

Финансовая безопасность.

Структура финансовой системы страны.

Декомпозиция понятия "Финансовая грамотность и безопасность". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Декомпозиция понятия "Финансовая грамотность и безопасность". Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Что представляет собой экономическая культура?
Каково содержание экономической культуры?
Перечислите функции экономической культуры.
Что означает трансляционная функция экономической культуры?
Что изучает современная экономическая теория?
В чем заключается принципиальное отличие разделов «микроэкономика» и «макроэкономика»?
Какие методы используются для изучения экономической теории?
Каковы основные этапы эволюции экономической теории?
В чем состоят основные задачи экономического анализа?
Что выражает модель кривой производственных возможностей (КПВ) и каковы ее свойства?
В чем проявляется принцип роста альтернативной стоимости в модели КПВ?
Что такое экономическая эффективность?
Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономическая система»?
Насколько точно экономическая система способна теоретически отразить функционирование реальной национальной экономики?
Какие классификации экономических систем существуют?
Почему для анализа хозяйственных явлений недостаточно одной классификации экономических систем?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем в настоящее время можно считать доминирующим в экономической теории?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для анализа их трансформации?
Какой методологический подход к исследованию экономических систем лучше всего подходит для их сравнительного анализа?
Различаются ли выводы, к которым приходят экономисты в рамках Economics, институционально-эволюционного подхода, политической экономии марксизма, когда анализируют функционирование советской экономики?
В чем различие системных характеристик современной российской экономики с точки зрения институционально-эволюционного подхода и политической экономии марксизма?
Что экономисты понимают под категорией «спрос»?
Какие ценовые и неценовые факторы влияют на рыночный спрос?
Как проявляется закон спроса?
Как определяет функцию спроса Л. Вальрас?
Каким образом формируется рыночное равновесие в модели А. Маршалла?
Что характеризует ценовая эластичность спроса?
Как взаимосвязаны ценовая эластичность спроса и выручка продавца?
Что экономисты понимают под категорией «предложение»?
Какие ценовые и неценовые факторы влияют на функцию предложения?

Чем отличается функция предложения в различных временных интервалах?
Какая ситуация на рынке характеризует рыночное равновесие?
Что такое излишек производителей и потребителей?
По каким причинам рыночное равновесие может отсутствовать?
В чем заключается отличие свободного блага от экономического?
Какими экономическими инструментами государство может воздействовать на рынок?
Какие функции выполняют налоги?
Как меняется общественная выгода под влиянием дотаций?
Каковы экономические последствия фиксации цены выше и ниже равновесной?
Что такое квоты?
Что такое полезность блага?
Каковы этапы эволюции теории предельной полезности?
Какова единица измерения полезности в кардиналистской функции полезности?
Что такое «предельная полезность» блага?
Как формулируется первый закон Г. Госсена?
Как связаны предельная полезность блага и цена спроса?
Как формулируется второй закон Г. Госсена?
Какие аксиомы потребительского поведения вам известны?
Что показывает кривая безразличия?
Какими свойствами обладают кривые безразличия, находящиеся в одном пространстве товаров?
Как определяется оптимальный набор потребителя в теории потребительского поведения?
Что показывает предельная норма замещения?
Что такое производственная функция?
Как проявляются специфические особенности производственной функции в различных временных интервалах?
Как действует закон убывающей предельной производительности?
Что такое изокванта?
Какими свойствами характеризуется карта изоквант?
Что характеризует предельная норма технологического замещения (MRST)?
Что такое изокоста?
Как определяется оптимальная технология с точки зрения производственной функции?
В чем состоят издержки производства в краткосрочном периоде?
Какими свойствами характеризуются средние и предельные издержки производства?
Что такое эффект от масштаба?
Что такое фирма?
Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?
В чем проявляются преимущества и недостатки единоличного владения?
В чем проявляются преимущества и недостатки партнерства?
В чем проявляются преимущества и недостатки акционерных обществ?
Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
Что такое экономическая прибыль предприятия?
Каковы условия максимизации экономической прибыли?
Каковы источники финансирования предприятия?
Что такое амортизация?
Что такое финансовый риск?
Что такое рыночная структура?

По каким признакам классифицируют рыночные структуры?
Каковы отличительные признаки полиполии?
Почему фирма – совершенный конкурент является ценополучателем?
Каковы условия банкротства фирмы – совершенного конкурента?
Что такое рыночная власть?
Каковы отличительные признаки монополии?
Какие издержки несет общество от деятельности монополий?
При каких условиях монополия максимизирует прибыль?
Какие виды ценовой дискриминации вам известны?
Какие отличительные признаки олигополии вам известны?
Какие виды олигополии вам известны в зависимости от типа выпускаемой продукции?
Каковы отличительные признаки монополистической конкуренции?
Ценовая дискриминация - это «зло» или «благо» для общества?
Перечислите рынки факторов производства и их характерные особенности.
Что собой представляет простая модель экономического кругооборота?
Что включает в себя расширенная модель экономического кругооборота?
Что такое экономические субъекты? Назовите их и охарактеризуйте каждый.
Что такое факторы производства? Охарактеризуйте каждый из них.
Что такое факторные доходы? Перечислите их, дайте характеристику.
Каковы факторы спроса на экономические ресурсы?
Как вы понимаете выражение «Спрос на ресурсы имеет производный характер»?
Объясните форму графиков предельного продукта (MP и MRP) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Объясните форму графиков предельных издержек на ресурс (MRC) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Приведите правило оптимизации деятельности фирмы при использовании нескольких ресурсов одновременно.
Что такое фирма? Какова ее роль в экономике?
Поясните роль, которую играют предпринимательские способности в процессе организации производства.
Дайте характеристику рынку труда и его основным элементам.
Назовите главные признаки совершенной конкуренции на рынке труда.
Что такое производительность труда и как ее рассчитать?
Что такое труд как фактор производства?
Перечислите факторы, оказывающие влияние на спрос на труд и на предложение труда.
Почему отдельная фирма в условиях совершенной конкуренции на рынке труда имеет особую форму кривой предложения?
Дайте характеристику эффекту замены (замещения) и эффекту дохода.
Какие три способа используются при расчете ВВП? Почему они приводят к одинаковому результату?
В чем разница в методике расчета ВВП по доходам в российской и в американской статистике?
Что включается и что не включается в расчет ВВП? Приведите примеры.
Почему при расчете ВВП импортные расходы вычитаются, а экспортные доходы включаются в состав ВВП?
В чем отличие показателей ВВП и ВНД? Приведите примеры стран, в которых показатель ВВП больше, чем ВНД, и наоборот. Обоснуйте такую разницу.
Почему товары и услуги учитываются при расчете ВВП по рыночной стоимости? Какие преимущества и недостатки имеются при использовании рыночной стоимости для определения результатов производства?
В чем состоит проблема двойного счета в национальном счетоводстве и как ее удается избежать? Приведите примеры.
В чем отличие номинальных показателей от реальных? Какой из показателей – номинальный или реальный

ВВП — более важен для определения экономического роста? Почему?
Какие индексы цен применяются для изменения общего уровня цен?
В чем отличия измерения ИПЦ и дефлятора ВВП? В чем состоят недостатки каждого из индексов?
Что такое инфлирование и дефлирование?
Что представляет собой СНС? Какова ее роль?
Какова эволюция СНС?
Какую версию СНС использует Росстат и в чем ее особенности?
Какие макроэкономические показатели включены в СНС? Кратко охарактеризуйте их.
В чем отличие НД и ЛД? Может ли личный доход быть больше национального?
В чем отличие ЛД и РЛД?
Как определяются частные сбережения в национальном счетоводстве? Какова роль частных сбережений в экономике? Какова взаимосвязь между частными и национальными сбережениями?
В каком смысле конкурентное равновесие можно считать для данной экономики хорошим и в каком — плохим?
Как объяснить взаимосвязь между индивидуальными частными целями максимизации полезности и общественными целями эффективного использования ресурсов?
Уравнение кривой производственных возможностей имеет вид
Что такое «совокупный спрос»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного спроса?
Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?
Что такое «совокупное предложение»? Дайте определение этой категории. Какую функциональную зависимость выражает кривая совокупного предложения?
В чем заключается специфика кривой совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее сегментов.
Какие неценовые факторы влияют на совокупное предложение? В чем состоит их общее свойство?
Охарактеризуйте механизм достижения равновесия на каждом сегменте кривой совокупного предложения.
Каково влияние изменения неценовых факторов совокупного спроса на равновесие в модели AD — AS?
Как изменяется равновесие в модели AD — AS при изменении неценовых факторов совокупного предложения?
Охарактеризуйте классическую трактовку модели AD — AS.
Почему классики считали, что макроэкономическое равновесие всегда устанавливается на уровне полной занятости?
Какие автоматические регуляторы, по мнению классиков, обеспечивают саморегуляцию экономики на уровне полной занятости?
Почему, с точки зрения классиков, может возникнуть отклонение от равновесия полной занятости?
Каковы механизмы восстановления равновесия полной занятости в классической трактовке модели AD — AS?
Охарактеризуйте кейнсианскую трактовку модели AD — AS.
Почему, по Кейнсу, возможно равновесие в условиях неполной занятости?
Охарактеризуйте современную трактовку модели AD — AS.
Чем объясняется наличие краткосрочной и долгосрочной кривой совокупного предложения?
Какую форму имеет современная долгосрочная кривая совокупного предложения?
Какую форму имеет современная краткосрочная кривая совокупного предложения?
Чем отличается краткосрочное равновесие от долгосрочного?
Перечислите основные допущения в кейнсианской модели равновесия на товарном рынке.
Чем отличается совокупный спрос в модели AD — AS от планируемых совокупных расходов в кейнсианской модели?
Что такое эффективный спрос?
Сформулируйте основной психологический закон Кейнса.
Какие переменные связывает кейнсианская функция потребления?

Что представляет собой предельная склонность к потреблению?
Как изменяется предельная склонность к потреблению по мере изменения дохода?
Что представляет собой средняя склонность к потреблению и как она изменяется с ростом дохода?
Какие переменные связывает кейнсианская функция сбережений?
Что представляет собой предельная склонность к сбережению?
Как связаны предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению?
Как связаны средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению?
Что такое чистые планируемые инвестиции?
Что представляет собой инвестиционная функция?
Назовите факторы, влияющие на уровень автономных инвестиций.
В чем причины цикличности развития экономики и каковы показатели, характеризующие экономический цикл?
Какая характеристика соответствует основным параметрам экономического цикла?
Какова характеристика двухфазной модели экономического цикла?
Какова характеристика четырехфазной модели экономического цикла?
Как характеризуются основные макроэкономические модели экономического цикла?
Что такое безработица как экономическое явление? Каковы причины безработицы?
Какие основные виды безработицы вам известны? Охарактеризуйте каждый из видов соответствующим примером.
Что такое естественный уровень безработицы?
Следует ли под полной занятостью населения считать 100%-ную занятость в экономике?
Как рассчитывается показатель уровня безработицы?
Какие социально-экономические последствия безработицы вы можете назвать?
Каковы основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с безработицей?
Как характеризуется уравнение Фишера?
В чем суть закона Оукена?
Что такое инфляция как экономическое явление?
Каковы причины и виды инфляции?
Какие показатели используются для измерения инфляции?
Каковы основные виды издержек инфляции? Приведите примеры для каждого вида издержек.
Какие социально-экономические последствия инфляции вам знакомы?
Всегда ли инфляционные процессы являются негативными для экономики?
Возможно ли возникновение инфляционных процессов в условиях бартерного обмена?
Какова характеристика адаптивных и рациональных ожиданий в экономике?
В чем состоят основные мероприятия, проводимые государством в рамках борьбы с инфляцией?
Что такое фискальная политика государства? Каковы ее цели и задачи?
Каковы основные инструменты фискальной политики?
Как можно охарактеризовать дискреционную и недискреционную фискальную политику?
Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если в экономике наблюдается экономический кризис?
Какие мероприятия фискальной политики следует использовать, если наблюдается «перегрев» экономики?
Что такое государственный бюджет? Кем он исполняется?
Какой примерный вариант структуры доходов и расходов государственного бюджета вы можете привести?
Какие соотношения могут быть между доходами и расходами государственного бюджета?
Каковы основные источники покрытия дефицита государственного бюджета?
Могут ли налоги использоваться в качестве источника покрытия дефицита государственного бюджета?

