инвестиций в российскую экономику в 2000—2020 гг.</p> <p>Каковы важнейшие мотивы инвестирования российских компаний за рубеж в 2000—2020 гг.?</p> <p>С чем связана значительная роль офшорных юрисдикций в инвестировании капитала в российскую экономику?</p> <p>Как мировой экономический кризис 2008—2009 гг. повлиял на роль и политику государства в области внешнеэкономических связей России?</p>

### Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Экономика России в системе мирохозяйственных связей»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Экономика России в системе мирохозяйственных связей»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Страны БРИКС и их влияние на современный экономический ландшафт. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

### Обязательная самостоятельная работа

--	--

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Страны БРИКС и их влияние на современный экономический ландшафт. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          БРИКС: этапы формирования и становления "неформальной" группы. Роль и место России и Бразилии в международной экономике. Экономическое развитие Китая и Индии. Основные характеристики ЮАР. Потенциал и возможные перспективы развития БРИКС как лидера мировой экономики. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Страны БРИКС и их влияние на современный экономический ландшафт. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Каковы факторы, объединяющие страны БРИКС?          Охарактеризуйте процесс реформирования национальных экономик стран БРИКС. Какова роль и место Бразилии в мировой экономике?          Охарактеризуйте роль и место России в странах БРИКС, в мировой экономике.          Каковы перспективы ЮАР как участника БРИКС?          В чем состоят абсолютные и сравнительные преимущества стран БРИКС?          Каковы последствия современных мировых финансовых кризисов на страны БРИКС?          В чем заключаются особенности социально-экономической политики в странах БРИКС?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Страны БРИКС и их влияние на современный экономический ландшафт. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

Каковы особенности эволюции моделей рыночного развития в XIX–XXI вв.?

Каким образом сочетаются элементы государственного регулирования и действие рыночных механизмов в известных вам моделях национального экономического развития?

В чем заключаются преимущества и недостатки неолиберальной, социальноориентированной и восточноазиатской моделей экономического развития? Какая из данных моделей, на ваш взгляд, оказалась более устойчивой во время глобального экономического кризиса 2008–2009 гг.?

Какова специфика макроэкономического развития современной России? Какие черты неолиберализма, социального рынка и восточноазиатского пути развития присутствуют в российской модели развития начала XXI в.?

В чем заключается сущность подхода М. Портера к определению конкурентоспособности государства?

Проанализируйте конкурентный ромб М. Портера. Каковы его детерминанты и переменные? Каким образом они взаимодействуют друг с другом?

Наличие каких условий в национальной экономике ведет к устойчивым конкурентным преимуществам? Какие конкурентные преимущества относятся к ускользящим и почему?

Каковы, на ваш взгляд, недостатки модели конкурентоспособности стран М. Портера?

В чем конкурентоспособна и в чем могла бы быть конкурентоспособна российская экономика? Каковы устойчивые и каковы ускользящие конкурентные преимущества Российской Федерации?

Назовите основные факторы экономического влияния США в мире в XXI в.

Каковы особенности экономической модели США?

Охарактеризуйте значение международных экономических связей для американского бизнеса.

Охарактеризуйте «страны переселенческого капитализма» как историко-экономическую категорию и как традиционное название одного из типов в классификации индустриальных экономик современного мира.

Определите, с позиции национальных интересов Канады, преимущества и недостатки ее расположения в непосредственном соприкосновении с лидером мировой экономики, США.

Что считается отличительными чертами американской бизнес-культуры?

Под чьим контролем находится финансовая система США?

Определите перспективные рынки и направления международного экономического взаимодействия для Австралии и Канады, их потенциальных партнеров и конкурентов на пути дальнейшего углубления участия в МРТ.

В чем заключаются выгоды австралийской и канадской экономики от сырьевой экспортной ориентации? Почему быть сырьевым придатком возможно и выгодно?



Каковы перспективы международного экономического сотрудничества между Австралией (Канадой) и странами Азиатско-Тихоокеанского региона?

Что существенно для экономики Австралии и Канады?

Что было наиболее существенным для культуры и экономики «наследием колониального прошлого» в разных частях Британской империи?

Какие тенденции демонстрируют динамика ВВП Канады и его структура за 1997–2011 гг.?

Что является сильным фактором относительной несамостоятельности политики Австралии и Канады?

Каковы общие закономерности развития экономик ведущих стран Западной Европы, в чем заключаются отличительные черты их развития? Поясните на примере Германии, Франции, Великобритании и Италии.

Охарактеризуйте макроэкономическую ситуацию в ведущих странах Западной Европы. Развитие каких стран отличается большим динамизмом? Какие государства испытывают сложности в области финансов, внешней торговли и почему?

Какова особенность структуры экономики ведущих стран Западной Европы? Какие отрасли их национальной экономики наиболее конкурентоспособны в мировом хозяйстве?

Каковы особенности развития внешнеэкономических связей ведущих западноевропейских стран?

Что относится к ведущим странам Западной Европы?

Что представляет собой административно Германия?

Что относится к традиционно слабым сторонам французской экономики?

Назовите основные этапы послевоенного экономического развития Японии в XX в.

Каковы особенности экономического развития Японии в 1990–2000-е гг.?

Охарактеризуйте место Японии в современной системе международных экономических отношений.

Что является государственным строем Японии?

Что является самыми развитыми отраслями японской экономики?

Какие выделяют этапы послевоенного экономического развития Японии в XX в.?

Что является особенностью экстенсивная модель роста для Японии до 1970 г.?

Охарактеризуйте логику экономических реформ в Китае и назовите причины постепенного характера преобразований в стране с конца 1970-х гг.

Какими были причины замедления темпов экономического роста в Китае? Определите перспективы его дальнейшего развития.

Отметьте особенности развития внешней торговли Китая и политики привлечения прямых иностранных инвестиций в период реформ. Какое проявление, в случае Китая, имела взаимодополняемость этих двух форм международных экономических отношений?

