

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- техническое творчество;
- научное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете БРИКС

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

В рамках нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете БРИКС функционируют:

- Рабочая программа воспитания Университета БРИКС;
- Рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных профессиональных образовательных программ;
- Календарный план воспитательной работы Университета БРИКС на учебный год.

Кадровое обеспечение. Контроль организации воспитательной, внеучебной и социальной работы, соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, иных содержательных воспитательных функций обеспечивает инфраструктура Университета БРИКС.

Финансовое обеспечение. Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения РПВ Университета БРИКС включает финансовое обеспечение реализации ОПОП и РПВ Университета БРИКС за счет выделяемых на воспитательную работу средств.

Информационное обеспечение. Информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации РПВ Университета БРИКС включает: наличие на официальном сайте университета РПВ и календарный план воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Всех обучающихся объединяет то, что они занимаются одним видом деятельности – обучением, направленным на получение профессионального образования. Специфичность таких людей как социальной группы заключается в одинаковом отношении ко всем общественным формам собственности, его роли в общественной организации труда и частичном участии в производительном и непроизводительном труде. В качестве основных черт, отличающих студенчество от остальных групп, выделяются социальный престиж, активное взаимодействие с различными социальными образованиями и поиск смысла жизни, стремление к новым идеям и прогрессивным преобразованиям.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ Университета БРИКС включает наличие рабочей программы воспитания университета, рабочей программы воспитания как части ОПОП, календарного плана воспитательной работы университета, иных материалов для реализации основной образовательной программы, указанных в рабочих программах дисциплин (моду).

Материально-техническое обеспечение РПВ Университета БРИКС

Материально-техническое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации РПВ Университета БРИКС ориентирован на предоставление помещений для реализации мероприятий воспитательной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

2.6. Инфраструктура образовательной деятельности Университета БРИКС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для реализации РПВ Университета БРИКС в рамках в ОПОП и в разнонаправленной воспитательной деятельности обучающихся университет обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии развитую инфраструктуру.

Система взаимодействия Университета БРИКС с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания построена на принципах партнерских отношений с различными организациями в сфере экономики, образования, общественными организациями, с религиозными организациями, представляющие традиционные для России конфессии, волонтерскими организациями и пр.

РАЗДЕЛ 3 Управление системой воспитательной работы Университета БРИКС

Воспитательная система и управление системой воспитательной работы Воспитательная система Университета БРИКС в соответствии с результатами научных

исследований в области методологии и теории воспитания, методологии и теории управления образовательными системами и образовательной организацией (научная школа Л.И. Новиковой

«Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи», научная школа Т.И. Шамовой «Управление образовательными системами», научная школа Г. П. Корнева, Ю.А. Кустова «Теория и методика профессионального образования» и др.) – целостный комплекс воспитательных целей, задач и кадров, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Подсистемами воспитательной системы Университета БРИКС являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующей целью которой является развитие личности обучающегося университета, что реализуется во взаимодействии администрации, педагогических работников, иных работников и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает модули (блоки) деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе адекватных поставленной цели мероприятий, событий, дел, акций и др.;
- коллектив университета как открытая система.

Основными инструментами управления воспитательной работой в университете являются РПВ Университета БРИКС и календарный план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление в университете БРИКС

Студенческое самоуправление Университета БРИКС - социальный институт, осуществляющий на правах со-управления управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета, социально значимой деятельности молодежи.

Цель студенческого самоуправления Университета БРИКС - создание условий для проявления способностей, талантов и самореализации обучающихся через различные виды деятельности: проектную, добровольческую, научно-исследовательскую, творческую и социально-культурную, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную и др.; участие в организации и проведении социально-значимых событий, акций, мероприятий и пр.