Каковы основные концепции бюджетной политики?
Что такое государственный долг?
Какие основные виды государственного долга вам известны?
Каковы последствия наличия государственного долга для экономики в целом?
Что такое налоги? Каковы основные виды налогов?
Каковы основные элементы системы налогообложения?
Что такое кривая Лаффера?
Какую характеристику мультипликатора государственных расходов вы можете дать?
Какую характеристику мультипликаторов налогов и трансфертов вы можете привести?
Что такое эффект Оливера – Танзи? В чем он проявляется?
Какие основные виды денег вам известны?
Какие основные условия спроса на деньги вам известны?
Каковы основные условия предложения денег?
Как определяются условия равновесия денежного рынка?
Какие процессы могут происходить в реальной экономике при нарушении равновесия на денежном рынке?
Что такое монетарная политика государства? Каковы ее цели и задачи?
Что собой представляет прямой инструмент монетарной политики?
Какие косвенные инструменты монетарной политики вы можете назвать?
Какие мероприятия целесообразно использовать в рамках проведения монетарной политики в период «перегрева» экономики?
Какие мероприятия целесообразно использовать в рамках проведения монетарной политики в период спада экономики?
В чем состоят достоинства монетарной политики?
Какие проблемы монетарной политики вам известны?
В чем заключается основное правило монетаристов?
Каковы элементы организации банковской системы РФ?
В чем состоят основные функции центрального банка?
В чем состоят основные функции коммерческих банков?
Что такое денежная масса и денежная база?
Что такое кредитный мультипликатор?
Что такое денежный мультипликатор?
Какие показатели относятся к внешним переменным модели IS – LM?
Что представляет собой кривая IS?
Что представляет собой кривая LM?
В чем состоит алгебраический анализ кривой IS?
В чем состоит алгебраический анализ кривой LM?
Какой вид имеет уравнение кривой IS?
Какой вид имеет уравнение кривой LM?
Что означает пологая IS?
Что такое экономический рост и каковы его типы?
В чем заключается главная цель экономического роста?
Что такое отрицательный экономический рост?
Каковы основные факторы различных типов экономического роста?
Каковы основные показатели оценки эффективности экономического роста?
В чем заключаются возможные источники интенсивного и экстенсивного типов экономического роста?
Можно ли считать понятия «расширенное воспроизводство» и «экономический рост» идентичными?

Какова роль НТП в процессе экономического роста?
Что такое темпы экономического роста?
Что такое производственная функция?
Следует ли считать информацию самостоятельным фактором экономического роста?
Как можно охарактеризовать модель Домара?
Как характеризуется модель Харродда?
Как характеризуется модель Солоу для различных условий?
Какова взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом?
В чем состоят издержки экономического роста?
Что такое «эффект быстрого старта»?
В чем заключается принцип акселератора?
Каковы мероприятия государственной политики стимулирования экономического роста?
Что такое мировое хозяйство и когда оно сформировалось?
Каковы основные группы стран в мировой экономике?
Что такое глобализация и чем она отличается от интернационализации мировой экономики?
Какие основные международные организации, регулирующие современную мировую экономику, вам знакомы?
Какие технологические достижения конца двадцатого столетия сформировали нынешнюю глобальную экономику?
Каковы основные экономические процессы, характеризующие глобализацию?
Каковы основные отрицательные последствия глобализации экономики?
В чем сущность глобализации как специфического конкурентного проекта развития?
Какие показатели входят в расчет Индекса глобализации?
Что такое международное разделение труда и каковы его основные формы? Каковы основные разновидности международной специализации производства
Каковы основные методы международного кооперирования?
Что такое экспортная квота?
Что такое внешнеторговая квота?
Чем отличается принцип абсолютных преимуществ от принципа сравнительных преимуществ во внешней торговле?
В чем заключаются основные недостатки теории сравнительных преимуществ с точки зрения соответствия реальным условиям международной торговли?
Каковы основные методы протекционистской политики стран в мировой экономике?
Что такое добровольные ограничения экспорта?
Чем отличаются предпосылки неоклассических от классических теорий международной торговли?
Какие основные тенденции современной мировой торговли не укладываются в теорему Хекшера – Олина?
Что такое «парадокс Леонтьева»?
Сумела ли современная наука опровергнуть «парадокс Леонтьева»?
В чем заключается основное достижение Пола Кругмана в объяснении мировой торговли?
Что такое конвертируемость валюты и каковы основные формы конвертируемости?
Каковы основные макроэкономические факторы, воздействующие на валютный курс?
Что такое закон «единой цены»?
Кто является автором теории ППС?
В чем основные недостатки расчета валютного курса по ППС?
Что такое «индекс бигмака» и в чем секрет его популярности?
Когда существовала валютная система «золотого стандарта» и с чем было связано ее разрушение?
Почему «золотой стандарт» обеспечивал автоматическую конвертируемость валют?

На каких основных принципах базировалась Бреттон-вудская валютная система?
Почему произошел дефолт доллара США в 1971 г.?
В чем отличия систем фиксированных и плавающих валютных курсов?
Когда оформилась современная Ямайская валютная система?
Какие изменения в системе регулирования валютных отношений произошли на рубеже веков?
Под какими углами рассматривается финансовая безопасность?
Что может случиться, если недостаточно уделять внимания на состояние финансовой безопасности?
Определите трактовку понятию "Бюджетная безопасность".
Что такое налоговая безопасность?
Приведите структуру финансовой системы страны.
В чем заключается отличие финансовой безопасности фондового рынка от финансовой безопасности страхового рынка?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

5. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций)

Форма(ы) аттестации обучающихся: Экзамен

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные характеристики современной речевой культуры. Типы речевой культуры.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите определение культуры речи в современном ее понимании. Что такое языковая личность? Охарактеризуйте элитарный тип речевой культуры. Охарактеризуйте среднелитературный тип речевой культуры. Охарактеризуйте литературно-разговорный тип речевой культуры. Охарактеризуйте фамильярно-разговорный тип речевой культуры. Какая проблема настигла русскую речь в современном мире?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Русская речь сегодня» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Принципы и механизмы возникновения языковых норм. Разновидности национального языка. Поиск необходимой информации, системный подход
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое норма? Назовите определение литературного языка. В чем особенность славянизмов? Кто сыграл важную роль в окончательном формировании современного русского литературного языка? Почему? Чего касались изменения в грамматических нормах русского литературного языка середины 19 – начала 20 в.? Приведите пример. С чем было связано развитие русского литературного языка в советский период? Что сделал Н. М. Карамзин для формирования современных синтаксических норм русского литературного языка?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Языковая норма и история ее развития. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

Тема: Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы» Вопросы для подготовки к устному опросу: Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных перед Е. Переход ударного Е в О. Произношение согласных. Произношение сочетаний согласных. Непроизносимые согласные. Диалектные и просторечные черты в произношении. Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение в глаголах.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите определение орфографической нормы и акцентологической норме. Охарактеризуйте полный и неполный стили произношения. Чем отличается подвижное ударение от неподвижного? Каковы основные причины возникновения ошибок в ударении? На какие группы можно разделить существительные по месту ударения? Каковы закономерности постановки ударения в кратких формах прилагательных? Какие виды ударений могут быть? Охарактеризуйте их.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Культура звучащей речи. Основные черты современной произносительной нормы» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка»
-----------------------------	---

	Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные понятия морфемики и словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое морфема? На какие вопросы должен ответить морфемный анализ слова? Что такое словообразование? Что включает в себя словообразовательное гнездо? Приведите пример. Перечислите способы образования слов в русском языке. Назовите определение аббревиатуры. Приведите пример. Приведите правила употребления аббревиатур.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы русского языка» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Морфологические нормы современного русского литературного языка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Морфологические нормы современного русского литературного языка» Вопросы для подготовки к устному опросу: Трудные случаи употребления имени существительного. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Имя числительное. Трудные случаи употребления местоимений. Трудные случаи употребления форм глагола. Образование и употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Морфологические нормы современного русского литературного языка» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите краткое определение морфологии. Что обозначают качественные прилагательные? Приведите пример. Что обозначают относительные и притяжательные прилагательные? Приведите пример. Каким образом происходит склонение простых и сложных числительных? Назовите краткое определение местоимения. Приведите пример. В чем возникают сложности употребления форм глагола? Каковы особенности образования причастных форм?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Морфологические нормы современного русского литературного языка» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	--

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Морфологические нормы современного русского литературного языка» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	--

Тема: Синтаксические нормы русского языка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Синтаксические нормы русского языка» Вопросы для подготовки к устному опросу: Синтаксическая правильность речи. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление однородных членов предложения. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь. Трудности перевода прямой речи в косвенную.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Синтаксические нормы русского языка» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что представляет собой синтаксис? Что называют инверсией? Перечислите и охарактеризуйте основные типы подчинительной связи слов. Назовите определение однородного члена предложения. Приведите пример. Каковы особенности построения сложных предложений в русском языке? В чем заключается сложность перевода прямой речи в косвенную? Перечислите варианты исправления синтаксических ошибок.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Синтаксические нормы русского языка» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Синтаксические нормы русского языка» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Русская орфография и речевая культура

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Русская орфография и речевая культура» Вопросы для подготовки к устному опросу: Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание О и Ё после шипящих. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитные, раздельные и дефисные написания. Правописание прописных и строчных букв.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Русская орфография и речевая культура» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем заключается принцип орфографии?