Оцените характер и структурные особенности российско-китайских экономических отношений. Попытайтесь определить преимущества и возможные угрозы углубления экономического сотрудничества с Китаем для российской экономики.

Какое место занимает Индия в международных экономических отношениях?

Определите значимость двусторонних отношений между Индией и Россией.

Какие этапы экономического развития прошла Латинская Америка в XXXXI вв.? Охарактеризуйте роль международных экономических отношений на каждом из этапов.

Обозначьте тенденции и перспективы развития торгово-экономических отношений России с одной (на выбор) латиноамериканской страной.

Охарактеризуйте исторические особенности экономического развития России.

Почему в 1990-х гг. имел место рост российской внешней торговли на фоне снижения ВВП России?

Когда в современный период происходили наиболее существенные спады объемов внешнеторгового оборота России и с чем они были связаны?

Проанализируйте динамику экспорта и импорта РФ в 2000–2020 гг. Почему наблюдался рост одновременно как экспорта, так и импорта?

Каковы возможные причины снижения доли продовольствия и роста доли машин и оборудования в импорте России в 1995–2020 гг.?

Как вы можете оценить тот факт, что роль стран Азиатско-Тихоокеанского региона в качестве внешнеторговых партнеров России возросла в 2000-х гг.? Насколько этот факт отражает глобальные изменения в мировой экономике в этот период?

Назовите основные причины, обусловившие рост иностранных инвестиций в российскую экономику в 2000–2020 гг.

Каковы важнейшие мотивы инвестирования российских компаний за рубежом в 2000–2020 гг.?

С чем связана значительная роль офшорных юрисдикций в инвестировании капитала в российскую экономику?

Как мировой экономический кризис 2008–2009 гг. повлиял на роль и политику государства в области внешнеэкономических связей России?

Каковы факторы, объединяющие страны БРИКС?

Охарактеризуйте процесс реформирования национальных экономик стран БРИКС.

Какова роль и место Бразилии в мировой экономике?

Охарактеризуйте роль и место России в странах БРИКС, в мировой экономике.

Каковы перспективы ЮАР как участника БРИКС?

В чем состоят абсолютные и сравнительные преимущества стран БРИКС?

Каковы последствия современных мировых финансовых кризисов на страны БРИКС?

В чем заключаются особенности социально-экономической политики в странах БРИКС?

### Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Характеристика основных моделей макроэкономического развития.

Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве.

Общая характеристика экономики США.

Институциональные особенности экономики США.

Проблемы и дисбалансы экономики США.

Ключевые этапы развития экономики и экономической политики США.

Внешнеэкономические связи США. Поиск необходимой информации, системный подход

Историко-географическая характеристика развития Австралии и Канады.

Отраслевая характеристика экономики Австралии и Канады.

Внешняя торговля Австралии и Канады.

Экономика Германии.

Экономика Франции.

Экономика Великобритании.

Экономика Италии.

Особенности экономического развития Японии.

Внешнеэкономические связи Японии.

Экономика Китая.

Экономика Индии.

Экономика государств Латинской Америки. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

БРИКС: этапы формирования и становления "неформальной" группы. Роль и место России и Бразилии в международной экономике. Экономическое развитие Китая и Индии. Основные характеристики ЮАР. Потенциал и возможные перспективы развития БРИКС как лидера мировой экономики. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

БРИКС: этапы формирования и становления "неформальной" группы. Роль и место России и Бразилии в международной экономике. Экономическое развитие Китая и Индии. Основные характеристики ЮАР. Потенциал и возможные перспективы развития БРИКС как лидера мировой экономики. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Каковы особенности эволюции моделей рыночного развития в XIX–XXI вв.?
Каким образом сочетаются элементы государственного регулирования и действие рыночных механизмов в известных вам моделях национального экономического развития?
В чем заключаются преимущества и недостатки неолиберальной, социальноориентированной и восточноазиатской моделей экономического развития? Какая из данных моделей, на ваш взгляд, оказалась более устойчивой во время глобального экономического кризиса 2008–2009 гг.?
Какова специфика макроэкономического развития современной России? Какие черты неолиберализма, социального рынка и восточноазиатского пути развития присутствуют в российской модели развития начала XXI в.?
В чем заключается сущность подхода М. Портера к определению конкурентоспособности государства?
Проанализируйте конкурентный ромб М. Портера. Каковы его детерминанты и переменные? Каким образом они взаимодействуют друг с другом?
Наличие каких условий в национальной экономике ведет к устойчивым конкурентным преимуществам? Какие конкурентные преимущества относятся кустользающим и почему?

