

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Morgens um 7 Uhr klingelt der Wecker. Ich erwache und stehe schnell auf. Ich mache Licht und gehe ins Badezimmer; ich wasche mich und putze mir die Zähne. Dann rasiere ich mich, kämme mich und ziehe mich an. Unterdessen bringt mir meine Mutter den Morgenkaffee in mein Zimmer. Ich frühstücke und lese die Zeitung. Um halb neun fahre ich nach der Universität. Dort studiere ich an der philologischen Fakultät. Ich fahre mit dem Trolleybus. Nach kürzerer Fahrt steige ich aus. Von der Haltestelle gehe ich noch ein paar Minuten zu Fuß und bin bald an Ort und Stelle. Ich steige die Treppe hinauf und trete in den Hörsaal ein. Ein wenig später tritt der Lehrer. Zwei Stunden arbeiten wir fleißig. Ich höre aufmerksam zu, gebe Antworten und stelle Fragen. Wie schnell die Zeit vergeht! Schon ist der Unterricht zu Ende. Dann fahre ich wieder nach Hause und mache meine Hausaufgabe. Am Nachmittag mache ich verschiedene Besorgungen oder gehe spazieren. Manchmal besuche ich auch ein Museum oder gehe durch die Straßen und sehe mir die Schaufenster an. Abends bleibe ich oft zu Hause. Ich schreibe dann Briefe an meine Verwandten und Bekannte n und arbeite noch etwas. Manchmal gehe ich aus; dann besuche ich mit meinen Freunden ein Kino oder ein Theater. Um 11 Uhr komme ich meistens wieder nach Hause. Ich ziehe mich aus lege mich ins Bett und schlafe schnell ein.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, определяя точный тип сложноподчиненных предложений. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении обучения иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Типы сложноподчиненных предложений»

Предложения на перевод:

1. Der Mann dachte, wo er dieses Buch kaufen kann. 2. Die Geschwister fahren dorthin, wo ihr Großvater wohnt. 3. Der Junge berichtet uns, wo er vorigen Sommer verbracht hat. 4. Er erfuhr, wo er sein Heft gelassen hatte. 5. Meine Eltern kamen daher, woher auch ihre Großeltern gekommen waren. 6. Мой старший брат уехал к друзьям, чтобы они не скучали без него. 7. Анна пишет письмо своей подруге, чтобы она подготовилась к встрече выпускников. 8. Владимир хочет стать врачом, чтобы он мог помогать больным людям. 9. Кто-то сильно стучал в дверь, чтобы мы быстрее открыли. 10. Водитель притормозил, чтобы пешеходы смогли пересечь улицу.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как вы относитесь к путешествиям?
Вопрос 2	Как спрягаются глаголы sein, haben, heißen, kommen?
Вопрос 3	Какой у вас самый любимый праздник?
Вопрос 4	Для вас имеет значение наличие 4-5 звезд у отелям, в котором вы останавливаетесь?
Вопрос 5	Как образуются сложноподчиненные предложения: придаточные цели с союзом damit и инфинитивной группой ohne ... zu + Infinitiv?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Morgens um 7 Uhr klingelt der Wecker. Ich erwache und stehe schnell auf. Ich mache Licht und gehe ins Badezimmer; ich wasche mich und putze mir die Zähne. Dann rasiere ich mich, kämme mich und ziehe mich an. Unterdessen bringt mir meine Mutter den Morgenkaffee in mein Zimmer. Ich frühstücke und lese die Zeitung. Um halb neun fahre ich nach der Universität. Dort studiere ich an der philologischen Fakultät. Ich fahre mit dem Trolleybus. Nach kürzerer Fahrt steige ich aus. Von der Haltestelle gehe ich noch ein paar Minuten zu Fuß und bin bald an Ort und Stelle. Ich steige die Treppe hinauf und trete in den Hörsaal ein. Ein wenig später tritt der Lehrer. Zwei Stunden arbeiten wir fleißig. Ich höre aufmerksam zu, gebe Antworten und stelle Fragen. Wie schnell die Zeit vergeht! Schon ist der Unterricht zu Ende. Dann fahre ich wieder nach Hause und mache meine Hausaufgabe. Am Nachmittag mache ich verschiedene Besorgungen oder gehe spazieren. Manchmal besuche ich auch ein Museum oder gehe durch die Straßen und sehe mir die Schaufenster an. Abends bleibe ich oft zu Hause. Ich schreibe dann Briefe an meine Verwandten und Bekannte n und arbeite noch etwas. Manchmal gehe ich aus; dann besuche ich mit meinen Freunden ein Kino oder ein Theater. Um 11 Uhr komme ich meistens wieder nach Hause. Ich ziehe mich aus lege mich ins Bett und schlafe schnell ein.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, определяя точный тип сложноподчиненных предложений. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Типы сложноподчиненных предложений»

Предложения на перевод:

1. Der Mann dachte, wo er dieses Buch kaufen kann. 2. Die Geschwister fahren dorthin, wo ihr Großvater wohnt. 3. Der Junge berichtet uns, wo er vorigen Sommer verbracht hat. 4. Er erfuhr, wo er sein Heft gelassen hatte. 5. Meine Eltern kamen daher, woher auch ihre Großeltern gekommen waren. 6. Мой старший брат уехал к друзьям, чтобы они не скучали без него. 7. Анна пишет письмо своей подруге, чтобы она подготовилась к встрече выпускников. 8. Владимир хочет стать врачом, чтобы он мог помогать больным людям. 9. Кто-то сильно стучал в дверь, чтобы мы быстрее открыли. 10. Водитель притормозил, чтобы пешеходы смогли пересечь улицу.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуется инфинитив с zu?
Вопрос 2	Какой сезон и погода вам больше нравится?
Вопрос 3	Как решить конфликтную ситуацию на работе?
Вопрос 4	Сталкивались ли вы с культурным шоком в своей жизни?
Вопрос 5	Что такое числительное?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Morgens um 7 Uhr klingelt der Wecker. Ich erwache und stehe schnell auf. Ich mache Licht und gehe ins Badezimmer; ich wasche mich und putze mir die Zähne. Dann rasiere ich mich, kämme mich und ziehe mich an. Unterdessen bringt mir meine Mutter den Morgenkaffee in mein Zimmer. Ich frühstücke und lese die Zeitung. Um halb neun fahre ich nach der Universität. Dort studiere ich an der philologischen Fakultät. Ich fahre mit dem Trolleybus. Nach kürzerer Fahrt steige ich aus. Von der Haltestelle gehe ich noch ein paar Minuten zu Fuß und bin bald an Ort und Stelle. Ich steige die Treppe hinauf und trete in den Hörsaal ein. Ein wenig später tritt der Lehrer. Zwei Stunden arbeiten wir fleißig. Ich höre aufmerksam zu, gebe Antworten und stelle Fragen. Wie schnell die Zeit vergeht! Schon ist der Unterricht zu Ende. Dann fahre ich wieder nach Hause und mache meine Hausaufgabe. Am Nachmittag mache ich verschiedene Besorgungen oder gehe spazieren. Manchmal besuche ich auch ein Museum oder gehe durch die Straßen und sehe mir die Schaufenster an. Abends bleibe ich oft zu Hause. Ich schreibe dann Briefe an meine Verwandten und Bekannte und arbeite noch etwas. Manchmal gehe ich aus; dann besuche ich mit meinen Freunden ein Kino oder ein Theater. Um 11 Uhr komme ich meistens wieder nach Hause. Ich ziehe mich aus lege mich ins Bett und schlafe schnell ein.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, определяя точный тип сложноподчиненных предложений. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Типы сложноподчиненных предложений»

Предложения на перевод:

1. Der Mann dachte, wo er dieses Buch kaufen kann. 2. Die Geschwister fahren dorthin, wo ihr Großvater wohnt. 3. Der Junge berichtet uns, wo er vorigen Sommer verbracht hat. 4. Er erfuhr, wo er sein Heft gelassen hatte. 5. Meine Eltern kamen daher, woher auch ihre Großeltern gekommen waren. 6. Мой старший брат уехал к друзьям, чтобы они не скучали без него. 7. Анна пишет письмо своей подруге, чтобы она подготовилась к встрече выпускников. 8. Владимир хочет стать врачом, чтобы он мог помогать больным людям. 9. Кто-то сильно стучал в дверь, чтобы мы быстрее открыли. 10. Водитель притормозил, чтобы пешеходы смогли пересечь улицу.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуется предпрошедшее время в немецком языке?
Вопрос 2	Как образуется слабое склонение имен существительных?
Вопрос 3	Какая профессия является профессией вашей мечты?
Вопрос 4	В каких случаях используется будущее время?
Вопрос 5	Есть ли у вас пример подражания среди звезд?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Morgens um 7 Uhr klingelt der Wecker. Ich erwache und stehe schnell auf. Ich mache Licht und gehe ins Badezimmer; ich wasche mich und putze mir die Zähne. Dann rasiere ich mich, kämme mich und ziehe mich an. Unterdessen bringt mir meine Mutter den Morgenkaffee in mein Zimmer. Ich frühstücke und lese die Zeitung. Um halb neun fahre ich nach der Universität. Dort studiere ich an der philologischen Fakultät. Ich fahre mit dem Trolleybus. Nach kürzerer Fahrt steige ich aus. Von der Haltestelle gehe ich noch ein paar Minuten zu Fuß und bin bald an Ort und Stelle. Ich steige die Treppe hinauf und trete in den Hörsaal ein. Ein wenig später tritt der Lehrer. Zwei Stunden arbeiten wir fleißig. Ich höre aufmerksam zu, gebe Antworten und stelle Fragen. Wie schnell die Zeit vergeht! Schon ist der Unterricht zu Ende. Dann fahre ich wieder nach Hause und mache meine Hausaufgabe. Am Nachmittag mache ich verschiedene Besorgungen oder gehe spazieren. Manchmal besuche ich auch ein Museum oder gehe durch die Straßen und sehe mir die Schaufenster an. Abends bleibe ich oft zu Hause. Ich schreibe dann Briefe an meine Verwandten und Bekannte n und arbeite noch etwas. Manchmal gehe ich aus; dann besuche ich mit meinen Freunden ein Kino oder ein Theater. Um 11 Uhr komme ich meistens wieder nach Hause. Ich ziehe mich aus lege mich ins Bett und schlafe schnell ein.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, определяя точный тип сложноподчиненных предложений. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении обучения иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Типы сложноподчиненных предложений»

Предложения на перевод:

1. Der Mann dachte, wo er dieses Buch kaufen kann. 2. Die Geschwister fahren dorthin, wo ihr Großvater wohnt. 3. Der Junge berichtet uns, wo er vorigen Sommer verbracht hat. 4. Er erfuhr, wo er sein Heft gelassen hatte. 5. Meine Eltern kamen daher, woher auch ihre Großeltern gekommen waren. 6. Мой старший брат уехал к друзьям, чтобы они не скучали без него. 7. Анна пишет письмо своей подруге, чтобы она подготовилась к встрече выпускников. 8. Владимир хочет стать врачом, чтобы он мог помогать больным людям. 9. Кто-то сильно стучал в дверь, чтобы мы быстрее открыли. 10. Водитель притормозил, чтобы пешеходы смогли пересечь улицу.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуется множественное число существительных?
Вопрос 2	В каких случаях используется сослагательное наклонение?
Вопрос 3	Как образуются придаточные предложения с als, wenn, nachdem?
Вопрос 4	Как сделать так, чтоб жизнь не была скучной?
Вопрос 5	Как склоняются притяжательные местоимения?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Morgens um 7 Uhr klingelt der Wecker. Ich erwache und stehe schnell auf. Ich mache Licht und gehe ins Badezimmer; ich wasche mich und putze mir die Zähne. Dann rasiere ich mich, kämme mich und ziehe mich an. Unterdessen bringt mir meine Mutter den Morgenkaffee in mein Zimmer. Ich frühstücke und lese die Zeitung. Um halb neun fahre ich nach der Universität. Dort studiere ich an der philologischen Fakultät. Ich fahre mit dem Trolleybus. Nach kürzerer Fahrt steige ich aus. Von der Haltestelle gehe ich noch ein paar Minuten zu Fuß und bin bald an Ort und Stelle. Ich steige die Treppe hinauf und trete in den Hörsaal ein. Ein wenig später tritt der Lehrer. Zwei Stunden arbeiten wir fleißig. Ich höre aufmerksam zu, gebe Antworten und stelle Fragen. Wie schnell die Zeit vergeht! Schon ist der Unterricht zu Ende. Dann fahre ich wieder nach Hause und mache meine Hausaufgabe. Am Nachmittag mache ich verschiedene Besorgungen oder gehe spazieren. Manchmal besuche ich auch ein Museum oder gehe durch die Straßen und sehe mir die Schaufenster an. Abends bleibe ich oft zu Hause. Ich schreibe dann Briefe an meine Verwandten und Bekannte n und arbeite noch etwas. Manchmal gehe ich aus; dann besuche ich mit meinen Freunden ein Kino oder ein Theater. Um 11 Uhr komme ich meistens wieder nach Hause. Ich ziehe mich aus lege mich ins Bett und schlafe schnell ein.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, определяя точный тип сложноподчиненных предложений. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении обучения иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Типы сложноподчиненных предложений»

Предложения на перевод:

1. Der Mann dachte, wo er dieses Buch kaufen kann. 2. Die Geschwister fahren dorthin, wo ihr Großvater wohnt. 3. Der Junge berichtet uns, wo er vorigen Sommer verbracht hat. 4. Er erfuhr, wo er sein Heft gelassen hatte. 5. Meine Eltern kamen daher, woher auch ihre Großeltern gekommen waren. 6. Мой старший брат уехал к друзьям, чтобы они не скучали без него. 7. Анна пишет письмо своей подруге, чтобы она подготовилась к встрече выпускников. 8. Владимир хочет стать врачом, чтобы он мог помогать больным людям. 9. Кто-то сильно стучал в дверь, чтобы мы быстрее открыли. 10. Водитель притормозил, чтобы пешеходы смогли пересечь улицу.

Письменный опрос

Вопрос 1	Считаете ли вы, что человеку необходимо развиваться вне работы?
Вопрос 2	Как образуются придаточные предложения, где главное предложение с союзом denn, придаточное предложение с союзом da?
Вопрос 3	Какой порядок слов в простом распространенном предложении?
Вопрос 4	Какие плюсы и минусы есть при переезде в другую страну?
Вопрос 5	Как используются показатели величины (fast, über, etwa, nur, erst и т.д.) в немецком языке?

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Jeden Tag habe ich einige Stunden frei. Ich liebe sehr diese Stunden. Man kann sich nach dem Arbeitstag entlassen und alle Sorgen des Alltags vergessen. Lesen, Nähen, Stricken, Basteln, Fernsehen sind meine Lieblingsbeschäftigungen am Abend. Meine Interessen sind vielseitig. Ich habe viele Hobbies. Mir ist selten langweilig. Ich spiele etwas Klavier. Meine Freunde kommen oft, und wir machen Musik. Einmal in der Woche gehe ich Tennis spielen. Ich treibe Sport gern. Ohne Bewegung wird man steif. Im Sportklub der Hochschule kann man Volleyball, Handball und Basketball spielen, schwimmen, boxen, ringen, Leichtathletik machen. Ab und zu treffe ich mich mit meinen Freunden. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren. Die Zeit vergeht im Nu. Desto mehr freue ich mich auf das bevorstehende Wochenende. Ich gestalte meine Freizeit sinnvoll. Ich plane jeden Ruhetag, denn ich will keine Minute verlieren.

