																																		12	432			4	418	10	
																										6	216			4	202	10									
																										6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*	
																										6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*	

12	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*							
																								9	324			14		310	
																								9	*324*			*14*		*310*	
																								9	*324*			*14*		*310*	

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.11.2021)

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.11.2021)

-	-	Перечень дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы аттестации				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																							
																Модуль 1								Модуль 2								Модуль 3							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
Блок 1.Дисциплины (модули)																																							
Обязательная часть																																							
+	Б1.О.01	Культурология		1			3	3	36	108	108	12		96		3	108	6		6		96																	
+	Б1.О.02	Философия		1			3	3	36	108	108	12		96		3	108	6		6		96																	
+	Б1.О.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.04	Концепции современного естествознания		8			4	4	36	144	144	8		136																									
+	Б1.О.05	Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность		D			4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.06	Социология		D			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)			L		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.08	Иностранный язык	C	124567 89AB	3		14	14	36	504	504	70		425	9	1	36			6		30		1	36			6		30		2	72			6		66	
+	Б1.О.09	Русский язык и культура речи	3				3	3	36	108	108	12		87	9																	3	108	6		6		87	9
+	Б1.О.10	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		7			3	3	36	108	108	6		102																									
+	Б1.О.11	Деловые коммуникации		9			4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.12	Физическая культура и спорт		16В			3	3	36	108	108	18		90		1	36			6		30																	
+	Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности		4			4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.14	Специальная педагогика	1				3	3	36	108	108	12		87	9	3	108	6		6		87	9																
+	Б1.О.15	Общая и социальная психология		3			3	3	36	108	108	12		96																		3	108	6		6		96	
+	Б1.О.16	Специальная психология			E		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.17	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	F			F	4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.18	Педагогика	L				3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.О.19	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3			3	3	36	108	108	12		96																		3	108	6		6		96	
+	Б1.О.20	Анатомия и возрастная физиология	7				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.21	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков		A			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.22	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	B				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.23	Основы патологии		A			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.24	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений			G		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.25	Организация научно-исследовательской работы		C			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.26	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья		F			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.27	Политология		2			3	3	36	108	108	12		96										3	108	6		6		96									
+	Б1.О.28	Технология личностного развития	2				4	4	36	144	144	12		123	9									4	144	6		6		123	9								
+	Б1.О.29	География мира		5			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.30	Конфликтология		5			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.31	Логика и теория аргументации	6				5	5	36	180	180	12		159	9																								
+	Б1.О.32	Деловая этика		6			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.33	Командная работа и лидерство	A				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.34	Антикоррупционная деятельность в России			B		4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.35	Управление проектами	D				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.36	Основы дефектологии с практикумом	G			G	3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.О.37	Высшая математика		L			4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**27С**						**328**	**328**	**18**		**310**											**108**			**6**		**102**									
+	Б1.О.ДВ.01.01	Фитнес		27С						328	328	18		310											108			6		102									
-	Б1.О.ДВ.01.02	Аэробика		27С						328	328	18		310											108			6		102									
							137	*137*		*4932*	*4932*	*498*		*4317*	*117*	*11*	*396*	*18*		*30*		*339*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*

								Курс 2																																					
Модуль 4								Модуль 5								Модуль 6								Модуль 7								Модуль 8								Модуль 9							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
4	144	6		6		123	9																																						
																																4	144	4		4		136									
1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			4		32		1	36			6		30	
																								3	108	2		4		102																	
																																								4	144	6		6		132	
																1	36			6		30																									
4	144	6		6		132																																							
																								4	144	6		6		123	9																
								3	108	6		6		96																															
								3	108	6		6		96																															
																5	180	6		6		159	9																							
																3	108	6		6		96																								
																									108			**6**		**102**																
																									108			6		102																
																									108			6		102																
9	*324*	*12*		*18*		*285*	*9*	*7*	*252*	*12*		*18*		*222*		*10*	*360*	*12*		*24*		*315*	*9*	*8*	*288*	*8*		*16*		*255*	*9*	*5*	*180*	*4*		*8*		*168*		*5*	*180*	*6*		*12*		*162*	

Курс 3																																															
Модуль A								Модуль B								Модуль C								Модуль D								Модуль E								Модуль F							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
																								4	144	6		6		132																	
																								3	108	6		6		96																	
1	36			6		30		1	36			6		30		2	72			6		57	9																								
								1	36			6		30																																	
																																3	108	6		6		96									
																																								4	144	6		6		123	9
3	108	6		6		96																																									
								4	144	6		6		123	9																																
3	108	6		6		96																																									
																3	108	6		6		96																		3	108	6		6		96	
4	144	6		6		123	9																																								
								4	144	6		6		132																																	
																								4	144	6		6		123	9																	
																	112			**6**		**106**																										
																	112			6		106																										
																	112			6		106																										
11	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*10*	*360*	*12*		*24*		*315*	*9*	*5*	*180*	*6*		*12*		*153*	*9*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*3*	*108*	*6*		*6*		*96*		*7*	*252*	*12*		*12*		*219*	*9*

Курс 4																																Кур															
Модуль G								Модуль H								Модуль I								Модуль J								Модуль K								Модуль L							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
																																								3	108	6		6		96	
																																								3	108	6		6		87	9
3	108	6		6		96																																									
3	108	6		6		87	9																																								
																																								4	144	6		6		132	
6	*216*	*12*		*12*		*183*	*9*																																	*10*	*360*	*18*		*18*		*315*	*9*