Каковы, на ваш взгляд, недостатки модели конкурентоспособности стран М. Портера?
В чем конкурентоспособна и в чем могла бы быть конкурентоспособна российская экономика? Каковы устойчивые и каковы ускользающие конкурентные преимущества Российской Федерации?
Назовите основные факторы экономического влияния США в мире в XXI в.
Каковы особенности экономической модели США?
Охарактеризуйте значение международных экономических связей для американского бизнеса.
Охарактеризуйте «страны переселенческого капитализма» как историко-экономическую категорию и как традиционное название одного из типов в классификации индустриальных экономик современного мира.
Определите, с позиции национальных интересов Канады, преимущества и недостатки ее расположения в непосредственном соприкосновении с лидером мировой экономики, США.
Что считается отличительными чертами американской бизнес-культуры?
Под чьим контролем находится финансовая система США?
Определите перспективные рынки и направления международного экономического взаимодействия для Австралии и Канады, их потенциальных партнеров и конкурентов на пути дальнейшего углубления участия в МРТ.
В чем заключаются выгоды австралийской и канадской экономики от сырьевой экспортной ориентации? Почему быть сырьевым придатком возможно и выгодно?
Каковы перспективы международного экономического сотрудничества между Австралией (Канадой) и странами Азиатско-Тихоокеанского региона?
Что существенно для экономики Австралии и Канады?
Что было наиболее существенным для культуры и экономики «наследием колониального прошлого» в разных частях Британской империи?
Какие тенденции демонстрируют динамика ВВП Канады и его структура за 1997–2011 гг.?
Что является сильным фактором относительной несамостоятельности политики Австралии и Канады?
Каковы общие закономерности развития экономик ведущих стран Западной Европы, в чем заключаются отличительные черты их развития? Поясните на примере Германии, Франции, Великобритании и Италии.
Охарактеризуйте макроэкономическую ситуацию в ведущих странах Западной Европы. Развитие каких стран отличается большим динамизмом? Какие государства испытывают сложности в области финансов, внешней торговли и почему?
Какова особенность структуры экономики ведущих стран Западной Европы? Какие отрасли их национальной экономики наиболее конкурентоспособны в мировом хозяйстве?
Каковы особенности развития внешнеэкономических связей ведущих западноевропейских стран?
Что относится к ведущим странам Западной Европы?
Что представляет собой административно Германия?
Что относится к традиционно слабым сторонам французской экономики?
Назовите основные этапы послевоенного экономического развития Японии в XX в.
Каковы особенности экономического развития Японии в 1990–2000-е гг.?
Охарактеризуйте место Японии в современной системе международных экономических отношений.
Что является государственным строем Японии?
Что является самыми развитыми отраслями японской экономики?
Какие выделяют этапы послевоенного экономического развития Японии в XX в.?
Что является особенностью экстенсивная модель роста для Японии до 1970 г.?
Охарактеризуйте логику экономических реформ в Китае и назовите причины постепенного характера преобразований в стране с конца 1970-х гг.
Какими были причины замедления темпов экономического роста в Китае? Определите перспективы его дальнейшего развития.
Отметьте особенности развития внешней торговли Китая и политики привлечения прямых иностранных инвестиций в период реформ. Какое проявление, в случае Китая, имела взаимодополняемость этих двух форм международных экономических отношений?
Оцените характер и структурные особенности российско-китайских экономических отношений. Попытайтесь определить преимущества и возможные угрозы углубления экономического сотрудничества с

Китаем для российской экономики.
Какое место занимает Индия в международных экономических отношениях?
Определите значимость двусторонних отношений между Индией и Россией.
Какие этапы экономического развития прошла Латинская Америка в ХХХХ вв.? Охарактеризуйте роль международных экономических отношений на каждом из этапов.
Обозначьте тенденции и перспективы развития торгово-экономических отношений России с одной (на выбор) латиноамериканской страной.
Охарактеризуйте исторические особенности экономического развития России.
Почему в 1990-х гг. имел место рост российской внешней торговли на фоне снижения ВВП России?
Когда в современный период происходили наиболее существенные спады объемов внешнеторгового оборота России и с чем они были связаны?
Проанализируйте динамику экспорта и импорта РФ в 2000–2020 гг. Почему наблюдался рост одновременно как экспорта, так и импорта?
Каковы возможные причины снижения доли продовольствия и роста доли машин и оборудования в импорте России в 1995–2020 гг.?
Как вы можете оценить тот факт, что роль стран Азиатско-Тихоокеанского региона в качестве внешнеторговых партнеров России возросла в 2000-х гг.? Насколько этот факт отражает глобальные изменения в мировой экономике в этот период?
Назовите основные причины, обусловившие рост иностранных инвестиций в российскую экономику в 2000–2020 гг.
Каковы важнейшие мотивы инвестирования российских компаний за рубежом в 2000–2020 гг.?
С чем связана значительная роль офшорных юрисдикций в инвестировании капитала в российскую экономику?
Как мировой экономический кризис 2008–2009 гг. повлиял на роль и политику государства в области внешнеэкономических связей России?
Каковы факторы, объединяющие страны БРИКС?
Охарактеризуйте процесс реформирования национальных экономик стран БРИКС.
Какова роль и место Бразилии в мировой экономике?
Охарактеризуйте роль и место России в странах БРИКС, в мировой экономике.
Каковы перспективы ЮАР как участника БРИКС?
В чем состоят абсолютные и сравнительные преимущества стран БРИКС?
Каковы последствия современных мировых финансовых кризисов на страны БРИКС?
В чем заключаются особенности социально-экономической политики в странах БРИКС?

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

## **I. Учебно-методическое обеспечение**

### **Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

#### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература** (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:  
Основная (обязательная) учебная литература:

1. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019

#### **Периодические издания**

#### **Иные электронные образовательные ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

## **II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **Электронные информационные ресурсы**

**Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

#### **Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

*Состав информационных справочных правовых систем*

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### **Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
 Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
 ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
 Известия (<https://iz.ru/>)  
 РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
 RT (<https://rt.com/>)

#### **Информационные поисковые системы**

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)  
 Google (ссылка: <https://www.google.com/>)  
 Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)  
 Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
 Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Индикаторы достижения компетенций:

- 1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
- 2) УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

#### **Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика предпринимательства**

##### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика предпринимательства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность предпринимательства.          Функции и факторы предпринимательства.          Классификация предпринимательской деятельности.          Виды предпринимательства.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика предпринимательства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Как трактуется сущность предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ?          В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?          Какие факторы влияют на предпринимательскую деятельность?          На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность?          Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства?          По каким признакам можно классифицировать предпринимательскую деятельность?          В чем заключается сущность консультационного предпринимательства?          Какие существуют разновидности финансового предпринимательства?</p>

##### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Общая характеристика предпринимательства»</p>
-----------	---

Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

**Тема: Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Поиск необходимой информации, системный подход**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Кто относится к субъектам предпринимательской деятельности? Какими правами обладают предприниматели и какие обязанности они несут? Что подразумевается под «обычаем» делового оборота? Что такое «правоспособность» и «дееспособность»? Какие организации являются коммерческими? Чем представительство отличается от филиала? Какие достоинства и недостатки существуют при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Поиск необходимой информации, системный подход» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Предпринимательская среда**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Предпринимательская среда» Вопросы для подготовки к устному опросу: Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Предпринимательская среда» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое «предпринимательская среда»? Какие уровни предпринимательской среды выделяют специалисты? Что подразумевается под «внешней» предпринимательской средой? Какие факторы относятся к внешней предпринимательской среде? Какое значение на развитие предпринимательской деятельности оказывают демографическая и социальная среды?