Задачи студенческого самоуправления университета:

- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных молодежных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся университета, актуальные вопросы общественного развития;
- задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежных активностей во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией университета, организаторами воспитательной работы, социальными партнерами и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы проводится в единых рамках контроля и управления качеством Университета БРИКС, что обеспечивает осуществление функции непрерывного контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы и прогнозирование развития воспитательной системы в рамках функционирования и развития образовательной организации высшего образования в целом.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Университете БРИКС:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно- правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, материально- техническое и др.);

- качество инфраструктуры университета (здания, аудитории и др.), оборудованное образовательное пространство;
- качество воспитательного процесса и воспитывающей среды университета (организация созидательной деятельности обучающихся, использование ресурсов социокультурного пространства, сетевого взаимодействия, социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (включение вопросов состояния воспитательной деятельности в повестку работы коллегиальных органов университета, мониторинг воспитательной работы, организация мотивации деятельности преподавателей и сотрудников, занятых в организации воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления университета;
- количество и качество организации мероприятий воспитательной направленности (количество общественных, культурно-массовых и т.д. мероприятий различного уровня, в которых принял участие университет по приглашению и др.);
- иные показатели качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС

«15» февраля 2021г.

(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета
БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС

Клевцов Виталий Владимирович

«15» февраля 2021 г.

(Приказ № 15-02-21/1)

Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Образовательная программа

ДИЗАЙН

Направленность (профиль) программы

Дизайн

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

СОГЛАСОВАНО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

Проректор по учебной работе

Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 54.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Костюк Анастасия Владимировна

«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 54.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва

2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление (развитие личности на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения)

Виды деятельности	Год обучения, в котором проводится воспитательное мероприятие	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Количество участников
Социально-значимая и социокультурная деятельность	1	«Александр Невский – личность нации», приуроченное памяти Александра Невского	Онлайн и (или) оффлайн / кураторский час	Не более 150
Социально-значимая деятельность	2	Беседа, приуроченная к Международному дню пожилых людей «Герои Труда... Кто они?»	Онлайн и (или) оффлайн / Кураторский час. Беседа	Не более 150
Коллективное творческое дело (КТД)	3	Конкурс презентаций и видеороликов «Моя семья. Моя малая родина»	Онлайн и (или) оффлайн / Конкурс	Не более 150
Творческая деятельность	4	Дистанционный конкурс видеочтений «Память зажигает сердца»	Онлайн и (или) оффлайн / Онлайн-читка	Не более 150

Модуль 2. Духовно-нравственное направление (развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации)

Виды деятельности	Год обучения, в котором проводится воспитательное мероприятие	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Количество участников
Социально-значимая и социокультурная деятельность	2	Конкурс интерактивных пасхальных открыток	Онлайн и (или) оффлайн / Конкурс	Не более 150
Волонтерская деятельность	3	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Онлайн и (или) оффлайн / Эвент-волонтерство	Не более 150
Досуговая, творческая	4	Интеллектуальный марафон «День славянской письменности и культуры»	Онлайн и (или) оффлайн / марафон	Не более 150
Волонтерская деятельность	5	Помощь IT-волонтеров гражданам в переходе на дистанционные форматы обучения и работы, в пользовании цифровыми ресурсами и услугами	Онлайн и (или) оффлайн / Волонтерство	Не более 150

Модуль 3. Правовое и профессиональное направление (развитие личности на основе общегражданских ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование психологической и социальной готовности к профессиональной деятельности),

Виды деятельности	Год обучения, в котором проводится воспитательное мероприятие	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Количество участников
Социально-значимая и	1	Кураторский час. Беседа «О правах и обязанностях обучающихся»	Онлайн и (или) оффлайн	Не более 150

социокультурная деятельность				
Учебно-исследовательская деятельность	2	Онлайн-конференция «Конституция РФ и развитие законодательства в России»	Онлайн и (или) оффлайн / Конференция	Не более 150
Вовлечение обучающихся в профориентацию	2	Подготовка видеофильма о преимуществах профессии (по направлениям подготовки)	Онлайн и (или) оффлайн	Не более 150
Учебно-исследовательская деятельность	3	Онлайн-дебаты «Аргумент, защита, нападение: как уверенно выражать свое мнение и культурно спорить»	Онлайн и (или) оффлайн / Дебаты	Не более 150
Вовлечение обучающихся в профориентацию	3	Кураторский час. Беседа «Моя финансовая грамотность»	Онлайн и (или) оффлайн / Беседа	Не более 150
Проектная деятельность	4	Конкурс социальных проектов среди обучающихся «Стоп, коррупция!» (видеоролик, презентация, эссе)	Онлайн и (или) оффлайн / Конкурс проектов	Не более 150