с 5

Модуль M								Модуль N							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																							
+	Б1.В.ДВ.01	**Модули по выбору**	**9E**	**EEH**	**9CGGH**		27	**27**		**972**	**972**	**108**		**846**	**18**																								
+	Б1.В.ДВ.01.01	**Модуль "Дошкольная дефектология"**		**H**			27	**27**		**972**	**972**	**108**		**846**																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.01	Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии		E			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.02	Дошкольная олигофренопедагогика			9		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.03	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста			G		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.04	Задержка речевого развития детей раннего возраста		E			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.05	Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте			C		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.06	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушением слуха			G		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.07	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	E				3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.В.ДВ.01.01.08	Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии	9				3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.В.ДВ.01.01.09	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения			H		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02	**Модуль "Логопедия"**		**H**			27	**27**		**972**	**972**	**108**		**846**																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.01	Логопедия. Алалия		E			3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.02	Логопедия. Афазия			9		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.03	Логопедия. Дизартрия			G		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.04	Логопедия. Нарушения голоса		E			3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.05	Логопедия. Ринолалия			C		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.06	Логопедия. Дислексия, дисграфия			G		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.07	Логопедия. Нарушения темпа речи, заикание	E				3	3	36	108	108	12		87	9																								
-	Б1.В.ДВ.01.02.08	Диагностика речевых нарушений	9				3	3	36	108	108	12		87	9																								
-	Б1.В.ДВ.01.02.09	Логопедическая работа. Разработка программ логопедического консультирования			H		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)**		**H**			3	**3**		**108**	**108**	**8**		**100**																									
+	Б1.В.ДВ.02.01	Классное руководство		H			3	3	36	108	108	8		100																									
-	Б1.В.ДВ.02.02	Педагогические технологии дистанционного обучения		H			3	3	36	108	108	8		100																									
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)**		**F**			4	**4**		**144**	**144**	**12**		**132**																									
+	Б1.В.ДВ.03.01	Логопсихология		F			4	4	36	144	144	12		132																									
-	Б1.В.ДВ.03.02	Девиантология		F			4	4	36	144	144	12		132																									
							34	*34*		*1224*	*1224*	*128*		*1078*	*18*																								
							171	*171*		*6156*	*6156*	*626*		*5395*	*135*	*11*	*396*	*18*		*30*		*339*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*
Блок 2.Практика																																							
Обязательная часть																																							
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)			8		6	6	36	216	216	4	202	10																									
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			J		12	12	36	432	432	4	418	10																									
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			K		12	12	36	432	432	4	418	10																									
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			M		12	12	36	432	432	4	418	10																									
							42	*42*		*1512*	*1512*	*16*	*1456*	*40*																									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																							
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			I		12	12	36	432	432	4	418	10																									
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			H		6	6	36	216	216	4	202	10																									
							18	*18*		*648*	*648*	*8*	*620*	*20*																									
							60	*60*		*2160*	*2160*	*24*	*2076*	*60*																									
Блок 3.Государственная итоговая аттестация *																																							
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	N				9	9	36	324	324	14		310																									
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																									
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																									

																																								6	**216**	**12**		**12**		**183**	**9**
																																								3	108	6		6		96	
																																								3	108	6		6		87	9
																																								3	108	6		6		96	
																																								3	108	6		6		87	9
																																								6	216	12		12		183	9
9	324	12		18		285	9	7	252	12		18		222		10	360	12		24		315	9	8	288	8		16		255	9	5	180	4		8		168		11	396	18		24		345	9

																																6	216			4	202	10									
																																6	216			4	202	10									

																																6	216			4	202	10									

															3	**108**	**6**		**6**		**96**										9	**324**	**18**		**18**		**279**	**9**									
																															3	108	6		6		96										
																															3	108	6		6		96										
															3	108	6		6		96																										
																															3	108	6		6		87	9									
																															3	108	6		6		96										
																															3	108	6		6		96										
															3	108	6		6		96																										
																															3	108	6		6		87	9									
																																							4	**144**	**6**		**6**		**132**	
																																							4	144	6		6		132	
																																							4	144	6		6		132	
															3	*108*	*6*		*6*		*96*										*9*	*324*	*18*		*18*		*279*	*9*	*4*	*144*	*6*		*6*		*132*	
11	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*	*10*	*360*	*12*		*24*		*315*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*	*12*	*432*	*24*		*24*		*375*	*9*	*11*	*396*	*18*		*18*		*351*	*9*

6	**216**	**12**		**12**		**192**		3	**108**	**6**		**6**		**96**																																		
3	108	6		6		96																																										
3	108	6		6		96																																										
								3	108	6		6		96																																		
3	108	6		6		96																																										
3	108	6		6		96																																										
								3	108	6		6		96																																		
								3	**108**	**4**		**4**		**100**																																		
								3	108	4		4		100																																		
								3	108	4		4		100																																		
6	*216*	*12*		*12*		*192*		*6*	*216*	*10*		*10*		*196*																																		
12	*432*	*24*		*24*		*375*	*9*	*6*	*216*	*10*		*10*		*196*																										*10*	*360*	*18*		*18*		*315*	*9*

																								12	432			4	418	10																		
																																12	432			4	418	10										
																								12	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*										

																12	432			4	418	10																										
								6	216			4	202	10																																		
								6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*																										
								6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*										

12	432			4	418	10									
12	*432*			*4*	*418*	*10*									

12	*432*			*4*	*418*	*10*									

								9	324			14		310	
								9	*324*			*14*		*310*	
								9	*324*			*14*		*310*	

ФТД.Факультативные дисциплины																																								
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		5			2	2	36	72	72	12		60																										
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		В			2	2	36	72	72	12		60																										
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																										
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																										

*** Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 39 з.е. (1404 ак.ч.); в 2-м учебном году 47 з.е. (1692 ак.ч.); в 3-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 4-м учебном году 59 з.е. (2124 ак.ч.); в 5-м учебном году 43 з.е. (1548 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», "КР", и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, …, A, B, C, … и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 2 первого курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 3 первого курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 4 первого курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; A - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; B - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; C - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; D - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; E - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; F - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; G - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; I - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; J - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; K - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; L - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения; N - соответствует модулю номер 4 пятого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули

								2	72	6		6		60																																			
								2	*72*	*6*		*6*		*60*																																			
								2	*72*	*6*		*6*		*60*																																			

								2	72	6		6		60																																	
								2	*72*	*6*		*6*		*60*																																	
								2	*72*	*6*		*6*		*60*																																	

| | | |

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения 10.01.2022)

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения 10.01.2022)