Am Sonnabend kann ich endlich meiner Mutti helfen. Mit Vergnügen bringe ich die ganze Wohnung in Ordnung. Ich räume auf, sauge Staub, wasche und bügle die Wäsche, gehe einkaufen. Ich habe genug Zeit und kann meine Lieblingsbeschäftigung ausüben. Blumenzucht ist mein Hobby. Zu Hause habe ich viele Veilchen, Kakteen, andere Topfblumen. Mein Hobby nimmt natürlich viel Zeit in Anspruch. Aber das lohnt sich: schöne Blumen schmücken die Wohnung, sie sieht sehr gemütlich aus. Zu Hause haben wir auch viele Tiere, ich muss sie füttern, und das ist viel Arbeit. Aber ich mache das gern. Der Umgang mit Tieren entspannt, macht Spaß und Freude. Tiere sind auch mein Hobby. Der Sonntag ist ein herrlicher Tag. An diesem Tag stehe ich natürlich nicht so früh auf und schlafe länger als gewöhnlich, manchmal bis 9 Uhr, denn der Schlaf ist sehr wichtig für das Nervensystem. Den Sonntag widme ich anderen Freizeitbeschäftigungen. Eine richtige Erholung für mich ist das Lesen. Ich bin ein echter Bücherfreund. Ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur – es ist mir egal, ich verschlinge sie alle. Einige Bücher lese ich mehrmals. Die Liebe zur schönen Literatur bringen mir meine Eltern bei. Wir haben zu Hause eine reiche Familienbibliothek. Ich meine, die Bücher sind die Quelle der Kenntnisse. Sehr oft verbringe ich meinen Ruhetag mit Freunden. Wir gehen ins Kino oder Konzert, besuchen interessante Ausstellungen oder faulzen einfach. Man muss doch den Wochenstreß loswerden. Zur Sommerzeit unternehme ich mit meinen Freunden Wanderungen und Ausflüge ins Grüne. Oft erholen wir uns am Fluss nicht weit von unserer Stadt. Die Autofahrt zum Fluss dauert etwa 30 Minuten. Dort fahren wir Boot, liegen in der Sonne, bummeln durch den Walde. Wir gehen in den Wald nicht nur im Sommer, sondern auch im Winter, denn wir laufen dort gern Ski. Im Winter gehen wir oft zur Disko oder vertreiben ein paar Stunden in einem Jugendklub. Ich verbringe auch gern den freien Abend im Familienkreise beim Tee. Diese Zeit passt ganz gut für Unterhaltungen mit den Eltern oder Geschwistern. Wir besprechen die wichtigsten Ereignisse oder Pläne für das nächste Wochenende, lösen Kreuzworträtsel, hören Unterhaltungsmusik. Auf diese Weise fördert man das Zusammenleben in der Familie. Öfters laden wir zum Tee auch unsere Freunde ein. Um halb 12 gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein, denn morgen beginnt ein neuer Arbeitstag.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Модальные глаголы. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Модальные глаголы»

Переведите предложения:

1. Наш секретарь может быстро написать это письмо. 2. Клаус, Роберт, вы ведь сейчас свободны. Вы можете помочь нам? 3. Мы учим немецкий язык и уже немного можем говорить по-немецки. 4. Учитель говорит, обучающимся нельзя говорить на уроке по-русски, только по-немецки. 5. Разрешите представиться (Можно мне представиться)? Меня зовут Рольф. 6. Barbara will keine Gäste in ihr neues Haus einladen. 7. Du sollst dich so schnell

wie möglich um diese Stelle bewerben. 8. In der Schule darfst du nicht zu viel reden. 9. Die Schüler mögen ihre Deutschlehrerin. 10. Meine Eltern können heute nicht kommen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как вы проводите свое свободное время?
Вопрос 2	В каких случаях употребляется определенный и неопределенный артикль?
Вопрос 3	В каких ситуациях используется сослагательное наклонение?
Вопрос 4	Кнут или пряник - какой метод воспитания своих детей вы выберете?
Вопрос 5	Как вы относитесь к компьютерным играм?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Jeden Tag habe ich einige Stunden frei. Ich liebe sehr diese Stunden. Man kann sich nach dem Arbeitstag entlassen und alle Sorgen des Alltags vergessen. Lesen, Nähen, Stricken, Basteln, Fernsehen sind meine Lieblingsbeschäftigungen am Abend. Meine Interessen sind vielseitig. Ich habe viele Hobbies. Mir ist selten langweilig. Ich spiele etwas Klavier. Meine Freunde kommen oft, und wir machen Musik. Einmal in der Woche gehe ich Tennis spielen. Ich treibe Sport gern. Ohne Bewegung wird man steif. Im Sportklub der Hochschule kann man Volleyball, Handball und Basketball spielen, schwimmen, boxen, ringen, Leichtathletik machen. Ab und zu treffe ich mich mit meinen Freunden. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren. Die Zeit vergeht im Nu. Desto mehr freue ich mich auf das bevorstehende Wochenende. Ich gestalte meine Freizeit sinnvoll. Ich plane jeden Ruhetag, denn ich will keine Minute verlieren.

Am Sonnabend kann ich endlich meiner Mutti helfen. Mit Vergnügen bringe ich die ganze Wohnung in Ordnung. Ich räume auf, sauge Staub, wasche und bügle die Wäsche, gehe einkaufen. Ich habe genug Zeit und kann meine Lieblingsbeschäftigung ausüben. Blumenzucht ist mein Hobby. Zu Hause habe ich viele Veilchen, Kakteen, andere Topfblumen. Mein Hobby nimmt natürlich viel Zeit in Anspruch. Aber das lohnt sich: schöne Blumen schmücken die Wohnung, sie sieht sehr gemütlich aus. Zu Hause haben wir auch viele Tiere, ich muss sie füttern, und das ist viel Arbeit. Aber ich mache das gern. Der Umgang mit Tieren entspannt, macht Spaß und Freude. Tiere sind auch mein Hobby. Der Sonntag ist ein herrlicher Tag. An diesem Tag stehe ich natürlich nicht so früh auf und schlafe länger als gewöhnlich, manchmal bis 9 Uhr, denn der Schlaf ist sehr wichtig für das Nervensystem. Den Sonntag widme ich anderen Freizeitbeschäftigungen. Eine richtige Erholung für mich ist das Lesen. Ich bin ein echter Bücherfreund. Ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur – es ist mir egal, ich verschlinge sie alle. Einige Bücher lese ich mehrmals. Die Liebe zur schönen Literatur bringen mir meine Eltern bei. Wir haben zu Hause eine reiche Familienbibliothek. Ich meine, die Bücher sind die Quelle der Kenntnisse. Sehr oft verbringe ich meinen Ruhetag mit Freunden. Wir gehen ins Kino oder Konzert, besuchen interessante Ausstellungen oder faulzen einfach. Man muss doch den Wochenstreß loswerden. Zur Sommerzeit unternehme ich mit meinen Freunden Wanderungen und Ausflüge ins Grüne. Oft erholen wir uns am Fluss nicht weit von unserer Stadt. Die Autofahrt zum Fluss dauert etwa 30 Minuten. Dort fahren wir Boot, liegen in der Sonne, bummeln durch den Walde. Wir gehen in den Wald nicht nur im Sommer, sondern auch im Winter, denn wir laufen dort gern Ski. Im Winter gehen wir oft zur Disko oder vertreiben ein paar Stunden in einem Jugendklub. Ich verbringe auch gern den freien Abend im Familienkreise beim Tee. Diese Zeit passt ganz gut für Unterhaltungen mit den Eltern oder Geschwistern. Wir besprechen die wichtigsten Ereignisse oder Pläne für das nächste Wochenende, lösen Kreuzworträtsel, hören Unterhaltungsmusik. Auf diese Weise fördert man das Zusammenleben in der Familie. Öfters laden wir zum Tee auch unsere Freunde ein. Um halb 12 gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein, denn morgen beginnt ein neuer Arbeitstag.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Модальные глаголы. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Модальные глаголы»

Переведите предложения:

1. Наш секретарь может быстро написать это письмо. 2. Клаус, Роберт, вы ведь сейчас свободны. Вы можете помочь нам? 3. Мы учим немецкий язык и уже немного можем говорить по-немецки. 4. Учитель говорит, обучающимся нельзя говорить на уроке по-русски, только по-немецки. 5. Разрешите представиться (Можно мне представиться)? Меня зовут Рольф. 6. Barbara will keine Gäste in ihr neues Haus einladen. 7. Du sollst dich so schnell

wie möglich um diese Stelle bewerben. 8. In der Schule darfst du nicht zu viel reden. 9. Die Schüler mögen ihre Deutschlehrerin. 10. Meine Eltern können heute nicht kommen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуются вопросы с Was fuer ein и Welch?
Вопрос 2	Слова и выражения, связанные с прибытием, с жизнью за границей, с родиной, мечтами и желаниями.
Вопрос 3	Пропишите то, как вы сделали б заказ в кафе в Берлине.
Вопрос 4	Какие виды предлогов места и направления есть в немецком языке?
Вопрос 5	Почему люди любят конфликтовать?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(и)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Jeden Tag habe ich einige Stunden frei. Ich liebe sehr diese Stunden. Man kann sich nach dem Arbeitstag entlassen und alle Sorgen des Alltags vergessen. Lesen, Nähen, Stricken, Basteln, Fernsehen sind meine Lieblingsbeschäftigungen am Abend. Meine Interessen sind vielseitig. Ich habe viele Hobbies. Mir ist selten langweilig. Ich spiele etwas Klavier. Meine Freunde kommen oft, und wir machen Musik. Einmal in der Woche gehe ich Tennis spielen. Ich treibe Sport gern. Ohne Bewegung wird man steif. Im Sportklub der Hochschule kann man Volleyball, Handball und Basketball spielen, schwimmen, boxen, ringen, Leichtathletik machen. Ab und zu treffe ich mich mit meinen Freunden. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren. Die Zeit vergeht im Nu. Desto mehr freue ich mich auf das bevorstehende Wochenende. Ich gestalte meine Freizeit sinnvoll. Ich plane jeden Ruhetag, denn ich will keine Minute verlieren.

Am Sonnabend kann ich endlich meiner Mutti helfen. Mit Vergnügen bringe ich die ganze Wohnung in Ordnung. Ich räume auf, sauge Staub, wasche und bügle die Wäsche, gehe einkaufen. Ich habe genug Zeit und kann meine Lieblingsbeschäftigung ausüben. Blumenzucht ist mein Hobby. Zu Hause habe ich viele Veilchen, Kakteen, andere Topfblumen. Mein Hobby nimmt natürlich viel Zeit in Anspruch. Aber das lohnt sich: schöne Blumen schmücken die Wohnung, sie sieht sehr gemütlich aus. Zu Hause haben wir auch viele Tiere, ich muss sie füttern, und das ist viel Arbeit. Aber ich mache das gern. Der Umgang mit Tieren entspannt, macht Spaß und Freude. Tiere sind auch mein Hobby. Der Sonntag ist ein herrlicher Tag. An diesem Tag stehe ich natürlich nicht so früh auf und schlafe länger als gewöhnlich, manchmal bis 9 Uhr, denn der Schlaf ist sehr wichtig für das Nervensystem. Den Sonntag widme ich anderen Freizeitbeschäftigungen. Eine richtige Erholung für mich ist das Lesen. Ich bin ein echter Bücherfreund. Ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur – es ist mir egal, ich verschlinge sie alle. Einige Bücher lese ich mehrmals. Die Liebe zur schönen Literatur bringen mir meine Eltern bei. Wir haben zu Hause eine reiche Familienbibliothek. Ich meine, die Bücher sind die Quelle der Kenntnisse. Sehr oft verbringe ich meinen Ruhetag mit Freunden. Wir gehen ins Kino oder Konzert, besuchen interessante Ausstellungen oder faulzen einfach. Man muss doch den Wochenstreß loswerden. Zur Sommerzeit unternehme ich mit meinen Freunden Wanderungen und Ausflüge ins Grüne. Oft erholen wir uns am Fluss nicht weit von unserer Stadt. Die Autofahrt zum Fluss dauert etwa 30 Minuten. Dort fahren wir Boot, liegen in der Sonne, bummeln durch den Walde. Wir gehen in den Wald nicht nur im Sommer, sondern auch im Winter, denn wir laufen dort gern Ski. Im Winter gehen wir oft zur Disko oder vertreiben ein paar Stunden in einem Jugendklub. Ich verbringe auch gern den freien Abend im Familienkreise beim Tee. Diese Zeit passt ganz gut für Unterhaltungen mit den Eltern oder Geschwistern. Wir besprechen die wichtigsten Ereignisse oder Pläne für das nächste Wochenende, lösen Kreuzworträtsel, hören Unterhaltungsmusik. Auf diese Weise fördert man das Zusammenleben in der Familie. Öfters laden wir zum Tee auch unsere Freunde ein. Um halb 12 gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein, denn morgen beginnt ein neuer Arbeitstag.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Модальные глаголы. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Модальные глаголы»

Переведите предложения:

1. Наш секретарь может быстро написать это письмо. 2. Клаус, Роберт, вы ведь сейчас свободны. Вы можете помочь нам? 3. Мы учим немецкий язык и уже немного можем говорить по-немецки. 4. Учитель говорит, обучающимся нельзя говорить на уроке по-русски, только по-немецки. 5. Разрешите представиться (Можно мне представиться)? Меня зовут Рольф. 6. Barbara will keine Gäste in ihr neues Haus einladen. 7. Du sollst dich so schnell

wie möglich um diese Stelle bewerben. 8. In der Schule darfst du nicht zu viel reden. 9. Die Schüler mögen ihre Deutschlehrerin. 10. Meine Eltern können heute nicht kommen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какими детскими воспоминаниями вы дорожите больше всего?
Вопрос 2	Какие единицы измерения массы на немецком языке вы знаете?
Вопрос 3	Мечтали ли вы когда-нибудь жить во дворце?
Вопрос 4	Что такое местоимение man?
Вопрос 5	Какое склонение у притяжательных местоимений?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Jeden Tag habe ich einige Stunden frei. Ich liebe sehr diese Stunden. Man kann sich nach dem Arbeitstag entlassen und alle Sorgen des Alltags vergessen. Lesen, Nähen, Stricken, Basteln, Fernsehen sind meine Lieblingsbeschäftigungen am Abend. Meine Interessen sind vielseitig. Ich habe viele Hobbies. Mir ist selten langweilig. Ich spiele etwas Klavier. Meine Freunde kommen oft, und wir machen Musik. Einmal in der Woche gehe ich Tennis spielen. Ich treibe Sport gern. Ohne Bewegung wird man steif. Im Sportklub der Hochschule kann man Volleyball, Handball und Basketball spielen, schwimmen, boxen, ringen, Leichtathletik machen. Ab und zu treffe ich mich mit meinen Freunden. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren. Die Zeit vergeht im Nu. Desto mehr freue ich mich auf das bevorstehende Wochenende. Ich gestalte meine Freizeit sinnvoll. Ich plane jeden Ruhetag, denn ich will keine Minute verlieren.