Модуль 4. Научно-образовательное и экологическое направление (развитие личности на основе мотивации и осознанного уважительного отношения к научно-исследовательской деятельности, бережного отношения к природе и окружающей среде)

Виды деятельности	Год обучения, в котором проводится воспитательное мероприятие	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Количество участников
Социально-значимая и социокультурная деятельность	1	Беседа «Экологическая проблема в мире. Чем нам это грозит?»	Онлайн и (или) оффлайн / Беседа	Не более 150
Учебно-исследовательская деятельность	4	Кейс-турнир в формате онлайн-квеста в области GR-менеджмента	Онлайн и (или) оффлайн / Квест	Не более 150
Социально-значимая и социокультурная деятельность	5	Дистанционный турнир по решению урбанистических кейсов	Онлайн и (или) оффлайн / Турнир	Не более 150

Модуль 5. Культурно-просветительское направление (развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных ценностей, принятых в российском обществе)

Виды деятельности	Год обучения, в котором проводится воспитательное мероприятие	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Количество участников
Досуговая, творческая деятельность	2	Лирико-поэтический час «И вот они опять, знакомые места...», приуроченное памяти Н. А. Некрасова	Онлайн и (или) оффлайн / Онлайн-читка	Не более 150
Досуговая, творческая деятельность	5	Конкурс интерактивных постеров ко Дню Космонавтики	Онлайн и (или) оффлайн / Конкурс	Не более 150

Модуль 6. Физкультурно-оздоровительное направление (развитие личности на основе культуры здорового образа жизни, потребности обучающихся к сохранению и укреплению здоровья)

Виды деятельности	Год обучения, в котором проводится воспитательное мероприятие	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Количество участников

Учебно-исследовательская деятельность	3	Научно - практическая конференция обучающихся «Физическая культура и валеология»	Онлайн и (или) оффлайн / Конференция	Не более 150
Социально-значимая и социокультурная деятельность	4	Кураторский час. Беседа «О вреде наркотических средств и вейпов»	Онлайн и (или) оффлайн / Беседа	Не более 150



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета БРИКС

«15» февраля 2021г.

(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета

БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета

Университета БРИКС учтено

«15» февраля 2021г.

(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС

Клевцов Виталий Владимирович

«15» февраля 2021 г.

(Приказ № 15-02-21/1)

Условия реализации ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Образовательная программа

ДИЗАЙН

Направленность (профиль) программы

Дизайн

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

СОГЛАСОВАНО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

Проректор по учебной работе
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 54.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Костюк Анастасия Владимировна
«15» февраля 2021г.

(Лист согласования № 54.03.01/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва
2021

Обучение по настоящей ОПОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом БРИКС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете БРИКС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий в основных формах электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья (доступны посредством ЭБС и ЭИОС);
- использование дидактических материалов в основных формах приема-передачи информации, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание Университета БРИКС, и другие условия, обозначенные ниже, без которых невозможно или затруднено освоение настоящей ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Университет БРИКС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по настоящей ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц:

- Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом БРИКС. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет БРИКС устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются электронными образовательными ресурсами (в том числе ЭБС и ЭИОС) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;
- Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные формы приема-передачи информации, доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ

Лица с ограниченными возможностями	Основные формы приема-передачи информации, доступные для - инвалидов и лиц с ОВЗ
Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Текстовая информация, адаптированная с учетом ограничений возможностей здоровья; визуальная информация, адаптированная с учетом ограничений возможностей здоровья; аудио.
Лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху	Текстовая информация, визуальная информация, видео, аудио с адаптацией с учетом ограничений возможностей здоровья.
Лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	Текстовая информация, графическая информация, видео, аудио.