	<p>Перечислите основные принципы орфографии.</p> <p>Что такое орфографическая норма?</p> <p>Что необходимо для успешного использования орфографического правила?</p> <p>Каковы правила правописания гласных после шипящих и Ц?</p> <p>На что необходимо обратить внимание при слитном или раздельном написании не с различными частями речи?</p> <p>Какие формы глагола всегда пишутся с не раздельно?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Русская орфография и речевая культура»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Знаки препинания и их функции в письменной речи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Знаки препинания и их функции в письменной речи»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Принципы русской пунктуации.</p> <p>Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах предложения.</p> <p>Тире в простом предложении.</p> <p>Запятая перед словом как.</p> <p>Знаки препинания при вводных словах и конструкциях.</p> <p>Обращения и знаки препинания при них.</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении.</p> <p>Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Знаки препинания и их функции в письменной речи»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие функции выполняют знаки препинания?</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте принципы русской пунктуации.</p> <p>Что такое пунктуационная ошибка? Приведите пример.</p> <p>Каковы правила употребления тире в простом предложении?</p> <p>В каких случаях запятая ставится/не ставится перед словом как?</p> <p>Как отличать вводные слова от других слов?</p> <p>Приведите правила применения знаков препинания в сложном предложении.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Знаки препинания и их функции в письменной речи»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Знаки препинания и их функции в письменной речи»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Лексические нормы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Лексические нормы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p>
-----------------------------	--

	<p>Лексическое значение и сочетаемость слова. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов. Иноязычные слова в современной русской речи.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Лексические нормы» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какова характерная черта современной речи? Что означает языковая рефлексия говорящего? Что такое антонимы и для чего они используются? Назовите определение паронима. Приведите примеры. Чем отличается паронимия от паронимизации? Приведите примеры активно используемых заимствований из области политики, экономики, новых технологий. Что является главным показателем речевой культуры?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Лексические нормы» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Лексические нормы» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Фразеологизмы и крылатые слова в речи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Фразеологизмы и крылатые слова в речи» Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные типы и характеристики фразеологических единиц. Типы ошибок, связанных с неправильным употреблением фразеологизмов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Фразеологизмы и крылатые слова в речи» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите определение фразеологии. Что включает в себя фразеология в широком понимании? Какими характеристиками обладают фразеологизмы? Что называют библеизмами? Чем отличается пословица от поговорки? Охарактеризуйте наиболее типичные ошибки, связанные с неправильным использованием фразеологических средств речи. Охарактеризуйте наиболее типичные ошибки, связанные с плохим знанием формы фразеологизма.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Фразеологизмы и крылатые слова в речи» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Фразеологизмы и крылатые слова в речи» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Субстандартная лексика и культура речи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Субстандартная лексика и культура речи» Вопросы для подготовки к устному опросу: Типы субстандартной лексики. Базовые характеристики субстандартной лексики.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Субстандартная лексика и культура речи» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое субстандартная форма языка? Какой эффект создает чрезмерное использование сниженной лексики? Какими особенностями характеризуется просторечие и жаргон? Каковы особенности просторечия? Что такое сленг? Приведите пример. Назовите краткое определение просторечия. С чем связано просторечие? Перечислите характерные для речи плохо образованных людей особенности.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Субстандартная лексика и культура речи» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Субстандартная лексика и культура речи» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Стилистические нормы русского языка

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Стилистические нормы русского языка» Вопросы для подготовки к устному опросу: Стилистические нормы. Стилистическая окраска. Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Стилистические нормы русского языка» Вопросы для подготовки к письменному опросу: В чем основная функция стилистических норм? Что такое экспрессия и экспрессивность? Перечислите и охарактеризуйте основные разновидности стилистической окраски. Назовите определение стиля. С какой сферой связан разговорный стиль? Для чего (где) используется публицистический стиль? Какова особенность научного стиля языка? Какими стилевыми чертами наделена официально-деловая речь?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Стилистические нормы русского языка» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Составление	Составьте конспект по теме «Стилистические нормы русского языка»

конспекта	Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------	--

Тема: Подготовка речи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Подготовка речи» Вопросы для подготовки к устному опросу: Этапы подготовки к публичному выступлению. Особенности аудитории. Правила взаимодействия с аудиторией.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Подготовка речи» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое риторика? Какие задачи выдвигал Цицерон перед оратором? Какому плану следует следовать, если предстоит выступить с экспромтом? Какова классическая структура устного выступления? В чем отличия индуктивного и дедуктивного изложений? Какие моменты необходимо учесть при подготовке к выступлению? Перечислите алгоритм подготовки к речи.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Подготовка речи» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Подготовка речи» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Логичность и аргументация речи

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Логичность и аргументация речи» Вопросы для подготовки к устному опросу: Законы логики. Способы аргументации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Логичность и аргументация речи» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое логичность и почему она так важна? В каком случае речь считается логичной? Опишите основные законы логики. К каким ошибкам может привести нарушение логической сочетаемости слов в границах простого предложения? К каким ошибкам может привести нарушение логической сочетаемости слов в рамках сложного предложения или текстового фрагмента? Перечислите наиболее распространенные причины возникновения двусмысленности. Перечислите основные логические аргументы.

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Логичность и аргументация речи» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Логичность и аргументация речи»

(обобщающая) таблица	Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
----------------------	--

Тема: Средства речевой выразительности. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Средства речевой выразительности. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Средства речевой выразительности. Приемы использования тропов и фигур. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Средства речевой выразительности. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое троп и фигура речи? В чем основная особенность сравнения? Что такое эпитет? Приведите пример. В чем заключается отличие гиперболы и литоты? Что такое синтаксический параллелизм? Приведите пример. Назовите определение инверсии. В каком случае и спользуется риторический вопрос? Приведите пример.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Средства речевой выразительности. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Средства речевой выразительности. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Невербальные средства коммуникации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Невербальные средства коммуникации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Типы и названия словарей. Функции словарей русского языка. Предназначение базовых словарей русского языка. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции.</p>
-----------------------------	--

	<p>Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.</p> <p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Невербальные средства коммуникации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем заключается особенность мимики?</p> <p>В чем выражается поза?</p> <p>Почему так важна поза при выступлении?</p> <p>Перечислите функции жестов, сопровождающих речь.</p> <p>Какие пространственные зоны общения бывают?</p> <p>Почему так важна невербальная коммуникация?</p> <p>От чего зависит выбор оптимальной пространственной зоны общения?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Невербальные средства коммуникации»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>
Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Невербальные средства коммуникации»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>

Тема: Словари и речевая культура. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Словари и речевая культура. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Типы и названия словарей.</p> <p>Функции словарей русского языка.</p> <p>Предназначение базовых словарей русского языка. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Словари и речевая культура. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что такое лексикографическая компетенция? Что она предполагает?</p> <p>Что принято считать словарем словарей?</p> <p>В каком словаре в высшей степени точно толкуется понятие нравственность?</p> <p>В чем особенность этимологических словарей?</p> <p>Охарактеризуйте орфографические словари.</p> <p>Почему так значимы орфоэпические словари?</p> <p>Чем помогут словари крылатых слов писателю?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Словари и речевая культура. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

Назовите определение культуры речи в современном ее понимании.

Что такое языковая личность?

Охарактеризуйте элитарный тип речевой культуры.

Охарактеризуйте среднелитературный тип речевой культуры.

Охарактеризуйте литературно-разговорный тип речевой культуры.

Охарактеризуйте фамильярно-разговорный тип речевой культуры.

Какая проблема настигла русскую речь в современном мире?

Что такое норма?

Назовите определение литературного языка.

В чем особенность славянизмов?

Кто сыграл важную роль в окончательном формировании современного русского литературного языка?

Почему?

Чего касались изменения в грамматических нормах русского литературного языка середины 19 – начала 20

в.? Приведите пример.

С чем было связано развитие русского литературного языка в советский период?

Что сделал Н. М. Карамзин для формирования современных синтаксических норм русского литературного языка?

Назовите определение орфографической нормы и акцентологической нормы.

Охарактеризуйте полный и неполный стили произношения.

Чем отличается подвижное ударение от неподвижного?

Каковы основные причины возникновения ошибок в ударении?

На какие группы можно разделить существительные по месту ударения?

Каковы закономерности постановки ударения в кратких формах прилагательных?

Какие виды ударений могут быть? Охарактеризуйте их.

Что такое морфема?

На какие вопросы должен ответить морфемный анализ слова?

Что такое словообразование?

Что включает в себя словообразовательное гнездо? Приведите пример.

Перечислите способы образования слов в русском языке.

Назовите определение аббревиатуры. Приведите пример.

Приведите правила употребления аббревиатур.

Назовите краткое определение морфологии.

Что обозначают качественные прилагательные? Приведите пример.

Что обозначают относительные и притяжательные прилагательные? Приведите пример.

Каким образом происходит склонение простых и сложных числительных?

Назовите краткое определение местоимения. Приведите пример.

В чем возникают сложности употребления форм глагола?

Каковы особенности образования причастных форм?

Что представляет собой синтаксис?

Что называют инверсией?

Перечислите и охарактеризуйте основные типы подчинительной связи слов.

Назовите определение однородного члена предложения. Приведите пример.

Каковы особенности построения сложных предложений в русском языке?

В чем заключается сложность перевода прямой речи в косвенную?

Перечислите варианты исправления синтаксических ошибок.

В чем заключается принцип орфографии?

Перечислите основные принципы орфографии.

Что такое орфографическая норма?

Что необходимо для успешного использования орфографического правила?

Каковы правила правописания гласных после шипящих и Ц?

На что необходимо обратить внимание при слитном или раздельном написании не с различными частями речи?

Какие формы глагола всегда пишутся с не раздельно?

Какие функции выполняют знаки препинания?

Перечислите и охарактеризуйте принципы русской пунктуации.

Что такое пунктуационная ошибка? Приведите пример.

Каковы правила употребления тире в простом предложении?

В каких случаях запятая ставится/не ставится перед словом как?

Как отличать вводные слова от других слов?

Приведите правила применения знаков препинания в сложном предложении.

Какова характерная черта современной речи?

Что означает языковая рефлексия говорящего?

Что такое антонимы и для чего они используются?

Назовите определение паронима. Приведите примеры.

Чем отличается паронимия от паронимазии?

Приведите примеры активно используемых заимствований из области политики, экономики, новых технологий.

Что является главным показателем речевой культуры?

Назовите определение фразеологии.

Что включает в себя фразеология в широком понимании?

Какими характеристиками обладают фразеологизмы?

Что называют библеизмами?

Чем отличается пословица от поговорки?

Охарактеризуйте наиболее типичные ошибки, связанные с неправильным использованием фразеологических средств речи.

Охарактеризуйте наиболее типичные ошибки, связанные с плохим знанием формы фразеологизма.

Что такое субстандартная форма языка?

Какой эффект создает чрезмерное использование сниженной лексики?

Какими особенностями характеризуется просторечие и жаргон?

Каковы особенности просторечия?

Что такое сленг? Приведите пример.

Назовите краткое определение просторечия. С чем связано просторечие?

Перечислите характерные для речи плохо образованных людей особенности.

В чем основная функция стилистических норм?

Что такое экспрессия и экспрессивность?

Перечислите и охарактеризуйте основные разновидности стилистической окраски.

Назовите определение стиля. С какой сферой связан разговорный стиль?

Для чего (где) используется публицистический стиль?

Какова особенность научного стиля языка?

Какими стилевыми чертами наделена официально-деловая речь?

Что такое риторика?

Какие задачи выдвигал Цицерон перед оратором?

Какому плану следует следовать, если предстоит выступить с экспромтом?

Какова классическая структура устного выступления?

В чем отличия индуктивного и дедуктивного изложений?

Какие моменты необходимо учесть при подготовке к выступлению?

Перечислите алгоритм подготовки к речи.

Что такое логичность и почему она так важна?

В каком случае речь считается логичной?

Опишите основные законы логики.

К каким ошибкам может привести нарушение логической сочетаемости слов в границах простого предложения?

К каким ошибкам может привести нарушение логической сочетаемости слов в рамках сложного предложения или текстового фрагмента?

Перечислите наиболее распространенные причины возникновения двусмысленности.

Перечислите основные логические аргументы.

Что такое троп и фигура речи?

В чем основная особенность сравнения?

Что такое эпитет? Приведите пример.

В чем заключается отличие гиперболы и литоты?

Что такое синтаксический параллелизм? Приведите пример.

Назовите определение инверсии.

В каком случае используется риторический вопрос? Приведите пример.

В чем заключается особенность мимики?

В чем выражается поза?

Почему так важна поза при выступлении?

Перечислите функции жестов, сопровождающих речь.

Какие пространственные зоны общения бывают?

Почему так важна невербальная коммуникация?