Am Sonnabend kann ich endlich meiner Mutti helfen. Mit Vergnügen bringe ich die ganze Wohnung in Ordnung. Ich räume auf, sauge Staub, wasche und bügle die Wäsche, gehe einkaufen. Ich habe genug Zeit und kann meine Lieblingsbeschäftigung ausüben. Blumenzucht ist mein Hobby. Zu Hause habe ich viele Veilchen, Kakteen, andere Topfblumen. Mein Hobby nimmt natürlich viel Zeit in Anspruch. Aber das lohnt sich: schöne Blumen schmücken die Wohnung, sie sieht sehr gemütlich aus. Zu Hause haben wir auch viele Tiere, ich muss sie füttern, und das ist viel Arbeit. Aber ich mache das gern. Der Umgang mit Tieren entspannt, macht Spaß und Freude. Tiere sind auch mein Hobby. Der Sonntag ist ein herrlicher Tag. An diesem Tag stehe ich natürlich nicht so früh auf und schlafe länger als gewöhnlich, manchmal bis 9 Uhr, denn der Schlaf ist sehr wichtig für das Nervensystem. Den Sonntag widme ich anderen Freizeitbeschäftigungen. Eine richtige Erholung für mich ist das Lesen. Ich bin ein echter Bücherfreund. Ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur – es ist mir egal, ich verschlinge sie alle. Einige Bücher lese ich mehrmals. Die Liebe zur schönen Literatur bringen mir meine Eltern bei. Wir haben zu Hause eine reiche Familienbibliothek. Ich meine, die Bücher sind die Quelle der Kenntnisse. Sehr oft verbringe ich meinen Ruhetag mit Freunden. Wir gehen ins Kino oder Konzert, besuchen interessante Ausstellungen oder faulzen einfach. Man muss doch den Wochenstreß loswerden. Zur Sommerzeit unternehme ich mit meinen Freunden Wanderungen und Ausflüge ins Grüne. Oft erholen wir uns am Fluss nicht weit von unserer Stadt. Die Autofahrt zum Fluss dauert etwa 30 Minuten. Dort fahren wir Boot, liegen in der Sonne, bummeln durch den Walde. Wir gehen in den Wald nicht nur im Sommer, sondern auch im Winter, denn wir laufen dort gern Ski. Im Winter gehen wir oft zur Disko oder vertreiben ein paar Stunden in einem Jugendklub. Ich verbringe auch gern den freien Abend im Familienkreise beim Tee. Diese Zeit passt ganz gut für Unterhaltungen mit den Eltern oder Geschwistern. Wir besprechen die wichtigsten Ereignisse oder Pläne für das nächste Wochenende, lösen Kreuzworträtsel, hören Unterhaltungsmusik. Auf diese Weise fördert man das Zusammenleben in der Familie. Öfters laden wir zum Tee auch unsere Freunde ein. Um halb 12 gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein, denn morgen beginnt ein neuer Arbeitstag.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Модальные глаголы. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Модальные глаголы»

Переведите предложения:

1. Наш секретарь может быстро написать это письмо. 2. Клаус, Роберт, вы ведь сейчас свободны. Вы можете помочь нам? 3. Мы учим немецкий язык и уже немного можем говорить по-немецки. 4. Учитель говорит, обучающимся нельзя говорить на уроке по-русски, только по-немецки. 5. Разрешите представиться (Можно мне представиться)? Меня зовут Рольф. 6. Barbara will keine Gäste in ihr neues Haus einladen. 7. Du sollst dich so schnell

wie möglich um diese Stelle bewerben. 8. In der Schule darfst du nicht zu viel reden. 9. Die Schüler mögen ihre Deutschlehrerin. 10. Meine Eltern können heute nicht kommen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Когда используются модальные глаголы?
Вопрос 2	Какую одежду вы покупаете чаще всего для себя?
Вопрос 3	Верите ли вы в дружбу между мужчиной и женщиной?
Вопрос 4	Есть ли в вашей жизни рутинные ситуации?
Вопрос 5	В каких случаях используются местоименные наречия: dafür, dazu, damit и вопросительные местоимения: wofür, wozu, womit?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Jeden Tag habe ich einige Stunden frei. Ich liebe sehr diese Stunden. Man kann sich nach dem Arbeitstag entlassen und alle Sorgen des Alltags vergessen. Lesen, Nähen, Stricken, Basteln, Fernsehen sind meine Lieblingsbeschäftigungen am Abend. Meine Interessen sind vielseitig. Ich habe viele Hobbies. Mir ist selten langweilig. Ich spiele etwas Klavier. Meine Freunde kommen oft, und wir machen Musik. Einmal in der Woche gehe ich Tennis spielen. Ich treibe Sport gern. Ohne Bewegung wird man steif. Im Sportklub der Hochschule kann man Volleyball, Handball und Basketball spielen, schwimmen, boxen, ringen, Leichtathletik machen. Ab und zu treffe ich mich mit meinen Freunden. Wir gehen gern durch die Stadt spazieren. Die Zeit vergeht im Nu. Desto mehr freue ich mich auf das bevorstehende Wochenende. Ich gestalte meine Freizeit sinnvoll. Ich plane jeden Ruhetag, denn ich will keine Minute verlieren.

Am Sonnabend kann ich endlich meiner Mutti helfen. Mit Vergnügen bringe ich die ganze Wohnung in Ordnung. Ich räume auf, sauge Staub, wasche und bügle die Wäsche, gehe einkaufen. Ich habe genug Zeit und kann meine Lieblingsbeschäftigung ausüben. Blumenzucht ist mein Hobby. Zu Hause habe ich viele Veilchen, Kakteen, andere Topfblumen. Mein Hobby nimmt natürlich viel Zeit in Anspruch. Aber das lohnt sich: schöne Blumen schmücken die Wohnung, sie sieht sehr gemütlich aus. Zu Hause haben wir auch viele Tiere, ich muss sie füttern, und das ist viel Arbeit. Aber ich mache das gern. Der Umgang mit Tieren entspannt, macht Spaß und Freude. Tiere sind auch mein Hobby. Der Sonntag ist ein herrlicher Tag. An diesem Tag stehe ich natürlich nicht so früh auf und schlafe länger als gewöhnlich, manchmal bis 9 Uhr, denn der Schlaf ist sehr wichtig für das Nervensystem. Den Sonntag widme ich anderen Freizeitbeschäftigungen. Eine richtige Erholung für mich ist das Lesen. Ich bin ein echter Bücherfreund. Ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur – es ist mir egal, ich verschlinge sie alle. Einige Bücher lese ich mehrmals. Die Liebe zur schönen Literatur bringen mir meine Eltern bei. Wir haben zu Hause eine reiche Familienbibliothek. Ich meine, die Bücher sind die Quelle der Kenntnisse. Sehr oft verbringe ich meinen Ruhetag mit Freunden. Wir gehen ins Kino oder Konzert, besuchen interessante Ausstellungen oder faulzen einfach. Man muss doch den Wochenstreß loswerden. Zur Sommerzeit unternehme ich mit meinen Freunden Wanderungen und Ausflüge ins Grüne. Oft erholen wir uns am Fluss nicht weit von unserer Stadt. Die Autofahrt zum Fluss dauert etwa 30 Minuten. Dort fahren wir Boot, liegen in der Sonne, bummeln durch den Walde. Wir gehen in den Wald nicht nur im Sommer, sondern auch im Winter, denn wir laufen dort gern Ski. Im Winter gehen wir oft zur Disko oder vertreiben ein paar Stunden in einem Jugendklub. Ich verbringe auch gern den freien Abend im Familienkreise beim Tee. Diese Zeit passt ganz gut für Unterhaltungen mit den Eltern oder Geschwistern. Wir besprechen die wichtigsten Ereignisse oder Pläne für das nächste Wochenende, lösen Kreuzworträtsel, hören Unterhaltungsmusik. Auf diese Weise fördert man das Zusammenleben in der Familie. Öfters laden wir zum Tee auch unsere Freunde ein. Um halb 12 gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein, denn morgen beginnt ein neuer Arbeitstag.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Модальные глаголы. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Модальные глаголы»

Переведите предложения:

1. Наш секретарь может быстро написать это письмо. 2. Клаус, Роберт, вы ведь сейчас свободны. Вы можете помочь нам? 3. Мы учим немецкий язык и уже немного можем говорить по-немецки. 4. Учитель говорит, обучающимся нельзя говорить на уроке по-русски, только по-немецки. 5. Разрешите представиться (Можно мне представиться)? Меня зовут Рольф. 6. Barbara will keine Gäste in ihr neues Haus einladen. 7. Du sollst dich so schnell

wie möglich um diese Stelle bewerben. 8. In der Schule darfst du nicht zu viel reden. 9. Die Schüler mögen ihre Deutschlehrerin. 10. Meine Eltern können heute nicht kommen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие отличительные характеристики у него в сравнении с другими местоимениями?
Вопрос 2	Какие типы модальных глаголов есть в немецком языке?
Вопрос 3	Пропишите свою биографию.
Вопрос 4	Расскажите о своей семье и близких родственниках.
Вопрос 5	Планируете поступать в зарубежные вузы?

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Die Deutschen sind im Ausland durch einige Eigenheiten bekannt: Es beginnt beim morgendlichen Kampf um die besten Liegeplätze am Pool durch das Reservieren mit Handtüchern – ein beliebter Wettbewerb, den vor allem Deutsche und Briten untereinander austragen. Es ist bekannt, dass Deutsche gerne und viel trinken. Auch wenn ihnen auf diesem Feld wieder einmal die Briten und die Skandinavier ernsthaft Konkurrenz machen. Außerdem bemerkt man, dass Deutsche gerne wandern und kulturinteressiert seien. Egal, wo man sich in der Welt aufhält, die Wahrscheinlichkeit einem Deutschen zu begegnen, ist recht hoch. Denn die Deutschen sind «Reiseweltmeister». Auf den jährlichen Urlaub kann der durchschnittliche Deutsche einfach nicht verzichten. Beliebtestes Reiseziel ist das Nachbarland Österreich. Besonders beliebt für kürzere Urlaube sind außerdem die spanischen Inseln Mallorca, Ibiza oder die Kanaren. Viele Deutsche sind begeisterte Skifahrer. In den letzten Jahren wird bei jungen Leuten auch das Snowboard immer beliebter. Abends wird beim Après-Ski gefeiert. Die großen Skigebiete liegen in den Alpen, man fährt zum Skifahren natürlich auch gerne nach Österreich oder in die Schweiz. Vor allem bei jungen Leuten und Familien mit Kindern ist Camping sehr beliebt. Es ist billiger als im Hotel und es macht Spaß, im Grünen zu zelten. Der Camping-Urlaub wird oft mit sportlichen Outdoor-Aktivitäten verbunden, wie z.B. Wandern, Fahrradfahren oder einer Kanufahrt. Auf vielen Campingplätzen kann man auch in Wohnwagen übernachten. Auf dem Campingplatz wird abends gegrillt. Aufs Feuer kommen hauptsächlich Steaks oder Bratwurst, dazu isst man Brötchen und verschiedene Beilagen wie Salat. Aber nicht nur im Urlaub, auch zuhause im Garten oder auf dem Balkon wird im Sommer regelmäßig gegrillt.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Сослагательное наклонение. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Сослагательное наклонение»

Перевод предложений:

1. Мама сказала, что придет поздно. 2. Не могли бы Вы дать мне эту книгу? 3. Да здравствует Новый год! 4. Я чуть было не упал. 5. Не могли бы Вы порекомендовать мне какой-нибудь хороший фильм? 6. Würde die parlamentarische Mehrheitsregel nur formal verstanden werden, dann könnte nicht begründet werden, dass und warum die Entscheidung der Mehrheit bestimmte Schranken nicht überschreiten dürfe. 7. Niemand würde heute noch Regeln für gerecht halten, welche die Sklave rei ermöglichen. 8. Kaum jemand ist auch heute noch der Meinung, dass es gerecht wäre, Familien ohne ausreichendes Einkommen einfach ihrem Schicksal zu über lassen.

9. Wenn einzelne Personen oder gesellschaftliche Gruppen die Befugnis zur Gewaltanwendung für sich in Anspruch nehmen könnten, dann müsste dies zwangsläufig zu einer Gesellschaft des Faustrechts führen, in der allein das Recht des Stärkeren zur Geltung käme. 10. Stünde der einzelne Bürger der Verwaltung schutzlos gegenüber, dann könnte von einer rechtlichen Bindung der Staatsgewalt keine Rede mehr sein.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие виды артикля есть в немецком языке?
Вопрос 2	Какие валюты используются в Германии? Как правильно производить обмен денег в банке?
Вопрос 3	В каких ситуациях используются союзы weil, obwohl, dass?

Вопрос 4	Как образуются степени сравнения прилагательных?
Вопрос 5	Какой вид проживания вы предпочитаете больше, когда путешествуете?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Die Deutschen sind im Ausland durch einige Eigenheiten bekannt: Es beginnt beim morgendlichen Kampf um die besten Liegeplätze am Pool durch das Reservieren mit Handtüchern – ein beliebter Wettbewerb, den vor allem Deutsche und Briten untereinander austragen. Es ist bekannt, dass Deutsche gerne und viel trinken. Auch wenn ihnen auf diesem Feld wieder einmal die Briten und die Skandinavier ernsthaft Konkurrenz machen. Außerdem bemerkt man, dass Deutsche gerne wandern und kulturinteressiert seien. Egal, wo man sich in der Welt aufhält, die Wahrscheinlichkeit einem Deutschen zu begegnen, ist recht hoch. Denn die Deutschen sind «Reiseweltmeister». Auf den jährlichen Urlaub kann der durchschnittliche Deutsche einfach nicht verzichten. Beliebtestes Reiseziel ist das Nachbarland Österreich. Besonders beliebt für kürzere Urlaube sind außerdem die spanischen Inseln Mallorca, Ibiza oder die Kanaren. Viele Deutsche sind begeisterte Skifahrer. In den letzten Jahren wird bei jungen Leuten auch das Snowboard immer beliebter. Abends wird beim Après-Ski gefeiert. Die großen Skigebiete liegen in den Alpen, man fährt zum Skifahren natürlich auch gerne nach Österreich oder in die Schweiz. Vor allem bei jungen Leuten und Familien mit Kindern ist Camping sehr beliebt. Es ist billiger als im Hotel und es macht Spaß, im Grünen zu zelten. Der Camping-Urlaub wird oft mit sportlichen Outdoor-Aktivitäten verbunden, wie z.B. Wandern, Fahrradfahren oder einer Kanufahrt. Auf vielen Campingplätzen kann man auch in Wohnwagen übernachten. Auf dem Campingplatz wird abends gegrillt. Aufs Feuer kommen hauptsächlich Steaks oder Bratwurst, dazu isst man Brötchen und verschiedene Beilagen wie Salat. Aber nicht nur im Urlaub, auch zuhause im Garten oder auf dem Balkon wird im Sommer regelmäßig gegrillt.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Сослагательное наклонение. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении обучению иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Сослагательное наклонение»

Перевод предложений:

1. Мама сказала, что придет поздно. 2. Не могли бы Вы дать мне эту книгу? 3. Да здравствует Новый год! 4. Я чуть было не упал. 5. Не могли бы Вы порекомендовать мне какой-нибудь хороший фильм? 6. Würde die parlamentarische Mehrheitsregel nur formal verstanden wer den, dann könnte nicht begründet werden, dass und warum die Entscheidung der Mehrheit bestimmte Schranken nicht überschreiten dürfe. 7. Niemand würde heute noch Regeln für gerecht halten, welche die Sklave rei ermöglichen. 8. Kaum jemand ist auch heute noch der Meinung, dass es gerecht wäre, Familien ohne ausreichendes Einkommen einfach ihrem Schicksal zu über lassen.

9. Wenn einzelne Personen oder gesellschaftliche Gruppen die Befugnis zur Gewaltanwendung für sich in Anspruch nehmen könnten, dann müsste dies zwangsläufig zu einer Gesellschaft des Faustrechts führen, in der allein das Recht des Stärkeren zur Geltung käme. 10. Stünde der einzelne Bürger der Verwaltung schutzlos gegenüber, dann könnte von einer rechtlichen Bindung der Staatsgewalt keine Rede mehr sein.

Письменный опрос

Вопрос 1	Вы судите людей по обложке?
Вопрос 2	В каких случаях используется вопросительная конструкция „Was für ein?“ ?
Вопрос 3	Как склоняются прилагательные?
Вопрос 4	Как образуются предложения с союзами wenn, dass?

Вопрос 5

Как часто вы ходите к врачам на проверку?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Die Deutschen sind im Ausland durch einige Eigenheiten bekannt: Es beginnt beim morgendlichen Kampf um die besten Liegeplätze am Pool durch das Reservieren mit Handtüchern – ein beliebter Wettbewerb, den vor allem Deutsche und Briten untereinander austragen. Es ist bekannt, dass Deutsche gerne und viel trinken. Auch wenn ihnen auf diesem Feld wieder einmal die Briten und die Skandinavier ernsthaft Konkurrenz machen. Außerdem bemerkt man, dass Deutsche gerne wandern und kulturinteressiert seien. Egal, wo man sich in der Welt aufhält, die Wahrscheinlichkeit einem Deutschen zu begegnen, ist recht hoch. Denn die Deutschen sind «Reiseweltmeister». Auf den jährlichen Urlaub kann der durchschnittliche Deutsche einfach nicht verzichten. Beliebtestes Reiseziel ist das Nachbarland Österreich. Besonders beliebt für kürzere Urlaube sind außerdem die spanischen Inseln Mallorca, Ibiza oder die Kanaren. Viele Deutsche sind begeisterte Skifahrer. In den letzten Jahren wird bei jungen Leuten auch das Snowboard immer beliebter. Abends wird beim Après-Ski gefeiert. Die großen Skigebiete liegen in den Alpen, man fährt zum Skifahren natürlich auch gerne nach Österreich oder in die Schweiz. Vor allem bei jungen Leuten und Familien mit Kindern ist Camping sehr beliebt. Es ist billiger als im Hotel und es macht Spaß, im Grünen zu zelten. Der Camping-Urlaub wird oft mit sportlichen Outdoor-Aktivitäten verbunden, wie z.B. Wandern, Fahrradfahren oder einer Kanufahrt. Auf vielen Campingplätzen kann man auch in Wohnwagen übernachten. Auf dem Campingplatz wird abends gegrillt. Aufs Feuer kommen hauptsächlich Steaks oder Bratwurst, dazu isst man Brötchen und verschiedene Beilagen wie Salat. Aber nicht nur im Urlaub, auch zuhause im Garten oder auf dem Balkon wird im Sommer regelmäßig gegrillt.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Сослагательное наклонение. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Сослагательное наклонение»

Перевод предложений:

1. Мама сказала, что придет поздно. 2. Не могли бы Вы дать мне эту книгу? 3. Да здравствует Новый год! 4. Я чуть было не упал. 5. Не могли бы Вы порекомендовать мне какой-нибудь хороший фильм? 6. Würde die parlamentarische Mehrheitsregel nur formal verstanden wer den, dann könnte nicht begründet werden, dass und warum die Entscheidung der Mehrheit bestimmte Schranken nicht überschreiten dürfe. 7. Niemand würde heute noch Regeln für gerecht halten, welche die Sklave rei ermöglichen. 8. Kaum jemand ist auch heute noch der Meinung, dass es gerecht wäre, Familien ohne ausreichendes Einkommen einfach ihrem Schicksal zu über lassen.