-	-	Перечень дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы аттестации				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																							
																Модуль 1								Модуль 2								Модуль 3							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
Блок 1.Дисциплины (модули)																																							
Обязательная часть																																							
+	Б1.О.01	Культурология		L			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)			K		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3				4	4	36	144	144	12		123	9																	4	144	6		6		123	9
+	Б1.О.04	Философия		L			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.05	Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность		B			4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.06	Концепции современного естествознания		7			4	4	36	144	144	8		136																									
+	Б1.О.07	Социология		C			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.08	Иностранный язык	C	124567 89AB	3		14	14	36	504	504	70		425	9	1	36			6		30		1	36			6		30		2	72			6		66	
+	Б1.О.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		6			3	3	36	108	108	6		102																									
+	Б1.О.10	Деловые коммуникации		8			4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.11	Русский язык и культура речи	2				3	3	36	108	108	12		87	9									3	108	6		6		87	9								
+	Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности		3			4	4	36	144	144	12		132																		4	144	6		6		132	
+	Б1.О.13	Физическая культура и спорт		38E			3	3	36	108	108	18		90																		1	36			6		30	
+	Б1.О.14	Общая и социальная психология		2			3	3	36	108	108	12		96										3	108	6		6		96									
+	Б1.О.15	Специальная психология			D		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.16	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	E			E	4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.17	Педагогика	K				3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.О.18	Специальная педагогика	L				3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.О.19	Анатомия и возрастная физиология	6				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.20	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков		9			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.21	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	A				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.22	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		2			3	3	36	108	108	12		96										3	108	6		6		96									
+	Б1.О.23	Основы патологии		9			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.24	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений			F		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.25	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья		E			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.26	Организация научно-исследовательской работы		C			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.27	Политология		1			3	3	36	108	108	12		96		3	108	6		6		96																	
+	Б1.О.28	География мира		4			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.29	Высшая математика		K			4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.30	Логика и теория аргументации	5				5	5	36	180	180	12		159	9																								
+	Б1.О.31	Конфликтология		4			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.32	Деловая этика		5			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.О.33	Управление проектами	C				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.34	Командная работа и лидерство	9				4	4	36	144	144	12		123	9																								
+	Б1.О.35	Антикоррупционная деятельность в России			A		4	4	36	144	144	12		132																									
+	Б1.О.36	Основы дефектологии с практикумом	F			F	3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.О.37	Технология личностного развития	1				4	4	36	144	144	12		123	9	4	144	6		6		123	9																
+	Б1.О.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**16B**						**328**	**328**	**18**		**310**			**108**			**6**		**102**																	
+	Б1.О.ДВ.01.01	Фитнес		16B						328	328	18		310			108			6		102																	
-	Б1.О.ДВ.01.02	Аэробика		16B						328	328	18		310			108			6		102																	
							137	*137*		*4932*	*4932*	*498*		*4317*	*117*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*10*	*360*	*18*		*24*		*309*	*9*	*11*	*396*	*12*		*24*		*351*	*9*

Курс 2																																																	
Модуль 4								Модуль 5								Модуль 6								Модуль 7								Модуль 8								Модуль 9							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
																								4	144	4		4		136																			
1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			4		32		1	36			6		30	
																3	108	2		4		102																										
																																4	144	6		6		132										
																																1	36			6		30										
																4	144	6		6		123	9																										
																																								3	108	6		6		96	
																																								3	108	6		6		96	
3	108	6		6		96																																											
								5	180	6		6		159	9																																	
3	108	6		6		96																																											
								3	108	6		6		96																																		
																																								4	144	6		6		123	9
																	108			**6**		**102**																										
																	108			6		102																										
																	108			6		102																										
7	*252*	*12*		*18*		*222*		*9*	*324*	*12*		*18*		*285*	*9*	*8*	*288*	*8*		*16*		*255*	*9*	*5*	*180*	*4*		*10*		*166*		*6*	*216*	*6*		*16*		*194*		*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*

Курс 3																																															
Модуль A								Модуль B								Модуль C								Модуль D								Модуль E								Модуль F							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
								4	144	6		6		132																																	
																3	108	6		6		96																									
1	36			6		30		1	36			6		30		2	72			6		57	9																								
																																1	36			6		30									
																								3	108	6		6		96																	
																																4	144	6		6		123	9								
4	144	6		6		123	9																																								
																																								3	108	6		6		96	
																																3	108	6		6		96									
																3	108	6		6		96																									
																4	144	6		6		123	9																									
4	144	6		6		132																																									
																																								3	108	6		6		87	9
									112			**6**		**106**																																
									112			6		106																																
									112			6		106																																
9	*324*	*12*		*18*		*285*	*9*	*5*	*180*	*6*		*12*		*162*		*12*	*432*	*18*		*24*		*372*	*18*	*3*	*108*	*6*		*6*		*96*		*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*6*	*216*	*12*		*12*		*183*	*9*

Курс 4																								Курс 5																							
Модуль G								Модуль H								Модуль I								Модуль J								Модуль K								Модуль L							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
																																								3	108	6		6		96	
																																3	108	6		6		96									
																																								3	108	6		6		96	
																																3	108	6		6		87	9								
																																								3	108	6		6		87	9
																																4	144	6		6		132									
																																10	*360*	*18*		*18*		*315*	*9*	*9*	*324*	*18*		*18*		*279*	*9*

Модуль M								Модуль N							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																							
+	Б1.В.ДВ.01	**Модули по выбору**	**8D**	**DDG**	**8BFFG**		27	**27**		**972**	**972**	**108**		**846**	**18**																								
+	Б1.В.ДВ.01.01	**Модуль "Дошкольная дефектология"**		**G**			27	**27**		**972**	**972**	**108**		**846**	**18**																								
+	Б1.В.ДВ.01.01.01	Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии		D			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.02	Дошкольная олигофренопедагогика			8		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.03	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста			F		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.04	Задержка речевого развития детей раннего возраста		D			3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.05	Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте			B		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.06	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушением слуха			F		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.01.01.07	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	D				3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.В.ДВ.01.01.08	Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии	8				3	3	36	108	108	12		87	9																								
+	Б1.В.ДВ.01.01.09	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения			G		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02	**Модуль "Логопедия"**		**G**			27	**27**		**972**	**972**	**108**		**846**	**18**																								
-	Б1.В.ДВ.01.02.01	Логопедия. Алалия		D			3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.02	Логопедия. Афазия			8		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.03	Логопедия. Дизартрия			F		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.04	Логопедия. Нарушения голоса		D			3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.05	Логопедия. Ринолалия			B		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.06	Логопедия. Дислексия, дисграфия			F		3	3	36	108	108	12		96																									
-	Б1.В.ДВ.01.02.07	Логопедия. Нарушения темпа речи, заикание	D				3	3	36	108	108	12		87	9																								
-	Б1.В.ДВ.01.02.08	Диагностика речевых нарушений	8				3	3	36	108	108	12		87	9																								
-	Б1.В.ДВ.01.02.09	Логопедическая работа. Разработка программ логопедического консультирования			G		3	3	36	108	108	12		96																									
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)**		**G**			3	**3**		**108**	**108**	**8**		**100**																									
+	Б1.В.ДВ.02.01	Классное руководство		G			3	3	36	108	108	8		100																									
-	Б1.В.ДВ.02.02	Педагогические технологии дистанционного обучения		G			3	3	36	108	108	8		100																									
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)**		**E**			4	**4**		**144**	**144**	**12**		**132**																									
+	Б1.В.ДВ.03.01	Логопсихология		E			4	4	36	144	144	12		132																									
-	Б1.В.ДВ.03.02	Девиантология		E			4	4	36	144	144	12		132																									
							34	*34*		*1224*	*1224*	*128*		*1078*	*18*																								
							171	*171*		*6156*	*6156*	*626*		*5395*	*135*	*8*	*288*	*12*		*18*		*249*	*9*	*10*	*360*	*18*		*24*		*309*	*9*	*11*	*396*	*12*		*24*		*351*	*9*
Блок 2.Практика																																							
Обязательная часть																																							
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)			7		6	6	36	216	216	4	202	10																									
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			I		12	12	36	432	432	4	418	10																									
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика)			J		12	12	36	432	432	4	418	10																									
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			M		12	12	36	432	432	4	418	10																									
							42	*42*		*1512*	*1512*	*16*	*1456*	*40*																									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																							
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			H		12	12	36	432	432	4	418	10																									
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			G		6	6	36	216	216	4	202	10																									
							18	*18*		*648*	*648*	*8*	*620*	*20*																									
							60	*60*		*2160*	*2160*	*24*	*2076*	*60*																									
Блок 3.Государственная итоговая аттестация *																																							
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	N				9	9	36	324	324	14		310																									
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																									
							9	*9*		*324*	*324*	*14*		*310*																									

