



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет БРИКС (ЮниБРИКС)»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета БРИКС  
«15» февраля 2021г.  
(Решение № УС 15-02-21/1 от 15.02.2021)

Мотивированное мнение Студенческого совета Университета  
БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № СС 15-02-21/1)

Мотивированное мнение Научного студенческого совета  
Университета БРИКС учтено  
«15» февраля 2021г.  
(Протокол от 15.02.2021 № НС 15-02-21/1)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета БРИКС  
Клевцов Виталий Владимирович  
«15» февраля 2021 г.  
(Приказ № 15-02-21/1)

**Учебный план**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Образовательная программа

**СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы

**Специальное (дефектологическое) образование**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"  
Проректор по учебной работе  
Гафарова Оксана Владимировна, кандидат экономических наук  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 44.03.03/1 от «15» февраля 2021 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Костюк Анастасия Владимировна  
«15» февраля 2021г.  
(Лист согласования № 44.03.03/1 от «15» февраля 2021 г.)

Москва  
2021



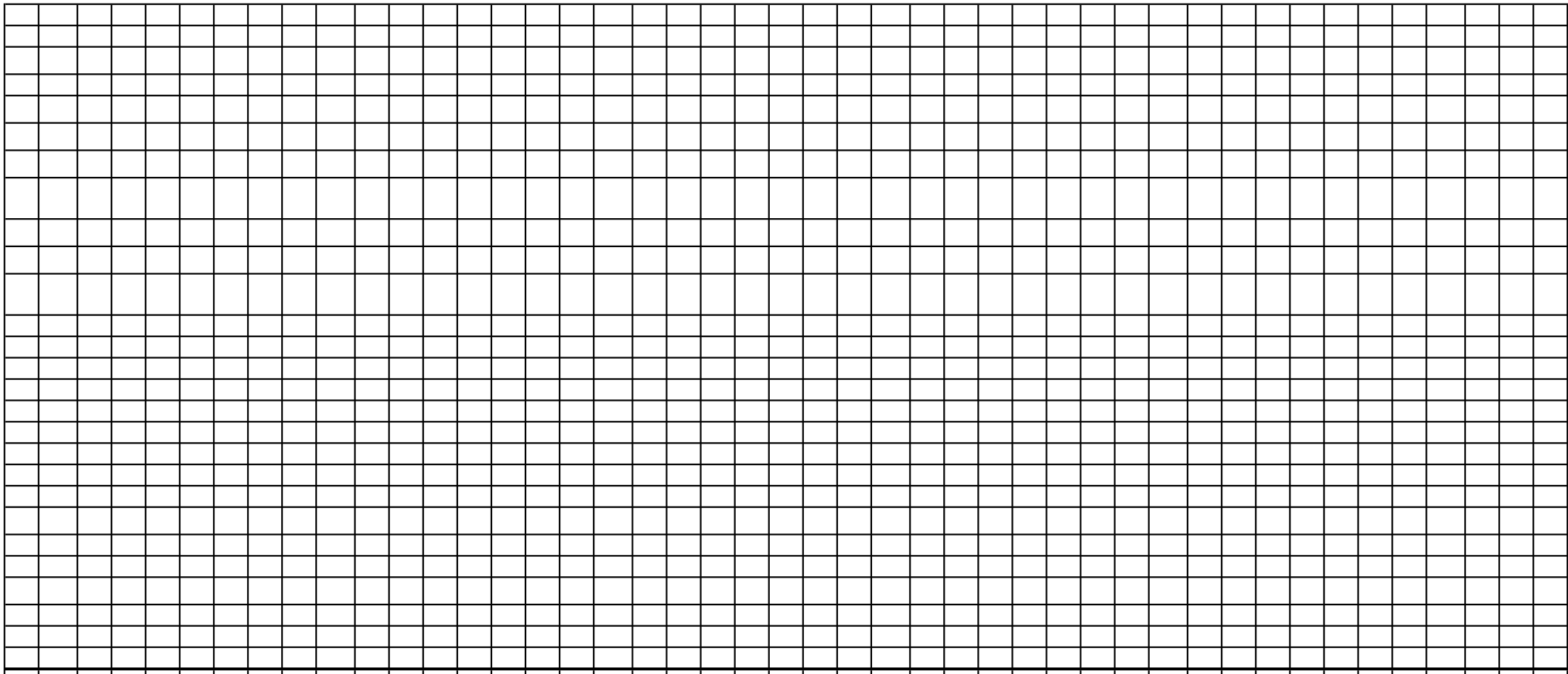




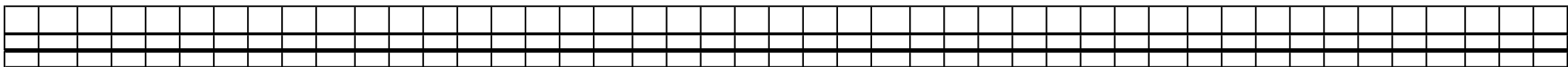
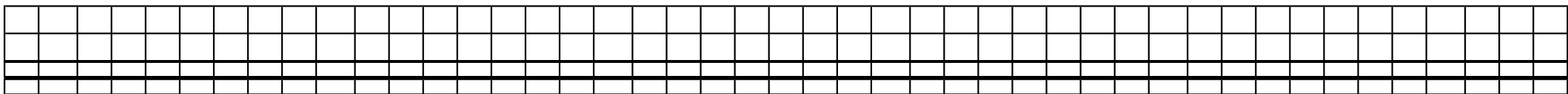
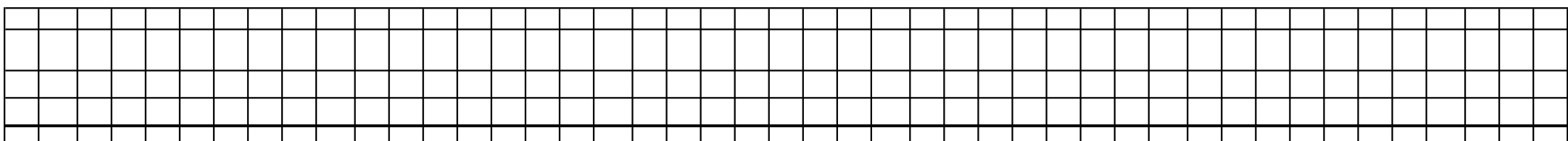








30	339	9	8	288	12	18	249	9	11	396	18	24	345	9	9	324	12	18	285	9	7	252	12	18	222	10	360	12	24	315	9	8
----	-----	---	---	-----	----	----	-----	---	----	-----	----	----	-----	---	---	-----	----	----	-----	---	---	-----	----	----	-----	----	-----	----	----	-----	---	---























Учебный план (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.09.2021)

Учебный план (Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; год приема: 2021/22; начало обучения: 01.09.2021)