От чего зависит выбор оптимальной пространственной зоны общения?

Что такое лексикографическая компетенция? Что она предполагает?

Что принято считать словарем словарей?

В каком словаре в высшей степени точно толкуется понятие нравственность?

В чем особенность этимологических словарей?

Охарактеризуйте орфографические словари.

Почему так значимы орфоэпические словари?

Чем помогут словари крылатых слов писателю?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Основные характеристики современной речевой культуры.

Типы речевой культуры.
Принципы и механизмы возникновения языковых норм.
Разновидности национального языка. Поиск необходимой информации, системный подход
Стили произношения.
Произношение безударных гласных.
Произношение согласных перед Е.
Переход ударного Е в О.
Произношение согласных.
Произношение сочетаний согласных.
Непроизносимые согласные.
Диалектные и просторечные черты в произношении.
Нормы ударения в современном русском языке.
Ударение в именах существительных.
Ударение в именах прилагательных.
Ударение в глаголах.
Основные понятия морфемики и словообразования.
Употребление аббревиатур в современной речи.
Трудные случаи употребления имени существительного.
Трудные случаи употребления имени прилагательного.
Имя числительное.
Трудные случаи употребления местоимений.
Трудные случаи употребления форм глагола.
Образование и употребление личных форм глагола.
Выбор видовой формы глагола.
Образование и употребление причастий и деепричастий.
Синтаксическая правильность речи.
Согласование и управление в современном русском языке.
Употребление однородных членов предложения.
Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.
Особенности построения сложных предложений в русском языке. Прямая и косвенная речь.
Трудности перевода прямой речи в косвенную.
Правописание корней с чередующимися гласными.
Правописание гласных после шипящих и Ц.
Правописание О и Ё после шипящих.
Правописание согласных в корне слова.
Правописание приставок.
Правописание суффиксов.
Правописание Н и НН в различных частях речи.
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
Слитные, раздельные и дефисные написания.
Правописание прописных и строчных букв.
Принципы русской пунктуации.
Понятия пунктограммы и пунктуационной ошибки.
Знаки препинания при однородных членах предложения.
Тире в простом предложении.
Запятая перед словом как.
Знаки препинания при вводных словах и конструкциях.
Обращения и знаки препинания при них.
Знаки препинания в сложном предложении.
Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.
Лексическое значение и сочетаемость слова.
Синонимы в современной речи.
Употребление антонимов.
Употребление паронимов.
Иноязычные слова в современной русской речи.
Основные типы и характеристики фразеологических единиц.
Типы ошибок, связанных с неправильным употреблением фразеологизмов.
Типы субстандартной лексики.
Базовые характеристики субстандартной лексики.
Стилистические нормы.
Стилистическая окраска.
Функциональные стили современного русского литературного языка.
Публицистический стиль.
Научный стиль.
Официально-деловой стиль.
Этапы подготовки к публичному выступлению.

Особенности аудитории.

Правила взаимодействия с аудиторией.

Законы логики.

Способы аргументации.

Средства речевой выразительности.

Приемы использования тропов и фигур. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на русском языке при составлении делового письма или других письменных документов и (или) при подготовке публичного выступления (совещания, деловых переговоров, презентаций).

Типы и названия словарей.

Функции словарей русского языка.

Предназначение базовых словарей русского языка. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. . Реализация общепедагогической функции.

Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.

Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Предназначение базовых словарей русского языка. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Назовите определение культуры речи в современном ее понимании.
Что такое языковая личность?
Охарактеризуйте элитарный тип речевой культуры.
Охарактеризуйте среднелитературный тип речевой культуры.
Охарактеризуйте литературно-разговорный тип речевой культуры.
Охарактеризуйте фамильярно-разговорный тип речевой культуры.
Какая проблема настигла русскую речь в современном мире?
Что такое норма?
Назовите определение литературного языка.
В чем особенность славянизмов?
Кто сыграл важную роль в окончательном формировании современного русского литературного языка? Почему?
Чего касались изменения в грамматических нормах русского литературного языка середины 19 – начала 20 в.? Приведите пример.
С чем было связано развитие русского литературного языка в советский период?
Что сделал Н. М. Карамзин для формирования современных синтаксических норм русского литературного языка?
Назовите определение орфографической нормы и акцентологической нормы.
Охарактеризуйте полный и неполный стили произношения.
Чем отличается подвижное ударение от неподвижного?
Каковы основные причины возникновения ошибок в ударении?
На какие группы можно разделить существительные по месту ударения?
Каковы закономерности постановки ударения в кратких формах прилагательных?
Какие виды ударений могут быть? Охарактеризуйте их.
Что такое морфема?
На какие вопросы должен ответить морфемный анализ слова?
Что такое словообразование?
Что включает в себя словообразовательное гнездо? Приведите пример.
Перечислите способы образования слов в русском языке.
Назовите определение аббревиатуры. Приведите пример.
Приведите правила употребления аббревиатур.

Назовите краткое определение морфологии.
Что обозначают качественные прилагательные? Приведите пример.
Что обозначают относительные и притяжательные прилагательные? Приведите пример.
Каким образом происходит склонение простых и сложных числительных?
Назовите краткое определение местоимения. Приведите пример.
В чем возникают сложности употребления форм глагола?
Каковы особенности образования причастных форм?
Что представляет собой синтаксис?
Что называют инверсией?
Перечислите и охарактеризуйте основные типы подчинительной связи слов.
Назовите определение однородного члена предложения. Приведите пример.
Каковы особенности построения сложных предложений в русском языке?
В чем заключается сложность перевода прямой речи в косвенную?
Перечислите варианты исправления синтаксических ошибок.
В чем заключается принцип орфографии?
Перечислите основные принципы орфографии.
Что такое орфографическая норма?
Что необходимо для успешного использования орфографического правила?
Каковы правила правописания гласных после шипящих и Ц?
На что необходимо обратить внимание при слитном или раздельном написании не с различными частями речи?
Какие формы глагола всегда пишутся с не раздельно?
Какие функции выполняют знаки препинания?
Перечислите и охарактеризуйте принципы русской пунктуации.
Что такое пунктуационная ошибка? Приведите пример.
Каковы правила употребления тире в простом предложении?
В каких случаях запятая ставится/не ставится перед словом как?
Как отличать вводные слова от других слов?
Приведите правила применения знаков препинания в сложном предложении.
Какова характерная черта современной речи?
Что означает языковая рефлексия говорящего?
Что такое антонимы и для чего они используются?
Назовите определение паронима. Приведите примеры.
Чем отличается паронимия от паронимазии?
Приведите примеры активно используемых заимствований из области политики, экономики, новых технологий.
Что является главным показателем речевой культуры?
Назовите определение фразеологии.
Что включает в себя фразеология в широком понимании?
Какими характеристиками обладают фразеологизмы?
Что называют библеизмами?
Чем отличается пословица от поговорки?
Охарактеризуйте наиболее типичные ошибки, связанные с неправильным использованием фразеологических средств речи.
Охарактеризуйте наиболее типичные ошибки, связанные с плохим знанием формы фразеологизма.
Что такое субстандартная форма языка?

Какой эффект создает чрезмерное использование сниженной лексики?
Какими особенностями характеризуется просторечие и жаргон?
Каковы особенности просторечия?
Что такое сленг? Приведите пример.
Назовите краткое определение просторечия. С чем связано просторечие?
Перечислите характерные для речи плохо образованных людей особенности.
В чем основная функция стилистических норм?
Что такое экспрессия и экспрессивность?
Перечислите и охарактеризуйте основные разновидности стилистической окраски.
Назовите определение стиля. С какой сферой связан разговорный стиль?
Для чего (где) используется публицистический стиль?
Какова особенность научного стиля языка?
Какими стилевыми чертами наделена официально-деловая речь?
Что такое риторика?
Какие задачи выдвигал Цицерон перед оратором?
Какому плану следует следовать, если предстоит выступить с экспромтом?
Какова классическая структура устного выступления?
В чем отличия индуктивного и дедуктивного изложений?
Какие моменты необходимо учесть при подготовке к выступлению?
Перечислите алгоритм подготовки к речи.
Что такое логичность и почему она так важна?
В каком случае речь считается логичной?
Опишите основные законы логики.
К каким ошибкам может привести нарушение логической сочетаемости слов в границах простого предложения?
К каким ошибкам может привести нарушение логической сочетаемости слов в рамках сложного предложения или текстового фрагмента?
Перечислите наиболее распространенные причины возникновения двусмысленности.
Перечислите основные логические аргументы.
Что такое троп и фигура речи?
В чем основная особенность сравнения?
Что такое эпитет? Приведите пример.
В чем заключается отличие гиперболы и литоты?
Что такое синтаксический параллелизм? Приведите пример.
Назовите определение инверсии.
В каком случае используется риторический вопрос? Приведите пример.
В чем заключается особенность мимики?
В чем выражается поза?
Почему так важна поза при выступлении?
Перечислите функции жестов, сопровождающих речь.
Какие пространственные зоны общения бывают?
Почему так важна невербальная коммуникация?
От чего зависит выбор оптимальной пространственной зоны общения?
Что такое лексикографическая компетенция? Что она предполагает?
Что принято считать словарем словарей?
В каком словаре в высшей степени точно толкуется понятие нравственность?

В чем особенность этимологических словарей?
Охарактеризуйте орфографические словари.
Почему так значимы орфоэпические словари?
Чем помогут словари крылатых слов писателю?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://librucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-1.2 Разрабатывает в вариант решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации, аргументируя его

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование» Вопросы для подготовки к устному опросу: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация. Виды, формы представления информации. Системы счисления. Кодирование информации. Измерение информации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование»

	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Сопоставьте понятия «информация» и «данные». Каковы основные свойства информации? Охарактеризуйте виды и формы представления информации. Сопоставьте аналоговую и цифровую обработку информации. Что называют системой счисления? Что называют основанием системы счисления? В чем различие систем кодирования цвета RGB и CMYK? Во сколько раз изменится размер файла с уменьшенным рисунком из задания 11? Сопоставьте определения единиц измерения информации – бита и байта. Каковы обозначения и значения укрупненных единиц измерения информации в двоичной системе счисления?</p>
--	--

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация и кодирование» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к устному опросу: Информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации. Инструментарий информационных технологий. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое информационный процесс? Какие признаки характеризуют информационное общество? Охарактеризуйте понятия «информационная революция» и «информационный взрыв». Что такое информационная технология? Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий. Что такое электронно-вычислительная машина? Как принято классифицировать электронно-вычислительные машины? Охарактеризуйте основные виды инструментария информационных технологий.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Информационное общество. Информационные и</p>

коммуникационные технологии. Поиск необходимой информации, системный подход»
Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Периферийные устройства компьютера.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу: Назовите основные типы архитектур ЭВМ. Какие компьютеры относятся к персональным и каковы их основные составляющие? Что выполняет процессор в персональном компьютере? Что относится к основным характеристикам микропроцессора? В чем заключается сходство и различие ОЗУ и ПЗУ? Какие виды интерфейсов существуют? Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешней памяти ПК. Каково назначение кеш-памяти? Опишите группы клавиш на клавиатуре и их роль. Что называют горячими клавишами? Почему мышь способствует графическому взаимодействию пользователя с компьютером? Назовите виды и характеристики мониторов. Каковы виды сканеров и их основные характеристики? Каковы основные характеристики лазерных и струйных принтеров? Назовите основные характеристики модемов.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливая между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источнику информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Программное обеспечение ЭВМ