																																6	**216**	**12**		**12**		**183**	**9**								
																																3	108	6		6		96									
																																3	108	6		6		87	9								
																																3	108	6		6		96									
																																3	108	6		6		87	9								
																																6	*216*	*12*		*12*		*183*	*9*								
7	*252*	*12*		*18*		*222*		*9*	*324*	*12*		*18*		*285*	*9*	*8*	*288*	*8*		*16*		*255*	*9*	*5*	*180*	*4*		*10*		*166*		*12*	*432*	*18*		*28*		*377*	*9*	*11*	*396*	*18*		*24*		*345*	*9*

																								6	216			4	202	10																	
																								6	*216*			*4*	*202*	*10*																	

																								6	*216*			*4*	*202*	*10*																	

								3	**108**	**6**		**6**		**96**										9	**324**	**18**		**18**		**279**	**9**									6	**216**	**12**		**12**		**192**	
																								3	108	6		6		96																		
																																								3	108	6		6		96	
																								3	108	6		6		96																		
								3	108	6		6		96																																		
																																								3	108	6		6		96	
																								3	108	6		6		87	9																	
																								3	108	6		6		96																		
																																								3	108	6		6		96	
																								3	108	6		6		96																		
								3	108	6		6		96																										3	108	6		6		96	
																								3	108	6		6		87	9																	
																																4	**144**	**6**		**6**		**132**										
																																4	144	6		6		132										
																																4	144	6		6		132										
								3	*108*	*6*		*6*		*96*										*9*	*324*	*18*		*18*		*279*	*9*	*4*	*144*	*6*		*6*		*132*		*6*	*216*	*12*		*12*		*192*	
9	*324*	*12*		*18*		*285*	*9*	*8*	*288*	*12*		*18*		*258*		*12*	*432*	*18*		*24*		*372*	*18*	*12*	*432*	*24*		*24*		*375*	*9*	*12*	*432*	*18*		*24*		*381*	*9*	*12*	*432*	*24*		*24*		*375*	*9*

3	**108**	**6**		**6**		**96**																																									
3	108	6		6		96																																									
3	108	6		6		96																																									
3	**108**	**4**		**4**		**100**																																									
3	108	4		4		100																																									
3	108	4		4		100																																									
6	*216*	*10*		*10*		*196*																																									
6	*216*	*10*		*10*		*196*																									*10*	*360*	*18*		*18*		*315*	*9*	*9*	*324*	*18*		*18*		*279*	*9*

																12	432			4	418	10																									
																								12	432			4	418	10																	
																12	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*																	

								12	432			4	418	10																																	
6	216			4	202	10																																									
6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*																																	
6	*216*			*4*	*202*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*		*12*	*432*			*4*	*418*	*10*																	

12	432			4	418	10									
12	*432*			*4*	*418*	*10*									

12	*432*			*4*	*418*	*10*									

								9	324			14		310	
								9	*324*			*14*		*310*	
								9	*324*			*14*		*310*	

ФТД.Факультативные дисциплины																																								
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		4			2	2	36	72	72	12		60																										
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		А			2	2	36	72	72	12		60																										
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																										
							4	*4*		*144*	*144*	*24*		*120*																										

*** Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 29 з.е. (1044 ак.ч.); в 2-м учебном году 47 з.е. (1692 ак.ч.); в 3-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 4-м учебном году 60 з.е. (2160 ак.ч.); в 5-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», "КР", и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., A, B, C, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 2 первого курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 3 первого курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; A - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; B - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; C - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; D - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; E - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; F - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; G - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; I - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; J - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; K - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; L - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 4 пятого курса обучения; N - соответствует модулю номер 5 пятого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули

2	72	6		6		60																																										
2	*72*	*6*		*6*		*60*																																										
2	*72*	*6*		*6*		*60*																																										

2	72	6		6		60																																									
2	*72*	*6*		*6*		*60*																																									
2	*72*	*6*		*6*		*60*																																									

Приложение 2

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Календарный учебный график

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Образовательная программа
СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"
Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.03/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.03/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Календарный учебный график (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2020/21; начало обучения: 28.06.2021)

Календарный учебный график

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация выпускника: Бакалавр

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	К
II									К								К	К	*						*		К									Э															
									К	*							К	К	*								К									К															
									К								*	*	*								К									К															
									К								*	*	*								К									К															
								Э									Э	*								Э								*	*					*				Э							
																	К	*								*									*										К							
III									К								К	К	*							*									У	У															
									К	*							К	К	*							*		К							У	У	К														
									К								*	*	У																У	У															
									К								*		*																*	У																
																	Э	*									Э					У			У	*									Э							
																	К	*									*								У	К									К							
IV									К								К	К	*							*		К							П	П	К														
									К	*							*	*										П							П	П								Э							
									К								*	*									Э	П	П	П	П	П	П	П	П									К							
									К								*	*									К	П							*	К					*				К							
																	Э	*									К	П							П	*									К							
								Э									К	*									*	П							*	К									К							
V									К	*							К	К	*							*	У								П	П															
									К								К	К	*							У	У								П	К									У							
									К								*	*					У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	К	У	У	У	У	У	У	У		К	К	К	К	К	К	К	К
									К								*	*								У	К								*	К					*											
																	Э	*								У	*								П	*									К							
								Э									К	*								У	*								П	К						У										
VI	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
				П					К	*								=																																	
				П					К	Д								=																																		
				П					К	Д								=																																		
				П					К	Д								=																																		
				П					Д	Д								=																																		