	Какая из составляющих внешней среды оказывает наибольшее воздействие на развитие предпринимательства? В чем заключается сущность внутренней среды? Какие факторы характеризуют внутреннюю предпринимательскую среду?
--	--

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Предпринимательская среда» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Предпринимательская среда» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

### **Тема: Малое предпринимательство**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Малое предпринимательство» Вопросы для подготовки к устному опросу: Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Малое предпринимательство» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Каковы критерии, на основе которых предприятие относится к малому бизнесу? В чем заключаются основные функции малого предпринимательства? Какова роль малого предпринимательства в экономике России? Какие существуют виды малых предприятий? Какие существуют модели развития малых предприятий? Какие социальные функции выполняют малые предприятия? Что необходимо для регистрации малого предприятия? В каких случаях ликвидируются малые предприятия? Какие проблемы тормозят развитие малого предпринимательства в России? В чем заключаются достоинства и недостатки малого предпринимательства?

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Малое предпринимательство» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Малое предпринимательство» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### **Тема: Организация создания собственного дела**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Организация создания собственного дела» Вопросы для подготовки к устному опросу: Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство.
-----------------------------	--

Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Организация создания собственного дела»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы наиболее распространенные способы создания предприятия?</p> <p>Из каких этапов состоит создание предприятия «start-up»?</p> <p>Какие учредительные документы нужно разработать и представить на государственную регистрацию?</p> <p>Что такое «предпринимательская идея»?</p> <p>Какие существуют источники предпринимательской идеи?</p> <p>Каким образом осуществляется регистрация предприятия?</p> <p>Для чего определяется точка безубыточности?</p> <p>Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию?</p> <p>В чем заключается сущность внутрифирменного предпринимательства?</p> <p>Какие условия необходимы для развития внутрифирменного предпринимательства?</p>
---------------------------------	--

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Организация создания собственного дела»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Организация создания собственного дела»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

#### **Тема: Осуществление предпринимательской деятельности**

#### **Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Осуществление предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Принятие предпринимательского решения.</p> <p>Управление предприятием.</p> <p>Налогообложение предприятия.</p> <p>Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Осуществление предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что относится к предпринимательскому решению?</p> <p>Какие существуют виды предпринимательских решений?</p> <p>Каким образом осуществляется процедура принятия предпринимательского решения?</p> <p>Что относится к числу основных функций управления?</p> <p>Какую роль выполняет планирование на предприятии?</p> <p>В чем достоинства и недостатки линейной, функциональной, линейно-функциональной и дивизиональной организационных структур предприятия?</p> <p>Как предприниматель должен осуществлять подбор кадров?</p> <p>Каким образом регулируются трудовые отношения?</p> <p>В чем суть упрощенной системы налогообложения?</p> <p>Какие показатели характеризуют эффективность предпринимательской деятельности?</p>

#### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Осуществление предпринимательской деятельности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Осуществление предпринимательской деятельности»</p>

Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

### Тема: Культура предпринимательства

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Культура предпринимательства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие предпринимательской культуры.</p> <p>Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.</p> <p>Этикет предпринимателя.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Культура предпринимательства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое «предпринимательская культура»?</p> <p>Чем деловая культура отличается от корпоративной культуры?</p> <p>Что характеризует слабую культуру в организации?</p> <p>Какие существуют виды этики?</p> <p>Что такое «мораль»?</p> <p>Как деловая этика и право регулируют отношения предпринимателя?</p> <p>В чем основные отличия профессиональной этики от деловой?</p> <p>Для чего разрабатывается деловой кодекс предпринимателей?</p> <p>Что понимается под «этикетом предпринимателя»?</p> <p>Какие правила этикета должен соблюдать предприниматель?</p>

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Культура предпринимательства»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Культура предпринимательства»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

### Тема: Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Сущность конкуренции.</p> <p>Конкурентоспособность предпринимательских структур.</p> <p>Анализ конкурентной среды.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой?</p> <p>Какие условия/признаки характеризуют свободную, монополистическую и олигополистическую конкуренцию?</p> <p>Что такое «конкурентоспособность предприятия»?</p> <p>Какие факторы оказывают влияние на конкурентоспособность предприятия?</p> <p>Как определить состояние конкуренции на рынке?</p> <p>Что такое «потребительские свойства товара»?</p> <p>Почему фирмы монополисты не обеспечивают должного уровня сопутствующих услуг потребителям?</p> <p>Какие факторы влияют на конкурентоспособность предприятия?</p>

Какие методы используются при определении конкурентоспособности предприятия?  
Что относится к недобросовестной конкуренции?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

**Тема: Инновационный путь развития предпринимательства**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инновационный путь развития предпринимательства» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций и активизация их развития. Инновационная активность предпринимательской деятельности. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инновационный путь развития предпринимательства» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается интеграция науки и производства? Какими составляющими элементами характеризуется научнотехнический потенциал? Что такое «инновации»? В чем заключается роль малого бизнеса в развитии инновационной деятельности? Что является конечным продуктом инновационной деятельности? В чем заключаются преимущества и недостатки привлекаемых зарубежных нововведений, патентов, ноухау? Что сдерживает развитие отечественного научнотехнического потенциала? Из каких этапов состоит процедура создания инноваций? Как инновации влияют на предпринимательскую деятельность? Какие мероприятия позволяют активизировать инновационную деятельность?