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Программное обеспечение ЭВМ»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу: Основные понятия программного обеспечения. Операционные системы. Операционная система Windows. Сервисное программное обеспечение.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Программное обеспечение ЭВМ»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p>

	<p>Каково назначение программного обеспечения? Что такое алгоритм и команда? Зачем выполняется преобразование текста программы в машинный язык? Что представляет собой программа? Каковы основные классы программ? Приведите примеры программ. Каково назначение операционной системы? Что означает свойство многозадачности современных операционных систем? Охарактеризуйте этапы загрузки операционной системы. Какова роль буфера памяти, является ли он устройством? Что представляет собой файл? Что такое шаблон имени файла? Приведите примеры. Какие свойства имеет файл? Что такое папка, дерево папок, чем папка отличается от файла? В чем заключается работа в Windows? Охарактеризуйте Панель задач. Охарактеризуйте значок и ярлык в Windows. Как проводится поиск файлов в Windows? В чем назначение Проводника в Windows? Какие программы-утилиты входят в состав Windows? Какое обслуживание они выполняют?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Программное обеспечение ЭВМ» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Программное обеспечение ЭВМ» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Тема: Текстовые процессоры

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Текстовые процессоры» Вопросы для подготовки кустному опросу: Виды и возможности текстовых редакторов. Текстовый процессор Word. Запуск программы. Режимы отображения документа в окне программы. Набор и редактирование текста. Сохранение документа. Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе. Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Текстовые процессоры» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какие операции с текстом выполняют текстовые редакторы и процессоры? Перечислите форматы текстовых документов и их отличительные особенности. Охарактеризуйте преимущества текстового процессора перед текстовым редактором. Из каких структурных элементов состоит интерфейс текстового процессора? Чем отличаются вкладки окна программы Word, что называется группами кнопок? Приведите примеры кнопок команд с выбором параметров. Что показывают непечатные знаки? Приведите примеры. Расскажите об операциях копирования, перемещения и удаления фрагментов текста. Какие параметры шрифтов можно изменять? Чем отличается стиль абзаца от стиля символа? Что такое списки, каковы виды их форматирования? Как вставить и удалить строку, столбец таблицы? Как изменить ширину столбца таблицы?</p>

	<p>В каких случаях и используются колонтитулы?</p> <p>Каковы возможности текстового процессора по автоматизации технологии работы?</p> <p>Приведите примеры типов графических объектов в тексте. Как создать и исправить фигурный текст в Word?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Текстовые процессоры» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.
Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Текстовые процессоры» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).

Тема: Электронные таблицы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Электронные таблицы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Электронная таблица Microsoft Office Excel.</p> <p>Форматирование ячеек Excel.</p> <p>Формулы.</p> <p>Функции.</p> <p>Работа со списками.</p> <p>Диаграммы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Электронные таблицы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Опишите структура типового интерфейса электронной таблицы.</p> <p>Какие виды данных обрабатывает табличный редактор (процессор)?</p> <p>Как записываются формулы и функции?</p> <p>Как в формулах указывается диапазон ячеек?</p> <p>Какими способами можно копировать формулы с относительными адресами в случаях, когда адреса должны автоматически изменяться?</p> <p>Каким способом можно скопировать сложную формулу с относительными адресами так, чтобы при копировании адреса в формуле не менялись?</p> <p>Какие виды форматирования применяют к ячейке таблицы?</p> <p>Перечислите способы редактирования и форматирования данных в ячейках рабочей книги.</p> <p>Опишите процесс ввода параметров встроенных функций.</p> <p>Как для списков в Excel применяется автофильтр?</p> <p>Что такое расширенный фильтр?</p> <p>Опишите процесс построения диаграмм в Excel.</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Электронные таблицы» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Электронные таблицы» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Системы управления базами данных

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Системы управления базами данных»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основные понятия баз данных СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Системы управления базами данных»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие данные называются структурированными? Охарактеризуйте назначение базы данных. Охарактеризуйте назначение системы управления базой данных. В чем заключается различие архитектур баз данных: клиент-сервер и файл-сервер? Какие модели данных вы знаете? Назовите и поясните взаимосвязь структурных элементов реляционной базы данных. Охарактеризуйте понятие «ключевое поле». Охарактеризуйте типы межтабличных связей. Какие типы данных могут храниться в СУБД Access? Какие типы объектов включает в себя СУБД Access? Поясните различия между таблицей, формой и отчетом. В чем заключается различие режимов создания таблицы в СУБД Access? Каковы основные элементы отчета в Access?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Системы управления базами данных» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Системы управления базами данных» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Графические редакторы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Графические редакторы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Основы компьютерной графики. Графический редактор Paint. Профессиональные графические редакторы. Форматы графических файлов.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Графические редакторы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>На какие группы можно разделить графические редакторы? Что лежит в основе растровой графики? Векторной? Что вы знаете о пикселях? Что такое цветовая модель? Почему цветовую модель CMYK называют субтрактивной? Почему цветовую модель RGB называют аддитивной? Почему цветовую модель HSB называют перцепционной? Назовите базовые цвета RGB-модели. Назовите базовые цвета CMYK-модели. Назовите базовые компоненты HSB-модели. Каковы способы трансформации изображений в программе Paint?</p>

	<p>Можно ли с помощью редактора Paint добавить в коллаж свою фотографию? Как это сделать?</p> <p>Можно ли с помощью редактора Paint вырезать из группового фотоснимка свою фотографию? Как это сделать?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Графические редакторы»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	--

Тема: Информационно-поисковые системы

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Информационно-поисковые системы»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Общие принципы построения информационно-поисковых систем.</p> <p>Информационный поиск в Интернете.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Информационно-поисковые системы»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Перечислите основные способы организации хранения и поиска документов.</p> <p>Что такое информационно-поисковая система (ИПС)?</p> <p>В чем специфика использования ИПС и Интернете?</p> <p>Охарактеризуйте термин «справочно-правовая система».</p> <p>Какие параметры определяют качество справочно-правовой системы?</p> <p>Опишите варианты применения информационно-правовых систем.</p> <p>Как в тексте сделать правильную ссылку на материал, найденный на конкретном веб-сайте?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Информационно-поисковые системы»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Информационно-поисковые системы»</p> <p>Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Понятие компьютерной сети

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие компьютерной сети»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Структура компьютерной сети.</p> <p>Основные элементы локальной сети.</p> <p>Средства объединения компьютеров в сети.</p> <p>Адресация в локальных сетях.</p> <p>Управление сетью.</p> <p>Структура глобальных сетей.</p> <p>Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях.</p> <p>Адресация в глобальных сетях.</p> <p>Сервисы глобальных сетей.</p> <p>Проблемы современного Интернета.</p>
Подготовка к контрольной	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие компьютерной сети»</p>

работе	<p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково назначение компьютерных сетей?</p> <p>Как в законодательстве России определяется понятие информационно-телекоммуникационная сеть?</p> <p>Чем отличаются локальные и глобальные сети?</p> <p>Какова структура имени (адреса) сетевого ресурса в локальной сети?</p> <p>Какие виды адресации используются в глобальных сетях?</p> <p>Что называется URL-адресом документа?</p> <p>Перечислите сервисы, предоставляемые пользователям глобальных сетей.</p> <p>Где и как зарегистрировать доменное имя своего сайта?</p> <p>Назовите виды и поясните назначение социальных сетей.</p> <p>Какие правовые механизмы регулируют отношения пользователей в социальных сетях?</p>
--------	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Понятие компьютерной сети»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Понятие компьютерной сети»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Защита информации в компьютерах и сетях

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита информации в компьютерах и сетях»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Необходимость защиты информации.</p> <p>Основные принципы защиты информации.</p> <p>Виды защищаемой информации.</p> <p>Угрозы потери, раскрытия или искажения информации.</p> <p>Классификация мер защиты информации.</p> <p>Технические меры.</p> <p>Архивирование (сжатие) информации.</p> <p>Резервирование информации.</p> <p>Создание защитных атрибутов.</p> <p>Создание защищенных сетевых соединений.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита информации в компьютерах и сетях»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Назовите базовые принципы защиты информации.</p> <p>Чем отличаются следующие процессы: идентификация, аутентификация, авторизация?</p> <p>Какие права пользователей защищает разграничение прав доступа?</p> <p>На какие информационные объекты пользователь компьютера может установить пароли?</p> <p>Каковы современные требования к паролям?</p> <p>Каково назначение архивирования информации?</p> <p>Чем отличается резервное копирование информации от архивирования?</p> <p>В чем различие симметричной и несимметричной систем шифрования?</p> <p>Что скрывается за термином стеганографическая защита?</p> <p>Какие виды электронной подписи существуют?</p> <p>Какие технологии используются при создании защищенных сетевых соединений?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Защита информации в компьютерах и сетях»</p>
-------	--

	Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.
Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Защита информации в компьютерах и сетях» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Тема: Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие вредоносных программ. Классификация вредоносных программ. Классификация вредоносных программ по наносимому ущербу. Правила лечения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
Подготовка к контрольной работе	Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Что такое вредоносная программа? Каковы признаки указывают на заражение компьютера вредоносными программами? Какие известны виды вредоносных программ? Какая в России существует ответственность за распространение вредоносных программ для ЭВМ? Перечислите виды антивирусных программных средств. Укажите рекомендуемые правила безопасной работы на компьютере. Каковы правила лечения программ?

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
Глоссарий	Составьте глоссарий по теме «Защита от вредоносных программ. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Тема: Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес» Вопросы для подготовки к устному опросу: Назначение и виды компьютерного перевода. Программа машинного перевода PROMT. Перевод средствами сайтов в сети Интернет. Соотнесение профессионального и компьютерного перевода. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции. Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.
-----------------------------	---

	<p>Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каков в России правовой статус автоматизированных и информационных систем?</p> <p>Какова процедура включения в СПС документов? Каков юридический статус этих документов?</p> <p>Какие виды поиска существуют в справочных правовых системах?</p> <p>Каково понятие и назначение языка запросов в Интернет?</p> <p>Как классифицируют системы электронного документооборота?</p> <p>Сравните возможности известных вам пакетов офисных программ.</p> <p>Какие существуют модели электронного бизнеса?</p> <p>Какие принципы заложены в программное обеспечение для электронного бизнеса?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Сетевое программное обеспечение, государство и бизнес»</p> <p>Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре и источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>

Тема: Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Назначение и виды компьютерного перевода.</p> <p>Программа машинного перевода PROMT.</p> <p>Перевод средствами сайтов в сети Интернет.</p> <p>Соотнесение профессионального и компьютерного перевода. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каково назначение компьютерного перевода?</p> <p>Назовите типы программ перевода.</p> <p>Как открыть для перевода документы в файлах разного типа?</p> <p>Перечислите варианты сохранения перевода.</p> <p>Какой текст оставляют без перевода?</p> <p>Какие слова резервируют и как?</p> <p>Что такое тематика текста?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов</p>
---------------------------	--

	между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
Информационный блок	Составьте информационный блок по теме «Компьютерный перевод. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.» Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Вопросы для письменного опроса (в рамках контрольной работы)