9. Wenn einzelne Personen oder gesellschaftliche Gruppen die Befugnis zur Gewaltanwendung für sich in Anspruch nehmen könnten, dann müsste dies zwangsläufig zu einer Gesellschaft des Faustrechts führen, in der allein das Recht des Stärkeren zur Geltung käme. 10. Stünde der einzelne Bürger der Verwaltung schutzlos gegenüber, dann könnte von einer rechtlichen Bindung der Staatsgewalt keine Rede mehr sein.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуются глаголы с управлением в дательном падеже?
Вопрос 2	Как образуется повелительное наклонение в немецком языке?
Вопрос 3	Как склоняются существительные?
Вопрос 4	Если вы заблудились в городе, какие ваши дальнейшие действия?

Вопрос 5

Кем бы вы хотели стать если бы у вас был шанс поменять свою жизнь?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Die Deutschen sind im Ausland durch einige Eigenheiten bekannt: Es beginnt beim morgendlichen Kampf um die besten Liegeplätze am Pool durch das Reservieren mit Handtüchern – ein beliebter Wettbewerb, den vor allem Deutsche und Briten untereinander austragen. Es ist bekannt, dass Deutsche gerne und viel trinken. Auch wenn ihnen auf diesem Feld wieder einmal die Briten und die Skandinavier ernsthaft Konkurrenz machen. Außerdem bemerkt man, dass Deutsche gerne wandern und kulturinteressiert seien. Egal, wo man sich in der Welt aufhält, die Wahrscheinlichkeit einem Deutschen zu begegnen, ist recht hoch. Denn die Deutschen sind «Reiseweltmeister». Auf den jährlichen Urlaub kann der durchschnittliche Deutsche einfach nicht verzichten. Beliebtestes Reiseziel ist das Nachbarland Österreich. Besonders beliebt für kürzere Urlaube sind außerdem die spanischen Inseln Mallorca, Ibiza oder die Kanaren. Viele Deutsche sind begeisterte Skifahrer. In den letzten Jahren wird bei jungen Leuten auch das Snowboard immer beliebter. Abends wird beim Après-Ski gefeiert. Die großen Skigebiete liegen in den Alpen, man fährt zum Skifahren natürlich auch gerne nach Österreich oder in die Schweiz. Vor allem bei jungen Leuten und Familien mit Kindern ist Camping sehr beliebt. Es ist billiger als im Hotel und es macht Spaß, im Grünen zu zelten. Der Camping-Urlaub wird oft mit sportlichen Outdoor-Aktivitäten verbunden, wie z.B. Wandern, Fahrradfahren oder einer Kanufahrt. Auf vielen Campingplätzen kann man auch in Wohnwagen übernachten. Auf dem Campingplatz wird abends gegrillt. Aufs Feuer kommen hauptsächlich Steaks oder Bratwurst, dazu isst man Brötchen und verschiedene Beilagen wie Salat. Aber nicht nur im Urlaub, auch zuhause im Garten oder auf dem Balkon wird im Sommer regelmäßig gegrillt.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Сослагательное наклонение. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Сослагательное наклонение»

Перевод предложений:

1. Мама сказала, что придет поздно. 2. Не могли бы Вы дать мне эту книгу? 3. Да здравствует Новый год! 4. Я чуть было не упал. 5. Не могли бы Вы порекомендовать мне какой-нибудь хороший фильм? 6. Würde die parlamentarische Mehrheitsregel nur formal verstanden wer den, dann könnte nicht begründet werden, dass und warum die Entscheidung der Mehrheit bestimmte Schranken nicht überschreiten dürfe. 7. Niemand würde heute noch Regeln für gerecht halten, welche die Sklave rei ermöglichen. 8. Kaum jemand ist auch heute noch der Meinung, dass es gerecht wäre, Familien ohne ausreichendes Einkommen einfach ihrem Schicksal zu über lassen.

9. Wenn einzelne Personen oder gesellschaftliche Gruppen die Befugnis zur Gewaltanwendung für sich in Anspruch nehmen könnten, dann müsste dies zwangsläufig zu einer Gesellschaft des Faustrechts führen, in der allein das Recht des Stärkeren zur Geltung käme. 10. Stünde der einzelne Bürger der Verwaltung schutzlos gegenüber, dann könnte von einer rechtlichen Bindung der Staatsgewalt keine Rede mehr sein.

Письменный опрос

Вопрос 1	В каких ситуациях используется инфинитив с zu?
Вопрос 2	Чем Германия, Австрия и Швейцария могут понравиться туристам?
Вопрос 3	Как вы относитесь к путешествиям?
Вопрос 4	Как спрягаются глаголы sein, haben, heißen, kommen?

Вопрос 5

Какой у вас самый любимый праздник?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Die Deutschen sind im Ausland durch einige Eigenheiten bekannt: Es beginnt beim morgendlichen Kampf um die besten Liegeplätze am Pool durch das Reservieren mit Handtüchern – ein beliebter Wettbewerb, den vor allem Deutsche und Briten untereinander austragen. Es ist bekannt, dass Deutsche gerne und viel trinken. Auch wenn ihnen auf diesem Feld wieder einmal die Briten und die Skandinavier ernsthaft Konkurrenz machen. Außerdem bemerkt man, dass Deutsche gerne wandern und kulturinteressiert seien. Egal, wo man sich in der Welt aufhält, die Wahrscheinlichkeit einem Deutschen zu begegnen, ist recht hoch. Denn die Deutschen sind «Reiseweltmeister». Auf den jährlichen Urlaub kann der durchschnittliche Deutsche einfach nicht verzichten. Beliebtestes Reiseziel ist das Nachbarland Österreich. Besonders beliebt für kürzere Urlaube sind außerdem die spanischen Inseln Mallorca, Ibiza oder die Kanaren. Viele Deutsche sind begeisterte Skifahrer. In den letzten Jahren wird bei jungen Leuten auch das Snowboard immer beliebter. Abends wird beim Après-Ski gefeiert. Die großen Skigebiete liegen in den Alpen, man fährt zum Skifahren natürlich auch gerne nach Österreich oder in die Schweiz. Vor allem bei jungen Leuten und Familien mit Kindern ist Camping sehr beliebt. Es ist billiger als im Hotel und es macht Spaß, im Grünen zu zelten. Der Camping-Urlaub wird oft mit sportlichen Outdoor-Aktivitäten verbunden, wie z.B. Wandern, Fahrradfahren oder einer Kanufahrt. Auf vielen Campingplätzen kann man auch in Wohnwagen übernachten. Auf dem Campingplatz wird abends gegrillt. Aufs Feuer kommen hauptsächlich Steaks oder Bratwurst, dazu isst man Brötchen und verschiedene Beilagen wie Salat. Aber nicht nur im Urlaub, auch zuhause im Garten oder auf dem Balkon wird im Sommer regelmäßig gegrillt.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя Сослагательное наклонение. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Сослагательное наклонение»

Перевод предложений:

1. Мама сказала, что придет поздно. 2. Не могли бы Вы дать мне эту книгу? 3. Да здравствует Новый год! 4. Я чуть было не упал. 5. Не могли бы Вы порекомендовать мне какой-нибудь хороший фильм? 6. Würde die parlamentarische Mehrheitsregel nur formal verstanden wer den, dann könnte nicht begründet werden, dass und warum die Entscheidung der Mehrheit bestimmte Schranken nicht überschreiten dürfe. 7. Niemand würde heute noch Regeln für gerecht halten, welche die Sklave rei ermöglichen. 8. Kaum jemand ist auch heute noch der Meinung, dass es gerecht wäre, Familien ohne ausreichendes Einkommen einfach ihrem Schicksal zu über lassen.

9. Wenn einzelne Personen oder gesellschaftliche Gruppen die Befugnis zur Gewaltanwendung für sich in Anspruch nehmen könnten, dann müsste dies zwangsläufig zu einer Gesellschaft des Faustrechts führen, in der allein das Recht des Stärkeren zur Geltung käme. 10. Stünde der einzelne Bürger der Verwaltung schutzlos gegenüber, dann könnte von einer rechtlichen Bindung der Staatsgewalt keine Rede mehr sein.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как часто вы видите со своими друзьями?
Вопрос 2	Какие заимствования из других языков есть в немецком?
Вопрос 3	Как образуется инфинитив с zu?
Вопрос 4	Какой сезон и погода вам больше нравится?

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

2006 findet in Deutschland die Fußball-WM statt. Dieses Ereignis wird vor allem auch als Möglichkeit gesehen, sich als ein sportliches, gastfreundliches und offenes Land der Welt zu präsentieren... Im Ausland ist man daher neugierig: Was unternimmt der Deutsche nach der Arbeit, was macht man am Wochenende oder im Urlaub? Der Deutsche liebt Fußball - dessen ist man sich weltweit sicher. Einige der bekanntesten Deutschen im Ausland sind nicht ohne Grund deutsche Fußballer. Und tatsächlich dreht sich im Alltagsleben eines Deutschen viel um das Thema Sport: als passiver Zuschauer, Freizeitsportler oder als aktives Vereinsmitglied. Denn die Deutschen treffen sich besonders gern in Vereinen mit Gleichgesinnten. Im Verein wird nicht nur Sport getrieben. Es wird auch gebastelt, gebaut, gespielt und musiziert. Am Wochenende wird die freie Zeit häufig für diverse Sportarten genutzt: Radfahren ist in Deutschland ein weit verbreitetes Hobby. Besonders im deutschen Flachland gibt es tausende Kilometer gut ausgebauter Radwege. Am Wochenende macht man mit Freunden oder der Familie eine Fahrradtour. Natürlich sind Rennradfahren auf der Straße und auch Mountainbiking sehr beliebt. Häufig wird viel Geld in Räder und Ausrüstung investiert und das Fahrrad zum Statussymbol.

Mit Freunden oder der Familie kann man eines der zahlreichen Freizeitbäder besuchen. Neben Schwimmbecken bieten viele Bäder auch eine Saunalandschaft, Solarium, Dampfbad und ähnliches. Für Kinder gibt es große Wasserrutschen und Spielgeräte. Im Sommer sind in den deutschen Alpen Wandertouren gemeinsam mit Freunden sehr beliebt. Typischerweise unternimmt man eine Tagestour, es gibt aber auch die Möglichkeit, unterwegs auf Hütten zu übernachten. Auch in den deutschen Mittelgebirgen kann man kleinere Wanderungen unternehmen. Ein relativ neuer Trendsport ist Wildwasser-Rafting. Auf vielen deutschen Flüssen gibt es für Gruppen und Familien verschiedene Wassersportangebote, von Ruderboot bis Kajak. Alle deutschen Kinder warten im Winter sehnsüchtig auf Schnee, um Schlitten fahren zu können. Dann verwandeln sich überall in den Städten und Dörfern die Hügel und Hänge in Rodelbahnen. In den höhergelegenen Gebieten wird dann auch Ski gefahren. Nähen hatte lange Zeit einen eher verstaubten, antiquierten Ruf. Seit einiger Zeit wird aber nun immer öfter auch von jungen Leuten Nadel und Faden in die Hand genommen, in der Freizeit werden eigene Mode Kreationen verwirklicht und auch das Stricken erfreut sich wieder wachsender Beliebtheit. Evident ist dieser Trend auch im Internet, wo sich immer mehr Foren dem neuen alten Hobby widmen und Nähbegeisterte sich über allerlei Tipps und Tricks austauschen. Für alle die Interesse an dieser kreativen Art haben ihre Freizeit zu verbringen, folgt hier ein kleiner Leitfaden für den Einsteiger in ein neues, mitunter recht spannendes Hobby.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя степени сравнения прилагательных. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Степени сравнения прилагательных»

Переведите предложения:

1. Dieses Buch ist interessanter als jenes. 2. Blei ist schwerer als Eisen. 3. Die Tage wurden immer kürzer. 4. Dieser Sportler ist jetzt noch stärker. 5. Hier hängen die hellsten Lampen. 5. Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку. 6. Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница. 7. Дорога из Петербурга до Москвы длиннее, чем до Нижнего Новгорода. 8. Этот дом выше, чем тот дом с красной крышей. 9. Эта церковь старше, чем этот музей. Этот супермаркет больше, чем тот магазин.

Вопрос 1	Что вас привлекает в людях с точки зрения характера и личных качеств?
Вопрос 2	Как склоняются личные местоимения?
Вопрос 3	Как образуется предпрошедшее время в немецком языке?
Вопрос 4	Как образуется слабое склонение имен существительных?
Вопрос 5	Какая профессия является профессией вашей мечты?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

2006 findet in Deutschland die Fußball-WM statt. Dieses Ereignis wird vor allem auch als Möglichkeit gesehen, sich als ein sportliches, gastfreundliches und offenes Land der Welt zu präsentieren... Im Ausland ist man daher neugierig: Was unternimmt der Deutsche nach der Arbeit, was macht man am Wochenende oder im Urlaub? Der Deutsche liebt Fußball - dessen ist man sich weltweit sicher. Einige der bekanntesten Deutschen im Ausland sind nicht ohne Grund deutsche Fußballer. Und tatsächlich dreht sich im Alltagsleben eines Deutschen viel um das Thema Sport: als passiver Zuschauer, Freizeitsportler oder als aktives Vereinsmitglied. Denn die Deutschen treffen sich besonders gern in Vereinen mit Gleichgesinnten. Im Verein wird nicht nur Sport getrieben. Es wird auch gebastelt, gebaut, gespielt und musiziert. Am Wochenende wird die freie Zeit häufig für diverse Sportarten genutzt: Radfahren ist in Deutschland ein weit verbreitetes Hobby. Besonders im deutschen Flachland gibt es tausende Kilometer gut ausgebauter Radwege. Am Wochenende macht man mit Freunden oder der Familie eine Fahrradtour. Natürlich sind Rennradfahren auf der Straße und auch Mountainbiking sehr beliebt. Häufig wird viel Geld in Räder und Ausrüstung investiert und das Fahrrad zum Statussymbol.