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Инновационный путь развития предпринимательства» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Инновационный путь развития предпринимательства» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

**Тема: Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Характеристика и классификация инвестиций.          Источники и структура инвестиций.          Коллективные формы инвестирования.          Иностраные инвестиции в экономике России.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          По каким признакам выделяются виды инвестиций?          Какие источники инвестиций считают собственными?          Какую структуру инвестиций следует считать прогрессивной?          Чем отличаются определения: «капитальные вложения» и «инвестиции»?          Как определяется структура инвестиций?          Кто может выступать инвестором?          В чем заключаются особенности формирования производственных инвестиций?          В чем заключается влияние инвестиций на восстановление экономики и научно-техническое развитие отраслей, предприятий?          Чем объясняется использование низкокапиталоемкой (капиталосберегающей) модели развития?          Что сдерживает развитие инновационных процессов?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

**Тема: Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Характеристика инвестиционных проектов.          Инвестиционная привлекательность проектов.          Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Из каких этапов состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?          Что подразумевается под «инвестиционным проектом»?          С какой целью разрабатываются инвестиционные проекты?          Из каких этапов состоит инвестиционный проект?          Как определяется инвестиционная привлекательность проектов?          Какова роль бизнес-планов инвестиционных проектов?          Какие функции выполняет бизнес-план?          С какой целью разрабатывается бизнес-план?          Какие разделы должен включать бизнес-план?          Чем отличается бизнес-план, обосновывающий создание нового предприятия, от бизнес-плана реконструкции предприятия с целью повышения его конкурентоспособности?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

--	--

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
-----------	--

### Тема: Оценка предпринимательских рисков

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Оценка предпринимательских рисков»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Сущность и классификация предпринимательских рисков.          Методы оценки предпринимательского риска.          Риски при реализации нововведений.          Страховая защита от предпринимательских рисков.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Оценка предпринимательских рисков»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Что такое «предпринимательский риск»?          Какие существуют виды предпринимательских рисков?          Какие виды риска формируют факторы внешней предпринимательской среды?          Какие риски возникают при реализации нововведений?          Как влияют факторы риска на эффективность инвестиционных проектов?          По каким признакам квалифицируются инвестиционные риски?          Какие методы применяются для оценки предпринимательского риска?          Что такое «зона критического риска»?          Как при помощи метода экспертных оценок можно определить общий уровень риска?          Какие риски возможны при реализации нововведений?</p>

#### Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Оценка предпринимательских рисков» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Оценка предпринимательских рисков» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

### Тема: Интенсификация предпринимательской деятельности

#### Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Интенсификация предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Объективная необходимость интенсификации предпринимательской деятельности.          Определение уровня интенсификации предпринимательской деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Интенсификация предпринимательской деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          Чем объясняется необходимость перехода на интенсивные методы осуществления предпринимательской деятельности?          Чем отличается экстенсивный путь развития предпринимательской деятельности от интенсивного?          Какими факторами характеризуется экстенсивное и интенсивное развитие предпринимательства?</p>

	<p>Какие показатели характеризуют интенсивный тип развития производственного предпринимательства?          В чем заключается суть безинвестиционной формы интенсификации производства?          Какие методы используют для определения уровней интенсивного и экстенсивного развития?          Что обеспечивает интенсификацию производства?</p>
--	---

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Интенсификация предпринимательской деятельности» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Интенсификация предпринимательской деятельности» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

**Тема: Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:          Теоретические аспекты оценки эффективности и использования инноваций.          Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.          Влияние инновационных технологий на материалоемкость продукции. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:          С какой целью внедряются инновационные проекты?          В чем заключаются особенности определения экономического эффекта у производителя и потребителя инноваций?          Что характеризует бюджетная эффективность?          Как формируется экономическая эффективность?          Какие условия обеспечивают рост производительности труда?          Какие факторы влияют на снижение материалоемкости продукции?          Получит ли дополнительную прибыль предприниматель, если отходы его предприятия, подлежащие утилизации, он безвозмездно передает малому предприятию (самовывозом)?          Как определить экономический эффект от увеличения мощности энергоустановок, обеспечивающих прирост объема производства?          Как рассчитывается экономический эффект за счет снижения доли условно-постоянных расходов?          Какие виды эффекта определяют от внедрения инноваций?</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой,</p>

**Тема: Социальные последствия инновационной деятельности**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальные последствия инновационной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.          Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица.          Банкротство предпринимательских организаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.</p> <p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.</p> <p>Осуществление воспитательной деятельности.</p> <p>Проектирование воспитательных программ.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальные последствия инновационной деятельности»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Как отразилось реформирование экономики на социальной сфере предпринимательских структур?</p> <p>Какие показатели характеризуют социальную эффективность?</p> <p>Почему следует выделить показатели в производственной и непроизводственной сферах?</p> <p>Воздействует ли социальный эффект на экономические результаты деятельности предприятий?</p> <p>Как определяется интегральный показатель социального эффекта?</p> <p>Как влияет социальное развитие на конечные результаты деятельности предприятий?</p> <p>Оказывает ли влияние инновационная деятельность на социально-экономические преобразования страны? Ответ обоснуйте.</p>

**Рекомендуемая самостоятельная работа**

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Социальные последствия инновационной деятельности»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Социальные последствия инновационной деятельности»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

**Тема: Прекращение предпринимательской деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.**

**Обязательная самостоятельная работа**

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Прекращение предпринимательской деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.          Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица.</p>
-----------------------------	---



	Банкротство предпринимательских организаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Прекращение предпринимательской деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что понимается под «реорганизацией предприятия»?</p> <p>Какие существуют формы реорганизации предприятия?</p> <p>Каким образом осуществляется реорганизация предприятия?</p> <p>Чем отличаются реорганизация и ликвидация предприятия?</p> <p>Кто участвует в проведении ликвидации?</p> <p>Какую роль выполняет ликвидационная комиссия?</p> <p>Что понимается под «банкротством предприятия»?</p> <p>Каковы признаки банкротства?</p> <p>В чем заключаются функции внешнего управляющего?</p> <p>Что необходимо для заключения мирового соглашения?</p>