Сводные данные

		Курс 1		Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Курс 6			Итого
		мод. 1	Всего	мод. 2	мод. 3	мод. 4	мод. 5	мод. 6	Всего	мод. 7	мод. 8	мод. 9	мод. A	мод. B	Всего	мод. C	мод. D	мод. E	мод. F	мод. G	Всего	мод. H	мод. I	мод. J	мод. K	мод. L	Всего	мод. M	мод. N	Всего	
	Теоретическое обучение	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	39 1/6	8	7 5/6	7 5/6	4	7 5/6	35 3/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6		7 5/6	31 2/6	7 5/6	7 5/6	4			19 4/6				133 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	5/6		1/6	1/6		1/6	3/6	1/6	1/6	1/6		1/6	4/6	1/6	1/6				2/6				2 3/6
У	Учебная практика												4		4									4		8	12				16
П	Производственная практика																		8		8				8		8	8		8	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																												6	6	6
К	Каникулы	1 1/6	1 1/6	4/6	3/6	4/6	3/6	7 1/6	9 3/6	4/6	3/6	3/6	4/6	7 2/6	9 4/6	4/6	2/6	3/6	3/6	7 4/6	9 4/6	4/6	3/6	2/6	4/6	7 4/6	9 5/6	5/6	2 1/6	3	42 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 3/6 (9 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 3/6 (15 дн)		1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 1/6 (7 дн)	2/6 (2 дн)	2/6 (2 дн)	2/6 (2 дн)	2 1/6 (13 дн)		1/6 (1 дн)	1/6 (1 дн)	9 3/6 (57 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		менее 12 нед		более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						не менее 12 нед и не более 39 нед			
Итого		9 1/6	**9 1/6**	8 4/6	10	9	9	15 2/6	**52**	8 4/6	9 5/6	9	9	15 3/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 5/6	9	15 5/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 4/6	9	16	**52**	8 5/6	8 2/6	**17 1/6**	234 2/6

Календарный учебный график (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.09.2021)

Календарный учебный график

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация выпускника: Бакалавр

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март						Апрель				Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								К	К								К	К	*						*		К						Э											К	К	К	К	К	К	К
									К	*								К	*									К									К													
									К									*	*									К									К													
																		*	*									К									К													
																	Э	*									Э							*	*						*				Э						
								Э									К	*									*								*									К							
II									К									К	*							*		К							У	У	К													
									К	*								К	*							*		К							У	У	К													
									К									*	*									К							У	У	К													
									К									*								*									*	К						*				Э					
																	Э	*									Э					У			У	*									К							
																	К	*									*								У	К									К							
III									К									К	*							*		К									К															
									К	*								*	*																										Э						
									К									*										Э								Э									К							
									К									*										К								К					*				К							
																	Э	*									Э																		К							
								Э									К	*									*								*	К									К							
IV									К	*								К	*							*	У								П	П	У				У				У							
									К									К	*							У	У								П	П	У				У											
									К									*					У	У	У	У	К	П							П	К	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
									К									*								У	К								*	*	У				*											
																	Э	*									К									К	У					*				К							
								Э									К	*					У				У	*							П	К	У					*											
V	П	П	П	П	П	П	П	П	К	П	П	П	П	П	П	П	П	К	*	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
									К	*								К	*							К	К																								
									К	П								К	*						Д	К	К																								
									К	П								*	*						Д	К	К																								
									К	П								*	Д						К	К	К																								
									П	П								*	Д							К	*																								

Сводные данные

		Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5				Итого
		мод. 1	мод. 2	мод. 3	мод. 4	мод. 5	Всего	мод. 6	мод. 7	мод. 8	мод. 9	мод. A	Всего	мод. B	мод. C	мод. D	мод. E	мод. F	Всего	мод. G	мод. H	мод. I	мод. J	мод. K	Всего	мод. L	мод. M	мод. N	Всего	
	Теоретическое обучение	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	39 1/6	8	7 5/6	7 5/6	4	7 5/6	35 3/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	39 1/6	7 5/6	7 5/6	4			19 4/6					133 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	5/6		1/6	1/6		1/6	3/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	5/6	1/6	1/6				2/6					2 3/6
У	Учебная практика										4		4									4		8	12					16
П	Производственная практика																						8		8	8	8		16	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																											6	6	6
К	Каникулы	4/6	3/6	4/6	3/6	7 1/6	9 3/6	4/6	3/6	3/6	4/6	7 2/6	9 4/6	4/6	2/6	3/6	3/6	7 4/6	9 4/6	4/6	3/6	2/6	3/6	7 4/6	9 4/6	5/6	3/6	2	3 2/6	41 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)		1 3/6 (9 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 3/6 (15 дн)		1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 1/6 (7 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	1 4/6 (10 дн)	11 1/6 (67 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						не менее 12 нед и не более 39 нед				
Итого		8 4/6	10	9	9	15 2/6	**52**	8 4/6	9 5/6	9	9	15 3/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 5/6	9	15 5/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 4/6	9	16	**52**	8 5/6	9 5/6	8 2/6	**27**	235

Календарный учебный график (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.11.2021)

Календарный учебный график

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация выпускника: Бакалавр

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=									К	*							*		К									Э												К	К	К	К	К
									=	*								К	*									К									К																
									=									*	*									К									К																
									=									*	*									К																									
																	Э	*									Э								*	*						*												
																	К	*									*									*												Э						
II									К									К	*							*		К							У	У	К																
									К	*								К	*							*		К							У	У	К																
									К									*	*									К							У	У	К																
									К									*														У	У	*	У						*					Э						
																	Э	*									Э								У	*											К						
																	К	*									*									У	К											К						
III									К									К	*							*		К									К																
									К	*								*	*																											Э						
									К									*									Э									Э										К						
									К									*									К								*	К					*					К						
																	Э	*									К									*											К						
									Э								К	*									*								*	К										К						
IV									К	*								К	*							*	У								П	П					У												
									К									К	*							У	У								П	П					У												
									К									*					У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	К	У	У	У	У	У	У	У	У	К								
									К									*								У	К								*	К					У					К							
																	Э	*								У	К								*	*					*					К							
									Э								К	*								У	*								П	К					*					К							
V	П	П	П	П	П	П	П	П	К									К	*							*	П	*						Д	К																		
									К	*								К	*							П	П	Д							К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	К	=	=	=	=	=	=	=	=
									К									К	*	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К										К								
									К									*	*							П	П	Д						К	К										К								
									К									*	П							П	П	Д						К	*																		
																	Э	*	П							П	К	Д						К	К																		
Итого																																																							