-	-	Перечень дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы аттестации			з.е.		Итого акад. часов										Кур Моду																			
			Экзам	Зачет	Зачет с оценкой	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	ПрПод	СР	ППА	Модуль 1					Модуль 2					Кур Моду											
																з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оценкой	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб										
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																																					
<b>Обязательная часть</b>																																					
+	Б1.О.01	Культурология		2			3	3	36	108	108	12				96								3	108	6		6		96							
+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)			1		3	3	36	108	108	12				96		3	108	6		6															
+	Б1.О.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5				4	4	36	144	144	12				123	9																				
+	Б1.О.04	Философия		2			3	3	36	108	108	12				96								3	108	6		6		96							
+	Б1.О.05	Экономическая культура. Экономикс и финансовая грамотность		E			4	4	36	144	144	12				132																					
+	Б1.О.06	Концепции современного естествознания		9			4	4	36	144	144	8				136																					
+	Б1.О.07	Социология		E			3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.08	Иностранный язык	D	235678 9ABC	4		14	14	36	504	504	70				425	9							1	36			6		30		1	36				
+	Б1.О.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		8			3	3	36	108	108	6				102																					
+	Б1.О.10	Деловые коммуникации		A			4	4	36	144	144	12				132																					
+	Б1.О.11	Русский язык и культура речи	4				3	3	36	108	108	12				87	9																				
+	Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности		5			4	4	36	144	144	12				132																					
+	Б1.О.13	Физическая культура и спорт		27С			3	3	36	108	108	18				90								1	36			6		30							
+	Б1.О.14	Общая и социальная психология		4			3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.15	Специальная психология			F		3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.16	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	G			G	4	4	36	144	144	12				123	9																				
+	Б1.О.17	Педагогика	1				3	3	36	108	108	12				87	9	3	108	6		6															
+	Б1.О.18	Специальная педагогика	2				3	3	36	108	108	12				87	9							3	108	6		6		87	9						
+	Б1.О.19	Анатомия и возрастная физиология	8				4	4	36	144	144	12				123	9																				
+	Б1.О.20	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков			B		3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.21	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	C				4	4	36	144	144	12				123	9																				
+	Б1.О.22	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4			3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.23	Основы патологии			B		3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.24	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений			H		3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.25	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья		G			3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.26	Организация научно-исследовательской работы		D			3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.27	Политология		3			3	3	36	108	108	12				96																3	108	6			
+	Б1.О.28	География мира		6			3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.29	Высшая математика		1			4	4	36	144	144	12				132		4	144	6		6															
+	Б1.О.30	Логика и теория аргументации		7			5	5	36	180	180	12				159	9																				
+	Б1.О.31	Конфликтология		6			3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.32	Деловая этика		7			3	3	36	108	108	12				96																					
+	Б1.О.33	Управление проектами		E			4	4	36	144	144	12				123	9																				
+	Б1.О.34	Командная работа и лидерство		B			4	4	36	144	144	12				123	9																				
+	Б1.О.35	Антикоррупционная деятельность в России			C		4	4	36	144	144	12				132																					
+	Б1.О.36	Основы дефектологии с практикумом		H		H	3	3	36	108	108	12				87	9																				
+	Б1.О.37	Технология личностного развития		3			4	4	36	144	144	12				123	9															4	144	6			





















Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			J		12	12	36	432	432	4	418	10												
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			I		6	6	36	216	216	4	202	10												
							18	18		648	648	8	620	20												
							60	60		2160	2160	24	2076	60												
Блок 3. Государственная итоговая аттестация *																										
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	N				9	9	36	324	324	14		310												
							9	9		324	324	14		310												
							9	9		324	324	14		310												
ФТД. Факультативные дисциплины																										
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		6			2	2	36	72	72	12		60												
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		С			2	2	36	72	72	12		60												
							4	4		144	144	24		120												
							4	4		144	144	24		120												

**\* Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

**Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющихся государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.**

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 49 з.е. (1764 ак.ч.); в 2-м учебном году 47 з.е. (1692 ак.ч.); в 3-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 4-м учебном году 59 з.е. (2124 ак.ч.); в 5-м учебном году 33 з.е. (1188 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», «КР», и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., А, В, С, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 2 первого курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 3 первого курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 4 первого курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 5 первого курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; А - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; В - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; С - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; D - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; Е - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; F - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; G - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; Н - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; I - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; J - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; К - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; L - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; М - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; N - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули













								Курс 2																																							
Модуль 4								Модуль 5								Модуль 6								Модуль 7								Модуль 8								Модуль 9							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ПрПод	СР	ППА
4	144	6		6		123	9																																								
1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			6		30		1	36			4		32		1	36			6		30	



















ФТД.Факультативные дисциплины																											
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		5			2	2	36	72	72	12		60													
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		8			2	2	36	72	72	12		60													
							4	4		144	144	24		120													
							4	4		144	144	24		120													

**\* Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

**Итоговая аттестация, завершающая освоение именованных государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.**

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 39 з.е. (1404 ак.ч.); в 2-м учебном году 47 з.е. (1692 ак.ч.); в 3-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 4-м учебном году 59 з.е. (2124 ак.ч.); в 5-м учебном году 43 з.е. (1548 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», «КР», и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., А, В, С, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 2 первого курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 3 первого курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 4 первого курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; А - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; В - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; С - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; D - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; E - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; F - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; G - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; I - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; J - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; K - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; L - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения; N - соответствует модулю номер 4 пятого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули























														6	216	12		12		183	9														
														3	108	6		6		96															
														3	108	6		6		87	9														
														3	108	6		6		96															
														3	108	6		6		87	9														
7	252	12	18	222	9	324	12	18	285	9	8	288	8	16	255	9	5	180	4	10	166	6	216	12	12	183	9	377	9	11	396	18	24	345	9

														6	216					4	202	10											
														6	216					4	202	10											

														6	216					4	202	10											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----	--	--	--	--	---	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--









ФТД.Факультативные дисциплины																													
+	ФТД.01	Экономика стран и регионов. Страны БРИКС		4				2	2	36	72	72	12		60														
+	ФТД.02	Организация предпринимательской деятельности		А				2	2	36	72	72	12		60														
								<i>4</i>	<i>4</i>		<i>144</i>	<i>144</i>	<i>24</i>		<i>120</i>														
								<i>4</i>	<i>4</i>		<i>144</i>	<i>144</i>	<i>24</i>		<i>120</i>														

**\* Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

**Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющихся государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.**

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (по годам): в 1-м учебном году 29 з.е. (1044 ак.ч.); в 2-м учебном году 47 з.е. (1692 ак.ч.); в 3-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.); в 4-м учебном году 60 з.е. (2160 ак.ч.); в 5-м учебном году 52 з.е. (1872 ак.ч.)

Трудоемкость определена в академических часах (сокращенно – часах, ак.ч., акад. часах и др.), зачетных единицах (сокращенно – з.е.).

Последовательность дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определяется номером модуля, указываемого в столбцах «Экзамен», «Зачет», «Зачет с оценкой», «КР», и представляет собой возрастающую последовательность (1, 2, 3, ..., А, В, С, ... и т.д.).

Порядок обозначения модулей: 1 - соответствует модулю номер 1 первого курса обучения; 2 - соответствует модулю номер 2 первого курса обучения; 3 - соответствует модулю номер 3 первого курса обучения; 4 - соответствует модулю номер 1 второго курса обучения; 5 - соответствует модулю номер 2 второго курса обучения; 6 - соответствует модулю номер 3 второго курса обучения; 7 - соответствует модулю номер 4 второго курса обучения; 8 - соответствует модулю номер 5 второго курса обучения; 9 - соответствует модулю номер 1 третьего курса обучения; А - соответствует модулю номер 2 третьего курса обучения; В - соответствует модулю номер 3 третьего курса обучения; С - соответствует модулю номер 4 третьего курса обучения; D - соответствует модулю номер 5 третьего курса обучения; Е - соответствует модулю номер 1 четвертого курса обучения; F - соответствует модулю номер 2 четвертого курса обучения; G - соответствует модулю номер 3 четвертого курса обучения; H - соответствует модулю номер 4 четвертого курса обучения; I - соответствует модулю номер 5 четвертого курса обучения; J - соответствует модулю номер 1 пятого курса обучения; K - соответствует модулю номер 2 пятого курса обучения; L - соответствует модулю номер 3 пятого курса обучения; M - соответствует модулю номер 4 пятого курса обучения; N - соответствует модулю номер 5 пятого курса обучения.

Распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности определено распределением (указанием) трудоемкости дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по курсам (учебным годам) и модулям (совместно – периоды обучения) посредством указания трудоемкости в ячейках, соответствующих дисциплине (модулю), практике, иному виду учебной деятельности и периоду обучения.

ППА – подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ППА включает в себя время для проведения экзамена по дисциплине, 2 ак.ч. на защиту курсовой работы (при наличии), 2 часа на индивидуальную работу обучающегося с педагогическим работником (для курсовой работы (при наличии)), оставшееся время - для проведения самостоятельной работы по подготовке к промежуточной аттестации.

СР – иная самостоятельная работа

КР – курсовая работа

Лек - занятия лекционного типа (лекции)

Пр - занятия семинарского типа (практические занятия)

Лаб - занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Формы аттестации - в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации

ПрПод - практическая подготовка

Модули в верхних заголовках таблицы - календарные модули