- Сопоставьте понятия «информация» и «данные».
- Каковы основные свойства информации?
- Охарактеризуйте виды и формы представления информации.
- Сопоставьте аналоговую и цифровую обработку информации.
- Что называют системой счисления?
- Что называют основанием системы счисления?
- В чем различие систем кодирования цвета RGB и CMYK?
- Во сколько раз изменится размер файла с уменьшенным рисунком из задания 11?
- Сопоставьте определения единиц измерения информации – бита и байта.
- Каковы обозначения и значения укрупненных единиц измерения информации в двоичной системе счисления?
- Что такое информационный процесс?
- Какие признаки характеризуют информационное общество?
- Охарактеризуйте понятия «информационная революция» и «информационный взрыв».
- Что такое информационная технология?
- Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.
- Что такое электронно-вычислительная машина?
- Как принято классифицировать электронно-вычислительные машины?
- Охарактеризуйте основные виды инструментальной информационных технологий.
- Назовите основные типы архитектур ЭВМ.
- Какие компьютеры относятся к персональным и каковы их основные составляющие?
- Что выполняет процессор в персональном компьютере?
- Что относится к основным характеристикам микропроцессора?
- В чем заключается сходство и различие ОЗУ и ПЗУ?
- Какие виды интерфейсов существуют?
- Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешней памяти ПК.
- Каково назначение кеш-памяти?
- Опишите группы клавиш на клавиатуре и их роль.
- Что называют горячими клавишами?
- Почему мышь способствует графическому взаимодействию пользователя с компьютером?
- Назовите виды и характеристики мониторов.
- Каковы виды сканеров и их основные характеристики?
- Каковы основные характеристики лазерных и струйных принтеров?
- Назовите основные характеристики модемов.
- Каково назначение программного обеспечения?
- Что такое алгоритм и команда?
- Зачем выполняется преобразование текста программы в машинный язык?
- Что представляет собой программа?
- Каковы основные классы программ? Приведите примеры программ.
- Каково назначение операционной системы?
- Что означает свойство многозадачности современных операционных систем?
- Охарактеризуйте этапы загрузки операционной системы.
- Какова роль буфера памяти, является ли он устройством?
- Что представляет собой файл?
- Что такое шаблон имени файла? Приведите примеры.
- Какие свойства имеет файл?
- Что такое папка, дерево папок, чем папка отличается от файла?
- В чем заключается работа в Windows?
- Охарактеризуйте Панель задач.
- Охарактеризуйте значок и ярлык в Windows.
- Как проводится поиск файлов в Windows?
- В чем назначение Проводника в Windows?
- Какие программы-утилиты входят в состав Windows? Какое обслуживание они выполняют?
- Какие операции с текстом выполняют текстовые редакторы и процессоры?
- Перечислите форматы текстовых документов и их отличительные особенности.

Охарактеризуйте преимущества текстового процессора перед текстовым редактором.
Из каких структурных элементов состоит интерфейс текстового процессора?
Чем отличаются вкладки окна программы Word, что называется группами кнопок?
Приведите примеры кнопок команд с выбором параметров.
Что показывают непечатаемые знаки? Приведите примеры.
Расскажите об операциях копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.
Какие параметры шрифтов можно изменять?
Чем отличается стиль абзаца от стиля символа?
Что такое списки, каковы виды их форматирования?
Как вставить и удалить строку, столбец таблицы?
Как изменить ширину столбца таблицы?
В каких случаях используются колонтитулы?
Каковы возможности текстового процессора по автоматизации технологии работы?
Приведите примеры типов графических объектов в тексте. Как создать и исправить фигурный текст в Word?

Опишите структура типового интерфейса электронной таблицы.
Какие виды данных обрабатывает табличный редактор (процессор)?
Как записываются формулы и функции?
Как в формулах указывается диапазон ячеек?
Какими способами можно копировать формулы с относительными адресами в случаях, когда адреса должны автоматически изменяться?
Каким способом можно скопировать сложную формулу с относительными адресами так, чтобы при копировании адреса в формуле не менялись?
Какие виды форматирования применяют к ячейке таблицы?
Перечислите способы редактирования и форматирования данных в ячейках рабочей книги.
Опишите процесс ввода параметров встроенных функций.
Как для списков в Excel применяется автофильтр?
Что такое расширенный фильтр?
Опишите процесс построения диаграмм в Excel.
Какие данные называются структурированными?
Охарактеризуйте назначение базы данных.
Охарактеризуйте назначение системы управления базой данных.
В чем заключается различие архитектур баз данных: клиент-сервер и файл-сервер?
Какие модели данных вы знаете?
Назовите и поясните взаимосвязь структурных элементов реляционной базы данных.
Охарактеризуйте понятие «ключевое поле».
Охарактеризуйте типы межтабличных связей.
Какие типы данных могут храниться в СУБД Access?
Какие типы объектов включает в себя СУБД Access?
Поясните различия между таблицей, формой и отчетом.
В чем заключается различие режимов создания таблицы в СУБД Access?
Каковы основные элементы отчета в Access?
На какие группы можно разделить графические редакторы?
Что лежит в основе растровой графики? Векторной?
Что вы знаете о пикселях?
Что такое цветовая модель?
Почему цветовую модель CMYK называют субтрактивной?
Почему цветовую модель RGB называют аддитивной?
Почему цветовую модель HSB называют перцепционной?
Назовите базовые цвета RGB-модели.
Назовите базовые цвета CMYK-модели.
Назовите базовые компоненты HSB-модели.
Каковы способы трансформации изображений в программе Paint?
Можно ли с помощью редактора Paint добавить в коллаж свою фотографию? Как это сделать?
Можно ли с помощью редактора Paint вырезать из группового фотоснимка свою фотографию? Как это сделать?

Перечислите основные способы организации хранения и поиска документов.
Что такое информационно-поисковая система (ИПС)?
В чем специфика использования ИПС и Интернета?
Охарактеризуйте термин «справочно-правовая система».
Какие параметры определяют качество справочно-правовой системы?
Опишите варианты применения информационно-правовых систем.
Как в тексте сделать правильную ссылку на материал, найденный на конкретном веб-сайте?
Каково назначение компьютерных сетей?
Как в законодательстве России определяется понятие информационно-телекоммуникационная сеть?
Чем отличаются локальные и глобальные сети?
Какова структура имени (адреса) сетевого ресурса в локальной сети?

Какие виды адресации используются в глобальных сетях?
 Что называется URL-адресом документа?
 Перечислите сервисы, предоставляемые пользователям глобальных сетей.
 Где и как зарегистрировать доменное имя своего сайта?
 Назовите виды и поясните назначение социальных сетей.
 Какие правовые механизмы регулируют отношения пользователей в социальных сетях?
 Назовите базовые принципы защиты информации.
 Чем отличаются следующие процессы: идентификация, аутентификация, авторизация?
 Какие права пользователей защищает разграничение прав доступа?
 На какие информационные объекты пользователь компьютера может установить пароли?
 Каковы современные требования к паролям?
 Каково назначение архивирования информации?
 Чем отличается резервное копирование информации от архивирования?
 В чем различие симметричной и несимметричной систем шифрования?
 Что скрывается за термином стеганографическая защита?
 Какие виды электронной подписи существуют?
 Какие технологии используются при создании защищенных сетевых соединений?
 Что такое вредоносная программа?
 Каковы признаки указывают на заражение компьютера вредоносными программами?
 Какие известны виды вредоносных программ?
 Какая в России существует ответственность за распространение вредоносных программ для ЭВМ?
 Перечислите виды антивирусных программных средств.
 Укажите рекомендуемые правила безопасной работы на компьютере.
 Каковы правила лечения программ?
 Каков в России правовой статус автоматизированных и информационных систем?
 Какова процедура включения в СПС документов? Каков юридический статус этих документов?
 Какие виды поиска существуют в справочных правовых системах?
 Каково понятие и назначение языка запросов в Интернет?
 Как классифицируют системы электронного документооборота?
 Сравните возможности известных вам пакетов офисных программ.
 Какие существуют модели электронного бизнеса?
 Какие принципы заложены в программное обеспечение для электронного бизнеса?
 Каково назначение компьютерного перевода?
 Назовите типы программ перевода.
 Как открыть для перевода документы в файлах разного типа?
 Перечислите варианты сохранения перевода.
 Какой текст оставляют без перевода?
 Какие слова резервируют и как?
 Что такое тематика текста?

Вопросы для устных опросов

Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Информация.

Виды, формы представления информации.

Системы счисления.

Кодирование информации.

Измерение информации.

Информационные процессы и информационное общество.

Технологии обработки информации.

Инструментарий информационных технологий. Поиск необходимой информации, системный подход

Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.

Архитектура персонального компьютера.

Периферийные устройства компьютера.

Основные понятия программного обеспечения.

Операционные системы.

Операционная система Windows.

Сервисное программное обеспечение.

Виды и возможности текстовых редакторов.

Текстовый процессор Word. Запуск программы.

Режимы отображения документа в окне программы.

Набор и редактирование текста.

Сохранение документа.

Форматирование текста.

Средства автоматизации подготовки документов.

Таблица в документе.

Работа с графикой.

Страницы, колонтитулы, печать.
 Электронная таблица Microsoft Office Excel.
 Форматирование ячеек Excel.
 Формулы.
 Функции.
 Работа со списками.
 Диаграммы.
 Основные понятия баз данных.
 СУБД Microsoft Access.
 Создание таблицы.
 Связь таблиц.
 Создание запроса.
 Работа с формами.
 Работа с отчетами.
 Основы компьютерной графики.
 Графический редактор Paint.
 Профессиональные графические редакторы.
 Форматы графических файлов.
 Общие принципы построения информационно-поисковых систем.
 Информационный поиск в Интернете.
 Структура компьютерной сети.
 Основные элементы локальной сети.
 Средства объединения компьютеров в сети.
 Адресация в локальных сетях.
 Управление сетью.
 Структура глобальных сетей.
 Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях.
 Адресация в глобальных сетях.
 Сервисы глобальных сетей.
 Проблемы современного Интернета.
 Необходимость защиты информации.
 Основные принципы защиты информации.
 Виды защищаемой информации.
 Угрозы потери, раскрытия или искажения информации.
 Классификация мер защиты информации.
 Технические меры.
 Архивирование (сжатие) информации.
 Резервирование информации.
 Создание защитных атрибутов.
 Создание защищенных сетевых соединений.
 Понятие вредоносных программ.
 Классификация вредоносных программ.
 Классификация вредоносных программ по наносимому ущербу.
 Правила лечения. Решение проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза информации.
 Назначение и виды компьютерного перевода.
 Программа машинного перевода PROMT.
 Перевод средствами сайтов в сети Интернет.
 Соотнесение профессионального и компьютерного перевода. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности. Реализация общепедагогической функции.
 Осуществление обучения, в т.ч. планирования учебных занятий, анализа эффективности учебных занятий.
 Осуществление организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
 Проведение текущего контроля при освоении дополнительной общеобразовательной программы.
 Соотнесение профессионального и компьютерного перевода. Практика применения теоретических положений дисциплины. Перспективы развития дисциплины. Задачи профессиональной деятельности.

Вопросы для письменного опроса (для промежуточной аттестации)

Сопоставьте понятия «информация» и «данные».
Каковы основные свойства информации?
Охарактеризуйте виды и формы представления информации.
Сопоставьте аналоговую и цифровую обработку информации.