Сводные данные

		Курс 1					Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5					Итого
		мод. 1	мод. 2	мод. 3	мод. 4	Всего	мод. 5	мод. 6	мод. 7	мод. 8	мод. 9	Всего	мод. A	мод. B	мод. C	мод. D	мод. E	Всего	мод. F	мод. G	мод. H	мод. I	мод. J	Всего	мод. K	мод. L	мод. M	мод. N	Всего	
	Теоретическое обучение	7 5/6	7 5/6	7 5/6	10	33 3/6	8	7 5/6	7 5/6	4	7 5/6	35 3/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	7 5/6	39 1/6	7 5/6	7 5/6	4			19 4/6		7 5/6			7 5/6	135 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6	1/6	1/6	1/6	4/6		1/6	1/6		1/6	3/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	5/6	1/6	1/6				2/6		1/6			1/6	2 3/6
У	Учебная практика									4		4									4		8	12					8	16
П	Производственная практика																					8		8	8		8		16	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																											6	6	6
К	Каникулы	3/6	4/6	3/6	5	6 4/6	4/6	3/6	3/6	4/6	7 2/6	9 4/6	4/6	2/6	3/6	3/6	7 4/6	9 4/6	4/6	3/6	2/6	3/6	7 4/6	9 4/6	5/6	3/6	1/6	1 4/6	3 1/6	38 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 3/6 (15 дн)		1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 1/6 (7 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	1 5/6 (11 дн)	11 2/6 (68 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и не более 39 нед					более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						не менее 12 нед и не более 39 нед					
Итого		10	9	9	15 2/6	**43 2/6**	8 4/6	9 5/6	9	9	15 3/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 5/6	9	15 5/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 4/6	9	16	**52**	8 5/6	9 5/6	8 3/6	7 5/6	**35**	234 2/6

Календарный учебный график (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения 10.01.2022)

Календарный учебный график

Программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация выпускника: Бакалавр

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= = = =							*		К К К К								Э К К К К														К	К	К	К	К
																											Э *							*	* *					*							Э					
II									К К К К									К К * *							* *		К К К К				У	У	У	У У У * У У К										К К К К К К К				
																	Э К	* *								Э *					У			* * К					*					Э К К							
III									К К К К									К * * *							*		К									К Э Э К К К К									Э К К К К К К К				
								Э									Э К	* *								К К * *								* К * К К					*													
IV									К К К К	*								К К * *				У У У	У	* У У У У		П	П	П	П	П	П	П	П П П К * К	У У У	У	У	У У У * * *	У	У	У	К	К К К К К К К К				
								Э									Э К	* *				У			У У К *									* *					*					К							
V	П	П	П	П	П	П	П	П	К К К К	*								К К * *							*		* П П П	П	П	П	П	П	П П П П П К П П *	Д Д Д Д	Д	Д	Д	Д Д * Д	Д	Д	К	К К К К К К	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1				Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Итого
		мод. 1	мод. 2	мод. 3	Всего	мод. 4	мод. 5	мод. 6	мод. 7	мод. 8	Всего	мод. 9	мод. A	мод. B	мод. C	мод. D	Всего	мод. E	мод. F	мод. G	мод. H	мод. I	Всего	мод. J	мод. K	мод. L	мод. M	мод. N	Всего	
	Теоретическое обучение	7 5/6	7 5/6	10	25 4/6	8	7 5/6	7 5/6	4	7 5/6	35 3/6	7 5/6	7 5/6	8	7 4/6	7 5/6	39 1/6	7 5/6	7 5/6	4			19 4/6		7 5/6	7 5/6			15 4/6	135 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6	1/6	1/6	3/6		1/6	1/6		1/6	3/6	1/6	1/6		2/6	1/6	5/6	1/6	1/6				2/6		1/6	1/6			2/6	2 3/6
У	Учебная практика								4		4									4		8	12							16
П	Производственная практика																				8		8	8			8		16	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																											6	6	6
К	Каникулы	4/6	3/6	5	6 1/6	4/6	3/6	3/6	4/6	7 2/6	9 4/6	4/6	2/6	3/6	3/6	7 4/6	9 4/6	4/6	3/6	2/6	3/6	7 4/6	9 4/6	5/6	3/6	1/6	3/6	2 4/6	4 4/6	39 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	1 (6 дн)		1 2/6 (8 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	1/6 (1 дн)	2 2/6 (14 дн)		1 1/6 (7 дн)	2/6 (2 дн)	3/6 (3 дн)	2/6 (2 дн)	2 1/6 (14 дн)		1 2/6 (8 дн)	2/6 (2 дн)	2/6 (2 дн)	1/6 (1 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 1/6 (61 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и не более 39 нед				более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						более 39 нед						
Итого		9	9	15 2/6	**33 2/6**	8 4/6	9 5/6	9	9	15 3/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 5/6	9	15 5/6	**52**	8 4/6	9 4/6	8 4/6	9	16	**52**	8 5/6	9 5/6	8 3/6	8 5/6	8 5/6	**44 5/6**	234 1/6

Приложение 3

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Образовательная программа
СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"
Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.03/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.03/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

(Приложение 3)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета БРИКС
«15» февраля 2021г.
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета Университета БРИКС учтено
«15» февраля 2021г.
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета БРИКС
Клевцов Виталий Владимирович
«15» февраля 2021 г.
(Приказ № 15-02-21/1)

Рабочая программа дисциплины Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Образовательная программа
СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"
Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.03/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна
«15» февраля 2021г.
(Лист согласования № 44.03.03/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Рабочая программа дисциплины разработана Университетом БРИКС самостоятельно в лице:
кандидат педагогических наук Захарченко Ирина Алексеевна, доцент

Настоящая рабочая программа дисциплины самостоятельно разработана и утверждена Университетом БРИКС в составе образовательной программы Специальное (дефектологическое) образование на основе Положения о разработке основной профессиональной образовательной программы в Университете БРИКС

1. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии.

Дисциплина Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии изучается обучающимися по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность (профиль) программы - Специальное (дефектологическое) образование, заочная форма обучения).

Цель изучения дисциплины - формирование компетенции(й): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В рамках сформулированной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование индикатора достижения компетенции УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

- формирование индикатора достижения компетенции УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Университет БРИКС самостоятельно планирует следующий(ие) результат(ы) обучения по дисциплине (результаты освоения дисциплины) Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии:

РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций согласно таблице ниже.