Mit Freunden oder der Familie kann man eines der zahlreichen Freizeitbäder besuchen. Neben Schwimmbecken bieten viele Bäder auch eine Saunalandschaft, Solarium, Dampfbad und ähnliches. Für Kinder gibt es große Wasserrutschen und Spielgeräte. Im Sommer sind in den deutschen Alpen Wandertouren gemeinsam mit Freunden sehr beliebt. Typischerweise unternimmt man eine Tagestour, es gibt aber auch die Möglichkeit, unterwegs auf Hütten zu übernachten. Auch in den deutschen Mittelgebirgen kann man kleinere Wanderungen unternehmen. Ein relativ neuer Trendsport ist Wildwasser-Rafting. Auf vielen deutschen Flüssen gibt es für Gruppen und Familien verschiedene Wassersportangebote, von Ruderboot bis Kajak. Alle deutschen Kinder warten im Winter sehnsüchtig auf Schnee, um Schlitten fahren zu können. Dann verwandeln sich überall in den Städten und Dörfern die Hügel und Hänge in Rodelbahnen. In den höhergelegenen Gebieten wird dann auch Ski gefahren. Nähen hatte lange Zeit einen eher verstaubten, antiquierten Ruf. Seit einiger Zeit wird aber nun immer öfter auch von jungen Leuten Nadel und Faden in die Hand genommen, in der Freizeit werden eigene Mode Kreationen verwirklicht und auch das Stricken erfreut sich wieder wachsender Beliebtheit. Evident ist dieser Trend auch im Internet, wo sich immer mehr Foren dem neuen alten Hobby widmen und Nähbegeisterte sich über allerlei Tipps und Tricks austauschen. Für alle die Interesse an dieser kreativen Art haben ihre Freizeit zu verbringen, folgt hier ein kleiner Leitfaden für den Einstieg in ein neues, mitunter recht spannendes Hobby.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя степени сравнения прилагательных. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Степени сравнения прилагательных»

Переведите предложения:

1. Dieses Buch ist interessanter als jenes. 2. Blei ist schwerer als Eisen. 3. Die Tage wurden immer kürzer. 4. Dieser Sportler ist jetzt noch stärker. 5. Hier hängen die hellsten Lampen. 5. Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку. 6. Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница. 7. Дорога из Петербурга до Москвы длиннее, чем до Нижнего Новгорода. 8. Этот дом выше, чем тот дом с красной крышей. 9. Эта церковь старше, чем этот музей. Этот супермаркет больше, чем тот магазин.

Письменный опрос

Вопрос 1	Опишите свою квартиру/дом.
----------	----------------------------

Вопрос 2	Как вы считаете, есть ли на свете ваша вторая половинка/родственная душа?
Вопрос 3	Как образуется множественное число существительных?
Вопрос 4	В каких случаях используется сослагательное наклонение?
Вопрос 5	Как образуются придаточные предложения с als, wenn, nachdem?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

2006 findet in Deutschland die Fußball-WM statt. Dieses Ereignis wird vor allem auch als Möglichkeit gesehen, sich als ein sportliches, gastfreundliches und offenes Land der Welt zu präsentieren... Im Ausland ist man daher neugierig: Was unternimmt der Deutsche nach der Arbeit, was macht man am Wochenende oder im Urlaub? Der Deutsche liebt Fußball - dessen ist man sich weltweit sicher. Einige der bekanntesten Deutschen im Ausland sind nicht ohne Grund deutsche Fußballer. Und tatsächlich dreht sich im Alltagsleben eines Deutschen viel um das Thema Sport: als passiver Zuschauer, Freizeitsportler oder als aktives Vereinsmitglied. Denn die Deutschen treffen sich besonders gern in Vereinen mit Gleichgesinnten. Im Verein wird nicht nur Sport getrieben. Es wird auch gebastelt, gebaut, gespielt und musiziert. Am Wochenende wird die freie Zeit häufig für diverse Sportarten genutzt: Radfahren ist in Deutschland ein weit verbreitetes Hobby. Besonders im deutschen Flachland gibt es tausende Kilometer gut ausgebauter Radwege. Am Wochenende macht man mit Freunden oder der Familie eine Fahrradtour. Natürlich sind Rennradfahren auf der Straße und auch Mountainbiking sehr beliebt. Häufig wird viel Geld in Räder und Ausrüstung investiert und das Fahrrad zum Statussymbol.

Mit Freunden oder der Familie kann man eines der zahlreichen Freizeitbäder besuchen. Neben Schwimmbecken bieten viele Bäder auch eine Saunalandschaft, Solarium, Dampfbad und ähnliches. Für Kinder gibt es große Wasserrutschen und Spielgeräte. Im Sommer sind in den deutschen Alpen Wandertouren gemeinsam mit Freunden sehr beliebt. Typischerweise unternimmt man eine Tagestour, es gibt aber auch die Möglichkeit, unterwegs auf Hütten zu übernachten. Auch in den deutschen Mittelgebirgen kann man kleinere Wanderungen unternehmen. Ein relativ neuer Trendsport ist Wildwasser-Rafting. Auf vielen deutschen Flüssen gibt es für Gruppen und Familien verschiedene Wassersportangebote, von Ruderboot bis Kajak. Alle deutschen Kinder warten im Winter sehnsüchtig auf Schnee, um Schlitten fahren zu können. Dann verwandeln sich überall in den Städten und Dörfern die Hügel und Hänge in Rodelbahnen. In den höhergelegenen Gebieten wird dann auch Ski gefahren. Nähen hatte lange Zeit einen eher verstaubten, antiquierten Ruf. Seit einiger Zeit wird aber nun immer öfter auch von jungen Leuten Nadel und Faden in die Hand genommen, in der Freizeit werden eigene Mode Kreationen verwirklicht und auch das Stricken erfreut sich wieder wachsender Beliebtheit. Evident ist dieser Trend auch im Internet, wo sich immer mehr Foren dem neuen Hobby widmen und Nähbegeisterte sich über allerlei Tipps und Tricks austauschen. Für alle die Interesse an dieser kreativen Art haben ihre Freizeit zu verbringen, folgt hier ein kleiner Leitfaden für den Einsteiger in ein neues, mitunter recht spannendes Hobby.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя степени сравнения прилагательных. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Степени сравнения прилагательных»

Переведите предложения:

1. Dieses Buch ist interessanter als jenes. 2. Blei ist schwerer als Eisen. 3. Die Tage wurden immer kürzer. 4. Dieser Sportler ist jetzt noch stärker. 5. Hier hängen die hellsten Lampen. 5. Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку. 6. Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница. 7. Дорога из Петербурга до Москвы длиннее, чем до Нижнего Новгорода. 8. Этот дом выше, чем тот дом с красной крышей. 9. Эта церковь старше, чем этот музей. Этот супермаркет больше, чем тот магазин.

Письменный опрос

Вопрос 1

Как образуются сложноподчиненные предложения: придаточные следствия с союзами

	so dass и so ..., dass?
Вопрос 2	В каких случаях используется предпрошедшее время?
Вопрос 3	Считаете ли вы, что человеку необходимо развиваться вне работы?
Вопрос 4	Как образуются придаточные предложения, где главное предложение с союзом denn, придаточное предложение с союзом da?
Вопрос 5	Какой порядок слов в простом распространенном предложении?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

2006 findet in Deutschland die Fußball-WM statt. Dieses Ereignis wird vor allem auch als Möglichkeit gesehen, sich als ein sportliches, gastfreundliches und offenes Land der Welt zu präsentieren... Im Ausland ist man daher neugierig: Was unternimmt der Deutsche nach der Arbeit, was macht man am Wochenende oder im Urlaub? Der Deutsche liebt Fußball - dessen ist man sich weltweit sicher. Einige der bekanntesten Deutschen im Ausland sind nicht ohne Grund deutsche Fußballer. Und tatsächlich dreht sich im Alltagsleben eines Deutschen viel um das Thema Sport: als passiver Zuschauer, Freizeitsportler oder als aktives Vereinsmitglied. Denn die Deutschen treffen sich besonders gern in Vereinen mit Gleichgesinnten. Im Verein wird nicht nur Sport getrieben. Es wird auch gebastelt, gebaut, gespielt und musiziert. Am Wochenende wird die freie Zeit häufig für diverse Sportarten genutzt: Radfahren ist in Deutschland ein weit verbreitetes Hobby. Besonders im deutschen Flachland gibt es tausende Kilometer gut ausgebauter Radwege. Am Wochenende macht man mit Freunden oder der Familie eine Fahrradtour. Natürlich sind Rennradfahren auf der Straße und auch Mountainbiking sehr beliebt. Häufig wird viel Geld in Räder und Ausrüstung investiert und das Fahrrad zum Statussymbol.

Mit Freunden oder der Familie kann man eines der zahlreichen Freizeitbäder besuchen. Neben Schwimmbecken bieten viele Bäder auch eine Saunalandschaft, Solarium, Dampfbad und ähnliches. Für Kinder gibt es große Wasserrutschen und Spielgeräte. Im Sommer sind in den deutschen Alpen Wandertouren gemeinsam mit Freunden sehr beliebt. Typischerweise unternimmt man eine Tagestour, es gibt aber auch die Möglichkeit, unterwegs auf Hütten zu übernachten. Auch in den deutschen Mittelgebirgen kann man kleinere Wanderungen unternehmen. Ein relativ neuer Trendsport ist Wildwasser-Rafting. Auf vielen deutschen Flüssen gibt es für Gruppen und Familien verschiedene Wassersportangebote, von Ruderboot bis Kajak. Alle deutschen Kinder warten im Winter sehnsüchtig auf Schnee, um Schlitten fahren zu können. Dann verwandeln sich überall in den Städten und Dörfern die Hügel und Hänge in Rodelbahnen. In den höhergelegenen Gebieten wird dann auch Ski gefahren. Nähen hatte lange Zeit einen eher verstaubten, antiquierten Ruf. Seit einiger Zeit wird aber nun immer öfter auch von jungen Leuten Nadel und Faden in die Hand genommen, in der Freizeit werden eigene Mode Kreationen verwirklicht und auch das Stricken erfreut sich wieder wachsender Beliebtheit. Evident ist dieser Trend auch im Internet, wo sich immer mehr Foren dem neuen alten Hobby widmen und Nähbegeisterte sich über allerlei Tipps und Tricks austauschen. Für alle die Interesse an dieser kreativen Art haben ihre Freizeit zu verbringen, folgt hier ein kleiner Leitfaden für den Einsteiger in ein neues, mitunter recht spannendes Hobby.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя степени сравнения прилагательных. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Степени сравнения прилагательных»

Переведите предложения:

1. Dieses Buch ist interessanter als jenes. 2. Blei ist schwerer als Eisen. 3. Die Tage wurden immer kürzer. 4. Dieser Sportler ist jetzt noch stärker. 5. Hier hängen die hellsten Lampen. 5. Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку. 6. Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница. 7. Дорога из Петербурга до Москвы длиннее, чем до Нижнего Новгорода. 8. Этот дом выше, чем тот дом с красной крышей. 9. Эта церковь старше, чем этот музей. Этот супермаркет больше, чем тот магазин.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие степени сравнения прилагательных есть в немецком языке?
----------	---

Вопрос 2	Когда определенный артикль используется в роли указательного местоимения в предложении?
Вопрос 3	Как вы проводите свое свободное время?
Вопрос 4	В каких случаях употребляется определенный и неопределенный артикль?
Вопрос 5	В каких ситуациях используется сослагательное наклонение?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

2006 findet in Deutschland die Fußball-WM statt. Dieses Ereignis wird vor allem auch als Möglichkeit gesehen, sich als ein sportliches, gastfreundliches und offenes Land der Welt zu präsentieren... Im Ausland ist man daher neugierig: Was unternimmt der Deutsche nach der Arbeit, was macht man am Wochenende oder im Urlaub? Der Deutsche liebt Fußball - dessen ist man sich weltweit sicher. Einige der bekanntesten Deutschen im Ausland sind nicht ohne Grund deutsche Fußballer. Und tatsächlich dreht sich im Alltagsleben eines Deutschen viel um das Thema Sport: als passiver Zuschauer, Freizeitsportler oder als aktives Vereinsmitglied. Denn die Deutschen treffen sich besonders gern in Vereinen mit Gleichgesinnten. Im Verein wird nicht nur Sport getrieben. Es wird auch gebastelt, gebaut, gespielt und musiziert. Am Wochenende wird die freie Zeit häufig für diverse Sportarten genutzt: Radfahren ist in Deutschland ein weit verbreitetes Hobby. Besonders im deutschen Flachland gibt es tausende Kilometer gut ausgebauter Radwege. Am Wochenende macht man mit Freunden oder der Familie eine Fahrradtour. Natürlich sind Rennradfahren auf der Straße und auch Mountainbiking sehr beliebt. Häufig wird viel Geld in Räder und Ausrüstung investiert und das Fahrrad zum Statussymbol.

Mit Freunden oder der Familie kann man eines der zahlreichen Freizeitbäder besuchen. Neben Schwimmbecken bieten viele Bäder auch eine Saunalandschaft, Solarium, Dampfbad und ähnliches. Für Kinder gibt es große Wasserrutschen und Spielgeräte. Im Sommer sind in den deutschen Alpen Wandertouren gemeinsam mit Freunden sehr beliebt. Typischerweise unternimmt man eine Tagestour, es gibt aber auch die Möglichkeit, unterwegs auf Hütten zu übernachten. Auch in den deutschen Mittelgebirgen kann man kleinere Wanderungen unternehmen. Ein relativ neuer Trendsport ist Wildwasser-Rafting. Auf vielen deutschen Flüssen gibt es für Gruppen und Familien verschiedene Wassersportangebote, von Ruderboot bis Kajak. Alle deutschen Kinder warten im Winter sehnsüchtig auf Schnee, um Schlitten fahren zu können. Dann verwandeln sich überall in den Städten und Dörfern die Hügel und Hänge in Rodelbahnen. In den höhergelegenen Gebieten wird dann auch Ski gefahren. Nähen hatte lange Zeit einen eher verstaubten, antiquierten Ruf. Seit einiger Zeit wird aber nun immer öfter auch von jungen Leuten Nadel und Faden in die Hand genommen, in der Freizeit werden eigene Mode Kreationen verwirklicht und auch das Stricken erfreut sich wieder wachsender Beliebtheit. Evident ist dieser Trend auch im Internet, wo sich immer mehr Foren dem neuen alten Hobby widmen und Nähbegeisterte sich über allerlei Tipps und Tricks austauschen. Für alle die Interesse an dieser kreativen Art haben ihre Freizeit zu verbringen, folgt hier ein kleiner Leitfaden für den Einsteiger in ein neues, mitunter recht spannendes Hobby.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя степени сравнения прилагательных. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Степени сравнения прилагательных»

Переведите предложения:

1. Dieses Buch ist interessanter als jenes. 2. Blei ist schwerer als Eisen. 3. Die Tage wurden immer kürzer. 4. Dieser Sportler ist jetzt noch stärker. 5. Hier hängen die hellsten Lampen. 5. Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку. 6. Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница. 7. Дорога из Петербурга до Москвы длиннее, чем до Нижнего Новгорода. 8. Этот дом выше, чем тот дом с красной крышей. 9. Эта церковь старше, чем этот музей. Этот супермаркет больше, чем тот магазин.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как правильно проговаривать и записывать персональные данные?
----------	---

Вопрос 2	Когда употребляются kein/nicht в предложениях?
Вопрос 3	Как образуются вопросы с Was fuer ein и Welch?
Вопрос 4	Слова и выражения, связанные с прибытием, с жизнью за границей, с родиной, мечтами и желаниями.
Вопрос 5	Пропишите то, как вы сделали б заказ в кафе в Берлине.