В целях доступности получения высшего образования по настоящей ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом БРИКС обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определены с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-техническими условиями обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Основные формы электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья

Лица с ограниченными возможностями	Основные формы электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья
Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Форма специальной версии (альтернативной версии, версии для слабовидящих и т.п.) электронного образовательного ресурса, позволяются настраивать отображение его содержания. Аудио-формат электронного образовательного ресурса, достигаемая посредством лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при реализации ОПОП - Яндекс.Браузер.
Лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху	Форма текстовых документов, изображений и видео-файлов, потоковых видео и аудио.
Лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	Форма текстовых документов, изображений и видео-файлов, потоковых видео и аудио.

Обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Основные показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
2	сменные кресла - коляски	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
3	адаптированные лифты	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
4	поручни	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
5	пандусы	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
6	подъемные платформы (аппарели)	Имеется подъемная платформа, доступно полностью, недостатков нет
7	раздвижные двери	Не применимо
8	доступные входные группы	Имеется, доступно

		полностью, недостатков нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
14	наличие адаптивной системы оповещения	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
15	работники, предоставляющие услуги населению, прошедшие инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Имеется, доступно полностью, недостатков нет

Доступность основных функциональных зон для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование основных структурных элементов объекта	Доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	К (на кресле-коляске)	О (с нарушением опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушением зрения)	Г (с нарушением слуха)
Территория объекта (земельный участок)	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью
Входная группа (входы)	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью
Пути движения (в том числе пути эвакуации)	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью
Зона оказания услуги (зона предоставления услуг (обслуживания))	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью
Санитарно-бытовые помещения	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью

Соответствие уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

N п/п	Основные показатели доступности услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется, доступно полностью, недостатков нет

	<p>обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p>	<p>Имеется, доступно полностью, недостатков нет</p>
3	<p>проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг</p>	<p>Имеется, доступно полностью, недостатков нет</p>
4	<p>наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>	<p>Имеется, доступно полностью, недостатков нет</p>
5	<p>предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации</p>	<p>Имеется, доступно полностью, недостатков нет</p>
6	<p>предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика</p>	<p>Имеется - допуск предоставляется, доступно полностью, недостатков нет</p>
7	<p>соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов</p>	<p>Не применимо (транспортные услуги не предоставляются)</p>
8	<p>обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	<p>Имеется – допуск обеспечен, доступно полностью, недостатков нет</p>
9	<p>наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</p>	<p>Имеется, доступно полностью, недостатков нет</p>
10	<p>адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для</p>	<p>Имеется, доступно полностью, недостатков нет</p>

	лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
12	адаптация электронной информационно-образовательной среды организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
13	доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Имеется, в том числе: электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт», электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», электронная информационно-образовательная среда организации. Доступно полностью, недостатков нет
14	специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с нарушениями слуха	Имеются, в том числе: индукционная петля (стационарная индукционная система), звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель (усилитель звука)), мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха: радиокласс, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система. Доступно полностью, недостатков нет
15	специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с нарушениями зрения	Имеются, в том числе: брайлевская компьютерная техника (принтер Брайля (брайлевский принтер), дисплей Брайля (брайлевский дисплей)), электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения (компьютерная клавиатура с азбукой Брайля (для слабовидящих), лупы), дополнительное освещение мест для лиц с нарушениями зрения (в том числе инвалидов по зрению) (лампы). Доступно полностью, недостатков нет
16	специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Имеются, в том числе: компьютерная техника, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации (трекболы, клавиатуры с тачпадом (сенсорной панелью)) и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (планшетные компьютеры), перекатной пандус. Доступно полностью, недостатков нет
17	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
18	дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
19	услуги, предоставляемые с использованием русского жестового языка, с допуском	Имеется, доступно полностью, недостатков нет

	сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	
20	работники, предоставляющие услуги населению, прошедшие инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов услуг	Имеется, доступно полностью, недостатков нет
21	работник(и) организации, на которого(ых) административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг	Имеется, доступно полностью, недостатков нет

Доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Состояние доступности	Доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	К (на кресле-коляске)	О (с нарушением опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушением зрения)	Г (с нарушением слуха)
Доступность услуги	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью	Доступно полностью