### **Рекомендуемая самостоятельная работа**

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Прекращение предпринимательской деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Прекращение предпринимательской деятельности. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. »</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

### **Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)**

- Как трактуется сущность предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
- В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
- Какие факторы влияют на предпринимательскую деятельность?
- На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность?
- Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства?
- По каким признакам можно классифицировать предпринимательскую деятельность?
- В чем заключается сущность консультационного предпринимательства?
- Какие существуют разновидности финансового предпринимательства?
- Кто относится к субъектам предпринимательской деятельности?
- Какими правами обладают предприниматели и какие обязанности они несут?
- Что подразумевается под «обычаем» делового оборота?
- Что такое «правоспособность» и «дееспособность»?
- Какие организации являются коммерческими?
- Чем представительство отличается от филиала?
- Какие достоинства и недостатки существуют при осуществлении предпринимательской деятельности.
- Что такое «предпринимательская среда»?
- Какие уровни предпринимательской среды выделяют специалисты?
- Что подразумевается под «внешней» предпринимательской средой?
- Какие факторы относятся к внешней предпринимательской среде?
- Какое значение на развитие предпринимательской деятельности оказывают демографическая и социальная среды?
- Какая из составляющих внешней среды оказывает наибольшее воздействие на развитие предпринимательства?
- В чем заключается сущность внутренней среды?
- Какие факторы характеризуют внутреннюю предпринимательскую среду?
- Каковы критерии, на основе которых предприятие относится к малому бизнесу?
- В чем заключаются основные функции малого предпринимательства?

- Какова роль малого предпринимательства в экономике России?
- Какие существуют виды малых предприятий?
- Какие существуют модели развития малых предприятий?
- Какие социальные функции выполняют малые предприятия?
- Что необходимо для регистрации малого предприятия?
- В каких случаях ликвидируются малые предприятия?
- Какие проблемы тормозят развитие малого предпринимательства в России?
- В чем заключаются достоинства и недостатки малого предпринимательства?
- Каковы наиболее распространенные способы создания предприятия?
- Из каких этапов состоит создание предприятия «start-up»?
- Какие учредительные документы нужно разработать и представить на государственную регистрацию?
- Что такое «предпринимательская идея»?
- Какие существуют источники предпринимательской идеи?
- Каким образом осуществляется регистрация предприятия?
- Для чего определяется точка безубыточности?
- Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию?
- В чем заключается сущность внутрифирменного предпринимательства?
- Какие условия необходимы для развития внутрифирменного предпринимательства?
- Что относится к предпринимательскому решению?
- Какие существуют виды предпринимательских решений?
- Каким образом осуществляется процедура принятия предпринимательского решения?
- Что относится к числу основных функций управления?
- Какую роль выполняет планирование на предприятии?
- В чем достоинства и недостатки линейной, функциональной, линейно-функциональной и дивизиональной организационных структур предприятия?
- Как предприниматель должен осуществлять подбор кадров?
- Каким образом регулируются трудовые отношения?
- В чем суть упрощенной системы налогообложения?
- Какие показатели характеризуют эффективность предпринимательской деятельности?
- Что такое «предпринимательская культура»?
- Чем деловая культура отличается от корпоративной культуры?
- Что характеризует слабую культуру в организации?
- Какие существуют виды этики?
- Что такое «мораль»?
- Как деловая этика и право регулируют отношения предпринимателя?
- В чем основные отличия профессиональной этики от деловой?
- Для чего разрабатывается деловой кодекс предпринимателей?
- Что понимается под «этикетом предпринимателя»?
- Какие правила этикета должен соблюдать предприниматель?
- Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой?
- Какие условия/признаки характеризуют свободную, монополистическую и олигополистическую конкуренцию?
- Что такое «конкурентоспособность предприятия»?
- Какие факторы оказывают влияние на конкурентоспособность предприятия?
- Как определить состояние конкуренции на рынке?
- Что такое «потребительские свойства товара»?
- Почему фирмы монополисты не обеспечивают должного уровня сопутствующих услуг потребителям?
- Какие факторы влияют на конкурентоспособность предприятия?
- Какие методы используются при определении конкурентоспособности предприятия?
- Что относится к недобросовестной конкуренции?
- В чем заключается интеграция науки и производства?
- Какими составляющими элементами характеризуется научнотехнический потенциал?
- Что такое «инновации»?
- В чем заключается роль малого бизнеса в развитии инновационной деятельности?
- Что является конечным продуктом инновационной деятельности?
- В чем заключаются преимущества и недостатки привлекаемых зарубежных нововведений, патентов, ноухау?
- Что сдерживает развитие отечественного научнотехнического потенциала?
- Из каких этапов состоит процедура создания инноваций?
- Как инновации влияют на предпринимательскую деятельность?
- Какие мероприятия позволяют активизировать инновационную деятельность?
- По каким признакам выделяются виды инвестиций?
- Какие источники инвестиций считают собственными?
- Какую структуру инвестиций следует считать прогрессивной?
- Чем отличаются определения: «капитальные вложения» и «инвестиции»?
- Как определяется структура инвестиций?
- Кто может выступать инвестором?