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele Jugendliche sind heutzutage drogen- und alkoholabhängig. Sehr früh beginnen sie zu rauchen und Alkohol zu trinken. Alkohol, Nikotin und Medikamente nennt man weiche Drogen. Grundsätzlich ist diese Unterscheidung irreführend. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern. Sie tun dies unterschiedlich stark, aber alle sind schädlich und machen fast immer abhängig. Eine Unterscheidung in weiche und harte Drogen ist eher eine Frage der gesellschaftlichen Anerkennung und verharmlost die Gefahr, die Drogen für jeden Einzelnen bedeuten. Zu harten Drogen zählt man Heroin, Cannabis, Kokain und Morphin. Es soll betont werden, dass Jugendliche und junge Erwachsene heute deutlich als noch vor einigen Jahren mit Drogen experimentieren. Dies ist Ergebnis einer neuen Studie, die davon spricht, dass rund 22 % der 12- bis 25-jährigen die Erfahrungen mit illegalen Drogen gemacht haben. Besonders «beliebt» ist – Cannabis (Haschisch und Marihuana). Besonders auf Partys, die oft die ganze Nacht durchgehen, sind diese Drogen beliebt, da sie scheinbar die Müdigkeit überwinden helfen. Über die negativen Folgen für die Gesundheit machen aber viele junge Menschen keine Gedanken. Auf der körperlichen Ebene ist der Zustand der Ekstase, des Rausches ziemlich genau erforscht. Es geht um jene Stoffe im Gehirn, die zwischen zwei Nervenzellen Impulse auslösen und weiterleiten. Zu diesen Neurotransmittern gehören die Endorphine, die der Körper bei Gefahren oder in anstrengenden Situationen produziert. Sie wirken ähnlich wie Morphin. Sie betäuben Schmerz und Hunger, vermitteln Hochstimmung und Glücksgefühle. Aber anders als Morphin sind die körpereigenen Endorphine nicht suchtbildend, weil sie in kurzer Zeit wieder abgebaut werden. Aber nicht nur «harte Drogen» auch der Konsum von Alkohol und das Rauchen sind weiterhin große Probleme. Nach zwei Jahrzehnten sinkender Raucher zahlen greifen wieder mehr junge Leute zur Zigarette, besonders auch Mädchen und Frauen. Rauchen und Trinken sind aber oft auch der Einstieg zu härteren Drogen. Die Bundesregierung versucht diesem Trend mit mehr Aufklärung gegenzusteuern. Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit, kann an einer Überdosis sterben, isoliert sich von der Umwelt, verliert die Kontrolle über sein Tun, begeht oft kriminelle Handlungen, um zu Drogen zu kommen. Die Gesellschaft eines Staates wird belastet durch eine Zunahme der Kriminalität. Es muss nach Mitteln gesucht werden, das vorhandene Netz von Drogenhändlern zu zerreißen. Ein Kampf gegen Drogenhändler wird geführt. Aber der Staat und staatliche Einrichtungen können die Quellen des Drogenhandels nicht immer entdecken. Warum? Weil die Drogenhändler sehr viel Geld nehmen und weil hinter diesen Drogenhändlern einige hochgestellte Beamten stehen. Das Problem der Drogensucht ist heutzutage sehr aktuell, darum beschloss die Regierung unserer Republik das 2005 Jahr als Jahr des Kampfes gegen Rauchen, Alkohol und Drogenkonsum zu erklären. «Hinter jeder Sucht steckt eine Sehnsucht», behauptet der Volksmund und die meisten Psychologen geben ihm da Recht. Suchtkranke haben in ihrer Kindheit kein stolzes Selbstbewusstsein entwickeln können. Sie kennen keine Mittelwerte entweder sind sie überzeugt von ihrer eigenen Größe oder von dem Gefühl der Nichtigkeit. Außerdem tun sich solche Menschen schwer damit, Frustration zu ertragen und Bedürfnisbefriedigung aufzuschieben, schreibt die Tiefenpsychologin Dr. Anneliese Heigl-Evers.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя специфику правил имени существительного. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Специфика правил имени существительного»

Перевести предложения:

1. Я вешаю платья в платяной шкаф. Лара мне помогает. 2. Анна работает в офисе. У окна стоит письменный стол. У стены стоят книжные шкафы. Это очень удобно. 3. На столе – скатерть, это очень красиво. 4. Где полотенца? – В ванной комнате. 5. У окна стоит письменный стол. А где настольная лампа? – На столе. Там лежат также словари и учебники. 6. Die Prüfung beginnt im Dezember. 7. Der Tourist besucht ein Museum, ein

Theater, eine Ausstellung, eine Kathedrale, einen Park, ein Kino, dieses Gebäude, eine Hochschule, ein Städtchen und die Großstadt. 8. Das Mädchen liest ein Märchen der Brüder Grimm mit Interesse. 9. Das ist ein altes Märchenbuch. 10. Das ist die Besonderheit von Bayern.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как используются личные местоимения в accusative?
Вопрос 2	В каких ситуациях используются предлоги движения и времени?
Вопрос 3	Какими детскими воспоминаниями вы дорожите больше всего?
Вопрос 4	Какие единицы измерения массы на немецком языке вы знаете?
Вопрос 5	Мечтали ли вы когда-нибудь жить во дворце?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele Jugendliche sind heutzutage drogen- und alkoholabhängig. Sehr früh beginnen sie zu rauchen und Alkohol zu trinken. Alkohol, Nikotin und Medikamente nennt man weiche Drogen. Grundsätzlich ist diese Unterscheidung irreführend. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern. Sie tun dies unterschiedlich stark, aber alle sind schädlich und machen fast immer abhängig. Eine Unterscheidung in weiche und harte Drogen ist eher eine Frage der gesellschaftlichen Anerkennung und verharmlost die Gefahr, die Drogen für jeden Einzelnen bedeuten. Zu harten Drogen zählt man Heroin, Cannabis, Kokain und Morphium. Es soll betont werden, dass Jugendliche und junge Erwachsene heute deutlich als noch vor einigen Jahren mit Drogen experimentieren. Dies ist Ergebnis einer neuen Studie, die davon spricht, dass rund 22 % der 12- bis 25-jährigen die Erfahrungen mit illegalen Drogen gemacht haben. Besonders «beliebt» ist – Cannabis (Haschisch und Marihuana). Besonders auf Partys, die oft die ganze Nacht durchgehen, sind diese Drogen beliebt, da sie scheinbar die Müdigkeit überwinden helfen. Über die negativen Folgen für die Gesundheit machen aber viele junge Menschen keine Gedanken. Auf der körperlichen Ebene ist der Zustand der Ekstase, des Rausches ziemlich genau erforscht. Es geht um jene Stoffe im Gehirn, die zwischen zwei Nervenzellen Impulse auslösen und weiterleiten. Zu diesen Neurotransmittern gehören die Endorphine, die der Körper bei Gefahren oder in anstrengenden Situationen produziert. Sie wirken ähnlich wie Morphium. Sie betäuben Schmerz und Hunger, vermitteln Hochstimmung und Glücksgefühle. Aber anders als Morphium sind die körpereigenen Endorphine nicht suchtbildend, weil sie in kurzer Zeit wieder abgebaut werden. Aber nicht nur «harte Drogen» auch der Konsum von Alkohol und das Rauchen sind weiterhin große Probleme. Nach zwei Jahrzehnten sinkender Raucher zahlen greifen wieder mehr junge Leute zur Zigarette, besonders auch Mädchen und Frauen. Rauchen und Trinken sind aber oft auch der Einstieg zu härteren Drogen. Die Bundesregierung versucht diesem Trend mit mehr Aufklärung gegenzusteuern. Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit, kann an einer Überdosis sterben, isoliert sich von der Umwelt, verliert die Kontrolle über sein Tun, begeht oft kriminelle Handlungen, um zu Drogen zu kommen. Die Gesellschaft eines Staates wird belastet durch eine Zunahme der Kriminalität. Es muss nach Mitteln gesucht werden, das vorhandene Netz von Drogenhändlern zu zerreißen. Ein Kampf gegen Drogenhändler wird geführt. Aber der Staat und staatliche Einrichtungen können die Quellen des Drogenhandels nicht immer entdecken. Warum? Weil die Drogenhändler sehr viel Geld nehmen und weil hinter diesen Drogenhändlern einige hochgestellte Beamten stehen. Das Problem der Drogensucht ist heutzutage sehr aktuell, darum beschloss die Regierung unserer Republik das 2005 Jahr als Jahr des Kampfes gegen Rauchen, Alkohol und Drogenkonsum zu erklären. «Hinter jeder Sucht steckt eine Sehnsucht», behauptet der Volksmund und die meisten Psychologen geben ihm da Recht. Suchtkranke haben in ihrer Kindheit kein stolzes Selbstbewusstsein entwickeln können. Sie kennen keine Mittelwerte entweder sind sie überzeugt von ihrer eigenen Größe oder von dem Gefühl der Nichtigkeit. Außerdem tun sich solche Menschen schwer damit, Frustration zu ertragen und Bedürfnisbefriedigung aufzuschieben, schreibt die Tiefenpsychologin Dr. Anneliese Heigl-Evers.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя специфику правил имени существительного. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Специфика правил имени существительного»

Перевести предложения:

1. Я вешаю платья в платяной шкаф. Лара мне помогает. 2. Анна работает в офисе. У окна стоит письменный стол. У стены стоят книжные шкафы. Это очень удобно. 3. На столе – скатерть, это очень красиво. 4. Где полотенца? – В ванной комнате. 5. У окна стоит письменный стол. А где настольная лампа? – На столе. Там лежат также словари и учебники. 6. Die Prüfung beginnt im Dezember. 7. Der Tourist besucht ein Museum, ein Theater, eine Ausstellung, eine Kathedrale, einen Park, ein Kino, dieses Gebäude, eine Hochschule, ein Städtchen und

die Großstadt. 8. Das Mädchen liest ein Märchen der Brüder Grimm mit Interesse. 9. Das ist ein altes Märchenbuch. 10. Das ist die Besonderheit von Bayern.

Письменный опрос

Вопрос 1	Каким образом образуется дополнение в дательном падеже?
Вопрос 2	Чем отличаются личные местоимения от притяжательных?
Вопрос 3	Когда используются модальные глаголы?
Вопрос 4	Какую одежду вы покупаете чаще всего для себя?
Вопрос 5	Верите ли вы в дружбу между мужчиной и женщиной?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele Jugendliche sind heutzutage drogen- und alkoholabhängig. Sehr früh beginnen sie zu rauchen und Alkohol zu trinken. Alkohol, Nikotin und Medikamente nennt man weiche Drogen. Grundsätzlich ist diese Unterscheidung irreführend. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern. Sie tun dies unterschiedlich stark, aber alle sind schädlich und machen fast immer abhängig. Eine Unterscheidung in weiche und harte Drogen ist eher eine Frage der gesellschaftlichen Anerkennung und verharmlost die Gefahr, die Drogen für jeden Einzelnen bedeuten. Zu harten Drogen zählt man Heroin, Cannabis, Kokain und Morphium. Es soll betont werden, dass Jugendliche und junge Erwachsene heute deutlich als noch vor einigen Jahren mit Drogen experimentieren. Dies ist Ergebnis einer neuen Studie, die davon spricht, dass rund 22 % der 12- bis 25-jährigen die Erfahrungen mit illegalen Drogen gemacht haben. Besonders «beliebt» ist – Cannabis (Haschisch und Marihuana). Besonders auf Partys, die oft die ganze Nacht durchgehen, sind diese Drogen beliebt, da sie scheinbar die Müdigkeit überwinden helfen. Über die negativen Folgen für die Gesundheit machen aber viele junge Menschen keine Gedanken. Auf der körperlichen Ebene ist der Zustand der Ekstase, des Rausches ziemlich genau erforscht. Es geht um jene Stoffe im Gehirn, die zwischen zwei Nervenzellen Impulse auslösen und weiterleiten. Zu diesen Neurotransmittern gehören die Endorphine, die der Körper bei Gefahren oder in anstrengenden Situationen produziert. Sie wirken ähnlich wie Morphium. Sie betäuben Schmerz und Hunger, vermitteln Hochstimmung und Glücksgefühle. Aber anders als Morphium sind die körpereigenen Endorphine nicht suchtbildend, weil sie in kurzer Zeit wieder abgebaut werden. Aber nicht nur «harte Drogen» auch der Konsum von Alkohol und das Rauchen sind weiterhin große Probleme. Nach zwei Jahrzehnten sinkender Raucher zahlen greifen wieder mehr junge Leute zur Zigarette, besonders auch Mädchen und Frauen. Rauchen und Trinken sind aber oft auch der Einstieg zu härteren Drogen. Die Bundesregierung versucht diesem Trend mit mehr Aufklärung gegenzusteuern. Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit, kann an einer Überdosis sterben, isoliert sich von der Umwelt, verliert die Kontrolle über sein Tun, begeht oft kriminelle Handlungen, um zu Drogen zu kommen. Die Gesellschaft eines Staates wird belastet durch eine Zunahme der Kriminalität. Es muss nach Mitteln gesucht werden, das vorhandene Netz von Drogenhändlern zu zerreißen. Ein Kampf gegen Drogenhändler wird geführt. Aber der Staat und staatliche Einrichtungen können die Quellen des Drogenhandels nicht immer entdecken. Warum? Weil die Drogenhändler sehr viel Geld nehmen und weil hinter diesen Drogenhändlern einige hochgestellte Beamten stehen. Das Problem der Drogensucht ist heutzutage sehr aktuell, darum beschloss die Regierung unserer Republik das 2005 Jahr als Jahr des Kampfes gegen Rauchen, Alkohol und Drogenkonsum zu erklären. «Hinter jeder Sucht steckt eine Sehnsucht», behauptet der Volksmund und die meisten Psychologen geben ihm da Recht. Suchtkranke haben in ihrer Kindheit kein stolzes Selbstbewusstsein entwickeln können. Sie kennen keine Mittelwerte entweder sind sie überzeugt von ihrer eigenen Größe oder von dem Gefühl der Nichtigkeit. Außerdem tun sich solche Menschen schwer damit, Frustration zu ertragen und Bedürfnisbefriedigung aufzuschieben, schreibt die Tiefenpsychologin Dr. Anneliese Heigl-Evers.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя специфику правил имени существительного. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Специфика правил имени существительного»

Перевести предложения:

1. Я вешаю платья в платяной шкаф. Лара мне помогает. 2. Анна работает в офисе. У окна стоит письменный стол. У стены стоят книжные шкафы. Это очень удобно. 3. На столе – скатерть, это очень красиво. 4. Где полотенца? – В ванной комнате. 5. У окна стоит письменный стол. А где настольная лампа? – На столе. Там лежат также словари и учебники. 6. Die Prüfung beginnt im Dezember. 7. Der Tourist besucht ein Museum, ein Theater, eine Ausstellung, eine Kathedrale, einen Park, ein Kino, dieses Gebäude, eine Hochschule, ein Städtchen und

die Großstadt. 8. Das Mädchen liest ein Märchen der Brüder Grimm mit Interesse. 9. Das ist ein altes Märchenbuch. 10. Das ist die Besonderheit von Bayern.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуется прошедшее время?
Вопрос 2	Как образуются прилагательные в родительном падеже?
Вопрос 3	Какие отличительные характеристики у него в сравнении с другими местоимениями?
Вопрос 4	Какие типы модальных глаголов есть в немецком языке?
Вопрос 5	Пропишите свою биографию.

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele Jugendliche sind heutzutage drogen- und alkoholabhängig. Sehr früh beginnen sie zu rauchen und Alkohol zu trinken. Alkohol, Nikotin und Medikamente nennt man weiche Drogen. Grundsätzlich ist diese Unterscheidung irreführend. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern. Sie tun dies unterschiedlich stark, aber alle sind schädlich und machen fast immer abhängig. Eine Unterscheidung in weiche und harte Drogen ist eher eine Frage der gesellschaftlichen Anerkennung und verharmlost die Gefahr, die Drogen für jeden Einzelnen bedeuten. Zu harten Drogen zählt man Heroin, Cannabis, Kokain und Morphium. Es soll betont werden, dass Jugendliche und junge Erwachsene heute deutlich als noch vor einigen Jahren mit Drogen experimentieren. Dies ist Ergebnis einer neuen Studie, die davon spricht, dass rund 22 % der 12- bis 25-jährigen die Erfahrungen mit illegalen Drogen gemacht haben. Besonders «beliebt» ist – Cannabis (Haschisch und Marihuana). Besonders auf Partys, die oft die ganze Nacht durchgehen, sind diese Drogen beliebt, da sie scheinbar die Müdigkeit überwinden helfen. Über die negativen Folgen für die Gesundheit machen aber viele junge Menschen keine Gedanken. Auf der körperlichen Ebene ist der Zustand der Ekstase, des Rausches ziemlich genau erforscht. Es geht um jene Stoffe im Gehirn, die zwischen zwei Nervenzellen Impulse auslösen und weiterleiten. Zu diesen Neurotransmittern gehören die Endorphine, die der Körper bei Gefahren oder in anstrengenden Situationen produziert. Sie wirken ähnlich wie Morphium. Sie betäuben Schmerz und Hunger, vermitteln Hochstimmung und Glücksgefühle. Aber anders als Morphium sind die körpereigenen Endorphine nicht suchtbildend, weil sie in kurzer Zeit wieder abgebaut werden. Aber nicht nur «harte Drogen» auch der Konsum von Alkohol und das Rauchen sind weiterhin große Probleme. Nach zwei Jahrzehnten sinkender Raucher zahlen greifen wieder mehr junge Leute zur Zigarette, besonders auch Mädchen und Frauen. Rauchen und Trinken sind aber oft auch der Einstieg zu härteren Drogen. Die Bundesregierung versucht diesem Trend mit mehr Aufklärung gegenzusteuern. Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit, kann an einer Überdosis sterben, isoliert sich von der Umwelt, verliert die Kontrolle über sein Tun, begeht oft kriminelle Handlungen, um zu Drogen zu kommen. Die Gesellschaft eines Staates wird belastet durch eine Zunahme der Kriminalität. Es muss nach Mitteln gesucht werden, das vorhandene Netz von Drogenhändlern zu zerreißen. Ein Kampf gegen Drogenhändler wird geführt. Aber der Staat und staatliche Einrichtungen können die Quellen des Drogenhandels nicht immer entdecken. Warum? Weil die Drogenhändler sehr viel Geld nehmen und weil hinter diesen Drogenhändlern einige hochgestellte Beamten stehen. Das Problem der Drogensucht ist heutzutage sehr aktuell, darum beschloss die Regierung unserer Republik das 2005 Jahr als Jahr des Kampfes gegen Rauchen, Alkohol und Drogenkonsum zu erklären. «Hinter jeder Sucht steckt eine Sehnsucht», behauptet der Volksmund und die meisten Psychologen geben ihm da Recht. Suchtkranke haben in ihrer Kindheit kein stolzes Selbstbewusstsein entwickeln können. Sie kennen keine Mittelwerte entweder sind sie überzeugt von ihrer eigenen Größe oder von dem Gefühl der Nichtigkeit. Außerdem tun sich solche Menschen schwer damit, Frustration zu ertragen und Bedürfnisbefriedigung aufzuschieben, schreibt die Tiefenpsychologin Dr. Anneliese Heigl-Evers.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя специфику правил имени существительного. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Специфика правил имени существительного»