Соотнесение результатов обучения по дисциплине с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и компетенциями

Планируемые результаты освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РУК-1 формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Разрабатывает вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	РУК-2 формирование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии в структуре образовательной программы определено в учебном плане.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины, ак.ч.	108

Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3
контактная работа (всего) обучающихся, ак.ч.	12
в том числе:	
занятия лекционного типа (лекции), ак.ч.	6
занятия семинарского типа (практические занятия), ак.ч.	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96

Промежуточная аттестация обучающихся

Форма промежуточной аттестации обучающихся
Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития методов психологической коррекции детей с проблемами в развитии	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные периоды развития методов психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии. Этапы процесса психокоррекции. Условия достижения соответствующего психологического климата.
Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	Определение психологической коррекции. Принципы психологической коррекции. Классификация видов психологической коррекции. Теоретические модели психологической коррекции. Классификация видов проблемного развития. Методологические и теоретические основы разработки психокоррекционных технологий для детей с проблемами в развитии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации
Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии	Клинико-психологические характеристики детей с психическим недоразвитием. Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием. Организация психокоррекционного процесса.
Психокоррекционные технологии при задержке психического развития у детей и подростков	Клинико-психологические характеристики задержки психического развития. Нейропсихологическое исследование детей с ЗПР церебрально-органического генеза. Психокоррекционные технологии: цели, задачи, организация, динамика, психотехники.
Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии	Клинико-психологическая характеристика детей с поврежденным психическим развитием. Психологическая коррекция и психокоррекционные технологии для детей с поврежденным психическим развитием. Организация процесса психокоррекционной работы.
Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием	Клинико-психологическая характеристика детей с ранним детским аутизмом. Основные направления психологической коррекции и психокоррекционные технологии для детей с ранним детским аутизмом. Психокоррекционные технологии.

Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом	Клинико-психологические особенности детей с церебральным параличом. Возрастная динамика психомоторного развития детей с детским церебральным параличом. Особенности сенсорно-перцептивной деятельности у детей с церебральным параличом. Психологическая помощь детям с церебральным параличом, ее направление и задачи. Психодиагностика и психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом. Психокоррекционные технологии, используемые при коррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков с церебральным параличом. Психологическая коррекция гностических процессов у детей с церебральным параличом.
Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков. Выбор способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Клинико-психологическая характеристика дисгармонии психического развития в детском и подростковом возрасте. Основные формы и методы психологической коррекции. Выбор способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии	Родительские отношения. Блоки психокоррекционной работы с подростком и его семьей. Основные мотивационные ориентации у родителей. Варианты жалоб на подростка. Стили семейного воспитания. Основные составляющие отношения родителей к ребенку. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной деятельности. Проектирование воспитательных программ. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Формирование предметно-пространственной среды. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
Психологическая коррекция родительско-детских отношений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Родительские отношения. Блоки психокоррекционной работы с подростком и его семьей. Основные мотивационные ориентации у родителей. Варианты жалоб на подростка. Стили семейного воспитания. Основные составляющие отношения родителей к ребенку. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-тематический план

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебных занятий: занятия лекционного типа

Тема	Содержание темы	Занятия лекционного типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития методов психологической коррекции детей с проблемами в развитии	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные периоды развития методов психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии. Этапы процесса психокоррекции. Условия достижения соответствующего психологического климата.	2
Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	Определение психологической коррекции. Принципы психологической коррекции. Классификация видов психологической коррекции. Теоретические модели психологической коррекции. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	
Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии	Клинико-психологические характеристики детей с психическим недоразвитием. Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием. Организация психокоррекционного процесса.	
Психокоррекционные технологии при задержке психического развития у детей и подростков	Клинико-психологические характеристики задержки психического развития. Нейропсихологическое исследование детей с ЗПР церебрально-органического генеза. Психокоррекционные технологии: цели, задачи, организация, динамика, психотехники.	
Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии	Клинико-психологическая характеристика детей с поврежденным психическим развитием. Психологическая коррекция и психокоррекционные технологии для детей с поврежденным психическим развитием. Организация процесса психокоррекционной работы.	2
Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием	Клинико-психологическая характеристика детей с ранним детским аутизмом. Основные направления психологической коррекции и психокоррекционные технологии для детей с ранним детским аутизмом. Психокоррекционные технологии.	
Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом	Клинико-психологические особенности детей с церебральным параличом. Возрастная динамика психомоторного развития детей с детским церебральным параличом. Особенности сенсорно-перцептивной деятельности у детей с церебральным параличом. Психологическая помощь детям с церебральным параличом, ее направление и задачи. Психодиагностика и психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом.	
Психокоррекционные технологии при дисгармонии	Клинико-психологическая характеристика дисгармонии психического развития в детском и подростковом возрасте. Основные формы и методы психологической коррекции. Выбор способа решения	2

психического развития у детей и подростков. Выбор способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии	Родительские отношения. Блоки психокоррекционной работы с подростком и его семьей. Основные мотивационные ориентации у родителей. Варианты жалоб на подростка. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной деятельности. Проектирование воспитательных программ. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Формирование предметно-пространственной среды. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	
Психологическая коррекция родительско-детских отношений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Родительские отношения. Блоки психокоррекционной работы с подростком и его семьей. Основные мотивационные ориентации у родителей. Варианты жалоб на подростка. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	

Вид учебных занятий: занятия семинарского типа

Тема	Содержание темы	Занятия семинарского типа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития методов психологической коррекции детей с проблемами в развитии	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные периоды развития методов психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии. Этапы процесса психокоррекции. Условия достижения соответствующего психологического климата.	2
Теоретические и методологические проблемы	Определение психологической коррекции. Принципы психологической коррекции. Классификация видов психологической коррекции. Теоретические модели психологической коррекции.	

психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	Классификация видов проблемного развития. Методологические и теоретические основы разработки психокоррекционных технологий для детей с проблемами в развитии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	
Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии	Клинико-психологические характеристики детей с психическим недоразвитием. Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием. Организация психокоррекционного процесса.	
Психокоррекционные технологии при задержке психического развития у детей и подростков	Клинико-психологические характеристики задержки психического развития. Нейропсихологическое исследование детей с ЗПР церебрально-органического генеза. Психокоррекционные технологии: цели, задачи, организация, динамика, психотехники.	
Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии	Клинико-психологическая характеристика детей с поврежденным психическим развитием. Психологическая коррекция и психокоррекционные технологии для детей с поврежденным психическим развитием. Организация процесса психокоррекционной работы.	
Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием	Клинико-психологическая характеристика детей с ранним детским аутизмом. Основные направления психологической коррекции и психокоррекционные технологии для детей с ранним детским аутизмом. Психокоррекционные технологии.	2
Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом	Клинико-психологические особенности детей с церебральным параличом. Возрастная динамика психомоторного развития детей с детским церебральным параличом. Особенности сенсорно-перцептивной деятельности у детей с церебральным параличом. Психологическая помощь детям с церебральным параличом, ее направление и задачи. Психодиагностика и психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом. Психокоррекционные технологии, используемые при коррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков с церебральным параличом. Психологическая коррекция гностических процессов у детей с церебральным параличом.	
Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков. Выбор способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Клинико-психологическая характеристика дисгармонии психического развития в детском и подростковом возрасте. Основные формы и методы психологической коррекции. Выбор способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии	Родительские отношения. Блоки психокоррекционной работы с подростком и его семьей. Основные мотивационные ориентации у родителей. Варианты жалоб на подростка. Стили семейного воспитания. Основные составляющие отношения родителей к ребенку. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной	

	деятельности. Проектирование воспитательных программ. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Формирование предметно-пространственной среды. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	
Психологическая коррекция родительско-детских отношений. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	Родительские отношения. Блоки психокоррекционной работы с подростком и его семьей. Основные мотивационные ориентации у родителей. Варианты жалоб на подростка. Стили семейного воспитания. Основные составляющие отношения родителей к ребенку. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	
Зачет	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине	2

5.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Тема	Содержание темы	Самостоятельная работа, ак.ч.
Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. История развития методов психологической коррекции детей с проблемами в развитии	Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные периоды развития методов психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии. Этапы процесса психокоррекции. Условия достижения соответствующего психологического климата.	10
Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	Определение психологической коррекции. Принципы психологической коррекции. Классификация видов психологической коррекции. Теоретические модели психологической коррекции. Классификация видов проблемного развития. Методологические и теоретические основы разработки психокоррекционных технологий для детей с проблемами в развитии. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации	10
Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии	Клинико-психологические характеристики детей с психическим недоразвитием. Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием. Организация психокоррекционного процесса.	10
Психокоррекционные	Клинико-психологические характеристики задержки	10

технологии при задержке психического развития у детей и подростков	психического развития. Нейропсихологическое исследование детей с ЗПР церебрально-органического генеза. Психокоррекционные технологии: цели, задачи, организация, динамика, психотехники.	
Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии	Клинико-психологическая характеристика детей с поврежденным психическим развитием. Психологическая коррекция и психокоррекционные технологии для детей с поврежденным психическим развитием. Организация процесса психокоррекционной работы.	10
Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием	Клинико-психологическая характеристика детей с ранним детским аутизмом. Основные направления психологической коррекции и психокоррекционные технологии для детей с ранним детским аутизмом. Психокоррекционные технологии.	10
Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом	Клинико-психологические особенности детей с церебральным параличом. Возрастная динамика психомоторного развития детей с детским церебральным параличом. Особенности сенсорно-перцептивной деятельности у детей с церебральным параличом. Психологическая помощь детям с церебральным параличом, ее направление и задачи. Психодиагностика и психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом. Психокоррекционные технологии, используемые при коррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков с церебральным параличом. Психологическая коррекция гностических процессов у детей с церебральным параличом.	9
Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков. Выбор способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Клинико-психологическая характеристика дисгармонии психического развития в детском и подростковом возрасте. Основные формы и методы психологической коррекции. Выбор способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	9
Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии	Родительские отношения. Блоки психокоррекционной работы с подростком и его семьей. Основные мотивационные ориентации у родителей. Варианты жалоб на подростка. Стили семейного воспитания. Основные составляющие отношения родителей к ребенку. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, формирования универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Осуществление воспитательной деятельности. Проектирование воспитательных программ. Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Формирование предметно-пространственной среды. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	9
Психологическая коррекция родительско-детских отношений. Практика применения теоретических положений	Родительские отношения. Блоки психокоррекционной работы с подростком и его семьей. Основные мотивационные ориентации у родителей. Варианты жалоб на подростка. Стили семейного воспитания. Основные составляющие отношения родителей к ребенку. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.	9

дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.		

6. Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, состав оборудования и технических средств обучения

N п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии	Наименование помещения для проведения видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом: Учебная аудитория для проведения учебных занятий *Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) – помещение, которое содержит оборудование, составляющие вместе материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата, которым располагает на праве собственности или ином законном основании Университет БРИКС.* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого**	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 21

		для реализации основной образовательной программы) **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* доска магнитно-маркерная; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** стойка для демонстрации плакатов; магнитные держатели для доски. **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

		здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; мультимедиапроектор; экран для мультимедиапроектора; аудиоколонки. **Используемое программное обеспечение:** *Лицензионное программное обеспечение:* необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager. **Учебно-наглядные пособия:** плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
2	Самостоятельная работа обучающихся	Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся *Помещение для самостоятельной работы обучающихся* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** сетевой фильтр. **Технические средства обучения:** компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 2

"Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
сетевой фильтр.

Используемое программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:
необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Учебно-наглядные пособия:

плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной

		литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
		Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся *Помещение для самостоятельной работы обучающихся* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** сетевой фильтр. **Технические средства обучения:** компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 8

		определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр. **Используемое программное обеспечение:** *Лицензионное программное обеспечение:* необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет БРИКС, включающий в себя: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager. **Учебно-наглядные пособия:** плакат по организации самостоятельной работы обучающихся при чтении учебной и научной литературы; плакат по формам ведения записей обучающихся.	
		Наименование помещения для самостоятельной работы: Помещение для самостоятельной работы обучающихся *Помещение для самостоятельной работы обучающихся* **Перечень основного оборудования (перечень учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации основной образовательной программы)** **Оборудование:** **Основное оборудование:** *Учебное оборудование:* столы ученические; стулья ученические. *Специальное лабораторное оборудование:* таймер; линейка. **Иное оборудование, необходимое для реализации основной образовательной программы:** сетевой фильтр. **Технические средства обучения:** компьютерная техника - компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	105318, г. Москва, ул. Ткацкая, д. 1, этаж 5, помещение XIV, комната 24

		информационно-образовательную среду Организации (индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации обеспечен каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее; функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"), с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), обеспечивающий для обучающихся доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости), в том числе обеспечивающий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; сетевой фильтр. **Используемое программное обеспечение:** *Лицензионное программное обеспечение:* необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), которым обеспечен Университет		