- В чем заключаются особенности формирования производственных инвестиций?
- В чем заключается влияние инвестиций на восстановление экономики и научно-техническое развитие отраслей, предприятий?
- Чем объясняется использование низкокапиталоемкой (капиталосберегающей) модели развития?
- Что сдерживает развитие инновационных процессов?
- Из каких этапов состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
- Что подразумевается под «инвестиционным проектом»?
- С какой целью разрабатываются инвестиционные проекты?
- Из каких этапов состоит инвестиционный проект?
- Как определяется инвестиционная привлекательность проектов?
- Какова роль бизнес-планов инвестиционных проектов?
- Какие функции выполняет бизнес-план?
- С какой целью разрабатывается бизнес-план?
- Какие разделы должен включать бизнес-план?
- Чем отличается бизнес-план, обосновывающий создание нового предприятия, от бизнес-плана реконструкции предприятия с целью повышения его конкурентоспособности?
- Что такое «предпринимательский риск»?
- Какие существуют виды предпринимательских рисков?
- Какие виды риска формируют факторы внешней предпринимательской среды?
- Какие риски возникают при реализации нововведений?
- Как влияют факторы риска на эффективность инвестиционных проектов?
- По каким признакам квалифицируются инвестиционные риски?
- Какие методы применяются для оценки предпринимательского риска?
- Что такое «зона критического риска»?
- Как при помощи метода экспертных оценок можно определить общий уровень риска?
- Какие риски возможны при реализации нововведений?
- Чем объясняется необходимость перехода на интенсивные методы осуществления предпринимательской деятельности?
- Чем отличается экстенсивный путь развития предпринимательской деятельности от интенсивного?
- Какими факторами характеризуется экстенсивное и интенсивное развитие предпринимательства?
- Какие показатели характеризуют интенсивный тип развития производственного предпринимательства?
- В чем заключается суть безинвестиционной формы интенсификации производства?
- Какие методы и используют для определения уровней интенсивного и экстенсивного развития?
- Что обеспечивает интенсификацию производства?
- С какой целью внедряются инновационные проекты?
- В чем заключаются особенности определения экономического эффекта у производителя и потребителя инноваций?
- Что характеризует бюджетная эффективность?
- Как формируется экономическая эффективность?
- Какие условия обеспечивают рост производительности труда?
- Какие факторы влияют на снижение материалоёмкости продукции?
- Получит ли дополнительную прибыль предприниматель, если отходы его предприятия, подлежащие утилизации, он безвозмездно передает малому предприятию (самовывозом)?
- Как определить экономический эффект от увеличения мощности энергоустановок, обеспечивающих прирост объема производства?
- Как рассчитывается экономический эффект за счет снижения доли условно-постоянных расходов?
- Какие виды эффекта определяют от внедрения инноваций?
- Как отразилось реформирование экономики на социальной сфере предпринимательских структур?
- Какие показатели характеризуют социальную эффективность?
- Почему следует выделить показатели в производственной и непроизводственной сферах?
- Воздействует ли социальный эффект на экономические результаты деятельности предприятий?
- Как определяется интегральный показатель социального эффекта?
- Как влияет социальное развитие на конечные результаты деятельности предприятий?
- Оказывает ли влияние инновационная деятельность на социально-экономические преобразования страны? Ответ обоснуйте.
- Что понимается под «реорганизацией предприятия»?
- Какие существуют формы реорганизации предприятия?
- Каким образом осуществляется реорганизация предприятия?
- Чем отличаются реорганизация и ликвидация предприятия?
- Кто участвует в проведении ликвидации?
- Какую роль выполняет ликвидационная комиссия?
- Что понимается под «банкротством предприятия»?
- Каковы признаки банкротства?
- В чем заключаются функции внешнего управляющего?
- Что необходимо для заключения мирового соглашения?

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Сущность предпринимательства.

Функции и факторы предпринимательства.

Классификация предпринимательской деятельности.

Виды предпринимательства.

Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Объекты предпринимательской деятельности.

Образ современного предпринимателя и его личностные качества.

Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Поиск необходимой информации, системный подход

Характеристика предпринимательской среды.

Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.

Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.

Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.

Проблемы развития малого предпринимательства.

Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.

Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

Способы создания собственного дела.

Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up».

Юридическое оформление предприятия.

Внутрифирменное предпринимательство.

Принятие предпринимательского решения.

Управление предприятием.

Налогообложение предприятия.

Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательской культуры.

Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.

Этикет предпринимателя.

Сущность конкуренции.

Конкурентоспособность предпринимательских структур.

Анализ конкурентной среды.

Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития.

Сущность и классификация инноваций.

Этапы создания инноваций и активизация их развития.

Инновационная активность предпринимательской деятельности.

Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.

Характеристика и классификация инвестиций.

Источники и структура инвестиций.

Коллективные формы инвестирования.

Иностранные инвестиции в экономике России.

Характеристика инвестиционных проектов.

Инвестиционная привлекательность проектов.

Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов.

Сущность и классификация предпринимательских рисков.

Методы оценки предпринимательского риска.

Риски при реализации нововведений.

Страховая защита от предпринимательских рисков.

Объективная необходимость интенсификации предпринимательской деятельности.

Определение уровня интенсификации предпринимательской деятельности.

Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций.

Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.

Влияние инновационных технологий на материалоемкость продукции. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.

Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица.

Банкротство предпринимательских организаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

Осуществление воспитательной деятельности.

Проектирование воспитательных программ.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Формирование предметно-пространственной среды.

Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Банкротство предпринимательских организаций. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

### **Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)**

Как трактуется сущность предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
Какие факторы влияют на предпринимательскую деятельность?
На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность?
Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства?
По каким признакам можно классифицировать предпринимательскую деятельность?
В чем заключается сущность консультационного предпринимательства?
Какие существуют разновидности финансового предпринимательства?
Кто относится к субъектам предпринимательской деятельности?
Какими правами обладают предприниматели и какие обязанности они несут?
Что подразумевается под «обычаем» делового оборота?
Что такое «правоспособность» и «дееспособность»?
Какие организации являются коммерческими?
Чем представительство отличается от филиала?
Какие достоинства и недостатки существуют при осуществлении предпринимательской деятельности.
Что такое «предпринимательская среда»?
Какие уровни предпринимательской среды выделяют специалисты?
Что подразумевается под «внешней» предпринимательской средой?
Какие факторы относятся к внешней предпринимательской среде?
Какое значение на развитие предпринимательской деятельности оказывают демографическая и социальная среды?
Какая из составляющих внешней среды оказывает наибольшее воздействие на развитие предпринимательства?
В чем заключается сущность внутренней среды?
Какие факторы характеризуют внутреннюю предпринимательскую среду?
Каковы критерии, на основе которых предприятие относится к малому бизнесу?
В чем заключаются основные функции малого предпринимательства?
Какова роль малого предпринимательства в экономике России?
Какие существуют виды малых предприятий?
Какие существуют модели развития малых предприятий?
Какие социальные функции выполняют малые предприятия?
Что необходимо для регистрации малого предприятия?
В каких случаях ликвидируются малые предприятия?
Какие проблемы тормозят развитие малого предпринимательства в России?
В чем заключаются достоинства и недостатки малого предпринимательства?
Каковы наиболее распространенные способы создания предприятия?
Из каких этапов состоит создание предприятия «start-up»?
Какие учредительные документы нужно разработать и представить на государственную регистрацию?
Что такое «предпринимательская идея»?
Какие существуют источники предпринимательской идеи?