Перевести предложения:

1. Я вешаю платья в платяной шкаф. Лара мне помогает. 2. Анна работает в офисе. У окна стоит письменный стол. У стены стоят книжные шкафы. Это очень удобно. 3. На столе – скатерть, это очень красиво. 4. Где полотенца? – В ванной комнате. 5. У окна стоит письменный стол. А где настольная лампа? – На столе. Там лежат также словари и учебники. 6. Die Prüfung beginnt im Dezember. 7. Der Tourist besucht ein Museum, ein Theater, eine Ausstellung, eine Kathedrale, einen Park, ein Kino, dieses Gebäude, eine Hochschule, ein Städtchen und

die Großstadt. 8. Das Mädchen liest ein Märchen der Brüder Grimm mit Interesse. 9. Das ist ein altes Märchenbuch. 10. Das ist die Besonderheit von Bayern.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуется прошедшее время (Prätetium)?
Вопрос 2	К каким частям речи добавляются отделяемые и неотделяемые приставки?
Вопрос 3	Какие виды артикля есть в немецком языке?
Вопрос 4	Какие валюты используются в Германии? Как правильно производить обмен денег в банке?
Вопрос 5	В каких ситуациях используются союзы weil, obwohl, dass?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele Jugendliche sind heutzutage drogen- und alkoholabhängig. Sehr früh beginnen sie zu rauchen und Alkohol zu trinken. Alkohol, Nikotin und Medikamente nennt man weiche Drogen. Grundsätzlich ist diese Unterscheidung irreführend. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern. Sie tun dies unterschiedlich stark, aber alle sind schädlich und machen fast immer abhängig. Eine Unterscheidung in weiche und harte Drogen ist eher eine Frage der gesellschaftlichen Anerkennung und verharmlost die Gefahr, die Drogen für jeden Einzelnen bedeuten. Zu harten Drogen zählt man Heroin, Cannabis, Kokain und Morphium. Es soll betont werden, dass Jugendliche und junge Erwachsene heute deutlich als noch vor einigen Jahren mit Drogen experimentieren. Dies ist Ergebnis einer neuen Studie, die davon spricht, dass rund 22 % der 12- bis 25-jährigen die Erfahrungen mit illegalen Drogen gemacht haben. Besonders «beliebt» ist – Cannabis (Haschisch und Marihuana). Besonders auf Partys, die oft die ganze Nacht durchgehen, sind diese Drogen beliebt, da sie scheinbar die Müdigkeit überwinden helfen. Über die negativen Folgen für die Gesundheit machen aber viele junge Menschen keine Gedanken. Auf der körperlichen Ebene ist der Zustand der Ekstase, des Rausches ziemlich genau erforscht. Es geht um jene Stoffe im Gehirn, die zwischen zwei Nervenzellen Impulse auslösen und weiterleiten. Zu diesen Neurotransmittern gehören die Endorphine, die der Körper bei Gefahren oder in anstrengenden Situationen produziert. Sie wirken ähnlich wie Morphium. Sie betäuben Schmerz und Hunger, vermitteln Hochstimmung und Glücksgefühle. Aber anders als Morphium sind die körpereigenen Endorphine nicht suchtbildend, weil sie in kurzer Zeit wieder abgebaut werden. Aber nicht nur «harte Drogen» auch der Konsum von Alkohol und das Rauchen sind weiterhin große Probleme. Nach zwei Jahrzehnten sinkender Raucher zahlen greifen wieder mehr junge Leute zur Zigarette, besonders auch Mädchen und Frauen. Rauchen und Trinken sind aber oft auch der Einstieg zu härteren Drogen. Die Bundesregierung versucht diesem Trend mit mehr Aufklärung gegenzusteuern. Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit, kann an einer Überdosis sterben, isoliert sich von der Umwelt, verliert die Kontrolle über sein Tun, begeht oft kriminelle Handlungen, um zu Drogen zu kommen. Die Gesellschaft eines Staates wird belastet durch eine Zunahme der Kriminalität. Es muss nach Mitteln gesucht werden, das vorhandene Netz von Drogenhändlern zu zerreißen. Ein Kampf gegen Drogenhändler wird geführt. Aber der Staat und staatliche Einrichtungen können die Quellen des Drogenhandels nicht immer entdecken. Warum? Weil die Drogenhändler sehr viel Geld nehmen und weil hinter diesen Drogenhändlern einige hochgestellte Beamten stehen. Das Problem der Drogensucht ist heutzutage sehr aktuell, darum beschloss die Regierung unserer Republik das 2005 Jahr als Jahr des Kampfes gegen Rauchen, Alkohol und Drogenkonsum zu erklären. «Hinter jeder Sucht steckt eine Sehnsucht», behauptet der Volksmund und die meisten Psychologen geben ihm da Recht. Suchtkranke haben in ihrer Kindheit kein stolzes Selbstbewusstsein entwickeln können. Sie kennen keine Mittelwerte entweder sind sie überzeugt von ihrer eigenen Größe oder von dem Gefühl der Nichtigkeit. Außerdem tun sich solche Menschen schwer damit, Frustration zu ertragen und Bedürfnisbefriedigung aufzuschieben, schreibt die Tiefenpsychologin Dr. Anneliese Heigl-Evers.

Ситуационное задание № 2

Переведите предложения с русского на немецкий и наоборот, используя специфику правил имени существительного. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Специфика правил имени существительного»

Перевести предложения:

1. Я вешаю платья в платяной шкаф. Лара мне помогает. 2. Анна работает в офисе. У окна стоит письменный стол. У стены стоят книжные шкафы. Это очень удобно. 3. На столе – скатерть, это очень красиво. 4. Где полотенца? – В ванной комнате. 5. У окна стоит письменный стол. А где настольная лампа? – На столе. Там лежат также словари и учебники. 6. Die Prüfung beginnt im Dezember. 7. Der Tourist besucht ein Museum, ein Theater, eine Ausstellung, eine Kathedrale, einen Park, ein Kino, dieses Gebäude, eine Hochschule, ein Städtchen und

die Großstadt. 8. Das Mädchen liest ein Märchen der Brüder Grimm mit Interesse. 9. Das ist ein altes Märchenbuch. 10. Das ist die Besonderheit von Bayern.

Письменный опрос

Вопрос 1	Читаете ли вы газеты или предпочитаете мобильные приложения?
Вопрос 2	Какие экологические проблемы необходимо решить в первую очередь?
Вопрос 3	Вы судите людей по обложке?
Вопрос 4	В каких случаях используется вопросительная конструкция „Was für ein?“ ?
Вопрос 5	Как склоняются прилагательные?

ВАРИАНТ 1

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele russische Menschen treiben Sport. Einige von ihnen entspannen sich an einem Sportplatz nach dem schwierigen Tag. Einige treiben Sport zum Spass, weil sie ihre Freizeit aktiv verbringen. Die anderen wollen nur gesund und schlank sein, weil Sport Gesundheit stark die Laune verbessert. Man schenkt dem Sport grosse Aufmerksamkeit in jedem Staat der Welt. Internationale Sportwettbewerbe spielen wichtige Rolle in der Schaffung der guten Beziehungen zwischen den Ländern. Regierungen vieler Staaten sind danach bestrebt, gesunde und körperlich entwickelte Bevölkerung zu haben. Die sportliche Erziehung in den Schulen hat eine grosse Bedeutung. In den entwickelten Ländern kann man kaum eine Schule ohne Sporthalle oder Sportplatz finden. In grossen Städten gibt es mehrere Stadien und Schwimmhallen, wo heimische Wettbewerbe durchgeführt werden. Man unterscheidet professionellen und liebhaberischen Sport. Was den liebhaberischen Sport betrifft, so gibt es verschiedene Sportvereinigungen und Sportklubs. Manchmal nehmen Mannschaften solcher liebhaberischen Sportvereinigungen an entsprechenden Wettbewerben teil. Aber am meisten dienen Sportvereinigungen und Sportklubs dazu, dass Menschen sich in guter Form aufrechterhalten konnten. Leute, die seit Kindheit irgendeine Sportart treiben, werden oft professionelle Sportler später. Sie können als Sportlehrer tätig sein, dazu natürlich müssen sie die passende Ausbildung haben – eine Sportschule, dann eine Hochschule für Sport und körperliche Kultur. Wenn ein Kind für eine Sportart besonders begabt ist, wird es als künftiger Champion erzogen, um einmal die Heimat an den Olympischen Spielen oder irgendeinen grossen Wettbewerben zu vertreten. Leider hat der professionelle Sport mit der Gesundheit weniger zusammen. Professionelle Sportler leiden an ständige Verletzungen, und außerdem können sie spezielle Arzneimittel anwenden, die ihrer Gesundheit schaden.

Ситуационное задание № 2

Раскройте скобки и переведите предложения с русского на немецкий, принимая во внимание употребление предлогов с винительным и дательным падежами. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении обучения иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Употребление предлогов с винительным и дательным падежами»

Переведите предложения:

1. Das Mädchen legt die Wäsche in (die Kommode).
2. Neben (die Buchhandlung) befindet sich ein gemütliches Cafe.
3. Der Kugelschreiber ist unter (das Sofa) gefallen.
4. Man legt Gabeln und Messer neben (die Teller).
5. Das neue Kaufhaus befindet sich hinter (die Häuser).
6. Die Bibliothek liegt zwischen (das Museum, die Schule).
7. Hinter (dieser Satz) muss man ein Fragezeichen setzen.
8. Sie kommt zu uns in (ein Monat).
9. Der Beste unter (die Studenten) wurde mit einem Preis ausgezeichnet.
10. Hinter (diese Stelle im Text) muss ein Ausrufezeichen stehen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какой тип людей вам нравится?
Вопрос 2	Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни и правильное питание?
Вопрос 3	Как образуются глаголы с управлением в дательном падеже?
Вопрос 4	Как образуется повелительное наклонение в немецком языке?
Вопрос 5	Как склоняются существительные?

ВАРИАНТ 2

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele russische Menschen treiben Sport. Einige von ihnen entspannen sich an einem Sportplatz nach dem schwierigen Tag. Einige treiben Sport zum Spass, weil sie ihre Freizeit aktiv verbringen. Die anderen wollen nur gesund und schlank sein, weil Sport Gesundheit stark die Laune verbessert. Man schenkt dem Sport grosse Aufmerksamkeit in jedem Staat der Welt. Internationale Sportwettbewerbe spielen wichtige Rolle in der Schaffung der guten Beziehungen zwischen den Ländern. Regierungen vieler Staaten sind danach bestrebt, gesunde und körperlich entwickelte Bevölkerung zu haben. Die sportliche Erziehung in den Schulen hat eine grosse Bedeutung. In den entwickelten Ländern kann man kaum eine Schule ohne Sporthalle oder Sportplatz finden. In grossen Städten gibt es mehrere Stadien und Schwimmhallen, wo heimische Wettbewerbe durchgeführt werden. Man unterscheidet professionellen und liebhaberischen Sport. Was den liebhaberischen Sport betrifft, so gibt es verschiedene Sportvereinigungen und Sportklubs. Manchmal nehmen Mannschaften solcher liebhaberischen Sportvereinigungen an entsprechenden Wettbewerben teil. Aber am meisten dienen Sportvereinigungen und Sportklubs dazu, dass Menschen sich in guter Form aufrechterhalten konnten. Leute, die seit Kindheit irgendeine Sportart treiben, werden oft professionelle Sportler später. Sie können als Sportlehrer tätig sein, dazu natürlich müssen sie die passende Ausbildung haben – eine Sportschule, dann eine Hochschule für Sport und körperliche Kultur. Wenn ein Kind für eine Sportart besonders begabt ist, wird es als künftiger Champion erzogen, um einmal die Heimat an den Olympischen Spielen oder irgendeinen grossen Wettbewerben zu vertreten. Leider hat der professionelle Sport mit der Gesundheit weniger zusammen. Professionelle Sportler leiden an ständige Verletzungen, und außerdem können sie spezielle Arzneimittel anwenden, die ihrer Gesundheit schaden.

Ситуационное задание № 2

Раскройте скобки и переведите предложения с русского на немецкий, принимая во внимание употребление предлогов с винительным и дательным падежами. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Употребление предлогов с винительным и дательным падежами»

Переведите предложения:

1. Das Mädchen legt die Wäsche in (die Kommode). 2. Neben (die Buchhandlung) befindet sich ein gemütliches Cafe. 3. Der Kugelschreiber ist unter (das Sofa) gefallen. 4. Man legt Gabeln und Messer neben (die Teller). 5. Das neue Kaufhaus befindet sich hinter (die Häuser). 6. Die Bibliothek liegt zwischen (das Museum, die Schule). 7. Hinter (dieser Satz) muss man ein Fragezeichen setzen. 8. Sie kommt zu uns in (ein Monat). 9. Der Beste unter (die Studenten) wurde mit einem Preis ausgezeichnet. 10. Hinter (diese Stelle im Text) muss ein Ausrufezeichen stehen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуется и употребляется настоящее время страдательного залога?
Вопрос 2	Рассматриваете ли вы жизнь за рубежом?
Вопрос 3	В каких ситуациях используется инфинитив с zu?
Вопрос 4	Чем Германия, Австрия и Швейцария могут понравиться туристам?
Вопрос 5	Как вы относитесь к путешествиям?

ВАРИАНТ 3

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele russische Menschen treiben Sport. Einige von ihnen entspannen sich an einem Sportplatz nach dem schwierigen Tag. Einige treiben Sport zum Spass, weil sie ihre Freizeit aktiv verbringen. Die anderen wollen nur gesund und schlank sein, weil Sport Gesundheit stark die Laune verbessert. Man schenkt dem Sport grosse Aufmerksamkeit in jedem Staat der Welt. Internationale Sportwettbewerbe spielen wichtige Rolle in der Schaffung der guten Beziehungen zwischen den Ländern. Regierungen vieler Staaten sind danach bestrebt, gesunde und körperlich entwickelte Bevölkerung zu haben. Die sportliche Erziehung in den Schulen hat eine grosse Bedeutung. In den entwickelten Ländern kann man kaum eine Schule ohne Sporthalle oder Sportplatz finden. In grossen Städten gibt es mehrere Stadien und Schwimmhallen, wo heimische Wettbewerbe durchgeführt werden. Man unterscheidet professionellen und liebhaberischen Sport. Was den liebhaberischen Sport betrifft, so gibt es verschiedene Sportvereinigungen und Sportklubs. Manchmal nehmen Mannschaften solcher liebhaberischen Sportvereinigungen an entsprechenden Wettbewerben teil. Aber am meisten dienen Sportvereinigungen und Sportklubs dazu, dass Menschen sich in guter Form aufrechterhalten konnten. Leute, die seit Kindheit irgendeine Sportart treiben, werden oft professionelle Sportler später. Sie können als Sportlehrer tätig sein, dazu natürlich müssen sie die passende Ausbildung haben – eine Sportschule, dann eine Hochschule für Sport und körperliche Kultur. Wenn ein Kind für eine Sportart besonders begabt ist, wird es als künftiger Champion erzogen, um einmal die Heimat an den Olympischen Spielen oder irgendeinen grossen Wettbewerben zu vertreten. Leider hat der professionelle Sport mit der Gesundheit weniger zusammen. Professionelle Sportler leiden an ständige Verletzungen, und außerdem können sie spezielle Arzneimittel anwenden, die ihrer Gesundheit schaden.