Что называют системой счисления?
Что называют основанием системы счисления?
В чем различие систем кодирования цвета RGB и CMYK?
Во сколько раз изменится размер файла с уменьшенным рисунком из задания 11?
Сопоставьте определения единиц измерения информации – бита и байта.
Каковы обозначения и значения укрупненных единиц измерения информации в двоичной системе счисления?
Что такое информационный процесс?
Какие признаки характеризуют информационное общество?
Охарактеризуйте понятия «информационная революция» и «информационный взрыв».
Что такое информационная технология?
Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.
Что такое электронно-вычислительная машина?
Как принято классифицировать электронно-вычислительные машины?
Охарактеризуйте основные виды инструментария информационных технологий.
Назовите основные типы архитектур ЭВМ.
Какие компьютеры относятся к персональным и каковы их основные составляющие?
Что выполняет процессор в персональном компьютере?
Что относится к основным характеристикам микропроцессора?
В чем заключается сходство и различие ОЗУ и ПЗУ?
Какие виды интерфейсов существуют?
Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешней памяти ПК.
Каково назначение кеш-памяти?
Опишите группы клавиш на клавиатуре и их роль.
Что называют горячими клавишами?
Почему мышь способствует графическому взаимодействию пользователя с компьютером?
Назовите виды и характеристики мониторов.
Каковы виды сканеров и их основные характеристики?
Каковы основные характеристики лазерных и струйных принтеров?
Назовите основные характеристики модемов.
Каково назначение программного обеспечения?
Что такое алгоритм и команда?
Зачем выполняется преобразование текста программы в машинный язык?
Что представляет собой программа?
Каковы основные классы программ? Приведите примеры программ.
Каково назначение операционной системы?
Что означает свойство многозадачности современных операционных систем?
Охарактеризуйте этапы загрузки операционной системы.
Какова роль буфера памяти, является ли он устройством?
Что представляет собой файл?
Что такое шаблон имени файла? Приведите примеры.
Какие свойства имеет файл?
Что такое папка, дерево папок, чем папка отличается от файла?
В чем заключается работа в Windows?
Охарактеризуйте Панель задач.
Охарактеризуйте значок и ярлык в Windows.

Как проводится поиск файлов в Windows?
В чем назначение Проводника в Windows?
Какие программы-утилиты входят в состав Windows? Какое обслуживание они выполняют?
Какие операции с текстом выполняют текстовые редакторы и процессоры?
Перечислите форматы текстовых документов и их отличительные особенности.
Охарактеризуйте преимущества текстового процессора перед текстовым редактором.
Из каких структурных элементов состоит интерфейс текстового процессора?
Чем отличаются вкладки окна программы Word, что называется группами кнопок?
Приведите примеры кнопок команд с выбором параметров.
Что показывают непечатаемые знаки? Приведите примеры.
Расскажите об операциях копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.
Какие параметры шрифтов можно изменять?
Чем отличается стиль абзаца от стиля символа?
Что такое списки, каковы виды их форматирования?
Как вставить и удалить строку, столбец таблицы?
Как изменить ширину столбца таблицы?
В каких случаях используются колонтитулы?
Каковы возможности текстового процессора по автоматизации технологии работы?
Приведите примеры типов графических объектов в тексте. Как создать и исправить фигурный текст в Word?
Опишите структура типового интерфейса электронной таблицы.
Какие виды данных обрабатывает табличный редактор (процессор)?
Как записываются формулы и функции?
Как в формулах указывается диапазон ячеек?
Какими способами можно копировать формулы с относительными адресами в случаях, когда адреса должны автоматически изменяться?
Каким способом можно скопировать сложную формулу с относительными адресами так, чтобы при копировании адреса в формуле не менялись?
Какие виды форматирования применяют к ячейке таблицы?
Перечислите способы редактирования и форматирования данных в ячейках рабочей книги.
Опишите процесс ввода параметров встроенных функций.
Как для списков в Excel применяется автофильтр?
Что такое расширенный фильтр?
Опишите процесс построения диаграмм в Excel.
Какие данные называются структурированными?
Охарактеризуйте назначение базы данных.
Охарактеризуйте назначение системы управления базой данных.
В чем заключается различие архитектур баз данных: клиент-сервер и файл-сервер?
Какие модели данных вы знаете?
Назовите и поясните взаимосвязь структурных элементов реляционной базы данных.
Охарактеризуйте понятие «ключевое поле».
Охарактеризуйте типы межтабличных связей.
Какие типы данных могут храниться в СУБД Access?
Какие типы объектов включает в себя СУБД Access?
Поясните различия между таблицей, формой и отчетом.
В чем заключается различие режимов создания таблицы в СУБД Access?
Каковы основные элементы отчета в Access?

На какие группы можно разделить графические редакторы?
Что лежит в основе растровой графики? Векторной?
Что вы знаете о пикселях?
Что такое цветовая модель?
Почему цветовую модель CMYK называют субтрактивной?
Почему цветовую модель RGB называют аддитивной?
Почему цветовую модель HSB называют перцепционной?
Назовите базовые цвета RGB-модели.
Назовите базовые цвета CMYK-модели.
Назовите базовые компоненты HSB-модели.
Каковы способы трансформации изображений в программе Paint?
Можно ли с помощью редактора Paint добавить в коллаж свою фотографию? Как это сделать?
Можно ли с помощью редактора Paint вырезать из группового снимка свою фотографию? Как это сделать?
Перечислите основные способы организации хранения и поиска документов.
Что такое информационно-поисковая система (ИПС)?
В чем специфика использования ИПС и Интернете?
Охарактеризуйте термин «справочно-правовая система».
Какие параметры определяют качество справочно-правовой системы?
Опишите варианты применения информационно-правовых систем.
Как в тексте сделать правильную ссылку на материал, найденный на конкретном веб-сайте?
Каково назначение компьютерных сетей?
Как в законодательстве России определяется понятие информационно-телекоммуникационная сеть?
Чем отличаются локальные и глобальные сети?
Какова структура имени (адреса) сетевого ресурса в локальной сети?
Какие виды адресации используются в глобальных сетях?
Что называется URL-адресом документа?
Перечислите сервисы, предоставляемые пользователям глобальных сетей.
Где и как зарегистрировать доменное имя своего сайта?
Назовите виды и поясните назначение социальных сетей.
Какие правовые механизмы регулируют отношения пользователей в социальных сетях?
Назовите базовые принципы защиты информации.
Чем отличаются следующие процессы: идентификация, аутентификация, авторизация?
Какие права пользователей защищает разграничение прав доступа?
На какие информационные объекты пользователь компьютера может установить пароли?
Каковы современные требования к паролям?
Каково назначение архивирования информации?
Чем отличается резервное копирование информации от архивирования?
В чем различие симметричной и несимметричной систем шифрования?
Что скрывается за термином стеганографическая защита?
Какие виды электронной подписи существуют?
Какие технологии используются при создании защищенных сетевых соединений?
Что такое вредоносная программа?
Каковы признаки указывают на заражение компьютера вредоносными программами?
Какие известны виды вредоносных программ?
Какая в России существует ответственность за распространение вредоносных программ для ЭВМ?

Перечислите виды антивирусных программных средств.
Укажите рекомендуемые правила безопасной работы на компьютере.
Каковы правила лечения программ?
Каков в России правовой статус автоматизированных и информационных систем?
Какова процедура включения в СПС документов? Каков юридический статус этих документов?
Какие виды поиска существуют в справочных правовых системах?
Каково понятие и назначение языка запросов в Интернет?
Как классифицируют системы электронного документооборота?
Сравните возможности известных вам пакетов офисных программ.
Какие существуют модели электронного бизнеса?
Какие принципы заложены в программное обеспечение для электронного бизнеса?
Каково назначение компьютерного перевода?
Назовите типы программ перевода.
Как открыть для перевода документы в файлах разного типа?
Перечислите варианты сохранения перевода.
Какой текст оставляют без перевода?
Какие слова резервируют и как?
Что такое тематика текста?

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по дисциплине

I. Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (перечень основной (обязательной) и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) включает в себя следующие **электронные учебные издания**:

Основная (обязательная) учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Периодические издания

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://ecsocman.hse.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») <https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации Университета БРИКС (<https://brics.study/>)

II. Информационное обеспечение (перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс.Браузер; LibreOffice; Notepad++; GNU Image Manipulation Program (GIMP); Firefox (Браузер Mozilla Firefox); 7-Zip; FAR Manager.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

Электронные информационные ресурсы

Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Состав информационных справочных правовых систем

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ: ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Индикаторы достижения компетенций:

1) УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

2) УК-5.2 Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

Форма(ы) аттестации обучающихся: Зачет

Текущий контроль успеваемости: два устных опроса и контрольная работа (состоит из двух ситуационных заданий и пяти вопросов для письменного опроса)

Тема: Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Определение предмета этики.</p> <p>Возрастание роли этики в современном мире.</p> <p>Теоретическая, прикладная, профессиональная этика.</p> <p>Диалогичность этики как отражение диалогичности и противоречивости бытия.</p> <p>Прикладная этика.</p> <p>Профессиональная этика.</p> <p>Индивидуальная этика.</p> <p>Социальная этика.</p> <p>Первичные и вторичные отношения.</p> <p>Этика социальных институтов.</p> <p>Социальный порядок.</p> <p>Структурное зло.</p> <p>Культурный сдвиг постмодерна на Западе.</p> <p>Проблема соотношения индивидуальной и социальной этики.</p> <p>Дилемма заключенного.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Что является предметом этики у Аристотеля?</p> <p>Как определяет предмет этики А. А. Гусейнов?</p> <p>Почему в условиях постмодерна роль этики возросла?</p> <p>Каково содержание основных нормативных программ традиционной этики?</p> <p>Какие моральные дилеммы характерны для традиционной этики?</p> <p>В чем заключается специфика моральных дилемм прикладной этики?</p> <p>Каковы способы разрешения моральных дилемм, характерных для прикладной этики?</p> <p>Что является предметом профессиональной этики?</p> <p>Что является предметом индивидуальной этики?</p> <p>Какие проблемы изучает социальная этика?</p> <p>Как соотносятся социальная этика и индивидуальная этика?</p> <p>Какова роль социальных институтов в современном обществе?</p> <p>Как вы понимаете слова, что социальная этика предстает сегодня как программа общественного обустройства жизни?</p> <p>В чем заключается проблема «безбилетника»?</p> <p>Почему в условиях постиндустриального общества роль этики возрастает?</p> <p>В чем заключается и что доказывает дилемма заключенного?</p> <p>Каковы базовые ценности социальной этики?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>
---------------------	---

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Актуальные вопросы предмета дисциплины. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в контексте дисциплины. Предмет и виды этики. Индивидуальная и социальная этика» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
------------------------------	--

Тема: Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Возникновение глобальной этики и ее предмет.</p> <p>Кризис идентичности и формирование глобальных субъектов.</p> <p>Толерантность как моральная дилемма.</p> <p>Дилемма мультикультурализма.</p> <p>Антропологический кризис в контексте экологических проблем.</p> <p>Экологическая этика: основные принципы.</p> <p>Биоэтика.</p> <p>Моральные дилеммы биоэтики.</p> <p>Биоэтика и медицина.</p> <p>Принципы биоэтики.</p> <p>Дискурсивная этика.</p> <p>Понятие идеального коммуникативного сообщества.</p> <p>Нормы аргументированного дискурса.</p> <p>Этические проблемы международного бизнеса. Поиск необходимой информации, системный подход</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Каковы особенности и основные направления планетарной (глобальной) этики?</p> <p>В чем заключается кризис идентичности как глобальная проблема?</p> <p>В чем заключается дилемма патриотизма в глобализирующемся мире?</p> <p>В чем заключается дилемма толерантности?</p> <p>В чем заключается дилемма мультикультурализма?</p> <p>Кому выгодна политика мультикультурализма?</p> <p>Почему интересы крупного бизнеса могут вступать в противоречие с национальными интересами?</p> <p>Каковы основные моральные дилеммы глобальной этики?</p> <p>Что представляет собой антропологический кризис?</p> <p>Каковы основные причины антропологического кризиса?</p> <p>В чем заключается нормативная программа экологической этики?</p> <p>В чем заключается нормативная программа биоэтики (основные принципы)?</p> <p>Что является предметом биоэтики?</p> <p>Какие новые угрозы и риски возникают в связи с развитием биологии?</p> <p>Какие принципы лежат в основе дискурсивной этики?</p> <p>Какие идеи и принципы дискурсивной этики можно использовать в международном бизнесе и в деятельности организации?</p> <p>В чем заключается позитивная и негативная роль международного бизнеса?</p> <p>Какие вы знаете международные документы по этике бизнеса?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	Составьте конспект по теме «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
-----------------------	--