Каким образом осуществляется регистрация предприятия?
Для чего определяется точка безубыточности?
Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию?
В чем заключается сущность внутрифирменного предпринимательства?
Какие условия необходимы для развития внутрифирменного предпринимательства?
Что относится к предпринимательскому решению?
Какие существуют виды предпринимательских решений?
Каким образом осуществляется процедура принятия предпринимательского решения?
Что относится к числу основных функций управления?
Какую роль выполняет планирование на предприятии?
В чем достоинства и недостатки линейной, функциональной, линейно-функциональной и дивизиональной организационных структур предприятия?
Как предприниматель должен осуществлять подбор кадров?
Каким образом регулируются трудовые отношения?
В чем суть упрощенной системы налогообложения?
Какие показатели характеризуют эффективность предпринимательской деятельности?
Что такое «предпринимательская культура»?
Чем деловая культура отличается от корпоративной культуры?
Что характеризует слабую культуру в организации?
Какие существуют виды этики?
Что такое «мораль»?
Как деловая этика и право регулируют отношения предпринимателя?
В чем основные отличия профессиональной этики от деловой?
Для чего разрабатывается деловой кодекс предпринимателей?
Что понимается под «этикетом предпринимателя»?
Какие правила этикета должен соблюдать предприниматель?
Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой?
Какие условия/признаки характеризуют свободную, монополистическую и олигополистическую конкуренцию?
Что такое «конкурентоспособность предприятия»?
Какие факторы оказывают влияние на конкурентоспособность предприятия?
Как определить состояние конкуренции на рынке?
Что такое «потребительские свойства товара»?
Почему фирмы монополисты не обеспечивают должного уровня сопутствующих услуг потребителям?
Какие факторы влияют на конкурентоспособность предприятия?
Какие методы используются при определении конкурентоспособности предприятия?
Что относится к недобро совестной конкуренции?
В чем заключается интеграция науки и производства?
Какими составляющими элементами характеризуется научнотехнический потенциал?
Что такое «инновации»?
В чем заключается роль малого бизнеса в развитии инновационной деятельности?
Что является конечным продуктом инновационной деятельности?
В чем заключаются преимущества и недостатки привлекаемых зарубежных нововведений, патентов, ноухау?
Что сдерживает развитие отечественного научнотехнического потенциала?
Из каких этапов состоит процедура создания инноваций?
Как инновации влияют на предпринимательскую деятельность?

Какие мероприятия позволяют активизировать инновационную деятельность?
По каким признакам выделяются виды инвестиций?
Какие источники инвестиций считают собственными?
Какую структуру инвестиций следует считать прогрессивной?
Чем отличаются определения: «капитальные вложения» и «инвестиции»?
Как определяется структура инвестиций?
Кто может выступать инвестором?
В чем заключаются особенности формирования производственных инвестиций?
В чем заключается влияние инвестиций на восстановление экономики и научно-техническое развитие отраслей, предприятий?
Чем объясняется использование низкокапиталоемкой (капиталосберегающей) модели развития?
Что сдерживает развитие инновационных процессов?
Из каких этапов состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
Что подразумевается под «инвестиционным проектом»?
С какой целью разрабатываются инвестиционные проекты?
Из каких этапов состоит инвестиционный проект?
Как определяется инвестиционная привлекательность проектов?
Какова роль бизнес-планов инвестиционных проектов?
Какие функции выполняет бизнес-план?
С какой целью разрабатывается бизнес-план?
Какие разделы должен включать бизнес-план?
Чем отличается бизнес-план, обосновывающий создание нового предприятия, от бизнес-плана реконструкции предприятия с целью повышения его конкурентоспособности?
Что такое «предпринимательский риск»?
Какие существуют виды предпринимательских рисков?
Какие виды риска формируют факторы внешней предпринимательской среды?
Какие риски возникают при реализации нововведений?
Как влияют факторы риска на эффективность инвестиционных проектов?
По каким признакам квалифицируются инвестиционные риски?
Какие методы применяются для оценки предпринимательского риска?
Что такое «зона критического риска»?
Как при помощи метода экспертных оценок можно определить общий уровень риска?
Какие риски возможны при реализации нововведений?
Чем объясняется необходимость перехода на интенсивные методы осуществления предпринимательской деятельности?
Чем отличается экстенсивный путь развития предпринимательской деятельности от интенсивного?
Какими факторами характеризуется экстенсивное и интенсивное развитие предпринимательства?
Какие показатели характеризуют интенсивный тип развития производственного предпринимательства?
В чем заключается суть безинвестиционной формы интенсификации производства?
Какие методы используют для определения уровней интенсивного и экстенсивного развития?
Что обеспечивает интенсификацию производства?
С какой целью внедряются инновационные проекты?
В чем заключаются особенности определения экономического эффекта у производителя и потребителя инноваций?
Что характеризует бюджетная эффективность?
Как формируется экономическая эффективность?
Какие условия обеспечивают рост производительности труда?