Ситуационное задание № 2

Раскройте скобки и переведите предложения с русского на немецкий, принимая во внимание употребление предлогов с винительным и дательным падежами. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Употребление предлогов с винительным и дательным падежами»

Переведите предложения:

1. Das Mädchen legt die Wäsche in (die Kommode). 2. Neben (die Buchhandlung) befindet sich ein gemütliches Cafe. 3. Der Kugelschreiber ist unter (das Sofa) gefallen. 4. Man legt Gabeln und Messer neben (die Teller). 5. Das neue Kaufhaus befindet sich hinter (die Häuser). 6. Die Bibliothek liegt zwischen (das Museum, die Schule). 7. Hinter (dieser Satz) muss man ein Fragezeichen setzen. 8. Sie kommt zu uns in (ein Monat). 9. Der Beste unter (die Studenten) wurde mit einem Preis ausgezeichnet. 10. Hinter (diese Stelle im Text) muss ein Ausrufezeichen stehen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Как образуются и употребляются оригинальные формы сослагательного наклонения II и формы würd- + Infinitiv: нереальные желания и сравнения?
Вопрос 2	В каких ситуациях используются главные предложения с союзами deshalb и also?
Вопрос 3	Как часто вы видите со своими друзьями?
Вопрос 4	Какие заимствования из других языков есть в немецком?
Вопрос 5	Как образуется инфинитив с zu?

ВАРИАНТ 4

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele russische Menschen treiben Sport. Einige von ihnen entspannen sich an einem Sportplatz nach dem schwierigen Tag. Einige treiben Sport zum Spass, weil sie ihre Freizeit aktiv verbringen. Die anderen wollen nur gesund und schlank sein, weil Sport Gesundheit stark die Laune verbessert. Man schenkt dem Sport grosse Aufmerksamkeit in jedem Staat der Welt. Internationale Sportwettbewerbe spielen wichtige Rolle in der Schaffung der guten Beziehungen zwischen den Ländern. Regierungen vieler Staaten sind danach bestrebt, gesunde und körperlich entwickelte Bevölkerung zu haben. Die sportliche Erziehung in den Schulen hat eine grosse Bedeutung. In den entwickelten Ländern kann man kaum eine Schule ohne Sporthalle oder Sportplatz finden. In grossen Städten gibt es mehrere Stadien und Schwimmhallen, wo heimische Wettbewerbe durchgeführt werden. Man unterscheidet professionellen und liebhaberischen Sport. Was den liebhaberischen Sport betrifft, so gibt es verschiedene Sportvereinigungen und Sportklubs. Manchmal nehmen Mannschaften solcher liebhaberischen Sportvereinigungen an entsprechenden Wettbewerben teil. Aber am meisten dienen Sportvereinigungen und Sportklubs dazu, dass Menschen sich in guter Form aufrechterhalten konnten. Leute, die seit Kindheit irgendeine Sportart treiben, werden oft professionelle Sportler später. Sie können als Sportlehrer tätig sein, dazu natürlich müssen sie die passende Ausbildung haben – eine Sportschule, dann eine Hochschule für Sport und körperliche Kultur. Wenn ein Kind für eine Sportart besonders begabt ist, wird es als künftiger Champion erzogen, um einmal die Heimat an den Olympischen Spielen oder irgendeinen grossen Wettbewerben zu vertreten. Leider hat der professionelle Sport mit der Gesundheit weniger zusammen. Professionelle Sportler leiden an ständige Verletzungen, und außerdem können sie spezielle Arzneimittel anwenden, die ihrer Gesundheit schaden.

Ситуационное задание № 2

Раскройте скобки и переведите предложения с русского на немецкий, принимая во внимание употребление предлогов с винительным и дательным падежами. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении изучению иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Употребление предлогов с винительным и дательным падежами»

Переведите предложения:

1. Das Mädchen legt die Wäsche in (die Kommode). 2. Neben (die Buchhandlung) befindet sich ein gemütliches Cafe. 3. Der Kugelschreiber ist unter (das Sofa) gefallen. 4. Man legt Gabeln und Messer neben (die Teller). 5. Das neue Kaufhaus befindet sich hinter (die Häuser). 6. Die Bibliothek liegt zwischen (das Museum, die Schule). 7. Hinter (dieser Satz) muss man ein Fragezeichen setzen. 8. Sie kommt zu uns in (ein Monat). 9. Der Beste unter (die Studenten) wurde mit einem Preis ausgezeichnet. 10. Hinter (diese Stelle im Text) muss ein Ausrufezeichen stehen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Общество может выступать в качестве пятой ветви власти?
Вопрос 2	Расскажите о своей профессии и работе.
Вопрос 3	Что вас привлекает в людях с точки зрения характера и личных качеств?
Вопрос 4	Как склоняются личные местоимения?
Вопрос 5	Как образуется предпрошедшее время в немецком языке?

ВАРИАНТ 5

Формируемая(ые) (оцениваемая(ые)) компетенция(ии)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

Формируемые (оцениваемые) индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка

ОПК-2.2 Выбирает релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам

Ситуационное задание № 1

Прочитайте и переведите текст, проанализируйте основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка, задайте к тексту вопросы.

Текст:

Viele russische Menschen treiben Sport. Einige von ihnen entspannen sich an einem Sportplatz nach dem schwierigen Tag. Einige treiben Sport zum Spass, weil sie ihre Freizeit aktiv verbringen. Die anderen wollen nur gesund und schlank sein, weil Sport Gesundheit stark die Laune verbessert. Man schenkt dem Sport grosse Aufmerksamkeit in jedem Staat der Welt. Internationale Sportwettbewerbe spielen wichtige Rolle in der Schaffung der guten Beziehungen zwischen den Ländern. Regierungen vieler Staaten sind danach bestrebt, gesunde und körperlich entwickelte Bevölkerung zu haben. Die sportliche Erziehung in den Schulen hat eine grosse Bedeutung. In den entwickelten Ländern kann man kaum eine Schule ohne Sporthalle oder Sportplatz finden. In grossen Städten gibt es mehrere Stadien und Schwimmhallen, wo heimische Wettbewerbe durchgeführt werden. Man unterscheidet professionellen und liebhaberischen Sport. Was den liebhaberischen Sport betrifft, so gibt es verschiedene Sportvereinigungen und Sportklubs. Manchmal nehmen Mannschaften solcher liebhaberischen Sportvereinigungen an entsprechenden Wettbewerben teil. Aber am meisten dienen Sportvereinigungen und Sportklubs dazu, dass Menschen sich in guter Form aufrechterhalten konnten. Leute, die seit Kindheit irgendeine Sportart treiben, werden oft professionelle Sportler später. Sie können als Sportlehrer tätig sein, dazu natürlich müssen sie die passende Ausbildung haben – eine Sportschule, dann eine Hochschule für Sport und körperliche Kultur. Wenn ein Kind für eine Sportart besonders begabt ist, wird es als künftiger Champion erzogen, um einmal die Heimat an den Olympischen Spielen oder irgendeinen grossen Wettbewerben zu vertreten. Leider hat der professionelle Sport mit der Gesundheit weniger zusammen. Professionelle Sportler leiden an ständige Verletzungen, und außerdem können sie spezielle Arzneimittel anwenden, die ihrer Gesundheit schaden.

Ситуационное задание № 2

Раскройте скобки и переведите предложения с русского на немецкий, принимая во внимание употребление предлогов с винительным и дательным падежами. Выберите релевантные психолого-педагогические технологии при обучении иностранным языкам и культурам для преподавания темы «Употребление предлогов с винительным и дательным падежами»

Переведите предложения:

1. Das Mädchen legt die Wäsche in (die Kommode). 2. Neben (die Buchhandlung) befindet sich ein gemütliches Cafe. 3. Der Kugelschreiber ist unter (das Sofa) gefallen. 4. Man legt Gabeln und Messer neben (die Teller). 5. Das neue Kaufhaus befindet sich hinter (die Häuser). 6. Die Bibliothek liegt zwischen (das Museum, die Schule). 7. Hinter (dieser Satz) muss man ein Fragezeichen setzen. 8. Sie kommt zu uns in (ein Monat). 9. Der Beste unter (die Studenten) wurde mit einem Preis ausgezeichnet. 10. Hinter (diese Stelle im Text) muss ein Ausrufezeichen stehen.

Письменный опрос

Вопрос 1	Какие виды глаголов есть в прошедшем времени?
Вопрос 2	Когда используется повелительное наклонение?
Вопрос 3	Опишите свою квартиру/дом.
Вопрос 4	Как вы считаете, есть ли на свете ваша вторая половинка/родственная душа?
Вопрос 5	Как образуется множественное число существительных?

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации обучающихся)

Что такое числительное?
Какие виды числительных есть в немецком языке?
Расскажите о своей профессии и работе.
Какие заимствования из других языков есть в немецком?
Чем отличаются личные местоимения от притяжательных?
Как спрягаются глаголы sein, haben, heißen, kommen?
Какой порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях (с вопросительным словом и без него)?
Какие виды артикля есть в немецком языке?
Как правильно говорить и записывать адреса и телефонные номера на немецком языке?
Как правильно проговаривать и записывать персональные данные?
Пропишите то, как вы сделали б заказ в кафе в Берлине.
Какой порядок слов в простом распространенном предложении?
Как спрягаются глаголы в настоящем времени?
В каких случаях употребляется определенный и неопределенный артикль?
Какое склонение у притяжательных местоимений?
Когда употребляются kein/nicht в предложениях?
Какую роль играют деньги в современном обществе?
Какие валюты используются в Германии? Как правильно производить обмен денег в банке?
Как используются показатели величины (fast, über, etwa, nur, erst и т.д.) в немецком языке?
Что такое имя прилагательное?
Когда определенный артикль используется в роли указательного местоимения в предложении?
Как склоняется артикль, переходные глаголы (дополнение в винит падеже)?
В каких случаях используется вопросительная конструкция „Was für ein?“ ?
Как образуется множественное число существительных?
Как часто необходимо ходить в магазин за продуктами?
Как вы относитесь к шоппингу, скидкам и распродажам?
Какие единицы измерения массы на немецком языке вы знаете?
Каким образом образуется дополнение в дательном падеже?
Как склоняются личные местоимения?
Как склоняются существительные?
Как образуется повелительное наклонение в немецком языке?
Когда используется повелительное наклонение?
Как вы проводите свое свободное время?
Считаете ли вы, что человеку необходимо развиваться вне работы?
Какие типы модальных глаголов есть в немецком языке?
Когда используются модальные глаголы?
В каких ситуациях используются предлоги места?
В каких ситуациях используются предлоги движения и времени?
Что такое местоимение man?
Какие отличительные характеристики у него в сравнении с другими местоимениями?
Расскажите о своей семье и близких родственниках.
Что вы предпочтете: большую или маленькую семью? С
Читаете ли вы газеты или предпочитаете мобильные приложения?

Как вы относитесь к компьютерным играм?
Как образуются и используются возвратные глаголы?
Как склоняются притяжательные местоимения?
К каким частям речи добавляются отделяемые и неотделяемые приставки?
В каких ситуациях и используются союзы weil, obwohl, dass?
Какой вид проживания вы предпочитаете больше, когда путешествуете?
Какими детскими воспоминаниями вы дорожите больше всего?
Кнут или пряник - какой метод воспитания своих детей вы выберете?
Какие сложноподчиненные союзы есть в немецком языке?
Как образуется прошедшее время (Präteritum)?
В каких случаях используется данное время?
Сколько раз в год вы путешествуете?
Как вы относитесь к путешествиям?
Сталкивались ли вы с культурным шоком в своей жизни?
Чем Германия, Австрия и Швейцария могут понравиться туристам?
Как образуется прошедшее время?
Какие виды глаголов есть в прошедшем времени?
Вы следите за своим здоровьем?
Как часто вы ходите к врачам на проверку?
Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни и правильное питание?
Как часто вы ходите в зал?
Какие степени сравнения прилагательных есть в немецком языке?
Как образуются степени сравнения прилагательных?
Как образуются предложения с союзами wenn, dass?
Какой тип людей вам нравится?
Какую одежду вы покупаете чаще всего для себя?
У вас есть любимый цвет? Если да/нет - объясните почему.
Вы судите людей по обложке?
Как склоняются прилагательные?
Как образуются глаголы с управлением в дательном падеже?
Как образуются вопросы с Was fuer ein и Welch?
Опишите свою квартиру/дом.
Мечтали ли вы когда-нибудь жить во дворце?
В каком стиле хотели бы построить свое жилье?
Как вы относитесь к экологически безопасным домам нового поколения?
Объявления об аренде, описание внутреннего убранства квартиры.
Как образуется сослагательное наклонение?
В каких ситуациях и используется сослагательное наклонение?
Как образуется инфинитив с zu?
В каких ситуациях и используется инфинитив с zu?
Пропишите свою биографию.
Есть ли у вас пример подражания среди звезд?
Кем бы вы хотели стать если бы у вас был шанс поменять свою жизнь?
Как образуется предпрошедшее время в немецком языке?
В каких случаях используется предпрошедшее время?

Как образуются придаточные предложения с als, wenn, nachdem?
Если вы заблудились в городе, какие ваши дальнейшие действия?
Какой сезон и погода вам больше нравится?
Для вас имеет значение наличие 4-5 звезд у отелям, в котором вы останавливаетесь?
Как образуется сослагательное наклонение при описании панов, предложений?
Как используются личные местоимения в аккумулятиве?
Какие виды предлогов места и направления есть в немецком языке?
Верите ли вы в дружбу между мужчиной и женщиной?
Как вы считаете, есть ли на свете ваша вторая половинка/родственная душа?
Что вас привлекает в людях с точки зрения характера и личных качеств?
Какой у вас самый любимый праздник?
В каких случаях используется сослагательное наклонение?
В каких случаях используется инфинитив с zu?
Есть ли в вашей жизни рутинные ситуации?
Как сделать так, чтоб жизнь не была скучной?
Как часто вы видите со своими друзьями?
Как образуются сложноподчиненные предложения: придаточные цели с инфинитивным оборотом um ... zu?
Как образуется будущее время в немецком языке?
В каких случаях используется будущее время?
Слова и выражения, связанные с прибытием, с жизнью за границей, с родиной, мечтами и желаниями.
Рассматриваете ли вы жизнь за рубежом?
Планируете поступать в зарубежные вузы?
Какие плюсы и минусы есть при переезде в другую страну?
Какая ваша самая заветная мечта?
Как образуются сложноподчиненные предложения: придаточные цели с союзом damit и инфинитивной группой ohne ... zu + Infinitiv?
Как образуются и употребляются оригинальные формы сослагательного наклонения II и формы würid - + Infinitiv: нереальные желания и сравнения?
Какая профессия является профессией вашей мечты?
Как образуются сложноподчиненные предложения: придаточные следствия с союзами so dass и so ..., dass?
В каких ситуациях используются главные предложения с союзами deshalb и also?
Какие предлоги требуют родительный падеж?
Как образуется родительный падеж после существительных?
В каких случаях глагола brauchen используется как смысловый и модальный?
Как решить конфликтную ситуацию на работе?
Почему люди любят конфликтовать?
В каких случаях используются местоименные наречия: dafür, dazu, damit и вопросительные местоимения: wofür, wozu, womit?
Как образуются прилагательные в родительном падеже?
Как образуются придаточные предложения, где главное предложение с союзом denn, придаточное предложение с союзом da?
Как вы относитесь к глобальному потеплению?
Какие экологические проблемы необходимо решить в первую очередь?
Общество может выступать в качестве пятой ветви власти?
Важно ли общественное мнение при принятии решений?
Как образуется слабое склонение имен существительных?
В каких ситуациях употребляются сложноподчиненные предложения: придаточные предложения с