Графологическая структура	Составьте графологическую структуру по теме «Глобальная этика. Актуальные проблемы и современные направления этики. Поиск необходимой информации, системный подход» В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).
---------------------------	--

Тема: Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Возникновение этики бизнеса и основные проблемы.</p> <p>Предмет этики бизнеса.</p> <p>Основные уровни ведения бизнеса и соответствующие нормы.</p> <p>Роль бизнеса в истории.</p> <p>Актуальность этики бизнеса.</p> <p>Организационная культура как фактор повышения эффективности.</p> <p>Этические компоненты организационной культуры.</p> <p>Уровни организационного порядка.</p> <p>Этические аспекты деятельности менеджера.</p> <p>Возрастающая роль эмоционального интеллекта в современном менеджменте.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Когда возникает этика бизнеса как научная дисциплина?</p> <p>Каковы причины активизации роли этики бизнеса в современном мире?</p> <p>В чем заключаются социально-нравственные цели бизнеса?</p> <p>Что является предметом этики бизнеса?</p> <p>Как связана этика бизнеса с индивидуальной, социальной и глобальной этикой?</p> <p>Как связана этика бизнеса с современными направлениями в этике?</p> <p>Какие этические проблемы входят в микро-, макро и мегауровни экономики?</p> <p>Какова роль бизнеса в истории?</p> <p>В чем актуальность этики бизнеса?</p> <p>Какому бизнес является деструктивным и почему?</p> <p>Какова роль этики в повышении эффективности?</p> <p>Каковы признаки эффективной организационной культуры?</p> <p>В чем заключается синергичный эффект организации и самоорганизации?</p> <p>Каковы способы увеличения уровня организационного порядка?</p> <p>Какую роль в жизни человека играет эмоциональный интеллект?</p> <p>Как соотносятся IQ и EQ?</p> <p>В чем заключаются этические аспекты деятельности современного менеджера?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).
Схема	Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Этика бизнеса. Возникновение, предмет, актуальность. Роль этики в повышении эффективности организации» Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Тема: Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса»
-----------------------------	--

	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Актуальность этики для российской экономики.</p> <p>Критика идеологии либерализма и дикого рынка.</p> <p>Экономическая составляющая национального менталитета.</p> <p>Отношение к богатству.</p> <p>Отношение к труду.</p> <p>Незащищенность собственности.</p> <p>Нравственный долг.</p> <p>Потребность в идеале.</p> <p>Рынок и мораль. Конкуренция и сотрудничество.</p> <p>Патернализм и автономия личности.</p> <p>Дилемма «служебного информирования».</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>В чем актуальность этики бизнеса для России?</p> <p>Каковы цели и задачи этики бизнеса в нашей стране?</p> <p>Каковы основные этапы развития рыночной экономики на Западе?</p> <p>Чем обусловлено преобладание коллективистских начал в менталитете россиян?</p> <p>Какой конфликт существовал между предпринимательской деятельностью и религиозной моралью?</p> <p>Каковы причины возникновения значительной прослойки люмпенов — «безбилетников» и иждивенцев?</p> <p>Каким было и остается понимание долга?</p> <p>В чем выражается жертвенность как черта характера русского народа?</p> <p>Что такое моральная дилемма?</p> <p>В чем заключается дилемма «рынок и мораль»?</p> <p>В чем заключается дилемма конкуренция — сотрудничество? Как она решается?</p> <p>В чем заключается позитивный моральный эффект честной конкуренции?</p> <p>В чем заключается дилемма патернализм — моральная автономия?</p> <p>В каких странах бизнес основывается на принципах автономии личности, а в каких — на принципах патернализма?</p> <p>Какую роль играет патернализм в российском бизнесе?</p> <p>В чем заключается дилемма служебного информирования?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Бизнес-этика в России: проблемы и особенности. Моральные дилеммы в этике бизнеса»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
-----------	---

Тема: Понятие морали. Категории этики

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Понятие морали. Категории этики»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Определение понятия морали.</p> <p>Право и мораль.</p> <p>Нравственные основы цивилизованного бизнеса.</p> <p>Добро и зло.</p> <p>Виды зла.</p> <p>Счастье и благополучие.</p> <p>Долг и ответственность.</p> <p>Честь и достоинство.</p> <p>Смысл жизни.</p> <p>Роль категорий этики в становления самосознания личности.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Понятие морали. Категории этики»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Какие сложности возникают при попытке определения морали?</p> <p>Какую роль играет в морали понятие высшей цели?</p>

	<p>Какие различные трактовки высшей цели существовали в истории этики? В чем этический смысл идеи равенства? Как связаны мораль и ненасилие? В чем заключается культурное значение моральных запретов? Какие моральные ценности связаны с предпринимательством и бизнесом? В чем заключается нормативное содержание идеи добра? Что такое структурное и глобальное зло? В чем заключается нормативное содержание категорий «честь», «достоинство», «репутация»? Как связано счастье с экономическим благополучием? Как различаются концепции смысла жизни в разных культурах? Какова роль категорий этики в становлении самосознания личности? Какие функции морали способствуют развитию самосознания личности?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Составление конспекта	<p>Составьте конспект по теме «Понятие морали. Категории этики» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
Сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу по теме «Понятие морали. Категории этики» Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал).</p>

Тема: Социальный капитал. Справедливость

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальный капитал. Справедливость» Вопросы для подготовки к устному опросу: Понятие социального капитала. Страны с высоким уровнем развития социального капитала. Страны с низким уровнем социального капитала. Формирование социального капитала. Проблемы социального капитала в России. Филантропия и благотворительность как способы увеличения социального капитала. Понятие благотворительности в законодательстве РФ. Благотворительность как способ увеличения социального капитала организации. История понятия «справедливость». Справедливость как неравенство. Справедливость как равенство. Понятие справедливости в России: прошлое и настоящее. Современные теории справедливости: эгалитаристская, меритократическая, либертарианская. Теория справедливости Джона Ролза. Виды несправедливости. Справедливость как честность. Нравственное содержание принципов справедливости Ролза.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальный капитал. Справедливость» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Как связаны социальный капитал и гражданское общество? Какие факторы увеличивают степень социального доверия? Чем отличается семейный бизнес от профессионального? Для каких стран характерен низкий уровень социального капитала? Каковы пути формирования социального капитала? Каковы условия развития социального капитала в России? Как связаны социальный капитал и благотворительность в разных странах? Каково содержание благотворительности согласно закону РФ?</p>

	<p>Какие преимущества дает предприятию благотворительная деятельность?</p> <p>Какова роль понятия справедливости в современном обществе?</p> <p>Какова судьба понятия справедливости в России?</p> <p>Какие теории справедливости вы знаете?</p> <p>Какова роль социальных институтов в реализации принципов справедливости?</p> <p>В чем заключается формальная справедливость?</p> <p>Что такое справедливость как честность?</p> <p>Каковы основные принципы справедливости Д. Ролза?</p> <p>В чем заключается меритократическая справедливость?</p> <p>Какие вы знаете виды несправедливости?</p>
--	---

Рекомендуемая самостоятельная работа

Глоссарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>
Информационный блок	<p>Составьте информационный блок по теме «Социальный капитал. Справедливость»</p> <p>Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.</p>

Тема: Социальная ответственность бизнеса

Обязательная самостоятельная работа

Подготовка к устному опросу	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Социальная ответственность бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>Понятие «социальная ответственность бизнеса».</p> <p>Международные модели социально ответственного бизнеса.</p> <p>Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России.</p> <p>Принципы корпоративной ответственности.</p> <p>Основные подходы к проблеме социально ответственного бизнеса в России.</p> <p>Проблема субъектов социальной ответственности.</p> <p>Основные направления социальных программ.</p> <p>Преимущества социально ответственного бизнеса.</p>
Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Социальная ответственность бизнеса»</p> <p>Вопросы для подготовки к письменному опросу:</p> <p>Когда возникло понятие социально ответственного бизнеса и почему оно активизировалось в начале нашего тысячелетия?</p> <p>Что означает социально ответственный бизнес?</p> <p>Каковы особенности европейской модели социальной ответственности бизнеса? Чем она отличается от американской?</p> <p>Какова роль государства в скандинавской модели социальной ответственности?</p> <p>В каких странах «бизнес отвечает за все»?</p> <p>Какова роль российского государства в развитии социально ответственного бизнеса?</p> <p>Каковы три модели социальной ответственности, обсуждаемые нашим бизнесом?</p> <p>Каковы основные направления корпоративной социальной ответственности?</p> <p>Какие преимущества получает бизнес от социальных инвестиций?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

Схема	<p>Составьте схему(схемы) основных положений по теме «Социальная ответственность бизнеса»</p> <p>Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.</p>
Графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру по теме «Социальная ответственность бизнеса»</p> <p>В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).</p>

Тема: Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис

Обязательная самостоятельная работа

<p>Подготовка к устному опросу</p>	<p>Подготовьтесь к устному опросу в части темы «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Вопросы для подготовки к устному опросу: Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Недобросовестная конкуренция. Коррупция. Мошенничество. Воровство. Оскорбление. Конфликт интересов. Дискриминация. Фаворитизм. Моббинг. Харассмент. Моральный кризис и кризис личности. «Смерть субъекта». Сексуальная революция и кризис семейных ценностей. Культурный сдвиг 1980-х гг. в России. Кризис идентичности. Роль профессиональных сообществ в преодолении кризиса личности.</p>
<p>Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Подготовьтесь к контрольной работе в части темы «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Вопросы для подготовки к письменному опросу: Какая связь существует между бизнесом и уровнем совершенства социального порядка, развитием социального капитала, уровнем морали? К каким последствиям приводят нарушения этики бизнеса? Каковы социальные убытки от рейдерства? В чем выражается социальный ущерб от коррупции? Как связаны коррупция и конкурентоспособность страны на международной арене? В чем заключалось мошенничество Бернарда Медоффа и каковы были его последствия? Какие этические проблемы связаны с конфликтом интересов? Какие виды дискриминации вам известны? Каковы социально-этические последствия нарушений этики бизнеса? Каковы способы предотвращения этих нарушений? Как связаны нарушения этики бизнеса и кризис морали? В чем выражается моральный кризис современного российского общества? Каковы причины морального кризиса в нашей стране? Какую роль в моральном разложении молодежи играют СМИ, либеральная идеология, «шоковая терапия», ценностный разрыв между поколениями? В чем заключается культурный сдвиг к постмодерну, произошедший на Западе? В чем заключается культурный сдвиг к модерну, произошедший в нашей стране? В чем заключается кризис в отношениях между поколениями в нашей стране?</p>

Рекомендуемая самостоятельная работа

<p>Составление конспекта</p>	<p>Составьте конспект по теме «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.</p>
<p>Глоссарий</p>	<p>Составьте глоссарий по теме «Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия. Моральный кризис» Цель глоссария - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.</p>

Тема: Профессиональная этика. Этические кодексы и их роль в повышении профессионализма

Обязательная самостоятельная работа